



Orientaciones para profesores líderes de semillero

Componente:	Identidad Cultural	Tutor:	Silvia Juliana Esteban Moreno	Reto No.:	1
Título:	Explorando Nuestras Raíces				
Objetivo general:	Identificar los elementos de identidad cultural representativos del territorio.			Tiempo:	120 minutos
ENGAGE					
Objetivo específico:	Generar un primer acercamiento a los elementos de identidad cultural del territorio.			Tiempo:	12 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista		Producto esperado	
Imágenes, objetos y narrativas de elementos de Identidad Cultural Bitácora Materiales de Escritura	Primer acercamiento a los elementos de identidad cultural del territorio mediante la observación y el análisis de imágenes, objetos y narrativas que reflejan sus tradiciones, costumbres, festividades y creencias. A partir de esta exploración, se generarán reflexiones sobre la importancia de estos elementos en la construcción de la identidad local. Además, se presentará la bitácora como una herramienta para registrar las actividades a lo largo de los retos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre interés por conocer y comprender los diferentes elementos de identidad cultural. ➤ Observe, analice, e identifique los diferentes elementos de identidad cultural presentados. ➤ Reconozca la bitácora como herramienta esencial para el registro de las actividades. 		Descripción breve de los elementos de identidad cultural en la cartilla.	
EXPLORE					
Objetivo específico:	Recopilar información sobre la identidad cultural a partir de diversas fuentes de información.			Tiempo:	36 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista		Producto esperado	



Bitácora	Indagación sobre los diferentes elementos de identidad cultural de territorio. (Consulta a familiares, comunidad, internet, entre otros medios) con el fin de tener un registro escrito, fotográfico o audiovisual de dichos elementos, esto a partir del diseño de una herramienta para la recolección de datos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre curiosidad e interés por conocer y comprender los elementos de identidad cultural de su territorio. ➤ Asuma con responsabilidad y compromiso el proceso de búsqueda de información. ➤ Comprenda el concepto de identidad cultural. ➤ Identifique y describa los elementos de identidad cultural representativos de su territorio. ➤ Selecciones de manera adecuada la herramienta de registro para la recolección de información. ➤ Registre la información de manera estructurada y clara en su bitácora. 	<p>Herramienta para la recolección de información.</p> <p>Registro detallado de los elementos de identidad cultural del territorio en la bitácora.</p>
Teléfono Celular			
Materiales de Escritura			
EXPLAIN			
Objetivo específico:	Compartir la información recopilada sobre la identidad cultural del territorio para su divulgación.		Tiempo: 24 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado
Bitácora	Los estudiantes compartirán los hallazgos obtenidos durante la fase de exploración a través de un espacio de discusión, con el fin de contrastar información y establecer relaciones entre los diferentes elementos identificados.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe del espacio de discusión, mostrando disposición y respeto por el mismo. ➤ Establezca conexiones entre los hallazgos compartidos. ➤ Organice y exponga sus hallazgos de manera clara y estructurada. 	Notas en la bitácora a partir de los hallazgos compartidos.
Materiales de Escritura			
ELABORATE			



Objetivo específico:	Comprender propósito de la Guía Turística Digital como producto final del semillero. Elaborar una ficha descriptiva sobre un elemento de identidad cultural.		Tiempo:	36 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado	
Ejemplo de Guía Turística Digital Ejemplo de ficha descriptiva Bitácora Materiales de Escritura	Presentación de un ejemplo del producto final a realizar desde el semillero “Guía turística Digital” por parte de la tutora, la cual se consolidará a partir de los productos generados en cada reto. Por otro lado, se elaborará una ficha descriptiva a partir de los hallazgos en la fase de exploración sobre un elemento de identidad cultural.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre interés por conocer el producto final del semillero, comprendiendo su propósito y relevancia. ➤ Demuestre compromiso y responsabilidad en la elaboración de la ficha descriptiva. ➤ Comprenda la estructura y función de la guía turística digital. ➤ Reconozca la ficha descriptiva como una herramienta de divulgación del conocimiento. ➤ Elabore su ficha descriptiva siguiendo el modelo dado. ➤ Revise y ajuste su dicha descriptiva de ser necesario. 	Registros en la bitácora Ficha Descriptiva de un elemento de identidad cultural	
EVALUATE				
Objetivo específico:	Reflexionar sobre la importancia de la identidad cultural en el territorio.		Tiempo:	12 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado	



<p>Bitácora</p> <p>Materiales de escritura.</p>	<p>de</p> <p>Reflexión sobre la importancia de la identidad cultural en el territorio. A partir de la pregunta orientadora ¿Qué importancia tiene la identidad cultural en nuestro territorio?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre una actitud reflexiva y crítica al valorar la importancia de la identidad cultural de su territorio. ➤ Analice la relación entre la identidad cultural y el territorio. ➤ Registre su reflexión final en la bitácora y la cartilla de manera clara y estructurada. 	<p>Reflexión Final en el apartado de la cartilla.</p>
<p>Tareas pendientes para asesoría:</p>	<p>Revisión de la información obtenida en la fase de exploración. Inquietudes para la elaboración de la ficha descriptiva Revisión de fichas descriptivas Revisión de reflexiones finales</p>		



Componente:	Identidad Cultural	Tutor:	Silvia Juliana Esteban Moreno	Reto No.:	2
Título:	Machín: Lo que la Historia y la Ciencia nos cuentan				
Objetivo general:	Analizar la influencia del Volcán Machín en la identidad cultural del territorio a partir de conocimientos científicos e históricos.			Tiempo:	120 minutos
ENGAGE					
Objetivo específico:	Reconoce información científica sobre el Volcán Machín y su influencia en el territorio.			Tiempo:	12 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista		Producto esperado	
Bitácora Materiales de Escritura	Espacio de divulgación por parte de un experto del proyecto en torno a conocimiento sobre el Volcán Machín y su impacto en el territorio. En este espacio los estudiantes deberán registrar datos de interés, así como formular preguntas o comentarios relevantes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre interés y curiosidad por el conocimiento científico sobre el volcán. ➤ Comprenda la información compartida por el experto. ➤ Identifique aspectos claves del impacto del volcán. ➤ Registre un dato científico relevante y reflexione sobre el mismo. 		Registro y reflexión de un dato científico relevante para el semillerista en la cartilla.	
EXPLORE					
Objetivo específico:	Indagación sobre los datos históricos del Volcán Machín a partir de diferentes fuentes de información.			Tiempo:	36 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista		Producto esperado	
Bitácora Teléfono Celular Materiales de Escritura	Indagación sobre datos históricos referentes al Volcán Machín tales como (Mitos, Leyendas, narrativas comunitarias, sucesos, etc.). Lo anterior, a partir de diferentes fuentes de consulta consignados en el reto anterior o aquellos sugeridos por cada semillerista.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre curiosidad por conocer sobre la historia de su territorio. ➤ Identifique y comprenda los conocimientos históricos y culturales su territorio. ➤ Utilice herramientas de consulta adecuadas para búsqueda de información. 		Herramienta para la recolección de información. Registro de información en la Bitácora, que incluya los datos	



		➤ Registre de manera clara y estructurada sus hallazgos.	históricos sobre el volcán.
EXPLAIN			
Objetivo específico:	Analizar la relación entre los conocimientos científicos y los conocimientos históricos del Volcán Machín.		Tiempo: 24 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillero	Producto esperado
Bitácora Materiales de Escritura	<p>Análisis de la relación entre los conocimientos científicos e históricos sobre el Volcán Machín y su influencia en el territorio. A partir de la indagación realizada en el desarrollo del reto, para generar un espacio de discusión guiada para contrastar ambos aspectos.</p> <p>Este espacio girará en torno a las siguientes preguntas orientadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué similitudes y diferencias existen entre los conocimientos científicos y los conocimientos históricos del Volcán Machín? • ¿Por qué es importante conocer tanto la perspectiva científica como la histórica del volcán? • ¿Cómo podemos aprovechar estos conocimientos para fortalecer la identidad cultural del territorio? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe del espacio de discusión de manera respetuosa. ➤ Valore la importancia de integrar el conocimiento científico e histórico como parte de la identidad cultural del territorio. ➤ Comprenda la relevancia de ambas perspectivas de conocimiento dentro del territorio. ➤ Argumente sus ideas en base a los conocimientos adquiridos en el desarrollo del reto. 	Registro de ideas claves a partir de cada una de las preguntas orientadoras en la cartilla.
ELABORATE			
Objetivo específico:	Organizar la información recopilada sobre conocimientos históricos del Volcán Machín para su divulgación.		Tiempo: 36 minutos



Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado	
Bitácora Ejemplo de Infografía Materiales de Escritura	Diseño de infografías en relación con los conocimientos históricos sobre el Volcán Machín a partir de la información obtenida en actividades anteriores.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre creatividad al momento de diseñar su infografía. ➤ Comprenda el concepto y la estructura de la infografía. ➤ Elabore una infografía con información clara y estructurada. 	Infografía sobre los conocimientos históricos sobre el volcán Machín.	
EVALUATE				
Objetivo específico:	Exponer los productos elaborados a partir de los conocimientos históricos sobre el Volcán Machín.		Tiempo:	12 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado	
Infografías	Exposición de infografías sobre los conocimientos históricos sobre el Volcán Machín por parte de los semilleristas. Resaltando elementos clave de su elaboración, selección de información y diseño.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe del espacio de exposición, demostrando seguridad, respeto y disposición. ➤ Explique con claridad los conocimientos históricos consignados en su infografía. ➤ Estructure su exposición de manera organizada, dando uso a su infografía como apoyo visual, expresándose de forma clara y coherente. 	Presentación Oral	



Tareas pendientes para asesoría:	Preparación del espacio de discusión (revisión de preguntas orientadoras). Revisión y ajuste de infografías. Preparación del discurso para la exposición.
---	---

Componente:	Identidad Cultural	Tutor:	Silvia Juliana Esteban Moreno	Reto No.:	3
Título:	Sabor y Tradición				
Objetivo general:	Reconocer la importancia de la gastronomía local en la identidad cultural del territorio.			Tiempo:	120 minutos
ENGAGE					
Objetivo específico:	Identificar el origen y la importancia cultural de platos típicos y autóctonos del país.			Tiempo:	12 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista		Producto esperado	
Guía productos autóctonos y platos típicos del país. Bitácora Materiales de Escritura	Presentación y reconocimiento de platos típicos y productos autóctonos de nuestro país. A partir de la indagación sobre aspectos como el origen y la importancia para nuestra cultura.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe de la indagación y discusión sobre el origen e historia de los platos típicos y productos autóctonos. ➤ Analice la relación entre los productos y la identidad cultural de Colombia. ➤ Registre información sobre los productos a partir de aspectos como su origen, historia y relevancia cultural. 		Registro de información en la Bitácora y en la Cartilla.	
EXPLORE					
Objetivo específico:	Explorar los conocimientos de la comunidad sobre los platos típicos y productos autóctonos del territorio.			Tiempo:	36 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista		Producto esperado	



Bitácora	Indagación en la comunidad sobre los conocimientos en relación con los platos típicos y productos autóctonos del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre interés por indagar sobre los conocimientos de gastronomía del territorio. ➤ Identifique y comprenda la importancia cultural e histórica de la gastronomía del territorio. ➤ Seleccione y utilice herramientas adecuadas para la recolección de información en la comunidad. 	Herramienta para la recolección de información.
Teléfono Celular			Registro de información en la Bitácora sobre la gastronomía local.
Materiales de Escritura			
EXPLAIN			
Objetivo específico:	Expone los hallazgos obtenidos sobre los conocimientos en relación con los platos típicos y productos autóctonos del territorio.	Tiempo:	24 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado
Bitácora	Espacio de socialización a partir de los hallazgos obtenidos en la actividad de indagación sobre los platos típicos y productos autóctonos de la región, resaltando su historia y relevancia cultural.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe del espacio de socialización con respecto y escucha atenta hacia las intervenciones de sus compañeros. ➤ Organice la información recopilada de manera estructurada y clara. ➤ Explique con claridad el origen, historia y relevancia cultural del producto elegido. 	Presentación Oral
ELABORATE			
Objetivo específico:	Consolidar los conocimientos gastronómicos del territorio a partir de un instrumento de divulgación.	Tiempo:	36 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado



<p>Bitácora</p> <p>Materiales de Escritura</p> <p>Ejemplo de Guía gastronómica.</p>	<p>Elaboración de una guía gastronómica colaborativa, en la cual estén presentes aquellos platos típicos y productos autóctonos de la región. Teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre del plato o producto • Historia y origen • Ingredientes principales • Modo de preparación (si aplica) • Relevancia cultural • Lugar de Compra 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabaje de manera colaborativa en la construcción de la guía gastronómica, respetando y valorando las opiniones de sus compañeros. ➤ Identifique y describa los productos gastronómicos del territorio. ➤ Organice y estructure su información para ser incluida en la guía gastronómica. 	<p>Guía Gastronómica colaborativa.</p>	
EVALUATE				
<p>Objetivo específico:</p>	<p>Reflexionar sobre el impacto de la gastronomía en fortalecimiento de la identidad cultural del territorio</p>		<p>Tiempo:</p>	<p>12 minutos</p>
<p>Materiales</p>	<p>Descripción de la Actividad</p>	<p>Acciones esperadas del semillero</p>	<p>Producto esperado</p>	
<p>Bitácora</p> <p>Materiales de Escritura</p>	<p>Reflexión sobre el papel de la gastronomía como factor de identidad cultural del territorio a partir de conocimientos previos desarrollados a lo largo del reto y a partir de las siguientes preguntas orientadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo la gastronomía fortalece la identidad cultural del territorio? • ¿Cómo podemos preservar y difundir nuestra gastronomía para futuras generaciones? • ¿De qué forma la gastronomía puede ser una oportunidad para el turismo y el desarrollo del territorio? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe de manera activa en el desarrollo de la discusión, escuchando las opiniones de sus compañeros y expresando sus ideas de manera clara. ➤ Analice la relación entre la gastronomía y la identidad cultural. ➤ Relacione la gastronomía con el desarrollo económico y turístico del territorio. ➤ Argumente sus ideas en base a los conocimientos adquiridos a lo largo del reto. 	<p>Reflexión final en la bitácora y en la cartilla.</p>	

Tareas pendientes para asesoría:	<p>Revisión de la información recopilada, para asegurar que la información clave este presente en los hallazgos.</p> <p>Revisión y ajuste de la guía gastronómica.</p> <p>Presentación de la grupal de la guía gastronómica</p> <p>Preparación de la reflexión a partir de las preguntas orientadoras.</p>
---	--

Componente:	Identidad Cultural	Tutor:	Silvia Juliana Esteban Moreno	Reto No.:	4
Título:	Memorias del Machín: Patrimonio Cultural e histórico				
Objetivo general:	Identificar la riqueza del patrimonio cultural e histórico del territorio.			Tiempo:	120 minutos
ENGAGE					
Objetivo específico:	Reconocer elementos del patrimonio material y su relación con la identidad cultural a partir de conocimientos previos.			Tiempo:	12 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista		Producto esperado	
Bitácora Materiales de Escritura Juego de Asociación	<p>Se realizará un juego de asociación en el cual los semilleristas deberán relacionar imágenes de elementos del patrimonio material de nuestro país con características de estos. A partir de las siguientes preguntas orientadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde se ubica este monumento? • ¿Por qué este lugar o elemento tiene relevancia cultural en su territorio? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe de manera activa en el juego de asociación. ➤ Adopte una actitud reflexiva y crítica frente a la relevancia cultural de los elementos presentados. ➤ Observe, analice y logre establecer relaciones entre los diferentes elementos presentados y sus características. ➤ Exprese y comparta sus ideas de manera clara en la discusión planteada. 		Registro de información en la Bitácora	
EXPLORE					
Objetivo específico:	Indagar sobre la historia del patrimonio material del territorio.			Tiempo:	36 minutos

Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado	
Bitácora Teléfono Celular Materiales de escritura	Indagación sobre la historia material del territorio, teniendo en cuenta la conceptualización dada, como las diversas herramientas de recolección de información trabajadas a lo largo de los retos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestre compromiso por la indagación sobre el patrimonio material del territorio. ➤ Comprenda la diferencia entre patrimonio material e inmaterial. ➤ Identifique los principales elementos de patrimonio material del territorio. ➤ Seleccione de manera estratégica la herramienta para recolección de información. ➤ Registre de manera organizada la información obtenida a partir de la indagación. 	Herramienta para la recolección de información Registro de información en la Bitácora sobre el patrimonio material.	
EXPLAIN				
Objetivo específico:	Explicar a partir de una descripción detallada los elementos representativos del patrimonio cultural e histórico del territorio resaltando su valor cultural.		Tiempo:	24 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado	
Bitácora Materiales de Escritura	A partir de la información hallada en el espacio de indagación, se dará paso a la organización de la información con el fin de generar una descripción detallada de cada uno de los elementos representativos del patrimonio cultural e histórico del territorio. Dicha descripción deberá evidenciar características del elemento y su ubicación precisa en le territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valore la importancia del patrimonio material como un elemento de identidad cultural de su territorio. ➤ Identifique y caracterice los elementos de patrimonio material del territorio. ➤ Elabore una descripción clara y detallada de los elementos patrimoniales, incluyendo los aspectos claves mencionados. 	Registro de información en la cartilla.	

ELABORATE			
Objetivo específico:	Diseñar una ruta turística que presente los elementos del patrimonio cultural e histórico del territorio		Tiempo: 36 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado
Bitácora Materiales de Escritura Papel Bond	Diseño colaborativo de una ruta turística que presente los elementos del patrimonio cultural e histórico del territorio. A partir de la información obtenida en el desarrollo del reto, se estructurará dicho recorrido por el territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe en el diseño colaborativo de la ruta turística, atendiendo a los aportes de sus compañeros. ➤ Identifique y analice los elementos patrimoniales más representativos del territorio. ➤ Organice la información recopilada durante el reto para estructurar la ruta turística. ➤ Diseñe una ruta turística de manera grupal, incluyendo imágenes, descripciones y localización del elemento en el territorio. 	Ruta Turística sobre el patrimonio cultural del territorio.
EVALUATE			
Objetivo específico:	Socializar la ruta turística diseñada con un discurso estructurado y atractivo para los visitantes.		Tiempo: 12 minutos
Materiales	Descripción de la Actividad	Acciones esperadas del semillerista	Producto esperado



<p>Bitácora</p> <p>Ruta turística</p>	<p>En primer lugar, se dará la presentación de la ruta turística diseñada de manera grupal. En segunda instancia cada semillerista presentara un discurso estructurado y llamativo para los turistas que permita comprender la importancia cultural de cada punto del recorrido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asuma una actitud de liderazgo y compromiso con el grupo al presentar la ruta turística. ➤ Escuche de manera atenta las intervenciones de sus compañeros ➤ Identifique y explique los elementos del patrimonio material del territorio. ➤ Estructure un discurso claro y fluido con base en la información consignada en la ruta turística. 	<p>Presentación Oral</p>
<p>Tareas pendientes para asesoría:</p>	<p>Revisión de descripciones del patrimonio material del territorio.</p> <p>Revisión de la ruta turística.</p> <p>Preparación de la presentación grupal de la ruta turística.</p> <p>Estructuración de discursos individuales.</p>		