

Estado del arte de los estudios semióticos en los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y  
Atlántico de Colombia

Silvia Juliana Acosta Caicedo

Trabajo de grado para optar al título de Licenciada en Literatura y Lengua Castellana

Director

Luis Fernando Arévalo Viveros

Dr. en Lenguas, Literatura y Civilizaciones Romanas

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ciencias Humanas

Escuela de Idiomas

Bucaramanga

2023

**Dedicatoria**

*A mi familia, que es el orgullo y la motivación de mi vida.  
A mi director, por su apoyo y paciencia en la elaboración de este trabajo.*

**Tabla de contenido**

Introducción .....	11
1.1 Pregunta de investigación .....	12
1.2 Justificación .....	12
1.3 Objetivos .....	15
1.3.1 Objetivo general .....	15
1.3.2 Objetivos específicos .....	15
2. Marco teórico .....	16
2.1 Antecedentes .....	16
2.2 Bases teóricas .....	18
2.3 Referente legal .....	20
3. Diseño metodológico .....	21
3.1 Tipo de investigación .....	21
3.2 Hipótesis, variables e indicaciones .....	22
3.3 Población y muestreo .....	25
3.4 Instrumentos de recolección de datos .....	27
3.5 Técnicas y procedimientos de análisis .....	27
4. Resultados .....	28
4.1 Fase de descripción .....	28
4.1.1 Tipología de la fuente .....	28
4.1.2 Artículos científicos .....	29
4.1.2.1 Tipo de artículos .....	29
4.1.2.2 Año de las publicaciones .....	30
4.1.2.3 Idioma de los artículos .....	30
4.1.2.4 Nacionalidad de los autores .....	31
4.1.2.5 Carácter institucional y filiación de los autores .....	32
4.1.2.6 Clasificación de las revistas .....	33
4.1.2.7 Ubicación geográfica de las revistas .....	33
4.1.2.8 Campo disciplinar de las revistas .....	34
4.1.3 Trabajos de grado .....	35
4.1.3.1 Nivel académico de los trabajos de grado .....	35
4.1.3.2 Año de publicación de los trabajos de grado .....	35
4.1.3.3 Idioma de los trabajos de grado .....	36

4.1.3.4 Programas académicos.....	36
4.1.3.5 Carácter institucional y filiación de los autores.....	39
4.1.4 Libros resultados de investigaciones.....	40
4.1.4.1 Año de las publicaciones.....	40
4.1.4.2 Idioma de los libros.....	41
4.1.4.3 Campos disciplinares de los libros.....	41
4.1.4.4 Editoriales y carácter de las instituciones editoras.....	42
4.1.4.5 Autores o editores.....	43
4.1.4.6 Nacionalidad de los autores.....	44
4.2. Interpretación de la información.....	44
4.2.1 Niveles de estudio de la semiótica.....	44
4.2.2 Campos de la semiótica.....	45
4.2.3 Objetos de estudio.....	46
4.2.4 Bases teóricas de las investigaciones semióticas.....	47
4.2.5 Autores recurrentes.....	50
4.2.6 Enfoques metodológicos.....	50
4.2.7 Técnicas, instrumentos y análisis de la información en las investigaciones semióticas.....	52
5. Conclusiones.....	54
Referencias bibliográficas.....	58
Apéndices.....	63

**Lista de tablas**

Tabla 1. <i>Criterios de inclusión y exclusión</i> .....	23
Tabla 2. <i>Parámetros del Muestreo Aleatorio Simple (MAS)</i> .....	26
Tabla 3. <i>Bases teóricas de las investigaciones semióticas</i> .....	48
Tabla 4. <i>Cantidad de textos hallados en los departamentos de la región norte</i> .....	55

### Lista de figuras

Figura 1. <i>Cantidad de textos hallados en los departamentos de la región norte</i> .....	29
Figura 2. <i>Tipos de artículos</i> .....	29
Figura 3. <i>Año de las publicaciones</i> .....	30
Figura 4. <i>Idioma de los artículos</i> .....	31
Figura 5. <i>Nacionalidad de los autores</i> .....	31
Figura 6. <i>Filiación de los autores</i> .....	32
Figura 7. <i>Carácter de las instituciones educativas superiores</i> .....	32
Figura 8. <i>Clasificación de las revistas</i> .....	33
Figura 9. <i>Ubicación geográfica de las revistas</i> .....	34
Figura 10. <i>Campo disciplinares de las revistas</i> .....	34
Figura 11. <i>Nivel académico de los trabajos de grado</i> .....	35
Figura 12. <i>Año de publicación de los trabajos de grado</i> .....	35
Figura 13. <i>Idioma de los trabajos de grado</i> .....	36
Figura 14. <i>Programas académicos de doctorado</i> .....	37
Figura 15. <i>Programas académicos de especialización</i> .....	37
Figura 16. <i>Programas académicos de pregrado</i> .....	38
Figura 17. <i>Programas académicos de maestría</i> .....	38
Figura 18. <i>Filiación de los autores</i> .....	39
Figura 19. <i>Carácter institucional</i> .....	40
Figura 20. <i>Año de las publicaciones</i> .....	40
Figura 21. <i>Idioma de los libros</i> .....	41
Figura 22. <i>Campos disciplinares de los libros</i> .....	41
Figura 23. <i>Editoriales de los libros</i> .....	42
Figura 24. <i>Carácter institucional de las editoriales</i> .....	43
Figura 25. <i>Filiación de los autores o editores</i> .....	43
Figura 26. <i>Nacionalidad de los autores de los libros</i> .....	44
Figura 27. <i>Niveles de estudio de la semiótica</i> .....	45
Figura 28. <i>Campos de la semiótica</i> .....	46
Figura 29. <i>Objetos de estudio</i> .....	47
Figura 30. <i>Autores recurrentes</i> .....	50
Figura 31. <i>Enfoques metodológicos</i> .....	51

Figura 32. *Instrumentos de recolección de información* .....53

Figura 33. *Técnicas de análisis*.....54

**Lista de apéndices**

Apéndice A. <i>Tabla de universidades en los departamentos de la región norte</i> .....	63
Apéndice B. <i>Instrumento de la fase descripción</i> .....	117
Apéndice C. <i>Instrumento de la fase interpretación</i> .....	169

## Resumen

**Título:** Estado del arte de los estudios semióticos en los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico de Colombia\*

**Autor:** Silvia Juliana Acosta Caicedo\*\*

**Palabras clave:** Semiótica, estado del arte, revisión sistemática, Colombia.

### Descripción:

El presente informe final de investigación hace parte de un macroproyecto: El estado del arte de estudios semióticos en Colombia, dirigido por el profesor Luis Fernando Arévalo Viveros. En este caso corresponde describir las trayectorias de la investigación semiótica en los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico en el periodo 2012-2022. Lo anterior, desde una revisión sistemática de artículos científicos, libros y trabajos de grado sobre estudios semióticos. Para ello, primero se establecieron unos criterios de inclusión y exclusión, posteriormente se realizó la búsqueda de material bibliográfico en bases de datos (Scopus y Web of Science) y en repositorios de universidades tanto públicas como privadas en dichos departamentos. Asimismo, se llevó a cabo las fases de descripción e interpretación, en las cuales se obtuvo información cuantitativa y cualitativa sobre el avance de la semiótica en la región norte del país. De esta manera, se halla que el Atlántico es el departamento con mayor producción textual respecto a la semiótica. Igualmente, predomina la semiótica aplicada para el análisis de objetos relacionados con áreas como el lenguaje, la cultura, la educación, entre otros.

---

\*Trabajo de Grado

\*\* Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Idiomas. Director: Luis Fernando Arévalo Vivero. Dr. en Lenguas, Literatura y Civilizaciones Romanas

### Abstract

**Title:** State of the art of semiotic studies in the departments of Sucre, Cesar, Córdoba and Atlántico in Colombia\*

**Author(s):** Silvia Juliana Acosta Caicedo\*\*

**Key Words:** Semiotics, state of the art, systematic review, Colombia.

### Description:

This final research report is part of a macro project: The state of the art of semiotic studies in Colombia, directed by Professor Luis Fernando Arévalo Viveros. In this case, it is appropriate to describe the trajectories of semiotic research in the departments of Sucre, Cesar, Córdoba and Atlántico in the period 2012-2022. This is from a systematic review of scientific articles, books and degree projects on semiotic studies. For this, firstly, inclusion and exclusion criteria were established, and then the search for bibliographic material was carried out in databases (Scopus and Web of Science) and repositories of public and private universities in said departments. Likewise, the description and interpretation phases were carried out, in which quantitative and qualitative information was obtained on the progress of semiotics in the country's northern region. In this way, it is found that Atlántico is the department with the highest textual production in semiotics. Likewise, applied semiotics predominates for the analysis of objects related to areas such as language, culture, education, among others.

---

\*Degree Work

\*\* Faculty of Human Sciences. Language School. Director: Luis Fernando Arévalo Vivero. Dr. in Languages, Literature and Roman Civilizations.

## Introducción

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología se creó por medio del Decreto 2869 de 1968, el cual pretendió impulsar y coordinar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de Colombia. Dicho esfuerzo permitió la “progresiva articulación del sistema científico-tecnológico nacional entendido como el conjunto dinámico de organizaciones, relaciones y actividades involucradas en la generación, adaptación, transmisión y difusión del conocimiento” (Ospina et al., 1998, p. 7). Es decir, hubo un enfoque en el desarrollo de estudios y procesos que permitieran el avance del país. A partir de allí, sucedieron otras reformas como el Decreto 585 de 1991 y la Ley 1286 de 2009, que consolidaron a Colciencias como un Departamento Administrativo para posteriormente convertirse en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en el año 2019.

De esta forma, se permitió la creación de asociaciones enfocadas en estudios particulares como la Asociación Colombiana de Semiótica (ACSE). Dicha organización fue fundada en 1987 por un movimiento de seguidores de los años setenta, tiempo en el cual la semiótica tuvo un auge en Colombia y otros países latinoamericanos. El período denominado “la moda de la semiótica” fue el punto de mayor interés por la ciencia de los signos y sus proposiciones, sobre todo cuando se requería una manera moderna de estudiar la lengua y un sustento teórico y conceptual en la construcción de los currículos escolares. Así es como esta disciplina cambió su dirección para constituirse “no sólo en una materia de estudio dentro de distintas disciplinas o carreras, sino en un verdadero problema teórico y paradigma epistemológico de las ciencias sociales” (Silva, 2000, p. 71). Es decir, la conformación de la asociación otorgó más visibilidad a la investigación en el campo de la semiótica, llegando a brindar estímulos a su desarrollo regional, organizando simposios y diferentes publicaciones.

Otra muestra actual en materia de investigación es el Círculo de Análisis del Discurso (Cadis), dirigido por el profesor Julio Escamilla Morales de la Universidad del Atlántico, que

se centra en estudiar canciones vallenatas y sus características enunciativas, descriptivas, narrativas y argumentativas. Asimismo, hay espacios como la revista *Polifonía*, adscrita al Departamento de Lenguas Modernas de la Universidad del Atlántico, que se enfoca en estudios lingüísticos y literarios con base en aproximaciones semióticas. No obstante, una revisión sistemática sobre hallazgos relacionados con la semiótica aún es inexistente.

Por esto mismo, surge la iniciativa de elaborar un macroproyecto titulado “Estado del arte de los estudios semióticos en Colombia”, dirigido por el profesor Luis Fernando Arévalo Viveros, de la Universidad Industrial de Santander. Para lo cual se proponen otros subproyectos divididos en regiones (sur, norte, oriente y centro), en este caso conciernen los departamentos Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, San Andrés y Providencia y Sucre. Sin embargo, debido a la desarticulación del grupo de trabajo y el tiempo limitado, se opta por reducir el número de territorios. Considerando lo anterior, en el presente informe final corresponde resolver la siguiente cuestión: ¿cuál es el estado del arte de los estudios semióticos en los departamentos Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico de Colombia durante el periodo 2012-2022?

### **1.1 Pregunta de investigación**

¿Cuál es el estado del arte de los estudios semióticos en los departamentos Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico de Colombia durante el periodo 2012-2022?

### **1.2 Justificación**

El estado del arte se emplea como una herramienta para reconocer e interpretar la realidad, como una propuesta metodológica documental y como una base para la toma de decisiones en el campo de investigación (Molina Montoya, 2005). Es decir, permite tener un panorama amplio acerca del objeto de estudio, delimitar su análisis, actualizar conocimientos

al respecto y comparar los diferentes textos para establecer conceptos generales, realizar discusiones y reconocer los antecedentes de una posible averiguación. Lo anterior es de suma importancia, dado que hace evitar ideas repetitivas o caducas.

Según Londoño et al (2016), es poco probable encontrar un tema sobre el cual no se haya escrito o que no tenga relación con cualquier otro. Entonces, el deber de todo investigador es conocer los antecedentes del objeto de estudio (propuestas, objetivos y enfoques), con el fin de saber hasta qué punto se ha descubierto y cuáles problemas han sido resueltos. Además, sirve como referencia para solucionar una problemática, ya que mediante la lectura de publicaciones científicas se puede comprender, interpretar y reflexionar acerca de los mismos textos. Y es que el estado del arte tiene un enfoque más que descriptivo, también es crítico al momento de tomar varias perspectivas y discutirlos.

Respecto a la semiótica, el conocimiento sobre sus investigaciones sirve para tener un panorama general sobre su abordaje, avance e implicación en el país. Un ejemplo es la concepción de lenguaje basada en una perspectiva semiótica con la cual el Ministerio de Educación Nacional (1998) plantea aspectos epistemológicos, pedagógicos y curriculares para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua castellana. La propuesta se orienta “hacia la construcción de la significación a través de los múltiples códigos y formas de simbolizar; significación que se da en complejos procesos históricos, sociales y culturales en los cuales se constituyen los sujetos en, y desde el lenguaje” (Lineamientos Curriculares de Lengua Castellana, 1998, p.21). En otras palabras, se recalca la importancia de la comunicación en el proceso educativo y a su vez se reconocen diversos sistemas de significación. Por lo tanto, seguir este tipo de discusiones sobre la ciencia del lenguaje permite reflexionar acerca del significado dado a hechos cotidianos, en este caso el proceso educativo.

Asimismo, como futura licenciada en Literatura y Lengua Castellana es necesario tener determinadas competencias profesionales frente al conocimiento científico de la lengua

y las culturas. Según el perfil del egresado, propuesto por la Universidad Industrial de Santander, el profesor de español explica y argumenta teorías lingüísticas; describe fenómenos relacionados con la formación y evolución histórica y cultural de la lengua española; expone y analiza las relaciones entre los diferentes niveles del funcionamiento de la lengua; relaciona el lenguaje verbal con los otros lenguajes utilizados por el ser humano (matemático, gestual, ciencia, arte, etc.) y analiza textos según la naturaleza semiótica de estos y la intencionalidad comunicativa. Se reconoce que la enseñanza del español en el aula requiere conocimientos sobre la misma lengua y el lenguaje en general. De este modo, el estudio sirve para ahondar en conceptos de la práctica profesional.

Por último, la universidad propone unas competencias de investigación, el educador como investigador, que consisten en participar, realizar y fomentar ejercicios de observación y discusión sobre la práctica educativa. Para esto, es preciso adquirir nociones y herramientas sobre procesos de investigación cualitativa y cuantitativa, procesos de comunicación académica y autonomía académica, entre otros. Lo dicho es un aporte significativo para el desarrollo de un profesor investigador, que observa e indaga acerca de los aspectos que encuentra en su entorno. Según Niemi y Nevgi (citado en Calisto-Alegría, 2020), los estudiantes de pedagogía con experiencias positivas en investigación demuestran un aprendizaje activo y un mejor desempeño respecto a sus competencias profesionales: trabajo colaborativo, compromiso ético con la profesión docente, diseño instruccional, atención a la diversidad y al desarrollo profesional docente. Por lo tanto, la ejecución de un estado del arte brinda los conocimientos y las estrategias esenciales para llevar a cabo una investigación de cualquier tipo en la práctica docente.

### **1.3 Objetivos**

#### ***1.3.1 Objetivo general***

Describir las trayectorias de la investigación semiótica en los departamentos Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico de Colombia en el periodo 2012-2022.

#### ***1.3.2 Objetivos específicos***

Identificar publicaciones científicas sobre procesos de investigación en el campo de la semiótica de la región norte del país.

Caracterizar escuelas, campos, enfoques teóricos, conceptuales y metodológicos de la investigación semiótica.

## 2. Marco teórico

### 2.1 Antecedentes

En la actualidad, no existe una revisión documental sobre estudios semióticos realizados en los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico, solo hay reflexiones someras sobre la llegada y el desarrollo de la semiótica en Colombia. Por un lado, Armando Silva (1998) en *Semiótica y Comunicación Social en Colombia* comenta el proceso histórico de la ciencia del lenguaje para ser incluida en los estudios de las universidades colombianas; solo era estudiada por tendencia y su acceso era limitado a unos cuantos. También, menciona que las primeras facultades humanistas, las cuales tenían un énfasis en el periodismo, apenas si estaban interesadas en semiología u otras ciencias, y más adelante sólo eran incluidas como materias de “sociales”. A su vez, Silva advierte el creciente interés por los estudios semióticos que adoptaron las universidades después de la llegada del cine, en los cuales se evidencian tres tendencias: 1) semiótica en cuanto a estudios del signo y en la dirección de una epistemología del lenguaje de las ciencias; 2) semiótica como análisis textual; y 3) semiótica como interpretación de la cultura. Como último, expone el panorama de estudios posgrados, congresos o eventos donde se reúnen investigadores y revistas que hacen publicaciones esporádicas sobre semiótica.

Por otra parte, Armando Silva (2000) publica otro texto sobre las *Direcciones de la semiótica en Colombia*, donde comenta los intereses de docentes o investigadores sobre los estudios semióticos en las universidades del país. Entre los múltiples enfoques se encuentran: los *Discursos y análisis textuales* (trata la lingüística textual, la teoría del signo, los estudios literarios y la semiótica en relación con la pedagogía), *Análisis sobre imágenes y espacios* (orienta sus estudios sobre el espacio urbano y la ciudad, la comunicación visual, la figuración y el arte, el cine y análisis de medios de comunicación y la relación entre arte y

semiótica) y la semiótica sobre la *Interacción Social* (se encuentran estudios dialectológicos, estudios sociolingüísticos, estudios etnológicos, estudios semiolingüísticos y estudios sobre procesos de comunicación social).

Respecto a los estudios semióticos y sus tendencias en los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico, Silva (2000) nombra al docente Julio Escamilla, de la Universidad del Atlántico, quien estudió los procesos de lectura y escritura con base en un enfoque semiótico, durante los años 90, y fundó el Círculo del Análisis del Discurso (Cadis), grupo encargado de investigar el uso específico del habla costeña en la zona norte del país bajo un análisis socio-semiológico del discurso.

Por otro lado, José Olmeda Ortega (2002) en *Tendencias de la semiótica post-estructural* abarca lo relacionado con la postmodernidad para contextualizar las tendencias posestructurales ubicadas en dicho periodo: semiótica discursiva, semiótica visual y semiótica cultural. Primero, el autor expone la manera en que la postmodernidad surge y se establece debido al rechazo de los metarrelatos en Europa, las discusiones sobre la sociedad post-industrial y las asociaciones de la información en Estados Unidos y los problemas de identidad en Latinoamérica. Posteriormente, se encarga de describir la semiótica discursiva o textual en Colombia como el empleo del discurso en múltiples escenarios y el recurso de temas desde distintas perspectivas. En este punto, se menciona a Alvaro Díaz de la Universidad del Atlántico y su producción *Aproximaciones al texto escrito*, la cual se centra en la enseñanza de la escritura de textos en consideración de sus competencias comunicativas.

Respecto a la semiótica espacial visual, Olmeda presenta tres tendencias: 1) el estudio del espacio urbano y la ciudad, 2) estudios sobre el arte y la figuración y 3) estudios sobre el cine y procesos de comunicación social. Asimismo, clasifica y destaca estudiosos colombianos de la semiótica en cada una de sus tendencias, como Armando Silva y Juan

Carlos Pégolis que son mencionados dentro de la primera tendencia. Por último, con respecto a la semiótica cultural dice que predomina el análisis del lenguaje teniendo en cuenta los estereotipos, los significados y las interpretaciones inmersas en el tejido social. Es así como, a través de la mención de tres tipos de semiótica, se da cuenta de una amplitud de temas y campos de investigación en el país.

## **2.2 Bases teóricas**

Este informe final de investigación consistió en elaborar un estado del arte sobre estudios semióticos en los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico. Para ello, fue importante partir de las concepciones sobre estado del arte y semiótica, con el objetivo de tener una directriz acerca de la ejecución del trabajo. En primer lugar, según Molina Montoya (2005), el estado del arte es una modalidad de investigación de la investigación, es decir un estudio del conocimiento acumulado dentro de un área específica. Además, la autora afirma que sirve para hacer balances sobre las tendencias de investigación y como punto de partida para la toma de decisiones. En otras palabras, el estado del arte construye un panorama amplio acerca de un objeto estudiado hasta la actualidad, a fin de brindar información útil para próximos estudios.

En cuanto a Gómez et al. (2005), su recopilación acerca de los conceptos del estado del arte concluyó que es una metodología de investigación cualitativo-documental, que tiene por finalidad: reconocer y obtener conocimiento; aportar saberes sobre un tema preciso; comprender un fenómeno y fundamentar y construir marcos conceptuales, desde los que se comprenda ampliamente el objeto de estudio. De este modo, el estado del arte consiste en más que la simple identificación de textos, pues requiere analizar y reflexionar sobre aspectos como los resultados, las técnicas y los enfoques. En este punto, los autores reconocen la incidencia del enfoque hermenéutico en el estado del arte, puesto que se le otorga

importancia a la interpretación de material bibliográfico, en vez de solo revisar sistemáticamente el material para contextualizar un objeto de estudio (Montoya, 2004). Entonces, una revisión minuciosa da cuenta de detalles útiles para entender la manera en que se concibe y desarrolla determinado tema.

Por otro lado, la semiótica es descrita como “un proceso natural que se relaciona con el sentido y la capacidad “natural” del hombre de instaurar significación símbolos, indicios, índices, y de dar sentido a su existencia y al mundo circundante” (Gallegos, 2001, p.230). O sea, involucra las construcciones de sentido respecto a todo lo que rodea al ser humano, que constantemente piensa y evoluciona. Y es que, incluso, la manera de concebir la semiótica varía según el período histórico y la base referencial, dado que autores como Saussure, Peirce y Hjelmslev se encargaron de presentar proposiciones, discusiones y aportes al desarrollo de dicho estudio. Por caso se encuentra la división del signo en concepto e imagen y posteriormente en significado y significante.

Actualmente, hay múltiples perspectivas de la semiótica (conocida en un principio como semiología); por mencionar algunas, la semiótica de las culturas, la textual y la del discurso (Gallegos, 2001). Lo anterior explica la razón por la cual esta ciencia del lenguaje se ha clasificado en perspectivas y niveles de estudio llamadas general, particular o específica y aplicada, que consisten en poner en evidencia las relaciones existentes entre los diferentes lenguajes, describir las reglas que rigen el funcionamiento de un lenguaje particular y apuntar a fines prácticos sobre un objeto preciso (obra literaria, emisión de televisión, etc.), respectivamente (Klinkenberg, 2006). Entonces, la semiótica pasó de ser un objeto teórico a ser también un método o una herramienta que sirve para entender otros objetos de estudio (espacios, movimientos sociales, etc.). Esto es de suma importancia dentro del proceso de interpretación de la investigación, puesto que permite evidenciar la percepción o el enfoque del autor en cuanto a la semiótica.

### **2.3 Referente legal**

En este informe final se toma como referente legal y político los Lineamientos Curriculares de Lengua Castellana (1998), establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, los cuales comprenden el lenguaje como una construcción de significados a través de múltiples códigos y formas de simbolizar; significación que surge a causa de procesos históricos, sociales y culturales en los que se constituyen los sujetos en y desde el lenguaje (MEN, 1998). Lo anterior indica que la enseñanza de la lengua concierne tanto aspectos teóricos como elementos del contexto y la interacción social. En este sentido, como profesora en formación es importante reconocer y comprender las bases conceptuales con las cuales se establecen los parámetros de cada área de enseñanza, en este caso el español, a fin de fomentar los procesos de significación en el aula y promover el aprendizaje de la lengua.

Por otra parte, el Expresidente de la República de Colombia, Juan Manuel Santos, y el Ministerio de Educación Nacional formularon los siguientes documentos oficiales, en los cuales se resalta la importancia de un docente investigador. Respecto a la investigación, el Decreto 2450 de diciembre de 2015, por el cual se reglamenta las condiciones de calidad de los programas académicos de licenciatura, dice que la investigación es una estrategia para que los docentes desarrollen una actitud crítica y una capacidad creativa en la construcción de conocimientos. Además, manifiesta que, en los programas de licenciatura y los enfocados en educación, los docentes deben mostrar la más alta calidad y amplia experiencia académica e investigativa en los distintos niveles de preescolar, básica y media para la ejecución óptima de las actividades. Evidentemente se centra en el aumento de profesores capaces de llevar a cabo estudios y reflexiones sobre el mejoramiento de su propia práctica.

Por otro lado, la resolución 2041 de febrero de 2016, por la cual se establecen las características específicas de calidad de los programas de licenciatura, menciona la formación investigativa pedagógica y disciplinar como una de las competencias necesarias para el

educador. En el anterior documento se plantea que el personal docente debe investigar para la producción de conocimientos y conclusiones. Por consiguiente, como estudiante y futura docente del área de lengua castellana es un requisito comprender la percepción semiótica sobre la lengua, aplicar estos conocimientos en la planeación escolar y mejorar la práctica mediante procesos de investigación.

### **3. Diseño metodológico**

#### **3.1 Tipo de investigación**

La revisión sistemática es una manera de evaluar e interpretar toda la investigación disponible y relevante sobre un interrogante, un área temática o un fenómeno de interés (citado en Rodríguez et al, 2015). En este caso, se pretendió realizar una revisión sistemática respecto a los estudios semióticos en los departamentos Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico de Colombia. Para ello, se consideraron las siguientes recomendaciones: planificar la revisión, que consiste en establecer los puntos más relevantes: el alcance, los objetivos de investigación, las fuentes de búsqueda y la metodología; desarrollar la investigación, que radica en determinar los estudios y extraer la información fundamental (autores, citas bibliográficas, síntesis, etc.) y por último escribir el tema revisado (Rodríguez et al, 2015). Lo anterior sirvió como pauta para determinar los requisitos, momentos y límites a considerar en la ejecución del proyecto.

Por otra parte, el estudio se realizó bajo un enfoque mixto de tipo secuencial exploratorio. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), los métodos mixtos “representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta” (p.534). En este sentido, la parte cualitativa y el aspecto cuantitativo se emplearon en la

recolección y el análisis de información, por medio de matrices y categorías, y en el análisis estadístico de autores, publicaciones, temas, entre otros.

Teniendo en cuenta lo anterior, se llevó a cabo un método secuencial exploratorio para combinar las estrategias cualitativas y cuantitativas. En un principio se hizo uso de la investigación cualitativa para la recolección de la información, luego se combinaron las estrategias cuantitativas para obtener y analizar los datos obtenidos con anterioridad. Finalmente, se retomó el método cualitativo para el análisis e interpretación de los datos. Por lo tanto, el enfoque mixto combinado con el método secuencial exploratorio funcionó para obtener resultados válidos y exhaustivos sobre el tema.

### **3.2 Hipótesis, variables e indicaciones**

Para la búsqueda de material bibliográfico, se establecieron unos criterios de inclusión y exclusión relacionados con el periodo de publicación, tipo de publicación, idioma, autor, referente teórico y campo de la semiótica (ver tabla 1). Por un lado, la investigación se enfocó en los últimos diez años, así que los textos debían estar publicados entre el 2012 y el 2022. También, los artículos científicos, libros y trabajos de grado debían estar relacionados con la semiótica, de manera exacta con los distintos tipos de niveles semióticos (general, particular y aplicada). Además, era necesario estar adscritos a alguna revista, sello editorial o institución de educación superior de los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico, ya que era el sector de esta investigación. Por otro lado, los textos podían estar escritos totalmente en español, inglés o francés.

Con respecto a los autores, ya sean de origen nacional o extranjero, debían estar adscritos a una universidad ubicada en los departamentos mencionados. Algo sumamente importante, además, era el uso de referentes teóricos relacionados con la semiótica, dado que en múltiples ocasiones la mención de la palabra semiótica no daba cuenta de un estudio

enfocado en dicho tema. Del mismo modo, mediante una primera visualización de textos se encontró la constante relación de la semiótica con algunas áreas como la educación, la literatura, entre otros, que se tuvo en cuenta para determinar los campos de la semiótica. Cabe agregar que un documento podía ser descartado con tan solo incumplir uno de los criterios o en caso de no brindar la información requerida para aprobar su participación.

**Tabla 1**

*Criterios de inclusión y exclusión*

<b>Criterios</b>		
<b>Variables</b>	<b>Inclusión</b>	<b>Exclusión</b>
Año de publicación	Textos publicados entre 2012 y 2022.	Textos publicados fuera del periodo de tiempo establecido.
Tipo de publicación	Artículos de investigación, libros y trabajos de grado con temáticas u objetos relacionados con cualquiera de los tres niveles de la semiótica: general, particular y aplicada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos sin información relevante a la semiótica, a pesar de contener los términos de búsqueda o combinación de ellos.</li> <li>- Publicaciones sin indexar o sin inscripción a una entidad académica de la región norte del país.</li> <li>- Los artículos deben ser publicados en revistas indexadas al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación o en el repositorio de una institución educativa de la</li> </ul>

región norte del país.

- Los libros son resultado de proyectos de investigación afines a la disciplina semiótica.

- Los libros deben ser publicados por una editorial perteneciente a una institución de educación superior o a una editorial avalada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Idioma	Documentos escritos totalmente en español, inglés o francés.	Textos escritos en otros idiomas.
Autor	Autores adscritos a universidades tanto públicas como privadas en los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico.	Publicaciones llevadas a cabo en el extranjero, pese a estar dirigidas por autores colombianos.
Referente teórico	Trabajos que empleen como referentes teóricos principales a uno o varios de los autores de la disciplina semiótica: Estructuralismo (Escuela de Ginebra, Escuela de Copenhague, Escuela de París, Escuela	Documentos en los cuales se menciona la semiótica, pero no hay una referencia bibliográfica al respecto.

---

	Soviética, etc.); Pragmatismo (Escuela Norteamericana); Culturalismo (Escuela soviética).
Campo de la semiótica	Documentos que se inscriban dentro de alguno de los siguientes campos de la semiótica: semiótica discursiva o textual, pragmática, semiótica de la recepción, semiótica espacial o visual, semiótica de las prácticas culturales, semiótica de la educación, semiótica y literatura, semiótica, cuerpo y sentido, semiótica y la multimodalidad, semiótica de las artes, entre otras.

---

### 3.3 Población y muestreo

Primero, se identificaron las universidades públicas y privadas de los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico. Más adelante, en las plataformas digitales de las instituciones se llevó a cabo una búsqueda de artículos científicos, libros y trabajos de grado, que dio como resultado un total de 294 documentos (ver apéndice A). Después, se definió la población de la investigación, entendida como “el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (citado en Sampieri et al, 2016, p.174), por medio de la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión. Lo anterior arrojó un total de 12 artículos, 5 libros y 226 trabajos de grado.

A partir de allí, se pretendió establecer un número de textos para ser leídos con mucha más rigurosidad; es decir, se buscó la muestra. Para ello, se utilizó la fórmula de Muestreo Aleatorio Simple (MAS) y los siguientes parámetros:

$$n = \frac{K^2 N (pq)}{e^2 (N-1) + K^2 (pq)}$$

**Tabla 2**

*Parámetros del Muestreo Aleatorio Simple (MAS)*

<b>Parámetros</b>
Tamaño de Muestra, Convenciones
N= Tamaño de población (artículos y trabajos de grado): N
p= (Parámetro poblacional) igual a 0.1
q= p-1
e= margen de error (5%)
IC= índice de confiabilidad (95%)

*Nota.* Tabla elaborada por Héctor Mauricio Rojas Betancur, profesor de la Universidad Industrial de Santander.

Sin embargo, la cantidad de textos dada por la fórmula impedía realizar una lectura exhaustiva de cada texto, ya que se contaba con un tiempo reducido (un semestre académico). Y, por supuesto, la lectura minuciosa e interpretativa que requiere un estado del arte no se sacrificaría. Por esta razón, se efectuó un muestreo por conveniencia, donde el investigador decidió la participación o no del material bibliográfico, a través de los siguientes criterios de calidad: se dio privilegio a los artículos con clasificación A1 y A2 en Publindex, un sistema

encargado de clasificar, evaluar y categorizar las revistas científicas colombianas. Asimismo, se priorizaron los trabajos de grado de niveles académicos elevados como doctorado y maestría. Teniendo en cuenta lo anterior, el número de textos para interpretar fueron 12 artículos científicos (clasificados en A1, A2, B1, entre otros), 5 libros y 20 trabajos de grado.

### **3.4 Instrumentos de recolección de datos**

Primero, se realizó una pesquisa de los trabajos de grado realizados en las universidades públicas y privadas de los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico. Para ello, se ingresó a los repositorios digitales de cada institución y se apuntó la palabra semiótica en la barra de búsqueda. Esto dio como resultado más de doscientos documentos escritos en los niveles de pregrado, maestría y doctorado, además de unos cuantos artículos científicos y libros producto de investigaciones. Después de obtener estos datos, se elaboró una tabla con la información de los documentos hallados (departamento, universidad, sector, título del texto, año de publicación y enlace) (ver apéndice A).

Posteriormente, se continuó con la exploración de artículos científicos y libros en las bases de datos Scopus y Web of Science, facilitadas por la Universidad Industrial de Santander, que dio como producto alrededor de tres mil textos. Considerando lo anterior, para reducir el número de resultados, se utilizaron los filtros de año de publicación (entre 2012 y 2022), tipo de documento (artículo y libro), país (Colombia) e idioma (español, inglés y francés). Esto mostró unos operadores lógicos booleanos como AND y OR que sirvieron para especificar y reducir la cantidad de textos encontrados.

### **3.5 Técnicas y procedimientos de análisis.**

El proceso de análisis se desarrolla mediante dos fases: descripción e interpretación. En la primera parte, se comenzó estableciendo un código para cada documento según la región norte (N), la tipología textual (A: artículo, L: libro y T: trabajo de grado) y la posición

en el listado (NA01, NA02, NA03). Luego, se realizaron tres hojas de Microsoft Excel tituladas artículos científicos, libros y trabajos de grado, que contenían categorías compartidas como el título, el año de publicación, el idioma, el autor, la filiación institucional, el carácter de la institución, el lugar de publicación y la base de datos.

Sin embargo, en cuanto a datos descriptivos, también se requerían categorías específicas para cada clase de escrito. De este modo, en los artículos científicos se investigó el tipo de artículo, la revista, la institución editora y la clasificación en Publindex (en caso de estar clasificada). Respecto a los trabajos de grado, se preguntó por el programa académico y el nivel de estudio del autor. Con relación a los libros, fue de suma importancia conocer la editorial (ver apéndice B).

Por otro lado, durante la fase de interpretación, se construyó una matriz para analizar de forma completa la muestra por conveniencia (12 artículos, 5 libros y 20 trabajos de grado). Es decir, no hubo división a causa del tipo de texto, dado que las categorías establecidas indagaban por información relacionada con el contenido. Allí se determinó el nivel semiótico (general, particular y aplicada), el campo de la semiótica, el objeto de estudio, las bases teóricas, los autores recurrentes, el enfoque metodológico y las técnicas e instrumentos de obtención y análisis de la información (ver apéndice C).

## **4. Resultados**

### **4.1 Fase de descripción**

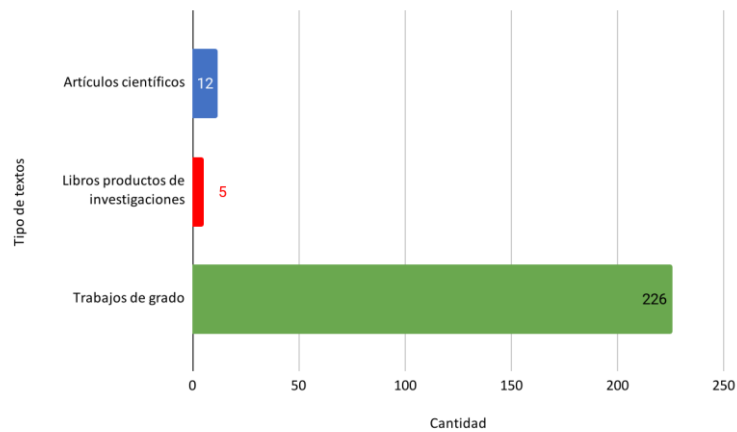
#### ***4.1.1 Tipología de la fuente***

A través de las bases de datos (Scopus y Web of Science) y los repositorios digitales de universidades públicas y privadas de los departamentos Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico, se encontraron en total 243 documentos (ver figura 1). Cabe resaltar que la mayor cantidad de textos hallados fueron trabajos de grado (226); en cambio, los libros producto de

investigaciones fueron escasos (5). Por otra parte, se decidió mantener esta cifra de documentos para la fase de descripción, puesto que consistía en identificar datos literales expuestos en las mismas plataformas de búsqueda.

### Figura 1

*Cantidad de textos hallados en los departamentos de la región norte*

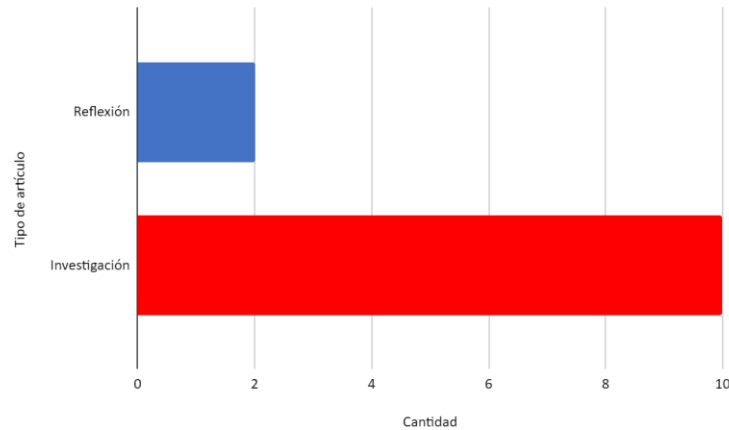


#### 4.1.2 Artículos científicos

**4.1.2.1 Tipo de artículos.** En su mayoría los artículos científicos fueron producto de investigaciones (10), mientras que los textos sobre reflexión fueron escasos (2) (ver figura 2).

### Figura 2

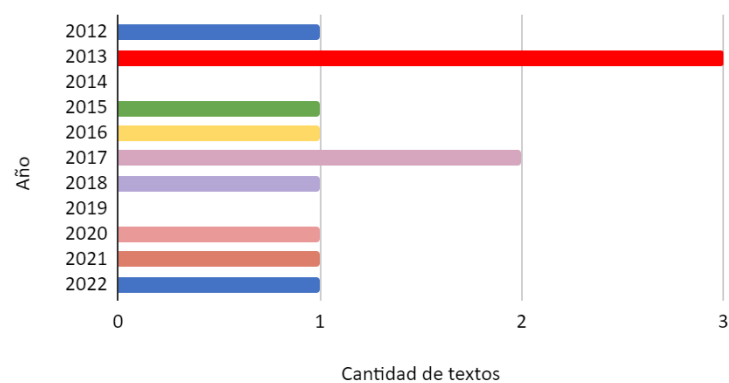
*Tipos de artículos*



**4.1.2.2 Año de las publicaciones.** Respecto al período que comprende esta investigación, se encontró que en el 2014 y el 2019 no hubo ninguna publicación relacionada con la semiótica, mientras que en el 2013 y 2017 se presentó la mayor cantidad de publicaciones, 3 y 2 textos respectivamente. Los demás años ofrecieron la misma cifra de textos (1) (ver figura 3).

**Figura 3**

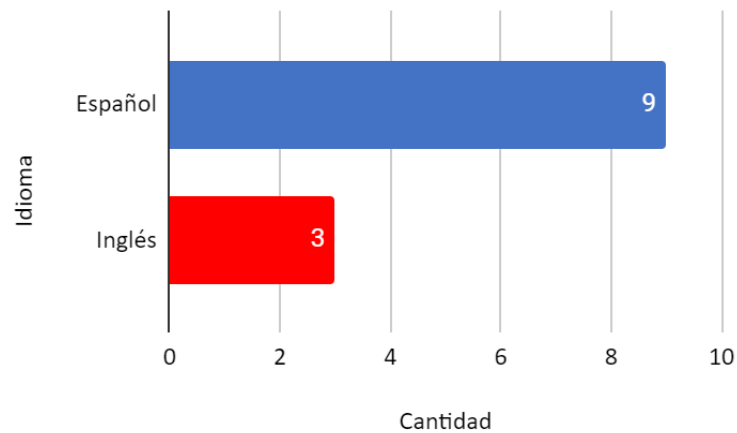
*Año de las publicaciones*



**4.1.2.3 Idioma de los artículos.** Los artículos científicos fueron escritos en idioma tanto español (9) como inglés (3) (ver figura 4).

**Figura 4**

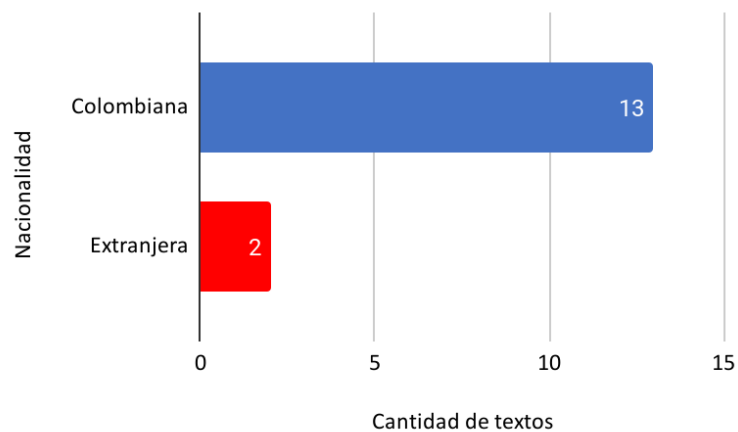
Idioma de los artículos



**4.1.2.4 Nacionalidad de los autores.** Los textos *Building a caribbean relational identity in twelve pilgrim tales by García Márquez* y *From official educational policy to the composition classroom: Reproduction through metaphor and metonymy* fueron elaborados por más de un autor. Por lo tanto, los artículos científicos fueron escritos en total por quince autores, de los cuales trece eran colombianos y dos extranjeros.

**Figura 5**

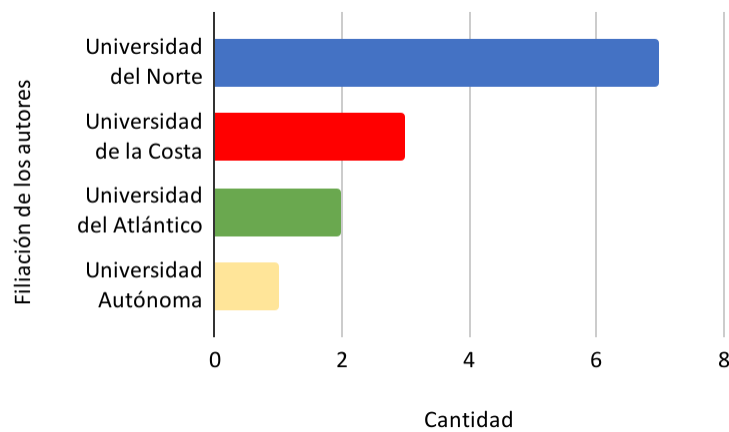
Nacionalidad de los autores



**4.1.2.5 Carácter institucional y filiación de los autores.** Los autores colombianos hacen parte de las siguientes universidades de la región norte de Colombia: Universidad del Norte (7); Universidad de la Costa (3); Universidad del Atlántico (2) y Universidad Autónoma del Caribe (1) (ver figura 6). De las cuales tres (3) pertenecen al sector privado y solo una (1) al público (ver figura 7).

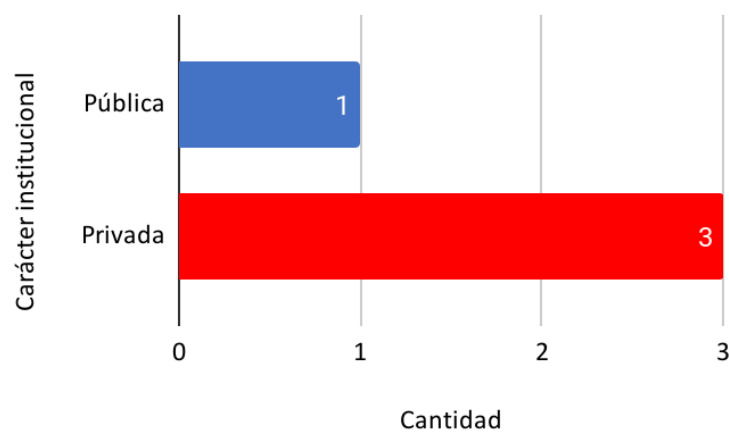
**Figura 6**

*Filiación de los autores*



**Figura 7**

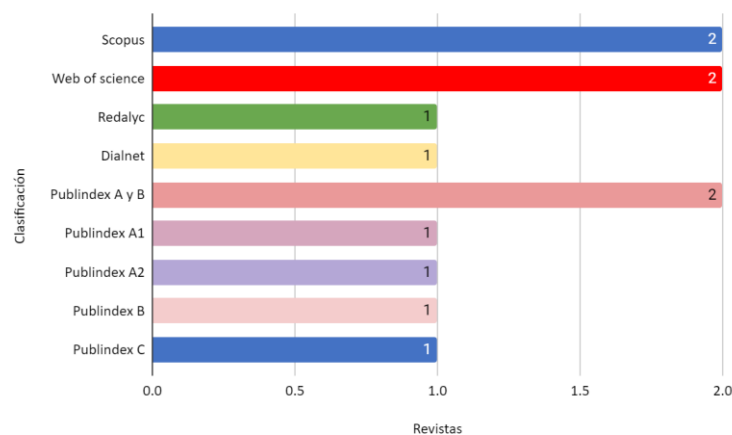
*Carácter de las instituciones educativas superiores*



**4.1.2.6 Clasificación de las revistas.** Los artículos científicos fueron publicados por revistas indexadas en Scopus (2), Web of Science (2), Redalyc (1), Dialnet (1) y Publindex (6). Estas últimas estaban clasificadas en categoría A y B (2), categoría A1 (1), categoría A2 (1), categoría B (1) y categoría C (1) (ver figura 8).

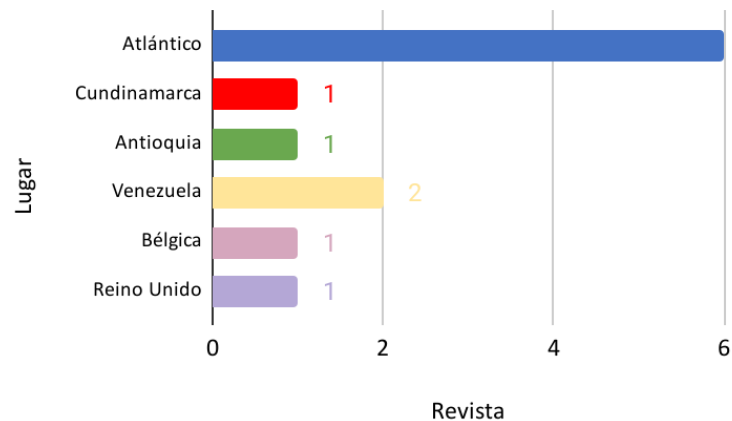
### Figura 8

*Clasificación de las revistas*



**4.1.2.7 Ubicación geográfica de las revistas.** Las revistas están ubicadas en los departamentos del Atlántico (6), Cundinamarca (1) y Antioquia (1). Igualmente, se encuentran en otros países como Venezuela (2), Bélgica (1) y Reino Unido (1) (ver figura 9). Cabe mencionar que uno de los criterios de inclusión para seleccionar el material bibliográfico consistió en que el autor estuviera adscrito a una universidad de los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico. Dicho lo anterior, la participación de los artículos publicados en revistas extranjeras fue posible, ya que el autor hacía parte de alguna universidad pública o privada en la región norte del país.

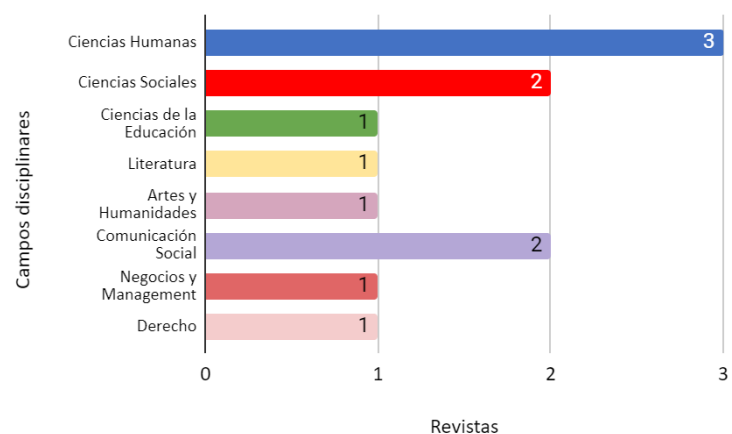
### Figura 9

*Ubicación geográfica de las revistas*

**4.1.2.8 Campo disciplinar de las revistas.** Los artículos científicos fueron publicados por revistas enfocadas en los siguientes campos disciplinares: Ciencias Humanas (3), Ciencias Sociales (2), Ciencias de la Educación (1), Literatura (1), Artes y Humanidades (1), Comunicación Social (2), Negocios y Management (1) y Derecho (1) (ver figura 10).

**Figura 10**

**Campo disciplinares de las revistas**

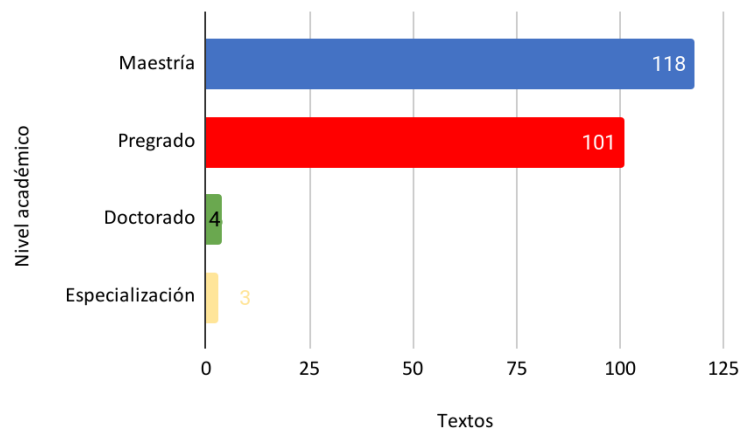


### 4.1.3 Trabajos de grado

**4.1.3.1 Nivel académico de los trabajos de grado.** Los niveles académicos de los trabajos de grado relacionados con semiótica fueron maestría (118), pregrado (101), doctorado (4) y especialización (3) (ver figura 11).

#### Figura 11

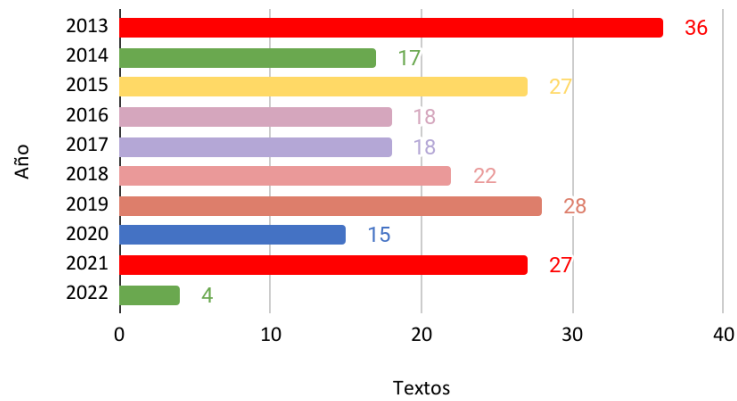
*Nivel académico de los trabajos de grado*



**4.1.3.2 Año de publicación de los trabajos de grado.** En la última década hubo, al menos, un trabajo de grado por año, siendo el 2013 el período con mayor producción (36). Respecto a los demás años, se encontraron los siguientes resultados: 2012 (14); 2014 (17); 2015 (27); 2016 (18); 2017 (18); 2018 (22); 2019 (28); 2020 (15); 2021 (27) y 2022 (4) (ver figura 12).

#### Figura 12

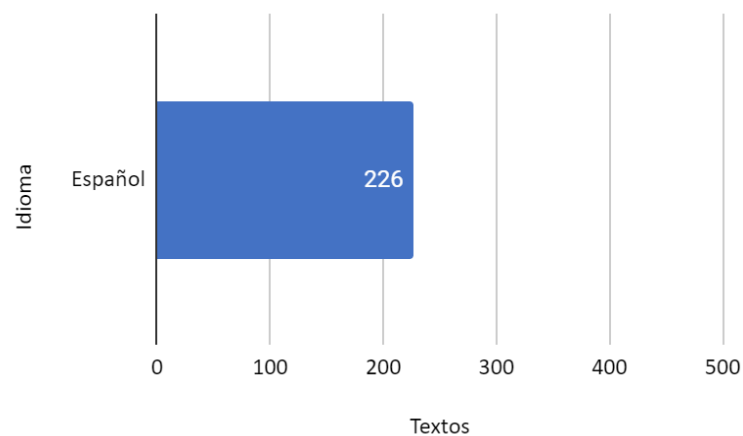
*Año de publicación de los trabajos de grado*



**4.1.3.3 Idioma de los trabajos de grado.** Todos los textos hallados (226) en los repositorios de las universidades estaban escritos en idioma español (ver figura 13).

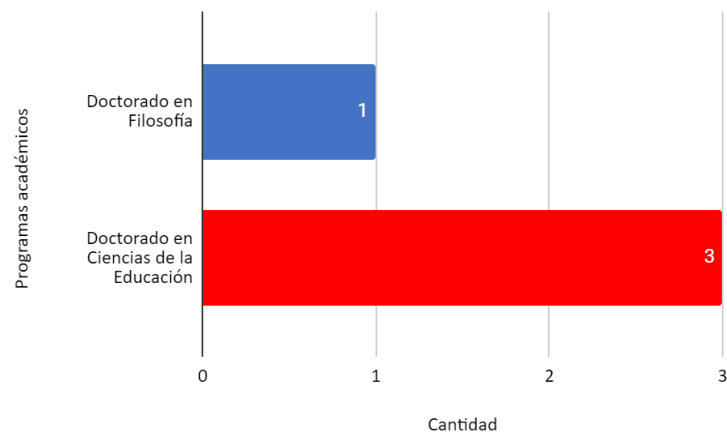
**Figura 13**

*Idioma de los trabajos de grado*

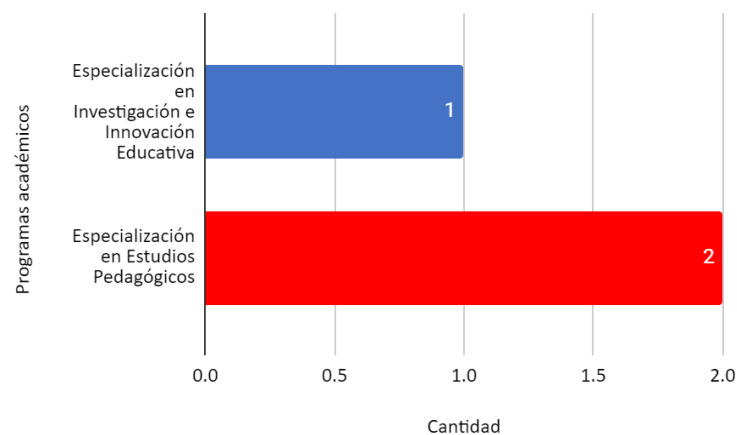


**4.1.3.4 Programas académicos.** Los trabajos de grado pertenecían a una gran variedad de carreras universitarias del área de la salud, la comunicación, la educación, entre otros. Respecto a doctorados, se encontraron los programas académicos en Filosofía (1) y Ciencias de la Educación (3) (ver figura 14).

**Figura 14**

*Programas académicos de doctorado*

En cuanto a especializaciones, se hallaron en Investigación e Innovación Educativa (1) y Estudios Pedagógicos (2) (ver figura 15).

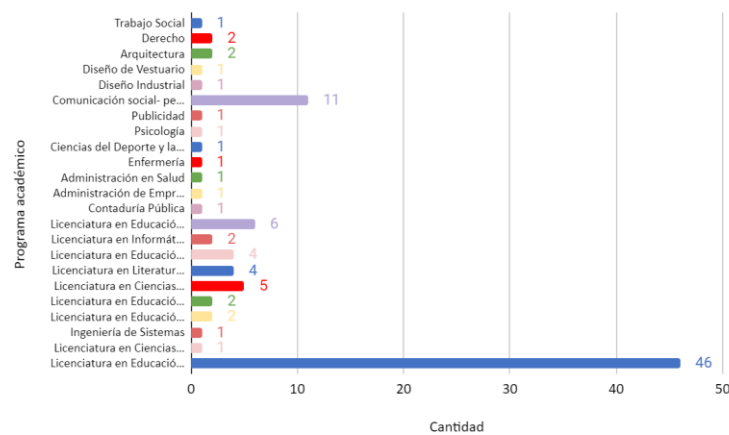
**Figura 15***Programas académicos de especialización*

Con relación a los pregrados, se identificaron programas de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades (46), Licenciatura en Ciencias Sociales (1), Ingeniería de Sistemas (1), Licenciatura en Educación Artística- Música (2), Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Artística - Música (2), Licenciatura en Ciencias Naturales (5), Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (4), Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología (4), Licenciatura en Informática Educativa y Medios

Audiovisuales (2), Licenciatura en Educación Básica Primaria (6), Contaduría Pública (1), Administración de Empresas (1), Administración en Salud (1), Enfermería (1), Ciencias del Deporte y la Actividad Física (1), Psicología (3), Publicidad (1), Comunicación social-periodismo (11), Diseño Industrial (1), Diseño de Vestuario (1), Arquitectura (2), Derecho (2) y Trabajo Social (1) (ver figura 16).

### Figura 16

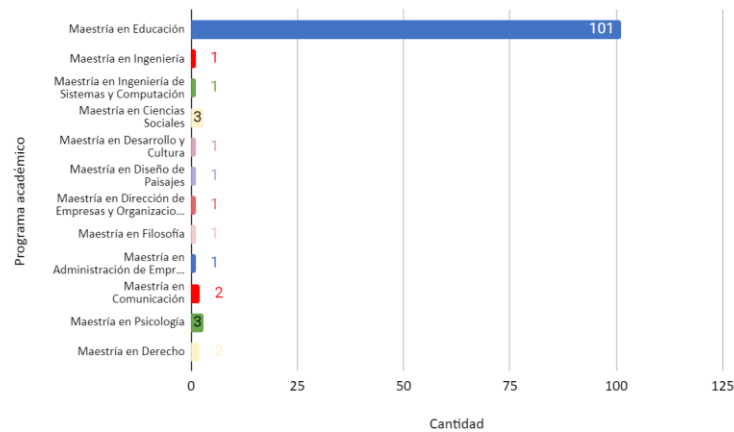
#### *Programas académicos de pregrado*



Referente a maestrías, se reconocieron los programas de Educación (101), Ingeniería (1), Ingeniería de Sistemas y Computación (1), Ciencias Sociales (3), Desarrollo y Cultura (1), Diseño del Paisaje (1), Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas (1), Filosofía (1), Administración de Empresas e Innovación (1), Comunicación (2), Psicología (3) y Derecho (2) (ver figura 17).

### Figura 17

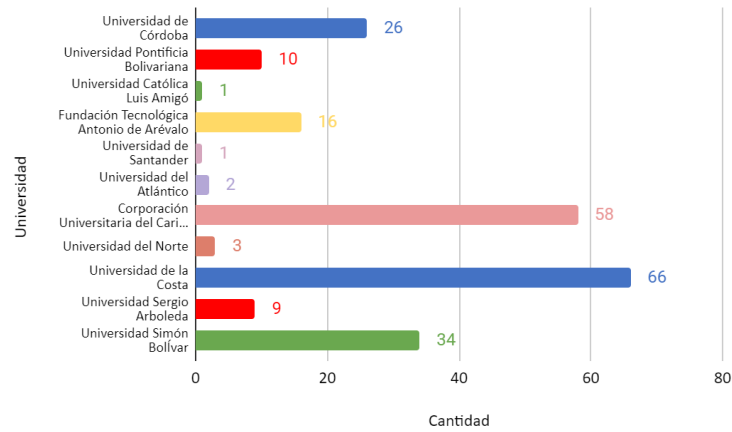
#### *Programas académicos de maestría*



**4.1.3.5 Carácter institucional y filiación de los autores.** Los autores de los trabajos de grado están vinculados con las siguientes universidades: Universidad de la Costa (66), Corporación Universitaria del Caribe (58), Universidad Simón Bolívar (34), Universidad de Córdoba (26), Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo (16), Universidad del Norte (3), Universidad del Atlántico (2), Universidad Católica Luis Amigó (1), sede regional de la Universidad Sergio Arboleda (9), sede regional de la Universidad Pontificia Bolivariana (10) y sede regional de la Universidad de Santander (1) (ver figura 18). Respecto al carácter de las instituciones, se halló que la mayoría correspondía al sector privado (9) y la minoría al sector público (2) (ver figura 19).

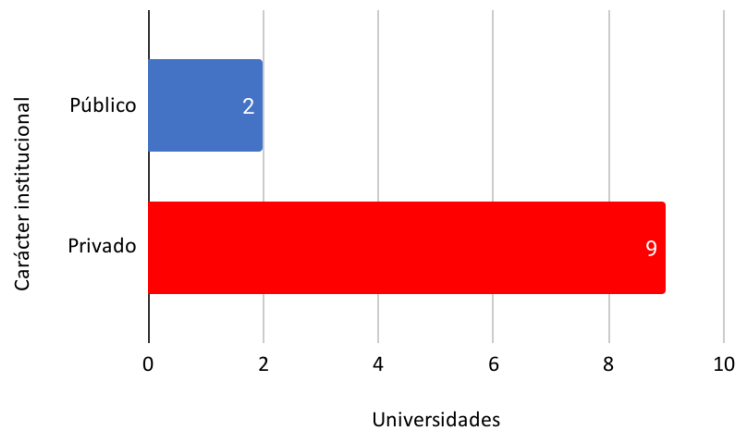
### Figura 18

*Filiación de los autores*



**Figura 19**

*Carácter institucional*

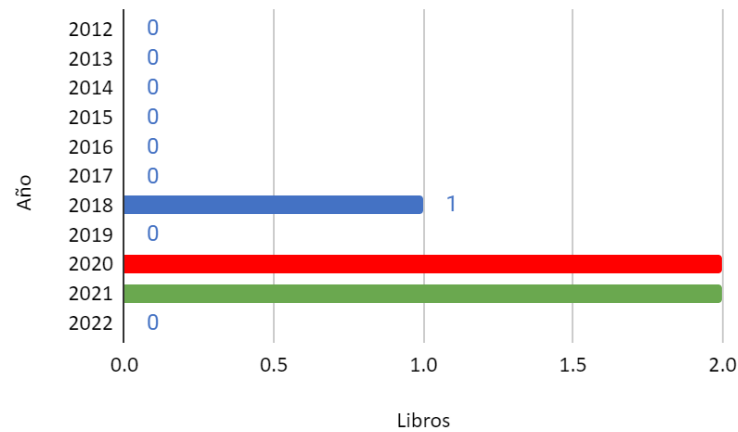


#### **4.1.4 Libros resultados de investigaciones**

**4.1.4.1 Año de las publicaciones.** En cuanto al período de 2012 y 2022 seleccionado para este proyecto, se halló que los únicos años en los cuales se publicaron libros relacionados con la semiótica fueron el 2018 (1), 2020 (2) y 2021 (2) (ver figura 20).

**Figura 20**

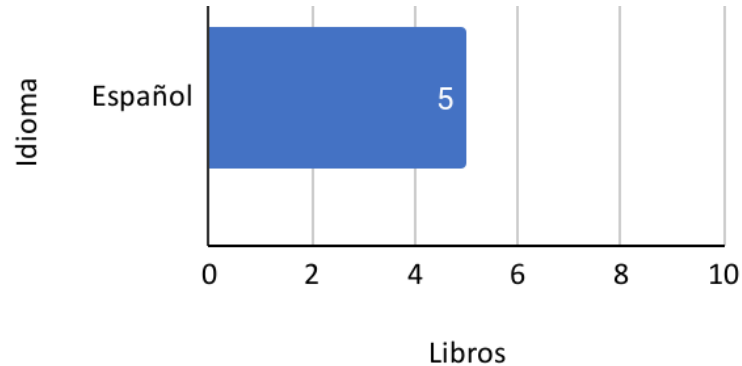
*Año de las publicaciones*



**4.1.4.2 Idioma de los libros.** Todos los libros fueron escritos en idioma español (ver figura 21).

**Figura 21**

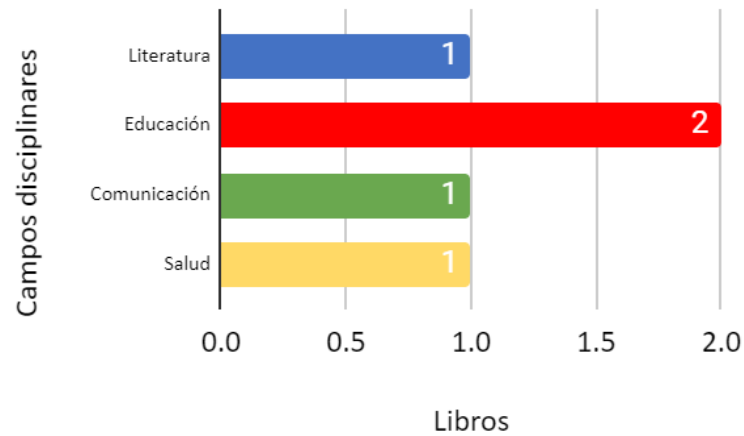
*Idioma de los libros*



**4.1.4.3 Campos disciplinares de los libros.** Los libros abarcaron campos disciplinares relacionados con la educación (2), la literatura (1), la comunicación (1) y la salud (1) (ver figura 22).

**Figura 22**

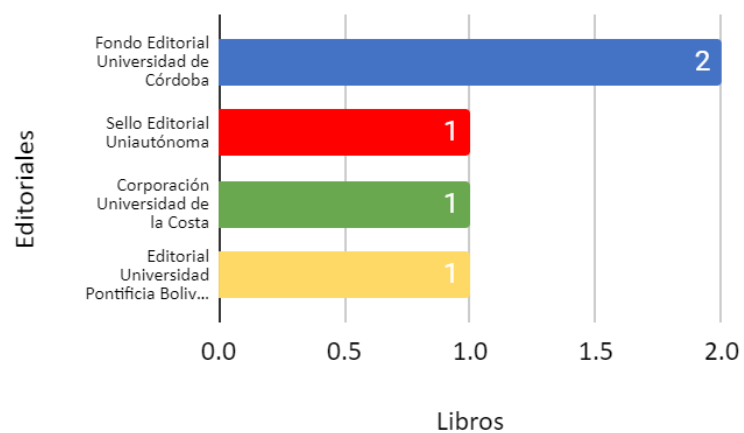
*Campos disciplinares de los libros*

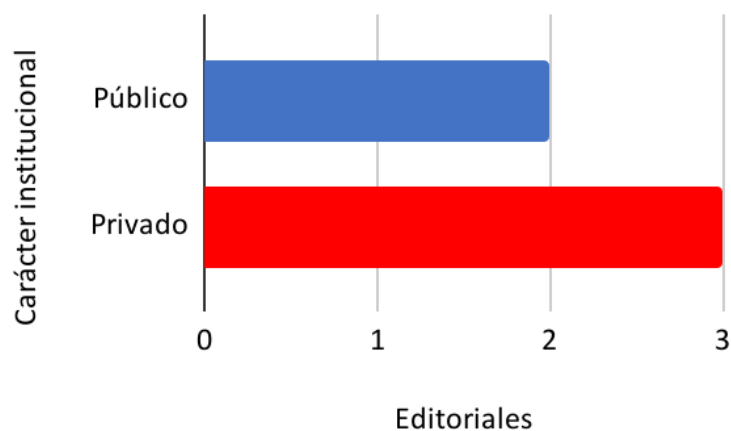


**4.1.4.4 Editoriales y carácter de las instituciones editoras.** Los libros fueron publicados por editoriales como Fondo Editorial Universidad de Córdoba (2), Sello Editorial Uniautónoma (1), Corporación Universidad de la Costa (1) y Editorial Universidad Pontificia Bolivariana (1), las cuales están suscritas a la Universidad de Córdoba, la Universidad Sergio Arboleda, la Universidad de la Costa y la Universidad Pontificia Bolivariana, respectivamente (ver figura 23). Dichas instituciones de educación superior pertenecen al sector privado en su mayoría (3), mientras que las otras (2) tienen un carácter público (ver figura 24).

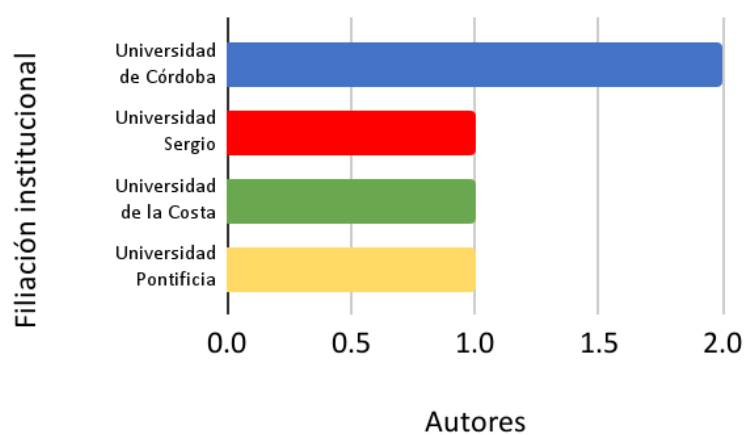
**Figura 23**

*Editoriales de los libros*



**Figura 24***Carácter institucional de las editoriales*

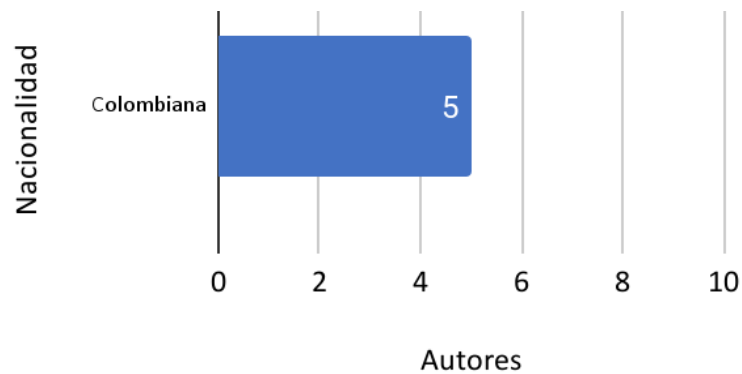
**4.1.4.5 Autores o editores.** Los autores de los libros se encuentran adscritos a las siguientes universidades: Universidad de Córdoba (2), Universidad Sergio Arboleda (1), Universidad de la Costa (1) y Universidad Pontificia Bolivariana (1) (ver figura 25).

**Figura 25***Filiación de los autores o editores*

**4.1.4.6 Nacionalidad de los autores.** Los autores de los cinco libros son de nacionalidad colombiana (ver figura 26).

**Figura 26**

Nacionalidad de los autores de los libros



## 4.2 Interpretación de la información

En el siguiente apartado se muestran los resultados de la fase interpretativa, que consistió en analizar de manera general la muestra por conveniencia (12 artículos científicos, 5 libros producto de investigación y 20 trabajos de grado). Para ello, se formularon las siguientes categorías de análisis: niveles de estudio de la semiótica, campos de la semiótica, objetos de estudio, bases teóricas de las investigaciones semióticas, autores recurrentes, enfoques metodológicos y técnicas, instrumentos y análisis de la información en las investigaciones semióticas.

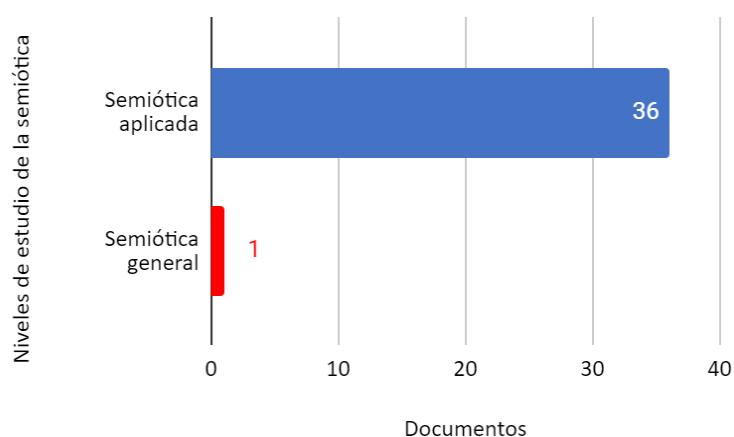
### 4.2.1 Niveles de estudio de la semiótica

Entre los resultados se halló el uso constante de la semiótica aplicada, que radica en apuntar a fines prácticos sobre un objeto determinado (una obra literaria, un programa, etc.). De los 37 documentos analizados casi la totalidad (36) llevaron a cabo este tipo de estudio,

mientras que solo el escrito *El canto del signo: análisis serial, agenciamiento y semióticas de la diferencia*, de Renier Castellanos Meneses, incursionó en la semiótica general al estudiar la relación del lenguaje, precisamente las percepciones sobre signo e individualización (ver figura 27).

**Figura 27**

*Niveles de estudio de la semiótica*



#### **4.2.2 Campos de la semiótica**

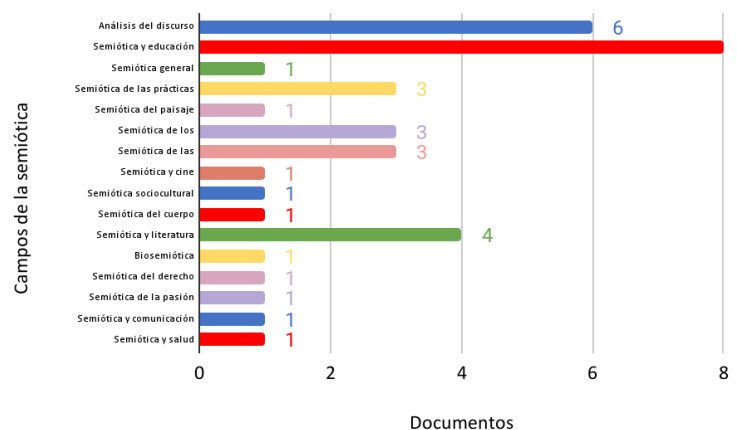
Como punto de partida se tuvo en cuenta el criterio de inclusión respecto a campos de la semiótica (semiótica de la recepción, semiótica del espacio, semiótica de las prácticas culturales, entre otros). Además, se incluyeron los documentos de Análisis del Discurso, dado que, según Bolívar (2007), esta práctica no se limita al estudio de las estructuras del texto y de las conversaciones, sino también concierne los análisis multidisciplinarios y multimodales de los contextos sociales, cognitivos, políticos, históricos y culturales del discurso. Es decir, reconoce la importancia de comprender la manera en que se desarrolla el lenguaje en determinados escenarios. Y es que un enfoque basado en el Análisis del Discurso muestra un marco más amplio del estudio tradicional de la gramática y una base más natural de los

estudios del significado, el estilo, la retórica, la interacción y las subdisciplinas asociadas (Adriana Bolívar, 2007).

Teniendo en cuenta lo anterior, se pudieron evidenciar campos relacionados con semiótica y educación (8), análisis del discurso (6), semiótica y literatura (4), semiótica de los imaginarios (3), semiótica de las prácticas culturales (3), semiótica de las matemáticas (3), semiótica general (1), semiótica del paisaje (1), semiótica y cine (1), semiótica sociocultural (1), semiótica del cuerpo (1), biosemiótica (1), semiótica del derecho (1), semiótica de las pasiones (1), semiótica y comunicación (1), semiótica y salud (1) (ver figura 28).

**Figura 28**

*Campos de la semiótica*



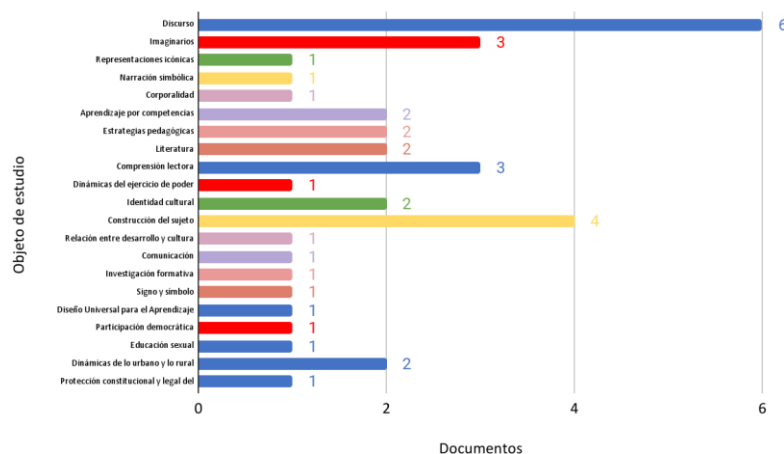
#### 4.2.3 Objetos de estudio

En los textos de investigación se descubrieron diversos objetos de estudio vinculados con la educación, la literatura, las prácticas educativas, etc. Sin embargo, para obtener una valoración cuantitativa, se realizaron unas etiquetas con base en las palabras clave o los temas de los escritos: discurso (6), que concierne el discurso de la política de la mujer y el género, narco series, memes, escenarios educativos; estrategias pedagógicas (2) para la enseñanza de las matemáticas y la lectura; construcción del sujeto (4); la identidad cultural (2), que abarca

la sociedad en la literatura de García Márquez y Héctor Rojas, el sujeto posmoderno, las tradiciones del caribe colombiano; imaginarios (3) a partir de espacios en Barranquilla y en instituciones educativas; aprendizaje por competencias (2); representaciones icónicas (1); narración simbólica en el cine (1); corporalidad (1); comprensión lectora (3); literatura (2); dinámicas del ejercicio de poder (1); dinámicas de lo urbano y lo rural (2); comunicación (1); investigación formativa (1); signos y símbolos (1); diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) (1); participación democrática estudiantil (1); educación sexual (1) y protección constitucional y legal del sistema de seguridad social (1) (ver figura 29).

**Figura 29**

*Objetos de estudio*



#### 4.2.4 Bases teóricas de las investigaciones semióticas

Para determinar las bases teóricas principales en los estudios semióticos, se tomaron los resultados de los autores más mencionados en los textos. En este caso, los destacados fueron Umberto Eco, Paul-Michel Foucault, Michael Halliday, Raymond Duval, Yuri Lotman, Émile Benveniste, Jacques Fontanille y Norman Fairclough, quienes ofrecían planteamientos sobre el signo, las relaciones de poder, el lenguaje como semiótica social, la

Teoría de las Representaciones Semióticas, el símbolo, la lingüística general, la semiótica de las pasiones y el Análisis Crítico del Discurso (ACD), respectivamente (ver tabla 3).

**Tabla 3**

*Bases teóricas de las investigaciones semióticas*

Autores	Aspectos teóricos
Umberto Eco	Signo
Paul-Michel Foucault	Relaciones de poder
Michael Halliday	Lenguaje como semiótica social
Raymond Duval	Teoría de las Representaciones Semióticas
Yuri Lotman	Símbolo
Émile Benveniste	Lingüística general
Jacques Fontanille	Semiótica de las pasiones
Norman Fairclough	Análisis Crítico del Discurso (ACD)

Por ejemplo, en el trabajo *Valoración de la relación semiótica entre transeúnte y paisaje durante el recorrido entre las estaciones Madera y Caribe de la línea A del metro de Medellín*, de Margarita Vélez Marín (2016), se mencionan los tipos de supuestos signos dados por Umberto Eco, “que parecen escapar a una definición en términos comunicativos: los fenómenos físicos que proceden de una fuente natural y los comportamientos humanos emitidos inconscientemente por los emisores” (citado en Vélez Marín, 2007, p.6). Por otra parte, el escrito *Incidencia del uso de las representaciones icónicas como estrategia didáctica para la solución de un sistema de ecuaciones lineales de 2x2, empleando el método*

*de reducción*, de José Gregorio Bornacelly y Everthse Campo (2017), se sustenta en los siguientes conceptos de Duval para reflexionar acerca del aprendizaje de las matemáticas:

“Una forma de exteriorizar las representaciones mentales por medio de producciones constituidas por el empleo de signos. Las producciones se pueden representar de forma verbal, numérica, algebraica y gráfica, que pueden incluir diferentes formas de escritura, como números, notaciones simbólicas, representaciones tridimensionales, gráficas, redes, diagramas, esquemas, etc.” (citado en Bornacelly de la Cruz y Campo Fraija, 2017, p.11).

Por último, entre los múltiples análisis de discurso se pudieron encontrar ideas de los autores Norman Fairclough y Ruth Wodak, así como en *From official educational policy to the composition classroom: Reproduction through metaphor and metonymy*, de Norma Manjarrés et al (2012). Este texto plantea breves proposiciones sobre el discurso considerando la relación que este tiene con la ideología y a su vez la sociedad:

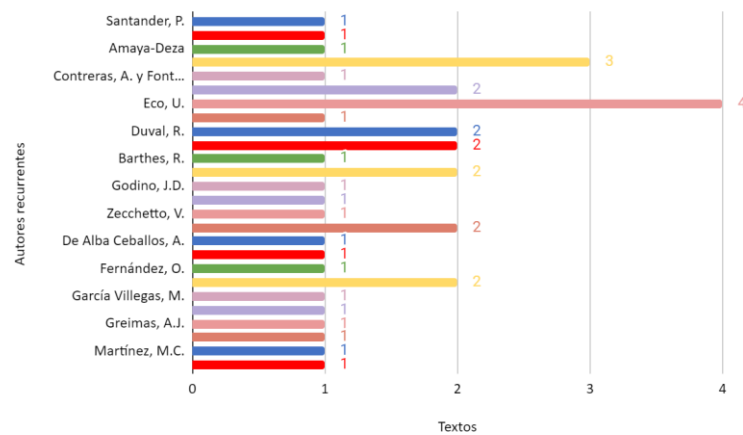
“Critical discourse analysis takes as a premise the importance of the ideological effects that emanate from discourse. Through the ways that people are positioned and represented in discourse, these can help to produce and reproduce unequal power relations between social classes, gender, race, and ethnicity, among other social identities” (Manjarrés et al., 2012, p.33).

#### 4.2.5 Autores recurrentes

Los autores más citados en los estudios semióticos fueron Umberto Eco (4), Paul-Michel Foucault (3), Michael Halliday (2), Raymond Duval (2), Yuri Lotman (2), Émile Benveniste (2), Jacques Fontanille (2), Norman Fairclough (2). Por otra parte, los mencionados en menor proporción fueron Pedro Santander (1), Aletse Toledo Almada y José Antonio Sequera Meza (1), Luis Alberto Amaya Deza (1), Ángel Contreras y Vicenç Font (1), Armando Silva (1), Roland Barthes (1), Juan Díaz Godino (1), Teun Van Dijk (1), Victorino Zecchetto (1), Alicia de Alba Ceballos (1), Jürgen Habermas (1), Oscar Fernández (1), Mauricio García Villegas (1), Granfield Henry Vega, Luz Marina Torres Roncallo, Efraín Morales Escorcía, Julio Escamilla Morales (1); Algirdas Julius Greimas (1), Paolo Fabbri (1), María Cristina Martínez (1) y Charles Pierce (1) (ver figura 30).

**Figura 30**

*Autores recurrentes*



#### 4.2.6 Enfoques metodológicos

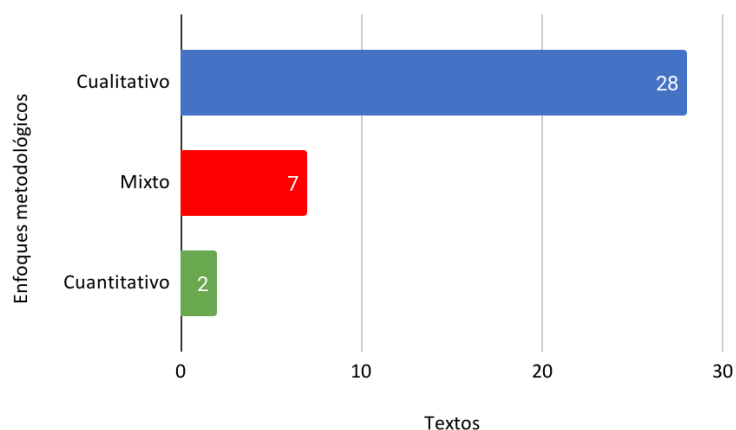
Según Hernández Sampieri et al (2014), a lo largo de la historia han surgido múltiples corrientes de pensamiento (empirismo, estructuralismo, fenomenología, positivismo, etc.); no

obstante, debido a diversas premisas, desde hace un siglo, estas corrientes se redujeron a dos tipos de enfoques de investigación: cuantitativo y cualitativo. El primero consiste en un método estructurado de recolección de datos y el segundo radica en el estudio de las interpretaciones del ser humano respecto a su entorno. Por esto mismo, en el informe final de investigación los textos se clasificaron en estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos, el cual combina ambos enfoques. Por ejemplo, el escrito *Comprensión del significado de participación democrática estudiantil para saber elegir representantes al gobierno escolar*, de Jorge Luis Bruno Barrios y Cecilia del Carmen de León Vertel, que llevó a cabo una investigación cualitativa de enfoque hermenéutica comprensiva fue posicionado como cualitativo dada su naturaleza.

Por otra parte, los artículos de reflexión como *El análisis crítico del discurso en el escenario educativo*, de Emilce Moreno Mosquera, fueron clasificados como cualitativos, debido a que, según la Pontificia Universidad Bolivariana de Cali (2018), un artículo de reflexión es subjetivo pues proviene de las reflexiones, puntos de vista y valoraciones del autor, realizadas con base en los resultados de su investigación. Dicho lo anterior y teniendo en cuenta las características de una investigación cualitativa (carácter subjetivo, inferencias a partir de los datos, poco general, etc.), este artículo se agregó al mencionado enfoque. Así se obtuvieron los siguientes resultados: enfoque cualitativo (28), enfoque mixto (7) y enfoque cuantitativo (2) (ver figura 31).

### **Figura 31**

*Enfoques metodológicos*



#### ***4.2.7 Técnicas, instrumentos y análisis de la información en las investigaciones semióticas***

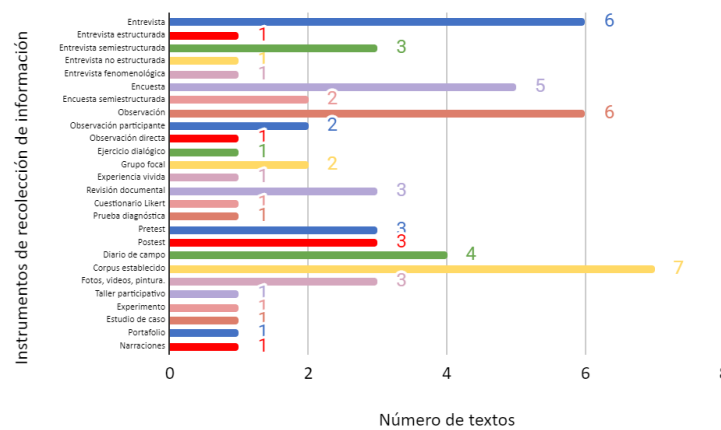
En primer lugar, según el tipo de investigación cuantitativa o cualitativa, la recolección de datos sucede por medio de instrumentos estandarizados o mediante la decisión del propio investigador. Es decir, en un estudio cuantitativo los datos se obtienen a través de instrumentos válidos y confiables con preguntas, ítems o indicadores específicos y respuestas preestablecidas, mientras que en un estudio cualitativo el investigador aprende por observación y descripciones de los participantes la manera de registrar los datos conforme avanza la investigación (Hernández Sampieri et al, 2014). De esta manera, los cuestionarios, las escalas de medición y las pruebas estandarizadas son instrumentos cuantitativos; en cambio, la observación, las entrevistas, los grupos de enfoque, las narraciones y las vivencias de una población hacen parte de los instrumentos cualitativos.

Teniendo en cuenta lo anterior, se identificaron los instrumentos de recolección más empleados en los estudios semióticos seleccionados, lo cual arrojó el uso de uno o más instrumentos en una misma investigación. Además, en correspondencia con el resultado de enfoques de investigación, donde el enfoque cualitativo prima, los instrumentos más empleados recogían opiniones de entrevistados, experiencias o anotaciones personales. De este modo, en los textos se mencionaron los siguientes instrumentos: corpus establecido (7), entrevista (6), observación (6), encuesta (5), diario de campo (4), entrevista semiestructurada

(3), pretest (3), posttest (3); fotos, videos, pintura (3); encuesta semiestructurada (2), observación participante (2), grupo focal (2), entrevista estructurada (1), entrevista no estructurada (1), entrevista fenomenológica (1), observación directa (1), ejercicio dialógico (1), experiencia vivida (1), revisión documental (3), cuestionario Likert (1), prueba diagnóstica (1), taller participativo (1), experimento (1), estudio de caso (1), portafolio (1) y narraciones (1) (ver figura 32).

**Figura 32**

*Instrumentos de recolección de información*

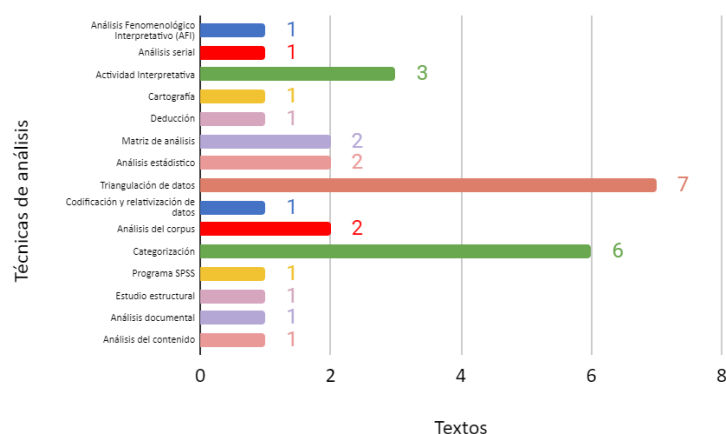


Por otra parte, según el carácter cuantitativo o cualitativo de la investigación, el proceso de análisis de datos se da de la siguiente manera: en el primer caso, se utilizan datos numéricos, se realiza una matriz y el proceso de análisis es mediante estadística; en cambio, en el segundo modo, el investigador reúne los testimonios y las opiniones en una base de datos, la cual se examina para determinar significados y describir el fenómeno desde el punto de vista de sus actores (Hernández Sampieri et al, 2014). En cuanto a las técnicas de análisis de los documentos revisados, se encontraron análisis cualitativos como la categorización (6) y la triangulación de datos (7), al igual que estudios de tipo cuantitativo por medio de análisis estadísticos (2). Asimismo, otras clases de técnicas menos frecuentes fueron: actividad interpretativa (3); matriz de análisis (2); análisis del corpus (2); Análisis Fenomenológico

Interpretativo (AFI) (1); análisis serial (1); cartografía (1); deducción (1); codificación y relativización de datos (1); programa SPSS (1); estudio estructural (1); análisis documental (1) y análisis del contenido (1) (ver figura 33).

**Figura 33**

*Técnicas de análisis*



## 5. Conclusiones

Este informe final de investigación pretendió la construcción de un estado del arte sobre estudios semióticos en los departamentos de Sucre, Cesar, Córdoba y Atlántico, durante el periodo 2012- 2022. Para ello, se hizo una revisión sistemática de artículos científicos, libros y trabajos de grado encontrados en bases de datos (Web of Science y Scopus) y en repositorios universitarios de dichas zonas. Lo anterior dio como resultado una cifra de 243 documentos, que se conforma por 12 artículos científicos, 5 libros producto de investigaciones y 226 trabajos de grado. En cuestión de producción científica, se encontró que el departamento con mayor número de publicaciones fue el Atlántico (122 textos); por el contrario, el departamento con menos cantidad fue el Cesar (1 texto) (ver tabla 4).

**Tabla 4***Cantidad de textos hallados en los departamentos de la región norte*

<b>Departamentos</b>	<b>Artículos científicos</b>	<b>Libros</b>	<b>Trabajos de grado</b>
Sucre	0	0	58
Cesar	0	0	1
Córdoba	0	3	53
Atlántico	6	2	114

Por otra parte, la primera fase permitió identificar datos descriptivos y establecer frecuencias para cada tipo de texto (artículo científico, libro y trabajo de grado). En cuanto a los artículos, se encontró que los autores colombianos primaron en el desarrollo de investigaciones relacionadas con la semiótica, el año 2013 fue el periodo con mayor cantidad de publicaciones, la Universidad del Norte generó más material científico, las instituciones educativas pertenecían constantemente al sector privado, el campo disciplinar por excelencia de las revistas eran las Ciencias Humanas y, a su vez, estas estaban indexadas en Pubindex, Web of Science y Scopus.

Respecto a los trabajos de grado, se obtuvo que la gran parte de producción científica fue escrita en idioma español, el año 2013 destacó por ser el periodo con mayor número de publicaciones, la Universidad de la Costa fue la institución educativa con más producciones en materia de Semiótica, la maestría fue el nivel académico con más actividad en investigación y el programa académico destacado fue la Maestría en Educación. Con relación a los libros producto de investigación, se destacan el idioma español, los años 2020 y 2021, la

nacionalidad colombiana de los autores, el campo disciplinar de la educación y la Universidad de Córdoba.

Por otro lado, la segunda fase de interpretación dio como conclusión que la semiótica aplicada predomina en el desarrollo de las investigaciones; es decir, la semiótica se enfoca en algún objeto preciso. En este caso, el discurso fue el objeto de estudio más común, sobre todo en relación con textos de Análisis del Discurso. Respecto al campo semiótico, la educación tuvo múltiples producciones orientadas al análisis del aprendizaje por competencias y las estrategias pedagógicas para la enseñanza. Igualmente, se evidenció que el autor con una cifra considerable de citas o referencias fue Umberto Eco, debido a sus declaraciones sobre el signo y la cultura, desde luego la multiplicidad de significados.

A su vez, el enfoque predilecto por los estudiosos fue el enfoque cualitativo, que examina casos particulares e interpreta información obtenida por medio de recursos del lenguaje (entrevistas, observaciones, encuestas, etc.). Esto mismo coincide con el tipo de instrumentos y técnicas empleadas para la recolección y el análisis de datos, debido a que, en repetidas ocasiones, se establecía un corpus (texto) con anterioridad y se empleaba la categorización como medio de análisis.

Por último, desde una perspectiva como futura docente, la realización de un estado del arte en estudios semióticos permitió un acercamiento con diversos componentes teóricos sobre la lengua y propuestas de investigación relacionadas con la literatura y la educación, unos de los tantos asuntos que incumben a los licenciados en Literatura y Lengua Castellana. De este modo, la lectura y la interpretación de los textos publicados entre 2012 y 2022 consiguió la actualización y la discusión de saberes e ideas respecto a próximas prácticas educativas y al mismo tiempo medios en materia de investigación. Por lo tanto, este informe final es un aporte significativo para conocer el panorama de la semiótica en una parte del país

y reflexionar acerca del quehacer docente, como investigador y responsable de la enseñanza de la lengua, entendida como un aspecto más que teórico, sino también social y cultural.

### Referencias bibliográficas

- Barbosa Chacón, J. W., Barbosa Herrera, J. C., & Rodríguez Villabona, M. (2013). Revisión y análisis documental para el estado del arte: una propuesta metodológica desde el contexto de la sistematización de experiencias educativas. *Investigación bibliotecológica*, 27(61), 83-105.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v27n61/v27n61a5.pdf>
- Barletta Manjarrés, N., Cortez Román, N. A., & Medzerian, S. (2012). From official educational policy to the composition classroom: Reproduction through metaphor and metonymy. *Journal of Writing Research*, 4(1), 31-51. <https://doi.org/10.17239/jowr-2012.04.01.2>
- Bolívar, A. (2007). *Análisis del discurso. ¿Por qué y para qué?* <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=V6Y3Fppu5WEC&oi=fnd&pg=PA5&dq=que+es+el+an%C3%A1lisis+del+discurso&ots=MW8a2mYRyz&sig=OGd9rfyfTJymxGEC0bgxv0pXD2w#v=onepage&q=que%20es%20el%20an%C3%A1lisis%20del%20discurso&f=false>
- Bornacelly de la Cruz, J. G. y Campo Fraija, E. A. (2017). *Incidencia del uso de las representaciones icónicas como estrategia didáctica para la solución de un sistema de ecuaciones lineales de 2x2, empleando el método de reducción*. <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/7680#page=2>
- Calisto Alegría, C. (2020). *La competencia investigativa. Interacciones y estrategias en un curso de formación inicial docente*. [Tesis doctoral, Universitat de Barcelona]. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona.  
<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/172075>
- Castellanos Meneses, R. (2016). *El canto del signo: análisis serial, agenciamiento y semióticas de la diferencia*. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5004>

Chala Rosado, D. M., Ayola Fontalvo, A. J., De La Hoz Pacheco, J. L., Lara Sanabria, L. M., y Noriega Gómez, N. (2020). Informe Región Caribe. *Observatorio regional ODS*.

<https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/47861/Informe%20Regi%C3%B3n%20Caribe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Decreto 2450 de 2015 [con fuerza de ley]. Por el cual se reglamentan las condiciones de calidad para el otorgamiento y renovación del registro calificado de los programas académicos de licenciatura y los enfocados a la educación, y se adiciona el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación. 17 de diciembre de 2015.

Diario Oficial n° 49729. <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30019618>

Decreto 2869 de 1968 [Ministerio de Educación]. Por el cual se crean el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas y Proyectos Especiales “Francisco José de Caldas”. 20 de noviembre de 1968. <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/decreto28691968.pdf>

Decreto 585 de 1991 [Departamento de Planeación Nacional]. Por el cual se crea el consejo nacional de ciencia y tecnología, se reorganiza el instituto colombiano para el desarrollo de la ciencia y la tecnología-colciencias- y se dictan otras disposiciones. 26 de febrero de 1991.

<https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/decreto-585-1991.pdf?msclkid=d23bcde9d12d11ec968fd108f7ec16a2>

Gallegos Krause, E. (2001). De la semiótica textual a la semiótica del discurso: (dis)tensiones entre tradición y novedad. *deSignis*, 29, 229-236.

[https://ddd.uab.cat/pub/designis/designis\\_a2018m712n29/designis\\_a2018n29p229.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/designis/designis_a2018m712n29/designis_a2018n29p229.pdf)

Gómez Gómez, L. (2011). *¿Cómo funciona la investigación en Colombia según Colciencias?*

*Centro de Estudios de Ciencias Aeronáuticas.*

<http://www.centrodeestudiosaeronauticos.edu.co/cea/panacea/Pages/como-funciona-la-investigacion-en-colombia-segun-colciencias.aspx>

Gómez Vargas, M., Galeano Higueta, C. y Jaramillo Muñoz, D. A. (2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6 (2), 423-442.

Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Batipsta Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación 6a edición.*

<https://drive.google.com/file/d/1Fjufmi0oGY4Zs8EajFiAJYNT2qoecH4k/view>

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza T, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.*

[https://books.google.com.co/books?id=5A2QDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=5A2QDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

León-Ávila, M. (2014). La aplicación de la semiótica en las ciencias de la educación, *VARONA*, (59), 29-35. <https://www.redalyc.org/pdf/3606/360636905006.pdf>

Ley 1286 de 2009. Por la cual se modifica la Ley 29 de 1990, se transforma a Colciencias en Departamento Administrativo, se fortalece el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia y se dictan otras disposiciones. 23 de enero de 2009. Diario Oficial n° 47241. [https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley\\_1286\\_2009.pdf](https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley_1286_2009.pdf)

Londoño Palacio, O. L., Maldonado Granados, L. F., y Calderón Villafañez, L. C. (2016). Guías para construir estados del arte. *International Corporation of Network of Knowledge- ICONK.*

[http://www.unicauca.edu.co/innovacioncauca/sites/default/files/formacion\\_continua/7.Curso-Vigilancia-Tecnologica/3.1.Guia-construir-estado-del-arte.pdf](http://www.unicauca.edu.co/innovacioncauca/sites/default/files/formacion_continua/7.Curso-Vigilancia-Tecnologica/3.1.Guia-construir-estado-del-arte.pdf)

Manjarrés, N. B., Cortez Román, N. A. & Medzerian, S. (2012). From official educational policy to the composition classroom: Reproduction through metaphor and metonymy. *Journal of Writing Research*, 4 (1), 31-51.

Ministerio de Educación Nacional [MEN]. (1998). *Serie lineamientos curriculares: Lengua castellana*. [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869\\_archivo\\_pdf8.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869_archivo_pdf8.pdf)

Molina Montoya, N. (2005). ¿Qué es el estado del arte? *Ciencia y Tecnología para la salud Visual y Ocular* (5), 73-75.

Ospina Bozzi, M. L., Bozzi Angel, P., Ahumada Barona, J. y Otero Ruíz, E. (1998). Colciencias, 30 años: Memorias de un compromiso. *Colciencias*. <http://repositorio.minciencias.gov.co/handle/11146/601?show=full&msclkid=d35c8361d13011ec9c0700d76b634e0a>

Robles, J., Ojeda, J. y Ensuncho, A. (2020). Tendencia investigativa en universidades públicas de la región caribe colombiana. *Aglala*, 11(1), 1-13. <https://revistas.curn.edu.co/index.php/aglala/article/view/1533>

Scolari, C. (2011). Introducción. La semiótica en América Latina. *LIS Letra. Imagen. Sonido. Ciudad Mediatizada*, (6/7), 13-30. <https://publicaciones sociales.uba.ar/index.php/lis/article/download/3694/3020>

Silva, A. (1994). Qué hace la semiótica en América Latina. *Discurso*, 73-101. [http://ru.iis.sociales.unam.mx/bitstream/IIS/5508/2/04\\_silva.pdf](http://ru.iis.sociales.unam.mx/bitstream/IIS/5508/2/04_silva.pdf)

Silva, A. (1998). Semiótica y comunicación social en Colombia. *Diálogos de la comunicación* (22), 28-37. <https://felafacs.org/dialogos/pdf22/silva.pdf>

Silva, A. (2000). Direcciones de la semiótica en Colombia. *Signa: Revista de la Asociación Española de Semiótica*, (9), 71-89.

<http://revistas.uned.es/index.php/signa/article/view/32446>

Universidad Simón Bolívar. (s.f.) Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins - CIISO. [http://190.144.176.201/cucuta/en/iie/index/centro-de-](http://190.144.176.201/cucuta/en/iie/index/centro-de-investigacion-e-innovacion-social-jose-consuegra-higgins---ciiso/530)

[investigacion-e-innovacion-social-jose-consuegra-higgins---ciiso/530](http://190.144.176.201/cucuta/en/iie/index/centro-de-investigacion-e-innovacion-social-jose-consuegra-higgins---ciiso/530)

Vélez Marín, M. M. (2016). *Valoración de la relación semiótica entre transeúnte y paisaje durante el recorrido entre las estaciones Madera y Caribe de la línea A del metro de*

*Medellín*. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5004>

## Apéndices

## Apéndice A

Tabla de universidades en los departamentos de la región norte

Departamentos	Universidad	Sector	Título	Año	Link
Atlántico	Universidad del Atlántico (Barranquilla - Puerto Colombia - Abajo Suan)	Público	Fortalecer el pensamiento crítico a través de la lectura semiótica-crítica en los estudiantes de décimo grado de la E.N.S.D.B. Angie Paola Reales Tapias Franklin Cabarcas Arias Luis Carlos Muñoz	2015	<a href="http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=55269&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20SEMI%C3%93TICA">http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=55269&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20SEMI%C3%93TICA</a>
			Textualización del concepto ‘desaparecido’ en la canción María Pilar, de Teresa Parodi** (piden contraseña)		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1781">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1781</a>
			La acción colectiva feminista ¿De la lucha de clases a la lucha de géneros? Aportes para la comprensión práctica de los movimientos sociales: el caso Ni Una Menos**		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/2032">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/2032</a>
			El subjetivema y la construcción de imaginarios socioculturales		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1581">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1581</a>
			Metamorfosis del mar: Fuga, desierto y germen en el poema “Aguas” de Raúl Hernández Novás		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1580">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1580</a>

			SEMIÓTICA DEL DOLOR		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/682">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/682</a>
			El marxismo descolonizado como detracción a la crítica de Popper al historicismo		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1381">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1381</a>
			Los cuentos de Jaime Cabrera. Algunas claves de su estilo y de su mundo		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1145">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1145</a>
			Representaciones discursivas de la homosexualidad en el sistema DSM IV		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1264">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1264</a>
			Lo interdisciplinario como sustento de nuevas formas de abordar el estudio de las ciencias políticas		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/2083">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/2083</a>
			La historia de un hombre llamado Pedro Navaja: La canción crónica y la estética de lo popular		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1649">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1649</a>
			Cantares del subdesarrollo como arquetipos de la Canción Crónica: A propósito del último álbum de Rubén Blades		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1874">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1874</a>
			Análisis del ritual Joselito Carnaval dentro del período de carnestolendas en Barranquilla		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1873">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1873</a>
			La imagen de la isla en La forza del destino de Julieta Campos		<a href="http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1574">http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/index/article/view/1574</a>

		La Semiótica de la imagen en los procesos de producción textual Leinys Escobar Rúa Tatiana Ospino Jiménez	2014	<a href="http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=58796&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20SEMI%C3%93TIC%A">http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=58796&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20SEMI%C3%93TIC%A</a>
		How to motivate students of the fifth level in I.E.D. Eduardo Santos to learn english vocabulary on a semiotic perspective Benjamin Fontalvo Raúl Nayitt Cabarcas Barros Reynaldo de Jesús Núñez Alandete	2013	<a href="http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=55561&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20SEMI%C3%93TIC%A">http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=55561&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20SEMI%C3%93TIC%A</a>
		Las actividades cognitivas de conversión y tratamiento de registros semióticos en la resolución de problemas con funciones lineales Andrés Felipe Mendoza Pérez	2018	<a href="http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=95994">http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=95994</a>
	Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla (Barranquilla)	N/A		
	Institución Universitaria ITSA (Soledad - Barranquilla)	Necesita correo para ingresar		
	Universidad de los Llanos (San	Entorno Familiar del Adulto Mayor en los Centros Vida de la Comuna 4 de la Ciudad de Villavicencio, 2016	2016	<a href="https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/833">https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/833</a>

	Antonio)		Entorno Familiar del Adulto Mayor en el Centro Vida de la Comuna 7 del Barrio los Comuneros de Ciudad de Villavicencio, 2016.	2016	<a href="https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/836">https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/836</a>
			Favorecimiento de las Competencias Comunicativas a Través del Reconocimiento de la Lengua de Señas Colombiana en los Futuros Licenciados de la Universidad de los Llanos	2020	<a href="https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/1539">https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/1539</a>
			Rol de la Madre en los Procesos de Formación y Desarrollo del Niño Sordo Menor de 7 Años	2020	<a href="https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/1550">https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/1550</a>
	Universidad del Norte (UNINORTE) (Barranquilla)	Privado	Incidencia del uso de las representaciones icónicas como estrategia didáctica para la solución de un sistema de ecuaciones lineales de 2x2, empleando el método de reducción	2017	<a href="https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/7680">https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/7680</a>
			Arte e imaginarios sociales: hacer visibles los imaginarios de la nación a la luz del arte colombiano de 1820 a 1880	2019	<a href="https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/9974">https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/9974</a>
			Presencia del río Magdalena en los imaginarios de los estratos 4 y 5 de Barranquilla	2012	<a href="https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/7379">https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/7379</a>
			Usos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en un proceso formal de enseñanza y aprendizaje en la Educación Básica. Uses of information technology and communication (ICT) in a formal process of teaching and learning in Basic Education.	2012	<a href="https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/4646">https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/4646</a>
			Usos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en procesos formales de enseñanza y aprendizaje en la educación básica y media	2013	<a href="https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/5329">https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/5329</a>
			La sorpresa, el deseo de entender y la interpretación de textos narrativos	2013	<a href="https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/5405">https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/5405</a>
	Universidad Simón Bolívar		Patrimonios culturales del Caribe Colombiano	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/9646">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/9646</a>

(Barranquilla)	Fundamentos epistemológicos de la psicología pastoral desde un enfoque sistémico	2014	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7754">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7754</a>
	El dibujo y la pintura, estrategias curriculares para desarrollar el pensamiento creativo en los estudiantes de décimo grado de la Institución Educativa Técnica Francisco De Paula Santander del municipio de Galapa	2012	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7830">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7830</a>
	El discurso retórico o el arte de persuadir en el campo político, forense, pedagógico y religioso	2015	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1198">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1198</a>
	Género y ciencias sociales. Arqueología y cartografías de fronteras	2015	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1128">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1128</a>
	Diseño curricular para favorecer las competencias genéricas en el contexto del horizonte pedagógico sociocrítico	2015	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8550">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8550</a>
	Educación y contextos sociales	2017	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1905">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1905</a>
	Desarrollo de procesos comprensivos fundamentados en la cultura y una didáctica lúdica que ayuda a estimular habilidades y destrezas de la dimensión comunicativa en niños preescolares	2012	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8421">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8421</a>
	Entornos educativos y filosofía de la formación. Sobrevuelos, incertidumbres y aportes para una nueva racionalidad pedagógica	2021	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7992">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7992</a>
	El conocimiento y la ciencia en el siglo XXI y sus dificultades estereognosias	2014	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1293">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1293</a>
	Las ciencias sociales en sus desplazamientos: nuevas epistemes y nuevos desafíos	2017	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2120">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2120</a>
Autorregulación del aprendizaje: Lineamientos pedagógicos para la transformación de la práctica docente orientada a la promoción de la comprensión lectora	2019	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4435">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4435</a>	

			Pensamiento estratégico en el currículo de los programas de mercadeo	2019	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3145">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3145</a>
			Influencia de los artículos 227 y 228 del código general del proceso en la aportación y contradicción del dictamen pericial en los procesos verbales de responsabilidad civil médica adelantados en los juzgados civiles del circuito de Barranquilla en los años 2019-2020	2021	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8844">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8844</a>
			La construcción colectiva en ciencias sociales humanas.	2015	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1191">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1191</a>
			Currículo crítico para la formación en autonomía en los estudiantes de la básica y media	2016	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2603">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2603</a>
			Diseño curricular para la atención educativa de jóvenes con talentos y con capacidades excepcionales en instituciones inclusivas	2017	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2592">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2592</a>
			Incidencia de las creencias pedagógicas en la práctica de aula y en los resultados de aprendizaje en la Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí en el período 2017-2019	2020	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6881">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6881</a>
			Familia, política y construcción de ciudadanía	2020	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7234">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7234</a>
			Incorporación de las TIC en las metodologías de los docentes del programa de especialización en docencia de la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR	2012	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8337">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8337</a>
			Estrategias curriculares para promover un mejor desarrollo de la personalidad a través de la educación artística en las estudiantes del 7° grado de la institución Educativa de Sabanalarga Fernando Hoyos Ripoll en el Municipio de Sabanalarga (Atlántico)	2014	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8431">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8431</a>
			Propuesta pedagógica alternativa mediada por la imagen-cine en función de procesos contrahegemónicos de creación en educación	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2593">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2593</a>

			superior		
			Estrategias innovadoras, basadas en la lectura, para fortalecer el desarrollo de las competencias comunicativas	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2623">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2623</a>
			Género y discurso: fuerzas regulatorias dominantes y márgenes de gestión de las autonomías	2014	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1211">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1211</a>
			Aportes de la escuela como agente de transformación social, ante su incidencia en la comunicación familiar	2019	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7271">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7271</a>
			Evaluación de las competencias comunicativas y las condiciones de aprendizaje en el área de inglés de los estudiantes de educación media de la Institución Educativa Liceo de Bolívar del distrito de Cartagena	2012	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8306">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8306</a>
			Análisis de las prácticas evaluativas en el área de matemáticas, grado noveno de la Institución Educativa Presbítero Daniel Jordán, Cúcuta	2020	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7077">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7077</a>
			Pedagogías contemporáneas: miradas divergentes al mundo escolar	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3288">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3288</a>
			Procesos heurísticos y estrategias didácticas en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la institución educativa Manuel Edmundo Mendoza del municipio de El Carmen de Bolívar	2019	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4432">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4432</a>
			De la teoría a la praxis: Procesos complejos de enseñanza aprendizaje para una formación jurídica multidimensional	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3779h">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3779h</a>
			Educación, prácticas pedagógicas alternativas	2021	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7981">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7981</a>
			Propagación de ONDAS en el Atlántico 2015	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3955">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3955</a>

			Implementación de estrategias didácticas y pedagógicas que dinamicen el currículo y desarrollen la comprensión lectora inferencial y crítica en los estudiantes de quinto grado de la I.E.D. Arte y Tecnología Esther Forero	2012	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8295">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8295</a>
			Alianzas sociales entre fundaciones en el distrito de Barranquilla	2017	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8223">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8223</a>
			Perspectiva curricular emergente en la formación de profesionales de Enfermería: Cartagena, departamento de Bolívar	2014	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8438">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8438</a>
			Religación saber popular - saber científico desde la perspectiva del vallenato como mediación didáctica en un contexto educativo rural	2015	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8505">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8505</a>
			Religación saber popular - saber científico desde la perspectiva del vallenato como mediación didáctica en un contexto educativo rural	2015	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8505">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8505</a>
			Evaluación del software estadístico Statgraphics Plus 5.1 en el proceso enseñanza-aprendizaje de la estadística descriptiva en el programa de Ingenierías en la Universidad Simón Bolívar	2013	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8475">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8475</a>
			Artes en femenino investigaciones situadas y performances colaborativos	2016	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1135">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1135</a>
			Estilos de afrontamiento en mujeres diagnosticadas con cáncer de mama en una clínica de la ciudad de Cúcuta	2017	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6337">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6337</a>
			Intervención para la condición motriz en niños de 6 a 12 años. Programa de Atención Fisioterapéutica	2019	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6959">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6959</a>
			Contextos y realidades ciudadanas: bases para el desarrollo sostenible	2020	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7337">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7337</a>

			Currículo y saberes en la formación de abogados: propuestas alternativas para pensar la educación jurídica	2014	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1297">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/1297</a>
			Construcción de currículo de emprendimiento desde la formación del docente	2019	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5060">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5060</a>
			Descripción de la formación en lengua escrita y su incidencia en la práctica docente de los estudiantes educadores bachilleres del ciclo complementario de la Escuela Normal Superior Montes de María	2014	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8429">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8429</a>
			Aprendiendo a pensar los textos la lectura comprensiva asociada al desarrollo del pensamiento	2015	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8467">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8467</a>
			Herramienta tecnológica para favorecer el desarrollo de competencias comunicativas en niños con parálisis cerebral	2021	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7170">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7170</a>
			Estrategias didácticas para la innovación de las prácticas docentes en el área de Matemáticas en el Grado de Quinto de Educación Básica Primaria en la Institución Educativa Departamental Rural Buenos Aires de Aracataca, Magdalena	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2402">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2402</a>
			El lenguaje americano de señas, el inglés hablado y la intermediación de las Tics como una estrategia bimodal para facilitar el proceso de enseñanza del inglés	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5081">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5081</a>
			Propuesta pedagógica que permita la resignificación del proyecto educativo institucional en la institución educativa San José de Caño de Oro como institución etnoeducadora	2016	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8397">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8397</a>
			Propuesta pedagógica para el fortalecimiento del pensamiento matemático en los estudiantes en transición de educación media superior	2016	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8392">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8392</a>
			Sujeto y discursos alternativos	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3916">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3916</a>

			El juego como estrategia pedagógica para contribuir a la expresión corporal y la comunicación verbal en niños de 9 a 11 años en la fundación esperanza de ser de Cúcuta- Norte de Santander	2019	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5082">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5082</a>
			Investigación y praxis en la enseñanza de las matemáticas	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3204">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3204</a>
			Evaluación de las competencias transversales requeridas en la práctica de estudiantes de Odontología del último semestre de la Universidad Metropolitana	2021	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8465">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8465</a>
			Resolución de problemas para la comprensión de las competencias matemáticas: estudiantes de noveno grado. Educación básica secundaria. Localidad metropolitana de Barranquilla.	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2629">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2629</a>
			Configuración psicológica del proceso de construcción del proyecto de vida en estudiantes de la modalidad virtual	2021	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/9556">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/9556</a>
			Producción textual escrita en estudiantes del programa de licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades. Corporación Universitaria del Caribe Sincelejo	2012	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7828">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7828</a>
			Aportes a la gestión de los recursos hídricos en el departamento del Atlántico	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3830">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3830</a>
			Dinámica de atención de la política pública contenida en la ley 1448 de 2011 a las víctimas del conflicto armado por la administración pública en Colombia	2021	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8959">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8959</a>
			Las TIC como agente catalizador de enseñanza aprendizaje. Reflexiones en materia de formación docente para una ciudadanía planetaria	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3748">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3748</a>
			Polifonía Caribe: un concierto interdisciplinario	2017	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2110">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2110</a>

		Ensamble cultural del Caribe	2018	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3840">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/3840</a>
	Universidad Autónoma del Caribe (UAC) (Barranquilla)	Al parecer no funciona la página		
	Universidad Libre (Barranquilla)	IDENTIFICACIÓN Y APROPIACIÓN DE LOS SIGNOS IDENTITARIOS DE LA MARCA BARRANQUILLA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS	2020	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/18824">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/18824</a>
		Ecosofía y gerencia androcraica desde el sujeto – grupo para el desarrollo de los nuevos imaginarios de la humanidad	2019	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/18403">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/18403</a>
		Niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado en Colombia	2012	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/13748">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/13748</a>
		Análisis crítico del descubrimiento probatorio en el sistema penal acusatorio	2015	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/7540">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/7540</a>
		La naturaleza del pensamiento contable	2018	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/13967">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/13967</a>
		Actividades interculturales como herramienta pedagógica para la sensibilización, la interacción y comprensión de contextos culturales a través de la clase de inglés	2015	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/7943">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/7943</a>
		Apuntes para la construcción de un marco teórico sobre la representación de la semántica intangible	2017	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/13859">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/13859</a>
		La pensión especial anticipada de vejez: Un análisis desde la perspectiva de la teoría de la eficacia simbólica del derecho	2017	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/12203">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/12203</a>
		La filosofía y la ciencia orientando el conocimiento del ser humano	2018	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/12111">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/12111</a>

			La comedia cinematográfica como herramienta para promover las competencias de lectura inferencial en adultos	2021	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/19453">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/19453</a>
			Estrategia de comprensión lectora: una propuesta para la lectura de hipertextos	2019	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/15610">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/15610</a>
			Escritura significativa, una estrategia didáctica que promueve la producción textual en jóvenes y adultos del ciclo 3A del Colegio República de Colombia	2019	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/17767">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/17767</a>
	Universidad Metropolitana (Barranquilla)		No tiene nada sobre semiótica		
	Corporación de Estudios Superiores Salamandra (Barranquilla)		No muestra repositorio		
	Corporación Universitaria de la Costa (CUC) (Barranquilla)		Art Déco, ornamento y geometría: un ejercicio metodológico para la investigación en arquitectura	2013	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1473">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1473</a>
			Estilos evaluadores de los docentes y desarrollo de competencias en los estudiantes de educación superior	2015	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/444">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/444</a>
			Mediación TIC y su influencia en la satisfacción y desempeño académico de los estudiantes de pregrado	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2811">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2811</a>
			Ayudas visuales como estrategia metodológica para mejorar la producción de textos escritos en los estudiantes de 4º de educación básica primaria en la Institución Educativa Distrital Pinar Del Río Fe y Alegría	2012	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/795">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/795</a>
			La pregunta evaluativa como estrategia pedagógica que cualifica los	2016	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/">https://repositorio.cuc.edu.co/</a>

			procesos de lectura crítica		handle/11323/402
			Didáctica de los fragmentos literarios: una forma de mejorar la comprensión lectora en estudiantes de 2° segundo de básica primaria de la Institución Educativa distrital de la ciudad de Barranquilla	2014	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4859">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4859</a>
			Incidencia de la competencia comunicativa desde la comprensión lectora en el rendimiento académico en estudiantes de undécimo grado	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4917">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4917</a>
			Juegos teatrales como estrategia pedagógica para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/333">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/333</a>
			Efecto de la metodología Singapur en el desarrollo de la competencia comunicación en el área de matemática para estudiantes de grado sexto	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5538">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5538</a>
			Entorno educativo multimedia para el desarrollo del nivel de comprensión lectora de los estudiantes de básica secundaria	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5917">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5917</a>
			Efectos de la metodología B-LEARNING en los procesos de Lecto-escritura	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/705">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/705</a>
			Pertinencia de las opciones didácticas en el área de lenguaje	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2891">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2891</a>
			Prácticas de lectura y escritura: una propuesta didáctica integradora para el desarrollo de competencias comunicativas	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/442">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/442</a>
			Modificación del Acuerdo 1082 de 2017, a través del cual se adopta la línea de investigación institucional	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7849">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7849</a>
			Fortalecimiento de la competencia argumentativa en matemáticas en los estudiantes de 6° a través de los REDA	2015	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4728">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4728</a>

		Análisis de las estrategias didácticas que favorecen el desarrollo de las competencias matemáticas dentro del pensamiento espacial y sistemas geométricos	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/343">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/343</a>
		Incidencia de las herramientas WEB 2.0 en el aprendizaje de la lengua castellana en estudiantes de la básica secundaria	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5875">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5875</a>
		Tensiones en los docentes de lengua castellana ante la evaluación por competencias en estudiantes de secundaria	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/123">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/123</a>
		Community. Prácticas socioculturales y narrativas trasmedia	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5094">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5094</a>
		Línea de investigación institucional	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/3211">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/3211</a>
		Adopción de la línea de investigación institucional	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7546">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7546</a>
		Memoria del primer encuentro internacional de carnavales pensar en carnaval tres días de reflexión sin máscara ni capuchón	2013	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5161">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5161</a>
		Gestión del conocimiento: perspectiva multidisciplinaria. Volumen 13	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7056">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7056</a>
		Planes de acción de los programas de Pregrado para la vigencia 2020 de la Corporación Universidad de la Costa, CUC	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7930">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7930</a>
		Educación de la memoria desde la literatura: pasado, (re)interpretación del presente y el recuerdo como praxis de formación	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8055">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8055</a>
		Fundamentos de Investigación. Contenidos Temáticos	2020	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/6677">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/6677</a>

			Mediación didáctica fundamentada en la música para el fortalecimiento del razonamiento matemático	2020	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/6430">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/6430</a>
			Enseñanza y aprendizaje del concepto fracción en la educación primaria: estado del arte	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8573">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8573</a>
			La convivencia escolar, escenario para el desarrollo de competencias ciudadanas y la consolidación de una cultura de paz	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8681">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8681</a>
			Articulación Pedagogía – Tecnología	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8529">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8529</a>
			La autonarrativa como estrategia pedagógica para el fomento de la producción textual escrita	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8820">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8820</a>
			Articulación de la producción de textos discontinuos a la didáctica disciplinar	2020	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7558">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7558</a>
			Mediación didáctica para el fomento de la expresión oral y escrita y el mejoramiento del desempeño académico estudiantil	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8018">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8018</a>
			Estrategia pedagógica mediada por GeoGebra para el aprendizaje del pensamiento geométrico	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8446">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8446</a>
			Factores que inciden en los bajos resultados en las evaluaciones escritas de los estudiantes de sexto grado de educación básica secundaria.	2022	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/9164">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/9164</a>
			Ruta de gestión escolar para el aseguramiento del aprendizaje en estudiantes extra-edad	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8858">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8858</a>
			Comunicación organizacional: una estrategia para el fortalecimiento de la gestión directiva en instituciones educativas	2022	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/9158">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/9158</a>
			Etnomatemáticas: cambio cultural en la resolución de problemas matemáticos	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8011">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8011</a>

			Discurso docente desde la metodología de Pólya en la resolución de problemas matemáticos	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8180">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8180</a>
			Resolución de problemas y su relación con el desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes de secundaria	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7988">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7988</a>
			Storytelling como estrategia didáctica para el mejoramiento de la producción oral del inglés	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8706">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8706</a>
			Periódico escolar a través de las TIC como estrategia didáctica para las competencias comunicativas	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8451">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8451</a>
			La narración como mediación didáctica en la comprensión lectora de estudiantes de tercer grado de básica primaria	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8416">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8416</a>
			Key bag teacher: un desafío desde la evaluación del aprendizaje para desarrollar competencias lingüísticas en tiempos de educación remota.	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8177">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8177</a>
			Estrategia didáctica mediada por OVAs para el fortalecimiento del proceso de comprensión lectora en los estudiantes	2021	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8277">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8277</a>
			La iglesia San Francisco de Asís, de Asunción: valoración a través de la interpretación de la simbología e iconografía	2015	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1605">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1605</a>
			Estrategias de mediación para fortalecer la comunicación oral en el Nivel Medio Superior	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5877">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5877</a>
			Análisis socio jurídico del desarrollo histórico de la equidad de género en la legislación colombiana	2015	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/662">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/662</a>
			Modelo de comunicación productiva para las organizaciones de salud pública en Venezuela	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1881">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1881</a>
			Metodología docente para el desarrollo de habilidades de lectura en los estudiantes del grado primero	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/66">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/66</a>

			Formación integral en el programa de ingeniería de sistemas de la Corporación Universitaria Latinoamericana	2016	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/395">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/395</a>
			Las TIC: Incidencia En El Desempeño Académico En Química De Estudiantes De Décimo Grado	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/368">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/368</a>
			Fortalecimiento de las competencias comunicativas a través del videoclip como estrategia didáctica en estudiantes de 5°	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5931">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5931</a>
			Estrategias didácticas para el aprendizaje de la lectura en estudiantes de población vulnerable de 1 de E. B. en la I.E.D los pinos	2013	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/708">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/708</a>
			Proyecto Educativo de Programa -PEP- y plan de transición de la Especialización en Neuropsicopedagogía de la Corporación Universidad de la Costa, CUC	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7519">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7519</a>
			Hypermedia reading and its impact on reading comprehension among college students	2013	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4802">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4802</a>
			El trabajo colaborativo docente un escenario para fortalecer la lectura inferencial en la básica: una revisión sistemática desde el estado del arte	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5919">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5919</a>
			La lectura hipermedial y su incidencia en la comprensión lectora en estudiantes universitarios	2013	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4801">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4801</a>
			Investigación en auditoría forense: Revisión de publicaciones SCOPUS 1976-2018	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7264">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7264</a>
			Mejoramiento comprensión lectora a través de estrategia lectura interdisciplinar en estudiantes 3° de primaria	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5701">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5701</a>
			El teatro, una estrategia didáctica para promover el aprendizaje colaborativo en las aulas.	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/297">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/297</a>

			Resolución de conflictos desde la perspectiva de interacción social	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/251">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/251</a>
			Estrategias educativas para el aprestamiento desarrollado por las facilitadoras en los hogares del ICBF en Puerto Giraldo- Colombia	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/128">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/128</a>
			La investigación en estilos de vida en psicología de consumidor	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4786">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4786</a>
			El clima escolar y la violencia de los estudiantes de la institución educativa noroccidental de Soledad	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/195">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/195</a>
			Cultura de paz y resolución de los conflictos en la escuela: una mediación desde las artes plásticas	2016	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/397">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/397</a>
			El blog como estrategia para el aprendizaje de la educación física en estudiantes de séptimo grado de básica secundaria	2014	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4656">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4656</a>
			Prácticas de lectura y escritura de docentes y estudiantes de los programas académicos del Departamento de Humanidades de la Universidad de la Costa	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4931">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4931</a>
			Factores asociados al desarrollo de las pasantías industriales en instituciones universitarias	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5290">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5290</a>
			La construcción del sujeto a partir de iconografías en buses urbanos	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4805">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4805</a>
			Impacto de las migraciones: ¿Fronteras físicas o imaginarias? Caso Colombia	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5938">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5938</a>
			Las tic ¿endiosamiento o satanización? Análisis de su impacto en las competencias lecto-escritoras en estudiantes de Comunicación Social	2015	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4806">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4806</a>
			Objetos virtuales de aprendizaje como mediación didáctica para el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje de técnicas de	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/121">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/121</a>

			instrumentación quirúrgica		
			Efecto del uso del geoplano en el desarrollo del pensamiento geométrico, en relación con la aprehensión conceptual y operacional de polígonos	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5146">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5146</a>
			La oralitura para el fortalecimiento de la producción textual	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5784">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5784</a>
			El universo femenino y su relación con el lenguaje, visto a través de Dulcinea del Toboso y Úrsula Iguarán	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5357">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5357</a>
			Hindering value facilitation and relational marketing practices	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7639">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7639</a>
			Modificación no sustancial plan de estudios programa comunicación social y medios digitales	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7539">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/7539</a>
			An integrative dynamic model of Colombian population distribution, based on the maximum entropy principle and matter, energy, and information Flow	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5713">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5713</a>
			Incidencia de los videojuegos en el desempeño cognitivo de los estudiantes de básica secundaria	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/68">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/68</a>
			El Patrimonio arquitectónico como espacio de comunicación interdisciplinar	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2440">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2440</a>
			El rol del ‘distanciamiento’ en lo inefable arquitectónico	2013	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2648">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2648</a>
			Efectos que produce la aplicación de tablas y gráficos estadísticos como estrategia para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en los estudiantes de educación básica	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4916">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4916</a>

			Diseño de micromundos para fortalecer la atención en la comprensión lectora en su nivel literal en las niñas de tercer grado de básica primaria de una institución de Barranquilla.	2012	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/469">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/469</a>
			La educación inicial y la educación preescolar: perspectivas de desarrollo en Colombia y su importancia en la configuración del mundo de los niños	2014	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/3083">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/3083</a>
			Política de inclusión de niños con necesidades educativas especiales: caso colegio Distrital Murillo de Barranquilla	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/96">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/96</a>
			Comunicación política, relaciones de poder y opinión pública en la Red	2015	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1103">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1103</a>
			La tradición oral del caribe colombiano como estrategia pedagógica para fortalecer la comprensión lectora	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5175">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5175</a>
			La radio como herramienta pedagógica para fomentar la investigación	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2073">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2073</a>
			La dimensión espiritual de la materia arquitectónica. Reflexiones fenomenológicas sobre el brutalismo	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5839">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5839</a>
			Estudio sobre la constitucionalidad parcial del artículo primero de la ley 1648 del 12 de julio de 2013 por medio de la cual se establecen medidas de observancia a los derechos de propiedad industrial	2015	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1104">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1104</a>
			Impacto de las tecnologías de la información y el conocimiento en la comprensión lectora	2012	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4807">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4807</a>
			Efecto de la pintura metafórica en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación media	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/180">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/180</a>
			Del lenguaje y la comunicación	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1183">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/1183</a>

			La praxis teatral y dancística: estrategia pedagógica para el mejoramiento de la convivencia escolar	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5169">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5169</a>
			Incidencia de estrategias pedagógicas para la comprensión lectora ajustadas a distintos estilos de aprendizaje	2017	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/372">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/372</a>
			Fortalecimiento de la comprensión lectora a través de la implementación de compren-tic dirigido a estudiantes de segundo grado	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/181">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/181</a>
			Clima escolar en una institución educativa de Barranquilla: un estudio desde la percepción estudiantil	2016	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/411">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/411</a>
			Los textos expositivos como estrategia didáctica para el fortalecimiento de los procesos de lectura en el área de ciencias naturales	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2814">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/2814</a>
			Antecedentes arquitectónicos patrimoniales del departamento del Atlántico	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5641">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5641</a>
			Concepción y dinámica familiar: Análisis desde la percepción de un grupo de niños de cuatro años	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5886">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5886</a>
			Efecto de la metodología de Polya en el desarrollo de la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de grado cuarto	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/133">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/133</a>
			El poder de los medios masivos tradicionales y las plataformas digitales en el activismo político	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4804">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4804</a>
			Compresión lectora en inglés mediante el uso de herramientas interactivas en la básica secundaria	2019	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5883">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5883</a>
			La educación artística y su relación con el desarrollo de la inteligencia kinestésica corporal	2018	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/98">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/98</a>

	Corporación Universitaria Latinoamericana (CUL) (Barranquilla)	El blog: herramienta pedagógica de aprendizaje en la educación física	2015	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/3090">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/3090</a>
		NO MUESTRA REPOSITORIO		
	Corporación Universitaria Americana (Barranquilla)	NO SE PUEDE ACCEDER AL REPOSITORIO. PÁGINA CAÍDA		
	Corporación Tecnológica Indoamérica (Barranquilla)	La semiótica como elemento conceptual para el diseño arquitectónico de un centro de reinterpretación cultural a partir del Patrimonio Inmaterial de Licán Chimborazo	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2061">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2061</a>
		LOS MEDIOS EDITORIALES PUBLICITARIOS COMO ESTRATEGIA DE POSICIONAMIENTO DEL TURISMO CULTURAL EN LA CIUDAD DE AMBATO PARA LA CASA DE LA CULTURA BENJAMÍN CARRIÓN SEDE AMBATO	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/214">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/214</a>
		Los medios audiovisuales en la prevención del sedentarismo en jóvenes adultos del Cantón Latacunga	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2013">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2013</a>
		ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA A TRAVÉS DE SEÑALÉTICA CORPORATIVA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN LEÓN MERA “LA SALLE” DE LA CIUDAD DE AMBATO	2019	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1172">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1172</a>
		Análisis de las prácticas funerarias y sociales de la parroquia Toacaso para generar un equipamiento arquitectónico cultural.	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2563">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2563</a>
REDISEÑO DE MARCA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ILINIZAS, LATACUNGA - ECUADOR	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1606">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1606</a>		

			LA APLICACIÓN DE LA TEORÍA SOCIO CULTURAL DE LEV VIGOTSKY EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS/AS DE PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA, DE LA ESCUELA “AGUSTÍN ALBÁN” DEL CANTÓN PUJILÍ, PROVINCIA DE COTOPAXI, EN EL AÑO 2014	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/274">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/274</a>
			Estrategias de comprensión lectora en el rendimiento académico de Lengua y Literatura	2022	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2777">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2777</a>
			ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA POTENCIALIZAR EL DESARROLLO LÓGICO MATEMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MARIANO BENITEZ” PERÍODO 2017 – 2018	2019	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1498">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1498</a>
			Estudio de pictogramas Amazónicos para productos turísticos con aplicación multimedia	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2690">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2690</a>
			“EL PROCEDIMIENTO EJECUTIVO, EN EL CÓDIGO ORGÁNICO GENERAL DE PROCESOS”	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/349">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/349</a>
			Uso de tangramas como estrategia didáctica en el desarrollo del razonamiento lógico matemático.	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1857">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1857</a>
			Estrategias de evaluación empleadas por el docente en el aprendizaje de matemática de los estudiantes de séptimo año de educación general básica.	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1853">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1853</a>

		LA COMUNICACIÓN PUBLICITARIA Y SU POSICIONAMIENTO TURÍSTICO DE LA QUINTA JUAN LEÓN MERA UBICADA EN EL SECTOR DE ATOCHA DE LA CIUDAD DE AMBATO	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/209">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/209</a>
		TÉCNICA CON TINTA CHINA PARA POTENCIAR EL DIBUJO ARTÍSTICO EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA MACHACHI	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1557">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1557</a>
		TEXTO PARA FORTALECER LA IDENTIDAD CULTURAL DEL PUEBLO TOMABELA EN LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE HUAYNA CÁPAC	2018	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/973">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/973</a>
		ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUIS ALFREDO MARTINEZ	2019	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1080">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1080</a>
		EL NEUROMARKETING Y LA FIDELIZACIÓN DE LOS CLIENTES DEL BANCO DEL PICHINCHA EN LA AGENCIA SAQUISILÍ EN EL AÑO 2016	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/110">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/110</a>
		Proyecto arquitectónico de la casa campesina del cantón Salcedo basado en el estudio de la identidad del pueblo Kichwa de la provincia de Cotopaxi.	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2511">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2511</a>
		RELACIÓN ENTRE M-LEARNING Y APRENDIZAJE DE INGLÉS DE ESTUDIANTES NATIVOS DIGITALES	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1521">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1521</a>
		ESCRITURA IDEOVISUAL PARA MEJORAR LA ORTOGRAFÍA EN LOS NIÑOS DE TERCER GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA REPÚBLICA DE SUIZA	2019	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1105">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1105</a>
		ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS DE QUINTO GRADO DE	2019	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1086">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1086</a>

			LA UNIDAD EDUCATIVA LAS AMÉRICAS		
			ANÁLISIS DE LA REALIDAD FÍSICA DE ESPACIOS PARA EVENTOS MASIVOS DE ENTRETENIMIENTO EN LA CIUDAD DE AMBATO, QUE PROPICIE EL DISEÑO DE UNA INFRAESTRUCTURA APTA PARA EL EFECTO	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1666">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1666</a>
			PROYECTO DE UN ESPACIO PÚBLICO EN LA PARROQUIA SALASAKA DEL CANTÓN PELILEO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL DE SU COMUNIDAD	2019	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1180">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1180</a>
			VALORACIÓN DE LOS ELEMENTOS ESENCIALES DEL REPERTORIO FUNERARIO QUE PROPICIEN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL CAMPOSANTO DE SALCEDO EN LA PROVINCIA DE COTOPAXI.	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/186">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/186</a>
			Estudio comparativo de la depresión y conductas auto lesivas de los y las adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa 5 de agosto de Esmeraldas.	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2086">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2086</a>
			Estrategias metodológicas para la comprensión lectora del área de Lengua y Literatura en los estudiantes de séptimo año de Educación General Básica del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Dr. Jaime Roldós Aguilera	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2324">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2324</a>
			Equipamiento de interpretación etnográfico en la parroquia de Calpi provincia de Chimborazo, en el periodo 2020-2021	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2556">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2556</a>
			Aplicaciones interactivas como recurso de difusión de contenidos para el Albergue Municipal de Ambato	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2692">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2692</a>
			Herramientas 2.0 en la enseñanza de Emprendimiento y Gestión	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2836">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2836</a>

			EL LIBRO FOTOGRÁFICO COMO MEDIO DE DIFUSIÓN DE LA IDENTIDAD Y CULTURA AMBATEÑA PARA LA CASA DE LA CULTURA NÚCLEO DE TUNGURAHUA	2019	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1173">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1173</a>
			GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA LÓGICA MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD EN LA UNIDAD EDUCATIVA ÁNGEL VILLARES.	2018	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/900">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/900</a>
			GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA LÓGICA MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD EN LA UNIDAD EDUCATIVA ÁNGEL VILLARES	2018	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/975">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/975</a>
			LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Y EDUCACIÓN INICIAL “TÍA TITY” DE LA CIUDAD DE AMBATO PROVINCIA DE TUNGURAHUA, 2015	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/323">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/323</a>
			“LA LECTURA ICÓNICA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE PREPARATORIA DE LA ESCUELA SANTA MARIANITA DE JESÚS DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, 2015”.	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/347">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/347</a>
			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO DEL CANTÓN AMBATO PROVINCIA TUNGURAHUA, DURANTE EL AÑO 2015	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/354">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/354</a>
			LA COMUNICACIÓN BILINGÜE Y LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE, DE LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE MURUSHI DE LA COMUNIDAD SAN JOSÉ, PARROQUIA SIMÓN BOLÍVAR, DEL CANTÓN Y PROVINCIA DE PASTAZA, AÑO LECTIVO	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/268">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/268</a>

			2014- 2015		
			LA COMUNICACIÓN RADIAL Y SU INCIDENCIA EN LA INTEGRACIÓN COMUNITARIA DE LA ZONA RURAL DE LA PARROQUIA DE CUNCHIBAMBA, EN EL CANTÓN AMBATO	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/223">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/223</a>
			Herramienta digital, en el área numérica, aplicada en niños con TDAH	2022	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2951">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2951</a>
			Innovaciones educativas del nuevo milenio	2020	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1685">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1685</a>
			El poder de servir en un mundo de paradojas	2018	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/934">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/934</a>
			Propuesta de un centro turístico de distribución en la Parroquia de Quimiag, Riobamba aplicando la metodología de arquitectura sostenible	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2042">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2042</a>
			Propuesta de un centro turístico de distribución en la parroquia de Quimiag, Riobamba aplicando la metodología de arquitectura sostenible	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2525">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2525</a>
			LA PEDAGOGÍA TEATRAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL-CORPORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL II DE LA ESCUELA “GABRIELA MISTRAL” DEL CANTÓN PELILEO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA. EN EL AÑO 2015	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/333">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/333</a>
			LA ACTIVIDAD MUSICAL Y EL NIVEL DE INGRESOS DE LOS MÚSICOS PROFESIONALES DE LA CIUDAD DE AMBATO	2016	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/204">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/204</a>
			Plan de negocios para la implementación de una papelería con servicios personalizados en dibujo artístico, diseño y confección de artículos en foamy, en el sector La Cocha, ciudad de Latacunga,	2021	<a href="http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2589">http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2589</a>

			provincia de Cotopaxi.		
	Corporación Educativa del Litoral (CEL)		No encontré el repositorio, pero en el catálogo los textos son de otro país.		
	Corporación Univ. Empresarial de Salamanca (CUES) (Barranquilla)		No encontré repositorio, me lleva directamente a biblioteca pero no más		
	Corp. Uni. de Cs. Empre. Educación y Salud (CORSALUD) (Barranquilla)		No encontré repositorio		
	Corporación Universitaria Reformada (Barranquilla)		Muestra sello editorial y producción; sin embargo, no se pueden acceder a todos. No hay forma, por el momento, de reconocer los de semiótica		
	Politécnico Costa Atlántica (PCA) (Barranquilla)		Muestra la página de la biblioteca, pero no el repositorio.		
	Corporación Universitaria Minuto de Dios		La experiencia estética literaria como vía de salud	2012	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2688">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2688</a>
			Arte estructural a partir del reciclaje como estrategia de	2012	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2688">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2688</a>

			comunicación visual		du/handle/10656/2112
			El hipotexto como posibilidad hacia el desarrollo de la competencia literaria	2012	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2402">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2402</a>
			Publicidad Interactiva	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2116">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2116</a>
			Una mirada hacia las estrategias didácticas de lectura en el primer ciclo de la educación	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2415">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2415</a>
			Las estrategias didácticas de lectura en el primer ciclo de la educación	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2419">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2419</a>
			Factores que dificultan el aprendizaje de las nociones pre numéricas en los niños de 5 a 6 años de la Escuela Juan Bautista Montini	2014	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/3238">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/3238</a>
			La estética de la recepción en el mejoramiento de la competencia lectora	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2414">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2414</a>
			La imagen como medio para fortalecer los procesos orales en personas sordas y oyentes	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2421">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2421</a>
			El discurso oral. un reto para los docentes y voz para los estudiantes	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2970">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2970</a>
			Uso de la publicidad BTL en función social caso: world wide for nature	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2115">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2115</a>
			¿Qué se dice sobre lenguaje oral? Revisión sistemática de las tesis de postgrado sobre oralidad de la universidad distrital Francisco José de Caldas y la Corporación Universitaria Minuto de Dios	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2423">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2423</a>
			El texto argumentativo, un paso para orientar el proceso de producción de textos en profesionales	2013	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2418">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2418</a>

		Capítulo 4. Cómo tejer la teoría, la práctica, la reflexión y el aprendizaje. Consideraciones sobre el quehacer del docente de lenguaje.	2022	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/14143">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/14143</a>
		VIII Semana de la Facultad de Educación: Desafíos de las pedagogías, las prácticas y las perspectivas investigativas en el siglo XXI	2021	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/11547">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/11547</a>
		Sistematización de la experiencia: práctica profesional en la Dirección de Comunicaciones de la Pontificia Universidad Javeriana, durante el periodo mayo - agosto de 2017	2018	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/6020">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/6020</a>
		Análisis de la efectividad de la audio descripción en el cine para personas en situación de discapacidad visual en la Unión Nacional de Limitados Visuales de la ciudad de Medellín	2017	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/5263">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/5263</a>
		Dibujemos juntos: Aprendizaje autónomo en el campo del dibujo artístico	2016	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4407">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4407</a>
		Sistematización de experiencias INHOUSE FCC.	2016	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4928">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4928</a>
		Una realidad cibernética tras bambalinas	2015	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4025">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4025</a>
		Percepción del mundo para personas sordociegas a la luz de "black"	2015	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4026">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4026</a>
		Contexto social y cultural de la mujer iraní: Interpretaciones semióticas desde el cine foro	2015	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/3359">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/3359</a>
		La lectura como posibilidad de encuentro entre familia	2015	<a href="https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4048">https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4048</a>
	Corporación Universitaria	En el repositorio no hay resultados acerca de semiótica		

	Rafael Núñez (CURN) (Barranquilla)				
	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo (TECNAR) (Barranquilla)		No hay resultados		
	Fundación Universitaria San Martín (Puerto Colombia)		No hay resultados. No se muestra el repositorio.		
	Instituto Tecnológico de Soledad (Soledad - Barranquilla)		N/A		
	Universidad Sergio Arboleda (Barranquilla)		La estrategia del "cacerolazo" como dinámica de complejidad en los procesos de cohesión y articulación social en Chile: práctica semiótica y significación estratégica	2016	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/810">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/810</a>
			Calidad, educación y semiótica	2018	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1187">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1187</a>
			Hermenéutica del símbolo e interculturalidad	2018	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1244">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1244</a>

			Observatorio de medios del caribe colombiano.	2016	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/936">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/936</a>
			Comunicación estratégica: interfaz relacional entre organizaciones y sus stakeholders.	2019	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1274">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1274</a>
			Influencia del uso de los dispositivos móviles en el aprendizaje colaborativo de estudiantes de educación media fortalecida.	2017	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1301">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1301</a>
			La nación construida en el cine como escenario de prácticas educativas informales. Análisis simbólico de enculturación, caso: películas del carro y los viajes del viento.	2019	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1667">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1667</a>
			Aportes a la discusión epistemológica de la comunicación en Colombia.	2021	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1599">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1599</a>
			El desarrollo de la creatividad en los estudiantes de sexto grado del Colegio Japón, una propuesta pedagógica basada en la gramática de la fantasía y los ritmos mentales.	2017	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1303">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1303</a>
			Tics y procesos comunicativos en emisoras comunitarias: una alianza generadora de cambio social en el escenario del post acuerdo de paz en Colombia	2020	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1310">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1310</a>
			The added value of the Saber Pro-test as an impact on curricular and research management	2019	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1485">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1485</a>
			El valor agregado de las pruebas saber pro, como impacto en la gestión curricular e investigativa	2018	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1603">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1603</a>

			El modelo TPACK como perspectiva de análisis en la integración de TIC para la educación: un estado del arte.	2019	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1512">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1512</a>
			Construcción discursiva del género en las narco-series colombianas	2015	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/809">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/809</a>
			Cine: más allá de la técnica	2012	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/541">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/541</a>
			Ingeniería en comunicación social de los colectivos sociales: Apunte de un modelo de acción en comunicación social estratégica la experiencia del Comunitlán, colectivo de colectivos sociales.	2016	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/792">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/792</a>
			El cine como actualización del plano de inmanencia en Gilles Deleuze.	2015	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/824">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/824</a>
			Arte ¿conocimiento o poesía? Conceptos para sustentar las áreas de conocimiento de una Facultad de Artes	2014	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/797">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/797</a>
			Valoración de las acciones contenidas en la política pública de equidad de género para la prevención y eliminación del fenómeno de feminicidio.	2014	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/865">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/865</a>
			Los retos de la didáctica: lecturas para el siglo XXI	2016	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/737">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/737</a>
			Análisis de los programas de enseñanza de la segunda lengua en la escuela de Artes y Letras: estudio de caso.	2014	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/793">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/793</a>

			La formación ética-integral de los educandos: un estudio desde la propuesta educativo-antropológica de Edith Stein.	2015	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/845">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/845</a>
	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) (Barranquilla)		Repositorio a nivel nacional		
Córdoba	Universidad de Córdoba (Montería)	Público	Estudio Semiótico del Festival del Burro de San Antero	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3538">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3538</a>
			La imagen en la geografía escolar: una mirada para desarrollar pensamiento crítico	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3501">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3501</a>
			Prácticas pedagógicas situadas en la educación básica: comprensiones y mejoras desde el área de Lengua Castellana	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4007">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4007</a>
			Desarrollo de los pensamientos aleatorio y métrico mediante un entorno virtual de aprendizaje en estudiantes de básica secundaria	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4691">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4691</a>
			Desarrollo de las habilidades de comprensión verbal y razonamiento perceptivo para la calidad del aprendizaje desde la teoría de la modificabilidad estructural cognitiva y los principios de mediación pedagógica	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4008">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4008</a>
			Relación escuela –familia en condiciones de ruralidad como parte del proceso de desarrollo integral de los estudiantes	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4141">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4141</a>

			La pedagogía suvidagógica... Su tesis teórica, metodológica y práctica	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3422">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3422</a>
			Perspectivas curriculares y didácticas de las salidas de campo en la Licenciatura en Ciencias Sociales del Caribe colombiano	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3351">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3351</a>
			Cultura alimenticia en la comunidad educativa Cristóbal Colón, Cereté, Córdoba: una mirada desde las representaciones sociales	2022	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4973">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4973</a>
			Dimensión espiritual del cuidado de enfermería al enfermo de COVID-19 en fase aguda o terminal y a su familia	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4358">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4358</a>
			Comprensión del significado de participación democrática estudiantil para saber elegir representantes al gobierno escolar	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4156">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4156</a>
			Mi superhéroe Kogui y mi bailarín palenquero: el teatro de títeres como una herramienta lúdico-pedagógica para fortalecer la oralidad en estudiantes de tercero de primaria. (Propuesta didáctica)	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3542">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3542</a>
			Efecto de las tecnologías audiovisuales e informáticas como aporte al mejoramiento de los ambientes de enseñanza – aprendizaje y al proceso de organización de la información institucional de los estudiantes con necesidades educativas especiales del Centro de Educación Especial “Sagrado Corazón de Jesús” de Montería	2018	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/951">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/951</a>
			Evaluación de anuncios promovidos por la OMS, OPS, MINISALUD y Gobernación de Córdoba para la prevención y mitigación de la pandemia COVID-19	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3897">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3897</a>

			Xenofobia y aporofobia. Análisis semiótico discursivo de la presencia venezolana en Colombia en memes que circulan en las redes sociales	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2625">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2625</a>
			C.E.R Propuesta de modelo conceptual para el desarrollo de lineamientos pedagógicos en cine rural educativo	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2924">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2924</a>
			Prácticas de enseñanza de la lectura crítica en la Licenciatura en Educación Artística-Música de la Universidad de Córdoba	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2621">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2621</a>
			Caracterización de las prácticas de lectura crítica de los estudiantes de la licenciatura en educación artística- música de la Universidad de Córdoba.	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2623">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2623</a>
			Diagnóstico de los niveles de comprensión lectora de los estudiantes de grado undécimo de la Institución Educativa Santa María	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3560">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3560</a>
			Plan de curso- semestre 4-versión 2	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2884">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2884</a>
			Plan de curso - Semestre I - Versión IV	2019	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3426">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3426</a>
			La prensa escrita y su contribución al desarrollo de la lectura crítica y la escritura argumentada, desde el enfoque comunicativo	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2919">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2919</a>
			Estrategias lúdicas y reflexivas de lectura literaria para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes del grado 8 <sup>o</sup> 2 de la institución	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/262">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/262</a>

		educativa san José, montería - córdoba		0
		Trabajo cooperativo como estrategia didáctica para mejorar los aprendizajes y habilidades sociales desde el área de ciencias naturales y educación ambiental de los estudiantes del grado 8° de la institución educativa Alfonso Builes Correa, Planeta Rica, Córdoba.	2018	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/933">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/933</a>
		Recursos didáctico – musicales como herramientas para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la asignatura de Lengua Castellana en grado 3-1 de primaria de la Institución Educativa San José de Montería, Córdoba	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3942">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3942</a>
		Estrategias artísticas para el estímulo del desarrollo cognitivo en los niños de primer grado de primaria de la institución educativa Antonio Santos	2019	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2251">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2251</a>
		Desarrollo de un sistema de telemedicina basado en webrtc para consultas, diagnóstico y prevención de enfermedades en los bovinos como herramienta de práctica para los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia de la universidad de córdoba.	2017	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/282">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/282</a>
		Influencia del concepto y concepciones sobre competencias en las actitudes y los modelos de actuación de los docentes al enseñar y evaluar el aprendizaje	2022	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/5136">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/5136</a>
		“Por buenos, no los mataron”: discursos sobre la limpieza social, en El Meridiano de Córdoba (1995-2005)**	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3976">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3976</a>
		EL SABER IGNORADO Configuración y desafíos propuestos por el enfoque de la suvidagogía para humanizar el currículo	2020	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3421">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3421</a>
		Literatura y Sociedad en Héctor Rojas y Gabriel García Márquez	2021	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/420">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/420</a>

					8
	Universidad del Sinú (UNISINU) (Montería)	Privado	Nada respecto a semiótica**		
	Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) (Montería)		La semiótica en el estudio de los objetos de diseño	2013	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7360">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7360</a>
			Un modelo y seis dimensiones semióticas para la concepción de productos	2013	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7346">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7346</a>
			La imagen y la esfera semiótica	2014	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7373">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7373</a>
			Embarazo adolescente, eduentretenimiento y semiótica. Caso Mocarí, en la ciudad de Montería, Córdoba	2022	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/9951">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/9951</a>
			Análisis semiótico de Maus de Art Spiegelman, historieta de guerra de final abierto	2014	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/6753">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/6753</a>
			Diseño y arte: un estudio comparativo entre sus modos de entender el vestuario	2014	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7375">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7375</a>
			La moda, el sentido del vestir y la posmodernidad	2018	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7158">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7158</a>
			Editorial	2016	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7488">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7488</a>
			La Casa de la Escucha de Dios. Análisis semiótico-narrativo de Lucas 4, 38-39	2019	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/8746">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/8746</a>

			Editorial	2017	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7547">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7547</a>
			El paisaje de borde urbano: trayectorias semióticas en los discursos de construcción de la ciudad de Medellín	2020	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7306">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7306</a>
			La imagen en los entornos digitales. Perspectiva semiótica e imaginarios sociales	2020	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/8703">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/8703</a>
			Fundamentación en diseño para la creación de material didáctico en la educación tecnológica	2012	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7325">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7325</a>
			Ethos atribuido al conflicto armado durante la implementación del acuerdo de paz por la instancia ciudadana en Cali, Colombia	2021	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/9581">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/9581</a>
			Las figuraciones del concepto light en el discurso publicitario colombiano	2014	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1486">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1486</a>
			Transformación en la práctica de socialización doméstica con la adopción de los medios telefónicos	2017	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3722">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3722</a>
			Exploración de la carga simbólica en las prendas de vestir que otorgaron poder a la mujer en el proceso de liberación femenina	2019	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4690">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4690</a>
			El canto del signo: análisis serial, agenciamiento y semióticas de la diferencia	2016	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3155">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3155</a>
			Un híbrido es un escenario urbano	2017	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4093">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4093</a>
			La ciudad como escenario narrativo: "la música que acompaña la cotidianidad de Aranjuez"	2015	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3352">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3352</a>
			Valoración de la relación semiótica entre transeúnte y paisaje durante el recorrido entre las estaciones Madera y Caribe de la línea A del metro de Medellín	2016	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5004">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5004</a>

			Formación lectora bilingüe-kubeo desde la tradición oral Kubea en la Institución Educativa de San Javier	2018	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4262">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4262</a>
			Caracterización de los imaginarios colectivos que tienen los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander (UIS) sobre sus prendas de vestir	2014	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1799">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1799</a>
			Posicionamiento del medio de comunicación contacto en línea en Seguros Bolívar S. A	2013	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/220">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/220</a>
			Captura de imaginarios que emergen en el acontecimiento desplegado en el aula de clase, desde las áreas de educación artística y de ética y valores: (una cartografía peirceana sobre once instituciones educativas oficiales del núcleo educativo 920 de la comuna cinco, barrio Castilla de Medellín)	2013	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3/discover?rpp=10&amp;etal=0&amp;query=s+emi%C3%B3tica&amp;group_by=none&amp;page=2">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3/discover?rpp=10&amp;etal=0&amp;query=s+emi%C3%B3tica&amp;group_by=none&amp;page=2</a>
	Corporación Universitaria Americana (Montería)		NO SE PUEDE ACCEDER AL SITIO. VOLVER A INTENTAR		
	Corp. Uni. de Cs. Empre. Educación y Salud (CORSALUD) (Montería)		N/A		
	Corporación Universitaria del Caribe (CECAR) (Montería)		Repositorio dado en Sucre		

Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo (TECNAR) (Montería)	Descripción del cubrimiento de los medios comunitarios de El Carmen de Bolívar (2014-2015), a la crisis generada en adolescentes que recibieron la vacuna contra VPH /	2017	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1133">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1133</a>
	TIC y contenidos educativos digitales: fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación a través de una técnica de recolección de datos	2012	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/612">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/612</a>
	El enfoque organizacional en los programas profesionales de pregrado en psicología y comunicación en universidades de Colombia	2012	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1477">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1477</a>
	Maullidos de luna llena /	2013	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3593">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3593</a>
	Cuentos policiales: adaptación "crímenes de la calle Morgue" /	2012	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/840">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/840</a>
	Espacios de participación desde la comunicación en El Roble (Sucre) : transformación encaminada a la construcción de contenidos radiales /	2013	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1904">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1904</a>
	Propuesta de un modelo de comunicación para el posicionamiento de un atractivo turístico: caso municipio de Morroa en el departamento de Sucre /	2016	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3470">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3470</a>
	Análisis de la representación de la mujer en la serie televisiva "Mujeres al límite" desde la perspectiva de las televidentes cartageneras entre los 25 y los 40 años de edad, residentes del barrio Manga de la ciudad de Cartagena /	2013	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/457">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/457</a>
	Imaginaris de sexualidad en jóvenes, hombres y mujeres, de la Institución Educativa la Milagrosa de Cartagena, a partir del consumo del seriado televisivo "el man es Germán"	2012	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/2709">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/2709</a>
Propuesta de un programa infantil para la emisora Minuto de Dios de	2013	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/">https://repositorio.utb.edu.co/</a>	

		la ciudad de Cartagena /		<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/987">handle/20.500.12585/987</a>
		Aproximación metodológica para determinar curvas de intensidad-duración-frecuencia, utilizando la distribución mixta de probabilidad Doble Gumbel /	2015	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3432">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3432</a>
		Factores comunicacionales y violencia escolar: un análisis desde la relación de los estudiantes con sus padres y profesores de trece instituciones educativas oficiales de Cartagena de Indias-Colombia /	2018	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/851">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/851</a>
		Tendencias pedagógicas de los docentes y su coherencia con el modelo pedagógico integral de la IE Santa Rosa de Lima /	2018	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/789">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/789</a>
		San Jacinto Bolívar, de lo rural a lo urbano: políticas culturales para la población desplazada /	2016	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/303">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/303</a>
		Pertinencia curricular en la Institución Educativa de la Boquilla	2015	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1099">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1099</a>
		Representación discursiva del sujeto homosexual en los comentarios de los lectores a nueve noticias web en el periódico El Universal de Cartagena (2009-2013)	2014	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1752">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1752</a>
	Universidad Católica Luis Amigó (Montería)	Acerca del Concepto de Competencia en el Programa de Instrumentación Quirúrgica, Universidad De Antioquia: Una Mirada Desde el Pensamiento Complejo	2014	<a href="http://repository.ucatolicaluisamigo.edu.co/jspui/handle/ucatolicaamigo/276">http://repository.ucatolicaluisamigo.edu.co/jspui/handle/ucatolicaamigo/276</a>
	Corporación Universitaria Remington (Montería)	N/A		
	Universidad Cooperativa de	Análisis sistemático de literatura. Estrategias comunicativas empleadas por la moda	2019	<a href="https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/16236">https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/16236</a>

	Colombia (UCC) (Montería)		Análisis de la significación semiótica libro 'El país de la canela' de William Ospina, desde el modelo actancial de Algirdas Julius Greimas	2018	<a href="https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/6341">https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/6341</a>
			La danza como medio comunicativo para la construcción de ciudadanía	2018	<a href="https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/6821">https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/6821</a>
			Desarrollo de la competencia interpretativa en básica primaria desde la perspectiva tricerebral: Instituto Psicopedagógico Rosal de Suba.	2017	<a href="https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/8484">https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/8484</a>
			La convivencia en la comunidad escolar con la participación de la mujer en la toma de decisiones: estudio a partir del análisis de la novela "Amor Enemigo" de Patricia Lara	2020	<a href="https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/32633">https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/32633</a>
			Reificación de la mujer en el consumo mediático digital	2021	<a href="https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/34558">https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/34558</a>
			La escucha como medio de elaboración del dolor y trauma en víctimas del conflicto armado	2019	<a href="https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/10920">https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/10920</a>
	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) (Montería)		Los trabajos son a nivel nacional		
Sucre	Universidad de Sucre (Sincelejo)	Público	Formación de maestros en las Escuelas Normales Superiores de Sucre: Fenomenología de la investigación formativa	2019	<a href="https://repositorio.unisucre.edu.co/handle/001/1105">https://repositorio.unisucre.edu.co/handle/001/1105</a>
	Escuela de Formación de Infantería de Marina (EFIM) (Santiago de			No tiene repositorio	

	Tolú)				
	Corporación Universitaria del Caribe (CECAR) (Sincelejo)	Privado	Salud mental, mediación pedagógica y adolescentes usuarios de internet redes sociales online – televisión	2021	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2280">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2280</a>
			Competencia interpretativa en el área de lengua castellana en los educandos del grado tercero institución educativa Antonia Santos de Valencia – Córdoba 2014	2014	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1027">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1027</a>
			La importancia del cálculo integral en la ingeniería, caso específico: volumen de oleoductos ortogonales	2021	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2290">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2290</a>
			Análisis de la pertinencia curricular del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria del Caribe –CECAR	2021	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2191">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2191</a>
			Diseño universal para el aprendizaje (DUA) como herramienta de inclusión en el aula, desde la articulación artística, en los estudiantes del grado 11° de la Institución Educativa Mallama	2021	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2433">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2433</a>
			Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia comunicativa oral en los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Cerros de Costa Rica - Pueblo Nuevo, año 2013	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1481">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1481</a>
			La imagen como estrategia didáctica para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de quinto grado del centro educativo San Antonio (Magdalena)	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/853">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/853</a>
			Estrategias didácticas para el desarrollo de la producción textual de los educandos del grado segundo de la institución educativa los Nogales (mega colegio) de montería 2014	2014	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1041">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1041</a>

			Análisis y diseño multifamiliar en Sincelejo	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1111">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1111</a>
			Comunicación interna y sentido de pertenencia en el Instituto Politécnico Agroindustrial	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1277">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1277</a>
			Fortalecimiento de los valores y formato del buen trato para disminuir el matoneo escolar o bullying en los estudiantes del grado 8C de la Institución Educativa Manuel Ángel Anachury de San Onofre	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1438">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1438</a>
			El video como estrategia pedagógica para el desarrollo de la comprensión lectora de los estudiantes de grado 1° del Centro Educativo John Dewey	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1552">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1552</a>
			Las estrategias lúdico expresivas y su influencia en el proceso de aprendizaje de la lecto escritura para el desarrollo de las competencias comunicativas en los estudiantes del grado 4° del Centro Educativo la Esmeralda del Municipio de Colosó Sucre	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1597">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1597</a>
			La Creatividad como Alternativa para el Mejoramiento de la Comprensión Lectora en Estudiantes de Grado 3° en el Centro Educativo El Diviso Municipio de La Uribe – Meta	2016	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/518">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/518</a>
			Videos de cuentos infantiles. Una estrategia didáctica para la comprensión de textos narrativos en los estudiantes del grado primero, de la sede Caimcaya alto, institución educativa la Esmeralda de Cartagena del Chairá	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/847">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/847</a>
			Material didáctico (tics) y mejoramiento de la lectoescritura en tercer grado en la sede urbana primera de la i.e. Cristóbal colón de Morroa, 2015	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/726">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/726</a>
			Diseño y aplicación de estrategias metodológicas a través de la	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co">http://repositorio.cecar.edu.co</a>

			utilización de las Tics para el proceso de enseñanza de la lecto escritura en los estudiantes del grado tercero de la institución educativa consuelo Araujo noguera sede Jesús sierra Uribe del municipio de Valledupar, Cesar		/handle/cecar/818
			Implementación De Las Tics Como Estrategia Pedagógica Para El Fortalecimiento Del Proceso Lectoescritor En Los Estudiantes Del Grado 4 De Primaria De La Institución Educativa Virgen Del Carmen Del Corregimiento La Mesa, Municipio De Valledupar	2016	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/514">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/514</a>
			Estrategias pedagógicas para fortalecer el desempeño académico en la asignatura de lengua castellana en los estudiantes del grado tercero de la institución educativa mayor de Valledupar Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/812">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/812</a>
			Las plantas medicinales en el entorno afrodescendiente para el aprendizaje de las Ciencias Naturales	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1394">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1394</a>
			Implementación de las Tics como apoyo pedagógico para fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje de la lecto - escritura y la comprensión en los estudiantes del grado 4° del centro educativo el diviso del municipio de pueblo Bello Cesar	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/816">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/816</a>
			La teoría de las seis lecturas como estrategia para el mejoramiento de la lectoescritura en los estudiantes del grado 5° de primaria de la Institución Educativa David Sánchez Juliao sede Santa Teresita jornada de la tarde del municipio de Lorica departamento de Córdoba	2016	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/510">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/510</a>
			Reading Of Fables And Fairy Tales As A Teaching Strategy To Enhance Oral Production In English Of A1 Level Students Of "Capacitar" English Institute Sincelejo- Sucre	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1471">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1471</a>
			La decodificación primaria como estrategia para construir significados a partir de la lectura de cuentos animados con títeres en los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Inega	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1585">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1585</a>

			Sede dos de Galeras- Sucre		
			Estrategias pedagógicas para la potenciación de competencias investigativas en el área de lengua castellana	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/793">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/793</a>
			Nivel de desarrollo conceptual de los textos escolares del área de Lenguaje del grado sexto con relación a los Estándares Básicos de Competencias y Lineamientos Curriculares	2017	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/192">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/192</a>
			Cartilla “Leer para Recrear lo Vivido” como Estrategia de Alfabetización en Adultos del Barrio Bolívar, Sector Nuevo Bolívar de Sincelejo	2017	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/197">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/197</a>
			El sociodrama como herramienta pedagógica para el fortalecimiento de la producción textual escrita de los estudiantes de 5° de la Institución Educativa Caritas Alegres del Municipio de Santiago de Tolú	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1556">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1556</a>
			El drama como estrategia pedagógica para la potencialización de la producción textual escrita en los estudiantes del grado 5° de educación básica primaria de la Institución Educativa Gimnasio Moderno San José de Toluviéjo-Sucre	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1560">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1560</a>
			La lúdica, enfocada desde el ámbito senso-motor, como estrategia para el desarrollo del proceso caligráfico de los estudiantes de tercer grado de básica primaria del Centro Educativo Rural Mala Noche de Nechì-Antioquia	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1571">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1571</a>
			Factores Que Influyen En Los Procesos De Lectoescritura De Los Estudiantes Del Grado 2 En La Institución Educativa El Rodeo	2016	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/480">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/480</a>
			Las TICs como herramienta de aprendizaje para el fortalecimiento de la lecto escritura de los estudiantes del grado 4° del centro educativo rural disperso brisas del Perijá, sede escuela nueva el silencio	2014	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/977">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/977</a>

			Los títeres como estrategia pedagógica en el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en el grado 3°A del Colegio ASPAEN Gimnasio Cartagena, en el distrito de Cartagena, Bolívar	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1683">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1683</a>
			Diseño e implementación de estrategias para mejorar dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje en lecto-escritura de los estudiantes del grado 5° B de la Institución Educativa Pablo VI del municipio de Ayapel – Córdoba	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1665">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1665</a>
			La lectura en el aula una habilidad fundamental en el proceso de enseñanza – aprendizaje	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1633">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1633</a>
			Las TIC como herramienta de aprendizaje para el fortalecimiento de la lecto-escritura en los estudiantes de 4° de la Institución Educativa Rafael Valle Meza	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1764">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1764</a>
			Estrategias basadas en las TIC'S para disminuir las dificultades de la comprensión lectora en el grado 6°F de la Institución Educativa Belén	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1813">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1813</a>
			Diseño e implementación de un Blog interactivo para el desarrollo de competencias comunicativas en el área de ética y valores humanos en el grado 8° del Liceo Altos del Líbano de Montelíbano Córdoba	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1809">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1809</a>
			Más allá de la investigación cualitativa...	2020	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2317">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2317</a>
			Las cegueras en la búsqueda de los conocimientos locales: el método, una deidad inconmensurable	2020	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2319">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2319</a>
			Salud mental y vulnerabilidad en la infancia y la adolescencia	2021	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2270">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2270</a>
			La cartilla "entre cuento y cuento... ya voy comprendiendo" como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la competencia lectora en los niveles literal e inferencial de los estudiantes del grado	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1544">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1544</a>

			6° B de la Institución Educativa Los Corrales del Municipio de Purísima, Córdoba		
			Estrategias lúdico-pedagógicas para el desarrollo de procesos de lectura y escritura en los grados 6 y 7 de la institución educativa Cañito de los Sábalo- Cereté.	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/784">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/784</a>
			Diseño de herramienta interactiva para el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes del grado primero de básica primaria de la institución educativa rural los pozos del municipio San Vicente del Caguán	2014	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1151">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1151</a>
			El Cuento Infantil como Estrategia Didáctica para el Desarrollo de Competencias Lectoras en los Estudiantes del Grado 2° de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo, Durante el año 2015	2017	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/181">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/181</a>
			Aprendizaje Lúdico de las Ciencias Naturales para el Manejo y Separación de Residuos Sólidos, con los Niños de Grado II de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez del Municipio El Doncello Caquetá	2016	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/329">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/329</a>
			Diseño de estrategias lúdicas en la asignatura estudio del trabajo como alternativa para la formación y mejora del conocimiento relacionado con la línea de métodos y tiempos en el Laboratorio de Procesos y Productividad	2012	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1962">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1962</a>
			El sociodrama como herramienta pedagógica para el fortalecimiento de la producción textual escrita de los estudiantes de 5° de la Institución Educativa Caritas Alegres del Municipio de Santiago de Tolú	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1530">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1530</a>
			La creación de textos narrativos como estrategia para estimular el desarrollo de habilidades de la escritura creativa en el grado cuarto del Centro Educativo Pentecostal del Carmen de Bolívar	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1589">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1589</a>

			Mejoramiento del rendimiento académico en el área de ciencias naturales y educación ambiental, de los estudiantes de grado 3° de la institución educativa San Juan Bosco de San pedro, Sucre, a través del uso de la lúdica como estrategia pedagógica	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1427">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1427</a>
			El teatro como herramienta pedagógica para favorecer la convivencia escolar en los estudiantes de 8° b de la Institución educativa juanita García Manjarrez en la ciudad de Sincelejo	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1362">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1362</a>
			Estrategias lúdico - pedagógicas para el desarrollo de procesos de lectura y escritura en los grados 6 y 7 de la institución educativa Cañito de los Sábalo - Cereté	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/851">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/851</a>
			Estrategias lúdico-pedagógicas para potenciar el desarrollo de la producción de textos escritos en estudiantes de 3 ° del Centro Educativo San Juan Bosco de Soledad	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1605">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1605</a>
			Las letras de las canciones como herramienta pedagógica para potencializar las habilidades en la comprensión lectora de los estudiantes del grado 5° A de la Institución Educativa Las Mercedes del Municipio de Chinú - Córdoba	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1583">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1583</a>
			Estudio cualitativo de las prácticas institucionales de las instituciones educativas oficiales de Sincelejo con alto nivel de desempeño estudiantil en el área de lengua castellana	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/682">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/682</a>
			El cuento como estrategia didáctica apoyado en el uso de recurso multimedia para el mejoramiento de la comprensión lectora en los niños del grado 5° a de la institución educativa Antonio Lenis sede Carrenales en Sincelejo – Sucre	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/729">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/729</a>
			La producción de textos narrativos como estrategia metodológica para fortalecer la comunicación escrita	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/732">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/732</a>
			La cultura de paz como estrategia pedagógica para el mejoramiento	2021	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co">http://repositorio.cecar.edu.co</a>

			de la convivencia escolar en los estudiantes de preescolar sede Pueblo Nuevo de la Institución Educativa Barrios Unidos del Sur de Florencia Caquetá		/handle/cecar/2430
			La Lúdica Como Estrategia Pedagógica Para El Desarrollo El Pensamiento Creativo Y El Mejoramiento Del Aprendizaje De La Lectoescritura De Los Niños Del Grado Tercero De La Institución Educativa El Progreso	2016	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/520">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/520</a>
			Estrategias lúdicas pedagógicas para potencializar las habilidades comunicativas del grado 4° de primaria del centro educativo la Trinidad	2015	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/677">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/677</a>
			La literatura infantil como estrategia para el fortalecimiento de la interpretación de textos de los estudiantes de 3° de la Corporación Educativa Antonio Ricaurte del Carmen de Bolívar (Bolívar)	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1567">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1567</a>
			Perfil psicomotor de los niños y niñas del grado transición del núcleo seis en las instituciones educativas estatales de la ciudad de Sincelejo 2012	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1354">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1354</a>
			Bienvenidos al maravilloso mundo de la comprensión lectora	2013	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1629">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1629</a>
			Estudio y análisis arquitectónico de la vivienda popular espontánea en la subregión de la Mojana y el San Jorge en los municipios de Galeras, Caimito y San Marcos en el año 2012	2012	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1925">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1925</a>
			Implementación de un objeto virtual de aprendizaje para el mejoramiento de la comprensión lectora en los estudiantes de grado quinto de la Institución Educativa El Carmen del Municipio de Cotorra	2021	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2432">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2432</a>
			Investigación cualitativa emergente: Reflexiones y Casos	2020	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2315">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2315</a>

	Corporación Universitaria de Sucre (CORPOSUCRE) (Sincelejo)		No encontré repositorio**		
	Corporación Universitaria Remington (Sincelejo)		No encontré nada acerca de semiótica en el repositorio**		
	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) (Sincelejo)		Matemáticas en contexto	2017	<a href="https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/5136">https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/5136</a>
			Memorias II Encuentro Nacional de Matemáticas: escenarios de prospectiva en el SENA	2017	<a href="https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/3879">https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/3879</a>
			Preguntario científico	2017	<a href="https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/4616">https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/4616</a>
			I congreso internacional de innovación turística y desarrollo regional: memorias	2017	<a href="https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/4718">https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/4718</a>
Cesar	Universidad Popular del Cesar (Valledupar)	Público	N/A		
	Fundación Universitaria del Área Andina (Valledupar)	Privado	La diacronía como análisis semiótico de la identidad gráfica de HMV**	2017	<a href="https://revia.areandina.edu.co/index.php/ASD/article/view/1085">https://revia.areandina.edu.co/index.php/ASD/article/view/1085</a>
			Las Guaguas de pan. Tradición, semiótica y cultura altoandina de	2018	<a href="https://revia.areandina.edu.co">https://revia.areandina.edu.co</a>

		Nariño		<a href="/index.php/ASD/article/view/1475">/index.php/ASD/article/view/1475</a>
Universidad de Santander (UDES) (Valledupar)		La semiótica en el estudio de los objetos de diseño	2013	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/3624">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/3624</a>
		Redes sociales en los modelos de comunicación e identidad en los adolescentes de 12- 16 años de la escuela de fútbol semilleros F.C de ciudad de Valledupar	2019	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/4825">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/4825</a>
		Diseño de Marca para la Empresa Acceso GV de Bucaramanga, Santander	2021	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/5541">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/5541</a>
		Restablecimiento de la figura del jurado de conciencia y su incorporación al sistema penal acusatorio para la debida administración de justicia en el estado social de derecho colombiano	2014	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/1386">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/1386</a>
		Geogebra Como Herramienta Didáctica Para el Desarrollo de las Competencias Digitales de los Docentes y el Fortalecimiento del Pensamiento Geométrico - Métrico en Estudiantes de Grado Sexto	2021	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6787">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6787</a>
		Restablecimiento de la figura del jurado de conciencia y su incorporación al sistema penal acusatorio para la debida administración de justicia en el estado social de derecho colombiano	2014	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/1386">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/1386</a>
		Geogebra Como Herramienta Didáctica Para el Desarrollo de las Competencias Digitales de los Docentes y el Fortalecimiento del Pensamiento Geométrico - Métrico en Estudiantes de Grado Sexto	2021	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6787">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6787</a>
		Creación de Aplicación Móvil en Matemáticas Para Preparación de Pruebas Saber Once en la Institución Educativa Departamental de Ubalá, Cundinamarca	2021	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6429">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6429</a>

			Incorporación de Simuladores en el Aula Para Fortalecer la Explicación del Movimiento Uniformemente Acelerado en Estudiantes de Grado Décimo	2021	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6637">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6637</a>
			Los Videojuegos, Como Estrategia Para el Desarrollo de la Competencia Argumentativa en el Grado Segundo de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar Sede D	2021	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6136">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6136</a>
			Gamificación Como Estrategia de aprendizaje Para el Mejoramiento de Operaciones Básicas y Fundamentales en el Área de Matemáticas en Estudiantes de Quinto Primaria	2021	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6096">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6096</a>
			Programación Creativa Como Estrategia de Refuerzo en Lecto Escritura con Estudiantes de Grado Primero Mediante App Inventor	2020	<a href="https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6415">https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/6415</a>
	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) (Valledupar)		N/A		
	Universidad Antonio Nariño (UAN)		Los trabajos semióticos que tiene son de la sede de Bogotá o Palmira		

**Apéndice B***Instrumento de la fase descripción*

Código	Título	Año	Tipo de artículo	Idioma del artículo	Autor	Nacionalidad	Filiación del autor	Carácter de la Institución	Revista	Institución editora	Lugar de IE	Clasificación en Publindex	Campo disciplinar	Base de datos	Fórmula de búsqueda
NA01	Place and subjectivity in contemporary world: An analysis of Lost in Translation based on the semiotics of passion	2013	Investigación	Inglés	Flores, Pamela	Colombiana	Universidad del Norte	Privada	SEMIÓTICA	WALTER DE GRUYTER GMBH	Barranquilla, Atlántico	Indexado en Web of Science	Ciencias Humanas	Web of Science	<a href="https://www.webofscience.com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/wos/wosc/full-record/WOS:00031532970009">https://www-webofscience-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/wos/wosc/full-record/WOS:00031532970009</a>
NA02	Corporeality and enunciative representation in the letanies of carnival of Barranquilla, Colombia	2021	Investigación	Español	Espinoza Patron, Alejandro	Colombiana	Universidad Autónoma del Caribe	Privada	ESPACIO ABIERTO	Universidad del Zulia	Barranquilla, Atlántico	Indexado en Web of Science	Ciencias Sociales	Web of Science	<a href="https://www.webofscience.com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/wos/wosc/full-record/WOS:00064502950007">https://www-webofscience-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/wos/wosc/full-record/WOS:00064502950007</a>

NA03	BUILDING A CARIBBEAN RELATIONAL IDENTITY IN TWELVE PILGRIM TALES BY GARCIA MARQUEZ	2022	Investigación	Español	Balmaceda, Sandra Milena Castillo; De la Hoz, Amilkar Caballero	Colombiana	Universidad del Atlántico	Pública	ESTUDIOS DE LITERATURA A COLOMBIANA	Universidad de Antioquia	Medellín, Antioquia	A1	Literatura	Web of Science	<a href="https://www-webofscience-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/wos/wosc/full-record/WOS:000835750500003">https://www-webofscience-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/wos/wosc/full-record/WOS:000835750500003</a>
NA04	La lectura hipertextual y su incidencia en la comprensión lectora en estudiantes universitarios	2013	Investigación	Español	Trillos Pacheco, Juan Jose	Colombiana	Universidad de la Costa	Privada	Palabra Clave	Universidad de la Sabana	Chía, Cundinamarca	A2	Medios y Comunicación Social	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4801">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4801</a>
NA05	La construcción del sujeto a partir de iconografías en buses urbanos	2017	Investigación	Español	Trillos Pacheco, Juan Jose	Colombiana	Universidad de la Costa	Privada	Opción	Universidad del Zulia	Maracaibo, Zulia	A y B	Ciencias Humanas y Sociales	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4805">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4805</a>
NA06	Las TIC ¿endiosamiento o satanización? Análisis de su impacto en las competencias lectoras en estudiantes de Comunicación Social	2015	Reflexión	Español	Trillos Pacheco, Juan José	Colombiana	Universidad de la Costa	Privada	ENCUENTROS	Universidad Autónoma del Caribe	Barranquilla, Atlántico	Indexado Repositorio Universidad de la Costa	Periodismo y Comunicaciones	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4806">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4806</a>

NA07	Hindering value facilitation and relational marketing practices	2018	Investigación	Español	Giraldo Olivares, Mario; Naranjo Del Giudice, Oscar; Naranjo Arango, Rodrigo; Mercado Caruso, Nohora Nubia; Naranjo Del Giudice, Oscar; Naranjo Arango, Rodrigo; Mercado Caruso, Nohora Nubia	Colombiana	Universidad del Norte; Universidad de La Costa; Corporación Universitaria Rafael Nuñez; Universidad de La Costa	Privada	Opción	Universidad del Zulia	Maracaibo, Zulia	A y B	Ciencias Humanas y Sociales	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/7639">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/7639</a>
NA08	El análisis crítico del discurso en el escenario educativo	2016	Reflexión	Español	Moreno Mosquera, Emilce	Colombiana	Universidad del Norte	Privada	ZONA PRÓXIMA	Universidad del Norte	Barranquilla, Atlántico	Indexado en Redalyc	Ciencias de la Educación	Redalyc	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85350504010">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85350504010</a>

NA09	La pensión especial anticipada de vejez: Un análisis desde la perspectiva de la teoría de la eficacia simbólica del derecho	2017	Investigación	Español	Romero Marín, Ligia Cielo Ibarra Lozano, Jairo Enrique	Colombiana	Universidad del Norte	Privada	Advocatus	Universidad Libre de Colombia	Barranquilla, Atlántico	B	Derecho	Repositorio Institucional Unilibre	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/12203">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/12203</a>
NA10	IDENTIFICACIÓN Y APROPIACIÓN DE LOS SIGNOS IDENTITARIOS DE LA MARCA BARRANQUILLA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS	2020	Investigación	Español	Juliao Esparragoza, David Martinez Diaz, Domingo Silva Guerra, Harold	Colombiana	Universidad del Norte	Privada	Dictamen Libre	Universidad Libre de Colombia	Barranquilla, Atlántico	C	Negocios y Management	Repositorio Institucional Unilibre	<a href="https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/18824">https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/18824</a>

NA11	From official educational policy to the composition classroom: Reproduction through metaphor and metonymy	2012	Investigación	Inglés	Manjarrés, Norma Barletta; Román, Nolvía A. Corteza, Román N.A.C.; Medzerian, Starc	Colombia; México; Estados Unidos	Universidad del Norte; Universidad de Sonora; Nova Southeastern University	Privada	Journal of Writing Research	University of Antwerp	Antwerp, Bélgica	Indexado en Scopus	Artes y Humanidades	Scopus	<a href="https://www-scopus-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/record/display.uri?eid=2-s2.0-84875240%2ct">https://www-scopus-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/record/display.uri?eid=2-s2.0-84875240%2ct</a>
NA12	Fashion and otherness: The passionate journey of coppola's marie antoinette from a semiotic perspective	2013	Investigación	Inglés	Flores, Pamela	Colombiana	Universidad del Norte	Privada	Fashion Theory The Journal of Dress, Body and Culture	Taylor & Francis	Reino Unido	Indexado en Scopus	Artes y Humanidades	Scopus	<a href="https://www-scopus-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/record/display.uri?eid=2-s2.0-84875">https://www-scopus-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/record/display.uri?eid=2-s2.0-84875</a>

Código	Título	Año	Idioma	Autores o editores	Nacionalidad	Filiación del autor o editor	Carácter de la institución	Editorial	Lugar de publicación	Campo disciplinar	Base de datos	Fórmula de búsqueda
NL01	Literatura y sociedad en Héctor Rojas Herazo y Gabriel García Márquez	2021	Español	Castillo Pérez, Nelson Monroy Zuluaga, Leonardo Burgos Altamiranda, Mauricio	Colombiana	Universidad de Córdoba	Público	Fondo Editorial Universidad de Córdoba	Montería, Córdoba	Literatura	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4208">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4208</a>
NL02	El saber ignorado. Configuración y desafíos propuestos por el enfoque de la suvidagogía para humanizar el currículo	2020	Español	González-Arizmendi, Samuel	Colombiana	Universidad de Córdoba	Público	Fondo Editorial Universidad de Córdoba	Montería, Córdoba	Educación	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3421">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3421</a>
NL03	Aportes a la discusión epistemológica de la comunicación en Colombia.	2018	Español	Navarro Díaz, Luis Ricardo Salazar Manrique, Jorge Arturo Romero-Moreno, Martha C.	Colombiana	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Sello Editorial Uniautónoma	Barranquilla, Atlántico	Comunicación	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repositorio.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1599">https://repositorio.usergioarboleda.edu.co/handle/11232/1599</a>
NL04	Articulación Pedagogía - Tecnología	2021	Español	Arrieta de Vera, Rosalba	Colombiana	Universidad de la Costa	Privado	Corporación Universidad de la Costa	Barranquilla, Atlántico	Educación	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/8529">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/8529</a>

NL05	Embarazo adolescente, eduentrenamiento y semiótica. Caso Mocarí, en la ciudad de Montería, Córdoba	2020	Español	Vélez Carvajal, Julián David Pérez Berrocal, María Cecilia Ruiz González, Érika Patricia	Colombiana	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Editorial Universidad Pontificia Bolivariana	Montería, Córdoba	Salud	Repositorio Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/9951">https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/9951</a>
------	--	------	---------	--	------------	------------------------------------	---------	--	-------------------	-------	--	---

Código	Título	Año	Idioma	Autor	Filiación	Carácter de la Institución	Lugar de publicación	Programa académico	Nivel de estudio	Base de datos o repositorio	Fórmula de búsqueda
NT01	Estudio Semiótico del Festival del Burro de San Antero	2020	Español	Barrera Sierra, Mayra Rosa y Díaz Jiménez, Éder Segundo	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades - Lengua Castellana	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3538">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3538</a>
NT02	“Por buenos, no los mataron”: discursos sobre la limpieza social, en El Meridiano de Córdoba (1995-2005)	2021	Español	Ossa Navarro, Hernando de la	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Ciencias Sociales	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3976">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3976</a>
NT03	Influencia del concepto y concepciones sobre competencias en las actitudes y los modelos de actuación de los docentes al enseñar y evaluar el aprendizaje	2022	Español	Torrente Velásquez, Nora Inés	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/5136">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/5136</a>

NT04	Desarrollo de un sistema de telemedicina basado en webrtc para consultas, diagnóstico y prevención de enfermedades en los bovinos como herramienta de práctica para los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia de la universidad de córdoba.	2017	Español	Pérez Hurtado, Ana Delfina y Santos Sierra, Eder Luis	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Ingeniería de Sistemas	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/282">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/282</a>
NT05	Estrategias artísticas para el estímulo del desarrollo cognitivo en los niños de primer grado de primaria de la institución educativa antonio santos	2019	Español	Burgos Rivas, Delia Rosa	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Educación Artística-Música	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2251">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2251</a>
NT06	Recursos didáctico – musicales como herramientas para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la asignatura de Lengua Castellana en grado 3-1 de primaria de la Institución Educativa San José de Montería, Córdoba	2021	Español	Jiménez Acosta, Luis Fernel; Blanco Rodríguez, Mario David y Pico España, Camilo Andrés	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Artística - Música	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3942">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3942</a>
NT07	Trabajo cooperativo como estrategia didáctica para mejorar los aprendizajes y habilidades sociales desde el área de ciencias naturales y educación ambiental de los estudiantes del grado 8° de la institución educativa Alfonso Builes Correa, Planeta Rica, Córdoba.	2018	Español	Padilla Dean, Alvaro José y Torres Arrieta, Juan Enrique	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/933">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/933</a>
NT08	Estrategias lúdicas y reflexivas de lectura literaria para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes del grado 8°2 de la	2020	Español	Hoyos Oviedo, María Fernanda	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/933">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/933</a>

	institución educativa San José, Montería – Córdoba										<a href="https://hdl.handle.net/10261/10261">ndle/ucordoba/2620</a>
NT09	La prensa escrita y su contribución al desarrollo de la lectura crítica y la escritura argumentada, desde el enfoque comunicativo	2020	Español	Calle González, Benjamín José	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2919">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2919</a>
NT10	Diagnóstico de los niveles de comprensión lectora de los estudiantes de grado undécimo de la Institución Educativa Santa María	2020	Español	Mario Vega, Luis Eduardo y Montes Miranda, Mayco Estebi	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3560">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3560</a>
NT11	Caracterización de las prácticas de lectura crítica de los estudiantes de la licenciatura en educación artística-música de la Universidad de Córdoba.	2020	Español	Saab Caballero, Luz Adriana	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades - Lengua Castellana	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2623">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2623</a>
NT12	Prácticas de enseñanza de la lectura crítica en la Licenciatura en Educación Artística-Música de la Universidad de Córdoba	2020	Español	Díaz Salas, Stefanía y Medrano Sánchez, Danis Daniela	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2621">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2621</a>
NT13	C.E.R Propuesta de modelo conceptual para el desarrollo de lineamientos pedagógicos en cine rural educativo	2020	Español	Luna González, Álvaro Javier y Gutiérrez Quiñones,	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Informática Educativa y Medios	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2621">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2621</a>

				Manuel Gregorio				Audiovisuales			<a href="https://hdl.handle.net/10903/2924">ndle/ucordoba/2924</a>
NT14	Xenofobia y aporofobia. Análisis semiótico discursivo de la presencia venezolana en Colombia en memes que circulan en las redes sociales	2020	Español	Ávila Romero, Amel Andrés	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2625">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2625</a>
NT15	Evaluación de anuncios promovidos por la OMS, OPS, MINISALUD y Gobernación de Córdoba para la prevención y mitigación de la pandemia COVID-19	2020	Español	González Bedoya, Juan David	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Administración en Salud	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3897">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3897</a>
NT16	Efecto de las tecnologías audiovisuales e informáticas como aporte al mejoramiento de los ambientes de enseñanza – aprendizaje y al proceso de organización de la información institucional de los estudiantes con necesidades educativas especiales del Centro de Educación Especial “Sagrado Corazón de Jesús” de Montería	2018	Español	González A., Malena; Noguera L., Diana; Pérez M., Johanna y Sánchez P., Emilse	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Informática Educativa y Medios Audiovisuales	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/951">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/951</a>
NT17	Mi superhéroe Kogui y mi bailarín palenquero: el teatro de títeres como una herramienta lúdico-pedagógica para fortalecer la oralidad en estudiantes de tercero de primaria. (Propuesta didáctica)	2020	Español	Cuadrado Portillo, Roberto Carlos	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades - Lengua Castellana	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3542">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3542</a>

NT18	Comprensión del significado de participación democrática estudiantil para saber elegir representantes al gobierno escolar	2021	Español	Bruno Barrios, Jorge Luis y León Vertel, Cecilia del Carmen	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4156">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4156</a>
NT19	Dimensión espiritual del cuidado de enfermería al enfermo de COVID-19 en fase aguda o terminal y a su familia	2021	Español	Pacheco, María Camila	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Enfermería	Pregrado	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4358">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4358</a>
NT20	Cultura alimenticia en la comunidad educativa Cristóbal Colón, Cereté, Córdoba: una mirada desde las representaciones sociales	2022	Español	Peñaloza Barreto, Yarlenis Catalina	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Ciencias Sociales	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4973">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4973</a>
NT21	Perspectivas curriculares y didácticas de las salidas de campo en la Licenciatura en Ciencias Sociales del Caribe colombiano	2020	Español	Márquez Funes, Keinny	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Ciencias Sociales	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3351">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3351</a>
NT22	Relación escuela –familia en condiciones de ruralidad como parte del proceso de desarrollo integral de los estudiantes	2021	Español	Ortega Solórzano, Alexandra y Meza Galván, Morelia Margarita	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4141">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4141</a>

NT23	Desarrollo de las habilidades de comprensión verbal y razonamiento perceptivo para la calidad del aprendizaje desde la teoría de la modificabilidad estructural cognitiva y los principios de mediación pedagógica	2021	Español	Santana Durango, Agueda de Jesús	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4008">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4008</a>
NT24	Desarrollo de los pensamientos aleatorio y métrico mediante un entorno virtual de aprendizaje en estudiantes de básica secundaria	2021	Español	Avilés Aguas, Francisco Antonio y Valero Peña, Anny Leidys	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4691">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4691</a>
NT25	Prácticas pedagógicas situadas en la educación básica: comprensiones y mejoras desde el área de Lengua Castellana	2021	Español	Suárez Martínez, Mara Venus	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4007">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/4007</a>
NT26	La imagen en la geografía escolar: una mirada para desarrollar pensamiento crítico	2020	Español	Gorrostola Nadad, Javier Arturo y Guerra Olascoaga, Jessica Tatiana	Universidad de Córdoba	Público	Montería, Córdoba	Maestría en Ciencias Sociales	Maestría	Repositorio Universidad de Córdoba	<a href="https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3501">https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/3501</a>
NT27	Las figuraciones del concepto light en el discurso publicitario colombiano	2014	Español	Chimás Salinas, Laura Sarmiento Pinedo, Angélica Monsalve Llanos, Julián	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Publicidad	Pregrado	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1486">https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1486</a>

NT28	Transformación en la práctica de socialización doméstica con la adopción de los medios telefónicos	2017	Español	Cortés Díaz, Estefanía	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Diseño Industrial	Pregrado	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3722">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3722</a>
NT29	Exploración de la carga simbólica en las prendas de vestir que otorgaron poder a la mujer en el proceso de liberación femenina	2019	Español	Pacheco Estrada, Daniela Isabel	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Diseñadora de vestuario	Pregrado	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4690">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4690</a>
NT30	El canto del signo: análisis serial, agenciamiento y semióticas de la diferencia	2016	Español	Castellanos Meneses, Renier	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Doctorado en Filosofía	Doctorado	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3155">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3155</a>
NT31	La ciudad como escenario narrativo : "la música que acompaña la cotidianidad de Aranjuez"	2015	Español	Noreña Salazar, Jorge Iván	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Licenciatura en Educación Artística	Pregrado	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3352">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3352</a>
NT32	Valoración de la relación semiótica entre transeúnte y paisaje durante el recorrido entre las estaciones Madera y Caribe de la línea A del metro de Medellín	2016	Español	Vélez Marín, Margarita María	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en diseño del paisaje	Maestría	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5004">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5004</a>

NT33	Formación lectora bilingüe-kubeo desde la tradición oral Kubea en la Institución Educativa de San Javier	2018	Español	Fernández Rodríguez, Cesareo Anzola Romero, Fabio López Restrepo, Pedro Andrés	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4262">https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4262</a>
NT34	Caracterización de los imaginarios colectivos que tienen los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander (UIS) sobre sus prendas de vestir	2014	Español	García Castaño, Diana Catalina Garrido Pinzón, María Fernanda	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social-periodismo	Pregrado	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1799">https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/1799</a>
NT35	Posicionamiento del medio de comunicación contacto en línea en Seguros Bolívar S. A	2013	Español	González Villamizar, Julie Andrea	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social-periodismo	Pregrado	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/220">https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/220</a>
NT36	Captura de imaginarios que emergen en el acontecimiento desplegado en el aula de clase, desde las áreas de educación artística y de ética y valores: (una cartografía peirceana sobre once instituciones educativas oficiales del núcleo educativo 920 de la comuna cinco, barrio Castilla de Medellín)	2013	Español	Bermúdez Carvajal, Luz Adriana	Universidad Pontificia Bolivariana	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana	<a href="https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3/discover?rpp=10&amp;etal=0&amp;query=sem%C3%B3tica&amp;group_by=none&amp;page=2">https://repositorio.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3/discover?rpp=10&amp;etal=0&amp;query=sem%C3%B3tica&amp;group_by=none&amp;page=2</a>

NT37	Acerca del Concepto de Competencia en el Programa de Instrumentación Quirúrgica, Universidad De Antioquia: Una Mirada Desde el Pensamiento Complejo	2014	Español	Ortiz Naranjo, Nancy y Cano Marín, Nurvey Elena	Universidad Católica Luis Amigó	Privado	Montería, Córdoba	Especialización en Docencia Investigativa Universitaria	Posgrado	Repositorio Institucional Luis Amigó	<a href="http://repository.ucatolicauisamigo.edu.co/jspui/handle/ucatolicaamigo/276">http://repository.ucatolicauisamigo.edu.co/jspui/handle/ucatolicaamigo/276</a>
NT38	Descripción del cubrimiento de los medios comunitarios de El Carmen de Bolívar (2014-2015), a la crisis generada en adolescentes que recibieron la vacuna contra VPH	2017	Español	Bermúdez Julio, Karelys M. Castro Coronel, Álvaro J.	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repository.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1133#page=1">https://repository.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1133#page=1</a>
NT39	TIC y contenidos educativos digitales: fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación a través de una técnica de recolección de datos	2012	Español	Discubich Ruales, Jeider Steeve Rodríguez Barreto, Claudia Marcela	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repository.utb.edu.co/handle/20.500.12585/612#page=1">https://repository.utb.edu.co/handle/20.500.12585/612#page=1</a>
NT40	El enfoque organizacional en los programas profesionales de pregrado en psicología y comunicación en universidades de Colombia	2012	Español	Río Méndez, Victoria del Delgado Jiménez, Laudys	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Psicología	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repository.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1477#page=1">https://repository.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1477#page=1</a>
NT41	Maullidos de luna llena	2013	Español	Mora Mendoza, Víctor Hugo Camacho del Castillo, Johanna	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repository.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1477#page=1">https://repository.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1477#page=1</a>

											<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3593#page=1">00.12585/3593#page=1</a>
NT42	Cuentos policiales: adaptación "crímenes de la calle Morgue"	2012	Español	Wees Martínez, Jennyfer Jaraba Sierra, Juan Miguel	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/840#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/840#page=1</a>
NT43	Espacios de participación desde la comunicación en El Roble (Sucre): transformación encaminada a la construcción de contenidos radiales	2013	Español	Gómez Herrera, Aura Vanessa Jaraba Martínez, Yeimis Rosa Patiño de la Hoz, Wendy Paola	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1904#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1904#page=1</a>
NT44	Propuesta de un modelo de comunicación para el posicionamiento de un atractivo turístico: caso municipio de Morroa en el departamento de Sucre	2016	Español	Montenegro Castillo, Mery Alzate Clemente, Yeimis	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas	Maestría	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3470#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3470#page=1</a>
NT45	Análisis de la representación de la mujer en la serie televisiva "Mujeres al límite" desde la perspectiva de las televidentes cartageneras entre los 25 y los 40 años de edad, residentes del barrio Manga de la ciudad de Cartagena	2013	Español	Castillo Hermosilla, Yuranys del	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/457#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/457#page=1</a>

NT46	Imaginarios de sexualidad en jóvenes, hombres y mujeres, de la Institución Educativa la Milagrosa de Cartagena, a partir del consumo del seriado televisivo "el man es Germán"	2012	Español	Espinosa Malo, Claudia Milena	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/2709#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/2709#page=1</a>
NT47	Propuesta de un programa infantil para la emisora Minuto de Dios de la ciudad de Cartagena	2013	Español	León Céspedes, Laura Marcela de	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/987">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/987</a>
NT48	Aproximación metodológica para determinar curvas de intensidad-duración-frecuencia, utilizando la distribución mixta de probabilidad Doble Gumbel	2015	Español	Villarreal Marimón, Yeison José	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en Ingeniería	Maestría	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3432#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/3432#page=1</a>
NT49	Factores comunicacionales y violencia escolar : un análisis desde la relación de los estudiantes con sus padres y profesores de trece instituciones educativas oficiales de Cartagena de Indias-Colombia	2018	Español	Jiménez Aguirre, Yennifer Jiménez Osorio, Javier Enrique	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/851#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/851#page=1</a>
NT50	Tendencias pedagógicas de los docentes y su coherencia con el modelo pedagógico integral de la IE Santa Rosa de Lima	2018	Español	Morales González, María Puello Ortiz, Lesly	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/789#page">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/789#page</a>

											<a href="#">=1</a>
NT51	San Jacinto Bolívar, de lo rural a lo urbano: políticas culturales para la población desplazada	2016	Español	Acosta Ruiz, Mady Graciela	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en Desarrollo y Cultura	Maestría	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/303#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/303#page=1</a>
NT52	Pertinencia curricular en la Institución Educativa de la Boquilla	2015	Español	Patiño Quiroz, Claudia Isabel Ávila Girado, Ramón de	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1099#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1099#page=1</a>
NT53	Representación discursiva del sujeto homosexual en los comentarios de los lectores a nueve noticias web en el periódico El Universal de Cartagena (2009-2013)	2014	Español	Hurtado Coneo, Katherine Maestre Díaz granados, Sara Elena	Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo	Privado	Montería, Córdoba	Comunicación social	Pregrado	Repositorio Universidad Tecnológica Bolívar	<a href="https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1752#page=1">https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/1752#page=1</a>
NT54	Redes sociales en los modelos de comunicación e identidad en los adolescentes de 12- 16 años de la escuela de fútbol semilleros F.C de ciudad de Valledupar	2019	Español	Jaramillo Jaime, Ana-Isabel Mojica Rodríguez, Elizabeth	Universidad de Santander	Privado	Valledupar, Cesar	Psicología	Pregrado	Repositorio Universidad de Santander	<a href="https://repositorio.udesa.edu.co/handle/001/4825">https://repositorio.udesa.edu.co/handle/001/4825</a>
NT55	Formación de maestros en las Escuelas Normales Superiores de Sucre: Fenomenología de la	2019	Español	Iriarte Pupo, Alberto Jesús	Universidad del Atlántico	Público	Barranquilla, Atlántico	Doctorado en Ciencias de la Educación	Doctorado	Repositorio Universidad de Sucre	<a href="https://repositorio.unisucre.edu">https://repositorio.unisucre.edu</a>

	investigación formativa										<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1027">u.co/handle/001/1105</a>
NT56	Competencia interpretativa en el área de lengua castellana en los educandos del grado tercero institución educativa Antonia Santos de Valencia – Córdoba 2014	2014	Español	Garzón Mogollón, Madis y Soto Ayazo, Marcela	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1027">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1027</a>
NT57	Análisis de la pertinencia curricular del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria del Caribe –CECAR	2021	Español	García Martínez, Yuly Carolina Navarro Lambraño, Issi Ruiz Hernández, María Alejandra	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Contaduría Pública	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2191">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2191</a>
NT58	Diseño universal para el aprendizaje (DUA) como herramienta de inclusión en el aula, desde la articulación artística, en los estudiantes del grado 11° de la Institución Educativa Mallama	2021	Español	Badillo Cano, Karen Lizeth Hernández Imbacuan, Gerardo Gabriel	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Especialización en Investigación e Innovación Educativa	Posgrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2433">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2433</a>
NT59	Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia comunicativa oral en los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Cerros de Costa Rica - Pueblo Nuevo, año 2013	2013	Español	Gallego Contreras, Dulis Cecilia Márquez Mejía, Lina Marcela Martínez Montiel, Nilson José	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1481">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1481</a>
NT60	La imagen como estrategia didáctica para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de quinto grado del centro educativo San Antonio (Magdalena)	2015	Español	Valero Parejo, Karol Liney	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/853">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/853</a>

NT61	Estrategias didácticas para el desarrollo de la producción textual de los educandos del grado segundo de la institución educativa los Nogales (mega colegio) de montería 2014	2014	Español	Cogollo Hernández, Vanessa Paola Herazo Pérez, Sindy Paola Vergara Cuesta, Diana Patricia	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1041">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1041</a>
NT62	Análisis y diseño multifamiliar en Sincelejo	2013	Español	Castellanos Tuirán, Yuli Rosa	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Arquitectura	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1111">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1111</a>
NT63	Comunicación interna y sentido de pertenencia en el Instituto Politécnico Agroindustrial	2013	Español	Leal Fernández, Deidamina Ortega Carrillo, Lady Carolina Peñaloza Mejía, Luz Stella Vanegas García, Nelsy Johana	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Administración de Empresas	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1277">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1277</a>
NT64	Fortalecimiento de los valores y formato del buen trato para disminuir el matoneo escolar o bullying en los estudiantes del grado 8C de la Institución Educativa Manuel Ángel Anachury de San Onofre	2013	Español	Castro Berrio, Nurys Esther Berrio Meza, Oscar Peralta Hernández, Melissa	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1438">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1438</a>
NT65	El video como estrategia pedagógica para el desarrollo de la comprensión lectora de los estudiantes de grado 1° del Centro Educativo John Dewey	2013	Español	Ramos Martínez, María Alejandra Revueña Aguirre, María del Carmen Vitola Canchila,	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1552">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1552</a>

				Melissa Andrea							
NT66	Las estrategias lúdico-expresivas y su influencia en el proceso de aprendizaje de la lecto escritura para el desarrollo de las competencias comunicativas en los estudiantes del grado 4° del Centro Educativo la Esmeralda del Municipio de Colosó Sucre	2013	Español	Pérez Quiroz, Adriana Marcela Suárez Contreras, Viviana Isabel	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1597">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1597</a>
NT67	La Creatividad como Alternativa para el Mejoramiento de la Comprensión Lectora en Estudiantes de Grado 3° en el Centro Educativo El Diviso Municipio de La Uribe – Meta	2016	Español	Guzmán Julio, Diana Marcela Rincón Batanero, Lina Paola Zuleta Henao, Leidy Johanna	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/518">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/518</a>
NT68	Videos de cuentos infantiles. Una estrategia didáctica para la comprensión de textos narrativos en los estudiantes del grado primero, de la sede Camicaya alto, institución educativa la Esmeralda de Cartagena del Chairá	2015	Español	López Guevara, Libeth Yurany Torres Galeano, Rubén Darío	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/847">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/847</a>
NT69	Material didáctico (tics) y mejoramiento de la lectoescritura en tercer grado en la sede urbana primera de la i.e. Cristóbal colón de Morroa, 2015	2015	Español	Narváez Barbosa, Antonio Olascoaga Benedetti, Nelcy Espitia Pardo, Yencith	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/726">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/726</a>

NT70	Diseño y aplicación de estrategias metodológicas a través de la utilización de las Tics para el proceso de enseñanza de la lecto escritura en los estudiantes del grado tercero de la institución educativa consuelo Araujo noguera sede Jesús sierra Uribe del municipio de Valledupar, Cesar	2015	Español	Cortina Viana, Jhon Jairo Quintero Torrado, Girdanis Santiago Carrillo, Divis	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/818">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/818</a>
NT71	Implementación De Las Tics Como Estrategia Pedagógica Para El Fortalecimiento Del Proceso Lectoescritor En Los Estudiantes Del Grado 4 De Primaria De La Institución Educativa Virgen Del Carmen Del Corregimiento La Mesa, Municipio De Valledupar	2016	Español	Colobón Mercado, Glenys Mireya Gómez Villamizar, Ana Ely Pérez Botello, Diana Carlina	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/514">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/514</a>
NT72	Estrategias pedagógicas para fortalecer el desempeño académico en la asignatura de lengua castellana en los estudiantes del grado tercero de la institución educativa mayor de Valledupar cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa	2015	Español	Araujo Calderón, Edelmina González Villazòn, Eddi Teresa Peña De La Hoz, Julia Isabel	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/812">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/812</a>
NT73	Las plantas medicinales en el entorno afrodescendiente para el aprendizaje de las Ciencias Naturales	2013	Español	Barrera Ortega, Liliana Esther Gil Gómez, Sandra Viviana Rodríguez Cárdenas, Yeidy Alejandra	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1394">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1394</a>

NT74	Implementación de las Tics como apoyo pedagógico para fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje de la lecto - escritura y la comprensión en los estudiantes del grado 4° del centro educativo el diviso del municipio de pueblo Bello Cesar	2015	Español	Blanco Rodríguez, Yornis Andrés Mejía Fontalvo, Ana Elvira	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/816">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/816</a>
NT75	La teoría de las seis lecturas como estrategia para el mejoramiento de la lectoescritura en los estudiantes del grado 5° de primaria de la Institución Educativa David Sánchez Juliao sede Santa Teresita jornada de la tarde del municipio de Lórica departamento de Córdoba	2016	Español	Caraballo Díaz, Amalia Patricia Hernández Nolasco, María Cecilia Julio Gómez, Olga Isabel	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/510">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/510</a>
NT76	Reading Of Fables And Fairy Tales As A Teaching Strategy To Enhance Oral Production In English Of A1 Level Students Of "Capacitar" English Institute Sincelejo- Sucre	2013	Español	Vergara Mendoza, Abel	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1471">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1471</a>
NT77	La decodificación primaria como estrategia para construir significados a partir de la lectura de cuentos animados con títeres en los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Inega Sede dos de Galeras- Sucre	2013	Español	Lastre Payares, Jesús Misael Navarro Martínez, Diana Lizeth Oviedo Coley, Adriana Rocío	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1585">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1585</a>

NT78	Estrategias pedagógicas para la potenciación de competencias investigativas en el área de lengua castellana	2015	Español	Ávila Petano, Carmen Isabel Paternina Méndez, Claudia Lucía Cáceres Sierra, Elizabeth	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/793">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/793</a>
NT79	Nivel de desarrollo conceptual de los textos escolares del área de Lenguaje del grado sexto con relación a los Estándares Básicos de Competencias y Lineamientos Curriculares	2017	Español	Acosta Echavarría, Josefina Raquel Martínez Tous, Darlys Tiana Abad Casses, Skarlett Dayana	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/192">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/192</a>
NT80	Cartilla “Leer para Recrear lo Vivido” como Estrategia de Alfabetización en Adultos del Barrio Bolívar, Sector Nuevo Bolívar de Sincelejo	2017	Español	Gómez Madrid, Diana María Paternina Ruíz, Wilmer Javier	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/197">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/197</a>
NT81	El sociodrama como herramienta pedagógica para el fortalecimiento de la producción textual escrita de los estudiantes de 5° de la Institución Educativa Caritas Alegres del Municipio de Santiago de Tolú	2013	Español	Romero Gastelbondo, Bleidys Isabel Camargo Márquez, Zulay Marina	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1556">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1556</a>
NT82	El drama como estrategia pedagógica para la potencialización de la producción textual escrita en los estudiantes del grado 5° de educación básica primaria de la Institución Educativa Gimnasio Moderno San Jose de Toluviejo-Sucre	2013	Español	Solórzano Chávez, Taila Edith Tobios Hernandez, Lilibeth Medrano Acosta, Kleer Patricia	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1560">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1560</a>

NT83	La lúdica, enfocada desde el ámbito senso-motor, como estrategia para el desarrollo del proceso caligráfico de los estudiantes de tercer grado de básica primaria del Centro Educativo Rural Mala Noche de Nechì-Antioquia	2013	Español	Baròn Ruiz, Marisol Fuentes Ruiz, María Esther Oviedo Ricardo, Iván Darío	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1571">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1571</a>
NT84	Factores Que Influyen En Los Procesos De Lectoescritura De Los Estudiantes Del Grado 2 En La Institución Educativa El Rodeo	2016	Español	López Ortega, Linda Lucia Negrette Ávila, Sandy Judith López Mestra, Geindy Sait	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/480">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/480</a>
NT85	Las TICs como herramienta de aprendizaje para el fortalecimiento de la lecto escritura de los estudiantes del grado 4° del centro educativo rural disperso brisas del Perijá, sede escuela nueva el silencio	2014	Español	Caballero Vega, Katia Castilla Ortega, Rocío Quintana Pallares, Gelmer	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/977">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/977</a>
NT86	Los títeres como estrategia pedagógica en el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en el grado 3°A del Colegio ASPAEN Gimnasio Cartagena, en el distrito de Cartagena, Bolívar	2013	Español	Segura Sierra, Jhony Jawer Turizo Urbina, Álvaro	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1683">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1683</a>
NT87	Diseño e implementación de estrategias para mejorar dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje en lecto-escritura de los estudiantes del grado 5° B de la Institución Educativa Pablo VI del municipio de Ayapel - Córdoba	2013	Español	Hoyos Arriola, Darelis Rosa Muñoz Urrutia, Enadis Orley Villalba Delgado, Carmen Beatriz	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1665">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1665</a>

NT88	La lectura en el aula una habilidad fundamental en el proceso de enseñanza - aprendizaje	2013	Español	Palacios Palacios, Florides Peralta Blanquicet, Aldemar Peralta Blanquicet, Aldemar	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1633">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1633</a>
NT89	Las TIC como herramienta de aprendizaje para el fortalecimiento de la lecto-escritura en los estudiantes de 4° de la Institución Educativa Rafael Valle Meza	2013	Español	Acevedo Díaz, José Ramiro Zapata Adarbe, Martha Aidé	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1764">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1764</a>
NT90	Estrategias basadas en las TIC'S para disminuir las dificultades de la comprensión lectora en el grado 6°F de la Institución Educativa Belén	2013	Español	Caldera Pinto, José Javier Ceballos Sánchez, Leiber Luis Martínez, Jessica Lorena	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1813">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1813</a>
NT91	Diseño e implementación de un Blog interactivo para el desarrollo de competencias comunicativas en el área de ética y valores humanos en el grado 8° del Liceo Altos del Líbano de Montelíbano Córdoba	2013	Español	Díaz Arrieta, Dianis Dominga Padilla Herrera, Wilberto Díaz Arrieta, Danis Danith	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1809">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1809</a>
NT92	La cartilla "entre cuento y cuento... ya voy comprendiendo" como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la competencia lectora en los niveles literal e inferencial de los estudiantes del grado 6° B de la Institución	2013	Español	Lorduy Manjarrez, Joselín Viloria Rodríguez, Leonel José	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1544">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1544</a>

	Educativa Los Corrales del Municipio de Purísima, Córdoba										
NT93	Estrategias lúdico-pedagógicas para el desarrollo de procesos de lectura y escritura en los grados 6 y 7 de la institución educativa Cañito de los Sábalo- Cereté.	2015	Español	Rodríguez Jordán, Mónica María Martínez Díaz, Oscar Javier Pizano Jiménez, Lizeth Rivero Mórelo, Kelly Arteaga López, Elvis Garcés Sáenz, Yenis Gravito Rubio, Rubis Páez Cogollo, Diana	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/784">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/784</a>
NT94	Diseño de herramienta interactiva para el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés de los estudiantes del grado primero de básica primaria de la institución educativa rural los pozos del municipio San Vicente del Caguán	2014	Español	García, Heriberto; Moreno Alarcón, Daniel Edecicer y Ruiz Repizo, Kenny Rafael	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1151">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1151</a>
NT95	El Cuento Infantil como Estrategia Didáctica para el Desarrollo de Competencias Lectoras en los Estudiantes del Grado 2° de la Institución Educativa Normal	2017	Español	Olivera Pérez, Dariana Fernández Díaz, Kennia del Carmen	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/181">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/181</a>

	Superior de Sincelejo, Durante el año 2015			Mejía Meza, María Eugenia							
NT96	Aprendizaje Lúdico de las Ciencias Naturales para el Manejo y Separación de Residuos Sólidos, con los Niños de Grado II de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez del Municipio El Doncello Caquetá	2016	Español	Castillo Ortiz, Edilber Franco Zapata, Pablo Andrés Alfonso Loaiza, Luis	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/329">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/329</a>
NT97	Diseño de estrategias lúdicas en la asignatura estudio del trabajo como alternativa para la formación y mejora del conocimiento relacionado con la línea de métodos y tiempos en el Laboratorio de Procesos y Productividad	2012	Español	Patiño Buelvas, Saúl Manuel	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1962">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1962</a>
NT98	El sociodrama como herramienta pedagógica para el fortalecimiento de la producción textual escrita de los estudiantes de 5° de la Institución Educativa Caritas Alegres del Municipio de Santiago de Tolú	2013	Español	Camargo Márquez, Zulay Marina Romero Gastelbondo, Bleidys Isabel	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1530">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1530</a>
NT99	La creación de textos narrativos como estrategia para estimular el desarrollo de habilidades de la escritura creativa en el grado cuarto del Centro Educativo Pentecostal del Carmen de Bolívar	2013	Español	Mejía Fernández, Ana Milena Mejía Fernández, Audries Ester	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1589">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1589</a>

NT100	Mejoramiento del rendimiento académico en el área de ciencias naturales y educación ambiental, de los estudiantes de grado 3° de la institución educativa San Juan Bosco de san pedro, sucre, a través del uso de la lúdica como estrategia pedagógica	2013	Español	Angulo Bettín, Gabriel José	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1427">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1427</a>
NT101	El teatro como herramienta pedagógica para favorecer la convivencia escolar en los estudiantes de 8° b de la Institución educativa Juanita García Manjarrez en la ciudad de Sincelejo	2013	Español	Jaraba, Jairo José	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1362">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1362</a>
NT102	Estrategias lúdico - pedagógicas para el desarrollo de procesos de lectura y escritura en los grados 6 y 7 de la institución educativa Cañito de los Sábalo - Cereté	2015	Español	Rodríguez Jordán, Mónica María Martínez Díaz, Oscar Javier Pizano Jimenez, Lizeth Rivero Morelo, Kelly Arteaga López, Elvis Garcés Saenz, Yenis Gravito Rubio, Rubis Páez Cogollo, Diana	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Artística	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/851">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/851</a>

NT103	Estrategias lúdico-pedagógicas para potenciar el desarrollo de la producción de textos escritos en estudiantes de 3 ° del Centro Educativo San Juan Bosco de Soledad	2013	Español	Martelo Barroso, Zelenia Paola Solano Martínez, Florinda Esther Torres Miranda, Martha Elena	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1605">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1605</a>
NT104	Las letras de las canciones como herramienta pedagógica para potencializar las habilidades en la comprensión lectora de los estudiantes del grado 5° A de la Institución Educativa Las Mercedes del Municipio de Chinú - Córdoba	2013	Español	Hoyos Tirado, Elizabeth Cardozo Berdugo, Santander	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1583">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1583</a>
NT105	Estudio cualitativo de las prácticas institucionales de las instituciones educativas oficiales de Sincelejo con alto nivel de desempeño estudiantil en el área de lengua castellana	2015	Español	Barrios Jimenez, Ariana Maria Tovar Theran, Yulieth Paola	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/682">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/682</a>
NT106	El cuento como estrategia didáctica apoyado en el uso de recurso multimedia para el mejoramiento de la comprensión lectora en los niños del grado 5° a de la institución educativa Antonio Lenis sede Carreñales en Sincelejo – sucre	2015	Español	De La Ossa Peralta, Maria Fernanda Urzola Mendez, Nohelia Patricia Ochoa Buelvas, Yuris Paola	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/729">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/729</a>
NT107	La producción de textos narrativos como estrategia metodológica para fortalecer la comunicación escrita	2015	Español	Padilla Almario, Angie Eilen Teherán Pérez, Claudith Estela Benítez Ceballos, Karen Lucia	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/732">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/732</a>

NT108	La Lúdica Como Estrategia Pedagógica Para El Desarrollo El Pensamiento Creativo Y El Mejoramiento Del Aprendizaje De La Lectoescritura De Los Niños Del Grado Tercero De La Institución Educativa El Progreso	2016	Español	Fajardo García, Maira Reinoso Villar, Ángela Maritza Rojas Sánchez, Ana María	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/520">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/520</a>
NT109	Estrategias lúdicas pedagógicas para potencializar las habilidades comunicativas del grado 4° de primaria del centro educativo la Trinidad	2015	Español	Avilez Lora, Dalia Margarita Montalvo Tapia, Katherine	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/677">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/677</a>
NT110	La literatura infantil como estrategia para el fortalecimiento de la interpretación de textos de los estudiantes de 3° de la Corporación Educativa Antonio Ricaurte del Carmen de Bolívar (Bolívar)	2013	Español	Arrieta Mercado, Jorge Luis Pérez Arias, Lubis Elena Suárez Meza, Juan Pablo	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1567">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1567</a>
NT111	Perfil psicomotor de los niños y niñas del grado transición del núcleo seis en las instituciones educativas estatales de la ciudad de Sincelejo 2012	2013	Español	Lopez Cortez, Edwin Carlos Toscano Anaya, Javier Luis Chamorro Cardenas, Alvaro Javier	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1354">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1354</a>
NT112	Bienvenidos al maravilloso mundo de la comprensión lectora	2013	Español	Martínez Barrera, Ana Celsa Berrío Arboleda, Liana Aide Garzón, Yigliola	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Ciencias del Deporte y la Actividad Física	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1629">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1629</a>

NT113	Estudio y análisis arquitectónico de la vivienda popular espontánea en la subregión de la Mojana y el San Jorge en los municipios de Galeras, Caimito y San Marcos en el año 2012	2012	Español	Hernández Lagares, Yaira Vanegas de la Cruz, Andrés	Corporación Universitaria del Caribe	Privado	Sincelejo, Sucre	Arquitectura	Pregrado	Repositorio Digital CECAR	<a href="http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1925">http://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/1925</a>
NT114	Incidencia del uso de las representaciones icónicas como estrategia didáctica para la solución de un sistema de ecuaciones lineales de 2x2, empleando el método de reducción	2017	Español	Bornacelly de la Cruz, José Gregorio Campo Fraija, Everth Alexander	Universidad del Norte	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad del Norte	<a href="https://manlgar.uninorte.edu.co/handle/10584/7680#page=2">https://manlgar.uninorte.edu.co/handle/10584/7680#page=2</a>
NT115	Arte e imaginarios sociales: hacer visibles los imaginarios de la nación a la luz del arte colombiano de 1820 a 1880	2019	Español	Bobadilla Arrieta, Juan Eduardo	Universidad del Norte	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Filosofía	Maestría	Repositorio Institucional Universidad del Norte	<a href="https://manlgar.uninorte.edu.co/handle/10584/9974#page=2">https://manlgar.uninorte.edu.co/handle/10584/9974#page=2</a>
NT116	Presencia del río Magdalena en los imaginarios de los estratos 4 y 5 de Barranquilla	2012	Español	Iriarte Díazgranados, Miguel	Universidad del Norte	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Comunicación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad del Norte	<a href="https://manlgar.uninorte.edu.co/handle/10584/7379#page=1">https://manlgar.uninorte.edu.co/handle/10584/7379#page=1</a>
NT117	La praxis teatral y dancística: estrategia pedagógica para el mejoramiento de la convivencia escolar	2019	Español	Mercado Palacio, Oriet María	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Comunicación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad del Norte	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5169">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5169</a>
NT118	Estilos evaluadores de los docentes y desarrollo de competencias en los estudiantes de educación superior	2015	Español	Virviescas Peña, John Anderson	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/444">https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/444</a>

NT119	Mediación TIC y su influencia en la satisfacción y desempeño académico de los estudiantes de pregrado	2019	Español	Steffanell De León, Ingrid Helga Erika Acevedo Benavides, Maria Aljadys	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/2811">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/2811</a>
NT120	Ayudas visuales como estrategia metodológica para mejorar la producción de textos escritos en los estudiantes de 4° de educación básica primaria en la Institución Educativa Distrital Pinar Del Río Fe y Alegría	2012	Español	Jaraba Contreras, Enrique Miranda Silva, Mónica Liliana Racedo Lobo, Deris María	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Especialización en Estudios Pedagógicos	Posgrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/795">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/795</a>
NT121	La pregunta evaluativa como estrategia pedagógica que cualifica los procesos de lectura crítica	2016	Español	Sagbini Cabrera, Yaqueline	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/402">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/402</a>
NT122	Didáctica de los fragmentos literarios: una forma de mejorar la comprensión lectora en estudiantes de 2° segundo de básica primaria de la Institución Educativa distrital de la ciudad de Barranquilla	2014	Español	García Padilla, Jholman Luis Lidueña Sánchez, Tracy De Jesús	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4859">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4859</a>
NT123	Incidencia de la competencia comunicativa desde la comprensión lectora en el rendimiento académico en estudiantes de undécimo grado	2019	Español	Robles Ordoñez, Elsy Ortega Varela, Yolanda Isabel	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4917">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4917</a>
NT124	Juegos teatrales como estrategia pedagógica para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes	2018	Español	Andrade Cova, Angie	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Licenciatura en Educación Básica Primaria	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/333">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/333</a>

NT125	Efecto de la metodología Singapur en el desarrollo de la competencia comunicación en el área de matemática para estudiantes de grado sexto	2019	Español	Vargas Acosta, Liliana Mercedes Sotillo Fajardo, Elkye Xiomara	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5538">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5538</a>
NT126	Entorno educativo multimedia para el desarrollo del nivel de comprensión lectora de los estudiantes de básica secundaria	2019	Español	Cantillo Vásquez, Karen Correa Benavides, Manuel	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5917">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5917</a>
NT127	Efectos de la metodología B-LEARNING en los procesos de Lecto-escritura	2017	Español	Blanco Frias , Keidi Johana	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Licenciatura en Educación Básica Primaria	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/705">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/705</a>
NT128	Pertinencia de las opciones didácticas en el área de lenguaje	2018	Español	Blanco de la Asunción, Iris del Carmen	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/2891">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/2891</a>
NT129	Prácticas de lectura y escritura: una propuesta didáctica integradora para el desarrollo de competencias comunicativas	2018	Español	Osorio Gutiérrez, Yolima Rosa	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/442">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/442</a>
NT130	Fortalecimiento de la competencia argumentativa en matemáticas en los estudiantes de 6° a través de los REDA	2015	Español	Castillo Nieto, José Torregroza Mendoza, Yair Adelmo	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/4728">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/4728</a>
NT131	Análisis de las estrategias didácticas que favorecen el desarrollo de las competencias matemáticas dentro del	2018	Español	Otero Sánchez, Laura Vanessa	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Licenciatura en Educación Básica Primaria	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/h">https://repositorio.cu.edu.co/h</a>

	pensamiento espacial y sistemas geométricos										<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/343">andle/11323/343</a>
NT132	Incidencia de las herramientas WEB 2.0 en el aprendizaje de la lengua castellana en estudiantes de la básica secundaria	2019	Español	Bolívar Rangel, Patricia Esther Pedraza Mendoza, Milagros del Carmen	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5875">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5875</a>
NT133	Tensiones en los docentes de lengua castellana ante la evaluación por competencias en estudiantes de secundaria	2017	Español	Vélez Calabria, Mayka Patricia	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Licenciatura en Educación Básica Primaria	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/123">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/123</a>
NT134	Mediación didáctica fundamentada en la música para el fortalecimiento del razonamiento matemático	2020	Español	Díaz Muñoz, Luis Carlos	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/6430">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/6430</a>
NT135	La convivencia escolar, escenario para el desarrollo de competencias ciudadanas y la consolidación de una cultura de paz	2021	Español	Toro Osorio, Kodaly Sierra Paternina, Francisco Augusto	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8681">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8681</a>
NT136	La autonarrativa como estrategia pedagógica para el fomento de la producción textual escrita	2021	Español	Armenta Mojica, Margarita Navarro Morales, Yanerys Ibeth	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8820">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8820</a>
NT137	Articulación de la producción de textos discontinuos a la didáctica disciplinar	2020	Español	Grau Ortega, Arlen Lorena Jiménez Torres, Roxana Patricia	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8820">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8820</a>

											<a href="#">23/7558</a>
NT138	Mediación didáctica para el fomento de la expresión oral y escrita y el mejoramiento del desempeño académico estudiantil	2021	Español	Arias Escobar, Juan Pablo Casas Husman, José Rafael	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/8018">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/8018</a>
NT139	Estrategia pedagógica mediada por GeoGebra para el aprendizaje del pensamiento geométrico	2021	Español	Patiño Delgado, Jhon William	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/8446">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/8446</a>
NT140	Factores que inciden en los bajos resultados en las evaluaciones escritas de los estudiantes de sexto grado de educación básica secundaria.	2022	Español	Blanco Ternera, Javier José Guerrero Torregrosa, María Del Carmen	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/9164">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/9164</a>
NT141	Ruta de gestión escolar para el aseguramiento del aprendizaje en estudiantes extraedad	2021	Español	Valle Rodríguez, Liliana Botero Mercado, Rosa	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/8858">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/8858</a>
NT142	Comunicación organizacional: una estrategia para el fortalecimiento de la gestión directiva en instituciones educativas	2022	Español	Charris Salas, Albi Elina Manjarrés Villaba, Daibeth Elena	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/9158">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/9158</a>

NT143	Etnomatemáticas: cambio cultural en la resolución de problemas matemáticos	2021	Español	Bula Palacio, Donaldo Alcides Cassiani Chiquillo, Pedro Pablo	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8011">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8011</a>
NT144	Discurso docente desde la metodología de Pólya en la resolución de problemas matemáticos	2021	Español	Díaz Olmos, Katiuska Laudith Rodríguez Rayo, Carlos Alberto	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8180">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8180</a>
NT145	Resolución de problemas y su relación con el desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes de secundaria	2021	Español	Pacheco Ochoa, Stefanía Pacheco Aparicio, Wendy	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/7988">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/7988</a>
NT146	Storytelling como estrategia didáctica para el mejoramiento de la producción oral del inglés	2021	Español	Ruiz Hernández, Margareth Soto García, Tatiana Isabel	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8706">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8706</a>
NT147	Periódico escolar a través de las TIC como estrategia didáctica para las competencias comunicativas	2021	Español	Manjarrés Cubas, Elena Tovar Rodríguez, Gledys	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8451">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8451</a>
NT148	La narración como mediación didáctica en la comprensión lectora de estudiantes de tercer grado de básica primaria	2021	Español	Meléndez Mendoza, Mauricio	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8416">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8416</a>
NT149	Key bag teacher: un desafío desde la evaluación del aprendizaje para desarrollar competencias lingüísticas	2021	Español	Henríquez Henríquez, Olga Luz	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/h">https://repositorio.cu.c.edu.co/h</a>

	en tiempos de educación remota.			Lara Polo, Enayda Sofía							<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8177">andle/11323/8177</a>
NT150	Estrategia didáctica mediada por OVA's para el fortalecimiento del proceso de comprensión lectora en los estudiantes	2021	Español	Royero Pérez, Norleima Del Carmen Mejía Martínez, Merlys	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8277">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/8277</a>
NT151	Análisis socio jurídico del desarrollo histórico de la equidad de género en la legislación colombiana	2015	Español	Santana Aguas , Kelly Yanel	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Derecho	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/662">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/662</a>
NT152	Metodología docente para el desarrollo de habilidades de lectura en los estudiantes del grado primero	2018	Español	Cabarcas Arrieta, Jordanys	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Licenciatura en Educación Básica Primaria	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/66">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/66</a>
NT153	Formación integral en el programa de ingeniería de sistemas de la Corporación Universitaria Latinoamericana	2016	Español	Cabas Vásquez, Lorena De Jesús	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/395">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/395</a>
NT154	Las TIC: Incidencia En El Desempeño Académico En Química De Estudiantes De Décimo Grado	2017	Español	Fernández Alvarado, Maritza Esther	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Psicología	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/368">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/368</a>
NT155	Fortalecimiento de las competencias comunicativas a través del videoclip como estrategia didáctica en estudiantes de 5°	2019	Español	Herrera Fontalvo, Yira Luz Moré Contreras, Ronald José	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5931">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5931</a>

NT156	Estrategias didácticas para el aprendizaje de la lectura en estudiantes de población vulnerable de 1 de E. B. en la I.E.D los pinos	2013	Español	Herrera Borja, Elenio Enrique Ortega Gutiérrez, Aracely Tafur Vásquez, Jeesson de Jesús	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Especialización de Estudios Pedagógicos	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/708">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/708</a>
NT157	El trabajo colaborativo docente un escenario para fortalecer la lectura inferencial en la básica: una revisión sistemática desde el estado del arte	2019	Español	Rosanía Moreno, Carlos Vicente Mancera Benítez, Jucelly Rossana	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5919">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5919</a>
NT158	Mejoramiento comprensión lectora a través de estrategia lectura interdisciplinar en estudiantes 3° de primaria	2019	Español	González Pérez, Ana María Ospino Santana, Jackeline Esther	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5701">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5701</a>
NT159	El teatro, una estrategia didáctica para promover el aprendizaje colaborativo en las aulas	2018	Español	Pérez Mayoral, Ibis Johanna	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Licenciatura en Educación Básica Primaria	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/297">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/297</a>
NT160	Resolución de conflictos desde la perspectiva de interacción social	2017	Español	González Siciliano, Karelis María	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/251">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/251</a>
NT161	Estrategias educativas para el aprestamiento desarrollado por las facilitadoras en los hogares del ICBF en Puerto Giraldo- Colombia	2018	Español	Cueto Burgos, Enebis	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/128">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/128</a>

NT162	El clima escolar y la violencia de los estudiantes de la institución educativa noroccidental de Soledad	2016	Español	Castro Jimenez, Lilibeth	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/195">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/195</a>
NT163	Cultura de paz y resolución de los conflictos en la escuela: una mediación desde las artes plásticas	2016	Español	Romero Figueroa, Luis Carlos	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/397">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/397</a>
NT164	El blog como estrategia para el aprendizaje de la educación física en estudiantes de séptimo grado de básica secundaria	2014	Español	Carreño Hernández, Richelly Paola Molina Padilla, German	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4656">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4656</a>
NT165	Prácticas de lectura y escritura de docentes y estudiantes de los programas académicos del Departamento de Humanidades de la Universidad de la Costa	2019	Español	Chivetta Dovalés, Luz Elena Padilla Pérez, Yolanda	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4931">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4931</a>
NT166	Objetos virtuales de aprendizaje como mediación didáctica para el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje de técnicas de instrumentación quirúrgica	2018	Español	Benítez M., Plácida de Jesús	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/121">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/121</a>
NT167	Efecto del uso del geoplano en el desarrollo del pensamiento geométrico, en relación con la aprehensión conceptual y operacional de polígonos	2019	Español	Trespacios Guerrero, Arturo Emilio Pajón Gómez, Jorge Issac	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5146">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5146</a>
NT168	La oralitura para el fortalecimiento de la producción textual	2019	Español	Ruiz Poso, Hanys Paola Steer Amell,	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/h">https://repositorio.cu.c.edu.co/h</a>

				Paola José							<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5784">andle/11323/5784</a>
NT169	Incidencia de los videojuegos en el desempeño cognitivo de los estudiantes de básica secundaria	2017	Español	Nobman N, Herla	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/68">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/68</a>
NT170	Efectos que produce la aplicación de tablas y gráficos estadísticos como estrategia para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en los estudiantes de educación básica	2019	Español	Salazar Figueroa, Lina María Lindo Lubo, Jaime Antonio	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4916">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/4916</a>
NT171	Política de inclusión de niños con necesidades educativas especiales: caso colegio Distrital Murillo de Barranquilla	2017	Español	Carrillo Castro, Sonia Patricia	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/96">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/96</a>
NT172	La tradición oral del caribe colombiano como estrategia pedagógica para fortalecer la comprensión lectora	2019	Español	Salinas Palencia, William Casiani Cassiani, Libis	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5175">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5175</a>
NT173	Estudio sobre la constitucionalidad parcial del artículo primero de la ley 1648 del 12 de julio de 2013 por medio de la cual se establecen medidas de observancia a los derechos de propiedad industrial	2015	Español	Flórez Cárdenas, Alexis	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Derecho	Pregrado	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/1104">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/1104</a>
NT174	Efecto de la pintura metafórica en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación media	2018	Español	Gutierrez Sanchez, Maria Jacinta	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5784">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5784</a>

											<a href="#">23/180</a>
NT175	La praxis teatral y dancística: estrategia pedagógica para el mejoramiento de la convivencia escolar	2019	Español	Mercado Palacio, Oriet María	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5169">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/5169</a>
NT176	Incidencia de estrategias pedagógicas para la comprensión lectora ajustadas a distintos estilos de aprendizaje	2017	Español	Castro Martinez, Cesar Augusto	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Psicología	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/372">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/372</a>
NT177	Fortalecimiento de la comprensión lectora a través de la implementación de compren-tic dirigido a estudiantes de segundo grado	2018	Español	Benitez Pelufo, Soledad	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/181">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/181</a>
NT178	Clima escolar en una institución educativa de Barranquilla: un estudio desde la percepción estudiantil	2016	Español	De La Hoz Ariza, Jesús Antonio	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/411">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/411</a>
NT179	Los textos expositivos como estrategia didáctica para el fortalecimiento de los procesos de lectura en el área de ciencias naturales	2019	Español	Castro Malagón, Claudia	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/2814">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/2814</a>
NT180	Efecto de la metodología de Polya en el desarrollo de la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de grado cuarto	2018	Español	Gomez M, Pedro Jose Jacome S, Jhonny Enrique	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/133">https://repositorio.cu.c.edu.co/handle/11323/133</a>

NT181	Compresión lectora en inglés mediante el uso de herramientas interactivas en la básica secundaria	2019	Español	Escobar Aguirre, Johnatan Jiménez Murcia, Freddy Jonathan	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5883">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/5883</a>
NT182	La educación artística y su relación con el desarrollo de la inteligencia kinestésica corporal	2018	Español	Gutiérrez Vergel, Osmalia Urueta Maestre, Arelis	Universidad de la Costa	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad de la Costa	<a href="https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/98">https://repositorio.cu.edu.co/handle/11323/98</a>
NT183	Influencia del uso de los dispositivos móviles en el aprendizaje colaborativo de estudiantes de educación media fortalecida.	2017	Español	Igirio Castro, Laura María	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repositorio.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/1301">https://repositorio.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/1301</a>
NT184	La nación construida en el cine como escenario de prácticas educativas informales. Análisis simbólico de enculturación, caso: películas del carro y los viajes del viento.	2019	Español	Chacón Cervera, Juan Camilo	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repositorio.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/1667">https://repositorio.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/1667</a>
NT185	El desarrollo de la creatividad en los estudiantes de sexto grado del Colegio Japón, una propuesta pedagógica basada en la gramática de la fantasía y los ritmos mentales.	2017	Español	Pineda Herrera, Francisco Alfonso	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repositorio.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/1303">https://repositorio.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/1303</a>

NT186	Construcción discursiva del género en las narco-series colombianas.	2015	Español	Romero Rincón, Johanna Paola	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/809">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/809</a>
NT187	El cine como actualización del plano de inmanencia en Gilles Deleuze.	2015	Español	Morales Guzman, Jessica Johanna	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/824">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/824</a>
NT188	Arte ¿conocimiento o poesía? Conceptos para sustentar las áreas de conocimiento de una Facultad de Artes.	2014	Español	Tovar Pachón, Humberto	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/797">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/797</a>
NT189	Valoración de las acciones contenidas en la política pública de equidad de género para la prevención y eliminación del fenómeno de feminicidio.	2014	Español	Jiménez Rodríguez, Nayibe Paola	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/865">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/865</a>
NT190	Análisis de los programas de enseñanza de la segunda lengua en la escuela de Artes y Letras : estudio de caso.	2014	Español	Bernal Ch., Mariana Emayusa R., Milena Marín D., Alejandro	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/793">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/793</a>

NT191	La formación ética-integral de los educandos : un estudio desde la propuesta educativo-antropológica de Edith Stein.	2015	Español	Saeteros Pérez, Vicky	Universidad Sergio Arboleda	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Institucional Universidad Sergio Arboleda	<a href="https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/845">https://repository.usergioarboleda.edu.co/handle/1232/845</a>
NT192	Fundamentos epistemológicos de la psicología pastoral desde un enfoque sistémico	2014	Español	Pareja Bayter, Mauricio	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Psicología	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/7754">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/7754</a>
NT193	El dibujo y la pintura, estrategias curriculares para desarrollar el pensamiento creativo en los estudiantes de décimo grado de la Institución Educativa Técnica Francisco De Paula Santander del municipio de Galapa	2012	Español	García Hernández, Gabriel Gustavo Rocha Jiménez, Mariela Esther	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/7830">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/7830</a>
NT194	Diseño curricular para favorecer las competencias genéricas en el contexto del horizonte pedagógico sociocrítico	2015	Español	Torrado Vargas, Ricardo Alexis	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8550">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8550</a>
NT195	Desarrollo de procesos comprensivos fundamentados en la cultura y una didáctica lúdica que ayuda a estimular habilidades y destrezas de la dimensión comunicativa en niños preescolares	2012	Español	Ávila Hernández, Yucelis Figueroa Bolaño, Alicia Ruiz Aparicio, Yanela	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8421">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8421</a>

NT196	Autorregulación del aprendizaje: Lineamientos pedagógicos para la transformación de la práctica docente orientada a la promoción de la comprensión lectora	2019	Español	Consuegra Consuegra, Carmen María	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4435">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4435</a>
NT197	Influencia de los artículos 227 y 228 del código general del proceso en la aportación y contradicción del dictamen pericial en los procesos verbales de responsabilidad civil médica adelantados en los juzgados civiles del circuito de Barranquilla en los años 2019-2020	2021	Español	Pantoja Polo, Andrés José Lugo Álvarez, Yerson Javier	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Derecho Procesal	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8844">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8844</a>
NT198	Incidencia de las creencias pedagógicas en la práctica de aula y en los resultados de aprendizaje en la Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí en el período 2017-2019	2020	Español	Mercado Mendoza, Edgar Enrique	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6881">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/6881</a>
NT199	Incorporación de las TIC en las metodologías de los docentes del programa de especialización en docencia de la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR	2012	Español	Atencia Andrade, Asdrúbal Antonio García Atencia, Fernando Andrés	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8337">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8337</a>
NT200	Estrategias curriculares para promover un mejor desarrollo de la personalidad a través de la educación artística en las estudiantes del 7° grado de la institución Educativa de Sabanalarga Fernando Hoyos Ripoll en el Municipio de Sabanalarga	2014	Español	Rojas Ramos, Lina María	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8431">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8431</a>

	(Atlántico)										
NT201	Propuesta pedagógica alternativa mediada por la imagen-cine en función de procesos contra-hegemónicos de creación en educación superior	2018	Español	Hernández Albarracín, Juan Diego	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Doctorado en Ciencias de la Educación	Doctorado	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2593">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2593</a>
NT202	Estrategias innovadoras, basadas en la lectura, para fortalecer el desarrollo de las competencias comunicativas	2018	Español	Chadid Chávez, Libardo Antonio De la Rosa Caraballo, Lewis	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2623">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2623</a>
NT203	Aportes de la escuela como agente de transformación social, ante su incidencia en la comunicación familiar	2019	Español	Castellanos Tarazona, Silvia Dayana Grimaldo Collantes, Mildred	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Trabajo Social	Pregrado	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7271">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7271</a>
NT204	Evaluación de las competencias comunicativas y las condiciones de aprendizaje en el área de inglés de los estudiantes de educación media de la Institución Educativa Liceo de Bolívar del distrito de Cartagena	2012	Español	Campo Rodríguez, Angélica María Ochoa Medrano, Antonio Flórez Jaspe, Eduardo	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8306">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8306</a>

NT205	Análisis de las prácticas evaluativas en el área de matemáticas, grado noveno de la Institución Educativa Presbítero Daniel Jordán, Cúcuta	2020	Español	Bautista Rivera Sandra Juliana Sandoval Suárez Lenin Leonardo Sandoval Suárez Uliana Patricia	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/7077">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/7077</a>
NT206	Procesos heurísticos y estrategias didácticas en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la institución educativa Manuel Edmundo Mendoza del municipio de El Carmen de Bolívar	2019	Español	García Henríquez, Dalmiro Bayuelo Ruiz, Carmenza Camacho Peñalosa, Eliana	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/4432">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/4432</a>
NT207	Implementación de estrategias didácticas y pedagógicas que dinamicen el currículo y desarrollen la comprensión lectora inferencial y crítica en los estudiantes de quinto grado de la I.E.D. Arte y Tecnología Esther Forero	2012	Español	Bárcenas Alvis, Esther María	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8295">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8295</a>
NT208	Alianzas sociales entre fundaciones en el distrito de Barranquilla	2017	Español	Licon Bernate, Wilmer Mendoza Muñoz, Bernardo	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Administración de Empresas e Innovación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8223">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8223</a>
NT209	Perspectiva curricular emergente en la formación de profesionales de Enfermería: Cartagena, departamento de Bolívar	2014	Español	Del Toro Rubio, Moraima Peinado Valencia, Lindsay	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8438">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8438</a>

NT210	Religación saber popular - saber científico desde la perspectiva del vallenato como mediación didáctica en un contexto educativo rural	2015	Español	Morales Bolívar, José	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8505">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8505</a>
NT211	Evaluación del software estadístico Statgraphics Plus 5.1 en el proceso enseñanza-aprendizaje de la estadística descriptiva en el programa de Ingenierías en la Universidad Simón Bolívar	2013	Español	Malina Cárdenas, M. Rodríguez Rodríguez, J.	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8475">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8475</a>
NT212	Estilos de afrontamiento en mujeres diagnosticadas con cáncer de mama en una clínica de la ciudad de Cúcuta	2017	Español	Barrera Mendoza, Katherine Roxana Calderón Ortiz, Kelly Johanna	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Psicología	Pregrado	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/6337">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/6337</a>
NT213	Construcción de currículo de emprendimiento desde la formación del docente	2019	Español	Cacua Bernal, Pedro Vicente	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/5060">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/5060</a>
NT214	Descripción de la formación en lengua escrita y su incidencia en la práctica docente de los estudiantes educadores bachilleres del ciclo complementario de la Escuela Normal Superior Montes de María	2014	Español	Pérez Hernández, Paola Guzmán Arias, Nancy Castillo Acevedo, Sandra	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8429">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8429</a>

NT215	Aprendiendo a pensar los textos la lectura comprensiva asociada al desarrollo del pensamiento	2015	Español	Duran Moya, Norberto Molina Carrasquilla, Douglas López Múnera, David	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8467">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8467</a>
NT216	Herramienta tecnológica para favorecer el desarrollo de competencias comunicativas en niños con parálisis cerebral	2021	Español	Ávila Gutiérrez, Luis Alberto	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7170">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/7170</a>
NT217	Estrategias didácticas para la innovación de las prácticas docentes en el área de Matemáticas en el Grado de Quinto de Educación Básica Primaria en la Institución Educativa Departamental Rural Buenos Aires de Aracataca, Magdalena	2018	Español	Llanes Plata, Ricardo Tapia Montenegro, Dugeinys Lucia	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2402">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2402</a>
NT218	El lenguaje americano de señas, el inglés hablado y la intermediación de las tics como una estrategia bimodal para facilitar el proceso de enseñanza del inglés	2018	Español	Meneses Rojas, William Arnoldo	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5081">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5081</a>
NT219	Propuesta pedagógica que permita la resignificación del proyecto educativo institucional en la institución educativa San José de Caño de Oro como institución etnoeducadora	2016	Español	Salgado Cassiani, Tatiana Valencia Cruzate, Rosina Margarita	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8397">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8397</a>

NT220	Propuesta pedagógica para el fortalecimiento del pensamiento matemático en los estudiantes en transición de educación media superior	2016	Español	Barrera Contreras, Doris Yaneth Alvarado Rolong, Rodrigo	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8392">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8392</a>
NT221	El juego como estrategia pedagógica para contribuir a la expresión corporal y la comunicación verbal en niños de 9 a 11 años en la fundación esperanza de ser de Cúcuta- Norte de Santander	2019	Español	Tarazona Romero, Karina	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/5082">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/5082</a>
NT222	Evaluación de las competencias transversales requeridas en la práctica de estudiantes de Odontología del último semestre de la Universidad Metropolitana	2021	Español	Calderon Márquez, Johana Paola	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8465">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/8465</a>
NT223	Resolución de problemas para la comprensión de las competencias matemáticas: estudiantes de noveno grado. Educación básica secundaria. Localidad metropolitana de Barranquilla	2018	Español	Oliveros Cuello, Darwing José Martínez Valera, Luz Midian Barrios Bolaños, Andres Fernando	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/2629">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/2629</a>
NT224	Producción textual escrita en estudiantes del programa de licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades. Corporación Universitaria del Caribe Sincelejo	2012	Español	Vergara Guerra, Dalis Vargas Hernández, Enadis	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla , Atlántico	Maestría en Educación	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/7828">https://bo.nga.unisi.mon.edu.co/handle/20.500.12442/7828</a>

NT225	Dinámica de atención de la política pública contenida en la ley 1448 de 2011 a las víctimas del conflicto armado por la administración pública en Colombia	2021	Español	Blanco Sierra, Julio Enrique	Universidad Simón Bolívar	Privado	Barranquilla, Atlántico	Maestría en Derecho Administrativo	Maestría	Repositorio Universidad Simón Bolívar	<a href="https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8959">https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8959</a>
NT226	Fortalecer el pensamiento crítico a través de la lectura semiótica-crítica en los estudiantes de décimo grado de la E.N.S.D.B. Angie Paola Reales Tapias Franklin Cabarcas Arias Luis Carlos Muñoz	2015	Español	Cabarcas Arias, Franklin	Universidad del Atlántico	Público	Barranquilla, Atlántico			Biblioteca Universidad del Atlántico	<a href="http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=55269&amp;query_esc=kw%20Cwrdl%203A%20SEMI%20C3%93TICA">http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=55269&amp;query_esc=kw%20Cwrdl%203A%20SEMI%20C3%93TICA</a>

**Apéndice C***Instrumento de la fase interpretación*

Código	Nivel semiótico	Campo de la semiótica	Objeto de estudio	Bases teóricas	Autores recurrentes	Enfoque metodológico	Técnicas e instrumentos de obtención de la información	Técnicas e instrumentos de análisis de la información
NT201	Semiótica aplicada	Análisis del discurso	Los <b>discursos</b> , imaginarios, significaciones y horizontes del acontecimiento de la formación.	El estudio toma como referente el texto de Santander, P. (2011), el cual discute por qué y cómo realizar el análisis de un discurso. A su vez, menciona el trabajo de Becerra Mayorga (2008), que resalta al texto como generador de significado en el ámbito de la cultura y el discurso como generador de sentido desde el individuo. Este último contiene entre sus bases conceptuales <i>El lenguaje como semiótica social</i>	<b>Santander, P (2011)</b> y Becerra Mayorga (2008).	Cualitativo	<b>Ejercicios dialógicos</b> con profesores del área de ciencias sociales y humanas de una universidad privada del municipio de San José de Cúcuta, Colombia.	-

				de Halliday.				
NT55	Semiótica aplicada	Semiótica y educación	El sentido y el significado que los maestros en formación confieren a la investigación formativa.	Se toman en cuenta los conceptos y diferencias entre sentido y significado para articularlos con base en proposiciones epistemológicas y metodológicos de la corriente fenomenológica.	<b>Toledo, A. y Sequera, J.A. (2015), Amaya-Deza (2007),</b> Barthes, R. (1997)	Cualitativo	La <b>entrevista</b> en profundidad, la <b>descripción</b> de la experiencia vivida y la <b>observación participante</b> .	El análisis de la información se realizó desde el <b>Análisis Fenomenológico Interpretativo (IPA)</b> , complementado con los métodos reflexivos para ver el sentido de los textos.

<p>NT30</p>	<p>Semiótica general</p>	<p>Semiótica general</p>	<p>Las condiciones y las reglas de la individuación</p>	<p>Se consideran las percepciones sobre signo, precisamente entendiéndolo como la entidad de contacto entre el individuo y el afuera, lo cual determina la individuación.</p>	<p>Benveniste, Emile (1999), De Saussure, Ferdinand (1945), Eco, Umberto (1986) (1994), <b>Foucault, Michel (1968)</b>, Peirce, Charles (1988)</p>	<p>Cualitativo</p>	<p>La ruta es para evidenciar el momento y las reglas del acontecimiento de la individuación, a partir de la conjunción de la serie individuo/signo/acontecimiento.</p>	<p>El <b>análisis serial</b> (exige una descomposición analítica de los términos, que permita evidenciar los planos de su composición: la expresión y lo expresado, el acontecimiento y el signo, la representación y la diferencia, entre otros), la genealogía (permite la comprensión de las condiciones de la efectuación del campo genético, del acontecimiento y de los signos, y de las relaciones de diferenciación entre ellos), y el construccionismo filosófico (no sólo precisa de la crítica de algunos conceptos propios de la filosofía, sino de la construcción y recreación de otros que establezcan resonancias con ella, como es el caso de la «filosofía de la experiencia», «campo de experiencia», «performática», «signo»,</p>
-------------	--------------------------	--------------------------	---	---	--	--------------------	---	---

								etc.)
NT58	Semiótica aplicada	Semiótica y educación	El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como herramienta de inclusión en el aula	El texto toma los preceptos de Halliday (1978) sobre el lenguaje como semiótica social, en el cual se resalta la construcción y la transformación de significados a través de la interacción y el contexto. Es decir, se considera la manera en que el estudiante interpreta y crea símbolos del mundo, con el objetivo de direccionar la planeación del	<b>Halliday, M. (1978)</b>	Cualitativo	<b>Observación, revisión documental y encuestas semi-estructuradas</b>	Se analiza la información obtenida, a partir de cuatro aspectos, el uso del DUA como herramienta de planeación curricular, la interacción de los estudiantes del aula regular con los 10 estudiantes del programa de inclusión, el

				Diseño Universal para el Aprendizaje.				desempeño académico del grado 11 enfocado a la interpretación y creación simbólica y la incidencia del arte en el desarrollo escolar.
NT03	Semiótica aplicada	Semiótica y educación	Las concepciones y el concepto sobre enseñanza y aprendizaje por competencias.	Entre las referencias del texto se encuentran Godino, Contreras y Font(2006), quienes realizaron un estudio sobre los procesos de instrucción basado en el enfoque ontológico-semiótico de la cognición matemática. En este se hace mención de la Teoría de las Funciones Semióticas y se resaltan todos los elementos en el contexto escolar (por ejemplo; docente, estudiante, etc) en el desarrollo de significados. Estos resultados se consideran en las bases conceptuales del primer trabajo, precisamente en relación a la práctica pedagógica y la idoneidad didáctica en el contexto de la enseñanza por competencias.	Chomsky, N. (1983); Benveniste, E. (1974) y Godino, J., <b>Contreras, A., &amp; Font, V.</b> (2006)	Cualitativo-etnometodológico	<b>Entrevista semiestructurada y cuestionario Likert.</b>	Se abordó el estudio con un <b>diseño etnometodológico</b> , asumiendo desde la perspectiva de Garfinkel (1967), quien expone que la etnometodología estudia los métodos o procedimientos con los que los integrantes de la sociedad dan sentido a las experiencias vividas.

NT18	Semiótica aplicada	Semiótica de las prácticas culturales	Las percepciones sobre participación democrática estudiantil y elección de representantes escolares	Se pretende comprender las percepciones sobre democracia estudiantil, el valor que se le otorga o la manera de ser entendida. Por esto mismo, se toma en cuenta la comprensión de significado desde la postura epistemológica de Lev Semionovich Vygotsky, la comprensión de significado desde la postura epistemológica de Jerome Bruner y la comprensión de significado desde la postura epistemológica de Schütz.	Guiraud, P. (1972), <b>Halliday, M.</b> (2001), Niño, V. (2010).	Cualitativo-interpretativo	Observación reflexiva y entrevista fenomenológica.	Técnica análisis de contenido: permite describir los datos bajo la forma de <b>categorías</b> .
NT32	Semiótica aplicada	Semiótica del paisaje	La <b>relación semiótica</b> entre transeúnte y paisaje durante el recorrido entre las estaciones Madera y Caribe de la línea A del metro de Medellín	En el estudio se consideran bases conceptuales sobre la incidencia del paisaje en la percepción de los ciudadanos. Por un lado, se reconoce una estructura narrativa del recorrido, aquello que el entorno transmite al transeúnte durante el viaje a través de signos o señales, a los que los transeúntes tratan de dar significado a través de inferencias basadas en su experiencia y conocimiento sociocultural.	<b>Eco, U.</b> (1994) (2000) y Pickenhayn, J. (2007).	Cualitativo	<b>Entrevista estructurada</b> y ejercicio de percepción del paisaje, por medio de <b>fotos</b> .	El análisis de las imágenes se realiza mediante la búsqueda del significado de algunos elementos presentes en el paisaje a través de la <b>indagación de referencias y el desarrollo de inferencias</b> .

NT36	Semiótica aplicada	Semiótica de los imaginarios	Los <b>imaginarios</b> que emergen en el acontecimiento desplegado en el aula de clase, desde las áreas de educación artística y de ética y valores	En la construcción de la cartografía se hace uso de los conceptos imaginarios de Armando Silva y de la lógica triádica de Peirce.	Guiraud, P. (2004).; <b>Silva, A. (1992).</b>	Cualitativo	<b>Narraciones, entrevistas-encuestas, pinturas, vídeos y fotos</b> del barrio Castilla, el lugar donde los investigadores ejercen la labor docente como maestros de artes y ética.	<b>Cartografía</b>
NT114	Semiótica aplicada	Semiótica y educación	El <b>impacto</b> del uso de las representaciones icónicas como estrategia didáctica para la solución de un sistema de ecuaciones lineales de 2x2	La Teoría de las Relaciones Semióticas es el fundamento teórico y pedagógico, que se basa en la idea de que para apropiarse de un objeto se requiere algo más que nombrarlo, es necesario exteriorizar y desligarlo de su representación. Esto sirve para comprender la manera en que se interpretan o aprenden objetos matemáticos.	<b>Duval, R.</b> (1998) (1999) (2006)	Mixto	Respecto a lo cuantitativo, se utilizó una prueba <b>pre test</b> para determinar el grado de conocimiento acerca del tema por parte de los estudiantes y una prueba <b>pos test</b> para comparar los resultados obtenidos, notar la incidencia o impacto de la misma y mostrar el avance de los muchachos en cuanto a la apropiación del tema. Respecto a lo cualitativo, se empleó una <b>encuesta</b> para determinar la percepción que tuvieron los estudiantes respecto a la metodología dada.	La investigadora aplica encuestas que proporcionan resultados cuantitativos, los cuales son planteados en <b>tablas y gráficos</b> , a fin de tener una percepción clara sobre la postura de los estudiantes. De allí realiza sus propias <b>deducciones</b> .

NT115	Semiótica aplicada	Semiótica de los imaginarios y semiótica y arte	Los <b>imaginarios</b> de la nación a la luz del arte Colombiano de 1820 a 1880	Los conceptos semióticos se emplean en la percepción sobre arte, la manera en que es interpretado y considerado por el contexto. De este modo, se propone establecer el vínculo entre la propuesta hecha por el filósofo Cornelius Castoriadis sobre los imaginarios sociales, la consideración que sobre la construcción de las comunidades nacionales realiza Benedict Anderson y una reflexión filosófica, que se centra en las propuesta de Goodman sobre la naturaleza simbólica del arte y las estéticas semióticas de Lotman y Mukarovsky.	Durand, G. (1970); <b>Lotman, Y.</b> (1970); Mukarovsky, J. (2000).	Cualitativo	En este trabajo se ha hecho el ejercicio de tomar un <b>corpus</b> del arte producido en Colombia durante el siglo XIX en Colombia.	Se analiza el arte del siglo XIX en Colombia, según la construcción de imaginarios sociales, a la luz de los <b>referentes teóricos e interpretaciones personales.</b>
NT116	Semiótica aplicada	Semiótica de los imaginarios	La presencia del Río en los <b>imaginarios</b> del barranquillero, en términos de representaciones simbólicas, en la perspectiva de la restauración de un diálogo entre Ciudad y Río.	En la realización de las encuestas y el análisis se tuvo en cuenta preceptos de Peirce sobre el interpretante emocional, interpretante energético y el interpretante lógico. A su vez, en la interpretación, precisamente la formulación de categorías, se consideró las nociones del semiólogo paisajista catalán Jordi de San Eugenio Vela: imagen, signo, símbolo y proyección cultural.	<b>Barthes</b> (1977) (2009); <b>Eco, U</b> (1988) (2005); Giraud, P. (1992); Lotman (1988); Osorio, A (1985); Peirce, C.; Serrano, S (1981) (2007); Vela, S. E. (2009)	Mixto	<b>Trabajo de campo, encuestas y recolección de testimonios</b>	Se diseñó <b>una matriz de análisis semiótico</b> que permitió la lectura e interpretación de la información que arrojó el ejercicio de la encuesta y de colección de testimonios arriba explicados.

NT184	Semiótica aplicada	Semiótica y cine	La <b>narración simbólica</b> de nación que establece el cine ficcional colombiano en la década 2000-2010 como escenario de educación informal.	Se consideran conceptos sobre la semiótica, precisamente, para establecer un concepto de cultura, con el fin de comprender que en la sociedad existen fenómenos y relaciones de significación dados por procesos de comunicación. Asimismo, el análisis de la investigación respecto al cine se amplía a causa de las referencias sobre análisis semiótico.	<b>Eco, U.</b> (2000); Oswaldo Osorio (2005); Pierce (citado en Sierra, 2001); Sausurre, F. (citado en Becerra, 2005); Lotman, Y. (1979); Jensen, K. (1997)	Mixto	Selección de un <b>corpus</b> bajo los siguientes criterios: producciones cinematográficas colombianas de ficción entre la década de 2000-2010 con un carácter narrativo y dramático.	<b>Categorización</b> desde la óptica semiótica, con el objetivo de caracterizarlos y analizarlos desde un proceso de significación implícito en el código narrativo. Igualmente, las <b>matrices</b> de los estudiantes y reflexiones fueron sistematizadas y analizadas en una matriz de análisis simple.
NT186	Semiótica aplicada	Análisis del discurso	La incidencia <b>discursiva</b> de las narco-series colombianas en los estereotipos de género de los estudiantes de nivel universitario	Se toma en cuenta el Análisis del Discurso, se estudia el contexto y sus elementos, para dar explicaciones a la realidad investigada.	<b>Benveniste, B.</b> (1980); Benwell, B., & Stokoe, E. (2006); Calsamiglia, H., & Tusón, A. (1999); Foucault, M. (1996); Greimas y Courtés (1982).	Mixto	<b>Grupo focal</b> , transcripción y selección de <b>escenas</b> de narco-novelas, a través del método aleatorio simple.	Contrastación de <b>análisis propios</b> con los discursos de los estudiantes.

NT172	Semiótica aplicada	Semiótica y educación	La <b>tradición oral del Caribe colombiano</b> como estrategia pedagógica para la comprensión lectora	Se tuvieron en cuenta conceptos sobre la comprensión lectora, a fin de comprender su naturaleza y plantear estrategias pedagógicas que fortalezcan dicha destreza. Para ello, se describe la lectura como un proceso significativo y semiótico cultural e históricamente situado.	<b>Eco, U. (1990)</b>	Mixto	<b>Observación</b> , aplicación de <b>pruebas diagnóstica, entrevista, Investigación Acción Participativa (IAP)</b> : es “una forma de indagación colectiva, donde los participantes son los autores del proceso en situaciones sociales, con un objetivo firme de mejorar la racionalidad de sus propias prácticas educativas” (Kemmis & McTaggart, 1992).	La observación y registro de las estrategias metodológicas empleada por la docente del área de español, además se realizaron actividades académicas, que sirvieron para detectar falencias en los estudiantes con respecto a la comprensión lectora; como también se observó debilidades que serán tomadas en cuenta para ser reforzadas ( <b>categorías</b> ).
NT170	Semiótica aplicada	Semiótica y educación y semiótica y matemáticas	Los <b>efectos</b> que produce la aplicación de tablas y gráficos estadísticos como estrategia para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en los estudiantes de 9° de I.E.D Mundo Bolivariano	Se considera el Modelo Ontológico y Semiótico de la Cognición Matemática, el cual hace alusión a la significación de objetos matemáticos. De este modo, permite vislumbrar roles, actividades, aportes, etc., que sirvan para la comprensión y el desarrollo de clases relacionadas con dicha disciplina.	Bertin, J. (1967); Chomsky, N. (1965); <b>Godino, J. D.</b> (2002) (2003) (2013); Habermas, J. (1976)	Cuantitativo	<b>Observación directa, pre test y pos test.</b>	Emplea un <b>paradigma empírico-analítico</b> , el cual según el texto, sustentará a la investigación que tenga como objetivo comprobar una hipótesis, por medios estadísticos o determinar los parámetros de una determinada variable mediante la expresión numérica.

NT167	Semiótica aplicada	Semiótica y educación y semiótica y matemáticas	Los <b>efectos</b> del uso de herramientas concretas didácticas en el aula (geoplano) en relación con la aprehensión conceptual y operacional de polígonos.	Se considera el Modelo Ontológico y Semiótico de la Cognición Matemática, el cual hace alusión a la significación de objetos matemáticos. Del mismo modo, toma en cuenta las Funciones semióticas y la Teoría de las representaciones semióticas de los objetos matemáticos.	<b>Duval, R.</b> (2008); Eco, U. (1975); Piaget, J. (1978); Chomsky, N. (1955); D'Amore, B. (2004); Saussure, F. (1906); Godino (1994).	Cuantitativo	<b>Diseño cuasiexperimental:</b> incluye el uso de grupos intactos de sujetos para la realización del experimento, puesto que en un estudio no siempre es posible seleccionar objetos al azar. Además, se realiza <b>pre test y pos test</b> tanto al grupo control como experimental y las intervenciones didácticas al grupo experimental.	Los resultados de las pruebas y las experiencias previas del uso de geoplanos en la clase de matemáticas se contrastan con la <b>hipótesis</b> inicial de la investigación.
NT14	Semiótica aplicada	Análisis del discurso	<b>Discursos</b> xenofóbicos y acrofóbicos en un corpus de memes sobre migrantes venezolanos	Se toma en cuenta todo un componente teórico de grandes autores sobre semiótica; por ejemplo, el concepto de signo, símbolo, semiosfera, multimodalidad, Análisis del Discurso, con el fin de resaltar la manera en que el uso de redes sociales, precisamente la creación y el compartimiento de memes racistas y discriminatorios, afectan a los ciudadanos venezolanos. Hay una relación entre la significación, el contexto y los medios.	<b>Van Dijk, T.</b> (1999) (2000) (2003); Santander, P. (2011); Sánchez Rivera, (2007); Ramírez Cahue, H. (1981); Peirce, Ch. S. (1991); Parodi, G. (2010); Morris, Ch. (2001); Lotman, I. (2000); Krees, G. (2010); Guiraud, P. (1979); De Saussure, F. (1983 [1917]); Eco, U. (2000); Colbey, P. y Jansz, L. (2012).	Cualitativo	Selección del <b>corpus</b> mediante sitios web, libros, artículos digitales y repositorios académicos.	Se intenta analizar una realidad de carácter subjetivo a través de la descripción, interpretación y comprensión desde una perspectiva inductiva. Además, se lleva a cabo la <b>triangulación múltiple (referente teóricos y perspectivas analíticas).</b>

NT189	Semiótica aplicada	Análisis del discurso	<b>Discursos</b> sobre la política pública de mujer y género de Bogotá.	En cuanto al método de investigación, se toma el Análisis Crítico del Discurso (ACD), ya que se centra en problemas sociales, ocupándose tanto de elementos lingüísticos como de otras dimensiones semióticas.	Murillo y Vergara (2004); Van Dijk (2009); <b>Foucault</b> (1992).	Cualitativo	<b>Recopilación documental</b> y bibliográfica, es decir, información obtenida indirectamente a través de documentos, libros, o investigaciones realizadas por especialistas en los temas objeto de estudio.	Para el análisis de datos se desarrollarán tres etapas como lo afirma Taylor y Bogdan (1987: 159), descubrimiento de datos, <b>codificación</b> de datos y relativización de datos, las cuales crean las fases de la investigación.
NT51	Semiótica aplicada	Semiótica sociocultural	Las dinámicas entre lo urbano y lo rural en términos de las <b>relaciones</b> entre desarrollo y cultura, en un escenario posible de posconflicto	Respecto al análisis de los datos, se toman en cuenta nociones dadas por Saussure (citado en Zaucchette, 2000): “significado y significante, como una unidad lingüística que tiene dos caras”, a fin de reconocer que la cultura puede ser entendida de diversas formas. Igualmente, se consideran las nociones de significado y sentido para entender las múltiples maneras de concebir el desarrollo posconflicto.	<b>Zecchetto, V.</b> (2002).	Cualitativo	La implementación de metodologías cualitativas ( <b>entrevistas y talleres participativos</b> ) aplicadas a la población objeto de estudio, y la recopilación de datos estadísticos de fuentes secundarias para el análisis del contexto.	Se aborda la temática desde el punto de vista teórico, tomando como referente las <b>categorías</b> de análisis desde las que se emprende la investigación: evolución del concepto de desarrollo; la cultura y su relación con el desarrollo; la diversidad cultural; las políticas culturales como estrategias para el desarrollo; el territorio y su importancia para el desarrollo y la cultura; lo rural y lo urbano del territorio y el desplazamiento forzado.
NA01	No hay acceso al artículo							

NA02	Semiótica aplicada	Semiótica del cuerpo	La <b>corporalidad</b> y representación enunciativa en las letanías del carnaval de Barranquilla	La semiótica es presentada como un método en la investigación sobre las representaciones que otorga un mecanismo semiótico como el cuerpo. El análisis del cuerpo se lleva a cabo teniendo en cuenta los siguientes conceptos: cuerpo, corporeidad y corpófera, que corresponden al desdoblamiento de los cuerpos alternativos; la construcción de la corpohistoria.	Peirce, C. S. (1974); Lotman, I. (1996); Foucault, M. (2004); <b>Fontanille, J.</b> (2007); Finol, J. E. (2015); Escandel, M. (1993); Amodio, E. (2010); Espinoza Patrón, A. (2021) y Calsamiglia, H. y Tusón, A. (2008).	Cualitativo	Selección de <b>corpus</b> del grupo “Calancho y su Zafarrancho”, el cual ha ganado varios Congos de Oro en el carnaval de Barranquilla.	Se partió de los atributos o rasgos corporales representados por la postura, el movimiento o desplazamiento de los actores, los gestos, la vestimenta, el maquillaje y los atuendos utilizados en la presentación-representación de las letanías, expuestos en una foto. A su vez, se considera el discurso de las letanías y se contrasta con el contexto social y político de la actualidad, a fin de identificar cualquier rasgo en el discurso, así como la ironía.
NA03	Semiótica aplicada	Semiótica y literatura	La <b>identidad relacional caribeña</b> de <i>Doce cuentos peregrinos</i> de Gabriel García Márquez	En el texto se menciona el contacto cultural que, según Alba Ceballos, es un intercambio de bienes culturales, mundos semióticos, de diversas maneras de interactuar y pensar. Incluso, en el trabajo de dicha autora existe una relación entre el lenguaje y el contexto que, a través de preceptos de Saussure, entiende las múltiples significaciones que	De <b>Alba Ceballos, A.</b> (2007)	Cualitativo	Selección del <b>texto</b> <i>Doce cuentos peregrinos</i> de Gabriel García Márquez.	Se estudia la construcción de una identidad relacional caribeña planteada en <i>Doce cuentos peregrinos</i> a partir del análisis de la relación, la errancia y el posoccidentalismo, y del estudio del paisaje como articulador semiótico.

				pueden surgir de un contexto a otro.				
NA04	Semiótica aplicada	Semiótica y educación	La lectura hipermedial y su <b>incidencia</b> en la comprensión lectora en estudiantes universitarios	Se hace mención de la necesidad de redefinir el concepto de lectura y lectura/navegación. Además, expone los resultados del modelo sociosemiótico en la investigación Scolari (2004) para conceptualizar la comprensión en la lectura hipermedial.	<b>Habermas</b> (1968) (1987) y Javier Albarello (2013)	Mixto	<b>Experimento controlado y documentación</b> con una muestra de estudiantes.	<b>Triangulación</b> con los resultados de las palabras e ideas y conceptos recordados y los derivados del monitoreo a cada computador a través de los programas Scusa e Insight.
NA05	Semiótica aplicada	Semiótica de las prácticas culturales	La <b>construcción del sujeto y la identidad cultural</b> a partir de la comunicación iconológica	Se consideran términos como iconología, código icónico, comunicación iconológica y símbolos polisémicos.	Eco (2011), Beuchot (2004), Barthes (1999) y <b>Lotman</b> (1996)1998)	Cualitativo	<b>Observación y entrevista semiestructurada.</b>	Interpretación con base en la semiótica-hermenéutica, realización de criterios (iconografía, nombre, metáfora, icono, metonimia e iconología, hermenéutica-pragmática) y análisis de resultados en comparación con fuentes teóricas.

NA06	Semiótica aplicada	Biosemiótica	La televisión y el Internet y su posible <b>relación</b> como factores causantes de las deficiencias lectoras y de los procesos de pensamiento en estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Autónoma del Caribe.	La teoría sociosemiótica de la tecnología biológica que discute la relación entre la tecnología y los procesos semióticos existentes en los seres vivos.	<b>Fernández, O.</b> (2009)	Cualitativo	<b>Entrevista no estructurada</b> con docentes adscritos al programa de Comunicación Social y su propia experiencia durante varios años.	El análisis resulta de las reflexiones del autor y de las opiniones de expertos, del cotejo de documentos y diversas fuentes que han investigado del tema de la lectura y la escritura, del análisis de la malla programática en varios periodos del Programa de Comunicación social.
NA07	Semiótica aplicada	Semiótica y educación	Las <b>dinámicas de ejercicio de poder</b> , comportamiento político y liderazgo organizacional en encuentros internos de una institución educativa superior.	La publicación de Ekman y Friesen en una revista de semiótica respecto a la comunicación no verbal, se empleó en el momento del análisis, precisamente en la observación de la comunicación no verbal de los participantes en entrevistas y grupos focales.	Ekman, P. y Friesen, W. (1969); <b>Foucault, M.</b> (1977); Halliday, S. (2010).	Cualitativo	<b>Estudio de caso, grupos focales, entrevista, autoevaluaciones</b> del cuerpo administrativo y <b>observación participante.</b>	Los datos fueron codificados para definir sub- <b>categorías</b> y temas para uso en el análisis detallado del caso estudiado.

NA08	Semiótica aplicada	Análisis del discurso	El <b>discurso</b> en el escenario educativo.	De los autores se considera el Análisis Crítico del Discurso (ACD), precisamente en el discurso del docente en el desarrollo de la enseñanza. A su vez, se hace alusión a otras ideas como las metafunciones del lenguaje.	Searle, J. (1994); Soler, S. (2011); Halliday, M. A. K. (1982); Gee, J.P. (2005); <b>Fairclough</b> , N. (2008) (2004) (2001).	Cualitativo	Se <b>grabaron</b> 100 horas de trabajo en el aula, se tomaron <b>notas de campo</b> , consignadas en un diario. Se recolectaron diferentes materiales (informes de desempeño, ejemplos de escritura informal, datos de censos e informes históricos de la biblioteca de la ciudad). Adicionalmente, se realizaron dos tipos de <b>entrevistas</b> a los niños, unas sobre su vida dentro y fuera de la escuela, sus actitudes y creencias; y otras mientras trabajaban en la lectura y discusión de los textos.	<b>Categorización y análisis de los resultados.</b>
------	--------------------	-----------------------	---	--	--	-------------	--	---

NA09	Semiótica aplicada	Semiótica del derecho	<p>La <b>protección constitucional y legal del sistema de seguridad social</b> en pensiones al hijo con diversidad funcional en Colombia.</p>	<p>En cuanto a las ideas de Eco, se menciona que en el campo simbólico pueden suceder diversos significados y sentidos, pues con base en el contexto se descarta una u otra representación. Además, según Ronald Battles, la realidad es imposible de conocer sin el lenguaje, por lo que el lenguaje constituye la realidad, y a su vez inscribe el poder. Del mismo modo, se expone el pensamiento de García Villegas (1993) en el cual el lenguaje y las prácticas discursivas se derivan de la posición que ocupan los agentes en la estructura social, es así como el lenguaje no solo comunica, también permite persuadir y actuar.</p>	<p>Eco, U. (1990), Barthes, (1999) y <b>García Villegas</b> (1993).</p>	<p>Cualitativo-descriptivo, hermenéutico y documental</p>	<p>Se aplicó el <b>análisis documental</b> de las sentencias proferidas por la honorable Corte Constitucional colombiana a favor de los hijos con diversidad funcional y de sus padres para determinar los límites, alcances y sentido del precedente judicial para este colectivo.</p>	<p>El enfoque teórico de los casos relacionados con las normas aplicadas a la pensión especial de vejez para padres con hijos en situación de diversidad funcional en Colombia, desde la perspectiva de <b>contrastación a la luz de la teoría de la eficacia simbólica</b> del derecho.</p>
------	--------------------	-----------------------	---	---	---	---	---	--

NA10	Semiótica aplicada	Semiótica de prácticas culturales	El grado de <b>identificación</b> y de <b>apropiación</b> de los signos identitarios de la ciudad de Barranquilla que son relevantes hoy en la población universitaria en Barranquilla.	Tiene como referentes teóricos el texto "La cortesía verbal y gestual en la ciudad de Barranquilla (Colombia)", que se encarga de observar los procesos conversacionales de la cotidianidad en Barranquilla, precisamente el tipo de relación establecida entre los participantes de las diferentes interacciones verbales y gestuo-verbales que allí se producen, lo cual está fuertemente determinado por el marco situacional en que cada una de ellas se desarrolla, sobre todo, por una ostensible semiotización del espacio y por el uso de elementos no verbales (miradas, gestos, movimientos, desplazamientos corporales, etc.).	<b>Vega, G., Torres,L., Morales, E., Escamilla,J.</b> (2004)	Mixto	Se definió como población los estudiantes de pregrado de la Universidad del Norte de Barranquilla, matriculados en el primer periodo de 2020. De esta población de estudio se tomó una muestra de 78 estudiantes, quienes respondieron la <b>encuesta</b> por Internet.	Se utilizó el método de investigación por comunicación, con la técnica del cuestionario estructurado. El tipo de encuesta fue por Internet mediante la aplicación Forms. Los anteriores resultados se exportaron al <b>programa SPSS</b> . El análisis estadístico se fundamentó en el "Escalamiento Multidimensional (MDS)", técnica utilizada en marketing y en las ciencias sociales para la visualización y exploración de datos. Con el <b>escalamiento multidimensional (MDS)</b> se obtiene un mapa perceptual de dos dimensiones que posiciona y compara los signos identitarios de la marca.
------	--------------------	-----------------------------------	---	---	---	-------	---	---

NA11	Semiótica aplicada	Análisis del discurso	El <b>lenguaje</b> utilizado en la enseñanza y el aprendizaje de la escritura en un programa de composición en una universidad pública de los Estados Unidos.	Por un lado, se empleó como metodología el Análisis Crítico del Discurso de los profesores encargados del curso en la universidad. En este se seleccionaron palabras y términos que daban indicio de las analogías dadas por los maestros, como la escritura como enfoque, escribir como comunicación, entre otros. En cuanto a identificar metáforas se partió de los ejemplos de metáforas cognitivas y metonimias proporcionados por Lakoff y Johnson (1980, 1999), Lakoff (1987) y otros analistas (Taylor, 1995; Fauconnier & Turner 2002; Kovecses & Raddens, 1998, Dirven y Pörings, 2002, Ungerer & Schmid, 2006, Ruiz de Mendoza, 2003).	Al-Sharafi, A.G.M. (2004); <b>Fairclough</b> , N. (2004); Lakoff y Johnson (1980); Peirce, C. S. (1893-1910).	Cualitativo	Un <b>portafolio</b> en el que incluye la filosofía de enseñanza, el plan de estudios y las hojas de tareas, entre otros documentos relacionados con el primer curso del programa de Composición en Inglés en una universidad pública en la región suroeste de los Estados Unidos.	Se comenzó analizando los documentos del curso para identificar metáforas y metonimias. Luego, se agruparon según lo que estos dispositivos representaban y se elaboraron extensos gráficos, consensuados por los tres autores. Posteriormente, se elaboraron categorías de metáforas y subcategorías de metonimias. Se incluye el objetivo (el concepto que se explica a través de la comparación) y la fuente (los conceptos de los que se extrae la expresión). Un último paso fue analizar cuáles de las metáforas y metonimias encontradas en los materiales departamentales fueron reproducidas o resistidas en los discursos producidos por los docentes en sus documentos.
------	--------------------	-----------------------	---	---	---	-------------	--	--

NA12	Semiótica aplicada	Semiótica de la pasión	La <b>caracterización del sujeto</b> posmoderno teniendo como pretexto la película <i>Lost in Translation</i> de Sofia Coppola	El acceso al texto está restringido y simplemente se puede ver el resumen, en el cual no se encuentra toda la información suficiente para completar estas categorías.	Cirlot, J. (1992); Fabbri, P. (2001); <b>Greimas, A.J., Fontanille, J.</b> (2002).	El acceso al texto está restringido y simplemente se puede ver el resumen, en el cual no se encuentra toda la información suficiente para completar estas categorías.		
NL01	Semiótica aplicada	Semiótica y literatura	La <b>sociedad</b> descrita en obras de Gabriel García Márquez y Héctor Rojas.	Se tienen en cuenta las siguientes percepciones: la narratología y la semiótica existe en el discurso literario un narrador que se comunica con un narratario. El primero construye un discurso a través del cual significa su historia, dirigido a un lector implícito, no empírico.	Bajtín, M. (1975) (1979); <b>Benveniste, E.</b> (1979); Giraldo, L. (2000) (2006).	Cualitativo	Selección de varios <b>textos</b> de García Márquez ( <i>El coronel no tiene quien le escriba</i> ; <i>Textos costeños: Obra periodística</i> ; <i>Dos soledades: Un diálogo sobre la novela en América Latina</i> ) y Rojas Herazo ( <i>En noviembre llega el arzobispo</i> ; <i>Señales y garabatos para el lector</i> ; <i>Entrevista</i> ; <i>Carné de un escritor</i> ).	Compete el <b>estudio estructural</b> de los relatos, así como su comunicación y recepción.
NL02	Semiótica aplicada	Semiótica de la educación	El <b>saber ignorado</b> (los saberes de la cultura).	El lenguaje como semiótica social	<b>Halliday, M.</b> (1994).	Cualitativo	<b>Instrumentos de recolección no estructurados, observación</b> (externa e interna) y <b>diario de campo</b> . Además, se aplicaron <b>entrevistas</b> , técnicas de confrontación y ruptura y registros de datos no sistematizados como la <b>biografía</b> .	<b>Análisis documental</b>

NL03	Semiótica aplicada	Semiótica y comunicación	Los abordajes epistemológicos sobre comunicación.	Se muestran propuestas teóricas de la semiótica y la comunicación en el marco referencial de la investigación, a fin de aclarar conceptos y trabajos en los cuales dicha ciencia del lenguaje amplía la idea de la comunicación más que una codificación de signos lingüísticos.	Eco, U. (1975); <b>Fabbri, P.</b> (1996) (1998); Galvis, C.; Álvarez Mauricio & Arango, C. (2012); Verón, E. (1996).	Cualitativo	Entrevista semiestructurada	La investigación se desarrolló como una actividad de reflexión en el sentido etimológico del término, es decir, una <b>actividad interpretativa</b> que permite la captación plena del sentido de los textos en los diferentes contextos por los que ha atravesado la humanidad.
NL04	Semiótica aplicada	Semiótica y educación	<b>Las competencias del lenguaje y la comunicación.</b>	Se considera la concepción de lengua y lenguaje como "una facultad propia del ser humano para desarrollar procesos de abstracción, significación, conceptualización, comunicación y ser capaz de crear la realidad a través de la palabra". A su vez, se identifican las competencias a desarrollar en el aula de clase, en la cual se encuentra la competencia semiótica, apunta a la presencia de los códigos verbales y no verbales de la comunicación.	Bruner, J. (1995); <b>Martínez, M. C.</b> (1997); Eco, U (1992).	Cualitativo	Se seleccionaron dos grupos de 86 estudiantes de la asignatura Competencias Comunicativas: un grupo de Oralidad y otro de Construcción Textual. Además, se aplicaron <b>encuestas.</b>	Se realizó un análisis de los diferentes productos elaborados por la docente de las asignaturas de Oralidad y Construcción Textual y los estudiantes durante el periodo académico. También, se desarrollaron <b>teorías</b> relacionadas con las Competencias Comunicativas.

NL05	Semiótica aplicada	Semiótica y salud	<b>La creencias de jóvenes</b> sobre el embarazo adolescente	Teniendo en cuenta los preceptos de Peirce, se analizan la construcción de creencias y lo experiencial, desde la faneroscopia como un marco interpretativo interesante para analizar las creencias emanadas de las construcciones simbólicas, y subsecuentemente, enlazarlas con el EE.	<b>Peirce, C. S.</b> (1877) (1903) (1905)	Cualitativo	La definición de categorías de estudio sustentadas en <b>referentes teóricos</b> y la realización de <b>entrevistas abiertas semiestructuradas</b> .	<b>Análisis del contenido</b> (Corpus textual, metatexto e interpretación).
------	--------------------	-------------------	--	---	---	-------------	--	---