

**ESTUDIO SOCIOECONÓMICO EN EL CORREGIMIENTO UNO DEL  
MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA: DESDE LA PERSPECTIVA DE LA  
ECONOMÍA CAMPESINA**

**LUZ STELLA ESTUPIÑÁN PÉREZ  
ZULEIMA SANDOVAL SUÁREZ**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
BUCARAMANGA**

**2005**

**ESTUDIO SOCIOECONÓMICO EN EL CORREGIMIENTO UNO DEL  
MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA: DESDE LA PERSPECTIVA DE LA  
ECONOMÍA CAMPESINA**

**LUZ STELLA ESTUPIÑÁN PÉREZ  
ZULEIMA SANDOVAL SUÁREZ**

**Trabajo de grado para optar al título de Economista**

**Director**

**Rafael Vásquez Ordóñez**

**Economista**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
BUCARAMANGA**

**2005**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
1. MARCO TEÓRICO	3
1.1. ECONOMÍA CAMPESINA.	3
1.2. ECONOMÍA CAMPESINA Y DESARROLLO RURAL.	9
2. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DEL CORREGIMIENTO UNO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA.	15
2.1. DIMENSIÓN SOCIAL.	16
2.2. DIMENSIÓN ECONÓMICA.	27
3. CONDICIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS DEL CORREGIMIENTO UNO FRENTE AL DESARROLLO RURAL	34
3.1 CONDICIONES SOCIALES: CALIDAD DE VIDA.	35
3.1.1. Población.	36
3.1.2 Educación.	38
3.1.3. Salud.	41
3.1.4. Vivienda.	42
3.1.5. Medio ambiente.	43
3.2 CONDICIONES ECONÓMICAS: PRODUCCIÓN.	45
3.2.1. Asistencia Técnica	45
3.2.2. Transporte	46
3.2.3. Comercialización	46
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

## LISTA DE CUADRO Y TABLAS

	<b>Pág.</b>
Cuadro 1. División territorial rural por veredas.	15
Tabla 1. Población Total y sexo	16
Tabla 2. Población por veredas	16
Tabla 3. Distribución espacial	17
Tabla 4. Clasificación económica Total	18
Tabla 4a. Clasificación Económica Helechales	18
Tabla 4b. Clasificación económica Casiano	18
Tabla 4c. Clasificación económica Guayanas	19
Tabla 4d. Clasificación económica Alsacia	19
Tabla 5. Necesidades Básicas Insatisfechas	20
Tabla 6. Indicadores NBI	21
Tabla 7. Población en edad escolar Total	23
Tabla 7a. Población en edad escolar Helechales	23
Tabla 7b. Población en edad escolar Guayanas	23
Tabla 7c. Población en edad escolar Casiano	24
Tabla 7d. Población en edad escolar Alsacia	24
Tabla 8. Cobertura educativa. Total corregimiento	25
Tabla 9. Tenencia de Tierras.	27
Tabla 10. Tamaño de predios	28
Tabla 11. Extensión de suelos.	30
Tabla 12. Actividad pecuaria	30
Tabla 13. Cultivos transitorios	31
Tabla 14. Cultivos Anuales.	32
Tabla 15. Cultivos permanentes.	33
Tabla 16. Material vivienda	42

## LISTA DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
Gráfico 1. Población por veredas	17
Gráfico 2. Clasificación económica	18
Gráfico 3. Necesidades Básicas Insatisfechas	20
Gráfico 4. Proporción de predios	28
Gráfico 5. Ingresos.	37
Gráfico 6. Estrato socioeconómico	38
Gráfico 7. Nivel educativo vs. Sexo.	39
Gráfico 8. Incidencia de la educación sobre los ingresos.	40
Gráfico 9. Régimen de salud	41
Gráfico 10. Servicios públicos	43
Gráfico 11. Saneamiento básico: sanitario	43
Gráfico 12. Factores de riesgo	44

## **LISTA DE ANEXOS**

- Anexo A. Encuesta: Sisben – Colombia 2004
- Anexo B. Encuesta: Diagnostico de infraestructura educativa zona rural del municipio de Floridablanca
- Anexo C. Infraestructura Educativa.

## RESUMEN

**TITULO: ESTUDIO SOCIOECONOMICO EN EL CORREGIMIENTO UNO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA: DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ECONOMIA CAMPESINA. <sup>S</sup>**

**AUTORES:** Luz Stella Estupiñán Pérez y Zuleima Sandoval Suárez <sup>\*\*</sup>

**PALABRAS CLAVES:** Corregimiento uno Floridablanca, economía campesina, condiciones sociales, condiciones económicas, desarrollo rural, pobreza, tamaño de predios, calidad de vida.

**DESCRIPCION:** El presente trabajo, desarrollado dentro del convenio marco interinstitucional UIS–Alcaldía de Floridablanca, pretende realizar una caracterización socioeconómica del corregimiento uno de este municipio, con la cual se puedan formular posibles políticas o proyectos que vinculen a los pequeños productores a la dinámica de desarrollo rural con proyecciones a nivel regional. Para esto se ha trabajado un marco teórico de economía campesina en donde habitantes son en su mayoría productores familiares agropecuarios; cuyas formas de producción son de autosubsistencia.

El corregimiento presenta ciertas circunstancias, sociales y económicas, donde se cuenta con debilidades y fortalezas frente al proceso dinámico de modernización de la actividad productiva llamado desarrollo rural; no obstante se entiende este concepto en una forma más amplia: como un proceso de mejora del nivel de bienestar de la población rural y de la contribución que el medio rural hace, de forma más general, al bienestar de la población en su conjunto. Así, se analizan los criterios de bienestar precisando las condiciones en cuanto a la calidad de vida y a los factores de producción.

En consecuencia, se propone la adopción de una actitud más constructiva en la solución de las barreras físicas y socioculturales, reconociendo la importancia de proporcionar a los habitantes rurales un aprendizaje más utilitario, que forme y capacite campesinos mucho más eficientes, competentes y autónomos.

---

\* Trabajo de Grado.

\*\* Facultad de Ciencias Humanas, Escuela de Economía y Administración, Director Rafael Vásquez Ordóñez.

## ABSTRACT

**TITLE:** SOCIOECONOMIC STUDY IN “CORREGIMIENTO UNO”, RURAL AREA OF THE MUNICIPALITY OF FLORIDABLANCA: FROM THE RURAL ECONOMY PERSPECTIVE\*.

**AUTHORS:** Luz Stella Estupiñán Pérez and Zuleima Sandoval Suárez \*\*

**KEY WORDS:** “Corregimiento Uno”, Floridablanca, Rural Economy, Social conditions, Economic conditions, Rural Development, Poverty, Property and Land Dimensions, Quality of life.

**DESCRIPTION:** The present work, developed within the Interinstitutional Agreement Framework UIS-Government of Floridablanca, tries to carry out a socioeconomic characterization of “Corregimiento Uno”, a rural area part of this latter municipality; a characterization that allows planning either New Politics or Projects involving small businessmen and producers into the dynamic of Regional Rural Development. In order to accomplish these goals, a theoretical framework of Rural Economy has been developed for an area in which the majority of its inhabitants are part of self-sufficient, small agricultural and livestock family companies.

“Corregimiento Uno” presents certain unique social and economic circumstances; moreover, there are both strengths and weaknesses when dealing with the dynamic process of modernization of the Productive Activity, called Rural Development. Nonetheless, this concept is understood in a broader way: as a process for improving people’s well-being together with the actual contribution of the rural area, in a general sense, to the well-being of the whole population. In this way, the well-being criteria will be analyzed, being accurate in both Quality of life and Production Factors.

In conclusion, there is a proposal for the adoption of a more constructive attitude when trying to get over both physical and sociocultural barriers, noticing the importance of providing the inhabitants with a further more useful learning process, and, as a direct result, there might be much more efficient, skillful and autonomous country people.

---

\* Thesis

\*\* Faculty of Human Sciences, Economics and Administration School, Headmaster Rafael Vásquez Ordoñez.

## INTRODUCCIÓN

La economía campesina combina diferentes elementos importantes para el crecimiento y desarrollo de la economía general, que permiten lograr el anhelado mejoramiento de las condiciones de vida de la población. En este sentido el papel del campesino ha ido tomando mayor importancia. Se le atribuye a la economía campesina gran parte de la oferta de productos alimentarios en las poblaciones urbanas populares; ofrece suficiente mano de obra para otros sectores de la economía; poseen una gran creatividad y capacidad de permanencia a pesar del gran avance de la agricultura moderna.

Este sistema socioeconómico, exige su inclusión dentro de una estrategia global desarrollo y por lo tanto un diseño de políticas integrales. En esta tarea, este trabajo desarrolla una caracterización socioeconómica, que permite tener conocimiento de las condiciones más relevantes en las que el corregimiento uno del municipio de Floridablanca se encuentra, y cómo se puede vincular en los procesos de formulación de estrategias del Plan de Desarrollo Integral Rural, planteado por la Administración Municipal.

De esta manera, la importancia del presente trabajo radica en que se está teniendo en cuenta, de forma más directa, el estilo de vida del campesino y su entorno, haciendo más factible la elaboración de futuros proyectos en pro del mejoramiento tanto físico como integral de estas regiones. Este proceso se ejecuta en el convenio marco interinstitucional: Universidad Industrial de Santander, UIS – Alcaldía de Floridablanca, consolidando así las relaciones academia – sociedad.

En el desarrollo de este trabajo, se encontrará un primer capítulo conformado por la definición y características sociales y económicas de la economía campesina, así como también la relación que esta tiene con el desarrollo en términos teóricos. En el siguiente capítulo, se hace la caracterización de los aspectos más relevantes de la zona, tales como la estructura demográfica y económica, la demanda y oferta educativa, pobreza, tenencia de tierras, productos más sobresalientes. En el tercer capítulo, se realiza un análisis de las condiciones de vida y producción que el corregimiento presenta frente al desarrollo. Por su parte, el cuarto capítulo intenta mostrar algunas recomendaciones en cuanto a las posibilidades que la economía campesina de este sector tiene en el desarrollo rural.

Es importante precisar ciertas limitantes que se presentan en el trabajo; estas hacen referencia a las dificultades de medición de ciertos indicadores importantes en el contexto de este estudio, como lo son: la destinación o comercialización de los productos agrícolas, debido a la falta de una organización de campesinos, pues sólo una pequeña parte de ellos se ubica en un sector determinado; la información en cuanto a aspectos de salud, como la situación de nutrición de los menores, esto por la falta de instituciones como hogares de bienestar que, además de suplir las necesidades, posee un control más directo con el desarrollo infantil.

## 1. MARCO TEÓRICO

Las políticas de desarrollo rural tradicionales pretenden impulsar estrategias en las que los campesinos promuevan la agroindustria, incorporen nuevos sectores -no solo agropecuarios-, utilicen políticas macroeconómicas y, en general, creen condiciones necesarias para la competitividad local, nacional e internacional<sup>1</sup>. Pese a ello, la mayoría de las zonas rurales no pueden responder a estas demandas dado que se encuentran en un marco de economía campesina más no empresarial.

### 1.1. ECONOMÍA CAMPESINA.

#### *Definición.*

Puntualizar el concepto de “economía campesina” se torna un tanto difícil debido a las varias características que la componen y a los diferentes puntos de vista que sobre ella existen. Para dar una idea clara al respecto, se parte de la concepción que se tiene del campesino en Colombia.

En esta nación, los campesinos son en su mayoría productores familiares agropecuarios; cuyos tipos de organizaciones o empresas más usuales son la comunitaria, las familiares de autosubsistencia, familiares altamente integradas al mercado y productoras familiares capitalistas. Asimismo, los productos más predominantes son: café, maíz, trigo, cebada, arroz secado manualmente, papa, plátano, yuca, ñame, hortalizas y frutas, tabaco, panela. En la actividad pecuaria se encuentra la leche, bovinos y aves. Se pueden considerar también como campesinos los productores familiares forestales o pesqueros y las comunidades

---

<sup>1</sup> Ver “Misión Rural: una perspectiva regional.” Estrategias “En lo económico” p. 195

rurales indígenas o afrocolombianas en las que la economía comunitaria sustituye o complementa la producción familiar. (Forero, 2002)

Para todos los campesinos, sus unidades de producción son al mismo tiempo unidades de consumo cuya finalidad es la reproducción de la familia o de la comunidad. Así pues, la economía campesina puede definirse en un primer punto como un sistema socioeconómico y cultural de producción -consumo fundamentado en el trabajo familiar.

Por su parte, *Plaza*<sup>2</sup> (1987) se refiere a las confusiones que el concepto de economía campesina implica. Pues si bien se designa de esa manera, no se refiere exclusivamente al tema de la economía y mucho menos al de la economía en el sentido moderno, no se le puede reducir al manejo de los factores de producción; el concepto de economía campesina remite a una forma de organización social de la producción, con una lógica propia, que exige analizar simultáneamente las condiciones de producción y reproducción y la peculiar manera como se encuentran articuladas.

La Cepal<sup>3</sup> (1981) distingue la economía campesina como aquella actividad agropecuaria en donde el proceso productivo es adelantado por unidades de tipo familiar, con el objeto de asegurar, ciclo a ciclo, la reproducción de sus condiciones de vida y trabajo, contrario a las producciones agrarias capitalista, que, maneja los recursos en función de maximizar las tasas de ganancia y acumulación.

---

<sup>2</sup> ORLANDO PLAZA, Investigador DESCO. “*Economía Campesina y desarrollo rural*”. Exposición realizada en el Seminario Internacional de Economía campesina y Pobreza Rural, Bustamante, Jorge (Comp.) Paipa, Boyacá. Junio 3-6, 1987. Págs. 106-118

<sup>3</sup> (Comisión Económica para América Latina). Citado por Tarsicio Siabato Pinto (1986). En: *Problemas Agrarios Colombianos*. Absalon Machado, coordinador. Siglo veintiuno editores, Santa Fe de Bogotá.

Visto de esta manera, la economía campesina se encuentra enmarcada por ciertas características sociales y económicas que le dan un sentido propio.

*Características sociales.*

En las unidades de tipo familiar la actividad doméstica es inseparable de la actividad productiva. En ellas participan sin recibir salarios todos los miembros de la familia, en forma integrada. La división del trabajo responde a diferencias de edad, sexo y a tradiciones culturales. Se contratan peones solamente cuando la mano de obra familiar no es suficiente para cubrir las necesidades esporádicas de trabajo adicional. Por su carácter familiar, la unidad abriga el compromiso irrenunciable de asegurar ocupación a todos los miembros de la familia, a diferencia del empresario capitalista, que puede regular el enganche de los obreros según sus necesidades de explotación. (Siabato, 1986)

La unidad campesina cuenta con la capacidad de valorizar el trabajo familiar, fuerza no susceptible de serlo en otros contextos. Los niños, ancianos y las amas de casa participan en el proceso, en labores a veces cortas y discontinuas (cuidado de los animales domésticos, recolección de cosechas, etc.). Asimismo pueden prolongar la jornada hasta las horas nocturnas.

La obligación del jefe de la unidad campesina carece de la libertad de acción para regular la fuerza de trabajo que está constituida por sus parientes y contratarlos o despedirlos le resultaría tan inhumano como lo práctico e irracional, simultáneamente.<sup>4</sup>

No obstante, el carácter familiar de la economía campesina se mantiene solamente dentro de una determinada extensión. Cuando los recursos, en

---

<sup>4</sup> *Ibíd.*, p. 374

particular la tierra, se encuentran por debajo de la superficie mínima indispensable para atender por lo menos las demandas básicas de la familia, la unidad familiar comienza a expulsar a sus miembros, que han de buscar por fuera otras alternativas de empleo e ingreso.<sup>5</sup>

Siguiendo este orden de ideas, se puede decir, que en la economía campesina se presenta simultáneamente un ámbito individual y un ámbito colectivo. En el primero, la familia es la que toma las decisiones, de acuerdo con sus jerarquías, su disponibilidad de recursos y según las restricciones del medio socioeconómico y ecosistémico. Las decisiones en el ámbito colectivo se toman de acuerdo con las estructuras sociales de la comunidad (relaciones de parentesco, relaciones de vecindario, autoridades y líderes) y con las relaciones que tienen la comunidad y el Estado, la Iglesia, los gremios, los gamonales, los comerciantes y los políticos. (Forero, 2002)

En términos de pobreza, la economía campesina es fuerte expositora. A los pequeños productores se les ha considerado como desligados de las economías de mercado y encerrados en una economía de subsistencia, aspecto que es desfavorable en cuanto a la capacidad para superar los niveles de pobreza en que se debaten. De igual manera, el hecho de que la gran mayoría de productores rurales trabajan en forma individual, hace que carezcan de poder de negociación para lograr una participación real en programas y proyectos que los benefician. Este aspecto empeora si se tiene en cuenta que los pobres en áreas rurales generalmente están ubicados en lugares apartados con poca accesibilidad, dificultando la prestación de servicios que tiendan a integrarlos y fortalecer sus organizaciones.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> *Ibíd.*, p. 375

<sup>6</sup> JORDÁN, Francisco y LONDOÑO, Diego. *“Experiencias en la aplicación de estrategias para combatir la pobreza rural”*. Exposición, Op. Cit. p 135

### *Características económicas.*

Para el campesino el factor limitante de su producción es, en primera medida, la tierra seguido del capital, mientras que su factor abundante es la mano de obra o fuerza de trabajo familiar, por lo tanto se presenta un uso intensivo de la tierra, pero con poco uso de capital.

Visto desde este punto, las decisiones sobre el uso de la tierra y las actividades a realizar no están basadas en la optimización de la ganancia o de los ingresos sino en garantizar los productos y niveles de autoconsumo para la familia y para la venta en el mercado que aseguren un flujo de ingresos básico continuo. (Valderrama y Mondragón, 1998)

Pero, ¿hasta qué punto el productor campesino tiene la posibilidad de apropiarse de un excedente respecto al precio de costo capitalista como situación normal, es decir, con referencia al precio medio del mercado? Este es un punto esencial para juzgar las posibilidades de modernización de las economías campesinas.

Inicialmente se considera el punto de vista de *Karl Marx*<sup>7</sup>, quien considera que el productor parcelario puede producir y está estimulado a comprar tierras para ampliar su producción si el precio medio del mercado cubre lo que sería el precio de costo para un capitalista. Como para comprar la tierra a sus coherederos se debe endeudar con el usurero, el precio medio de mercado se debería elevar para cubrir los intereses del capital usurario, además del precio de costo; este

---

<sup>7</sup> Marx, Karl. *El capital: crítica de la economía política*. México, Siglo veintiuno Editores, 1981. Vol III, capítulo XLVII. Citado por ARANGO, Mariano y CARDONA, Alonso. “*Economía campesina y políticas agrarias en Colombia*.” Centro de Investigación Económica –CIE- Universidad de Antioquia, 1987. p 23

plusvalía de parte de lo que sería la ganancia media del capital, sin que exista por ello una renta absoluta<sup>8</sup>.

Por su parte, *Claude Servolin* desarrolla esta idea marxista de la regulación del precio medio por el precio de costo: la competencia entre los pequeños productores comerciales llevaría, a mediano plazo, el precio medio de mercado al precio de costo, lo que impulsaría a los campesinos a tecnificarse para mejorar su ingreso. Los medios de producción necesarios para tecnificarse los obtendría el productor a crédito, concedido por la agroindustria o las empresas productoras de medios de producción para la agricultura<sup>9</sup>.

Cuando *Servolin* se refiere a la evolución de la pequeña producción comercial, señala que el campesino produce para procurarse un ingreso que le permita obtener los bienes de consumo y producción necesarios. A largo plazo el pequeño productor aumenta su oferta adaptando la tecnología moderna. Esto no lo convierte en capitalista, pues no abandona la producción cuando el precio de mercado solo permite amortizar los medios de producción, sin ganancia.<sup>10</sup>

Esta imposibilidad de acumulación por los campesinos, por sí mismos, es aceptada generalmente por los estudiosos de la economía campesina. Al respecto, *David Lehman* (1980) dice: ¿puede la empresa campesina mejorar los ingresos producto de su trabajo obteniendo en consecuencia cierta acumulación de capital? Ambas posibilidades son limitadas por la característica esencial de la economía campesina, la cual identifica en los mismos individuos el trabajo que usa

---

<sup>8</sup> Entiéndase por renta absoluta parte de la plusvalía de que se apropian los terratenientes gracias al monopolio de la propiedad privada sobre la tierra; equivale a la diferencia entre el valor y el precio social de producción (ver precio de producción) del producto agrícola.

<sup>9</sup> Servolin, Claude. “*Aspectos económicos de la absorción de la agricultura por el modo de producción capitalista*”. Medellín, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia, 1980. Citado por ARANGO, Mariano y CARDONA, Alonso. Op Cit., p 23

<sup>10</sup> *Ibíd.*, p 24

y las bocas que alimenta, mientras ese sea el caso, explotará su fuerza de trabajo más que otros tipos de empresa pagando rentas más altas o aceptando precios más bajos por su producto que los que podría aceptar una finca capitalista<sup>11</sup>.

Con todo esto, se entiende que la economía campesina posee una racionalidad propia y dadas ciertas condiciones de existencia de las sociedades actuales, tiene que atender simultáneamente al proceso productivo y a su proceso de reproducción social.

## **1.2. ECONOMÍA CAMPESINA Y DESARROLLO RURAL.**

Sin duda uno de los autores que ha hecho aportes valiosos en el tema de economía campesina y a la vez de desarrollo rural es *Absalón Machado* quien define la primera como “un sistema socio-económico y cultural de producción-consumo fundamentado en el trabajo familiar, articulado de múltiples maneras al sistema socio-económico y a los mercados, operando dentro de un modo de vida rural. Además la considera como una “economía campesina ampliada” porque está articulada al sistema capitalista a través de los mercados de productos, insumos, capital, fuerza de trabajo, servicios y la agroindustria.<sup>12</sup>

De la misma manera, Machado concibe el desarrollo rural como un proceso dinámico de cambio acumulativo y de modernización y transformación de las sociedades rurales, que puede sustentarse en la posibilidad de una transformación productiva con base en procesos de agregación de valores y de apropiación de los mismos por parte de los pobladores, organizados en unidades empresariales

---

<sup>11</sup> Lehman, David. *Ni Chayanov ni Lenin: apuntes sobre la teoría de la economía campesina*. Estudios Rurales Latinoamericanos. Vol. 3, No. 1. Enero-abril 1980. Citado por ARANGO, Mariano y CARDONA, Alonso. Op. Cit, p 23

<sup>12</sup> Ver trabajo de Grado: Millán, E y Lagos F. Universidad Industrial de Santander, 2004

orientadas a atender las demandas de los mercados, con claras estrategias de comercialización. Estas empresas agroindustriales tienen la opción de articularse con otros circuitos agroindustriales mayores para generar dinámicas de crecimiento y desarrollo más amplios que los originados en sus propios mercados locales. (Machado 1997, p 91)

Es evidente que para referirse a economía campesina en un marco de desarrollo, debe pensarse en términos de posibilidades y no de carencias. Sin embargo, existen diversas explicaciones acerca del enfoque que al respecto se puede dar:<sup>13</sup>

### *1. Subjetivista.*

Esta teoría es formulada principalmente por antropólogos, sociólogos y algunos economistas que consideran a los campesinos como grupos sociales y económicos diferenciados del resto de la sociedad. Para ellos los campesinos conforman el sector atrasado frente a un sector moderno, y que son un obstáculo al progreso. Su atraso se debe a sus costumbres ya sus valores culturales arraigados que les impide vincularse adecuadamente a los sectores progresistas o modernos. Sus actividades de producción no se rigen por la racionalidad económica de la ganancia. Su vinculación al mercado es de intercambio y no como forma de realizar ganancia.

En este enfoque los campesinos son considerados como un sector resistente al cambio social, al cambio tecnológico necesario para el progreso y como un obstáculo a la revolución. Lo particular de esta explicación es que la pobreza y el atraso de los campesinos radican en ellos mismos y en consideraciones subjetivas como modo de ser, pensar, valores, cultura. Considera que estos valores campesinos son "inadecuados" frente a los "verdaderos" de la sociedad moderna. No tienen en cuenta las clases sociales, la explotación y las formas de

---

<sup>13</sup> Estas son algunas de las teorías existentes sobre el campesinado, y que son citadas en el Volumen 2 de "Misión Rural": VALDERRAMA, M. Y MONDRAGON, H. (1998)

dominación que ejercen los grupos dominantes locales y nacionales sobre las comunidades campesinas.

## *2. Dualista.*

Esta teoría es principalmente sostenida por algunos economistas neoclásicos y teóricos del subdesarrollo. Para ellos en estos países existen dos sectores diferenciados e independientes: uno moderno regido por la racionalidad económica que es la base del progreso al estar dispuesto a cualquier adopción tecnológica o cambio que sea rentable, sobre este grupo se basa el progreso y el avance del país. El otro atrasado, compuesto por campesinos- medianos, pequeños y productores minifundistas- que no tienen acceso o no les interesa el cambio tecnológico. Por ello son un obstáculo para el progreso. Forman el grupo tradicional o atrasado. Su aporte a la economía es pequeño porque su producción está orientada a la subsistencia con pocos excedentes para la comercialización. El progreso requiere la modificación de las estructuras campesinas.

Jorgeson (1969) sugiere que, aunque hay exceso estacional de población en las actividades agrícolas, es necesario aumentar la capacidad productiva de la agricultura para liberar fuerza de trabajo que necesita el desarrollo y así evitar el déficit en el suministro de alimentos y el alza de los precios. Es decir, se acepta el desplazamiento del sector rural hacia el urbano para poder lograr el desarrollo, recurriendo a inversión en tecnología para sustituir la fuerza de trabajo que se desplaza.

## *3. Economía política.*

Para Kautsky (1898) y Lenin (1899), existe un sector tradicional compuesto por campesinos y un sector capitalista en la agricultura. A diferencia de los teóricos dualistas, la economía política establece una íntima relación de la agricultura

tradicional con la empresarial y con el desarrollo. Antes del capitalismo generalizado, la unidad de producción rural es en gran medida autosostenida: además de los productos agropecuarios de autoconsumo y para el mercado, produce herramientas, ropa y procesa sus productos. La división del trabajo en la sociedad hace que estos productos sean mejores y más baratos cuando son producidos por la industria. De esta forma, la agricultura se convierte en un mercado para la industria, lo cual eleva la productividad y libera mano de obra. Así las cosas, la evolución de la agricultura, y del sector rural, es esencial para el desarrollo económico.

#### *4. Estructuralismo.*

La generalizada visión de que el latifundio/minifundio, donde los campesinos son pasivos, resistentes al cambio y que sólo producen para la subsistencia, es causa del atraso de América Latina, no está completamente ceñida a la realidad (LeGrand, 1988).<sup>14</sup> Según esta visión los campesinos producen apenas para vivir, pero son los campesinos y sus familias, las que han enriquecido a nacionales y extranjeros.

Biswanger ha mostrado cómo el círculo vicioso del poder de los grandes propietarios logra mantener altos los precios de la tierra por encima de la rentabilidad empresarial de la producción agropecuaria. Este fenómeno tiene sus raíces en la articulación de la propiedad terrateniente con la economía campesina que no tienen más alternativa que pagar los precios de monopolio o perecer.

#### *5. Escuela de la organización y producción (Chayanov)*

---

<sup>14</sup> *Ibíd.*, p. 18

Algunos como Alexander Chayanov se concentraron en analizar la estructura de la economía campesina, en palabras de Chayanov, su estática o lógica y organización interna. Se presta especial atención a las interrelaciones entre la tierra disponible, los demás medios de producción (capital), la autoexplotación de la fuerza de trabajo (o su venta), las necesidades de subsistencia de la familia campesina y al mecanismo para lograr el equilibrio entre estos factores.

Así Chayanov explica muchos fenómenos que serían inexplicables si se asumiera la unidad campesina como una empresa en que el campesino es a la vez obrero y capitalista que se guía por las leyes de la ganancia. Siendo así, la utilidad marginal se impone sólo como mecanismo de equilibrio entre los factores interno y no como principio de acumulación de capital, dado que la economía campesina no busca elevar la ganancia sino garantizar el bienestar de una familia.

#### *6. Teoría socio-antropológica.*

Reconoce al campesino como realidad social específica y especialmente como identidad cultural. Pone énfasis en la comunidad y especialmente en la sociedad campesina que tiene su propia manera social y cultural de afrontar su reproducción en un contexto local donde se dan determinadas relaciones sociales y económicas.

Roldan (1993) opina que el análisis de las sociedades campesinas no excluye, sino que incluye el estudio de las especificidades de la economía campesina y su relación con el conjunto económico nacional e internacional.

Estas teorías de explicación del desarrollo y del papel del campesino dan la impresión de que el proceso tiene como final la extinción del campesinado. Sin embargo, la evidencia demuestra que no ha ocurrido así en Colombia. El

campesinado no sólo no se ha terminado, no ha sido totalmente absorbido por el resto de la agricultura, ni por las otras actividades. En general, las explicaciones sobre la permanencia o no de los campesinos y de su papel en el desarrollo, parten de varios supuestos para reducir el exceso de población que vive y se dedica a las actividades agropecuarias:

1. Que otros sectores de la economía absorberán la mano de obra de los campesinos desplazados.
2. Que el campesino no tendrá capacidad para adecuarse a nuevas tecnologías y a las condiciones de mercado, por lo que no estará en capacidad de competir.
3. Que la productividad marginal de la economía campesina es cero, es decir, que se puede prescindir de su trabajo en el sector agrícola sin disminuir la producción, o sea sin incrementar los precios de los productos agrícolas.
4. Que la información del mercado para los productos estará principalmente en las ciudades con mayor número de empleos y la demanda de los sectores industrial, de servicios y de la agricultura moderna.

Sin embargo, estos supuestos no han tendido en cuenta que las economías campesinas tienen además como función producir fuerza de trabajo y absorberla en periodos de bajo empleo en los sectores no campesinos. Tampoco se ha tenido en cuenta que en todo proceso de desarrollo, la tierra, igual que la mano de obra de los campesinos, debe ingresar al mercado sin restricciones adicionales a las de la ley de oferta y demanda. De esta manera, la economía campesina se presenta como una opción para el desarrollo de la economía en general; la forma más adecuada y racional desde el punto de vista del desarrollo económico es crear la capacidad y la oportunidad a cada uno para que genere sus propios ingresos y con ello resuelva sus necesidades.

## 2. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DEL CORREGIMIENTO UNO DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA.<sup>15</sup>

El Municipio de Floridablanca cuenta con una amplia zona rural, dentro de la cual se encuentran ocho veredas: Aguablanca, Alsacia, Casiano, Guayana, Helechales, Río Frío, Ruitoque y Vericute<sup>16</sup>, las cuales están subdivididas en sectores así:

*Cuadro 1. División territorial rural por veredas.*

Vereda	Localización	Sectores
Aguablanca	Nororiente	Buenavista Km. 22, El Mortiño Km. 18, Rosablanca y San Ignacio Km. 20.
Alsacia	Oriente	La Paja y Malavar
Casiano	Oriente	Los Cauchos
Guayana	Suroriente	Altos de Mantilla y La Sidra.
Helechales	Nororiente	La Judía
Río Frío	Suroccidente	El Verde
Ruitoque	Sur	Paramito, la mesa y valle de Ruitoque
Vericute	Norte	Las Despensas Km. 12 y Santa Bárbara Km.9

*Fuente: Secretaría de Planeación, Floridablanca, 1998. Modificado por las autoras*

La división administrativa rural está siendo planteada, por parte de la Secretaría de Planeación del Municipio, en tres (3) corregimientos<sup>17</sup>: El corregimiento uno, conformado por las veredas Alsacia, Casiano, Guayana y Helechales; el corregimiento dos, conformado por Aguablanca y Vericute; y el corregimiento tres, conformado por Río Frío y Ruitoque. El desarrollo de este estudio se tratará específicamente el corregimiento uno.

<sup>15</sup> La caracterización del corregimiento ha sido desarrollada con información secundaria: encuesta de Sisben en el año 2004, encuesta agropecuaria del 2003; y primaria: encuesta y visita a centros educativos (2005). Las tablas y gráficas contenidas en este estudio son realizadas a partir de estos datos por las autoras.

<sup>16</sup> POT Floridablanca 2000- 2009, Centro de Estudios Regionales, CER (2001)

<sup>17</sup> Este procedimiento será legitimado con la elección de juntas de acción locales en el 2007.

Esta zona presenta una variedad climática y topográfica, lo que le permite contar con diferentes tipos de suelos como de bosques, en el cerro de La Judía, o de cultivos misceláneos y rastrojos, en Helechales, Alsacia, Guayanas y Casiano; estas multiplicidades influyen el modo de producción y en general en el modo de vida de los campesinos de esta región, representando diversas cualidades sociales (culturales) y económicas, que serán expuestas a continuación.

## 2.1. DIMENSIÓN SOCIAL.

**Estructura demográfica.** La población en este sector representa alrededor de un 34% de la población total del área rural del municipio. En el país, la población de mujeres es mayoría, pero por fuera del casco urbano son minoría. Este es el caso, aunque no tan significativo, en el corregimiento uno, donde de los 2522 habitantes del corregimiento el 52% son hombres y el 48% mujeres, como se puede observar en la tabla 1.

*Tabla 1. Población Total y sexo*

<b>POBLACIÓN TOTAL</b>		<b>34%</b>
<b>2522</b>		
Hombres	<b>1307</b>	52%
Mujeres	<b>1215</b>	48%

*Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras*

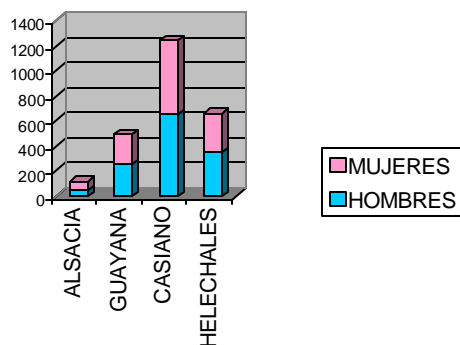
Discriminando por veredas la estructura demográfica se presenta de la siguiente manera:

*Tabla 2. Población por veredas*

<b>VEREDA</b>	<b>TOTAL HABITANTES</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>ALSACIA</b>	118	5%
<b>GUAYANA</b>	496	20%
<b>CASIANO</b>	1246	49%
<b>HELECHALES</b>	662	26%
<b>TOTAL</b>	2522	100%

*Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras*

Gráfico 1. Población por veredas



Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

La vereda de Casiano es el sector donde se ubica casi el 50% de la población del corregimiento, hecho que puede ser explicado por la cercanía al casco urbano y por las relativas ventajas en cuanto a vías de penetración.

**Distribución espacial.** Las zonas rurales se caracterizan por tener terrenos extensos poco poblados. La densidad poblacional total da como referencia que en promedio 125 habitantes (Hab.) por cada Kilómetro cuadrado (Km<sup>2</sup>). Más específicamente, la densidad por veredas coloca a Casiano en primer lugar mostrando que, aproximadamente, hay 185 Hab. por cada Km<sup>2</sup>; en segundo lugar, Guayanas, donde se encuentra 123 Hab. por cada Km<sup>2</sup>; en tercer lugar, Helechales, en donde hay 58 Hab. por cada Km<sup>2</sup>; y por último, la vereda menos poblada, respecto a su área total, es Alsacia en donde se encuentra 12 Hab. por cada Km<sup>2</sup>, aproximadamente. (Ver tabla 3)

Tabla 3. Distribución espacial

VEREDA	Total Habitantes	Total Has	DENSIDAD
Alsacia	118	950,38	0,12416
Helechales	662	1137,76	0,58185
Casiano	1246	670,69	1,85779
Guayanas	496	402,67	1,23178
Total	2522	3161,5	0,79772

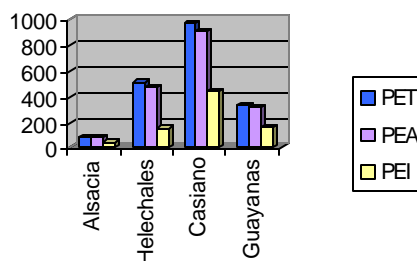
Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

**Clasificación económica.** En la determinación de esta característica se ha tenido en cuenta la clasificación económica de la siguiente manera: Población en Edad de Trabajar (PET) compuesta por las personas mayores de 11 años; Población Económicamente Activa (PEA) que comprende la personas mayores de 11 años y menores de 66 años; Población Económicamente Inactiva (PEI) conformada por la población menor de 12 años y mayores de 65, así como también la población discapacitada. El nivel de Dependencia es equivalente a la relación entre la Población Económicamente Inactiva y la Población en Económicamente Activa (PEI / PEA). En este caso la relación de dependencia es de 46% (Ver Tabla 4.)

Tabla 4. Clasificación económica

TOTAL CORREGIMIENTO	
CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	
PET	1903
PEA	1790
PEI	825
DEPENDENCIA	46%

Gráfico 2. Clasificación económica



Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

Esta tasa, relativamente baja, puede ser explicada por la participación activa de todos, o casi todos, los integrantes de cada una de las familias, es decir, existe una dependencia conjunta de los miembros no se depende de la persona que figura como cabeza del hogar, sino que se trabaja para la autosubsistencia, sin que se recibir salarios.

En promedio para las cuatro veredas del corregimiento, la tasa de dependencia es del 47.4%, lo cual continua corroborando lo dicho anteriormente.

Tabla 4a. Clasificación Económica

HELECHALES	
PET	514
PEA	480
PEI	163
DEPENDENCIA	33,9%

Tabla 4b. Clasificación económica

CASIANO	
PET	969
PEA	906
PEI	447
DEPENDENCIA	49,3%

Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

Tabla 4c. Clasificación económica

GUAYANAS	
PET	339
PEA	327
PEI	170
DEPENDENCIA	51,9%

Tabla 4d. Clasificación económica

ALSACIA	
PET	81
PEA	77
PEI	43
DEPENDENCIA	53,09%

**Pobreza:** El concepto de pobreza es relativo porque está relacionado directamente con el contexto histórico y social; su criterio se sustenta en los niveles de bienestar únicamente aceptables que se requieren para tener una vida digna, es decir, la satisfacción de las necesidades básicas y a partir de ellas establecer cuales son los grados de privación intolerables. La determinación de las Necesidades Básicas satisfechas, NBI, es un método introducido por el DANE en 1987 para determinar la incidencia de la pobreza en todo el país con base en la información para las viviendas recopilada desde el censo de 1985. La definición de este método consta de cinco<sup>18</sup> particularidades:

1. Vivienda Inadecuada: está hace referencia a los materiales utilizados en la construcción de pisos (tierra, madera, cemento, baldosa o alfombra) y paredes (sin paredes; zinc, tela o cartón; guadua; madera burda; bahareque; tapia pisada; ladrillo). En este caso de estudio, se tiene carencia en vivienda cuando no tiene paredes o son de zinc, tela o cartón, guadua u otros vegetales; y/o, sus pisos son de tierra.
2. Servicios inadecuados: viviendas que no cuentan con el servicio de acueducto y alcantarillado.
3. Hacinamiento crítico: Hogares ocupados con más de tres personas por cuarto.

<sup>18</sup> Según la metodología DANE. Para este caso de estudio no se tendrá en cuenta el hacinamiento crítico, debido a la carencia de información en este aspecto.

4. Alta dependencia económica: Hogares en los que más de tres dependen del jefe de hogar.
5. Inasistencia escolar: hogares en los que al menos un niño entre 7 y 11 años no acude a establecimiento escolar.

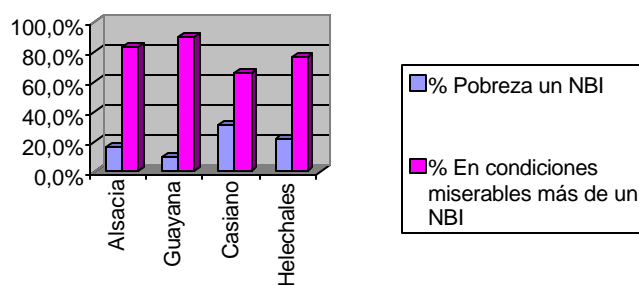
Así, se define como pobres a todas aquellas personas que convivan con uno de los anteriores rasgos, y, si se habita una vivienda con más de una de estas necesidades se considera que la persona vive en condiciones miserables. En el corregimiento, gran parte de la población se encuentra en condiciones de pobreza, el 23.9% se clasifica como pobre y el 73.6% en condiciones miserables. (Ver Tabla 5.)

*Tabla 5. Necesidades Básicas Insatisfechas*

VEREDA	POBLACION	% Pobreza un NBI	Población pobre	% En condiciones miserables más de un NBI	Población en condiciones Miserables
Alsacia	118	16,1%	19	84,0%	99
Guayana	496	10,3%	51	90,0%	445
Casiano	1246	31,5%	393	66,0%	806
Helechales	662	21,3%	141	77,0%	507
TOTAL	2522	23,9%	604	73,6%	1857

*Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras*

*Grafico 3. Necesidades Básicas Insatisfechas*



*Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras*

Estas condiciones de marginalidad, pueden ser explicadas si se tiene en cuenta que las economías campesinas poseen como característica esencial la no acumulación, por lo tanto no se poseen los fondos suficientes para mejorar las

cualidades de la vivienda; de esta manera, es el estado el indicado en cuanto a la suplencia de esta necesidad, utilizando instrumentos como los subsidios de mejoramiento de vivienda.

Por su parte, los servicios públicos – acueducto y alcantarillado – implican un tipo de solución diferente. Como lo dice la Ley 142 de 1994, las empresas de acueducto y alcantarillado están en la obligación de ampliar su cobertura, pero esta ampliación se debe dar en zonas en las que la población no tiene la facilidad de obtener agua de alguna fuente natural, resultaría inoficioso instalar redes de acueducto a este tipo de zonas. No obstante, las empresas de acueducto y alcantarillado no se pueden olvidar de las zonas a las que no les presta el servicio. Al contrario debe brindar la capacitación necesaria en el manejo de las cuencas que les ofrecen el abastecimiento del recurso hídrico.

*Tabla 6. Indicadores NBI*

Indicadores	vivienda Inadecuada	Servicios Inadecuados	Dependencia económica	Inasistencia escolar
Vereda				
Alsacia	0,84	0,84	0,53	-0,076
Guayana	0,90	0,90	0,52	0,002
Casiano	0,66	0,65	0,49	-0,010
Helechales	0,77	0,77	0,34	-0,018

*Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras*

Las necesidades en cuanto a dependencia económica e inasistencia escolar, no son tan marcadas; como se mencionó en el ítem anterior, la conjunta participación de la familia en los procesos productivos, hace que este índice sea bajo, así por cada persona que trabaja, dos dependen de ella. Por su parte la inasistencia escolar presenta índices negativos, lo que significa que, en la educación primaria, hay una cobertura total, como se verá en el siguiente punto, las deficiencias en la educación se presentan en los niveles de secundaria y media vocacional.

Otras formas de explicar la pobreza es la aversión al riesgo y al cambio que invade a los campesinos, o como lo dice Jordán y Londoño (1987)<sup>19</sup> al individualismo en que desarrollan sus actividades productivas, limitándolos en las oportunidades de adherirse a mercados más amplios.

La condición de marginalidad de la población rural no facilita el acceso a los recursos productivos, entre ellos el acceso a la tierra, que como se verá más adelante sólo el 10% de la población es propietaria; a la información de mercado y a los instrumentos de política. Tampoco facilita el desarrollo de otros factores de producción como el capital humano, siendo importante crear las condiciones necesarias para aprovechar la capacidad empresarial, fomentando así el desarrollo rural.

No obstante, existen campesinos que con su forma de producción logran superar la línea de pobreza y que puede mantener a su familia en forma decente, con una vivienda con niveles básicos aceptables, este es el caso del 2.5% de población del corregimiento que se puede catalogar como no pobre.

**Educación.** La educación es un factor primordial, estratégico, prioritario y condición esencial para el desarrollo social y económico de cualquier conglomerado humano. Asimismo, es un derecho universal, un deber del estado y de la sociedad, y un instrumento esencial en la construcción de sociedades autónomas, justas y democráticas<sup>20</sup>.

Pero no es una educación cualquiera, sino una educación que enfatice y a su vez garantice la continuidad en la construcción y permanencia en el agro por parte de los campesinos, recalcando la importancia que estos tienen frente a la seguridad alimentaria y en general en la construcción de la sociedad.

---

<sup>19</sup> Citado en: Seminario Internacional de Economía Campesina y Pobreza Rural”. Op. Cit. p. 128

<sup>20</sup> Plan sectorial 2002-2006, Revolución educativa.

Para esto, es necesario determinar, en primera mediada, las condiciones en las que se encuentra la demanda y la oferta escolar.

*Población en edad escolar.* En el corregimiento uno el 47.7% de la población total se encuentra en edad escolar. En preescolar – 4 a 6 años – se ubica el 15.5 % de la población en edad escolar; en primaria – 7 a 11 años – el 23.2%; en Básica secundaria – 12 a 15 años – el 20.5%; en Media Vocacional – 16 a 18 años – el 13.3%; y en educación superior – 18 a 25 – el 27.3% de la población en edad escolar. (Ver Tabla 7)

*Tabla 7. Población en edad escolar*

<b>TOTAL CORREGIMIENTO</b>	
PREESCOLAR	187
PRIMARIA	280
BÁSICA SECUNDARIA	248
MEDIA	161
SUPERIOR	329
<b>TOTAL</b>	<b>1205</b>

*Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras*

Respecto a cada vereda, se observa una relación directamente proporcional, de acuerdo con el número de habitantes de cada una de ellas, en el caso de Casiano, que es la más poblada, representa el 49.7% de la población total en edad escolar en el corregimiento; por su parte, Helechales ocupa un porcentaje igual a 24.1% de la población total apta para estudiar; mientras que Guayanas cuenta con el 20.4% de está población; finalmente, Alsacia, contrario a Casiano, sólo representa un 5.5% de población activa para estudiar. (Ver tablas 7a, 7b, 7c, 7d)

*Tabla 7a. Población en edad escolar*

<b>HELECHALES</b>	
PREESCOLAR	42
PRIMARIA	67
BÁSICA SECUNDARIA	58
MEDIA	35
SUPERIOR	89

*Tabla 7b. Población en edad escolar*

<b>GUAYANAS</b>	
PREESCOLAR	40
PRIMARIA	60
BÁSICA SECUNDARIA	39
MEDIA	34
SUPERIOR	74

Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

Tabla 7c. Población en edad escolar

CASIANO	
PREESCOLAR	90
PRIMARIA	140
BÁSICA SECUNDARIA	143
MEDIA	85
SUPERIOR	142

Tabla 7d. Población en edad escolar

ALSACIA	
PREESCOLAR	15
PRIMARIA	13
BÁSICA SECUNDARIA	8
MEDIA	7
SUPERIOR	24

*Cobertura educativa:* De la cobertura y calidad de la educación, dependen las posibilidades que tiene una región para competir en los diferentes sectores. En este sentido, el corregimiento uno, presenta ventajas y desventajas a la vez. En términos de educación preescolar y primaria, en el corregimiento uno, se llegó a una cobertura del 80%, pero en la educación básica secundaria y media vocacional, sólo cubre el 3% de la demanda total educativa en estos niveles.

Sin descuidar la atención que merece la educación básica primaria, es indispensable prestarle un especial cuidado a los niveles de preescolar, secundaria y media. En el caso del preescolar la cobertura en el corregimiento alcanzó el 26%, mientras que en la básica primaria se tiene una cobertura superior al 100% (Ver Tabla 8), situación que indica que la capacidad instalada promedio está en condiciones de atender a la población correspondiente a ese grupo de edad, así como la proporción de niños que empiezan su ciclo estudiantil de una manera tardía, es decir, se salen de los rangos de edad aquí establecidos.

Por su parte, la cobertura en básica secundaria y media vocacional es del 33%. Cabe aclarar que de este porcentaje, como lo afirma el Señor Rector del Instituto Rural Casiano, Juan Manuel Vargas, sólo 13 niños asisten a los centros educativos del corregimiento; los otros 123<sup>21</sup> se tienen que desplazar a otros corregimientos, ó, a la cabecera municipal. Los porcentajes mencionados, reflejan

<sup>21</sup> Fuente: Encuesta Sisben. Cruce preguntas: “Nivel educativo” y “Asistencia a centro educativo”. (Ver anexo 1)

un descenso en cobertura cuando se pasa de la primaria a la secundaria y media, y de esta última a la superior. Esto puede ser ocasionado en gran parte a la baja oferta de estos niveles en la región, ya que sólo en dos sedes del Instituto Rural Casiano se ofrece el grado sexto, y por otro lado, las dificultades en cuanto a medios de transporte que limitan las posibilidades de asistir a otros centros educativos.

*Tabla 8. Cobertura educativa. Total corregimiento*

<b>NIVEL</b>	<b># Estudiantes</b>	<b>% de cobertura</b>
PREESCOLAR	49	26%
PRIMARIA	312	111%
BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL	136	33%
SUPERIOR	6	1, 5%
<b>TOTAL</b>	<b>374</b>	<b>30%</b>

*Fuente: Matricula oficial 2004, DANE. Cálculo de las autoras*

*Planta física educativa*<sup>22</sup>. El corregimiento cuenta con ocho centros educativos, distribuidos en las cuatro veredas. (Ver Anexo 3) Sólo en dos de ellos ofrecen sexto grado. En promedio, cada profesor le corresponde atender 20 alumnos; por cada nivel hay un grupo; y, el que quizás representa uno de los problemas en cuanto al espacio, en cada aula se deben ubicar tres grupos.

La mayoría de los centros educativos cuentan con una dotación insuficiente. No poseen el material didáctico, computadores ni implementos deportivos necesarios en el desarrollo integral de los alumnos. En cuanto a la infraestructura, se manifiesta la necesidad de mantenimiento en pintura, techos, ventanas y tuberías. De igual forma, se presentan deficiencias en las áreas recreativas, pues sólo en la vereda de Helechales cuentan con canchas multifuncionales y con juegos infantiles en el sector de la Judía. Tampoco se cuenta con áreas de bienestar, no hay cafeterías, ni enfermerías, ni siquiera se puede hablar de un botiquín como tal.

<sup>22</sup> Información recopilada en la encuesta “Diagnostico de infraestructura educativa”. Ver anexo 2.

Por otro lado, los servicios presentan deficiencias en cuando al saneamiento básico: sólo dos centros educativos cuentan con el adecuado servicio, los demás no tienen o se encuentran en muy mal estado.

**Red de servicios de salud.** La salud es un objetivo esencial y al mismo tiempo un indicador clave del desarrollo humano. Mejora la capacidad de la gente para participar en la producción económica. No obstante, en el sector rural, no existe la infraestructura necesaria para su atención; cuando se tiene alguna emergencia de este tipo de debe acudir a la cabecera municipal.

**Bienestar social.** El desarrollo integral de una sociedad supone que la población más vulnerable como niños, mujeres y ancianos reciban por parte de diferentes instituciones cierta ayuda como la ofrecida en los Hogares de Bienestar, restaurantes escolares, casa de la juventud, centros de bienestar del anciano; que les permita mejorar su calidad de vida. Desafortunadamente el corregimiento uno no cuenta con ninguna de estas instituciones para contribuir al desarrollo social. Sin embargo, cabe resaltar que en los centros educativos, pertenecientes al corregimiento uno, se cuenta con el servicio de desayunos infantiles, por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, como complemento a la nutrición básica en los menores de edad.

**Recreación y deporte.** Todo ser humano tiene el derecho a espacios de recreativos y deportivos dentro de su formación integral como parte de una sociedad. A pesar de ello, en muchas zonas rurales se carece de la infraestructura mínima para llevar a cabo este objetivo. El corregimiento uno es un buen ejemplo; donde los únicos medios de recreación son las canchas multifuncionales ubicadas en los centros educativos de la vereda Helechales.

## 2.2. DIMENSIÓN ECONÓMICA.

**Tenencia.** El campesino es aquel productor con uno de sus factores de producción – la tierra<sup>23</sup> - como factor limitante principal, así como su escasa capacidad de adquisición; de esta forma se observa como existen bajos niveles de propiedad. Los campesinos pobres sin tierra o con muy poca, encuentran en los arriendos o aparcerías<sup>24</sup>, la forma mas efectiva de utilizar su fuerza de trabajo excedente, así sea a una tasa baja, aumentando sus ingresos totales (Arango, 1987). En el corregimiento en estudio, los propietarios de tierras representan sólo un 10% de la población total. El arriendo, aparcerías y colonatos son cada vez más importantes, pues explican el 90% de la tenencia y explotación de las tierras (Ver Tabla 9). De esta manera las formas más precarias, como el arriendo, se vuelen más favorables en la economía campesina, a través del tamaño de las parcelas y del periodo de posesión.

Tabla 9. Tenencia de Tierras.

TENENCIA	ALSACIA	GUAYANA	CASIANO	HELE-CHALES	TOTAL CORREGIMIENTO	% RESPECTO AL MUNICIPIO
Arriendo o subarriendo	26	71	366	342	805	29,1%
propia pagando	0	7	54	59	120	45,6%
propia pagada	0	5	61	78	144	21,1%
otra condición	92	413	765	183	1453	39,1%
TOTAL	118	496	1246	662	2522	33,9%

Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

**Tamaño.** La economía campesina está estrechamente relacionada con el pequeño tamaño de la parcela. Sin embargo, no se puede hablar de un tamaño

<sup>23</sup> Tierra es entendido aquí no solo como un área determinada, sino como un factor de producción junto con la infraestructura y la tecnología con que se usa e integrada a los otros factores de producción.

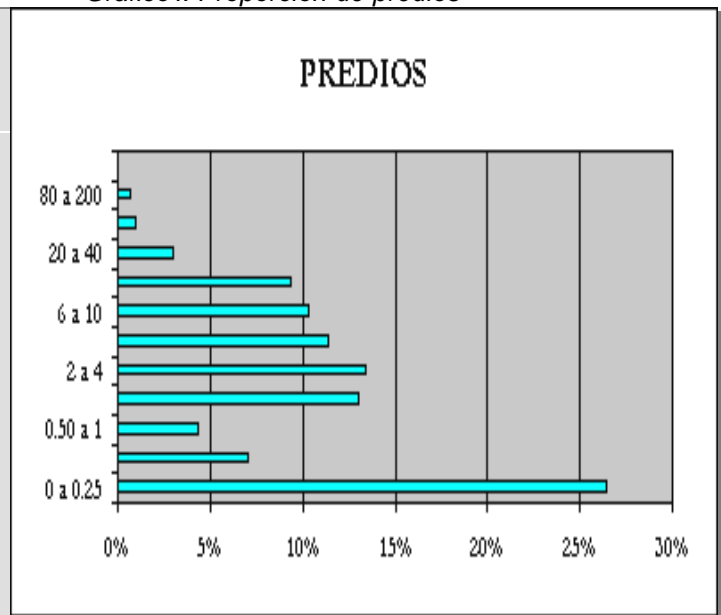
<sup>24</sup> Esta es una forma de propiedad en donde se expresa manifestándose el traspaso de tierras de campesinos con superávit a otros con déficit de ellas. Existen diferentes formas de contrato: en algunos casos el aparcerero pone los insumos y el propietario la tierra y los jornaleros, en otros el aparcerero pagan los insumos y reparten por mitades la producción.

determinado porque este varía con los suelos, el clima, y la infraestructura en la región agrícola y el grado de vinculación a los mercados o la industria de transformación. Si bien el tamaño de la parcela no es buen indicador de la economía campesina, es la variable más común de clasificación y será utilizada a pesar de sus limitaciones. En el corregimiento uno, el 64% de los predios son muy pequeños<sup>25</sup>, lo cual sugiere una alta concentración de la propiedad de la tierra, aunque en realidad estos datos no detectan varias fincas en manos de una persona. (Ver Tabla 10)

Tabla 10. Tamaño de predios

Área Total del Predio Has	# Predios	Porcentaje
0 a 0.25	79	26%
0.25 a 0.50	21	7%
0.50 a 1	13	4%
1 a 2	39	13%
2 a 4	40	13%
4 a 6	34	11%
6 a 10	31	10%
10 a 20	28	9%
20 a 40	9	3%
40 a 80	3	1%
80 a 200	2	1%
> 200	0	0%
<b>Totales</b>	<b>299</b>	<b>100%</b>

Grafico4. Proporción de predios



Fuente: Secretaría de Planeación, Floridablanca. Cálculo de las autoras

**Uso de suelo agrícola.** Los cultivos predominantes son de pancoger generalmente en forma mixta y de siembra escalonada que le permite cosechar casi durante todo el año. La parcela puede comprender también áreas dedicadas a ganadería mayor, con unas pocas cabezas, y a ganado menor de cerdos. Normalmente hay algunos cultivos permanentes de frutales. Dependiendo de la

<sup>25</sup> Según el DANE, Encuesta Nacional Agropecuaria (1995), los tamaños de las parcelas se discriminan así: Muy pequeñas (0 a 5 Has); pequeño (5 a 20 Has); Mediano (20 a 50 Has); Grande (50 a 200 Has); Muy grande (200 a 500 Has) y Gran propiedad (500 a 1200 Has)

región puede haber un cultivo predominante, por ejemplo, café en el caso del corregimiento uno. Sin embargo, a pesar de que su racionalidad es propiciar productos de autoconsumo, la parcela está orientada a las demandas del mercado local o regional que le permita adquirir los productos complementarios para la subsistencia. (Valderrama y Mondragón, 1998)

De la totalidad del área que compone el corregimiento uno de Floridablanca, cerca del 90% de sus tierras son montañosas, lo cual dificulta un grado sumo la realización de cultivos de extensión considerables; a pesar de esta limitante, el total de la extensión agrícola, representa el 42,8% del total de área agrícola del municipio. De igual forma, es significativa el área de bosques, considerando, que se cuenta con una de las reservas mas importantes del municipio, definida como un ecosistema estratégico y denominada la "Estrella Fluvial del Pico la Judía" según la CDMB. Este sitio geográfico se caracteriza por presentar bosque de niebla, correspondientes a la formación<sup>26</sup> Andina, que se encargan de la captación del agua y de la conservación y protección del suelo (CDMB, 1999)<sup>27</sup>. En este punto nacen varias quebradas y el río Frío, que posteriormente abastecen acueductos rurales y contribuyen con recurso hídrico para el Área Metropolitana.

Sin lugar a dudas, uno de los aspectos que más llaman la atención en la extensión de tierras es la expansión de la frontera agrícola causada en su gran mayoría por los reducidos tamaños de los predios, que no son lo suficientemente adecuados para garantizar los niveles de producción necesarios para la subsistencia de la unidad familiar. Como se muestra en el Tabla 11. , la expansión agrícola es de 766,9 hectáreas, lo que representa alrededor de un 24% del área total del corregimiento.

---

<sup>26</sup> La formación es un conjunto de rocas que se caracterizan por su homogeneidad o su alternancia y que se hallan relacionadas entre sí.

<sup>27</sup> POT, Op cit. Componente biótico.

*Tabla 11. Extensión de suelos.*

VEREDAS	Alsacia	Guayanas	Casiano	Helechales	Total Has	%	% Respecto al m/pío
<i>Extensión</i>							
Agrícola	67	50	135,8	247	499,8	16%	42,80%
Pecuaría	71,7	12,05	146,37	32,2	262,32	8%	27,62%
bosque	81,3	54,5	98,1	122,5	356,4	11%	33,55%
expansión agrícola	174	125	294,2	173,7	766,9	24%	33,48%

*Fuente: Censo de productores y productos agropecuarios 2003. Cálculo de las autoras*

*La actividad pecuaria* representa una de las formas más eficientes de la utilización de los recursos por parte de los campesinos. Esta es una actividad en la que la fuerza de trabajo, proporcionada por parte de los integrantes de las familias campesinas, especialmente mujeres y niños, no exige ninguna clase de remuneración, ni mayor experiencia. Igualmente, los suministros necesarios para la crianza de estos animales los proporciona, generalmente, la misma parcela.

Está claro que la economía campesina no tiene como finalidad maximizar sus beneficios, sin embargo, los campesinos encuentran en la actividad pecuaria una forma de generar ciertos excedentes que sirven como ahorro o pago de deudas. Dentro de esta actividad, la crianza que tiene más relevancia es la de aves, gracias a las ventajas que estas tienen en cuanto a espacio, capital, demanda y ciclo de vida. (Ver Tabla 12.)

*Tabla 12. Actividad pecuaria*

VEREDAS	Alsacia	Guayanas	Casiano	Helechales	Total Uni.	% Respecto al m/pío
<b>DATOS</b>						
aves de corral galpón	20000	0	101650	35300	156950	14,42%
Codorniz	0	900	0	5000	5900	80,82%
Peces	200	1000	3000	800	5000	10,27%
bovinos	59	53	350	81	543	17,84%
Porcinos	85	18	229	114	446	28,64%
Conejos	30	7	0	0	37	16,82%
Equinos	2	0	9	8	19	8,72%
Caprinos	0	0	4	0	4	2,90%

*Fuente: Censo de productores y productos agropecuarios 2003. Cálculo de las autoras*

Las siembras que demandan una mayor utilización de insumos, servicios y trabajos comprados, y en las cuales se emplean escasamente los recursos propios de la economía campesina han ido saliendo rápidamente del ámbito de la economía campesina en general (Siabato, 1981). No obstante, en la zona rural en estudio se hacen aún presentes ciertas producciones que le implican al campesino una mayor inversión monetaria respecto a otros productos; tal es el caso de la construcción de galpones o el cultivo de café.

*Cultivos transitorios.* En este grupo encontramos aquellos cuyo proceso productivo es inferior o igual a seis meses. Teniendo en cuenta que comprenden en general tres etapas: la siembra, el periodo vegetativo y la recolección de producto.<sup>28</sup> Como lo muestra la Tabla 13., es relevante el cultivo de hortalizas y aromáticas, debido a la variedad de climas y suelos, y, sobretodo a que este tipo de cultivos son los más producidos por las economías campesinas, dada la poca disponibilidad de tierras. Contrario es el caso del maíz y el frijol, que además de amplias extensiones de tierras, requiere de otros insumos como semillas seleccionadas, abonos, fungicidas o plaguicidas, es decir, necesitan de más inyección de capital, que significa asumir un riesgo más alto, asunto que no es del todo aceptado por los campesinos.

*Tabla 13. Cultivos transitorios*

VEREDAS	Alsacia	Guayanas	Casiano	Helechales	Total Has	%	% Respecto al m/pío
Productos							
Hortalizas	3,2	2	3,4	4	12,6	0,99%	26,29%
Aromáticas	0	0	0	1,5	1,5	0,12%	30,74%
Arveja	0,6	0,85	0	0	1,45	0,11%	9,76%
Habichuela	0,8	0,5	0,1	0	1,4	0,11%	45,16%
Maíz	0,1		0,75	0,5	1,35	0,11%	75,00%
Frijol	0,4	0,3	0,5	0	1,2	0,09%	6,26%
tomate de mesa	1	0	0	0	1	0,08%	30,30%
cilantro – perejil	0,3	0	0	0	0,3	0,02%	1,12%

*Fuente: Censo de productores y productos agropecuarios 2003. Cálculo de las autoras*

<sup>28</sup> Estudio Técnico- económico para la comercialización de productos agrícolas en el Municipio de Floridablanca. Convenio URPA- Alcaldía de Floridablanca – CDMB – USTA, 1990. p. 11

*Cultivos anuales.* Son todos aquellos cuya duración del proceso de producción (siembra, cosecha) es superior a 6 meses e inferior a 12<sup>29</sup>. La yuca es uno de los productos que se ciñe a las condiciones de producción campesina expuestas aquí. Puede sembrarse en terrenos de baja fertilidad, pendientes, no mecanizables, en otras palabras, en suelos marginales; las semillas se sacan de la cosecha anterior y en general no tiene valor en el mercado; casi nunca se usan fertilizantes y plaguicidas; los desyerbes y demás labores se distribuyen en el tiempo sin perjudicar el cultivo, de forma tal que no surgen demandas picos de jornaleros por encima de la disponibilidad de trabajo familiar, la recolección se realiza a partir de los diez meses y se prolonga hasta por un año, así que puede escalonarse sin necesidad de emplear fuerza de trabajo adicional. Pese a estas ventajas, en el corregimiento sólo el 3% del suelo agrícola es destinado al cultivo de la yuca. (Ver Tabla14.)

*Tabla 14. Cultivos Anuales.*

VEREDAS	Alsacia	Guayanas	Casiano	Helechales	Total Has	%	% Respecto al m/pío
<i>Productos</i>							
Yuca	0,5	1	30,75	10,25	42,5	3,36%	85,43%
apio – arracacha	0	0,5	0	6	6,5	0,51%	75,58%

*Fuente: Censo de productores y productos agropecuarios 2003. Cálculo de las autoras*

*Cultivos permanentes.* Son aquellos que ocupan durante años la misma siembra y una sola planta produce más de dos cosechas<sup>30</sup>. En este grupo de cultivos se encuentran los más predominantes del corregimiento, como lo son el café y el plátano. En el caso del café, su producción representa el 25% de la extensión total agrícola, y el 56% de la producción total de municipio. Estas tasas –relativamente altas- de producción son respuesta de la minifundización<sup>31</sup> que el café ha tenido, por la salida de la escena productiva de la mayor parte de las empresas

<sup>29</sup> *Ibíd.*, p 12

<sup>30</sup> *Ibíd.*, p 12

<sup>31</sup> Son unidades de explotación o predios muy pequeños, que no alcanzan a generar los recursos necesarios para el sostenimiento de la unidad de producción familiar. Absalon Machado: Ministerio de Agricultura y desarrollo Rural. IICA. Censo de Minifundio en Colombia. Bogotá, 1995. p. 21

capitalistas (Forero, 2002). El plátano por su parte, representa el 10% de los terrenos agrícolas y el 48% de la producción total del municipio. (Ver Tabla 15.)

*Tabla 15. Cultivos permanentes.*

VEREDAS	Alsacia	Guayanas	Casiano	Helechales	Total Has	%	% Respecto al m/pío
DATOS							
Café	36,7	18	60,8	203,2	318,7	25,16%	56,09%
Plátano	17,7	3,3	79,5	38	138,5	10,93%	48,44%
caña panelera	0	0	32,5	0	32,5	2,57%	86,67%
Cítricos	0,75	0	3,6	12,75	17,1	1,35%	38,47%
Guanábana	0	0,5	6,25	10,3	17,05	1,35%	61,22%
Cacao	0	1	3,93	7,5	12,43	0,98%	50,88%
Mora	0	0	2,25	0	2,25	0,18%	4,89%
Guayaba	0	0	1,13	1	2,13	0,17%	51,57%
tomate de árbol	0,5	0	0	0	0,5	0,04%	15,38%
Granadilla	0,5	0	0	0	0,5	0,04%	25,00%

*Fuente: Censo de productores y productos agropecuarios 2003. Cálculo de las autoras*

Finalmente, se logra ver que los productos agrícolas predominantemente campesinos, en el corregimiento uno, son aquellos cuya dinámica productiva depende de la participación de la empresa familiar, siendo los más destacados el café, el plátano, la yuca, hortalizas y frutas. De esta manera, en el 2003, el 48.27% de la extensión agrícola, se encontraba cultivada y el 16, 31% es de rastrojos, dejando un 35% sin utilizar o destinado a otros fines.

Hasta aquí, el razonamiento de la economía campesina es claro para el corregimiento; pero para comprender el papel de la economía campesina en el desarrollo y en la sociedad, es necesario enfocarla en una visión más amplia y no sólo como productor. Ante todo el campesino continúa siendo la base sobre la cual se organizan la sociedad y los sistemas de poder local, y su influencia en el resto de la economía depende del grado de importancia numérica de los campesinos, pero también de sus niveles de ingreso, educativos y culturales. De esta forma, en el siguiente capítulo se hace un acercamiento a estas condiciones en relación al desarrollo rural.

### 3. CONDICIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS DEL CORREGIMIENTO UNO FRENTE AL DESARROLLO RURAL

El papel asignado al campesino frente al desarrollo rural ha sido establecido esencialmente por sus facilidades de proporcionar mano de obra, alimentos y materias primas para el resto de la economía a precios bajos; así como también lo dice Kautsky (1898) y Lenin (1899), por la gran proporción demandante de bienes y servicios que ellos representan. En la visión clásica, el desarrollo económico de una región necesita de una agricultura moderna, dinámica y eficiente que en forma competitiva responda a las necesidades de alimentos, materias primas y productos de exportación. En general esto se logra con empresarios que unen capital, tierra y tecnología para producir para el mercado, pero no visualiza qué se pueda hacer con los pequeños productores tradicionales, es decir, con los campesinos. Quizá el argumento sea la poca capacidad de producir y vender en forma competitiva en el mercado, debido a su baja disponibilidad de recursos y a su baja capacidad de administración de unidades grandes de producción.

En consecuencia, Bejarano (1987)<sup>32</sup> sostiene que lo esencial en la perspectiva del desarrollo para una economía campesina es, no sólo solucionar problemas asociados al bienestar en términos de pobreza, sino, tenerlo en cuenta en términos de participaciones efectivas globales en procesos de desarrollo. A partir de esto, este autor plantea el dilema: “Una política para la economía campesina, o bien, la economía campesina como una opción en la estrategia de desarrollo”; la primera supone considerar la economía campesina de manera secundaria y atacar sus problemas mediante políticas residuales; y lo segundo, supone integrarla en el

---

<sup>32</sup>JESÚS ANTONIO BEJARANO. “*La Economía Campesina como una opción de desarrollo*”. Exposición realizada en el Seminario Internacional de Economía campesina y Pobreza Rural, Op. Cit p. 60

marco de estrategias globales que aporten al crecimiento y a la configuración de una estrategia de desarrollo coherente.

Bajo este esquema, se llega al punto en el que el concepto de desarrollo rural no puede seguir limitándose al desarrollo agropecuario. Se debe entender en un concepto más amplio: como un proceso de mejora del nivel de bienestar de la población rural y de la contribución que el medio rural hace, de forma más general, al bienestar de la población en su conjunto (Ceña, 1993<sup>33</sup>). De esta forma se analizan los criterios de bienestar y producción que pueden ser aplicados al corregimiento, precisando las condiciones en cuanto a la calidad de vida y a los factores de producción con que cuentan y la posición que se tiene frente al desarrollo.

### **3.1 CONDICIONES SOCIALES: CALIDAD DE VIDA.**

La Calidad de Vida, vista como una expresión del desarrollo, contempla elementos de naturaleza cualitativa que origina desafíos para su medición. Estas cualidades, hacen referencia a aspectos como la seguridad en la alimentación y en la salud; la disponibilidad y el uso del agua, el sentimiento de pertenencia a un grupo social; el deseo de poseer cosas materiales, es decir de propiedad; el deseo de comunicación; el de educación; la necesidad de proteger y preservar el medio ambiente. Con esto, se quiere dejar claro que la calidad de vida no sólo es una cuestión material, sino también cultural y de valores.

Así, la calidad de vida se convierte en un proceso dinámico en el que una persona u hogar determinados, cambia constantemente y de forma casi imperceptible. Por lo anterior, se puede hablar de un “x” nivel de calidad de vida en un momento o

---

<sup>33</sup> Citado en “Misión Rural: una perspectiva regional”, Prada, A. 1998.

periodo determinado. Para eso, Gildenberger<sup>34</sup> propone la existencia de seis fuentes de bienestar, o en su caso, de posible medición: 1) El ingreso corriente; 2) Los derechos de acceso a los servicios o bienes gubernamentales (gratuitos o de bajo costo); 3) La propiedad (que conforma el patrimonio básico); 4) Los niveles educativos, las habilidades y las destrezas, entendidos como expresiones de la capacidad de entender y hacer el mundo social; 5) El tiempo disponible para la educación formal o informal, la recreación, el descanso y las tareas domésticas; 6) La propiedad de activos no básicos como el caso del automóvil y la vivienda.

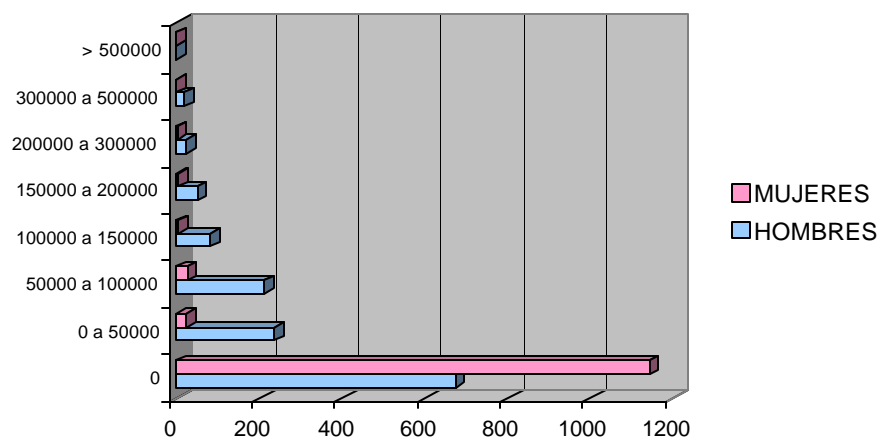
Por razones metodológicas, se utilizaron los indicadores más objetivos, como son: La **población**, vista como sociedad en general como beneficiarios o no de un trabajo y de su respectiva remuneración; la **educación**, es decir, el grado o nivel de preparación con que cuente; la **salud**, o la facilidad y pertinencia de acceder a servicios de salubridad social; la **vivienda** y con ella todos los bienes y servicios que son posibles acceder para vivir cómodamente, y finalmente, el **medio ambiente** como expresión de la conciencia y atención o no, de los problemas de contaminación y deterioro producto de la vida en sociedad.

**3.1.1. Población.** Existe una distribución uniforme de género, el 52% son hombres y el 48% mujeres. A pesar de esta equidad, el lugar que la mujer campesina ocupa en la sociedad, tiende a verse en desventaja en cuanto a la obtención de ingresos.

---

<sup>34</sup> Criterio citado en: <http://www.eumed.net/cursecon/libreria/2004/hjmc/2d.htm>

Gráfico 5. Ingresos.



Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

En el gráfico 5 se muestra que, en general, sólo el 5% del total de mujeres reciben salario, mientras que el porcentaje de hombres que reciben una remuneración es de 48%. La causa principal de esta situación es que en las economías campesinas las actividades productivas requieren de un conjunto de tareas que van más allá de trabajo directo con el campo; y es aquí cuando la mujer aparece sin recibir remuneración, desempeñando labores que le representan una larga y pesada carga, por la carencia de agua potable, gas, electricidad, alcantarillado, transporte y tecnología doméstica, que hacen que una parte significativa de la jornada diaria de trabajo debe dedicarse a ella.

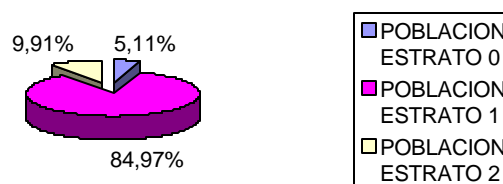
La presencia de la mujer en la agricultura es mayor en los estratos<sup>35</sup> más bajos del campesinado, esto relacionado, como lo dice Machado (1991), con causas como

---

<sup>35</sup> Desde comienzos de los años ochenta, el DANE dio una serie de definiciones que constituyeron el punto de partida para crear los seis (6) estratos socioeconómicos existentes. Esta Estratificación socioeconómica ha sido diseñada para facilitar la aplicación de tarifas diferenciales a los distintos usuarios de los servicios

la ausencia del hombre debido a la migración ante la necesidad de complementar el ingreso familiar. Esto se hace más evidente en el corregimiento uno, dado que, como se refleja en la gráfica 6, la mayoría de la población pertenece a los estratos mas desfavorecidos.

Gráfica 6. Estrato socioeconómico



Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

Así las cosas, el ingreso familiar es, por lo general, bajo y está formado casi siempre por productos agropecuarios, por productos no agrícolas (artesanías) y por salarios obtenidos fuera de la parcela en la misma actividad agropecuaria o en no agropecuarias. En el desarrollo rural esta situación se presenta como un reto: una barrera que se debe eliminar por medio del aprovechamiento de los recursos, tanto físicos como humanos, en donde la agricultura debe ser eficiente, capaz de impulsar y financiar el bienestar de las familias. El primer requisito para lograr dicho bienestar consiste en *formar y capacitar* a las familias rurales para que ellas sepan lograr este objetivo.

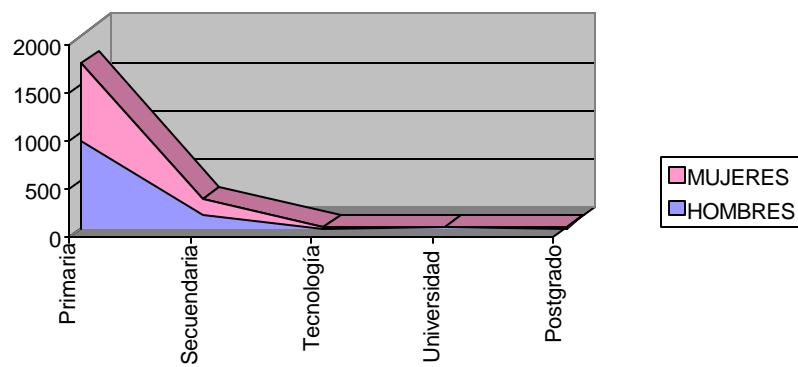
**3.1.2 Educación.** Existe un desafío en la economía campesina: proveer una educación de calidad a la población rural para lograr un desarrollo rural integral.

---

públicos domiciliarios, para ayudar a seleccionar una determinada población objetivo entre la de menores recursos y para focalizar algunos programas sociales. (MINA ROSERO, LUCÍA, 2004)

En este sentido, la escolaridad de la mujer es superior, en tanto los hogares están más dispuestos a dedicar más tiempo a la escuela porque ese tiempo de todos modos no es pagado, debido al desconocimiento económico del trabajo específicamente femenino. En las zonas más pobres, los hombres jóvenes e inclusive los niños deben renunciar a estudiar para garantizar la alimentación de la familia.

Gráfico 7. Nivel educativo vs. Sexo.

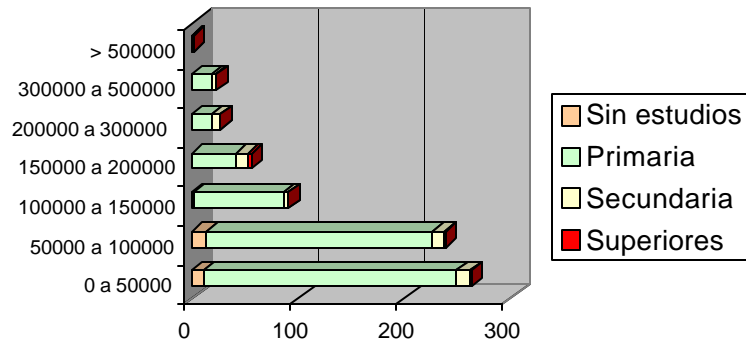


Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

Sin embargo, la diferencia entre el nivel educativo de los hombres con respecto al de las mujeres, no es tan marcada. Por una parte, el 79% de los hombres tiene algún nivel educativo, en mayor parte la primaria, frente a un 81% del total de mujeres. En la grafica 7. se puede ver que - si bien sólo el 1%- las mujeres tienen educación superior, situación en la que el hombre se encuentra en relativa desventaja.

Es de esperarse que estos mayores niveles de educación le proporcionen al individuo mayores oportunidades de empleo y, con ello, mejores salarios. En la economía del corregimiento uno, está relación tiende a comportarse un tanto diferente. Si bien, sólo el 5% de la población que no tiene estudios recibe salarios, así también, de las personas que reciben más de \$200.000 pesos mensuales el 76% lo representa la población que sólo cuenta con primaria.

Grafica 8. Incidencia de la educación sobre los ingresos.



Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

En esta relación, se tiene un coeficiente de determinación<sup>36</sup> igual al 0,0114, es decir, que el 1,14% de la variación de salarios es explicada por el nivel de educación. En estos términos, el hecho de que un individuo se prepare académicamente, no tiene gran incidencia en cuanto a salarios. Esta baja cifra puede ser explicada por el tipo de educación que se aplica. Muchos de los que estudian en las zonas rurales no encuentran un sentido total a lo que están aprendiendo. Esto ocurre porque el sistema de educación rural no les proporciona los conocimientos útiles ni las aptitudes necesarias para el mejoramiento de las actividades propias de este sector.

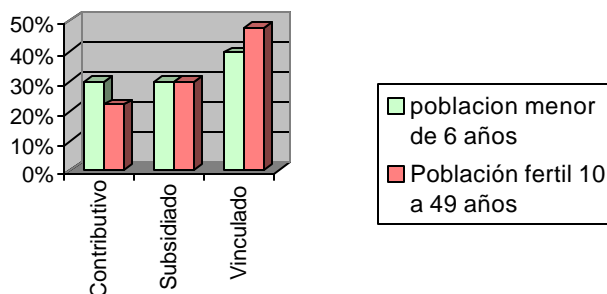
Además, la oferta de educación secundaria en el sector es baja, por lo que los jóvenes tienden a desplazarse a otros lugares, especialmente la cabecera municipal, donde no se tiene el énfasis necesario para las perspectivas de desarrollo rural. Así, cuando el alumno egresa de estas instituciones, siente que lo que aprendió no le es del todo útil en su medio, por lo tanto debe migrar en busca

<sup>36</sup> Este término estadístico hace referencia a la proporción de la variación total en la variable dependiente de Y (en este caso los ingresos), que se explica por la variación en la variable independiente X (nivel de educación). Mason/ Lind/ Marchal. Estadística para la administración y la economía. 2001

de oportunidades, o de lo contrario, deberá quedarse en su parcela obteniendo una baja remuneración, quizás nada.

**3.1.3. Salud.** Tal como se mencionó en el capítulo anterior, no existe la infraestructura necesaria para atender una de las necesidades fundamentales de toda persona, la salud; aspecto que pone en riesgo las condiciones de calidad de vida y con ello el desarrollo integral que se pueda dar en el corregimiento.

*Gráfica 9. Régimen de salud*



*Fuente: Secretaría de salud de Floridablanca, 2004. Cálculo de las autoras*

Respecto a la cobertura en los regímenes de salud, en el 2004, el 72% de la población menor de seis años está vinculada a algún tipo de seguridad social; de este porcentaje, el 15% pertenecen al régimen contributivo, el 25% en el régimen subsidiado y el 32% se encuentran vinculados; quedando un 28% de menores de seis años sin ningún tipo de cubrimiento en salud.

Por su parte, la población fértil, de 10 a 49 años, tiene solo un cubrimiento de 39.6%, lo cual equivale a 661 personas inscritas en estos regímenes, discriminados así: En el régimen contributivo están vinculados un 9%, en el subsidiado con 12% y finalmente el régimen vinculado con el 19%, lo cual deja desvinculados a un 61% de la población, lo que corresponde a 1007 personas.

**3.1.4. Vivienda.** El 73% de la población del corregimiento vive en condiciones de miseria<sup>37</sup>, principalmente por las características de sus viviendas. Como se observa en la tabla 16 la característica predominante en la construcción de la vivienda, es la combinación entre tapia pisada con pisos de tierra, elementos que representan poca, o casi nula, inversión de capital, condición que se da por el fácil acceso a estos materiales. En segunda medida, pero en menor proporción, se encuentra la proporción entre ladrillo y cemento, condiciones que se presentan mas frecuentemente en la población de estrato 2.

*Tabla 16. Material vivienda*

PISOS PAREDES	Tierra o arena		Madera burda		Cemento		Baldosa	
	<b>Desechos plásticos</b>	3	0%	0	0%	0	0%	0
<b>Vegetales</b>	23	1%	0	0%	5	0,2%	0	0%
<b>Madera burda</b>	126	5%	3	0,1%	11	0,4%	0	0%
<b>Bahareque</b>	59	2%	0	0%	5	0,2%	0	0%
<b>Tapia pisada</b>	1376	55%	2	0,1%	134	5%	2	0,1%
<b>Ladrillo</b>	287	11%	0	0%	439	17%	47	1,9%

*Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras*

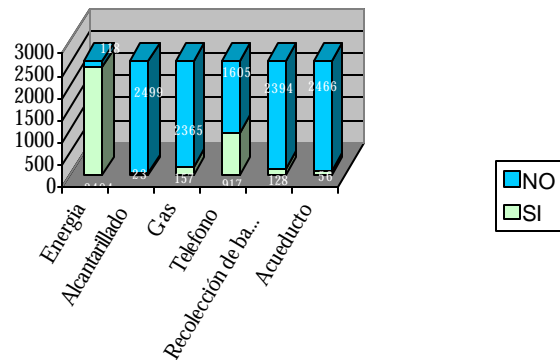
En cuanto a los servicios públicos, el de mayor prestación a la población es la electricidad aunque es preocupante, sobre todo en esta época de modernidad, que aun quede un 5% sin poder acceder a este servicio público de tan importante necesidad. Otro servicio que es notorio en la grafica 10, es el referente a la telefonía, que representa el 36% de la población que cuenta con él, pese a que es un servicio que no tiene tanto prioridad como lo puede ser el acueducto o el alcantarillado.

En general, aunque las condiciones de la vivienda pueden ser una muestra de la calidad de vida del campesino, no se debe perder de vista que se habla de un desarrollo integral, donde no solo las condiciones físicas entran en juego. De esta

<sup>37</sup> Ver capítulo 2, Necesidades Básicas Insatisfechas.

forma, se espera que la población este dispuesta no a un cambio de vivienda, sino a un cambio de mentalidad frente al desarrollo.

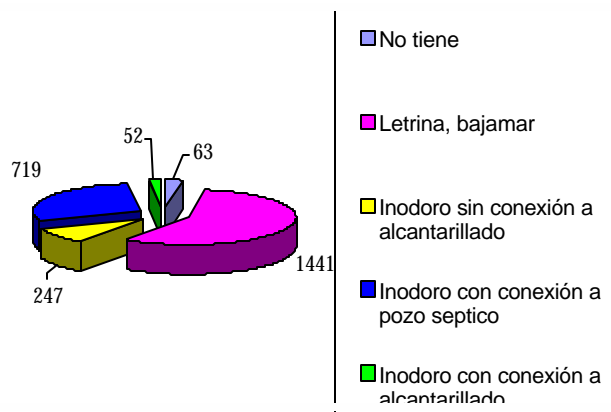
Gráfica 10. Servicios públicos



Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

**3.1.5. Medio ambiente.** La utilización de técnicas agrícolas inapropiadas (la tala y quema indiscriminada de bosques y el uso de cultivos limpios en zonas de alta pendiente) han generado degradación de la cobertura vegetal y el inicio de procesos erosivos; el recurso hídrico también es afectado por las numerosas captaciones sin control y su uso como vía de evacuación de residuos de aguas servidas residenciales y de las actividades pecuarias, como consecuencia de la falta de programas de saneamiento básico rural<sup>38</sup>.

Gráfico 11. Saneamiento básico: sanitario



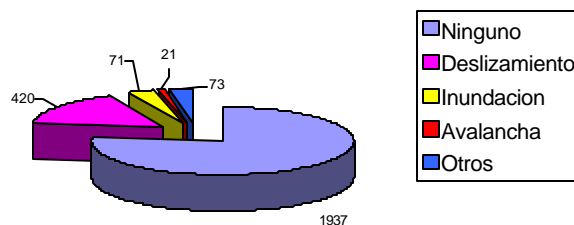
Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras

<sup>38</sup> POT Floridablanca 2000- 2009, Centro de Estudios Regionales, CER (2001), Op. Cit. p 14

Como se puede observar en el gráfico 11, la población que cuenta con conexiones, ya sea a pozo séptico o a alcantarillado, es del 5% de la población total. Esto trae consigo problemas de contaminación y de salubridad, que no son beneficios si se habla de desarrollo.

Asimismo, la construcción de vías de penetración sin ningún estudio técnico ni control, en zonas de alta pendiente, ha causado inestabilidad del suelo, produciendo desplomes y deslizamientos. Esta afectación se presenta principalmente en las veredas de Helechales y Casiano<sup>39</sup>. En la siguiente gráfica se puede ver el 16% del total de la población se encuentra en riesgo de deslizamiento:

*Gráfica 12. Factores de riesgo*



*Fuente: Encuesta Sisben 2004. Cálculo de las autoras*

Por otra parte, las consecuencias de la intervención del hombre sobre los procesos del ciclo hidrológico y sobre el medio ambiente son cada día más severas, este hecho está causando la desaparición acelerada de las corrientes superficiales y la consecuente demanda y escasez del recurso agua. Si a estos factores se les suma la reducción de los bosques por la expansión de las fronteras agrícolas, la utilización de técnicas agropecuarias inapropiadas y el mal manejo de

<sup>39</sup> *Ibíd.*, p. 15

residuos sólidos y líquidos, se tendrá una reducción drástica en el volumen y calidad del agua requerida en un futuro inmediato<sup>40</sup>.

### **3.2 CONDICIONES ECONÓMICAS: PRODUCCIÓN.**

Actualmente, el mercado ha sido una preocupación central para investigadores tanto de la producción como de la organización política campesina. Aunque en la actualidad, la economía campesina se encuentra cada vez más diversificada, los aspectos de la producción y la comercialización han sido por mucho tiempo considerados como mecanismos a través de los cuales la economía campesina se encuentra integrada.

Las demandas de campesinos buscan el reconocimiento oficial de sus propias organizaciones y mayor participación en el diseño y aplicación de las políticas estatales hacia sus comunidades. Se pugna además por mayores facilidades de producción, mejores precios de garantía, eliminación de los intermediarios, comercio justo para sus productos, información sobre los mercados y asistencia técnica efectiva (Mejía y Sarmiento, 1987: 22, Edelman, 1999b: 332, 349).

**3.2.1. Asistencia Técnica.** En estos procesos de asistencia técnica, se busca que el campesino se encuentre en condiciones de contribuir realmente a promover una profunda transformación en el desempeño de los productores rurales, incrementar sus ingresos y mejorar las condiciones de vida de sus familias. Desafortunadamente, en muchas ocasiones esta asistencia no cumple plenamente con sus objetivos y se queda represada en oficinas, en donde se malgasta la inversión que debería ser dedicada a la enseñanza de los campesinos.

---

<sup>40</sup> *Ibíd.*, p. 15

En el corregimiento, los campesinos quieren hacer evidente la necesidad de reforzar esta asistencia pues sólo se cuenta con un asesor para toda la zona<sup>41</sup>.

**3.2.2. Transporte.**<sup>42</sup> En las veredas de Casiano y Helechales las vías de acceso son deficientes pero hay transporte hasta la vereda. En Alsacia, se presentan problemas debido a las deficiencias en el mantenimiento de carreteras; deben sacar sus productos hasta Helechales, en bestia y luego contratar el transporte que les va a llevar sus productos hasta la cabecera municipal de Floridablanca. El mismo problema tiene la vereda de Guayana, la cual no tiene carretera, y los habitantes deben transportar sus productos a pie o en bestia hasta el sector altos de mantilla y de ahí contratar el transporte para movilizar sus productos. En la vereda Casiano, el sector los cauchos, tiene algo de privilegio debido a la cercanía de la cabecera municipal, y por tanto el servicio de flota, que lleva hasta allí camiones y carros que van constantemente a trasladar sus productos, mientras que otras veredas deben esperar vías especiales como los días martes, jueves y domingos para sacar sus productos al mercado.

**3.2.3. Comercialización.** En Colombia se observa una vinculación creciente de la economía campesina al mercado, a pesar de que la producción agropecuaria de la parcela orienta una proporción importante al autoconsumo. Los canales de distribución para la mayoría de los productos agrícolas son: 1) Canal directo: productor – consumidor final; 2) Productor – mayorista – minorista – consumidor final; 3) Productor – Minorista – consumidor final<sup>43</sup>. De estos tres canales el más

---

<sup>41</sup> Criterios expresados por los campesinos en el Taller realizado en el corregimiento, escuela Casiano Bajo, el día 21 de septiembre de 2005.

<sup>42</sup> *Ibíd.*, 21 de septiembre de 2005

<sup>43</sup> Estudio Técnico- económico para la comercialización de productos agrícolas en el Municipio de Floridablanca. *Op cit.* p. 165

utilizado es el canal directo. El predominio de dicho canal puede obedecer a la tendencia minifundista existente en la zona, lo que conlleva a un volumen de producción por parcela bajo, el cual no es atractivo para el mayorista, teniendo en cuenta que si decidiera comprar a varios productores no tendrían un producto homogéneo, sino que recolectaría diversas calidades. Adicionalmente se agregan las dificultades existentes con las vías de acceso que contribuyen a encarecer los productos.

Alrededor del 20% de la producción agrícola del corregimiento es distribuida por el canal directo en el mercado local, principalmente en la casa campesina<sup>44</sup> y la plaza de mercado municipal; los productos que se ofrecen son en su mayoría los de cultivo transitorio y anual (yuca, hortalizas, aromáticas, habichuela, cilantro, entre otros). Otra parte de la producción, 20%, es distribuida a minoristas en la plaza central de Bucaramanga y otros centros de abastos; los productos que se ofrecen en este canal son por lo general, plátano, cítricos, tomate y guanábana. El 60% restante es comercializado con mayoristas en el mercado nacional, siendo el café el producto líder en este canal de distribución<sup>45</sup>.

Se puede afirmar que los campesinos en el municipio en su gran mayoría realizan todas las actividades que tienen que ver con la comercialización de sus productos. La primera es la recolección y clasificación de los productos; aunque esta última no está sujeta a las normas de calidad conocidas, sino que el campesino lo hace con un criterio propio, seleccionando los productos de baja calidad para consumo personal y dejando los demás para la venta. Una vez seleccionado el producto lo empaca para transportarlo a los diferentes puntos de venta, y lo vende a precios de mercado a minoristas, mayoristas o al consumidor final.

---

<sup>44</sup> Este es el lugar en donde los campesinos pertenecientes de la Asociación de Usuarios Campesinos, ANUC, acuden con sus productos de tres a cuatro veces por semana.

<sup>45</sup> Porcentajes calculados a partir de información suministrada por los campesinos, en relación a las cantidades producidas.

Los problemas de los pequeños productores en la comercialización de sus productos son numerosos y complejos. La oferta es atomizada, concentrada en el tiempo y no integrada totalmente al mercado nacional, en la mayoría de los productos se trabaja sobre mercados regionales, donde la concentración de la oferta ayuda a la baja de precios, no se hace clasificación ni tipificación de los productos; las calidades no son uniformes, se transporta inadecuadamente, y los productores no tienen información y capacitación para enfrentarse al mercado. Los intermediarios son un verdadero azote para el pequeño productor a quien imponen precios y condiciones de venta con márgenes de comercialización alto; además, el productor no dispone de crédito para comercializar su producto. (Machado, 1981)

#### **4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

De acuerdo con este estudio, se puede concluir que el corregimiento uno del municipio de Floridablanca presenta la mayoría de los rasgos característicos que pueden hallarse en una economía campesina, vista esta como un sistema socioeconómico y cultural de producción - consumo, fundamentada en el trabajo familiar, la cual cuenta con posibilidades, que si bien es necesario fortalecerlas, pueden alcanzar el desarrollo rural:

Por una parte, se tiene una dependencia económica del 46%, cifra que es baja gracias a la abundante mano de obra, que se da por la participación conjunta de los integrantes de la familia en los procesos productivos, que sin recibir salarios trabajan en pro de la subsistencia del hogar.

Dados estos bajos ingresos en la economía campesina – y específicamente en el caso del corregimiento uno, donde el 96% de la población que recibe ingresos, devenga menos de un salario mínimo – la región presenta niveles de pobreza altos: el 73.6% de la población se encuentra en condiciones de miseria y el 23.9% en la pobreza. En la determinación de estos parámetros de clasificación económica se tuvo en cuenta los parámetros establecidos por el DANE, donde las condiciones de vivienda y los servicios públicos – acueducto y alcantarillado – son las más preocupantes. El 76% de las viviendas presentan deficiencias en cuanto a su material de construcción; el servicio de acueducto y alcantarillado sólo le llega al 1% de la población. Frente a esto, es recomendable por una parte, que el Estado siga haciendo presencia con subsidios de mejoramiento de vivienda, y por otra parte que las empresas de acueducto – amb – y alcantarillado – CDMB – cumplan sus funciones mediante programas de capacitación y sensibilización a

campesinos, en el cuidado de las cuencas hidrográficas de las cuales se abastecen, incluyendo el manejo de desechos sólidos.

Se propone la adopción de una actitud más constructiva en la solución de estas barreras, reconociendo la importancia de proporcionar a los habitantes rurales un aprendizaje más utilitario, objetivo y pragmático, que forme y capacite ciudadanos rurales mucho más eficientes, competentes y emancipados. En términos de educación, el corregimiento uno presenta altas tasas de cobertura en la educación primaria, pero existen problemas en la oferta de los niveles de secundaria y media vocacional. Dentro del sector, sólo se atiende al 3% de la población demandante de estos niveles, el 30% de la población debe desplazarse a otras zonas, quedando un 66% de la población sin realizar sus estudios de bachillerato. Para mitigar esta cifra, se recomienda la ampliación de la infraestructura educativa, especialmente, para los niveles de secundaria y media vocacional<sup>46</sup>.

Esta educación debe enfatizar y a su vez garantizar la continuidad en la construcción y permanencia en el agro por parte de los campesinos, recalcando la importancia que estos tienen frente a la seguridad alimentaria; por ello estos procesos de ampliación implican la construcción de escenarios productivos como las granjas integrales, donde el alumno pueda desarrollar sus potencialidades y contribuir en el desarrollo de su sociedad.

Así mismo, se debe dar continuidad y fortalecimiento al Sistema de Aprendizaje Tutorial, SAT, que si bien es un proyecto que apenas se está implementando en el municipio, posee las características necesarias para la formación integral del campesino. En este sistema educativo se concibe la perspectiva de un proceso de desarrollo rural y se ajusta a las leyes y normas educativas del país.

---

<sup>46</sup> Esta sugerencia es planteada como respuesta a las manifestaciones expresadas por los campesinos en el taller llevado a cabo en el Instituto Rural Casiano, el día 21 de septiembre de 2005.

Por medio de este sistema los campesinos y pequeños propietarios, aquellos que no han podido acceder a los establecimientos públicos, realizan sus estudios mediante una pedagogía activa y terminan su bachillerato en bienestar rural en sus propias veredas.

Llevando a cabo estos procesos, se puede cambiar la tendencia existente en la relación entre ingresos y educación, pues lo encontrado en este estudio, muestra una incidencia inversamente proporcional. Así pues, el hecho de que alguien se prepare académicamente no le garantiza un salario alto en las zonas rurales. Estos son los motivos que reafirman la necesidad de una educación con vocación agrícola, en la cual los jóvenes rurales sean conscientes de que ellos mismos pueden y deben asumir una mayor participación en las labores de la parcela, y se comprometan de una manera responsable en la corrección de las ineficiencias y en la solución de los problemas que ocurren en el medio rural.

De igual manera, la construcción de vías para el desarrollo rural implica el cubrimiento de necesidades en cuanto a salud y recreación, pues en la zona rural en estudio, no cuenta con la infraestructura básica para su atención.

Otro aspecto distintivo en las economías campesinas es la poca disponibilidad de tierras. Los terrenos o parcelas del corregimiento son muy pequeños: el 64% de los predios se encuentran entre 0 y 5 hectáreas. Esta condición obliga al campesino a producir en pequeñas proporciones. No obstante, esto no le impide que sea competitivo en pequeña escala con productos como hortalizas, aromáticas, yuca, café y plátano; los cuales son producidos a menores costos, atendiendo así a los mercados urbanos populares, destinándoles el 20% de la producción campesina. Una forma de hacer este mercado más eficiente, se puede lograr mediante la implementación de insumos orgánicos, que permita manejar mejores condiciones para una agricultura sostenible y depender menos de las industrias proveedoras de insumos químicos. Pero esta labor requiere del

acompañamiento institucional, que brinde asistencia técnica; mejoras en los canales de comercialización, haciendo buen uso de los espacios ya existentes, como “la casa campesina”, o la creación de nuevos centros de acopio, los cuales sean destinados realmente para los campesinos.

Siguiendo este orden de ideas, se espera que sea viable el desarrollo integral rural en esta economía campesina, logrando la integración de este corregimiento en procesos globales de desarrollo local, regional y nacional.

Finalmente, se espera que este trabajo sirva de base en la construcción de trabajos más específicos de los aspectos sociales y económicos de esta región, como lo podría ser un estudio de las asimetrías en la información que se produce en el intercambio agropecuario; estudios acerca de la calidad de la educación en estos sectores rurales; profundización de los canales de distribución y comercialización; estudios de diversificación de cultivos y producción limpia; implementación de programas de conservación de la “estrella fluvial el pico de la Judía”; entre otros.

## BIBLIOGRAFÍA

ALCALDÍA MUNICIPAL DE FLORIDABLANCA. (2001): "Plan de Ordenamiento Territorial del municipio de Floridablanca –POT- 2000-2009". CER-UIS

ARANGO, Mariano y CARDONA, Alonso. (1987): "*Economía campesina y políticas agrarias en Colombia.*" Centro de Investigación Económica –CIE- Universidad de Antioquia.

BUSTAMANTE, JORGE. Comp. (1987): "*Seminario Internacional de Economía Campesina y Pobreza Rural*" Ministerio de Agricultura. Paipa, Boyacá.

Convenio URPA- Alcaldía de Floridablanca – CDMB – USTA. (1990) "*Estudio Técnico- económico para la comercialización de productos agrícolas en el Municipio de Floridablanca*"

FORERO, JAIME. (1999): "*Economía y sociedad rural en los andes Colombianos.*" Instituto de Estudios Rurales. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Santa Fe de Bogotá.

\_\_\_\_\_. (2002): "*La economía campesina Colombiana 1990-2001*" en: Cuadernos Tierra y Justicia. Instituto de Estudios Regionales-IER- Pontificia Universidad Javeriana. [http://www.kus.uu.se/CF/cuaderno\\_no2.pdf](http://www.kus.uu.se/CF/cuaderno_no2.pdf)

GUTIERREZ, ORLANDO. (1990): "*La estructura de la propiedad rural y el sistema de tenencia de tierra en Santander.*" Bucaramanga: FUNPROCEP. ALOP

LACKI, POLAN. (2001) “*Desencuentros entre educación y desarrollo rural*” en: Encuentro sentidos de la educación y la cultura. UNESCO.

[http://www.unesco.cl/medios/biblioteca/documentos/sentidos\\_educacion\\_ponencia\\_polan\\_lacki.pdf](http://www.unesco.cl/medios/biblioteca/documentos/sentidos_educacion_ponencia_polan_lacki.pdf)

MACHADO, ABSALON. (1997): “*Agroindustria y desarrollo regional.*” Academia Colombiana de Ciencias Económicas. Ecoediciones. Santa Fe de Bogotá.

\_\_\_\_\_. (1991): “*Apertura económica y Economía Campesina.*” Siglo veintiuno editores. Santa Fe de Bogotá.

\_\_\_\_\_. (1981): “*El problema Agrario en Colombia y sus soluciones.*” Fundación Mariano Ospina Pérez.

Mason, Lind, Marchal. (2001). “*Estadística para la administración y la economía*” Ediciones Alfaomega.

Millán, E y Lagos F. (2004) “*Análisis de la economía campesina del municipio de San Gil: un diagnostico socioeconómico.* Trabajo de Grado. Universidad Industrial de Santander.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. *Programa de apoyo Integral de pequeños productores de Economía Campesina.*

[http://www.minagricultura.gov.co/planes\\_economia1\\_9.htm](http://www.minagricultura.gov.co/planes_economia1_9.htm)

PAJUELO, LICETTE. (2001): “*Evolución de los mercados en la economía rural de América Latina,*” <http://www.monografias.com/trabajos6/ecocam/ecocam.shtml>

PRADA, ALVARO. (1998): “*Región Centro Oriental,*” en “*Misión Rural. Una perspectiva Regional.*” Tercer Mundo Editores, p.180 -217.

TEJO, PEDRO (2001): *“El modelo agrícola de América Latina en las últimas décadas”* en Desarrollo rural en América Latina y el caribe. Maria Beatriz de A. David- compiladora-. Alfaomega- CEPAL, p 122-130

VALDERRAMA, Mario y MONDRAGON, Héctor. (1998): *“Misión Rural Desarrollo y equidad con campesinos”*. Tercer Mundo editores, Santa Fe de Bogotá.

## Anexo A.

### ENCUESTA: SISBEN – COLOMBIA SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE POTENCIALES PARA PROGRAMAS SOCIALES FICHA DE CLASIFICACIÓN SOCIO ECONÓMICA<sup>47</sup>

1. Región\_\_\_\_\_ 2. Departamento\_\_\_\_\_ 3. Municipio\_\_\_\_\_
4. Zona: \_\_ Cabecera \_\_ Centro poblado\_\_Rural disperso
5. Vereda\_\_\_\_\_
6. La unidad de vivienda se encuentra amenazada por:
  - 0 Ninguno
  - 1 Deslizamiento
  - 2 Inundación
  - 3 Avalancha
  - 4 Otros
7. Material predominante de las paredes exteriores
  - 0 Sin paredes
  - 1 Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plásticos
  - 2 Guadua, caña, esterilla, otros vegetales
  - 3 Madera burda
  - 4 Bahareque
  - 5 Tapia pisada
  - 6 Bloque, ladrillo, piedra, material prefabricado, madera pulida
8. Material predominante en pisos
  - 1 Tierra o arena
  - 2 Madera burda, tabla o tablón
  - 3 Cemento o gravilla
  - 4 Baldosa, vinilo, tableta o ladrillo
  - 5 Alfombra, mármol, parqué, madera pulida

---

<sup>47</sup> Estas son las preguntas utilizadas en este estudio. La encuesta total incluye 74 preguntas.

La unidad de vivienda cuenta con servicios públicos de

1 Si 2 No

9. Energía eléctrica

10. Alcantarillado

11. Gas natural con conexión a red pública

12. Teléfono

13. Recolección de Basura

14. Acueducto

15. Estrato de energía eléctrica \_\_\_\_

16. Dónde obtienen el agua que consumen

1 Fuera de la vivienda

2 Dentro del lote pero fuera de la unidad de vivienda

3 Dentro de la unidad de vivienda

17. Este hogar vive en

1 Arriendo o subarriendo

2 Propia pagando

3 Propia pagada

4 Otra condición

18. El servicio de sanitario que usan es

0 No tienen

1 Letrina, bajamar

2 Inodoro sin conexión a alcantarillado no pozo séptico

3 Inodoro con conexión a pozo séptico

19. Dónde se encuentra el sanitario que usan las personas de este hogar

1 Fuera de la vivienda

2 Dentro del lote pero fuera de la unidad de vivienda

3 Dentro de la unidad de vivienda

20. Con qué combustible cocinan

0 No cocinan

1 Leña, carbón de leña, desechos

- 2 Carbón mineral
- 3 Kerosene, petróleo, gasolina, cocinol
- 5 Gas con conexión por tubería
- 6 Electricidad

21. Qué tipo de alumbrado utilizan principalmente

- 1 Vela
- 2 Kerosene, petróleo, gasolina
- 3 Eléctrico
- 4 Solar, bioenergía, otros

22. Sexo

- 1 Hombre
- 2 Mujeres

23. Discapacidad

- 1 Si
- 2 No

24. Asiste a Centro educativo

- 1 Sí
- 2 No

25. Nivel educativo

- 0 Ninguno
- 1 Primaria
- 2 Secundaria
- 3 Técnica o tecnológica
- 4 Universidad
- 5 Postgrado

26. Actividad en el último mes

- 0 Sin actividad
- 1 Trabajando
- 2 Buscando trabajo
- 3 Estudiando

- 4 Oficios del hogar
- 5 Rentista
- 6 Jubilado, pensionado
- 7 Inválido

27. Total Ingresos mensuales \_\_\_\_\_

28. Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_

**Anexo B.**

**ENCUESTA: DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA ZONA  
RURAL DE FLORIDABLANCA  
SEPTIEMBRE 2005**

Corregimiento: \_\_\_\_\_ Vereda: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_  
Contesta la encuesta: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_  
Rector: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_  
Pte. Asociación de padres: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_

Nivel:  
Preescolar \_\_\_\_\_ Primaria \_\_\_\_\_ Básica \_\_\_\_\_ Media \_\_\_\_\_  
Número de maestros \_\_\_\_\_ de concurso docente \_\_\_\_\_  
Grupos \_\_\_\_\_ Aulas \_\_\_\_\_ Datación: Suficiente \_\_\_\_\_ Insuficiente \_\_\_\_\_  
Estado físico: Bueno \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Malo \_\_\_\_\_

Áreas recreativas: Si \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_  
Inventario: \_\_\_\_\_

Áreas de bienestar: S \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_  
Cafetería \_\_\_\_\_ Enfermería \_\_\_\_\_ Comedor \_\_\_\_\_ Baños \_\_\_\_\_

Áreas administrativas: S \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_  
Oficina \_\_\_\_\_ sala de profesores \_\_\_\_\_

Servicios:  
Agua \_\_\_\_\_ Luz \_\_\_\_\_ Saneamiento básico \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

Beneficiarios del programa de desayunos infantiles: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Cuantos \_\_\_\_\_  
¿A dónde acuden en caso  
emergencia? \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma del encuestado

Encuestador

**Anexo C.**  
**INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

Vereda	Institución	Sector	Nivel			# Maestros	# Grupos	# Aulas
			PE	BP	BS			
Helechales	José Elías Puyana Sede C	Helechales	X	X		2	6	2
	Instituto Rural Casiano Sede D	La Judía	X	X		2	6	2
Casiano	Instituto Rural Casiano Sede A	Casiano Bajo	X	X	X	3	7	2
	Instituto Rural Casiano Sede A	Casiano Alto	X	X		2	6	2
	Instituto Rural Casiano Sede B	Los Cauchos	X	X		3	6	4
Guayanas	Instituto Rural Casiano Sede C	Altos de Mantilla	X	X	X	4	7	4
	Instituto Rural Casiano Sede E	Guayanas	X	X		1	6	2
Alsacia	Gabriela Mistral	Alsacia	X	X		1	6	1

Continuación.

Vereda	Dotación		Estado Físico			Áreas Recreat		Áreas Bienestar		Áreas Admin	
	S	I	B	R	M	S	I	S	I	S	I
Helechales	X		X			X			X	X	
		X		X		X			X		X
Casiano		X		X			X		X		X
		X		X			X		X		X
		X		X			X		X		X
Guayanas		X	X				X		X		X
		X		X			X		X		X
Alsacia	X		X				X		X		X

Final.

Vereda	Servicios				Desayuno ICBF		Total alumnos
	Agua	Luz	San. Básico	Telef.	SI	NO	
Helechales	X	X	X	X	X		52
		X			X		48
Casiano	X	X		X	X		77
	X	X		X	X		
	X	X			X		78
Guayanas	X	X	X		X		89
	X	X			X		13
Alsacia	X	X			X		17