

ACERCAMIENTO A LA PROBLEMÁTICA DE EXPLOTACIÓN SEXUAL  
COMERCIAL INFANTIL A TRAVÉS DE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL EN LA  
CIUDAD DE BUCARAMANGA

INGRID GUISELLA RODRIGUEZ DIAZ  
LEIDY JOHANA VELASCO PABON



UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL  
BUCARAMANGA  
2015

ACERCAMIENTO A LA PROBLEMÁTICA DE EXPLOTACIÓN SEXUAL  
COMERCIAL INFANTIL A TRAVÉS DE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL EN LA  
CIUDAD DE BUCARAMANGA

INGRID GUISELLA RODRIGUEZ DIAZ  
LEIDY JOHANA VELASCO PABON

Trabajo de grado para optar al título de Trabajadora Social

PASANTIA DE INVESTIGACIÓN

DIRECTORA:

LAURA ESTHER MORENO ROJAS  
TRABAJADORA SOCIAL

ASESORA:

LETICIA MONTERO TORRES  
TRABAJADORA SOCIAL

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL  
BUCARAMANGA

2015

## DEDICATORIA

*A nuestros padres por el apoyo incondicional en los momentos más cruciales durante nuestra carrera universitaria, por su amor y respeto durante todo el transcurso de nuestras vidas, por enseñarnos el valor del trabajo en equipo, el cual fue fundamental para culminar nuestras metas.*

*A nuestras amistades por creer en nosotras y fortalecernos con sus palabras de ánimo cuando fue necesario.*

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por sus bendiciones en cada una de las etapas cursadas durante nuestra carrera universitaria.

A la profesora Laura Moreno por compartir con nosotras su experiencia y conocimientos los cuales fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo investigativo.

A la profesora Leticia Montero por su apoyo y respaldo como profesional de trabajo social, quien gracias a su orientación nos facilitó las herramientas para el desarrollo de este trabajo.

A nuestras compañeras Slendy y Jienieth quienes nos acompañaron durante estos años de carrera universitaria por su amistad e incondicionalidad.

A nuestras familias por alentarnos cada día a seguir adelante con responsabilidad y compromiso sin desmayar.

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	15
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
2. OBJETIVOS.....	20
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	20
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	20
3. MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL Y LEGAL.....	21
3.1. ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS.....	21
3.2. TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES .....	25
3.3. EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL .....	27
3.4. CARTOGRAFÍA SOCIAL.....	32
3.5. MAPAS SOCIALES .....	34
3.6. TERRITORIO .....	34
3.7. LA SEXUALIDAD .....	35
4. METODOLOGÍA .....	37
4.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERACIONALIZACIÓN DE CATEGORÍAS DEDUCTIVAS .....	43
4.2. ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION .....	47
5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	50
5.1. LA DINÁMICA DE LA ESCI EN BUCARAMANGA .....	50
5.1.1. Una aproximación del territorio en la ESCI.....	52
5.1.2. Modalidades, horarios y tipología de los lugares en donde se presenta la ESCI.....	60
5.2. NIVEL RELACIONAL.....	62
5.2.1. Ciclo de la ESCI. ....	62
5.2.2. Atención a la problemática de la ESCI en Bucaramanga. ....	71
6. CONCLUSIONES.....	75
7. RECOMENDACIONES.....	77
BIBLIOGRAFÍA.....	78
ANEXOS .....	85

## LISTA DE TABLAS

<i>Tabla 1: Análisis de las leyes que protegen a los NNA</i> _____	22
<i>Tabla 2: comunas, barrios, asentamientos y urbanizaciones del municipio de Bucaramanga</i> _____	40
<i>Tabla 3: Matriz de Definición conceptual y operacionalización de categorías deductivas</i> _____	45
<i>Tabla 4: Operacionalización de categorías inductivas</i> _____	48
<i>Tabla 5: Lugares de las comunas en donde se presenta la ESCI</i> _____	53
<i>Tabla 6: Mapeo participativo comunitario e institucional</i> _____	97

## LISTA DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1: Mapa social realizado en el grupo focal de la zona Centro de Bucaramanga.....</i>	<i>38</i>
<i>Ilustración 2: Mapa social realizado en el grupo focal de la zona norte de Bucaramanga.....</i>	<i>39</i>
<i>Ilustración 3: Mapa social realizado en el grupo focal con docentes en el Colegio Salesiano.....</i>	<i>39</i>
<i>Ilustración 4: Mapa del municipio de Bucaramanga por comunas.....</i>	<i>43</i>
<i>Ilustración 5 Lugares propicios para la promoción y captación o reclutamiento de NNA en la ESCI.....</i>	<i>54</i>
<i>Ilustración 6: Ruta de atención a víctimas de ESCI.....</i>	<i>72</i>

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo A</b> <i>Guía grupos focales y cartografía social</i> .....	85
<b>Anexo B</b> <i>Mapeo participativo comunitario e institucional</i> .....	97
<b>Anexo C</b> <i>Ruta de atención a NNA víctimas de ESCI</i> .....	111

## RESUMEN

**TITULO:** ACERCAMIENTO A LA PROBLEMÁTICA DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL A TRAVÉS DE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA\*

**AUTORAS:** INGRID GUISELLA RODRIGUEZ, LEIDY JOHANA VELASCO\*\*

**PALABRAS CLAVES:** Explotación sexual comercial infantil, Mapas sociales, cartografía, territorio, dinámica.

### DESCRIPCIÓN

El trabajo que aquí se presenta hace parte de un ejercicio de pasantía de investigación en el marco del proyecto “Construyendo sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil (ESCI) en Bucaramanga, Santander, Colombia” llevado a cabo por el Grupo de Investigación Población Ambiente y Desarrollo GPAD, en alianza con la Universidad de JAEN, de esta se retoman los datos obtenidos por medio de técnicas de recolección de información tales como: grupos focales y entrevistas semi-estructuradas realizadas con docentes de instituciones educativas, líderes comunitarios, taxistas, funcionarios del ICBF, mujeres, niños, niñas y adolescentes víctimas de ESCI, durante la primera etapa de la investigación.

La presente pasantía se desarrolla desde una perspectiva cualitativa, bajo un paradigma interpretativo y con un enfoque hermenéutico; en la cual se propuso reconocer la dinámica de la ESCI a partir de la cartografía social y la construcción de mapas sociales; a su vez identificar los principales territorios, actores y las relaciones que se presentan entre estos y las diferentes instituciones que atienden los casos de ESCI en Bucaramanga, con el fin de contribuir en la construcción de herramientas que ayuden a prevenir y atender la problemática en Bucaramanga.

Se hace imperativo conocer los factores influyentes en este tipo de problemática y su incidencia en las distintas zonas de Bucaramanga, dado que la intervención debe responder a las necesidades y derechos vulnerados de las víctimas, implementado así un Trabajo Social generador de cambios.

---

\* Proyecto de grado

\*\* Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Directora : Laura Esther Moreno Rojas

## ABSTRACT

**TITLE:** APPROACH TO THE PROBLEM OF COMMERCIAL SEXUAL EXPLOITATION OF CHILDREN THROUGH THE SOCIAL MAPPING IN THE CITY OF BUCARAMANGA\*

**AUTHORS:** INGRID GUISELLA RODRIGUEZ, LEIDY JOHANA VELASCO\*\*

**KEY WORDS:** Commercial sexual exploitation of children, social maps, cartography, territory and dynamics.

### DESCRIPTION

The work presented here is part of a research internship exercise within the framework of the project "building dreams: problem of commercial sexual exploitation children (ESCI) in Bucaramanga, Santander, Colombia" carried out by the Group of research population environment and development GPAD, in partnership with the University of JAÉN, of this resume data obtained through information-gathering techniques such as : focus groups and semi-structured interviews with teachers of educational institutions, community leaders, taxi drivers, officials of the ICBF, women, boys, girls and adolescents victims of ESCI, during the first stage of research.

This internship is developed from a qualitative perspective, under an interpretative paradigm and a hermeneutic approach; in which it was proposed to recognize the dynamics of the ESCI from social mapping and the construction of social maps; at the same time identify the major territories, actors and relationships that occur between these and the different institutions that serve patients with ESCI in Bucaramanga, in order to contribute to the construction of tools that help prevent and treat the problem in Bucaramanga.

It is imperative to know the influential factors in this type of problem and its impact on the different areas of Bucaramanga, given that intervention must respond to the needs and violated rights of the victims, implemented so changes generator Social work.

---

\* Graduation Project

\*\* Faculty of human sciences. School of Social work. Director: Laura Esther Moreno Rojas

## INTRODUCCIÓN

La investigación es una herramienta versátil que aporta a la ciencia datos objetivos que sirven de base para estudios y planes de acción que generen a la postre soluciones para los distintos niveles de la sociedad, partiendo de este planteamiento, la presente pasantía denominada “*Acercamiento a la problemática de explotación sexual comercial infantil a través de la cartografía social en la ciudad de Bucaramanga*” busca reconocer la dinámica de la ESCI e identificar los territorios en donde esta se presenta, por medio de los mapas sociales y la cartografía social, como una herramienta metodológica que permite explorar la dinámica de los territorios; esta pasantía retoma los grupos focales con docentes de instituciones académicas, funcionarios del ICBF, líderes comunitarios, y entrevistas a, taxistas, NNA víctimas de ESCI y familiares, en el marco de la investigación base, para indagar acerca de representaciones que tienen estos actores acerca de esta problemática.

Esta pasantía aporta a la resolución de uno de los objetivos específicos de la propuesta investigativa “Construyendo sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil (ESCI) en Bucaramanga, Santander, Colombia” el cual consiste en “establecer mediante mapas sociales la dinámica, territorialidad y actores involucrados en las diferentes modalidades de la ESCI en Bucaramanga”<sup>1</sup>.

El desarrollo de esta trabajo se presenta en tres momentos metodológicos, los cuales se encuentran organizados de la siguiente manera: primer momento: organización de la información, en donde se toman los relatos concernientes a la caracterización de la problemática (lugares, horarios, modalidades y tipología del lugar) recopilados de las entrevistas y grupos focales, realizados en el marco de la investigación base en el 2012. En el segundo momento se desarrolla la operacionalización de categorías deductivas, las cuales son: dinámica de la ESCI

---

<sup>1</sup> MENDEZ, Raquel. Construyendo sueños : Problemática de explotación sexual comercial infantil. (ESCI) en Bucaramanga. Santander. Colombia. sl, Bucaramanga, 2012, p.7

y nivel relacional; y como tercer momento se presentan los resultados obtenidos durante el proceso.

Por tanto es importante identificar y conocer los puntos críticos donde se desarrolla la explotación sexual comercial infantil, que se presenta como una problemática que afecta a los niños, niñas y adolescentes de una manera directa, atentando contra los derechos humanos causando daños irreversibles; esta situación de vulneración la cual se ha encubierto con muchas otras problemáticas, asociadas a las realidades sociales que se presentan en los diferentes países e inclusive en varios territorios de Colombia entre esos Bucaramanga – Santander, objeto de este estudio.

Esta iniciativa surge como respuesta, ante el interés que tiene la sociedad y por ende la academia en cuanto a la protección y restitución de los derechos de los NNA, quienes se ven expuestos a situaciones de vulneración por parte de los padres, cuidadores y pares negativos con los que conviven en su devenir cotidiano, convirtiéndolos en objeto de defensa de todos los mecanismos sociales y gubernamentales existentes, entendiéndose entonces los niños, niñas y adolescentes como los principales actores de este estudio.

Cabe resaltar que para evidenciar de forma más precisa los hechos de vulneración hacia los NNA, se extraen los testimonios y relatos obtenidos mediante el uso de herramientas, como la entrevista, grupos focales y observación, los cuales fueron autorizados por cada uno de los participantes y se protegieron las identidades de los mismos como parte de la ética y el marco legal que sustenta el ejercicio investigativo, cuando se trabaja con menores de edad o población vulnerable, haciendo de esta iniciativa una herramienta objetiva que brinda al lector seguridad y confiabilidad en los datos recolectados y por ende veracidad en los resultados obtenidos.

Es así como *Acercamiento a la problemática de explotación sexual comercial infantil a través de la cartografía social en la ciudad de Bucaramanga* es un trabajo desarrollado por estudiantes de Trabajo social de la Universidad Industrial de Santander, el cual busca dar una mayor visibilización de la problemática de ESCI en Bucaramanga, a través del uso de herramientas teóricas y metodológicas que construyan nuevo conocimiento y así contribuir a minimizar el impacto generado por este tipo de problemáticas, para este fin se cuenta con el apoyo del grupo GPAD, con el objetivo de dar posicionamiento a la temática en mesas de trabajo con los entes gubernamentales, dando una mayor trascendencia a este estudio.

Entendiendo que desde Trabajo social estamos llamados a reconocer las diferentes relaciones que desarrollan los individuos con los entornos en los que interactúan, para de esta forma contribuir a la potencialización de sus capacidades, y en este caso en particular con los NNA que están siendo vulnerados, generar estrategias que protejan a los mismos de las condiciones a las cuales se ven expuestos.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La explotación sexual comercial infantil (ESCI) se considera como una problemática de gran impacto negativo en la niñez, por causa de la violencia ejercida a nivel físico, social y psicológico, determinando un daño en las relaciones sociales que los niños, niñas y adolescentes desarrollan en la sociedad, disminuyendo así las posibilidades de desarrollarse integralmente de una manera digna y en correspondencia con sus derechos.

“La ESCI es una forma de violencia sexual. Incluye abuso sexual por parte de un adulto que remunera en dinero o en especie a un niño, niña o adolescente, o a un tercero o terceros. Es una violencia severa de los derechos humanos y es un delito que incluye penas hasta por 25 años”<sup>2</sup>.

La nación colombiana reconoce a través de la ley de infancia y adolescencia la responsabilidad que tiene el Estado, la sociedad y la familia de garantizar y legitimar el buen ejercicio de los derechos de los niños y niñas, siendo ellos los principales garantes de los mismos, sin embargo las cifras de este tipo de violencia en contra de los NNA aumenta de forma rápida y alarmante; como se puede evidenciar en las estadísticas presentadas por el ICBF en el periodo del 2011-2013.

Al realizar una comparación del cambio porcentual entre los tres trimestres del 2011, 2012 y 2013 para el delito de Explotación Sexual Comercial en Niños, Niñas y Adolescentes, se puede distinguir que para el primer trimestre de 2011 y 2012 se evidencia un aumento de 1334,7%, pasando de 23 casos en el 2011 a 330 casos en el 2012. Por su parte, para el primer trimestre del 2012 y 2013 se muestra una disminución porcentual de 25,7%<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR, Políticas nacionales explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNA): Prevención y erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes [en línea]. Presidencia de la República. s.f. [consultado 2.abril.2015]. Disponible en <[http://www.satena.com/aym\\_images/files/PRESENTACION\\_ESCNA.pdf](http://www.satena.com/aym_images/files/PRESENTACION_ESCNA.pdf)>

<sup>3</sup> INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Análisis de la situación de explotación sexual comercial en Colombia: Una oportunidad para garantizar la protección de Niños, Niñas y Adolescentes. [en línea]. Bogotá D.C., 2014. p. 41. [consultado 22. abril. 2015]. Disponible en <<http://www.icbf.gov.co:9005/observatorio/publico/publicacion/51/guardar.>>

Es importante visibilizar que a pesar de la disminución dada en el año de 2013 con respecto al 2012 la cantidad de casos aún se consideran alarmantes, teniendo en cuenta que la disminución equivale a un 25,7% la cual es mínima para el impacto que esta problemática genera en la población infantil.

Bajo esta consigna es importante desarrollar procesos investigativos tendientes a dimensionar la complejidad de la situación, produciendo un mayor conocimiento de la problemática, el cual permita identificar los factores socio-culturales inmersos en este tipo de prácticas y los territorios en los cuales se evidencia de manera palpable, esto en busca de proponer herramientas desde la academia para el desarrollo de actividades de prevención, protección y atención, restituyendo en alguna manera los derechos vulnerados de los NNA víctimas de ESCI en la ciudad de Bucaramanga.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Reconocer la dinámica de la problemática de ESCI en la ciudad de Bucaramanga a partir de la cartografía social y la construcción de mapas sociales con el fin de aportar a la actualización del conocimiento y contextualización para su abordaje desde el nivel institucional gubernamental.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Apoyar la etapa de procesamiento y organización de la información recopilada en la primera fase del proyecto “Construyendo sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil. (ESCI) en Bucaramanga, Santander, Colombia.
- Realizar la categorización, identificación y análisis de hallazgos a partir de la información recopilada

### **3. MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL Y LEGAL**

A continuación se abordaran los diferentes conceptos, teorías, enfoques que son necesarios para indagar, comprender, analizar y reflexionar acerca de la problemática de la ESCI en Bucaramanga con el fin de tener claridad sobre los aspectos más relevantes que convergen en esta problemática.

Por otra parte se presentan las diferentes leyes que rigen en Colombia en el marco de los derechos que tienen los niños y las niñas con respecto a la problemática de la ESCI.

#### **3.1. ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS**

Esta pasantía retoma el enfoque de derechos humanos con el fin de dar prevalencia a los derechos de los niños, niñas y adolescentes, como un componente de corresponsabilidad y exigibilidad de los mismos, en Colombia se han venido dando una serie de cambios en la legislación a fin de dar cumplimiento a los derechos de los niños y niñas, en cuanto a esta forma de explotación infantil, por medio de diferentes leyes que sancionan esta práctica tales como la Ley 1329 de 2009, la Ley 1336 de 2009, la ley 1098 del 2006 Código de infancia y adolescencia y evidentemente la Constitución Política de Colombia de 1991.

A partir de la ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) que consagra los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales a las personas menores de 18 años, se instala a nivel mundial el enfoque de derechos humanos como paradigma dominante en el tratamiento de la infancia y adolescencia. Esto ha abierto diversos debates, entre los que se encuentran los nuevos roles del Estado y de la sociedad civil en relación a la garantía y el control del cumplimiento de derechos, los nuevos roles de la familia y el Estado en la protección social de los niños<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> BARINDELLI, Florencia y NATHAN, Mathias. La infancia comprometida : Potencialidades del enfoque de capacidades humanas en la aplicación de políticas para la efectivización de sus derechos. [en línea] S.f. (Consultado 22. Abril. 2015] disponible en <[http://www.iin.oea.org/iin/cad/actualizacion/pdf/Explotacion/Ponencia\\_Barindelli\\_Nathan.pdf](http://www.iin.oea.org/iin/cad/actualizacion/pdf/Explotacion/Ponencia_Barindelli_Nathan.pdf)>

Cabe resaltar que el enfoque de derechos fortalece el ejercicio de reconocimiento de los mismos dentro de la dinámica de la ESCI, puesto que estos están siendo vulnerados de manera directa, lo que cataloga esta problemática como un delito que requiere ser judicializado.

A continuación se da cuenta de los artículos de la constitución política de Colombia de 1991 y el código de infancia y adolescencia del 2006 junto con las leyes que protegen los derechos de los NNA con respecto a la ESCI

Tabla 1: Análisis de las leyes que protegen a los NNA

<b>Constitución política de Colombia de 1991</b>	<b>Análisis de la constitución política de Colombia frente a la ESCI</b>
<p><b>Artículo 44.</b> Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.</p> <p>La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y</p>	<p>Se evidencia que en la situación de explotación sexual comercial infantil los derechos de los niños, niñas y adolescentes son vulnerados en su gran mayoría puesto que muchas de las consideraciones que se encuentran explícitas en el artículo 44 de la constitución política no se visibilizan en la cotidianidad de estos niños ya que muchos de ellos no cuentan con un nivel de educación básico, con un espacio de recreación, ni son protegidos contra las diferentes formas de violencia y explotación, por lo tanto es importante generar medidas de restitución de estos derechos vulnerados en los NNA, porque a pesar de que los encontramos explícitos en la</p>

<p>el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores, los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.</p>	<p>Constitución, estos no son garantizados en su totalidad.</p>
<p><b>Ley 1098 del 2006 Código de infancia y adolescencia</b></p>	<p><b>Análisis del código de infancia y adolescencia frente a la ESCI</b></p>
<p><b>Artículo 7. Protección integral.</b> Se entiende por protección integral de los niños, niñas y adolescentes el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior.</p> <p>La protección integral se materializa en el conjunto de políticas, programas y acciones que se ejecutan en los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal con la obligatoria asignación de recursos financieros, físicos y humanos.</p>	<p>La protección integral es un elemento esencial en la tarea del restablecimiento de los derechos del niño, niña y adolescente, puesto que es a través de este donde se pueden concretar acciones políticas que ayuden a contrarrestar esta forma de explotación hacia los NNA.</p>

<p><b>Artículo 10. Corresponsabilidad.</b> Para los efectos de esta ley, se entiende por corresponsabilidad, la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. La familia, la sociedad y el Estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección.</p> <p>La corresponsabilidad y la concurrencia aplican en la relación que se establece entre todos los sectores e instituciones del Estado.</p>	<p>En una problemática como la ESCI la corresponsabilidad es un factor muy influyente entendiendo que este nos permite establecer relaciones entre el estado, la familia y la sociedad, para que se vele por la protección integral de los derechos de los niños víctimas de este delito.</p>
<p><b>Ley 1329 del 2009</b></p> <p>Por medio de la cual se modifica el Título IV de la Ley 599 de 2000 y se dictan otras disposiciones.</p>	<p>Por medio de esta ley se define el concepto de proxenetismo con menor de edad, la demanda de explotación sexual comercial de persona menor de 18 años de edad y la utilización o facilitación de medios de comunicación para ofrecer actividades sexuales con personas menores de 18 años con las sanciones correspondientes.</p>
<p><b>Ley 1336 de 2009</b></p> <p>Por medio de la cual se adiciona y robustece la Ley 679 de 2001, de lucha contra la explotación, la pornografía y el turismo sexual con niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Esta investigación retoma la ley 1336 de 2009 puesto que en ella “se establecen lineamientos para la lucha contra la explotación, la pornografía y el turismo sexual con niños, niñas y adolescentes, implicando responsabilidades en el ICBF, el DANE y la Defensoría del Pueblo en la consolidación de informes estadísticos</p>

	<p>periódicos de la problemática y en los Ministerios de Comercio, Industria y Turismo y de Comunicaciones la responsabilidad de ajustar los controles en los ámbitos respectivos a fin de penalizar a actores promotores de la ESCI, además constituye el Comité Interinstitucional Nacional para la política pública de prevención y erradicación de la Explotación Sexual Comercial de NNA”.<sup>5</sup></p>
--	---

### 3.2. TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES

Esta investigación retoma la teoría de representaciones sociales, dado que es a través de las experiencias vividas y sentidas de los diferentes actores que hicieron parte de las entrevistas y los grupos focales como los docentes de las instituciones educativas, los líderes comunitarios entre otros que aunque no son víctimas directas de esta problemática, si han establecido relaciones cercanas con los NNA víctimas de la ESCI, por lo tanto es importante analizar las diferentes representaciones simbólicas que se producen en medio de los intercambios culturales que vivencian en la cotidianidad estos actores y que son claves para la comprensión de la dinámica de la ESCI.

La representación social constituye una forma de pensamiento social en virtud de que surge en un contexto de intercambios cotidianos de pensamientos y acciones sociales entre los agentes de un grupo social; por esta razón, también es un conocimiento de sentido común que, si bien surge y es compartido en un

---

<sup>5</sup> MENDEZ, Op cit., p. 12

determinado grupo, presenta una dinámica individual, es decir, refleja la diversidad de los agentes y la pluralidad de sus construcciones simbólicas.<sup>6</sup>

Darío Páez sintetiza en cuatro características esenciales las funciones que cumplen las representaciones sociales, las cuales son:

- 1) Privilegiar, seleccionar y retener algunos hechos relevantes del discurso ideológico concernientes a la relación sujeto en interacción, o sea descontextualizar algunos rasgos de este discurso.
- 2) Descomponer este conjunto de rasgos en categorías simples naturalizando y objetivando los conceptos del discurso ideológico referente al sujeto en grupo.
- 3) Construir un 'mini-modelo' o teoría implícita, explicativa y evaluativa del entorno a partir del discurso ideológico que impregna al sujeto.
- 4) El proceso reconstruye y reproduce la realidad otorgándole un sentido y procura una guía operacional para la vida social, para la resolución de los problemas y conflictos<sup>7</sup>.

Según Mora<sup>8</sup>, Moscovici plantea que las representaciones sociales emergen según las condiciones para las que son constituidas ya que estas surgen generalmente en momentos de crisis y conflictos, por lo cual Moscovici infiere tres condiciones de emergencia: la dispersión de la información, la focalización del sujeto individual y colectivo y la presión a la inferencia del objeto socialmente definido.

La explotación sexual comercial es un foco de análisis para las representaciones sociales puesto que estas surgen a través de los diferentes momentos de crisis

---

<sup>6</sup> PIÑERO RAMÍREZ, Silvia L. La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre Bourdieu: Una articulación conceptual. En: CPU-e, Revista de Investigación Educativa, 7. [en línea] (jul.- dic. 2005) [consultado 10. Sep. 2014] Disponible en <[http://www.uv.mx/cpue/num7/inves/pinero\\_representaciones\\_bourdieu.html](http://www.uv.mx/cpue/num7/inves/pinero_representaciones_bourdieu.html)>

<sup>7</sup> PÁEZ, Darío. Características, funciones y proceso de formación de las representaciones sociales citado por MORA, Martín. La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. En : Athenea Digital : Revista de pensamiento e investigación social. N° 2 (Otoño, 2002) p. 8.

<sup>8</sup> MORA, Martín. La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. En : Athenea Digital : Revista de pensamiento e investigación social. N° 2 (Otoño, 2002) p. 8.

como en los que se desenvuelve esta problemática, ya que los NNA se ven inmersos en situaciones de vulnerabilidad constantemente por causa de la misma dinámica en la que se encuentran.

### **3.3. EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL**

La explotación sexual comercial infantil puede ser entendida desde la lógica del mercado, convirtiendo el “sexo” en mercancía que se puede vender y comprar , la cual involucra a los niños, niñas y adolescentes como víctimas, por medio de un pago ya sea de tipo económico o en especie, puesto que muchas veces se les retribuye por medio de dinero, drogas, alcohol o proveyéndoles un estilo de protección, lo que a su vez termina convirtiéndose en la violación de los derechos de los niños niñas y adolescentes, los cuales en la mayoría de casos no son conscientes de su situación de explotación, si no que por el contrario lo ven como una forma de suplir sus necesidades y las de sus familias.

La explotación sexual comercial infantil es una violación fundamental de los derechos de la niñez. Abarca el abuso sexual por parte de un adulto y remuneración en dinero o en especie para el niño/a o para una tercera persona o personas. El niño/a es tratado como objeto sexual y como mercancía. La explotación sexual comercial de la niñez constituye una forma de coerción y violencia contra ésta, equivale al trabajo forzado y constituye una forma contemporánea de esclavitud.<sup>9</sup>

En Colombia se ha venido avanzado en la normatividad que contempla la ESCI como un delito, la ley 1329 del 2009 en el artículo 217, precisa lo siguiente:

Demanda de explotación sexual comercial de persona menor de 18 años de edad. El que directamente o a través de tercera persona, solicite o demande realizar acceso carnal o actos sexuales con persona menor de 18 años, mediante pago o

---

<sup>9</sup>CONGRESO MUNDIAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES citado por CAMACHO ORDÓÑEZ, Leidy Bibiana, TRUJILLO GONZÁLEZ, María Angélica. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. En : Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [en línea] 2009, Vol. 7, N°2 (Sin mes) p. 1011 : [consultado 25. Sep. 2014] Disponible en <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77315614019>>

promesa de pago en dinero, especie o retribución de cualquier naturaleza, incurrirá por este sólo hecho, en pena de prisión de catorce (14) a veinticinco (25) años<sup>10</sup>.

Actualmente ha surgido un debate sobre la utilización de la sigla ESCI (Explotación Sexual Comercial Infantil) queriéndose introducir la sigla ESCNNA (Explotación Sexual Comercial de Niños Niñas y Adolescentes) como una definición más incluyente puesto que introduce la categoría de adolescente como sujetos de derechos con respecto al delito de la explotación sexual comercial de una manera más explícita.

La ESCNN Consiste en la utilización del cuerpo de un niño o niña o de su representación con fines de dominación, gratificación o lucro, a cambio de una retribución tangible o intangible, o de una promesa de retribución para el niño-a o para otra persona. El niño-a es tratado como objeto sexual y mercancía. Es una forma de trato inhumano, cruel y degradante y, por lo tanto, asimilable a la tortura<sup>11</sup>.

Sin embargo el presente trabajo de pasantía utiliza la sigla ESCI en concordancia con la investigación base “Construyendo sueños” ya que de esta forma se planteó inicialmente y teniendo en cuenta que así fue reconocida por los actores que fueron entrevistados y que participaron de las herramientas de recolección de información que han sido retomadas para el desarrollo de la presente pasantía.

En la ESCI, se hallan implícitos factores o variables que trascienden el ámbito de un contexto social particular, de una clase socioeconómica determinada, de un grupo social específico. A ello se suman también las condiciones propias del momento evolutivo que están viviendo estos niños, niñas y adolescentes, por encontrarse en un proceso de formación y construcción de su personalidad en el que las condiciones sociales y culturales son influyentes para reconocer la magnitud de las implicaciones de esta práctica vulnerante de sus derechos<sup>12</sup>.

---

<sup>10</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 1329 de 2009. Art. 17. [en línea] Bogotá. Congreso de la república de Colombia. Julio 17 del 2009. [Consultado 23. Abril. 2015]. Disponible en: <[http://www.oas.org/dil/esp/LEY\\_1329\\_DE\\_2009\\_Colombia.pdf](http://www.oas.org/dil/esp/LEY_1329_DE_2009_Colombia.pdf)>

<sup>11</sup> FUNDACIÓN RENACER. Conceptos. En : Programas de acción ESCNNA. Fundación Renacer [en línea] (2011). [consultado 21. Abril. 2015]. Disponible en <<https://fundacionrenacer.org/?cat=6#>>

<sup>12</sup> CAMACHO ORDÓÑEZ, Leidy Bibiana, TRUJILLO GONZÁLEZ, María Angélica. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. En : Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y

Existen diferentes modalidades de explotación sexual comercial infantil como la utilización para la prostitución, la utilización de niños y niñas para la pornografía, turismo con fines sexuales y trata de niños niñas y adolescentes con fines de explotación sexual.

- **Utilización de niños, niñas y adolescentes para la prostitución.**

Según “el Protocolo facultativo de la Convención de los Derechos del Niño define la prostitución como la utilización de un niño en actividades sexuales a cambio de remuneración o cualquier otra forma de retribución”.<sup>13</sup>

Esta modalidad de ESCI trae consigo una serie de consecuencias para el niño o niña víctima de explotación sexual entre los cuales encontramos: “daños físicos como retraso del desarrollo, lesiones, discapacidad, física y la adquisición de enfermedades sexualmente transmisibles, aunadas a las repercusiones psicológicas, morales y sociales, además de que en las niñas se corre el riesgo de un embarazo precoz o mortalidad materna”<sup>14</sup>.

---

Juventud [en línea] 2009, Vol. 7, N° 2 (Sin mes) : [Fecha de consulta: 25 de abril de 2014] Disponible en <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77315614019>> ISSN 1692-715X

<sup>13</sup> PROTOCOLO FACULTATIVO de la convención de los derechos del niño en lo relativo a la venta de niños, prostitución y pornografía infantil citado por MARIN MARIN, Adriana Marcela y RESTREPO, Jenny Marcela. Acercamiento a la explotación sexual comercial infantil desde el estado del arte de estudios investigativos y la construcción de la línea base de oferta institucional en floridablanca y giron a fin de generar reflexiones en torno a la visibilización. Bucaramanga, Colombia 2010 p. 32. Trabajo de grado (Pregrado en Trabajo Social). Universidad industrial de Santander. Facultad de ciencias humanas. Escuela de trabajo social.

<sup>14</sup> PROCURADURÍA PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SALVADOR citado por NEGRETE AGUAYO, Norma Elena. Prostitucion, no con nuestros niños : La acción comunitaria como estrategia de prevención de prostitución infantil. 1ed. Mexico : plaza y valdéz , 2005. p. 74.

- **Utilización de niños, niñas y adolescentes en la pornografía.**

La utilización de NNA en la pornografía “incluye las actividades de producción, distribución, divulgación por cualquier medio, importación, exportación, oferta, venta o posesión de material en el que se utilice a una persona menor de dieciocho años o su imagen en actividades sexuales explícitas, reales o simuladas o la representación de sus partes genitales con fines primordialmente sexuales o eróticos”.<sup>15</sup>

Hoy por hoy existen muchos medios a través de los cuales se ha involucrado de manera camuflada la pornografía, es muy fácil encontrar perfiles en las redes sociales donde los NNA exhiben públicamente no solo su vida sino también su cuerpo, facilitando información como su dirección, número de teléfono entre otros, convirtiéndose así en blancos fáciles para este tipo de actividad dentro de la dinámica de la ESCI.

- **Turismo con fines sexuales**

La Reunión de seguimiento del II congreso mundial contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes afirma que “esta modalidad ocurre cuando son extranjeros o turistas quienes utilizan a las personas menores de edad en cualquiera de las formas de explotación sexual comercial mencionadas. El comercio que gira alrededor de la industria del turismo facilitando estos actos delictivos también debe ser sancionado”.<sup>16</sup>

Esta modalidad se presenta en gran medida en las ciudades turísticas donde además de pasar las vacaciones, los turistas se ven atraídos por los ofrecimientos de servicios sexuales de niños. “Un claro ejemplo de esta problemática se registra

---

<sup>15</sup> EXPLOTACIÓN SEXUAL comercial : Reunión de seguimiento del II congreso mundial contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes –América Latina y el Caribe- [en línea], San José, Costa Rica, mayo 2004. [consultado 23. Abril. 2015]. Disponible en: <http://www.unicef.org/lac/flash/DW/Que%20es%20explotacion%20sexual%20comercial.pdf>

<sup>16</sup> *Ibíd.* p. 2

en datos proporcionados por la Organización Internacional de Migración y Turismo, que reporta que solamente en el caso de España 30 mil españoles viajan anualmente con destino a países de Latinoamérica para ejercer dicha práctica de explotación sexual”.<sup>17</sup>

- **Trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual comercial.**

“Ocurre cuando una persona menor de edad es trasladada localmente de una región a otra o de un país a otro para someterle a cualquier forma de explotación sexual comercial”<sup>18</sup>. Esta modalidad recurre en la mayoría de ocasiones al uso de la fuerza para obligar a los menores a que realicen desplazamientos de sus casas, con el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre el ellos, muchas veces persuaden a los jóvenes ofreciéndoles mejores posibilidades económicas o el cumplimiento de metas personales, pero la finalidad de los viajes se traduce en situaciones de explotación sexual.

Por otro lado, existe también la modalidad de tráfico de NNA, la cual está ligada muy fuertemente a las anteriores modalidades expuestas, puesto que a través del tráfico de los niños, niñas y adolescentes es donde se realizan los actos pornográficos, el turismo sexual y la prostitución. En la ley 1329 en el artículo 213 contempla que: “El que con ánimo de lucro para sí o para un tercero o para satisfacer los deseos sexuales de otro, organice, facilite o participe de cualquier forma en el comercio carnal o la explotación sexual de otra persona menor de 18 años, incurrirá en prisión de catorce (14) a veinticinco (25) años y multa de

---

<sup>17</sup> NEGRETE AGUAYO, Norma Elena. Prostitucion, no con nuestros niños : La acción comunitaria como estrategia de prevención de prostitución infantil. 1ed. Mexico : plaza y valdéz , 2005. p. 74.

<sup>18</sup> EXPLOTACIÓN SEXUAL comercial. Op cit. p. 2

sesenta y siete (67) a setecientos cincuenta (750) salarios mínimos legales mensuales vigentes”<sup>19</sup>.

Para comprender y entender la actividad de la ESCI es necesario identificar los actores inmersos en la dinámica y los roles que cumplen; por tanto tienen diversas implicaciones de carácter punitivo al tener un orden jurídico que penaliza actos sexuales con niños y niñas. Estos actores son:

- **Explotador proxeneta:** Es la persona que realiza el contacto entre el cliente-explotador, y la víctima-NNA, casi siempre es el que recibe y controla la retribución, además de ejercer control sobre la víctima ya sea con el uso de la fuerza, amenazas, chantaje, etc., para retener y generar autoridad.
- **Cliente:** En las relaciones que se presentan en la ESCI encontramos que toda persona que ejerce un tipo de subordinación y dominio con fines sexuales en la relación que se establece con la víctima-NNA, que se aprovecha de su posición para satisfacer sus deseos sexuales vulnerando la integridad física de los NNA, se denominan, explotador-cliente, estos no tienen características propias pues pertenecen a cualquier estrato socioeconómico, nivel educativo, profesión u oficio, estado civil y género<sup>20</sup>.

### 3.4. CARTOGRAFÍA SOCIAL

Esta investigación retoma “la Cartografía social como una metodología participativa y colaborativa de investigación que invita a la reflexión, organización y acción alrededor de un espacio físico y social específico”,<sup>21</sup> por medio del cual se pretende abordar la temática de la ESCI en Bucaramanga.

---

<sup>19</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 1329 de 2009. Art. 213. [en línea] Bogotá. Congreso de la república de Colombia. Julio 17 del 2009. [Consultado 23. Abril. 2015]. Disponible en: [http://www.oas.org/dil/esp/LEY\\_1329\\_DE\\_2009\\_Colombia.pdf](http://www.oas.org/dil/esp/LEY_1329_DE_2009_Colombia.pdf)

<sup>20</sup> MARIN MARIN, Op cit., p. 35

<sup>21</sup> VÉLEZ TORRES, Irene; RÁTIVA GAONA, Sandra y VARELA CORREDOR, Daniel. Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afrodescendiente de la cuenca alta del río Cauca. En : Cuadernos de Geografía - Revista Colombiana de Geografía [en línea] Vol. 21, N° 2 (Julio-Diciembre, 2012) p. 62. [Consultado 10. Marzo. 2015] Disponible en <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281823592005>> ISSN 0121-215X

La metodología de la cartografía social consta de tres momentos básicos, sobre la premisa de que son los actores sociales quienes construyen los mapas y no un investigador externo que le quita sentido al objetivo que orienta esta perspectiva. Estos momentos son: definición y reconocimiento del territorio y de los actores; elaboración de los mapas; y reflexión sobre el territorio a partir del mapa y construcción de un plan de acción o de alternativas de solución<sup>22</sup>.

La cartografía permite situar y orientar a quien investiga en la realidad social, ya que identifica los principales actores involucrados y territorios en donde se desarrollan las diferentes situaciones de explotación sexual, proporcionando así una mejor visualización de la problemática.

En este sentido, esta investigación busca utilizar la cartografía como herramienta metodológica para la construcción del conocimiento acerca de la explotación sexual comercial infantil, desde la perspectiva de los mismos actores que participaron en el proceso de investigación, a través del análisis de los mapas sociales en donde se identifican los territorios en los cuales se evidencia esta problemática.

---

<sup>22</sup> PÉREZ, Dario Alberto. La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales. En : Estudios de filosofía : Universidad de Antioquia. [en línea]. N° 44. (2011); p. 28. [Consultado 10. Marzo. 2015] Disponible en <[http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/estudios\\_de\\_filosofia/article/view/12633/11391](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/estudios_de_filosofia/article/view/12633/11391)> ISSN: 0121-3628

### **3.5. MAPAS SOCIALES**

Esta investigación se vale de los mapas sociales como una propuesta para analizar y caracterizar las redes que puedan existir entre los distintos actores y territorios que convergen en la dinámica de Explotación Sexual Comercial Infantil, con el fin de construir una visión de la problemática de una manera simbólica.

Teniendo en cuenta que un mapa “es la representación gráfica de un espacio físico y social, resultado de trayectorias subjetivas y comunitarias de los participantes; por esta razón, un mapa adquiere sentido cuando se lee en relación con el contexto socio-histórico en que fue construido.”<sup>23</sup>

A través del análisis de los mapas sociales esta investigación busca identificar los territorios claves en la dinámica de la ESCI en Bucaramanga, asociados a los relatos y las preguntas que dirigieron los grupos focales y las entrevistas realizadas, para así proporcionar información específica de los sitios claves, apoyando así, la iniciativa del grupo GPAD de avanzar en el planteamiento de estrategias que minimicen esta problemática.

### **3.6. TERRITORIO**

La identificación de los territorios y sus características se convierte en uno de los focos a resaltar en esta investigación, puesto que allí son los lugares estratégicos que la misma población identifica como puntos clave en los que se desarrolla la dinámica de la Explotación Sexual Comercial Infantil.

En los albores de la época moderna el territorio tenía una clara influencia de la cartografía, se constituirá en el soporte fisiográfico de los emergentes estados nacionales y describirá los límites y fronteras que éstos poseen... Este concepto permanecerá sin grandes cambios epistemológicos y será a través de él que se

---

<sup>23</sup> VELEZ TORRES, Op cit., p. 68

describirán las características que guarda la superficie terrestre sobre la que descansa la acción de los seres humanos<sup>24</sup>.

El territorio “es una de las categorías de análisis de la Geografía y recientemente se ha convertido en un concepto ampliamente utilizado por diversas ciencias que se ocupan de los procesos de producción del espacio. Esta diversidad promueve la comprensión y los significados atribuidos al concepto de territorio según las intencionalidades de los sujetos”<sup>25</sup>.

El territorio de referencia de la presente investigación se ubica dentro del área de Bucaramanga, la cual cuenta con un área territorial de 165 km<sup>2</sup>, la ciudad se divide en 17 comunas, cada una incluye barrios, asentamientos, urbanizaciones, se estima que existen alrededor de 200 barrios.

### **3.7. LA SEXUALIDAD**

La sexualidad es un concepto muy relevante en la comprensión de la dinámica de la explotación sexual comercial infantil, puesto que es comprendida como una dimensión del ser humano en donde se desarrollan sus vínculos afectivos y las relaciones que se establecen con los demás.

La sexualidad es una parte integral de la personalidad de todo ser humano. Su desarrollo pleno depende de la satisfacción de las necesidades humanas básicas como el deseo de contacto, intimidad, expresión emocional, placer, ternura y amor. La sexualidad se construye a través de la interacción entre el individuo y las

---

<sup>24</sup> LLANOS-HERNÁNDEZ, Luis. El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. En : biblat : bibliografía latinoamericana en revistas de investigación científica y social. [en línea]. Estado de México. Vol. 7, N°3 (sep. – dic. 2010). p. 209 [consultado 12. Agosto. 2014]. Disponible en <http://biblat.unam.mx/es/revista/agricultura-sociedad-y-desarrollo/articulo/el-concepto-del-territorio-y-la-investigacion-en-las-ciencias-sociales>

<sup>25</sup> FERNANDES, Bernardo Mançano. Sobre la tipología de los territorios. [en línea]. Carumbey, San Pedro, Paraguay (2008). p. 2. [consultado 12. Agosto. 2014]. Disponible en <<http://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/bernardo-tipologia-de-territorios-espanol.pdf>>

estructuras sociales. El desarrollo pleno de la sexualidad es esencial para el bienestar individual, interpersonal y social<sup>26</sup>.

Es así como la percepción de sexualidad y el cuerpo de los NNA se ve alterada en tanto no se reconocen a sí mismos como seres integrales que requieren de afecto y respeto si no que por el contrario ven su cuerpo como un elemento que les proporciona ingresos económicos.

---

<sup>26</sup> VELÁZQUEZ CORTÉS, Suhail. Sexualidad responsable. En : Programa institucional. Actividades de educación para una vida saludable [en línea]. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (s.f.), p. 9. [Consultado 13. Marzo. 2015]. Disponible en <[http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES44.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf)>

#### **4. METODOLOGÍA**

A la presente pasantía de investigación le interesó específicamente apoyar la etapa de organización de la información recopilada en la primera fase del proyecto “Construyendo sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil. (ESCI) de Bucaramanga, Santander, Colombia. Y en este mismo sentido realizar la categorización, identificación y análisis de hallazgos a partir de la información recolectada.

Todo lo anterior con el objetivo de reconocer la dinámica de la problemática de ESCI en la ciudad de Bucaramanga a partir de la cartografía social y la construcción de mapas sociales y así aportar a la actualización del conocimiento y contextualización de la temática.

En coherencia con la investigación de la que surge esta pasantía, la labor de análisis de la información recopilada mediante las técnicas implementadas (grupos focales y entrevistas semiestructuradas) se realiza desde una perspectiva cualitativa, bajo el paradigma interpretativo como una manera de concebir la realidad y abordarla de forma científica, desde un enfoque hermenéutico, en donde quien investiga asume un rol interpretativo y colaborativo; se entiende entonces que los actores que hacen parte del estudio no solo aportan datos si no que por el contrario, el valor de estos estriba en las mejoras y cambios que se producen para sí mismos, lo cual lleva a comprender la dinámica de la explotación sexual comercial infantil.

La información base del análisis fue la obtenida mediante el desarrollo de 7 grupos focales con líderes comunitarios, representantes de diversas Instituciones públicas y privadas (ONGs) relacionados con la temática, docentes de diferentes instituciones educativas de la ciudad, taxistas, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Programas de Atención (Ver guía de grupo focal ANEXO A). Así mismo

se llevaron a cabo 3 Entrevistas semi-estructuradas con niñas víctimas de ESCI, 2 con jóvenes adultas que fueron víctimas de ESCI, 1 con familiar de Víctimas de ESCI, 2 entrevistas funcionarios/as de la Fiscalía (CAIVAS).

En relación con los grupos focales estos fueron desarrollados a partir de diversos momentos metodológicos así:

Momento 0: guía preguntas de introducción

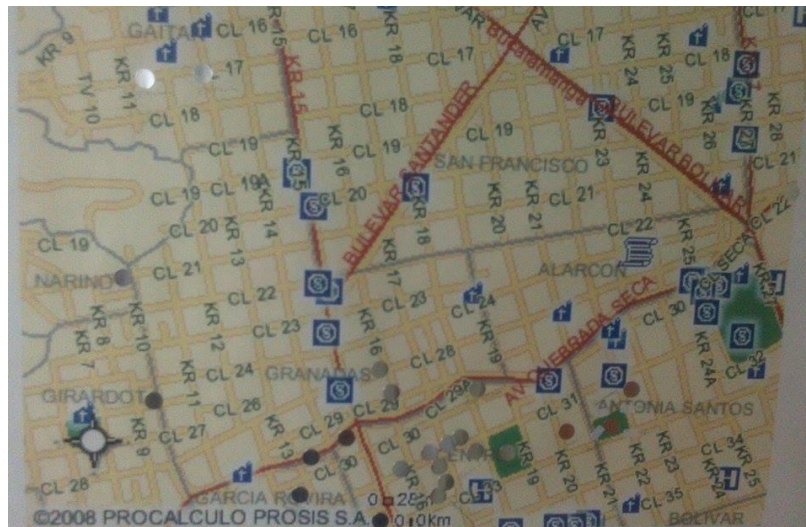
Momento 1: situación de derechos de los NNA en ESCI

Momento 2: mapeo participativo comunitario e institucional

Momento 3: Alternativas

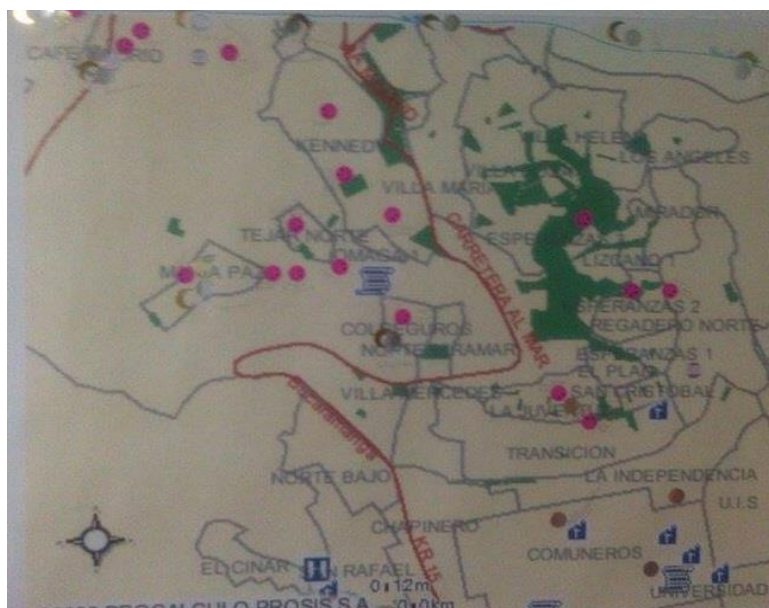
Particularmente de las entrevistas abordadas se tomó en cuenta el momento 2, en el cual se realizó el mapeo participativo comunitario e institucional, a continuación se presentan algunos de los mapas elaborados durante los grupos focales llevados a cabo en la investigación base en el año 2012:

Ilustración 1: Mapa social realizado en el grupo focal de la zona Centro de Bucaramanga



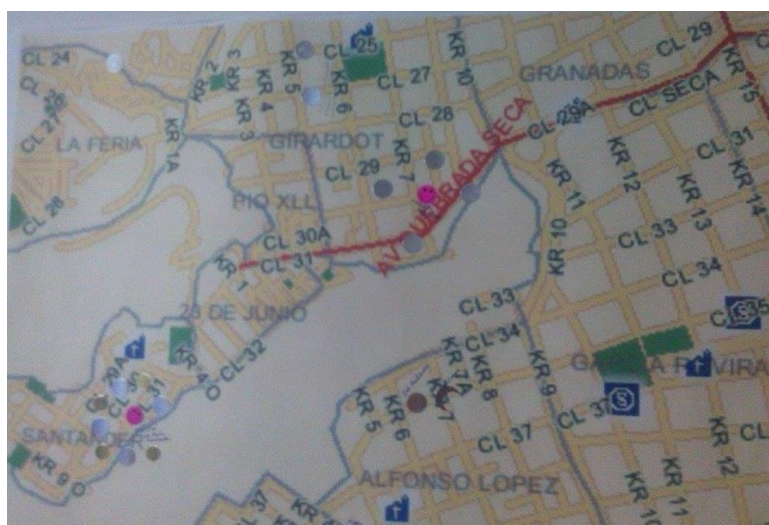
Fuente: Mapeo participativo comunitario e institucional del grupo focal Zona Centro. Bucaramanga. 2012

Ilustración 2: Mapa social realizado en el grupo focal de la zona norte de Bucaramanga



Fuente: Mapeo participativo comunitario e institucional del grupo focal Zona Norte. Bucaramanga. 2012

Ilustración 3: Mapa social realizado en el grupo focal con docentes en el Colegio Salesiano



Fuente: Mapeo participativo comunitario e institucional del grupo focal con docentes de instituciones educativas. Bucaramanga. 2012

Por el sentido territorial del análisis fue necesario tener en cuenta la clasificación por comunas, que para el caso de Bucaramanga son 17 distribuidas de la siguiente manera:

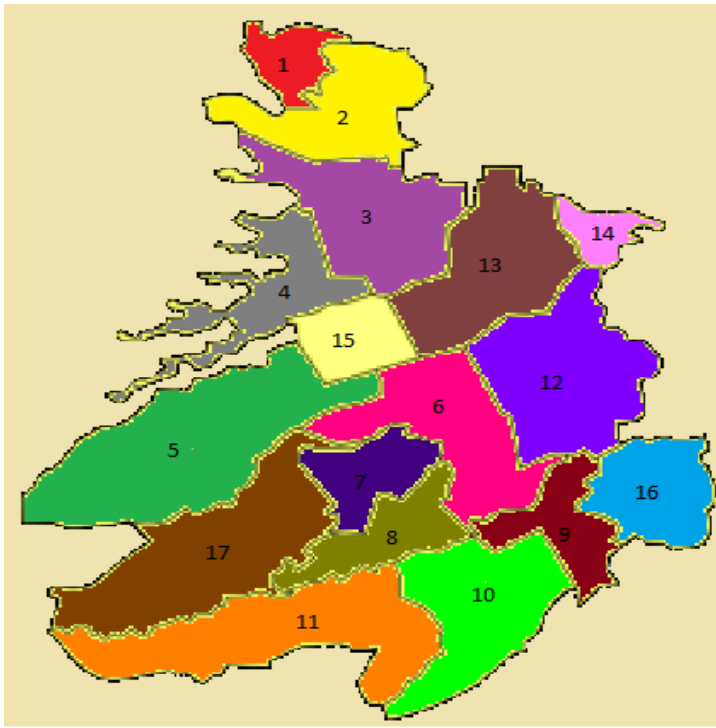
Tabla 2: comunas, barrios, asentamientos y urbanizaciones del municipio de Bucaramanga

<b>Comunas, barrios, asentamientos y urbanizaciones del municipio de Bucaramanga</b>	
<p><b>Comuna 1 Norte:</b>  <b>Barrios:</b> El Rosal, Colorados, Café Madrid, Las Hamacas, Altos del Kennedy, Kennedy, Balcones del Kennedy, Las Olas, Villa Rosa (sectores I, II y III), Omagá (sectores I y II), Minuto de Dios, Tejar Norte (sectores I y II), Miramar, Miradores del Kennedy, El Pablón (Villa Lina, La Torre, Villa Patricia, Sector Don Juan, Pablón Alto y Bajo).  <b>Asentamientos:</b> Barrio Nuevo, Divino Niño, 13 de Junio, Altos del Progreso, María Paz.  <b>Urbanizaciones:</b> Colseguros Norte, Rosa Alta.</p>	
<p><b>Comuna 2 Nororiental:</b>  <b>Barrios:</b> Los Ángeles, Villa Helena I y II, José María Córdoba, Esperanza I, II y III, Lizcano I y II, Regadero Norte, San Cristóbal, La Juventud, Transición I, II, III, IV y V, La Independencia, Villa Mercedes, Bosque Norte.  <b>Asentamientos:</b> Mesetas del Santuario, Villa María, Mirador, Primavera, Olitas, Olas II</p>	
<p><b>Comuna 3 San Francisco:</b>  <b>Barrios:</b> Norte Bajo, San Rafael, El Cinal, Chapinero, Comuneros, La Universidad, Mutualidad, Modelo, San Francisco, Alarcón.  <b>Asentamientos:</b> Puerto Rico.  Otros: UIS</p>	
<p><b>Comuna 4 Occidental:</b>  <b>Barrios:</b> Gaitán, Granadas, Nariño, Girardot, La Feria, Nápoles, Pío XII, 23 de Junio, Santander, Don Bosco, 12 de Octubre, La Gloria.  <b>Asentamientos:</b> Camilo Torres, Zarabanda, Granjas de Palonegro Norte, Granjas de Palonegro Sur, Navas.  Otros: Zona Industrial (Río de Oro y río Surata).</p>	

<p><b>Comuna 5 García Rovira</b>  <b>Barrios:</b> Quinta Estrella, Alfonso López, La Joya, Chorreras de Don Juan, Campo hermoso, La Estrella, Primero de Mayo.  <b>Asentamientos:</b> Carlos Pizarro, Rincón de la Paz, 5 de Enero, José Antonio Galán, Pantano I, II, III.  <b>Urbanizaciones:</b> La Palma, La Esmeralda, Villa Romero.</p>	
<p><b>Comuna 6 La Concordia</b>  <b>Barrios:</b> La Concordia, San Miguel, Candiles, Aeropuerto Gómez Niño, Ricaurte, La Ceiba, La Salle, La Victoria.</p>	
<p><b>Comuna 7 La Ciudadela</b>  <b>Barrio:</b> Ciudadela Real de Minas.  <b>Urbanizaciones:</b> Macaregua, Ciudad Bolívar, Los Almendros, Plazuela Real, Los Naranjos, Plaza Mayor, Plazuela Real.</p>	
<p><b>Comuna 8 Sur Occidente</b>  <b>Barrios:</b> San Gerardo, Antiguo Colombia, Los Canelos, Bucaramanga, Cordoncillo I y II, Pablo VI, 20 de Julio, África, Juan XXIII, Los Laureles.  <b>Asentamientos:</b> El Fonce, Manzana 10 del barrio Bucaramanga.  <b>Urbanización:</b> La Hoyada.</p>	
<p><b>Comuna 9 La Pedregosa</b>  <b>Barrios:</b> Quebrada la Iglesia, Antonia Santos Sur, San Pedro Claver, San Martín, Nueva Granada, La Pedregosa, La Libertad, Diamante I, Villa Inés, Asturias, Las Casitas.  <b>Asentamiento:</b> Los Guayacanes.  <b>Urbanizaciones:</b> Torres de Alejandría, Urbanización el Sol I y II.</p>	
<p><b>Comuna 10 Provenza</b>  <b>Barrios:</b> Diamante II, San Luis, Provenza, El Cristal, Fontana, Granjas de Provenza.  <b>Urbanización:</b> Neptuno.</p>	
<p><b>Comuna 11 Sur</b>  <b>Barrios:</b> Ciudad Venecia, Villa Alicia, El Rocío, Toledo Plata, Dangond, Manuela Beltrán I y II, Igzabelar, Santa María, Los Robles, Granjas de Julio Rincón, Jardines de Coaviconsa, El Candado, Malpaso, El Porvenir, Las Delicias.  <b>Urbanización:</b> Condado de Gibraltar.</p>	

<p><b>Comuna 12 Cabecera del llano</b>  <b>Barrios:</b> Cabecera del Llano, Sotomayor, Antiguo Campestre, Bolarquí, Mercedes, Puerta del Sol, Conucos, El Jardín, Pan de Azúcar, Los Cedros, Terrazas, La Floresta.</p>	
<p><b>Comuna 13 Oriental</b>  <b>Barrios:</b> Los Pinos, San Alonso, Galán, La Aurora, Las Américas, El Prado, Mejoras Públicas, Antonia Santos, Bolívar, Álvarez.  <b>Otros:</b> Estadio, Batallón.</p>	
<p><b>Comuna 14 Morrórico</b>  <b>Barrios:</b> Vegas de Morrórico, El Diviso, Morrórico, Albania, Miraflores, Buenos Aires, Limoncito, Los Sauces.</p>	
<p><b>Comuna 15 Centro</b>  <b>Barrios:</b> Centro, García Rovira.</p>	
<p><b>Comuna 16 Lagos del Cacique</b>  <b>Barrios:</b> Lagos del Cacique, El Tejar, San Expedito.  <b>Urbanizaciones:</b> Santa Bárbara, Quinta del Cacique, Palmeras del Cacique, Altos del Cacique, Altos del Lago.  <b>Otros:</b> UDES.</p>	
<p><b>Comuna 17 Mutis</b>  <b>Barrios:</b> Mutis, Balconcitos, Monterredondo, Héroes, Estoraques I y II, Prados del Mutis.  <b>Urbanizaciones:</b> Prados del Mutis</p>	

Ilustración 4: Mapa del municipio de Bucaramanga por comunas



#### 4.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERACIONALIZACIÓN DE CATEGORÍAS DEDUCTIVAS

Los ejes temáticos que guiaron la fase I de la investigación “Construyendo sueños” fueron: Estructura y servicios, Redes y Conflictos, riesgos, vulnerabilidades y potencialidades.

Estructura y servicios: caracteriza los lugares propicios para la captación, reclutamiento y promoción de la ESCI según las modalidades y los horarios en los que se presenta y por otro lado los establecimientos e instituciones que atienden a los NNA en situación de ESCI

Redes: caracteriza los actores implicados y las relaciones que genera la dinámica

Conflictos, riesgos, vulnerabilidades y potencialidades: condiciones que permiten el ingreso de los NNA en la ESCI, así como también las instituciones que deberían prestar servicios de prevención y atención a los NNA en riesgo.

Los ejes temáticos referidos a estructura y servicios y redes fueron considerados los más pertinentes para el ejercicio de análisis de la información puesto que responde al tema de los territorios, modalidades, horarios, actores y las instituciones que atienden a los NNA en situación de ESCI aportando a la construcción del conocimiento.

Seguidamente se realiza la operacionalización de las principales categorías analizadas durante la pasantía que guiaron la etapa de organización de la información. A continuación se presenta la matriz de definición conceptual y operacionalización de las categorías y subcategorías, la cual toma en cuenta las preguntas de cada eje temático que encaminaron el proceso en la aplicación de las diversas técnicas de recolección de información (entrevistas y grupos focales).

Tabla 3: Matriz de Definición conceptual y operacionalización de categorías deductivas

<p><b>CATEGORÍAS</b></p> <p><b>SUBCATEGORÍAS</b></p>	<p><b>DINAMICA</b></p> <p>Es el modo en que se desarrolla la ESCI, caracterizando los diferentes lugares con respecto a los horarios modalidades y tipología de los sitios en los cuales se desarrolla esta problemática.</p>	<p><b>NIVEL RELACIONAL</b></p> <p>Se refiere a las relaciones que se dan entre los actores involucrados en la dinámica de la ESCI y las instituciones que atienden esta problemática</p>
<p><b>Territorio</b></p> <p>“El territorio es una de las categorías de análisis de la Geografía y recientemente se ha convertido en un concepto ampliamente utilizado por diversas ciencias que se ocupan de los procesos de producción del espacio. Esta diversidad promueve la comprensión y los significados atribuidos al concepto de territorio según las intencionalidades de los sujetos”.<sup>27</sup></p>	<p>Preguntas de la investigación</p> <p>¿Qué establecimientos o instituciones promueven la situación de ESCI en la zona?</p> <p>¿Qué lugares son propicios para la captación, reclutamiento e inicio de la ESCI?</p>	
<p><b>Modalidad</b></p> <p>Se refiere a las formas en las que se puede presentar la ESCI, estas formas están reconocidas como prostitución turismo sexual pornografía infantil y tráfico de NNA.</p>	<p>Cuáles son los sitios según las modalidades de ESCI?</p>	

<sup>27</sup> MANÇANO FERNANDEZ, Op. cit., p. 2

<p><b>Horarios y tipos de territorios</b></p> <p>Al hablar de horarios se hace referencia a la jornada del día en las cuales se evidencia la ESCI en los diferentes tipos de territorios los cuales se caracterizan por ser lugares abiertos (sitios públicos, parques, calles, paraderos, etc.) y lugares cerrados (discotecas, bares, clubes privados entre otros)</p>	<p>¿En dónde y a qué horas se presenta la problemática? (horarios, sitios)</p>	
<p><b>Actores</b></p> <p>Se denomina como actores a las personas que hacen parte directa o indirectamente de la dinámica de la ESCI, entendiendo que estos cumplen diferentes roles según sea el caso como víctimas, victimarios.</p>		<p>¿Qué actores promueven o dinamizan la problemática?</p> <p>¿Cómo operan? ¿Individual o personal?</p> <p>¿Actores informales? ¿Banda organizadas?</p>
<p><b>Relaciones</b></p> <p>Las relaciones sociales que surgen a partir de la interacción interpersonal de los NNA en los diferentes contextos, están reguladas por las normas sociales y se transmite a través de los procesos de socialización.</p>		<p>¿Qué establecimientos o instituciones atienden a los NNA en situación de ESCI?</p> <p>¿Qué papel juegan los establecimientos o instituciones presentes frente a esta problemática?</p>

## **4.2. ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION**

Para la organización de la información se realizó la matriz de análisis de la información (ver anexo B) realizada con los relatos obtenidos a través de las técnicas de recolección de información en la primera etapa de la investigación “Construyendo sueños”. Los lugares identificados como potenciales en el desarrollo de la ESCI se organizaron según los ejes temáticos de estructura y servicios y redes, clasificándose también los lugares por comunas permitiendo una mayor visibilización de la problemática por zonas, así mismo se incluye una casilla de relatos, la cual nos permite conocer el punto de vista de los actores que formaron parte de la investigación inicial.

A partir del mapeo participativo (ver anexo B) se realiza a continuación la operacionalización de las categorías inductivas o emergentes principales, las cuales surgen a partir del análisis de la información, las cuales serán profundizadas en la presentación de los resultados.

Tabla 4: Operacionalización de categorías inductivas

Categoría Deductiva	Subcategoría Deductiva	Sub-subcategoría deductiva	Proposición agrupada	Categoría Inductiva o emergente
Dinámica de la ESCI en Bucaramanga	Territorio	Lugares de captación y reclutamiento e inicio de NNA en la ESCI	Zonas públicas y parques.	Actividad económica masculina
		Lugares que promueven la ESCI	- Clandestinidad. - Establecimientos donde se vende bebidas alcohólicas. Sitios donde se expenden sustancias psicoactivas. - Pobreza - Trabajo infantil	Lugares de entretenimiento
	Modalidad	Prostitución	- Consumo de SPA. - Presión de grupos de pares. - Antecedentes de violencia intrafamiliar.	Familias disfuncionales
		Pornografía	- Recursos económicos. - Influencia negativa de grupos de pares.	

	Horarios y tipología del lugar	Diurno Nocturno Lugares abiertos Lugares cerrados	- Establecimientos nocturnos abiertos. - Gran cantidad de población en sitios públicos durante el día.	Accesibilidad a la problemática de la ESCI
NIVEL RELACIONAL	Actores	Contexto familiar  Pares negativos Promotores de la dinámica	- Relaciones de poder. - Baja autoestima de las NNA. - Actividades económicas.  - Presión del contexto	Ciclo de la ESCI
	Relaciones	Establecimientos o instituciones que atienden a los NNA en situación de ESCI  Papel de las instituciones frente a la problemática de la ESCI	Desarticulación entre instituciones y la población.  Falta de denuncias  Bajo nivel de compromiso de las víctimas frente a las instituciones.  Falta de empoderamiento de la ciudadanía.	Atención a la problemática de la ESCI en Bucaramanga

## **5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

A continuación se presentan los resultados teniendo en cuenta las categorías principales de la pasantía como son dinámica de la ESCI, entendida como el modo en que esta se desarrolla la problemática caracterizando los diferentes lugares con respecto a los horarios modalidades y tipología de los sitios en los cuales se presenta y la categoría de nivel relacional referido a las relaciones que se dan entre los actores involucrados en la dinámica de la ESCI y las instituciones que atienden esta problemática.

En este capítulo se podrá evidenciar cuales son los lugares, la dinámica y los actores vinculados a la problemática la ESCI, junto con los relatos que sustentan los hallazgos; y en algunos casos se encuentran graficas e ilustraciones que evidencian los sitios específicos del área de Bucaramanga así como también la ruta de atención por parte de las instituciones encargadas de atender y prevenir los casos de ESCI en Bucaramanga.

### **5.1. LA DINÁMICA DE LA ESCI EN BUCARAMANGA**

La dinámica de la ESCI está asociada a muchas otras dinámicas sociales que agravan y vulneran los derechos de los NNA y en muchos de los casos son estructuras delictivas que ejercen control sobre otras actividades legales e ilegales en los diferentes establecimientos públicos y privados en Bucaramanga. Entre las actividades ilegales se asocian aquellas referidas a la oferta de servicios sexuales y prostitución en donde el nivel de control disminuye, llamando la atención de quienes se involucran en este tipo de mercados; y en cuanto actividades legales se hace referencia a las diferentes discotecas y bares de la ciudad, que cuentan con una licencia para operar, sin embargo las mayoría son sitios clandestinos en donde se presenta la ESCI.

El factor de clandestinidad es uno de los factores claves al tratar de entender la dinámica de la ESCI, ya que debido al efecto de persuasión y manipulación ejercido por los explotadores frente a los NNA, estos llegan a sentirse amenazados y evitan denunciar la situación en la cual se encuentran inmersos, por miedo a las repercusiones que esto pueda tener para ellos mismos y sus familias, en algunos casos los NNA prefieren mantener en silencio la situación de explotación ya que no quieren perder lo que ellos consideran beneficios económicos, pero que a la postre los mantiene como víctimas sin voz, ya que no denuncian la condición a la que se ven expuestos.

La Constitución Política de Colombia en el artículo 44 y en la ley de infancia y adolescencia en el artículo 7, referido a la protección integral de los NNA les reconoce como sujetos de derechos a los cuales se les debe garantizar el cumplimiento de los mismos y la prevención en contra de cualquier amenaza que atente contra ellos, por lo tanto se considera clave mantener visible esta problemática frente a las diferentes políticas y programas que el estado establezca para dar cumplimiento a estas políticas.

Esta dinámica social puede entenderse a partir de la identificación de los territorios en los cuales se evidencia la situación de explotación sexual comercial infantil, como también los horarios, tipos de lugares y la modalidad en la que se presenta la problemática a la cual se exponen los NNA, quienes sufren innumerables riesgos que conllevan graves repercusiones físicas, sociales y psicológicas en sus vidas. A continuación se mostraran las subcategorías que hacen parte de la dinámica social de la ESCI.

### 5.1.1. Una aproximación del territorio en la ESCI.

El territorio es una red, un tejido que articula componentes físicos, procesos ecológicos y procesos sociales históricos que delinean su configuración en tanto forma sistémica peculiar asociada a la disposición pero también a relaciones de dependencia, proximidad, propiedad, inherencia, información, etc. Es un contenedor y un escenario de procesos y dinámicas ecológicas, poblacionales, relaciones de poder interconectadas con el contexto inmediato y mediato<sup>28</sup>.

Un aspecto relevante dentro de la cartografía social es la identificación del territorio en el cual se visibiliza la problemática, teniendo en cuenta las vivencias y testimonios de la población directa e indirecta que se relaciona con la ESCI, gracias a esto se identificaron los lugares en donde se desarrolla en mayor medida la problemática de la ESCI.

Los lugares en donde se presenta la ESCI se grafican seguidamente según lo evidenciado en los relatos a través del análisis de la información realizado por medio del mapeo participativo comunitario e institucional, los cuales arrojaron los siguientes sitios como potenciales en la dinámica de la ESCI organizados por comunas.

---

<sup>28</sup> SOSA VELÁSQUEZ, Mario. Una aproximación inicial. En : \_\_\_\_\_. ¿Cómo entender el territorio? 1 ed. Guatemala : Cara parens, 2012. p. 17. (Programa gestión pública y desarrollo territorial. Documentos para el debate y la formación, no. 4).

Tabla 5: Lugares de las comunas en donde se presenta la ESCI

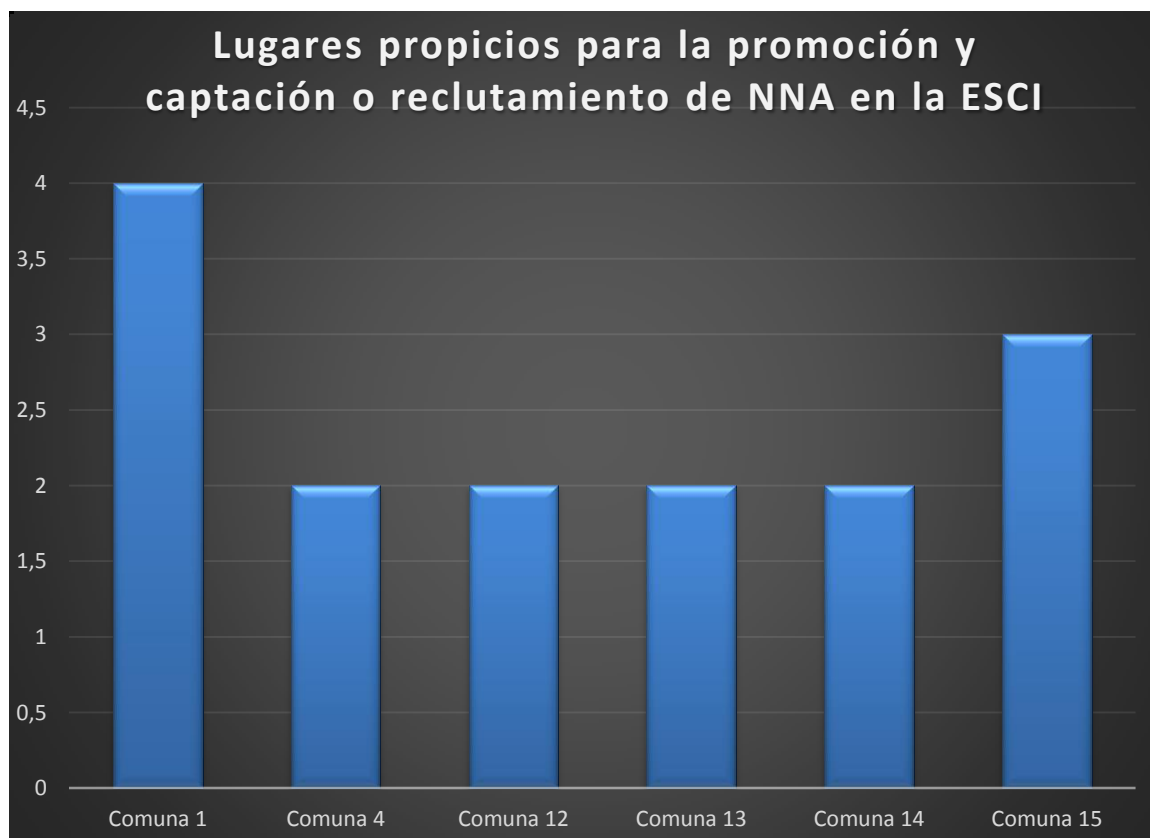
COMUNAS	BARRIOS
Comuna 1	Casas en la zona norte de Bucaramanga
	Terminales de buses
	Estación de buses de María Paz, vía a Colseguros norte
	Lavadero de buses en Colorados, vía a Café Madrid
Comuna 4	Centro abastos
	Río Surata y río de oro
Comuna 12	Discotecas con barra dance
	Boutique, carrera 35 con calle 48
Comuna 13	Club nocturno Stop
	Parque Antonia Santos
Comuna 14	Entre calle 17 y 19 con carrera 51 Barrio Miraflores
	Club La mansión
Comuna 15	Centro Comercial los paisas
	Guarderías en la calle 30 entre carrera 14 y carrera 22
	Parque Centenario

Se puede observar que de las 17 comunas con la que cuenta Bucaramanga en sus 165 km<sup>2</sup>, en 6 de ellas es donde más se presenta la explotación sexual comercial infantil, siendo la comuna 1 la más afectada (ver ilustración 2) con cuatro lugares en donde se evidencia la ESCI, tales como: Casas en la zona norte

de Bucaramanga, terminales de buses, estación de buses de María Paz, vía a Colseguros norte y el lavadero de buses en Colorados, vía a Café Madrid.

Seguidamente se encuentra la comuna 15 con 3 sitios identificados, los cuales son: El Centro Comercial los paisas, guarderías en la calle 30 entre carrera 14 y carrera 22 y el Parque Centenario. Por último se encuentran las comunas 4, 12, 13, y 14, las cuales cuentan con igual número de sitios en los que se presenta esta problemática (Ver tabla 6), según lo señalado en los testimonios analizados en las entrevistas realizadas y los grupos focales.

Ilustración 5 Lugares propicios para la promoción y captación o reclutamiento de NNA en la ESCI



La comuna 1 se encuentra ubicada en la zona norte de Bucaramanga reconocida como una de las más deprimidas y vulnerables, esta comuna se caracteriza por ser de las más habitadas en Bucaramanga, según el DANE 2005 con proyecciones al 2011. Teniendo en cuenta las características poblacionales de la comuna 1 se puede evidenciar una relación muy íntima entre la pobreza y el alta tasa poblacional de esta zona de Bucaramanga.

Según Massimo Livi-Bacci la idea tradicional de que la pobreza guarda una estrecha asociación con el alto crecimiento demográfico lo que resulta innegable habida cuenta de que en la región más pobre del mundo, África al sur del Sahara la población crece a una tasa de 3% anual, frente al 1,8 o 1.9% que se registra en el resto del mundo en desarrollo, mientras que en los países ricos la tasa de crecimiento demográfico es prácticamente nula<sup>29</sup>.

Por lo tanto se puede concluir que entre mayor población mayor pobreza, siendo esta una de las causales para que los NNA ingresen a la vida laboral desde temprana edad con el fin de ayudar económicamente a sus familias, y una de estas formas es la ESCI, la cual es catalogada erróneamente como una forma de trabajo infantil.

La pobreza es una condición humana que está asociada a las limitaciones económicas que presentan las familias, en este caso los núcleos familiares que habitan el territorio de la comuna 1, las cuales manifiestan no contar con el cubrimiento de sus necesidades básicas como alimentación, vivienda digna, vestido y educación lo cual lleva a los NNA que habitan en esta comuna y en otros territorios vulnerables a buscar opciones que cubran en cierta medida sus necesidades básicas.

---

<sup>29</sup> LIVI-BACCI, Massimo. Pobreza y población. [en línea]. Madrid : AECID ; Sociedad Estatal Quinto Centenario, 1995. v. 1. p. 119. [Consultado 12. Agosto. 2014]. Disponible en <[http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/34411/LCG.164\\_p4.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/34411/LCG.164_p4.pdf)>

*Entonces las niñas están con la idea que otro trabajo puedo yo conseguir, esto es lo único que yo puedo hacer, se termina volviendo una alternativa que se entiende como trabajo infantil. Si entonces es muy importante que ya transformemos la concepción no es trabajo infantil ósea el trabajo dignifica la explotación sexual no puede ser considerada trabajo ni siquiera, la gente lo ha planteado como la peor forma y estamos modificando la idea para que no sea la peor forma, eso lo que ha hecho es que legitima la situación, la explotación sexual está más relacionada con la trata de personas y no puede ser vista digamos como trabajo<sup>30</sup>.*

El trabajo infantil es una problemática estrechamente asociada a la pobreza y la ESCI, ya que muchos de los NNA se encuentran expuestos a las ofertas riesgosas exponiéndolos a la explotación sexual comercial, al cual acceden muchas veces sin comprender las repercusiones físicas y psicológicas que repercutirán en su futuro.

En segunda medida se encuentra la comuna 15, la cual corresponde a la zona centro de Bucaramanga, siendo esta comuna la menos poblada de la ciudad, puesto que es una zona comercial; en ella se encuentra todo tipo de población con diferentes intereses comerciales, encontrando una gran cantidad de establecimientos y uno de los sitios más populares es el Centro Comercial los Paisas, el cual fue identificado dentro de los grupos focales como un lugar potencial para ejercer la ESCI de manera clandestina.

*Hubo una niña que ella me dijo mira si supiera que donde está la más grande explotación infantil aquí en Bucaramanga, dijo yo me gano 30.000 pesos por cada niña que yo llevo simplemente para que se tomen fotos (...) Y yo le dije dónde queda eso. Ella me decía en el centro comercial los paisas<sup>31</sup>.*

A pesar de su alto nivel comercial en donde se mueven altas sumas de dinero, el centro de la ciudad es una zona en donde se denota altamente la pobreza, ya que se observa gran cantidad de vendedores ambulantes, habitantes de calle, consumidores de sustancias psicoactivas, personas en situación de

---

<sup>30</sup> Grupo focal docentes UIS. Bucaramanga. 2012

<sup>31</sup> Grupo focal con líderes comunitarios. Zona Norte, comunas 1 y 2. Bucaramanga, 2012

desplazamiento, etc., dentro de este tipo de población se pueden encontrar menores de edad en situaciones de vulneración, lo cual es un factor detonante para la captación y el reclutamiento de los NNA, que al verse envueltos en estas problemáticas acuden a nuevas alternativas que mejoren su situación económica.

*Le dije si es el centro de Bucaramanga si no encontramos sino mierda, putas, bazuco y marihuana, o muy difícil ver así y todos los años en la calle y si no es lo que están que es lo que está haciendo usted, uno para llegar tiene que encontrar algo digno, pero que dignidad tenemos en la 15, la gente cree que este sector de la 15 es lo mejor que se vive y cuando se vive peor que en el norte, cuando hay muchas manes que son muertos, cuando hay gente que no tiene ni para comer y llegan a una pieza y pagan 10.000 pesos y no tienen sino lo del servicio y tienen que pagar completo, la situación es esa<sup>32</sup>.*

Dentro de esta comuna también encontramos el parque Centenario el cual es visualizado como un lugar de mayor concentración de casos de ESCI puesto que ya es identificado por los (clientes) como un sitio potencial para acceder a los NNA a pesar de que en este lugar se encuentra un CAI esta situación no es regulada por la policía por falta de denuncias.

*Parque centenario que se divide en 4 ramas, aquí está el CAI, aquí están los señores apartamenteros, aquí están los viciosos, aquí están las niñas y los de la policía, (...) Hay niñas por ejemplo en las mañanas cualquier hora del día, por ejemplo en el caso de esta mañana una niña y yo decía vuelve y siempre pasa lo mismo por eso yo ya no calculo las edades porque, siempre yo decía, cuantos años 17,16, e iba a cumplir 15 años igual ellas se ponen más años de los que tienen para trabajar<sup>33</sup>.*

Las comunas 4, 12, 13 y 14, presentaron menor número de casos con respecto a las comunas 1 y 15, los lugares en donde se presenta la ESCI en estas 4 ultimas comunas no poseen características similares, ni hay un factor común entre ellos, sin embargo se podría analizar que la ESCI es una problemática que se asocia con el consumo de bebidas alcohólicas y sustancias psicoactivas, ya que se

---

<sup>32</sup> *Ibíd.*

<sup>33</sup> Grupo focal con líderes comunitarios. Congregación Mariana. Bucaramanga. 2012

pueden encontrar zonas de entretenimiento donde operan bares discotecas y clubes privados los cuales son sitios donde se promueve la ESCI incitando a los NNA a realizar shows y espectáculos en donde se les ofrece retribuciones económicas por medio de las cuales llaman su atención, y aseguran la permanencia de los NNA en esta problemática.

Es indiscutible negar que existe gran variedad de sitios en los cuales se presenta la ESCI en Bucaramanga lugares abiertos disponibles para todo público desde niños hasta adultos mayores, como parques, terminales de buses, entre otros, por lo tanto es importante comprender la dinámica que se da en estos sitios y como se convierten en espacios potenciales para la ESCI.

A pesar de que uno de los valores agregados de Bucaramanga es ser denominada la ciudad de los parques, puede decirse que estos sitios públicos se han convertido en lugares potenciales para la captación de NNA en la ESCI, teniendo en cuenta que “la forma más habitual de presentación de los parques históricos, en su mayoría, están enfocadas desde un punto de vista estético y aparentemente estático, olvidando que estos espacios verdes sociales están intensamente sometidos a la dinámica sociocultural”<sup>34</sup>.

Parques como el Centenario, Antonia Santos, San Pio, Santander e inclusive parques ubicados en el área metropolitana de Bucaramanga como el parque de Floridablanca, Girón y Piedecuesta son escenarios donde se observa gran cantidad de población y zonas comerciales, es interesante ver como tradicionalmente los parques son figuras sociales en donde las familias se reunían para interactuar en espacios ecológicos pero actualmente esta figura se ha ido perdiendo convirtiendo a los parques en escenarios donde se manejan diferentes

---

<sup>34</sup> MÜLLAUER-SEICHTER, Traude, ¿Qué es el parque? Territorio físico e interpretación según la memoria colectiva. En : Zainak. Cuadernos de Antropología-Etnografía.: Las culturas de la ciudad. [En línea]. N° 23, *sin mes.* 2003) p. 530. [Consultado 25. Sept. 2014]. Disponible en < <https://www.eusko-ikaskuntza.org/es/publicaciones/colecciones/cuadernos/articulo.php?o=9115>>

tipos de mercados y mercancías entre las cuales podemos encontrar la dinámica de la ESCI.

*En los parques principales de la ciudad, en el parque Antonia Santos, ahora en el parque Santander que hay mayores de edad como de niñas que están ahí y las autoridades no hacen nada y vuelvo y repito con extrañeza entrando en detalle ahí y no pasa nada, si nos trasladamos al parque centenario que se divide en 4 ramas, aquí está el CAI, aquí están los señores apartamenteros, aquí están los viciosos, aquí están las niñas y los de la policía, por abajo están los que toman guarapo, es lo que hay en el centro por acá<sup>35</sup>.*

*Si yo me voy al parque centenario y veo a una y yo digo será que ya cumplió los 18 años y cuando voy a mirar, no, tiene 14 o va a cumplir 15. ¿Por qué? porque esa vivencia, como la vida, los golpes que le ha dado, se le ve una estructura en la cara más fuerte de mayor, sí, por ejemplo una niña que hoy fue y que a toda hora. Yo veo un lugar y el que identifico es el parque Centenario<sup>36</sup>.*

El análisis realizado muestra que los parques de Bucaramanga son los sitios más comunes en los cuales se evidencia la prostitución de los NNA siendo esta una de las modalidades más visibles y con un mayor número de casos, estos escenarios se caracterizan por ser lugares públicos y abiertos en los cuales los NNA explotados sexualmente, se ubican para ejercer esta actividad.

Por las características de los parques y la actividad comercial que se presenta cerca de estos lugares, se evidencia que existe una gran facilidad para el consumo y distribución de sustancias psicoactivas, ya que por ser lugares públicos y de espacios abiertos, los consumidores de drogas tienen un previo conocimiento de que estos parques son claves para conseguir la droga y seguido a esto potenciar la presencia de menores y adolescentes que con el afán de obtener las sustancias psicoactivas se exponen a ser víctimas de ESCI.

Al analizar los diferentes territorios involucrados en las entrevistas y grupos focales se puede evidenciar que la problemática de la ESCI se asocia a la actividad laboral masculina, en lugares como estaciones de buses, lavaderos,

---

<sup>35</sup> Grupo focal con líderes comunitarios. congregación mariana. Bucaramanga. 2012

<sup>36</sup> *Ibíd.*

ríos, entre otros en donde los hombres generan recursos económicos para suplir sus necesidades físicas y sexuales, entendiendo que “la sexualidad y el cuerpo de las personas ha sido percibido, interpretado, representado y vivido de diferentes maneras en distintas épocas. Las sociedades, a lo largo de la historia de la humanidad, han interpretado la sexualidad y el cuerpo en función de las necesidades económicas y políticas del momento”<sup>37</sup>.

*En los terminales de buses que existen en la zona, donde no hay una mayor vigilancia, ya que los terminales de buses funcionan durante una hora del día, y en esos terminales por ejemplo hay unas actividades veinte o treinta conductores tienen alguna capacidad de pago, entonces por ejemplo demandan almuerzo, demandan refrigerios, demandan limpieza del bus, demandan teléfono, servicios de teléfono y ahí es precisamente donde se presenta*<sup>38</sup>.

**5.1.2. Modalidades, horarios y tipología de los lugares en donde se presenta la ESCI.** Las modalidades de la ESCI son formas degradantes y atentatorias que afectan la integridad de los NNA entre las cuales están, la utilización de los niños niñas y adolescentes para pornografía, el turismo con fines sexuales, la utilización para la prostitución y la trata de NNA con fines sexuales, sin embargo según la evidencia recopilada por medio de las entrevistas y grupos focales, se encontró que la utilización de NNA para la pornografía y utilización de NNA para la prostitución son las modalidades que se presentan en mayor medida en Bucaramanga.

La utilización para pornografía se presenta en sitios como: centro comercial los paisas y discotecas con barra dance puesto que en estos lugares realizan actos de exposición de los NNA a través de fotografías y shows, según la UNICEF la pornografía “Comprende toda representación de un niño, niña y/o adolescente realizando actividades sexuales explícitas, toda representación de las partes

---

<sup>37</sup> SALAS CALVO, José Manuel y CAMPOS GUADAMUZ, Álvaro. Explotación sexual comercial y masculinidad. Un estudio regional cualitativo con hombres de la población general. 1 ed. Costa Rica : Copyright, 2004. Pág. 53

<sup>38</sup> Grupo focal con líderes comunitarios y docentes de la comuna 14. Bucaramanga. 2012

genitales de un niño con fines predominantemente sexuales, toda organización de espectáculos en vivo de representaciones sexuales explícitas en el que participaren niños, niñas y adolescentes”<sup>39</sup>.

Con respecto a la tipología de los lugares en los que se evidencia la ESCI en la modalidad de utilización de NNA para la prostitución, se encontró que la mayoría son lugares abiertos como los lavaderos, parques, terminales de buses, centro abastos y algunas calles del barrio Miraflores de Morrorico, en su mayoría son lugares nocturnos y los parques como el centenario y el Antonia Santos la actividad se realiza de manera diurna y nocturna.

En una menor medida se encuentran los lugares y establecimientos cerrados como estaciones de buses, la mansión, guarderías de la calle 30, discoteca stop, algunas casas de la zona norte y discotecas con barra dance, la mayoría de los sitios operan en horarios nocturnos a excepción de las estaciones de buses las cuales funcionan en horario diurno, y en lugares como las guarderías y la discoteca stop funcionan tanto de día y de noche.

En la cultura de la noche no dejan de estar presentes las formas de dominación y de legitimación vigentes en la sociedad. Predomina la dinámica de la distinción, de la exclusión, de las jerarquías... Las ofertas para la diversión nocturna están ya constituidas al ingresar el adolescente en la búsqueda de compañía, diversión, amor, pertenencia. Las modalidades vigentes en la cultura urbana actual imponen la noche, la nocturnidad como tiempo para los encuentros, para los contactos con iguales, para el logro de amistades, las promesas de romance, de sexo, de fiesta. Aunque la acción colectiva interactúa con la oferta comercializada y va influyendo y cambiando las modalidades de los servicios culturales ofrecidos<sup>40</sup>.

Se evidencia que en las horas de la noche se presentan mayor número de casos de ESCI, teniendo en cuenta que este horario facilita el desarrollo de actividades

---

<sup>39</sup> UNICEF. Conceptos vinculados a la explotación sexual infantil [En línea]. Ciudad de Buenos Aires. (s.f.); p. 2. [Consultado 1. Marzo. 2015] Disponible en <<http://www.unicef.org/argentina/spanish/definiciones.pdf>>

<sup>40</sup> MARGULIS Mario. La cultura de la noche. En : Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales. [En línea] Argentina. (1997); p. 7-8. [consultado 7. Febrero. 2015]. Disponible en <[http://correo0.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/mario\\_margulis\\_-\\_la\\_cultura\\_de\\_la\\_noche.pdf](http://correo0.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/mario_margulis_-_la_cultura_de_la_noche.pdf)>

para el público adulto prioritariamente relacionadas con lo que se denomina comercio sexual; actividades que se llevan a cabo en bares discotecas, casinos y clubes, quienes alternan con espectáculos y shows en los que participan los NNA, en forma clandestina, entendiendo que los horarios nocturnos facilitan estas prácticas.

## **5.2. NIVEL RELACIONAL**

Dentro del nivel relacional se visualiza el ciclo de la ESCI, el cual se desarrolla por medio de las diferentes relaciones que se establecen entre los NNA y los actores involucrados en esta problemática; y en segunda medida muestra la atención a la problemática de la ESCI por parte de las Instituciones responsables.

**5.2.1. Ciclo de la ESCI.** El ciclo de la ESCI se desarrolla a través de los diferentes niveles relacionales que se presentan en el contexto social en el que se desenvuelve el NNA; en primera medida se encuentra la relación innata con su familia, la cual se ve mediada por las diferentes situaciones que en esta se presentan, ya sea de conflicto, vulneración de derechos o por el contrario de sobreprotección, y en la mayoría de ocasiones por causa de esta dinámica dentro de la familia, se produce la interacción de los NNA con pares negativos, por lo cual se pasa a un segundo nivel relacional, con quienes se busca establecer lazos afectivos fuera de su familia, para encontrar la aceptación social.

Muchas veces son los pares negativos quienes les inducen a ingresar a la problemática de la ESCI y es ahí donde en un tercer nivel aparecen los promotores, quienes se dividen en explotadores y los que cumplen el papel de intermediarios promoviendo la ESCI.

Al hablar de familia el ICBF la define como:

Un constructo cultural, constituido por valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos, puestos en acción por sus miembros en la medida en que la composición y el estilo de relación familiar, así como las posturas políticas y religiosas inherentes a su constitución, son todas establecidas por el medio cultural. Sin embargo, cada núcleo familiar interpreta ese dictamen proveniente del gran sistema social, lo modifica y lo concreta según su propia experiencia, en patrones de relación, rituales y celebraciones idiosincrásicos que determinan su identidad como familia<sup>41</sup>.

Los NNA están sujetos a diferentes tipos de influencia durante el desarrollo de su vida y es así como el papel de la familia y los modos de crianza establecen las bases para adquirir una alta autoestima y de esta forma no dejarse influenciar por conductas negativas las cuales podrían exponerlos a ser víctimas de ESCI.

Las relaciones que se establecen entre NNA víctimas de ESCI y sus familias puede decirse que son relaciones disfuncionales en donde se evidencian situaciones de maltrato intrafamiliar, abuso, trabajo infantil, consumo de drogas y alcohol. En muchos casos las familias son de tipología monoparental con jefatura femenina, también se evidenciar situaciones en donde los padres de los NNA víctimas de ESCI presentan antecedentes de maltrato intrafamiliar, abuso sexual y prostitución.

*M: sí, o sea porque ella no nos tenía estudiando, nos tenía en la casa*  
*R: ¿Qué hacía tu mamá, para dejarlos tres días solos?*  
*M: ella decía que trabajaba en casa de familia, pero o sea ella no tenía que demorarse por allá, nos dejaba a veces sin comida y pues nosotras casi no, no nos la pasábamos en la casa y a los ocho probé con eso.*  
*R: es que, dices tú que ella decía que trabajaba en casa de familia, dices tú “decía” como que ¿no estás segura de que era eso lo que ella hacía?*  
*M: es que me da pena*  
*R: no, no te preocupes, absolutamente no te preocupes*

---

<sup>41</sup> INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Lineamientos técnicos para la inclusión y atención de familias. 1 ed. Bogotá : Impresol Ediciones, 2008. p. 64

*M: es que muchas veces, vi a mi mamá con señores que eran amigos, la primera vez que la vi, eso fue una cosa horrible, fue en un bus, mi mama estaba con el señor y nos bajó del bus a que jugáramos por allá en un parqueadero y, y pues esa ves yo me agarre a paliar con mi mama, me cascó y todo, que porque me subí al bus, dijo que no subiéramos ahí<sup>42</sup>.*

En la medida en que los NNA conviven con padres o madres consumidores de bebidas alcohólicas, con presencia de violencia intrafamiliar en el hogar, pueden asumir pautas que generan márgenes de intolerancia por parte de los hijos o por el contrario, generar conductas repetitivas que inducen a el consumo de alcohol y/o otras sustancias psicoactivas, incurriendo en procederes que los predisponen a comportamientos que pueden poner en peligro su seguridad o integridad.

*RM: En la historia de tu familia, de tu mami, tú me comentaste que tenía problemas con el alcohol que era violenta con ustedes, tú tienes alguna referencia o alguna situación por la que tu mamá haya pasado por abuso sexual o algo*

*E: No, solo que mi papá llegaba a pegarle y eso, pero no.*

*RM: El consumo de alcohol era lo que tú sentías que generaba el mayor problema en la familia*

*E: Si exacto,*

*RM: Cuando él estaba borracho ¿cómo era tu papá?*

*E: Él era muy malgeniado muy seco, es muy seco todavía<sup>43</sup>.*

En muchos de los casos la baja autoestima y la falta de atención en sus familias, produce relaciones parento-filiales negativas, generando que los NNA vinculados a la ESCI se relacionen con pares negativos, quienes tienden a establecer relaciones con desequilibrio de poder, vistas como una forma de control con respecto a otra persona carente de poder, por lo tanto los inducen al consumo de sustancias psicoactivas , lo que en muchas ocasiones se convierte en un factor determinante para el ingreso a la ESCI.

---

<sup>42</sup> Entrevista a niña víctima de ESCI. Bucaramanga. 2012

<sup>43</sup> *Ibíd.*

*Pues esas relaciones se dan porque digamos yo tengo una amiga, es la única que confío pero esa amiga le gusta aprovecharse de las amigas y ¿qué hace?, las ve mal y las induce, e digamos porque la mamá le pega digamos, entonces que hace ella, ahí su mamá le pega váyase a vivir sola que tal, entonces ahí ya da consejos y de donde va a sacar plata y tal, entonces ya la solución se la da<sup>44</sup>.*

La relación que se establece entre los NNA y sus pares son un factor muy importante puesto que es en la etapa de la niñez a la adolescencia en donde se empiezan a experimentar cambios tanto físicos como emocionales, en los cuales se requieren alcanzar metas que los ayuden a crear su propia identidad, y es precisamente en esta búsqueda de la identidad donde los pares negativos se convierten en un factor de riesgo para los NNA y el ingreso a la ESCI.

Al establecer lazos afectivos fuera de la familia y fuera de su círculo inmediato de amigos, los adolescentes empiezan a interactuar con personas con las que por ser afines a sus gustos, pueden sentirse identificados. Entonces surge el sentido de pertenencia y de aceptación social. Recuérdese, sin embargo, que pertenecer a un grupo hace a los adolescentes susceptibles a la influencia ejercida por los pares, lo que en ciertas circunstancias puede llevarles a cometer actos antisociales, ya sea por imitación o por permanecer en el grupo, ya que su identidad y criterio aún no se han consolidado<sup>45</sup>.

Se puede visibilizar con frecuencia que los NNA se ven sometidos a la presión del contexto teniendo en cuenta que los territorios en que se desenvuelven están mediados por diferentes problemáticas sociales, las cuales llegan a convertirse en una realidad constante, viéndose influenciados a realizar ciertas conductas inapropiadas, que afectan el buen desarrollo de sus vidas.

*¿Y tú crees que hubo influencia entonces de los amigos y amigas? si también, se dejó llevar mucho por las amistades, porque ella después estaba ahora, que días era que estaba contando, decía no mamá ellos desde hace rato estaban consumiendo, estaba arriba estábamos en buenos aires, eso era en mira flores allá los chinos nos daban y eso eran como cigarrillos, y usted porque hacia*

---

<sup>44</sup> *Ibíd.*

<sup>45</sup> SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA. Factores Familiares que inciden en la Conducta Disruptiva y Violenta de Niños, Adolescentes y Jóvenes. [En línea]. Dirección General de Prevención del Delito y Participación Ciudadana. México. (2010); p. 12-13. [Consultado 23. Abril. 2015]. Disponible en <<http://www.ssp.gob.mx/portalWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA%20Repository/1214167//archivo>>

*eso mami, tanto que yo les decía usted no le reciba nada a nadie y usted por que no hacía caso, y decía no mami por que esa era la otra en el juego , estábamos jugando como papá y mamá sí que hacían cuento de papá y mamá... y que los amigos le decían que eso era rico, y fue a base de esa situación, porque yo eso lo vine a saber qué días que nos pusimos a hablar sobre cuando vivíamos en morro y entonces ella empezó a contarme y ya empezó ella a soltarme, y fue cuando luz Dary le conto que Jacqueline le había a dado eso a probar por la nariz también porque ella tampoco me había contado eso<sup>46</sup>.*

Otros de los actores que tiene gran relevancia dentro de esta problemática son los promotores, los cuales se dividen en explotadores e intermediarios, quienes incitan y promueven la permanencia de los NNA en la ESCI, retribuyéndolos con pagos económicos o en especie, referidos a sustancias psicoactivas, ropa, entre otros, ejerciendo un relación de poder frente a los NNA.

Dentro de la problemática de la ESCI se establecen diversas relaciones de poder que toman gran relevancia, entendiendo que “la posibilidad del lazo social está dada por el poder, es decir, por las relaciones de fuerza y la imposición de “unos” sobre “otros”, imponiendo una arbitrariedad y ligando así a los individuos, sujetándolos a un mundo donde la mayor fuerza ejercida está en cualquier uso de poder de violencia simbólica”<sup>47</sup>.

*Bueno y entonces llegaste a esa casa de citas y ¿qué pasó después ahí? Después me vine a vivir ahí, pues ellas me envolvieron tanto, yo era más ingenua entonces yo me vine a vivir ahí. Ella me dijo que la mamá de ella me podía cuidar la niña y se la llevaron, a mí me cogían toda la plata, no me pagaban. Eso fue un problema terrible porque me echaron al bienestar ellas mismas porque yo no quería seguir trabajando o sea como que llegó otra muchacha y me abrió los ojos, yo ahí trabajé muchos años, unos cuatro años. Entonces me abrió los ojos, como que oiga usted por qué es tan boba mire que le están cogiendo la plata, que la están robando. Entonces yo le dije a ella que yo me iba a llevar la niña para otra parte y que yo no iba a trabajar más ahí, entonces, esto, pues, se pusieron bravas y fueron y hablaron al bienestar y dijeron que yo trabajaba ahí con la niña. O sea cuando me trajeron la niña, llegó la patrulla, entonces allá la doctora me dijo se la vamos a quitar porque la señora dijo esto y esto. Entonces dijeron que yo trabajaba ahí con ellas, un poco de cosas, entonces, me la quitaron y era la*

---

<sup>46</sup> Entrevista a madre de víctima de ESCI, Bucaramanga, Colombia 2012.

<sup>47</sup> MORENO, Hugo César. Bourdieu, Foucault y el poder. En : Ibero fórum. [en línea]. Vol. 2. N° 2 (otoño. 2006). p 1-7 (consultado 15. Marzo. 2015). Disponible en <[http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/2/pdf/hugo\\_moreno.pdf](http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/2/pdf/hugo_moreno.pdf)>

*palabra de ellas contra la mía. Entonces me la quitaron, me quitaron la niña por unos meses, bastantes*<sup>48</sup>.

A través del análisis de los diferentes grupos focales y entrevistas realizadas, se pudieron evidenciar que existen diferentes tipos de promotores, desde los dueños de los establecimientos, los cuales se prestan para la explotación de NNA, hasta las personas particulares que se ubican en lugares estratégicos para la captación de NNA, llamados de otra forma “proxenetas”, en otros casos también se identificaron como promotores de esta dinámica a los agentes de la policía, padres de familia, algunos taxistas, conductores de buses y tracto mulas, areneros, expendedores de droga y los clientes.

A continuación se dará cuenta de algunos testimonios en donde se identifican los actores mencionados anteriormente y la forma en la que estos operan.

- **Policía:**

A pesar de que la policía como institución presta los servicios de protección a la población civil, puede visualizarse como en algunas ocasiones algunos agentes de la policía vulneran los derechos de los NNA a través de chantajes, utilizando su investidura como forma de ejercer el poder; por lo cual presentan una doble cara, “la de ser actor que se involucra para recrudecer la problemática y sacar provecho de esta; investido por la legitimidad que le otorga la institucionalidad”<sup>49</sup>.

*En el centenario, en el centenario había un policía que hacía eso, decía que se lo chuparan y la y lo dejaban a uno libre o hay veces le tomaban a uno fotos a las tetas de uno y eso y ahí si lo dejaban salir y dan o a veces lo cogen a uno a bolillo porque uno no se deja y eso es irrespetuoso por tombo por pedirles eso, piensan que son, como son la autoridad se creen más se creen por el bolillo y la pistola*<sup>50</sup>.

---

<sup>48</sup> Entrevista a mujer víctima de ESCI. Bucaramanga, Colombia, 2012.

<sup>49</sup> CARREÑO MANOSALVA, Clara Inés., et al. Afectar la vida : Una mirada cualitativa a las prácticas institucionales contra la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Bucaramanga. Programa zona afecto. Bucaramanga : Unión Temporal CreSer-Cidemos, 2012. p. 53

<sup>50</sup> Entrevista a niña víctima de ESCI. Bucaramanga, Colombia 2012.

- **Transportadores:**

En cierta medida la dinámica de la ESCI está relacionada con la actividad económica masculina, como en el caso de los transportadores, quienes deben permanecer durante un periodo de tiempo, alejados de sus familias y por consiguiente generan altos ingresos económicos que les facilita ejercer el rol de clientes frente a esta problemática.

*En los terminales de buses que existen en la zona, donde no hay una mayor vigilancia, ya que los terminales de buses funcionan durante una hora del día, y en esos terminales por ejemplo hay unas actividades veinte o treinta conductores tienen alguna capacidad de pago...*

*La información que tenemos es que hay niños y niñas lavando los buses y están siendo utilizados para la explotación sexual, igual con los terminales de transporte totalmente informal o llamados de otra manera piratas.*

*(...) En colorados, hay varias allá una es que hay un tipo de niñas que las ponen a trabajar en las tracto mulas.*

*L: Las ponen a trabajar, y ¿qué hacen ahí?*

*R: No, pues las suben a las tracto mulas o las tracto mulas las recogen entonces las llevan hasta por decir algo, van para la costa entonces hasta algún pueblito entonces ellas se quedan ahí y se devuelven en otra tracto mula<sup>51</sup>.*

- **Taxistas:**

*Una niña tenía 15 años, 14 creo que era tiene ahorita 16, tenía 14 años y había un taxista que le decían el loco, y el taxista abuso de mi amiga, le dijo esto, es que ella le dijo que no quería porque no le iba a pagar la propina que era ella le había pedido uno siempre que va a trabajar le pide una propina, y el man le incumplió le dio lo que no era y como ella no lo quiso sacó un cuchillo y la amenazó, y pues también abuso de ella, y el taxista si siempre se pasa con uno<sup>52</sup>.*

El rol de los Taxistas dentro de la dinámica de la ESCI se visualiza de dos formas según lo identificaron los actores por medio de los relatos, por un lado conectan a los clientes con los servicios de comercio sexual a los cuales desean acceder ya que en su ejercicio cotidiano identifican los lugares y los contactos que los enlazan

---

<sup>51</sup> Grupo focal zona norte, comunas 1 y 2. Bucaramanga. Colombia. 2012.

<sup>52</sup> Entrevista a niña víctima de ESCI. Bucaramanga. Colombia. 2012.

con la ESCI y por otro lado se convierten en actores que victimizan a los NNA; el conocimiento que tienen los taxistas sobre estas dinámicas los puede llevar a encubrir los hechos delictivos propios de la ESCI.

*Por lo menos uno, me dijo que lo llevara al Antonia santos, y que lo esperara y lo lleve a la residencia, y un man bien preparado, llego y se le arrimaron dos y ahí él se bajó yo esperé a este lado y dije voy a y cuando lo vi hecho una al carro y me dijo lléveme a una residencia. Yo lo llevé ahí a la 18 con 42<sup>53</sup>.*

- **Padres de Familia:**

La familia como eje fundamental de la sociedad junto con los entes gubernamentales son los encargados de velar por la protección y el buen ejercicio de los derechos de los NNA, sin embargo existe casos en donde los mismos padres de familia son quienes promueven la situación de ESCI en sus hijos, induciéndolos a la prostitución, como se evidencia en el siguiente relato:

*Según lo que nos comentaba la comunidad era que la mamá se iba con la niña para el parque de Floridablanca allí hacia contacto con el cliente este se la llevaba la niña y volvía en las horas de la noche<sup>54</sup>.*

*PP: y lo que pasa es que muchas veces son dirigida por los papás*

*PS: Es que la que dirige la mamá es del centenario de chimita no se*

*PP: de chimita también he escuchado y todas las niñas vienen del club chimita la invasión<sup>55</sup>.*

- **Dueños de establecimientos:**

Una gran parte de la dinámica de la ESCI se desarrolla en establecimientos privados, en los cuales los propietarios de estos lugares permiten el ingreso de NNA para ejercer la ESCI, induciendo que esta práctica les genera un mayor ingreso económico a estos actores, generando en ellos un rol de dinamizadores de la problemática.

---

<sup>53</sup> Entrevista a taxista. Bucaramanga. Colombia. 2012.

<sup>54</sup> Entrevista funcionario ICBF - CAIVAS. Bucaramanga. Colombia. 2012.

<sup>55</sup> Grupo focal congregación mariana. Bucaramanga, Colombia. 2012.

### Guarderías:

*Montar las famosas guarderías y meten peladas de 10, 12 años y la fachada es montar eso para hacer la explotación sexual y la venta de alucinógenos que es mucho más grave... Le voy a explicar, los papás son consumidores y ellos reciclan en la ciudad se la pasan con zorras o con otras actividades, que hacen mientras ellos se van a trabajar hay una persona o varias personas que montan la guardería para cuidarle los hijos a todas esas personas y esos niños con la fachada de guardería los llevan para inducirlos a la drogadicción y a la Explotación Sexual, esa es la situación<sup>56</sup>.*

### Discotecas:

*(...) Se sientan hablar con ellas sencillamente y casi desnudas y cuando llegan las autoridades como en la barra dance hay un señor parado en la puerta, él desde allá con un walkie Tokie o con el mismo celular sopla que llego la policía y mira las menores encaletadas y afuera quedan las grandecitas pero allá no reciben mujeres de más de 19 años y si las reciben de 20 o 22 deben tener un cuerpo el verraco.*

*...esos dueños de establecimientos, ¿qué sucede ahí?*

*PS: las niñas se las llevaba de una vez la policía de infancia y adolescencia, no sé qué le harán y el local se toma la medida preventiva de sellamiento, pero al otro día un político lo manda abrir<sup>57</sup>.*

### C.C. Los paisas:

*Una niña que ella me dijo mira si supiera que donde está la más grande explotación infantil aquí en Bucaramanga, dijo yo me gano 30.000 pesos por cada niña que yo llevo simplemente para que se tomen fotos, y yo le dije ¿dónde queda eso? Ella me decía en el centro comercial los paisas<sup>58</sup>.*

- **Expendedores de droga:**

Una de las dinámicas que promueven la ESCI en mayor medida son las relacionadas al expendio de drogas, puesto que un gran número de los NNA que se encuentran vinculados a la ESCI son consumidores de spa, por lo cual recurren a diferentes medios para conseguir estas sustancias psicoactivas.

---

<sup>56</sup> *Ibíd.*

<sup>57</sup> Grupo focal con líderes comunitarios. Congregación mariana. Bucaramanga. Colombia. 2012

<sup>58</sup> Entrevista líder desplazada. Bucaramanga. Colombia. 2012

Se creen mucho porque tienen un arma y venden droga, y porque piensan que el mundo lo manejan ellos entonces me obligaba a estar con él, y ahí fue donde quedé, embarazada<sup>59</sup>.

**5.2.2. Atención a la problemática de la ESCI en Bucaramanga.** La atención a la problemática de la ESCI, según la ruta para la atención interinstitucional de NNA víctimas de ESCI, elaborada en el marco del Proyecto “Por el derecho de una infancia no violentada. Prevención y atención de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual infantil” realizada por la UT. CreSer-Cidemos. por la Corporación CIDEMOS<sup>60</sup> (Ver anexo C), se puede realizar desde diferentes instancias, a través de las cuales se puede identificar los posibles casos de explotación sexual.

Desde el área de la salud se pueden identificar los casos por medio de una consulta médica y atención de urgencias, desde el área de educación se pueden realizar actividades preventivas para la detección oportuna, se puede brindar apoyo u orientación y de ser necesario realizar el reporte a las autoridades competentes, las comisarías de familia y la policía nacional identifican los casos de ESCI a través operativos de búsqueda o rescate para la detección del delito y el ICBF en el momento de contacto con las niñas y los niños cuando desarrollan una acción de protección.

Cuando se identifica un caso de ESCI, se debe realizar el respectivo reporte en las instituciones encargadas como la policía, CTI, fiscalía o comisaria de familia, ante esta denuncia la fiscalía realiza la investigación de los hechos, a partir de dicha investigación se realizan acciones dirigidas al NNA víctima y al presunto explotador; el NNA víctima debe ser remitido en primera instancia a medicina legal para la toma del examen sexológico y la evaluación psiquiátrica o psicológica,

---

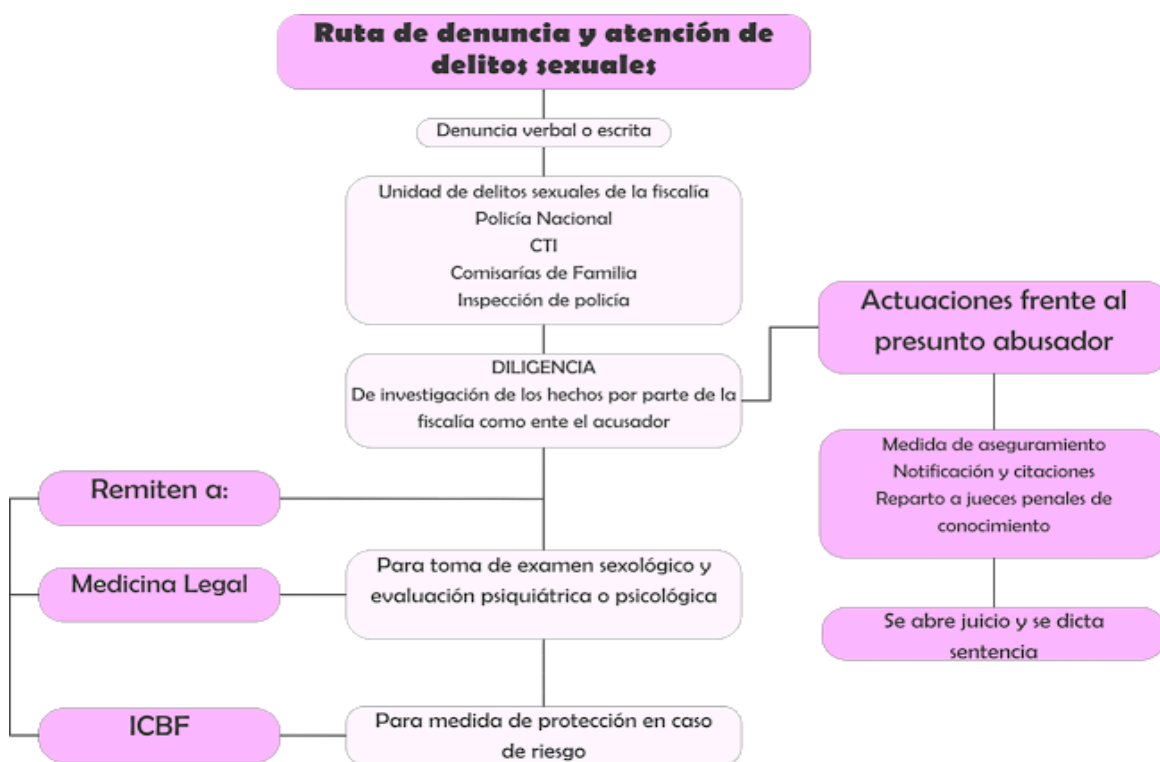
<sup>59</sup> Entrevista a niña víctima de ESCI. Bucaramanga. Colombia. 2012

<sup>60</sup> CIDEMOS. Ruta para la Atención interinstitucional de NNA víctimas de ESCI. En : Por el derecho de una infancia no violentada. Prevención y atención de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual infantil. Bucaramanga : Unión Temporal CreSer-Cidemos, 2012. [consultado 08. Marzo. 2015] Disponible en <[http://issuu.com/corporacioncidemos/docs/ultimo\\_pendon\\_ruta\\_de\\_atencion/1](http://issuu.com/corporacioncidemos/docs/ultimo_pendon_ruta_de_atencion/1)>

luego se hace remisión al ICBF, quien realiza medidas de protección en caso de riesgo y para el presunto explotador se realizan las actuaciones legales correspondientes y según sea el caso se lleva a juicio.

A continuación se presenta un diagrama más detallado de la ruta de atención a víctimas de delitos sexuales elaborado en el marco del proyecto ACJ – YMCA.

Ilustración 6: Ruta de atención a víctimas de ESCI



Elaborado por: Proyecto ACJ – YMCA – Prevención y atención de explotación sexual comercial infantil. s.f.

El anonimato y la clandestinidad de la problemática la ESCI son factores que llegan a dificultar la identificación de los casos por parte de las diferentes instituciones y por ende, el papel que se debe cumplir se ve muy limitado, ya que solo en los casos en que se presenta la denuncia es donde se pueden realizar las actuaciones correspondientes para disminuir la problemática.

El miedo y la dependencia por parte de los NNA hacia los beneficios obtenidos por parte de los explotadores se convierten en obstáculos para que los NNA denuncien o comuniquen la situación de explotación a la cual están siendo expuestos ya que muchas veces son amenazados o persuadidos para que permanezcan en silencio.

Por otro lado se identificó que al momento en que las instituciones realizan la intervención a los NNA víctimas, estos evaden los procesos en los cuales se encuentran, dificultando la dinámica del proceso de restitución de sus derechos.

*Ella llevo al bienestar ella fue al colegio pero entonces ella se salía mucho de las instituciones en la entrada ella se dejaba llevar por las otras amiguitas y se volaban mucho por la otra salidita se volaban y se ponían a consumir, pero entonces ella lo que tuvo fue que ella se salió a consumir pero cuando estaba ya muy perdida ella volvió a buscar la ayuda del bienestar, ese fue el proceso de ella porque ella se veía mal ella buscaba ayuda, y yo digo que también por eso fue que ella ha podido salir de eso<sup>61</sup>.*

El ICBF como una de las instituciones encargadas de atender la problemática de la ESCI manifiesta que:

*Nosotros como bienestar familiar iniciamos el proceso de abordaje con el niño y la niña y las familias e iniciamos las medidas de protección a que haya lugar, entonces si vemos que la explotación esta fuera del medio familiar, y que el medio familiar es un medio garante el niño se ubica junto al medio familiar y se inicia el proceso de atención terapéutica para el niño y para la familia entonces el acompañamiento, si vemos que la familia está propiciando el evento y que no es una familia garante entonces tenemos que retirar al niño de ese medio y lo ubicamos en un espacio ósea un lugar sustituto, ósea a nivel institucional donde se inicia igual el proceso de atención con el niño o la niña y se inicia el proceso de investigación administrativa con la familia para ver hasta qué punto ellos pueden llegar a ser garantes y pueden volver a tener el niño en su seno*

Las instituciones como entes reguladores de la problemática de la ESCI tienen la obligación de garantizar los derechos de los NNA sin embargo dentro de esas instituciones se presentan casos en los cuales se vulneran estos derechos por que

---

<sup>61</sup> Entrevista a madre de víctima de ESCI, Bucaramanga, Colombia, 2012.

abusan de la autoridad que se les ha asignado por ser parte un ente gubernamental.

*(...) Y es más cuando yo hacía ratos en Antonia santos en la parte de al frente del CAI los tombo a uno le dicen bueno me trae este y yo voy y entro a la pieza y yo le cobro al señor y lo amenazo de que va para la modelo por menor de edad y yo le doy a usted plata y nos vamos mitad y mitad y claro yo iba y bueno sacábamos bastante plata<sup>62</sup>.*

---

<sup>62</sup> Entrevista a niña víctima de ESCI, Bucaramanga, Colombia, 2012

## 6. CONCLUSIONES

Como conclusión a este trabajo sobre la explotación sexual comercial infantil en Bucaramanga, se evidencia que esta problemática está afectando a un gran número de NNA en varios puntos de la ciudad, lo que podría involucrar entonces a más población infantil y generar repercusiones negativas a nivel físico, social y psicológico en los NNA vinculados a la ESCI.

Se observó igualmente una clara vulneración a los derechos básicos de los NNA, violando así el artículo 7 del código de infancia y adolescencia del 2006, convirtiendo entonces la problemática en un eje operacional para los entes encargados de la restitución de derechos de los NNA.

Concerniente a los resultados obtenidos se puede deducir que las zonas más vulnerables y deprimidas de la ciudad, son escenarios propicios para el desarrollo de prácticas clandestinas como la ESCI, siendo entonces la comuna 1 que comprende la zona norte, un sitio con un alto índice de casos presentados, teniendo en cuenta también que es una zona muy poblada, donde se concentran gran parte de los casos.

Lo anterior denota que los bajos recursos económicos son un factor influyente para la aparición de casos de explotación sexual comercial infantil, lo cual se presenta como una oportunidad para que los promotores recluten a los NNA a cambio de una remuneración económica o en especie, generando una fuente de ingresos para quienes promueven dicha actividad.

Igualmente se puede concluir que la dinámica de la ESCI no es una problemática aislada, por el contrario se asocia a diferentes factores desencadenantes para la aparición del problema, en este caso particular el alcoholismo, el consumo de sustancias psicoactivas, la deserción escolar y la desvinculación temprana de los núcleos familiares exacerbaban la situación aumentando así el número de casos.

Por otro lado se logra observar que las relaciones humanas juegan un papel determinante en el desarrollo de actividades como la ESCI, se evidencia que en un gran número de casos la relación familiar era de maltrato recíproco donde se demuestra también la falta de figuras paterna o materna, hogares disfuncionales son propicios dado que no existen patrones morales ni sociales protectores como el respeto, tolerancia, amor y cuidado a los suyos.

Es importante resaltar que el papel de las instituciones se ve muy limitado por la dinámica en la que se presenta la ESCI, se evidencia que la ruta de atención para los NNA víctimas, esta mediada por una denuncia la cual en la mayoría de los casos no se da por diferentes circunstancias, por tanto es importante que se desde las mismas instituciones se configuren nuevas formas de prevenir y proteger a los NNA con el fin de minimizar los casos de ESCI en Bucaramanga.

El presente trabajo de pasantía aportó la información clave para la construcción de los mapas sociales en los cuales se muestran los sitios específicos con las direcciones correspondientes, las modalidades, los horarios y la tipología del lugar identificados; estos mapas se encuentran actualmente en proceso de elaboración.

Teniendo en cuenta que este trabajo se realiza en la modalidad de pasantía, este informe no contiene el capítulo de discusión puesto que no es necesario en este tipo de documento.

## 7. RECOMENDACIONES

- De acuerdo a los resultados presentados durante el proceso investigativo se recomienda difundir en mesas de trabajo con los entes gubernamentales las zonas de mayor concentración de casos de ESCI en Bucaramanga, lo cual permitirá focalizar las acciones a desarrollar, siendo entonces este trabajo una herramienta importante para lograr el acercamiento a la problemática de la explotación sexual comercial infantil.
- Es indudable que la ESCI es un problema latente y creciente, el cual necesita una intervención prioritaria que trabaje cada uno de los frentes identificados en esta tesis donde exista un compromiso de todos los actores involucrados.
- Se recomienda que desde la Escuela de Trabajo Social, se realicen propuestas encaminadas al reconocimiento de esta problemática, y así generar un plan de acción en pro del bienestar social de los niños, niñas y adolescentes víctimas de la ESCI.
- Crear espacios de socialización desde la academia acerca de esta temática para que nuevos estudiantes aporten a la actualización del conocimiento contribuyendo a disminuir cada día más esta problemática
- Apoyar con recursos económicos al grupo de investigación G-PAD, para la realización de un proceso investigativo con mayor cobertura y efectividad, facilitando el uso de mejores estrategias y materiales que aporten una mayor visibilización de los procesos

## BIBLIOGRAFÍA

ACJ-YMCA. Ruta de atención : Denuncia de delitos sexuales. En : *Proyecto de prevención ESCI. [En línea]*. Bogotá. Colombia. (s.f.) [Consultado 23. Nov. 2014]. Disponible en <<https://sites.google.com/a/ymcabogota.org/prevencion-esci/-que-es-la-explotacion-sexual/ruta-de-atencion---denuncia-de-delitos-sexuales>>

BARINDELLI, Florencia y NATHAN, Mathias. La infancia comprometida : Potencialidades del enfoque de capacidades humanas en la aplicación de políticas para la efectivización de sus derechos. [En línea] S.f. (Consultado 22. Abril. 2015] disponible en <[http://www.iin.oea.org/iin/cad/actualizacion/pdf/Explotacion/Ponencia\\_Barindelli\\_Nathan.pdf](http://www.iin.oea.org/iin/cad/actualizacion/pdf/Explotacion/Ponencia_Barindelli_Nathan.pdf)>

CAMACHO ORDÓÑEZ, Leidy Bibiana, TRUJILLO GONZÁLEZ, María Angélica. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. En : *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [en línea]* 2009, Vol. 7, N° 2 (Sin mes) : [Fecha de consulta: 25 de abril de 2014] Disponible en <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77315614019>> ISSN 1692-715X

CARREÑO MANOSALVA, Clara Inés., et al. *Afectar la vida : Una mirada cualitativa a las prácticas institucionales contra la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Bucaramanga. Programa zona afecto. Bucaramanga : Unión Temporal CreSer-Cidemos, 2012.*

CIDEMOS. *Ruta para la Atención interinstitucional de NNA víctimas de ESCI. En : Por el derecho de una infancia no violentada : Prevención y atención de niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual infantil. Bucaramanga : Unión*

Temporal CreSer-Cidemos, 2012. [Consultado 08. Marzo. 2015] Disponible en <[http://issuu.com/corporacioncidemos/docs/ultimo\\_pendon\\_ruta\\_de\\_atencion/1](http://issuu.com/corporacioncidemos/docs/ultimo_pendon_ruta_de_atencion/1)>

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 1329 de 2009. Artículos. 17 y 213 [En línea] Bogotá. Congreso de la república de Colombia. Julio 17 del 2009. [Consultado 23. Abril. 2015]. Disponible en <[http://www.oas.org/dil/esp/LEY\\_1329\\_DE\\_2009\\_Colombia.pdf](http://www.oas.org/dil/esp/LEY_1329_DE_2009_Colombia.pdf)>

CONGRESO MUNDIAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES citado por CAMACHO ORDÓÑEZ, Leidy Bibiana, TRUJILLO GONZÁLEZ, María Angélica. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. En : Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [en línea] 2009, Vol. 7, N°2 (Sin mes) p. 1009 – 1025 : [consultado 25. Sep. 2014] Disponible en <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77315614019>> ISSN 1692-715X

EXPLOTACIÓN SEXUAL comercial : Reunión de seguimiento del II congreso mundial contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes – América Latina y el Caribe- [en línea], San José, Costa Rica, mayo 2004. [Consultado 23. Abril. 2015]. Disponible en: <http://www.unicef.org/lac/flash/DW/Que%20es%20explotacion%20sexual%20comercial.pdf>

FERNANDES, Bernardo Mançano. Sobre la tipología de los territorios. [En línea]. Carumbey, San Pedro, Paraguay (2008). p. 2. [Consultado 12. Agosto. 2014]. Disponible en <<http://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/bernardo-tipologia-de-territorios-espanol.pdf>>

FUNDACIÓN RENACER. Conceptos. En : Programas de acción ESCNNA. Fundación Renacer [en línea] (2011). [Consultado 21. Abril. 2015]. Disponible en <<https://fundacionrenacer.org/?cat=6#>>

INFORME MUNDIAL SOBRE LA VIOLENCIA Y LA SALUD, Organización Mundial de la Salud, 2003. Citado por MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL. Política en derechos sexuales y reproductivos, equidad y violencia basada en género, salud sexual y reproductiva, con énfasis en VIH. Agosto de 2010

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Análisis de la situación de explotación sexual comercial en Colombia : Una oportunidad para garantizar la protección de Niños, Niñas y Adolescentes. [En línea]. Bogotá D.C., 2014. p. 41. [Consultado 22. abril. 2015]. Disponible en <<http://www.icbf.gov.co:9005/observatorio/publico/publicacion/51/guardar.>>

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Lineamientos técnicos para la inclusión y atención de familias. 1 ed. Bogotá : Impresol Ediciones, 2008. 221 p.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR, Políticas nacionales explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA) : Prevención y erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes [en línea]. Presidencia de la república. s.f. [consultado 2.abril.2015]. Disponible en <[http://www.satena.com/aym\\_images/files/PRESENTACION\\_ESCNNA.pdf](http://www.satena.com/aym_images/files/PRESENTACION_ESCNNA.pdf)>

LIVI-BACCI, Massimo. Pobreza y población. [En línea]. Madrid : AECID ; Sociedad Estatal Quinto Centenario, 1995. v. 1 p. 115 – 138. [Consultado 12. Agosto. 2014]. Disponible en <[http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/34411/LCG.164\\_p4.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/34411/LCG.164_p4.pdf)>

LLANOS-HERNÁNDEZ, Luis. *el concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales*. En : biblat : bibliografía latinoamericana en revistas de investigación científica y social. [en línea]. Estado de México. Vol. 7, N°3 (sep. – dic. 2010). p. 207 - 220 [consultado 12. Agosto. 2014]. Disponible en <http://biblat.unam.mx/es/revista/agricultura-sociedad-y-desarrollo/articulo/el-concepto-del-territorio-y-la-investigacion-en-las-ciencias-sociales>

MARGULIS Mario. *La cultura de la noche*. En : Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales. [En línea] Argentina. (1997); 19 p. [consultado 7. Febrero. 2015]. Disponible en [http://correo0.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/mario\\_margulis\\_-\\_la\\_cultura\\_de\\_la\\_noche.pdf](http://correo0.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/mario_margulis_-_la_cultura_de_la_noche.pdf)

MARIN MARIN, Adriana Marcela & RESTREPO, Jenny Marcela. *Acercamiento a la explotación sexual comercial infantil desde el estado del arte de estudios investigativos y la construcción de la línea base de oferta institucional en floridablanca y giron a fin de generar reflexiones en torno a la visibilización*. Bucaramanga, Colombia, 2010.

MENDEZ, Raquel. *Construyendo sueños : Problemática de explotación sexual comercial infantil. (ESCI) en Bucaramanga*. Santander. Colombia. sl, Bucaramanga, 2012, p.7

MORA, Martín. *La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici*. En : Athenea Digital : Revista de pensamiento e investigación social. N° 2 (Otoño, 2002) 25 p.

MORENO, Hugo César. *Bourdieu, Foucault y el poder*. En : Ibero fórum. [En línea]. Vol. 2. N° 2 (otoño. 2006). p 1-7 (consultado 15. Marzo. 2015). Disponible en [http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/2/pdf/hugo\\_moreno.pdf](http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/2/pdf/hugo_moreno.pdf)

MÜLLAUER-SEICHTER, Traude, *¿Qué es el parque? Territorio físico e interpretación según la memoria colectiva. En : Zainak. Cuadernos de Antropología-Etnografía.: Las culturas de la ciudad. [En línea]. N° 23, (sin mes. 2003) p. 530. p. 529-54 [Consultado 25. Sept. 2014]. Disponible en <<https://www.eusko-ikaskuntza.org/es/publicaciones/colecciones/cuadernos/articulo.php?o=9115>>*

NEGRETE AGUAYO, Norma Elena. Prostitucion, no con nuestros niños : La acción comunitaria como estrategia de prevención de prostitución infantil. 1ed. Mexico : plaza y valdez , 2005. p. 74.

PÁEZ, Darío. Características, funciones y proceso de formación de las representaciones sociales citado por MORA, Martín. La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. En : Athenea Digital : Revista de pensamiento e investigación social. N° 2 (Otoño, 2002) 25 p.

PÉREZ, Dario Alberto. La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales. En : Estudios de filosofía : Universidad de Antioquia. [en línea]. N° 44. (2011); 37 p. [Consultado 10. Marzo. 2015] Disponible en <[http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/estudios\\_de\\_filosofia/article/view/12633/11391](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/estudios_de_filosofia/article/view/12633/11391)> ISSN: 0121-3628

PIÑERO RAMÍREZ, Silvia L. La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre Bourdieu : Una articulación conceptual. En: CPU-e, Revista de Investigación Educativa, 7. [en línea] (jul.- dic. 2005) [consultado 10. Sep. 2014] Disponible en <[http://www.uv.mx/cpue/num7/inves/pinero\\_representaciones\\_bourdieu.html](http://www.uv.mx/cpue/num7/inves/pinero_representaciones_bourdieu.html)>

PROCURADURÍA PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SALVADOR citado por NEGRETE AGUAYO, Norma Elena. Prostitucion, no con nuestros niños : La acción comunitaria como estrategia de prevención de prostitución infantil. 1ed. Mexico : plaza y valdéz , 2005. p. 74.

PROTOCOLO FACULTATIVO de la convención de los derechos del niño en lo relativo a la venta de niños, prostitución y pornografía infantil citado por MARIN MARIN, Adriana Marcela y RESTREPO, Jenny Marcela. Acercamiento a la explotación sexual comercial infantil desde el estado del arte de estudios investigativos y la construcción de la línea base de oferta institucional en floridablanca y giron a fin de generar reflexiones en torno a la visibilización. Bucaramanga, Colombia, 2010, 140 p. Trabajo de grado (Pregrado en Trabajo Social). Universidad industrial de Santander. Facultad de ciencias humanas. Escuela de trabajo social.

SALAS CALVO, José Manuel y CAMPOS GUADAMUZ, Álvaro. Explotación sexual comercial y masculinidad. Un estudio regional cualitativo con hombres de la población general. 1 ed. Costa Rica : Copyright, 2004. 209 p.

SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA. Factores Familiares que inciden en la Conducta Disruptiva y Violenta de Niños, Adolescentes y Jóvenes. [En línea]. Dirección General de Prevención del Delito y Participación Ciudadana. México. (2010); 30 p. [Consultado 23. Abril. 2015]. Disponible en <<http://www.ssp.gob.mx/portalWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA%20Repository/1214167//archivo>>

SOSA VELÁSQUEZ, Mario. Una aproximación inicial. En : \_\_\_\_\_. ¿Cómo entender el territorio? 1 ed. Guatemala : Cara parens, 2012. p. 7 - 33.

(Programa gestión pública y desarrollo territorial. Documentos para el debate y la formación, no. 4).

UNICEF. Conceptos vinculados a la explotación sexual infantil [En línea]. Ciudad de Buenos Aires. (s.f.); p. 2. [Consultado 1. Marzo. 2015] Disponible en <<http://www.unicef.org/argentina/spanish/definiciones.pdf>>

VELÁZQUEZ CORTÉS, Suhail. Sexualidad responsable. En : Programa institucional. Actividades de educación para una vida saludable [en línea]. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (s.f.), p. 9. [Consultado 13. Marzo. 2015]. Disponible en <[http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES44.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf)>

VÉLEZ TORRES, Irene; RÁTIVA GAONA, Sandra y VARELA CORREDOR, Daniel. Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afrodescendiente de la cuenca alta del río Cauca. En : Cuadernos de Geografía - Revista Colombiana de Geografía [en línea] Vol. 21, N° 2 (Julio-Diciembre, 2012) p. 59 - 73. [Consultado 10. Marzo. 2015] Disponible en <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281823592005>> ISSN 0121-215X>

## ANEXOS

### Anexo A Guía grupos focales y cartografía social

#### PROYECTO: CONSTRUYENDO SUEÑOS: PROBLEMÁTICA DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL. (ESCI) EN BUCARAMANGA. SANTANDER. COLOMBIA

#### GUIA GRUPOS FOCALES Y CARTOGRAFÍA SOCIAL PROYECTO ESCI

##### I. PRESENTACIÓN DE LOS/AS PARTICIPANTES

##### II. PRESENTACIÓN INVESTIGACION

La Universidad Industrial de Santander y la Universidad de Jaén desarrollan una investigación sobre la problemática de explotación sexual comercial infantil en el área de Bucaramanga con el objetivo de diseñar un plan de acción metropolitano para la prevención y atención a la misma.

##### III. JUSTIFICACIÓN

En el área de Bucaramanga conviven una variedad de prácticas que configuran formas de violación severa a los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes tipificadas como “*trata de personas*”, nos referimos al tráfico de Niñas y Niños para el comercio sexual, el turismo sexual, la pornografía, la explotación sexual y el desarrollo de espectáculos sexuales (públicos y/o privados).

Infortunadamente, la indiferencia o tolerancia social es una realidad en nuestro contexto y se han construido comprensiones cotidianas para explicar esta

situación, facilitando altamente el mayor ingreso y permanencia de los Niños Niñas y Adolescentes a la Explotación Sexual Comercial Infantil (ESCI); como es asumir la situación como algo normal, sustentado en creencias e imaginarios como el disfrute y el goce por parte de los niños, niñas y adolescentes frente a esta situación; relacionándolo con formas legales de generar ingresos para la familia y sustento propio.

Es por ello que los hemos convocado, para reflexionar conjuntamente la manera cómo ésta situación afecta o beneficia a los actores implicados, las dinámicas económicas y sociales que las sustentan, el impacto generado en nuestros Niños, Niñas y Adolescentes.

En suma, la importancia de este momento radica en la posibilidad de nombrar lo no nombrado, lo que excluyen las estadísticas nacionales pero que se reconoce como parte de nuestra realidad, de nuestro espacio socio-económico, de nuestro contexto histórico-cultural, que permita redimensionar la problemática y re-orientar su conocimiento en Bucaramanga.

## V. ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS y VI. *DINÁMICA DE TRABAJO*

En este momento es necesario generar acuerdos sobre algunas normas éticas que permitan el desarrollo armonioso del ejercicio. Claridad sobre la convocatoria y Permiso de grabación. Se invoca a los participantes a establecer compromisos en función de los acuerdos. Tiempos de intervención.

### *VI. DINÁMICA DE TRABAJO*

Se resalta con los y las participantes que el espacio se trata de una discusión organizada con un grupo seleccionado para conocer diversos puntos de vista entorno a la problemática de la explotación sexual comercial infantil. Con la

intención de poder recoger todos los detalles de esta conversación, es necesario grabar, concertar este punto. Recordamos que esta información es confidencial.

#### MOMENTO I

En la primera parte trabajaremos sobre unas preguntas sencillas y concretas relacionadas a analizar la situación de los derechos humanos de los niños y niñas en condición de ESCI, que orientaran la conversación, nos interesa que en lo posible todos puedan participar ya que cualquier detalle es de suma importancia.

#### MOMENTO II

Trabajaremos un ejercicio de cartografía social, que consiste en construir mapas de los territorios donde se refleje nuestro saber acerca de la dinámica abordada y las personas que intervienen.

#### MOMENTO III

Como reflexión de cierre la discusión se centrará en identificar las alternativas para dar tratamiento a la problemática.

Adicionalmente al final del ejercicio producto de la interrelación con los y las participantes del grupo focal se logre la referencia de informantes clave para el acceso a nueva información mediante el desarrollo de entrevistas semiestructuradas.

### *8. OBJETIVO GENERAL*

Dimensionar la complejidad de la ESCI en Bucaramanga en cuanto a actores, dinámicas y territorios involucrados en sus diferentes modalidades, por medio de la puesta en común de los saberes de actores comunitarios e institucionales de la

ciudad, con la intención de ampliar el nivel de comprensión de esta realidad e implementar acciones tendientes a modificarla.

Nota: Definir con las/os participantes de cada grupo focal, la zona de la ciudad a la que queremos hacer énfasis.

#### MOMENTO O: GUIA PREGUNTA DE INTRODUCCIÓN:

- ¿Hay en la zona casos de explotación sexual comercial infantil?
- ¿Cuáles son las características que les hace pensar que hay este tipo de casos?
- Si pudieran establecer cuáles son las características o el perfil más relevante de los NNA de la zona en situación de ESCI, ¿qué nos podrían decir?
- ¿Cuáles son las características o el perfil más relevante de los NNA de la zona en riesgo de entrar en situación de ESCI?
- ¿Qué conoce o sabe sobre esta situación? (Indagar modalidades)
- ¿Cómo cree que está funcionando el comercio sexual con NNA en la zona? (lugares abiertos o cerrados, el contacto) ¿y en la ciudad?

Técnica: Lluvia de ideas

Una vez todo el grupo tenga una idea colectiva de la existencia de la situación pasamos a profundizarla en los aspectos según los momentos mencionados.

#### *9. GUÍA DE PREGUNTAS MOMENTO I ( SITUACIÓN DE DERECHOS DE LOS/AS NNA EN ESCI)*

El análisis de sobre la situación de derechos se realizará con base en la estrategia “Municipios y Departamentos por la Infancia, la Adolescencia y la Juventud, Hechos y Derechos”, la cual es impulsada por la Procuraduría General de la Nación y de obligatorio cumplimiento por los entes territoriales con el objetivo de mejorar la gestión pública en el ámbito territorial para garantizar y restituir los

derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ), la cual se resume de la siguiente manera:

<b>Ideal de la situación para los NNA</b>			<b>Preguntas para la Reflexión</b>
<b>según cuatro (4) áreas de derechos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Compresiones básicas</b>	
<b>EXISTENCIA</b>	Todos vivos	Que ningún niño, niña o adolescente muera si puede evitarse.	Frente a ésta área de derecho: ¿En qué situación se encuentran los NNA en ESCI residentes en la Zona?  ¿Por qué sucede?
	Todos saludables	Que todos los niños, niñas y adolescentes se conserven saludables y cuando enfermen tengan servicios de salud oportunos y eficaces.	
	Ninguno sin familia	Que todos los niños, niñas y adolescentes tengan una familia y que esa familia sepa y pueda quererlos, protegerlos y estimular su desarrollo.	
	Ninguno desnutrido	Que ningún niño, niña o adolescente tenga hambre o esté desnutrido.	
	Todos con Educación	Que todos los niños, niñas y adolescentes tengan educación, que ésta sea de calidad y que no	Frente a ésta área de derecho: ¿En

<b>DESARROLLO</b>		los discrimine.	qué situación se encuentran los NNA en ESCI residentes en la Zona?  ¿Por qué sucede?
	Todos Jugando	Que todos los niños, niñas y adolescentes puedan jugar mucho.	
	Todos capaces de manejar los afectos, las emociones y la sexualidad	Que todos los niños, niñas y adolescentes sean capaces de manejar sus afectos y emociones -Derecho a la identidad juvenil -Todos con Derechos Sexuales y Reproductivos	
<b>CIUDADANIA</b>	Todos Registrados	Que ningún niño o niña carezca de registro civil	Frente a ésta área de derecho: ¿En qué situación se encuentran los NNA en ESCI residentes en la Zona?  ¿Por qué sucede?
	Todos Participan en espacios sociales	Que todos los niños, niñas y adolescentes tengan oportunidades y espacios para participar en la vida de la comunidad. -A cualquier edad -En condición de equidad -En múltiples escenarios, niveles y formas -En un ambiente favorables -De modo autónomo, integral y continuo -Con un impacto real	
	Ninguno maltratado,	Qué ningún niño, niña o adolescente sea sometido a	Frente a ésta área de

<b>PROTECCIÓN</b>	abusado o víctima del conflicto interno por causa de los grupos armados al margen de la ley	maltrato o abuso -Violencia intrafamiliar -Abuso Sexual	derecho: ¿En qué situación se encuentran los NNA en ESCI residentes en la Zona?
	Ninguno en actividad perjudicial	Que ningún niño, niña o adolescente participe de alguna actividad que le sea perjudicial o sea víctima de acciones violentas. -Trabajo infantil -Ninguno en consumo de sustancias psico activas -Ninguno en explotación sexual infantil	¿Por qué sucede?
	Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso	Que los adolescentes acusados de violar la ley tengan el debido proceso	

NOTA: A cada una de las personas participantes se le entregará este material

*-Técnica Lluvia de ideas con tarjeta y por binas o tríos*

*-Materiales: Tarjetas-plumones-cinta*

## 10. GUIA DE TRABAJO MOMENTO II: EL MAPEO PARTICIPATIVO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL

### 10.1. OBJETIVO

Representar la dinámica, territorialidad y actores involucrados en las diferentes modalidades de la ESCI según zonas de la Bucaramanga, las redes de relaciones entre los distintos actores que están implicados, así como las potenciales instituciones de apoyo y atención a la problemática.

Técnica: Mapeo por ejes temáticos

Material: Mapas de las zonas y convenciones a modo de stiker

## 10.2. EJES TEMÁTICOS

### MAPEO PARTICIPATIVO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL

Eje temático	Preguntas claves	Convenciones para la representación
<b>Estructura y servicios</b>	¿En dónde y a qué horas se presenta la problemática? (horarios, sitios)	Círculo plateado
	¿Qué establecimientos o instituciones promueven la situación de ESCI en la zona?	Lunas doradas o amarillas (escribir nombre de la institución en la luna)
	¿Qué lugares son propicios para la captación, reclutamiento e inicio de la ESCI?	Círculos dorados
	¿Cuáles son los sitios según las modalidades de ESCI?	Círculo plateado indicado la modalidad.
	¿Qué establecimientos o instituciones atienden a los NNA en situación de ESCI?	Carita feliz
	¿Qué conocen de la situación	Para cada caso las

	en otras zonas de la ciudad?	mismas convenciones
<b>Redes</b> (Caracteriza los actores implicados y las relaciones que generan la dinámica)	¿Qué actores promueven o dinamizan la problemática?	Cuadrados blancos (escribir tipo de actor eje: amigos, familia, bandas criminales, dueños de bares, prostíbulos, autoridades y miembros de la policía nacional, etc.)
	¿Cómo operan? ¿Individual o personal? ¿Actores informales? ¿Banda organizadas?	Se toma nota no se representa.
	¿Qué papel juegan los establecimientos o instituciones presentes frente a esta problemática?	Se toma nota no se representa.
	¿Qué conocen de la situación en otras zonas de la ciudad?	Para cada caso las mismas convenciones
<b>Conflictos, riesgos, vulnerabilidades</b>  <b>y</b>	¿Qué condiciones y/o situaciones permiten el ingreso y la permanencia de los NNA en esta situación? (Individuales, familiares, sociales)	Se toma nota no se representa.
	¿Qué establecimientos o instituciones y en qué lugares estratégicos de la zona	Carita feliz

<b>potencialidades</b>	deberían prestar servicios para prevenir y atender a los NNA en riesgo o situación de ESCI?	
	¿Qué conocen de la situación en otras zonas de la ciudad? ¿Qué proponen?	Para cada caso las mismas convenciones

### 11. GUIA DE PREGUNTAS MOMENTO III (Alternativas a la problemática)

Tomando las áreas específicas de derechos trabajados en el momento I, se pide a los participantes para cada caso responder a la siguiente pregunta:

*¿Qué alternativas viables y concretas se deberían priorizar para atender y prevenir la problemática?*

*-Técnica Lluvia de ideas con tarjeta y por binas o tríos*

*-Materiales: Tarjetas-plumones-cinta*

### 12. CIERRE

Al final públicamente se reconoce a todo el grupo su disposición para participar y reflexionar sobre la temática y se le solicita proponer a personas clave para profundizar en la información mediante el desarrollo de entrevistas proporcionando sus datos de contacto. Así mismo se realiza una evaluación verbal de la actividad.

Por último se les asegura que volverán a ser convocados/as para socializar los resultados y particularmente retroalimentar el plan de acción institucional para atender la problemática en la ciudad.

## Agenda Jornada

MOMENTOS	TIEMPOS	RESPONSABILIDADES
Saludo de Bienvenida y Presentación de los/as participantes	8:15 a 8:25	Leticia: Da apertura a la actividad Silvia: Distribuye listado de asistencia
Presentación de la investigación-justificación y objetivo del grupo focal		Leticia
Establecimiento de acuerdos - dinámica de trabajo - presentación de momentos de la jornada: - <i>Momento I: situación de derechos de los/as NNA en ESCI</i> - <i>Momento II: Mapeo</i> - <i>Momento III: Alternativas</i>	8:25 a 8:35	Leticia Silvia: Apoya en la adecuada utilización de la grabadora y cámara fotográfica
Momento 0: Introducción	8:35 a 9:00	Leticia Orienta Silvia Toma relatoría Apoyo en grabadora
Momento I: situación de derechos de los/as NNA en ESCI	9: a 9:20	Leticia Orienta Silvia Toma relatoría Apoyo en grabadora
Momento II: Mapeo	9:20 a 10:20	Leticia Orienta Silvia Toma relatoría Apoyo en grabadora Entre las dos tomamos fotografías

Refrigerio	10:20 a 10:30	Apoyo en Roberto
Momento III: Alternativas	10:30 a 10:50	Leticia Orienta Silvia Toma relatoría Apoyo en grabadora
Cierre Identificación de actores para entrevistas Evaluación	10:50 a 11:00	Leticia Orienta Silvia Toma relatoría

Nota: En próximas actividades podemos establecer una distribución de responsabilidades más incluyente de la participación de Silvia, una vez se realice este primer ejercicio en el Barrio Kennedy.

**Anexo B** Mapeo participativo comunitario e institucional

Tabla 6: Mapeo participativo comunitario e institucional<sup>63</sup>

MAPEO PARTICIPATIVO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL										
POR EJES TEMÁTICOS: a) Estructura y servicios, b) Redes										
REDES	COMUNA	NOMBRE	DIRECCIÓN	TIPO DE LUGAR (Abierto-Cerrado)	HORARIOS	actores promueven o dinamizan la problemática	¿Cómo operan? ¿Individual o personal? ¿Actores informales? ¿Banda organizadas	¿Qué papel juegan los establecimientos o instituciones presentes frente a esta problemática?	MODALIDAD	RELATOS
ESTRUCTURA Y SERVICIOS	COMUNA 1	Casas en la zona norte de Bucaramanga	No existe dirección específica	Cerrado	Nocturnos	Taxistas, propietarios de la casa	Se evidencia que en esta zona de Bucaramanga existen casas clandestinas donde manejan un álbum con fotos de niñas entre 12 a 15 años de edad, los taxistas llegan al lugar a través de llamadas telefónicas.	<i>Algunos establecimientos como la secretaria de salud se encargan de hacer operativos nocturnos, pero si no existe una denuncia y si no se encuentran pruebas no pueden realizar las acciones correspondientes</i>	Prostitución	<b>Grupo focal congregación mariana:</b> Conozco dos casas donde llega el cliente que más pueda darle, llega a una casa con una fachada normal donde les muestran un álbum de niñas de 13,14, 15 años máximo porque esa es la esencia del negocio de que entre más niña mejor; le muestran el álbum y le hacen una llamada al celular y le llaman al taxi, ¿quién ve? Todo el mundo queda sano... <i>...yo tuve la oportunidad de trabajar en la secretaria de salud del municipio en el grupo de inspección vigilancia y control de alimentos y como a nosotros nos tocaba hacer operativos nocturnos en conjunto de</i>
ESTABLECIMIENTOS O INSTITUCIONES PROMUEVEN LA SITUACIÓN DE ESCI EN LA ZONA										

<sup>63</sup> Es importante tener en cuenta que muchos de los lugares que fueron nombrados en esta tabla se mencionaron en varias ocasiones en diferentes grupos focales, y algunos lugares no se tuvieron en cuenta puesto que no cumplían con los ejes temáticos en los cuales se desarrolla la investigación.

											la secretaria de gobierno, entonces los de salud nos íbamos a donde eran discotecas, donde encontramos también un poco de grupos donde quedamos como que Dios mío mi hija ahorita donde estará
<b>COMUNA 4 OCCIDENTAL</b>	Centro abastos	Carrera No.3-12	4	abierto	Después de las 3 de la mañana	camioneros y algunos padres de familia de los menores de edad	Centro abastos es una de las plazas de mercado principales de Bucaramanga, la actividad laboral inicia desde la madrugada tipo 2, 3 am se ven muchos camioneros y hombres que trabajan en las labores de cargar los diferentes productos, en este lugar se identifica la presencia de niñas entre 11 años en adelante en quienes se presenta la ESCI.	No hay presencia del ICBF ni de otras instituciones que deberían controlar esta situación.	prostitución	<b>Grupo focal Congregación Mariana:</b> Mire, las niñas de club chimita salen a las 3 de la mañana y hay una que tiene once años que llaman la pilla. que la llaman la pilla y va a los camioneros que entran a las 3 de la mañana le hacen, dicen por allá en otras palabras el sexo oral PP: y lo que pasa es que muchas veces son dirigida por los papas PS: Es que la que dirige la mamá es del centenario de chimita no se PP: de chimita también he escuchado y todas las niñas vienen del club chimita la invasión	
<b>Comuna 14</b>	Club La mansión	Morrórico		Cerrado	En la madrugada a partir de las 12:00 pm en adelante	Cientes del lugar, los propietarios quienes son una ONG manejados por grupos LGTB	En este lugar funciona una discoteca en donde trabajan niñas haciendo shows de media noche los viernes, sábados y domingos	Se ve la presencia de la policía, pero por falta de una denuncia concreta no se puede realizar ninguna acción. En varias ocasiones se ha cerrado la discoteca por la presencia de las menores de edad, pero	Prostitución	<b>Grupo focal comuna 14:</b> Mire, en la mansión, en la mansión cierran a las 8 de la mañana, las niñas las sacan a la 1, son alrededor de 30, 40 niñas y empiezan a dar un espectáculo a las 12 de la noche, tomadas, drogadas. ...hay movimiento desde las 5 de la tarde lo que son viernes sábados y	

								los dueños de los establecimientos buscan la manera de volver a abrir el lugar		<i>domingos, fines de semana. ...cada vez que lo sellan le cambian el nombre por razón social, porque cuando lo sellan por "x o y" motivo van a la cámara de comercio le colocan nueva razón social para cambiarle la fachada</i>
<b>COMUNA 14 MORRORICO</b>	Barrio Miraflores	Entre la calle 17 y 19 con carrera 51	Abierto	Nocturno	Consumidores de sustancias psicoactivas.	En estas calles llegan las menores de edad en busca de sustancias psicoactivas y ahí mismo se produce la situación de explotación.	No se evidencia la presencia de instituciones que protejan a los NNA de la ESCI	Prostitución	<b>Grupo focal comuna 14</b> Hay un sitio pero no es tan fácil de ubicar, no es un lugar como tal, mire yo le contaba yo a los compañeros que hay se hacen las niñas drogadas a la madrugada ofrecen sexo oral por mil pesitos y es normal. en la parte baja del barrio Miraflores	
<b>COMUNA 1 NORTE</b>	Terminales de buses	No hay dirección específica	Abierto	Diurno	Conductores de buses	En los terminales de buses del norte de la ciudad se observa en gran medida la dinámica de ESCI ya que les ofrecen trabajo a los NNA para lavar los buses y allí se generan eventos de explotación sexual.	No se evidencia la presencia de instituciones que protejan a los NNA de la ESCI	Prostitución	<b>Grupo focal zona norte, comunas 1 y 2:</b> En los terminales de buses que existen en la zona, donde no hay una mayor vigilancia, ya que los terminales de buses funcionan durante una hora del día, y en esos terminales por ejemplo hay unas actividades veinte o treinta conductores tienen alguna capacidad de pago...  La información que tenemos es que hay niños y niñas lavando los buses y están siendo utilizados para la explotación sexual, igual con los terminales de transporte totalmente informal o llamados de otra manera	

										piratas.
<b>LUGARES QUE SON PROPICIOS PARA LA CAPTACIÓN, RECLUTAMIENTO</b>	<b>COMUNA 1 NORTE</b>	Estación de buses de María Paz	Vía a cerrado Colseguros norte		Diurno	Transportadores	En esta estación de buses los transportadores les ofrecen trabajo a los menores de edad y por medio de esta excusa les ofrecen un mayor pago por los servicios sexuales	No se evidencia la presencia de instituciones que protejan a los NNA de la ESCI	Prostitución	<b>Grupo focal zona norte, comunas 1 y 2:</b> las características de los parqueaderos es que son boscoso, o potreros ahí está, ese es un sector solo, solitario y un bus se puede prestar para cualquier cosa y entonces es como muy de oportunidad, entonces donde suponemos que las niñas se pueden ganar un dinero por Ayudar a limpiar el bus o por prestar, bueno el termino no se cual seria, o bueno, cuando utilizan su cuerpo, es como eso, es como en esa modalidad
	<b>COMUNA 1 NORTE</b>	Lavadero de buses	Colorados, Vía café Madrid	Abierto	Nocturno	Conductores de buses y tracto mulas.	Recogen a las niñas menores de edad sobre la vía y son llevadas en tracto mulas	No se evidencia la presencia de instituciones que protejan a los NNA de la ESCI	Prostitución	<b>Grupo focal zona norte, comunas 1 y 2:</b> Y a qué hora es usual ver a las niñas ahí Y: Bueno, ahí si ya es tipo siete de la noche, en la noche es más... R: ... en colorados, hay varias allá una es que hay un tipo de niñas que las ponen a trabajar en las tracto mulas. L: Las ponen a trabajar, y ¿qué hacen ahí? R: No, pues las suben a las tracto mulas o las tracto mulas las recogen entonces las llevan hasta por decir algo, van para la costa entonces

										hasta algún pueblito entonces ellas se quedan ahí y se devuelven en otra tracto mula.
<b>COMUNA 12 CABECERA DEL LLANO</b>	Discotecas con barra dance	Cabecera entre la 35 y la 36	cerrado	Nocturno	Propietarios del establecimiento, clientes del lugar	Son lugares donde se dan shows con niñas menores de edad de forma clandestina, a las niñas no las pueden tocar pero bailan semidesnudas.	La policía está encargada de realizar operativos en estos sitios pero en muchos de los casos no se encuentran a las menores en el lugar puesto que las camuflan y tienen licencia para permanecer abiertos; sin embargo existen casos en los cuales se han encontrado menores de edad las cuales son llevadas por la policía de infancia y adolescencia y el lugar es sellado, pero los propietarios encuentran la manera de volverlos a abrir.	Pornografía infantil	<b>Grupo focal Congregación Mariana:</b> <i>Barra dance es un lugar donde hay una barra que viene de aquí hasta acá y en la parte por donde entran los clientes se sientan ahí a tomar y en la parte de adentro hay niñas casi que desnudas, pero no lo están y de vez en cuando ponen música ellas se ponen a bailarles ahí, se la pasan es andando pero los clientes no la pueden tocar, no hay un sitio donde pueda haber contacto con el cuerpo nada. ...se sientan hablar con ellas sencillamente y casi desnudas y cuando llegan las autoridades como en la barra dance hay un señor parado en la puerta, él desde allá con un walkie Tokie o con el mismo celular sopla que llego la policía y mira las menores encaletadas y afuera quedan las grandecitas pero allá no reciben mujeres de más de 19 años y si las reciben de 20 o 22 deben tener un cuerpo el verraco. ...esos dueños de establecimientos, ¿qué sucede ahí?</i>	

										<p>PS: las niñas se las llevaba de una vez la policía de infancia y adolescencia, no sé qué le harán y el local se toma la medida preventiva de sellamiento, pero al otro día un político lo manda abrir</p> <p>3. el barra dance más grande que tiene Bucaramanga está ahí</p> <p>L: ¿en dónde es eso?</p> <p>PS: En la 35, en la 36</p>
<b>COMUNA 12 CABECERA DEL LLANO</b>	Boutique	Carrera 35 con calle 48	cerrado	No reporta	Propietarios de la boutique	Es un lugar de reclutamiento de menores el cual tiene como fachada una boutique de ropa fina pero en el fondo se encuentran habitaciones en donde esconden las menores de edad.	No se evidencia la presencia de instituciones que protejan a los NNA de la ESCI	Prostitución	<p><b>Grupo focal Congregación Mariana:</b></p> <p>Tienen donde esconder menores, acá había una con una fachada que esa si la sellamos duro y no le metimos duro y tenía hasta área de fumadores, área para todo y tenía habitaciones pero no tiene puerta ninguna de las habitaciones, había menores de edad y usted lo que llega ahí y mira es una boutique venta de ropa fina pasa supuestamente para el vestier y este es un local más grande que esta vaina allá encima y habían meros murales de animales robotizados.</p>	
<b>COMUNA 13 ORIENTAL</b>	Club nocturno Stop	Calle 33 # 31-101	Cerrado	Diurno y nocturno	Propietarios, jóvenes y adultos clientes del	Funciona como un lugar clandestino para la captación de NNA pues es una casa de citas	No hay presencia de instituciones que controlen la problemática	Prostitución	<p><b>Entrevista caso adulta Rosa:</b> Ella se vino a trabajar por aquí a cabecera, ella si trabajó por acá en stop. Es un sitio de mujeres, ella era</p>	

						establecimiento	donde legalmente solo se permite mayor de edad pero como en el "caso de Rosa" se ha visto que también menores de edad que son explotadas sexualmente			menor de edad cuando estuvo ahí.
<b>COMUNA 13 ORIENTAL</b>	Parque Antonia Santos	Entre Carrera 21 -22 con calle 32-33	Abierto	.	Diurno y nocturno	En esta zona se ven llegar muchos adultos mayores pensionados de todas las clases sociales.	Se opera de manera individual, al parque llegan en su mayoría adultos mayores pensionados, los cuales recogen a las menores de edad en autos.	En este parque funciona un CAI, sin embargo por la falta de pruebas no se realiza ninguna acción que proteja a las menores de edad de ser explotadas sexualmente en este lugar.	Prostitución	<p><b>Relato #1 (entrevista caso adulta Rosa):</b> ¡Uy allá sí es más duro! yo he visto menores de edad. Los horarios se manejan En la tarde más que todo, porque como eso es libre, ahí nadie...pues los policías está ahí, pero muy de vez en cuando pasan. Le piden a uno papeles, pero entonces ellos como que no dicen nada</p> <p><b>Relato #2 (Grupo focal comuna 14):</b> A veces pasa por el parque Antonia Santos que ahí se hacen peladas que también...Parque Antonia Santos, aquí en el centro. He visto peladas de la comuna también trabajando ahí, trabajando entre comillas.</p> <p><b>Relato #3: (grupo focal congregación mariana zona centro)</b> en los parques principales de la ciudad, en el parque Antonia Santos, ahora en el parque Santander que hay mayores de</p>

										<i>edad como de niñas que están ahí y las autoridades no hacen nada... en el parque Antonia Santos usted no ve sino puros viejitos pensionados, jubilados ya</i>
<b>COMUNA 15 CENTRO</b>	Centro Comercial los Paisas	Carrera 15 con calle 35	cerrado	No reporta	Proxenetes, propietarios de los locales en donde se realiza esta práctica	En este lugar se realiza captación de niñas menores de edad con el fin de tomarles fotos desnudas. Niñas menores de edad son utilizadas para el reclutamiento de otras menores.	No hay presencia de instituciones que regulen esta situación.	Pornografía infantil	<b>Entrevista líder desplazada:</b> Las niñas se van para otros lados, eso si aquí tiempo atrás hubo una niña que ella me dijo mira si supiera que donde está la más grande explotación infantil aquí en Bucaramanga, dijo yo me gano 30.000 pesos por cada niña que yo llevo simplemente para que se tomen fotos Y yo le dije ¿dónde queda eso? Ella me decía en el centro comercial los paisas	
<b>COMUNA 15 CENTRO</b>	Guarderías en la calle 30 de Bucaramanga	Calle 30, desde la carrera 14 hasta la carrera 22	Cerrado	Diurno y nocturno	Propietarios de las guarderías.	En toda la calle se ve la dinámica y también ahí fachadas de guarderías que funciona por medio de una red de personas que involucran menores para la ESCI de manera clandestina	Las autoridades municipales tienen pleno conocimiento de la situación, sin embargo a pesar de las denuncias no ha hecho nada por reducir esta problemática.	Prostitución	<b>Grupo focal congregación Mariana:</b> montar las famosas guarderías y meten peladas de 10, 12 años y la fachada es montar eso para hacer la explotación sexual y la venta de alucinógenos que es mucho más grave... Le voy a explicar, los papás son	

										<p>consumidores y ellos reciclan en la ciudad se la pasan con zorras o con otras actividades, que hacen mientras ellos se van a trabajar hay una persona o varias personas que montan la guardería para cuidarle los hijos a todas esas personas y esos niños con la fachada de guardería los llevan para inducirlos a la drogadicción y a la Explotación Sexual, esa es la situación.</p> <p><i>Cuántas casas de ese tipo conocen</i>  <i>PC: En la calle 30 por lo menos hay 3 o 4 casas que es de pleno conocimiento tanto del municipio, como de las autoridades y se les ha dicho 50.000 veces, es más yo pase por la pena con el señor general que se fue de pedirle nuevo CAI porque nosotros tenemos CAI en la 17 es que eso nos ayudaba a medio controlar la situación.</i></p> <p>L: Bueno y si uno preguntara sobre los horarios, en qué horarios se presenta la situación, qué otros, pensemos este es uno, que otros lugares en esa zona.</p> <p>PG: Eso es todo el día señora</p> <p>PS: horarios, las 72 horas del día</p> <p>PMA: y todos los días</p> <p>PS: Esta es la zona de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										Bucaramanga más neurálgica
<b>COMUNA 15 CENTRO</b>	Parque Centenario	Calle 33 con Cra18	abierto	Diurno y nocturno	Clientes y policías.	Individualmente las menores llegan a este parque a cualquier hora del día y allí llegan clientes en busca de las menores.	Existe la presencia de un CAI, sin embargo este no hace nada por regular la situación sino por el contrario victimizan a las menores de edad	Prostitución.	<b>Grupo focal Congregación Mariana:</b> Parque centenario que se divide en 4 ramas, aquí está el CAI, aquí están los señores apartamenteros, aquí están los viciosos, aquí están las niñas y los de la policía, por abajo están los que toman guarapo, es lo que hay en el centro por acá  <i>...Hay niñas por ejemplo en las mañanas cualquier hora del día, por ejemplo en el caso de esta mañana una niña y yo decía vuelve y siempre pasa lo mismo por eso yo ya no calculo las edades porque, siempre yo decía, cuantos años 17,16, e iba a cumplir 15 años igual ellas se ponen más años de los que tienen para trabajar.</i> <b>Entrevista niña víctima ESCI:</b> en el centenario había un policía que hacía eso, he decía que se lo chuparan y la y lo dejaban a uno libre o hay veces le tomaban a uno fotos a las tetas de uno y eso y ahí si lo dejaban salir y dan o a veces lo cogen a uno a bolillo porque uno no se deja y eso es irrespetuoso	
<b>Comuna 4</b>	Río Surata,		abierto	No reporta	Areneros	En estos ríos se practica	No se evidencia la	Prostitución	<b>Grupo focal zona norte, comunas</b>	

	y río de oro					la ESCI teniendo como excusa la explotación de arena que en estos lugares se evidencia	presencia de instituciones que protejan a los NNA de la ESCI		<b>1 y 2:</b> Los ríos que surcan este sector, el surata y el río de oro, tienen varios sitios autorizados para la explotación de la arena, y ahí se presenta una gran cantidad de mano de obra, o niños siendo explotados laboralmente y sexualmente
<b>Lugares donde se presenta la ESCI fuera de la ciudad de Bucaramanga</b>									
	Parque de Floridablanca	Entre la calle 5 y 6 con carrera 8 y 9	Abierto	Nocturno	Los padres que exponen a las menores a la ESCI. Jóvenes y adultos que explotan a las niñas sexualmente.	La madre es la encargada de explotar a la menor y de exponerla ante los hombres que frecuentan este parque, en la mayoría de los casos las niñas por proteger a la familia no denuncian.	La comunidad en algunos casos conoce de la problemática pero es complicado levantar una denuncia por lo tanto el papel de las instituciones es muy mínima.	Prostitución	<b>Entrevista Susana CAIVAS:</b> Según lo que nos comentaba la comunidad era que la mamá se iba con la niña para el parque FLORIDABLANCA allí hacia contacto con el cliente este se la llevaba la niña y volvía en las horas de la noche.  “para la fiscalía es muy difícil probar esto porque ellos necesitan las pruebas del hecho”
	Parque de Piedecuesta	Carrera 7 con calle 9	Abierto	Nocturno	Expendedores de droga dinamizan la problemática, clientes que llegan al parque.	En este parque se observan los expendedores de droga frecuentemente en el lugar y las niñas llegan donde estos se encuentran y allí están los clientes que las explotan sexualmente	La comunidad se dirige a las instituciones como la fiscalía con llamadas o cartas anónimas, pero para el proceso penal se necesitan pruebas que soporten la investigación y no hay nadie que presente estas pruebas por lo tanto la fiscalía no	Prostitución	<b>Entrevista Susana CAIVAS:</b> En el parque de Piedecuesta, también esa es como la dinámica ellos permanecen en Piedecuesta y esta persona expende drogas y permanece ahí en el parque, entonces la niña llega y ahí llegan los clientes y las buscan en las horas de la noche.

								puede actuar como debería.		
	<b>COMUNA 1 NORTE</b>	ICBF	Calle 1D # 16D-86	Cerrado				<p>pueden llegar a cualquier centro zonal de protección o a este centro zonal de prevención, en ese caso primero hay que ir y hacer la práctica, la visita eh, constatar que derechos le están siendo violados al niño o a la niña y remitirlo sea a protección o es prevención remitirlo al caldas, y allí se hace toda la, digamos la investigación del caso, lo remiten a medicina legal y así se hace el proceso de atención respecto a la situación que se presenta, es más como carácter investigativa, la parte de atención se realiza aquí en el centro zonal carrilleras y también se realiza en el caldas y digamos a nivel de intervención o de terapia familiar se puede hacer acá en carrilleras</p>	<p>Los procesos son muy complicados, como tal que nos hayan entrado por explotación sexual no tenemos ninguno pero tenemos casos que han entrado por abuso sexual y dentro del proceso de atención se ha identificado que las niñas además se vincularon de una u otra manera a procesos de explotación sexual</p>	<p>Nosotros como bienestar familiar iniciamos el proceso de abordaje con el niño y la niña y las familias e iniciamos las medidas de protección a que haya lugar, entonces si vemos que la explotación esta fuera del medio familiar, y que el medio familiar es un medio garante el niño se ubica junto al medio familiar y se inicia el proceso de atención terapéutica para el niño y para la familia entonces el acompañamiento, si vemos que la familia está propiciando el evento y que no es una familia garante entonces tenemos que retirar al niño de ese medio y lo ubicamos en un espacio ósea un lugar sustituto, ósea a nivel institucional donde se inicia igual el proceso de atención con el niño o la niña y se inicia el proceso de investigación administrativa con la familia para ver hasta qué punto ellos pueden llegar a ser garantes y pueden volver a tener el niño en su seno</p>

							pero lo que es restablecimiento de derechos por ejemplo ese niño o esa niña tiene que ser considerado proliferado del medio familiar entonces ya buscando entra a tomar una medida de ubicación familiar, y pues mirar si es posible que ese niño o esa niña pueda reclamar al nivel familiar o si es allí donde se está generando el riesgo pues entonces, en otro ambiente que no le genere ningún, eso es más o menos así el proceso no es fácil, en una situación así como concluirla satisfactoriamente			
<b>ESTABLECIMIENTOS O INSTITUCIONES ATIENDEN A LOS NNA EN SITUACIÓN DE ESCI</b>	<b>COMUNA 3 SAN FRANCISCO</b>	Fiscalía	Carrera 19 # 24-61	Cerrado						Hasta donde tengo entendido por lo menos con las instituciones con las que yo trabajo se les ha dado la importancia al tema si tanto el instituto como la fiscalía que son las dos instituciones con las que más, el instituto porque estoy dentro y la fiscalía porque trabajamos de una u otra manera en equipo, he tienen la

									<p>importancia y cuando se presenta un caso pues se hace como todo el abordaje y se busca y es de relevancia por medios de comunicación y por todo pero el problema es que tampoco nos han ampliado el personal entonces como se creó la unidad hace seis años, que atiende no solo explotación sexual si no abuso sexual todos los modos, formas de violencia</p>
	<b>COMUNA 3 SAN FRANCISCO</b>	CTI	Carrera 19 # 24-61	Cerrado					<p>desde la parte investigativa que es CTI que no se ha ampliado, entonces al parecer si hay mucha relevancia y si cuando ocurre un caso pero realmente no se han buscado las estrategias para fortalecer esa parte de investigación</p>
	<b>COMUNA 5 GARCIA ROVIRA</b>	La comisaria de familia	Calle 39 # 4-36	Cerrado					<p>el abordaje inicial y lo hizo una comisaria de familia no es de nosotros directamente pero al parecer la niña duro extraviada unos días, una semana y la encontraron en Girón en el parque de las Nieves de Girón, uno de los parques de Girón con una persona que al parecer estaba prostituyendo, estaba ejerciendo la explotación sexual con ella</p>

Anexo C Ruta de atención a NNA víctimas de ESCI

# RUTA

## para la atención interinstitucional a niñas, niños y adolescentes víctimas de explotación Sexual comercial

- ### 1 PRECISAR ¿QUÉNES SON LAS VÍCTIMAS?

La realidad socialmente se va volviendo más compleja en la vida y una forma de entenderla es a través de la identificación de niñas, niños y adolescentes que se ven afectados por la explotación sexual comercial. Este conocimiento es vital para la atención interinstitucional.
- ### 2 IDENTIFICAR

Identificar a las víctimas de explotación sexual comercial es un proceso que requiere de un trabajo conjunto entre las instituciones que intervienen en el proceso de atención. Se debe tener en cuenta que las víctimas pueden estar en diferentes situaciones de riesgo y que algunas de ellas pueden estar en situaciones de vulnerabilidad.
- ### 3 REPORTAR

Reportar los casos de explotación sexual comercial es un deber de todas las instituciones que intervienen en el proceso de atención. Esto se puede hacer a través de los canales de denuncia establecidos por las autoridades competentes.
- ### 4 REESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS

El restablecimiento de los derechos de las víctimas de explotación sexual comercial es un proceso que requiere de un trabajo conjunto entre las instituciones que intervienen en el proceso de atención. Se debe tener en cuenta que las víctimas pueden estar en situaciones de vulnerabilidad.
- ### 5 JUDICIALIZACIÓN DEL DELITO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL ACCESO A LA JUSTICIA

La judicialización del delito de explotación sexual comercial es un proceso que requiere de un trabajo conjunto entre las instituciones que intervienen en el proceso de atención. Se debe tener en cuenta que las víctimas pueden estar en situaciones de vulnerabilidad.
- ### 6 PRINCIPIOS A TENER EN CUENTA EN SOLUCIÓN CON LAS VÍCTIMAS DE ESCI

Los principios a tener en cuenta en la solución con las víctimas de explotación sexual comercial son: el respeto a la dignidad, la no discriminación, la participación activa de las víctimas, la confidencialidad, la atención integral y la atención oportuna.
- ### 7 ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO PROCESO PSICOSOCIAL Y JUDICIAL

El acompañamiento y seguimiento del proceso psicosocial y judicial de las víctimas de explotación sexual comercial es un proceso que requiere de un trabajo conjunto entre las instituciones que intervienen en el proceso de atención.
- ### 8 CONTROL Y VIGILANCIA

El control y vigilancia de las acciones de atención a las víctimas de explotación sexual comercial es un proceso que requiere de un trabajo conjunto entre las instituciones que intervienen en el proceso de atención.
- ### 9 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS

Las niñas, niños y adolescentes son sujetos de derechos y deben ser tratados como tales en todos los procesos de atención. Se debe tener en cuenta que las víctimas pueden estar en situaciones de vulnerabilidad.

Elaborado por: UT. CreSer-Cidemos. 2012