

**IMPACTOS SOCIOCULTURALES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS  
PSICOACTIVAS: UNA PRIMERA APROXIMACIÓN AL CASO DE LA  
COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CORREGIMIENTO 1 VIJAGUAL**

**MARIA MARCELA QUINTERO MAYORGA**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL  
BUCARAMANGA**

**2015**

**IMPACTOS SOCIOCULTURALES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS  
PSICOACTIVAS: UNA PRIMERA APROXIMACIÓN AL CASO DE LA  
COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CORREGIMIENTO 1 VIJAGUAL**

**MARIA MARCELA QUINTERO MAYORGA**

**Trabajo de Grado para optar al título de  
Trabajadora Social**

**Director  
JOSÉ FABIÁN BOLÍVAR DURÁN  
Abogado**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL  
BUCARAMANGA  
2015**

## **DEDICATORIA**

A Dios, quien me permitió llegar a este momento tan importante de mi vida personal y profesional. A mis padres pilares de mi entendimiento, quienes con su esfuerzo, sacrificio y amor me enseñaron los valores para observar al mundo desde una perspectiva particular, creando en mí a una luchadora de la vida. A mis hermanos que son motivo de orgullo en mi vida y compañeros de risas, juegos, secretos y travesuras. A Diego, comprendo que en la vida Dios nos une con hilos rojos a personas que sin duda serán tesoros en nuestra existencia, vos sos mi mayor crítico y amigo, a tu lado he crecido de innumerables maneras y compartir a tu lado una vida juntos me hace una mujer inmensamente feliz y amada. A mi familia, por creer en la artista y excéntrica de la casa. A mis amigos, con los que crecí en el alma mater, dejando en ella mi huella para la eternidad. Por ultimo pero no menos importante, al Teatro UIS, pues con ellos aprendí que la pasión es transformable en cosas maravillosas.

**María Marcela Quintero Mayorga**

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Universidad Industrial de Santander, por ser mi casa durante estos años, donde sin importar las dificultades encontré los mejores espacios de discusión y construcción.

A mi director el profesor José Bolívar, quien me guio en este proceso, cultivando así mi conocimiento académico y crecimiento personal.

A Otoniel Echavarría, amigo y maestro con él aprendí que la investigación es una creación desde la colectividad, una conversación de amigos y la posibilidad de transformación de muchos.

Al programa Futuro Colombia, por permitirme hacer parte de este proceso en la búsqueda del conocimiento de realidades ajenas y de gran relevancia.

A la Institución Educativa Rural Vijagual, allí este estudio tuvo sus bases y cimientos, sin su coordinador, docentes y alumnos, esto no sería posible.

A la comunidad rural Vijagual, quien posibilito que una estudiante con miras a la profesión pudiera dar una lectura de su realidad conociendo así la rudeza y tenacidad de nuestro pueblo campesino, a ellos gracias infinitas.

**María Marcela Quintero Mayorga**

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	15
1. JUSTIFICACIÓN.....	20
2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	22
2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	22
2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	23
2.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
2.3.1. General .....	24
2.3.2. Específicos.....	24
3. ABORDAJE METODOLÓGICO .....	25
3.1. POBLACIÓN .....	25
3.2. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	26
3.3. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN .....	27
3.4. ASPECTOS ÉTICOS.....	27
4. ESTADO DEL ARTE.....	29
4.1. INVESTIGACIONES RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LATINOAMÉRICA, COLOMBIA Y SANTANDER.....	29
4.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: AVANCES Y ALCANCES DESDE LA INSTITUCIONALIDAD.....	32
5. EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.....	36
5.1. MARCO TEÓRICO .....	36

5.1.1. Interaccionismo Simbólico .....	36
5.1.2. Teoría de las Interacciones Familiares .....	38
5.1.3. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas .....	40
5.1.4. La teoría de la asociación diferencial o de los contactos diferenciales .....	45
5.1.5. Lo rural y lo urbano .....	46
5.2 MARCO HISTÓRICO.....	50
5.3. MARCO CONTEXTUAL.....	52
5.4. MARCO LEGAL .....	57
6. REALIDAD DEL CORREGIMIENTO 1 VIJAGUAL: NUCLEOS DE DISCUSIÓN Y PRINCIPALES HALLAZGOS .....	64
6.1. NUCLEOS DE DISCUSIÓN.....	64
6.2. PRINCIPALES HALLAZGOS.....	69
7. INICIATIVAS, DIFICULTADES Y FUTUROS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN .	73
7.1. PARA POSTERIORES INICIATIVAS .....	73
7.2. DIFICULTADES .....	74
7.3. FUTUROS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN .....	75
CONCLUSIONES .....	77
BIBLIOGRAFIA.....	80

## LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Núcleos de discusión .....	67

## LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
Grafica 1. Relación en proceso de problemáticas sociales.....	64

## LISTA DE ANEXOS

Anexo A. Guía de entrevista sobre el impacto sociocultural del consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad de vijagual .....	84
Anexo B. Guía de sesión en profundidad o grupo de enfoque .....	86
Anexo C. Estado del arte .....	92

## RESUMEN

**TITULO:** IMPACTOS SOCIOCULTURALES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: UNA PRIMERA APROXIMACIÓN AL CASO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CORREGIMIENTO 1 VIJAGUAL<sup>1</sup>.

**AUTOR:** Maria Marcela Quintero Mayorga<sup>2</sup>

**PALABRAS CLAVES:** Consumo, Sustancias psicoactivas, impacto sociocultural.

### **DESCRIPCIÓN:**

El consumo de sustancias psicoactivas, plantea una difícil y creciente situación en Colombia que afecta especialmente a la población joven tanto en las áreas urbanas como en las rurales; sin embargo, en las áreas de asentamiento de la población rural las problemáticas alrededor del consumo de sustancias psicoactivas aumenta de manera preocupante sin que sea objeto de reflexión e intervención desde los marcos de política de prevención vigentes en el país.

Este trabajo de investigación se orienta a proponer una aproximación al complejo panorama de consumo que se presenta en las zonas rurales y que de manera especial afecta a los jóvenes como un problema que se suma a los temas de exclusión, abandono y falta de oportunidades educativas y laborales en zonas históricamente excluidas del desarrollo humano y social. Específicamente, se realiza un avance en el conocimiento y exposición de la problemática de los jóvenes del poblado Vijagual, ubicado en el municipio de Rio Negro, Santander, desde una metodología cualitativa que permite vislumbrar las vivencias comunitarias alrededor del consumo pero, además, que sirven para comprender el complejo de situaciones sociales de inequidad y exclusión que enfrentan las personas en zonas alejadas de los centros urbanos.

Se destaca la posibilidad de visibilizar el impacto que problemas como el consumo de psicoactivos, ha tenido en comunidades que, se supone, están protegidas cultural y territorialmente de procesos de desviación social que tradicionalmente se han asumido como exclusivos del anclaje urbano y que en Trabajo Social no han constituido una preocupación central en su quehacer profesional.

---

<sup>1</sup> Trabajo de Grado

<sup>2</sup> Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Director: José Bolívar, Abogado.

## ABSTRAC

**TITLE:** SOCIOCULTURAL IMPACTS OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES: A FIRST APPROACH TO THE CASE OF THE EDUCATIONAL COMMUNITY CORREGIMIENTO ONE VIJAGUAL<sup>3</sup>.

**AUTHOR:** Maria Marcela Quintero Mayorga<sup>4</sup>

**KEYWORDS:** consumption, psychoactive substance, sociocultural impact.

### **DESCRIPTION:**

The use of psychoactive substances poses a difficult and growing situation in Colombia that particularly affects young people, in both urban and rural areas; however, in the areas of settlement of the rural population, the issues around substance use increases alarmingly, without being the subject of consideration and intervention of public policies for prevention in the country.

This research aims to propose an approach to the complex situation of psychoactive substance that occurs in rural areas and especially affects young people as a problem, such as the problems of exclusion, neglect and lack of educational opportunities and labor, historically excluded from the human and social development areas. Specifically, an advance in knowledge and exposure to the problem of youth Vijagual village located in the municipality of Rio Negro, Santander, from a qualitative methodology to glimpse the community experiences around consumption but also serving is done to understand the complex social inequity and exclusion faced by people in areas far from urban centers.

It highlights the possibility of visualizing the impact that problems such as psychoactive substance consumption, has had in communities that are supposed are culturally protected and territorial processes of social deviation traditionally have assumed exclusive urban anchor and Social Work no they have been a central concern in their professional work.

---

<sup>3</sup> Bachelor Thesis

<sup>4</sup> Faculty of Humanities. School of Social Work. Director: Jose Bolivar, Lawyer.

## INTRODUCCIÓN

Colombia es un país con una diversidad<sup>5</sup> sociocultural de gran impacto, gamas y colores que se visibilizan en las diferentes ciudades, provincias y pueblos que la componen y donde uno de los contrastes más relevantes y particulares son los existentes en las comunidades rurales y urbanas. Las políticas gubernamentales tienen un marcado carácter centralizado en las ciudades capitales, a partir de políticas estatales, dentro de los planes de desarrollo tanto a nivel nacional, regional y local; así se deja relegado el bienestar social de los habitantes en las zonas rurales y su territorio. Parra, Ordoñez y Acosta afirman:

Los elementos que explican las brechas socioeconómicas entre el campo y la ciudad son diversos, sin embargo, en su mayoría son inherentes a la historia del país. En especial, la extensión de la pobreza en el campo está asociada con menor acceso a los beneficios de la modernización, lo que es un obstáculo para la convergencia entre lo rural y lo urbano<sup>6</sup>. Las tecnologías agrícolas de punta han sido exclusivas de empresarios modernos que cuentan con los recursos necesarios para obtenerlas y aprovecharlas. Esto ha incrementado las barreras de entrada y las brechas entre las diferentes clases de productores” (grande, mediano o pequeño)<sup>7</sup>.

La gran brecha social entre los diferentes sectores poblacionales recrudece aún más la problemática rural, pues los altos niveles de corrupción y violencia se hacen aún más presentes en sectores alejados de las ciudades capitales. Allí, sin ningún tipo de veeduría, los gobernantes de turno se apropian de los recursos y

---

<sup>5</sup> Para Gimeno Sacristán (1999: 12 y 13): “La diversidad alude a la circunstancia de los sujetos de ser distintos y diferentes [...] Queremos señalar que la diversidad (y también la desigualdad) son manifestaciones normales de los seres humanos, de los hechos sociales, de las culturas [...] La diversidad podrá aparecer más o menos acentuada, pero es tan normal como la vida misma, y hay que acostumbrarse a vivir con ella y a trabajar a partir de ella”. (Calderon, 2012)

<sup>6</sup> La concepción de lo rural no debería ser ajena a la realidad de la ciudad. Esto último es necesario para entender que existen importantes interacciones entre ambos ámbitos pues las dinámicas rurales se encuentran definidas por las demandas urbanas.

<sup>7</sup> PARRA-PENÁ, Rafael; ORDOÑEZ, Liliana y ACOSTA, Camilo. Pobreza, brechas y ruralidad en Colombia. En: *Revista Coyuntura Económica: Investigación Económica y Social*. Junio, 2013. Vol. 43, N° 1, p. 15-36.

dejan en situación de precariedad a los más necesitados; como sucede en el corregimiento 1 Vijagual ubicado en la vía Bucaramanga-Rionegro Santander, donde en la actualidad se carece de servicios básicos de agua potable, alcantarillado y, aun en múltiples ocasiones, de energía eléctrica.

A partir de un primer acercamiento a dicha comunidad del departamento de Santander y de sus dinámicas rurales particulares en relación con la cercanía a la ciudad de Bucaramanga, existe un incremento en el consumo de sustancias psicoactivas, que sin duda da inicio a esta investigación. Así, nuestros principales intereses están ligados a identificar las dinámicas de consumo, su aumento dentro de las diferentes veredas que conforman el Corregimiento 1 y visibilizar el abandono estatal y la ausencia de políticas de bienestar social.

Como objetivo principal, esta investigación expone una primera aproximación del impacto sociocultural<sup>8</sup> derivado del consumo de Sustancias Psicoactivas en los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vijagual. Esto con el fin de brindar un insumo para posteriores análisis relacionados con la problemática de consumo que se quiere investigar aquí, complementándola con tres objetivos específicos. En primer lugar: avanzar en la identificación de las primeras complejidades socioculturales del consumo de SPA y su impacto en la comunidad educativa del corregimiento 1 Vijagual, mediante el acercamiento y la observación de las dinámicas generales de la comunidad educativa<sup>9</sup>. En segundo lugar proponer a partir de elementos propios de Trabajo Social, una lectura de la información documental que por parte de instituciones nacionales permita evidenciar el

---

<sup>8</sup> Impacto sociocultural: “En términos simples podríamos decir, diferenciándolos de los anteriormente revisados, que los impactos socioculturales son impactos sobre la gente, esto es, los efectos que sobre los residentes habituales y fijos de la comunidad anfitriona tienen las asociaciones directas e indirectas con los visitantes. La distinción, no cabe duda que necesaria, entre estudios social y cultural es particularmente dura de identificar (Lea, 1988:62), conviniéndose aquí que el impacto social incluye los cambios más inmediatos en la calidad de vida y el ajuste a la actividad en las comunidades de destino, mientras que el impacto cultural (o aculturación turística - Fdez. Fuster, 1985:15) abarca los cambios a largo plazo en las normas sociales, la cultura material y los estándares, los cuales irán emergiendo gradualmente en una relación social comunitaria”. ANTROPOLOGÍA SOCIAL. Tomado de SANTANA, Agustín. Antropología y turismo ¿Nuevas hordas, viejas culturas?. Editorial Ariel. Barcelona. 1997. Pág. 90-104.

<sup>9</sup> Según el ministerio de educación “comunidad educativa es aquella conformada por estudiantes, educadores, padres de familia, egresados, directivos docentes y administradores escolares. Todos ellos, según su competencia, deben participar en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y en la buena marcha del establecimiento educativo”. Disponible en: [www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/article-82545.html](http://www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/article-82545.html)

aumento de consumo de Sustancias Psicoactivas y sus consecuencias directas en el Corregimiento; y finalmente visibilizar la problemática concreta del impacto sociocultural producto del consumo de sustancias psicoactivas en el corregimiento 1 Vijagual.

Estos objetivos son fundamentales para llegar a entender la situación actual del Corregimiento y a su vez, permite comprender algunas generalidades de las poblaciones rurales dentro del país. Es necesario apuntar también que fuera del país esta investigación ha podido comprobar el abandono Estatal del campo; los repositorios de las universidades más importantes de América Latina en particular de Argentina y México señalan que no existen estudios específicos de esta índole en poblaciones rurales. Es por ello que esta investigación representa un eslabón importante y sugerente para futuros trabajos en la relación Estado y poblaciones rurales en cuanto al aumento de psicoactivos.

La problemática a abordar suscitó la búsqueda de teorías acordes a la filosofía del lenguaje. Así elegimos el interaccionismo simbólico citando a Julio Carabana donde plantea que “Es por tanto que se infiere que las interacciones sociales dan pie a la simple tarea de percepción desde cada sujeto, donde él mismo redefine su contexto según sus propias experiencias y da origen a determinadas acciones a partir de los estímulos no solo del exterior si no a la vez, como diría Blumer, del universo de símbolos internalizados que surge de la interacción que media los estímulos exteriores y sus propias reacciones”<sup>10</sup>.

Una vez concretada la cuestión teórica y conceptual, se determinó el abordaje metodológico; las técnicas utilizadas fueron el grupo focal y las entrevistas semiestructuradas; esta última técnica fue adicionada como complemento

---

<sup>10</sup> CARABAÑA, Julio; LAMO, Emilio. *La teoría social del Interaccionismo Simbólico: Análisis y valoración crítica*. En: *Revista Reis*. Enero-Marzo 1978. N° 1, 159-203 pp.

metodológico a partir de la observación de la diversidad, de la problemática y de la población misma.

Al momento de iniciar la aplicación de teorías y metodologías particulares para la recolección de la información, la ansiedad por el descubrimiento fue ineludible. En el transcurso de la aplicación los hallazgos que surgieron fueron cada vez más intrigantes y toma amplias magnitudes al comprobar el creciente aumento del consumo de sustancias psicoactivas; a su vez, también se hizo evidente que dicha problemática no tiene una simplicidad practica que involucre solo a algunos actores sociales, sino que además, surgieron núcleos de discusión como forma lógica de continuidad a la cual se recurre para dar sentido a los hallazgos.

Con respecto a los núcleos de discusión se planteó que las problemáticas familiares y el abandono de las mismas por los jóvenes, representa una de las principales causas de consumo emergente y su posterior recrudescimiento. Lo que sigue es la delincuencia juvenil, producto de la necesidad de consumo, al no tener los jóvenes los medios económicos para adquirir las SPA, recurren a la agresión de sus congéneres y el hurto de bienes materiales (incluso en la misma familia). Por último los núcleos de discusión abordaron el tema de la transición rural-urbano desde la premisa de ser un factor transversal que complementa dicha situación dentro de poblaciones rurales.

A partir de dichos núcleos de discusión y hallazgos se hizo evidente las dificultades y las necesidades presentes para esta población. Por ello se presenta en el documento una propuesta, la cual le apunta a la investigación social entre otras como posible herramienta para mediar en la discusión desde la formulación y la búsqueda de postulados apoyados en los resultados de las mismas, las cuales aporten a políticas estatales que busquen el bienestar social desde la premisa de equidad en el actual Estado de Derecho.

Es así como la investigación está compuesta en su totalidad por varias capas que la conforman, entre ellas están la metodología como se vio anteriormente compuesta por un estudio cualitativo enfocado en las percepciones de los pobladores y los cambios significativos que han presenciado a lo largo de los últimos años, con los objetivos como guía estructural se busca encontrar los hallazgos más significativos y que se presentaran a partir de la información recolectada que nos permite vislumbrar un antes y un después de dicha comunidad en el transcurso de los últimos 5 años y por ultimo las conclusiones que compilan en su totalidad la presente investigación.

Por último es importante resaltar que a lo largo de esta, se podrá encontrar de forma desglosada lo que concluyendo es un estado de alarma que se activa por los hallazgos, las realidades y las biografías que se ven afectadas socioculturalmente por el creciente y desbordante modernismo que amenaza con arrasar lo que queda de dichas poblaciones tradicionales, sus costumbres y riquezas inigualables que de a poco quedan en el olvido.

## 1. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se plantea buscando la respuesta al de tema de consumo de sustancias psicoactivas dentro de la comunidad rural de Vijagual, específicamente en su comunidad educativa la cual está compuesta por las diferentes escuelas ubicadas en las veredas pertenecientes al Corregimiento 1.

Es indispensable determinar a través de este estudio si el aumento de consumo del consumo de sustancias psicoactivas en dicha población es un tema apremiante de discusión, desde los diferentes espectros teórico-prácticos emergentes en los distintos tipos de investigación, determinando a su vez la validez e importancia que conlleva comprender y entrar a explorar las posibles soluciones que se pueden plantear para contrarrestar esta situación conflictiva que al parecer sigue en aumento.

A su vez estudiar la inminente transformación sociocultural que se desarrolla en la transición rural-urbano producto de las nuevas dinámicas sociales emergentes en poblaciones rurales aledañas a sectores urbanos. Para el caso del Corregimiento 1, esta investigación plantea interrogantes importantes sobre la trascendencia de esta situación de consumo presente en las comunidades urbanas y que paulatinamente vienen creando un efecto oleaje que lleva hacia las poblaciones rurales las nuevas tendencias, por lo cual el tema de investigación presenta nuevos retos al conocimiento y nuevas problemáticas no solo en materia de consumo si no a la vez de relaciones interpersonales y formas de vida dentro del sector rural.

Por último es indispensable identificar los aspectos emergentes que puedan surgir a partir de los hallazgos que se pretenden encontrar de las diferentes situaciones que intervienen en las dinámicas que actualmente evidencian las relaciones

simbólicas; determinando así los procesos sociales tradicionales y su constante transformación conforme avanzan los tiempos modernos. Dando como principal resultado realizar un primer acercamiento a la realidad concreta de la comunidad educativa del Corregimiento 1 Vijagual, en materia de consumo de sustancias psicoactivas y creando así un insumo significativo para posteriores investigaciones de mayor profundidad, que le apunten a la transformación social en dicha comunidad rural.

## 2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Es indispensable afrontar la formulación del problema que da origen a este estudio desde el tema de consumo de sustancias psicoactivas el cual presenta raíces no solo socioculturales sino situaciones que se asumen sin desligar, como lo son el urbanismo amenazante del proceso tradicional y el abandono estatal pues son factores presentes a manera de círculo.

A partir de esta premisa se busca avanzar, en una primera aproximación, en la identificación de las raíces socioculturales de una *transformación negativa* que se ha presentado en la vereda Vijagual. Esta transformación es comentada por los habitantes de esta localidad quienes consideran que, en años anteriores, no era visible ni admisible dentro de la concepción tradicional propia de la comunidad rural los señalamientos ocasionados a partir del malestar general que han señalado a la comunidad como “insana”; por el contrario, dicen los habitantes, que antes de presentarse la problemática de consumo de SPA, Vijagual gozaba de tranquilidad, disciplina y relaciones fraternales de trabajo hombro a hombro entre hijos y padres campesinos.

Es así como esta transformación negativa, ese señalamiento de comunidad insana, ha surgido a partir de la inserción del consumo de sustancias psicoactivas que se ha venido incrementando dentro de la comunidad afectando negativamente los procesos de relaciones tradicionales y desencadenando problemáticas complejas como lo son las líneas de microtráfico, embarazos no deseados en jóvenes, deserción escolar, delincuencia, violencia y fronteras invisibles.

## 2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Desde los planteamientos teórico conceptuales que han surgido a partir de la sociología contemporánea<sup>11</sup> se ha empezado a determinar ese proceso transitorio de “urbanización” desde una perspectiva cualitativa dejando de lado el concepto simplista cuantitativista, donde solo a través de los valores numéricos de población se daba por sentado que un territorio determinado fuese “ciudad”. Es así como más allá de diluirse en fronteras físicas geográficas viene a concretarse como todo un proceso civilizatorio que lleva consigo la urbanización como lo plantea Baigorri:

Si los sociólogos han hablado de *la urbanización como modo de vida* (como hizo Wirth), es porque ya no puede verse en términos de acumulación exclusivamente, sino en cuanto extensión de estilos culturales, de modos de vida y de interacción social. Es decir, **lo urbano ya no está únicamente en las ciudades**. Cuando se ha hablado de *la urbanización del mundo campesino* (LEFEBVRE, 1969, GAVIRIA, 1975, BAIGORRI, 1980b y BAIGORRI, 1983), se ha querido expresar ese proceso que entonces se veía como de colonización cultural, y que no es en realidad sino la extensión del núcleo civilizatorio - capitalista e industrial durante los siglos XIX y XX- a la totalidad del territorio social<sup>12</sup>.

Esto sin duda nos lleva a supuestos de transición que actualmente se están presentando en el Corregimiento Vijagual 1. Debido a su gran cercanía a la periferia de Bucaramanga, específicamente al sector de los colorados el cual está justo antes de una de las 8 veredas (San Ignacio, San Pedro bajo, San Pedro alto, La Esmeralda, La Pastora, El Inicio, San Cayetano y el Nogal) que componen Vijagual ( la cual es El Nogal, donde actualmente se perciben mayores índices de consumo entre estudiantes) , se están presentando allí mayores alteraciones de

---

<sup>11</sup> Según la Real Academia Española de la Lengua la edad Contemporánea comprende la edad histórica más reciente, que suele entenderse como el tiempo transcurrido desde fines del siglo XVIII o principios del XIX.

<sup>12</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global*. En: V Congreso Español de Sociología (1995, Granada)

los procesos sociales tradicionales propios de las comunidades rurales; éste flujo constante de pobladores de uno y otro lugar así como la vinculación de jóvenes de Los Colorados en el colegio Vijagual ha traído consigo una *aculturación*<sup>13</sup> progresiva del alumnado vinculándolos así a nuevas formas y costumbres de vida. Es por tal motivo que se expresa que hay allí un proceso de transformación rural-urbano, creando así estímulos exteriores que los jóvenes de Vijagual empiezan a idealizar como un nuevo manual comportamental, desatando y recrudeciendo el consumo de sustancias psicoactivas que es posiblemente el punto inicial del desborde acelerado de las distintas problemáticas que hoy presentan.

## **2.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.3.1. General**

- Planteo una primera aproximación del impacto sociocultural derivado del consumo de Sustancias Psicoactivas, por parte de los estudiantes en la Institución Educativa Rural Vijagual, con el fin de brindar un insumo para posteriores análisis relacionados con la problemática de consumo investigada.

### **2.3.2. Específicos**

- Se avanzó en la identificación de las primeras complejidades socioculturales del consumo de SPA y su impacto en la comunidad educativa del corregimiento 1 Vijagual, mediante las técnicas presentes en la investigación.
- Se propuso a partir de elementos propios de Trabajo Social una lectura de la información documental que, por parte de la Fiscalía, policía, medios de comunicación local y otras instituciones nacionales, permita evidenciar el aumento de consumo de Sustancias Psicoactivas y sus consecuencias directas.
- Se visibilizo la problemática concreta del impacto sociocultural producto del consumo de sustancias psicoactivas en el corregimiento 1 Vijagual.

---

<sup>13</sup> Mujica plantea que: *aunque por aculturación se puede entender “todo tipo de fenómenos de interacción que resultan del contacto de las culturas” (Heise y otros 1994:18), nosotros la entendemos como un proceso social de encuentro de dos culturas en términos desiguales, donde una de ellas deviene dominante y la otra dominada.*

### **3. ABORDAJE METODOLÓGICO**

El presente estudio desprende un abordaje metodológico compuesto por un enfoque fenomenológico conceptual y teórico desde el interaccionismo simbólico situado a su vez desde la investigación cualitativa. A partir de dicha elección teórica se desprenden las herramientas metodológicas para la recolección de la información, que para este caso fueron un grupo focal con estudiantes de bachillerato de la Institución Educativa Rural Vijagual, donde convergen los estudiantes de todas las veredas, posterior a eso se plantearon dos entrevistas semiestructuradas a una líder comunitaria de la vereda el Nogal (sede H de primaria) y a la coordinadora docente de la sede H; ubicando dicha vereda del Nogal como uno de los principales focos de la problemática de consumo. A partir de la compilación de resultados y los actores inmersos en la problemática se procede a revisar el marco teórico y realizar la inclusión de teorías secundarias que permitan tener mayor lectura de la diversidad de la situación, para posteriormente realizar núcleos de discusión y hallazgos más representativos.

#### **3.1. POBLACIÓN**

La ubicación geográfica que se toma como referente para hacer esta investigación es el Corregimiento 1 Vijagual del Municipio de Puerto Wilches, Santander; específicamente la institución educativa rural Vijagual, la cual comprende 8 escuelas adjuntas que están ubicadas en las siguientes veredas: San Ignacio, San Pedro Bajo, San Pedro Alto, La Esmeralda, La Pastora, El Inicio, San Cayetano y El Nogal; los cuáles a través de estos últimos años han venido presentando mayores influencias de consumo de SPA que en años anteriores.

Se tomaron dos sedes principales para el estudio de los grupos focales lo cuales darán los resultados de este primer acercamiento a su realidad, los cuales serán la

sede A, que es la sede principal, donde convergen estudiantes de primaria y bachillerato, la sede “El Nogal” que está ubicada al lado del barrio los Colorados, siendo esta la sede de carácter más urbano, con estudiantes de básica primaria y por último el “CLEI” (Ciclos lectivos especiales integrados) el cual es para estudiantes mayores de 15 años que ven clases los días sábados por distintos motivos de carácter personal y hacen ciclos de validación de bachillerato; a su vez se trabajó de forma conjunta con padres de familia de jóvenes de la institución que son líderes comunitarios.

### **3.2. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

La herramienta metodológica que dio paso al estudio dentro de la comunidad educativa tomo sedes de la Institución Educativa Rural Vijagual, las cuales son: la Sede A Vijagual; con los estudiantes de sexto a undécimo de bachillerato donde convergen las 8 veredas que componen el corregimiento (única sede de secundaria). La recolección de la información será a través de grupos focales que se define como:

“Una reunión de un grupo de individuos seleccionados por los investigadores para discutir y elaborar, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de una investigación elaborada”. (Abraham Korman, 1978). Leonard Cargan define el focus group “como un proceso sistemático de entrevista para la obtención de información, mediante una entrevista de discusión previamente estructurada por el moderador del grupo”<sup>14</sup>.

La segunda herramienta metodológica fueron entrevistas semiestructuradas, “por su parte, se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener

---

<sup>14</sup> Esta definición plantea el constructor de varios autores como lo expresa el párrafo, el cual se obtuvo a través de un documento elaborado por Gobierno del Estado Veracruz (revisado el 20 de enero del 2015). Disponible en Internet: <http://www.sev.gob.mx/educacion-media-superior-y-superior/files/2013/10/Grupos-Focales-version-3.pdf>

mayor información sobre los temas deseados (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas)”<sup>15</sup>. A través de dos entrevistas semiestructuradas dirigidas a una líder comunitaria de la vereda el Nogal del corregimiento 1 de Vijagual, como a su vez una profesora (coordinadora) de la sede H el Nogal.

### **3.3. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN**

A partir de la recolección de la información a través del grupo focal y las entrevistas semiestructuradas, se sistematizó las relatorías resultantes de dicho trabajo donde se pueda percibir la impresión general de la población y la percepción específica de los entrevistados. A continuación es pertinente en conjunto con la revisión documental y teórica plantear unos núcleos pertinentes de discusión; a su vez determinar posibles bosquejos sobre la temática desde la institucionalidad y esbozar una discusión bajo el prisma de trabajo social donde se expresen los principales hallazgos y las interrelaciones de los postulados propios del saber popular, las instituciones y la observación propia desde la investigación, para dar como resultado ese primer acercamiento a su realidad.

### **3.4. ASPECTOS ÉTICOS**

Existen tres parámetros de indiscutible importancia dentro del quehacer profesional del trabajo social que se desarrollaran a continuación los cuales son pertinentes y necesarios para abordar la presente investigación.

El primero es trabajar a través del enfoque diferencial, “donde se pretende llegar al reconocimiento de que hay poblaciones que por sus características particulares, en razón de su edad, género, orientación sexual, grupo étnico y situación de discapacidad, deben recibir un tratamiento especial en materia de ayuda

---

<sup>15</sup> SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ, Carlos; BAPTISTA, Pilar. *Metodología de la Investigación*. 5 ed. México.: McGraw-Hill, 2010. 656 p.

humanitaria, atención, asistencia y reparación integral”<sup>16</sup>, seleccionando como parámetro la pertenencia a comunidad rural campesina.

Como segundo parámetro esta la acción sin daño la cual nos dicta formas de actuar dentro de nuestro quehacer profesional donde el sujeto de estudio es un ser humano a quien en primera instancia se debe reconciliar con su entorno social, dando herramientas para la tolerancia y la sociabilidad sana, pero a la vez se debe garantizar que hagan uso de sus derechos en la exigencia de los mismos y el respeto de los derechos del otro, por tanto esta investigación tiene tres pilares éticos fundamentales, donde el primero y el segundo están direccionados al respeto por la diversidad y libertad individual sin permitir que esa libertad individual agreda la libertad de toda la comunidad de expresarse de forma respetuosa frente a la problemática que se está presentando actualmente.

Como tercer parámetro se hace uso de la confidencialidad de la información y el consentimiento informado pues no se busca victimizar a la comunidad, señalar o juzgar por los sucesos que ocurren en su contexto social, donde se presentan fenómenos de consumo, microtráfico y situación de pobreza; esto nos lleva a que nuestro principal objetivo no sea el manoseo constante de la comunidad, si no a la par de metodologías didácticas tener un dialogo en doble vía que nos permita entender y tener a un primer acercamiento con su realidad.

---

<sup>16</sup> Definición planteada por la unidad para la atención y reparación integral a las víctimas (revisado 27 de enero de 2015). Disponible en Internet: <http://www.unidadvictimas.gov.co/index.php/en/438-enfoques-diferenciales>

## 4. ESTADO DEL ARTE

### 4.1. INVESTIGACIONES RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LATINOAMÉRICA, COLOMBIA Y SANTANDER

Se hace necesaria la revisión de otras investigaciones que permitiera conocer procesos similares de consumo de sustancias psicoactivas en contextos educativos, que para el caso de las investigaciones a continuación expuestas no son en contextos rurales, pero que son coherentes con el grupo poblacional que se maneja en este estudio. Posibilitando la remisión a una tesis Argentina que se titula “El uso indebido de Sustancias Psicoactivas: un estudio empírico de los jóvenes del Nordeste Argentino”<sup>17</sup>. Luego de la revisión documental del texto se encuentran citas de diferentes investigaciones sobre el tema de sustancias psicoactivas, en ellas se manifiestan cuáles han sido las motivaciones que conllevan al consumo de drogas en jóvenes. Se destacan en distintos trabajos que el autor menciona en su escrito, los principales motivadores para el consumo de sustancias psicoactivas:

La curiosidad, la imitación, la búsqueda de placer y de evasión, así como la necesidad de obtener prestigio y reconocimiento dentro de los grupos de pares (Mafud, 1992; Corsi, 1995, Sirvent 1997, Amado de Miguel 1996). Smart, realizó dos estudios de larga duración sobre abuso de drogas en Ontario (Canadá); uno de estudiantes de escuelas intermedias y secundarias y otro de adultos de la población en general. Estos estudios revelaron que es común el consumo de tabaco y alcohol, y que Cannabis es la droga ilícita más ampliamente usada tanto por los estudiantes como por los adultos

---

<sup>17</sup> PORCIEL, Américo. El uso indebido de sustancias psicoactivas: Un estudio Empírico en Jóvenes del Nordeste Argentino. Corrientes, Argentina. (En Línea), (revisado 05 de febrero de 2015). Disponible en Internet: <http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/cyt/sociales/s-009.pdf>

(15,9%, y 9,5% respectivamente, en 1987). Gilson Muza y Colaboradores, en el reciente estudio realizado sobre el *consumo de sustancias psicoactivas ilícitas y lícitas por adolescentes estudiantes secundarios* de Riberó Preto (Brasil), reveló que: la muestra estudiada corresponde a edades comprendidas entre los 13 a 19 años, siendo la distribución de varones y mujeres equivalentes<sup>18</sup>.

A su vez la investigación del consumo en el Nordeste de Argentina presenta como herramienta metodológica la encuesta social. En la cual se aplican cuestionarios a muestras representativas de jóvenes de segundo y tercer año del sistema polimodal y de primer y segundo año del sistema universitario, en total 92 estudiantes de Corrientes y Resistencias, Argentina; la investigación arrojó resultados específicos de las características particulares de las dinámicas familiares de los jóvenes, con padres con bajo nivel educativo y situación socioeconómica media, es decir con ingresos no mayores a los necesarios para la manutención de la familia.

Así como esta investigación anteriormente expuesta a continuación se hace referencia a las investigaciones obtenidas de los repositorios de universidades de Argentina, México, Colombia y Santander con énfasis en el grupo poblacional y la temática de consumo de sustancias psicoactivas inmersas en diferentes contextos.

Se revisaron tesis de algunos repositorios con importante relevancia de Latinoamérica, entre ellos los países de Argentina, México, Colombia y Santander. Para llevar a cabo una revisión documental a nivel mundial, nacional y regional.

Para el caso de Argentina, luego de la revisión solo se encontró relevancia en concordancia contextual y temática en tres investigaciones de la Universidad de

---

<sup>18</sup> PORCIEL, Américo. *El uso indebido de sustancias psicoactivas: Un estudio Empírico en Jóvenes del Nordeste Argentino*. Corrientes, Argentina. (En Línea), (revisado 05 de febrero de 2015). Disponible en Internet: <http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/cyt/sociales/s-009.pdf>

Buenos Aires, con especial tendencia hacia el estudio de la vulnerabilidad social, los jóvenes como grupo poblacional y la revolución tecnológica como causal en el cambio de los “mundos rururbanos”.

En México, como producto final se revisaron cuatro investigaciones acordes, con tendencias hacia problemáticas específicas de los jóvenes, el riesgo frente al consumo, contextos académicos y conducta violenta, relacionadas a su vez con los factores psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas

Para Colombia, la tendencia se encuentra hacia sectores de población extensa como Bogotá, interesándose específicamente en temáticas relacionadas con alteraciones neurocomportamentales en comunidades terapéuticas, sintomatología y depresión, perfil clínico, prevención del consumo y nuevas tendencias y su relación con la violencia, entre otras.

Desde un enfoque más regional, para Santander se revisaron finalmente tres investigaciones con orientaciones a temáticas como, la generalidad del consumo de SPA, las influencias de grupos de pares y la importancia de la familia en la problemática y el proceso de resocialización de los jóvenes.

Es pertinente decir que las investigaciones a nivel latinoamericano como las mencionadas anteriormente son múltiples y esto debido a la creciente problemática del consumo de sustancias psicoactivas como en ellas se demuestra. El recorrido por los diferentes repositorios fue indispensable para comprender que esta es una dinámica tendiente al crecimiento en toda América Latina y que el tema de la exploración es evidente en jóvenes de poca edad, lo cual sin duda alguna dispara la alarma en la población y los estados de cada país frente a la situación de riesgo en la que se encuentran niños, niñas y jóvenes.

Por otra parte, la temática de consumo de sustancias psicoactivas en población rural, esta desértica desde el punto de vista de la investigación. Puesto que en los distintos repositorios y en la múltiples investigaciones que fueron sujeto de estudio y análisis no se encontraron investigaciones dirigidas este grupo poblacional específicamente con relación al consumo de SPA, situación que crea un desconcierto y preocupación con respecto al alto nivel de riesgo latente para ellos, que sin duda alguna necesita más que la inserción de tecnología y formas de innovación en agricultura, la búsqueda del respeto por sus tradiciones y la búsqueda constante de construir en la integridad, apuntándole a la eliminación de cualquier tipo de inequidad y no la degradación resultante de las comunidades urbanas que amenaza constantemente con la destrucción sistemática de vidas y de contextos sociales, que deberían estar en total gozo de sus derechos.

Es así como a través de estos estudios y la realidad que se manifiesta explícita, nos permite progresar en la búsqueda de los primeros avances en las implicaciones socioculturales producto del aumento del consumo de SPA. A continuación se utiliza este precedente como insumo indispensable de la investigación.

#### **4.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: AVANCES Y ALCANCES DESDE LA INSTITUCIONALIDAD**

En materia de políticas públicas desde las instituciones públicas del departamento de Santander no se encuentran grandes avances, pero existen dependencias que le apuntan al tema de prevención del consumo a través de diferentes procesos. Una de éstas, es el programa Futuro Colombia de la Fiscalía que realiza procesos de restitución de derechos en infancia y adolescencia creando lineamientos consistentes de problemáticas concretas, una de ellas es el uso de drogas ilícitas.

Por otra parte podemos ver que en el año 2013 se trabajó desde la secretaría de Salud de Santander y el Área metropolitana en la semana por la prevención de Drogas. Se revisó la situación del departamento en el tema de consumo involucrando todos los municipios que integran el área metropolitana y se tocaron temas como la edad de inicio en el consumo, dejando como conclusión que los programas de prevención deben iniciarse desde los grados de primaria y primeros años de bachillerato, también el tema del uso de estimulantes por jóvenes relacionados con el peso<sup>19</sup>.

En el Programa de Gobierno 2012-2015 “Bucaramanga en la senda del equilibrio social”<sup>20</sup> del Alcalde actual se evidencia que el consumo de sustancias presenta un interés particular, puesto que evidencia una problemática creciente dentro de la ciudad. En él se toma como muestra de referencia un estudio realizado en 2004 con más de 2.000 mil estudiantes de secundaria realizado en los colegios públicos (71%) y privados de la ciudad con promedio de edad de 15,9 años, se observó un incremento en la prevalencia de consumo anual de marihuana (1,5 % a 4,4 %), bazuco (0,4 % a 1,2 %), inhalantes (0,1 % a 1,2 %), estimulantes (0,7 % a 1,9 %), tranquilizantes (2,0 3,1 %) y de consumo semanal de alcohol hasta la embriaguez (6,5 % a 7,7 %). En conclusión, el consumo de sustancias de inhalantes y tranquilizantes se incrementó en los últimos años y en particular, el de éxtasis alcanzó una cifra significativa.

Situación alarmante y que se pretende afrontar con programas deportivos y manejo del tiempo libre; pero dadas las cifras de aumento y teniendo en cuenta que han pasado tantos años desde esta investigación se presume que las cifras están muy por encima de las expuestas anteriormente, lo que nos indica que se deben realizar mayores esfuerzos por afrontar esta situación que no solo involucra a los jóvenes consumidores sino toda una infraestructura de narcotráfico y

---

<sup>19</sup> ALCALDIA DE BUCARAMANGA. Semana para la prevención de drogas. Comunicado de prensa 030. Consultado febrero 14 de 2015. Disponible en: [http://www.bucaramanga.gov.co/documents/dependencias/Sala\\_Giron.pdf](http://www.bucaramanga.gov.co/documents/dependencias/Sala_Giron.pdf)

<sup>20</sup> BOHORQUEZ, Luis. *Programa de Gobierno 2012-2015. Bucaramanga.: 2012. 43 p.*

microtráfico con serias implicaciones legales, para lo cual se necesitan líneas diversas de trabajo desde una política pública de drogas.

Algunos medios de comunicación se presentan como un actor inmerso dentro de la problemática de consumo de sustancias psicoactivas que se despliega en la actualidad dentro contexto nacional. Algunos ejemplos son los periódicos tales como “El Tiempo” donde se encuentran titulares como estos “Aumenta el consumo de drogas ilícitas en Colombia, según estudio”<sup>21</sup>, “246 millones de personas usaron drogas ilícitas en el 2013”<sup>22</sup>, “Proyecto avatar busca prevenir el consumo de alucinógenos en Armenia”<sup>23</sup>, “Informe dice que se incrementó consumo de alcohol y marihuana”<sup>24</sup>, por otra parte medio visuales como RCN presenta la siguiente noticia “Aumenta consumo de drogas ilícitas en Colombia”<sup>25</sup>. En ellos se ve un claro interés por informar de los procesos actuales que se llevan a cabo para afrontar el aumento que se viene presentando, además de estar relacionada con grandes problemáticas de profundidad, pues las raíces reales de esta situación son mucho más profundas y complejas, siendo los medios un importante interlocutor nacional su interés por identificar y llevar a la luz pública las investigaciones y las cifras alarmantes relacionadas a las mismas, crea la necesidad desde el Estado de presentar nuevas formas y dinámicas de afrontar la realidad Colombiana.

Sumado a los esfuerzos estatales desde algunos programas gubernamentales, también se encuentran instituciones de carácter privado como los son universidades, organizaciones, fundaciones y otras entidades que le apuestan al

---

<sup>21</sup> EL TIEMPO. Aumenta el consumo de drogas ilícitas en Colombia, según estudio. Julio 4 de 2014. Revisado el 02-05-2015. Disponible en: <http://www.elpais.com.co/elpais/california/noticias/aumenta-consumo-drogas-ilicitas-colombia-segun-estudio>

<sup>22</sup> EL TIEMPO. 246 millones de personas usaron drogas ilícitas en el 2013. Junio 26 de 2015. Revisado el 10-07-2015. Disponible en: <http://www.eltiempo.com/politica/justicia/informe-onudc-consumo-de-drogas-es-estable-en-todo-el-mundo-/16008918>

<sup>23</sup> EL TIEMPO. Proyecto avatar busca prevenir el consumo de alucinógenos en Armenia. Julio 01 de 2015. Revisado el 15-07-2015. Disponible en: <http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/consumo-de-drogas-en-armenia/16028336>

<sup>24</sup> VANGUARDIA. Informe dice que se incrementó consumo de alcohol y marihuana. Julio 3 de 2014. Revisado el 21-05-2015. Disponible en: <http://www.vanguardia.com/actualidad/colombia/267602-informe-dice-que-se-incremento-consumo-de-alcohol-y-marihuana>

<sup>25</sup> RCN. Aumenta consumo de drogas ilícitas en Colombia. 2014. Revisado el 12-05-2015. Disponible en: <http://www.noticiasrcn.com/videos/aumenta-consumo-drogas-ilicitas-colombia>

tema de reducción del consumo y la mitigación del daño, apoyándose en entidades de cooperación internacional y en muchos casos con programas innovadores y de mayor repercusión que los mismos programas Estatales, por lo cual se tiene un sentido de apropiación de la problemática desde diferentes actores sociales lo cual posibilita percibir la realidad como transformable y vulnerable al cambio social.

Como lo son los programas de mitigación en el daño del consumo de sustancias psicoactivas de la institución “échele cabeza”, es una iniciativa piloto que busca generar y difundir información sobre SPA para la reducción de riesgo y mitigación de daño, orientada a promover y fortalecer la capacidad de decisión y respuesta de población joven vulnerable y no vulnerable frente al consumo, así como generación de prácticas de autocuidado hacia personas usuarias no problemáticas de SPA<sup>26</sup>; programas como Futuro Colombia de la Fiscalía, aliando en esta investigación pues trabajan en la mitigación del consumo y otras problemáticas en poblaciones vulnerables específicamente con jóvenes; entre otros de carácter estatal inmersos en los planes de desarrollo.

---

<sup>26</sup> ECHELE CABEZA. Revisado el 02-01-2015. Disponible en: <http://www.echelecabeza.com/que-es-echele-cabeza/>

## 5. EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

### 5.1. MARCO TEÓRICO

#### 5.1.1. Interaccionismo Simbólico

La teoría general tomada para esta investigación de corte cualitativo es el interaccionismo simbólico el cual a partir de conceptos determinados por diferentes autores dispone que la “interacción simbólica destaca que las experiencias sociales están estructuradas sobre la base de modos de actuar, rutinas, rituales y significados que forman parte del sentido común que posibilita la comunicación y la propia interacción. La interacción se define como un orden negociado, temporal, frágil, que debe ser reconstruido permanentemente con el fin de interpretar el mundo”<sup>27</sup>.

Algunos interaccionistas simbólicos (Blumer, 1969; Manis y Meltzer, 1978; Rose, 1962) se esforzaron por enumerar los principios básicos de la teoría, que son los siguientes<sup>28</sup>:

1. A diferencia de los animales inferiores, los seres humanos están dotados de capacidad de pensamiento.
2. La capacidad de pensamiento está modelada por la interacción social.
3. En la interacción social las personas aprenden los significados y los símbolos que les permiten ejercer su capacidad de pensamiento distintivamente humana.
4. Los significados y los símbolos permiten a las personas actuar e interactuar de una manera distintivamente humana.

---

<sup>27</sup> BLUMER.: 1982. 2-3p. Citado por SAUTU, Ruth; BONIOLO, Paula; DALLE, Pablo; ELBERT, Rodolfo. La construcción del marco teórico en la investigación social. En publicación: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. 192 p. Disponible en Internet: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%201.pdf>

<sup>28</sup> Unidad 5: Interaccionismo Simbólico. 52 p. (En línea). (revisado el 15 de marzo de 2015). Disponible en Internet: [http://doctoradosociales.com.ar/wp-content/uploads/Unidad\\_05-Interaccionismo-simb%C3%B3lico.pdf](http://doctoradosociales.com.ar/wp-content/uploads/Unidad_05-Interaccionismo-simb%C3%B3lico.pdf)

5. Las personas son capaces de modificar o alterar los significados y los símbolos que usan en la acción y la interacción sobre la base de su interpretación de la situación.
6. Las personas son capaces de introducir estas modificaciones y alteraciones debidas, en parte, a su capacidad para interactuar consigo mismas, lo que les permite examinar los posibles cursos de acción, y valorar sus ventajas y desventajas relativas para luego elegir uno.
7. Las pautas entrelazadas de acción e interacción constituyen los grupos y las sociedades.

Mediante ésta propuesta teórica se busca dar un primer acercamiento al impacto sociocultural del consumo de sustancias psicoactivas en una institución educativa del corregimiento Vijagual. Desde allí trataremos de inferir por medio de las relaciones y la socialización emergente que se da a partir de las transiciones rural-urbanas, las cuales modifican el modelo de vida y las prácticas sociales tradicionalistas.

Es por tanto que se infiere que las interacciones sociales dan pie a la simple tarea de percepción desde cada sujeto, donde él mismo redefine su contexto según sus propias experiencias y da origen a determinadas acciones a partir de los estímulos no solo del exterior si no a la vez, como diría Blumer, del universo de símbolos internalizados que surge de la interacción que media los estímulos exteriores y sus propias reacciones. En un acto social, señala Carabaña, cada individuo asume las actitudes de los demás y actúa así según la situación definida. Las normas, los roles y las instituciones con las que los normativistas explican la acción social individual, deben ser entendidas, a su vez, en virtud de la comunidad de la interpretación y la definición, del consenso de los participantes, que, sin embargo, no vienen asegurando porque compartan unos valores integradores comunes, sino que está siempre abierto al error, a la incertidumbre y a la innovación<sup>29</sup>.

---

<sup>29</sup> CARABAÑA, Julio; LAMO, Emilio. *La teoría social del Interaccionismo Simbólico: Análisis y valoración crítica*. En: *Revista Reis*. Enero-Marzo 1978. N° 1, 159-203 pp.

En el libro “La Teoría Social, hoy” de Giddens y otros plantea que el principal objeto de estudio del interaccionismo simbólico son los procesos de interacción.

Acción social que se caracteriza por una orientación inmediatamente recíproca, y los investigadores de este concepto se basan en un particular concepto de interacción que subraya el carácter simbólico de la acción social. El caso prototípico es el de las relaciones sociales en las que la acción no adopta la forma de mera traducción de reglas fijas en acciones, sino en el caso en que las definiciones de las relaciones son propuestas y establecidas colectiva y recíprocamente. Por tanto, se considera que las relaciones sociales no quedan establecidas de una vez por todas, sino abiertas y sometidas al continuo reconocimiento por parte de los miembros de la comunidad<sup>30</sup>.

### **5.1.2. Teoría de las Interacciones Familiares<sup>31</sup>**

En función de la búsqueda de una mirada integral de la diversidad y complejidad de la problemática se buscan teorías secundarias que permitan avanzar en la identificación de dichas complejidades desde las problemáticas familiares presentes en los núcleos familiares.

Para la psicología familiar la interacción es lo que la actitud para la psicología individual. Las interacciones son consideradas como las unidades del sistema relacional familiar; el conjunto de ellas integra la arquitectura de la familia desde el punto de vista transaccional. Titchener et al, como otros, la identifican con el término «patrón», que «es una sucesión de acciones en la que participan dos o más miembros de la familia, de carácter repetitivo, con algún grado de automatismo, y que es empleada como parte de la función adaptativa del sistema familiar... Cuando hablamos de estilo, nos referimos a la organización total y al acoplamiento de unos

---

<sup>30</sup> HANS, Joas. *Interaccionismo Simbólico*. Citado por GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan. *La teoría Social, hoy*. Alianza Editorial, 1998, 544 p.

<sup>31</sup> FAIRLIE, Anal; FRISANCHO, Dora. *Teoría de las interacciones familiares*. En: *revista de investigación en psicología*. 1998. Vol. 1, N° 2, 41-74 pp. Disponible en Internet: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v01\\_n2/pdf/a02v1n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf)

patrones en otros, en una adaptación familiar» (Nagy y Framo, 1988, p. 44). Aquí se alude a interacción y a sistema de interacciones en orden a unidad y composición<sup>32</sup>.

Las interacciones son entendidas como rasgos detectables del comportamiento familiar, como fenómenos transaccionales que se pueden observar, aislar y registrar durante la actuación de los miembros de la familia. Algunos de estos rasgos familiares o del conjunto familiar son más acudidos por unas familias y no por otras y entonces pasan a ser típicas y caracterizan la configuración familiar, adquiriendo utilidad para definir y diferenciar a las familias entre sí. Si bien las interacciones se suceden en el continuo familiar, se advierte que las familias muestran más disposición de reconocer algunas como suyas y a resistir y negar otras, como es observable en las transcripciones de diálogos e intercambios grabados de que disponen los textos. Para los investigadores, el problema es siempre precisar si las interacciones que observan en una familia son las que realmente motivan el sistema de esa familia, o ésta encubre otras interacciones que no deja asomar al ojo inquisidor. «Cada familia tiene, al igual que cada persona, su propio tipo de movimiento fisiológico, crecimiento y estilo de cambio» (Brodey, en Ackerman y Jackson, 1970, p. 65)<sup>33</sup>.

Entre los miembros de la familia, y a través del tiempo, se va tejiendo la red interactiva familiar que es diferente de una familia a otra. En la red se descubren elementos psicomotrices, perceptivos, verbales, paraverbales, no verbales, afectivos, de aproximación, de distanciamiento, de integración, de desorganización y otros. Unos son más simbólicos, otros más prácticos y otros más expresivos e instrumentales. Abarcan a veces a dos de los miembros, a tres o a más, formando «subsistemas» que se confrontan todo el tiempo. Y suelen entenderse mediante códigos privativos. Las alianzas entre los miembros parecen inevitables<sup>34</sup>.

---

<sup>32</sup> FAIRLIE, Anal; FRISANCHO, Dora. *Teoría de las interacciones familiares*. En: revista de investigación en psicología. 1998. Vol. 1, N° 2, 41-74 pp. Disponible en Internet:

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v01\\_n2/pdf/a02v1n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf)

<sup>33</sup> FAIRLIE, Anal; FRISANCHO, Dora. *Teoría de las interacciones familiares*. En: revista de investigación en psicología. 1998. Vol. 1, N° 2, 41-74 pp. Disponible en Internet:

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v01\\_n2/pdf/a02v1n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf)

<sup>34</sup> FAIRLIE, Anal; FRISANCHO, Dora. *Teoría de las interacciones familiares*. En: revista de investigación en psicología. 1998. Vol. 1, N° 2, 41-74 pp. Disponible en Internet:

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v01\\_n2/pdf/a02v1n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf)

Por los años 50, Simmel y Mills -sin referencia a la dinámica familiar- comprobaron que un grupo de tres personas tiende a descomponerse en una coalición y una tercera parte, en la estructuración de las relaciones de poder, sugiriendo que este tercero puede derivar en chivo emisario (cita de Nagy y Framo, 1988, p. 472). Entre los miembros de la familia esto es más difícil de observar, se arregla la familia para morigerarlo y ocultarlo. Es en este sentido que MacGregor dice que las interacciones «consisten en sistemas cerrados, reverberantes, que se alimentan de la energía interna y compelen a los miembros de la familia a desempeñar interminablemente sus papeles repetitivos, lo que provoca la detención del desarrollo de todos» (Ackerman y Jackson, 1976, p. 60)<sup>35</sup>.

### **5.1.3. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas<sup>36</sup>**

Si bien es cierto que el consumo de sustancias psicoactivas se presenta como una problemática de salud pública en la actualidad, los factores psicosociales se presentan como efectos de la masificación de la problemática, que no tiene una sola vertiente causa, si no que de ella se desprenden situaciones diferenciadas que se correlacionan formulando un árbol causal de situaciones.

Son múltiples los factores psicosociales que están relacionados con el consumo de SPA en los adolescentes, estos influyen sobre la salud de los mismos dando lugar a conductas antisociales o autodestructivas, dentro de estos factores tenemos el pertenecer a familias disfuncionales, el bajo rendimiento escolar, la baja autoestima entre otros (Papalia y Wendkos, 1998)<sup>37</sup>.

---

<sup>35</sup> FAIRLIE, Anal; FRISANCHO, Dora. *Teoría de las interacciones familiares*. En: revista de investigación en psicología. 1998. Vol. 1, N° 2, 41-74 pp. Disponible en Internet:

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v01\\_n2/pdf/a02v1n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf)

<sup>36</sup> CAMACHO, Iván. *Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria*. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>37</sup> CAMACHO, Iván. *Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria*. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet:

Algunas investigaciones han mostrado una fuerte relación entre las variables familiares y el posterior uso y abuso de sustancias psicoactivas, por ejemplo: una estructura familiar poco sólida (padres solteros, padres separados o viudos) está relacionada con el comienzo de consumo de alcohol, posiblemente porque los adolescentes pueden ser impulsados a realizarlo debido a que se encuentran en situaciones de prematura autonomía (Bukstein, 1995)<sup>38</sup>.

La exposición antes de los seis años es un factor de predisposición para el consumo de SPA. Existen investigaciones en donde se encuentra que niños que presentan un contacto temprano con la bebida, frecuentemente tienen problemas con esta hacia los 15 años, a diferencia de niños que no fueron expuestos al alcohol antes de los 13 años (Isohanni, Oja, Moilanen y Koironen, 1994 citados por Bukstein, 1995)<sup>39</sup>.

En algunas investigaciones que pretenden evaluar cuáles son los factores asociados con él consumo de SPA en adolescentes, se ha encontrado que las relaciones familiares se encuentran como un factor que se liga al consumo de SPA, por ejemplo en el estudio realizado por Marino, González y Medina (1999) con el objetivo de conocer el número de adolescentes con problemas en el área de las relaciones familiares en un grupo de estudiantes y otro de adolescentes consumidores de drogas<sup>40</sup>.

Se analizaron las relaciones familiares en aspectos como la organización, patrones de comunicación y comprensión dentro del sistema familiar, encontrando que el

---

[http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>38</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>39</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>40</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

número de casos detectados de adolescentes con problemas en el área de relaciones familiares es muy elevado; concretamente se encontraron este tipo de problemas en más de la mitad de los adolescentes estudiantes y el 85% de adolescentes en tratamiento por el consumo de drogas.

También se encuentra que la falta de atención por parte de los padres y las discusiones frecuentes con los miembros de la familia son síntomas que se presentan de manera importante entre los consumidores de drogas y pueden ser indicativos de un control familiar pobre, incluyendo inconsistencia en las normas por parte de los padres, estructura familiar indefinida, uso del castigo físico severo, falta de estímulo por hacer bien las cosas, conflictos familiares y una pobre comunicación, estos factores se encuentran relacionados con el uso de SPA (Mariño et al., 1999)<sup>41</sup>.

En una investigación realizada por el Observatorio Colombiano sobre el Consumo de Sustancias Psicoactivas (OCCSP) en el año 2001 entre abril y junio, en la zona C de Ciudad Bolívar, sobre conformación de pandillas, violencia y consumo de drogas, se realizaron 128 entrevistas a miembros de agrupaciones juveniles, con las siguientes características, agrupaciones juveniles integradas principal mente por menores de 18 años, grupos que se identifican con un nombre o una denominación para diferenciarse de los demás grupos, agrupaciones que identifican un lugar como sitio de encuentro de reunión y agrupaciones que desafían las normas de la sociedad adulta y las costumbres tradicionales. Este estudio describe la estructura de los grupos los patrones de consumo de SPA de sus integrantes, la relación existente entre estas agrupaciones y la comisión de delitos y la relación de los integrantes de los grupos y su familia<sup>42</sup>.

---

<sup>41</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>42</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

En este estudio se encontró que una de las razones por las cuales se conforman los grupos es porque los jóvenes buscan amistad, compañía y apoyo incondicional. Los jóvenes encuentran en el grupo un espacio en donde pueden compartir con personas de su misma edad pero también muestran un deseo por llenar el vacío que existe en el hogar y la familia (Rumbos, 2001 b)<sup>43</sup>.

Por otro lado, la juventud incluyendo la adolescencia es un factor asociado al consumo de SPA ya que esta etapa contiene un proceso de cambios que generan vulnerabilidad y predisposición al consumo, en especial porque se encuentra delimitada por cambios biológicos importantes que marcan la llegada de la madurez física y sexual del adolescente y por cambios sociales, emocionales y cognoscitivos que suceden mientras lucha por su independencia y avanza hacia la etapa adulta (Papalia y Wendkos, 1998; Rice, 1999)<sup>44</sup>.

La adolescencia es una de las etapas del desarrollo en la que debe hacerse frente a un número de fuentes potenciales de estrés, que pueden ser clasificados en cinco grandes categorías: Grandes acontecimientos vitales, riñas y discusiones cotidianas, condiciones socioeconómicas desfavorables, cambios en el entorno y/o de los hábitos de vida y cambios físicos y psicológicos asociados al desarrollo (Jiménez y Adame, 1995)<sup>45</sup>.

Los factores biológicos y genéticos incluyen el temperamento y la búsqueda de sensaciones. Estos factores sirven para moldear e interactuar con las expectativas cognitivas del adolescente (actitudes, creencias, expectativas de carácter normativo, conocimientos sobre los efectos perjudiciales del consumo de drogas), con sus competencias generales (habilidades personales de automanejo,

---

<sup>43</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>44</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>45</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

habilidades sociales) y con una serie de habilidades específicas para resistir las influencias procedentes de los medios de comunicación y de los iguales a favor del consumo<sup>46</sup>.

Además, la vulnerabilidad a estas influencias ambientales esta mediada por factores psicológicos como la autoeficacia, la autoestima, el sentido de control personal, el ajuste psicológico y la percepción de oportunidades en la vida<sup>47</sup>.

Otro de los factores dentro de la etapa evolutiva de la adolescencia relacionada con el consumo de SPA es la falta de destrezas o conocimiento en el adolescente, porque enfrenta situaciones nuevas o desconocidas que son habituales para los adultos. Los dos problemas más comunes que afectan la vida de un joven son el embarazo y la actividad criminal. Ninguno es "normal" o "habitual"; ambos son señales de que un adolescente se halla en problemas (Rice, 1999)<sup>48</sup>.

La escuela secundaria es una fuente de oportunidades para aprender nueva información, dominar nuevas destrezas y perfeccionar las que ya se poseen; estudiar las opciones para seguir una carrera, participar en deportes y estar con sus amigos (Rice, 1999). El desarrollo del contexto de cómo y dónde viven los adolescentes y como los afectan las instituciones sociales, ayuda a entender como surgen los temas en la adolescencia temprana, uno de ellos es la finalización de la escuela elemental y pasar a la escuela secundaria (Papalia, y Wendkos, 1998)<sup>49</sup>.

---

<sup>46</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>47</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>48</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

<sup>49</sup> CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

#### 5.1.4. La teoría de la asociación diferencial o de los contactos diferenciales<sup>50</sup>

El autor plantea a continuación una asimilación de delictividad juvenil ligada a las relaciones de pares, que para efectos del presente estudio plantean un interés particular, pues se evidenció que la creciente problemática tiene razones ligadas a dicha premisa de pares.

Edwin SUTHERLAND parte de la hipótesis de que el comportamiento desviado o delincencial, al igual que el comportamiento normal o social, es aprendido. Las personas (y en mayor medida los jóvenes cuyo carácter se encuentra todavía en un proceso de formación) al vivir en sociedad se relacionan continuamente con otras personas, pudiendo convivir y relacionarse más a menudo con personas respetuosas de la ley o, por el contrario, con personas cuyo comportamiento no respeta la ley y fomenta la violación de la misma<sup>51</sup>.

La conclusión a la que llega SUTHERLAND se puede resumir de la siguiente manera: una persona se vuelve delincuente o tendrá mayores posibilidades de delinquir cuando las actitudes positivas frente al comportamiento desviado superan cuantitativamente a los juicios negativos, esto es, porque ha aprendido a definir con más frecuencia una situación en términos de violación de la ley que en términos de respeto a la misma<sup>52</sup>.

La sistemática de la teoría de SUTHERLAND queda claramente reflejada en las siguientes nueve proposiciones<sup>53</sup>:

##### 1. El comportamiento criminal se aprende.

---

<sup>50</sup> VÁSQUEZ, Carlos. *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminológicas: Teoría Criminológica sobre delincuencia juvenil*, Colex, Madrid. 2003, 63-119 pp. Disponible en Internet: [http://www.uned.es/dpto\\_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf](http://www.uned.es/dpto_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf)

<sup>51</sup> VÁSQUEZ, Carlos. *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminológicas: Teoría Criminológica sobre delincuencia juvenil*, Colex, Madrid. 2003, 63-119 pp. Disponible en Internet: [http://www.uned.es/dpto\\_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf](http://www.uned.es/dpto_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf)

<sup>52</sup> VÁSQUEZ, Carlos. *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminológicas: Teoría Criminológica sobre delincuencia juvenil*, Colex, Madrid. 2003, 63-119 pp. Disponible en Internet: [http://www.uned.es/dpto\\_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf](http://www.uned.es/dpto_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf)

<sup>53</sup> VÁSQUEZ, Carlos. *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminológicas: Teoría Criminológica sobre delincuencia juvenil*, Colex, Madrid. 2003, 63-119 pp. Disponible en Internet: [http://www.uned.es/dpto\\_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf](http://www.uned.es/dpto_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf)

2. El comportamiento criminal se aprende en interacción con otras personas mediante un proceso de comunicación.
3. La parte principal del aprendizaje del comportamiento criminal ocurre con grupos de personas íntimas.
4. Cuando el comportamiento criminal se aprende, el aprendizaje incluye a) técnicas para la comisión del crimen... (b) la específica dirección de motivos, impulsos, razones y actitudes.
5. La dirección específica de motivos e impulsos se aprende de definiciones de los preceptos legales ya sea como favorable o desfavorable.
6. Una persona se convierte en delincuente porque adquiere un exceso de definiciones favorables a la violación de la ley que supera las definiciones desfavorables a la violación de la ley.
7. Las asociaciones diferenciales pueden variar en frecuencia, duración, prioridad e intensidad.
8. El proceso de aprendizaje del comportamiento criminal por asociación con modelos criminales y no criminales implica y conlleva todos los mecanismos que son necesarios en cualquier proceso de aprendizaje.
9. Aunque el comportamiento criminal es una expresión de necesidades y valores generales, los motivos y necesidades generales no explican el comportamiento criminal.

Esta asociación con grupos criminales o no-criminales, diferente, diferenciada o diferencial, era para SUTHERLAND la única posible explicación del comportamiento criminal.

### **5.1.5. Lo rural y lo urbano**<sup>54</sup>

El presente texto muestra una mirada problematizadora de la influencia presente en las comunidades urbanas en las comunidades rurales, insertando en ellas nuevas lógicas de acción y nuevas dinámicas sociales que perjudican el sentir

---

<sup>54</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global*. En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>

tradicional campesina, por lo cual desde la apropiación de premisa de ser el sector urbano el único civilizado ( expuesto en el libro), puede crear un concepto comparativo del pensar y sentir tradicional que evidentemente también es un proceso civilizatorio a la par, con costumbre, normas sociales y acciones concretas que los caracterizan.

Desde que la sociedad industrial se definió como un proceso civilizatorio, uno de cuyos elementos fundamentales fue la urbanización, *lo rural* nunca se ha definido, quedando como residuo de *lo-que-aún-no-es-urbano*. Del mismo modo que, desde que hace algo más de un siglo se inició la reflexión sociológica sobre las consecuencias de la Revolución Industrial, con su acumulación de masas de población en las ciudades (lo que vulgarmente se asimila al proceso de urbanización), la dicotomía se viene planteando en términos de polarización y luego de oposición. Pero sobre todo, y en el marco general del positivismo que desde su origen caracterizó al pensamiento sociológico, se ha venido tratando el tema en términos de sucesión histórica de etapas, y en consecuencia de jerarquización: si la revolución industrial traía el progreso económico a las sociedades, la urbanización conllevaba el progreso social<sup>55</sup>.

Esta valorización no ha sido siempre explícita, pero ha estado desde luego latente la gran teoría (al menos en Spencer, Durkheim, Simmel, Töennies o Redfield...). Así se hablase de solidaridad mecánica o solidaridad orgánica, de comunidad o asociación, de lo *folk* y lo *urban*, etc., aun cuando se manifestara cierta preocupación por el tipo de desórdenes sociales provocados por la urbanización, se estaba poniendo en lo alto de la escala a lo urbano, y en lo más bajo a lo rural<sup>56</sup>.

Desde el origen mismo de las ciudades, éstas supusieron un avance objetivo hacia formas de organización social más democráticas, y basadas en el imperio de la ley.

---

<sup>55</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global*. En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>

<sup>56</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global*. En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>

Se ha atribuido repetidamente a Marx una frase que Weber rescató de la puerta principal de una vieja ciudad alemana: *"El aire de la ciudad nos hace libres"*(WEBER, 1987:40). La ciudad ha posibilitado una acumulación de capital y una concentración demográfica que ha hecho factible un incremento de la creatividad social. Y se ha puesto en la ciudad el origen de la democracia, ya desde la polis griega<sup>57</sup>.

En los términos que estamos viendo, la definición e identificación de lo rural y lo urbano ha sido relativamente simple; tan simple que, durante siglos, ha llevado a la construcción de toda una mitología que de forma recurrente reverdece, en torno a la Arcadia pastoril y campesina. Pero en la actualidad las cosas no son tan sencillas. El proceso de urbanización dejó de ser hace mucho tiempo un mero proceso cuantitativo, de mera acumulación demográfica en torno a una acumulación de recursos, para pasar a ser un proceso de carácter cualitativo<sup>58</sup>.

Pues la urbanización es un proceso indisociable de la revolución industrial y el capitalismo: de forma que **únicamente allí donde las formas de intercambio y de relación no sean de tipo capitalista podríamos hablar tal vez de cultura rural, es decir preindustrial, y en este sentido precapitalista.** Pero *"allí donde triunfan el intercambio de mercancías, el dinero, la economía monetaria y el individualismo la comunidad se disuelve, es reemplazada por la exterioridad recíproca de los individuos y el 'libre' contrato de trabajo"* (LEFEBVRE, 1971:27. La primera versión de este artículo es de 1949). Donde algunos veían únicamente -o nada menos que- la desaparición física del campesinado como grupo social (BARÓN, 1971), debía entenderse la desaparición de una cultura, no de un colectivo social y productivo<sup>59</sup>.

---

<sup>57</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global.* En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>

<sup>58</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global.* En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>

<sup>59</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global.* En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>

Estamos, con esta tesis de Lefebvre, en Simmel y Toënnies. Pero en realidad no es, ni más ni menos, que la apreciación de Marx en el Manifiesto Comunista de que el capitalismo "ha sometido el campo a la ciudad" (MARX, 1971; 336). Y no sólo por el mero efecto de la concentración demográfica, sino también por la ruptura de las relaciones sociales y de producción tradicionales. Y a siglo y medio del Manifiesto, ¿qué puede significar hoy esa polaridad rural-urbana, en un planeta donde se ha hablado ya de metrópolis, luego de megalópolis, y últimamente de ciudades-mundo? cuando se plantea la existencia de cuatro o cinco ciudades-mundo que constituyen el auténtico centro económico e intelectual del planeta (JONES, 1992;29-33), e incluso apunta el surgimiento –más hipotético que real- de las tecnópolis, como quintaesencia de las ciudadesmundo (CASTELLS-HALL, 1994), ¿qué sentido tiene hablar de lo rural y lo urbano como categorías con vida propia?<sup>60</sup>.

Podemos echar mano de definiciones, pero ninguna sirve, salvo como frágil muleta para mantener ficciones epistemológicas, supuestos campos científicos que no son sino refugio de nominalismos: sociología rural, sociología urbana, geografía rural, geografía urbana, ordenación rural, ordenación urbana... y ahora hasta turismo rural. El Instituto de Estadística, para censar y cuantificar a la población, habla de zonas rurales, zonas intermedias y zonas urbanas, sin otro criterio, como en casi todos los países, que el tamaño demográfico<sup>61</sup>

---

<sup>60</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global. En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>*

<sup>61</sup> BAIGORRI, Artemio. *De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global. En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>*

## 5.2. MARCO HISTÓRICO

El consumo de drogas en Colombia a partir del texto “Las drogas” de Alejandro Miroli, nos muestra conceptos claves que nos esbozan el panorama de esta temática. En principio se tendrá en consideración la acción de las drogas psicoactivas capítulo que nos plantea que la acción de las drogas psicoactivas sin duda alguna llevan a la modificación de la conducta que en múltiples ocasiones llegan a convertirse en trastornos, dando paso a conductas modificadas en la búsqueda constante de nuevas respuestas, en muchos casos una perturbación emocional que lleva a desatar sentimientos de egoísmo, ira, hostilidad, agresividad y aislamiento, que desencadena un estado constante de vulnerabilidad emocional.

Todas las drogas psicoactivas ocasionan modificaciones cuantitativas en la funcionalidad humana alterando así su sistema ya sea deprimiendo, estimulando o modificando las funciones nerviosas, es así como las drogas pueden alterar la percepción del otro, del entorno o de sí mismo, la antropología cultural da muestra de ello con la siguiente afirmación:

En el libro “La juventud y las drogas” de los autores Augusto Pérez Gómez, Orlando Scoppetta y Paula Peña<sup>62</sup>, específicamente con uno de sus temas desarrollados el cual es “el consumo de drogas en Colombia: el problema y sus explicaciones”, nos muestra como el uso de sustancias psicoactivas o “drogas” dentro de los países latinoamericanos hasta 1970 no era de gran conocimiento y de uso masivo; esta historia da un giro drástico dejando así al siglo XXI a merced de todo tipo de sustancias, como la marihuana, la cocaína, el LSD e incluso la heroína, lo cual deja al descubierto una fuerte problemática que sin duda aqueja en su mayor parte a la población joven.

---

<sup>62</sup> PEREZ, Augusto; SCOPPETTA, Orlando y PEÑA, Paula. *La juventud y las drogas*. Bogotá.: Alfaomega ed. 2002.

Específicamente en Colombia se presentan situaciones de riesgo latentes y problemáticas sociales que se suman a dicho fenómeno. Esto desató en el país un escenario de urgencia que debió ser estudiado por el ente encargado en su época el programa presidencial Rumbos que fue creado en 1998, con el objeto de disminuir el consumo de “drogas” creando iniciativas de concientización de las comunidades afectadas como actor fundamental para el cambio social, específicamente dándole prioridad a la familia como ente articulador y pilar fundamental, implementando como herramienta básica campañas de información sobre las sustancias.

Si bien es cierto que el consumo de SPA tiende a ubicarse dentro de comunidades urbanas, las nuevas tendencias nos muestran que esta problemática se ha venido desplazando a comunidades rurales en su mayoría cercanas a ciudades capitales. Este es el caso específico de la comunidad sujeto de esta investigación donde se vienen presentando transformaciones en sus formas de actuación sobre todo en la población juvenil, donde el consumo toma cifras de carácter alarmante, adicionalmente se presentan líneas de microtráfico donde los jóvenes de la comunidad se ven inmersos debido a la participación de padres de familia en el expendio de dichas sustancias, además de presunta conformación de fronteras invisibles y confrontaciones entre jóvenes de distintas “pandillas”.

Las sustancias de mayor consumo en Colombia de carácter ilícito son la marihuana, la cocaína, el éxtasis, la heroína, el LSD entre otras, según los estudios planteados por el programa Rumbos, que sin duda hizo un esfuerzo por consolidar en varios documentos, los primeros avances de la investigación nacional de esta problemática. Para ellos plantea una tabla expuesta a continuación donde se relacionan datos y características de las edades de inicio de consumo en el país, pero si se hace una evaluación retrospectiva se encontrara que dichas cifras en la actualidad deben haber aumentado exponencialmente, recrudesciendo así la difícil situación de riesgo latente en los jóvenes.

### 5.3. MARCO CONTEXTUAL

El estudio nacional de drogas realizado en 2008<sup>63</sup> muestra grandes interrogantes con respecto a políticas venideras que sin duda son de gran importancia, gracias a las muestras representativas y a los resultados impactantes que dejó dicho estudio.

El cual nos proporciona información sólida de variables de consumo en el país, las sustancias discriminadas en porcentajes de consumo y la población que hace uso de las mismas, es por ello que, el consumo de sustancias psicoactivas en Colombia tiene dimensiones y características que lo hacen una problemática acuciante y con serias implicaciones sobre el bienestar de la población, la salud pública, la convivencia ciudadana, la seguridad y el futuro de las nuevas generaciones. Así mismo, plantea un gran reto en materia de gobierno, política e inversión pública, responsabilidad social y gestión institucional<sup>64</sup>.

A su vez Mirolli nos dice<sup>65</sup>. “El hombre siempre ha recurrido a las drogas psicolépticas, psicoanalépticas o psicodislépticas para cambiar sus sentimientos, su carácter, sus percepciones y su postura frente a las circunstancias; en síntesis: para modificar farmacológicamente su conducta”.

Por tal motivo el estudio específico de poblaciones en situación de consumo presentan un tipo de riesgo para sí mismo y para la comunidad en la cual se desenvuelven como actores sociales, en su estudio de drogas el Ministerio de la Protección social concluye:

---

<sup>63</sup> Estudio nacional de consumo de sustancia psicoactivas en Colombia: Informe final. 2008. Guadalupe ed. Bogotá. (en línea). (revisado el 18 de enero de 2015). Disponible en Internet: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision\\_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf)

<sup>64</sup> Estudio nacional de consumo de sustancia psicoactivas en Colombia: Informe final. 2008. Guadalupe ed. Bogotá. (en línea). (revisado el 18 de enero de 2015). Disponible en Internet: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision\\_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf)

<sup>65</sup> MIROLI, A. Las drogas . 1980. El Ateneo ed. Buenos Aires, Argentina.

Si bien una proporción mayor de la población tiene conciencia de los riesgos y los peligros asociados al abuso de psicoactivos, se requieren nuevos esfuerzos en información, educación preventiva, sensibilización y movilización ciudadana para confrontar la problemática. Campañas para desestimular el consumo de tabaco y para promover la abstinencia de alcohol en niños y adolescentes, así como la moderación en el uso del alcohol entre los adultos son prioridades notorias en este campo<sup>66</sup>.

En Colombia como en la mayoría de países, el consumo de marihuana está ampliamente extendido en todos los grupos poblacionales<sup>67</sup>. Aunque no es posible afirmar de manera categórica que el consumo de esta sustancia haya crecido en los últimos años, nada permite afirmar que se haya estabilizado y menos aún que haya disminuido. Más aún, las cifras sobre abuso y dependencia sugieren que una alta proporción de consumidores de marihuana se encuentran en situación de riesgo o realmente afectados por problemas significativos en su desempeño social u ocupacional. El estudio revela una amplia y variada disponibilidad de sustancias psicoactivas en el país. Confirma que a pesar de las prohibiciones legales para la venta de cigarrillos y alcohol a los menores, la accesibilidad y la oferta explícita de estas sustancias en los entornos familiares y comunitarios son bastante notorias<sup>68</sup>.

Las tendencias de consumo en Colombia desde 1990 a 2002 se resumen de la siguiente manera Perez, Scoppetta y Peña (2002) concluyen:

1. El consumo tiende al aumento, el estudio de dirección nacional de estupefacientes de 1996, muestra que en Colombia el número de consumidores activos de sustancias ilegales aumento en un 0.8%.

---

<sup>66</sup> Ministerio de la protección social. *política nacional para la reducción del consumo de sustancias psicoactivas y su impacto*. Bogotá, 2007. (en línea). (revisado el 12 de febrero de 2015). Disponible en Internet: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDrogas/politica\\_nacional\\_consumo.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDrogas/politica_nacional_consumo.pdf)

<sup>67</sup> La marihuana es la sustancia ilícita de mayor consumo en Colombia. El 11,5 % de los encuestados dice haberla fumado al menos una vez en la vida y el 3,3 % lo hizo durante el último año. Además, se estima que casi 440.000 personas hacen un uso problemático de esta, especialmente varones de 18 a 24 años. Redacción de "El país".

<sup>68</sup> Estudio nacional de consumo de sustancia psicoactivas en Colombia: Informe final. 2008. Guadalupe ed. Bogotá. (en línea). (revisado el 18 de enero de 2015). Disponible en Internet: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision\\_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf)

2. Desde 1992 el aumento se dio por jóvenes mujeres consumidoras y consumo de marihuana.
3. El consumo es más frecuente en zonas urbanas, las condiciones de vida y la concentración de habitantes hace mayor la oferta de consumo.
4. Por último el consumo se inicia a edades cada vez más tempranas, los datos muestran que hay cada vez más niños que experimentan con drogas.

Las drogas lícitas e ilícitas son dos categorías de las drogas psicoactivas, en la primera categoría se hace referencia a aquellas drogas que son usadas por prescripción médica y que está dada bajo un riguroso análisis de la eficiencia y las consecuencias físicas y mentales de su uso, la segunda categoría hace referencia a las drogas utilizadas sin prescripción médica, que pueden ser las misma que se dan en receta médica como lo son los tranquilizantes, hipnóticos, hipnoanalgesicos o aminos depresivas ( anfetaminas) o las drogas de tráfico ilícito como los derivados del opio y de la cannabis, cocaína o alucinógenos naturales o sintéticos<sup>69</sup>.

En cuanto a las sustancias ilícitas, el estudio<sup>70</sup> indica que “existe un mercado diverso y muy extendido en la geografía nacional. Aunque la oferta es claramente mayor en las ciudades capitales, también en ciudades de tamaño medio e incluso en municipios con población inferior a 200.000 habitantes se puede acceder sin mucha dificultad no sólo a la marihuana y la cocaína, sino también a sustancias menos conocidas como el éxtasis, la heroína o los alucinógenos”.

Por otra parte uno de los ejes fundamentales en el estudio de esta realidad nacional nos encausa hacia las políticas gubernamentales y políticas públicas de

---

<sup>69</sup> MIROLI, A. *Las drogas*. 1980. El Ateneo ed. Buenos Aires, Argentina.

<sup>70</sup> *Estudio nacional de consumo de sustancia psicoactivas en Colombia: Informe final. 2008. Guadalupe ed. Bogotá. (en línea). (revisado el 18 de enero de 2015). Disponible en Internet: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision\\_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf)*

Colombia no solo frente al tema de consumo de SPA, si no a su vez al tema de políticas de calidad de vida en el área rural.

Dentro del resumen ejecutivo de la política nacional para la reducción del consumo de SPA y su impacto se identificaron falencias estructurales dentro del estudio de esta problemática como lo fueron los estudios de la realidad en poblaciones cautivas que proporcionan información de franjas de la realidad y de otras no, dejando de lado grupos poblacionales que podrían proveer información sobre el fenómeno; también la falta de indicadores indirectos que podrían llegar a proporcionar el mapa de la realidad, ni un sistema de vigilancias funcional con las poblaciones y los escenarios, el cual es sin duda una de los mayores retos debido a la falta de acompañamiento Estatal en el sector rural se podría decir que el acercamiento de dichas políticas nacionales son casi nulas.

“La realidad descrita por los diversos estudios muestra no sólo que el consumo existe en nuestro país, sino que afecta a un número importante de personas, especialmente jóvenes y adultos en edad productiva. La mayoría coincide en registrar cifras cercanas al 10% de la población adulta y al 7% de la población joven-estudiante que ha entrado en contacto, al menos una vez en la vida, con sustancias ilícitas como marihuana, este porcentaje se acerca a 19 en el caso de estudiantes universitarios”<sup>71</sup>.

Las políticas Estatales dejan a merced de las problemáticas sociales que se presentan a partir de las nuevas dinámicas socioculturales a dicha población rural. Revelando así situaciones de desigualdad y condiciones de vida en el sector rural que presentan graves cifras como las expuestas a continuación: las mujeres trabajadoras en el campo laboran entre 14 y 18 horas diarias, el desempleo rural es en su mayoría para dicha población, además, de que la mujer rural según

---

<sup>71</sup> Ministerio de la protección social. política nacional para la reducción del consumo de sustancias psicoactivas y su impacto. Bogotá, 2007. (en línea). (revisado el 12 de febrero de 2015). Disponible en Internet: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDrogas/politica\\_nacional\\_consumo.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDrogas/politica_nacional_consumo.pdf)

asegura Ángela Robledo constituye la cuarta parte de la población que produce más de la mitad de la comida para el mundo, sin embargo solo poseen el 2% de la tierra y recibe el 1% del crédito agrícola; lo cual nos deja ver claras muestras de inequidad.

Por otra parte la pobreza rural según el ministerio de Agricultura es del 48,3% más del doble de la población urbana (20,6%), donde la tasa de desempleo para el 2010 alcanzó el 5,7% según el DANE. Pero en Colombia a pesar de la concentración de las políticas y la falta de acceso a la tierra, los pequeños campesinos producen el 70% de los alimentos que consumimos; donde 11 millones de personas (49%) que sobreviven en las zonas rurales y que hoy no cuentan mínimamente con servicios básicos de alcantarillado (85% no tiene) y agua potable (60%), pero si prestan grandes beneficios a todos los y las Colombianas, porque tienen entonces la carencia de servicios básicos y condiciones mínimas de dignidad en el campo eso se resume en escasas políticas públicas para la población rural que queda expuesta entonces a los devenires constantes de la vida urbano-rural<sup>72</sup>.

Dentro del Plan Nacional de Reducción del Consumo 2009- 2010<sup>73</sup> se demuestra el visible abandono Estatal a la población rural. La cual no fue incluida dentro del marco de referencia poblacional para dicho plan de implementación de políticas públicas direccionadas a la prevención, mitigación y superación de la problemática específica debido al aumento en el consumo Nacional, para lo cual se toman poblaciones escolarizadas, edades específicas, subgrupos urbanos, poblaciones en condición de desplazamiento, en privación de la libertad, es decir priorizan únicamente la población urbana, pero en ningún ítem se presenta como potencial situación de riesgo a la población joven de comunidades rurales.

---

<sup>72</sup> Congreso visible. Los tlc intensifican la exclusión de las mujeres rurales y campesinas en Colombia. (Septiembre 11 de 2013). (en línea). (revisado el 08 de marzo de 2015). Disponible en Internet: <http://www.congresovisible.org/agora/post/los-tlc-intensifican-la-exclusion-de-las-mujeres-rurales-y-campesinas-en-colombia/5810/>

<sup>73</sup> Comisión Nacional de Reducción de la demanda de drogas. Plan Nacional de Reducción del Consumo 2009- 2010. Bogotá.: Noviembre, 2008. Disponible en Internet: [http://www.cicad.oas.org/Fortalecimiento\\_Institucional/savia/esp/Plan%20NacionalColombia20092010.pdf](http://www.cicad.oas.org/Fortalecimiento_Institucional/savia/esp/Plan%20NacionalColombia20092010.pdf)

El Informe Nacional 2011 ha recomendado una Reforma Rural Transformadora que busca contribuir a la solución de los problemas de pobreza, inequidad y conflictos en el sector rural. Parte de esa propuesta es la de conformar una red académica, social e institucional para la ruralidad, que permita mantener el debate sobre la problemática rural y mejorar el conocimiento para el diseño de políticas y la elaboración de propuestas, con el fin de llegar a acuerdos sobre el tratamiento de temas críticos para el desarrollo rural<sup>74</sup>.

#### **5.4. MARCO LEGAL**

Según algunos analistas del tema de drogas en Colombia la tendencia dentro del país tienen una creciente inclinación hacia el cambio. La normatización de la droga esta maniatada por la gran influencia negativa que tuvo en países de potencia como lo es Estados Unidos por lo que su normativa internacional estuvo presente en nuestras propias leyes y normas.

En especial en el siglo XX con el tema del narcotráfico como una situación de orden mundial planteó una dinámica de manejo que favoreciera intereses particulares en materia económica y política; fue en ese contexto en el cual en el año de 1994 se produce la sentencia de la corte constitucional para la despenalización de la pena por lo que en la actualidad aún se presentan proyectos de ley para revocar dicha sentencia, las cuales no han tenido éxito en su intento.

Es conocido que en la actualidad el presidente de Colombia Juan Manuel Santos plantea su apoyo frente a la despenalización del consumo de cannabis con fines médicos en el país, propuesta que ha sido iniciada por el senador Juan Manuel Galán, situación que plantea una dinámica emergente frente al tema de drogas.

---

<sup>74</sup> PNUD. *Desarrollo Rural con enfoque territorial: desafío para la política pública. 2007. (en línea). (revisado el 01 de marzo del 2015). Disponible en Internet: [http://pnud.org.co/hechosdepaz/64/desarrollo\\_territorial\\_con\\_enfoque\\_territorial.pdf](http://pnud.org.co/hechosdepaz/64/desarrollo_territorial_con_enfoque_territorial.pdf)*

En la Constitución Política de Colombia de 1991 no se hacía alusión directa al tema de las drogas. Sin embargo, se presentan dos situaciones especiales a considerar: primero, los artículos, 47, 79 y 366 de la Carta Magna, enuncian algunas de las obligaciones del Estado Colombiano con respecto al tema de la promoción, protección y recuperación de la salud de los ciudadanos y el derecho a un ambiente sano. Las drogas, entendidas como un problema de salud pública, pueden estar en consonancia con estos tres artículos. Y segundo, el Acto Legislativo del 17 de diciembre de 2009 modificó el artículo 49 de la Constitución y, actualmente, se hace mención directa al tema de las drogas. Veamos estas situaciones<sup>75</sup>:

Artículo 47: El Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales, y psíquicos, a quienes se prestará la atención especializada que requieran. Artículo 79: Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.

Artículo 366: El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado y será su objetivo fundamental la solución de las necesidades insatisfechas de salud, por lo que el gasto público social será prioritario.

Artículo 49 (modificado): El porte y el consumo de sustancias estupefacientes o sicotrópicas están prohibidos, salvo prescripción médica. Con fines preventivos y rehabilitadores, la ley establecerá medidas y tratamientos administrativos de orden pedagógico, profiláctico o terapéutico para las personas que consuman dichas sustancias. El sometimiento a esas medidas y tratamientos requiere el consentimiento informado del adicto.

---

<sup>75</sup> ALZATE, Felipe. *políticas públicas y legislación sobre el consumo de sustancias psicoactivas*. (04 de 2013). (en línea). (revisado el 18 de 04 del 2015). Disponible en Internet: <http://saludmeta.gov.co/wp-content/uploads/2013/04/POLITICAS-SPA.pdf>

“Así mismo el Estado dedicará especial atención al enfermo dependiente o adicto y a su familia para fortalecerla en valores y principios que contribuyan a prevenir comportamientos que afecten el cuidado integral de la salud de las personas y, por consiguiente, de la comunidad, y desarrollará en forma permanente campañas de prevención contra el consumo de drogas o sustancias estupefacientes y en favor de la recuperación de los adictos”<sup>76</sup>.

Por otra parte está la ley 30 de 1986 o Estatuto Nacional de Estupefacientes. Esta ley plantea la principal normatividad en materia de drogas en Colombia, incluidas sus diferentes ramificaciones frente a los procesos particulares de los sujetos inmersos en dicha temática.

La orientación represiva de la ley en lo referente al uso de sustancias sufrió un cambio importante con el pronunciamiento de la Sentencia C-221 del 5 de mayo de 1994 de la Corte Constitucional, (con ponencia de Carlos Gaviria Díaz). Con el argumento de que vulneran el derecho al libre desarrollo de la personalidad, esta Sentencia declaró inexecutable los artículos de la Ley 30 de 1986 que fijan sanciones a quienes porten o usen dosis mínimas permitidas de drogas. Esta medida hizo de Colombia un país pionero en establecer un marco jurídico alternativo a la prohibición total de las drogas<sup>77</sup>.

En ella se hace mención, entre otras medidas, a las obligaciones y sanciones de los medios de comunicación y al sistema escolar colombiano<sup>78</sup>:

Artículo 9: Toda campaña tendiente a evitar los cultivos y la producción, tráfico y consumo de sustancias estupefacientes, deberá ser dirigida y supervisada por el

---

<sup>76</sup> ALZATE, Felipe. *políticas públicas y legislación sobre el consumo de sustancias psicoactivas*. (04 de 2013). (en línea). (revisado el 18 de 04 del 2015). Disponible en Internet: <http://saludmeta.gov.co/wp-content/uploads/2013/04/POLITICAS-SPA.pdf>

<sup>77</sup> *Reformas a las leyes de drogas en América Latina*. (en línea). (revisado el 20 de 04 del 2015). Disponible en: <http://druglawreform.info/es/informacion-por-pais/america-latina/colombia/item/245-colombia>

<sup>78</sup> ALZATE, Felipe. *políticas públicas y legislación sobre el consumo de sustancias psicoactivas*. (04 de 2013). (en línea). (revisado el 18 de 04 del 2015). Disponible en Internet: <http://saludmeta.gov.co/wp-content/uploads/2013/04/POLITICAS-SPA.pdf>

Consejo Nacional de Estupefacientes, directamente o a través del Comité Técnico que se crea por medio de la presente Ley.

Artículo 10: A partir de la vigencia del presente Estatuto, la prensa escrita, las estaciones de radiodifusión sonora y las programadoras de televisión que operen en el país deberán adelantar campañas destinadas a combatir el tráfico y consumo de drogas que producen dependencia, con la duración y periodicidad que determine el Consejo Nacional de Estupefacientes, de común acuerdo con el Ministerio de Comunicaciones, los cuales reglamentarán y vigilarán el cumplimiento de esta disposición. Los programas podrán ser elaborados directamente por el correspondiente medio de comunicación, pero para su difusión deberán ser sometidos a la aprobación del Consejo Nacional de Estupefacientes.

Artículo 11: Los programas de educación primaria, secundaria y superior, así como los de educación no formal, incluirán información sobre riesgos de la farmacodependencia, en la forma que determine el Ministerio de Educación Nacional y el ICFES, en coordinación con el Consejo Nacional de Estupefacientes.

Artículo 12: Las universidades públicas y privadas obligadas a ello conforme a la reglamentación que acuerden el Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación y el ICFES, incluirán en sus programas académicos el servicio obligatorio gratuito de consultorios clínicos, para la atención de farmacodependientes.

Artículo 15: En ningún caso podrán trabajar personas menores de catorce (14) años, durante la jornada nocturna en establecimientos donde expidan y consuman bebidas alcohólicas [decreto 2737 de 1989, 237 a 241].

Artículo 25: Los hospitales y clínicas, oficiales y privados, y los establecimientos farmacéuticos, oficiales y privados, deberán llevar un libro de control de

medicamentos y drogas que producen dependencia y sus precursores, conforme a las disposiciones que expida el Ministerio de Salud.

Artículo 27: Los profesionales en medicina que formulan las drogas y medicamentos a que se refiere el artículo 26, a pacientes considerados como farmacodependientes, tienen la obligación de informar de ello a los Servicios Seccionales de Salud, los cuales deberán transmitir la información al Fondo Rotatorio de Estupeficientes del Ministerio de Salud, que deberá llevar un Registro Nacional de Farmacodependientes. Lo dispuesto en este artículo se ajustará a la reglamentación que expida el Ministerio de Salud, previo concepto del Tribunal de Ética Médica y la Sociedad Colombiana de Psiquiatría.

Artículo 28: Los establecimientos farmacéuticos y organismos sanitarios que fabriquen, almacenen, distribuyan, vendan o usen drogas y medicamentos que producen dependencia y sus precursores, estarán sometidos a la inspección y vigilancia del Ministerio de Salud.

A su vez se plantea que el consumo está prohibido constitucionalmente, y hay normas que lo prohíben en ciertas circunstancias específicas, pero no está penalizado. El porte de drogas en cantidades permitidas para uso personal no está penalizado. La Ley 30 de 1986, artículo 2º, literal j dice que “Es dosis para uso personal la cantidad de marihuana que no exceda de veinte (20) gramos; la de marihuana hachís que no exceda de cinco (5) gramos; de cocaína o de cualquier sustancia a base de cocaína la que no exceda de un (1) gramo, y de metacualona la que no exceda de dos (2) gramos<sup>79</sup> .

“Otras de las Leyes que están relacionadas directa o indirectamente con el problema de las drogas en Colombia son: la Ley 115, Ley General de Educación;

---

<sup>79</sup> *Reformas a las leyes de drogas en América Latina. (En línea). (Revisado el 20 de 04 del 2015). Disponible en: <http://druglawreform.info/es/informacion-por-pais/america-latina/colombia/item/245-colombia>*

la Ley 1098 de 2006, por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia; la ley 1109 de 2006, sobre los problemas ocasionados por el consumo de tabaco; la Ley 10 de 1990, sobre responsabilidad en la reducción del consumo drogas a nivel departamental”<sup>80</sup>. Las cuáles serán expuestas a continuación:

La Ley 115, Ley General de Educación, plantea como principios de la educación en Colombia: la formación para la promoción de la salud, la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre (Art: 5: numeral 12). Si bien no es explícito en la Ley el tema de las drogas, en los Decretos 230 de 2002, 1278 de 2002, 1108 de 1994, 1860 de 1994 y la Resolución 01956 de 2008, se señalan las obligaciones y sanciones asociadas con el porte, consumo y comercialización de drogas en los centros educativos.

Ley 1098 de 2006: La Ley de Infancia y Adolescencia aborda explícitamente el tema de las drogas al enunciar que los niños, niñas y adolescentes deberán ser protegidos frente al consumo de tabaco, sustancias psicoactivas, estupefacientes o alcohólicas y la utilización, el reclutamiento o la oferta de menores en actividades de promoción, producción, recolección, tráfico, distribución y comercialización de las mismas (artículo 20, numeral 3). De la misma forma, y en consonancia con los decretos antes expuestos, le asigna la obligación ética a los establecimientos educativos de prevenir el tráfico y consumo de todo tipo de sustancias psicoactivas que producen dependencia dentro de las instalaciones educativas y solicitar a las autoridades competentes acciones efectivas contra el tráfico, venta y consumo alrededor de las instalaciones educativas (artículo 43, numeral 7).

---

<sup>80</sup> ALZATE, Felipe. *políticas públicas y legislación sobre el consumo de sustancias psicoactivas. (04 de 2013). (en línea). (revisado el 18 de 04 del 2015). Disponible en Internet: <http://saludmeta.gov.co/wp-content/uploads/2013/04/POLITICAS-SPA.pdf>*

Ley 1109 de 2006: Mediante esta Ley Colombia adoptó el "Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud –OMS- para el control del tabaco", suscrito el 21 de mayo de dos mil tres (2003) por dicho organismo, con el fin de proteger a las generaciones presentes y futuras de los graves estragos que produce el consumo de tabaco o la exposición al humo del mismo.

Ley 10 de 1990, que responsabiliza a los departamentos de las acciones para el fomento de la salud, entre las cuales la reducción del consumo de alucinógenos ocupa un lugar de especial importancia.

### **Código Penal<sup>81</sup>**

Artículo 383: Porte de sustancias. El que en lugar público o abierto al público y sin justificación porte escopolamina o cualquier otra sustancia semejante que sirva para colocar en estado de indefensión a las personas, incurrirá en prisión de uno (1) a dos (2) años, salvo que la conducta constituya delito sancionado con pena mayor.

Además es importante resaltar el papel prohibicionista del Estado Colombiano que si bien plantea una gran gama de normas, nos permite ver su debilidad en cuanto a prevención y mitigación del daño, situación que como se expuso anteriormente se busca transformar permitiendo llegar a manejar la problemática desde un prima integral para las y los sujetos en situación de consumo y convirtiendo la norma en sanción para quienes encabezan principalmente las redes de narcotráfico en el país.

---

<sup>81</sup> ALZATE, Felipe. *políticas públicas y legislación sobre el consumo de sustancias psicoactivas. (04 de 2013). (en línea). (revisado el 18 de 04 del 2015). Disponible en Internet: <http://saludmeta.gov.co/wp-content/uploads/2013/04/POLITICAS-SPA.pdf>*

## 6. REALIDAD DEL CORREGIMIENTO 1 VIJAGUAL: NUCLEOS DE DISCUSIÓN Y PRINCIPALES HALLAZGOS

### 6.1. NUCLEOS DE DISCUSIÓN

A partir de los resultados obtenidos a través de las herramientas metodológicas, se pueden identificar cuatro núcleos de discusión pertinentes que proporcionan una claridad identificación de los temas centrales que representan mayores crisis dentro de la comunidad rural en materia de relaciones interpersonales y dinámicas sociales que afectan la conducta. Es por ello que se representa en la siguiente gráfica y posteriormente se realizan planteamientos teórico-prácticos con las disposiciones de cada núcleo.

Grafica 1. Relación en proceso de problemáticas sociales.



Fuente: QUINTERO, María. 2015

A continuación los planteamientos de cada núcleo toman como referente las diferentes teorías que se han presentado con anterioridad. Dichas postulaciones teóricas van acompañadas de la vivencia particular del contexto rural, si bien es importante definir que cada núcleo va de forma consecutiva a manera de causa y

efecto en el núcleo final se ve una formulación transversal frente a la situación de la realidad actual mediada precisamente por dicha transición urbano-rural que se viene presentando de 5 años hasta la fecha presente.

En un primer momento la investigación se centra en la búsqueda y conocimiento de la dinámica interna de la comunidad rural Vijagual. A partir de unas primeras visitas se logra un acercamiento inicial con el coordinador de la institución, el cual da su visión del panorama inicial de la problemática que se comienza a evidenciar en los jóvenes de la Sede A (sede principal de bachillerato), en donde se inicia con la observación por parte de las directivas del plantel del porte de SPA por parte de los estudiantes y el consumo de las mismas según lo manifiestan jóvenes del sector.

A partir de esas líneas iniciales de consumo presentes y manifiestas por los mismos jóvenes se pretende iniciar con la aplicación de la herramienta de recolección de la información. Está en el marco de la estructura del planteamiento metodológico acorde a la investigación.

Se procede entonces con la ubicación y respectivo protocolo para facilitar las citas con la líder comunitaria y la coordinadora-docente de la sede H (El Nogal), siendo este el segundo contexto comunitario que por observación e indagación presenta mayor evidencias de consumo de SPA según sus pobladores. Es como en dos citas previas se dispone la planeación para la toma de las dos entrevistas semiestructuradas.

La primera entrevista semiestructurada fue aplicada a la coordinadora-docente de la sede H. donde se manifiesta un primer síntoma de cambio y transformación dentro de la comunidad, pues ella dice que desde hace cinco años hacia acá, se recrudeció el porte de SPA en los jóvenes, el consumo por imitación y relaciones de pares y desde dos años al presente se suman la violencia generalizada desde

los jóvenes, con ellos y con los vecinos del sector, la deserción escolar y los embarazos adolescentes entre otros.

Por otra parte la líder comunitaria y madre de dos niños pertenecientes a la sede H, confirma dichos hechos en fechas, manifestando el incremento de problemáticas en el sector desde hace cinco años en adelante. Además el recrudecimiento con la narración de casos específicos de jóvenes del sector, donde desde hace dos años hasta la actualidad, se manifiesta la tendencia a la delincuencia y la violencia generalizada presente en jóvenes que en su mayoría desertan del colegio y tienen claras muestras de problemáticas familiares según los relatos dentro de la entrevista.

Paralelo a dicho proceso de entrevistas se realizan acercamientos a la sede A Vijagual, donde se concluye realizar el grupo focal con un joven o una joven de cada salón. Dichos jóvenes en su totalidad son el grupo de referencia al cual se acude en la sesión planteada desde la metodología, en total son 12 las y los jóvenes.

En dicho grupo focal se reúnen 12 jóvenes provenientes de las diferentes veredas del Corregimiento 1. Los y las jóvenes a partir de la organización de la sesión que se les presenta de forma dinámica, empiezan por la identificación de los “equipos” (parches), roles de familiares, amigos y vecinos dentro de la institución y en sus respectivas veredas, es allí donde se evidencia que todos estaban inmersos en contextos de consumo de SPA y microtráfico, además algunos de ellos fueron usuarios de dichas sustancias pero estaban en un proceso personal y familiar para la superación del mismo, adicional a ello se presentan familias con consumo por algunos de sus miembros y problemáticas conectadas como violencia, trabajo infantil, disfunción familiar y cuidado de los jóvenes a cargo de la familia extensa durante el tiempo de trabajo de los padres; el manejo del tiempo libre se ubica en la relación de pares y la utilización de redes sociales para el caso de los cercanos

a los sitios de internet o tareas y trabajos del campo para los alejados de dichas tecnologías.

Se puede concluir con la afirmación de que el consumo dentro del sector es evidente y que jóvenes de la institución están siendo encausados en dichas acciones. Sin embargo por ser una problemática expresada y vista por los jóvenes y adultos del sector representan uno de los retos principales para su comunidad rural.

Cuadro 1. Núcleos de discusión

NUCLEOS DE DISCUSIÓN	PLANTEAMIENTO
<p>Problemática Familiar</p>	<p>La familia dentro de la teoría anteriormente expuesta y en la cual nos basamos para este análisis presenta interacciones que conforman un sistema relacional que se caracteriza por una sucesión de acciones que en determinados momentos implica repetitivamente a dos o más integrantes de la mismas, presentándose así un proceso simbólico verbal y no verbal que crea en su interior códigos privados de comunicación.</p> <p>Es por ello que se evidencia dentro de los hallazgos y resultados de la herramienta metodológica que las familias que componen el Corregimiento 1 Vijagual están presentando en la actualidad una cantidad de problemáticas asociadas a violencia, maltrato y falta de cuidado con los menores que la componen.</p> <p>Se evidencia dentro de las respuestas dadas por los jóvenes afirmaciones como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mi mamá o papá nunca está en casa</li> <li>➤ Quien me cuida es mi abuela</li> <li>➤ Yo soy la oveja negra de la familia</li> <li>➤ Trabajo para ayudar en la casa</li> <li>➤ Me fui de la casa</li> <li>➤ Vivo con mi novia y su familia</li> <li>➤ Nunca me escuchan en mi casa y tengo problemas</li> </ul>

<p>Consumo de Sustancias Psicoactivas</p>	<p>Para comprender el tema de Consumo de SPA en jóvenes se toma como referente la teoría que plantea los factores psicosociales como principales causas para dicha acción, dentro de esos factores se destacan el bajo rendimiento académico, la baja autoestima, pero principalmente las relaciones familiares con patrones de comunicación y comprensión bajos y la falta de atención por parte de los padres, la disfuncionalidad familiar y en el caso de la etapa de juventud presenta aún más vulnerabilidad.</p> <p>Dichos factores están presentes dentro de la comunidad rural y se evidencian en las respuestas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mis papás no están en casa</li> <li>➤ Los padres no se preocupan por sus hijos, no saben ni dónde están.</li> <li>➤ Existe maltrato.</li> <li>➤ Mi mamá no me escucha.</li> <li>➤ Tengo muchos problemas y no tengo con quien hablar.</li> <li>➤ Soy la oveja negra de la familia.</li> <li>➤ Me la paso sola(o).</li> </ul>
<p>Delincuencia Juvenil</p>	<p>La teoría de la asociación diferencial plantea que el comportamiento desviado o delincuencia al igual que el normal es aprendido. Situación que involucra las interacciones sociales y la comunicación, además de las relaciones de pares en la cual la aceptación grupal de lo “malo” es mayor que la aceptación de lo “bueno” y también los motivos e impulsos que finalmente nos llevan a un acto delictivo.</p> <p>Dentro de las repuesta se ve reforzada dicha teoría con afirmaciones como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ellos roban para conseguir con que consumir.</li> <li>➤ Antes esto era muy sano, no pasaba nada malo.</li> <li>➤ Los jóvenes se reúnen y roban.</li> <li>➤ Crean pandillas.</li> <li>➤ Le ofrecen drogas a los más pequeños cuando los convencen los llevan al vicio.</li> <li>➤ En mi casa para mí no existía la palabra atención y me ofrecieron droga y me metí hasta el fondo.</li> </ul>
<p>Transición Urbano-Rural</p>	<p>A partir del planteamiento teórico inmerso en el libro de lo Urbano a lo Rural se puede identificar como el proceso de industrialización y capitalismo marca unas nuevas pautas en las dinámicas sociales civilizatorias provenientes de los contextos sociales urbanos que introducen nuevas tendencias sociales a las poblaciones rurales y que según su tesis plantean la premisa que en la actualidad los contextos rurales tienden a la desaparición y solo hablaríamos en virtud de comunidades menos urbanas, situación que problematiza la ruralidad en su esencia, desde su identidad y tradiciones como su sociabilidad que se ve amenazada con la eliminación producto del oleaje transicional de nuevas normas comportamentales de la globalidad.</p> <p>Dentro de los procesos de toma y recolección de información con los jóvenes de la comunidad educativa se evidencio en respuestas como</p>

	<p>las siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yo no seguí viviendo en “Los Colorados” y me fui a la vereda la Esmeralda porque eso allá estaba muy dañado.</li> <li>➤ Las drogas las traen de “Los Colorados y Claverianos” a las Veredas.</li> <li>➤ En mi tiempo libre “mero Facebook”.</li> <li>➤ Siempre estoy viendo T.V o en el Computador.</li> <li>➤ Me la paso en las redes sociales.</li> <li>➤ En la Vereda hay muy gente dañada.</li> </ul> <p>A su vez en las entrevistas comentaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los colorados tiene gran influencia en El Nogal (Vereda de Vijagual) de allá pasa todo lo “malo”.</li> <li>➤ Desde hace dos años se recrudeció la problemática.</li> <li>➤ Los jóvenes que llegan a bachillerato de afuera de Vijagual son causantes de problemas.</li> </ul> <p>Percepciones que nos confirman la influencia negativa que tiene el proceso civilizatorio de la urbanidad sobre las dinámicas tradicionales del sector rural.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. PRINCIPALES HALLAZGOS

Los núcleos que se discutirán a continuación son producto del análisis de los hallazgos encontrados a partir de las visitas a la comunidad educativa rural Vijagual, la cual fue sin duda el principal motor para dar paso a toda esta investigación. Allí se vislumbró la creciente necesidad de protección frente a los riesgos que estos jóvenes presentan en su diario vivir, en su casa, en su comunidad, con sus amigos y que por supuesto crea la necesidad de situar el tema en la agenda profesional como alarmante, pues cada vez son más los y las jóvenes afectados, no solo por su consumo experimental o avanzado de SPA, si no por sus núcleos familiares, por la profunda desigualdad y pobreza a la cual están expuestos, a trabajar, a desplazarse por grandes distancias, a estar a merced de bandas de microtráfico y fronteras invisibles y la necesidad de conseguir el dinero para mantener dicho consumo, esto en la dinámica general de la transición urbano rural que sin duda se hace evidente y creciente.

Al realizar la aplicación de las herramientas metodológicas dispuestas para esta investigación se ha llegado a descubrir resultados que inicialmente eran presuntos

desde la observación de las dinámicas particulares que se venía realizando en las visitas a dicha población. Es evidente que existen cuatro hallazgos importantes que están sujetos a las disposiciones de las dinámicas socioculturales de la comunidad en general siendo este el eje transversal por el cual se revisan los resultados a continuación expuestos:

1. El primer hallazgo hace referencia a la realidad actual de Vijagual, en la gran mayoría de sus Veredas la dinámica de consumo evidentemente se encuentra en aumento. Llevando así a los jóvenes a un frenesí de consumo constante, creando por consiguiente su propio abastecimiento personal (cultivando marihuana) y buscando la formación de nuevos centros de acopio de drogas (ollas) donde se vende y consumen las mismas.
2. El segundo hallazgo va dirigido al aumento de actividades delictivas y la violencia generada a partir del aumento de consumo de sustancias psicoactivas. Dicho aumento se viene dando desde el año 2011 y específicamente en los últimos dos años donde los habitantes del sector rural evidencian el aumento de la delincuencia juvenil relacionándola al consumo pues sus acciones están mediadas bajo el efecto de las mismas ; dentro de las cuales se encuentra el hurto, porte de armas, asesinato, embarazos no deseados por consiguiente abandono; además evidencian la trasferencia de tradiciones urbano-rurales en la transiciones de las mismas a partir de la cercanía geográfica del Corregimiento con sectores periféricos de Bucaramanga los cuales presentan grandes problemáticas sociales como lo son las del sector norte de la ciudad (Los Colorados, Claverianos, etc.).
3. Sumado a ello se encuentra el abandono Estatal, no solo en presencia policial sino de políticas públicas para el bienestar social. Pues los jóvenes no cuentan con centros culturales y deportivos, e incluso el sector educativo no abastece las necesidades de los pobladores donde es sus veredas más de la mitad son

niños, niñas, adolescentes y jóvenes y las instituciones de educación no dan abasto, los jóvenes están expuestos a bandas de criminalidad pero las alternativas no son muchas, es decir no cuentan con programas que permitan el crecimiento integral de cada uno de ellos dejándolos así a merced del gran foco delictivo que se encuentra en aumento en el sector.

4. Es importante resaltar dentro de los hallazgos que se obtuvieron a partir de esta investigación que la temática y sujetos de estudio no tienen cautivado el interés de los centros de investigación social en América Latina puesto que en los repositorios de las Universidades más importantes no se encontraron relevantes similitudes de investigaciones sobre el consumo de sustancias psicoactivas en poblaciones rurales lo que resalta la importancia de crear nuevas líneas de estudio directo para esta problemática creciente.
5. Como se consigna en el trabajo, el aumento del consumo de sustancias psicoactivas en comunidades rurales cercanas a ciudades capitales es mayor y tiende al aumento.
6. Los elementos inminentemente perjudiciales que se desprenden a partir del aumento del consumo de sustancias psicoactivas en el Corregimiento 1 Vijagual, están ligados a la violencia generalizada que se apodera de las Veredas del sector. Se presentan así casos de asesinato, porte de arma blanca, fronteras invisibles, agresión, maltrato, embarazo adolescente, entre otros; esto a partir de la necesidad misma del consumo y la consecución de los recursos económicos necesarios para esto.
7. Los líderes comunitarios del Corregimiento 1 Vijagual, específicamente de la Vereda el Nogal, plantean que su trabajo comunitario está orientado a brindar posibilidades de acompañamiento mutuo, de la exigencia de derechos y de la vida en comunidad; pero para tal proceso social es indispensable la seguridad

para ellos y en general para todos los habitantes por lo que se hace necesaria mayor presencia de entidades de control público como lo es la policía.

8. El acceso a la educación es un derecho fundamental que se ha venido mejorando dentro de las Veredas del Corregimiento 1, pero la población en constante crecimiento, impide que este logro sea efectivo en un 100% dejando así a muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes por fuera del sistema educativo que no da abasto en sus sedes e infraestructura.
9. La investigación, que es necesaria para avanzar en materia del consumo de sustancias psicoactivas, debe tener como eje fundamental en futuras situaciones el componente social de la comunidad en general, sin dejar de lado la comunidad educativa. Ambas interactuando recíprocamente, además de otras entidades de carácter estatal y del sector privado, posibilitando así la transformación social, el arraigo de la tradición y la cultura del sector rural; se hace imperativo por tanto conocer más acerca de estas y otras problemáticas emergentes para lo cual es indispensable apuntarle a la investigación como principal fuente para ello.

## **7. INICIATIVAS, DIFICULTADES Y FUTUROS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN**

### **7.1. PARA POSTERIORES INICIATIVAS**

A partir de esta investigación se visibiliza y evidencia la necesidad de trabajar con las poblaciones rurales para apuntarle a restablecer y empoderar a las comunidades en la exigencia de derechos. Para lo cual es indispensable que los entes institucionales del Estado tomen medidas que promuevan el trabajo mancomunado por el sector rural y se propenda por la transformación social de sus habitantes.

Para ello es indispensable trabajar sobre las siguientes premisas:

- Plantear un análisis situacional de la problemática presente en las comunidades rurales. Teniendo en cuenta la importancia de la tradición propia de dichas comunidades es indispensable, plantear prismas que abarquen la posición indiscutible de desigualdad en la que se encuentran dichas comunidades apuntándole a priorizar y establecer las causales más profundas para promover una posible propuesta de intervención direccionada a solucionar de raíz la situación presente y contribuir a la transformación de su realidad actual.
- Desde un ámbito mucho más general y apuntándole a grandes alcances se propone plantear una política pública para la población rural que defina las diferentes líneas de desarrollo social que en la actualidad son indispensables. Las cuales serían educación, salud, cultura y deportes, recreación, desarrollo social, empleo, entre otros para fortalecer y dignificar la vida en la ruralidad brindando las condiciones óptimas de equidad que merecen las y los Colombianos.

- Desde el ámbito académico se debe apuntar a realizar investigaciones sociales mucho más concretas sobre la ruralidad en Colombia. Para poder a partir de ellas entender las realidades concretas que se vienen presentando, evidenciando y transformado de forma concreta las distintas situaciones con las cuales están inmersas las comunidades rurales en el contexto social del país.

## **7.2. DIFICULTADES**

Las principales dificultades se presentaron por motivos internos de las comunidades rurales y dificultades propias de la investigación. Existen dos situaciones complejas que están relacionadas directamente con algunas problemáticas expuestas anteriormente las cuales son las siguientes:

- El acceso a la comunidad en temas de movilidad para realizar la presente investigación indico dificultades normales que se podrían presentar en poblaciones de carácter rural. Si bien es cierto que Corregimiento 1 Vijagual, tiene su ubicación cerca del área metropolitana de Bucaramanga, está compuesta por ocho veredas que están a grandes distancias entre sí, para lo cual no se contaba con los recursos económicos para llegar hasta allá y realizar algunos procesos de observación no a profundidad.
- Por otra parte el tema de seguridad dentro de las veredas más cercanas a las zonas urbanas era complejo, puesto que en ellas se presenta un alto nivel de hurto con arma de fuego y arma blanca, violencia generalizada y una gran cantidad de jóvenes en situación de consumo de sustancias psicoactivas, lo cual sin duda altera su proceso comportamental, motivo por el cual la agresividad es mucho más evidente; por ello hacer presencia dentro de dichas comunidades representa un alto riesgo que se tomó para llevar a cabo la investigación.

### 7.3. FUTUROS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN

Como anteriormente se expuso uno de los componentes indispensables para progresar en el conocimiento de la realidad actual de las poblaciones rurales y la transformación social y equidad que anhelan se necesita del componente científico de la investigación social de temas que si bien se han expuesto a los largo de la investigación, a continuación se hará hincapié en las mismas como lineamientos indispensables a tener en cuenta:

- Transición Urbano-Rural: uno de los temas más interesantes producto de la observación y análisis de dicha comunidad rural que sin duda presenta una marcada condición transformación de sus procesos tradiciones para dar paso a la modernidad implantada desde las comunidades urbanas; por otra parte haciendo referencia a esta línea de investigación desde lo rural, sería importante investigar la tradición como cadena de valores y normas sociales, es decir ver la ruralidad desde sus cimientos para llegar a la comprensión de la realidad actual.
- Familia: desde la diversidad de sus esferas, en sus múltiples composiciones, particularidad y situaciones; para a través de ellos poder comprender las nuevas formas de interacción presentes en las familias propias del sector rural.
- Consumo SPA: si bien este es un primer acercamiento quedan grandes interrogantes, como el papel del Estado y la necesidad de intervención institucional para frenar el aumento que se viene presentando.
- Delincuencia Juvenil: como una problemática que está relacionada con las demás, pero que necesita de la concentración y esfuerzo para determinar a profundidad las causa y consecuencias de las mismas en los jóvenes del sector rural.

Estos temas de investigación son la base fundamental que se necesita para poder llegar a plantear una política pública para la ruralidad que contenga todas las esferas que se presentan dentro de dicho contexto social. No se pueden realizar procesos de largo alcance, si no se comienza a pensar en soluciones concretas desde los cimientos del sentido político que se debe tener dentro de la investigación social.

## CONCLUSIONES

Una vez realizada la investigación y hecho el respectivo análisis de los resultados consignados anteriormente en los hallazgos más relevantes y representativos se da paso a las siguientes conclusiones según los objetivos planteados:

1. Las dinámicas propias de la comunidad educativa del Corregimiento 1 Vijagual plantean múltiples complejidades socioculturales que se expondrán a continuación:

- El aumento del consumo de sustancias psicoactivas dentro del Corregimiento 1 Vijagual, se evidencia a partir de las percepciones y el cambio que la comunidad presenta en sus testimonios desde hace 5 años hasta la actualidad; permitiéndonos evidenciar la magnitud de la problemática que se presenta en dicho sector rural. Por lo tanto la comunidad, la institución educativa y el grupo investigador hacen hincapié en la delicada situación actual que se presenta y la necesidad de realizar conjuntamente programas sociales que permitan menguar dicha situación.
- La dinámica transicional urbano-rural está afectando negativamente la población rural del Corregimiento 1 Vijagual. Su problemática creciente desde hace 2 años, ha tomado fuerza llevando a la vulneración constante de los derechos de todos los pobladores y además de ellos vulnerando las tradiciones campesinas propias del sector, trasgrediendo así su cultura y sus costumbres.
- Si bien es importante resaltar el aumento en el consumo y las problemáticas que de ello se desprende, así mismo es vital resaltar la percepción de una comunidad que concibe el cambio como algo plausible, que exige mayor

presencia estatal dentro de las poblaciones rurales, que piden para sus jóvenes un ambiente propicio para la recreación, el esparcimiento y el manejo del tiempo libre en actividades que les contribuyan a la formulación de su proyecto de vida posibilitando así el cambio desde los mismo pobladores.

2. En el transcurso de la investigación se identificaron elementos indispensables para llegar al planteamiento de nuevas formas de abordar la problemática actual del Corregimiento 1, de la región y del país; apuntándole a la transformación de la realidad y mejorando por consiguiente su proyecto y calidad de vida, para ello a la luz el trabajo social se realizó el análisis producto de los insumos obtenidos y se llegó a las siguientes conclusiones:

- El aumento en el consumo de sustancias psicoactivas a nivel Nacional toma dimensiones de carácter desorbitantes. Sin lugar a dudas plantea el inicio de nuevas dinámicas sociales, contribuyendo de forma negativa a la socialización misma dentro de contextos comunitarios. Para ello se debe contrarrestar el aumento del consumo desde una perspectiva no prohibicionista, sino con alternativas propias de programas y políticas públicas, que permitan asumir esta situación desde todos los espectros inmersos como lo son las y los colombianos sujetos de derechos, las familias y la sociedad en general.
- Es indispensable pensar el futuro desde las realidades latentes dentro de las poblaciones del sector rural. Creemos pertinente iniciar espacios de fortalecimiento comunitario y de empoderamiento de sus habitantes, a partir de la posible inmersión en programas y proyectos que emerjan lo mejor de estas poblaciones; pero que a su vez, que vayan ligadas a procesos productivos, al fortalecimiento del uso del tiempo libre y a la inclusión total en el sistema educativo de todos sus pobladores.

3. Si bien es cierto que el aumento en dicha problemática se hace mucho más preocupante con el paso de los años, también lo es que esta realidad aún continua sin ser foco de investigaciones por parte del Estado, es decir, no tiene un carácter prioritario en sus políticas. Por tanto es indispensable visibilizar su realidad para así poder desdibujar el imaginario en el cual se percibe a la población rural como ajena a los procesos sociales de la modernidad, en lo concerniente al consumo de SPA, la violencia y la delincuencia, entre otras. Para aportar a la superación de esta problemática se busca:

- Complementar las visitas del programa Futuro Colombia, con retroalimentación a la institucionalidad dejando como insumo los hallazgos inmersos en la misma y permitiendo la visibilización en esta y otras instituciones de los resultados encontrados, siendo este un primer acercamiento a la realidad de Vijagual.

En general, la investigación actual presenta retos y propone insumos que sin duda pueden ser un buen inicio a posteriores análisis. Los diferentes contextos sociales de la dinámica mundial presentan un alto contenido de transformación y cambio en contextos sociales masificados que consolidan nuevos sentimientos; nuevas experiencias de vida e innovadoras formas de abordar dichas problemáticas. Sin duda alguna, las poblaciones rurales solicitan esfuerzos para la garantía de sus derechos, todo esto mediante la unificación de los esfuerzos de quienes, como este grupo investigador se plantea el siguiente interrogante acorde con la premisa del autor Artemio Baigorri “Desde que la sociedad industrial se definió como un proceso civilizatorio, uno de cuyos elementos fundamentales fue la urbanización, *lo rural* nunca se ha definido, quedando como residuo de *lo-que-aún-no-es-urbano*” ¿se puede asegurar que la ruralidad es solo una población camino a la urbanización?; pues bien, se cree a partir de esta investigación que se puede contribuir positivamente en esa decisión.

## BIBLIOGRAFIA

ALZATE, Felipe. políticas públicas y legislación sobre el consumo de sustancias psicoactivas. (04 de 2013). (en línea). (revisado el 18 de 04 del 2015). Disponible en Internet: <http://saludmeta.gov.co/wp-content/uploads/2013/04/POLITICAS-SPA.pdf>

BAIGORRI, Artemio. De lo rural a lo urbano: Hipótesis de las dificultades de mantener la separación epistemológica entre Sociología Rural y Sociología Urbana en el marco del actual proceso de urbanización global. En: V Congreso Español de Sociología. Granada, 1995. Disponible en Internet: <http://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/rurbano.pdf>

BLUMER.: 1982. 2-3 p. Citado por SAUTU, Ruth; BONIOLO, Paula; DALLE, Pablo; ELBERT, Rodolfo. La construcción del marco teórico en la investigación social. En publicación: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.

CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. 192 p. Disponible en Internet: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%201.pdf>

BOHORQUEZ, Luis. Programa de Gobierno 2012-2015. Bucaramanga.: 2012. 43 p.

CAMACHO, Iván. Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. En: revista Cuadernos hispanoamericanos de psicología. Vol. 5, N° 1, 41-56 p. Disponible en Internet: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen5\\_numero1/articulo\\_3.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

CARABAÑA, Julio; LAMO, Emilio. La teoría social del Interaccionismo Simbólico: Análisis y valoración crítica. En: Revista Reis. Enero-Marzo 1978. N° 1, 159-203 pp.

COMISIÓN NACIONAL DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS. Plan Nacional de Reducción del Consumo 2009- 2010. Bogotá.: Noviembre, 2008. Disponible en Internet: [http://www.cicad.oas.org/Fortalecimiento\\_Institucional/savia/esp/Plan%20Nacional Colombia20092010.pdf](http://www.cicad.oas.org/Fortalecimiento_Institucional/savia/esp/Plan%20Nacional Colombia20092010.pdf)

CONGRESO VISIBLE. Los tlc intensifican la exclusión de las mujeres rurales y campesinas en Colombia. (Septiembre 11 de 2013). (En línea). (Revisado el 08 de marzo de 2015). Disponible en Internet: <http://www.congresovisible.org/agora/post/los-tlc-intensifican-la-exclusion-de-las-mujeres-rurales-y-campesinas-en-colombia/5810/>

ESTUDIO NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIA PSICOACTIVAS EN COLOMBIA. Informe final. 2008. Guadalupe ed. Bogotá. (En línea). (Revisado el 18 de enero de 2015). Disponible en Internet: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision\\_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/comision_asesora/docs/CO03272008-estudio-nacional-consumo-sustancias-psicoactivas-colombia-2008-.pdf)

FAIRLIE, Anal; FRISANCHO, Dora. Teoría de las interacciones familiares. En: revista de investigación en psicología. 1998. Vol. 1, N° 2, 41-74 pp. Disponible en Internet: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v01\\_n2/pdf/a02v1n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n2/pdf/a02v1n2.pdf)

HANS, Joas. Interaccionismo Simbólico. Citado por GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan. La teoría Social, hoy. Alianza Editorial, 1998, 544 p.

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. política nacional para la reducción del consumo de sustancias psicoactivas y su impacto. Bogotá, 2007. (en línea). (revisado el 12 de febrero de 2015). Disponible en Internet: [http://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDrogas/politica\\_nacional\\_consumo.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/Docs/politDrogas/politica_nacional_consumo.pdf)

MIROLI, A. Las drogas . 1980. El Ateneo ed. Buenos Aires, Argentina.

MUJICA, Luis. Aculturación, Inculturación e Interculturalidad: Los supuestos en las relaciones entre “unos” y “otros”. En: Revista de la Biblioteca Nacional del Perú. 2002, p. 55-78.

PARRA-PEÑA, Rafael; ORDOÑEZ, Liliana y ACOSTA, Camilo. Pobreza, brechas y ruralidad en Colombia. En: Revista Coyuntura Económica: Investigación Económica y Social. Junio, 2013. Vol. 43, N° 1, p. 15-36.

PEREZ, Augusto; SCOPPETTA, Orlando y PEÑA, Paula. La juventud y las drogas. Bogotá.: Alfaomega ed. 2002.

PNUD. Desarrollo Rural con enfoque territorial: desafío para la política pública. 2007. (en línea). (Revisado el 01 de marzo del 2015). Disponible en Internet: [http://pnud.org.co/hechosdepaz/64/desarrollo\\_territorial\\_con\\_enfoque\\_territorial.pdf](http://pnud.org.co/hechosdepaz/64/desarrollo_territorial_con_enfoque_territorial.pdf)

PORCIEL, Américo. El uso indebido de sustancias psicoactivas: Un estudio Empírico en Jóvenes del Nordeste Argentino. Corrientes, Argentina. (En Línea), (revisado 05 de febrero de 2015). Disponible en Internet: <http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/cyt/sociales/s-009.pdf>

EL PAÍS. (04 de 07 de 2014). Aumenta el consumo de drogas ilícitas en Colombia, según estudio. En: Periodico El País. (En línea). (revisado el 15 de febrero del 2015). Disponible en Internet: <http://www.elpais.com.co/elpais/cal/noticias/aumenta-consumo-drogas-ilicitas-colombia-segun-estudio>

REFORMAS A LAS LEYES DE DROGAS EN AMÉRICA LATINA. (En línea). (Revisado el 20 de 04 del 2015). Disponible en: <http://druglawreform.info/es/informacion-por-pais/america-latina/colombia/item/245-colombia>

SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ, Carlos; BAPTISTA, Pilar. Metodología de la Investigación. 5 ed. México.: McGraw-Hill, 2010. 656 p.

UNIDAD 5: Interaccionismo Simbólico. 52 p. (En línea). (Revisado el 15 de marzo de 2015). Disponible en Internet: [http://doctoradosociales.com.ar/wp-content/uploads/Unidad\\_05-Interaccionismo-simb%C3%B3lico.pdf](http://doctoradosociales.com.ar/wp-content/uploads/Unidad_05-Interaccionismo-simb%C3%B3lico.pdf)

UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN A LAS VÍCTIMAS. Colombia. (En línea), (revisado 03 de marzo de 2015). Disponible en Internet: [www.unidadvictimas.gov.co/index.php/en/438-enfoques-diferenciales](http://www.unidadvictimas.gov.co/index.php/en/438-enfoques-diferenciales)

VÁSQUEZ, Carlos. Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminológicas: Teoría Criminológica sobre delincuencia juvenil, Colex, Madrid. 2003, 63-119 pp. Disponible en Internet: [http://www.uned.es/dpto\\_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf](http://www.uned.es/dpto_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf)



13. ¿Los habitantes de la provincia que piensan con respecto al consumo de SPA?
14. ¿Cuál cree que sería la solución a esta situación de consumo?

Agradezco la información suministrada, la cual es de vital importancia para el desarrollo de esta investigación, reiteramos que esta entrevista tiene un carácter indiscutible de confidencialidad frente a la información.

### **Planeación**

Para la realización de la toma de entrevistas se llevaran a cabo los siguientes procedimientos:

- Contactar la persona a entrevistar
- Preparar la Guía de Entrevista
- Confirmación de citas
- Acudir puntualmente a la entrevista
- Preparar herramientas para obtener información: Grabadora y Libreta de Notas
- Vestimenta oportuna y apropiada (de acuerdo con el perfil del entrevistado)
- Preparar formato de consentimiento de entrevista y grabación

### **Protocolo de Inicio**

- Apagar el celular
- Platica sobre propósito de la entrevista
- Consentimiento
- Da inicio

### **Protocolo durante la Entrevista**

- Escuchar activamente, sin tensión y manteniendo la conversación
- Ser paciente, respetar los silencios
- Asegurarse de obtener respuesta de cada pregunta

- Dejar fluir la conversación
- Identificar aspectos verbales y no verbales
- Tomar nota y grabar
- Mostrar interés por cada respuesta

### **Protocolo de finalización**

- Preguntar si tiene algo por agregar
- Agradecimiento y explicación nuevamente sobre fines y confidencialidad

### **Posterior a la entrevista**

- Realizar un resumen
- Analice al entrevistado ¿Qué dijo? ¿Por qué?
- Revisar notas de campo
- Transcripción
- Enviar agradecimiento E-mail
- Análisis de entrevista

### **Anexo B. Guía de sesión en profundidad o grupo de enfoque**

#### **Protocolo de realización**

1. Definir Número de personas y sesiones: para la realización de este grupo de enfoque se tomaran 15 jóvenes en total de la Institución Educativa Rural Vijagual; 12 jóvenes de la sede A de Bachillerato y 3 jóvenes del CLEI, se tiene estipulada una sesión.
2. Definir tipo tentativo de personas: Jóvenes de la Institución Educativa Rural Vijagual, uno por cada nivel de bachillerato de la sede A y 1 por cada ciclo del CLEI.
3. Detectar personas del tipo elegido: a partir de la reunión de preparación con el coordinador de la Institución Educativa Rural Vijagual se definen los jóvenes a participar de la sesión en profundidad.

4. Invitación a la sesión.
5. Organizar Sesión: determinar en conjunto con el coordinador el lugar adecuado, el cual debe encontrarse confortable y silencioso.
6. Realizar la sesión.
7. Reporte de sesión:
  - Entregar cuestionario a participantes para obtener datos de edad, género, nivel educativo
  - Entrega de formulario de consentimiento (fotos, video-grabación)
  - Fecha y duración
  - Información de completa: Actitud, comportamiento, resultados
  - observaciones del conductor y bitácora.

### **Agenda**

1. presentación e información de la actividad y sus fines
2. Explicar en qué consiste la sesión
3. Entrega de cuestionario (Nombre si corresponde, edad, sexo, lugar de residencia)
4. Entrega de formulario de consentimiento
5. Inicio de sesión: formulación de preguntas
6. Finalización de sesión: consignar duración
7. Agradecimientos y obsequios

### **Proceso para obtener preguntas**

<b>Concepto</b>	<b>Categorías</b>
Establecer un primer acercamiento a la realidad de la problemática del consumo de SPA en Vijagual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relaciones de roles en diferentes contextos, familiares, grupo de pares y a nivel personal.</li> <li>➤ Desarrollo comunitario</li> <li>➤ Casos emblemáticos de deportistas en situación de consumo</li> </ul>

### **Preguntas Orientadoras**

Se inicia con la presentación breve de cada uno de los participantes donde expongan las siguientes categorías:

- Nombre, (si corresponde)
- Edad
- Actividad principal
- Lugar de Nacimiento
- Donde vive en la actualidad
- A que se dedica en su tiempo libre

### **Preguntas Específicas**

La actividad se realizara a partir de la imaginación donde se tomara como ejemplo general un “equipo de futbol” para llegar a la revisión de todos los roles y factores que intervienen dentro de las dinámicas de cada núcleo familiar, grupo de pares y en su relación personal con el entorno.

Los roles generales para la actividad son expuestos a continuación:

**TÉCNICO:** Se encarga de la dirección y organización general del equipo.

**ENTRENADOR:** Sus funciones son las correspondiente al entrenamiento de cada jugador, estar al pendiente de cada integrante de forma personalizada, se preocupa, cuida y establece normas dentro del club deportivo.

**CAPITÁN:** líder de los jugadores, apoya al entrenador y al técnico dentro de cada partido.

**JUGADORES:** Se desempeñan deportivamente en el equipo para alcanzar la meta de llegar a ganar cada partido.

JUGADOR PROBLEMA: Jugador con mayor número de tarjetas amarillas y rojas dentro del partido.

ARBITRO: Mediador en la cancha.

DELANTERO. El arriesgado

DEFENSA. Quién asume responsabilidades y pone sus esfuerzos para salvar su equipo.

VOLANTE. Quien tiene ideas creativas para solucionar las crisis del equipo.

MEDICO: Quien vela por la salud del equipo. Esta fuera de la cancha, pero está muy comprometido.

HIDRATADOR. Quien sin jugar ni asumir un papel protagónico, juega un rol vital en el rendimiento del equipo.

### **Actividad #1**

#### **“EQUIPO DEL HOGAR”**

Identificar a partir de los roles expuestos anteriormente a cada miembro del grupo familiar.

- Padre
- Madre
- Hermanos
- Yo
- (Tíos, primos, cuñados, etc. Si existen)

¿Cómo se dan los entrenamientos?

¿Cómo son las relaciones dentro de los miembros del “equipo del hogar”?

## **Actividad #2**

### **“EQUIPO DEL PARCHE”**

A partir de los roles expuestos anteriormente (Técnico, Entrenador, Jugadores. Etc.); determinar el rol con el cual identifican a cada uno de los compañeros de salón o del grupo de pares de la comunidad.

Según cada rol determinador preguntar:

¿Por qué dicho rol corresponde a cada uno de los jóvenes?

¿Existen otros roles que se ajusten a las características personales de los jóvenes que componen su grupo de pares? (por ejemplo delantero, defensa. Etc.)

## **Actividad #3**

### **PERSONALIDADES EN EL DEPORTE MUNDIAL**

Posterior a la exposición de los roles plantear los casos de consumo de deportistas destacados a nivel mundial.

A partir de esos retomar el “equipo del parche” y plantear si existen compañeros dentro de su grupo de pares que se identifican dentro de los roles de dichos deportistas de categoría mundial.

Los roles de los deportistas son:

**DEPORTISTA EXPERIMENTAL:** Corresponde al deportista que tiene algún tipo de contacto y consumo en determinado momento de su vida. **Ejemplo**

**DEPORTISTA DOPING:** consume para subir su rendimiento personal en el deporte y actividades de su vida personal. **Ejemplo**

**DEPORTISTA SUMIDO:** Punto extremo de difícil retorno, consumo permanente y con gran frecuencia por sentirse conectado con las sustancias. **Ejemplo**

## **Actividad #4**

### **“EQUIPO DE MI VIDA”**

¿Dentro del partido de futbol que responsabilidades tengo en materia de derechos y deberes?

Si fuera un jugador de talla mundial y pudiera pedir un deseo ¿Cuál deseo pediría?

Para el cierre reflexionar de manera general a cerca del deseo de los participantes, lo que puede hacer para lograrlo y si influye en la comunidad

## Anexo C. Estado del arte

### CUADRO 2. ESTADO DEL ARTE: COMPILACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES

<b>TOMADO DE REPOSITORIO</b>	<b>DE</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>AUTOR</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
Universidad Buenos Aires.	de	EFFECTOS DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL CONSUMO Y TRÁFICO DE DROGAS EN TERRITORIOS EMPOBRECIDOS	Diana Rossi	Vulnerabilidad social, consumo.
Universidad Buenos Aires.	de	IMPACTO EN POBLACIONES JÓVENES TENDENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS	Edda C. Villaamil Lepori y Patricia N. Quiroga	Jóvenes, consumo
Universidad Buenos Aires.	de	CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA EN EL CAMPO ARGENTINO LA GRAN TRANSFORMACIÓN AGRARIA Y DE LOS MUNDOS "RURURBANOS"	Norma Giarracca	Revolución tecnológica, Campo, Mundos rururbanos.
Universidad Nacional Autónoma de México		FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES MEXICANOS DE EDUCACIÓN MEDIA	Bruno Díaz Negrete y Raúl García	Drogas ilícitas, factores de riesgo, estudiantes, México.
Universidad Nacional Autónoma de México		LA ENCUESTA NACIONAL DE ADICCIONES DE MEXICO	Roberto Tapia Conyer, Ma Elena Medina Mora, Jaime Sepúlveda, Ramón De la Fuente, Jesús Kumate.	Adicciones, Encuesta, Alcohol. Tabaco, drogas.
Universidad Nacional Autónoma de México		UN MODELO ESTRUCTURAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y CONDUCTA VIOLENTA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS	María Elena Villarreal González	Adolescentes, Consumo de Drogas y Conducta disruptiva/violenta.
Universidad Nacional Autónoma de México		CONSULTA JUVENIL SOBRE ADICCIONES EN EL DISTRITO FEDERAL	Unidad de Investigación Social Aplicada y de Estudios de Opinión.	Jóvenes, Adicciones.
Universidad Nacional Colombia	de	RELACIÓN ENTRE EL CONSUMO CRÓNICO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ALTERACIONES NEUROCOMPORTAMENTALES EN FÁRMACO-DEPENDIENTES EN REHABILITACIÓN EN COMUNIDADES TERAPÉUTICAS (FECCOT). BOGOTÁ CUNDINAMARCA 2006-2007. ESTUDIO DESCRIPTIVO	Miguel Cote-Menéndez, Esther Cecilia Leal-Rojas, Edgar Prieto-Suárez, Diana Paola Vargas Rojas.	Trastornos Relacionados con Sustancias, Efectos de Drogas, Manifestaciones Neurocomportamentales, Aplicaciones Terapéuticas, Conductas Terapéuticas.

Universidad Nacional Colombia	de	SÍNTOMAS DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE 10 A 17 AÑOS EN CHÍA, COLOMBIA	Fanny del Carmen Ospina, María F. Hinestroza Upegui, María C. Paredes, Yahira Guzmán y Carlos Granados	Ansiedad, Depresión, Signos y Síntomas, Adolescentes
Universidad Nacional Colombia	de	CULTURA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA) EN LA FAMILIA	María Eugenia Agudelo Bedoya y Piedad Estrada Arango	Cultura de prevención, sustancias psicoactivas, dinámica familiar, salud mental, niños, adolescentes.
Universidad Nacional Colombia	de	PERFIL CLÍNICO Y DEMOGRÁFICO DE PACIENTES ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS, POR INTOXICACIÓN AGUDA CON SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. BOGOTÁ D.C, JULIO 2010-JUNIO 2011	Karla Mabel Cárdenas L, María Erley Orjuela R, Jairo Alfonso Téllez Mosquera	trastornos relacionados con sustancias, Urgencias Médicas, Intoxicación Alcohólica, Colombia (DeCS).
Universidad Nacional Colombia	de	NUEVAS TENDENCIAS EN EL CONSUMO DE DROGAS PSICOACTIVAS Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA INTERPERSONAL EN COLOMBIA DE 2006 A 2010	Manuel José Martínez Orozco	Drogas psicotrópicas, violencia, comportamiento adictivo, homicidio, Colombia.
Universidad Nacional Colombia	de	CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES, BUCARAMANGA, COLOMBIA, 1996-2004	Jorge A. Martínez Mantilla, Walter Amaya Naranjo, Horacio A. Campillo, Germán E. Rueda Jaimes, Adalberto Campo Arias y Luis A. Díaz Martínez	Dependencia, Abuso de Sustancias, Epidemiología, Adolescente, Estudiantes, Salud Pública.
Universidad Industrial Santander	de	INFLUENCIA DEL GRUPO DE PARES EN LOS ADOLESCENTES FAS EN CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS E INFRACCIONES	Karen Gissel Pacheco	Adolescencia, infracciones juveniles, sustancias psicoactivas, influencia grupo de pares.
Universidad Industrial Santander	de	LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RESOCIALIZACIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA COMUNIDAD TERAPEUTICA CORPORACIÓN HOGARES CREA EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER	Maria luz diana Jazmín Suarez Estupiñan.	Familia, SPA, Comunidad Terapéutica, teoría Sistémica, teoría de Vínculos, Habilidades para la vida.

**CUADRO 3.** Investigaciones de los repositorios en Argentina

INVESTIGACIÓN	RASUMEN	METODOLOGÍA	RESULTADOS	CONCLUSIONES
EFFECTOS DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL CONSUMO Y TRÁFICO DE DROGAS EN TERRITORIOS EMPOBRECIDOS	Existe una percepción acerca de la novedad del aumento del consumo de la pasta base de la cocaína en los sectores más pobres del GBA. Sin embargo, hay testimonios que remontan su uso a los años 90. Esta sustancia es considerada la "peor de todas". Incluso quienes la usan, la perciben como más adictiva y dañina que el resto. La colaboración entre investigadores, usuarios de drogas, técnicos y funcionarios públicos es clave para reducir los daños producidos.	Revisión de resultados de otras investigaciones Entrevistas Diálogos entre profesionales del sector salud.	Alto índice de consumo en jóvenes, Relación entre el consumo de PBC y pérdida de peso, Edad de consumo cada vez menor, Relación con otros tipos de consumo, ETS, perfil social de la población confirma la vulnerabilidad de muchos usuarios.	Patrones de venta en aumento en poblaciones de barrios pobres de Buenos Aires, se hacen necesarias las Jornadas Nacionales de Políticas públicas en materia de drogas, La colaboración entre investigadores, usuarios de drogas, técnicos y funcionarios públicos que se dedican a la atención de los problemas relacionados con las drogas, es una de las claves para reducir los daños producidos por los procesos de vulnerabilidad y estigmatización social.
IMPACTO EN POBLACIONES JÓVENES TENDENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS	Datos del Ministerio de Desarrollo Social porteño revelan que la sustancia legal de mayor consumo sigue siendo el alcohol (54%) y dentro de las ilegales, la marihuana con el 7,74% de los casos atendidos en la ciudad de Buenos Aires. Del análisis de la frecuencia del consumo, de acuerdo a la edad, se desprende que ya a partir de los 12 años existen casos de usuarios de drogas ilícitas y que el mayor consumo es entre jóvenes de 17 y 18 años. Expertos acuerdan que en la actualidad se consume mucho más alcohol que hace 15 años, porque las bebidas energizantes demoran la ebriedad.	Revisión y análisis de los datos del Laboratorio Asistencial de toxicología Analítica (CENATOXA), con variables de edad, sexo y sustancias	a partir de los 12 años Existen casos de usuarios de drogas ilícitas (figura 2) y que el mayor consumo es entre jóvenes de 17 y 18 años (media= 17,34 años). En cuanto las drogas mayormente consumidas, la marihuana, cuyo principio activo es el tetrahidrocannabinol (THC) es la que aparece con mayor frecuencia (71,8%). Le sigue la cocaína (16,8%), luego la combinación de marihuana más cocaína (11%), y en mucho menor grado Los opiáceos (0,5%). Si analizamos los resultados respecto al sexo (figura 4) se	La sustancia con mayor prevalencia de uso fue el alcohol e indica la importancia de esta sustancia en los patrones de consumo de la población. Respecto a las modalidades de consumo, este estudio señala que en la mayoría de los casos (86,9%) se consumió sólo una sustancia (incluido el alcohol) mientras que el 10,4% consumió dos sustancias y sólo el 2,7% consumió tres o más.

			percibe que el sexo masculino (77%) es el que mayormente Utiliza estas sustancias con clara superioridad respecto al sexo femenino (18%).	
CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA EN EL CAMPO ARGENTINO LA GRAN TRANSFORMACIÓN AGRARIA Y DE LOS MUNDOS "RURURBANOS"	La gran transformación tecnológica que sufrió la producción agropecuaria en la Argentina, cuyo máximo exponente es la soja transgénica, ha generado un brillante negocio para las empresas (Muchas de ellas transnacionales), relacionadas con la producción y exportación de este cultivo. Sin embargo, este verdadero festín económico trajo también aparejado un proceso de fuerte concentración de la propiedad agraria, un aumento de la desocupación rural, la depredación incesante del medio Ambiente y el crecimiento de la pobreza y la indigencia, entre otros aspectos negativos. Exponer el modelo de agricultura que se está aplicando en nuestro país resulta indispensable para debatir qué tipo de sociedad estamos construyendo y cuál es la que deseamos para vivir la mayoría de los argentinos.	Revisión CENSAL Revisión de casos de despojo de campesinos e indígenas	Cuando regresó la democracia, los medianos y pequeños productores apostaron a la cooperativa, sociedad familiar y "pool de siembra" para contrarrestar los efectos concentradores de las nuevas tecnologías. El proceso que condujo a los hombres del negocio sojero al avance indiscriminado sobre los territorios ocupados por campesinos comportó la aparición de "guardias blancas" Contratadas por los nuevos inversores para desalojarlos.	Este proceso de acaparamiento de tierras a cualquier precio se suma a la conducta de las empresas transnacionales que usufructúan el petróleo, el gas y el agua. Los pobladores resisten en situaciones de desigualdad pues no se resignan a dejar sus tierras, a pagar cifras exorbitantes en relación con sus ingresos por agua de mala calidad (véase Giarracca y Del Pozo, 2004) o a ser arrinconados en su territorio por las empresas petroleras. Los planes de trabajo, combinados con una producción de subsistencia, migraciones a zonas que aún requieren mano de obra, pueblos casi fantasmas, un medio ambiente depredado a la luz del día, el sufrimiento de pueblos campesinos e indígenas, pobreza e indigencia, hambre y desnutrición en todo el territorio, son las imágenes que acompañan al país del boom sojero y que, a nuestro juicio, debieran cuestionar radicalmente esta sociedad de grandes intereses privados y el Estado.

**CUADRO 4.** Investigaciones de los repositorios en México

INVESTIGACIÓN	RASUMEN	METODOLOGÍA	RESULTADOS	CONCLUSIONES
FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES MEXICANOS DE EDUCACIÓN MEDIA	<b>Objetivos.</b> Identificar factores psicosociales de riesgo de consumo de sustancias ilícitas en estudiantes mexicanos y ofrecer elementos para el diseño de programas de prevención.	Estudio transversal no experimental con una muestra de 516 estudiantes de secundaria y bachillerato de seis de las principales ciudades de México. Entre abril y junio de 2005 se aplicó una adaptación de la versión abreviada del Inventario de Tamizaje sobre el Consumo de Drogas (DUSI-R). El análisis comprendió ocho factores: abuso en el consumo de bebidas alcohólicas o drogas, malestar afectivo, bajo control conductual, baja adherencia escolar, baja competencia social, relaciones familiares disfuncionales, aislamiento social y pertenencia a redes sociales desviantes (cuyos integrantes consumen drogas y adoptan actitudes antisociales). Se identificaron factores de predicción del consumo de drogas ilícitas mediante regresión logística y se elaboró un modelo de ecuaciones estructurales para determinar las relaciones entre los factores.	Los factores de predicción del consumo de sustancias ilícitas fueron presentar un bajo control conductual con tendencia a actuar impulsivamente y con agresividad, estar vinculado con pares desviantes y estar expuesto con frecuencia a situaciones familiares de conflicto y violencia y al consumo de sustancias ilícitas y alcohol en el hogar. El modelo de ecuaciones estructurales indicó que el consumo de estas sustancias forma parte de un grupo de trastornos de ajuste conductual, determinado directamente por la vinculación con pares desviantes y por una mayor prevalencia de trastornos socioafectivos, e indirectamente por las relaciones familiares disfuncionales.	Se confirmaron algunas implicaciones de los modelos teóricos propuestos para explicar el consumo de drogas. Estos elementos empíricamente sustentados pueden contribuir al diseño de programas preventivos, principalmente de tipos selectivo e indicado.
LA ENCUESTA NACIONAL DE	objetivos: estimar la prevalencia de consumo	Se realizó una encuesta probabilística en hogares.	Se levantaron 13 005 entrevistas, 96.7por	A pesar de los grandes avances que representa esta encuesta

<p>ADICCIONES DE MEXICO</p>	<p>de tabaco, alcohol y drogas lícitas e ilícitas; identificar actitudes y valores, factores &amp; riesgo y problemas asociados al Consumo de sustancias adictivas en la población de 12 a 65 años de edad, residente de las zonas urbanas del pah.</p>	<p>Esta encuesta forma parte del Sistema de Encuestas Nacionales de Salud (SENS); SU diseño muestra1 parte del Marco Muestra1 Maestro del SENS y permite obtener información representativa de la población nacional y para siete regiones. En la elaboración del cuestionario se utilizaron los indicadores propuestos por la Organización Mundial de la Salud (OMS), validados para México.</p>	<p>ciento completas y 2.6 por ciento de rechazos. En el grupo de 12 a 17 años, el 32 por ciento de los hombres y el 23por ciento de las mujeres ya refieren consumir bebidas alcohólicas. El grupo de edad donde se encuentra la mayor proporción de hombres bebedores frecuentes es de 30 a 39 años, con 36.3 por ciento; en las mujeres, el 34.0 por ciento de las bebedoras frecuentes se localizan entre los 40 y los 49 años. Se encontró que el seis por ciento de la población</p>	<p>en el marco de estudios sobre el tema en nuestro país, es necesario señalar que tiene la limitante de no cubrir a grupos reconocidos por su elevado consumo, como la población recluida en centros penitenciarios, en centros de protección social para menores infractores, en centros de tratamiento y, por supuesto, aquélla sin lugar fijo de residencia. Asimismo, es necesario señalar que, dadas las características de la encuesta, y por la penalización social que existe en torno al consumo de drogas, es de suponer que las estimaciones presentadas sean conservadoras.</p>
<p>UN MODELO ESTRUCTURAL DEL CONSUMO DE DROGAS Y CONDUCTA VIOLENTA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS</p>	<p>El objetivo principal de este estudio es el análisis del consumo de drogas y la conducta disruptiva/violenta en el aula, en función de (1) variables familiares: funcionamiento familiar, apertura de la comunicación con los padres y problemas de comunicación de los padres; estilos de socialización coerción/imposición y aceptación/implicación; (2) variables escolares: problemas de integración escolar, rendimiento escolar,</p>	<p>Cuestionarios de evaluación, Para el análisis de los datos, utilizamos análisis descriptivo de las variables y los participantes, consistencia interna de las escalas, análisis factoriales exploratorios a las escalas, correlaciones, análisis multivariantes y por último se estimaron un modelo con ecuaciones estructurales, con el fin de dar respuesta a los objetivos planteados.</p>	<p>Los resultados encontrados son que el funcionamiento familiar se relaciona positivamente con la autoestima social y académica y de forma negativa con la sintomatología depresiva y el estrés percibido y estos a su vez con el consumo de drogas y la conducta disruptiva/violenta en el aula. La autoestima académica inhibe el consumo de drogas, y la</p>	<p>Sería conveniente introducir en posteriores investigaciones, no solo el uso de técnicas cuantitativas, sino también la utilización de técnicas cualitativas, ya que nos permite obtener información sobre las interacciones, actividades, valores, ideologías y expectativas de los participantes en los escenarios familiares, escolares y comunitarios pudiendo obtener de este modo las estructuras de significado que informan y testifican los comportamientos de los sujetos</p>

	<p>expectativas académicas, implicación escolar, apatía escolar y rechazo escolar; (3) variables sociales: integración comunitaria, participación comunitaria y aislamiento comunitario; y (4) variables individuales: autoestima familiar, autoestima social, autoestima académica, autoestima emocional, autoestima física, sintomatología depresiva y estrés. Se trabajó con cuatro escuelas públicas ubicadas en los municipios de San Nicolás de los Garza Nuevo León y Escobedo Nuevo León, se seleccionó una muestra aleatoria estratificada de 1,285 alumnos.</p>		<p>autoestima social potencia el consumo de drogas, y la sintomatología depresiva y estrés percibido se relaciona positivamente tanto con el consumo de drogas como con la conducta disruptiva/violenta.</p>	<p>entrevistados.</p>
<p>CONSULTA JUVENIL SOBRE ADICCIONES EN EL DISTRITO FEDERAL</p>	<p>La investigación "Consulta Juvenil sobre las Adicciones en el Distrito Federal" tiene como propósito principal recolectar información que sirva para conocer la opinión de los jóvenes con respecto a las adicciones; en particular, interesa conocer la percepción que tienen sobre el uso de las drogas, averiguar sobre el grado de conocimiento que tienen sobre el daño que pueden causar estas sustancias y con cuanta información cuentan sobre las</p>	<p>Cuantitativo: Levantamiento de una encuesta a una muestra de estudiantes de secundarias y bachilleratos que asisten a las escuelas públicas y privadas del Distrito Federal. El tipo de muestreo fue probabilístico, representativo por delegación y estratificado por nivel educativo. involucró dos tipos de análisis: - Análisis descriptivo de la información. - Aplicación de Modelos de Regresión a los datos de la</p>	<p>Las razones seleccionadas con más frecuencia por los jóvenes de secundaria por la que se consumen drogas son: "Tienen problemas en casa que no pueden resolver" y "Están tristes o preocupados, enojados". De acuerdo a las respuestas de los jóvenes de bachillerato, las tres razones con más menciones son: "Por gusto, curiosidad, para probar que se siente"</p>	<p>Los jóvenes que asisten a secundarias y bachilleratos del D.F., opinan mayoritariamente que están muy de acuerdo con que cuando los chavos(as) tienen problemas con su familia, con sus amigos y/o en la escuela por consumir drogas, el Gobierno del D.F. los apoye. Por tanto, los jóvenes serán receptivos a la información que se les proporcione sobre los riesgos y consecuencias derivadas del uso de drogas, siempre que dicha información sea transmitida de manera</p>

	<p>instancias públicas o privadas donde pueden acudir para recibir ayuda.</p>	<p>encuesta para explorar el campo de la percepción de riesgo y actitudes con respecto a las drogas.  Cualitativo:  - Se aplicó una encuesta a los jóvenes asistentes a los talleres que se impartieron en las 16 delegaciones del D.F. El tipo de muestreo fue no probabilístico (muestreo por conveniencia) en que la participación fue voluntaria y los jóvenes fueron autoseleccionados en función a la posibilidad que tuvieron de asistir.  -Además, se empleó la técnica de observación ordinaria durante las sesiones, lo cual permitió registrar información sobre las actitudes, creencias, conocimientos y opinión sobre el consumo de sustancias psicoactivas.</p>	<p>“Tienen problemas en casa que no pueden resolver” y “Están tristes o preocupados, enojados”.</p>	<p>interesante y basada en evidencias científicas.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

**CUADRO 5.** Investigaciones de los repositorios en Colombia

INVESTIGACIÓN	RASUMEN	METODOLOGÍA	RESULTADOS	CONCLUSIONES
RELACIÓN ENTRE EL CONSUMO CRÓNICO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ALTERACIONES NEUROCOMPORTAMENTALES EN FÁRMACO-DEPENDIENTES EN REHABILITACIÓN EN COMUNIDADES TERAPÉUTICAS (FECCOT). BOGOTÁ CUNDINAMARCA 2006-2007. ESTUDIO DESCRIPTIVO	<p><b>Antecedentes.</b> El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) tanto lícitas como ilícitas, ha alcanzado amplias dimensiones y se ha constituido en uno de los problemas más preocupantes en el mundo, ya que afecta en gran parte a la población joven y ponen en peligro la salud y la seguridad en el ser humano.</p> <p><b>Objetivo.</b> Hacer una descripción de la relación entre las alteraciones neurocomportamentales y el consumo adictivo de sustancias psicoactivas en individuos farmacodependientes que están en rehabilitación en comunidades terapéuticas en instituciones afiliadas a la FECCOT (Federación Colombiana de Comunidades Terapéuticas).</p>	<p><b>Material y métodos.</b> Se realizó un estudio de corte transversal y se visitaron las comunidades terapéuticas afiliadas a la FECCOT de Bogotá y Cundinamarca, se realizaron entrevistas, exámenes físicos y aplicación de pruebas neuropsicológicas a 403 personas entre los años 2006 y 2007. Se incluyeron individuos que cumplieran los criterios de clasificación para consumidores de sustancias psicoactivas (SPA) según el manual diagnóstico de las enfermedades mentales IV revisada (DSMIV-R).</p>	<p><b>Resultados.</b> Se encontraron alteraciones neurológicas (cefalea, alucinosis, temblor), alteraciones en orientación espacial y temporal; gran impulsividad y falta de concentración en personas polifarmacodependientes. Se describen las características sociodemográficas de los individuos con alteraciones Neurocomportamentales.</p>	<p><b>Conclusión.</b> Se observó que existe una tendencia en los Polifarmacodependientes a presentar mayor prevalencia de alteraciones neurocomportamentales, menor edad al inicio del consumo de sustancias psicoactivas y el abandono prematuro de la escolaridad en relación a la población en general, aunque no hay grupo control.</p>
SÍNTOMAS DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE 10 A 17 AÑOS EN CHÍA, COLOMBIA	<p><b>Objetivo</b> Estimar la prevalencia de síntomas ansiosos y depresivos en adolescentes escolarizados entre los 10-17 años, de la comunidad de Chía Cundinamarca, Utilizando las escalas CDI y SCARED, durante los años 2008 a 2010.</p>	<p><b>Metodología</b> Estudio de corte transversal, realizado en 538 estudiantes. Se identificaron las variables socio demográfico: edad, sexo, seguridad social y centro educativo de</p>	<p><b>Resultados</b> Se detectaron síntomas ansiosos o depresivos en el 40,5 % de la población estudiada (538); de los cuales el 28,3 % presentó síntomas sugestivos de ansiedad exclusivamente, con síntomas depresivos exclusivamente en 3,3 % y</p>	<p><b>Conclusión</b> Los síntomas ansiosos y depresivos son frecuentes en adolescentes, se hace indispensable sospecharlos y diagnosticarlos tempranamente, con el fin De poder brindar una atención oportuna. Se deben implementar estrategias que permitan detectar</p>

		procedencia (público, privado, oficial o urbano). Se aplicaron las escalas CDI y SCARED.	Síntomas tanto de ansiedad, como de depresión en 8,9 %. Los síntomas ansiosos fueron más frecuentes en las mujeres y los síntomas depresivos y mixtos se presentaron con más frecuencia en hombres. Se encontró mayor prevalencia de síntomas depresivos 6,9 % en hombres vs 5,4 % en mujeres, dato que no fue estadísticamente significativo.	factores protectores y de riesgo para evitar que se desarrollen trastornos mayores, diseñando programas de educación encaminados hacia una buena salud mental de niños y adolescente.
CULTURA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA) EN LA FAMILIA	Este artículo presenta los hallazgos derivados del estudio sobre "Tipología y dinámica familiar y su asociación con el consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes de colegios privados en Medellín". Asimismo, se revisan las investigaciones adelantadas en Colombia y a nivel internacional que han contribuido a indagar si existe una relación entre un ambiente familiar con dificultades y vacíos en la comunicación, la cohesión familiar, el ejercicio de la autoridad, y el consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales en niños, niñas y jóvenes.	Calculando1 con una precisión de 4, prevalencia esperada de depresión del 20%, una corrección por efecto del diseño de 4 e intervalo de confianza de 95% dio un tamaño de muestra probabilística representativa de 1537 encuestados. Finalmente se aplicó el instrumento a un total de 1906 estudiantes desde quinto a undécimo grado en colegios tanto de la ciudad de Medellín como del Área Metropolitana, de los cuales, el 42,8% eran hombres y el 57,2% mujeres.	Como ya se ha anotado en este artículo, de acuerdo con diversos estudios, uno de los problemas de mayor relevancia que afecta física y psicológicamente a niños, niñas y jóvenes es el consumo de alcohol y de otras sustancias psicoactivas. Los resultados obtenidos permiten aceptar la hipótesis planteada en este estudio en cuanto a que el conflicto entre los padres se asocia a una mayor experimentación con las drogas, ya que se pudo establecer que las dimensiones del conflicto entre padres que muestran significación estadística y en todos los casos se presentan como factores de riesgo	A manera de reflexión final podemos darnos cuenta a través de los hallazgos investigativos cómo las interacciones familiares cumplen un papel decisivo en la prevención de conductas adictivas en niños, niñas y adolescentes o, por el contrario, unas relaciones inadecuadas pueden convertirse en factor de riesgo y mantenimiento del consumo de sustancias Psicoactivas.
PERFIL CLÍNICO Y DEMOGRÁFICO DE	<b>Antecedentes.</b> El uso de sustancias psicoactivas es un	<b>Material y métodos.</b> Estudio descriptivo,	<b>Resultados.</b> El mayor número de consultas (73%) se	<b>Conclusión.</b> El tipo de exposición con intencionalidad

<p>PACIENTES ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS, POR INTOXICACIÓN AGUDA CON SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. BOGOTÁ D.C, JULIO 2010-JUNIO 2011</p>	<p>problema de salud pública en el mundo, afectan al individuo y a la sociedad. Se estima que contribuyen a la rápida propagación de enfermedades infecciosas, como VIH y hepatitis; es por ello que la sociedad debe abordar su uso indebido  <b>Objetivo.</b> Determinar el perfil clínico y demográfico de pacientes atendidos en los servicios de urgencias, por intoxicación aguda con sustancias psicoactivas en Bogotá, 2010-2011.</p>	<p>retrospectivo, derivado de la revisión de 1073 registros del Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública relacionados con los casos de intoxicaciones por sustancias psicoactivas, atendidos en los servicios de urgencias de Bogotá, 2010-2011. Se revisaron historias clínicas correspondientes, para establecer el perfil clínico de los pacientes. Se calcularon las frecuencias simples y estratificadas con intervalos de confianza de 95% (IC95%) de las variables sociodemográficas, tipo de sustancia psicoactiva y manifestación clínica.</p>	<p>presentaron en hombres, con edades comprendidas entre 25 a 34 años, predominando las intoxicaciones con fines delictivos (58%). Las benzodiazepinas son las sustancias implicadas en el 83% de los casos. Las manifestaciones clínicas, correspondieron en su mayoría 80% a manifestaciones neurológicas.</p>	<p>delictiva, predominante en los resultados de este trabajo, es un fenómeno no documentado en la literatura científica revisada. Las benzodiazepinas, como sustancia implicada en los casos de intoxicación son consecuentes con el tipo de exposición evidenciado en los resultados aportados por este estudio, similares a los obtenidos por Uribe y Cols (2005), y lo documentado en otros estudios.</p>
<p>NUEVAS TENDENCIAS EN EL CONSUMO DE DROGAS PSICOACTIVAS Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA INTERPERSONAL EN COLOMBIA DE 2006 A 2010</p>	<p>Se hace una revisión bibliográfica sobre las nuevas tendencias del consumo de drogas de abuso tanto legales como ilegales y sus aspectos toxicológicos que repercuten en la salud de los consumidores. Se actualizan los conceptos de violencia y su clasificación; Teniendo en cuenta los indicadores descritos por el Instituto Nacional de Medicina</p>	<p>El presente estudio corresponde una revisión bibliográfica que utiliza como estrategia metodológica principal el análisis de documentos escritos para aproximarnos a una respuesta planteada en la pregunta de investigación.</p>	<p>La violencia interpersonal se presentó en el 92,6% de los casos en las zonas urbanas, mientras que la rural fue de un 7,0%. Entre los grupos vulnerables, los grupos étnicos son los más afectados con el 24,4% de los casos. Le siguen los campesinos con el 20,6%, y en orden descendente, reclusos y adictos. Las agresiones contra estos</p>	<p>A pesar del descenso de las tasas de homicidio, todavía sigue siendo preocupante una tasa referida a 2010 de 34.4/100.000 habitante, los indicadores mostrados por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses describen que el homicidio se produce más frecuentemente en hombres, los fines de semana y en horas nocturnas, en actividades de</p>

	<p>Legal en sus publicaciones anuales de 2006 a 2010, se revisó la existencia de relación entre los indicadores de violencia interpersonal con las drogas de abuso. Los estudios revisados muestran altas tasas desde el año 2005 hasta 2010 de violencia interpersonal y de homicidios en Colombia, también se señala la posible asociación entre la violencia marital del hombre a la mujer con el consumo de alcohol y/o drogas de abuso tanto en la víctima como en el victimario, igual ocurre con la violencia sexual que sufren los consumidores de estas sustancias. Se requieren más estudios nacionales que sustenten o nieguen la asociación del consumo de PSA, el tipo de PSA y el patrón de consumo con las otras formas de violencia</p>		<p>grupos vulnerables son en su mayoría producto de la intolerancia social manifiesta en la violencia de tipo instrumental. Debido a que gran parte de las lesiones se producen en medio de riñas, y que éstas tienen en común el consumo de alcohol y drogas, resulta predecible que diciembre sea el mes que más reportan lesionados. La temporada de vacaciones de los escolares incrementa los riesgos de violencia. Las horas de mayor riesgo para que se presenten lesiones se ubican entre las 18:00 horas y las 23:59 horas, 38.522 lesionados (Gráfico 6-6). Los días de la semana con mayor riesgo de hechos violentos siguen siendo sábado domingo y lunes en la madrugada. Este ciclo comienza el viernes y se repite semana tras semana.</p>	<p>descanso, es decir, casi un calco con lo que ocurre con la violencia interpersonal, por tanto existe la posibilidad que otro de los factores que inciden en las tasas de homicidio podría ser el consumo de alcohol u otras sustancias psicoactivas, por tanto se recomienda la promoción de estilos de vida recreacional sana en los no consumidores o implementar estrategias de reducción del riesgo en abusadores, tales como el cierre de establecimientos públicos que expendan licores en determinadas horas, promover la medición de los niveles de alcoholemia o realización de pruebas de detección rápida de drogas ilegales a nivel policivo, entre otras con el objetivo final de minimizar los impactos sociales y la salud por la violencia.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**CUADRO 6.** Investigaciones de los repositorios en Santander

INVESTIGACIÓN	RASUMEN	METODOLOGÍA	RESULTADOS	CONCLUSIONES
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES, BUCARAMANGA, COLOMBIA, 1996-2004	<b>Objetivo</b> Determinar la prevalencia de uso de sustancias psicoactivas entre estudiantes de los dos últimos años de bachillerato y comparar la variación frente a lo encontrado en 1996 y 1997.	<b>Métodos</b> Estudio descriptivo. Una muestra de 2 291 estudiantes seleccionados al azar diligenció un cuestionario autoadministrado sobre consumo de sustancias legales e ilegales.	<b>Resultados</b> La edad promedio fue 15,9 años (DE 1,09); 53,9 % eran mujeres. Se observó un incremento en la prevalencia de consumo anual de marihuana (1,5 % a 4,4 %), bazuco (0,4 % a 1,2 %), inhalantes (0,1 % a 1,2 %), estimulantes (0,7 % a 1,9 %), tranquilizantes (2,0 3,1 %) y de consumo semanal de alcohol hasta la embriaguez (6,5 % a 7,7 %). La prevalencia anual de uso de éxtasis fue 2,5 % (no investigada en 1996 y 1997).	<b>Conclusiones</b> El consumo de sustancias de inhalantes y tranquilizantes se incrementó en forma importante en los últimos años. El consumo de éxtasis alcanzó una cifra significativa.
INFLUENCIA DEL GRUPO DE PARES EN LOS ADOLESCENTES FAS EN CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS E INFRACCIONES	Las teorías del aprendizaje social y de la asociación diferencial señalan que el accionar de los sujetos se ve influenciado por los vínculos establecidos con los grupos sociales que consideran más importantes en su vida y con los que más tiempo se comparte. Bajo este enfoque, por medio de una investigación mixta, que integra métodos cuantitativos y cualitativos, se analiza la trascendencia que tiene el grupo de amigos “el parche”, en el proceso de socialización de comportamientos de riesgo en los adolescentes bajo sistema de responsabilidad penal en la Fundación de Apoyo Social, asistentes al Programa Nuevo Amanecer. Puesto que la	Por tanto, en el presente trabajo se analizan datos obtenidos de encuestas y entrevistas aplicadas a los adolescentes participantes de la investigación.	El 86,4% de los adolescentes ha consumido o consume SPA y el 13, 6% señala no haberlo hecho. La cifra es muy dicente, más del 80% de los jóvenes consumen o han consumido, a pesar del impacto que dichas sustancias ocasionan sobre el sistema nervioso central, puesto que modifican su funcionamiento, alterando la forma en cómo trabaja el cuerpo, el estado de ánimo, la conducta y en consecuencia, la relación que se establece con el mundo externo; la familia, la escuela, los amigos, entre otros (Anónimo,	se concluye que entre los adolescentes y sus amigos se establecen vínculos fuertes y cohesionados, ocasionando que el grupo de pares influya de manera directa en los jóvenes, ejerciendo control de forma negativa en su manera de pensar y actuar; impulsándoles a cometer infracciones y a consumir sustancias psicoactivas SPA.

	<p>dinámica relacional de los mismos ha cambiado debido transformaciones en los primeros pilares de socialización; la familia y la escuela.</p> <p>En este sentido, el estudio le apunta a identificar la relación existente entre el grupo de amigos y las infracciones.</p>		2009).	
<p>LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RESOCIALIZACIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA COMUNIDAD TERAPEUTICA CORPORACIÓN HOGARES CREA EN EL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA SANTANDER</p>	<p>El presente documento es un aporte sencillo y concreto del manejo de las adicciones. Enfocado a la problemática de consumo de sustancias psicoactivas; sobre el tema encontramos gran variedad de discursos y tratados con mayor profundidad de análisis, debido a que una temáticas que continua siendo motivo de reflexión en el área de trabajo social.</p>	<p>Dicho procedimiento se llevó a cabo en cuatro fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se realiza un reconocimiento teórico y conceptual frente a la familia como sistema social, herramienta de recolección de datos socio-demográficos y una entrevista preliminar.</li> <li>2. Ejecución</li> <li>3. Evaluación</li> </ol>	<p>Elaboración de la herramienta necesaria para la intervención individual, familiar y social dentro de los hogares CREA.</p>	<p>Se necesita mayor estabilidad por parte de Estado, sociedad y familia para la continuidad del proceso.</p> <p>Es necesaria una mirada holística de la problemática de consumo.</p> <p>La dinámica familiar como pilar fundamental para el crecimiento sano de NNAJ.</p> <p>Es indispensable la continuidad en el tratamiento familiar.</p> <p>Indispensable la interdisciplinariedad.</p>