

**CREACION DE CONDICIONES PARA LA CONSTITUCION DE LA RED
SANTANDEREANA DE DIRECTIVOS Y MAESTROS EN GESTIÓN ESCOLAR –
SINERGIA**

**EDGAR FABIAN CAMACHO GALVIS
JAKELYNE MEZA CARVAJAL
MARIA ALEJANDRA MONCADA LOZANO**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN
BUCARAMANGA
2015**

**CREACIÓN DE CONDICIONES PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA RED
SANTANDEREANA DE DIRECTIVOS Y MAESTROS EN GESTIÓN ESCOLAR –
SINERGIA**

**EDGAR FABIAN CAMACHO GALVIS
JAKELYNE MEZA CARVAJAL
MARIA ALEJANDRA MONCADA LOZANO**

**Informe pasantía de investigación trabajo de grado II, para optar al título de
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y
Educación Ambiental**

**GRUPO DE INVESTIGACION:
CALIDAD EDUCATIVA Y GESTION ESCOLAR (CEGE)**

**Director
Mg. CESAR AUGUSTO ROA**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN
BUCARAMANGA**

2015

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. PERFIL DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	17
1.1 OBJETIVOS	17
1.1.1 Objetivo general	17
1.1.2 Objetivos específicos:	17
1.2 LÍNEA O ÁREA DE TRABAJO: CALIDAD EDUCATIVA Y GESTIÓN ESCOLAR	18
1.3 PROYECTOS REALIZADOS O EN CURSO	18
2. CARACTERIZACIÓN DE LA PASANTÍA	22
2.1 PROPÓSITOS	22
2.2 JUSTIFICACIÓN	22
2.3 PLAN DE ACCIÓN	23
2.4 CRONOGRAMA	25
2.5 LOGROS Y DIFICULTADES DE LA PASANTÍA	26
3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	28
3.1 IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN	28
3.2 DERECHO A LA EDUCACIÓN	29
3.3 CALIDAD EDUCATIVA	31
3.4 GESTIÓN ESCOLAR - ENFOQUES DE GESTIÓN	33
3.5 RED DE MAESTROS	35
3.6 FORMACIÓN PERMANENTE Y FORMACIÓN INICIAL	36
4. APORTES A LA FORMACIÓN PERSONAL, PROFESIONAL, PERSONAL Y AL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	38
4.1 FORMACIÓN PERSONAL	38
4.2 FORMACIÓN PROFESIONAL	38
4.3 FORMACIÓN GRUPO DE INVESTIGACIÓN	39

BIBLIOGRAFÍA	41
ANEXOS	44

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Proyectos realizados o en curso	19
Tabla 2. La tabla dos presenta las acciones con fechas y metas propuestas durante la pasantía desarrollada en el año 2015.	23
Tabla 3. En la tabla tres muestra el cronograma de actividades que se llevaron a cabo durante la pasantía.	25
Tabla 4. En la tabla cuatro se muestran los logros y dificultades según propósitos de la pasantía.	26

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO A. PROPUESTA INVESTIGATIVA DE LA CONSTITUCIÓN RED SANTANDEREANA DE DIRECTIVOS Y MAESTROS EN GESTIÓN ESCOLAR, SINERGIA	44
ANEXO B. BASE DE DATOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SANTANDER	78
ANEXO C. DOCUMENTO EJECUTIVO DE PROPUESTA DE CONSTITUCIÓN DE LA RED SANTANDEREANA DE DIRECTIVOS Y MAESTROS EN GESTIÓN ESCOLAR SINERGIA	126
ANEXO D. PUBLICACIÓN EN EL PERIÓDICO CÁTEDRA UIS “INFOGRAFÍA”	143
ANEXO E. PREACUERDOS: CARTAS DE INTENCIÓN.	144

RESUMEN

TITULO: CREACION DE CONDICIONES PARA LA CONSTITUCION DE LA RED SANTANDEREANA DE DIRECTIVOS Y MAESTROS EN GESTIÓN ESCOLAR –SINERGIA*

AUTORES: MONCADA LOZANO MARIA ALEJANDRA, JAKELYNE MEZA CARVAJAL, EDGAR FABIAN CAMACHO GALVIS**

PALABRAS CLAVES: calidad educativa, gestión escolar, importancia de la educación, red de maestros.

DESCRIPCION

La gestión escolar es utilizada como mecanismo para mejorar la calidad educativa y crear condiciones que faciliten la interacción entre los diferentes actores educativos; por medio de la realización de bases de datos, convenios y alianzas estratégicas, hace posible la constitución de la Red Educativa, a fin de lograr escenarios de cooperación, investigación y organización entre las instituciones escolares públicas del departamento de Santander.

Se produjo además un documento ejecutivo que facilitó la investigación y por medio del cual se pudo conocer la opinión de los Maestros y Directivos sobre la realidad escolar en las instituciones educativas. En este mismo documento se solicitó la cooperación logística, financiera y/o publicitaria de los distintos estamentos, para crear alianzas que permitan la implementación de estrategias, a fin de lograr el mejoramiento de la educación a nivel local y regional.

El grupo de investigación de la Escuela de Educación de la Universidad Industrial de Santander, Calidad Educativa y Gestión Escolar – CEGE, busca contribuir en la mejora de los procesos de gestión escolar en pro de la calidad educativa y como resultado de ese estudio plantea el proyecto “Construcción de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar – SINERGIA”, proyecto dentro del cual se enmarca la presente experiencia de pasantía, Creando las condiciones necesarias para la realización de la investigación.

* Trabajo de Grado

** Universidad Industrial de Santander Director Facultad De Ciencias Humanas Escuela De Educación Director Mg. Cesar Augusto Roa

ABSTRACT

TITLE: CREATING CONDITIONS FOR THE ESTABLISHMENT OF THE SANTANDER NETWORK DIRECTORS AND TEACHERS IN SCHOOL MANAGEMENT- SYNERGY.*

AUTHORS: MONCADA LOZANO MARIA ALEJANDRA, JAKELYNE MEZA CARVAJAL, EDGAR FABIAN CAMACHO GALVIS**

KEYWORDS: Educational Quality, Educative Management, Importance of Education, Teachers' Network.

DESCRIPTION

The school management is used as a mechanism to improve the quality of education and create the conditions to facilitate the interaction between the different educational factors through the development of databases, agreements and strategic alliances, making possible the creation of Educational Network, with the purpose to achieve cooperation scenarios, research and organization between public educational institutions of the department of Santander.

It was also produced an executive document, which facilitated the investigation and throughout that was known the teachers' and administrators' perspectives about the school reality in educational institutions. In this document was required the logistical, financial and / or advertising cooperation of the different levels to create alliances that allowed the strategies implementation in order to achieve the local and regional level improvement of education.

The research group of the School of Education at the Universidad Industrial de Santander, Education Quality and School Management - CEGE, to contributes in the improvement of school management processes towards educational quality, and as a result of this study brought the project "Construction of the Santander Network Managers and Teachers in School Management - Synergy" within the project which the present internship experience is framed, creating the conditions for conducting the research.

* Degree Work

** Manager Santander Industrial University Faculty of Humanities Education School Principal. Mg. Cesar Augusto Roa

INTRODUCCIÓN

La experiencia de pasantía desarrollada “Creación de condiciones para la constitución de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar – Sinergia” bajo el grupo de investigación Calidad Educativa y Gestión Escolar - CEGE- perteneciente a la Escuela de Educación, busca ampliar las posibilidades para generar espacios donde maestros y directivos compartan sus experiencias académicas como se manifiesta con los constantes cambios generados en los contextos sociales y culturales, cambios continuos en las políticas educativas, concepciones reduccionistas o erróneas de los actores educativos sobre calidad educativa y gestión escolar, y así enriquecerlas con el apoyo de sus pares.

La experiencia implicó acrecentar la visión sobre calidad educativa y los procesos de mejora de la educación, a través de la gestión escolar, construyendo condiciones que faciliten la comunicación e interrelación entre los actores educativos, como las bases de datos que sirven de ayuda para el acopio de la información de las instituciones educativas de carácter público de las provincias y secretarías de educación del departamento de Santander, establecimiento de convenios y alianzas estratégicas.

Se espera apoyar la generación de las posibilidades de desarrollo de la red educativa, donde se plantea construir un escenario de cooperación académica, investigativa y organizativa, para fortalecer los procesos de gestión y calidad educativa de las instituciones escolares públicas del departamento, en el que se logró avanzar en la creación de condiciones que favorecerán la implementación de estrategias para la mejora de la educación a nivel local y regional, por medio de aliados estratégicos intersectoriales que cooperarán de forma logística, financiera o

publicitaria; al igual se produjo un documento ejecutivo que sintetizó y facilitó la presentación de la propuesta investigativa donde se obtuvo el conocimiento de los diferentes puntos de vista que tienen los maestros y directivos de la realidad escolar y las problemáticas de gestión que se producen según el contexto y ámbito pedagógico.

1. PERFIL DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Calidad Educativa y Gestión Escolar (CEGE), es un grupo de investigación de la Escuela de Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Industrial de Santander, integrado por maestros, estudiantes de Maestría en Pedagogía y Licenciatura en Educación Básica con énfasis con Lengua Castellana y Ciencias Naturales y Educación Ambiental, comprometidos con la calidad de la educación desde la comprensión y transformación de pertinentes procesos de gestión escolar acordes con las necesidades de las instituciones educativas y demandas sociales.

1.1 OBJETIVOS

1.1.1 Objetivo general: Promover la participación y compromiso de los actores educativos con la calidad de la educación desde la comprensión y transformación de pertinentes procesos de gestión escolar acordes con las necesidades de las instituciones educativas y demandas sociales.

1.1.2 Objetivos específicos:

- Comprender los procesos de evolución que se han dado en la administración y gestión de las instituciones escolares públicas urbano-rurales.
- Aportar al desarrollo y fortalecimiento de enfoques de gestión pertinentes a la realidad de los contextos escolares.
- Fomentar procesos y estrategias para la formación inicial y permanente de maestros y directivos en gestión escolar.

- Generar una cultura de gestión de calidad y a la formulación de pertinentes políticas educativas que favorezcan la calidad de la educación y calidad de vida de los maestros y directivos.

1.2 LÍNEA O ÁREA DE TRABAJO: CALIDAD EDUCATIVA Y GESTIÓN ESCOLAR

El grupo de investigación perteneciente a la Escuela de Educación de la Universidad Industrial de Santander, Calidad Educativa y Gestión Escolar-CEGE busca contribuir a la cualificación y transformación de los procesos de gestión escolar en pro de la calidad educativa. Resultado del proceso ha planteado el proyecto “Constitución de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar- SINERGIA”, proyecto dentro del cual se enmarca la presente experiencia de pasantía.

1.3 PROYECTOS REALIZADOS O EN CURSO¹

La tabla 1 relaciona los proyectos de investigación realizados por el grupo o que se encuentran en proceso de ejecución, tanto en la Maestría en Pedagogía como en la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana y Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

¹ MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA. Investigación y pedagogía, 20 años de la Maestría en Pedagogía, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, 2013, página 174-175.

Tabla 1. Proyectos realizados o en curso

PROYECTO	NIVEL	AÑO
Concepciones y prácticas predominantes de gestión escolar en cuatro instituciones educativas del municipio de Bucaramanga. (Durán Pineda Yamile).	Maestría	2005
Comprensión y vivencias de participación ciudadana que tienen los estudiantes de sexto grado del Colegio Nuestra Señora de la Presentación de San Gil-Santander. (Eudelia Saavedra Zabala).	Maestría	2009
Construyendo Liderazgo desde la Escuela. Propuesta pedagógica para promover el ejercicio del liderazgo en los actores escolares de una institución educativa pública. (Luz Dary Gélvez Landazabal).	Maestría	2010
Ser y querer ser de la Gestión de los Directivos Docentes de una institución educativa pública Rural. (Edgar Jesús Dorado Domínguez).	Maestría	2010
Representaciones sociales que sobre participación de los niños tienen los agentes educativos de un Hogar Infantil de Bucaramanga. ().	Maestría	En Ejecución
Caracterización de los procesos de Gestión de una Institución Pública Educativa. ().	Maestría	En Ejecución
Participación de los actores educativos en los procesos de gestión de una institución escolar. (Rocy Lizeth Aldana Pérez).	Maestría	2014
Incidencia de la estrategia de fusión en la Gestión Escolar de la Institución Educativa INEM de Bucaramanga. (Morales y Ravelo).	Pregrado	2005
Los Procesos de Gestión Escolar y su relación con la Formación inicial y Permanente de Maestros. (Aldana y Suárez).	Pregrado	2006
Formación Permanente de Maestros en Gestión Escolar. (Montañez y Rodríguez).	Pregrado	2010
Lineamientos para la elaboración de una propuesta de formación en Gestión Escolar para Maestros y Directivos. (Silvia Patricia Arenas Arenas y Erika Constanza Peña Agudelo).	Pregrado	2011
Propuesta participativa de formación de maestros del Programa Ondas en el nivel de preescolar y ciclo de	Pregrado	2011

PROYECTO	NIVEL	AÑO
Básica Primaria de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana (Nancy Yaneth Chaparro Rodríguez y Leidy Johana García)		
Propuesta participativa de formación de maestros del Programa Ondas en el ciclo de Educación Básica Secundaria y Educación Media de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. (Jhon Alexander Rodríguez Gómez y Leidy Johana Villamizar Villamizar).	Pregrado	2011
SINERGIA. Propuesta Organizativa de Directivos y Maestros en Gestión Escolar. (Dorys Lizeth Pedrozo Sierra y Ángela Marcela Rios Delgado).	Pregrado	2013
Horizonte Organizacional y Estructural de la Red de Directivos y Maestros en Gestión Escolar SINERGIA (Yeimy Nathalia Castro Mendoza y Ingrid Paola Rueda Jaimes).	Pregrado	2014
La Organización del tiempo laboral de los Maestros: Calidad de vida y Calidad de la Educación. (Marleny Goyeneche Delgado y Margarita Rincón Cepeda).	Pregrado	2010
El tiempo del maestro a través del tiempo, formas de organización y reglamentación del tiempo laboral de los maestros en Santander de 1870 a 1886. (Claudia Marcela Arenas).	Maestría	2014
El tiempo del maestro a través del tiempo, formas de organización y reglamentación del tiempo laboral de los maestros en Santander de 1887 – 1913. ().	Maestría	En Ejecución
El tiempo del maestro a través del tiempo, formas de organización y reglamentación del tiempo laboral de los maestros en Santander de 1914 -1936. ().	Maestría	En Ejecución
El tiempo del maestro a través del tiempo, formas de organización y reglamentación del tiempo laboral de los maestros en Santander de 1937-1956. ().	Maestría	En Ejecución
El tiempo del maestro a través del tiempo, formas de organización y reglamentación del tiempo laboral de los maestros en Santander de 1957-1978. ().	Maestría	En Ejecución

PROYECTO	NIVEL	AÑO
El tiempo del maestro a través del tiempo, formas de organización y reglamentación del tiempo laboral de los maestros en Santander de 1979-1990. ().	Maestría	En Ejecución
La organización del tiempo laboral de los Maestros. Relación con su calidad de vida y calidad de la educación. En el período de 1991 al 2000. (Helga Johana Rolón Centeno).	Maestría	2013
Organización del tiempo laboral del maestro durante el período 2001 – 2012, relación con su calidad de vida y calidad de su quehacer pedagógico (Gloria Alexandra Orejarena Barrios).	Maestría	2013

2. CARACTERIZACIÓN DE LA PASANTÍA

La experiencia de pasantía, trabajo de grado II, surge a partir de la necesidad de contribuir a la creación de condiciones para la Constitución de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar – SINERGIA.

2.1 PROPÓSITOS

- Apoyar la creación de condiciones para el desarrollo del proyecto de investigación “Constitución de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar- SINERGIA” orientado por el grupo de investigación Calidad Educativa y Gestión Escolar CEGE.
- Elaborar una base de datos de las instituciones educativas públicas urbano-rurales de Santander y otras entidades de apoyo al proyecto.
- Gestionar alianzas que contribuyan con recursos financieros, logísticos y publicitarios para la constitución de la red.

2.2 JUSTIFICACIÓN

El grupo de investigación Calidad Educativa y Gestión Escolar CEGE vinculado a la Escuela de Educación de la Universidad Industrial de Santander, ha trabajado en la identificación, comprensión y transformación de las problemáticas en gestión escolar de las instituciones educativas públicas urbano-rurales.

La problemática encontrada en el ejercicio de la gestión escolar y que afecta a directivos y maestros, radica principalmente en; los constantes cambios generados en las políticas educativas; practicas diversas o aisladas de la forma de realizar la gestión escolar; obstáculos para la formación permanente del educador; condiciones de trabajo no adecuadas; debilitamiento del valor social de la profesión educadora; no acompañamiento a los maestros especialmente en sus primeros años de ejercicio; baja remuneración salarial.

El conocimiento y detención de estos problemas, va a la necesidad de adelantar el proceso de investigación del mismo, a fin de plantear soluciones en el sistema educativo acordes a los diferentes grupos sociodemográficos que presenta nuestro departamento.

Es por eso, que el grupo de investigación ha visto la necesidad de continuar con este proceso a fin de contribuir a generar las condiciones necesarias para la creación de la Red de Maestros y Directivos en gestión escolar en Santander, creando espacios académicos donde se socialicen ideas, experiencias y saberes presentando soluciones adecuadas, individuales y colectivas, para resolver las dificultades y problemas encontrados en los procesos educativos de Santander.

2.3 PLAN DE ACCIÓN

Tabla 2. La tabla dos presenta las acciones con fechas y metas propuestas durante la pasantía desarrollada en el año 2015.

PLAN DE ACCIÓN METAS	ACCIONES	FECHA
DISEÑO DE LA PROPUESTA	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en la formulación propuesta de recursos, convocatoria proyecto de 	Junio 1 a junio 30 de 2015.

PLAN DE ACCIÓN METAS	ACCIONES	FECHA
	investigación Universidad Industrial de Santander.	
ELABORACIÓN DE BASE DATOS	• Búsqueda de información de las instituciones educativas	Junio 16 a junio 19 de 2015.
	• Visita a secretarías de educación.	Junio 22 a julio 13 de 2015.
	• Documento final base de datos.	Julio 13 a julio 25 de 2015.
ALIANZAS ESTRATEGICAS	• Resumen ejecutivo del proyecto	Julio 27 a 7 Agosto de 2015.
	• Visita a instituciones y actores claves	Julio 27 a Agosto 31 de 2015.
	• Establecimiento de convenio y compromisos.	Septiembre 22 a Octubre 10 de 2015.
ELABORACIÓN INFORME	• Organización de la información	Septiembre 1 a Septiembre 30 de 2015.
	• Elaboración informe.	Septiembre 29 a Octubre 10 de 2015.
	• Revisión y Ajustes	Octubre 13 a Octubre 17 de 2015.
	• Entrega informe final pasantía II	Octubre 20 de 2015.

2.4 CRONOGRAMA

Tabla 3. En la tabla tres muestra el cronograma de actividades que se llevaron a cabo durante la pasantía.

ACCIONES	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
DISEÑO DE LA PROPUESTA																				
Apoyo en la formulación propuesta de recursos, convocatoria proyecto de investigación Universidad Industrial de Santander.	■	■	■	■																
ELABORACIÓN DE BASE DATOS																				
Búsqueda de información de las instituciones educativas públicas de Santander.			■	■	■	■														
Visitas secretarías de educación.				■	■	■														
Documento final base de datos.						■	■													
ALIANZAS ESTRATEGICAS																				
Resumen ejecutivo del proyecto.								■	■											
Visita a instituciones y actores claves.									■	■	■	■								
Establecimiento de convenios y compromisos.														■	■	■				
ELABORACIÓN INFORME																				
Organización de la información.													■	■	■	■				
Elaboración informe.																■	■			
Revisión y ajustes.																		■		
Entrega informe final pasantía II.																				■

2.5 LOGROS Y DIFICULTADES DE LA PASANTÍA

Tabla 4. En la tabla cuatro se muestran los logros y dificultades según propósitos de la pasantía.

PROPOSITOS	LOGROS	DIFICULTADES
Apoyar la creación de condiciones para el desarrollo del proyecto de investigación “Constitución de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar-SINERGIA” orientado por el grupo de investigación calidad educativa y gestión escolar CEGE.”	Se contribuyó a la formulación de la propuesta de investigación presentada a la convocatoria de investigación VIE – UIS. <i>(Anexo A).</i>	
Elaborar una base de datos de las instituciones educativas de Santander y otros sectores de apoyo al proyecto de investigación.	Acopio de la información de las instituciones de educativas de carácter público de las provincias y secretarías de educación del departamento de Santander. <i>(Anexo B).</i>	Demora en la entrega de las bases de datos por parte de las Secretarías.
Gestionar alianzas que contribuyan con recursos financieros, logísticos y publicitarios para la constitución de la red.	Elaboración del Documento ejecutivo. <i>(Anexo C).</i>	Inquietud o temor por parte de algunos de los directivos sobre el apoyo y acogida de los maestros a la propuesta.
	Publicación en el periódico Cátedra UIS. Aprendizaje manejo de información “infografía” <i>(Anexo D).</i>	
	Preacuerdos: Cartas de intención. <i>(Anexo E).</i>	

PROPOSITOS	LOGROS	DIFICULTADES
	Conocimiento de los diferentes puntos de vista que tienen los maestros y directivos de la realidad escolar y las problemáticas de gestión.	

3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La experiencia de pasantía se fundamentó en algunos conceptos que orientan el trabajo de constitución de la red como son:

3.1 IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN

La educación siempre ha jugado un papel clave e importante en la sociedad ya que así se logra un desarrollo satisfactorio a nivel social, económico y humano, por lo tanto implica la participación no solo de instituciones educativas sino de entidades en búsqueda de soluciones a las diferentes situaciones que se presentan en la comunidad.

Al tener en cuenta las particularidades que se presentan en el país, las múltiples miradas a la educación y los diferentes contextos, se gestiona un plan decenal de educación donde la importancia que cumple el papel de la formación se muestra como *“la posibilidad más cierta de desarrollo social y humano de un pueblo. Es tan determinante el nivel educativo de un país en relación con sus oportunidades de sobrevivir política y económicamente en medio de un contexto de globalización, que la educación es un asunto prioritario del Estado y la sociedad civil. Por otra parte, para cada individuo su propio nivel educativo determina en alto grado las oportunidades de acceder a los derechos básicos propios de una sociedad democrática y moderna: el empleo, la seguridad social, la participación política, el acceso a servicios culturales, a la ciencia y a la tecnología y el nivel de ingreso económico, están muy ligados con las oportunidades que cada quien haya tenido*

de lograr mayores niveles de educación".² Es por esto que la educación es la vía para que la desigualdad cese en una sociedad y primen los derechos fundamentales de los ciudadanos.

Desde diferentes documentos se puede concretar o establecer la educación como *"el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país"*³, por tal razón la educación emancipa a todo aquel que reciba instrucciones formativas para generar un pensamiento libre e idóneo que proporcione un cambio individual y social.

3.2 DERECHO A LA EDUCACIÓN

El derecho a la educación es fundamental para cualquier sociedad, en la que se busca el desarrollo intelectual y formativo de las personas que la conforman, allí es donde el ser humano potencializa sus habilidades y las refuerza con el fin de resolver los problemas que se le van presentando en la cotidianidad, la Unicef, plantea que el derecho a la educación *"se inscribe en el marco de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, así como de los principios y*

² MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Plan Decenal de Educación 1996-2005. Bogotá: MEN, 1996, Pág. 5,6. [en línea] Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85242_archivo_pdf.pdf.

³ MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE, Ley general de educación, ley 20370, Principios y fines de la educación, Chile. Pág. 1. [en línea] Disponible en: <http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1006043>

metas planteados por las principales cumbres y convenciones internacionales. Prescribe que todos los niños y niñas tienen derecho a la educación libre, gratuita y de calidad adecuada, y que los Estados son responsables de garantizarlo a lo largo de todas las etapas de la vida de los niños y niñas, en sus distintas expresiones -derecho a la escolarización, a una educación de calidad y a un trato justo en las escuelas, tal educación debe habilitarlos para tener una inserción laboral adecuada, armonizar la vida familiar con la laboral, contar con niveles adecuados de destrezas y conocimientos, ejercer sus derechos ciudadanos, continuar estudios superiores y adaptarse a sociedades de aprendizaje permanente⁴; es así como el objetivo del estado es garantizar las condiciones necesarias para que sin ningún tipo de limitación se posibilite la educación para todos, promoviendo procesos de formación continua como derecho primordial de la humanidad.

Por otra parte en toda sociedad se garantizan unos deberes y unos derechos como ciudadanos, donde no existen barreras ni parámetros de género, raza, condición social, económica o necesidades educativas, y se garantice la posibilidad de ingresar al sistema educativo como lo plantea la UNICEF, donde propone que es *“un derecho humano fundamental, y es inherente a todos los niños y niñas. Es crucial para nuestro desarrollo como individuos y de la sociedad, y contribuye a sentar los cimientos para un futuro fructífero y productivo. Velando porque los niños y niñas tengan acceso a una educación de calidad, basada en los derechos fundamentales y en la igualdad entre los géneros, estamos creando una onda expansiva de oportunidades que incidirá en las generaciones venideras. La educación contribuye a mejorar la vida y a erradicar el círculo vicioso de la pobreza y la enfermedad, allanando el terreno para un desarrollo sostenible.”⁵*

⁴ Villatoro Pablo, consultor, HOPENHAYN Martin El derecho a la educación una tarea pendiente para américa latina y el caribe, Oficial de asuntos sociales de la división de desarrollo social de la CEPAL .UNICEF, Numero 3, agosto de 2006- Pag 5 [en línea] Disponible en : http://www.unicef.org/lac/desafios_nro3_educacion_ago2006%282%29.pdf

⁵ UNICEF. Educación básica e igualdad entre los géneros [en línea] Disponible en: <http://www.unicef.org/spanish/education/>

En la actualidad la educación es un derecho humano fundamental amparado bajo la ley internacional concebido como *“esencial para poder ejercitar todos los demás derechos, la educación promueve la libertad y la autonomía personal y genera importantes beneficios para el desarrollo”... “instrumento poderoso que permite a los niños, jóvenes y adultos que se encuentran social y económicamente marginados salir de la pobreza por su propio esfuerzo y participar plenamente en la vida de la comunidad”*⁶

El Derecho Educativo tiene otras perspectivas que ayudan y se definen como *“la legitimación del derecho en las escuelas y la formación ciudadana basada en valores de respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos”*⁷, para generar un ámbito de cambio desde la educación temprana.

3.3 CALIDAD EDUCATIVA

Para que se genere calidad educativa se deben tener en cuenta ciertos factores fundamentales que afectan dicho proceso como los maestros, directivos, estudiantes, padres de familia, el estado, entre otros tantos que guíen y fortalezcan los procesos de mejora basándose en la realidad que se afronta en los diferentes contextos, es así como se parte con una percepción compartida que englobe cada una de las características que denotan la educación y su actores para obtener la calidad que se busca.

⁶ UNESCO- Educación – Derecho a la Educación. [en línea] Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/right-to-education/>.

⁷ SORIA VERDERA Raúl Edilberto. Derecho Educativo, una Herramienta para la escuela nueva. El Derecho Educativo y la no violencia. 22 de Mayo, 2008.

Teniendo en cuenta la diversa participación de los actores educativos cabe mencionar que en los diversos procesos formativos se ha contribuido para hablar de calidad educativa como *“el mejoramiento continuo de todos los aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para conseguir resultados de aprendizaje reconocidos y mensurables, especialmente en lectura, escritura, aritmética y competencias prácticas esenciales”*⁸ por consiguiente se puede precisar que hay calidad educativa cuando se ha logrado acrecentar saberes no solamente conceptuales sino prácticos para la solución de problemas en la cotidianidad.

De manera más amplia con respecto a las características que determinan la calidad educativa esta *“implica una búsqueda de constante mejoramiento, competencia técnica, excelencia en la acción y se relaciona con el cumplimiento de los propósitos educativos”*⁹, para verse enmarcada en contextos con adversidades sociales, políticas y culturales que conlleva a nuevas planificaciones de los planteles educativos para cumplir con las necesidades que se presentan en el medio.

El estado debe velar por el desarrollo de la sociedad donde se utilicen los recursos en pro y beneficio de la comunidad, ejemplo claro de esto es la educación, un medio para el progreso y desintegración de la desigualdad; con miras a la búsqueda permanente de la calidad educativa como lo hizo Misión, Ciencia, Educación y Desarrollo donde plantea que *“la coherencia de todos los factores de un sistema educativo que colma las expectativas de una sociedad y de sus más críticos exponentes. Por lo tanto incluye la calidad de los INSUMOS materiales y financieros que entran a él; la de los AGENTES involucrados en él, entre los cuales los educandos y los educadores son los más importantes, aunque no los únicos; la de*

⁸ UNESCO. 2015. Informe de seguimiento de la EPT en el mundo. Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos Pág. 219. [en línea] Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232435s.pdf>.

⁹ TOSTADO ALVAREZ- capítulo II, Calidad de la educación- Carabaña y Torre Blanca – 1991. [en línea] Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mce/fuentes_g_mm/capitulo2.pdf

los PROCESOS que ocurren día a día; la de los AMBIENTES en los que ocurren esos procesos y la de los PRODUCTOS del sistema, medidas de múltiples maneras y no sólo por indicadores de rendimiento académico”¹⁰ implicando así la sociedad como factor fundamental del proceso educativo.

3.4 GESTIÓN ESCOLAR - ENFOQUES DE GESTIÓN

Busca mantener el proceso de formación y calidad de las instituciones educativas que permita tener las bases necesarias para la continuidad y desarrollo de proyectos pedagógicos, y así fortalecer los procesos formativos de la Institución Escolar. El Ministerio de Educación plantea que *“La gestión escolar en los establecimientos educativos, es un proceso sistemático que está orientado al fortalecimiento de las instituciones educativas y a sus proyectos, con el fin de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos; conservando la autonomía institucional, para así responder de una manera más acorde, a las necesidades educativas locales, regionales y mundiales.*

Los procesos de gestión escolar esclarecen el desarrollo de proyectos para el mejoramiento de la educación basados en la interrelación con el Proyecto Educativo Institucional y el ámbito curricular, donde se involucran los actores en la búsqueda de la autonomía escolar y así lograr un progreso que obtenga la calidad educativa, para conseguir dicha sucesión cabe mencionar que se debe tener una visión compartida en las diferentes áreas de gestión que enmarcan la comunidad educativa; esta interacción se ve reflejada en la Cartilla 34 presentada por el Ministerio de Educación donde constituye cuatro áreas de gestión: *“Área de gestión directiva: se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el*

¹⁰ MISIÓN CIENCIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO. Colombia al Filo de la Oportunidad. Bogotá: COLCIENCIAS. 1994. Pág. 89.

clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución. Área de gestión pedagógica y académica: ésta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico. Área de gestión de la comunidad: como su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos, y Área de gestión administrativa y financiera: esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.”¹¹

La gestión escolar es un proceso que involucra en la acción a los maestros, directivos, estudiantes y padres de familia como la “orientación al fortalecimiento de los *Proyectos Educativos de las Instituciones*, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades educativas locales, regionales.”... “Desde lo pedagógico, se promueve el aprendizaje de los estudiantes, los docentes y la comunidad educativa en su conjunto, por medio de la creación de una comunidad de aprendizaje donde se reconozca los establecimientos educativos como un conjunto de personas en interacción continua que tienen la responsabilidad del mejoramiento permanente de los aprendizajes de

¹¹ MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE COLOMBIA, Guía para el mejoramiento institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento N° 34. 2008. Pág. 28. [en línea] Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-177745_archivo_pdf.pdf

los estudiantes, con el fin de formarlos integralmente para ser miembros de una sociedad.”¹² Ayudando en la preparación no solo individual sino en conjunto de los actores que se desempeñaran bajo las condiciones que exige la sociedad.

3.5 RED DE MAESTROS

Una Red educativa organizativamente responde a un modelo de gestión, que permite construir y compartir ideas, experiencias, conocimientos e ideales de tal forma es *“Un modelo organizativo sustentado en la filosofía de una genuina cooperación horizontal entre iguales. Se trata, de una asociación libre de personas y de organizaciones estatales y no estatales que tienen el propósito común de producir conocimientos para enriquecer la racionalidad conceptual, estratégica y metodológica de aspectos concretos del desarrollo educativo, así como generar insumos relevantes de información que faciliten la toma de decisiones”*¹³...”el objetivo medular de Red Escolar es apoyar la educación básica y media, con el fin de elevar la calidad del proceso enseñanza – aprendizaje. Para ello se vale de distintas corrientes pedagógicas (constructivista, humanista y cognitivista), ofreciendo a alumnos y docentes modelos que les permitan convertirse en constructores, facilitadores, mediadores e investigadores de conocimientos y aprendizajes significativos, considerándose mutuamente como sujetos con características propias e individuales, como una totalidad, y como seres activos que logran el estudio independiente, producto de múltiples interacciones sociales e individuales”.¹⁴

¹² MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – Colombia Aprende, la Red de Conocimiento – Foro de Gestión Educativa. [en línea] Disponible en: <http://www.colombiaprende.edu.co/html/home/1592/article-129664.html>.

¹³ ESPINOZA P, Cesar. Redes educativas, construyendo una experiencia. Art. Hacia el cambio educativo en Centroamérica. UNESCO, Honduras, 1999. [en línea] disponible en: <http://ebr.minedu.gob.pe/des/pdfs/guia redes des.pdf>

¹⁴ MOLINA VASQUEZ Ruth, BRICEÑO CASTAÑEDA Sergio. Redes de aprendizaje “estrategias de participación” – Redes de Maestros - Universidad distrital Francisco José de caldas.

Teniendo en cuenta que un Red de Maestros facilita el espacio Desde diferentes entidades se puede concretar o establecer la educación como *“el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”*¹⁵, por tal razón la educación emancipa a todo aquel que reciba instrucciones formativas para generar un pensamiento libre e idóneo que proporcione un cambio individual y social.

La Red educativa proporciona una organización interna entre los actores que hacen parte de la misma como maestros, directivos, entes interinstitucionales donde se establece una estructura como se evidencia en el trabajo de investigación “SINERGIA- una propuesta organizativa de directivos y maestros en gestión escolar por medio de nodos como: Nodos o ejes de Gestión, Nodo organizativo, Nodo formativo, Nodo investigativo, Nodo de innovación y transformación” ¹⁶

3.6 FORMACIÓN PERMANENTE Y FORMACIÓN INICIAL

La formación de los maestros ha de ser un proceso laborioso donde se parta de las particularidades que tengan los actores y el contexto de la práctica, el educador ha

¹⁵ MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE, Ley general de educación, ley 20370, Principios y fines de la educación, Chile. Pág. 1. [en línea] Disponible en: <http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1006043>

¹⁶ PEDROZO SIERRA Doris Lizeth, RIOS DELGADO Angela Marcela, SINERGIA- una propuesta organizativa de directivos y maestros en gestión escolar, Bucaramanga, 2013. Pág. 137, 138, 139.

de demostrar su formación integral obtenida a lo largo de sus vivencias y su constitución académica, siendo el mismo un producto del sistema, un sistema que se ha venido adaptando a las diferencias que se presentan en los entornos culturales, sociales, políticos, económicos entre otros que afectan el proceso formativo de un docente, por tanto cabe mencionar la propuesta que se generó en el Plan Decenal de Educación donde la formación ha de ser *“la articulación de los niveles de formación inicial, pregrado, posgrado y la formación permanente de los maestros, mediante políticas públicas y un Sistema Nacional de Formación y Promoción Docente, cuyos ejes esenciales sean la pedagogía, la ciencia, el arte, la tecnología, la investigación, la ética y los derechos humanos con el objetivo de crear concertadamente un sistema nacional de formación, cualificación y promoción de estímulos para docentes y directivos docentes, que articule los niveles de formación inicial, pregrado y posgrado, cuyos ejes esenciales sean la investigación, la innovación, la pedagogía y la didáctica y así fortalecer la calidad de la educación superior con la implementación de propuestas para la formación de los docentes universitarios que enfatizan en lo pedagógico, didáctico, epistemológico, ético y lo investigativo como producción de conocimiento, desde lo disciplinar y profesional”*¹⁷, siendo así un proceso articulado con la realidad del ambiente educativo y cada una de las singularidades que presentan los actores participantes.

¹⁷ PÉREZ PÉREZ Teodoro Plan nacional decenal de educación 2006-2016, Compendio general, pacto social por la educación

4. APORTES A LA FORMACIÓN PERSONAL, PROFESIONAL, PERSONAL Y AL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

4.1 FORMACIÓN PERSONAL

A través de esta experiencia se tuvo la oportunidad de trabajar en equipo de forma estructural, a través de la organización, definición de metas y compromisos. Se generó un buen ambiente de trabajo y el compañerismo produjo de forma positiva el entusiasmo y satisfacción para el desarrollo de la organización personal y grupal. A lo largo de la pasantía se fue suscitando el interés por ampliar la visión del ejercicio docente para entender la realidad de la educación actual desde los diferentes actores como educadores, estudiantes, directivos y padres de familia y su papel fundamental en la gestión escolar, por otro lado, se evidenció la necesidad de seguirse formando para conocer y contribuir a la solución de las diferentes problemáticas que se encuentran en el ámbito educativo, acrecentándose el liderazgo durante el proceso y desarrollo de la pasantía.

4.2 FORMACIÓN PROFESIONAL

Si bien la formación profesional siempre se ha entendido como un hecho educativo, es muy cierto que para lograrla se necesita aplicar los conocimientos adquiridos durante la época de aprendizaje, sobre investigación, práctica y desarrollo de los mismos. Se obtuvo una visión más amplia de la gestión escolar y de todos los procesos que se dan entorno a ella, como: importancia de la educación, investigación, planes de mejoramiento, realidad educativa; permitió poner en práctica estos conceptos que durante el aprendizaje formativo se fueron desarrollando y a la vez generar ideas propias para lograr cambios y transformación

en las visiones que se tenían antes de ingresar al grupo de investigación CEGE, todo esto con el fin de renovar el objetivo de la labor docente y ampliar los conocimientos con las herramientas de trabajo educativo y pedagógico; se conocieron las problemáticas que se presentan en los maestros y directivos de las instituciones educativas, a nivel personal y general en lo relacionado con baja remuneración, bajo reconocimiento de su labor social, falta de apoyo de los padres de familia, cambios de políticas educativas, entre otras.

4.3 FORMACIÓN GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Investigar, busca generar un espacio en la que todos los participantes reciban conocimientos y experiencias, de esa forma se comparten dificultades, practicas exitosas, necesidades de formación, se plantean posibles soluciones a las problemáticas de origen teórico – práctico. Bajo esta premisa se formó el grupo dirigido a investigar las necesidades que se presentan en la aplicación del sistema educativo en nuestro departamento, Santander. El principal propósito es el apoyo a la creación de condiciones para el desarrollo del proyecto de investigación SINERGIA orientado por el grupo de investigación de Calidad Educativa y Gestión Escolar CEGE. Investigar y elaborar una base de datos de las instituciones educativas de Santander y otros sectores de apoyo de la investigación, con el fin de obtener los datos necesarios para integrar a todos los directivos y maestros del departamento, en las diferentes actividades educativas. Gestionar alianzas para lograr recursos financieros, logísticos y publicitarios para la constitución de la Red. Así se logrará la participación de la mayoría de instituciones educativas en los diferentes eventos programados.

En este proceso, cuyo resultado se presenta a su consideración, se encontraron dificultades, satisfacciones, prácticas exitosas, que dejaron al descubierto puntos fuertes y débiles en la formación actual. Se obtuvo a nivel grupal, una experiencia

de vida y de trabajo en el equipo, con la generación de ambientes de tertulia, de dialogo crítico y de conocimiento de la realidad actual de la educación y de los directivos y maestros de las instituciones educativas. Se contribuyó al aporte de la creación de condiciones para la continuación del desarrollo de la propuesta investigativa el cual era el propósito trazado.

BIBLIOGRAFÍA

ESPINOZA P, Cesar. Redes educativas, construyendo una experiencia. Art. Hacia el cambio educativo en Centroamérica. UNESCO, Honduras, 1999. [en línea] disponible en: <http://ebr.minedu.gob.pe/des/pdfs/guialedesdes.pdf>

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA. Investigación y pedagogía, 20 años de la Maestría en Pedagogía , Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, 2013, página 174-175.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE, Ley general de educación, ley 20370, Principios y fines de la educación, Chile. Pág. 1. [en línea] Disponible en: <http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1006043>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE, Ley general de educación, ley 20370, Principios y fines de la educación, Chile. Pág. 1. [en línea] Disponible en: <http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1006043>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE COLOMBIA, Guía para el mejoramiento institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento N° 34. 2008. Pág. 28. [en línea] Disponible en: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-177745_archivo_pdf.pdf

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – Colombia Aprende, la Red de Conocimiento – Foro de Gestión Educativa. [en línea] Disponible en: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-129664.html>.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Plan Decenal de Educación 1996-2005. Bogotá: MEN, 1996, Pág. 5,6. [en línea] Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85242_archivo_pdf.pdf.

MISIÓN CIENCIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO. Colombia al Filo de la Oportunidad. Bogotá: COLCIENCIAS. 1994. Pág. 89.

MOLINA VÁSQUEZ Ruth, BRICEÑO CASTAÑEDA Sergio. Redes de aprendizaje “estrategias de participación” – Redes de Maestros - Universidad distrital Francisco José de caldas.

PEDROZO SIERRA Doris Lizeth, RÍOS DELGADO Ángela Marcela, SINERGIA- una propuesta organizativa de directivos y maestros en gestión escolar, Bucaramanga, 2013. Pág. 137, 138, 139.

PÉREZ PÉREZ Teodoro Plan nacional decenal de educación 2006-2016, Compendio general, pacto social por la educación

SORIA VERDERA Raúl Edilberto. Derecho Educativo, una Herramienta para la escuela nueva. El Derecho Educativo y la no violencia. 22 de Mayo, 2008.

TOSTADO ÁLVAREZ- capitulo II, Calidad de la educación- Carabaña y Torre Blanca – 1991. [en línea] Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mce/fuentes_g_mm/capitulo2.pdf

UNESCO- Educación – Derecho a la Educación. [en línea] Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/right-to-education/>.

UNESCO. 2015. Informe de seguimiento de la EPT en el mundo. Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos Pág. 219. [en línea] Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232435s.pdf>.

UNICEF. Educación básica e igualdad entre los géneros [en línea] Disponible en: <http://www.unicef.org/spanish/education/>

Villatoro Pablo, consultor, HOPENHAYN Martin El derecho a la educación una tarea pendiente para américa latina y el caribe, Oficial de asuntos sociales de la división de desarrollo social de la CEPAL .UNICEF, Numero 3, agosto de 2006- Pag 5 [en línea] Disponible en : http://www.unicef.org/lac/desafios_nro3_educacion_ago2006%282%29.pdf

ANEXOS

ANEXO A. PROPUESTA INVESTIGATIVA DE LA CONSTITUCIÓN RED SANTANDEREANA DE DIRECTIVOS Y MAESTROS EN GESTIÓN ESCOLAR, SINERGIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN:	Constitución Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA.
GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	CALIDAD EDUCATIVA Y GESTIÓN ESCOLAR (CEGE)
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	CESAR AUGUSTO ROA
NOMBRE DEL DIRECTOR DE LA PROPUESTA:	CESAR AUGUSTO ROA
CORREO ELECTRÓNICO:	caeduc@uis.edu.co , caroa@uis.edu.co ,
TELÉFONO Y EXTENSIÓN:	6348796. Ext. 1172-2133
DESCRIPTORES / PALABRAS CLAVES	Calidad educativa, Red de Directivos y Maestros, Gestión Escolar, Santander-Área metropolitana de Bucaramanga.
AREA Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN A LA QUE SE ADSCRIBE EL PROYECTO:	CULTURA Y SOCIEDAD Calidad educativa y Gestión escolar
FINANCIACION SOLICITADA VIE (DESEMBOLSABLE):	\$35´000.000
FINANCIACION UIS (<i>profesores planta</i>) (NO DESEMBOLSABLE)	\$86´400.000
COFINANCIACIÓN:	\$28´600.000
COSTO TOTAL DEL PROYECTO:	\$150´000.000
RUBROS SOLICITADOS:	Personal, Equipos, viajes (salidas de campo) Papelería, Bibliografía, Publicación libro.
DURACIÓN DEL PROYECTO:	18 Meses

1. IDENTIFICACIÓN PROBLEMA, NECESIDAD U OPORTUNIDAD

La Educación en Colombia se enmarca “teóricamente” bajo políticas que buscan el mejoramiento continuo de sus procesos, la participación de los actores educativos y la búsqueda de la calidad. La constitución política de 1991 en su artículo 67 establece que “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”, sin embargo, los recurrentes resultados de las evaluaciones educativas nacionales - PISA, SABER 11° Y SABER PRO, entre otras, los diversos niveles de conflictividad social e indicadores educativos de accesibilidad y permanencia dejan ver las dificultades que afronta el país frente a las reales posibilidades de garantizar el derecho a una educación de calidad para toda la población.

El grupo Calidad Educativa y Gestión Escolar - CEGE ha venido desarrollando diversos proyectos de investigación¹⁸, a través de los cuales se ha logrado caracterizar las problemáticas que directivos y maestros encuentran en el ejercicio de la gestión escolar tales como: los constantes cambios generados en los contextos sociales y culturales, cambios continuos en las políticas educativas, concepciones reduccionistas o erróneas de los actores educativos sobre calidad educativa y gestión escolar, diversas practicas o formas aisladas de realizar la gestión escolar, obstáculos para la formación permanente, debilitamiento del valor social de la profesión educadora, condiciones de trabajo no adecuadas, debilidad en el manejo de los procesos educativos, diversidad de sentidos de la evaluación, no acompañamiento a los maestros en sus primeros años de ejercicio, baja

¹⁸ ROA, Cesar Augusto. Calidad educativa y gestión escolar aportes para un estado del arte. En Investigación y Pedagogía, Veinte años de la Maestría en Pedagogía. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander, 2013, Pág. 157 – 177.

remuneración salarial, las diferencias en las condiciones de contratación de los maestros pertenecientes a los diferentes Estatutos (Decreto 1278 y Decreto 2277) y las diversas situaciones sociodemográficas que presenta nuestro país. Frente a esta situación es frecuente escuchar de Directivos y Maestros el sentimiento de soledad e impotencia y la falta de espacios académicos para la reflexión y proyección de adecuadas soluciones individuales y colectivas, planteándose como alternativa la necesidad de constituir: La Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA. Lo cual implica, preguntarse por:

Las estrategias formativas, investigativas y organizativas requeridas para responder a las problemáticas y desafíos que directivos y maestros encuentran en el ejercicio de la gestión escolar; el horizonte teórico organizacional de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, al igual que por su estructura organizativa y plan de acción inicial.

Palabras Claves

Calidad educativa, Derecho a la Educación, Red de Directivos y Maestros, Gestión Escolar, Santander- Área metropolitana de Bucaramanga.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Constituir la Red Santandereana de Directivos y Maestros en gestión escolar, como un escenario de cooperación académica, investigativa y organizativa para fortalecer los procesos de gestión y calidad educativa de las instituciones escolares del departamento.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Plantear estrategias formativas, investigativas y organizativas para responder a las problemáticas y desafíos que directivos y maestros encuentran en el ejercicio de la gestión escolar.
- Desarrollar una visión compartida del horizonte teórico organizacional de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión escolar.
- Determinar la estructura organizativa y plan de acción de la red.

3. ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN

La calidad de la Educación se ha convertido en una pretensión, horizonte, aspiración y preocupación generalizada tanto para las personas como para las organizaciones, la institución escolar y los estados; en un objetivo prioritario en las agendas de los sectores políticos, organizaciones sociales y de las mismas instituciones educativas como estrategia para superar las problemáticas actuales. Sin embargo, el concepto de calidad es entendido según las diversas funciones que le sean asignadas a la Educación, difiere según el contexto de cada país y es interpretado desde múltiples enfoques.

Desde una mirada que considera al estudiante como el centro y la razón de ser de la acción educativa, la calidad educativa busca *“el mejoramiento continuo de todos los aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para conseguir resultados de aprendizaje reconocidos y mensurables, especialmente en lectura, escritura, aritmética y competencias prácticas esenciales”*¹⁹ y *“... la promoción de las actitudes y los valores relacionados con una buena conducta cívica, así como la creación de condiciones propicias para el desarrollo afectivo, cognitivo y creativo del educando para el fomento de los conjuntos particulares de valores, actitudes y competencias que constituyen las finalidades importantes de todos los sistemas educativos”*²⁰.

Desde una mirada sistémica y social se concibe como “...un proceso continuo que permite al educando apropiarse críticamente de los saberes, competencias,

¹⁹ UNESCO. 2014. Informe de seguimiento de la EPT en el mundo. Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos. [en línea] Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002261/226159s.pdf>. Pág.110.

²⁰ COLCLOUGH, Christopher. Educación para todos. El imperativo de la calidad. Informe seguimiento de la EPT en el mundo 2005. UNESCO. Francia. 2004. [en línea] disponible en: http://www.unesco.org/education/gmr_download/es_summary.pdf . Pág. 2

actitudes y destrezas necesarios para comprender la realidad, penetrarla, valorar su universo simbólico y darle sentido a los eventos y circunstancias de su cotidianidad. No se limita al aula escolar ni a lo propuesto por un currículo. Desborda los límites de la escuela y copa todos los espacios y ambientes de la sociedad”²¹.

El concepto propuesto por la Misión Ciencia, Educación y Desarrollo posibilita una comprensión amplia e integral de calidad de la educación: *“Por calidad se entiende la coherencia de todos los factores de un sistema educativo que colma las expectativas de una sociedad y de sus más críticos exponentes. Por lo tanto incluye la calidad de los INSUMOS materiales y financieros que entran a él; la de los AGENTES involucrados en él, entre los cuales los educandos y los educadores son los más importantes, aunque no los únicos; la de los PROCESOS que ocurren día a día; la de los AMBIENTES en los que ocurren esos procesos y la de los PRODUCTOS del sistema, medidas de múltiples maneras y no sólo por indicadores de rendimiento académico”²²*

La Fundación Compartir en el estudio, “TRAS LA EXCELENCIA DOCENTE. Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos”²³, se centra en los maestros. Tras analizar su situación actual en el país y compararla con la realidad de los países con mejores niveles y resultados educativos, propone 5 ejes de transformación para la formación, dignificación y reconocimiento de los maestros: Formación previa al servicio, selección, evaluación para el mejoramiento continuo, formación en servicio, remuneración y reconocimiento; identifica para cada eje la problemática central, plantea las políticas propuestas y formas de llevarla a cabo. En relación con la gestión escolar y la búsqueda institucional de la calidad educativa, el Ministerio de Educación Nacional concibe la gestión, como *“...un proceso*

²¹ MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Plan decenal 1996-2005, Educación para la democracia, el desarrollo, la equidad y la convivencia. Bogotá: OP Graficas, 1996, Pág. 6

²² MISIÓN CIENCIA, EDUCACIÓN y DESARROLLO. Colombia al Filo de la Oportunidad. Bogotá: COLCIENCIAS. 1994. Pág. 89.

²³ FUNDACIÓN COMPARTIR. TRAS LA EXCELENCIA DOCENTE. Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos. Bogotá: Ed. Laura Barragán, 2014, Pág. 14-25.

sistemático que está orientado al fortalecimiento de las instituciones educativas y sus proyectos, con el fin de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y Administrativos; conservando la autonomía institucional para así responder de una manera más acorde, a las necesidades educativas locales, regionales y mundiales”²⁴.

Frente a las necesidades, problemáticas, intereses y expectativas que experimentan los grupos y actores sociales, incluidos los actores educativos, especialmente los maestros y directivos escolares, una alternativa de respuesta que suscita esperanza frente a una cultura donde prima el individualismo, la atomización, indiferencia, soledad, incluso violencia, es la conformación de redes, para el caso, redes educativas.

Una Red educativa organizativamente responde a un modelo de Gestión, que permite construir y compartir ideas, experiencias, conocimientos e ideales: *“Un modelo organizativo sustentado en la filosofía de una genuina cooperación horizontal entre iguales. Se trata, de una asociación libre de personas y de organizaciones estatales y no estatales que tienen el propósito común de producir conocimientos para enriquecer la racionalidad conceptual, estratégica y metodológica de aspectos concretos del desarrollo educativo, así como generar insumos relevantes de información que faciliten la toma de decisiones”²⁵.*

Las redes educativas conciben la Educación desde las posibilidades de aprendizaje de igual a igual, de dar y recibir según las capacidades, disposición e interés de cada persona participante en un contexto o situación dada. La gestión escolar potencialmente puede ser un excelente escenario o escuela para el aprendizaje y

²⁴ MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Gestión Escolar. [en línea] Disponible en: <http://www.minedu.gov.co/1621/w3-propertyvalue-48473.html>

²⁵ ESPINOZA P, Cesar. Redes educativas, construyendo una experiencia. Art. Hacia el cambio educativo en Centroamérica. UNESCO, Honduras, 1999. [en línea] disponible en: <http://ebr.minedu.gob.pe/des/pdfs/guiaeredesdes.pdf>

desarrollo de competencias ciudadanas, en y para la participación, en y para la democracia. Implica: el reconocimiento de los diversos actores educativos como sujetos capaces de participar en los procesos de organización, acción y transformación de las instituciones; un cambio importante en la vida de estas ya que las comunidades escolares deben aprender a tomar decisiones basadas en la participación, colaboración y confianza.

El aprendizaje, la participación, confianza y colaboración son algunos de los temas que motivan el trabajo de investigación de las redes de gestión escolar. Las redes son entendidas como un modelo de comunicación para construir y compartir ideas, experiencias, conocimientos e ideales, desde la configuración de sumar para multiplicar de una manera descentralizada, dependiendo del contexto, de las capacidades y la disposición e interés de cada persona participante, buscando ayudar y dar soporte, potenciando la diversidad en los momentos de aprendizaje, grados de implicación, origen de la información y metodologías de trabajo; integra actores escolares e instituciones educativas, también organizaciones intersectoriales de la comunidad, de tal manera que se establezca como una organización multisectorial que contribuya a democratizar la educación²⁶.

Los enfoques de aprendizaje cooperativo y de organizaciones que aprenden forman parte integral de los procesos de conformación de las redes educativas. La cooperación consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes; a partir de una situación, los participantes procuran obtener resultados que sean beneficiosos para ellos mismos y para todos los demás miembros del grupo; implica el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los participantes trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás.

²⁶ ESPINOZA P, Cesar. Óp. Cit, pág. 12-14.

La reinterpretación de la institución escolar como organización que aprende transformadora y creativamente, contribuirá a la transformación de la cultura organizacional-formas de ser, pensar, sentir y actuar, características de un grupo u organización, "...se inspira en una concepción del ser humano que reconoce y utiliza el pleno potencial de sus capacidades y habilidades; respeta su libertad, su individualidad y unicidad; entiende que es responsable y productivo porque necesita dar sentido a su vida a través de su trabajo y afiliación a una comunidad y a un grupo cuyas metas y actuaciones están inspiradas por una misión trascendente y por unos valores y modelos mentales compartidos"²⁷.

El concepto de organización que aprende se halla inmerso en las teorías actuales de gestión y es fundamental para el desarrollo de nuevos procesos de dirección y administración de las organizaciones y empresas. Las organizaciones que aprenden son aquellas que logran expandir continuamente su capacidad para crear y recrear su futuro.

Peter Senge a partir de su planteamiento de Escuelas que Aprenden²⁸, propone cinco disciplinas²⁹ claves que constituyen o caracterizan las organizaciones de aprendizaje y que se hace necesario fomentar en las personas quienes las integran: Desarrollar la maestría personal, identificar y desarrollar pertinentes y adecuados modelos mentales, impulsar la visión compartida, fomentar el trabajo en equipo y generar el pensamiento sistémico; características que posibilitan el reconocimiento del otro, la articulación de los liderazgos, la acción y proyección planificada y contextualizada.

²⁷ MISION CIENCIA, EDUCACION Y DESARROLLO. Op. cit., p. 46.

²⁸ SENGE, Peter. La Quinta disciplina, Escuelas que aprenden. Bogotá: Norma. 2002.

²⁹ MAESTROS DE LA CALIDAD. Abril 29 de Abril de 2013. [En línea] disponible en: <http://maestrosdelacalidadzj100112.blogspot.com/2012/09/peter-senge-1947-biografia.html>

Entre las experiencias internacionales en redes educativas se destacan entre otras: El programa de apoyo a la docencia promovido por el gobierno de Chile³⁰, en el año 2002, permitiendo que los maestros elaboren propuestas para trabajar con otros docentes de su territorio inmediato. Entre los resultados se señala el impulso que los docentes han recibido para adquirir nuevas habilidades, competencias y conocimientos, tanto para los maestros que presentan propuestas como para aquellos que son beneficiarios directos de la acción; en términos cuantitativos, los alcances de este proyecto se han reflejado en mejores resultados en las pruebas internacionales tales como PISA 2012 y TIMMS 2011.

En México se encuentra la Red de gestión escolar auspiciada por el CONACYT³¹, cuyo objetivo ha sido el de conocer y abrir espacios de retroalimentación en las comunidades escolares. A partir de los procesos y metodologías aplicadas se han identificado diferentes problemáticas de la escuela, lo que ha impulsado procesos de organización para que las comunidades puedan atender por sí mismas las diversas situaciones que se les presentan.

En Uruguay las redes de soporte a la comunidad académica han evolucionado hacia un cambio más integral de las capacidades de la gestión educativa, el programa de Gestión escolar³², está enfocado a articular ética con eficacia en el ámbito educativo y formativo; a mantener vivo el propósito moral de impulsar culturas colaborativas que atiendan el aprendizaje significativo. Lo anterior se suma a la búsqueda por profesionalizar la acción de directivos, equipos docentes de supervisión y todos aquellos que generan políticas educativas. Durante el desarrollo de la Red se han puesto de manifiesto los cambios integrados en los sistemas complejos, así las

³⁰ CHILE, año 2002. [en línea] Disponible en: <http://www.redinnovemos.org/content/view/664/20/lang,sp/>

³¹ RED DE GESTIÓN ESCOLAR.ORG. Universidad Autónoma Metropolitana, Cuajimalpa Baja California. [en línea] Disponible en: <http://www.redgestionescolar.org/>

³² GESTIÓN ESCOLAR. BLOG Red de maestros y directivos iniciada por Pilar poner. Moderadora de gestión escolar. Uruguay. [en línea] Disponible en : <http://gestionescolar.ning.com/>

formas de pensar y amparar han sido renovadoras entre los que han formado parte de la red.

Una de las modalidades más innovadoras que se pueden encontrar en el diseño de las redes de gestión educativa, es la unión de esfuerzos entre países. En esta clase, resalta la Red AGE³³ entre España y Argentina, la cual busca contribuir a dinamizar la gestión educativa en Latino América, especialmente en la resolución de problemas comunes a los diferentes contextos. Esto ha producido diferentes informes de resultados, se han contextualizado diferentes problemáticas y las experiencias de casos exitosos, las comunidades educativas han impulsado el desarrollo y perfeccionamiento de diferentes competencias académicas.

La segunda nueva modalidad innovadora ha sido la implementación de redes de gestión educativa a través del uso de las Tecnologías de la comunicación y de la información (TIC). Uno de los casos de éxito más documentado es la Red gestión educativa Perú³⁴, cuyo objetivo es promover la mejora de las practicas docentes. La red ha incorporado las TIC al currículo, a la capacitación de directivos y docentes por medio de blogs educativos. Se ha logrado acceso a las aulas virtuales promoviendo el aprendizaje autónomo y permanente; se han ofrecido cursos virtuales de planeamiento estratégico con enfoques pedagógicos y estrategias metodológicas para el logro de aprendizajes significativos, producción y difusión de conocimientos relacionados al quehacer profesional docente. Esto ha impulsado la mejora en las pruebas nacionales de rendimiento escolar.

³³ RedAGE, Red de apoyo a la gestión educativa. Cerdanyola del Vallé, 14 de abril del 2011. [en línea] Disponible en: <http://www.redage.org/>

³⁴ RED GESTIÓN EDUCATIVA PERÚ. Red de directivos y responsables de educación. [en línea] Disponible en: <http://gestioneducativa-peru.org.pe/>

Entre las experiencias nacionales se encuentra la Red de Calidad y Gestión Educativa³⁵ desarrollada en Medellín. Esta Red fue creada para construir colectivamente escenarios de reflexión y acción orientados a la comprensión de los rasgos, las prácticas y las características de los procesos de educación para la transformación e inclusión social en la ciudad de Medellín, donde se busca que las Instituciones Educativas construyan nuevos paradigmas de trabajo colaborativo promoviendo la solidaridad, creando y liderando la construcción del saber pedagógico, la sistematización e investigación en temas relacionados con la gestión escolar y calidad, facilitando la comunicación constante de sus logros y generar sinergias entre instituciones públicas y privadas.

En el Chocó se creó una red de gestión para el mejoramiento de la calidad educativa³⁶, a través del compartir entre todos los miembros del equipo y de la comunidad educativa de las reflexiones, comentarios y experiencias de acompañamiento que se está llevando a cabo en las instituciones escolares.

En el Municipio de Bucaramanga se creó la RED de maestros rurales³⁷, la cual busca la unificación de proyectos y pensamientos que permitan activar, fortalecer y dar continuidad al modelo pedagógico de Escuela Nueva –Escuela Activa. Conforman el núcleo de desarrollo provincial metropolitano, promoviendo la aplicación de modelos pedagógicos sostenibles, logrando así el fortalecimiento de la educación Preescolar y Básica Primaria del sector rural de la ciudad.

³⁵ FUNDACIÓN PROANTIOQUIA Alianzas por la educación. Red de gestión y calidad educativa. 1975 [en línea] Disponible en: <http://proantioquia.org.co/web/index.php/calidad-de-la-educacion/alianzas-por-la-educacion/red-de-gestion-y-calidad-educativa>

³⁶ CONVENIO ANDRES BELLO. Gestión para la convivencia Chocó. Bogotá Colombia. 2012 [en línea] Disponible en: <http://convenioandresbello.org/choco/inicio/>

³⁷ REDEMBUC- ESCUELA NUEVA. Red De Maestros Rurales de Bucaramanga en la metodología Escuela Nueva-Escuela Activa. 2009. [en línea] Disponible en: <http://redembuc-en.blogspot.com/>

La Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA³⁸, se propone como un espacio académico que a través de procesos formativos, investigativos y organizativos, busque dar respuestas a los problemas y desafíos que el ejercicio de la Gestión Escolar plantea a Directivos y Maestros; como un espacio de diálogo crítico y reflexivo para compartir dificultades, experiencias exitosas y alternativas de acción y proyección en pro del mejoramiento de las áreas, procesos y componentes de la gestión escolar, calidad de la Educación, valoración social de la dignificación y profesión educadora.

³⁸ PEDROZO S, Dorys Lizeth y RÍOS D, Ángela Marcela. Propuesta organizativa de directivos y maestros en gestión escolar. Bucaramanga, Universidad Industrial de Santander Bucaramanga: 2012.

4. METODOLOGÍA PROPUESTA

La propuesta de investigación, dada la necesidad que los Directivos y Maestros que participen directamente en el proyecto y los que indirectamente lo hagan, se apropien crítica y propositivamente de las problemáticas propias del ejercicio de la Gestión Escolar, se llevará a cabo mediante un enfoque cualitativo, con un diseño Investigación-Acción.

*“Mediante la investigación – acción, Lewis argumentaba que se podía lograr en forma simultánea avances teóricos y cambios sociales. El termino investigación-acción hace referencia a una amplia gama de estrategias realizadas para mejorar el sistema educativo y social”*³⁹. Existen diversas definiciones de investigación-acción, las líneas que siguen recogen algunas de ellas: Elliott, citado por Murillo define la investigación-acción en 1993 como *«un estudio de una situación social con el fin de mejorar la calidad de la acción dentro de la misma»*⁴⁰. Implica *“una reflexión sobre las acciones humanas y las situaciones sociales vividas por el profesorado que tiene como objetivo ampliar la comprensión (diagnóstico) de los docentes de sus problemas prácticos. Las acciones van encaminadas a modificar la situación una vez que se logre una comprensión más profunda de los problemas”*⁴¹.

Para Kemmis, citado por Murillo, la investigación-acción no sólo se constituye como ciencia práctica y moral, sino también como ciencia crítica. Para este autor la investigación-acción es *“...una forma de indagación autorreflexiva realizado por quienes participan (profesorado, alumnado, o dirección) en las situaciones sociales (incluyendo las educativas) para mejorar la racionalidad y la justicia de: a) sus*

³⁹ MURILLO TORRECILLA. Francisco Javier. Métodos de investigación en Educación Especial. Investigación Acción. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2011.

⁴⁰ *Ibíd.* Pág. 4

⁴¹ *Ibíd.* Pág. 4

propias prácticas sociales o educativas; b) su comprensión sobre los mismos; y c) las situaciones e instituciones en que estas prácticas se realizan (aulas o escuelas, por ejemplo)”⁴².

4.1. PROCESO METODOLÓGICO

Comprenderá las siguientes etapas:

4.1.1. Creación de condiciones para la Constitución de la Red Se desarrollará en tres momentos:

- Diseño de la propuesta para la Constitución Red Santandereana de Directivos y Maestros en gestión escolar, SINERGIA.
- Elaboración base de datos: Instituciones educativas públicas del departamento de Santander y municipios certificados; instituciones otros sectores potenciales de apoyo.
- Gestión recursos de apoyo: Búsqueda de aliados interinstitucionales—sector educativo e intersectoriales para la consecución de recursos financieros, logísticos y publicitarios.

4.1.2 Apropiación de problemáticas y planteamiento de estrategias Se buscará a partir de la experiencia de seminario taller investigativo y mediante procesos participativos, auto reflexivos y reconstructivos, individuales y colectivos, la apropiación de las diversas problemáticas que maestros y directivos encuentran en el ejercicio de la gestión escolar; del análisis y comprensión teórica de las problemáticas, se plantearán alternativas formativas, investigativas y de organización para responder como comunidad académica-Red de Directivos y Maestros, de manera que se fortalezcan los procesos de gestión escolar y calidad

⁴² *Ibíd.* Pág. 4

educativa en las instituciones educativas del Departamento. La Tabla 1. Muestra la demarcación por provincias y distribución de participantes para esta etapa y la siguiente.

4.1.3 Construcción horizonte teórico-organizacional de la Red Se construirá bajo la metodología de seminario taller investigativo una visión compartida de los fundamentos teóricos, horizonte organizacional, misión, visión, objetivos y estrategias que la Red educativa implementará para desarrollar las alternativas formativas, investigativas y de organización.

4.1.4 Socialización y divulgación Se realizará un Seminario Departamental de Directivos Escolares y Maestros para socializar y apropiar los logros de las etapas anteriores y visión compartida del horizonte teórico-organizacional de la Red. La Tabla 1. Muestra la distribución de participantes para las etapas IV y V.

4.1.5 Estructuración de la Red y Plan de Acción Apropiado el contexto problemático, definidas las alternativas formativas, investigativas y de organización, el horizonte teórico y organizacional, se procederá en el escenario del Seminario Departamental a la Constitución de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA: Equipo directivo, Capítulos Provinciales, Nodos-formativo, investigativo y organizativo; y elaboración del Plan de Acción a corto, mediano y largo plazo que garantice la cohesión, articulación de los liderazgos, el trabajo de equipo, el desarrollo y proyección regional y nacional de la Red.

4.2 ESCENARIO Y PARTICIPANTES

El Departamento de Santander culturalmente está conformado por seis provincias: Comunera, García Rovira, Guanentá, Mares, Vélez y Soto; cuenta con 87 municipios, 5 certificados y 82 no certificados. 14.610 Maestros y 782 Directivos

Escolares aproximadamente, se encuentran vinculados al sector público, distribuidos en 391 Instituciones Educativas de Educación Preescolar, Básica y Media. El área metropolitana de Bucaramanga, se considera para efectos del proyecto por sus características y ubicación estratégica, otro grupo poblacional.

Durante las etapas I y II del proceso metodológico se realizarán siete encuentros (Seminario Taller investigativo), uno por provincia, en los municipios capitales de cada una de las seis provincias de Santander, además del Área Metropolitana de Bucaramanga, según demarcación por color de cada provincia y distribución de participantes de la tabla 1. Se garantizará que cada municipio del Departamento sea representado por 2 Directivos y 2 Maestros pertenecientes a una de las instituciones públicas educativas; por Los municipios del área metropolitana, dada su población: Floridablanca, Girón y Piedecuesta, 3 instituciones, además de Barrancabermeja, y por Bucaramanga, cuatro. 102 será el total de instituciones representadas en la etapa I y II, con participación de 204 Directivos y 204 Maestros, para un total de **408 participantes**.

El Seminario Departamental de Directivos Escolares y Maestros para la realización de las etapas IV y V incluirá la participación de **216 participantes** (según designación y organización provincial y equipo de apoyo), distribuidos así: 109 Instituciones Educativas, 102 Directivos, 102 Maestros y 12 invitados-expertos funcionarios pertenecientes al Ministerio de Educación, Secretaría de Educación Departamental y Secretarías de Educación de los municipios certificados del Departamento.

Se prevé durante todo el proceso, como equipo de apoyo al equipo orientador UIS, la participación directa de: 12 instituciones interesadas y comprometidas a promover y liderar la Constitución de la Red: 24 directivos y 24 maestros pertenecientes a los Consejos Directivos de las Instituciones, distribuidas así: 5 instituciones del Área Metropolitana de Bucaramanga - 2 de Bucaramanga, 1 de

Floridablanca, 1 de Piedecuesta, 1 de Girón, 1 de Barrancabermeja y 6 instituciones provinciales, una por provincia.

Tabla 1. Distribución participantes

ETAPA II- III. SEMINARIO TALLER INVESTIGATIVO				
ENTIDAD TERRITORIAL	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DIRECTIVOS	MAESTROS	TOTAL DIRECTIVOS Y MAESTROS
AMB				
Municipio Bucaramanga	4	8	8	16
Municipio Floridablanca	3	6	6	12
Municipio Piedecuesta	3	6	6	12
Municipio Girón	3	6	6	12
Provincias				
Provincia de Soto	11	22	22	44
Municipio Barrancabermeja	3	6	6	12
Provincia de Mares	6	12	12	24
Provincia Comunera	17	34	34	68
Provincia Guantán	18	36	36	72
Provincia García Rovira	14	28	28	56
Provincia de Vélez	20	40	40	80
Sub total 1	102	204	204	408
ETAPA IV- V. SEMINARIO DEPARTAMENTAL				
ENTIDAD TERRITORIAL	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DIRECTIVOS	MAESTROS	TOTAL DIRECTIVOS Y MAESTROS
AMB				
Municipio Bucaramanga	4	4	4	8
Municipio Floridablanca	3	3	3	6
Municipio Piedecuesta	3	3	3	6
Municipio Girón	3	3	3	6
Provincias				
Provincia de Soto	11	11	11	22
Municipio Barrancabermeja	3	3	3	6
Provincia de Mares	6	6	6	12
Provincia Comunera	17	17	17	34
Provincia Guantán	18	18	18	36
Provincia García Rovira	14	14	14	28
Provincia de Vélez	20	20	20	40
MEN-Secretarías Educación	7	12		12
Sub total 2	109	114	102	216
TOTAL	204	215	215	624

5. CRONOGRAMA

Etapas/Actividad	Meses																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Etapa 1. Creación de condiciones para la Constitución de la Red																		
Diseño de la propuesta																		
Elaboración base de datos																		
Gestión recursos de apoyo																		
Etapa 2. Apropiación problemáticas y definición de alternativas																		
Comunicación y compromiso instituciones																		
Taller investigativo 1																		
Acompañamiento																		
Sistematización																		
Etapa 3. Construcción horizonte teórico-organizacional de la red																		
Taller investigativo 2																		
Acompañamiento																		
Sistematización																		
Etapa 4. Socialización y Divulgación																		

Etapas/Actividad	Meses																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Seminario departamental																		
Sistematización																		
Etapas 5. Estructura Red y plan de Acción.																		
Estructuración equipo directivo, capítulos y nodos																		
Plan de Acción																		
Acompañamiento																		
Formulación propuesta investigación																		
Sistematización e informe final																		

6. APORTES DE LOS INVESTIGADORES (ETAPAS METODOLOGÍA)

Investigadores*	Etapas			
	Apropiación problemáticas / planteamiento de estrategias	Construcción horizonte teórico-organizacional de la Red	Socialización y divulgación	Estructuración de la Red y Plan de Acción
Cesar Augusto Roa	Dirección de investigación, acompañamiento formación / Sistematización proceso	Dirección de investigación, acompañamiento formación / Sistematización proceso	Dirección de investigación, acompañamiento formación / Sistematización proceso	Dirección de investigación, acompañamiento formación / Sistematización proceso
Helwar Hernando Figueroa Salamanca	Planeación, acompañamiento, Sistematización proceso	Planeación, acompañamiento, Sistematización proceso	Planeación, acompañamiento, Sistematización proceso	Planeación, acompañamiento, Sistematización proceso
Jakelyne Meza Carvajal	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia Soto y Área Metropolitana	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia Soto y Área Metropolitana	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia Soto y Área Metropolitana	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia Soto y Área Metropolitana
María Alejandra Moncada Lozano	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia Guanentina, Comunera y Mares	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia Guanentina, Comunera y Mares	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia Guanentina, Comunera y Mares	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia Guanentina, Comunera y Mares
Edgar Fabián Camacho Galvis	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia García Rovira y Vélez	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia García Rovira y Vélez	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia García Rovira y Vélez	Auxiliar invest., registro y procesamiento información / acompañamiento provincia García Rovira y Vélez
*Hojas de vida: Registro CvLAC Colciencias				

7. RESULTADO ESPERADOS Y POTENCIALES BENEFICIARIOS

7.1. APROPIACIÓN PROBLEMÁTICAS Y DEFINICIÓN DE ALTERNATIVAS

Resultado/Producto Esperado	Indicador	Beneficiario
Comprensión de las problemáticas que afectan el ejercicio de la gestión escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico problemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad Educativa (Directivos, maestros, padres de familia, estudiantes) • Instituciones educativas de la región.
Definición de alternativas de formación, investigación y organización.	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo propositivo (alternativas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad Educativa

7.2. CONSTRUCCIÓN HORIZONTE TEÓRICO-ORGANIZACIONAL DE LA RED

Resultado/Producto Esperado	Indicador	Beneficiario
Visión compartida fundamentos teórico y organizacional de la red.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en evento científico-pedagógico nacional y/o internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa • Instituciones educativas • Comunidad pedagógica nacional
Determinación de estrategias para el desarrollo de alternativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Documento avance (devolución de información) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad Educativa. • Instituciones educativas de la región.

7.3 SOCIALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN

Resultado/Producto Esperado	Indicador	Beneficiario
Apropiación participativa de los logros y propuesta constitución de la Red.	<ul style="list-style-type: none"> Libro "Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA" 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad educativa Instituciones educativas de la región Comunidad pedagógica nacional

7.4 ESTRUCTURACIÓN DE LA RED Y PLAN DE ACCIÓN

Resultado/Producto Esperado	Indicador	Beneficiario
Constitución de la Red.	<ul style="list-style-type: none"> Estructuración equipo directivo, capítulos provinciales y nodos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad educativa Instituciones educativas de la región Comunidad pedagógica nacional
Formulación plan de acción	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acción corto, mediano y largo plazo Formulación propuesta de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad educativa Instituciones educativas de la región Comunidad pedagógica nacional Grupo de investigación (CEGE)

8. CONSIDERACIONES NORMATIVAS

8.1 ÉTICAS

La naturaleza de la investigación a realizar implica la participación y el consentimiento de personas mayores de edad, Directivos Escolares y Maestros de instituciones educativas. Los resultados beneficiarán en primer lugar a los mismos participantes y en segundo lugar por la cualificación de su desempeño, a las comunidades educativas con quienes realizan su ejercicio profesional educativo. La investigación no implica riesgo alguno para los participantes, dado que según el artículo 11 de la Resolución 8430 de 1993, se considera que no existe riesgo cuando “los estudios emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos, en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta”.

En el desarrollo de la investigación se tendrán en cuenta las pautas señaladas en los artículos 15 y 16 de la resolución 8430 de 1993, donde plantea que “El Consentimiento Informado deberá presentar la información, la cual será explicada en forma completa y clara al sujeto de investigación, o en su defecto, a su representante legal, de tal forma que pueda comprenderla”. La información proporcionada por las personas, seguirá toda la reglamentación expuesta por el Decreto 1377 de 2013 que en su artículo 1° dice “El presente Decreto tiene como objeto reglamentar parcialmente la Ley 1581 de 2012, por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales”.

8.2 AMBIENTALES

La Ley General de Educación, en su art. 5,1 estipula la formación integral del educando, es decir, una educación que atienda y desarrolle todas las dimensiones del ser humano. En el art. 14, inciso c, establece la educación ambiental como medio para generar una cultura donde se valore la vida, la protección del medio ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política. El presente proyecto tendrá impacto ambiental en la medida que los maestros conciban sus procesos de gestión y formación como espacios para el desarrollo de la cultura ambiental de las organizaciones educativas y de los demás actores que las integran. En este sentido, concebir la institución escolar y su dirección como espacios de educación ambiental significa oportunidades de incidir en la calidad de vida de sus integrantes, en la valoración de la biodiversidad y pluriculturalidad, en el respeto y mejora de los espacios físicos y ambientales de la institución así como en el clima escolar y procesos de saneamiento y valoración de riesgos.

8.3 PROPIEDAD INTELECTUAL

El proyecto en su desarrollo asumirá y respetará los derechos de autor y propiedad Intelectual consagrados por la Constitución Política, artículo 81; y las Leyes 23 de 1982 y 44 de 1993 sobre derechos de autor.

**9. CONFORMACION Y TRAYECTORIA DEL GRUPO DE INVESTIGACION:
CALIDAD EDUCATIVA Y GESTIÓN ESCOLAR (Registrado GrupLAC
Colciencias).**

Área de investigación: Cultura y Sociedad

Línea de investigación: Calidad Educativa y Gestión Escolar

Coordinador Grupo: Cesar Augusto Roa

Dirección: Escuela de Educación, Facultad Ciencias Humanas UIS.

Tele/fax: 6348796. **E-mail:** caleduc@uis.edu.co / caroa@uis.edu.co

Investigadores*	Formación académica	Función	Vinculación UIS
Cesar Augusto Roa	Maestría	Coordinador	Planta
Helwar Hernando Figuerao Salamanca	Doctor	Co-investigador	Planta
Jakelyne Meza Carvajal	Pregrado	Auxiliar investigación	Estudiante
María Alejandra Moncada Lozano	Pregrado	Auxiliar investigación	Estudiante
Edgar Fabián Camacho Galvis	Pregrado	Auxiliar investigación	Estudiante
*Hojas de vida: Registro CvLAC Colciencias			

Antecedentes

1995. Participación movilización nacional y regional para formulación del Plan Decenal Nacional y Departamental de Educación 1996-2005. Publicación: La Educación para el Santander que queremos. Bucaramanga: MEN-ASED. 1998

1998. Participación proyecto Pléyade Santander. Escalera de sueños. Proyecto Pléyade Santander. Bucaramanga: ASED-Armonía. 1999

2001. Proyecto Fortalecimiento y Apoyo a la Calidad de las Instituciones Escolares. Universidad Industrial de Santander-Secretaría de Educación Municipal Bucaramanga. Publicación: Memorias en CD.

Consolidación del grupo

2004. Iniciación Proyecto “Perfil de formación inicial y permanente de maestros que generen y dinamicen procesos autónomos de gestión en las instituciones escolares”, financiado por Colciencias, proyecto con el cual se **consolida el grupo de investigación “Calidad Educativa y Gestión Escolar”**, registrado por Colciencias. Publicación: Gestión Escolar y Formación de Maestros. Un desafío para transformar la cultura escolar (próximo a publicarse).

Integrantes del grupo han participado de manera activa en diversos eventos a nivel local, nacional e internacional:

- Congreso Internacional de Pedagogía, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, 2003
- I Encuentro Binacional de Educación, en Mérida, Venezuela, octubre de 2004
- II Congreso Iberoamericano de Pedagogía y Educación Especial en Pamplona, Colombia, octubre 2005
- Congreso Internacional de educación, investigación y formación docente. Septiembre de 2006. Medellín, Colombia
- Presente y futuro de la Profesión Docente en Colombia. Bogotá, Noviembre 2009;
- III Encuentro Egresados Maestría en Pedagogía UIS. 2007
- II Congreso Internacional de Psicología y Educación. Ciudad de Panamá: Marzo 2012.
- 7° Congreso Mundial para el Talento de la Niñez. Bucaramanga, Octubre 2013. Resultado del proceso y de la comunidad académica que se ha venido gradualmente constituyendo de maestros investigadores, jóvenes Investigadores y

Semillero de Investigación, surgen nuevas propuestas investigativas, macro proyectos y proyectos de Investigación a nivel de postgrado y pregrado. Realizando 22 proyectos de investigación (12 maestría y 10 pregrado)⁴³

⁴³ ROA, Cesar Augusto. Op.cit. Pág. 174-175.

10. PRESUPUESTO

Presupuesto global de la propuesta por fuentes de financiación (*en miles de \$*)

RUBROS	FUENTES			TOTAL
	VIE (CONVOCATORIA)	UIS	Cofinanciación	
Personal				
Director proyecto		43'200		43'200
Co Investigador		43'200		43'200
Auxiliaturas (3)	16.200		5.400	21'600
Equipos				
Computador escritorio	3'000			3.000
Alquiler y Uso de Equipos			1.000	1.000
Viajes				
Taller investigativo (encuentros provinciales)	3.000		5.000	8'000
Seminario Departamental	4.000		9.000	13'000
Papelería y útiles de escritorio	1'000		1'000	2'000
Material Bibliográfico	2.000		2.000	4.000
Publicación libro	5'800		1'200	7'000
comestibles			4.000	4.000
TOTAL	35'000	86'400	28'600	150.000

BIBLIOGRAFÍA

BALL, Stephen. 1989. La Micropolítica de la Escuela. Hacia una teoría de la organización escolar. Madrid: Paidós, Temas de educación. 1º edición.

BRASLAVSKY, Cecilia. Bases, orientaciones y criterios para el diseño de programas de formación de profesores. Revista Iberoamericana de educación No. 19. 1999

CARR, Wilfred y KEMMIS, Stephen. Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado. Barcelona: Martínez Roca, 1986.

CISCAR, Concepción y URÍA, María E. Organización escolar y acción directiva. Madrid: Narcea. 1988

COLCLOUGH, Christopher. Educación para todos. El imperativo de la calidad. Informe seguimiento de la EPT en el mundo 2005. UNESCO. Francia. 2004. [en línea] disponible en: http://www.unesco.org/education/gmr_download/es_summary.pdf . Pág. 2

COLOMBIA APRENDE. Que es la gestión educativa? en línea] disponible en: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-129664.html>

DE TEZANOS, Araceli. Escuela y comunidad. Un problema de sentido. Bogotá: CIUP-CIDD. 1983 [en línea] disponible en: http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Inv_accion_trabajo.pdf

ESPINOZA P, Cesar. Redes educativas, construyendo una experiencia. Art. Hacia el cambio educativo en Centroamérica. UNESCO, Honduras, 1999. [en línea] disponible en: http://ebr.minedu.gob.pe/des/pdfs/guia_redes_educativas.pdf. Pags.12-14

FERNANDEZ, Lidia M. Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Buenos Aires: Ediciones Paidós. 1994

FUNDACIÓN COMPARTIR. TRAS LA EXCELENCIA DOCENTE. Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos. Bogotá: Ed. Laura Barragán, 2014.

FUNDACIÓN PROANTIOQUIA Medellín – Colombia. 1975

GESTIÓN ESCOLAR. BLOG / Red de maestros y directivos iniciada por Pilar poner. Moderadora de gestión escolar. Uruguay. [en línea] disponible en: <http://gestionescolar.ning.com/>

HARGREAVES. Andy. Profesorado, cultura y posmodernidad. (cambian los tiempos, cambia el profesorado). Madrid: Ediciones Morata S.L. 1996

JOHNSON, David. JOHNSON, Roger y HOLUBEC, Edythe. El aprendizaje cooperativo en el aula. Asociación para la supervisión y desarrollo curricular. Pág. 5. [en línea] disponible en: <file:///C:/Users/Gescolar/Downloads/116392798.El%20aprendizaje%20cooperativo%20en%20el%20aula.pdf>.

KOTIN, Maria A. 1993. Directores y direcciones...de escuela. Buenos Aires: Niño Dávila Editores.

LAPASSADE, George. 1986. Autogestión pedagógica. Ediciones Gedisa, Barcelona. 1986.

McLAREN, Peter. La vida en las escuelas. México: Siglo XXI Editores-UNAM 1989

McLAREN, Peter. Educación y Escuela en el fin de siglo. CINEP. Santafé de Bogotá. 1995

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Ley 115 de 1994. Ley General de Educación. Santafé de Bogotá: Imprenta Nacional. 1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Gestión escolar. [en línea] disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-propertyvalue-48473.html>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Plan decenal 1996-2005, Educación para la democracia, el desarrollo, la equidad y la convivencia. Bogotá: OP Graficas, 1996, Pág. 6

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Revolución educativa. Colombia Aprende: Plan sectorial de educación 2006-2016.

MISION CIENCIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO. Colombia al filo de la oportunidad. Bogotá: Colciencias. 1994.

MISIÓN CIENCIA, EDUCACIÓN y DESARROLLO. Colombia al Filo de la Oportunidad. Bogotá: COLCIENCIAS. 1994. Pág. 89.

MURILLO TORRECILLA. Francisco Javier. Métodos de investigación en Educación Especial. Investigación Acción. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2011. Pág. 3.

PEDROZO S, Dorys Lizeth y RÍOS D, Ángela Marcela. Propuesta organizativa de directivos y maestros en gestión escolar. Bucaramanga, Universidad Industrial de Santander Bucaramanga: 2012.

RedAGE, Red de apoyo a la gestión educativa. Cerdanyola del Vallé, 14 de abril del 2011. [en línea] disponible en:<http://www.redage.org/>

REDEMBUC- ESCUELA NUEVA. Red De Maestros Rurales de Bucaramanga en la metodología Escuela Nueva-Escuela Activa. 2009. [en línea] disponible en:<http://redembuc-en.blogspot.com/>

REDES EDUCATIVAS. SENDERI. Educación en valores. España Diciembre 2010.

ROA, Cesar Augusto. Calidad educativa y gestión escolar aportes para un estado del arte. En Investigación y Pedagogía, Veinte años de la Maestría en Pedagogía. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander, 2013.

SCHIEFELBEIN, Ernesto. La escuela participativa. En revista de educación. No. 229. (Santiago de Chile) 1992 P.p. 52-55

SENGE, Peter M. La Quinta Disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. Buenos Aires: Granica. 1995

SENGE, Peter. La quinta disciplina en la práctica. Estrategias y herramientas para construir la organización abierta al aprendizaje. Pág. 6 [en línea] disponible en:http://books.google.com.co/books?id=vMoLvYkf_MC&pg=PA5&dq=la+quinta+disciplina+libro+completo&hl=es-419&sa=X&ei=krXXU9TCDaHfsASPq4DIBQ&ved=0CCcQ6AEwAA#v=onepage&q=la%20quinta%20disciplina%20libro%20completo&f=false.

UNESCO. Informe de seguimiento de la EPT en el mundo. Enseñanza y aprendizaje: lograr la calidad para todos. 2014 [en línea] disponible en:<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002261/226159s.pdf>. Pag.110.

WOODS, Peter. La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Barcelona: Paidós. 1995

ZAMBRANO, Armando. Pedagogía, educabilidad y formación de docentes. Cali: Nueva Biblioteca Pedagógica. 2001

ANEXO B. BASE DE DATOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SANTANDER

NÚMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	CANTIDAD DE INSTITUCIONES
Departamental 82 Municipios	274
Secretaría Educación Municipal Bucaramanga	58
Secretaria de educación de Floridablanca	61
Secretaria de educación de Barrancabermeja	17
Secretaria de educación de Girón	66
Secretaria de educación de Piedecuesta	81

BASE DE DATOS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER													
DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015													
No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
1		AGUADA	168013000016	COLEGIO INTEGRADO ROEL Y VELASCO	804007117-1	URBANA	CALLE 3 No. 1-33	3102498506 3102643925 3138167759	cirve2005@yahoo.com ;augusserranitic@yahoo.es	13954866	Edgar Augusto Serrano Cadena		
2		ALBANIA	168020000374	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAGRADO CORAZON DE JESUS	800051324-1	URBANA	CALLE 2 No. 3 - 81	3112664840 3144513768	colsagraco7@hotmail.com juanarmando20@hotmail.com	7221726	Juan Armando Barrera Estupiñan		
3		ALBANIA	268020000531	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE	804005584-9	RURAL	CORREGIMIENTO LA MESA	3202920689 secretaria 3124815273	coluribemesa@yahoo.es ; yopacmor@gmail.com	39790151		Yohana Pachon Moreno	
4		ALBANIA	268020000492	INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO EL HATILLO	804010869-2	RURAL	CORREGIMIENTO EL HATILLO		instecnicohatillo@hotmail.com	13685816		john Edgar Roza Carrillo	
		ARATOCA	168051000224	COLEGIO SAN LUIS	800012226-1	URBANA	AVENIDA EL RAMAL	3202372872- 7266558	colegioaratoca@hotmail.com	91451613		juan Mendoza Rodriguez.	
6		ARATOCA	268051000105	INSTITUCION EDUCATIVA CLAVELLINAS	804017819-6	RURAL	VEREDA CLAVELLINAS	7266541 3133956045	clavellinas- aratoca@hotmail.com edinsonadarmeclavell@hotmail.com	91451671	Edinson Adarme Jaimes		
7		ARATOCA	268051000172	INSTITUCION EDUCATIVA EL PORTICO	900000128-9	RURAL	VEREDA SAN PEDRO - SECTOR CHIFLAS	3125923231 3158319455	centroportico@gmail.com	7225472	Fernando Figueredo Garzon		
8		BARBOSA	268077000235	COLEGIO TRINIDAD CAMACHO PINZON	804000130-6	RURAL	CORREGIMIENTO DE CITE	7565891 - 3163993911	coltricapin@yahoo.es ; maestrogstor2@yahoo.com. co	19308306	Rafael Antonio Solano Mateus		
9		BARBOSA	168077000150	INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO	800016864-9	RURAL	VEREDA CRISTALES	3106796055 (7)7485510	inscomercio@hotmail.com	5612416	Yebrail Pedraza Leal		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
11		BARICHARA	26807900 0178	INSTITUCION EDUCATIVA PARAMITO	804017375-8	RURAL	VEREDA PARAMITO	7267160 - 3112292765 secretaria Aurelia 3133359252	centroeducativoparamito@gmail.com ; hectorhernandog@gmail.com	19150662	HECTOR HERNANDO GONZALEZ VILLARRAGA		
12		BARICHARA	16807900 0017	INSTITUTO TECNICO AQUILEO PARRA	890205525-5	URBANA	CARRERA 6 No. 5-14	7267001 - 3208305384 3153983437	instaquileoparra@gmail.com	7466037	HENRY BOHORQUEZ SOSA		
13		BETULIA	16809200 0174	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	800021335-4	URBANA	CALLE 6 CRA. 1 km 1 via sol del oriente	6259285 - 3106181339 - 3134097385 secretaria	colourdes50@gmail.com ; luchoranvi@hotmail.com	13835723	LUIS ERNESTO RANGEL VILLAMIZAR		
14		BETULIA	26809200 0209	COLEGIO INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	804012548-2	RURAL	CORREGIMIENTO LA PUTANA - TIENDA NUEVA	3115228544 3182619002	colpazb@gmail.com ; rafaelcastellanos@gmail.com	13811096	RAFAEL ANTONIO CASTELLANOS GALVIS		
15		BETULIA	26809200 0314	INSTITUCION EDUCATIVA EL RAMO	804017977-1	RURAL	CRA. 8 No. 1 - 33 VEREDA EL RAMO	3125281527	inselramobetulia65@hotmail.com ; chequita65@hotmail.com	28359258	CARMEN CECILIA BOHORQUEZ		
16	DR	BOLIVAR	26810100 0381	CENTRO EDUCATIVO GALLEGOS	900051420-3	RURAL	CORREGIMIENTO GALLEGOS	3133571763	cegallgosbolivar@hotmail.com ; lizardo1804@gmail.com;	13958075	LIZARDO ARIZA CORTES		
17		BOLIVAR	26810100 0781	COLEGIO AGROPECUARIO SAN ANTONIO DE PADUA	804006668-3	RURAL	CORREGIMIENTO DE BERBEO	3208038407 3112739350	casapberbeo@gmail.com ; alv935@yahoo.es	13950935	ALVARO AGUILAR GUIZA		
18		BOLIVAR	26810100 0471	COLEGIO AGROPECUARIO SILVANO VELASCO	804016154-2	RURAL	CORREGIMIENTO HERMOSURA	7274335 3138152143	colegioasilvano01@gmail.com	79614452		CESAR AUGUSTO ARIZA ARIZA	
19		BOLIVAR	16810100 0433	COLEGIO INTEGRADO SIMON BOLIVAR	804005900-3	URBANA	CARRERA 3 No. 4-35 BARRIO LAS DELICIAS	7569076 3112129973	cisbolivar@hotmail.com	91203565	LUIS ANTONIO FIGUEROA		
20		BOLIVAR	26810100 0802	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	890208939-4	RURAL	VEREDA AMATISTA	7569069 - 3123967607 rect(e) 3115295116 secretaria	cdrbolivar@yahoo.com ; gracypalomlopez@hotmail.com	20753670		GRACILIANA PALOMINO LOPEZ	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
21	BOLIVAR	268190000951	INSTITUCION EDUCATIVA HORTA MEDIO	900090662-5	RURAL	VEREDA HORTA MEDIO	3134089667	hortamedio2012@hotmail.com	88308378	JHON FREY JIMENEZ PUERTO		
22	BOLIVAR	268101000136	INSTITUTO AGROPECUARIO SANTA ROSA	804016229-6	RURAL	CORREGIMIENTO SANTA ROSA	3115742775 3203298902 3202842032	instagrosantarosa@hotmail.com	5599556		CARLOS JULIO MATEUS HERREÑO	
23	CABRERA	168121000031	COLEGIO INTEGRADO DE CABRERA	804003278-0	URBANA	KM 1 VIA CABRERA GALAN	3156235438- 3176510867	colcabrera@hotmail.com	91067656	WILSON GOMEZ VERA		
24	CALIFORNIA	168132000199	COLEGIO INTEGRADO SAN ANTONIO	800007805-6	URBANA	PERIMETRO URBANO	6298267- 3132613438 3115210083	cisajoyeria_california@hotmail.com	28045009		CARIDAD PATRICIA MALDONADO TOLOZA	
25	CAPITANEJO	168147000012	COLEGIO INTEGRADO DIVINO NIÑO	890208374-3	URBANA	CRA.3 No. 3 - 34 BARRIO CENTRO UNO	6600098 3212401020 3124814622	coldinicapitanejo@hotmail.com	13920334	HECTOR JAVIER FLOREZ MORENO		
26	CAPITANEJO	268147000114	INSTITUCION EDUCATIVA LOS MOLINOS	900118045-4	RURAL	VEREDA LOS MOLINOS	3115303468	doobchala05@gmail.com	28053592		DORIS OBDULIA CHAPARRO LANDINEZ	
27	CARCASI	268152000068	INSTITUCION EDUCATIVA AGUATENDIDA	804004730-3	RURAL	VEREDA PARAMO	3142956761 6606512	centroaguatendida@hotmail.com ; aliguema@gmail.com	5609153		ALIRIO GUEVARA MARTINEZ	
28	CARCASI	268152000157	INSTITUCION EDUCATIVA EL TOBAL	804004733-5	RURAL	VEREDA EL TOBAL	3125537165 3107611442	ceneductobal@yahoo.es ; kmyoly@gmail.com	63396445	YOLANDA BOHORQUEZ CALDERON		
29	CARCASI	168152000268	INSTITUTO AGRICOLA	890204565-5	URBANA	VEREDA CENTRO	3142144456 3208530210	itacarcasi@gmail.com	5608952		PEDRO DUARTE GARCIA	
30	CEPITA	168160000021	COLEGIO PEDRO FERMIN DE VARGAS	804002966-5	URBANA	CALLE 3 No. 1-34	6948112 3133409427	gilbert@d@hotmail.com	5696954	GILBERTO OCHOA DULCEY		
31	CEPITA	268160000166	INSTITUCION EDUCATIVA LA AGUADA	804017609-6	RURAL	VEREDA LA AGUADA		colaquadacepita@gmail.com	63527066		CLAUDIA JANNETH ORTIZ GOMEZ	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
32	DR	CERRITO	268162000210	CENTRO EDUCATIVO JURADO	8040173883-3	RURAL	VEREDA CORRAL FALSO SECTOR JURADO	3103216814	redposprimariacerrito612@hotmail.com ; lmerypal@gmail.com	24167129	LUZ MERY PALACIOS GUASTAR		
33	AF norm	CERRITO	168162000339	ESCUELA NORMAL SUPERIOR SADY TOBON CALLE	800089760-4	URBANA	BARRIO ARENALES	6602261 3108517196 3112159092	enscerrito@hotmail.com	5612442		JOEL ANTONIO ORTIZ	Asignacion de funciones
34	DR	CHARALA	268167000501	CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO DE ASIS	804016464-0	RURAL	VEREDA MONTEFRIO	3107579511	cesfacharala@hotmail.com marthica04@yahoo.com	37705908		MARTHA CECILIA SANCHEZ SOLANO	
35		CHARALA	268167000595	COLEGIO EL SANTUARIO	804016463-3	RURAL	Centro Poblado de Virolin - Calle 24-12-09	3112647390 3208346845	russi2603@yahoo.es ; colsantuario@gmail.com	13843690	JORGE ENRIQUE RUSSI RODRIGUEZ		
36		CHARALA	368167000484	COLEGIO INTEGRADO HELENA SANTOS ROSILLO	804002756-5	URBANA	CALLE 23 No.16-81 BARRIO ELENA SANTOS	7258171 3134313208	colegiointegradohsr98@yahoo.com ; gloriacelina0319@yahoo.com	28098412	GLORIA CELINA LEON CAMELO		
37		CHARALA	168167000388	COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN	890204679-6	URBANA	CARRERA 14 CON CALLE 18	3134676227725 8314 7258310 7258169 3115219001	rumboscolgalan@yahoo.com ; maduca36@hotmail.com	385688	MARIO DURAN CACERES		
38		CHARALA	268167000633	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	804016035-4	RURAL	CORREGIMIENTO DE RIACHUELO	3132915077 3133937774	colrosarioriachuelo@yahoo.es ; mariaeduvargas@gmail.com	63391250	MARIA EDUVIGIS VARGAS MEJIA		
39	normal	CHARALA	168167000019	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	890208051-1	URBANA	CARRERA 16 No. 24 - 55	7258188 3112811160	cortes.martin@hotmail.com	13887651	MARTIN EMILIO CORTES OLAYA		
40		CHARALA	268167000064	INSTITUCION EDUCATIVA EL RESGUARDO	804017724-5	RURAL	VEREDA EL RESGUARDO	3138851369	cenresguardo@yahoo.es	37706274	SARA MARIAGOMEZ CALA		
41		CHARTA	168169000296	INSTITUTO AGRICOLA	800024818-3	URBANA	CARRERA 1 CALLE 2 BARRIO EL CENTRO	3144465604 3142835829	itacharta@hotmail.com	28496221	MARTHA EUGENIA CAMACHO GOMEZ		
42	AF	CHIMA	168176000200	COLEGIO INTEGRADO INMACULADA CONCEPCION	804003475-5	URBANA	CALLE 5 CRA. 6 ESQUINA	7197305 - 3005669082	colegiochima@hotmail.com	37825245		MERCEDES ZANGUÑA DE ALMEYDA	Asignacion de funciones

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
43		CHIPATA	268179000175	INSTITUCION EDUCATIVA TIERRA NEGRA	804017725-2	RURAL	VEREDA TIERRA NEGRA	3133849575	leomaryniba@hotmail.com	52186632	LEOMARY NIÑO BARAJAS		
44		CHIPATA	168179000138	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO AGATA	800016996-2	URBANA	CALLE 4 No. 7-81	3152093372 3138008667	itaagata10@gmail.com	13950354	SERAFIN RODRIGUEZ ARIZA		
45	DR	CIMITARRA	268190000101	CENTRO EDUCATIVO LA PERDIDA ALTA	900142297-4	RURAL	VEREDA LA PERDIDA ALTA	3173160548 3166997586	perdidaalta@hotmail.com	60264416	LUDY CHIRLEY JAIMES		
46	DR	CIMITARRA	268190000381	CENTRO EDUCATIVO LA VERDE	804017666-6	RURAL	VEREDA LA VERDE	3168696744	centroeduc_laverde@hotmail.com ; salamera232@hotmail.com	63301397	CARMEN MARINA SOLER VELANDIA		
47	DR	CIMITARRA	268190000713	CENTRO EDUCATIVO LOS GUAYABALES	804017701-6	RURAL	VEREDA LA TERRAZA	3125635996 3216030658	llasdirectquayabales@hotmail.com	29332705	LLASMITH ORTIZ ACOSTA		
48	DR	CIMITARRA	268190000594	CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE	804017533-5	RURAL	VEREDA EL ATERRADO	3142824311	sanjosecimitarra@hotmail.com	37670601	LUZ YANETH GARCIA CASTRO		
49	DR	CIMITARRA	268190000195	CENTRO EDUCATIVO PUERTO ZAMBITO	804017527-0	RURAL	CORREGIMIENTO PUERTO ZAMBITO	3133418016	maya_628@hotmail.com	63252746	OMAIRA DEL SOCORRO FRANCO MEJIA		
50		CIMITARRA	268190000292	COLEGIO AGROPECUARIO TIERRA ADENTRO	804011354-6	RURAL	VEREDA TIERRA ADENTRO	3105291889 3137813474	colegiotierradentro08@hotmail.com				
51		CIMITARRA	168190002053	COLEGIO INTEGRADO DEL CARARE	800008208-3	URBANA	CRA. 8 No. 5-17 BARRIO EL ESTADIO	6261240 3168110090 3163079357	cicacimitarra@gmail.com	13885747	PEDRO FORERO ROMERO		
52		CIMITARRA	268190001477	COLEGIO INTEGRADO SAN JOSE	804002050-4	RURAL	CORREGIMIENTO PUERTO ARAUJO-LOS LAGOS	3158313294 3217670313	No tiene opcion de consultar el correo. colisajo@hotmail.com	91131033	JOSE AGUSTIN GONZALEZ MOSQUERA		
53		CIMITARRA	168190000271	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	804007563-3	URBANA	CARRERA 6 CON CALLE 10 ESQUINA AVENIDA LA PAZ	0976261382 3182151682- 3164908907	colegiolacandelaria2005@yahoo.es	6754227	MARCO FIDEL MOSSO GONZALEZ		
54		CIMITARRA	268190001574	INSTITUCION EDUCATIVA EL CRUCE DE SANTA ROSA	804017702-3	RURAL	VEREDA EL CRUCE DE SANTA ROSA	6260863 3204936994	duranespitia@hotmail.com ; dircrucesantarosa@gmail.com	30204019	LUZ DARY DURAN ESPITIA		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
55	AF	CIMITARRA	268190000071	INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO OLAYA	804010621-3	RURAL	CORREGIMIENTO PUERTO OLAYA	31463060628330788 ind 094	amandabf21@hotmail.com ; nucleoeducativocimitarra@hotmail.com ; iepuertolaya@hotmail.com	28075320		AMANDA BARAJAS FLOREZ	Asignacion de funciones
56		CIMITARRA	268190000209	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FERNANDO	804017477-0	RURAL	CORREGIMIENTO SAN FERNANDO	6215078	IE_sanfernando@hotmail.com	1098673276		JOSE JAVIER ARIZA VARGAS	
57		CIMITARRA	268190000527	INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA	804017667-3	RURAL	VEREDA TOROBA ALTA	3153617629	cimitarra.villanueva@hotmail.com ; contagiate01@hotmail.com	63481236	MARY LUZ DURAN CARVAJAL		
58		CONCEPCION	168207000360	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCION	800194058-0	URBANA	CARRERA 4 No. 12 NORTE BARRIO SANTANDER	976603245 - 3133393328	colnusec@hotmail.com ; ntorresbaron@yahoo.es	13922809	NELSON TORRES BARON		
59		CONCEPCION	268207000372	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO FELIPE CORDERO	800194127-0	RURAL	VEREDA BARBULA	6603356 - 3208378068	itafelco@hotmail.com	91133487	HESSON WILVER LEGUIZAMO FERNANDEZ		
60		CONFINES	168209000014	COLEGIO TECNICO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	804008055-8	URBANA	CARRERA 3 No. 4-04	3165753538	colugasar@gmail.com	28267749	MARIA EUGENIA RAMOS REYES		
61	CR	CONTRATACION	168211000161	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL SAN JUAN BOSCO	800065447-1	URBANA	CALLE 4 No. 2-38	7171276 3114447950	itisanjuanbosco@gmail.com	13486123	Pbro. SAMUEL EDUARDO OLIVARES RIVERA		comunidad religiosa
62		COROMORO	168217000449	COLEGIO TECNICO AGROPECUARIO RAFAEL LEON AMAYA	800107199-1	URBANA	CRA. 5 No. 7 - 02 BARRIO LOS LAURELES	7247513 3187866109	heriberto.mejia624@gmail.com ; cotecarla@hotmail.com	13701742	HERIBERTO MEJIA ARENAS		
63		COROMORO	268217000168	COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ	804009178-1	RURAL	CALLE 5 No. 3 - 65 CORREGIMIENTO DE CINCELADA	3134093810 rector 3102290003 col	colflogo23@hotmail.com ; francistara@hotmail.com	13348867	FRANCISCO ANTONIO TARAZONA FERNANDEZ		
64		COROMORO	268217000079	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS LEON GUERRERO	900172322-9	RURAL	VEREDA PUEBLO VIEJO	3167277589	col.ilg@hotmail.com	13560608		EDWING YESID NIÑO SOLANO	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
65	CURITI	16822900011	COLEGIO INTEGRADO EDUARDO CAMACHO GAMBA	800032206-1	URBANA	CALLE 8 No. 8-19	7187241 - 3168328401 - 3188275687	educamba13@hotmail.com ; pereira6210@gmail.com	91068354	JOSE LUIS PEREIRA DURAN		
66	CURITI	26822900091	INSTITUCION EDUCATIVA	900160866-1	RURAL	VEREDA CANTABARA	3106252863 3187157914	curiticantabaramanchadores@gmail.com ; lizrincon1@yahoo.es	63294103	ELIZABETH RINCON DUARTE		
67	CURITI	26822900180	INSTITUCION EDUCATIVA LAS VUELTAS	900129753-8	RURAL	VEREDA LAS VUELTAS	3108969830	colegiolasvueltascuriti@gmail.com ; dario735@hotmail.com	13926549	OSCAR DARIO ROJAS DAVILA		
68	EL CARMEN DE CHUCURI	16823500022	COLEGIO SAN LUIS GONZAGA	804008227-8	URBANA	Calle 3 No. 4 -07	6140642 - 3114781825	colegioslg2011@gmail.com ; bencenodiaz-@hotmail.com ; colsanlugoelcarmen@hotmail.com	13845149	BENJAMIN CENTENO DIAZ		
69	EL CARMEN DE CHUCURI	268235000418	INSTITUCION EDUCATIVA CIRALES	804017735-6	RURAL	VEREDA LOS CIRALES	3134603317	iecirales@gmail.com ; maroviviescas@hotmail.com	28284750		MARIA DEL ROSARIO VIVIESCAS RUIZ	
70	EL CARMEN DE CHUCURI	268235000451	INSTITUCION EDUCATIVA EL CENTENARIO	804017994-7	RURAL	CORREGIMIENTO EL CENTENARIO	6376005 3103440370 3187402826	elcarmencentenario@gmail.com	17309945	ELIAS VERGEL		
71	EL CARMEN DE CHUCURI	268235000647	INSTITUCION EDUCATIVA FORJADORES DE UN MUNDO NUEVO	804017736-3	RURAL	VEREDA TRES AMIGOS	3105751157	ceforjadores@gmail.com ; marthajoya@gmail.com	37651948	MARTHA TERESA JOYA RUIZ		
72	EL CARMEN DE CHUCURI	268235000086	INSTITUCION EDUCATIVA ISLANDA	804017794-0	RURAL	VEREDA ISLANDA	3214688427312 5878281	alarme_20@hotmail.com ; ieislanda@gmail.com	10516676 90		ALBERTO AREVALO MEJIA	
73	EL CARMEN DE CHUCURI	268235000621	INSTITUCION EDUCATIVA LA SALINA	804017734-9	RURAL	VEREDA LA SALINA ALJIBES III	3142935224	insalina14@gmail.com ; insalina14@hotmail.com	37813295	MARIA STELLA MARTINEZ MEJIA		
74	EL CARMEN DE CHUCURI	268235000639	INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO DEL RAMO	804017733-1	RURAL	CORREGIMIENTO SANTO DOMINGO DEL RAMO	3202729920	santodomingodelramo@hotmail.com	72265996		LIBARDO MANUEL CARCAMO GUERRA	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
75		EL GUACAMAYO	26824500351	COLEGIO INTEGRADO AGROPECUARIO SANTA RITA	800147862-6	RURAL	CORREGIMIENTO SANTA RITA DEL OPO		colegiosantarita77@hotmail.com				
76		EL GUACAMAYO	16824500349	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO	804007445-2	URBANA	CARRERA 11 No. 4-45	3102108515 3214305522- 3138163112 3132359956	itaguacamayo@yahoo.com	27964971		LUCILA BENAVIDES DIAZ	
77	DR	EL PEÑON	26810100233	CENTRO EDUCATIVO LAS CRUCES	804017946-3	RURAL	VEREDA LAS CRUCES	3204106184 3123337389 3114603521-	celascruces@hotmail.com ; jjmonar@hotmail.com	91205670	JOSE JOAQUIN MONCADA ARIZA		
78		EL PEÑON	26810100446	COLEGIO INTEGRADO ANTONIO RICAURTE	804001730-1	URBANA	CABECERA MUNICIPAL	7274399 - 3184680080 3115712018	ciarep77@yahoo.com	13952916	JESUS ANTONIO ARIZA VARGAS		
79		EL PEÑON	26810100250	INSTITUCION EDUCATIVA RIO BLANCO	900265534-3	RURAL	CORREGIMIENTO RIO BLANCO	3112519910	cerioblanco@hotmail.com ; dbarbosa2@hotmail.com	91476094	DEIVER BARBOSA BARBOSA		
80		EL PLAYON	26825500317	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS	804016253-3	RURAL	CORREGIMIENTO BARRIO NUEVO	3163512484	colfrasis@gmail.com	13894363	JAIME GONZALEZ CABRERA		
81		EL PLAYON	26825500058	INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	900017839-1	RURAL	CORREGIMIENTO BETANIA	3212493013-	wramver@gmail.com ; iebetania.14@gmail.com	13823656	WILSON ALFONSO RAMIREZ VERA		
82		EL PLAYON	26825500147	INSTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO	900000685-1	RURAL	CORREGIMIENTO BETANIA	3203859222	pablojuitrago@hotmail.com	88202958	PABLO JESUS BUITRAGO PUERTO		
83		EL PLAYON	26825500139	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO DE LA TIGRA	900246906-9	RURAL	CORREGIMIENTO SAN PEDRO LA TIGRA	3118785911316 8672164	ce_sanpedrodirector@hotmail.com	91499051	HECTOR GUILLERMO MANCERA JURADO		
84		EL PLAYON	16825500011	INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO CAMILO TORRES	800006549-0	URBANA	CARRERA 6 No. 10 - 90	3204151382- 3157189230 3204117276	camilotorres_elplayon@hotmail.com	13844768	GIL ANTONIO TAPIAS MEJIA		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
85		ENCINO	168264000295	COLEGIO TECNICO AGROPECUARIO	804002531-5	URBANA	CARRERA 3 No. 2-60	0977247539 3114775347 3116881779	ctaencino@gmail.com ; padreangelramon@hotmail.com	5796687	Pbro. ANGEL RAMON CASTAÑEDA DURAN		
86		ENCISO	168266000268	COLEGIO JOSE DE FERRO	800162778-8	URBANA	CALLE 4 No. 3 – 21	3142971653 6633013	colferroenciso@gmail.com ; gherfiovi@hotmail.com	13922157	GERMAN HERNANDO FLOREZ VILLAMIZAR		
87		ENCISO	268266000225	COLEGIO TECNICO AGROINDUSTRIAL PEÑACOLORADA	804016175-7	RURAL	CORREGIMIENTO PEÑACOLORADA	3124732031 3118940196	coltape@gmail.com ; ghiguera70@hotmail.com	5784112	GERMAN HUMBERTO HIGUERA SALAZAR		
88		FLORIAN	168271000012	COLEGIO INTEGRADO EZEQUIEL FLORIAN	800008056-0	URBANA	PERIMETRO URBANO	3114557007	directormiguel2413@hotmail.com	17528685	MIGUEL ARCANGEL MORENO CUBIDES		
89		FLORIAN	268271000351	INSTITUCION EDUCATIVA LEONES	900017554-8	RURAL	VEREDA LEONES	3213240007 3208091474	celeones2010@hotmail.com	91289672	DONALDO GERARDO MORA ARANGO		
90		FLORIAN	268271000271	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA HELENA	804017914-8	RURAL	VEREDA SANTA HELENA	3124356770	centrosantahelena@gmail.com	52163981	VILMA YAZMIN VELASCO TELLEZ		
91		GALAN	168296000017	COLEGIO INTEGRADO ALFONSO GOMEZ GOMEZ	804002951-5	URBANA	CARRERA 7 No. 6 - 47	977219374 3153704756	alfonsoqomezgomez50@hotmail.com	91102057	PEDRO JOSE SANTOS LOZA		
92		GALAN	268296000071	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	804017490-7	RURAL	VEREDA SAN ISIDRO	3214924090	iesanisidro2010@gmail.com	5796568	ENRIQUE MARTINEZ GOMEZ		
93		GAMBITA	168298000235	COLEGIO LUIS A. CALVO	800160414-3	URBANA	DIAGONAL 6 No. 3 - 49	3134988831 3204480557 3134956005	cilac.gambita@gmail.com ; mesini30@hotmail.com	28377640	MERCEDES SILVA		
94		GAMBITA	268298000051	INSTITUCION EDUCATIVA LA PALMA	900074218-0	RURAL	CORREGIMIENTO LA PALMA	3142990287	ielapalmagambita@gmail.com ; directorpalma@hotmail.com	91071328	JORGE PORRAS MEJIA		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
95		GAMBITA	26829800 0299	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL	900074221-3	RURAL	VEREDA HUERTAS	3114751671	sanmiguelito2016@gmail.com	39705561	CARMEN JULIA AGUILAR RODRIGUEZ		
96		GUACA	26831800 0215	INSTITUCION EDUCATIVA BARAYA	900135719-1	RURAL	CORREGIMIENTO BARRIO RAYA			37550172		YAMILE SAENZ BLANCO	
97		GUACA	26831800 0274	INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADAS	900072184-1	RURAL	VEREDA QUEBRADAS	3114657029 3203948724	ie.quebradas@hotmail.com ; oskarjauregui@yahoo.es ; oskarjauregui@gmail.com	13927388	OSKAR MIGUEL JAUREGUI PACHECO		
98		GUACA	26831800 0355	INSTITUTO AGRICOLA NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO	890205199-7	RURAL	VEREDA EL CENTRO - FINCA CORRALEJAS	78003484	iaguaca@hotmail.com				
99	CR norm al	GUADALUPE	16832000 0015	ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	890209773-3	URBANA	CARRERA 3 No. 2-68 BARRIO EL HOSPITAL	3208582165	ensmaguadalupe@yahoo.es	41314724	SOR GLORIA M. ARBELAEZ HOYOS		comunidad religiosa
100		GUADALUPE	16832000 0244	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO	800008379-4	URBANA	CALLE 5 No. 6-48 BARRIO SANTA BARBARA	3115034956 3174368376	instiguadalupe@yahoo.com ; instguadalupe@yahoo.com	5653164	JOSE IGNACIO BAUTISTA HERNANDEZ		
101	DR	GUAPOTA	26832200 0050	CENTRO EDUCATIVO MORARIO	804017845-8	RURAL	VEREDA MORARIO	3133140948	francofranco4f@gmail.com	28172518	MIREYA FRANCO RUIZ		
102		GUAPOTA	16832200 0080	COLEGIO MANUELA BELTRAN	800068675-6	URBANA	CALLE 5 No. 3 - 08	7296259 3112516537	colmabel@yahoo.com ; jesusantoca52@yahoo.es	19189874	JESUS ANTONIO CAMACHO RUEDA		
103		GUAVATA	26832400 0260	INSTITUCION EDUCATIVA TRES ESQUINAS LOS PATIOS	900005216-1	RURAL	SECTOR TRES ESQUINAS LOS PATIOS - VEREDA CASIQUITO	3115387530	esquinas3@hotmail.com	63445524	CLAUDIA INES DURAN REY		
104		GUAVATA	26832400 0189	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE GUAVATA	800045581-3	RURAL	VEREDA PAVACHOQUE	7527144 3168122902 3102421187	inst_agricguavata@yahoo.co m ; yanethovalle@gmail.com	37625214	LUZ YANETH OVALLE PEREZ		
105		GÜEPSA	16832700 0096	COLEGIO SANTO DOMINGO SAVIO	890203250-6	URBANA	CALLE 5 CRA. 5	3215292444 7583036 3112076681	colsavio@gmail.com	28181655	MARLEN PINZON DE MORENO		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
106		HATO	16834400 0130	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO	800156232-4	URBANA	PERIMETRO URBANO VEREDA CENTRO	3115407254 3005669082	itahato89@yahoo.es ; itahato@hotmail.com	5745477	EDUARDO SANTOS RINCON		
107	DR	JESUS MARIA	26836800 0119	CENTRO EDUCATIVO AGUA FRIA	804017842-6	RURAL	VEREDA AGUA FRIA	3124717771	gaitanjota@yahoo.es	5663278	JORGE EMIRO GAITAN PEÑA		
108		JESUS MARIA	16836800 0017	COLEGIO TECNICO LORENZO DE SALAZAR	800104174-2	URBANA	DIAGONAL 4 No. 3 - 60	3103050963 3143424455	rectorials@colombia.com ; colorsalazar@yahoo.es	79576730	FERNANDO CUBIDES VARGAS		
109		JORDAN	26887200 0171	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	804008169-9	RURAL	VEREDA EL POZO MACAREGUA	3106293440 3157194297	colfatimajordan@hotmail.com	63270297	LUZ MARLENY BALLESTEROS GOMEZ		
110		LA BELLEZA	16837700 0011	COLEGIO INTEGRADO DON BOSCO	800011076-0	URBANA	BARRIO LAS PALMERAS	977569858 3124305985	colegiobosco@hotmail.es	63370215	NELLY SOFIA ORTIZ MATEUS		
111		LA BELLEZA	26837700 0172	COLEGIO JOSE ANTONIO BELTRAN	900083285-2	RURAL	CORREGIMIENTO LA QUITAZ	3143543778 3105726972	colegiojoseantoniobeltran@g mail.com ; wsuaterna@yahoo.es	91301382		WILSON SUATERNA PEÑA	
112		LA BELLEZA	26837700 0253	INSTITUCION EDUCATIVA EL RUBI	900111116-7	RURAL	VEREDA EL RUBI	3107643060	centroeducativoelrubi@gmail. com	28169386		YOLANDA CUADROS RUIZ	
113	DR	LA PAZ	26839700 0276	CENTRO EDUCATIVO LA LINTERNITA	804017387-6	RURAL	VEREDA LA LINTERNITA	3112543581	yacky-jcc@hotmail.com	28205039		JACKELINE SILVA QUIROGA	
114		LA PAZ	16839700 0051	COLEGIO INTEGRADO PABLO VI	800010389-4	URBANA	CALLE 7 No. 3 - 02	0977518010 3108803071	colpablo_sexto@hotmail.com	19183194	CELIO MARIANO MALAGON MORALES		
115		LA PAZ	26839700 0110	INSTITUCION EDUCATIVA LA LOMA	804017386-9	RURAL	VEREDA CASAS BLANCAS	3132345182	edwincmateus@gmail.com	7315345	EDWIN ENRIQUE CASAS MATEUS		
116		LA PAZ	26839700 0039	INSTITUCION EDUCATIVA TROCHAS	804017311-7	RURAL	VEREDA TROCHAS	encaragada 3212436586 3205169358	rubilopez72@hotmail.com	28205393		RUBIELA LOPEZ NAVARRO	
117		LANDAZURI	16838500 1051	COLEGIO JOSE MARIA LANDAZURI	890206679-5	URBANA	CARRERA 6 No. 3A PAR	6242036 - 3204658987 3214728411	coljosemarialanda@gmail.co m	28308766	ANA IMELDA MATEUS MORALES		
118		LANDAZURI	26838500 0050	COLEGIO LAS FLORES	804015507-4	RURAL	VEREDA LAS FLORES	3125872950	dacepedadiaz@hotmail.com ; colflores13@hotmail.com	28268450	FANNY MARITZA DIAZ TORRES		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
119	LANDAZURI	26838500327	COLEGIO MIRALINDO	804016161-4	RURAL	CORREGIMIENTO MIRALINDO	aux admin 3108687168 3175768450 rector- 3132863971	colegiomiralindo@yahoo.es ; jesusmariaariza@gmail.com	5687986		JESUS MARIA ARIZA ARIZA	
120	LANDAZURI	268190001493	INSTITUTO AGRICOLA LA INDIA	804002954-7	RURAL	CORREGIMIENTO LA INDIA	3108692046	laindialandazuri@hotmail.com	91132603		ALBERTO FONSECA PINZON	
121	LEBRIJA	16840600336	COLEGIO INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	800012105-9	URBANA	CALLE 11 No 8 - 21	3158884981 6566346 6566501 3157353745 coordinador 3115558556	jucela52@hotmail.com colmercedes_lebrija@hotmail.com	4300386	JULIO CESAR LAMUS GELVEZ		
122	LEBRIJA	26840600161	COLEGIO PORTUGAL	804002731-1	RURAL	CORREGIMIENTO PORTUGAL	3188466994 secretaria - 3116517614 rector 6503087	husaos13@yahoo.es ; rectoriacolportugal@gmail.com ; coordinacioncolportugal@gmail.com	13825544	HUGO SALAMANCA OSORIO	DIANA MARIA LARA NAVARRO	
123	LEBRIJA	26840600233	INSTITUCION EDUCATIVA LA ESTACION	804017409-1	RURAL	VEREDA CERRO DE LA AURORA	3186053712	institucioneducativaalaestacion@gmail.com ; dollyco9@yahoo.com	60331091	DOLLY CONSUELO HERRERA ARIAS		
124	LEBRIJA	26840600250	INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA	804016113-0	RURAL	VEREDA LA VICTORIA	3108518379	lebrija.lavictoria@gmail.com ; Javier.rojasb@maestros.edu.co	13926834	JAVIER EDGARDO ROJAS BARAJAS		
125	LEBRIJA	26840600098	INSTITUCION EDUCATIVA LLANADAS	804016126-6	RURAL	VEREDA LLANADAS	6840998 3168256387	collanadas@hotmail.com	37806946	MYRIAM SEDANO TARAZONA		
126	LEBRIJA	26840600594	INSTITUCION EDUCATIVA VANEGAS	804017768-9	RURAL	CALLE 3 No. 3 - 44 VEREDA VANEGAS	3152006192	lebrija.vanegas@gmail.com	88222416	DIZZ ALARVY LEAL ESPINOSA		
127	LOS SANTOS	16841800269	COLEGIO INTEGRADO LOS SANTOS	890205140-3	URBANA	SECTOR URBANO	3116850096- 0977269562 3214911948	colegiointegradoossantos@hotmail.com ; amayanestor@latinmail.com ; wisagos@hotmail.com	91219101	NESTOR AMAYA SOLANO		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
128		LOS SANTOS	26841800069	COLEGIO INTEGRADO MESA DE JERIDAS	804003043-7	RURAL	VEREDA LA MESA DE LOS SANTOS SECCION GRANJAS	3115210083 RECTOR - 3156790404	mariacsantosr@yahoo.es ; coljeridas07@gmail.com	13252212	JOSE CELEMIN DIAZ FLOREZ		
129		LOS SANTOS	268418000115	INSTITUCION EDUCATIVA LA FUENTE	804017480-3	RURAL	VEREDA LA MESA SECTOR LA FUENTE	3112069360	rich_078@hotmail.com	13541042	RICHARD ALEXANDER CAMARGO BUITRAGO		
130		LOS SANTOS	268418000271	INSTITUCION EDUCATIVA LA LAGUNA		RURAL	VEREDA LA LAGUNA	3142804596 3125330925	centro.laguna@hotmail.com	63346487	MARIA TERESA ECHEVERRIA GUTIERREZ		
131		MACARAVITA	168425000215	COLEGIO JUAN XXIII	804002412-7	URBANA	CARRERA 3 No. 3 - 68	3115136530 3214150796	coljuan23@gmail.com	37822725	MARIA DE LOS ANGELES VASQUEZ DE VILLAMIL		
132		MALAGA	168432000051	COLEGIO CUSTODIO GARCIA ROVIRA	890204907-0	URBANA	CRA. 6 C No. 3 - 37 BARRIO SIMON BOLIVAR	6607254 6607275 3133931579	colcusgar@yahoo.es	13920758	FABIO GUSTAVO CORREA GONZALEZ		
133		MALAGA	168432000018	COLEGIO OFICIAL NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	800194494-9	URBANA	CARRERA 9 No. 13 - 61	6607225 3144041126 3133396774	colroma75@hotmail.com	4239502		LUIS MIGUEL ALVARADO FUENTES	
134	normal	MALAGA	168432000361	ESCUELA NORMAL SUPERIOR FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	890205072-0	URBANA	CARRERA 10 No. 10-39 BARRIO RICAUTE	6607301 6607307 3153858825 rect- 3004946986	normalaga@gmail.com ; tere4595@gmail.com	63396458	TERESA MORENO TORRES		
135		MALAGA	168432000026	INSTITUTO POLITECNICO MONSEÑOR MANUEL SORZANO GONZALEZ	800165495-2	URBANA	CARRERA 9 No.18-25 BARRIO LIBERTADORES	6608334 3128008699 3102008699	politecnico.malaga@hotmail.com ; rodher8@hotmail.com	28239955	LIGIA ESTHER RODRIGUEZ HERNANDEZ		
136		MALAGA	168432000034	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL EMETERIO DUARTE SUAREZ	890204972-1	URBANA	CRA. 10 No. 17 - 125	6607469 3144635239	itimeterioduartes@gmail.com	5747908	MARIO RODRIGUEZ ROA		
137		MATANZA	168444000285	COLEGIO INTEGRADO LAS MERCEDES	890204999-8	URBANA	CARRERA 4 No. 5 - 26	3165337681629 8056 3107535740	coinlame@hotmail.com ; coinlame2013@gmail.com;	63363025	CLAUDIA XIMENA		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
									ximenacasadiego@hotmail.com		CASADIEGO TORRES		
138		MATANZA	26844400093	COLEGIO LIZCANO FLOREZ	804008145-2	RURAL	VEREDA VEGA GRANDE	315 7977571 3164465761 3166914945	colizcano@yahoo.es	63353355	NOHELIA GARCIA GOMEZ		
139		MATANZA	468444000441	COLEGIO TECNICO AGROPECUARIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	800143351-6	RURAL	CALLE 4 No. 6-32 CORREGIMIENTO SANTA CRUZ DE LA COLINA	3015755508 3008706452	coltecnuspazcolinamatanza@yahoo.com ; gerves536@hotmail.com	2183377	GERARDO VESGA RUEDA	CECILIA OLIVEROS JAIMES	
140	DR	MOGOTES	26846400235	CENTRO EDUCATIVO CAUCHOS	804017379-7	RURAL	VEREDA PALMAS SECTOR CAUCHOS	3114709609	cauchosmogotes@gmail.com	91071187	ISRAEL OVIEDO GUTIERREZ		
141	DR	MOGOTES	268464000413	CENTRO EDUCATIVO EL OASIS	804017691-0	RURAL	VEREDA LA PALMITA	3134677761	expedito1007@hotmail.com	5687320	JOSE EXPEDITO FRANCO PRADA		
142		MOGOTES	268464000341	INSTITUCION EDUCATIVA EL HOYO	804017424-0	RURAL	VEREDA EL HOYO	3115650114	japita5523@hotmail.com ; centroeducativosmogotes@yahoo.es	5624631	JAIME PICO TAPIAS		
143		MOGOTES	268464000448	INSTITUCION EDUCATIVA GUAURE	804017380-5	RURAL	VEREDA GUAURE	3166443047 3213175312	colguaure2015@hotmail.com ; marystelopez@hotmail.com	37942424	MARIA STELLA LOPEZ ROJAS		
144		MOGOTES	268464000308	INSTITUCION EDUCATIVA PITIGUAO	804017381-2	RURAL	CORREGIMIENTO DE PITIGUAO	3143180515	laud1208@hotmail.com ; iepitiguao@outlook.es	28185016	LAURA HERMINIA ACEROS OROZCO		
145		MOGOTES	168464000788	INSTITUTO TECNICO ISAIAS ARDILA DIAZ	804013162-8	URBANA	CARRERA 2A.VIA VEREDA GUAURE	3214681811 7279214 3143350280	institutomogotesiad@gmail.com	63329110	LIBIA JANNETTE ARDILA PEÑA		
146		MOLAGAVITA	268468000167	INSTITUCION EDUCATIVA LAGUNITAS	804017766-4	RURAL	VEREDA LAGUNITAS	6607968 3202568966	cel.molagavita@hotmail.com	13922252	CARLOS JULIO EUGENIO MEJIA		
147		MOLAGAVITA	268468000141	INSTITUCION EDUCATIVA LLANO DE MOLAGAVITA	804017767-1	RURAL	VEREDA LLANO	3106258602	pepamemo@hotmail.com	13923232	PEDRO PABLO MESA MORENO		
148		MOLAGAVITA	168468000502	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA LUIS MARIA CARVAJAL	804005065-8	URBANA	CALLE 6 No. 4 - 12	3103306586 3214579321 3156169345 rector 6627002	italuismariamolagavita@hotmail.es ; katoska17@hotmail.com	91351326	CIRO ALFONSO CAICEDO CAICEDO		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
149		OCAMONTE	16849800 0159	COLEGIO TECNICO AGROPECUARIO SAN JOSE	804007926-3	URBANA	CARRERA 3 CALLE 1 / CALLE 5 No. 5 -24	3158421638 3107908069 3166582013	clapaldu2004@yahoo.es ; coltecnico@yahoo.es	37891825	CLAUDIA PATRICIA ALMONACID DURAN		
150		OCAMONTE	26849800 0161	INSTITUCION EDUCATIVA AGUAFRÍA	804008021-8	RURAL	VEREDA AGUAFRÍA	3118402173	jo.he.pi@hotmail.com	5697632	JORGE HEBERTO PINTO PINTO		
151		OIBA	26850000 0255	ESCUELA INDUSTRIAL	890208224-7	RURAL	VEREDA LOMA DE HOYOS KM. 1 VIA OIBA - BOGOTA	3132932761	mariobarichara@yahoo.com ; escuelaindustrial@hotmail.com	5579993	MARIO ANGARITA ANGARITA		
152	normal	OIBA	16850000 0218	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	890212320-1	URBANA	CRA. 6 No. 8 - 82	7173206 3004315075 7173214	enso1960@hotmail.com ; suarivan@hotmail.com	13921629	IVAN ALIRIO SUAREZ JAIMES		
153		OIBA	26850000 0140	INSTITUCION EDUCATIVA EDUARDO RUEDA BARRERA	804017954-2	RURAL	VEREDA PUENTE LLANO DE OIBA	3102108515 3103025205	inederba@hotmail.com ; mmurillotirado@yahoo.com	91245115	MEDARDO MURILLO TIRADO		
154		OIBA	26850000 0034	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO	804017953-5	RURAL	VEREDA SAN PEDRO	3176695441	cersanpe@yahoo.es	28267554	YOLANDA PINZON GALVIS		
155		ONZAGA	16850200 0126	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	804002167-7	URBANA	CARRERA 3 No. 2 - 26	7217708	colfatima_onzaga01@hotmail.com	5696940		RAMIRO MAYORGA CORZO	
156		ONZAGA	26850200 0279	INSTITUCION EDUCATIVA PADUA	900147789-9	RURAL	CORREGIMIENTO DE PADUA - VEREDA CAGUANOQUE	3202722596	cerruralpadua@hotmail.com ; leonzote.1965@hotmail.com	5697313		RAUL LEON RODRIGUEZ	
157		ONZAGA	26850200 0236	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CRUZ	900147306-5	RURAL	VEREDA CORTADERAS SECTOR SANTA CRUZ	3124291470 0977217773	centroeducativosantacruz@hotmail.com	79785208	ANGEL ALONSO PELAYO OCHOA		
158		PALMAR	16852200 0050	INSTITUTO TECNICO JOSE RUEDA	804013876-8	RURAL	VEREDA OROCO PALMAR Cra 4 No.7 - 61	78002601 3112533291 3167030628 7248531 3125513399 3132050361	ichitalocita0918@gmail.com ; lucho22mujica@hotmail.com ; intejoru@yahoo.com ; ichitalocita@hotmail.com ; interoju@yahoo.com	5763892	LUIS EDUARDO MUJICA JAIMES		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
159	DR	PALMAS DEL SOCORRO	26852400094	CENTRO EDUCATIVO POZO AZUL	804017346-4	RURAL	VEREDA POZO AZUL	3144736465	centroeducativopozoazul2014@gmail.com	37520404	ELIANA MARCELA LOPEZ JIMENEZ		
160		PALMAS DEL SOCORRO	168524000111	COLEGIO DEPARTAMENTAL LA INMACULADA	800248738-4	URBANA	CARRERA 6 No.7-23 BARRIO LA INMACULADA	3177630365 3138169869 3158472769	palmascoinpa2014@yahoo.com ; leilamarinaa@gmail.com ; marinariza@yahoo.com	28440327	LELIA MARINA ARIZA DE QUIROGA		
161	DR	PARAMO	268533000030	CENTRO EDUCATIVO PEDREGAL	900096437-1	RURAL	VEREDA PEDREGAL ARRIBA	3163767956	colpedregalparamo@hotmail.com	37889897	MARIA GLADYS ORTIZ SUAREZ		
162		PARAMO	168533000302	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD	800082051-9	URBANA	CARRERA 4 No. 3-49	7258950 3125879237 3114413522 7258950	colnusesa@yahoo.es	37887610	HNA. GLORIA EUGENIA GALLON OSORIO		
163		PINCHOTE	168549000124	COLEGIO INTEGRADO PEDRO SANTOS	890210013-6	URBANA	CALLE 4 No. 4 - 59	7247546 7238042 3152076964	copesan06@yahoo.es	5745473	JUAN BAUTISTA CARREÑO MUÑOZ		
164		PUENTE NACIONAL	168572000026	COLEGIO AURELIO MARTINEZ MUTIS	804008580-3	URBANA	CALLE 10 No. 6-81	7587662 3102182549	colegioaureliopuente@yahoo.es	12595499	LUIS CARLOS GAONA		
165		PUENTE NACIONAL	268572000039	COLEGIO DELICIAS	804013970-2	RURAL	VEREDA POPOA SUR SECTOR DELICIAS	3102427022	codelicias@yahoo.es ; dasapi19@yahoo.es	4058981	DARIO SALVADOR PICO DUARTE		
166		PUENTE NACIONAL	268572000314	COLEGIO PEÑA BLANCA	804012374-8	RURAL	VEREDA PARAMO	7584773 7485898- 3203499167 3138169869	colpblanca@gmail.com ; secrecolpeblanca@hotmail.com	37625121	MARIA EUCARIS PINEDA GOMEZ		
167	CR normal	PUENTE NACIONAL	168572000417	ESCUELA NORMAL SUPERIOR ANTONIA SANTOS	890205624-6	URBANA	CARRERA 6 No. 10-142 BARRIO CHICO	7587500 0977587101 0977587500 3144811517	ensas.puertenacional@gmail.com ; rectoriaensas.puertenacional@gmail.com	37625423	Hna. ROSA ALIX FAJARDO GOMEZ		comunidad religiosa
168		PUENTE NACIONAL	168572000409	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	800027752-1	URBANA	CARRERA 3 No. 7 - 26	7587433 7587128 3166886262	itipuertenacional@gmail.com	19140567	EDGAR OSWALDO SANCHEZ GAMBOA		
169		PUERTO PARRA	268573000202	COLEGIO ALFONSO LOPEZ	800079233-1	RURAL	CORREGIMIENTO CAMPO CAPOTE	3154545061	ericocalderon07@hotmail.com	13884471	ERNESTO RICO CALDERON		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
170	PUERTO PARRA	16857300097	COLEGIO INTEGRADO PUERTO PARRA	800162122-7	URBANA	CALLE 9 CRA. 3 ESQUINA BARRIO LAS PALMAS	6275290 6275005 3154545061 3203008953	elprofeci@yahoo.es	91012328	POLICARPO FIGUEROA GARCIA		
171	PUERTO PARRA	268573000610	COLEGIO LAS MONTOYAS	829002186-8	RURAL	CORREGIMIENTO LAS MONTOYAS	3174176335 rector 3186008907 secretaria 3173752743 docente	coldepmontoyas@hotmail.com	13839167	LEONARDO GUERRERO GAMBOA		
172	PUERTO WILCHES	268575000218	COLEGIO AGROPECUARIO PUENTE SOGAMOSO	829000759-9	RURAL	CORREGIMIENTO PUENTE SOGAMOSO BARRIO SAN BERNARDO	3142376018 3138208764 3167935856- 3125678949 secretaria	puentesogamosocol@gmail.com ; faviolet79@hotmail.com	91232949	EDUARDO URIBE OJEDA		
173	PUERTO WILCHES	168575000329	COLEGIO INTEGRADO	800016033-5	URBANA	CALLE 6 No. 8 - 02	6132178 3166967081	integradowilches@yahoo.es ; barlaz56@yahoo.es	11426576	LAZARO BARRIGA REYES		
174	PUERTO WILCHES	168575000418	ESCUELA INDUSTRIAL 20 DE JULIO	800012771-4	URBANA	CALLE 7A. No. 7 - 133	0976132169 3142505194	inwilches@yahoo.com	91474644	ENRIQUE MALAGON VILLAFANE		
175	PUERTO WILCHES	268575000064	INSTITUCION EDUCATIVA BADILLO	900000622-6	RURAL	CORREGIMIENTO BADILLO	3164091095- 3187728833- 3177281495	dushyn38@hotmail.com ; javier_pito236@hotmail.com	8717005	HENRY JAVIER RINCON REYNEL		
176	PUERTO WILCHES	2685750000871	INSTITUCION EDUCATIVA BOCA DONCELLA	900000241-3	RURAL	VEREDA BOCA DONCELLA	3115443609 3152288361	lopezm_74@hotmail.com	63494686	MARTHA ROCIO LOPEZ MANRIQUE		
177	PUERTO WILCHES	2685750000692	INSTITUCION EDUCATIVA EL PEDRAL	800222520-3	RURAL	CORREGIMIENTO EL PEDRAL	3187527463 3108835875	indep2006@yahoo.es	91268549	RODOLFO ROJAS MENDOZA		
178	PUERTO WILCHES	2685750000056	INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER KM. 16	900001660-0	RURAL	CORREGIMIENTO SAN PEDRO CLAVER KM. 16	3134429393 3153579816	sanpedrokm16@gmail.com	13745589	SERGIO ANDRES SANCHEZ JAIMES		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
179		PUERTO WILCHES	26857500706	INSTITUTO AGROPECUARIO SAN PEDRO DE VIJAGUAL	829000416-8	RURAL	CORREGIMIENTO VIJAGUAL	3204536654 3182450192 coord- 3164436329 rector	iaspdev@gmail.com ; hector_4546@hotmail.com; nilroga@yahoo.com	13305346		HECTOR POSADA RANGEL	
180	DR	RIONEGRO	26861500895	CENTRO EDUCATIVO CUESTA RICA	900612703-0	RURAL	VEREDA CUESTA RICA	3214601930	cecuestaricarionegro@gmail.com	91252766	HECTOR IVAN PEÑALOZA CORZO		
181		RIONEGRO	268615002146	COLEGIO CARLOS JULIO GARCIA	804009132-1	RURAL	CORREGIMIENTO DE PAPAYAL	6454885 3164939250 col- 3168773262 rector	colcajuga@hotmail.com ; princecarlos31@hotmail.com	13822325	CARLOS ARTURO PRINCE MORALES		
182		RIONEGRO	168615000262	COLEGIO INTEGRADO FRAY NEPOMUCENO RAMOS	800012640-8	URBANA	TRANSVERSAL 7 No. 7-56 BARRIO KENNEDY	3112307111 ok - 3163334582- 6188129 -	fraynepomucenoramos@gmail.com ; mrdongomez@gmail.com	63286541	MARIA TERESA RONDON GOMEZ		
183		RIONEGRO	468615001947	COLEGIO JUAN PABLO II	804002399-9	RURAL	CORREGIMIENTO SAN RAFAEL BARRIO FORTUNA CRA. 10 No. 6 - 45	3173688042- 3174349350- 3123064187	rionegro.coljupa@gmail.com ; ormeca84@gmail.com	13922812	ORLANDO MELENDEZ CASTELLANOS		
184		RIONEGRO	268615002359	COLEGIO LLANO DE PALMAS	804001310-1	RURAL	CORREGIMIENTO LLANO DE PALMAS	6569057 3163943802	llanodepalmasrionegro@hotmail.com ; dongregorio1956@hotmail.com	2193755	HERNAN MARIN MEDINA		
185		RIONEGRO	268615000828	INSTITUCION EDUCATIVA CAÑA BRAVA	900196243-9	RURAL	VEREDA HONDURAS CAÑA BRAVA	3183393955 3138074228	rionegrodirrural.canabrava@gmail.com ; centroeducativocanabrava_11@hotmail.com; ins.edu.canabrava@gmail.com	91260414	CARLOS EDUARDO BARRERA CARREÑO		
186		RIONEGRO	268615000941	INSTITUCION EDUCATIVA EL PORTICO	804017537-4	RURAL	VEREDA LA REFORMA	3163547179 3157719270	elacer283@hotmail.com ; ieporticorionegrosantander@gmail.com	37823386	MARY ANAYA LIZARAZO		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
187		RIONEGRO	268615001174	INSTITUCION EDUCATIVA GALAPAGOS	900016768-2	RURAL	CORREGIMIENTO DE GALAPAGOS	6450264 3214455141	lalfonsomoreno@hotmail.com ; rionegro.dirruralgalapagos@gmail.com	9522973	LUIS ALFONSO MORENO ROJAS		
188		RIONEGRO	268615000046	INSTITUCION EDUCATIVA LA CEIBA	900013651-6	RURAL	CORREGIMIENTO LA CEIBA	2859005 3178541206 3132859005	centroeducativolaceiba_14@hotmail.com	63357364	LUCERO MEJIA OREJARENA		
189		RIONEGRO	268615001107	INSTITUCION EDUCATIVA LLANA DE LA TIGRA	900161087-5	RURAL	VEREDA LA CORCOVADA	6367976 3188700631	ce_llanadelatigra@yahoo.es	37721451	GRETEL VASQUEZ LOZANO		
190		SABANA DE TORRES	168655000192	COLEGIO INTEGRADO MADRE DE LA ESPERANZA	800031377-6	URBANA	CARRERA 10 No.18-43 BARRIO CARVAJAL	6293280 3174024472 3153785480	piedrarredonda@hotmail.com ; colegio.esperanza.sabana@santander.gov.co ; orimarzitro@hotmail.com	5613009	RAMIRO ORTIZ CORREA		
191		SABANA DE TORRES	268655000405	COLEGIO POZO CUATRO	829003955-1	RURAL	VEREDA LA CRISTALINA	3178530506 3167484506 - 3166920626	colpozocuatro2003@gmail.com ; forc05@hotmail.com	5659745	PEDRO JOSE CASAS SANTAMARIA		
192		SABANA DE TORRES	268655000707	INSTITUCION EDUCATIVA EL TAGUI	829004321-5	RURAL	VEREDA SAN RAFAEL DE PAYOA	2804118 3132923507 3182804118	nestortagui@gmail.com	13535755	NESTOR RAUL PEREZ MARTINEZ		
193		SABANA DE TORRES	268655001151	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO	800136353-1	RURAL	CORREGIMIENTO LA PROVINCIA - CRA. 1 No. 1 - 04	3183046116- 3186992098 3158479715	colegio_ites@yahoo.com ; nchaparromoreno@gmail.com	60254076	MARLENY JAIMES BASTO		
194		SAN ANDRES	268669000513	COLEGIO ANTONIO MARIA GUARIN	800196009-9	RURAL	CORREGIMIENTO PANGOTE - CALLE 4 No. 5 - 09	3142589960 3107535825	colegiopangote@hotmail.com	13928488	YESID ROLANDO MILLAN CARDENAS		
195		SAN ANDRES	168669000438	COLEGIO FRAY JOSE DE LAS CASAS NOVAS	800011654-6	URBANA	CARRERA 5 No. 13-22 BARRIO LA PRIMAVERA	6624225 - 3115552818	jolucorpa@hotmail.com ; col-fray@hotmail.com	91231352	JOSE LUIS CORTES PALOMINO		
196	CR normal	SAN ANDRES	168669000616	ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	800166337-1	URBANA	CARRERA 5 No. 13-122 BARRIO LA PRIMAVERA	6624237 3133337713 3138167132 -	ensmasan@yahoo.es ; ensmasan1953@hotmail.com	24036735	hna. MARIA TERESA MURILLO		comunidad religiosa

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
							3118192320 (rectora) 3123088789					
197	SAN ANDRES	26866900 0301	INSTITUTO TECNICO LAGUNA DE ORTICES	804010038-9	RURAL	CENTRO POBLADO LAGUNA DE ORTICES	3125826976 3142361138	institutolaguna@yahoo.com	5734843	PASCUAL GARCIA HERNANDEZ		
198	SAN BENITO	16867300 0159	COLEGIO SAN BENITO DE PALERMO	804001835-4	URBANA	SECTOR URBANO	3186194777 3213894930 3102094866	colsanbenito3@hotmail.com ; miltonalberto57@yahoo.es	5711335	MILTON ALBERTO GONZALEZ GAMBA		
199	SAN BENITO	26867300 0056	INSTITUCION EDUCATIVA LA CARRERA	804017377-2	RURAL	VEREDA SAN LORENZO - SITIO LA CARRERA	3112767902	inselcasanbenito@hotmail.co m ; humbertovirviescas@hotmail. com	7307754	RAFAEL HUMBERTO VIRVIESCAS CESPEDES		
200	SAN GIL	16867900 0142	COLEGIO LUIS CAMACHO RUEDA	804004437-1	URBANA	CARRERA 7 CON CALLE 9	7236797 3133940680- 3214555034	marcevi66@yahoo.com	27992829	MARTHA CECILIA VIVIESCAS MACIAS		
201	SAN GIL	16867900 0011	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION	890208068-4	URBANA	CALLE 8A No. 4 - 09 BARRIO PABLO VI	7244862 3174030113	hna.gloriariasendoza@gmail .com ; coltecpresen@yahoo.com	63306898	Hna. GLORIA ARIAS MENDOZA		
202	SAN GIL	16867900 0550	COLEGIO SAN CARLOS	800098147-7	URBANA	CALLE 25 No. 16 - 02	7240240 7243548 3124798553	colsancarlossangil@hotmail.c om	19208520		JOSE DOMINGO ORTIZ MURCIA	
203	SAN GIL	16867900 0461	COLEGIO SAN JOSE DE GUANENTA	890201433-8	URBANA	CARRERA 5 No.12-67 BARRIO SAN JUAN DE DIOS	7235600 EXT 103 3142968034	colegioguanenta@gmail.com ; aureliaquintero@gmail.com	37808901	AURELIA QUINTERO QUINTERO		
204	SAN GIL	26867900 0741	INSTITUCION EDUCATIVA CHAPALA	804017299-6	RURAL	VEREDA CHAPALA	3046541555	centroedchapala@yahoo.com	28168144	ROSANA BARRERA VARGAS		
205	SAN GIL	26867900 0279	INSTITUCION EDUCATIVA OJO DE AGUA	900137527-3	RURAL	VEREDA OJO DE AGUA KM. 3 VIA SAN GIL - CABRERA	3168250632 3187729083	carlos_reyes75@hotmail.com	91487866	CARLOS ANDRES REYES OVIEDO		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
206	SAN GIL	26867900 0261	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	804017300-6	RURAL	VEREDA EL TADOR	3158164330 3112291846	janeth.monsalve@hotmail.com	37888700	RAQUEL MONSALVE RINCON		
207	SAN GIL	26867900 0376	INSTITUCION EDUCATIVA VERSALLES	900139055-8	RURAL	VEREDA VERSALLES KM. 5 VIA MOGOTES	3164731130 3217030938	ceversalles@gmail.com	37895564	ROSA ELENA MACIAS PEREZ		
208	SAN GIL	16867900 0401	INSTITUTO SAN VICENTE DE PAUL	800010624-0	URBANA	CALLE 29 No.7 - 35 BARRIO CIUDAD BLANCA	7242387 3212077002 3212076400 7244466	comunidadvicentina@yahoo.es	91068404	ELIAS LOPEZ CADENA		
209	SAN JOAQUIN	16868200 0013	COLEGIO INTEGRADO MARIA AUXILIADORA	804003431-1	URBANA	CALLE 3 No. 1-15	7159105 3123865516	cima_sjoaquin@hotmail.com	438477	LIBARDO VELASCO ESCAMILLA		
210	SAN JOAQUIN	26868200 0166	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL	900101167-1	RURAL	VEREDA SAN MIGUEL	3118862821 3123134053 7159174	instesanmiguel@gmail.com ; profepedrofelipe@gmail.com	5651992	PEDRO FELIPE DELGADO TARAZONA		
211	SAN JOSE DE MIRANDA	26868400 0058	INSTITUCION EDUCATIVA CABRERITA	804017820-4	RURAL	VEREDA MORALITO	6626022; 3115474798	nelausua@hotmail.com ; cecab9@yahoo.es	13924996	NELSON AUGUSTO SUAREZ SUAREZ		
212	SAN JOSE DE MIRANDA	26868400 0171	INSTITUCION EDUCATIVA EL ESPINAL	804017821-1	RURAL	VEREDA EL ESPINAL	3114718912	idaro64@yahoo.es ; institucioneducativaelespinal@yahoo.es	13923698	IVAN DARIO ROJAS		
213	SAN JOSE DE MIRANDA	16868400 0304	INSTITUTO ISIDORO MIRANDA MORANTES	800233857-7	URBANA	CALLE 4 No. 3 - 40	3176807593 3118681923	institutoisidoromiranda@yahoo.es ; instituto.isidoromirand4@gmail.com ; maigosorio@gmail.com	13442967	MANUEL IGNACIO OSORIO MOYANO		
214	SAN MIGUEL	16868600 0166	COLEGIO INTEGRADO MONSEÑOR EVARISTO BLANCO	804009541-0	URBANA	CARRERA 4 No. 4 - 59	6638810 3125017196	espsoto@yahoo.es	37836266	ESPERANZA SOTO ARENAS		
215	SAN VICENTE DE CHUCURI	16868900 1511	COLEGIO INTEGRADO CAMILO TORRES	890205446-1	URBANA	KILOMETRO 1 VIA CIRCUNVALAR	3103211694762 55125 6255026 6254350	colcato@hotmail.com	13643900	JAVIER SERRANO PLATA		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
216	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689002971	COLEGIO INTEGRADO YARIMA	829002152-8	RURAL	CORREGIMIENTO YARIMA -BARRIO CLUB DE LEONES	3132077238 3108828232 3212328399	colyarima@hotmail.com	91042100	EDUARDO VASQUEZ RUEDA		
217	SAN VICENTE DE CHUCURI	168689002968	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	829000858-1	URBANA	CALLE 4 No. 5 - 73 BARRIO SAMANES CARRETEROCIRCUNVALAR	6254311 6254627 3112221432 6255573	colnupaz1997@gmail.com	13642705	PEDRO ELIAS GRASS APARICIO		
218	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689000871	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL JOSE ANTONIO GALAN	800057459-4	RURAL	VEREDA AGUA BLANCA	3173834262 3164182644	cdrijag2011@gmail.com	13643200		GERARDO DIAZ DELGADILLO	
219	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689000200	INSTITUCION EDUCATIVA CANTAGALLOS	829004242-1	RURAL	VEREDA EL CENTRO	3202562813	candelaria_salcedo@yahoo.es ; centroeducantagallos@hotmail.com	28056815	CANDELARIA SALCEDO MANRIQUE		
220	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689000714	INSTITUCION EDUCATIVA EL RUBI	829004289-7	RURAL	VEREDA GUAYACAN LOS MEDIOS		elrubisanvicente@hotmail.com ; arielruedaardila27@gmail.com	13644809	ARIEL RUEDA ARDILA		
221	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689000722	INSTITUCION EDUCATIVA GUAMALES	829002496-6	RURAL	VEREDA GUAMALES	6210815	ceguamales@hotmail.com ; gaviered40@gmail.com	37658670		RUBILMA MARINO JIMENEZ	
222	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689001150	INSTITUCION EDUCATIVA LA COLORADA	829004341-2	RURAL	VEREDA LA COLORADA	3202962254 3212049673 3138337891 3212493013	gramea@hotmail.es ; centroedulacolorada@yahoo.es	37658062		ANA MERCEDES GRANADOS GUARIN	
223	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689000803	INSTITUCION EDUCATIVA MIRABEL	829004272-2	RURAL	VEREDA LLANA FRIA	3138112523 6210819 3133793943 el 313 8112523	cedumirabel@hotmail.com	13811643	HERMES BARAJAS LOPEZ		
224	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689002687	INSTITUCION EDUCATIVA MIRADORES DE LLANA CALIENTE	829004264-3	RURAL	VEREDA LLANA CALIENTE	3156537976	javi_falcon@hotmail.com	91249214		JAVIER FALCON GUTIERREZ	
225	SAN VICENTE DE CHUCURI	268689000862	INSTITUCION EDUCATIVA PALMIRA	829001650-1	RURAL	VEREDA PALMIRA	3204674057	institucionpalmirasnv@hotmail.com ; milita.66@hotmail.com	63434010	LUZMILA GONZALEZ SUAREZ		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
226		SAN VICENTE DE CHUCURI	268689000277	INSTITUCION EDUCATIVA POZO NUTRIAS DOS	900143146-5	RURAL	VEREDA POZO NUTRIAS DOS	3175914310	jburrego2011@gmail.com ; centroeducativopozonutrias@hotmail.com	3588675	JUAN BAUTISTA URREGO FLOREZ		
227		SANTA BARBARA	16870500016	INSTITUTO TECNICO AGRICOLA RAFAEL ORTIZ GONZALEZ	800083362-9	URBANA	PERIMETRO URBANO	6569084 3123625094	itarafaelortizsantabarbara@gmail.com ; angelortegarubio@hotmail.com	13351595	ANGEL EDELMIRO ORTEGA RUBIO		
228		SANTA HELENA DEL OPON	268720000086	COLEGIO JOSE ANTONIO BELTRAN	804017571-5	RURAL	CORREGIMIENTO LA ARAGUA	3204585737 3123623230	coljablaaragua@hotmail.com	91073105		JOSELIN RIANO DIAZ	
229		SANTA HELENA DEL OPON	168720000545	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO	804006308-7	URBANA	CASCO URBANO	3138187544 3138187344	itasantahelena@yahoo.es ; itasantahelena@gmail.com ; rolandoalfonsoblancoblanc@yahoo.es	7220972	ROLANDO ALFONSO BLANCO BLANCO		
230	DR	SIMACOTA	268745000129	CENTRO EDUCATIVO EL GUAYABAL	900100143-9	RURAL	VEREDA GUAYABAL	3145790200	centroeducativoelquayabal@hotmail.com	37753965	HEIMY LINED MARTINEZ CORTES		
231		SIMACOTA	268745000781	COLEGIO AGROINDUSTRIAL DE PUERTO NUEVO	804016885-8	RURAL	VEREDA LA ROCHELA, SECTOR PUERTO NUEVO, VIA PANAMERICANA, BAJO SIMACOTA	3142379406 3112564364	ampivica@gmail.com	43033980	LUZ AMPARO ARDILA MENESES		
232		SIMACOTA	168745000141	COLEGIO INTEGRADO GENERAL PABLO ANTONIO OBANDO	804004422-1	URBANA	CARRERA 3 No. 3 - 80 BARRIO EL ALTICO	7261526 3165292565 3153507414320 4992211	cigpao@gmail.com	91071881	EDGAR DIAZ VARGAS		
233		SIMACOTA	268745000161	COLEGIO LA LLANITA	804016186-8	RURAL	VEREDA LA LLANITA	7254215 3168547768	disecri08@hotmail.com	37886012	DIANA GALVIS PEREIRA		
234		SIMACOTA	268745000099	COLEGIO MARIA AUXILIADORA	804016033-1	RURAL	VEREDA SANTA ANA DE OLVIDO	3143315587 3158852255	meca25081954@hotmail.com	37886149	MARIA EUGENIA CACERES AMADO		
235		SIMACOTA	268745000048	COLEGIO SANTA ANA DE FLORES	804016016-4	RURAL	VEREDA SANTA ANA DE FLORES	3215205648311 3557142 3163986545	colegiosantaanadeflores@hotmail.com	88156215	JORGE NELSON VERA VERA		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
236		SIMACOTA	26874500331	INSTITUCION EDUCATIVA EL GUAMO	804017784-7	RURAL	VEREDA EL GUAMO-SECTOR BAJO SIMACOTA	3125510606	colguamo@hotmail.com	1096946614		TOYA PATRICIA DELGADO LOPEZ	
237	DR	SOCORRO	26875500011	CENTRO EDUCATIVO LUCHADERO	804007717-0	RURAL	VEREDA LUCHADERO	7276538 3204671943 3167408143	titinacano@hotmail.com	28167906	ERNESTINA CANO DE REYES		
238	DR	SOCORRO	26875500127	CENTRO EDUCATIVO VERDIN	804017297-1	RURAL	VEREDA VERDIN	3192086745 3158842668 3177786510	nellyariza.120@hotmail.com	28422813	NELLY CASTAÑEDA ARIZA DE OYUELA		
239		SOCORRO	26875500020	COLEGIO ALBERTO SANTOS BUITRAGO	804015197-4	RURAL	VEREDA MORROS	3112815066 3112952895	colmorros@hotmail.com	91107828	ORLANDO VERDUGO CASTRO		
240		SOCORRO	16875500327	COLEGIO AVELINA MORENO	804015413-0	URBANA	CALLE 16 No. 15-40	7272801 7272800 3163587369	coamsocorro70@hotmail.com ; conymartinez_5@hotmail.com	28168378	CONSUELO MARTINEZ DE DUARTE		
241		SOCORRO	26875500046	COLEGIO GUILLERMO SUAREZ DIAZ	804007488-9	RURAL	CALLE 17 No. 9 - 60 VEREDA ARBOL SOLO	3112518957 7273082	colegioarbolsolo@yahoo.es ; jasume53@hotmail.com	19190719	JIMMY SUAREZ MEJIA		
242		SOCORRO	16875500360	COLEGIO UNIVERSITARIO	804014686-1	URBANA	CALLE 5 No. 12 - 27 BARRIO UNIVERSITARIO	3165243498 7272991 0316694870572 72568 3163397187 3156617442	colegiouniversitariosocorro@gmail.com	91100594	ANTONIO DAVID SILVA CALA		
243		SOCORRO	16875500246	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL MONSEÑOR CARLOS ARDILA GARCIA	890204300-0	URBANA	CALLE 12A No. 6-125 BARRIO CONVENTO	7275057 7275464 3156423617 3176674862	itisardila@gmail.com	2099870	PABLO ENRIQUE SARMIENTO LOPEZ		
244		SUAITA	16877000023	COLEGIO INTEGRADO LUCAS CABALLERO	800008042-8	RURAL	VEREDA JUDA GRANJA EL OTOVAL	3132936506 rector758024 3212131005 3114496219 3125232625	colucassuaita@yahoo.es ; froilan174@gmail.com	13950481	FROILAN RINCON ZARATE		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
245		SUAITA	16877000 0112	COLEGIO LUIS ALBERTO ACUÑA	800253393-7	RURAL	CORREGIMIENTO DE OLIVAL	3124540678 rectora 3105518499 3102679443	acolegioluisalberto@yahoo.com ; m ; nuvita18@gmail.com	40015330	NUBIA LUCIA AVELLA DE RINCON		
246		SUAITA	26877000 0231	COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	804008281-6	RURAL	CORREGIMIENTO DE VADO REAL	3124105717 3133903159	ecoro53@hotmail.com	13828184	EDUARDO CORREDOR ROJAS		
247		SUAITA	26877000 0010	INSTITUTO INTEGRADO DE ENSEÑANZA MEDIA COMERCIAL SAN JOSE	800189808-8	RURAL	CARRERA 6 No. 9 - 53 CORREGIMIENTO SAN JOSE DE SUAITA	3107778063 3124822300	inscomercial@yahoo.com	28427802	ROSA MARIA SAAVEDRA BARRERA		
248	DR	SUCRE	26877300 0118	CENTRO EDUCATIVO ARALES	804017846-5	RURAL	VEREDA ARALES	3202098077 3125573027	ivanchacon69@hotmail.com	91105393	CARLOS IVAN CHACON MALAVER		
249		SUCRE	26877300 1041	COLEGIO BERNORAMA	804000085-2	RURAL	CORREGIMIENTO SABANAGRANDE	3144554151	bernoramasucre@yahoo.com	5770523		FRANCISCO QUIROGA ARDILA	
250		SUCRE	26877300 0924	COLEGIO GRAN MARISCAL DE AYACUCHO	804000163-9	RURAL	CORREGIMIENTO LA PRADERA	3174292496 3112197962	colgramap@yahoo.com	40024962	DORIS AMIRA VIASUS MARINO		
251		SUCRE	26877300 1068	COLEGIO INTEGRADO LA GRANJA	800056056-5	RURAL	CORREGIMIENTO LA GRANJA	3107668281 3214817224 3214118865 3107668281	colintegra@yahoo.es ; nosaro7@yahoo.es	79540322	NORBAY SANTANA ROJAS		
252		SUCRE	16877300 0016	COLEGIO SERGIO ARIZA	800065599-0	URBANA	PEATONAL VIA DE LOS ESTUDIANTES	977565648 3105643704 3115558556	iecsasucre@hotmail.com ; hugorector@yahoo.es	7301017	HUGO ALEJANDRO BURGOS		
253		SUCRE	26877300 0738	INSTITUCION EDUCATIVA EL PORVENIR	804017298-9	RURAL	VEREDA EL PORVENIR	3125552093	alfonso1305@yahoo.es	7161105	ALFONSO MIGUEL DIVANTOQUE PEÑA		
254		SURATA	26878000 0727	COLEGIO FRANCISCO SAN JUAN	804006327-7	RURAL	CORREGIMIENTO TURBAY	3168500774321 4625226	cofrasan96@hotmail.com	91179285	ALEX EDUARDO ANGARITA GOMEZ		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
255		SURATA	16878000 0013	COLEGIO INTEGRADO CAMACHO CARREÑO	800031491-8	URBANA	CALLE 3 No. 2 - 17 ENTRADA BARRIO EL PORTAL	0976169782 3156266171	colcamachosurata@yahoo.es	91345856	SERGIO RAUL MARTINEZ DELGADO		
256		SURATA	26878000 0247	INSTITUTO SAN ISIDRO DE CACHIRI	804008496-2	RURAL	CORREGIMIENTO CACHIRI	3143127275	institutosanisidrodecachiri2015@outlook.com	63329542		JANETH GAMBOA CABALLERO	
257		TONA	16882000 0011	COLEGIO INTEGRADO RAFAEL URIBE URIBE	890212983-4	URBANA	CALLE 9 No. 3 - 36	6277897 3173461062 6277575	coluribe1@hotmail.com	28477897	ANA ISABEL SANTAMARIA OLARTE		
258		TONA	26882000 0393	COLEGIO LUZ DE LA ESPERANZA	804002622-7	RURAL	CORREGIMIENTO BERLIN - KM. 62.5 VIA BUCARAMANGA - CUCUTA	3108080636 rectora - 3163971180 coord	coludes@yahoo.es ; mgomezduenez@gmail.com	63288021	MARIA TERESA GOMEZ DUENES		
259		VALLE DE SAN JOSE	16885500 0154	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	890204616-2	URBANA	CALLE 3 No. 7 - 08	7268716 3132619544 3152218767	poolagil397@yahoo.com	4164397	PABLO ANTONIO GIL CASTAÑEDA		
260		VALLE DE SAN JOSE	26885500 0094	INSTITUCION EDUCATIVA EL CERRO	804007948-5	RURAL	VEREDA SAN ISIDRO	3203467279 3138177595	institucioneducativaelcerro@gmail.com	5707170	EDUARDO MARTINEZ MANOSALVA		
261		VALLE DE SAN JOSE	26885500 0116	INSTITUCION EDUCATIVA EL MORRO	804007987-2	RURAL	VEREDA EL MORRO	3152218767	colmorro@gmail.com ; institucioneducativaelmorro@gmail.com ; juanmiguel.quinterosald@gmail.com	18928705	JUAN MIGUEL QUINTERO SALDAÑA		
262	DR	VELEZ	26886100 0047	CENTRO EDUCATIVO LOS GUAYABOS	900003106-0	RURAL	VEREDA EL LIMON	7565552 3103345533	carmenlinaparada@hotmail.com	28477627	CARMEN LINA PARADA DE SUAREZ		
263		VELEZ	36886100 0025	COLEGIO ISABEL VALBUENA CIFUENTES	804013257-9	URBANA	CARRERA 4 No. 8-21	3164711001 3164710995 7563269	jorlor53@gmail.com	19200688	JORGE ALBERTO ORTIZ ROCHA		
264		VELEZ	16886100 0794	COLEGIO UNIVERSITARIO	890207726-8	URBANA	CALLE 10 No. 4- 52	7564148 7564130 - 3112156523 3202343353 docente	universitariovelez@yahoo.es ; universitariovelez@gmail.com	13951175	GUSTAVO PALOMINO VILLARREAL		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
								3102789570 coord- 3124932587					
265		VELEZ	26838500963	INSTITUCION EDUCATIVA CAÑO BONITO	900230451-1	RURAL	VEREDA CAÑO BONITO	3118873607	canobonito@gmail.com ; hernanrincon53@yahoo.com	19207837	HERNAN JIMENEZ RINCON		
266		VELEZ	26886100420	INSTITUCION EDUCATIVA EL GAITAL	900011836-2	RURAL	VEREDA EL GAITAL	3105550864	edgarpro@gmail.com	19187511	EDGAR PROCOPIO HERNANDEZ PINZON		
267		VELEZ	26886100497	INSTITUCION EDUCATIVA LOMALTA	900000064-6	RURAL	VEREDA LOMALTA	3114696500	lomalta_vezel@hotmail.com	37815566	MARY LEILA MATEUS DE CAMACHO		
268		VELEZ	26886100012	INSTITUTO AGRICOLA DE ALTO JORDAN	890210575-3	RURAL	CORREGIMIENTO ALTO JORDAN	3124581585 977274388- 3156399834 3156399884	alcavaca@yahoo.com	13953052	ALFONSO VARGAS HERNANDEZ		
269		VETAS	16886700087	COLEGIO SAN JUAN NEPOMUCENO	800011385-1	URBANA	CARRERA 1 No. 4 - 50	097297048 – 3214118865	colsanjuanevetas2904@yahoo.com.co ; hsantana_2904@yahoo.com	91226852	HERNANDO SANTANA ACOSTA		
270		VILLANUEVA	36887200051	COLEGIO ELISEO PINILLA RUEDA	804002915-8	URBANA	CRA 13 No. 9-10 BARRIO EL COLEGIO	3165394856 0977166377 7166242	coleliseo@gmail.com ; hermoc55@gmail.com	91066482	HERIBERTO MOJICA CARREÑO		
271	DR	ZAPATOCA	26889500364	INSTITUCION EDUCATIVA LA PLAZUELA	804017479-5	RURAL	CORREGIMIENTO LA PLAZUELA	3168209389 3187596122	celaplazuela@hotmail.com	13644893	ARIEL SERRANO MENDOZA		
272		ZAPATOCA	26889500062	INSTITUCION EDUCATIVA LAS PUENTES	804017478-8	RURAL	VEREDA LAS PUENTES	3143127275- 3116740756 intitucion	iscricase@hotmail.com; i.e.laspuentes@gmail.com	27788029	ISABEL CRISTINA CAÑAS SERRANO		
273		ZAPATOCA	26889500330	INSTITUCION EDUCATIVA PALO BLANCO	804017482-8	RURAL	VEREDA PALO BLANCO BAJO	6569092	iepaloblanco@gmail.com ; cepaloblanco@hotmail.com	5796950	JAIIME ALBERTO SALAZAR RUEDA		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER**DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DE SANTANDER - AÑO 2015**

No.		MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NIT	ZONA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CEDULA	NOMBRE	ENCARGO	ESTADO
274		ZAPATOCA	16889500 0599	INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS	804013014-6	URBANA	CARRERA 8 No.19 - 34	6252437 6252220 6252090 3125776438	itstzapatoca@hotmail.com	13827174	ALDEMAR AGUILAR RUEDA		

BASE DE DATOS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

<i>COLEGIO CABECERA DEL LLANO</i>					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTOR	CELULAR	TELEFONO
A	COLEGIOI CABECERA DEL LLANO	Calle 7 No. 16-20	HERNANDO PEREZ VAZQUES		6557486
B	ESCUELA RURAL MESETA GRANDE				
C	ESCUELA RURAL LAS AMARILLAS				
<i>COLEGIO CARLOS HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS</i>					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTOR	CELULAR	TELEFONO
A	COL CARLOS HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS	CALLE 6 No. 13-42	OMAR SUAREZ MEJIA	3175131744	6557632
<i>COLEGIO BALBINO GARCIA</i>					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTOR	CELULAR	TELEFONO
A	COLEGIO BALBINO GARCIA	Calle 8 #9 - 50	GLORIA CONSUELO ORDUZ VALEN		6555342-6557515
B	ESCUELA BALBINO GARCIA	Carrera 4 No.10-62			
C	ESCUELA MARIA AUXILIADORA	Carrera 13 No. 12-90			
<i>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA</i>					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTOR	CELULAR	TELEFONO
A	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Calle 15 No. 4-43 San Cristobal	ELIAS CEDIEL URIBE	3188031165	6562722-6550010

CENTRO DE COMERCIO					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTOR	CELULAR	TELEFONO
A	CENTRO DE COMERCIO	Carrera 8 No.9-25	ESPERANZA RODRIGUEZ	3185864179	6566466
B	LA PRESENTACION	Calle 10 No. 10-05			
C	JARDIN INFANTIL	Kra.8 No.12-48 La Candelaria			
INSTITUTO PROMOCION SOCIAL					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTORA	CELULAR	TELEFONO
A	INSTITUTO PROMOCION SOCIAL	contiguo al barrio el Refugio	DIOCELINA SANDOVAL DELGADO	3183876370	6550300
B	ESCUELA RURAL EL DIAMANTE	Vereda Vega Rita			
C	ESCUELA RURAL GUATIGUARA	Vereda Guatiguará			
D	ESCUELA RURAL GUATIGUARA ALTO	Vereda Guatiguará			
COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTOR	CELULAR	TELEFONO
A	VICTOR FELIX GOMEZ NOVA	Kra 3A No.1B-16 Campo Verde	MARIO SEQUERA D.	3105610773	6562009
B	ESCUELA FRANCISCO DE PAULA	Calle 2 N No.3C-11 El Refugio			
INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTOR	CELULAR	TELEFONO
A	INSTITUTO LUIS CARLOS GALAN	Diagonal 14 No.11-72 Nueva Candelaria	HERNANDO BUENO VILLABONA	6564575	6554655
B	CISNES ALFA Y OMEGA	Vereda loscisnes			
C	ESCUELA URBANO BARROBLANCO	Carrera 4 No.20-17			
D	ESCUELA RURAL BARROBLANCO	Vereda Barroblanco			
COLEGIO CARLOS VICENTE REY					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	RECTORA	CELULAR	TELEFONO
A	CARLOS VICENTE REY	Carrera 19 #2-30	EMILSON ORTIZ	3158001579	6551940
B	SAN CARLOS	Calle 1NC No.16A- 44			
C	SAN CRISTOBAL	Cra 16 No.2-30			
D	VILLANUEVA	Kra 10 a No.1a-35 Pre-escolar			
INSTITUTO VALLE DEL RIO DE ORO					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	DIRECTOR RURAL	CELULAR	TELEFONO
A	INST.RIO DE ORO	Vereda la Unión Pajonal	ANTONIO MARIA VILLAMIZAR C.	3156792913	6560264
B	VEREDA LA UNION PAJONAL	Vereda la Unión Pajonal			

CENTRO EDUCATIVO TRES ESQUINAS					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	DIRECTORA RURAL	CELULAR	TELEFONO
A	ESCUELA RURAL TRES ESQUINAS	Vereda Los Monos	JOHANA QUINTERO BOHORQUEZ	3125743244	
B	ESCUELA RURAL BLANQUISCAL	Vereda La Palmita			
C	ESCUELA RURAL EL MANSITO	Vereda El Volador			
D	ESCUELA RURAL SAN FRANCISCO	Finca San Francisco Ballesteros			
E	ESCUELA RURAL GUAMO GRANDE	Vereda Barroblanco			
F	ESCUELA RURAL GUAMO	Vereda Barroblanco			
G	ESCUELA RURAL EL VOLADOR	Vereda el Guamo			
CENTRO EDUCATIVO FALTRIQUERA					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	DIRECTOR RURAL	CELULAR	TELEFONO
A	FALTRIQUERA	Vereda Faltriquera	RODOLFO MORENO PEREZ	3163942191	
B	GRANADILLO	Vereda el Granadillo			
C	LA PALMA	Vereda la Palma			
D	LAS ROSAS	Vereda la Palma			
E	MENSULI ALTO	Vereda Mensuli alto			
F	MENSULI CHIQUITO	Vereda Mensuli Chiquito			
G	LA AURORA	Vereda La Mata			
H	EL CUBIN	Vereda El Cubin			
I	LIMONAL	Vereda El Limonal			
CENTRO EDUCATIVO LOS CUROS					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	DIRECTOR RURAL	CELULAR	TELEFONO
A	CUROS	Vereda Los curos	ESPERANZA PRADA BARRAGAN	3203908778	
B	FICAL	Vereda San Pio			
C	PESCADERO CABRERA	Corregimiento Pescadero			
D	EL MANGO	Vereda Cabrera			
x	UMPALA	Vereda El Mango			
F	URGUA	Corregimiento Umpalá			
G	LUGENCIO	Vereda Urgua			
H	RIONEGRO	Vereda Colombiana			
I	LA AGUADA	Vereda Rionegro			
J	EL MANGLE	Vereda la Aguada Vereda el Mangle			

CENTRO EDUCATIVO LA VEGA					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	DIRECTOR RURAL	CELULAR	TELEFONO
A	LA VEGA	Vereda la Vega	RAMON BECERRA DIAZ	3133462921	
B	LA CUCHILLA	Vereda el Alto de la Cuchilla			
E	CARTAGENA	Vereda Cartagena			
D	SAN ISIDRO	Vereda San Isidro			
E	CHUCURI	Vereda Chucurí			
F	CHORRERA	Vereda La Chorrera			
G	ALTO DE VACA	Vereda Alto de Vacas			
COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	DIRECTOR RURAL	CELULAR	TELEFONO
A	NTRQ.SR DE LA BUENA ESPERANZA	Vereda la Esperanza	PEDRO ANTONIO NUÑEZ REATIGA	3124637842	
B	BUENOS AIRES	Vereda Buenos Aires			
C	LAS COLINAS	Vereda Las Colinas			
COLEGIO HOLANDO					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	DIRECTOR RURAL	CELULAR	TELEFONO
A	HOLANDA	Vereda Holanda	ORLANDO CAMACHO PRADA	3124545643	
B	SAN MIGUEL	Vereda San Miguel			
C	LA ESPERANZA	Vereda La Esperanza			
D	LOS CACAOS	Vereda los Cacaos			
E	EL DUENDE	Vereda el Duende			
CENTRO EDUCATIVO DEL ORIENTE (PLANADAS)					
SEDES	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCION	DIRECTOR RURAL	CELULAR	TELEFONO
A	PLANADAS	Vereda Planadas	SERGIO RAUL MEDINA	3156266171	
B	SEVILLA	Corregimiento Sevilla			
C	EL POLO	Vereda el Polo			
D	PINCHOTE	Vereda Pinchote			
E	CRISTALES	Vereda Cristales			
F	CACAOS DE SEVILLA	Vereda la Loma			
G	EL CANELO	Vereda el Canelo			
H	LA NEVERA	Vereda la Nevera			
I	ZARAGOZA	Vereda Zaragoza			
J	SANTA RITA	Kilometro 43 vía a Pamplona			
K	MIRAFLORES	Vereda Miraflores			
L	SAN PEDRO	Vereda San Pedro			

BASE DE DATOS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

CÓDIGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	ESTADO	NO. SEDES
268001002123	C.E.R. Bolarqui	Km 18 Via La Aguada-Charta	3133292899	ANTIGUO-ACTIVO	4
268001002913	Cen Educ Republica De Colombia	Km 7 Via Al Mar Barrio Colorados	6733183	CIERRE DEFINITIVO	0
168001003524	Cent Educ Niño De Praga	Kr 20 10 17	6711506	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001003869	Cent Educ Nuestra Señora De Lourdes	Cl 24 7 40	6523323	CIERRE DEFINITIVO	0
168001007112	Cent Educ Proteccion Del Niño	Cr 11 22-12	6331359	CIERRE DEFINITIVO	0
168001006850	Cent Educ Refugio Social Municipal	Kr 12 37 51	6304651	ANTIGUO-ACTIVO	1
268001004380	Cent Educ Rural El Paulon	Finca Los Sitios Sect La Torre El Pablon	6739001-3112268608	ANTIGUO-ACTIVO	1
268001002301	Cent Educ Rural La Malaña	Via Acueducto Km 1	6343445	ANTIGUO-ACTIVO	3
268001001313	Centro Educativo Rural Bosconia	Cr 32 No 39n-27 Km6 Via Matanza	6405045	ANTIGUO-ACTIVO	4
168001003184	Col Cafe Madrid	Kr 8 B 35 A 45	6401553	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001003494	Guarderia Infantil Santa Bernardita	Cra 5occ No. 32-19	6336604	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001003591	I E Tec Inem Custodio García Rovira	Kr 19 A 104 56	6361099	ANTIGUO-ACTIVO	8

CÓDIGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	ESTADO	NO. SEDES
168001002633	I E Jose Celestino Mutis	Kr 3 W 57 14	6412721 6411470	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001002625	I E Andres Paez De Sotomayor	CI 37 1 97	6704705-6704835	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001000550	I E Acad Aurelio Martinez Mutis	CI De Los Estudiantes Ac 14 141	6419999 - 6442087	NUEVO-ACTIVO	3
168001001947	I E Acad Santa Maria Goretti	CI De Los Estudiantes 9 67	6414635 - 6444838	ANTIGUO-ACTIVO	3
168001001173	I E Campo Hermoso	Kr 9 Aocc 49 24	6421418	ANTIGUO-ACTIVO	4
168001001483	I E Club Union	CI 3 A 10 36	6719716-6719228	ANTIGUO-ACTIVO	5
168001002099	I E Club Union Sede D (Cen Educ Las Olas)	CII 20n No 116a-13 Barrio Olas Bajas	6733183	CIERRE DEFINITIVO	0
168001000444	I E De Santander	CI 9 25 67	6453422-6346357	ANTIGUO-ACTIVO	6
168001006817	I E Deptal Francisco De Paula Santander	Kr 5 Occ 30 61	6300481	ANTIGUO-ACTIVO	3
168001003010	I E La Juventud	CI 5 19 A 12	6402005 - 6409717- 6404372	ANTIGUO-ACTIVO	2
168001001025	I E Las Americas	CI 33 36 16	6340058-6329063	ANTIGUO-ACTIVO	2
168001003079	I E Las Americas (Santa Barbara)	CII 70 No 55-226	6366754-6312817	CIERRE DEFINITIVO	0
168001004580	I E Piloto Simon Bolivar	Kr 20 11 83	6714527- 6717009	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001001050	I E Provenza	Kr 23 109 07	PBX 6361000 EXT 101	ANTIGUO-ACTIVO	3
168001002102	I E San Francisco De Asis	CI 31 1 01	6308448 - 6305595	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001005420	I E Tec Jorge Ardila Duarte	CI 53 21 25	6437857 - 6574570	ANTIGUO-ACTIVO	3
168001000398	I E Tec Nacional De Comercio	CI 55 Diag 14 54	6443837 - 6443890	ANTIGUO-ACTIVO	2
168001007856	I.E. Claveriano Fe Y Alegria	CI 25 An 20 40	6733109-3182063721	NUEVO-ACTIVO	1

CÓDIGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	ESTADO	NO. SEDES
168001001238	I.E. Integrado Jorge Eliecer Gaitan	CL 16 9 54	671 95 62	ANTIGUO-ACTIVO	2
168001007767	I.E. Villas De San Ignacio	Cl 32 Kr 9 Vegas Del Rio	6450021	NUEVO-ACTIVO	1
168001007627	le Bicentenario De La Independencia De La Republica De Colombia	Kr 43 34 A 11	6450054-6344611	NUEVO-ACTIVO	1
168001001203	le Camacho Carreño	Cl 41 8 15	6429372 - 6428427	ANTIGUO-ACTIVO	2
168001006984	le Centrabilitar	Cll 35 No 6-68	6304445	CIERRE DEFINITIVO	0
168001001688	le Comuneros	Kr 18 10 20	6710689	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001000525	le Escuela Normal Superior De Bucaramanga	Kr 27 29 69	6347787	ANTIGUO-ACTIVO	4
168001000541	le Gabriela Mistral	Cl 69 A 27 30	6471466 6577327	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001006396	le Gustavo Cote Uribe	Kr 5 15 D 23	6732742	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001001157	le La Libertad	Kr 31 101 24	6960558-6960509	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001001408	le Liceo Patria	Kr 33 18 53	6453048-6322350	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001005691	le Luis Carlos Galan Sarmiento	Cl 59 38 W 00	6416520-6441660	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001000533	le Maipore	Cl 23 12 58	6402632 6405036	ANTIGUO-ACTIVO	3
168001002714	le Medalla Milagrosa	Kr 7 B 103 12	6371003	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001000401	le Nuestra Señora De Fatima	Kr 12 41 69	ROVIRA	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001002421	le Nuestra Señora Del Pilar	Av Los Estudiantes 9 323	6445665 EXT 101-104-111	ANTIGUO-ACTIVO	7
168001006205	le Oriente Miraflores	Km 2 Via Pamplona No. 50-46	6329111- 6329161	ANTIGUO-ACTIVO	6
168001004962	le Promocion Social Del Norte	Kr 22 B 1 61	6404510	ANTIGUO-ACTIVO	5

CÓDIGO	NOMBRE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	ESTADO	NO. SEDES
268001003022	le Rural Vijagual	Kmt 10 Via Al Mar	6305178-6301361	ANTIGUO-ACTIVO	9
168001002579	le San Jose De La Salle	Kr 21 68 45	6471751-6575045	ANTIGUO-ACTIVO	3
168001004601	<u>le Santo Angel</u>	CI 9 18 C 04	6731080-6401844	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001001921	<u>le Tec Damaso Zapata</u>	CI 10 28 77	6345147	ANTIGUO-ACTIVO	4
168001000410	<u>le Tecnico Politecnico</u>	CI 55 Diag 14 106	6419905 ext 101	ANTIGUO-ACTIVO	5
168001002722	<u>le Tecnico Empresarial Jose Maria Estevez</u>	CI 51 13 97	6427106	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001000088	<u>le Tecnico Rafael Garcia Herreros</u>	Kr 1 D 0 81	6733183 - 6404732 -	ANTIGUO-ACTIVO	1
168001004342	<u>le.Tecnolg.Salesiano Eloy Valenzuela</u>	Av Quebrada Seca 11 85	6424103-6337693	ANTIGUO-ACTIVO	3
568001058890	<u>Inst De Problemas De Aprendizaje Ipa</u>	CI 64 10 40	6445840	ANTIGUO-ACTIVO	2
168001003052	<u>Jard Inf John F. Kennedy</u>	Kr 12 16 36	6719244 - 6716253	ANTIGUO-ACTIVO	1

BASE DE DATOS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FLORIDABLANCA					
NOMBRE DE LA INSTITUCION		DIRECCION	CODIGO DANE	TELEFONO	FAX
COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS - RECTOR JOSE DE JESUS LOZANO CARDENAS					
SEDE A	COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS	calle 35 No 7 - E 05 La Cumbre	168276001904	6581633-6583370 ext. 16	6581321
SEDE B	INSTITUTO HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS	calle 9A E No 29 - 64 La Cumbre	168276001009	6581491-6582685	
SEDE C	INSTITUTO GARCIA ECHEVERRY	carrera 11 No 25 B - 75 García Echeverry	168276001416	6541345	
INSTITUTO LA CUMBRE -RECTOR ELIZABETH GARCIA ACOSTA					
SEDE A	INSTITUTO LA CUMBRE	calle 33 No 4 E La Cumbre	168276000134	6581223	6814576 Ext. 111
SEDE B	INSTITUTO CARLOS GUTIERREZ GOMEZ	carrera 5E No 32- 22 La Cumbre	168276001220	6581134	
INSTITUTO GABRIELA MISTRAL -RECTOR RODOLFO ELKIN BLANCO GARNICA					
SEDE A	INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL	Calle 4 No. 9 - 37 Casco Urbano	168276000070	6750773	6487334
SEDE B	INSTITUTO EL PORVENIR	Diag. 19 A No 203 - A - 12 La Paz	268276001771	6797333	
INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO - RECTOR CESAR ENRIQUE MONSALVE JIMENEZ					
SEDE A	INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO	calle 19 No 14- 09 Ciudad Valencia	168276000096	6819841-6387015	Ext 108
SEDE B	INSTITUTO DOMINGO SAVIO	calle 14 No 13 - 20 Villabel	168276000100	6385804	
SEDE C	INSTITUTO JOSEFA DEL CASTILLO	carrera 12 No 10 - 30 Villabel	168276000118	6387011	
SEDE D	INSTITUTO EL PROGRESO	calle 153 A- 21- 36 Progreso	268276000392	6380503	

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FLORIDABLANCA					
NOMBRE DE LA INSTITUCION		DIRECCION	CODIGO DANE	TELEFONO	FAX
COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR - RECTOR EDUARDO CASANOVA GONZALEZ					
SEDE A	COLEGIO METROPOLITANO	Cra 33 No 117 -100 Nuevo Villabel	168276001912	6486845-6392562	6392208
SEDE B	INSTITUTO SANTA ANA	Cra 4 No 15 - 11 Santa Ana	168276000126	6386823	
SEDE C	INSTITUTO EL DORADO	Cra 31 No 11 A- 26 El Dorado	168276000509	6382662	
SEDE D	INSTITUTO FLORICCE	calle 2 No 12 - 32 Villabel	168276000452	6315105	
COLEGIO ISIDRO CABALLERO -RECTOR LUIS ANTONIO CADENA VILLARREAL					
SEDE A	COLEGIO ISIDRO CABALLERO	calle 119 No 38 - 10 Zapamanga III	168276001891	6319547 Ext. 11	6312745
SEDE B	INSTITUTO LA CASTELLANA	calle 117 No 33-00 La Castellana	168276000533	6317747	
SEDE C	INSTITUTO FUNDESAN	calle 113 No 47 - 08 Zapamanga IV	168276001017	6494162	
SEDE D	INSTITUTO FE Y ALEGRIA	Calle 113 No 38 - 26 Zapamanga II	168276000584	6310223	
SEDE E	INSTITUTO LAS VILLAS	Diagonal 18 No 15 - 11 Las Villas	168276000142	6494193	
INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN -RECTOR CESAR ORLANDO BARAJAS ANAYA					
SEDE A	INSTITUTO JOSE ANTONIO GALAN	calle 57 No 14 - 43 El Reposo	168276000151	6815940	6494022
SEDE B	INSTITUTO MARY LUNA SANTOS	calle 58 A No 13 A 10 Alares	168276001033	6495873	
INSTITUTO INTEGRADO SAN BERNARDO - RECTOR LUIS ALBERTO RONDON PATIÑO					
SEDE A	INSTITUTO INTEGRADO SAN BERNARDO	carrera 41 No 105 - 07 San Bernardo	168276001394	6771086-6494081	6814868
SEDE B	INSTITUTO LA TRINIDAD	carrera 18 B No 61- 55 La Trinidad	168276000258	6494220	
SEDE C	INSTITUTO BELENCITO	carrera 52 No 100 B 08 Belencito	168276001823	6814895	
COLEGIO TECNICO JOSE ELIAS PUYANA- RECTOR HUGO HERNAN SERRANO MANTILLA					
SEDE A	COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL JOSE ELIAS PUYANA	Calle 4 No 11 - 79 centro Floridablanca	168276000410	6497555	6750646
SEDE B	INSTITUTO MANUELA BELTRAN	Calle 5 No 14 - 15 Altamira	168276000886	6752081	

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FLORIDABLANCA					
NOMBRE DE LA INSTITUCION		DIRECCION	CODIGO DANE	TELEFONO	FAX
SEDE C	COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL JOSE ELIAS PUYANA SEDE C	Calle 34 No 9 E - 91 La Cumbre	168276002862	6582568	
COLEGIO VICENTE AZUERO - RECTOR JOSE MARIA GONZALEZ					
SEDE A	COLEGIO VICENTE AZUERO	calle 50 No 2 - 106 Lagos II	168276000720	6483787	EXT 102
SEDE B	INSTITUTO JUAN PABLO I	Calle 49 No 4 - 73 Lagos II	168276000592	6485662	
SEDE C	INSTITUTO ANDRES BELLO	carrera 10 No 25 - 12 Lagos I	168276000363	6386591	
SEDE D	INSTITUTO RURAL RIO FRIO	vereda Rio Frio	268276000333	6799979	
INSTITUTO GABRIEL GARCIA MARQUEZ - RECTOR PABLO ROQUE REYES ORDUZ					
SEDE A	INSTITUTO GABRIEL GARCIA MARQUEZ	Avenida Bucarica No 36 - 170 Bucarica	168276001050	6484524	6826500
SEDE B	INSTITUTO CARACOLI	Avenida Caracolí No 38 - 39 Caracolí	168276001424	6485364-6480173	
INSTITUTO COMUNITARIO MINCA -RECTOR RAUL HALLADO BAYONA					
SEDE A	INSTITUTO COMUNITARIO MINCA	Calle 107 No 39 - 12 Zapamanga I Etapa	168276002404	6369687	6313687
SEDE B	INSTITUTO FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Cra 34 No 107- 52 Caldas	168276000321	6361299	
SEDE C	INSTITUTO ANTONIO JOSE DE SUCRE	Diag. 45 No 114 A -35 Zapamanga IV Etapa	168276000797	6493699	
SEDE D	INSTITUTO BELLAVISTA	Cra 33 A No 97- 24 Bellavista	168276000461	6368937	
INSTITUTO RAFAEL POMBO - RECTOR HENRY PEREZ ROJAS					
SEDE A	INSTITUTO RAFAEL POMBO	carrera 6 No 46 - 18 Lagos II	168276000380	6480896	6751060
COLEGIO TECNICO MICROEMPRESARIAL EL CARMEN - RECTOR LUDWING CORONEL QUINTERO					
SEDE A	COLEGIO TEC. MICROEMPRESARIAL EL CARMEN	calle 10 A No 46 -19 El Carmen	168276001882	6585108-6583746	6584638
SEDE B	INSTITUTO JOSE ALEJANDRO MORALES	calle 50 No 11 -09 José A Morales	168276001874	6494166	
SEDE C	INSTITUTO EL CARMEN	calle 43 A No 10 A- 07 El Carmen	168276001408	6584652	

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FLORIDABLANCA					
NOMBRE DE LA INSTITUCION		DIRECCION	CODIGO DANE	TELEFONO	FAX
SEDE D	INSTITUTO VILLALUZ	calle 50 No 10 - 52 Villa Luz	168276001190	6490536	
SEDE E	INSTITUTO RURAL VERICUTE	Vereda Vericute	268276000210	6582876	
INSTITUTO AGROPECUARIO GUSTAVO DUARTE ALEMAN - RECTOR PEDRO JUAN CHONA RICO					
SEDE A	INST. AGROPECUARIO GUSTAVO DUARTE ALEMAN	KM 16 vía Pamplona Vda. Rosablanca	268276000040	6500897	6500897
SEDE B	INSTITUTO ALTO DE SAN JOSE	KM 12 vía Pamplona Vda. Vericute	268276000732	6840137	
SEDE C	INSTITUTO RURAL LA MESETA	KM 9 vía a Pamplona Vda. Santa Bárbara	268276002298		
SEDE D	INSTITUTO RURAL AGUA BLANCA	KM 16 vía a pamplona Vda. Aguablanca	268276000171		
SEDE E	INSTITUTO RURAL ROSABLANCA	KM 16 vía a pamplona Vda. Rosablanca	268276001127		
SEDE F	INSTITUTO RURAL BUENA VISTA	KM 22 vía Pamplona Vda. Aguablanca	268276000244		
SEDE G	INSTITUTO RURAL SAN ANTONIO	KM 18 Vía a Pamplona. El Mortiño	268276000520		
SEDE H	INSTITUTO RURAL LA EMPRESA	km 19 vía a Pamplona Vda. San Ignacio	268276000449		
COLEGIO ECOLOGICO DE FLORIDABLANCA - RECTOR JAIME HUGO PULIDO					
SEDE A	COLEGIO ECOLOGICO DE FLORIDABLANCA	Vereda Casiano	268276000201	6780610	
SEDE B	INSTITUTO RURAL CASIANO BAJO	Vereda. Casiano	268276002921		
SEDE C	INSTITUTO RURAL ALTO DE MANTILLA	Vereda. Alto de Mantilla	268276000295		
SEDE D	INSTITUTO RURAL LA JUDIA	Vereda. La Judía	268276000341		
SEDE E	INSTITUTO RURAL GUAYANAS	Vereda. Guayanas	268276000228		
SEDE F	INSTITUTO RURAL HELECHALES	Vereda. Helechales	268276000180		

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FLORIDABLANCA					
NOMBRE DE LA INSTITUCION		DIRECCION	CODIGO DANE	TELEFONO	FAX
SEDE G	INSTITUTO RURAL ALSACIA	Vereda. Alsacia	268276000287		
SEDE H	INSTITUTO RURAL LOS CAUCHOS	Vereda. Guayanas	268276002204		
SEDE I	INSTITUTO RURAL PALMERAS	Vereda. Mesa de Ruitoque	268276000848		
SEDE J	INSTITUTO RURAL VALLE DE RUITOQUE	Vereda. Valle de Ruitoque	268276000279		

**BASE DE DATOS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE
BARRANCABERMEJA**

INSTITUCION	RECTOR	TELEFONO OFICINA	CELULAR
Escuela Normal Superior Cristo Rey	Sonia Angela Castro Romero	6024398-9 - 6024401-02 -	3153725874
Colegio José Antonio Galán	Gustavo Prada Russo	6027502 - 6027503 - 01-04	3202359727
Colegio Real de Mares	Rocío Sepúlveda Patiño	6024560 - 6024561 - 6207766	3173740266
Jhon F. Kennedy	José Francisco Saavedra Arrieta	6024100 - 6023527 - 6023526 - 6114104	3108516857
Instituto Técnico Superior Industrial	Carlos Díaz Carrera	6220372 – 6224709 – 6220652 – 6223418 - 6212200	
Instituto Técnico Superior de Comercio	Manuel Salvador Tapias Wilches	6027545 – 6222453 – 6224161 - 6030910	
Instituto 26 de Marzo	Hernán Alfonso Silva Peñaranda	6217088	3103410097
Instituto Técnico en Comunicaciones	Mary Denis Díaz Plata	6111413 - 6111308	3156298440
Blanca Duran de Padilla (Rural)	Luis Fernando Ruiz Molina	6109117 - 6109048-49	3103266318
Colegio Agropecuario la Fortuna (Rural)	Herman Tapias Arias	6215363	3158455483
Camilo Torres Restrepo	Leonardo Mateus Bedoya	6103108 – 6103005 – 6023424 - 6218506	3175004857
Colegio Mixto Municipal el Castillo	Hernán Feria Morón	6105831	3202601867
San Marcos (Rural)	Luz Mery Corredor Barrios	6215340	3153752125

INSTITUCION	RECTOR	TELEFONO OFICINA	CELULAR
			3212339850
San Rafael de Chucuri (Rural)	Vitelio Eduardo Davila Hernández	6215276	3102532058
Diego Hernández de Gallegos	Gustavo Moreno Jerez	6021224 - 6021225 – 6021226 - 6021227	3222239371
Ciudadela Educativa del Magdalena Medio	Marcolino Arias Garnica	6022468	3006188598
Casd. José Prudencio Padilla	Marlon De Jesús Gómez Casicote	6025013 – 6025014 – 6025015 – 6025016 - 6025017	3214847155
CENTROS EDUCATIVOS			
Pueblo Regao	Fredy Molina Pérez		3132092096
Campo Galán	Elkin Fonseca Marín		3014805669
Zarzal La Y	Antonio Francisco Gómez Martínez		3108069276
Laureles	Ana Isabel Gutiérrez Lobo		3156262879
Meseta San Rafael	Contratista: Hermanas Bethlemitas Provincial Del Sagrado Corazón De Jesús.- Directora Hna Elcy Beatriz Argote Hurtado	6022911-6022912-6022913	3114850686 (Hna. Luz Amparo Coordinadora)

BASE DE DATOS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE GIRÓN

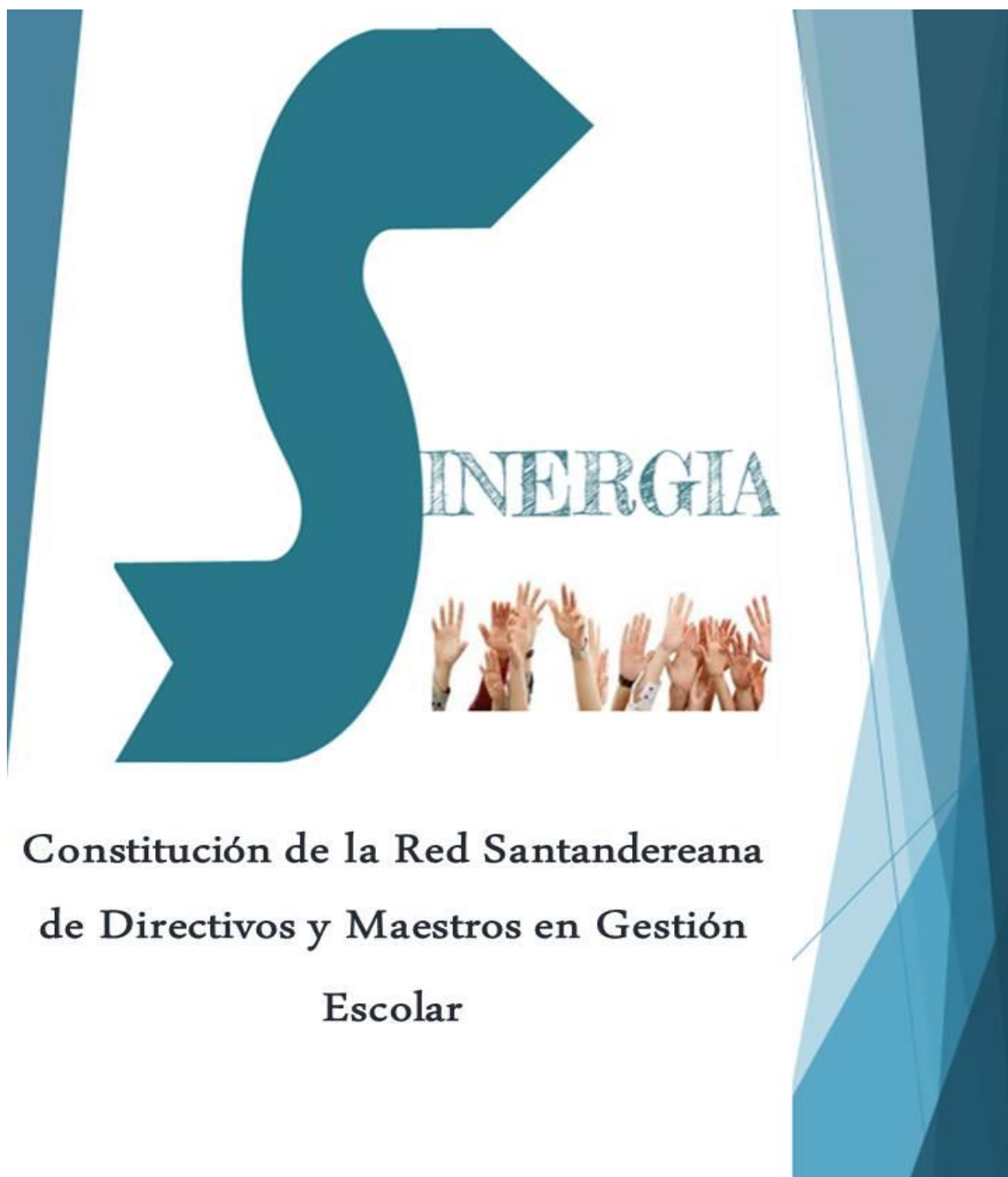
CODIGO DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DATOS GENERALES	DIRECCIÓN	TELEFONO
Colegio Nieves Cortes Picón - Lic. Javier Quecho Mogollón				
168307000260A	Colegio Nieves Cortes Picón	Lic. Javier Quecho Mogollón	Calle 49 # 26 - 44 El Poblado	6464258
168307000260B	Concentración Escolar Las Rositas	Coord. Adriana Briseño Arenas	Calle 39 # 21 - 06 La Isla	6810022
Instituto Integrado Francisco Serrano Muñoz - Lic. Rodrigo Rangel				
168307000359A	Instituto Integrado Francisco Serrano Muñoz	Lic. Rodrigo Rangel	Calle 31 # 25 - 30 Girón centro	6466978 - 6530777
168307000359B	Concentración Escolar Bellavista		Calle 36 # 37 - 27 Bellavista	6465599
168307000359C	Concentración Escolar El Paraíso	Coord. Ofelia Garcés De Sarmiento	Cra. 35 # 45 - 25 Paraíso	6465934
168307000359D	Concentración Escolar Las Nieves		Calle 31 # 26 - 71 Girón centro	6467005
168307000359E	Concentración Escolar Diana Turbay Quintero		Calle 105 # 9 - 40 Malpaso	6372391
	Colegio San Juan De Girón	Hna. Margarita Cruz Lozano		
168307000537A	Colegio San Juan De Girón	Hna. Margarita Cruz Lozano	Cra. 25 # 31 - 08 Girón Centro	6466943
168307000537B	Concentración Escolar Eloy Valenzuela	Coord. Fanny Pedraza De Gamboa	Carrera 28 # 30 - 49 Girón Centro	6466902
168307000537C	Concentración Escolar La Inmaculada	Coord. Ligia Gil Pinzón	Calle 44 # 31A - 48 Corviandi III	6532402
Colegio Juan Cristóbal Martínez - Lic. Blanca Nury Esteban Caicedo				
168307000839A	Colegio Juan Cristóbal Martínez	Lic. Blanca Nury Esteban Caicedo	Cra. 27 # 18 - 27 Santa Cruz	6591521 - 6591524
168307000839B	Concentración Escolar Colmena			

CODIGO DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DATOS GENERALES	DIRECCIÓN	TELEFONO
168307000839C	Concentración Escolar Santa Cruz			
168307000839D	Concentración Escolar Llanadas			
Colegio Roberto García Peña - Lic. Fanny Isabel Serrano Serrano				
168307001002A	Colegio Roberto García Peña	Lic. Fanny Isabel Serrano Serrano	Cra. 15 # 36 - 01 Rincón de Girón	6469610 - 6810140
168307001002B	Concentración Escolar José Heberth Franco León		Calle 35 # 21 - 02 Rincón de Girón	6463554
168307001002C	Concentración Escolar Portal Campestre Norte		Bulevar de la Ceiba N° 22A - 15 Portal Campestre Norte	6592107
168307001002D	Concentración Rural Rio Frio		Vda. Río Frio Anillo Vial	6798545
Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento - Lic. Orlando Becerra Gamboa				
168307001061A	Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento	Lic. Orlando Becerra Gamboa	Calle 13A # 19A - 50 Río Prado	6590919 - 6806896
168307001061B	Concentración Escolar El Consuelo	Coord. Nohora Inés Rodríguez	Cra. 19 # 13C - 03 El Consuelo	6596103
168307001061C	Concentración Escolar Mirador De Arenales	Coord. Luciana Rivero De Moreno	Transversal 20 # 20 - 10 Mirador	6599438
168307001061D	Concentración Escolar El Progreso	Coord. Luis Covelli Navas	Cra. 25 # 3 - 10 El Progreso	6595711
168307001061E	Concentración Escolar Rio Prado	Coord. Nohora Inés Rodríguez	Cra. 19 # 13A - 19 Río Prado	6592878
168307001061F	Concentración Escolar Villas De San Juan	Coord. Raúl Torres Barragán	Calle 10B # 25 -31 Villas de San Juan	6805836
Colegio Facundo Navas Mantilla - Lic. Wilfrido Ríos Palacios				
168307001575A	Colegio Facundo Navas Mantilla	Lic. Wilfrido Ríos Palacios	Calle 52 # 27 - 50 El Poblado	6822636
168307001575B	Concentración Escolar Francisco Mantilla De Los Ríos			
168307001575C	Concentración Escolar Juan Pablo Segundo	Coord. Amparo Rueda De Guerrero		
168307001575D	Concentración Escolar San Antonio Del Carrizal	Coord. Clara Inés Jaimes Orejarena		

CODIGO DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DATOS GENERALES	DIRECCIÓN	TELEFONO
Instituto Miguel Sánchez Hinestroza - Lic. Eudoxio Carrillo Carrillo				
268307000213A	Instituto Miguel Sánchez Hinestroza	Lic. Eudoxio Carrillo Carrillo	Vereda Acapulco	
268307000213B	Escuela Rural El Pilón			
Colegio Integrado Llano Grande - Lic. Ligia Avellaneda De Rodríguez				
268307000540A	Colegio Integrado Llano Grande	Lic. Ligia Avellaneda De Rodríguez	Vereda Llano grande Vía Zapatoca	6502458
268307000540B	Escuela Rural Barbosa			
268307000540C	Escuela Rural Chocoa			
268307000540D	Escuela Rural Chocoita			
268307000540E	Escuela Rural La Palma			
268307000540G	Escuela Rural Palogordo			
268307000540H	Escuela Rural Peñas			
268307001813A	Instituto Integrado Enrique Low Murtra	José Alfonso Bautista	Km. 14 Vía Zapatoca	6501729 Ext. 123
INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES				
Colegio Convivir - Lic. Luz Oneida Flórez Zúñiga				
168307001321A	Colegio Convivir	Lic. Luz Oneida Flórez Zúñiga	Asentamiento Humano Barrio Convivir	6762660
168307001321B	Colegio Convivir Sede B Aguada De Ceferino			
168307001321C	Escuela Rural El Carrizal			
168307001321D	Escuela Rural La Esperanza			
168307001321E	Escuela Rural Rio De Oro Sede E Convivir			
Colegio Angulo				
268307000035A	Colegio Angulo		Vereda Angulo	
268307000035B	Escuela Rural El Pantano			

CODIGO DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DATOS GENERALES	DIRECCIÓN	TELEFONO
268307000035C	Centro Educativo Alto De La Aldea			
268307000035D	Escuela Rural Altos De Llano Grande			
Colegio Marta				
268307000230A	Colegio Marta		Vereda Marta	317 - 6194209
268307000230B	Escuela Rural La Primavera			
268307000230C	Escuela Rural El Pozo			
268307000230D	Escuela Rural Rio Sucio De Payoa			
268307000230E	Escuela Rural El Tablazo			
268307000230F	Escuela Rural El Lindero			
268307000230G	Escuela Rural Velinta			
268307000230H	Escuela Rural Filo De Los Amores			
Colegio San José De Motoso				
268307000272A	Colegio San José De Motoso		Vereda Motoso	
268307000272B	Escuela Rural Altamira			
268307000272C	Escuela Rural El Recreo			
268307000272D	Escuela Rural El Cedro			
268307000272E	Escuela Rural Cerrezuela			
268307000272F	Escuela Rural Juan Cristóbal Martínez			
Colegio Cantalta				
268307000311A	Colegio Cantalta		Vereda Cantalta	6842673
268307000311B	Escuela Rural Soraca			
268307000311C	Escuela Rural Potrero Cerrado			
268307000311C	Escuela Rural Guaimaral			

**ANEXO C. DOCUMENTO EJECUTIVO DE PROPUESTA DE CONSTITUCIÓN
DE LA RED SANTANDEREANA DE DIRECTIVOS Y MAESTROS EN GESTIÓN
ESCOLAR SINERGIA**



**Constitución de la Red Santandereana
de Directivos y Maestros en Gestión
Escolar**

IDENTIFICACIÓN PROBLEMA



La Educación en Colombia se fundamenta “teóricamente” en la participación de los actores educativos y búsqueda de la calidad.

El grupo Calidad Educativa y Gestión Escolar (CEGE), Escuela de Educación, Universidad Industrial de Santander, ha venido desarrollando diversos proyectos de investigación, a través de los cuales se ha logrado caracterizar las problemáticas que directivos y maestros encuentran en el ejercicio de la Gestión Escolar, tales como:

Problemáticas encontradas ...



Es frecuente escuchar de directivos y maestros el sentimiento de soledad e impotencia y la falta de espacios académicos para la reflexión y proyección de adecuadas soluciones individuales y colectivas, planteándose como alternativa la necesidad de constituir: La Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA

¿QUÉ ES SINERGIA?

Johansen Oscar (2004)*



Un objeto posee sinergia cuando el examen de una o alguna de sus partes en forma aislada, no puede explicar o predecir la conducta del todo.



*Johansen Oscar, Introducción a la teoría general de los sistemas, citando a Fuller pag 35-36. 2004

O B J E T I V O S

Constituir la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA, como un escenario de cooperación académica, investigativa y organizativa, para fortalecer los procesos de gestión y calidad educativa de las instituciones escolares del Departamento

Desarrollar una visión compartida del horizonte teórico organizacional de la Red.

Plantear estrategias formativas, investigativas y organizativas para responder a las problemáticas y desafíos que directivos y maestros encuentran en el ejercicio de la gestión escolar

Determinar la estructura organizativa y plan de acción de la Red.

ETAPAS

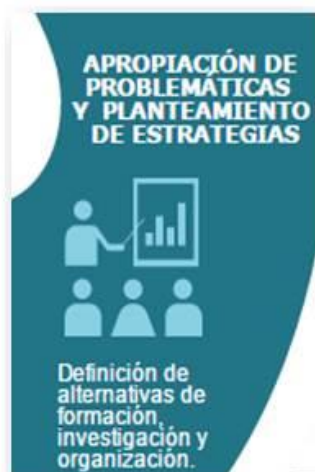






ETAPA I:

- Diseño de la propuesta para la Constitución Red Santandereana.
- Elaboración base de datos de las instituciones educativas públicas de Santander.
- Gestión recursos de apoyo – Aliados estratégicos.

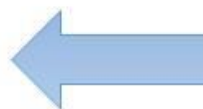


ETAPA II:

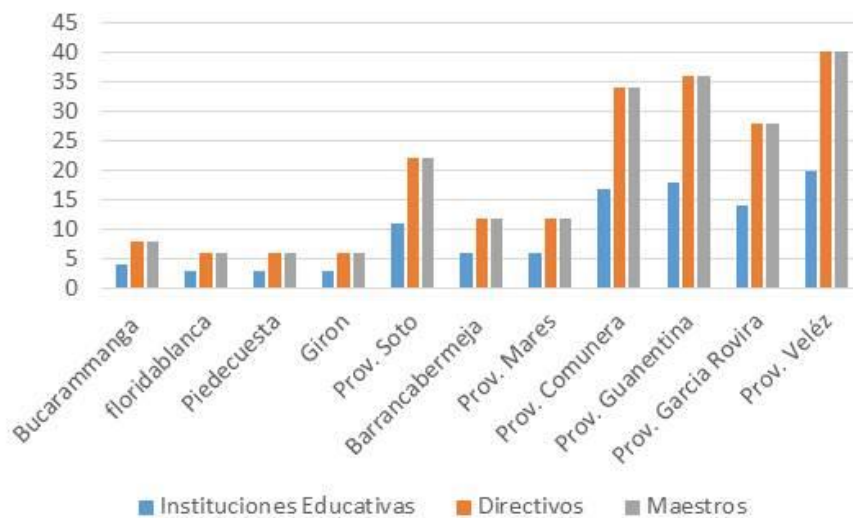
Se buscará por medio de seminario taller investigativo y procesos participativos, la apropiación de las diversas problemáticas que se encuentran en el ejercicio de la gestión escolar.

ETAPA III:

Se construirá bajo la metodología de seminario taller investigativo una visión compartida de los fundamentos teóricos, horizonte organizacional, misión, visión, objetivos y estrategias



Participantes del seminario taller investigativo (Etapa II Y III)



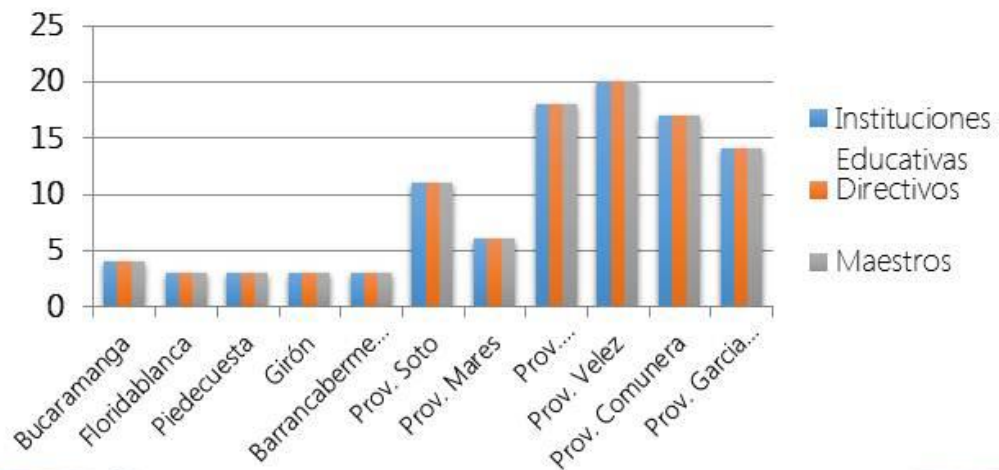


ETAPA IV:
Seminario Departamental de Directivos Escolares y Maestros, para socializar los resultados de las etapas anteriores.

ETAPA V:
Apropiado el contexto problemático, definidas las alternativas formativas, investigativas y de organización, el horizonte teórico y organizacional, se procederá en el escenario del Seminario Departamental



PARTICIPANTES DEL SEMINARIO DEPARTAMENTAL ETAPA IV - V.



¿Cómo ser aliado estratégico para la Constitución de la Red – SINERGIA?

Aportando recursos : *Financieros*



- Transporte
- Refrigerios
- Hospedaje
- Papelería

Logísticos



- Espacios académicos para la realización de seminarios – taller investigativos y seminario Departamental.
- Personal responsable de la organización para los encuentros

Publicitarios



- Folletos
- Volantes
- Pendones
- Cartillas
- Estrategia de medios

Su aporte y compromiso contribuirá a cualificar la educación en Santander.

Presupuesto

Presupuesto global de la propuesta por fuentes de financiación.
NOMBRE PROPUESTA CREACION DE CONDICIONES PARA LA CONSTITUCION DE LA RED SANTANDERANA DE DIRECTIVOS Y MAESTRO
CONVOCATORIA ABIERTA O LIBRE CON FINANCIACION

Item	RUBRO	FINANCIACION UIS-VIE		FINANCIACION OTRA(S) INSTITUCIONES		TOTAL
		VIE-Efectivo	UIS-Especie	Efectivo	Especie	
1	PERSONAL	\$ 16.200.000	\$ 86.400.000	\$ -	\$ 5.400.000	\$ 108.000.000
2	COMPRA DE EQUIPOS	\$ 3.000.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 3.000.000
4	SALIDAS DE CAMPO - VIAJES	\$ 7.000.000	\$ -	\$ 14.000.000	\$ -	\$ 21.000.000
5	PAPELERIA	\$ 1.000.000	\$ -	\$ 1.000.000	\$ -	\$ 2.000.000
6	ALQUILER Y USO DE EQUIPOS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000
7	PUBLICACION Y DIVULGACION	\$ 5.800.000	\$ -	\$ -	\$ 1.200.000	\$ 7.000.000
	COMESTIBLES	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4.000.000	\$ 4.000.000
8	MATERIAL BIBLIOGRAFICO	\$ 2.000.000	\$ -	\$ -	\$ 2.000.000	\$ 4.000.000
	TOTAL	\$ 35.000.000	\$ 86.400.000	\$ 15.000.000	\$ 13.600.000	\$ 150.000.000

FINANCIACION			
UIS-VIE	Efectivo	\$ 35.000.000,00	\$ -
	Especie	\$ 86.400.000,00	\$ 121.400.000,00
OTRA(S) INSTITUCION(ES)	Efectivo	\$ 15.000.000,00	\$ -
	Especie	\$ 13.600.000,00	\$ 28.600.000,00
VALOR TOTAL DEL PROYECTO			\$ 150.000.000,00

Presupuesto en miles

RUBROS	FUENTES			TOTAL
	VIE (CONVOCATORIA)	UIS	COFINANCIACIÓN	
Personal				
Director proyecto		43'200		43'200
Co Investigador		43'200		43'200
Auxiliaturas (3)	16.200		5.400	21'600
Equipos				
Alquiler y Uso de Equipos			1.000	1.000
Viajes				
Taller investigativo (encuentros provinciales)	3.000		5.000	8'000
Seminario Departamental	4.000		9.000	13'000
Papelería				
Papelería y útiles de escritorio	1'000		1'000	2'000
Material Bibliográfico	2.000		2.000	4.000
Publicación libro	5'800		1'200	7'000
comestibles			4.000	4.000
TOTAL	35'000	86'400	28'600	150.000

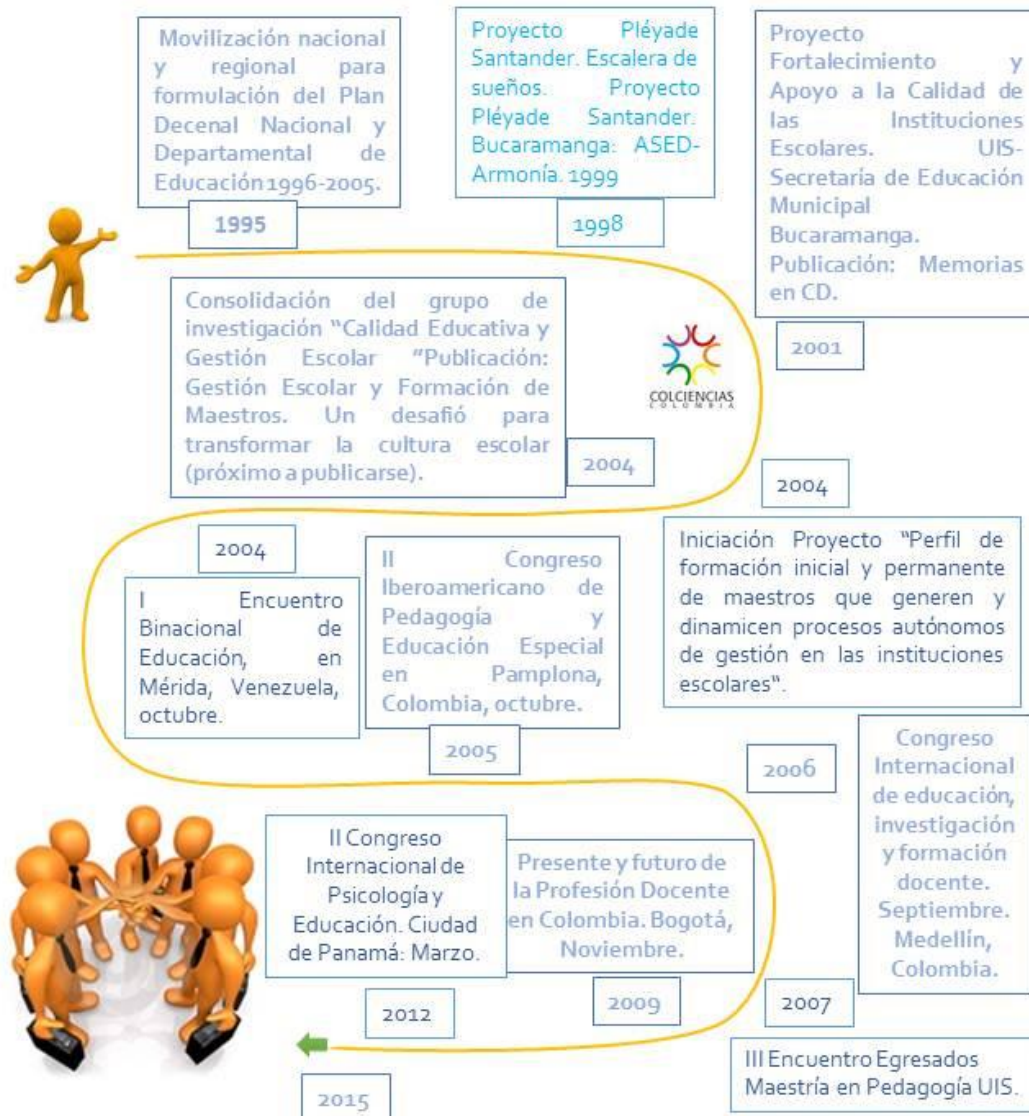
Presupuesto global transporte Provincias Etapa II - III
“Seminario taller investigativo”
(Presupuesto detallado Anexo 1)

PROVINCIA DE SOTO	\$ 1'060.000
Orientadores proyecto de investigación	\$ 12.000
PROVINCIA DE MARES	\$ 424.000
Orientadores proyecto de investigación	\$ 120.000
PROVINCIA DE GUANENTÁ	\$ 752.000
Orientadores proyecto de investigación	\$ 126.000
PROVINCIA GARCIA ROVIRA	\$ 1'552.000
Orientadores proyecto de investigación	\$ 300.000
PROVINCIA DE VÉLEZ	\$ 1'560.000
Orientadores proyecto de investigación	\$ 210.000
PROVINCIA COMUNERA	\$ 1'294.000
Orientadores proyecto de investigación	\$ 126.000
TOTAL	\$ 7'536.000

Presupuesto global transporte Etapa IV – V
“ Seminario departamental”
(Presupuesto detallado Anexo 2)

PROVINCIA DE SOTO	\$ 1'060.000
Participante proyecto de investigación	\$ 12.000
MEN-6 Secretarias de educación	
PROVINCIA DE MARES	\$ 912.000
PROVINCIA DE GUANENTÁ	\$ 1'872.000
PROVINCIA GARCIA ROVIRA	\$ 3'560.000
PROVINCIA DE VÉLEZ	\$ 3'564.000
PROVINCIA COMUNERA	\$ 1'956.000
TOTAL	\$ 12'936.000

CONFORMACIÓN Y TRAYECTORIA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Surgen nuevas propuestas investigativas, macro proyectos y proyectos de Investigación a nivel de postgrado y pregrado. Al 2015, 20 proyectos de investigación ejecutados (12 Maestría y 8 Pregrado).

Orientadores del proyecto

César Augusto Roa
Director proyecto de investigación
caroa@uis.edu.co

Helwar Hernando Figueroa Salamanca
Co – investigador
fhelwar@hotmail.com

Edgar Fabián Camacho Galvis
Estudiante de Licenciatura
Educación básica
Auxiliar de investigación
Efabian-94@hotmail.com

Jakelyne Meza Carvajal
Estudiante de Licenciatura
Educación básica
Auxiliar de investigación
jakeline.meza@hotmail.com

María Alejandra Moncada Lozano
Estudiante de Licenciatura
Educación básica
Auxiliar de investigación
maleja0306@hotmail.com

Grupo CEGE: caleduc@uis.edu.co – Escuela de Educación
Universidad Industrial de Santander
Tel: 6348796 – 6344000 Ext: 1172 - 2133

Infografía: rápida comprensión de lo complejo

El grupo Calidad Educativa y Gestión Escolar (CEGE) de la Escuela de Educación, dirigido por el maestro César Augusto Roa, ha venido desarrollando diversos proyectos de investigación, a través de los cuales se ha logrado caracterizar las problemáticas que directivos y maestros encuentran en el ejercicio de la Gestión Escolar. De allí nace la necesidad de constituir, a través de un proyecto de investigación - acción (seminario taller investigativo), la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA.

La ejecución de la primera de las cinco etapas del proyecto de investigación para la constitución de la Red es apoyada por los estudiantes de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Escuela de Educación, María Alejandra Moncada Lozano, Edgar Fabián Camacho Galvis y Jakelyne Meza Carvajal, a través de la experiencia de pasantía que realizan en el grupo Calidad Educativa y Gestión Escolar.

Al enfrentarse al reto de apropiarse y presentar de manera ágil y comprensible el complejo proceso de un proyecto de investigación, hicieron uso, con el aprendizaje básico, de la infografía, un recurso comunicativo que bien aprovechado puede servir de mediación didáctica para nutrir y dinamizar procesos de aprendizaje, apoyándose en diversos len-



En la composición aparecen desde la izquierda: María Alejandra Moncada, César Augusto Roa, profesor y director del grupo, Jakelyne Meza y Fabián Camacho, autores del texto y la infografía.

guajes y herramientas tecnológicas y virtuales. Los estudiantes logran expresar y hacer comprensible de forma ágil y sintética el proceso de investigación, que para este caso se dirige a personas que se desenvuelven en el campo educativo, específicamente en las problemáticas de gestión escolar. Lo que en un texto narrativo puede llevar entre 4 y 6 páginas de presentación y fundamentación, es posible, de manera sugestiva, presentarlo en una gráfica.

Las cinco etapas de la propuesta de investigación son:

- Creación de condiciones para la Constitución de la Red: se desarrollará en tres momentos.
- Diseño de la propuesta para la Constitución Red Santandereana de Directivos y Maestros en gestión escolar, SINERGIA.
- Elaboración de base de datos: instituciones educativas públicas del departamento de Santander y municipios certificados; instituciones de otros sectores potenciales de apoyo.
- Gestión de recursos de apoyo: búsqueda de aliados interinstitucionales del sector educativo e

- intersectoriales, para la consecución de recursos financieros, logísticos y publicitarios.
- Apropiación de problemáticas y planteamiento de estrategias. Se buscará, a partir de la experiencia de seminario taller investigativo, la apropiación de las diversas problemáticas que maestros y directivos encuentran en el ejercicio de la gestión escolar; se plantearán alternativas formativas, investigativas y de organización para responder como comunidad académica Red de Directivos y Maestros.

Construcción horizonte teórico-organizacional de la Red

Se construirá, bajo la metodología de seminario taller investigativo, una visión compartida de los fundamentos teóricos, horizonte organizacional, misión, visión, objetivos y estrategias que la red educativa implementará para desarrollar las alternativas formativas, investigativas y de organización.


Socialización y divulgación

Se realizará un Seminario Departamental de Directivos Escolares y Maestros, para socializar y apropiarse los logros de las etapas anteriores y la visión compartida del horizonte teórico-organizacional de la Red.

Estructuración de la Red y Plan de acción

Apropiado el contexto problemático, y definidas las alternativas formativas, investigativas y de organización y el horizonte teórico y organizacional, se procederá en el escenario del Seminario Departamental a la Constitución de la Red Santandereana de Directivos y Maestros en Gestión Escolar, SINERGIA: equipo directivo, capítulos provinciales, nodos-formativo, investigativo y organizativo; elaboración del Plan de Acción a corto, mediano y largo plazo, que garantice la cohesión, articulación de los liderazgos, el trabajo de equipo, el desarrollo y proyección regional y nacional de la Red.

ANEXO E. PREACUERDOS: CARTAS DE INTENCIÓN.

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	Cód.: PDE-FO-03 Versión: 01-159-2015 Página: 1-1
---	---	---

Bucaramanga, Agosto 17 de 2015

Doctor:
Jaime Enrique Meneses Fonseca
Vicerrector de Investigación y Extensión
Universidad Industrial de Santander

Ref. Aliado estratégico Proyecto de Investigación

Apreciado señor Vicerrector: Reciba un gran saludo.

La institución Educativa Escuela Normal Superior de Bucaramanga, se encuentra interesada en participar de manera comprometida como aliado estratégico en el proyecto de investigación "Constitución Red Santandereana de Directivos y Maestros en gestión Escolar, SINERGIA.", proyecto que presentará el grupo de investigación "Calidad Educativa y Gestión Escolar" (CEGE), en el marco de la Convocatoria Interna de Investigación de la Universidad Industrial de Santander para el desarrollo y consolidación de Grupos de Investigación.

Actuar como aliado estratégico implica el coordinar interinstitucionalmente esfuerzos y despliegue de acciones para los procesos de convocatoria y/o consecución de recursos financieros, logísticos y publicitarios que requiera el proyecto.

Los resultados constituirán un valioso aporte que contribuirá a la constitución de la Red, como un escenario de cooperación académica, investigativa y organizativa para fortalecer los procesos de gestión y calidad educativa de las instituciones escolares del Departamento.


Una vez aprobado el proyecto la Institución suscribirá un Convenio de Cooperación con la Universidad Industrial de Santander que favorezca la realización, socialización, divulgación e impacto posterior del mismo.

Agradezco su amable atención


Dora Herrera Anaya
Rectora

Carrera 27 No. 29-69 Bucaramanga - Colombia
Tel. 6347787

Pag. Web: www.nsb.edu.co Correo electrónico: normalbucaramanga@hotmail.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA MACRO PROCESO GESTIÓN GESTIÓN DIRECTIVA	Código: GF-F 01
		Versión: 00
		Página: 1 de 1

Bucaramanga, 18 de agosto de 2015

Doctor
Jaime Enrique Meneses Fonseca
 Vicerrector de Investigación y Extensión
 Universidad Industrial de Santander
 Ciudad

Ref. Aliado estratégico Proyecto de Investigación

Apreciado señor Vicerrector: Reciba un gran saludo.

La institución Educativa INEM Custodio García Rovira de Bucaramanga, se encuentra interesada en participar de manera comprometida como aliado estratégico en el proyecto de investigación “**Constitución Red Santandereana de Directivos y Maestros en gestión escolar, SINERGIA.**”, proyecto que presentará el grupo de investigación “Calidad Educativa y Gestión Escolar” (CEGE), en el marco de la Convocatoria Interna de Investigación de la Universidad Industrial de Santander para el desarrollo y consolidación de Grupos de Investigación.

El actuar como aliado estratégico implica el coordinar interinstitucionalmente esfuerzos y despliegue de acciones para los procesos de convocatoria y/o consecución de recursos financieros, logísticos y publicitarios que requiera el proyecto.

Los resultados constituirán un valioso aporte que contribuirá a la constitución de la Red, como un escenario de cooperación académica, investigativa y organizativa para fortalecer los procesos de gestión y calidad educativa de las instituciones escolares del departamento.

Una vez aprobado el proyecto la Institución suscribirá un Convenio de Cooperación con la Universidad Industrial de Santander que favorezca la realización, socialización, divulgación e impacto posterior del mismo.

Agradezco su amable atención


Graciela Jaimes Jaimes
 Rectora INEM



Carrera 19ª No. 104-56 Barrio Provenza
 PBX: (097)6361099
 Email: rectoria@inembucaramanga.edu.co
www.inembucaramanga.edu.co



Glenn Doman Escuela Precoz



Resolución 9246 de
Dic. 29 de 1994 según
Secretaría de Educación de Sder.
Nih.800247896-5

Bucaramanga, Octubre 19 de 2015

*Doctor:
Jaime Enrique Meneses Fonseca
Vicevrector de Investigación y Extensión
Universidad Industrial de Santander*

Apreciado señor Vicevrector: Reciba un gran saludo.

Glenn Doman Escuela Precoz de Floridablanca, se encuentra interesada en participar de manera comprometida como aliado estratégico en el proyecto de investigación "Constitución Red Santandereana de Directivos y Maestros en gestión Escolar, S.J.N.E.R.G.J.A", proyecto que presentará el grupo de investigación "Calidad Educativa y Gestión Escolar" (CEGE), en el marco de la Convocatoria Interna de Investigación de la Universidad Industrial de Santander para el desarrollo y consolidación de Grupos de Investigación.

Actuar como aliado estratégico implica el coordinador interinstitucionalmente esfuerzos y despliegue de acciones para los procesos de convocatoria y/o consecución de recursos financieros, logísticos y publicitarios que requiera el proyecto.

Los resultados constituirán un valioso aporte que contribuirá a la constitución de la Red, como un escenario de cooperación académica, investigativa y organizativa para fortalecer los procesos de gestión y calidad educativa de las instituciones escolares del Departamento.

Una vez aprobado el proyecto la Escuela suscribirá un Convenio de Cooperación con la Universidad Industrial de Santander que favorezca la realización, socialización, y divulgación e impacto posterior del mismo.

Agradezco su amable atención.

Atentamente,

*Jorge Eduardo Pérez López
Rector Escuela*

*Vereda Río Frío Hacienda Chiscapa Tel. 6386257 Fax. 6380275
Correo Electrónico jorge.eduardo@escuelaprecoz.edu.co
Floridablanca - Santander.*



Bucaramanga, 20 de Octubre de 2015

Doctor:
Jaime Enrique Meneses Fonseca
Vicerrector de Investigación y Extensión
Universidad Industrial de Santander

Ref. Aliado estratégico Proyecto de Investigación

Apreciado señor Vicerrector: reciba un gran saludo.

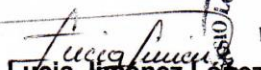
El Gimnasio Colombiano del mañana, se encuentra interesada en participar de manera comprometida como aliado estratégico en el proyecto de investigación **“Constitución Red Santandereana de Directivos y maestros en gestión escolar. SINERGIA”**, proyecto que presentará el grupo de investigación “Calidad Educativa y Gestión Escolar” (CEGE), en el marco de la Convocatoria Interna de Investigación de la Universidad Industrial de Santander para el desarrollo y consolidación de Grupos de Investigación.

Actuar como aliado estratégico implica el coordinar interinstitucionalmente esfuerzos y despliegue de acciones para los procesos de convocatoria y/o consecución de recursos logísticos que requiera el proyecto.

Los resultados constituirán un valioso aporte que contribuirá a la constitución de la Red, como un escenario de cooperación académica, investigativa y organizativa para fortalecer los procesos de gestión y calidad educativa de las instituciones escolares del Departamento.

Una vez aprobado el proyecto la Institución suscribirá un Convenio de Cooperación con la Universidad industrial de Santander que favorezca la relación, socialización, divulgación e impacto posterior del mismo.

Agradezco su amable atención


Lucía Jiménez López
C.C. No. 37.929.124 de B/bermeja
Directora



Sede 1: Cra 25 No. 30-91 Cañaveral – Tel. 6386130 – Fax: 6798094 - e-mail:
direccion@gimnasiocampestresanpablo.com.co

Sede 2: Cra 13 A No. 203-411 – (Vía Anillo Vial – entrada a Cotrasur) Vereda Rio Frio Tel: 6380376 -
6192631