

**PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CULTURA POLÍTICA: LA EXPERIENCIA DE LAS
Y LOS LÍDERES ADULTOS MAYORES EN EL MUNICIPIO DE
FLORIDABLANCA**

DIANA CAROLINA MENDOZA CARREÑO

Universidad Industrial De Santander

Facultad de ciencias humanas

Escuela de Trabajo Social

2014

**PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CULTURA POLÍTICA: LA EXPERIENCIA DE LAS
Y LOS LÍDERES ADULTOS MAYORES EN EL MUNICIPIO DE
FLORIDABLANCA**

DIANA CAROLINA MENDOZA

Trabajo de Grado para optar el título de Trabajadora Social

Trabajadora social

LETICIA MONTERO TORRES

Directora

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ciencias Humanas

Escuela de Trabajo Social

2014

Contenido:

INTRODUCCIÓN:8

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: UNA APROXIMACIÓN AL FENÓMENO..... 11

MATERIALES Y MÉTODOS: 12

RESULTADOS: 16

RESULTADOS CUANTITATIVOS. 18

RESULTADOS CUALITATIVOS. 20

DISCUSIÓN: 26

CONCLUSIONES: 28

REFERENCIAS 29

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CULTURA POLÍTICA: LA EXPERIENCIA DE LAS Y LOS LÍDERES ADULTOS MAYORES EN EL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA SANTANDER.¹

Diana Carolina Mendoza Carreño²

PALABRAS CLAVES:

Adulto mayor, democracia, derechos de la vejez, igualdad, participación social y política.

RESUMEN:

La población adulta mayor del municipio de Floridablanca, carece de política pública por parte de la administración, que garantice sus derechos y bienestar; es susceptible a maltrato y abandono de sus familiares, debido a la condición de dependencia en la que se encuentra. Desafortunadamente no ha alcanzado logros importantes para el mejoramiento de la calidad de vida.

El principal objetivo de la investigación es comprender los procesos y las dinámicas organizativas que desarrollan las y los líderes a partir de sus vivencias así como el sentido que otorgan a su liderazgo, con el fin de realizar un análisis crítico de la cultura política y sobre el papel social que desempeñan en el municipio.

El interés estuvo centrado en describir los procesos organizativos de los grupos de tercera edad, en cuanto a motivos, fines y funcionamiento interno. Conocer la experiencia y el sentido de ser líder de los adultos mayores a través de su participación y representación en los grupos de tercera edad, así como develar los modos de relacionamiento, que estas agrupaciones establecen con la comunidad e instituciones que los rodean.

La investigación realizada es de tipo mixta, con un diseño de dos etapas, que presenta los resultados de manera secuencial dando relevancia a los aspectos cualitativos desde la teoría Fenomenológica.

Algunos resultados indican que el adulto mayor, en su ejercicio de liderazgo ha enmarcado fuertemente relaciones de afectividad, donde la compañía, la escucha, y la recreación, se convierten en la principal motivación de su organización; los adultos mayores tienen una percepción subjetiva y limitada de lo que significa bienestar.

El empoderamiento de ésta población así como las oportunidades de incidir políticamente es reducido. Esto se presenta por la opacada voz que estos grupos desarrollan frente al sistema político, para asegurar su bienestar y reconocimiento.

¹ Proyecto de grado.

² Facultad Ciencias Humanas, escuela de Trabajo Social, Leticia Montero Torres.

SOCIAL PARTICIPATION AND POLITICAL CULTURE: THE EXPERIENCE OF OLDER ADULTS AND LEADERS IN THE TOWN OF FLORIDABLANCA³

Diana Carolina Mendoza Carreño⁴

KEY WORDS:

Adulthood senior, democracy, elderly rights, equality, social and political participation.

ABSTRACT:

The older population of the municipality of Floridablanca , no public policy by the administration to ensure their rights and welfare, is susceptible to abuse and neglect their families, due to the condition in which dependence is . Unfortunately it has not reached important for improving the quality of life achievements.

The main objective of the research is to understand the processes and organizational dynamics that develop leaders and from their experiences and the meaning they attach to their leadership, in order to make a critical analysis of the political culture and the social role in the village.

The interest was focused on describing the organizational processes of seniors groups, as to motives, goals and inner workings. Knowing the experience and the sense of being leader of the elderly through their participation and representation in elderly groups and reveal the relationship modes, these groups form with the community and institutions that surround them.

The investigation is of mixed type, with a two-stage design, which presents the results sequentially giving importance to quality aspects from the phenomenological theory.

Some results indicate that more adults, in their exercise of leadership has strongly framed affective relationships , where the company , listening, and recreation , become the main motivation of your organization; seniors have a limited perception and opinion well what it means .

Empowering this population as well as opportunities to influence politically reduced this is presented by the voice overshadowed these groups develop towards the political system, to ensure their welfare and recognition.

³ Graduation Project.

⁴ Human Sciences Faculty, School of Social Work, Leticia Torres Montero

INTRODUCCIÓN:

Estudiar el comportamiento del adulto mayor, en el ejercicio de su liderazgo y en el relacionamiento con otros pares dentro de los grupos de tercera edad, resulta muy valioso; puesto que permite comprender el avance que tienen para promover actitudes favorables al desarrollo de una ciudadanía activa en esta etapa del ciclo vital.

El envejecimiento poblacional no solo puede ser un problema socioeconómico o de salud pública, ya que constituye un problema y reto político. Takoo (Citado por Casa & Méndez ,2009)

Los cambios poblacionales plantean retos cercanos para regiones como Latino América y el Caribe. Como lo afirma la CEPAL (2011) para el 2040 el número de ancianos superará al de niños y de niñas y para el 2050, las personas de la tercera edad constituirán más del 25 % de la población total en la región. Esto implica revisar aspectos importantes relativos a las actitudes, percepciones, disposiciones y acciones que posibiliten o no el empoderamiento, organización y participación del adulto mayor en cuanto al papel que deben desarrollar frente al sistema político, para garantizar el goce pleno de sus derechos (Casas & Méndez, 2009).

La participación social del adulto mayor tiene entonces relación con los acontecimientos externos a éste, así como los vínculos con las personas que lo rodean; Monchietti (citado por Aranibar, 2005) define la participación social como el *“proceso de interacción personal que consiste en tomar parte activa y comprometida en una actividad conjunta y que es percibida por la persona como beneficiosa”* y su manifestación operativa por excelencia sería *“la satisfacción que experimentan los individuos como resultado de su participación en las actividades sociales que realizan en el medio familiar, en el centro de trabajo y en el ámbito comunal y nacional”*.

La participación social, puede considerarse como una necesidad vital del ser humano especialmente en esta etapa del ciclo vital, convirtiéndose en un espacio donde puede potencializar sus capacidades y habilidades en interrelación con los otros. Lamentablemente el adulto mayor pierde su identidad de persona útil y capaz; debido al cierre de posibilidades al que lo afronta el estado, su familia y la

sociedad en general, minimizando sus capacidades y tratándolo como una persona incapaz.

Almond y Verba, (Citado por Casas & Méndez, 2013) mencionan tres tipos de Cultura Política: La cultura *localista o parroquial*; en donde se producen direcciones frágiles entre los ciudadanos hacia las instituciones públicas, puesto que apenas se reconoce su existencia y en esa medida, no se tienen expectativas hacia el sistema. La cultura del *Súbdito*, en donde el ciudadano es consciente del sistema político, pero no tiene un sentido desarrollado de las instituciones que podrían canalizar sus demandas, por lo cual el ciudadano tiene un papel pasivo en la toma de decisiones y no tiene ninguna motivación para incorporarse a estos procesos y la cultura del *Participante*, en la cual el ciudadano es consciente de los objetos políticos y su rol es políticamente activo.

En el desarrollo de esta investigación se constata que localmente no se encuentran registradas y sistematizadas acciones investigativas de rigurosidad académica que den cuenta de la organización social y la cultura política de la población adulta mayor, tampoco de su situación de vida en el municipio de Floridablanca, que orienten de manera pertinente los procesos de planeación institucional en relación a las garantías a las que tienen derecho.⁵

No sucede lo mismo con el desarrollo normativo internacional y nacional, el cual establece que son sujetos de derechos. Por ejemplo la declaración universal de los Derechos Humanos de 1948, en el artículo 25, numeral 1 precisa:

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.(Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas, 2012)

A nivel nacional, la Ley 1251 de 2008, por la cual se dictan normas tendientes a procurar la protección, promoción y defensa de los derechos de los adultos mayores; basados en los principios rectores de participación activa y equidad:

El Estado debe proveer los mecanismos de participación necesarios para que los adultos mayores participen en el diseño, elaboración y ejecución de programas y proyectos que traten sobre él, con valoración especial sobre sus

⁵ Informe de Practica en trabajo social I Y II, secretaría de desarrollo económico y social. 2013

vivencias y conocimientos en el desarrollo social, económico, cultural y político del Estado. Es el trato justo y proporcional que se da al adulto mayor sin distinción del género, cultura, etnia, religión, condición económica, legal, física, síquica o social, dentro del reconocimiento de la pluralidad constitucional (Congreso de la república, 2008, P: 2)

La investigación pretende responder a la siguiente pregunta; ¿Cuáles son las experiencias de participación social y cultura política de las y los líderes adultos mayores de los grupos de la tercera edad en el municipio de Floridablanca-Santander?, en general los interrogantes planteadas datan de los propósitos y objetivos que tienen las y los líderes adultos mayores al organizar sus grupos de tercera edad, así como los procesos y las dinámicas organizativas que desarrollan, explorando sus diferentes vivencias y el sentido que otorgan a su liderazgo.

Desde la teoría fenomenológica en la postura interpretativista, se analizó el proceso de liderazgo como una experiencia interna de cada líder, vivida de manera individual y única a pesar de la continua interacción con los demás líderes y asociados, dando así prioridad a la experiencia subjetiva como fundamento de conocimiento. El significado de líder adulto mayor no es más que la interpretación que los ellos y ellas otorgan a sus experiencias vividas, influenciadas por su educación y formación política. (Merleau Ponty, 2009).

La investigación realizada hizo uso tanto del método cuantitativo como cualitativo con sus respectivas técnicas, el contexto de estudio fue el municipio de Floridablanca ya que los y las participantes de la investigación realizan su ejercicio de liderazgo en diferentes barrios de esta localidad, el proceso de diseño y recolección de información se realizó durante los meses de marzo y diciembre del año 2013.

Finalmente, este análisis toma como punto de partida los retos de la intervención del profesional en trabajo social en el sector público, en la medida en que éste debiera establecer puentes de comunicación e interacción entre la población y la administración municipal, en este caso, con una doble intencionalidad: que el estado actúe como garante de derechos y que la población adulto mayor se asuma como sujeto social y político para hacer exigibilidad de los mismos y promover su bienestar, esto con una coherente representación política mediante el ejercicio de un liderazgo democrático, que particularmente para el caso de estudio es mayoritariamente femenino, con el fin de que logren una participación más

influyente en la administración municipal, que promueva un verdadero mejoramiento en su calidad de vida, más allá de la autogestión de actividades que respondan a sus necesidades psíquicas y emocionales.

En ese cambio cultural, por un lado el estado debería darle el reconocimiento real como sujeto de derechos y parte importante en el marco de una sociedad para todas las edades y por su parte este grupo poblacional y sus líderes representantes ejercer su ciudadanía, para hacerse incluir como sujeto político y protagonista activo de desarrollo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: UNA APROXIMACIÓN AL FENÓMENO.

El presente estudio intenta comprender los procesos y dinámicas organizativas de los líderes adultos mayores a partir de sus vivencias y del sentido que dan a su liderazgo; analizando la cultura política y formación democrática que han tenido. De acuerdo con la teoría de la Democracia, el adulto mayor no tiene necesariamente un problema biológico, físico o médico que le imposibilite participar activamente como cualquier otro ciudadano, sino por el contrario es un problema con origen social y cultural.

Schumpeter (2003) afirma la democracia “como el mecanismo que genera una poliarquía abierta, cuya competición en el mercado electoral atribuye poder al pueblo y, específicamente, impone la respuesta de los elegidos frente a sus electores”.

Persiste una cultura que imposibilita, al adulto mayor al aislarlo de los diferentes roles que puede desempeñar de manera óptima en la sociedad. Puesto que se tiende a subestimar su capacidad y potencial; desde la teoría de la competencia y el fracaso social (Scolich, 2001). Se describe la manera como el imaginario social negativo de vejez puede implicar de forma negativa sobre el comportamiento del adulto mayor, y su auto concepto. "El síndrome de fracaso o derrumbamiento social se refiere al proceso mediante el cual los individuos psicológicamente vulnerables, reciben mensajes negativos de su ambiente social, los cuales a su vez son incorporados". Sánchez (Citado por Scolich, 2001).

La inserción del adulto mayor en de la sociedad, permite explicar su comportamiento en interacción con el otro, dentro de un suceso o acontecimiento; desde la teoría fenomenológica se espera analizar los procesos organizativos y el

sentido de ser líder, de los participantes. El sujeto requiere de una condición fundamental para que resulte posible la comprensión del “otro”, describir una coexistencia del “yo” y del “otro” en el mundo intersubjetivo, donde no es posible aislar la vivencia en la relación que se pretende entender ego-alter ego. (Quesada, M. 1995)

MATERIALES Y MÉTODOS:

El estudio realizado se desarrolló bajo el enfoque mixto de la investigación, al recolectar, analizar y vincular datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema. Teddlie & Tashakkori (Citado por Sampieri, 2003). Se utilizó este enfoque con la intención de lograr una perspectiva más precisa del fenómeno de estudio. La percepción de este es más integral, completa y holística, si se emplean 2 métodos con fortalezas y debilidades propias, que llegan a los mismos resultados, esto incrementa nuestra confianza en que éstos son una representación fiel, genuina y fidedigna de lo que ocurre con el fenómeno estudiado. Toddy y Lobeck (Citado por Hernández Sampieri. 2006).

Usar este tipo de orientación representó para la investigación una oportunidad en consideración con las condiciones del proceso investigativo y sus circunstancias; ya que no fue posible aplicar los instrumentos deseados, entrevistas y encuestas, en los diferentes eventos que reunieron un gran número de participantes, como la celebración municipal del día del adulto mayor o capacitaciones ofrecidas a todos los líderes y asociados a los grupos de tercera edad, por parte de la secretaría de desarrollo.

Desde el inicio del estudio se pensó en la aplicación de los dos instrumentos, debido al escaso adelanto investigativo sobre el tema en el municipio y las dificultades para realizar convocatorias masivas, sin apoyo de una institución que garantice su asistencia. Hanrré y Cristal (Citado por Hernández Sampieri. 2006) afirman; “conjuntamos el poder de medición y nos mantenemos cerca del fenómeno. Cada método cuantitativo y cualitativo nos proporciona una visión, fotografía o trozo de la realidad”.

El tipo de diseño mixto utilizado fue de dos etapas; el cual permitió aplicar el enfoque cuantitativo y cualitativo de forma independiente o complementaria aplicando en cada etapa las técnicas correspondientes. La modalidad utilizada corresponde a la aplicación de un diseño cuantitativo y un diseño cualitativo de

manera secuencial e independiente pero sus resultados se complementan y se presentan de forma separada en un mismo reporte. (Hernández Sampieri, 2006). La primera etapa que se desarrolló fue la cuantitativa, la cual es descriptiva, en esta se realizó inicialmente un análisis estadístico sobre algunos aspectos sociodemográficos de la población adulto mayor del municipio de Floridablanca, de igual manera permitió obtener datos más exactos en cuanto a las categorías de análisis de la investigación. La segunda etapa desarrollada fue la cualitativa, que buscó especificar las propiedades, características y rasgos importantes del fenómeno analizado; a partir de las vivencias y experiencias personales de los y las participantes en relación con las categorías de análisis.

En los resultados se incluyeron ambas fases del proceso, enfatizando sobre los resultados cualitativos; en este caso no solo buscan describir los conceptos o fenómenos y las relaciones humanas vividas, Holstein y Gubrium (citado por Sandoval 2002) afirman: “La fenomenología trata de describir las experiencias vividas sin acudir a explicaciones causales” (P.59). Esta modalidad se encarga de estudiar, los diferentes modos en que las cosas aparecen o se manifiestan en la conciencia del ser humano. Se caracteriza por que trata de entender el mundo y sus objetivos, como son experimentados internamente por las personas, dando prioridad a la experiencia subjetiva inmediata como fundamento de conocimiento, orientándose a buscar los significados que los sujetos otorgan a sus experiencias.(Dantas & Moreira ,2009).

Para la investigación, en general, se utilizaron las siguientes variables que a la vez fueron las categorías de análisis:

Sentido de liderazgo :Ser líder adulto mayor puede definirse como elemento fundamental y necesario en todos los tipos de organización humana, se refiere por lo tanto a la influencia interpersonal ejercida en una situación, orientada a la consecución de uno o diversos objetivos específicos mediante el proceso de comunicación humana. (Valladores, 2007).

Dinámica organizacional: las Organizaciones Sociales son espacios importantes de participación, es interesante saber que los grupos de adultos mayores pertenecen a organizaciones funcionales, formadas por personas de una misma comuna y que se preocupan de defender los intereses que tengan, promoviendo acciones y programas en beneficio de sus asociados. (Valladores, 2007).

Conocimiento sobre democracia y participación social: la participación social, significa dejar de tener una actitud pasiva y aislada y cambiarla por una actitud

activa y protagonista, interviniendo en el desarrollo de sus ámbitos más cercanos y sentidos, la comuna, la población o los Adultos Mayores. Participar es un Derecho que tienen todas las personas. Al ejercer este derecho; se pueden aportar soluciones, promover y defender una sociedad más justa e igualitaria para las actuales y venideras generaciones. Para las personas mayores se constituye en un instrumento que evita la soledad, contribuir al respeto de esta población y conlleva a mayores y mejores niveles de representación frente a las autoridades. (Valladores 2007).

Cultura Política: de acuerdo al Instituto de Estudios Avanzados en Cultura, (Citado por Casas, A & Méndez, N, 2013) el cual define la cultura política como:

El contexto normativo dentro del cual la política ocurre. Este contexto incluye los ideales creencias, valores, símbolos, historias y rituales públicos que unen a las personas y las dirigen hacia la acción común. La acción política por tanto emana de la cultura política que es un reflejo de los ideales de esa cultura y refuerza sus límites normativos.

La población sujeto de la investigación está referida a las y los líderes adultos mayores de los diferentes sectores del municipio de Floridablanca, en representación de las comunas, barrios y corregimientos que integran el municipio y en donde se desarrolla la actividad del liderazgo. Interesó para la investigación específicamente los que se encuentran organizados en grupos de tercera edad, que para el caso de esta localidad se encuentran registradas 65 agrupaciones. Secretaría de desarrollo económico y social. (2013).

Sé utilizaron dos tipos de muestreo en correspondencia a la etapa cuantitativa y cualitativa; la primera fue una muestra no probabilística, por oportunidad, “donde de manera fortuita se presentan ante la investigación cuando este lo requiere, o se reúnen por algún motivo ajeno a la investigación” (Sampieri, 2006, p.569). El segundo fue un muestreo cualitativo por conveniencia, “éste busca casos ricos en información, tiene su origen en consideraciones de tipo práctico, en las cuales se busca obtener la mejor información en el menor tiempo posible, de acuerdo con las circunstancias concretas que rodean al investigador como a los sujetos investigados”. (Sandoval, 2002, p. 124). Las técnicas aplicadas para la recolección de la información, de acuerdo al tipo de investigación fueron dos; inicialmente se aplicaron 22 encuestas y posteriormente se aplicaron 10 entrevistas a profundidad. La encuesta y entrevista aplicada estaban estructuradas en las cuatro variables ya mencionadas.

En conclusión en el proceso de recolección de información directa participaron 32 líderes de ellos 27 mujeres y 5 hombres, más de la mitad pertenecen a los estratos dos y tres, con edades entre los 60 y 70 años, 2 de ellos del sector rural, de los 65 grupos de tercera edad registrados en la administración municipal, 56 están liderados por mujeres (es decir el 86%); y solo 9 grupos están liderados por hombres (el 14% restante). De acuerdo con lo anterior resultó coherente que al aplicar las encuestas en el marco de un evento de líderes adultos mayores, quienes la diligenciaron fueron sólo mujeres líderes, las 5 entrevistas que se aplicaron a líderes hombres, se realizaron en los lugares de residencia de los participantes.

La encuesta pretendía recoger datos en relación con los hechos, opiniones, actitudes, motivaciones, sentimientos y cogniciones de los participantes. Se utilizó un tipo de preguntas cerrada, ofreciéndole al entrevistado un abanico de repuestas, con todas las alternativas posibles.

La información obtenida se trató a través de aplicaciones informáticas, prevista desde el diseño del instrumento, con el objeto de codificar los datos para posteriormente analizarlos. En relación con la entrevista se aplicó un tipo de entrevista semiestructurada individual a profundidad, “ésta centra el conocimiento o la opinión personal, en la medida en que dicha opinión pueda ser representativa de un conocimiento cultural más amplio”. (Bonilla, 2005, P 163).

En cuanto a los métodos de análisis utilizados para interpretar los datos obtenidos con el primer instrumento fue office Microsoft Excel; por medio de la realización de una matriz diseñada para recoger toda la información, lo que permitió la elaboración de tablas dinámicas. No resultó recomendable presentar los resultados en porcentajes debido a que la muestra fue pequeña, y el interés no era la generalización.

Las entrevistas fueron grabadas y luego transcritas, lo cual brindó una inmediata familiaridad con los datos más relevantes. Se realizó posteriormente el análisis de la información en función de las preguntas y los objetivos de investigación, de acuerdo a las categorías de análisis, en una matriz en office Microsoft Word, seguidamente se organizaron los datos de las participantes, así como la información que se obtuvo, de acuerdo a cada conjunto de preguntas. Al analizar los datos agrupados bajo cada una de las categorías, se observó una tendencia en cada categoría, que permitió tener clasificada toda la información de las y los entrevistados, el siguiente paso fue la interpretación donde se intentó comprender él porque de los resultados obtenidos. (Bonilla, 2005)

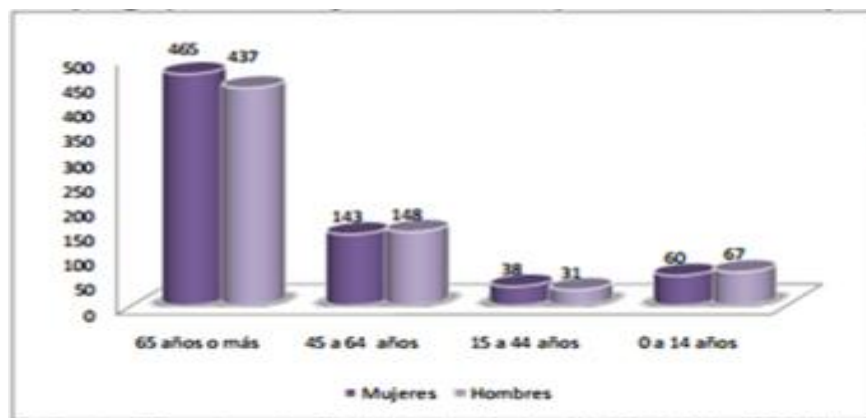
RESULTADOS:

Se presentan los resultados de forma sucesiva, inicialmente se dará a conocer la información cuantitativa, que data de algunos aspectos sociodemográficos del general de la población adulta mayor del municipio de Floridablanca, así como sobre cada una de las categorías de análisis de la investigación. De igual manera se expondrán los resultados cualitativos obtenidos de acuerdo a las entrevistas aplicadas, que a diferencia de los últimos buscan profundizar a aún más en la temática estudiada.

De acuerdo a proyecciones de población nacional, departamental y municipal del DANE, para el año 2013 Colombia cuenta con 7'015.874 adultos mayores de los cuales 3'235.864 son hombres y 3'708.010 son mujeres a nivel departamental; Santander cuenta con 328.581 adultos mayores con edades entre los 55 y 80 y más años, de los cuales 148.970 son hombres y 179.611 son mujeres. Para el caso de Floridablanca, la población adulta mayor está compuesta por un total de 43.970 adultos mayores con edades entre los 55 y 80 y más años, de los cuales 18.478 son hombres y 25.492 son mujeres.

Las personas adultas mayores, generalmente no puede recibir el cuidado integral que necesita para tener una alimentación sana y balanceada, con un trato basado en el respeto, la tolerancia, el afecto y la responsabilidad por parte de las personas que lo rodean. De esta manera se pone en riesgo su bienestar físico emocional y mental. Dentro de las principales consecuencias de la malnutrición se presentan, enfermedades cardiovasculares secundarias a sobrepeso, principalmente en el grupo comprendido entre 60 y 79 años, anemia de diferentes orígenes, úlceras por presión, deterioro cognoscitivo, caídas y fracturas, entre otras. (Melguizo, et al, 2012)

Gráfica 1. Defunciones por grupos de edad y sexo del municipio de Floridablanca. Año 2011



Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)

Es evidente el aumento de la mortalidad en el adulto mayor comparado con grupos de edades jóvenes como se puede observar en la anterior gráfica, cabe aclarar que ésta etapa de vida del ser humano es previa a la muerte, sin embargo la mayoría de personas adultas mayores no fallecen por causa natural sino por alguna enfermedad, producto de una mal nutrición y descuido en la salud, peligroso suministro de medicamentos, caídas y fracturas que los dejan en cama con postraciones de por vida y tratos indignos que afectan su área emocional, causándoles depresión y otros trastornos en su personalidad (Morales 2000).

Moreno, Prada & Lamus. (2007), En Brechas de género, diagnóstico realizado en el municipio de Floridablanca para la formulación de un plan de igualdad para las mujeres, mencionan que no se conocen datos específicos del grado de escolaridad de la población adulta mayor; sin embargo sus resultados afirman que el 93% de los habitantes en general leen y escriben y tan sólo el 7% reportaron ser analfabetas, con una mayor proporción de mujeres en esta situación con un 51.5% en relación con los hombres con un 48.5%.

El municipio cuenta con 3 centros vida y 3 centros de bienestar; que brindan protección a los adultos más necesitados, por medio de alimentación, atención médica y vivienda. Estas instituciones son de carácter público y privado, por lo general los centros vida son privados; estas entidades brindan atención de 7 de la mañana a 5 de la tarde de lunes a viernes a los adultos mayores que están en mejores condiciones físicas, para desplazarse del centro a su casa y viceversa. Los centros de bienestar por el contrario son públicos; fundaciones por lo general sin ánimo de lucro, que albergan a los adultos más necesitados y enfermos, brindándoles alimentación, cuidado en salud, y vivienda. Permanecen de lunes a domingo en la institución, muchos de ellos son abandonados por sus familiares. Además de los centros vida y de bienestar el municipio cuenta con 65 grupos de tercera edad, inscritos a la secretaria de desarrollo económico y social, cada uno tiene entre 30 a 50 adultos mayores, liderados en su mayoría por mujeres, 56 lideresas y 9 líderes hombres. Secretaría de desarrollo económico y social. (2013).

RESULTADOS CUANTITATIVOS.

Sentido de liderazgo: trayectorias y condiciones para el ejercicio del liderazgo en los adultos mayores de Floridablanca.

El sentido de liderazgo que aquí se describe es específicamente desde una identidad femenina, ya que las opiniones son solo de mujeres. La mayoría (14) de ellas son casadas, las demás posiblemente estuvieron casadas en algún momento de su vida, hay una líder separada y (2) divorciadas y una viuda, (2) de ellas son solteras. En cuanto al nivel educativo, la mayoría (9) solo han realizado estudios de educación de básica primaria y (11) secundaria incompletos, muy pocas (2) han realizado estudios técnicos o profesionales. Actualmente se dedican principalmente al hogar y al trabajo independiente.

La mitad de las líderes tienen una experiencia en la orientación de grupos mayor a 10 años, liderando juntas de acción comunal, hogares de madres comunitarias, sindicatos de trabajadores, grupos religiosos y grupos de tercera edad. Algunas han recibido capacitaciones ofertadas por la Alcaldía municipal por medio de talleres y cursos con temáticas de recreación y salud. Pese a que un poco menos de la mitad, (9) de lideresas valora como útil las capacitaciones recibidas, (5) como muy útiles, otro número significativo (8) por el contrario las percibe poco útiles, sin embargo manifiestan que les ha servido para orientar su grupo. Al final la mayoría consideran que requieren más formación en el tema de derechos y participación social.

Usar mejor el tiempo libre y compartir con los pares: principales dinámicas organizativas de los grupos de tercera edad en Floridablanca.

La dinámica organizacional en este caso, data sobre la administración que tienen los grupos, generalmente se da por medio de una junta directiva; que es la encargada de planear las actividades que realicen a corto y largo plazo, de acuerdo a las decisiones que tome el grupo y las acciones que ejecute, se construye la finalidad y objetivo general del mismo.

Más de la mitad de las organizaciones de los colectivos de tercera edad, según la información suministrada por la muestra de las lideresas abordadas, están conformadas por juntas directivas, compuestas por líder, vocal, secretaria y tesorero. Todos los grupos planean las actividades que realizan ya sea de forma

diaria, semanal, quincenal o mensual. De hecho consideran fundamental planear hacerlo de manera semanal y quincenal.

(12) de las líderes encuestadas, expresan que la finalidad de las reuniones de los grupos, las cuales se realizan entre dos o tres veces por semana, es mejorar la calidad de vida del adulto mayor; otras (7) consideran que es compartir con los demás adultos mayores y en menor medida (3) resumen la intencionalidad en hacer un uso productivo de su tiempo.

Democracia y participación: lo que no se conoce no se ejerce.

El nivel educativo de la población estudio es bajo, la gran mayoría solo ha realizado estudios de primaria y secundaria incompleta. Gran parte de las líderes tienen alguna idea sobre el tema de democracia y participación, sin embargo reconocen no saber mucho sobre el asunto, más de la mitad de las personas encuestadas dijeron que no tenían conocimientos sobre mecanismos de participación social, incidencia política y liderazgo democrático.

Las líderes consideran que un liderazgo democrático se caracteriza por permitir que los asociados de su grupo participen en las actividades y decisiones dentro del colectivo, hacerlos partícipes de lo que se planea a mediano o largo plazo y escuchar sus opiniones. En ese sentido afirman que su ejercicio de liderazgo es democrático. Sin embargo las líderes manifestaron que estarían interesadas en profundizar sobre estas temáticas.

Cultura política en los líderes adultos mayores: hábito de votar con preferencia masculina y poco interés en la política.

Resulta muy valioso, indagar sobre la formación política que han tenido las líderes, la importancia que le dan a los espacios de participación que le otorga la administración, el propósito por el cual se crean los grupos de tercera edad en el municipio y la representativa participación de la mujer como líder, la democracia del adulto mayor debe atribuir poder, en las decisiones que procuren su bienestar, incrementando su autonomía y auto concepto.

A las encuestadas se les indagó por su preferencia según sexo de los candidatos y candidatas a la hora de votar, llama la atención que casi la mitad (10) afirmara que en procesos electorales sólo han votado por hombres, (11) lo han hecho tanto por hombres como por mujeres, (1) manifestó que siempre ha votado por candidatas mujeres. El arraigo cultural machista a nivel electoral en el municipio

de Floridablanca es evidente, las principales razones de esta situación, se relaciona con la poca oportunidad que pueden tener de ser elegidas, porque su grupo político no ha representado mujeres candidatas, y porque no les parece importante votar por mujeres esta fue la razón predominante de las lideresas; el imaginario de inseguridad e incapacidad que se tiene de la mujer en un rol de política formal; para ejercer cargos públicos.

Se les preguntó a las líderes por la importancia que tiene la política en la sociedad, así como la representación de la mujer en cargos públicos; sobre lo primero resultó interesante saber que la mitad (12) la percibe como trascendente, otra parte significativa (10) la considera medianamente importante. En cuanto a la representación de la mujer más de la mitad (16) consideró que es muy importante, sin embargo esto no ha significado un apoyo electoral concreto, como anteriormente se evidenció.

Lo que hace o no importante la política para las líderes, tiene que ver de alguna manera con la pérdida de legitimidad, en la medida en que la administración deja de cumplirle al pueblo se deja de creer en los representantes que gobiernan. Así como, el considerar la representación de la mujer como un hecho muy importante; puesto que siempre, ha estado en condición de desigualdad frente a los hombres en el ámbito laboral, y no es muy común que la mujer ocupe estos cargos.

Cuando se indagó si conocían a adultos mayores que han votado a cambio de recibir algún beneficio, la mitad de las líderes (11) responden que sí conocen de alguien, algunas (8) se abstienen de responder, y otras (3) respondieron que nunca lo han hecho. Lo anterior se presenta por la falta de honestidad del pueblo y de la administración; que pretenden ganar de manera individual; prestándose para contribuir y perpetuar la corrupción electoral.

RESULTADOS CUALITATIVOS.

“Los viejos merecen un elogio-análogo al que el genial Erasmo de Róterdam hacía respecto a la locura-, pues son los más capaces de expresar libremente la ‘locura de la sabiduría’ que los años les revelan, además de denunciar con sabiduría la ‘locura’ de nuestros tiempos”. (S, Castrillón, 2009)

La vejez como principal elemento compartido; aporta sabiduría para comprender la sociedad, sus testimonios de la condición humana, inspiran formas alternativas de percibirla e intuir la, de pensarla y sentirla.

En cuanto a las vivencias de esta población en relación con el género; se puede afirmar que la población está en envejecimiento y la mayoría son mujeres, el valioso aporte que logran hacer a la comunidad a través de su ejercicio de liderazgo, se ve inspirado en gran manera por sus experiencias de vida.

“Si bien es cierto la mujer vive más, esto no indica que viva mejor, sino todo lo contrario. Los problemas surgidos a lo largo de la historia personal, como: mala nutrición, embarazos repetidos, eventuales abortos inseguros, falta de atención de algunas enfermedades médicas, violencia, problemas psicológicos no tratados, trabajos de múltiples jornadas, entre otros, cobran un alto precio durante esta etapa de la vida”. (Barrantes, M, 2006)

Sentido de liderazgo: el deseo de servir.

En la experiencia de liderazgo de las y los participantes, sobresalen la otorgada por escenarios como las Juntas de Acción Comunal, el trabajo con población en situación de discapacidad, y la oportunidad de liderar por primera vez grupos de tercera edad; lo anterior muestra que se han identificado por trabajar con las condiciones de vida a través del sentido comunitario y por apoyar personas en desventaja física y emocional.

En los resultados obtenidos es significativo mencionar que la idea de ser líder, nace en la mayoría de los casos, por un sentimiento de servicio hacia la comunidad, y en segunda medida por la formación de valores y principios infundidos en sus familias; *“me siento muy bien siendo útil, la vida me ha enseñado que debemos servir y estar atentos a las personas más necesitadas”*⁶.

Es importante resaltar que el interés de las y los líderes por trabajar con la población, nació, al ver la desprotección en la que se encuentran por parte del estado, en cuanto a la atención de salud, educación, alimentación y sostenimiento; *“el adulto mayor desprotegido, dejado por el gobierno, para ellos no hay ningún beneficio”*⁷. Dicho interés se ve reflejado en las personas que se perfilan como futuros líderes, siendo reconocido por los demás del grupo; *“las personas vieron en mí la capacidad y la decisión de hacer las cosas y así fue que me eligieron”*.⁸ El afecto y cariño que se construye en sus grupos, son las principales razones que los ha motivado a desarrollar un rol de liderazgo, orientación e impulso en los

⁶ C. Díaz, respuesta a entrevista, 29 Octubre 2013.

⁷ M. Soto, respuesta a entrevista, 26 Octubre 2013.

⁸ C. Díaz, respuesta a entrevista, 29 Octubre 2013.

grupos de tercera edad, *“El cariño que le transmiten a uno, ellos esperan que todos los días yo los acompañe en sus actividades, yo siento ganas de abrazarlos cuando los veo”*⁹

Para las y los participantes en este estudio, sentirse líder es compartir el conocimiento adquirido con los demás, es interactuar, guiar, dirigir al otro y contribuir a satisfacer sus necesidades, *“ver una sonrisa en ellos, que tengan un plato de comida, o la droga que necesitan eso me hace sentir líder”*¹⁰.

Las actividades que se realizan a diario en la mayoría de los grupos de tercera edad están orientados a actividades religiosas; *“inicialmente se les da la bienvenida, se lee las escrituras, se hace una oración de fe o entrega al señor”*¹¹ en segundo lugar están las actividades lúdicas de interacción, recreación y escucha, en general todas afianzan los lazos afectivos en los grupos.

Lo anterior muestra que los grupos de tercera edad solo abordan la dimensión psicoafectivas, dejando otras que podrían contribuir más al desarrollo comunitario, la democracia y el estado social de derecho.

En cuanto a la pregunta de qué es lo que más les gusta de ser líderes, respondieron que lo más agradable de su labor, es la satisfacción personal que genera el lograr los objetivos y metas propuestas y el agradecimiento de la gente. En este rol también viven situaciones que les indisponen, por ejemplo la falta de gratitud, el egoísmo de unos con otros. Uno de los entrevistados responde lo siguiente: *“no me gusta la indisposición de la gente, hay personas que hablan mal de otras y eso lo desilusiona a uno como líder”*¹²

La falta de apoyo de la administración, es en segunda medida la razón que convierte al liderazgo en una labor tediosa y complicada. La entidad pública no brinda el apoyo necesario para ejecutar proyectos o actividades que los mismos adultos organizan. Ni tampoco generan como institución gubernamental programas o política pública para ésta población.

Todas y todos los líderes consideran muy importante su labor en la sociedad, por que brindan seguridad al adulto mayor, en cuanto a la atención de sus

⁹ E, Cogollo, respuesta a entrevista, 26 Octubre 2013.

¹⁰ C, Rodríguez, respuesta a entrevista, 04 Noviembre 2013.

¹¹ C, Rodríguez, respuesta a entrevista, 04 Noviembre 2013.

¹² L, Santander. Respuesta a entrevista, 5 de Noviembre 2013.

necesidades y reconocen que hay personas que no tienen la facilidad de exigir sus derechos, éstos necesitan estar organizados y activos, manifiestan; algunos participantes hicieron mención de la importancia de ser adultos mayores y líderes a la vez, pues reconocen que las personas más jóvenes poco les interesa su situación, *“es muy importante mi labor de liderazgo porque si no nos preocupamos por los adultos mayores nosotros mismos, que estamos viviendo esta situación no creo que nadie más lo haga”* ¹³

Según su propia experiencia el principal beneficio que ofrecen a la comunidad estos líderes, es mejorar la calidad de vida de ésta población, por medio de afecto, compañía, recreación, escucha y compartiendo con ellos el conocimiento que tienen y su profesionalismo.

Cómo ya se mencionó anteriormente el nivel educativo de la mayoría de los líderes es bajo, sin embargo cuando cuentan con una profesión, aplican estos conocimientos a la labor que desempeñan, en el caso estudiado hicieron referencia a profesiones como enfermería, derecho y administración de empresas, en el caso de la profesional en salud, ha logrado un reconocimiento para su centro de bienestar; gracias al sumo cuidado e higiene que promueve en él grupo. La líder administradora, construyó colectivamente una microempresa de confecciones dando trabajo a muchos adultos mayores en su mayoría mujeres, que tienen el conocimiento y la capacidad para hacerlo. El abogado por su parte ha logrado beneficios de la secretaría de salud, como brigadas y capacitaciones para su grupo de tercera edad.

Ninguno de ellos aprendió a ser líder en una institución especial, sino consideran en su mayoría que el liderazgo es algo que nace, y es parte de la persona, uno de ellos responde *“es algo innato a su ser, sale de su alma, es parte de la persona”*¹⁴ para otros, el liderazgo es visto como una acción muy placentera.

Los grupos de tercera edad apoyan el arte y fomentan cultura, la destreza de los grupos en actividades como la danza, la vitalidad de los grupos de natación y baloncesto, así como su belleza y carisma en reinados, representan muy bien a la región, y muestran una cara positiva del municipio.

¹³ L, Peña. respuesta a entrevista, 4 de Noviembre, 2013.

¹⁴ B, Hernández, Respuesta a entrevista, 27 de Octubre 2013.

Procesos organizativos: Dinamismo y puntualidad.

Todos los y las entrevistadas aseguraron que sus grupos están organizados en juntas directivas, y planean sus actividades ya sea semanal, quincenal o mensualmente, con la intención de cumplir la finalidad del grupo; cada uno tiene propósitos particulares pero en conjunto buscan mejorar su calidad de vida. En tal sentido, esta mejoría se refleja en darles apoyo afectivo y compañía a través de actividades dinámicas, recreativas y de entretenimiento, así el grupo se configura en un segundo hogar para ellos.

La convivencia en los grupos de tercera edad como en los centros, es muy buena según las percepciones de los y las líderes abordadas. No se presentan conflictos y los inconvenientes que surgen se resuelven por medio del diálogo en grupo. Todas las respuestas datan de la participación activa de los asociados catalogándolos como grupos democráticos.

Conocimiento sobre democracia y participación.

Los adultos mayores saben con seguridad, que en un liderazgo democrático; permite la socialización, discusión y aprobación en las decisiones del grupo. Han escuchado sobre la creación del consejo municipal del adulto mayor CMAM y a algunos les parece una gran oportunidad para ser escuchados, otros no están muy enterados del tema o simplemente desconfían de que sea real.

La democracia es definida; como un espacio en el cual pueden participar y tienen el derecho de elegir a sus gobernantes para que los representen, de igual manera la interpretan como la forma en la que cada uno de sus miembros toma parte en las decisiones del grupo. El actuar de manera democrática tiene que ver con permitir que todos participen y se enteren de las decisiones que se tomen. Consideran que; *“Floridablanca siempre ha tenido un gobierno democrático no como debe ser, pero en algo han hecho participe al pueblo.”*¹⁵

Cultura política.

Los y las lideresas manifiestan no tener bases sólidas sobre formación política, solamente lo que han aprendido empíricamente a lo largo de los años, y algunas capacitaciones recibidas por parte de la alcaldía, las cuales reconocen como

¹⁵ S, Misael, Respuesta de la entrevista,

importante; *“generalmente es sobre, como dirigir los grupos, charlas sobre salud y cuidado de las enfermedades”*¹⁶.

Hay promoción de la participación interna y externa del grupo, por parte de todos los líderes, impulsada por medio de citaciones a reuniones, convocándolos a actividades y motivándolos a que inviten a más adultos mayores, justificando las actividades y reuniones con objetivos claros.

Todos consideran que la masiva participación de la mujer en el liderazgo de grupos de tercera edad se debe a que es *“más productiva, honesta y maternal; ellas tienen más tiempo, son bastante organizadas y son las que llevan la batuta del hogar”*¹⁷

Los hombres dicen ser más perezosos frente a esta labor y tener intereses más individuales mientras que la mujer es más dada a ayudar al otro. Todos estiman que el papel de la mujer en cargos públicos sería muy interesante y valioso, con resultados más tangibles y realidades transformadas. *“Las mujeres están más orientadas a ayudar al otro, tienen más tacto para hacer las cosas, le meten corazón, mientras que el varón piensa de manera más individual”*¹⁸ Sin embargo a la hora de indagar por las preferencias electorales esta reflexión desaparece.

La relación que tienen con la administración es muy buena según los entrevistados, son muy participativos y cumplidos a las convocatorias que les hacen. No les informan sobre los programas que desarrollan, porque no ejecutan ningún programa aparte. *“Pues la verdad muchas veces no conocemos ni los programas que se desarrollan”*¹⁹. De lo anterior se puede aclarar que no es igual participar de una reunión convocada por la administración a incidir políticamente; lo primero hace referencia a un acto de responsabilidad como organización, lo segundo es alusivo a una acción autónoma que implica movilización social para lograr ser incluidos en los espacios de decisión y reconocimiento, mayor ejercicio de roles, funciones y derechos.

La relación con los políticos es frecuente en épocas de elecciones, piden colaboración a través de los votos y prometen ayudarlos después, hablan del mejoramiento en la atención en salud, de la creación de centros de bienestar para el anciano en los sectores más pobres, de la pensión que cada dos meses recibe

¹⁶ H, Lamus, Respuesta de la entrevista, 6 de Noviembre 2013

¹⁷ C, Rodríguez, Respuesta de la entrevista,

¹⁸ J, Gonzales, Respuesta de la entrevista, 8 de Noviembre 2013

¹⁹ L, Lamus, Respuesta de la entrevista, 24 de Octubre 2013

el adulto mayor. La gran mayoría de los líderes manifiesta haberlos escuchado pero nunca recibir nada a cambio. *“solo se dejan ver en campaña, prometen el cielo y la tierra, pero a la hora de cumplir pues no dan nada”²⁰*, *“ellos prometen muchas cosas y se acercan al pueblo cuando están en campaña, muchos aprovechan ahí para recibir beneficios a cambio de votos”²¹*

El adulto mayor considera que el aporte de la administración municipal a los grupos de tercera edad con implementos deportivos como; sudaderas, camisetas, colchonetas y balones es una gran ayuda para la población necesitada. Esto significa que la administración municipal no está realizando una correcta labor, en el ejercicio del cumplimiento de los objetivos y metas del plan de acción de acuerdo al plan de desarrollo municipal. Y simplemente se está cumpliendo con una labor asistencial.

DISCUSIÓN:

La organización de los grupos de tercera edad tiene por finalidad, realizar actividades meramente recreativas, afectivas y religiosas, son excepcionales los casos donde un grupo de tercera edad es gestor de actividades productivas. De esta manera los grupos se convierten en alicientes para sus participantes, son corresponsables en ese nivel, porque es lo máximo que está a su alcance. En este orden de ideas es responsabilidad del estado potencializar sus capacidades por medio de la educación y formación, y aprovechar la organización que los caracteriza.

Sin embargo la administración no cumple esta función, puesto que no quiere perder el poder que tiene sobre las poblaciones que desconoce sus derechos.

“Toda sociedad debe, para constituirse como tal, controlar y manejar al otro, someter su voluntad, con base en presupuestos que legitiman ese espacio social. Foucault (1993) propone una lectura del poder entendida como una malla que estructura cada una de las relaciones humanas, ubicando rangos y jerarquías, atribuyendo significados a los hechos y a los sujetos, incidiendo muy particularmente en los individuos y en sus identidades socialmente construidas”. (Lacub, R & Arias, C, 2010)

²⁰ M, Soto, Respuesta de la entrevista, 26 de Octubre 2013

²¹ L, Santander, Respuesta de la entrevista, 5 de Noviembre 2013

Sin embargo el compromiso que tiene el adulto mayor con la democracia sobre todo a nivel comunitario, es evidente al igual que su participación masiva; sin embargo los usos del poder, las representaciones negativas acerca de la vejez, inciden en la construcción social de la identidad y el desempoderamiento durante esta etapa de la vida, esta percepción negativa de la vejez por parte del contexto que rodea al adulto mayor genera en él o ella un auto concepto negativo que explica la su inseguridad e incapacidad.

Lo anterior, se considera un riesgo para esta población, puesto que los adultos mayores representan muchos votos, fáciles de conseguir, por medio de los cuales los candidatos logran sus cargos públicos, es importante mencionar que para que se pueda dar esta situación debe existir; el candidato corrupto que hace falsas promesas y el ciudadano deshonesto que prefiere algo a cambio de su voto, sin medir las futuras consecuencias que esto genere. Pese a lo anterior la investigación no arroja datos de personas que reconozcan haber participado en situaciones parecidas.

La investigación arrojó algunos resultados anómalos, en relación con la participación política de las mujeres, hay una preferencia por parte de las lideresas encuestadas de votar por candidatos hombres, lo cual es contradictorio al afirmar que es muy importante que las mujeres participen en cargos de elección popular ya que son muy organizadas, honestas, maternales y responsables, además de tener un mayor compromiso y empatía a la hora de ayudar a las personas más necesitadas. Es decir se auto perciben buenas líderes comunitarias pero no potenciales buenas políticas.

El adulto mayor no está haciendo un correcto uso del término incidencia política ante la administración; puesto que en las entrevistas lo mencionan como uno de las funciones que más realizan, sin embargo no han logrado un papel activo y efectivo de ejercicio de la ciudadanía para la exigibilidad de sus derechos y bienestar.

Pese a que tienen baja escolaridad, los aportes son significativos, si aumentaran sus niveles formativos, profesionales, así como los conocimientos sobre la participación social y política, democracia y derechos, sus alcances políticos serían mayores, contarían con políticas públicas integrales que garantizaran su bienestar, contribuirían con el desarrollo del municipio aportando otras capacidades, no sólo de orden grupal, cultural o psicoafectivas, también más comunitarias y políticas.

CONCLUSIONES:

Desde la teoría fenomenológica, se explica el ejercicio de liderazgo enmarcado fuertemente en relaciones de afectividad entre los asociados y sus líderes, donde la compañía, la escucha, el compartir entre los miembros del grupo, es para muchos la principal razón por la cual asisten.

Es importante resaltar que la mayoría de líderes son mujeres, madres, amas de casa, esposas, compañeras y amigas, quienes manifiestan que a través de los grupos dan consejería a sus asociados, desde las experiencias de vida que han tenido, en este sentido se mezclan en gran manera sus experiencias personales en torno a su rol de cuidadoras con el ejercicio de liderazgo como adultas mayores.

La concepción que se tiene del adulto mayor en países en vía al desarrollo como Colombia y en una región como Santander es muy negativa; son considerados como personas totalmente dependientes que requieren de mucha atención y cuidado, dejando a un lado sus capacidades y habilidades que los hacen personas útiles y capaces, esta concepción de vejez genera en ellos mismos auto conceptos negativos, que se ven reflejados en enfermedades físicas, depresiones y postraciones permanentes. Impidiendo potencializar una población que puede apórtale mucho a la sociedad.

Gracias a la transición demográfica, con el paso del tiempo las sociedades tienden a tener cada vez poblaciones más envejecidas, lo que implicaría que la vejez se producirá a un ritmo más acelerado que el actual, en un contexto con alta incidencia de pobreza, inequidad social, escaso desarrollo institucional, y una disminución del apoyo familiar. En este sentido, es muy importante generar cambios profundos en las políticas públicas para adecuarlas a sociedades en donde habrá cada vez menos personas jóvenes y más adultas mayores. Es necesario hacer no sólo una transformación en los servicios de salud y educación, sino además una clara intervención para el fomento del ejercicio de la ciudadanía en la población adulta mayor

El profesional en trabajo social cuenta con la formación académica necesaria, así como con la opción de una postura ética para realizar procesos de investigación, diseño planeación, ejecución y evaluación de programas integrales con enfoque diferencial dirigido a poblaciones vulneradas con el fin de velar por sus necesidades y mediar ante las entidades públicas, potenciando principalmente procesos dirigidos a la población adulta mayor que les facilite asumirse como sujetos sociales y políticos con capacidad de incidencia política para la defensa y exigibilidad de sus derechos humanos

REFERENCIAS.

ARANIBAR, P. (2006). Participación social e imagen social de vejez. Universidad de Barcelona. España.

ALAETS, CELATS. (1995). *Perspectiva metodológica en Trabajo Social*.

Recuperado de: <http://dns.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000380.pdf>

BARRANTES, M. (2006). Género, vejez y salud. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*. Acta Bioética, vol. XII, (2), 2006, pp. 193-197, Universidad de Chile

CASAS, A & MENDEZ, N. (2013). Cultura política de los adultos mayores en Colombia 2004 - 2010: ¿hacia una ciudadanía activa?, (Ponencia para ser presentada en el VII congreso de ALACIP) Universidad de los andes, Bogotá.

CASTRILLON, S. (2009). Vejez, Sabidurías y Administración. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*. Cuadernos de Administración, (41), enero-junio, 2009, pp. 93-117, Universidad del Valle, Colombia.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. (2008). Diario oficial n° 47.186, Ley 12-51
Noviembre 27 de 2008.

DANE. Municipio de Floridablanca .Proyecciones poblacionales 2013.

DANTAS, D & MOREIRA, V. (2009). El Método Fenomenológico Crítico de
Investigación con Base en el Pensamiento de Merleau-Ponty. Rev. Terapia
psicológica, volumen 27 (2), 247-257.

FERNÁNDEZ, R. (1997). Calidad de vida en la vejez: Condiciones diferenciales.
Universidad autónoma de Madrid.

HERNÁNDEZ, R. & COLLADO, C. LUCIO, B. (2006) Procesos mixtos de
investigación. En Metodología de la Investigación. P. (755-760).México D.F. Mc
Graw-Hill interamericana, S.A. De C.V.

IBÁÑEZ, C. M (2008). Participación comunitaria y diagnóstico de necesidades.
Recuperado de [http://
http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2008/11/17](http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2008/11/17)

MELGUIZO, E, ACOSTA, A & CASTELLANOS, B. (2012). Factores asociados a la
calidad de vida del adulto mayor. *Red de Revistas Científicas de América
Latina, el Caribe, España y Portugal*. Vol. 28, (2), 251-263.

MOGOLLON, E. (2012). Una perspectiva integral del adulto mayor en el contexto
de la educación. Revista Interamericana de Educación de Adultos. Centro de
Investigación de Humanidades y Educación, P 57.

MORALES, F. Temas prácticos en geriatría y gerontología. Editorial Universal
estatal a distancia, San José de Costa Rica.2002

- MORENO, G, PRADA, E, LAMUS, L. (2007) *Brechas de género: Diagnóstico para la formulación de un plan de igualdad para las mujeres en Floridablanca.*
- SCOLICH, N, V. (1996-2001). *Pensar la vejez.* Universidad Nacional del Rosario. Argentina.
- SANDOVAL C. La formulación y diseño de los procesos de investigación social cualitativos. *Investigación cualitativa.* P. 59.
- SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL. (2013). Informe sobre grupos de tercera edad inscritos en la oficina de adulto mayor. Floridablanca.
- SCHUPETER, A, J, (2003) Qué es la democracia. Recuperado de: <http://www.esi2.us.es/~mbilbao/SartoriDemocracia.htm#demo11>
- VALLADORES, J. (2007) *El desafío de participar.*