
	<b>PROCESO</b>	<b>PROYECTO DE GRADO</b>	<b>Código:</b>	
	<b>FORMATO</b>	<b>REQUISITOS FUNCIONALES</b>	<b>Versión:</b>	<b>01</b>

	RF08-SIGHA-Consulta-Calendario-escuela		
--	--	--	--

<b>1. DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	
Sistema	Sistema de Información para la Gestión de Horarios Académicos
Módulo	Transversal
Normatividad	
Tipo requerimiento	<b>Nuevo X Mantenimiento</b>
<b>2. YO</b>	
<p><b>Como</b> Coordinador Académico o Director de Escuela  <b>Quiero</b> visualizar los horarios de las diferentes escuelas y programas académicos del semestre activo  <b>Para</b> consultar y analizar la programación académica sin riesgo de modificar horarios o asignaciones de docentes.</p>	
<b>3. CAMPOS DE ENTRADA</b>	
<p>Semestre: selección del periodo académico sobre el cual se consultan los horarios de escuela.</p> <p>Filtro por niveles agrupados: permite filtrar los horarios según conjuntos de niveles académicos.</p> <p>Filtro por nivel: permite filtrar los grupos por un nivel académico específico.</p> <p>Filtro por profesor: permite filtrar los grupos según el docente asignado.</p> <p>Filtro por asignatura: permite filtrar los grupos según la materia.</p> <p>Filtro por programa académico: permite filtrar los horarios según uno o varios programas académicos (por ejemplo, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Biomédica, etc.).</p> <p>Acción aplicar filtros: botón para aplicar los filtros seleccionados.</p> <p>Acción limpiar filtros: botón para restablecer la visualización completa de los horarios.</p>	
<b>4. CAMPOS DE SALIDA</b>	
<p>Calendario de horarios de escuela: visualización gráfica de los horarios organizados por día y franja horaria para todas las escuelas o programas seleccionados.</p> <p>Información del grupo: muestra la asignatura, el nivel, el docente y el programa académico asociado a cada grupo.</p>	

	<b>PROCESO</b>	<b>PROYECTO DE GRADO</b>	<b>Código:</b>	
	<b>FORMATO</b>	<b>REQUISITOS FUNCIONALES</b>	<b>Versión:</b>	<b>01</b>

Colores por nivel: representación visual de los grupos mediante colores según el nivel académico.

Resultados filtrados: actualización de la vista de acuerdo con los filtros aplicados.

Indicador de horas programadas: visualización del total de horas mostradas según los filtros activos.

### 5. PRECONDICIONES

Las precondiciones definen el estado en que se requiere que el sistema se encuentre, para poder ejecutar una funcionalidad específica


<b>PRE01</b>	El SIGHA debe estar disponible para permitir el acceso al módulo Horarios de Escuela.
<b>PRE02</b>	El usuario debe haber iniciado sesión con rol <b>Coordinador Académico o Director de Escuela</b> .
<b>PRE03</b>	Debe existir un semestre activo o seleccionado.
<b>PRE04</b>	Deben existir grupos programados en al menos una escuela para el semestre.

### 6. CRITERIOS DE ACEPTACIÓN

Su sintaxis se representa usando la Comprensión de los comportamientos esperados de un sistema a través de la escritura de escenarios de usuario (BDD Behavior Driven Development).

Cada criterio de aceptación debe cumplir los objetivos Smart (Específico, medible, Alcanzable, realista, programarse para cumplirse en un tiempo específico).

	<b>Visualización general de horarios de escuela</b>
<b>CR01</b>	<b>Dado</b> que el Coordinador Académico o Director de Escuela ha iniciado sesión, <b>cuando</b> accede al módulo Horarios de Escuela, <b>entonces</b> el sistema debe mostrar el calendario semanal con los horarios de todas las escuelas o programas académicos.
	<b>Aplicación de filtros</b>
<b>CR02</b>	<b>Dado</b> que el usuario se encuentra en la vista de Horarios de Escuela, <b>cuando</b> aplica filtros por nivel, profesor, asignatura o programa académico, <b>entonces</b> el sistema debe actualizar la vista mostrando únicamente los horarios que cumplen los criterios seleccionados.
	<b>Vista solo lectura</b>
<b>CR03</b>	<b>Dado</b> que el usuario visualiza los horarios de escuela, <b>cuando</b> intenta interactuar con un grupo programado, <b>entonces</b> el sistema no debe permitir modificaciones de horario ni cambios de docente.
	<b>Representación visual por nivel</b>
<b>CR04</b>	<b>Dado</b> que el usuario visualiza el calendario, <b>cuando</b> observa los grupos programados, <b>entonces</b> el sistema debe diferenciarlos visualmente mediante colores asociados al nivel académico.

	<b>PROCESO</b>	<b>PROYECTO DE GRADO</b>	<b>Código:</b>	
	<b>FORMATO</b>	<b>REQUISITOS FUNCIONALES</b>	<b>Versión:</b>	<b>01</b>

## 7. REGLAS DE NEGOCIO

Descripción de las políticas, normas, operaciones, definiciones presentes que son de vital importancia para alcanzar los objetivos.

<b>RN01</b>	El sistema debe garantizar que todas las funcionalidades de la aplicación sean operativas y consistentes en sus versiones web.
-------------	--

## 8. RESTRICCIONES

Son limitaciones que son impuestas desde el punto de vista organizacional, que pueden afectar el diseño, la implementación y/o las pruebas.

<b>RE01</b>	N/A
-------------	-----

## 9. DIAGRAMAS DE APOYO

<b>DIAG01</b>	N/A
---------------	-----

## 10. PROTOTIPOS

Los prototipos se presentan son únicamente de referencia y se emplean para ilustrar los campos que contendrán las pantallas, pero su apariencia y estilos (colores, fuentes e iconografía) corresponderán al diseño gráfico aprobado para el sistema.

**Prototipo 1.** Aplicación base y menú principal / Zona Publica

<https://www.figma.com/design/O8L3rRXFpxBoH6FWez5wNk/SISTEMA-DE-INFORMACION-DE-HORAR-IOS?node-id=232-10069&t=zmVVzWaZYa3fWLIJ-1>

## 11. CANTIDAD DE OBJETOS BASE DE DATOS A ALTO NIVEL

N/A