

**POLÉMICAS Y CONFRONTACIONES POLÍTICAS EN LA COYUNTURA  
ELECTORAL 1941-1942. UNA MIRADA DESDE VANGUARDIA LIBERAL  
COMO DEFENSA DEL RÉGIMEN.**

**CÉSAR AUGUSTO BUELVAS PINEDA.**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE HISTORIA.  
BUCARAMANGA  
2012**

**POLÉMICAS Y CONFRONTACIONES POLÍTICAS EN LA COYUNTURA  
ELECTORAL 1941-1942. UNA MIRADA DESDE VANGUARDIA LIBERAL  
COMO DEFENSA DEL RÉGIMEN.**

**CÉSAR AUGUSTO BUELVAS PINEDA.**

**Trabajo de grado en la modalidad de pasantía de investigación para optar  
por el título de Historiador**

**DIRECTOR  
ÁLVARO ACEVEDO TARAZONA.**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE HISTORIA.  
BUCARAMANGA**

**2012**

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. MARCO REFERENCIAL	11
2. CARACTERIZACION DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	13
3. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	15
4. CARACTERIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	17
4.1 JUSTIFICACIÓN DE LA PASANTÍA	17
4.2 OBJETIVOS TRAZADOS	17
4.3 PROCESO METODOLÓGICO EMPLEADO	17
4.4 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. EJECUCIÓN PROPIAMENTE DICHA, ALCANCE DE LOS OBJETIVOS Y METAS PROPUESTAS.	18
4.5 ANÁLISIS DEL PROCESO LLEVADO A CABO.	19
5 EVALUACIÓN	22
6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	24
FUENTES Y BIBLIOGRAFIA	25

## RESUMEN

**TITULO:** POLÉMICAS Y CONFRONTACIONES POLÍTICAS EN LA COYUNTURA ELECTORAL 1941-1942. UNA MIRADA DESDE VANGUARDIA LIBERAL COMO DEFENSA DEL RÉGIMEN. \*

**AUTOR:** CÉSAR AUGUSTO BUELVAS PINEDA\*\*

**PALABRAS CLAVES:** Prensa, Partido Liberal, Opinión Pública, Periodismo, Orientación Política, Pedagogía, Confrontación Política.

### CONTENIDO:

La década del treinta y del cuarenta del siglo XX en Colombia, marcó un punto de referencia importante para el partido liberal y sus pretensiones de poder. Se constituyó lo que los historiadores han denominado la República Liberal. En este lapso de tiempo que va desde 1930 hasta 1945 se gestaron grandes transformaciones en los ámbitos políticos, económicos y sociales que llevaron al choque de intereses entre las diferentes facciones de las élites nacionales. Estos choques o confrontaciones y polémicas se harán evidentes en las diferentes páginas de periódicos, entre ellos Vanguardia Liberal. La presente pasantía de investigación se inserta en este contexto y pretende rastrear, a través de las páginas del periódico, todo tipo de confrontación o intercambio verbal entre los líderes liberales, que en última instancia controlan el periódico, y las respuestas que se generan con el fin de dirigir una orientación política determinada a los copartidarios.

Hay que aclarar que las polémicas y confrontaciones políticas que se manifiestan en el periódico Vanguardia Liberal no sólo incluyen a su enemigo el conservatismo, sino que también incluyen mensajes a sus propios partidarios y los disidentes del liberalismo. Así pues el espectro de confrontaciones queda expresado en múltiples frentes que constituirán la defensa del régimen liberal en las coyunturas electorales. .

---

\* Proyecto de Grado

\*\* Facultad Ciencias Humanas. Escuela de Historia. Director Álvaro Acevedo Tarazona.

## ABSTRACT

**TITLE:** POLEMIC AND POLITICAL CONFRONTATIONS IN THE ELECTORAL JOINT 1941-1942. A LOOK FROM LIBERAL VANGUARD AS DEFENSE OF THE REGIME. \*

**AUTHOR:** CÉSAR AUGUSTO BUELVAS PINEDA

**KEYWORDS:** Press, Liberal Party, Opinion Publishes, Journalism, Political Orientation, Pedagogy, Political Confrontation.

### CONTENT:

The decade of the thirty and of forty in the XX century in Colombia, it marked a point of important reference for the liberal party and their pretenses of power. That was constituted that the historians have denominated the Liberal Republic. In this lapse of time that it goes from 1930 to 1945 big transformations they were gestated in the political, economic and social environments that took to the crash of interests among the different factions of the national elites. These crashes or confrontations and polemic they will become evident in the different pages of newspapers, among them Liberal Vanguard. The present investigation internship is inserted in this context and it seeks to rake, through the pages of the newspaper, all confrontation type or verbal exchange among the liberal leaders that ultimately control the newspaper, and the answers that are generated with the purpose of directing a certain political orientation to the electorate. It is necessary to clarify that the polemics and political confrontations that are manifested in the periodic Liberal Vanguard don't only include their enemy the conservatism, but rather they also include messages to their own partisans and the dissidents of the liberalism. Therefore the spectrum of confrontations is expressed in multiple fronts that will constitute the defense of the liberal régime in the electoral joints.

---

\* Project of Grade

\*\* Faculty Humanities, School of History. Director Álvaro Acevedo Tarazona.

## INTRODUCCIÓN

El comienzo de la década de los cuarenta del siglo XX en Colombia va a marcar un aspecto importante para la historia política y electoral del país. En primer lugar se gestará la continuidad y el dominio del partido liberal en el poder, ya iniciada diez años atrás con el triunfo de Enrique Olaya Herrera, y en segundo lugar se iniciará la contienda electoral que hará retornar al líder Alfonso López Pumarejo al poder presidencial.

Por otra parte en la historia de Colombia es innegable el vínculo existente entre el oficio periodístico y la política. El más claro ejemplo lo ha constituido la prensa escrita como medio formador de opinión pública y como instrumentos de formación y orientación proselitista. Desde estos espacios se han construido las campañas y las victorias de los grandes líderes liberales y conservadores, pero más allá de eso se han constituido como “vehículos esenciales en el proceso de afirmación de las lealtades y las identidades partidistas”.<sup>1</sup>

El objeto de estudio de la presente pasantía será las polémicas y las confrontaciones políticas en la coyuntura electoral de 1941-1942 a través de las páginas de Vanguardia liberal. Hay que aclarar que las polémicas y confrontaciones políticas que se manifiestan en el periódico Vanguardia Liberal no sólo incluyen a su enemigo el conservatismo, sino que también incluyen mensajes a sus propios partidarios y los disidentes del liberalismo. Así pues el espectro de confrontaciones queda expresado en múltiples frentes que constituirán la defensa del régimen liberal para los años siguientes.

---

<sup>1</sup> ACEVEDO CARMONA, Darío. PRENSA Y CONFRONTACIÓN POLÍTICA EN COLOMBIA 1930-1950. EN: Ventana Abierta (en línea). 2003. [http://ventanaabierta.blogspot.com/list/historia/prensa\\_y\\_confrontaci%C3%B3n\\_pol%C3%ADtica\\_colombia\\_1930-1950\\_2\\_doc.html](http://ventanaabierta.blogspot.com/list/historia/prensa_y_confrontaci%C3%B3n_pol%C3%ADtica_colombia_1930-1950_2_doc.html) (citado en 24 de octubre de 2012).

La presente pasantía tiene como propósito recolectar, clasificar y organizar información, previamente categorizada, contenida en el periódico Vanguardia Liberal referida a la coyuntura electoral 1941-1942 y realizar un texto, a manera de artículo, donde se utilice la información recolectada y donde se plantee un problema específico relacionado con la coyuntura electoral 1941-1942.

Entre los actores que se destacarán en el trabajo se resaltan las principales figuras del conservatismo y del liberalismo, así como los periódicos que se enfrentan en intercambios de mensajes para defender o denunciar actos que favorecen o perjudican los intereses electorales.

Teniendo en cuenta lo anterior la pregunta problema que guiará el desarrollo de la investigación es ¿cuáles fueron los principales espacios de confrontación política que desataron polémicas electorales durante la coyuntura electoral de 1941-1942? Fundamentalmente la confrontación política a través de las páginas del periódico Vanguardia Liberal en la coyuntura electoral de 1941-1942 se concentró en las acciones orientadoras para la elección de curules legislativas y la elección presidencial. Además de ser el instrumento que agrupó al electorado en torno a la figura de Alfonso López Pumarejo, formando una idea de oficialismo liberal alejado de cualquier forma de disidencia. Finalmente denunció las acciones violentas del “enemigo histórico” que iban en contra de lo que se entendía como valores democráticos.

## 1. MARCO REFERENCIAL

Para la realización de la pasantía y por sugerencia del grupo investigador, se planteó que el marco teórico que guiaría el desarrollo del trabajo, estaría enmarcado en la problemática de la opinión pública y en particular la relación entre política y periodismo así como el papel pedagógico asignado a la prensa.

En este sentido el marco teórico que orientó la realización de la pasantía estuvo fuertemente ligado a las pretensiones y objetivos del grupo investigador y al proyecto PRENSA, EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN POLÍTICA EN LA REPÚBLICA LIBERAL: EL DIARIO DE PEREIRA Y VANGUARDIA LIBERAL DE BUCARAMANGA 1930-1946.

Ahora bien para plantear un contexto teórico referido a la opinión pública se debe tomar como referente la concepción moderna de ésta y la importancia que ha tenido en las relaciones entre Estado y sociedad. Desde la posición de Habermas (2002) “la opinión pública se asume a lo largo del periodo de la modernidad como una especie de sujeto colectivo, en el que reside la voluntad general del pueblo con voz propia”. En este sentido la configuración conceptual de la opinión pública tiene como referente influencias propias del liberalismo ya que se entiende que la primacía en los asuntos de Estado deben estar guiados por la percepción popular base del poder soberano moderno y que vela por las acciones de los poderes legítimamente constituidos.

Por otra parte hay que tener en cuenta que la opinión pública no sólo se reduce al ámbito discursivo o de la ideología. Tal como lo remarca Chartier (2006) “la opinión pública en su praxis requiere de una esfera material, constituida por imprentas, prensa, logias, universidades, cafés literarios, museos, teatros, clubes modernos, etc”., a partir de esto se configura una nueva dinámica social

democratizadora que se entiende como opiniones públicas en competencia pues la razón de ser de ésta es el debate en sí mismo.

Así pues la prensa se va a convertir en el medio por excelencia para la divulgación de noticias públicas de diversa índole, siendo el lugar para las informaciones de tipo comercial y fiscal, pero convirtiéndose posteriormente en el espacio donde se debatían los protagonismos y los antagonismos de la vida política de la sociedad. En lo referente al papel pedagógico de la prensa hay que partir de la idea del rol de la prensa para formar ciudadanos modernos. Según Zambrano (2002) se entiende que la educación es “toda acción para modificar la conducta humana hacia un estado de perfección o de máxima realización personal y que la pedagogía trasciende el espacio escolar para ser componente esencial de la cultura, de la interacción entre los miembros de una sociedad y la regulación de sus comportamientos”. En este sentido y para el caso colombiano, la mediación pedagógica desempeñada por los periódicos se ha reducido simplemente a reproducir los antagonismos y los sectarismos partidistas de la vida nacional. Este tipo de publicidad política con un fuerte componente belicista oscilo entre el interés de generar una identidad partidista y justificar determinada acción política (URIBE y LOPERA, 2003).

## 2. CARACTERIZACION DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo POLÍTICAS, SOCIABILIDADES Y REPRESENTACIONES HISTÓRICO-EDUCATIVAS (PSORHE) fue creado en junio del 2002 y se encuentra avalado por las universidades Tecnológica de Pereira (UTP) e Industrial de Santander (UIS).

El grupo PSORHE se encuentra conformado por 6 investigadores:

- Álvaro Acevedo Tarazona: Doctor en Historia. (Director del grupo).
- John Jaime Correa Ramírez: Magíster en Ciencia Política, Candidato al Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA. (Co director del grupo).
- Luis Fernando Villafuerte Valdés: Doctor en Ciencias Políticas
- Leonardo Moreno González: Magister en Prehistoria, Candidato al Doctorado en Prehistoria Universidad Autónoma de Barcelona.
- William Buendía Acevedo: Magister en Historia.

Así mismo, participan el grupo más de 20 estudiantes de diferentes universidades del país.

La experiencia investigativa del grupo corresponde al desarrollo de los siguientes proyectos de investigación:

- Historia de la Universidad en Colombia
- Necesidades de formación de recursos humanos regionales
- Cambios ambientales en perspectiva histórica. Fase I
- Conflicto y violencia en la universidad en Colombia
- Historia de la universidad del Gran Caldas
- Cambios ambientales en perspectiva histórica. Fase II
- Cambios ambientales en perspectiva histórica: Cuencas medias de los ríos Otún y Consota

- Protesta y exclusión universitaria en Colombia 1968-1974
- Memoria del movimiento estudiantil en el Frente Nacional (1958-1974)
- Movimientos culturales del mayo del 68
- Historia del civismo en Pereira: sociabilidades, visiones de ciudad y cultura ciudadana
- Discurso, memoria y universidad. Representaciones e iconografía del movimiento universitario en Colombia, 1960-1975
- Paisaje Cultural Cafetero
- Comfamiliar Risaralda: 50 años. Historia de una empresa al servicio de la gente (2006-2007)
- La historia del civismo en Pereira, Armenia y Manizales 1905-1967: Un análisis comparativo entre sus sociabilidades, visiones de ciudad y cultura cívica
- El movimiento estudiantil en Colombia: imaginarios y representaciones: Nadaísmo 70. Movimientos y sociabilidades culturales en Colombia (2008)
- .Vigías de la Democracia UTP (2007-2008).
- Prosopografía intelectual y política de Jorge Roa Martínez (2007-2009)

En general la producción académica e investigativa del grupo consta de:

- Artículos publicados revistas científicas: 130
- Capítulos de libro: 39
- Libros: 36
- Participaciones en congresos nacionales: 30 -Participaciones en congresos internacionales: 15 -Dirección de tesis: Doctorado (20), Maestría (6), Pregrado (10)
- Otros: 26

### 3. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PRENSA, EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN POLÍTICA EN LA REPÚBLICA LIBERAL: EL DIARIO DE PEREIRA Y VANGUARDIA LIBERAL DE BUCARAMANGA 1930-1946

Al reconocer la estrecha relación entre prensa y política partidista en Colombia y su influencia en el comportamiento político de los ciudadanos, podría afirmarse que El Diario de Pereira y Vanguardia Liberal de Bucaramanga no fueron la excepción. Fundados ambos por reconocidos líderes liberales en sus respectivas regiones, estos periódicos asumieron una posición ideológica y formadora de las bases partidistas liberales en sus respectivas localidades durante la República Liberal (1930-1946); periodo significativo en el proceso de construcción del estado nacional colombiano desde la perspectiva de la modernización que correspondió con el desarrollo de influyentes procesos en el panorama internacional como la revolución bolchevique, las protestas estudiantiles en Córdoba-Argentina, la crisis de los años 30, el New Deal y las teorías de Keynes sobre el papel central del Estado como regulador de la economía capitalista. Bajo un enfoque comparativo, este proyecto pretende establecer las conexiones discursivas entre prensa y educación expresadas por El Diario de Pereira y Vanguardia Liberal de Bucaramanga en sus labores de orientación política de las bases partidarias del liberalismo, durante los años de la República Liberal.

El cumplimiento de los objetivos planteados en esta investigación corresponderá a un abordaje desde el método analítico heurístico de los contenidos de El Diario de Pereira y Vanguardia Liberal de Bucaramanga entre 1930 y 1946. Transversalmente se prestará especial atención a titulares, editoriales, comunicados, cartas de lectores, columnas de opinión y fotografías comentadas publicadas por estos periódicos. Así pues, este proyecto abarca tres campos teóricos interrelacionados en función de una mirada más integral del problema de

investigación: el problema de la opinión pública; el papel de los medios de comunicación como orientadores o formadores de la opinión pública y la importancia del discurso en la formación de la opinión pública.

Además de contribuir a las necesarias reflexiones sobre la cultura política colombiana y el papel de los medios en relación con la formación de la opinión pública, a través de la publicación de un libro, dos artículos de revistas y la presentación de dos ponencias en eventos nacionales y una en un evento internacional, el desarrollo de la presente investigación generará un aporte decisivo a la trayectoria investigativa y profesional de los jóvenes investigadores y estudiantes vinculados a su desarrollo. Lo cual en últimas redundará en la consolidación de una línea de investigación referente a la temática de la prensa, tanto al interior del grupo Políticas, Sociabilidades y Representaciones Histórico-Educativas (PSORHE) como en las universidades participantes.

## **4. CARACTERIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

Descripción analítica o caracterización de la experiencia

### **4.1 JUSTIFICACIÓN DE LA PASANTÍA**

Para comprender la justificación de la pasantía hay que entenderla desde dos puntos de vista. En primer lugar se planteó porque era necesario un grupo de apoyo al grupo de investigación PSORHE y en particular para el proyecto PRENSA, EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN POLÍTICA EN LA REPÚBLICA LIBERAL: EL DIARIO DE PEREIRA Y VANGUARDIA LIBERAL DE BUCARAMANGA 1930-1946, para la recolección, clasificación y organización de información contenida en el periódico Vanguardia Liberal, además se requería de un criterio heurístico para la utilización de la misma que aportará a la investigación de la coyuntura electoral de 1941-1942. En segundo lugar la pasantía fue asumida porque era necesaria para el cumplimiento del requisito de grado para optar por el título de historiador.

### **4.2 OBJETIVOS TRAZADOS**

- Recolectar, clasificar y organizar información, previamente categorizada, contenida en el periódico Vanguardia Liberal referida a la coyuntura electoral 1941-1942.
- Realizar un texto, a manera de artículo, donde se utilice la información recolectada y donde se plantee un problema específico relacionado con la coyuntura electoral 1941-1942.

### **4.3 PROCESO METODOLÓGICO EMPLEADO**

Para el cumplimiento de los objetivos trazados se planteó la utilización del método analítico heurístico sobre contenidos de Vanguardia Liberal entre los años 1941-

1942. Con la pretensión de abarcar los contenidos pertinentes que requiere el proyecto de investigación general, se tuvieron en cuenta algunos espacios del periódico, tales como: titulares, editoriales, comunicados, cartas de lectores, columnas de opinión y fotografías comentadas publicadas por estos periódicos. Teniendo en cuenta lo anterior, la revisión de estas fuentes documentales se orientó hacia la categorización de la información sobre temáticas electorales de la segunda campaña presidencial de Alfonso López Pumarejo. Las categorías que se tuvieron en cuenta para la organización de la información y que finalmente correspondieron a fichas documentales, fueron las siguientes: sociabilidades políticas que incluían formas organizativas, espacio público y mediaciones culturales; Cambio estructural del periódico que tuvo en cuenta los orígenes y las intenciones, la circulación y distribución, la estructura técnica y la intertextualidad; Representaciones y orientaciones político-educativas que incluyó la posición política sobre algunos aspectos tales como democracia, progreso, liberalismo, etc, la opinión pública, discursos para la acción política y la educación; Dinámicas electorales regionales que tuvieron como sub-categorías las candidaturas, resultados y listas, faccionalismos, disidencias y abstenciones, alternativas políticas, ascenso y caída de la república liberal y preámbulo de la violencia. El tratamiento de la información estuvo orientado hacia el cubrimiento que hizo Vanguardia Liberal sobre toda el proceso electoral que llevaría a la poder a Alfonso López Pumarejo identificando las iniciativas del periódico por agrupar las bases electorales del liberalismo en Santander

#### **4.4 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. EJECUCIÓN PROPIAMENTE DICHA, ALCANCE DE LOS OBJETIVOS Y METAS PROPUESTAS.**

Para la ejecución de la pasantía, ésta se planteo desde dos fases. En primer lugar la fase exploratoria y de recolección de información que se desarrolló tomando como referencia la consulta del periódico Vanguardia Liberal desde cuatro periodos específicos. El primero correspondió a febrero 17 a abril 8 de 1941, el

segundo de septiembre 20 a octubre 10 de 1941, el tercero de diciembre 10 al 30 de 1941 y el cuarto de enero 1 a mayo 6 de 1942. Esto con el fin de abordar eventos particulares que marcaron la coyuntura electoral del momento.

La información recolectada se iba consignando en una hoja de cálculo de Excel, que tenían diseñado un formato con las categorías mencionadas en el proceso metodológico. A su vez, en la medida que se iba recolectando la información, ésta se iba enviando semanalmente a los responsables del proyecto para ir valorando su pertinencia.

En segundo lugar y teniendo en cuenta la información recopilada se procedió a la escritura del texto donde se aplicó, con método científico, la interpretación de la fuente recolectada. Bajo esta óptica el problema central del texto giro en torno a las polémicas y confrontaciones políticas que se gestaron durante la coyuntura electoral de 1941-1942 y que tuvo como visión panorámica el discurso unificador en torno al liberalismo expresado por Vanguardia Liberal.

Finalmente los objetivos trazados y las metas propuestas se desarrollaron a cabalidad teniendo como producto final un acervo de fichas sobre Vanguardia Liberal donde se recopilan, a través del método heurístico, diversos hechos que corresponden al periodo electoral ya mencionado y a su vez un texto que se ubica en el contexto del proyecto general titulado Polémicas y confrontaciones políticas en la coyuntura electoral 1941-1942. Una mirada desde Vanguardia Liberal como defensa del régimen.

#### **4.5 ANÁLISIS DEL PROCESO LLEVADO A CABO.**

Partiendo de los elementos centrales del análisis, estos se constituyen en el eje articulador de la pasantía llevada a cabo. En primer lugar el marco teórico sustentó de forma pertinente el trabajo realizado y se consolidó como punto de partida y de orientación del mismo. Los conceptos fundamentales, tales como la opinión pública y el papel pedagógico de la prensa lograron articularse a los objetivos del

grupo investigador y la pasantía en sí. De esta forma el abordaje la fuente principal, el periódico Vanguardia Liberal, no se hizo de manera deliberada, sino que contó con el respaldo teórico que permitió ubicar de manera clara, la información adecuada que aportaría a la construcción de un texto oportuno al problema planteado. La lectura concienzuda de textos relacionados con el tema central, así como la participación en discusiones dentro del grupo, lograron establecer criterios pertinentes que lograron delimitar los campos a explorar dentro del periódico, de tal manera que se adecuaron a las nociones de opinión pública y el papel pedagógico de la prensa.

Por otra parte la metodología utilizada, así como el manejo de la información se consolidaron como la estrategia principal del desarrollo de la pasantía. Esto debido a que el principal objetivo del trabajo fue precisamente ubicar, dentro de Vanguardia Liberal, fuentes documentales que permitieran construir un panorama de lo que fue el papel de dicho periódico en la orientación de la opinión pública en función del régimen liberal en los primeros años de la década de los cuarenta del siglo XX. Así mismo la construcción de unas categorías claras y precisas para la recolección de la información, permitieron un nivel de organización de las fuentes, de tal manera que se logró establecer unos criterios sobre lo que realmente era pertinente en términos del rastreo conceptual.

Desde otro punto de vista la construcción del texto tuvo como punto de partida la demostración de la confrontación política a través de las páginas del periódico Vanguardia Liberal en la coyuntura electoral de 1941-1942, concentrándose en las acciones orientadoras para la elección de curules legislativas y la elección presidencial. Además de ser el instrumento que agrupó al electorado en torno a la figura de Alfonso López Pumarejo, formando una idea de oficialismo liberal alejado de cualquier forma de disidencia y que denunció las acciones violentas del “enemigo histórico” que iban en contra de lo que se entendía como valores democráticos.

En este texto se pudo concluir que el panorama que se visualiza en las páginas de Vanguardia Liberal para el advenimiento de las elecciones es tenso y a su vez intencionado. Las noticias las crónicas y las editoriales no ahorran esfuerzos para salir en defensa de las actividades y acciones del partido liberal, planteando un esquema de oposición frente al discurso violento y contestatario del conservatismo.

Finalmente y teniendo en cuenta todo lo anterior, los objetivos de la pasantía se cumplieron a cabalidad. Se recopiló la información pertinente que fue aportada al proyecto de investigación general y se proporcionó un texto donde se aplicaron las técnicas de investigación histórica y la utilización de la información recolectada.

## 5 EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta que la evaluación se entiende como un proceso dinámico, continuo y sistemático, mediante el cual verificamos los logros adquiridos en función de los objetivos propuestos, cabe resaltar que en la presente pasantía incidieron en mayor medida y de forma acentuada factores que favorecieron la experiencia práctica.

En primera medida hay que destacar el acompañamiento del grupo de investigación, quienes con sus aportes y orientaciones teóricas y metodologías, permitieron resolver inquietudes e inconvenientes respecto al desarrollo de la pasantía. En este punto hay que agregar los aportes del asesor del proyecto, Doctor Luis Fernando Villafuerte Valdés, quien marco los derroteros del marco teórico de la pasantía. También hay que tener en cuenta que los instrumentos, medios y herramientas para la ejecución de la práctica siempre estuvieron disponibles para llevar a cabo el proceso de recolección de la información que se necesitaba. Por otra parte el tiempo que se estipuló para la ejecución de la práctica fue el adecuado y el conveniente para la consecución de los objetivos trazados. Finalmente y como un factor positivo de la práctica cabe destacar los requerimientos para cumplir con los requisitos trazados. La idea de que el estudiante aborde la práctica como un ejercicio donde se ejecuten los elementos metodológicos, teóricos y conceptuales del ejercicio del historiador, permite establecer un nivel de dificultad y seriedad al momento de ser puesta como una modalidad de grado.

Finalmente, como factor que dificultó la práctica y en forma de recomendación, la comunicación de la Escuela de Historia respecto a los requisitos que debe cumplir el pasante, se manifestó de forma confusa y tardía. Los documentos que se debieron diligenciar para presentar los resultados, fueron suministrados sobre el tiempo y en carrera con el calendario académico de la universidad.

En cuanto al ejercicio profesional los roles desempeñados durante la experiencia se adecuaron a lo que se pretende como profesional, es decir el cumplimiento exhaustivo del tiempo en el archivo, las horas adecuadas de lectura, la discusión académica con los pares o los directores y el tiempo de escritura encajaron en lo que la formación académica pretende del futuro profesional. Bajo esta óptica los aportes más importantes que dejó la práctica fue la experiencia necesaria para cumplir con los requerimientos exigidos como futuro historiador. En el plano personal los aportes más significativos se centraron en saber escuchar las orientaciones de alguien que tiene algo diferente que decir, a valorar el trabajo y la experiencia del otro y saber que el trabajo en equipo es mucho más representativo que las experiencias individuales.

## **6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Finalmente y en forma de conclusión hay que tener en cuenta los siguientes aspectos dentro de la experiencia de la pasantía.

Los objetivos trazados para la realización de la práctica se cumplieron de manera satisfactoria. Se aportó al grupo investigador la información apropiada y requerida para la construcción del ideario de educación y orientación política desde Vanguardia Liberal en la coyuntura electoral 1941-1942. Adicional a esto se elaboró un texto en cual se utilizan las fuentes extraídas de Vanguardia Liberal. Dicho texto se relaciona con la problemática planteada por el grupo de investigación, es decir el tema de la opinión pública y las orientaciones pedagógicas del periódico en la coyuntura electoral 1941-1942.

Queda la puerta abierta para profundizar en algunos aspectos sobre los cuales no se trabajó durante la pasantía, que no se tuvieron en cuenta, no por ser irrelevantes, sino por la pertinencia del tiempo.

## FUENTES Y BIBLIOGRAFIA

### FUENTE PRIMARIA.

#### CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

- **PERIÓDICO VANGUARDIA LIBERAL**

Colecciones de febrero de 1941 a mayo de 1942

### FUENTE SECUNDARIA

- BUSHNELL, David, Colombia. Una Nación a pesar de sí misma Bogotá, Ed. Planeta, 1996.
- PALACIOS, Marco. Entre la legitimidad y la violencia: Colombia 1875-1994. Editorial Norma S. A. Santafé de Bogotá, 1995.
- PEARCE, Jenny. Colombia dentro del Laberinto. Altamir ediciones. Colombia, 1992.
- PÉCAULT, Daniel. Orden y violencia: Colombia 1930-1954. 2 Volúmenes, Fondo Editorial Cerec-Siglo XXI Editores, Bogotá, 1987.
- SANTOS CALDERÓN, Enrique. "El periodismo en Colombia. 1886-1986", en Nueva Historia de Colombia, tomo VI, Planeta Colombiana Editorial S.A., Bogotá, 1989.
- SILVA, Renán. Prensa y revolución a finales del siglo XVIII. Banco de la República, Bogotá D.E., 1988.

## ARTICULOS ELECTRÓNICOS.

- ACEVEDO CARMONA, Darío. PRENSA Y CONFRONTACIÓN POLÍTICA EN COLOMBIA 1930-1950. EN: Ventana Abierta (en línea). 2003. [http://ventanaabierta.blogspirit.com/list/historia/prensa\\_y\\_confrontaci%C3%B3n\\_pol%C3%ADtica\\_colombia\\_1930-1950\\_2\\_doc.html](http://ventanaabierta.blogspirit.com/list/historia/prensa_y_confrontaci%C3%B3n_pol%C3%ADtica_colombia_1930-1950_2_doc.html)
- AYALA OSORIO, Germán. El periodismo en Colombia: una historia de compromisos con poderes tradicionales. EN: UNIrevista - Vol. 1, n° 3 : (julio 2006) (en línea) [http://www.unirevista.unisinis.br/pdf/UNIrev\\_Ayala.PDF](http://www.unirevista.unisinis.br/pdf/UNIrev_Ayala.PDF)
- CASTELLANOS PRIETO, Nelson. El periodismo colombiano en los tiempos del frente nacional. entre la lucha contra el consenso informativo y la profesionalización del oficio. (en línea) <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/folios/article/viewFile/11156/10232>
- HOLGADO GONZÁLEZ, María. El papel de los medios de comunicación en la campaña electoral. EN: ÁMBITOS. N° especial 9-10. 2º Semestre 2002 - Año 2003 (en línea). <http://grupo.us.es/grehcco/ambitos09-10/holgado.pdf>.
- MARULANDA PEÑA, Edison. El papel del opinador y sus vicisitudes en la prensa colombiana. EN: Mi RATON. Revista de comunicación y cultura. Pereira -Colombia 2011. (en línea) <http://www.utp.edu.co/educacion/raton/textos/periodismo.pdf>