

Revisión documental sobre la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA) en
Colombia entre los años 2018-2023

Carol Nayeli Landazábal Peña

Trabajo de Grado para Optar al Título de Trabajo Social

Director

Carlos José Ramon Flórez

Trabajador Social y Magister en Educación

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ciencias Humanas

Escuela de Trabajo Social

Trabajo Social

Bucaramanga

2025

Agradecimientos

En primera instancia, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mi madre Alba Nury Peña, quien fue el motor que me impulso a alcanzar mis metas. Gracias por ser mi refugio, el lugar donde pude expresarme emocionalmente y reflexionar sobre mis decisiones. Así mismo, deseo agradecer profundamente a mi fiel compañero en lágrimas y largas noches de desvelo, mi querido gato Miguel. Agradezco también a mi familia, y familia social, por su apoyo constante, a mis computadores, que a pesar de permanecer días encendidos sin descanso me permitieron entregar todos mis trabajos académicos. Igualmente, a la Universidad Industrial de Santander por ser el alma mater de mi carrera profesional, a cada uno de mis docentes y directores por su orientación y acompañamiento. Por último, un especial agradecimiento a mí misma, por ser capaz de sobreponerme a las dificultades, por abrazarme, aprender y seguir adelante en este camino que estoy construyendo. Por esto y más, muchas gracias a todos.

Contenido

Introducción	9
1 Planteamiento del problema	11
2 Justificación.....	16
3 Objetivos	20
3.1 Objetivo General	20
3.2 Objetivos Específicos	20
4 Cuerpo del trabajo	21
4.1 Marco Referencial	21
4.2 Marco legal.....	30
4.3 Marco conceptual	33
4.4 Metodología	36
4.4.1Definición de problema	36
4.4.2Búsqueda de la información.....	36
4.4.3Organización de la información	37
4.4.4Análisis de la información	37
4.4.5Instrumentos.....	37
5 Presentación y análisis de información.....	39
5.1 Búsqueda de la información.....	39
5.2 Selección de la información	40
5.3 Características de los documentos seleccionados	41
5.4 Factores teóricos sobre la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes	48
5.5 Organización de la información	65
5.6 Análisis de la información	66
5.6.1Análisis de Factores de riesgo internos.....	67
5.6.2Análisis de Factores de riesgo externos.....	80
6 Conclusiones	89
7 Recomendaciones	94
Referencias bibliográficas.....	95

Lista de Tablas

Tabla 1 Características de los documentos seleccionados	46
Tabla 2 Factores teóricos sobre la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes	48

Lista de figuras

Figura 1 Factores de riesgo internos 66

Figura 2 Factores de riesgo externos 67

Lista de Apéndices

Apéndice A. Cronograma de actividades..... 113

Resumen

Título: Revisión documental sobre la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA) en Colombia entre los años 2018-2023*

Autor: Carol Nayeli Landazábal Peña **

Palabras Clave: Abuso sexual infantil, violencia sexual intrafamiliar, incesto, factores de riesgo socioculturales, Niños, niñas y adolescentes.

Descripción:

El presente trabajo tiene como objetivo analizar a través de una revisión documental los factores internos y externos que influyen en la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes (NNA) en el contexto familiar en Colombia entre los años 2018-2023. El trabajo se sustenta en bases teóricas como la teoría de sistemas, la teoría ecológica y la teoría hermenéutica que sirven en comprensión de la información analizada. Los hallazgos revelaron que las variables que influyen en la violencia sexual intrafamiliar hacia los NNA se encuentran factores internos como: las dinámicas disfuncionales y composición familiar, las violencias heredadas, el acceso a la información, y aspectos individuales tanto de la víctima como el victimario. Por otra parte, los factores externos son las creencias e imaginarios culturales, los medios de comunicación, el acceso y las dinámicas institucionales que intervienen en la problemática. Por consiguiente, se concluye que los diversos factores de riesgo internos como externos que inciden en las familias contribuyen a la perpetuación de la violencia sexual intrafamiliar en los NNA. En ese sentido, los conflictos socioeconómicos, la violencia intrafamiliar, la falta de acceso a recursos psicosociales y el escaso acompañamiento institucional generan un entorno que aumenta la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Igualmente, la influencia de patrones culturales que promueven un ideal familiar y la resolución de los conflictos en privado a través del “secreto” fomenta la invisibilización de la violencia sexual, dificultando su denuncia y abordaje oportuno. Esa cultura del silencio no solo impide la intervención temprana, sino que también refuerza la impunidad y la reproducción intergeneracional de tales dinámicas. Por consiguiente, resulta fundamental desarrollar estrategias de prevención y atención integral que comprendan las diversas barreras socioculturales que envuelven esta realidad social y continúan afectando la integridad de los niños, niñas y adolescentes de Colombia.

* Revisión documental sobre la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA) en Colombia entre los años 2018-2023

** Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Director: Carlos José Ramon Flórez Trabajador Social y Magister en Educación.

Abstract

Title: Documentary review on intra-family sexual violence in children and adolescents (NNA) in Colombia between the years 2018-2023*

Author: Carol Nayeli Landazábal Peña¹

Key Words: Child sexual abuse, intra-family sexual violence, incest, sociocultural risk factors, children and adolescents.

Description:

The present work aims to analyze through a documentary review the internal and external factors that influence sexual violence in children and adolescents (NNA) in the family context in Colombia between the years 2018-2023. The work is based on theoretical bases such as systems theory, ecological theory and hermeneutic theory that serve in understanding the information analyzed. The findings revealed that the variables that influence sexual violence against children and adolescents are internal factors such as dysfunctional family dynamics and composition, inherited violence, access to information, and individual aspects of both the victim and the perpetrator. On the other hand, external factors are cultural beliefs and imaginaries, the media, access and institutional dynamics that intervene in the problem. Therefore, it is concluded that the various internal and external risk factors that affect families contribute to the perpetuation of sexual violence against children and adolescents. In this sense, socioeconomic conflicts, domestic violence, lack of access to psychosocial resources and poor institutional support generate an environment that increases the violation of the rights of children and adolescents.

Likewise, the influence of cultural patterns that promote a family ideal and the resolution of conflicts in private through "secrecy" encourages the invisibility of sexual violence, making it difficult to report and address it in a timely manner. This culture of silence not only prevents early intervention, but also reinforces impunity and the intergenerational reproduction of such dynamics. Therefore, it is essential to develop prevention and comprehensive care strategies that encompass the various sociocultural barriers that surround this social reality and continue to affect the integrity of children and adolescents in Colombia.

* Documentary review on intra-family sexual violence in children and adolescents (NNA) in Colombia between the years 2018-2023

¹Faculty of Human Sciences. School of Social Work. Director: Carlos José Ramon Flórez
Social Worker and Master in Education.

Introducción

La violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes (NNA) es una violación a los derechos humanos que los afecta de manera directa, así como a sus familias y comunidades, y generan repercusiones sobre su desarrollo físico e integral. (Defensoría del pueblo, 2023. p.7). Según Diaz (2024) citando a Deza (2005) la distinción que hay entre la violencia sexual en NNA con otro tipo de maltrato infantil se debe a tres aspectos principales: Primero, debido a la naturaleza sexual de los actos, este complejiza el probar su ocurrencia y por lo tanto su detención. Segundo, la violencia sexual suele ocurrir sin la necesidad de emplear violencia física sobre el menor de edad, aunque si se utiliza violencia psicológica y emocional a través de amenazas o engaños. Por último, para los niños y niñas les resulta difícil entender completamente el acto abusivo, pues al principio lo perciben como algo accidental o no intencionado, pero con tiempo llegan a reconocerlo como algo intencional.

En ese sentido, el presente trabajo tiene como objetivo analizar a través de una revisión documental los factores internos y externos que influyen en la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes en el contexto familiar en Colombia entre los años 2018-2023.

La revisión se estructura en cinco capítulos. El primer capítulo aborda el planteamiento del problema de la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes, planteando las diversas variables que complejizan la problemática. En el segundo capítulo, se justifica la importancia de abordar el tema y se explica cómo el presente trabajo puede ser fundamental para futuras investigaciones. El tercer capítulo establece el objetivo general y los objetivos específicos, los cuales regirán el enfoque de la investigación y la respuesta a la pregunta investigativa planteada. El cuarto capítulo incluye las teorías relevantes, como la Teoría Ecológica, la Teoría Sistémica y la Teoría

Hermenéutica, las cuales contribuyeron en el entendimiento que dentro del contexto familiar es posible la existencia de situaciones que inciden en el funcionamiento de la familia y sus relaciones y que

pueden derivar en la presencia de violencia sexual. Así mismo, en el capítulo se hace referencia al marco legal, conceptual y metodológico, los cuales ayudaron en la comprensión de la realidad sobre la violencia sexual intrafamiliar en NNA. Del mismo modo que el marco legal, permitió identificar los lineamientos políticos creados para la prevención e intervención de la problemática. Y por último se encuentra el cronograma de la revisión bibliográfica. El quinto capítulo contiene la presentación de los hallazgos y el análisis, referente a los factores internos y externos que influyen en la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA). El capítulo seis contempla las conclusiones del estudio, planteando el nivel de impacto que tienen las dinámicas familiares, entre otras acciones. Finalmente, en el último capítulo abordaré las recomendaciones para futuros estudios.

1 Planteamiento del problema

La violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA) es un acto de índole sexual entre un NNA y una persona adulta dentro del entorno familiar (Coordinadora Paz para las mujeres, 2019), en el cual “el adulto se aprovecha de la vulnerabilidad e inocencia del menor, para saciar su necesidad sexual de manera agresiva o por medio de engaños, influyendo temor y confusión en el menor” (Carvajal, 2023, p.4). Por consiguiente, según el mismo autor, la violencia sexual intrafamiliar en NNA es un problema que afecta a toda la sociedad, independiente de su clase, profesión, cultura o religión, perturbando así mismo su tranquilidad y estabilidad, provocando temor y rechazo en la misma. Esto a consecuencia que al ser una problemática que se desarrolla en el contexto familiar, el abuso termina por afectar a todos los miembros de la familia en donde los vínculos, especialmente los parentales, se ven gravemente perjudicados, dejando a la familia en un estado de devastación y degradación (Espindola, 2016 citando a Abelleira, 2009). Según la Defensoría del Pueblo (2023):

En el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, entre enero de 2017 y diciembre de 2020 se llevaron a cabo 81.440 exámenes medicolegales por presuntos delitos sexuales contra menores de edad en el país. Durante 2017 y 2018, se observó una tendencia al alza en estos casos, mientras que entre 2018 y 2019 hubo una disminución de 181 casos y una tasa de crecimiento promedio del $-0,8\%$. (p.16).

Según datos del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, entre el año 2019 y el 2020 en Colombia se presentó una disminución significativa del $32,0\%$ en el número de exámenes practicados a niños, niñas y adolescentes. Esto según explicado por la Entidad, es debido a las medidas de confinamiento durante la pandemia del Covid-19 lo que conllevó a que se dificultara para los niños, niñas y adolescentes (NNA) la posibilidad de acercarse a profesionales de la salud u otras personas de confianza para denunciar los hechos. En cuanto al agresor en el $50,6\%$ de los casos el agresor es un familiar y en el

19,1 % personas conocidas. Estas cifras conllevan a posicionar la familia como el entorno con mayor índice de riesgo en hechos de violencia sexual.

Según el Boletín estadístico mensual Niños, Niñas y adolescentes de Medicina Legal y Ciencias Forenses, para diciembre de 2023 se realizaron un total de 19.192 exámenes médico legales por presunto delito sexual en NNA en Colombia. De igual forma, para el mes de septiembre el Boletín Estadístico de Dirección de Protección del Bienestar Familiar de 2023, informó que 71.702 niños, niñas y adolescentes se encuentra en el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) en el país, siendo el principal ingreso por presunta violencia sexual un total 19.190. Asimismo, el boletín refiere que, en los departamentos de Bogotá, Valle del Cauca, Atlántico, Antioquia, y Cundinamarca 12.724 NNA entraron al proceso PARD por violencia sexual, de los cuales el 12% correspondía al sexo masculino y el 88% al femenino.

Al analizar las dinámicas relacionales dentro de la familia, es común encontrar una cultura patriarcal generacional, donde el padre ostenta autoridad auto percibiéndose como un soberano con un poder absoluto y perpetuo sobre sí mismo y sobre quienes lo rodean, y que por consiguiente le permite imponer sus propias normas y leyes dentro del grupo familiar, además de establecer los mecanismos necesarios para su total cumplimiento (Saldarriaga, 2012). Las figuras paternas no solo se caracterizan por ser dominantes, sino que también por ser violentos, con un nivel bajo de control de los impulsos, consumidores de alcohol y de otras sustancias, teniendo actitudes maltratadoras con sus hijos agrediéndolos física y verbalmente (Apraez-Villamarin, 2015). De igual manera, refiere el mismo autor, que las figuras maternas tienden a ser dependientes emocional y económicamente de su cónyuge, conllevando a que asuma un rol pasivo que prioriza la idea conservadora de la familia y los roles tradicionales. Además, el autor comenta que se sienten culpables por no satisfacer a sus parejas y temen perder su sostén económico, conduciendo a que se sientan incapaces de tomar medidas contra la pareja abusiva. Así pues:

Estos vínculos se basan en el autoritarismo, en la carencia de valoración y la negación de los derechos fundamentales de los niños. Esa dinámica otorga ventajas a los adultos, quienes, gracias a la jerarquía que les confiere la edad o el parentesco, pueden intimidar y manipular a los menores de edad, transformándolos de víctimas en cómplices (Morales, 2003, p.19).

La estructura patriarcal no solo perpetúa la desigualdad de género, sino que también crea un entorno en el que el abuso de poder, incluido la violencia sexual puede ocurrir.

Con mayor facilidad, dejando a los NNA en una situación de extrema vulnerabilidad, pues crea la oportunidad para que agresores se apoyen desde el miedo, la desprotección y la inocencia de la víctima impidiéndole denunciar los actos, además que al ser la familia un núcleo tan cerrado, los perpetradores tienen mayor control de la víctima. Así lo evidencia Podesta y Rovea (2005):

“José Luis (Padre social y victimario de la víctima) nunca me dejaba sola... me hacía acompañar por mis hermanos y si me iba a la casa de enfrente, me iba a buscar con cualquier pretexto... me prohibía ver a mis tías, porque decía que ellas me hablaban de ‘machos’. Tampoco me dejaba ir a la casa de mis amigas, porque decía que eran todas unas ‘putas’; nunca me dejó ir a bailar ni salir con ningún chico, ni siquiera me animaba a pedirle permiso...” (p.92).

Por otra parte, es importante resaltar que existen factores que refuerzan los mitos que rodean la problemática y, que, a su vez, incrementan el temor de los NNA para denunciar lo ocurrido. Según Save the Children (2001) las actitudes sociales defensivas más comunes ante el abuso son: dudar de la veracidad de los NNA, considerarlo como una fantasía, minimizar, negar u ocultar la violencia sexual por vergüenza y la dificultad de aceptar que haya ocurrido, alarmarse y afrontarlo de manera inapropiada. Como consecuencia, tales acciones conducen a que los NNA desarrollen sentimientos de culpa y lleguen a retractarse de lo dicho. De ahí que los adultos puedan considerar sus relatos como algo fantasioso o simplemente no les crean. Esto permite que los victimarios se refugien en un nido de mitos y prejuicios que deslegitiman las denuncias de los NNA. La falta de reconocimiento y apoyo conlleva a que los NNA

queden vulnerables, porque su voz no es escuchada ni tomada en serio, perpetuando así un ciclo de silencio y abuso:

“Él no estaba borracho pero lo mismo nos pegaba y nos obligaba a tener relaciones...”. Explica que todo esto lo sabe la madre de José Luis (agresor), que vive enfrente, y agrega: “yo era chica, se lo conté a ella y me dijo: ‘Bueno...bueno...’ y me dio una chapaleta...” (Podesta y Rovea ,2005, p.92)

Por otra parte, Según Morales (2003) es común que las familias colombianas se rehúsen a denunciar por el miedo que sienten de perder al menor de edad y por el sentimiento de culpa que albergan. Quienes se animan a hacerlo enfrentan a la desconfianza en las instituciones y el desconocimiento sobre cómo manejar la violencia sexual intrafamiliar en NNA. Así mismo, llegan a sentir que con la revelación del caso han transgredido los límites y miedos al interior de hogar.

De tal forma, que se evidencia que factores internos, como la deslegitimación, el adultocentrismo, las normas de poder y las dinámicas familiares, junto con factores externos, como el orden social patriarcal, la cultura y el contexto social, son elementos que confluyen y contribuyen al agravamiento de la problemática.

En ese sentido, surge la necesidad de indagar a profundidad las diferentes miradas y posturas que los autores tienen con relación a este tema a partir de una revisión bibliográfica que responda la pregunta ¿Cuáles son los factores socioculturales internos y externos a la familia que influyen en la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes en Colombia?

Responder la pregunta de investigación, por medio de la presente revisión bibliográfica, permitiría obtener una visión más integral en las intervenciones realizadas por Trabajo Social frente a los diversos factores que condicionan la violencia sexual intrafamiliar en niñas, niños y adolescentes (NNA). Es fundamental reconocer que este tipo de violencia se relaciona con múltiples dinámicas socioculturales presentes en Colombia, tales como las normas culturales, el patriarcado, las condiciones económicas, la normalización de la violencia, así como las dinámicas internas de la familia. Por lo tanto, es crucial

profundizar en la información necesaria para las acciones de intervención de Trabajo Social, de manera que no sólo se aborde el abuso en sí, sino que se considere la violencia sexual en su conjunto, con todos los factores que la rodean.

2 Justificación

La violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes es una problemática grave que impacta en la salud mental, conllevando consecuencias psicológicas las cuales pueden llegar a perdurar y configurarse en la edad adulta (López et al., 2012). Así mismo, refiere el mismo autor desarrollar conductas como: depresión, vergüenza, ansiedad, bipolaridad, ideas suicidas, ausencia de autoprotección, agresividad, relaciones amorosas inestables, dificultades en la crianza de los hijos, uso de castigos físicos, conductas antisociales, delinquir, epilepsias, disociación, prostitución, revictimización y transmisión intergeneracional de violencia sexual. Por otra parte, la violencia sexual es capaz de afectar significativamente la unidad familiar, puesto que en los casos donde el agresor, ya sea padre o compañero, es el principal sustento económico del hogar y es privado de la libertad, genera una inestabilidad financiera que altera la dinámica anterior, conllevando a que los NNA experimenten sentimientos de culpa, los cuales suelen ser intensificados por la progenitora (Vila 1998 citado por Morales, 2003).

En ese sentido, la violencia sexual no solo es acreedora de diversos problemas psicológicos en las víctimas, sino que también al ser un suceso que ocurre al interior de la familia, que es un contexto ligado al principal vínculo protector de los NNA, puede conllevar una connotación más grave en el vínculo, las dinámicas entre los integrantes y la familia, y más cuando los agresores son los mismos padres. En cuanto a lo último, si bien gran parte de los trabajos académicos enmarcan a familiares masculinos como el principal actor agresor, también existen investigaciones que enfocan a la mujer como victimaria de la violencia sexual. Sin embargo, dentro del proceso de investigación se identificó que hay una menor cantidad de estudios que abordan esta perspectiva. Según Flores y Salinas (2015) comentan que parte de la cifra negra del delito sexual cometido por victimarias se relaciona con el tipo y forma en que se revela la violencia, las cuales actúan como un indicador de las solicitudes de ayuda que la víctima no ha recibido por personas a las que ha accedido. No obstante, indican los autores, el problema se agrava cuando la

víctima no presenta una voluntad para solicitar dicha ayuda. Los factores que explican tal actitud pueden estar asociados a aspectos subjetivos, como el desconocimiento de su situación como víctima, las formas de sometimiento, el vínculo de poder que tiene la agresora, y las concepciones de género reinantes en una sociedad patriarcal (Flores y Salinas, 2015). Por lo que, elementos como la autosuficiencia, el control de las emociones y el rechazo hacia la homosexualidad provocarían en los hombres el temor de ser considerados como débiles o a ser catalogados como homosexuales tras ser víctimas de violencia sexual, lo que aumentaría el nivel de ocultamiento de la violencia (Pinto-Cortez et al, 2017 citando a Spataro et al., 2004).

De igual forma, la dificultad para identificar las relaciones incestuosas practicadas por los padres también radica en las representaciones de la maternidad que están fuertemente ligadas al mito de la madre amorosa y protectora (Nicoletti et al, 2017). Según los autores esa concepción conlleva un patrón rígido que cree que el amor maternal es un sentimiento innato de las mujeres, que mientras tienen hijos también desarrollan automáticamente un sentimiento de amor por el bebé y que, por lo tanto, son las personas más indicadas para cuidarlos. A pesar de la creciente discusión sobre el tema, en el sentido común y en la literatura aún se cultiva mucho el mito de la madre ideal, responsable del bienestar físico y psicológico de la familia (Nicoletti et al, 2017 citando a Azevedo & Arrais, 2006). Otro factor que posiblemente oculta las verdaderas estadísticas sobre abusos sexuales perpetrados por mujeres es el papel concedido a las mujeres en la sociedad occidental, que les permite una gama mucho más amplia de contacto físico con los niños (Nicoletti et al, 2017 citando a Mebarak, 2010; Azevedo 2001).

Por consiguiente, la violencia sexual ejercida específicamente por la figura femenina, presenta dos aspectos que se influyen mutuamente: el primero se relaciona con la tendencia cultural androcentrista, que dificulta tanto la prevención como la reacción frente al delito y el segundo aspecto se refiere a la dinámica abusiva de la agresora, que tiende a ser normalizada por el entorno y por la propia víctima (Flores y Salinas, 2015). Esa normalización según las autoras, se fundamenta en la construcción social de los roles

de cuidado, por lo que la estrategia de sometimiento de la agresora se apoya en un rol de cuidado asociado al género. En consecuencia, las autoras afirman que es ese mismo rol es la base de la incredulidad del entorno y el que contribuye al mantenimiento del secreto.

En suma, como se ha explicado anteriormente, la violencia sexual intrafamiliar en NNA confluyen diversos factores que contribuyen a su complejidad social, abarcando temas como los roles y las concepciones de géneros impuestos por una sociedad patriarcal, las dinámicas entre las familias, la invalidez que se le otorga a la veracidad de las denuncias de los NNA, entre otros posibles factores. Por consiguiente, esa diversidad puede convertirse en barreras que favorecen la perpetuación de la violencia sexual intrafamiliar en NNA.

En ese sentido la complejidad de la realidad social puede provocar que se generen lagunas de desinformación que dificultan la comprensión de las causas o cuestiones que producen este tipo de violencia. Esto se debe, en parte, al entorno tan controlado de la familia y a la invalidación de las confesiones de los NNA, lo que impide un mayor nivel de denuncias. Por consiguiente, el presente estudio es fundamental de diversas formas, dado que, desde la metodología, la revisión bibliográfica nos permite acercarnos al conocimiento de un tema para identificar tanto lo que se conoce como lo que aún no se ha explorado sobre el área de interés (Silamani J,2015), por lo cual, la investigación podría ayudar, a partir de la revisión de diferentes estudios, a reconocer y abordar aquellos aspectos relacionados con la violencia sexual intrafamiliar en NNA.

Además, desde un punto teórico, aporta en la comprensión y el análisis de manera crítica los factores teóricos conceptuales que influyen en las formas de entender la violencia sexual intrafamiliar en NNA y de esa forma, contribuir a nuevas comprensiones de las cuestiones que la envuelven, enriqueciendo la información antes conocida y así colaborar a las futuras investigaciones por parte de estudiantes y/o profesionales de Trabajo social de la Universidad Industrial de Santander. Igualmente, desde un aporte práctico la investigación puede ayudar a ampliar la percepción de la problemática y redireccionar las

intervenciones que realicen entorno a una realidad que afecta a niños, niñas y adolescentes, de tal modo que sus acciones se encuentren articuladas con las diversas condiciones sociales y familiares, así como con las características propias de la víctima y de la violencia sexual en sí. Permitiendo, construir intervenciones pertinentes con un enfoque más integral.

3 Objetivos

3.1 Objetivo General

Analizar los factores internos y externos que influyen en la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes en el contexto familiar en Colombia entre los años 2018-2023 a través de una revisión documental

3.2 Objetivos Específicos

- Indicar los factores teóricos- conceptuales que influyen en las formas de entender el abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.
- Categorizar los hallazgos encontrados en la revisión bibliográfica.

4 Cuerpo del trabajo

4.1 Marco Referencial

A continuación, se abordará teóricamente la violencia sexual en NNA intrafamiliar, de modo que permita una mayor comprensión y orientación del objeto de intervención.

La teoría de sistemas sostiene que “la característica principal de la familia es su carácter de todo, de totalidad, y no meramente la suma de los miembros que la componen.” (Aylwin y Solar (2002, p.89). Explicando que la familia no es solo la composición de cada integrante y que a su vez es todo en cuanto individuo, sino que también la relación establecida desde las características de estos conforma una organización superior que complementa a la familia como un todo. Así pues, si un individuo es víctima de violencia sexual toda la familia se verá afectada y a la inversa si el sistema familiar decae repercute en cada uno de los miembros (Aylwin y Solar, 2002).

Como sistema que es la familia, en ella también existe cierto poder jerárquicamente distribuido. En Colombia el estilo de familia predominante es patriarcal, en donde el hombre es el que tiene la autoridad dentro del hogar y por ende “tiene el “permiso” cultural para castigar a los hijos y en muchos casos a la mujer” (Morales, 2003, p.21). Este tipo de dinámica aplicada en un tejido familia resquebrajado termina como consecuencia produciendo la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes (NNA) (Morales, 2003). Un reflejo de esto es el caso de Martina quien era abusada sexualmente por su progenitor y en donde la madre confesaba sentirse incapacitada para protegerla a ella y a sus hermanos:

La obligaba a dormir con él pese a la resistencia de Martina...quien accede por el terror que le tiene. Ha instado a los hijos a manosearse en las zonas genitales entre ellos, mientras él mira... y utiliza otras formas de violencia, haciendo que los chicos, con hambre, observen como él come... (Podestá y Rovea, 2005, p. 25).

Por consiguiente, el caso refleja cómo una familia que se desarrolla dentro de un sistema más amplio, como el patriarcado, puede ser capaz de adoptar y seguir los lineamientos establecidos por dicho orden, donde el padre ocupa una posición dominante en la jerarquía de poder y los demás integrantes tienden a obedecer, posiblemente motivados por el miedo o la normalización de esa estructura. Lo cual, evidencia que sistemas externos más amplios, como los contextos socioculturales o incluso los entornos sociales de cada miembro, pueden influir en el relacionamiento entre sus integrantes y en la dinámica en general de la familia.

Por otro lado, Losada y Jursza (2019), señalan que para un buen funcionamiento del sistema familiar se deben considerar cuatro indicadores: la flexibilidad en las reglas y los roles familiares, los cuales deben ser claros y asumidos correctamente, así como también la comunicación y la afectividad, puesto que la calidad de la comunicación influye en la definición de los roles y en los límites establecidos tanto hacia los hijos como entre los miembros de la pareja, y cualquier alteración en la dinámica de interrelación podría afectar la comunicación, generando mensajes contradictorios, indirectos o incongruentes, que derivarían en conflictos eventualmente visibles. De igual manera, según los autores la afectividad se ve perturbada por patrones de comportamiento y valores asociados al rol de género, así como por la dinámica interna de la familia.

En el contexto de la violencia intrafamiliar dirigida a los NNA puede manifestarse de manera directa a través de violencia física, sexual, psicológica, así como por medio de omisión o negligencia (Docal, et al, 2022). Además, puede presentarse de forma indirecta, manifestándose como violencia psicológica, que instrumentaliza a los menores de edad en conflictos entre los padres o cuando se les expone a violencia de pareja o entre otros miembros del hogar (Docal, et al, 2022, citando a ICBF, 2018; Galvis-Doménech & Garrido-Genovés, 2016).

De igual forma, Docal, et al, (2022) citando a Romero, (2017), plantea que la violencia intrafamiliar es un problema cultural que se transmite de generación en generación, incrementando la

posibilidad de que los hijos, al llegar a la adultez, puedan repetir los roles de víctima o agresor. Así mismo, en las familias donde la violencia se utiliza para legitimar el poder masculino y la subordinación femenina, se genera una naturalización del maltrato y el abuso como un mecanismo para la resolución de conflictos (Docal, et al, 2022). Así pues, estudios sugieren que las mujeres que han sido víctimas de violencia en sus familias de origen tienden a adoptar estilos de crianza asociados con el maltrato como una forma de interacción entre los integrantes (Docal, et al, 2022 citando a Moreno-Acero et al., 2019; Deambrosio et al., 2018; Bautista, 2016).

En ese sentido, según Morales (2003) citando a Forward y Buck (1989) conceptualizan que el incesto:

Es cualquier contacto abiertamente sexual entre personas que tengan un grado de parentesco o que crean tenerlo. Esto incluye padres y madres sociales, tutores, medio hermanos, abuelos y hasta enamorados o compañeros que vivan juntos con el papá, o la mamá y que asuman el papel de padres. Si la confianza que existe entre el menor y el pariente o la figura del padre o de la madre fue violada por cualquier acto de exploración sexual, es considerado como incesto. (p.45)

Acorde a lo anterior, Finkelhor (2005) plantea diversas teorías sobre las dinámicas de familias incestuosas entre padre e hija. Entre ellas, destaca el aislamiento social, el cual crea un ambiente propicio para que las conductas desviadas se manifiesten con mayor libertad (Finkelhor, 2005). Estas familias suelen mantenerse al margen del escrutinio público, lo que refuerza el tabú del incesto en familias no aisladas. Además, Finkelhor (2005) explica que, al carecer de modelos de comportamiento externos, los actos incestuosos pueden llegar a percibirse como normales. El autor sugiere que algunas de estas familias aisladas forman parte de subculturas donde el incesto no se desaprueba con la misma intensidad que en la cultura general.

Asimismo, el autor señala que la confusión de roles dentro de la familia es otro factor relevante. Finkelhor (2005) sostiene que el incesto y otros tipos de relaciones sexuales entre adultos y niños reflejan

una distorsión en los roles familiares, lo cual constituye un problema de sociopatología más que de psicopatología. Según el autor, el incesto entre padre e hija puede surgir como una forma de adaptación funcional a una grave alteración en los roles. En estas familias, los padres suelen mantener matrimonios infelices, donde las relaciones sexuales entre los cónyuges resultan insatisfactorias, y las madres a menudo no logran proteger a sus hijas o desempeñar su rol debido a problemas como el consumo de alcohol o su ausencia. En consecuencia, conduce a una inversión de roles en la cual la hija asume el papel que correspondería a la madre (Finkelhor, 2005).

Finalmente, Finkelhor (2005) describe el ambiente de abandono como otra característica común en las familias donde se presenta el incesto. Según el autor, el incesto puede surgir como una respuesta al miedo al abandono, pues en las familias donde cada miembro teme ser dejado por los demás, la sexualidad puede convertirse en un recurso extremo para intentar superar ese trauma. Además, suele haber una constante variabilidad de sus integrantes, lo cual genera límites familiares difusos y difíciles de mantener (Finkelhor, 2005).

Por lo tanto, en las dinámicas familiares donde ocurre violencia sexual en NNA, suelen tener características como: una estructura rígida, ambigüedad en los roles, aislamiento social, conflictos sexuales en la pareja parental, ausencia de límites tanto físicos como psicológicos, y el uso de la negación como mecanismo defensivo (Lozada y Juesza, 2019 citando a Abarza y Olivares, 2000).

En concordancia, Barudy (1998), explica que, en una familia saludable, la sola idea de relaciones sexuales entre sus miembros generaría repulsión. Sin embargo, en el contexto de una familia con dinámicas incestuosas, es posible que no se presenten dichos rechazos, dado que los patrones relacionales no han establecido límites claros.

En un caso descrito por Barudy (1998), describe una situación en la que el padre abusó sexualmente a sus dos hijas, de doce y catorce años, mientras que la madre, quien presentaba dependencia emocional y depresión, estaba al tanto de la situación e incluso la aceptaba. En su investigación, Barudy

(1998) constató que el agresor mostraba una gran confusión respecto a su rol como padre, ya que no diferenciaba entre los roles de niña y mujer, ni entre los de esposa e hijas. Para él, conceptos como la ternura, el contacto físico, la excitación y la sexualidad carecían de límites claros y se entremezclaban sin distinción (Barudy, 1998).

En cuanto a la madre, según el autor, ella no lograba entender por qué también había sido condenada a prisión en relación con el caso, pues estaba convencida de que había cumplido con su responsabilidad como madre. Según sus propias palabras: “Ellas han estado siempre bien alimentadas, limpias, bien vestidas” (Barudy, 1998, p. 207).

Lozada y Juesza (2019) destacan que las madres de hijos víctimas de violencia sexual pueden presentar diversas reacciones. Algunas madres, indican los autores, que no se encuentran directamente involucradas en la relación incestuosa, suelen experimentar confusión sobre lo que sucede dentro de su familia, otras, aunque no participan directamente en el abuso, tienen conocimiento de la situación y muestran una actitud ambivalente respecto a intervenir o no en el abuso y finalmente, existen madres que participan activamente en el abuso sexual de sus hijos.

Por consiguiente, Barudy (1998) plantea que el incesto “emerge de dinámicas familiares que forman parte de una cultura familiar singular” (p.208). Considerando el incesto como estrategias del sistema familiar que se han ido desarrollando a través de las generaciones con el propósito de preservar la cohesión y el sentido de pertenencia dentro del núcleo familiar.

De este modo, lo expuesto permite comprender como las particulares dinámicas de relacionamiento dentro de la familia, marcadas por una construcción de vínculos y normas de interacción inadecuadas pueden generar confusión en los roles y afectar su funcionamiento. Dicha distorsión en la dinámica familiar puede incrementar la posibilidad de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes ante una violencia sexual.

En ese sentido, la Teoría Ecológica puede ampliar la comprensión sobre cómo diversos sistemas externos tienen la capacidad de influir en el desarrollo de las dinámicas familiares.

Según Bronfenbrenner (1987), el ambiente ecológico es “un conjunto de estructuras seriadas, cada una de las cuales cabe dentro de la siguiente, como las muñecas rusas” (p.23) explicando que estos ambientes no se distinguen con variables lineales, sino que se deben de analizar en términos de sistema. Así pues, Aylwin y Solar (2002) exponen que los sistemas sociales se estructuran de tal manera que individuos, familias, comunidades y sociedades se organizan en capas o estratos de creciente inclusión y complejidad. Cada nivel interactúa continuamente con los demás, de modo que un cambio en cualquiera de sus partes afecta a todos. Estos niveles de diferentes sistemas tienen un impacto significativo en el desarrollo humano, ya que están en constante intercambio y reciprocidad.

Dichos sistemas se componen de la siguiente manera:

-Microsistema: Es concebido como el conjunto de interrelaciones que se producen dentro del entorno inmediato (Espinal, et, al, 2004-2005, citando a Bronfenbrenner, 1986; Rodrigo y Palacios, 1998 y Papalia y Olds, 1992). Según el mismo autor, la familia representa el microsistema más fundamental, ya que es el que configura la vida de una persona a lo largo de los años. Las investigaciones realizadas han permitido identificar que, en el ámbito familiar, existen diversos factores de riesgo que afectan las relaciones entre los miembros y, como consecuencia, influyen en la configuración de los individuos. Uno de los factores es la falta de establecimiento adecuado de roles dentro de la familia, lo que puede dar lugar a malentendidos e interacciones inadecuadas entre los miembros. El fenómeno es especialmente evidente cuando se incorporan nuevos familiares, como padres, madres y hermanos sociales, así como en el caso de familiares más distantes del círculo familiar.

Igualmente, la presencia de conflictos familiares y otros tipos de violencia dentro del grupo que pueden dificultar el desarrollo adecuado de los lazos familiares, lo que a su vez afecta el cumplimiento de

las funciones primordiales de la familia, tales como garantizar la protección de sus miembros, especialmente de los niños, niñas y adolescentes. Tales factores no solo podrían incrementar el riesgo de violencia sexual intrafamiliar en los menores de edad, sino que también pueden tener repercusiones en la salud mental y el desarrollo, lo que podría generar la repetición de la conducta en la adultez.

-Exosistema: Son aquellas influencias externas que afectan las relaciones que se desarrollan dentro del microsistema, y aunque puede que no exista una participación directa y activa, delimitan lo que ocurre en el ambiente más cercano (Espinal, et, al, 2004-2005). Entre las afectaciones más relevantes se encuentra la inestabilidad financiera de los padres, ya que la probabilidad de que las denuncias lleguen a las instancias legales disminuye cuando existe una dependencia económica entre los miembros de la familia, especialmente si el agresor es el principal proveedor económico. Asimismo, las dificultades en el acceso a las instituciones encargadas de recibir las denuncias, como los costos asociados a estos procedimientos, representan un factor de riesgo significativo que afecta la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA).

-Mesosistema: Es un “conjunto de sistemas con los que la familia guarda relación y con los que mantiene intercambios directos” (Espinal, et, al, 2004-2005, p.2). De acuerdo con el autor, las dinámicas familiares impactan el mesosistema en cada situación, de manera que las tensiones en el ambiente familiar se manifiestan en el comportamiento del NNA en la escuela y a su vez la familia también es influenciada por el contexto escolar.

Por lo tanto, según señala el autor, la falta de acceso a información sobre recursos sociales efectivos o potenciales, así como la ausencia de apoyos específicos para abordar dificultades menores, podría resultar en un incremento del estrés y de los problemas en el hogar, lo que incluye la aparición de conductas delictivas o un deterioro personal.

Con base a investigaciones se evidencia que existe un nivel significativo de desinformación sobre la educación sexual y los canales de denuncia de violencias sexuales. Asimismo, la presencia de conflictos

familiares puede propiciar ciertas conductas en niños, niñas y adolescentes (NNA), puestos que dentro de estos conflictos no solo están presentes violencias físicas, verbales y sexuales, sino también la ausencia de figuras protectoras, generando en consecuencia un ambiente de desprotección para los menores de edad y una falta de modelos de referencia adecuados para su desarrollo integral.

-Macrosistema: se entiende como “el conjunto de valores culturales, ideologías, creencias y políticas, da forma a la organización de las instituciones sociales” (Espinal, et, al, 2004-2005, p.3). Por consiguiente, a ideología machista, que concibe a los hijos e hijas como propiedad de los padres y les otorga un supuesto derecho sobre el cuerpo y la autonomía de ellos, son acciones que propician la violencia sexual intrafamiliar en los NNA. Igualmente, las convicciones ideológicas de género sobre la masculinidad y la heterosexualidad, es un factor de riesgo que influyen en la denuncia de los niños y adolescentes, dado al miedo instruido sobre ser considerados homosexuales.

En ese sentido, la familia como núcleo fomentador de cultura y tradiciones constantemente se expone a las diversas cuestiones sociales que la rodean y que puede afectar internamente la dinámica de sus miembros. Así pues, el modelo sistémico ofrece un análisis para comprender cómo cada grupo familiar se inserta dentro de una red social más amplia, desde la cual moviliza sus recursos para lograr su autonomía como unidad (Espinal, et, al, 2004-2005). Por ende, los sucesos ambientales que afectan con un nivel mayor al individuo son aquellas en donde están involucradas más personas (Bronfenbrenner, 1987) un ejemplo de esto es el nivel eficacia con la que los padres realizan su rol como educadores dentro de la familia., Pues su capacidad se encuentra condicionada por factores externos como, la flexibilidad horaria del trabajo, la educación, los arreglos para el cuidado del niño, la presencia de amigos, vecino que auxilian en casos de emergencia, la calidad de la salud, los servicios sociales y la seguridad del barrio, los factores, a su vez, determinan la frecuencia con la que un entorno brinda apoyo a los padres. Además, esta frecuencia puede incrementarse adoptando políticas o costumbres que fomentan roles sociales orientados a la vida familiar. Por lo tanto, el ambiente ecológico abarca más que el comportamiento individual e

incluye sistemas funcionales tanto dentro como entre entornos, los cuales pueden ser modificados y expandidos.

En suma, ambas teorías se encuentran estrechamente relacionadas, pues las dos teorías postulan que tanto los individuos como el sistema al que pertenecen pueden verse influidos por diversos factores. La teoría sistémica permitió comprender a la familia como un todo integrado, en el que la afectación de un individuo puede repercutir en toda la familia, y a su vez, las dinámicas familiares pueden incidir en el bienestar individual. De igual manera, la teoría ecológica sostiene que la familia no es un sistema aislado, sino que se encuentra en constante interacción con otros sistemas externos, lo que influye en su funcionamiento y en los individuos que la componen.

Por lo tanto, en el contexto de la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA), la teoría ecológica y la teoría sistémica permiten entender cómo factores externos e internos, como los sistemas socioculturales y las dinámicas de la familia pueden converger y condicionar la problemática. En consecuencia, para lograr una comprensión profunda de esta interacción, resulta fundamental emplear un enfoque metodológico como la teoría hermenéutica, que facilite la interpretación de la relación entre ambos conceptos y su influencia en la dinámica familiar y social.

Así pues, la teoría hermenéutica es entendida como el análisis de la comprensión y la interpretación de los textos. (Quintana y Hermida, 2019, citando a Palmer, 2019), la cual busca determinar los significados de las cosas, interpretar lo mejor posible las palabras, los escritos, los gestos y, en general, el comportamiento humano, así como cualquier acto u obra suya, pero preservando su singularidad en el contexto de que forma parte (Dilthey, 1990) citado por Martínez, 2002). Dentro del ejercicio de la investigación, la teoría hermenéutica se presenta, según Martínez (2002), de dos maneras, por un lado, de forma explícita, recurriendo a recursos como estudios lingüísticos, filológicos, contextuales, históricos y arqueológicos para determinar un conocimiento verídico. Por otro lado, de manera implícita durante todo el desarrollo de la investigación, influye en la elección del enfoque y la metodología, en el tipo de

preguntas formuladas para la recolección de datos, en la propia recolección de los datos y, finalmente, en su análisis. En ese sentido la teoría hermenéutica permite una comprensión contextualizada de los temas estudiados, y desde el enfoque de la presente revisión, proporciona una fundamentación más profunda para abordar las cuestiones que relacionan o agravan la violencia sexual en NNA, desentrañando las concepciones teóricas y las normas culturales y sociales que contribuyen en su normalización.

4.2 Marco legal

En este apartado se explorarán los lineamientos normativos y legales a nivel internacional y nacional, que regulan y sancionan la problemática de violencia sexual en los niños, niñas y adolescentes, tanto de forma internacional como nacional.

En primer lugar, debido a la relevancia de la problemática estudiada, es imprescindible mencionar a la Declaración de los Derechos del Niño de 1959, ya que es uno de los primeros documentos en reconocer y abordar los derechos fundamentales del niño, destacando la responsabilidad que recae tanto en los adultos como en las organizaciones internacionales y nacionales en lo referente a su protección. Por lo cual la declaración se proclama con el objetivo de garantizar que los niños puedan disfrutar de una infancia plena y feliz, enunciando a los padres, a los hombres y mujeres individualmente y a las organizaciones, autoridades locales y gobiernos nacionales a que reconozcan los derechos de los niños y apliquen medidas legislativas en conformidad con los principios que la declaración tiene (ONU,1959).

Dentro sus principios se hace especial mención al numeral 6 en el cual establece que el niño “deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material” (ONU,1959, principio 6). Es importante resaltar, que, si bien la Declaración de los Derechos del Niño aboga por el reconocimiento de los derechos de la infancia y promueve un entorno familiar seguro, se ha identificado que presenta limitaciones importantes. No solo carece de un enfoque de género, evidenciado en la exclusión de la niña en sus principios, sino que además

no contempla una protección específica frente a los diversos tipos de violencia que pueden afectar el bienestar de los niños, como es el caso de la violencia sexual intrafamiliar, objeto de este estudio.

No obstante, el 20 de noviembre de 1989 entraría a regir la Convención sobre los Derechos del Niño, la cual es la primera ley internacional de carácter obligatorio para todos los Estados firmantes, estableciendo que los niños tienen derecho al pleno desarrollo físico, mental, social y de libre expresión (Unicef, 2006). Entre sus artículos se destacan específicamente los números, 3, 18 y 27 los cuales subrayan la responsabilidad que tienen los padres de garantizar su protección. Sin embargo, el artículo 19, es el único que reconoce las diversas transgresiones a las que los niños pueden ser vulnerables como la violencia sexual. Decretando la implementación de todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas necesarias para proteger al niño de cualquier forma de daño o abuso, ya sea físico o mental, así como del descuido, el trato negligente, los malos tratos o la explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño esté bajo la custodia de sus padres, de un representante legal o de cualquier otra persona responsable de su cuidado (UNICEF, 2006).

Por último, el Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía tiene como objetivo que todos los Estados Partes garanticen la protección de los menores de edad contra la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía. Y así mismo activen los respectivos procesos de penalización ante los delitos (OHCHR, 2000).

Es imperativo destacar que son escasas las normas internacionales que se encargan de reconocer los diversos tipos de agravios que pueden afectar el bienestar de niños, niñas y adolescentes. Pues, si bien enfatizan la importancia de la protección y la libertad de los niños, sus normativas a menudo omiten un reconocimiento claro de la violencia sexual y de cómo puede manifestarse en los diferentes entornos en los que se encuentran los niños, incluyendo, el ámbito familiar. Por consiguiente, la falta de reconocimiento de la violencia sexual dentro del contexto familiar puede resultar en la ausencia de

lineamientos para su prevención y sanción, lo que a su vez incrementa la vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes.

Por otro lado, a nivel nacional, Colombia presenta una notable cantidad de leyes dirigidas a la sanción y protección de los niños, niñas y adolescentes contra todo tipo de violencias, estableciendo en la Constitución Política actualizada de 2015 los artículos 42 y 44 que regulan y sancionan cualquier forma de violencia en la familia y que protege a los niños de cualquier acto que atente contra su bienestar.

Siguiendo ese lineamiento, se aprobó en 2006 la ley 1098 del Código de la Infancia y la Adolescencia que tiene como objeto:

Establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de derechos humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado (Ley 1098, 2006, Art.2).

A lo cual, se hace énfasis en los artículos 18, 29 y 33 que sancionan la problemática de la violencia sexual intrafamiliar, dictaminando que los NNA tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por parte de sus padres, de sus representantes legales, de las personas responsables de su cuidado y de los miembros de su grupo familiar, escolar y comunitario.

Igualmente, dentro de las reglamentaciones dictadas en Colombia, se derivaron leyes orientadas a la prevención de la violencia sexual en NNA como lo son la Ley 1146 de 2007 que expiden normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente (Colombia Potencia de la Vida. 2007), y la Ley 2137 de 2021 que crea el sistema nacional de alertas tempranas para la prevención de la violencia sexual contra los niños, niñas y adolescentes, modificar la ley 1146 de 2007 y dictar otras disposiciones acordes (Colombia Potencia de la Vida. 2001).

Por último, la Ley 599 de 2000: por la cual se expide el Código Penal de Colombia que penaliza todo acto violento hacia un menor de edad que consista en: el acceso carnal violento, acto sexual violento, el acceso carnal abusivo con menor de catorce años, los actos sexuales con menor de catorce años, la inducción a la prostitución, el estímulo a la prostitución de menores de edad, la pornografía con menores de edad y el incesto, instaurados en sus artículos 205,206,207,208, 209, 210, 210A, 211, 211A 212 y 212^a

Como se pudo apreciar, Colombia alberga una significativa cantidad de leyes que reconocen la violencia sexual, y comprende que puede presentarse entornos como el familiar. No obstante, dichas normativas parecen no alcanzar plenamente su objetivo de proteger a los NNA frente ese tipo de violencia, dado que aún se siguen presentando casos referentes de esa índole, dando a meditar el nivel de eficacia de tales leyes.

4.3 Marco conceptual

Un primer concepto a establecer en el presente estudio es el de Niños, Niñas y Adolescentes, el cual en la ley 1098 de 2006 del código de infancia y adolescencia, en su artículo 3 define a “todas las personas menores de 18 años como sujetos titulares de derechos, así mismo entiende por niño onña las personas entre 0 y los 12 años y por adolescente entre los 12 y 18 años” (ICBF, 2006). De tal forma, que la violencia sexual en NNA, de acuerdo con la ley 1146 de 2007 en su artículo 2 es:

Todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor. (Colombia Potencia de la vida. 2007)

Por lo tanto, los conceptos mencionados permiten comprender como, en el marco de la violencia sexual contra menores de edad, prevalecen las relaciones de poder que los adultos emplean para cometer el abuso, aprovechándose de la vulnerabilidad y la indefensión de los niños, niñas y adolescentes (NNA).

De igual manera, se hace necesario diferenciar entre lo que se entiende como violación/asalto sexual y abuso sexual. El término violación es entendido según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) como “cualquier acto de naturaleza sexual no deseado como besos, caricias, sexo oral o anal, penetración vaginal, que es impuesto a una persona” (Resolución 000459 de 2012). Así mismo, según indica la Resolución, en la normativa colombiana, la violencia se considera el elemento central de los delitos incluidos en el capítulo de “la violación” del Código Penal. Por lo que, la jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia determina que, para los delitos que atentan contra la libertad sexual se entiende por violencia: la fuerza, el constreñimiento, la presión física o psíquica-intimidación o amenaza que el agresor ejerce sobre la víctima con el fin de eliminar o disminuir sus posibilidades de oponerse o resistirse a la agresión que lleva a cabo (Resolución 000459 de 2012).

Por otro lado, el abuso sexual, es entendido como “el aprovechamiento, por parte del sujeto activo del delito o agresor, de circunstancias que lo ubican en una situación ventajosa frente a la víctima” (Resolución 000459 de 2012). Agregando, según la resolución, que tales circunstancias pueden ser del orden de la superioridad manifiesta o de las relaciones de autoridad concedidas por la edad. Es así que es posible determinar que un acto sexual no necesariamente implica el uso de la presión física o psicológica, sino que también puede ser llevado a cabo mediante acciones como la manipulación, las cuales, dentro del contexto de la violencia sexual intrafamiliar, se pueden manifestar a través del aprovechamiento de los vínculos familiares y las jerarquías presentes en la estructura familiar.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante conceptualizar cómo es entendida la familia. El Ministerio de Salud (2006) la define como " Sujetos colectivos de derechos, no integradas únicamente por vínculos de consanguinidad, sino por aquellos vínculos afectivos que la configuran como sistemas vivos, escenarios de cuidado, reconocimiento y desarrollo, comprendidas desde la pluralidad y la diversidad" (p.9).

De igual manera, la familia contiene un gran valor dentro de las sociedades dado que son ellas las encargadas de forjar la identidad de la persona, se resguarda su autonomía y constituye la base desde la cual se proyecta en el entorno social, por lo que los padres, como principales responsables de la educación de los hijos, protegen su privacidad y fomentan su desarrollo basado en valores culturales propios, contribuyendo a la formación de individuos capaces de construir sociedades saludables que avanzan de forma constante y sostenible (OHCHR, s.f).

Sin embargo, resulta interesante comprender los motivos por los que no se cumple esas funciones y por el contrario se desarrolla la violencia sexual dentro del grupo. Moreno (2006) citando a Milner (1990) señala que haber crecido en un entorno familiar caracterizado por la falta de protección, el abandono, el maltrato físico y el abuso sexual son factores importantes presentes en muchos abusadores. Además, el modelo teórico de Finkelhor establece que para que ocurra la violencia sexual es necesaria la presencia de varios factores simultánea o sucesivamente: congruencia emocional (una importante inmadurez en el abusador que se experimenta a sí mismo como un niño, manifiesta necesidades emocionales infantiles y, por tanto, desea relacionarse con niños), activación sexual ante los niños, bloqueo de las relaciones sexuales normales (sentimientos de inutilidad personal, inadecuación interpersonal y distanciamiento sexual en sus relaciones de pareja) y desinhibición comportamental (de ello depende que el abuso sea estable o esporádico) (Moreno, 2006) .

Por consiguiente, las conceptualizaciones sobre el término de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes (NNA) y sobre lo que se entiende por familia, favorecen la comprensión de cómo, en este ámbito, las acciones disfrazadas de cuidados parentales pueden considerarse violencia sexual. Puesto que, no necesariamente se recurre a la violencia física, sino que también es posible que ocurra a través de la manipulación y el aprovechamiento de los vínculos emocionales. Además, cabe resaltar que, en la violencia sexual intrafamiliar, el agresor no es estrictamente alguien con un vínculo sanguíneo con el

menor de edad, también puede ser una persona que ha ingresado a la familia, como un cuñado, padre o madre social, entre otras.

4.4 Metodología

El trabajo de revisión bibliográfica o estado de arte es una serie de métodos y técnicas para buscar, procesar y almacenar información, para luego presentar nueva información de manera sistémica y argumentada en documentos científicos (Constantino, 1993). Por lo tanto, este método facilita la difusión de información, la creación de una demanda de conocimientos y la comparación con otros saberes similares. (Londoño, et al, 2016). Permite la exploración de diversos conocimientos teóricos y, por ende, de múltiples enfoques sobre un mismo tema. posibilitando, de tal forma un abarque de los factores que influyen en la violencia sexual intrafamiliar en NNA. Por otra parte, para efectos de este trabajo se optó por utilizar la propuesta metodológica planteada por Luna et al (2014) compuesta de la siguiente manera:

4.4.1 Definición de problema

La precisión del problema que aborda la revisión bibliográfica, surge desde el ejercicio de una experiencia de práctica dentro de una Comisaria de Familia de Piedecuesta durante los años 2023-2024 en la que se identificaba que parte de los casos del Proceso Administrativo de Restablecimiento Derechos (PARD) los representantes legales desistían de las denuncias de violencia sexual intrafamiliar. Lo que conllevó a preguntarse cuáles son las razones internas y externas que influyen en esta situación.

4.4.2 Búsqueda de la información

Se investigó, dentro de un marco temporal comprendido entre los años 2018 y 2023, debido a que en revisiones superficiales previas se identificó que gran parte de la información que se producía en la actualidad estaban en torno a la pandemia del Covid-19, por consiguiente, se creyó pertinente un plazo 6 años para recolectar información suficientemente actualizada. Se revisaron documentos académicos

producidos en territorio colombiano como: libros, trabajos de grado, artículos, investigaciones científicas, y documentos gubernamentales utilizando motores de búsqueda como: biblioteca de la Universidad Industrial de Santander, Google académico, Eric, Base, Redalyc, Y base de datos como: Scielo, Dialnet, Scopus, Springer, y Así mismo se emplearon palabras claves como: abuso sexual infantil, violencia sexual, incesto, intrafamiliar, factores de riesgo socioculturales, caracterización de abusadores sexuales.

4.4.3 Organización de la información

La información recolectada fue depositada de manera organizada en fichas bibliográficas de elaboración propia, las cuales permitieron un mayor análisis de los datos. Las fichas incluyen datos como: el título, autor, año de publicación, tipo de documento, fuente, palabras claves, argumentos del autor y conclusiones de este.

4.4.4 Análisis de la información

En este último paso, la información organizada se clasificó en dos categorías: factores de riesgo internos, que corresponden a aquellos desarrollados dentro del círculo familiar, y factores de riesgo externos, los cuales surgen en otros entornos, pero inciden en la familia. Asimismo, se consideraron categorías emergentes que puedan surgir a partir de los hallazgos. Para ello, se construyó una matriz cuyos componentes son: factor, fecha, título, autor, tipo de documento, fuente, referentes teóricos, hallazgos y conclusiones.

4.4.5 Instrumentos

El instrumento a utilizado en la revisión fueron las fichas bibliográficas, dado que permiten la recolección y organización de datos en una fuente de información creciente, flexible y de fácil acceso

(Vesga, 2010. Citando a Hochman y Montero, 1999). Y la matriz la cual “proporción criterios para reagrupar los indicios de un evento en nuevas sinergias que permiten descubrir en ese evento aspectos inexplorados” (Peñón, 2022, p.1, citando a Hurtado 2000, p.459)

Mediante la presente revisión se espera una comprensión más profunda de las características de este tipo de violencia en NNA e igualmente determinar los factores tanto internos como externos que complejizan y contribuyen a la reproducción de la violencia sexual intrafamiliar en NNA. Por último, la revisión también espera resaltar los vacíos de información con el fin de que futuros estudios centren sus investigaciones en estas lagunas de conocimientos y así mejorar la comprensión e intervención de la problemática.

5 Presentación y análisis de información

A continuación, se presenta la ejecución de la metodología del trabajo, detallando el procedimiento utilizado en cada una de las etapas, iniciando por la búsqueda de la información, donde se explican los motores de búsqueda, las bases de datos y las palabras clave utilizadas. De igual manera, se describe el método ejecutado para la selección de la información. Posteriormente, se aborda la etapa de organización de la información, presentando las categorías elaboradas a partir de la etapa anterior, y finalmente, se lleva a cabo un análisis de los hallazgos recopilados.

5.1 Búsqueda de la información

En el desarrollo de esta etapa, la búsqueda inicial de los documentos fue a través de 6 motores de búsqueda: biblioteca de la Universidad Industrial de Santander, Google Académico, Eric, Base, Redalyc, World Wide Science. Y de 5 base de datos como el Repositorio de la U.I.S, Scielo, Dialnet, Scopus, Springer. Dentro de la búsqueda se utilizaron palabras tanto en español como en inglés y su conjugación entre ellas: Child sexual abuse, Sexual Violence, Incest, Intrafamiliar, Sociocultural Risk Factors, Characterization of Sexual Abusers, Abuso sexual infantil, Violencia Sexual, Incesto, Intrafamiliar, Factores de Riesgo Socioculturales, Caracterización de Abusadores Sexuales. La aplicación de las palabras claves arrojó un total de 139,308 resultados, los cuales corresponden a: 1,094 en Base, 11 en Scielo, 68,588 en Redalyc, 8 en Dialnet, 69,220 Google académico, 267 en Sciencedirect, 101 en la Biblioteca de la UIS, 19 en la Revista Colombiana de Ciencias Sociales. Seguidamente, se realizó una lectura de los títulos, resúmenes y el contenido de los documentos, con el objetivo de aplicar los criterios de inclusión anteriormente definidos: En primer lugar, se utilizó la ventana de temporal entre los años 2018 y 2023 para la selección de los documentos y posteriormente, se eligieron únicamente aquellos estudios contextualizados en Colombia. Como resultado de este proceso, se recolectaron un total de 56 documentos, que incluyen trabajos de pregrado, posgrado, maestría, especialización, artículos y boletines

gubernamentales. Estos documentos se encuentran divididos de la siguiente manera 13 de Base, 4 de Redalyc, 5 de Dialnet, 4 de Sciencedirect, 1 de la Revista colombiana de ciencias sociales, 16 de Google académico, 2 de Scielo, y 11 de la Biblioteca de la UIS.

5.2 Selección de la información

Posteriormente, con los 56 documentos recolectados, se procedió a filtrar la información de cada uno a través de las herramientas diseñadas, como las fichas bibliográficas y la matriz, con el objetivo de seleccionar los estudios más relevantes para el presente trabajo.

Según Luna (2014) “Se deben aplicar criterios de selectividad de manera que el investigador se enfoque en los documentos relevantes para la investigación” (p.160). En este sentido, como primera fase del proceso, los 56 documentos fueron analizados bibliográficamente mediante una ficha que incluía: título, autor, año, editorial, objetivos, resumen de resultados, fuente de información y link, Con el objetivo de organizar la información de cada fuente e identificar aquellas que contienen los datos necesarios para la construcción del análisis del trabajo. Durante este primer filtro, se aplicaron los siguientes criterios de exclusión: En primer lugar, se excluyeron los estudios que se enfocaban exclusivamente en las consecuencias de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes (NNA). En segundo lugar, se descartaron aquellos documentos que no abordaban de manera profunda la problemática. Y, finalmente, se eliminaron los estudios cuyos análisis, resultados y conclusiones no tenían una explicación detallada de los factores relacionados con el abuso sexual en NNA. Como resultado de este proceso, se seleccionaron un total de 9 estudios. Posteriormente, los documentos fueron transferidos a una matriz como segundo filtro, donde se realizó una lectura más profunda de los estudios, permitiendo la recopilación de datos básicos y la extracción de información relevante para el trabajo.

5.3 Características de los documentos seleccionados

Una vez seleccionado los documentos a utilizar se realizó una caracterización de los mismos, mencionados elementos como: título, autor, año, tipo de estudio, metodología y los resultados más sobresalientes. A continuación, se presentarán dichos documentos:

Inicialmente el artículo de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, titulado Factores de riesgo de abuso sexual infantil: artículo de revisión, del año 2019, por la autora Lina Marcela Orjuela Gómez, es una revisión de tipo descriptivo, utilizando una metodología que implica el rastreo, la organización y sistematización de las fuentes buscadas, teniendo como objetivo “identificar los factores de riesgo presentes en el abuso sexual infantil”. El artículo aborda dentro de sus resultados la tipología familiar como un factor determinante en la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA), planteando que las familias reconstituidas y monoparentales presentan un mayor riesgo de que los NNA sean víctimas de violencia sexual intrafamiliar, debido a que los vínculos entre los miembros de la nueva pareja y otros familiares pueden volverse difusos e inadecuados. Esto ocurre, en parte, porque los progenitores suelen delegar el cuidado de los NNA a terceros familiares, debido a compromisos laborales. Además, los autores señalan como una variable relevante la necesidad de imposición de poder por parte del padre, que se manifiesta a través de violencia psicológica y económica, lo cual le permite ejercer control y agresión sobre los demás miembros de la familia, incluso en forma de violencia sexual.

El artículo denominado Reacción psicológica ante la experiencia de abuso sexual extrafamiliar en padres de niños abusados de la Revista Psicogente, escrito por los autores John Jairo García Peña Y Erika Lucía Peña Londoño del año 2018, se trata de una investigación de enfoque cualitativo, histórico hermenéutico, con una metodología fenomenológica. Este tiene como objetivo “Analizar las reacciones psicológicas en padres de niños que han sufrido la experiencia de abuso sexual extrafamiliar-ASE, realizado en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Abuso Sexual- CAIVAS, de la Fiscalía, seccional Medellín, Colombia.” (García y Peña, 2018). Aunque el enfoque principal de este estudio es la

violencia sexual en el contexto extrafamiliar, una revisión más profunda reveló diversos factores relacionados con la violencia sexual dentro de la familia. Se identificó que la violencia sexual intrafamiliar tiende a repetirse en una misma familia. Además, se observó que los progenitores que también fueron víctimas de este tipo de violencia sexual y que no tuvieron la oportunidad de procesar adecuadamente esa experiencia, enfrentan dificultades para desempeñar su rol como cuidadores de sus hijos. Así mismo, carecen de las herramientas necesarias para manejar adecuadamente situaciones de la violencia sexual intrafamiliar de sus propios hijos. Finalmente, se identificó que los padres suelen optar por mantener en secreto los casos de violencia sexual dentro del ámbito familiar.

La investigación de tesis de maestría de la Universidad Nacional de Colombia titulada Violencia intrafamiliar en subjetividades de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. Relatos de vida por Geraldine Ramírez Cuervo del año 2023. Tuvo como objetivo: “comprender los sentidos y las significaciones de las violencias vividas al interior de la familia de las y los estudiantes de la Sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia”. Para esto utilizó un diseño metodológico cualitativo basado en los métodos biográficos, además la investigación tiene un enfoque epistemológico fenomenológico. Dentro de este estudio se encontraron hallazgos como: la presencia de diversos tipos de violencia a través de generaciones las cuales se transmite como un aspecto cultural de pautas de crianza y patrones de género, lo cual genera ciclos repetitivos de violencia dentro de una familia, así mismo, se identificó un alto nivel de normalización y naturalización con respecto a esta situación por parte de los mismos miembros. Por otra parte, se halla que la violencia sexual en específico se encuentra velada por el silencio y la diferencia. Por último, la violencia sexual son generadoras de efectos psicológicos y físicos en las víctimas como depresión, ansiedad, distimia, agresividad, ideas suicidas, autolesiones y trastornos alimenticios.

Con relación a esto, la Tesis de Especialidad de la Universidad Pontificia Bolivariana denominada Descripción de las estructuras y dinámicas familiares facilitadoras de abuso sexual infantil desde el

modelo sistémico creado por Naila Patricia Gómez Cuellar del año 2019, tuvo como objetivo: “realizar un análisis descriptivo de estructuras y dinámicas familiares donde se ha presentado abuso sexual infantil desde el modelo sistémico” utilizando una metodología de revisión bibliográfica sistémica, el cual reveló como factores de violencia sexual intrafamiliar en NNA, que las dinámicas familiares caracterizadas por un historial de maltrato físico, psicológico o sexual, dinámicas de secreto y silencio, el ejercicio de poder de manera abusiva y no equitativa y confusión de los papeles dentro de la familia, ingresos económicos bajos, y por último, tipologías familiares como las monoparentales y reconstituidas

El artículo de la Revista colombiana de ciencias sociales llamado Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia, escrito por María del Carmen Docal Millán, Paola María Akl Moanack, Leidys Yohana Pérez García y Laura Katherine Sánchez Betancour, es un estudio de tipo cuantitativo, con una metodología descriptiva transversal, su objetivo era “identificar tipos y formas de violencia intrafamiliar que sufren las madres y cuidadoras como un factor de riesgo en el desarrollo integral de los niños y niñas de un programa de primera infancia”. El artículo expone que las madres y cuidadoras, tanto en su infancia como en su vida familiar actual, han sufrido diversos tipos de violencia a manos de sus parejas sentimentales, progenitores y otros familiares. Las agresiones incluyen insultos, humillaciones, amenazas, ataques con armas corto punzantes y de fuego, intentos de homicidio, golpes de diversas formas y con diferentes objetos, y la exigencia de mantener relaciones sexuales, con o sin el uso de la fuerza, por parte de sus parejas, progenitores u otros familiares, o con personas sugeridas por su agresor. Además, el estudio identifica un alto índice de mantenimiento de los problemas familiares en el ámbito privado, así como la repetición de actos violentos a lo largo de la historia familiar, lo que aumenta el riesgo de que los niños, niñas y adolescentes (NNA) reproduzcan esas conductas en el futuro.

El artículo de investigación fenomenológica de 2019, llamada El papel de la familia en la prevención del abuso sexual infantil, escrito por Erika Triviño-Solano y Lilibeth Jiménez utilizó una metodología con un enfoque cualitativo e interpretativo tenía como objetivo de estudio: Reconocer el

Abuso Sexual Infantil (A.S.I) , como un delito que supone graves violaciones a los derechos humanos, la medida en que afecta el entorno, las diferentes etapas del ciclo vital y el normal desarrollo psicosocial de los NNA víctimas, buscando entender los factores familiares que influyen de manera directa, para lograr una identificación acertada y la urgencia de prevenir desde la familia como eje principal de socialización del ser humano (Triviño- Solano, E., & Jiménez, L, 2019). Sus resultados abordan el tema de la educación sexual, señalando que los progenitores suelen delegar la responsabilidad de brindar la formación a las instituciones educativas. Además, muchos de ellos consideran que la educación sexual fomenta el inicio prematuro de relaciones sexuales en los niños, niñas y adolescentes (NNA). Por otro lado, los autores destacan que los NNA que crecen en hogares donde prevalece la violencia, el abandono y que están bajo el cuidado de familiares terceros son más propensos a sufrir violencia sexual.

Los documentos seleccionados también abordan la violencia sexual intrafamiliar en NNA en diversos contextos sociales de Colombia, incluyendo las zonas rurales, donde la presencia de grupos armados. Por ejemplo, el artículo de 2018 por los autores Sara Victoria Alvarado, María Camila Ospina-Alvarado, Jhoana Patiño y Adriana Arroyo, llamado Contexto del conflicto armado colombiano desde las voces de la primera infancia, la niñez y las familias en condición de desplazamiento. Es una revisión general a partir del Informe de la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. A su vez analiza cómo el conflicto armado se inserta en el núcleo familiar, afectando los procesos de socialización tanto en el ámbito familiar como en el escolar y comunitario. Asimismo, explica que los sentidos colectivos de violencia facilitan el ocultamiento de las diversas formas de violencia dirigidas a NNA, familias y mujeres, al ser percibidas como parte del ámbito privado. Finalmente, el documento aborda las nuevas dinámicas de poder que se insertan dentro de las familias como resultado del conflicto armado.

Con relación al anterior texto, la Tesis de Maestría de la Universidad Nacional de Colombia, del autor Diego Alejandro Ossa Estrada, del año 2019. Es una investigación cualitativa llamada: Análisis del proceso de atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual de la zona

rural en tres municipios de Antioquia. utilizó como metodología las herramientas ofrecidas por la teoría fundamentada, cuyo objetivo fue “Analizar el proceso de atención integral en salud para los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual de la zona rural en tres municipios del departamento de Antioquia”. El estudio aborda diversos factores relacionados con la tipología y las dinámicas familiares que favorecen la violencia sexual intrafamiliar en NNA. Entre estos factores se incluyen la negligencia parental, la ausencia de los hogares por motivos laborales, la insatisfacción de necesidades básicas, y el limitado acceso a información sobre pautas de cuidado y derechos sexuales y reproductivos. Además, consideran factores culturales, como los imaginarios que llevan a algunos padres a creer que tienen el derecho de mantener relaciones sexuales con sus hijas, y la acentuación de dinámicas patriarcales. Por otro lado, el texto examina las condiciones de confianza de las víctimas hacia las instituciones encargadas de intervenir, señalando las deficiencias en los procesos y la baja privacidad de la información sobre la violencia sexual. También se menciona el escaso acceso a las instituciones debido a su lejanía

Por último, el artículo de la revista SaludUninorte, titulado Violencia sexual en el departamento del Huila (Colombia): un problema de salud pública, 2016-2020 por los autores María del Tránsito Bonilla Manguera, José Israel Galindo-Buitrago, Wilson Giovanni Jiménez Barbosa del año 2023 tuvo como objetivo “Describir el comportamiento de la violencia sexual en el departamento del Huila (Colombia) durante el quinquenio 2016-2020”. Los autores utilizan una investigación cuantitativa tipo descriptiva, de corte transversal. Se encontraron hallazgos relacionados a el nivel de estratificación de las víctimas de violencia sexual intrafamiliar, siendo los estratos sociales bajos los más afectados por la violencia sexual. Otro factor analizado por el estudio fue la emergencia sanitaria por el Covid-19, explicando hubo un descenso de casos reportado en el año 2020 consecuencia del confinamiento que limitó el acceso a los servicios de salud, afectando las dinámicas de relacionamiento en la familia, conllevando a que la víctima tuviera que convivir con los agresores sin poder reportar la violencia sexual que estuvieran padeciendo

Tabla 1*Características de los documentos seleccionados*

Título	Autor	Año	Tipo de documento	Tipo de investigación	Vinculación institucional
Contexto del conflicto armado colombiano desde las voces de la primera infancia, la niñez y las familias en condición de desplazamiento	Sara Victoria Alvarado, María Camila Ospina-Alvarado, Jhoana Patiño y Adriana Arroyo	2018	Artículo		JSTOR
Reacción psicológica ante la experiencia de abuso sexual extrafamiliar en padres de niños abusados.	John Jairo García Peña Y Erika Lucia Peña Londoño	2018	Artículo	Investigación cualitativa	Revista Psicogente
Análisis del proceso de atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual de la zona rural en tres municipios de Antioquia.	Diego Alejandro Ossa Estrada	2019	Tesis de Magister	Investigación cualitativa	Universidad Nacional de Colombia
Factores de riesgo de abuso sexual infantil artículo de revisión.	Lina Marcela Orjuela Gómez	2019	Artículo	revisión de literatura	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium
El papel de la familia en la prevención del abuso sexual infantil.	Triviño-Solano Erika y Jimenez Lilibeth	2019	Artículo	Investigación cualitativa	Imaginario Social
Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia.	María del Carmen Docal Millán, Paola María Akl Moanack, Leidys Yohana Pérez García, Laura	2022	Artículo	Investigación cuantitativa	Revista colombiana de ciencias sociales

Katherine
Sánchez
Betancourt

Descripción de las estructuras y dinámicas familiares facilitadoras de abuso sexual infantil desde el modelo sistémico	Naila Patricia Gómez Cuellar	2019	Tesis para de Especialidad en Familia	Revisión Bibliográfica	Universidad Pontificia Bolivariana
Violencia intrafamiliar en subjetividades de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. Relatos de vida	Geraldine Ramírez Cuervo	2023	Tesis de Magister	Investigación cualitativa	Universidad Nacional de Colombia
Violencia sexual en el departamento del Huila (Colombia): un problema de salud pública, 2016-2020	María del Tránsito Bonilla Manguera, José Israel Galindo-Buitrago, Wilson Giovanni Jiménez Barbosa	2023	Artículo	investigación cuantitativa	SaludUninorte

5.4 Factores teóricos sobre la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes

A continuación, se presenta un cuadro que indica los factores teóricos que influyen en las diversas formas de entender la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes, permitiendo una mirada multidimensional teórica para su comprensión.

Tabla 2

Factores teóricos sobre la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes

Referentes teóricos	Autores	Aplicación
Enfoque de derechos humanos	Sara Victoria Alvarado, María Camila Ospina-Alvarado, Jhoana Patiño, Adriana Arroyo. <i>“Contexto de conflicto armado colombiano desde las voces de la primera infancia, la niñez y las familias en condición de desplazamiento”</i>	El conflicto armado en Colombia ha dejado profundas heridas en la población civil, especialmente a los grupos más vulnerables como lo son los niños, niñas y adolescentes. El texto destaca que la violencia, el desplazamiento forzado, los secuestros y la vinculación de los niños, niñas y adolescentes a grupos armados han sido practicas comunes durante el enfrentamiento entre el gobierno y los grupos

insurgentes. Uno de los aspectos críticos que resalta el texto es la dificultad de registrar el número exacto de víctimas y el daño real causado a la población civil. La tal falta de datos refleja una brecha significativa entre las cifras oficiales y la realidad vivida en los territorios, donde los actos de violencia muchas veces se ocultan bajo la noción de que ciertas formas de violencia, como el maltrato infantil o la violencia sexual, son normales en espacios privados. La Convención sobre los Derechos del Niño, reconoce la dignidad humana fundamental de todos los niños y la urgente necesidad de velar por su bienestar y su

desarrollo. Deja clara la idea de que todos los niños deben tener derecho a una calidad de vida básica (UNICEF, s.f). Según los informes del Centro Nacional de Memoria Histórica y otras instituciones internacionales de como la UNICEF, documentaron que millones de niños, niñas y adolescentes fueron víctimas de homicidios, de desplazamiento forzados, de violencia sexual, de secuestrados, desaparecidos, maltratados o abandonados por sus familias.

Diego Alejandro Ossa Estrada el autor señala las brechas y desafíos existentes en la “Análisis del proceso de aplicación de la ley de atención integral de los niños, niñas y atención a las víctimas, resaltando que la ley 12 de

adolescentes víctimas de 1991, reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, con *violencia sexual de la zona rural en* énfasis en su protección, respeto y atención en *tres municipios de Antioquia*” situaciones de riesgo, así como la atención de su dignidad frente a violaciones de derechos. Sin embargo, el autor identifica que se presentan diversos problemas durante su ejecución. como lo es que no todo el personal de la salud muestra empatía, respeto y el tiempo necesario para ofrecer apoyo emocional a las víctimas, además de explicarles sus derechos y los procesos de atención correspondientes. También se critica al Modelo de Atención Integral en la Salud para

Víctimas de Violencia Sexual, dado que se centra en la conservación de pruebas que en la integridad de la atención de las víctimas de violencia sexual.

Por último, el autor manifiesta que el derecho de protección para las víctimas presenta deficiencias, especialmente en áreas rurales, donde no existe una cobertura total de los servicios.

Teoría sistemática

John Jairo García Peña, Erika Lucia Peña Londoño
“Reacción psicológica ante la experiencia de abuso sexual extrafamiliar en padres de niños abusados”
 El texto examina como la violencia sexual y el abuso transgeneracional son fenómenos que evidencian la complejidad de las dinámicas familiares y las profundas secuelas que tales situaciones pueden generar en los sistemas familiares. El autor

profundiza en las implicaciones de la violencia sexual tanto en las víctimas directas como en los demás miembros de la familia quienes también se ven afectados por estas experiencias traumáticas. Así mismo, el autor expone como la violencia sexual puede manifestarse repetidamente dentro de una misma familia victimizando a varias generaciones incluido a los hijos, padres, tíos, abuelos o la tercera generación y ascendentes, configurando de ese modo un patrón que influye en la historia familiar y la crianza. La teoría sistémica ofrece un arco útil para entender como estos

eventos afectan no solo al individuo, sino al conjunto familiar y como las respuestas del sistema pueden perpetuar o mitigar el ciclo de violencia.

Lina Marcela Orjuela Gómez
“Factores de riesgo de abuso sexual infantil artículo de revisión”

El autor analiza los factores de riesgo para la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes, destacando dos estructuras familiares con mayor vulnerabilidad: la familia reconstituida y las familias monoparentales. Explica, el autor, que, en el primer tipo, la llegada de un padre o madre social, puede aumentar el riesgo de abuso, especialmente en contextos multiparentales o disfuncionales, donde la violencia la intimidación son comunes. Por otra parte, en las

familias monoparentales, la delegación de cuidado de los hijos a terceros familiares, consecuencia de la carga laboral de la progenitora aumenta la exposición a una posible violencia sexual. De igual forma, el autor, menciona el riesgo en ambientes de convivencia múltiples en que se da factores de hacinamiento dentro de los hogares, por lo que los NNA terminan cerca de personas que pueden acceder con facilidad, por la falta de privacidad

Naila Patricia Gómez Cuellar El autor sostiene que la violencia sexual dentro del ámbito familiar tiene repercusiones significativas

“Descripción de las estructuras y dinámicas familiares facilitadores de abuso sexual infantil desde el modelo sistémico”

tanto en las víctimas como en sus familias, generando diversos daños físicos y psicológicos. De igual forma, el texto menciona que existe una conexión entre la violencia sexual intrafamiliar en NNA y las dinámicas estructurales de la familia, especialmente en aquellas que enfrentan mayores dificultades en aspectos específicos. Dichas dinámicas suelen caracterizarse por la dominación y controles ejercidos por un miembro de la familia, generalmente el hombre, utilizando recursos, violencia física, obligaciones sociales e ideológicas. Además, el autor señala, que este tipo de violencia ocurre

con mayor frecuencia en familias reconstituidas, donde la falta de vínculos consanguíneos puede llevar a una confusión de los roles y funciones. También se destaca la ausencia de muestras de afecto de los padres hacia los hijos en familias donde los NNA han sido víctimas de violencia sexual intrafamiliar. Finalmente, el autor subraya la presencia de antecedentes familiares violentos por parte de uno de los familiares puede predisponer una posible violencia sexual.

Teoría transgeneracional	María del Carmen Docal
	Millán, Paola María Akl El autor resalta como el
	Moanack, Leidys Yohana análisis de la violencia sexual
	Pérez García, Laura intrafamiliar ha cobrado

Katherine Sánchez mayor importancia en la actualidad en comparación con épocas pasadas, Betancourt *“Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia”* reconociendo las implicaciones y consecuencias que tiene para las personas y las familias que la sufren directamente. Anteriormente, según señala el autor, la violencia sexual se concebía principalmente como un problema de salud; sin embargo, en el presente, se examina como una cuestión social estructural que preocupa tanto a la sociedad como al gobierno, debido a su efecto en la calidad de vida de las víctimas.

En este marco, el autor afirma que la violencia sexual intrafamiliar, ya sea directa o

indirectamente, tiene un impacto considerable en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Asimismo, destaca que la violencia sexual representa un problema cultural que se transmite de generación en generación, aumentando la probabilidad de que los hijos, al alcanzar la adultez, adopten roles de víctima o victimario. Tal fenómeno está influenciado por los procesos de educación y crianza que los padres llevan a cabo, los cuales, en ocasiones, incluyen prácticas y discursos violentos. Por ende, es posible que la teoría transgeneracional sirva para comprender como las problemáticas internas de

		<p>la familia y la forma de manejarlas puede contribuir en la perpetuación de la violencia sexual intrafamiliar.</p>
Teoría ecológica	<p>Triviño-Solano Erika y Jimenez Lilibeth</p> <p><i>“El papel de la familia en la prevención del abuso sexual infantil”</i></p>	<p>El texto plantea como la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes persiste como un problema social independiente de su condición socioeconómica, cultural o sexual. Según la perspectiva ecológica de Bronfenbrenner, como indica el autor, todos los entornos influyen en el desarrollo de los individuos, y la familia debe de garantizar la protección de los NNA. Dado que el entorno familiar resulta crucial para enseñar a convivir e integrarse en la sociedad y debe de ser un</p>

espacio seguro donde los NNA reciban educación sexual adecuada, No obstante, factores como el tabú en torno a la sexualidad, influenciando por tradiciones culturales y creencias erróneas, impiden que el dialogo con abierto de esos temas, delegando la responsabilidad a la escuela o a los medios de comunicación. Por otra parte, el autor también resalta la importancia del perfil es determinante en la prevención de la violencia sexual, pues eventos como la separación de los conyugues, los nuevos matrimonios pueden provocar la confusión de los lazos de filiación

María del Tránsito Bonilla El autor presenta un análisis
Manguera, José Israel sobre como la violencia
Galindo-Buitrago, Wilson sexual intrafamiliar puede
Giovanni Jiménez Barbosa manifestarse en contextos de
“Violencia sexual en el inequidad social, destacando
departamento del Huila que es un fenómeno de salud
(Colombia): un problema de pública de alta prevalencia
salud pública, 2016-2020” que afecta a niños, niñas,
adolescentes, personas con
discapacidad y mujeres.
Según el autor, esta
problemática se intensifica en
entornos donde existen
disparidades sociales.
Asimismo, el autor subraya
que la violencia sexual
intrafamiliar puede tener
graves consecuencias como
homicidios y suicidios. A
nivel social, señala que la
violencia sexual intrafamiliar
se perpetua de generación en

generación como una conducta cultural basada en la creencia de que los hombres tienen control sobre el cuerpo.

Teoría de Género	Geraldine Ramírez Cuervo	<p>En el texto se relatan las experiencias familiares de las participantes del estudio en el contexto de un discurso socialmente construido que configura las prácticas y vivencias dentro de sus familias. El autor señala como los patrones culturales y los roles asignados a cada miembro, en especial a las madres, influyen en la percepción de la estructura de la familia. De igual forma, el autor señala las diferencias existentes entre los ideales culturales y las realidades</p>
------------------	--------------------------	---

subjetivas, donde la maternidad y la figura materna son cuestionadas por parte de las teorías feministas que rechazan la idea de la maternidad como una característica inherente de las mujeres. De igual manera, el autor aborda como la violencia sexual intrafamiliar es fenómeno generacional y estructural, mantenido por el silencio y la indiferencia. Lo que conlleva al impacto psicológico y físico en las víctimas. De esta forma, la teoría de género puede proporcionar un marco fundamental para comprender como las practicas familiares y la violencia pueden estar influidas por las normas de

genero socialmente
construidas.

5.5 Organización de la información

Después de seleccionar los documentos y extraer la información relevante, se procedió a clasificarla según las categorías previamente definidas. Según Martínez y Muños (2018) citando a Hein y Barrientos (2004) definen como factor de riesgo “las condiciones sociales, comunitarias e individuales o personales que obstaculizan el logro del bienestar e incrementan las probabilidades que las personas desarrollen problemas emocionales, conductuales y de salud”. De ese modo, las principales categorías fueron los factores de riesgo internos y los factores de riesgo externos. Los factores de riesgo internos incluyen todas aquellas condiciones relacionadas con las afectaciones internas de la familia, como las dinámicas relacionales, los roles de género, los vínculos, las pautas de crianza, entre otros. Dentro de la categoría surgieron dos subcategorías emergentes. La primera, denominada "dinámicas y composición familiar", que se divide en cuatro sub-subcategorías: tipología familiar, dinámicas disfuncionales, violencias heredadas y acceso a la información. La segunda subcategoría emergente es el "aspecto individual", que a su vez se divide en dos sub-subcategorías: aspectos individuales de las víctimas y aspectos individuales de los victimarios.

Los factores de riesgo externos comprenden condiciones que influyen indirectamente en la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA), como las dinámicas patriarcales la cultura, la desconfianza hacia las instituciones, entre otros.

En la categoría de factores de riesgo externos, surgieron tres subcategorías emergentes. La primera subcategoría, "cultura", se divide en dos sub-subcategorías: conflicto armado y creencias e imaginarios culturales. La segunda subcategoría es "medios de comunicación", y la tercera subcategoría es "acceso y dinámicas institucionales"

5.6 Análisis de la información

A continuación, se presentará la información recolectada, detallado de cada uno de los factores de riesgo identificados, así mismo cada apartado presentado estará acompañado de su correspondiente análisis.

Figura 1

Factores de riesgo internos

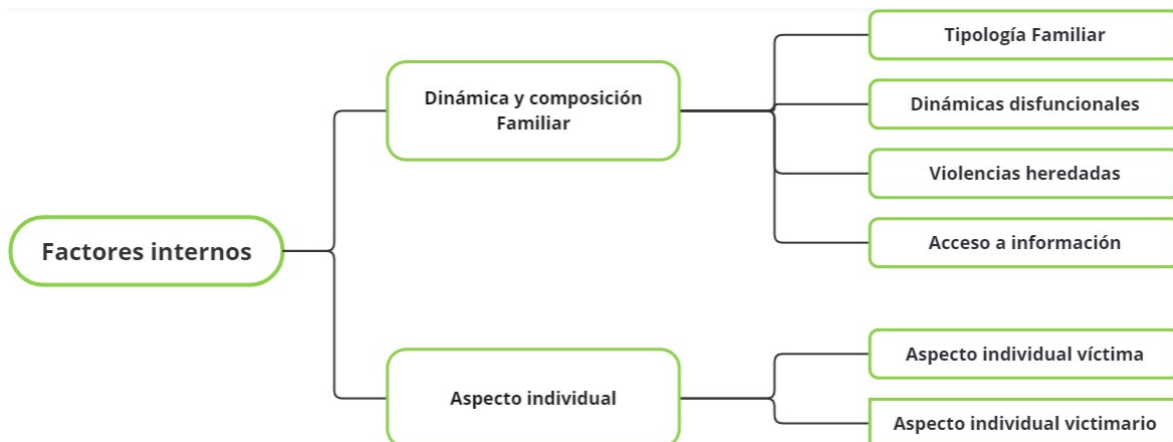
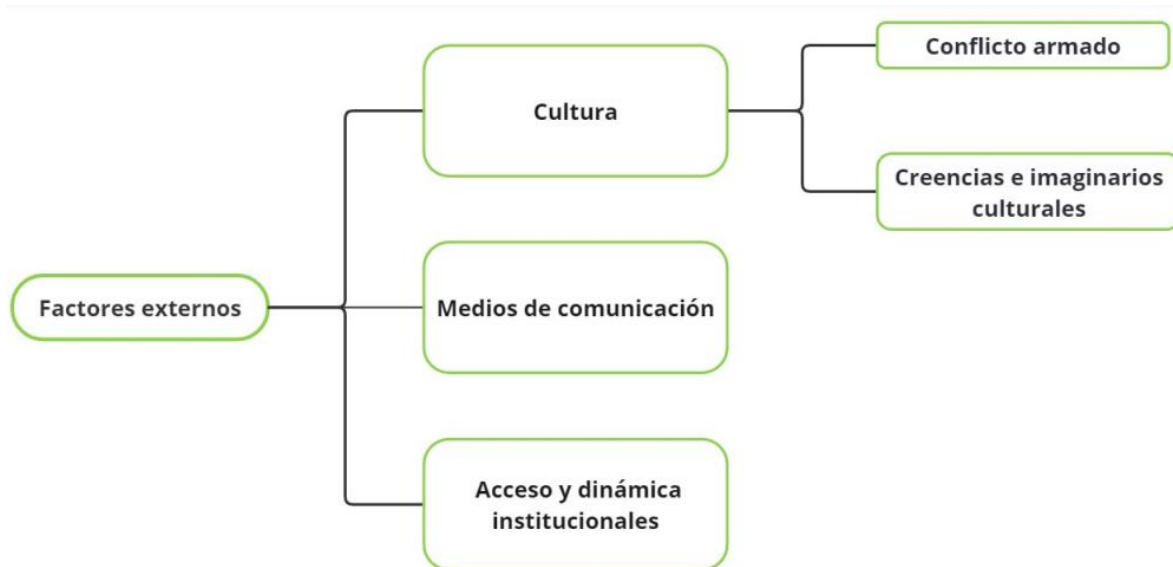


Figura 2

Factores de riesgo externos



5.6.1 Análisis de Factores de riesgo internos

En este apartado se expondrán las categorías anteriormente mencionadas relacionadas con el factor de riesgo interno

5.6.1.1 Dinámicas y composición familiar.

A continuación, se abordarán analíticamente los factores de riesgo identificados. En particular, se analizarán aspectos como las tipologías y dinámicas familiares, las violencias heredadas y el acceso a la información.

5.6.1.1.1 Tipología familiar.

Según el autor Gutiérrez, et al, (2019) parafraseando a Apraez, Villamaría (2015) comenta que en las familias reconstituidas donde una tercera persona asume un rol parental puede llegar a construir fuertes vínculos emocionales tanto positivos como negativos con el NNA los cuales muchas veces pueden volverse difusos. Así mismo el autor Gómez (2019) parafraseando a Barcelona (2017) plantea que en este tipo de familias la persona externa que entra a asumir el rol de padre o madre social a menudo no está preparada para enfrentar dicha responsabilidad. Conllevando a que tenga dificultades para establecer un vínculo adecuado con su hijastro/a, lo que en algunos casos pueda derivar en confusiones y en la conversión del vínculo afectivo con el menor de edad en sentimientos de tipo ero-sentimentales.

Por otra parte, en las familias monoparentales los progenitores recurren a dejar el cuidado de los menores de edad a familiares externos a consecuencia de factores laborales (Gómez, 2019 citando a Kloess, et al, 2017). Esta situación genera una relación distanciada con sus hijos la cual es aprovechada por sus familiares para subsanar este abandono simbólico por medio del acto abusivo

Un primer aspecto relevante que los resultados mencionan es la conversión inadecuada de los vínculos afectivos entre el NNA y el nuevo familiar (Ramírez, 2023). Para analizar esta alteración es importante tener presente como se define la cohesión familiar. Según Ortiz (2021) citando a Nares (2009) la definen como:

El vínculo emocional y la autonomía existente entre los miembros de la familia; incluye la cercanía, compromiso familiar, individualismo, tiempo compartido, proximidad y satisfacción de las relaciones en el núcleo familiar. Hace referencia a la fuerza de los lazos que unen a los miembros de una familia y se traducen en conductas (p. 45).

En este sentido, es posible determinar en los resultados que estos nuevos miembros, es decir los padres/madres sociales no sólo no han compartido el suficiente tiempo para crear un lazo formal con el NNA, sino que también, como se identificó, no están preparados para asumir esos nuevos roles, alejándose de las conductas y normativas que estos roles implican (Ramírez, 2023). Por lo tanto, los padres sociales, quienes pueden no haber conocido a sus hijastras desde una edad temprana, podrían ser más susceptibles que el padre biológico a experimentar deseos sexuales directos hacia ellas. De igual manera, el tabú del incesto puede ser menos fuerte en casos donde no existe una relación de consanguinidad (Sarmiento, et al, 2011). Por lo tanto, la falta de un vínculo claro, donde se asuman y respeten las normativas asociadas a un rol específico, puede llevar a que se traspasen ciertos límites.

Por otra parte, en las familias monoparentales los progenitores suelen dejar a los NNA con otros familiares ajenos al núcleo principal. En referencia a esta situación Agudelo (2005) establece que las crisis que enfrentan los progenitores llevan a los NNA a lidiar, desde edades muy tempranas, con situaciones inapropiadas, como la convivencia con otros familiares y adultos con quienes posiblemente no habían tenido una relación cercana previamente, y a enfrentar las nuevas experiencias y tensiones que esto conlleva. Por lo tanto, la escasa relación puede derivar, como se ha explicado anteriormente, en una ambigüedad de los vínculos y roles que hay dentro de la familia, pues el bajo nivel de relacionamiento puede llevar a que estos no se reconozcan entre sí como familiares, lo que aumenta el riesgo de violencia sexual (Orjuela, 2019). En este contexto, donde los límites y parámetros del espacio personal y privado se encuentran desdibujados, los agresores aprovechan la confianza y el privilegio familiar para perpetrar el delito, valiéndose de diversas circunstancias que anulan la protección del NNA (Chanca y Zapana, 2016), como lo es la subsanación del abandono simbólico por parte de los progenitores, evidenciado en los resultados.

En suma, la combinación de factores como la ineficiente aclaración de roles y el establecimiento deficiente de vínculos entre padre social, terceros familiares y los NNA puede llevar a un incremento en el riesgo de abuso sexual

Dinámicas disfuncionales.

Los resultados de la investigación indican que los niños, niñas y adolescentes (NNA) que crecen, según los autores, en familias disfuncionales, se caracterizan por la poca o inadecuada comunicación, la poca educación, la ausencia de valores, la desconfianza, pautas de crianza inadecuadas, la escasa promoción del autocuidado en los NNA, la negligencia, el descuido de los padres con los NNA, sus ausencias en los hogares debido a que deben trabajar, las necesidades básicas insatisfechas, la dependencia económica de las familias con el victimario, la baja autoestima de las madres y el amor desmedido hacia las parejas y el poco acceso a la información sobre pautas de cuidado y derechos sexuales y reproductivos, presentan un mayor nivel de vulnerabilidad a la violencia sexual intrafamiliar (Ossa, 2019). Así mismo, se identificó que las madres tanto en su infancia como en su vida adulta han sido víctimas de diversos tipos de violencia por parte de familiares, como hermanos, progenitores, suegros y cónyuges (Docal Millian et al., 2022).

Esas agresiones, según la autora, incluyen insultos, menosprecios, amenazas y agresiones con armas corto punzante y de fuego, así como también amenazas de muerte o suicidio. Han sido golpeadas con diversos objetos y de diferentes maneras, han pasado por intentos de asfixias o ahorcamiento y en algunas ocasiones se les ha exigido con o sin el uso de la fuerza, mantener relaciones sexuales ya sea con sus parejas, familiares u otras personas sugeridas por sus agresores (Docal Millian et al, 2022). Por otra parte, se encontró que los vínculos familiares dificultan la

denuncia de los casos, además que las víctimas suelen sentir que no reciben apoyo de sus familiares o que incluso no le creen (Ossa, 2019):

Y les dicen que no, que eso se lo inventaron, que quien sabe... que era una pesadilla, porque casi siempre esos casos se ubican en las horas de la noche o cuando la mamá o la persona que los está cuidando se va para el pueblo o salen (profesora I C3) (Ossa, 2019, p, 164).

En algunos casos incluso llegan a minimizar el problema con comentarios como: “Deje de ser zalamera, deje de pararle bolas a eso” (Psicóloga hospital 1 C1) (Ossa, 2019, p,68).

La información encontrada permite entender como la conversión de diferentes aspectos en el contexto familiar contribuyen a la producción de la violencia sexual intrafamiliar. Así pues, la violencia dentro de la familia vista desde la perspectiva sistémica sostiene que:

Constituye parte de un patrón de interacciones que conlleva una mutualidad de la pareja y reglas relacionales que constituyen funciones homeostáticas y definen una estructura familiar, que se transmiten transgeneracionalmente. La violencia doméstica no sólo involucra al sistema conyugal, sino al sistema familiar en general, tanto longitudinal como transversalmente (Montt, et l, p.59).

Estos resultados resaltan como las interacciones inadecuadas pueden comprometer el funcionamiento de la familia y aumentar el riesgo de violencia sexual en NNA por parte de un familiar, por lo que el siguiente análisis bajo un enfoque sistémico considera que cada miembro de la familia interactúa con los demás y se influyen mutuamente (Ramírez, 2023). En consecuencia, todo cambio en uno de los miembros repercutirá sobre todo el sistema y provocará cambios en busca de mantener el status o equilibrio que existía (Acevedo y Vidal, 2018, párrafo 11).

En ese sentido, esto permite comprender cómo las interacciones violentas entre algunos de los miembros de la familia llegan a expandirse y comprometer todo el sistema familiar, instaurando nuevas normas de relacionamiento y comportamiento hasta convertir la violencia como parte integral de la dinámica de la familia (Triviño y Jiménez, 2019). Esto queda en evidencia al observar cómo dentro de los resultados las experiencias violentas sufridas por parte de las progenitoras influyen en la manera de interactuar y educar a sus propios hijos instaurando la desconfianza e inadecuadas pautas de crianza, pues según ellas “es normal recurrir a la violencia para solucionar conflictos” (Docal Millian., et al, 2022, p. 92). Lo que refleja una legitimación del uso de conductas agresivas en las relaciones entre los miembros de la familia. Y como consecuencia, la posibilidad de una reproducción de esta por parte de los hijos en la edad adulta (Docal Millian., et al, 2022,). conllevando de tal forma a un posible ciclo de violencia.

Por otra parte, dichas conductas violentas normalizadas en las dinámicas familiares también pueden generar en el NNA una desvinculación afectiva hacia sus familiares cercanos. Esta desconexión emocional, sumada al temor de las posibles reacciones en la familia o a la falta de credibilidad hacia su testimonio, provoca que al NNA se le dificulte denunciar la violencia sexual. En consecuencia, esta situación es aprovechada por el agresor, quien manipula o amenaza al menor para que guarde el silencio, perpetuando de esta manera un entorno de impunidad y sufrimiento.

5.6.1.1.2 Violencias heredadas.

La investigación encontró que la violencia sexual transgeneracional se presenta frecuentemente en una misma familia siendo capaz de definir la historia familiar y la crianza. Encontrando testimonios como el siguiente: “Yo también fui abusada (comienza a llorar) y cómo

le parece que mi mamá me contó ahora que ella también, cuando era chiquita. A mí no me gusta hablar de eso” (García y Peña, 2018, p. 385)

Así mismo, se identificó que las vivencias abusivas no han sido correctamente procesadas por los progenitores por lo doloroso que resulta no solo recordar su propia vivencia, sino que también revivir con las experiencias de sus propios hijos (Ramírez, 2023). Lo cual ante el temor de que el secreto familiar salga a la luz terminan por afectar todo el sistema familiar. A su vez, se evidencia que los progenitores presentan dificultades en asumir actitudes protectoras con sus hijos, permitiendo inconscientemente que estos estén vulnerables ante el agresor. (García y Peña, 2018).

De igual forma, esta situación que se manifiesta en el ámbito del inconsciente se demuestra de manera traumática en las dinámicas familiares. Así pues, se crea una tendencia de mantener el secreto de la experiencia de haber sufrido un abuso sexual con el transcurrir de las generaciones (García y Peña, 2018).

Por otra parte, también se encontró que dentro del contexto del conflicto armado los sentidos colectivos, sobre la violencia en varias ocasiones facilitan el ocultamiento de las formas de violencia dirigidos hacia niños, niñas, familias, mujeres y jóvenes, ya que son consideradas propias de espacios y relaciones privadas. Por lo tanto, haciéndolas toleradas y aceptadas. (Alvarado, et al, 2018). Así mismo, se evidenció que la violencia intrafamiliar, al transcurrir en el ámbito de lo privado y ser dirigida hacia personas culturalmente vistas como débiles, dependientes o en formación, sin conciencia y autonomía dentro del orden patriarcal, ha sido histórica y socialmente invisibilizada y, por tanto, legitimada y permitida.

En ese sentido, estos hallazgos revelan como el “secreto familiar” se configura como una burbuja encapsuladora de las experiencias violentas dentro del contexto familiar que como

consecuencia provoca que estas no sean procesadas y por tanto se siga perpetuando la violencia con el pasar de las generaciones.

Esta cultura hereditaria de mantener el “secreto familiar” puede ser analizada través del concepto de la “esfera de lo privado” la cual es entendida según Arendt como una esfera de la casa y de la familia; un espacio donde las personas convivían motivados por sus deseos y necesidades (Thompson, 2011). Dentro de la cual la violencia familiar era permitida por las leyes de la tolerancia en el ámbito privado familiar, favoreciendo, desde el orden social, que la agresividad generada por la frustración en el mundo público se trasladara hacia lo privado (Vázquez, 2010). Así mismo, esto no solo constituía un factor de control social, sino que también como un medio para canalizar el descontento en un ámbito que no afectaba el orden ni el funcionamiento del sistema social. En ese sentido la violencia intrafamiliar era permitida y normalizada, en tanto ésta permaneciera dentro de la esfera de lo privado, convirtiéndose la familia en “un medio de garantizar y ocultar relaciones de poder y explotación en el seno de los hogares” (Cerri y Martínez, 2012 citando a Rapp 1978 y 1987, en Narotzky 2004: 171).

Por otra parte, dentro de este ámbito, la familia funciona como un sistema cerrado en donde no existe un intercambio de información con su entorno (Durazno, 2005). Lo cual afecta y modifica las dinámicas familiares para que el “secreto familiar” sea insertado y manejado por sus miembros como una regla del ámbito de lo privado y de esta forma invisibilizar la violencia sexual y garantizar que este no sea revelado (Gómez, 2019). Estas regulaciones de la familia de priorizar el ocultamiento de la violencia sexual también pueden estar ligadas al temor del escrutinio público donde las posibles estigmatizaciones pueden llegar a influir en la percepción que la familia y cada uno de sus integrantes tienen de sí mismos (Orjuela, 2019). Además, según Triviño y Jiménez (2019), esta dinámica del silencio contribuye a la perpetuación de la violencia sexual, al impedir

que las víctimas no lleguen a ser capaces de procesar adecuadamente lo sucedido y por lo tanto no desarrollen herramientas para enfrentarlo. Lo cual se ve reflejado en las dificultades de los progenitores para proteger a sus propios hijos, conllevando de este modo a una posible repetición de la violencia sexual en generaciones futuras.

5.6.1.1.3 Acceso a la información.

Los resultados revelan que dentro de las familias la educación sexual aún se asocia como algo malo o pecaminoso, además que los progenitores prefieren delegar esta responsabilidad a las instituciones educativas (Triviño y Jiménez, 2019). Pues según las autoras, existe la creencia errónea de que abordar el tema de la sexualidad puede llevar a que los niños, niñas y adolescentes (NNA) inicien prematuramente su vida sexual. De igual forma, los progenitores no tienen una claridad entre los conceptos entre sexo y sexualidad, puesto que conciben que no una niña no debe de tener educación sexual antes del desarrollo, esto se debe a que los padres relacionan la sexualidad solo en el ámbito genital. Este desconocimiento del tema es independiente del nivel económico y educativo.

Por otra parte, se identificó que los progenitores consideran que solo los niños en una edad determinada se les debe preparar para protegerse contrario a las niñas (Triviño y Jiménez, 2019). Así mismo, hay poca información sobre las redes de apoyo, los procesos legales, los derechos sexuales y reproductivos y de cómo abordar la educación sexual. Por último, se evidenció que en algunos casos los “NNA no reconocen que están siendo víctimas de violencia sexual, no perciben la necesidad de denunciar o simplemente no conocen la ruta para hacerlo” (Ossa, 2019, p.68)

Estos resultados permiten identificar como la desinformación de la educación sexual y la resistencia a enseñarla se convierte en factores de vulnerabilidad tanto para la familia como para

los NNA frente a posibles situaciones de violencia sexual. Pues, la educación sexual abarca una amplia variedad de aspectos que exigen una confianza genuina para ser abordados, Sin embargo, el hecho de que los progenitores se niegan a tratar este tema, ya sea por principios religiosos o por prejuicios sobre que promueven prematuramente la vida sexual, impide a los NNA acceder a información crucial, dejándolos vulnerables a identificar y enfrentar situaciones de violencia sexual intrafamiliar, a esto se suma, los matices machistas, que crea una desigualdad en el acceso a la educación sexual, dado a que los niños los preparan para protegerse, mientras que las niñas se le es negada esta información.

De igual forma, la desinformación también afecta a los progenitores, quienes, como se observó en los resultados, tienen poca información sobre el tema, por lo cual se les puede dificultar la identificación de señales de alerta de violencia sexual hacia sus hijos por parte de algún familiar. En ese sentido, la educación sexual integral “cumple un papel fundamental para prevenir y dar herramientas a les niñez a fin de que puedan contar lo que les pasa. Muchos casos de abuso sexual fueron detectados en las escuelas luego de clases de ESI” (Vázquez, 2021, p.267)

5.6.1.2 Aspectos individuales.

En seguida se abordarán analíticamente los aspectos psicológicos tanto de la víctima como del agresor, permitiendo un entendimiento a sus pensamientos y modos de actuar frente a la violencia sexual intrafamiliar

5.6.1.2.1 Aspecto individual victimario.

Los hallazgos mostraron que existe una prevalencia de enfermedades mentales como la esquizofrenia, la bipolaridad y la depresión por parte de victimarios (Ossa, 2019). Además de que

estos tienden a presentar ante la sociedad una imagen más amable lo que produce que las personas duden de que un victimario:

Entonces siempre puede ser el viejito que le da jugueticos a los niños o confites y que quién va a pensar algo de ese viejito, no es que es mi hermano adolescente y cómo va a hacerle algo a la propia hermana, o puede ser inclusive hasta: es que no, es que es el esposo de una señora que cuida a los otros niños, entonces ese señor qué va a hacer eso [...] (Médico I C2). (Ossa, 2019, p 115).

Dentro de los entendimientos teóricos para comprender el porqué de un abusador sexual de NNA incestuoso Villanueva (2013) citando a (Milner, 1990) comenta que los criterios contextuales tienen una gran influencia puesto que el agresor suele haber tenido una crianza marcada por un ambiente familiar no protector caracterizado por el abandono, el maltrato físico y el abuso sexual. Con base a esto, se puede interpretar que las acciones de un agresor pueden estar influenciadas no solo por factores psicológicos, sino también por elementos sociales, lo que deriva que su comportamiento es una posible repetición de patrones aprendidos a través de su trauma. No obstante, se recalca que para un mayor abordaje de este tema y de manera integral es indispensable una mirada interdisciplinaria que converja las posibles explicaciones sobre este problema.

5.6.1.2.2 Aspecto individual víctima.

En el marco de los resultados se identificó como la carencia emocional brindada por los padres o el núcleo familiar, conlleva a que los NNA que han sido agredidos sexualmente acepten la violencia sexual como una forma de satisfacer esas necesidades afectivas (Ossa, 2019). De igual forma, este autor resalta que en algunos casos los NNA llegan a generar sentimientos de culpabilidad por haber pasado por el abuso.

Por otra parte, se encontró que este tipo de violencia se llega a repetir en una misma familia y que debido a no ser procesado correctamente puede generar patrones que perpetúan el abuso a través de las generaciones.

Dentro lo cual, se halló que los padres que han sido víctimas de abuso sexual en su infancia parecen carecer de las herramientas intrapsíquicas entendidas como la “distinción de los procesos emocionales de los procesos cognitivos y la capacidad interpersonal para mantener conexiones con los demás sin perder la autonomía” (Castro y Oliver, 2022, parr. 1), siendo necesarias para proteger a sus propios hijos (García y Peña, 2018). Esta carencia incrementa el riesgo de que la victimización se repita en la siguiente generación. De este modo, el secreto del abuso se mantiene, debido al temor de revelar lo sucedido y de llegar a reconocerse como víctima.

Así mismo, se encuentran los bajos niveles de parentalización, pues los padres no logran percibir el abuso que sufren sus hijos, varios llegan a atribuirle a la falta de tiempo para convivir y cuidarlos (García y Peña, 2018). De igual forma, algunos padres también culpan al entorno, a sus propios hijos o a las circunstancias de vida, mientras que otros simplemente reprimen la situación y la justifican, llegando a normalizar el abuso como una parte de la vida, que ellos también pasaron por lo mismo y lo perciben de la misma manera en sus hijos. Así pues, existe una falla de asumir funciones parentales impedidas por el recuerdo de propias vivencias traumáticas, presentando sentimientos de incapacidad e impotencia (García y Peña, 2018). Esto, también se debe en parte a las barreras del secreto y de los modos de crianza aprendidos en la familia. Por otra parte, están aquellos que no conciben la idea de que un familiar pueda abusar de sus hijos (García y Peña, 2018).

Dentro de los aspectos a analizar de los anteriores resultados se resalta el sentimiento de culpabilidad desarrollado por parte de los NNA ante el abuso. Para Escobar, et al, (2013) el cerebro

humano posee una serie de mecanismos que se activan en situaciones de peligro, permitiendo a la persona utilizar la fuerza o huir, Sin embargo, cuando un menor de edad es víctima de violencia, carece de estas habilidades para ser capaz de defenderse, por lo que su única opción de supervivencia es permanecer inmóvil. Este mecanismo busca disminuir el nivel de agresión y al mismo tiempo, le permite disociar la mente del menor del daño sufrido, guardando la experiencia en el sistema límbico de manera fragmentada.

Así pues, “esta falta de reacción por parte de la niña generará luego una gran culpa por creer que provocó el hecho o de que podía haberse defendido, pero no lo hizo” (Escobar, et al, 2013, párr. 6). Esta cuestión de culpabilidad sumada a una dinámica familiar que no le brinda el suficiente apoyo y que ignora el abuso por medio del “secreto familiar” repercute en la parte emocional y psicológica de los menores de edad, en tanto presentan dificultades para manejar sus vínculos afectivos y sentimientos debido al abandono emocional. Pues según Ortiz, et al (2019), la formación del apego, comprendida como un vínculo emocional, es un elemento fundamental en el desarrollo social durante la infancia, ya que esta primera construcción determina como la persona se relaciona con los demás a lo largo de su vida, de aquí que la búsqueda de suplir este abandono y de la distorsión de los vínculos afectivos los NNA terminan por normalizar el abuso.

Por otra parte, esta formación del apego también interviene en la memoria, la atención y otros aspectos cognitivos (Ortiz, et al, 2019 citando a Main Barroso, 2014), por consiguiente, el trauma del abuso provoca que los NNA recurren a la disociación o a la negación de la experiencia como mecanismos inadecuados para afrontarlo (Echeburúa y Guerrica, 2011). Estos a su vez actúan como una forma de proteger a la víctima de un trauma que no puede ser procesado adecuadamente a nivel consciente, así mediante la disociación las emociones se distancian del recuerdo de lo sucedido. Bajo estas concepciones, se puede explicar como a futuro el nulo proceso

de la vivencia interfiere en el desarrollo de habilidades para enfrentar este tipo de sucesos y que por lo tanto del porqué los padres poseen estas dificultades para activar sus roles parentales.

5.6.2 *Análisis de Factores de riesgo externos*

A continuación, en el siguiente apartado se presentará los resultados encontrados sobre los factores externos con sus respectivos análisis.

5.6.2.1 *Cultura.*

Se abordarán analíticamente los factores de riesgo externos identificados. En particular, se analizarán los elementos como el contexto del conflicto armado y las creencias e imaginarios culturales.

5.6.2.1.1 *Conflicto armado.*

En el contexto del conflicto armado, los resultados permitieron observar graves impactos en las dinámicas familiares y aumento del riesgo de vulneración en los NNA. Esta situación es mencionada por Ossa (2019) en su investigación, resaltando como en las zonas rurales donde se hace presente tales circunstancias disminuye la seguridad en de los NNA como el de sus familias y demás grupos sociales.

Así mismo Alvarado et al, (2018) en el documento Contexto de conflicto armado colombiano desde las voces de la primera infancia, la niñez, y las familias en condición de desplazamiento, quien profundiza en este contexto, exponiendo que: Los impactos de la violencia en el marco del conflicto armado afectan los procesos de socialización a nivel familiar, escolar y comunitario y de constitución de las subjetividades e identidades de los niños y las niñas (Alvarado, et al, 2018). Esto último explicando que:

Los impactos psicológicos deterioran las relaciones interpersonales y la salud física; las pérdidas económicas generan inestabilidad emocional; los impactos colectivos y el daño a las redes familiares y comunitarias afectan las capacidades y posibilidades individuales. Así, se configura un entramado de situaciones que se relacionan mutuamente (Alvarado, et al, 2018 citando Centro Nacional de Memoria histórica, 2013: 260).

En este sentido la guerra altera las formas tradicionales de relación y establece nuevas dinámicas de poder y dominación que se insertan en la vida íntima de las familias (Alvarado, et al, 2018). Por otra parte, las diversas dinámicas violentas no solo aumentan la violencia intrafamiliar, sino que también contribuyen a su ocultamiento, ya que la atención de los distintos actores se enfoca principalmente en la violencia que afecta a los combatientes en espacios públicos (Alvarado, et al, 2018 citando a Alvarado, Ospina, Luna, Quintero, Ospina-Alvarado y Patiño (2012).

Factores como las víctimas de desplazamiento forzado, padres combatientes, el secuestro de los niños y sus padres, y las migraciones de los progenitores fuera del país provocan que muchos padres deban dejar a sus hijos al cuidado de otros familiares (Alvarado, et al, 2018 citando a Romero y Castañeda, 2009). Por otra, parte se halló que dentro del conflicto armado las mujeres y niñas presentan una vulnerabilidad frente a la violencia sexual, la cual es poco visibilizada debido a que la mayoría de las víctimas pertenecen a pueblos indígenas o afrodescendientes y viven en condiciones de pobreza o pobreza extrema (Alvarado, et al, 2018 citando a la Mesa de trabajo mujer y conflicto armado en el año, 2001).

Por consiguiente, la violencia generada por el conflicto armado se inserta dentro los diferentes contextos sociales alterando las interacciones que normalmente se desarrollan en estos ámbitos e imponiendo un nuevo orden social (Ossa,2019). Esto repercute en la desintegración de

las familias que han sido víctimas y, como resultado, en el debilitamiento de sus funciones y dinámicas cotidianas más esenciales, lo cual implica su transformación, la adopción de nuevos roles, la desaparición de ciertas dinámicas y el surgimiento de otras (Moreno-Acero et al., 2021).

En ese sentido, en áreas donde los grupos al margen de la ley imponen reglas estrictas y castigos por no cumplir con los comportamientos establecidos, la comunidad puede llegar a culpar a la víctima del abuso por haber infringido esas normas (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2006). Por lo que las víctimas suelen ser rechazadas y estigmatizadas por sus comunidades, familias y parejas. Asimismo, este tipo de violencia puede ser ejercido por los grupos armados, en particular los paramilitares, a petición de los propios familiares, o incluso por los mismos familiares, utilizando a estos grupos como una amenaza.

Por lo tanto, esta transformación de la familiar antes mencionada, provoca una adaptación al entorno violento, donde se asumen y reproducen las normas propias de ese contexto. Además, la complicidad de los familiares con grupos ilegales y la instrumentalización de estos como mecanismo de amenaza hacia las víctimas puede interpretarse como una forma de control ejercido por los familiares sobre los NNA, con el fin de mantener el dominio sobre su silencio y sus acciones (Moreno-Acero et al., 2021). Esta situación resulta difícil de escapar para los NNA, debido a las posibles represalias y a la marginación tanto pública como familiar que podrían enfrentar. En consecuencia, la familia se convierte en un espacio inseguro para sus miembros, especialmente para los NNA pertenecientes a pueblos indígenas o afrodescendientes que, además, se encuentran en situación de pobreza (Alvarado et al, 2018), tal como se identificó en los resultados.

En suma, este tipo de violencia se encuentra profundamente arraigada en las estructuras familiares, donde las mujeres, jóvenes y niñas son subordinadas, explotadas y sometidas a una

dependencia económica y/o emocional que les impide denunciar, escapar o encontrar alternativas para superar su situación de victimización (Centro Nacional de Memoria Histórica (2017).

5.6.2.1.2 Creencias e imaginarios culturales.

Dentro de los hallazgos se encontró que existen diversos aspectos que influyen en el abuso sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes entre estas un marcado arraigo cultural e imaginarios campesinos que contribuyen a naturalizar el abuso, llevando a los padres a creer que tienen derecho de tener relaciones sexuales con sus hijas (Ossa, 2019).

Esta relación de abuso entre algunos padres y sus hijas se ha mantenido en la historia como una práctica cultural a través de una imposición de poder ejercida por el padre en la vida familiar (Ossa, 2019 citando a Saldarriaga, 2012). En la cual, según el autor, este se considera con poder absoluto y duradero sobre sí mismo y sobre quienes lo rodean imponiendo sus propias normas dentro de la familia. Sin embargo, el autor señala que esta sensación de soberanía no es exclusiva del padre, ya que tanto en la sociedad, como en la cultura y dentro de la familia, existen personas y condiciones que refuerzan de manera constante esta percepción de superioridad. Por otra parte, el estudio de Lina Marcela Orjuela Gómez (2019), expone que las actitudes violentas manifestadas por el padre se interpretan como un resultado de su incapacidad para desempeñar un rol adecuado ante la sociedad. Puesto que, según la autora, el abusador se caracteriza por valores represivos y una sensación de impotencia ante experiencias vividas, lo que lo lleva a responder con violencia y abuso de poder hacia los NNA (Orjuela, 2019 citando a Storni, 2018).

Otro aspecto relevante hallado es que en los casos en que los hombres han sido víctimas de abuso sexual por parte de otros hombres, los agresores tienden a manipular a sus víctimas infundiéndoles el temor de ser etiquetados como homosexuales en caso de que decidan denunciar

el abuso, realizando comentarios como: “Mire, si usted cuenta que yo lo estoy abusando usted van a creer que a usted le gustan los hombres [...]” (Defensora de familia I C2) (Ossa, 2019, p.116). De igual forma, cuando los agresores son mujeres, las víctimas son calificados de ser menos masculino y, en algunos casos, se les culpa de haber provocado la violencia sexual (Ossa, 2019 citando a Pereda et al., 2007). En consecuencia, según este autor la vergüenza y el temor a ser estigmatizados influye en su denuncia.

Estos resultados permitieron identificar dinámicas de poder características de un sistema patriarcal. En ese sentido, una perspectiva de género proporcionará un análisis más profundo de dichas dinámicas. Por lo tanto, bajo este enfoque, los autores Fuenmayor y García (2020) citando a Marta Fontenla (2008). El patriarcado es entendido como un conjunto de relaciones sociales y sexo- políticas que se sustentan en diversas instituciones tanto públicas como privadas, así como en la solidaridad entre clases sociales e intergénero. Este sistema, instaurado por los hombres como grupo social, oprime a las mujeres de manera tanto individual como colectiva, apropiándose de su capacidad productiva y reproductiva, de sus cuerpos y de sus resultados, ya sea a través de medios pacíficos o mediante el uso de la violencia.

Es así que la violencia sexual hacia niñas y mujeres se presenta como una de las expresiones más evidentes de esta cultura patriarcal, donde los valores, normas y tradiciones fomentan la creencia en los hombres de que tienen el derecho de controlar el cuerpo y la sexualidad femenina (García, 2011; Contreras et al., 2010; Connell, 2000; Dobash y Dobash, 1979; Gasman et al., 2006; Heise et al., 1999; Jewkes et al., 2002)

Por consiguiente, estos patrones de abuso no son simplemente actos violentos que los padres cometen ligados meramente desde su propia concepción idealista de poder, sino que también están impulsados por un sistema más amplio de dominación y control patriarcal., que al

llegar a insertarse dentro de la cultura trasciende hasta el punto de normalizar el abuso sexual intrafamiliar como parte de las conductas culturales (Facio, A., y Fries, L, 2005). Así pues, esta cultura del poder masculino que le confiere la idea al padre que este posee dominio sobre su familia y por tanto la libertad de ejercerlo en ellos como desee se ve reflejado en el derecho que se autoatribuye el progenitor para abusar de sus hijas (Ossa, 2019). Así mismo, se recalca que este imaginario del padre como jefe de la casa produce una desprotección hacia los NNA puesto que no cuentan con el suficiente apoyo por parte de los demás miembros de la familia para defenderse del abuso lo que conlleva una posible perpetuación del abuso (Ossa, 2019).

Por otro lado, esta perspectiva de género también contribuye a explicar como el sistema patriarcal desde una división entre sexos y sus roles, es la causante de “construir a un hombre oprimido y subordinado porque no sigue los estándares sociales del ser y el hacerse hombre en la actualidad” (Pérez et al, 2023, p.25). Pues, dentro de este sistema la masculinidad se fundamenta en conceptos de "virilidad" y "heterosexualidad", y suele definirse en contraste con la feminidad y la homosexualidad. Dentro de este marco, la masculinidad se configura en oposición a la debilidad, la sumisión y lo femenino, fortaleciéndose mediante prácticas y comportamientos considerados propios de los hombres, como la agresividad, el dominio y la competencia (Pérez et al, 2023 citando a Hardy y Jiménez, 2001).

Estas concepciones patriarcales, aunque exaltan al hombre, también representan una forma de opresión que limita su propio desarrollo identitario. Como resultado, los actos violentos, como el abuso sexual perpetrado por otro hombre, tienden a ser internalizados y procesados por ellos mismo, puesto que el recurrir a ayudas externas podría exponerlo a posibles estigmatizaciones, tanto sociales como familiares, sobre el “nivel de su masculinidad” como fue expuesto en los resultados. Así pues, esta situación contribuye a una posible perpetuación del abuso.

5.6.2.2 Medios de comunicación.

Dentro de los resultados se encontró la difusión de contenido sexual por los medios de comunicación y la publicidad, así como el creciente uso de las redes sociales por parte de niños, niñas y adolescentes, quienes carecen de un conocimiento adecuado y formación para utilizarlas de manera segura (Ossa, 2019). Por lo que, el poco control de las redes sociales en los NNA, sumado a un bajo nivel de educación sexual puede incrementar su vulnerabilidad a la violencia sexual, dado que se les dificulta reconocer la gravedad de las situaciones de riesgo y puedan ser fácilmente manipulados por presuntos agresores. Así mismo, los NNA pueden llegar replicar el contenido que consumen adoptando comportamientos inadecuados.

De acuerdo con Mejía (2014) el “sexting” se define como la “recepción o transmisión de imágenes o videos que conllevan un contenido sexual a través de las redes sociales, ya sea con o sin autorización de quien los coloca en el medio” (párr.1). La autora explica que algunas de las posibles razones por las cuales los adolescentes practican este tipo de actividad se debe a problemas de identidad sexual, experiencias de maltrato que afectaron la autoestima, la percepción de aislamiento social, ser el estudiante nuevo en la clase, o incluso el deseo de impresionar a los demás pudiéndose ver como una “prueba de amor” o de “valentía. Además, la autora, comenta que la percepción del sexting y su peligrosidad por parte los NNA, varía según diversos factores, como la edad, el estatus socioeconómico, el nivel educativo, la cultura, la educación sexual recibida tanto en la escuela como en el hogar, la actitud de los padres frente a la sexualidad de sus hijos adolescentes, la experiencia emocional de los padres durante su propia adolescencia, la educación en igualdad de género y la participación de ambos padres en la educación de sus hijos. Por consiguiente, Mejía (2014) sostiene que la comunicación entre los progenitores y sus hijos es el eje fundamental para la prevención de estos tipos de riesgos.

5.6.2.3 Acceso y dinámicas de las instituciones.

En los resultados de la investigación, se destaca la desconfianza de la comunidad hacia las instituciones, lo que dificulta la denuncia anónima de delitos:

Pues lo más seguro de pronto en una comisaría o así, es que la misma policía se encarga de delatarlo a uno: “Cuántos casos no han pasado que va una persona a denunciar cualquier cosa y ya la misma policía le va diciendo a las mismas personas: vea tal persona avisó. ¿Quién fue? Ese, mire, tal persona dijo” (Persona del campo I C1) (Ossa, 2019, p. 69).

Además, la desconfianza en la eficacia del sistema judicial también es un obstáculo para la denuncia: “Denunciamos y al agresor lo soltaron, no lo cogieron, no lo citaron, no lo llamaron, no fue, entonces eso hace que socialmente se le saque el cuerpo” (Profesora II C2). (Ossa, 2019, p.117).

Otro factor importante es la dificultad económica y geográfica. Las largas distancias entre las veredas y la cabecera municipal, sumadas a la falta de recursos y transporte, dificultan el acceso a las instituciones (Ossa, 2019): “Existen pasajes muy costosos, y muchas veces los casos quedan ahí porque la familia no tiene cómo transportar al niño” (Enfermera II C2) (Ossa, 2019, p.116).

Finalmente, se resalta que las personas y algunas instituciones reconocen una pérdida de credibilidad en el sistema debido a la lentitud de los procesos y la dificultad de acceso a la justicia. Estos factores, junto con los problemas de transporte y la falta de dinero, complica aún más la denuncia de casos (Ossa, 2019).

Estos hallazgos permiten determinar como la falta de confianza de las personas en la capacidad de las instituciones para manejar las denuncias de manera anónima genera duda en las víctimas para realizar la denuncia, así como también la ineficiencia y la lejanía de las instituciones contribuyen a la desmotivación y la desconfianza por parte de las víctimas para denunciar el abuso.

Como consecuencia la familia de la víctima puede optar por manejar la situación por su propia cuenta, lo cual, sin herramientas necesarias, pueden llegar a perpetuar el abuso, ya que las familias tienden a ocultarlo y normalizarlo. Así mismo, desde la parte psicológica no procesar adecuadamente el trauma.

6 Conclusiones

La presente investigación permitió, a través del análisis desarrollado, evidenciar la complejidad de la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA). Destacando la exigencia que impera en la comprensión del conjunto de factores de riesgo de diversas índoles como: económico, cultural, institucional, familiar, social, entre otros, que se interrelacionan y condicionan la problemática. Así mismo, permitió dar cuenta de las siguientes conclusiones y dar respuesta a la pregunta de investigación planteada.

Inicialmente, se concluye que, dentro de la categoría de factores de riesgo internos, algunas de las principales razones por las cuales se presentan dificultades en la denuncia y revelación de los casos de violencia sexual intrafamiliar es debido a las dinámicas disfuncionales propias de la familia, a las violencias hereditarias y a los aspectos psicológicos de las víctimas. Tales factores de riesgo muestran ser los ejes centrales que determinan y reproducen este tipo de realidad social que continúa vulnerando la integridad de los niños, niñas y adolescentes en el país. En el tipo de dinámicas familiares se encontró que se caracterizaban por la poca o inadecuada comunicación, la ausencia de valores, la desconfianza, inadecuadas pautas crianza, la escasa promoción del autocuidado en los NNA, la negligencia, el escaso acceso a la información sobre pautas de cuidados, derechos sexuales y reproductivos, la situación económica, la dependencia económica de la familia hacia el victimario, el amor desmedido hacia la pareja, la violencia física y la poca credibilidad hacia los NNA. Revelando así, que el tipo de dinámicas en una familia puede contribuir en la violencia sexual intrafamiliar hacia los NNA.

Por otra parte, la investigación mostró que la violencia sexual podía convertirse en algo hereditario, pues, dentro de una misma familia podrían ocurrir repetidos episodios de violencia

sexual a lo largo de varias generaciones, las cuales, eran interpretadas por la familia como algo propio del ámbito privado y, por lo tanto, en algunos casos se ocultaba como un “secreto familiar”. Por tal motivo, aquellos progenitores que habían experimentado dicha violencia llegaban a no tener la capacidad para poder proteger a sus hijos, debido al temor que les generaba que el “secreto familiar” se descubriera. Como resultado, la violencia sexual podía no llegar a instancias legales y mantenerse como algo oculto en la historia familiar. Por último, fue posible concluir que las características psicológicas de las víctimas también son factores que influyen en la ocurrencia de la violencia sexual intrafamiliar. Aspectos como la aceptación de la violencia sexual como una forma de subsanar el abandono emocional por parte de los padres facilitan la normalización de este tipo de violencia. Además, se observa que los progenitores que transitaron por la misma experiencia en su niñez presentan dificultades para proteger a sus hijos, replicando patrones de afrontamiento que utilizaron en sus propias vivencias. Incluso, en algunos casos, llegan a culpabilizar al NNA de la violencia sexual. Tal situación permite determinar que no solo la falta de denuncia provoca la posible perpetuación de la violencia, sino que también la ausencia de un adecuado proceso de acompañamiento psicológico puede manifestarse en la dificultad de las víctimas para desarrollar las herramientas necesarias para enfrentar y superar dichas situaciones, así como en las complicadas relaciones parentales que sostienen con sus hijos, evidenciándose en las negligencias tanto protectoras como emocionales.

En cuanto a los factores de riesgo externo, se concluye que el conflicto armado, las creencias e imaginarios culturales, y el acceso y las dinámicas institucionales, constituyen las condiciones para que se reproduzca la violencia sexual intrafamiliar. En ese sentido, contextos sociales como el conflicto armado, cuyo impacto ha marcado y configurado la historia y el estilo de vida de los colombianos, especialmente aquellos que habitan en las zonas rurales del país, evidencian que la

violencia generada por dicho conflicto ha sido capaz de insertarse dentro de las familias, alterando las dinámicas y relaciones entre sus miembros, generando el abandono de ciertas prácticas, y la adopción de nuevos roles. Pues, se observó que algunos miembros familiares tendían a instrumentalizar a los grupos armados como método de miedo para violentar sexualmente a los NNA. Evidenciando, por consiguiente, la complejidad que se desarrolla en este tipo de contextos y como opera las familias en relación a la violencia sexual intrafamiliar. Por otro lado, los hallazgos concluyeron que la presencia de creencias y prácticas culturales, marcadas por un orden social patriarcal, son factores de riesgo que influyen en la violencia sexual intrafamiliar. Ideales patriarcales, como la creencia de que los padres tienen el derecho de mantener relaciones sexuales con sus hijas e hijastras, son creencias que pueden contribuir en la naturalización y normalización de la violencia sexual tanto dentro de este orden cultural como en el ámbito familiar. Asimismo, los imaginarios sobre la masculinidad impactan en los niños y adolescentes, quienes temen ser percibidos como "menos hombres" cuando la agresora es una mujer, y, por otro lado, como homosexuales cuando el agresor es un hombre. Por lo tanto, tales estigmatizaciones contribuyen en la baja denuncia de violencia sexual por parte del género masculino, alejándolos de redes apoyo que podrían ayudar a afrontar dichas situaciones.

Por último, se concluye que factores de riesgo como la distancia entre los territorios rurales y las cabeceras municipales donde se encuentran las instituciones, los costos del transporte, la escasa presencia del Estado en las zonas rurales, y, en especial, la desconfianza de las personas respecto al nivel de anonimato garantizado por las instituciones, pueden incidir en la perpetuación de la violencia sexual intrafamiliar, puesto que, dichos factores reflejan la ineficacia de las intervenciones estatales, lo que provoca que las víctimas y sus progenitores o cuidadores desistan

de acudir a las instancias legales para denunciar los casos, o que simplemente no cuenten con la información suficiente para conocer las rutas de atención disponibles.

De igual manera, se concluye que la prevalencia de la precariedad en la educación sexual es un aspecto relevante, dado que el desconocimiento sobre la educación sexual y los derechos reproductivos se considera un factor de riesgo en la violencia sexual intrafamiliar. La desinformación en el tema resulta en la incapacidad tanto de los niños, niñas y adolescentes (NNA) como de sus progenitores y cuidadores para entender totalmente lo que es la violencia sexual y sus diferentes dimensiones, así como para identificar señales de alerta ante una posible situación de violencia sexual, y el reconocer las rutas de ayuda disponibles para el afrontamiento y la denuncia de esas circunstancias.

En suma, dando repuesta a la pregunta de investigación planteada: ¿Cuáles son los factores socioculturales internos y externos a la familia que influyen en la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes en Colombia?, se concluye que, a nivel interno, las dinámicas familiares disfuncionales, las violencias hereditarias y los aspectos psicológicos de las víctimas son los factores centrales que dificultan la denuncia y perpetúan la violencia sexual intrafamiliar. Pues son aspectos que no solo desestabilizan y reconfiguran los roles y funciones dentro de la familia, sino que también conflictúan psicológicamente a las víctimas, dificultándoles poder actuar frente a sus agresores familiares, quienes representan su primer vínculo protector. Por otro parte, externamente, el conflicto armado, las creencias e imaginarios culturales y las limitaciones en el acceso a las instituciones son las que contribuyen a mantener dicha situación, puesto que las familias se desarrollan en ambientes que influyen significativamente, moldeando sus ideales y formas de actuar de la familia.

En consecuencia, la violencia sexual intrafamiliar es una realidad social presente en los diversos contextos sociales de Colombia que afecta la integridad de los niños, niñas y adolescentes, por lo que es imperativo la necesidad de intervenciones integrales que aborden tanto los factores internos como externos con el objetivo de prevenir y mitigar la violencia sexual.

7 Recomendaciones

Los diversos factores de riesgo sobre la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA) presentados en la revisión bibliográfica permiten establecer algunas recomendaciones con la finalidad de que sean objeto de estudio desde el campo de Trabajo Social y de la academia en general.

La revisión bibliográfica reveló una notable escasez de información académica actualizada sobre el tema en Colombia. Por lo tanto, se aconseja, en primer lugar, llevar a cabo revisiones bibliográficas exhaustivas para poder comprender el alcance actual de la información e identificar aquellos vacíos de conocimiento. Y a partir de los hallazgos, se sugiere la realización de investigaciones participativas, que permitan obtener una comprensión directa de la realidad social que enfrentan las víctimas de violencia sexual intrafamiliar y de esa forma contribuir en la actualización y expansión del conocimiento sobre la violencia sexual intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes (NNA).

Así mismo, se sugiere que tanto las futuras investigaciones como las intervenciones orientadas en abordar la problemática han de tener presente la diversidad multicultural y contextual que caracteriza a Colombia. Dado que la violencia sexual intrafamiliar en NNA puede manifestarse en diferentes entornos, independiente del estrato socioeconómico, la cultura o el contexto social.

Por ello, las acciones realizadas por los Trabajadores Sociales y otras disciplinas deben contemplar las condiciones específicas en las que se desarrolla la violencia sexual intrafamiliar. Replanteando intervenciones más integrales que combinen los aspectos mencionados con los contextos familiares y psicológicos de las víctimas, con el fin de lograr una respuesta más efectiva.

Referencias bibliográficas

- Acevedo Sierra, L. y Vidal López, E. (2018). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *MEDISAN*, vol. 23, núm. 1, pp. 131-145, 2019<https://www.redalyc.org/journal/3684/368458873013/html/>
- Adolf Guirao Goris, S. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *Ene. vol.9 no.2* <https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002>
- Agudelo Bedoya, M. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* vol.3 no.1 http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=s1692-715x2005000100007&script=sci_arttext
- Alianza por la Niñez Colombiana y COALICO. (2023). Informe alterno al comité de los derechos del niño de las Naciones Unidas 2015-2021. https://alianzaporlaninez.org.co/wp-content/uploads/2020/07/Informe-Alternativo-al-CDN_2023.pdf
- Alvarado, S. V., Ospina-Alvarado, M. C., Patiño, J., & Arroyo, A. (2018). Contexto de conflicto armado colombiano desde las voces de la primera infancia, la niñez y las familias en condición de desplazamiento. *Juventudes e infancias en el escenario latinoamericano y caribeño actual* (pp. 177–198). CLACSO. <https://doi.org/10.2307/j.ctvfjd17k.11>

- Álvarez Naiza, M. (2023). Estudio de caso: Dinámicas de tres sistemas familiares en contexto de reunificación familiar de niñas y niños sobrevivientes al maltrato infantil severo [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/86382>
- Apraez-Villamarin G,E. (2015). Factores de riesgo de abuso sexual infantil. Colomb. Forense. 2(1):87-94. doi: <http://dx.doi.org/10.16925/cf.v3i1.1179>
- Apraez-Villamarin GE. Factores de riesgo de abuso sexual infantil. Colomb. Forense. 2015;2(1):87-94. doi: <http://dx.doi.org/10.16925/cf.v3i1.1179>
- Apraez-Villamarin GE.(2019) Factores de riesgo de abuso sexual infantil articulo de revision. *Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium* <http://hdl.handle.net/20.500.12237/2336>
- Aylwin Acuña, N. y Solar S. M. (2002) Trabajo Social Familiar (Universidad Católica de Chile). <https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Trabajo-Social-Familiar-N.-Aylwin.pdf>
- Baquero Jimenez, K. A., Ríos-Cruz, S. G., & Bertha Lucía Avendaño-Prieto. (2023). Características neurocognitivas de abusadores sexuales infantiles: una revisión de alcance. [Neurocognitive profile of child sex offenders: a scoping review] *Diversitas*, 19(1), 28-61. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/características-neurocognitivas-de-abusadores/docview/2892179263/se-2>
- Barbosa Barbosa, R. (2023). *Trayectorias profesionales en el campo de intervención a la violencia intrafamiliar desde el Trabajo Social 2011-2020* [Tesis de magister, Universidad Nacional de Colombia] Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/84083>

- Barudy, J. (1998). El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Editorial Paidós <https://bauldelibroses.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/02/el-dolor-invisible-de-la-infancia-jorge-barudy.pdf>
- Bernal Chaparro, D. (2023). *Estudio exploratorio sobre los factores asociados a la resiliencia en niños, niñas y adolescentes expuestos a maltrato infantil severo [Tesis de magister , Universidad Nacional de Colombia]* Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/84183>
- Bonilla Manguera, M. del T. ., Galindo-Buitrago, J. I., & Jiménez Barbosa, W. G. . (2023). Violencia sexual en el departamento del Huila (Colombia): un problema de salud pública, 2016-2020. *Revista Científica Salud Uninorte*, 39(2), 477–497. <https://doi.org/10.14482/sun.39.02.720.493>
- Botero-Bernal M, Arias-Pérez R, Espinoza-Montoya T, Montoya-Gómez B. (2021) Frecuencia del maltrato y homicidio infantil en Medellín (Colombia) . *Medicina. clín. soc.* 5(1): 37-43 DOI: <https://doi.org/10.52379/mcs.v5i1.165>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados* (A. Devoto, Trad; 1 ed.). Paidós https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/familia_contemporanea/modulo1/la-ecologia-del-desarrollo-humano-bronfenbrenner-copia.pdf
- Carvajal Sanches, Y. (2020). *Abuso sexual infantil en Colombia: análisis crítico de la normatividad aplicada [Trabajo de grado, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A]* SIDRE. <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/3670>

- Casla Díaz, V. (2024). Análisis del tratamiento y la incidencia del abuso sexual infantil. [Tesis de grado, Universidad Rey Juan Carlos]. Universidad Rey Juan Carlos. <https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/34541/2023-24-FCJP-J-2180-2180058-v.casla.2019-MEMORIA.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2017). La guerra inscrita en el cuerpo. Informe nacional de violencia sexual en el conflicto armado, CNMH. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/guerra-inscrita-en-el-cuerpo_accesible.pdf
- Cepero Ramos, R., Albarracín, J., Arévalo López, A., Bernal Bernal, S., Salinas Pérez, S. y Valencia Real, S. (2022) Negligencia Infantil: Una Mirada Desde La Práctica Clínica. *Poliantea*, 17(1 (30), 30-38. <https://revistas.poligran.edu.co/index.php/poliantea/article/view/3264>
- Cerri, C.; Alamillo-Martínez, L. (2012). La organización de los cuidados, más allá de la dicotomía entre esfera pública y esfera privada. *Gazeta de Antropología*, 28(2): artículo 14 <http://hdl.handle.net/10481/23793>
- Chanca Eulogio, Y. y Zapana Obregón, M. (2016). Factores de riesgo que incidieron en el abuso sexual de niños/as y adolescentes acogidos en la aldea infantil El Rosario-Palían 2015-2016. [Tesis de grado, Universidad Nacional del Centro del Perú] Universidad Nacional del Centro del Perú. <https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1665/FACTORES%20DE%20RIESGO%20DEL%20ABUSO%20SEXUAL%20INFANTIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Constantino, T. (1993). La investigación documental. *Temas Sociales*, No. 17 http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29151993000100008

- Constitución Política de Colombia [Const]. Art.42 y 44. 2015 (Colombia)
<https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>
- Coordinadora Paz para las Mujeres. (2022). Abuso sexual Intrafamiliar (incesto)
<https://pazparalasmujeres.org/biblioteca/abuso-sexual-intrafamiliar-incesto/>
- Corzo Hernandez, D. (2019). *Implicaciones emocionales del abuso sexual infantil y las posibles intervenciones*. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia] Universidad Cooperativa de Colombia <https://hdl.handle.net/20.500.12494/14662>
- Cristancho, N., Montañez, L., Ortiz, D. (2022). Factores de Riesgo en la Violencia Sexual hacia Niños y Niñas: Revisión Sistemática en Colombia (Trabajo de grado). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Cúcuta – Colombia. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/14455>
- Cruzco Soler, M y Garces Vega, Y. (2020). Afectaciones psicológicas y funcionamiento cognitivo de los niños y niñas abusados sexualmente: revisión documental. Bogotá : Fundación Universitaria del Área Andina , 2020. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/4560>
- Cudris, L., Guzmán, C.G., Almeida, M., González, L., Bolaño, L., Silvera, L. (2020). Malestar psicológico en víctimas de violencia sexual, intrafamiliar y del conflicto armado. *Tem pus Psicológico*, 3(1), 81-102. <https://doi.org/doi:10.30554/tempuspsi.3.1.2878.2020>
- Defensoría del Pueblo. (2023). Violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en Colombia: análisis de la respuesta estatal.
https://www.defensoria.gov.co/documents/20123/1657207/Informe_ViolenciaSexualNNA_VF130323_PDF.pdf/6e51a8ad-2945-a793-4e82-229a95e70537?t=1684956411844

- Díaz Bonilla, P. A. (2020). El abuso sexual infantil en el entramado de las representaciones sociales del ser niña. *Trabajo Social*, 22(1), 127-151. <https://doi.org/10.15446/ts.v22n1.79237>
- Dobratnich, V. (2021). Abuso sexual intrafamiliar contra niñas, niños y adolescentes: abordaje desde una perspectiva de género [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Córdoba] https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/2992/1/TF_Dobratnich.pdf
- Docal Millán, M. del C., Akl Moanack, P. M., Pérez García, L. Y., & Sánchez Betancourt, L. K. (2022). Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. *Revista Colombiana De Ciencias Sociales*, 13(1), 77–101. <https://doi.org/10.21501/22161201.3628>
- Durazno, M. (2005). Intervenciones sistémicas aplicadas en un caso de familiar sistémica. [Tesis de grado, Universidad de Azuay] Universidad de Azuay <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/1007/1/05459.pdf>
- Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2011). Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador. *Psicología Conductual*, Vol. 19, N.º 2, 2011, pp. 469-486 https://www.researchgate.net/profile/Enrique-Echeburua/publication/279943506_Psychological_treatment_of_intrafamily_child_sexual_abuse_victims_An_integrative_approach/links/60b1fea292851cd0d980e2a5/Psychological-treatment-of-intrafamily-child-sexual-abuse-victims-An-integrative-approach.pdf?_sg%5B0%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail&_rtd=e30%3D
- Escobar Sánchez, M; Hernández Rosales, C. y Jiménez Navarrete, F. (2013). Efectos psicológicos a largo plazo en mujeres abusadas sexualmente antes de su adolescencia, residentes del área metropolitana

de San Salvador. [Tesis de Licenciatura, Universidad de El Salvador]. Universidad de El Salvador.
<https://oldri.ues.edu.sv/id/eprint/3839>

Espindola, B. (2016). Abuso sexual infantil intrafamiliar: el entorno no abusivo y la cuestión del rol materno [Tesis de pregrado, Universidad de la Republica]
<https://hdl.handle.net/20.500.12008/10919>

Finkelhor, D. (2005). El abuso sexual al menor causas, consecuencias y tratamiento psicosocial. Editorial Paz Mexico.
<https://books.google.com.co/books?id=LL7iaSLZ3g8C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Flores, P. D. (2015). Delitos sexuales infanto-juveniles perpetrados por mujeres: caracterización y análisis fenomenológico en el contexto chileno. *Universitas Psychologica*, 14(1), 137148.
<http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-1.dsj>

Fondos de las Naciones Unidas para la Infancia (s.f)

Forero Rengifo, Y.(2023). *La eficiencia de la ley 1098 de 2006 frente al restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes* [Ensayo, Universidad Libre de Colombia] Universidad Libre de Colombia. <https://hdl.handle.net/10901/25880>.

Fuenmayor, V. y García, E. (2020). Patriarcado, feminismo y construcciones de género en la ficción especulativa *The Handmaid's Tale*. *Mediaciones*, 25 (16). Pp. 332-346.
<https://doi.org/10.26620/uniminuto.mediaciones.16.25.2020.332-346>

- Gallardo Lizarazo, MD, & Molinello Blanquicet, H. (2018). Análisis intertemporal del maltrato infantil en Colombia. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, 10 (4), 188-195.
- García Peña, J. J., & Peña Londoño, E. L. (2018). *Reacción psicológica ante la experiencia de abuso sexual extrafamiliar en padres de niños abusados: Psychological reactions in parents of children who have suffered extra-familiar sexual abuse*. *Psicogente*, 21(40), 378–402. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3079>
- García Quejada, Y, Vivas Mosquera, M y Pérez Mosquera, V. (2023). Masculinidades hegemónicas y alternativas: la construcción de la identidad de varones relacionada con las violencias basadas en género en Medellín. [Tesis de grado, Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria]. Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria. <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/4842>
- Gil Osorio, I. (2019). Familias en situaciones de abuso sexual infantil: experiencias de afrontamiento en familias atendidas por el ICBF en el municipio de Caucasia (Trabajo de grado de especialización). Universidad de Antioquia, Caucasia, Colombia. <https://hdl.handle.net/10495/12394>
- Gómez, N. P. (2019). *Descripción de las estructuras y dinámicas familiares facilitadoras de abuso sexual infantil desde el modelo sistémico*. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.11912/6378>.
- Gómez, NP (2019). Descripción de las estructuras y dinámicas familiares facilitadoras de abuso sexual infantil desde el modelo sistémico [Tesis para especialidad, Universidad Pontificia Bolivariana] <http://hdl.handle.net/20.500.11912/6378>.
- Gómez-Luna, E., Fernando-Navas, D., Aponte-Mayor, G., & Betancourt-Buitrago, L. A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *Dyna*, 81(184), 158-163. Metodología para la revisión

bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización (redalyc.org)

González Barragán, L, Gutiérrez Herrán, H y León Roldán, N. (2019). *Narrativas de agentes interventores en torno a la atención de casos de abuso sexual infantil en la ciudad de Villavicencio*. [Tesis de pregrado, Universidad Santo Tomás] Universidad Santo Tomás

Gutierrez Sacristán, M, Perea Ducuara, B y Vega Prieto, D. (2019). Características psicosociales del agresor sexual infantil [Tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://hdl.handle.net/20.500.12494/15387>

Guzmán Villarreal, L y Buitrago Carbone, C. (2022). *Caracterización de los delitos sexuales en menores de edad, antes y durante el confinamiento por Covid-19* [Tesis de pregrado, Universidad de la Costa CUC] Corporación Universidad de la Costa. <https://hdl.handle.net/11323/9827>

Henao, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, núm. 35, pp. 326-345
file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/yacevedoc,+364-1757-1-CE.pdf

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/10919/1/Espindola%2C%20Belen.pdf>

https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_de_apoyo_y_fortalecimiento_a_las_familias-marzo2018.pdf

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-53372014000400007

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/por-que-son-importantes>

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2021). Modelos de Probabilidad de Vulneración para la Prevención de Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes en Colombia Diciembre 2021. https://www.icbf.gov.co/system/files/boletin_violencias_nna_dic21.pdf
- Jaramillo-Moreno, R. A. ., & Cuevas Ramírez, C. A. . (2020). Panorama científico de la relación entre la violencia intrafamiliar y de género y la resiliencia familiar: posibilidades, retos y límites. *Diversitas*, 16(1), 113-130. <https://doi.org/10.15332/22563067.5544>
- Katz, I., Katz, C., Andresen, S., Bérubé, A., Collin-Vezina, D., Fallon, B., Fouché, A., Haffejee, S., Masrawa, N., Muñoz, P., Priolo Filho, S. R., Tarabulsy, G., Truter, E., Varela, N., & Wekerle, C. (2021). Child maltreatment reports and Child Protection Service responses during COVID-19: Knowledge exchange among Australia, Brazil, Canada, Colombia, Germany, Israel, and South Africa. *Child abuse & neglect*, 116(Pt 2), 105078. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105078>
- Lessa, C. B., & Mayor, A. S. (2021). (Re)violências socialmente infligidas a meninos sexualmente abusados por mulheres. *Psicologia Revista*, 30(2), 332–362. <https://doi.org/10.23925/2594-3871.2021v30i2p332-362>
- Ley 1098 de 2006. (2006, 8 de noviembre). Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Art.18 <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
- Ley 1146 de 2007. (2007, 10 de julio). Colombia Potencia de la Vida. Art. 2 <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=25669>
- Ley 2137 de 2021. (2021, 4 de agosto). Colombia Potencia de la Vida. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=168047>

Ley 599 de 2000. (2000, 24 de julio). Congreso de Colombia. Diario oficial No. 44097.

https://www.oas.org/dil/esp/codigo_penal_colombia.pdf

Londoño, O., Maldonado, L. y Calderón, L. (2016). Guía para construir estados del arte. International Corporation of Network of Knowledge, ICONK.

<https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25566w/Guia%20estados%20del%20arte.pdf>

López, R, Y. Aguilar, B, A. Y García, I. (2012). Consecuencias Psicológicas del Abuso Sexual Infantil.

Eureka. 9 (1) http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262012000100007

Losada, A. V., Jursza, I. R. (2019) Abuso sexual infantil y dinámica familiar [en línea]. Abuso sexual infantil y dinámica familiar [en línea]. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 22 (3).<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/12351>

Losada, A. V., Jursza, I. R. Abuso sexual infantil y dinámica familiar [en línea]. Abuso sexual infantil y dinámica familiar [en línea]. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 2019, 22 (3). Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/12351>

Marcela Nicoletti, M., Giacomozzi, A. y Cabral, M. (2017).Análise de dois estudos de casos sobre abuso sexual cometido por mães, Revista de Psicologia, Vol. 35 (2), <https://doi.org/10.18800/psico.201702.002>

Márquez Estrada, JW, (2022). Violencia sexual infantil en El Caribe colombiano: departamentos de Córdoba y Sucre (2015). Revista Logos, Ciencia & Tecnología , 14 (3), 86-100. <https://doi.org/10.22335/rict.v14i3.1622>

- Martínez Bustos, N. M., Calvo Mejía, G. I., y Sánchez Jiménez, H. (2019). *Familia, abuso sexual infantil y proceso de afrontamiento psicosocial*. *Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 11–29.
<https://doi.org/10.17151/rlef.2019.11.1.2>
- Martínez, D. Y Muñoz. W. (2018). La gubernamentalidad y el dispositivo científico-político del riesgo: la teoría de los factores de riesgo psicosocial. *Cinta moebio* no.62.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2018000200170>
- Martínez, M. (2002). Hermenéutica y análisis del discurso como método de investigación social. *Paradigma*. 23 (1), 1-13. <https://www.ciiemad.ipn.mx/assets/files/ciiemad/docs/difusion/atlas-ti/materiales/2002-Martinez-Hermeneutica.pdf>
- Medina Candela, S y Alvarado Belisario, N. (2019). *Claves contextuales y variables relacionadas con la victimología del abuso sexual infantil*. [Tesis de grado, Universidad Cooperativa de Colombia] Universidad Cooperativa de Colombia. <https://hdl.handle.net/20.500.12494/12787>
- Mejía-Soto G. (2014). Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes. *Perinatol Reprod Hum* ;28(4):217-221.
- Ministerio de Salud. (2016). Política pública nacional de apoyo y fortalecimiento a las familias.
- Monici Peña, P. (2014). Efectos de la calidad de la relación con figuras parentales residentes en el desarrollo de los hijos en familias reconstituidas. [Tesis de grado, Universidad de los Andes] Universidad de los Andes. <http://hdl.handle.net/1992/16432>
- Montilla Rodríguez, A. P., & Álzate Torres, L. F. (2021). Violencia infantil y ruralidad en épocas de pandemia Casos: Fuente de Oro Meta y Barbosa Santander. [Tesis de grado, Universidad de La Salle] https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/952

- Montt, M., Ulloa, S. y Rojas, G. (1993). Violencia familiar desde una perspectiva sistémica. Sociedad Chilena de Salud Mental. 57-61 <https://schilesaludmental.cl/web/wp-content/uploads/2022/11/93-1-010-Violencia-Familiar-Desde-Una-Perspectiva-Sistematica..pdf>
- Morales Rivera, Alvaro Enrique. La dinámica social e institucional del abuso sexual intrafamiliar, bajo la óptica de la atención, en el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses en Santa Fe de Bogotá, Colombia. 2003. 117 f. Tese (Doutorado em Saúde Pública) - Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2003. <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/4553>
- Morales, A. (2003). La dinámica social e institucional del abuso sexual intrafamiliar, bajo la óptica de la atención, en el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses en Santa Fe de Bogotá, Colombia [Tesis de doctorado, Escuela Nacional de Salud Pública] <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/4553>
- Moreno Manso, JM, (2006). Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil. Enseñanza e Investigación en Psicología , 11 (2), 271-292. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>
- Moreno-Acero, I; Díaz-Santos, S; Rojas-García, A. (2021). Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. Entramado. vol. 17, no. 1, p. 98-121. <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.7149>
- Nicoletti, M., Giacomozzi, A. I., & Cabral, M. F. (2017). Análisis de dos estudios de casos de abuso sexual cometidos por madres. *Revista De Psicología*, 35(2), 423-452. <https://doi.org/10.18800/psico.201702.002>

nuevas citas

Ochoa Carrascal, M. S. (2019). La importancia del abordaje interprofesional en casos de abuso sexual infantil en Colombia. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(2), 342–343. DOI: <https://doi.org/10.14718/ACP.2019.22.2.16>

Oficina de Derechos Humanos de las Naciones Unidas (ohchr). (s.f).El papel de la Familia como base fundamental de todas las sociedades para el desarrollo sostenible, la garantía de derechos y la erradicación de la pobreza. Unidos por la vida. <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/HRBodies/HRCouncil/ProtectionFamily/CivilSociety/UnidosPorLaVidaColombia.pdf>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2000). Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/optional-protocol-convention-rights-child-sale-children-child>

Organización de las Naciones Unidas. (1959). Declaración de los Derechos del Niño. <https://www.oas.org/dil/esp/Declaraci%C3%B3n%20de%20los%20Derechos%20del%20Ni%C3%B1o%20Republica%20Dominicana.pdf>

Organización de los Estados Americanos. (2006). Las mujeres frente a la violencia y la discriminación derivadas del conflicto armado en Colombia. <https://www.cidh.org/women/Colombi06sp/Women%20Colombia%20Spa%202006.pdf>

- Ortiz Fonseca, A. (2021). Dinámica de las relaciones en las familias ensambladas en el municipio de Hatonuevo, Departamento de La Guajira. [Tesis de grado, Universidad Antonio Nariño] Universidad Antonio Nariño. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/2021OrtizFonsecaAdrianaPatricia.pdf
- Ossa Estrada, D. (2019). Análisis del proceso de atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual de la zona rural en tres municipios de Antioquia [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia.] <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/79476>
- Palacio-Ortiz JD, Londoño-Herrera JP, Nanclares-Márquez A, Robledo-Rengifo P, Quintero-Cadavid CP. (2020) Trastornos psiquiátricos en los niños y adolescentes en tiempo de la pandemia por COVID-19. *Rev Colombiana de Psiquiatria.* 49:279–288. <https://doi.org/10.1016/j.rep.2020.05.006>
- Parra M., V. y Zabala F., D. (2004). Familia: Cristalización de las dinámicas de poder. [Tesis de grado, Universidad de Chile]. Universidad de Chile <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/106404>
- Peñón Lel, Y. (2022). Técnicas e instrumentos [Trabajo de grado, Instituto Tolimense de Formación Superior “ITFIP”] Studocu <https://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/tabajo-social/tecnicas-y-instrumentos/50047605>
- Pinto-Cortez, C., Pereda Beltrán, N., & Chacón Fuertes, F. (2017). Prevalencia del abuso sexual infantil en hombres del norte de Chile y su salud psicológica y sexual. *Interciencia*, 42 (2), 94-100. <https://www.redalyc.org/pdf/339/33949912004.pdf>
- Podesta, M. y Rovea, O. (2005). Abuso sexual infantil intrafamiliar: Un abordaje desde el Trabajo Social. (1ª ed) Espacio editorial. Biblioteca de la Universidad Industrial de Santander.

- Profamilia. (2021). Colombia: Violencia intrafamiliar y salud sexual y reproductiva durante el COVID-19. *Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos*.
<https://www.ohchr.org/sites/default/files/2022-01/colombia-profamilia.pdf>
- Ramírez Cuervo, G. (2023). Violencia intrafamiliar en subjetividades de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. Relatos de vida. [Tesis de magister Universidad Nacional de Colombia] Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/82960>
- Resolución 000459 de 2012. [Ministerio de Salud y Protección Social] Por la cual se adopta el Protocolo y Modelo de Atención Integral en Salud para Víctimas de Violencia Sexual. 6 de marzo de 2012.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/Resolucion-0459-de-2012.PDF>
- Saldarriaga, J. (2012). Prácticas Culturales Que Sustentan El Abuso Sexual Infantil Intrafamiliar En La Ciudad De Pereira [Tesis de maestría, Universidad de Manizales]
<https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/handle/20.500.12746/272>
- Save the Children. (2001). Abuso sexual infantil: manual de formación para profesionales
https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual_abuso_sexual.pdf
- Sierra, L. M. (2024, Jul 11). “El abuso sexual está naturalizado en muchas comunas y corregimientos”: primera dama de Medellín. *El Colombiano* <https://www.proquest.com/newspapers/el-abuso-sexual-esta-naturalizado-en-muchas/docview/3079716710/se-2>
- Taborda Zapata, W y Sarabia Valencia, D. (2023). *Factores de riesgo en el contexto familiar y escolar asociados al menor en casos de abuso sexual infantil: una revisión sistemática* [Tesis de pregrado,

Corporación Universidad de la Costa] Corporación Universidad de la Costa.
<https://hdl.handle.net/11323/10290>

Thompson, J. B. (2011). Los límites cambiantes de la vida pública y la privada. *Comunicación Y Sociedad*, (15), 11–42. <https://doi.org/10.32870/cys.v0i15.1138>

Triviño- Solano, E., & Jiménez, L. (2019). El papel de la familia en la prevención del abuso sexual infantil. *Revista Imaginario Social*, 2(2). <https://www.revista-imaginariosocial.com/index.php/es/article/view/20>

UNICEF. (2006). Convención sobre los derechos del niño
<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Vázquez A. (2021). Abuso sexual hacia las infancias. La importancia de la detección de los equipos de salud y la educación sexual integral para la prevención. *Revista Argentina de Medicina* ;9(3):264-268. <http://id.caicyt.gov.ar/ark:/s26184311/oogkwkygk>

Vázquez, MM, (2010). El Control Social, la Familia y las Mujeres. *Revista de la Facultad de Derecho*, (29), 179-206. <https://www.redalyc.org/pdf/5681/568160365012.pdf>

Vesga, E. (2010). Investigación documental sobre violencia contra la mujer gestante [Trabajo de grado, Universidad Autónoma de Bucaramanga] <http://hdl.handle.net/20.500.12749/18428>

Villanueva Sarmiento, I., Guzmán González, P., Alonso Hernández, M., Beltrán Acosta, F., Gómez García, Y., & Pérez Villalba, I. (2011). Funcionamiento familiar en familias víctimas de abuso sexual intrafamiliar-incesto. *Psicogente*, 14(25), 100-121.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497552358010>

Villanueva, I. (2013). El abuso sexual infantil: Perfil del abusador, la familia, el niño víctima y consecuencias psíquicas del abuso. En *Psicogente*, 16(30), 451-470. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/1930/1846>

Viveros Chavarría, EF, (2010). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* , (31), 388-406. <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=194214587017>

Lista de Apêndices

Apêndice A.

Cronograma de actividades

Etapas	Actividades	1 mes				2 mes				3 mes				
Semanas		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Definición del tema	Búsqueda preliminar	■												
	Delimitación de tema	■												
	Creación de las fichas bibliográficas					■								
Búsqueda de la información	Recopilar información					■								
	Selección de documentos					■								
Organización de la información	Ordenar la información recogida									■				
Análisis de la información:	Se analizará la información categorizando los hallazgos									■				
Conclusiones	Redacción de conclusiones													■