Manual de Usuario

Sistema Acreditación ABET
Universidad Industrial de Santander
Versión 1.0 - Julio 2025

Luis Andres Gonzalez Corzo
Manuel Alejandro Herrera Poveda

Tabla de contenidos

Introducción **5**
1. Acceso al sistema **5**
1.1 Requisitos Técnicos Mínimos 6
1.1.1 Requisitos recomendados: 6
1.1.2 Consideraciones: 6
1.2 URL de acceso 6
1.3 Inicio de sesión 7
1.4 Recuperación de contraseña 8
2. Roles en el Sistema **9**
2.1 Administrativo 9
2.2 Líder de Modelo 10
2.3 Líder de Actividad 10
2.4 Profesor 10
2.5 Estudiante 10
3. Guia por Roles **11**
3.1 Administrativo y Líder del Modelo 11
3.1.1 Modelo ABET 11
3.1.1.1 Crear Modelo ABET 11
3.1.1.2 Editar Modelo ABET 13
3.1.1.3 Eliminar Modelo ABET 14
3.1.2 Cambio de estado de el modelo 16
3.1.3 Modelo en construcción 16
3.1.3.1 Gestionar Modelo 17
3.1.3.2 Resultado de aprendizaje 18
3.1.3.2.1 Listar Resultados de aprendizaje 18
3.1.3.2.2 Crear Resultado de aprendizaje 19
3.1.3.2.3 Duplicar Resultado de Aprendizaje 21
3.1.3.2.4 Modificar Resultado de aprendizaje 22
3.1.3.2 Rúbricas 23
3.1.3.2.1 Listar Rúbricas 23
3.1.3.2.1.1 Ver detalles de la rúbrica 24
3.1.3.2.2 Crear Rúbrica 25
3.1.3.2.3 Modificar Rúbrica 26
3.1.3.2.4 Duplicar Rúbrica 27
3.1.3.2.4.1 Duplicar Rúbrica propia 27
3.1.3.2.4.2 Duplicar Rúbrica de otro usuario 28
3.1.3.2.5 Eliminar Rúbrica 29
3.1.3.3 Actividad 30
3.1.3.3.1 Listar Actividades 30
3.1.3.3.1.1 Ver actividad 31
3.1.3.3.2 Crear Actividad 32
3.1.3.3.2.1 Agregar materias a una actividad 33

3.1.3.3.3 Modificar Actividad..... 35
3.1.3.3.4 Duplicar actividad..... 36
3.1.3.3.5 Eliminar Actividad..... 37
3.1.4 Modelo en Aplicación..... 38
3.1.4.1 Gestionar Modelo..... 38
3.1.4.2 Resultado de aprendizaje..... 39
3.1.4.2 Rúbricas..... 39
3.1.4.3 Actividad..... 39
3.1.4.3.1 Listar Actividades..... 39
3.1.4.3.2 Crear Actividad..... 40
3.1.4.3.3 Modificar Actividad..... 40
3.1.4.3.4 Eliminar Actividad..... 40
3.1.4.3.5 Activar o desactivar Actividad..... 40
3.1.4.4 Ver Avances..... 42
3.1.4.4.1 Grupos evaluados..... 43
3.1.4.4.1.1 Ver Respuestas..... 43
3.1.4.4.1.2 Ver Resultados..... 46
3.1.4.4.2 Ver Resultados..... 47
3.1.5 Modelo en Análisis..... 49
3.1.5.1 Gestionar Modelo..... 49
3.1.5.2 Ver Analisis realizado por el profesor..... 49
3.1.5.2.1 Ver detalles..... 50
3.1.5.2.2 Ver análisis..... 51
3.1.5.3 Ver analisis realizado por el lider de la actividad..... 52
3.1.5.3.1 Ver detalles..... 53
3.1.5.3.1.1 Sin análisis..... 53
3.1.5.3.1.2 Con análisis..... 55
3.1.5.3.2 Ver análisis..... 56
3.1.5.4 Ver avances..... 57
3.2 Líder de la actividad..... 58
3.2.1 Modelo en Análisis..... 58
3.2.1.1 Realizar analisis por Resultado de aprendizaje..... 58
3.2.1.1.1 Ver detalles..... 59
3.2.1.1.2 Realizar análisis..... 61
3.2.1.2 Modificar análisis..... 63
3.3 Profesor..... 64
3.3.1 Modelo en Aplicación..... 64
3.3.1.1 Listar Estudiantes..... 65
3.3.1.2 Modificar Instrumento de evaluacion..... 66
3.3.1.3 Calificar estudiante..... 67
3.3.1.4 Modificar Calificacion..... 68
3.3.2 Modelo en Análisis..... 69
3.3.2.1 Realizar analisis a un grupo..... 69
3.3.2.1.1 Ver detalles del grupo..... 70

3.3.2.1.2 Realizar análisis..... 71
3.3.2.2 Modificar análisis.....72
3.4 Estudiante..... 72
3.3.1 Modelo en Aplicación..... 72
3.3.1.1 Autoevaluacion.....73
3.3.1.1 Coevalucion.....73

Introducción

Este manual ha sido desarrollado con el propósito de orientar a los distintos miembros de la comunidad universitaria de la Universidad Industrial de Santander (UIS) —incluyendo administrativos, profesores y estudiantes— en el uso adecuado del portal web orientado al proceso de acreditación ABET.

La plataforma forma parte de una **serie de portales web institucionales** disponibles para las escuelas y facultades de la UIS. Su diseño permite que tanto administrativos y profesores, como estudiantes y egresados, interactúen de forma organizada y eficiente, convirtiéndose en un medio digital que integra a toda la comunidad universitaria alrededor de procesos clave para el desarrollo académico.

En este contexto, el portal juega un papel fundamental en la **gestión del proceso de acreditación ABET**, un procedimiento internacional riguroso que se extiende por aproximadamente 18 meses. Esta acreditación garantiza la **calidad y mejora continua de los programas de ingeniería**, evaluando tres áreas esenciales:

1. Objetivos educacionales del programa
2. Resultados del estudiante
3. Mejora continua del mismo

El proceso implica varias etapas: la solicitud formal, una autoevaluación interna, una visita de evaluación por parte de representantes de ABET y, finalmente, una revisión oficial que define si se otorga o no la acreditación al programa.

Este manual tiene como objetivo principal proporcionar instrucciones detalladas y claras sobre el uso del sistema, según los distintos **roles asignados dentro de la plataforma** (administrador, líder de modelo, líder de actividad, profesor y estudiante), contribuyendo así al correcto desarrollo del proceso de acreditación y al fortalecimiento de la calidad educativa en la UIS.

1. Acceso al sistema

Para acceder a la plataforma web de acreditación ABET, es necesario seguir un proceso sencillo de autenticación mediante usuario y contraseña. A continuación, se detallan los pasos necesarios, así como las recomendaciones generales para una correcta utilización del sistema.

1.1 Requisitos Técnicos Mínimos

Para garantizar una experiencia fluida y sin inconvenientes al utilizar la plataforma web orientada al proceso de acreditación ABET, se recomienda cumplir con los siguientes requisitos técnicos:

1.1.1 Requisitos recomendados:

- **Dispositivo preferido:** Computador de escritorio o portátil (Windows, macOS o Linux).
- **Navegador web actualizado:**
    - Google Chrome (versión 100 o superior)
    - Mozilla Firefox
    - Microsoft Edge
    - Safari (en mac OS)
- **Resolución de pantalla recomendada:** 1366x768 píxeles
- **Conexión a Internet:** Estable, con velocidad mínima de 2 Mbps

1.1.2 Consideraciones:

- Aunque la plataforma puede ser accedida desde tabletas o dispositivos móviles, **se recomienda el uso de equipos de escritorio o portátiles** para una mejor visualización y acceso completo a todas las funcionalidades.

- No es obligatorio disponer de una conexión de alta velocidad o un equipo de alto rendimiento, pero sí se requiere una conexión estable y un navegador actualizado para evitar errores de carga o visualización.

- Se recomienda evitar el uso de navegadores obsoletos o versiones antiguas, ya que podrían generar incompatibilidades con el sistema.

1.2 URL de acceso

Puedes ingresar al sistema a través de los siguientes enlaces:

🔗 **Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática**

🔗 **Escuela de Diseño Industrial**

🔗 **Escuela de Ingeniería Civil**

🔗 **Escuela de Estudios Industriales y Empresariales**

🔗 **Escuela de Ingeniería Mecánica**

🔗 **Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones**

🔗 **Escuela de Ingeniería de Petróleos**

🔗 **Escuela de Ingeniería Química**

🔗 **Escuela de Ingeniería Metalúrgica**

🔗 **Escuela de Geología**

🔗 **Escuela de Trabajo Social**

🔗 **Escuela de Historia**

🔗 **Escuela de Física**

🔗 **Escuela de Química**

🔗 **Escuela de Medicina**

🔗 **Escuela de Microbiología**

Se recomienda acceder desde un **navegador web actualizado** en un **equipo de escritorio o portátil**, ya que esto ofrece una mejor visualización de la plataforma y garantiza el acceso completo a todas sus funcionalidades.

1.3 Inicio de sesión

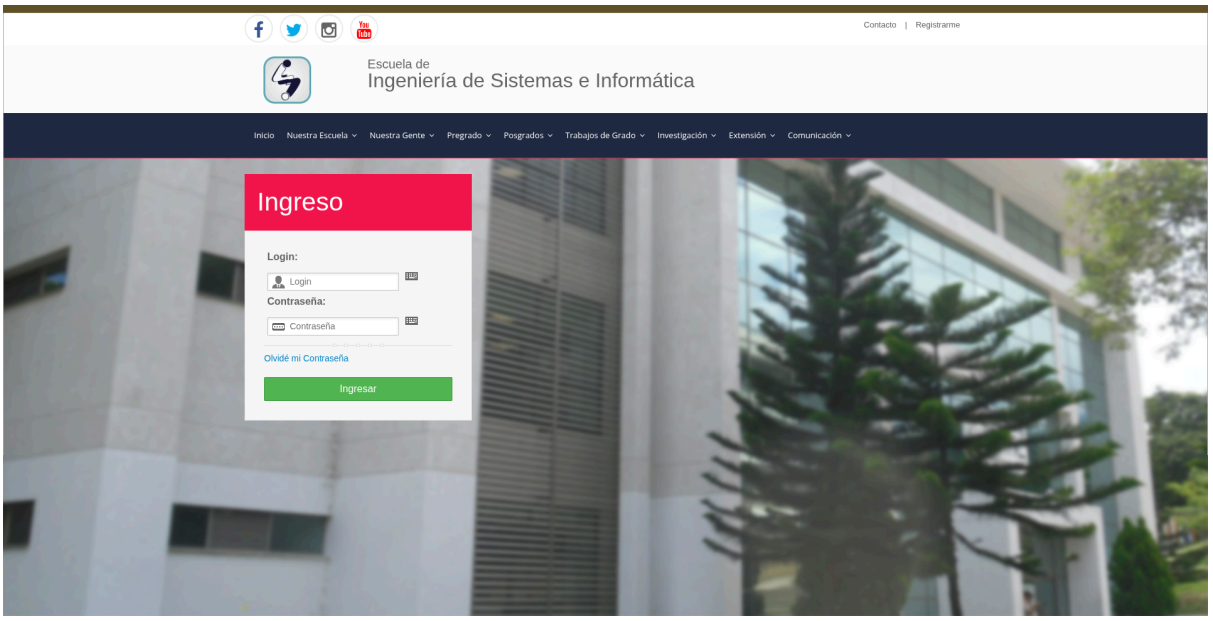
Para ingresar al sistema:

1. Dirígete a la URL oficial del sistema.
2. En la página de inicio de sesión, ingresa:

    - **Usuario**
    - **Contraseña**

3. Haz clic en el botón de **Iniciar sesión**.

    Si introduces datos incorrectos, el sistema te notificará con un mensaje de error. Revisa mayúsculas, minúsculas y ortografía del usuario y contraseña.



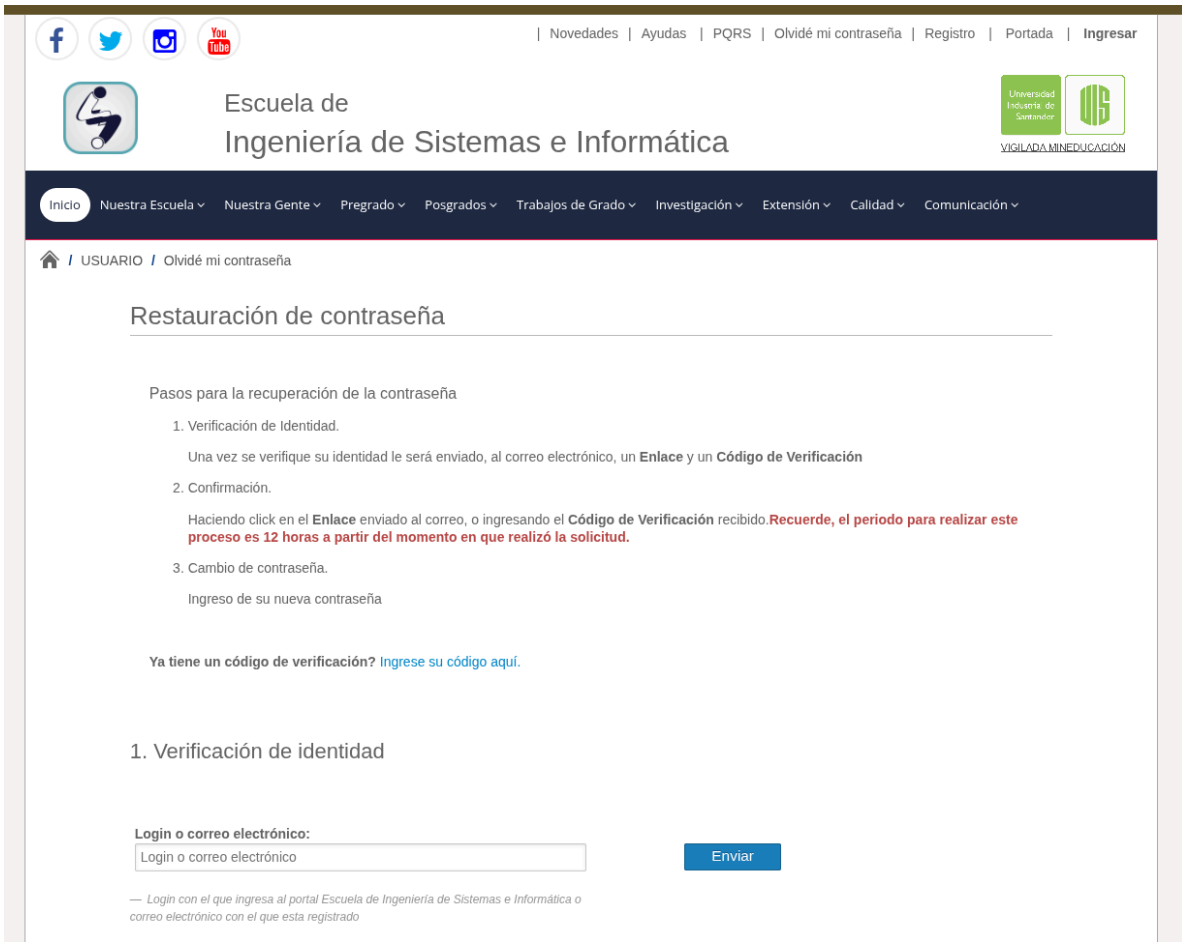
1.4 Recuperación de contraseña

En caso de olvidar tu contraseña:

1. Dirígete a la página de inicio de sesión.
2. Haz clic en la opción **"¿Olvidé tu contraseña?"**.
3. Ingresa tu **correo electrónico** que usó cuando creó la cuenta o **nombre de usuario**.

4. Revisa tu bandeja de entrada para seguir las instrucciones de restablecimiento de contraseña.

Si no recibes el correo, asegúrate de revisar la carpeta de **spam** o **correo no deseado**. En caso de persistir el problema, contacta al soporte técnico de la plataforma.



2. Roles en el Sistema

La plataforma de acreditación ABET está diseñada para gestionar y organizar la participación de distintos actores de la comunidad universitaria de manera estructurada. Cada usuario accede al sistema con un **rol específico**, el cual determina las funcionalidades y el nivel de acceso disponibles dentro del sistema.

A continuación, se describen los roles principales del sistema y sus responsabilidades:

2.1 Administrativo

Es el encargado de ayudar al líder del modelo a coordinar y supervisar el desarrollo del modelo de acreditación asignado a un programa académico. Sus funciones incluyen:

- Crear y administrar modelos de acreditación.
- Configurar periodos académicos y estructuras de evaluación.
- Visualizar el avance por Resultado actividad o por grupo de evaluación.
- Crear o duplicar Resultados de Actividad.
- Crear o duplicar Rúbricas.
- Crear actividades o criterios ABET.
- Cambiar de estado el modelo.

2.2 Líder de Modelo

Responsable de coordinar y supervisar el desarrollo del modelo de acreditación asignado a un programa académico. Puede:

- Crear y administrar modelos de acreditación.
- Configurar periodos académicos y estructuras de evaluación.
- Visualizar el avance por Resultado actividad o por grupo de evaluación.
- Crear o duplicar Resultados de Actividad.
- Crear o duplicar Rúbricas.
- Crear actividades o criterios ABET.
- Cambiar de estado el modelo.

2.3 Líder de Actividad

Tiene a cargo una o más actividades específicas dentro del modelo. Sus principales funciones son:

- Visualizar los resultados de los grupos en la actividad.
- Realizar el análisis por actividad (Dando una descripción, una explicación y un juicio sobre la actividad).

2.4 Profesor

Docente que participa en el proceso de acreditación a través de calificar a cada estudiante, mediante una rúbrica, su comportamiento en el semestre relacionado con su labor académica. Puede:

- Visualizar los grupos a calificar.
- Visualizar la rúbrica a calificar.
- Cambiar los instrumentos de evaluación por criterio.
- Calificar a los estudiantes con la rúbrica asignada.
- Visualizar los resultados por grupo.
- Realizar el análisis dando una descripción y una explicación sobre el grupo.

2.5 Estudiante

Usuario que puede participar en el proceso de acreditación si la actividad tiene tipo de evaluación coevaluación o Evaluación. Sus funciones incluyen:

- Visualizar pendientes a calificar (ya sea coevaluación o autoevaluación).
- Calificar el o los estudiantes.

3. Guia por Roles

En esta sección se va a detallar profundamente que puede hacer cada usuario dependiendo de su rol y el estado del modelo.

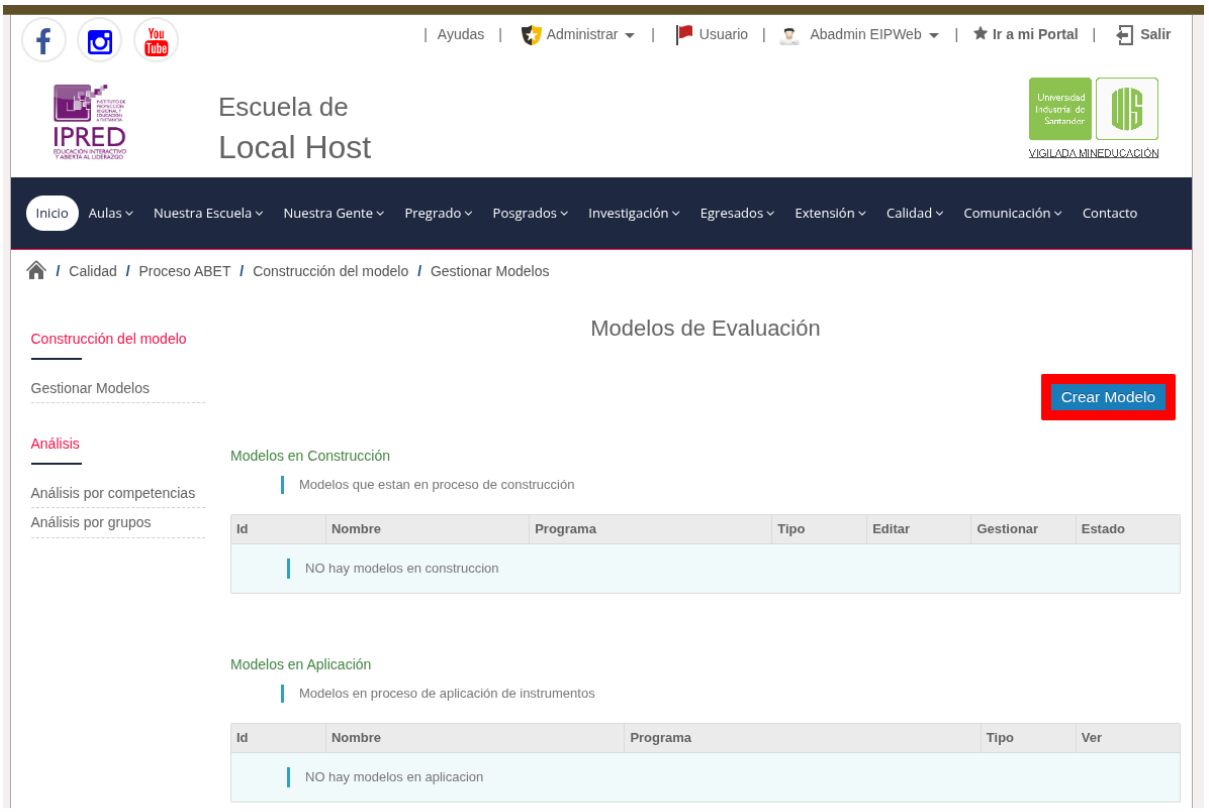
3.1 Administrativo y Líder del Modelo

3.1.1 Modelo ABET

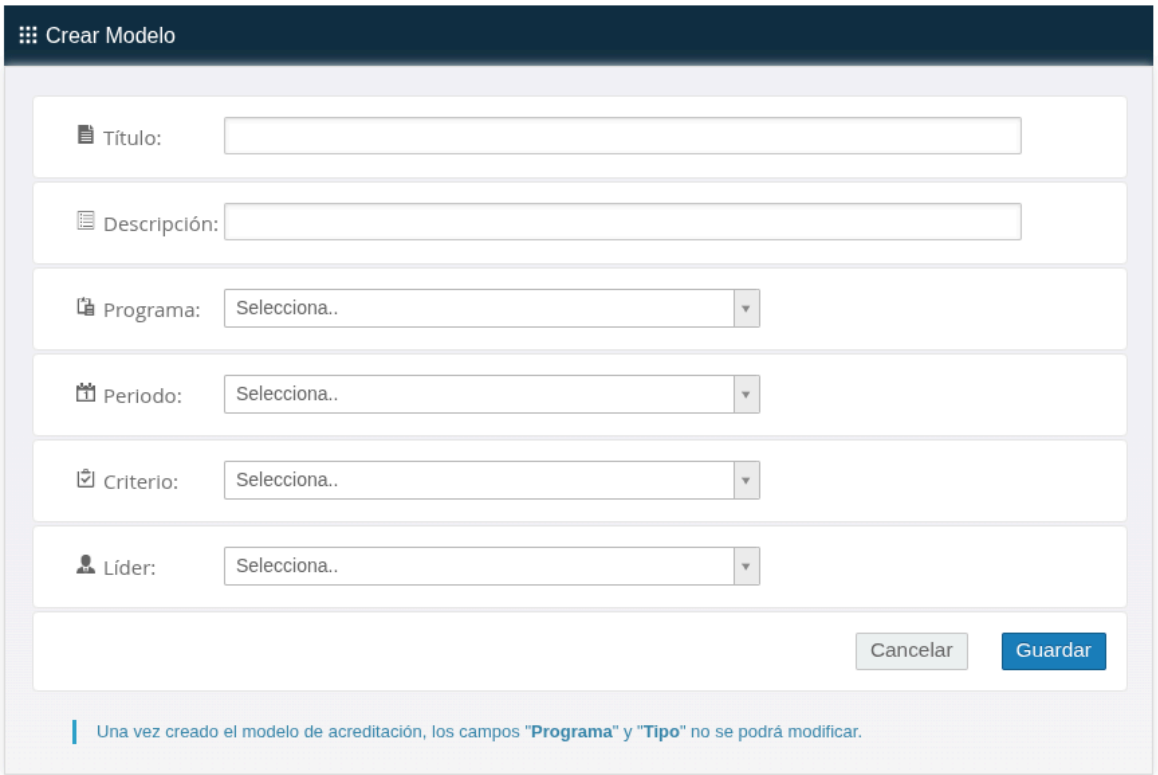
Para acceder a este apartado nos dirigimos a Calidad > ABET > Gestionar modelos. Aquí podemos encontrar los diferentes modelos que están en diferentes estados, Construcción, Aplicación, Análisis, y Finalizado; Esos son los 4 estos en los que se pueden encontrar los diferentes modelos.

3.1.1.1 Crear Modelo ABET

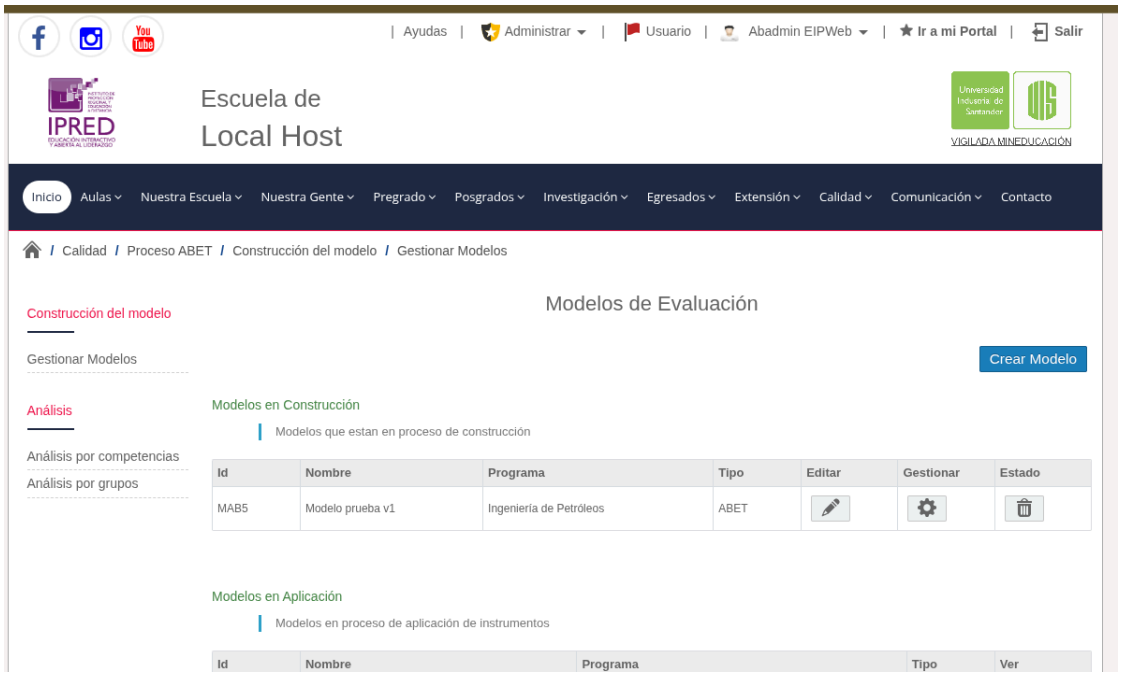
Para crear un Modelo le damos al botón “Crear Modelo”:



Ahí se abre una nueva pestaña donde podrá diligenciar el Título, descripción, programa al que quiere aplicar el modelo abet, periodo de aplicación, criterio de aplicación y el líder del modelo:

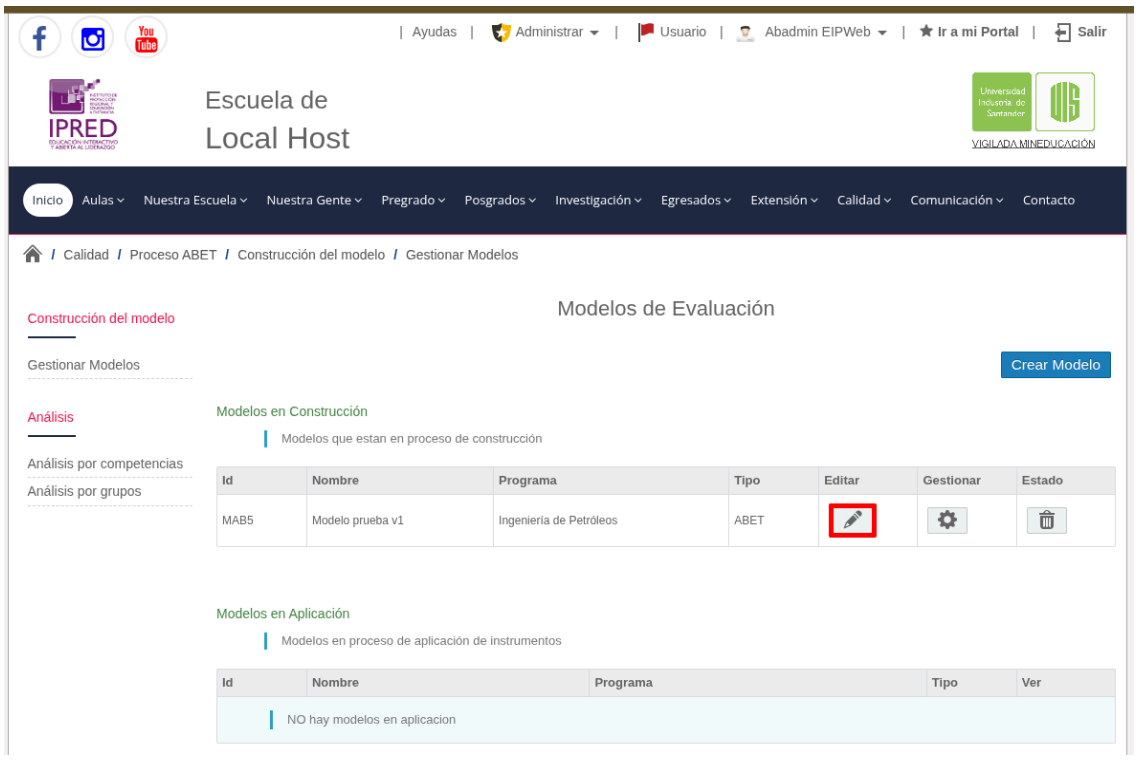


Una vez creado aparecerá el modelo en Construcción donde se podrá Editar, configurar el Modelo y Eliminarlo:

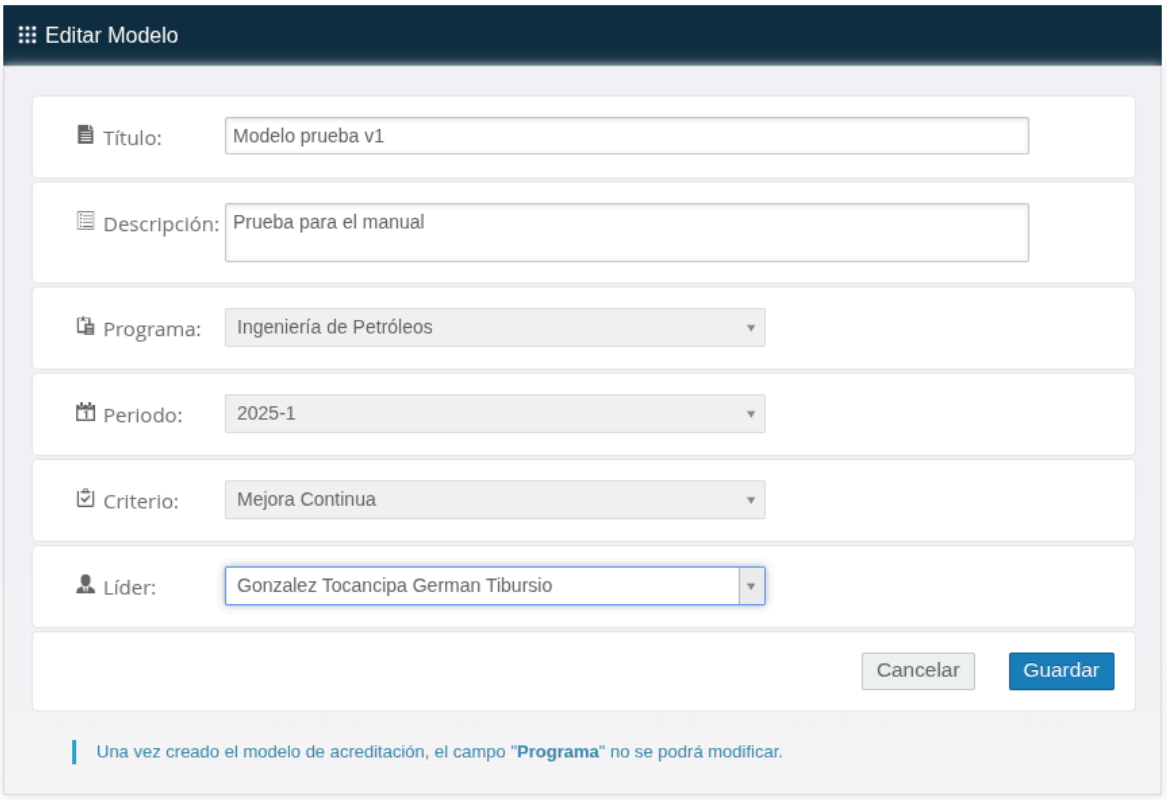


3.1.1.2 Editar Modelo ABET

Para acceder a este apartado debe haber un Modelo en construcción y se accede por medio del botón con un icono de lápiz:



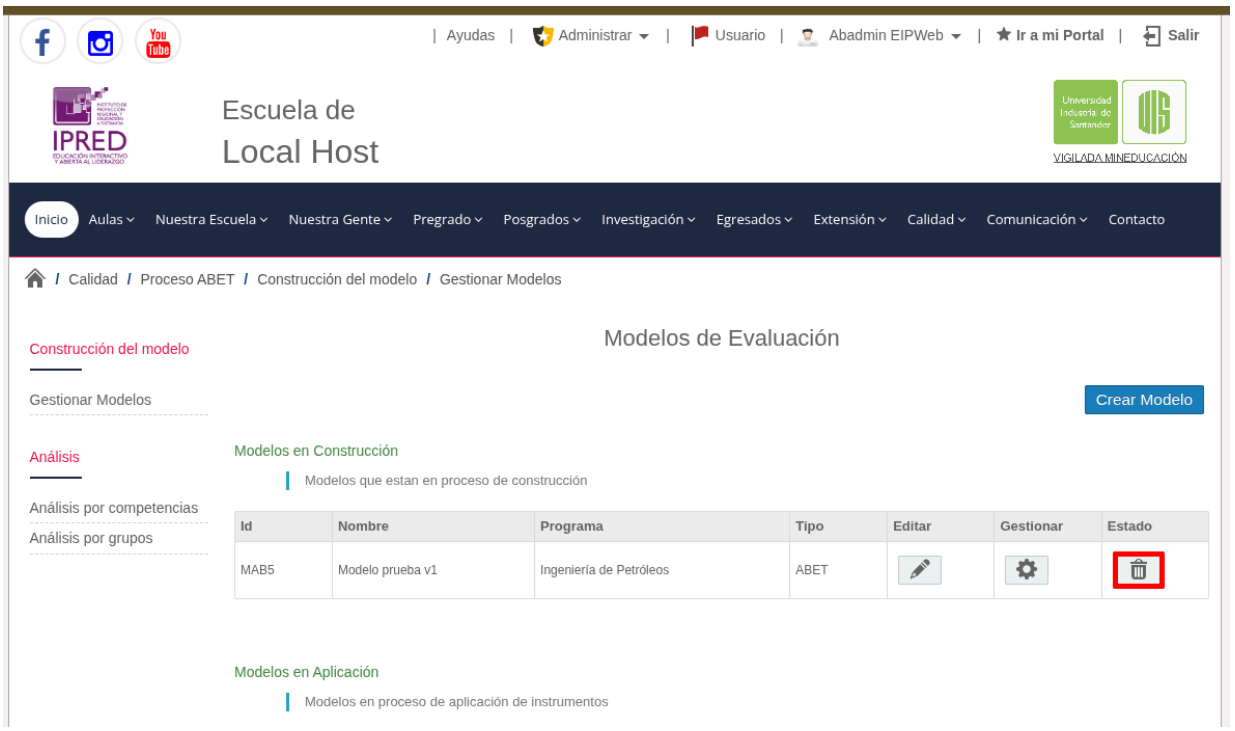
De ahí se nos abre otra interfaz donde se podrá editar ciertos parámetros como el Título, descripción y el Líder:



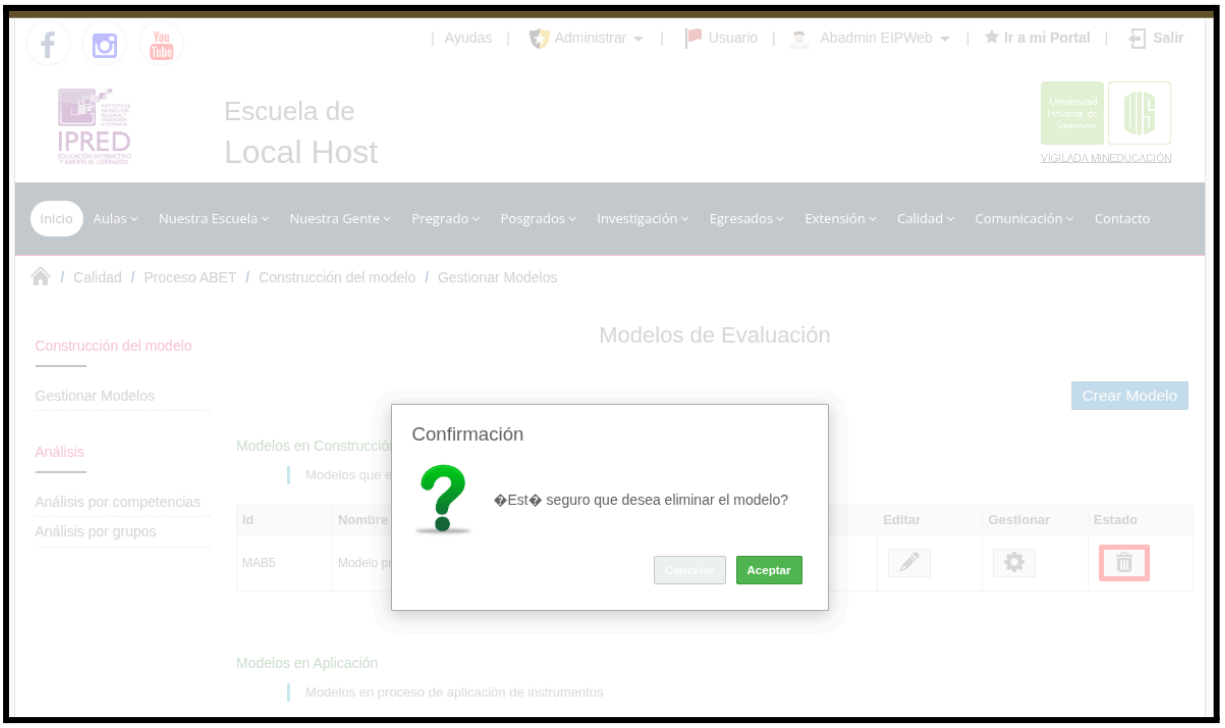
Ahí le da al botón guardar y los cambios se verán reflejados de inmediato.

3.1.1.3 Eliminar Modelo ABET

Para eliminar un Modelo tiene que presionar el botón con icono de cesta:



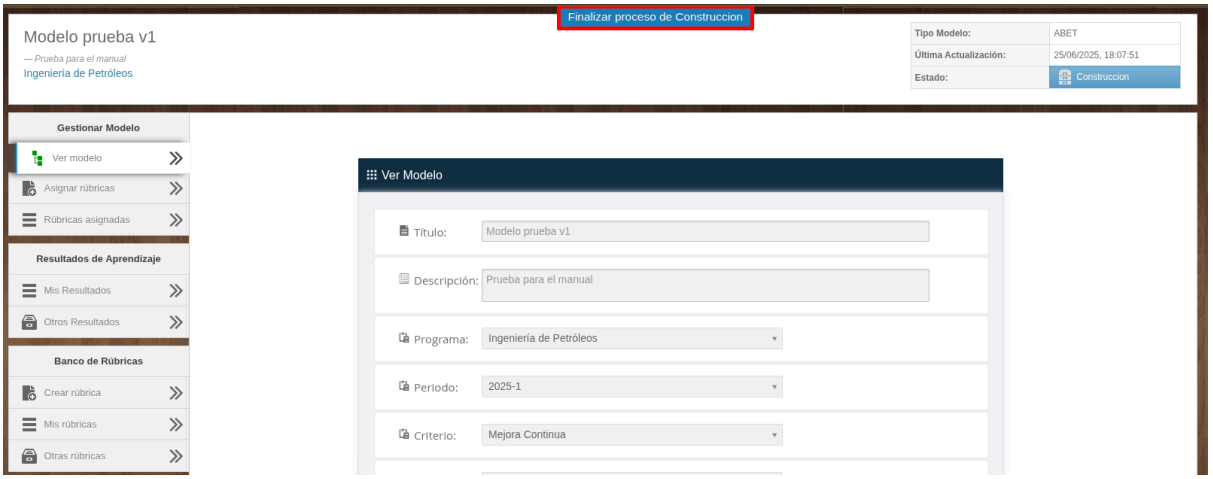
De ahi saldra una alerta para confirmar si realmente desea eliminar el modelo en cuestión:



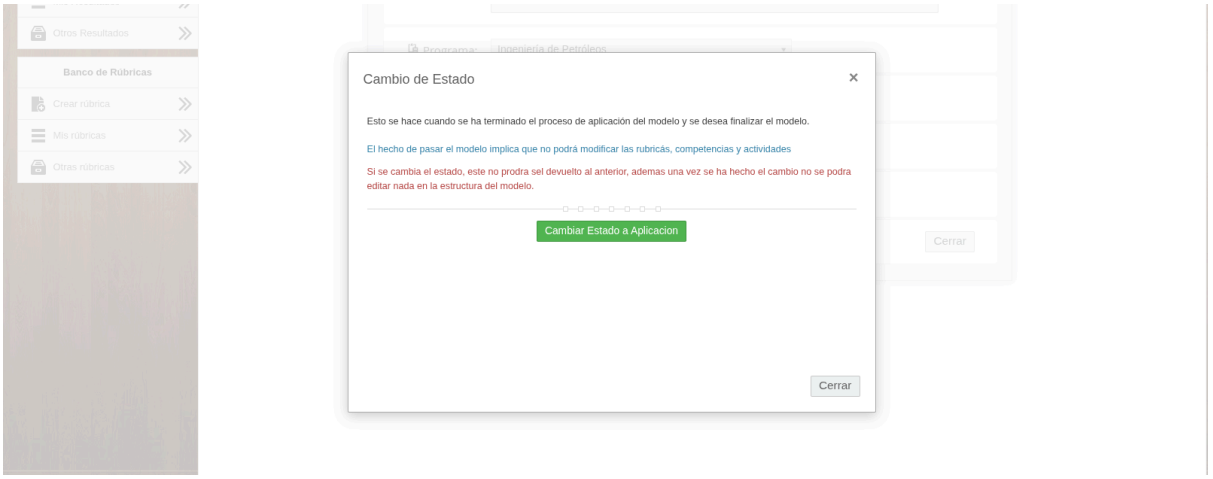
Al aceptar el modelo será eliminado del sistema, de lo contrario, no tomará acción.

3.1.2 Cambio de estado de el modelo

Para acceder a este menú primero debe seguir el paso 3.1.2.1. Le daremos al botón superior que dice “Finalizar proceso de construcción”. Este proceso funciona de la misma manera tanto en construcción, aplicación y análisis:



Una vez le damos nos saldrá una ventana emergente avisandonos las condiciones de el cambio de estado:



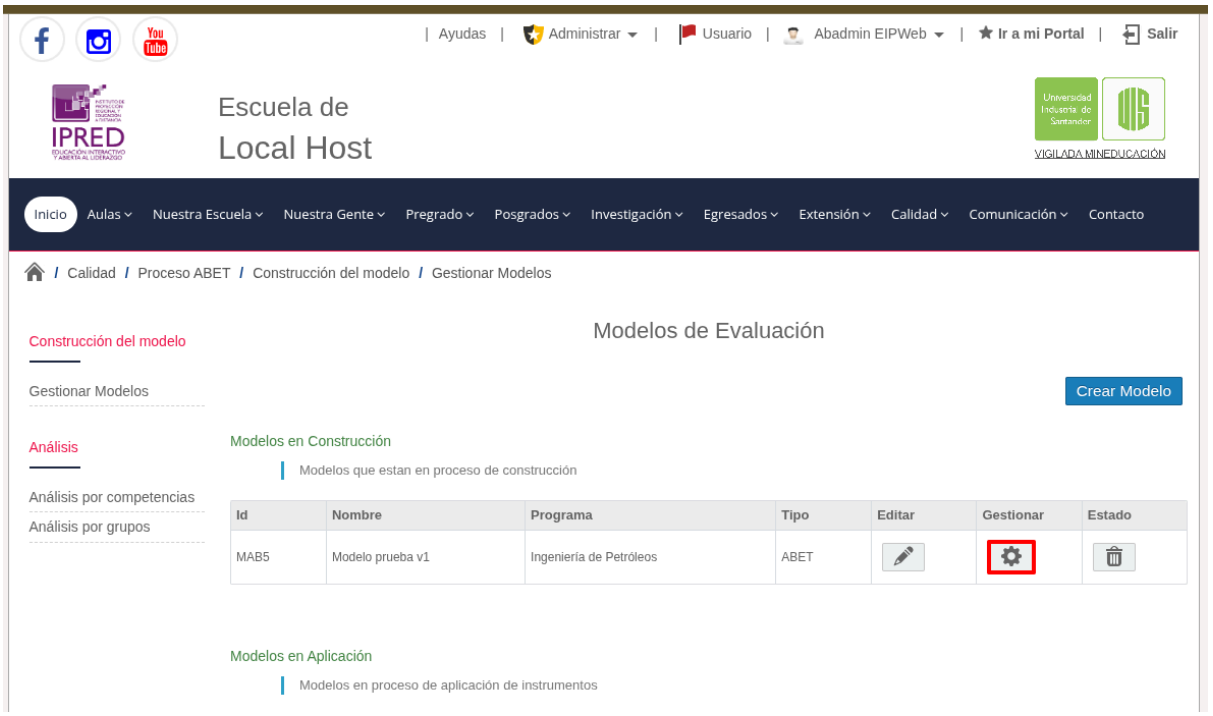
Por último, le damos al botón verde “Cambio de estado a aplicación” o “Cambio de estado a análisis” o “Cambio de estado a finalizado” y se hará el cambio de estado del modelo.

3.1.3 Modelo en construcción

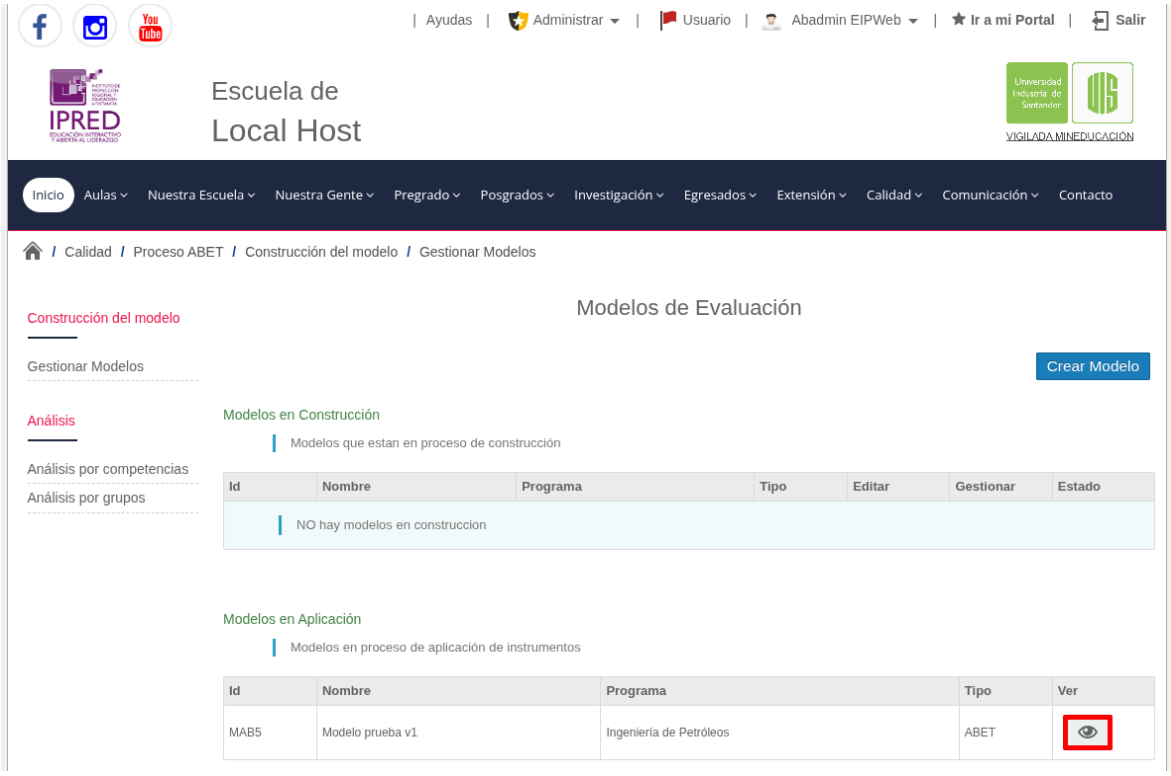
Para acceder a este apartado nos dirigimos a Calidad > ABET > Gestionar modelos. Aquí podemos encontrar los diferentes modelos que están en diferentes estados, Construcción, Aplicación, Análisis, y Finalizado; Esos son los 4 estos en los que se pueden encontrar los diferentes modelos.

3.1.3.1 Gestionar Modelo

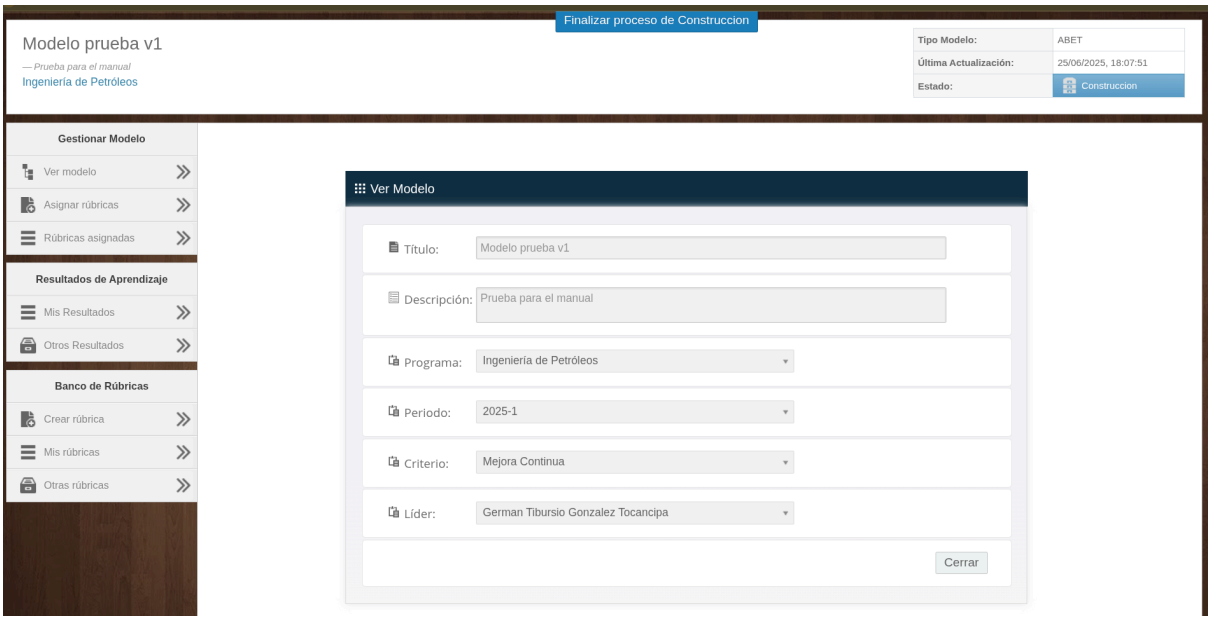
Para gestionar los modelos tenemos que acceder a través del botón con icono de la tuerca:



Si el modelo se encuentra en otro estado que no sea construcción, para acceder a este apartado le damos al botón con icono de ojo:



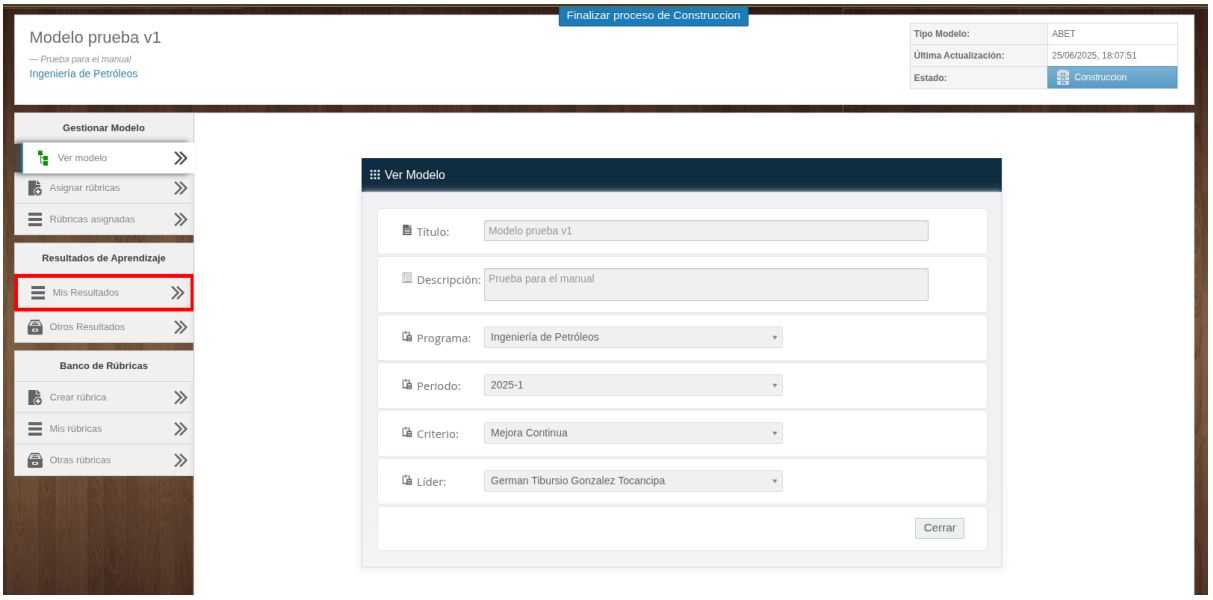
De ahí nos abrirá una interfaz donde podremos Crear, modificar, duplicar y eliminar Resultados de aprendizaje, Rúbricas y actividades:



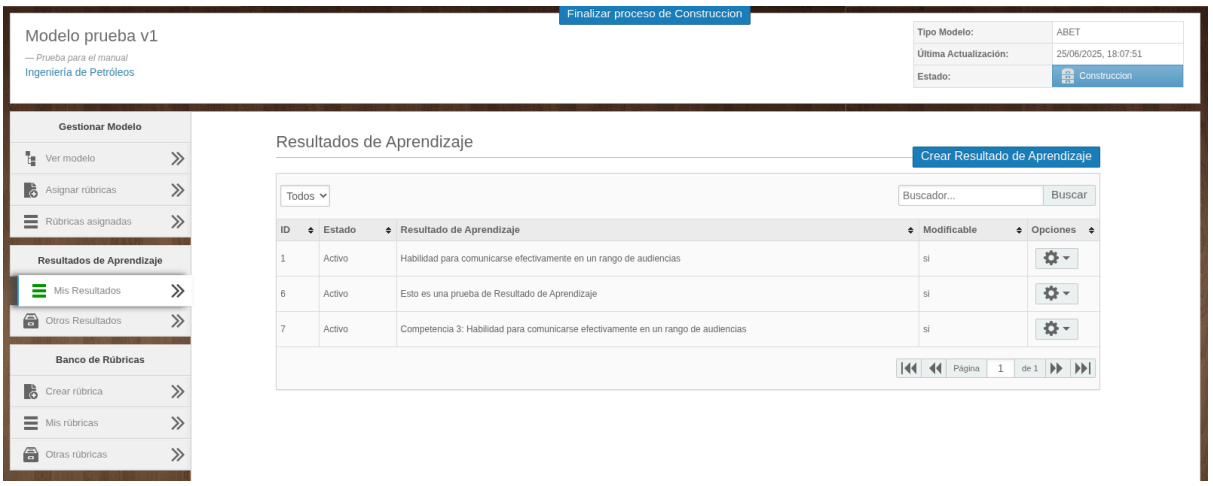
3.1.3.2 Resultado de aprendizaje

3.1.3.2.1 Listar Resultados de aprendizaje

Para acceder a este menú primero debe seguir el paso anterior. De ahí dirigirnos al apartado de “Mis Resultados”:

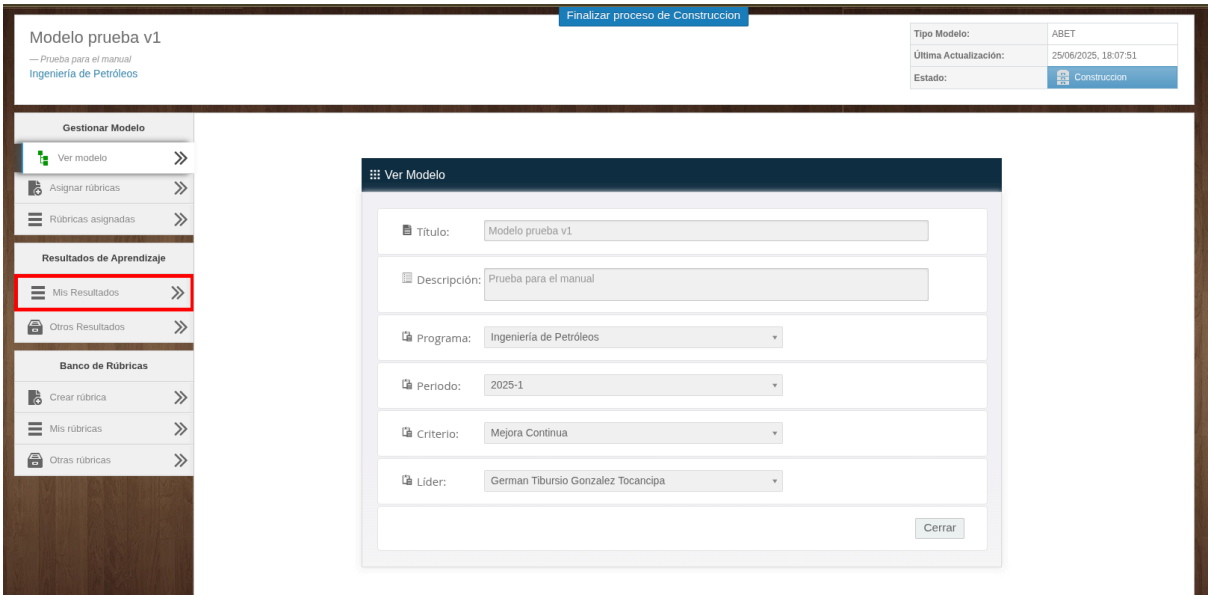


Nos abre una interfaz con toda los resultados de aprendizajes creados por el usuario:

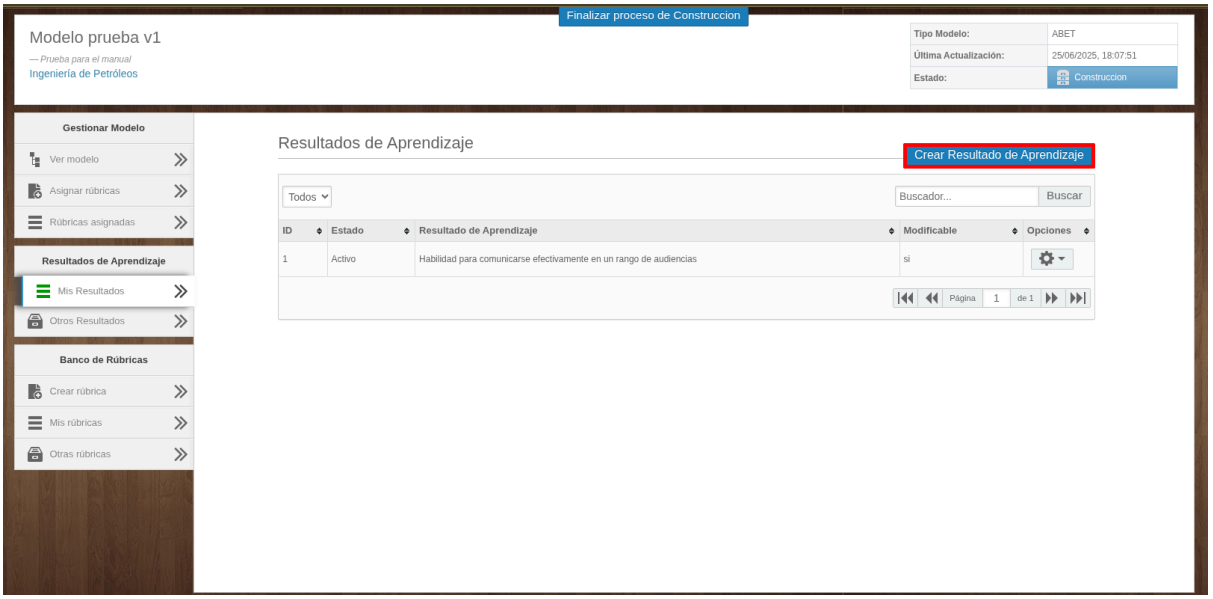


3.1.3.2.2 Crear Resultado de aprendizaje

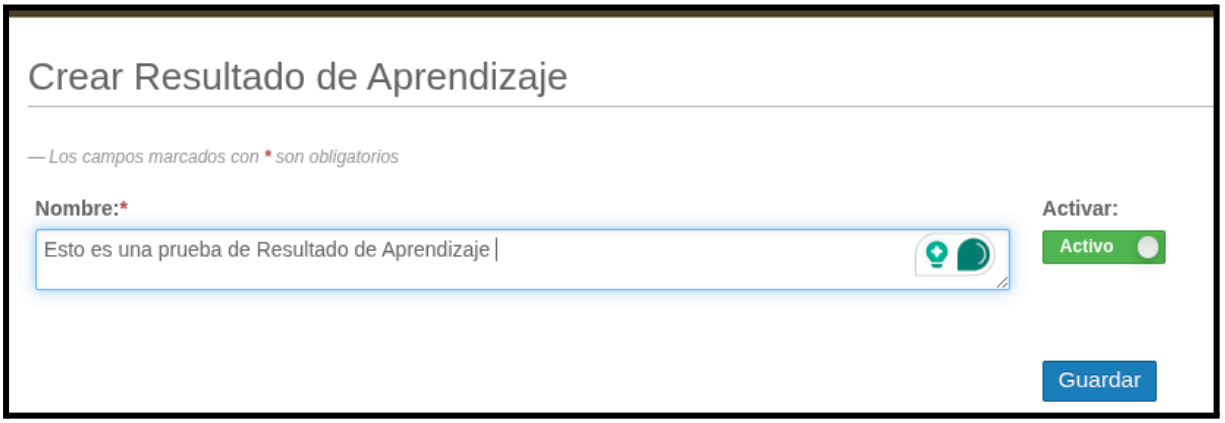
Para acceder a este menú primero debe seguir el paso anterior. De ahí dirigirnos al apartado de “Mis Resultados”:



Ahí le da al botón de “Crear Resultado de Aprendizaje” para crear uno nuevo:



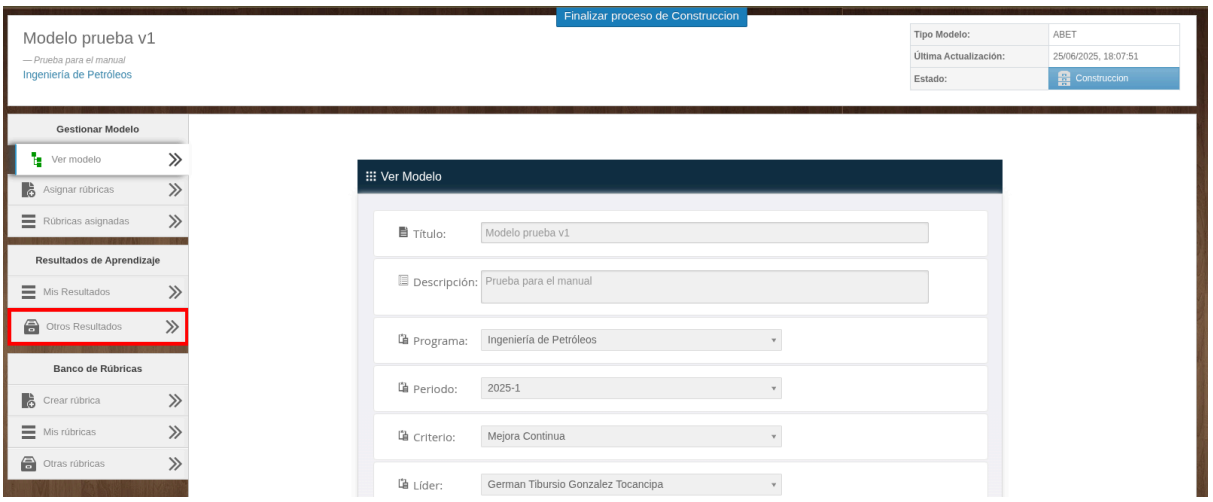
Se abre una nueva interfaz donde se podrá definir el resultado de aprendizaje, y también si deseamos que este activo o no está. (El estado activo permite crear actividades con este resultado de aprendizaje y que sea visible para los otros usuarios):



Con esto terminamos el proceso de creación del Resultado de Aprendizaje; Ejemplo de resultado:

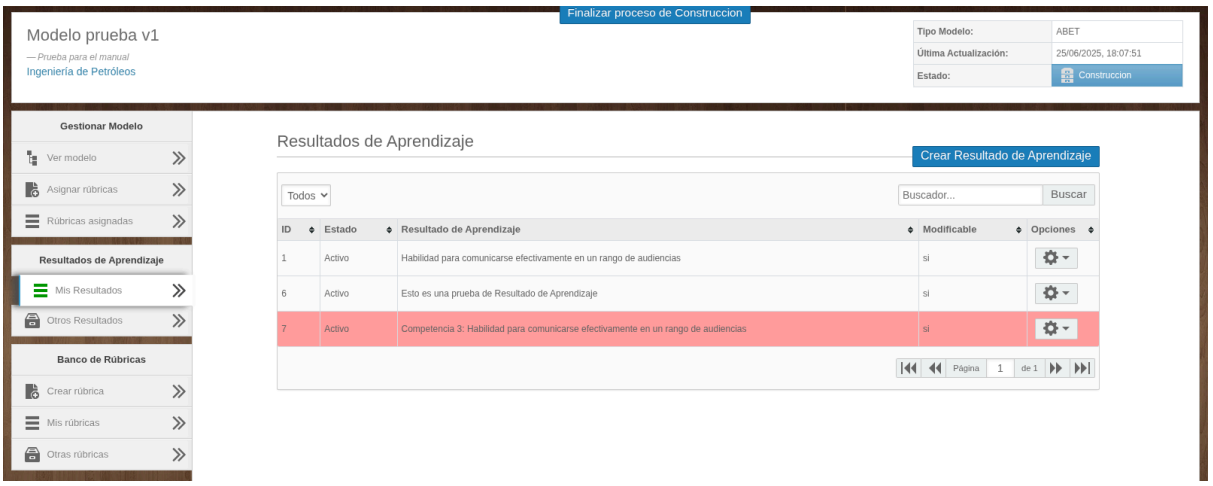
3.1.3.2.3 Duplicar Resultado de Aprendizaje

Puede que el Líder o Administrativo desea crear un Resultado de Aprendizaje igual a uno ya creado por otro usuario, o desea modificarlo a su gusto. Para acceder a este menú primero debe seguir el paso anterior. De ahí nos dirigimos a “Otros Resultados”:



En ese apartado le da al botón con icono de engranaje y nos va a mostrar la opción para duplicar el Resultado de Aprendizaje:

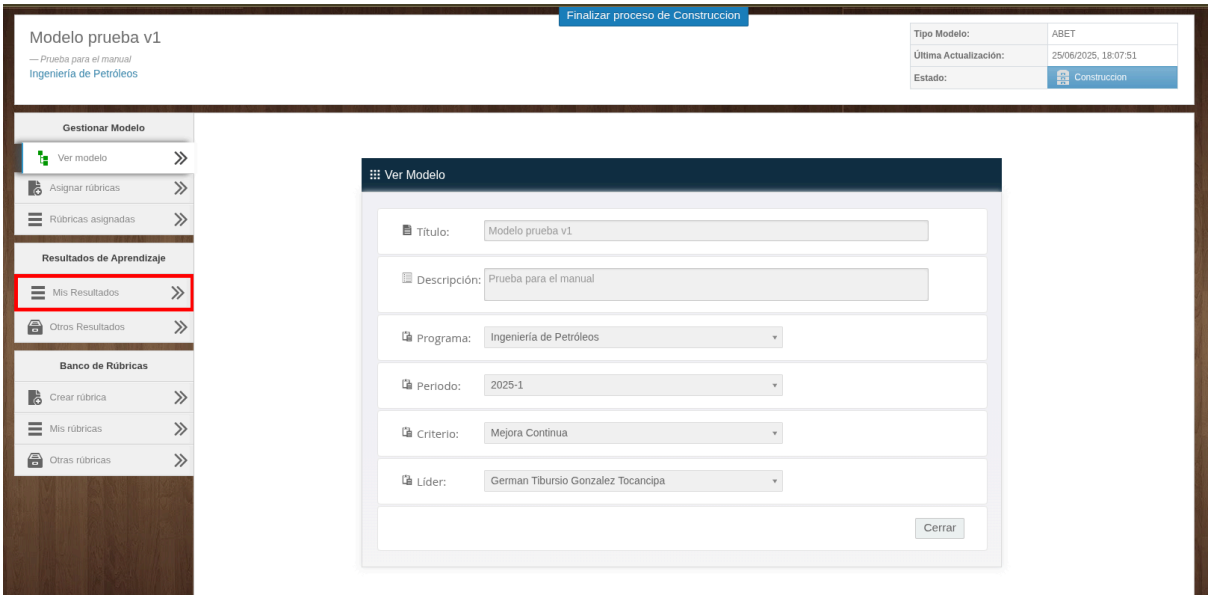
Con esto ya quedaria el Resultado de Aprendizaje duplicado en la sección de “Mis Resultados” (se creó uno nuevo con los mismos atributos del anterior, ahora es modificable por el usuario):



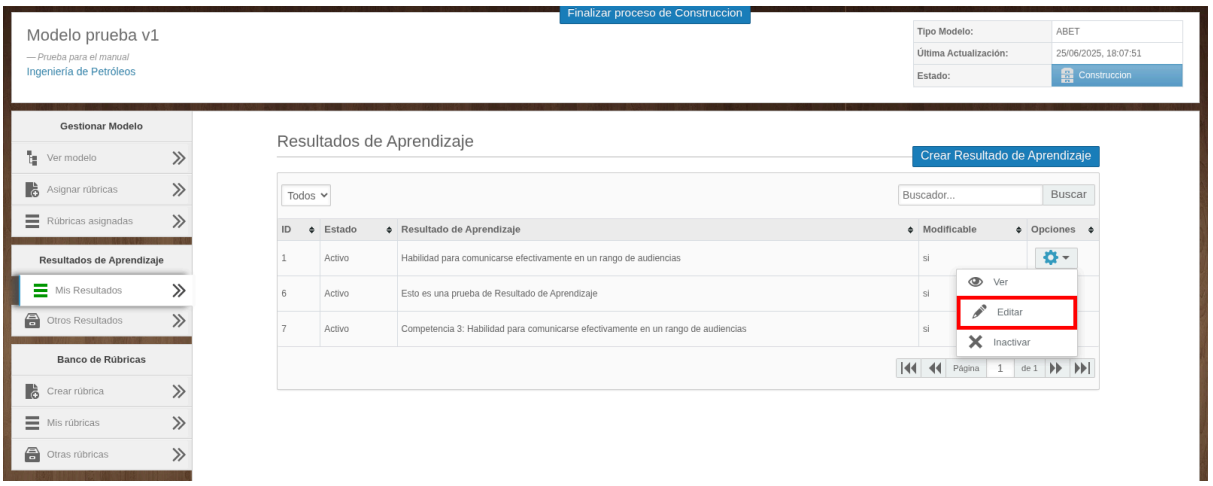
(El color rojo es solo para marcar que ese es el Resultado de aprendizaje recientemente creado, no hace parte de la paleta de colores del sistema)

3.1.3.2.4 Modificar Resultado de aprendizaje

Para acceder a este menú primero debe seguir el paso anterior. De ahí dirigirnos al apartado de “Mis Resultados”:



En ese apartado le da al botón con icono de engranaje y nos va a mostrar la opción para modificar el Resultado de Aprendizaje:



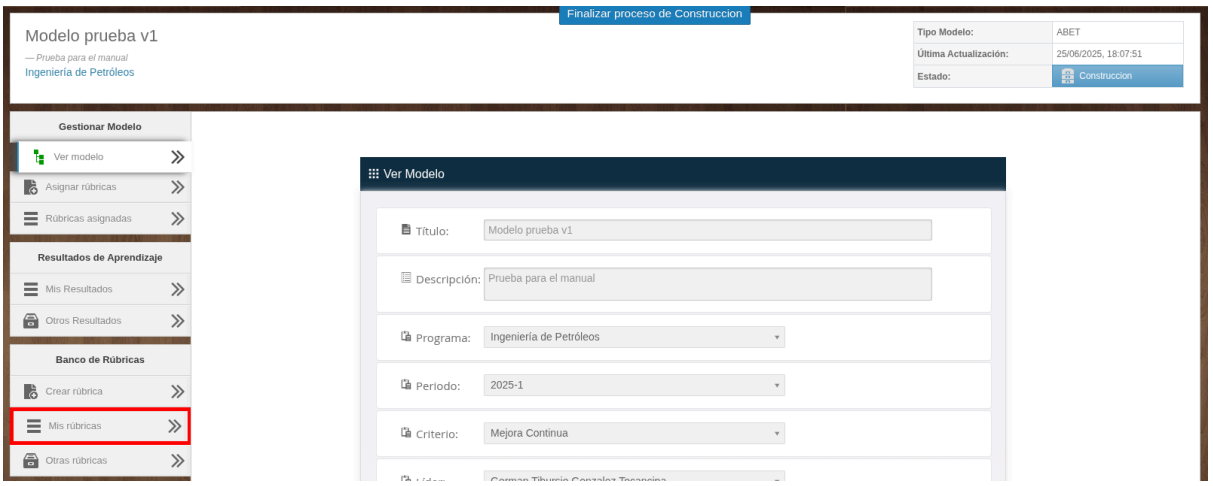
Mostrará una interfaz que va a permitir tanto su contenido como su estado (activo o no activo):

Al dar al botón de guardar se hará efectivo los cambios realizados tanto en su contenido como en su estado.

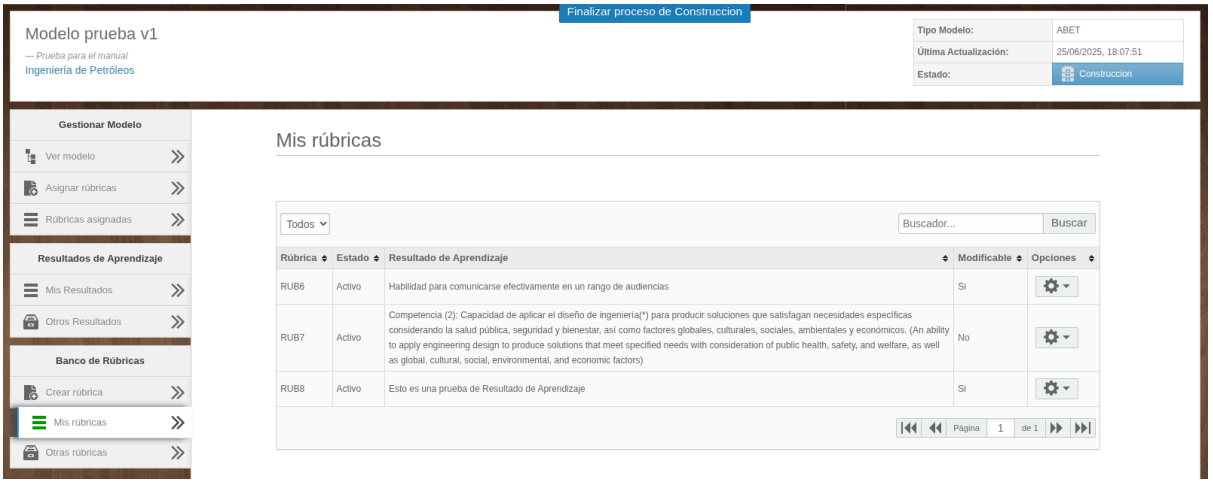
3.1.3.2 Rúbricas

3.1.3.2.1 Listar Rúbricas

Para acceder a este menu primero debe seguir el paso 3.1.2.1. Una vez ahi le damos al boton “Mis Rúbricas”:

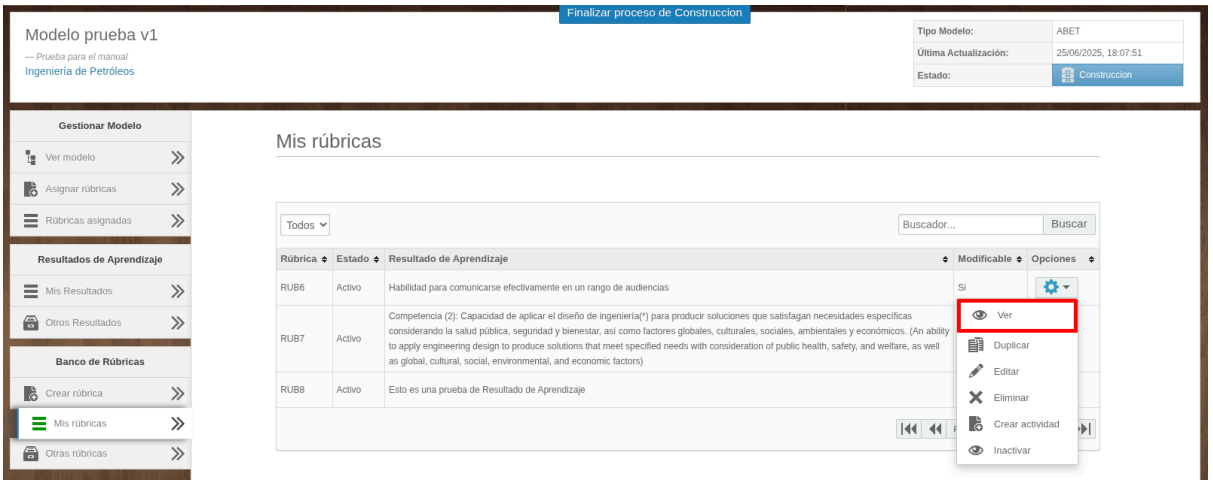


Ahi nos abre una interfaz con todas las rubricas creadas por el usuario:

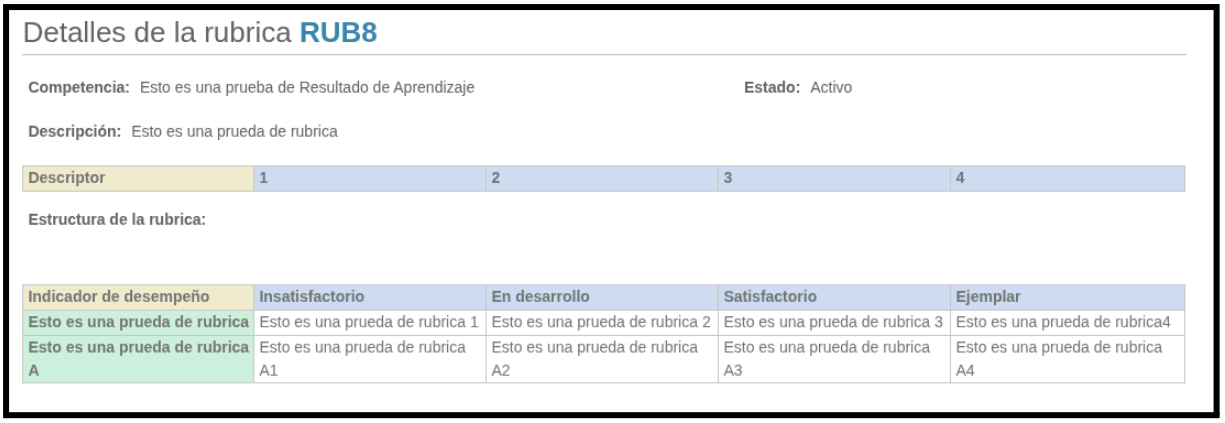


3.1.3.2.1.1 Ver detalles de la rúbrica

Para acceder a este menú le damos al icono del engranaje, donde le daremos al botón “Ver” para ver los detalles:



De ahí se nos abre una interfaz donde se va visualizar los datos de la rúbrica:



Detalles de la rubrica **RUB8**

Competencia: Esto es una prueba de Resultado de Aprendizaje **Estado:** Activo

Descripción: Esto es una prueda de rubrica

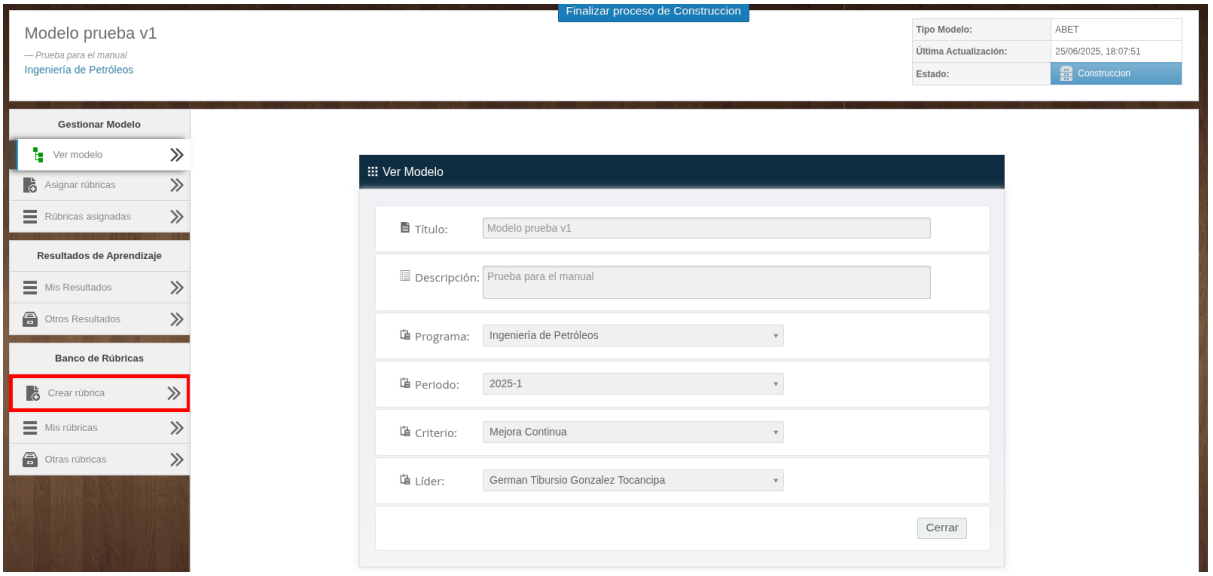
Descriptor	1	2	3	4

Estructura de la rubrica:

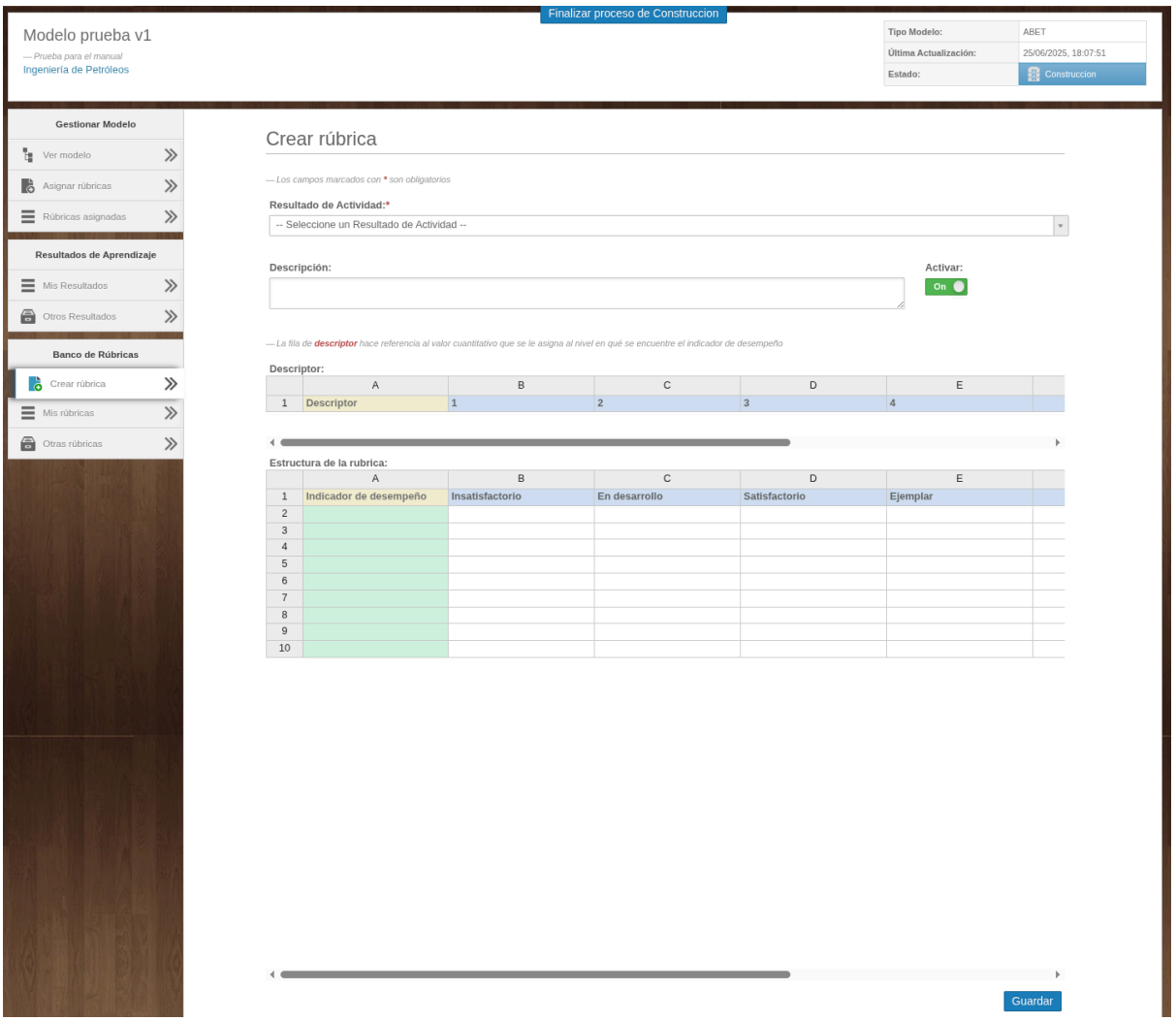
Indicador de desempeño	Insatisfactorio	En desarrollo	Satisfactorio	Ejemplar
Esto es una prueda de rubrica	Esto es una prueda de rubrica 1	Esto es una prueda de rubrica 2	Esto es una prueda de rubrica 3	Esto es una prueda de rubrica4
Esto es una prueda de rubrica A	Esto es una prueda de rubrica A1	Esto es una prueda de rubrica A2	Esto es una prueda de rubrica A3	Esto es una prueda de rubrica A4

3.1.3.2.2 Crear Rúbrica

Antes de crear una rúbrica debe al menos haber un resultado de aprendizaje para crear una. Para acceder a este menú primero debe seguir el paso 3.1.2.1. Una vez ahí le damos al botón “Crear rúbrica”:



Una vez dentro de este podemos diligenciar los datos sobre la rúbrica como, seleccionar el resultado de aprendizaje a la que está asociada la rúbrica, una descripción sobre esta, si al momento de crear desea que esta activa o no (Esto afecta la visibilidad de la rúbrica para otros usuarios y la capacidad de crear actividades), los indicadores de desempeño y la estructura de la rúbrica:

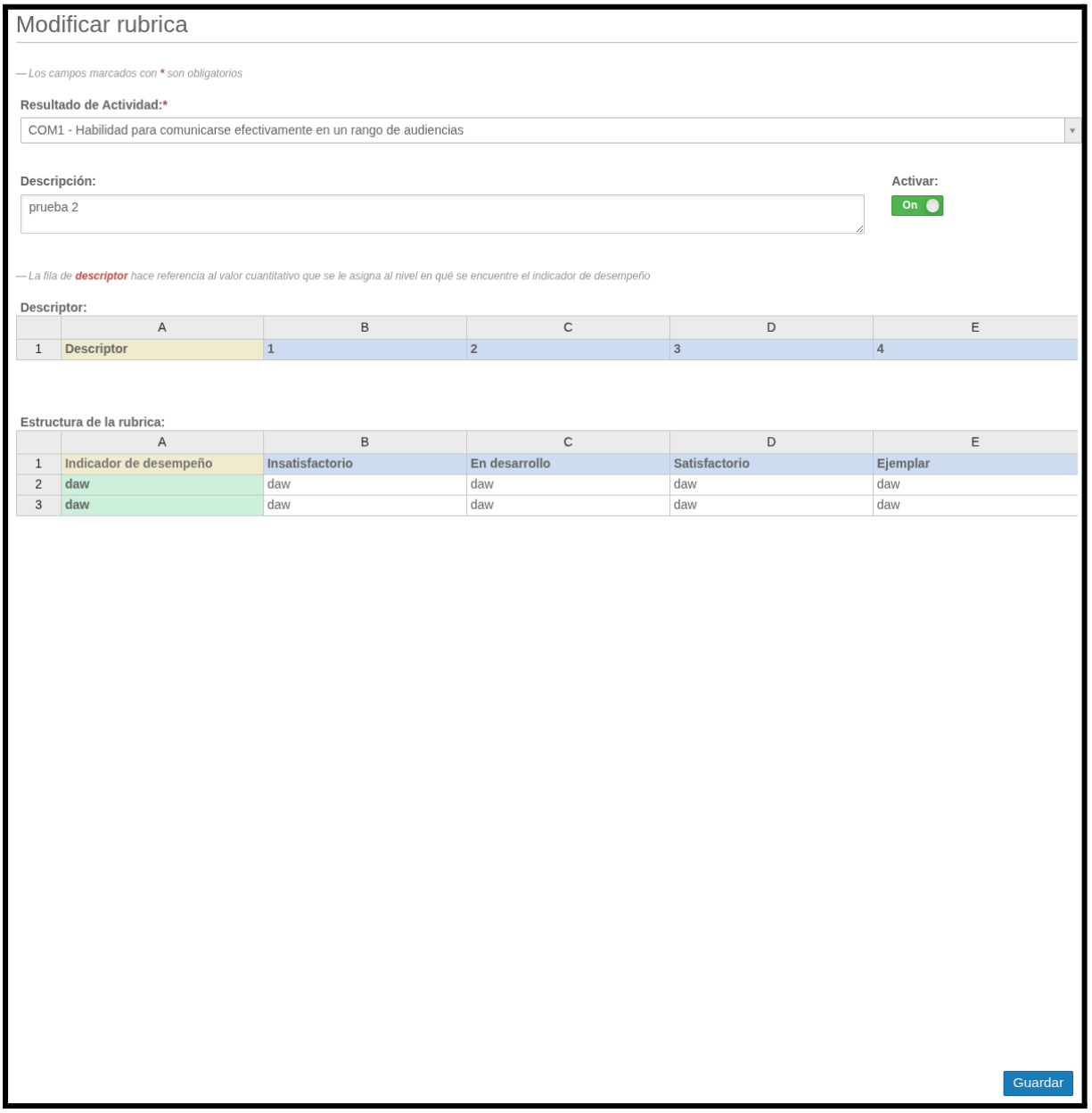


Finalmente le damos a guardar y se hará efectivo los datos ingresado

3.1.3.2.3 Modificar Rúbrica

Para acceder a este apartado nos dirigimos a Mis Rúbricas. Una vez allí, presionamos el botón con icono de engranaje y le damos a la opción “Editar”:

Ahí nos abre una interfaz para modificar los parámetros de la rúbrica:

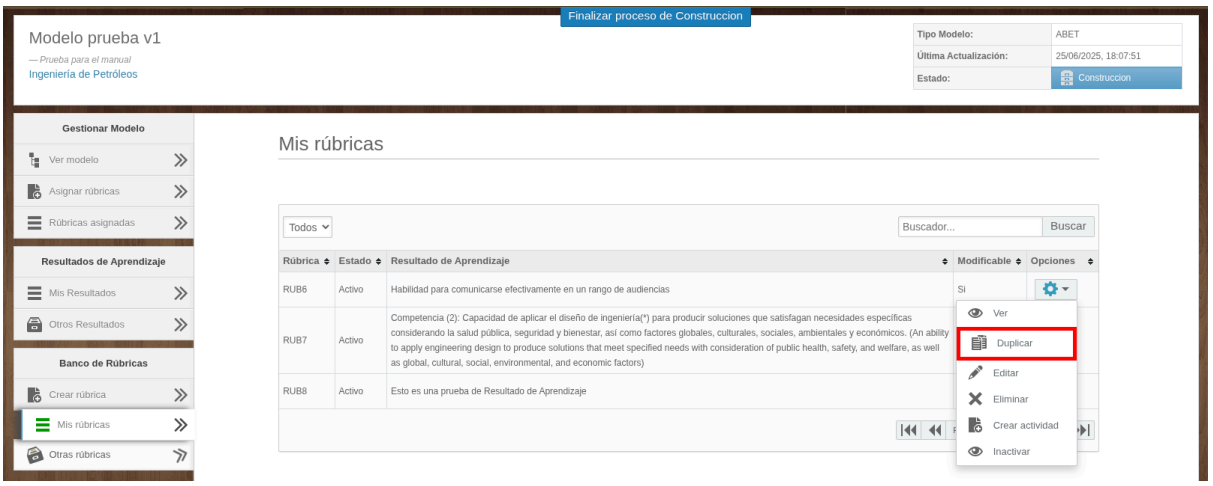


Por último le damos al botón “Guardar” para hacer efectivo los cambios que deseamos hacer.

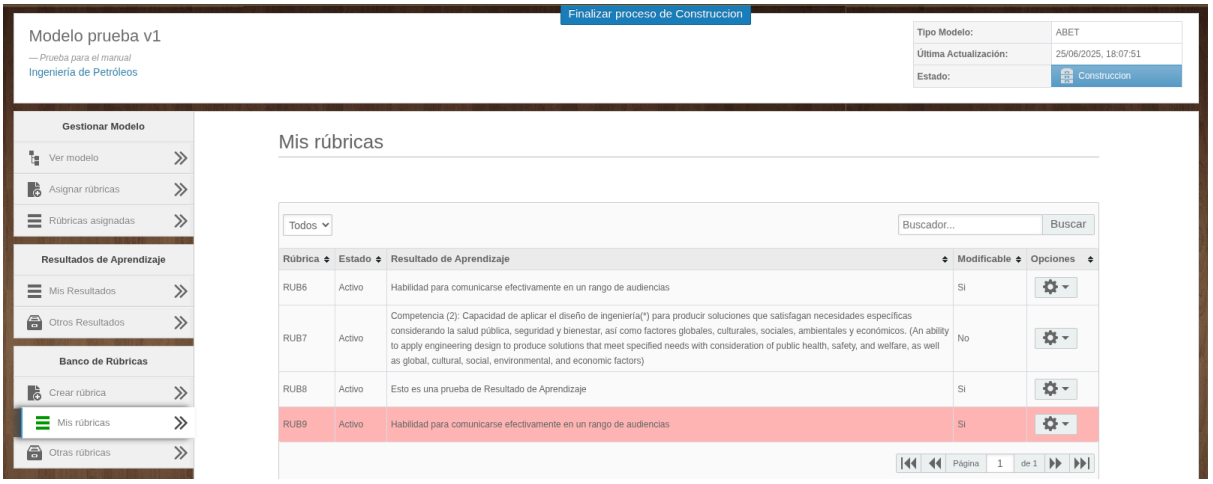
3.1.3.2.4 Duplicar Rúbrica

3.1.3.2.4.1 Duplicar Rúbrica propia

Para acceder a este apartado nos dirigimos a Mis Rúbricas. Estando ahí le damos al botón con icono de engranaje donde nos dara la opcion de duplicar:

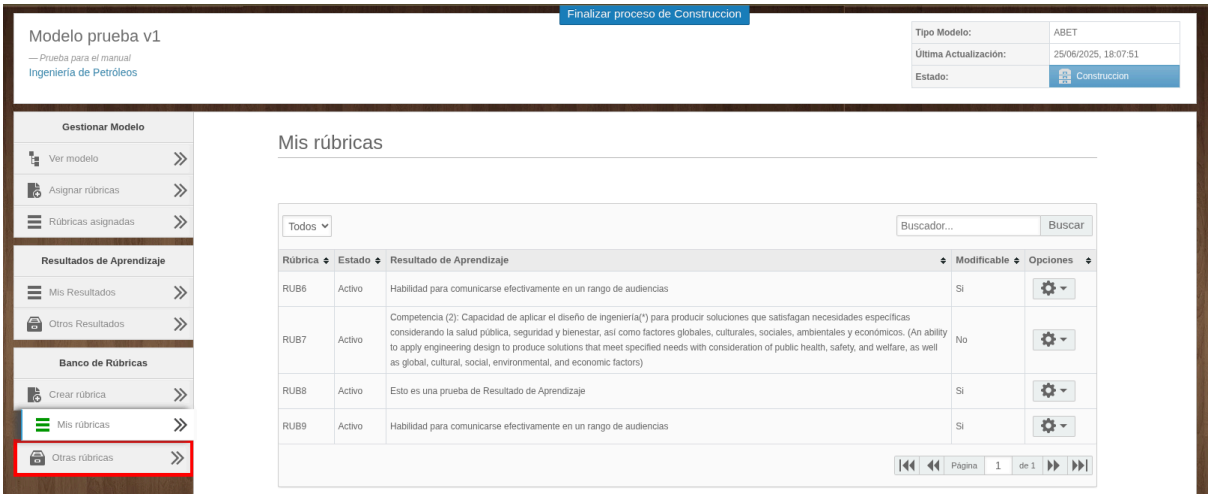


Con esto tendremos duplicada la rúbrica creada por el mismo usuario:

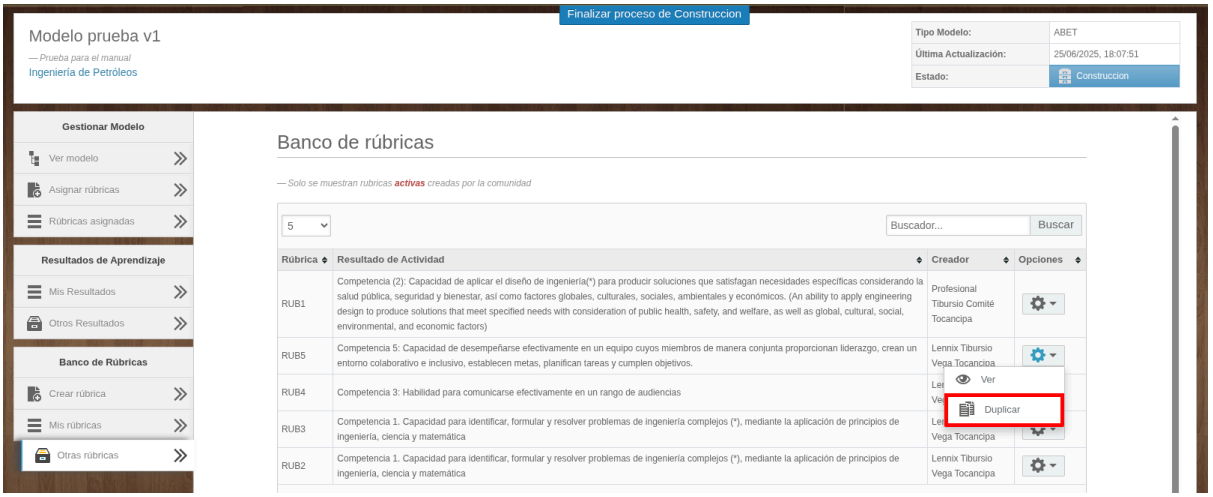


3.1.3.2.4.2 Duplicar Rúbrica de otro usuario

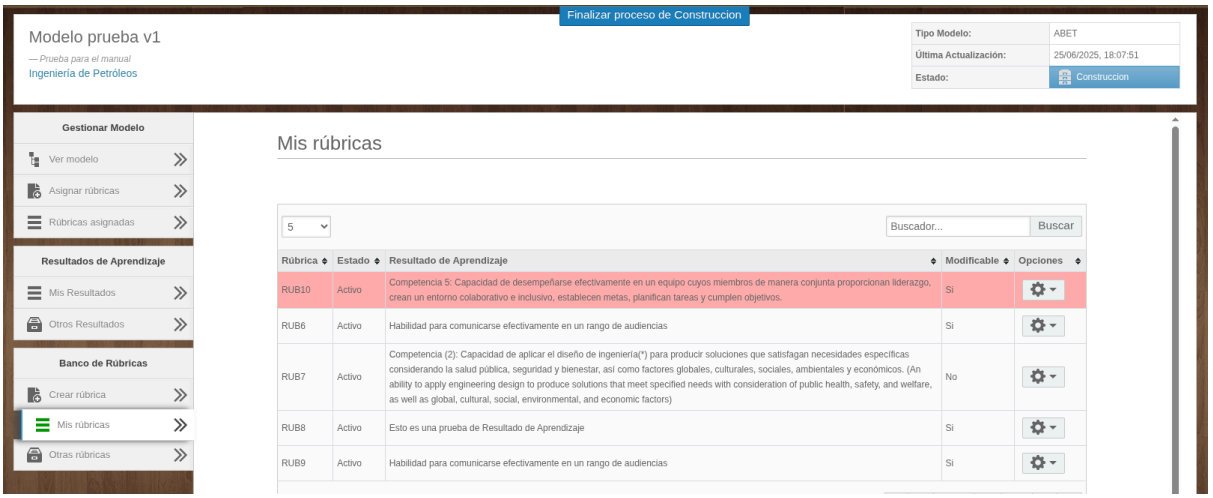
Para acceder a este menú primero debe seguir el paso 3.1.2.1. Una vez ahí le damos al boton “Otras Rúbricas” y nos abre una vista con las otras rúbricas creadas por otros usuarios:



Una vez dentro de este, le damos al botón con icono de engranaje y se nos despliega la opción de duplicar la rúbrica:



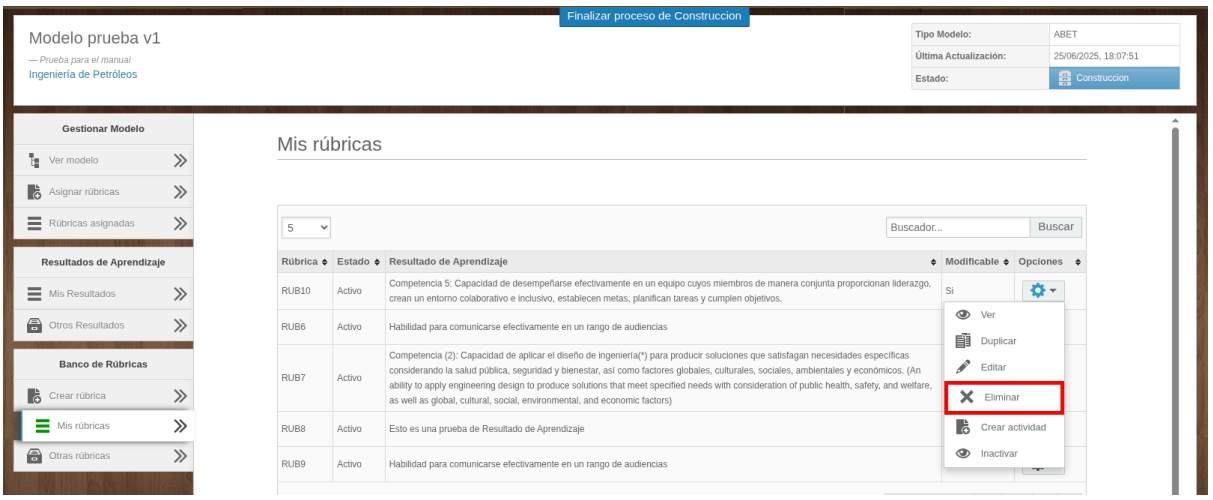
Una vez le damos al botón y nos queda duplicada la rúbrica:



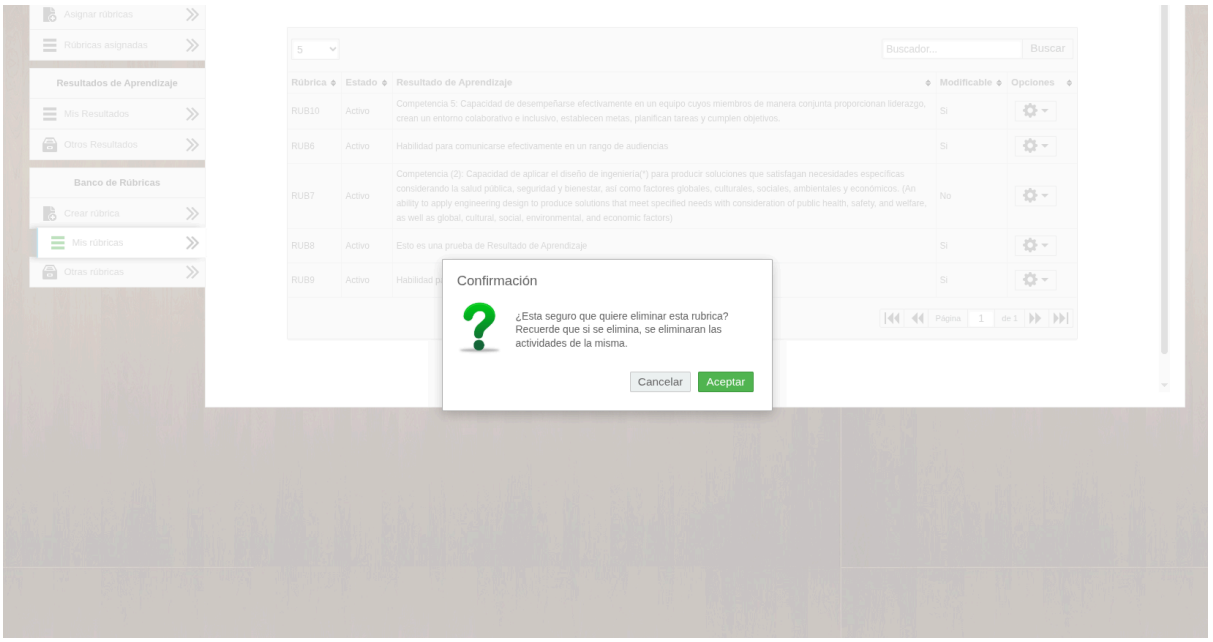
(El color rojo es solo para marcar que ese es la Rúbrica recientemente creado, no hace parte de la paleta de colores del sistema)

3.1.3.2.5 Eliminar Rúbrica

Antes de poder eliminar una rúbrica, para que esto sea posible, la rúbrica no debe ser usada para alguna actividad. Para acceder a este apartado nos dirigimos a Mis Rúbricas. Una vez ahí le damos al botón con icono de engranaje y nos da la opción de “Eliminar”:



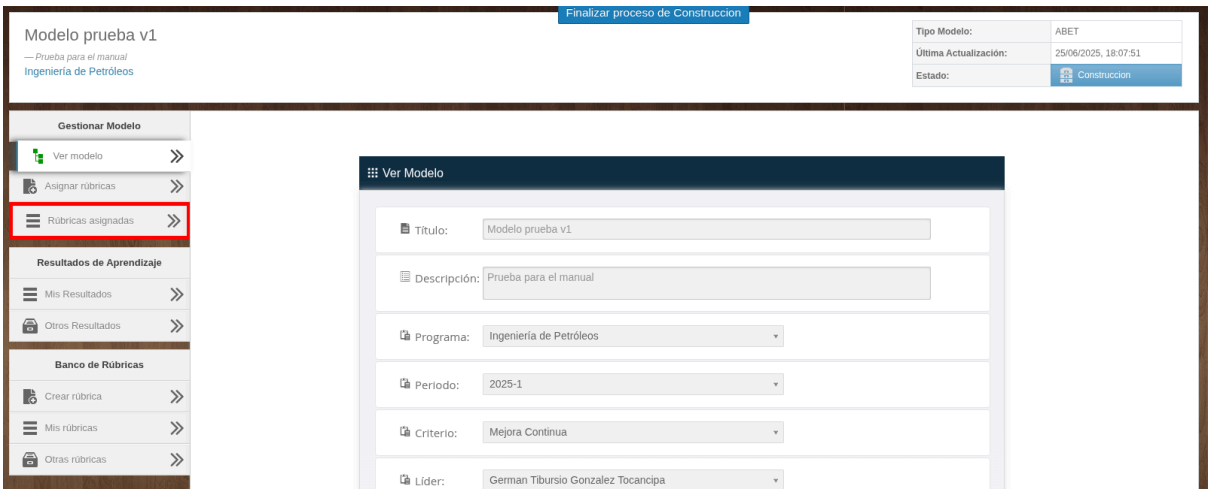
Una vez ahí el sistema no pedirá una confirmación de la acción a ejecutar, si aceptamos la rúbrica será eliminada, de lo contrario, no hará nada del sistema:



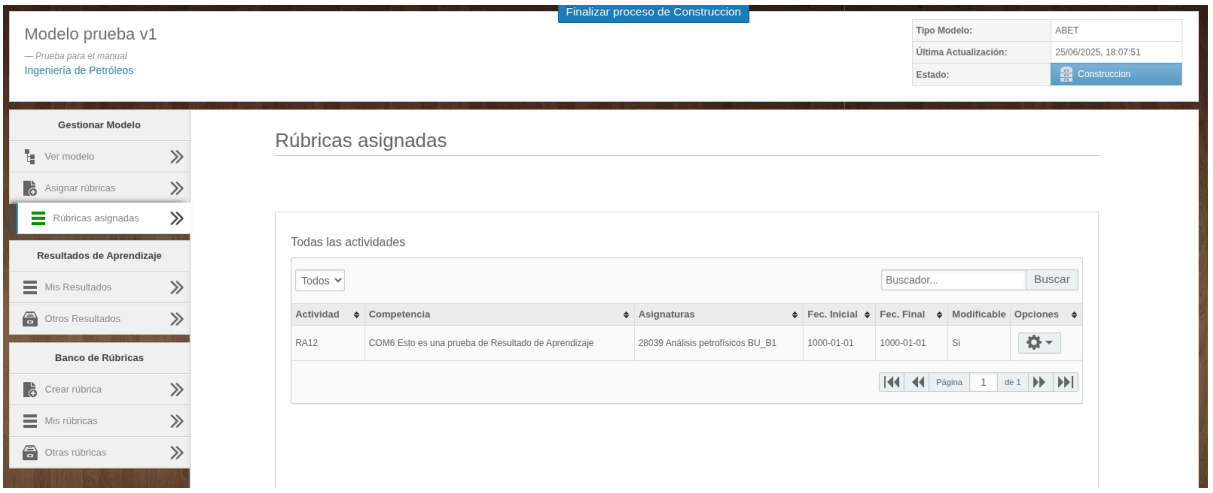
3.1.3.3 Actividad

3.1.3.3.1 Listar Actividades

Para crear una actividad debe que, por lo menos, haber una actividad. Para acceder a este menú primero debe seguir el paso 3.1.2.1. Le damos al botón “Rúbricas Asignadas”:

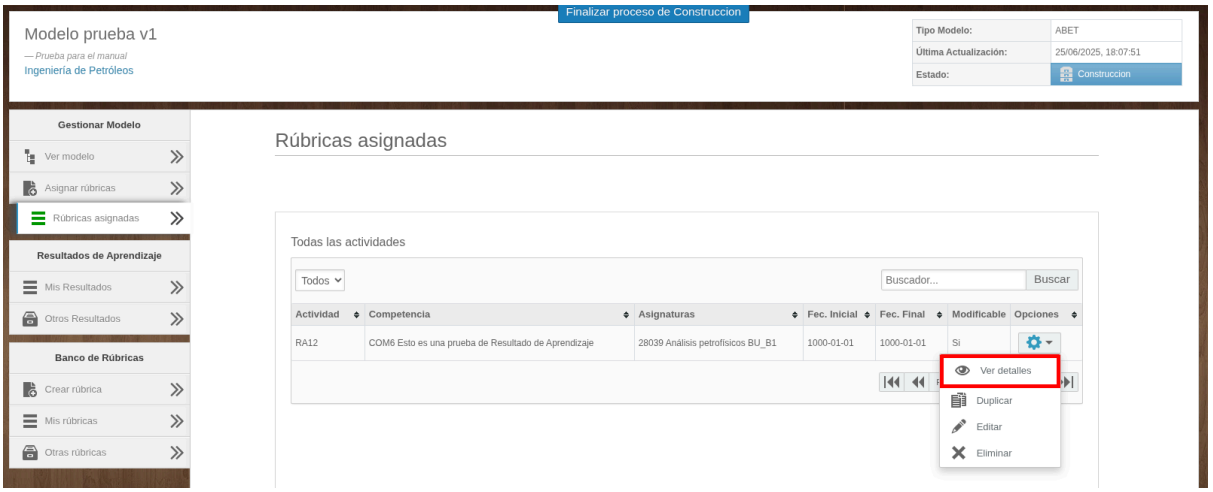


Ahí nos va a mostrar las Actividades que se han creado para este modelo:



3.1.3.3.1.1 Ver actividad

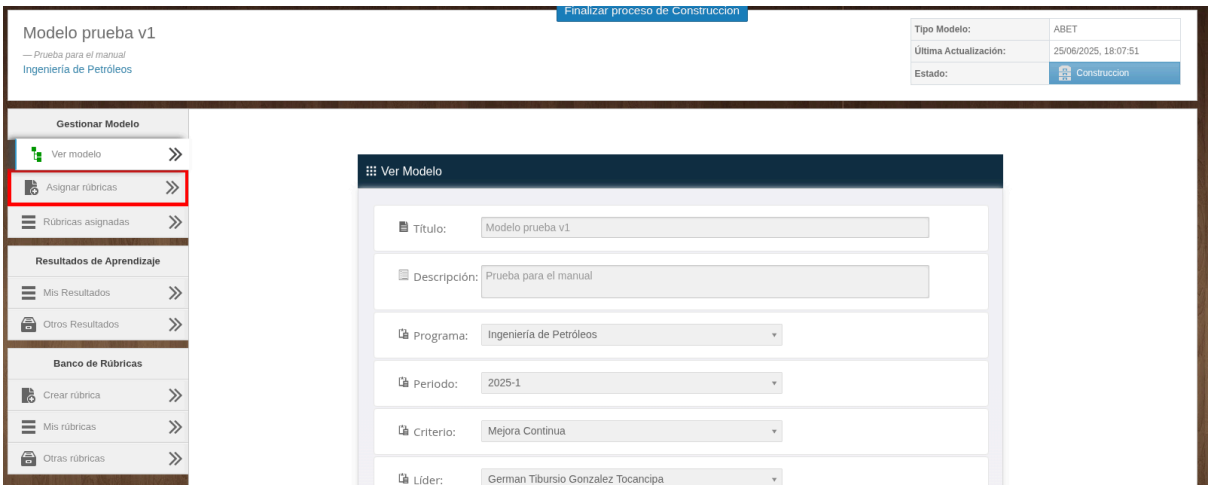
Con base al paso anterior, le daremos al botón con icono de engranaje. Ahi nos saldra la opcion de poder ver la actividad:



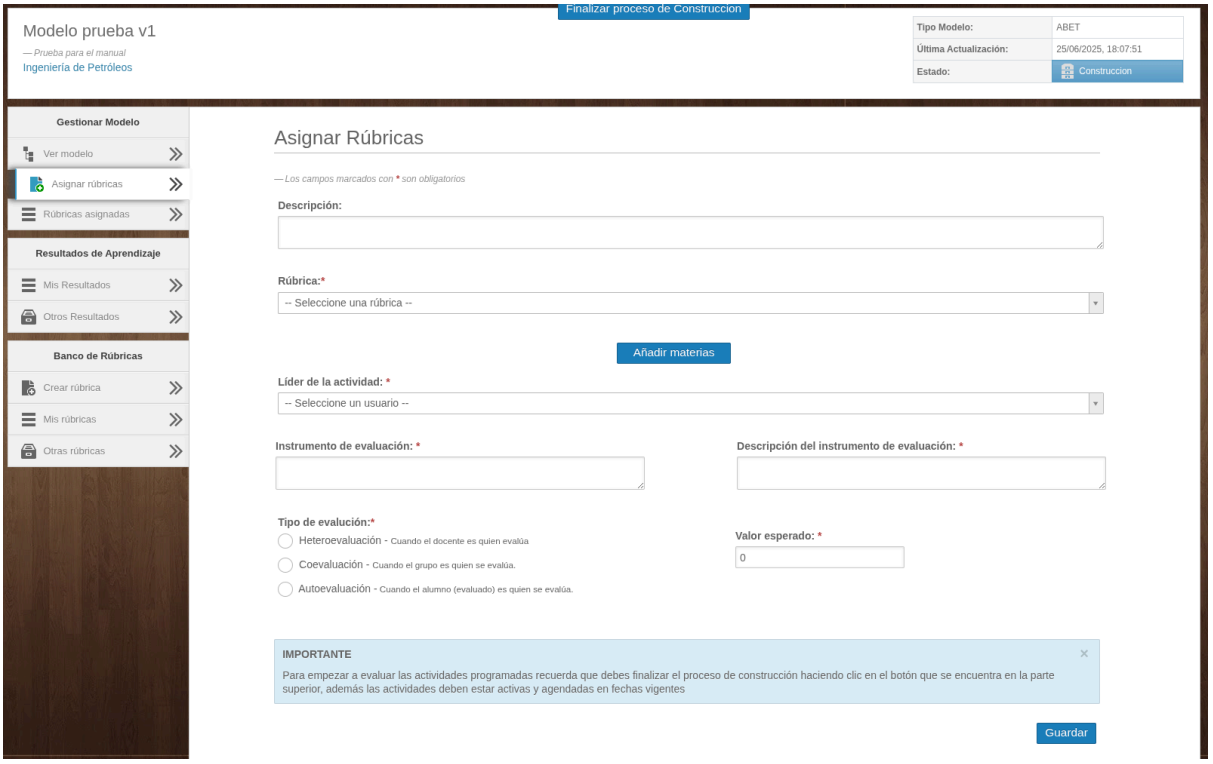
De ahí nos abre una interfaz que nos muestra todos los detalles sobre la actividad creada:

3.1.3.3.2 Crear Actividad

Para crear una actividad debe que, por lo menos, haber una rúbrica activa. Para acceder a este menú primero debe seguir el paso 3.1.2.1. Le damos al botón “Asignar Rúbricas”:



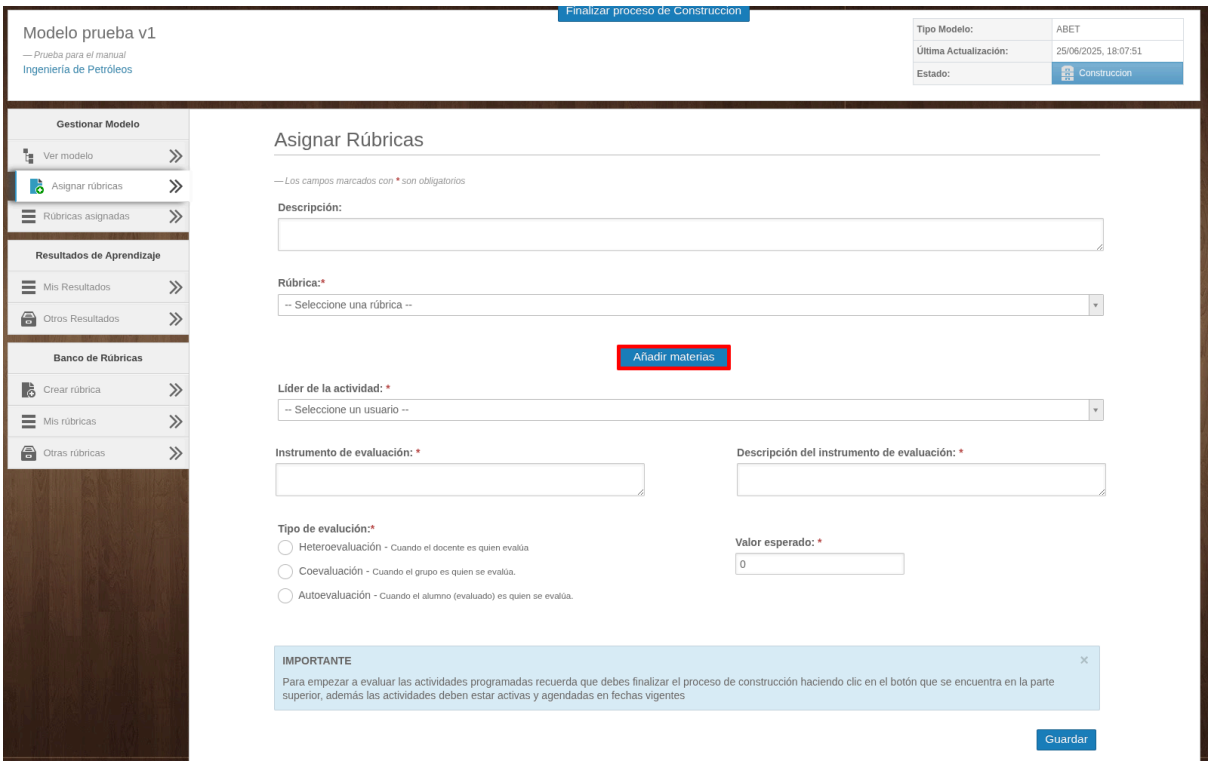
Ahí accedemos a una interfaz para diligenciar datos sobre la actividad como una descripción de la actividad, la rúbrica que se va a usar como evaluación, agregar materias, asignar un Líder de la actividad, definir instrumento de evaluación y describirlo, tipo de evaluación y un valor esperado:



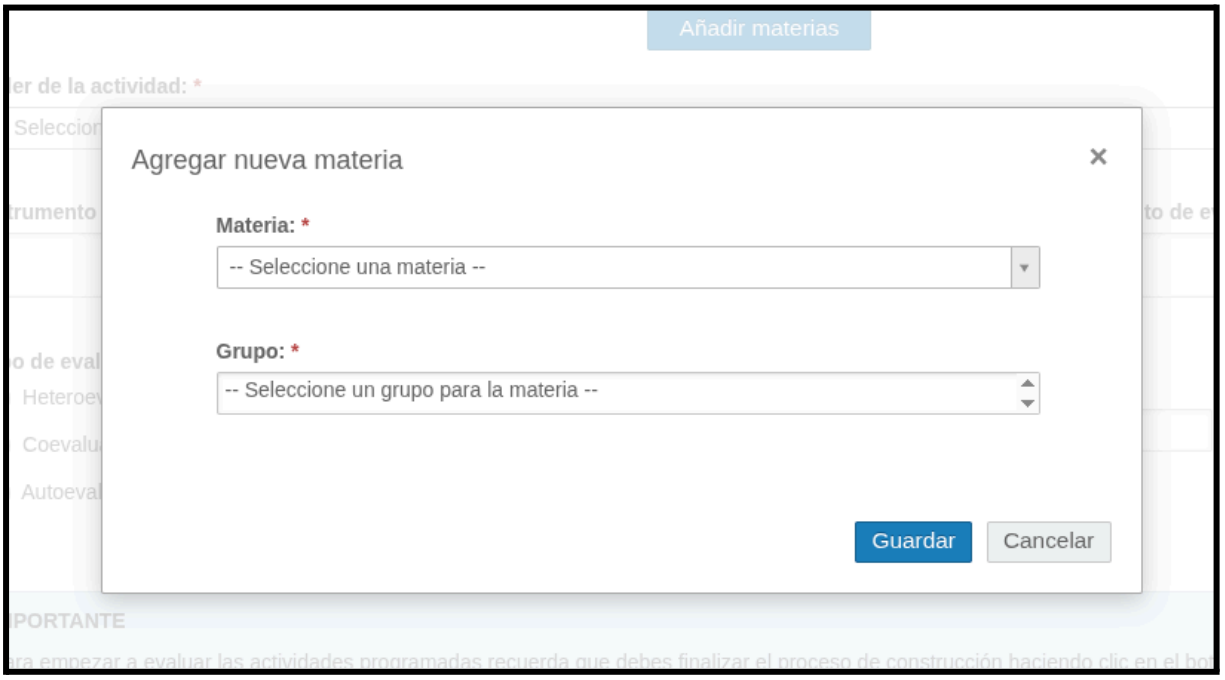
Al definir todo le daremos al botón “Guardar” para guardar la actividad recién definida.

3.1.3.3.2.1 Agregar materias a una actividad

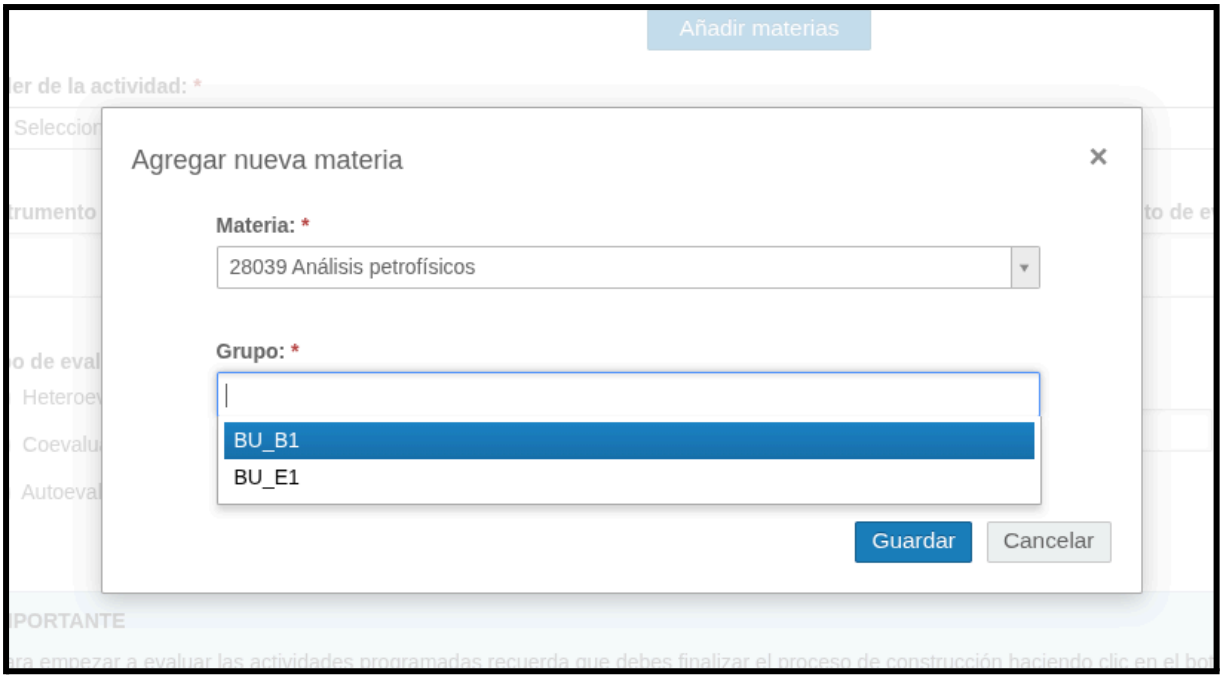
Para agregar una materia debemos presionar el botón “Añadir materias”:



De ahi nos saldra una ventana emergente donde podremos buscar la Materia a evaluar y luego podremos seleccionar, con base a la materia, un grupo de esta:



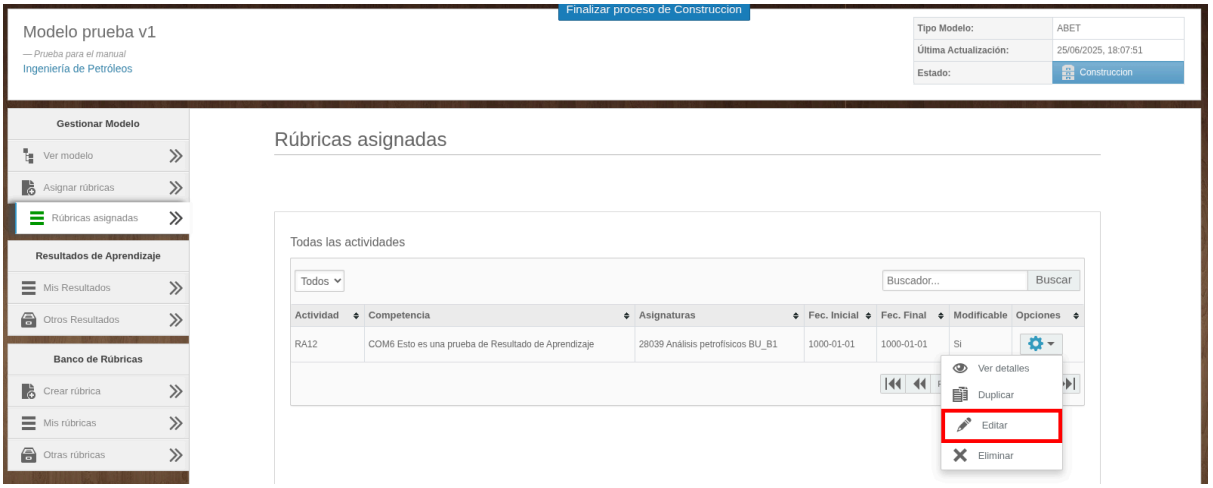
Ejemplo:



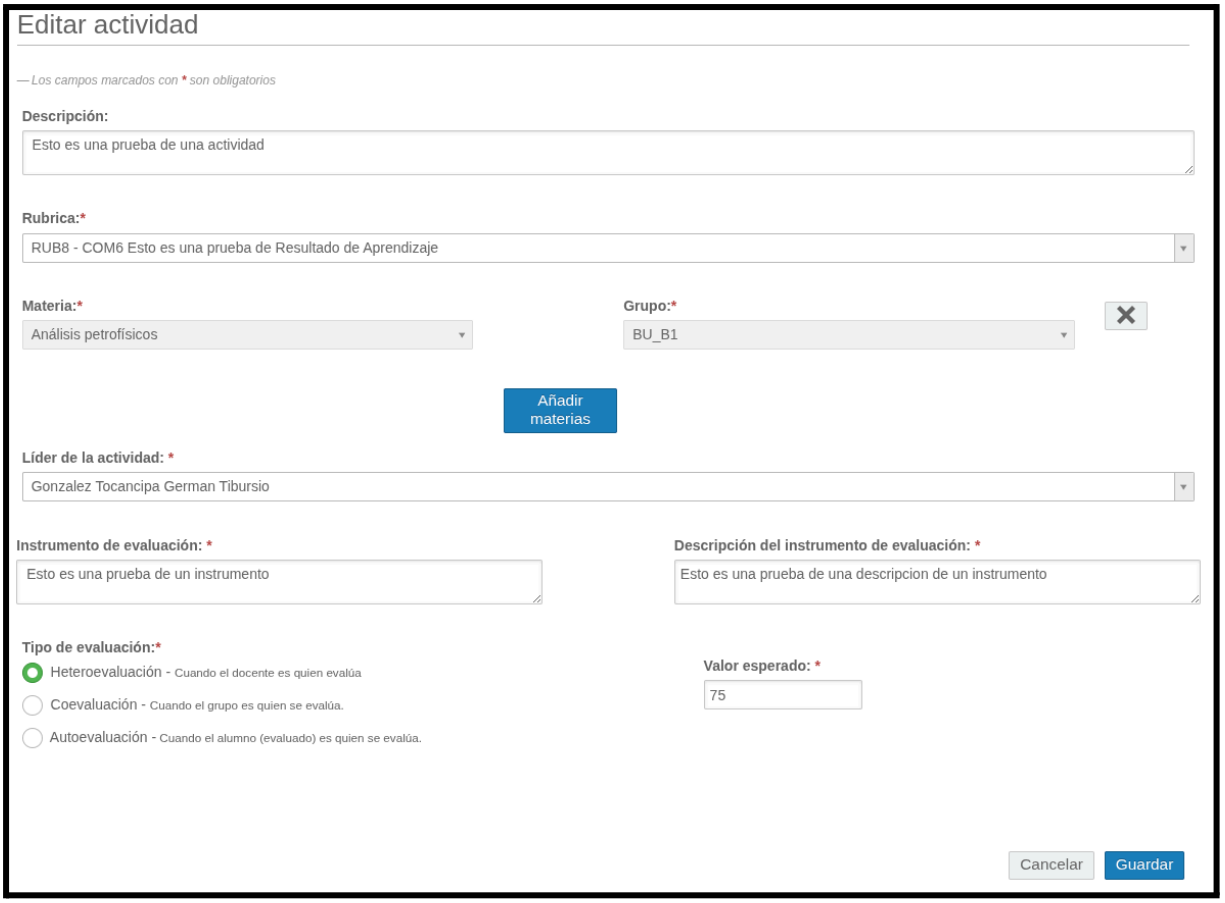
Una vez seleccionado la materia y el o los grupos a evaluar, le decimos guardar y se añadirá la materia. Para agregar más materias repetiremos este proceso.

3.1.3.3.3 Modificar Actividad

Con base al paso 3.1.2.3.1 Listar Actividades, le daremos al botón con icono de engranaje. Ahi nos saldra la opcion de poder editar la actividad:



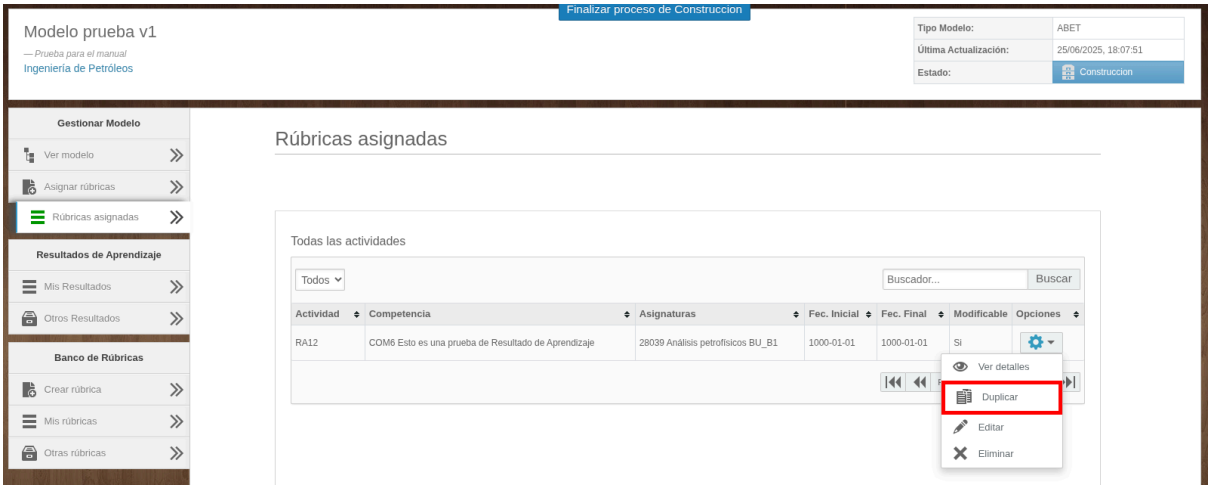
Una vez le demos al botón nos abrirá una interfaz para los diferentes parámetros de la actividad:



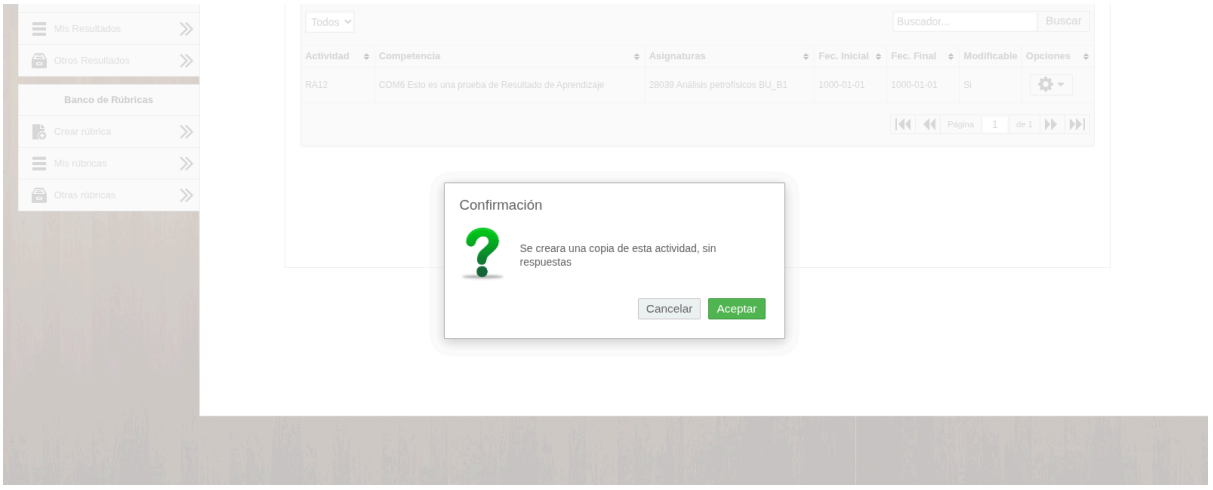
Una vez realizado los cambios deseados le damos le damos al botón “Guardar” para hacer efectivo los cambios.

3.1.3.3.4 Duplicar actividad

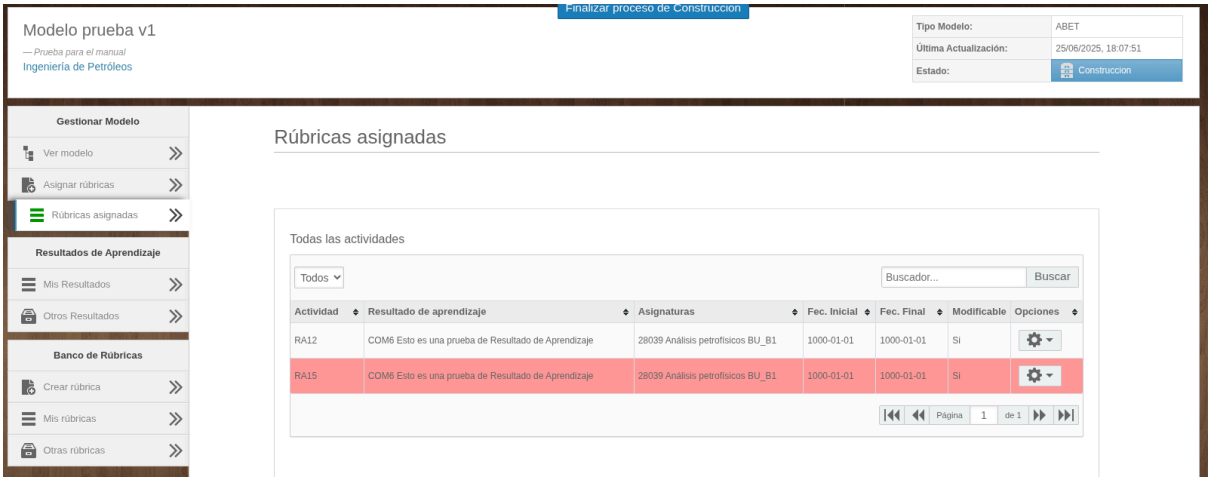
Con base al paso 3.1.2.3.1 Listar Actividades, le daremos al botón con icono de engranaje. Ahi nos saldra la opcion de poder duplicar la actividad:



Una vez le demos al botón, el sistema nos pedira confirmacion en la acción a realizar:



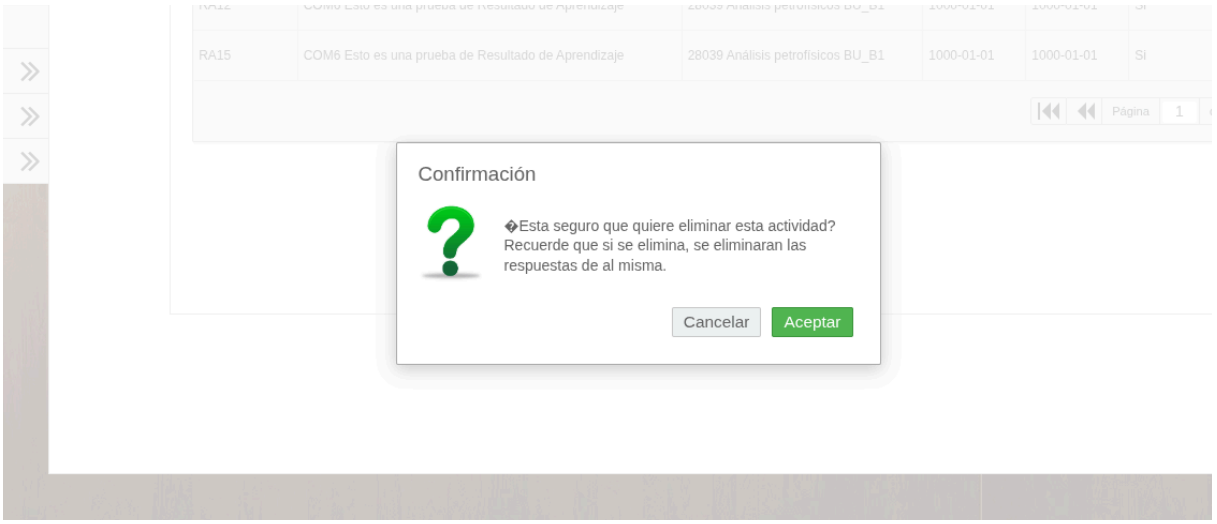
Una vez le demos a aceptar quedará la actividad duplicada:



3.1.3.3.5 Eliminar Actividad

Con base al paso 3.1.2.3.1 Listar Actividades, le daremos al botón con icono de engranaje. Ahi nos saldra la opcion de poder eliminar la actividad:

Una vez le demos al botón, el sistema nos pedira confirmacion en la acción a realizar:

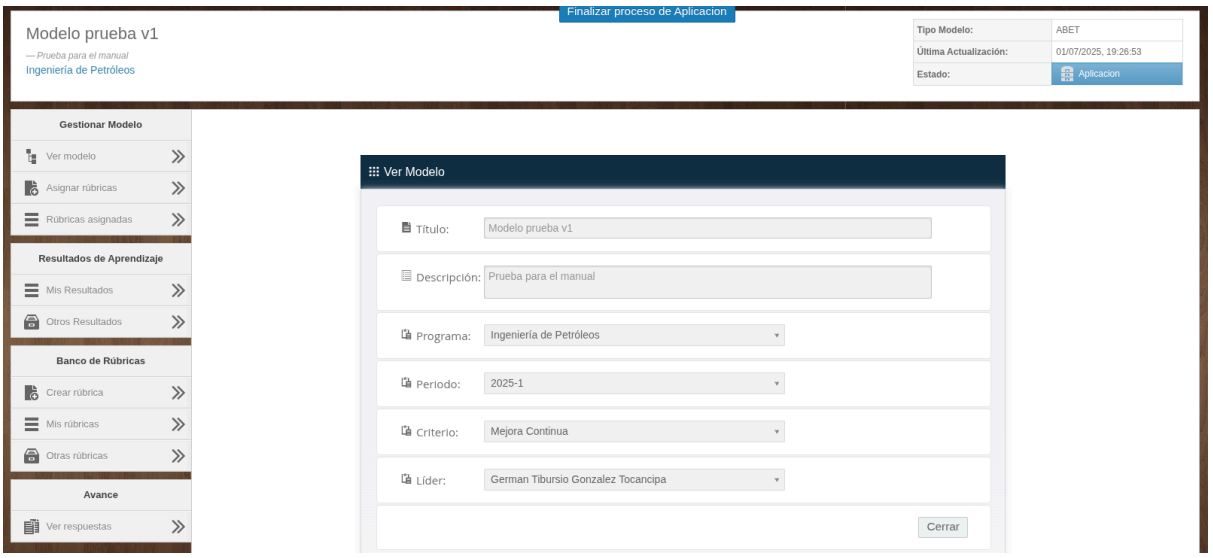


Una vez aceptada la actividad queda eliminada.

3.1.4 Modelo en Aplicación

3.1.4.1 Gestionar Modelo

Para acceder a este menu sigue el paso 3.1.2.1. Pero cambia un poco en el apartado de actividades y ver los avances en las calificaciones de los grupos:



3.1.4.2 Resultado de aprendizaje

Este menú se accede igual que en el paso 3.1.3.2. De este modo, si desean más información dirigirse a este apartado.

3.1.4.2 Rúbricas

Este menú se accede igual que en el paso 3.1.3.2. De este modo, si desean más información dirigirse a este apartado.

3.1.4.3 Actividad

Este menú tiene muchos parecidos cuando el modelo está en construcción.

3.1.4.3.1 Listar Actividades

Este apartado es parecido al paso 3.1.3.3.1. Pero ahora este apartado agrega apartados para diferenciar las diferentes estados de una actividad, que son: Por activo (Estado en el que se encuentra cuando recién se crea una actividad), Activo (Estado que se logra cuando se definen fechas para aplicar la actividad y si el usuario activa la actividad) y Finalizado (Estado que se logra cuando la actividad

esté completamente calificada o si se sale de las fechas establecidas por el líder):

Cabe resaltar que para modificar la actividad, la actividad debe no tener una respuesta. Igualmente para eliminar las actividades. También el apartado para duplicar Actividades no está disponible.

3.1.4.3.2 Crear Actividad

Este menú se accede igual que en el paso 3.1.3.3.2. De este modo, si desean más información dirigirse a este apartado.

3.1.4.3.3 Modificar Actividad

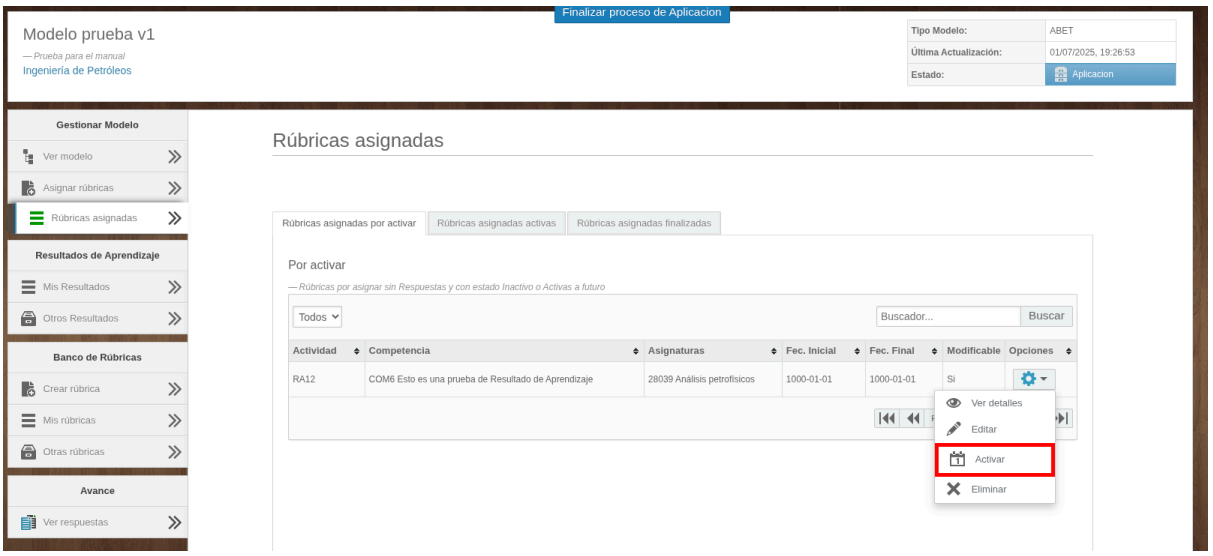
Para esto la actividad no puede contar con respuestas de los estudiantes o profesores, de lo contrario no se podrá modificar. Este menú se accede igual que en el paso 3.1.3.3.3. De este modo, si desean más información dirigirse a este apartado.

3.1.4.3.4 Eliminar Actividad

Para esto la actividad no puede contar con respuestas de los estudiantes o profesores, de lo contrario no se podrá modificar. Este menú se accede igual que en el paso 3.1.3.3.5. De este modo, si desean más información dirigirse a este apartado.

3.1.4.3.5 Activar o desactivar Actividad

Para activar o desactivar una actividad tenemos que estar en Listar actividades. Una vez ahí en el apartado de “Por activar” nos saldrán las diferentes actividades no activas, le damos al botón con icono de engranaje y le daremos al botón activar:



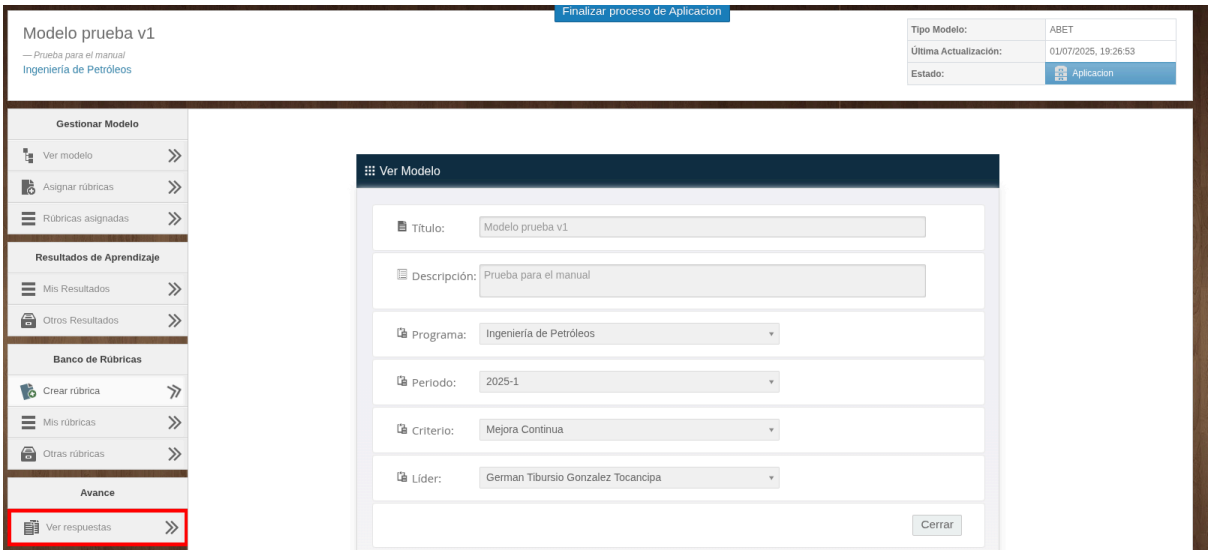
De ahi nos saldra una interfaz para definir las fechas de aplicación de la actividad y si deseamos o no activar la actividad:

Una vez guardada la actividad, ya esta pasará al apartado de “Rúbricas asignadas activas”:

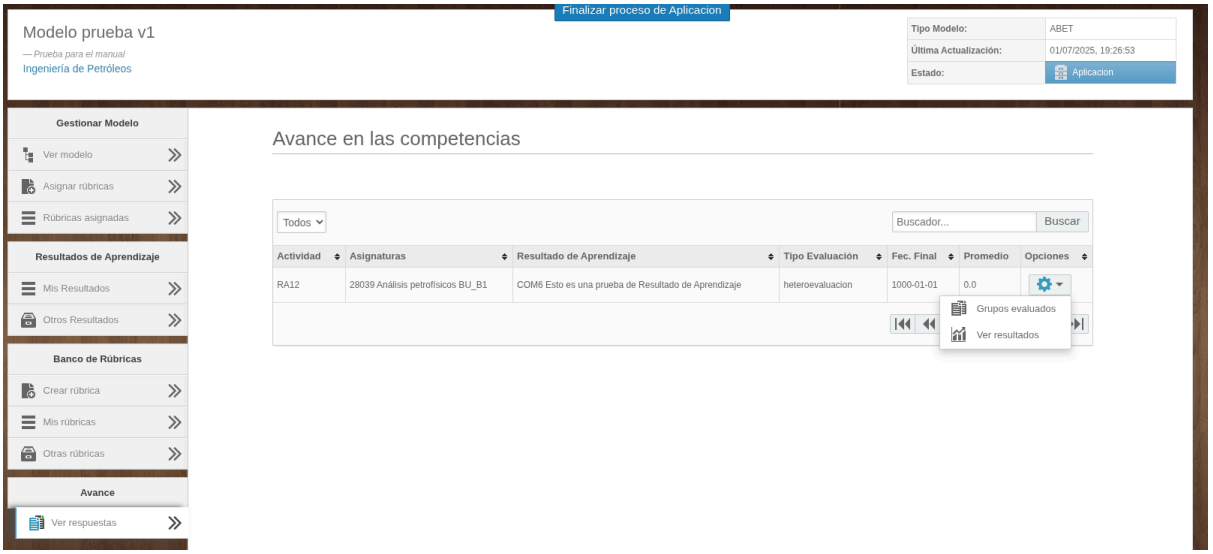
Con esto ya tendremos la actividad activa y los profesores o estudiantes podrán calificar con base a la rúbrica asignada.

3.1.4.4 Ver Avances

Para acceder a este menu sigue el paso 3.1.4.1. Una vez ahí le damos al botón que dice “Ver Avances”:



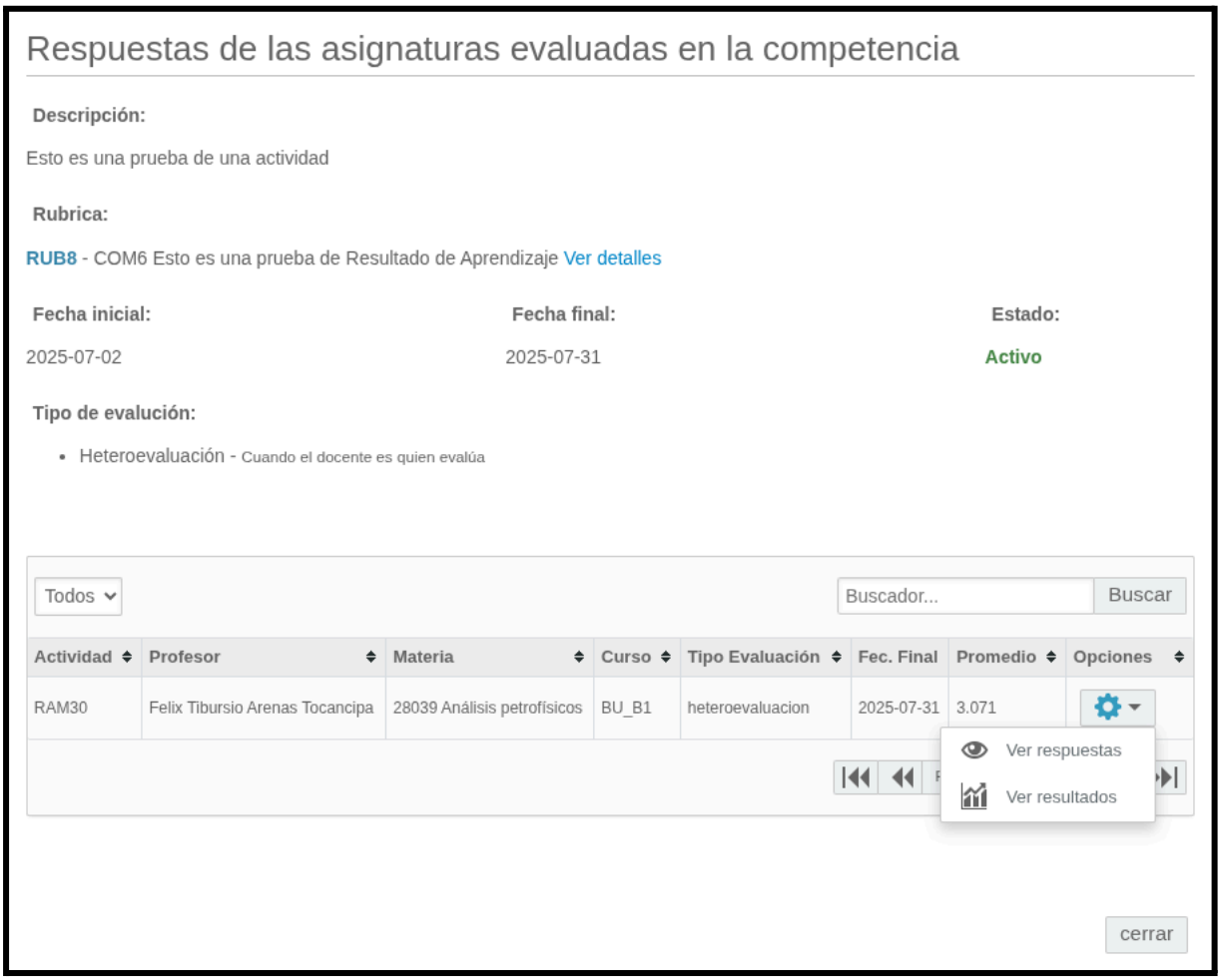
Una vez en ese apartado ahí podremos ver todas las actividades que tenemos en el momento, ya sean activas, no activas o finalizadas. Dándole al botón con icono de engranaje podremos acceder a los diferentes apartados para ver los avances en nota de los profesores:



De ahí podremos realizar dos acciones:

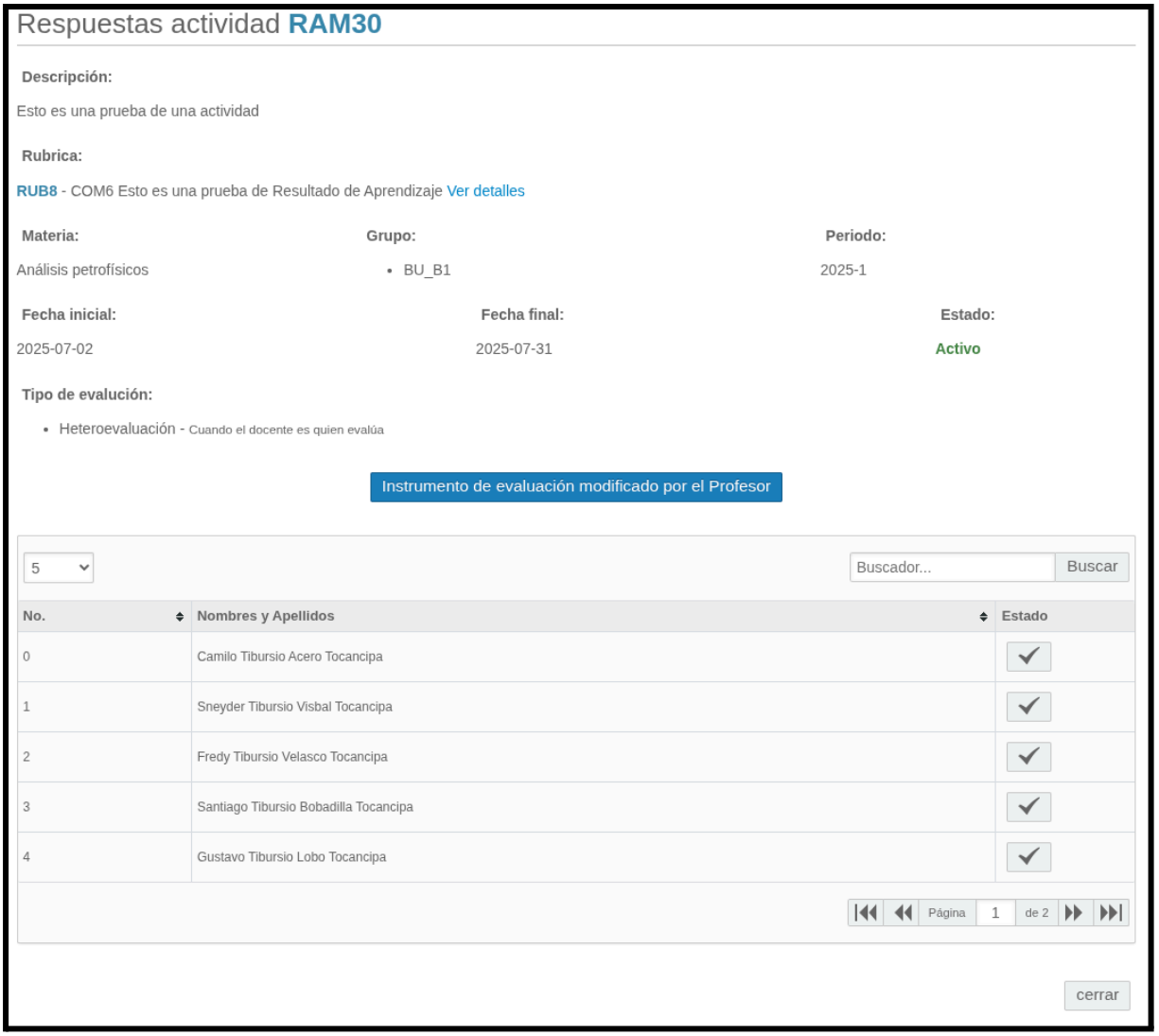
3.1.4.4.1 Grupos evaluados

Dándole al botón con icono de documentos “Grupos evaluados” nos abrirá una interfaz donde se muestra los grupos evaluados en esa actividad donde, si le damos al botón con icono de engranaje, podremos ver las respuestas que dio el profesor junto a su instrumento modificado (solo si el profesor hizo este cambio) y ver los resultados pero solo los del grupo seleccionado:

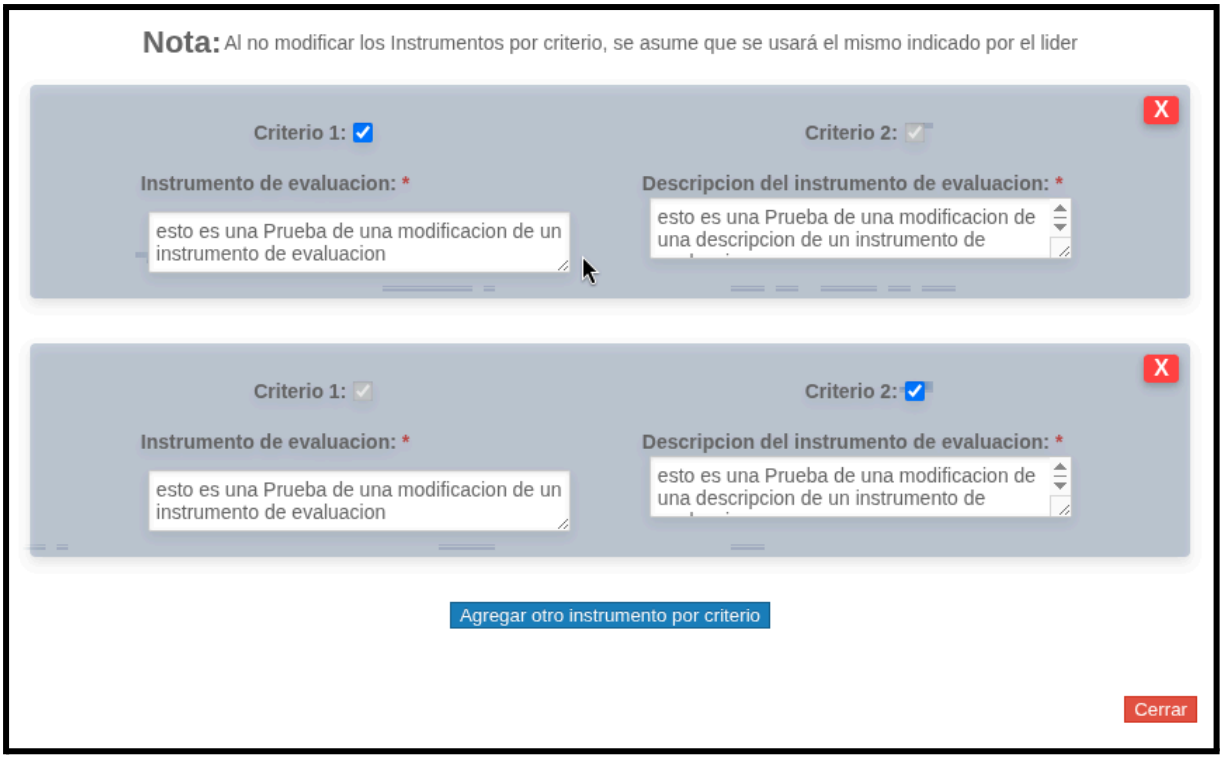


3.1.4.4.1.1 Ver Respuestas

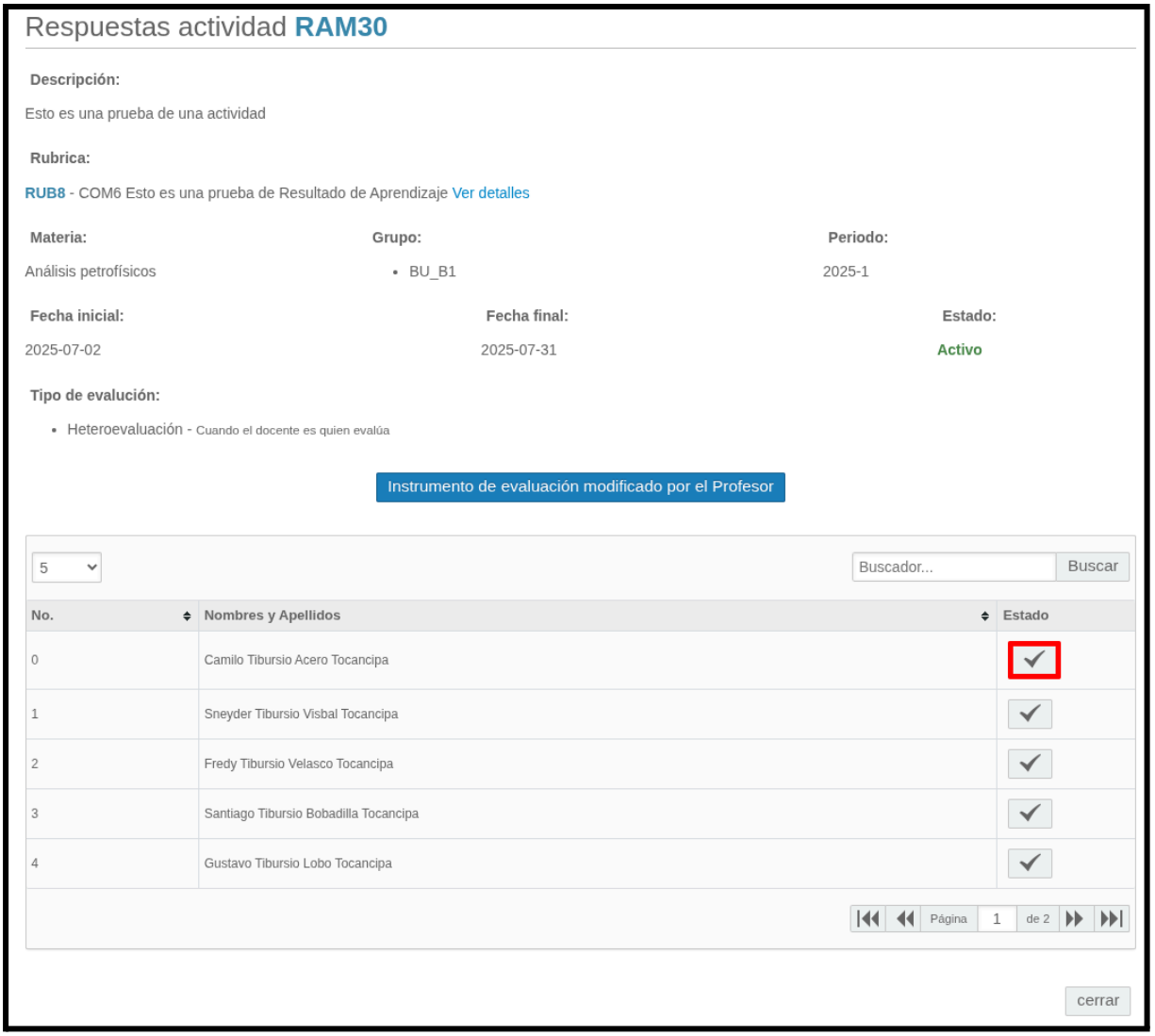
Una vez le demos al botón podremos ver una interfaz donde se mostrarán todos los estudiantes:



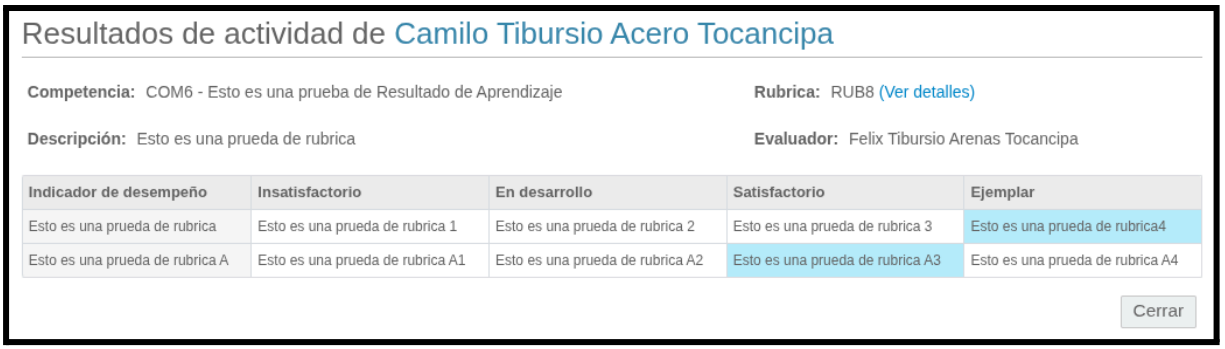
Si le damos al botón azul “Instrumento de evaluación modificado por el profesor”, nos abrirá una interfaz para ver qué instrumento usó el profesor para evaluarlos:



Si cerramos y le damos al botón con icono de “check” o verificado podremos ver las respuestas que dio el profesor o el estudiante:

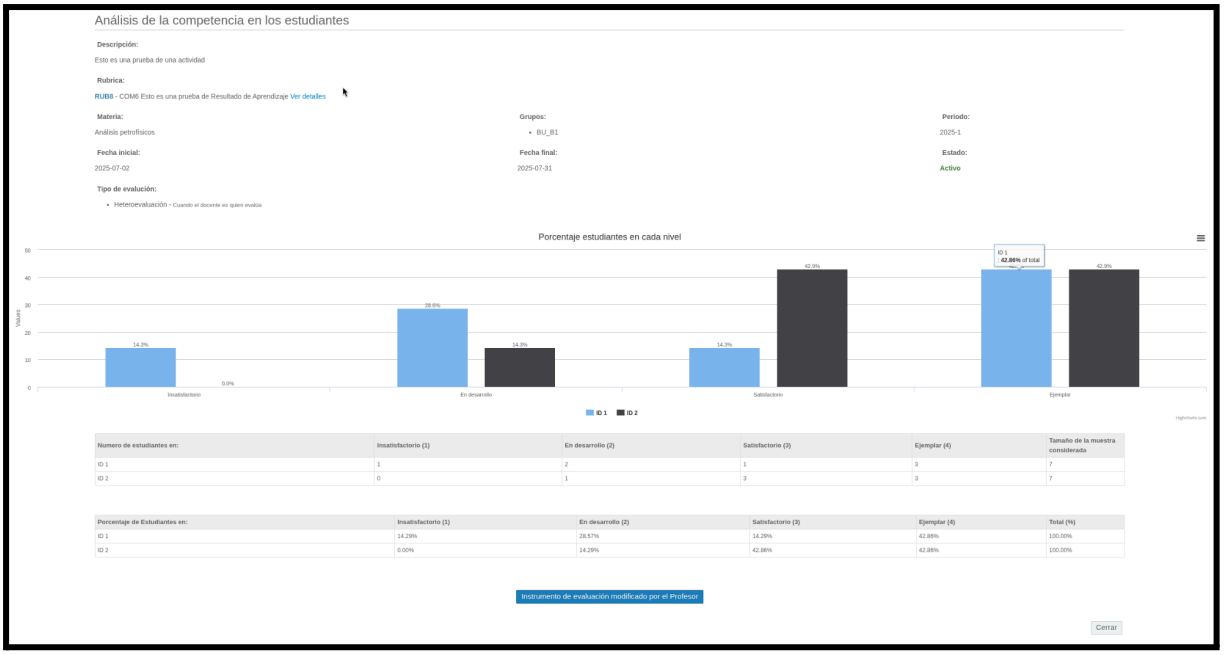


Le damos “click”:

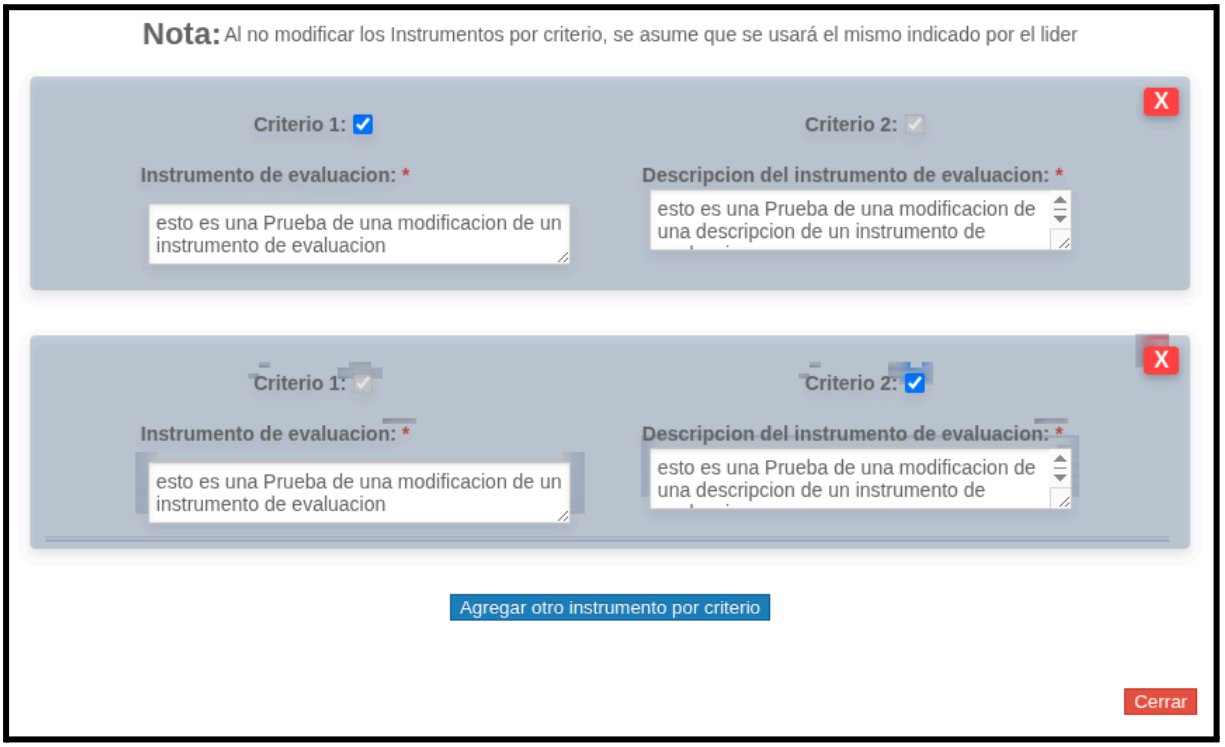


3.1.4.4.1.2 Ver Resultados

Una vez le demos al botón podremos ver una interfaz donde se mostrará gráficas que representan el comportamiento del grupo:



También si le damos el boton azul “Instrumento de evaluación modificado por el profesor” podemos ver que instrumento/se usó el profesor para la evaluación:



3.1.4.4.2 Ver Resultados

Dándole al botón con icono de gráficas “Ver Resultados”, se nos abrirá una interfaz donde se mostrará gráficas que representan el comportamiento de los grupos evaluados:

Análisis de la competencia **COM6**

Descripción:

Esto es una prueba de una actividad

Líder competencia:

German Tibursio Gonzalez Tocancipa

Rubrica:

RUB8 - COM6 Esto es una prueba de Resultado de Aprendizaje Ver detalles

Fecha inicial: 2025-07-02

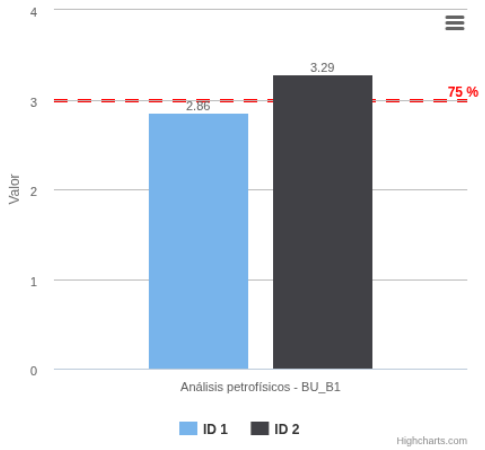
Fecha final: 2025-07-31

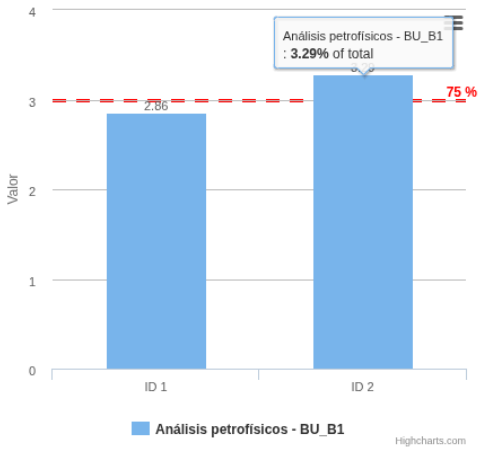
Periodo: 2025-1

Tipo de evalución:

- Heteroevaluación - Cuando el docente es quien evalúa

Codigo	Materias evaluadas	Grupos	Profesor	ID 1	ID 2	Promedio
28039	Análisis petrofísicos	BU_B1	Felix Tibursio Arenas Tocancipa	2.86	3.29	3.07
Promedio total por indicador				**2.86**	**3.29**	**3.07**





Resultados de la competencia en las asignaturas

Materia: 28039 - Análisis petrofísicos

Grupo: BU_B1

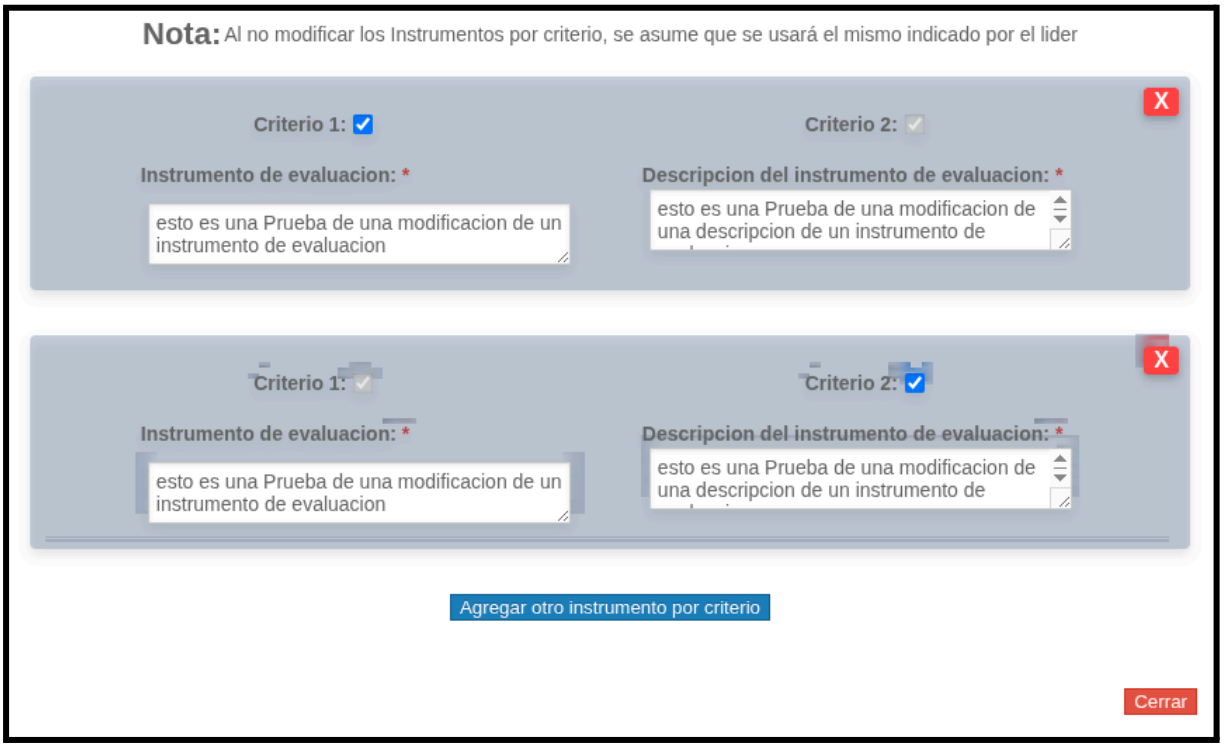
	Indicador 1	Indicador 2
Promedio por indicador	2.86	3.29
Promedio por indicador en %	71.43	82.14
Numero de estudiantes en Insatisfactorio	1	0
Numero de estudiantes en En desarrollo	2	1
Numero de estudiantes en Satisfactorio	1	3
Numero de estudiantes en Ejemplar	3	3

Promedio de la competencia en el grupo	**3.07**
Promedio de la competencia en el grupo (%)	**76.79**

Instrumento de evaluación modificado por el Profesor

Cerrar

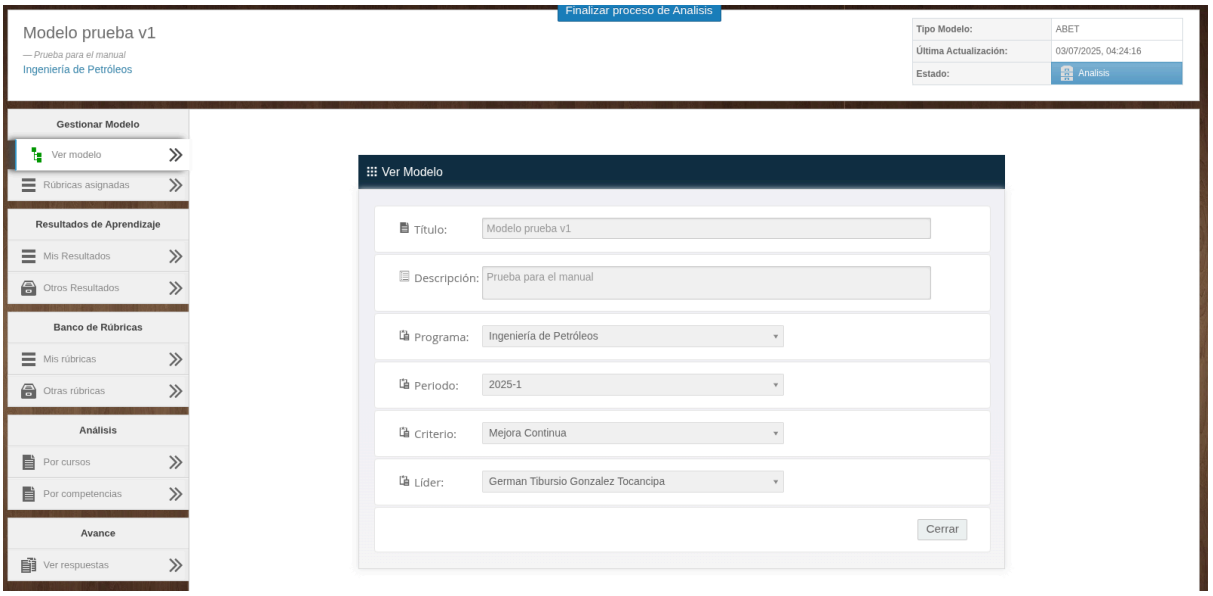
También si le damos el boton azul “Instrumento de evaluación modificado por el profesor” podemos ver que instrumento/se usó el profesor para la evaluación:



3.1.5 Modelo en Análisis

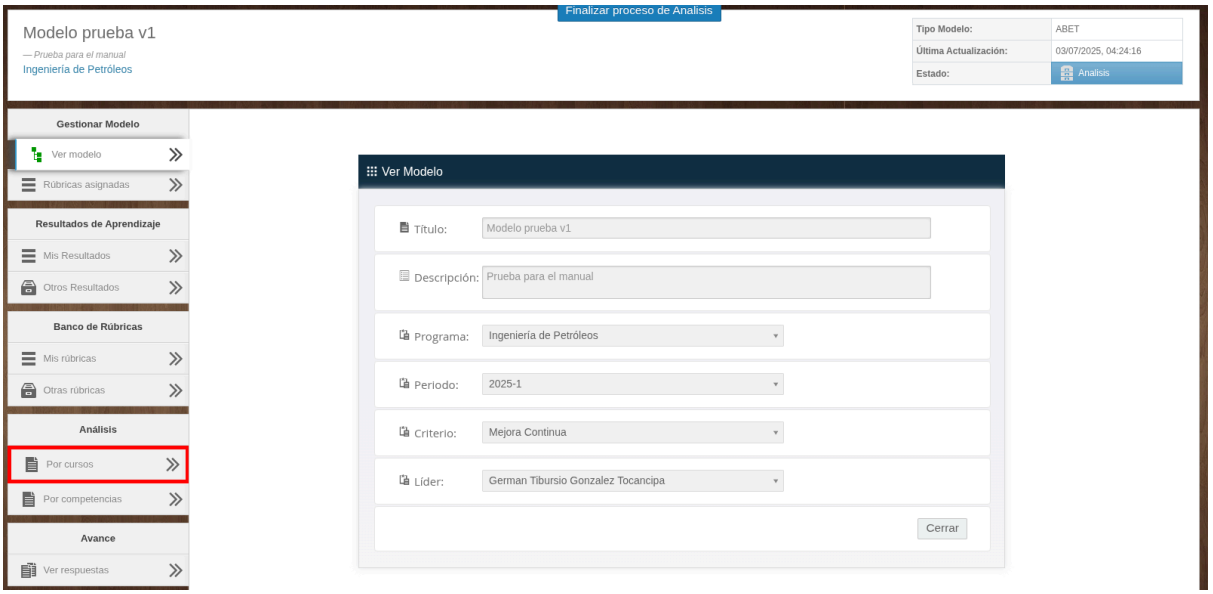
3.1.5.1 Gestionar Modelo

Para acceder a este menu sigue el paso 3.1.2.1. Pero ahora al ya haberse aplicado el modelo no podremos crear Resultados de aprendizaje, actividades y rúbricas, pero sí podremos ver las creadas o actividades realizadas:

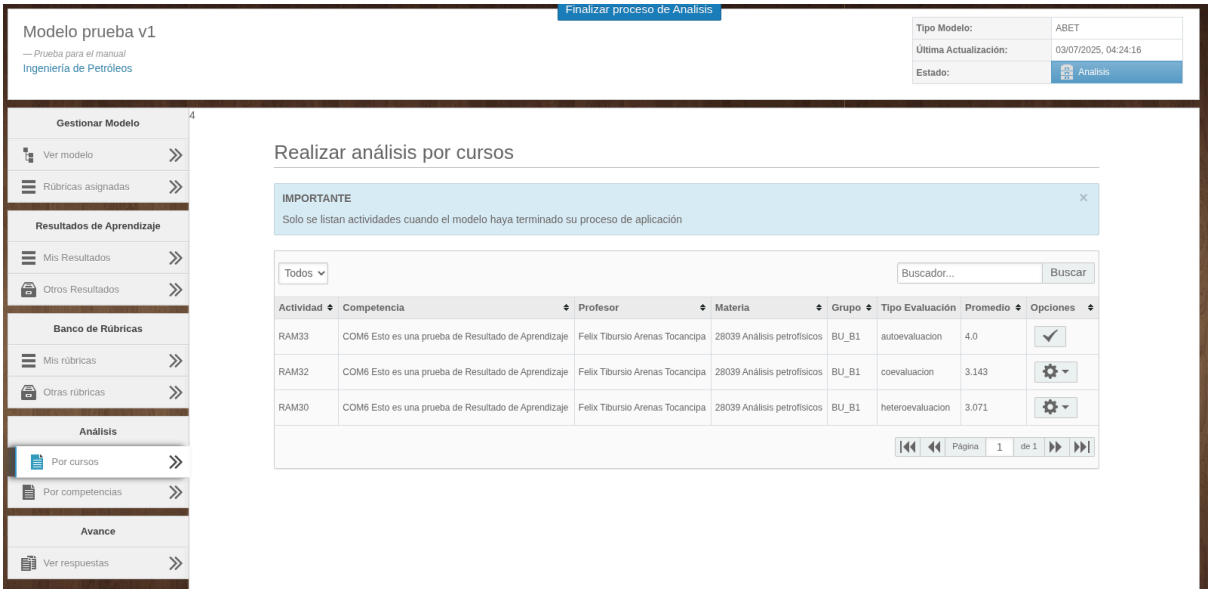


3.1.5.2 Ver Analisis realizado por el profesor

Le damos al botón con icono de documento “Por cursos”:

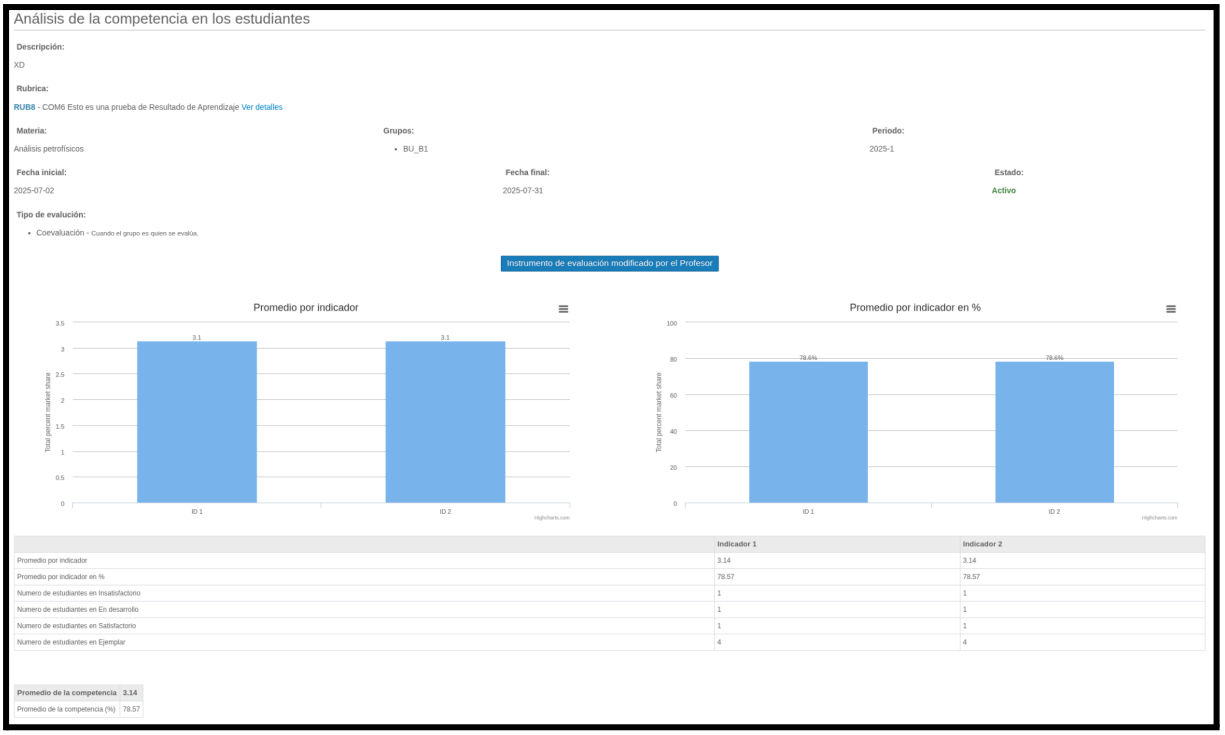


Una vez dentro se nos listará todos los grupos que fueron seleccionados para cada una de las actividades. Los cursos que tengan un botón con icono de “engranaje” son aquellos a los cuales, el profesor, no ha realizado el debido análisis:



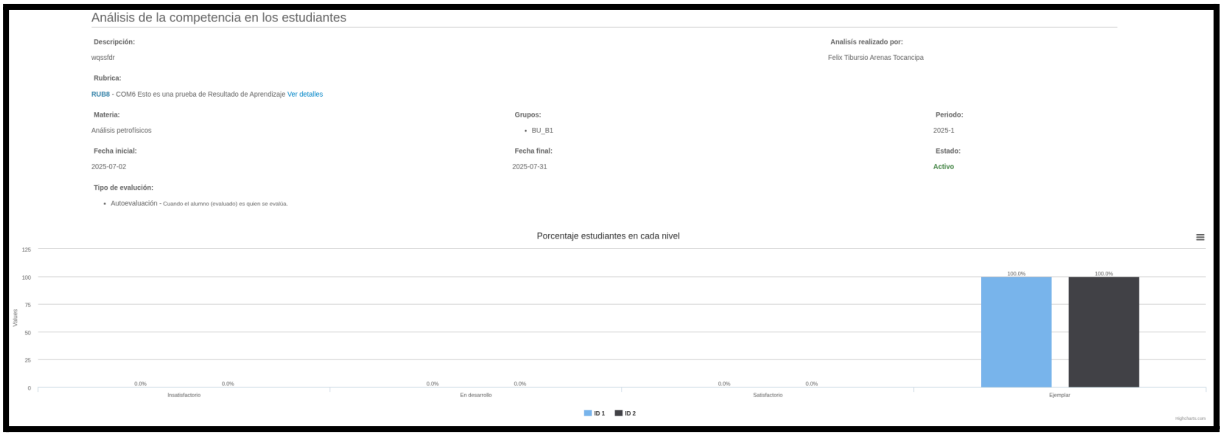
3.1.5.2.1 Ver detalles

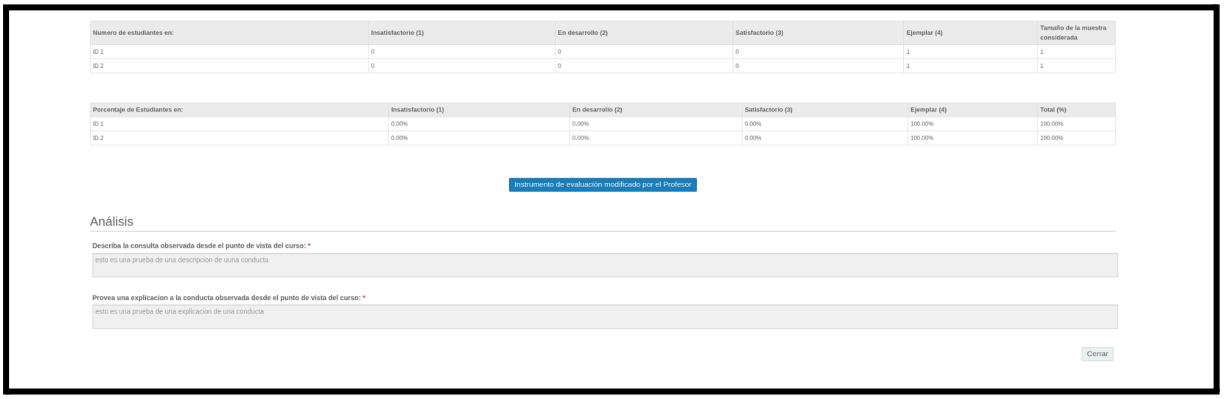
Este apartado sólo se podrá ver cuando el profesor no ha hecho su respectivo análisis, por lo que le daremos al botón con icono de engranaje y nos saldrá una interfaz con información del grupo evaluado:



3.1.5.2.2 Ver análisis

Este apartado sólo se podrá ver cuando el profesor ha hecho su respectivo análisis, por lo que le daremos al botón con icono de “check” o verificado y nos saldrá una interfaz con información del grupo analizado:

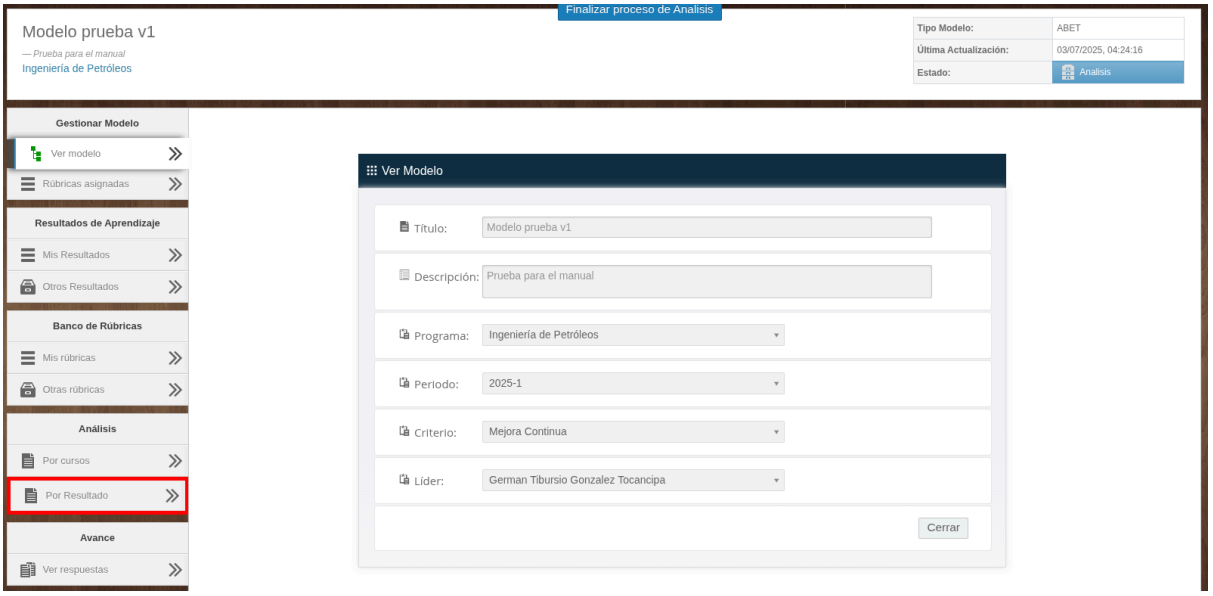




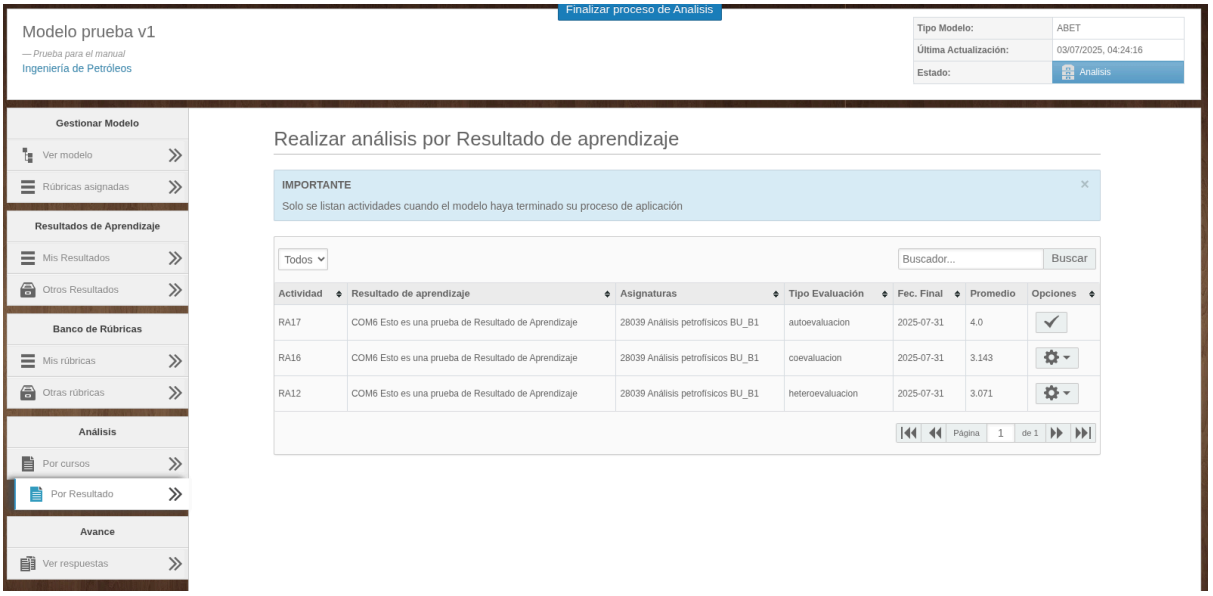
El líder del modelo o administrativo podrá ver el análisis digitado por el profesor en la parte final de la página y también podrá ver los diferentes instrumentos usados por el profesor, claro está que, de no haber nada significa que el profesor usó los mismos que determinó el líder del modelo.

3.1.5.3 Ver analisis realizado por el lider de la actividad

Teniendo de base el paso 3.1.5.1. Le damos “click” al botón con icono de documento “Por Resultado”:



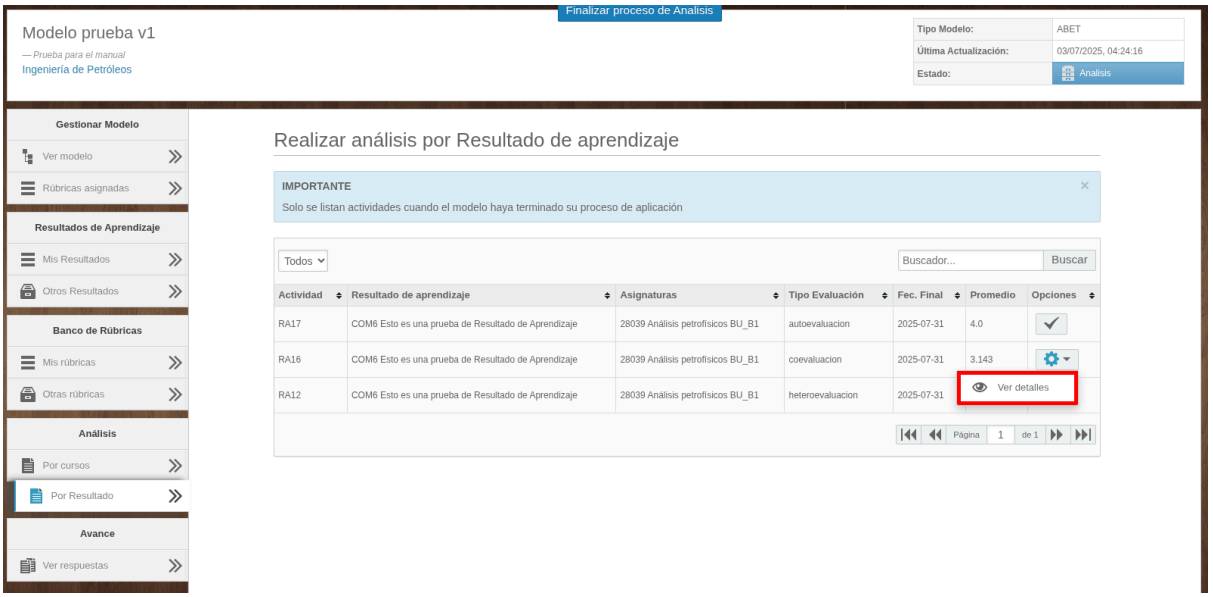
Ahí se nos abre una lista con todas las actividades que se han realizado en el modelo:



Ahí podremos tomar 2 acciones:

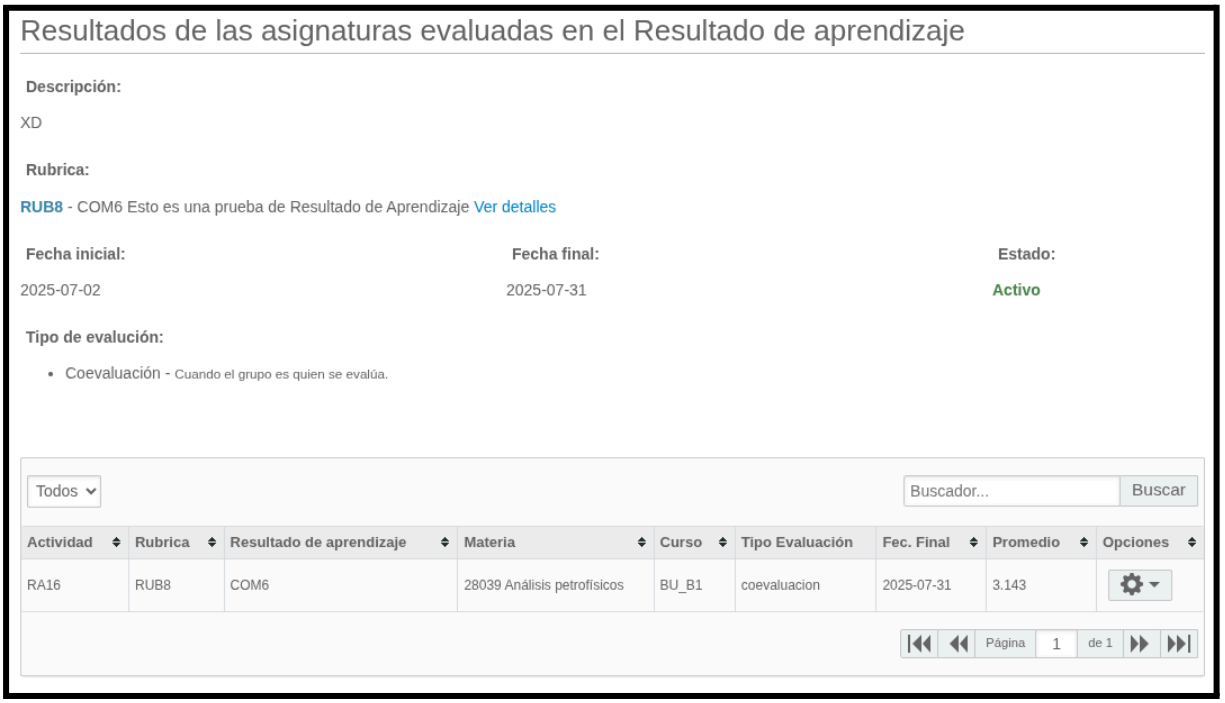
3.1.5.3.1 Ver detalles

Este menú sólo es accesible para aquellas actividades que no cuenten con un análisis realizado, o sea, en la lista las que tengan un botón con icono de "engranaje":



Una vez le demos "click" nos abrirá otra pestaña donde se nos listará todos los grupos que tenía esta actividad:

3.1.5.3.1.1 Sin análisis



Si aparece el botón con icono de “engranaje” significa que el profesor no ha realizado el análisis de su grupo, si le damos “click” podremos ver los detalles de el rendimiento del grupo:

Análisis de la competencia en los estudiantes

Descripción:

XD

Rubrica:

RUB8 - COM6 Esto es una prueba de Resultado de Aprendizaje Ver detalles

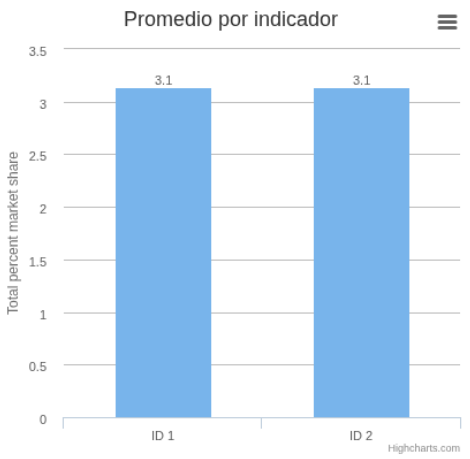
Materia:	Grupos:	Periodo:
Análisis petrofísicos	• BU_B1	2025-1

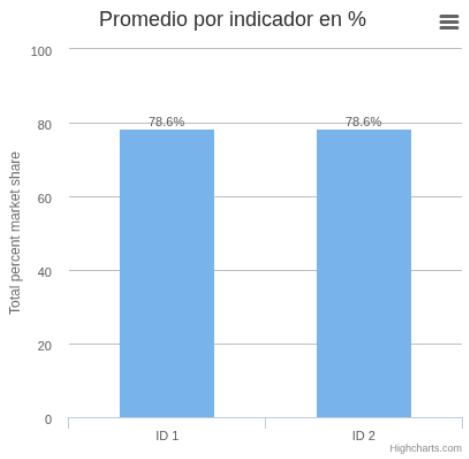
Fecha inicial:	Fecha final:	Estado:
2025-07-02	2025-07-31	**Activo**

Tipo de evalución:

- Coevaluación - Cuando el grupo es quien se evalúa.

Instrumento de evaluación modificado por el Profesor





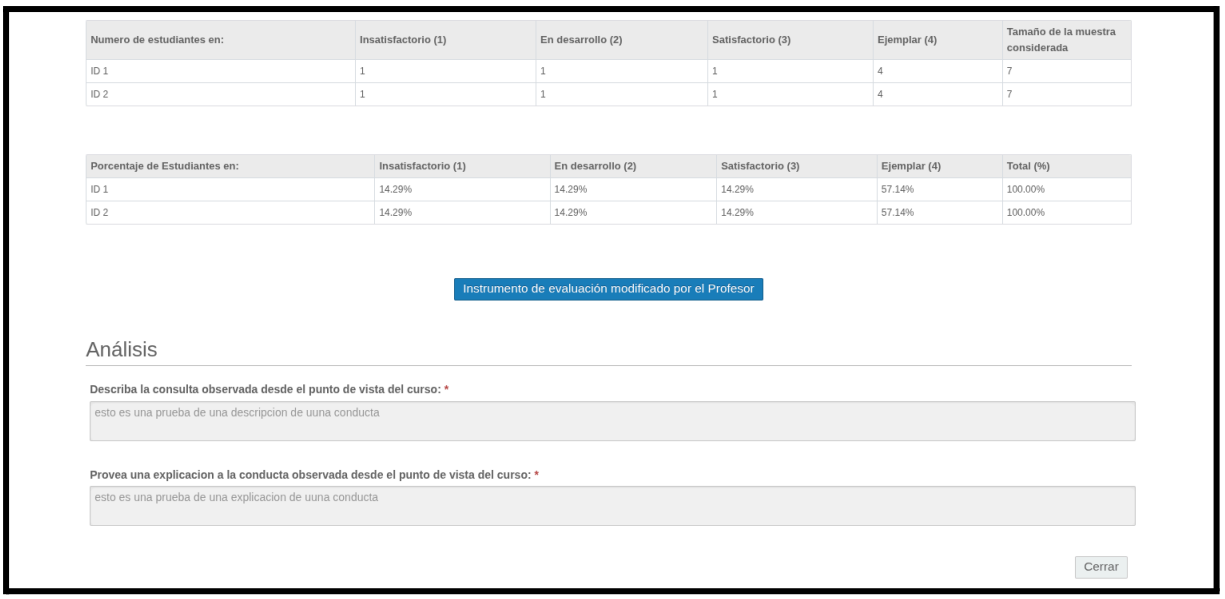
	Indicador 1	Indicador 2
Promedio por indicador	2.86	3.29
Promedio por indicador en %	71.43	82.14
Numero de estudiantes en Insatisfactorio	1	0
Numero de estudiantes en En desarrollo	2	1
Numero de estudiantes en Satisfactorio	1	3
Numero de estudiantes en Ejemplar	3	3

Promedio de la competencia	3.07
Promedio de la competencia (%)	76.79

cerrar

3.1.5.3.1.2 Con análisis

Si aparece el icono de “check” o verificado, significa que el profesor realizó su respectivo análisis de su grupo, si le damos “click” podremos ver el análisis e instrumentos modificados que el profesor dígito en su grupo:



Numero de estudiantes en:	Insatisfactorio (1)	En desarrollo (2)	Satisfactorio (3)	Ejemplar (4)	Tamaño de la muestra considerada
ID 1	1	1	1	4	7
ID 2	1	1	1	4	7

Porcentaje de Estudiantes en:	Insatisfactorio (1)	En desarrollo (2)	Satisfactorio (3)	Ejemplar (4)	Total (%)
ID 1	14.29%	14.29%	14.29%	57.14%	100.00%
ID 2	14.29%	14.29%	14.29%	57.14%	100.00%

Instrumento de evaluación modificado por el Profesor

Análisis

Describa la consulta observada desde el punto de vista del curso: *

esto es una prueba de una descripcion de uuna conducta

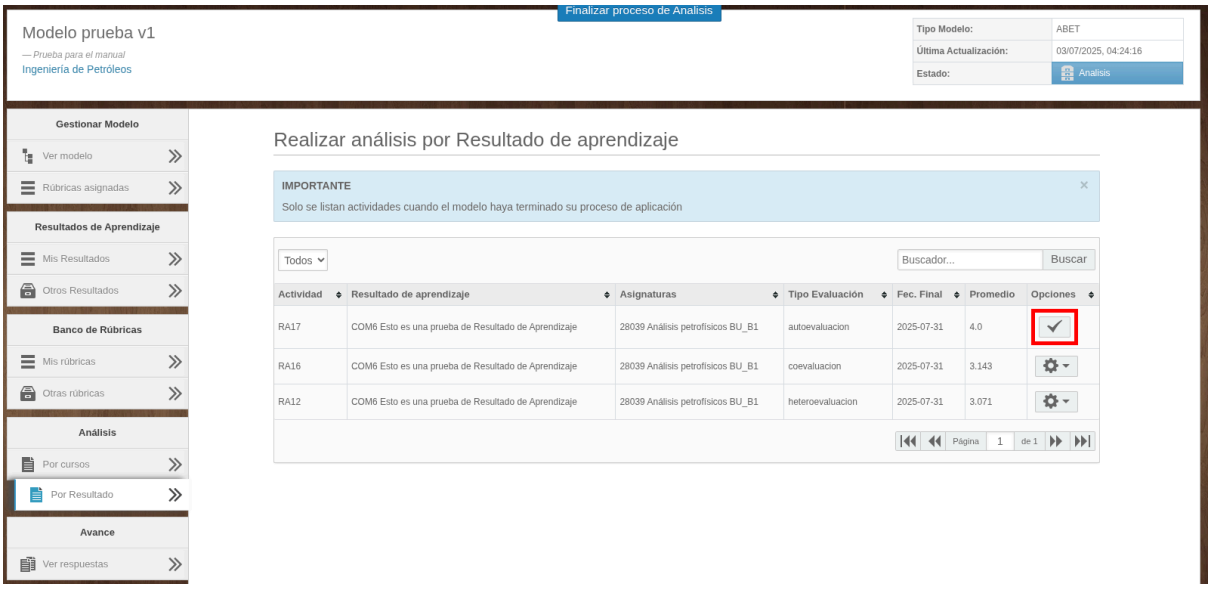
Provea una explicacion a la conducta observada desde el punto de vista del curso: *

esto es una prueba de una explicacion de uuna conducta

Cerrar

3.1.5.3.2 Ver análisis

Este menú solo sale si la actividad cuenta con un análisis realizado:



Le damos al botón y se nos abre una interfaz con toda la información de la actividad, tanto en general, como por cada uno de los grupos que se evaluacion en la actividad, incluyendo tambien el analisis que realizo el lider de la actividad:

Análisis de la competencia **COM6**

Descripción:
wqssfdr

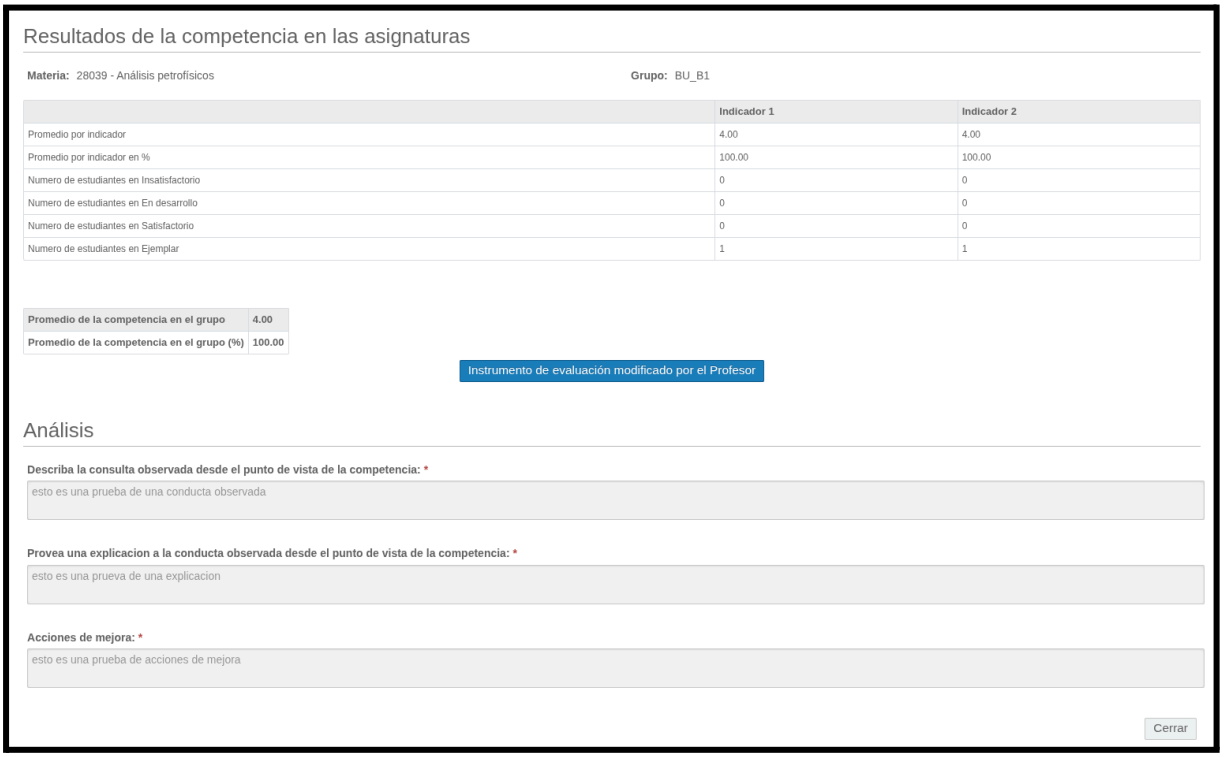
Líder competencia:
German Tibursio Gonzalez Tocancipa

Rubrica:
RUB8 - COM6 Esto es una prueba de Resultado de Aprendizaje Ver detalles

Fecha inicial: 2025-07-02
Fecha final: 2025-07-31
Periodo: 2025-1

Tipo de evalución:
- Autoevaluación - Cuando el alumno (evaluado) es quien se evalúa.

Codigo	Materias evaluadas	Grupos	Profesor	ID 1	ID 2	Promedio
28039	Análisis petrofísicos	BU_B1	Felix Tibursio Arenas Tocancipa	4.00	4.00	4.00
Promedio total por indicador				**4.00**	**4.00**	**4.00**



Resultados de la competencia en las asignaturas

Materia: 28039 - Análisis petrofísicos
Grupo: BU_B1

	Indicador 1	Indicador 2
Promedio por indicador	4.00	4.00
Promedio por indicador en %	100.00	100.00
Numero de estudiantes en Insatisfactorio	0	0
Numero de estudiantes en En desarrollo	0	0
Numero de estudiantes en Satisfactorio	0	0
Numero de estudiantes en Ejemplar	1	1

Promedio de la competencia en el grupo	**4.00**
Promedio de la competencia en el grupo (%)	**100.00**

Instrumento de evaluación modificado por el Profesor

Análisis

Describa la consulta observada desde el punto de vista de la competencia: *
esto es una prueba de una conducta observada

Provea una explicacion a la conducta observada desde el punto de vista de la competencia: *
esto es una prueva de una explicacion

Acciones de mejora: *
esto es una prueba de acciones de mejora

Cerrar

3.1.5.4 Ver avances

Este menú es exactamente igual al paso 3.1.4.4. Por lo que si desea ver más información sobre este dirigete a ese paso.ooo

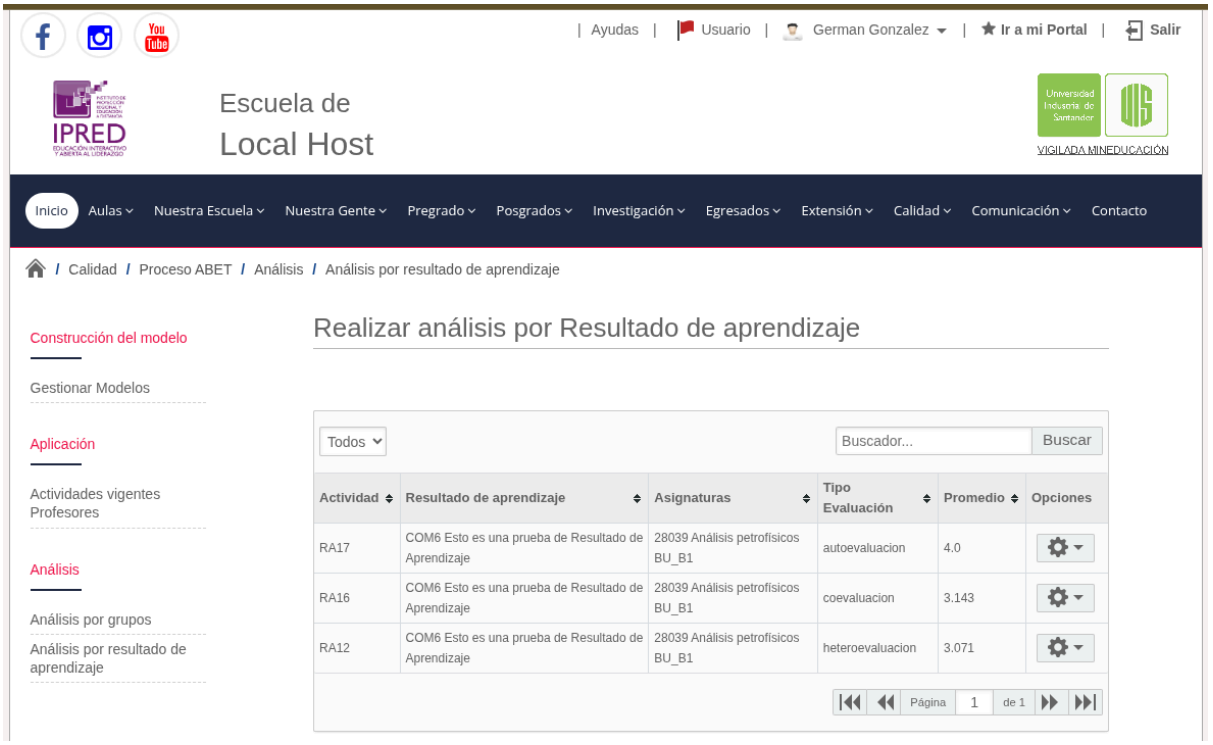
3.2 Líder de la actividad

El rol de Líder de la actividad solo tiene asignaciones cuando el modelo está en análisis, por lo que se empezará desde este:

3.2.1 Modelo en Análisis

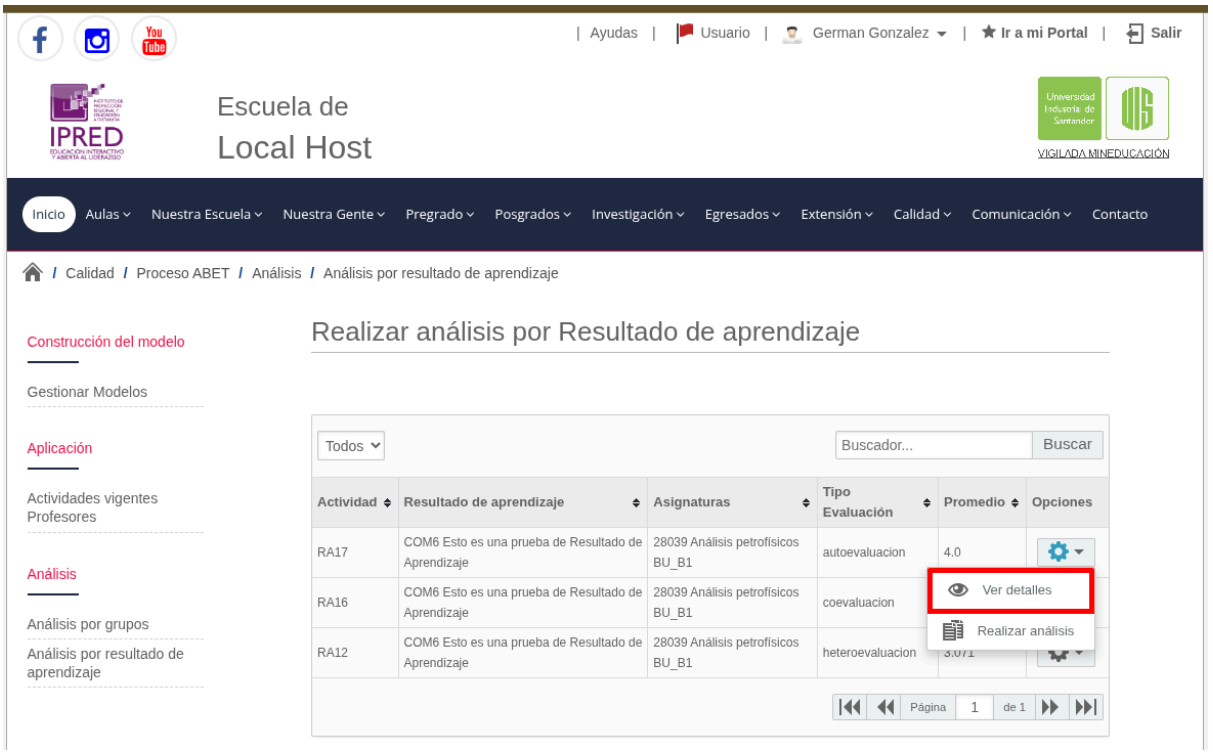
3.2.1.1 Realizar analisis por Resultado de aprendizaje

Para acceder a este apartado nos dirigimos por Calidad > ABET > Análisis por resultado de aprendizaje una vez ahí tendremos un listado con todas las actividades en las que somos líderes:



En este apartado podremos, dándole al botón con icono de engranaje, ver los detalles de cada actividad o Realizar análisis:

3.2.1.1.1 Ver detalles



Una vez le demos click, nos abrirá una nueva interfaz donde nos va a listar todos los grupos que tiene la actividad:

Si le damos al botón con icono de “check” nos abre la interfaz donde se puede ver el análisis realizado y los instrumentos modificados por el profesor:

Análisis de la competencia en los estudiantes

Descripción:

wqssfdr

Analisis realizado por:

Felix Tibursio Arenas Tocancipa

Rubrica:

RUB8 - COM6 Esto es una prueba de Resultado de Aprendizaje Ver detalles

Materia:

Análisis petrofísicos

Grupos:

- BU_B1

Periodo:

2025-1

Fecha inicial:

2025-07-02

Fecha final:

2025-07-31

Estado:

Activo

Tipo de evalución:

- Autoevaluación - Cuando el alumno (evaluado) es quien se evalúa.

Numero de estudiantes en:	Insatisfactorio (1)	En desarrollo (2)	Satisfactorio (3)	Ejemplar (4)	Tamaño de la muestra considerada
ID 1	0	0	0	1	1
ID 2	0	0	0	1	1

Porcentaje de Estudiantes en:	Insatisfactorio (1)	En desarrollo (2)	Satisfactorio (3)	Ejemplar (4)	Total (%)
ID 1	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
ID 2	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%

Instrumento de evaluación modificado por el Profesor

Análisis

Describa la consulta observada desde el punto de vista del curso: *

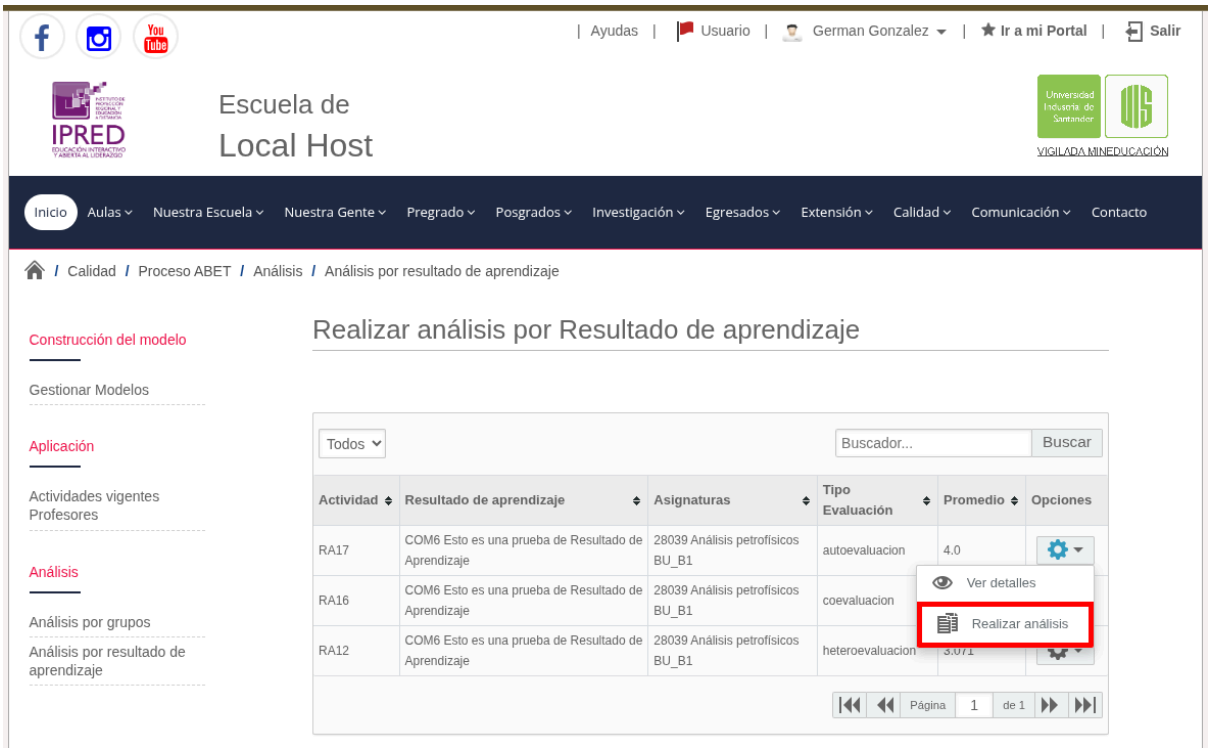
esto es una prueba de una descripcion de uuna conducta

Provea una explicacion a la conducta observada desde el punto de vista del curso: *

esto es una prueba de una explicacion de una conducta

Cerrar

3.2.1.1.2 Realizar análisis



Una vez le damos “click” se nos abrirá una interfaz donde habrá gráficos de todos los grupos, información de cada grupo evaluado, junto a los instrumentos usados por el profesor y campos de texto donde el líder podría describir la conducta del grupo, dar una explicación de la descripción y acciones de mejora:

Resultados de la competencia en las asignaturas

Materia: 28039 - Análisis petrofísicos **Grupo:** BU_B1

	Indicador 1	Indicador 2
Promedio por indicador	4.00	4.00
Promedio por indicador en %	100.00	100.00
Numero de estudiantes en Insatisfactorio	0	0
Numero de estudiantes en En desarrollo	0	0
Numero de estudiantes en Satisfactorio	0	0
Numero de estudiantes en Ejemplar	1	1

Promedio de la competencia en el grupo	**4.00**
Promedio de la competencia en el grupo (%)	**100.00**

Instrumento de evaluación modificado por el Profesor

Análisis del profesor

Descripcion de la conducta observada desde el punto de vista del curso:

esto es una prueba de una descripcion de uuna conducta

Explicacion de la conducta observada desde el punto de vista del curso:

esto es una prueba de una explicacion de una conducta

Análisis

Describa la conducta observada desde el punto de vista de la competencia: *

Provea una explicacion a la conducta observada desde el punto de vista de la competencia: *

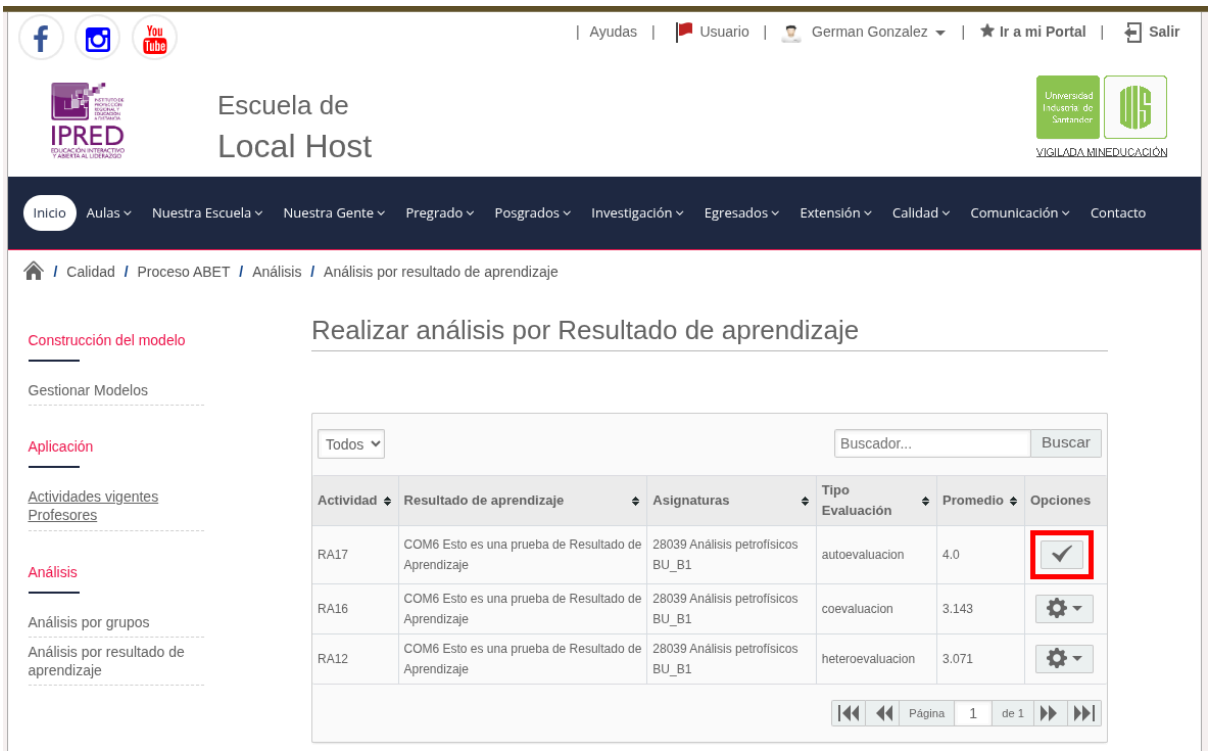
Acciones de mejora: *

Guardar Cerrar

Una vez terminemos de llenar los campos, podremos darle al botón “Guardar” para guardar los datos.

3.2.1.2 Modificar análisis

Para acceder a este apartado debe haber una actividad con un análisis ya realizado, nos dirigimos por Calidad > ABET > Análisis por resultado de aprendizaje una vez ahí tendremos un listado con todas las actividades en las que somos líderes, y le daremos al botón con icono de “check” o verificado para modificar el análisis de la actividad:



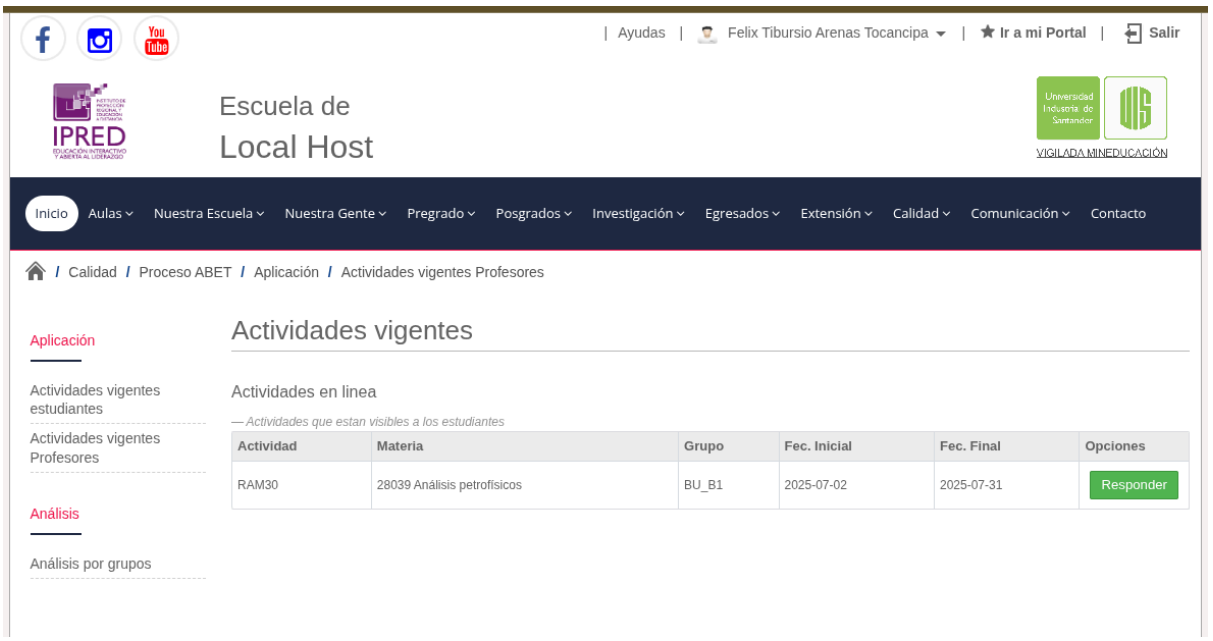
Una vez ahí nos saldrá la misma interfaz del paso 3.2.1.1.2. En las áreas de texto modificamos lo que deseemos y le damos al botón “Guardar” para hacer efectivo los cambios.

3.3 Profesor

El rol de profesor no tiene asignaciones cuando el modelo está en construcción por lo que se empezara desde aplicación:

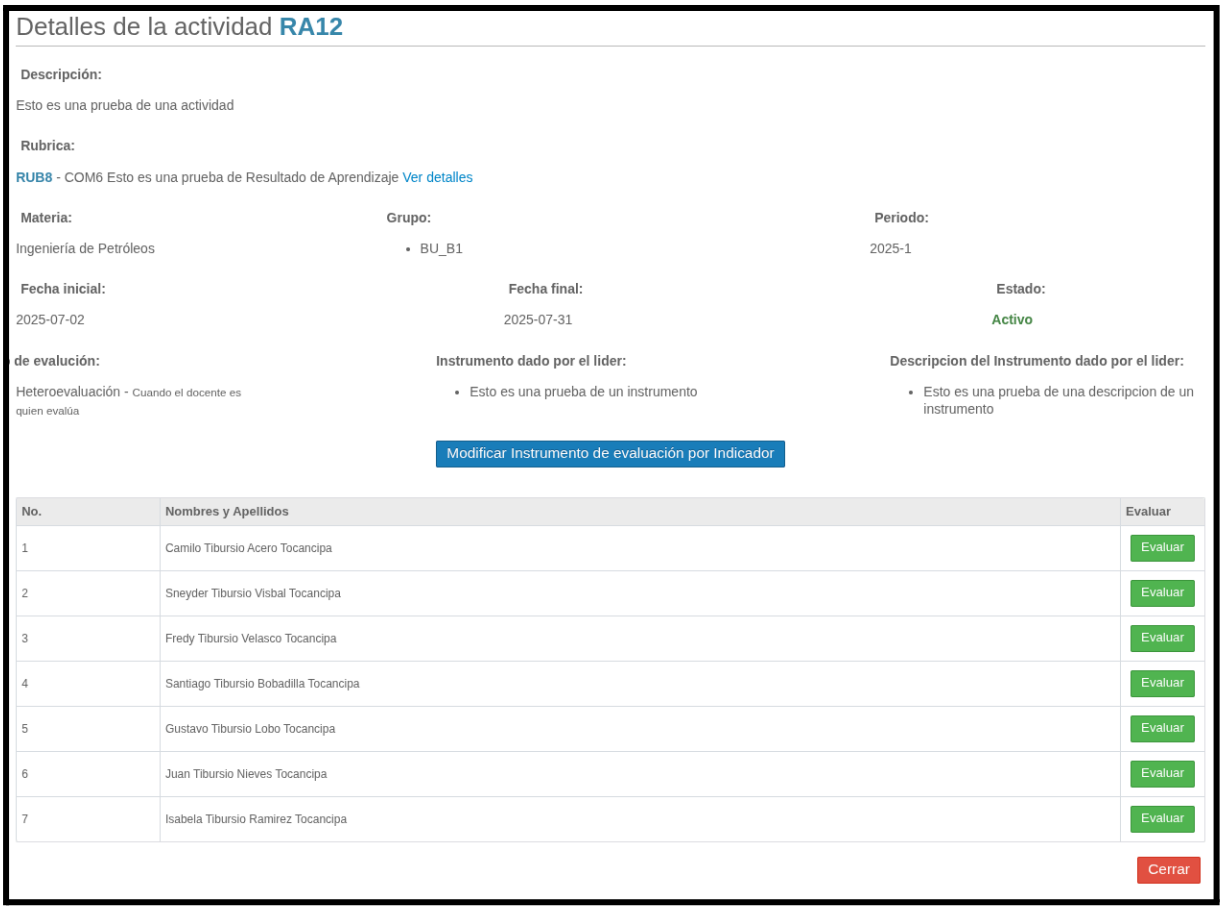
3.3.1 Modelo en Aplicación

Para acceder a este apartado nos dirigimos a Calidad > ABET > Actividades vigentes profesores. Ahí nos mostrará una interfaz donde se listara los grupos a calificar:



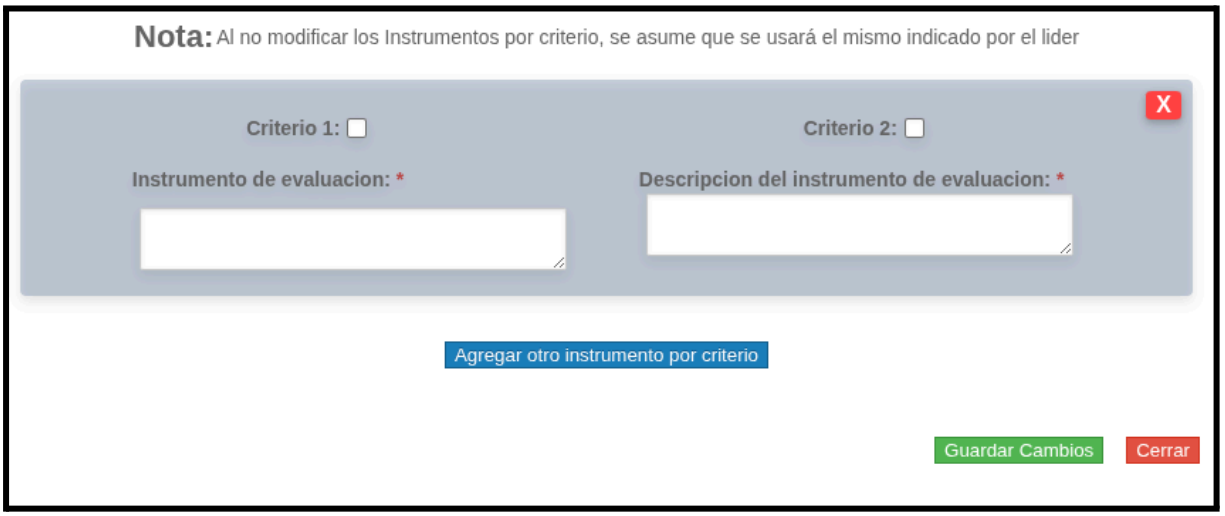
3.3.1.1 Listar Estudiantes

Para calificar a un estudiante, con base al paso anterior, le damos al botón de responder:

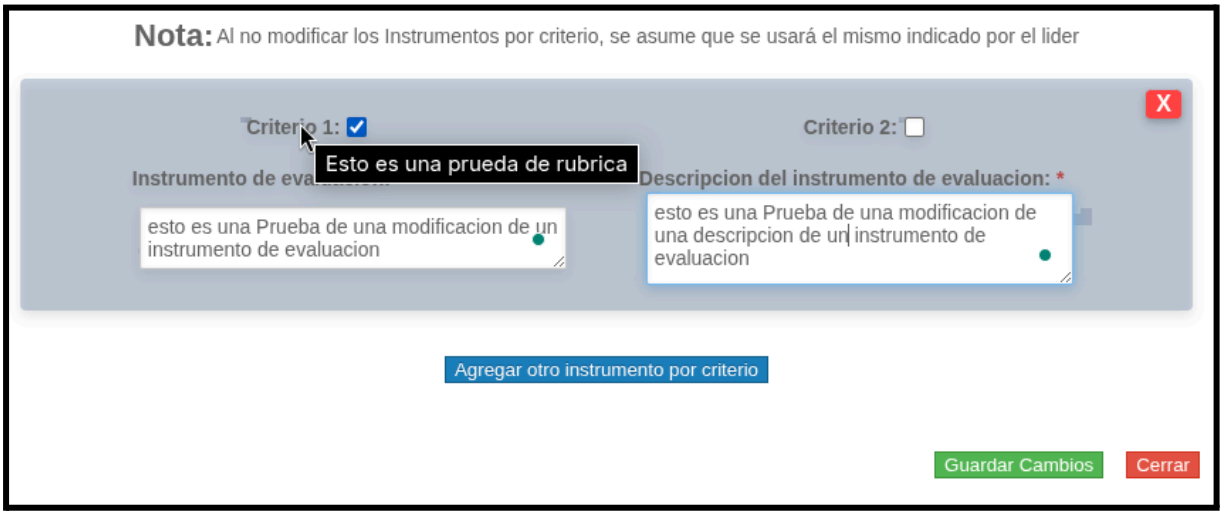


3.3.1.2 Modificar Instrumento de evaluacion

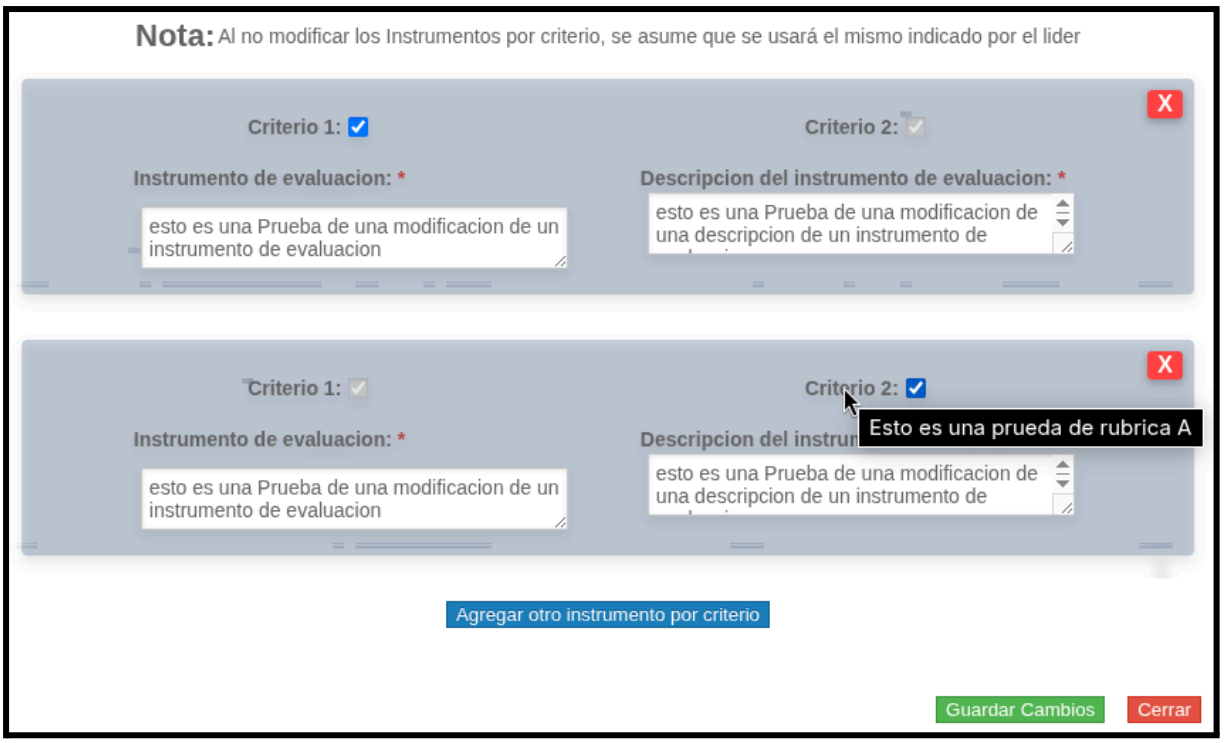
Si el docente ve pertinente modificar el instrumento de evaluación que el líder del modelo asignó, con base al paso anterior, le daremos al botón azul “Modificar Instrumento de evaluación por Indicador” que nos va ha abrir una interfaz para modificar el instrumento:



En este apartado podremos indicar qué instrumento de evaluación va a usar el profesor, describir el instrumento anterior, seleccionar el criterio que queremos que tenga un instrumento de evaluación diferente, ya sea uno o todos los criterios de evaluación. También si el Usuario no sabe qué criterio es cual, puede hacer “hoover” o mantener el puntero (o mouse) sobre la palabra criterio:



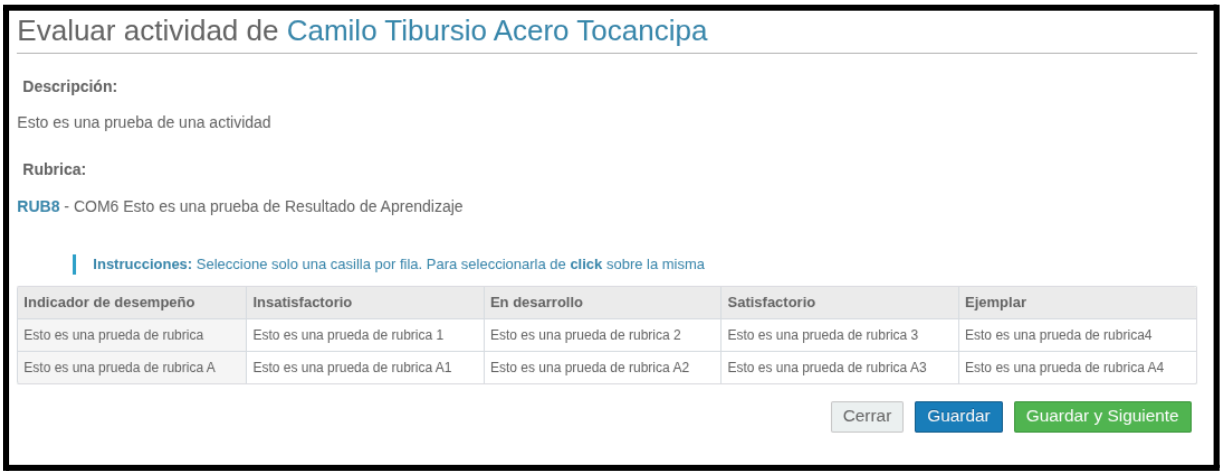
Si queremos agregar otro instrumento diferente le damos al botón azul “Agregar otro Instrumento por criterio” y podremos definir otro instrumento:



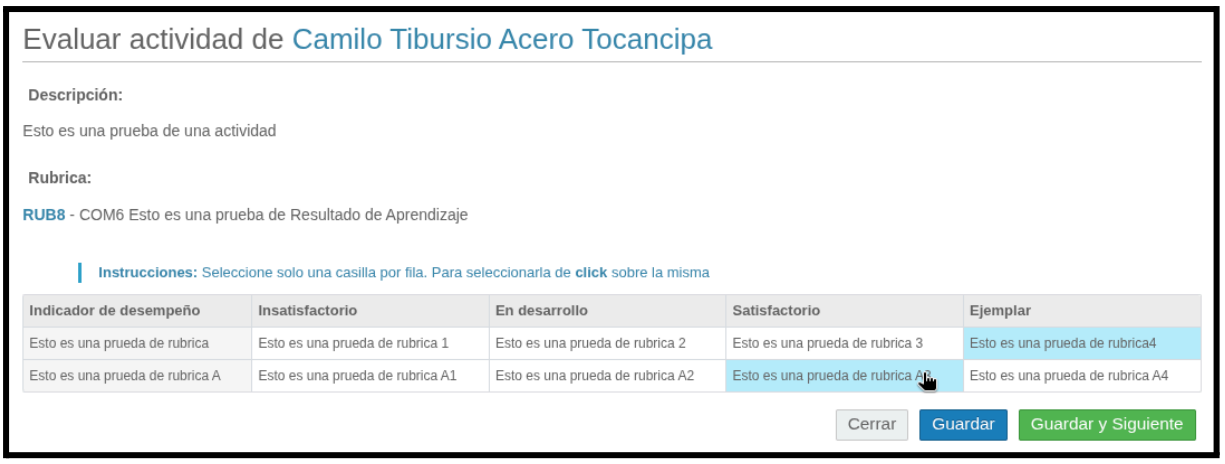
Finalmente, para hacer efectivos los cambios, le damos al botón verde “Guardar cambios” y quedará guardada la información nueva.

3.3.1.3 Calificar estudiante

Para calificar un estudiante, con base al paso 3.3.1.1, le damos al botón verde “Evaluar”, haciendo esto abrimos una nueva interfaz:



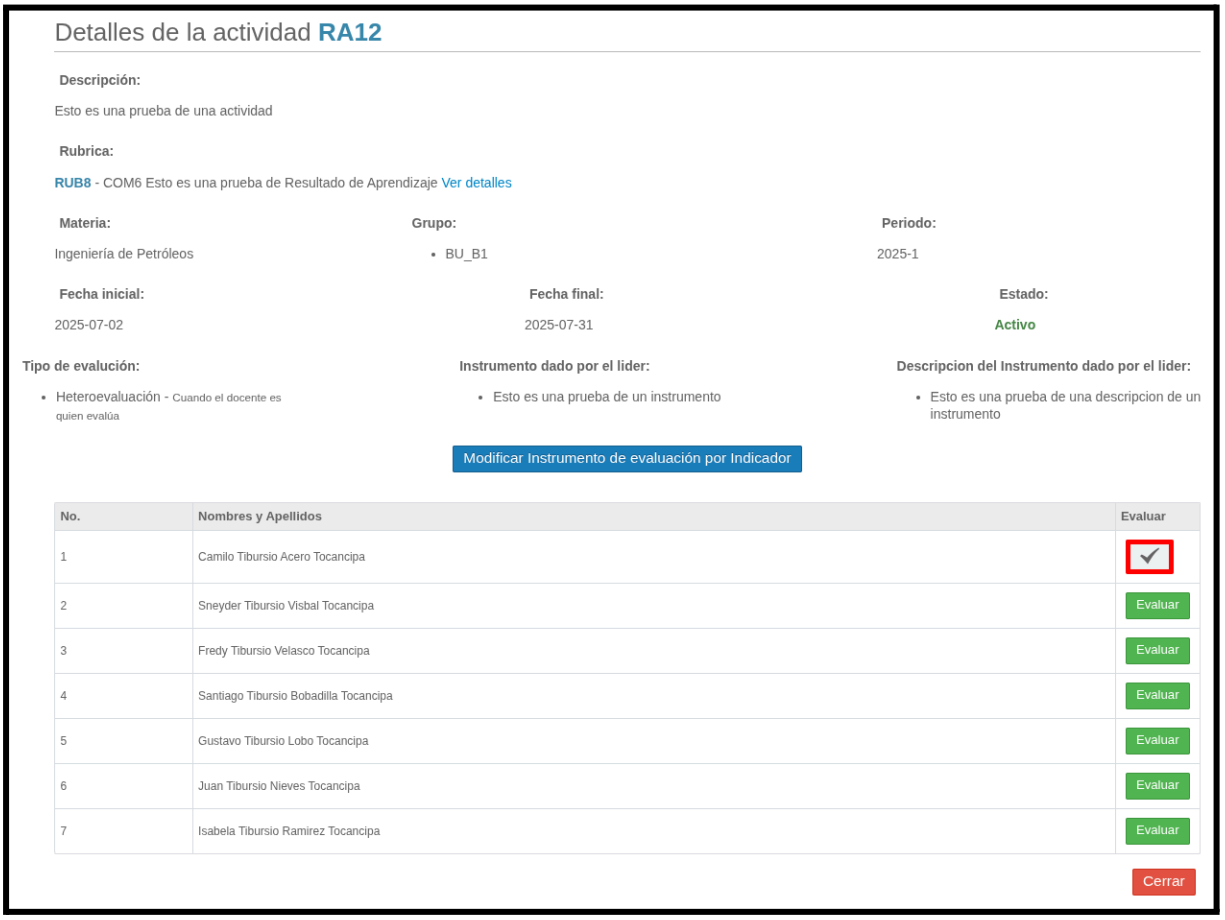
Aquí nos va a mostrar la rúbrica creada por el líder del modelo o administrativo, y para evaluarla tendremos que dar “click” en los recuadros donde el profesor determine que el estudiante esté:



Los cuadros celestes determinan la elección del profesor. Una vez evaluado le daremos al botón azul “Guardar” para guardar la calificación del estudiante o si desea guardar y evaluar al siguiente puede darle al botón verde “Guardar y siguiente” que lo llevará al siguiente estudiante.

3.3.1.4 Modificar Calificacion

Para modificar la calificación un estudiante, primero debe haber un estudiante calificado con anterioridad, con base al paso 3.3.1.1, le daremos al botón con icono de “check” o verificado:

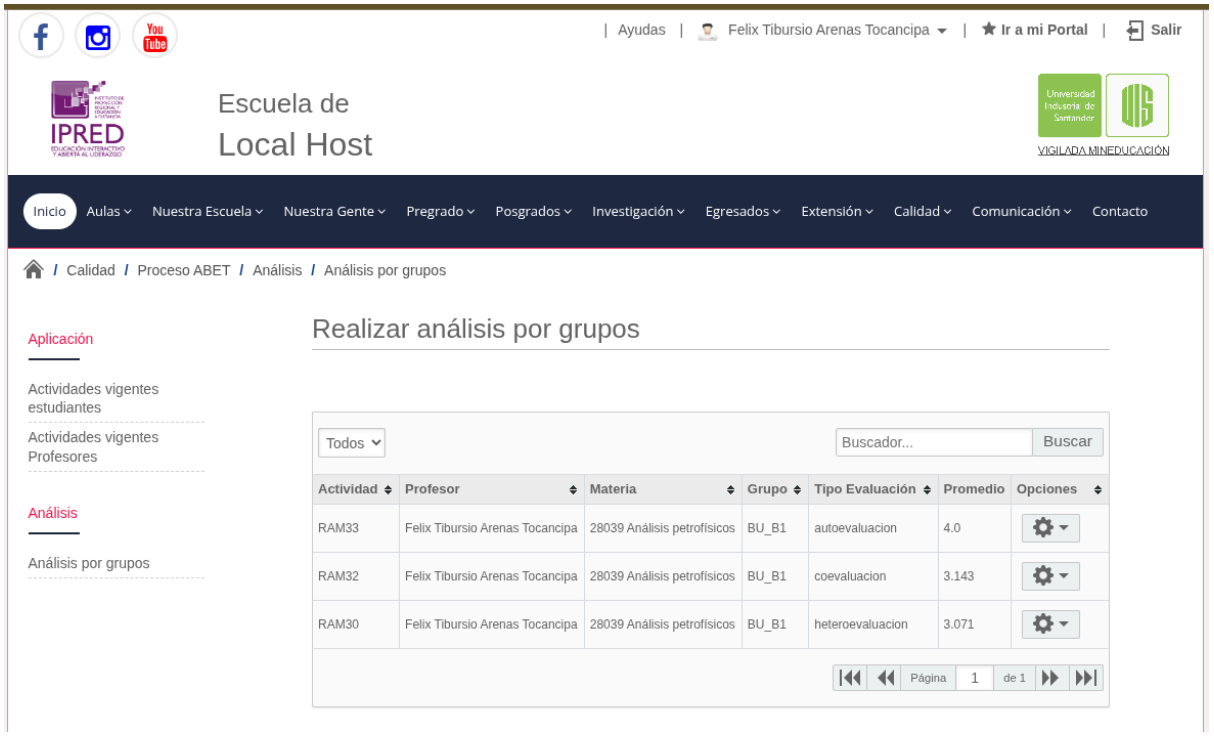


Una vez le demos nos saldrá una interfaz igual a la del paso anterior, por lo que podremos seguir el mismo procedimiento de este.

3.3.2 Modelo en Análisis

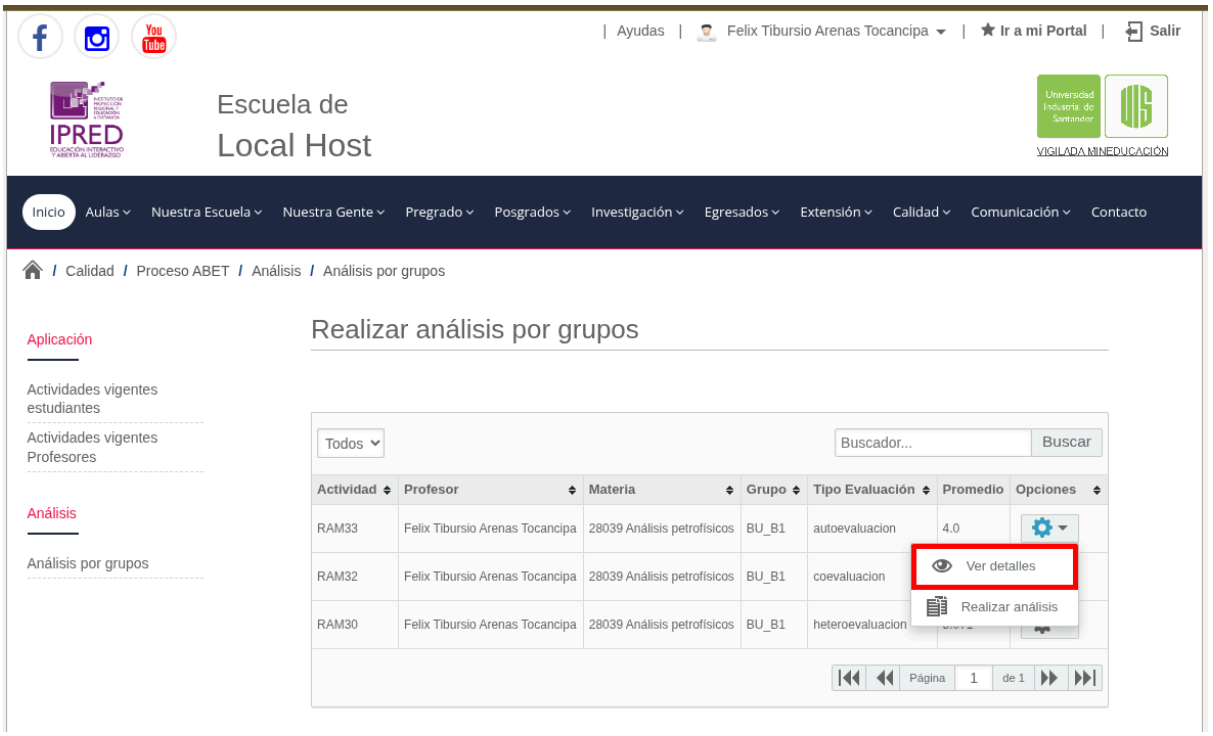
3.3.2.1 Realizar analisis a un grupo

Para llegar a este apartado nos dirigimos por Calidad > Abet > Análisis por grupos, una vez ahí, se nos listará todos los grupos a los que el profesor pertenece y hace parte de la actividad:



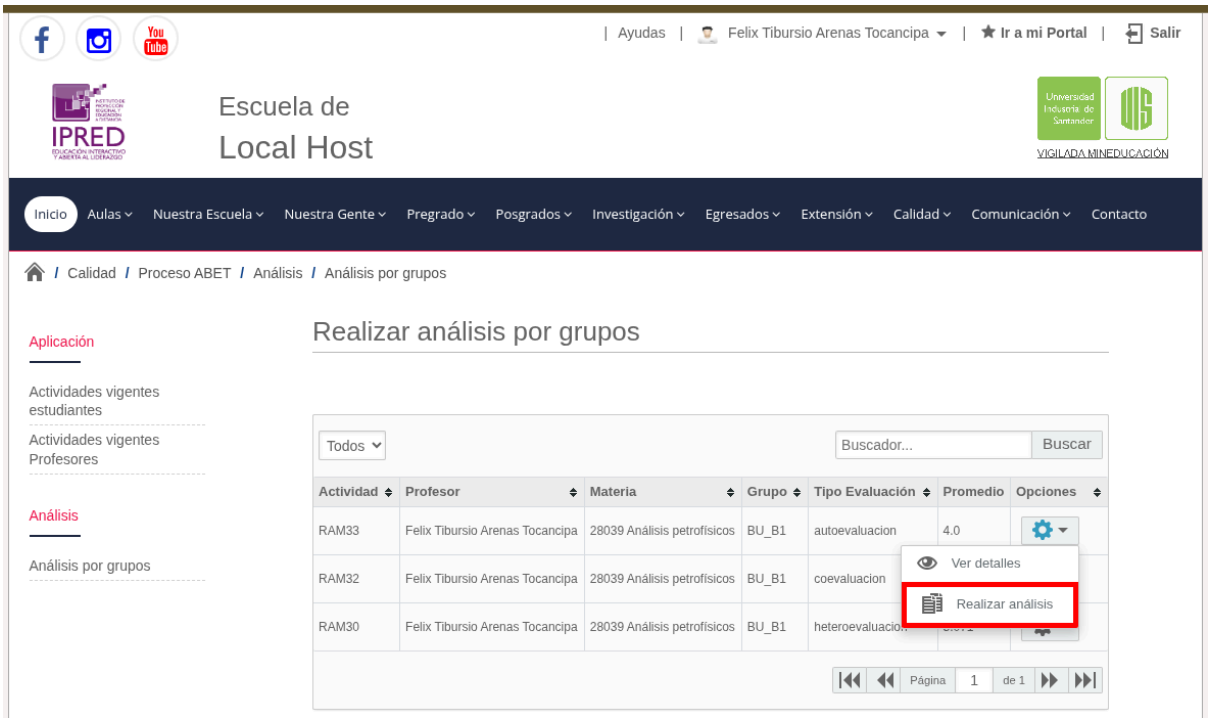
Ahí le daremos al botón con icono de engranaje, que nos desplegará un apartado con dos opciones:

3.3.2.1.1 Ver detalles del grupo

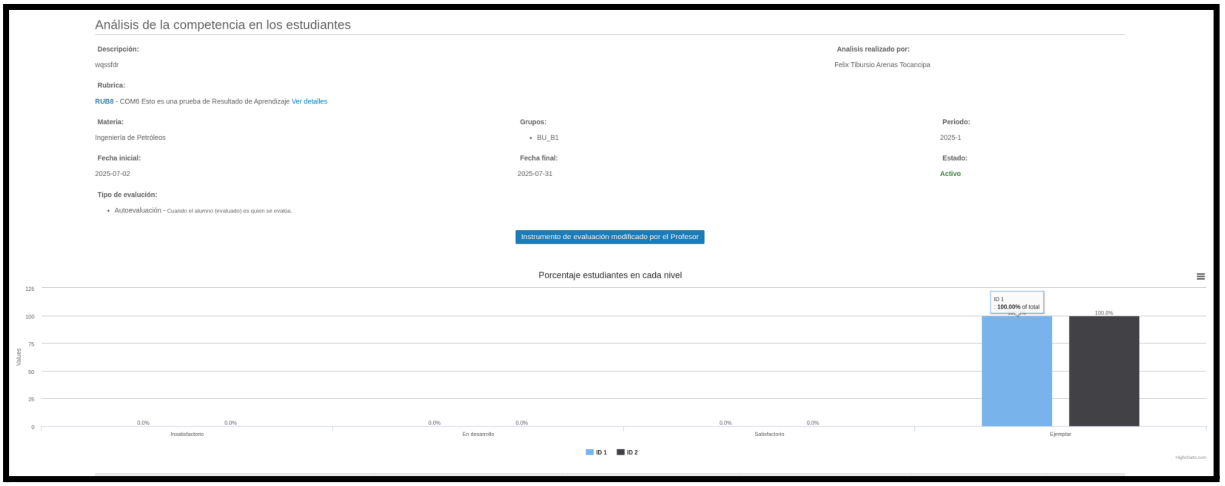


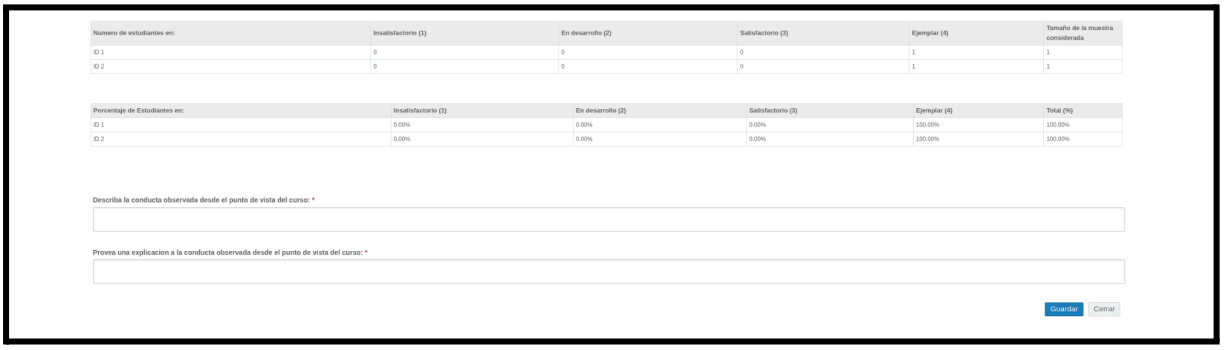
Una vez le demos click, se nos abrirá una interfaz donde podremos ver estadísticas sobre el comportamiento del grupo:

3.3.2.1.2 Realizar análisis



Una vez le demos click, se nos abrirá una interfaz donde podremos realizar análisis sobre el comportamiento del grupo:

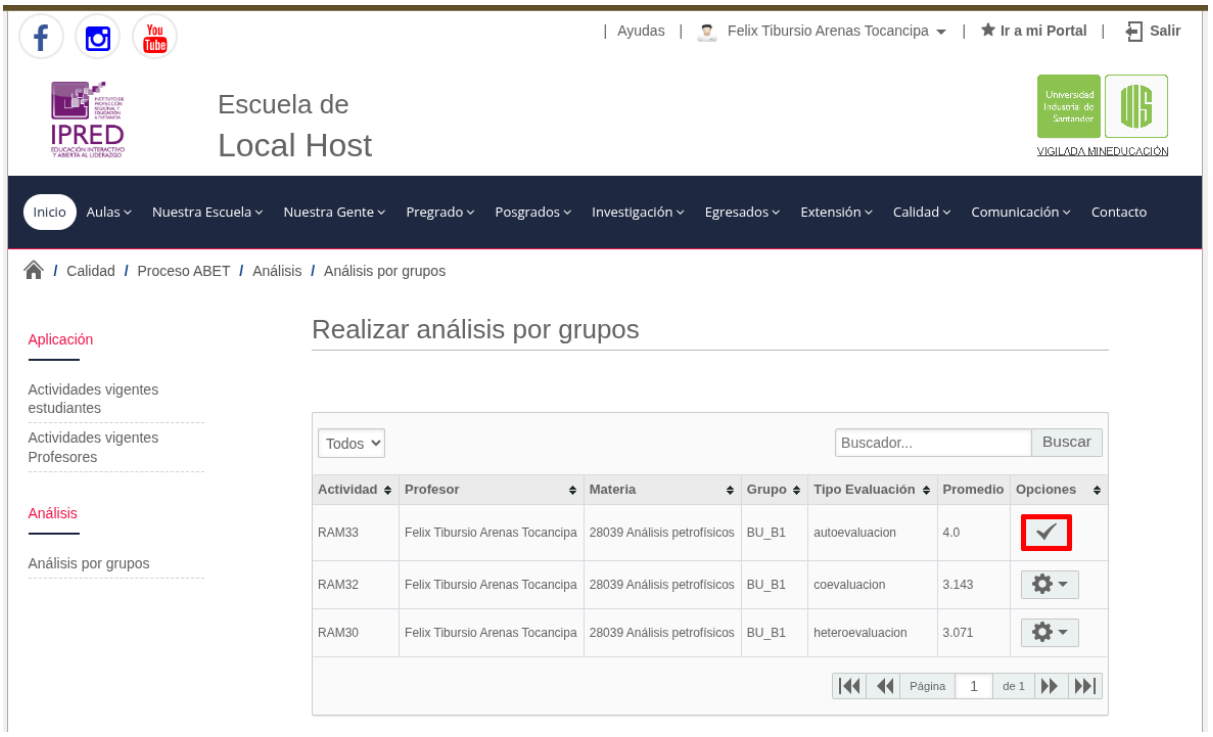




Aquí habrá dos áreas donde el profesor podrá describir la conducta observada desde el punto de vista del curso y proveer una explicación a la conducta observada desde el punto de vista del curso.

3.3.2.2 Modificar análisis

Para modificar un análisis previamente hecho, nos dirigimos por Calidad > Abet > Análisis por grupos, una vez ahí, se nos listará todos los grupos, pero los grupos que cuentan con análisis realizados tendrán un botón con icono de “check” o verificado:



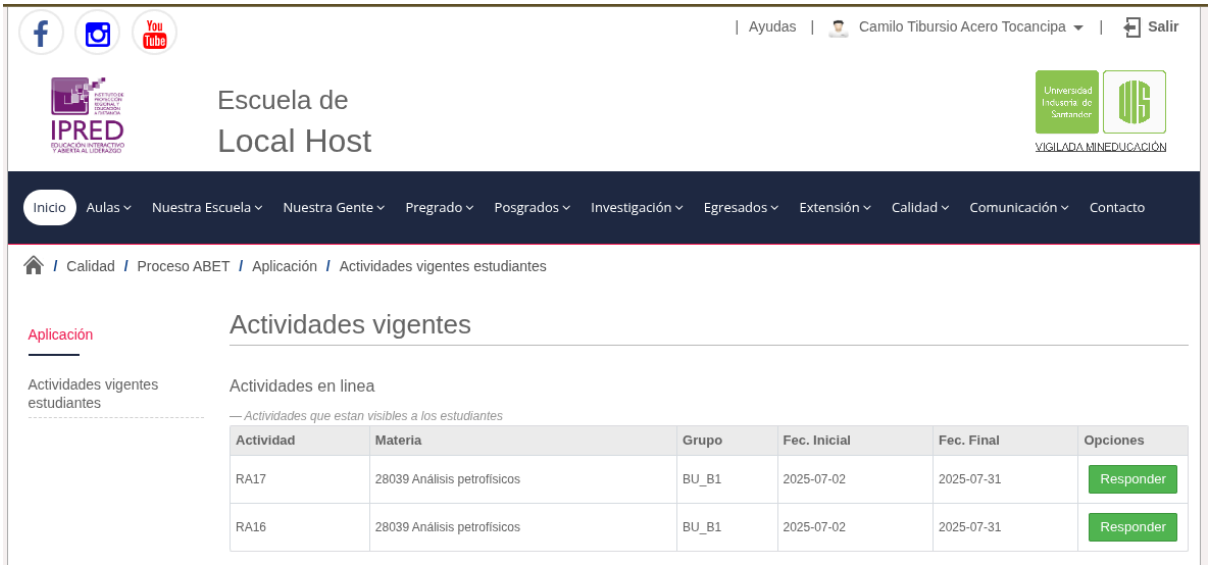
Le damos y nos saldrá la misma interfaz de la sección 3.3.2.1.2. Cambiamos las áreas con el texto digitado por el profesor y guardamos.

3.4 Estudiante

El rol de estudiante solo tiene asignaciones cuando el modelo está en aplicación por lo que se empezará desde este:

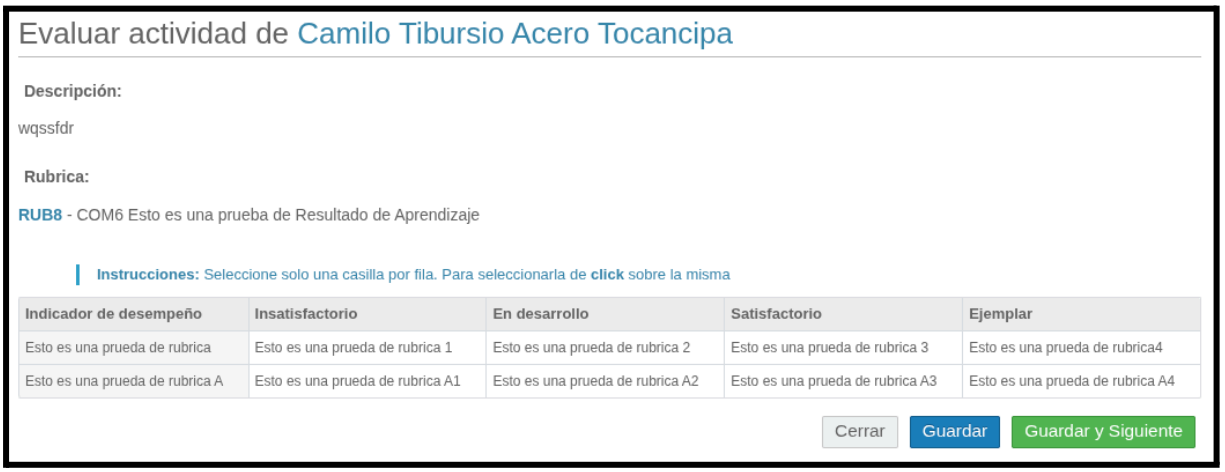
3.3.1 Modelo en Aplicación

Para acceder a este apartado nos dirigimos a Calidad > ABET > Actividades vigentes estudiantes. Ahí nos mostrará una interfaz donde se listara los grupos o la opción de autoevaluarse:



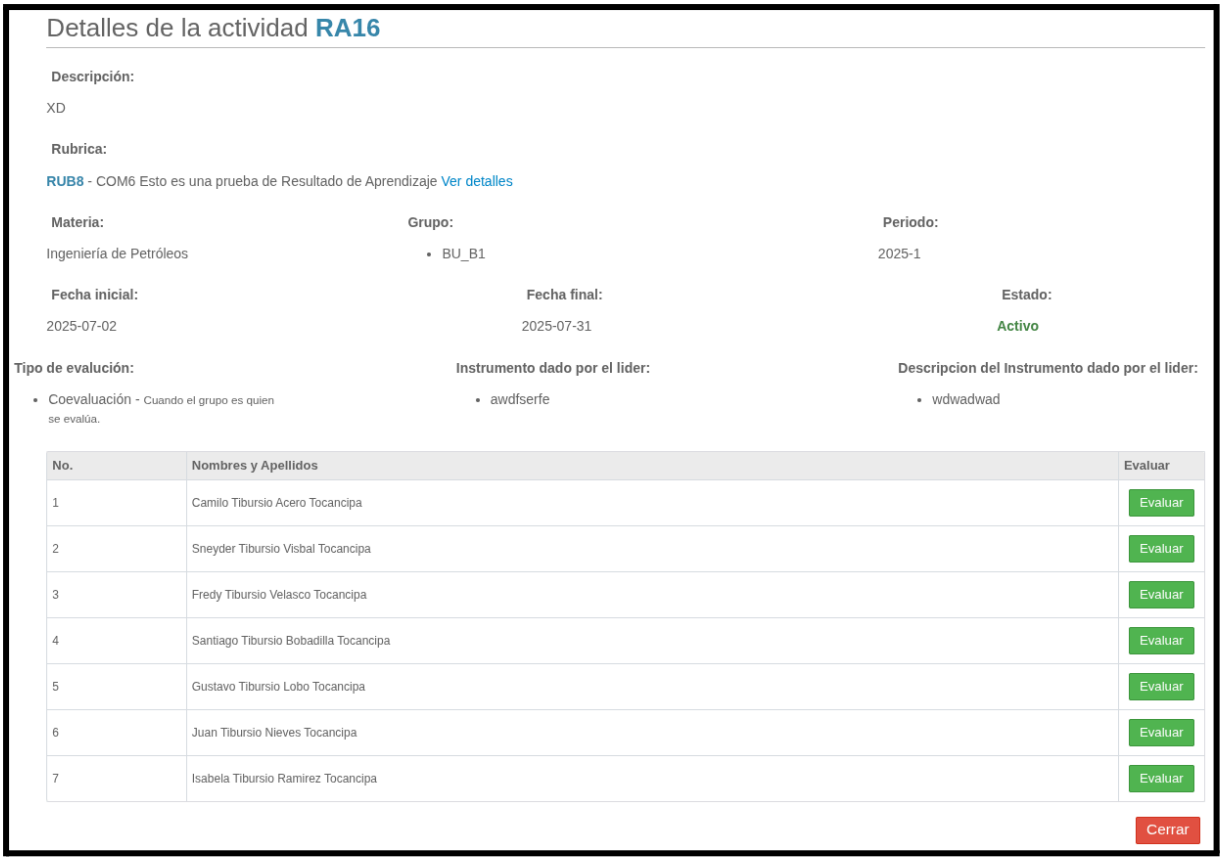
3.3.1.1 Autoevaluacion

Una vez, con base al paso 3.3.1, le demos al botón verde de “Responder”, si la actividad está configurada para que sea autoevaluación se nos abrirá una interfaz para calificar a el estudiante:



3.3.1.1 Coevalucion

Una vez, con base al paso 3.3.1, le demos al botón verde de “Responder”, si la actividad está configurada para que sea coevaluación se nos abrirá una interfaz para calificar a los estudiantes:



Detalles de la actividad **RA16**

Descripción:

XD

Rubrica:

RUB8 - COM6 Esto es una prueba de Resultado de Aprendizaje Ver detalles

Materia: Ingeniería de Petróleos

Grupo: • BU_B1

Periodo: 2025-1

Fecha inicial: 2025-07-02

Fecha final: 2025-07-31

Estado: Activo

Tipo de evalución: • Coevaluación - Cuando el grupo es quien se evalúa.

Instrumento dado por el lider: • awdfserfe

Descripcion del Instrumento dado por el lider: • wdwadwad

No.	Nombres y Apellidos	Evaluar
1	Camilo Tibursio Acero Tocancipa	Evaluar
2	Sneyder Tibursio Visbal Tocancipa	Evaluar
3	Fredy Tibursio Velasco Tocancipa	Evaluar
4	Santiago Tibursio Bobadilla Tocancipa	Evaluar
5	Gustavo Tibursio Lobo Tocancipa	Evaluar
6	Juan Tibursio Nieves Tocancipa	Evaluar
7	Isabela Tibursio Ramirez Tocancipa	Evaluar

Cerrar

Ahí le daremos al botón verde “Evaluar” para calificar a los estudiantes como en el paso 3.3.1.3.