

**ACERCAMIENTO AL ESTUDIO DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO
COLOMBIANO MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE
TRAYECTORIAS DE VIDA DE TRES PERSONAS VÍCTIMAS**

JUAN ANDRÉS QUIMBAYO DUARTE

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE HISTORIA
BUCARAMANGA
2016**

**ACERCAMIENTO AL ESTUDIO DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO
COLOMBIANO MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE
TRAYECTORIAS DE VIDA DE TRES PERSONAS VÍCTIMAS**

JUAN ANDRÉS QUIMBAYO DUARTE

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE HISTORIADOR Y
ARCHIVISTA**

**DIRECTORA
IVONNE SUÁREZ PINZÓN
DOCTORA EN ESTUDIOS IBÉRICOS E IBEROAMERICANOS**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE HISTORIA
BUCARAMANGA
2016**

Dedicado a las más de ocho millones de víctimas que han sido afectadas por la confrontación entre hermanos. Y a aquellos que su nombre no figura en los anaqueles de la historia pero con sus acciones construyen un país en equidad.

A la paz, aunque para muchos es una utopía para mí son estas acciones unidas a las propuestas de la sociedad civil las que la construyen.

A Irma y a Sócrates, que aunque ya no caminen a mi lado, siguen siendo parte de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

La vida de este proyecto tiene sus raíces en las tres personas que nutrieron esta investigación con sus narraciones para construir las trayectorias de vida. Sin ellas, nada de esto hubiera sido posible, les agradezco por su apoyo y contribución a la construcción de la historia de nuestro país, sus voces no quedarán en el olvido.

Al grupo de investigación Historia, Archivística y Redes de Investigación al cual pertenezco, por promover el proyecto AMOVI-UIS, por nutrirlo desde su dirección con constantes ideas que impulsan esta clase de proyectos. A los investigadores que acompañaron este camino y dieron las bases y herramientas para construir del lado de las víctimas historia, pero más allá de eso construir realidades.

A la Doctora, amiga y directora de este proyecto de investigación, Ivonne Suárez Pinzón, gracias, fue la primera persona que conocí en este camino como historiador, sus enseñanzas, críticas y correcciones constantes hoy se ven reflejadas.

Sería injusto no agradecer a las personas que me trajeron al mundo, a mis padres, ya que de ellos recibí la primera herramienta que hace posible este trabajo: el amor al prójimo. De igual manera, a mi familia en general gracias, por estar cerca de mí, caminando a mi lado y creyendo en la esperanza.

A mi compañera y a mi hija, son el motor y la fuerza para no detenerme un solo día en este camino de esperanza, gracias, fueron noches de traspasar y momentos en los que no pudimos compartir mientras escribía esta investigación, pero hoy el resultado vale la pena y lo comparto con ustedes.

A todos los que no he nombrado pero en el fondo saben que han contribuido a mi proyecto. A mis amigos y amigas, gracias, aunque son pocos, tenemos un mismo fin, atrevernos a soñar por construir paso a paso un país en paz y equidad.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	14
1 APORTES A LA REFLEXIÓN TEÓRICA	19
1.1 LA MEMORIA HISTÓRICA, ¿QUÉ ENTENDEMOS CUANDO HABLAMOS DE MEMORIA?	21
1.2 LA MEMORIA PERSONAL	24
1.3 LA MEMORIA COLECTIVA	25
1.4 LA MEMORIA Y EL SILENCIO	27
1.5 LA MEMORIA Y EL OLVIDO	28
1.6 LA SOBREPDUCCIÓN DE LA MEMORIA	29
1.7 LA MEMORIA COMO HERRAMIENTA DE LUCHA CONTRA LA BARBARIE	29
1.8 LA MEMORIA Y LA HISTORIA DESDE ABAJO, APORTESLATINOAMERICANOS AL CONCEPTO Y METODOLOGÍA DE LA MEMORIA	30
1.9 LA MEMORIA HISTÓRICA EN COLOMBIA, PROPUESTAS, APORTES Y CONSTRUCCIONES JUDICIALES	32
1.10 LA MEMORIA HISTÓRICA RAZONADA	35
2 METODOLOGÍA	37
2.1 REFERENTES TEÓRICO – METODOLÓGICOS.	37
2.2 CONSTRUCCIÓN DE TRAYECTORIAS DE VIDA	39
2.3 CONSTRUCCIÓN DE ANÁLISIS CATEGORIAL	42
3 ANÁLISIS CATEGORIAL	44
3.1 CATEGORÍA CONFLICTO ARMADO INTERNO	50
3.2 CATEGORÍA MEMORIA	81
3.3 CATEGORÍA REDES SOCIALES	90
3.4 CATEGORÍA TRANSVERSAL DE GÉNERO	98
3.5 INFORME DEL ANÁLISIS CATEGORIAL	99
3.5.1 Características de las víctimas participantes en la investigación:	99
3.5.2 Características de la zona donde viven las víctimas:	100
3.5.3 Características de las zonas de origen de los entrevistados:	102
3.5.4 Actores de conflicto:	106
4 TRAYECTORIAS DE VIDA	113
4.1 TRAYECTORIA DE VIDA NO. 1	113
4.2 TRAYECTORIA DE VIDA NO. 2	142

4.3	TRAYECTORIA DE VIDA NO. 3	168
5	A MODO DE CONCLUSIÓN	220
	BIBLIOGRAFÍA	223
	ANEXOS	236

LISTA DE TABLAS

TABLA No. 1: Recurrencias de las categorías identificadas	49
TABLA No. 2: Actores del conflicto	52
TABLA No. 3: Intereses del conflicto	58
TABLA No. 4: Dinámicas del conflicto	62
TABLA No. 5: Víctimas del conflicto	65
TABLA No. 6: Hechos victimizantes	67
TABLA No. 7: Destierro y desarraigo	82
TABLA No. 8: Memoria	84
TABLA No. 9: Proyecto de vida	87
TABLA No. 10: Redes sociales	90
TABLA No. 11: Posición de la red	95
TABLA No. 12: Relaciones establecidas en la red	96
TABLA No. 13: Fenómeno presentado en la red	97
TABLA No. 14: Categoría transversal de género	98

LISTA DE GRÁFICAS

GRÁFICA No. 1: Árbol de categorías, conflicto armado interno	45
GRÁFICA No. 2: Árbol de categorías, categoría núcleo identidad	46
GRÁFICA No. 3: Árbol de categorías, categoría redes sociales	47
GRÁFICA No. 4: Categoría redes sociales, propuesta al interior de cada red	48
GRÁFICA No. 5: Propuesta de categoría conflicto armado interno	80
GRÁFICA No. 6: Memoria	89
GRÁFICA No. 7: Propuesta de redes sociales	94

LISTA DE MAPAS

MAPA No. 1: División político administrativa de Bucaramanga	101
MAPA No. 2: Zona sur de Bolívar	103
MAPA No. 3: Zona sur del Cesar	105

LISTA DE ANEXOS

ANEXO A: Información víctimas	236
ANEXO B: Guía temática de preguntas	237
ANEXO C: Consentimiento informado	240
ANEXO D: Formato de análisis categorial	244

RESUMEN

TÍTULO: Acercamiento al estudio del conflicto armado interno colombiano mediante la construcción y análisis de trayectorias de vida de tres personas víctimas*.

AUTOR: Juan Andrés Quimbayo Duarte**

PALABRAS CLAVES: Historia Oral, Memoria Histórica, Trayectorias de Vida, Víctimas, Conflicto Armado, Paramilitarismo, Género.

RESUMEN: Este trabajo de grado comprende dos partes fundamentales. La primera es un análisis teórico sobre el concepto de *memoria*, su aplicación, sus alcances y sus limitaciones. Además, se ha realizado también una propuesta metodológica, para la construcción de trayectorias de vida y para la formulación de un análisis categorial que, a su vez, permita entender los testimonios de las víctimas del conflicto, compararlos con la realidad y generar una lectura que aporte elementos al estudio del conflicto armado interno colombiano, en el que se conozcan los actores, los intereses, las dinámicas y los hechos victimizantes, desde la mirada de las víctimas. Todo esto porque la construcción del análisis permite conocer los elementos de transmisión de la memoria, sus roles, los referentes, los silencios y olvidos y las propuestas a sus proyectos de vida; y el análisis contextual permite reconstruir las redes sociales presentes en cada testimonio, y desarrollar, tipificar y estudiar el fenómeno presentado. Eso sí, teniendo en cuenta un enfoque diferencial de género, con el que se pueda construir un análisis con perspectiva incluyente.

La segunda parte del proyecto es la reconstrucción de las tres trayectorias de vida de los entrevistados, víctimas del conflicto, con quienes se pudo construir de manera minuciosa y detallada su vida, narrar sus aciertos y desventuras, su dolor expresado en palabras y sus silencios. De igual manera, se describió el contexto de lo vivido que acerca las trayectorias a un lugar y tiempo determinado donde se permiten analizar y detallar hechos que afectaron a cada entrevistado en algún momento de su vida. Por último, en esta parte también se incluyen las conclusiones que, más allá de dar los resultados de la investigación planteados en el análisis, aboga por recoger las propuestas de las víctimas frente a la solución del conflicto armado.

* Proyecto de Grado.

** Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Historia. Directora: Ivonne Suárez Pinzón, Doctora en estudios Ibéricos e iberoamericanos.

ABSTRACT

TITLE: Approach to the study of the Colombian internal armed conflict by building and analyzing life trajectories of three victims*

AUTHOR: Juan Andrés Quimbayo Duarte *

KEYWORDS: Oral History, Historical Memory, lifelines, Victims, Armed Conflict, Paramilitary, Gender.

ABSTRACT: this degree work comprises two main parts. The first is a theoretical analysis of the concept of memory, its implementation, its scope and its limitations. Furthermore, it has also made a methodological proposal for the construction of life paths and the formulation of a categorical analysis to understand the testimonies of the victims of the conflict, compared with reality and to generate a reading that contribute elements to the study of Colombian internal armed conflict, in which the actors, interests, dynamics and victimizing facts are known, from the perspective of the victims. All this because the construction of the analysis allows to know the transmission elements of memory, their roles, the referents, silences and omissions and proposals to their life projects; and contextual analysis also allows us to reconstruct the social networks present at each meeting, and to develop, establish and study the phenomenon presented. Of course, all of this has been made taking into account gender differential with which to build an inclusive perspective analysis.

The second part of the project is the reconstruction of the three paths of life of respondents, victims of the conflict, with whom they could build thorough and detailed his life, narrating his successes and misadventures, their pain in words and silences. Similarly, the context of lived experience described that about paths to a particular place and time where possible to analyze and detail events affecting each interviewee at some point in their life. Finally, this part also the conclusions that, beyond giving the results of the research outlined in the analysis advocates gather proposals from victims from resolving the armed conflict are included.

* Degree work.

* * Faculty of Human Sciences. School of History. Director: Ivonne Suarez Pinzon, PhD in Iberian and Latin American studies.

INTRODUCCIÓN

Colombia ha estado sumida en una guerra interna por más de cincuenta años, una ola de violencia que ha enfrentado a grupos guerrilleros, a las fuerzas militares y estatales y bandas paramilitares al servicio de los intereses privados y el narcotráfico, donde el damnificado ha sido la población civil, que ha tenido que poner por miles, desaparecidos y desplazados. Es un problema que pareciera no tener fin.

La ola de violencia en el siglo XX en el país no ha sido diferente a la del contexto mundial, primero se presentó el avance de la violencia bipartidista entre liberales y conservadores, que hizo un alto en la llegada del Frente Nacional, propuesta de la élite política que repartió el país y los puestos políticos cuatro años para la bandada conservadora y cuatro años más para la liberal, excluyendo de esta manera cualquier propuesta política diferente. Para 1964 se conformarían en las regiones de Marquetalia, El Pato y Rio Chiquito lo que hoy se conoce como las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Ejército del Pueblo (FARC – EP). En el sector veredal de San Vicente de Chucurí, puerta del Magdalena Medio santandereano, nace el Ejército de Liberación Nacional (ELN), de clara tendencia castrista y guevarista. El nacimiento de las guerrillas produjo una prolongada guerra entre el Estado y los subversivos, trayendo consigo desplazados, muertos y víctimas de un conflicto que perdura hasta hoy.

Para los años ochenta, el auge del narcotráfico y la lucha antsubversiva trae consigo la formación de ejércitos privados, entrenados por las fuerzas militares quienes reciben apoyo estatal, denominados grupos paramilitares, los mayores generadores de violencia, en un país ya golpeado por este flagelo. De 1980 al 2005 se presentaron las mayores olas de desplazados a las ciudades por diferentes causas como las masacres, torturas, asesinatos, amenazas, reclutamiento forzado, entre otras. Las tasas de desapariciones forzadas se incrementaron significativamente y las víctimas del conflicto se multiplicaron en todo el territorio nacional. El deseo de exterminio subversivo trajo consigo una guerra más cruel y prolongada de la ya existente.

Teniendo en cuenta todas las caras de la guerra, diferentes estudios académicos han intentado construir la historia del conflicto armado interno del país, principalmente desde la mirada del victimario, de la economía, de la política o de los movimientos. Las víctimas poco han sido incluidas en estas investigaciones y es por esto que considero abordar la pasantía de investigación como modalidad de tesis de grado, con el fin de darle validez histórica al relato de las víctimas como forma de acercamiento al estudio del conflicto armado interno colombiano.

Esta pasantía de investigación se desarrolló en el marco del proyecto titulado: “Puesta en marcha de un Archivo Oral de Memoria en el Área Metropolitana de Bucaramanga. Verdades no contadas: el conflicto armado colombiano desde la memoria de las víctimas”, presentado al Banco de Proyectos Elegibles de Colciencias en el año 2012. Mi trabajo consistió en la construcción de un informe categorial que aporte al proyecto central desde la construcción de tres trayectorias de vida de personas víctimas del conflicto armado asentadas en Bucaramanga. Para construir este informe se elaboraron de manera mancomunada, al lado de las víctimas, tres trayectorias de vida, donde en un trabajo minucioso se recoge la vivencia desde la niñez hasta hoy de cada uno y cada una de las personas entrevistadas. De igual manera se elabora de manera detallada un contexto tanto geográfico como referencial de las zonas y los sucesos por los que ellas pasaron. Toda esta información se analizó y trabajó categorialmente para tener como resultado un acercamiento desde la memoria histórica recogida en cada trayectoria, referida al estudio del conflicto armado interno colombiano.

EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El proyecto de investigación del cual hace parte está pasantía, se planteó como objetivo principal la creación de un Archivo Oral de Memoria de las Víctimas AMOVI-UIS, para que contribuya en la reivindicación y la reparación de las víctimas y aporte desde la memoria de las víctimas asentadas en el área metropolitana de Bucaramanga a la construcción de memoria histórica del conflicto armado interno colombiano. Para hacer esto, se dedicó a la construcción de un fondo documental que recoge los testimonios de cada víctima, los transcribe, conserva y organiza según las normas archivísticas para forjar como resultado la conformación de un archivo oral de memoria que aporte a la comprensión del conflicto armado interno colombiano. De igual manera, el proyecto realiza un inventario constante de organizaciones, personas e instituciones que puedan tener o donar documentación que nutra el acervo documental y aporte a la reflexión académica sobre el tema.

EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El autor del informe, forma parte del Grupo de investigación Historia, Archivística y Redes de Investigación HARED, formado en 2005 y avalado por la UIS, inscrito en Colciencias y actualmente calificado en categoría D. Cuenta con setenta y cinco proyectos de investigación, sesenta y cuatro productos de nuevo conocimiento y ciento ochenta y cuatro productos relacionados con formación y apropiación social del conocimiento, divulgación y extensión. De conformación multidisciplinar, atiende interdisciplinariamente a las problemáticas relacionadas con teoría de la historia, historia latinoamericana anterior y posterior al choque de los tres mundos iniciado en el siglo xv, archivística, geografía, literatura, pensamiento latinoamericano, memoria, alteridad, cultura, historia del arte, museografía, arquitectura, arqueología, patrimonio, educación, género, planeación, utilización y compartimiento de conocimientos, organizaciones sociales, fusión de las organizaciones sociales con la

academia, tecnologías de la información - TIC y turismo. Entre sus objetivos se cuentan: Avanzar en la investigación y en su divulgación, en trabajos teórico prácticos relacionados con la historia y la archivística, entendidas como ciencias afines; Procurar el establecimiento de contactos y la generación de redes entre investigadores y docentes de las dos áreas, estableciendo diálogos entre grupos, investigadores, disciplinas y problemas; Propender por la creación de una red internacional de investigadores, apoyándose en las nuevas tecnologías de la información; Apoyar la formación de historiadores, archivistas y otros profesionales con compromiso social y ético; Aportar a la lucha contra la corrupción mediante acciones avanzadas gracias al manejo interdisciplinar de la historia, la archivística, las TIC y otros aportes en temas sobre políticas públicas, derechos humanos, educación y ciencias sociales; Trabajar con enfoque interdisciplinario para la conservación de la memoria y el patrimonio documental y cultural; Desarrollar investigaciones históricas a partir de los fondos acumulados que organiza; Formar a los y las historiadores(as) en archivística y a éstos y a la comunidad en general en el conocimiento y aplicación de la Ley General de Archivos de Colombia. Dirigido por la Doctora Ivonne Suárez Pinzón, está compuesto por cincuenta y un integrantes en el país y el extranjero, a saber: dos post doctoras, cinco doctores, doce magister, diecinueve con título de pregrado y doce son estudiantes. Además otros estudiantes están inscritos en el Semillero de investigación Conflictos sociales. Algunos de los investigadores participan en actividades con el Semillero de Investigación y además hacen parte de otros grupos de investigación, ayudando así a desarrollar su nivel de conocimiento interdisciplinar. La mayoría de los investigadores laboran como formadores y adelantan tareas de investigación, extensión y docencia universitaria y participan en eventos nacionales e internacionales. En el área de la archivística, adelanta contratos y convenios interinstitucionales con entidades públicas y privadas. El grupo adelanta tareas fundamentales en la conservación y protección del patrimonio documental, generando empleos para estudiantes y egresados. En 2010 creó la Revista digital Cambios & Permanencias que hoy hace parte de las revistas de la Universidad Industrial de Santander como revista virtual y, a partir de 2012, es responsable del Archivo Oral de Memoria de las Víctimas AMOVI-UIS.

OBJETIVOS Y SU REALIZACIÓN

En la propuesta de investigación presentada a la Escuela de Historia se planteó como objetivo general de la investigación: Construir tres trayectorias de vida junto a víctimas del conflicto armado interno colombiano y un análisis categorial que permita generar un acercamiento del mismo. Para cumplir este objetivo se diseñaron y plantearon tres objetivos específicos: el primero realizar tres entrevistas a víctimas del conflicto armado interno colombiano asentadas en la Comuna Ocho de Bucaramanga al suroccidente de la ciudad. El segundo objetivo construir junto a víctimas del conflicto armado interno colombiano tres trayectorias de vida. Y el tercero producir un documento reflexivo a partir de las trayectorias de vida de las víctimas, que genere un acercamiento al estudio del conflicto armado interno colombiano.

EL INFORME

Este informe de investigación titulado: *“Acercamiento al estudio del conflicto armado interno colombiano mediante la construcción y análisis de trayectorias de vida de tres personas víctimas.”* Consta en total de cuatro capítulos que recogen y cumplen con los objetivos planteados en la propuesta de investigación.

El primer capítulo expone los diferentes referentes teóricos sobre los cuales se basa la investigación, entre ellos la memoria histórica, el papel de los silencios y los olvidos y los conceptos sobre historia oral y las limitaciones de la fuente oral. De igual medida este capítulo recoge un referente jurídico sobre la Ley de Víctimas que se usa como herramienta de denuncia y reparación por parte de los entrevistados.

El segundo capítulo encierra la propuesta metodológica construida en dos momentos que permiten ayudar a la consolidación de los objetivos. El primer momento es la construcción de las trayectorias de vida, la elaboración metodológica para que, junto con la víctima se pueda construir y el segundo momento se basa en el análisis de las herramientas que dan paso a la construcción del análisis categorial y el documento reflexivo a partir de dicho informe.

El tercer capítulo es la construcción del análisis de categorías donde se expone a manera introductoria la propuesta de AMOVI sobre un árbol de categorías basado en tres categorías núcleo: conflicto armado interno colombiano, identidad y redes sociales y una categoría transversal: género. Este árbol permite la construcción del análisis. En el desarrollo de ese análisis se aportan nuevas subcategorías que nacen producto de una lectura minuciosa de los relatos de cada víctima del conflicto participante en el presente proyecto.

El cuarto capítulo es la construcción de tres trayectorias de vida de personas víctimas asentadas en Bucaramanga, donde, en un proceso de interacción constante con la víctima y luego de tres encuentros y dos entrevistas con cada participante se construyeron las trayectorias de vida. A estos documentos se les hizo un proceso de investigación de fuente primaria para detallar en ellos un contexto general que permitiera encajar los acontecimientos narrados en un lugar y tiempo determinado.

Finalmente en la conclusión del documento se describen los aportes de las víctimas del conflicto para la solución de este y la construcción de la paz desde su mirada.

1 APORTES A LA REFLEXIÓN TEÓRICA

Antes de hablar de la memoria histórica, es necesario recordar que el uso de fuente oral como fuente documental para analizar la historia y la sociedad, es relativamente nuevo. En el siglo XIX, la historia pasa de ser un simple relato contado por algunos cronistas a convertirse progresivamente en una ciencia que mantenía principalmente la búsqueda de la exaltación de reyes y sus guerras, la política y las gentes notables y más destacadas de la época y el tiempo. Otras posturas como el caso de Voltaire, proponían que en la historia también debía tener en cuenta a los hombres comunes¹.

El siglo XIX, más que otros, aportó progresivamente a la profesionalización de la historia, objetivándola y dándole un camino muy distinto que el tomado por otras disciplinas como el caso de las ciencias naturales. Según lo explica Julián Casanova al analizar el proceso de la transformación de la historia en el siglo XIX, al proponer que esta disciplina rompe con la visión de ver la sociedad como un modelo, al darse una nueva mirada sobre “*la concepción de la historia, radicada en la imposibilidad de la comparación significativa entre las épocas*” al ser estas situadas en diferentes espacios históricos².

La disciplina histórica en el siglo XIX contaba con la inmersión total en las fuentes escritas, consideradas para la época imparciales, ya que con ellas principalmente se reconstruían acontecimientos y personajes, principalmente reyes y hombres considerados grandes en la época. La narración, era la forma elegida entonces para plasmar el discurso histórico. Esta forma de hacer historia, tuvo una rápida expansión por Europa como “ciencia positivista” que luchaba porque la historia no tuviera representaciones ni fórmulas abstractas que lo explicaran todo y más bien se dedicara a estudiar los acontecimientos político – militares y las relaciones entre Estados³, lo que produjo que tanto la crítica como otras propuestas entre ellas la tradición oral, la cultura popular o las clases sociales no se consideraran objeto del científico saber histórico y fueran rápidamente excluidas como fuentes⁴ válidas para el estudio histórico.

Desde siempre, la historia ha sido un campo de combate, en la educación se planteó como la iluminadora que llevaba las riendas de la nación, de las gentes, mostrando el camino y también la forma de recorrerlo. En ese mismo siglo XIX, otro historiador, investigador, filósofo, sociólogo y científico social, Karl Marx, comenzaría a proponer una nueva mirada de la historia, a plantear

¹ CASANOVA, Julián. “*la historia social y los historiadores: cenicienta o princesa.*” Editorial Crítica, 1991, Barcelona España, p. 9.

² Ibid, p. 11.

³ Ibid, p. 15.

⁴ Ibid, p. 15.

una nueva teoría social que permitiera estudiar la lucha de clases, los modos de producción y las sociedades capitalistas. Esta propuesta llevó a concebir la historia como un proceso incluyente y social, donde “se estudiara todos los ámbitos de la actividad humana”⁵ incluidos la cultura y la economía, lo que rompería con el dominio del positivismo y daría una apertura a nuevas propuestas y miradas no solamente en la historia sino en todas las ciencias sociales.

Si bien la propuesta de Marx fue un hito importante y fundamental en el desarrollo de la historia como ciencia, no deben desconocerse otras propuestas que recogen las teorías marxistas y, a su vez, proponen innovaciones en la profesionalización de la historia. Estos acontecimientos se comenzaron a gestar principalmente al final del siglo XIX y principios del XX.

En Alemania, aparte de Marx, otros historiadores como el caso de Otto Hintze, Jacob Burckhardt y Karl Lamprecht hicieron propuestas encaminadas a la transformación de la historia positivista. Para estos historiadores era muy válido y necesario el estudio del “*medievo*” y la economía como fuente para el análisis histórico, así como también el intento de las formulaciones de leyes para el “*desarrollo de la historia*”⁶.

En Estados Unidos, la propuesta positivista también se vio transformada y se consideraba que la historia debía apoyarse e interpretar el pasado con herramientas de las ciencias sociales, esta propuesta fue llamada por los norteamericanos como “*historia científica*”⁷, que consistía en unificar la historia con las demás ciencias sociales, pues estaba divagando, alejada de sus hermanas, lo que no permitía estudiar a plenitud estos procesos, lo cual fue el avance hacia una nueva historia de carácter social. En Francia se ahonda por plantear un concepto que cambiaría la visión de la historia como lo hizo la propuesta de Marx y la “*historia científica*” americana. Esta propuesta marcaría un hito cronológico de gran envergadura, conocido como la “*historia social*”⁸, gestada en comienzo por Henri Ver y su propuesta del apoyo de la historia con la geografía, economía, sociología y las ciencias sociales en general.

Serían Marc Bloch, Lucien Febvre y un grupo de historiadores que se conocerían como la primera generación de los *Annales* y fundadores de la revista “*Annales d’Histoire Economique et Sociale*”. Quienes le dieron vida a la propuesta de la “*historia social*”, al proponer reconstruir la historia a partir de los conceptos de otras disciplinas, explotando toda huella humana más allá de las fuentes escritas, entre estas las fuentes orales, los monumentos u otros vestigios plasmados por el ser humano a lo largo de la historia.

Existieron otras propuestas como la inglesa que planteó analizar la historia económica y el estudio del nivel de vida y las clases sociales. A su vez, en el

⁵ Ibid, p. 20.

⁶ Ibid, p. 21.

⁷ Ibid, p. 23.

⁸ Ibid, p. 24

mundo entero se incentivó el estudio de la historia cultural lo que daría un gran paso significativo a que los historiadores a través de la memoria reconstruyeran procesos históricos desde los pueblos, donde el héroe no fuera el centro de la historia, como se ve más claro en las obras “El queso y los gusanos”⁹ de Carlo Ginzburg, “La cultura popular en la historia moderna”¹⁰ de Peter Burke, “El regreso de Martin Guerre”¹¹ de Natalie Zemon Davis, “La gran matanza de gatos”¹² escrito por Robert Darnton, “El mundo como representación”¹³ del autor Roger Chartier, entre otros. Según Justo Serna y Anaclet Pons, en su reconstrucción sobre la historia cultural¹⁴, son estos los textos claves en esta corriente de la historia sin desconocer otros trabajos a escala mundial que abren el camino al uso de nuevas fuentes como el caso de la llamada fuente oral.

Es a finales del siglo XIX y en el siglo XX que las prácticas sobre los estudios de la memoria comienzan a tener validez. De igual manera todos estos avances y propuestas a nivel mundial son los que hacen posible la construcción y el trabajo histórico desde las historias de vida. Esto hace necesario que se analice con detalle los aportes de la memoria histórica, la memoria personal y colectiva, los silencios y olvidos y otras apreciaciones de la memoria que sirven como base teórica importante para construir y analizar las tres trayectorias de vida propuestas en esta investigación que aporten a un acercamiento al estudio del conflicto armado interno colombiano.

1.1 LA MEMORIA HISTÓRICA, ¿QUÉ ENTENDEMOS CUANDO HABLAMOS DE MEMORIA?

Para entender el concepto de memoria histórica, es necesario dar una mirada a las diferentes propuestas conceptuales elaboradas para este fin. Es de conocer que la idea de la memoria no es algo novedoso como sí lo son las técnicas en donde se aplica para la construcción de la historia. Los primeros grupos étnicos ya transmitían la memoria desde tres procesos principales: “la identidad del colectivo” donde se analizaban los principales mitos fundacionales que le daban vida a la comunidad; “el prestigio de la familia dominante” y como se tejían las historias que marcaron un hito en su comunidad convertidas en leyenda de sus jefes y líderes y, finalmente, “el saber técnico” transmitido a

⁹ GINZBURG, Carlo. El queso y los gusanos. El cosmos, según un molinero del siglo XVI. Tercera edición en español, Barcelona, España, Muchnik Editores, 1999.

¹⁰ BURKE, Peter. La cultura popular en la historia moderna. Madrid, España, Alianza Editorial. 1991.

¹¹ ZEMON DAVIS, Natalie. El regreso de Martin Guerre. Barcelona, España, editorial Akal, 2013.

¹² DARNTON, Robert. La gran matanza de gatos. Y otros episodios en la historia de la cultura francesa. Tercera reimpresión en español. México, Fondo de Cultura Económica, 2002.

¹³ CHARTIER, Roger. El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural. Barcelona, España, Editorial Gedisa. S. A. 1992.

¹⁴ SERNA Justo; PONS Anaclet. “Los preparativos del viaje. Mapas y destinos. En: La historia cultural Autores, obras, lugares.” Ediciones Akal, S. A. 2005, Toledo, España. p 22.

partir de la forma práctica que le permite al grupo conseguir los recursos necesarios para seguir viviendo¹⁵.

La memoria deja de ser para las comunidades un elemento de transmisión netamente oral y se convierte en un proceso escrito, donde a través de inscripciones se comienza a plasmar la historia de los pueblos¹⁶. Con el paso del tiempo la escritura se convierte en un documento – monumento¹⁷, cuando las inscripciones se convierten en una serie de símbolos capaces de representar todo un lenguaje cultural.

En Grecia, la memoria comienza un proceso para ser distinguida de los actos rutinarios y comienza a conquistar por una parte el pasado individual de cada griego y por otra, el pasado colectivo, aquel que los llevó a su máximo desarrollo. Esta memoria consignada en los textos escritos es modificada a través de las intervenciones orales que ayudan en el proceso de construir la historia de Grecia para el presente y futuro, y memorar el pasado como símbolo de identidad griega¹⁸.

Es en Roma donde la memoria toma otras connotaciones a través de la tiranía que presenta el Senado que usa la memoria como herramienta y arma contra el emperador al desaparecer de la historia todos sus registros, eliminar sus archivos y declarar ante el pueblo su inexistencia. Como lo declara Le Goff: *“al poder ejercitado por medio de la memoria responde la destrucción de la memoria”*¹⁹.

En la Edad Media, la ideología dominante proviene del cristianismo, que igualmente permea en todos los espacios sociales, incluidos los espacios intelectuales y el dominio sobre la memoria. Este dominio crea toda una *“memoria litúrgica”* como un desarrollo de la memoria de los muertos santos. De igual manera administra la enseñanza, desde la perspectiva de lo oral y lo escrito²⁰.

Es a finales del siglo XIX y principios del XX donde la memoria comienza a tener otro significado y se convierte en parte de un proceso de estudio académico muy minucioso. Uno de los pioneros en plantear este estudio es Maurice Halbwachs, a través de su libro *los marcos sociales de la memoria*²¹, donde analiza que es a través de la sociedad que el hombre adquiere sus recuerdos, es a través de ella donde nace el conocimiento, la cultura, la ideología, las ciencias y la visión del mundo. Es en la sociedad donde el

¹⁵ LE GOFF, Jacques. “El orden de la memoria, Memoria. En: El orden de la memoria el tiempo como imaginario.” Primera edición, ediciones PAIDOS, 1991, Barcelona, España, p. 138.

¹⁶ Ibid, p. 139.

¹⁷ Ibid, p. 140.

¹⁸ Ibid, p. 140.

¹⁹ Ibid, p. 149.

²⁰ Ibid, p. 149.

²¹ HALBWACHS, Maurice. *Los marcos sociales de la memoria*. Editorial Anthropos, España, 2004.

hombre puede reconocer que forma parte integral de un contexto trazado por la memoria, adquirido y localizado en la sociedad.

Para Halbwachs, existe todo un proceso individual donde el hombre recuerda su propia vida y hereda de la sociedad un legado cultural y social, pero es esa memoria heredada, individual la que al ser combinada con otras memorias crea un marco social y colectivo de transmisión constante, denominada por el autor como memoria colectiva²².

Igualmente entre los planteamientos de la memoria colectiva de Halbwachs, se encuentra el análisis de la transmisión de la memoria a través de la familia, donde esta funciona como un grupo, con sentimientos propios y específicos que al generar mutuas relaciones desencadena procesos colectivos de memoria²³. Sumado a la familia, se encuentra la memoria colectiva religiosa donde se fundamentan las principales nociones de la creencia y la conmemoración de sucesos religiosos del pasado como actos reales de gran sentido y significado.

Otro de los clásicos que le da una transformación completa al concepto de memoria y lo aplica al desarrollo de la historia es Jacques Le Goff²⁴ quien analiza la memoria desde todas sus perspectivas. La primera de ellas la biología, la cual considera como una capacidad de los seres humanos que permite “*conservar determinada información*”, a su vez existen diferentes y complejas “*funciones psíquicas*” que el hombre puede actualizar o imprimir la información que él se imagina cómo pasada. El proceso de memoria biológica que ocurre en los seres humanos tiene, según Le Goff, un recorrido y una relectura, los cuales son procesos emanados desde la corteza cerebral y centros cerebrales especializados en fijar el recorrido de la memoria²⁵. De esta manera, existen fenómenos de la memoria los cuales se encargan de organizar, conservar o reconstruir los recuerdos.

Si bien es importante el estudio biológico de la memoria, en Le Goff es solo su punto de partida, y de esta manera comienza a desglosar la memoria como una interacción social, donde se emplea el lenguaje oral principalmente, el cual es trasplantado a lo escrito, considerado entonces como un proceso de gran alcance de nuestra memoria. En general, la memoria para Le Goff traspasa los límites físicos ya que hoy puede ser almacenada en archivos sonoros, bibliotecas u otras memorias como es el caso de los monumentos o los lugares que permiten reconfigurar un espacio histórico.

Igualmente, Le Goff comparte la propuesta con el escritor Leroi Gourhan la cual consiste en analizar la memoria desde tres perspectivas²⁶: la primera de ellas “la memoria específica”, esta memoria es considerada por Le Goff la forma

²² HALBWACHS. Op, cit, p. 169.

²³ HALBWACHS. Op, cit, p. 169.

²⁴ LE GOFF. Op, cit.

²⁵ LE GOFF. Op, cit, pp. 131 – 132.

²⁶ LE GOFF. Op, cit, pp. 133 – 134.

como se comportan las especies animales, no es una memoria que engloba un conglomerado social sino una unidad y que actúa por instinto. La segunda perspectiva es la “memoria étnica” utilizada socialmente, pues reproduce los comportamientos en la sociedad humana, permitiendo que exista un entramado de memorias y conformar así una memoria colectiva. Finalmente la última propuesta de memoria analizada por Le Goff es la “memoria artificial” o electrónica la cual no recurre al instinto animal ni a la reflexión humana para dar a conocer actos en ella inscritos²⁷. Después del proceso de análisis que acarrea la memoria, el autor recurre a concluir dejando un debate abierto sobre el tema, donde la memoria es un entramado colectivo o un proceso no individual, de lucha constante por el poder que se produce en las diferentes fuerzas sociales.

La disputa por los olvidos y las memorias, se ha convertido en una preocupación constante de las clases sociales o individuos que dominan las distintas sociedades los cuales usan mecanismos de manipulación de la memoria colectiva, revelados algunas veces por los silencios que esta produce²⁸. Como aporte teórico a la propuesta metodológica del estudio del conflicto a través de la memoria se puede rescatar el concepto de memoria colectiva, pues esto permite ver a las víctimas no solamente como individuos sino como miembros de una misma sociedad donde se articulan características sociales similares, permitiendo que cada trayectoria de vida, cada entrevista contribuya a aportar al estudio histórico del conflicto y supere como lo dice Le Goff el silencio y el olvido que las convierte en seres sin historia.

1.2 LA MEMORIA PERSONAL

Cuando hablamos de memoria personal, es necesario considerar a la memoria que nos permite recordar, que nos permite ligar nuestras sensaciones y experiencias con nuestros recuerdos, cuando son significativas están siempre presentes pero cuando no, se olvidan fácilmente.

Para desarrollar la memoria personal hay que analizar el planteamiento de tres perspectivas históricas sobre el tema, discusiones académicas que terminan en generar una postura específica sobre la memoria personal a lo largo del tiempo. La primera perspectiva la da Agustín de Hipona, que según Paul Ricoeur²⁹ se centra en tres momentos específicos donde la memoria se expresa como un elemento privado. El primero de ellos centra a la memoria como algo netamente singular ya que los recuerdos de cada persona son únicos y no se repiten entre individuos, segundo los recuerdos son un espacio privado e intransferible, ya que no se pueden pasar de una persona a otra, y aunque se exprese a través de la oralidad, este recuerdo jamás será idéntico en cada ser humano; como tercer momento la memoria se convierte en un

²⁷ LE GOFF. Op, cit, pp. 134.

²⁸ Ibid, p. 134.

²⁹ RICOEUR, Paul. “la memoria, la historia, el olvido.” Buenos Aires, Argentina. Fondo de Cultura Económica, 2004, p. 128.

elemento de las vivencias de cada sujeto y al igual que los recuerdos, son vivencias únicas e intransferibles. Estas miradas le dan a la memoria individual un espacio único de cada ser humano pero no tienen en cuenta la construcción colectiva y social del espacio donde se genera esa individualidad de los recuerdos.

El segundo planteamiento es el de Jhon Locke, quien analiza los recuerdos del ser humano, de cada persona y que estos son producto de las interacciones de la conciencia generada por una identidad personal que es igual, o equivale a lo denominado como memoria³⁰. Esta conciencia, se desarrolla en un recorrido de lugares y situaciones de las cuales solo se apropia la memoria. En general la propuesta de Locke se centra en que la memoria es la conciencia que almacena recuerdos al paso del tiempo y los expresa según la necesidad de cada persona.

El tercer planteamiento es el de Husserl, que se divide en dos procesos: el primero de ellos ligado a la retención de los acontecimientos del momento, y cómo es la memoria la que se encarga de adherirlos a los recuerdos del “*aún presente*”³¹. El segundo proceso radica en la rememoración del acontecimiento, y como este se da a través del carácter posicional o no que se les dé a las imágenes. En general si estas forman parte de un proceso de posición válida en la memoria, se recuerda dicho acontecimiento, si no, está ligado al olvido.

De las propuestas y análisis sobre la memoria individual es necesario resaltar tres elementos que hacen a esta única, el primero es trabajado por todos los autores y es lo personal de cada vivencia, cada aprendizaje y encuentro, ya que como seres únicos almacenamos perspectivas diferentes de las cosas y podemos recordarlas siempre y cuando nos hayamos fijado en ellas³². El segundo elemento a resaltar es cómo recordar, lo que se puede hacer de dos maneras, la primera voluntaria, sobre algo que necesitemos traer a la mente y la segunda involuntaria producto de las sensaciones propias de nuestro cerebro que activan recuerdos que no solicitamos³³. Finalmente el tercer elemento importante es tener la conciencia de que aunque existen procesos de memoria individual, ésta está ligada a un marco cultural y social donde se reproducen experiencias de un conglomerado de personas las cuales a través de los recuerdos y acciones aportan a la construcción, desde lo individual, de una memoria colectiva.

1.3 LA MEMORIA COLECTIVA

Cuando se habla de lo colectivo, se habla de lo que nos integra a todos y a todas a la sociedad. Esta memoria, es aquella que nos permite interrelacionarnos y transmitir a través de marcos establecidos la historia de las comunidades y/o sociedades.

³⁰ Ibid, p. 139.

³¹ Ibid, p. 145.

³² HALBWACHS. Op, cit, p. 38.

³³ HALBWACHS. Op, cit, p. 43

Algunos autores como el caso de Pierre Nora, califican la memoria colectiva como *“lo que queda del pasado en lo vivido por los grupos, o bien lo que estos grupos hacen del pasado”*³⁴. En general esta visión analiza como los grupos sociales se apropian del pasado y el uso que se le da.

Otra visión de memoria colectiva es la expuesta por la argentina Elizabeth Jelin, quien considera la memoria colectiva como el *“entretejido de tradiciones y memorias individuales, en diálogo con otros, en estado de flujo constante, con alguna organización social y con alguna estructura, dada por códigos culturales compartidos”*³⁵. Este entretejido es la relación constante que tengo con él otro, los reconocimientos y los valores de apreciación cultural propios.

La memoria colectiva, no funciona únicamente con entrelazar valores individuales expuestos en un conglomerado social, para que esto ocurra así como se plantea en el árbol de categorías desarrollado en el capítulo 3 de este trabajo, es necesaria la existencia de marcos sociales como mecanismos de transmisión de la memoria.

Halbwachs plantea tres marcos sociales fundamentales en la transmisión de la memoria colectiva. El primero de ellos es el marco familiar, ya que las familias generan con el tiempo y con la convivencia una *“misma vida cotidiana”* que les lleva a aproximar las representaciones individuales y a unificarlas y reunir las como miembros de un mismo núcleo³⁶. De igual manera la representación de la familia es comparable a la representación de grupos culturales religiosos o campesinos donde se expresan de manera similar los sentimientos hacia el núcleo y sus integrantes. Característica de los valores de transmisión de la memoria es el papel que juegan los nombres y como éstos se transmiten en generaciones que no permiten desaparecer su historia ni la de sus parientes cercanos³⁷.

Otro marco social establecido por Halbwachs es la memoria colectiva transmitida a través de la religión. En general, toda religión transmite *“formas más o menos simbólicas, reproduce la historia de las migraciones y del mestizaje de etnias y tribus, de los grandes acontecimientos, establecimientos, guerras, invenciones y reformas, que se encontrarían en los orígenes de las sociedades que las practican”*³⁸. Halbwachs somete sus conceptos a la crítica pues considera que no han sido aceptados por todas las esferas pues hay religiones impuestas a las que se les borró por completo su historia para imponer otras historias. En general se puede decir que la religión es un mecanismo de transmisión social sobre acontecimientos vividos por un conglomerado de personas cercanas a ella.

³⁴ LE GOFF. Op, cit, p. 178.

³⁵ JELIN Elizabeth. Los trabajos de la memoria, Siglo veintiuno editores, España 2001, pp. 17 – 39.

³⁶ HALBWACHS. Op, cit, pp. 175 – 176.

³⁷ HALBWACHS. Op, cit, pp. 193 – 200.

³⁸ HALBWACHS. Op, cit, p. 211.

El último marco social considerado y desarrollado en las propuestas de Halbwachs son las clases sociales y sus tradiciones³⁹, que en general sufren un cambio y una transformación constante, si ayer la sociedad en general como ejemplo, estaba siempre sumida en la religión, hoy solo se la mira como una apreciación de la realidad más no como un elemento integrador que se desarrolla al interior de una comunidad. Las sociedades cambian y con ellas transforman la visión y la importancia de las cosas o las acciones según sus elementos políticos y económicos. La sociedad permite transmitir la tradición de clase, ya que no generan un mismo comportamiento social quienes son educados en una clase alta a los que lo son de una clase económica y social inferior, pues los valores propios transmitidos a través de la memoria son diferentes.

Finalmente es necesario tener en cuenta que la memoria colectiva es uno de los elementos más importantes socialmente establecidos por todas las clases sociales y los elementos que conforman la sociedad, a la vez es un elemento es disputa constante pues en él los grupos sociales buscan imponerse.

1.4 LA MEMORIA Y EL SILENCIO

En la recolección de fuente oral y la construcción de memoria histórica con las víctimas del conflicto armado se presenta un fenómeno muy continuo, el silencio. Un silencio que en algunas veces se da en forma temerosa, por miedo a una posible revictimización, a volver a sufrir actos que pongan en peligro la vida de cada persona. Otra forma de silencio presente en la persona entrevistada es querer callar u ocultar actos cometidos contra ellas que se convierten en actos aborrecidos para la sociedad como el caso de las violaciones sexuales.

Tzvetan Todorov analiza algunos aspectos trascendentales en el papel del silencio. La víctima o la persona que ha sufrido algún acto contra su integridad, genera un trastorno que lo *“aparta de su memoria viva, de su conciencia”*⁴⁰. Generalmente estos pueden ser actos en su infancia o en el desarrollo de su vida que se ocultan en lo más profundo de su memoria. Una vez dichos recuerdos llegan y el sujeto los reintegra tiene dos posibilidades: superarlos e integrarlos para que formen parte de la memoria o sencillamente callar y guardar silencio frente a lo presentado.

Las víctimas del conflicto se enfrentan constantemente a estos actos, sin contar que en algunas ocasiones son revictimizados por investigadores que solamente quieren su testimonio sin importar el papel que cumplen como víctimas. Esto hace que en dichas investigaciones las condiciones de cada entrevistado cambien y se guarde silencio o, peor aún, se cobre para narrar su testimonio.

³⁹ HALBWACHS. Op, cit, pp. 261 – 282.

⁴⁰ TODOROV, Tzvetan. Los abusos de la memoria. Ediciones Paidós Ibérica S.A. Barcelona, España, 2000, p. 24.

Otra de las formas donde impera el silencio es cuando la persona está en duelo, ya que se niega a admitir una pérdida sufrida y se modifica “*el estatuto de las imágenes*”⁴¹ que se tienen de la persona que ya no está, contribuyendo a generar un mayor dolor donde impera el silencio. Esta forma de silencio a través del duelo es viva en el conflicto colombiano ya que las víctimas sufren todo tipo de actos de violencia y pierden a sus seres queridos, muchas veces sin lograr hacer un proceso de duelo completo, lo que las encierra en callar los sucesos acontecidos.

1.5 LA MEMORIA Y EL OLVIDO

Cuando hablamos de olvidos, hablamos del acontecimiento o suceso que la víctima del conflicto armado en las entrevistas no es capaz de recordar, debido a que las ideas no son claras y se pierden de su memoria los acontecimientos vividos.

Algunos autores como el caso de Ricoeur, ven el olvido como una disfunción de la memoria solamente cuando este es total y no se pueden recuperar los recuerdos bajo ninguna circunstancia. Considera el autor que para evitar caer en este tipo de olvido es necesario hacer memoria, “*rememorar*”⁴² como un ejercicio de prolongar el olvido aunque sea por un medio de recolección de la información.

Generalmente, cuando se presentan sucesos donde incurre el olvido, estos sucesos son “un simple reverso” que ofrece la memoria, ya que recordar es “*en gran medida, olvidar*”⁴³. Las consideraciones del autor se basan en que a medida que recordamos un suceso olvidamos partes del mismo y si se hace continuamente el suceso llega al punto de ser suplantado por un supuesto donde prima el olvido del acontecimiento.

Otro de los factores característicos del olvido se da cuando esta presenta el abuso y la manipulación. Generalmente abusar de la memoria es abusar del olvido. Cuando se entrevista a alguien y se le pide que narre el relato, ese relato puede ser manipulado por quien entrevista según el tipo de relato que se le exige al entrevistado: “*memoria declarativa, normatividad, testimonio, representación figurada del pasado histórico, entre otros*”⁴⁴. Los investigadores deben saber escoger el tipo de relato y evitar así el olvido por parte de la víctima.

Para Jelin, existen diferentes tipos de olvido, ya que el proceso de recordar es selectivo y una “*memoria total es imposible*”⁴⁵. Ella considera que no existe

⁴¹ Ibid, p. 25.

⁴² RICOEUR, Paul. Op, cit, p. 546.

⁴³ RICOEUR, Paul. Op, cit, p. 567.

⁴⁴ RICOEUR, Paul. Op, cit, p. 572.

⁴⁵ JELIN Elizabeth. Op, cit, p. 10.

un solo tipo de olvido, en algunos momentos “es necesario olvidar para la sobrevivencia y el funcionamiento individual y colectivo”⁴⁶, lo que lleva a que la idea de olvido se manifieste en diferentes situaciones con diferentes usos y sentidos. En general, el olvido no forma parte siempre de un proceso equivocado de perder la memoria, sino de procesos característicos de un suceso corporal voluntario o generado.

1.6 LA SOBREPDUCCIÓN DE LA MEMORIA

Para considerar la sobreproducción de la memoria es necesario analizar la propuesta que plantea Todorov sobre el tema, ya que entre las amenazas de la memoria se encuentran sus abusos y uno de ellos es su sobreabundancia.

“Hoy en día se oye a menudo criticar a las democracias liberales de Europa Occidental o de Norteamérica, reprochando su contribución al deterioro de la memoria, al reinado del olvido, arrojados a un consumo cada vez más rápido de información, nos inclinaríamos a prescindir de esta manera, no menos acelerada; separados de nuestras tradiciones, embrutecidos por las exigencias de una sociedad del ocio y desprovistos de curiosidad espiritual así como de familiaridad con las grandes obras del pasado, estaríamos condenados a festejar alegremente el olvido y a contentarnos con los vanos placeres del instante. En tal caso, la memoria estaría amenazada, ya no por la supresión de información sino por su sobreabundancia”⁴⁷.

De igual manera que el papel del olvido o el silencio es fundamental en la producción de memoria, lo es la sobreproducción de la misma en la sociedad actual, sociedad de la comunicación masiva en la cual la sobreproducción frena el avance del conocimiento, ya que no se necesita conocer pues todo está disponible. Estos preceptos siguen a la memoria y a su propuesta emancipadora, si existe una sobreproducción de memoria, serían tantos los volúmenes que no se pueden abarcar por nadie, lo que impulsaría a caer en el olvido, es necesario impulsar propuestas que no generen una sobreproducción de la memoria, pero tampoco que dejen a alguien en el olvido.

1.7 LA MEMORIA COMO HERRAMIENTA DE LUCHA CONTRA LA BARBARIE

La memoria histórica es un proceso tanto individual como colectivo, los cuales se unen y pueden interpretar la realidad a través de la oralidad, o de otras expresiones igual de válidas, como el arte y la escritura, entre otras. Al ser la memoria la que permite transmitir elementos tanto culturales como sociales entre los individuos, esta se ve acorralada por distintas fuerzas que pretenden

⁴⁶ JELIN Elizabeth. Op, cit, p. 10.

⁴⁷ TODOROV, Tzvetan. Op, cit, pp. 14 – 15.

presionarla y manipularla haciendo de la historia todo un campo de combate. Igualmente, es a través de la memoria que podemos recuperar las historias olvidadas como forma de lucha entre la tiranía y la justicia⁴⁸.

En el siglo XX, según Todorov, la mayoría de tiranías en el mundo se dedicaron a eliminar la memoria de los pueblos oprimidos, dado por el tipo de control que se quiere ejercer sobre una sociedad y porque se encuentra en la memoria la capacidad histórica para reconstruir la vida de los pueblos. De igual manera, aparte de la eliminación a la que se ve sometida la memoria, existe otra forma de manipulación, la transformación de la memoria. Dicha transformación consiste en anexar o quitar fragmentos de esa memoria al antojo personal de un sector o grupo social dominante⁴⁹.

Por todas estas barbaries contra la memoria es necesario *“rescatar el recuerdo de cada uno de los individuos que sufrieron su violencia, reconstruyendo sus historias personales y salvando así a los seres humanos de perecer para siempre en el olvido; liberándolos finalmente, aunque sea tras su muerte, de la prisión absoluta en que el totalitarismo consiste”*⁵⁰.

1.8 LA MEMORIA Y LA HISTORIA DESDE ABAJO, APORTES LATINOAMERICANOS AL CONCEPTO Y METODOLOGÍA DE LA MEMORIA

Desde Latinoamérica, la propuesta de aportar al desarrollo del concepto de memoria histórica y trabajar con ella a través de la historia oral ha tenido una gran acogida y en diferentes países se han hecho grandes publicaciones que marcan una pauta en este trabajo, tal es el caso representativo de Argentina, país que fue golpeado por una dictadura militar, y que hoy reconstruye procesos alternativos para recuperar la memoria histórica de su gente, que en un momento determinado de la historia fue silenciada. Lo mismo ocurre en Chile donde la dictadura de Augusto Pinochet por casi veinte años manchó con sangre y silencio la memoria de su pueblo. Hoy estos países se convierten en un punto de referencia en el estudio del concepto de memoria y de alternativas para el trabajo de la memoria en América Latina. Aparte de esas dos propuestas alternativas de países donde se desarrolla la memoria en América latina, también encontramos otros donde se comienzan a construir archivos de derechos humanos y se empieza a producir historia a partir de la memoria, como son El Salvador, Uruguay, Nicaragua, Honduras y por supuesto Colombia en donde el conflicto armado aún está vivo.

⁴⁸ POZZI, Pablo. “Historia oral: repensar la historia. En: *Cuéntame cómo fue introducción a la historia oral*. NECOECHEA GRACIA, Gerardo; POZZI; Pablo. (COMP). Colección en defensa de la historia, IMAGO MUNDI, 2008, Buenos Aires, Argentina, 2008.

⁴⁹ TODOROV, Tzvetan. Op, cit, pp. 12 – 13.

⁵⁰ TAFALLA, Marta. “Theodor W. Adorno, una filosofía de la memoria.” Segunda edición, Barcelona, España, Ediciones Herder, 2003, p. 196.

Una propuesta teórica y metodológica que se toma en consideración, no solamente para este trabajo sino a su vez para el estudio más amplio que él comprende, es la del profesor Pablo Pozzi, quien en un magnífico trabajo titulado “*Cuéntame cómo fue, introducción a la historia oral*”⁵¹ junto a otro gran investigador Gerardo Necochea Gracia recogen de una manera masiva una recopilación de escritos sobre el uso de la memoria, donde, a través de la historia oral se plasman excelentes artículos que permiten analizar parte de la historia argentina. En ese mismo texto, el profesor Pozzi plantea dos propuestas en un artículo titulado “*Historia oral: repensar la historia*”⁵², la primera de ellas esbozar el concepto de memoria dentro de la historia oral, donde narra el papel de la misma como alternativa alterna para la lucha en contra del silencio y el olvido. En la segunda propuesta analiza la historia oral como metodología para el estudio de la memoria, sus límites, problemas, usos y abusos, así como también da a conocer algunas propuestas latinoamericanas desarrolladas en esta temática.

Pablo Pozzi enmarca el uso de la memoria y lo oral como una capacidad nada novedosa para reconstruir el pasado, puesto que considera a esta “*tan antigua como la misma historia*”⁵³, dedicada principalmente a combatir las injusticias del pasado, señalando como los pueblos principalmente latinoamericanos y africanos casi exterminados por los procesos de colonización europea han resistido hoy a su desaparición gracias a la tradición oral que mantienen, lo cual les permite rescatar la memoria y dar luchas reivindicativas que cuestionan la historia dominada por un poder oficial. El concepto de memoria histórica desarrollado por Pozzi, se basa en que este no es una interacción del hoy hacia el pasado, sino que la memoria se da a través de “*relaciones dialécticas entre quien recoge la memoria (investigador) y quien es entrevistado*”; son relaciones donde se conocen estructuras de vida y procesos culturales propios de cada ser humano que responden a una configuración histórica más amplia, la cual permite recordar “sentimientos a través del tiempo y sentimientos de la época” así, como conocer oficios, tradiciones y un “folclore” interpretado a través de la cultura⁵⁴. Para Pozzi, es la cultura argentina estudiada en sus escritos, propiamente la cultura de los obreros, objeto de estudio del historiador argentino, y en general una cultura propia de cada pueblo planeada y estudiada al hacer uso de esta metodología.

En Pozzi se encuentra una propuesta sobre dos tipos de memoria, una de ellas es la dedicada a los “notables”, que según el autor se encuentra fácilmente en las fuentes escritas y que resalta a personajes y héroes de un momento determinado de la historia o del presente; el otro tipo de memoria es la de “los de abajo”, que posee otra utilidad, la de rescatar el silencio de la historia,

⁵¹ NECOECHEA GRACIA, Gerardo; POZZI, Pablo. (comp). *Cuéntame cómo fue introducción a la historia oral.* Colección en defensa de la historia, IMAGO MUNDI, 2008, Buenos Aires, Argentina, 205 p.

⁵² POZZI, Pablo. Op, cit, pp. 3 – 11.

⁵³ Ibid, p. 7.

⁵⁴ Ibid, p. 6.

impuesto por la elite oficial que posee el poder⁵⁵. Sin embargo, “los de abajo” no son según el autor los que no tienen voz, sino más bien los que se encuentran en sectores sociales marginados, y que a través de la memoria rescatada por la historia oral, ganan espacios “a través de las fuentes gestadas por los opresores”⁵⁶.

Al considerar la memoria un campo de combate constante entre sectores sociales, Pozzi cree necesario el apoyo interdisciplinar, llenarse de herramientas que permitan un “verdadero movimiento de renovación historiográfica”⁵⁷. A su vez, deja claro que las fuentes orales no son únicamente las entrevistas, ni mucho menos la memoria se reduce a éstas, ya que existen entre los pueblos un sin número de formas para transmitir la memoria. Pozzi, en general pretende plantear como la historia oral puede llegar a espacios donde otras formas de historia no lo hacen, puede rescatar identidades, silencios, olvidos, que la historia tradicional sepulta en la historiografía. En sus escritos, tiene la visión del militante, al usar la historia con fines políticos, con fines de combate entre la memoria para que los que no tienen oportunidad sean escuchados.

Las propuestas desde Argentina son innumerables para el estudio de la memoria. Lo que esta propuesta pone a consideración y toma como elemento teórico y metodológico es ver la memoria como un espacio de confrontación de la realidad colombiana, donde simplemente no se va a recordar la vida de las víctimas azotadas por el flagelo de la violencia, sino ver que esas vidas, esas memorias, fueron silenciadas por otras historias, y que con esta propuesta no solo se les da voz, sino que se permite rescatar y construir todo un sentido social tejido alrededor de ellas.

1.9 LA MEMORIA HISTÓRICA EN COLOMBIA, PROPUESTAS, APORTES Y CONSTRUCCIONES JUDICIALES

Ahora bien, para el caso de nuestro país hablando específicamente de aquellas propuestas que son generadas a partir de la recuperación de la memoria, han emergido diversos planteamientos a tener en cuenta, que estudian, guardan y transmiten las memorias de las heridas que ha dejado la guerra. Éstas van desde proyectos de investigación y recuperación de la memoria liderados por el mismo Estado bajo parámetros institucionales, hasta la puesta en marcha de proyectos de inclusión liderados por algunas Universidades y sectores sociales, pasando por cátedras en las aulas de clase, creación de archivos físicos, fotográficos y orales que recogen hasta los gestos efímeros e imperceptibles que están anclados en los cuerpos y en los afectos de los sobrevivientes y de la población civil victimizada.

⁵⁵ Ibid, p. 11.

⁵⁶ Ibid, p. 8.

⁵⁷ Ibid, p. 6.

Cabe señalar que algunas de estas iniciativas de memoria que aquí se presentan no son todas las que existen en Colombia. En tal sentido, este escrito no agota el tema, más bien, aporta a la configuración de un universo de iniciativas de memoria que podemos considerar representativo y de vital importancia.

En Colombia, algunas iniciativas nacen con la promulgación de la Ley 975 de 2005 (Ley de Justicia y Paz) en el contexto de la desmovilización paramilitar y la creación de la CNRR (Comisión Nacional de Reparación y reconciliación) que delegó al Grupo de Memoria Histórica, en la actualidad Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), para realizar informes sobre las razones del surgimiento y evolución de los grupos armados ilegales y el estudio sobre el conflicto armado. La apuesta esencial del CNMH es construir “*memoria histórica del conflicto armado a partir de casos emblemáticos*”, produciendo textos que evidencien hechos violentos sufridos por las víctimas, como: masacres, asesinatos selectivos, desapariciones forzadas, torturas, despojo de tierra, violencia de género y desplazamiento forzado, entre otros crímenes realizados por los actores armados. En síntesis, de todo el trabajo que ha hecho público el CNMH, en el informe *¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad* (2013), se reconoce el valor que tiene la memoria en un país que continúa en conflicto, y que marca la diferencia en procesos de recuperación de memoria histórica vividos en otros países en “*postconflicto*”.

Sin embargo, el padre Javier Giraldo reconoce que los casos emblemáticos muy utilizados por el CNMH de algún modo silencian otros casos que no están documentados por parte del Estado, o que no cuentan con difusión en medios masivos de comunicación y por ende no son conocidos por la sociedad civil, ya sea por el miedo de las víctimas a contar sus experiencias o por la falta de solidaridad del pueblo colombiano ante estas situaciones.

Se reconocen además, aparte de las investigaciones estatales, otro tipo de iniciativas generadas mucho antes de la ley de víctimas, que resaltan el valor de la memoria histórica de las víctimas, impulsadas por Organizaciones No Gubernamentales (ONG), como el mencionado caso del informe “*Hoja de Cruz*”, donde a través de la memoria se busca que se conozcan para no volver a repetirse, los graves sucesos que han marcado la historia reciente de la comunidad Kankuama del Caribe colombiano, trabajo en el cual se documentaron los asesinatos de indígenas entre 1982 y 2005 desde las voces de los familiares de las víctimas, en un verdadero homenaje a estas⁵⁸.

Por otro lado, se han creado diferentes archivos de recuperación de memoria histórica de víctimas, como es el caso referido a los crímenes de Estado, donde se destacan los trabajos del Proyecto “*Colombia Nunca Más (2012)*”⁵⁹, del

⁵⁸ Hoja de Cruz: Memoria histórica de los impactos del conflicto armado en el pueblo indígena Kankuamo 1985-2008. USAID, 2009.

⁵⁹ COLOMBIA NUNCA MÁS (2012), Proyecto del Movimientos de Víctimas de crímenes de estado MOVICE sitio virtual:

Movimiento de Víctimas de Crímenes de Estado (MOVICE). También, es de gran importancia resaltar los trabajos realizados por *Tácticas y Estrategias para Contar*, de la Red Nacional de Iniciativas de Paz en contra de la Guerra (REDEPAZ), que resaltan el papel de las mujeres víctimas del conflicto.

A partir del panorama anterior es importante reconocer la labor que se viene desarrollando desde la Universidad Industrial de Santander, donde varios investigadores como el caso de la doctora Ivonne Suárez Pinzón han realizado proyectos que buscan aportar a la construcción de memoria histórica razonada e incluyente del conflicto armado interno colombiano y del estudio de la violencia socio-política como es el caso de la publicación de *Voces contra el silencio, memoria contra el olvido. Trayectorias de vida de veinticinco víctimas del desplazamiento forzado asentadas en el barrio Café Madrid de Bucaramanga*⁶⁰ y la creación del *Archivo Oral de Memoria de las Víctimas* (AMOVÍ-UIS), que mediante la recopilación de testimonios orales de víctimas de dicho conflicto y el acopio de documentación de organizaciones defensoras de Derechos Humanos como FUNPROCEP y organizaciones políticas y de resistencia comunitaria, busca reivindicar una memoria “desde abajo”, que le de voz a los que se les ha negado. Esta iniciativa contribuye a la reparación de las víctimas tanto en términos de dignificación, verdad y reconocimiento, como en posibilidades de participación en los procesos políticos y sociales que buscan la superación del conflicto. Por otro lado, *Memorias de Resistencias Desde la Fe*, es el proyecto del grupo de investigación Sagrado y Profano de la Escuela de Historia de la Universidad Industrial de Santander, que hace memoria histórica sobre tres casos “emblemáticos” de resistencias a los grupos armados y a la violencia en el marco del conflicto armado interno colombiano de los últimos años. Cabe señalar que aunque se trata aquí de casos emblemáticos y se dejan atrás otros casos que no se conocen, la importancia de este proyecto radica en el análisis de las resistencias presentadas desde la fe y las organizaciones religiosas, movimientos liderados por sacerdotes y grupos de campesinos que habitan el Sur de Santander y gran parte del Magdalena Medio santandereano.

Al abordar estas prácticas actuales sobre la memoria, en especial la que permite el estudio del conflicto armado interno colombiano queda claro que el camino para abordar esta problemática es la fuente oral, trabajada desde distintas esferas como los casos emblemáticos, las recopilaciones y denuncias de los acontecimientos y las trayectorias de vida.

Aparte de las propuestas presentadas que aportan a la construcción teórica del concepto de memoria en Colombia, y a la construcción de casos y trayectorias de vida sobre víctimas del conflicto, se encuentran de igual manera algunos

http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/index.php?option=com_content&view=categorias&id=28&Itemid=344

⁶⁰ SUAREZ, Ivonne, et al. “Trayectorias de vida de veinticinco víctimas del desplazamiento forzado asentadas en el. barrio Café Madrid de Bucaramanga”. Universidad Industrial de Santander - Colciencias - Corporación Compromiso, Bucaramanga, Colombia, 2013, 404 p.

mecanismos jurídicos que aportan a construir memoria y donde su centro son las víctimas.

La primera Ley es la 975 de 2005⁶¹, en la cual se dictaron disposiciones para *“la reincorporación de miembros de grupos armados organizados al margen de la ley, que contribuyan de manera efectiva a la consecución de la paz nacional y se dictan otras disposiciones para acuerdos humanitarios”*. Aparte de esto se comenzaron a brindar a las víctimas derechos legítimos sobre la justicia, la verdad y la reparación (art. 4, 7). De igual manera se crea la CNRR que publicara un informe público sobre los grupos armados; es necesario analizar que a partir de esta Ley, el Estado comenzó a apoyar de manera masiva iniciativas de memoria histórica tanto públicas, como de comunidades.

La otra Ley que aporta a la construcción de memoria histórica y permite a la víctima acceder a la reparación y la verdad es la Ley 1448 de 2011⁶², en la cual *“se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.”* Igualmente, se define teórica y jurídicamente a las víctimas del conflicto y se regula la atención, asistencia y reparación. De igual manera y con gran valor para todas las víctimas, se incluye el derecho a la verdad como un derecho único que permite conocer los acontecimientos y esclarecer los hechos que las convierten en víctimas.

En general, aunque estas leyes no sean consideradas en la base teórica, es importante resaltarlas en este capítulo ya que aportan a la construcción de memoria generada a través de la recopilación de testimonios y fuente viva de una teoría sobre la memoria histórica y una metodología para el estudio en Colombia.

1.10 LA MEMORIA HISTÓRICA RAZONADA

La investigación se construyó en base a los conceptos plasmados en este capítulo que aportan a los analizados por el proyecto AMOVI-UIS. De igual manera, la recopilación de fuente oral planteada por el proyecto permitió en el texto *“trayectorias de vida de veinticinco víctimas del desplazamiento forzado asentadas en el barrio Café Madrid de Bucaramanga”*⁶³ generar un concepto sobre la memoria histórica y el papel de la víctima, construido a través del diálogo y la propuesta de investigadores, sumado al sentir de la víctima:

“La memoria histórica razonada se entiende como una construcción teórico-metodológica y de investigación-acción en donde tiene relevancia la participación de quienes son sujetos activos de una problemática y

⁶¹ CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 975 de 2005. Bogotá, Colombia, julio 25 de 2005.

⁶² CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 1448 de 2011. Bogotá, Colombia, junio 10 de 2005.

⁶³ SUÁREZ, Ivonne. Op, cit.

que no han sido tenidos en cuenta en la búsqueda de solución al problema generado por las situaciones de conflicto armado interno. La memoria histórica construida a lo largo de esta investigación será tomada como escenario para la acción político-reivindicativa concretada en la promoción de estrategias para el fortalecimiento de las redes sociales y la lucha contra el olvido y la victimización; además de ser un producto de valoración crítico-analítica, que pueda convertirse en herramienta prospectiva para superar el pasado poniéndolo en acción para la construcción del futuro desde el presente⁶⁴.

Es entonces el concepto de memoria histórica razonada el que permite construir junto a la víctima la trayectoria de vida y su respectivo análisis, ya que la propuesta es razonar sobre las causas que conllevan a la victimización y a la guerra. Las entrevistas son por ellas mismas, un producto histórico de memoria, cuando se construyen a partir del apoyo, la interpretación y el diálogo constante con la víctima y se convierten en una memoria histórica que razona que brindan herramientas para la reparación y la superación del conflicto armado interno colombiano.

⁶⁴ SUÁREZ, Ivonne. Op, cit, p. 61.

2 METODOLOGÍA

AMOVÍ-UIS tiene establecidos procesos metodológicos para la creación de las trayectorias de vida y el análisis categorial. A continuación, con base a dichos procesos se plantea la siguiente metodología de trabajo que aporta a los objetivos del Archivo Oral de Memoria de las Víctimas.

Este trabajo metodológico se basa en tres partes fundamentales:

- El trabajo investigativo contextual, donde se aborda el concepto de trayectoria de vida desde tres enfoques diferentes, la antropología, la sociología y la historia, de igual manera se analiza el aporte del grupo de investigación y de otros proyectos sobre trayectorias de vida así como el aporte de la memoria histórica razonada.
- Trabajo de campo, esta segunda parte de la metodología se encarga de explicar el proceso de construcción de las trayectorias de vida, junto a las víctimas en cuatro entrevistas aplicadas a cada participante. Una vez concluida la trayectoria se presenta al participante y se analizan los resultados dialógicamente con la persona que dio la entrevista.
- Categorización, este es el proceso final del trabajo, donde se toman las entrevistas y se analizan y clasifican según las tablas de categorías dadas por el grupo de investigación, seguido a esto se recogen todos los datos y se construye un análisis de categorías explicando cada categoría, al final se escribe un informe de análisis sobre las trayectorias y los resultados finales.

2.1 REFERENTES TEÓRICO – METODOLÓGICOS.

Las historias de vida, o trayectorias de vida tienen un uso muy frecuente en las ciencias sociales, tal es el caso en la antropología, donde las historias de vida tienen como objetivo ser parte de un *“documento cultural”* o servir para el proceso de *“reconstrucción social”* de un territorio a través de experiencias particulares, como también se pueden implementar en el *“análisis etnográfico”* sobre una temática establecida⁶⁵.

Para otras disciplinas como la sociología, según Alfredo Molano, las historias de vida, tienen la ventaja metodológica de estar siempre vivas, a su vez, el autor considera que estas no deben dejarse conducir por las *“dimensiones teóricas”* pero tampoco deben estar excluidas de ellas. Para Molano, las trayectorias de vida no se pueden volver monótonas o aburridas que impidan

⁶⁵ KOFES, Suely. “experiencias sociales, interpretaciones individuales: posibilidades y límites de las historias de vida en las ciencias sociales. En: *los usos de la historia de vida en las ciencias sociales, VOL I.*” LULLE, Thierry; VARGAS, Pilar; ZAMUDIO, Lucero. (coords.) primera edición, Anthropos Editorial, 1998, Santa fe de Bogotá, Colombia, p. 82, 321 p.

cumplir su función metodológica, y para esto la teoría debe pasar entre ella manteniéndose invisible⁶⁶. Esta metodología de trabajo sirve a su vez como alternativa que va ganando terreno en otras disciplinas sociales diferentes a la sociología entre ellas la literatura, la filosofía social, el periodismo, la demografía, etc⁶⁷.

En la historia, las trayectorias de vida fundamentadas en la fuente oral son para algunos historiadores como el caso del profesor Archila Neira “*un conjunto de metodologías que permiten acercarnos al pasado*”⁶⁸. Las trayectorias de vida, trascienden la barrera de un simple relato, volviéndose todo un engranaje metodológico, como lo demuestra la investigación titulada “*Trayectorias de vida de veinticinco víctimas del desplazamiento forzado asentadas en el barrio Café Madrid de Bucaramanga*” realizada por el Grupo de Investigación Historia, Archivística y Redes de Investigación HARED de la Universidad Industrial de Santander. En esa investigación pionera que construye los referentes metodológicos y categoriales de AMOVI-UIS para ser usados en este trabajo, las trayectorias de vida van unidas a un planteamiento metodológico central el “*método biográfico*”⁶⁹, donde para construir la trayectoria de vida es necesario hacer uso de otro tipo de fuentes, como es el caso de los “*documentos personales*” de las víctimas, los cuales permiten conocer un poco más de su vida, y logra dar una perspectiva y visión diferente que la sola entrevista. A su vez, la entrevista es la fuente central que permite tejer la trayectoria de la persona, analizar los lugares de memoria, miedos, silencios y olvidos que el conflicto y la misma vida han marcado en el participante.

Entre otras investigaciones llevadas a cabo en Colombia, se encuentra la titulada “*memorias indómitas*” del docente investigador Carlos Medina Gallego y la investigadora Fabiola Flórez Cañas, adscritos a la Universidad Nacional de Colombia. En ese trabajo se analiza la memoria histórica individual, reconstruida permanentemente en las trayectorias de vida pero de estas memorias individuales se construyen memorias colectivas, en el caso de esta investigación las memorias colectivas de la resistencia social en las regiones del Sur de Bolívar, Bajo Cauca y Nordeste Antioqueño⁷⁰.

⁶⁶ MOLANO, Alfredo. “mi historia de vida con las historias de vida. En: *los usos de la historia de vida en las ciencias sociales, VOL I.*” LULLE, Thierry; VARGAS, Pilar; ZAMUDIO, Lucero. (coords.) primera edición, Anthropos Editorial, 1998, Santa fe de Bogotá, Colombia, pp. 102, 106. 321 p.

⁶⁷ MONTERO CASASSUS, Cecilia. “El uso del método biográfico en el estudio de trayectorias sociales precarias. En: *los usos de la historia de vida en las ciencias sociales, VOL I.*” LULLE, Thierry; VARGAS, Pilar; ZAMUDIO, Lucero. (coords.) primera edición, Anthropos Editorial, 1998, Santa fe de Bogotá, Colombia, pp. 125 – 142. 321 p.

⁶⁸ ARCHILA NEIRA, Mauricio. “fuentes orales e historia obrera, En: *los usos de la historia de vida en las ciencias sociales, VOL I.*” LULLE, Thierry; VARGAS, Pilar; ZAMUDIO, Lucero. (coords.) primera edición, Anthropos Editorial, 1998, Santa fe de Bogotá, Colombia, p. 283. 321 p.

⁶⁹ SUÁREZ PINZÓN, Ivonne. Op. Cit, p. 215.

⁷⁰ MEDINA GALLEGO, Carlos; FLÓREZ CAÑAS, Fabiola. “*memorias indómitas Colonización, minería y resistencia social en las regiones del sur de Bolívar, Bajo Cauca y Nordeste Antioqueño.*” Universidad Nacional de Colombia, Ediciones Impresol, junio de 2013, Bogotá, Colombia, 484 p.

En general, las trayectorias de vida permiten reconstruir la memoria colectiva e individual de las personas inmersas en espacios sociales, aunque, no hay que abusar de esta metodología puesto que también tiene límites. Mauricio Archila señala algunos de ellos como: la *“fragilidad de la memoria”*, pues la memoria apoyada en mecanismos humanos es muy frágil y puede ser fácilmente manipulada o caer en el olvido⁷¹; aunque los olvidos pueden cortar las narraciones de las víctimas a su vez contribuyen a identificar momentos de la vida de las mismas que quieren ser mantenidos en reserva. Otro de los límites que tienen tanto la memoria como las trayectorias de vida es la *“subjetividad”*⁷² que para muchos historiadores es la base para abstenerse del uso de las fuentes orales. Archila señala que existe una doble subjetividad, la del entrevistado y la del entrevistador, pero en general todas las fuentes poseen una cuota subjetiva porque requieren quien indague en ellas. El tercer límite analizado por Archila a la hora de utilizar las fuentes orales es *“lo particular”*⁷³ de las mismas, pero esto se previene cuando a la fuente oral se le hace el tratamiento adecuado y se convierte en una fuente histórica al ser transcrita y enriquecida con otros tipos de vestigios de la memoria.

Finalmente, es importante tener en cuenta que el estudio del conflicto armado interno colombiano a través de la memoria histórica razonada es solo una alternativa que entra a jugar en un río de metodologías propuestas por otras escuelas del pensamiento histórico y social para manejar estas temáticas. Ahora bien, la memoria histórica razonada es necesario acompañarla de propuestas propias de las víctimas como: asociaciones, actividades y escritos, que no solamente estudien el conflicto sino que permitan tener una conciencia plena del mismo para evitar en un futuro post-acuerdo la repetición de los hechos que nos llevaron a vivir estos flagelos.

2.2 CONSTRUCCIÓN DE TRAYECTORIAS DE VIDA

La construcción de trayectorias de vida se desarrolló junto a cada víctima, esto permitió la construcción mutua de su trayectoria de vida. Este proceso va dividido en cuatro momentos específicos aplicados a cada uno de los tres participantes de la investigación por separado, donde el investigador y la víctima construyen paso a paso su trayectoria de vida desde su infancia hasta hoy y razonan sobre cómo se dieron los hechos a los que la persona se enfrentó.

- **Primera entrevista:** Antes de realizar la primera entrevista, fue necesario planificar una tabla guía con los datos básicos de la víctima. (Anexo No. 1), en esta tabla se encuentran consignados los nombres y apellidos de la persona a la que se va a entrevistar, su edad, datos básicos para contactarla, los principales hechos victimizantes, si se

⁷¹ ARCHILA NEIRA, Op. Cit. p. 288.

⁷² ARCHILA NEIRA, Op. Cit. P. 288.

⁷³ ARCHILA NEIRA, Op. Cit. p 288.

denunciaron o no, la conformación familiar antes de los hechos, la conformación familiar después de los hechos, fecha de los mismos, las ocupaciones antes y después de los hechos, las redes sociales vinculadas antes y después de los hechos y finalmente observaciones presentes.

Teniendo la guía, se procede a hacer un primer acercamiento con la víctima, en donde hay una presentación mutua y una lectura de los objetivos y la propuesta de investigación que se quiere alcanzar al recolectar su testimonio para la construcción de su trayectoria de vida. Cuando los participantes aceptan, se llena con ellos la guía de datos (Anexo No. 1). Luego se plantea una segunda entrevista para recoger en audio su trayectoria de vida. Es necesario aclarar que con cada una de las personas participantes se tuvo siempre en cuenta que su tiempo de trabajo y familiar para no afectarla en ningún momento.

- **Segunda entrevista:** para la segunda entrevista se prepara una tabla de preguntas abiertas (Anexo No. 2) donde se preguntan diferentes acontecimientos o sucesos, como los actores involucrados, su vida de pequeños, colegios, entre otras.

Ya en contacto con la persona entrevistada se procede a leer y a firmar el consentimiento informado (Anexo No. 3). Este documento es aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Industrial de Santander para realizar las entrevistas y darles un manejo académico y de respeto a los derechos de la víctima. Luego de firmar el documento y de que la persona especifique su voluntad de participación en el proyecto y el investigador asegure su responsabilidad para salvaguardar los nombres y lugares revelados en la entrevista y de esta manera proteger al entrevistado de una posible revictimización se comienza la sesión. Al iniciar la sesión se le permite libremente al entrevistado narrar la historia de su vida, desde lo que recuerde de su infancia hasta el momento actual. Algunos entrevistados duraron muy poco tiempo narrando su vida, otros se extendieron libremente para contar su historia. Al terminar la narración y con la tabla de preguntas (Anexo No. 2) más los datos que el entrevistador apunta a medida que escucha al entrevistado, se le hacen preguntas puntuales de la vida de la víctima que permitan ampliar o aclarar la información para acercarnos a la veracidad en la construcción de la trayectoria de vida. Al finalizar la entrevista con cada víctima se planea con ella una futura tercera entrevista, para una segunda sesión y la lectura del borrador de la trayectoria de vida.

- **Tercera entrevista:** antes de realizar el encuentro con las personas participantes es necesario hacerle un proceso a los datos recogidos anteriormente. Este proceso se basa en una serie de pasos que dan como resultado la construcción de un borrador de la trayectoria de vida, los pasos que se llevaron a cabo fueron:

- Proceso de transcripción de la entrevista, a través del programa de audio Espress Escribe, que permite reproducir, detener, adelantar o retrasar la entrevista a voluntad y un procesador de texto se transcribe literalmente la entrevista de cada persona participante. Esta entrevista se le envió a la directora del proyecto, la Doctora Ivonne Suárez, para que ella la corrija y haga una versión editada anonimizada, suprimiendo nombres, lugares o datos que coloquen en riesgo de revictimización a los entrevistados.
- Al tener las dos versiones, la editada y la de reserva, se procede a hacer una separación de los hitos históricos que vivió cada entrevistado.
- Cuando se tienen los hitos históricos de cada entrevistado separados se construye un borrador de trayectoria para cada entrevistado, que narre los principales acontecimientos desde su infancia hasta hoy. De igual manera se busca el contexto donde estuvieron inmersos los entrevistados y los hechos narrados, siempre resguardando los lugares y nombres para evitar exponer la identidad de las víctimas a algún peligro. Después de esto se construyen preguntas para realizar en una nueva entrevista, según los vacíos encontrados en cada uno de los borradores de trayectorias.

Quando se tiene el borrador de trayectoria se cita a los entrevistados para hacer con ellos una segunda sesión. En este tercer encuentro se lee a cada víctima participante el borrador de la trayectoria de vida y se analiza con ella lo que se quiera cambiar o eliminar. Luego de esto se hace la segunda sesión para recoger el material de audio y terminar la trayectoria de vida. En la segunda sesión se va guiando a través de las preguntas preparadas a cada entrevistado que responde libremente. Al finalizar se cuadra con ellos un nuevo encuentro para entregarles en un espacio dialógico, sus trayectorias de vida finalizadas.

- **Cuarta entrevista:** para esta cuarta entrevista se realiza un proceso a los documentos muy similar al realizado en la anterior antes de encontrarse nuevamente con los participantes, dicho proceso se basa en:
 - Transcripción de la segunda sesión, para realizar este proceso al igual que con la primera, y con apoyo del programa Express Scribe y un procesador de texto, se transcribe la segunda sesión, luego de transcribirla se le envía a la directora del Archivo para que haga una versión editada anonimizada, donde se supriman los nombres y lugares que ponen en peligro la vida e integridad de los entrevistados.
 - Al tener las dos versiones de la segunda sesión, se toma la editada y con su contenido se agrega al borrador de la trayectoria de vida, igualmente se complementa el contexto y se edita para enviar a la directora para su aprobación.
 - Una vez aprobada la trayectoria de vida, se cita al entrevistado para hacer entrega dialógica del documento.
En esta cuarta entrevista, o cuarto encuentro, a cada uno de los participantes del proyecto, se hace entrega de su trayectoria de vida, así como de los audios y transcripciones de sus entrevistas.

2.3 CONSTRUCCIÓN DE ANÁLISIS CATEGORIAL

Para realizar el proceso de construcción de análisis categorial, este se dividió en cuatro partes, que permitieron aportar a su desarrollo y al árbol de categorías propuesto por AMOVI-UIS.

La primera parte del análisis categorial consistió en el tratamiento de las fuentes. Se tomaron las versiones editadas de cada entrevista, tanto la primera como la segunda sesión y según los arboles de categorías propuestos, se procedió a dividir en categorías a través del formato de análisis categorial (Anexo No. 4) donde se citaba la parte de la entrevista que correspondiera a una categoría y sub categoría definida, si era necesario colocar observaciones se hacía. Es importante resaltar que en este proceso salieron citas que exigían crear una nueva subcategoría, para anexarla posteriormente al árbol de categorías y así incluir los datos en el formato.

La segunda parte del análisis categorial consistió en la creación de tablas por cada categoría y subcategoría que lograran recoger los datos analizados en el formato de la primera parte. Igualmente es necesario analizar que a esas tablas se les anexó las subcategorías que nacieron de los datos arrojados por la investigación y las entrevistas. En esta segunda parte de la construcción del análisis categorial se crearon los nuevos árboles de categorías que se proponen a AMOVI-UIS, incluyendo las nuevas subcategorías que nacieron de la investigación.

La tercera parte del análisis fue escribir un documento, presentado en esta investigación en el Capítulo No. 3, donde se analizan primero los arboles de categorías propuestos por AMOVI-UIS y de segundo cada una de las subcategorías expuestas en tablas construidas en la segunda parte; de igual manera se exponen y se proponen los nuevos árboles categoriales producto de la investigación.

En la cuarta y última parte del análisis de categorías, se escribe al final del mismo capítulo un informe del análisis, que consta de cuatro partes:

- Características de las víctimas, se analizó la información de cada víctima y se describieron sus características principales, formación académica, economía, interacción actual con redes sociales entre otras.
- Características de la zona donde viven hoy, se analizó y mapeó la zona donde viven actualmente las personas participantes del proyecto, teniendo en cuenta no señalar en ningún momento el sitio exacto de su vivienda, igualmente se elaboró un escrito sobre el informe de la zona donde se encuentran viviendo.
- Características de las zonas de desplazamiento, se analizaron las dos zonas de donde provienen las personas entrevistadas, y se elaboró de dichas zonas su composición geográfica, económica, política y social,

para referenciar el comportamiento de las zonas de donde ellos proceden.

- Análisis de los actores, se tomaron los principales actores vinculados en los acontecimientos sufridos por cada una de las víctimas entrevistadas y se les hizo un análisis histórico de su permanencia en la zona. De igual forma y a modo de profundizar, teniendo en cuenta que la mayoría de las personas fue golpeada por el mismo grupo, se tomó este grupo y se le construyó todo un proceso de análisis histórico que permitió analizar los hechos victimizantes y resaltar los más característicos.

Finalmente se procedió a concluir analizando el número total de denuncias de las víctimas frente a sus hechos victimizantes y el cruce con la tabla de delitos cometidos.

3 ANÁLISIS CATEGORIAL

Este capítulo fue construido a partir de los diferentes relatos recogidos en las entrevistas con personas víctimas del conflicto y que aceptaron forman parte de esta investigación. Dichos relatos son analizados y categorizados según los árboles de categorías que desarrolla el Archivo Oral de Memoria de las Víctimas AMOVI – UIS. De igual manera son contrastados con otras fuentes que permiten dar viabilidad investigativa y proponer al Archivo la creación de nuevas subcategorías que alimenten dicho árbol y aporten a la investigación sobre el conflicto armado.

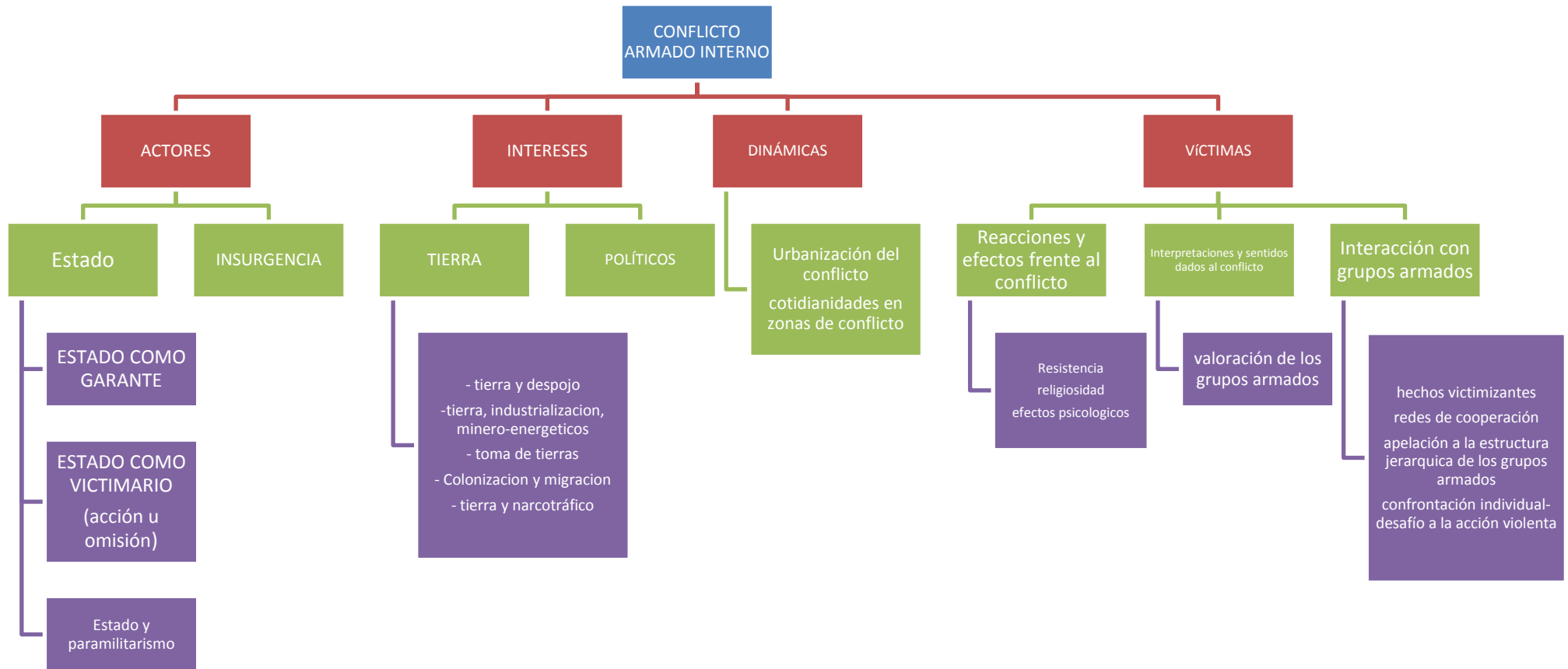
Para desarrollar el análisis categorial y la construcción del árbol de categorías, en una investigación sobre desplazamiento forzado, AMOVI – UIS planteó una categoría núcleo que sirviera de base a las demás categorías de la investigación, dicha categoría es: *“Trayectoria de vida de las víctimas de desplazamiento forzado asentadas en el Café Madrid”*⁷⁴. Con el motivo de esta investigación y de la lectura de la fuente oral recogida y contrastada se plantea como categoría núcleo: Trayectoria de vida de las víctimas del conflicto armado interno asentadas en Bucaramanga. Ya que de esta manera se amplía la cobertura espacial de análisis y es posible recoger y analizar a profundidad otros hechos victimizantes que sufrieron las víctimas y sus familias a lo largo de su vida.

A través de la categoría núcleo desarrollada por el Archivo se desprenden tres categorías más, y una categoría transversal que se incluye en todas las anteriores. La primera de estas categorías presentes en la investigación propuesta por AMOVI es la de conflicto armado y desplazamiento forzado⁷⁵ (Gráfica No. 1). En esta se hace una mirada al conflicto desde la vivencia de la víctima, los actores que perpetraron los diferentes hechos victimizantes en la vida de cada participante, los intereses de dichos actores y el problema de la tierra. De igual manera, se plantea en esta categoría hacer una mirada a la dinámica del conflicto, analizar si este tiene un desarrollo urbano o si se presenta en la cotidianidad de las zonas rurales. Finalmente la categoría plantea el sentir de las víctimas, las reacciones y efectos que deja el conflicto, así como las diferentes interpretaciones que se hacen de este, sin dejar de lado las diferentes interacciones con los grupos armados, los hechos victimizantes a los que son sometidos, y las diferentes formas de interacción entre víctima y victimario.

⁷⁴ SUÁREZ PINZÓN, Ivonne. Op. Cit, p. 223.

⁷⁵ SUÁREZ PINZÓN, Ivonne. Op. Cit, p. 265.

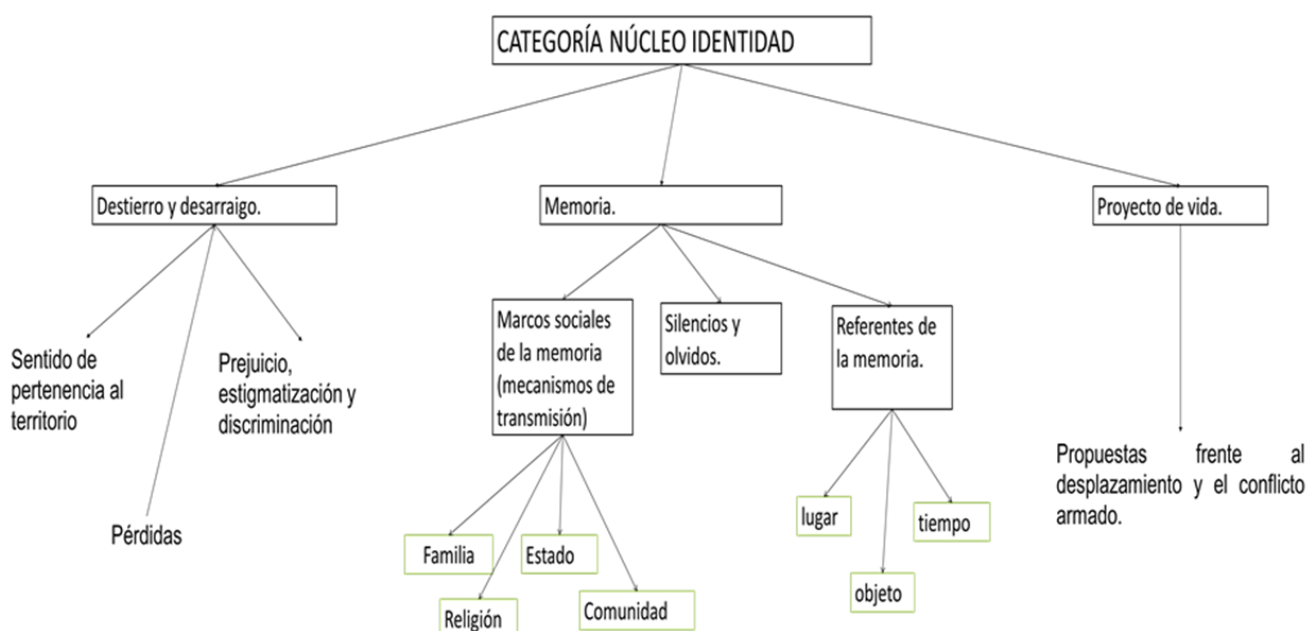
GRÁFICA No. 1: Árbol de categorías, conflicto armado interno



Tomado de: construcción de árbol de categorías, categoría conflicto armado interno AMOVI – UIS.

La segunda categoría de análisis planteada por AMOVI–UIS es la de identidad, o categoría de memoria⁷⁶ (Gráfica No. 2), donde se plantean los diferentes elementos de transmisión o ruptura de la memoria histórica de la víctima y su cultura. Está dividida en tres subcategorías: la primera de ellas el destierro y desarraigo donde se analizan las pérdidas, la estigmatización y el sentido de pertenencia que tiene la víctima sobre un territorio. La segunda subcategoría es la memoria, en esta se comprenden los diferentes marcos sociales o mecanismos de transmisión empleados por la víctima, su familia, la religión, la comunidad o el Estado; de igual manera se tienen presente los silencios y los olvidos, así como los diferentes referentes de la memoria, los lugares, objetos y el tiempo.

GRÁFICA No. 2: Árbol de categorías, categoría núcleo identidad



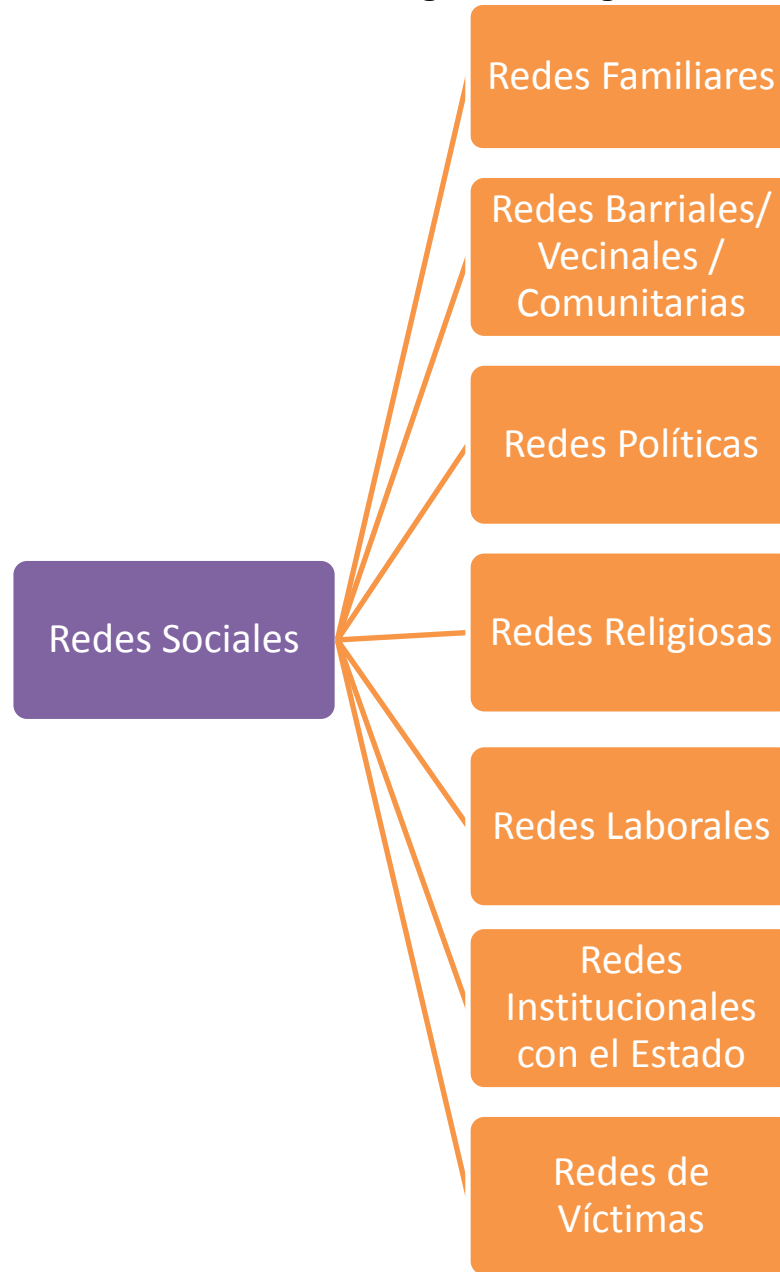
Tomado de: construcción de árbol de categorías, categoría núcleo identidad AMOVI – UIS.

La tercera categoría planteada en el árbol del Archivo es la de redes sociales⁷⁷ (Gráfica No. 3). En esta categoría se plantean diferentes subcategorías que tienen que ver con las relaciones diversas que tienen las víctimas con la sociedad, con el Estado, con sus familiares, las redes laborales e institucionales en las cuales participan, así como las propias redes organizacionales de víctimas.

⁷⁶ SUÁREZ PINZÓN, Ivonne. Op. Cit, p. 391.

⁷⁷ SUÁREZ PINZÓN, Ivonne. Op. Cit, p. 461.

GRÁFICA No. 3: Árbol de categorías, categoría redes sociales

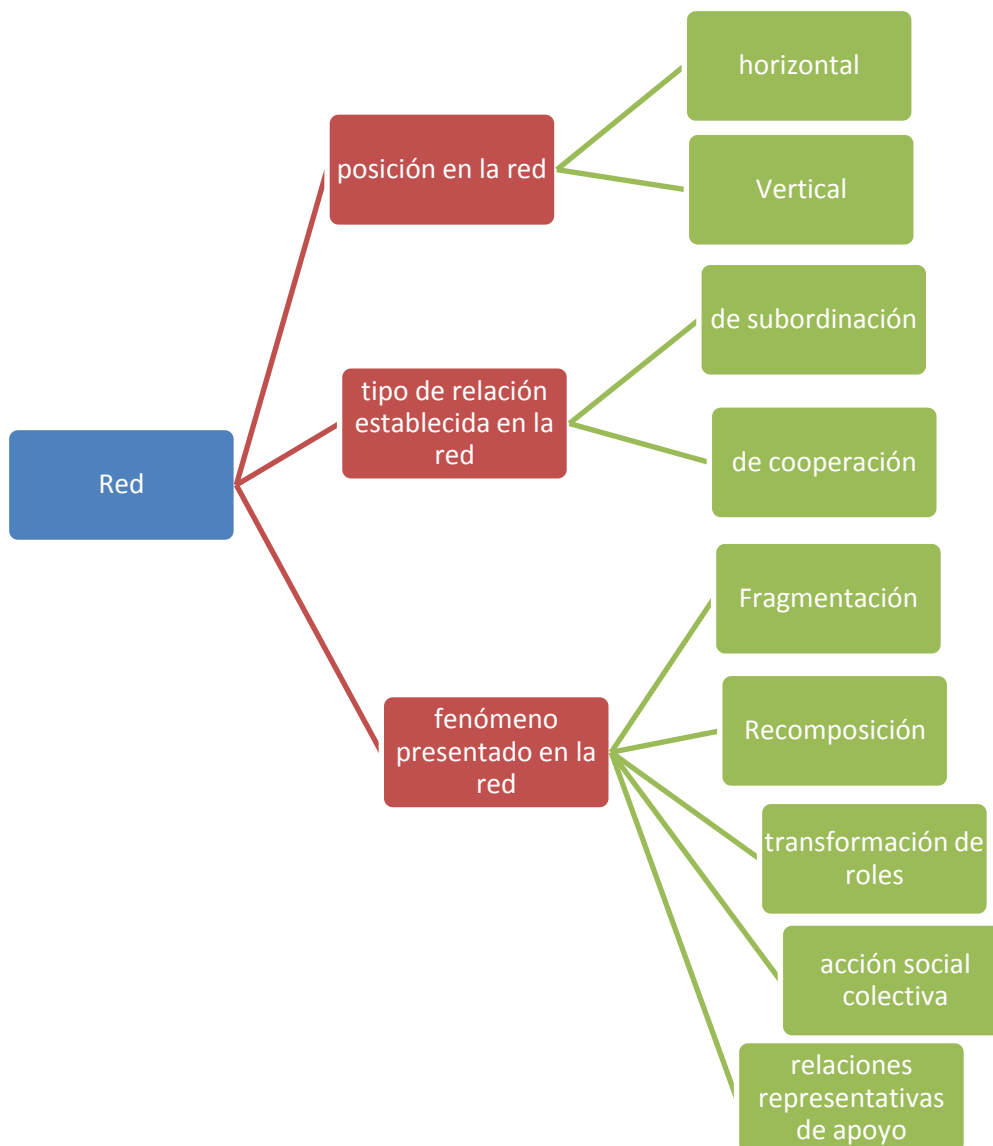


Tomado de: construcción de árbol de categorías, categoría redes sociales
AMOVÍ – UIS.

Esta categoría de Redes Sociales, de igual manera analiza según la narración, la posición en la red en la cual se encuentra la víctima, si es una posición horizontal o vertical según el caso de cada red, así como la relación que se tiene en la red, de subordinación o por el contrario de cooperación con la víctima; finalmente esta categoría permite analizar si hay una fragmentación de

la red en la vida de la víctima o es una relación de apoyo o acción social colectiva (Gráfica No. 4).

GRÁFICA No. 4: Categoría redes sociales, propuesta al interior de cada red



Tomado de: construcción de árbol de categorías, categoría redes sociales, AMOVI – UIS.

La última categoría de análisis presentada por AMOVI es la categoría transversal de Género⁷⁸ que analiza la violencia de género como un acto real del conflicto armado. Esta categoría transversal no presenta una Gráfica o árbol de categorías ya que se encuentra presente transversalmente en cada una de las categorías planteadas.

⁷⁸ SUÁREZ PINZÓN, Ivonne. Op. Cit, p. 404.

Las categorías presentadas por AMOVI-UIS son un producto de constante modificación a través de nuevas subcategorías que nacen de otras investigaciones.

Para esta investigación y el respectivo análisis categorial, se utilizaron dos fuentes principales: la primera de ellas, el árbol de categorías anteriormente descritas propuestas por el Archivo Oral de Memoria de las Víctimas y la segunda los relatos recogidos a las tres personas víctimas del conflicto que se entrevistaron para esta investigación. De estas fuentes, sumadas al contraste con fuentes históricas nace el análisis de categorías que aporta nuevas subcategorías a la matriz del proyecto.

En primer lugar se identificaron las cuatro categorías de análisis en cada una de las trayectorias. Esto dio como resultado la construcción de la Tabla No.1: recurrencias de las categorías identificadas (ver Tabla No. 1); que analiza las recurrencias de las categorías presentadas en cada relato nombrado como trayectoria de vida de cada víctima del conflicto que participó en esta investigación. Dicha recurrencia permitió analizar que cada trayectoria es única, y los sucesos que se viven se interpretan de diferente manera, independientemente de si se está en una misma zona. A la vez se puede interpretar cual es la categoría con mayor o menor recurrencia en cada una de las trayectorias y en la investigación en general. Lo que permite saber cuál es el aporte a cada categoría desde los sucesos analizados en las trayectorias.

TABLA No. 1: Recurrencias de las categorías identificadas

TRAYECTORIAS DE VIDA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO				
CATEGORÍA	TRAYECTORI A 1	TRAYECTORI A 2	TRAYECTORI A 3	TOTA L
CONFLICTO ARMADO INTERNO	67	25	82	174
MEMORIA	26	28	35	89
REDES SOCIALES	40	39	71	150
TRANSVERSA L DE GÉNERO	8	8	4	20
TOTAL	141	100	192	433

La Tabla No.1 arrojó un total de cuatrocientos treinta y tres datos categoriales recogidos a lo largo de las tres trayectorias, donde se puede identificar a la

categoría conflicto armado como la de mayor recurrencia o como la mayor productora de datos con ciento setenta y cuatro. En segundo lugar la categoría redes sociales con ciento cincuenta datos y en tercer lugar la categoría memoria con ochenta y nueve datos. La Tabla también permite analizar cómo la categoría transversal género se encuentra en las tres trayectorias en veinte registros que se toman de los relatos de las tres víctimas entrevistadas.

Esta primera Tabla traza una hoja de ruta expuesta a lo largo del análisis categorial en trece tablas que analizan cada una de las subcategorías presentes y propone nuevos componentes analizados desde las recurrencias en las trayectorias de vida de cada víctima del conflicto armado.

3.1 CATEGORÍA CONFLICTO ARMADO INTERNO

El estudio del conflicto armado interno ha llevado a que se den múltiples interpretaciones sobre este fenómeno, algunos académicos como el producido por el profesor Sergio de Zubiría, quien sitúa el conflicto como un proceso de larga duración que se extiende a lo largo de tres periodos muy importantes en la historia del país: *“El primer periodo, lo ubicamos entre las décadas del treinta y cincuenta del siglo XX (aproximadamente 1929/30 a 1957/58). La segunda fase, entre los años sesenta y ochenta del mismo siglo (1958/62 a 1989/91). La tercera, entre la última década del siglo XX y las primeras décadas del XXI (1992 a 2012/14)”*⁷⁹.

Otros investigadores de gran recorrido como el profesor Alfredo Molano, sitúan los orígenes del conflicto actual desde la década del veinte del siglo pasado, ya que en esta fecha se da inicio a un periodo de violencia significativa de lucha por la tierra contra el Estado, que dura según su propuesta desde *“1925 hasta 1950”*, después de las cuales ocurrirían luchas sangrientas hasta el nacimiento de las guerrillas actuales para desencadenar más de cincuenta años de violencia en el país⁸⁰.

En la propuesta por analizar o situar el conflicto armado interno se encuentran perspectivas del nacimiento de este desde el mismo momento en que el Estado comienza la confrontación con las guerrillas actuales, o sea desde 1964; tal es

⁷⁹ DE ZUBIRÍA SAMPER, Sergio. “Dimensiones políticas y culturales en el conflicto colombiano. En: Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas.” Febrero de 2015. [En línea] [consultado el 19/10/2016] disponible en: https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/Informe%20Comisi_n%20Hist_ri_a%20del%20Conflicto%20y%20sus%20V_ctimas.%20La%20Habana.%20Febrero%20de%202015.pdf

⁸⁰ MOLANO BRAVO, Alfredo. “Fragmentos de la historia del conflicto armado. En: Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas.” Febrero de 2015. [En línea] [consultado el 19/10/2016] disponible en: https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/Informe%20Comisi_n%20Hist_ri_a%20del%20Conflicto%20y%20sus%20V_ctimas.%20La%20Habana.%20Febrero%20de%202015.pdf

el caso de Vicente Torrijos, quien analiza el conflicto moderno en tres etapas comenzando desde el nacimiento de las guerrillas en 1964 hasta la década de los noventa, donde según su investigación, la violencia se degrada y entra a otro tipo de guerra financiada desde el narcotráfico, sin importarle nada las víctimas. Según Torrijos, este segundo ciclo del conflicto moderno comienza a verse diezmado a partir del 2002 con el planteamiento del “*dilema de seguridad*” que encadena una arremetida por parte de las Fuerzas Militares contra la subversión y que finaliza en el 2010 donde se entra a otra fase del conflicto, la negociación⁸¹.

Se podrían seguir enumerando múltiples miradas sobre las causas y periodización del conflicto armado interno colombiano, como las que van a exponer el conflicto desde inicios del siglo XX, o pasando por el nacimiento del mismo desde los sesenta, hasta la propuesta que enuncia el nacimiento del conflicto desde el proceso de la lucha por las desigualdades y múltiples factores asociados a la tierra y a la pobreza.

Lo verdaderamente válido es reconocer que el conflicto armado interno aunque sea visto desde múltiples miradas de sus causas y nacimiento, es un conglomerado de problemáticas y luchas sociales que han desembocado en miles y miles de víctimas y que ha generado tanto pobreza como desigualdad. Para efectos de esta investigación es necesario determinar cuando hablamos de conflicto armado interno al periodo de violencia comprendido entre el nacimiento de las guerrillas actuales y la confrontación con el Estado y el paramilitarismo hasta nuestra época, ya que las fuentes vivas entrevistadas sufrieron y se vieron inmiscuidas en actos de violencia cometidos por estos grupos en este periodo de tiempo.

Para analizar la categoría conflicto armado fue necesario dividirla en cuatro series de datos recogidos en tablas, cada una de las cuales acoge los ciento setenta y cuatro datos (ver Tabla No.1) arrojados por las tres trayectorias analizadas y que permiten una mejor comprensión y análisis del conflicto, así como aportar a la creación de nuevas subcategorías para la matriz categórica de AMOVI-UIS. Es necesario tener en cuenta que esta categoría funciona unida y si se subdivide es para efectos metodológicos explicativos, más no porque presente diferentes facetas.

En la Tabla No. 2 sobre la subcategoría Actores del conflicto (ver Tabla No. 2), se pueden evidenciar los diferentes actores que participaron en los procesos de victimización de los entrevistados.

⁸¹ TORRIJOS R. Vicente. “Cartografía del conflicto: pautas interpretativas sobre la evolución del conflicto irregular colombiano. En: Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas.” Febrero de 2015. [En línea] [consultado el 19/10/2016] disponible en: https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/Informe%20Comisi_n%20Hist_ri_a%20del%20Conflicto%20y%20sus%20V_ictimas.%20La%20Habana,%20Febrero%20de%202015.pdf

TABLA No. 2: Actores del conflicto

CATEGORÍA CONFLICTO ARMADO INTERNO								
SUBCATEGORÍA ACTORES DEL CONFLICTO								
	ESTADO			INSURGENCIA	OTROS ACTORES			TOTAL
	ESTADO COMO GARANTE	ESTADO COMO VICTIMARIO	PARAMILITARIO		NARCOTRÁFICO	BANDA CRIMINAL	ACTORES DESCONOCIDOS	
TRAYECTORIA 1	6	5	34	14	5	—	11	75
TRAYECTORIA 2	—	—	8	—	—	1	16	25
TRAYECTORIA 3	13	19	29	15	—	13	4	93
TOTAL	19	24	71	29	5	14	31	193

Según la propuesta categorial de AMOVI – UIS para esta categoría (ver Gráfica No.1), solamente se tenían en cuenta el Estado como garante y victimario y el Estado y los paramilitares y, de igual modo, la insurgencia. Los datos recopilados de las trayectorias de vida nos permitieron analizar que, además de estos actores que son los más recurrentes en el conflicto, también se encontraban otros como el caso de narcotraficantes no relacionados ni a paramilitares y a la insurgencia. De igual manera algunos datos nos arrojaron la posibilidad de incluir a los neo – paramilitares, llamados “bandas criminales” como otro actor importante del conflicto que operaba en las mismas zonas donde estaban presentes los otros grupos. Todos los entrevistados, en algún momento coincidieron en asumir un desconocimiento sobre el actor de un hecho victimizante sufrido y se hizo necesario, debido a la recurrencia, agregar una subcategoría para actor desconocido, que permitiera recoger estos datos y analizar los hechos sin conocer quien los había perpetrado.

Entre los diferentes actores, el primero en ser analizado es el Estado que para algunos es un actor legal del conflicto que está conformado por las “*fuerzas armadas, a saber Ejército, Armada o Marina y Fuerza Aérea y además a pesar de no tener carácter militar se debe incluir a la Policía Nacional*”⁸². Para otros el Estado por las diferentes posturas y actitudes de sus miembros como el caso de los falsos positivos, acciones que el CINEP ha recogido durante más de veintitrés años de investigación, las cuales van desde desapariciones de la población civil a manos del Estado que luego es tildada de guerrillera en los años noventa en Barranquilla, hasta los últimos casos con las madres de Soacha donde se practicaron falsos positivos como un proceso integrador entre los militares y paramilitares; respecto de estos actos se tilda al Estado como victimario ya que comete crímenes que en muchos casos quedan impunes⁸³.

La investigación permitió recopilar hechos victimizantes donde el Estado fue victimario, tal es el caso del Entrevistado número 3:

*“El Ejército como siempre, torcidos, el Ejército recibía pago de, del Estado y recibía pago de los paramilitares, ellos, hacían como si nada estuviera pasando, agarraban a la persona y, iba y informaba el ejército allá, y llegaban y hacían la maza de que salían a buscar, y volvían otra vez, como ellos le daban su, su paga también los paramilitares, entonces más bien les servía eran para cuidarlos a ellos, no a cuidar al pueblo, sino al grupo armado, y, y así se siguió esa vida”*⁸⁴.

Estos datos recopilados en la Tabla, permiten analizar que en la Trayectoria No. 1 en seis oportunidades el Estado dejó sin cumplir su papel de garante de la seguridad de los habitantes, tal como lo narra la entrevistada:

⁸² TREJOS ROSERO, Luis Fernando. “Naturaleza, actores y características del conflicto armado colombiano: una mirada desde el derecho internacional humanitario. En: Revista Encrucijada Americana.” 2008, año 2, No. 2, pp. 1 – 35.

⁸³ CINEP. “Caso Tipo, “Colombia, deuda con la humanidad 2: 23 años de Falsos Positivos.” Revista Noche y Niebla, Colombia, octubre 31 de 2011.

⁸⁴ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 19.

“No existía, [...] siempre el ejército era [municipio 5], [municipio 1], pero ellos no, nunca podían buscar esas zonas porque eran zonas muy peligrosas, siempre estaban el, siempre lo, lo de ese sector era la guerrilla. Y siempre la guerrilla se, se, se, siempre hacían, pa poder pelear con, con la policía, se entraban a hacer, a hacer en el pueblo”⁸⁵.

En esta ocasión, la entrevistada narra la inexistencia del ejército en algunas zonas controladas por la guerrilla. De igual manera en esta misma Trayectoria se presentaron cinco oportunidades en las que el Estado aparece como victimario. Esto no sucede para la Trayectoria No. 2 que no presenta registro alguno de esta subcategoría ya que es más evidente el registro en actores desconocidos. En el caso de la Trayectoria No. 3 al igual que la uno se presenta un elevado número de datos donde el Estado se suma a otros actores ilegales como victimario. Estos datos corroboran las diferentes investigaciones del CINEP que centra al Estado como un actor del conflicto que también ha cometido crímenes a través de sus representantes o ha abandonado las zonas de la población a merced de los demás grupos en confrontación.

Otro de los actores es el paramilitarismo, un fenómeno que nace con: *“el rótulo de autodefensas campesinas en los años ochenta. Alcanzó a proyectarse a varias regiones del país, pero luego entró en crisis: a algunos jefes los mataron, otros dejaron las armas, y los que quedaron en pie fueron la semilla de un nuevo paramilitarismo que brotó con fuerza hacia fines del siglo pasado”⁸⁶.* Algunos Decretos como el 3398 de 1965⁸⁷ y la Ley 48 de 1968⁸⁸ dieron pie para crear en algunas zonas del país organizaciones de “defensa civil”, que salvaguardaran el orden establecido y fueran entrenadas y dotadas por las fuerzas militares para servir a la defensa del territorio nacional; estas primeras organizaciones dieron origen a la primera forma de paramilitarismo apoyado desde el Estado.

El paramilitarismo es en la sumatoria de las tres trayectorias, el que más datos recopila como victimario, tanto en zonas urbanas como rurales. Fue necesario separarlo del Estado porque no siempre en las trayectorias se mostraba la tendencia de trabajar junto al ejército y generalmente aparecen como actuando solos. En setenta y un datos fue mencionado este grupo como actor. Hay que aclarar que en algunos datos se registran dos actores, como en los casos donde había combates entre la guerrilla y paramilitares, lo que muestra que los hechos victimizantes causados por este paramilitares podían darse en presencia de otros actores. En la Trayectoria No 1, donde más se presentan los paramilitares como actor victimario, se puede ver su accionar y control:

⁸⁵ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 28.

⁸⁶ RONDEROS, María Teresa. “Guerras recicladas. Una historia periodística del paramilitarismo en Colombia.” Bogotá, Colombia, ediciones Aguilar, 2014, p. 26.

⁸⁷ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA; MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL. “Decreto 3398 DE 1965” Bogotá Colombia, 24 de diciembre de 1965.

⁸⁸ CONGRESO DE LA REPÚBLICA. “Ley 48 de 1968.” Bogotá, Colombia, 11 de diciembre de 1968.

“Nosotros estábamos viviendo en el pueblo, a los quince días completos llegó la guerrilla, llegaron los paramilitares, entonces, llegaron al pueblo, nos llamaron, hicieron una reunión, que, que, teníamos que esto, que asistir a la reunión, asistimos a la reunión, que iban a sacar toda la gente que era guerrillera, que todos los que papás o mamás que tuvieran hijos en la guerrilla los mataban, bueno, entonces ya nosotros, no le pusimos cuidado, pasó la reunión y se, nos fuimos pa la casa, entonces, nos cogimos, nos fuimos pa la finca porque nos daba mucho miedo vivir ahí, por el asunto que ma..., iban a empezar a matar gente”⁸⁹.

Otro de los actores identificados en las trayectorias de vida y al igual que los paramilitares se presenta masivamente en los datos y se muestra en la Tabla No. 2 es la insurgencia. Para 1964 se conformarían en las regiones de Marquetalia, El Pato y Rio Chiquito lo que hoy se conoce como la guerrilla de las FARC – EP, la cual posee una clara tendencia de formación campesina⁹⁰. En el sector veredal de San Vicente de Chucurí, puerta del Magdalena Medio santandereano, nacería el ELN una guerrilla hoy en día no tan grande como las FARC –EP, de clara tendencia castrista y guevarista⁹¹. El nacimiento de las guerrillas produjo una prolongada guerra entre el Estado y los subversivos, trayendo consigo desplazados, muertos y víctimas de un conflicto que perdura hasta hoy. Hacia los años ochenta en el país ya se habían creado más de dieciséis movimientos subversivos algunos que perduraron como el M-19 y el EPL y otros que desaparecieron rápidamente pero sembraron símbolos de resistencia en la población como el caso del Quintín Lame⁹².

El análisis de categorías permite analizar que la Trayectoria No. 2 no presenta datos para analizar la insurgencia como actor del conflicto pero la Trayectoria No. 1 y la No.3 presentan entre los victimarios que cometieron crímenes contra la población civil casi el mismo número de datos que ubican a la insurgencia como el segundo responsable, muy cerca del Estado como actor del conflicto. El Entrevistado No. 3 describe a la insurgencia:

“Me informó de que era la guerrilla, que me colocaron una cita para que hiciera una aclaración de una mala información que le habían dado. O sea, ellos no dijeron: “una mala información”, sino de una información que le habían dado, total que yo fui y me mostraron la carta que mando él, él que la hizo, pero él no la firmó, entonces yo le digo: yo le respondo pero si me da el nombre de quién envió esta carta. Me dijeron: no, que eso era confidencial, y no, pues si es así, lo mío también es confidencial,

⁸⁹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 5.

⁹⁰ GALLEGO, Medina. FARC. Naciendo en las entrañas de la violencia. En: “FARC – EP Notas para una historia política 1958 – 2006”. Universidad nacional de Colombia, facultad de ciencias sociales, escuela de historia, tesis para optar el título de: Doctor En Historia. P 67 – 79, 273 P.

⁹¹ HARNECKER, Marta. Implantación del proyecto y sus desviaciones. En: ELN – Unidad que multiplica. Septiembre de 1988, la Habana Cuba, ediciones latinoamericanas, pp. 14-26, 89 p.

⁹² ESPINOSA, Myriam Amparo. Capítulo 3 historia de las luchas Páez para la década del 80 En: “surgimiento y andar territorial del Quintín Lame” primera edición, Popayán Colombia, Corporación Ambiental Madremonte, 1996, pp. 61 – 87. 111 p.

entonces no hay nada. Entonces me dijeron: “no se vaya por las malas porque le va mal”⁹³.

Se plantea incluir como actor del conflicto al narcotráfico, ya que la Entrevistada No. 1 revela que ellos forzosamente la obligaron a trabajar y a cumplir funciones que colocaban en riesgo su vida. Es necesario aclarar que este actor se presenta solamente en cinco registros y solamente en la primera trayectoria; aunque es un número pequeño de datos, estos son válidos para ser parte de una nueva subcategoría ya que son pieza viva de un hecho victimizante vivido por la entrevistada:

“A los catorce años me, me cogió una familia, me llevó y resulta que la familia era narcotraficantes, pero eran de [municipio 1]. En..., entonces yo me, me llevaron a [municipio 1] y me buscaron ese trabajo una, una amiga de mi mamá. Resulta que en ese, en ese, en ese mes, los catorce años andé ocho meses con ellos, de ahí regresé otra vez a la casa a los ochos meses, ya entré otra vez me quedé en la casa, yo ya no quise volver con ellos. Resulta que ellos transportaban mucha, mucha plata, y en esa plata que, que ellos transportaban, me, cuando habían detrás de la policía o algo entonces, ellos me le la recargaban a mí, yo era, con catorce años, yo me daba mucho miedo, entonces yo llegué a la finca, le dije: mamá yo no quiero... ellos fueron a buscarme a la finca, que pa que me volviera ir con ellos porque yo les cuidaba una niña, ya la niña tenía dos añitos, entonces yo le dije a ellos que no, que yo no iba porque el momento ese era que... a ellos ya lo estaban persiguiendo muchísimo las autoridades”⁹⁴.

El último actor del conflicto que se propone de igual manera para que pase a formar parte de la matriz categorial como subcategoría del conflicto armado interno son los paramilitares llamados “bandas criminales”. En la Tabla No. 2 encontramos que se recogieron en total catorce datos sobre este actor, superando al narcotráfico y figurando como un suceso importante en la Trayectoria de vida No. 3. El Entrevistado de esta trayectoria analiza a las bandas así:

“Después del M-19, llegó, llegó un grupo llamado la Mano Negra. [Silencio] Esa Mano Negra que llegaron a limpiar el pueblo, pero de ir contra aquellos que verdaderamente estaban apoyando el robo de ganado a la guerrilla, lo hicieron fue con el que estaba ganando el, [silencio] el precio para poder bajar ese ganado al lugar que ellos le decían”⁹⁵.

El último registro fue para los actores desconocidos. Muchas veces los entrevistados prefirieron no revelar quien cometió un hecho victimizante, ya sea por miedo o por desconocimiento, es necesario entonces plantear la figura del

⁹³ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 4.

⁹⁴ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 3.

⁹⁵ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 2.

actor desconocido dentro de las subcategorías porque hay casos donde no se presenta con claridad el responsable y que eso responde a diferentes momentos del entrevistado que le permitan recordar o superar el silencio que los hechos producen y lograr denunciar un victimario.

En general la subcategoría actores se amplió con la identificación de otros actores encontrados en el análisis de las trayectorias de vida.

La segunda subcategoría analizada igual de importante que la anterior, es la que se encuentra en la Tabla No. 3: Intereses del conflicto (ver Tabla No. 3). En esta subcategoría se recogieron los datos presentes en las tres trayectorias de vida elaboradas de la base de la narración de cada participante y a partir de los diferentes actores se pudo establecer el motivo que impulsaba a realizar o a cometer los crímenes o hechos victimizantes.

Es necesario recordar que la categoría conflicto armado interno, no presenta una división en sus subcategorías, todas representan un mismo hecho donde juegan actores, intereses, dinámicas y por supuesto las víctimas del conflicto, las más afectadas de esta guerra de más de medio siglo.

TABLA No. 3: Intereses del conflicto

CATEGORÍA CONFLICTO ARMADO INTERNO									
SUBCATEGORÍA INTERESES									
	TIERRA					POLÍTICOS	ECONÓMICOS	INTERESES DESCONOCIDOS	TOTAL
	TIERRA Y DESPOJO	TIERRA, INDUSTRIALIZACIÓN - MINERO-ENERGÉTICOS	TOMA DE TIERRAS	COLONIZACIÓN Y MIGRACION	TIERRA Y NARCOTRÁFICO				
TRAYECTORIA 1	8	1	—	1	5	33	3	17	68
TRAYECTORIA 2	—	—	—	—	—	1	1	23	25
TRAYECTORIA 3	15	—	1	—	—	18	16	33	83
TOTAL	23	1	1	1	5	52	20	73	176

En la subcategoría intereses del conflicto (Gráfica No. 1) encontramos dos intereses principales planteados por AMOVI-UIS, la tierra y sus subdivisiones: la tierra y el despojo, tierra industrialización y minero energéticos, toma de tierras, colonización y migración y tierra y narcotráfico; y los intereses políticos. Al aplicar estos intereses en el análisis de las trayectorias de vida se encuentra que quedan vacíos de otros intereses tales como los económicos exigidos por grupos a través de las extorciones o los hurtos a pertenencias, y los intereses que son desconocidos para la víctima, ya que llegaba algún grupo y operaba en una zona más no se conocía por que se realizaba esta operación, es por eso que se propone incluir dentro de esta subcategoría estos intereses para que permitan recoger de una manera más completa el sentir de la víctima y los sucesos que esta narra.

La lucha por la tierra es sin lugar a dudas una de las principales causas del conflicto armado en Colombia, solamente el *“microfundio es una extensión de tierra que no supera el 50% de lo mínimo necesario para que una familia sobreviva con dignidad: la unidad agrícola familiar. Estos microfundistas, según algunos estudios, representan el 80% de los predios rurales en Colombia, mientras que el 1% de los propietarios se quedan con el 52% del área productiva, y no precisamente usando la tierra de acuerdo a su vocación”*⁹⁶. Es por esto que uno de los principales intereses de los actores es la tierra, que se ubica después de los intereses políticos.

Para la investigación se tomaron las cinco expresiones categoriales de interés por la tierra de parte de los actores armados (ver Tabla No. 3) y se aplicaron a las trayectorias; estas generaron treinta y un registros sobre la tierra. Es necesario analizar que en la Trayectoria No. 2 no se presentaron datos sobre la tierra como uno de los intereses de los actores armados, porque principalmente los hechos que narra la entrevistada ocurrieron en zonas urbanas y la entrevistada nunca fue propietaria ni habitó ninguna finca para presenciar en lo rural el problema del conflicto en su máxima intensidad. Sin embargo la zona del sur del Cesar donde ella se asentaba contaba con grandes problemas por la tenencia de la tierra, mucho antes de que empezara el conflicto armado actual.

El principal registro de la Tabla No. 3, se da para tierra y despojo con veintitrés de los treinta y un datos sobre tierra. El entrevistado en la Trayectoria No.3, pudo presenciar el doble de casos de despojo en comparación con la experiencia relatada en la Trayectoria No.1, algunos de los casos que plantea el Entrevistado No. 3 son:

“Esas tierras si ellos las colonizaron, y ahí vivieron ellos su vida, levantaron sus hijos, que fue mi mamá y mi tío y mis tías, y, y no solamente eso, sino, pues todos los que estaban ahí alrededor en la vereda, lo mismo, luchando y sufriendo, no era que tenían plata, sino en

⁹⁶ SUESCUN, Carlos Alberto. “Fals Borda y la cuestión agraria en Colombia: vigencia y legitimidad conceptual. En: revista CEPA.” Agosto de 2013, Año VIII, volumen II, número 17, pp. 38 – 41.

la lucha, trabajando y sacando el, lo poco que cultivaban ahí, para poder comprar el resto y poder sobrevivir, y después ya fue cuando llegó este señor, ya, a ofrecerles de compra, sí, pero entonces ellos dijeron que no, que ellos no vendían esa tierra, porque esa tierra ellos, habían levantado los hijos y ahí, ahí acababan ellos su vida, y después de que ellos murieran, verían los hijos si vendían o seguían con la tierra. Y me contaba mi abuelo de que el señor Marulanda, fue una vez y le propuso eso y de ahí volvió otra vez en la misma, ya la tercera vez ya no le propuso sino que llegó con las amenazas, de que si no vendían, entonces los sacaban, porque esas tierras tenían que ser de él, él le dijo: “pues usted verá que hace con este pobre viejo, si lo mata o... pero yo la tierra no se la vendo.” Total de que él cumplió las amenazas, algunos que se resistieron, entre esos mi abuelo, lo, los, que él armó el grupo de matones, los mandó y, y el que se resistía a salir del [municipio 4] lo, lo mataban”⁹⁷.

Este es uno de los claros ejemplos de los datos que demuestra el despojo de tierras a manos de ejércitos privados de terratenientes para desplazar y despojar a los campesinos de los pequeños predios y así construir sus haciendas. Los demás registros de la tierra se presentan en menos ocasiones, como el caso de los que establecen la relación entre tierra e industrialización, o la toma de tierras y la colonización que solamente aparece una sola vez en todas las tres trayectorias, lo que nos dice que estos acontecimientos si bien se presentaron, no fueron tan recurrentes como los demás.

La tierra y el narcotráfico, o el uso del suelo para el cultivo de narcóticos como un interés de los distintos actores armados, están presentes en cinco oportunidades en la Trayectoria No. 1. Este suceso principalmente fue protagonizado por actores como la guerrilla y los paramilitares que querían controlar la tierra para el cultivo y la producción de narcóticos para generar un producto económico que financiara su guerra:

“Resulta que llegó mi hermano al pueblo y, y eso estaba, imagínese, fueron los... yo creo que esa gente, como algunos más de seis años esa gente que ya mandaba en ese pueblo y eran los dueños de todas las coccaleras, dueños de todas esas cocinas, de todo, trabajaban la mafia. Ya los que mandaban en zona eran esto, le habían puesto, un tal San Blacito, un muchacho que le decían así, que era comandante, entonces ya le habían, tenían un nombre, pero en el momento no me acuerdo. Bueno, ya era un grupo que, que ya se, de que había quedado fijo en ese pueblo, y en ese estaba, iba quesque Carlos Castaño, hacía, eso quesque hacía supuestamente reuniones, pero eso habían era parranda pa todo mundo en ese pueblo”⁹⁸.

Otro intereses de los actores armados son los políticos; estos, por ejemplo, desde que iniciaron las guerrillas fueron su bastón de lucha y así lo deja ver el

⁹⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 6.

⁹⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 12.

“*manifiesto de Simacota*”, documento fundacional del ELN que increpa políticamente al Estado por la falta de educación, la tierra explotada a manos de pocos, las malas condiciones salariales entre otras cosas por las cuales deciden organizarse como un movimiento armado⁹⁹.

Estos intereses políticos son representados en las trayectorias de vida con cincuenta y dos registros, treinta y tres para la Trayectoria No. 1, un solo dato para la Trayectoria No. 2 y dieciocho para la Trayectoria No. 3. Principalmente en la No. 1 se presentaron más sucesos de esta naturaleza perpetrados por actores como la insurgencia que ocupó el segundo lugar en esta misma trayectoria (ver Tabla No. 2). La entrevistada, relata así algunos sucesos:

“Entonces yo, pasaron por ahí, entoes, yo escuche que le dijeron a, se dijeron: “no, es que no lo llevamos.” Pero papá ya sabía, que a ese señor se lo iban a llevar, entoes mamá le comentó a papá, papá le comentó a mamá: “se van a llevar a, a julano de tal, a eso pasaron.” Porque esa gente no se dejaba ver, era muy poco dejarse ver esa gente, entoes le dijeron que se los iban a lle..., se lo llevaron, pero al otro día lo soltaron, eso arreglaron el problema, esa gente cuando eso no era tan, no era muy, muy, que digamos muy, que mataban ni nada de eso, eran muy, arreglaban un problema, con todas las de la ley”¹⁰⁰.

En esta cita se puede resaltar el interés político de la insurgencia al querer suplantar al Estado, ser un nuevo Estado que le permita hablar con los campesinos a su antojo y resolver las problemáticas de las personas como lo haría un inspector o un juez en el caso de una demanda.

Otro de los intereses de los actores, en este caso propuestos por la investigación producto de la recopilación de datos que mostraban esta tendencia, son los intereses económicos que pueden tener los diferentes grupos armados o actores del conflicto, que van desde financiar la lucha y la guerra que llevan, hasta el enriquecimiento y aumento de sus capitales:

“Resulta que don [nombre] se lleva a esa gente allá, porque ellos tenían piscinas, que las mejores mujeres, que no sé qué, se llevan a los paracos... los invita, porque era el mafioso del pueblo. Porque resulta que don [nombre] era el, era el que recogía la mafia, pero entonces don [nombre] creo yo que trabajaba con la guerrilla, porque es, en ese momento... que don [nombre] asistió allá, no había más gente, sino era la guerrilla, enton él tenía que trabajar era con la guerrilla”¹⁰¹.

En esta cita la entrevistada aclara que los grupos armados interactuaban con un hombre del pueblo ya que el controlaba la mafia de la zona y producía dividendos económicos muy grandes que podían ayudar a la financiación de

⁹⁹ HERNÁNDEZ, Milton “Rojo y Negro, historia del ELN”. Buenos Aires, Argentina, ediciones Etxebarria, 2005, 488 p.

¹⁰⁰ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 26 – 27.

¹⁰¹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 40.

estos grupos. Entre los intereses de los actores armados que manifiestan las víctimas encontramos varios intereses desconocidos, (ver Tabla No. 3), ya que la mayoría de registros presentados en las trayectorias de vida no incluían un interés aparente, y en la explicación de los entrevistados por el suceso tampoco se mostraba que interés poseían los victimarios; es por esto que esta subcategoría es la más numerosa con 73 registros, lo cual expresa la incomprensión de las víctimas sobre el porqué de la guerra que han tenido que sufrir y da bases para trabajar a partir de la memoria histórica razonada para que junto a los entrevistados se comprenda el porqué de la guerra que han vivido.

La tercera subcategoría de la categoría núcleo conflicto armado (ver Gráfica No. 1) es la presente en la Tabla No. 4: Dinámicas del conflicto (ver Tabla No. 4). Esta Tabla recoge principalmente las dos tendencias en donde se presenta el conflicto: en el escenario rural o el escenario urbano.

TABLA No. 4: Dinámicas del conflicto

CATEGORÍA CONFLICTO ARMADO INTERNO			
SUBCATEGORÍA DINÁMICAS DEL CONFLICTO			
	URBANIZACIÓN DEL CONFLICTO	COTIDIANIDADES EN ZONAS DE CONFLICTO	TOTAL
TRAYECTORIA 1	27	40	67
TRAYECTORIA 2	21	4	25
TRAYECTORIA 3	41	41	82
TOTAL	89	85	174

Si se analiza la Tabla No. 4, se puede ver que tanto la urbanización del conflicto como las cotidianidades en zonas de conflicto principalmente rurales tienen casi el mismo número de datos. Esto se debe a que las tres personas entrevistadas para esta investigación eran residentes de la zona urbana localizada en pueblos tanto al sur de Bolívar como al sur del Cesar. Pero las personas de la Trayectoria No. 1 y No. 2 si tenían acceso a fincas donde trabajaban, eran propietarios o tenían parientes que padecieron el flagelo del conflicto armado. La entrevistada de la Trayectoria No. 2 no tenía acceso al

sector rural y se dedicaba a vivir y a trabajar en la zona urbana de los pueblos señalados.

La urbanización del conflicto en los datos recogidos es mayor, presenta un total de ochenta y nueve datos recogidos de las trayectorias de vida, esto quiere decir que los actores del conflicto que perpetraron los hechos victimizantes y tenían algún interés particular o colectivo y de los cuales el o la entrevistada fueron testigos, ocurrieron principalmente en el escenario urbano.

Hay que tener en cuenta que si miramos las trayectorias de manera separada encontramos que en la No. 1 la dinámica se centra principalmente en los sectores rurales; es necesario analizar que aunque la población rural ha disminuido en términos porcentuales, aumenta en número con respecto a otras épocas y que hoy hay alrededor de quince millones de personas en las zonas rurales lo que equivaldría al 30% de la población nacional y de ese porcentaje aproximadamente el 80% no recibe satisfactoriamente un ingreso suficiente colocándose en la línea de la pobreza y haciéndose más vulnerable para que las dinámicas del conflicto y los actores armados permanezcan en sus zonas de habitación¹⁰². Hay que mirar en esa trayectoria como la entrevistada registra ese fenómeno de la presencia de los grupos armados y el desarrollo del conflicto en las zonas rurales:

“Ya tenía como veinte días de haber, haber hecho la reunión y de haber estado por ahí, llegaron a la finca donde papá. Una mañana yo me preocupé porque eran las nueve de la mañana y papá nada que llegaba con la leche, entonces yo que pasaría, entonces me dijo, me die..., me dijeron un, quién sabe que sería, resulta que eran las nueve y media y me fui pa la finca yo sola, ah, me llevé a la niña que tenía. Y me fui a la finca a ver qué había pasado, resulta que la finca quedaba, de una lomita se miraba la casa, entonces llegué yo de la, de la lomita y me, me, me escondí a mirar a ver quién estaba en la casa, cuando miré que la, que los paramilitares iban subiendo, [sonido de preocupación], que iban subiendo dije: está muerto esta joda, Dios mío que pasaría, pensé yo. Me tuve un rato allá hasta que el último llegó y subió la loma y voltió, ya a lo que voltió, dio la mano, llegué, me fui, pasé el cañito y llegué a la casa, no, estaba mamá, estaban todos ahí. ¿Qué pasó? No es que esa gente no nos dejó poder sacar leche, no nos dejaron ordeñar, que se iban a, que mataran gallinas, le hicieron matar sesenta gallinas, le hicieron sancocho, bueno, comieron, ah bueno. ¿Y les pagaron?, no mamá, no dijo: “no, nos dieron nada”, bueno pero al menos se fueron y no nos mataron, porque el decir era que donde llegan iban era, acababan con todos”¹⁰³.

¹⁰² PÉREZ CORREA, Edelmira y PÉREZ MARTÍNES, Manuel. “El sector rural en Colombia y su crisis actual. En: Cuadernos de Desarrollo Rural.” Universidad Javeriana, No. 48, 2002, pp. 35 – 58.

¹⁰³ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 5 – 6.

La Entrevista No. 2 muestra en los datos recolectados una clara tendencia de las incidencias y las dinámicas de la guerra en las zonas urbanas. En total se recogieron veinticinco datos en esta trayectoria y veintiún hacen parte de las dinámicas de los grupos armados en los sectores urbanos. Es necesario considerar que es a partir de los años ochenta que el conflicto llega a las ciudades, principalmente cuando nace el narcotráfico como una empresa de gran magnitud criminal ya que para aquella época la violencia era solo considerada como “*un fenómeno típico de las zonas rurales*”¹⁰⁴. La entrevistada relata estas dinámicas de la urbanización del conflicto así:

*“Eso fue donde hubo más, más desastre, que la gente tenía miedo ahí en [municipio 1], ni sabía uno, a veces cuando a media noche, cuando, estaba uno ahí parado, cuando pum apagan la [entrevistada] no sabía uno por que, cuando a nosotros, “no que mataron en tal parte, mataron a alguien.” Eso era lo que se escuchaba, que mataban a 40 por allá en la 39, en la 34 por allá donde era que hacían más desastres, pero no pues llegamos así, porque no”*¹⁰⁵.

Así como el conflicto tiene unos actores y se guía bajo unos intereses y opera con una dinámica establecida en diferentes zonas, también hay un afectado, en este caso las miles y miles de víctimas que se han presentado a lo largo de los años de la guerra. Para estudiar a las víctimas, las principales afectadas, se construyó la Tabla No. 5 Víctimas del conflicto, que es la última subcategoría presente en la categoría núcleo conflicto armado (ver Gráfica No. 1). En esta Tabla se recoge el sentir de las víctimas a través de tres miradas, a saber: las reacciones frente al conflicto de cada víctima, la interpretación que tienen del mismo y la interacción con los distintos grupos armados que permite analizar las redes de cooperación que estos poseen, la apelación a las estructuras de los grupos armados, la confrontación de la víctima con los mencionados grupos, y los hechos victimizantes a los que son sometidas las víctimas en estos sucesos.

¹⁰⁴ ANGARITAS CAÑAS, Pablo Emilio. “Conflictos urbanos en un país en guerras: miedo, satanización y realismo trágico. En: Violencias y conflictos urbanos: un reto para las políticas públicas”. Medellín, Colombia, IPC, Instituto Popular de Capacitación, 2003, pp. 111 – 155.

¹⁰⁵ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 19.

TABLA No. 5: Víctimas del conflicto

CATEGORÍA CONFLICTO ARMADO INTERNO									
SUBCATEGORÍA VÍCTIMAS									
	REACCIONES Y EFECTOS FRENTE AL CONFLICTO			INTERPRETACIONES Y SENTIDOS DADOS AL CONFLICTO	INTERACCIÓN CON GRUPOS ARMADOS				TOTAL
	RESISTENCIA	RELIGIOSIDAD	EFECTOS PSICOLÓGICOS	VALORACIÓN DE LOS GRUPOS ARMADOS	HECHOS VICTIMIZANTES	REDES DE COOPERACIÓN	APELACIÓN A LA ESTRUCTURA JERÁRQUICA DE LOS GRUPOS ARMADOS	CONFRONTACIÓN INDIVIDUAL-(grupala)DESAFÍO A LA ACCIÓN VIOLENTA	
TRAYECTORIA 1	3	3	8	4	45	9	1	1	74
TRAYECTORIA 2	—	—	4	—	19	2	—	—	25
TRAYECTORIA 3	2	—	11	5	55	5	—	6	84
TOTAL	5	3	23	9	119	16	1	7	183

La primera referencia a esta subcategoría son las reacciones y efectos frente al conflicto armado; aquí se analizaron principalmente tres, la resistencia que mostraron las personas frente al conflicto, él no hacer caso a los victimarios o mantenerse al frente de alguna decisión tomada con respecto a un tema del conflicto. Se presentaron pocos datos, principalmente en la Trayectoria No. 1, tres datos y en la Trayectoria No. 3 dos, lo que nos indica que la resistencia al conflicto por parte de las víctimas entrevistadas fue mínima y que éstas prefirieron irse del lugar y salvaguardar sus vidas.

El segundo elemento analizado respecto del conflicto es la religiosidad. En esta investigación este punto solo arrojó tres datos de la Trayectoria No. 1 y en la No. 2 y la No. 3 no se encontraron registros. Aunque es necesario aclarar que estas personas entrevistadas a diferencia de la No. 1, después del conflicto o durante él entraron a formar parte de una congregación religiosa diferente a la católica.

En cuanto al último recuadro de las reacciones frente al conflicto, los efectos psicológicos sí estuvieron presentes en gran medida en todas las entrevistas, en la No.1 se presentaron un total de ocho veces, en la No. 2 tan solo cuatro y mayoritariamente en la No. 3 con once registros para un total de veintitrés registros, una tendencia muy superior frente a las otras reacciones del conflicto. En la Entrevistada No. 2 se ve un ejemplo de los efectos psicológicos que deja el conflicto armado interno colombiano:

“Y, le cogieron bronca a las peladas. Y las peladas ya le tuvieron miedo, miedo, que ellas ya no salían a la calle. Era que si nosotros, salíamos donde, teníamos era que pisar blandito. Pisar blandito porque nosotros no manteníamos en la calle, nosotros manteníamos es que ya van a ser las ocho de la noche, nosotros teníamos que tener la puerta cerrada. Y mi hermana después se, se enfermó y se enfermó, y ella decía que le iban a hacer algo a sus hijas que no sé qué”¹⁰⁶.

La segunda parte de la subcategoría víctimas es la interpretación y el sentido que le dan las víctimas al conflicto armado (Tabla No. 5). Esta interpretación se presentó minoritariamente solamente en la Trayectoria No. 1 con cuatro datos recolectados y la Trayectoria No. 3 con cinco datos recolectados. Estas trayectorias gozan de interpretaciones propias de los autores sobre el conflicto, diferente a lo que ocurre con la Trayectoria No. 2, ya que la víctima siente temor por hablar de los victimarios o decir quiénes son.

En la tercera parte de la subcategoría víctimas (Tabla No. 5) se encuentran sucesos de importancia en las víctimas, la interacción con los grupos armados. Esta interacción según los datos recogidos se dio en cuatro momentos: el primero de ellos las redes de cooperación, respecto de las cuales las víctimas presenciaron este tipo de redes o estuvieron muy cercanas a redes donde se colabora voluntaria u obligatoriamente con los grupos armados. La Trayectoria

¹⁰⁶ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 2 – 3.

que mayor número de registros tuvo fue la No. 1 con nueve datos, la No. 2 con dos datos y la No. 3 con cinco datos. La segunda interacción es la apelación a la estructura jerárquica de los grupos armados, o cuando para solicitar un permiso se habla con los jefes de las agrupaciones victimarias para obtener su aprobación. El único registro se da en la Trayectoria No. 1 y dice:

“Resulta que cuando nosotros nos vinimos, mi her..., mi hermana se vino al poquito tiempo porque el cuñado, el marido de mí, de mí, el hermano de mi esposo tuvo un problema con esa gente. Lo iban a matar porque le hizo un daño a la mamá, enton ellos no fueron consientes por lo que él había hecho, entonces lo cogieron pa matalo. En ese entonces, dicen, porque yo no lo vi, que un primo, un sobrino de ellos, se había metido con los paramilitares, entonces por él no mataron al cuñado, al marido de mi hermana”¹⁰⁷.

Las otras dos interacciones con los grupos armados se dan una en la confrontación individual a los grupos armados, donde la Trayectoria No. 1 registra un solo dato y la No. 3 un total de seis datos, lo que nos dice que principalmente primaba en la población era no enfrentar a estos grupos, escapar o temer a los mismos. La última interacción que aunque aparece de primera se dejó de última en el análisis por su volumen de información son los hechos victimizantes. Estos hechos se traducen en la forma como los distintos actores armados con intereses definidos o no definidos en una dinámica rural o urbana atentaron contra las víctimas de una manera determinada. En total se presentaron ciento diecinueve datos sobre hechos victimizantes recogidos en los testimonios de las víctimas. Para tabular toda esa cantidad de información fue necesaria la elaboración de una nueva Tabla, la No. 6: Hechos victimizantes, donde se recogieron los hechos que afectaron a las víctimas de una manera directa o indirecta. Igualmente se registró en esta nueva Tabla el número de hechos por trayectoria, lo que definió que algunos hechos solo se presentaran en algunos contextos característicos donde se encontraba la víctima.

TABLA No. 6: Hechos victimizantes

CATEGORÍA CONFLICTO ARMADO INTERNO				
HECHOS VICTIMIZANTES				
	TRAYECTORIA 1	TRAYECTORIA 2	TRAYECTORIA 3	TOTAL
Abandono estatal	6	--	8	14
Amenaza	6	4	16	26
Asesinato	4	7	8	19

¹⁰⁷ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 52.

Asesinato selectivo	4	2	3	9
Calumnia	--	--	3	3
Denuncias ante grupos armados	1	—	—	1
Desaparición forzada	2	1	1	4
Desplazamiento forzado	4	2	7	13
Desplazamiento forzado intraurbano	—	—	3	3
Despojo de tierras	1	--	5	6
Enfrentamiento entre grupos armados o acciones bélicas.	3	—	2	5
Extorción	--	--	3	3
Falsa desmovilización	1	--	1	2
Falso positivo	--	--	1	1
Falso positivo judicial	--	--	1	1
Feminicidio	--	1	--	1
Influencia del voto a través de las armas	2	—	—	2
Intimidación	7	4	17	28
Masacre	3	2	--	5
Retención ilegal	1	--	1	2
Robo	2	1	2	5
Secuestro	--	--	1	1
Sevicia	2	--	--	2
Tortura	--	1	--	1
Violencia sexual	2	--	--	2
TOTAL	51	25	83	159

En total se presentaron veinticinco modalidades victimizantes que afectaron de manera directa o indirecta un total de ciento cincuenta veces a las víctimas entrevistadas a quienes se les construyó la trayectoria de vida. Para facilidad en la explicación de la Tabla y teniendo en cuenta el volumen de la información, se explica hecho, por hecho y se le anexa uno de los testimonios vividos, más el concepto de cada delito.

- **Abandono estatal:** “Los procesos de búsqueda de justicia agregan más costos emocionales. En la mayoría de los casos trabajados por GMH (2007-2011) el Estado incumplió con su obligación de representar a las víctimas eficazmente en los procesos judiciales, de manera que se abocaron a buscar con sus propios medios y esfuerzos pruebas que les permitieran entablar los procesos

para demandar justicia, saber sobre la suerte de sus familiares o el lugar donde reposan sus restos”¹⁰⁸.

“Por lo tanto, se siguió la lucha en el pueblo y el pueblo iba surgiendo, pero llegó el momento de que ya, que a través del gobierno crearon los, los paramilitares que también llegaron al pueblo de [municipio 4] a imponer sus leyes, a imponer sus pensamientos y imponer sus malas actitudes contra el pueblo, y si nos damos cuenta, ya ahí son cuatro grupos a la cual en el pueblo teníamos que estar sometidos”¹⁰⁹.

- **Amenaza:** Es la manifestación de violencia contra una persona [o un grupo de personas] por parte de agentes directos o indirectos del Estado, que la colocan en situación de víctima potencial de agresiones contra su vida o integridad, afectando su estabilidad psíquica¹¹⁰.

“Porque... ¿Cómo íbamos a denunciar? Si todo lo que denunciaba se sabía. Si iba a la Personería, se sabía quién entraba de visitante, quien entraba de denunciante, si en, quiénes ya tenían que irse, porque los había amenazado el grupo de paramilitares. Entonces por eso uno no, uno no, no hizo ninguna gestión de de..., de demandar. Y mi esposa siempre vivía intranquila por la cuestión, pues por nuestros hijos también, que ya iban creciendo y los fueran a, a reclutar, llaman ellos, que los reclutan”¹¹¹.

- **Asesinato, homicidio:** El homicidio en general, se puede definir como matar a un ser humano; la acción es matar; el resultado material tipificado es la muerte. Es un delito instantáneo que se consuma en el momento de producirse la muerte de la víctima. Policialmente el homicidio común es toda muerte que fuere causada por cualquier tipo de arma a excepción de aquellos que fueren cometidos en accidentes de tránsito¹¹².

“Como a los quince días, mataron al muchacho ese, al que el otro mandó pa que se me metiera a la casa, por la delincuencia común, habían matado a un señor en el barrio Barrio 3], también por lo mismo, que le pagaron para que lo matara. [Silencio] Y ahí por esas circunstancias nos tocó salir del barrio”¹¹³.

¹⁰⁸ GMH ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional, 2013, p. 43.

¹⁰⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 5.

¹¹⁰ CINEP. “Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política”. Revista Noche y Niebla, Colombia, octubre de 2008.

¹¹¹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 12.

¹¹² POLICÍA NACIONAL. “resultados, operativos y estadísticas.” [En línea] [consultado el 19/10/2016] disponible en: http://oasportal.policia.gov.co/portal/page/portal/UNIDADES_POLICIALES/Comandos_Regiones_de_Policia/Region_Policia_3/NOTICIAS/RESULTADOS_OPERATIVOS_ESTADISTICAS/Glosario_Policial

¹¹³ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 5.

- **Asesinato selectivo:** “Los asesinatos selectivos son la expresión de una estrategia criminal que busca enmascarar las dimensiones de las acciones de violencia contra la población civil. Esto se debe a que su carácter de acción individual y su patrón de ataque dificultan la identificación de los perpetradores. La estrategia se complementa con un régimen de terror diseñado para silenciar a las víctimas y garantizar así la impunidad del crimen”¹¹⁴.

“Al pueblo, hum, pa un diciembre me regresé porque sí, me hacía falta un, imagínese. Regresé yo al pueblo, eso era el conflicto más, que podría haber, eso eran muertos, eso que habían matado julano, que habían matado a esa señora que no debía nada, que porque tenía unas hermanas en la guerrilla, que la mataron, que entierros, porque también los mataban y los dejaban por allá enterrados así en el montecito, entonces los familiares iban y los recogían y lo enterraban ahí en el pueblo, en el cementerio del pueblo”¹¹⁵.

- **Calumnia:** la calumnia es cuando imputa falsamente a otro el hecho punible. La atribución del delito debe ser a otra persona determinada. Que el hecho delictuoso sea falso, que el autor haga conocimiento de esa falsedad, que el autor tenga la voluntad y la conciencia de efectuar la imputación¹¹⁶.

“Entonces, cuando sale el teniente allá, en el corredor de la casa, donde vivía mi hermana. “Déjenlo pasar que ese es mi amigo.” Me dice él: “déjenlo pasar que ese es mi amigo.” Lo vi, era el teniente, entonces bueno, me fue pa allá, dijo: “a qué viene, a mirar tierras aquí para meter otro grupo, o a mirar la casa para traer los, los compas que tiene allá arriba.” Dije: teniente respéteme. Me dijo: “necesito que vamos ahí y hablemos.” Dije yo, vamos a dónde, yo no lo conozco a usted pa decir que vamos a ir, si usted no me demuestra de que, que está trabajando a ley como debe ser, yo por qué tengo que confiar en usted, si me, lo que tiene que decirme, dígamelo aquí”¹¹⁷.

- **Denuncias ante grupos armados:** en la Trayectoria de vida No. 1 se presentó un caso donde se denunció no a las entidades civiles sino a grupos armados para que hicieran justicia por cuenta propia sin un juicio aparente como debe ser por la jurisdicción nacional.

“Ya no, la guerrilla ya no existía, no, ya se perdió, ya eran los paracos. Mamá le dijo, dijo: “esto, [papá entrevistada], toca que se vaya porque esa señora, Dios mío, que Dios no lo quiera, pero hora sí, ya entró esa otra gente y de pronto lo manda a matar.” Le dijo la señora, entonces ella le dijo: “no, eso que.” Eso sí, pasaron a los veinte días completos que,

¹¹⁴ GMH ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Op, cit.

¹¹⁵ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 10.

¹¹⁶ EL TIEMPO. “Qué diferencia existe entre el delito de injuria y la calumnia.” [en línea desde 05/07/1997] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-645168>

¹¹⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 35.

dentró los paracos ahí a la finca, comieron, hicieron y desasieron, a los veinte días completicos vinieron y se llevaron a papá. Que ¿por qué se lo llevaban? “no, que iban a hacer una...” que era pa que hablara con, mi hermana la menor escuchó, que era pa llevasen, estaban todos ordeñando, estaba papá, estaba mamá, estaba mis hermanos, estaban ordeñando, cuando mi hermano estaba en la cocina, pero entonces ellos pasaron por ahí por el lado de la cocina, y le dijeron que iban a llevarse a, “que no, es que nos vamos a llevar porque, don [papá entrevistada] es que nos lo llevamos porque esto, usted tiene que ir a, a, arreglar un problema con la señora de abajo, con la señora [vecina 1].” Enton dijo el... entoes la chi..., mi hermana escuchó cuando le dijeron que con la señora [vecina 1]. Eso fue un domingo, eh, entonces le dijo: “bueno, con la señora [vecina 1], bueno.” Enton dijo mi papá que él no iba, que, él, él, con esa señora no tenía nada que arreglar, enton dijo: “no, es que tenemos que ir, si no va a las buenas, va a las malas.” Se lo llevaron, él iba, se, se resistió un poquito, pero dijo, se fue, se fue con ellos”¹¹⁸.

- **Desaparición forzada:** Es la privación de la libertad a una persona, cualquiera que fuere su forma, cometida por agentes del Estado o por personas o grupos de personas que actúan con la autorización, el apoyo o la aquiescencia del Estado, seguida de la falta de información o de la negativa a reconocer dicha privación de libertad o de informar sobre el paradero de la persona, con lo cual se impide el ejercicio de los recursos legales y de las garantías procesales pertinentes” (Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas, 1993)¹¹⁹.

“En la vereda de, él salía a las cinco de la mañana a ordeñar, a traer la lecha al pueblo, a esa hora lo agarraron, cuando ya venía de la finca, y supimos quiénes fueron, porque el muchacho que venía con él se les alcanzó a escapar, era un muchacho de catorce años que trabajaba con él. La esposa vivía en una finca, estaba a cinco minutos del pueblo, a cinco, cerquita. Cuando, a las siete de la mañana llegó el, el muchacho a donde mi tío, el papá de mi primo a informarle de que, que a [nombre] lo había montado en un carro, lo habían matado, pero que no lo habían dejado ahí, sino que se lo habían llevado”¹²⁰.

- **Desplazamiento forzado:** Se entiende por desplazamiento forzado colectivo, aquella migración a la que se ve forzado un colectivo humano, dentro del territorio nacional o hacia las zonas de frontera, abandonando su lugar de residencia y sus actividades económicas habituales, porque sus vidas, integridad física o libertad han sido vulneradas o se encuentran amenazadas

¹¹⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 7.

¹¹⁹ CINEP. “Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política”. Op, cit.

¹²⁰ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 13.

por causa y con ocasión del conflicto armado interno o por las violaciones masivas de los derechos humanos¹²¹.

“Nos toca irnos, no eso, esa gente está bravísima allá y, y ya dijeron que habían matado a papá.” Enton yo les dije: sí, ya dijeron que lo habían matado. “sí, pero a mamá no, esto, mamá no se vaya, porque yo, solo bajé allá y hablé con tres y me dijeron que si no me, que me devolviera y que me daban diez minutos para que me fuera de la finca, yo me voy a ir.” Entoes yo le dije: será [hermano entrevistada], no se vaya, de pronto es que, ellos aigan dicho por molestar. Dijo: “no, [entrevistada], esa gente viene bravísima, se llevaron a papá, esta noche vienen y me recogen a mí, yo me voy”¹²².

- **Desplazamiento intraurbano:** Como consecuencia de la expulsión de las personas de las zonas rurales hacia los centros urbanos, se han generado nuevos espacios de victimización que a su vez se han traducido en redespazamientos y en un emergente tipo de desplazamiento: el intraurbano. Además de lo anterior, estas problemáticas se profundizan en las ciudades intermedias o pequeñas, donde se estima que se encuentra la mayor parte de la población desplazada, pues disponen de una precaria financiación para su atención y restablecimiento de sus derechos¹²³.

“Y ahí por esas circunstancias nos tocó salir del barrio, porque ya, se estaba pasando ya a mayores, nos fuimos para el barrio [barrio 1], a donde estuvimos viviendo con nuestros hijos, como siempre trabajando; yo trabajaba en la construcción, mi esposa trabajaba haciendo aseo”¹²⁴.

- **Despojo de tierras:** El despojo, entendido como expropiación de bienes materiales, ha sido una práctica violenta empleada por los grupos paramilitares y, en menor medida, por las guerrillas. Para conseguirlo, los actores armados han recurrido a diferentes mecanismos de coacción y violencia como pillaje, extorsiones, masacres, asesinatos selectivos, desapariciones forzadas, amenazas y violencia sexual que obligaban a los campesinos a abandonar las tierras. Una vez deshabitados los campos, los actores armados proceden a ocupar y apropiarse de las mejores tierras. La estrategia de tierra arrasada aplicada por los paramilitares y los ataques a las propiedades perpetrados por las guerrillas han sido las modalidades más usadas para la ocupación *de facto* de los territorios y de los bienes¹²⁵.

“Un señor que tenía un grupo de personas llamándolo vulgarmente “matones”, era lo que mandaba [silencio] a las parcelas o a las fincas

¹²¹ CINEP. “Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política”. Op, cit.

¹²² Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 8.

¹²³ CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. “Una nación desplazada: informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia.” Bogotá, Colombia, CNMH - UARIV, 2015.

¹²⁴ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 5.

¹²⁵ GMH ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Op, cit.

pequeñas, a sacar los dueños para él apropiarse de esas tierras. Entre esas cayó mi abuelo [nombre], que fue despropiado por ese señor de las tierras... Y, tocó seguir, en la lucha en ese pueblo. Pues nosotros en desarme, entre ellos tenían sus armas”¹²⁶.

- **Enfrentamiento entre grupos armados o acciones bélicas:** El Grupo de Memoria Histórica GMH, define una acción bélica como aquel acto que se lleva a cabo bajo el quehacer legítimo de la guerra, teniendo en cuenta que responda a un objetivo militar definido y haga uso de medios y armas lícitos en el combate. Entre 1988 y el 2012 murieron 1.344 civiles en al menos 716 acciones bélicas protagonizadas por los diferentes actores armados. Las acciones bélicas más letales para la población civil en dicho periodo fueron, en su orden: los combates, que produjeron 512 víctimas; los ataques a poblaciones o tomas, en las que se registraron 391 víctimas; los ataques a objetivos militares, con 243 víctimas; las emboscadas, con 121 víctimas; los bombardeos, que ocasionaron 6 víctimas; y los hostigamientos, con 13 víctimas¹²⁷.

“Ese diciembre pa amanecer un 25, al, eso sí como el cuento, si no, no me pasó ma..., a mí nada, ese, ese fue el pri..., la primera. Una balacera desde las tres de la mañana, hasta las, sí amaneció, eran las once de la mañana y no paraba, la guerrilla peleando con los paramilitares. Y heridos por lado y lado, gracias a Dios que, como dicen en el pueblo no le di..., no pegaron, no hicieron, no cayó ni una granada porque tal vez era un milagro. Hubieron heridos, hubieron muertos, yo hum no, yo vuelvo a Bucaramanga, yo acá no me quedo, eso me hicieron ta..., ah nos..., resulta que ese diciembre no estábamos en la finca, nos vinimos pal veinte..., a pasar 24 en la noche al pueblo”¹²⁸.

- **Extorción:** La depredación de recursos económicos de los sectores más dinámicos de la economía (comercio, agroindustria, ganadería y minería), mediante la extorsión y el boleteo (coacción o amenaza), se acentuó en los contextos donde los actores armados ejercían control territorial. En efecto, como parte del control territorial y de la oferta de protección que supuestamente se derivaba de este, los pobladores eran obligados a una especie de carga tributaria a favor del actor dominante. Esta lógica se replicó en los órdenes paramilitares que sucedieron a las guerrillas y se ha prolongado hasta el presente con un creciente agravamiento por el rearme paramilitar y el reacomodamiento de las guerrillas. Así, las extorsiones se convirtieron en una práctica de coacción y violencia generalizada, altamente sub-registrada por el efecto paralizante ocasionado frente a las amenazas de secuestro, asesinato selectivo o ataque directo a las propiedades¹²⁹.

¹²⁶ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 1.

¹²⁷ GMH ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Op, cit.

¹²⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 10.

¹²⁹ GMH ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Op, cit.

*“Él lo mataron, estaba en, en una barrio que se llamaba el Barrio [Barrio 3], estaba en un billar, estaba jugando, estaba tomando, resultada de que él había hecho una extorsión, y el que le hizo la extorsión, él supo que era él, el que había dirigido la extorsión. Entonces él pues tampoco puso la de**, la, la, la demanda, sino que busco otro matón y lo mandó”¹³⁰.*

- **Falsa desmovilización:** en la Trayectoria No. 1 y No. 3 se reconocieron en los datos dos falsas desmovilizaciones, donde personas que nada tenían que ver con el conflicto se vistieron de paramilitares y se desmovilizaron.

“Vea lo que hicieron que el gobierno siempre cae en él, en el engaño del, del delincuente, reclutaron jóvenes que no estaban metidos ahí, los capacitaron en el uso de las armas y los capacitaron en la forma de defenderse, de hablar, para hacerles ver que era un grupo de, de, de paramilitares que se iban a desmovilizar. Los muchachos viendo de que eran, que como que iban a recibir un beneficio por todo lo que el gobierno estaba ofreciendo, pues ellos aceptaron, se fueron los que no eran paramilitares y los paramilitares se quedaron”¹³¹.

- **Falso positivo:** Es un homicidio intencional perpetrado en forma deliberada y arbitraria por un agente estatal, por un particular que actúa con el apoyo, la anuencia, la aquiescencia o la tolerancia de un agente estatal, o por un particular que actúa gracias a la ausencia de garantías y de protección de la víctima por parte del Estado¹³².

“La otra que el ejército hizo mucha delincuencia en el pueblo, porque mataban a, a civiles y los camuflaban. Falsos positivos, los camuflaban con vestiduras de los guerrilleros para ellos cobrar la cabeza de ese guerrillero y eran campesinos, eran del pueblo, gente trabajadora”¹³³.

- **Falso positivo judicial:** en la Trayectoria No. 3, según muestra la Tabla No. 6 se presentó un caso donde se le monta a una persona un falso positivo judicial o un montaje judicial para judicializar a quien un grupo armado perseguía.

“Y empezaron a hacer la limpieza que ellos dicen, pero lamentablemente caían eran los inocentes. Los que la policía o el ejército, o un juez, o un fiscal, empapelaban, a esos era que, ese grupo buscaban, porque lamentablemente es así la justicia, trabaja de mano con esos grupos, no trabaja a la mano con el pueblo, sino de mano con los grupos armados, y hasta la presente se ve lo mismo”¹³⁴.

¹³⁰ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 31.

¹³¹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 44.

¹³² CINEP. “Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política”.

Op, cit.

¹³³ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 40.

¹³⁴ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 3.

- **Feminicidio:** La nueva ley considera feminicidio el asesinato de una mujer cometido por quien haya tenido una relación íntima con la víctima, ejerza sobre el cuerpo y la vida de la mujer actos de instrumentalización de género o sexual, o cometa el delito aprovechando relaciones de poder ejercidas sobre la mujer para generar terror o humillación¹³⁵.

“No sé, más bien las mataban, mataban mujeres sí, pero porque estarían metían por ahí en cómplices, algo harán ah..., y eso escuchábamos nosotros, pero de resto así de, sino que dijeron: “ve, que mataron no se quien allá en la 30” que era, pero nunca llegamos así porque”¹³⁶.

- **Influencia del voto a través de las armas:** en la Tabla de hechos victimizantes (ver Tabla No. 6), se registran dos hechos en la Trayectoria No. 1, donde actores armados incitaban a la población a votar por un candidato determinado.

“[...] siempre, hay, no mea..., a no, fue cuando la guerrilla que tuvo Pastrana allá, [risas] se me fue uno, eh, Uribe, Uribe siempre era él que, que mandaba los paramilitares que todo mundo tenía que votar por Uribe”¹³⁷.

- **Intimidación:** en el conflicto armado, “ha sido habitual la intimidación a la población mediante el porte de listas donde se amenaza a los pobladores y en general se instiga a los habitantes para que se integren a los proyectos armados, se vayan o se enfrenten a la muerte”¹³⁸.

“Que la cual en la niñez, pues no tuvimos mucha libertad de juego en el pueblo, porque ellos no lo permitían, teníamos que estar prácticamente encerrados como en cárceles, como era un pueblo pequeño, todo se sabía. Y a base de eso también, el pueblo no surgió”¹³⁹.

- **Masacre:** La distribución ya mencionada de la participación de los actores armados en las 1982 masacres cometidas entre 1980 y 2012, (58,9%, grupos paramilitares; 17,3%, guerrillas; 7,9%, Fuerza Pública; 14,8%, grupos armados no identificados; 0,6%, paramilitares y Fuerza Pública en acciones conjuntas; y 0,4%, otros grupos) revela que de cada diez masacres seis fueron perpetradas por los grupos paramilitares, dos por las guerrillas y una por miembros de la Fuerza Pública. Las masacres pequeñas son más comunes que las grandes masacres, y por lo tanto más representativas de la modalidad. Dichas

¹³⁵ REVISTA SEMANA. “Ley contra feminicidio promulgada en Colombia.” [en línea desde 07/06/2015] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: <http://www.semana.com/nacion/articulo/feminicidio-ley-en-su-contra-promulgada-en-colombia/433885-3>

¹³⁶ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 21.

¹³⁷ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 36.

¹³⁸ ASFADDES – CINEP. “Conflicto armado y paramilitarismo en Colombia”. [en línea] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: <http://www.derechos.org/nizkor/colombia/ya/confarm1.htm>

¹³⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 2.

masacres, junto con prácticas como los asesinatos selectivos, fueron la modalidad más recurrente entre los paramilitares para mantener o construir un orden territorial¹⁴⁰.

“[...] pero ya ahí hay otras más, otra, otra que, que también, que en, en ese mismo, u otro, cuando eso subían los, los raspachines a raspar, pero ya no los, la gente pensaba que era igual, que cuando subían diez, quince, que nadie les decía nada porque ya sabía la guerrilla que eran raspachines que venían del Cesar de, acá de Bucaramanga iba mucha gente. Y dice mi hermana que, que, que hicieron una matazón también y mataron como unos doce en toda la avenida, por toda la, el pue..., la mitad del pueblo”¹⁴¹.

- **Retención ilegal:** Consiste en privar de la libertad a una o a varias personas por parte de agentes directos o indirectos del Estado, por razones y mediante procedimientos no contemplados en la ley penal. La arbitrariedad e ilegalidad de esta violación se puede configurar: • cuando no existe orden escrita de autoridad judicial competente ni se presenta estado de flagrancia; • cuando la detención es decidida y ejecutada por miembros de las Fuerzas Armadas en desarrollo de facultades concedidas por alguna Ley, pues tales facultades se concederían en violación de instrumentos internacionales como la Convención Americana de Derechos Humanos; • cuando persiste la detención tras el vencimiento de los términos legales; • cuando persiste la detención tras el cumplimiento de la pena; • cuando las razones que se invocan para justificar la detención, explícita o implícitamente criminalizan conductas que no pueden ser consideradas como ilegales, como la protesta social, la pertenencia a movimientos sociales, reivindicativos o políticos, así se califiquen con tipos penales arbitrarios o ambiguos, tales como los de “rebelión”, “terrorismo”, “asonada” o “concierto para delinquir”¹⁴².

“También los veía, en [vereda 1] vi una vez que se llevaron a un señor, a un vecino, que yo lloraba, y este, papá, me acuerdo tanto que papá y mamá se reían, “hay mamita por qué llora, eso es el vecino, se lo llevaron por algún, un problema, pero eso lo arreglan horita.” El señor se llamaba [nombre de hombre]. Y había ido un, entonces, yo lloraba, porque sí, tal vez yo como de los nervios, tal vez yo lloré, entonces yo, pasaron por ahí, entoes, yo escuche que le dijeron a, se dijeron: “no, es que no lo llevamos”¹⁴³.

- **Robo:** Es el hecho de apoderarse ilegítimamente de una cosa mueble ajena con el fin de obtener provecho para sí o para otro. Puede presentarse como:

¹⁴⁰ GMH ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Op, cit.

¹⁴¹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 47.

¹⁴² CINEP. “Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política”. Op, cit.

¹⁴³ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 26.

hurto a comercio, hurto a residencia, hurto a personas, hurto de vehículos, entre otras modalidades¹⁴⁴.

“Y me fui a la finca a ver qué había pasado, resulta que la finca quedaba, de una lomita se miraba la casa, entonces llegué yo de la, de la lomita y me, me, me escondí a mirar a ver quién estaba en la casa, cuando miré que la, que los paramilitares iban subiendo, [sonido de preocupación], que iban subiendo dije: está muerto esta joda, Dios mío que pasaría, pensé yo. Me tuve un rato allá hasta que el último llegó y subió la loma y voltió, ya a lo que voltió, dio la mano, llegué, me fui, pasé el cañito y llegué a la casa, no, estaba mamá, estaban todos ahí. ¿Qué pasó? No es que esa gente no nos dejó poder sacar leche, no nos dejaron ordeñar, que se iban a, que mataran gallinas, le hicieron matar sesenta gallinas, le hicieron sancocho, bueno, comieron, ah bueno. ¿Y les pagaron?, no mamá, no dijo: “no, nos dieron nada”¹⁴⁵.

- **Secuestro:** Es el ocultamiento o traslado de una persona, contra su voluntad, realizado por autores no identificados, llevando a la víctima a sitios desconocidos, dejando a su familia o a sus allegados en completa ignorancia sobre su paradero y a la víctima en una situación de indefinición existencial¹⁴⁶.

“Resulta de que los paramilitares, los investigaron, averiguaron y supieron que eran infiltrados de la ley. [Silencio] De que había una parte del DAS y el otro de, del F-2, habían de dos. Resulta de sé, ellos, agarraron dos de esos y se los llevaron como secuestrados... Los paramilitares. Y allá pues... piensa uno que los investigaron, le preguntaron, y volvieron y soltaron, e los tipos siguieron como nada, no ha pasado nada”¹⁴⁷.

- **Sevicia:** El GMH entiende la sevicia como la causación de lesiones más allá de las necesarias para matar. Es decir, es el exceso de la violencia y la crueldad extrema que tiene como expresión límite el cuerpo mutilado y fragmentado. Para el periodo comprendido entre 1981 y el 2012, el GMH ha documentado 588 eventos de violencia en los cuales hubo huellas o marcas de sevicia en los cuerpos de 1.530 personas. De la totalidad de los casos de sevicia, 51 433 fueron asesinatos selectivos y 154 masacres.

“A un muchacho lo colgaron y lo expresaron pero porque había violado una niña, que eso mandaron dos mujeres a que lo expresaran vivo, lo colgaron en la cancha, no, un árbol que había ahí al lado de la cancha y que, el que quisiera mirar que mirara, el que no que se fuera”¹⁴⁸.

¹⁴⁴ POLICÍA NACIONAL. Op, cit.

¹⁴⁵ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 5.

¹⁴⁶ CINEP. “Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política”. Op, cit.

¹⁴⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 9.

¹⁴⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 47.

- **Tortura:** Es todo acto por el cual se inflija intencionalmente a una persona dolores o sufrimientos graves, ya sean físicos o mentales, con el fin de obtener de ella o de un tercero información o una confesión, de castigarla por un acto que ha cometido, o de intimidar o coaccionar a esa persona o a otras, o por cualquier razón basada en cualquier tipo de discriminación, cuando dichos dolores o sufrimientos sean infligidos por un funcionario público u otra persona en el ejercicio de funciones públicas, a instigación suya, o con su consentimiento o aquiescencia” (Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes, Resolución 39/46 de la Asamblea General de la ONU, 10 de diciembre de 1984, art.1)¹⁴⁹.

“Bien, era muy bien [municipio 1] pero el problema fue ese de que, quero imagínese que, que eso amanecían hasta tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho muertos... que a veces los quemaban con gasolina, que a veces los ponían, no esa es cosa seria”¹⁵⁰.

- **Violencia sexual:** Según jurisprudencia del Tribunal Penal Internacional sobre Rwanda, en Sentencia del Caso Akayesu, del 2 de septiembre de 1998, “la violencia sexual incluye la violación”, así como otras agresiones sexuales. “Al igual que la Tortura, la violación se usa con el objetivo de intimidar, degradar, humillar, discriminar, castigar, controlar o destruir a una persona. Tal como ocurre con la tortura, la violación vulnera la dignidad personal, y, de hecho, constituye tortura cuando se inflige por funcionario público u otra persona en el ejercicio de funciones públicas, o haber actuado por instigación o con consentimiento o aquiescencia suya”. No obstante ser una modalidad de la Tortura, el Banco de Datos la registra específicamente y la desagrega en varias subcategorías, así: Violación, Embarazo forzado, Prostitución forzada, Esterilización forzada, Esclavitud sexual, Abuso sexual¹⁵¹.

“En el 2008, otro señor, pero ya era un señor de edad, era muy conocido en ese pueblo, ya estaba de edad, también violó otra niña y pero entoes, a él ya no lo mataron a, así espresado sino lo mandaron a parar allá al frente de la cancha y hicieron una reunión que él había violado una niña, que julana de tal, ya todo mundo sabía y mandaron dos muchachas a que, me contaron, a que lo mataran a plomo, también lo mataron, dos...”¹⁵².

La categoría conflicto armado, es la categoría que expresa todo el sentir de las víctimas dentro del conflicto y de igual manera permite analizar las dinámicas, los actores, los intereses y los principales hechos victimizantes. De esta manera, la investigación propone un nueva Gráfica (Gráfica No. 5) que ilustra de una forma más completa, incluyendo las nuevas subcategorías que se

¹⁴⁹ CINEP. “Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política”. Op, cit.

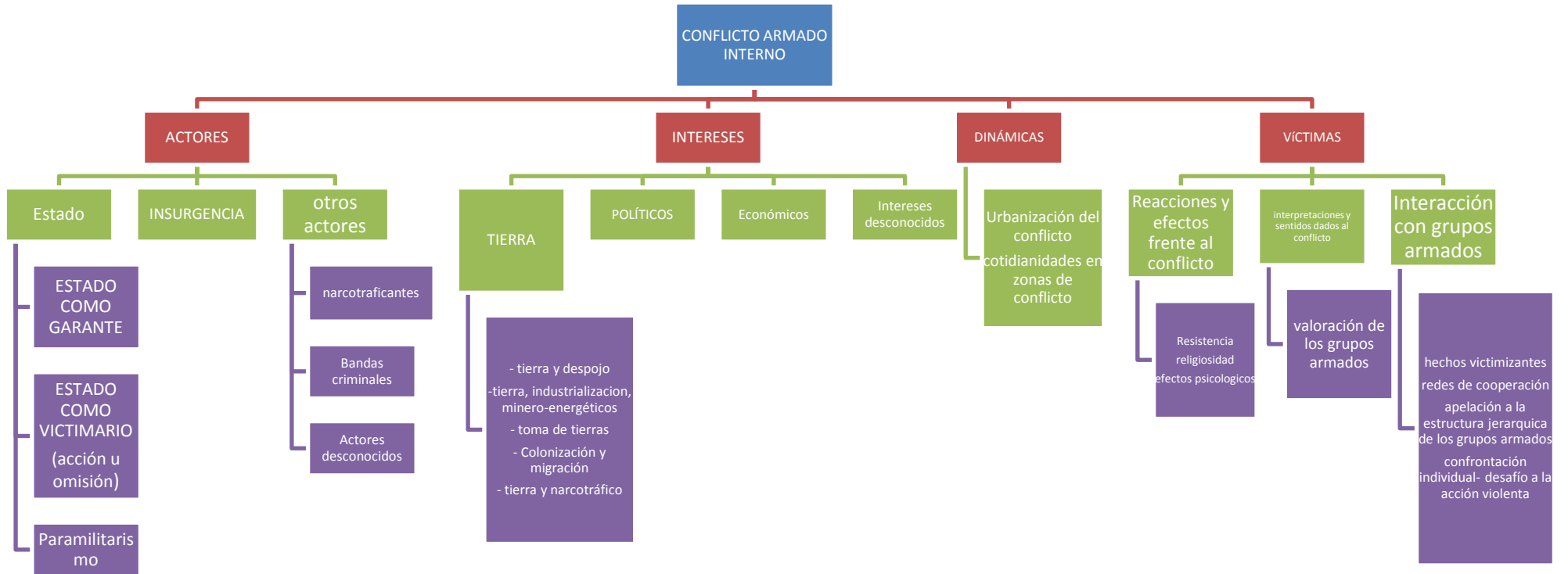
¹⁵⁰ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 16.

¹⁵¹ CINEP. “Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política”. Op, cit.

¹⁵² Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 47.

construyeron a partir de la recolección y el análisis de los diferentes datos de las trayectorias de vida.

GRÁFICA No. 5: Propuesta de categoría conflicto armado interno



3.2 CATEGORÍA MEMORIA

Esta categoría es la denominada en la Gráfica No. 2 (ver Gráfica No. 2) como identidad, se propone cambiar el nombre a categoría memoria ya que es la memoria la encargada de reconstruir lo que la violencia y el conflicto armado destruye y se rescata a partir de la construcción de las trayectorias de vida para salvaguardar a *“los seres humanos de perecer en el olvido; liberándolos finalmente, aunque sea tras su muerte, de la prisión absoluta”*¹⁵³ en que consiste la guerra.

Aparte de la propuesta de cambiar el nombre de la categoría, se plantea trabajar el análisis desde tres Tablas fundamentales que recojan los datos obtenidos en las trayectorias de vida para las subcategorías presentes en este árbol categorial. De igual manera, trabajar la categoría de memoria permite hacer nuevos planteamientos que surgen de las trayectorias de vida de las víctimas.

La primera subcategoría que se analiza es la de destierro y desarraigo, que se plantea en la Tabla No 7, con el mismo nombre. La idea es analizar los datos que arrojan las trayectorias de vida sobre las tres secciones de esta subcategoría, las cuales son: sentido de pertenencia al territorio, pérdidas y prejuicio, estigmatización y discriminación. De igual manera es necesario argumentar que son las trayectorias de vida las que nos plantean a través del análisis una nueva categoría llamada ruptura del núcleo familiar, debido a que se presentaron diversos casos en las trayectorias de vida.

En total se presentan en la subcategoría catorce registros, que permiten hacer el análisis desde la construcción de los relatos. Es necesario analizar que tanto la Trayectoria No. 1 como la No. 3 mostraron seis y siete datos respectivamente y la Trayectoria No. 2 tan solo mostró un dato. Se retoma la tesis en la Trayectoria No. 2 de que la entrevistada aún sentía gran miedo de los hechos que había vivido y sentía temor al hablar o expresarse sobre su propia vida.

¹⁵³ TAFALLA, Marta. Op, cit. P 196.

TABLA No. 7: Destierro y desarraigo

CATEGORÍA MEMORIA				
SUBCATEGORÍA DESTIERRO Y DESARRAIGO				
	TRAYECTORI A 1	TRAYECTORI A 2	TRAYECTORI A 3	TOTA L
SENTIDO DE PERTENECIA AL TERRITORIO	3	1	—	4
PÉRDIDAS	1	—	1	2
PREJUICIO, ESTIGAMITAZIÓ N Y DISCRIMINACIÓN	—	—	—	—
RUPTURA DEL NÚCLEO FAMILIAR	2	—	6	8
TOTAL	6	1	7	14

En la primera sección de la subcategoría sobre el sentido de pertenencia al territorio solamente se recogieron cuatro datos, tres en la primera trayectoria y uno en la segunda. Es necesario entender que el sentido de pertenencia se veía como una propuesta de la psicología social que lo proyecta al trabajo de pequeños grupos y la formación y el sustento de las identidades personales en dichos grupos. Nuevos planteamientos transforman este postulado en que el sentido de pertenencia es el vínculo que crean los individuos y las sociedades basado en los sistemas de representación social y simbólica donde interactúan¹⁵⁴. En la Trayectoria de vida No. 1 se puede analizar que esto pasa con la entrevistada cuando es forzada a desplazarse del pueblo por culpa del conflicto armado:

¹⁵⁴ GÜELL, Pedro. “Desarrollo humano, capacidades y sentido de pertenencia. En: HOPENHAYN, Martín y SOJO, Ana (COMPILADORES) sentido de pertenencia en sociedades fragmentadas américa latina desde una perspectiva global. Buenos Aires, Argentina, ediciones Siglo XXI, 2011, pp. 149 – 158.

“Esto, resulta que yo me vine, ya en ese, en ese año, me vine pa acá pa Bucaramanga porque ya estaba mi hermano acá y estaba [esposo entrevistada]. Me vine, me que... no, me quedaba quince días, cuando volvía y me iba, porque eso, yo creo que la familia a uno no, le dolía mucho, entonces ya decía yo: ash, no [esposo entrevistada], yo no me amaño en este Bucaramanga, yo me voy, yo acá no me quedo, es que no me amaño, yo duré como un año, eso yo creo que en el mes viajaba dos, tres veces, pa allá otra vez pa [pueblo 1]”¹⁵⁵.

Las siguientes secciones de la subcategoría, muestran muy pocos datos, como el caso de pérdidas que solo registra dos datos, ya que estas se dan en condiciones cuando él o la entrevistada a raíz del conflicto sienten que pierden una parte de sí mismos y en la trayectoria es difícil enmarcar esto, solo se enmarcan principalmente las pérdidas materiales por parte de ellos.

En cuanto a la sección del prejuicio y estigmatización no se encuentra registro alguno de que esto haya ocurrido en la vida de alguno de los entrevistados. A través de la lectura de las trayectorias de vida en esta subcategoría se propone agregar la categoría ruptura del núcleo familiar ya que se presentaron ocho datos donde se registra esta problemática que se da según las entrevistas, principalmente como producto del desplazamiento forzado de las familias:

“Llegué yo a las cuatro y media y estaba una, la señora de un primo mío, administrando el negocio, ya iba a terminar lo que había, ya era pa recoger, cuando me dijo: “[entrevistada], [esposo entrevistada] se fue.” Enton yo le dije: ¿por qué? Dijo: “resulta que, [esposo entrevistada] se fue porque a las dos de la tarde, vinieron unos paracos, un tal Santander y un tal Ramiro el calvo, que se lo iban a llevar.” Enton yo dije: ¡cómo que se lo iban a llevar!”¹⁵⁶.

La siguiente subcategoría analizada es memoria, aunque lleve el mismo nombre que la categoría núcleo propuesta, acá se trabaja lo correspondiente a los marcos sociales o los mecanismos de transmisión de la memoria, los silencios y olvidos que tienen los entrevistados y, los referentes que se asumen en la vida de cada víctima del conflicto. Este análisis se ve recogido en la Tabla No. 8. Memoria (Tabla No. 8), donde se recogen un total de setenta y un datos que permiten analizar y aportar al estudio de la memoria desde las víctimas del conflicto.

¹⁵⁵ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 9.

¹⁵⁶ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 8.

TABLA No. 8: Memoria

CATEGORÍA MEMORIA									
SUBCATEGORÍA MEMORIA									
	MARCOS SOCIALES DE LA MEMORIA				SILENCIOS Y OLVIDOS	REFERENTES DE MEMORIA			TOTAL
	FAMILIA	ESTADO	RELIGIÓN	COMUNIDAD		LUGAR	OBJETOS	TIEMPO	
TRAYECTORIA 1	5	—	4	4	1	1	—	—	15
TRAYECTORIA 2	4	—	10	4	6	—	—	—	24
TRAYECTORIA 3	4	—	14	1	3	5	3	2	32
TOTAL	13	—	28	9	10	6	3	2	71

En esta subcategoría de memoria se analizan tres secciones que integran la lógica de la memoria en las trayectorias. La primera de ellas son los marcos sociales de la memoria, basados en la familia, la religión, el Estado y la comunidad. Estos son para Halbwachs los pilares fundamentales de transmisión de la memoria, desde la familia a través de la vida colectiva y los recuerdos así como las relaciones que se establecen con el parentesco y la historia propia de cada núcleo familiar y, desde la religión, porque esta funciona como una “reproducción mítica de la historia de los pueblos”, sus creencias y vestigios de lo pasado y su desarrollo en lo cotidiano, la comunidad y el Estado porque a través de ellos se transmiten los valores y las apreciaciones sociales presentes en cada comunidad¹⁵⁷.

Los principales registros de esta sección se dan en la familia, con trece registros y en la religión, con veintiocho, siendo esta la mayoritaria doblando a la de familia y triplicando a la de comunidad. En el caso de la de familia, se analiza que es este el elemento de transmisión que se genera desde la infancia, incluso antes que la religión: *“Bueno, yo les voy a comentar mi caso, cuando estábamos peladas, mi mamá nos levantaba a nosotros a las dos de la mañana a moler maíz para vender bollos, vender arepa y le ayudábamos a apilar, todo eso de, de amasar...”*¹⁵⁸.

El elemento religioso se expresa en un total de veintiocho datos, lo que permite analizar que este elemento es considerado de gran importancia para todos los entrevistados. De igual manera es un elemento que les permite refugiarse de las duras condiciones que trae la guerra y este les transmite mecanismos para luchar contra el miedo y el dolor:

*“Ella recibió al Señor en el setenta y cuatro, en el setenta y cuatro, y en el ochenta y cinco, en el ochenta y cinco nos casamos, yo ya le dije: ¿usted quiere casarse conmigo?. Y dijo: “pues eso es lo que yo más querido, pero, si estamos seguros de lo que vamos a hacer.” y no pues, ya tenemos los, los chinos ya qué, qué vamos a hacer, ya son cuatro niños, y sí, nos casamos en, en el ochenta y cinco en el mes de diciembre, el 31 de diciembre nos casamos”*¹⁵⁹.

El Estado como mecanismo transmisor de la memoria no genera datos en la Tabla. La comunidad como transmisora de memoria solo genera nueve datos, cuatro para cada una de las dos primeras trayectorias y uno para la última, con poca recurrencia pero que registra el sentir de los entrevistados.

El silencio y el olvido el cual está presente como la segunda subcategoría recoge un total de diez datos que analizan cuando el entrevistado prefiere callar frente a un acontecimiento bien sea por temor a recordar, por una posible revictimización o por que ha olvidado el hecho vivido. Para Paul Ricoeur el olvido es una forma de destruir del interior histórico las huellas que se

¹⁵⁷ HALBWACHS. Op, cit.

¹⁵⁸ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 1.

¹⁵⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 26.

recorrieron. Existen según este autor diferentes procesos que ayudan a que se olvide, entre ellos el abuso de la rememoración, pues esta puede causar que se tergiversen los hechos y se recuerde un suceso creado y se olvide el vivido. Otra de las causas es la imposición o manipulación por un tercero sobre la memoria que conlleva a que se olvide naturalmente el hecho vivido y con él la historia del entrevistado¹⁶⁰. En las trayectorias de vida encontramos verdaderos momentos donde la persona prefiere no recordar o calla quienes perpetraron los hechos victimizantes porque les da miedo hacer mención a un grupo determinado por posibles re – victimizaciones:

“No supe quién se lo mató, eso lo mataron la, lo mataron, no sé ni quien lo mató. Cuando eso, cuando a él le mataron a ese, pelao, tábamos nosotros trabajando. Y siempre pasan los casos porque cuando uno menos se quiere entera las cosas, ya, pasa, sí, porque como uno mantiene es, uno no ta pendiente, sino es uno trabajando, uno no se da de cuenta las maricadas, cuando uno llega al barrio, es que uno se entera de las maricadas, pasó esto y pasó esto”¹⁶¹.

La última sección de esta subcategoría son los referentes de la memoria con once datos analizados; estos referentes pueden estar basados como lo propone la Tabla No. 8 en lugares, objetos o el tiempo, donde se transforma la percepción del mismo a raíz de un suceso que cambia la reconfiguración conceptual del objeto o el espacio. Tal es el caso del río Magdalena, donde una de las víctimas ya no lo ve como un simple río, sino como una gran fosa común donde se arrojaban los cadáveres que dejaba la guerra:

“Eso queda, de [municipio 4], entre [municipio 4] y [municipio 6], la entrada de [municipio 7], entra para [municipio 5]. Y en una, finca ahí tenían, una fosa donde, metían todos los que mataban ellos ahí, los que no quemaban, los echaban ahí... Sí. Y los que no llevaban pa allá, los llevaban al río Magdalena y los tiraban que eran pa la vía de ganado. Allá los tiraban, a que bajarán río abajo. A veces los agarraban en [municipio 8], a veces iban a, al [municipio 9], agarraban los muertos, allá la gente. Y la alcaldía le tocaba, le tocaba enterrarlos, asesinados por estos grupos armados”¹⁶².

La última subcategoría de este árbol (Gráfica No. 2) proyectos de vida de las víctimas, no permitía recoger el proyecto de cada entrevistado, ya que solo daba espacio para recoger propuestas frente al conflicto armado. Esta investigación decidió agregarle la sección de construcción de proyecto de vida, como una sección que recoja las diferentes miradas y sueños de los entrevistados con su propia vida. De igual manera se propone separar las propuestas frente al desplazamiento y las propuestas frente a la solución del conflicto armado. Para esto se crea la Tabla No. 9: Proyecto de vida, que recoge los datos desde las trayectorias de vida para esta subcategoría.

¹⁶⁰ RICOEUR, Paul. Op, cit.

¹⁶¹ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 22.

¹⁶² Entrevista Número 3, sesión N. 1, p 6.

TABLA No. 9: Proyecto de vida

CATEGORÍA MEMORIA				
SUBCATEGORÍA PROYECTO DE VIDA				
	PROYECTO DE VIDA			
	PROPUESTA FRENTE AL DESPLAZAMIENTO	PROPUESTA FRENTE AL CONFLICTO ARMADO	CONSTRUCCIÓN DE PROYECTO DE VIDA	TOTAL
TRAYECTORIA 1	—	2	3	5
TRAYECTORIA 2	—	2	4	6
TRAYECTORIA 3	—	4	—	4
TOTAL	—	8	7	15

A la subcategoría que permite analizar las propuestas frente al conflicto y al desplazamiento se le agrega la sección de construcción de proyecto de vida. En cuanto a las propuestas frente al desplazamiento no se recogieron datos que permitirán incluirse en la Tabla. Frente al conflicto armado si se recogieron datos, ya que se le preguntó a cada entrevistado sobre qué pensaban frente al conflicto y si tenían propuestas para solucionar dicha problemática. Las respuestas no fueron concretas y terminaron por ligarse a los valores culturales y religiosos de cada persona. Esta Tabla contó con quince datos en total, siete de ellos relacionados con la nueva propuesta de construcción de proyecto de vida, visto desde las frustraciones o visiones que tenía cada entrevistado respecto de su propia vida:

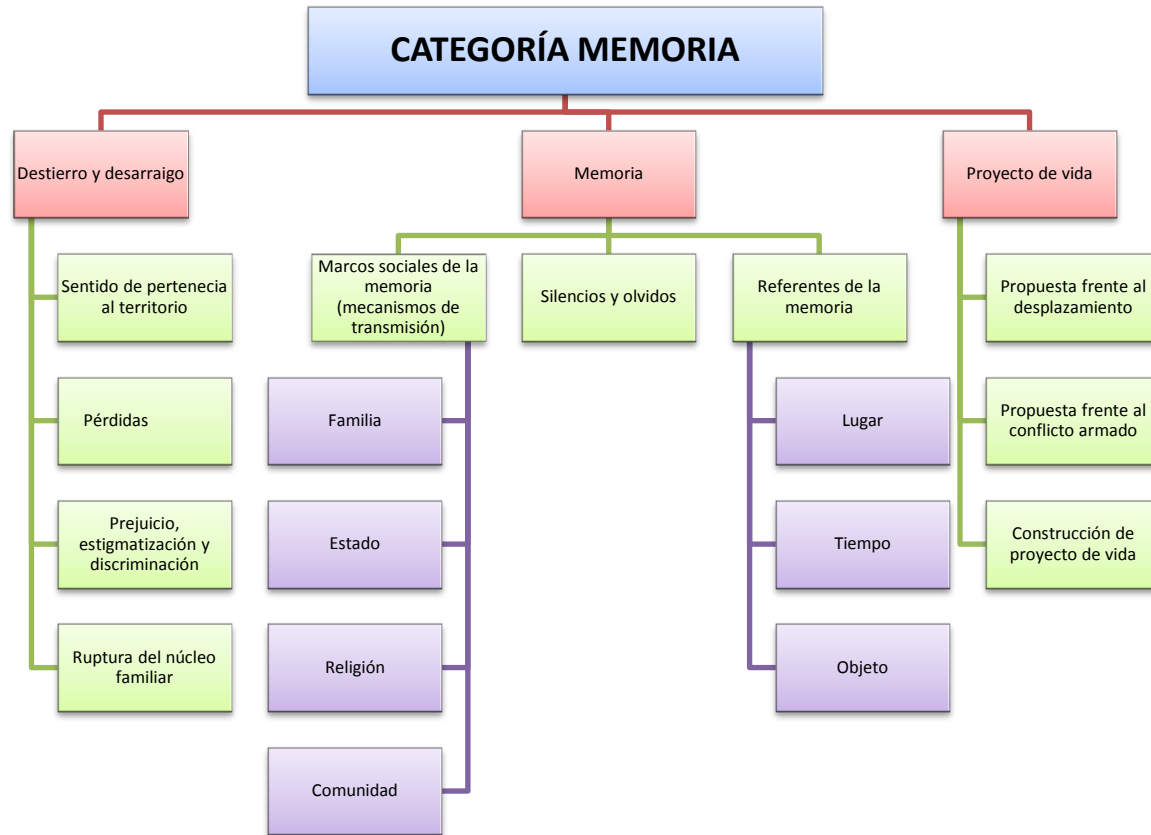
“No sé todavía, porque todavía no, pues, tenemos ganas por ahí si conseguimos, ya me punieron una ventica, algo por ahí, a ver si, como nos va, pero eso sin embargo tenemos que conseguir la plata para poner eso. Porque viene [palabra incomprensible]. Pues, para uno [palabra incomprensible]. Trabajar, y salir adelante, y así es, porque la verdad uno mismo se defiende, uno mismo, porque uno, cuando empieza uno a

*trabajar, uno echa pa elante, sin necesidad que sí, de, de la familia que algo, no*¹⁶³.

Finalmente desde el análisis categorial, se propone para esta categoría una nueva Gráfica donde se anexe la propuesta de incluir dos secciones, una para la subcategoría destierro y desarraigo y la otra para proyecto de vida.

¹⁶³ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 41.

GRÁFICA No. 6: Memoria



3.3 CATEGORÍA REDES SOCIALES

En esta categoría se analizan todas las redes sociales de contacto de la víctima, antes, durante y después de los hechos victimizantes. Para recoger los datos de estas redes se construyó la Tabla No. 10: Redes sociales, que recogió un total de ciento cincuenta datos y se anexan como propuesta para las futuras investigaciones tres nuevos atributos a las redes sociales que antes no se habían analizado, las redes económicas, las redes educativas y redes internacionales.

TABLA No. 10: Redes sociales

CATEGORÍA REDES SOCIALES				
	TRAYECTO RIA 1	TRAYECTO RIA 2	TRAYECTO RIA 3	TOT AL
REDES BARRIALES – VECINALES – COMUNITARIAS	4	5	14	23
REDES DE VÍCTIMAS	1	—	—	1
REDES ECONÓMICAS	3	—	—	3
REDES EDUCATIVAS	1	1	6	8
REDES FAMILIARES	13	17	24	54
REDES INSTITUCIONALES CON EL ESTADO	11	6	12	29
REDES INTERNACIONALE S	--	1	1	2
REDES LABORALES	7	6	7	20
REDES POLÍTICAS	—	1	5	6
REDES RELIGIOSAS	—	2	2	4
TOTAL	40	39	71	150

Las redes sociales no se pueden tomar como una estructura puramente metafórica, es necesario analizar que estas juegan un papel preponderante en las diversas estructuras sociales donde se ve inmiscuida la víctima. La red social es un espacio que genera vínculos *entre “un conjunto definido de actores sociales y que poseen características y propiedades que permiten interpretar la conducta social de los implicados en la red”*¹⁶⁴.

En la Tabla No. 10 se encuentran las redes propuestas por AMOVI-UIS y tres nuevas propuestas de atributos a estas redes, presentes en las distintas trayectorias de vida las cuales son las redes económicas, redes educativas y redes internacionales. Al realizar el análisis se encuentra que las redes familiares son las redes con contacto permanente de los entrevistados y las que presentan un mayor índice de registros, con cincuenta y cuatro en total, en las tres trayectorias analizadas; estas redes se expresan en los entrevistados a través del apoyo constante de la siguiente manera:

*“Ellos muy poco estudiaron, pero a la hembra sí, a la otra se la había llevado mi tía pa [municipio 8], la, la que ta en [municipio 8], la que ella misma que es la que está viviendo conmigo aquí ahora eso está por allá en vacaciones pa donde la suegra. Este, ella sí, esa se la llevó mi tía, y yo le di a una le di dos años, mi tía se la llevó y la acabó de poner a estudio, y ella terminó todo el bachillerato allá, y la otra también, también le di estudio, pero, la tenía la abuela, pero yo la, le respondía por todo, a mí, me acuerdo porque ella decía que como me iba a dejar a mí sola con todo esos, con pelados ¿sí?”*¹⁶⁵.

Las redes sociales, después de la red de familia, que más información generan en la investigación son las redes institucionales, todas aquellas donde el o los individuos están relacionados con las organizaciones gubernamentales oficiales, en este caso el Estado colombiano. Estas redes contaron con un total de veintinueve registros. La principal institución de relación con las víctimas fue la Unidad de Víctimas, donde interponían el denuncia por los hechos victimizante y siguen un proceso de reparación.

*“De ahí, esto, al año completico me vine pa acá pa Bucaramanga, toes ya unos amigos me dijeron que pusiera la denuncia de desplazamiento pa que me ayudaran, que tanto tiempo, que le, nos dieran ayuda, que pa que nos dieran ayudas, puso la declaración de víctimas, porque me había venido, fui desplazada”*¹⁶⁶.

Otra de las redes de mayor presencia en las trayectorias de vida es la red barrial, vecinal o comunitaria y se presenta principalmente cuando el entrevistado o entrevistada tienen contacto, son apoyados o forman parte de

¹⁶⁴ REQUENA SANTOS, Félix. “El concepto de red social. En: revista REIS.” Universidad de Málaga, España [en línea] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_048_08.pdf

¹⁶⁵ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 15.

¹⁶⁶ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 9.

una Junta Comunal, Junta de Vecinos, de tierras o cualquier otra asociación barrial o social no gubernamental, que es otro tipo de red. Las redes barriales en la investigación muestran veintitrés datos recogidos en las trayectorias y se posesionan como la tercera tendencia en número de datos en cuanto a las redes sociales; los protagonistas de estas trayectorias narran este tipo de redes así:

“Y con la cuestión esa de, que hubo con los colegios, de unirlos, se llegó de que, el colegio de allá que habíamos nosotros luchado tanto por eso, entonces, lo, lo cerraron, para eso, pasarlo a otro, a otro colegio. Entonces, me llamaron, dijeron: “[entrevistado] qué podemos hacer, mire que nos van a cerrar el colegio, nosotros no queremos que lo cierren, porque esto es de la comunidad.” Y dije: pues la verdad de que yo creo que es muy poco lo que podemos hacer, pero vamos a ver. Entonces en eso yo lo, lo ayudé a orientar, fuimos allá donde el, donde el personero, y yo le comuniqué la situación que estamos viviendo, que se estaba viviendo en el barrio, y ya, yo no vivo en el barrio, pero, fui una de las personas, uno de los fundadores del colegio, y, y la, la, la comunidad lo necesitaba, no se hizo por, por hacer ese colegio, porque había necesidad, que los niños que no podían ir allá a los colegios privados, pudieran tener la oportunidad de estudiar ahí. Entonces el personero llegó y sacó por allá, empezó a mirar unas leyes ahí, entonces dijo: “pues la verdad de que no es mucho lo que podemos hacer, pero vamos a tratar, mire don [entrevistado] vamos a, vamos a ver qué podemos hacer.” Y ahí tuvimos la pelea, y lo pudimos lograr de que no lo cerraran por dos años más, por todo lo que habíamos hecho, pero a lo último ya, toco ceder”¹⁶⁷.

Hay otras redes que en menor medida se hicieron presentes en la vida de las víctimas, tales como las redes políticas con solo seis registros, las redes religiosas con cuatro registros, las redes laborales con veinte registros y que forman parte de todas las trayectorias de vida de las víctimas del informe. Las redes de víctimas también están presentes en la vida de los entrevistados, aunque solamente en un registro.

Como propuesta de nuevos atributos de las redes sociales, aunque con pocos datos, se encuentran las redes económicas que se dan por la interacción entre las víctimas y las entidades bancarias o entidades encargadas de manejar procesos económicos. Esta red solamente estuvo presente tres veces en la Trayectoria No. 1. Otra de los atributos de red considerada para ser incluida en el árbol de categorías de la red (ver Gráfica No. 3), es la red educativa con ocho registros. Está presente en las relaciones de los entrevistados con las unidades académicas como colegios y/o universidades. La última red considerada para agregar en el proyecto como atributo es la red internacional o redes internacionales, las cuales se producen cuando la familia o los

¹⁶⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 32.

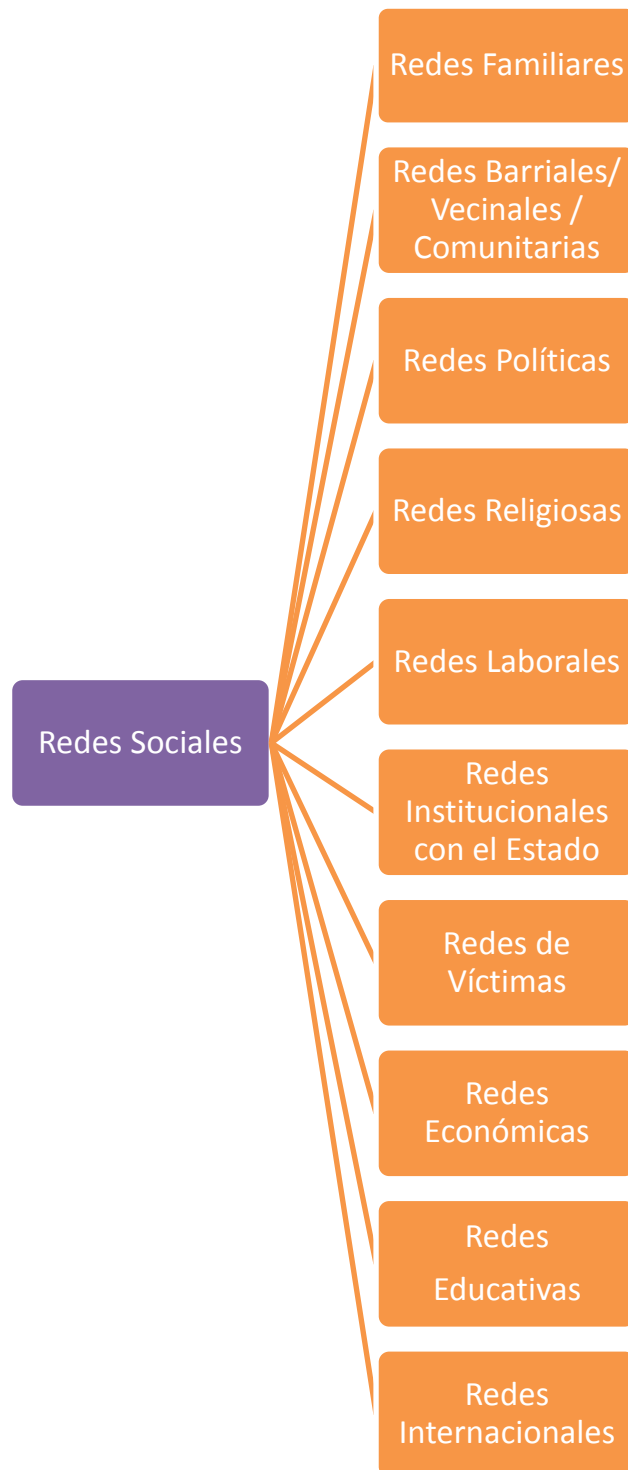
entrevistados por medio de relaciones viajan y se establecen en el extranjero. Esta red solamente tuvo dos datos, miremos uno de ellos:

“Hay otra hija que está en Canadá también, porque el esposo también le tocó por amenazas irse, ellos estaban, de [municipio 4] les toco irse para Bogotá. Sí, entonces ya ellos tienen ya, tienen qué, como unos seis años, de estar allá en Canadá. Tiene una hijastra... Y, y esa es la vida, que, que hemos llevado, aquí en Bucaramanga”¹⁶⁸.

Las redes sociales son para la vida de los entrevistados una herramienta para estar conectados con la sociedad. Es por eso que esta investigación propone agregar las tres nuevas subcategorías o atributos en las redes sociales para ampliar el árbol de categorías propuesto inicialmente por parte del proyecto AMOVI-UIS.

¹⁶⁸ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 48.

GRÁFICA No. 7: Propuesta de redes sociales



Aparte de la inclusión de los nuevos atributos de las redes sociales que se analizaron en las tres trayectorias de vida de personas víctimas del conflicto, se encuentra presente unas herramientas de análisis de dichas redes sociales. Esas herramientas son planteadas por el proyecto de AMOVI-UIS y permiten tener una mirada más profunda a las redes. Para usar las herramientas se diseñaron tres tablas que permiten analizar la posición de la red si es horizontal o vertical, el tipo de relación que se presenta en la red, si es de cooperación o por el contrario de subordinación y los fenómenos presentados en cada red, si se da un proceso de fragmentación, de recomposición, de transformación de roles, de acción social colectiva o de relaciones representativas de apoyo.

TABLA No. 11: Posición de la red

CATEGORÍA REDES SOCIALES			
POSICIÓN DE LA RED			
	HORIZONT AL	VERTICAL	TOTAL
TRAYECTORIA 1	14	26	40
TRAYECTORIA 2	12	27	39
TRAYECTORIA 3	27	44	71
TOTAL	53	97	150

En esta Tabla se analiza principalmente la posición en la red de quien pertenece a ella, principalmente el entrevistado o los familiares cercanos del mismo. Hay dos tipos de posiciones en la red una horizontal donde todos los miembros en la red tienen los mismos derechos tanto de decisión como de disposición, este tipo de posición se ve presente en las Juntas de Vivienda Comunitaria donde todos luchan por cumplir el objetivo de construir su casa, que se encontró en cincuenta y tres registros, muy inferior a la posición de red vertical.

El otro tipo de posición de red, el vertical, se basa en redes que tienen como estructura una forma piramidal principalmente y donde más arriba se esté, más poder de decisión se tiene. Un ejemplo de estas redes son las redes laborales, donde el trabajador ocupa una posición y tiene poco poder de decisión en comparación con su superior y así hasta llegar al dueño o dueños de la empresa. Estas relaciones estuvieron presentes en 97 de los 150 registros de redes generados por las trayectorias de vida.

TABLA No. 12. Relaciones establecidas en la red

CATEGORÍA REDES SOCIALES			
TIPO DE RELACIÓN ESTABLECIDA EN LA RED			
	SUBORDINACIÓN	COOPERACIÓN	TOTAL
TRAYECTORIA 1	22	18	40
TRAYECTORIA 2	13	26	39
TRAYECTORIA 3	16	55	71
TOTAL	51	99	150

Luego de conocer la posición en las redes a las cuales tuvieron contacto los entrevistados, es necesario analizar el tipo de relación que se va a dar al interior de cada red que se presentan de dos maneras: las relaciones de subordinación, son todas aquellas donde la persona incluida en la red se ve sujeta a normas específicas que limitan su accionar y control dentro de esa red y solamente se está presente para cumplir órdenes de superiores, tal es el caso nuevamente de las redes laborales o las redes políticas donde el miembro se subordina al candidato o a los jefes de campaña. Este tipo de red tuvo un total de cincuenta y un registro de los ciento cincuenta totales es decir, la tercera parte del total de los datos recogidos. El otro tipo de relación presente en la red es la cooperación, que se manifiesta porque la persona puede aportar libremente a la construcción de la red con miras a que todos sus integrantes se

beneficien y no unos pocos, un ejemplo de esto es la toma de tierras por parte de los campesinos, ya que se ven favorecidos y cooperan todos los integrantes de la red.

TABLA No. 13: Fenómeno presentado en la red

CATEGORÍA REDES SOCIALES						
FENÓMENO PRESENTADO EN LA RED						
	FRAGMENTACIÓN	RECOMPOSICIÓN	TRANSFORMACIÓN DE ROLES	ACCIÓN SOCIAL COLECTIVA	RELACIONES REPRESENTATIVAS DE APOYO	TOTAL
TRAYECTORIA 1	11	5	1	5	18	40
TRAYECTORIA 2	9	5	2	1	22	39
TRAYECTORIA 3	16	13	6	5	31	71
TOTAL	36	23	9	11	71	150

Los fenómenos analizados en las redes sociales presentes en las trayectorias de vida de víctimas son cinco. El primero de ellos es la fragmentación, este proceso se presenta treinta y seis veces, y se ubica en segundo puesto en el número total de registros. El segundo fenómeno, antagonista del primero es la recomposición, acá se reconstruye en la víctima a través de la red social lo que se encuentre fragmentado como forma de cooperar con la víctima, situación que se expresó en trece registros en las trayectorias. El tercer fenómeno es la transformación de roles con tan solo nueve registros: acá se transforma el papel que ocupa la víctima o quien se encuentre en la red social. El cuarto fenómeno que se puede presentar es la acción social colectiva donde las redes sociales toman iniciativas sociales importantes que favorecen a todos sus miembros, se encuentra un total de once registros en las trayectorias. El último y que mayor número de registros posee es el fenómeno de relaciones

representativas de apoyo, donde se le brinda la atención necesaria al miembro de la red y que se presentó setenta y una veces.

3.4 CATEGORÍA TRANSVERSAL DE GÉNERO

TABLA No. 14: Categoría transversal de género

TRAYECTORIAS DE VIDA DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO				
CATEGORÍA TRANSVERSAL DE GÉNERO				
	CONFLICTO ARMADO INTERNO	MEMORIA	REDES SOCIALES	TOTAL
TRAYECTORIA 1	5	2	1	8
TRAYECTORIA 2	3	—	5	8
TRAYECTORIA 3	2	—	2	4
TOTAL	10	2	8	20

Esta categoría que no presenta una Gráfica definida, se encuentra incluida en toda la investigación y es tenida en cuenta sin importar si se trata de un dato de la categoría conflicto armado interno o la categoría memoria o redes sociales. Es necesario tener en cuenta el enfoque de género presente en el trabajo y analizar en las diferentes trayectorias y categorías que es el conflicto armado interno el que genera mayor número de registros sobre género como categoría transversal: diez registros. Las redes sociales son la segunda categoría donde se presentan problemáticas vinculadas al género como la red social familiar. La que menos presenta registros es la categoría memoria, dos registros, ya que esta categoría en la mayoría de ocasiones responde a la condición y propuesta del entrevistado frente al conflicto armado interno.

Es necesario tener en cuenta el género como una categoría usada para este tipo de investigaciones donde mayoritariamente los participantes son mujeres víctimas del conflicto, ya que a sus esposos fueron asesinados.

3.5 INFORME DEL ANÁLISIS CATEGORIAL

Una vez construido el análisis categorial, es necesario hacer un informe que recoja elementos como las características de los entrevistados, de la zona donde están asentados y de donde provienen, y de los actores que perpetraron los hechos victimizantes.

Este informe se divide en cuatro momentos característicos importantes: la caracterización de las víctimas, las características de la zona en sus actuales residencias, las zonas de donde fueron desplazadas y donde fueron victimizadas y los actores del conflicto, resaltando al actor principal y su operatividad en la zona.

3.5.1 Características de las víctimas participantes en la investigación:

Haber socializado con víctimas del conflicto permite analizar e investigar de una manera más completa al entender que los productos finales son destinados a los seres humanos, en este caso las trayectorias de vida de las víctimas del conflicto. Es necesario entonces describir lo más humanamente posible las características de las personas que contribuyeron y formaron parte de este proyecto investigativo

- **Entrevistada No. 1:** Ella es una mujer joven que tiene entre treinta y cinco y treinta y siete años y que desde muy pequeña sufrió diferentes hechos victimizantes. Actualmente, vive en la Comuna 8 de la ciudad de Bucaramanga, se encuentra al lado de su esposo, su hija y una nieta que nació hace poco. Es procedente del Sur de Bolívar, de donde fue desplazada por una dura guerra generada por los paramilitares y el control territorial que estos ejercían, la desaparición y posterior asesinato de su padre y las amenazas y desplazamiento de su esposo. Aunque no completó sus estudios siempre se ha dedicado a trabajar en oficios varios y actualmente tiene su propio negocio. No ha pertenecido, ni pertenece a ninguna asociación o red social organizativa. Cuando llegó a la ciudad se declaró como víctima en la Unidad de Víctimas y colocó la denuncia en la Fiscalía por la desaparición y respectiva muerte de su padre.
- **Entrevistada No. 2:** Ella es una mujer de edad entre cincuenta y cinco y sesenta años, a quien, según ella dice, toda la vida le ha tocado muy duro, luchar por sacar su familia adelante, a sus hijos y a algunas de las sobrinas que crio. Actualmente vive en la Comuna 8 junto a sus sobrinas y sus sobrinos, sus hijas viven en otras ciudades y no están junto a ella. Desde muy joven se separó de su esposo pues sufría violencia intrafamiliar. Procede del Sur del Cesar donde vivió gran parte de su vida, tuvo que salir por amenazas de paramilitares a sus sobrinas y hostigamientos constantes a su casa. Aunque no tiene estudios se ha dedicado toda la vida a trabajar principalmente en casas de familia haciendo aseo, lavando y planchando. Actualmente, cuida a sus

sobrinos y recibe una remuneración por este trabajo. Al llegar a la ciudad colocó la denuncia como víctima en la Unidad de Víctimas y se ha dedicado a trabajar por sacar adelante su familia. Nunca ha participado en ninguna red social de manera directa.

- **Entrevistado No. 3:** Él es un hombre entre cincuenta y cinco y sesenta años de edad, quien vive actualmente en la Comuna 8 de la ciudad con su familia, una de sus hijas, sus nietos y su esposa. Actualmente trabaja como zapatero, labor que desempeña desde que llegó a la ciudad. Su vida siempre transcurrió en medio del conflicto, viene desplazado del Sur del Cesar donde tenía su casa que debió abandonar por el acoso y el temor que ejercieron los paramilitares en donde se encontraba. Cuando trabajaba en su pueblo, antes del desplazamiento se dedicaba a la albañilería, hoy ya no puede ejercer este trabajo ya que lesiones en su espalda se lo impiden. No denunció los hechos victimizantes a los que fue sometido, ya que aún siente miedo de que esa información llegue a los victimarios que lo desplazaron. Ha participado en varias ocasiones en diferentes redes sociales, ha sido tesorero de una junta comunal, y presidente de una junta de campesinos para la recuperación de tierra en la zona donde vivía. Actualmente participa de una iglesia cristiana que le ha ayudado a soportar todo el dolor que le generó el desplazamiento y los diferentes hechos victimizantes.

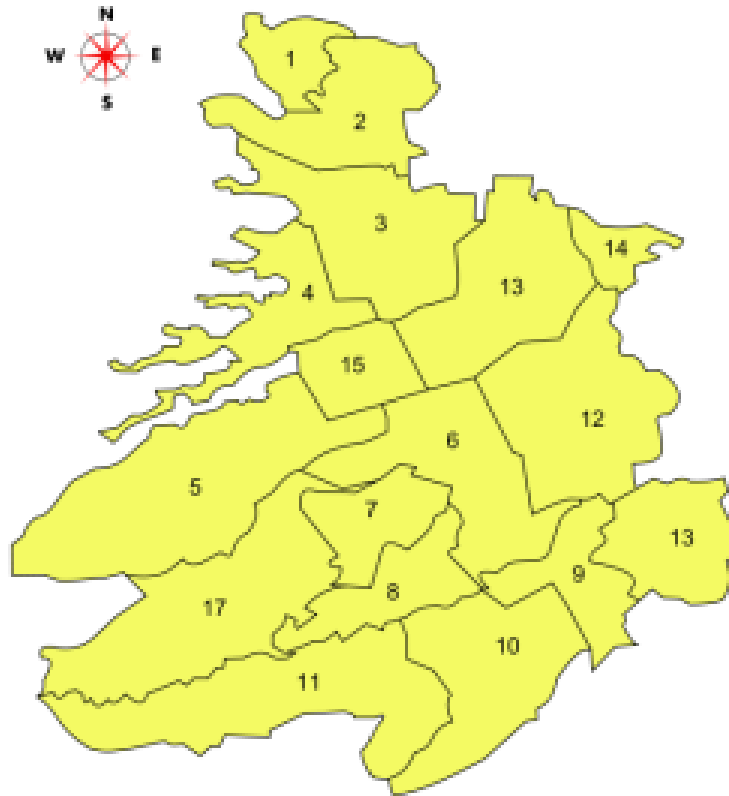
3.5.2 Características de la zona donde viven las víctimas:

Es necesario aclarar que la información de la zona donde viven las víctimas no compromete en ningún momento su ubicación exacta ni su seguridad, ya que el lugar donde están asentadas es demasiado extenso y poblado.

Las personas desplazadas de sus lugares de origen, actualmente viven en Bucaramanga (Mapa No. 1), una ciudad de 528.269¹⁶⁹ habitantes aproximadamente según las cifras estadísticas del Departamento Nacional de Estadística (DANE).

¹⁶⁹ DANE. Estimaciones de población 1985 - 2005 y proyecciones de población 2005 - 2020 total municipal por área. [En línea] disponible en: <http://www.dane.gov.co/reloj/> [citado el 19 de octubre de 2016]

MAPA No. 1: División político administrativa de Bucaramanga



TOMADO DE:

<http://www.bucaramanga.gov.co/Contenido.aspx?Param=10>

Esta ciudad cuenta con un total de 17 comunas y tres corregimientos rurales. Los entrevistados y participantes de esta investigación habitan la Comuna 8 de la ciudad donde se encuentran: *“Barrios: San Gerardo, Antiguo Colombia, Los Canelos, Bucaramanga, Cordoncillo I y II, Pablo VI, 20 de Julio, África, Juan XXIII, Los Laureles. Y los asentamientos El Fonce, Manzana 10 del barrio Bucaramanga. Y la Urbanización: La Hoyada”*¹⁷⁰.

Según datos del El Instituto de Vivienda de Interés Social y Reforma Urbana del Municipio de Bucaramanga (INVISBU), la Comuna 8 donde se encuentran asentadas las víctimas que participaron en el proyecto, tiene aproximadamente diecisiete mil habitantes¹⁷¹, entre ocho mil hombres y nueve mil mujeres de todas las edades. Económicamente los pobladores de esta comuna trabajan fuera de ella, es una zona principalmente de residencia, con un grave problema de acceso a transporte público, altas tasas de transporte informal, delincuencia y venta de alucinógenos. Administrativamente cada barrio posee su Junta Comunal con su propia organización comunal que, para la Comuna 8 se denomina Asocomuna 8.

3.5.3 Características de las zonas de origen de los entrevistados:

Los entrevistados participantes en el proyecto procedían de dos zonas muy cercanas, el Sur de Bolívar y el Sur del Cesar. Las dos zonas han sido espacios de confrontación constante entre las guerrillas, el Estado colombiano y los paramilitares.

- **Sur de Bolívar:** El sur de Bolívar es la zona de donde procede la Entrevistada No. 1. Esta zona hace parte del departamento de Bolívar, cuya capital es Cartagena, ubicada en *“la región Caribe colombiana, entre las márgenes izquierdas del río Magdalena y la margen derecha del río Cauca al Noreste y del río Tigüi al Suroeste y un sin número de ciénagas al norte en cercanías a Mompós”*¹⁷².

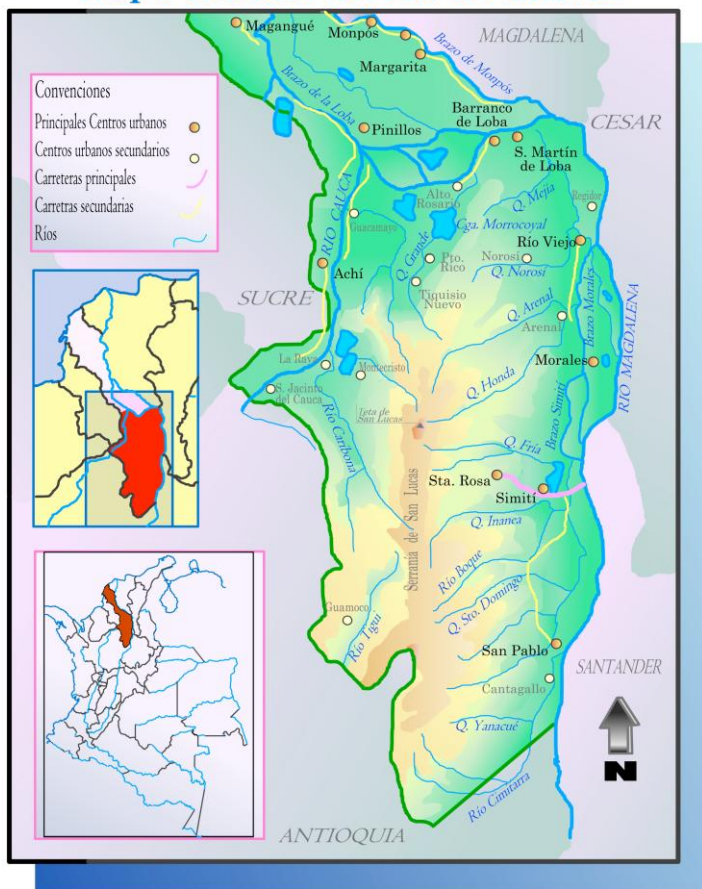
¹⁷⁰ ALCALDÍA DE BUCARAMANGA. División político urbana. [en línea] disponible en: <http://www.bucaramanga.gov.co/Contenido.aspx?Param=10> [citado el 19 de octubre de 2016].

¹⁷¹ INVISBU. Dinámica poblacional por comunas. [en línea] disponible en: <http://www.invisbu.gov.co/observatorio/eje-transversal/desarrollo-urbano-y-rural/poblacion/item/142-dinamica-poblacional-por-comunas> [citado el 19 de octubre de 2016].

¹⁷² MOVICE. Riquezas naturales y miseria social. crímenes de lesa humanidad en el sur de Bolívar, 1966-2001. [en línea] disponible: <http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/images/stories/zona5/SURDEBOLIVAR.pdf> [citado el 13 de octubre de 2016].

MAPA No. 2: Zona sur de Bolívar

Mapa General del Sur de Bolívar



TOMADO DE:

http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/images/stories/zona5/SURD_EBOLIVAR.pdf

La zona del sur de Bolívar está compuesta por 10 municipios y aproximadamente ciento noventa y ocho mil habitantes. Geográficamente el sur de Bolívar se divide en tres zonas características:

- La zona de la depresión momposina que “está ubicada en un área integrada por ciénagas, terrenos con pequeñas ondulaciones y la conforman la conjunción de los ríos Magdalena (Brazo de Loba), y el Cauca. Una parte del municipio de Tiquisio se encuentra ubicado allí, la población rural de esta zona, deriva su sustento de las actividades de pesca, agricultura y minería”¹⁷³.
- Zona de la Serranía de San Lucas, esta zona “la conforman gran parte de los municipios de Tiquisio, Achí, Montecristo, San Pablo, Santa Rosa del Sur, Simití, Morales, Arenal, Río Viejo, Regidor y El Peñón”¹⁷⁴.

¹⁷³ Ibid, p. 3.

¹⁷⁴ Ibid, p. 3.

- Zona de la parte plana y cenagosa del margen izquierdo del río Magdalena: *“está conformada por una parte de los municipios de Cantagallo, San Pablo, Santa Rosa del Sur, Morales, Arenal, Simití, Río Viejo y Regidor”*¹⁷⁵.

Esta zona del sur de Bolívar es predominantemente campesina y ha sido considerada de extracción del oro -principalmente en la colonia- y a mediados del siglo XX la tala de árboles y el comercio de la madera así como el negocio de las pieles. Las *“principales actividades de la economía campesina son la agricultura, la minería, la pesca y en menor medida la ganadería. Los habitantes derivan su sobrevivencia de la agricultura de subsistencia que se basa en la producción de materias primas, la pequeña minería, el cultivo de fríjol, maíz, yuca, plátano, caña de azúcar y arroz, en pequeñas extensiones de tierra, con métodos de siembra rudimentarios”*¹⁷⁶.

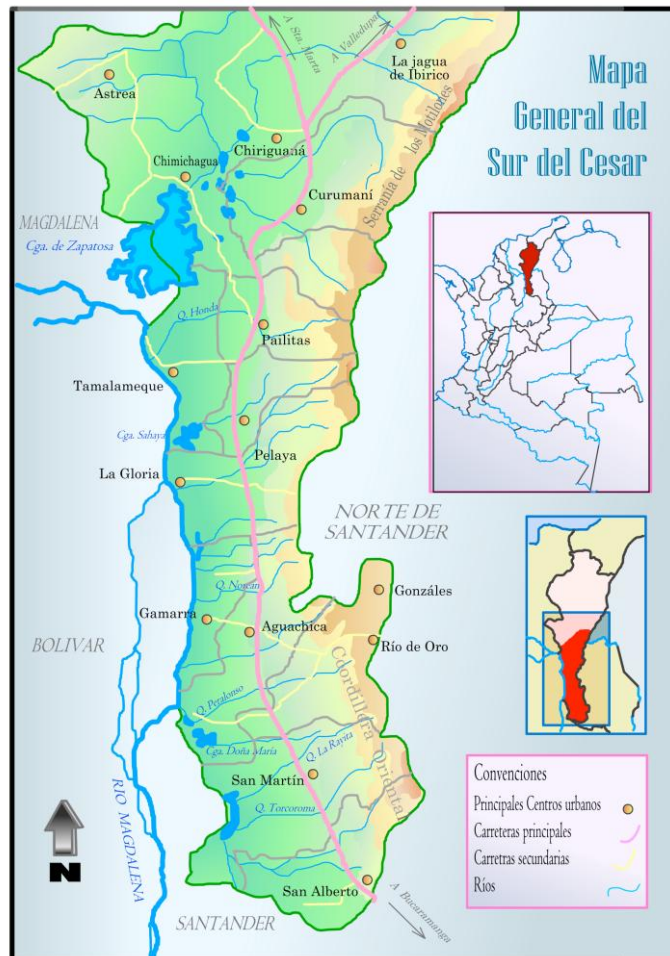
- **Sur del Cesar:** En la zona del sur del Cesar nacieron la Entrevistada No.2 y el Entrevistado No. 3. Según sus narraciones, sus familias son oriundas de esa zona desde tiempos de los primeros colonizadores. Desde los sesenta es una zona del Magdalena Medio característica por sus constantes luchas sociales. Forma parte del departamento del Cesar *“[...] compuesto por once municipios, cuya extensión suma 6.592 kilómetros cuadrados, es decir aproximadamente el 30% de la extensión total del departamento del Cesar”*¹⁷⁷.

¹⁷⁵ Ibid, p. 3.

¹⁷⁶ Ibid, p. 8.

¹⁷⁷ MOVICE. El sur del Cesar. Entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma. Proyecto Colombia Nunca Más. [en línea] disponible: <http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/images/stories/zona5/SURDELCESAR.pdf> [citado el 13 de octubre de 2016].

MAPA No. 3: Zona sur del Cesar



Tomado de:
<http://movimientodevictimas.org/~nuncamas/images/stories/zona5/SURDELCE SAR.pdf>

La característica principal del sur del Cesar es la fertilidad de sus tierras, altamente productivas para la agricultura ya que la zona se encuentra ubicada al margen del Río Magdalena. Los “municipios de San Alberto, Aguachica, San Martín, Gamarra, La Gloria ubicados en el sur de Cesar, forman parte de lo que se conoce como la región del Magdalena Medio, puesto que posee unas características geográficas similares, y unas dinámicas sociales, culturales, políticas, económicas e históricas propias¹⁷⁸.

Su economía se basa en la agricultura, la industria y la minería. La mayor fuente de ingreso económico es la agricultura “agroindustrial con las grandes extensiones de cultivos de palma aceitera, además de algodón, arroz, sorgo y maíz tecnificado y en menor medida los cultivos de autoabastecimiento o economías campesinas de yuca, plátano, maíz y frijol”¹⁷⁹.

¹⁷⁸ Ibid, p. 2.

¹⁷⁹ Ibid, p. 5.

En la zona han hecho presencia innumerables grupos armados al igual que ha sido una zona de luchas campesinas, principalmente impulsadas por la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC).

3.5.4 Actores de conflicto:

Los actores del conflicto en las zonas de donde fueron desplazadas las personas entrevistadas y donde sufrieron los hechos victimizantes son guerrillas, paramilitares y el Estado colombiano. Estos actores tuvieron su propia dinámica en cada una de las regiones donde el único afectado fue el campesino que labraba la tierra o vivía en los pueblos.

- **Insurgencia:** En el sur de Bolívar estuvieron presentes dos agrupaciones armadas insurgentes: las FARC, *“este grupo apareció en la zona a mediados de la década de los 80s con el frente 24 en el municipio de Cantagallo, después hizo presencia el frente 37 en los municipios de Arenal y Morales”*¹⁸⁰ y en mayor medida y control el ELN, *“el origen de este grupo está afiliado a las luchas sociales y políticas del Magdalena Medio, desde donde este grupo insurgente construyó un corredor hacia la Serranía de San Lucas. La primera incursión a la zona data de 1972 cuando el frente José Antonio Galán hizo presencia en la zona rural del municipio de San Pablo”*¹⁸¹.

En el sur del Cesar tuvieron presencia las FARC, donde *“actúan los frentes 41 también llamado Cacique Upar y hace presencia en Curumaní, la compañía Marlón Ortiz y la columna móvil Marcos Sánchez Castellanos, estas estructuras pertenecen al Bloque Norte o Caribe. Además se encuentran el frente 20, que opera en Santander, actúa en San Martín y San Alberto en el sur del departamento”*¹⁸². En igual medida tiene presencia el ELN, que hacia la *“década de los 70`s empieza a expandirse hacia el Cesar, uno de los primeros frentes en aparecer fue el Camilo Torres que operaba en los municipios de Aguachica, Gamarra, González, Pailitas, Pelaya, San Martín, Curumaní, Chiriguaná, Tamalameque, La Gloria y San Alberto”*¹⁸³. En esta zona del país, operaron también el M-19 con su movimiento Alianza Democrática y el EPL.

- **Estado:** Para el sur de Bolívar el estado estuvo presente con unidades militares tácticas de las que se destaca *“el Batallón de Artillería de*

¹⁸⁰ MOVICE. Riquezas naturales y miseria social. crímenes de lesa humanidad en el sur de Bolívar, 1966-2001. Op, cit, pp. 16 – 17.

¹⁸¹ MOVICE. Riquezas naturales y miseria social. crímenes de lesa humanidad en el sur de Bolívar, 1966-2001. Op, cit, pp. 16 – 17.

¹⁸² MOVICE. El sur del Cesar. Entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma. Proyecto Colombia Nunca Más. Op, cit, pp. 6 – 7.

¹⁸³ MOVICE. El sur del Cesar. Entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma. Proyecto Colombia Nunca Más. Op, cit, pp. 6 – 7.

Defensa Aérea No. 2 Nueva Granada, pero es la Brigada Móvil No. 1 que adelanta operativos contrainsurgentes en la zona, la principal responsable de crímenes de lesa humanidad en esta región en el período 1966-1998. A partir de 1991, se incrementa de manera importante la acción conjunta entre paramilitares y fuerzas militares, que vinculan de forma directa a los hombres de las Brigadas Móviles No. 1 y 2, y del Batallón Nueva Granada, así como a los miembros de la Policía. Estas acciones no cesaron durante toda la década y por el contrario, con el paso de los años, fueron más devastadoras”¹⁸⁴.

En el sur del Cesar las operaciones estatales se dieron principalmente a partir de 1993 donde se crea “el Batallón Tarea 27 de Contra Guerrilla conocido con el nombre de Rogelio Correa Campos; se trata de un grupo que depende directamente de la V Brigada y la Brigada Móvil 2, del comando del Ejército. Los miembros de estos destacamentos se distribuían por toda la región, fundando bases en diferentes municipios; por ejemplo, en Aguachica se instalan dos bases; una, en el sector urbano y la otra, en Aguas Claras. Igualmente, en San Alberto, existen dos bases, una, en La Palma, adscrita al batallón Santander de Ocaña y la de Torcoroma conformada por efectivos del Batallón 27 de Contra Guerrilla. Finalmente, en San Martín, se encuentra la base Morrison”¹⁸⁵.

El Estado jugó un papel importante como victimario en las dos zonas analizadas. Según la Tabla No. 2 cometió veinticuatro delitos como actor del conflicto y diecinueve más como garante, donde dejó de cumplir las funciones de Estado de proteger a los ciudadanos, lo cual se puede corroborar en las denuncias de dos de las víctimas participantes ya que el tercer entrevistado no denunció por miedo a una victimización.

- **Paramilitares:** El fenómeno paramilitar no se analizara por zonas ya que es el actor armado que afecta y victimiza a los tres entrevistados en las dos zonas analizadas. De manera general se mira qué ocurrió con este fenómeno paramilitar, cómo se desplazó al Magdalena Medio, sur del Cesar y sur de Bolívar y cómo se generó un caso específico en la hacienda Bellacruz que afectó a algunos de los entrevistados.

El paramilitarismo ha sido el grupo armado que más daño ha causado a la población civil: según cifras del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) los paramilitares son culpables del 9.5% de los secuestros desde 1970 al 2010¹⁸⁶, según los entrevistados así narran estos dolosos hechos:

¹⁸⁴ MOVICE. Riquezas naturales y miseria social. crímenes de lesa humanidad en el sur de Bolívar, 1966-2001. Op, cit, p. 21.

¹⁸⁵ MOVICE. El sur del Cesar. Entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma. Proyecto Colombia Nunca Más. Op, cit, p. 11.

¹⁸⁶ CNMH. Estadísticas del conflicto armado en Colombia. [en línea] disponible: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/estadisticas.html> [citado el 13 de octubre de 2016].

“Resulta de que los paramilitares, los investigaron, averiguaron y supieron que eran infiltrados de la ley. [Silencio] De que había una parte del DAS y el otro de, del F-2, habían de dos. Resulta de sé, ellos, agarraron dos de esos y se los llevaron como secuestrados... Los paramilitares. Y allá pues... piensa uno que los investigaron, le preguntaron, y volvieron y soltaron, e los tipos siguieron como nada, no ha pasado nada”¹⁸⁷.

Igualmente, estos grupos han causado el 38% de los asesinatos selectivos¹⁸⁸.

“Regresé yo al pueblo, eso era el conflicto más, que podría haber, eso eran muertos, eso que habían matado julano, que habían matado a esa señora que no debía nada, que porque tenía unas hermanas en la guerrilla, que la mataron, que entierros, porque también los mataban y los dejaban por allá enterrados así en el montecito, entonces los familiares iban y los recogían y lo enterraban ahí en el pueblo, en el cementerio del pueblo”¹⁸⁹.

De igual manera han estado presentes en más de setenta y una acciones bélicas desde los años ochenta¹⁹⁰:

“Esto, y así duramos hasta que cumplí veinte años, eh, teniendo ya veinte años ya fue, ya llegó la guerra, que como el cuento, la violencia, la guerrilla matándose con los paramilitares, ya fue la, ya fue, un conflicto muy, muy duro porque llegaron y a los... cuando tenía.... Como ah hubo una, una plomacera como de quince días, en el, en, cerquita de ahí del pueblo y de las fincas se mat..., eso hubo mucha mortandad de gente, eso se mató guerrilla, eso mataron animales, mucha muerte hubo ahí en ese, en e..., en esa masacre que hubo. De ahí, a los quince días de haber habido eso, que ya la guerrilla subió por pueblo, esto que pasaba mucha guerrilla, entoes nosotros estábamos viviendo en el pueblo, a los quince días completicos llegó la guerrilla, llegaron los paramilitares, entonces, llegaron al pueblo, nos llamaron, hicieron una reunión, que, que, teníamos que esto, que asistir a la reunión, asistimos a la reunión, que iban a sacar toda la gente que era guerrillera, que todos los que papás o mamás que tuvieran hijos en la guerrilla los mataban, bueno, entonces ya nosotros, no le pusimos cuidado, pasó la reunión y se, nos fuimos pa la casa, entonces, nos cogimos, nos fuimos pa la finca porque

¹⁸⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 9.

¹⁸⁸ CNMH. Estadísticas del conflicto armado en Colombia. Op, cit.

¹⁸⁹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 10.

¹⁹⁰ CNMH. Estadísticas del conflicto armado en Colombia. Op, cit.

nos daba mucho miedo vivir ahí, por el asunto que ma..., iban a empezar a matar gente”¹⁹¹.

Han sido los culpables del 60% de las masacres que han ocurrido en el país¹⁹²:

“Pero ya ahí hay otras más, otra, otra que, que también, que en, en ese mismo, u otro, cuando eso subían los, los raspachines a raspar, pero ya no los, la gente pensaba que era igual, que cuando subían diez, quince, que nadie les decía nada porque ya sabía la guerrilla que eran raspachines que venían del Cesar de, acá de Bucaramanga iba mucha gente. Y dice mi hermana que, que, que hicieron una matazón también y mataron como unos doce en toda la avenida, por toda la, el pue..., la mitad del pueblo”¹⁹³.

Igualmente han sido culpables de más del 50%¹⁹⁴ de los desplazamientos que produce el conflicto armado:

*“Nos vinimos pa [municipio 1] todos, y, ah..., de allá de [municipio 1] pues, salimos como, como si uno hubiera matado alguien [risas], yo la verdad porque salimos, perdimos todo, todo lo que teníamos en la casa, todo lo que era de, de cocina, todo, perdimos todo. De noche no nos dejaban dormir, nos, nos rodeaban la casa, imagínese todos donde mi hermana, los pelaos, mi sobrina la mandaron a venir. Y había un muchacho que le decía a mi hermana, aunque ella ya está muerta porque mi hermana murió, él le decía: “cuide sus hijas, mande**, acuéstelas, mándelas a acostar temprano porque se las vamos a [palabra incomprensible]”¹⁹⁵.*

Del mismo modo la Tabla No. 6 y las entrevistas revelan otros delitos atroces que cometieron los paramilitares, los cuales fueron realizados con sevicia, y de ello encontramos dos registros:

“Bien, era muy bien [municipio 1] pero el problema fue ese de que, quero imagínese que, que eso amanecían hasta tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho muertos... que a veces los quemaban con gasolina, que a veces los ponían, no esa es cosa seria”¹⁹⁶.

Estos grupos tienen dos grandes momentos de auge que perduran hasta su desmovilización en el 2005. El primer momento se da con el

¹⁹¹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 5.

¹⁹² CNMH. Estadísticas del conflicto armado en Colombia. Op, cit.

¹⁹³ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 47.

¹⁹⁴ CNMH. Estadísticas del conflicto armado en Colombia. Op, cit.

¹⁹⁵ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 2.

¹⁹⁶ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 16.

nacimiento de los primeros grupos paramilitares o de autodefensa organizados, según ellos, para salvaguardar el territorio nacional, entrenados por el Estado al igual que armados con el objetivo de defender las tierras y combatir contra el comunismo¹⁹⁷. Estos primeros grupos creados antes de la expansión guerrillera en el país ya causaban grandes destrozos y serían los encargados de diseñar el modelo paramilitar futuro. El segundo momento de auge del paramilitarismo se da desde los años setenta en variadas regiones del país. Desde Puerto Boyacá donde se crean las autodefensas de Henry de Jesús Pérez y se extienden a todo el Magdalena Medio incluidas las zonas de los entrevistados el sur de Bolívar y el sur del Cesar¹⁹⁸. Otro de los modelos de esa época fueron los *amalfitanos*¹⁹⁹ paramilitares creados por los hermanos Castaño que se extendieron como un grupo privado desde Antioquia que logró conectar al resto del país a través de otras estructuras paramilitares ya existentes que se agruparon con el nombre de Autodefensas Unidas de Colombia (AUC).

Estos grupos se extendieron rápidamente por todo el territorio nacional con apoyo de las fuerzas militares que los entrenaban y les vendían armas²⁰⁰. En cifras según la Tabla No. 2: Actores del conflicto, estos grupos cometieron un total de setenta y un delitos de los ciento noventa y tres referenciados, teniendo en cuenta que otros treinta y uno fueron producto de actores desconocidos donde pudieron estar incluidos sin ser referenciados por las víctimas, además de haber podido participar en otros veinticuatro delitos cometidos por el Estado como victimario donde pudo haber colaboración mutua, a lo cual se suma su presencia en catorce hechos señalados como acciones de las llamadas bandas criminales o neo-paramilitarismo. En general las cifras según esta investigación en cuanto a acciones adelantadas por los grupos armados, los paramilitares doblan las de todos los demás actores, incluida la insurgencia que solo aparece en veintinueve registros.

En cuanto a los delitos estos grupos en total según las cifras de la Tabla No. 6: hechos victimizantes, y de la lectura de cada trayectoria al menos en las veinticinco modalidades del delito encontradas en tan solo tres trayectorias, estuvieron activos en relación con veinticuatro modalidades victimizantes y por lo menos una vez en cada una de ellas.

Para el sur de Bolívar, estos grupos operaron a través del *“Bloque Central Bolívar [que] es la estructura paramilitar que en los últimos años ha hecho presencia en el Sur de Bolívar, y es justamente este bloque el que ejerció el control del negocio del narcotráfico en la región. Este bloque es reconocido como la estructura paramilitar más grande del país -a mediados de 2004 se calculaba en 5.000 hombres su pie de fuerza- y*

¹⁹⁷ COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 48 de 1968. Op, cit.

¹⁹⁸ RONDEROS, María T. Op, cit. PP 29 – 76.

¹⁹⁹ Ibid. P 143

²⁰⁰ MOVICE. El sur del Cesar. Entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma. Proyecto Colombia Nunca Más. Op, cit. P 11.

tuvo presencia en 23 departamentos, principalmente en Santander, Putumayo, Caquetá y Nariño²⁰¹.

En cuanto al sur del Cesar, se presenta un fenómeno que se reproduce en parte del territorio nacional, basado en el nacimiento de grupos paramilitares a partir de grupos de protección privada creados por personas adineradas de la zona. Ejemplo claro de esta forma de surgimiento paramilitar es la creación de un grupo que comienza como grupo de autodefensa civil que protegía y era financiado por los señores Alberto y Arturo Marulanda como se explica en la Trayectoria de vida No. 3. Este grupo paramilitar se dedicó a saquear, matar y desplazar campesinos con el único objetivo de avanzar en la apropiación de la tierra de los campesinos; con el tiempo, se fortaleció y se convirtió en una estructura paramilitar de las AUC. Es necesario estudiar esta clase de fenómenos en la conformación de este tipo de grupos armados, ya que no solo se presenta en esta región, sino que fue el *modus operandi* para la consolidación de las AUC de los hermanos Fidel y Carlos Castaño. El proyecto *Nunca Más* analiza de la siguiente manera la problemática de la hacienda de la Bellacruz en el sur del Cesar:

“En el año de 1963 bajo la presidencia de Guillermo León Valencia, los campesinos denunciaron la apropiación ilegal de los baldíos aledaños a las poblaciones de La Gloria, Tamalameque y Pelaya sin recibir ninguna respuesta por parte del gobierno central. Este fue un año más de brega de los campesinos por el reconocimiento de los derechos de propiedad que habían adquirido y la familia Marulanda negaba. Para protegerse contra las reclamaciones de los agricultores la familia recurrió a la represión y despojó a los lugareños de sus propiedades [...] Hacia los años ochenta los campesinos recuperan la tierra de sus antecesores, y al mismo tiempo solicitan al Incora que intervenga en la titulación de tierras, y declare los predios usurpados como baldíos de la nación para la posterior repartición de los mismos. La familia Marulanda, para defenderse de las protestas de los campesinos le pide al ejército la construcción de una base militar permanente en los terrenos del predio Bellacruz, situación que genera una serie de crímenes contra el campesinado en los municipios donde está ubicada la hacienda (Tamalameque, Pelaya y La Gloria). Por esta misma época, mediados de los ochenta, la familia Marulanda fue respaldada por grupos paramilitares que aterrorizaron la región. Hacia el 6 de junio de 1996 la acción paramilitar llevó a cientos de campesinos a desplazarse a la casa campesina en Pelaya y luego hacia Bogotá y ocupar pacíficamente las instalaciones del Incora y de la Defensoría del Pueblo. Las peticiones de los campesinos eran principalmente tres: i) garantías para su retorno, ii) inversión social y económica en la zona y, iii) titulación de tierras. El Incora

²⁰¹ MOVICE. Riquezas naturales y miseria social. crímenes de lesa humanidad en el sur de Bolívar, 1966-2001. Op, cit, p. 19.

se negó a la titulación argumentando que las tierras reclamadas pertenecían a la familia Marulanda, quienes eran dueños de más de 8.000 hectáreas de tierra en esta zona”²⁰².

En general, el paramilitares hasta el 2005 cometieron crímenes en toda la zona del Magdalena Medio, después de su desmovilización nacieron las bandas criminales que siguieron su mismo modus operandi.

Es así como los grupos armados coparon las zonas descritas afectando a todo el mundo, principalmente al campesino que quedaba en medio del fuego cruzado.

²⁰² MOVICE. El sur del Cesar. Entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma. Proyecto Colombia Nunca Más. Op, cit, p. 19 – 23.

4 TRAYECTORIAS DE VIDA

4.1 TRAYECTORIA DE VIDA NO. 1²⁰³

A PESAR DEL DOLOR, LA LUCHA CONTINÚA

Las mujeres por lo general son siempre luchadoras, y más aún si las golpea de una manera fuerte la violencia y el conflicto armado. La entrevistada de esta trayectoria no pasa de los cuarenta años, y hoy es una mujer emprendedora que dice sentirse fuerte y preparada para afrontar lo que se le pueda presentar. Al lado de su esposo y sus hijos, sale adelante de las duras condiciones que le imponen la guerra y la vida.

Ella nace de una familia muy pobre, que se dedica principalmente al cultivo de diferentes productos agrícolas como el maíz, el plátano y la caña de azúcar; al momento de nacer su familia ya es numerosa, cinco hermanos ven la vida antes que ella y siete más llegan después. Como partero, su padre se encarga de traer al mundo a todos sus hijos²⁰⁴; once de ellos viven y dos mueren a los seis meses de vida.

Aunque muy pobres, los progenitores de la entrevistada se enamoran en Bucaramanga y se marchan a buscar un mejor futuro gracias a la colonización de tierras baldías en el Sur de Bolívar; allí avanzan terreno al trabajar en la tala

²⁰³ La primera sesión para construir esta trayectoria se realizó en un salón comunal prestado de manera voluntaria por el presidente de la Junta de Acción Comunal de un barrio ubicado en la Comuna Seis de la ciudad de Bucaramanga. En esta entrevista participaron dos investigadores de AMOVI y el pasante de investigación. Al principio de la entrevista, la entrevistada se notaba tensa y nerviosa, ya que para ella era duro recordar pues sentía que los hechos volvían a ocurrir. En el transcurso de la misma deja ver su fortaleza al comentar que la violencia vivida la hizo fuerte y resistente a los golpes de la vida. La segunda sesión se realiza el 9 de marzo del 2016 en inmediaciones del salón comunal de un barrio de la comuna ocho de la ciudad; dura aproximadamente cuarenta minutos, y cuenta con la compañía de un investigador de AMOVI y el pasante de investigación; se le consulta a la entrevistada las dudas y vacíos encontrados sobre su vida en la primera sesión, los cuales se muestra con disposición para resolver. De igual manera, agradece al equipo de AMOVI por tenerla en cuenta como participante del proyecto de trayectorias de vida en las tesis de grado, para ella es una liberación de sentimientos acumulados por las duras condiciones de la guerra.

²⁰⁴ A las parteras se les conoce como matronas que ayudan a la madre en el proceso de nacimiento de su hijo, esta palabra proviene del latín "*cum matre*" y su oficio de asistir al parto y ayudar en sus labores proviene de la palabra "*partus*" en español y juntas significan la matrona del parto, la partera. Este oficio está registrado por la historia desde aproximadamente el siglo XIV a. C. desde el antiguo Egipto. En Colombia se crea la Ley 39 del año de 1920 que establece la necesidad de enseñar este arte desde las Escuelas de enfermería; más adelante en 1924 se reglamenta el oficio y a mitad de siglo pasa a formar parte de la enseñanza de la Escuela de Obstetricia y quita en las ciudades la posibilidad que personas no allegadas al estudio de la salud puedan practicar este oficio que solamente queda relegado a sectores rurales. ALARCÓN NIVIA, Miguel Ángel; SEPÚLVEDA AGUDELO, Janer y ALARCÓN AMAYA, Iván Camilo. "las parteras, patrimonio de la humanidad. En: Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología." Vol. 62 No. 2, Abril-Junio 2011, Bogotá Colombia, p. 188-195.

de árboles²⁰⁵ que para aquella época, cuenta la entrevistada, es un negocio lucrativo, ya que la madera es muy fina:

“De pronto papá se encontró acá con mamá en Bucaramanga y se decidieron irse para allá y allá llegaron y, y con... allá había un, un familiar de por parte de mamá, y ahí decidieron, ahí avanzaron tierras y se hicieron a una finca como de algunas setenta hectáreas tenía papá, en ese entonces. Esto, criaba la mayoría eran cabros, camuros y el ganado muy poco porque el ganado es enfermedad, era enfermo de la, de esa enfermedad de, de que ellos se comían el helecho, y el helecho lo, mataba al animal, moría mucho animal, entonces la mayoría el criaban era mucho animal, gallinas y, y la, y los, y los cabros, camuros [...] Él me contó, nos contaba que eso era unas tierras baldías y ellos se habían metido, habían empezado, porque cuando eso empezaban era, como eran fincas que tenían muchísima madera”²⁰⁶.

Al tener nueve años, se traslada de la finca donde vive a otro pueblo cercano, ya que el ganado de su padre se enferma debido a las malas condiciones de la tierra, lo que provoca la muerte de los animales. De igual manera, los conflictos por el límite de la finca con otro vecino que aunque no son mayores, los llevan a buscar otros horizontes. En la nueva finca, se dedican a la cría de ganado y al ordeño de vacas; el padre de la entrevistada tiene fuertes roces con los nuevos vecinos por la falta de agua, pero ágilmente saca adelante una iniciativa que permite construir tanques de distribución para las fincas, lo que convierte a su padre en uno de los líderes de la zona.

Además de la pobreza, la entrevistada desde su nacimiento se enfrenta a una discapacidad en sus pies conocida como: *“pies torcidos o pies equinovarus”²⁰⁷*. Esta enfermedad la hereda de su padre, sus hermanos nacen con uno de los pies comprometidos, ella con los dos; el padre tiene conocimientos médicos caseros adquiridos de su madre y no permite que sus hijos visiten el médico.

²⁰⁵ La tala de árboles en el sur de Bolívar se promueve desde el siglo XIX como una actividad conocida como *“leñateo”* que se extiende por más de cien años y es la encargada de alimentar los barcos de vapor que pasan por el río Magdalena, actividad que causa de una gran deforestación y genera grandes extensiones de tierra lo que convirtió al Magdalena Medio y al Sur de Bolívar en vastas zonas de colonización campesina hasta 1959 cuando se prohibió la tala masiva de árboles, ya que un millón doscientas mil hectáreas del Sur de Bolívar entraron a formar parte de las zonas de reserva forestal del Magdalena Medio. VILORIA DE LA HOZ, Joaquín. “Economía y conflicto en el Cono Sur del Departamento de Bolívar. En: Documentos de trabajo sobre economía regional.” Banco de la República, Centro de Estudios Económicos Regionales (CEER), No. 110, febrero de 2009, Cartagena Colombia, pp. 11 – 12 y 21 – 22.

²⁰⁶ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 4 y 14.

²⁰⁷ El pie equino se da *“cuando el pie es incapaz de alcanzar los diez grados de flexión dorsal necesarios para un desarrollo normal de la marcha.”* Igualmente *“los músculos gemelos pueden limitar la dorsiflexión del tobillo si son cortos... el crecimiento óseo puede exceder al muscular en algunos individuos.”* Existen dos tipos de pie equino: el relativo donde *“cuya movilidad permite colocar el pie con respecto a la pierna en 90ª pero con la rodilla recta no llega a los 10ª de flexión.”* y el otro tipo es el *“pie equino absoluto... con la rodilla recta, el pie no llega a situarse a 90ª con respecto a la pierna.”* PRATS CLIMENT, Baldiri y VERGÉS SALAS, Carles. “pie equino. Tratamiento ortopodológico. En: revista el PEU.” Associació Catalana de Podòlegs. No. 72, 1998, Barcelona España, p. 415.

Él, hace de partero, trata las enfermedades con yerbas y plantas y entablilla el pie de sus otros hijos y con tratamientos caseros logra hacer que esta deformación no sea tan notoria. La entrevistada es operada a pesar del tratamiento de su padre gracias a sus padrinos, vecinos de la finca quienes pagan en Bucaramanga un tratamiento y una operación:

“Resulta que papá sufría de un pie, papá era un pie chapín, un piecito que lo, sí, yo creo que ustedes lo han llegado a ver, que es así volteadito. Resulta que mis hermanos, ambos salieron, cada uno con un piecito así, enfermo, pero entonces, él... se los entablilló, les empezó a su..., porque ellos nacieron normalcito los dedos, pero entonces él, el piecito era así volteadito.... entonces le, él le empezaba, papá empezaba a sobarlo, a sobarlo, hasta que él alentó a ellos dos, a todos mis hermanos los alentó del piecito, quedaron con el pie normalcito, un poquitico ancho pero normalcito. Ya cuando nací yo, ya yo nací con los dos pies, lo mismo. Resulta que entonces, mis padres, cuando eso, los padrinos que fueron míos de bautizo, ellos me recibieron a mí de padrinos,... cuando yo tenía por ahí unos cuatro o cinco años, ellos me trajeron aquí a Bucaramanga y me mandaron a operar, quedé yo bien de los pies”²⁰⁸.

Su infancia está rodeada de trabajo en el campo donde su tarea es acompañar a sus padres en la venta de la leche y huevos. La leche que consumen principalmente ella y sus hermanos la sacan de la crianza de cabras: *“Mi papá tuvo muchísimos animales, cabros y camuros, nosotros bueno y la leche de nosotros era la cabra, siempre era el consumo de nosotros era leche de cabra”²⁰⁹*. Al igual que su madre, otra actividad junto a sus hermanas es el trabajo en la cocina²¹⁰ donde preparan los alimentos para su padre y sus otros hermanos, mientras que ellos se dedican al trabajo en el campo, principalmente a cultivar y a la ganadería:

²⁰⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 19 – 20.

²⁰⁹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 19.

²¹⁰ Remontar a la mujer a las tareas del hogar mientras el hombre trae los alimentos no es algo nuevo; el doctor en filosofía Roberto Daros hace un exhaustivo análisis sobre la evolución del rol de la mujer y a través de la lectura de los clásicos recoge tres momentos esenciales, el primero de ellos donde la mujer no tiene valor y es despreciada y los trabajos se dividen en roles, la mujer le corresponde el rol del hogar y de la crianza de los hijos, considerado un rol menor, mientras que el hombre se le asigna el rol de la guerra y la política, así como el que trae lo necesario para el hogar. El segundo momento es la exaltación de la mujer y la consideración como *“el bello sexo”* y aunque su posición no cambia si la perspectiva de verse al género femenino. El tercer momento de la mujer se da a partir del siglo XX donde la mujer ya no está más a la mirada del hombre y puede ingresar a ese universo total de posibilidades al igual que el hombre sin que esto signifique renunciar a ser madre ni a que desaparezca la desigualdad entre los sexos. Aunque en Colombia hay leyes que igualan a la mujer con el hombre jurídicamente, en los campos colombianos y en las ciudades se dan roles donde la mujer es limitada a las labores domésticas y el hombre al trabajo duro y arduo externo al hogar. DAROS, William Roberto. “La mujer posmoderna y el machismo. En: Revista Franciscanum.” Revista de las ciencias del espíritu, Universidad San Buenaventura. No. 162, Vol. LVI, 2014, Bogotá Colombia, pp. 107-129.

“No me gustaba la cocina [risas] porque esto, no me gustaba cocinar, siempre yo le decía: papá a mí no me gusta cocinar, vea yo no... me gustaba sembrar yuca, sembrar maíz, sembrar plátano, ir a desyerbar, a limpiar potreros, la ordeñar tampoco casi no, muy poco me anhelaba, que le tenía miedo como al ganado [Risas]; pero en el momento no, lo mío era el campo, me gustaba mucho trabajar con, con ellos en el campo, con mis hermanos y mi papá que era el que nos guiaba a toda la, la, la raspa que tenía a la pata [risas]”²¹¹.

Generalmente, en los sectores rurales para la década de los setenta, tener acceso a la educación²¹² es un desafío, los difíciles caminos llenos de lodazales para llegar a los colegios, y la falta de establecimientos y maestros es la causa para que la entrevistada y cinco de sus hermanos estén apenas tres años en el colegio, lo que sus padres consideran suficientes, ya que les preocupa más las labores en la finca que la educación que reciben en la escuela y por eso optan que sus hijos no estudien más.

“No tuvimos el estudio ahí. Ya como a los tres años de estar en [pueblo 1], me empecé, me dieron estudio, ya empecé yo a estudiar, estudié tres años, tres años seguiditos, pero, estudiaba de seis a, a doce y, y en le, la mañana lo primero que hacía era levantarme y llevar a la leche, me alistaba y me organizaba y nos íbamos a llevar la leche, estudiamos cinco. Siempre a mis hermanos, pero, fue muy poco el tiempo que tuvimos de estudio”²¹³.

Al no estudiar, solo se ocupa de las labores del campo que van desde extensas jornadas en las molindas de caña, donde ayuda a su madre en el proceso de empacar la panela y las ocupaciones propias de la cocina. Ella considera ser la preferida de su padre, aprende a sembrar café y realizar todo el proceso de la transformación del grano en un producto listo para su venta. En la finca también siembran bore, caña y otros productos que sacan al comercio en el

²¹¹ Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 5.

²¹² Para el 70, Colombia tenía una tasa de analfabetismo nacional del 30%. En la primera mitad de la década de los 70 la educación en el país se vio promovida por la administración de López Michelsen quien con una serie de medidas y la ley 43 de ese año intento centralizar la educación secundaria y fortalecer la primaria al nombrar más profesores y designar más recursos del presupuesto nacional. Estas propuestas no lograron resolver las graves problemáticas del sistema educativo de la época pero si fortaleció el nacimiento de las asociaciones de educadores. En la segunda década del 70 y primera del 80 la educación primaria se convierte en una estrategia para favorecer a la población más pobre según la propuesta de la presidencia y el Ministerio de Educación de la época pues se tenía claro que las grandes dificultades estaban en la capacidad física para recibir a los estudiantes. Esa misma época se amplía el número de instituciones en el sector rural pero en cifras la cobertura nacional solo abarcaba un crecimiento de 2.2 % lo que significaba que solo el 30% de los niños en el país tenía acceso a la educación. Y solo el 15% estaban matriculados en primaria es decir menos de 4 millones de niños recibían educación. En bolívar para esta época solo se invertía el 20% del presupuesto departamental y aun así las zonas rurales se veían con grandes déficits educativos. RAMÍREZ G, María Teresa y TÉLLEZ C, Juana Patricia. “La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX.” Unidad de Investigaciones de la Gerencia Técnica del Banco de la República. Enero 12 de 2006, Bogotá Colombia, pp. 5 – 58.

²¹³ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 3.

pueblo cercano. Entre sus trabajos de infancia en la finca, el que más hace es el de dar de comer a los distintos animales que allí tienen como piscos y gallinas, entre otros:

“Imagínese, se sembraba un, una mata que se llamaba bore, y esa mata era solo pa echarle a los marranos y entonces papá el trabajo que tenía allá era sembrar, cul..., sacar cerdos, ah, piscos, eso eran como algunos ciento cincuenta, ciento setenta pizcos... Tenía muchos animales, marranos teníamos como, él tenía como algunos dieciocho, eso, se pasaban de dieciocho a veinte animales de esos, nos tocaba todas las mañanas levantarnos y, y a cocinale, porque tenía unas pailas grandes, cuando eso no habían ollas cuarenta sino eran unas pailas con dos orejas y cocinábamos nosotros esa, picábamos eso y les, y les echábamos a la paila, le echábamos sal y cocinábamos toda esa comida, no teníamos que dejarla que los animales se la comieran, los marranos se la comieran caliente porque les hacía daño. Y ahí las, nos hacían dentrarla pa una, pa la cocina, eso allá en la cocina había un espacio grande donde se dejaba enfriar pa, pal otro día echale, ese día lo que había al día, día anterior se le echaba y al otro día no, a ese en la mañana, pal otro día echarles. El pizco también era, muchos pizcos en cantidad, patos. Entonces ese animal, nos tocaba picale caña, la caña biche, eso llegaba uno y eso con un palo, con una macheta encima de un palo grueso y píquele caña a esos, esos piscos, esos pavos que les dicen, nosotros les decíamos piscos”²¹⁴.

“Vi una vez que se llevaron a un señor”

La violencia golpea a su puerta desde muy pequeña y si bien para sus padres el tránsito y la convivencia con los actores armados²¹⁵ es algo normal, para la entrevistada no, ya que presencia cómo la guerrilla se lleva a un vecino de una de las fincas cercanas, aunque lo dejan en libertad algunos días más tarde; este acontecimiento marca en su vida el encuentro con el conflicto de una manera real:

“Yo lloraba, y este, papá, me acuerdo tanto que papá y mamá se reían, “hay mamita por qué llora, eso es el vecino, se lo llevaron por algún, un problema, pero eso lo arreglan horita.” El señor se llamaba Cayetano...

²¹⁴ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 18 – 19.

²¹⁵ En el caso del Sur de Bolívar, “El ELN fue el primer actor armado que apareció en la región en 1975. Luego le siguieron las FARC en 1983 y el Ejército Revolucionario Popular (ERP) en 1994. En la expansión del paramilitarismo promovido por los hermanos Carlos y Vicente Castaño desde la región del Urabá, los paramilitares llegaron en 1998 con el rótulo de Bloque Central Bolívar (BCB), en cabeza de Rodrigo Pérez Álzate alias ‘Julián Bolívar’. Este grupo paramilitar tuvo como base a las Autodefensas de Puerto Boyacá del Magdalena Medio, que proliferaron en los 70 y 80 bajo el lema de una lucha antisubversiva.” VERDAD ABIERTA. “El conflicto y el abandono del sur de Bolívar.” [en línea desde 19/01/2016] [Consultado: 12/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/victimas-seccion/los-resistentes/6148-el-conflicto-y-el-abandono-del-sur-de-bolivar>

Yo lloraba, porque sí, tal vez yo como de los nervios, tal vez yo lloré, entonces yo, pasaron por ahí, entoes, yo escuche que le dijeron a, se dijeron: “no, es que no lo llevamos.” Pero papá ya sabía, que a ese señor se lo iban a llevar... entoes le dijeron que se los iban a lle..., se lo llevaron, pero al otro día lo soltaron”²¹⁶.

En su casa, aunque no de manera constante, es testigo de cómo algunas veces su padre golpea a su mamá. La violencia intrafamiliar se da según narra la entrevistada por la molestia constante de su madre, lo que no justifica los golpes. Su papá, aunque no toma licor, golpea dos veces con un chamizo a su mamá y en otros intentos, los mismos hijos no permiten que esto ocurra: *“Ya la segunda, ya la segunda, ya no lo dejamos nosotros, entonces ya él se dio cuenta que ya de pronto nosotros le damos..., papá no, déjela, no le diga nada, déjela...”²¹⁷.*

El trato entre hermanos no es conflictivo y aunque existen discusiones, estas no significan nada relevante. Sus hermanos y ella abandonan el hogar y se separan del núcleo familiar muy jóvenes lo que no les permite convivir en la adolescencia.

A la edad de trece años, la entrevistada se separa de su familia e ingresa a trabajar en una casa donde realiza oficios varios en el pueblo. De ese trabajo pasa a laborar en un restaurante donde ayuda en la cocina y hace funciones de mesera. Tan solo un año se mantiene en ese trabajo, a los catorce y con la autorización de sus padres se va a trabajar en un pueblo cercano, pero termina con una familia quien la engaña ya que la contratan para cuidar a una niña pequeña en la ciudad de Cúcuta y en realidad la llevan a enfrentar el conflicto cara a cara, a temer por su vida y su libertad para trabajar con el narcotráfico. Solicita un permiso y visita a sus familiares, decide jamás volver junto a esa familia por el temor que le causa, decisión que le salva la vida ya que meses más tarde cuando sus antiguos patrones los asesinan²¹⁸.

²¹⁶ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 26.

²¹⁷ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 21.

²¹⁸ El narcotráfico en Colombia no es un fenómeno nuevo que se remonta a finales del siglo XIX y principios del XX donde algunas drogas entre ellas el opio y la marihuana eran legales. Después de eso en los años 20 se inicia la lucha contra el narcotráfico al considerarse sustancias ilegales. En los ochenta comienza el ciclo de los grandes capos y carteles de droga colombianos entre ellos el cartel de Medellín que *“se organizó según una escala de importancia en las que hicieron parte: Pablo Escobar Gaviria (El Patrón) de Antioquia; Gonzalo Rodríguez Gacha (El Mexicano) de Pacho-Cundinamarca; los hermanos Fabio, Jorge Luís y Juan David Ochoa de Medellín, Antioquia y, Carlos Lehder de Armenia, Quindío.”* El cartel de Cali que es *“fundado por los hermanos Gilberto y Miguel Rodríguez Orejuela y por José Santacruz Londoño. Este cartel está constituido en lo esencial por un estrato social medio articulado a las actividades económicas convencionales y con una importante experiencia empresarial.”* Y el cartel del Norte del Valle *“que es una organización conformada por pequeños grupos independientes, lo que generó grandes disputas y agudos conflictos internos. En el Norte del Valle se concentró, desde comienzos de los setenta, la producción cocalera. No obstante, el cartel comienza a tomar forma en los conflicto inter macro-cartel y se consolida a partir de 1995, cuando el cartel de Cali se derrumba.”* MEDINA GALLEGOS, Carlos. *“Mafia y narcotráfico en Colombia: elementos para un estudio comparado* En: El prisma de las seguridades en

“En él, en el pueblo ocupé el trabajo de restaurante, no me gustaba la cocina y resulté ocupando el, el cargo de restaurante, porque de pronto me, me..., en el pueblo ya fue otra cosa, ya el trabajo mío era... ya esto conseguí un trabajo fue, de cocinar y entoes ya, los patrones me, me pusieron en ese trabajo y, y salía y de trabajaba en eso, y me iba muy bien, porque esto como mi papá en ese tiempo, entonces ya, esto, ya todos nos habíamos, ya estábamos grandecitos entonces el problema era la ropa y el vestuario, entoes ya cada uno nos acomodábamos como pa tarnos vistiendo, comprar la ropita y lo que necesitábamos [...] a los catorce años me, me cogió una familia, me llevó y resulta que la familia era narcotraficantes,... , me llevaron a [municipio 1] y me buscaron ese trabajo una, una amiga de mi mamá. Resulta que en ese, en ese, en ese mes, los catorce años andé ocho meses con ellos... La vez que yo me vine con ellos de [municipio 1], ellos esto, traían mercancía y traían unas muchachas cargadas en una camioneta cuatro puertas, dejaban una parte aquí en Bucaramanga y seguían pa Cúcuta con otra parte, pero a mí ellos nunca me dijeron que, que cargara. En Cúcuta descargaron entoes en él, siempre, yo miraba, yo todo lo miraba, y cuando íbamos en la camioneta decían ellos que consumiéramos mucha mandarina y naranja, para que tal vez no se sintiera el olor de la merca. Cuando llegábamos a Cúcuta, ya ellos repartieron cada uno pa su casa, pero era familia, todos de la misma familia... Llegaban al apartamento, traían el bulto, esas canastillas de mandarina, naranja pero era en cantidad, resulta que ahí traían la mercancía, botaban, descargaban y empezaban a, llegaban ahí los clientes y todo llevaban su mercancía, ahí me empecé yo a dar de cuenta... Usted miraba plata, debajo de los colchones, en toda parte, dinero y ya, yo me, yo viniendo de allá de una parte que conocía que era mercancía, que era ma..., la mafia, entonces ya me enteré que ellos trabajaban con eso. Así duré ocho meses, cambiaban de casa, vivían un, un mes en Bogotá, otro mes en Pamplona, otro mes en San Antonio del Táchira, otro mes en San Cristóbal así, pero no en ese tiempo eso duraban era cambiando, no comíamos en la casa, no, siempre era manejar ese carro, siempre él cambiaba de carro, todo eso se miraba.... En ese año que yo no me fui con ellos, imagínese lo que pasó. El señor no les quiso parar tal vez, en una parada de esas, porque como él siempre andaba armado y con su tula de, de, de plata, o de mercancía... mataron la muchacha, le pegaron un tiro acá [señala la cabeza] en ese año que yo no fui”²¹⁹.

“De grande lo que más me gustaba era tener una casa bonita”

A pesar de que de niña no tiene un proyecto de vida, y no piensa en un futuro, considera que al crecer debe tener una casa bonita y un buen esposo. Después del año de trabajo con la familia de narcotraficantes, la entrevistada

América Latina. Escenarios regionales y locales.” Buenos Aires, Argentina, CLACSO, 2012, pp. 139 – 170.

²¹⁹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 6 y 29 – 30.

tiene como meta contraer matrimonio para vivir mejor, meta que alcanza más pronto de lo que ella espera.

Un día, ya entrada en sus quince años, junto a su madre visitan una familia de unos amigos en el pueblo cercano donde acostumbran llegar desde muy niños a llevar la leche para la venta en el pueblo. Dicha familia, al igual que la de la entrevistada es muy numerosa y uno de los hijos no conocido por ella que está presente en ese momento, le parece atractivo; en muy poco tiempo de cortejo y noviazgo deciden vivir juntos lejos del pueblo, cerca de unas minas donde el joven trabaja:

“Me encontré con, con... era una familia ya conocida no, pero anton a él no lo distinguía, distinguía yo a, a la mayoría de hermanos y a la mamá que vivían ahí en el pueblo, tenían una casa muy bonita grande, onde llegábamos nosotros cuando estábamos pequeños a llevar, llevábamos la leche y a guardar las cosas ahí, pa poder entrar al colegio, a, en el tiempo que tuvimos estudio, que estudiábamos ahí. Entonces me dijeron, yo sa..., sabía que él era hermano de los muchachos pero yo muy poco nos habíamos, no nos habíamos visto, por ahí en dos ocasiones nos vimos con el [...] Resulta que eso era, un comienzo de enero, estaban todos los hijos de ella reunidos, me enamoré de un hijo de ella y, duramos un poquito tiempo, nos fuimos a vivir a, a las minas [...] Él vivía en las minas, él había venido dos días a pasar donde la mamá, eso eran montañas, que no tenían dueño, cordilleras de, de, de un río que se llama el [nombre] que cordilleras que no tienen, horita en este tiempo ya tantos años ya, ya hay propietarios, que tienen ya su pedazo pero, yo creo que en el momento no tiene documentos porque son tierras que fueron solas, allá llegábamos, allá llegué yo con él y eh, y empezamos a trabajar, duré siete meses trabajando con él allá en las minas, en la orilla del río esto, lavando tierra pa sacar oro”²²⁰.

Se va con su esposo y el permiso de sus padres, empieza una nueva vida, al vivir en unión libre en un terreno cerca a unas minas de oro: *“nos fuimos pa las minas, duré seis meses en las minas, minas de oro, trabajamos en río y en Beta..., sacamos en, una peña y se sacan en lata”²²¹*. Practican muy poco tiempo la minería ilegal²²² ya que se devuelven a su casa por el acoso de su padre y su estado de embarazo.

²²⁰ Entrevista Número 1, sesión N. 2, pp. 4, 7, 8.

²²¹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 4, 31.

²²² En la región del sur de Bolívar desde finales de los años ochenta hasta la fecha la minería se convirtió en uno de los centros principales de la explotación del oro en el país. La ilegalidad en la explotación conocida como *“minería ilegal”* superó el “70%” de la explotación trayendo graves daños ambientales para el territorio. Según cifras del Censo Minero elaborado por la Universidad de Cartagena hay alrededor de 34 mil personas dedicadas a la extracción del oro desde los ochenta en la región con una producción de más de 63 millones de gramos al año. REY QUIJANO, Jeisson Sulficar. “La Explotación minero aurífera ilegal en el sur de Bolívar colombiano; análisis en el distrito minero de Santa Rosa (2002 - 2008).” Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de abogado. Bucaramanga, Colombia.

Una vez en su casa, la entrevistada no tiene claro su futuro, algunos días se queda con su esposo donde los suegros y otros días donde sus padres. Sin saber qué hacer, su papá le da un terreno en el pueblo a cambio de unas reses que le dan de regalo sus padrinos, los mismos que le pagan la operación cuando niña. Entre su padre, su hermano y su esposo construyen la casa en el pueblo. Estabiliza su familia y comienza a convivir con su esposo, esperando el nacimiento de su primera hija:

“De allá vivimos un poco de tiempo más, esto a los días que ya iba a tener a la bebé entonces papá me dijo, dijo, eh, yo tenía un ganado que me habían regalado mis padrinos, una vaca pero de esa habían como unas seis o siete, entonces me dijo papá: “mija esto, horita va a nacer su hija mire que, que usted necesita que tenga, para que esto, tenga donde vivir...” Anton él tenía un lote en el pueblo, tenía dos lotes: donde vivía la mamá de él que había murido al poco tiempo y el lote que tenía solo. Entonces yo le dije: bueno papá. Esto dijo: “vea mija coja ese lote y entonces yo cojo un a..., un animal de esos por el lote.” Le dije: ah listo papá. Por ahí me faltaban como dos meses para mejorarme de la niña cuando él dijo, iba a cortar la madera, cortó una madera de la finca y cortó una palma, cuando eso se hacían las casas de palma, por allá como ese, es caliente, es recaliente, con el pueblo ahí de [pueblo 1], entonces hacían las, las, se hacían las casitas de palma, hicimos una casa de palma en ese lote, bien arregladita en tabla y palma ahí, bien ubicadita, hicimos el tanque, hicimos todo [...] Ellos mismos me hicieron la casa, entre mi hermano, mi marido, mi papá, y ellos terminaron por entrégamela a mí la casa, para que yo viviera ahí en el pueblo, pa que no me fuera”²²³.

Ya ubicados en su nueva casa nace su hija en el pueblo; su esposo, y su cuñada se encargan de ser los parteros del primer nacimiento, ya que nunca la entrevistada visita una clínica: *“De pronto porque, yo era una, como el cuento, una menor de edad, no sabía la vida, no sabía nada, nadie me daba..., mi, mi cuñado si me decía: “¿usted no piensa ir al médico?” y yo le dije: a, a, mi como no, quien me, no me llevan, yo no voy”²²⁴*. Al nacer su hija, la vida de la entrevistada está ligada al trabajo en el campo junto a su padre y la vida en el pueblo al lado de su esposo. Al pasar cuatro años del nacimiento de su hija, ella y su esposo toman una decisión trascendental, entrar a trabajar en una cocalera. Su esposo se dedica a raspar la hoja de coca y oficios varios, mientras ella cocina la comida del día para aproximadamente treinta y cinco raspachines²²⁵; de igual manera, cuida a su hija que tiene solo cuatro años.

Universidad Industrial de Santander, facultad de Ciencias Humanas, Escuela de Derecho y Ciencia Política, 2008, pp. 31 – 36.

²²³ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 4 y sesión N. 2, p. 8.

²²⁴ Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 9.

²²⁵ A los trabajadores de las plantaciones de coca se les conoce “tradicionalmente como “raspachines”, [que] son los trabajadores en época de cosecha de hoja de coca en las plantaciones; de origen rural o urbano, se calcula que este grupo alcanza el 20% de la población en algunos municipios del sur de Bolívar. A diferencia de los campesinos, la mayor parte de los “raspachines” no tienen su referencia social en la conservación del estilo de vida

Cuenta la entrevistada que el producto o la hoja que se raspa la vende el dueño de la finca a la guerrilla quienes controlan el negocio del narcotráfico en la zona²²⁶:

“Nos cansamos de estar en el pueblo y nos fuimos a trabajar en la mafia, trabajábamos yo en la cocina, [le cocinaba a] treinta, cuarenta obreros, me levantaba a las dos de la mañana, a las siete ya estaba sirviendo el desayuno, y mi marido esto, esto raspando coca y oficios varios, lo ponían hacer allá, que era trabajar en oficios varios. Él dueño de la finca, el patrón, el dueño del cultivo, ellos llegaban, vendían su mercancía a la, la guerrilla les pagaban a sus obreros. Esto, y así duramos hasta que cumplí veinte años, eh, teniendo ya veinte años ya fue, ya llegó la guerra...”²²⁷.

Al cumplir veinte años, la entrevistada y su esposo abandonan el trabajo en la cocalera, ya que llegan los paramilitares²²⁸ a la zona y el conflicto muestra su faceta más dura, lo que un tiempo después la entrevistada vive en carne propia. Vuelven al pueblo junto a su hija y con esfuerzo abren un asadero que funciona solamente los domingos: *“Nosotros teníamos un asadero de carne, vendíamos carne asada como unos cuatro meses, teníamos, pero entonces vendíamos carne solo los domingos”²²⁹*. Este negocio proporciona el ingreso económico necesario para el sustento diario, la inversión para el mismo es poca debido a que consiguen los productos fiados o a crédito según narra la entrevistada. Este trabajo es prolongado hasta que llega la guerra al pueblo:

“No, esto todo fue como prestao, porque llegamos nosotros al pueblo, entoes ya, pensábamos que en un restaurante, entoes yo le dije, pero entonces empezamos, pensamos en solo vender carne los domingos,

campesino sino que basan su interés en obtener una alta remuneración por su trabajo a destajo (Camacho, López y Thoumi, 1999). Se calcula que un trabajador hábil puede alcanzar salarios de hasta \$60.000 diarios (aproximadamente 20 dólares), suma que no obtendría si se dedicara a cualquier otra actividad agrícola en la zona. Por esta razón, buena parte del empleo rural se ha volcado sobre la actividad que demanda entre 4 y 20 trabajadores por hectárea.” FONSECA, Daniel; GUTIÉRREZ, Ómar y RUDQVIST, ANDERS. “Cultivos de uso ilícito en el sur de Bolívar: aproximación desde la economía política.” PNUD – Asdi, Bogotá, Colombia, Gente Nueva Editores LTDA, abril de 2005, pp. 67 – 67.

²²⁶ En el sur de Bolívar el negocio y la comercialización de la coca ha estado principalmente entre la guerrilla y los paramilitares, estos últimos *“las AUC han hecho presencia en todas las cabeceras municipales y en numerosos corregimientos del sur de Bolívar. Existe entre los paramilitares y las guerrillas una fuerte disputa por los recursos económicos de la zona (coca y oro) y ambos bandos buscan acceder a los presupuestos municipales por vía de la corrupción y la desviación de recursos de inversión. Además, las AUC controlan el comercio de la base de coca en el sur de Bolívar fijando precios y delegando la compra del alcaloide a personas integrantes de su organización.”* Ibid; p. 81.

²²⁷ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 5.

²²⁸ Los paramilitares, *“este grupo comenzó su entrada al sur de Bolívar en 1996 y mantuvo una fuerte ofensiva militar contra los grupos guerrilleros hasta 2001. Tanto desde el norte, Río Viejo y Santa Rosa, como desde el sur, Yondó y Cantagallo, las AUC han intentado desalojar al ELN y a las FARC de sus tradicionales zonas de influencia. Sin embargo, se afirma que la población civil ha sido la principal víctima (asesinatos y desplazamiento forzado) de las acciones de las AUC.”* FONSECA, Daniel; GUTIÉRREZ, Ómar y RUDQVIST, ANDERS. Op. Cit, p. 81.

²²⁹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 7

entonces vamos a montar una venta de carne, íbamos y sacamos la carne a un primo de él, fiada y en la tarde la cancelábamos, y como papá tenía finca enton, de allá traíamos las dos arrobas de yuca y el de, en al otro día, que hubiera tiempo, entonces se le llevaba la plata, y así empezamos, y sacamos lo que, lo más necesario en las tiendas lo que necesitábamos para preparar, la carne para asar”²³⁰.

“Siempre eran esos dos grupos, no había, en esa zona no se escuchaba rumores de otro grupo sino eran esos dos”

La calma y la tranquilidad que la entrevistada y su esposo tienen al salir de los sembrados de coca y comenzar su propio negocio no dura mucho. Desde muy niña la entrevistada está consciente de que la zona en donde vive es zona guerrillera, donde transitan el ELN y las FARC²³¹. En constantes ocasiones los grupos armados reúnen en el pueblo a los habitantes y los incentivan a armarse para luchar contra el paramilitarismo. A pesar de no cometer masacres ni desplazamientos según lo indica la entrevistada, estos grupos si ejecutan diversos crímenes entre ellos el asesinato selectivo, donde suplantán al Estado como ley y juzgan los crímenes que cometen los habitantes para imponer castigos a los mismos y de igual manera, manejan y compran a los productores de la hoja de coca su producto:

“Sí, hubieron, si me acuerdo yo que mataron varias personas, pero resulta que sí, uno que mataron, que lo mató la guerrilla, que se, que yo misma miré, porque eso fue una mañana que iba con leche pal pueblo, fue porque el muchacho era ladrón y se la habían perdonado las tres veces y resulta que ellos, ellos los ponían a trabajar, así se robaran una gallina, los ponían a trabajar, a limpiar la zona de la carretera y que tenía que portarse bien y que si no era capaz de portarse bien que se fuera, pero el muchacho no lo hizo y el robo más grave, el robo que hizo más, fue, robarse una planta eléctrica del pueblo, en el pueblo donde un amigo. Y en el mismo pueblo lo corretearon y lo mataron a plomo”²³².

El esposo de la entrevistada es víctima de amenazas por parte de un comandante del ELN que cae en uno de los combates contra la fuerza pública.

²³⁰ Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 9.

²³¹ El Ejército de Liberación Nacional ELN fue el primero en llegar a la zona, “Hacia 1972 hizo su aparición el frente “José Antonio Galán” en la zona rural del San Pablo. Este grupo estaba al mando de Fabio Vázquez Castaño. Más tarde (1978), otro grupo al mando de Manuel Pérez Martínez se estableció en las cercanías de Morales. A partir de la década de 1980 se fundaron en esta misma zona estructuras militares y políticas más numerosas y estables como los frentes “José Solano Sepúlveda” y “Héroes de Santa Rosa”. En el caso de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC – EP “ingresó al sur de Bolívar a mediados de la década de 1980. En territorio de Yondó y Cantagallo se implantó el Frente 24; más tarde apareció el Frente 37 en la zona de Arenal y Morales. Estas estructuras hacen parte hoy de los llamados Bloques Magdalena Medio y Caribe. Según fuentes oficiales hay cerca de 2.000 combatientes de las FARC en el sur de Bolívar.” FONSECA, Daniel; GUTIÉRREZ, Ómar y RUDQVIST, ANDERS. Op. Cit, pp. 78 – 79.

²³² Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 34 – 35.

El problema con su esposo y el hombre de la guerrilla se genera por un conflicto personal anterior, donde al padre del esposo lo asesinan en el pueblo por un ajuste de cuentas; el esposo de ella no se contiene y golpea casi hasta la muerte al asesino de su padre. Al parecer el comandante de la guerrilla es familiar del preso y toma el hecho como una venganza personal que no concreta ya que muere en combate. De esta forma, tanto a la entrevistada como a su esposo los persigue la guerra desde mucho antes, robando su calma:

“Esto, de pronto por que como digo yo que, ahí era esto, como, esto si el señor no era que le pagaba, era porque él también trabajaba con la guerrilla, porque él, él siempre era cegado a maltratar a mi esposo, pero entoes no sabía yo si sería que él le pagaban o sería que estaba... pero era muy, muy, muy encima no, de que tenía que matalo... sí, pero nunca, nunca se llegó el caso porque, es, cosas de mi Dios que no iban a, no tenían que suce..., suceder así”²³³.

Pasan cuatro meses de trabajo en el restaurante cuando los paramilitares se toman el territorio e incursionan de manera militar en la zona donde vive la entrevistada y su familia. Ella comenta que el primer combate se extiende por más de quince días muy cerca del pueblo y de la finca de sus padres; las víctimas son campesinos de la zona que se afectan por la muerte de su ganado y otros animales, así como por la destrucción de diferentes cultivos y siembras del sustento diario. Después del combate los paramilitares hacen presencia de manera activa en la zona. En el pueblo hacen una reunión donde amenazan y toman el papel del Estado, se convierten en los nuevos jueces, imponiendo leyes al mejor estilo de un ejército de mercenarios donde todos los habitantes deben cumplir las órdenes que se imparten. En palabras de la entrevistada estos son sucesos que llenan de miedo a su familia y que traen consigo la posterior muerte de su padre:

“Nos reunieron a todos, ese día todo el mundo decía: “hasta hoy nos tocó, acá.” Porque como el cuento, ellos eran que llegaban a matar a todo el mundo. Ese día llegaron, como a las nueve de la mañana eso, encañonando a todo mundo, todo el que estuviera en la casa lo encañonaban y nosotros tanto que le corrimos a esa gente, porque dijeron: “hoy vienen los paracos.” Sabe que hacíamos nosotros, cogíamos las maleticas y nos íbamos pa la finca. Estábamos en el pueblo, si estábamos en la finca, no nos movíamos de la finca, porque, falsa impresión mía, no dejaban entrar, estémonos unidos a ver qué pasa, sí. Y en ese,... a las nueve de la mañana, eh, teníamos como, teníamos un, una parte grandecita tabamos en una hamaca, los tres, cuando llegan con esa arma, dice [esposo entrevistada], [esposo entrevistada] los vio que venían al otro lado y tenían que pasar por puente de madera, entoes dice [esposo entrevistada]: “esos son los, [entrevistada] tese quietica no se mueva.” Entoes yo le dije, “no vaya a correr estese ahí quietica que ahí

²³³ Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 12.

viene una gente, vamos a ver.” Pero entonces resulta que ellos entraron, con la pla..., pañoleta roja, escrita ELN²³⁴. Eran paramilitares, entonces dijo,... ellos entraron, pero eso no, eso no es la guerrilla, tese ahí quietica, no se mueva que hay vienen uso pa acá.” Yo, entonces, nosotros nos quedamos ahí, sin movernos en la hamaca todos tres ahí con la niña, cuando llega el man y nos dice, nos puso el arma así [coloca la posición de las manos como apuntando] toes como miraron la niña, como que el man la, la bajó y el otro se quedó en el puente, “necesitamos una reunión ya.” A la, eso eran las nueve de la mañana, a las nueve y media que te..., todos en la cancha, una cancha grande del pueblo. Sí señor, ya vamos para allá, nos bajamos de la hamaca, nos paramos, ellos voltearon y se fueron. Cuando voltearon dijo [esposo entrevistada]: “es una pañoleta la que llevan ahí, pero eso no, no, eso no sé, no es la, no es la guerrilla, son los paramilitares.” Yo le dije: usted que va a saber, dije, dijo: “sí, son los paracos.” Tanto que, todo mundo corría y hacia bulla pa un lao, esconderse, que pa no dejarse, que esa gente cuando llegara no los encontraran ahí, pero encontraron a todos. ... Hicieron la reunión a las nueve y media estaba esa gente así en, allá y ellos se nombraban que el tal Santander, eh, alias, el tal Santander, uno era un muchacho, uno pequeñito, él la tomó, que iba, que ellos eran los paramilitares tal, que, des, Bloque Central sur de Bolívar²³⁵... que ellos eran y que en ese

²³⁴ Para los paramilitares colocarse brazaletes de la guerrilla no significaba sino la mejor forma de engañar a la población civil que podía ser cercana a estos grupos, el portal Verdad Abierta recogió un testimonio sobre esta práctica en otra región del país diferente al sur de Bolívar pero que permite ver el mismo modus operandi de las autodefensas: “Arnolfo Santamaría Galindo, alias ‘Pipa’, comandante paramilitar de la zona de El Placer en el Valle del Guamez, Putumayo, afirmó en versión libre que los jefes del Bloque Sur del Putumayo mandaron a hacer unos brazaletes de las Farc para disfrazarse como guerrilleros y así facilitar las masacres y las acciones de inteligencia. En la misma versión, Alias ‘Pipa’, desmovilizado el 1 de marzo de 2006, relató como con esta estrategia de camuflaje se realizó la masacre de Guadualito en la que fueron asesinados 9 campesinos a los que creían auxiliares de la guerrilla. En la incursión a Guadualito que se realizó entre el 17 y el 19 de agosto del 2004 con la participación de 220 paramilitares, 20 hombres del bloque se disfrazaron como guerrilleros para engañar a los campesinos y no alertar al ‘enemigo’, estrategia que según alias ‘Pipa’, era utilizada frecuentemente en las acciones paramilitares en el sur del Putumayo” VERDAD ABIERTA. “Nos disfrazábamos de guerrilleros para masacrar”: alias ‘Pipa’.” [en línea desde 19/04/2012] [Consultado: 12/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/justicia-y-paz/versiones/520-bloque-central-bolivar-bloque-sur-de-putumayo/3985-nos-disfrazabamos-de-guerrilleros-para-masacrar-alias-pipa>

²³⁵ El nacimiento del Bloque Central Bolívar de las autodefensas BCB se da “Cuando Carlos Castaño ordenó a finales de 1997 la entrada de varios grupos de paramilitares a diferentes regiones del país, el sur de Bolívar fue una de sus prioridades. Esta zona está ubicada en el corazón del Magdalena Medio, en límites con Santander y Antioquia, y ha sido centro de disputa de los grupos armados ilegales por la Serranía de San Lucas, el acceso al río Magdalena, la explotación del oro y la economía ilegal alrededor del cultivo de coca. Fue en Simití, un municipio ubicado sobre el margen del río, en el que Rodrigo Pérez Álzate alias ‘Julián Bolívar’ comenzó allí una incursión para fundar a mediados de 1998 un grupo paramilitar, que luego se conoció como el Bloque Central Bolívar, BCB, que tuvo su primera base en el sur de Bolívar y que se esparció por siete departamentos dejando 14.000 víctimas, según Justicia y Paz. En versiones libres ‘Julián Bolívar’, quien se desmovilizó como jefe político del BCB, contó junto a varios de sus subalternos cómo cometieron varias masacres, entre ellas la de Cerro Burgos y El Piñal, para llegar hasta Simití. En ese municipio instalaron la base del Bloque Central Bolívar-Sur Bolívar, que se desmovilizó el 31 de enero de 2006 con

comando venían alias Ramiro, alias Santander, que, y que en esa zona iba a estar Carlos Castaño, siempre nombraron a Carlos. [Impartieron algunas reglas como:] Que después de la seis de la mañana no sé, no sé traficaba por caminos, después de las seis de la tarde, tampoco, nadie podía salir del pueblo, que ya teníamos la, la zona ya era de ellos, que porque ya los guerrillos, ya se habían acabado”²³⁶.

“Nos toca irnos, y ya dijeron que habían matado a papá”

Transcurren quince días de la primera reunión y de la llegada de los paramilitares al pueblo, cuando éstos pasan por la casa del padre de la entrevistada, los amenazan, y obligan a preparar comida para todos sus hombres; matan sesenta gallinas y botan la leche y los huevos; no les permiten bajar al mercado, y después de todo este ultraje y violación a sus derechos se marchan, no sin antes recordar quién es la nueva ley en el pueblo y en la zona, a quién deben obedecer y pagar como la familia de la entrevistada lo hace a la fuerza, de ser necesario. Aunque la entrevistada no vive directamente estos hechos, manifiesta sentirse muy preocupada por sus familiares en especial por su padre.

La visita de los paramilitares a la finca del papá es el inicio de una serie de hechos que conduce al desplazamiento de la entrevistada y su esposo para Bucaramanga. El problema del padre inicia antes de la llegada de los paramilitares; una vecina que vive muy cerca de la finca le hace reclamos constantes debido a que los dos venden leche y la señora atraviesa toda la finca y siempre llega una hora tarde, cuando la venta acaba. En un principio, la señora se muestra molesta por este suceso, pero las cosas se salen poco a poco de control y al entrar la guerrilla a la zona, la acción de la vecina es denunciar al padre de la entrevistada. Los guerrilleros la única solución que brindan es solicitar al padre de la entrevistada que cambie los portillos de la finca de alambres de púas a portillos de madera, para que la vecina atraviese la finca de una forma ágil. La madre de la entrevistada se muestra preocupada por este suceso e incita constantemente a su esposo para que se vaya de la tierra por miedo a que lo maten: *“Mamá le dijo, dijo: “esto, [papá entrevistada], toca que se vaya porque esa señora, Dios mío, que Dios no lo quiera, pero hora sí, ya entró esa otra gente y de pronto lo manda a matar”²³⁷.*

Las preocupaciones de la madre de la entrevistada no son en vano, ya escucha historias de lo diferente y terrible que manejan los problemas los paramilitares. Veinte días más tarde de la primera incursión a la finca por parte de este grupo vuelven, para llevar a su padre, con la excusa de arreglar un problema con la

2.523 *paramilitares en Santa Rosa del Sur*. VERDAD ABIERTA. “Las masacres de 'Julián Bolívar' en el Sur de Bolívar.” [en línea desde 9/08/2011] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/masacres-seccion/3455-las-masacres-de-julian-bolivar-en-simiti>

²³⁶ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 37 – 39.

²³⁷ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 7.

vecina, problema que le causa la muerte ya que los paramilitares jamás lo devuelven:

“A los veinte días completicos que, dentro los paracos ahí a la finca, comieron, hicieron y desasieron, a los veinte días completicos vinieron y se llevaron a papá. Que ¿por qué se lo llevaban? “no, que iban a hacer una...” que era pa que hablara con... mi hermana la menor, escuchó, que era pa llevasen... estaban todos ordeñando, estaba papá, estaba mamá, estaba mis hermanos, estaban ordeñando, cuando mi hermano estaba en la cocina, pero entonces ellos pasaron por ahí por el lado de la cocina, y le dijeron que iban a llevarse : “que no, es que nos vamos a llevar porque, don [papá entrevistada] es que nos lo llevamos porque esto, usted tiene que ir a, a, arreglar un problema con la señora de abajo, con la señora [vecina 1].” Enton dijo el... entoes la chi..., mi hermana escuchó cuando le dijeron que con la señora [vecina 1]. Eso fue un domingo, eh, entonces le dijo: “bueno, con la señora [vecina 1], bueno.” Enton dijo mi papá que él no iba, que, él, él, con esa señora no tenía nada que arreglar, enton dijo: “no, es que tenemos que ir, si no va a las buenas, va a las malas.” Se lo llevaron, él iba, se resistió un poquito, pero se fue con ellos”²³⁸.

Al enterarse del secuestro de su padre, la entrevistada decide dejar su negocio tirado y buscar respuestas al lado de su madre y sus hermanos. Al llegar a la finca se enfrenta con la realidad, han asesinado a su padre. Su hermano, una vez los paramilitares se van, baja de la finca a buscar su paradero, y trata de pedir que lo devuelvan con vida, argumenta que él no le debe nada a nadie y es solamente un hombre del campo. La respuesta de los paramilitares es amenazar y obligar al hermano de la entrevistada a que se vaya de la finca con la promesa de que ese mismo día si no abandona la zona lo matan al igual que a su padre.

Tras afrontar junto a su familia el amargo sufrimiento de la muerte de su padre y el desplazamiento de su hermano, la entrevistada se devuelve a su casa en el pueblo; al llegar al negocio de la carne no encuentra su esposo y recibe la dura noticia de que él también sale huyendo ya que los paramilitares lo buscan para matarlo y desaparecerlo porque la vecina lo involucra en este problema:

“Llegué yo a las cuatro y media y estaba una, la señora de un primo mío, administrando el negocio, ya iba a terminar lo que había, ya era pa recoger, cuando me dijo: “[entrevistada], [esposo entrevistada] se fue.” Enton yo le dije: ¿por qué? Dijo: “resulta que, [esposo entrevistada] se fue porque a las dos de la tarde, vinieron unos paracos, un tal Santander y un tal Ramiro el calvo, que se lo iban a llevar.” Enton yo dije: ¡cómo que se lo iban a llevar! “sí, se lo iban a llevar porque, porque resulta de que, yo no sé, yo creo que es el mismo problema de, de esa señora, porque esa señora como que ya le había dicho a [esposo entrevistada] que se fuera porque pa él también había, y él no le hizo caso y como que también

²³⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 7.

*eh..., esa gente viene a llevarlo a él, le dijeron, enton dijo sí, entoes, y él se fue, él no está, él se fue pa, dijo que se iba pa [municipio 1], pero a mí no me dijo más nada*²³⁹.

Días después de ser desplazado su esposo, la entrevistada lo visita en un pueblo cercano, le ayuda con dinero y algunas pertenencias para que se vaya a Bucaramanga, donde están ya ubicados algunos familiares, entre ellos el hermano de la entrevistada que se marcha el mismo día de los sucesos. Los hostigamientos a la familia continúan, a la suegra de la entrevistada le preguntan todos los días por el paradero de su hijo: *“Casi, que cada tres días venían y preguntaban por [esposo entrevistada] en, en la casa, la, donde la suegra, “donde está [esposo entrevistada]”, que llegaban esos paracos preguntando por él, “no, la verdad yo no.” Le decía doña [nombre]: “la verdad yo no sé pa dónde se iría ese señor, no sé pa dónde se iría mi muchacho*²⁴⁰.

Luego de la muerte de su padre, los paramilitares azotan la zona. Se presenta una nueva confrontación con la guerrilla cuando celebran una fiesta en la casa del mafioso del pueblo²⁴¹, que trae como resultado la muerte de los comandantes paramilitares que se llevan a su padre y desplazan a su hermano y a su esposo. La guerra se vuelve más dura y son los campesinos de la zona los que colocan los muertos, entre ellos el hermano de la vecina con quien el padre de la entrevistada tiene conflictos: *“Y a los poquitos días de, de haber, de haber llevado a papá, se llevaron a un hermano de ella y lo mataron. Dicen, supuestamente dicen, que por que se estaba robando un, una, quera, que siempre robaba ganado*²⁴².

Los paramilitares son la nueva ley, juzgan los delitos²⁴³ que presuntamente cometen los habitantes de la zona, y pagan con la vida quienes roban y violan.

²³⁹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 8.

²⁴⁰ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 9.

²⁴¹ Los paramilitares y diferentes actores del conflicto ocasionaron graves daños a las experiencias culturales de las regiones ya que solo ellos podían organizar fiestas y celebraciones, esto se ve plasmado en que *“Los daños socioculturales se refieren a las lesiones y alteraciones producidas en los vínculos y relaciones sociales. Las agresiones incluyen la vulneración de las creencias, prácticas sociales y modos de vivir de las comunidades. Estos daños, que afectan colectivamente a las comunidades, son consecuencia de la prohibición explícita o del impedimento y las dificultades que experimentaron las personas y las comunidades para mantener sus relaciones, vínculos e intercambios, con los cuales participaban de la construcción de la identidad grupal y colectiva... En los distintos casos abordados por el gmh, las víctimas mencionaron la destrucción o pérdida de espacios y formas de encuentro, asociados con las fiestas, celebraciones, conmemoraciones y otras actividades de la vida cotidiana colectiva.”* GMH. “¡ BASTA YA ¡Op, cit. PP. 272 – 274.

²⁴² Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 51.

²⁴³ En el sur de Bolívar los paramilitares *“paulatinamente van ocupando parte del territorio del departamento... y ante la ausencia estatal estos actores armados toman posesión de los poderes locales, reemplazando parcialmente la presencia estatal, de esta manera creen tener el derecho a usar la violencia para obtener obediencia de la población civil mediante amenazas y fuertes pronunciamientos imponiendo el comportamiento de los pobladores hacia su organización... estos actores armados se constituyen como constructores de nuevas instituciones y de nuevos espacios donde se crean nuevas leyes, es decir, nuevos Estados. (Kalyvas, 2005, p. 29). Se comienzan a institucionalizar nuevas dinámicas, y nuevos códigos*

En el relato de la entrevistada, aunque ella no es testigo directa de los hechos, si se entera de los mismos:

“No la vi yo, pero me contaron que a un muchacho lo colgaron y lo despresaron pero porque había violado una niña, que eso mandaron dos mujeres a que lo despresaran vivo, lo colgaron en la cancha, no, un árbol que había ahí al lado de la cancha y que, el que quisiera mirar que mirara, el que no que se fuera. Si lo... después al tiempo, como a los, yo creo que en el 2009, ocho, por ahí así, en el 2008, otro señor, pero ya era un señor de edad, era muy conocido en ese pueblo, ya estaba de edad, también violó otra niña y pero entoes, a él ya no lo mataron a, así despresado, sino lo mandaron a parar allá al frente de la cancha y hicieron una reunión que él había violado una niña, que Juliana de tal, ya todo mundo sabía y mandaron dos muchachas a que... me contaron, a que lo mataran a plomo, también lo mataron, dos... pero ya ahí hay otras más, otra, otra que, que también, que en, en ese mismo, u otro, cuando eso subían los, los raspachines a raspar, pero ya no los, la gente pensaba que era igual, que cuando subían diez, quince, que nadie les decía nada porque ya sabía la guerrilla que eran raspachines que venían del Cesar de, acá de Bucaramanga iba mucha gente. Y dice mi hermana que, que, que hicieron una matazón también y mataron como unos doce en toda la avenida, por toda... la mitad del pueblo”²⁴⁴.

Ya cansada de lo terrible de la guerra, un año después de la muerte de su padre, del desplazamiento del esposo y de que la indaguen y amenacen constantemente por su paradero, la entrevistada es obligada a desplazarse junto con sus hijos a Bucaramanga, donde se encuentra su compañero y su hermano, para buscar un futuro mejor que la aleje de la guerra a la que se enfrenta. Al llegar a Bucaramanga por recomendaciones de familiares y amigos, acude a la Unidad de Víctimas²⁴⁵ donde entabla la denuncia por

que van a permitir cierta “independencia” de lo que se denomina el Estado central... Es así como la violencia en estos municipios puede convertirse como un medio legitimador de un nuevo “Estado” donde adquiere una independencia por medio del uso de la fuerza sin medida, y todo lo que implica ese uso de dicha fuerza, el terror y la sumisión de la sociedad civil. Lo que la violencia hace en esta parte del departamento se puede entender como una motivación para recuperar la institucionalidad supuestamente perdida por el régimen [de las guerrillas], haciendo este tipo de controles locales con fines de establecer una autoridad local.” NÚÑEZ CICEROS, Norma Carolina. “Impacto Socio-político de la violencia y el establecimiento paramilitar en el sur de Bolívar 1996-2000” Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar por título de Historiadora. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Historia, Carrera de Historia, julio de 2008, pp. 18 – 38.

²⁴⁴ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 47.

²⁴⁵ “La Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas es una institución creada en enero de 2012, a partir de la Ley 1448, de Víctimas y Restitución de Tierras, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno. La Unidad para las Víctimas busca el acercamiento del Estado a las víctimas mediante una coordinación eficiente y acciones transformadoras que promuevan la participación efectiva de las víctimas en su proceso de reparación. En atención a eso, se encarga de coordinar las medidas de asistencia, atención y reparación otorgadas por el Estado, articular a las entidades que hacen parte del Sistema Nacional para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. Es una entidad del orden nacional con autonomía administrativa y patrimonial perteneciente al

desplazamiento; las “ayudas” son muy pocas, les brindaban capacitaciones, donde quien las capacita les pide dinero y por ello la entrevistada opta por no volver: *“Ahí esperábamos como que era un mes, al mes nos ayudan, sí nos dieron una ayuda, nos daban mer... nos dieron un mercado por seis meses, [Silencio] y de ahí recibimos, no recibimos más ayuda, ya nos tocaba capacitarnos, ir a hacer a, asociaciones, pero eso, esa asocia..., ese señor no hacía sino pedirle plata a uno y nunca un mercado, nunca había nada”*²⁴⁶. Al mismo tiempo, con toda la valentía y en contra de algunos de sus familiares, en la Fiscalía interpone la denuncia contra su vecina por la muerte de su padre, proceso que todavía está en curso.

“No, me quedaba quince días, cuando volvía y me iba, porque eso, yo creo que la familia a uno le dolía mucho”

Se establece en Bucaramanga sin lograr que su vida funcione, por lo que cada quince días vuelve al lado de su madre y sus hermanos que aún se encuentran en el pueblo. Aunque la situación es dura, intentan en vano hablar con los paramilitares para conocer el paradero de su padre pero la respuesta siempre es la misma: *“Nosotros no sabemos dónde está su papá, y ni siquiera se ponga a preguntar, porque si ustedes se ponen a preguntar, tienen es problemas y nos toca sacarlos de aquí del, los sacamos de la finca y se quedan es sin nada”*²⁴⁷.

La madre de la entrevista es quien está psicológicamente más afecta por los duros golpes de la guerra, la muerte de su esposo y el desplazamiento de sus hijos. La señora comienza a vender todas las cosas que comparte alguna vez con su esposo; entre los proyectos de venta están los animales, la finca y todo lo que compete a las pertenencias del marido. Según la entrevistada esto se da por el dolor que siente la madre por la desaparición de su esposo.

Para la entrevistada, estar en la finca donde comparte y aprende con su padre es duro y no lo asimila: *“Yo no me quedé una noche después de que se llevaron a papá, no fui capaz, no fui capaz de, de dormir una noche en esa finca”*²⁴⁸.

Los bancos²⁴⁹, después de la muerte del padre y sin importar el sufrimiento de la familia les intentan quitar los animales y lo poco que tienen, incluida la finca.

sector de la Inclusión social y la reconciliación, liderado por el Departamento de la Prosperidad Social –DPS.” En Bucaramanga se encuentra ubicada en la calle 41 # 13 – 08 del centro de la ciudad. UNIDAD DE VÍCTIMAS. “Reseña de la unidad.” [en línea] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://www.unidadvictimas.gov.co/es/rese%C3%B1a-de-la-unidad/126>

²⁴⁶ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 48.

²⁴⁷ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 9.

²⁴⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 9.

²⁴⁹ En cuanto a las entidades bancarias, en algunas Sentencias la Corte Constitucional se ha declarado a favor de las víctimas cuando estas demuestran su calidad de tal y han interpuesto la denuncia y proponen un arreglo con el banco, esta entidad debe someterse a no cobrar interés alguno desde el momento en que la persona sufre los hechos victimizantes hasta que

Al paso del tiempo los llaman por teléfono y les piden los papeles de la desaparición, dando por finalizada la deuda ya que se activa el pago del seguro del papá de la entrevistada. Estos acontecimientos aceleran la venta de los terrenos por parte de la madre. La entrevistada al ver por lo que le pasa su madre quien no soporta este sufrimiento, decide asentarse definitivamente en Bucaramanga y le ofrece a su mamá la casa que tiene en el pueblo para que junto a sus hermanos tengan donde vivir:

“Esa deuda queó, queó saldada porque como el taba pagando un seguro y, eso se saldó eso no, ellos no volvieron a, a moles..., a, a jo..., llamaron a mamá y le dijeron que ahí no había ningún problema, que él ya había, se había desaparecido, ella tenía que llevar unos documentos de desaparición pero como en el momento no, que si hubieran papeles legítimos entoes ella tenía que hacer un declaración de que él fue desaparecido... la finca esto, hubo un, hubo un acuerdo con todos, vendieron a cómo pudieron y repartieron y se vendió eso a, a menos precio y se, y nos, y todos se retiraron de allá, todos los muchachos, la mayoría vendimos a menos precio, con los únicos que se quedó allá fue con, con tres, con cuatro menores que eso si ella les vendió y compraron en otra parte, pero de resto lo otro fue a menos precio vendió esa finca [...] Le vendí yo la casita donde yo vivía en el pueblo, le dije: bueno mamá, entoes cómpreme, ... porque usted me compra allá, yo me voy pa Bucaramanga, porque yo la verdad, ya como que toy decidida, ya tengo me..., año y medio de estar para allá ... pero si usted me compra, yo me voy pa Bucaramanga y quién sabe si regrese. Le dije yo, entonces dijo: “bueno hija, espéreme unos díitas a ver. Me compró, me compró la, la casita, yo me vine pa acá pa Bucaramanga”²⁵⁰.

Finalmente, la entrevistada decide estar al lado de su esposo y no regresa por un periodo muy largo de tiempo al pueblo donde se encuentra su madre y algunos de sus hermanos. Para una navidad se reencuentra con su familia en el pueblo, pero con gran tristeza encuentra que la guerra es cada vez más dura

pueda llegar a un acuerdo factible para las dos partes. En la sentencia T 312 de 2010 se da un claro ejemplo de esto: “La Sala concederá al demandante la protección de sus derechos fundamentales a la vida digna y al mínimo vital. En consecuencia, ante el incumplimiento de las obligaciones a partir del momento en que el accionante fue víctima del desplazamiento, se ordenará a Bancamía que se abstenga de cobrar judicial o extrajudicialmente los intereses moratorios del crédito financiero otorgado al accionante a partir del momento y hasta la fecha de notificada la presente sentencia. Sin perjuicio de los intereses de plazo y de los intereses moratorios causado con anterioridad a esa fecha. Con todo, la Corte reconoce el derecho que le asiste a la entidad bancaria para reclamar el pago de los intereses remuneratorios o de plazo causados a partir del momento del desplazamiento sobre las cuotas que hayan dejado de pagarse a partir de dicha fecha. No obstante, los intereses remuneratorios causados durante esta época deberán calcularse con especial sujeción al principio constitucional de solidaridad y a las condiciones de vulnerabilidad social y económica que padece el actor como consecuencia del desplazamiento.” COLOMBIA. CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia T – 312 de 2010 (3 de mayo de 2010) acción de tutela interpuesta por desplazado contra BANCAMÍA. Bogotá D.C. 2010, expediente T-2.523.102, pp. 1 – 29.

²⁵⁰ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 10 y sesión N. 2, pp. 13,15.

y que las condiciones de seguridad de su madre y sus hermanos son delicadas:

“Regresé yo al pueblo, eso era el conflicto más, que podría haber, eso eran muertos, eso que habían matado julano, que habían matado a esa señora que no debía nada, que porque tenía unas hermanas en la guerrilla, que la mataron, que entierros, porque también los mataban y los dejaban por allá enterrados así en el montecito, entonces los familiares iban y los recogían y lo enterraban ahí en el pueblo, en el cementerio del pueblo”²⁵¹.

A pesar del duro conflicto, tanto la entrevistada como los hermanos se ven nuevamente y olvidan por un momento las duras penas que el conflicto les trae: la muerte del padre, el desplazamiento de la mayoría de los hermanos y la venta aligerada de los terrenos por presiones económicas y de los acreedores del esposo. El querer olvidar y superar todos los tropiezos los llevan a reencontrarse en la antigua casa de la entrevistada que ahora es de su madre; lamentablemente la guerra no respeta celebraciones ni reencuentros y aquella navidad donde la entrevistada comparte con su familia se trunca por el miedo y la resignación debido a un nuevo enfrentamiento entre los actores del conflicto. Unos se escudan en el pueblo y en la gente y los otros desde las montañas buscan recuperar las zonas por donde ya no patrullan:

“Ese diciembre pa amanecer un 25²⁵², al, eso sí como el cuento, si no, no me pasó ma..., a mí nada, ese, ese fue el pri..., la primera. Una balacera desde las tres de la mañana, hasta las, sí amaneció, eran las once de la mañana y no paraba, la guerrilla peleando con los paramilitares. Y heridos por lado y lado, gracias a Dios que, como dicen en el pueblo no le di..., no pegaron, no hicieron, no cayó ni una granada porque tal vez era un milagro. Hubieron heridos, hubieron muertos, yo hum no, yo vuelvo a Bucaramanga, yo acá no me quedo, eso me hicieron ta..., ah nos..., resulta que ese diciembre no estábamos en la finca, nos vinimos pal veinte..., a pasar 24 en la noche al pueblo. Enton yo les dije: mamá vámonos pal pueblo y la chiqui..., la mandé a llamar con los chinos, en la mañana bajaron los niños, “mamá vámonos pa abajo,” decirle a [nombre de hombre], que se fueran pa allá y amanecieran allá. Nos vinimos ah, esa vez fue a amanecer al pueblo, y eso por ahí no sabe..., eso había

²⁵¹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 10.

²⁵² El combate que vive de cerca la entrevistada se da en el 2003 el 25 de diciembre cuando “guerrilleros de los frentes 12 y 24 de las FARC junto con miembros del ELN atacaron un campamento con 120 hombres del Bloque Central Bolívar de las AUC en el corregimiento de Cerro Azul. Los combates se extendieron hasta el 26 de diciembre y no hay una cifra exacta sobre el número de muertos. Una fuente señala que entre 30 y 40 paramilitares habrían muerto³⁹, otra habla de más de 50 muertos, mientras que el comandante del frente 24 de las FARC, alias “Alberto” dio un parte de 60 paramilitares muertos y varios capturados. El hecho ocasionó el desplazamiento forzado de unos 50 pobladores...” OBSERVATORIO DE PAZ INTEGRAL. “Cronología de eventos asociados al conflicto armado ocurridos en San Pablo, Bolívar, 1997-2004.” [en línea desde 20/12/2005] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/documentos/victimarios>

más, la gente mantenía más escondida que fiesta ni, fiestas no habían, eso la gente a toda hora era escondida, llena de miedo, porque imagínese, que empezaron a matar gente, que cuántos más no iban a matar. Y entonces, me quedé, nos quedamos ese, resulta que ese 24 lo fuimos a pasar en el pueblo porque yo me iba de aquí, de Bucaramanga para allá. Enton yo les dije: mamá pues ahí tienen la casa que usted me compró, vámonos nos quedamos allá y hacemos alguna cosita nos, la pasamos ahí todos, mi hermanas y conmigo ahí. Bueno, hum cuando se forma eso, era el otro día a las once de la mañana y eso no paraba esa balacera Dios mío que había impresionante, ya como por ahí eso la una de la tarde ya empezaron, ya como que se perdió, ah empezaron helicópteros a volar, a volar helicópteros, una avioneta que ahí había venido, que venían avionetas, que eso esa iba a bombardear, se, todo eso, la gente, se desaparecieron paracos, se desapareció guerrilla, ya empezaron a bajar fue por hay gente herida, pero, hum, eso sí como el cuento, no se sabía si eran guerrilla o eran paracos [...] pero gracias a Dios que, que muy al centro del pueblo no, no cayeron granadas, no cayó, ni a la mayoría de la gente del pueblo no les pasó nada, nada, el enfrentamiento, era, la mayoría era entre ellos y herido era entre ellos... nos vinimos, esto nos vinimos pa la finca y cada uno... yo duré allá como dos diítas más y con las mismas arranqué y me vine pa Bucaramanga, no me quedé porque”²⁵³.

La entrevistada cuando termina el enfrentamiento vuelve a Bucaramanga, con gran alegría de ver a sus familiares nuevamente pero con amargura de que ese encuentro esté lleno de miedo y peligro. Decide quedarse en la ciudad y junto con su esposo e hijos comienzan a planificar una vida nueva alejados de la guerra pero con una huella difícil de borrar con el tiempo. Pasados algunos meses el hermano de la entrevistada que se encuentra con ella en Bucaramanga, desesperado y sin nada que hacer vuelve al pueblo donde viven los paramilitares quienes lo desplazan años antes. Antes de volver dialoga con un primo de la familia cercano a los paramilitares para que estos le permitan vivir en el pueblo sin que lo asesinen; la respuesta sin vacilación por el familiar es: *“No pues, dígame que se venga, de todas formas, aquí está comandando Carlos”*²⁵⁴. La madre persuade a su hijo para que no vuelva, le envía dinero para que tome un curso de conducción y busque trabajo de taxista; aun así, el hermano de la entrevistada hace caso omiso a las peticiones de su madre y vuelve al pueblo, que aunque ya no comandan los anteriores mandos paramilitares que antes lo desplazan, la zona se ha vuelto un fortín paramilitar muy importante, comandando por el propio Carlos Castaño²⁵⁵.

²⁵³ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 10 – 11 y sesión N. 2, p. 15.

²⁵⁴ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 12.

²⁵⁵ Carlos Castaño Gil *“Fue el creador de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) con dominio en la mayor parte del territorio nacional y encargado de pactar la desmovilización de los paramilitares con el Gobierno Nacional. Nació en Amalfi, Antioquia, el 15 de mayo de 1965. Fue uno de los menores de 12 hijos, criados en una finca que se sostenía del ganado lechero. De niño vendió quesos y siendo todavía un adolescente se vinculó al sicariato en la organización de Pablo Escobar en Medellín, con quien su hermano mayor, Fidel Castaño, ya tenía negocios en la comercialización de droga... Su primera misión como integrante de las*

Una vez vuelve su hermano al pueblo, la entrevistada y su familia desarrollan sus propios proyectos. La madre de la entrevistada le pide a ella que venga al pueblo, esta vez para que se haga cargo de un sobrino, ya que la guerra no permite que lleguen los avances médicos y el niño se encuentra en un estado delicado de salud. Al estar en el pueblo se encuentra cara a cara con uno de los patrocinadores, financiadores y comandantes paramilitares: Carlos Castaño. Ella se da cuenta que el pueblo donde se cría desde niña, consigue su esposo y tiene a su hija, se convierte en uno de los principales centros de la guerra en el país, donde sus habitantes por temor, miedo o ambición se adaptan a este tipo de vida y los paramilitares controlan las fuentes económicas y ofertan trabajo a los habitantes de la zona al reactivar e impulsar en forma masiva las plantaciones de coca y los laboratorios para el procesamiento, lo que los convierte en los nuevos dueños de los cultivos y del negocio del narcotráfico:

“Ya cuando entró esa gente ya como que se unieron a ellos, ya como que se acabó el miedo y se acabó todo, ya no existió miedo, ya se unieron a ellos, ya muchos empezaron a trabajar con ellos, con la mafia, a recoger, a que usted le dan treinta, cuarenta millones y usted iba y, y los, y los, y los compraba en mercancía y iba, venía y se los entregaba al comandante que, a la persona que usted tenía que entregarles, entonces ya empezó entre ellos ya como, ya se acabó el miedo y se acabó todo”²⁵⁶.

“Ya era un grupo que había quedado fijo en ese pueblo, y en ese iba quesque Carlos Castaño”

Los paramilitares se apropian de la vida social, económica, personal y política de la zona del Sur de Bolívar donde nace la entrevistada. De igual manera imponen diferentes reglas a los habitantes e intervienen políticamente en favor de las decisiones nacionales trascendentales como la elección de un presidente de la República²⁵⁷: *“Uribe, Uribe siempre era él que, que mandaba*

ACCU fue fortalecer las autodefensas en Medellín. Con la ayuda de varios ex oficiales del Ejército, coordinó bandas de sicarios en la capital antioqueña donde asesinó a guerrilleros, así como a sindicalistas, jueces, fiscales, profesores, defensores de derechos humanos de la región como Jesús María Valle, y políticos como Bernardo Jaramillo, candidato presidencial de la Unión Patriótica (UP) en 1990... Castaño fue el responsable de miles de crímenes y masacres, entre ellas, la de Mapiripán, El Aro y del Naya. También se le atribuye el asesinato del humorista Jaime Garzón y de decenas de fiscales y jueces que intentaron investigarlo. El entonces presidente Ernesto Samper pidió 1.000 millones de pesos por su cabeza... A finales de 2002, Castaño negoció con el Gobierno Nacional la desmovilización de las estructuras paramilitares. Según algunas versiones de desmovilizados, este hecho causó la muerte de Carlos Castaño en 2004, acusado de traidor a las AUC.” VERDAD ABIERTA. “Carlos Castaño Gil” [en línea] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/victimarios/724-perfil-de-carlos-castano-gil>

²⁵⁶ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 46.

²⁵⁷ No existen sentencias contra el ex presidente Álvaro Uribe donde se declare un supuesto apoyo por parte de los paramilitares en las campañas de 2002 y 2006 a la presidencia de la república. Hay declaraciones de paramilitares hacia el Tribunal de Justicia y Paz y hacia la Sala Penal de la Corte Suprema de Justicia donde presuntamente vinculan al actual senador con

los paramilitares que todo mundo tenía que votar por Uribe. Me enteré en, en la primera, pero, sí en la segunda también porque ellos, contaban”²⁵⁸. Esas decisiones configuran la zona como un centro paramilitar al mando de las AUC comandadas por Carlos Castaño. El desentendimiento por parte de la fuerza pública para con la zona siempre es evidente²⁵⁹, cuenta la entrevistada que el pueblo donde ella vive en aquel tiempo, jamás se ve la Policía o el Ejército y siempre son los grupos paramilitares y guerrilleros los que controlan el territorio. Los primeros en algunos momentos reciben apoyo de las fuerzas militares para tomar la zona y replegar a la guerrilla; según la narración de la entrevistada:

“Siempre el Ejército era [municipio 5], [municipio 1], pero ellos no, nunca podían buscar esas zonas porque eran zonas muy peligrosas, siempre estaban el, siempre lo, lo de ese sector era la guerrilla. Y siempre la guerrilla se, se, se, siempre hacían, pa poder pelear con, con la policía, se entraban a hacer, a hacer en el pueblo... La Policía nunca buscaba

estos grupos, según la declaración de Mancuso “*vía satélite desde una cárcel federal en Virginia, Estados Unidos, el ex jefe paramilitar ratificó algunas de las declaraciones hechas en sus versiones libres de Justicia y Paz contra políticos, miembros de fuerza pública y altos funcionarios del DAS. En la primera etapa de la audiencia, Mancuso contó que varios jefes paramilitares se reunieron en 2001, en una llamada Conferencia Nacional de Autodefensas, en la que definieron aparentemente respaldar a un candidato que fuera afín con el movimiento paramilitar. Entre los convocados, además de ‘El Mono’ Mancuso, estaban el entonces máximo jefe de las AUC, Carlos Castaño; Diego Fernando Murillo Bejarano alias ‘Don Berna’; y Carlos Mauricio García, alias ‘Doble Cero’, entre otros. Los jefes paramilitares hablaron con varias de las poblaciones del norte del país sobre la necesidad de apoyar a “un candidato con ideología afín a las autodefensas” en temas como la seguridad y la lucha contra la subversión. El candidato escogido por los ‘paras’ fue el ex gobernador Álvaro Uribe Vélez, con cuya campaña, según Mancuso, establecieron contactos, aunque no precisó nombres. Sin embargo, sí se refirió a casos en los que se entregó dinero a la campaña a través de comandantes paramilitares de la región como alias ‘Andrés’.*” VERDAD ABIERTA. “Las AUC apoyaron la campaña de Uribe en el 2002: Mancuso” [en línea desde 29/04/2010] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/la-historia/2420-las-auc-apoyaron-la-campana-de-uribe-en-el-2002-mancuso>

²⁵⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 36

²⁵⁹ El desentendimiento de la fuerza pública y de las instituciones del Estado en sectores donde se encontraban adelantando operaciones los paramilitares no es algo extraordinario, obedece según el “Informe General” del CNMH a que “Los paramilitares se lanzaron a cooptar la representación política local y regional. Buscaban en realidad intervenir el Estado central para asumir las riendas del poder nacional, o como lo consignaron en el Pacto de Ralito con congresistas y funcionarios públicos: “Refundar la patria”. El Pacto de Ralito —entregado por Salvatore Mancuso en su primera versión ante los fiscales de Justicia y Paz— demostró la alianza entre las estructuras paramilitares con amplios sectores militares, económicos, políticos y sociales de todo el país. Su objetivo era la formulación de un nuevo contrato social basado en la defensa de la propiedad privada y la preservación del control territorial, así como la estrategia para posicionarse como el tercer actor de la guerra y forzar una “negociación política con el Gobierno”. El resultado político de esta expansión se vio más adelante, en las elecciones del 2002, cuando sus fichas coparon una tercera parte del Congreso y pudieron influir decididamente en la campaña presidencial; también ejercieron control sobre 250 alcaldías y nueve gobernaciones, en las elecciones del 2003. En total, en diversas elecciones, según lo ha determinado la justicia, las AUC consiguieron la elección de 26 senadores en sus zonas de influencia, que representaron 1.741.947 votos, e infiltraron e influyeron en organismos del Gobierno nacional.” GMH. “¡ BASTA YA ¡ Colombia: memorias de guerra y dignidad.” Op. Cit, p. 160.

camino, porque como eso eran caminos, donde no pasaban sino una camioneta y ahí meras bestias, tal vez ellos no buscaban, no la buscaban a esa gente, ni la ejército, ni cuando eso no había eso. La vez que hubo la, el combate a las, a las horas de la, mañana, pa amanecer un 25, volaron, voló un helicóptero y una avioneta y de ahí se, se, se, se aleja la gente, se alejan los, la guerrilla, porque creo que tenía que apoyar, o abría algún apoyo o sería que ellos lo hicieron por, por el pueblo, quien sabe, no. Horita hace quince años sí, atrás si, está poblado eso de ejército, todos los días pasan por ahí por esas zonas, por [pueblo 1], [municipio 6]. Me comentan mi familia que está allá, que pasan por ahí”²⁶⁰.

“Voy pa dieciséis años de estar viviendo acá en la ciudad bonita”

La entrevistada se establece definitivamente en Bucaramanga con su esposo, un sobrino y su hija; emprenden una nueva vida donde se presentan nuevos retos que les permiten salir del dolor, el miedo y la desdicha de la guerra. Al llegar a Bucaramanga la recibe una tía, hermana de la madre, quien a pesar de no sufrir en ella misma los tropiezos de la guerra, si siente en carne viva el dolor de sus parientes. Comienza a ayudarle a su tía en las labores del hogar, mientras su esposo realiza diferentes trabajos de obrero para empresas de líneas telefónicas:

“Ella era, era de acá de Bucaramanga, ella vivió acá en Bucaramanga, ella vivió aquí en Bucaramanga y, nos dio un tiempo para que viviéramos ahí, ahí, y entonces después ya esto, nosotros buscamos y encontramos la, la invasión y ahí nos, ahí estamos en la invasión... el [esposo de la entrevistada] salía a trabajar a, a esto, a, a abrir chambas para colocar líneas telefónicas acá en Bucaramanga, ese era el trabajo que él duró haciendo un tiempo”²⁶¹.

El esposo de la entrevistada es un hombre visionario, cuenta su esposa que después de algunos años de vivir donde su tía, se sienten acosados, y su familiar quiere que ellos mismos busquen otra vida, otro camino. El esposo de la entrevistada pasa todos los días para ir a trabajar por un sector urbano donde no hay casas sino lotes olvidados tanto por el Estado como por sus propietarios, si estos existen. Antes de volver a su tierra, al hermano de la entrevistada le plantea tomar aquellos terrenos, propuesta que desiste para regresar al pueblo que tantos horrores les trae. Sin embargo, la entrevistada y su esposo toman la determinación de comenzar a avanzar con sembrados en el lote, para luego tomar posesión del mismo. Dejan la casa de su tía y se pasan a vivir muy cerca del proyecto que tienen en marcha, esta vez sin su sobrino ya que su madre vuelve por él: *“Lo crié, y a los dos años vino ella, ya venía embarazada, traía como cuatro meses de embarazo de la otra niña que tiene, que se lo llevaba, yo se lo entregué, se lo entregué y vive con ella, y esto*

²⁶⁰ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 28

²⁶¹ Entrevista Número 1, sesión N. 2, pp. 18 y 19.

*ahorita está, no ya va a terminar la, la, el, el bachiller*²⁶². En la invasión la suerte les traza el camino y el esposo de la entrevistada consigue de manera gratuita materiales para construir su casa de manera provisional:

“Toca invadir allí [entrevistada] porque el trabajo que yo tengo y usted, y pa que usted trabaje. Qué hacemos porque la situación está fea aquí pa uno vivir.” Enton yo le dije: listo. Nos fuimos pa un barrio, pal lado, pal barrio [nombre], nos encontramos un señor, y el señor nos dijo: “esto, le vamos a regalar una, una, una madera. Don [esposo entrevistada]... “señor usted no necesita una madera, un poco de, hay un poco de zinc, hay un poco de madera, hay un portón de hierro, pa que se lleve eso por allá porque es que hum, necesitamos sacar e..., eso de ahí, ese material de ahí.” Entonces yo le dije a [esposo entrevistada]: listo. Ah, dijo [esposo entrevistada], yo él dijo: “[entrevistada], qué hacemos.” Entoes yo le dije: vámonos a, vamos a llevarlo a la plaquita. Sí, nos pusimos a tra..., a traer ese material y invadimos ahí donde estamos”²⁶³.

Construyen una nueva casa, esta vez propia y al no pagar arriendo, las condiciones de ella y de su familia cambian. Rápidamente consiguen trabajo en un matadero de pollos comunal, que aunque no está en un sitio adecuado para prestar este servicio, sí brinda a muchas familias el sustento diario. Ella se dedica a la cocina preparando los alimentos para los trabajadores, y su esposo al trabajo de arreglar el pollo para la venta. El tiempo pasa y la fuerza pública se entera de dicha actividad por lo que cierran el matadero de pollos y dejan a la entrevistada vulnerable y sin empleo, nuevamente con grandes preocupaciones. Estas impacencias son saldadas al arriesgarse a empezar su propio negocio de pollos, donde arreglan y venden este producto y ofrecen empleo a muchas familias que como ellos no tienen ingresos suficientes o les ha tocado salir huyendo de la tierra donde nacen por culpa de la guerra:

“Ya empezamos nosotros a, a buscar la vida por otro lado. Toes en la parte de abajo hicimos dos casitas ahí que pa, también pa matadero de pollo. Esto los de acá arriba se, se fueron de ahí entonces no volvió la policía no volvió a molestar ahí con ese matadero de pollos. De ahí nos ubicamos en la parte de abajo, y esto, y montamos, dos, dos puestos pa matar pollos, duramos dos años también arreglando pollo ahí, les habíamos arrendado a dos, a una, a un señor ahí, dos señores ahí a, trabajaban en eso. De ahí esto, a los dos años volvió otra vez la policía y eso le arrecogieron con todo”²⁶⁴.

La policía les cierra el negocio, sin embargo no se dejan vencer y planean un nuevo proyecto donde trabajan vendiendo arena y roca, materiales para construcción de una quebrada muy cercana de su casa. Otra hermana de la entrevistada es desplazada años más tarde. La ayuda es inmediata, parte de la tierra tomada la ceden a su hermana donde ella y su familia construyen al igual

²⁶² Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 19.

²⁶³ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 12 – 13.

²⁶⁴ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 13.

que la entrevistada una casa y logran estabilizarse y comenzar a mejorar su vida: *“El desplazamiento de ella fue por, por lo mismo, una parte por, por ella y otra por el esposo, porque, lo taban atacando mucho, sí que, que lo iban a joder y que, por eso enton ellos decidieron venirse”*²⁶⁵.

Los proyectos de expansión urbana de la ciudad se desarrollan y con ellos las vías de la ciudad se amplían. A la hermana de la entrevistada y a ella les compran partes de sus terrenos para ampliar la carretera. Esto ayuda a crear un plante que mejora sus viviendas así como arrancar con un negocio de canchas de tejo y venta de cerveza. Lo que en un tiempo son solo tierras baldías se convierte en un barrio más de la ciudad:

*“Entonces nosotros, repartimos donde vivíamos nosotros, le dejamos un pedazo y otro pa nosotros, pero con el tiempo empezamos a avanzar hacia abajo, a llegar a una quebrada, a la quebrada [nombre], y a sembrar, empezamos a sembrar yuca, plátano, ahuyama, aguacates, de todo sembrábamos, sembrábamos frijol, lo que se nos atravesaran lo sembrábamos, caña. Entonces nosotros sembrábamos. Él avanzo más, nosotros avanzamos lo de nosotros, enton el empezó a avanzar hacia allá y a sembrar maíz, sembraba yuca, sembraba de todo, avanzó un buen pedazo, horita que hubo el, la ampliación de la vía, nos pagan, le pagan a ellos y nos pagan a nosotros, pero entonces nosotros teníamos en la parte de abajo. Entonces le digo yo a [esposo entrevistada]: [esposo entrevistada], aquí no, ellos, mis hermanos, mi hermana tenía con un cuñao, pero ellos no tenían un, una casita abajo, no tenían nada hecho. Le digo yo: [esposo entrevistada], acá nos toca repartirnos, porque, aquí no me van a pagar a mí sino la casa de material que tenemos. Yo la tenía arrendada porque nosotros vivíamos en la parte de abajo, porque como allá teníamos el negocito y lo estábamos empezando y él sacaba a, arena, piedra saca. Entonces de eso, esto, vivíamos nosotros, entoes nosotros estando acá arriba era mucho perderse la arena, la piedra, se la llevaban y no nos dábamos de cuenta. Ya nosotros nos fuimos pa..., y arrendé yo acá arriba, a una, un, un amigo que había llegado enfermo, le arrendé. Por yo tener arrendado, me dieron poquita plata. A mi hermana le pagaron y mi hermana le quedaba todo el pedazo que tenía yuca, tenía árboles frutales, hum, mango, guayaba, todo eso era, aguacates. Entonces ella le vendió a otro amigo, o al vecino que mataba pollos ahí. Le vendió. Al venderle a él, ya este año pa, este año, este año que pasó y este año, entonces él empezó a lotear, le regaló un lote al hermano, al otro hermano, al a, por parte de la señora, a las tías, enton, la mayoría de ellos ya tiene un, por eso es que ha estado, creciendo ese, ese, ese pedazo allá”*²⁶⁶.

Diecisiete años pasan desde que la entrevistada y su familia deben abandonar la tierra que los ve nacer, dejan atrás el dolor pero recuerdan los momentos de amargura y la tristeza de perder a un ser amado. Hoy ya tienen tres hijos y ella

²⁶⁵ Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 19.

²⁶⁶ Entrevista Número 1, sesión N. 1, pp. 52 – 53.

aun convive con su esposo que la acompaña desde los quince años. El proceso judicial por el asesinato del padre continúa, ella ya perdona a quienes les hacen todo el daño, pero considera que el verdadero perdón solo lo puede dar su Dios. El Estado los repara económicamente, para la familia es un acto simbólico ya que el dinero no compensa perder a su padre, esposo y amigo a quien recuerdan con nostalgia:

“La verdad que lo de papá como el cuento, está quieto porque, mamá es la que está en eso y esto, la una parte nos dieron a nosotros, nos salieron una cuenta de, nos pagaron a diez hijos de a millón de pesos y a mamá le dieron dos, casi como doce millones de pesos, no fue más... si, a bueno, eso fue, eso sí hemos recibí nosotros... reparación económica, si, y yo este año que, en octubre recibí mi apartamento acá en Bucaramanga... si me dieron apartamento por víctimas... si en el norte, le dieron a una hermana, y le dieron a un hermano mío, a tres hermanos nos han dado vivienda aquí en Bucaramanga”²⁶⁷.

Hoy vive en un barrio colonizado e impulsado por ellos mismos. A pesar de tener casa propia como forma de reparación no se mudan a ella porque en su actual vivienda poseen escrituras protocolizadas y no pueden vender ni tampoco paga impuestos. Ya se conoce el dueño del predio que no cede en la venta ni a un acuerdo para solucionar el conflicto por el terreno. La administración municipal y el Área Metropolitana de Bucaramanga AMB se interesan en comprar los terrenos para la construcción de un parque y, en palabras de la entrevistada, es probable que la administración pague la mejora de la estructura y se muden a su nueva casa:

“Si, no, la proto... no, la escritura protocolizada, pero ahí estamos quietos, porque resulta que esas tierras tiene un dueño, al tener ese dueño, el señor ta pagando impuesto, entonces el no, no, no, nos entrega ni nos, ni nos deja pagar impuesto ... ahí tamos en un proceso de salida por que viene un parque, tonces, tamos en el proceso, dicen que nos sa..., nos pa..., dicen que nos pagan la mejora, que nos pagan la mejora y que hay otro proceso por Autopista Santander que también viene, les paga a ellos porque habían cuatro familias ahí, cuando hubo un desanche en la parte de arriba, y por haber habido ese desanche, anotaron cuatro familias en la parte de abajo que habían en ese tiempo, hace cuatro años, y entonces esas cuatro familias están en proceso también de pago, que entonces no se sabe si los, si haiga por, salida por un lado o por el otro pero, que la hay, la hay, la salida por él, y por el asunto del parque que viene ahí, porque la [nombre]”²⁶⁸.

Sus hijos estudian en los colegios de la zona y se mantienen de la producción de las canchas de tejo. Su hija mayor ya tiene un niño de un año y convive junto a ella como madre soltera. Si alguna vez su sueño de tener una casa bonita se interrumpe, hoy con gran sacrificio lo consigue. Las expectativas de

²⁶⁷ Entrevista Número 1, sesión N. 2, pp. 18 - 19.

²⁶⁸ Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 20.

vida para el futuro son diferentes, ya piensa cambiar de negocio por una miscelánea que le garantice los recursos necesarios para vivir. De igual forma quiere estudiar, terminar el colegio y dejar atrás todo el dolor que la guerra marca:

“Mis hijos, estudian en el colegio todavía, están estudiando todos. La mayor, esto, hizo tres semestres de estética facial, y esto, y trabaja ahí en la casa, como está cuidando al hijo, entoes, si [risas], enton esta, esto en este año, tiene ya va con, con este son dos añitos que, tres añitos que ha estado en la casa, el primero de embarazo, el segundo de por qué estaba pequeñito, dice que ya el otro año coge, que va seguir estudiando... Y al lado de ellos [de sus hijos] he aprendido mucho, porque yo lo que no sabía lo he aprendido al lado de ellos... No, no [piensa seguir estudiando todavía] porque entonces no le puedo dar lo que quiero a mis hijos, yo quiero trabajar y, que ellos tengan, y que ellos estudien, que ellos salgan adelante, entonces por eso no me, o de pronto si sacaría el tiempo para estudiar, estuve anotada en el Red Unidos, pero en el momento no me han llamado pa estudiar, aquí sí, aquí alcancé a terminar tres semestres hasta quinto, pero no me han vuelto a llamar, estoy en espera de que me llamen, de pronto saco el tiempo y sigo estudiando... proyectos, que le digo yo, tengo, [risas] me gustaría tener una buena miscelánea pero en el momento no he tenido los recursos para, para conseguirla, y el go... y he estado con el gobierno, he estado an... en, en Acción Social, me he metido en, en uno proyectos que ha habido, pero nunca ha salido, yo creo que si me anotado unas cincuenta veces son poquitas, pero digo yo que por tanta gente, por lo que hay mucha gente desplazada entoes, de pronto, de pronto cogen las personas que, que están más, más acuerdo de ellos, o no sé”²⁶⁹.

Su madre se encuentra actualmente en una finca cerca al pueblo donde crecen, donde pierden la alegría y donde su padre desaparece físicamente. Actualmente su madre está acompañada de tres de sus hijos, que trabajan en el campo igual que ayer donde cultivan y cosechan diferentes productos. Hoy viven con miedo de que la guerra toque la puerta de la casa otra vez:

“Pues, [la madre de la entrevistada se encuentra] gracias a Dios bien porque, que digo yo que bien porque, ella donde se encontraba, pues nosotros tal vez lo hicimos también de vender eso, pa que ella saliera de allá, porque ella allá se sentía enferma, se sentía muy mal, no, al vender eso, y al salí ella de allá como que ya, pa ella fue otra... y esto mantiene andando, cuando no está, este año vino a, a mi casa, duró casi dos meses ahí, estaba donde las hijas, donde la finca donde las hijas y así, la ta, la ta uno como el cuento, retando para que ella no sé, no se aburra en un solo sitio, no se sienta sola no sé, porque siempre por lo lejos nosotros no podemos viajar, estar con ella tanto tiempo”²⁷⁰.

²⁶⁹ Entrevista Número 1, sesión N. 2, pp. 20 – 21.

²⁷⁰ Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 22.

Los victimarios para el año 2005 se desmovilizan²⁷¹, no todos, aclara la entrevistada ya que se dan falsas desmovilizaciones con campesinos de la zona que se hacen pasar por paramilitares mientras que estos siguen en el pueblo vestidos de civil para controlar todo lo que se mueve. Años más tarde estos se acogen al plan de desmovilización y el pueblo queda en la zozobra sin saber si la violencia vuelve un día cualquiera a tocar a la puerta de la casa.

El ejemplo de la entrevistada, es la lucha de miles de mujeres que mueren a diario, que las desplazan, abusan y golpean. Esta trayectoria muestra que la violencia en el país es el reflejo más cruel que trae consigo el deseo de poder, solo se espera que al igual que la entrevistada Colombia gire en la búsqueda de la paz verdadera y la reconciliación.

²⁷¹ Las desmovilización de los paramilitares que operaban en el sur de Bolívar se dieron principalmente en el Bloque Central Bolívar de las autodefensas “Este grupo paramilitar delinquiró en ocho departamentos y dejó 14.000 víctimas. Reclutó a menores de edad y cometió masacres, desapariciones y desplazamientos forzados... Durante 20 años Carlos Mario Jiménez Naranjo, alias ‘Macaco’, Rodrigo Pérez Alzate alias ‘Julián Bolívar’ e Iván Roberto Duque Escobar alias ‘Ernesto Báez’ y sus hombres remplazaron el Estado en varias regiones de Antioquia, Bolívar, Vichada, Putumayo, Risaralda, Caquetá, Arauca y Caldas. Lo hicieron primero con el apoyo de las autodefensas de Puerto Boyacá y del Magdalena Medio, y luego de sus propios grupos paramilitares en varias áreas del país, financiándose del hurto del combustible, narcotráfico, extorsiones y secuestros. El Bloque Central Bolívar (Bcb) llegó a tener nueve frentes, que se desmovilizaron de forma gradual con un total de 7.603 hombres. El último que dejó las armas fue el Bloque Central Bolívar (Sur de Bolívar) con 2.524 hombres el 31 de enero de 2006, de los cuales a la fecha 184 están rindiendo versiones libres ante Justicia y Paz... El Bloque Central Bolívar se terminó de desmovilizar con todos sus frentes y sub-bloques el 31 de enero de 2006 La Fiscalía tiene reportadas más de 14.000 víctimas y a la fecha los despachos 51 y 52 de Justicia y Paz han realizado 26 imputaciones de cargos contra los ex integrantes de este grupo paramilitar. En los 287 crímenes imputados hasta el momento, por lo menos 29 víctimas han sido niños y 9 mujeres. Según lo documentado por la Fiscalía, este Bloque se caracterizó por reclutar menores de edad que fueron entrenados e incorporados a sus filas.” VERDAD ABIERTA. “Los tentáculos del Bloque Central Bolívar” [en línea desde 11/01/2011] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/bloques-de-la-auc/2939-los-tentaculos-del-bloque-central-bolivar>

4.2 TRAYECTORIA DE VIDA NO. 2²⁷²

SUFRIR NO ES CUESTIÓN DE LLORAR

Según las cifras del conflicto armado las mujeres son las más afectadas²⁷³ pues en ellas recae el peso de la guerra. La entrevistada es un reflejo de esto, una mujer a quien desde muy niña le toca trabajar y luchar por sacar adelante su familia sin importar las duras condiciones que le imponga la vida en cualquiera de las partes donde se encuentre. A pesar de ser golpeada por la guerra y la violencia intrafamiliar hoy manifiesta seguir adelante, buscando nuevas alternativas para su vida.

La protagonista de esta trayectoria es una mujer fuerte, que nace en el sur del Cesar²⁷⁴ a principios de la década de los cincuenta cuando las luchas por la

²⁷² La primera sesión para construir esta trayectoria se realizó en el salón comunal de uno de los barrios de la comuna seis de Bucaramanga. Contó con la participación de un investigador de AMOVI – UIS, el pasante de investigación y la entrevistada. La protagonista de esta historia con cortas palabras, relató su historia de vida y la de su familia. La segunda sesión se llevó a cabo en el salón comunal de un barrio de la comuna 8 de la ciudad, en esta participaron un investigador de AMOVI – UIS, el pasante de investigación y la entrevistada, en ese momento se notaba tensa por problemas personales pero dispuesta a colaborar en la investigación y emocionada por ver construido el borrador de la trayectoria de su vida como resultado de la investigación.

²⁷³ Las mujeres según *“Los datos de Acción Social, entidad estatal encargada de la atención a la población víctima del desplazamiento forzado, señalan que, del total de la población en esta situación – 4 366 845 000 -, el 49,7% son hombres y el 50,3% son mujeres. Sin embargo, otras fuentes dan un porcentaje de mujeres afectadas mucho mayor. Así por ejemplo, en la información procesada por el sistema RUT de la Conferencia Episcopal Colombiana, el total de mujeres alcanza el 78% del total de la población. En el marco del conflicto interno armado colombiano, la violencia basada en género tiene desafortunada presencia y preponderancia. Las mujeres son víctimas mayoritarias y sufren la violencia, como mujeres, de diversas formas. Ellas experimentan la violencia en su propio ser femenino, en todas las edades y en diversos espacios de poder. Pero además, padecen los vejámenes y violaciones a sus seres queridos, que las afectan y conmueven profundamente, como madres, abuelas, hermanas, esposas, compañeras, hijas, familiares más o menos cercanas, o amigas de las víctimas de la violencia que tienen establecidos lazos socio-afectivos con ellas. Por esta razón, las mujeres son víctimas en su vida privada, pública y en sus relaciones sociales cercanas o extensas, antes de los actos directos de victimización del conflicto armado, durante éstos y después de ellos.”* SUAREZ, Ivonne, Op, cit. P. 404.

²⁷⁴ *“El Cesar se ubica al noreste del país. Con una extensión de 22.095 km², representa el 2% de la extensión de todo el país y el 15% de la región Caribe. Si bien es el único departamento costero sin salida al mar, los sistemas montañosos que lo circundan le dan una importante variedad de pisos térmicos y climas.”* El sur del Cesar *“Está formada por los municipios de Aguachica, San Alberto, San Martín, Río de Oro, Gamarra, Pelaya y González. Aguachica es su mayor centro poblado y actúa como centro nodal, la influencia santandereana es marcada en estos municipios.”* GAMARRA VERGARA, José R. *“La economía del Cesar después del algodón. En: Documentos de trabajo sobre economía regional.”* Banco de la Republica, Centro de Estudios Económicos Regionales (CEER), No. 59, Julio 2005, Cartagena Colombia, pp. 4 – 17.

tierra se mantienen y los movimientos sociales toman fuerza²⁷⁵. Sus padres al igual que sus hermanos nacen en esas hermosas tierras riverañas. Su familia con quien vive está conformada por su madre, tres hermanos y una hermana, cinco en total, criados sin padre, ya que este no se hace cargo de sus hijos y constantemente se enfrenta a su esposa, la maltrata y deja abandonados a sus hijos para buscar una segunda esposa con quien tiene dos hijos, uno de los cuales muere asesinado en Bucaramanga. Después de un tiempo la familia de la entrevistada crece nuevamente ya que su padre se casa por tercera vez y tiene siete hijos más con su nueva esposa:

“De mi mamá, somos cinco... dos hembras, dos hembras y tres varones... yo soy la menor de, de las hembras, pero mi papá en esos momentos no vivía con mi mamá, él la había dejado por otra... desde que nosotros estábamos pequeños... no, mi mamá to el tiempo era ella la que trabajaba pa sacarnos a nosotros adelante, sola, así como le comento mi mamá ella, el oficio de ella era, hacer arepas, hacer bollos, hacer dulce, para vender a sacarno a nosotros adelante [...] ellos si tenían problemas, [sus padres] porque mi papá era muy, en ese tiempo era muy mujerero y usted sabe que con el tiempo la edad de esa gente, de cuando son mayores, y ya el tiempo a la de uno, pues, ya no, casi no parece, pero eso tiempo cuando mi mamá vivió con mi papá ellos peleaban y el nunca no nos llevó a dar nada a nosotros, nunca vio por nosotros... Mi papá con nosotros tuvo, cuatro, y con la mujer que tiene ahora tuvo como que fueron siete, y con la otra señora tuvo dos, y aquí le mataron una, aquí en Bucaramanga le mataron una que nosotros no sabemos la vida de ella, una de las cuas, de las menores”²⁷⁶.

Desde muy niña sus aspiraciones al ver en la pobreza en que se encuentra son trabajar para salir a delante, sin importar las dificultades que se presentan y sin contar con otros familiares que les ayuden. Al pasar el tiempo y olvidar gran

²⁷⁵ En el departamento del Cesar y al sur del mismo “Se pueden rastrear conflictos por el acceso, la propiedad y el uso de la tierra en el Cesar, por lo menos desde 1928 (Le Grand, 1988, pp. 127-149). Sus protagonistas fueron los colonos-campesinos, los empresarios territoriales y los grandes terratenientes, y el escenario fundamental, las riberas del río Magdalena.” Después de la segunda guerra mundial “data el auge del cultivo del algodón en el Cesar; sin duda, las nuevas plantaciones emplearon mano de obra proveniente de zonas campesinas aledañas o migrantes sin tierra de otros lugares del país. Hasta mediados de siglo predominó en buena parte de esta región la gran propiedad ganadera, a expensas de la mediana y pequeña producción campesina. Llegada la década de 1950 dos factores limitaban el desarrollo de la producción de algodón en el Cesar: el atraso de la economía agraria (incluida la oferta de mano de obra) y la alta concentración en la estructura de la distribución de la propiedad de la tierra. Durante los años que siguieron, las invasiones de tierras tuvieron alguna trascendencia en el Cesar. La instalación de grandes plantaciones de algodón o palma fomentó el desalojo de colonos y campesinos a través de mecanismos similares a los descritos antes (títulos de propiedad dudosos versus ocupación de hecho en baldíos). Cientos de colonos, campesinos y jornaleros, a quienes la mecanización de la agricultura y las operaciones bancarias habían expulsado de sus posesiones, se organizaron y comenzaron a ocupar las periferias de las grandes haciendas o plantaciones.” GUTIÉRREZ LEMUS, Omar. “Conflictos sociales y violencia en el departamento del Cesar, Colombia. En: Revista Colombiana de Sociología.” Vol. 35. No. 1, enero – junio de 2012, Bogotá Colombia, p. 17 – 39.

²⁷⁶ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 6 – 7 y sesión N. 2, p. 6.

parte de su infancia, aún recuerda bien que no va a la escuela sino hasta segundo grado donde aprende a leer y a escribir y las matemáticas básicas. El pueblo donde se encuentra no cuenta con las condiciones para hacer una buena escuela y no permite a los padres dar el estudio completo a sus hijos, por la elevada pobreza y la falta de oportunidades²⁷⁷. Nos cuenta la entrevistada que para jugar entre hermanos deben realizar primero los oficios de la casa, pero estos son muy extenuantes lo que les deja poco tiempo para la diversión y para visitar a sus primos quienes también viven en el pueblo pero comparten poco.

Desde muy niña a la entrevistada y a sus hermanos les toca colaborar en la casa, en algunas ocasiones salen a trabajar en otras fincas, cogen algodón y trabajan en potreros o sembrados de pasto, de igual manera ayudan en la elaboración de comida para la venta. Desde muy temprano muelen maíz, sin más opciones que realizar la tarea mientras su madre se dedica a la fabricación de “bollos” y “arepas” lo que les permite ganar el sustento para mantenerse. Tanto la entrevistada como su madre y sus hermanos, una vez elaborada la comida salen al pueblo y a los caseríos cercanos a venderla:

“Yo trabajé en los potreros, eso, algodón, cogiendo algodón, cogiendo maíz, sembrando pasto, porque mi vida, mi mamá tampoco tenía valor de, sí, para uno... y mi hermana tampoco, todo, nosotros somos, la vida de nosotros hemos sido trabajar en el monte [...] Cuando estábamos peladas, mi mamá nos levantaba a nosotros a las dos de la mañana a moler maíz para vender bollos, vender arepa y le ayudábamos a apilar, todo eso de, de amasar... mi mamá decía que si nosotros no le hacíamos los oficios no nos dejaba jugar. Yo me la pasaba era con mi mamá, ayudándole a hacer las arepas, nos íbamos a [municipio 10] a vender bollos, arepas, de todo lo que fuera, me iba a [municipio 10] y la acompañábamos a ella, nos reuníamos a [municipio 10] a ayudarle a

²⁷⁷ A nivel nacional se puede decir que “la expansión de la educación, tanto primaria como secundaria, en Colombia a lo largo de la primera mitad el siglo XX fue muy lenta. El país presentó un bajo nivel de escolaridad si se le compara con otros países de similar nivel de desarrollo, como el caso de los países latinoamericanos. De hecho, la relación entre los alumnos matriculados en la población primaria y el total de la población, fue en este periodo uno de los más bajos de la región. Las transformaciones educativas en Colombia sólo empezaron a ocurrir en la década de los cincuenta, cuando se presentó un rápido y sostenido crecimiento económico y un cambio significativo en la estructura económica y demográfica del país. Desde 1950 y hasta mediados de los setenta, los indicadores educativos crecieron a un ritmo nunca antes visto. El número de alumnos matriculados tanto en primaria como en secundaria se expandió en forma considerable así como el número de docentes y de establecimientos educativos.” En el caso del Cesar para la época del 60 no existía una suficiente planta docente lo que generaba un difícil cubrimiento del total departamental de estudiantes. El crecimiento anual de estudiantes para esa época apenas empezaba a despegar no superaba el 3,3% nacional y tan solo un millón doscientos mil niños y niñas se encontraban matriculados para cursar la primaria. En general la década del 50 y 60 la educación nacional aunque crecía se vio faltante de cobertura y en zonas y departamentos como el Cesar los índices de analfabetismo aumentaron. RAMÍREZ G, María Teresa y TÉLLEZ C, Juana Patricia. Op, cit, pp. 2 – 44.

*vender las cosa a [municipio 10], y ahí jodíamos, llegábamos por ahí a las seis de la tarde a la casa*²⁷⁸.

A la edad de diez años una de sus tías, hermana de su madre decide llevarla al municipio de Barranca para que la acompañe en las labores del día. Su vida en otro pueblo, en otra ciudad no le encuentra sentido, según la entrevistada a ella le gusta estar al lado de su madre y no donde su tía, aun así se dedica a ayudar en los oficios de la casa como barrer, trapear y lavar la loza. Termina por volver al lado de su madre donde se siente completa sin que importen las duras condiciones económicas pues los castigos de su tía son muy duros y constantes. Aunque Barranca²⁷⁹ es un foco del conflicto y confrontación, donde el movimiento social lleva a cabo innumerables movilizaciones y los grupos armados ilegales toman parte de su territorio. A la edad de diez años la entrevistada por fortuna, según sus palabras, no conoce la violencia y su estadía donde su familia es tranquila:

*“Una tía que tuvimos en [municipio 3], también ella murió, también le colaboraba bastante a mi mamá quiere decir que ella también nos crio a nosotros, la que teníamos en [municipio 3] al, le ayudaba mucho a mi mamá... nosotros íbamos donde mi tía y mujer también tenía, más, mejor dicho, no me amañábamos porque mi tía era muy, muy rígida... ella no nos pegaba, sino que ella nos gritaba, nos regaban mucho y entonces nosotros no nos amañamos y volvíamos y nos íbamos para el pueblo otra vez, pero ya ella murió, pa qué, pero ella fue muy buena con nosotros, ella se murió también de una enfermedad que, que la operaron y no*²⁸⁰.

Al volver de Barranca, la protagonista de esta historia, quien es la menor de las mujeres entre cinco hermanos, apoya y aporta en el trabajo diario junto a su madre y sus demás hermanos. La vida para ellos se muestra dura. Sus hermanos hombres, a medida que crecen toman rumbos distintos, algunos establecen su hogar lejos de su pueblo de nacimiento y uno de sus hermanos se marcha como emigrante para una ciudad europea²⁸¹ que le brinda mejores

²⁷⁸ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 1, 8 y sesión N. 2, p. 3.

²⁷⁹ Para los años 60 ya estaba activo el Frente Nacional y en la región del Magdalena para el caso de Barranca y los municipios aledaños se da un proceso de desconfianza entre los dos actores “de un lado el Estado institucional –incluidas allí las instituciones militares- y del otro los actores que lo confrontan, sindicatos petroleros, movimientos cívicos y guerrillas revolucionarias.” Este proceso de desconfianza juntaba a los contradictores del estado pero no permitía que la confrontación fuera demasiado notoria en los cascos urbanos. Para los sectores rurales comenzó en esa época un gran proceso de colonización de personas que venían de otros departamentos para asentarse en el Magdalena Medio, Barranca y sus alrededores. En esa misma época dio inicio en Barranca el MRL en cabeza de Rafael Rangel así como las primeras luchas cívicas de la región y el paro de 1963 entre otros procesos. VARGAS VELÁSQUEZ, Alejo. “Colonización y conflicto armado. Magdalena Medio Santandereano.” CINEP, Bogotá Colombia, 1992, pp. 144 – 219.

²⁸⁰ Entrevista número 2, sesión N. 2, p. 7.

²⁸¹ En cuanto a los migrantes en Colombia se puede decir que “La primera oleada importante de emigración colombiana se dio en el periodo 1965- 1975. De acuerdo a Cardona et al. (1980), los principales destinos de esta primera oleada fueron Venezuela, Estados Unidos, Ecuador y Panamá, que daban cuenta del 95% de los colombianos en el exterior para el año

oportunidades y un mejor camino para ayudar a su familia. Por azares del destino su hermano cae preso y lo deportan a Colombia, donde llega con los brazos vacíos, sin trabajo, aunque un tiempo después conforma un hogar y empieza otra vez una nueva vida. Actualmente él tiene un puesto donde vende minutos y dulces para sustentar las necesidades de su familia:

“Él se fue [hermano de la entrevistada], él trabajaba en [municipio 3], y como él no encontraba trabajo, había un... se fue para [ciudad 2] y pa [ciudad 2] a fue donde consiguió la mujer que tiene, que ahora tiene un hijo, entonces ahí llegó el mismo patrón con que él trabajó en [ciudad 2], que fue cuando se lo llevó pa [ciudad europea...] como él no tenía papeles ni nada de eso, pues, él taba por allá trabajando y ahora cuando el entierro de mi hermana, él fue a poner un giro a él lo pusieron preso, lo tuvieron cinco meses, lo tuvieron cinco meses, luego sacaron y volvieron otra vez, se puso a trabajar y también volvieron y lo pusieron preso como dos meses, y ahora lo echaron pa acá pa Colombia, y él está aquí, él está aquí, él vive en [barrio 1]. Por ahí esta sin trabajo... él ahora está aquí, el vende minutos aquí en la veinte siete... no tiene trabajo, no tiene nada porque a él le robaron todo, él le robaron todo, todo, todo lo robaron”²⁸².

Los hermanos varones toman rumbos diferentes, mientras ella y su hermana se mantienen en el pueblo luchando constantemente por dar de comer a su familia; entre esas luchas se da la compra de una casa para ellas y su madre. Para comprar la casa, cuenta la entrevistada, deben trabajar largas jornadas, muy duras, y a la par reciben ayuda de sus hermanos que no se encuentran junto a ellas. La nueva casa producto del trabajo permite tener sembrados de frutas y algunos pozos de agua y ellas se estabilizan un tiempo, pero después se marchan a otro pueblo por falta de trabajo. Al volver a su casa después de un largo tiempo, los paramilitares las interrogan constantemente pues no las conocen en el pueblo y al ver la casa deshabitada por temporadas quieren apropiarse de ella, por lo que la entrevistada y su familia deciden venderla y repartir el dinero entre hermanos:

“Seguimos nosotros vivíamos ahí, todos, y yo vivía con mi hermana, ahí teníamos buen mango, teníamos pozos, teníamos todo, después fue que ya se, como nos vinimos todos, entonces eso ella no, y como nosotros le teníamos mucho miedo a la gente esa, entonces nosotros llegamos y tocó que venirnos, pa [municipio 2] y después fue que nos vinimos paca... ahoritica a mí, mi hermana antes de morirse, ella le dijo a mi sobrina, la que está en el pueblo que vendiera eso, porque los paracos se querían

1970... En su mayoría, los emigrantes pertenecían a departamentos próximos a la frontera, como Norte de Santander, Santander, Cesar y Guajira... A finales de la década de los setenta, y en contra a la tendencia del momento, se presentó un flujo migratorio importante hacia el Reino Unido, debido que ese país autorizó el enganche de mano de obra no calificada para empleos en los sectores de servicios comerciales, industria hotelera y restaurantes.” CÁRDENAS, Mauricio y MEJÍA, Carolina. “Migraciones internacionales en Colombia: ¿qué sabemos?” Working Papers Series – Documentos de trabajo, Bogotá Colombia, septiembre de 2006, No. 30, pp. 5 – 27.

²⁸² Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 6 y sesión N. 2, p. 13

meter allá, [baja el tono de la voz] cuando nosotros, quisieron vender, y cuando eso, cuando nosotros íbamos al pueblo, a veces nos preguntaban que de adónde, adónde éramos nosotros, que tal, que no sé qué, entonces, el señor [palabra no comprensible] que ya él murió, él decía: “no, ellas son del pueblo, lo que pasa es que como aquí no hay trabajo ellas se fueron a trabajar.” Pero hace, cuando nosotros llegábamos allá, así pa tiempo de navidad, ellos preguntaban que de dónde íbamos nosotros... entonces allá les decían que nosotros éramos de ahí, entonces pues mi hermana como ella, mi hermana ni ella hacía, ni le dejaba hacer a otro, sí, entonces pues ella ahí cogió y le, vendió el lote a mis, a le dijo a mi sobrina que vendiera el lote porque, ellos querían zampasen allá en el lote... ya tiene como, como cuatro años que mi hermana lo vendió, vendieron porque mi hermana dijo que lo vendieran”²⁸³.

“Yo no duré ni... como doce años dure con él, él le gustaba pegarle a uno...”

A la edad de quince años la entrevistada y su hermana trabajan largas jornadas para conseguir la comida y ayudar a su madre. En los trabajos que realiza conoce a un hombre algo mayor que ella. Él trabaja en el mismo lugar que su madre, en una finca donde siembran pasto y recogen otros productos agrícolas. Ella se va a vivir con él, lo considera su futuro, lejos de imaginar la realidad a la que se enfrenta más tarde.

Convive doce años a su lado, tiene tres hijos, dos mujeres y un hombre. Cuenta la entrevistada que esos años son muy duros, ya que su compañero es un hombre al que le gusta tomar demasiado licor y llega a la casa y la maltrata y golpea²⁸⁴. Ella decide no casarse sin importar el tiempo que convive con él. Su madre aún viva, se entera de que el esposo de su hija le hace brujería, en palabras de la entrevistada la reza y le tiene un entierro, razón por la cual, según ella, aún están juntos. Al ver esto y por el temor que tienen ella y su

²⁸³ Entrevista Número 2, sesión N. 2, pp. 9 – 10.

²⁸⁴ Al analizar el informe sobre el impacto social de violencia intrafamiliar se encuentra que “La violencia intrafamiliar es un problema multicausal que se asocia con varios factores sociales, individuales, políticos y comunitarios. Entre los factores individuales se incluyen el sexo, edad, otros factores biológicos y fisiológicos, nivel socioeconómico, situación laboral, nivel de educación, uso de alcohol o drogas y haber sufrido o presenciado maltrato físico en la niñez. Aunque todos estos elementos inciden, no necesariamente determinan las situaciones de violencia. Cada factor de riesgo tiene su propio impacto marginal en la probabilidad de que una persona se comporte violentamente o sea objeto de violencia. De esta forma los grupos familiares presentan condiciones, circunstancias, creencias y experiencias que determinan el actuar individual y familiar, crean el contexto propicio para que se presente la conducta violenta, siendo este un desequilibrio relacional entre las concordancias intrafamiliares. Desde el modelo sistémico, se considera que las manifestaciones de desatención, de violencia física o de abuso sexual son la señal de una patología que afecta el funcionamiento global de la familia.” SIERRA FAJARDO, Rosa Amelia; MACANA TUTA, Neidi Leonor y CORTÉS CALLEJAS, Claraivett. “Impacto social de la Violencia Intrafamiliar. En: Forensis - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.” Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. 2007, pp. 80 – 84.

madre a lo desconocido se separa y de esta forma frena el maltrato al que diariamente se expone:

“Yo me fui con él, pero no me quise casar con él porque ya en después se portó muy mal, él era muy, muy tomador, le gustaba darle duro golpes a las mujeres, toes, entonces yo no, yo tuve a los pelados tres pelados tuve, tuve las dos hembras y el varón yo no, yo me dejé de él, definitivamente, no seguí más viviendo con él... duramos, yo tengo ya, mejor dicho, yo no duré ni, como doce años dure con él, de ahí no, porque mi mamá no me dejó que sí, porque él era muy macho, él le gustaba pegarle a uno, así con la que tiene ahora, él se casó con la otra y, tiene otra vieja y tiene tres hijos y, también le daba pata y puño [...] El gustaba mucho era de la brujería, y todavía, el todavía gusta la brujería todavía, él llevó una, una vez llegó mamá, como mantenía por ahí en una finca, mi mamá llegaba y una noche, un día se fue así pal patio a caminar allá a donde la suegra, y entonces ella cuando se dio de cuenta, él me tenía ella con unos apotes y alfileres y todo eso. Y, teníamos un familiar que era familia de nosotros, él le hacía, le daba aguardiente para que, como es, para que me hiciera, brujería, sí, me enterrara, y el día que el señor, el señor, ya que el señor, ya estuvo bastante malo, que ya estaba pa morirse, el llevó a mi mamá donde él me tenía enterrando, él le había pagado para que me, me enterrara, entonces él ese día llevó a mamá pa que se diera de cuenta donde él me tenía enterrada, porque él le había pagado y le había llevao aguardiente para que el, para el enterramiento”²⁸⁵.

Se separa definitivamente de su esposo y él la busca en varias ocasiones para que estén juntos nuevamente, pero ella no quiere vivir más en la violencia a la que es sometida. Con ayuda de su hermana y su madre interpone en la Fiscalía una denuncia para que su ex pareja no la busque ni se acerque y así superar de esta manera la victimización por parte del esposo.

Los hijos la apoyan. El hijo varón corta relaciones con su padre y ya no le habla como postura de defensa y apoyo con su madre, las demás hijas continúan una relación con él aunque no es muy notoria. Hoy su ex pareja quiere que ella retire la demanda, la entrevistada considera que esa demanda debe permanecer en la Fiscalía para evitar molestias futuras:

“Yo hasta, yo le tengo hasta una demanda a él, yo le tengo, él me, nosotros tenemos una fianza, ni él se puede meter conmigo ni yo me puedo meter con él... mi hijo, el hijo mayor mío casi ni lo trata a él, casi ni lo trata. La hembra es la única que por ahí, las hembras es la que lo, lo acarician a él un po..., mucho, pero como, tampoco ni ella, por lo que él, sí, él es muy atrevido, él se bota con la mamá, con las hermanas y todo eso, él era muy grosero. Vea que yo, para podérmelo quitar de encima me tocó que poner una fianza, y si él se mete conmigo, él tiene, porque esa fianza está quietecita ahí [...] él iba allá llorando a la puerta de la casa

²⁸⁵ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 12 y sesión N. 2, pp. 7 – 8.

pero mi mamá, mi mamá llegaba y lo frenaba, mi hermano, pues cierto mi hermano él que, ese que, que trajeron de [municipio 1] que no sé dónde está, el mucho a veces se agarró con él a darse en la jeta porque, porque él iba a joder allá a la casa, y él, y todavía, él todavía sigue su, con su marranada... como yo voy al pueblo, dice que porque yo no le rompo la fianza que tengo, yo le dije qué no, por eso fue que él ya medio me, me ataje porque yo le, todo el mundo me, me dio consejo, para que yo lo demandara, para que yo tenga una fianza con él, esa fianza la tenemos ahí, yo creo que eso puede ayudar también, porque esta va ser”²⁸⁶.

Ya separada, ella decide vivir su vida sin ningún hombre a su lado pues considera que es mejor estar sola que con alguien que no lo haga feliz. Su hermana pasa un padecimiento similar pues se separa de su esposo por la violencia que este ejerce sobre ella y los maltratos constantes. Las dos hermanas separadas y con hijos, para sostenerlos y que no pasen necesidades, trabajan en lotes y fincas donde recogen maíz y algodón, o en las plantaciones de palma²⁸⁷.

Un tiempo después de lo ocurrido con el esposo de la entrevistada, su madre fallece, según ella, por brujería, por un maleficio que le colocan en la bebida ya que a la madre de la entrevistada le tienen mucha envidia. Cuenta ella que su madre trabaja en una finca, criando gallinas y cerdos lo que provoca la envidia de los vecinos pues comienza a prosperar, lo que le trae la muerte:

“¿Mi mamá? Ella murió de, brujería, le pusieron brujería... la mataron ahí, le pusieron vainas, maleficios y todo eso, ella la mataron de eso. Ella como que le dieron el líquido fue, bebido, porque mi mamá le tenían mucha envidia, porque mi mamá, taba por allá en una finca trabajando, ella, ella criaba bastante gallina, criaba bastante marrano, todo eso, y ella le cogieron envidia, y le, se lo dieron como que bebido, el pe..., pero eso no más se lo dieron, porque el día que nosotros la estábamos velando en [municipio 8], porque a ella la enterraron en [municipio 8], a donde una hermana de ella, y ahí llegó un señor y le dijo que a mi mamá, le dijo que mi mamá no había muerto de mal natural sino que a ella la habían jodido”²⁸⁸.

²⁸⁶ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 12 y sesión N. 2, p. 8.

²⁸⁷ En cuanto en la región en el Cesar “La economía está sustentada en el sector agropecuario, el comercio, la industria y la minería. La agricultura en mayor escala es agroindustrial con las grandes extensiones de cultivos de palma aceitera, además de algodón, arroz, sorgo y maíz tecnificado y en menor medida los cultivos de autoabastecimiento o economías campesinas yuca, plátano, maíz y fríjol. La palma aceitera se considera uno de los cultivos pilares en la explotación agroindustrial; los principales cultivos de palma se localizan en San Alberto y San Martín, esta dinámica industrial referente a la producción de palma desencadenó conflictos en torno a la concentración de la tierra, a las relaciones de explotación patrono – obrero y a las formas de resistencia que protagonizan los pobladores de esta región. Los cultivos de palma se hicieron sobre tierras que pertenecían a colonos y campesinos que poseían pequeñas parcelas dedicadas a la agricultura de subsistencia. MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit.

²⁸⁸ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 5 – 6.

Al morir la madre a finales de los años ochenta, la entrevistada y su hermana las dos inseparables, buscan una nueva vida, un nuevo camino y debido a las duras condiciones del trabajo se marchan a buscar un futuro mejor para ellas y sus hijos. Este camino lo encuentra en otro pueblo también del departamento del Cesar donde vive su padre junto a su segunda esposa. Ella recibe a la entrevistada y a su hermana con toda su familia como sus hijas, las apoya en todo momento y les ayuda a solventar la comida y a conseguir trabajo para su sustento sin pedir nada a cambio. Tiempo después su padre nuevamente abandona el hogar, se marcha con otra mujer para otro pueblo. Esta decisión del padre no separa a la madrastra y la familia de la entrevistada, que en lugar de abandonar su casa viven allí un tiempo más y se apoyan como una familia:

“Ella nos quiere mucho a nosotros, ella pa que ella, sí, eh, todavía está en [ciudad 1], y eso nos llama, que vayamos a visitarla, que tal, que tal, porque ahora cuando mi hermana se murió, ella le dolió mucho, ella no sabía nada y ella vino acá al pueblo y fue a la tumba a donde estaba enterrada mi hermana, ella nos adora mucho, hum, nosotros la tenemos como un, madre, como mamá de nosotros, sí, porque ella nos adora a nosotros mucho”²⁸⁹.

Frente a las duras necesidades de ella y su hermana, la madrastra les consigue trabajo en un restaurante para que puedan ganarse la vida. En ese trabajo logra darle un poco estudio a sus hijos; una de sus hijas se va con la hermana de su madre quien le da todo el estudio, la ayuda a criar y la adopta como hija propia ya que considera que la entrevistada y su hermana no ganan lo suficiente para criar a sus hijos de la mejor manera: *“Ella decía que como me iba a dejar a mí sola con todo esos, con pelados”²⁹⁰.*

El dinero que ganan en el restaurante es escaso y a las dos hermanas no les queda más alternativa que comenzar a meterse de nuevo a los lotes y fincas para ganar el sustento:

“Trabajábamos en un restaurante, nosotros trabajábamos en un restaurante en [municipio 1]... mi hermana duró, como diez años, yo duré, ocho años trabajando en el restaurante. [mis hijos] muy poco estudiaron, pero a la hembra sí, a la otra se la había llevado mi tía pa [municipio 8]... Este, ella sí, esa se la llevó mi tía, y yo le di a una le di dos años, mi tía se la llevó y la acabó de poner a estudio, y ella terminó todo el bachillerato allá, y la otra también, también le di estudio, pero, la tenía la abuela, pero yo la, le respondía por todo... eh, que lo que uno se ganaba allá no le alcanzaba a uno pa, pa darle a los pelaos, entonces yo, si me tocaba meteme allá en los lotes a repelar y coger maíz y coger algodón para poderlos sostener a ellos”²⁹¹.

²⁸⁹ Entrevista Número 2, sesión N. 2, p. 12.

²⁹⁰ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 15.

²⁹¹ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 14 – 15.

Después de nueve meses de convivir con su madrastra en el nuevo pueblo, ellas se independizan, buscan un lugar donde vivir mejor junto a sus hijos que estos están cada vez más grandes. Para esta época el conflicto armado en la zona es una realidad latente, se hace visible en los sectores urbanos del sur del Cesar y la región del Magdalena Medio.

“Imagínese que, que eso amanecían hasta tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho muertos...”

La entrevistada y su hermana llegan a donde su padre y su madrastra para 1988, cuando el conflicto ya se siente encima de la población civil. Su hermana tiene ocho hijos y ella solo tres. Su familia se ve inmersa en el conflicto armado que no mira familias por numerosas que estas sean y golpea por igual a todos los que se interpongan.

Una vez independizadas de la madrastra viven en una nueva casa y se dan cuenta a lo que se enfrentan en ese pueblo, copado de grupos en confrontación. Según la entrevistada, todos los días encuentran en las calles tres o más personas asesinadas, algunas de ellas sufren muertes atroces²⁹² y otras son condenadas como presuntas colaboradoras de los grupos contrarios. Estos hechos son el pan diario que los habitantes observan y comentan con la familia de la entrevistada, aunque la mayoría de los asesinados y desaparecidos son personas trabajadoras, con familia e hijos:

“La gente, era muy bien [municipio 1] pero el problema fue ese de que, quiero imagínese que, que eso amanecían hasta tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho muertos... a veces los quemaban con gasolina, que a veces los ponían, no esa es cosa seria [...Se] habían robado una plata entonces decían que eran ellos, entonces como uno no sabe si, porque uno por qué va a ir a calumniar a otra persona sin uno darse cuenta, entonces decían a fulano lo mataron, ahí lo mataron, entonces ahí es que se enteraba uno de que decían que eran ladrones, que eran no sé qué, pero ellos se veían ahí con sus mujeres y todo, tenían hijos, tenía todo eso”²⁹³.

²⁹² Durante el conflicto armado en el país se han encontrado diferentes hechos victimizantes como lo permite ver el Grupo de Memoria Histórica que analiza estos acontecimientos: “Si bien las grandes masacres, los atentados terroristas o los magnicidios fueron los hechos más visibles durante la investigación del GMH, distaron de ser los más frecuentes y los más letales contra la población civil. Los asesinatos selectivos, las desapariciones forzadas, los secuestros y las masacres pequeñas son los hechos que han prevalecido en la violencia del conflicto armado. Estas modalidades configuran una violencia de alta frecuencia y baja intensidad, y hacen parte de las estrategias de invisibilización, ocultamiento o silenciamiento empleadas por los actores armados. De hecho, fueron precisamente estas modalidades que poco trascendieron en el plano nacional, pero que tuvieron un alto impacto en el ámbito local, las que invadieron de manera duradera la cotidianidad de las víctimas.” GMH. “¡ BASTA YA ¡ Colombia: memorias de guerra y dignidad.” Op, cit, p. 42.

²⁹³ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 16 y sesión N. 2, p. 19.

En la nueva residencia la entrevistada se da cuenta que los grupos armados actúan principalmente en los horarios nocturnos para cometer contra la población civil crímenes que violentan los Derechos Humanos²⁹⁴. No solamente estos crímenes se dan al interior del pueblo donde habita la entrevistada y su hermana sino en toda la zona y las veredas aledañas. De todas partes llega información sobre los desaparecidos y los muertos que aparecen en el camino. No solo los hombres son los afectados por estos crímenes, cuenta la entrevistada que las mujeres aparecen muertas también, señaladas de ser ladronas o cómplices de los grupos armados contrarios a la zona²⁹⁵:

“Pero como ellos en el día casi no, en el día no... mejor se metían en la noche, cuando, pero nosotros en el día... más bien era en la noche porque casi en el día no, en la noche era que se oían más los comentarios... fijese, allá es la mata, allá me parece que eso le dicen que los cerros [nombre], por allá donde todo... por ahí dicen disque el cerro [nombre], las [lugar], por ahí donde paran todas esas mulas, todo esa

²⁹⁴ Para definir los crímenes que atentan contra los Derechos Humanos, “El proyecto Colombia Nunca Más ha venido definiendo este tipo de crímenes como actos inhumanos cometidos contra la población civil por motivos sociales, políticos, raciales, religiosos o culturales. Se trata de crímenes de especial gravedad, puesto que atentan contra la especie humana (El término “Lesas” viene del latín “laesae”, que corresponde al participio presente, en voz pasiva, del verbo “Laedo”, que significa: herir, injuriar, causar daño. De allí las expresiones latinas: “laesae maiestatis” (de lesa majestad), “laesae humanitatis” (de lesa humanidad) que literalmente se traducen: (crimen) de majestad injuriada, o de humanidad injuriada (o herida o lesionada)) así pues, Los Crímenes de Lesa Humanidad (Son) los actos inhumanos, tales como el asesinato, el exterminio, la esclavitud, la deportación o las persecuciones contra cualquier población civil por motivos sociales, políticos, raciales, religiosos o culturales, perpetrados por las autoridades de un Estado o por particulares que actúen por instigación de dichas autoridades o con su tolerancia.” MOVICE. “Qué entendemos por Crímenes de Lesa Humanidad.” Proyecto Colombia Nunca Más. [en línea desde 08/10/2008] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=312

²⁹⁵ Los hombres no son los únicos que la violencia generada por el conflicto armado los toca, en grandes porcentajes la mujer es la más afectada con diferentes delitos, “Según el Auto 092 de 2008, las mujeres están expuestas en el marco del conflicto armado a diez (10) riesgos de género que han sido identificados por La Corte Constitucional en el marco del conflicto armado colombiano. Los cuales son: (i) violencia sexual, explotación sexual o abuso sexual; (ii) explotación o esclavización para ejercer labores domésticas y roles considerados femeninos en una sociedad con rasgos patriarcales, por parte de los actores armados ilegales; (iii) reclutamiento forzado de sus hijos e hijas por los actores armados al margen de la ley, (iv) contacto o de las relaciones familiares o personales -voluntarias, accidentales o presuntas- con los integrantes de alguno de los grupos armados ilegales, o fuerza pública (v) pertenencia a organizaciones sociales, comunitarias o políticas de mujeres, o de sus labores de liderazgo y promoción de los derechos humanos, (vi) persecución y asesinato por las estrategias de control coercitivo; (vii) asesinato o desaparición de su proveedor económico o por la desintegración de sus grupos familiares y de sus redes de apoyo material y social; (viii) despojo de sus tierras y su patrimonio con mayor facilidad por los actores armados ilegales; (ix) condición de discriminación y vulnerabilidad acentuada de las mujeres indígenas y afrodescendientes; y (x) pérdida o ausencia de su compañero o proveedor económico durante el proceso de desplazamiento.” UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LAS VÍCTIMAS. “Mujeres y conflicto armado.” [en línea] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/mujeres.PDF>

vaina, por allá es donde más empiezan, él, la matazón de gente y todo eso, ahora ya como que se ha calmado un poco la vaina. No sabíamos, cuando veía quera que amanecían por ahí tirados ahí, nosotros no sabíamos quiénes, tirados por ahí, avisaban que en tal parte mataron tantos y tantos y, pero no sabíamos quien los mataba... mataban mujeres sí, pero porque estarían metían por ahí en cómplices, algo harán ah..., y eso escuchábamos nosotros, pero de resto así de, sino que dijeron: “ve, que mataron no se quien allá en la 30” que era, pero nunca llegamos así porque²⁹⁶.

En el barrio donde ella vive no se siente tranquilidad, el conflicto de una manera fuerte toca a la puerta donde ella habita junto con su hermana, hijos y sobrinos. Narra la entrevistada que en un corto periodo de tiempo asesinan alrededor de seis muchachos en la zona porque según dicen son ladrones que no aportan al barrio sino al contrario lo dañaban, las bandas presentes hacen constantes limpiezas sociales²⁹⁷ a los jóvenes que consideran vándalos. Cortan la luz y entre las tinieblas opera el terror, al volver la claridad se hace evidente la muerte:

*“Ni sabía uno, a veces cuando a media noche, cuando, estaba uno ahí parado, cuando pum apagan la luz no sabía uno por que, cuando a nosotros, “no que mataron en tal parte, mataron a alguien.” Eso era lo que se escuchaba, que mataban [en la] 40 por allá en la 39, en la 34 por allá donde era que hacían más desastres, pero no pues llegamos así, porque no... bueno que yo sepa, en ese, pa ese tiempo pai pal barrio donde nosotros vivíamos, mataron casi como, primero mataron a Oscar, después mataron al negro, des**, más abajito mataron a otro muchacho ahí. En esos momentos ahí en el barrio donde nosotros mataron como seis²⁹⁸.*

Esas muertes aunque no son cercanas a sus familiares, si generan zozobra sobre su futuro ya que algunas de sus sobrinas y sus hijos conocen a las víctimas que caen en el barrio. Sus sobrinas que aún estudian comparten el colegio y los momentos de esparcimiento con las esposas de los hombres que asesinan. El conflicto lentamente se acerca por todos los espacios hacia la entrevistada y su familia y en un tiempo cercano las cosas se ponen más duras.

²⁹⁶ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 17, 21.

²⁹⁷ Las mal llamadas “limpiezas sociales” son un fenómeno que ven la luz en la ciudad de Pereira pero rápidamente su modus operandi se extiende por el territorio nacional, principalmente en el contexto urbano. Estas limpiezas o asesinatos selectivos específicos están destinadas a golpear a un sector de habitantes que se considera marginado y rechazado, peligrosos para la comunidad y los agresores las principales “víctimas han sido en lo fundamental delincuentes, recicladores, jóvenes y niños de la calle, homosexuales, prostitutas e indigentes, todos ellos caracterizados por sus victimarios como “elementos no aptos para convivir en sociedad.” ROJAS R. Carlos Eduardo. “La violencia llamada limpieza social.” CINEP – colección papeles de paz. Segunda edición, Bogotá Colombia, Ediciones Antropos, 1998, pp. 15 – 25.

²⁹⁸ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 19 – 20.

El detonante de las amenazas y hostigamientos a la entrevistada y a sus sobrinas se da luego de la muerte de un amigo cercano. El joven amigo del hijo de su hermana, es comerciante, vende lo que puede: mangos, comida, ropa, entre otras cosas. Trabaja a su vez en oficios varios junto al sobrino de la entrevistada quien que no asiste al colegio y se dedica también a trabajar en la finca con su padre. En el barrio acusan al amigo de la familia de ser ladrón y cometer un asesinato; estas acusaciones dan pie a bromas en la casa de la entrevistada sin saber que esto va a cobrarle la vida.

Después de un día de trabajo en una casa de familia en el pueblo en donde entre otras labores hace oficios varios, plancha y lava, llega a su casa y se entera de la trágica noticia: el joven cercano a ellos, amigo de la familia en especial de su sobrino es asesinado por falsas acusaciones que jamás comprueban. La muerte del muchacho, trae a su sobrino graves problemas y tiene que salir rápidamente del pueblo para evitar ser asesinado. Los grupos paramilitares de la zona amenazan con asesinarlo si no se va inmediatamente del pueblo. Su sobrino cae enfermo y aun así se desplaza a Bucaramanga para salvar su vida de las amenazas de los victimarios; la entrevistada recuerda este duro episodio de su vida de la siguiente manera:

“Ese muchacho iba mucho a la casa, pero nosotros ahí a veces como nosotros somos así, nosotros a las personas, nosotros como no veíamos que hacía nada que, porque como e, cogía mangos y eso fue por se hizo amigo de mi sobrino, del que esta acá, que llegó un señor ahí buscando para que le bajaran uno mangos, y el vino a buscarlo que se ganara la bajada de los mangos, que él le pagaba bien, bueno y él fue como tres días, bajaron los mangos y la próxima cuando ya fueron, a que iban a bajar los otros mangos, ese otro día fue que amaneció el otro muerto... lo que pasó fue así: es que él llegó y invitó a mi sobrino sí, mi sobrino no sabía jugar billar, entonces él le dijo vamos [nombre de hombre], vamos yo te enseño a jugar billar, y pues mi sobrino todavía estaba pelado vamos y yo... y pues como mi sobrino fue criado con el papá para allá, para la vía de [municipio 6], pues ya todo el mundo lo conocía, entonces él dijo no yo sé jugar eso yo metido por ahí en una finca, yo que voy a jugar y él vamos, vamos, vamos, tanto dio, tanto dio que mi sobrino dijo bueno voy a ir a mirar a ver, a mirar a ver y se fueron, y eso estaba lleno ahí ese billar, donde nosotros vivíamos como así y el billar estaba como así, [intenta explicar la distancia del billar a su casa] eso estaba lleno cuando, cuando al rato fue el totazo... el chino corrió, cuando salí pa fuera él se metió fue ahí al baño, y allá se metieron y le dieron y lo acabaron de matar [...] le dijeron a mi sobrino: “piérdase usted, aunque usted no daba nada, pero piérdase de aquí que no lo queremos ver”... Yo no estaba presente, yo estaba por allá, planchando, sí, como eso uno es buscando planchar, eh, uno pa ganarse la vida es así. Entonces, me, me fueron a, a buscar pa planchar, yo me fui ese día y planché, cuando yo vine, como a las siete de la noche, encontré fue el totazo, que habían matado a un muchacho... Mi sobrino se nos enfermó, se nos enfermó y se nos enfermó con diarrea, vómito y todo mijiticos. Y un domingo, pues, tuvieron que

*traerlo pa acá pa Bucaramanga con una pelada... el otro muchacho pues sí, era muy sano y todo, porque era hasta cariñoso el muchacho, pero nosotros no sabíamos que él taba metido en problemas, nada, nosotros no sabíamos nada de eso... nosotros no sabíamos, nosotros lo declaramos fue, cuando dijeron que el muchacho, que ya había matado al otro muchacho. El otro lo mataron el dos de marzo y el otro lo mataron el dos de junio, y nosotros le tomábamos el pelo a él: hay que te están buscando. Y él decía: “no, yo no le tengo miedo a la poli**, ¿por qué me van a buscar si yo no debo nada?” y nosotros le tomábamos el pelo y eso. Bueno, desde que mataron esos dos muchachos, y varios ahí, de ahí le cogieron vaina a las peladas y como las peladas andaban con las mujeres de ellos, y las peladas [palabra incomprensible], a esas peladas que, que ellas son muy recocheras, usted las llega a ver y ellas, todavía y son muy recocheras. Ellas se tratan con a uno, se juegan con otro, ellas que son así”²⁹⁹.*

“Cogimos caminos y nos vinimos. Dejamos todo por allá y nos venimos porque, nosotros lo que queríamos era, salvarnos nosotros...”

Al pasar un corto tiempo desde la muerte del amigo del sobrino, comienzan las amenazas a la familia de la entrevistada por parte de paramilitares³⁰⁰, hostigamientos verbales constantes a su hermana y sus sobrinas, que viven con ellos en la casa: *“Había un muchacho que le decía a mi hermana, él le decía: “cuide sus hijas, mande..., acuéstelas, mándelas a acostar temprano porque se las vamos a [palabra incomprensible]”³⁰¹.*

Las amenazas generan un problema mucho más serio. A sus sobrinas las referencian con los muchachos que asesinan y las acusan de ser cómplices de ellos por la relación que tienen con sus esposas que aparte de compartir el colegio, les ayudan en el aseo, lavar, planchar y otras actividades donde consiguen dinero para ayudar a su madre quien mantiene la casa. En las noches golpean las puertas, sienten que están cerca a la casa, los rodean y no les permiten conciliar el sueño; seguido a esto continúan las malas palabras y

²⁹⁹ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 2, 3, 24 y sesión N. 2, pp. 14 – 15.

³⁰⁰ En esta zona *“hacia finales de la década de los ochenta los terratenientes y narcotraficantes del sur de Cesar crean una serie de grupos de vigilancia privada para resguardar sus haciendas, para contrarrestar las continuas extorsiones y secuestros por parte de la guerrilla, pero además para afianzar su dominio territorial y político en la región y aumentar el tamaño de sus latifundios. Hacia mediados de los noventa estos grupos de autodefensas comienzan a expandirse hacia la zona centro y norte del Cesar. En las zonas ganaderas y palmicultoras hicieron presencia las autodefensas de los hermanos Prada y de Chepe Barrera inicialmente, después el grupo autodenominado autodefensas de Santander y Sur de Cesar (AUSAC), principalmente en los municipios de Aguachica y San Alberto. En San Alberto nació la primera Cooperativa de Seguridad Privada Convivir creada por los hermanos Prada y la familia Saavedra siendo el actual presidente de la república Álvaro Uribe Vélez gobernador de Antioquia. También en Aguachica y San Alberto, hace presencia el Mando del Bloque Central Bolívar.”* MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit.

³⁰¹ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 2.

los seguimientos a la hermana de la entrevistada, lo que hace parte de los hechos victimizantes que vive con su familia; ella lo relata de esta manera:

“El problema fue porque como ellas, ellos, a ellas andaban con los, las mujeres de los, de los muchachos que mataron primero, la verdad que cuando, como ellos, a veces se iban a unas quebradas a bañarse... que iba todo el grupo y cuando, decían: “no que pa allá se fueron, a bañarse, quien sabe que harían, de pronto por ahí, si sabían que ahí había un grupo de, que era, pero como nosotros no podíamos decir nada porque nosotros no los veíamos a ellos, ¡sí! cuando yo estaba, sí, de, de noche si sentía pies en el patio y todo eso. De noche no nos dejaban dormir, nos, nos rodeaban la casa... no, sino que nosotros sentíamos que a veces lo empujaban en la puerta, lo empujaban en la puerta y tal, uno no, no podía dormir, uno tenía que estar, mejor dicho pendiente, y como en el barrio donde yo vivía, era la mata de, de los, de los como es, a veces decían que los ladrones, que algo, alguna vaina, pero [...] Eso les pasaba a las peladas y las peladas ellas, ellas como fueron al entierro con las mujeres de ellos y la uno como estuvo mala, entonces mi sobrina la buscaban para lavar y ella iba y les lavaba, le cocinaba ella y es porque les pagaban, entonces bueno, entonces las cogieron con las peladas, y entonces iban allá donde mi hermana y le decían allá en el restaurante: hay señora [nombre de mujer] que vea que, mire que las peladas que mandé, las peladas por alguna parte, porque las peladas suyas las tan, se las tan, como es las tan chequeando ojo con las peladas le decían a mi hermana, y mi hermana venía y se ponía era a llorar”³⁰².

Todas las amenazas y hostigamientos constantes por parte de los victimarios enferman gravemente tanto física como mentalmente a la hermana, al punto casi de la muerte. Mientras esto ocurre, la entrevistada se hace cargo de la casa y desesperadamente busca más trabajos en oficios varios que le brinden el sustento básico para sobrevivir; de igual manera se hace al cuidado de sus sobrinos como hijos propios, para protegerlos de las amenazas latentes:

“Eso ella, ella temblaba y lloraba y a veces yo me iba a planchar por allá y venía y a ella la encontraba llorando y yo le dije que se calmara y ella ahí no, que yo voy a mandar las peladas, como acá habían dos, yo voy a mandar las peladas para Bucaramanga, entonces como yo en vista de ver que ella ya no se soportaba de ella de ver cómo, si, entonces ella yo le dije bueno mandamos a, a [dos nombres masculinos] lo mandamos un domingo pa cá, pa Bucaramanga, un amigo de ellos lo sacaron de allá, lo embarcaron en bus y lo mandaron pa cá, eso fue pa un cuatro de un cuatro de julio”³⁰³.

Considera la entrevistada que a sus sobrinas y a ellas no las asesinan gracias a un amigo cercano a la familia que milita en el grupo paramilitar que los amenaza. Este joven en constantes ocasiones según relata nuestra

³⁰² Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 20, 21, 26 y sesión N. 2, p. 15.

³⁰³ Entrevista Número 2, sesión N. 2, p. 17.

protagonista decide por cuenta propia informar para que no salgan de la casa, advierte que deben dormir temprano para evitar ser asesinadas. Estas advertencias y protección a la familia le generan graves problemas al joven paramilitar, pues enfrenta a sus propios compañeros para evitar la muerte de sus amigas.

Pasado un tiempo en la casa las cosas se complican mucho más, ya que al amigo de la familia que milita con los paramilitares lo asesinan. Esto dificulta la seguridad para la familia, lo que hace que se vengan inmediatamente para Bucaramanga, antes de que los paramilitares los asesinen, ya que ellos saben que estos grupos armados no perdonan. Un corto tiempo pasa después del desplazamiento del sobrino y de la muerte del allegado a la familia; ella y su familia con demasiada presión encima huyen de la zona. Pierden todo por lo que trabajan, abandonan sus enseres personales, útiles de aseo, ropa y artefactos de cocina para salvar por sus vidas teniendo que desplazarse forzadamente³⁰⁴ a Bucaramanga, ciudad que los acoge junto a algunos familiares. Este suceso lamentable lo recuerda la protagonista así:

“Él que mataron era, era paraco ese muchacho, eso le daba muchos consejos a mi hermana, “no les deje las peladas, no las deje salir, porque a mí me da pesar con sus hijas, unas peladas que no son, ni sa, ni ja.” Que se fuera con las peladas porque le iban a joder las peladas, porque las peladas tenían amistades con la, con las muchachas de ellos... él le dijo que antes él sabía que las peladas no estaban metidas en nada de eso porque las peladas, nunca, nunca llegó así que las peladas, sí, que estaban metidas en nada, con nada, sino el problema era por eso, porque

³⁰⁴ Cuando hablamos de desplazamiento forzado en Colombia podemos decir que “*ha estado presente en distintos períodos de exacerbación de conflictos sociales, políticos y económicos internos, sin embargo, la tensión interna de la década de los ochenta y noventa en Colombia, derivada principalmente de la guerra de guerrillas, las estrategias de contrainsurgencia (“paramilitarismo”) y el desarrollo de la economía ilegal del narcotráfico, que ha traído consigo el uso excesivo de la violencia por parte de grupos armados sobre la población civil, conlleva graves consecuencias humanitarias evidenciadas en eventos masivos de desplazamiento forzado interno que se manifiestan aún en esta década. De acuerdo con el Registro Único de Víctimas (RUV), entre 1985 y diciembre de 2012, han sido expulsados de su territorio 4.790.317 personas de 1.117 municipios, como consecuencia de las circunstancias descritas en el artículo tercero de la Ley 1448 de 2011, es decir, que de acuerdo con este registro, el 10% de la población colombiana se ha reconocido como desplazada forzada. En el año 2012 se registraron 108.929 personas desplazadas que representan el 2% en el total histórico de los desplazamientos del país y una disminución del 45% con respecto a los casos reportados el año anterior. La situación de desplazamiento se puede presentar de dos maneras. Pueden ocurrir desplazamientos individuales, los cuales hacen referencia a la expulsión de uno o varios miembros de un hogar o de un grupo de hogares (hasta 9 hogares), desde un mismo lugar, tiempo y por las mismas circunstancias. Así mismo, pueden ocurrir desplazamientos masivos, cuando ocurre la expulsión de 10 o más hogares, o más de 50 personas de un mismo lugar, tiempo y por las mismas causas (Artículo 12, Decreto 2569 de 2000).” UNIDAD PARA LA REPARACIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS. “Informe nacional de desplazamiento forzado en Colombia 1985 A 2012.” [en línea desde el 06/2013] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://rni.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/Documentos/Informe%20de%20Desplazamiento%201985-2012.pdf>*

como le cogieron envidia, que andaban con las peladas esas las, la, la mujer de... él decía que él quería mucho a mi hermana porque mi hermana era una mujer que era muy trabajadora y él no quería que le hiciera daño a la peladas... el chino lo mataron, el pelao lo mataron, y a él lo mataron y ahí nosotros pues, cogimos caminos y nos vinimos. Nosotros lo que queríamos era, salvarnos nosotros, salimos como, como si uno hubiera matado alguien [risas] [...] yo me, yo me vine, yo le dije a ella, bueno en todo caso yo, yo no puedo más sino que con la... que yo había planchado y había lavado y había vendido los anillos y entonces yo me traje a la otra, a la morenita, todavía era una pelada todavía, era pequeña y yo me las traje, yo les dije vámonos, entonces yo me las traje un domingo, eso fue un diez de junio que yo me las traje a ellas, después se vinieron todos, después se vinieron todos, mandamos tres adelante y yo me vine con la otra con lo que teníamos puesto... después sí, después fue cuando mi hermana también se vino con todo, nosotros dejamos perdido todo lo, estufa, cama, lo que fue, todo eso lo que fue todo se nos perdió allá”³⁰⁵.

“Eran como las doce de la noche cuando le llegaron, entonces no tuvo más sino que dejó el tractor prendido y se fue”

Al poco tiempo del desplazamiento de ella, su hermana y sus sobrinas a Bucaramanga, su hijo vive de igual manera un hecho impactante dentro del conflicto armado que lo lleva a desplazarse del lugar donde trabaja a una finca donde un tío, familiar cercano que lo acoge y lo apoya.

Al hijo de la entrevistada le sale trabajo días antes de ser desplazada su madre. Lo contrata un hombre que es víctima del conflicto, ya que en otros hechos asesinan a su esposa y a uno de los hijos. Ya en el trabajo se dedica a arar la tierra con un tractor, y ver de los cultivos. Una noche donde el muchacho trabaja sobre el tractor se da cuenta que se acerca un grupo armado desconocido para él. Con la intención de salvar su vida, huye del lugar, y deja el tractor encendido. Al día siguiente renuncia debido a que la finca donde trabaja está bajo amenaza, lo que lo lleva a desplazarse donde un familiar cercano quien le brinda apoyo y donde hoy conforma su hogar y aún vive:

“El hijo mío fue que se fue a trabajar en la finca... en vía [palabra incomprensible] yo no sé si el señor, como que él trabajó, tará vivo, o se ira muerto porque como a él, le mataron un hijo, y le, el día que le mataron el hijo, también murió la señora, quedó fue el señor como que con dos hijas, tres hijas. Y él si le mataron un hijo. No supe quién se lo mató, eso lo mataron la, lo mataron, no sé ni quien lo mató. Cuando eso, cuando a él le mataron a ese, pelao, tábamos nosotros trabajando. Él trabajaba con ese seño porque él se lo había llevado una noche pa que fueran a traba..., a preparar una tierra, entonces él se lo llevó y el chino

³⁰⁵ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 2, 3, 24 y sesión N. 2, pp. 4, 17, 18.

*pues, se puso a trabajar en la noche, a trabajar y a trabajar y como eran como las doce de la noche, el pelao, fue cuando le llegaron, cuando venían unos tipos, venían todos, entoes, él vio la, vio los muchachos y el vio y entonces ... él, tocó que dejar la máquina prendida porque llegaron a candela y le tocó correr pa la finca y dejar la máquina ti..., tirada ahí en el potrero porque qué más podía hacer [...] llegó ahí, le dijo a los compañeros que le habían salido, que habían llegado unos tipos y el no tuvo más sino que dejó la maquina prendida y se vino hasta el otro día que vinieron a buscar, el tractor, estaba prendido el tractor, estaban huellas ahí, y todos, en la mañana fue que fueron y, y encontraron la máquina prendida, pero no volvió más por allá ... fue cuando se lo llevaron pal [municipio 3], a trabajar por allá donde un tío. De ahí no fue y hasta la presente él no ha ido más por allá tampoco pa [municipio 1]. Él está, ahora, ahora, está en [municipio 10]*³⁰⁶.

El papel que desempeñaba el Estado en la protección de los derechos de las personas en estas zonas es ineficiente. Ella considera que aunque la Policía y la Fiscalía hacen presencia en la zona, los asesinatos, las desapariciones y los desplazamientos no disminuyen y al contrario cada vez aumentan, sobre todo en aquel duro momento del conflicto que viven ella, su familia y su hijo. El papel del Estado es silencioso mientras las víctimas o caen asesinadas o les toca huir³⁰⁷.

“Eso es lo que no sabe usted mejor dicho lo que nosotros hemos sufrido aquí en Bucaramanga...”

³⁰⁶ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 22 – 23 y sesión N. 2, p. 5.

³⁰⁷ La fuerza pública presente en el sur del Cesar principalmente se centra en darle manejo a “Los procesos de resistencia desde los campesinos que luchaban por su territorio, los movimientos cívicos en la ciudad, las propuestas políticas de construcción de un nuevo país y las movilizaciones sindicales en protesta por las pésimas condiciones laborales, [que reciben] como respuesta el despliegue de una estrategia coercitiva centralizada e institucionalizada al mando de las Fuerzas Militares, cuyos procedimientos en contra de la población van desde la detención arbitraria, la sindicación o criminalización de la oposición hasta la tortura de los retenidos y el asesinato. Estas acciones van de la mano con las políticas importadas sobre Seguridad Nacional, que durante la década de los setenta agudizan su accionar, debido al despliegue de las grandes movilizaciones populares acontecidas a escala nacional. En este período batallones como el Ricaurte de Bucaramanga y La Popa en Curumaní, protagonizarían la más aguda represión en contra de la población civil cesareense. En la década de los noventa, específicamente en 1993, se crea el batallón Tarea 27 de Contra Guerrilla conocido con el nombre de Rogelio Correa Campos; se trata de un grupo que depende directamente de la V Brigada y la Brigada Móvil 2, del comando del ejército. Los miembros de estos destacamentos se distribuían por toda la región, fundando bases en diferentes municipios; por ejemplo, en Aguachica se instalan dos bases; una, en el sector urbano y la otra, en Aguas Claras. Igualmente, en San Alberto, existen dos bases, una, en La Palma, adscrita al batallón Santander de Ocaña y la de Torcoroma conformada por efectivos del batallón 27 de contra guerrilla. Finalmente, en San Martín, se encuentra la base Morrison. Todas estas tropas serán promotores de actos de represión contra la población. Finalmente, vale aclarar que junto con las tropas militares también actúan diversos organismos estatales de seguridad e investigación como el DAS, la SIJIN, la Unidad Antisecuestro y Extorsión, UNASE, y la policía, quienes también protagonizan varios hechos de persecución y coacción a la población en anuencia con los paramilitares. MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit.

Después del desplazamiento, ella y toda su familia llegan a la ciudad de Bucaramanga, donde se refugia la mayoría de desplazados que provienen del Magdalena Medio³⁰⁸. Las dos hermanas, junto a sus hijos, llegan a vivir a un apartamento que arriendan las hijas de su hermana, que se vienen a vivir a la ciudad un poco antes del suceso que a ella la obliga a salir del pueblo donde vive.

Lo más complejo de vivir en un nuevo lugar es conseguir trabajo, cuenta la entrevistada que ella vive preocupada por la cuota mensual para el arriendo, aunque algunas veces tienen trabajo, este no les genera para cubrir la alimentación necesaria, ni para todos los gastos básicos que demanda una familia, y menos una tan numerosa como la de la entrevistada. Para ella llegar a esta ciudad es un suceso triste, debido a las duras condiciones que se imponen para sobrevivir:

“Cuando nosotros llegamos aquí y cuando trajimos las peladas se vino mi sobrino con la hermana, después me vine yo con la otra pelada, vivíamos era, mis sobrinas estaban viviendo era en la [número], sin, sin mirar que nosotros no conocemos Bucaramanga, era en la [número], que... eso es lo que no sabe usted mejor dicho lo que nosotros hemos sufrido aquí en Bucaramanga. Hasta horitica es que ya estamos un poquito más parados ya, porque nosotros llegamos aquí a buscar trabajo, imagínese aquí a veces no le dan trabajo a las personas que no conocen, y entonces por intermedio de las personas de ahí, nosotros vamos con el uno y el otro, entonces nosotros conseguimos trabajo, pero de resto, nosotros llevamos, pero mejor dicho del bulto... nosotros imagínese, no teníamos para, no teníamos pa comer y, apuradito era pal arriendo, nosotros somos unas personas que sufrimos y mi hermana también, ustedes no me lo están preguntando, ahí a veces si había, si había pal almuerzo no había pa la comida, porque lo que cogía uno, se ganaba uno por ahí era pa pagar arriendo, y que a veces mucho uno aguanta humillaciones en él lo, en la

³⁰⁸ En cifras, “El departamento de Santander ha sido históricamente una de las zonas del país afectadas por la violencia, siendo Bucaramanga y municipios aledaños (Floridablanca, Piedecuesta, Girón y Lebrija) los municipios donde se ha concentrado la población desplazada por la violencia, considerándose a estos municipios como zonas receptoras de población, acarreado con ello la necesidad de realizar mayores esfuerzos para atender de manera integral y garantizar el ejercicio de derechos fundamentales a esta población. En este sentido, se puede observar según datos estadísticos del DANE y las cifras del Registro único de víctimas de la UARIV, la existencia de un considerable porcentaje de población víctima del conflicto en Bucaramanga y su área metropolitana, ya que el 12,74% de la población total del AMB es víctima, igualmente se resalta que en el municipio de Bucaramanga, se registra un 19% de población víctima de la violencia. Con base en el Registro Nacional de Información-RNI- de la UARIV, a diciembre de 2015, la población víctima en Santander es de 256.601 personas (que corresponde al 3.3% de los Colombianos). Del total de la población de Santander 143.039 víctimas del conflicto, residen en el AMB. Del total de población víctima residente en Santander, el 56 % reside en los municipios del Área Metropolitana de Bucaramanga (143.039). De esta población el 70% reside en Bucaramanga, el 16,62 % en Floridablanca, el 15,67 % en Girón y el 7 % en el municipio de Piedecuesta.” DEFENSORÍA DEL PUEBLO REGIONAL SANTANDER. “Informe defensorial: atención a víctimas del conflicto, paz y post conflicto en Bucaramanga y su área metropolitana.” Bucaramanga Santander, enero de 2016, pp. 2 – 5.

*vaina de los arriendos y si uno no, si pongamos se cumplió el arriendo hoy y si uno no tiene hoy pa pagar, ya empiezan a insultarlos a uno y todo eso. Eso es arrecho, pues sí*³⁰⁹.

Al poco tiempo de haber llegado a la ciudad, ella consigue un empleo, en el cual debe cuidar adultos mayores, ver por ellos, atenderlos, cocinarles y prestarles la atención necesaria. A su vez, debe sacar a pasear los perros y los atiende como cualquier persona de la casa, todo ese esfuerzo solamente según la entrevistada por *“ochenta mil pesos mensuales”*³¹⁰ para el año de 1996³¹¹. Ese dinero sumado con el que gana su hermana y algunas de sus sobrinas que trabajan, no alcanza en algunas ocasiones sino para cubrir los gastos de transporte y arriendo, la alimentación se hace más compleja de conseguir pues en algunos momentos no acceden a las tres comidas diarias.

Al ver que el trabajo con los adultos mayores no es suficiente, encuentra una nueva oportunidad en un restaurante que ofrece un mejor salario y mejores condiciones y además es muy cerca de donde vive, por lo que considera que tiene mejores oportunidades. Lamentablemente esto no es así, ya que la mujer que la contrata al mes de trabajar cierra el restaurante y no les paga a los empleados el sueldo del mes de labores: *“También me fue mal, porque se fue y no nos pagó”*³¹².

El intento fallido de trabajo le genera pérdidas económicas y una grave crisis en la casa donde vive con su familia, ya que un mes sin recursos para ella es un mes donde sus hijas deben aguantar hambre. Al poco tiempo encuentra trabajo en una fábrica donde se confecciona ropa para niños y allí si valoran su trabajo y la dueña de la fábrica le ayuda en lo que ella necesita constantemente al igual que a su hermana, sus sobrinas y a sus hijas. El salario que gana en la fábrica es mayor que el que obtiene en otros lados por lo que las condiciones de vida mejoran notablemente. Por situaciones ajenas a la entrevistada sale de aquel trabajo que le da buenos dividendos y nuevamente comienza a trabajar en otro restaurante por la misma zona, repitiendo la historia del no pago por sus servicios así como un grave accidente que le afecta la movilidad de uno de sus brazos:

“Otra señora también en esa [misma zona] tampoco me pagó y, y otra que era por allá, de que trabajé en la quince frente de la plaza, que también que era de por allá del Tolima también se fue y no me pagó, también, huy no también eso fue mucho sufrimiento, lo ponían a trabajar hasta los domingos... también ahora que trabajé, hace dos años trabajé en [barrio

³⁰⁹ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 28 – 29.

³¹⁰ Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 30.

³¹¹ Para 1996 el salario mínimo estaba en 142.125 pesos, más el auxilio de transporte que eran 13.567 pesos que dan como total 155.692 pesos. La entrevistada le pagaban ochenta mil pesos mensuales que no llegaban ni al 50% del salario mínimo y no permitía que ella accediera a una manutención básica para vivir. CARACOL RADIO. “Así ha evolucionado el salario mínimo en dos décadas” [en línea desde el 28/12/2012] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: http://caracol.com.co/radio/2012/12/28/economia/1356704700_817236.html

³¹² Entrevista Número 2, sesión N. 1, p. 30.

3], también que me, este brazo también, eh, también lo tengo [señala el brazo izquierdo con cicatrices después de una fractura] ahora es peor, ahora no puedo ni, ni casi ni hacer fuerza con esta mano, porque mire como la tengo, este brazo lo tengo descompuesto, este brazo fue operado tres veces, caída, y mire como terminé, como lo tengo el hueso, si mire no, no, lo tengo diferente a este mire, también estoy jodida con ese brazo... buscando trabajos con las chinas si, ahí la que nos daba el bocadito de comida eran las otras peladas, para estas también duraron como dos meses sin trabajo, como dos o tres meses duraron sin trabajo las peladas, mi sobrinas eran las que nos trajimos primero adelante... A veces conseguíamos trabajo, pero conseguíamos trabajo no más era para pagar arriendo, porque eso uno no ganaba nada en ese tiempo, y cada uno conseguía, si conseguimos para el arriendo, si conseguíamos para algo entonces conseguíamos era para el arriendo, entonces uno ahí teníamos que conseguir para la comida, entonces por dejar para pagar arriendo a veces no hacíamos almuerzo, ni hacíamos así³¹³.

Después de todas las malas experiencias, pasa a otro trabajo como aseadora en el colegio Gabriela Mistral³¹⁴ de Bucaramanga, un colegio administrado por monjas Misioneras del Divino Maestro. El sueldo mejora cada vez más, lo que les permite a ella y a su familia mejorar las condiciones de vida. Con el tiempo el trabajo con las monjas en el colegio se termina y ella recibe la ayuda económica de uno de sus hermanos que se encuentra en Londres. Al recibir el dinero, la entrevistada emprende su propio negocio, compra termos de tinto y sale a las calles a vender este producto junto con hayacas y empanadas que prepara desde muy pequeña, ya que su madre la enseña. En este negocio su vida cambia y mejora notablemente, según narra la entrevistada, hay días que le quedan entre cincuenta y setenta mil pesos de ganancia de las ventas. Prospera el negocio, pero llega a la vida de la entrevistada un trágico suceso, la muerte de su hermana, acontecimiento que marca su vida y hace que su negocio y sus ventas comiencen a diezmar hasta el punto de perder todo, acompañado esto de un robo que le hacen mientras trabaja, lo que provoca el fin de este negocio que recuerda:

“Después, llegó, después de eso, [silencio] mí, este, mi hermano, cuando eso estaba mi hermano en el [ciudad europea], no había muerto mi

³¹³ Entrevista Número 2, sesión N. 2, pp. 5, 20, 21.

³¹⁴ La página web del colegio permite apreciar una breve reseña histórica de esta institución que comienza con el nacimiento de “La Congregación Religiosa de Misioneras del Divino Maestro, [que] es un instituto de vida apostólica, fundada en España en 1944 – 1945 en Baza (Granada) por Francisco Blanco Nájera, y Madre Soledad de la Cruz. El Instituto Gabriela Minstral, plantel educativo de carácter oficial, para niñas, fue construido por la Lianza para el Progreso en 1964; en un comienzo en este edificio funcionaban dos concentraciones: En la mañana se llamaba “Antonía Santos” (para niñas) y en la tarde “Nueva Granada” (para niños). Desde 1968 es dirigido por las R. Misioneras del Divino Maestro, y se cambió el nombre de la Concentración por Instituto Gabriela Mistral, y, solo para niñas. En 1970, se inició el bachillerato con el fin de ofrecer a las niñas de escasos recursos económicos la oportunidad de realizar sus estudios secundarios.” INSTITUTO GABRIELA MISTRAL DE BUCARAMANGA. “Historia.” Hermanas Misioneras del Divino Maestro. [en línea] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://institutogabrielamistraldivino maestro.edu.co/historia.htm>

hermana todavía. Mi hermano me había mandado de [ciudad europea], me había mandado trescientos mil pesos, ciento cincuenta pa mi hermana y ciento cincuenta para mí, entonces yo pensé, me dijo, voy a comprarme unos termos y me puse a vender tinto... pues yo, yo vendía tinto, vendía cigarrillos, vendía ayacos, vendía de todo, a mí me iba bien, porque yo vendía dos veces en la ma..., en el día, yo a veces me hacía que, los, sesenta, cincuenta, los días menos así, pues. Y yo puse el plante casi con doscientos mil puse, compré todo, compre todo mi plante, hasta vendía empanadas y todo eso. Porque nosotros sabemos hacer todo eso, como mi mamá ganaba plante de eso, entonces nosotros... a mí me fue bien, pero el día de la muerte de mi hermana, de un momento a otro, [silbido] llevada pero mejor dicho. En ese tiempo a mí me robaron toda la, todo lo que tenía de la venta, a mí me lo robaron todo, me robaron el plante, me robaron todo. Yo fui al centro a comprar pa la venta de tinto, y cuando me di cuenta me dice el muchacho: “negra le robaron”. Y porque, entonces yo, salí al centro y como vi que estaba todo cerrado entonces yo me metí a la iglesia, y el muchacho como que me venía persiguiendo de la 34 y yo no me había dado de cuenta, y cuando vi que me sacaron la cartera. Apenas me dejaron con quinientos pesos, yo tengo los termos, yo tengo esos ahí”³¹⁵.

“Y nosotros que siempre andábamos las dos juntas...”

La estadía en esta ciudad, cuenta con diferentes sucesos, dos principalmente más duros. El primero de ellos es la muerte de su padre, aunque no convive con él, si lo recuerda porque en algunos momentos de su vida le presta la ayuda que ella necesita. Desde muy niña su padre los abandona, se va a vivir con otra señora donde la entrevistada y su hermana viven por un tiempo prolongado. Su padre muere hace ocho años, y en la enfermedad la entrevistada está pendiente en todo momento, va al hospital, le lleva ropa, lo cuida y lo acompaña hasta su deceso. Las honras fúnebres las asumen sus hermanas paternas, y a pesar de la mala relación con él es un momento duro para su vida.

El otro gran suceso que marca su paso en Bucaramanga es la muerte de su hermana en el Hospital Universitario de Santander HUS³¹⁶, cuando sale de la

³¹⁵ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 31 – 32.

³¹⁶ Este centro médico de primer nivel en el departamento se conocía con el nombre de “Hospital Ramón González Valencia, nació por la necesidad de tener en la ciudad un Hospital que diera cubrimiento en salud a todo el Nororiente Colombiano bajo el Decreto Presidencial N 0793 del 13 de abril de 1951 firmado por el Ex-presidente Laureano Gómez. En julio de 1973, es inaugurado por el Presidente Misael Pastrana Borrero, en memoria del Ex-presidente RAMÓN GONZÁLEZ VALENCIA. En vista de tantos conflictos laborales y la falta de recursos, el señor Gobernador del Departamento de Santander en el año 2004 decidió liquidar el entonces Hospital Ramón González Valencia y dar comienzo al nuevo proyecto que fue creado mediante la resolución 0025 expedida el 4 de febrero de 2005. El Hospital Ramón González Valencia fue liquidado el 4 de febrero de 2005, para dar paso a la Empresa Social del Estado Hospital Universitario de Santander, una nueva institución que comenzó a operar saneada, con

recuperación por una cirugía que le practican para sacar de su organismo cálculos en la vesícula³¹⁷. La entrevistada considera que la muerte de su hermana no es natural, que al igual que su madre le hacen brujería; esto comenta en las entrevistas:

“Pasó ahora con mi hermana, mi hermana también no fue mal que diremos, la llevamos al hospital, para, pa que la operaran y eso, y mi hermana también ellos mismos lo dicen, que mi hermana tampoco no murió, mal natural, también la jodieron. Sí, eso dicen a nosotros que mi hermana no murió de mal natural, sino que la habían morido. Y usted sabe que en el pueblo, saben de cómo eran los hijos y ella el día que nosotros la llevamos porque mi hermano fue el que gastó el entierro y todo eso, cuando él estaba en el Londres, y enseguida apenas la vieron dijeron que no, que mi hermana no había muerto cosas sino de... ella murió en el hospital. porque a ella la llevaron fue disque porque tenía cálculos en la vesícula, pero no, duro veintidós días allá, y ella rabiando del dolor que le daba. [Silencio] y mi hermana, por allá los últimos días, ella echaba era a vomitar y a vomitar, y cuando ella vomitaba botaba unos pedazos de cosas esos negros. No, es una forma así, se bien un poco de porquería ahí, botaba ella, cuando ella murió, ella botaba todo eso. Y después de que ella vomitaba todo eso, al ratico pues... la echaron disque pa operala, ya pa qué, cuando la operaron ya era pa qué, porque recuerdo que ella salió el día de la operación y un momento que me llamaron que había muerto. Ella me llamó como a las doce y media por ahí, y nosotros que siempre andábamos las dos juntas”³¹⁸.

menos funcionarios y con más eficiencia en la atención a la comunidad no sólo de Santander, sino de departamentos vecinos. La Empresa Social del Estado Hospital Universitario de Santander (ESE HUS) fue creada mediante el Decreto 0025 de Febrero 4 de 2005, como una entidad social del estado prestadora de servicios de salud descentralizada, de orden Departamental con personería jurídica, patrimonio propio y autonomía administrativa, adscrita a la Secretaría de Salud de Santander.” HOSPITAL UNIVERSITARIO DE SANTANDER. “Reseña Histórica” [en línea desde 28/10/2014] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: http://www.hus.gov.co/index.asp?id=2&ide=108&id_seccion=75&elado

³¹⁷ Esta enfermedad es conocida como “cálculos biliares [que] son recolecciones de colesterol, pigmento biliar o una combinación de ambos, que pueden formarse en la vesícula biliar o dentro de los conductos biliares del hígado. Cuando los cálculos biliares se forman en el sistema biliar, pueden ocasionar obstrucción en los conductos biliares, los cuales normalmente drenan la bilis de la vesícula biliar e hígado. Ocasionalmente, los cálculos biliares también pueden obstaculizar el flujo de las enzimas digestivas del páncreas, puesto que tanto los conductos biliares como los pancreáticos drenan a través de la misma abertura (llamada ampolla de Vater), la cual está sujeta por un pequeño músculo circular (llamado esfínter de Oddi) El resultado de esto es la inflamación del páncreas, que se conoce como pancreatitis por cálculos biliares. El bloqueo de los conductos biliares podría ocasionar síntomas tales como dolor abdominal, náusea y vómito. Si el conducto biliar permanece obstaculizado, la bilis no puede drenar adecuadamente, y puede desarrollarse ictericia (coloración amarilla en los ojos y piel) así como una infección conocida como colangitis.” CHOI, Young y B. SILVERMAN William. “Cálculos biliares y enfermedad de cálculos biliares.” The American College of Gastroenterology. Universidad de Iowa, Iowa City, Iowa [en línea] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: http://s3.gi.org/patients/gihealth/pdf/biliary_sp.pdf

³¹⁸ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 6, 33, 34.

Al pasar la muerte de su hermana y regresar una vez más al pueblo donde nace y se cría, la entrevistada ya sin su hermana decide no volver nunca más, por temor a que algo les pueda pasar en el pueblo pues la amenaza todavía sigue latente.

“Yo tengo dos años de estar en esa iglesia, me ayudan a hacer oraciones pa mi familia y todo...”

Mientras la hermana esta con vida la entrevistada se acerca a una iglesia cristiana, de nacimiento y por las enseñanzas de su madre siempre asiste a la iglesia católica pero al no sentir que ésta la llene y por la amistad con una amiga comienza a asistir a un templo donde oran y la acompañan en el dolor que siente.

Al morir su hermana el dolor es grande y comenta la protagonista de esta historia que es en la iglesia donde le ayudan a rezar³¹⁹ para que su hermana según sus creencias descanse en paz. Aunque no existe una ayuda económica si sule para la entrevistada la ayuda interior que ella busca, esto se ve reflejado en el apoyo moral que tiene cuando su hermano lo apresan en Europa y cuando pierde la venta y el plante del negocio del tinto. Actualmente va a ese templo y ahora lo hace acompañada de sus nietas y de las hijas de sus sobrinas las cuales ella ayuda en la crianza.

Así como recibe ayuda y apoyo moral por parte de la iglesia cristiana, la entrevistada busca ayuda legal respecto de su desplazamiento, lo cual la lleva hacia la Unidad de Víctimas³²⁰ donde en el 2011 interpone su denuncia. Al poco tiempo recibe una reparación que reparte entre su familia así como mercados de manera permanente. Ella considera que la atención es buena y que le prestan los servicios que necesita. Hace poco la reparan económicamente a ella y a algunos de sus familiares:

“Por ahí por el lado de, lado de la Fiscalía por ahí por la 28, este como es en la Defensoría del Pueblo, ahí me atendió también como que era

³¹⁹ Como una forma de aliviar el dolor de las víctimas y *“promover la salud mental, la Organización Mundial de la Salud recomienda brindar a las víctimas de hechos violentos y de calamidades naturales atención psicosocial, la cual se basa en que la afectación que sufren estas personas es normal frente a hechos que no lo son. Por eso, tanto instituciones gubernamentales como no gubernamentales, y también organizaciones eclesiales están aliviando con apoyo psicosocial a las personas desplazadas. Entre estas últimas destaca la labor de las iglesias menonitas en diversas regiones de la geografía colombiana, incluyendo algunas zonas muy peligrosas por la presencia de actores armados, como las Bacrim, bandas criminales heredadas de los paramilitares, y por guerrillas minoritarias.”* Así como esta agrupación religiosa otras también ayudan a solventar el dolor que sienten las víctimas por el duro conflicto al que se ven enfrentados. CASTELLANOS ARANGUREN, Ángela. “COLOMBIA: Menonitas alivian a víctimas del conflicto armado.” [en línea desde 15/09/2016] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: <https://evangelizadorasdelosapostoles.wordpress.com/2016/09/15/colombia-mennonitas-alivian-a-victimas-del-conflicto-armado/>

³²⁰ UNIDAD DE VÍCTIMAS. Op, cit.

abogado, me dijo que porque, lo iban a quitar esa ayuda, que mire que uno que más necesitaba que porque, si, porque él me ayudó mucho, pa qué. De eso si tengo yo, que yo, pa qué, yo me ayudan y, y muchas atenciones, sí. Pero yo nunca he tenido ha sí que: “usted que viene a hacer aquí, que viene a buscar, que eso estaba ahí.” Pa que voy a hablar, porque uno lo que es, lo dice. para que voy a decir, a nosotros nos atendieron bien y cuando yo el año pasado hice otra petición, también me la hicieron, pa qué, bien, yo tengo todos esos papeles ahí, pa que me atendieron lo más de bien, pa que voy a hablar, porque uno [...] a mí me llevo una plática y yo la repartí con mi hermana, le colaboré bastante a mi hermana, y le di a mis hijas una migajita para cada una, como a los dos meses le llegó a mi hermana... primero me llegó a mí y después le llegó a mi hermana³²¹.

Hoy la entrevistada no está a cargo de ninguno de sus hijos ni de sus sobrinos que ya mayores tienen su propia vida y sus propias responsabilidades; uno de sus sobrinos vive cerca de ella, se dedica a lavar carros para sostener a su familia. Otro de sus sobrinos también trabaja acá en Bucaramanga al igual que sus sobrinas que hoy le tienden la mano y ofrecen para ella vivienda y alimentación y a cambio la entrevistada cuida a sus nietos y los lleva al colegio. De los hijos que tiene la protagonista de esta historia, su hijo el único hombre, trabaja en el campo y paga arriendo, aunque a veces las condiciones son duras, saca su familia adelante como su madre le enseña desde muy pequeño. Las otras dos hijas, una vive en Barranquilla donde tiene su trabajo y su familia, de vez en cuando viene a visitar a su madre; para ella las cosas no le salen bien, pues su esposo la golpea en muchas ocasiones y su hogar está a punto de terminar. La otra hermana vive todavía con ella y su familia, trabaja en oficios varios o en comidas rápidas según la oportunidad que se presente.

Hoy la entrevistada no ha logrado conseguir una vivienda propia ni por intermedio del Estado a pesar de pasar los papeles en los programas de vivienda, ya que lo que gana no es suficiente para comprar una propiedad para vivir. Actualmente vive en un barrio de la Comuna Ocho³²² al sur occidente de la ciudad de Bucaramanga, un sector conflictivo por el constante consumo de sustancias psicoactivas por parte de adolescentes y menores.

La protagonista no tiene claro su futuro, pero sabe que debe seguir trabajando para consolidar un negocio prospero como el del tinto que intenta volver a iniciar aunque no igual que antes. Hoy para ella es claro que el pasado y las amenazas a su familia son producto de envidia infundada, que afecta a todos

³²¹ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 38 – 39 y sesión N. 2, p. 22.

³²² La comuna 8 de Bucaramanga, cuenta con once barrios, dos asentamientos y una urbanización: “Barrios: San Gerardo, Antiguo Colombia, Los Canelos, Bucaramanga, Cordoncillo I y II, Pablo VI, 20 de Julio, África, Juan XXIII, Los Laureles. Asentamientos: El Fonce, Manzana 10 del barrio Bucaramanga. Urbanización: La Hoyada.” ALCALDIA DE BUCARAMANGA. “División Político Urbana” [en] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: <http://www.bucaramanga.gov.co/Contenido.aspx?Param=10>

ellos por igual y les obliga a salir huyendo del lugar donde viven por más de veinte años:

“No sé todavía, [que quiero para la vida] porque todavía no, pues, tenemos ganas por ahí si conseguimos, ya me punieron una ventica, algo por ahí, a ver si, como nos va, pero eso sin embargo tenemos que conseguir la plata para poner eso. Porque viene [palabra incomprensible]. Pues, para uno [palabra incomprensible]. [A mí me pasó esto] por lo que había, casi porque como amenazaron a mis pelás, a mis sobrinas, y usted sabe que uno como, por la familia uno se muere, en ver la que, que las amenazaran a ellas, como dice el dicho cuando es dividir sención, para toda la fa..., para toda la, el grupo y como yo vivía con mi hermana. Y ahorítica pues, como no tengo trabajo, pues yo ahorítica estoy ahí cuidándole los niños, como están estudiando, voy a medio día los recojo, les hago el almuerzo y la una llega a las dos de la tarde, se los entrego, la otra llega por allá a las cuatro, también le entrego el otro niño y ya la otra que queda más tardecito, que es [nombre femenino], que esa si me toca esperarlo hasta que ella llegue porque, como son pequeñitos, son pequeños, entoes no, me da miedo dejarlos solos, entoes yo los, se los cuido hasta, hasta que ella me, me colabora, y pa que yo si con ella porque ella, con lo que ella me dan pues yo pago el arriendo”³²³.

La vida para ella es un complejo acertijo, este mismo año hace algunos meses desaparece también un hermano, y aunque lo buscan y lo llaman él no da razón de nada y ella espera que aparezca para que su pena no sea más grande. Ha intentado perdonar a los victimarios, a los grupos armados que le causan daño a ella y a su familia y aunque no es fácil, intenta hacerlo en todo momento al encomendarse a su Dios. De igual forma, este proyecto es para ella una manera de salir del dolor, se siente agradecida y espera pronto leer su trayectoria de vida.

El dolor que sienten las víctimas del conflicto no se puede medir, tampoco se puede hacer de él un espectáculo macabro que alimenta el morbo de la guerra; el dolor se combate a través de la memoria, cuando esta actúa como una forma de liberarse y aprender del dolor y aporta a la realidad y a la historia en que vivimos. La entrevistada a través de su relato manifiesta sentirse liberada y considera importante que su historia aporte a la historia de este país.

³²³ Entrevista Número 2, sesión N. 1, pp. 41 – 43.

4.3 TRAYECTORIA DE VIDA NO. 3³²⁴

ENTRE DESPLAZAMIENTO Y MUERTES SE RECONSTRUYE LA ESPERANZA

Desde muy niño el protagonista de esta trayectoria de vida se enfrenta a distintos actores del conflicto: paramilitares, guerrilla, bandas organizadas y el Ejército Nacional. Cada encuentro le permite al entrevistado analizar la realidad que vive y nunca dejar de luchar y salir a delante. Hoy vive con su familia en un humilde barrio de la ciudad, consagra su vida a sus seres queridos y a seguir los pasos del Dios en que cree, y le muestra el mejor camino.

El protagonista de esta entrevista nace a finales de 1958, en una vereda del sur del Cesar³²⁵, cuando la época del periodo denominado la “*Violencia en Colombia*”³²⁶ llega a su fin y el Frente Nacional³²⁷ se firma en España por los

³²⁴ La primera sesión de esta entrevista se llevó a cabo a finales del año 2014 en la ciudad de Bucaramanga, en uno de los barrios de la comuna ocho de la ciudad. Contó con el acompañamiento del pasante, de una pasante de investigación que también se encuentra realizando trayectorias de vida para estudiar el conflicto armado interno colombiano y un investigador de AMOVI - UIS. El entrevistado participó activamente por cerca de tres horas de dialogo sobre su vida, su experiencia personal y los hechos victimizantes a los que se enfrentó junto a su familia. La segunda sesión de esta trayectoria se llevó a cabo en un barrio de la comuna 8 de la ciudad de Bucaramanga donde se despejaron las dudas y preguntas que había dejado la primera sesión para esta trayectoria. Esta sesión fue llevada a cabo por el pasante de investigación y un investigador de AMOVI – UIS.

³²⁵ Esta zona “se caracterizó en las décadas de los 60s, 70s y 80s por la agitación que generaron los distintos sectores sociales organizados, en pos de construir una propuesta alternativa de país, a través de la reivindicación de sus luchas y del trabajo articulado entre sectores. Es así, como surgen grandes movilizaciones donde se manifiestan los sueños, anhelos, esperanzas y luchas de muchos y muchas que creyeron en la posibilidad de un mundo nuevo. La colonización en esta región ha sido producto de las olas de migración causadas por las distintas violencias que se han generado en el país. Hacia finales de la década de los cuarenta esta zona fue la receptora de aquellos migrantes que huían de la violencia política básicamente de los departamentos de la costa, del departamento de Santander. Hacia 1948 el municipio del Carmen, Norte de Santander jugó un papel importante en la colonización de la zona, debido a la fuerte persecución política a que fueron sometidos varios campesinos y líderes tuvieron que salir desplazados. La serranía del Perijá se convirtió entonces en la zona receptora de estos desplazados, quienes se establecieron en las partes montañosas. Es así entonces, que se debe aclarar que las zonas planas del sur de Cesar, desde la colonia se ha caracterizado por que existen grandes latifundios propiedad de unos pocos. La historia de esta región es una expresión particular de la realidad nacional que se ha configurado en torno a las dinámicas de poder suscitadas por el conflicto por la tierra, las relaciones laborales, la protesta frente a la falta de garantías a los derechos fundamentales de la población, entre otras.” MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit.

³²⁶ Cuando hablamos de “LA “VIOLENCIA” [podemos decir que] ES UN TÉRMINO que en el habla cotidiana de los colombianos, como sabemos, se fue convirtiendo en el nombre de una época extendida desde la mitad del decenio de los años 40 hasta la mitad de los 60, cuando se extinguieron las últimas organizaciones armadas vinculadas de alguna forma a los dos partidos contendores, liberal y conservador. En la memoria de los colombianos que, adultos o niños, vivieron esos años en la mayoría de las regiones, la etapa de “La Violencia” divide en dos tanto

partidos políticos tradicionales. Nace en difíciles situaciones familiares ya que sus padres no conviven juntos, cada uno de ellos tiene su propio hogar. Desde muy pequeño, su vida está marcada por decisiones, el tener padres separados lo obliga en el día a vivir con su padre y su madrastra y en la noche dormir donde su madre. Con el tiempo, la madre se separa de la pareja que tiene y el mantener a todos sus hijos se hace difícil para ella, por lo que el protagonista decide que lo mejor es vivir al lado de su familia paterna; con la palabra a flor de piel narra los recuerdos de su infancia cuando pequeño:

“Siendo casada ella y casado mi papá. [Silencio, tos] Nací y mi vida comenzó de niño es, en el día donde mi papá y en la noche con mi mamá. Y a la edad de tres años yo empecé ya a hablar con mi papá, él me preguntaba, que sí, que si yo quería quedarme del todo con ellos ahí, o que si quería estar con mi mamá. Y la verdad de que como yo no sentía ese amor de mi mamá, de mi propia madre, sino sentía el amor de mi madrastra, entonces yo le dije a él: pues, yo para mí con ustedes, porque paso todo el día acá y en la noche allá con mi mamá, y a la hora de la verdad no con mi mamá sino con mi abuela, porque mi mamá pues ella, el esposo, se separó de ella, por ende razón ... entonces ya mi mamá quedó sola, ya el trabajo en ese caserío que se conseguía, no era mucho para poderme sostener, porque ya era, era cuatro hijos que tenía conmigo, tres hembras y, conmigo, el varón. Ya empecé ya, que una noche iba allá, otra noche me quedaba, y a lo último ya a la edad de seis años, decidí yo y dije: bueno, papá, yo me voy a quedar del todo acá, si usted me lo permite de quedarme del todo acá, yo me quedo del todo, pero yo para donde mi mamá no me voy [...] en el tiempo que tuve, estar con ella, pues, he visto en ella de que ella no, no es de la mujer que da, la madre que da amor, es como muy seca, muy dura, entonces, en el tiempo en que yo decidí de estarme solamente con, con mi papá y la madrastra, que ya tenía ya, cuatro años, en él, vivíamos en [municipio 1], tonces decidí ya establecerme allá con mi papá y la madrastra, porque donde mi mamá pues prácticamente ya no, no, no veía de mí sino era mi abuela”³²⁸.

El entrevistado pierde cada vez más el contacto con su madre, en algunas ocasiones ella pasa por el pueblo donde vive su hijo pero no lo saluda, de esta manera ya no se contactan y dejan de verse por más de quince años. Hoy su

la historia del país y de sus terruños como la de sus propias familias y sus mismas vidas.” ORTIZ SARMIENTO, Carlos Miguel. “Historiografía de la violencia. En: TOVAR ZAMBRANO, Bernardo (COMP) La historia al final del milenio. Ensayos de historiografía colombiana y latinoamericana.” Bogotá Colombia, Universidad Nacional de Colombia, 1994, pp. 371 – 423.

³²⁷ Podemos decir que “Entre 1958 y 1974 en Colombia, tuvo lugar un pacto político de unidad nacional denominado Frente Nacional. Este pacto fue básicamente un acuerdo de reparto equitativo del poder gubernamental entre las élites liberales y conservadoras durante dieciséis años que, en el papel, planteó un triple desafío institucional: pactar la paz, generar programas de desarrollo y favorecer la transición democrática (Gutiérrez, 2007).” JARAMILLO MARÍN, Jefferson. “El libro La Violencia en Colombia (1962 - 1964). Radiografía emblemática de una época tristemente célebre. En: conferencia “El libro La Violencia en Colombia: 50 años de una radiografía emblemática y fundacional” 8 de octubre de 2012, Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

³²⁸ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p 15 y sesión N. 2, p 4.

madre aún vive con uno de sus hijos quien la cuida; el entrevistado la visita no muy a menudo, pero constantemente mantiene conversación con ella por teléfono, de igual forma cuando necesita alguna ayuda, él la envía, ya que aún guarda cariño por su progenitora:

“De doce años nos fuimos para, estaba yo de doce años y nos fuimos pa [municipio 2], y mi mamá pues, había quedado ella en el pueblo de [municipio 1]. Y una hermana mía se había salido a base también de los problemas, vivía en [municipio 3], y mi mamá pasaba a [municipio 3] a ver a mi hermana, más no entraba, a verme a mí, ni, ni, ni preguntaba, entonces, uno como chino pues veía que ella, y uno como que se fue alejando también de ella, y así estuvimos un tiempo bastante distanciados, hace como, como unos que, como quince años, que no, no, no nos veíamos. Y un hermano mío, vive en [ciudad 1], actualmente, está viviendo en [ciudad 1] todavía, él se la, se llevó a mi mamá para allá pa [ciudad 1], ella vive todavía, ella tiene ochenta y cinco años... mi hermano es el que está allá pendiente de ella, pues, nos comunicamos y hace que como unos cinco años, yo estuve en [ciudad 1], allá estuvimos hablando, tuvimos charlando, y, de ahí cuando puedo pues le envió ayudas a él, por allá para ayudarlo a él para con ella, y si hemos tenido comunicación, nos comunicamos por celular, hablamos con mi hermano, entonces él me la pasa, y hablamos por teléfono”³²⁹.

Al quedar sola su madre, el entrevistado comienza su vida junto a su padre y la esposa de él, quien considera como su propia madre y no como su madrastra. La familia del entrevistado en su infancia está compuesta por cinco personas: su padre, madrastra, dos hermanos varones incluido él y una hermana. El papá del protagonista según nos cuenta, tiene por fuera del matrimonio tres hijos más con diferentes mujeres, a los que reconoce y cumple con la manutención en todo momento.

Entre hermanos la relación siempre es amena, recuerda el entrevistado que los momentos más felices los vive al lado de ellos, comparten, juegan y viven pendientes de protegerse entre todos. En su casa, en el patio tienen una parcela donde realizan diferentes juegos y actividades, entre ellas jugar cartas y fabricar muñecas con materiales del campo como totumos que representan las vacas, las hojas de mazorca para representar las muñecas a las cuales pintan de diferentes colores para darles variados rasgos. Juegos de niños que alegran y separan la crueldad y la violencia que ya comienza a ver las puertas de la casa del entrevistado.

Al pasar el tiempo su madrastra muere y sus hermanos crecen junto a él, uno de ellos termina quinto de primaria y no estudia más, se casa y vive del trabajo diario junto a su esposa con quien tiene dos hijos. Su hermana termina los estudios, se gradúa de bachiller y se casa con un profesor del pueblo con quien se traslada a otro lugar cerca de la zona donde se establece hasta la

³²⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p 5.

actualidad. Entre los juegos y alegrías con sus hermanos nuestro protagonista recuerda:

“Haber, como niño no podíamos estar con la libertad en la calle, los padres asustados nos tenían siempre en casa, por ahí... Y tampoco era, éramos de, de estar en la calle jugando porque mi papá no, no nos permitía eso. El juego más que hacíamos era cuando estábamos en el colegio, en el recreo jugábamos... Y ahí en el pueblo como la casa tenía un buen patio, era como una mini-parcela. Allá nos íbamos, mi hermana y yo, mi hermano, y unos primos que vivían al lado, nos íbamos pa allá pal solar, por ahí a jugar cartas y los muñecos los hacíamos nosotros mismos con los totumos los cogíamos y les poníamos patas, les poníamos ojos y esas eran las vacas. Mi hermana, la muñeca era... mi papá a veces mantenía por ahí una matica de, de maíz, que pa comer la mazorquita asada, en el, en el patio, entonces ella cogía las mazorcas y les pintaba ojos y boca y el cabello del maíz ese era el cabello de la muñeca. Sí, y, pues sí nos compraba juguetes pero pocos, porque mi papá no, no era de, sino de trabajo, de trabajo y, y el trabajo el que no da de comer y hay que hacerle [...] mi mamá, mi madrastra que, la quise como mi propia madre porque ella pues también me quiso como su propio hijo, una señora que, que respeto... ella murió, mi madrastra, si murió [tos] ella es la mamá de dos, de mis dos hermanos, ellos tuvieron dos, dos hijos, hembra y varón. Y mi hermano pues, también hizo hasta el quinto de primaria, que cuando yo me retiré yo no lo quise estudiar más, estaba haciendo el tercero, el siguió, hizo hasta el quinto de primaria y también no estudio más, también empezó a trabajar, la única que si terminó los estudios fue mi hermana, bachillerato... Y ahí pues ella se, se casó, con un profesor, viven en [municipio 5], mi hermano [nombre], vive en [municipio 2], todavía, ta viviendo, en su hogar, tiene dos hijas”³³⁰.

“Tocó seguir, en la lucha en ese pueblo. Pues nosotros en desarme, entre ellos tenían sus armas”

La felicidad no es completa para el entrevistado pues desde muy niño vive la violencia de cerca. En la vereda donde él vive en sus primeros años, recuerda que existe un hombre dueño de un frigorífico, el cual toma posesión de las tierras de los campesinos de manera armada. Crea un ejército privado que azota de violencia la zona del sur del Cesar con el objetivo de hacer crecer los terrenos de su hacienda. Este grupo se financia según el entrevistado por Alberto Marulanda, el dueño del frigorífico, que entre sangre y fuego desplaza a campesinos, lo que recrudece en la región la violencia y la guerra por la posesión de la tierra a principios de los años setenta³³¹.

³³⁰ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p 17 y sesión N. 2, p 8.

³³¹ Es necesario considerar “El sur del Cesar [como] uno de los casos emblemáticos de la historia por sus innumerables luchas por el territorio. En esta lógica, desde los años cuarenta el señor Alberto Marulanda Grillo expropió de manera violenta a los antiguos pobladores de la región, quienes habían desarrollado un tipo de propiedad comunitaria al interior de los baldíos

Recuerda el entrevistado que muy cerca al pueblo se encuentra instalada una base militar donde cumplen tareas de reconocimiento e inspección de la zona, a su vez, cuenta el protagonista, que la base de los militares apoya tanto militar como operativamente a los hombres de Marulanda en la protección y despojo de las tierras en esa zona del Cesar³³².

“En ese pueblo se presentaron muchas dificultades en mi niñez, por el señor Arturo Marulanda, el dueño del frigorífico que está entre [municipio 2] y el pueblo de [municipio 3]. Un señor que tenía un grupo de personas llamándolo vulgarmente “matones”, era lo que mandaba [silencio] a las parcelas o a las fincas pequeñas, a sacar los dueños para él apropiarse de esas tierras... la otra era que tenía una, una base militar, el ejército mandado por el Estado, de la cual se prestaban también para lo mismo, no para defender al pueblo, sino para atacar al pueblo a través de estos matones que el señor Marulanda tenía. [Silencio] A causa de eso mis padres buscaron de, de salir de ese pueblo [...] después de quel, el propio murió, siguió el hijo, aunque el hijo también fue, era, fue Senador³³³, de la

estatales. En estos lotes los campesinos habían construido caminos y cultivos comunes que beneficiaban a todos los pobladores del lugar; de repente, los caminos fueron cerrados con cercas y los cultivos destruidos, a todos se les dijo que eran desempleados, los expulsaron y los etiquetaron de rebeldes y comunistas... En el año de 1963 bajo la presidencia de Guillermo León Valencia, los campesinos denunciaron la apropiación ilegal de los baldíos aledaños a las poblaciones de La Gloria, Tamalameque y Pelaya sin recibir ninguna respuesta por parte del gobierno central. Este fue un año más de brega de los campesinos por el reconocimiento de los derechos de propiedad que habían adquirido y la familia Marulanda negaba. Para protegerse contra las reclamaciones de los agricultores la familia recurrió a la represión y despojó a los lugareños de sus propiedades. Los descendientes de esos expropiados deciden mantener la lucha y esperan el momento propicio para recuperar el derecho que les fue arrebatado. La familia Marulanda se hizo dueña de grandes extensiones de tierra, utilizando desde los años 50s métodos engañosos contra el campesinado y apoyados de forma directa por las autoridades civiles y policivas de la región.” MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit.

³³² En el caso citado, “Marulanda Grillo consolidó su poderío en la región con la colaboración de la policía. Los antiguos pobladores fueron obligados a vender las tierras al señor Marulanda Grillo, y los que no lo hicieron fueron arrestados por la policía, judicializados y sus parcelas destruidas. Este es el caso de los campesinos CIPRIANO RIZO COLLANTE y ANTONIO MARULANDA GALVÁN, quienes al no querer vender sus tierras fueron detenidos y llevados a los presidios de Santa Marta donde permanecieron durante un año, al regresar sus chozas habían sido aplastadas y las cementeras quemadas. Haciendo uso de este tipo de estrategias el gamonal se hizo a unas 18.000 hectáreas³⁴ en el Sur del Cesar; de estas tierras unas 12.000 hectáreas pertenecen a la actual hacienda La Bellacruz. Así pues, no es equivocado afirmar que los derechos de propiedad alegados por la familia Marulanda no son claros, sino resultado de la apropiación ilícita de terrenos baldíos, junto con la defraudación a los antiguos colonizadores de la región³⁵ ellos aún tienen títulos de propiedad expedidos por la notaría de Río de Oro en donde consta que son legítimos propietarios de la tierra. Sin embargo, sus reclamaciones continúan siendo desconocidas por las autoridades” MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit.

³³³ Arturo Marulanda, hijo de Alberto Marulanda no solamente fue Senador de la República, según la Revista Semana cuando expone “el caso Marulanda”, narra apartes de su vida entre ellas, los cargos que ocupó como exministro de desarrollo de Virgilio Barco, y ex embajador de Colombia ante Bélgica y ante la Unión Europea. REVISTA SEMANA. “el caso Marulanda.” [en línea desde 20/08/2001] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: <http://www.semana.com/nacion/articulo/el-caso-marulanda/47019-3>

*cual no puedo decir de que él, actuó de la, de la misma forma que él, que él papá, eso lo hizo fue el papá, despojar al, al campesino de, de las tierras del lugar de [municipio 1], Cesar*³³⁴.

Entre las personas desplazadas y asesinadas por el ejército privado de Alberto Marulanda se encuentra el abuelo materno del entrevistado y su familia, quienes colonizan esas tierras, al huir de la violencia entre liberales y conservadores. Desde muy niño el entrevistado se enfrenta a su primer desplazamiento de varios que vive a lo largo de su vida. Al igual que su familia materna, su padre y su madrastra abandonan la zona y llevan a sus hijos consigo para buscar refugio en un pueblo cercano. Pierden sus pertenencias y posesiones pero con la cara en alto continúan su vida. El entrevistado con palabras entrecortadas pero con fortaleza de superación cuenta en su relato los hechos de la siguiente manera:

*“Esas tierras si ellos las colonizaron, y ahí vivieron ellos su vida, levantaron sus hijos, que fue mi mamá y mi tío y mis tías, y, y no solamente eso, sino, pues todos los que estaban ahí alrededor en la vereda, lo mismo, luchando y sufriendo, no era que tenían plata, sino en la lucha, trabajando y sacando el, lo poco que cultivaban ahí, para poder comprar el resto y poder sobrevivir, y después ya fue cuando llegó este señor, ya, a ofrecerles de compra, sí, pero entonces ellos dijeron que no, que ellos no vendían esa tierra, porque esa tierra ellos, habían levantado los hijos y ahí, ahí acababan ellos su vida, y después de que ellos murieran, verían los hijos si vendían o seguían con la tierra, ellos no tenían necesidad de, de venderla, porque si la vendían que iban a hacer, se comían la plata y de que iban a vivir, porque como ellos no eran personas, estudiadas pa decir, vamos a coger la plata, vamos a negociar, no eran de negocios, no, trabajadores y cultivadores, que de eso era que, que de eso podían vivir. Y me contaba mi abuelo de que el señor Marulanda, fue una vez y le propuso eso y de ahí volvió otra vez en la misma, ya la tercera vez ya no le propuso sino que llegó con las amenazas, de que si no vendían, entonces los sacaban, porque esas tierras tenían que ser de él, porque él iba a hacer era un, iba era a cultivar un, a hacer de esas tierras, tierras arroceras, y casualmente estaban cultivando ahí arroz y, y ganadería, entonces él, él le dijo: “pues usted verá que hace con este pobre viejo, si lo mata o... pero yo la tierra no se la vendo.” Total de que él cumplió las amenazas, algunos que se resistieron, entre esos mi abuelo, lo, los, que él armó el grupo de matones, los mandó y, y el que se resistía a salir del [municipio 4] lo, lo mataban... Entre esas cayó mi abuelo [nombre], que fue despropiado por ese señor de las tierras... Y, tocó seguir, en la lucha en ese pueblo. Pues nosotros en desarme, entre ellos tenían sus armas [...] el papá de, de mi madrastra también tuvo, tuvo problemas en eso, entonces fue cuando ya se decidió de, de empezar a salir, de, de dejar tierra porque ya habían amenazas, ya el señor Marulanda estaba conformando grupos*³³⁵.

³³⁴ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 1 – 2 y sesión N. 2, pp. 3 – 4.

³³⁵ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p 1 y sesión N. 2, pp. 5 – 6.

Cuando asesinan el abuelo del entrevistado, la familia se desplaza para el pueblo, ya que los matones al servicio de Alberto Marulanda los sacan sin que puedan llevar nada consigo. En el pueblo junto a otros familiares se establecen y comienzan a hacer una nueva vida. Este intento de recomenzar se trunca, quien los desplaza no contento con eso les envía panfletos amenazantes para que no reclamen ni denuncien y se vayan del pueblo. Los familiares del entrevistado entre ellos su madre deciden no irse, y siguen trabajando sin reclamar, ni denunciar por perder la finca y a su ser querido. Al pasar el tiempo algunos familiares que no encuentran trabajo, van a las antiguas fincas que antes poseen y ahora como propiedad de Alberto Marulanda trabajan ahí por salarios muy bajos:

“A mi abuelo lo mataron, se resistió a salir y, lo mataron. A mi abuela si la dejaron viva, [nombre de mujer 1], era la esposa de [nombre de hombre 1], sí, y ella pues, sí, ella salió, se salió pal, para el pueblito, un pueblo pequeño, se salió para el pueblito, dejó eso allá botado, ni ella, ni, ni, ni mi tío, ni mi tía fueron a reclamar nada de eso, quedó allá para ellos, se hizo dueño Marulanda de todo eso, y así fueron muchos los que mataron y otros salieron, y, de ahí siguió la cuestión de que, de entregar unos panfletos de que tenían que, que irse del pueblo porque no permitían de que se quedaran ahí, entonces fue cuando ya empezó cada uno a, a salirse del pueblo, los que están, los dueños de las tierras esas, los que quedaron vivos. Los hijos si decían pues, nosotros nos quedamos aquí, nosotros no, no le tamos reclamando nada a él, y, dijeron no, no vamos a tener problemas con ese señor, él verá, y los, algunos hijos si se quedaron ahí, estuvieron trabajando, aun algunos le trabajaron en la misma hacienda, después que montó ya los cultivos de arroz, trabajaban ahí... en las propias tierras que antes eran de ellos, si exacto, para, para poder tener el sustento, que ellos decían: “uno sale de aquí, y uno lo que aprendió fue solamente, fue a, a sembrar una mata, a ver si uno se va pal pueblo y va a trabajar, adonde”³³⁶.

“De estudio lo que tuve fue hasta quinto de primaria nada más, por las circunstancias de que mi padre también se enfermó y no pudimos más”

En el nuevo pueblo, el entrevistado, sus padres y hermanos comienzan nuevamente a construir sus vidas. Él y sus hermanos van al colegio donde se forman y adquieren el conocimiento necesario para afrontar la dura vida que llevan. El colegio en aquella época se maneja en doble jornada³³⁷ y la

³³⁶ Entrevista Número 3, sesión N. 2, pp. 6 – 7.

³³⁷ Según el “Ministerio de Educación Nacional (MEN) (1998), la doble jornada escolar existe en Colombia desde los años sesenta, cuando el Gobierno Nacional autorizó por primera vez el funcionamiento de “secciones paralelas de bachillerato” en las cinco ciudades principales (Decreto 455 de 1965) y posteriormente amplió la medida a todos los planteles del país (Decreto 280 de 1966). En un principio, se permitió que los profesores dictaran en ambas jornadas, siempre y cuando se garantizara el cumplimiento de las obligaciones; una doble contratación con el Estado todavía estaba permitida en ese momento. En el Decreto 580 de 1965, también se autorizaron las jornadas nocturnas en las ciudades más importantes. En

exigencia es muy alta; las malas condiciones económicas y la falta de servicios públicos como la luz hacen del estudio un verdadero desafío para el entrevistado y sus hermanos.

No todo es tristeza para ellos, así como se esfuerzan por educarse y aprender, el entrevistado se divierte jugando fútbol, este deporte es según sus palabras el que lo hace más feliz. Juega de niño en la posición de delantero y sueña con ser una estrella de ese deporte. Sus sueños se truncan muy rápidamente, esta vez no a manos de la violencia sino de un accidente que lo deja imposibilitado para practicar este deporte:

“Y la verdad de que en el juego que me estaba sintiendo feliz era en el fútbol, que era en el colegio, pero pasó algo inesperado y, hasta ahí llegó la felicidad del fútbol en, en mí. Pasó de que estábamos en un partido, yo tenía doce años y venía la bola y resulta que en toda la, en donde terminaba la cancha, había un palo de guácima y lo había cortado, cortaron una rama y lo botaron así de chaflán, quedo como un cuchillo sobre esa punta, como un filo. Resulta que venía la bola y los dos saltamos a la vez, el contrario y yo saltamos... saltamos los dos, a la vez saltamos, a, a alcanzar la bola, no de que, él llegó y medio me, me tocó, no fue que él me empujó, sino que como saltamos juntos... el choque de los dos, pues me mandó contra el, el chuzo del palo ese, y me lo enterré aquí y fueron ocho puntos me pusieron, aquí está la marca de eso [muestra la cicatriz entre la cara y la cabeza]. Hasta ahí llegó el fútbol, porque ya no podía cabecear, cada vez que cabeceaba de ahí adelante llegaba la sangre a la nariz y uno si no puede cabecear para qué fútbol. Porque a mi si, si me gustaba el fútbol, y la verdad de que hasta ahí llegó la, que era lo que me hizo más feliz, el juego de fútbol”³³⁸.

Ya no juega más fútbol debido a la lesión que sufre en el partido. En el colegio se dedica únicamente a estudiar y a cumplir con las responsabilidades que impone esa tarea. En la escuela donde él estudia hay un grupo de niños a los cuales les gusta golpear a sus compañeros, les quitan las cosas y los tratan como ellos quieren. El entrevistado y su hermano en algunas ocasiones los enfrentan, en otras avisan a sus padres y nada de esto da resultado para controlar a aquellos chicos. Un día a la misma escuela y como producto del desplazamiento familiar del protagonista llega al colegio un primo de ellos, al

1967, se regularizó la doble jornada “en primaria y en zonas rurales de baja densidad de población”, permitiéndose, entre otras, que funcionen “escuelas completas de cinco grados a cargo de un solo maestro”. En ese año también se da paso a las escuelas mixtas (Plan de Emergencia, Decreto 150 de 1967). Junto con un aumento sustancial en el presupuesto de educación, estas medidas efectivamente permitieron aumentar la cobertura escolar: de acuerdo con Ramírez y Téllez (2006), la tasa de crecimiento de la cobertura entre 1960 y 1970 fue de 6,9%. Más aún, es “desde la segunda mitad del siglo XX y hasta mediados de los setenta [que] se produjo el despegue de la expansión educativa” BONILLA MEJÍA, Leonardo. “Doble jornada escolar y calidad de la educación en Colombia. En: Documentos de trabajo sobre economía regional.” Banco de la Republica, Centro de Estudios Económicos Regionales (CEER), No. 143, abril de 2011, Cartagena Colombia, pp. 1 - 5.

³³⁸ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 17 – 18.

ser tres, enfrentan a quienes los molestan y los vencen en acciones fuera del colegio. Esto permite que el entrevistado y su familia estudien con tranquilidad, sin rencillas que atrasan su educación:

“Yo en el, en el colegio no era mucho de, de amistad tampoco, y mi papá siempre decía que: “hay que saber con quién se anda, no con todo el mundo, no hay que confiarse de todo el mundo.” Entonces eso estaba ahí en, de niño. Y, la verdad que también había un grupo en el colegio donde estudiábamos, en el primer colegio que llegamos a estudiar, un grupo de, de cinco niños que prácticamente que eran los que querían gobernar ahí el, el colegio, todos los cursos, los querían tener ahí lo, lo que ellos dijeran. Y mi hermano y yo siempre que salíamos a recreo era los dos juntos, los dos, después llegó otro primo que lo trajeron de la vereda donde hubo el desplazamiento, también lo metieron en el colegio, entonces ya éramos tres. Y ese grupo quiso meterse con nosotros, entonces nosotros le pusimos en conocimiento eso al, al director de ahí del colegio, entonces fuimos, le pusimos en conocimiento y entonces llamaron a los otros cinco, entonces ellos allá se, se lavaron las manos y dijeron que no, que éramos nosotros los que los buscábamos, de todas maneras nosotros le dijimos a mí papá y al papá del chino y fueron al colegio y hablaron y llamaron a los papás también de... pero no, eso no sirvió de nada, que tocó, defendernos, levantarlos a pata y puño también como ellos querían, querían hacer. De esa manera los pudimos aguantar, porque ya los tres contra los cinco, ya los podíamos nosotros controlar también, no era que los teníamos del todo, pero al menos pensaban antes de meterse con nosotros, por qué, porque una vez cogimos uno en la calle y le dimos un... entre los tres, entonces, cuando nos llegaron, llave: si ve de que es feo que lo agarren en gavilla a uno y le den, ustedes son cinco, nosotros somos tres, entonces dejemos las cosas ahí y listo. Entonces llegó uno y dijo: “pues la verdad lo que dice, [entrevistado] es, es cierto, ya vimos de que estos no se van a dejar, dejemos las cosas así. Se calmaron, no volvieron más, ni buscaron problemas. Y siguieron, de ahí fueron otros que llegaron también, pues no nos dejábamos tampoco, no buscábamos pero tampoco nos dejábamos, porque eso mi papá si me decía: “yo no le digo que, que busque problemas, pero tampoco le digo, que se vayan a dejar, tienen manos y patas pa defenderse.” Dije: ah bueno”³³⁹.

Al terminar el año educativo donde tienen problemas constantes, es necesario cambiar al entrevistado de colegio, decisión que toman los padres para evitar problemas más graves. En el nuevo colegio no se amaña y con dificultad se gradúa de quinto grado de primaria. La situación en la casa es cada vez más difícil, su padre no consigue un trabajo estable, algunas veces venden mercancías que traen de Bucaramanga pero no generan una gran remuneración para conseguir en su totalidad lo del diario. Su madrastra no trabajaba fuera de casa y se dedica solamente a las labores del hogar. De igual

³³⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 18 – 19.

manera el padre del entrevistado se enferma y el poco dinero que poseen del trabajo diario y unas reses que tienen se gasta en exámenes y viajes al médico. Estos inconvenientes sumados a la falta de interés del protagonista en la lectura y la escritura más no en la matemática, lo impulsan a retirarse del colegio para trabajar y aportar dinero a su hogar:

“Fue tanto el, problema que se nos presentaron ahí, que no tocó, les tocó cambiarnos de colegio, nos mandaron pa otro, nos tocó para evitar problemas con, con chinos. Entonces mi papá a mitad de año, primero comenzamos en un, en un colegio que se llamaba Mixta [Barrio 2] y nos trasladaron al colegio, un colegio Urbano [nombre]. Ahí términos nosotros los estudios de, de primaria, hice hasta quinto [...] mi papá también era un hombre de que, vivíamos era de, de la venta de, cuando eso lo llamaba uno cacharro, venta de ropa, pequeña, dicen por ahí. Yo venía acá a Bucaramanga y llevaba y revendía allá. Pero mi papá se enfermó del corazón, ya, ya no podía salir a, a agitarse, y ni estar caminando, la venta era ambulante. Y sí, él tenía un ganadito también, mi papá, porque mi papá fuera una persona que, él nos enseñó eso a ser, a ser personas de, de, había que valorar lo que se tenía, entonces él poco a poco iba comprando y tenía, alcanzó a tener unas quince cabezas de, de reses, ya vacas paridas, ya y ahí, a base de la enfermedad, tocó ir empezando a vender, poder venir acá a Bucaramanga, hacer los exámenes, la medicina, la droga que había que hacer, y al fin pues esos centavitos se acabaron, por allá un rector del colegio agropecuario, le ofreció un trabajo, dijo: “ahí no te vas a agitar, y, tu verás si, si recibes ese trabajito.” Que fue de, celador ahí en el colegio, o sea de abrir y cerrar la puerta, no iba a estar. Entonces en vista de eso yo le dije: papá yo no voy a estudiar más, ayu..., ayúdeme a buscar un trabajito yo me voy a trabajar”³⁴⁰.

“Lamentablemente en ese pueblo que había paz, había tranquilidad, empezaron a llegar grupos armados como el M-19 y la mano negra”

En el nuevo pueblo donde suspende sus estudios tanto por falta de interés como de dinero, más la enfermedad de su padre, la guerra los alcanza, esta vez no son los paramilitares, ni las autodefensas privadas, sino otro actor armado: la insurgencia del M-19³⁴¹, un movimiento que nace del descontento

³⁴⁰ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p 19 y sesión N. 2, p 7.

³⁴¹ Sin duda este grupo insurgente en Colombia ha desplegado grandes diferencias con respecto a los demás movimientos, “Hasta en su nombre quisieron marcar diferencias; en él decidieron recordar el día en el que -según afirman- “las oligarquías [...] pisotearon la decisión de grandes mayorías de nuestro pueblo” al robarle las elecciones al general Gustavo Rojas Pinilla, el 19 de abril de 1970. En su cúpula se destacan Jaime Bateman, Álvaro Fayad, Iván Marino Ospina y Luis Otero Cifuentes, entre otros. Algunos de ellos vienen de la ANAPO, el partido de Rojas Pinilla, y otros del Partido Comunista y las FARC... Días antes de su debut pagaron avisos de prensa. Y el 17 de enero de 1974 sorprendieron al país ingresando a la Quinta de Bolívar en Bogotá y robando la espada del Libertador... I 'Eme' dio otros golpes menores hasta el 19 de abril de 1976, cuando ejecutaron al líder sindical José Raquel Mercado tras 64 días de secuestro. Lo acusaron de “traición a la clase obrera” y convocaron a una

de los miembros de un partido político que se enfrenta al Frente Nacional y a las políticas electorales y sociales que afectan el país en aquella época.

La experiencia de tener cerca al M-19 en el pueblo no es grata para el entrevistado, ni para su familia. Cuenta que de joven siente la falta de paz y tranquilidad para movilizarse libremente en el pueblo a cualquier hora. Comenta que los grupos armados imponen reglas sociales de obligatorio cumplimiento para todos, suplantando las leyes estatales y crean nuevas leyes para que todos los habitantes de la zona las cumplan.

Recuerda el entrevistado un suceso de mucho temor para él, que ocurre cuando deja de estudiar y comienza a trabajar. Este hecho le marca parte de su vida por mucho tiempo y aunque no sufren heridas físicas ni él, ni algún miembro de su familia, sí comprende lo duro que es la guerra al ocurrir un atentado por parte de la insurgencia al banco del pueblo. Los policías y miembros de las Fuerzas Armadas llegan y maltratan a la población civil como supuesta cómplice del hecho. Con algo de rabia por lo que acontece, el protagonista de esta trayectoria recuerda:

“Una vez, me acuerdo que tenía trece años y me había escapado con, con unos amigos, no para irme de la casa, sino para irnos a un lugar a buscar... que en esa parte de ese pueblo había un parque tenía un sembrado de guayabas, y nos fuimos con ellos a buscar unas guayabas para traerlas para la casa y estando allá oímos que sonaban uno, unas bombas y cuando nos vinimos asustados de qué estaba pasando, supimos de que era el M-19 que había bombardeado el Banco Ganadero del pueblo. En ese momento se esparció toda la policía, el ejército que había, y llegó fue maltratando al pueblo, no a los que debían de, de hacerlo. Y uno, como niño se preguntaba: ¿pero por qué esto? si el ejército y la policía está para proteger al pueblo, y por qué vienen al maltratarlo a uno, siendo de que son los grupos armados al margen de la ley que hacen todo eso. ¿Por qué no los buscan a ellos? y la respuesta que uno tenía era: pues como nosotros tenemos las armas, y a..., aquellos la tienen, quizás sea por eso de que, no lo buscan, lo atropellan a uno. Y seguimos en esa tónica”³⁴².

La vida del entrevistado transcurre a la par de la guerra en su región; después de llegar el M-19, el entrevistado recuerda que llegan grupos más peligrosos que asesinan a los habitantes en las mal llamadas “limpiezas sociales” sin

especie de consulta entre los movimientos de izquierda, en la que por medio de grafitos en las paredes debían expresar si Mercado era culpable o inocente... En los últimos días de diciembre de 1978 robaron 4.076 armas del Ejército del depósito del Cantón Norte, en el norte de la capital. Para acceder, construyeron un túnel subterráneo desde la casa que el militante Rafael Arteaga había comprado 10 semanas antes frente a la instalación militar.” Fueron innumerables números de acciones que llevó a cabo este movimiento hasta ver su fin a principios de los años 90. EL TIEMPO. “M – 19, una guerrilla sin precedentes (1974 - 1980)” [en línea desde 20/09/2010] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-7934180>

³⁴² Entrevista Número 3, sesión N. 1, p 2.

justificación alguna; entre estos grupos esta la denominada “*Mano Negra*”³⁴³. Esas limpiezas consisten en asesinar a los ladrones o a los que consideran ladrones y drogadictos así como cobrar a los ganaderos y comerciantes una extorción en dinero para que no les pase nada, esto también se denomina según el entrevistado “*vacunas*”³⁴⁴:

*“Ahí empezaron, ahí empezaron a asesinar pues ya ellos con lo otro de, cuestión de racismo no, ellos, era con las, que como en ese tiempo había mucho robo de ganao, los cuatrerros que llamaban allá, sí, entonces con, con los como es, como es que llaman, con los afincaos, los dueños de ganao, entonces ellos llegaron, abalados de ellos, para ellos dar una cuota para, para poder quitar esa, esa, el robo de ganao, y ahí pues ellos poco a poco se fueron saliendo de eso, sino que ya empezaron fue a, a des..., a pedir lo que llaman hoy, las vacunas... quien no diera la vacuna también, pues también lo mataban, le daban la oportunidad de que se fuera de..., despojado y de todo, y entonces pues mucha gente, pues, sí, sí, sí que vamos a hacer, no, sin, sin nada, si nos van a matar que nos maten, se quedaban y sí los mataban, porque como no les daban la vacuna”*³⁴⁵.

Muy cerca al pueblo donde vive está asentada su familia, entre ellos un primo que se dedica al campo, a la siembra y recolección, a realizar jornadas de trabajo en las fincas que lo contratan y a trasladar ganado de un lugar a otro con la ayuda de una yunta de bueyes de su propiedad. Al primo un día una familia que se dedica a comprar ganado robado, lo contrata para que mueva una cantidad de ganado considerable de un pueblo a otro en el Sur del Cesar.

³⁴³ La “*mano Negra*” era el termino referido a un grupo dedicado a exterminar principalmente a personas no determinadas pero que se incluían en un grupo social característico, tal era el caso de recicladores, drogadictos, prostitutas ente otros. El modus operandi se extendía en buscar eliminar “*una identidad social que, al mismo tiempo, es ampliamente rechazada por el ciudadano común cuando se siente afectado de manera negativa por sus acciones.*” El CINEP logró recopilar una base de datos de los presuntos responsables, algunos solo actuaron en Bogotá y otros lograron llegar a otros lugares del país, entre ellos se encontraban: “*Muerte a Gamines, Mano Negra, Los Cucas, entre otros.*” La policía nacional según los registros del CINEP también formo parte de estas mal llamadas “*limpiezas sociales.*” Algunos de estos grupos pasaron tiempo después a convertirse en grupos paramilitares en las regiones y lugares donde operaban. ROJAS R. Op, cit, pp. 25 – 77.

³⁴⁴ Las vacunas o extorciones son cobros que se hacen bajo amenaza a una persona o a un grupo familiar. La agencia de prensa del Instituto Popular de Capacitación analiza las disputas por este cobro en Medellín pero además analiza esta problemática desde la lógica como “*de la misma manera que el Gobierno nacional realiza sus reformas tributarias, en donde analiza qué tipo de impuesto decretar y qué productos gravar, así actúan las bandas criminales con la llamada vacuna, especie de micro-extorsión dirigida a las comunidades en general. Las bandas estudian el nivel de ingresos de los comerciantes, establecen cuotas de acuerdo a la actividad económica, determinan quiénes van a pagar, cuándo y a quién. A diferencia de lo que sucede con los impuestos del Gobierno, donde las sanciones por morosidad las determina la Ley, quien no paga pone en riesgo su vida.*” INSTITUTO POPULAR DE CAPACITACIÓN. “*Rentas de las “vacunas” ilegales: objeto de disputa en Medellín.*” [en línea desde 11/06/2010] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: <http://www.ipc.org.co/agenciadeprensa/index.php/2010/06/11/rentas-de-las-vacunas-ilegales-objeto-de-disputa-en-medellin/>

³⁴⁵ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 9.

El ganado, según el entrevistado, es de dudosa procedencia, comercializado por la guerrilla que se lo quita a ganaderos con mucho dinero a modo de impuesto:

“Un primo mío tenía una parcela ahí cerca del pueblo, una mini parcela. La vida de él era de, de vivir era la leche que le daban sus vaquitas, también tenía una yunta de bueyes para poder llevar, trasladar ganado de un lugar a otro, en ese tiempo no se hacía en carros sino era por carretera con los bueyes. Y habían unos señores, en [municipio 4] de, eran de puallá de, de Caldas, llegaron al pueblo, y ellos empezaron a comprar, ganado robado, o sea que de la misma guerrilla que le quitaba a los campesinos que lo trabajaban, y lo luchaban para conseguirlo, la misma guerrilla llegaba de llevarse cincuenta, cien reses de una, de un finca. Y al primo mío lo, lo buscaron para que bajara ganado, pero no, no sabía de qué procedencia de ganado, simplemente él iba era a gánaselo y eso, le ocasionó la muerte a mi primo”³⁴⁶.

Al trasladar el ganado, al primo del entrevistado lo captura la policía quien lo increpa de ser el ladrón. Para no pagar cárcel denuncia a quien le paga por el traslado. En la investigación se descubre que su primo es inocente, la policía da con el paradero del verdadero culpable quien lo contrata y lo meten a la cárcel. Esta familia toma venganza contra su primo, lo denuncia con la Mano Negra quien toma acciones ya que consideran que es él, el encargado de robar y vender el ganado y acusa ante la policía injustamente al ganadero considerado honrado para ellos. Un día al volver a su finca después de vender la leche del día, hombres fuertemente armados lo retienen y lo suben a un carro con rumbo desconocido, lo asesinan y tiran su cuerpo al río Magdalena³⁴⁷. Este suceso para toda la familia es muy lamentable, los familiares cercanos, la esposa del primo y sus hijos salen huyendo de la finca donde viven, ya que hasta allá van los asesinos y los amenazan, los callan y obligan a salir de su tierra si quieren salvar su vida:

“Él fue y lo bajó [el ganado], en eso que venía con el ganao, la cayó la policía, y lo agarraron con, con el ganao, entonces, él, él dijo, lo que dijo: “yo soy un trabajador y yo tengo una finca, trabajo con, este es mi trabajo, bajo ganado con mis bueyes, el señor julano de tal me pagó para que lo

³⁴⁶ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 2.

³⁴⁷ Algunas noticias y documentación plasmada en libros muestra al río Magdalena como una gran fosa común, en el país. En este río los diferentes grupos armados, en su mayoría paramilitares se deshacen de los cuerpos que asesinan arrojándolos al río por todo el Magdalena Medio. El medio de opinión virtual “*el Fichero*” recoge algunas historias sobre este suceso y analiza que “Del río Magdalena alguien dijo que es la gran fosa común de Colombia. Sus profundidades guardan secretos de la guerra y la violencia casi imposibles de desentrañar. Desde los pueblos ribereños se pueden divisar, de vez en vez, cadáveres descabezados, descuartizados, hinchados como vacas enormes, verdes y putrefactas deslizándose a sus anchas, agitando a los pobladores y envolviéndolos en un hedor asqueroso difícil de soportar. Algunos asoman a la superficie “a medio devorar” por los peces y los animales del río, otros, simplemente nunca salen de sus aguas turbias.” EL FICHERO. “Las almas perdidas en el río Magdalena.” [en línea desde 21/08/2015] [Consultado: 14/10/2016] Disponible en: <http://elfichero.com/las-almas-perdidas-en-el-rio-magdalena/>

baje, eso sí es robado no tengo yo que ver, vayan y lo buscan y hablan con él.” Entonces él les dio una dirección y todo, el hombre donde vivía y todo, entonces fueron allá y lo agarraron, lo pusieron preso, de todas maneras él tampoco lo soltaron sino que empezaron a investigar, y sí, él tenía el testigo de que, el hombre lo había buscado era para bajar el ganao solamente ... entonces en eso de que él, él sale de la cárcel, como a los quince días de haber salido, lo mataron ... esa Mano Negra que llegaron a limpiar el pueblo, pero de ir contra aquellos que verdaderamente estaban apoyando el robo de ganado a la guerrilla, lo hicieron fue con el que estaba ganando el, [silencio] el precio para poder bajar ese ganado al lugar que ellos le decían... él salía a las cinco de la mañana a ordeñar, a traer la lecha al pueblo, a esa hora lo agarraron, cuando ya venía de la finca, y supimos quiénes fueron, porque el muchacho que venía con él se les alcanzó a escapar, era un muchacho de catorce años que trabajaba con él. La esposa vivía en una finca, estaba a cinco minutos del pueblo, a cinco, cerquita. Cuando, a las siete de la mañana llegó el, el muchacho a donde mi tío, el papá de mi primo a informarle de que, que a [nombre] lo había montado en un carro, lo habían matado, pero que no lo habían dejado ahí, sino que se lo habían llevado. Lo mataron, se lo, no lo dejaron sino que se lo llevaron. Lo fueron a tirar a [municipio 8], allá lo tiraron al río. Lo encontramos en el [municipio 9] Magdalena, de [municipio 8] bajó al [municipio 9] Magdalena, y eso porque allá, lo, unos lancheros lo detuvieran, iba boyando y lo amarraron a la orilla del río. Duramos cuatro días buscándolo, a los cuatro días lo encontramos y dejaron una nota a la familia, [Silencio] de que ellos sabían, de que ellos podían saber quiénes lo mata.., quien lo mató a él, porque el muchacho que venía con él se les escapó, pero que ni él se dejara ver, ni que la familia no, no pusiera ninguna demanda, que si demandaban también se moría.[...] ellos ahoritica, un hermano de él y los hermanos están en [ciudad 1], ellos están viviendo en [ciudad 1], y hubo otro hermano que, lo amenazaron, que era el más allegado a él, ese está en Canadá, por eso le tocó irse para Canadá, por las amenazas, entonces él ahoritica actualmente esté en Canadá, y los otros si están, viven ahí en [ciudad 1], y, tres hermanos más de él murieron, pero eso si muerte natural”³⁴⁸.

Al padre del entrevistado que nada tiene que ver, la Mano Negra al poco tiempo de la muerte de su familiar, lo busca y lo amenaza, le impone una fecha para salir del pueblo y no tener el mismo destino que el muchacho arriero. La contestación del padre del protagonista es mantenerse en el pueblo, en su trabajo y decir que si lo quieren asesinar, él no va a huir ya que nada debe. No coloca a sus hijos y esposa a correr y a sufrir un nuevo desplazamiento:

“El resto de la familia de ellos les tocó salir del pueblo porque fueron amenazados y mi papá como tío de él, también fue amenazado. Pero mi papá dijo: “no, yo no me voy, porque de todas maneras, si, si es para

³⁴⁸ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 2, 13, 14 y sesión N. 2, p. 10.

matarme a mí, qué, a donde vaya me van a matar, yo estoy trabajando, tengo mi trabajo, no tengo por qué ir a tener problemas con ellos, no me meto con nadie.” Y así seguimos ahí en el pueblo. De igual manera, siguieron los, los maltratos, los acosos, las, amenazas”³⁴⁹.

La vida para el entrevistado y su familia conformada por su padre, madrastra y hermanos, es dura en medio de la guerra. En esa zona se presentan nuevos atentados, asesinatos, muertes de campesinos inocentes y la incursión de un nuevo actor armado, mucho más poderoso que los anteriores, las FARC³⁵⁰: *“Las FARC, fue más tarde, las FARC llegó pero ya fue más tarde ya, ya cuando ya el M-19, no estaba por ahí, había desaparecido y el ELN, ahí fue cuando llegó las FARC ahí, que esos llegaron, más fuerte todavía, más duro, eso era peor la cosa”³⁵¹.*

Cuenta el entrevistado que los grupos allí presentes hacen limpiezas armadas como fórmula de erradicar a los contrarios, lamentablemente cae el inocente, los que no están involucrados en la guerra, hombres, mujeres y niños dedicados a la vida del campo son las principales víctimas que deben pagar por los errores que otros cometen. De igual manera, cuenta el protagonista que las entidades del gobierno trabajaban aliadas con grupos ilegales; quien coloca una denuncia por amenazas o muertes de familiares y señala al culpable en poco tiempo lo asesinan³⁵². Son momentos difíciles para la vida del

³⁴⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 2 – 3.

³⁵⁰ En el sur del Cesar ingresaron fuertemente algunos grupos guerrilleros tales como el ELN, *“por su parte, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, FARC, que surgen en 1964, comienzan una radical expansión por la región a partir de la década de los ochenta, con el objetivo de hacer presencia militar y política en lo que ellos denominaban la combinación de todas las formas de lucha. En el territorio actúan los frentes 41 también llamado Cacique Upar y hace presencia en Curumaní, la compañía Marlon Ortiz y la columna móvil Marcos Sánchez Castellanos, estas estructuras pertenecen al bloque Norte o Caribe. Además se encuentran el frente 20, que opera en Santander, actúa en San Martín y San Alberto en el sur del departamento. Además, durante los acuerdos de paz, a mediados de los ochenta, las FARC hace presencia en la región a través de la propuesta política de la Unión Patriótica, adscrita al Partido Comunista, la cual, representó un gran obstáculo para la clase política tradicional y local.”* MOVICE. *“El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.”* Op, cit.

³⁵¹ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 20.

³⁵² Para los años ochenta son las mismas instituciones las que respaldan el paramilitarismo, los mismos mandatarios de los pueblos y ciudades los que permiten su ingreso y les permiten hacer lo que ellos consideren para mantener la seguridad. Esto se ve reflejado en una investigación que analiza la crisis política en los ochenta y en la respuesta de los alcaldes del Magdalena Medio cuando retiran al comandante del batallón Bárbula quien apoyaba ampliamente al paramilitarismo: *“Los alcaldes del Magdalena Medio responden en tono desafiante en defensa de las autodefensas y acusan al gobierno de hacer el juego a la subversión: “Aquí vamos a defendernos por nuestra propia cuenta. Aquí no vamos a cercenar el derecho que los campesinos tienen de defenderse de los comunistas”. En particular, se han irritado por el retiro del comandante del batallón Bárbula, Luis Bohórquez, quien les había dado un amplio apoyo.”* Igualmente sectores oficiales permiten que existan esta clase de grupos para justificar la lucha contra la guerrilla, grupos que se debían formar para contener los civiles igualmente culpables de las escaladas guerrilleras: *“Además de los sectores que, sin compartir la formación de grupos paramilitares, plantean argumentos que de hecho los autorizan, existen también quienes ven en ellos un arma legítima contra la subversión. A esto ha contribuido la*

entrevistado, quien comenta que solamente al guardar silencio sobreviven los duros momentos de la guerra.

“Mi papá murió, porque se enfermó del corazón de tanto maltrato, tanto acoso”

Por los diferentes actos de guerra y violencia que el protagonista de la trayectoria presencia y sumados a los problemas familiares y personales decide no estudiar más; su padre lo apoya en buscar un trabajo para ganar una suma que ayude a mantener la casa y le dé una oportunidad de vida diferente. El primer trabajo que encuentra es en una tienda muy cerca de su casa con un allegado a la familia. Allí realiza diferentes actividades que van desde la organización de la verdura, la limpieza, el aseo, el mantenimiento del lugar, despachar y atender a los clientes, llevar el mercado que compran a su casa y hacer tareas propias de un mensajero. En este trabajo el entrevistado permanece por tres años hasta que una mejor oportunidad asoma a la puerta de su vida.

Gracias a su padre, el entrevistado adquiere un nuevo empleo, esta vez, por contactos que tiene con la alcaldesa del pueblo de origen liberal igual que su padre³⁵³. El nuevo trabajo consiste en ser citador municipal o llevar la

generalización de ideologías que tienden a identificar toda forma de oposición al sistema con la lucha armada y el desarrollo de actos delictivos. Así, el dirigente sindical o agrario, el intelectual, el jefe político, son vistos como responsables, en la misma medida que los guerrilleros, de las emboscadas, atentados y violencias de éstos. y si la ideología antiguerrillera plantea como lícita una "guerra total" y sin cuartel, guerra similar puede hacerse contra civiles, y para ello puede apelarse a grupos igualmente civiles.” MELO, Jorge Orlando. “Los paramilitares y su impacto sobre la política colombiana. En: LEAL, Francisco y ZAMOSC, León, eds., Al filo del caos: Crisis política en la Colombia de los años 80.” Bogotá Colombia, ediciones IEPRI y Tercer Mundo, 1990, pp. 475-514.

³⁵³ Al hablar del departamento del Cesar hay que tener en cuenta que este “nació en 1967 con el impulso del senador del Magdalena, José Ignacio “Nacho” Vives Echeverría, promotor de la “departamentalitis”, pues fue por ese tiempo cuando se crearon también los departamentos de Risaralda, Quindío, Sucre y Guajira y la intendencia de Putumayo, en una especie de fiebre por la fragmentación territorial, orientada a capitalizar y reorganizar el desgastado poder político, resultado del bipartidismo y la concentración de la política en pocas manos, fruto del Frente Nacional. En materia de política, Valledupar, y el Cesar como circunscripción departamental, jugaron un papel clave en la historia política del país. La designación como gobernador del naciente departamento de López Michelsen evitó la fragmentación del Partido Liberal, dado que López lideraba entonces el Movimiento Revolucionario Liberal (MRL) que se proyectaba como una facción del Partido. los líderes de cada bando, liberal y conservador, solían sentarse a debatir ideas en pro del desarrollo del naciente departamento, como lo explica Manuel Germán Cuello en su obra: “El sectarismo político se limitaba a un apasionamiento partidista verbal (...) la diferencia de filiación política y partidista sólo era motivo de discusión y nada más.” En la década de 1970 ingresaron las Farc y, posteriormente, el ELN. Estas dos agrupaciones comenzaron a apoderarse del departamento. A finales de la década de 1980 llegaron los paramilitares al sur del Cesar, ayudados por las autodefensas del Magdalena Medio. Esta confluencia de grupos convirtió a la región en zona de guerra, donde predominaron los asesinatos selectivos, las masacres y los desplazamientos. Al mismo tiempo el clientelismo y la corrupción administrativa, voluntaria o presionada por el chantaje o las amenazas, se acentuaban.” ACEVEDO GUERRERO, Tatiana. “Estructuras de poder político y electoral. En:

correspondencia de la alcaldía así como las boletas de citación de esta entidad a los habitantes del pueblo, muy similar a un trabajo de mensajero: *“Mi papá pues era amigo de una señora [nombre de mujer 2], era al..., era alcaldesa en ese tiempo, en [municipio 2]. Entonces él habló con ella, y sí me dio el, el trabajo de citador de ahí de la alcaldía, empecé a trabajar ahí, de citador en la alcaldía y estuve trabajando dos años y medio”*³⁵⁴.

Mientras trabaja de citador su padre lo hace también nombrado por la alcaldesa como celador del colegio público del pueblo, puesto que ocupa hace ya tres años. Una mañana el protagonista le lleva a su padre el desayuno y se marcha hacia la Alcaldía para comenzar la jornada laboral, cuando una noticia muy dura le llega por intermedio de un estudiante del colegio, su padre agoniza en la clínica producto de un daño cardíaco:

*“Mi papá murió, porque se enfermó del corazón de tanto maltrato, tanto acoso, un infarto en el corazón, estaba en el trabajo, y yo le acababa de llevar un desayuno, yo trabajaba, trabajaba en la alcaldía de citador. Le llevé el desayuno a él, y se lo dejé y como era la hora de llegar a mi trabajo, me fui de allí, y no alcancé entrar al trabajo cuando llegaba otro, un alumno de allá del colegio, al pie mío a, a decirme que mi papá le había dado un, un mal. Me fui para el colegio, no alcancé a verlo, cuando llegue al hospital ya había muerto del infarto que le dio, por las causas de tanta cosas de grupos armados que el uno y que el otro. Y ahí quedamos, mi mamá de crianza y mis hermanos ahí en la casa que teníamos, siguiendo en, en la lucha. Y en el... Mi papá murió en el setenta y ocho”*³⁵⁵.

Dos meses después de la muerte del padre el rector del colegio donde este trabajaba lo llama y por respeto a su padre y como apoyo a su familia le ofrece el trabajo de celador. El entrevistado acepta, mientras el rector habla con la alcaldesa para el proceso de traslado del puesto. Ese trabajo le trae muchas alegrías, una de ellas el conocer a su actual esposa:

*“El rector me, me llamó, y me dijo de que, como yo era el mayor de los hijos, cuando en ese tiempo, de cualquier cosa que el papá muriera el, el empleo, lo podía, adquirir el, el hijo mayor”*³⁵⁶ *de, de la persona, entonces dijo: “por esa ley, entonces yo lo puedo postular a usted de que siga usted con el puesto de celador.” Sí él tenía dos años y medio, dije: a bueno, listo. Como en la alcaldía era política, en cualquier momento, los políticos*

LÓPEZ HERNÁNDEZ, Claudia Monografía Político Electoral DEPARTAMENTO DE CESAR 1997 a 2007. Bogotá Colombia, MOE Misión de Observación Electoral. 2007, pp. 33 – 53.

³⁵⁴ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 8.

³⁵⁵ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 3.

³⁵⁶ No se encontró ninguna ley que hable del trabajo heredado al hijo mayor; se encuentra la Ley 29 de 1982 que habla sobre *“otorgar la igualdad de derechos de herencia a todos los hijos legítimos, extramatrimoniales y adoptados.”* Esta ley se basa en los bienes del fallecido más no en su trabajo. CONGRESO DE LA REPUBLICA. “Ley 29 DE 1982” Bogotá, Colombia del 24 de febrero de 1982 [en línea] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0029_1982.htm

*lo, lo podían sacar a uno, sí entonces, allá me aseguré allá, me fui pa allá a trabajar allá*³⁵⁷.

“Y entre esas iba la muchacha, morena, de ojos zarcos, de ojos verdes, que siempre la mujer de ojos desde niño a mí me fascinaba”

Ya en el nuevo trabajo como celador del colegio, el protagonista de esta entrevista a pesar de tener momentos duros, amargos y tristes por la inclemencia de la guerra, también tiene momentos de alegría ya que conoce a su futura esposa, la madre de sus hijos y con quien convive junto a él en la actualidad a pesar de las dificultades.

Un día del mes de julio, cercano a la fiesta de la virgen del Carmen³⁵⁸, se acercan al colegio donde trabaja el entrevistado algunas muchachas que buscan que el colegio done hojas de plátano para animar la festividad católica. Entre ese grupo se presenta una mujer de ojos verdes, muy simpática que cautiva al entrevistado. Él consigue la dirección de la casa de la joven y empieza a enviar papелitos con contenido romántico, tienen algunas citas pero la joven es esquiva de comenzar una relación ya que por azar del destino su ex esposo la abandona con dos hijas y teme que esto se repita:

“Yo estaba trabajando en el mes de julio, ya estaba trabajando en el colegio agropecuario, y ahí conocí a mi esposa, ella iba a buscar unas matas por allá, debajo de la parcela del colegio, como el colegio está fuera del pueblo, entonces pues, yo vi la muchacha y, y pasaron y nos saludamos y todo, bueno y a mí me quedó la china ahí en él, la mente, y empecé a averiguar por ella, donde vivía y, no hay sino que, como ellas pasaron, entonces un muchacho de ahí del barrio, ahí del barrio [nombre], cerca al colegio, yo empecé a preguntarle, le dije como era la muchacha y todo, entonces me dijo: “a ya sé cuál es.” Entonces me dijo dónde vivía, y ahí me dijo se llama [esposa], entonces yo por medio de él, le mandé una nota, a la muchacha, que nos pudiéramos ver, que, que el día que ella bajó por allá con las compañeras, las amigas, yo quedé impactado con ella, entonces que nos viéramos para que habláramos, charláramos como amigos, entonces ella me mandó una nota que sí, y, y así fue, ella fue ahí

³⁵⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 8.

³⁵⁸ Esta fiesta se lleva a cabo “Cada 16 de julio [donde] los católicos le rinden tributo a Nuestra Señora del Carmen, patrona de los conductores, de los Bomberos... En Colombia, los transportadores la adoptaron como su patrona por la protección que se le atribuye en situaciones de peligro. Es tradicional en regiones como el Caribe ver procesiones de conductores por las vías y hasta de embarcaciones por el río Magdalena.” La historia católica data que “Santa María en el Monte Carmelo, referida como Virgen del Carmen o Nuestra Señora del Carmen, recibe su nombre del monte Carmelo, una cadena montañosa situada junto al mar en Tierra Santa (Israel). Allí, el 16 de julio de 1251 se apareció la Virgen a San Simón Stock, general de la orden Carmelita en respuesta a su humilde súplica que invocaba su protección para la Orden. En ese encuentro, la virgen le da un escapulario, como símbolo de privilegio para él y todos los carmelitas.” EL TIEMPO. “Este miércoles se celebra el Día de la Virgen del Carmen.” [en línea desde 16/07/2014] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/gente/dia-de-la-virgen-del-carmen/14257496>

*al frente del colegio donde trabajaba y tuvimos hablando, entonces ya nos conocimos más, ya, ya quedamos con una cita, volver otra vez a salir, volver otra vez a salir*³⁵⁹.

Él no se rinde tan fácil para ganar el corazón de la muchacha. Un día, como lo relata, se acerca a la casa de la madre de la joven y con valentía pero a la vez con temor habla con la señora sobre el cariño que siente por su hija y ella solo le contesta que no es decisión de ella sino de la muchacha ya que es la única que toma esa clase de decisiones.

Con el tiempo y el esmero del protagonista, pero también con participación de la joven los dos deciden convertirse en pareja. Lo que hasta el momento es en la vida del entrevistado dolor a causa de la guerra, junto a la muchacha es alegría, al igual que la joven que considera que al fin encuentra a alguien serio que la valora:

*“Ya, ella no, no, no, nos aceptamos como, como novios, entonces ya yo me puse en claro, dijo: “la cuestión es de que yo al aceptarlo a usted como novio, pero, usted tiene que saber algo.”, dijo, pero, dígame a ver que es, dijo: “yo tengo dos hijas, y usted le ve problema a eso.” Dije: no, pues yo no sé si usted le verá problema, “pero yo tengo que decirle a usted la verdad, yo no puedo seguir con usted, sin usted, porque de pronto la va a saber por otro lado, entonces ahí si como que se vaya a disgustar.” Dijo, no pues, yo dijo, no pues sigamos viéndonos y conociéndonos, conocemos las niñas, y así fue*³⁶⁰.

A los tres meses el entrevistado con el dinero de la liquidación del trabajo decide ir a uno de los mercados del pueblo y comprar los elementos necesarios para conformar un hogar: un juego de cuarto, utensilios para preparar los alimentos, juegos de muebles, entre otras cosas necesarias en la casa. Lleva estas cosas recién compradas a la casa de su novia y la espera con gran sorpresa, sin saber que piensa la joven. En los recuerdos del entrevistado está ese bonito momento:

“Resulta de que, mire lo que hice: con la liquidación que me dieron de la alcaldía, llegué y me fui pa un almacén que había, compré estufa, compré cama, compré vasijas, compré lo que vi, cuando en ese tiempo lo vi que como que lo más necesario en el hogar, dije yo lo primero, la estufa pa la comida, la cama para acostarnos y vasijas para servirnos y de resto pues se va comprado después, ah y unas sillas pa sentarnos. Y ella la casita donde vivía, era propia, de, de con el trabajo de ella, ella lo compró. Resulta que yo me fui ese día y compré y, me traje toda esas cosas, a la casa de ella, allá las me metí, sin decirle a ella nada, cuando ella llega en la tarde [Risas] y ve todo eso allá arrumado, me cuenta la suegra, la mamá de ella, ella llegó y, y se fue, como a donde yo trabajaba, eran no, sino cruzar así como una calle, un caño y ahí estaba el trabajo donde yo

³⁵⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 2, pp. 11 – 12.

³⁶⁰ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 12.

trabajaba. Pues ella fue y me contó y me dijo: “llegó la mujer y preguntó que, qué pasaba con eso.” Le dije: no, dígame que ahora que salga del trabajo, yo voy y hablo con ella. Bueno así fue. Cuando salí, le dije: bueno mi amor nosotros como nos gustamos, pues yo traje las cosas ya pa que nos juntemos, ¿vamos a vivir? Dijo: “¡cómo así!” dijo: “hum.” Y entonces, qué vamos a hacer, a pasar todo este tiempo, y no, olvídese, yo conmigo, no, conmigo es rápido, sí o sí. Dijo: “no, pero usted tenía que esperar, tenía que hablar conmigo.” Dije: me hubiera puesto a hablar con, con usted, me hubiera dicho que no. Entonces, la verdad de que, pues tampoco esta noche no, que vamos a arreglar. Dije: no, pues tampoco me va a decir ahora que sí, pues ahí están las cosas, usted verá [...] yo sus hijas, yo las acepto como hijas, si quiere, le quitamos el apellido del papá y le ponemos el mío, eso no hay problema, yo lo acepto lo de las niñas como, como mis hijas, y, y si hay pa usted, hay para ellas también, de comida no se preocupe porque... y así fue, bueno, entonces ella pues aceptó y, y ahí al otro día, bueno, entonces yo mañana me vengo, me traigo la ropa de la casa y me fui pa mi casa, después que salí del trabajo, fui y me traje la ropa, seguimos viviendo”³⁶¹.

Para los años ochenta, la esposa del entrevistado queda embarazada de su primera hija junto a él. Este embarazo tanto para el entrevistado como para su esposa se da en circunstancias complejas y a los seis meses de gestación de la bebé, la esposa se separa del entrevistado porque considera que es un hombre que toma demasiado y frecuenta a otras mujeres y teme que al igual que su primer esposo se den circunstancias de violencia donde ella es la afectada. Aun sin que esto pase, la entrevistada lo deja ya que le afecta psicológicamente por el estado en que se encuentra. Ella se va a una finca donde el esposo no la encuentra y termina de pasar el embarazo:

“Mi esposa la verdad que ya cansada, hubo, hubo una vez que nos, que nos separamos, duramos separados tres meses por mis borracheras y por las mujeres también. Entonces ella, ella me decía de que: “pa que le pasara igual a la primero que había tenido”, que ya con el tiempo lo iba a dejar, si tenía que echar para atrás de la primera, de la primera hija mía, que es la mayor [nombre], y ella se fue... Nosotros nos separamos, teniendo ella seis meses... lo que si ella sufrió fue de, del primer marido, del papá de la niña, de que, pues también dice que, le tocó muy duro con él y que por eso se separó del, la golpeaba, llegaba borracho a maltratarla, entonces a base de eso, ella tomó la decisión de, de abrirse de él, de apartarse de él, seguir luchando con sus hijas, porque el hombre no le respondió por las niñas, nunca le pasó un peso, desapareció, nunca le, le dio un, una, una pantaleta, que dicen que la un, pantaletica de niña que es lo más barato que puede ser, sino ella trabajando, le tocaba, estuvo hasta en Venezuela, trabajar y la, y la, la mamá de ella quedaba con las niñas acá, ella le enviaba de allá para acá para que ella, pudiera comer y, cada dos meses, cada tres meses venía, y veía las niñas, y una

³⁶¹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 23 – 24 y sesión N. 2, pp. 12 – 13.

*mujer muy luchadora, muy trabajadora, muy amorosa, muy cariñosa, muy amiga, que esa mujer fue la que me ayudó a cambiar también*³⁶².

En los tres meses que la esposa del entrevistado se separa de él, él protagonista se va a vivir a la casa de algunos amigos. Continúa bebiendo y en algunos momentos busca problemas a cualquiera, adquiere una actitud violenta ya que según el entrevistado, todo el dolor de los duros acontecimientos se refleja en esos instantes de su vida y su comportamiento. Al momento del parto lo llaman vecinos cercanos y acude a la casa de la suegra, algo alicorado para ver nacer a su hija. La esposa del entrevistado no se traslada a un hospital, siempre sus partos los atiende su madre³⁶³ en la casa junto a algunos familiares. Esa noche ella no habla con el entrevistado. A las cinco de la mañana del siguiente día nace su hija, él solo se entera por intermedio de su suegra, sin posibilidades de ver a la niña ni a su esposa, se marcha para su trabajo:

“Yo no, no me fui ni para donde mi papá sino que para la casa de unos amigos. Total que ella llegó y se fue pa una finca, yo no supe pa qué finca se fue, la mamá tampoco, le dijo a la mamá que no me dijera. A los nueve meses ya para dar a luz llegó, ya se vino para la cues..., la cuestión del, del parto, se vino de la finca ahí a la casa, la mamá de ella era partera. Bueno, yo llegué, parestas de llegar a dentro me fui fue a tomar, salí y me fui a tomar y llegué fue como a las once de la noche llegué, fue que llegue allá, toqué y toqué y ella le decía a la mamá que no me abriera y la mamá me abrió, entonces le pregunte a la señora: ¿cómo está ella? “ella ya tiene dolores.” Y qué vamos a hacer, la vamos a llevar para el hospital, me dijo: “no, ella no quiere que la llevemos al hospital, que yo a los otros los había atendido yo y, yo soy partera.” Dije: ah, ¿usted es partera? Dijo: “sí.”. Por allá entre el sueño como a las cinco de la mañana oí el chillido

³⁶² Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 24 – 25 y sesión N. 2, pp. 14 – 15.

³⁶³ Se puede decir que *“La presencia y quehacer de las parteras tradicionales en las zonas rurales de Colombia es una realidad a mil voces, a pesar de los intentos del Estado colombiano por aumentar las coberturas de la atención institucional en la gestación, el parto y el puerperio. Sin embargo, en las zonas rurales y apartadas de los cascos urbanos el desarrollo del conflicto social y armado, las difíciles condiciones para las comunicaciones, la escasa presencia del Estado con una política clara de inversión social, la grave problemática económica de sus habitantes y los problemas de acceso cultural con el sistema formal de salud y sus profesionales, han sido elementos de gran importancia para la consolidación de este agente tradicional, así como de una variada gama para el cuidado de la salud, marcadas por los acervos culturales de cada región. La partera tradicional, según un estudio realizado en varias regiones rurales del país, se caracteriza por ser “El oficio que es ejercido en forma exclusiva por mujeres, cuyo promedio de edad supera los 55 años y quienes han permanecido conviviendo durante mucho tiempo en la comunidad y por tanto tienen un conocimiento muy familiar de la misma. Su proceso de aprendizaje es informal, la mayoría adquiere los conocimientos necesarios para su trabajo a raíz de experiencias propias o circunstancias accidentales que las forzaron a atender un parto; esto ocurre a la edad de 19 años de promedio. Lo predominante en su aprendizaje es la observación y la práctica. Su conocimiento se enriquece durante muchos años de práctica empírica.”* LAZA VÁSQUEZ, Celmira. “Irene Galeano: El saber de una partera tradicional del Magdalena medio. En: Index de Enfermería, 2008; [en línea] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: <http://www.indexf.com/index-enfermeria/v17n4/6721.php>

de, de un niño, y oí que la niña lloró, ahí mismo me senté y llamé a la señora, que ellas estaban allá adentro con, otra señora, otra vecina de la casa, la llamé a ella y me dijo: “que ya se había desocupado, que era una niña.” Le dije: a bueno, está bien. Entonces, ya iba siendo la hora para de coger trabajo, dije, entonces yo la llamé: doña [nombre] tengo que irme a trabajar, después yo vengo, más tarde vengo [...] yo pensaba de que, que yo no iba a poder tener un hogar, por lo que había ahí en mi corazón de que, que yo no podía dar cariño, no podía dar amor, y fue tan difícil también en el hogar por eso, ya había conflicto, había problemas, discusiones, y cada vez tomando más y más... mi papá y mi mamá, mi madrastra, son gran personas de que nunca se le oye una pelea, ni nunca se le oye una mala palabra para decirnos a nosotros, sino como pobres nos trataron con amor y cariño, lo que necesitábamos ahí estaba, entoes, todo eso como que lo ayudó a uno a no, a no, a no enfrascarse más en los conflictos esos, porque eso me, me llevó a mí, de ser una persona muy rencorista, de que cualquier persona que quisiera sobrepasarse conmigo, ya era estaba, que estaba era peñando con, yo estaba como en una, eh, como en defensa, como, como si tuviera una barrera, de que este no me va a hacer daño a mí, pues, por lo que ya veía uno problemas, las muertes y todo”³⁶⁴.

Ya en el trabajo el entrevistado solo piensa cómo volver al lado de su esposa y decide entonces encargarse su puesto a un remplazo e ir a la casa donde se encuentra su primera hija recién nacida; esta vez su esposa si le permite ver a la niña, alzarla y sentirla suya. Él le habla y trata de que su esposa lo escuche, quiere una segunda oportunidad para cumplir la promesa de no abandonarla con todos sus hijos y ser el hombre responsable que ella busca. Pasa un mes para que la esposa acepte estar con él y reunirse los tres como una familia: *“Bueno, como a las nueve de la mañana vine, pues sí, ya entré y vi la niña, una niña muy hermosa y hablé con ella, empezamos ya a dialogar otra vez, entonces ya como al, al mes, le dije: bueno [esposa], ya la niña nació y yo le prometo que, que va a ser diferente, volvamos otra vez a estar juntos. Que la voy a dejar yo la quiero a usted con otra niña más, ese no era el propósito mío. Bueno, sí, volvimos otra vez”³⁶⁵.*

Una vez tiene su primera hija y llevan una vida en pareja más fructífera, el entrevistado y su compañera se van de la casa donde viven con su suegra para buscar un nuevo futuro. Se trasladan de barrio en el mismo pueblo y esta mudanza enfrenta una vez más a toda su familia de cara al conflicto y a los grupos armados presentes en el Sur del Cesar.³⁶⁶ Para la esposa del

³⁶⁴ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 25 – 26 y sesión N. 2, pp. 12 – 13.

³⁶⁵ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 26.

³⁶⁶ Es necesario que “para entender el conflicto del departamento de Cesar es necesario dividir su territorio por lo menos en tres partes: la zona norte, que incluye parte de la Sierra Nevada de Santa Marta (compartida con Magdalena y Guajira) y la Serranía de Perijá, que limita con La Guajira y Venezuela, al noreste del departamento; la zona centro, región plana irrigada por los ríos Cesar y Ariguaní, es la más rica desde el punto de vista agrícola y ganadero; y, finalmente, el sur del departamento, que se relaciona con la región del Catatumbo, perteneciente a Norte de Santander, y con la subregión del Magdalena Medio... Las Farc hicieron presencia en la

entrevistado es la primera vez que vive la guerra de cerca, ya que en su vida solo su hermano es desplazado por hechos aislados al conflicto armado: *“No, ella no, no me contó, sino solamente, por problemas de, de un hermano, que era muy tomador, entonces el hermano tenía muchos problemas, entonces a base de esos problemas él le tocó salirse de allá, pero no por grupos armados, sino por problemas que el mismo buscó, problemas personales”*³⁶⁷.

La vida en pareja al principio de su relación con su esposa es dura y a pesar de todas las pruebas del destino y de los obstáculos que interpone entre ellos la guerra y los diferentes tipos de violencia a los que se ven sometidos resisten, tienen cuatro hijos, una mujer y tres varones y en los partos él hace las funciones de partero. Con gran sacrificio sacan adelante su familia, les dan estudio y los forman para que aporten en la construcción de una mejor sociedad: *“Llegaron los otros hijos, ya con los otros hijos, yo mismo fui el partero, yo mismo fui el partero, yo le cortaba el ombligo, limpiaba y de todo, a los, al resto que vinieron, se fueron tres varones más que vinieron, de ellos hay uno muerto, dos vivos”*³⁶⁸.

“Si ustedes se comunican con su familia que queda en el pueblo, a donde estén vamos y los buscamos y a ellos, y a usted, y a ellos los matamos”

zona norte del departamento, con el frente 59; en el centro, con el frente 41; y al sur mantuvieron una incipiente presencia, puesto que la guerrilla que dominó en esta zona fue el ELN. Las Farc ingresaron al departamento en la década de 1980, con el frente 19, proveniente del Magdalena, que posteriormente permitiría la formación del frente 59, en la década de 1990... El ELN fue uno de los grupos que logró mayor consolidación en el departamento, “se inicia en la década de los setenta, cuando se consolida el frente Camilo Torres Restrepo, especialmente en los municipios del sur como Aguachica, Gamarra, González, Pailitas, Pelaya, San Martín, Curumaní, Chiriguaná, Tamalameque, La Gloria y San Alberto. Posteriormente, este frente se expandió desde los municipios del sur hasta el centro del departamento, como la Jagua de Ibirico, donde existen importantes reservas de carbón. En la segunda mitad de la década de los ochenta, el ELN creó el frente José Manuel Martínez Quiroz, que aún conserva influencia en Manaure, La Paz, San Diego, Codazzi, la Jagua de Ibirico, Chiriguaná, municipios ubicados en el piedemonte de la Serranía del Perijá. Con respecto a los paramilitares, estos grupos estuvieron repartidos prácticamente en la totalidad del Cesar, en especial, el bloque Norte de las AUC, al mando de Rodrigo Tovar Pupo, alias Jorge 40. Dependiente de este bloque estuvo el frente Mártires del Valle de Upar o frente David Hernández Rojas, en el norte y centro, en los municipios de Valledupar, El Copey, Manaure, Pueblo Bello, La Paz, La Jagua de Ibirico y San Diego. Este frente pretendió “extender su dominio sobre la costa atlántica de La Guajira; además tiene su presencia en Maicao. El cabecilla de este frente en Cesar, David Hernández Rojas, conocido con el alias de 39. Al sur del departamento se ubicaron las autodefensas campesinas del sur del Cesar (AUSC), “las cuales son dirigidas por los Prada. Además de las estructuras ya mencionadas y los diferentes mandos paramilitares del departamento, existieron otros frentes,⁸ como el Juan Andrés Álvarez, en Agustín Codazzi y la Jagua de Ibirico, y el frente Resistencia Motilona, que actuó en los municipios de Aguachica, Chimichagua, Chiriguaná, Gamarra, La Gloria, Curumaní, Pailitas, El Banco y Guamal.” ARIAS ORTIZ, Angélica. “Contexto de violencia y conflicto armado En: LÓPEZ HERNÁNDEZ, Claudia Monografía Político Electoral DEPARTAMENTO DE CESAR 1997 a 2007”. Bogotá Colombia, MOE Misión de Observación Electoral. 2007, pp. 33 – 53.

³⁶⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 14.

³⁶⁸ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 13.

Ya ubicados en un nuevo barrio, el entrevistado y su familia sufren nuevos pesares, entre esos, recuerda el despojo y desplazamiento de la finca donde viven unos primos cercanos que se dedican a cultivar. Muy cerca del pueblo donde vive el entrevistado, la familia de él tiene algunas parcelas que se encuentran en zonas donde los grupos armados guerrilla y paramilitares luchan constantemente por el control social y geográfico del entorno. Esto lleva a que un grupo guerrillero desplace a sus familiares de la finca donde se encuentran, con la excusa de controlar el territorio para que los paramilitares no entren en esa zona, ya que sospechan que los vivientes de la finca, familiares del entrevistado auxilian a los paramilitares.

“En el ochenta y dos hubo un, un desalojo, de unos campesinos de la Vereda [vereda 1], ahí vivían dos, dos primos, que tenían sus parcelas, trabajando, honestamente, sembrando el maicito, la yuquita, manteniendo dos, tres vaquitas para él, para el gasto de, de la casa, de la leche, los hijos y de llegar las FARC y sacarlos al pueblo, y quedarse con las tierras. [Silencio] Y uno como familia sin poder hacer nada, más bien recibir, amenaza. Porque esa gente todo lo sabía, todo lo conocía... ellos lo que decían era de que los sacaban de ahí, porque ellos sabían de que la guerrilla³⁶⁹ se amparaba ahí. Entonces, que ellos iban a tomar el mando de esa vereda, pero a la hora de la verdad no era por, por desubicar a la guerrilla, a la hora de la verdad era por ubicarse ellos con tierras”³⁷⁰.

Ese comando guerrillero saca a sus primos de la vivienda y les quita las tierras, amenazan a toda la familia y les increpan que los sacan del lugar y no tienen derecho de reclamar por nada, ni saber qué pasa con la tierra, ni preguntar dónde se encuentra su familia. Al protagonista llegan a su puerta las amenazas y causa preocupación y malestar entre los miembros de su familia: *“Llegarnos a nosotros ya, porque mi papá ya había fallecido, y de llegarnos a mi hermano y a mí y informarnos: “usted tenía dos primos en [vereda 1], esas tierras nosotros la vamos a desalojar y a ellos nosotros, a uno de ellos lo sacamos. Nosotros, sí, decíamos, qué íbamos a decir en un caso de esos. [Nos decían] “ustedes llegan a, a decir algo, también se van o se mueren”³⁷¹.*

Un tiempo después del desplazamiento de sus primos, el entrevistado se comunica con ellos por intermedio de un amigo cercano quien puede hacer el contacto. Al reunirse junto a sus primos, estos insisten al entrevistado y a su hermano de no demandar ni reclamar nada a la guerrilla ya que quienes los sacan de sus fincas son personas muy peligrosas y les puede traer graves problemas o peor aún, les puede costar la vida. Cuenta el entrevistado que el silencio tanto judicial como en reclamaciones es lo que hoy los mantiene vivos tanto a él como a su esposa e hijos: *“A través de un amigo, nosotros nos*

³⁶⁹ El entrevistado aclara de manera muy corta en la segunda sesión que a los primos la guerrilla los saca de la zona porque los considera colaboradores de los paramilitares, debido a que en la primera sesión él se equivoca y dice colaboradores de la guerrilla. Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 19.

³⁷⁰ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 8, 41.

³⁷¹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 8.

podimos encontrar, colocarnos una cita y hablar con él, con ellos, entonces nos dijo: “no, que, nosotros estamos acá con vida y usted también, tranquilo, esa tierritas, después se puede conseguir otra cosa, pero de todas maneras yo, estamos trabajando, estamos bien, estamos tranquilos, dejemos las cosas así”³⁷².

Algunos años más tarde el Estado ayuda a las familias de esa zona, incluidos sus primos, a retornar a los campos de donde la violencia y la guerra los expulsa³⁷³. El entrevistado llama a sus familiares a Medellín donde están asentados y comenta con ellos la oportunidad de volver a vivir en la zona, la respuesta de los familiares es un ¡No! contundente, ya que no desean volver a donde el dolor y el sufrimiento son una constante. Pensativo, el entrevistado considera que es la mejor decisión que toman sus primos, debido a que la violencia en la zona vuelve prontamente a manos de los paramilitares a ser de gran magnitud:

“En el noventa y cinco que hubo, creo que fue en el noventa y cinco que hubo el retorno, no sé si por acá oyeron, de sobre el retorno que hubo en el Cesar de los que estuvieron desalojados de sus tierras, porque ya ahí, ya ahí el Estado con, con la presión que el pueblo había hecho, consiguió de que la guerrilla fuera desalojada del pueblo y los paramilitares. Con todo eso se consiguió el retorno de los campesinos pero los que en verdad sufrieron más, esos no volvieron, esos no les importó perder la tierra, porque dijeron: “ya estamos ubicados, en donde estamos.” Porque algunos se fueron pa Bogotá, otros se fueron pa Ibagué, otros en Medellín, y ya, ya estamos ubicado aquí, por ejemplo los familiares de

³⁷² Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 8.

³⁷³ Para el año de 1995 y 1996 el Estado adjudicó tierras a los afectados por los desplazamientos que habían causado los grupos armados a los campesinos que tenían tierras o estaban asentados sobre la hacienda Bellacruz de la familia Marulanda, estas tierras fueron infructuosas e insuficientes y la mayoría de campesinos no tuvieron otra salida que devolverse a sus lugares de origen a mirar como sobrevivían: *“Ante la resistencia local al hospedaje de los agricultores, el gobierno nacional adquirió las tierras de la hacienda La Miel y Los Cámbulos (Tolima) donde reubicó a las familias desplazadas el 29 de diciembre de 1996. Sin embargo, estos terrenos no alcanzaron para todos los beneficiarios, pues de las 120 familias que aceptaron reinstalarse en el departamento del Tolima, todavía 10 familias esperaban la adjudicación de tierras. Además de que la tierra no era suficiente para todos, los problemas de convivencia entre los asentados en la hacienda La Miel eran múltiples, pues los terrenos no tenían servicios públicos, ni había en ellos ningún tipo de construcción para ser ocupada por las personas albergadas allí; de otra parte, las noticias de las familias campesinas asentadas en la hacienda Los Cámbulos no eran halagadoras, ya que los lotes no tenían el mismo grado de fertilidad de los que se apropió la familia Marulanda para ampliar ilegalmente La Bellacruz, pues el humus de la tierra desapareció a causa de la avalancha de lodo y piedra del año 1985. Así, los campesinos vieron que en los terrenos que les fueron asignados, la productividad de la tierra era menor, y con ella, la posibilidad de participar en los programas de cooperativas del Incora, o en los proyectos de desarrollo autosostenible financiados por organismos multilaterales. La frustración fue inmediata cuando los campesinos vieron imposible la reconstrucción del modo de vida que llevaban en el Sur del Cesar. Ahora dependerían de la caridad pública o de las donaciones “de las personas de buen corazón” que se molestaran en mirar a aquellos dolientes desterrados, y no de su propio trabajo.”* MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit, pp. 34 – 40.

nosotros, ellos fueron para Medellín. Entonces, nosotros los llamamos y le, les informamos de que había un retorno, ellos dijeron, “no déjeme acá, eso allá que, que hagan lo que sea el Estado, el gobierno, los paramilitares, ya nosotros estamos ubicados, no nos vamos a desubicar”³⁷⁴.

“Lo que hizo fue pasarle una mala información a la guerrilla”

En los años ochenta, junto a su compañera, y aún vivo el problema del desplazamiento de sus primos por parte de los grupos armados, el entrevistado entra a formar parte como tesorero de la Junta de Acción Comunal del barrio donde vive. Para aquel entonces, la junta comunal según narra el protagonista trabaja directamente con los políticos, en su mayoría los concejales de los pueblos o ciudades a quienes se les hacen propuestas y proyectos, y ellos los gestionan y buscan el dinero necesario para que se ejecuten, apoyados del Congreso de la República, con los Representantes a la Cámara del departamento o los Senadores de sus partidos. Toda una cadena política que termina no en apoyar las propuestas de las comunidades sino en escoger las más rentables para el dirigente de turno³⁷⁵.

En el trabajo de tesorero y en el intento de organizar la Junta de Acción Comunal de su barrio, un vecino del sector denuncia al entrevistado y cree que él como tesorero se roba el dinero de la Junta. Quizás, la denuncia no es próspera o no es de interés para la vida del entrevistado si se hace ante un

³⁷⁴ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 41 – 42.

³⁷⁵ Jurídicamente la acción comunal nace con la Ley 19 de 1958 (CONGRESO DE LA REPUBLICA, “LEY 19 DE 1958”, Bogotá, Colombia, noviembre 25 de 1958.) que hablaba sobre la planeación comunal, planteada por Carlos Lleras Camargo y encomendada para su responsabilidad al Ministerio de Educación, se quería que las Juntas Comunales estuvieran ligadas como eje fundamental de la constitución de la escuela para que este fuera un centro de acoplo comunal que girara en la participación integral del barrio y la vereda. Para 1960 las juntas de acción comunal pasaron a formar parte del desaparecido Ministerio de Gobierno, para darle a estas una visión diferente del clientelismo tradicional que comenzaba a tomar impulso con la creación del Frente Nacional. En la década de los setenta el más importante decreto es el 1939 de agosto 8 de 1979 (PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA; MINISTERIO DE GOBIERNO. “Decreto 1930 DE 1979”), aquí se pueden encontrar la definición de la junta comunal como una corporación de carácter cívico, sin ánimo de lucro, esta corporación según el decreto es compuesta por los vecinos del lugar que unen sus esfuerzos para buscar la solución de las necesidades más profundas de su población. Para 1980 se creó el decreto 2726 (PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. “Decreto 2726 DE 1980”) que modificaría el decreto 1930 de 1979 y el decreto ley 126 de 1976. El decreto 2726 es un decreto corto, se centra en hablar sobre los que integran la junta comunal y los requisitos que se necesitan para ser miembros de la junta comunal. Para finales de la década de los 80, se crea El decreto 300 de 1987 (PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA; MINISTERIO DE GOBIERNO. “Decreto 300 DE 1987”, Bogotá, Colombia, febrero 11 de 1987.) que reglamenta los literales correspondientes a la acción comunal de la ley 126 de 1976. En este decreto habla sobre los principios de la junta comunal sus fundamentos y la coordinación que esta debe tener para el debido desarrollo de la comunidad. De igual forma engloba de manera general los principios y las funciones de la junta comunal donde su punto central es que este organismo sirva como medio de participación activa, organizada y consiente para la planeación y el desarrollo de la comunidad. Después de estas leyes se crearían nuevas, pero ya pasan a ser de la época moderna de la acción comunal.

juez, ya que él tiene todos los documentos al día sobre los gastos de la Junta; su vecino acude a los grupos armados ilegales para denunciar al entrevistado, en este caso con la guerrilla de las FARC – EP, a quienes les pasa una carta que él firma junto a otra persona y dan fe del hurto. La guerrilla hace el papel del Estado y notifica al entrevistado para presentarse a una cita muy cerca del pueblo y solucionar el inconveniente sobre la Junta Comunal:

“En el ochenta y dos empecé a, a servir ahí al barrio como tesorero de la Junta de Acción Comunal del barrio [Barrio 2]. Y tuve un percance bastante grande ahí por servir a la comunidad, porque un vecino que quería ser nombrado ahí por el barrio de tesorero y no lo nombraron, lo que hizo fue pasarle una mala información a la guerrilla, o sea a las FARC, que estaba ubicada en una vereda del pueblo de [municipio 4] llamada [nombre] Eso estaba a media hora del pueblo allá, donde estaban ellos. Pasó una mal información de que yo me había comido la plata que había del, del pue..., del barrio, de tesorería del barrio. Y llegaron y preguntaron por mi nombre, le informaron, llegaron y me llamaron, que me colocaron una cita a diez minutos ahí del pueblo”³⁷⁶.

Nuevamente un actor armado interfiere en la vida del entrevistado y a pesar de sufrir en diferentes ocasiones desplazamientos y amenazas constantes a su vida y a la de su familia, enfrenta la denuncia que le hacen, ya que él considera que no se roba el dinero de la Junta y tiene la prueba de esto. Con ayuda de un familiar se encuentra con el comandante guerrillero en la cita que le colocan para solucionar el inconveniente. Llega a donde el comandante de la guerrilla y este le muestra una carta que afirma que él se roba el dinero de la Junta Comunal desde su cargo como tesorero. Después de algunas discusiones no hay un acuerdo hasta que amenazan al entrevistado y le advierten que debe solucionar la problemática y quedarse con ellos el tiempo necesario para esto. El miedo y la inseguridad por parte del entrevistado lo lleva a hablar y comentar con los guerrilleros sobre la administración de la Junta y el paradero del dinero, el cual se encuentra en la casa del presidente de la Junta ya que el entrevistado considera esa casa más segura que la de él y le da miedo ser robado y perder el dinero. La guerrilla llama al presidente de la Junta quien corrobora la información del entrevistado; por parte de la guerrilla le comentan que todo está saldado y que se puede ir para su casa:

“Total que yo fui y me mostraron la carta que mando él, él que la hizo, pero él no la firmó, entonces yo le digo: yo le respondo pero si me da el nombre de quién envió esta carta. Me dijeron: no, que eso era confidencial, y no, pues si es así, lo mío también es confidencial, entonces no hay nada. Entonces me dijeron: “no se vaya por las malas porque le va mal.” Yo dije: ¿eso es una amenaza? me dijeron: “tómelo como quiera, pero de aquí no se va hasta que no aclare esto”. Bueno, yo dije: bueno está bien, empecé a, a darles datos a, informale, y decía: ese señor tiene con qué comprobarlo, pero lo que sí sé es que estoy seguro de que yo

³⁷⁶ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 3 – 4.

esa plata, yo ni tengo esa plata, ni me la he cogido, porque esa plata no es mía, esa plata es del barrio, esa plata reposa en las manos del presidente de la Junta, que es una casa más segura que la mía. Y yo en, en la casa que vivía, era una casita, una sola pieza y el resto destapado y la del presidente de la Junta era [nombre], una casa más, más segura... entonces qué hicieron, dijeron: “no, usted de aquí no se va hasta que no venga el Presidente de la junta”. No pues, es que ustedes no me dijeron, a mí ustedes me dijeron simplemente por una entrevista y no más, le estoy diciendo lo que es y la verdad, lo que dice el papel lo estoy desmintiendo, lo que dice ese señor ahí. Ahora lo que tienen que investigarlo es a él, ya yo le informé lo que tenía que informarles. Total de que, esa noche no me dejaron venir hasta que no fue el Presidente de la Junta al otro día, entonces él informó pues que la plata estaba en manos del, que esa era una mala información y les dijo por qué era también lo que yo le había dicho porque, él también. Resulta de que bueno, me dejaron venir, él me dijo: “tiene que cuidarse mucho, que si ese hombre le pasó esta información puede ser peor o hasta [palabra no comprensible]”, y no pues con ese señor no, ni, ni me hace, ni le hago”³⁷⁷.

Al pasar dos días del incidente con la guerrilla, en la noche, un joven del barrio entra a escondidas a la casa del entrevistado e intenta robar los libros de la acción comunal. El protagonista reconoce al joven y lo increpa pero este huye y evita que el entrevistado lo detenga y lo entregue a las autoridades. Al otro día, visita a los padres del joven pues se da cuenta quién es y les comenta lo que sucede la noche anterior en su casa. Los padres del joven reciben con desconcierto la noticia y llaman al muchacho quien afirma de que él entra a la casa ya que lo envía un vecino para robar los libros de la Acción Comunal, a su vez les dice a los padres que él pertenece a un grupo armado y si es necesario asesinar él lo hace, todo por una suma de dinero. El entrevistado se traslada a la Fiscalía del pueblo y coloca el denuncia, por falta de pruebas esta denuncia no prospera; un tiempo después asesinan al muchacho cuando comete un crimen:

“Un muchacho de ahí del pueblo, que estaba metido en un grupo armado, pero ahí en algo delincuente ahí del pueblo, me lo mandó una noche, que se me metiera a la casa, y me, y me robara lo que tuviera de, de, de la Junta de Acción Comunal para el poder tener pruebas, de lo que habían mandado en [palabra incomprensible]. [Silencio] Total de que, cuando se estaba metiendo, yo me desperté, y empecé a mirar por el día, y conocí al que estaba metiéndose y lo llamé, dije: [nombre] que hace ah, cuando yo digo [nombre] que hace ahí, ahí mismo se fue. Bueno, total que, yo al otro día fui donde el papá de él, donde la mamá y le comente la situación, yo quiero que me llamen a [nombre] y les informe a ustedes que estaba haciendo él abriéndome la puerta de la casa anoche. Total que como el chino era un muchacho todavía, un menor de edad, que tenía dieciséis años, los papás lo cogieron, dijo: “no, el señor [nombre] fue él que me dijo

³⁷⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 4.

que me metiera a la casa suya y le sacara todo lo que tenía guardado de la Junta de Acción Comunal.” Entonces el papá le dijo: “usted por qué hace eso, es que usted está metido en que, en algún grupo o qué.” El mismo chino le dijo: “sí, yo estoy en un grupo, a mí el que me pague para hacer algo malo lo, y el que me pague para matar, mato a quien sea.” Resulta de que me fui pa la Fiscalía, puse la, la demanda y como siempre, que como no hay una prueba contundente de que sea él, queda todo archivado, no pasó nada y nada y listo. Como a los quince días, mataron al muchacho ese, habían matado a un señor en el barrio [Barrio 3], también por lo mismo, que le pagaron para que lo matara”³⁷⁸.

La guerrilla cita de nuevo al entrevistado, esta vez se ve cara a cara con quien envía la primera carta que alerta a la subversión del robo del dinero en el barrio. Para sorpresa del entrevistado el denunciante es el hermano del presidente de la Junta Comunal. En ocasiones anteriores tienen problemas con él por el puesto de tesorero. Junto al hermano del presidente se encuentra otro habitante del barrio que también firma la carta pero cambia su versión, imputa al hermano del presidente de la Junta como único responsable. La guerrilla se manifiesta y pregunta al que envía la carta si el que se roba el dinero es el presidente, entonces es necesario que venga a responder por el robo. Esto asusta al demandante y lo obliga a decir la verdad sobre la carta y el falso robo. El hermano del presidente de la junta le pide disculpas al entrevistado y solucionan sin contratiempos la problemática.

El entrevistado soluciona las problemáticas de las denuncias de los vecinos a la guerrilla por el falso robo de fondos de la Junta Comunal, y emprende una nueva tarea de la mano tanto del presidente, la Junta Comunal y la comunidad en general, deciden construir un colegio que tenga como función educar a los niños y niñas más necesitados de su sector, a los que no tienen como estudiar o comprar un par de zapatos para ir a la escuela. En una reunión de la Junta, se aprueba el proyecto y de la mano de la comunidad consiguen un lote y hablan con un joven que termina los estudios de licenciatura para que enseñe en la nueva escuela del barrio. Son momentos de alegría que el entrevistado recuerda:

“En una reunión que hubo, en la directiva, ya le había sugerido ya al presidente de la Junta, dije: bueno, aquí podemos nosotros hacer una obra, comunal. Y dijo, dijo el presidente: “yo tengo otra, vamos a ver cuál.” y dije: “pero es que, dije yo [nombre] lo que pasa es que yo veo muchos niños que no pueden ir al colegio, ¿por qué? porque no tiene el parcito de zapatos para llegar al colegio, entonces, cuál es la idea mía, de que consigamos un lote y construyamos algo, así sea un techo, para que los niños empiecen a recibir clase ahí. Entonces me dijo: “pues la verdad de que ya somos dos con la misma idea, esa era la idea mía también y ya de antemano me había, me habí..., me había adelantado de hablar con una persona, que él terminó los estudios y es hijo de un pastor y no está

³⁷⁸ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 4 – 5.

trabajando, terminó, ya se, se graduó de profesor, entonces por ahí podíamos comenzar primero, que más adelante la alcaldía, no, no lo nombre, pero con la, con el barrio, que le podemos, dar para que él, para que él no, y yo estuve hablando con él y él me dijo que sí, que comenzáramos.” Dije: a bueno listo. Bueno, reunimos el barrio, todo el barrio, y planteamos la idea y el barrio estuvo de acuerdo de apoyar, de apoyar, para comprar el lote, de apoyar para construir la, el aula, donde se iba, así fuera el techo nada más, aportar para conseguir los pupitres y aportar para alguna remuneración para el profesor que iba, y así comenzamos el colegio”³⁷⁹.

El colegio prospera y rápidamente se matriculan cincuenta niños y niñas que empiezan sus estudios. Ese año en el lote donde se hacen las clases y que la comunidad compra con esfuerzo, se diseñan los planos y arranca la construcción de la estructura de la escuela para que los estudiantes no estén a la intemperie y tengan salones apropiados. Al inicio, encierran un salón en madera y hoja de zinc, con mucho esfuerzo y apoyo reúnen el presupuesto para seguir construyendo. Con el mismo dinero le pagan al profesor, hasta que la alcaldía de tanta presión de los habitantes y de los miembros de la Junta Comunal, nombra al joven en el cargo y responde por su salario. La Acción Comunal ahorra lo suficiente para encerrar el colegio y hacer una estructura en cemento. Al pasar los años la estructura se amplía para tener cinco grados con profesores que nombra la alcaldía y dar a la comunidad un colegio completamente funcional al servicio de los más necesitados:

“Comenzamos con cincuenta niños, con cincuenta niños comenzamos, y a ese profesor hubo otra muchacha que se le brindó, que ella en tiempo que tuviera ella le, le ayudaba. Bueno, así fue, comenzamos, con esos cincuenta niños, hicimos toda una, una ramada grande, por allá un señor nos regaló, la madera, la sacamos, nosotros mismos y construimos nosotros mismos, en, colocamos tres, tres palos por un lado, tres por otro, hicimos la ramada con zinc, algunos de los dueños de ferreterías, algunos nos regalaron la mitad del zinc y el resto lo compró el barrio y, hicimos la, las ramadas, comenzamos a trabajar, el profesor [entrevistado] [apellido], se llamaba el profesor. Resulta que empezamos a meter esos, inquietudes allá al juzgado, y al, al Concejo, y a la alcaldía, sobre la cuestión del colegio, entonces ya empezaron, vinieron y visitaron se dieron cuenta, vieron la necesidad que había en el barrio, y ya para el próximo año se comprometieron a pagarle al profesor, la alcaldía a pagar el profesor, entonces ya lo que recogíamos para pagarle nosotros al profesor ya fue quedando de fondo, para empezar a com..., a comprar el bloque, para encerrarlo ya en, en materiales el aula. A los dos años nosotros ya no habíamos hecho un, eh... croquis, para las aulas y eh... a través de, del presidente de la Junta de Acción Comunal eh... un amigo de él, un político, se hizo la gestión para, hacerle la remodelación al, al aula, toda en material, sus divisiones, sus salones, de primero y de

³⁷⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p 28.

segundo y tercero, hasta tercero, y ahí, ya se nombraron otros dos profesores en la alcaldía, y se siguió trabajando hasta que llegó a ampliarse más hasta llegar hasta quinto de primaria en el colegio de [Barrio 2] »³⁸⁰.

Al pasar el tiempo las amenazas aparecen nuevamente en la casa del entrevistado y para su familia por el problema anterior que tiene con el hermano del presidente de la Junta Comunal. Otros grupos armados diferentes a la guerrilla lo amenazan, la esposa del entrevistado le pide que renuncie a la junta para salvar su vida. En una reunión de la Acción Comunal, el entrevistado hace efectiva su renuncia ya que tiene problemas de seguridad y amenazas de otros grupos por un supuesto robo que él no comete, todos los presentes aceptan la renuncia del entrevistado con tristeza, ya que su apoyo es incondicional para la construcción del colegio de la zona y para mejorar el barrio.

El colegio que ayuda a fundar y a construir prospera, pero por políticas de la Alcaldía este gran proyecto se cierra y desaparece³⁸¹, ya que la Alcaldía construye un colegio más grande en otro lugar para recoger los alumnos de los pequeños colegios. Esto genera en la comunidad la necesidad de llamar al entrevistado para que ayude una vez más en la solución de problemáticas, a pesar de que él ya no tiene relación con la Junta Comunal ni con el barrio. Él ayuda sin reparo y desde la Alcaldía logra que el colegio esté abierto un tiempo más. Cuando se agota el tiempo convierten el colegio en un asilo para personas mayores que se encuentran en la pobreza. Según la narración del entrevistado este asilo todavía funciona:

“Y con la cuestión esa de, que hubo con los colegios, de unirlos, se llegó de que, el colegio de allá que habíamos nosotros luchado tanto por eso, entonces, lo, lo cerraron, para eso, pasarlo a otro, a otro colegio. Entonces, me llamaron, dijeron: “[entrevistado] qué podemos hacer, mire

³⁸⁰ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp.28 – 29.

³⁸¹ En todo el territorio nacional, “la Ley 715 de 2001 trazó un norte para la llamada integración institucional. Entonces, palabras como asociación y oportunidad entraron a formar parte más activa del vocabulario educativo. Dos años después, el proceso sigue su marcha... ¿Qué es la integración institucional? Básicamente es un ejercicio de organización y reordenamiento de la oferta educativa de las entidades territoriales. De una manera simplista, se puede decir que el proceso de integración institucional consiste en tomar pequeñas instituciones educativas que ofrecen parcialmente algunos grados de la educación Básica o Media para aglutinarlas-asociarlas en torno a un solo núcleo educativo, conocido con el nombre de Institución Educativa. Desde allí se promueve la integración de toda la acción educativa. Así se les ofrece a los estudiantes y a sus padres un proyecto que sea coherente, eficiente y eficaz, frente a los retos que tenga la comunidad o el sector en el cual está inmerso el colegio. “La institución educativa pasa a ser una institución organizada por sedes, con una razón social, una administración, un Proyecto Educativo Institucional, una Asociación y un Fondo de Servicios Docentes únicos. No se abandona nada, sino se suman una serie de experiencias y fuerzas en una alianza mucho más grande, representada en la institución integrada”: Álvaro Leuro, director de Gestión Institucional de la Secretaría de Educación de Bogotá.” MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. “Integración Institucional La unión sí hace la fuerza. En: periódico Altablero.” No. 21, Junio de 2003, [en línea] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87952.html>

que nos van a cerrar el colegio, nosotros no queremos que lo cierren, porque esto es de la comunidad.” Y dije: pues la verdad de que yo creo que es muy poco lo que podemos hacer, pero vamos a ver. Entonces en eso yo lo, lo ayudé a orientar, fuimos allá donde el, donde el personero, y yo le comuniqué la situación que estamos viviendo, que se estaba viviendo en el barrio, y ya, yo no vivo en el barrio, pero, fui una de las personas, uno de los fundadores del colegio, y, y la, la, la comunidad lo necesitaba, no se hizo por, por hacer ese colegio, porque había necesidad, que los niños que no podían ir allá a los colegios privados, pudieran tener la oportunidad de estudiar ahí. Entonces el personero llegó y sacó por allá, empezó a mirar unas leyes ahí, entonces dijo: “pues la verdad de que no es mucho lo que podemos hacer, pero vamos a tratar, mire don [entrevistado] vamos a, vamos a ver qué podemos hacer.” Y ahí tuvimos la pelea, y lo pudimos lograr de que no lo cerraran por dos años más, por todo lo que habíamos hecho, pero a lo último ya, toco ceder, y, entonces eso lo... dije bueno, entonces yo le hice la pregunta, bueno y entonces qué vamos a hacer con ese colegio, qué se va a hacer con esas aulas ahí. Dijo: “pues lo estamos, estamos mirando a ver.” Le dije: pues la verdad que yo lo que le propongo es que como eso se hizo para la comunidad, de que eso se use para, una ancianato, para que siga sirviendo a la comunidad, para un ancianato aquí, a como se tiene allá que se cogió la casa campesina, que, si es la casa campesina, es para cuando los campesinos lleguen y reposen allá, no para tener una ancianato allá, entonces ese lugar, lo cedemos para eso. Entonces contestaron de que iban a estudiar la, la posibilidad de que había. Y bueno sí, lo ayudaron a funcionar, ahí estuvo funcionando un tiempo también eso, eso, el ancianato. Y hasta la presente, cuando nos vinimos, no sé ahoritica que, que tá funcionando, si está lo mismo, quien sabe, o están, los abuelos ahí”³⁸².

Él se retira de la Junta Comunal y junto a su familia recibe amenazas de los grupos armados por los problemas que se presentan. Ya cansado de esto y con temor de que perjudiquen a sus hijos o a su esposa, huye del barrio y se enfrenta a un nuevo desplazamiento, esta vez intraurbano³⁸³ por culpa de las

³⁸² Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 32.

³⁸³ Es necesario entender que este tipo de desplazamiento se da “como consecuencia de la expulsión de las personas de las zonas rurales hacia los centros urbanos, se han generado nuevos espacios de victimización que a su vez se han traducido en redespazamientos y en un emergente tipo de desplazamiento: el intraurbano. De acuerdo a la información contenida en el RUV, es posible identificar que de los veinte municipios más expulsores, tres son capitales departamentales, receptoras de un gran número de población desplazada. Entre ellos se destaca el caso de ciudades como Medellín, principal receptor de personas desplazadas provenientes de regiones altamente expulsoras como el Urabá y el oriente antioqueño, donde el 49 por ciento de los desplazamientos son de carácter intraurbano. Además de lo anterior, estas problemáticas se profundizan en las ciudades intermedias o pequeñas, donde se estima que se encuentra la mayor parte de la población desplazada, pues disponen de una precaria financiación para su atención y restablecimiento de sus derechos. Por lo tanto, el desplazamiento forzado no solo ha acentuado los niveles de urbanización en las grandes ciudades, sino que influye de manera decisiva en las disparidades socioeconómicas entre

amenazas y los actores armados. En su nuevo barrio intenta salir adelante, trabaja en construcción y su esposa en oficios varios para darles a sus hijos el futuro que desean.

“Nos fuimos a mezclar en esas tierras, a conseguir un pedazo de tierra para trabajar”

En un nuevo barrio, después de los problemas de la Junta de Acción Comunal, encamina una nueva propuesta como objetivo en su vida, y es conseguir una tierra para trabajar, un terreno propio para albergar a su familia y tener el sustento que necesita. En una finca cerca al pueblo donde él nace, hay una extensa zona donde no cultivan y tampoco se aprovecha para ganadería, al parecer está abandonada y pertenece al señor Arturo Marulanda hijo de Alberto Marulanda, quien tiempo atrás con un ejército privado y que el mismo financia le quita al abuelo del entrevistado los terrenos donde vive y trabaja. Él y un grupo numeroso de personas toman esas tierras y las cultivan con la esperanza de que el INCORA³⁸⁴ les legalice los predios y les ayude a llegar a un acuerdo con los Marulanda por la propiedad de esas tierras.

La esposa del entrevistado continúa en el pueblo, mientras él expone su vida para conseguir las tierras. Una vez ya se establecen en el terrero, el Ejército Nacional y el grupo privado del señor Marulanda los sacan constantemente, los expulsan a la carretera y les desbaratan las viviendas. Insistentemente el entrevistado y todas las familias que quieren un pedazo de la tierra vuelven a

ámbitos subnacionales.” CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. “Una nación desplazada: informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia.” Op, cit.

³⁸⁴ Según la Ley 135 de 1961 en su Artículo 2 se ordena crear “*el Instituto Colombiano la Reforma Agraria, como, establecimiento público, o sea como una entidad dotada de personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio, propio. El Instituto cumplirá las funciones que le encomienda la presente Ley, tendrá duración d definida y su domicilio será la ciudad de Bogotá.*” De igual manera entre sus funciones principales tendrá: “*Administrar a nombre del Estado las tierras baldías de propiedad nacional, adjudicar las o constituir reservas y adelantar colonizaciones sobre ellas, de acuerdo con las normas vigentes y con las disposiciones de esta Ley. Administrar el Fondo Nacional Agrario. Adelantar, directamente o por medio de otras entidades públicas o privadas, un estudio metódico de las distintas zonas, del país, a fin de obtener todas las informaciones necesarias para orientar su desarrollo económico, especialmente en lo que concierne a la tenencia y explotación de las tierras, uso de las aguas, recuperación de superficies inundables y lucha contra la erosión. Clarificar la situación de las tierras desde el punto de vista de su propiedad, a objeto de identificar con la mayor exactitud posible las que perezcan al Estado, facilitar el saneamiento de la titulación privada y cooperar en la formación de los catastros fiscales. Promover y auxiliar o ejecutar directamente la construcción de las vías para dar fácil acceso a las regiones de colonización, parcelación o concentraciones parcelarias, y la de caminos vecinales que comuniquen las zonas de producción agrícola y ganadera con la red de vías existentes. Promover y auxiliar o ejecutar directamente labores de recuperación de tierras, reforestación, avenamiento y regadíos en las regiones de colonización, parcelación o concentraciones parcelarias, y en aquellas otras donde tales labores faciliten un cambio en la estructura y productividad de la propiedad rústica...*” entre otras que ampara esta ley. CONGRESO DE LA REPÚBLICA, “LEY 135 DE 1961”, Bogotá, Colombia, diciembre 13 de 1961. [en línea] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: http://www.incoder.gov.co/documentos/Normatividad/Leyes/Leyes%201961/ley_1961_135.pdf

tomarlas sin importar cuantas veces se repita esta dura escena. Durante ocho meses se presentan choques constantes entre quienes requieren el terreno, los hombres del señor Marulanda y el Ejército Nacional. A él lo nombran presidente de la Junta de los campesinos que se toman las tierras, ya que él hace una buena y eficiente gestión con los terrenos.

Al tiempo y con duras batallas, consiguen una orden judicial para que nadie los saque de la zona donde se asientan. A pesar de permanecer en la zona, el Ejército tanto legal como ilegal hace constante presencia, amenaza y maltrata a todos los habitantes y busca insistentemente quien es el que está a cargo. Entre los hombres que amenazan a los campesinos se encuentra un oficial de las Fuerzas Militares, el teniente Rojas, quien el entrevistado describe como el que a toda costa quiere saber quién es el presidente de la Junta pues lo considera y denuncia como guerrillero:

“En esos ocho meses yo tuve también ahí de, de presidente de la Junta, de, de ahí de, en la que estaba, porque habían cinco, cinco frentes que habíamos tomado y yo era presidente yo del frente donde yo estaba. Resulta de que un teniente Rojas que había ahí en, fuerte de Marulanda, siempre llegaba preguntando por, qué quién era él que dirigía ahí, y ahí la respuesta de todos, es: “todos dirigimos, aquí no hay dirigentes.” Sí, como pa que no fueran a tomar represalias contra uno. Y uno lo que hacía era, hacer el, las peticiones y llevarlas a la Personería, o llevarlas a donde tocaba que llevarlas, para, conseguir de que nos ubicaran un pedazo de tierra, para trabajar. Resulta de que como a los seis meses de estar allá el teniente Rojas que estaba al mando de ese ejército, ahí de Marulanda, se informó quien era el presidente, de ahí de la Junta, no sé de qué forma, se informó, pero ya empezó a filtrarme como, como guerrillero. Siempre que llegaba, allá, llegaba preguntando era por el guerrillero, dónde está, que no me conocía, por físico, porque yo no, no me le presentaba, cuando ya veía de que, porque estaba en la puerta ya de que iba entrando, avisaba allá para yo poder escaparme, y ya para cuando empezó a tildarme de guerrillero, de que este, este man, yo no me puedo dejar, conocer. A los siete meses ya me sabía el nombre, cuando bueno, una noche nos, se nos metieron de noche y nos cogieron desprevenidos, “cédula, cédula”, nos tocó, dijo: “ah, usted es el señor [entrevistado].” Sí, claro, eh, porque me dice que yo soy el señor [entrevistado], tiene algo, algo contra mí, o, le han informado contra mí algo. Dijo: “no, pues usted es el que dirige el grupito que hay, cierto, usted es el que está buscando las tierras para traer delincuentes para meterlos acá, para poder estar camuflada la guerrilla ahí.” Dije: tenga el gran favor y respete, ninguno de los que estamos aquí somos guerrilleros, somos personas necesitadas y necesitamos un pedazo de tierra para trabajar, porque no tenemos un empleo, no tenemos un trabajo, no tenemos de donde, entonces necesitamos es el apoyo de ustedes, que nos ayuden más bien, para nosotros tener un lugar donde trabajar y no volvernos unos delincuentes como usted dice. Dijo: “tenga en cuenta que lo voy a tener en el ojo y no

*lo desalojo ahora, porque con toda la fuerza que ustedes han hecho, nos prohibieron ya el desalojo*³⁸⁵.

Algunos meses más tarde, en época de elecciones, el entrevistado y sus compañeros salen a votar al pueblo, una hermana de él le manda razón de llevar medicina a su hija la cual está bajo su cuidado porque se encuentra algo enferma. Después de votar, el entrevistado compra la medicina y se encamina rumbo a la casa de su hermana, muy cerca de donde está la toma campesina de tierras. Al llegar a la entrada de la finca de su hermana el teniente Rojas lo espera y lo increpa, le dice si va a buscar nuevas tierras para traer a la guerrilla, el entrevistado tiene una fuerte discusión con el teniente ya que este pretende que se vaya con él a otro lugar, con la excusa de dialogar los dos solos. Luego de algunos momentos de interrogatorio, el teniente le dice que pase a donde su hermana y que al salir se va con él para dialogar. El entrevistado le entrega las medicinas a su hermana y se va por la parte de atrás de la finca que no está vigilada. Con ese escape se salva de desaparecer y morir a manos del teniente.

Al llegar a otra finca el entrevistado, llama por teléfono al presidente de la Asociación de Campesinos³⁸⁶ de la zona, quien coordina todos los problemas con los campesinos y la toma de tierra para que a estos no los atropellen, asesinen o desaparezcan. El presidente de la asociación hace presencia y ayuda al entrevistado a salir ileso del lugar. Como acto seguido entablan una denuncia contra el teniente para evitar que este lo asesine:

“Oiga resulta que llegó, llegaron unas, las qué, las, las votaciones, para alcalde en los pueblos y nosotros salimos a, a votar, organizaron las urnas y todo. Una hermana por parte de mi mamá vivía... como Marulanda ya tenía una, de aviación para fumigación de los cultivos, el

³⁸⁵ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 33 – 34.

³⁸⁶ El papel de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos se da “a pesar del freno que se le dio a la Reforma Agraria durante el gobierno de Pastrana Borrero y su posterior ratificación con López Michelsen, los campesinos del Sur del Cesar, protagonizarían importantes tomas de tierras en la región, teniendo como bandera de lucha, los lemas emanados de los Congresos de la ANUC: “Tierra pa’l que la trabaja” o “Tierra sin patronos”. Estos lemas, reflejan un fenómeno particular que se presenta durante esta lucha, la alianza campesina – obrera y popular. Iniciando la década de los ochenta, el Incora concede la titulación de varios predios de la región, que consecuentemente, desencadena la reacción ofensiva de los terratenientes, quienes adoptan medidas de “protección” acudiendo a la fuerza pública, representada en el ejército y, a mediados de los ochenta, con la consolidación del paramilitarismo, se comienza a desplegar una política del terror que desplazaría a centenares de familias campesinas de sus predios. Esto traería como consecuencia la ampliación del conflicto a la ciudad capital, destino a donde llegarían estos campesinos desplazados para protestar frente a las Instituciones del Estado, entre ellas el Incora, por la situación vivida en sus regiones, solicitando garantías para volver a sus hogares y la titulación de predios, que por derecho les pertenecen. A pesar de la arremetida violenta en contra de estos pobladores y de la pasividad del gobierno, el cual se hacía el de la vista gorda ante estos procesos de pugna, los campesinos no desistieron en su lucha; por lo que, finalizando la década de los ochenta se reseñaban múltiples actos de invasiones a haciendas; el epicentro de estas luchas, se localizaba en la población de Pelaya en donde se encuentra parte de la Hacienda Bellacruz.” MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit. PP. 10 – 13.

esposo de ella trabaja ahí y al frente estaba el campamento donde ellos vivían, y mi hermana tenía a mi hija allá, en llevarla a colocar a estudiar ahí en el pueblo, entonces, para que no tuviera que estar yendo allá al monte donde estábamos nosotros, entonces mi hermana me dijo que se la, que ella la tenía, que quedaba cerquita. Resulta que bueno, ese domingo llegaron las elecciones, votaciones, y salimos a votar. Y veníamos nosotros el grupo, cogimos el carro y veníamos, entonces yo de... antes de salir del pueblo me dijo una, una muchacha que mi hermana me mando razón: “que le consiguiera una pastilla y le llevara a la niña que tenía fiebre, que tenía gripita y tenía dolor de cabeza y fiebre.” Bueno yo fui allá donde vendían droga y compré una droga, y le dije al del carro: me hace el favor hace una parada aquí, que yo me quedo, que voy a entrar acá. Entonces los otros muchachos que iban conmigo me dijeron: “no, [entrevistado] como lo vamos a dejar solo, nosotros”. Dije: no. “Mire eso está solo.” No había nadie, ni ejército por ahí. Pasó lo de, yo ahoritica salgo y me cruzo por aquí y salgo por el monte, no salgo a la carretera. Dijo: “recuerde lo que el teniente le dijo allá.” Dije: no, mire no hay ejército, ellos están allá en el pueblo, en las elecciones. Dijo: “pero yo no vi al teniente allá, hombre [entrevistado], yo no vi al teniente allá.” Dije: no, pero llévense las cosas, yo me voy, váyanse, yo me voy. Resulta de que bueno, había un broche en la carretera al entrar y había otro, tenía que pasar dos broches, el de la carretera y otro más. Cuando yo iba que cogí el portón pa abrirlo, me salieron. “Alto.” cuando me salió el ejército y a mí, yo se me, señor, dije bueno aquí es todo el día. Bueno resulta de que, me pidieron, papeles, pa..., entregue la cédula. “[entrevistado], usted es el que está metido ahí.” Dije: sí señor yo soy el que estoy metido ahí, buscado un pedazo de tierra para trabajar. “de a dónde viene.” Del pueblo, estaba votando. “¿pa dónde va?” Yo no le dije que era mi hermana la que vivía ahí, dije: no, yo voy por aquí, una, la señora que, somos amigos y vengo a visitarla. Entonces, cuando sale el teniente allá, en el corredor de la casa, donde vivía mi hermana. “Déjenlo pasar que ese es mi amigo.” Me dice él: “déjenlo pasar que ese es mi amigo.” Lo vi, era el teniente, entonces bueno, me fue pa allá, dijo: “a qué viene, a mirar tierras aquí para meter otro grupo, o a mirar la casa para traer los, los compas que tiene allá arriba.” Dije: teniente respéteme. Me dijo: “necesito que vamos ahí y hablemos.” Dije yo, vamos a dónde, yo no lo conozco a usted pa decir que vamos a ir, si usted no me demuestra de que, que está trabajando a ley como debe ser, yo por qué tengo que confiar en usted, si me, lo que tiene que decirme, dígamelo aquí. Entonces me dijo: “sabe qué, pa dónde va.” Digo: voy aquí a visitar aquí a la señora, y salgo. Dijo: “hagamos una cosa, entre, saluda y yo lo espero, pa que nos vamos y vamos ahí a hablar, a la base y ahí hablamos”³⁸⁷.

El teniente lo cita a un juzgado y éste busca al entrevistado y lo amenaza y lo quiere obligar a irse con él para contestar la denuncia. El entrevistado no acepta la propuesta del teniente y va por sus propios medios al juzgado a

³⁸⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 34 – 35.

colocar una nueva acusación contra el teniente. Pasados algunos días el entrevistado se encuentra nuevamente al teniente, esta vez el entrevistado no está solo, se encuentra con algunos campesinos más de la toma de tierra, por lo que el teniente lo amenaza y no se lo lleva en su vehículo: *“Y así fue. Y después nos encontramos, en la carretera, yo iba con cinco más, y nos encontramos al cruce, como teníamos que cruzar para llegar allá, para ya donde estaban ellos, entonces me dijo, me dijo de frente: “[entrevistado] cuídese, cuídese de mí oyó, porque usted a toda hora es demande, y demande y demande.” Dije: pero haga las cosas bien, entonces teniente, no amenace*³⁸⁸.

Los problemas crecen cada vez más para el entrevistado, su esposa vive ahora en la casa de la invasión junto a sus hijas, el temor por perder a alguien de su familia es mayor. Una noche, muy tarde ya, llega a la puerta del entrevistado un camión donde se bajan soldados tanto de Marulanda como del Ejército Nacional, su objetivo es buscar al entrevistado y llevarlo con ellos, este no sale de su casa y le pide a su familia hacer el menor ruido posible para evitar que se enteren que ellos se encuentran adentro de la casa. Al amanecer los hombres se cansan de golpear y se marchan del lugar. La decisión para el entrevistado está tomada, ese mismo día reúne a la comunidad del sector y entrega el cargo de presidente ya que tiene problemas de seguridad y no quiere exponer a su familia.

Dos días más tarde, llegan nuevamente los matones del señor Marulanda, esta vez solos, sin compañía del Ejército, al ver que hay luces encendidas en la casa entran a la fuerza y a pesar de que está lloviendo, no les importa y sacan todas las pertenencias del entrevistado y su familia fuera de la casa, desalojan la vivienda y la destruyen ya que está construida en madera y zinc. El entrevistado enfrenta un nuevo desplazamiento y corre a buscar apoyo de su hermana, ella le dice que se quede en una casa cerca de la suya que está vacía y es de la familia de su esposo. Al otro día el entrevistado llama a un amigo quien lo ayuda a volver al pueblo y le da trabajo en ECOPETROL³⁸⁹ para que salga adelante. Mientras su esposo trabaja, la esposa del entrevistado se dedica a vender los pocos animales que le quedan del desplazamiento, como forma de sobrevivir mientras ganan un salario que les ayude a la manutención del hogar:

³⁸⁸ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 37.

³⁸⁹ Según el proyecto NUCA MÁS de MOVICE se puede decir que “En la región existen actualmente yacimientos de petróleo en los municipios de Aguachica, San Alberto, San Martín y en González, en este último ECOPETROL tiene un yacimiento. Los pozos que se encuentran en Aguachica, San Alberto y San Martín, son explotados por la multinacional canadiense llamada Petrocanada, que en su llegada a Colombia asumió el nombre de Petronorte S.A. está multinacional llegó al país hacia 1950 para usufructuar las concesiones de Zulia en Norte de Santander y Tisquirama en Aguachica (la cual sólo fue posible empezar a explotar en 1993). Actualmente esta multinacional tiene los siguientes contratos en el Sur de Cesar: 1. El contrato Lebrija, que se firmó el 26 de agosto de 1985 y tiene como fecha de terminación el 4 de julio de 2012. El contrato Tisquirama, que se firmó el 29 de marzo de 1983 y cuya terminación es en marzo de 2009. [entre otras explotaciones] MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma” Op, cit. pp. 17 – 19.

“Los matones, me llegaron a las cuatro de la mañana, y como yo estaba trabajando en una, una finca así, arribita, mi esposa pues a esa hora me tenía que hacer el lonche, pa llevar desayuno y almuerzo, y ahí sí, llegaron y estaba llovisnando, nos agarraron ahí y nos sacaron todo los chécheres pa fuera, lloviendo ahí, arrumaron allá al otro lado, dije: Dios mío qué hago yo aquí ahora. Entonces, me fui pa allá, pa donde mí, una hermana que vive ahí al lado, dije: hermana vengo a pedirle un favor, quién es el dueño del rancho ese que está ahí al frente de donde yo estaba, dijo: “ah, ese es de, de un familiar de mi esposo.” Dijo: “pa qué.” Dije: no pues me tiraron todas las cosas y se me están mojando y están los niños ahí afuera y está cayendo la lluvia, y pa ver si nos hacen el favor y nos prestan ahí, para meterme ahí. Dijo bueno, ahí mismo fue y habló con la señora y le entregó las llaves, y me tocó salir al otro día rápido, y fui a llamar, a un amigo ahí en [municipio], que él me dijo: “cualquier cosa [entrevistado] me llama, que usted necesite me llama.” Cuando, eso estaba, había un trabajo de Ecopetrol, ahí en [municipio 4], eh, recogida de crudo, entonces yo lo llamé y le dije: [nombre] me está pasando esto y esto, y la verdad que, no tengo plata, necesito un carro que me saque pal pueblo. Dijo: “[entrevistado] mire, déjeme hablar con la, con mi jefe, que ya, hoy le llego con el carro.” Así fue, él habló con el jefe allá y consiguió que le dejaran un carro, un camión de ahí de, de la empresa, de Ecopetrol y a la una de la tarde llegó el carro, llego él también ahí, y embarcamos las, pal pueblo. Teníamos gallinas, puercos, chivos, porque íbamos era a trabajar, entonces tocó echar todo eso ahí, y llegar al pueblo y empezar a vender animales”³⁹⁰.

Un tiempo después de salir desplazado de las tierras del señor Marulanda, el entrevistado se entera que el gobierno adelanta un plan de reubicación de campesinos de esa zona donde él hace la toma de tierra. Aunque lo llaman algunas veces para que acceda a ese plan, él no acepta, ya que no quiere volver a sufrir con los grupos armados de la forma como sufre.

El grupo de matones del señor Marulanda luego de salir el entrevistado de las tierras, comienza a matar campesinos por órdenes de su jefe con apoyo del Ejército Nacional. Según comenta el entrevistado, un tiempo después la guerrilla coloca una bomba en la sede de Marulanda y adelanta acciones contra sus hombres. Marulanda no muere pero es apresado para responder por los cargos de las muertes de los campesinos de la zona que él provoca³⁹¹.

³⁹⁰ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 37 – 38.

³⁹¹ La historia de la captura de Marulanda es narrada por una investigación hecha por la revista Semana que dice: “El lunes de la semana pasada, a la una de la tarde, terminaron los 913 días de fugitivo del ex congresista, ex ministro y ex embajador Carlos Arturo Marulanda Ramírez. Ese día agentes españoles de la Interpol lo detuvieron frente a la puerta de su apartamento, en el centro de Madrid, para hacer efectiva una orden de captura con fines de extradición que había emitido en su contra el Juzgado Central de Instrucción Nacional. La Interpol le seguía los pasos desde mayo de 1999, cuando fue expedida una circular roja a su nombre. Marulanda había salido legalmente del país hacia Miami en noviembre de 1997. Ya en ese entonces se ventilaban las acusaciones internacionales en su contra por los hechos que tuvieron lugar entre el 14 y el 15 de febrero de 1996 en la hacienda Bellacruz. En esa fecha 170 familias, más de

“Llegó el momento de que ya, que a través del gobierno crearon los, los paramilitares que también llegaron al pueblo a imponer sus leyes”

Entre los hechos atroces, desplazamientos y daños tanto materiales como personales el más grave para el entrevistado se da con la llegada a su pueblo de los grupos paramilitares. El entrevistado no cree que después de estar sometidos por la violencia que ocasionan los combates permanentes entre el Ejército y la guerrilla, los innumerables muertos que dejan los hombres del señor Marulanda y la limpieza social que ocasiona la Mano Negra lleguen nuevos grupos apoyados por el Estado y los terratenientes de la zona, según lo relata el entrevistado, denominados paramilitares³⁹²:

“Los paramilitares fue un grupo que fueron creados por el mismo Estado, gobierno, a la mano con los, con los afincados, con los grandes, ganaderos del pueblo. Supuestamente era pa, para tomar control del mal habido que había en el pueblo, pero la verdad, a la hora de la verdad fue

1.500 personas en total, fueron desalojadas a la fuerza por un grupo paramilitar de los predios en los que vivían en la finca de los Marulanda. Tres años después la Fiscalía le dictó al político una medida de aseguramiento, detención preventiva sin beneficio de excarcelación, que no pudo ser cumplida porque Marulanda no estaba en el país. A partir de ese instante la Interpol rastreó el periplo de su fuga a través de Estados Unidos, Egipto, Argelia, Portugal, Marruecos y España, donde finalmente cayó. Al momento de su captura presentó la fotocopia de un pasaporte estadounidense, país donde nació, pues el oficial y el diplomático colombianos que tenía fueron cancelados por petición de la Fiscalía.” REVISTA SEMANA “el caso Marulanda.” Op, cit.

³⁹² El paramilitarismo “en el Sur del Cesar se convirtió en una política de dominación basada en la preservación de las relaciones entre los hacendados, dueños de la tierra y los campesinos como arrendatarios; sin la posibilidad de adquirir alguna vez un predio propio para trabajar; del desconocimiento de las mínimas garantías de los trabajadores consagradas en la legislación laboral, y de reprimir con esbirros propios con la anuencia de las fuerzas militares, las pretensiones de los trabajadores; las iniciativas de cambio son destruidas. Dentro de esta lógica no es extraño encontrar que los hacendados prestaban sus predios para el entrenamiento de paramilitares y en algunas de ellas se hacían reuniones de las cúpulas de los jefes paramilitares; según un documento de Minga, las grandes haciendas del Sur del Cesar han sido los lugares más utilizados para el entrenamiento y la acción conjunta de militares y paramilitares. El informe menciona las haciendas El Miedo y San Cayetano (Aguachica) y la Bellacruz en La Gloria y Pelaya16. La creencia de los hacendados que la consolidación de los paramilitares traería el progreso y el avance del capital agroindustrial¹⁷, motivó el desalojo de la región de todo aquel que no cooperara con el avance del proyecto agroindustrial, al considerarlo como un síntoma de retraso y de insurgencia. Con este pensamiento, se mueven todas las represiones al movimiento popular, pues iniciativas como la Reforma Agraria impiden la implantación del sector capitalista y la agroindustria. Los paramilitares controlan en su totalidad el negocio de la coca, desde los cultivos, el procesamiento y los corredores de transporte a través de los cuales se acopia para embarcarlos en el mar y exportarlos a otros países. De esta manera lograron aumentar el control social, geográfico, político y económico de la región y principalmente de la carretera que se dirige hacia Santa Marta por donde sacaban los cargamentos de coca para exportarlos. A manera de conclusión, el paramilitarismo en el Sur de Cesar opero de la misma forma que en las otras subregiones que integran esta investigación, puesto que el nacimiento de estos está ligado a grupos de autodefensa privados, que los terratenientes formaron y financiaron con el fin de proteger sus tierras y garantizar que su política de concentración de la tierra fuera posible. Posteriormente, con la composición de las AUC, estos grupos de autodefensa se fueron articulando y sumando a una estructura paramilitar de carácter nacional. MOVICE. “El sur del Cesar: entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma.” Op, cit, p. 8 – 10.

*otro grupo más en el que el pueblo tocó luchar, vivir, con miedo, escondidos, sin poder hablar, sin poder expresar lo que estaban sintiendo*³⁹³.

Al llegar al pueblo, este grupo hace una reunión en la plaza, sin importar que exista un alcalde e instituciones públicas incluidas las Fuerzas Armadas como la Policía. Llegan, según narra el entrevistado, con el discurso de proteger al pueblo de la guerrilla y acabar con ese movimiento, se quedan a asesinar y sacar de las tierras y las casas al campesino que nada tiene que ver en el duro conflicto que existe en el pueblo y en Colombia. Reparten a los presidentes de las juntas comunales y a los líderes campesinos panfletos y listas con nombres de los que se van del pueblo o si no los matan.

Es duro para el entrevistado narrar los trágicos sucesos a los que se enfrenta el pueblo entero por la aparición de este nuevo grupo, sucesos que sobrepasan los antes cometidos por cualquier otro actor armado presente en la zona:

*“Reunían y, al pueblo, llamaban a los presidentes de la Junta de Acción Comunal, a través de ellos regaban los, los panfletos, amenazando, y daban nombres, tenían listas de nombres y todo, julano, julano de tal, se le daba la oportunidad de que pueda irse si, sigue en lo que están lo matamos ... ellos llegaron al pueblo supuestamente disque a limpiar, en, en venta de drogas, los ladrones, empezaron a sacar los muchachos, los que andaban en los vicios los sacaban delante de la mamá y, y le decían de frente que lo llevaban era para matarlo, porque ya se lo habían dicho de que, que tenían que cambiar, que ahí le habían dado la oportunidad de cambiar, y no había hecho, lo torturaban, le sacaban las uñas, para obligarlo a decir quiénes eran los otros que andaban con él, otro le, les, le arrancaban con tenazas, le agarraban aquí la punta de la oreja y se la arrancaban las orejas. A otros, la nariz, entonces si había torturas para hacerlos hablar, quienes eran los que estaban y a quien le vendían droga, y después de que lo hacían hablar entonces lo mataban, ya después pasaron a, a meterse también a las fincas, porque primero llegaron al pueblo [...] empezaron los paramilitares también a, a matar gente, pero la, los corruptos que habían en la policía no los tocaban ellos esos les protegían a ellos. Siempre era el pueblo civil, que, los lle**, los mataban. Tenían un cementerio, pa la vía de [municipio 5], era una fosa³⁹⁴, donde*

³⁹³ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p 6.

³⁹⁴ Las víctimas por desapariciones forzadas en el Cesar y sur del Cesar son innumerables, tanto las guerrillas como los paramilitares dejaron enterrados restos de personas en todo el departamento. Una investigación hecha por el diario El Heraldo de Barranquilla demuestra que son más de 1600 víctimas que aún quedan enterradas en este tipo de fosas. *“Para la Fiscalía General ha sido una tarea difícil seguir el rastro de las 1.638 víctimas desaparecidas por la violencia en el Cesar. En su accionar, guerrilleros y paramilitares dejaron ‘sembradas’, a lo largo y ancho del Departamento, cientos de fosas con los cadáveres de las personas cuyas familias no volvieron a saber de ellas. Persiguiendo las huellas de los grupos ilegales, desde 2006 hasta la fecha, el Grupo de Exhumaciones de la Fiscalía ha ubicado en el Cesar 213 fosas, entre comunes (con más de un cuerpo) e individuales, en las que encontraron los restos de 264 víctimas. La cifra no representa ni el 14% de las 1.902 personas, según las autoridades,*

llevaban, matao, tiraban a la fosa. En una, finca ahí tenían, una fosa donde, metían todos los que mataban ellos ahí, los que no quemaban, los echaban ahí. Y los que no llevaban pa allá, los llevaban al río Magdalena y los tiraban que eran pa la vía de ganado. Allá los tiraban, a que bajaran río abajo. A veces los agarraban en [municipio 8], a veces iban a, al [municipio 9], agarraban los muertos, allá la gente. Y la alcaldía le tocaba, le tocaba enterrarlos, asesinados por estos grupos armados”³⁹⁵.

Los paramilitares que ingresan a la zona según el entrevistado son las AUC, comandadas por Castaño; la investigación determina que estas autodefensas si bien forman parte de las AUC su frente en el territorio es el Frente de Autodefensas Campesinas del Sur del Cesar³⁹⁶. Después de cometer en el pueblo actos que violan los Derechos Humanos, los paramilitares van a las fincas de los campesinos y con listas que informantes crean y dicen que

sometidas a desaparición forzada por los actores armados ilegales en este territorio. En 30 de los 32 departamentos colombianos, hasta febrero pasado, la Fiscalía General había recuperado 5.712 cuerpos de personas que fueron desaparecidas por grupos armados. Durante los últimos 7 años han sido entregados 2.728 restos de víctimas a sus familiares. Otros 2.131 cadáveres o restos están en etapa de identificación. De estos, 709 ya fueron plenamente identificados y los forenses están a punto de lograr lo mismo con 144 más. La Fiscalía, con información de desmovilizados de Justicia y Paz y familias de las víctimas, ha encontrado 4.454 fosas.” BARRIOS, Miguel. “Las 1.638 víctimas que se tragó la tierra en Cesar. En: El Heraldó.” Barranquilla, Colombia. [en línea desde 14/06/2015] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: <http://www.elheraldo.co/cesar/las-1638-victimas-que-se-trago-la-tierra-en-cesar-199549>

³⁹⁵ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 6 y sesión N. 2, pp. 17 – 18.

³⁹⁶ Para hablar del nacimiento de este frente paramilitar, es necesario remontarnos a “La crisis del algodón a finales de la década de 1980 y el abandono del Estado [que] fueron los detonantes para que campesinos y finqueros convocaran al Paro del Nororiente Colombiano. Después de que el Gobierno nombró a una comisión para buscar una salida, los líderes del paro comenzaron a ser asesinados, mientras las Farc y el Eln siguieron extorsionando y asesinando finqueros. La región era inviable, y muchos arroceros, alodoneros y ganaderos abandonaron sus fincas por el hostigamiento permanente de los grupos guerrilleros incluyendo al Epl y M-19. Para ese momento, el Gobierno además apoyó la creación de grupos de autodefensa, según un documento reservado del Ejército que señalaba: “[...] organizar a la población civil en forma militar, para que se proteja de la acción de las guerrillas y apoye las operaciones de combate [...] La junta de autodefensas es una organización de tipo militar que se hace con personal civil”. Las autodefensas que nacieron en el sur del Cesar ayudaron en la conformación de los bloques Central Bolívar, Catatumbo y Norte. Aunque delinquieron en una zona muy delimitada, sus víctimas son más de 5.000. De pequeños grupos que surgieron para combatir a la guerrilla, las autodefensas campesinas del sur del Cesar llegaron a tener tanta fuerza como para apoyar el nacimiento de los bloques Central Bolívar, Catatumbo y Norte. Rodrigo Pérez Álzate alias ‘Julián Bolívar’, Rodrigo Tovar Pupo alias ‘Jorge 40’ y Salvatore Mancuso solicitaron ayuda a estas autodefensas para que les prestaran hombres en lo que ellos llamaban “abrir terreno”, llegar a una nueva zona para delinquir. A estas autodefensas se les conoció como el frente Héctor Julio Peinado Becerra, nombre que asumieron solo hasta su desmovilización en nombre de alias ‘Freddy’, un jefe de escuadra que había sido asesinado. Delinquieron en Aguachica, San Martín, Gamarra, San Alberto y Río de Oro, en el sur del Cesar, así como en Ocaña y Ábrego, en Norte de Santander. En el registro de víctimas, a este frente se le atribuyen 5.826 víctimas.” VERDAD ABIERTA. “‘Paras’ contaron cómo se crearon las Autodefensas del Sur del Cesar.” [en línea desde 01/12/2010] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/la-historia/2893-paras-contaron-como-se-crearon-las-autodefensas-del-sur-del-cesar>

algunos ayudan a la guerrilla, asesinan y desplazan a los habitantes de la zona sin importar si son niños, mujeres u hombres:

“Esa eran Autodefensas Unida de Colombia, esa fue la que, la que estuvo allá, en ese lugar, en mi tierra Cesar. La que comandaba si, Castaño, y ahí pues de Castaño, tenían otro grupos armados y cada grupo tenían su líder, que uno de esos era el que le decían el, como es, el Pata e palo, porque era chueco, otro le decían el Tocayo, y había otro, Jiménez, y había otro, no recuerdo el nombre de ese, y, y como es, este, como será el nombre de él, este, este, estuvo mucho de re..., de renombre, salía mucho por la televisión ese hombre, este, este... se me fue el nombre de ese tipo. Bueno de ahí empezaron ya a entrar a las, a las fincas, pero resulta que el mismo pueblo, por entrar a las filas de ellos, empezaron a dar informaciones mal, a informarles que julano de tal estaba con la guerrilla, y eso no llegaban a investigar ni nada, sino de que una vez quedaban en nombre, iban y uno llegaba y mataban en la misma casa, delante de la esposa, delante de los hijos, lo mataban y le decían: “ esto es por esto, por estar informándole a la guerrilla, porque usted era informante de la guerrilla”³⁹⁷.

La Policía y el Ejército guardan un silencio cómplice sobre los hechos que cometen estos grupos. Según la versión del entrevistado, el Estado es cómplice, ya que permite que se hagan estos actos y si alguien denuncia se atiene a las represalias de estos grupos, ya que muy seguramente estas denuncias pasan a los paramilitares y ellos toman el control y asesinan al denunciante, le quitan la tierra o la casa, lo desplazan a él y a su familia y violan a sus hijas y esposas.

El Ejército Nacional realiza constantes operativos contra las guerrillas y la delincuencia pero pasa por alto a los paramilitares. Para desdicha de muchos, el Ejército se crea para defender al campesino pero también lo asesina, lo camufla y lo hace pasar por guerrillero, en lo que se conoce como falsos positivos³⁹⁸ como comenta el entrevistado, pues estos actos no le dan paz ni descanso al pueblo:

³⁹⁷ Entrevista Número 3, sesión N. 12, pp. 18 – 19.

³⁹⁸ Se puede ver que “Según estadísticas de la Unidad de Víctimas, hasta 2014 Valledupar tuvo 424 desaparecidos. En 2013 se registró la condena contra el Ejército colombiano por ‘falso positivo’ impuesta por la justicia a ocho soldados profesionales y al oficial que comandaba un pelotón y dieron muerte a tres personas fuera de combate y luego fueron presentados a la opinión pública como dados de baja en enfrentamiento armado en el norte del Cesar. Los hechos se registraron en la vereda ‘Lagunita’, corregimiento de Casacará, en jurisdicción del municipio de Codazzi, donde fueron abaleados, en un supuesto combate, Diógenes Yepes Palencia, Joaquín Dolores Ardila y un NN, quien fue sepultado sin identificar y sus familiares no se acercaron a reclamar el cadáver. Posteriormente seis militares fueron condenados a pagar 34 años de cárcel por la muerte de Wilfrido Chantrix Quiroz en hechos ocurridos el 21 de octubre de 2003, en la vereda Llerasca del municipio de Codazzi. El caso más reciente sobre la presunta participación de militares por ‘falsos positivos’ se registró el pasado 4 de enero cuando la Fiscalía General profirió escrito de acusación en contra del coronel del Ejército, Alejandro Robayo Rodríguez por su presunta participación en los hechos que rodearon la presentación de tres jóvenes como miembros de bandas criminales abatidos en un operativo

“El ejército como siempre, torcidos, el ejército recibía pago de, del Estado y recibía pago de los paramilitares, ellos, hacían como si nada estuviera pasando, agarraban a la persona y, iba y informaba el ejército allá, y llegaban y hacían la maza de que salían a buscar, y volvían otra vez, como ellos le daban su, su paga también los paramilitares, entonces más bien les servía eran para cuidarlos a ellos, no a cuidar al pueblo, sino al grupo armado [...] la otra que el ejército hizo mucha delincuencia en el pueblo, porque mataban a, a civiles y los camuflaban. Falsos positivos, los camuflaban con vestiduras de los guerrilleros para ellos cobrar la cabeza de ese guerrillero y eran campesinos, eran del pueblo, gente trabajadora”³⁹⁹.

“Cuando uno empieza a leer la Biblia, donde se da cuenta uno todo lo que hizo, que todo lo que hizo fue porque lo quiso hacer, no porque en la ley de Dios estaba”

Al entrevistado lo desplazan de la vereda donde intentaba conseguir un lote para su familia, vuelve al pueblo para tratar de sobrevivir debido a las duras condiciones que le impone la guerra y el miedo por la llegada de nuevos grupos armados como el caso de los paramilitares. A pesar de todas estas condiciones, el entrevistado se apoya en los evangelios, que para él son su bastón diario para soportar las duras inclemencias de la vida⁴⁰⁰.

Desde muy niño, el entrevistado encuentra diferentes cultos en el pueblo, a los cuales se acerca con algunos de sus amigos a escuchar lo que dicen los pastores, sin importar que sus costumbres sean católicas como lo forman sus padres desde su nacimiento. De esta forma el entrevistado tiene acceso por primera vez a un nuevo mundo que le ayuda en su vida a salir adelante cuando las condiciones se colocan más duras.

La mujer con quien vive y tiene sus hijos y que luego hace su esposa, es la primera en recibir el evangelio, nombre que le da el entrevistado al suceso de aceptar ser parte de la iglesia y creer en las escrituras como la palabra de Dios y su camino. Su esposa, le increpa la necesidad de que él también se transforme para cambiar su forma de ser, se entregue al señor y tenga una mejor vida. El entrevistado deja de tomar todos los días, ya que este es el

en noviembre de 2006 en el departamento de Cesar. Según la investigación, el entonces comandante del Gaula del Ejército tuvo conocimiento y participación directa en estos hechos. El oficial fue capturado el 29 de junio en el aeropuerto El Dorado de Bogotá después de ingresar al país tras ser deportado de Panamá. El senador del Polo Democrático, Iván Cepeda, en medio de un debate de control político sobre el tema de la seguridad que le brinda la fuerza pública al sector minero-energético, reveló que de 29 casos de ‘falsos positivos’ que se perpetraron entre 2003 y 2007 en el Cesar, 17 tuvieron que ver con el Batallón asignado para la protección de la multinacional carbonífera Drummond.” BUSTAMANTE, Nivaldo. “Cesar aún llora sus víctimas por ‘falsos positivos’. En: El Pílon.” [en línea desde 25/05/2016] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: <http://elpilon.com.co/cesar-aun-llora-sus-victimas-por-falsos-positivos/>

³⁹⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 39 y sesión N. 2, p. 19

⁴⁰⁰ CASTELLANOS ARANGUREN, Ángela. Op, cit.

motivo por el cual su esposa se separa de él en la época en que nace su primera hija, aun así no quiere ser parte de la iglesia todavía ya que siente miedo de fallar en las promesas a su esposa, sus hijos y a su Dios: *“Entonces ella, en los conflictos, en eso, en medio, ella buscó de Dios, recibió al señor en su corazón, lo aceptó como su salvador, y su guía, su dirección, su protector, y ella siguió en la lucha, en el Evangelio, y yo dándole, lata, dándole guerra todavía, que, trago, mujeres, fueron diez años que ella estuvo ahí en la lucha, a los diez años de estar ahí en el Evangelio”*⁴⁰¹.

A pesar de no ser parte de la iglesia y aceptar la religión como lo hace su esposa, el entrevistado decide organizar una ceremonia de matrimonio donde se une a su compañera dando fin a la unión libre en que viven, lo cual él considera esto como una falta hacia su Dios. Luego del matrimonio, el consumo de licor disminuye, ya que él desea ser un hombre diferente para aceptar las escrituras. A pesar de las promesas que él mismo se hace vuelve a recaer en el consumo del licor, hasta que en una discusión su esposa le dice que si quiere que sus hijas sean igual que él, palabras que llegan, según El relata, al fondo de su vida y que le hacen dejar el licor para siempre:

“El Señor me llamó, bueno, ya no más, entonces ahí fue, y yo era uno de los que decía de que el matrimonio para mí no se había hecho, nosotros nos juntamos sin casarnos, y ella me decía de que por qué no nos casábamos, que, que ante todo estaba el amor que ella me amaba y yo la amaba, que por qué no, nos casábamos, ella necesitaba de que nos casáramos, entonces yo le dice: hay que mirar a ver, ahora que, hay que mirar a ver [toz]. Hasta que un día, tomé la decisión ya de, de decir ya no más a esta vida, ya no más, ya mis hijos ya están creciendo, yo no puedo ser el mal ejemplo para ellos, que cuando ellos estén grandes, ya yo no esté en este vicio, ya esté fuera del, del licor, y, y estarle montando problema a la mamá de ellos con mujeres en la calle, y así fue, como en el dos mil, dos mil catorce, dos mil ca..., no dos mil catorce no, hace que, eh, veinte años, veinte años atrás, sería como en el... ochenta y seis, algo así, como en el ochenta y seis, yo le dije, bueno mi amor, vamos a casarnos, pero, no nos casamos allá en lo, en lo evangelios, sino vamos a casarnos, yo estaba en, existía en el catolicismo, que nos case un cura, un sacerdote, ahí en el catolicismo, iglesia católica, dije, a bueno, no hay problema, y así fue, entonces yo fui a hablar con el cura, y, y el cura me dijo que había que hacer un curso de, curso pre – matrimonial, dije pero, ya nosotros tenemos cinco hijos, eso para que ya, ya yo tengo ya la, la experiencia de lo que es la responsabilidad de un papá y, y un esposo, y por eso yo vengo hoy a pedirle que me case con mí, con mi esposa, porque ya tenemos los hijos y queremos casarnos, queremos arreglar la vida con el Señor, porque estamos viviendo fuera de la voluntad de Dios. Entonces él me dijo: “bueno, vamos a hacer una cosa, venga un día con ella, y hacemos una corta reunión, para llenar un, un documento que hay que llenar ahí, y si da el paso, pues bueno listo, no, no hay necesidad de

⁴⁰¹ Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 15.

hacer el curso.” Bueno, sí señor, entonces yo le dije a [esposa] mi esposa, dije vamos, entonces ella dijo: “bueno, vamos.” Entonces nos juimos, y sí hicimos la, llenamos la pregunta, lo que hicieron, la respuesta, y él me dijo: “bueno, está bien, entonces vamos a, a casarlos en el mes de diciembre.” Eso fue en el ochenta y cinco, en el noventa y cinco que nos casamos nosotros, entonces ya él, él que, el veinticuatro de diciembre no, no, no se pudo porque lo habían mandado allá pa la vereda [vereda 2], a hacer unas vueltas por allá, a hacer una misa y, entonces lo co..., lo colocó pal treinta y uno de diciembre, ese ochenta y cinco pal treinta y uno de diciembre nos casamos”⁴⁰².

Después de dejar el licor, asiste con su esposa a la iglesia, escucha los sermones de los pastores y contribuye más económicamente con ayuda al más necesitado, ello porque a él le nace esta condición. En el año de 1985, cuando casa con su esposa, decide entrar de lleno a la iglesia y recibir al Señor, que según él es quien le da todo el valor para enfrentar la dura guerra que está viviendo Colombia y particularmente la zona donde él y su familia viven:

“Bueno y a los, nos casamos, y a los seis, seis meses después de, de, de haber dejado de tomar, un domingo yo llegué y me levanté temprano, empecé a alistarme, empecé a alistar los niños también, dijo: “ya mañanio a tomar.” Yo no le dije nada, acabemos de alistar los niños y nos vamos, vamos, vamos con los niños, y nos juimos, la iglesia donde ella congregaba quedaba como a cinco cuadra de donde vivíamos, de el barrio [nombre], la iglesia está en el barrio [nombre], entonces ella, ella esperando de que, lo que hacía siempre con ella, que a veces me iba para allá disque pa la iglesia, y antes, la cuadra antes de llegar a la iglesia volteaba y me iba pal centro, la dejaba a ella sola con los niños, entonces cuando ya pasó la esquina, dijo: “verdad [entrevistado], vas pa la iglesia.” Yo le dije: sí, voy pa la iglesia, bueno, empezaron allá la predica, ya terminaron la predica, yo esperando, que llamen, hicieran el llamado para, quien dé, quien quería recibir al Señor, aceptarlo como el perdonador de sus pecados, entonces en vista de que habían terminado, y nada que llamaban, entonces yo levanté la mano, entonces el pastor me dijo: “si señor dígame.” Dije: no pastor, pues, yo esperando de que hicieran el llamado para recibir al Señor, y yo quiero aceptar al Señor Jesucristo en mi corazón, quiero tener ese cambio de vida que, que dice el Señor que él da, y así fue, pasé allá, el me dirigió una oración, oramos, después él oró por mí, pidiéndole al señor de que me diera la fuerza para poder seguir en sus caminos, que me diera la, entendimiento, sabiduría para entender su palabra, y, y yo entré en la oración que hacía, yo le dije, yo le dije al Señor, espero que no me dejes caer, porque yo pienso de que si me dejas caer, va a ser difícil pa yo levantarme [...] en el año del ochenta y cinco que nos casamos, en ese mismo año en el mes de julio yo me convertí, yo me convertí porque vi de que de verdad de esa manera no se podía seguir, al Señor, y desde el ochenta y cinco, estoy sirviéndole al

⁴⁰² Entrevista Número 3, sesión N. 2, p. 15 – 16.

señor. En el ochenta y cinco dejé de tomar trago, en el ochenta y cinco una nueva vida y en el ochenta y cinco decidí ser un buen ejemplo para mis hijos, de la cual hoy todos tienen su hogar, tienen su esposa, tienen sus hijos y están trabajando, como debe ser. Fue un cambio, fue año de cambio, por qué, porque en el ochenta y cinco hubo el matrimonio, el cambio, a vivir a lo que nosotros estamos pensando, que ya como ajuntarme con la mujer, ya estaba ya, el matrimonio era el hogar. Ese ya empezó a, a vivir más tranquilidad, más paz, de olvidarnos de todo aquello que había pasado, de los atropellos, que de los grupos armados, pero llegó el momento que se volvió a revivir de los grupos armados, empezaron otra vez a llegar, a llegar, a llegar”⁴⁰³.

“Llegaban y empezaban a preguntar, y uno lo que hacía, uno lo que decía uno era que desviarle la conversación para ni responder una cosa, ni responder otra”

Cerca de su casa, vive su hermano y entre las dos casas hay una vivienda vacía que la ocupan agentes de inteligencia militar del Estado⁴⁰⁴. Llegan alrededor de diez hombres a vivir en ese sitio y comienzan a indagar a todos los vecinos del lugar sobre los grupos armados: el entrevistado y su familia cambian de tema rápidamente cuando hablan con ellos para evitar que los

⁴⁰³ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 27 y sesión N. 2, p. 16

⁴⁰⁴ Una denuncia impuesta por el Colectivo de Abogados José Alvear Restrepo analiza el accionar de los agentes de inteligencia del Estado por lo que exponen que: “Reconocemos que todo Estado requiere de un sistema de inteligencia eficaz para garantizar el ejercicio de la soberanía, la autodeterminación y seguridad de la sociedad y del Estado. Sin embargo, tal servicio de inteligencia debe fundarse en el respeto absoluto de los derechos humanos y en los principios que soportan un Estado democrático y social de derecho. En otras palabras, las agencias de inteligencia deben someterse a la ley y a la Constitución Política, antes que convertirse en incondicionales instrumentos de un gobierno, o en entidades aliadas o al servicio de organizaciones criminales organizadas como los grupos paramilitares. En Colombia, sin embargo, la historia nos enseña que los organismos de seguridad del Estado han dado tratamiento de enemigos a quienes desde la sociedad levantan su compromiso por la defensa y promoción de los derechos humanos. Es así que partir de febrero de 2004, se incrementó sustancialmente la persecución contra las organizaciones de derechos humanos por parte del –DAS-. Esta entidad creó grupos especiales de inteligencia estratégica con el fin de perseguir de forma estructural a las organizaciones de derechos humanos por considerarlas “una amenaza o un riesgo para la seguridad nacional” [...] En consecuencia, tales acciones también buscaban o buscan judicializar arbitrariamente los defensores de derechos humanos. La historia también nos enseña que los informes de inteligencia suelen ser la fase previa de más graves ataques contra las víctimas de esas generalizadas y sistemáticas tareas de inteligencia, que pueden incluir atentados contra la vida de éstas.” Estas denuncias del colectivo de abogados deja entrever un accionar nacional de las unidades de inteligencia entre ellas el DAS que fue desmontado en el 2009 por la aguda crisis dentro de la institución. COLECTIVO DE ABOGADOS JOSÉ ALVEAR RESTREPO. “El Estado colombiano utiliza su agencia de inteligencia Departamento Administrativo de Seguridad - DAS - contra las organizaciones de derechos humanos.” Bogotá, Colombia. [en línea desde 25/06/2009] [Consultado: 15/10/2016] Disponible en: http://justiciaypazcolombia.com/IMG/pdf/Documento_seguimientos_al_CCAJAR_x_parte_del_D_AS_junio_2509.pdf

agentes de seguridad sientan desconfianza por alguna pregunta equivocada que responda el entrevistado.

Los paramilitares se dan cuenta de la presencia de agentes de seguridad del Estado que ellos no han infiltrado o de los cuales no reciben apoyo. Al ver esto, deciden averiguar por el grupo que hay cerca de la casa del entrevistado, hacen entrevistas a los vecinos, entre ellos al protagonista y a su hermano, a los vendedores y trabajadores de la zona. Como acción de este grupo secuestran a dos agentes lo que prende las alarmas en toda la zona en materia de seguridad.

Un tiempo corto pasan los agentes secuestrados hasta su liberación, y nuevamente todo parece estar normal en la zona. El entrevistado un día sábado muy temprano se va de su residencia con rumbo a una vereda para cumplir las labores de su iglesia: hacer un ayuno que tiene programado en esa zona un tiempo atrás. En la mañana de ese día todo parece tranquilo, en la casa del entrevistado se encuentra su esposa con sus hijos, y un compañero de estudios de uno de ellos. De un momento a otro escuchan una fuerte balacera en la casa continua donde están los agentes estatales, una confrontación entre estos y grupos paramilitares que no permiten que les quiten el control de la zona. Son momentos de angustia los que vive su familia mientras sucede el enfrentamiento, ya que las casas como son continuas, los agentes estatales los usan de escudo humano para salvaguardar sus vidas sin que importe si colocan las de las demás personas en peligro. Su esposa después de estos hechos le cuenta a su esposo como ocurren, y aunque no hay pérdidas humanas familiares si es un hecho que él recuerda con gran nostalgia:

“Fue un día sábado, yo no estaba en la casa, yo soy creyente, estábamos en un ayuno en un caserío. Y a las nueve, a las ocho de la mañana llegaron a esa, a ese personaje, que había, diez hombres que habían ahí. Había una muchacha de servicio para ellos ahí, que la habían buscado y mi esposa dice que ellos estaban ahí en la casa tranquilos con mi hijo, en la casa que ellos estaban los tipos ubicados habían buscado un trabajador para que les tapara una cañería que estaba en medio de las dos casas, la mía y la de ellos allá. Cuando ellos empezaron fue a, a escuchar la, la balacera que se formó, mataron cuatro que había ahí de los infiltrados y los otros como el patio, la pared era bajita, se volaron para el lado de mi casa, y el que estaba trabajando ahí también se voló para el lado de mi casa. La empleada, ella, se, se encerró en la misma casa en el baño, con otro de los que estaban ahí, y en el momento que estos se volaron, también los paramilitares, brincaron saltaron a la casa, y empezaron a disparar. Resulta que en el patio de mi casa había un amigo del, del, del hijo mío, un chino que estudiaba con él, estaba por allá en el patio cogiendo unos mangos cuando él oyó la balacera, él lo que hizo fue ocultarse por allá en un palo, pero cuando vio que se brincaron él se asustó todo y salió corriendo para acá a toca la puerta, en eso que mi esposa abrió la puerta para que él entrara, se metió el que estaba

trabajando y se metió otro de los que estaban viviendo ahí. Total que ellos alcanzaron a cerrar la puerta y hubo uno, uno de los paramilitares se dio cuenta que había entrado uno ahí, ahí a la casa, y empezó a tocar la puerta y mi esposa llorando allá, y “qué hacemos ahora, qué hacemos”, y el señor le dijo: “no habrá la puerta”, “porque si no la abro, la, la tumba, entonces va a ser peor para nosotros, y entienda de que es con ustedes, no con nosotros, pero si nosotros no lo hacemos, ellos van a tomar represalias contra nosotros.” Total que, el muchacho llegó y como la puerta de la calle yo la tenía era partida así en dos, cerrábamos la de abajo y quedaba la de arriba abierta, entonces él llegó y dijo: “no, tranquila, entonces yo voy y abro. Dice mi esposa, que el a lo que entreabrió la puerta de abajo, la joda de abajo y miró por la calle a ver que, si no había por ahí, en ese momento, como ellos estaban era por el otro lado... entonces salió, él que estaba dentro si se dio cuenta de que había salido, y dice mi esposa, que ahí mismo por el radio de comunicación que tenía, llamaron a los otros y les informaron de que, por la otra calle había salido el que estaba metido ahí. Resulta de que ya cuando el otro salió, mi esposa le abrió y, y le dijo: “mire señor, so..., solamente yo abrí la puerta por abrirle, a proteger al muchacho que estaba en el patio, no es mi hijo, está aquí con mi hijo haciendo una tarea, pero estaba allá en el patio comiendo unos mangos y yo le abrí pero en eso él empujó y se metió, no tengo culpa, yo no estoy protegiendo a ninguno, a, además ustedes nos da miedo a nosotros también por lo que está pasando, no sabíamos qué hacer.” En esas salió el otro señor que estaba allá escondido, dijo: “y aquel que está allá.” Dijo: “ese era, un señor que estaba trabajando ahí y del susto pues está metido ahí”, entonces ella le dijo que se saliera, ellos lo vio que estaba todo sucio de barro y eso, entonces lo, lo dejo ahí tranquilo y se fue. De ahí, se voló al otro patio de mi hermano, y también empezaron allá la balacera, porque los otros estaban ahí ocultos y mi hermano allá en la puerta de atrás, total que allá en la pared quedaron todos, los huecos en la pared, la, las balas que pegaban. Y ahí empezaron amenazas de paramilitares”⁴⁰⁵.

Después del aterrador enfrentamiento entre los paramilitares y los agentes del Estado que presencian su esposa y su hermano, los que arriendan la casa del lado ya casi no permanecen ahí, solamente tienen la residencia como hospedaje algunas veces al mes. Mientras esto ocurre, los paramilitares amenazan al entrevistado y a todos los vecinos de la zona, obligándolos a callar, porque si alguien se atreve a denunciar debe pagar las consecuencias. A un vecino muy cercano a la casa del entrevistado desafía las amenazas y decide ir a la Fiscalía del pueblo y colocar la denuncia. No transcurren dos días cuando los paramilitares llegan a la casa armados y asesinan al señor y obligan a su familia a irse con lo que tienen puesto sin derecho a reclamos ni a enterrar a su pariente. Al otro día se apoderan de la casa y advierten a todos los vecinos lo que les pasa si denuncian ya que ellos cuentan con fuentes de información de primera mano en cualquier entidad del gobierno del pueblo:

⁴⁰⁵ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 10 – 11.

“Resulta de que si hubo una persona que se atrevió a hablar y informó que eran los paramilitares que habían llegado a esa casa y habían levantado a plomo a los que estaban allá, que ella no los quería matar, a los que estaban ahí, en..., investigando. Total de que ellos supieron, entonces yo por eso digo, que la misma policía, o la misma Fiscalía o, o juzgados, le pasan información ellos, porque si una persona hace una demanda de esas no tiene por qué salir a esos grupos, sí. Entonces, llegaron y a ese señor lo mataron y hicieron ir a la familia y se quedaron con la casa, los paramilitares. Entonces ya no nos faltó mantenernos en el pueblo sino que como a cinco casas, de la casa de nosotros, ahí se fueron a vivir, imagínese usted, como, como podíamos prohibirle algo”⁴⁰⁶.

Los paramilitares dominan todo el pueblo, según cuenta el entrevistado, tienen casas en todos los barrios y están ubicados de igual manera en todas las zonas veredales cerca al pueblo, manejan la justicia, la policía y el ejército, y dejan al campesino sin opciones a la hora de hacer un reclamo o interponer una demanda.

Estos grupos se reducen cuando unidades del Ejército Nacional que no pertenecen a la zona realizan operativos de gran magnitud que generan un repliegue de este grupo paramilitar, lo que hace que las amenazas en la zona urbana del pueblo disminuyan notablemente dando algo de tranquilidad a quienes allí residen como es su caso. Los paramilitares al ver que no pueden estar en ese pueblo como antes, se movilizan a otras zonas cerca al pueblo donde delinquen hasta cuando llegan los procesos de desmovilización⁴⁰⁷ con el presidente Uribe.

El proceso de desmovilización no se da como se tiene pensado por parte del Estado ni de la población civil; según él relata, los paramilitares reclutan a jóvenes para que se desmovilicen mientras ellos delinquen en la zona:

“Vea lo que hicieron que el gobierno siempre cae en el, en el engaño del, del delincuente, reclutaron jóvenes que no estaban metidos ahí, los capacitaron en el uso de las armas y los capacitaron en la forma de defenderse, de hablar, para hacerles ver que era un grupo de, de, de paramilitares que se iban a desmovilizar. Los muchachos viendo de que

⁴⁰⁶ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 11.

⁴⁰⁷ Es necesario referirnos al año “2006 [cuando] se dio el proceso de desmovilización del bloque norte de las AUC y del BCB, sin embargo, el fenómeno paramilitar continuó en el departamento, pues en los últimos años se ha tenido registro de la presencia de bandas emergentes, como las Águilas Negras, “En el norte del Cesar, a pesar de la desmovilización de las estructuras paramilitares, se presume la presencia de varios mandos medios, que son los responsables del sostenimiento de las redes de inteligencia y vigilancia, así como de la administración de los negocios ilícitos –específicamente en Valledupar-. La tendencia muestra un reordenamiento de algunos desmovilizados de las autodefensas, más concretamente del frente Resistencia Motilona, en la Jagua de Ibirico, que pretenden asumir nuevas formas de operar e incursionar con más fuerza en los escenarios económicos y sociales (...) En el sur del Cesar la disputa entre estructuras rearmadas se viene dando por el control de rutas hacia la frontera venezolana y la costa atlántica. ARIAS ORTIZ, Angélica. Op, cit, p. 6.

*eran, que como que iban a recibir un beneficio por todo lo que el gobierno estaba ofreciendo, pues ellos aceptaron, se fueron los que no eran paramilitares y los paramilitares se quedaron. Una falsa desmovilización*⁴⁰⁸.

Luego de los hechos donde son víctimas el entrevistado y su familia por parte de los paramilitares, no denuncian como decisión de su familia para salvar su vida, se quedan callados pero cada vez las condiciones de preocupación aumentan ya que sus hijos crecen y temen que estos grupos los recluten a sus filas y terminen como asesinos de sus propios amigos y familiares. No es nada claro el panorama para él y su esposa, lo que los lleva a tomar la decisión de abandonar el pueblo sin saber a dónde ir, ya que en la zona rural cercana el conflicto es igual y en la ciudad no saben hacer nada para sobrevivir y conseguir el sustento diario.

Una hija de su esposa vive en Bucaramanga y trabaja en una zapatería de la cual es dueña su suegra; ella decide invitarlos a vivir en esa ciudad, les ofrece un trabajo estable en la zapatería y un lugar donde vivir. Sin pensarlo más tiempo, él deja el sur del Cesar y se desplaza a la ciudad de Bucaramanga, no de manera voluntaria, sino obligado y presionado por la dura guerra en su región.

Trabajan junto a su esposa en la zapatería, y aunque no ganan mucho, si les alcanza para pagar el arriendo y conseguir la comida diaria. Trabajan alrededor de un año y al llegar el mes de diciembre van a visitar en Ibagué a una hermana de su esposa para compartir las fiestas decembrinas debido a que hace un buen tiempo no se ven, pues ella también es desplazada por los matones del señor Marulanda.

En Ibagué, él empieza un trabajo para su cuñada el cual consiste en elaborar una habitación en la casa que ella construye. Al ser este el empleo que desempeña y en vista de que ese mes no comienza la temporada en la zapatería, emprende la tarea para ganarse un dinero extra, el cual los ayuda a solventar la vida en la ciudad. Mientras construye la habitación, recibe una llamada desde Bucaramanga, es su hijastra que les dice que deben volver a la ciudad y sacar sus cosas porque ella y su esposo se van para Barranquilla ya que debido a una pelea con su suegra deben entregar la casa. Muy desesperado de solo pensar que le van a sacar las cosas a la calle, el entrevistado envía a su esposa para que solucione el problema mientras el termina el trabajo de construcción. A pesar del duro esfuerzo de la esposa, no encuentran un lugar económico para vivir y se devuelven al pueblo nuevamente. No pasa mucho tiempo cuando el esposo de su hijastra se enferma, lo que los obliga a volver de Barranquilla y disculparse con su madre, seguido a esto a él lo llaman de nuevo para que regrese a Bucaramanga, ya que acá están mucho más seguros él y su familia:

⁴⁰⁸ Entrevista Número 3, sesión N. 1, p. 44.

“Resulta que estando allá como el, el 8 de enero, nos llama, nos llama el yerno, me dice: “[entrevistado], le tengo una mala noticia.” Dije, eso qué paso con... dijo: “no lo que pasa fue que yo me peleé con mi mamá, nos abrimos la sociedad y, pues yo tengo que entregarle esto acá, para que usted saquen las cosas.” Entonces yo le dije: pues [nombre], no será que ella puede esperar mientras nosotros vamos, porque yo había comenzado en un trabajito, como él trabajaba la construcción allá en el pueblo también, entonces el cuñado de mi esposa tenía por ahí una pieza pa hacer, y yo le comencé a hacer la piecita allá eso, estaba yo en eso. Resulta de que yo tengo un trabajito acá y ya le toca a uno [palabra no comprensible]. Dijo: “no mano, es que, es que yo me voy es ya pa Barranquilla también con, con [nombre] y los niños, yo me voy de acá de Bucaramanga, tuvimos una pela muy fuerte con mi mamá y yo no quiero estar aquí.” Resulta de que estábamos ahí porque era barato el arriendo ciento cincuenta mil pesos, en una pieza y estábamos era en la misma fábrica. Entonces yo le dije, dije: [esposa], le va a tocar irse pa Bucaramanga y, mirar a ver que pieza se consigue por ahí, a ver si es posible para, porque [nombre] y, y [nombre] salieron de pelea, y ellos se van pa Barranquilla, pero la otra cosa es que no sabemos si ella nos va a dar trabajo también, porque como somos el, usted es la suegra de, de [nombre] y yo pues el padrastro de [nombre], no sé si ella vaya a tomar represalias contra nosotros y no quiera tener nada de la familia ahí, que eso es lo que no sabemos, dijo ella: “pues sí.” Bueno, total que ella se vino y con los muchachos empezaron a buscar piezas por ahí, muy difícil, cuatrocientos, quinientos mil pesos de arriendo, y entonces ella me llamó y me dijo: “[entrevistado], pasa esto, y esto y esto.” No mi amor, de a dónde vamos nosotros a, más lo de los servicios, no somos capaces, qué dice [nombre] y [nombre] de eso, dijo: “no, porque ellos, ellos saben que no podemos, no podemos pagar eso.” Entonces yo le dije: sabe qué, hagamos una cosa, dígame a [nombre] que le ayude a buscar un carro para que hagamos el trasteo para [municipio 4] otra vez. Y entonces, “ah bueno”. Entonces se fueron por allá y consiguieron un camión, el viaje valió cuatrocientos mil pesos, cobraron cuando eso, pa llevarnos el trasteo allá, al pueblo otra vez. Y de ahí después, al año se vino, al año, a los dos años volvió [nombre] y se vino, que la trajeron que se enfermó allá del corazón, el muchacho tenía treinta y tres años, entonces, él se vino pa [municipio 4], ahí estuvo dos años, entonces la mamá, volvió otra vez, le pidió perdón, no sé qué, habló con él y lo convenció y se vino otra vez pa, pa Bucaramanga”⁴⁰⁹.

Cuando ya hay condiciones nuevamente en Bucaramanga regresan y comienzan a vivir con su hija en una casa con solo dos habitaciones, donde a pesar de ser pequeña se acomodan con todo gusto con tal de abandonar la guerra en que se encuentran. Aquí comienzan a trabajar en la zapatería y en lo que les salga a contrato ya que deben diariamente conseguir lo del sustento para sobrevivir. Echan raíces en esta ciudad, sus hijos tienen hijos y el

⁴⁰⁹ Entrevista Número 3, sesión N. 1, pp. 46 – 47.

entrevistado y su esposa ayudan en la crianza de sus nietos y su formación. En esta ciudad, el entrevistado participa en la iglesia a la que asiste al igual que su esposa y su familia.

Aunque se encuentra lejos, el protagonista no deja de interactuar con su familia; constantemente llama a sus hermanos, tanto a los hijos de su madre como a los hijos de su padre. De sus hijos, uno de ellos vive en Bogotá, una de sus hijastras y su hija comparte con ellos la vivienda acá en Bucaramanga y la otra se marcha a Canadá donde consigue asilo político para ella y su esposo por la dura violencia a la que se enfrentan en Colombia. En general, la vida del entrevistado es dura, pero solventa los pesares y sale adelante. Considera que esta investigación es una oportunidad para hablar con otra persona y descargar todo lo que la violencia deja en el fondo de cada uno, todo el dolor, toda la tristeza y aunque no la supera en su totalidad si puede dormir más tranquilo.

En Colombia, de igual manera que el protagonista de esta trayectoria de vida, se encuentran cientos de mujeres y hombres que luchan por sobrevivir, por sacar a su familia adelante sin importar las inclemencias de la guerra o los golpes de la violencia. El colombiano víctima se forma y busca educarse para superar el dolor, muchas veces abandona su país para buscar nuevos horizontes, las religiones son otra puerta que recibe a las víctimas para solventar el sufrimiento. Son diferentes caminos y oportunidades que se abren, pero jamás dejan de soñar y pensar en vivir en una Colombia en paz, la paz que estos proyectos apuntan a construir.

5 A MODO DE CONCLUSIÓN

En este tipo de proyectos es necesario analizar la relación que los investigadores tienen con la sociedad civil participante. Hoy en Colombia seguimos en un conflicto armado interno que aunque hay oportunidades de que termine, aún no se ha definido su final. Los investigadores de los diferentes centros de investigación de ciencias humanas y sociales, han avanzado en el establecimiento de relaciones entre la sociedad en la academia, ya que no se puede seguir construyendo proyectos de investigación e historia para ser leídos solo por otros investigadores, sino que es necesario que estos documentos lleguen a las personas de la comunidad general para que se informen y así se aporte a la no repetición de más de cincuenta años de guerra.

En cuanto al documento el objetivo central planteado: *Construir tres trayectorias de vida junto a víctimas del conflicto armado interno colombiano y un análisis categorial que permita generar un acercamiento del mismo*, se cumplió a cabalidad: a través de la metodología de la historia oral se partió para construir desde las voces de las víctimas las trayectorias realizadas en la presente investigación que permitió compartir junto a ellos los resultados obtenidos.

De igual manera cada uno de los objetivos específicos planteados en la propuesta de investigación también se realizó: se hicieron las entrevistas con la aceptación de participación de las víctimas, junto a ellas se escribió y corrigió la trayectoria de vida y como resultado se produjo un análisis categorial y un documento reflexivo desde ese análisis.

Se considera que se aportó en buena medida al Archivo Oral de Memoria de las Víctimas AMOVI-UIS, tanto con nuevos documentos que serán conservados como parte de su acervo, como con nuevas propuestas en las subcategorías. En total se recogieron 433 datos que aportaron a crear nuevos elementos categoriales, tal es el caso de la categoría Conflicto Armado, donde en el caso de los actores del conflicto se encontraron nuevos actores, tales como los narcotraficantes, las bandas criminales o el neo – paramilitarismo al igual que actores desconocidos por las víctimas del conflicto. De igual manera en los intereses del conflicto que en un principio solo eran por la tierra o políticos se agregaron intereses económicos y desconocidos, donde las víctimas negaban saber el interés tanto por desconocimiento como por temor a los victimarios. Otro de los grandes aportes de esta categoría fue en la subcategoría víctimas en los elementos de interacción con grupos armados y hechos victimizantes, donde se analizaron y recogieron 25 hechos victimizantes y aunque algunos de ellos no se encuentran en la ley de víctimas si hacen parte de la vivencia de las personas participantes.

En la segunda categoría, Memoria, se agregaron nuevos elementos a la subcategoría destierro y desarraigo, estos fueron la ruptura del núcleo familiar analizada desde los datos recogidos en las trayectorias. De igual manera se

demonstró que la religión y la familia siguen siendo los mayores transmisores de la memoria y que en las tres trayectorias el silencio fue predominante en muchos de los casos de las entrevistas, principalmente por temor a la revictimización. En otra subcategoría, proyecto de vida, se propone igualmente anexar el elemento de construcción de proyecto de vida, esto se debe a que cada persona entrevistada contaba lo que quería para su vida y lo que había sido de ella, sus sueños, lo que había alcanzado y lo que aun soñaba.

En la categoría redes sociales se anexaron nuevos atributos a estas redes, se basaron en los datos recogidos para las redes económicas, redes educativas y redes internacionales analizados desde cada una de las trayectorias de vida construidas junto a las víctimas.

Es necesario seguir construyendo desde la academia junto a las víctimas y a la población civil la historia de nuestro país, no puede ser una historia con una sola cara, es necesario darle múltiples miradas que nutran constantemente el estudio de nuestra historia.

En cuanto a las víctimas participantes de este proyecto, les genera satisfacción saber que son escuchados, atendidos y se consideran importantes recobrando en muchas ocasiones su valentía y las ganas de seguir luchando ya que su voz no va a quedar en el olvido, sino que va a ser parte de un proyecto que aporta a construir la historia del conflicto armado interno colombiano desde la mirada de las víctimas.

Igual que el proyecto, las personas entrevistadas proponen como un argumento en sus entrevistas la necesidad de que haya paz, de que se tenga en cuenta a las víctimas y se les garantice la inclusión en la sociedad. Algunas de estas consideraciones planteadas por las víctimas son:

“Que les dieran mucho apoyo y que les ayudaran, porque hace falta, hay muchos dineros que llegan, a, a, a los puestos de onde, son para las víctimas y no se los están dando, no se los están dando”⁴¹⁰.

Y frente a los victimarios las opiniones son divididas, algunos consideran perdonarlos, otros sencillamente consideran difícil acercarse a la paz:

“Esto, yo creo que sí, perdonarlos, el que perdona está arriba pero, uno también tiene que perdonar, porque uno siempre sigue con eso ahí metido, toda la vida ahí que la persona que nos hizo tanto daño, pues acabó con todo porque, acabar con papá fue, acabo con todo porque, imagínese, dura uno años que ni ve un familiar porque, todo es lejos ya, todo no, ya no es igual”⁴¹¹.

Las víctimas hacen un llamado a buscar la paz, la academia no puede apartarse de estos procesos, es necesario que desde las investigaciones y las

⁴¹⁰ Entrevista Número 1, sesión N. 2, p. 23.

⁴¹¹ Entrevista Número 1, sesión N. 1, p. 55.

diferentes escuelas de ciencias sociales y humanas nos apropiemos de la problemática y actuemos en función del cambio socio-político.

BIBLIOGRAFÍA

- ACEVEDO GUERRERO, Tatiana. Estructuras de poder político y electoral. En: LÓPEZ HERNÁNDEZ, Claudia. Monografía Político Electoral departamento de Cesar 1997 a 2007. Bogotá D.C., MOE Misión de Observación Electoral, 2007. p. 33-53.
- ALARCÓN NIVIA, Miguel Ángel, *et al.* Las parteras, patrimonio de la humanidad. En: Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología. Abril-Junio, 2011, vol. 62 no. 2, p. 188-195.
- ALCALDÍA DE BUCARAMANGA. División Político Urbana. [en línea] disponible en: <http://www.bucaramanga.gov.co/Contenido.aspx?Param=10> [citado el 14 de octubre de 2016]
- ALCALDÍA DE BUCARAMANGA. División político urbana. [en línea] disponible en: <http://www.bucaramanga.gov.co/Contenido.aspx?Param=10> [citado el 19 de octubre de 2016].
- ANGARITAS CAÑAS, Pablo E. Conflictos urbanos en un país en guerras: miedo, satanización y realismo trágico. En: Violencias y conflictos urbanos: un reto para las políticas públicas. Medellín. Instituto Popular de Capacitación, 2003. p. 111-155.
- ARCHILA NEIRA, Mauricio. Fuentes orales e historia obrera, En: LULLE, Thierry; VARGAS, Pilar; ZAMUDIO, Lucero. Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales. Bogotá D.C., Anthropos, 1998. p. 283-321
- ARIAS ORTIZ, Angélica. Contexto de violencia y conflicto armado En: LÓPEZ HERNÁNDEZ, Claudia Monografía Político Electoral departamento de Cesar 1997 a 2007. Bogotá D.D., Misión de Observación Electoral, 2007. p. 33-53.
- ASFADDES – CINEP. Conflicto armado y paramilitarismo en Colombia. [en línea] Disponible en: <http://www.derechos.org/nizkor/colombia/ya/confarm1.htm> [citado el 19 de octubre de 2016]

- BARRIOS, Miguel. Las 1.638 víctimas que se tragó la tierra en Cesar. En: El Heraldo. Barranquilla. 14, junio, 2015. [en línea] disponible en: <http://www.elheraldo.co/cesar/las-1638-victimas-que-se-trago-la-tierra-en-cesar-199549>
- BONILLA MEJÍA, Leonardo. Doble jornada escolar y calidad de la educación en Colombia. En: Documentos de trabajo sobre economía regional. Cartagena: Banco de la Republica. Abril de 2011, no 143, p. 1-5.
- BURKE, Peter. La cultura popular en la historia moderna. Madrid, España. Alianza. 1991.
- BUSTAMANTE, Nibaldo. Cesar aún llora sus víctimas por 'falsos positivos'. En: El Pílon. Cesar. 25, mayo, 2016. [en línea] disponible en: <http://elpilon.com.co/cesar-aun-llora-sus-victimas-por-falsos-positivos/>
- CARACOL RADIO. Así ha evolucionado el salario mínimo en dos décadas [en línea] disponible en: http://caracol.com.co/radio/2012/12/28/economia/1356704700_817236.html [citado el 13 de octubre de 2016]
- CÁRDENAS, Mauricio y MEJÍA, Carolina. Migraciones internacionales en Colombia: ¿qué sabemos? En: Working Papers Series, Septiembre, 2006, no. 30, p. 5-27.
- CASANOVA, Julián. La historia social y los historiadores: cenicienta o princesa. Barcelona, Crítica, 1991. p. 9.
- CASTELLANOS ARANGUREN, Ángela. COLOMBIA: Menonitas alivian a víctimas del conflicto armado. [en línea] disponible en: <https://evangelizadorasdelosapostoles.wordpress.com/2016/09/15/colombia-mennonitas-alivian-a-victimas-del-conflicto-armado/> [citado el 14 de octubre de 2016]
- CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. Una nación desplazada: informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia. Bogotá D.C.: CNMH – UARIV, 2015.

- CHARTIER, Roger. El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural. España, Gedisa. S. A., 1992.
- CHOI, Young y B. SILVERMAN William. Cálculos biliares y enfermedad de cálculos biliares. The American College of Gastroenterology. Iowa City. [en línea] disponible en: http://s3.gi.org/patients/gihealth/pdf/biliary_sp.pdf [citado el 14 de octubre de 2016]
- CINEP. Caso Tipo, Colombia, deuda con la humanidad: 23 años de Falsos Positivos. En: Revista Noche y Niebla. Octubre, 31, 2011.
- CINEP. Marco Conceptual, Banco de Datos de Derechos humanos y Violencia Política. En: Noche y Niebla. Octubre, 2008.
- CNMH. Estadísticas del conflicto armado en Colombia. [en línea] Disponible En: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/estadisticas.html> [citado el 13 de octubre de 2016].
- COLECTIVO DE ABOGADOS JOSÉ ALVEAR RESTREPO. El Estado colombiano utiliza su agencia de inteligencia Departamento Administrativo de Seguridad - DAS - contra las organizaciones de derechos humanos. Bogotá D.C. [en línea] disponible en: http://justiciaypazcolombia.com/IMG/pdf/Documento_seguimientos_al_CAJAR_x_parte_del_DAS_junio_2509.pdf [citado el 15 de octubre de 2016]
- COLOMBIA NUNCA MÁS (2012), Proyecto del Movimientos de Víctimas de crímenes de estado. [en línea] disponible: http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/index.php?option=com_content&view=categories&id=28&Itemid=344
- COLOMBIA, PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Decreto 2726. (10, octubre, 1980). por el cual se reglamenta parcialmente el artículo primero, literal f., del Decreto Ley 126 de 1976 y se modifica y adiciona el Decreto 1930 de 1979. Bogotá. D.C., 1980. [en línea] disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1187>
- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 975. Bogotá D.C, Julio, 25, 2005.

- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 135. (13, diciembre, 1961). Sobre reforma social agraria. Bogotá D.C. [en línea] disponible en:
http://www.incoder.gov.co/documentos/Normatividad/Leyes/Leyes%201961/ley_1961_135.pdf
- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 19 de 1958. (25, noviembre, 1958). Sobre reforma administrativa. Bogotá D.C., 1958. [en línea] disponible en:
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=8271> .
- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 29 de 1982. (24, febrero, 1982). Por la cual se otorga la igualdad de derechos herenciales a los hijos legítimos, extramatrimoniales y adoptivos y se hacen los correspondientes ajustes a los diversos órdenes hereditarios. Bogotá D.C., 1982. no. 35961. [en línea] disponible en:
http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0029_1982.htm [citado el 15 de octubre de 2016]
- COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 48. (11, diciembre. 1968). Por la cual se adopta como legislación permanente algunos decretos legislativos, se otorgan facultades al Presidente de la República y a las Asambleas, se introducen reformas al Código Sustantivo del trabajo y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C., 1968.
- COLOMBIA. CORTE CONSTITUCIONAL. Sentencia T – 312 de 2010 (3, de mayo, 2010). Acción de tutela interpuesta por desplazado contra Bancamía. Bogotá, D.C., 2010. Expediente T-2.523.102. p. 1-29.
- COLOMBIA. MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL. Decreto 3398. (24, diciembre, 1965). Por el cual se organiza la defensa nacional. Bogotá D.C., 1965. no. 31 842, 25.
- COLOMBIA. MINISTERIO DE GOBIERNO. Decreto 300. (11, febrero, 1987). por el cual se reglamenta parcialmente los literales e) y f) del artículo 1 y artículos 7 y 8 del Decreto Ley 126 de 1976. Bogotá D.C.: Presidencia, 1987. [en línea] disponible en :
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1447>

- DANE. Estimaciones de población 1985-2005 y proyecciones de población 2005-2020 total municipal por área. [En línea] disponible en: <http://www.dane.gov.co/reloj/> [citado el 19 de octubre de 2016]
- DARNTON, Robert. La gran matanza de gatos. Y otros episodios en la historia de la cultura francesa. 3 ed. México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2002.
- DAROS, William Roberto. La mujer posmoderna y el machismo. En: Revista Franciscanum. 2014. vol. LVI, no. 162, p. 107-129.
- DE ZUBIRÍA SAMPER, Sergio. Dimensiones políticas y culturales en el conflicto colombiano. Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. En: Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. Febrero, 2015. [En línea] disponible en: https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/Informe%20Comisi_n%20Hist_rica%20del%20Conflicto%20y%20sus%20V_ctimas.%20La%20Habana,%20Febrero%20de%202015.pdf
- DEFENSORÍA DEL PUEBLO REGIONAL SANTANDER. Informe defensorial: atención a víctimas del conflicto, paz y post conflicto en Bucaramanga y su área metropolitana. Bucaramanga. 2016. p. 2-5.
- EL FICHERO. Las almas perdidas en el río Magdalena [en línea]] disponible en: <http://elfichero.com/las-almas-perdidas-en-el-rio-magdalena/> [Citado el 14 de octubre de 2016]
- EL TIEMPO. Este miércoles se celebra el Día de la Virgen del Carmen. [en línea] Disponible en: <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/gente/dia-de-la-virgen-del-carmen/14257496> [citado el 15 de octubre de 2016]
- EL TIEMPO. M-19, una guerrilla sin precedentes (1974 - 1980). [en línea] disponible en: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-7934180> [citado el 14 de octubre de 2016]
- EL TIEMPO. Qué diferencia existe entre el delito de injuria y la calumnia. [en línea] disponible en: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-645168> [Citado 19 de octubre de 2016]

- ESPINOSA, Myriam. Historia de las luchas Páez para la década del 80 En: Surgimiento y andar territorial del Quintín Lame. Popayán: Corporación Ambiental Madremonte, 1996.p. 61-87.
- FONSECA, Daniel; GUTIÉRREZ, Ómar y RUDQVIST, Anders. Aproximación desde la economía política. En: Cultivos de uso ilícito en el sur de Bolívar. Gente Nueva Editores Ltda: Bogotá D.C, 2005. p. 67-67.
- GALLEGO, Medina. FARC. "FARC-EP Notas para una historia política 1958-2006. Tesis de Doctor en Historia. Bogotá D.C.: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Historia. 2011.273 p.
- GAMARRA VERGARA, José R. La economía del Cesar después del algodón. En: Documentos de trabajo sobre economía regional. Cartagena: Banco de la Republica, 2005. no. 59, p. 4-17.
- GINZBURG, Carlo. El queso y los gusanos. El cosmos, según un molinero del siglo XVI. 3 ed. Barcelona, Muchnik, 1999.
- GMH. Memorias de guerra y dignidad. En: ¡BASTA YA! Colombia. Imprenta Nacional: Bogotá D.C., 2013. p. 272-274.
- GÜELL, Pedro. Desarrollo humano, capacidades y sentido de pertenencia. En: HOPENHAYN, Martín y SOJO, Ana. sentido de pertenencia en sociedades fragmentadas américa latina desde una perspectiva global. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011. p. 149-58.
- GUTIÉRREZ LEMUS, Omar. Conflictos sociales y violencia en el departamento del Cesar Colombia. En: Revista Colombiana de Sociología. Bogotá D.C. Enero-Junio de 2012. vol. 35, no. 1, p. 17-39.
- HALBWACHS, Maurice. Los marcos sociales de la memoria. España, Anthropos, 2004.
- HARNECKER, Marta. Implantación del proyecto y sus desviaciones. En: ELN - Unidad que multiplica. La Habana Cuba: Latinoamericanas. 1988. p. 14-26.

- HERNÁNDEZ, Milton. Rojo y Negro, historia del ELN. Buenos Aires: Etxeberria, 2005. 488 p.
- Hoja de Cruz: Memoria histórica de los impactos del conflicto armado en el pueblo indígena Kankuamo 1985-2008. USAID, 2009.
- HOSPITAL UNIVERSITARIO DE SANTANDER. Reseña Histórica. [en línea] disponible en: http://www.hus.gov.co/index.asp?id=2&ide=108&id_seccion=75&elado [citado el 13 de octubre de 2016]
- INSTITUTO GABRIELA MISTRAL DE BUCARAMANGA. Historia: Hermanas Misioneras del Divino Maestro. [en línea] disponible en: <http://institutogabrielamistraldivinomaestro.edu.co/historia.htm> [citado el 13 de octubre de 2016]
- INSTITUTO POPULAR DE CAPACITACIÓN. Rentas de las “vacunas” ilegales: objeto de disputa en Medellín. [en línea] Disponible en: <http://www.ipc.org.co/agenciadeprensa/index.php/2010/06/11/rentas-de-las-vacunas-ilegales-objeto-de-disputa-en-medellin/> [citado el 14 de octubre de 2016]
- INVISBU. Dinámica poblacional por comunas. [en línea] disponible en: <http://www.invisbu.gov.co/observatorio/eje-transversal/desarrollo-urbano-y-rural/poblacion/item/142-dinamica-poblacional-por-comunas> [citado el 19 de octubre de 2016].
- JARAMILLO MARÍN, Jefferson. El libro La Violencia en Colombia (1962 - 1964). Radiografía emblemática de una época tristemente célebre. En: conferencia: El libro La Violencia en Colombia. Bogotá D.C., Pontificia Universidad Javeriana.
- JELIN Elizabeth. Los trabajos de la memoria, España, Siglo veintiuno editores, 2001. p. 7-39.
- KOFES, Suely. Experiencias sociales, interpretaciones individuales: posibilidades y límites de las historias de vida en las ciencias sociales. En: LULLE, Thierry; VARGAS, Pilar; ZAMUDIO, Lucero. Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales. Bogotá D.C., Anthropos, 1998. p. 82- 321

- LAZA VÁSQUEZ, Celmira. Irene Galeano: El saber de una partera tradicional del Magdalena medio. En: Index de Enfermería. 2008; [en línea] disponible en: <http://www.indexf.com/index-enfermeria/v17n4/6721.php> [citado el 15 de octubre de 2016]
- LE GOFF, Jacques. El orden de la memoria el tiempo como imaginario. España. Paidós, 1991. p 138.
- MEDINA GALLEGU, Carlos. Mafia y narcotráfico en Colombia: elementos para un estudio comparado. En: El prisma de las seguridades en América Latina. Buenos Aires: CLACSO, 2012. p. 139-170.
- MEDINA GALLEGU, Carlos; FLÓREZ CAÑAS, Fabiola. Memorias indómitas Colonización, minería y resistencia social en las regiones del sur de Bolívar, Bajo Cauca y Nordeste Antioqueño. Bogotá D.C, Impresol. 2013. 484 p.
- MELO, Jorge O. Los paramilitares y su impacto sobre la política colombiana. En: LEAL, Francisco y ZAMOSC, León, eds., Al filo del caos: Crisis política en la Colombia de los años 80. Bogotá D.C., ediciones IEPRI y Tercer Mundo, 1990. p. 475-514.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Integración Institucional La unión sí hace la fuerza. En: periódico Al tablero. Bogotá D.C. 21, Junio, 2003. [en línea] disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87952.html>
- MOLANO BRAVO, Alfredo. Fragmentos de la historia del conflicto armado. Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. En: Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. Febrero, 2015. [En línea] disponible en: https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/Informe%20Comisi_n%20Hist_rica%20del%20Conflicto%20y%20sus%20V_ctimas.%20La%20Habana,%20Febrero%20de%202015.pdf
- MOLANO, Alfredo. Mi historia de vida con las historias de vida. En: LULLE, Thierry; VARGAS, Pilar; ZAMUDIO, Lucero. Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales. Bogotá D.C., Anthropos, 1998. p. 102-106.

- MONTERO CASASSUS, Cecilia. El uso del método biográfico en el estudio de trayectorias sociales precarias. En: LULLE, Thierry; VARGAS, Pilar; ZAMUDIO, Lucero. Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales. Bogotá D.C., Anthropos, 1998. p. 125-142
- MOVICE. El sur del Cesar. Entre la acumulación de la tierra y el monocultivo de la palma. Proyecto Colombia Nunca Más. [en línea] disponible:<http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/images/stories/zona5/SURDELCEGAR.pdf> [citado el 13 de octubre de 2016].
- MOVICE. Qué entendemos por Crímenes de Lesa Humanidad. Proyecto Colombia Nunca Más. [en línea] disponible: http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=312 [citado el 13 de octubre de 2016].
- MOVICE. Riquezas naturales y miseria social. crímenes de lesa humanidad en el sur de Bolívar, 1966-2001. [en línea] disponible en: <http://www.movimientodevictimas.org/~nuncamas/images/stories/zona5/SURDEBOLIVAR.pdf> [citado el 13 de octubre de 2016].
- NECOECHEA GRACIA, Gerardo; POZZI, Pablo. Cuéntame cómo fue introducción a la historia oral. En: Colección en defensa de la historia, Buenos Aires, IMAGO MUNDI, 2008. 205 p.
- NÚÑEZ CICEROS, Norma C. Impacto Socio-político de la violencia y el establecimiento paramilitar en el sur de Bolívar 1996-2000. Trabajo de grado de Historia. Bogotá D.C: Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Historia, 2008. p. 18 – 38.
- OBSERVATORIO DE PAZ INTEGRAL. Cronología de eventos asociados al conflicto armado ocurridos en San Pablo Bolívar (1997-2004) [en línea] disponible en: <http://www.verdadabierta.com/documentos/victimarios> [citado el 13 de octubre de 2016]
- ORTIZ SARMIENTO, Carlos. Historiografía de la violencia. En: TOVAR ZAMBRANO, Bernardo. La historia al final del milenio. Ensayos de historiografía colombiana y latinoamericana. Bogotá D.C., Universidad Nacional de Colombia, 1994. p. 371-423.

- PÉREZ CORREA, Edelmira y PÉREZ MARTÍNES, Manuel. El sector rural en Colombia y su crisis actual. En: Cuadernos de Desarrollo Rural. Bogotá D.C.: Universidad Javeriana, 2002, no. 48. p. 35-58.
- POLICÍA NACIONAL. Resultados, operativos y estadísticas. [En línea] disponible en: http://oasportal.policia.gov.co/portal/page/portal/UNIDADES_POLICIALES/Comandos_Regiones_de_Policia/Region_Policia_3/NOTICIAS/RESULTADOS_OPERATIVOS_ESTADISTICAS/Glosario_Policial.
- POZZI, Pablo. Historia oral: repensar la historia. En: NECOECHEA GRACIA, Gerardo; POZZI, Pablo. Cuéntame cómo fue introducción a la historia oral. Colección en defensa de la historia. Buenos Aires, IMAGO MUNDI. 2008. p. 3 11.
- PRATS CLIMENT, Baldiri y VERGÉS SALAS, Carles. Pie equino. Tratamiento ortopodológico. En: Revista el PEU. Asociación Catalana de Podòlegs. 1998, no. 72, p. 415.
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. MINISTERIO DE GOBIERNO. Decreto 1930. (8, agosto, 1930). Por el cual se decreta las juntas de acción comunal. Bogotá D.C., 1930. [en línea] disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1526>
- RAMÍREZ G, María Teresa y TÉLLEZ C, Juana Patricia. Unidad de Investigaciones de la Gerencia Técnica del Banco de la República: La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX. Bogotá, Banco de la República, 2006. p. 5-58.
- REQUENA SANTOS, Félix. El concepto de red social. En: revista REIS. Universidad de Málaga. [en línea] disponible en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_048_08.pdf
- REVISTA SEMANA. El caso Marulanda. [en línea] disponible en: <http://www.semana.com/nacion/articulo/el-caso-marulanda/47019-3> [citado el 14 de octubre de 2016]

- REVISTA SEMANA. Ley Rosa Elvira Cely. Bogotá D.C., 2015. [en línea] disponible en: <http://www.semana.com/nacion/articulo/feminicidio-ley-en-su-contra-promulgada-en-colombia/433885-3> [citado el 19 de octubre de 2016]
- REY QUIJANO, Jeisson S. La Explotación minero aurífera ilegal en el sur de Bolívar colombiano. Trabajo de grado de abogado. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander. Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Derecho y Ciencia Política, 2008. 182 p.
- RICOEUR, Paul. La memoria, la historia, el olvido. Buenos Aires, Fondo de cultura económica, 2004.
- ROJAS R. Carlos E. La violencia llamada limpieza social. 2 ed. Bogotá D.C: Antropos, 1998. p.15-25.
- RONDEROS, María T. Guerras recicladas. Una historia periodística del paramilitarismo en Colombia. Bogotá D.C.: Aguilar, 2014. p. 26.
- RUEDA ARENAS, Juan F, Memoria histórica razonada- Una propuesta incluyente para las víctimas del conflicto armado colombiano. En: el Historia Regional y Local. Historelo, Julio-Diciembre, 2013, vol.5-51.
- SIERRA FAJARDO, Rosa A; MACANA TUTA, Neidi L y CORTÉS CALLEJAS, Claraivett. Impacto social de la Violencia Intrafamiliar. En: Forensis - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. 2007. p. 80-84.
- SUÁREZ, Ivonne, *et al.* Trayectorias de vida de veinticinco víctimas del desplazamiento forzado asentadas en el barrio Café Madrid de Bucaramanga. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander, 2013. 404 p.
- SUESCUN, Carlos A. Fals Borda y la cuestión agraria en Colombia: vigencia y legitimidad conceptual. En: CEPA." Agosto, 2013. vol 2. n. 17, p. 38-41.
- TAFALLA, Marta. Theodor W. Adorno. Una filosofía de la memoria. 2 ed. Barcelona: Herder. 2003. 196 p.

- TODOROV, Tzvetan. Los abusos de la memoria. Barcelona. Paidós Ibérica S.A. Barcelona, 2000. p. 24.
- TORRIJOS R. Vicente. Cartografía del conflicto: pautas interpretativas sobre la evolución del conflicto irregular colombiano. Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. En: Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. Febrero, 2015. [En línea] disponible en: https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/Informe%20Comisi_n%20Hist_rica%20del%20Conflicto%20y%20sus%20V_ctimas.%20La%20Habana,%20Febrero%20de%202015.pdf
- TREJOS ROSERO, Luis F. Naturaleza, actores y características del conflicto armado colombiano: una mirada desde el derecho internacional humanitario. En: Revista Encrucijada Americana, 2008. no. 2. p. 1-35.
- UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LAS VÍCTIMAS. Mujeres y conflicto armado. [en línea] disponible en: <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/mujeres.PDF> [Citado el 13 de octubre de 2016]
- UNIDAD DE VÍCTIMAS. “Reseña de la unidad.” [en línea] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://www.unidadvictimas.gov.co/es/rese%C3%B1a-de-la-unidad/126>
- UNIDAD PARA LA REPARACIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS. Informe nacional de desplazamiento forzado en Colombia 1985 a 2012. [en línea] disponible en: <http://rni.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/Documentos/Informe%20de%20Desplazamiento%201985-2012.pdf> [citado el 13 de octubre de 2016].
- VARGAS VELÁSQUEZ, Alejo. Colonización y conflicto armado, Magdalena Medio Santandereano. Bogotá D.C. CINEP, 1992. p. 144-219.
- VERDAD ABIERTA. ““Nos disfrazábamos de guerrilleros para masacrar”: alias ‘Pipa’.” [en línea desde 19/04/2012] [Consultado: 12/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/justicia-y-paz/versiones/520-bloque-central-bolivar-bloque-sur-de-putumayo/3985-nos-disfrazabamos-de-guerrilleros-para-masacrar-alias-pipa>

- VERDAD ABIERTA. “Las masacres de 'Julián Bolívar' en el Sur de Bolívar.” [en línea desde 9/08/2011] [Consultado: 13/10/2016] Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/masacres-seccion/3455-las-masacres-de-julian-bolivar-en-simiti>
- VERDAD ABIERTA. Carlos Castaño Gil [en línea] disponible en: <http://www.verdadabierta.com/victimarios/724-perfil-de-carlos-castano-gil> [citado el 13 de octubre de 2016]
- VERDAD ABIERTA. El conflicto y el abandono del sur de Bolívar. [en línea] disponible en: <http://www.verdadabierta.com/victimas-seccion/los-resistentes/6148-el-conflicto-y-el-abandono-del-sur-de-bolivar>
- VERDAD ABIERTA. Las AUC apoyaron la campaña de Uribe en el 2002: Mancuso [en línea] disponible en: <http://www.verdadabierta.com/la-historia/2420-las-auc-apoyaron-la-campana-de-uribe-en-el-2002-mancuso> [citado el 13 de octubre de 2016]
- VERDAD ABIERTA. Los tentáculos del Bloque Central Bolívar [en línea] disponible en: <http://www.verdadabierta.com/bloques-de-la-auc/2939-los-tentaculos-del-bloque-central-bolivar> [citado: 13 octubre de 2016]
- VERDAD ABIERTA. Paras' contaron cómo se crearon las Autodefensas del Sur del Cesar. [en línea] disponible en: <http://www.verdadabierta.com/la-historia/2893-paras-contaron-como-se-crearon-las-autodefensas-del-sur-del-cesar> [Citado el 15 de octubre de 2016]
- VILORIA DE LA HOZ, Joaquín. Economía y conflicto en el Cono Sur del Departamento de Bolívar. En: Documentos de trabajo sobre economía regional. Banco de la Republica, Centro de Estudios Económicos Regionales. Febrero, 2009. no. 110, p. 11 – 12, 21 – 22.
- ZEMON DAVIS, Natalie. El regreso de Martin Guerre. Barcelona, Akal, 2013.

ANEXOS

ANEXO A: Información víctimas

NOMBRE Y APELLIDOS		EDAD:
C. C. y LUGAR DE EXPEDICIÓN:	CONTACTO	LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO
TELÉFONO	DIRECCIÓN	
CONFOMACIÓN FAMILIAR ACTUAL		
LUGARES Y FECHAS DEL HECHO VICTIMIZANTE	PERSONAS CON LAS QUE VIVIA AL MOMENTO DEL HECHO VICTIMIZANTE	
LUGARES Y FECHAS DE ASENTAMIENTO DESPUÉS DE HECHO VICTIMIZANTE	PERSONAS CON QUIENES SE ASENTÓ LUEGO DEL HECHO VICTIMIZANTE	
OCUPACIONES ANTES DEL HECHO VICTIMIZANTE	OCUPACIONES DESPUÉS DEL HECHO VICTIMIZANTE	
REDES SOCIALES ANTES DEL HECHO VICTIMIZANTE	REDES SOCIALES DESPUÉS DEL HECHO VICTIMIZANTE	
OBSERVACIONES (DOCS. RELACIONADOS CON EL HECHO VICTMIMIZANTE)		

ANEXO B: Guía temática de preguntas

GUÍA TEMÁTICA DESPLAZAMIENTO FORZADO

Hitos en el tiempo:

- Antes del desplazamiento
- El desplazamiento
- Después del desplazamiento

ANTES DEL DESPLAZAMIENTO

INFANCIA

Aspectos personales:

- Fecha y lugar de nacimiento
- ¿Qué recuerdos tiene de su infancia?
- ¿Quiénes conformaban su familia?
- ¿Dónde estudiaba- hasta qué grado estudió?
- ¿Practicaba alguna actividad cultural, deportiva o comunitaria?
- ¿Cuáles eran sus sueños de niño (a)?

Aspectos Familiares:

- ¿Cómo eran las relaciones al interior de su familia?
- ¿A qué se dedicaban sus padres?
- ¿Eran propietarios del lugar donde vivían? ¿qué tipo relaciones de propiedad tenían?
- Describa el arraigo o sentido de pertenencia de su familia con las tierras donde vivían ¿hace cuánto vivían ahí?

Aspectos Sociales:

- ¿Cómo era su entorno social en la infancia? (características del pueblo o ciudad de residencia)
- ¿Cuáles eran las actividades económicas más sobresalientes del lugar donde vivían?
- ¿Qué tipo de control ejercían los actores armados sobre la zona o el pueblo?
- ¿fue testigo de hechos de violencia? ¿Cuáles? ¿Qué explicación y que secuelas produjeron?
- ¿Desde su punto de vista cuales son las razones que hacían de su pueblo o región escenario del conflicto armado?

ADULTEZ

- ¿Cómo adquirió su primera vivienda? ¿era propia- arrendada?
- ¿cómo consiguió su primer empleo? ¿en qué consistía?

DESPLAZAMIENTO

Sobre el desplazamiento:

- ¿Qué actores provocaron su desplazamiento?
- ¿Qué causas ocasionaron su desplazamiento? (las suyas y las dadas por los victimarios)
- ¿Cuáles hechos marcaron el desplazamiento?
- Mecanismos utilizados para provocar el desplazamiento (amenazas, panfletos, atentados, asesinatos)
- Principales efectos del desplazamiento (rupturas en la forma de vida: campo/ ciudad)
- Papel del Estado en el desplazamiento (protección, atención, acción, omisión)
- ¿Tuvo varios desplazamientos? ¿Qué relación hubo entre ellos?
- ¿Cómo se vio afectada su red familiar con el desplazamiento?
- ¿cómo se vio afectada su actividad económica con el desplazamiento?
- ¿A dónde llegaron – a quien acudieron después del desplazamiento?
- ¿Cómo afectó el desplazamiento su actividad o pensamiento político, religioso, cultural etc.?
- ¿Qué propiedades (tierras, bienes) perdieron al desplazarse?
- ¿Los hechos de los que fue víctima fueron denunciados?
- ¿conserva los papeles que certifican sus propiedades?

DESPUES DEL DESPLAZAMIENTO

Sobre la llegada al barrio:

- ¿Cuando llegó al Café Madrid y con quienes lo hizo?
- ¿Por qué escogió el Café Madrid como sitio de llegada o fue fortuito su arribo este lugar?
- ¿Quién lo aconsejó o donde tuvo información del Café Madrid?
- ¿Conocía antes Bucaramanga, hace cuanto vino y que impresión tuvo de anteriores visitas?
- ¿Cómo el proceso para conseguir su primera vivienda en el Café Madrid?
- ¿Qué tipo de atención o acompañamiento recibió de parte el Estado?
- ¿Cuáles fueron los principales problemas y preocupaciones que tuvo que enfrentar en los primeros meses en el Café Madrid?
- ¿Fue parte de algún proceso de toma de tierras? ¿Fue víctima de algún desalojo de parte de la policía?

Actualidad:

- ¿Cómo estuvo conformado su hogar en el momento de llegada y que ha cambiado hasta la actualidad?

- ¿En la actualidad a que se dedica, en que trabaja?
- ¿Cómo describiría su relación con sus vecinos?
- ¿hace parte de alguna asociación? ¿Cuál es la importancia de las redes sociales para las personas víctimas del desplazamiento?
- ¿Ha recibido alguna ayuda, subsidio etc. De parte del Estado o de algún organismo?
- ¿En su opinión, cómo ha sido el manejo que el Estado le ha dado al problema del desplazamiento? ¿cómo cree que debe ser manejado?
- ¿Estaría dispuesto a retornar a su lugar de desplazamiento? ¿en caso de ser así, cuáles serían las condiciones para hacerlo?
- ¿Bajo qué condiciones usted se consideraría reparada de parte del Estado y de toda la sociedad?
- ¿Está de acuerdo con la premisa de perdón y olvido?
- ¿Qué significó el desplazamiento para usted?
- ¿En su opinión que debe hacerse para que estos hechos no vuelvan a ocurrir?
- ¿Cuáles son sus sueños y planes para el futuro, cómo se ve dentro de cinco años?

ANEXO C: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con base en los principios establecidos en la Resolución 008430 de 4 de octubre de 1993 por la cual se establecen las normas para la investigación en salud en Colombia, específicamente en el Artículo 15, en lo relacionado con el Consentimiento Informado, usted deberá conocer acerca de esta investigación y aceptar participar en ella si lo considera conveniente. Por favor lea con cuidado y haga las preguntas que desee hasta su total comprensión.

1. La UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER adelanta una investigación (estudio) titulada **PUESTA EN MARCHA DE UN ARCHIVO ORAL DE MEMORIA EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA. VERDADES NO CONTADAS: EL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO DESDE LA MEMORIA DE LAS VÍCTIMAS.** Con ella se busca comprender las particularidades del conflicto armado interno colombiano y aportar a la construcción de memoria histórica sobre la verdad de lo vivido por las víctimas.
Para esa investigación se construyen trayectorias de vida a partir de la entrevista a personas víctimas. Esas entrevistas se transcriben y luego se analizan y se conservan, dentro de la Universidad, en un Archivo de Memoria del Conflicto Armado Interno Colombiano.
El entrevistado recibe copia oral y escrita de su entrevista y de su trayectoria de vida si así lo desea (siendo previamente informado acerca de los posibles riesgos que esto conlleva) y debe analizar los resultados con el investigador. Para capacitarse en la elaboración de trayectorias de vida, los entrevistados podrán participar de cuatro talleres de formación.
Conociendo que usted es víctima, se ha decidido entrevistarle como parte fundamental de esta investigación.
2. Si usted acepta participar, los investigadores lo contactan para tener un diálogo con usted y explicarle detalladamente los procedimientos. Luego ellos le hacen una entrevista en la cual usted cuenta libremente su vida desde la infancia, su adolescencia y madurez y los sucesos vividos en el marco del conflicto y como efecto de éste.
Esta entrevista será transcrita (copiada de forma escrita) y si usted lo desea le será entregada sobre papel, acompañada de la copia de la grabación oral (hablada) de su entrevista en CD.
Luego se le hará una segunda entrevista en la cual usted podrá aclarar sus dudas y las de los investigadores y contar hechos que considere importantes y haya olvidado en la primera entrevista. De este encuentro también recibirá copia si así lo desea.

Se le entregará luego un borrador de su trayectoria de vida, que será analizado conjuntamente con usted y servirá para construir la historia definitiva, que será publicada, sin incluir nombres que puedan poner en peligro su identidad, integridad o vida.

Entre unas entrevistas y otras, se organizarán talleres de formación en la elaboración de trayectorias de vida, para que usted se capacite y pueda en el futuro continuar aportando al esclarecimiento de la verdad sobre el conflicto armado interno colombiano.

3. Esta investigación se realiza con personal científico y no representa riesgo particular para usted porque se protegerá su privacidad y su nombre nunca será citado.
Los resultados de esta investigación tienen utilidad para la comunidad en general. La comunidad, mejor informada sobre los procesos violentos vividos en el país, tomará conciencia de ellos para que nunca se vuelvan a repetir, y dará un justo valor al dolor y derechos de las víctimas, lográndose así construir caminos hacia la verdad, la reparación y la paz. Usted no obtiene beneficio individual material alguno, pues se espera que el beneficio sea recibido por la comunidad en general mediante el conocimiento ganado por medio del presente estudio.
4. Durante todo el tiempo de la investigación, usted puede preguntar hasta su complacencia, todo lo relacionado con el estudio, su avance y su participación.
5. Usted puede retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio, sin que por ello se le generen problemas, asegurándole siempre la entrega de las copias de lo avanzado hasta el momento de su decisión de retiro.
6. Su privacidad y su nombre no serán revelados nunca y la información será manejada técnicamente con total confidencialidad, incluso en la publicación científica de los resultados de investigación, que usted autoriza.
7. Usted tiene derecho de recibir durante todo el estudio información actualizada, independientemente de si por ello usted pudiere decidir retirarse del estudio.
8. Los investigadores solicitan su autorización para que los datos de este estudio puedan ser utilizados en estudios posteriores:

Si autoriza: _____

No autoriza _____

Firma de autorización

Con fecha ____ de _____ de _____, habiendo comprendido lo anterior y una vez que se le aclararon todas las dudas que surgieron con respecto a su participación en la investigación, usted acepta participar en la investigación titulada:

PUESTA EN MARCHA DE UN ARCHIVO ORAL DE MEMORIA EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA. VERDADES NO CONTADAS: EL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO DESDE LA MEMORIA DE LAS VÍCTIMAS

Nombre del participante o de su representante legal:

Firma del Participante: _____

Cédula de Ciudadanía: _____

Dirección: _____ Tel: _____

HUELLA
DIGITAL

Firma de Testigo 1: _____

Cédula de Ciudadanía: _____

Dirección: _____ Tel: _____

Relación que guarda con el participante _____

Fecha de la firma: _____

Firma de Testigo 2: _____

Cédula de Ciudadanía: _____

Dirección: _____ Tel: _____

Relación que guarda con el participante _____

Fecha de la firma: _____

Nombre del investigador principal _____

Firma de Investigador principal: _____

Cédula de Ciudadanía: _____

Datos del investigador a donde el participante se puede comunicar:

(Teléfono, celular, correo electrónico, dirección)

Contacto Comité de Ética: Para preguntas o aclaraciones acerca de los aspectos éticos de esta investigación puede comunicarse con _____ coordinador del Comité de Ética para la investigación científica de la Facultad de Salud de la UIS, o con cualquiera de los miembros del Comité el teléfono: _____

ANEXO D: Formato de análisis categorial

FORMATO DE ANÁLISIS CATEGORIAL DE ENTREVISTAS

Fecha de realización de la entrevista:
No de la entrevista:
Nombre del entrevistado(a):
Nombre de quien realiza el análisis:

Cita	Categoría(s)/subcategoría(s)	Observaciones
