

**Sistema social de la microcuenca de Las Cruces de San Vicente de Chucurí. Estudio de
caso colectivo de siete familias campesinas**

Luisa Fernanda Acuña Ayala, Angie Carolina Forero Bautista

Trabajo de Grado para Optar el título de Trabajadoras Sociales

Director

Juan Carlos Aceros Gualdrón

PhD. En psicología Social

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ciencias Humanas

Escuela de Trabajo Social

Bucaramanga

2019

Dedicatoria

A nuestras madres, nuestras tías, hermanas, primas, amigas y docentes que nos acompañaron y fueron un gran apoyo para nosotras, especialmente a nuestras nonitas Lucila Suárez de Forero y Ligia María Gómez de Acuña, quienes han sido nuestro ejemplo más grande de lo que la dedicación, la paciencia y el amor pueden lograr.

A nuestros padres que siempre han creído en nosotras.

A los amigos del alma que dejó el caminar universitario.

A los campesinos y campesinas que nos inspiraron y siguen siendo un ejemplo de lucha y resistencia en los territorios.

A ustedes, les debemos este trabajo.

Agradecimientos

En primera instancia queremos expresar un infinito agradecimiento a las familias de la microcuenca de Las Cruces quienes nos enseñaron los matices del campo y el amor por este. Además, agradecemos a todas las personas de San Vicente de Chucurí que brindaron un aporte vivencial como insumo primordial para el desarrollo de la pasantía. Así mismo, se agradece al apoyo brindado a la Iniciativa Satoyama, financiada por el *Global Environment Facility* (GEF) y gestionada por *Conservation International's Japan* en cooperación the *United Nations University Institute for the Advanced Study of Sustainability* (UNU-IAS, the *Secretariat of the International Partnership for the Satoyama Initiative*) y el *Institute for Global Environmental Strategies* (IGES).

Al Grupo de Investigación Población Ambiente y Desarrollo (G-PAD) gracias por todo el apoyo teórico que sirvió de sustento a este trabajo. En especial, queremos expresar nuestra gratitud a nuestro director y profesor Juan Carlos Aceros de la Escuela de Trabajo Social quien, con su paciencia, comprensión y constantes enseñanzas guió esta pasantía. De igual forma y para concluir, un profundo agradecimiento al Semillero de Estudios Socio Ecológicos (SESE) por permitirnos conocer las interconexiones entre la biología y nuestra profesión.

Tabla de Contenido

introducción	14
1. Objetivos.....	17
1.1 Objetivo General	17
1.2 Objetivos Específicos	17
3. Marco Referencial	18
3.1 Antecedentes	18
3.2 Fundamentos Teóricos	24
3.2.1 Paradigma Sistémico	24
3.2.1 Teoría Ecológica del Desarrollo Humano	26
3. Metodología.....	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Participantes	32
3.2 Métodos y técnicas	36
3.1.2 Métodos y técnicas de recolección de información.	36
3.3.2 Métodos y técnicas de análisis de datos	37
3.3.3. Procedimientos	42
3.3.4. Aspectos éticos.	44
4. Resultados.....	45
4.1. Análisis e Interpretación de los Resultados.....	45
4.1.1 Exosistema de la microcuenca de Las Cruces.....	45
4.1.2. Estructura del microsistema de Las Cruces.....	58
4.1.3 Estructura del mesosistema de la microcuenca de Las Cruces	80

5. Recomendaciones	105
5.1 Microsistema de la microcuenca de Las Cruces	106
5.2 Mesosistema de la microcuenca de Las Cruces	111
5.3. Exosistema de la microcuenca de Las Cruces.....	115
6. Conclusiones.....	118
Referencias Bibliográficas.....	120
Apendices	128

Lista de Tablas

<i>Tabla 1.</i> Familias participantes proyecto Reconciliar	34
<i>Tabla 2.</i> Familias microcuenca externas al proyecto.....	34
<i>Tabla 3.</i> Instituciones con relación en la microcuenca Las Cruces	35
<i>Tabla 4.</i> Técnicas analizadas	38
<i>Tabla 5.</i> Categorías analizadas- Triangulación metodológica.....	39
<i>Tabla 6.</i> Codificación información participantes	138
<i>Tabla 7.</i> Codificación información instituciones.....	143

Lista de Figuras

<i>Figura 1.</i> Taller con los participantes de la microcuenca de Las Cruces	37
<i>Figura 2.</i> Taller con los habitantes de la microcuenca Las Cruces. Técnica línea de tiempo.	43
<i>Figura 3.</i> Café recolectado	52
<i>Figura 4.</i> Ejemplo estructura familiar. Taller participantes microcuenca de Las Cruces	60
<i>Figura 5.</i> Identificación rol hombre y mujer. Taller participantes microcuenca de Las Cruces	78
<i>Figura 6.</i> Letrero rechazo PNNC entrada canntagallos.....	94

Lista de Gráficas

<i>Gráfica 1.</i> Tipos de familia identificados microcuenca de Las Cruces	62
<i>Gráfica 2.</i> Genograma ejemplo (relaciones familiares).....	63
<i>Gráfica 3.</i> Ecomapa relaciones familia con otros entornos	80
<i>Gráfica 4.</i> Genograma de relaciones entre familias	144

Lista de Apéndices

<i>Apéndice A.</i> Ficha planeación taller I	129
<i>Apéndice B.</i> Ficha planeación taller II	132
<i>Apéndice C.</i> Consentimiento informado	134
<i>Apéndice D.</i> Formato observación participante	135
<i>Apéndice E.</i> Formato guía entrevista semiestructurada	136
<i>Apéndice F.</i> Formato guía entrevista abierta	137

RESUMEN

TÍTULO: SISTEMA SOCIAL DE LA MICROCUENCA DE LAS CRUCES DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ*

AUTORES: Luisa Fernanda Acuña Ayala, Angie Carolina, Forero Bautista**

CLAVE: Sistema social, microsistema, mesosistema, exosistema, microcuenca Las Cruces, San Vicente de Chucurí.

DESCRIPCIÓN:

Este trabajo tuvo como objetivo conocer cómo se estructura actualmente el sistema social de la microcuenca de Las Cruces de San Vicente de Chucurí en el departamento de Santander, mediante el análisis del micro, meso y exosistema al que pertenecen los participantes del proyecto *Reconciliar*, con el fin de aportar elementos para la construcción de futuras propuestas de intervención acordes a las realidades sociales de las familias y del territorio. Se realizó un estudio de caso múltiple con la participación de siete familias de la microcuenca de Las Cruces y quince instituciones con influencia en la zona. Para la recolección de información se utilizaron técnicas como la observación participante, entrevistas, registro de audio y vídeo y talleres. El análisis está guiado por la Teoría Ecológica del Desarrollo Humano de Urie Bronfenbrenner. La estructura del sistema social de la microcuenca de Las Cruces se caracteriza por considerar la familia como centro de desarrollo en el que se manifiestan relaciones microsistémicas positivas. Mientras a nivel mesosistémico predomina la fragmentación social y la desconfianza hacia diversos actores (en particular hacia las instituciones públicas). Las presiones políticas, económicas y ambientales que experimenta desde el exosistema son gestionadas con frecuencia en el ámbito de la familia, existiendo pocos espacios de participación y articulación de la acción colectiva. Esta última, cuando se presenta, suele ocurrir en respuesta a situaciones puntuales, sin perdurar demasiado en el tiempo.

*Trabajo de grado

** Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Director: Juan C. Aceros, Doctor en Psicología Social.

ABSTRACT

TITLE: SOCIAL SYSTEM OF THE LAS CRUCES DE SAN VICENTE DE CHUCURÍ MICRO-WATERSHED*.

AUTHORS: Luisa Fernanda Acuña Ayala, Angie Carolina Forero Bautista**

KEYWORDS: Social system, micro system, mesosystem, exosystem, micro watershed Las Cruces, San Vicente de Chucurí.

DESCRIPTION:

The aim of this work was to find out how the social system of the Las Cruces de San Vicente de Chucurí micro-watershed is currently structured in the department of Santander, by analysing the micro, meso and exosystem to which the participants of the Reconciliar project belong, in order to provide elements for the construction of future intervention proposals in accordance with the social realities of families and the territory. A multiple case study was carried out with the participation of seven families from the Las Cruces micro-basin and fifteen institutions with influence in the area. Techniques such as participant observation, interviews, audio and video recordings and workshops were used to collect information. The analysis is guided by Urie Bronfenbrenner's Ecological Theory of Human Development. The structure of the social system of the Las Cruces micro-watershed is characterized by considering the family as a center of development in which positive microsystemic relationships are manifested. At the mesothemic level, social fragmentation and distrust towards different actors (in particular towards public institutions) predominate. The political, economic and environmental pressures experienced by the exosystem are often managed within the family, with few spaces for participation and articulation of collective action. The latter, when it occurs, tends to occur in response to specific situations, without lasting too long.

*Bachelor Thesis

** Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Director: Juan C. Aceros, Doctor en Psicología Social.

Introducción

“Ninguna sociedad puede mantenerse durante mucho tiempo si sus miembros no han adquirido las sensibilidades, las motivaciones y las habilidades necesarias para ayudar y cuidar a otros seres humanos” (Bronfenbrenner, 1987).

La presente pasantía de investigación se aproxima al sistema social de la microcuenca Las Cruces del municipio de San Vicente de Chucurí a partir de un estudio de caso cualitativo de siete familias campesinas y de sus interacciones con diferentes contextos sociales; esta se enmarca en el proyecto *Reconciliar la conservación de la biodiversidad y la producción agrícola en los sistemas de cultivo agroforestales en Los Andes colombianos: Un modelo para la era del posconflicto en Colombia* (en adelante *Reconciliar*) liderado por profesores de la Escuela de Biología y la Escuela de Trabajo Social, miembros del Grupo de Investigación Población, Ambiente y Desarrollo (G-PAD) de la Universidad Industrial de Santander, con financiación de Conservación Internacional, dentro de la Iniciativa Satoyama¹.

El objetivo general del proyecto *Reconciliar* es el de contribuir a armonizar la producción agrícola y la conservación del paisaje socio-ecológico ²de una zona estratégica de San Vicente de Chucurí (Santander), conocida como la microcuenca de Las Cruces. Por su interés en aspectos ecológicos, pero también sociales, el equipo del proyecto *Reconciliar* requiere de un abordaje integral que tenga en cuenta, tanto saberes propios de las ciencias naturales, como de

¹ Para mayor información, consultar: <http://gef-satoyama.net/subgrantprojects/uis/>

² Entornos naturales habitados por el ser humano en los que se integran fenómenos biológicos y procesos culturales (actividades productivas como la agricultura, pesca o ganadería). La naturaleza provee a los seres humanos una serie de bienes y servicios que les permiten producir, tener ingresos y una buena calidad de vida, a su vez los seres humanos desarrollan actividades que hacen posible la conservación de los bienes y servicios naturales para la disponibilidad de futuras generaciones (Garces, Grimaldos y Luna, 2017)

las ciencias sociales. Desde el punto de vista de estas últimas, un aspecto fundamental a enfatizar en el proyecto ha sido el de la estructura social que hace parte del sistema *socio-ecológico*.

Una pasantía de investigación realizada por Garces, Grimaldos y Luna (2017) al principio del proyecto *Reconciliar* ha ofrecido una primera mirada sobre esta cuestión, llamando la atención sobre sus debilidades. En dicho trabajo se indica que, de acuerdo con los habitantes de la microcuenca de Las Cruces, los liderazgos en la zona son frágiles y se hace necesario fortalecer las relaciones de confianza entre las familias, así como entre los pobladores y las instituciones con presencia en el territorio. Estas debilidades, afirman las autoras, comprometen la capacidad del paisaje local para adaptarse a las presiones y choques sociales y ambientales que experimenta. Por esta razón, se ha formulado un plan de acción orientado a fortalecer la dimensión social de la zona de estudio.

Ahora bien, contribuir al fortalecimiento social de Las Cruces requiere de un conocimiento de la situación actual del sistema social que valide (o refute) y a la vez trascienda las conclusiones de Garces, Grimaldos y Luna (2017). Lo anterior debido a que el trabajo de dichas autoras solo presenta impresiones generales recogidas durante la realización de talleres orientados a evaluar la resiliencia del paisaje, no a analizar el sistema social en su complejidad. Para mejorar la comprensión de la realidad local y fundamentar posibles vías de intervención, se requiere de un conocimiento más profundo de dicho sistema. Así pues, la presente pasantía nace con la intención de profundizar en la situación social identificada por Garces, Grimaldos, y Luna (2017) y se plantea la siguiente pregunta problema: ¿Cómo se estructura actualmente el sistema social de la microcuenca Las Cruces en el municipio de San Vicente de Chucurí?

Para responder esta pregunta, las autoras focalizaron la atención en los contextos inmediatos de la vida cotidiana en tres niveles: los entornos micro, meso y exosistémico de siete familias participantes en el proyecto *Reconciliar*. Para ello se ha empleado la Teoría Ecológica del Desarrollo Humano (Bronfenbrenner, 1987), la cual brinda los insumos teóricos de identificación y conocimiento de los entornos a analizar. Como ya se ha mencionado, los resultados de la pasantía contribuyen a profundizar en el conocimiento de la realidad social de la zona en la que se realiza el proyecto *Reconciliar* y esperan servir de insumo para futuras propuestas de intervención que quieran aportar a la articulación entre las familias y los contextos en los que participan y se desarrollan. Este informe también puede brindar un aporte al Trabajo Social pues estimula la comprensión de las dinámicas, estructuras y comportamientos de las familias y comunidades rurales, a la vez que permite identificar posibles escenarios de intervención desde el abordaje teórico del estudio de caso.

El presente documento se encuentra estructurado en cuatro partes. La primera contiene los objetivos específicos y generales. La segunda parte plantea el marco referencial, en el que se incluyen los antecedentes del trabajo y se exponen los detalles de la aproximación que orienta teóricamente la pasantía. En un tercer momento, se describe la metodología del trabajo, la población con la que se trabajó, las técnicas utilizadas y los procedimientos realizados; por último, se exponen los resultados alcanzados, especificando lo que se ha encontrado en relación con los tres sistemas sociales estudiados. Finalmente, se consignan las conclusiones encontradas y se formulan algunas recomendaciones derivadas de la pasantía

1. Objetivos

1.1 Objetivo General

Conocer la estructura actual del sistema social de la microcuenca Las Cruces de San Vicente de Chucurí ubicada en el departamento de Santander, mediante el análisis del micro, meso y exosistema al que pertenecen los participantes del proyecto Reconciliar la biodiversidad y la producción agrícola en los sistemas de cultivo agroforestales en los Andes colombianos: Un modelo para la era del post conflicto en Colombia, con el fin de aportar elementos para la construcción de futuras propuestas de intervención acordes a las realidades sociales de las familias y del territorio.

1.2 Objetivos Específicos

- Identificar las principales relaciones, actividades y roles que estructuran el micro, meso y exosistema de los participantes del proyecto Reconciliar.
- Develar las características del micro, meso y exosistema presentes en el proyecto Reconciliar.

3. Marco referencial

En el presente apartado se abordan diferentes estudios que guían el análisis de la pasantía de investigación. En primer lugar, se sitúan antecedentes preliminares en el área social pertenecientes al proyecto Reconciliar, en los que se distinguen algunas características de las familias participantes y del entorno y sus relaciones productivas, familiares, entre otras. Estos antecedentes no solo son elementos de estudio anteriores, sino referentes contextuales que sirven de dirección para el presente estudio. En segundo lugar, se encuentran otros antecedentes a nivel internacional y nacional desde la implementación de la metodología de estudio de caso de familias y comunidades rurales, estos se incluyen con el fin extraer los ejercicios metodológicos empleados y enfocar el análisis del presente estudio desde los resultados encontrados.

3.1 Antecedentes

El antecedente directo de la actual pasantía de investigación es la investigación titulada: *Capacidad de resiliencia socio-ecológica del paisaje de la microcuenca las Cruces de San Vicente de Chucurí* (Garces, Grimaldos, & Luna, 2017). Dicho trabajo hizo parte de la fase diagnóstica del proyecto Reconciliar. En él se evalúa la capacidad del paisaje socio-ecológico de Las Cruces para adaptarse a las tensiones y presiones que experimenta, así como para continuar desarrollándose, sin perder su estructura y funciones. Para ello, las autoras usaron un conjunto de indicadores de resiliencia desarrollados por la iniciativa Satoyama, agrupados en cinco ejes: biodiversidad y protección de ecosistemas, recursos naturales y agro biodiversidad, conocimiento e innovación, gobernanza y equidad social a nivel del paisaje, bienestar y medios de subsistencia, lo anterior extraído de la información recopilada a los habitantes de la zona y las

condiciones físicas de las fincas. Garces, Grimaldos y Luna (2017) sostienen que Las Cruces cuenta con una serie de fortalezas en los ejes relacionados con el paisaje, específicamente en la diversidad biológica y agrícola, así como con las funciones ecosistémicas; no obstante, presenta falencias y debilidades en el eje de bienestar, donde sobresalen los temas de organización comunitaria, gobernanza e igualdad social.

Un primer esfuerzo orientado a profundizar en los resultados obtenidos por Garces, Grimaldos y Luna (2017) en el eje de bienestar es la pasantía de investigación titulada *La producción agrícola familiar y las prácticas de manejo ambiental que permiten la conservación de los paisajes agroforestales, un aporte etnográfico desde el trabajo social* (Murillo, 2018). Este trabajo perteneciente al proyecto Reconciliar permite un acercamiento etnográfico a las prácticas productivas y de conservación de los habitantes de Las Cruces, y tiene como objetivo contribuir a la recuperación de los saberes que permiten conciliar la producción y la conservación del paisaje de la microcuenca. En el estudio se exploró la vida cotidiana de 7 fincas utilizando técnicas como la observación participante, las entrevistas semi-estructuradas, el registro de audio, video y diarios de campo. Los resultados describen el manejo de los cultivos de café y cacao desde la siembra hasta la recolección de los productos y su poscosecha. El autor afirma que tales procesos implementados por los habitantes conjugan buenas prácticas agrícolas y de organización familiar y comunitaria, así como devela los esfuerzos por la conservación de los recursos naturales (Murillo, 2018).

Un segundo esfuerzo investigativo de índole etnográfico dentro del proyecto Reconciliar se titula *La mujer rural y sus contribuciones al manejo y la conservación del paisaje socioecológico* (Gualdrón, Morales y Villareal, 2019). En este caso las autoras buscan conocer

los roles que cumplen las mujeres rurales en la microcuenca de Las Cruces. Mediante las mismas estrategias metodológicas empleadas por Murillo (2018), se aproximaron a la vida cotidiana de las mujeres de nueve familias. Los resultados evidencian la participación activa de las mujeres en el manejo y conservación del paisaje a través de las acciones relacionadas a la crianza y cuidado de animales, los quehaceres domésticos y el cuidado y uso de distintos tipos de plantas (huerta, café, cacao, jardines) para diversos usos debido a su valor económico, sus propiedades medicinales o sus funciones ornamentales.

Los anteriores trabajos ofrecen información valiosa para esta pasantía de investigación en diferentes aspectos. Primero, la orientan, llamando la atención sobre debilidades que han sido identificadas de manera exploratoria en el sistema social, y sobre las que se requiere un examen más profundo. Segundo, avanzan en la identificación de algunas de las actividades y de los roles que hombres y mujeres desempeñan en dicho sistema; fenómenos que, como se verá, son dos de los aspectos a considerar profundamente en este informe. Otro aspecto fundamental es que, aunque estos antecedentes no abordan la totalidad del sistema social como conjunto de relaciones, actividades y roles, sí aportan al análisis de las estructuras del sistema social a nivel micro, meso y exosistémico.

Por otro lado, también se ha realizado una búsqueda de literatura sobre la realidad social de las familias y comunidades rurales o campesinas. En el ámbito internacional, uno de los antecedentes encontrados es *La pobreza rural más allá de las cifras: Estudios de caso en Honduras y Nicaragua* (Colindres, Michel, & López, 2004). Se trata de un estudio de caso con una muestra de seis comunidades, el cual tiene como objetivo acercarse a las vivencias cotidianas de las familias en situación de pobreza del área rural para entender cómo sobrellevan

su situación, y cómo intentan mejorarla. Mediante la selección de grupos focales, entrevistas y talleres, los autores encuentran que las actividades comunitarias promovidas por la ciudadanía para combatir la pobreza no reciben apoyo externo a la comunidad. Otro factor analizado por los autores es la baja participación de las comunidades en la formulación de las políticas sociales y programas estatales lo que afecta de forma directa su alcance y efectividad (Colindres, Michel, y López, 2004). Este antecedente ofrece insumos para la presente investigación respecto a las diferentes presiones y situaciones de vulnerabilidad a las que se enfrentan las comunidades rurales. Lo anterior, junto con otros resultados del estudio, serán abordados con mayor precisión en el apartado de discusión.

A nivel Latinoamericano, vale la pena mencionar el estudio titulado *Familias rurales y sus procesos de transformación* (Castro, 2012), el cual pretende contribuir al conocimiento de la familia rural actual de Maule (Chile) y comprender los cambios que se introducen en sus vidas, a partir de los procesos de modernización en la agricultura. Se emplearon técnicas cualitativas, como entrevistas en profundidad y observación participante. Los elementos de relación, de territorialidad, identidad y actividad son los que marcan las características de la ruralidad en esta investigación y el análisis se enfoca en los cambios que atraviesa la familia rural a partir de los procesos de modernización de la agricultura, y está guiado por tres categorías de análisis: la valoración de los cambios, los elementos que se mantienen o persisten y las tensiones que explican estos cambios. En la última categoría, se establecen cuatro estructuras que son un importante aporte para la presente pasantía: Estructura y funcionamiento interno de la familia: comunicación - poder; estructura y funcionamiento del trabajo y la economía familiar: el rol de la mujer - rol del hombre; estructura y participación comunitaria: redes sociales - políticas

sociales: educación; estructura de las relaciones sociales: cultura y entorno rural. Como principales hallazgos, la autora menciona que lo rural comprende un tipo particular de relaciones con una fuerte base en las relaciones vecinales, debido a una prolongada presencia en el territorio y de parentesco entre una parte significativa de los habitantes (Castro, 2012).

Un antecedente en el ámbito nacional es la investigación *Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva realidad. Estudio de caso en la vereda Hato del municipio de La Calera* (Castañeda, 2012). Este estudio busca visibilizar la relación que las familias campesinas han construido históricamente con su territorio, y cómo ese vínculo continúa vigente durante tres generaciones desde tres pilares: estructura, procesos productivos y reproducción del sistema familiar. El diseño metodológico de estudio de caso es realizado sobre una familia de la vereda El Hato, del municipio de La Calera en Cundinamarca. La autora identifica un desgaste en la tradición familiar inducido por los cambios abruptos que el territorio ha vivenciado a través de los años, como el replanteamiento de los modos de subsistencia por la imposibilidad de cultivar y cosechar o mantener los animales de autoconsumo. Castañeda (2012) también da cuenta de las transformaciones en las prácticas agrícolas, el incremento del costo de vida por la llegada de vecinos con un poder adquisitivo mayor y conflictos entre los modelos de vida de los campesinos y los de sus nuevos vecinos. A pesar de esto, las familias han establecido unidad y arraigo, manteniendo condiciones propias de su identidad campesina, así, siguen identificándose como actores importantes en la historia del territorio y conservan actividades agropecuarias para autoconsumo (en menor cantidad que antes). La autora recomienda para futuras investigaciones que se lleve a cabo una adecuada contextualización, teniendo en cuenta siempre el espacio y

tiempo determinado donde se desarrollan las familias campesinas, énfasis que se tiene en cuenta en el desarrollo de la presente pasantía.

Otra investigación relevante desde el contexto nacional, es *La Agricultura Familiar en Colombia. Estudios de caso desde la Multifuncionalidad y su aporte a la Paz* (Acevedo y Martínez, 2016), la cual recopila diferentes estudios sobre familias agricultoras en diferentes regiones del país. Su objetivo es analizar las funciones que cumple la agricultura familiar, más allá de la producción de alimentos, además, de dar cuenta de algunos problemas del campo en Colombia y de las familias campesinas. Los autores argumentan dentro de los resultados que la falta de título de propiedad de los predios ha traído consigo situaciones que obstaculizan el desarrollo rural, generando dificultades como limitaciones de acceso al crédito. También llaman la atención las condiciones ambientales que ponen en riesgo la seguridad de las poblaciones rurales, especialmente la crisis ambiental que se relaciona con el consumo excesivo de agua en los cultivos, la degradación de los recursos y el impacto del clima. Acevedo y Martínez (2016) mencionan que son muchas las estrategias que los agricultores han gestado para adaptarse a estas situaciones, algunas de ellas, han estado enfocadas a su cultura y al manejo de sus cultivos, otras a la diversificación económica. La resistencia sociopolítica ha sido de gran importancia en este contexto y ha tomado la forma de movilizaciones mediante las cuales los campesinos reivindican su condición de agricultores familiares, su derecho a la tierra y su reconocimiento como actores de la vida nacional (Acevedo y Martínez, 2016).

A partir de los antecedentes presentados, vale la pena resaltar la inexistencia de trabajos y estudios en los que se examine desde un punto de vista sistémico las relaciones entre las familias campesinas, relaciones comunitarias y los agentes que, en algunas ocasiones, producen los

cambios con los que se enfrentan (instituciones) en los diferentes entornos. La ausencia de trabajos sobre el sistema social de comunidades campesinas convierte a la presente pasantía de investigación en un aporte, no solo al proyecto Reconciliar, sino al estudio de los entornos rurales y de las familias campesinas.

2.2 Fundamentos Teóricos.

2.2.1 Paradigma Sistémico. En coherencia con el marco de referencia del proyecto Reconciliar, en el que el concepto de paisaje humanizado³ como sistema socio-ecológico es central, la pasantía se propone desde un enfoque sistémico, el cual se refiere a cualquier fenómeno que pueda entenderse como un todo unitario y organizado, compuesto de dos o más partes (elementos, componentes o subsistemas) que, por su misma naturaleza, constituyen una complejidad organizada (Bertalanffy, 1989). El enfoque sistémico ha sido referenciado y apropiado desde diferentes disciplinas incluida el Trabajo social debido a que este enfoque permite estudiar los elementos y enlaces existentes en una realidad determinada de diferentes grupos o personas, prestando atención a los componentes y vínculos al interior de un sistema en particular, además de las relaciones entre este y otros sistemas de los que este forma parte o con los cuales se vincula (Aguilar y Ander Egg, 1999). Así pues, el enfoque sistémico estudia los componentes de un sistema, no como ejes aislados, sino como un conjunto que representa un todo (Bunge, 1999). De esta forma, el Sistema Social estudiado en la pasantía se define como un entramado de actores que interactúan entre sí en situaciones dadas, en espacios físicos o ambientes en común y cuyas relaciones están mediadas y definidas por un conjunto de símbolos culturalmente estructurados y compartidos entre los actores de un contexto (Parsons, 1991). En

³ Definición del paisaje en donde la presencia del hombre ha incidido en sus condiciones físicas y geográficas (Sauer, 1925, citado desde Trinca, 2006)

este sentido, se concibe el sistema social como un todo dinámico, en movimiento constante e influenciado por las transformaciones de su contexto (Parsons, 1991). Este sistema está compuesto por diferentes unidades sociales como la familia o comunidad.

Con el fin de abarcar un aspecto de especial interés en la presente pasantía, se aborda desde Ángela María Quintero (2006) la familia, como “una institución social que ha pervivido a lo largo de la historia con variedad de formas acordes con las condiciones socioculturales y económicas y con un papel de vital importancia en el desarrollo social” (p. 112). Presenta a la familia como un sistema abierto en interacción permanente, compuesto a su vez de relaciones, unas estables en el tiempo (conyugal, fraterno y parento-filial) y las otras ocasionales o temporales (según edad, sexo e interés). Para Quintero (2001), cada individuo integrante de una familia, es una parte de este sistema⁴, que a su vez están conectados con otros sistemas, que pueden ser inmediatos⁵ como el barrio, vecindad, comunidad o más amplios como la sociedad en general⁶. Según la autora, el funcionamiento de la familia debe garantizar tanto el desarrollo individual de cada uno de sus miembros, como el de la totalidad del grupo y el contexto socio-cultural donde opera. En su crecimiento y evolución atiende las demandas internas de dichas partes, donde las interrelaciones internas y externas lo hacen permeable, que le permite ajustes y cambios, pero sin perder su identidad y estructura. Las familias funcionan siempre de determinada manera, variando esto en razón de las etapas de su desarrollo y de las variables sociales que la determinan, pero hay tendencias a conservar un estilo.

⁴ Abordado en el presente trabajo como microsistema, tomando como base la teoría ecológica de Bronfenbrenner

⁵ Abordado en el presente trabajo como mesosistema, tomando como base la teoría ecológica de Bronfenbrenner

⁶ Abordado en el presente trabajo como Exosistema y Macrosistema, tomando como base la teoría ecológica de Bronfenbrenner.

Por otro lado, se entiende la comunidad desde el enfoque ecológico como una colectividad de sistemas familiares cuyos miembros participan en una región territorial común como base para sus operaciones y actividades diarias, en donde se interrelacionan, desde los más próximos a los más distantes y sus diferentes fortalezas y recursos (Parsons, 1991). Asimismo, se constituye como un tipo de relación social basado en nexos subjetivos fuertes como los sentimientos, la proximidad territorial, las creencias y las tradiciones comunes, como es el caso de los vínculos de parentesco, de vecindad y de amistad. En lo comunitario predomina lo colectivo sobre lo individual y lo íntimo frente a lo público, desarrollando un sentido de pertenencia (Tönnies, 1987). Sin embargo, el habitar un mismo lugar o pertenecer a un mismo grupo no conlleva necesariamente a generar vínculos o sentimientos subjetivos de pertenencia colectiva.

2.2.1 Teoría Ecológica del Desarrollo Humano. Las acciones humanas están influidas significativamente por el medio en que se dan, pues las tradiciones, roles, valores y normas se internalizan poco a poco, generan regularidades y hasta pueden determinar las acciones posteriores. Los individuos están formados por ciertas estructuras de significados que determinan su comportamiento y estas afloran en el medio natural de su accionar (Ruiz e Ispizna 1989). Para la comprensión del sistema social de la microcuenca, en este trabajo se asume la perspectiva sistémica de la teoría Ecológica del Desarrollo Humano de Urie Bronfenbrenner: la Teoría. Aunque se trata de una aproximación al estudio del desarrollo humano⁷, no es este el aspecto de la teoría la de interés aquí. De la aproximación de Bronfenbrenner (1987) resulta útil específicamente su forma de entender el contexto o ambiente ecológico que rodea a las personas en desarrollo. Este contexto o ambiente no es otra cosa que el sistema social, que

⁷ Para este autor, el desarrollo es un cambio perdurable en la forma en que el sujeto asume el ambiente en el que se encuentra y se relaciona con él (Bronfenbrenner, 1987).

Bronfenbrenner (1987) entiende como un conjunto de estructuras anidadas que las personas pueden experimentar: microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema.

El primero es el contexto de cercanía vital (entorno inmediato) donde los individuos actúan directamente (Bronfenbrenner, 1987). Está compuesto por un patrón de actividades, roles y relaciones que se experimentan en un entorno específico con características y aspectos particulares (por ejemplo, la familia, la escuela, el entorno laboral, etc.). En esta pasantía, la familia se considera como el microsistema más inmediato de los participantes y, por tanto, el principal sistema social a examinar. Según Bronfenbrenner (1987), este es el microsistema más importante para la persona, debido a que provee los primeros aprendizajes y sienta las bases de conducta, valores y comportamientos que se replicarán a lo largo de la vida.

La segunda estructura que compone el ambiente ecológico es el mesosistema. El mismo surge de la interrelación entre dos o más microsistemas en los que un mismo sujeto interactúa (Bronfenbrenner, 1987). En otras palabras, es un conjunto de microsistemas que configuran redes de interacciones en donde el sujeto de estudio participa de manera activa (Bronfenbrenner, 1987). Estas relaciones entre sistemas se dan cuando el sujeto pasa de un contexto a otro, o cuando se relaciona directamente con personas externas a su microsistema. Para los efectos de esta pasantía, el mesosistema se entenderá como el patrón de relaciones, roles y actividades que emerge del contacto entre la familia campesina y otros contextos sociales, ya sean otras familias u otros entornos.

El tercer nivel a tener en cuenta, es el exosistema que incluye aquellos contextos que influyen de forma indirecta en el entorno inmediato de un sujeto. Se trata de estructuras sociales formales e informales con las que el individuo no tiene un contacto inmediato, pero que le afectan de una

u otra manera (Bronfenbrenner, 1987). En efecto, lo que ocurre al interior de contextos religiosos, educativos, institucionales, etc., de los que no forma parte un individuo podría tener un efecto en él, a través de una cadena de relaciones sobre la que la persona tiene escaso (o ningún) control. Finalmente, el macrosistema engloba los patrones culturales, los valores dominantes y las creencias o ideologías presentes en el entorno cultural (Bronfenbrenner, 1987), estos ayudan a perpetuar los ambientes ecológicos específicos en cada grupo, que, en el caso de verse modificados, pueden producir cambios en la conducta y desarrollo del individuo como parte del proceso de transición entre un sistema y otro. Cabe resaltar que para la presente pasantía este último sistema no se tiene en consideración. Debido a la complejidad de la realidad social a examinar, la atención está puesta en el micro, el meso y el exosistema

Ahora bien, es necesario aclarar que para Bronfenbrenner (1987), las estructuras antes mencionadas son estudiadas a partir de lo que las personas pueden percibir de ellas (aspectos que, eventualmente, también pueden ser susceptibles de intervención o transformación por parte de los sujetos en desarrollo). Los sistemas sociales son experimentados por las personas en términos de las actividades que se realizan con otros y de las relaciones que se requieren para emprender la acción. Además, son percibidos como sistemas de distribución de roles sociales. Por tanto, de acuerdo con Bronfenbrenner (1987) estos tres aspectos entrelazados determinan las relaciones de los sistemas: las actividades que en ellos se realizan, las relaciones que se dan durante tales actividades, y los roles que las personas desempeñan en dichas relaciones.

Las *actividades* son conductas progresivas que poseen un momento propio y que tienen un significado para quienes las realizan (Bronfenbrenner, 1987). Algunos ejemplos de actividades

considerados en este trabajo son: la recolección de café, el secado del café, los encuentros religiosos, los encuentros entre vecinos, el compartir en el comedor, entre otros.

Por su parte, las *relaciones* son estructuras interpersonales que se establecen para realizar las actividades. Estas pueden ser díadas (como la relación esposo-esposa) o “sistemas N+2” (por ejemplo, cuando una pareja tiene un hijo, y otras relaciones compuestas por más de dos personas). Las relaciones pueden darse entre personas (al interior de un microsistema), o entre microsistemas (que conforman un mesosistema). Estas últimas se dan, por ejemplo, cuando una misma persona realiza actividades en más de un entorno (como cuando un agricultor baja al pueblo a vender su cosecha). Cuando esto ocurre, Bronfenbrenner (1987) habla de una “transición ecológica”, pues la persona experimenta un cambio de contexto y, por ende, de actividades, roles y relaciones.

Junto a lo anterior, para identificar cada relación debe distinguirse por su grado de *reciprocidad, equilibrios de poderes y relaciones afectivas* (este último será nombrado *tono afectivo* de ahora en adelante) (Bronfenbrenner, 1987). La primera característica se refiere al grado de influencia mutua entre las personas que realizan una actividad. Esta interdependencia supone que, si uno de los miembros de la interacción cambia, los demás también cambiarán. Para efectos de la actual pasantía se hará referencia al término reciprocidad en tres formas, debido a que todas las acciones (actividades) poseen algún grado de *reciprocidad*: se puede presentar una interdependencia alta o reciprocidad alta cuando si uno de los participantes en la díada falta, su tarea específica deja de realizarse afectando el desarrollo de la actividad general u otras conexas; la interdependencia media se presenta si la actuación de una persona dentro de la actividad en caso de ausentarse pueda ser asumida por otra persona cercana o específica (pareja). Y por

último se presenta interdependencia baja cuando varias personas pueden efectuar la misma actuación que desarrolla la persona faltante dentro de la actividad y así ser fácilmente reemplazado.

En la Teoría Ecológica del Desarrollo, *el equilibrio de poderes* se considera que se presenta cuando en una relación el sujeto en desarrollo adquiere un creciente control de las actividades que realiza. Entre mayor es la transferencia de poder, mayor es el equilibrio en la relación, puesto que las distintas personas vinculadas están en igualdad de condiciones para controlar la situación. Por tal razón es importante señalar que no todas las relaciones se encuentran equilibradas en términos de poder. En este caso se hará alusión al concepto *desequilibrio de poderes* cuando dentro de una relación exista una persona quien ejerza un poder y control mayor que el otro. En cambio, el término *equilibración progresiva de poderes* se refiere al cambio de poder sustancial de la relación, en cuanto una de las personas está asumiendo un control mayor al que anteriormente tenía y podrían quedar en términos de cercanía a la igualdad de poder. La tercera característica de las relaciones es su *tono afectivo*, en este sentido, entre las personas que desarrollan una actividad pueden existir sentimientos mutuos de diversa intensidad y pueden ser mutuamente negativos, situación que se presenta en las díadas o sistemas N+2 en las que ambas partes sienten y/o manifiestan rechazo por el otro⁸; positivos cuando las partes expresan sentimientos de cariño o fraternidad⁹; y por último el tono afectivo ambivalente o asimétrico¹⁰

⁸ Por ejemplo: situación de rechazo debido a conflictos ocurridos con anterioridad, diferencias ideológicas, políticas o económicas.

⁹ Por ejemplo: relación en donde se perciben sentimientos de cooperación, ayuda, cariño y empatía hacia el otro

¹⁰ Por ejemplo: relación en donde un sujeto (A) tiene sentimientos de aprecio y cordialidad hacia el sujeto (B) aunque este sentimiento no sea recíproco

evidenciado mediante relaciones de cordialidad en esfera pública, pero que en espacios privados, una o ambas partes manifiestan descontento respecto al otro (Bronfenbrenner, 1987).

El último aspecto del sistema definido como *rol*, se concibe como “un conjunto de actividades y relaciones que se espera de una persona que ocupa una posición determinada en la sociedad, y las que se espera de los demás, en relación con aquella” (Bronfenbrenner, 1987, p. 107), por ejemplo, el rol de madre, productora, los cuales están asociados a la misma persona, pero con diferentes actividades y relaciones.

En resumen, la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987) ofrece a esta pasantía una comprensión específica del sistema social constituido por una serie de estructuras conformadas por las relaciones que las personas establecen entre sí (en un mismo contexto, o en varios contextos) para realizar determinadas actividades y ejecutar ciertos roles. Estas relaciones pueden distinguirse por su grado de reciprocidad, por su equilibrio de poderes y por su tono afectivo. La estructura social de Las Cruces se ha examinado a partir de esta mirada ecológica. Como ya se ha mencionado, la familia de los participantes se ha entendido como el microsistema más importante a tener en cuenta. A partir de allí, se han estudiado su mesosistema, entendiéndolo como las relaciones que las familias campesinas mantienen con otros microsistemas (otras familias, agentes comerciales, organizaciones, etc.). El exosistema, finalmente, incluye contextos (políticos, económicos y ambientales) que afectan la vida cotidiana de las familias de Las Cruces sin que estas puedan ejercer un control directo. En cada uno de esos niveles de análisis, se presta atención a las relaciones que establecen los actores sociales, las actividades que realizan y los roles que ejercen.

3. Metodología

3.1 Tipo de investigación

Esta pasantía es de tipo cualitativo con un alcance descriptivo, debido a su pretensión de dar cuenta detalladamente de los elementos y relaciones que configuran el fenómeno estudiado (Martínez, 2010). Se propone como un estudio intrínseco de casos colectivo, puesto a que los casos a estudiar fueron asignados con anterioridad a la presente pasantía en el marco del proyecto Reconciliar. Los estudios de caso colectivo, centran su mirada en un objeto definido con partes identificables que se articulan formando un sistema, el cual se analiza en su contexto, resaltando de él un número limitado de eventos, condiciones y relaciones (Stake, 1998). Además, se realiza cuando el interés de la investigación se centra en un fenómeno, población o condición general seleccionando para ello varios casos que se han de estudiar intensivamente. Lo que interesa en un estudio de este tipo es la particularidad y de la complejidad del caso, para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes. Este tipo de investigación puede determinar si existen patrones identificables a través de varias situaciones o contextos (Coller, 2000).

3.2 Participantes

La población de estudio es dada por las directrices del proyecto Reconciliar. La pasantía fue realizada en un sector de especial importancia en San Vicente de Chucurí: la microcuenca de la quebrada Las Cruces. Se trata de una zona en la que convergen tres afluentes (La Verde, La Seca y Las Cruces) que alimentan el río Chucurí y abastecen de agua a gran parte de la población urbana y rural de San Vicente (Céspedes, 2012). La microcuenca “tiene una extensión de 5.737,3 hectáreas, parceladas en 151 fincas, habitadas por aproximadamente 91 familias”

(Fundación Natura, s.f, p. 14). La zona fue seleccionada por contar con características del paisaje socioecológico similares a las *Satoyama*¹¹. Dentro del proyecto Reconciliar, fueron seleccionadas siete familias que habitan esta zona mediante muestreo propositivo (Vaughn, Schumm y Sinagub, 1996) en el que se emplearon los siguientes criterios de inclusión: 1. Las familias debían vivir en la microcuenca de Las Cruces; 2. Debían ser propietarias de la tierra; 3. Debían habitar la finca de manera permanente por lo menos durante los últimos 5 años; 4. Su cultivo principal debía ser el café o el cacao; y 5. Los agricultores debían mostrarse en disposición de participar. Esta selección se hizo con anterioridad al inicio de la presente pasantía.

Las familias escogidas están constituidas por entre 2 y 10 personas que habitan en las veredas Mérida (sector de Varsovia) y El Centro (sectores Cantagallo y La Germania) (ver, Tabla 1). Con ellas, el equipo de investigación ha adelantado distintas actividades desde principios de 2016. Las personas que han participado con regularidad en ellas se tomaron como punto de partida para el análisis y descripción del sistema social de la microcuenca. Las relaciones entre ellas y otras personas con las que cohabitan la finca se entienden como el “microsistema” a describir. A su vez, las relaciones directas entre las familias y otros contextos (familias vecinas, instituciones, etc.) exteriores a la finca se entienden como parte del mesosistema. Las instancias que afectan a las familias (con sus acciones y decisiones) pero en las que estas no participan directamente son interpretadas como parte del exosistema.

¹¹ Conocido como paisaje de conservación de bosques en espacios de actividades agrícolas y de cultivos. En donde todos los elementos aportan a la conservación y producción, creando una relación simbiótica entre ambos

Tabla 1.
Familias participantes proyecto Reconciliar

Familia	N° miembros	Vereda	Extensión en hectáreas	Cultivo principal
Familia 1	10	Mérida, Varsovia	19	Café y cacao
Familia 2	4	Mérida, Varsovia	17	Café y cacao
Familia 3	2	Mérida, Varsovia	15	Cacao
Familia 4	9	Mérida, Varsovia	8,9	Café
Familia 5	2	El Centro, La Germania	3	Cacao
Familia 6	4	El Centro, La Germania	3	Café y cacao
Familia 7	6	El Centro, Cantagallos	2	Café

Para aproximarse al meso y al exosistema de estas familias ha sido necesario recurrir a familias distintas a las que han participado en el proyecto Reconciliar, así como miembros de diferentes instituciones. En las tablas 2 y 3 se muestra información básica de dichos actores.

Tabla 2.
Familias microcuenca externas al proyecto

Familias	N° miembros	Vereda	Cultivo principal
Familia 8	2	Varsovia	Café y cacao
Familia 9	4	Varsovia	Café y cacao
Familia 10	2	Varsovia	Cacao

Tabla 3.

Instituciones con relación en la microcuenca Las Cruces

<i>Instituciones</i>	<i>Tipo de institución</i>	<i>Personas entrevistadas</i>
Federación de Cafeteros - Comité departamental de cafeteros	Asociación	1
Fundación Natura	Privada	1
Parque Nacionales Naturales de Colombia	Pública	1
Acueducto veredal Cantagallo	Comunitaria	1
ICPROC	Privada-Educativa	1
ASOJUNTAS	Comunitaria	1
Emisora Comunitaria San Vicente Estéreo	Comunitaria	1
Gestión del Riesgo, Alcaldía de San Vicente de Chucurí	Pública	1
Secretaría de Desarrollo Social, Alcaldía de San Vicente de Chucurí	Pública	1
APC Manantiales de Chucurí	Pública	1
Defensa civil	Privada	1
Consejo Territorial de Planeación	Asociación	1
Secretaría Cultura y Turismo, Alcaldía de San Vicente de Chucurí	Pública	1
Corporación Compromiso	Privada	1

3.2 Métodos y técnicas

3.1.2 Métodos y técnicas de recolección de información. Al ser un estudio de caso nos permitió la convergencia de diferentes técnicas de recolección de información. Se partió de una revisión documental respecto a la zona de estudio, para continuar con un trabajo de campo en donde se llevó a cabo observación participante¹², así como entrevistas abiertas a los participantes y entrevistas semiestructuradas a los actores clave los cuales son considerados miembros de otras familias e instituciones (ver *Apéndice D y E*). La información en campo fue documentada a través de diarios de campo, registros audiovisuales y fotográficos. Para complementar este abordaje, se organizaron talleres participativos en los que se desarrollaron actividades sobre el micro, mesosistema y el exosistema en Las Cruces. En el marco de estos talleres se emplearon técnicas como la cartografía social, la línea del tiempo, lluvia de ideas, árbol de problemas y elaboración del genograma y ecomapa (ver Figura 1). De igual forma, una técnica para organizar la información, surge por la perspectiva ecosistémica el ecomapa y el genograma (Hartman, 1979; Hartman y Laird, 1983). El material generado durante los talleres se recopiló y fotografió para facilitar su conservación y posterior análisis (Ver *Apéndice A y Apéndice B*).

¹² Técnica que permite acceder a diferente información desde la ayuda a la comprensión de creencias y dimensiones culturales (Fagundes K, Malgahaes A. et al, 2014). En la pasantía se desarrolla durante la observación de la cotidianidad y rutina de los participantes en el que se presentan conversaciones, actividades y espacios entre ellos (donde las investigadoras se encuentran inmersas, pero no toman un rol protagónico)



Figura 1. Taller con los participantes de la microcuenca de Las Cruces

3.3.2 Métodos y técnicas de análisis de datos. El análisis de la información partió de la interpretación de los microsistemas familiares estudiados en la presente pasantía para luego explorar las relaciones y/o conexiones de estos con otros contextos (otras familias, instituciones, vecinos). Para tal fin, la información se sometió a un análisis de los siete casos desde la triangulación metodológica, la cual permite observar si el fenómeno o caso sigue siendo el mismo en otros momentos o en otros espacios. Se requieren métodos múltiples que se centren en el estudio del mismo caso, relación, actividad y rol desde puntos de observación independientes. De esta forma se trata de afianzar la confianza en la interpretación al completar diferentes métodos de información (Stake, 1998).

Tabla 4.
Técnicas analizadas

CÓDIGO	TIPO INFORMACIÓN
EA	Entrevista Abierta
ES	Entrevista Semiestructurada
OP	Observación Participante
OPF¹³	Observación Participante Familiar

En particular, las transcripciones de entrevistas abiertas y semiestructuradas, registros de talleres y diarios de campo obtenidos de los participantes fueron categorizadas y codificadas a partir de la identificación en ellas de referencias a los diferentes niveles del contexto ecológico asumidos en la pasantía como microsistema, mesosistema y exosistema (ver lista de tablas *Tabla 6* y *tabla 7*). Los fragmentos agrupados bajo estas categorías, se codificaron empleando las subcategorías que se aprecian en la *tabla 5*. Las mismas son contextos específicos en los que se desarrollan actividades, se establecen relaciones y se desempeñan roles concretos.

Adicional a esto, se realizó un análisis más detallado en términos de la reciprocidad, el equilibrio de poderes y el tono afectivo de dichas relaciones. Además, se ha querido representarlas gráficamente mediante genogramas familiares y de ecomapas¹⁴. Para tal fin se ha empleado el software GenoPro. Estas representaciones gráficas permitieron evidenciar las relaciones internas y externas de las familias. Las relaciones graficadas siguen las convenciones utilizadas por el programa GenoPro.

¹³ Dadas en las visitas a las fincas de los participantes, con observaciones de la cotidianidad y rutina

¹⁴ Esta técnica de intervención en Trabajo Social busca descubrir las relaciones recíprocas entre los organismos y su entorno.

Tabla 5.
Categorías analizadas- Triangulación metodológica

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	TEMAS	TIPO INFORMACIÓN ¹⁵	EJEMPLO
E X O S I S T E M A	Político	-Conflicto armado -Grupos amados. Seguridad e inseguridad en el territorio -Desconfianza vecinos - Proyectos políticos -Abandono territorio - Ineficientes mecanismos participación política -Cabildo abierto -TLC	EA2, EA6, EA5, EA26, EA25, EA3. E14, ES12, OP1, OP3,	“Pues es que usted sabe que aquí hubo de todo ¿no? [Actores armados del conflicto], incluso aquí en la vereda uno sabía quiénes eran de qué bando entonces uno como que trataba en lo posible de no meterse con ellos ni para bien ni para mal (...) claro que ya ha pasado tiempo, pero eso como que queda ¿cierto? como que uno queda con esa desconfianza” (EA5, 19 agosto de 2017).
	Económico	-Fluctuaciones precios -Entrada productos cítricos -Conflictos internacionales fluctúa precio nacional - Liderazgos políticos.	ES14 EA20, EA24, EA2, EA3, EA27.	“Bonanza cacaotera en San Vicente producto de la crisis de Costa de Marfil” (Técnica fecha relevante en línea del tiempo taller 21 abril 2018)
	Ambiental	-Construcción represa - Afectaciones ambientales -Proyectos de conservación - Desplazamiento y desarraigo - Cambio climático. - Delimitación Parques Nacionales Naturales de Colombia.	ES10, ES2, ES3. EA5. -Revisión documental (tesis de grado, diagnósticos de la zona)	“Eso es lo que pasa con esos proyectos, que las personas salen de las fincas a trabajar y las dejan abandonadas. Claro que al principio ven la plata del trabajo y así se gana más que con los cultivos, pero cuando se acaban esos proyectos y les toca volver, llegan es a mero rastrojo, les toca comenzar, como quien dice, desde cero” (EA5, 30 de junio de 2017).
	Familias y vecinos	-Permanencia en el sector Intercambio de regalos (productos) -Referente comunitario -Préstamo de herramientas, maquinaria. -Secuelas conflicto armado (relaciones apáticas) -Ubicación fincas	EA6, EA1, EA13 EA3, EA5, EA15, EA26, EA2, EA19, EA14. ES1 OP2, OP20, OP1, OP19	“Uno por la radio se entera de todo, de si pasa algo acá en el pueblo o en la vereda más abajito o más alto [del sector] (...) Que, si hay un evento importante, que, si hay una reunión del concejo, o una misa o si de pronto algún vecino murió y eso” (EA15, 20 agosto 2017)

¹⁵ Código de análisis de datos por las investigadoras de la pasantía: OP (Observación Participante), OPF (Observación Participante Familiar), EA (Entrevista Abierta) y ES (Entrevista Semiestructurada)

	-Compartir medio de transporte -Medios de comunicación Apoyo diferentes situaciones.		
Relaciones comerciales otros actores	-Cacharreros - Plaza de mercado - Dificultades transporte -Precios comercializadoras y federación	EA2, EA19, EA5, EA3. OP19 ES1, ES14	Jornada de recolecta de mandarinas para ser entregadas al “cacharrero de la zona” (salida de campo 14 agosto 2017)
Espacios de participación: JAC	-Escuelas como espacios de reunión -Liderazgo comunitario -Acción colectiva -Desconfianza gestión -Empatía gestión -Espacios democráticos	EA7, EA2, EA19, EA14. OP24, OP19, OP14,	“Pues sí me parece importante asistir a las reuniones de la junta, pero, así como participar como quien dice, pues no porque, yo, por ejemplo, no tengo tiempo, entonces le toca a uno acomodarse a los que ellos digan así uno piense diferente” (EA7, 01 julio de 2017).
Espacios religiosos	-Promotoras/animadoras -Diversidad creencias -Fragmentación relaciones -Vínculos cerrados -Escenarios de amistad	ES2, EA2, EA13, EA20 OP6, OP13, OP1.	“La verdad es que aquí la religión en vez de hacer que la gente se una, lo que hace es separarla. Que porque este es de tal religión entonces yo no voy, qué porque este es de tal otro entonces si hay que participar” (EA2, 21 de abril de 2018)
Espacios institucionales: entidades públicas	-Conflictos con instituciones -Percepción negativa de la comunidad hacia las instituciones -Oferta proyectos y programas -Oportunidad obtener recursos - Parques Nacionales Naturales	EA19, EA3, EA5 EA11, EA22, EA14, E29 OP10. ES3, ES10	“Aquí vienen a traer muchas cosas, al comienzo están muy pendientes de uno, que traen cositas para los niños, que lo visitan a uno, pero cuando se acaban [los programas] se olvidan de uno y es como si uno ya no les sirviera entonces eso pa qué, es como si lo usaran a uno” (EA10, 05 julio 2017).
Espacios institucionales: entidades privadas y organización de la sociedad civil	-Apoyo campesinos mejora procesos agrícolas -Asesoría, créditos y asistencia técnica. -Programas de tecnificación -Apoyo regulación precios -Ofertas de empleo - Desconfianza en instituciones por afectaciones climáticas	ES1, ES2, ES14 EA1. OP1, OP7, OP24.	“El ICPROC sí era un instituto para campesinos, allá nos ayudaban a graduarnos de primaria, nos daban capacitaciones para cultivar, nos ayudan, pero muchísimo. Hace mucha falta una entidad como esas, que en serio se preocupaba por el campesino y los programas eran muy buenos” (EA1, 16 de agosto de 2017).
Contexto	-Desarraigo y envejecimiento	EA2, EA7, EA14,	“En el campo quedamos ya solo

M I C R O S I S T E M A	urbano	sector rural. -Oferta educativa escasa en el sector rural -Movilidad constante de obligatoriedad para servicios en salud, educación, político.	EA10, EA29, EA4 OP10, OP16, OP17	los viejos. Los jóvenes se van a trabajar al pueblo o a estudiar para prepararse. Muy pocos son los que piensan en estudiar para volver al campo, casi todos se quieren quedan en el pueblo o la ciudad” (EA14, 5 de noviembre de 2018).
	Entorno ambiental	-Unión en situaciones de crisis y desastres ambientales -Prácticas de conservación ecosistemas -Apoyo pago hacia las familias -Articulación instituciones para evitar riesgos desastres	ES2, ES10, ES11, EA14, EA2, EA3, EA11, EA28, EA15. OP5, OP23, OP22.	“Las personas que viven en la zona alta escuchan el eco de la quebrada, o sea, básicamente la quebrada avisa cuando se viene la avalancha, el eco suena unos 15 o 30 minutos antes de que baje y ellos se comunican con las entidades para estar pendientes” (ES2, 22 de marzo de 2018).
	Estructura familia	-Familia extensa -Actividades independientes -Ayuda yerno cultivos – transporte -Relaciones sentimentales contexto cercano - Actividades de apoyo hogar	OPF 1, OPF 2, OPF3, OPF4, OPF5, OPF7 EA2, EA13, EA23, OP2, OP5, OP4.	“Pues yo lo conocí a él acá en la vereda, ya lo había visto con anterioridad en unas reuniones en la finca del vecino (...) quien iba a pensar que luego estaríamos juntos” (EA2, 16 agosto de 2017).
	Relaciones familiares	- Relación pareja/esposo - Relación padre/hijo - Relación abuelo/nieto - Relación hermanos - Relación suegros/ nuera-yerno -Rol mujer -Rol hombre	OPF1- OP2- OP3 OP5- OP8- OP6 OP9 - OP22- OP23. OP4. OP14, OP15, OP19, OP20- OP21, EA2 EA19, EA6, EA7, EA9, EA3.	“Uno entiende que ya cada uno tenga su familia y no podemos ser unidos como cuando estábamos chinos” (Diario de campo EA12, 13 agosto de 2017
	Relaciones productivas y económicas	-Rol hombre act productivas - Rol mujer act productivas -Actividades piscicultura /apicultura - Líder finca/gerente, empresario - act productivas fortalece vínculos - Autoridad propietario predio -Huertas	OPF1, OPF2, OPF3, OPF4, OP1, OP5, OP7, OP3, OP13, OP16, OP14, OP6, OP9, OP4 EA14, EA10, EA20, EA27, EA5, EA24.	“Que uno pueda tener su platica es mucho mejor (...) Antes que tocaba pedirle al marido hasta para las toallas higiénicas, imagínese. En cambio, ahora uno con su platica la gasta en sus cosas y claro que también le ayuda al marido en los gastos de la casa” (EA2, 21 de abril 2018).

3.3.3. Procedimientos. Para la organización del trabajo de campo se utilizó el proceso descrito por Stake (1988). El mismo incluye un momento de anticipación, una primera visita al campo, los preparativos del trabajo de campo, y la recolección y el análisis de los datos. A continuación, se describen brevemente los procedimientos realizados en cada una de estas fases:

1. Anticipación: En este momento se formuló el plan de trabajo, lo que incluyó, entre otras actividades, la búsqueda y estudio de los antecedentes y la confección del marco teórico y metodológico.

2. Primera visita: Consistió en una primera entrada al campo de estudio, en la cual se entablaron los contactos iniciales y se socializó el plan de trabajo con los participantes. Esta fase incluyó visitas a todas las fincas seleccionadas durante las cuales se solicitó la firma del consentimiento informado de toda persona que fue observada o entrevistada (ver, *Apéndice C*).

3. Preparativos para el trabajo de campo: Una vez contactados con los participantes, se procedió a preparar los instrumentos a utilizar durante el trabajo de campo: guiones de entrevista, formatos de observación participante, formatos de registro audiovisual, etc. Se diseñó un sistema de registro y archivo de datos (Ver *Apéndice D*)

4. Recolección de datos: En este momento se visitaron las fincas participantes y se realizaron observaciones acompañando a las personas en sus labores cotidianas y se hicieron entrevistas durante esos recorridos. El trabajo de campo se extendió por cerca de diez (10) meses, mediante visitas entre uno y tres días por finca. Lo anterior supuso aproximadamente 650 horas de inmersión en la realidad de las familias. Durante cada salida se realizaron registros de las observaciones en los diarios de campo, y se entrevistaron diferentes miembros de las familias.

En este tiempo, también se realizaron dos talleres con la comunidad y se entrevistaron los informantes externos a las familias.

Las entrevistas fueron realizadas con base en una ficha de preguntas previamente elaborada (*Apéndice E y Apéndice F*). Para los efectos correspondientes al análisis, estas fueron grabadas en audio, transcritas y posteriormente organizadas en una base de datos.

5. Análisis de los datos: Este proceso estuvo acompañado de la segmentación del material de acuerdo con las categorías y subcategorías incluidas en la *tabla 5*. En primer término, se identificaron las relaciones micro, meso y exosistémicas presentes en los datos, y se valoró su grado de reciprocidad, poder y tono afectivo. Esta actividad empezó con un análisis de los datos recogidos en cada contexto estudiado para cada una de las familias; a continuación, se categorizaron las entrevistas a actores institucionales, se compararon los resultados obtenidos para identificar posibles patrones y sacar conclusiones. A lo largo del proceso se hizo necesario clasificar los datos de acuerdo con la naturaleza política, económica, sociocultural, ambiental o comunitaria de las actividades documentadas.



Figura 2. Taller con los habitantes de la microcuenca Las Cruces. Técnica línea de tiempo.

3.3.4. Aspectos éticos. La pasantía supuso una constante interacción entre las investigadoras y los participantes. Por tal razón, fue necesario tener en consideración la dimensión ética de la investigación con seres humanos. Los aspectos éticos que guiaron el accionar de las pasantes estuvieron basados en el Código de Ética de Trabajo Social, en donde se tuvieron en cuenta los deberes del profesional en su relación con las personas, procurando un trato fundado en la aceptación, el diálogo y la empatía. De esta forma, se reconocieron los individuos y los colectivos como multiculturales, actuantes y constructores de sus realidades, así como capaces de comprender los contextos en los que se encuentran (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2015). Tanto al proponer como al llevar a cabo el trabajo, las pasantes se comprometieron a hablar francamente acerca de los objetivos, propósitos, alcances e impactos del proyecto a realizar, así como a utilizar y difundir de manera adecuada y oportuna los resultados (Illota, 2017). La recolección y tratamiento de la información se hizo partiendo del principio de no maleficencia (Arguedas-Arguedas, 2010)¹⁶, cuidando el buen nombre de las personas que colaboraron durante el proceso y protegiendo su identidad. Así mismo, en atención al principio de autonomía, se solicitó el previo consentimiento de cada participante para realizar un proceso de análisis e investigación según la información suministrada (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2015).

¹⁶ Este principio debe entenderse como la obligación de no hacer daño a los participantes en la investigación, tratando de maximizar los posibles beneficios y previendo las acciones necesarias para minimizar riesgos.

4. Resultados

4.1. Análisis e Interpretación de los Resultados

4.1.1 Exosistema de la microcuenca de Las Cruces. San Vicente de Chucurí, municipio en donde se desarrolla el proyecto, es conocido como la “despensa agrícola de Santander”. Dicha denominación da una idea de la vocación económica de esta zona, donde se cultivan una gran diversidad de productos, entre los que sobresale el cacao (Sanmiguel & Pardo, 2010). La riqueza agrícola del municipio se sustenta sobre una ubicación estratégica y una geografía heterogénea, distribuida en cuatro pisos térmicos (páramo, frío, templado y cálido). Estas mismas condiciones hacen de San Vicente más que una “despensa agrícola”. El municipio también presenta un gran potencial ecológico, debido a la presencia de sectores de bosque húmedo tropical, una importante oferta hídrica, una amplia biodiversidad, y la destacada presencia de sistemas agroforestales (Alcaldía San Vicente de Chucurí, s.f). Esta doble fortaleza (económica y ecológica) hace de San Vicente un caso de especial interés para el proyecto Reconciliar.

El equipo de investigación parte del supuesto de que en San Vicente es posible evidenciar la existencia un equilibrio entre la producción agrícola y la conservación de la naturaleza. Un equilibrio que, en todo caso, se enfrenta a diversas tensiones y retos. Esto es así porque el municipio se ha convertido recientemente en receptor de gran variedad de proyectos exógenos (Comité de Justicia Transicional San Vicente de Chucurí, 2012). Ejemplos de esto son la construcción del embalse de Topocoro, la delimitación de la reserva del Parque Nacional Natural Serranía de los Yariguíes (PNNSY) y la adecuación de vías de acceso al municipio. Como resultado de lo anterior, el municipio ha atravesado recientemente diversos cambios (Castro, 2012). Dichas transformaciones pueden agruparse según sean de naturaleza política, económica

o ambiental. A continuación, se amplía en los distintos aspectos que, según los habitantes, han sido las presiones de mayor significado que el exosistema ejerce (o ha ejercido) sobre la zona de estudio.

4.1.1.1 Exosistema político. La historia de San Vicente de Chucurí se ha visto marcada por diferentes acontecimientos que han transformado múltiples aspectos de su realidad, siendo el conflicto armado uno de los de mayor impacto (Hewitt, y otros, 2016). San Vicente de Chucurí fue territorio dominado por el Ejército de Liberación Nacional (ELN) y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), así como escenario de combates entre estas guerrillas y tropas del Ejército. En San Vicente también surgieron grupos de autodefensa campesina en los años setenta, que luego fueron reemplazados en los ochenta por paramilitares provenientes de otras zonas del Magdalena Medio. La confrontación armada obligó a muchos campesinos a salir de sus veredas y a ocuparse únicamente de su seguridad (Verdad Abierta, 2016).

Con el paso del tiempo, los grupos al margen de la ley fueron abandonando el territorio chucureño (Prieto, 2017), hecho que según algunos participantes del proyecto Reconciliar, posibilitó que los habitantes de San Vicente pudieran movilizarse entre las 37 veredas del sector rural y el área urbana del municipio con mayor seguridad y confianza. Así mismo, hacia el año 2002, algunas familias y pobladores que habían sido desplazados en años anteriores retornaron a sus predios, reactivando la economía del sector rural. Muchos chucureños concuerdan en que estos cambios ocurrieron durante el gobierno de Álvaro Uribe, situación que se acentuó en mayor medida gracias a la firma del Acuerdo de Justicia y Paz del año 2005. Así, no es de extrañar que actualmente muchas personas exhiban una afinidad política con la derecha, lo que

se evidencia en el plebiscito sobre los acuerdos de paz de 2016¹⁷, cuando el voto negativo alcanzó el 65,38% del total escrutado (Registraduría Nacional del Estado Civil, 2016).

Los chucureños tienen más de una década viviendo en “posconflicto”¹⁸ según lo que han indicado diferentes personas con las que se ha interactuado durante la pasantía y el proyecto Reconciliar. Sin embargo, durante este período, los procesos integrales de reconciliación y reparación de las víctimas han sido ineficientes (Mejía y Valencia, 2010), lo que ha dificultado la superación de las secuelas del conflicto, a nivel de la estructura social, familiar y organizativa (especialmente del área rural). En ocasiones, escenarios cotidianos como los caminos y las quebradas de la zona rural, continúan evocando el conflicto armado, como lo expresa a continuación un entrevistado:

“Por aquí por el frente de la finca uno salía y veía uno o dos cuerpos ahí tirados. Uno salía y le tocaba no mirar o cuando iba con los chinitos, decirles que no miraran, que miraran para otro lado. Uno no preguntaba nada porque si se ponía de bocón, al otro día el que podía aparecer por ahí era uno (...) O diga usted la quebrada [las Cruces], vaya uno a saber cuánta gente no echaron allá” (EA6¹⁹ 20 de agosto de 2017).

Cabe resaltar que el conflicto hace parte actualmente del exosistema de las familias de la microcuenca de Las Cruces pues, como ya se ha dicho, la confrontación armada es asunto del pasado. No obstante, años atrás dicho conflicto hizo parte del mesosistema de las familias, con diversos grados de intensidad según el caso. Según lo relatan algunos integrantes de las familias de la microcuenca hubo tres situaciones que marcaron su vivencia del conflicto. La primera de ellas, fue la participación de algunos familiares en los grupos armados, lo que hasta el día de hoy

¹⁷ Ese mismo año, San Vicente de Chucurí fue declarado como uno de los primeros territorios a nivel nacional libre de minas antipersonal (DANE, 2016)

¹⁸ Según lo afirmado por los habitantes de la microcuenca de Las Cruces

¹⁹ Código de análisis de datos por las investigadoras de la pasantía: EA6 Entrevista Abierta habitante local 6

genera un señalamiento por parte de sus vecinos. La segunda situación se presentó cuando algunas familias fueron presionadas para pagar a los actores armados para que sus cultivos, insumos y formas de producción fuesen salvaguardados, garantizando así la seguridad en el sector) (Diario de campo LA, EA1, EA5, EA26, 30 de junio, 15 de agosto de 2017 y 17 de 20 marzo 2018). Por último, la mayoría de las familias de la microcuenca, a pesar de que no estuvieron directamente involucrados en el desarrollo de las hostilidades, sintieron las repercusiones en su seguridad por lo que los llevó a tomar decisiones en pro del bienestar de su familia como abandonar el territorio y enviar a sus hijos fuera del municipio (Diario de Campo CF, EA6, EA14, 3 de julio de 2017, 5 de noviembre de 2017).

Proyectos gubernamentales y sus efectos locales.

San Vicente de Chucurí, en el actual escenario de postconflicto, ha querido ubicarse como una zona estratégica en términos económicos, dando paso a ser reconocido por su diversidad productiva y paisajística. Este hecho ha traído consigo proyectos estratégicos, así como inversiones en infraestructura; no obstante, no todas estas iniciativas han tenido una buena acogida por parte de la comunidad. Una de las situaciones más recientes que ha generado controversia en los habitantes del sector se deriva de la revisión del Proyecto de Acuerdo 036 de 2017, correspondiente al Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) de 2018²⁰. Al respecto, se configuró un debate alrededor del riesgo por remoción en masa del que son objeto 2.853 predios entre la zona rural y urbana del municipio. Los habitantes de San Vicente

²⁰Según el Decreto 879 de 1998, un PBOT es un instrumento técnico y normativo para ordenar el territorio municipal o distrital que comprende el conjunto de objetivos, directrices, políticas, estrategias, metas, programas, actuaciones y normas, destinadas a orientar y administrar el desarrollo físico del territorio y la utilización del suelo

mencionaron sentir incertidumbre respecto al futuro de las familias que habitan esos predios; además, señalaron como ineficientes los mecanismos de socialización y participación del Proyecto de Acuerdo. Por otro lado, expresaron desconfianza en la fuente de financiación de los estudios de impacto que establecen los lineamientos del PBOT. En palabras de uno de los Miembros del Consejo Territorial de Planeación (CTP) de San Vicente, entrevistado durante la pasantía:

“Se están utilizando ciertos acontecimientos del pueblo para poder sacar partido y perjudicar a las comunidades, para beneficiar a unas multinacionales (...) Lo que va a haber es un desplazamiento forzado por un plumazo, por una firma”²¹ (ES12 a 22 representante CTP, 17 de febrero de 2018).

La elaboración del PBOT es un ejemplo de las instancias decisorias ajenas a la realidad cotidiana de los participantes de este estudio y que, sin embargo, afectan su vida de manera significativa. En este sentido, pueden considerarse imposiciones provenientes del exosistema. Así pues, no es extraño que los chucureños traten de tener algún control sobre ellas. Por ejemplo, en respuesta al Proyecto de Acuerdo 036 de 2017 para la revisión excepcional del PBOT, los habitantes del municipio y el Concejo Municipal realizaron un cabildo abierto en el que se expusieron los argumentos técnicos, institucionales, normativos y las opiniones de los asistentes tanto en representación departamental como local y ciudadana. Lo anterior, sumado a otras acciones realizadas por la comunidad (presión en medios de comunicación locales, derechos de petición y solicitud de tutelas), llevaron al Concejo Municipal a derogar la propuesta de PBOT²² (Concejo Municipal de San Vicente de Chucurí, 2018).

²¹ Entrevista Consejo Territorial de Planeación Min 3:50.

²² Acta 023 Sesión de comisiones ordinarias, 28 de febrero de 2018. Concejo Municipal San Vicente de Chucurí.

El caso del PBOT ilustra un fenómeno interesante a resaltar en San Vicente: ante influencias del exosistema que resultan amenazantes, la comunidad por lo general se organiza y procura participar, incluso cuando los temas son de orden nacional. Este mismo fenómeno participativo y organizativo se observa con determinación durante las movilizaciones de los paros agrarios (Duarte, Pinzón, & Salcedo, 2013).

En tiempos recientes, dos han sido los paros agrarios de mayor relevancia y participación campesina, dados en los años 2013 y 2014. Estas movilizaciones respondieron a un acontecimiento del exosistema: el desacuerdo por la firma de Tratados de Libre Comercio (TLC). Actualmente Colombia tiene en vigencia catorce (14) de estos tratados con diferentes países de los cinco (5) continentes (MINCIT, 2018). Los TLC han dejado en desventaja competitiva a los productores colombianos debido a la entrada de comercio extranjero a bajo costo (Correa, 2013), razón por la cual, algunos productos agrícolas cultivados en nuestro país están siendo importados en grandes cantidades. De esta manera, mientras se desarrollaba un taller con los habitantes de la zona sobre los acontecimientos de mayor relevancia para ellos en los últimos años de la microcuenca, uno de los participantes manifestó respecto a las crisis económicas de los campesinos por la entrada de los TLC:

“¿Cómo es posible que aquí [Colombia] se traigan toneladas de comida de afuera [otros países], teniendo esa comida cultivada aquí? (...) eso da es mera rabia de sólo pensarlo que el maíz y la papa y el arroz sea de otros lados, así mismo harán con el café ¿y luego uno ahí que hace?” (Diario de campo Carolina Forero (CF), OP3, 17 marzo de 2018)

Dicho fragmento deja entrever que las afectaciones de los TLC en la zona de estudio se pueden observar en la situación económica de las familias rurales de San Vicente de Chucurí. La misma, suele ser fuertemente dependiente de las fluctuaciones de los precios del café o el cacao

en el mercado internacional para su estabilidad. Esta situación imposibilita la compra de maquinaria necesaria para la elaboración de productos de mayor calidad, que puedan ser exportados o generen mayores ingresos (Diario de campo LA, EA3, EA26, EA25 17 marzo de 2018). Por razones como estas, algunos campesinos de San Vicente se unieron al Paro Agrario del 2013, participando en los bloqueos de las vías, o actividades de soporte a la movilización. Adicional a ellos, distintas personas de la microcuenca también se involucraron, cumpliendo roles específicos en la movilización. Esto supuso para ellos y ellas una transición ecológica de gran importancia; pasando de un sistema de roles y actividades propias de hombres y mujeres productores, a otro en el que eran manifestantes y/o simpatizantes de la protesta social, asumiendo un rol de sujetos activos en la construcción de su realidad (Diario de campo de LA, EA3, 28 de junio de 2017). Los hombres de la microcuenca que participaron se ubicaron en las zonas de “resistencia”²³ de la Lizama, vía Barrancabermeja, mientras las mujeres recolectaron insumos para la manutención de los manifestantes (alimentos, medicinas, dinero), que eran aportados por los demás habitantes de las veredas de San Vicente (Diario de campo LA, EA2, EA3, EA26, EA27, 21 abril de 2018).

4.1.1.2 Exosistema económico. San Vicente de Chucurí basa su economía en el sector primario. Para el municipio, el cacao representa el 60% del total de su producción agrícola, con 7.000 toneladas anuales, lo que lo convierte en el mayor productor del país. Las veredas sobresalientes en este sector incluyen a dos de las pertenecientes a la microcuenca de Las

²³ Eran llamadas “zonas de resistencia” aquellos puntos en carretera nacional que, por su ubicación geográfica o conectividad con otros municipios, se consideraron estratégicos.

Cruces: Mérida y El Centro²⁴. El segundo producto agrícola en importancia es el café, con 4.000 toneladas anuales. Las veredas de mayor producción de café son Chanchón, Pamplona, La Pradera, La Colorada, Primavera y La Granada. En tercer lugar, se encuentran los cítricos como la naranja, el limón y la mandarina y el lulo, con 800 toneladas anuales cultivadas en todo el territorio chucureño; sin olvidar el referente nacional del municipio, los aguacates, con una producción de 200 toneladas al año. Además, se desarrollan actividades de ganadería, piscicultura, apicultura, venta de pollos criollos y/o engorde de animales (Acevedo, 2017).



Figura 3. Café recolectado

Actualmente los campesinos enfrentan retos económicos de gran magnitud. Además de los TLC, otros aspectos económicos a considerar son las fluctuaciones de precios en el mercado mundial, el aumento del precio de los insumos agrícolas, la baja productividad (especialmente del lulo, mora y la piscicultura), así como la proliferación de enfermedades en los animales y cultivos. Esto ha conducido a muchos campesinos a cambiar los monocultivos tradicionales

²⁴ Otras veredas importantes para la producción de cacao son Llana Fría, Santa Inés, La Esmeralda, Campo Hermoso, Palestina, Nuevo Mundo, Guadual y El León

(fundamentalmente la caña de azúcar y el café) por cultivos diversificados, razón por la que actualmente, las fincas de la zona suelen exhibir una amplia variedad de productos, como los cítricos, los cuales ingresaron al sector tras la caída del precio del cacao en el 2012 (ES14, 22 de marzo 2018). Aun así, el cultivo de cacao y café sigue siendo predominante, y los productores son especialmente sensibles a las fluctuaciones de sus precios, pues estos dependen significativamente de lo que ocurre en contextos muy alejados de la vida cotidiana de los habitantes locales.

Un ejemplo de esto es la “bonanza cacaotera” del 2013 en Colombia, la cual estuvo relacionada a la guerra civil en Costa de Marfil, país conocido por tener la mayor producción de cacao en el mundo, con una cifra del 40% de los ingresos por exportaciones y el 20% del Producto Interno Bruto (PIB) (Periódico Portafolio, 2011). Cuando la producción y exportación de cacao en dicho país se vio obstaculizada por conflictos y hechos violentos, los mercados internacionales fueron beneficiados y los precios a los que se compraba el cacao de Las Cruces aumentaron²⁵, trayendo consigo una mejora en la economía familiar; sin embargo, dicho crecimiento no perduró y la caída en los precios generó afectaciones de gran impacto en las familias tanto económicas como sociales y familiares (desmotivación y frustración por la crisis) (Diario de campo CF, EA20, EA24, EA2, EA27, 29 de junio de 2017 y 21 de abril 2018). Lo anterior es un ejemplo de cómo situaciones del exosistema afectan directamente en las dinámicas de los habitantes de la microcuenca, acentuando las presiones económicas locales.

²⁵ En cuanto al café, cabe resaltar que gran parte de la producción nacional se destina para el mercado internacional. Por tanto, el precio de venta y compra del café a los agricultores se encuentra sujeto a las fluctuaciones en la tasa de cambio del dólar, lo cual, según la Federación Nacional de Cafeteros, suponen precios vergonzosos en las cotizaciones externas del café para el país, pues no compensan los costos de producción. (El País, 2018)

4.1.1.3 Exosistema ambiental. Situaciones como la construcción del embalse Topocoro, la delimitación del Parque Natural Serranía de los Yariguíes, la llegada de instituciones con programas para la protección del ambiente, entre otros, han incidido en las relaciones del sistema social con el entorno natural. A continuación, se profundiza sobre algunos de los acontecimientos de mayor impacto en este tema.

Represa Hidrosogamoso. Dentro de las preocupaciones ambientales manifestadas por los habitantes de la microcuenca se encuentran las implicaciones de obras y proyectos que conllevan cambios en el paisaje. Uno de ellos es la construcción de la represa de Hidrosogamoso entre 2009 y 2014, en terrenos de nueve municipios santandereanos (Betulia, Zapatoca, Girón, Lebrija, Los Santos, San Vicente de Chucurí, Sabana de Torres, Puerto Wilches y Barrancabermeja). El macroproyecto cuenta con una extensión de 7.000 hectáreas, una presa de 190 metros de altura y las tres unidades de generación eléctrica de la Central Hidroeléctrica Sogamoso. Su espejo de agua acumula 4.800 millones de metros cúbicos, siendo el embalse construido con mayor capacidad en el país (Fundación Humedales, 2015).

La represa, construida por la empresa ISAGEN, ha generado una variedad de posturas. En algunos casos, el proyecto fue asumido como sinónimo de desarrollo económico e industrial para la región, debido a la adecuación de infraestructura vial, las inversiones extranjeras y nacionales, el aprovechamiento de energías renovables, y el incentivo del turismo (Fundación Humedales, 2015). Por otro lado, se consideró como una oportunidad de empleo y, en efecto, requirió de 7.000 personas, de las cuales el 60% eran nativos de la región (Revista Dinero, 2015).

En contraposición a la primera postura, la represa ha generado respuestas negativas, pues se la relaciona con las afectaciones ambientales emergentes derivadas de su construcción, la desviación del río Sogamoso y el llenado del embalse. Estos hechos trajeron alteraciones en el paisaje, contaminación de las fuentes de agua, y malos olores por la descomposición de especies vegetales debajo del agua (Gutiérrez, 2015). A lo anterior, se suma la inundación de tierras productivas, el desplazamiento de fauna hacia zonas no inundadas y el temor a movimientos sísmicos futuros. Una vez llenado el embalse en el año 2015, los pobladores de la zona rural de San Vicente (incluidos los habitantes de Las Cruces) relacionaron este evento con acontecimientos climáticos como la sequía del año 2016 y las fuertes lluvias subsiguientes que generaron desbordamientos de ríos y quebradas, causando estragos en vías y predios. Aunque estos eventos climáticos pueden ser en algunos casos cíclicos, existen estudios que ven en la construcción de hidroeléctricas un agente acelerador de cambios climáticos (Rueda, 2013).

Muchas de las cuestiones mencionadas afectaron los medios de subsistencia de la población en la zona de influencia del embalse, lo que ha generado oposición por parte de las comunidades (principalmente pescadores). En este sentido el Movimiento Social por la Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí (integrado al movimiento social Ríos Vivos Colombia)²⁶ ha sido particularmente activo (Rueda, 2013). Desde este colectivo se han desarrollado iniciativas para la permanencia en el territorio y se han denunciado los efectos de la agenda energética departamental y nacional (Observatorio de Conflictos Ambientales de la Universidad Nacional de Colombia, 2015).

²⁶ El nombre de este movimiento social hace alusión al reconocimiento de la importancia de los ríos colombianos como fuente de vida y de subsistencia de las poblaciones afectadas por las represas. El movimiento defiende los derechos de las comunidades y aboga por la construcción de una política minero-energética que respete la soberanía y autodeterminación de los pueblos

ISAGEN por su parte ha realizado diversos estudios, proyectos y estrategias de desarrollo ambiental en la región para contrarrestar los efectos ambientales derivados de la represa. De esta forma, ha venido ejecutando, en conjunto con la Fundación Natura, un Proyecto de Monitoreo Climático Participativo en el área de influencia de Hidrosogamoso; esto, con el fin de involucrar a los productores en la recolección de información relacionada con el comportamiento del clima, con ayuda de micro estaciones instaladas en sus fincas. La institución también ha suscrito de un convenio de cooperación interinstitucional con la Fundación Natura, Parques Nacionales Naturales de Colombia (PNNC) y Fondo Patrimonio Natural, en el marco del Plan de Compensación Ambiental de la Hidroeléctrica Sogamoso en el año 2016, para la restauración ecológica de 4.057 hectáreas del Parque Nacional Natural Serranía de los Yariguíes (entrevista semiestructurada ES3, funcionario Parques Nacional Natural Serranía de los Yariguíes, 08 abril 2018). Esto, al igual que la construcción de la represa, representó una oportunidad de trabajo para los hombres y mujeres de Las Cruces. Muchos jóvenes y adultos del área rural distribuyeron sus labores con otros miembros de la familia y participaron en el proceso para mejorar sus ingresos económicos. En otros casos se produjo un abandono temporal de las tierras, como manifiesta uno de los participantes durante una conversación al respecto:

“Eso es lo que pasa con esos proyectos, que las personas salen de las fincas a trabajar y las dejan abandonadas. Claro que al principio ven la plata del trabajo y así se gana más que con los cultivos, pero cuando se acaban esos proyectos y les toca volver, llegan es a mero rastrojo, les toca comenzar... desde cero” (Entrevista abierta EA5, 26 de junio de 2017).

Para los habitantes locales, el desplazamiento desde la finca hacia nuevos escenarios productivos -derivado de la baja rentabilidad agrícola en su territorio- ha representado un modo de desarraigo de las prácticas agrícolas y de la vida rural por parte de los más jóvenes, quienes en su mayoría

no retornan a las tierras para continuar cultivando. Esto afecta en gran medida a la forma en cómo se conciben las dinámicas culturales y productivas del área rural y transforma la relación simbiótica del campesino con el medio ambiente.

Delimitación Parque Nacional Natural Serranía de los Yariguíes. La restauración ecológica conecta al proyecto de Hidrosogamoso con otro hecho de gran relevancia en la zona: la delimitación del Parque Nacional Natural Serranía de los Yariguíes (PNNSY) dada por medio del Acuerdo CAS 007 de 2005 y el Acuerdo CAS 096 de 2008 (Parques Nacionales Naturales de Colombia, 2005). El PNNSY se encuentra actualmente adscrito a la red de Parques Nacionales Naturales de Colombia, entidad del Estado que busca conservar las áreas protegidas, administrar servicios ecosistémicos, conceder permisos de investigación y de uso y aprovechamiento de fuentes de agua con el fin de evitar la deforestación y daño a la fauna y flora (Parques Nacionales Naturales de Colombia, 2018).

Actualmente, San Vicente cuenta con el 13,27% del área total para la conservación de bosques del PNNSY, porcentaje representado en 7.836 hectáreas (Ministerio para la Transición Ecológica, 2008), de las cuales, 2.000 pertenecen a la microcuenca de Las Cruces (Entrevista semiestructurada ES3, funcionario Parques Nacional Natural Serranía de los Yariguíes, 7 de abril de 2018). El proceso de delimitación significó para la población del municipio un cambio en las dinámicas del sector, especialmente para quienes residían en la zona, a causa de la restricción de acceso al área protegida, limitaciones en el uso del suelo y en algunos casos, desplazamiento a otras zonas por la venta de predios a la entidad. Con esto, la llegada de Parques transgredió de manera abrupta las formas de interacción de los habitantes con el territorio al pasar de ser un escenario de todos (público) a ser un escenario privado (E10, E12, 04 de julio y

13 agosto de 2017). Con lo anterior, se denotan afectaciones directas e indirectas que modificaron algunas prácticas de los habitantes de la zona, sin embargo, más adelante se tratará de forma más concreta de qué manera esto influyó en el sistema social de la microcuenca

4.1.2. Estructura del microsistema de Las Cruces. Lo expuesto en el apartado anterior deja entrever cómo las problemáticas y presiones externas influyen en las dinámicas económicas, políticas, sociales y ambientales de los habitantes rurales de San Vicente, en especial de la microcuenca de Las Cruces. Por esta vía, tienen impactos en el microsistema familiar de los participantes en el proyecto Reconciliar. Bronfenbrenner (1987) plantea que el análisis de este nivel del sistema social debe tener en cuenta las relaciones interpersonales que funciona en un entorno determinado. Con base en lo anterior, esta sección presenta el análisis de los microsistemas familiares de los participantes del proyecto Reconciliar.

En este sentido, se inicia con la descripción de la estructura familiar y, a continuación, se abordan dos de sus relaciones principales: las relaciones familiares y las relaciones productivas. Este análisis se realiza a partir de la identificación de las relaciones, roles y actividades desarrolladas por las personas en el contexto abordado, evaluado en términos *del equilibrio de poderes, reciprocidad y relación afectiva* (Bronfenbrenner, 1987). Desde la perspectiva ecológica y el Trabajo Social se pretende identificar las características potenciales de los sistemas y su interrelación. Mediante la observación participante y demás técnicas han sido estudiadas las relaciones con mayor frecuencia e importancia según el contexto (Villalba, 2004).

4.1.2.1 Relaciones familiares

“La familia es el núcleo de la sociedad, el núcleo de todo (...) así como La Tierra tiene un núcleo, la sociedad también y, pues, es la familia, todo gira alrededor de ella porque ahí es donde uno aprende” Diario de campo taller familia OP2, 21 de abril de 2018

Estructura familiar.

Las familias estudiadas, en su mayoría, son sistemas N+2 y corresponden al tipo de familia extensa, en la que conviven diferentes núcleos u hogares. Están compuestas generalmente por una figura masculina y una femenina cumpliendo el rol de madre y padre de dos o más hijos, conviviendo con abuelos, hermanos o sobrinos de los padres de familia (Valdivia, 2008). De acuerdo con los participantes, las parejas que conforman las familias suelen ser vecinos del sector. En efecto, se manifiesta una afinidad por establecer relaciones sentimentales con personas del contexto cercano. Sin embargo, también es habitual que las parejas de mayor edad (generalmente, los abuelos de la familia) se hayan casado con personas de lugares distintos a San Vicente. En varios casos, al menos uno de los miembros de la pareja es oriundo de San Vicente o proviene de algún lugar de Santander, mientras que el otro miembro proviene de otro lugar del país²⁷ (EA1, EA13, EA23, 13 de agosto, 16 de agosto de 2017 y 18 febrero de 2018).

²⁷ En Las Cruces también se pueden identificar otros tres tipos de familias: las monoparentales, las reconstituidas y las nucleares. Sin embargo, aquí se centra la atención en la extensa, pues es el tipo de familia predominante



Figura 4. Ejemplo estructura familiar. Taller participantes microcuenca de Las Cruces

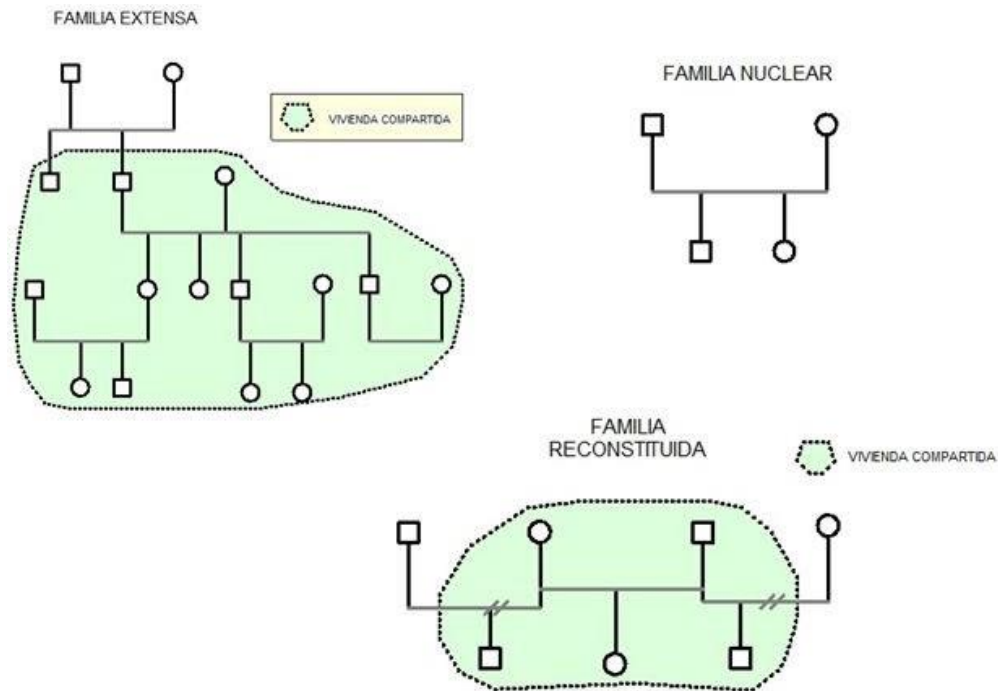
En la microcuenca de Las Cruces se destacan familias con miembros de hasta tres generaciones (abuelos, padres, nietos) habitando en conjunto (Ver figura 5). Este tipo de familia, conocido como “extensa”, se da cuando una familia-núcleo reside en la misma vivienda o predio con otras familias, compartiendo responsabilidades en la finca como los gastos y labores de cuidado del hogar (Valdivia, 2008). Aunque en esta familia los miembros comparten el mismo espacio y realizan actividades complementarias, cada núcleo familiar suele mantener un cierto grado de independencia. Lo anterior resulta evidente en actividades como cocinar, lavar ropa y comprar los víveres e insumos para el mantenimiento de las huertas y cultivos propios (Diario de campo CF, OPF1, OPF2, y OPF3, 30 de junio, 18 agosto y 05 noviembre de 2017).

De acuerdo con Quintero (2006) “cada estructura familiar es única e irrepetible, nadie sabe más de cada familia que ella misma” (p, 113). Sin embargo, el análisis de las relaciones, roles y actividades microsistémicas indica que existen los componentes similares entre los distintos casos estudiados. En este sentido, las observaciones realizadas en las siete fincas sugieren que la mayor parte del día a día compromete a distintos miembros de la familia en dos tipos de

relaciones predominantes: las que permiten el desarrollo de actividades de producción agrícola, y las que son propiamente familiares o socio-afectivas.

En la familia extensa que predomina en Las Cruces existen diversas relaciones en las que se destacan vínculos como: esposo – esposa, padres – hijos, abuelos – nietos, hermano – hermano (a) y suegro(a)-yerno/nuera. En ellas, la autoridad se sustenta en diferentes criterios. En este sentido, son especialmente importantes la propiedad de la tierra y la posición en la jerarquía familiar. Así, se suele apreciar en las visitas a los predios un desequilibrio de poderes a favor del propietario de la finca y del padre/abuelo o madre/abuela. No obstante, dentro de la familia se evidencian algunos esfuerzos por la toma colectiva de decisiones (Diario de campo LA, OPF1, OPF2, OPF3, OPF4, 29 junio, 20 agosto, 07 octubre y 06 noviembre de 2017) Dentro de las labores del hogar, se desarrollan actividades de manera individual como cocinar, limpiar, regar el jardín, entre otras, o en conjunto como ver programas de televisión, novelas o películas, a la hora de comer. En el desarrollo de estas actividades, el nivel de reciprocidad puede señalarse como alto, debido a la responsabilidad mutua en las labores que tiene cada miembro, así como actividades de cooperación y colaboración (Diario de campo de LA, OP5 30 de julio de 2017). Por otro lado, los vínculos afectivos son cercanos entre la mayoría de los miembros, por lo que la relación afectiva de las familias tiende a ser positiva; aunque esto varía de acuerdo con la situación particular de cada estructura relacional²⁸(por ejemplo, se suelen apreciar relaciones más estrechas entre familiares consanguíneos que entre familiares políticos).

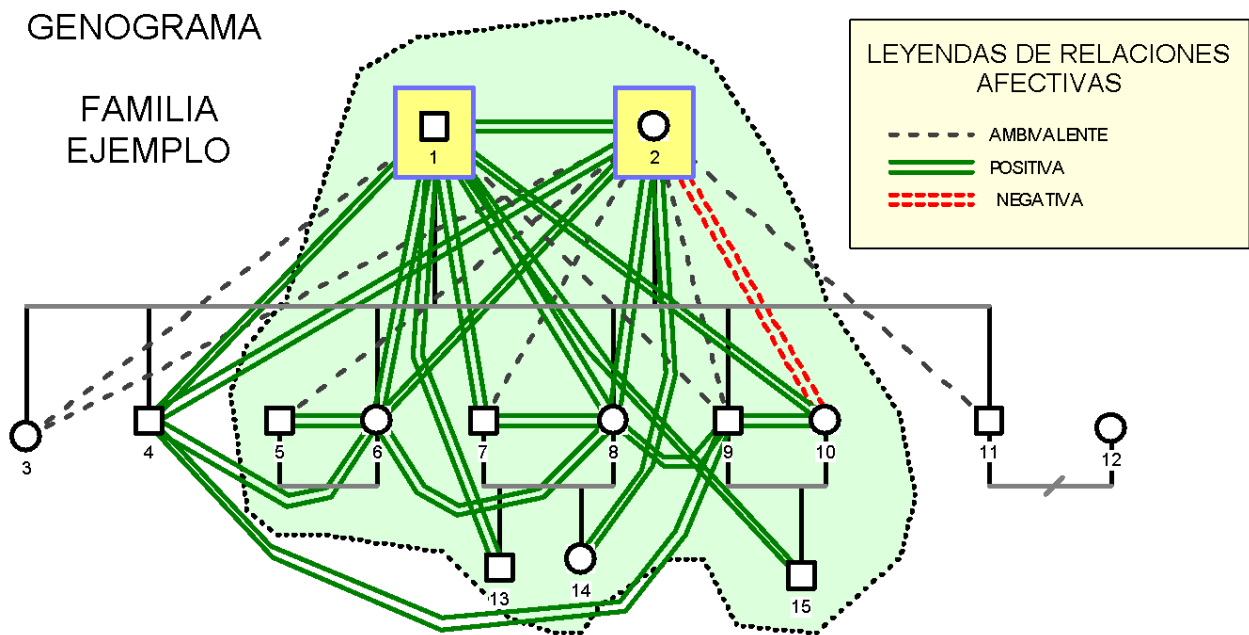
²⁸ Estructuras o relaciones compuestas entre más de dos personas



Gráfica 1. Tipos de familia identificados microcuenca de Las Cruces

Relaciones Familiares.

A partir del trabajo de Bronfenbrenner (1987), las relaciones familiares estudiadas se han representado en un genograma (Gráfica 1) que resume la estructura general de las familias. Con el propósito de proteger la intimidad de los participantes, este genograma no hace referencia a ninguna familia en particular, sino que recoge aspectos generales encontrados en los distintos casos. En esta familia-ejemplo cada persona ha sido enumerada para el análisis correspondiente. Para los efectos de esta sección, el análisis se centró en las relaciones dadas entre roles de esposos, entre padres e hijos, entre abuelos y nietos, entre hermanos y entre suegros y yernos/nueras. Lo anterior desde la categorización realizada en la matriz de análisis que permitió a partir de la observación participante, entrevistas y demás técnicas empleadas discriminar la información según la frecuencia dada por las familias



Gráfica 2. Genograma ejemplo (relaciones familiares)

La primera relación a analizar es la constituida entre esposos o parejas sentimentales, quienes han sido representados en los sujetos uno (01) y dos (02), cinco (05) y seis (06), siete (07) y ocho (08) y nueve (09) y diez (10). Esta relación, reproduce las divisiones tradicionales de género dentro del hogar, de allí que las actividades que realizan los miembros de la pareja tienden a ser distintas. Mientras los hombres han realizado tradicionalmente tareas más propiamente económicas o de producción, las mujeres han sido las encargadas de las actividades de mantenimiento de la vivienda y cuidado de los hijos, los mayores y las personas enfermas. Sin embargo, dentro del estudio se pudieron observar algunos cambios en este aspecto. Las tareas del hogar, por ejemplo, ya no son exclusividad de las mujeres, pues los hombres también han tomado responsabilidad de ellas. Así, labores como la limpieza de la casa, la cocina, el

arreglo y lavado de la ropa y baño, son labores compartidas entre la mayoría de las parejas (Diario de campo CF, OP2-OP3 29 junio 2017, OP5-OP6 19 agosto 2017, OP14- OP15 18 agosto 2017, OP22-OP23 17 febrero 2018). Lo anterior, junto con la formación de nuevos espacios de diálogo entre los esposos para la toma de decisiones sobre la organización de la vivienda, la unidad productiva o la crianza de los hijos, sugiere que la relación de pareja presenta una equilibración progresiva de poderes (EA2, 21 abril 2018).

Por otro lado, con relación a la reciprocidad de las relaciones entre esposos puede afirmarse que es media, puesto que las actividades del hogar son distribuidas entre la pareja y realizadas de manera consensuada. Sin embargo, estas actividades no se afectan si por diferentes motivos uno de los miembros no puede realizarlas pues, con frecuencia, existe otra persona que va a asumirlas (ya sea el otro miembro de la pareja, u otro miembro de la familia).

Con relación al componente afectivo de las relaciones de pareja, podría decirse que, en términos generales, se aprecia un tono positivo. Durante las observaciones, han sido evidentes las manifestaciones de cariño entre los esposos de diferentes edades en prácticamente todas las familias (Diario de campo CF, OP2-OP3, 17 agosto 2017, OP5-OP6, 03 julio 2017, OP22-OP23, 4 noviembre 2017). Sin embargo, en otras, las relaciones tienden a ser menos abiertamente afectuosa, y un poco más distantes o formales (Diario de campo LA OP14-OP15, 5 de noviembre de 2017, OP19-OP20, 6 de octubre de 2017). Aunque existen discusiones y situaciones de tensión dentro de las relaciones (generalmente por factores como la diferencia en las formas de pensar y manejo de recursos), éstas no se tornan violentas. En este sentido, una participante de los talleres manifiesta:

“A veces como que uno ve al otro chiquito, como que dan ganas de mejor dicho (...) entonces puede que uno no le hable en un tiempo o como que no le preste las mismas

atenciones de siempre ¿Sí? pero eso se le pasa y luego ya vuelve uno a estar feliz con el esposo (...) uno tiene que entender que él no piensa igual que uno, que no siente igual que uno y que eso no es malo” (EA2, 21 de abril de 2018).

De esta forma el rol de esposo y esposa representa una de las principales relaciones existentes en el sistema social de la familia de la microcuenca, aun cuando estas varían según las dinámicas individuales de cada familia. Es importante mencionar que esta díada es asumida como la más importante en el hogar, según la mayoría de los participantes. Así pues, muchos asumen que una buena relación de esposos es la base fundamental para el establecimiento de una familia estable (Diario de campo OP2-OP3, 28 de junio de 2017, OP5-OP6, 2 de julio de 2017, OP14-OP15, 18 de agosto de 2017, OP19-OP20, 8 de octubre de 2017).

La segunda relación analizada es la establecida entre padres e hijos. En la gráfica 1, la misma está representada por el vínculo entre los sujetos uno (01) y dos (02) y los sujetos cuatro (04), seis (06), ocho (08) y once (11). Bronfenbrenner (1987) manifiesta que en una relación de padre-hijo, donde el poder está a favor del adulto, los roles del padre suponen una orientación hacia los más jóvenes, de quienes se espera, acepten dichas orientaciones para la toma de decisiones personales. Mediante la observación realizada a lo largo del estudio, esta actividad se presenta en la mayoría de los vínculos, bajo la idea tradicional de que los hijos deben respeto y obediencia a los padres. Sin embargo, es importante mencionar que esto no se presenta de manera impositiva, sino a través de espacios de diálogo (OP14-OP17 05 noviembre 2017, OP12-OP13 13 agosto 2017, OP5- OP8 01 julio 2017). Probablemente, esto se deba a que quienes hoy son padres de familia quieren evitar que se repita la forma como ellos mismos fueron criados. Esto es apreciable en expresiones como la siguiente:

“Yo a mis hijos sí les doy la libertad de que ellos quieran hacer lo que crean mejor con sus vidas, pues claro que desde lo normal (...) A uno si le dieron mucho rejoy, le andaron muy duro y yo he tratado de no ser así con mis hijos...” (EA19 08 de octubre de 2017)

Así pues, el tono afectivo en esta diada, por lo general es positivo²⁹, lo que se hace particularmente notorio por medio de diferentes expresiones de afecto desde los padres/madres hacia sus hijos cuando se hace alusión a un tema relacionado con ellos, en algunos casos se representa desde la nostalgia de extrañar a alguien:

“(...) Es que si por mí fuera yo los tendría a todos aquí conmigo, claro que ellos [hijos] tienen que formar sus hogares, pero yo sería feliz teniéndolos a todos aquí cerquita, como a que a uno le duele que se vayan (...) como si fuera una parte de uno que le quitan” (EA6 2 de julio de 2017)

Por último, dentro de esta relación, también se ha podido evidenciar cómo los padres poco a poco van cediendo secciones de la finca a los hijos para que establezcan sus propios cultivos o mantengan los existentes a medida que forman sus propios hogares. Esto podría entenderse, en términos de Bronfenbrenner, como una equilibración progresiva de poderes. En cuanto a la reciprocidad en la relación padres e hijos se presenta media pues, si bien los hijos colaboran en las actividades ordenadas por sus padres, su labor no es indispensable para la realización de esta. Lo anterior evidencia a los hijos como parte primordial del sistema social familiar, en el sentido en que ellos son actualmente quienes reproducen los valores y tradiciones culturales de la familia, además de ser una ayuda en el trabajo de los cultivos y prácticas agrícola de las fincas. Junto con la relación entre esposos, la relación madre/madre-hijo/a representa la más importante para algunos de los participantes.

²⁹ Sin embargo, de manera menos frecuente se puede observar dentro de la relación padres – sujetos uno (01) y dos (02) – e hijos – sujetos tres (03) y nueve (09) – una relación afectiva ambivalente, caracterizada el distanciamiento o por tensiones debido a la toma de decisiones de los hijos en contra de las expectativas de los padres.

La tercera relación familiar identificada es la que ocurre entre abuelos – sujetos uno (01) y dos (02) – y nietos – sujetos trece (13) y catorce (14). Estos últimos son, principalmente, jóvenes y niños inmersos en relaciones sociales en las que el poder se presenta a favor de los abuelos. Sin embargo, las actividades desarrolladas en esta díada van cambiando el equilibrio de poderes poco a poco a favor de los nietos. Bronfenbrenner (1987) manifiesta que esta relación es óptima para potenciar el desarrollo de los más pequeños si los nietos tienen oportunidad de ejercer cada vez más control sobre situaciones cotidianas.

En la relación abuelo-nieto la interdependencia no suele ser muy intensa, pues las actividades realizadas por sus miembros (como alimentar a los animales domésticos o realizar las tareas del colegio), no requieren una interacción constante entre ellos. En cualquier caso, es evidente que los más jóvenes dependen más de los mayores, de forma que los abuelos asumen también los roles de cuidadores o educadores mediante actividades como estar pendientes de las tareas de los niños, dar consejos y explicaciones sobre determinados acontecimientos, resolver preguntas propias del proceso de crecimiento de los menores, y contribuir a la búsqueda de soluciones a problemas cotidianos (Diario de campo LA, OP19- OP21, 07 octubre 2017). Sin embargo, lo anterior no excluye el hecho de que los nietos también influyen sobre los abuelos, como se aprecia en situaciones cotidianas:

“Nonito acuérdate que no debes dejar los zapatos tirados en la sala, haz como yo, yo ya recogí los míos! ¿Viste? (...) Paciencia ¡ten paciencia nonita! sino te vas a enfermar” (Diario de campo CF, OP21 07 noviembre de 2018).

Dicha relación es quizá la que exhibe un tono de mayor afectividad con respecto a las anteriores. En este sentido, la presencia del niño/a en las actividades cotidianas de la casa marca una diferencia en el ambiente familiar. Frente a esto, los abuelos suelen asumir una postura de

ternura y tranquilidad, lo que conlleva a que se establezcan relaciones afectivas positivas, situación que se evidencia mediante expresiones como la siguiente: “Son los niños los que han traído luz a la casa, ellos brincan, corren, a veces uno los regaña, pero igual es feliz con ellos (...) se puede ir mi hijo antes que mis nietos [risas]” (Diario de campo CF, OP20 08 de noviembre de 2018). Así pues, es evidente el papel de los menores de edad como actores positivos en el desarrollo de las relaciones familiares.

La cuarta relación familiar que se ha examinado durante la pasantía es la que se da entre los hermanos (en la gráfica 2, los sujetos cuatro (04), seis (06), ocho (08) y nueve (09)). Esta relación se encuentra mediada por un equilibrio de poderes a favor de los hermanos mayores, que en gran parte de las actividades son los encargados de enseñar o transferir conocimiento a los menores, respecto a labores como el cuidado de la finca, el desarrollo de tareas designadas al hogar e incluso la realización de artesanías (Diario de campo LA, OP2-OP4, 28 junio 2017). En el vínculo entre hermanos, la reciprocidad es especialmente visible en actividades colaborativas con relación a los deberes escolares, los trabajos en la finca o el cuidado mutuo. Aun cuando algunos de los hermanos conforman nuevos núcleos familiares o se trasladan a otros entornos³⁰ entre ellos se sigue manteniendo el trabajo colaborativo en el cuidado de los padres, el mantenimiento del hogar y las actividades concernientes al manejo de los cultivos de los padres o de cultivos compartidos (en este último caso, actúan no solo como hermanos, sino como socios productivos, compartiendo bienes y cultivos, puesto que además de una relación familiar, también se establecen vínculos comerciales y de cooperación) (Diario de campo LA, OP17-OP18, 06 noviembre 2017).

³⁰ Debido a compromisos académicos y ofertas laborales, entre otras razones

La última relación familiar estudiada ha sido la relación dada entre los suegros y yernos o nueras. En la gráfica 1, los sujetos uno (01) y dos (02) ocupan la primera posición; mientras los sujetos cinco (05) y siete (07) y la mujer identificada con el número diez (10) actúan como yernos y nueras, respectivamente. Esta relación está supeditada a actividades específicas según el rol de género. En el caso de la mujer, las actividades realizadas comúnmente en el rol de nuera están relacionadas al cuidado de los hijos y el mantenimiento del hogar (Diario de campo CF, OP9 18 de agosto 2017). En el caso de la relación nuera-suegra se observan actividades conjuntas como compartir las tardes, charlar, atender a otros miembros de la vivienda y, sobre todo, cuidar los hijos y nietos. En ellas la interdependencia entre las mujeres tiende a ser alta, pues se apoyan mutuamente en la realización de distintas tareas. Sin embargo, en ocasiones pueden producirse discusiones o situaciones tensas (por ejemplo, diferencias en los métodos de crianza) (Diario de campo CF, OP6-OP9 03 julio y 04 noviembre 2017). Esto puede llevar a que la relación tenga un tono afectivo negativo o ambivalente, en el que son comunes la apatía o, incluso, la hostilidad que se manifiestan en situaciones incómodas al compartir la vivienda³¹

En la relación entre la nuera y su suegro se puede observar que las actividades colaborativas son limitadas o inexistentes, lo anterior lleva a relaciones con una interdependencia baja. No obstante, resulta evidente la existencia de una jerarquía, en donde el poder está a favor del suegro. Aquí se observa además un tono afectivo ambivalente: si bien en esta diada no se comparten actividades conjuntas tampoco existen manifestaciones de convivencia conflictiva entre ambos sujetos (Diario de campo LA, OP5-OP9 01 julio de 2017, 18 agosto 2017, 04 noviembre 2017).

³¹ Cabe recordar que es frecuente que las parejas convivan con los padres de uno de los miembros

En cuanto al rol de yerno (sujetos 05 y 07), puede decirse que en su mayoría se encuentra ligado a la realización de actividades productivas dentro de la finca de la familia de su pareja. Así pues, en la relación suegro (01) y yerno (05 y 07) en el equilibrio de poder se manifiesta a favor del primero, sobre todo cuando es el propietario de los cultivos y de la vivienda. Por otro lado, en esta relación se percibe una afinidad entre los sujetos al interactuar en los cultivos ya sea como personal de ayuda en la finca o transportador de productos (Diario campo LA, OPF1 01 julio 2017, 19 agosto 2017). Por tanto, se puede apreciar una reciprocidad alta y un tono afectivo alto entre suegro-yerno. En su relación con la suegra, el yerno suele participar de actividades conjuntas como ayuda en los arreglos de la vivienda (construcción, plomería y demás). Se contempla una relación de poder a favor de la suegra, quien mantiene una autoridad en la finca. No obstante, la suegra tiende a manifestar un agradecimiento y respeto por labores desarrolladas. Aquí la reciprocidad es media y se presenta una relación afectiva ambivalente, puesto que si bien el yerno es parte de la familia aún se sigue concibiendo como un externo, lo que en muchas ocasiones representa un trato diferente al de los demás hijos (Diario de campo CF, OP1-OP3, 16 agosto 2017).

Para el análisis del estudio de casos la identificación de cada relación familiar ha sido de vital importancia puesto que dan cuenta de la forma en la que se configuran las familias de la microcuenca, destacando patrones de comportamiento entre unas y otras, diferentes niveles de reciprocidad, equilibrio de poderes y tono afectivo, mediante las actividades de mayor relevancia para estas familias, pues configuran su día a día.

4.1.2.2. Relaciones productivas y económicas. En este apartado se analizan las relaciones productivas y económicas identificadas en la finca prestando atención a los roles y

actividades que se gestan en ellas. Por lo general, en las familias extensas los integrantes realizan actividades propias del manejo de cultivos específicos (como el café y el cacao) tales como sembrar, macanear, podar, fertilizar, desengrullar³², recolectar, etc. (Murillo, 2018). En las mujeres es particularmente notorio el cuidado de las aves de corral y otras especies menores, el manejo de las huertas y otras actividades como la creación de artesanías (Gualdrón, Morales y Villareal, 2019). En el desarrollo de tales actividades se ponen en juego roles como el de *productor, propietario y gerente de la finca como empresa* (para el hombre), y *productora, propietaria y líder de la finca* (en el caso de la mujer).

Estos roles suelen estar muy marcados por el género. El rol de la mujer ha estado culturalmente asociado a la ejecución de labores de apoyo³³ en la recolección de frutos o productos como el café y el cacao, siembra y cuidado de la huerta³⁴ (especies aromáticas, hortalizas, legumbres), reproducción y alimentación de especies menores (aves de corral, conejos, cuyes) y el mantenimiento de la vivienda (Diario de campo LA, OPF1, OPF2, OPF3, OPF4 29 junio 2017, 18 agosto 2017, 06 noviembre 2017 y 17 febrero 2018). Sin embargo, esta situación ha ido reconfigurándose, pues las mujeres han adoptado nuevas labores.

En el caso del café, la mujer también trabaja en la labranza de la tierra, lavado y secado del grano, separación y en algunos casos en el proceso de tostado. En cuanto al cacao, la mujer trabaja en la recolección de los frutos, selecciona y desengrulla las “mazorcas”³⁵ y labranza de la

³² Procedimiento en el cual la almendra del cacao es sustraída de su respectiva mazorca. Para ello, previamente se le corta por la mitad con un machete, se retiran manualmente las almendras y se almacenan en sacos (Murillo, 2018)

³³ Partiendo de la idea de que las labores productivas son, en su mayoría, trabajo del hombre del hogar

³⁴ Espacio en el cual pueden sembrar alimentos para el autoconsumo y la siembra de plantas medicinales. Las infusiones y remedios a base de plantas medicinales hacen parte del conocimiento local y de las prácticas de cuidado de la familia

³⁵ Nombre común que se le da al fruto del cacao

tierra. Además de esto, colabora en el empaque de miel y arreglo de pescados para la venta. No es común observar a las mujeres de mayor edad desarrollar estas actividades, siendo las encargadas generalmente de alimentar a las especies menores, recolectar los huevos y/o cuidar de los jardines (Diario de campo CF, OP13 13 agosto 2017, OP1 16 agosto 2017, OP6 19 agosto 2017).

Culturalmente, la ejecución de actividades asignadas al rol de las mujeres como productoras se puede ver limitada por diferentes motivos relacionados con el género (en algunos casos estereotipos). Un ejemplo de esto, son las creencias y/o atribuciones místicas que tienen los participantes respecto al ciclo menstrual de la mujer a la hora de desarrollar actividades productivas o agrícolas:

“Cuando la mujer tiene la regla no puede ni acercarse a las abejas, eso las albirisca y así no se puede trabajar con ellas. Es como tampoco pueden cortar una mata, hay mujeres con la mano brava entonces durante esos días no pueden ni mirar una mata porque la queman (...) también emboban las bestias: eso usted coja un toro y le pone una mujer en sus días o embarazada y verá que se queda mansito” (Diario de campo CF, EA14, 5 de noviembre de 2017).

Lo anterior sugiere que, para algunas familias en el desarrollo productivo de las fincas, las mujeres se deben ausentar algunos días de su jornada laboral mensual por concepciones culturales, afectando su crecimiento económico y el de la familia.

En el caso de los hombres, su rol productivo se encuentra asociado culturalmente con la labranza, trabajos de gran esfuerzo físico, manejo de insumos, agroquímicos y fertilizantes, pastoreo de animales grandes, macaneo³⁶, recolección de cítricos, recolección de leña y demás 38 actividades enmarcadas en el mantenimiento de la finca (Diario de campo LA, OPF1 27 junio

³⁶ Conducta mecánica que permite la eliminación de la hierba alrededor del tronco de las plantas que conforman los cultivos. Este procedimiento puede realizarse con un machete o con una máquina macaneadora.

2017, OPF2 05 noviembre 2017, OPF7 13 agosto 2017, OP5 17 feb 2018). Actualmente, el hombre productor continúa desempeñando estas mismas funciones además de las actividades específicas de la siembra del café (Murillo, 2018). En el caso de venta de café como producto terminado, el hombre se encarga de triturar el grano para que la mujer pueda tostarlo en un sartén³⁷

Dentro de las actividades relacionadas al proceso del cacao, se distinguen: la fertilización de las plantas, poda³⁸, desengrulle de mazorcas, transporte al hombro el fruto recogido, secar y empacar las pepas de cacao. Además, los hombres productores ejercen labores de piscicultura, en las que se destaca, la utilización de maquinaria y/o herramientas para la construcción de pozos o criaderos; mantenimiento de los estanques, alimentación de los peces, manejo de la atarraya para la pesca, distribución y venta. Asimismo, se realizan actividades de apicultura como el manejo del ahumador³⁹ en la extracción y recolección de miel, empaque y venta del producto (Diario de campo CF, OPF1 02 de julio de 2017, OPF2 20 agosto 2017, OP3 16 agosto 2017, OPF4 07 octubre 2017).

En el desarrollo de las tareas productivas descritas anteriormente, cada persona cuenta con autonomía para decidir cómo ejecutarlas. Se observa un desequilibrio de poderes hacia la mujer debido a que algunas de las actividades productivas realizadas no les generan un ingreso económico o el ingreso no representa autonomía económica para muchas de ellas. En cuanto a la reciprocidad, entre ambos se presenta con un nivel de interdependencia alta, debido a que, aunque cada uno realiza actividades diferentes entre sí, en muchos casos se apoyan, por lo que la

³⁷ Proceso de cocción del café, durante este cambia de tono a un color más oscuro (Murillo, 2018)

³⁸ Proceso de corte de planta mediante el uso de herramientas como tijeras, machete, podadera.

³⁹ Utensilio expendedor de humo que actúa como tranquilizante de las abejas.

labor de cada uno es indispensable en la dinámica productiva general. Por ejemplo, durante la época de cosecha, la mujer además de sus labores asignadas comparte la recolección de los cultivos (en menor medida) junto con el hombre, aun cuando la mayoría de las actividades productivas se practican de forma solitaria.

Hay que mencionar, además, que muchas de las actividades económicas no son asumidas únicamente como funciones específicas a desarrollar, sino que representan espacios de fortalecimiento de los vínculos afectivos de la familia, al ser realizadas entre todos los miembros (padres, hijos, nietos, abuelos y familiares u obreros). Un ejemplo de esto se presenta durante las actividades concernientes al manejo del café, que, al ser la principal fuente de ingresos económicos para algunas familias, está revestido de un significado especial. Al respecto, un entrevistado afirma:

“Para nosotros el café es más que un cultivo, es una forma de vida (...) Los niños ayudan a recoger, obviamente desde lo que ellos pueden, mientras nosotros [los adultos] recogemos y seleccionamos las pepas de café, aparte las que tienen broca o no (...) mientras se hablan de muchas cosas, eso hace que la familia se una” (Diario de campo LA, EA10 05 de julio, 2017).

Así pues, aunque el trabajo agrícola no necesariamente requiere del establecimiento de relaciones afectivas (por ejemplo, entre el “obrero” y su “patrón”), en el marco de la economía familiar campesina la situación puede ser muy distinta. En este sentido, un participante habla así de la apicultura, lo que conlleva a deducir que existe un tono afectivo positivo en las relaciones productivas:

“De lo que me gusta de joder con abejas, es que uno tiene el tiempo para irse a hablar con los chinos, que ellos le cuenten a uno de la novia, de lo que les pasa (...) También uno va aprendiendo con ellos y les va enseñando de lo que sabe (...) ahí haciéndole con ellos

[los hijos] es que uno y ellos aprenden también” (Diario de campo, EA14, 5 de noviembre de 2017).

En este sentido, el anterior fragmento ejemplifica una equilibración progresiva de poderes entre padres e hijos o nietos. En efecto, los niños participan en las actividades, inicialmente como observadores y luego realizando labores sencillas, poco a poco se apropian de la labor, y pueden progresivamente, realizar estas actividades por su cuenta. En las primeras etapas de aprendizaje, durante las labores más complejas, se aprecian altos niveles de reciprocidad, pues las actividades requieren de la participación de todos para que puedan ser realizadas correctamente (o en un tiempo reducido). La reciprocidad disminuye en las tareas más sencillas, sobre todo en aquellas que ya han sido aprehendidas por la persona (generalmente joven o adulto). Es en ese momento en el que el productor o la productora pueden actuar independientemente. Sin embargo, no hay que perder de vista que todas las tareas que se realizan al interior de la finca están entrelazadas, y su ejecución se requiere para que todo el sistema funcione adecuadamente. En particular, es notorio que muchas tareas sirven para sostener la actividad económica principal, de la que se obtienen los principales recursos económicos en las fincas.

Relaciones económicas.

Además de las relaciones que se establecen en el marco de las actividades de producción agrícola, pueden mencionarse otras relaciones económicas basadas en la propiedad del predio. No es un asunto menor, pues quien desempeña el rol de propietario/a ejerce un poder mayor frente a los demás miembros de la familia en la toma de decisiones. Al respecto, debe mencionarse que, en todos los casos examinados aquí, las familias ostentan la propiedad de la

finca; esta suele ser la tendencia en la zona. Ahora bien, llama la atención que el “dueño” de la finca, no necesariamente es un hombre

De las siete familias estudiadas, tres (03) predios están a nombre de la mujer del hogar (dos de estas, por sucesión); dos (02) están a nombre del hombre del hogar y las otras dos en título compartido entre ambos esposos principales (padres, abuelos). En esta última relación (cuando las parejas reconocen una determinada unidad productiva como un bien compartido), en la mayoría de las familias estudiadas, las decisiones entorno al predio son tomadas en conjunto. Esto puede entenderse como un indicador de una progresiva equilibración de poder entre géneros en las familias de la microcuenca. También puede sugerir una interdependencia alta en el manejo del predio pues, para poder manejar los cultivos, además de la tierra y los insumos, es indispensable la fuerza de trabajo que dinamice la productividad de la propiedad.

Así pues, el propietario o propietaria requiere de la participación de los demás miembros de la familia para el funcionamiento de la finca. Esta participación suele darse de forma voluntaria, en buena medida por la distribución tradicional de los roles de género de la que se ha hablado en la sección anterior; esto quiere decir que la integración de los miembros de la familia en los procesos productivos no ocurre mediante la coerción o el uso de la amenaza o la fuerza, ni únicamente a través de la retribución monetaria, sino desde la vinculación progresiva con las labores agrícolas. A su vez, contribuye a que las relaciones familiares se den de forma positiva en términos afectivos entre el propietario o la propietaria, y el resto de la familia (Diario de campo CF, OP5 18 de agosto 2017, OP14 06 noviembre 2017, OP1 29 junio 2017).

Otra distinción en las relaciones económicas dentro de las familias de la microcuenca hace referencia al uso o administración de la tierra. En efecto, puede encontrarse que quien posee el

título de propiedad no es necesariamente responsable de la totalidad de esta. En muchas familias, existen cultivos (distribuidos en hectáreas o en número de plantas) de café, cacao o cítricos que son administrados por hijos/as, cuñados, nueras y, por tanto, los gastos de mantenimiento y los ingresos de las cosechas hacen parte del capital de la persona en cuestión (una vez se ha descontado un porcentaje de las ganancias para el propietario de la finca). Adicionalmente, las mujeres de la microcuenca hacen uso de las huertas que, por lo general ellas administran. Así, los productos y ganancias que de allí se deriven son de propiedad de la mujer (aunque, la mayor parte de las hortalizas son empleadas para el autoconsumo) (Diario de campo LA, OP2 y OP4 27 junio 201, OP15 18 agosto 2017, OP20 07 octubre 2017, OP27 17 febrero 2018). En este último caso, se puede inferir que las mujeres han ido incursionando en espacios económicos que anteriormente no eran comunes para ellas. La obtención de ingresos económicos representa para ellas desde el empoderamiento femenino hasta la toma de decisiones frente a una situación o bien. Referente a este tema, una de las participantes en el estudio, expresó:

“Que uno pueda tener su platica es mucho mejor (...) Antes que tocaba pedirle al marido hasta para las toallas higiénicas, imagínese. En cambio, ahora uno con su platica la gasta en sus cosas y claro que también le ayuda al marido en los gastos de la casa” (Diario de campo LA, EA2 21 de abril 2018).

Por tal razón, algunas mujeres han venido asumiendo el rol de *líderes de la finca* (figura 5), nombre que ellas le dan al hecho de encargarse del funcionamiento del hogar y la distribución de tareas en la finca, velando por el cumplimiento de estas. Dicho rol es considerado como equivalente en términos de poder al del esposo, en un escenario en el que ellas participan en la toma de decisiones de toda índole.

“Es que nosotras somos las líderes de todo, del hogar, de la familia. Nosotras nos encargamos de la casa y el marido de la finca (...) nosotras tenemos que trabajar para que

la finca funcione y ellos de la economía familiar, de la empresa, así funciona esto”
(Diario de campo CF, EA20 21 de abril de 2018)

De igual modo, se reconocen a sí mismas como empresarias o emprendedoras debido a que llevan a cabo proyectos de microemprendimiento con productos de la finca o artículos confeccionados por ellas mismas (batas de baño, cuadros, ropa, zapatos bordados y accesorios). Esto les ha permitido establecer un cierto nivel de independencia económica (EA2, EA4, EA20, EA27, 21 abril 2018)

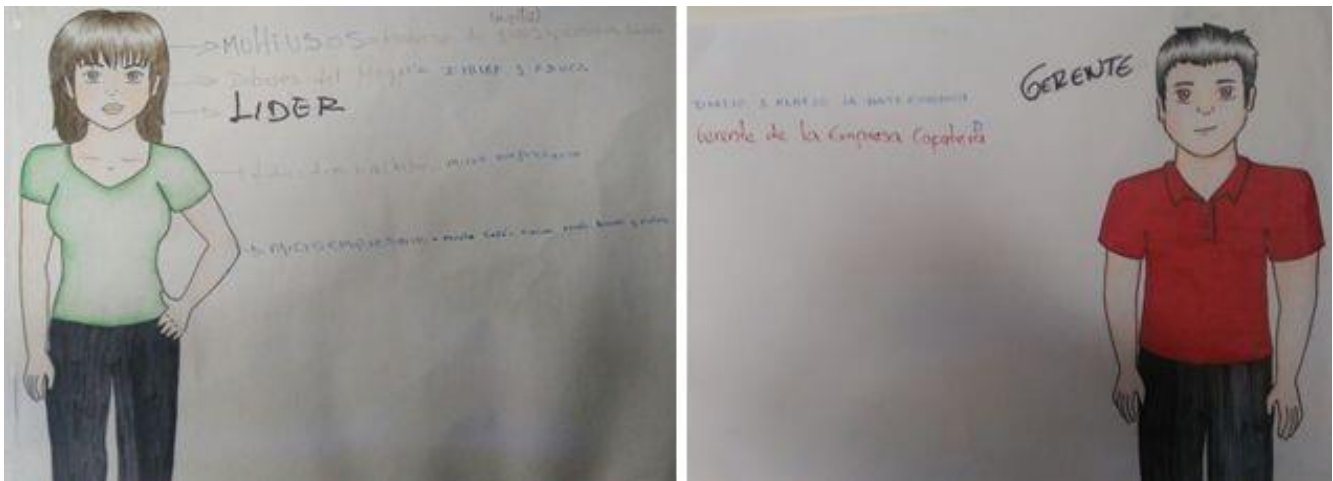


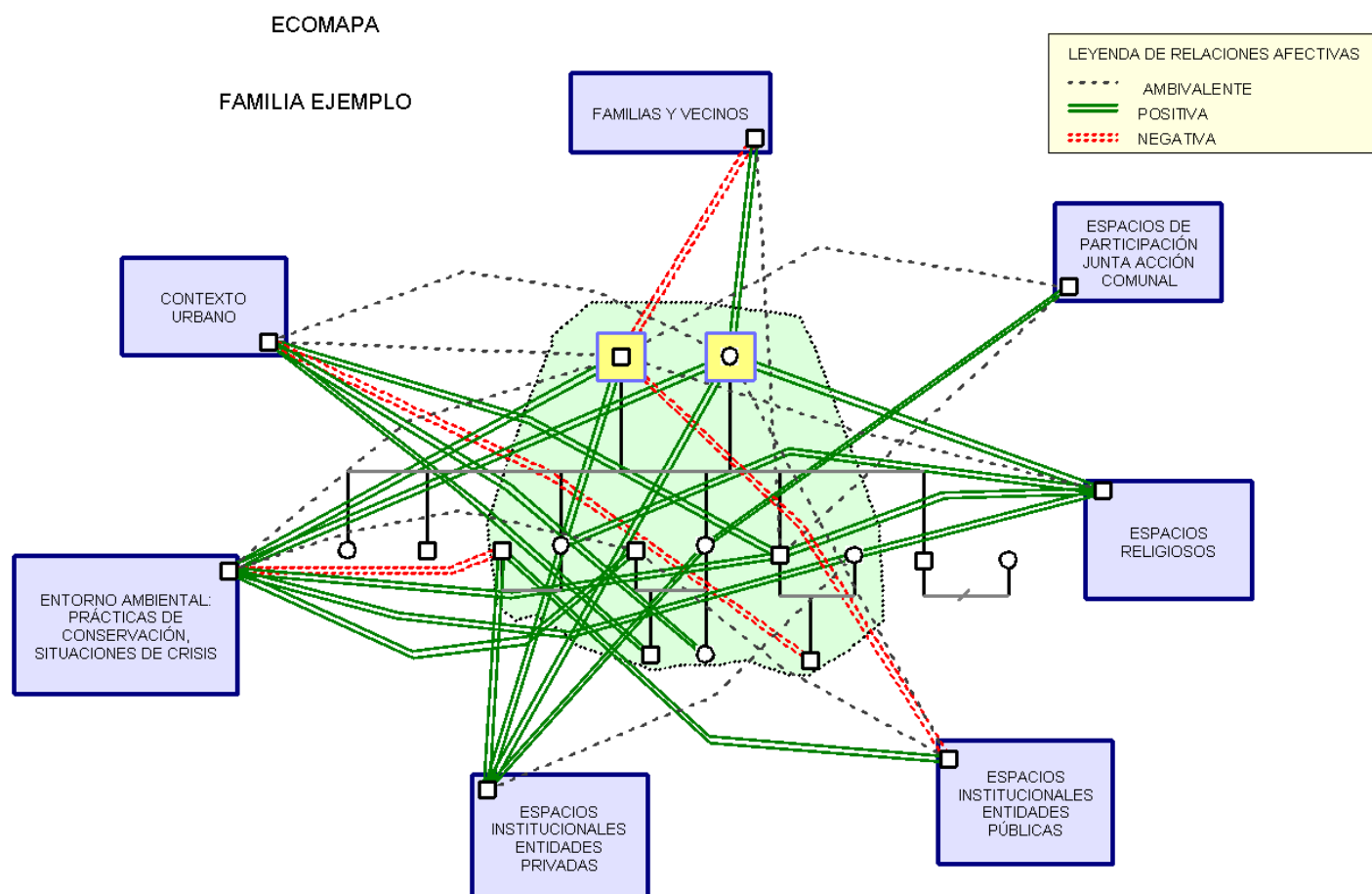
Figura 5. Identificación rol hombre y mujer. Taller participantes microcuenca de Las Cruces

Desde otro punto de vista, en las relaciones económicas observamos roles como el de *gerentes de la economía familiar y empresa* (Figura 5), asumidos de forma general por los hombres. Mediante el manejo de las relaciones comerciales derivadas de la venta de productos, ellos suministran la mayor parte de los recursos y se encargan de su administración, asumiendo el pago de personal y la inversión en proyectos productivos. Quienes se asumen como gerentes de su finca, entienden esta última como una empresa. Sin embargo, son muy pocos quienes

llevan registros de producción, lo que no permite realizar un adecuado cálculo costo-beneficio de esta (Diario de campo LA, EA26 17 marzo 2018).

Los roles de gerente y de líder de finca sugieren un cambio reciente en el discurso sobre lo que es posible ser y hacer en una familia campesina. Hasta cierto punto, indican una mejora de la posición de la mujer en la esfera económica y, por tanto, un mayor equilibrio de poderes que el que se presentaba hace algunas décadas. Sin embargo, es notorio que las relaciones económicas siguen estando mayoritariamente bajo el dominio del hombre, pues es este quien provee los recursos económicos derivados de la comercialización de productos principales de la finca. Por su parte, las mujeres (que en su mayoría no cuentan con un ingreso económico representativo) son quienes llevan la contabilidad de los gastos e ingresos de la finca. Esto puede crear una relación de dependencia de la mujer hacia el hombre, puesto que ellas no acceden de forma directa al ingreso económico de la comercialización (o lo hacen solo a través de transacciones económicas modestas). Durante el trabajo de campo, pudieron evidenciarse quejas de distintas mujeres al respecto de esta situación; sin embargo, tal cosa parece no afectar negativamente el tono afectivo de sus relaciones con los hombres propietarios o gerentes de finca

4.1.3 Estructura del mesosistema de la microcuenca de Las Cruces. En esta sección son presentadas las relaciones existentes entre las familias de la microcuenca con otros entornos. Las mismas se grafican (ver *gráfica 3*) con base en el ecomapa de la familia ejemplo (ver *gráfica 2*). Allí se incluyen los siguientes entornos: relaciones con vecinos; espacios de participación JAC; espacios religiosos; espacios institucionales; entorno ambiental. Para estas relaciones, se abordan los grados de equilibrio de poderes, reciprocidad y tono afectivo.



Gráfica 3. Ecomapa relaciones familia con otros entornos

4.1.3.1 Familias y vecinos. Como puede apreciarse en la gráfica 3, las relaciones vecinales pueden ser de diversos tipos, incluyendo vínculos positivos, negativos y ambivalentes. Según varios participantes del estudio, son distintos los factores que han contribuido a que las relaciones se den de esta forma. Entre ellos, aquí se mencionan los de mayor relevancia para los habitantes. Para empezar, se reconoce que el conflicto armado influyó considerablemente en la pérdida de confianza entre los vecinos, pues para muchos de ellos durante la época, el confiar en el otro significaba poner en riesgo la vida propia y la de la familia (Diario de campo LA, EA6, EA1, 30 junio y 19 agosto de 2017).

“Pues es que usted sabe que aquí hubo de todo ¿no? [Actores armados del conflicto], incluso aquí en la vereda uno sabía quiénes eran de qué bando entonces uno como que trataba en lo posible de no meterse con ellos, ni para bien, ni para mal (...) claro que ya ha pasado tiempo, pero eso como que queda ¿cierto? como que uno queda con esa desconfianza" (Diario de campo LA, EA6 19 agosto de 2017).

El amedrentamiento por parte de los actores armados contribuyó en gran medida al deterioro del tejido social. Además de interferir en el desarrollo de actividades de manera colectiva, limitó la organización comunitaria y las relaciones entre los habitantes de la microcuenca. Aun así, los habitantes siempre han conocido los aspectos básicos de la vida de sus vecinos, como la ubicación del predio, algunos cultivos existentes en la finca y la composición familiar. Por lo demás, sin la presencia de los actores armados, se vienen dando esfuerzos por mejorar las relaciones en términos de confianza y empatía. Tal cosa se evidencia mediante la existencia de nuevos espacios de encuentros comunitarios, religiosos y organizativos y la continuidad de estos por meses o años. Otro factor que influye en afianzar los lazos de empatía y confianza entre familias, es el tiempo de permanencia en el territorio, pues al llevar muchos años conviviendo en el sector, ha permitido que las familias mantengan relaciones más cercanas y fraternales. Por lo

general esta situación en la microcuenca ocurre entre las personas de la tercera edad, como se aprecia en el siguiente fragmento de diario de campo:

“Ella también es de las más viejas acá, ambas llegamos aquí siendo muy chinas y mire, ya estamos viejas y seguimos acá (...) No nos vemos muy seguido, pero seguimos siendo amigas con el pasar de los años” (EA13, 15 de agosto de 2017).

Debido a su permanencia en la zona, estas personas y sus familias son consideradas como referentes históricos que en muchas oportunidades realizaron importantes aportes al territorio como, por ejemplo, la introducción de las técnicas de siembra del café y la construcción del acueducto comunitario (ES1 Funcionario Federación de Cafeteros, 22 de marzo 2018, EA13 14 de agosto de 2017). Tal cosa supone un cierto reconocimiento de la autoridad en la vereda; aunque esto no necesariamente representa una influencia en las decisiones comunitarias, puesto que algunos de ellos no suelen participar activamente en espacios de decisión y asociatividad.

Los participantes del proyecto que hacen parte de los habitantes más antiguos, manifiestan que en épocas anteriores tuvieron conflictos por el mal manejo de las organizaciones o grupos asociativos en donde se toman las principales decisiones comunitarias, por ende, ya no suelen participar de dichos espacios y prefieren mantenerse al margen en situaciones de decisión (Diario de campo LA, EA5 01 julio 2017, EA1, 26 junio 2017, EA13 13 agosto 2017). Lo anterior, denota que no existe un equilibrio de poder a favor de las personas mayores.

Otro factor de importancia para comprender las relaciones vecinales es la ubicación de las fincas con respecto a sus vecinos. En efecto, quienes tienen propiedades contiguas comparten espacios de interacción más frecuentemente. Por ejemplo, usan el mismo medio de transporte (la

línea)⁴⁰, comparten las vías de acceso, comercian, intercambian o se regalan productos unos a otros. Ahora bien, a pesar de las distancias, los habitantes de la microcuenca han contado con diferentes medios de comunicación a través de los cuales, se informan sobre lo concerniente del municipio y sus alrededores. Uno de estos es la radio que, mediante la emisora comunitaria San Vicente Estéreo, ha forjado un espacio informativo que permite transmitir mensajes sobre problemáticas de las veredas, citación a actividades y reuniones de diferente índole, invitaciones a encuentros religiosos, espacios de debate o solicitudes a la administración municipal. El siguiente fragmento de diario de campo ilustra este hecho:

“Uno por la radio se entera de todo, de si pasa algo acá en el pueblo o en la vereda más abajito o más alto [del sector] (...) Que, si hay un evento importante, que, si hay una reunión del concejo, o una misa o si de pronto algún vecino murió y eso” (Diario de campo CF, EA15 20 agosto 2017)

En la última década, los medios de comunicación se han convertido en un elemento fundamental en las relaciones comunitarias, por tanto, la incursión de los teléfonos celulares ha generado diferentes posturas al respecto. Por un lado, según algunos habitantes estos han permitido una mejor comunicación entre familias, vecinos y comunidad en general, factor de gran importancia para los habitantes de las zonas más alejadas (Diario de campo LA, EA3, EA26 21 de abril de 2018). En contraposición con lo anterior, algunos participantes del proyecto, manifiestan que “estos aparatos también han hecho que los encuentros comunitarios sean cada vez más pocos”, pues la mensajería instantánea evita que los habitantes deban desplazarse para transmitir información, compartir experiencias y opiniones (Diario de campo

⁴⁰ Camioneta particular conducida por un vecino del sector. Denominado como el transporte habitual de los habitantes de la microcuenca o transporte de productos y cosechas, desde las fincas hasta el casco urbano.

LA, EA2 21 abril de 2018). Lo anterior, es asumido como una posible afectación de la tecnología frente a las dinámicas sociales de la microcuenca, pues se reducen espacios para la realización de actividades comunitarias como reuniones, encuentros, celebraciones, etc., las cuales son fundamentales para fortalecer los espacios de cooperación y apoyo mutuo.

Respecto a esto último, son varias las situaciones que han representado una necesidad de apoyo de tipo familiar, económico, productivo, entre otras. En estos escenarios, se hizo más evidente el acompañamiento que las mujeres ofrecen unas a otras durante una situación difícil (Diario de campo, OP2, OP20 7 de octubre de 2017). En estos casos, si bien la relación exhibe una interdependencia media (de quien necesita ayuda a quien le ayuda), la relación de poder no se desequilibra significativamente. Por el contrario, se fortalecen las relaciones afectivas entre las partes, sobre la base del agradecimiento de quien recibe el apoyo de los vecinos con quienes mantiene vínculos más cercanos.

Desde otro escenario, en el ámbito económico, se presenta el préstamo de herramientas y de infraestructura (por ejemplo, la elba), como una práctica bastante común entre los participantes del proyecto *Reconciliar*. Tales intercambios, pueden llevar a relaciones desequilibradas de poder, a favor de quien tiene los recursos que otros necesitan. Estas relaciones se configuran desde una interdependencia alta por parte de uno de los miembros de la díada hacia el otro sin que sea recíproco. Resulta evidente que las familias que cuentan con maquinaria o mayor infraestructura, tienen mejores ingresos económicos que los demás, lo que disminuye la necesidad de contar con otros para realizar procesos productivos. En este caso, hay un rompimiento en las relaciones de trabajo colectivo, o acompañamiento entre familias. Esto resultó evidente con expresiones como “a mí que me dejen en paz, y yo los dejo en paz a ellos”

(Diario de campo CF, EA19, 08 octubre 2017) o “Yo no necesito de nadie aquí, yo tengo mi finca, mis herramientas, mi familia (...) A mí nadie me puede decir nada sobre lo que tengo porque todo lo he conseguido sólo” (Diario de campo CF, EA14 05 noviembre 2017). Lo anterior puede manifestarse mediante relaciones afectivas negativas que dificultan la interacción productiva y económica entre vecinos pues, a raíz de esta situación, surgen comentarios negativos sobre estas familias o alguno de sus miembros⁴¹. Así pues, esta diferencia económica puede estar contribuyendo al debilitamiento de las relaciones de reciprocidad comunitaria, a favor de la iniciativa individual.

Por otro lado, quizá la forma más intensa de relación vecinal sea la conformación de nuevos núcleos familiares entre habitantes del mismo sector, factor de gran importancia que configura los espacios de interacción entre familias. Este hecho es, según Bronfenbrenner (1987), una importante transición ecológica pues los sujetos salen de sus núcleos familiares y pasan a formar parte de un entorno distinto, en el que asumen nuevas relaciones, realizan nuevas actividades y obtienen nuevos roles. A nivel económico, estas nuevas formaciones familiares pueden contribuir a las actividades económicas en la finca (por ejemplo, mediante el incremento de la mano de obra o mediante la aplicación de nuevos conocimientos). Así, el nuevo integrante de la familia contribuye en las labores que esta realiza, y se ubica en medio de las relaciones de poder, reciprocidad y afecto existentes. A su vez, esto puede fortalecer relaciones de intercambio comercial, o actividades productivas conjuntas entre las familias de los cónyuges.

Un aspecto importante por resaltar es el intercambio de productos entre vecinos, lo que muchas veces no se da en forma de trueque, sino como un regalo. El maíz, algunas frutas,

⁴¹ Debido a la competencia establecida por la venta de productos

aguacates, hortalizas son llevados a algunos vecinos como muestra de afecto, y estos alimentos a su vez, son usados en las comidas de la familia o de los animales (Diario de campo LA, EA13 15 de agosto de 2017). Se presenta en este caso una relación de cooperación sobre una norma de reciprocidad: quien recibe algo, en el futuro retribuye a quien le ha beneficiado, ya sea en productos o realizando acciones mutuamente beneficiosas. Esta reciprocidad favorece que las familias que ya tienen un vínculo, lo fortalezcan, y ayuda a su vez a crear nuevos vínculos entre vecinos que generalmente no se relacionan. Por esta vía, se mantiene un tono afectivo positivo entre los vecinos que realizan este tipo de práctica

Relaciones comerciales con otros actores

Más allá del intercambio de productos entre vecinos, se aprecian también actividades de comercialización a través de varios medios. Uno de ellos son los cacharreros⁴², quienes se encargan de comprar finca a finca frutas y verduras. Frente a esta modalidad de venta, algunos participantes se sienten en desacuerdo con los precios a los que compran sus productos, lo que representa un desequilibrio de poderes a favor de los cacharreros, quienes determinan el valor de los productos que transportan (Diario de campo LA, EA2 27 junio 2017, EA19 07 octubre 2017). Puesto que algunos productores no cuentan con medio de transporte para bajar sus productos al pueblo y comercializarlos allí, deben acogerse a los precios impuestos por los cacharreros.

Otro escenario de comercialización es la plaza de mercado del pueblo. Sin embargo, este lugar no garantiza los mejores precios y, además, debido a que algunas familias no cuentan con

⁴² Comprador de productos de las fincas puerta a puerta, a bajo costo para vender en el casco urbano

transporte para hacer llegar allí sus productos, pagar un vehículo incrementa los gastos frente a los ingresos de la producción (Diario de campo LA, EA5 20 de agosto de 2017). Por último, para la venta del café y el cacao, los productores en un primer momento consultan los precios de compra de estos productos en las despensas y comercializadoras locales, para luego revisar los precios dados por la Federación Nacional de Cafeteros y la Federación Nacional de Cacaoteros. Los productores venden a quien ofrezca el mejor precio; no obstante, estas últimas instituciones brindan mejores garantías a quienes estén asociados con ellos. Esta relación será expuesta de forma detallada en el siguiente apartado (Diario de campo CF, OP19 08 octubre 2017, EA3 17 agosto 2017). En general, en las relaciones de comercialización, la reciprocidad se presenta con interdependencia alta entre los cacharrereros y los productores, pues los primeros obtienen los productos para la venta del segundo y a su vez, estos obtienen ganancias gracias a los primeros.

4.1.3.2 Espacios de participación: Junta de Acción Comunal (JAC). En la microcuenca, los espacios de encuentro pueden resultar difíciles de establecer. Muchas veces, son las mismas fincas las que ofrecen lugares para que la comunidad se reúna. Sin embargo, las Escuelas de la Germania y la de Cantagallo son lugares que se han constituido como puntos de referencia en el sector en este sentido. Es allí donde se realizan diferentes actividades de índole comunitaria, como reuniones sobre el acueducto, reuniones religiosas o de la Junta de Acción Comunal (JAC).

En este apartado se centra la atención en la relación entre las familias estudiadas y la JAC, puesto que reviste una gran importancia en la zona; en especial para la acción colectiva y el ejercicio de liderazgo comunitario. En la JAC, algunas personas pueden actuar como

representantes de los habitantes y agentes de especial influencia, lo que otorga a los líderes una buena cuota de poder, aunque no necesariamente siempre de aceptación y aprecio, como se evidencia en el siguiente fragmento:

“Pues sí me parece importante asistir a las reuniones de la junta, pero, así como participar como quien dice, pues no porque, yo, por ejemplo, no tengo tiempo, entonces le toca a uno acomodarse a los que ellos digan así uno piense diferente” (Diario de campo LA, EA7, 01 julio de 2017)

Desde el punto de vista de Bronfenbrenner (1987), este liderazgo ocurre en el marco de la complementariedad de roles. En este caso, cuanto mayor sea el grado de poder que la sociedad asigna para un rol determinado, mayor será la tendencia de la persona que ocupe el rol a ejercer el poder, y la de los que se hallan en una posición subordinada, a responder con sumisión y falta de iniciativa. No obstante, en la microcuenca, puede verse que el vínculo de las familias con este organismo cívico⁴³ puede variar en intensidad, según el contexto o afinidad que se manifieste entre ambos. De acuerdo lo comentado por los participantes del estudio, en muchas ocasiones se han desvinculado de las actividades de la junta, o se han limitado a ser meros asistentes o receptores de información, sin asumir un rol activo en reuniones (EA7, 01 de julio de 2017, EA19, 08 de octubre de 2017, EA14, 05 de noviembre de 2017). Otros habitantes de las veredas demuestran desconfianza y distanciamiento respecto a la gestión realizada desde la JAC.

“...hubo una junta, el presidente se echó flores y dijo que había sido él el que había hecho el puente y que había sobrado ACPM para cortar el ramal, pero para este lado no entregaron ACPM. Aquí tocó aportar por finquero lo que faltaba y pues con lo que entregó el alcalde y Parques, que ellos también dieron ACPM; el otro se gastó fue por el lado de donde él y no dijo cómo: miren, aquí tiene también para la parte del ramal. No. Tampoco dijo cómo que gracias a la comunidad de Cantagallo que colaboró y se hizo el

⁴³ Organismo cívico, social y comunitario de gestión social, sin ánimo de lucro, de naturaleza solidaria, (Ley 743 de 2002).

puede ser un puente entre toda la comunidad. No, él se echó flores él solo, entonces eso no le gusta a más de uno” (EA7, 01 de julio de 2017).

Sin embargo, otros participantes han optado por hacer parte de espacios democráticos, asumiendo cargos de representación o gestión comunitaria (por ejemplo, en la construcción del puente de la quebrada La Verde, en el que la comunidad participó de forma activa para beneficio de todos los habitantes que por allí transitan, actividad liderada por el presidente de la JAC). En cualquier caso, al asumir la vocería de los procesos comunitarios se presenta un desequilibrio de poderes a favor de las personas que asumen el liderazgo en el sector. De igual forma, estos procesos establecen una relación de reciprocidad alta entre las familias y la JAC, debido a que la organización (que se gesta entre todos los habitantes) puede propiciar o limitar el desarrollo de acciones en beneficio de todas las familias de la microcuenca. En general, sin embargo, existe una percepción generalizada de cohesión comunitaria baja entre todos los habitantes de la microcuenca por múltiples factores como la falta de tiempo, poco interés y, en algunos casos, desconfianza en las organizaciones veredales (Diario de campo CF, OP19, 08 de octubre de 2017; OP14, 05 de noviembre de 2017). Por otro lado, el tono afectivo suele oscilar entre el aprecio y la ambivalencia. También es frecuente la desconfianza, aspecto que se ha encontrado a lo largo de la investigación como un factor de gran relevancia en la fragmentación del sistema social de la microcuenca de Las Cruces.

4.1.3.3. Espacios religiosos. Un aspecto de gran relevancia para las dinámicas sociales en San Vicente y la microcuenca han sido la religión. Según la Fundación Natura (s.f) en la parte más alta de la microcuenca, alrededor de dos tercios de los habitantes son actualmente cristianos, pertenecientes al movimiento evangélico, mientras los demás pertenecen, en su mayoría, a la iglesia católica. Muy pocos son quienes manifiestan estar vinculados a la religión adventista o los Testigos de Jehová. En el presente estudio, seis de las siete familias son católicas mayoritariamente, aunque algunos integrantes de las familias profesan otras religiones.

Las creencias religiosas forman parte de lo que Bronfenbrenner (1987) llama el “macrosistema”. Sin embargo, ejercen una notable influencia en la vida de los individuos y en las instituciones, puesto que tienen manifestaciones en el micro y el mesosistema. Respecto a este último, conviene mencionar los eventos organizados por las comunidades religiosas pues son espacios que facilitan la socialización y cohesión entre quienes profesan una fe en particular. Esto, en cierta medida, contribuye a fortalecer los vínculos entre las familias que componen el sistema social de la microcuenca. No obstante, también pueden fragmentar relaciones existentes entre sujetos con diferentes afinidades religiosas. Según indican los participantes, la diversidad de creencias al interior de las familias puede generar tensiones y desacuerdos, por ejemplo, en la celebración de determinadas actividades o ceremonias que difieren entre religiones, como es el caso del matrimonio o la navidad, e incluso trascienden a escenarios cotidianos como la vestimenta (Diario de campo, OP6, 28 de julio de 2017). En este sentido, el pertenecer a una religión o asistir a un grupo de culto puede convertir a la persona en miembro de un grupo cerrado. En algunos casos, las relaciones productivas, económicas, sentimentales y sociales

terminan ocurriendo sólo entre los que comparten una misma fe. Esto puede evidenciarse en situaciones como la expuesta por una de las participantes del proyecto:

“La verdad es que aquí la religión en vez de hacer que la gente se una, lo que hace es separarla. Que porque este es de tal religión entonces yo no voy, qué porque este es de tal otro entonces sí hay que participar” (EA2, 21 de abril de 2018)

Durante la pasantía, se ha podido apreciar que la comunidad católica promueve la participación de las familias en grupos de formación juvenil (catequesis), reuniones semanales, preparación de viacrucis y misas. En ocasiones, recolectan fondos para la organización de sus eventos. Por lo general en estas actividades son mujeres las personas más activas, pues son ellas quienes asumen el rol de promotoras o animadoras de la comunidad católica, lo que les da un cierto grado de autoridad para asuntos relacionados con la organización de eventos, particularmente de “vigilias”. Su poder es ciertamente limitado, debido a que los demás miembros actúan de forma autónoma, y solo pueden ser convencidos de participar mediante intentos de persuasión. Tener éxito en esta tarea es primordial, pues entre las promotoras o animadoras y los demás miembros de la comunidad católica existe una relación recíproca: sin la participación de ambas partes, las actividades no pueden realizarse. El tono afectivo entre las mujeres que ocupan estos roles, y los demás, tiende a ser positiva (puesto que se valora su compromiso con la iglesia), aunque esto varía especialmente en las personas que no comparten las mismas creencias o el mismo entusiasmo por las actividades de tipo religioso.

4.1.3.4 Espacios institucionales: entidades públicas. Las familias de la microcuenca establecen relaciones con diversas instituciones públicas y privadas que influyen de alguna forma en el territorio. En este sentido, es clara la desconfianza de la población hacia las instituciones del primer tipo. La percepción que tienen algunos participantes sobre estos entes es que no están interesadas en apoyarlos sino, por el contrario, en perjudicarlos. Esta creencia se basa en experiencias previas en las que no han contado con la atención o acompañamiento de las instituciones públicas. Una de las principales razones es la percepción de que las leyes y regulaciones en el sector rural limitan cada vez más el accionar del campesino:

“El gobierno siempre busca es joderlo a uno, que porque uno está acá y ellos deciden allá en Bogotá entonces uno no puede hacer mucho tampoco (...) Vea nada más toda esa cantidad de impuestos que vienen encima y los que llevamos del bulto somos nosotros” (EA19, 07 octubre de 2018).

Desde el enfoque ecológico, Bronfenbrenner (1987) menciona que en la relación global entre varios entornos se destacan en especial la interacción recíproca entre ellos, la superposición de actividades, el establecimiento de actitudes positivas en ambas direcciones, y la seguridad de la complementariedad de roles y un equilibrio de poderes que permita que las partes puedan ejercer y mantener un sentido de control en sus respectivos campos de actividad. En esta relación que los pobladores de Las Cruces establecen con las entidades públicas, es evidente que el poder está desequilibrado en favor de estas últimas, pues son las encargadas de ofrecer distintos programas y proyectos, de forma que también disponen los parámetros que deben cumplir los campesinos para acceder a ellos, además de definir las leyes que rigen su accionar. Esta situación pocas veces cuenta con la participación de las poblaciones. Por las mismas razones, la reciprocidad se

presenta en escaso grado, debido a la estructura vertical en la que se desarrollan estas relaciones, en la que las familias difícilmente pueden incidir.

Para ilustrar esta cuestión, podría tomarse el caso de la delimitación de Parques Nacionales Naturales de Colombia, una de las entidades de mayor influencia en San Vicente de Chucurí y de la microcuenca en años recientes (referenciado en el exosistema). Para algunas familias de la zona, la delimitación del parque fue una oportunidad de obtener recursos económicos mediante la venta de sus predios y las primeras familias en vender para el año 2007 obtuvieron buenas ofertas económicas. Años más tarde, otras familias decidieron vender sus propiedades temerosas que pudiese repetirse una avalancha de grandes proporciones en Las Cruces como la provocada por la ola invernal en el año 2011. En palabras de un entrevistado:

“La microcuenca de las Cruces es geológicamente reciente, es plegada fallada y ese es un sitio que, de acuerdo con los diagnósticos ya realizados, no es habitable, es un sitio con altos riesgos de avalanchas... que ya han ocurrido, y eso también generó que la gente accediera a ofrecer sus predios para la venta. Esa, creo, que fue la principal razón por la que la gente decidió vender en Cantagallo. La última venida torrencial fue desastrosa y pues los puso a pensar mucho a ellos” (ES3 Funcionario PNNC, 08 de abril de 2018).

Ahora bien, para algunas familias el proceso de “saneamiento de predios”⁴⁴ realizado por la institución – con recursos económicos de ISAGEN, y con la intervención del Instituto Agustín Codazzi– generó un conflicto social desde el inicio de la delimitación en 2005 hasta hoy. Este conflicto se localiza, específicamente en el sector de Cantagallo Alto. La *figura 6* fue obtenida en esta zona; allí se aprecia la tensa relación entre la comunidad y Parques Nacionales. En el

⁴⁴ Se le denomina saneamiento de títulos o saneamiento predial a todo el proceso que permite la adquisición de un predio dentro de un área protegida para que pase a ser bien de la Nación. En este proceso, ante un juez se formaliza el derecho de dominio sobre predios rurales privados, para los cuales considerar las restricciones ambientales se emplea la información cartográfica y registro predial de las autoridades competentes

cartel puede leerse: “Comunidad Cantagallo Alto rechazamos la presencia de Parques Nacionales Unión Temporal Patrimonio Nacional. Prohibido el paso”.

Para algunos pobladores de este sector, el saneamiento de predios desconoce el valor de todos los elementos de las fincas (entre esos, los cultivos) y, por tanto, la propuesta económica no satisface sus expectativas e intereses. Un funcionario de PNNC entrevistado para esta pasantía justifica la acción de la institución por limitaciones derivadas de la normativa y estándares nacionales. Además, manifiestan que Parques Nacionales solo es un intermediario entre Patrimonio Nacional (entidad encargada de la compra de los predios), y los campesinos de la zona. El trabajo de negociación y conciliación entre los funcionarios de Parques Nacionales y los pobladores para la venta de los predios se ha dado desde el 2005 hasta la actualidad. Durante dicho proceso se han desarrollado estrategias de socialización y resolución de conflictos que, según la población afectada, no han tenido en consideración sus condiciones y características particulares en aspectos como la selección de los horarios de los encuentros de reunión, etc. (ES3 funcionario PNNCY, 08 abril 2018).



Figura 6. Letrero rechazo PNNC entrada Cantagallo

Otro conflicto relacionado con la delimitación del parque se deriva de lo establecido en el decreto 622 de 1977 que, en su artículo 30, establece una “prohibición de actividades agropecuarias o industriales incluidas las hoteleras, mineras y petroleras dentro los predios”. Lo anterior desconoce los medios de subsistencia de quienes aún residen en el parque (un aproximado de 5 familias). Parques Nacionales afirma que no cuenta con recursos destinados para ejercer control sobre las actividades realizadas al interior de la serranía, por lo que se ha limitado a solicitar a los habitantes abstenerse de deforestar zonas no intervenidas (ES3 funcionario PNNC 08 abril 2018). Sin embargo, según miembros de la comunidad, los funcionarios han restringido el acceso a la zona (EA11, 04 noviembre de 2017). Así pues, a la fecha, el conflicto entre las familias que aún viven en el parque nacional y la institución persiste.

De esta forma, en la relación entre la institución y la población afectada, el poder está a favor de Parques Nacionales. La institución cuenta con los fundamentos legales y jurídicos para el proceso de delimitación, saneamiento de predios y prohibición de actividades que atenten contra el propósito del PNNSY. Sin embargo, la entidad depende en buena medida de las familias para solucionar los problemas derivados de la delimitación de la zona de reserva, en otras palabras, no puede simplemente desconocerlas. Existe pues un conflicto en el que las partes son altamente interdependientes, situación que aún no ha podido llegar a un acuerdo, lo que mantiene esta relación, en un permanente estado de tensión

4.1.3.5 Espacios institucionales: entidades privadas y organizaciones de la sociedad civil.

En San Vicente hacen presencia diversas instituciones no gubernamentales y del sector privado. Algunas de ellas han logrado generar una imagen positiva en la población, pues han permitido a los pequeños productores mejorar sus procesos agrícolas. Tal es el caso de la Federación Nacional de Cafeteros (Entrevista ES1, 16 de febrero de 2018). En esta relación, según lo manifiestan los participantes que han tenido buenas experiencias con la Federación, el equilibrio de poderes ha estado a favor de los campesinos, facilitando asesorías para créditos, insumos y asistencia técnica para los cultivos. Con esto, la reciprocidad llega a ser media, debido a que si bien hay otras instituciones que brindan este tipo de servicios, la Federación guarda especial relación con las poblaciones, incluso alcanzando un grado de afectividad altamente positivo⁴⁵

Otra entidad de importancia es la Federación Nacional de Cacaoteros. Aunque el cacao se ha cultivado en San Vicente desde hace muchas décadas, las afectaciones que se han venido presentando en los cultivos de café han llevado a muchos productores de la zona baja a plantar cacao, e incluso a convertirlos en su cultivo principal. La organización ha focalizado la atención en San Vicente de Chucurí y en la microcuenca desde la rama investigativa, profundizado en el conocimiento de nuevas especies de cacao, clonación de plantas y el desarrollo de estas para mejorar su productividad (ES14, Funcionario Federación Nacional de Cacaoteros, 10 de noviembre de 2016). También incentiva programas de tecnificación y asesoría a los productores y se encarga de regular los precios de compra y venta en el mercado que, según los participantes,

⁴⁵ Además de las asesorías y entrega de insumos, una de las actividades con mayor relevancia por parte de la Federación es la compra de café, lo que es visto desde diferentes perspectivas en la comunidad. Algunas personas manifiestan inconformidad respecto a los precios de compra, pues asumen que la federación regula estos precios. Lo anterior genera afectos ambivalentes de las familias hacia la federación

son mejores que los ofertados en las despensas del pueblo y/o demás entidades. En este caso, la relación de poder está a favor de la entidad, pues facilita los servicios a los productores de la microcuenca, siendo estos muy pocos, respecto a los de las zonas cálidas de San Vicente. La reciprocidad es alta pues, si bien la entidad se encarga de brindarles acompañamiento a los productores, estos últimos contribuyen con sus cultivos en investigaciones sobre el producto y su desarrollo en la zona (ES14, Funcionario Federación Nacional de Cacaoteros, 10 de noviembre de 2016).

Otra institución con una larga trayectoria en el territorio es el Instituto Cristiano de Promoción Campesina (ICPROC), recordado por los pobladores más antiguos del sector como una institución que “ayudó mucho al campesino en su tiempo” (Diario de campo OP1, 28 de junio de 2017)⁴⁶. Incluso algunos de los participantes narran con orgullo los cursos realizados en esa institución, relatos que indican la importancia de un organismo que brinde un apoyo continuo y que logre establecer vínculos afectivos con esta población. En este sentido, comentaba uno de los participantes:

“El ICPROC sí era un instituto para campesinos, allá nos ayudaban a graduarnos de primaria, nos daban capacitaciones para cultivar, nos ayudaban, pero muchísimo. Hace mucha falta una entidad como esas, que en serio se preocupaba por el campesino (...) los programas eran muy buenos” (EA1, 18 de agosto de 2017).

Con base en los relatos y posturas de los participantes con respecto al ICPROC, se estableció que la entidad ha facilitado una equilibración progresiva de poder, pues ha brindado herramientas y espacios de aprendizaje útiles en mejora de la vida productiva de los campesinos.

⁴⁶ Los participantes manifiestan que, por falta de una buena administración, el ICPROC ha perdido espacios muy importantes de capacitación, educación y acompañamiento en el sector rural (ES5, Funcionaria ICPROC, 22 de marzo de 2018).

Como resultado, muchas familias creen que no ha habido otra institución como el ICPROC, a pesar de que haya más ofertas de programas para el campesinado. La relación que establecen con la institución exhibe alta reciprocidad y un tono afectivo positivo.

Otras organizaciones en el territorio han sido recibidas con diferentes posturas. Es el caso de la Unión Temporal (UT) integrada por la Fundación Natura, ISAGEN, Patrimonio Nacional y Parques Nacionales Naturales de Colombia. La UT es reconocida por los habitantes como empleador de importancia en el territorio, pues estuvo encargada de la restauración del Parque Nacional Natural Serranía de los Yariguíes (ver, exosistema) y contó con la vinculación laboral de los habitantes del sector en el desarrollo de esta actividad (Diario de campo, OP7, 02 de julio de 2017). Por otro lado, los habitantes reconocen que el propósito de la UT y las entidades que la integraron se encuentran en el marco de la compensación social y ambiental que ISAGEN (en esta actividad) debe desarrollar por la construcción de la represa de Topocoro (ES2, Funcionario Fundación Natura, 18 de febrero de 2018). Así, algunos participantes del estudio manifiestan que esta institución por lo general ha actuado en beneficio de intereses particulares:

“(...) Ellos saben que han hecho afectaciones, que ha cambiado el clima después de la represa. Por eso luego vinieron aquí y compraron estufas, y diferentes cosas como de ayuda económica a nosotros (...) como quien dice, para que no digamos nada sobre esto, o sea, que no nos quejemos” (Diario de campo LA, OP24, 17 marzo de 2018).

La postura de las instituciones que han hecho parte de la UT, es la de potenciar los espacios de participación de los habitantes que han sido afectados por la Hidroeléctrica de Sogamoso y la delimitación del PNNSY. En relación con esto, reconocen la importancia de los saberes de la población que habita la zona, pues son ellos quienes, en gran medida, han contribuido por generaciones al cuidado y preservación de los ecosistemas allí presentes. De esta forma, puede

evidenciarse la apuesta de varias instituciones por una equilibración progresiva de poderes a favor de las poblaciones, buscando así que los procesos se mantengan cuando las instituciones salgan del territorio (ES2, Funcionario Fundación Natura, 18 de febrero de 2018).

4.1.3.6. Contexto urbano. El casco urbano del municipio (también llamado, simplemente “el pueblo”), es un contexto de gran importancia para las familias de la microcuenca. Es un lugar de encuentro para la compra de víveres y de insumos agrícolas, además de ser el espacio donde se lleva a cabo trámites institucionales, intercambios económicos, actividades educativas, de recreación, etc. El pueblo es el escenario en donde se toman muchas decisiones que impactan a los diferentes sectores que componen el municipio. Además, es donde se asiste a citas médicas, y los controles de vacunación y atención en salud a los infantes.

Un aspecto de vital importancia en cuanto a la relación de las familias participantes con el contexto urbano es el desplazamiento a este entorno. Esto se ve limitado por las vías de acceso, teniendo en cuenta que las carreteras del sector rural en muchas ocasiones resultan difíciles de usar. Es por esto que algunas personas ven al pueblo como un escenario lejano. Los desplazamientos al casco urbano son, en efecto, escasos a lo largo de la semana y son generalmente los jóvenes quienes lo visitan con más frecuencia, ya sea porque trabajan o estudian allí. Hay que tener en cuenta que la oferta educativa en la zona rural es muy reducida: las escuelas veredales tienen cobertura hasta la básica secundaria, razón por la que los jóvenes que deseen continuar con su formación formal deben desplazarse diariamente hasta el casco urbano para culminar sus estudios. En algunos casos, esto representa un obstáculo para los jóvenes que viven en zonas lejanas al pueblo, o aquellos cuyas familias no tienen los recursos

para cubrir los gastos que esta movilidad implica. Esto significa para algunas familias, el tener que mudarse al pueblo para facilitar el acceso a la educación a sus hijos, lo que representa, en algunas situaciones, que los padres deban estar en constante desplazamiento entre la finca y el pueblo, con el fin de no abandonar los cultivos. En ocasiones, esto representa dificultades en la dinámica familiar debido a las largas distancias que deben ser recorridas, en su mayoría a pie (Diario de campo, OP10, 04 de julio de 2017).

En relación con lo anterior, existe controversia sobre el área urbana como opción de residencia de los más jóvenes. Por un lado, muchos padres asumen que la vida en el campo, aunque dura, garantiza sostenibilidad a quienes en él habitan

“La gente se va a la ciudad porque allá todo es más fácil, pero si les da hambre ¿qué hacen? ir a la tienda y tienen que comprar que un paquete de papas, que un pan, que la leche (...) En cambio uno aquí en el campo le da hambre y más que sea va y se baja unas guayabas o saca un pedazo de yuca o se baja un plátano y lo cocina y se lo come, sabiendo que lo que se está comiendo es saludable, en cambio ustedes allá [en la ciudad] ni sabrán que es lo que se comen empaquetado, tras el hecho de que les toca sacar plata para eso” (EA2, 28 de junio de 2017).

Asimismo, los jóvenes manifiestan estar agradecidos con sus padres por la crianza y el aprendizaje adquirido por medio de las labores del campo y, aunque muchos de ellos creen que es el mejor lugar para vivir, el formar nuevas familias y proyectarse como profesionales los obliga a salir de sus fincas y aventurarse al pueblo o a ciudades más grandes.

“La verdad a mí me gusta mucho estar aquí, uno se siente tranquilo, en cambio en la ciudad, no sé, es como mucha tensión ¿no? o el trabajar para otro, en una empresa y eso. A mí me gusta mucho ser campesino, pero ya uno con uno o dos hijos como yo ahorita, ya uno tiene que pensar es en cómo responder por ellos, por la mujer, por uno mismo y pues, tristemente en el campo no se gana mucho y la plata uno la ve después de mucho tiempo y cuando llega, se va muy rápido ¿no? (EA7, 01 de julio de 2017).

En contraste, algunos campesinos consideran que el vivir en el campo limita el futuro de sus hijos, puesto que no brinda las oportunidades de desarrollo en ámbitos distintos de las labores agropecuarias que, de forma general, son mal remuneradas. De esta forma, algunas familias se han esforzado en enviar a sus hijos a ciudades más grandes con el fin de que puedan estudiar o buscar trabajos que representen ingresos económicos más significativos y estables. Sin embargo, este fenómeno ha sido asumido como una afectación al relevo generacional de la comunidad campesina, como menciona uno de los participantes del proyecto *Reconciliar*

“En el campo quedamos ya solo los viejos. Los jóvenes se van a trabajar al pueblo o a estudiar para prepararse. Muy pocos son los que piensan en estudiar para volver al campo, casi todos se quieren quedan en el pueblo o irse a la ciudad” (EA14, 05 de noviembre de 2018).

El envejecimiento del sector rural es una cuestión que preocupa a algunos habitantes de esta zona, quienes temen por el futuro de la producción agrícola y la seguridad alimentaria tanto del municipio como a nivel nacional. Aun cuando algunos jóvenes ven al campo como una opción de vida digna y tranquila (EA7, 01 de julio de 2017), les preocupa la falta de garantías que el trabajo en el sector rural pueda brindarles con el fin de evitar la migración a sectores urbanos, pues reconocen que la situación laboral, de contaminación y de vivienda son problemáticas que se acentúan en las grandes ciudades (EA10, 04 de julio de 2017)

4.1.3.7 Entorno Ambiental. El entorno natural de la microcuenca es, en sí mismo, un sistema con el que las familias establecen distintas relaciones. Entre ellas, aquí se han tenido en cuenta solamente las prácticas o cuidados de conservación de la microcuenca por parte de los habitantes. También se mencionan los desastres naturales que se han dado en la zona.

Cuidados prestados al entorno natural

Los participantes realizan algunas prácticas lesivas para el ambiente natural como el uso de agrotóxicos en algunos cultivos, la quema de residuos sólidos y la falta de estructuras para la descorretería de agua (ES2, Funcionario Fundación Natura, 18 de febrero de 2018). Sin embargo, reconocen la importancia del cuidado de los recursos naturales, especialmente el agua, razón por la cual procuran su preservación en sus fincas. De acuerdo con un trabajo de investigación realizado en el marco del proyecto Reconciliar, los habitantes de la microcuenca perciben cómo sus actividades contribuyen a la preservación de servicios ecosistémicos⁴⁷ particularmente el abastecimiento de agua dulce (Rodríguez, 2019), mediante la disminución en el uso de agroquímicos y/o fertilizantes.

Con relación a la protección de las fuentes de agua, es relevante mencionar el establecimiento de un programa de pago por servicios ambientales, liderado por la Fundación Natura: los Acuerdos Recíprocos por el Agua (ARA). En 2011, contando con el apoyo de la Alcaldía Municipal y la APC, la Fundación Natura promovió la conservación de los bosques aledaños a las quebradas La Seca, La Verde y Las Cruces, con la esperanza de mejorar la cantidad y calidad del agua para el casco urbano del municipio.

La implementación de los acuerdos se realizó por cerca de dos años, principalmente con las poblaciones de la parte alta de la quebrada Las Cruces⁴⁸. El proceso incluyó a personas de diversas edades y se acompañó con actividades de mercadotecnia social que incentivaban la

⁴⁷ Los servicios ecosistémicos son las contribuciones directas e indirectas que hacen los ecosistemas al bienestar humano. Lo anterior se ve representado en elementos o funciones derivadas de los ecosistemas que son percibidas, capitalizadas y disfrutadas por el ser humano

⁴⁸ Estrategia de acercamiento con las poblaciones, consiste en interactuar con los actores en espacios en donde mediante información, entrega de souvenirs y diferentes elementos se brindan conocimientos sobre un tema en específico. Su fin es buscar la aceptación de la comunidad hacia la institución o programa.

conservación, la reducción en la tala de árboles y de la caza, y el fortalecimiento del tejido social en el sector (ES2, Funcionario Fundación Natura, 18 de febrero de 2018). Los ARA distribuyeron nuevos roles a las instituciones, los ciudadanos y a los propietarios de predios de importancia para la regulación hídrica. Los últimos debían actuar como agentes de conservación de las fuentes y cursos de agua, reservando las zonas de sus fincas ubicadas al borde de las quebradas. Por su parte, las tres instituciones, eran las responsables de gestionar la provisión de recursos para el pago de servicios ambientales (que se entregaban en especie). Para que el proyecto funcionara, fue necesario el compromiso de los habitantes del casco urbano de San Vicente, pues eran ellos quienes contribuían económicamente para financiar los incentivos de los campesinos de las zonas altas del municipio, mediante el pago de un valor extra en el recibo del agua (Salamanca, 2015).

Tras aproximadamente 6 años de la implementación de los ARA, según parte de la institucionalidad (ES10, Funcionario APC Manantiales de Chucurí, 22 de marzo de 2018; ES2, Funcionario Fundación Natura, 18 de febrero de 2018) y desde la percepción de la población, son positivos (EA14, 05 de noviembre de 2017). De acuerdo con algunos entrevistados, las acciones llevadas a cabo desde el proyecto permitieron que, con llegada del fenómeno de El Niño, el verano no afectara al municipio con sequías tan fuertes como en años anteriores.

Durante este período, el abastecimiento de agua fue normal, a pesar de las altas temperaturas (ES10, Funcionario APC Manantiales de Chucurí, 22 de marzo de 2018).

Desastres naturales.

En el entorno natural también se presentan las situaciones emergentes de crisis en donde se configuran escenarios de integración social y comunitaria. En la microcuenca, un caso emblemático ha sido la avalancha ocurrida el 18 de mayo de 2011, que marcó un hito en la historia del municipio (Diario de campo, OP5, 30 junio de 2017). Este evento, dejó 45 familias damnificadas, varios predios destruidos, 13 víctimas mortales y varias zonas del municipio incomunicadas. En respuesta, la población se organizó para brindar ayuda y atención a las personas más afectadas, mostrando cohesión comunitaria frente a la adversidad. Varias personas del pueblo contribuyeron con espacios para dar hospedaje provisional y en las zonas rurales se recolectaron alimentos y se hicieron ollas comunitarias para la población afectada (EA2, 27 de julio de 2017).

En situaciones como la mencionada, la relación de poder se establece a favor de las personas que se organizaron para aportar su tiempo, esfuerzos y recursos con el fin de mejorar la situación de los damnificados. De igual forma, la reciprocidad tiende a ser alta, pues fueron algunos miembros de la población los encargados de organizar estos espacios de ayuda, teniendo en cuenta que las instituciones como la Alcaldía y la Defensa Civil no cubrieron la totalidad de las necesidades (ES11, Voluntario Defensa Civil, 22 de marzo de 2018).

Las situaciones de crisis no solo reactivan las relaciones de apoyo mutuo, también promueven nuevos vínculos entre las familias y las instituciones locales (EA11, 04 de julio de 2017). Así, ante la posibilidad de que un desastre como el ocurrido en el 2011 se repita, entidades como la Defensa Civil, APC Manantiales de Chucurí, y la Secretaría de Gestión del Riesgo se unieron para consolidar un Sistema de Alertas Tempranas. En el mismo, las personas que habitan la

microcuenca tienen un papel esencial: desde la zona alta del municipio avisan a los organismos de atención (Defensa Civil y Secretaría de Gestión del Riesgo) cuando la quebrada Las Cruces experimenta un aumento en su cauce:

“Las personas que viven en la zona alta escuchan el eco de la quebrada, o sea, básicamente la quebrada avisa cuando se viene la avalancha, el eco suena unos 15 o 30 minutos antes de que baje y ellos se comunican con las entidades para estar pendientes” (ES10, Funcionario APC Manantiales de Chucurí, 22 de marzo de 2018).

El Sistema de Alertas Tempranas se basa en relaciones de poder y reciprocidad equilibradas entre sus miembros. Si bien fueron los organismos institucionales los que emprendieron el proceso, sin la vinculación y participación de la comunidad este no podría desarrollarse de forma integral. Actualmente, este sistema continúa siendo un modelo exitoso de articulación entre la institucionalidad y la población (EA11, 04 de noviembre de 2017)

5. Recomendaciones

En esta pasantía se ha tratado de dar respuesta al interrogante ¿Cómo se estructura actualmente el sistema social de la microcuenca de Las Cruces en el municipio de San Vicente de Chucurí? Los datos recabados mediante distintos métodos cualitativos indican que la realidad social de la microcuenca se organiza en diferentes niveles de complejidad. Está estructurada a partir de la articulación de distintos subsistemas sociales entre los que la familia ocupa un lugar privilegiado, a tal punto, que puede decirse que el sistema social de la microcuenca es familiocéntrico. Así pues, no es una comunidad o algún tipo de organización social la que le da forma y consistencia al sistema social de Las Cruces, sino los microsistemas familiares y sus

relaciones con otros sistemas, incluyendo aquellos que impactan la vida cotidiana a través de conexiones con contextos externos y alejados de la microcuenca. A continuación, se exponen los principales hallazgos sobre cada uno de los niveles examinados.

5.1 Microsistema de la microcuenca de Las Cruces

La vida de los habitantes de Las Cruces transcurre de manera preponderante en los microsistemas familiares. Estos se organizan como unidades de producción agrícola y, en menor medida, pecuaria⁴⁹, además de ser un entorno afectivo, con funciones de reproducción social en el que las tradiciones, normas, conocimientos locales, etc., se transmiten a las siguientes generaciones. En estos microsistemas se desarrolla un tipo de actividad que Idárraga y Sánchez (2015) señalan como “agricultura familiar”, la cual se caracteriza por el uso preponderante de fuerza de trabajo familiar, donde la actividad agrícola es la principal fuente de ingresos, además de estar ligada de manera indisoluble a la seguridad y soberanía alimentaria, el rescate de los alimentos tradicionales, y la contribución a la protección de la biodiversidad agrícola (Acevedo, 2016).

Los agricultores en Las Cruces priorizan la comercialización de sus productos agrícolas, de forma que los excedentes son reservados para el autoconsumo o para el intercambio con sus vecinos, siendo los cultivos de pancoger⁵⁰ los que se destinan mayoritariamente al consumo familiar. Sin embargo, hay que apuntar que la diversidad en los cultivos de las fincas no es suficiente para abarcar la totalidad de la canasta familiar, por lo que resulta necesario comprar en el mercado local. Esto se contrapone a lo que a Zuluaga y Vargas (2013, como se cita en

⁴⁹ El pequeño tamaño de las fincas hace de la actividad ganadera intensiva una actividad inviable por lo que se orienta a la agricultura y a la diversificación de los cultivos

⁵⁰ Productos de consumo familiar siembra de menor esfuerzo y rotativa como el maíz, el frijol, el plátano, la yuca, el banano, entre otros productos.

Murillo, 2018) menciona como una lógica económica predominante en la familia rural, en donde las cosechas y productos obtenidos a través de las diferentes prácticas agrícolas son primordialmente destinados al autoconsumo, dejando los excedentes para la comercialización local o regional. Muy seguramente, la diferencia recae en el tipo de productos que son predominantes en Las Cruces (el café y el cacao), cuyo destino son en muchos casos los mercados nacionales o internacionales.

Las relaciones familiares dadas entre los miembros de las familias estudiadas coinciden con las de otras investigaciones como las de Castañeda (2012) y Castro (2012) en las que resulta evidente que las relaciones familiares y comunitarias de un sistema social se manifiestan mediante los roles tradicionales de género. Estos estudios indican que la mujer aún se encuentra subordinada a las decisiones del hombre jefe del hogar. Sin embargo, la zona estudiada se encuentra en un proceso de transformación cultural en este sentido, pues los roles de género hoy se presentan de formas más equilibrada. Esto se evidencia en actividades como las labores del hogar en las que las mujeres no son las únicas encargadas de su realización, y en las que los hombres empiezan a participar con más frecuencia. Por otro lado, la mujer en la zona exhibe una participación muy activa en actividades productivas relacionadas con el cultivo del café y el cacao, tal como lo han encontrado Gualdrón, Morales y Villareal (2019). En este trabajo se evidencia, además, que las mujeres han adoptado roles de líder, empresaria, propietaria y madre sin que los roles se limiten entre sí. Al igual que el trabajo de Castro (2012), el presente estudio mostró que esto es de gran importancia para las mujeres, quienes valoran contar con dinero propio para sus gastos y el de sus hijos obtenido del trabajo en la finca. Esto no quiere decir que

las relaciones entre hombres y mujeres estén totalmente balanceadas, sino que se reconocen los avances en materia de equidad al menos en el desarrollo de actividades en el hogar y la finca.

En Las Cruces la autoridad familiar está establecida por factores como la propiedad de la tierra, la edad y la experiencia. No obstante, en la relación de padres e hijos también se ha manifestado una equilibración progresiva de poderes en diferentes situaciones. Lo anterior permite entrever un proceso de transformación cultural que está ocurriendo, no solo en los roles de género, sino también en las relaciones de padre/ madre e hijo/a. Parece que la población está dejando aspectos considerados “tradicionales” para acogerse a las nuevas dinámicas sociales, transformación que puede ser influenciada, en cierta medida, por los modelos que vienen con las nuevas tecnologías y con la televisión, así como con la migración de los jóvenes a los sectores urbanos.

Los cambios anteriormente mencionados han abierto nuevos escenarios de interacción, intercambio de conocimiento, y diálogo entre distintos miembros de la familia. En este aspecto, Castro (2012) coincide en que el diálogo es un espacio que se ha abierto en las nuevas generaciones dentro de las actividades de las familias campesinas. De igual forma, Castañeda (2012) confirma que la comunicación entre padres e hijos ha mejorado significativamente con el paso del tiempo, lo que en términos de Bronfenbrenner (1987), influye en el proceso mediante el cual los jóvenes adquieren una concepción del ambiente ecológico más amplia (en este caso de la finca y las diferentes relaciones productivas, familiares y económicas en donde empiezan a realizar actividades de mayor complejidad que mantienen o reestructuran dicho ambiente).

En todo caso, es necesario resaltar la preocupación que en la zona genera el abandono del campo por parte de los más jóvenes, quienes se desplazan al casco urbano o a otras localidades

para vivir experiencias de intercambio cultural, buscar otras formas de inserción laboral, nuevas oportunidades de formación académica o simplemente “probar suerte”. Se trata de una cuestión que diferencia a las nuevas generaciones de las anteriores, quienes no precisaban conocer más allá del lugar donde establecían mercados, en su mayoría locales (Castañeda, 2016). Para Acevedo y Martínez (2016) la migración ha desestimulado la optimización de las fincas y su aprovechamiento, además ha propiciado el distanciamiento entre miembros de la familia. Todo esto ha conducido a un envejecimiento de la mano de obra rural, debido a un débil relevo generacional. La emigración implica que las labores agrícolas recaigan en el padre o la madre, especialmente en época de cosecha de café, donde la falta de fuerza laboral disponible se hace evidente (Acevedo y Martínez, 2016). En el caso de las familias estudiadas en la presente pasantía de investigación, es importante resaltar el interés por parte de los más jóvenes de permanecer en el sector rural, pero reconocen que las garantías para desarrollarse en ese entorno son muy escasas. Muchos de ellos, esperan continuar sus estudios en la zona urbana para volver al campo y emplearlos en sus cultivos.

La importancia que tiene el microsistema familiar en la microcuenca tiene efectos en la gestión y manejo del paisaje en varios sentidos. En primer lugar, ocurre que la finca es donde las actividades cotidianas se orientan a equilibrar la productividad con la conservación del entorno. Los conocimientos empleados para el manejo ambiental provienen de diferentes fuentes como la tradicional oral, capacitaciones por parte de entidades productivas y/o entidades de conservación. Sin embargo, estos solo son aplicados de manera parcial (en trabajos como el de Murillo (2018), se ha encontrado en las fincas una mezcla cotidiana de prácticas de agricultura orgánica y tecnificada). Aunque parecen existir acuerdos generales alrededor del cuidado de los

bosques y las fuentes de agua, algunos factores limitan la conservación ambiental; por ejemplo, el bajo nivel adquisitivo de las familias hace difícil a las familias manejar de forma orgánica o limpia sus cultivos (Murillo, 2018). Por otro lado, al no existir un espacio o mecanismo de gestión común del territorio (más allá de las Juntas de Acción Comunal), llegar a acuerdos sobre el manejo de recursos naturales comunes es un desafío por afrontar a nivel ambiental.

Según lo expuesto sobre el microsistema en Las Cruces, se recomienda una profundización en la composición de las relaciones familiares y sus diferentes configuraciones que fortalezcan o refuercen los hallazgos encontrados en la presente pasantía. Se trata de un trabajo que podría aportar novedosos hallazgos sobre las dinámicas familiares en el entorno rural, pues la revisión de antecedentes indica que los estudios en este ámbito se interesan por las relaciones productivas y/o las situaciones del exosistema, dejando de lado los fenómenos microsociales dentro de la finca.

Por otro lado, dada la importancia de la familia en la zona, esta se convierte en un espacio privilegiado para acciones tendientes al aumento del bienestar de los pobladores de Las Cruces. Es recomendable desde el Trabajo Social apoyar los incipientes cambios culturales en dirección de una mayor igualdad de género y de unas relaciones más equitativas entre grupos etarios. También es urgente diseñar estrategias que contribuyan a una mejora de la calidad de vida en el entorno rural, y de las oportunidades de desarrollo de la población joven, con el fin de mitigar la necesidad de migrar a la ciudad (o para incentivar el regreso al campo). En la dirección de fortalecer las acciones de protección, restauración y conservación del ambiente natural se necesita un fortalecimiento de las prácticas agrícolas sostenibles, aprovechando la sensibilidad ambiental que ya existe en la zona y partiendo de los conocimientos que ya están implantados en

las familias. Sin embargo, es necesario trascender los esfuerzos que se realizan al interior de cada finca, para orientar a las familias en la creación de compromisos y esquemas comunitarios de gestión sostenible de los recursos naturales. Esta última recomendación requiere del abordaje desde la profesión para hacer frente a los retos que se derivan de algunas debilidades del mesosistema que se han mencionado en este trabajo, y que a continuación se discuten.

5.2 Mesosistema de la microcuenca de Las Cruces

En general puede decirse que el mesosistema social se encuentra fragmentado en la microcuenca. Su estructura se divide en familias o pequeños clusters familiares, pero también en grupos de carácter religioso que, en ocasiones, se desacreditan entre sí. Así pues, tomando como referente la postura de Tonnies (1987) (quien sostiene que algunas de las bases que sustentan el concepto de comunidad, es la existencia de sentido de pertenencia, colectividad y vínculos fraternales entre los habitantes en la zona), no es posible hablar en sentido estricto de una "comunidad" en la zona. Lo anterior debido a que las relaciones entre las familias estudiadas se encuentran debilitadas y sólo se presentan actividades comunitarias en situaciones específicas de crisis, necesidad y peligro

Asimismo, Alfonso Torres Carillo (2002) afirma que el habitar un mismo sector o territorio no necesariamente genera sentimientos de colectividad, lo cual se evidencia en varias las familias estudiadas. En el relacionamiento que tienen con los demás habitantes del sector, las familias participantes en el proyecto Reconciliar establecen interacciones restringidas con otras familias, priorizando la colaboración y alianza con aquellos que residen en predios más cercanos (vecinos), aunque se mantienen algunas relaciones con otros microsistemas familiares,

especialmente aquellas de tipo comercial o filial, además de aquellas que han consolidado un vínculo más fuerte por factores como el tiempo de permanencia en el territorio.

Esta situación puede atribuirse a distintos factores, entre los que sobresalen la historia del conflicto armado (que ha enemistado familias o estigmatizado personas y grupos); la geografía abrupta de la región y las vías de acceso que dificultan la movilidad por la zona, además de la separación física entre una finca y otra, la carencia de escenarios que congreguen a los habitantes. Frente a esto, Murillo (2018) menciona que las actividades de ocio se encuentran limitadas a las dinámicas y tiempos de actividades propias de la finca y llama la atención sobre la precariedad de los escenarios deportivos en la zona. En esta pasantía se ha encontrado que un espacio de encuentro fundamental es la zona urbana de San Vicente de Chucurí. Sin embargo, el acceso a este contexto se ve afectado por las vías que, en muchas ocasiones, dificultan la entrada y salida de los habitantes rurales a la zona urbana.

Aspectos de tipo económico también tensionan las relaciones entre familias (especialmente entre las que tienen mayores ingresos, que son una minoría, y aquellos que tienen condiciones de vida más precarias). La adaptación a las presiones económicas que experimentan, no se resuelven solamente en el ámbito puramente productivo, sino también en el familiar. A pesar de esto, en situaciones de amenaza al territorio se intensifica la organización comunitaria y emerge la cooperación colectiva. Las relaciones sociales en este aspecto tienden a apuntar a un esfuerzo de colaboración que, sin embargo, no logra consolidarse. Lo anterior debido a que hay factores que generan relaciones afectivas negativas o ambivalentes entre los vecinos, por lo que la organización comunitaria no se mantiene por tiempo prolongado. Frente a esto, Colindres et al. (2003), asegura que en el desarrollo de una comunidad se requiere la unión como una condición

indispensable, situación que no se presenta de forma constante en la microcuenca y que debería ser fortalecido para asegurar mejores condiciones para el grueso de la población local.

Además de lo anterior, la fragmentación o debilidad de las relaciones entre familias también se encuentra influenciada por los pocos los escenarios de participación comunitarias. Algunos de estos escenarios, generalmente están mediados por la Junta de Acción Comunal. Según Acevedo (2016), las JAC son la forma más clara de articulación en el contexto rural debido a que posibilitan la confluencia de los intereses de las familias alrededor de la gestión de bienes comunes. Cabe resaltar que la debilidad de la organización vecinal reposa en la existencia de unos pocos líderes, puesto que implica inversión de tiempo y costos económicos que representa la gestión del rol y repercuten en las actividades de la finca y actividades familiares (Colindres et al, 2003).

Por otro lado, además de las JAC, los liderazgos en Las Cruces también responden a la atribución de autoridad o liderazgo que la población manifiesta hacia una persona o institución, orientado en parte por el tiempo de permanencia en el sector, la propiedad del predio o la realización de actividades de cohesión social de tipo religioso, comunitario, ambiental, etc. Con respecto a lo anterior, se recomienda profundizar en la descripción de los tipos de autoridad que se dan en la zona en próximas investigaciones. Es necesario entender con mayor claridad cómo se forman y desarrollan los liderazgos de la zona, qué estilos de liderazgo son los más valorados y los que obtienen mejores resultados, etc. Por esta vía, se recomienda promover ejercicios de fortalecimiento de las Juntas de Acción Comunal, y de otros espacios en los que sea posible el ejercicio del liderazgo comunitario.

Los pocos espacios de participación y organización comunitaria se ven afectados además por la escasez de aliados en los que los pobladores puedan confiar. Frente a esto, el trabajo de Garcés et al. (2017) revela que la evaluación del componente de gobernanza y capital social en Las Cruces es un tema altamente problemático. En otros estudios se han encontrado fenómenos similares; por ejemplo, Colindres et al. (2004) da cuenta de diversas falencias encontradas en las estrategias públicas y privadas que utilizan las instituciones en Honduras y Nicaragua para combatir la pobreza en el área rural. Los autores resaltan que la mayoría de las políticas y programas están enfocados a la asistencia técnica, sin cobertura suficiente; además, no cuentan con una buena metodología en las intervenciones y proyectos. La falta de vinculación de la población en la formulación de las políticas sociales y programas afecta de forma directa su alcance y efectividad.

Si bien la presente pasantía tiene intereses distintos de los de Colindres et al. (2004), pudieron apreciarse semejanzas en las falencias encontradas por estos autores. A ellas hay que añadir otro aspecto: la falta de acompañamiento de las instituciones después de las intervenciones realizadas. Además, a diferencia del estudio de estos autores, en la microcuenca se evidenció una mayor desconfianza hacia las instituciones públicas y las administraciones municipales que hacia las instituciones privadas, lo que se expresa en la baja disposición de los habitantes a asistir a reuniones y/o encuentros. Por esta vía, indirectamente, los organismos públicos y privados repercuten en las relaciones vecinales pues, en muchas ocasiones, fragmentan los espacios colectivos en los que ya no se trabaja en beneficio de la población (Colindres, et al, 2004).

En la pasantía se han observado también algunos fenómenos que, a pesar de la desconfianza, continúan asegurando la comunicación entre las distintas personas que integran este sistema social. La radio comunitaria fue identificada como el principal medio de comunicación para la mayoría de los habitantes de la zona, el uso continuo de los teléfonos celulares que facilitan el contacto entre personas de la microcuenca a pesar de la distancia, el auge de nuevos medios de transporte que han facilitado el traslado físico y lo han hecho más asequible la práctica de compartir o regalar excedentes de la producción a vecinos y amigos en situaciones específicas. Cualquier esfuerzo orientado a fortalecer el mesosistema de la microcuenca haría bien en apoyarse sobre estos medios de comunicación y generación de vínculos. En la misma vía, debería tenerse en cuenta (y fomentarse) prácticas de apoyo mutuo, como el intercambio de productos entre vecinos y la ayuda comunitaria en situaciones críticas.

5.3. Exosistema de la microcuenca de Las Cruces

Este sistema no incluye a los habitantes de la microcuenca como participantes activos; sin embargo, en él se presentan hechos que los influyen o afectan. Entre ellos están el conflicto armado, los Tratados de Libre Comercio, la fluctuación en los precios, y los proyectos y políticas gubernamentales. Dentro de este sistema, el conflicto armado se destaca a nivel político como un factor que incidió en gran medida en el rompimiento del tejido social entre la población debido a la violencia extendida por varias décadas. Garcés et al (2017) coinciden en lo anterior y resaltan que aún perdura una desconfianza generalizada, fomentando la percepción -entre los habitantes- de pérdida de valores sociales como la unidad y la participación. Esto hace necesario, en el futuro inmediato, la implementación de políticas y programas de reconciliación y

reparación integral de las víctimas del conflicto armado que contribuyan a superar las secuelas del conflicto armado y la ausencia del estado en la zona (Mejía y Valencia, 2010).

En el ámbito económico, se ha mencionado que los Tratados de Libre Comercio (TLC) afectan la configuración de las relaciones productivas y/o económicas entre los agricultores de la microcuenca. Esto se enmarca en las negociaciones comerciales y económicas entre países para el intercambio de productos; no obstante, este intercambio afecta negativamente a los agricultores debido a la entrada de mercancías y productos internacionales a precios inferiores de los costos de producción nacional (Acevedo, 2016). En este sentido, Castañeda (2012) afirma que cualquier análisis de la situación de los campesinos tiene necesariamente que partir del funcionamiento de la economía mundial. Con relación a este tema, aparece también la fluctuación en los precios de los principales productos de la zona, lo que resulta desalentador para los agricultores. Este hecho permea a las familias, las cuales deben poner todo su potencial en juego para resistir las crisis e integrarse al mercado, como ya había apuntado Castañeda (2012) en su estudio sobre el municipio de La Calera. En este sentido, por ejemplo, las familias campesinas de la microcuenca llevan a cabo distintas estrategias de adaptación, como la introducción de nuevos cultivos (especialmente, los cítricos).

A pesar de la externalidad de este sistema, Bronfenbrenner (1987) manifiesta que las personas se encuentran en capacidad para descubrir, mantener o modificar las propiedades del entorno y su relación con este. Lo anterior se pudo evidenciar en diferentes momentos en que los habitantes de la microcuenca han incidido en las presiones exosistémicas, rechazando o aportando a la modificación de situaciones que influyen su cotidianidad. Dos ejemplos de esto,

son la participación en el paro agrario del 2013, y el cabildo abierto realizado para discutir sobre la revisión extraordinaria del Plan de Ordenamiento Territorial.

Lo anterior pone sobre la mesa la vinculación de la población en espacios de participación que permitan la formación de vínculos, la realización de actividades conjuntas, y la cooperación entre los habitantes de la zona para enfrentar los retos que se les plantean desde el exosistema. En este sentido, futuras intervenciones en la zona deben velar por la apertura de nuevos espacios de participación, y el fortalecimiento de los ya existentes. Es necesario, por esta vía, desarrollar capacidades de liderazgo y de defensa del territorio, que permitan a los habitantes de Las Cruces afrontar colectivamente las situaciones difíciles que se les plantean, de lo contrario, conflictos como el existente entre la población de la zona alta de San Vicente con el Parque Nacional Natural Serranía de los Yariguíes, así como la revisión extraordinaria del Plan de Ordenamiento Territorial continuarán presentándose. Este ejercicio de intervención ha de ser complementado con un análisis más detallado de las formas como el exosistema afecta la vida cotidiana de los habitantes, y de cómo estos afrontan dichas afectaciones

6. Conclusiones

En definitiva, ¿cómo se estructura actualmente el sistema social de la microcuenca Las Cruces en el municipio de San Vicente de Chucurí? Todo lo expuesto anteriormente permite afirmar que la zona de influencia del proyecto Reconciliar es un sistema familio-céntrico (centrado en familias extensas en los que los roles de género, la edad y la propiedad tienen un importante papel organizador), en el que se presentan débiles relaciones mesosistémicas y, por el contrario, predomina la fragmentación social y la desconfianza hacia diversos actores (en particular hacia las instituciones públicas). Las presiones políticas, económicas y ambientales que experimenta desde el exosistema son gestionadas con frecuencia en el ámbito de la familia, existiendo pocos espacios de participación y articulación de la acción colectiva. Esta última, cuando se presenta, suele ocurrir en respuesta a situaciones puntuales, sin perdurar demasiado en el tiempo. En este sentido, puede concluirse que en el sistema social de Las Cruces los aspectos de mayor debilidad se encuentran en el mesosistema mientras que en el microsistema es donde se presentan la mayoría de relaciones con afectividad de tono positivo y un creciente equilibrio de poderes.

El estudio de caso permitió dar cuenta de los factores que propician o limitan el establecimiento de vínculos, relaciones y acciones colectivas. En un proceso de organización comunitaria, esta información va a aportar un marco de comprensión de esa realidad determinada y va a permitir, no solo que sea priorizado lo que es importante para el colectivo (dando así un paso para que exista real compromiso con las propuestas que surjan), sino además que estas propuestas sean pertinentes y aporten a un desarrollo comunitario viable y en constante evolución, más allá de la presencia de actores externos que lo estimulen. Por tanto, se sugiere

para futuros trabajos de investigación o intervención, el desarrollo de actividades que permitan la consolidación de relaciones entre sujetos enfocadas a la cooperación mutua, propiciando un consenso de metas en conjunto y un incremento en los lazos de confianza.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, M, y Merchan O, (2017). *Oportunidades de inclusión laboral en el sector del turismo para poblaciones en situación de pobreza urbana en San Vicente de Chucurí*. Proyecto de grado para obtener el título de Magíster en Administración. Bucaramanga: Universidad Santo Tomás de Aquino. Recuperado de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/1719/2017-MariaCarolinaAcevedoPrada-OrlandoMerchanBastotrabajodegrado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Acevedo, A., & Martínez, J. (2016). *La Agricultura Familiar en Colombia. Estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la Paz*. Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.
- Aguilar y Ander-Egg. (1999). *Diagnóstico Social. Conceptos y metodología* (3ra edición, revisada y ampliada). Albacete, España: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.
- Alcaldía San Vicente de Chucurí. (s.f). Alcaldía de San Vicente de Chucurí. Recuperado de <http://www.sanvicentede-chucuri-santander.gov.co/municipio/territorios>
- Almario, M. (19 diciembre 2014). Vanguardia Liberal. *Lanzan cacao más resistente a plagas*. Santander. Barrancabermeja Recuperado de: <http://www.vanguardia.com/santander/barrancabermeja/291855-lanzan-cacao-mas-resistente-a-plagas>
- Andrade H, Dyner R, Espinosa A, López H, & Sotaquirá R. (2016). *Pensamiento Sistémico: Diversidad en búsqueda de Unidad*. ISBN 978-958-9318-78-9. Bucaramanga, Santander, Colombia: Ediciones Universidad Industrial de Santander.
- Illota M, (2017). *Etnografía y observación participante en la investigación cualitativa de Michael Angrosino*. Revista Maguaré [S.I], V.31 N°2, p.258-262. jul 2017. ISSN 2256-5752. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/71546/65685> Arguedas-

- Arguedas, O. (2010). *Elementos básicos de bioética en investigación*. Acta médica costarricense, vol.52, N°2, p. 76-78, abril-junio. ISSN 0001-6002. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43415519004>
- Asamblea Departamental de Santander. (06 de julio de 2017). *Fuerte espaldarazo de la Asamblea de Santander a los Cacaocultores santandereanos quienes sufren la inclemencia de la crisis del sector*. Recuperado de: www.asambleadesantander.gov.co
- Bertalanffy, L. (1989). *Teoría General de Sistemas: fundamentos, desarrollo aplicaciones*. (Traducción J. Almela, Ed.) ISBN 968-16-627-2. México: Séptima reimpresión por Fondo de Cultura Económica.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados*. (T Alejandra Devoto). Vol. 1era edición. ISBN: 84-7509-444-9. Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica S.A.
- Bunge, M. (1999). *Sistemas sociales y filosofía* Vol. II. ISBN 950-07-1074-9, Buenos Aires, Argentina: Editorial Suramericana.
- Camou, A. (2008). *En torno al concepto de Sistema Social: Pareto, Parsons, Luhmann*. (p. 83-111). Ciudad de México, México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO.
- Campo J, Herrera J y Gutiérrez J (2012). *Estudio de Mercado: Estudio sobre el sector del café en Colombia, Estudio elaborado por el grupo de estudios económicos*. N°5. Superintendencia de Industria y Comercio. Bogotá : Superintendencia de Industria y Comercio. Recuperado de http://www.sic.gov.co/recursos_user/documentos/promocion_competencia/Estudios_Economicos/Estudios_Economicos/Estudios_Mercado/EstudiosectorialCafe.pdf
- Castañeda, Y. (2012). *Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva realidad. Estudio de caso en la vereda Hato del municipio de La Calera*. Trabajo de grado para obtener título de maestría en Trabajo Social con énfasis en familia. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de: <http://bdigital.unal.edu.co/9952/>

- Castro, A. (2012). *Familias rurales y sus procesos de transformación: Estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión*. Revista Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, VOL. 1, Nº 1, (ENERO-JUNIO) 2012), pp. 180-203. ISSN 0717-7798. Chile, Edición: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Recuperado de:
<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/172/188>.
- Céspedes, C. (2012). *Análisis económico y ambiental de los sistemas de producción en la microcuenca las cruces de San Vicente de Chucurí*. Bogotá: Tesis de Maestría en desarrollo rural. Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/14995>
- Colindres, I., Laforge, M., & López, M. (2004). *La pobreza rural más allá de las cifras: Estudios de caso en Honduras y Nicaragua*. Unidad Regional de Asistencia Técnica. Departamento para el Desarrollo Internacional del Gobierno del Reino Unido (DFID) (DFID). ISBN: 9968-866-36-9. p. 51. San José, Costa Rica. Recuperado de:
<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan026754.pdf>
- Coller, X. (2000). *Estudios de casos*. Vols. 1. ISBN: 84-7476-295-2. p.140. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológica.
- Comité de Justicia Transicional San Vicente de Chucurí. (2012). *Plan de Acción Territorial para la prevención, atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado residentes en San Vicente de Chucurí*. San Vicente de Chucurí: Comité de Justicia Transicional de San Vicente de Chucurí periodo 2012-2015. Gobernabilidad y Confianza. Para Volver a Creer. Concejo Municipal de San Vicente de Chucurí. (12 de febrero de 2018). Invitación cabildo abierto, nueva fecha. Página web Obtenido de <http://www.concejo-sanvicentede-chucuri-santander.gov.co/noticias.shtml?apc=daxx-1-&x=702>
- Consejo Nacional de Trabajo Social. (2015). *Código de Ética de Trabajo Social*. Vol 1. Artículo 13, Los deberes del profesional en relación con los sujetos. Bogotá, Colombia.

Correa, J. (07 de septiembre de 2013). *Aspectos positivos y negativos de los TLC en Colombia* TLC no son 'el coco' pero pueden serlo. Periódico El Tiempo. Sección archivo digital. Recuperado de:
<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13052769>

DANE (2016). Departamento Nacional de Administración Estadística. Obtenido de *Estadísticas por tema. Pobreza y condiciones de vida. Pobreza y desigualdad. Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia 2016*. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-y-desigualdad/pobreza-monetaria-y-multidimensional-en-colombia-2016>

Duarte, Pinzón, & Salcedo. (25 de septiembre de 2013). *El Paro Nacional Agrario: Un análisis de los procesos agrarios y organizativos del campesinado colombiano*. p, 19. Universidad Javeriana de Cali. Área de Investigación Aplicada. Centro de Estudios Interculturales. Universidad Javeriana de Cali. Recuperado de: https://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/node/field-documents/field_document_file/el_paro_nacional_agrario_un_analisis_de_los_actores_agrarios_y_los_procesos_organizativos_del_campesinado_colombiano_centro_de_estudios_interculturales_.pdf

El País. (01 de abril de 2018). *Economía. "Hoy los precios del café son una vergüenza" Federación Nacional de Cafeteros*. (A. G. Sierra, Ed.) Periódico El País. Recuperado el 2018 de septiembre de 20, de <https://www.elpais.com.co/economia/hoy-los-precios-del-cafe-son-una-verguenza-federacion-nacional-de-cafeteros.html>

El tiempo. (27 de junio de 2013). *Los TLC abren puertas a la industria caficultora*. Periódico El Tiempo, Sección archivo digital. Redacción El Tiempo. Recuperado de:
<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-6280916>

- Fagundes K, Malgahaes A. et al. (2014). *Hablando de la observación participante en la investigación cualitativa. En el proceso de salud -enfermedad*. Revista Index de enfermería. Artículos especiales. Primer-segundo-tercer semestre 2014. Vol 23. N° 1-2. pp,75-79.
- Federación Nacional de Cafeteros. (12 de diciembre de 2014). *Federación Nacional de Cafeteros de Colombia serían beneficiados con el TLC con Corea*. Recuperado de:
https://www.federaciondecafeteros.org/clientes/es/sala_de_prensa/detalle/cafeteros_de_colombia_serian_beneficiados_con_el_tlc_con_corea4
- Fundación Humedales. (2015). *Embalse Topocoro: formulación del Plan de Ordenamiento Central Hidroeléctrica Sogamoso*. Bogotá.
- Fundación Natura. (s.f). *Autodiagnóstico. Una reflexión sobre el territorio, el conocimiento local y la conservación*. Autodiagnóstico. (PDF), Fundación Natura Colombia.
- Garcés, Grimaldos y Luna. (2017). *Capacidad de resiliencia socio-ecológica del paisaje de la microcuenca de Las Cruces de San Vicente de Chucurí*. Tesis de grado- Pregrado de Trabajo Social. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander.
- Gobierno de La Rioja. (2003) *Programa de trabajo social y apoyo a la dinámica y estructura familiar. La intervención familiar en los servicios sociales comunitarios*. La Rioja: Consejería de salud y servicios sociales. Dirección general de servicios sociales.
- Gutiérrez, S. (15 de enero de 2015). *Santos inaugura represa hidrosogamoso, un desafío turístico para Santander*. Radio Nacional de Colombia. Sección energía. Recuperado de:
<https://www.radionacional.co/noticia/santos-inaugura-represa-hidrosogamoso-un-desafioturistico-para-santander>
- Hewitt Ramírez et al (2016). *Afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos al conflicto armado en Colombia*. Revista Colombiana de Psicología, Vol 25,

Nº1. pp,125-140. ISSN 0121-5469. Recuperado de. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-54692016000100009&script=sci_abstract&tlng=es

Marchioni, M. (1967). *Iniciativas para el desarrollo comunitario en comarcas rurales*. Proyecto de D.C Velez-Malaga. Revista de Estudios Agrosociales, ISSN 0034-8155, Nº. 61, 29-65.

Martínez P (2006). *El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica*. Revista Pensamiento & Gestión, núm. 20, pp. 165-193. ISSN 1657-6276. Barranquilla: Edición Escuela de Negocios Universidad del Norte. Recuperado <https://www.redalyc.org/html/646/64602005/>

Mejía y Valencia. (agosto de 2010). *Ley de Justicia y Paz. Un balance de su primer lustro. Perfil de Coyuntura Económica*, No. 15., pp. 59-77.

MINCIT. (2018). *Acuerdos vigentes*: Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Recuperado de www.tlc.gov.co/publicaciones/5398/acuerdos_vigentes

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2012). *Programa Nacional de Formalización de la Propiedad Rural*. Guía Metodológica para la formalización. Recuperado de: <https://www.minagricultura.gov.co/Normatividad/Resoluciones/Anexo%201%20-%20Guía%20formalizaci%C3%B3n.pdf>.

Ministerio para la Transición Ecológica (2008). *Unidad de Parques Nacionales Naturales - TRAGSA. Zonificación ambiental del Parque Nacional Natural Serranía de los Yariguíes*. Proyectos de Cooperación Internacional. Acta de Conservación de Bosques Tropicales. p.89. España. Recuperado de: <https://www.miteco.gob.es/es/parques-nacionales-oapn/proyectos-de-cooperacion/z>

Murillo. (2018). *La producción agrícola familiar y las prácticas de manejo ambiental que permiten la conservación de los paisajes agroforestales, un aporte etnográfico desde trabajo social*. Tesis de grado para pregrado Trabajo Social. Bucaramanga, Santander, Colombia: Universidad Industrial de Santander.

Observatorio de Conflictos Ambientales de la Universidad Nacional de Colombia. (2015). Conflicto:

Hidrosogamoso - ISAGEN - Ríos Vivos - Santander.

Parques Nacionales Naturales de Colombia. (2005). *Categorías de áreas protegidas*. Obtenido de

<http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/sistema-de-parques-nacionales-naturales/categorias-de-areas-protegidas/>

Parsons, T. (1991). *El sistema social* (Segunda edición Bryan S. Turner ed., Vols. ISBN 0-203-99295-4).

(Routledge & Kegan Paul Ltd., Ed.) London, England: Master e-book ISBN.

Portafolio. (18 de marzo de 2013). *El 80% del café que bebemos es importado*. Periódico Portafolio,

Empresas. Recuperado de: <https://m.portafolio.co/negocios/empresas/80-cafe-bebemos-importado-73622>

Portafolio. (09 de marzo de 2011). *Costa de Marfil hace temblar mercado mundial del cacao* Periódico

Portafolio. Economía. Finanzas. Recuperado el 20 de mayo de 2018, de. Recuperado

de http://www.portafolio.co/economia/finanzas/costa-marfil-temblar-mercado-mundial-cacao-421050-onificacion-yariguies_tcm30-289192.pdf

Prieto, J. C. (2017). *Desenmascarando al hombre que mató a Pablo Escobar* (Vol. ISBN 9789588991658).

Bogotá: Ediciones B. Registraduría Nacional del Estado Civil. (03 de octubre de 2016). Plebiscito 2 de octubre de 2016. Estadísticas de Plebiscito. Recuperado

de: https://elecciones.registraduria.gov.co/pre_plebis_2016/99contentPL_27/DPL27193ZZ9908ZZZZZZ_L1.htm

Revista Dinero. (15 de enero de 2015). *Se inauguró Hidrosogamoso*. Sección infraestructura. Recuperado

de: <https://www.dinero.com/pais/articulo/que-hidrosogamoso/204740>

Rodríguez T (2019) *Evaluación de impacto ex-ante de la transformación productiva en la microcuenca Las Cruces del municipio de San Vicente de Chucurí: una mirada desde los servicios ecosistémicos*.

Tesis de grado para optar título de Magíster en Economía y Desarrollo. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander.

Rúa, A. d. (2008). *Análisis de redes sociales y Trabajo Social*. Revista Portularia, VIII. N° 1. pp,19-211. ISSN 1578-0236. España: Universidad de Huelva.

Rueda, A. J. (2013). *Tipificación, caracterización y evaluación socio-económica de los sistemas de producción existentes en las veredas del municipio de San Vicente de Chucurí, Santander, que hacen parte de la zona de influencia del proyecto Hidroeléctrico Sogamoso*. Tesis para obtener grado en Magister en Desarrollo Rural. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana

Ruiz J y Ispizua M (1989) *La descodificación de la vida cotidiana: métodos de investigación cualitativa*. Libro ISBN 84-7485-126-2. España: Universidad de Deusto.

Salamanca, L. (4 de Julio de 2015). San Vicente de Chucurí. *El municipio santandereano que salvó la cuenca que provee su acueducto*. Obtenido de: <http://www.sanvicentede-chucuri.com/el-municipio-santandereano-que-salvo-la-cuenca-que-provee-su-acueducto/>

Sanmiguel, D., & Pardo, C. (2010). *Acercamiento a la configuración socio-histórica de los territorios de San Vicente de Chucurí que serán inundados por la hidroeléctrica de Sogamoso*. Revista Cambios y Permanencia. N° 1. ISSN 2027-5528, PP 277-310. Diciembre. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander

San Vicente de Chucurí. (25 de 09 de 2016). *Lecciones de una década en posconflicto*. Recuperado de: <http://www.sanvicentede-chucuri.com/lecciones-de-una-decada-en-posconflicto/>

Stake, R. (1998). *Investigación con Estudio de Casos*. Madrid: Ediciones Morata.

Stake, R. (2006). *Multiple case study analysis*. New York: The Guilford Press.

Tönnies F (1987). *Comunidad y sociedad. Principios de sociología*. México: Edición Fondo de Cultura Económica. Torres A (2002). Vínculos comunitarios y construcción social. Revista Colombiana de Educación. N° 43, II semestre 2002. <https://doi.org/10.17227/01203916.5457>. Bogotá: Universidad

Pedagógica Nacional. Recuperado de:

<http://ticsolutions.com.co:8000/index.php/RCE/article/view/5457/4484>

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las víctimas. (2018). *Planeación y seguimiento* Gobierno de Colombia. Obtenido de: <http://www.unidadvictimas.gov.co/es/planeacion-y-seguimiento/publicacion-de-datos-abiertos/161>

Valdivia, C. (2008). *La familia: concepto, cambio y nuevos modelos*. Revista La Revue du REDIF, Vol. 1, pp. 15-22. ISSN: 2070-9021. Federación Internacional de Universidad Católicas (FIUC). España, Bilbao: Universidad de Deusto.

Villalba C. (2004). *La perspectiva ecológica en el Trabajo Social con infancia, adolescencia y familia*. Revista Portularia Vol 4, pp, 287-298, ISSN 1578-0236. España: Universidad de Huelva. Recuperado de: <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/223> Vaughn, S.,

Schumm, J. S. & Sinagub, J. (1996). *Focus group interviews in education and psychology*. London: Sage

Zuluaga-Sánchez, G., & Arango-Vargas, C. (2013). *Mujeres campesinas: resistencia, organización y agroecología en medio del conflicto armado*. Cuadernos de Desarrollo Rural, 10 (72), 159-180.

Apéndices

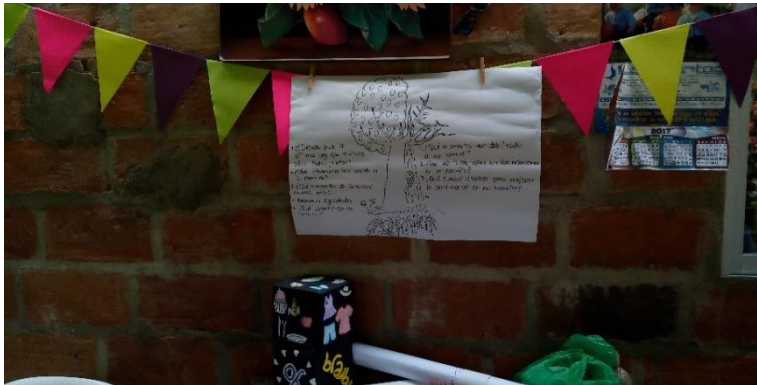
LISTA DE APENDICES

Apéndice A. Ficha planeación taller I

FECHA/ LUGAR DURACIÓN	Microcuenca de Las Cruces- 07 de octubre 2017 – Finca Familia Quintero		
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller tipologías de familia	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: En mi familia TODOS somos importantes.	
RESPONSABLE ACT	Luisa Acuña/ Carolina Forero	N° PARTICIPANTES	10-12
OBJETIVO	Proyecto: Sistema social de la microcuenca de Las Cruces de San Vicente de Chucurí.		
	General: Comprender cómo se estructura actualmente el sistema social de la microcuenca de las Cruces de San Vicente de Chucurí en el departamento de Santander, mediante el análisis del micro, meso y exosistema de las familias que participan en el proyecto <i>Reconciliar</i> , con el fin de aportar elementos para la construcción de futuras propuestas de intervención acordes a las realidades sociales de las familias y del territorio.		
	Específico: Fortalecer las relaciones familiares e individuales de los asistentes, a partir de la reflexión y participación personal.		
METODOLOGIA	Taller reflexivo participativo		
RESULTADOS ESPERADOS	BIENVENIDA- PRESENTACIÓN 1era actividad Cajita de emociones Se hace entrega de un papelito con forma de corazón, en el que por un lado se tiene “Llego con” y en el otro “Me voy con”. En una caja, diversas emociones son representadas con imágenes. Cada uno toma la imagen que mejor describa el estado de ánimo con el que llegan a la sesión el cual pegarán en la parte de “Llego con”. -Presentación		

	Se explica el objetivo de la sesión y construir reglas de la sesión, ejemplos: -La personas que se sienta incómoda puede retirarse de la sesión -Cualquier persona que desee no participar puede retirarse del lugar. - Respeto por el otro y su palabra. <i>3er Actividad Rompehielo:</i> Se formará un círculo con los participantes habrá 2 dados donde uno contiene el nombre de objetos/situaciones y el otro un miembro de la familia. Cuando sea el turno, cada participante debe lanzar los dados y responderá cuál es el objeto/situación favorita de la persona que marca el otro dado. Esto permitirá un ambiente cálido de interacción y reflexión sobre los gustos de las familiares. Se formará un círculo con los asistentes y cada uno deberá presentarse diciendo una característica que los represente. REFLEXIÓN 1era fase: “Alfarero de la vida” Reflexión de textos para autoconocimiento e importancia en la familia. Se da inicio a la sesión con una reflexión de una lectura sobre la importancia de cuidar nuestro entorno, y como las decisiones individuales repercuten en el entorno familiar; paralelamente se le entrega una arcilla a cada uno de los asistentes y se les dice que elaboren un símbolo o figura que represente lo que para ellos es la familia. A medida que se va elaborando la figura, se hace la analogía con la vida familiar y las relaciones de esta. Como el individuo se desarrolla en varios entornos. <i>-2da actividad “Árbol de vínculos”</i> Cada persona (o pareja de familia) recibe un papel donde identificarán mediante un dibujo de un árbol los elementos familiares. Dicho dibujo estará compuesto por tronco, hojas, raíces y frutos como representación positiva y negativa de las relaciones y situaciones familiares. La imagen estará dividida en dos partes. Un lado tendrá colores vivos (donde se escribirán las fortalezas de la familia de cada uno), y el otro será lo opuesto señalando los aspectos por mejorar.
MATERIALES	Imágenes de emociones, cajita de cartón, corazones de cartulina, papel y cinta, dados de cartón o papel con pintura, arcilla, papel, dibujo con el árbol, y crayones.
EVALUACIÓN	Cajita de emociones “Me voy con...” Se pasa la caja de emociones para repetir la primera actividad, pero esta vez la emoción irá en “Me voy con”. Del mismo modo, se entregan papelitos para recibir sugerencias de la temática del próximo taller Tarea o compromiso para la próxima sesión.

EVIDENCIA



Apéndice B. Ficha planeación taller II

FECHA/ LUGAR DURACIÓN	San Vicente de Chucurí – Vereda Varsovia – 21 de abril de 2018		
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller sobre familia	N° PARTICIPANTES	15
RESPONSABLE ACT	Luisa Acuña – Carolina Forero		
OBJETIVOS	Proyecto: Sistema social de la microcuenca de Las Cruces de San Vicente de Chucurí.		
	General: Comprender cómo se estructura actualmente el sistema social de la microcuenca de las Cruces de San Vicente de Chucurí en el departamento de Santander, mediante el análisis del micro, meso y exosistema de las familias que participan en el proyecto <i>Reconciliar</i> , con el fin de aportar elementos para la construcción de futuras propuestas de intervención acordes a las realidades sociales de las familias y del territorio.		
	Específico: Analizar el microsistema de los integrantes de las familias de la microcuenca de Las Cruces		
METODOLOGIA	Taller participativo		
RESULTADOS ESPERADOS	Dinámica rompe-hielo: Sigue el ritmo (cada participante debe realizar un movimiento justo después de repetir el movimiento efectuado por el compañero anterior, así sucesivamente hasta llegar al último participante, con el fin de estimular la concentración entre ellos. ACTIVIDADES: 1. Conozco mis cualidades: ¿Qué le puedo aportar a los demás? Avisos clasificados: Cada cual recibe una hoja en blanco. Debe escribir un aviso clasificado como los del diario, ofreciéndose según sus mejores cualidades. Se ponen los avisos en la pared para que los participantes los pueden leer. Al final, se puede hacer una ronda de conversación en que cada uno cuente qué aviso le llamó la atención y puede hacer alguna pregunta al que lo escribió. (Frasas cómicas y respetuosas) 2. ¿Qué es familia? → Lluvia de ideas: Construcción de familia ideal. Cada participante ubica el concepto de familia en un recorte de papel, el objetivo es generar una definición colectiva del concepto familia 3. ¿Cómo se compone mi familia?		

	Genograma collage → Descripción de las relaciones. Materiales: plancha/cartulinas, recortes, colbón, lapiceros, colores, marcadores. + ¿Cómo nos relacionamos? El ejercicio consiste en identificar las relaciones y los miembros del núcleo familiar identificándose a partir de unos recortes de papel (personas con diferente color de piel, rol, edad, animales y paisaje) 4. Muestra de diferentes modelos de familias → (Familia nuclear, familia extensiva, familia homoparental, familia reconstituida, familia monoparental, entre otros. [Señalar la variedad de familias en el proyecto] 5. Dibujamos los roles “ocupándonos de nuestro tejido”. Mediante las siluetas femenina y masculina (dibujos), cada uno de los participantes debe ubicar lo que hace en su familia y cómo aporta mi rol a la mi familia. Y como se identifican ellos en sus familias, veredas, comunidades, pueblo, entre otros contextos 6. ¿Qué le aporta mi familia a la comunidad y que ha recibido de ella? [Dar y recibir] → Se realiza una línea de tiempo partiendo de un año específico y un suceso definido por los participantes. El ejercicio consiste en conocer el rol y el aporte que ha tenido cada familia en los diferentes sucesos de la microcuenca y la vereda. Y así conocer las iniciativas de cooperación, ayuda, apoyo y organización comunitaria. +Recuerden lo que han recibido y lo que han dado en el pasado + ¿Qué hago / recibo en el presente? + ¿En qué puedo aportar para el futuro? ¿Qué me gustaría recibir?
EVALUACIÓN	Por medio de papeles de colores en forma de nubes, los participantes deben escribir una frase que haya significado el espacio y sus aprendizajes de este en torno a la familia.
EVIDENCIA	

Apéndice C. Consentimiento informado



GEF-Satoyama Project



Reconciliar la conservación de la biodiversidad y la producción agrícola en los sistemas de cultivo agroforestales en los Andes colombianos: Un modelo para la era del post conflicto en Colombia.

SISTEMA SOCIAL DE LA MICROCUENCA DE LAS CRUCES.

Como parte del proyecto “**Reconciliar la conservación de la biodiversidad y la producción agrícola en los sistemas de cultivo agroforestales en los Andes colombianos**” liderado por la Universidad Industrial de Santander, se programarán entrevistas a instituciones que hacen presencia en la microcuenca de Las Cruces, San Vicente de Chucurí. Estas entrevistas tendrán como objetivo obtener información básica sobre los programas, atención y relaciones presentes entre las instituciones, población y el territorio en general. Esta información será recogida mediante entrevista y/o registro audiovisual. Los procedimientos no suponen ningún riesgo para los participantes. La información obtenida será usada para producir textos académicos: artículos, presentaciones en congresos, informes, tesis de grado, etc. En dichos textos, la identidad de los participantes estará siempre protegida. No se divulgará información personal de los participantes.

Consentimiento informado

He leído (o me han leído) el procedimiento descrito anteriormente. Las investigadoras me han explicado el estudio. Voluntariamente doy mi autorización para que se realicen las mencionadas entrevistas y permito que los investigadores realicen registros escritos y audiovisuales de lo que se trate en ellas, bajo la condición de que se proteja mi identidad e intimidad, haciendo buen uso del material suministrado por mí. Tengo conocimiento de que puedo solicitar a los investigadores que no registren, o que eliminen el registro, de actividades o situaciones que considere privadas o sensibles, y de que puedo retirarme del estudio en cualquier momento, sin que eso produzca ningún tipo de sanción.

Firma del participante _____

Nombre del participante _____

Fecha _____

Apéndice D. Formato observación participante

FORMATO OBSERVACIÓN PARTICIPANTE				
Actividad		Fecha:		
Hora inicio:		Personas o grupo familiar		
Hora final:				
Descripción contexto – elementos socioculturales/políticos/económicos				
Actividades específicas realizadas				
Situaciones específicas presentadas				
Frases/ conversaciones /expresiones del observado				
Percepción del observador				

Apéndice E. Formato guía entrevista semiestructurada

PREGUNTAS BASE ENTREVISTAS SEMI-ESTRUCTURADAS

Institución:

Tiempo entrevista:

Ámbito de la institución:

Fecha:

Hora:

Nombre funcionario:

Tiempo en la labor:

1. ¿Hace cuánto tiempo tiene presencia la institución en el sector de la microcuenca de Las Cruces?
 2. ¿Qué tipo de relación mantiene la institución u organismo con la microcuenca de Las Cruces?
 3. ¿Cuáles han sido los proyectos, programas y actividades que se han desarrollado en el sector?
 4. ¿Cómo son recibidos por la población?
 5. En caso de que no se lleva a cabo algún proyecto en el sector ¿Cuál sería la justificación? ¿Por qué no hay?
 6. ¿Cuáles son los proyectos, programas y actividades pensada para un futuro en el sector?
 7. En una frase describa a la microcuenca de Las Cruces (opinión institucional o personal)
 8. ¿Cuál es la percepción que tiene la entidad hacia la microcuenca de Las Cruces y sus habitantes?
-

Apéndice F. Formato guía entrevista abierta

**PREGUNTAS BASE ENTREVISTAS
ABIERTAS**

Entrevistado:

Tiempo entrevista:

Vereda:

Fecha:

Nombre Finca:

Hora:

Tiempo residiendo en el sector:

1. ¿Cuáles han sido y son los acontecimientos (nacionales y locales) que han influenciado en la familia y en la finca?
 2. ¿Cuántos miembros tiene la familia, y cuantos viven en la finca?
 3. ¿Cómo es la relación familiar?
 4. ¿Cómo son las relaciones productivas y económicas en la finca?
 5. ¿Cuáles son los cultivos y actividades económicas de la finca que representan mayores ingresos?
 6. ¿En dónde se venden o intercambian los productos?
 7. ¿Cuáles miembros de la familia colaboran en la finca y en qué actividades?
 8. ¿Cómo son las relaciones económicas con los vecinos y familias del sector?
 9. ¿Cómo son las relaciones con las familias y vecinos del sector?
 10. ¿En qué momentos se dan esas relaciones?
 11. ¿Cómo son las relaciones con las instituciones públicas y privadas? Y ¿Cuál ha sido el apoyo de estas?
 12. ¿Cuáles han sido las mayores dificultades con las instituciones y entidades ?
 13. Describa a la microcuenca de Las Cruces lo que para usted representa y significa.
-

LISTA DE TABLAS

Tabla 6. Codificación información participantes

CATEGORIZACIÓN DATOS RECOLECTADOS PARTICIPANTES					
Nº	TIPO INFORMACIÓN	ROL	GRUPO FAMILIAR	FECHA	TEMAS
OPF3	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE FAMILIAR	FAMILIA			Familia extensa activ independientes -Autoridad propietario predio -Rol mujer act productivas apoyo
EA1	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 1			-Seguridad e inseguridad en territorio -Autoridad propietario predio -Apoyo campesinos procesos agrícolas
OP1.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			27 JUNIO 2017	-Escenarios de amistad -Permanencia en el sector -Intercambio regalos productos
EA2.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 2	3	28 JUNIO 2017	-Relaciones pareja/esposos -Relación padre/hijo -Relación hermanos -TLC
OP2.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			29 JUNIO 2017	-Liderazgos políticos -Apoyo diferentes situaciones -Empatía gestión
EA3.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 3		16 AGOS 2017	-Fragmentación relaciones religión -Unión en situaciones de emergencias y desastres
OP3.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			17 AGOS 2017	-Líder finca gerente -Relación pareja -Relación suegro/verno
EA4	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 4		17 FEB 2018	-Paro agrario -Ofertas laborales -Desarraigo campo
OP4.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			17 MARZ 2018	-Unión en situaciones de emergencias y desastres -Espacios democráticos -Huerta
OPF 1	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE FAMILIAR	FAMILIA		21 ABRIL 2018	-Relación hermanos -Relación padres/hijos -Familia extensa act independientes -Oferta educativa escasa sector rural
					-Familia extensa activ independientes -Autoridad propietario predio -Ayuda yerno cultivos – transporte -Rol mujer act productivas apoyo -Rol hombre act productivas

						-actividades piscicultura /apicultura
EA5.	ENTREVISTA ABIERTA					-Apoyo hacia las familias
						-Rol hombre act productivas
						-Autoridad propietario predio
						-Ayuda yernos cultivos/transporte
						-Actividades piscicultura /apicultura
						-Seguridad e inseguridad
						-Desplazamiento y desarraigo en el sector
OP5.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	Habitante local 5				-Referente comunitario
						-Préstamo maquinaria y herramienta
					30 JUNIO 2017	-Oferta proyectos y programas
						-Relación esposos
EA6.	ENTREVISTA ABIERTA		1		01 JULIO 2017	-Fragmentación relaciones
						-Relación suegra/nuera
						- Relación esposos
						-Relación padre/hijos
		Habitante local 6			02 JULIO 2017	- Actividades productivas menores
OP6.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					-Permanencia en el sector
						-Desconfianza vecinos
					03 JULIO 2017	-Secuelas conflicto armado
						-Intercambio regalos productos
EA7.	ENTREVISTA ABIERTA				18 AGOS 2017	- Desconfianza gestión
		Habitante local 7				-Desconfianza instituciones por afectaciones climáticas
					19 AGOS 2017	-Rol hombre act productivas
OP7	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					- Relación esposos
						-Relación padre /hijo
					20 AGOS2017	-Relación hermanos
						-Desarraigo y envejecimiento rural
EA8.	ENTREVISTA ABIERTA					-Relación padres/hijos
		Habitante local 8			04 NOV 2017	-Relación hermanos
OP8.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					-Rol hombre act productivas
						-Oportunidad de obtener recursos
EA9.	ENTREVISTA ABIERTA					-Relación esposos
		Habitante local 9				-Relación suegros /nuera
OP9.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					-Movilidad constante
						obligatoriedad servicios salud, educación
						-Huertas
OPF6	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE FAMILIAR	FAMILIA				-Rol mujer act productivas
EA10.	ENTREVISTA ABIERTA					-Act productivas vínculos familiares
		Habitante local 10	6		04 JULIO 2017	-Percepción negativa de la comunidad hacia las instituciones
OP10.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					-Líder de la finca
						- Movilidad constante de

				05 JULIO 2017	obligatoriedad para servicios en salud, educación, político.
EA11.	ENTREVISTA ABIERTA				-Autoridad propietario predio
		Habitante local 11		04 NOV 2017	- Conflictos con instituciones
OP11.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE				-Parques Nacionales Naturales
					-Articulación instituciones para evitar riesgos desastres
					-Unión en situaciones de crisis y desastres
OPF7	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE FAMILIAR	FAMILIA			
EA12.	ENTREVISTA ABIERTA		7	13 AGOS 2017	-Rol hombre act productivas
		Habitante local 12			-Relación padres /hijos
OP12.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			14 AGOS 2017	-Desconfianza instituciones por afectaciones climáticas
					-Sin tiempo para reuniones comunitarias
EA13.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 13		15 AGOS 2017	-Permanencia en el sector
					-Amistades religiosas
OP13.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE				- Actividades productivas menores
					-Movilidad obligatoria al pueblo pos servicios de salud
					Familia extensa activ independientes
OPF2	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE FAMILIAR	FAMILIA			-Autoridad propietario predio
					-Rol mujer act productivas apoyo
					- Rol hombre act productivas
					- actividades piscicultura / apicultura
EA14.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 14			-Desconfianza en la gestión
					-Ubicación fincas
					-Grupos armados
					-Secuelas conflicto armado (relaciones apáticas)
					-Programas de tecnificación
				18 AGOS2017	-Relación esposos
OP14.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE		2	19 AGOS2017	-Relación padres/hijos
					-Familia extensa act independientes
				20 AGOS2017	-Autoridad propietario predio
					-Act fortalece vínculos
					-Actividades piscicultura/ apicultura
				05 NOV 2017	
EA15.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 15		05 NOV 2017	-Medios de comunicación
					-Relación esposos
OP15.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			17 FEB 2018	-Relación padres/hijos
					-Rol mujer
					-Prácticas conservación ecosistemas
					-Relaciones sentimentales contexto cercano
EA16.	ENTREVISTA				-Relación hermanos
					-Familia extensa act independientes

	ABIERTA	Habitante local 16				- Rol hombre act productivas -Ofertas de empleo
OP16.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					
EA17.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 17				-Relación hermanos -Relación padre/hijos -Oferta educativa escasa en el sector rural -Desarraigo y desplazamiento -Acti apicultura/piscicultura
OP17.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					
EA18.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 18				-Relación hermanos -Relación padre/hijos -Movilidad obligatorio por servicios educación - Ofertas de empleo -Prácticas de conservación
OP18.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					
OPF4	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE FAMILIAR	FAMILIA				-Autoridad propietario predio -Rol mujer act productivas apoyo - actividades piscicultura/ apicultura
EA19.	ENTREVISTA ABIERTA					-Rol hombre act productivas -Autoridad propietario predio - Act piscicultura/apicultura -Relación abuelo/nieto -Relación esposos - Desconfianza gestión -Precios comercializadora
OP19.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE	Habitante local 19	4	07 OCT 2017		
				08 OCTU2017		
EA20.	ENTREVISTA ABIERTA			17 FEB 2018		-Rol mujer -Rol mujer act productivas -Ubicación finca -Escuelas como espacios comunitarios -Promotora/ animadora - Apoyo diversas situaciones -Líder finca – -Empatía gestión JAC
		Habitante local 20		17 MAR 2018		
OP20.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			21 ABR 2018		
EA21.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 21				-Relación abuelo/nieto -Movilidad obligatoria para servicios de educación, salud -Act vinculos familiares
OP21.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE					
OPF5	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE FAMILIAR	FAMILIA				-Rol hombre act productivas
EA22.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 22	5	04 NOV 2017		-Relación esposos -Relación padres/hijos - Apoyo pago hacia las familias -Apoyo campesinos mejora procesos agrícolas - Oportunidad obtener recursos -Parques Nacionales Naturales
OP22.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			17 FEB2018		
				18 FEB 2018		

EA23.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante local 23	8		-Rol mujer act productivas -Relación esposos - Relación padres/hijos -Huertas -Líder de la finca -Prácticas de conservación
OP23.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE				
EA24.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante veredal 24		07 OCT 2017	<i>Participantes externos Talleres</i> -Autoridad propietario predio -Acción colectiva -Espacios democráticos -Articulación instituciones para
OP24.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			04 NOV 2017 17 FEB 2018 17 MAR 2018 21 ABR 2018	evitar riesgos desastres -Asesoría, créditos y asistencia técnica. -Fluctuación precios -Abandono territorio -Proyectos políticos
EA25.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante veredal 25	9		<i>Participantes externos Talleres</i> -Apoyo diferente situaciones -Vínculos de amistad religiosos -Rol mujer líder finca
OP25.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE				
EA26.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante veredal 26		07 OCT 2017	<i>Participantes externos Talleres</i> -Paro agrario -TLC -Secuelas conflicto armado -Empatía gestión - Unión en situaciones de riesgo y
OP26.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			17 FEB 2017	desastres ambientales -Relación esposos -Rol hombre act productivas
EA27.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante veredal 27	10	17 MAR 2018	<i>Participantes externos Talleres</i> -Rol mujer act productivas -Líder finca -Apoyo en diversas situaciones -Empatía gestión -Actividades de apoyo hogar -Relaciones sentimentales contextos cercanos
OP27.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			21 ABR 2018	
EA28.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante veredal 28			<i>Participantes externos Talleres</i> -Liderazgos políticos - Fluctuaciones precios -Desconfianza instituciones afectaciones ambientales
OP28.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE			21 ABR 2018	<i>Participantes externos Talleres</i> -Conflicto armado -Escuela como escenarios comunitarios -Desarraigo y envejecimiento rural -Movilidad obligatorio servicios de salud, educación
EA29.	ENTREVISTA ABIERTA	Habitante veredal 29			
OP29.	OBSERVACIÓN PARTICIPANTE				

Tabla 7. Codificación información instituciones

CATEGORIZACIÓN DATOS RECOLECTADOS INSTITUCIONES			
Nº	TIPO INFORMACIÓN	INSTITUCIÓN	FECHA
ES1.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Federación Cafeteros Comité Departamental de Cafeteros	16 de febrero de 2018
ES2.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Fundación Natura	18 de febrero de 2018
ES3.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Parques Nacional Naturales de Colombia	7 de abril de 2018
ES4.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Acueducto Veredal Cantagallo	18 de febrero de 2018
ES5.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	ICPROC	21 de marzo de 2018
ES6.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	ASOJUNTAS	18 de febrero de 2018
ES7.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Emisora Comunitaria San Vicente de Chucurí	17 de febrero de 2011
ES8.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Gestión del Riesgo – Alcaldía San Vicente	22 de marzo de 2018
ES9.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Secretaría de Desarrollo Social- Alcaldía San Vicente	22 de marzo de 2018
ES10.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	APC manantiales de Chucurí	22 de marzo de 2018
ES11.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Defensa Civil	22 de marzo de 2018
ES12.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Consejo Territorial de Planeación	17 de febrero de 2018
ES13.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Secretaría de Cultura y Turismo- Alcaldía San Vicente	22 de marzo de 2018
ES14.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Federación de Cacaoteros	10 de noviembre de 2016)
ES15.	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	Corporación Compromiso	07 junio 2018

Gráfica 4. Genograma de relaciones entre familias

