

Apéndices

Apéndice A.

Cartilla para trabajar en familia





Reconociendo a mi familia



Vamos a agregar fotos de cada uno de los miembros de nuestra familia: Cada uno va a contar su historia, vamos a empezar con los papitos, escuchemos con atención la historia del otro, para ayudarnos vamos a realizar las siguientes preguntas:

Collage familiar

¿Cómo fue tu niñez?

¿Qué era lo que más te gustaba hacer?

¿Cuéntame de mis abuelos, cómo era tu familia?

¿Qué momentos recuerdas de tu niñez y tu juventud?

*¡El primer paso es
conocernos!*

En la siguiente actividad, se va a proponer el juego: ¿Qué tanto me conoces? Al final vamos a comparar nuestras respuestas, ¿hubo algo que no sabía de mí hijo? ¿Qué sentimos al realizar la actividad?



¡Manos a la obra!



1. ¿Qué quiere ser tu hijo cuando sea mayor?

2. ¿Cuál es la actividad que a tu hijo más le gusta practicar?

3. ¿Qué es lo que más le molesta a tu hijo?

4. ¿Qué lo hace feliz?

5. ¿Qué lo hace enojar?

6. ¿Cómo se llama su mejor amigo?

7. ¿A qué le tiene miedo?

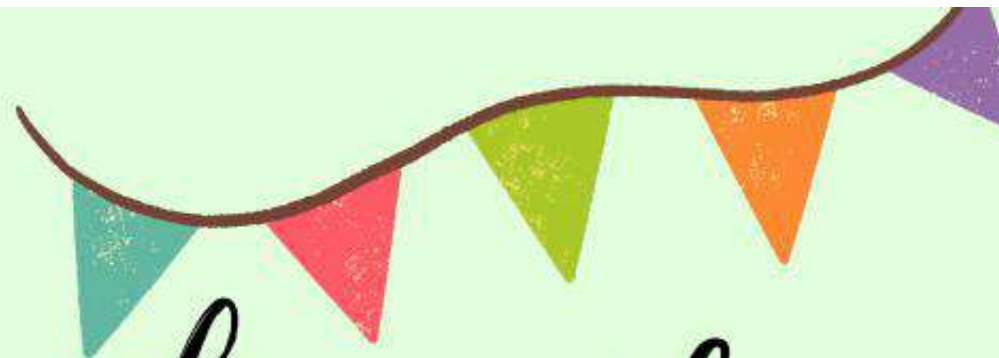
8. ¿Cuál ha sido el momento más feliz y más triste de su hijo?

9. ¿Cuál es su color y comida favorita?

¿Qué tanto me conocen mis papás?

1. ¿Qué quieres ser cuando sea mayor?
2. ¿Cuál es la actividad que más te gusta practicar?
3. ¿Qué es lo que más te molesta?
4. ¿Qué te hace feliz?
5. ¿Qué te hace enojar?
6. ¿Cómo se llama tu mejor amigo?
7. ¿A qué le tienes miedo?
8. ¿Cuál ha sido tu momento más feliz y más triste?
9. ¿Cuál es tu color y comida favorita?





¡bienvenidos al módulo II!

"COMUNICACIÓN FAMILIAR"



¿Cómo mejorar la comunicación con mi hijo?

Lo primero que debemos pensar al conversar con nuestros hijos es: ¿Realmente converso con mi hijo o sólo hablamos lo necesario?



El primer paso, es respetar cuando nuestros hijos no quieren conversar, por lo cual no debemos “forzar” las conversaciones, iniciemos con conversaciones sencillas, de algo que tu hijo esté disfrutando, intentemos conectar con algo que nos menciona, demos interés en lo que nos cuentan en el diario vivir.

1. Cuando se acerque a contarte algo: Evitar responder con respuesta que no dicen nada, sigue la conversación.
2. Cuando nosotros nos acercamos a hablarles a ellos: Evita hacerlo únicamente para regaños o aconsejar, cuéntales tus problemas, hazlos partícipes de tu vida.

¡Conversemos en familia!

Para romper el hielo, vamos a jugar a la estatua musical:

El profesional a cargo va a colocar música y comenzamos a bailar en familia, el profesional detendrá la música sin aviso, los que sigan bailando o se rían después de pausada la música pierden.



Después de realizar la actividad vamos a realizar una carta con todo lo que siempre hayamos querido decirle a nuestro papá/mamá.

Al final la vamos a leer, compartirla lo que sentimos, finalizamos con un abrazo en familia.

**A veces es más fácil escribir lo que sentimos,
¡Vamos a intentarlo!**

De:

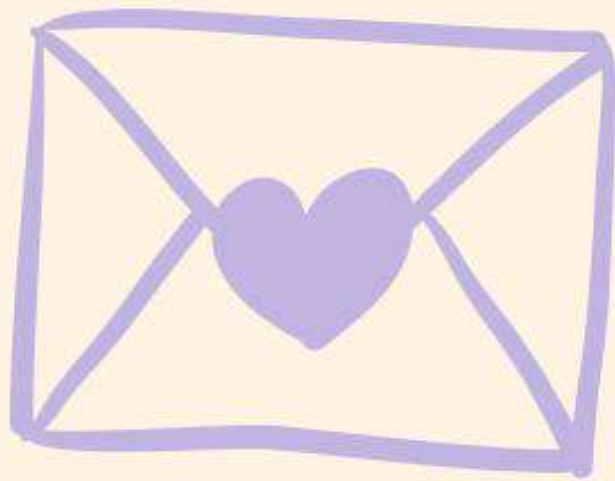
Para:

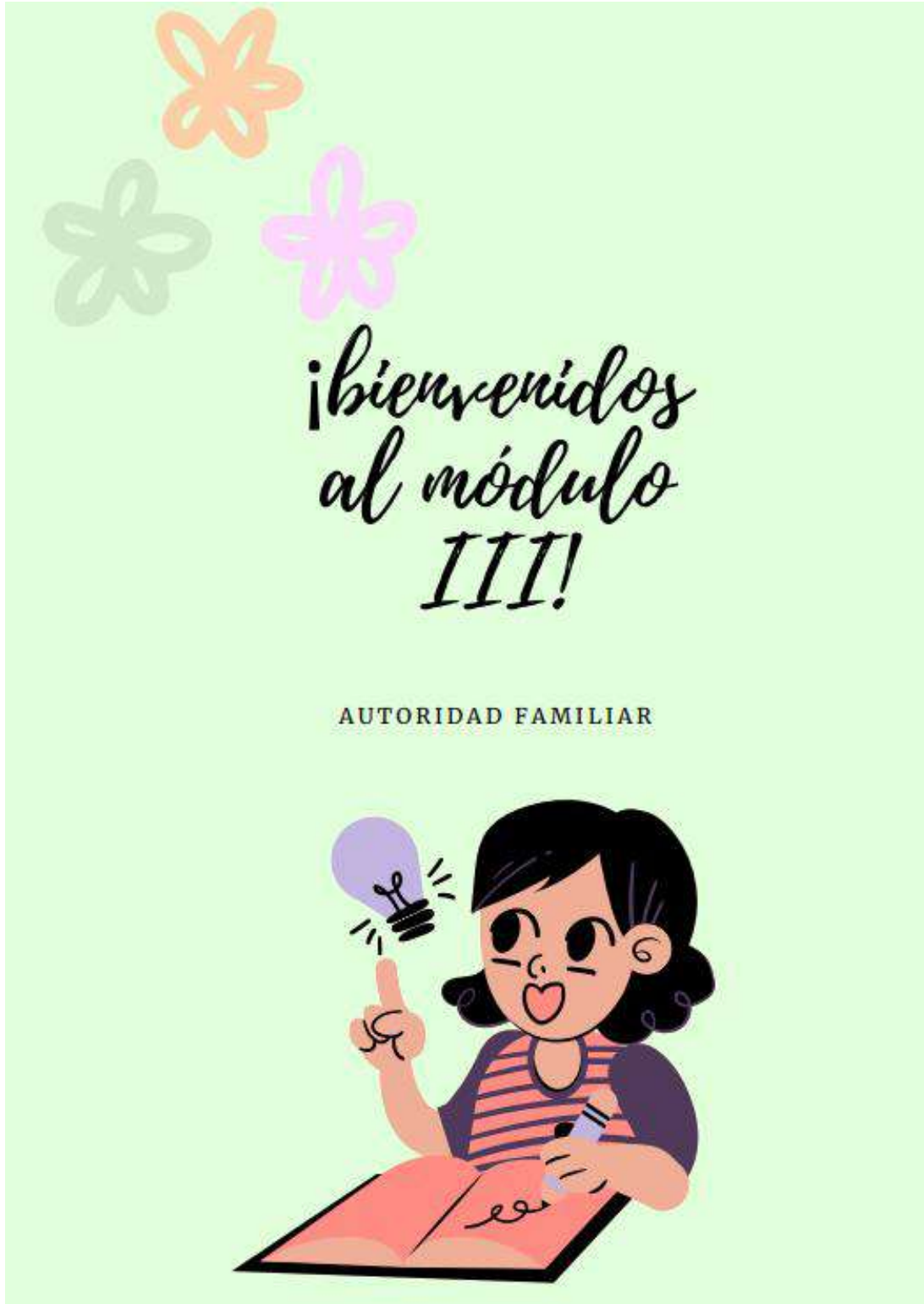
Carta dirigida al niño, niña o adolescente



De:
Para:

Carta dirigida a padre,
madre o cuidador





TIPS PRÁCTICOS PARA PAPÁS

*Estrategias para los adultos
para poder ayudar a seguir
comandos en el hogar:*



1. Vincular las actividades cotidianas con el juego: Aplicar el juego en el momento de dar órdenes, por ejemplo: En vez de decir "Ve ya a bañarte" podemos decir "Vamos a jugar con agua"
2. Hacer calendarios de rutina con tareas a seguir en el hogar, marcando actividades en el hogar, enfocándose en la satisfacción del deber cumplido.
3. No pidas el favor: Habla con seguridad, usa frases cortas para indicarle una orden.
4. Cuando tu hijo/a se oponga, dale dos alternativas: pero buscando que se cumpla la orden, por ejemplo: es hora de ir a dormir, ¿qué pijama te vas a poner la de ositos o la de barquitos? Así el niño, niña debe elegir entre las dos y le haces partícipe de la instrucción .
5. Reconocer y notar los pequeños logros y detalles positivos, así se aumenta la sensación de atención que tu hijo recibe.




¡Reconociendo a mis figuras de autoridad!

Dibuja a tus figuras de autoridad, escribe por qué es importante tenerles respeto



¡Calendario familiar!

MAÑANAS 		TARDES / NOCHES 	
 DESPERTARSE		 COMER	
 IR AL BAÑO		 IR AL PARQUE	
 VESTIRSE		 BAÑARSE	
 HACER LA CAMA		 PONER PIJAMA	
 PEINARSE		 CENAR	
 DESAYUNAR		 LEER CUENTOS	
 PREPARAR BOLSA		 IR A DORMIR	

¡bienvenido al módulo IV!

¿CON QUIENES CONTAMOS
COMO FAMILIA?



Redes de apoyo familiares

Las familias necesitan recibir apoyo e información para poder resolver situaciones, el apoyo es un derecho y una necesidad



Las redes de apoyo, son todas aquellas personas informales informales o instituciones en las que se encuentra un apoyo mutuo



¡Cuenta conmigo!

**identifiquemos juntos en familia las redes de apoyo que
tenemos para afrontar situaciones difíciles**





Reconciliación familiar

No hay familias perfectas, pero sí hay oportunidad de trabajar desde el amor y la compasión a la familia, muchas veces hemos pasado por situaciones difíciles, de estrés que nos han hecho decir/ hacer cosas y a veces, no hemos tenido la oportunidad de decir "perdón"



Este último módulo de aprendizaje tiene como finalidad reconciliarte con el niño, niña o adolescente aprovecha este momento valioso para pedir y otorgar el perdón

Actividad de reconciliación

Se le entrega una hoja a la niña, Niño o adolescente y al padre, madre o cuidador.

En ella van a escribir algo que les molesta de su padre, madre o cuidador, o lo que le molesta de su hijo.

Van a escribir un momento o situación, en la que hayan sentido que necesitaban una disculpa, o un abrazo y no lo recibieron.

Aprovecha este momento, para hacerle saber a ese miembro de tu familia lo que te ha dolido



*Un regalo
invaluable*



Apéndice B.*Cuestionario a Padres, Madres y Cuidadores***Cuestionario a Padres, Madres y Cuidadores**

La presente encuesta tiene el objetivo de diagnosticar los tipos de crianza y formas de relacionamiento dadas entre los padres, madres y/o adultos de FULMIANI con los niños, niñas y adolescentes en modalidad de externado.

Es importante aclarar que, la información recolectada será manejada bajo confidencialidad en el marco de un trabajo de grado de la Universidad Industrial de Santander en convenio con FULMIANI. Es decir, la información tendrá exclusivamente un uso académico. Por lo anterior, no serán revelados datos personales como nombre, edad, sexo, etc., pues será manejado bajo anonimato.

Edad:

Sexo:

Nivel de escolaridad:

Ninguno___ Primaria___ Bachiller ___ Técnico/Tecnólogo___

Profesional___

Se identifica como:

Padre ___

Madre___

Cuidador___

Otro___

¿Cuál?: _____

El niño, niña o adolescente del cual se hace cargo pertenece a la modalidad de:

Externado ____

Internado ____

Hogar de paso ____

¿Qué edad tiene el niño, niña o adolescente?

¿Qué sexo es el niño, niña o adolescente?

Femenino ____

Masculino ____

Califique con una X de 1 a 10, siendo 1 poca cercanía, y 10 mucha cercanía, la relación que tiene actualmente con el niño, niña o adolescente:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Qué nivel de confianza considera que hay entre usted y el niño, niña o adolescente? Marque con una X

Poca confianza ____

Moderada____

Mucha confianza_____

¿Por qué cree que sucede esto?

¿Hay expresiones afectivas constantes entre usted y el niño, niña o adolescentes como abrazos o palabras de cariño como “Te quiero, te amo, eres importante para mí”?

Siempre ____

Algunas veces_____

Casi siempre_____

Casi nunca____

Frecuentemente____

Nunca____

Si respondió “Algunas veces, casi nunca o nunca”, ¿Por qué cree que sucede esto?

¿Con frecuencia siente que el niño, niña y adolescente le comunica las cosas más fácilmente a sus amigos que a usted?

Sí__

No__

A veces__

En el momento en que se presenta una situación de disgusto entre el niño, niña adolescente y usted, ¿cómo afrontan la situación? Puede señalar varias opciones.

Dialogando _____

Dejamos de hablarnos _____

Cortamos contacto_____

Nos insultamos _____

Nos agredimos físicamente _____

Lo castigo_____

Cuando el niño, niña o adolescente hace algo indebido ¿Cómo lo corrige?

¿Hay reglas establecidas en el hogar? Mencione algunas

¿Qué estrategias aplica para mejorar la crianza y la relación con el niño, niña o adolescente?

Apéndice C.*Cuestionario de los Niños, Niñas y Adolescentes***Cuestionario de los Niños, Niñas y Adolescentes**

La presente encuesta tiene el objetivo de diagnosticar los tipos de crianza y formas de relacionamiento dadas entre los padres, madres y/o adultos de FULMIANI con los niños, niñas y adolescentes en modalidad de externado.

Es importante aclarar que, la información recolectada será manejada bajo confidencialidad en el marco de un trabajo de grado de la Universidad Industrial de Santander en convenio con FULMIANI. Es decir, la información tendrá exclusivamente un uso académico. Por lo anterior, no serán revelados datos personales como nombre, edad, sexo, etc., pues será manejado bajo anonimato.

Nombre:

¿Qué edad tienes?

Sexo:

Femenino___

Masculino___

Dibuja a tu familia

¿Con qué persona (cercana o de tu familia) es con quién sientes más cercanía, y por qué?

¿Con qué persona (cercana o de tu familia) es con quién sientes menos cercanía, y por qué?

¿Quién es para ti tu figura de autoridad? Es decir, esa persona a la que le tienes más respeto te orienta en el día a día y a quien debes obedecer

¿Tu padre, madre o cuidador te dice palabras como “Te amo, te quiero, eres muy importante para mí” y expresiones de afecto como “Abrazos, ¿besos”?

Siempre ___

Algunas veces___

Casi siempre___

Casi nunca___

Frecuentemente___

Nunca___

Se te dificulta decirle “Te amo, te quiero, eres importante para mí” y mostrar expresiones de afecto como “Abrazos, besos” a tu padre, madre o cuidador

Siempre ___

Algunas veces___

Casi siempre___

Casi nunca___

Frecuentemente___

Nunca___

¿Cuándo te sientes triste o tienes algún problema, generalmente se lo cuentas a tu padre, madre, cuidador o a otra persona?

Sí___

No___

Algunas veces___

¿Por qué?

Si se lo cuentas a otra persona, ¿Quién es?

¿Cómo suele corregirte tu padre, madre o cuidador cuando haces algo malo?

En el momento en que se presenta una situación de disgusto con tu padre madre o cuidador, ¿cómo afrontan la situación? Puedes señalar varias opciones.

Dialogando _____

Dejamos de hablarnos _____

Cortamos contacto_____

Decimos groserías ____

Nos agredimos (física o verbalmente) _____

Me castiga _____

¿Tus padres te castigan?

Sí ____

No ____

Si respondiste sí, ¿Cómo?
