

Apéndice 1.

Instrumentos de las encuestas

1. Caracterización

Variable	Subvariables - preguntas	Opciones de respuestas
Caracterización	1. Sede o CAE	<input type="radio"/> Barbosa <input type="radio"/> Barrancabermeja <input type="radio"/> Bucaramanga <input type="radio"/> Málaga <input type="radio"/> San Alberto <input type="radio"/> San Vicente de Chucuri <input type="radio"/> Socorro
	2. Edad	<input type="radio"/> Menos de 18 años <input type="radio"/> 18 a 23 años <input type="radio"/> 24 a 29 años <input type="radio"/> 30 a 35 años <input type="radio"/> Más de 35 años
	3. Estado civil	<input type="radio"/> Soltero (a) <input type="radio"/> Casado (a) <input type="radio"/> Unión libre <input type="radio"/> Separado (a) <input type="radio"/> Viudo (a)
	4. Tenía hijos	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
	5. Cuántos hijos	<input type="radio"/> 1 hijo <input type="radio"/> 2 hijos <input type="radio"/> 3 o más hijos
	6. Facilidad en comprender las preguntas	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No

7. Otras preguntas para _____
agregar

2. Aspectos académicos

Variable	Subvariables - preguntas	Opciones de respuestas
Aspectos académicos	1. Último nivel de formación	<input type="radio"/> Bachiller <input type="radio"/> Técnico <input type="radio"/> Tecnólogo <input type="radio"/> Profesional <input type="radio"/> Posgrado
	2. Tiempo en matricularse en el programa	<input type="radio"/> Menos de un año <input type="radio"/> De 1 a 2 años <input type="radio"/> De 3 a 5 años <input type="radio"/> Más de 6 años
	3. Identificado (a) propósito de formación	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
	4. Justificación respuesta anterior	_____
	5. Horas semanales para estudiar	<input type="radio"/> De 0 a 3 horas <input type="radio"/> De 4 a 8 horas <input type="radio"/> De 9 a 13 horas <input type="radio"/> De 14 a 18 horas <input type="radio"/> De 19 a 23 horas <input type="radio"/> Más de 24 horas <input type="radio"/> Solo el día de tutorías
	6. Método de estudio	<input type="radio"/> Individual <input type="radio"/> Círculos <input type="radio"/> Apoyo de orientadores

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apoyo de tutores del programa ○ Apoyo de particulares ○ Otro
7. Otro método de estudio	_____
8. Conformó grupos de estudio (cipas)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sí ○ No
9. Por qué no logró conformar cipas	<ul style="list-style-type: none"> ○ No tuvo compatibilidad con ningún compañero ○ Falta de tiempo ○ Prefiere el trabajo individual ○ Dificultades personales
10. Tenía computador de escritorio con internet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sí ○ No
11. Dónde tenía acceso a computador de escritorio con internet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Casa ○ Trabajo ○ Café internet ○ Amigos y/o familiares
12. Accedía a actividades desde otro dispositivo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Teléfono móvil ○ Tablet ○ Portátil
13. Horas semanales para utilizar dispositivo electrónico	<ul style="list-style-type: none"> ○ De 1 a 3 horas ○ De 4 a 8 horas ○ De 9 a 13 horas ○ De 14 a 18 horas ○ De 19 a 23 horas ○ Más de 24 horas ○ Solo los sábados en tutoría

14. Conocimiento Word, Excel, Power Point e internet	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
15. Inconvenientes con algún tutor	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
16. Por qué tuvo inconvenientes con el tutor	_____
17. Dificultades con asignatura	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
18. Cuál asignatura	_____
17. Semestre en que se retiró	<input type="radio"/> 1 nivel <input type="radio"/> 2 nivel <input type="radio"/> 3 nivel <input type="radio"/> 4 nivel <input type="radio"/> 5 nivel <input type="radio"/> 6 nivel <input type="radio"/> 7 nivel <input type="radio"/> 8 nivel <input type="radio"/> 9 nivel <input type="radio"/> 10 nivel
18. Recursos económicos para el pago del semestre	<input type="radio"/> Recursos propios <input type="radio"/> Recursos familiares <input type="radio"/> Crédito bancario <input type="radio"/> Beca o convenio
19. Dificultades de traslado	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
20. Cuáles fueron las dificultades de traslado	<input type="radio"/> Dinero para el desplazamiento <input type="radio"/> Falta de medio de transporte <input type="radio"/> Otra

21. Otra dificultad de traslado	_____
22. Expectativas frente al programa	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
23. Dificultad en salidas de campo y/o prácticas de laboratorio	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
24. Cuáles dificultades en las prácticas	_____
25. Facilidad en comprender las preguntas	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
26. Otras preguntas para agregar	_____

3. Apoyos institucionales

Variable	Subvariables - preguntas	Opciones de respuestas
Apoyos institucionales	1. Jornada de inducción	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
	2. Por qué no asistió	<input type="radio"/> No sabía <input type="radio"/> No tenía tiempo
	3. Solicitó apoyo a la coordinación	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
	4. Recibió apoyo de la coordinación	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No

5. Canceló asignaturas	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
6. Sabía de la cancelación de semestre	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
7. Solicitó cancelación de semestre	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
8. Sabía de apoyo de orientadores	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
9. Buscó apoyo de orientadores	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
10. Respuesta oportuna de apoyo de orientadores	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
11. Motivos para no continuar	<input type="radio"/> El programa no cumplió con las expectativas <input type="radio"/> Dificultades de aprendizaje <input type="radio"/> Dificultades en la metodología de aprendizaje <input type="radio"/> Dificultades económicas <input type="radio"/> Dificultades personales <input type="radio"/> Dificultades familiares <input type="radio"/> Otras dificultades
12. Mencionar dificultades personales, familiares u otras	_____
13. Facilidad en comprender las preguntas	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No

14. Otras preguntas para _____
agregar

4. Condiciones laborales

Variable	Subvariables - preguntas	Opciones de respuestas
Condiciones laborales	1. Vinculación laboral	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
	2. Sector económico de la empresa	<input type="radio"/> Agricultura <input type="radio"/> Agroindustria <input type="radio"/> Alimentos <input type="radio"/> Industria <input type="radio"/> Servicios Salud <input type="radio"/> Comercio <input type="radio"/> Servicio financiero <input type="radio"/> Labores administrativas
	3. Otro sector económico de la empresa	_____
	4. Cuántas horas trabajaba al día	<input type="radio"/> De 1 a 4 horas <input type="radio"/> De 5 a 8 horas <input type="radio"/> De 9 a 12 horas <input type="radio"/> Más de 13 horas
	5. Cargo	<input type="radio"/> Operativo <input type="radio"/> Administrativo <input type="radio"/> Gerencial
	6. Horario laboral le permitía estudiar	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
	7. Ingreso mensual	<input type="radio"/> Menos de 1smlv <input type="radio"/> 1 smlv

		o Más de 1 smlv
8. Dificultad para continuar por trabajar y estudiar		o Sí o No
9. Tiempo para estudio independiente		o Sí o No
10. Facilidad en comprender las preguntas		o Sí o No
1. Otras preguntas para agregar	_____	

5. Formación académica actual

Variable	Subvariables - preguntas	Opciones de respuestas
Formación académica actual	1. Retomó su proceso formativo	o Sí o No
	2. Programa e institución	_____
	3. Área de conocimiento	o Agronomía o Agroindustria o Veterinaria y afines o Bellas artes o Ciencias de la educación o Ciencias de la salud o Ciencias sociales y humanas o Economía, administración o Contaduría y afines o Matemáticas

	<input type="radio"/> Ciencias naturales <input type="radio"/> Otro
4. Otra área de conocimiento	_____
5. Modalidad	<input type="radio"/> Presencial <input type="radio"/> A distancia <input type="radio"/> Virtual
6. Motivó de ingresar a otra institución	<input type="radio"/> Modalidad <input type="radio"/> Costos del semestre <input type="radio"/> Lugar <input type="radio"/> Plan de estudio <input type="radio"/> Otro
7. Otro motivo	_____
8. Recursos económicos	<input type="radio"/> Recursos propios <input type="radio"/> Recursos familiares <input type="radio"/> Crédito bancario <input type="radio"/> Beca o convenio
9. Facilidad en comprender las preguntas	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
10. Otras preguntas para agregar	_____

6. Readmisión

Variable	Subvariables - preguntas	Opciones de respuestas
Readmisión	1. Interesado (a) en continuar	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
	2. Procedimiento para solicitar readmisión	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No

3. Facilidad en _____
comprender las
preguntas

Apéndice 2.

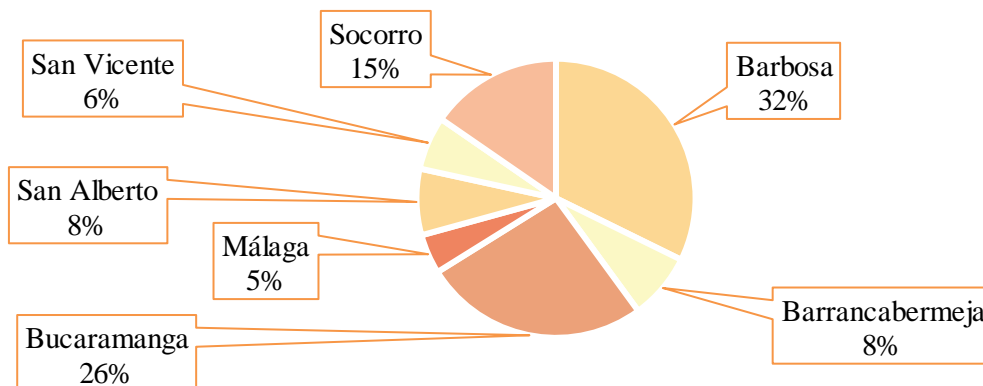
Tabulación y análisis de las encuestas

1. Resultado de la encuesta para PFU del programa de Técnico Profesional en Producción Agropecuaria

El objetivo de esta prueba es afinar el instrumento para identificar las causas por las cuales los estudiantes quedaron en condicionalidad de PFU de las últimas cinco cohortes finalizadas del programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria.

1.1. Caracterización

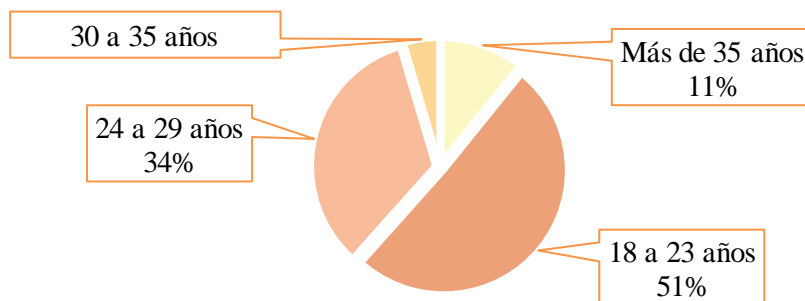
Pregunta 1: Sede o CAE



Sede o CAE	Cant	%
Barbosa	21	32,3%
Barrancabermeja	5	7,7%
Bucaramanga	17	26,2%
Málaga	3	4,6%
San Alberto	5	7,7%
San Vicente	4	6,2%
Socorro	10	15,4%
Total	65	100%

De los 65 encuestados las sedes Barbosa presenta una participación del 32,3%, Barrancabermeja del 7,7%, Bucaramanga del 26,2%, Málaga del 4,6%, Socorro del 15,4% y los CAE San Alberto del 7,7% y San Vicente del 6,2%.

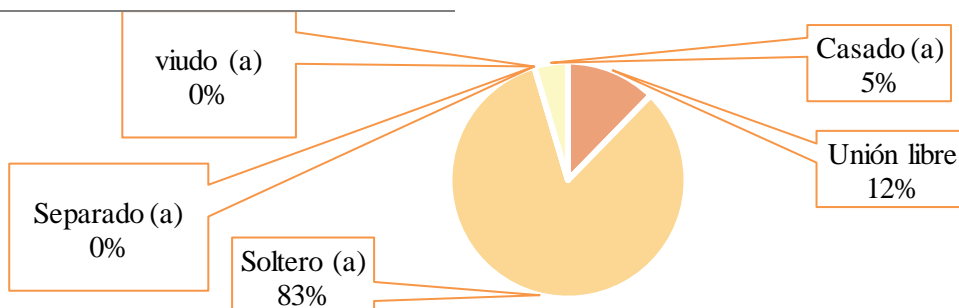
Pregunta 2: Edad



El 50,8% de los encuestados manifiesta tener entre 18 y 23 años, el 33,8% entre los 24 y 29 años, el 4,6% entre 30 y 35 años y el 10,8% más de 35 años edad.

Edad	Cant	%
18 a 23 años	33	50,8%
24 a 29 años	22	33,8%
30 a 35 años	3	4,6%
Más de 35 años	7	10,8%
Total	65	100%

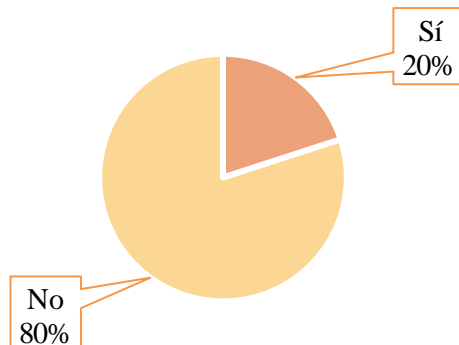
Pregunta 7: Estado civil



Estado civil	Cant	%
Soltero (a)	54	83,1%
Casado (a)	3	4,6%
Unión libre	8	12,3%
Separado (a)	0	0%
Viudo (a)	0	0%
Total	65	100%

La mayoría de los encuestados manifestó que su estado civil es soltero con una participación del 83,1%, en unión libre el 12,3%, casados el 4,6% y ninguno separado o viudo.

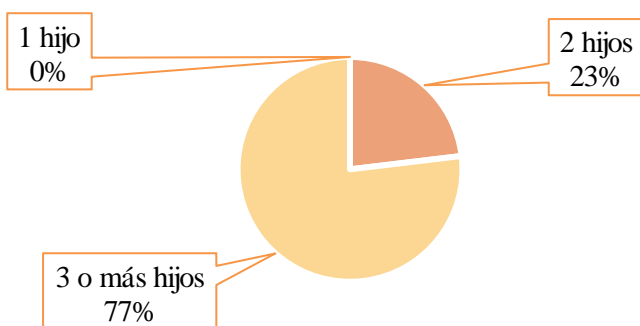
Pregunta 8: En el lapso de tiempo que estudió ¿tenía hijos?



Hijos	Cant	%
Sí	13	20%
No	52	80%
Total	65	100%

La mayoría de los encuestados que corresponden al 80% de participación no tenía hijos mientras se encontraba estudiando y el 20% manifestó si tener hijos mientras estudiaba.

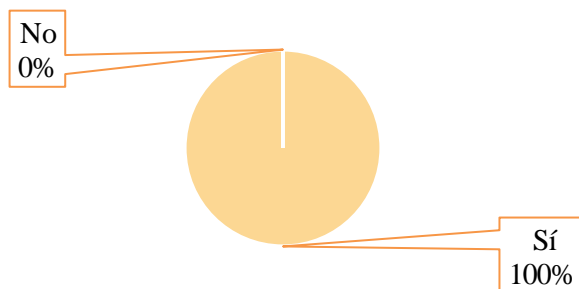
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuántos hijos tenía?



N° hijos	Cant	%
1 hijo	0	0%
2 hijos	3	23,1%
3 o más hijos	10	76,9%
Total	13	100%

De los 13 encuestados que respondieron tener hijos mientras se encontraban estudiando en el programa el 76,9% tenía un hijo, el 23,1% dos hijos y ningún encuestado tenía más de tres hijos.

Pregunta 10: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

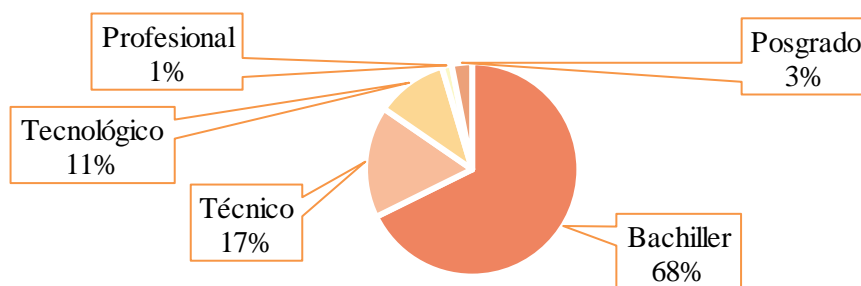


Fácil comprensión	Cant	%
Sí	65	100%
No	0	0%
Total	65	100%

Los 65 encuestados manifiestan que las preguntas de la sección: caracterización, fueron si fáciles de comprender.

1.2. Aspectos académicos

Pregunta 1: ¿Cuál fue su último nivel de formación académica, antes de iniciar su proceso formativo en el ciclo técnico de los programas por ciclos propedéuticos?

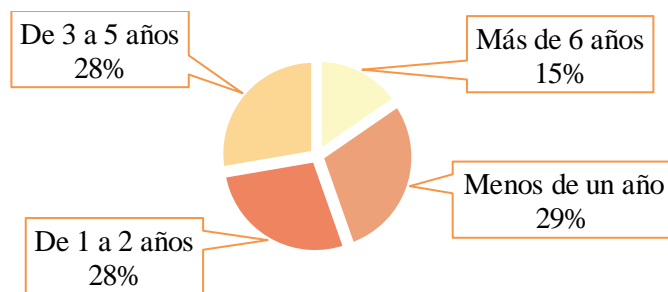


La

Ultimo nivel de formación	Cant	%
Bachiller	44	67,7%
Técnico	11	16,9%
Tecnológico	7	10,8%
Profesional	1	1,5%
Posgrado	2	3,1%
Total	65	100%

mayoría de los encuestados con el 67,7% contaban con el título de bachiller, el 16,9% con títulos técnicos, el 10,8% con títulos tecnológicos, el 1,5% con títulos profesionales y el 3,1% con títulos de posgrados como su último título de formación académica.

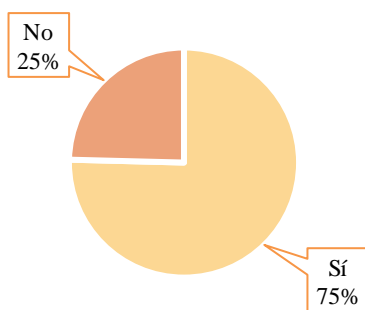
Pregunta 2: Después de su último título de formación académica ¿Cuánto tiempo tardó en matricularse al programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria?



Tiempo	Cant	%
Menos de un año	19	29,2%
De 1 a 2 años	18	27,7%
De 3 a 5 años	18	27,7%
Más de 6 años	10	15,4%
Total	65	100%

Después de su último título de formación académica el 29,2% de los encuestados tardó menos de un año en matricularse en el programa, el 27,7% de 1 a 2 años, el 27,7% de 3 a 5 años y más de 6 años el 15,4% de los encuestados

Pregunta 3: Cuando inició su proceso formativo ¿se sintió identificado (a) con el propósito de formación del programa académico?



Propósito del programa	Cant	%
Sí	49	75,4%
No	16	24,6%
Total	65	100%

La mayoría de encuestados con una participación del 75% manifiesta si haberse sentido identificado con el propósito de formación del programa y el 25% no haberse sentido identificados con el propósito de formación del programa.

Pregunta 4: Justifique su respuesta anterior

Respuestas abiertas	%
---------------------	---

Porque toda mi vida he vivido en el campo, lo cual me hizo desarrollar gran interés y aprecio por las labores campesinas por lo cual decidí educarme y capacitarme en busca de contribuir al desarrollo y tecnificación de las labores agropecuarias.

Si ya que siempre me ha interesado la parte agropecuaria y creación de Empresa en el campo

claro que si es lo que me gusta todo sobre el agro colombiano

Tenía una finca y producía cacao quería formarme más en el tema

Era muy bueno y enfocado a lo que sucede hoy en día en los campos

Naturaleza

51%

Me gusta

Me gusta mucho la producción

Me apasiona

En tiempos libres y fines de semana trabajo en algunas labores agropecuarias

Siempre me ha gustado el agro

Viví en el campo durante toda mi niñez por lo cual el programa para mí era de gran interés

Si porque de una u otra manera nos ayudaba a entender y profundizar más a fondo todo lo del campo

El potencial del campo está en la transformación de la materia, claro luego de establecer una agricultura de alta producción.

Por la experiencia de desarrollar conocimientos agrícolas

Me gustaba

Mejorar la calidad de la. Materia prima y un valor agregado

Si porque siempre he vivido en el campo y podría estudiando realiza buenas prácticas en mis terrenos y transforma los productos para darle mayor valor

Porque quería contribuir con el medio ambiente.

Me gusta todo lo relacionada al campo

crecí en el campo y me identifiqué con sus labores

Por el sitio donde vivo me gusta mucho el campo

quería estudiar algo y por vivir en el campo escogí esta

me gustan las labores agrícolas

me gusto lo agrícola

tengo un proyecto con el cacao

me gustan los procesos de transformación

tengo un emprendimiento agropecuario

Siempre he trabajado en el sector agropecuario y me gusta

El contenido del péndulo de programa era interesante.

Es la carrera que deseo realizar

Me gustó el perfil

Si porque eso quería estudiar

Necesitaba estudiar y se me dio esa opción

En el Sena estudie un tecnólogo Administración y comercialización de alimentos perecederos

Supe de la beca que daba la gobernación y me gusto el poder estudiar así

siempre me ha gustado la administración de empresas agropecuarias y agroindustriales

el plan de estudio del programa me pareció interesante

siempre me llamo la atención la carrera

me gustó el perfil del egresado

26%

era lo que quería estudiar	
me gustó el perfil	
quería estudiar y al ver que la UIS llegó a san Alberto escogí cual carrera me llamaba más la atención	
Quería estudiar algo y eso fue lo que me gustó	
Sí, pero por causas personales no pude asistir más a la formación y pido disculpas por no avisar sé que fue irresponsable de mi parte	
Si me sentí muy identificado con el proceso formativo, pero se me presento en ese momento un cruce horarios por cuestiones laborales	4%
Me gusta el programa	
Es muy bueno el programa	
Fue muy buena la formación en el aspecto académica	
era un proceso bueno, interesante y pues aplicaba a lo que quería en ese momento	7%
no me encontré como agropecuario, los temas no me interesaron tanto a fondo y la edad de los demás estudiantes	
No sentí que fuera lo que buscará en mi proyecto de vida	
No me despertó el interés que pensaba iba a tener en el proyecto formativo.	
Porque apenas estaba comenzando y ya los profesores nos exigió hacer un proyecto donde no nos ayudaban y mucho menos nos explicaban como hacer	
pensé que la metodología iba a ser otra y no me gusto como los profes abordaron los temas	12%
desde el comienzo no me gustó la metodología	
pensé que me iba a gustar más, pero no	
Total	100%

Solo el 88% de los encuestados justificó si se sintió identificado o no con el propósito de formación del programa.

El 75,4% que se sintió identificado con el propósito de formación del programa, argumenta las siguientes razones:

La mayoría representada en un 51% manifiesta que le gusta o vive en el campo y le interesan la producción y procesos de transformación de la materia para la creación de empresas agropecuarias, agrícolas o agroindustriales.

El 26% manifiesta que se sintió identificado con el perfil del programa, le gustó el plan de estudios y le gustó la carrera.

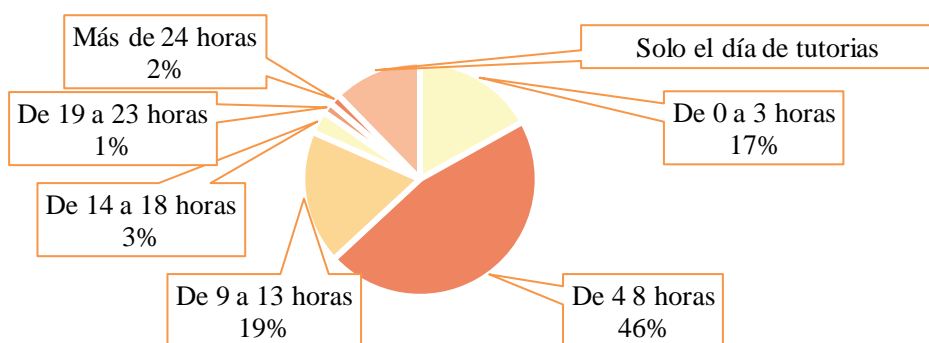
El 4% manifiestan que si se sintieron identificados pero que por razones personales y/o laborales no pudieron continuar.

El 7% manifiesta que es muy buen programa académicamente.

El 24,6% que no se sintió identificado con el propósito de formación del programa, argumenta las siguientes razones:

El 12% manifiesta que la metodología de aprendizaje no era la adecuada y por lo tanto no se identificaron con el propósito del programa.

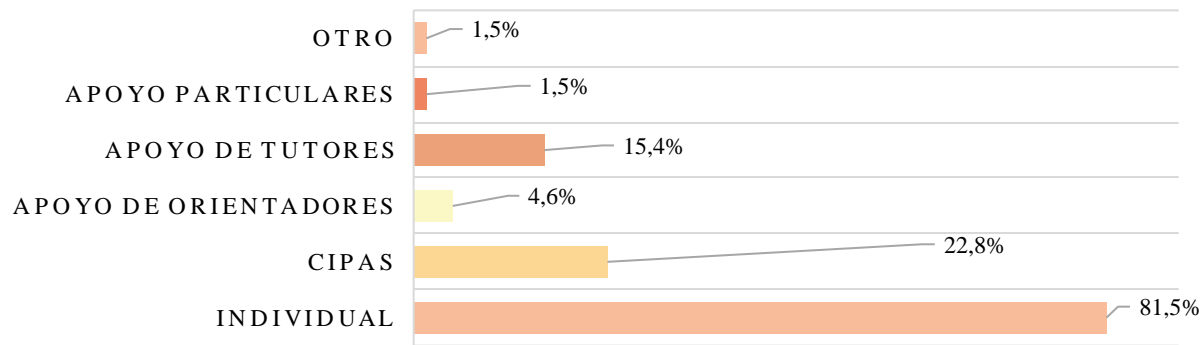
Pregunta 5: ¿Cuántas horas semanales se tomaba para estudiar y realizar los trabajos académicos?



N° h semanales	Cant	%
De 0 a 3 h	11	16,9%
De 4 a 8 h	30	46,2%
De 9 a 13 h	12	18,5%
De 14 a 18 h	2	3,1%
De 19 a 23 h	1	1,5%
Más de 24 h	1	1,5%
Solo el día de tutorías	8	12,3%
Total	65	100%

Los encuestados manifiestan con una participación del 16,9% que dedicaban de 0 a 3 horas semanales, del 46,2% de 4 a 8 horas semanales, del 18,5% de 9 a 13 horas semanales, del 3,1% de 14 a 18 horas semanales, del 1,5% de 19 a 23 horas semanales, del 1,5% más de 24 horas semanales y del 12,3% solo el día de las tutorías para realizar los trabajos académicos.

Pregunta 6: ¿Qué método de estudio utilizaba para estudiar y realizar los trabajos académicos?



Método estudio	Cant	%
Individual	53	81,5%
Cipas	22	33,8%
Apoyos orientadores	3	4,6%
Apoyo tutores del programa	10	15,4%
Apoyos particulares	1	1,5%
Otro	1	1,5%
Total	90	100%
N° respuestas	65	

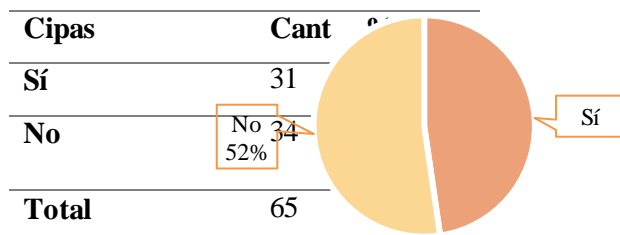
Con la posibilidad de utilizar varias opciones de respuesta, los métodos de estudio utilizados por los encuestados era el trabajo individual con un 81,5%, en grupo o CIPAS con un 33,8%, apoyo de tutores con un 15,4%, apoyo de particulares con 1,5%, apoyo de orientadores con 4,6% y otro método de estudio con 1,5% de participación.

Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta

anterior fue: otro, por favor señale cuál

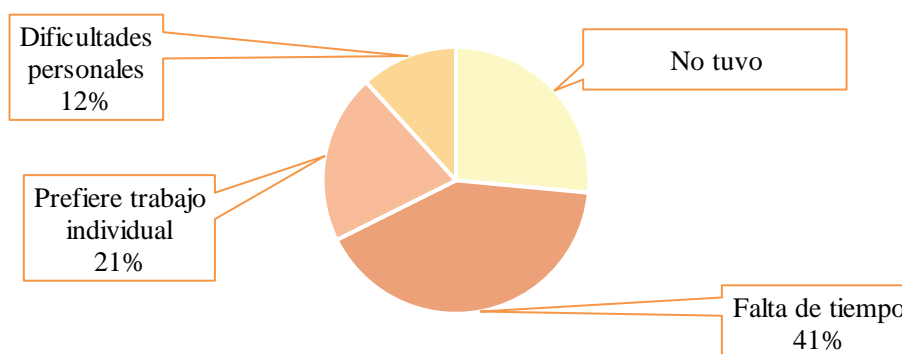
El 1,5% que manifestó: otro, expresa que su otro método de estudio para realizar trabajos académicos es: Ethernet

Pregunta 8: Durante su tiempo como estudiante del programa de Técnico Profesional en Producción Agropecuaria ¿Logró conformar grupos de estudio (CIPAS)?



El 47,7% de los encuestados lograron conformar grupos de estudio o CIPAS, mientras que el 52,3% no logró conformar grupo de estudio.

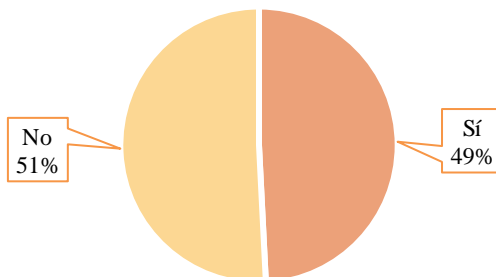
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: NO ¿Por qué razón no logró conformar grupo de estudio (CIPAS)?



No conformó Cipas	Cant	%
No tuvo compatibilidad	9	26,5%
Falta de tiempo	15	41,2%
Prefiere el trabajo individual	7	20,6%
Dificultades personales	4	11,8%
Total	34	100%

Los motivos por los cuales los 34 participantes no lograron conformar CIPAS fue porque el 26,5% no tuvo compatibilidad con sus compañeros, el 20,6% porque prefiere el trabajo individual y el 41,2% por falta de tiempo.

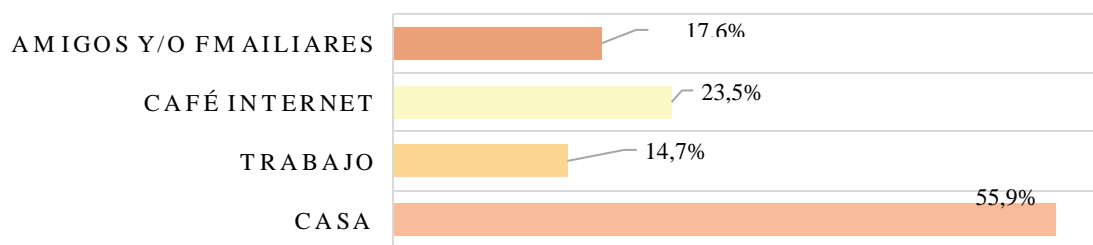
Pregunta 10: ¿Tuvo computador de escritorio con acceso internet mientras se encontraba estudiando Técnico Profesional en Producción Agropecuaria?



Computador escritorio	Cant	%
Sí	32	49,2%
No	33	50,8%
Total	65	100%

De los 65 participantes el 49,2% manifiesta haber tenido computador de escritorio con internet y el 50,8% manifiesta no haber tenido computador de escritorio con internet mientras se encontraba estudiando.

Pregunta 11: De acuerdo con la respuesta anterior, si su respuesta fue: SÍ ¿En dónde tenía acceso al computador de escritorio con internet?

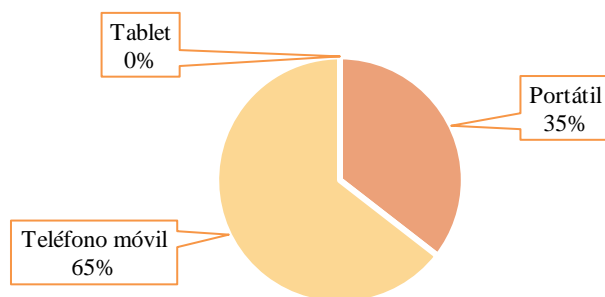


Acceso computador escritorio	Cant	%
Casa	19	55,9%
Trabajo	5	14,7%
Café internet	8	23,5%
Amigos y/o familiares	6	17,6%
Total	38	100%
N° respuestas	32	

Con la posibilidad de seleccionar varias opciones de respuesta de los 32 participantes que tenían computador de escritorio con acceso a internet, el 55,9% lo tenía en casa, el 14,7% en el trabajo, el

17,6% de amigos y familiares y el 23,5% de un café internet.

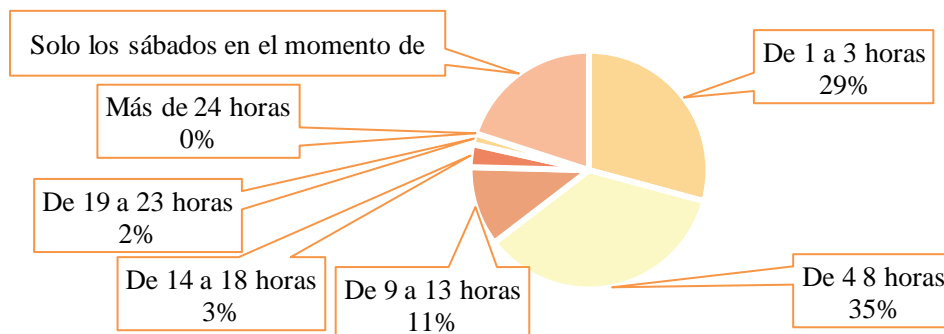
Pregunta 12: ¿Accedía a las actividades formativas desde otro dispositivo?



Otro dispositivo	Cant	%
Teléfono móvil	40	64,5%
Tablet	0	0%
Portátil	22	35,5%
Total	62	100%

De las 62 respuestas que se obtuvieron, la mayoría con una participación del 64,5% accedía a las actividades formativas desde su teléfono móvil, el 35,5% desde un portátil y ninguno desde una Tablet.

Pregunta 13: ¿Cuántas horas semanales utilizaba el dispositivo electrónico para realizar sus estudios?



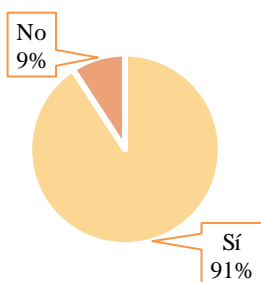
N° h semanales	Cant	%
De 1 a 3 h	19	29,2%
De 4 a 8 h	23	35,4%
De 9 a 13 h	7	10,8%

De 14 a 18 h	2	3,1%
De 19 a 23 h	1	1,5%
Más de 24 h	0	0%
Solo el día de tutorías	13	20%
Total	65	100%

De 1 a 3 horas semanales el 29,2%, de 4 a 8 horas semanales el 35,4%, de 9 a 13 horas semanales el 10,8%, de 14 a 18 horas semanales el 3,1%, de 19 a 23 horas semanales el 1,5%, ninguno más de 24 horas semanales y solo el día de tutorías el 20% de

los encuestados utilizaban un dispositivo electrónico para realizar sus estudios.

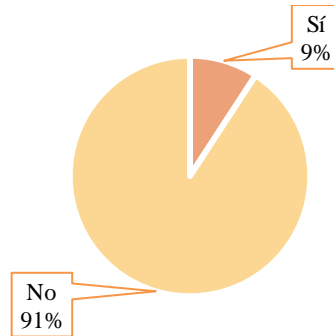
Pregunta 14: ¿Tenía conocimiento del uso de las herramientas: Word, Excel, Power Point e Internet?



Conocimiento herramientas	Cant	%
Sí	59	90,8%
No	6	9,2%
Total	65	100%

De los 65 participantes, el 9,2% no tenía conocimiento del uso de las herramientas de Word, Excel, Power Point e Internet y el 90,8% si tenía conocimiento del uso de las herramientas.

Pregunta 15: Mientras se encontraba estudiando Técnico Profesional en Producción Agropecuaria ¿tuvo inconvenientes con algún tutor?



Inconvenientes con tutor	Cant	%
Sí	6	9,2%
No	59	90,8%
Total	65	100%

El 90,8% de los encuestados manifiestan no haber tenido inconvenientes con algún tutor, mientras que el 9,2% manifiesta si haber tenido inconvenientes con algún tutor mientras se encontraba estudiando en el programa.

Pregunta 16: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Por qué?

Respuestas abiertas	%
Por una nota injusta realmente ya no recuerdo el inconveniente como tal, pero las notas no fueron dadas de acuerdo a lo presentado. y al momento de decirle al tutor fue un poco grosero por una nota	50%
Cosas personales	17%
La dificultad del Internet si los trabajos no quedaban subidos en la plataforma el día q se serraba ya no se podía después como no tenía internet, se me dificultó subir los trabajos y en algunas ocasiones no me permitían subir los trabajos	33%
Total	100%

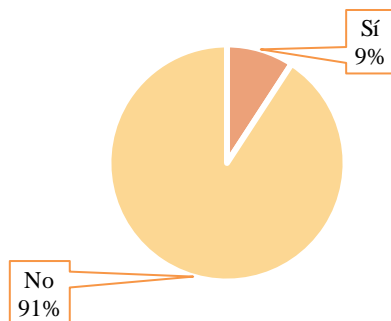
El 9,2% que manifestó haber tenido inconvenientes con algún tutor, argumentó las siguientes razones:

El 50% expresa que fue por una nota de la cual no estuvieron de acuerdo.

El 17% expresa que fue por razones personales.

El 33% expresa que por dificultades en el internet no podían subir los trabajos a la plataforma.

Pregunta 17: ¿Tuvo dificultades con alguna asignatura en especial?



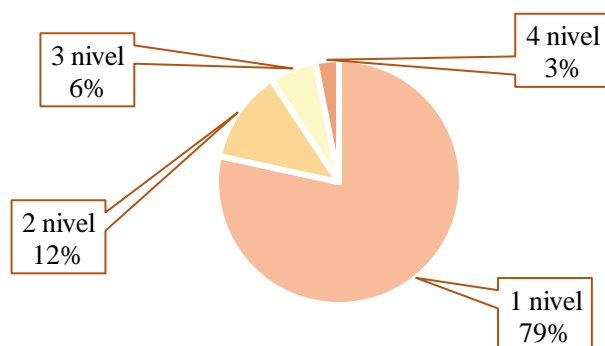
Inconvenientes con tutor	Cant	%
Sí	6	9,2%
No	59	90,8%
Total	65	100%

El 90,8% manifiestan no haber tenido dificultades con alguna asignatura en especial, mientras que el 9,8% si tuvieron dificultades con alguna asignatura mientras se encontraba estudiando en el programa.

Pregunta 18: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuál asignatura?

Del 9,2% que tuvo inconvenientes con alguna asignatura en especial, no manifiesta cual asignatura.

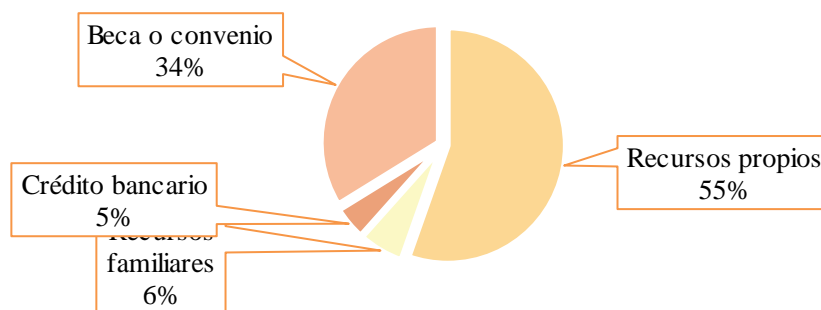
Pregunta 19: ¿Qué semestre cursó cuando quedó PFU?



Semestre de retiro	Cant	%
1 nivel	51	78,5%
2 nivel	8	12,3%
3 nivel	4	6,2%
4 nivel	2	3,1%
Total	65	100%

La mayoría de los participantes en un 78,5% manifiesta haberse retirado del programa en primer nivel, el 12,3% en segundo nivel, el 6,2% en tercer nivel y el 3,1% en cuarto nivel del programa Técnico.

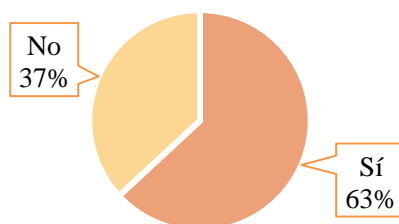
Pregunta 20: ¿Con qué recursos económicos pagaba el valor del semestre en el programa de Técnico Profesional en Producción Agropecuaria?



El 55,4% de los participantes pagaban el valor del semestre académico por medio de recursos propios, el 33,8% por medio de beca o convenio, el 4,6% con crédito bancario y el 6,2% con recursos familiares.

Pago valor del semestre	Cant	%
Recursos propios	36	55,4%
Recursos familiares	4	6,2%
Crédito bancario	3	4,6%
Beca o convenio	22	33,8%
Total	65	100%

Pregunta 21: ¿Tenía dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad a recibir tutorías?

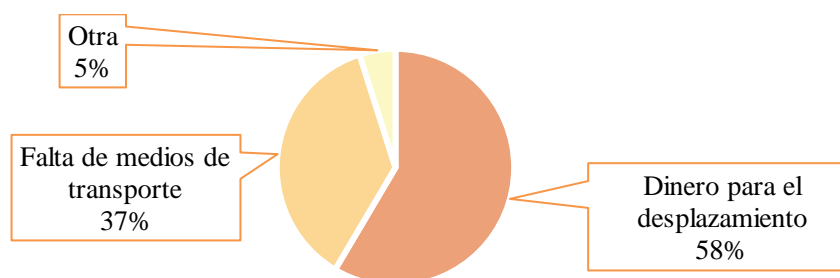


Dificultades de traslado	Cant	%
Sí	41	63,1%
No	24	36,9%
Total	65	100%

De los 65 encuestados el 36,9% no tenía dificultad para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad y mientras que la mayoría el 63,1% si tenía dificultades.

Pregunta 22: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuáles

fueron las dificultades presentadas?



Dificultades	Cant	%
Dinero para el desplazamiento	24	58,5%
Falta de medios de transporte	15	36,6%
Otra	2	4,9%
Total	41	100%

De los 41 participantes que indicaron tener dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia hasta la Universidad a recibir tutorías, el 58,5% manifiesta haber sido por falta de dinero para el desplazamiento, el 36,6% por falta de medios de transporte y el 4,9% por otras dificultades.

Pregunta 23: Si su respuesta anterior fue: Otra, indique cuál

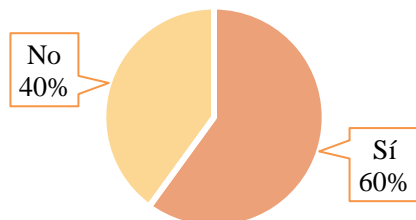
Respuestas abiertas	%
Traslado laboral a otra ciudad lejana	50%
el trabajo a veces no me permitía viajar a barranca	50%
Total	100%

El 4,9% que respondió: otra, en las dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad a recibir tutorías, argumentan las siguientes razones:

El 50% manifiesta que fue por traslado laboral.

El 50% manifiesta que fue por horario laboral.

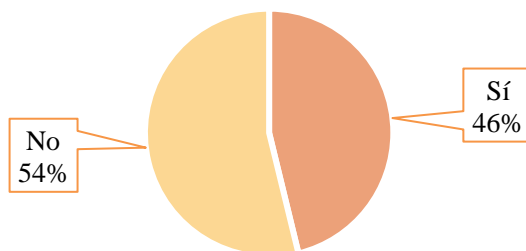
Pregunta 24: Lo que alcanzó a cursar de su proceso formativo ¿llenó las expectativas que usted tenía frente al programa?



Expectativas	Cant	%
Sí	39	60%
No	26	40%
Total	65	100%

De los 65 encuestados que se encuentran PFU, el 60% manifiesta que el proceso formativo llenó las expectativas que tenían frente al programa y el 40% no haber llenado sus expectativas.

Pregunta 25: ¿Presentó alguna dificultad para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio?



Dificultad salidas de campo o prácticas de laboratorio	Cant	%
Sí	30	46,2%
No	35	53,8%
Total	65	100%

Un 53,8% de los encuestados manifiesta no haber tenido dificultades para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio y un 46,2% si haber presentado dificultades

Pregunta 26: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: Sí, menciones cuales dificultades:

Respuestas abiertas	%
Tiempo	10%
Falta de tiempo	
No me quedaba tiempo	
horario laboral	13%
por el trabajo a veces me perdía las salidas y eso me ayudo a perder las materias	
Por el trabajo en el momento	
horario laboral	
el transporte	13%
No tenía medio de transporte	
el transporte	
No tenía transporte	
Tiempo y económicas	27%
tiempo y dinero	
tiempo y dinero	
Dinero, tiempo y transporte	
Por el tiempo y dificultades económicas	
el tiempo y el dinero	
tiempo y dinero	
Dinero, tiempo y transporte para ir a clase	
dinero	37%
dinero	
dinero	
Dinero	
por falta de dinero casi no podía ir a las salidas	
Monetarias	
En salida de campo que las ansían un domingo y me tocaba pagar hotel para estar el domingo en la mañana y cumplir el horario	
dinero	
dinero	
dinero	
Dinero	
Total	100%

El 46,2% que manifestó tener dificultades para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de

laboratorio, argumenta las siguientes razones:

El 10% manifiesta que fue por falta de recursos económicos.

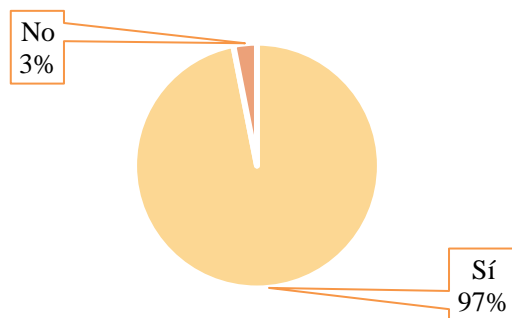
El 13% manifiesta que fue por carga laboral.

El 13% manifiesta que fue por falta de medios de transporte.

El 27% manifiesta que fue por falta de tiempo y razones económicas.

El 37% manifiesta que fue por falta de recursos económicos para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio.

Pregunta 27: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

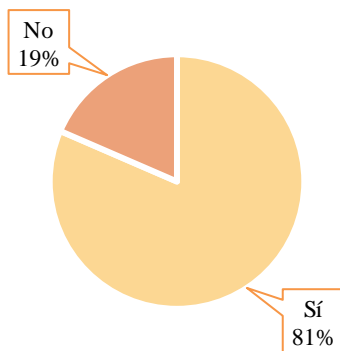


Preguntas	Cant	%
sección		
Sí	63	96,9%
No	2	3,1%
Total	65	100%

Dos de los encuestados manifiestan que las preguntas de la sección de aspectos académicos no fueron fáciles de comprender, mientras que el 96,9% manifiestan si haber sido fáciles de comprender.

1.3.Apoyos institucionales

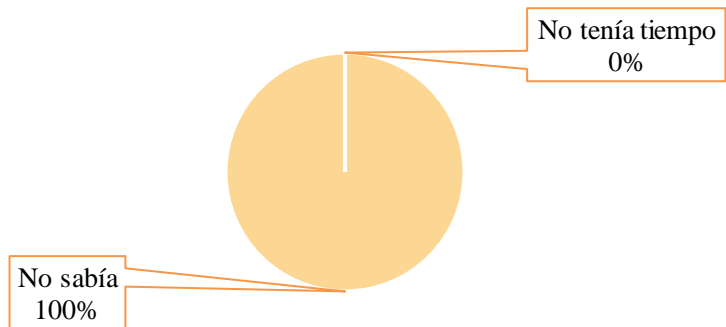
Pregunta 1: ¿Asistió a la jornada de inducción para estudiantes de primer nivel programada por el IPRED?



Inducción	Cant	%
Sí	53	81,5%
No	12	18,5%
Total	65	100%

El 18,5% de los participantes no asistió a la jornada de inducción realizada por el IPRED, mientras que el 81,5% si asistió a la jornada.

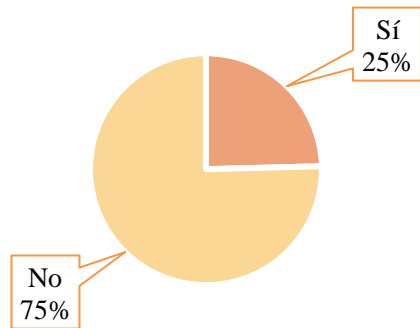
Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: NO ¿Por qué?



No conformó Cipas	Cant	%
No sabía	12	100%
No tenía tiempo	0	0%
Total	12	100%

De los 10 participantes que no asistieron a la jornada de inducción, 5 de ellos manifiestan que no sabían de dicha jornada y los otros 5 que no tenían tiempo para asistir.

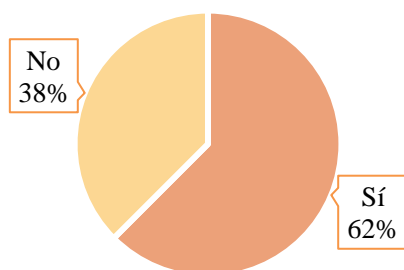
Pregunta 3: Cuando tuvo problemas en su proceso formativo ¿solicitó apoyo a la coordinación del programa?



Apoyo coordinación	Cant	%
Sí	16	24,6%
No	49	75,4%
Total	65	100%

De los 65 participantes, el 24,6% solicitó apoyo de la coordinación del programa cuando tenían problemas en su proceso formativo, mientras que el 75,4% no solicitó apoyo.

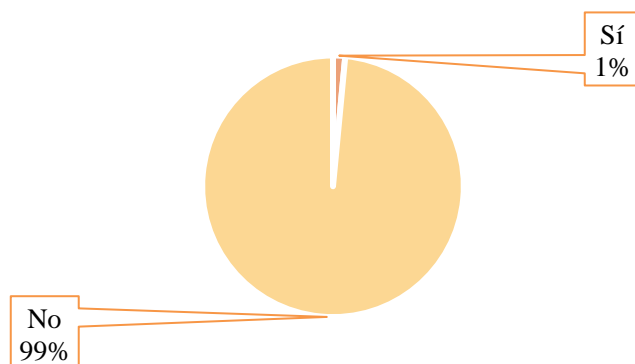
Pregunta 4: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Recibió el apoyo que estaba solicitando?



Recibió apoyo a la coordinación	Cant	%
Sí	10	62,5%
No	6	37,5%
Total	16	100%

Los 16 participantes que solicitaron apoyo a la coordinación del programa, 6 de ellos manifestaron no recibir el apoyo que estaba solicitando, mientras que 10 de ellos si recibieron el apoyo que estaban solicitando.

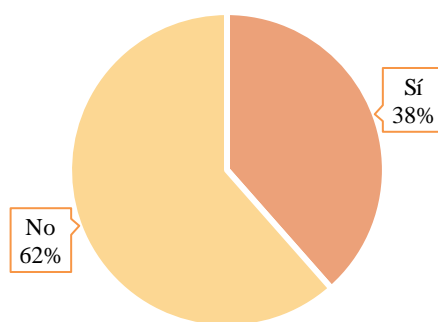
Pregunta 5: Durante su proceso formativo ¿canceló alguna asignatura?



Cancelación asignatura	Cant	%
Sí	1	1,5%
No	64	98,5%
Total	65	100%

Solo 1 de los 65 participantes canceló una asignatura mientras se encontraba estudiando.

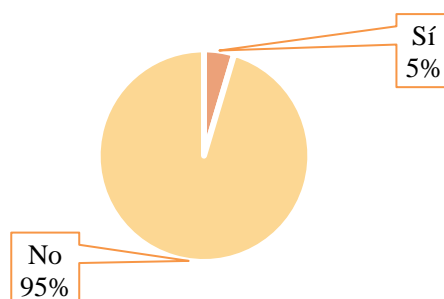
Pregunta 6: ¿Sabía que existe la posibilidad de solicitar la cancelación del semestre?



Cancelación semestre	Cant	%
Sí	25	38,5%
No	40	61,5%
Total	65	100%

El 38,5% manifiesta saber de la posibilidad de solicitar cancelación del semestre, mientras que el 61,5% no lo sabía.

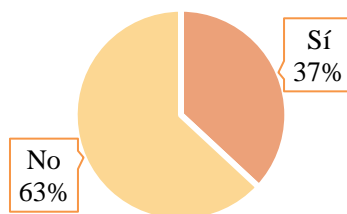
Pregunta 7: ¿Solicitó cancelación de semestre?



Solicitó cancelación	Cant	%
Sí	3	4,6%
No	62	95,4%
Total	65	100%

El 95,4% de los participantes no canceló semestre, teniendo en cuenta que el 38,5% sabía de la cancelación de semestre y solo el 4,6% solicitó la cancelación del semestre.

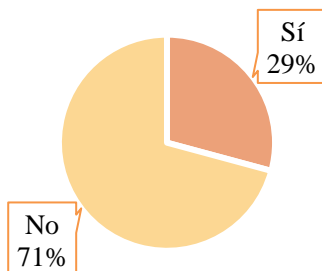
Pregunta 8: ¿Sabía del apoyo de orientadores por parte del programa?



Apoyos orientadores	Cant	%
Sí	24	36,9%
No	41	63,1%
Total	65	100%

El 63,1% de los encuestados manifiestan no saber del apoyo de orientadores por parte del programa y el 36,9% si saber del apoyo.

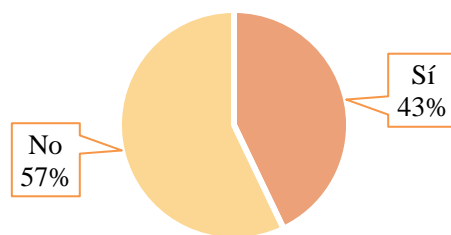
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: SI ¿buscó su apoyo en algún momento?



Buscó apoyo	Cant	%
Sí	7	29,2%
No	17	70,8%
Total	24	100%

De los 24 participantes que sabían del apoyo de orientadores solo el 29,2% buscó apoyo y el 70,8% no.

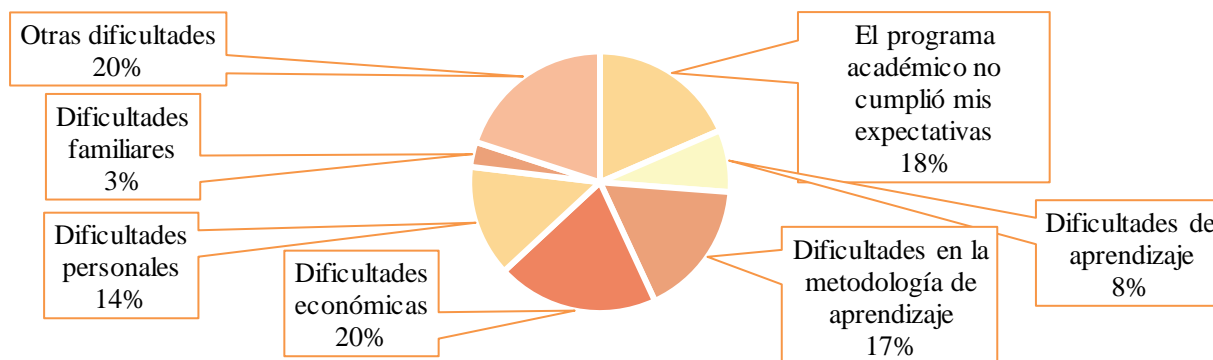
Pregunta 10: Si buscó apoyo de algún orientador ¿La respuesta del orientador fue oportuna?



Respuesta	Cant	%
Sí	4	42,9%
No	3	57,1%
Total	7	100%

De los 7 participantes que buscaron apoyo de un orientador, el 42,9% manifiesta que la respuesta del orientador fue oportuna y el 57,1% que no fue oportuna.

Pregunta 11: ¿Qué motivos lo llevaron a no continuar con el programa?



Motivos de no continuar	Cant	%
El programa académico no cumplió mis expectativas	12	18,5%
Dificultades de aprendizaje	5	7,7%
Dificultades en la metodología de aprendizaje	11	16,9%
Dificultades económicas	13	20%
Dificultades personales	9	13,8%
Dificultades familiares	2	3,1%

Otras dificultades	13	20%
Total	65	100%

De los 65 encuestados los motivos que los llevaron a no continuar en el programa fueron en un 20% dificultades económicas, en un 7,7% dificultades de aprendizaje, en un 13,8% dificultades personales, en un 20% otras dificultades, en un 3,1% dificultades familiares, en un 18,5% el programa no cumplió con sus expectativas y en un 16,9% dificultades en la metodología de aprendizaje.

Pregunta 12: Si su respuesta anterior fue: Dificultades personales, familiares u otras dificultades, mencione cuales:

Respuestas abiertas	%
seguridad personal	
Algunas dificultades en mi familia Por qué no quería depender económicamente de mi papá.	13%
Profesores no se dan entender Principalmente la necesidad que le daban a las prácticas y la baja aplicación de las tecnologías para el apoyo de catedra	8%
No me apasionaba	8%
No me gustó	
Estaba en estado de embarazo de alto riesgo Problemas psicológicos falta de dinero para transporte.	8%
Pérdida de empleo, el nacimiento de mi hijo, entre otros y principalmente falta de dinero me quedaba un poco lejos. Viajaba en moto, pero a veces no la podía llevar y debía regresarme el mismo día, por cuestiones económicas no me podía quedar a pagar hotel allá	17%
Problemas económicos. Transporte. Comencé a realizar una especialización en endodoncia, por lo que se me cruzaban los horarios.	4%
Las practicas eran muy costosos y tenía que trabajar los sábados Se cruzaba mi horario laboral con las visitas a campo los sábados Asistencia los sábados por el horario laboral	4%
Trabajo En ese momento falta de tiempo por el trabajo Traslado a otra oficina por algún tiempo Dificultades laborales Me salió trabajo el trabajo a veces no me daba tiempo para estudiar en la casa ir a la universidad y a las salidas de campo	33%

Falta de compañerismo, la verdad era difícil compartir con personas mayores, ya que ellos tienen más experiencias que una persona menor, entonces no compagina	4%
Total	100%

El 36,9% de los participantes que indicaron los motivos que los llevaron a no continuar en el programa por dificultades, personales, familiares u otras dificultades, argumentan las siguientes razones:

El 13% manifiesta que fue por dificultades de seguridad personal y familiares.

El 8% manifiesta que fue por dificultades en la metodología de aprendizaje por parte de los tutores.

El 8% manifiesta que no se sintió atraído por el programa.

El 8% manifiesta que fue por dificultades físicas y mentales.

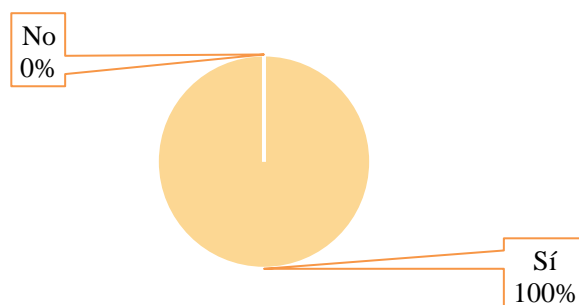
El 17% manifiesta que fue por dificultades económicas para trasladarse y asistir a tutorías.

El 4% manifiesta que fue por cruces de horarios presentados en otros estudios.

El 33% manifiesta que fue por cruces en sus horarios laborales y académicos.

El 4% manifiesta que fue por dificultades socio-académicas al no encontrar empatía con ninguno de sus compañeros.

Pregunta 13: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?



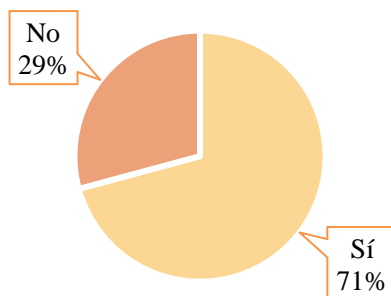
Fácil comprensión	Cant	%
Sí	65	100%

No	0	0%
Total	65	100%

Los 65 encuestados manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender.

1.3. Condiciones laborales

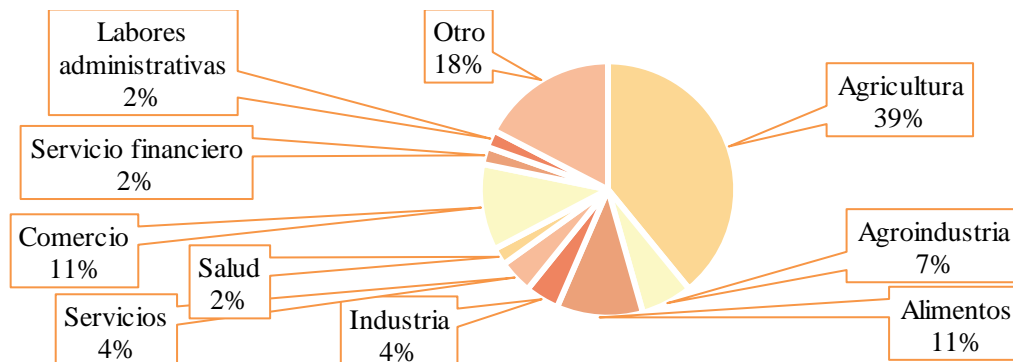
Pregunta 1: Mientras se encontraba estudiando Técnico Profesional en Producción Agropecuaria ¿Se encontraba vinculado laboralmente?



Vinculación laboral	Cant	%
Sí	46	70,8%
No	19	29,2%
Total	65	100%

La mayoría en un 70,8% manifiestan haber estado vinculados laboralmente mientras se encontraba estudiando y un 29,2% no.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ señale en que sector económico está la empresa:



Sector económico	Cant	%
Agricultura	18	39,1%
Agroindustria	3	6,5%
Alimentos	5	10,9%
Industria	2	4,3%
Servicios	2	4,3%
Salud	1	2,2%
Comercio	5	10,9%
Servicio financiero	1	2,2%
Labores administrativas	1	2,2%
Otro	8	17,4%
Total	46	100%

De los 46 participantes que se encontraban laborando mientras estaban estudiando el 39,1% lo hacía en el sector agrícola, el 6,5% en agroindustria, el 10,9% en alimentos, el 4,3% en industria, el 4,3% en servicios, el 2,2% en salud, el 10,9% en comercio, el 2,2% en servicios financieros, el 2,2% en labores administrativas y el 17,4% en otros sectores económicos,

Pregunta 3: Si su respuesta anterior fue: Otro, mencione cual:

Respuestas abiertas	%
Construcción	25%
Construcción	
Justicia	13%
Mensajero	13%
En panadería	13%
Sector eléctrico.	13%
Empresa de lácteos	13%
trabajaba en vacunación por parte de fedegan	13%
Total	100%

El 17,4% que indicó otro sector económico, menciona los siguientes sectores:

El 25% manifiesta que se encontraba laborando en el sector de la construcción.

El 13% manifiesta que laboraba en el sector de justicia.

El 13% manifiesta que laboraba en el sector de servicio de mensajería.

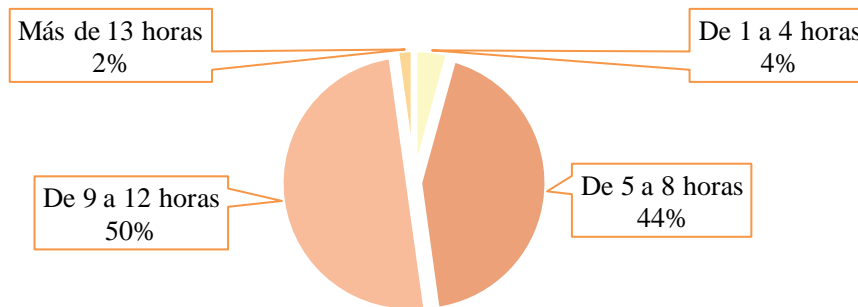
El 13% manifiesta que laboraba en el sector de alimentos, elaboración y venta de pan.

El 13% manifiesta que laboraba en el sector eléctrico.

El 13% manifiesta que laboraba en el sector lácteo.

El 13% manifiesta que laboraba en el sector ganadero, en el área de vacunación de la empresa Fedegan.

Pregunta 4: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Cuántas horas al día trabajaba?

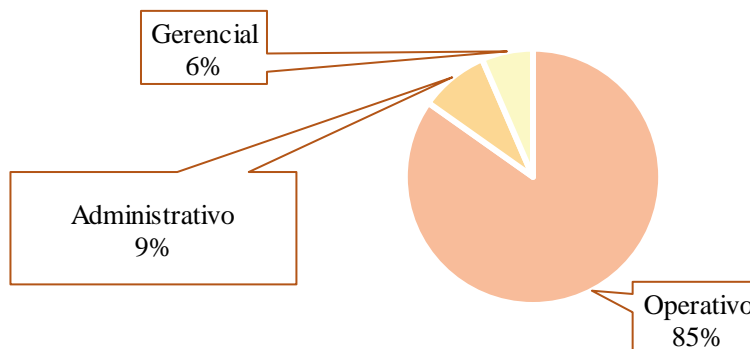


N° horas diarias	Cant	%
De 1 a 4 h	2	4,3%
De 5 a 8 h	20	43,5%
De 9 a 12 h	23	50%
Más de 13 h	1	2,2%
Total	46	100%

De los 46 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, trabajaban de 1 a 4 horas diarias el 4,3%, de 5 a 8 horas diarias el 43,5%, 9 a 12 horas diarias el 50% y más de 13 horas diarias el 2,2%.

Pregunta 5: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ

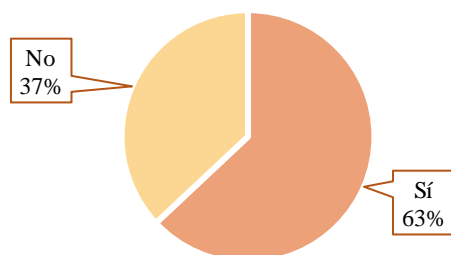
¿Qué cargo ocupaba en su trabajo?



Cargo	Cant	%
Operativo	39	84,8%
Administrativo	4	8,7%
Gerencial	3	6,5%
Total	46	100%

De los 46 participantes que laboraban mientras estaban estudiando, el 84,8% ocupaban cargos operativos, el 8,7% cargos administrativos y el 6,5% cargos gerenciales.

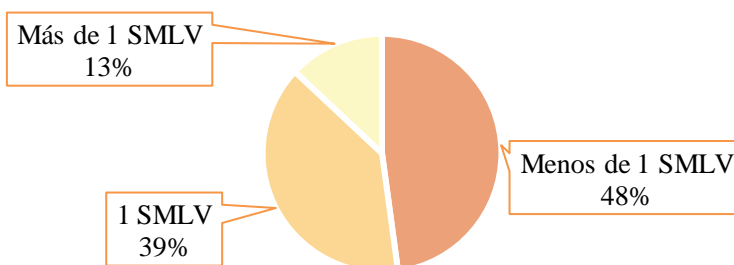
Pregunta 6: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Su horario laboral le permitía estudiar los sábados?



Estudio sábados	Cant	%
Sí	29	63%
No	17	37%
Total	46	100%

De los 46 participantes que laboraban mientras se encontraban estudiando al 63% el horario laboral le permitía estudiar los sábados y al 37% no le permitía.

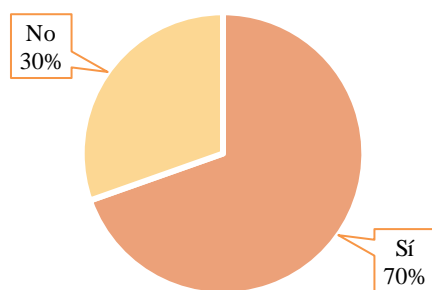
Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Cuánto era su ingreso mensual?



Ingreso mensual	Cant	%
Menos 1 SMLV	22	47,8%

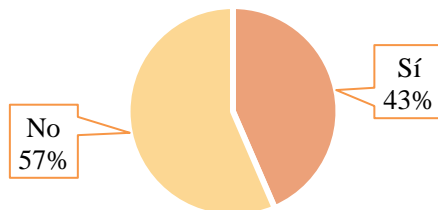
1 SMLV	18	39,1%	De los 46 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, el 39,1% tenían 1 salario mínimo legal vigente, el 47,8% menos de un salario mínimo legal vigente y el 13% más de un salario mínimo legal vigente como ingreso mensual.
Más 1 SMLV	6	13%	
Total	46	100%	

Pregunta 8: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿La combinación de trabajo y estudio le dificultaba continuar con su proceso de formación en el programa?



Trabajo estudio	Can t	%	De los 46 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban el 30,4% manifiesta no haber tenido dificultad para continuar por la combinación de trabajo y estudio y mientras que el 69,6% si tenía dificultad.
Sí	32	69,6%	
No	14	30,4%	
Total	46	100%	

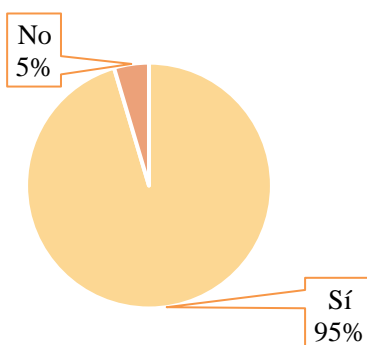
Pregunta 9: ¿Su horario laboral le permitía destinar tiempo para el estudio independiente (elaborar trabajos, leer las guías, prepararse para tutorías, leer material bibliográfico, etc.)?



Estudio independiente	Cant	%
Sí	20	43,5%
No	26	56,5%
Total	46	100%

De los 46 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, un 43,5% manifiesta que su horario laboral si le permitía estudiar independiente, mientras que el 56,5% no.

Pregunta 10: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

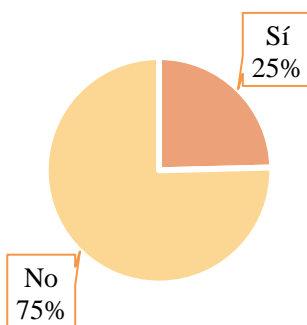


Preguntas sección	Cant	%
Sí	62	95,4%
No	3	4,6%
Total	65	100%

95,4% de los encuestados manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender y el 4,6% que no fueron fáciles de comprender.

1.4. Formación académica actual

Pregunta 1: ¿En la actualidad retomó su proceso formativo en otra institución?



Retomó en otra institución	Cant	%	
Sí	16	24,6%	De los 65 encuestados, el 24,6% manifiesta haber retomado su proceso formativo en otra institución, mientras que el 75,4% no.
No	49	75,4%	
Total	65	100%	

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Qué programa y en qué institución educativa se encuentra estudiando?

Respuestas abiertas	%
Sena	
Sena	25%
SENA	
Sena	
Termine hace 6 meses una tecnología tecnología	13%
Ingeniera industrial, UIS	6%
Producción granadera institución Sena CATA	6%
Ing. ambiental, UTS	6%
UNAD	6%
Tecnología en gestión de empresas agropecuarias -SENA	6%
Santo Tomás	6%
Unidades Tecnológicas de Santander	6%
Hice un técnico en joyería en el Sena	6%
Auxiliar de farmacia, FEE	6%
me vincule al ejercito como soldado profesional	6%
Total	100%

El 24,6% de los encuestados que retomó su proceso formativo en otra institución, menciona el programa y la institución educativa en donde se encuentran estudiando:

El 25% retomó su proceso formativo en el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.

El 13% manifiesta que realizó y realiza una tecnología.

El 6% retomó en el programa de Ingeniería Industrial de la Universidad industrial de Santander – UIS.

El 6% retomó en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

El 6% retomó en el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, en el programa de Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias.

El 6% retomó en la Universidad Santo Tomás.

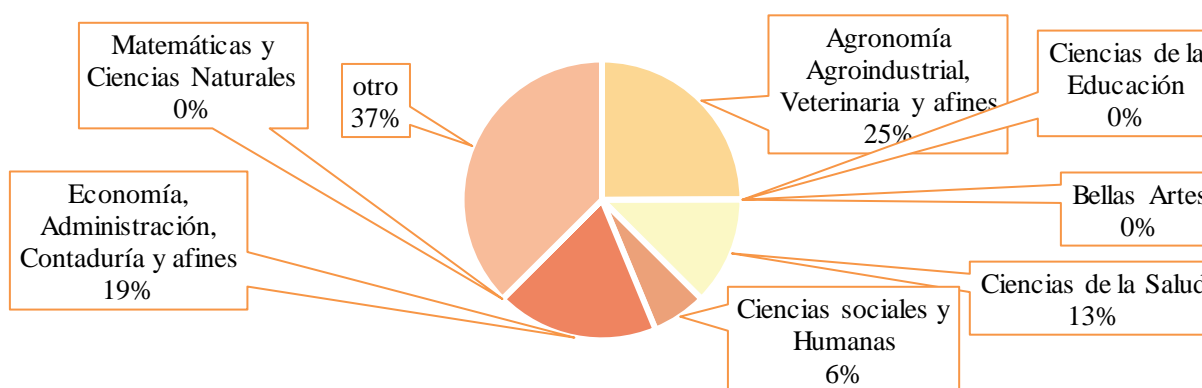
El 6% retomó en la Unidades Tecnológicas de Santander – UTS

El 6% retomó en el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, en el programa de Técnico en Joyería.

El 6% retomó en FEE Estudio Empresarial, en el programa Auxiliar en Farmacia.

El 6% ingreso a las Fuerzas Militares de Colombia, como soldado profesional del Ejército.

Pregunta 3: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: ¿En qué área del conocimiento se encuentra realizando su actual proceso formativo?



Área conocimiento	Cant	%
Agro y afines	4	25%
Bellas artes	0	0%
Ciencias de la Educación	0	0%
Ciencias de la salud	2	12,5%
Ciencias sociales y humanas	1	6,3%
Economía, administración, contaduría y afines	3	18,8%
Matemáticas y Ciencias Naturales	0	0%
Otro	6	37,5%
Total	16	100%

De los 16 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución, el área de conocimiento en que se encuentra en un 25% es en agronomía, agroindustrial, veterinaria y afines, en un 12,5% ciencias de la salud, en un 6,3% ciencias sociales y humanas, en un 18,8% economía, administración, contaduría y afines, en un 37,5% otra área de conocimiento y ninguno en bellas artes, ciencias de la educación y matemáticas y ciencias naturales.

Pregunta 4: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: Otro, señale cual:

Respuestas abiertas	%
Ingenierías físico mecánicas	17%
Ingeniería de telecomunicaciones	17%
Automatismos industriales	17%
Joyería	17%
Alimentos	17%
servicio militar	17%
Total	100%

El 37,5% de los encuestados que manifiestan: otra área de conocimiento, indicar las siguientes áreas:

El 17% se encuentra realizando su proceso formativo en el área de Ingenierías Fisicomecánicas.

El 17% en el área de Ingeniería de Telecomunicaciones.

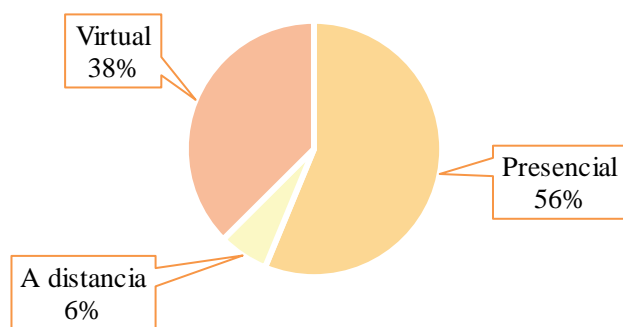
El 17% en el área de Automatismos industriales

El 17% en el área de joyería.

El 17% en el área de alimentos.

El 17% en el área de fuerzas militares.

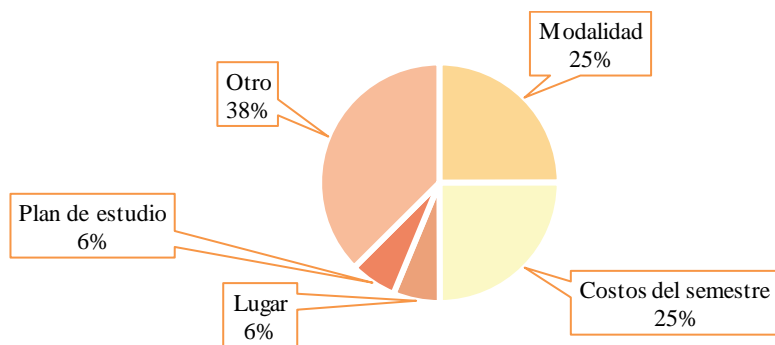
Pregunta 5: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿En qué modalidad se encuentra realizando su proceso formativo?



Modalidad	Cant	%
Presencial	9	56,3%
A distancia	1	6,3%
Virtual	6	37,5%
Total	16	100%

De los 16 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución, un 56,3% se encuentra en modalidad presencial, un 37,5% en modalidad virtual y un 6,3% en modalidad a distancia.

Pregunta 6: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Qué lo motivó a ingresar a la institución educativa actual?



Motivación	Cant	%
Modalidad	4	25%
Costos semestre	4	25%
Lugar	1	6,3%
Plan de estudio	1	6,3%
Otro	6	37,5%
Total	16	100%

Los 16 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución manifiestan que lo que los motivó fue en un 6,3% el plan de estudio, en un 25% la modalidad, en un 25% los costos del semestre, en un 37,5% otras razones y en un 6,3% el lugar.

Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: OTRO, señale cual:

Respuestas abiertas	%
Es la única universidad en Bucaramanga que ofrece lo que estoy estudiando	17%
la actividad física y amor al Fútbol	17%
Esto si me apasiona la joyería	17%
Me gusta mucho la cocina	17%
Superarme.	17%
me gusta	17%
Total	100%

El 37,5% que indicó: otro, en la pregunta anterior, argumenta las siguientes razones:

El 17% manifiesta que la Universidad Santo Tomás es la única universidad que ofrece el programa académico en la ciudad de Bucaramanga.

El 17% manifiesta que el gusto por las actividades físicas, lo motivaron para ingresar a la institución educativa actual.

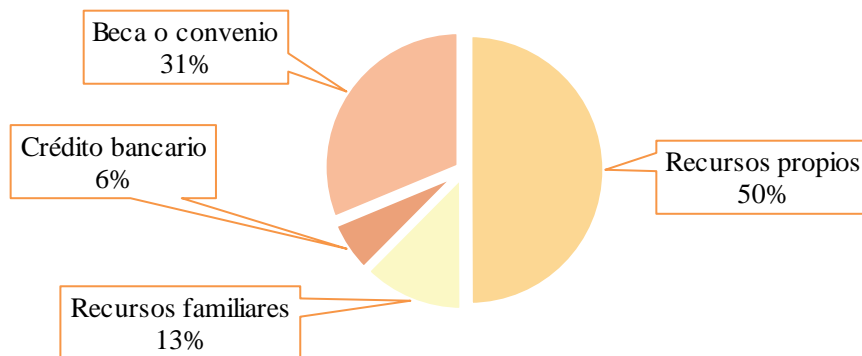
El 17% manifiesta que el gusto por la joyería, le motivaron para ingresar a la institución educativa actual.

El 17% manifiesta que el gusto por la culinaria, le motivaron para ingresar a la institución educativa actual.

El 17% manifiesta que, por razones personales de superación ingresó a la institución educativa actual.

El 17% manifiesta que, por razones de gustos propios ingresó a la institución educativa actual.

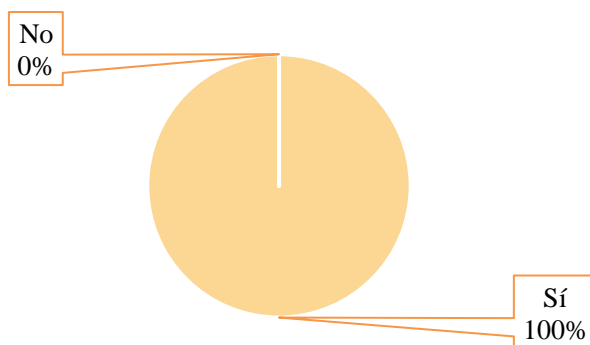
Pregunta 8: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Con qué recursos económicos ingreso a la institución educativa actual?



Recursos económicos	Cant	%
Recursos propios	8	50%
Recursos familiares	2	12,5%
Crédito bancario	1	6,3%
Beca o convenio	5	31,3%
Total	16	100%

Los 16 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución manifiestan que los recursos económicos con los que ingresaron fueron en un 50% recursos propios, en un 31,3% becas o convenios, en un 12,5% recursos familiares y en un 6,3% créditos bancarios.

Pregunta 9: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?



Preguntas sección	Cant	%
Sí	65	100%
No	0	0%
Total	65	100%

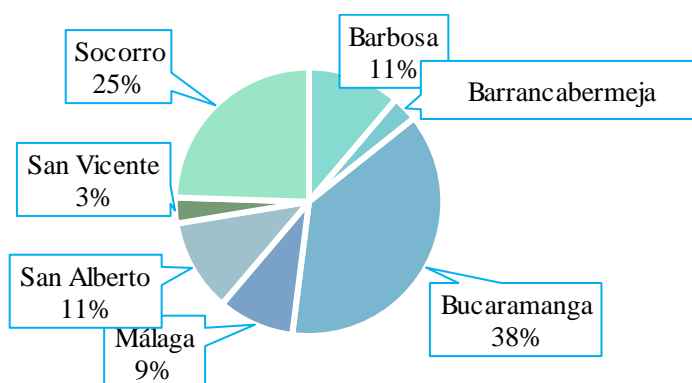
Los 65 encuestados manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender.

2. Resultado de la encuesta para retirados del programa de Técnico Profesional en Producción Agropecuaria

El objetivo de esta prueba es afinar el instrumento para identificar las causas por las cuales los estudiantes quedaron en condicionalidad de retiro voluntario, retiro definitivo superior a 3 periodos y/o excluido por vencimiento de las últimas cinco cohortes finalizadas del programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria.

2.1. Caracterización

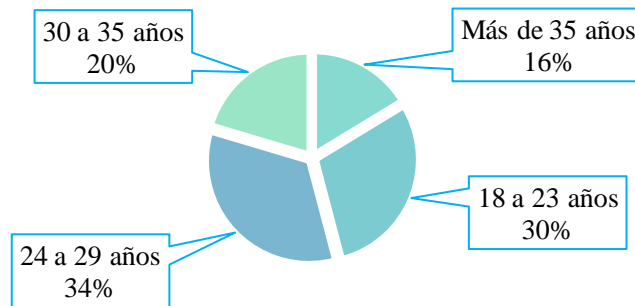
Pregunta 1: Sede o CAE



Sede o CAE	Cant	%
Barbosa	11	11,2%
Barrancabermeja	3	3,1%
Bucaramanga	37	37,7%
Málaga	9	9,2%
San Alberto	11	11,2%
San Vicente	3	3,1%
Socorro	24	24,5%
Total	98	100%

De los 98 encuestados la sede Barbosa presenta una participación del 11,2%, Barrancabermeja del 3,1%, Bucaramanga del 37,7%, Málaga del 9,2%, Socorro del 24,5% y los CAE San Alberto del 11,2% y San Vicente del 3,1%.

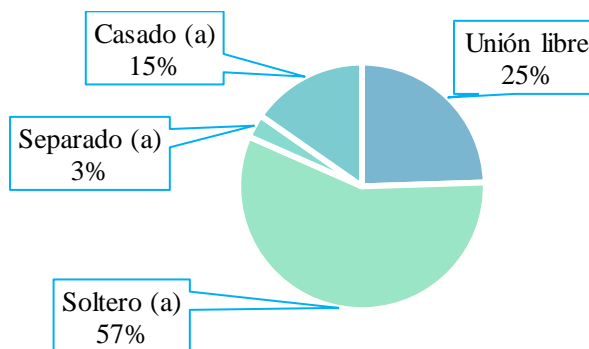
Pregunta 2: Edad



Edad	Cant	%
18 a 23 años	29	29,6%
24 a 29 años	33	33,7%
30 a 35 años	20	20,4%
Más de 35 años	16	16,3%
Total	98	100%

El 33,7% de los encuestados manifiesta tener entre los 24 y 29 años, el 20,4% entre 30 y 35 años, el 29,6% entre 18 y 23 años y el 16,3% manifiesta tener más de 35 años edad.

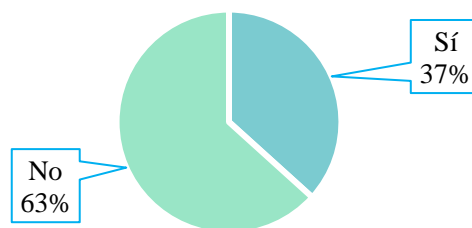
Pregunta 7: Estado civil



Estado civil	Cant	%
Soltero (a)	56	57,1%
Casado (a)	15	15,3%
Unión libre	24	24,5%
Separado (a)	3	3,1%
Total	98	100%

La mayoría de los encuestados manifestó que su estado civil es soltero con una participación del 57,1%, en unión libre el 24,5%, casados el 15,3% y separados el 3,1%.

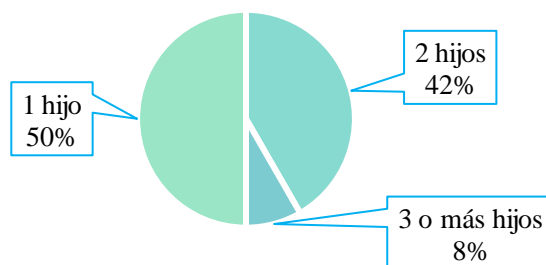
Pregunta 8: En el lapso de tiempo que estudió ¿tenía hijos?



Hijos	Cant	%
Sí	36	36,7%
No	62	63,3%
Total	98	100%

La mayoría de los encuestados que corresponden al 63,3% de participación no tenía hijos mientras se encontraba estudiando y el 36,7% manifestó si tener hijos mientras estudiaba.

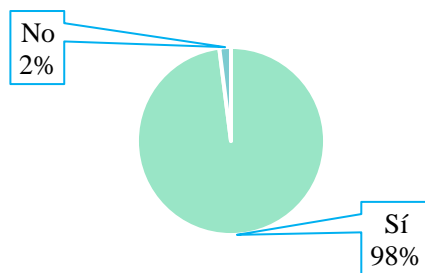
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuántos hijos tenía?



N° hijos	Cant	%
1 hijo	18	50%
2 hijos	15	41,7%
3 o más hijos	3	8,3%
Total	36	100%

De los 36 encuestados que respondieron tener hijos mientras se encontraban estudiando en el programa el 50% tenía un hijo, el 41,7% dos hijos y el 8,3% tres o más hijos.

Pregunta 10: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

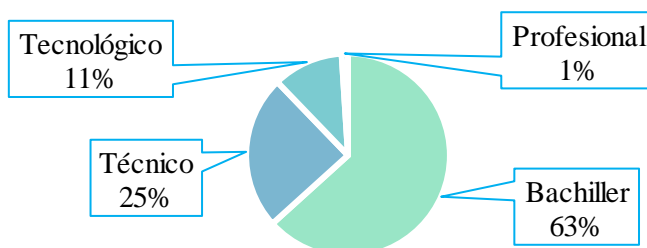


Fácil comprensión	Cant	%
Sí	96	98%
No	2	2%
Total	98	100%

El 98% de los encuestados manifiestan que las preguntas de la sección: caracterización, fueron si fáciles de comprender y el 2% que no fueron fáciles de comprender.

2.2. Aspectos académicos

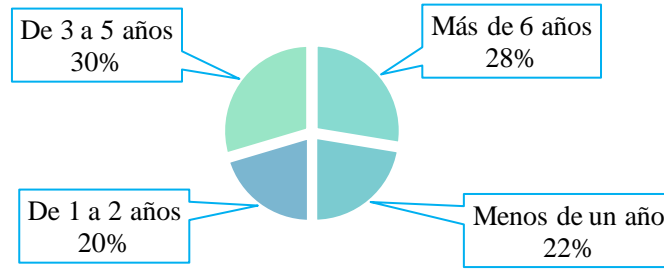
Pregunta 1: ¿Cuál fue su último nivel de formación académica, antes de iniciar su proceso formativo en el ciclo técnico de los programas por ciclos propedéuticos?



Ultimo nivel de formación	Cant	%
Bachiller	62	63,3%
Técnico	24	24,5%
Tecnológico	11	11,2%
Profesional	1	1%
Total	98	100%

El 24,5% de los encuestados contaban con títulos técnicos, el 11,2% con títulos tecnológicos y más de la mitad el 63,3% con el título de bachiller como su último título de formación académica.

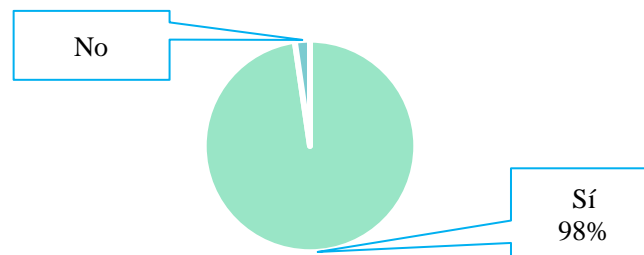
Pregunta 2: Después de su último título de formación académica ¿Cuánto tiempo tardó en matricularse al programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria?



Tiempo	Cant	%
Menos de un año	22	22,4%
De 1 a 2 años	20	20,4%
De 3 a 5 años	29	29,6%
Más de 6 años	27	27,6%
Total	98	100%

Después de su último título de formación académica el 29,6% de los encuestados tardó de 3 a 5 años en matricularse en el programa, más de 6 años el 27,6%, de 1 a 2 años el 20,4% y en menos de un año el 22,4% de los encuestados.

Pregunta 3: Cuando inició su proceso formativo ¿se sintió identificado (a) con el propósito de formación del programa académico?



Propósito del programa	Cant	%
Sí	90	97,7%
No	8	2,3%
Total	98	100%

La mayoría de encuestados con una participación del 97,7% manifiesta si haberse sentido identificado con el propósito de formación del programa y solo el 2,3% equivalente a 8 personas manifiestan no haberse sentido identificados con el propósito de formación del programa.

Pregunta 4: Justifique su respuesta anterior

Respuestas abiertas	%
Si me gusta el campo	61%

Si me sentí identificado ya que toda la vida he vivido en el campo y esta oportunidad de estudiar en este programa me ayudó a entender que el sector agropecuario se debe empezar a mejorar a través de la educación

Provengo del campo

Soy una mujer campesina por lo cual me gusta el programa

Soy de campo

Siempre he vivido en el campo solo tenía conocimientos empíricos quería aprender la teoría y procesos para la industrialización de cultivos

Siempre he querido ser un ingeniero agrónomo y se presentó esa oportunidad y yo me anhela las cosas del campo amo el campo

Me gusta todo lo relacionado con agricultura

Vivía y trabajaba en el campo

la carrera de agroindustrial es de vocación y a mí me gusta mucho

Aunque no fue fácil por el tiempo que llevaba sin estudiar, pero si me sentí a gusto con el programa y se enfoca en mis gustos por el campo

Si, en realidad me gusta mucho la carrera, enfocada en lo que me gusta

el campo es una escuela y un apoyo adicional en aprendizaje es importante para aprovechar todos los productos que salen de ello.

Me gusta la ganadería y todo con la naturaleza me gusta la producción de una finca.

Si, por qué había tenido la oportunidad de estudiar un técnico en pecuaria y mi gusto por el campo

Si ya que soy una joven campesina que ama la agricultura y tengo fe que en el campo está el futuro de nuestras generaciones.

Pensé en la situación que viven los campesinos sin tener un buen precio para sus productos y capacitándome podría ayudar en unos proyectos comercialización y valor agregado los productos agrarios y así mejorar la calidad de vida de los campesinos.

Si porque siempre me ha interesado lo que se basa en la agroindustria, lo que tiene que ver con el campo y las especies menores.

Amo el campo

Así es lleno mis expectativas, generar más diversidad en el agro transformación de productos utilizando todo el recurso del cultivo.

Me gusta todo lo relacionado con el sector agropecuario

Quería complementar mi tecnología en administración agropecuaria, me gusta mucho el agro

quería formar parte del emprendimiento sobre e industrializar los procesos agropecuarios

Me gusta todo lo que tiene que ver con el campo

Me gusta la transformación que se le puede dar a los productos agrícolas

Si por qué era algo que me gusta y quería tener más conocimientos

Me intereso porque de pequeño crecí en el campo, me llama la atención los cultivos y la ganadería

es lo que ofrecía la UIS con referente al agro, porque me gusta mucho

Porque me atraía la parte del campo su proceso como desempeñarme en la zona de trabajo y como tratar los problemas del campo para solucionarlo y sacar provecho de eso

la carrera forjaba mucho más mi interés sobre la vida en el campo y a forjar nuevos proyectos en mi hogar

Siempre me eh sentido inclinado hacia el agro

Sí, me interesó siempre poder mesclar la automatización industrial con la agricultura

Trabajo en el campo	
me gusta la parte agrícola	
Vivo en zona rural	
Toda la vida he trabajado en el campo y me gusta mucho el sector ganadero	
Me gusta todo lo relacionado con la parte agrícola	
Me parece chévere lo agroindustrial	
Porque me gusta todas las nuevas técnicas, agrícolas e industriales que se van manejando día a día.	
Si mi propósito era estudiar una carrera que tuviera relación con el agro ya que me gusta mucho	
Como trabajador del sector agrícola vi en el programa la oportunidad de expandir mis conocimientos mediante la transformación de productos	
Si me siento identificado con el proceso de formación por qué me crie en el campo y tengo conocimiento en el área	
A fin con mi trabajo	14%
Motivos laborales	
Se adaptaba a mis condiciones laborales y aspiraciones a futuro	
Trabajo con fertilizante orgánico visitando almacenes agrícolas	
Porque actualmente me encuentro trabajando en una empresa en la cual desempeño competencia de la carrera que escogí	
Porque, yo he estado laborando en el campo durante toda mi vida	
Por mi trabajo en el campo, en la producción de café, guayaba, pitaya.	
En algunas ocasiones sentía que las clases me servían para ponerlo en práctica para mi trabajo el trabajo con la gente y la proyección como emprendedor	
Me gusta para mejorar mi vida laboral	
Porque cumplía mis expectativas de aprendizaje	9%
Decidí estudiar ese programa para contribuir en el desarrollo social, económico y ambiental del país, cumpliendo así mis expectativas	
Si, Estaba enfocada. En lo que quería realizar lleno mis expectativas	
sí llenó mis expectativas, pero cambio de residencia para Bucaramanga por cuestiones laborales, y esto no me daba tiempo de seguir	
Son las competencias que he querido adquirir y llenó mis expectativas	
Era lo que estaba buscando	
En ese momento era mi carrera de interés al matricularme	9%
El contexto y el entorno donde me encontraba en el momento era apropiado para la carrera por el perfil que ofrece	
Porque me permitía hacer más cosas y me gusto el perfil	
Me intereso el perfil del programa	
me gusto el perfil	
Me interesó el plan de estudio y la oportunidad de una beca	
ingrese al ejército y me dieron la oportunidad de estudiar	3%
por la oportunidad de estudiar	
Si, aunque fue un poco decepcionante el hecho de la organización de tutorías y la baja oportunidad de hacer prácticas de las asignaturas.	4%
La modalidad es fácil de llevar con tu vida cotidiana si hay aspectos que vale la pena cambiar en la organización	

Sí, pero esperaba más del programa existen muchas falencias.
No vi que se pudiera encontrar un empleo con ese perfil laboral.

Total 100%

El 97,7% que, si se sintió identificado con el propósito de formación del programa académico, argumenta las siguientes razones:

La mayoría con el 61% de participación manifiesta que ha vivido, vive o se relaciona mucho con el campo y les gusta todo lo relacionado con la agricultura, agroindustria y agropecuaria.

El 14% manifiesta que trabaja en áreas agropecuarias, agroindustriales y agrícolas por lo que eligió el programa por ser un área a fin con sus labores.

El 9% manifiesta que les gustó el programa académico y llenó sus expectativas.

El 9% manifiesta que les gustó el perfil del programa y se sintieron identificados.

El 3% manifiesta que por la oportunidad de estudiar que les brindó diferentes entes.

Respuestas abiertas	%
----------------------------	----------

No me identifiqué, existen muchas falencias	38%
---------------------------------------------	-----

No me sentí identificado, sentí que le faltaba mucho para ser una formación completa, faltaba una ambición, más conocimiento sobre el futuro y tendencias actuales de la producción agro industrial

Pienso que los programas que hay para los municipios más lejanos siempre tienen que ser agrícolas o pecuarios y no cumplen las expectativas de los jóvenes

esperaba más, no me lleno	63%
---------------------------	-----

no me gustó

No era lo mío

No me sentía totalmente conforme

La metodología utilizada no iba acorde a mi expectativa

Total	100%
-------	------

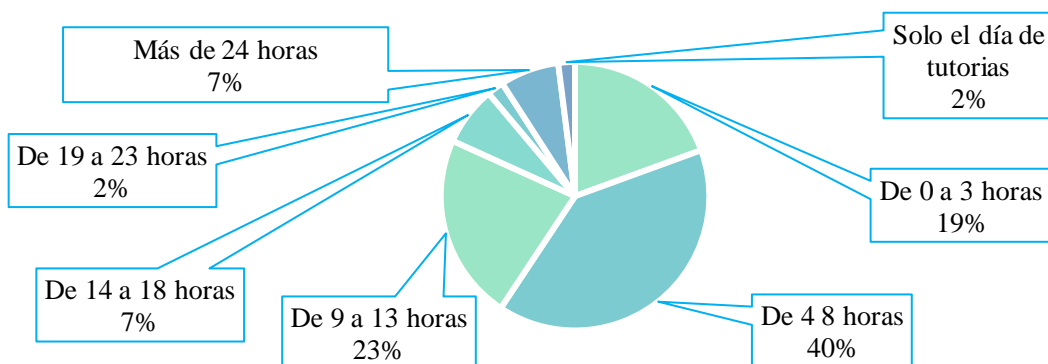
El 4% manifiesta que si se sintió identifiado, sin embargo, no les gustó diferentes falencias presentadas por el programa.

El 2,3% que, no se sintió identificado con el propósito de formación del programa académico, argumenta las siguientes razones:

El 38% manifiesta que no se sintió identificado porque existen muchas falencias académicas en la formación del programa.

El 63% manifiesta que el programa no cumplió con sus expectativas.

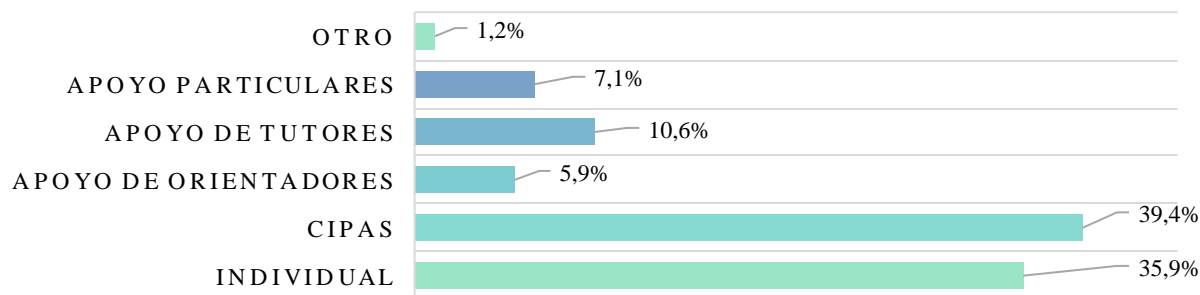
Pregunta 5: ¿Cuántas horas semanales se tomaba para estudiar y realizar los trabajos académicos?



N° h semanales	Cant	%
De 0 a 3 h	19	19,4%
De 4 a 8 h	39	39,8%
De 9 a 13 h	22	22,4%
De 14 a 18 h	7	7,1%
De 19 a 23 h	2	2%
Más de 24 h	7	7,1%
Solo el día de tutorías	2	2%
Total	98	100%

Los encuestados manifiestan con una participación del 22,4% que dedicaban de 9 a 13 horas semanales, el 39,8% de 4 a 8 horas semanales, el 19,4% de 0 a 3 horas semanales, el 7,1% de 14 a 18 horas semanales, el 2% de 19 a 23 horas semanales, el 7,1% más de 24 horas semanales y el 2% solo el día de las tutorías para realizar los trabajos académicos.

Pregunta 6: ¿Qué método de estudio utilizaba para estudiar y realizar los trabajos académicos?



Método estudio	Cant	%
Individual	61	35,9%
Cipas	67	39,4%
Apoyos orientadores	10	5,9%
Apoyo tutores del programa	18	10,6%
Apoyos particulares	12	7,1%
Otro	2	1,2%
Total	170	100%
N° respuestas	98	

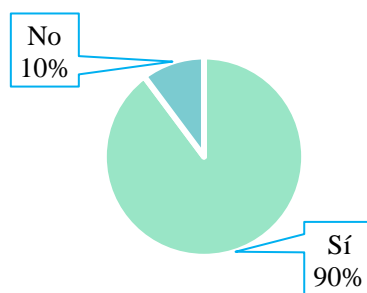
Con la posibilidad de utilizar varias opciones de respuesta, los métodos de estudio utilizados por los encuestados era el trabajo en grupo o CIPAS con un 39,4%, trabajo individual con un 35,9%, apoyo de tutores con un 10,6 apoyo de particulares con 7,1%, apoyo de orientadores con 5,9% y otro método de estudio con 1,2% de participación.

Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: otro, por favor señale cuál

Respuestas abiertas	%
Algunos individuales y otros en grupo	100%
Total	100%

El 1,2% que indica otro método de estudio para estudiar y realizar trabajos académicos, manifiesta que algunos son individuales y otros en grupo.

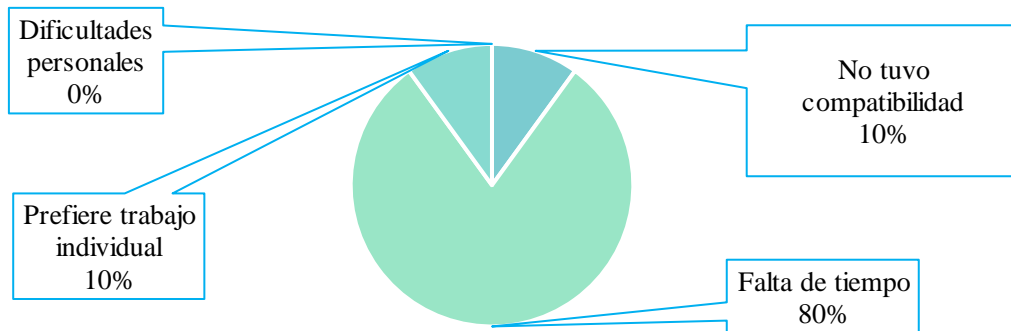
Pregunta 8: Durante su tiempo como estudiante del programa de Técnico Profesional en Producción Agropecuaria ¿Logró conformar grupos de estudio (CIPAS)?



Cipas	Cant	%
Sí	88	89,8%
No	10	10,2%
Total	98	100%

La mayoría de los encuestados con un 89,8% lograron conformar grupo de estudio y/o trabajo mientras se encontraban estudiando y solo el 10,2% de los participantes no logró conformar CIPAS.

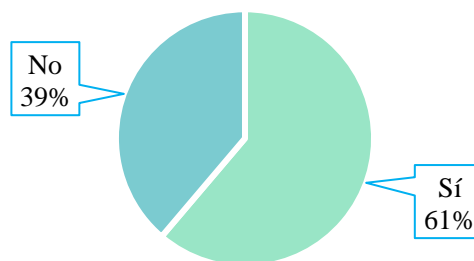
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: NO ¿Por qué razón no logró conformar grupo de estudio (CIPAS)?



No conformó Cipas	Cant	%
No tuvo compatibilidad	1	10%
Falta de tiempo	8	80%
Prefiere el trabajo individual	1	10%
Dificultades personales	0	0%
Total	10	100%

Los motivos por los cuales los 10 participantes no lograron conformar CIPAS fue porque el 10% no tuvo compatibilidad con sus compañeros, el 10% porque prefiere el trabajo individual y el 80% por falta de tiempo.

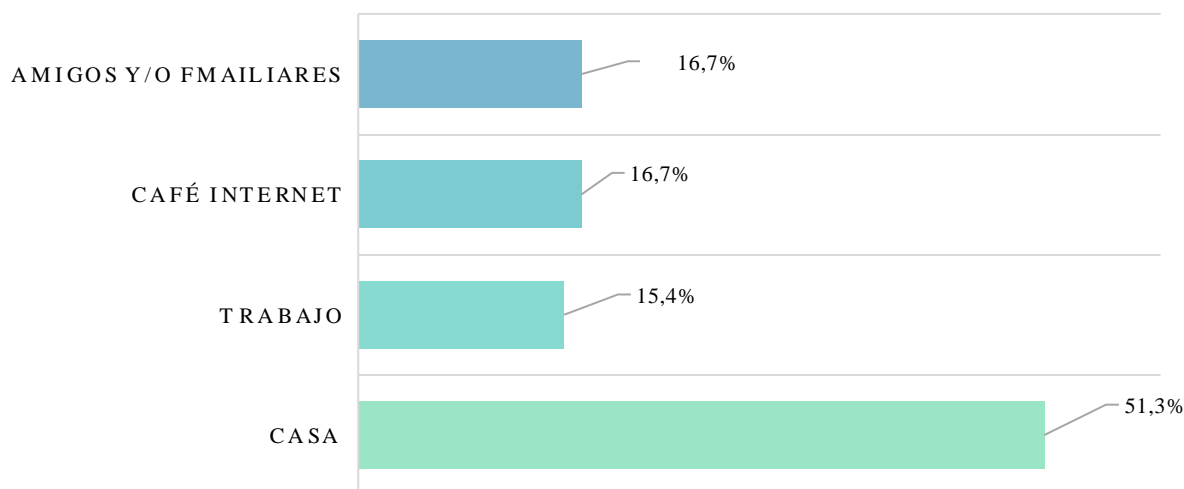
Pregunta 10: ¿Tuvo computador de escritorio con acceso internet mientras se encontraba estudiando Técnico Profesional en Producción Agropecuaria?



Computador escritorio	Cant	%
Sí	60	61,2%
No	38	38,8%
Total	98	100%

De los 98 participantes el 61,2% manifiesta haber tenido computador de escritorio con internet y el 38,8% manifiesta no haber tenido computador de escritorio con internet mientras se encontraba estudiando.

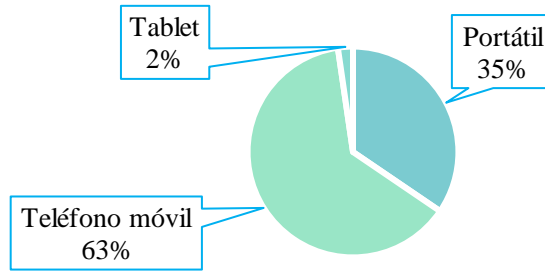
Pregunta 11: De acuerdo con la respuesta anterior, si su respuesta fue: SÍ ¿En dónde tenía acceso al computador de escritorio con internet?



Acceso computador escritorio	Cant	%
Casa	40	51,3%
Trabajo	12	15,4%
Café internet	13	16,7%
Amigos y/o familiares	13	16,7%
Total	78	100%
N° respuestas	60	

Con la posibilidad de seleccionar varias opciones de respuesta de los 60 participantes que tenían computador de escritorio con acceso a internet, el 51,3% de participación lo tenía en casa, el 15,4% en el trabajo, el 16,7% de amigos y familiares y el 16,7% de un café internet.

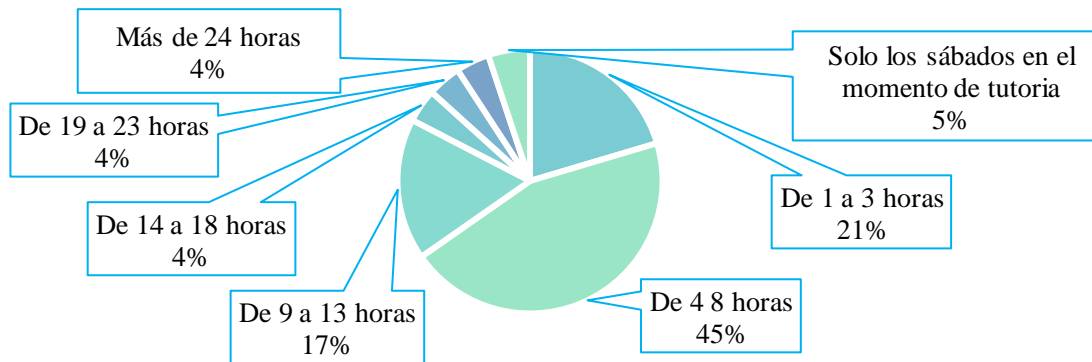
Pregunta 12: ¿Accedía a las actividades formativas desde otro dispositivo?



Otro dispositivo	Cant	%
Teléfono móvil	55	63,2%
Tablet	2	2,3%
Portátil	30	34,5%
Total	87	100%

La mayoría con una participación del 63,2% accedía a las actividades formativas desde su teléfono móvil, el 34,5% desde un portátil y el 2,3% desde una Tablet.

Pregunta 13: ¿Cuántas horas semanales utilizaba el dispositivo electrónico para realizar sus estudios?

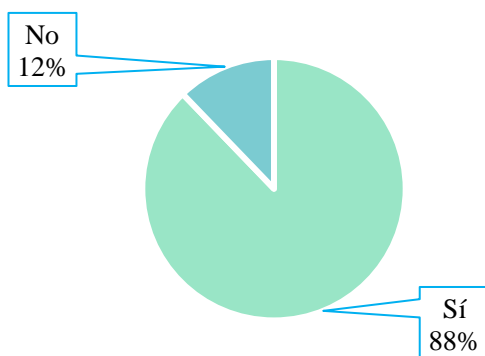


N° h semanales	Cant	%
De 1 a 3 h	20	20,4%
De 4 a 8 h	44	44,9%
De 9 a 13 h	17	17,3%
De 14 a 18 h	4	4,1%
De 19 a 23 h	4	4,1%

Más de 24 h	4	4,1%	De 4 a 8 horas semanales el 44,9%, de 9 a 13 horas semanales el 17,3%, de 1 a 3 horas semanales 20,4%, de 14 a 18 horas semanales
Solo el día de tutorías	5	5,1%	
Total	98	100%	

4,1%, de 19 a 23 horas semanales el 4,1%, más de 24 horas semanales 4,1% y solo el día de tutorías el 5,1% de los encuestados utilizaban un dispositivo electrónico para realizar sus estudios.

Pregunta 14: ¿Tenía conocimiento del uso de las herramientas: Word, Excel, Power Point e Internet?

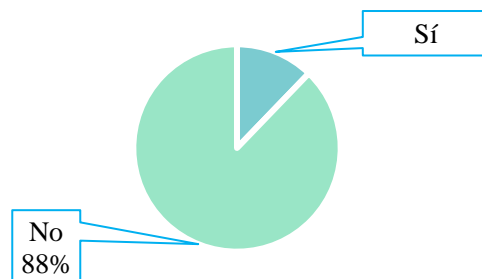


Conocimiento herramientas	Cant	%
Sí	86	87,8%
No	12	12,2%
Total	98	100%

De los 98 participantes, el 12,2% no tenía conocimiento del uso de las herramientas de Word, Excel, Power Point e Internet y el 87,8% si tenía conocimiento del uso de las herramientas.

Pregunta 15: Mientras se encontraba estudiando

Técnico Profesional en Producción Agropecuaria ¿tuvo inconvenientes con algún tutor?



Inconvenientes con tutor	Cant	%
Sí	12	12,2%
No	86	87,8%
Total	98	100%

El 87,8% de los encuestados manifiestan no haber tenido inconvenientes con algún tutor, mientras que el 12,2% manifiesta si haber tenido inconvenientes con algún tutor mientras se encontraba estudiando en el programa.

Pregunta 16: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Por qué?

Respuestas abiertas	%
no le caí bien al tutor	50%
Una falla en la comunicación con el profesor	
En algunos casos se presentaron inconvenientes por el orgullo y altivez de los tutores por tener una verdad absoluta basándose solo en su experiencia como profesionales en su área, pero la falta de pedagogía para enseñar hace más complicado recibir la información y los temas de estudio.	
En ocasiones era exaltada su forma de ser, un poco fuerte su forma de dirigirse a los estudiantes	
Una profesora no entendía mi inasistencia y por eso tenía inconvenientes con ella	
Un tutor que no asistía a sus clases y solo realizó una práctica, a la cual no puede asistir por qué me encontraba incapacitada y por ese motivo me hizo perder la materia	
No me gustaba como dictaba clase	42%
métodos anticuados para desarrollar las tutorías, falta de capacitación en el uso de herramientas tecnológicas	
La metodología utilizada	
enfoques	
La tutora no explicaba bien	
Porque directamente no quisieron ayudarme con mi investigación que deseaba realizar	8%
Total	100%

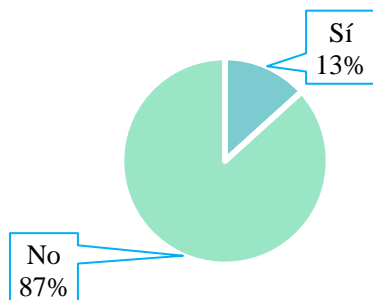
El 12,2% que manifestó si haber tenido inconvenientes con algún tutor, argumenta las siguientes razones:

El 50% manifiesta que fue por actitudes particulares negativas del tutor hacia sus estudiantes.

El 42% manifiesta que fue por la metodología utilizada por el tutor al momento de realizar tutorías, prácticas de laboratorio y/o salidas de campo.

El 8% manifiesta que fue por falta de apoyo por parte del tutor para el proyecto que deseaba realizar.

Pregunta 17: ¿Tuvo dificultades con alguna asignatura en especial?



Dificultades asignatura	Cant	%
Sí	13	13,3%
No	85	86,7%
Total	98	100%

El 86,7% manifiestan no haber tenido dificultades con alguna asignatura en especial, mientras que el 13,3% si tuvieron dificultades con alguna asignatura mientras se encontraba estudiando en el programa.

Pregunta 18: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuál asignatura?

Respuestas abiertas	%
Gestión de la empresa agroindustrial	11%
materia de proyectos	11%
Sistema de riegos	11%
Matemáticas	11%
Suelos	11%
Las asignaturas con relación a los temas financieros y de administración, aunque tuve confusiones no logré a sentirme cómodo con la información brindada.	11%
Mercadeo	11%
no me acuerdo	22%
No recuerdo en el momento	
Total	100%

Del 13,3% que indicó haber tenido dificultades con alguna asignatura, solo el 69% respondió cuál asignatura:

El 11% manifiesta que la asignatura es: Gestión de la Empresa Agroindustrial.

El 11% manifiesta que la asignatura es del área de proyectos.

El 11% manifiesta que la asignatura es del área de sistemas de riegos.

El 11% manifiesta que la asignatura es del área de matemáticas.

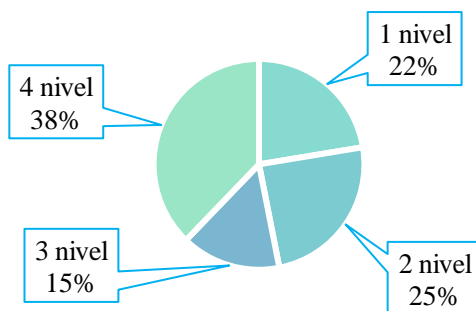
El 11% manifiesta que la asignatura es del área de suelos.

El 11% manifiesta que la asignatura es del área financiera-administrativa.

El 11% manifiesta que la asignatura es del área de mercadeo.

El 22% no recuerda la asignatura.

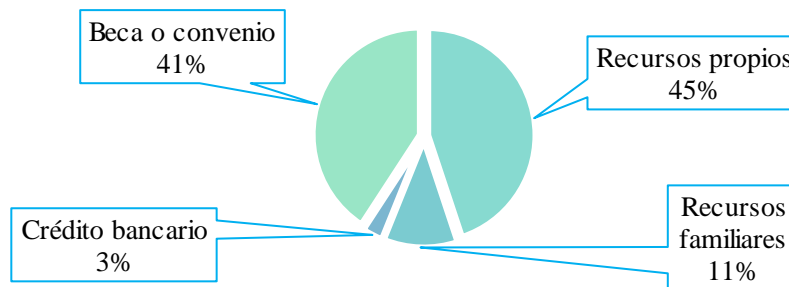
Pregunta 19: ¿Qué semestre cursó cuando se retiró o quedó excluido del programa?



Semestre de retiro	Cant	%
1 nivel	22	22,4%
2 nivel	24	24,5%
3 nivel	15	15,3%
4 nivel	37	37,8%
Total	98	100%

37,8% de los participantes manifiesta haberse retirado del programa en cuarto nivel, el 24,5% en segundo nivel, el 22,4% en primer nivel y el 15,3% en tercer nivel del programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria.

Pregunta 20: ¿Con qué recursos económicos pagaba el valor del semestre en el programa de Técnico Profesional en Producción Agropecuaria?

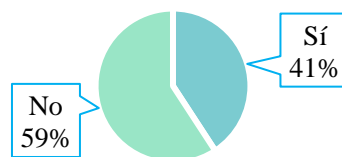


Pago valor del semestre	Cant	%
Recursos propios	44	44,9%
Recursos familiares	11	11,2%
Crédito bancario	3	3,1%
Beca o convenio	40	40,8%
Total	98	100%

El 44,9% de los participantes pagaban el valor del semestre académico por medio de recursos propios, el 40,8% por medio de beca o convenio, el 3,1% con crédito bancario y el 11,2% con recursos familiares.

Pregunta 21: ¿Tenía dificultades para

trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad a recibir tutorías?

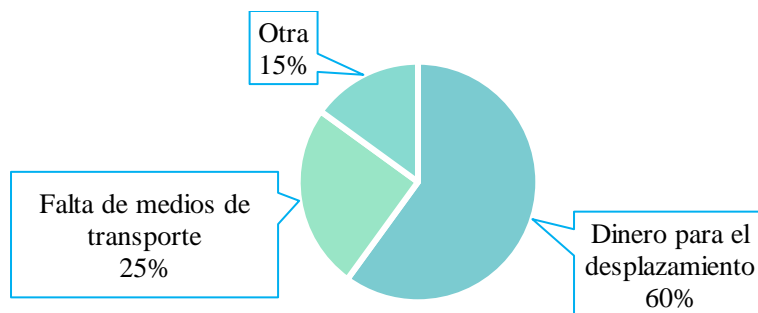


Dificultades de traslado	Cant	%
Sí	40	40,8%
No	58	59,2%
Total	98	100%

De los 98 encuestados el 59,2% no tenía dificultad para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad y el 40,8% si tenía dificultades.

Pregunta 22: Si su respuesta anterior fue: SÍ

¿Cuáles fueron las dificultades presentadas?



Dificultades	Cant	%
Dinero para el desplazamiento	24	60%
Falta de medios de transporte	10	25%
Otra	6	15%
Total	40	100%

De los 40 participantes que indicaron tener dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia hasta la Universidad a recibir tutorías, el 60% manifiesta haber sido por falta de dinero para el desplazamiento, el 25% por falta de medios de transporte y el 15% por otras dificultades.

Pregunta 23: Si su respuesta anterior fue: Otra, indique cuál

Respuestas abiertas	%
Estaba en mi prestación de servicio militar permisos me encontraba en ejercito vivo muy lejos y el estado de la vía de acceso inflúa distancia desde donde vivo hasta la universidad	33%
Las dos tanto falta de medio de transporte, como dinero para cubrir los gastos necesarios	17%
El trabajo no me permitía mucho tiempo para ir a estudiar	17%
Total	100%

El 15% de los encuestados que respondió otras dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad a recibir tutorías, argumentan las siguientes razones:

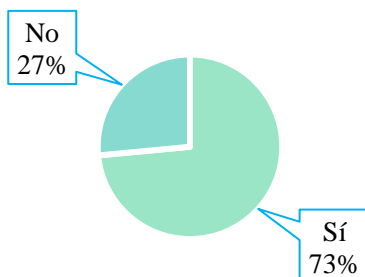
El 33% manifiesta que se encontraba prestando servicio militar en las fuerzas armadas y requerían de permisos para asistir a tutorías.

El 33% manifiesta que vivía muy lejos de la universidad para recibir tutorías.

El 17% manifiesta que por falta de medios de transporte y dinero para asistir a las tutorías.

El 17% manifiesta que el horario laboral le impedía asistir a tutorías.

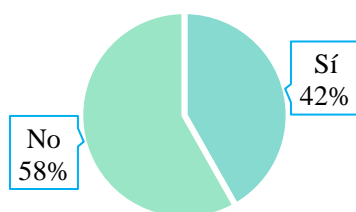
Pregunta 24: Lo que alcanzó a cursar de su proceso formativo ¿llenó las expectativas que usted tenía frente al programa?



Expectativas	Cant	%
Sí	72	73,5%
No	26	26,5%
Total	98	100%

De los 98 encuestados que se encuentran retirados de la universidad, el 73,5% manifiesta que el proceso formativo llenó las expectativas que tenían frente al programa y el 26,5% no haber llenado sus expectativas.

Pregunta 25: ¿Presentó alguna dificultad para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio?



Dificultad salidas de campo o prácticas de laboratorio	Cant	%
Sí	41	41,8%
No	57	58,2%
Total	98	100%

Un 58,2% de los encuestados manifiesta no haber tenido dificultades para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio y un 41,8% si haber presentado dificultades

Pregunta 26: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: Sí, menciones cuales dificultades:

Respuestas abiertas	%
Falta de transporte	
falta de conocimiento al salir y transporte	
En mi caso tenía transporte propio y había algunos docentes que nos obligaban a pagar transporte así tuviéramos nuestro propio medio	8%
trabajo	
Trabajo	
en ocasiones el trabajo que desarrollaba me llevaba a faltar a algunas practicas	
Por el trabajo	
Del trabajo en varias ocasiones me trataron de negar el permiso, sabiendo desde un principio que ellos mismos me habían entusiasmado para que empezara a estudiar. Son episodios que con lleva a que se desestime, por qué está en juego tiempo y dinero y ante todo el compromiso de cumplir con la actividad académica.	24%
Temas laborales	
Laboraba en Barrancabermeja	
El trabajo no me permitía permisos para las salidas	
Mi trabajo me exige dos domingos al mes y mi tiempo completo entre semana	
Hacían viajes hasta Duitama-Boyacá ósea lejos.	3%
Estuve en el ejército y dependía de autorizaciones	
Dependía de la autorización del ejercito	11%
No podía salir del batallón	
el permiso de los mayores	
solo en el cuarto nivel por mi embarazo	3%
transporte y dinero	8%
Por el transporte y el dinero	
Transporte, dinero	
Económicas	
Recursos económicos	
Económico y también porque no se hacían en sitios cercanos aquí en el socorro contamos con ganaderías y vivero porque tenemos que desplazarnos a sitios alejados a sabiendas que no había dinero	
La falta de dinero para cubrir los gastos	
Falta de dinero	
Económicos	
Falta de insumos y equipos para desarrollar las prácticas por cuestiones de dinero	43%
dinero	
Dinero	
Gastos de transporte, de almuerzo	
recursos económicos	
el dinero de las practicas	
dinero	
Económicas	
Factor económico	
dinero para el desplazamiento	
Total	100%

Del 41,8% que presentó alguna dificultad para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de

laboratorio, solo el 90% mencionó cuales dificultades, argumentando las siguientes razones:

El 8% manifiesta que fue por falta de medios de transporte

El 24% manifiesta que fue por cruces en el horario laboral.

El 3% manifiesta que las prácticas eran muy lejos desde su lugar de residencia.

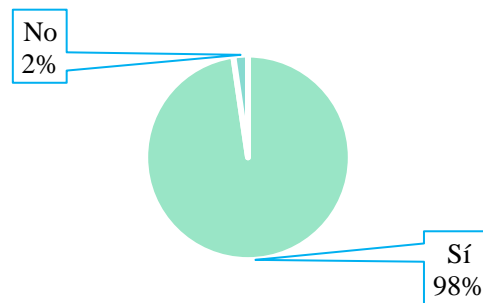
El 11% manifiesta que estuvo prestando el servicio militar mientras se encontraba estudiando y dependían de los permisos de sus mayores.

El 3% manifiesta que por razones personales al quedar embarazada.

El 8% manifiesta que fue por falta de medios de transporte y recursos económicos.

El 43% manifiesta que fue por falta de recursos económicos.

Pregunta 27: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

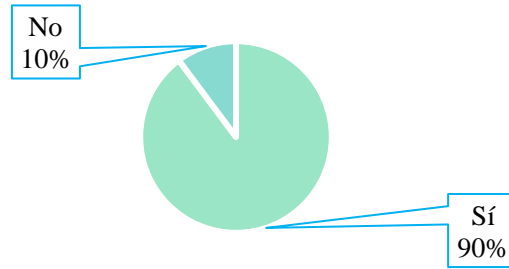


Preguntas sección	Cant	%
Sí	96	98%
No	2	2%
Total	98	100%

Dos de los encuestados manifiestan que las preguntas de la sección de aspectos académicos no fueron fáciles de comprender, mientras que el 97,7% manifiesta que si haber sido fáciles de comprender.

2.3.Apoyos institucionales

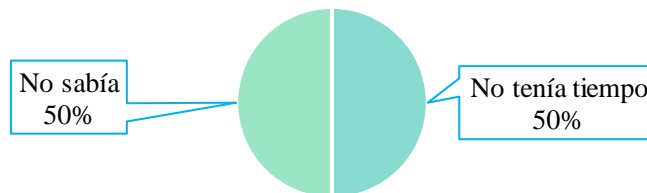
Pregunta 1: ¿Asistió a la jornada de inducción para estudiantes de primer nivel programada por el IPRED?



Inducción	Cant	%
Sí	88	89,8%
No	10	10,2%
Total	98	100%

El 10,2% de los participantes no asistió a la jornada de inducción realizada por el IPRED, mientras que el 89,8% si asistió a la jornada.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: NO ¿Por qué?



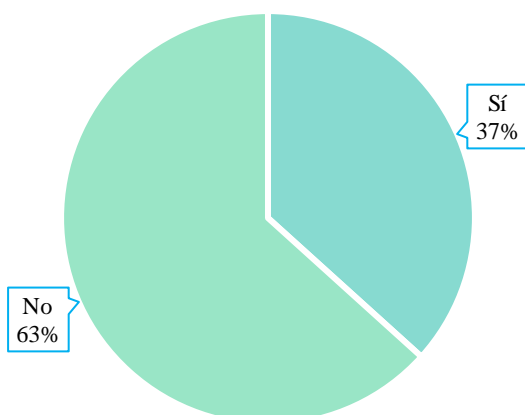
No conformó Cipas	Cant	%
No sabía	5	50%
No tenía tiempo	5	50%
Total	10	100%

De los 10 participantes que no asistieron a la jornada de inducción, 5 de ellos manifiestan que no sabían de dicha jornada y los otros 5 que no tenían tiempo para asistir.

Pregunta 3: Cuando tuvo problemas en su proceso formativo ¿solicitó apoyo a la coordinación del programa?

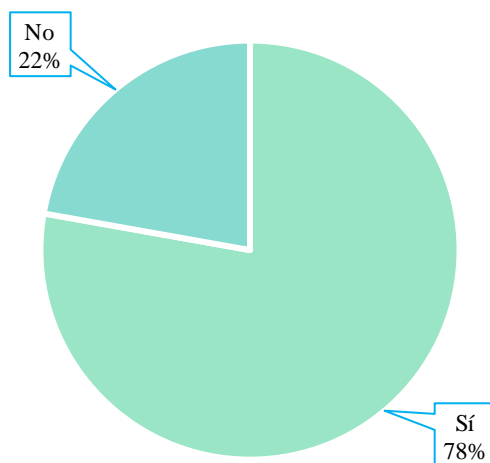
Apoyo coordinación	Cant	%
Sí	36	36,7%
No	62	63,3%

Total	98	100%
--------------	----	------



De los 98 participantes, el 36,7% solicitó apoyo de la coordinación del programa cuando tenían problemas en su proceso formativo y el 63,3% no solicitó apoyo.

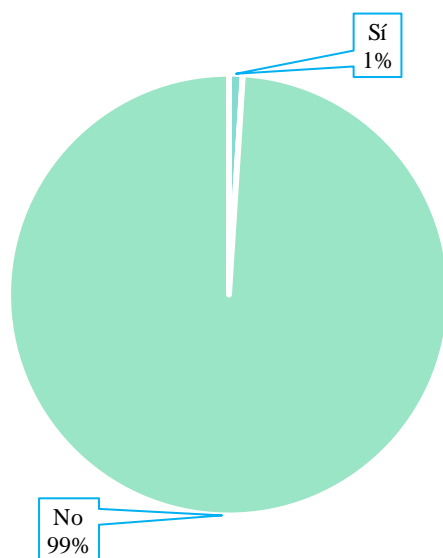
Pregunta 4: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Recibió el apoyo que estaba solicitando?



Recibió apoyo coordinación	Cant	%
Sí	28	77,8%
No	8	22,2%
Total	36	100%

Los 36 participantes que solicitaron apoyo a la coordinación del programa, 8 de ellos manifestaron no recibir el apoyo que estaba solicitando, mientras que 28 de ellos si recibieron el apoyo que estaban solicitando.

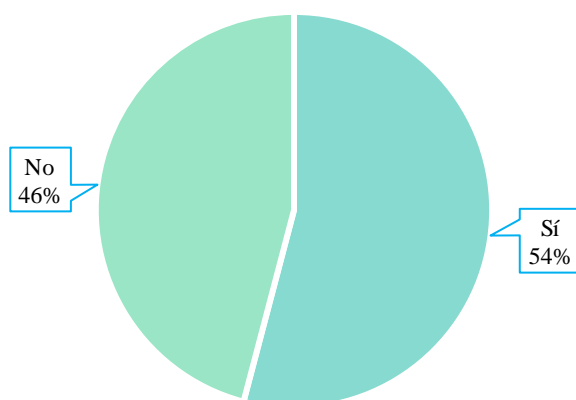
Pregunta 5: Durante su proceso formativo ¿canceló alguna asignatura?



Cancelación asignatura	Cant	%
Sí	1	1%
No	97	99%
Total	98	100%

Solo 1 de los 98 participantes canceló una asignatura mientras se encontraba estudiando.

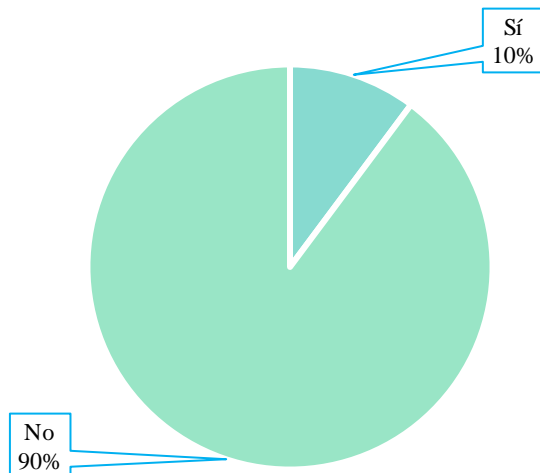
Pregunta 6: ¿Sabía que existe la posibilidad de solicitar la cancelación del semestre?



Cancelación semestre	Cant	%
Sí	53	54,1%
No	45	45,9%
Total	98	100%

El 54,1% manifiesta saber de la posibilidad de solicitar cancelación del semestre, mientras que el 45,9% no lo sabía.

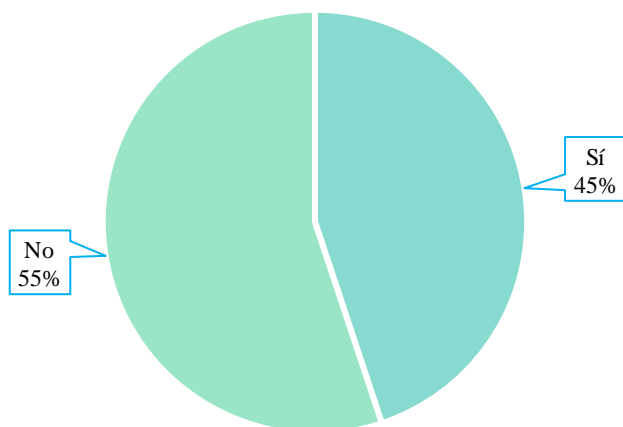
Pregunta 7: ¿Solicitó cancelación de semestre?



Solicitó cancelación	Cant	%
Sí	10	10,2%
No	88	89,8%
Total	98	100%

El 89,8% de los participantes no canceló semestre, teniendo en cuenta que el 54,1% sabía de la cancelación de semestre y solo el 10,2% solicitó la cancelación del semestre.

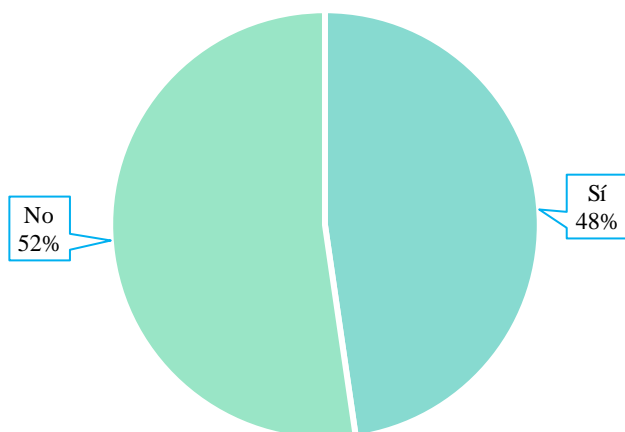
Pregunta 8: ¿Sabía del apoyo de orientadores por parte del programa?



Apoyos orientadores	Cant	%
Sí	44	44,9%
No	54	55,1%
Total	98	100%

El 55,1% de los encuestados manifiestan no saber del apoyo de orientadores por parte del programa y el 44,9% si saber del apoyo.

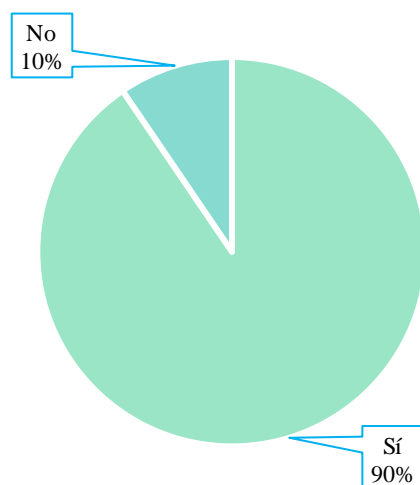
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: SI ¿buscó su apoyo en algún momento?



Buscó apoyo	Cant	%
Sí	21	47,7%
No	23	52,3%
Total	44	100%

De los 44 participantes que sabían del apoyo de orientadores solo el 47,7% buscó apoyo y el 52,3% no.

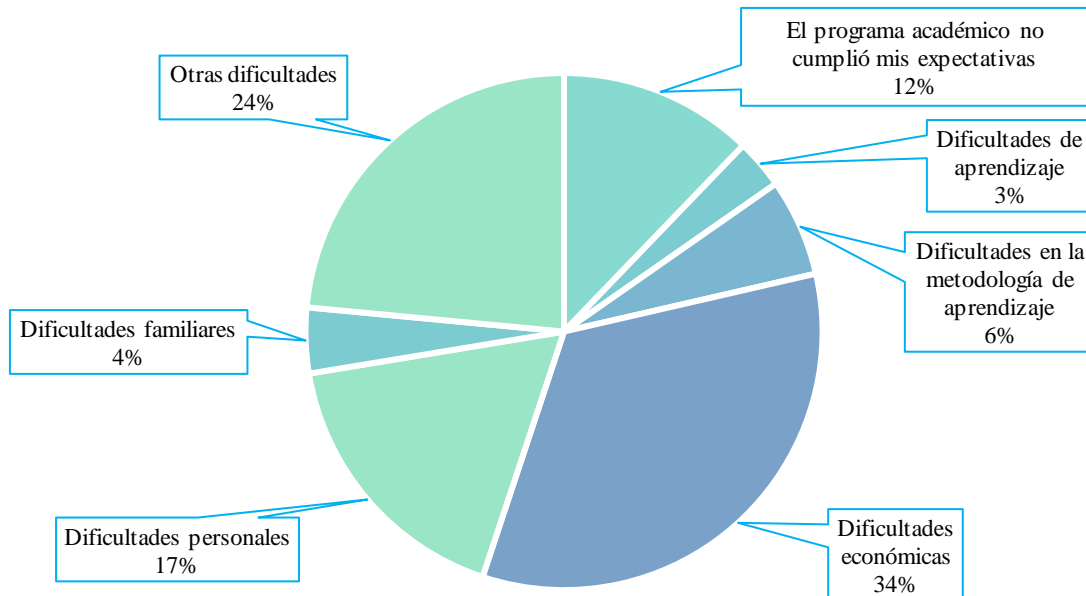
Pregunta 10: Si buscó apoyo de algún orientador ¿La respuesta del orientador fue oportuna?



Respuesta orientadora	Cant	%
Sí	19	90,5%
No	2	9,5%
Total	21	100%

De los 21 participantes que buscaron apoyo de un orientador, el 90,5% manifiesta que la respuesta del orientador fue oportuna y el 9,5% que no fue oportuna.

Pregunta 11: ¿Qué motivos lo llevaron a no continuar con el programa?



Motivos de no continuar	Cant	%
El programa académico no cumplió mis expectativas	12	12,2%
Dificultades de aprendizaje	3	3,1%
Dificultades en la metodología de aprendizaje	6	6,1%
Dificultades económicas	33	33,7%
Dificultades personales	17	17,3%
Dificultades familiares	4	4,1%
Otras dificultades	23	23,5%
Total	98	100%

De los 98 encuestados los motivos que los llevaron a no continuar en el programa fueron en un 33,7% dificultades económicas, en un 3,1% dificultades de aprendizaje, en un 17,3% dificultades personales, en un 23,5% otras dificultades, en un 4,1% dificultades familiares, en un 12,2% el

programa no cumplió con sus expectativas y en un 6,1% dificultades en la metodología de aprendizaje.

Pregunta 12: Si su respuesta anterior fue: Dificultades personales, familiares u otras dificultades, mencione cuales:

Respuestas abiertas	%
Desempleo	3%
Decidí ser adventista del séptimo día durante el proceso formativo, y respetamos el día sábado	3%
En ese entonces mi mamá Olga Osorio se me enfermó de cáncer en la sangre leucemia aguda entonces me tocaba ayudar a mi papá José Vicente Díaz con recursos mientras estaba en el hospital con ella y yo me turnaba con mi papá iba a acompañar a mi mamá en el hospital mientras estaba hospitalizada, pero con esfuerzo yo seguía estudiando, pero mi madre se me agravó y me tocó decir en ponerle cuidado a mi mamá y al estudio y yo desidia por mi mamá y fue cuando perdí la beca	3%
Pues fueron varias, primero la dificultad economía, dificultad en la modalidad ya que no contaba con un dispositivo propio para poder realizar trabajos y por último en un principio me emocioné mucho por acceder a este programa, pero al final no me sentía cómoda en éste	3%
En el momento que me inscribí al programa fue porque estaban ofreciendo becas y en el momento que empecé me dijeron que no me podían becar cuando todos mis conocidos del mismo pueblo si estaban becados y que ingresaron al mismo tiempo, me dijeron pague el primer semestre que en el segundo le sale la beca y llego el segundo semestre y me dijeron que tenía que pagar, y la verdad no contaba con el dinero para pagar los trasportes más el hotel y el semestre	3%
perdí una materia y no hubo como poder recuperarla	3%
Si bien, el horario para asistir a la actividad académica, clases u tutorías, era bien, de fácil acceso tomarlas por qué era solo los días sábados y algunas veces los domingos y eran muy prácticas; el inconveniente fue el permiso en algunos momentos para poder asistir, por lo tanto, no quise arriesgarme en el siguiente semestre por que perdía dinero donde me volviera a suceder lo mismo.	3%
Trámites administrativos de la universidad	3%
Personales	3%
las pruebas saber pro	3%
Tiempo	6%
dificultades de tiempo	
Traslado de viviendas por recursos económicos por la pandemia.	6%
Cuando se presentó la pandemia no tenía recursos tecnológicos para continuar estudiando	
Vivo en otro país	6%
Viaje, me vine a vivir a otro sitio	
perfil profesional	3%
quede en estado de embarazo	13%
Mi mujer quedó embarazada y necesita trabajar	

Realmente no fue una dificultad, simplemente quede embarazada y nos encontrábamos lejos de Bucaramanga.	
quede en embarazo y en ese momento presente problemas económicos	
Lugar de trabajo	6%
Disponibilidad de tiempo para cursar el programa, por motivos del trabajo	
cuando cada soldado se fue para su batallón, se dejó de estudiar.	13%
Dependíamos de nuestro capitán y no nos ayudó con orientaciones, solicitamos ayuda a la universidad y no recibimos respuesta	
La prestación de mi servicio militar	
quise continuar, pero salimos del ejército y no supimos como	
Motivos laborales	13%
El cruce de mi trabajo con el horario de estudio	
En mi trabajo sacar tiempo para estudiar es complicado ya que soy encargado de una línea exigente y que requiere de mis atenciones diarias lunes a sábados y dos domingos al mes aparte pedir permiso me genera descuentos en mi pago lo cual me descuadra ya que vivo solo.	
un nuevo trabajo en Bucaramanga el cual no me daba tiempo	
Total	100%

El 44,9% que indicó presentar dificultades personales, familiares u otras dificultades que lo llevaron a no continuar en el programa, solo el 70% mencionó cuales dificultades presentó, argumentando las siguientes razones:

El 3% manifiesta que no continuo por encontrarse desempleado.

El 3% manifiesta que se unió a un grupo religioso el cual no le permitía realizar ciertas actividades los sábados.

El 3% manifiesta que fue por dificultades familiares, teniendo en cuenta que un familiar se encontraba en delicado estado de salud, por lo tanto, tuvo que decidir entre estudiar o cuidar a su familiar.

El 3% manifiesta varias dificultades, entre ellas: dificultad económica, dificultad en la modalidad de estudio y el programa no llenó sus expectativas.

El 3% manifiesta que fue por falta de apoyo a una beca que le habían asegurado.

El 3% manifiesta que reprobó una asignatura y no le fue posible recuperarla.

El 3% manifiesta que fue por dificultades para asistir, teniendo en cuenta que dependía de permisos.

El 3% manifiesta que fue por dificultades con el área administrativa de la universidad.

El 3% manifiesta que fue por dificultades personales.

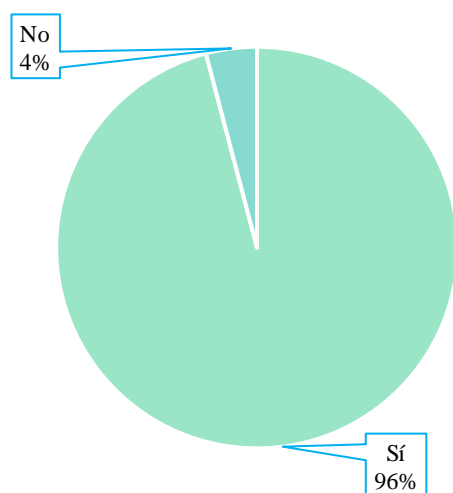
El 3% manifiesta que fue por no haber presentado las pruebas saber pro.

El 6% manifiesta que fue por falta de tiempo.

El 13% manifiesta que fue por falta de información para poder continuar, teniendo en cuenta que acababan de salir del ejército nacional.

El 13% manifiesta que fue por motivos laborales, al presentarse un cruce en los horarios.

Pregunta 13: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

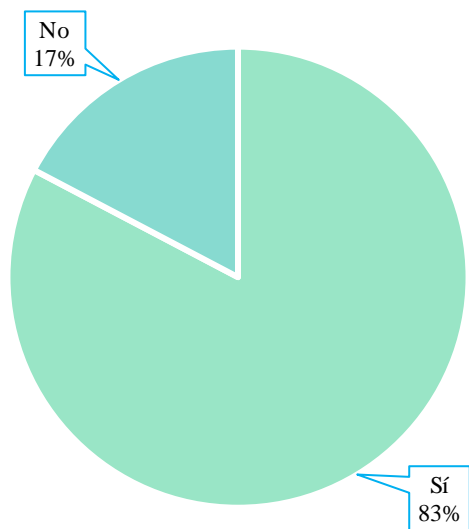


Fácil comprensión	Cant	%
Sí	94	95,9%
No	4	4,1%
Total	98	100%

El 95,9 de los encuestados manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender y el 4,1% que no fueron fáciles de comprender.

3.2.4. Condiciones laborales

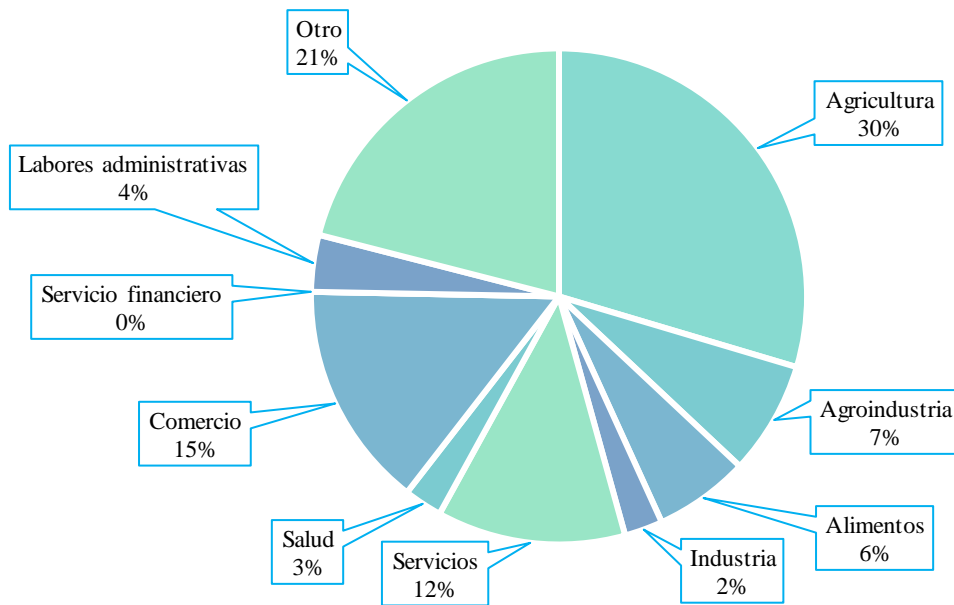
Pregunta 1: Mientras se encontraba estudiando Técnico Profesional en Producción Agropecuaria ¿Se encontraba vinculado laboralmente?



Vinculación	Cant	%
laboral		
Sí	81	82,7%
No	17	17,3%
Total	98	100%

La mayoría en un 82,7% manifiestan haber estado vinculados laboralmente mientras se encontraba estudiando y un 17,3% no.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ señale en que sector económico está la empresa:



Sector económico	Cant	%
Agricultura	24	29,6%
Agroindustria	6	7,4%
Alimentos	5	6,2%
Industria	2	2,5%
Servicios	10	12,3%
Salud	2	2,5%
Comercio	12	14,8%
Servicio financiero	0	0%
Laborés administrativas	3	3,7%
Otro	17	21%
Total	81	100%

De los 81 participantes que se encontraban laborando mientras estaban estudiando el 29,6% lo hacía en el sector agrícola, el 7,4% en agroindustria, el 6,2% en alimentos, el 2,5% en industria, el 12,3% en servicios, el 14,8% en comercio, el 3,7% en labores administrativas y el 21% en otros sectores económicos,

Pregunta 3: Si su respuesta anterior fue: Otro, mencione cual:

Respuestas abiertas	%
Sector bancario	6%
Medio ambiente alcaldía de Bucaramanga	6%
Emprendimiento	6%
Como independiente en compra y venta de ganado	6%
Espiritualidad	6%
Administración de finca	6%
Auxiliar	6%
Conductor	6%
Cultura y turismo	6%
Obras civiles	12%
Construcción de carreteras	
prestando el servicio militar	35%
prestando el servicio militar	
Ejército nacional	
ejercito	
Ejercito	
servicio militar	
Total	100%

Los 17 encuestados que manifestaron: otro, indican los siguientes sectores económicos:

El 6% manifiesta que la empresa se encuentra en el sector bancario.

El 6% manifiesta que la empresa se encuentra en el sector público.

El 6% manifiesta que la empresa es un emprendimiento.

El 6% manifiesta que trabaja como independiente en el sector bovino.

El 6% manifiesta que la empresa es de espiritualidad.

El 6% manifiesta que la empresa pertenece al sector agropecuario.

El 6% manifiesta que en la empresa es auxiliar.

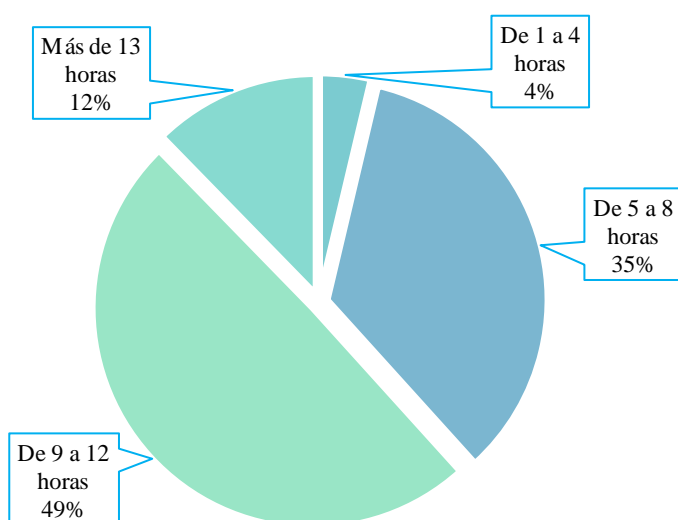
El 6% manifiesta que en la empresa es conductor.

El 6% manifiesta que la empresa pertenece al sector turístico.

El 12% manifiesta que la empresa pertenece al sector de construcción.

El 35% manifiesta que la empresa pertenece al sector central de la administración nacional.

Pregunta 4: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Cuántas horas al día trabajaba?

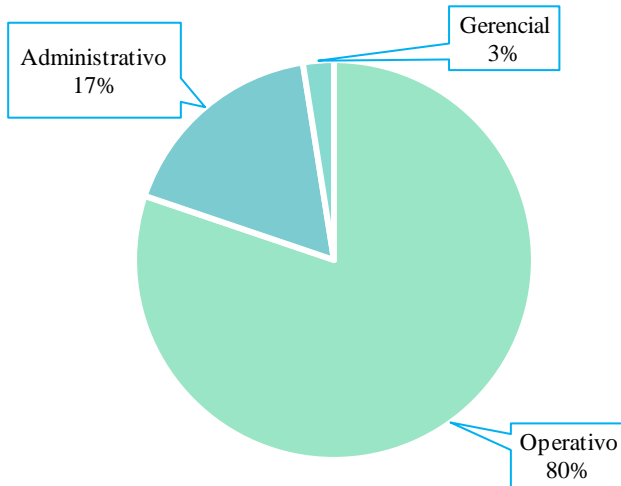


Nº horas diarias	Cant	%
De 1 a 4 h	3	3,7%
De 5 a 8 h	28	34,6%
De 9 a 12 h	40	49,4%
Más de 13 h	10	12,3%
Total	81	100%

De los 81 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, trabajaban de 9 a 12 horas diarias el 49,4%, de 5 a 8 horas diarias el 34,6%, más de 13 horas diarias el 12,3% y de 1 a 4 horas diarias el 3,7%.

Pregunta 5: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Qué cargo ocupaba en su trabajo?

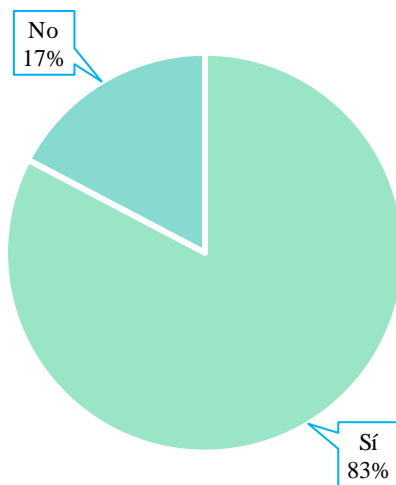
Cargo	Cant	%
Operativo	65	80,2%
Administrativo	14	17,3%



Gerencial	2	2,5%
Total	81	100%

De los 81 participantes que laboraban mientras estaban estudiando, el 80,2% ocupaban cargos operativos, el 17,3% cargos administrativos y el 2,5% cargos gerenciales.

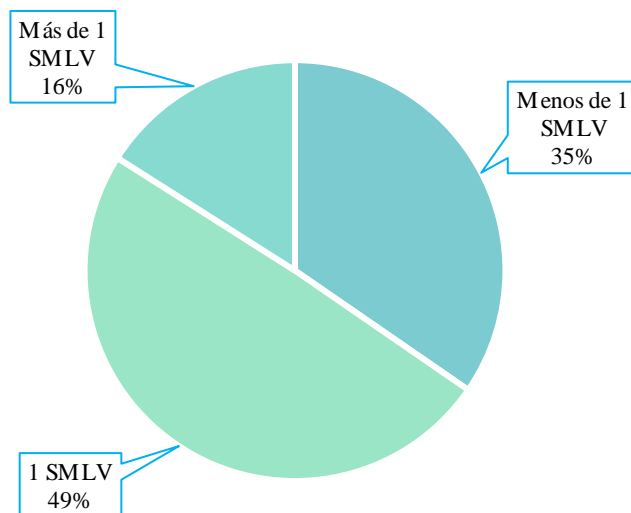
Pregunta 6: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Su horario laboral le permitía estudiar los sábados?



Estudio sábados	Cant	%
Sí	67	82,7%
No	14	17,3%
Total	81	100%

De los 81 participantes que laboraban mientras se encontraban estudiando al 82,7% el horario laboral le permitía estudiar los sábados y al 17,3% no le permitía.

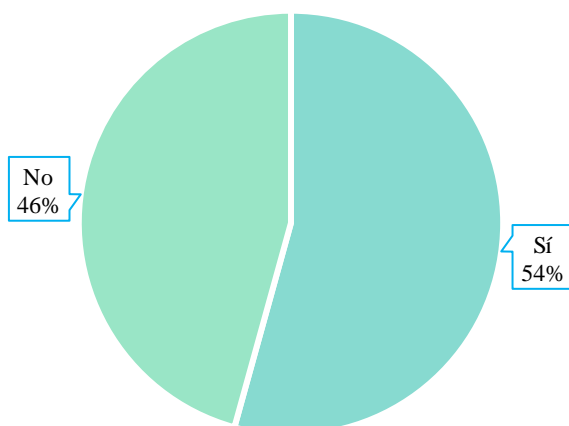
Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Cuánto era su ingreso mensual?



Ingreso mensual	Cant	%
Menos 1 SMLV	28	34,6%
1 SMLV	40	49,4%
Más 1 SMLV	13	16%
Total	81	100%

De los 81 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, el 49,4% tenían 1 salario mínimo legal vigente, el 34,6% menos de un salario mínimo legal vigente y el 16% más de un salario mínimo legal vigente como ingreso mensual.

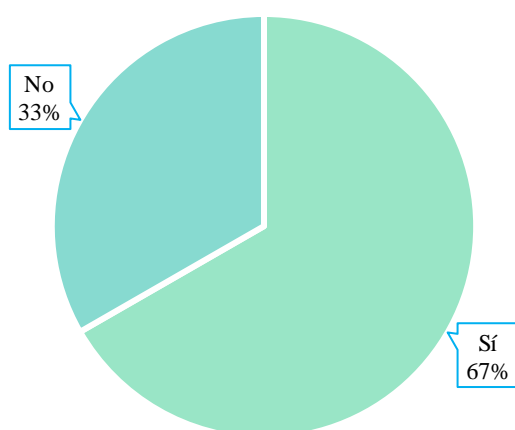
Pregunta 8: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿La combinación de trabajo y estudio le dificultaba continuar con su proceso de formación en el programa?



Trabajo / estudio	Cant	%
Sí	44	54,3%
No	37	45,7%
Total	81	100%

De los 81 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban el 45,7% manifiesta no haber tenido dificultad para continuar por la combinación de trabajo y estudio y el 54,3% si haber tenido dificultad.

Pregunta 9: ¿Su horario laboral le permitía destinar tiempo para el estudio independiente (elaborar trabajos, leer las guías, prepararse para tutorías, leer material bibliográfico, etc.)?

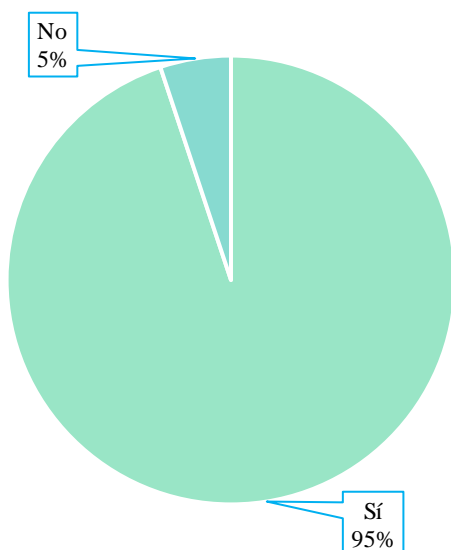


Estudio independiente	Cant	%
Sí	54	66,7%
No	27	33,3%
Total	81	100%

De los 81 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, la mayoría con un 66,7% manifiestan que su horario laboral si le permitía estudiar independiente, mientras que el 33,3% no.

Pregunta 10: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

Preguntas sección	Cant	%
Sí	93	94,9%

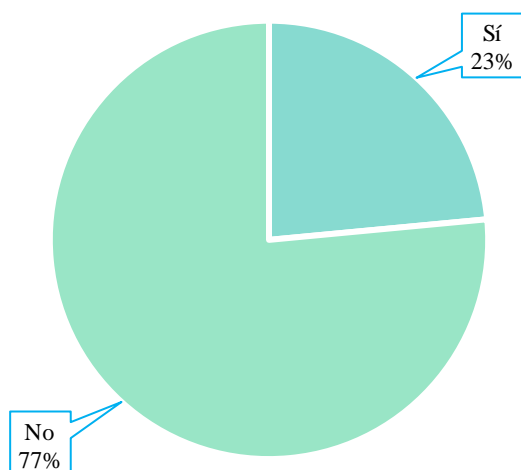


No	5	5,1%
Total	98	100%

94,9% de los encuestados manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender y el 5,1% que no fueron fáciles de comprender.

3.2.5. Formación académica actual

Pregunta 1: ¿En la actualidad retomó su proceso formativo en otra institución?



Retomó en otra institución	Cant	%
Sí	23	23,5%
No	75	76,5%
Total	98	100%

De los 98 encuestados, el 23,5% manifiesta haber retomado su proceso formativo en otra institución, mientras que el 76,5% no.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Qué programa y en qué institución educativa se encuentra estudiando?

Respuestas abiertas	%
Licenciatura en inglés - CECAR	4%
Formación de jóvenes rurales por parte del Ministerio de Agricultura	4%
Gestión Administrativa	4%
Ingeniería Eléctrica	4%
Cecol-Atencion a la primera infancia	4%
Estudie y me certifique con Google, Marketing Digital. De igual manera empecé turismo rural comunitario	4%
Ingeniería industrial pero no me siento capaz es mucho más exigente y consto de poco tiempo	4%
Ingeniería Agronómica- Universidad EAFIT	4%
ingeniería agroindustrial, UNIPAZ	9%
Ing. agroindustrial UNIPAZ	
Gestión empresarial. Fundación Aurelio Llano Posada UIS	4%
Tecnología agroindustrial universidad Industrial de Santander	4%
Administración agroindustrial - UIS	4%
Ingeniería industrial en la UIS	4%
UIS	13%
UIS	
UIS	
Técnico en Asistencia en organización de archivos Sena	4%
Sena, tecnólogo en gestión de empresas agropecuarias	9%
Agropecuaria SENA	
Servicio Nacional de aprendizaje (Sena)	13%
Sena	
Sena	
Total	100%

El 23,5% que retomó su proceso formativo en otra institución indica institución educativa y programa académico:

El 4% manifiesta que estudia en la institución CECAR, en el programa Licenciatura en inglés.

El 4% manifiesta que estudia en el Ministerio de Agricultura en la formación de jóvenes rurales.

El 4% manifiesta que estudia en el programa de Gestión Administrativa.

El 4% manifiesta que estudia en el programa de Ingeniería Eléctrica.

El 4% manifiesta que estudia en la institución educativa CECOL, en el programa Atención a la Primera Infancia.

El 4% manifiesta que estudia en Google, Marketing Digital y Turismo Rural Comunitario.

El 4% manifiesta que estudia en el programa Ingeniería Industrial.

El 4% manifiesta que estudia en la Universidad EAFIT, en el programa ingeniería Agronómica.

El 9% manifiesta que estudia en la Universidad de la Paz, en el programa Ingeniería Agroindustrial.

El 4% manifiesta que estudia en la Universidad Industrial de Santander, en el programa de Gestión Empresarial.

El 4% manifiesta que estudia en la Universidad Industrial de Santander, en el programa de Tecnología Agroindustrial.

El 4% manifiesta que estudia en la Universidad Industrial de Santander, en el programa de Administración Agroindustrial.

El 4% manifiesta que estudia en la Universidad Industrial de Santander, en el programa de Ingeniería Industrial.

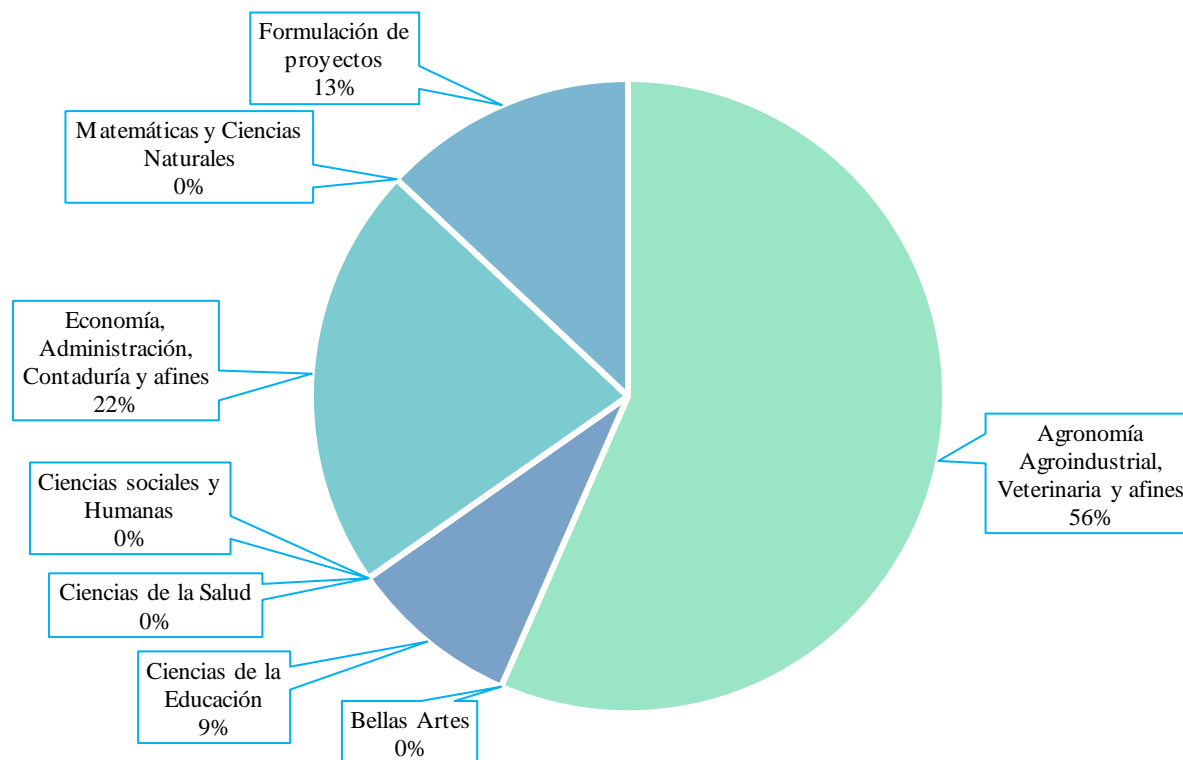
El 13% manifiesta que estudia en la Universidad Industrial de Santander.

El 4% estudia en el Servicio Nacional de Aprendizaje, en el programa de Técnico en Asistencia en Organización de Archivos.

El 9% estudia en el Servicio Nacional de Aprendizaje, en el programa de Gestión de Empresas Agropecuarias.

El 13% manifiesta que estudia en el Servicio Nacional de Aprendizaje.

Pregunta 3: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: ¿En qué área del conocimiento se encuentra realizando su actual proceso formativo?



Área conocimiento	Cant	%
Agro y afines	13	56,5%
Ciencias de la Educación	2	8,7%
Economía, administración, contaduría y afines	5	21,7%
Otro	3	13%
Total	23	100%

De los 23 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución, el área de conocimiento en que se encuentra en un 56,5% es en agronomía, agroindustrial, veterinaria y afines, en un 8,7% ciencias de la educación, en un 21,7% economía, administración, contaduría y afines y en un 13% otra área de conocimiento.

Pregunta 4: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: Otro, señale cual:

Respuestas abiertas	%
Ing. Fisicomecanicas	33%
Actualmente estoy como independiente con un Mercado de productos naturales para apoyar el campo y directamente a los campesinos de Santander.	33%
Lenguas	33%
Total	100%

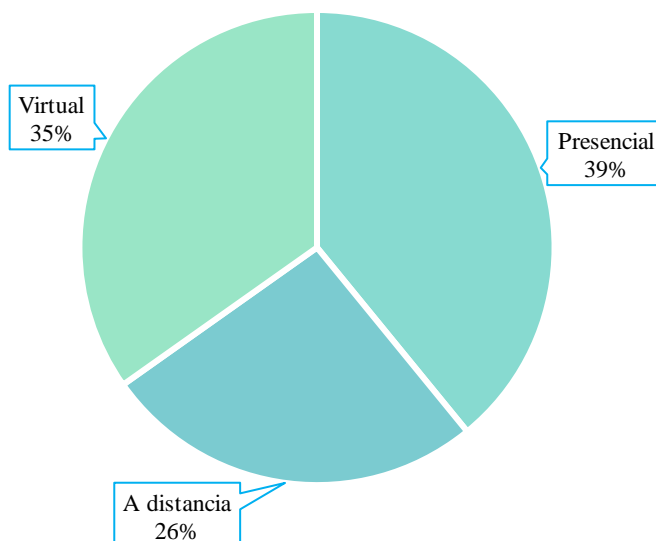
El 13% que manifiesta otra área de conocimiento se encuentra realizando su actual proceso formativo, menciona:

El 33% indica Ingeniería Fisicomecanicas como su área de conocimiento actual.

El 33% indica Proyectos como su área de conocimiento actual.

El 33% indica Lenguas como su área de conocimiento actual.

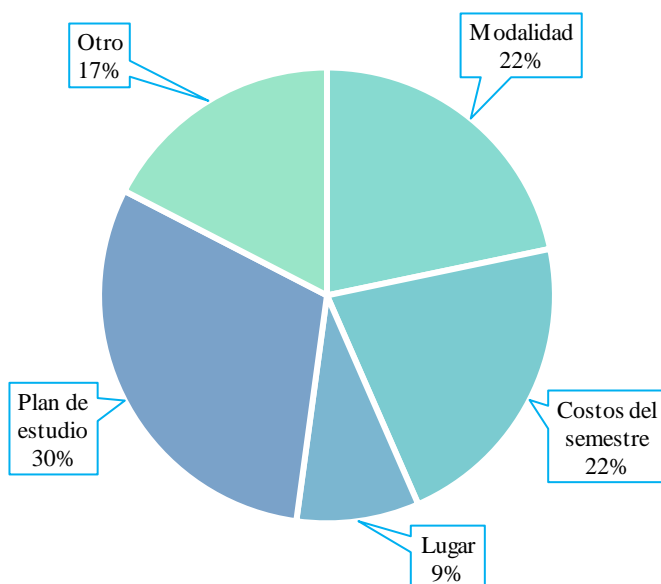
Pregunta 5: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿En qué modalidad se encuentra realizando su proceso formativo?



Modalidad	Cant	%
Presencial	9	39,1%
A distancia	6	26,1%
Virtual	8	34,8%
Total	23	100%

De los 23 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución, un 39,1% se encuentra en modalidad presencial, un 34,8% en modalidad virtual y un 26,1% en modalidad a distancia.

Pregunta 6: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Qué lo motivó a ingresar a la institución educativa actual?



Motivación	Cant	%
Modalidad	5	21,7%
Costos semestre	5	21,7%
Lugar	2	8,7%
Plan de estudio	7	30,4%
Otro	4	17,4%
Total	23	100%

Los 23 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución manifiestan que lo que los motivó fue en un 30,4% el plan de estudio, en un 21,7% la modalidad, en un 21,7% los costos del semestre, en un 17,4% otras razones y en un 8,7% el lugar.

Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: OTRO, señale cual:

Respuestas abiertas	%
Ser profesional	25%
Quiero irme al exterior a buscar una mejor propuesta de trabajo porque era becada y me gusto la metodología de práctica	50%
Beca	
Total	100%

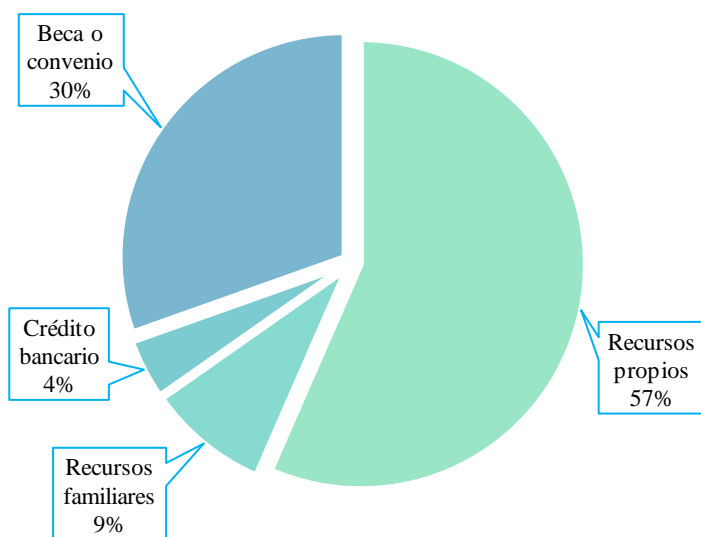
El 17,4% que indicó otras razones que lo motivaron a ingresar a la institución educativa actual, señala:

El 25% manifiesta que el motivo fue por ser profesional.

El 25% manifiesta que el motivo fue por las posibilidades de irse del país y encontrar una nueva oportunidad de trabajo.

El 50% manifiesta que el motivo fue por el beneficio de una beca.

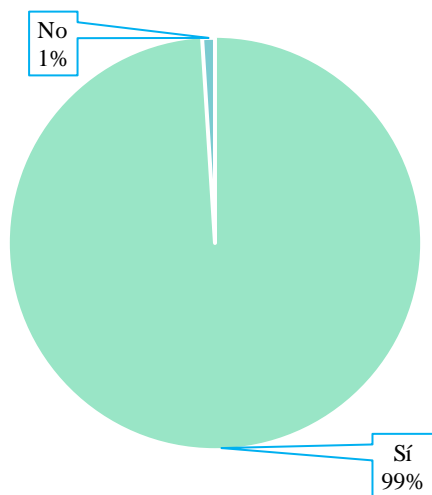
Pregunta 8: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Con qué recursos económicos ingreso a la institución educativa actual?



Recursos económicos	Cant	%
Recursos propios	13	56,5%
Recursos familiares	2	8,7%
Crédito bancario	1	4,3%
Beca o convenio	7	30,4%
Total	23	100%

Los 23 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución manifiestan que los recursos económicos con los que ingresaron fueron en un 56,5% recursos propios, en un 30,4% becas o convenios, en un 8,7% recursos familiares y en un 4,3% créditos bancarios.

Pregunta 9: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

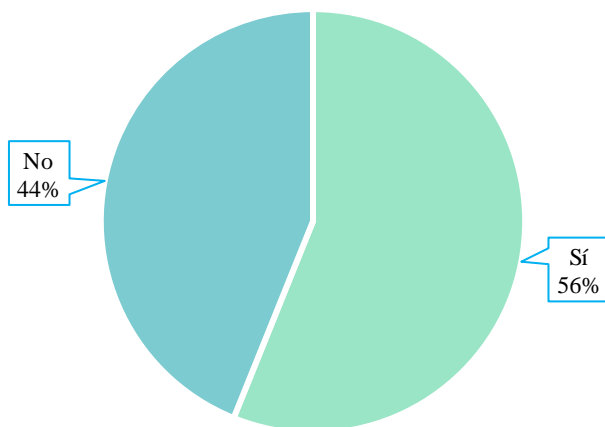


Preguntas sección	Cant	%
Sí	97	99%
No	1	1%
Total	98	100%

De los 98 encuestados, el 99,0% manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender y el 1% no haber sido fáciles de comprender.

3.2.6. Readmisión

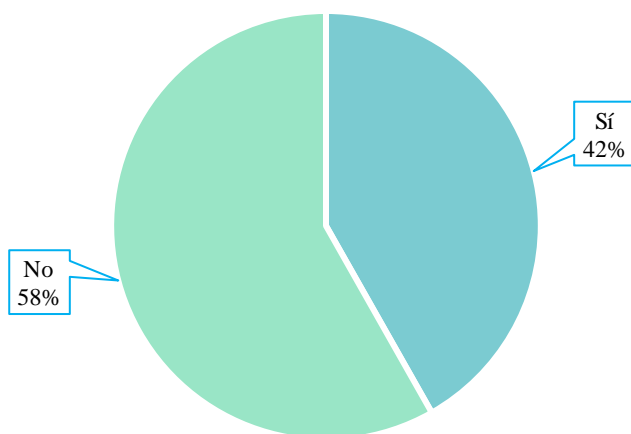
Pregunta 1: ¿Está interesado (a) en continuar con su proceso formativo en el programa?



Continuar formación	Cant	%
Sí	55	56,1%
No	43	43,9%
Total	98	100%

De los 98 encuestados, el 56,1% manifiesta estar interesado en continuar su proceso formativo en el programa y el 43,9% no querer continuar.

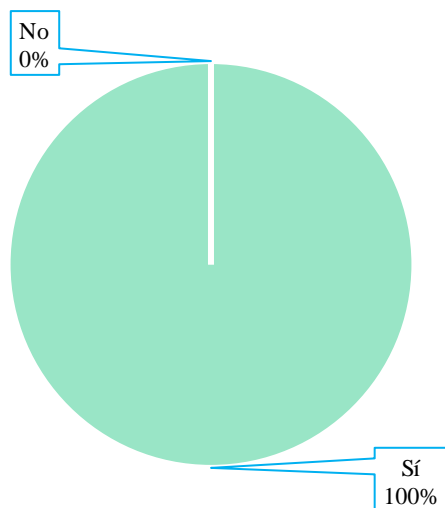
Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿conoce el procedimiento para solicitar readmisión?



Solicitud readmisión	Cant	%
Sí	23	41,8%
No	32	58,2%
Total	55	100%

De los 55 participantes interesados en continuar su proceso formativo en el programa, el 58,2% manifiesta no conocer el procedimiento para solicitar readmisión y el 41,8% si conocer el procedimiento.

Pregunta 3: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?



Preguntas sección	Cant	%
Sí	98	100%
No	0	0%
Total	98	100%

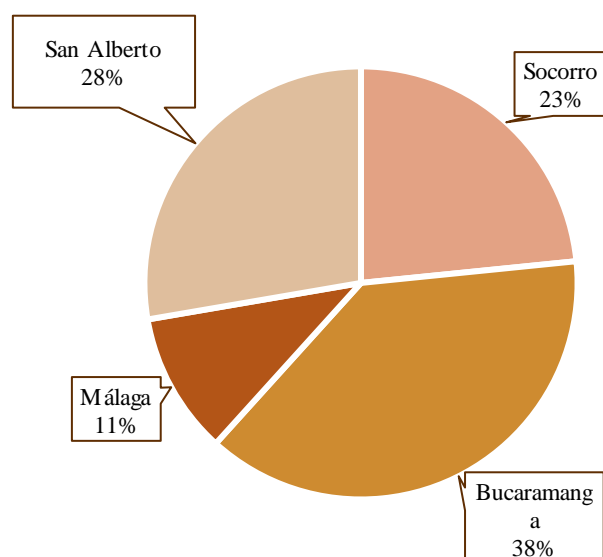
Los 98 encuestados manifiestan haber comprendido las preguntas de esta sección.

3.3. Resultado de la encuesta para retirados del programa de Tecnología Agroindustrial.

El objetivo de esta prueba es afinar el instrumento para identificar las causas por las cuales los estudiantes quedaron en condicionalidad de retiro voluntario, retiro definitivo superior a 3 periodos y/o excluido por vencimiento de las últimas cinco cohortes finalizadas del programa Tecnología Agroindustrial.

3.3.1. Caracterización

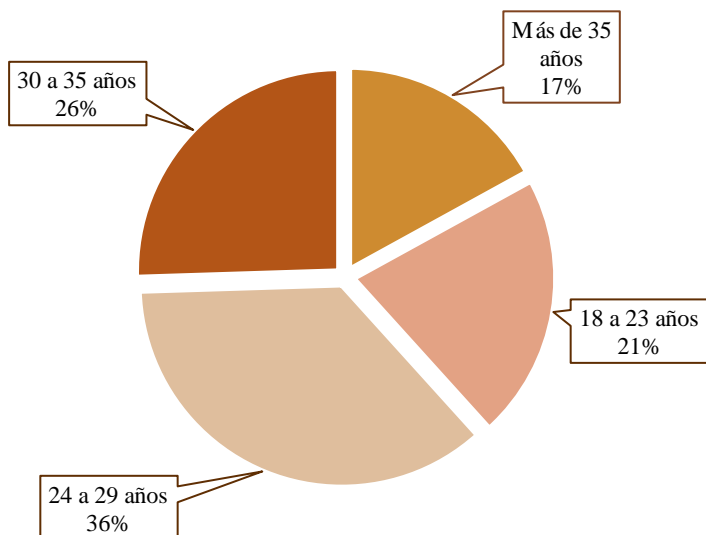
Pregunta 1: Sede o CAE



Sede o CAE	Cant	%
Bucaramanga	18	38,3%
Málaga	5	10,6%
San Alberto	13	27,7%
Socorro	11	23,4%
Total	47	100%

De los 47 encuestados la sede con mayor participación es Bucaramanga con un 38%, seguido del CAE San Alberto con un 28%, sede Socorro con un 23% y CAE Málaga con un 11% de participación.

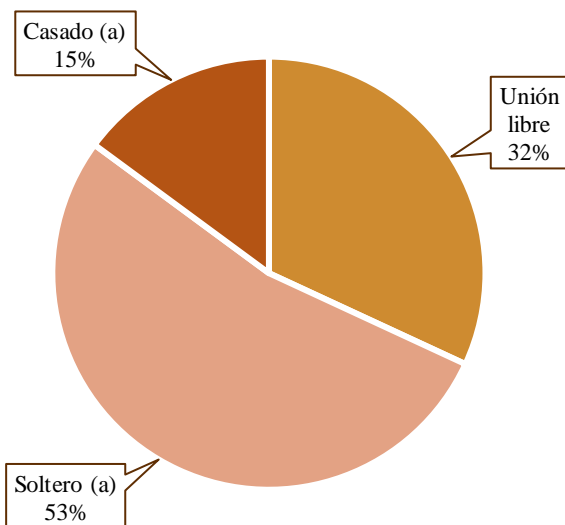
Pregunta 2: Edad



Edad	Cant	%
18 a 23 años	10	21,3%
24 a 29 años	17	36,2%
30 a 35 años	12	25,5%
Más de 35 años	8	17%
Total	47	100%

El 36% de los encuestados manifiesta tener entre los 24 y 29 años de edad, el 26% entre 30 y 35 años de edad, el 21% entre 18 y 23 años de edad y el 17% manifiesta tener más de 35 años edad.

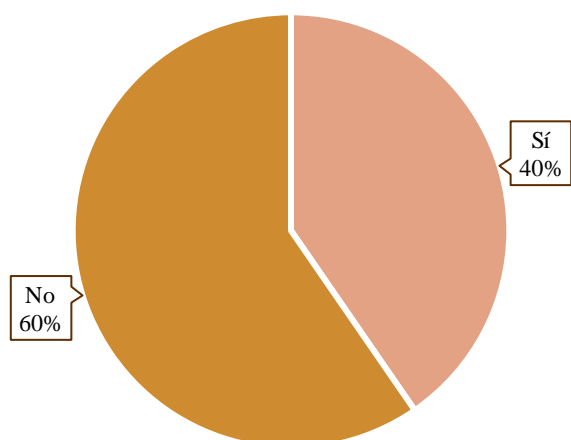
Pregunta 7: Estado civil



Estado civil	Cant	%
Soltero (a)	25	53,2%
Casado (a)	7	14,9%
Unión libre	15	31,9%
Total	47	100%

La mayoría de los encuestados manifestó que su estado civil es soltero con una participación del 53%, en unión libre el 32% y solo el 15% de los encuestados se encuentran casados.

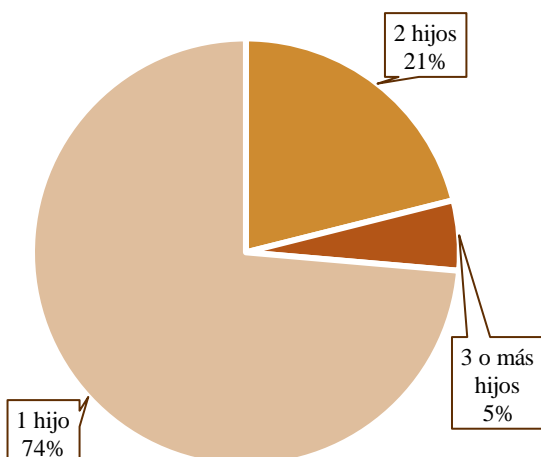
Pregunta 8: En el lapso de tiempo que estudió ¿tenía hijos?



Hijos	Cant	%
Sí	19	40,4%
No	28	59,6%
Total	47	100%

La mayoría de los encuestados que corresponden al 60% de participación no tenía hijos cuando se encontraba estudiando, mientras que el 40% manifestó si tener hijos mientras se encontraba estudiando.

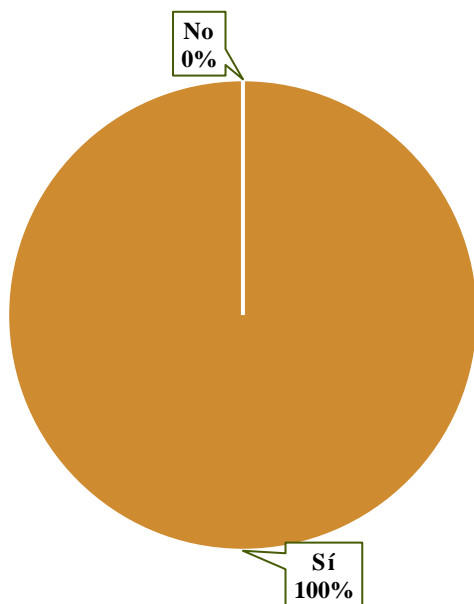
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuántos hijos tenía?



N° hijos	Cant	%
1 hijo	14	73,7%
2 hijos	4	21,1%
3 o más hijos	1	5,3%
Total	19	100%

De los 19 encuestados que respondieron tener hijos mientras se encontraban estudiando en el programa el 73,7% solo tenía un hijo, el 21% dos hijos y el 5% tres o más hijos.

Pregunta 10: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?



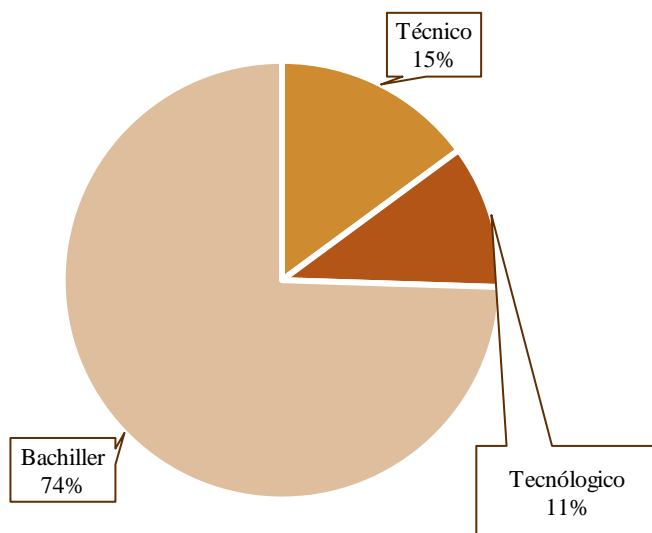
Fácil comprensión	Cant	%
Sí	47	100%
No	0	0%
Total	47	100%

Los 47 encuestados manifiestan que las preguntas de la sección: caracterización, fueron si fáciles de comprender.

3.3.2. Aspectos académicos

Pregunta 1: ¿Cuál fue su último nivel de formación académica, antes de iniciar su proceso formativo en el ciclo técnico de los programas por ciclos propedéuticos?

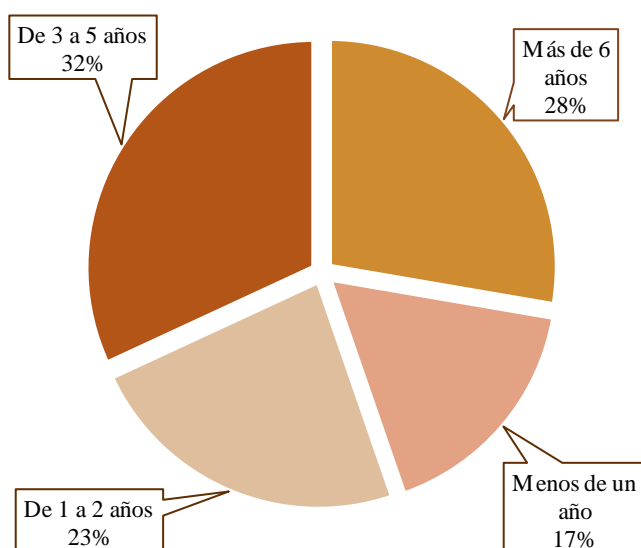
Ultimo nivel de formación	Cant	%
---------------------------	------	---



Bachiller	35	74,5%
Técnico	7	14,9%
Tecnológico	5	10,6%
Total	47	100%

El 15% de los encuestados contaban con títulos técnicos, el 11% con títulos tecnológicos y la mayoría con un 74% con el título de bachiller como su último título de formación académica.

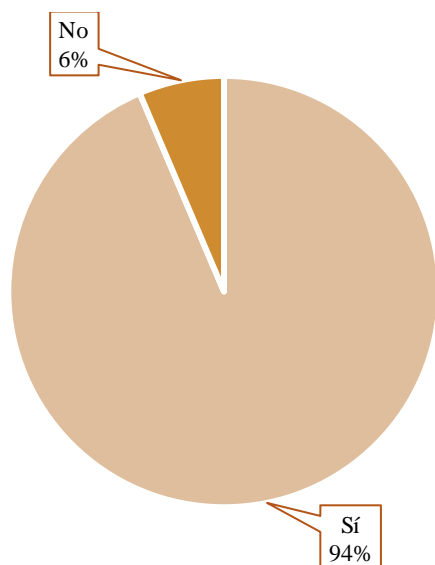
Pregunta 2: Después de su último título de formación académica ¿Cuánto tiempo tardó en matricularse al programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria?



Tiempo	Cant	%
Menos de un año	8	17%
De 1 a 2 años	11	23,4%
De 3 a 5 años	15	31,9%
Más de 6 años	13	27,7%
Total	47	100%

Después de su último título de formación académica el 32% de los encuestados tardó de 3 a 5 años en matricularse en el programa, más de 6 años el 28% de los encuestados, de 1 a 2 años el 23% de los encuestados y en menos de un año el 17% de los encuestados.

Pregunta 3: Cuando inició su proceso formativo ¿se sintió identificado (a) con el propósito de formación del programa académico?



Propósito del programa	Cant	%
Sí	44	93,6%
No	3	6,4%
Total	47	100%

La mayoría de encuestados con una participación del 93,6% manifiesta que SÍ se sintió identificado con el propósito de formación del programa y solo el 6,4% equivalente a 3 personas, indican que no se sintieron identificados con el propósito de formación del programa.

Pregunta 4: Justifique su respuesta anterior

Respuestas abiertas	%
Me gustó	20%
Me gusto la oportunidad que brindó la universidad cuando llegó al cesar y quise ingresar me llama la atención	
Primero que todo por qué es algo que me gusta, y me llama la atención	
Si claro era lo que estaba buscando	
Me pareció chévere	
Me llamó la atención	

Vi el pensum y me gusto	
Tan pronto salí del colegio, fue la carrera que más me llamo la atención	
me atrajo la oportunidad de estudiar becada	7%
Por la beca que brindaba me gustó	
Me interesó el plan de estudio y la oportunidad de una beca	
es lo que me gusta todo lo que tenga que ver con el campo y biodiversidad	55%
Me apasiona la agricultura	
Me gusta el agro	
Me gusta el campo	
me gusta el campo	
Me gusta la agricultura	
Soy del campo	
Siempre me gusto la agricultura	
me gusta la parte agrícola	
Me gusta lo relacionado con la Agroindustria	
Me gusta todo lo relacionado con agricultura	
Porque me gusta todas las nuevas técnicas, agrícolas e industriales que se van manejando día a día.	
Porque me he desempeñado en el campo	
Porque me identifico con las labores del campo.	
Me gusta	
porque siempre he trabajado con el sector agrícola	
Si me siento identificado con el proceso de formación por qué me crie en el campo y tengo conocimiento en el área	
Si porque tenía excelentes docentes y me encantaba el campo y saber que se podía hacer tantas cosas.....	
Si pues siempre me ha llamado la atención el campo y el programa me ofreció la oportunidad de aprender cosas básicas como algunas muy interesantes	
Siempre he querido trabajar en l finca de mi familia y sacarle un mayor provecho económico	
Siempre me ha gustado todo lo relacionado con el campo	
soy el campo y me gusta todo de el	
Todo el conocimiento se puede aplicar en zona rural	
Vivo en una vereda y me gustan las labores agrícolas	
Claro, daba un perfil bastante aterrizado respecto a lo que saldríamos a hacer en nuestra labor.	16%
Como trabajador del sector agrícola vi en el programa la oportunidad de expandir mis conocimientos mediante la transformación de productos	
Era muy práctico para aplicarlo en las fincas	
Me gusta para mejorar mi vida laboral	
Porque podía complementar mis labores	
Me sirve para complementar mi perfil académico y laboral	
Trabajo en una empresa dedicada al agro	
Porque se dio la posibilidad de formar empresa	2%
Ser independiente	
Total	100%

El 93% de los encuestados que expresó si se sentirse identificado con el propósito de formación del programa cuando inició su proceso formativo, argumenta las siguientes razones

El 20% manifiesta que le gustó el programa académico.

El 7% manifiesta que le gustó por la oportunidad del beneficio de la beca que estaban brindando.

La mayoría representada en un 55% manifestó que le gusta y se ha relacionado con la agronomía, agrícola o agroindustria.

El 16% manifiesta que les gustó por el conocimiento que podían poner en práctica en su vida diaria y laboral.

El 2% manifiesta que le permitió adquirir conocimiento para la creación de empresas.

Respuestas abiertas	%
existen muchas falencias	50%
Bastante por mejorar y no me gustó	50%
mucho por mejorar y cuando se dan sugerencias no las toman	
Total	100%

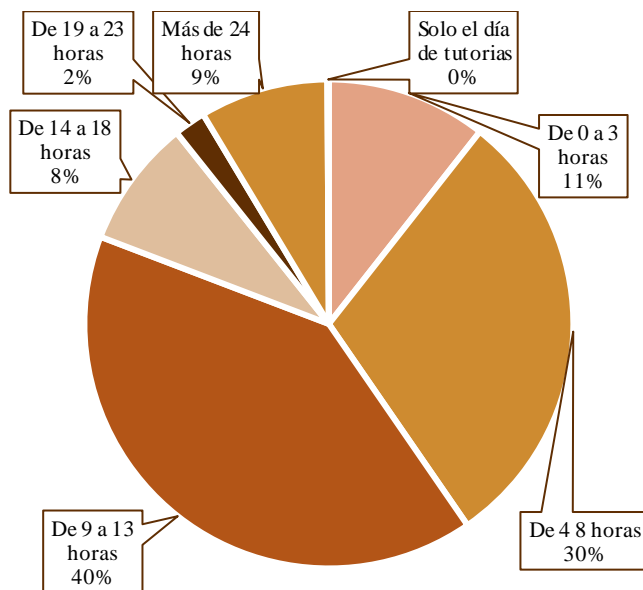
El 6,4% de los encuestados que expresó no se sentirse identificado con el propósito de formación del programa cuando inició su proceso formativo, argumenta las siguientes razones:

El 50% manifiesta que existen muchas falencias en el programa académico.

El 50% manifiesta que hay mucho por mejorar en el programa y que cuando se sugiere una mejora no se tiene en cuenta.

Pregunta 5: ¿Cuántas horas semanales se tomaba para estudiar y realizar los trabajos académicos?

N° h semanales	Cant	%
De 0 a 3 h	5	10,6%
De 4 a 8 h	14	29,8%

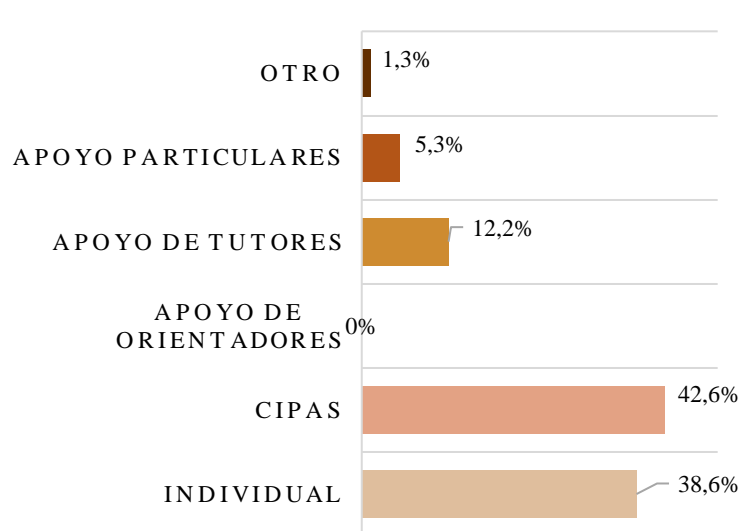


De 9 a 13 h	19	40,4%
De 14 a 18 h	4	8,5%
De 19 a 23 h	1	2,1%
Más de 24 h	4	8,5%
Solo el día de tutorías	0	0,1%
Total	47	100%

Los encuestados manifiestan con una participación del 40,4% que dedicaban de 9 a 13 horas semanales, el 30% de 4 a 8 horas semanales, el 11% de 0 a 3 horas semanales, el 9% más de 24 horas semanales, el 8% de 14 a 18 horas semanales, el 2% de 19 a 23 horas semanales y el 0% solo el día de las tutorías para realizar los trabajos académicos.

Pregunta 6: ¿Qué método de estudio utilizaba para estudiar y realizar los trabajos académicos?

Método estudio	Cant	%
Individual	29	38,6%
Cipas	32	42,6%
Apoyos orientadores	0	0%
Apoyo tutores del programa	9	12,2%
Apoyos particulares	4	5,3%



Otro	1	1,3%
Total	75	100%
N° participantes	47	

Los métodos de estudio más utilizado por los encuestados era el trabajo en grupo o CIPAS con un 42,6% de participación, seguido por el trabajo individual con un 38,6% de participación y los que optaban por el apoyo de tutores con un 12,2% de participación y apoyo de particulares con 5,3% de participación, el 1,3% de los encuestados tenían otro método de estudio y ninguno optó por el apoyo de los orientadores.

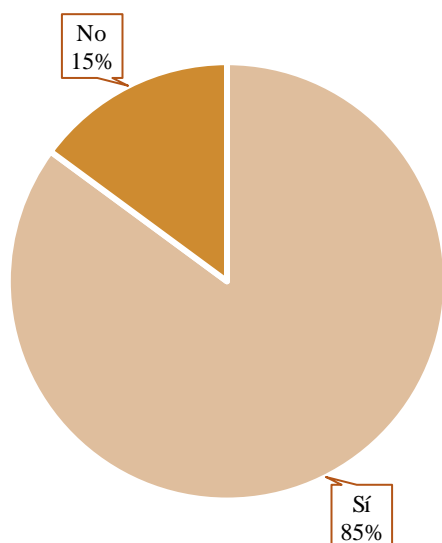
Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: otro, por favor señale cuál

Respuestas abiertas	%
según los inconvenientes que se van presentando y virtual más complicado	100%
Total	100%

El 2,1% que utilizaba otro método para estudiar y realizar trabajos académicos, argumenta la siguiente razón:

El 100% manifiesta que el método de estudio dependía de las dificultades que iba presentando en cada entrega de trabajo o estudio realizado.

Pregunta 8: Durante su tiempo como estudiante del programa de Tecnología Agroindustrial ¿Logró conformar grupos de estudio (CIPAS)?

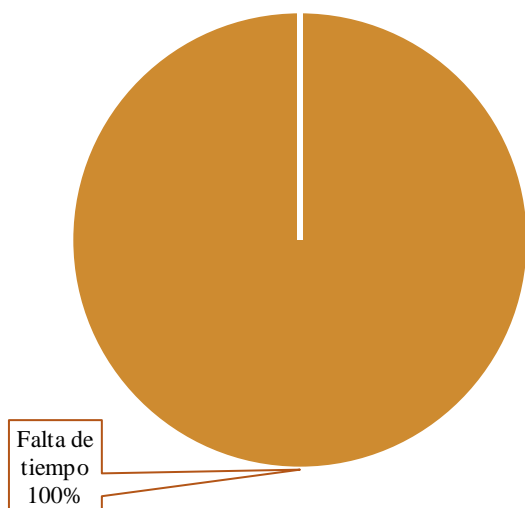


Cipas	Cant	%
Sí	40	85,1%
No	7	14,9%
Total	47	100%

La mayoría de los encuestados con un 85,1% lograron conformar grupo de estudio y/o trabajo mientras se encontraban estudiando y solo el 15% de los participantes no logró conformar CIPAS.

Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: NO ¿Por qué razón no logró conformar grupo de estudio (CIPAS)?

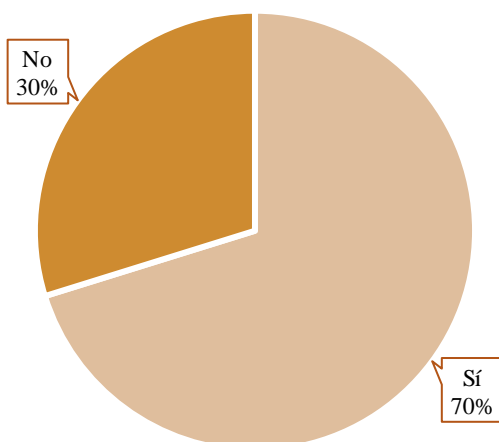
No conformó Cipas	Cant	%
No tuvo compatibilidad	0	0%



Falta de tiempo	7	0%
Prefiere el trabajo individual	0	100%
Dificultades personales	0	0%
Total	7	100%

El principal motivo por el cual los 7 participantes no lograron conformar CIPAS fue por la falta de tiempo.

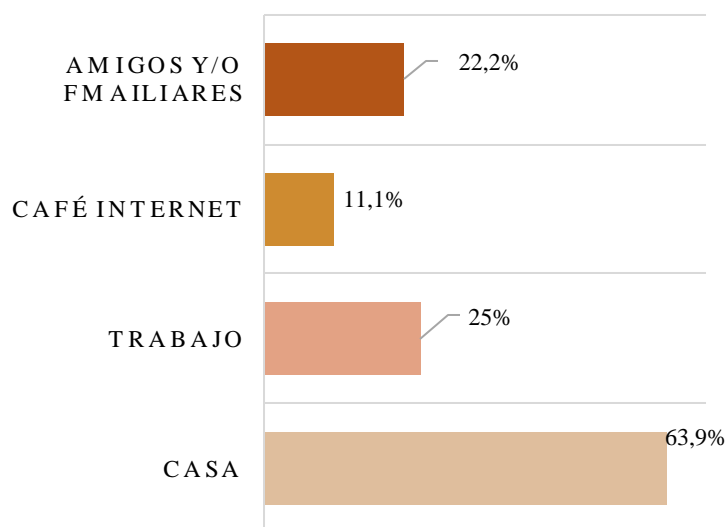
Pregunta 10: ¿Tuvo computador de escritorio con acceso internet mientras se encontraba estudiando Tecnología Agroindustrial?



Computador escritorio	Cant	%
Sí	33	70,2%
No	14	29,8%
Total	47	100%

De los 47 participantes el 79,2% manifiesta que tenían computador de escritorio con internet y el 29,8% no tenía computador de escritorio con internet.

Pregunta 11: De acuerdo con la respuesta anterior, si su respuesta fue: SÍ ¿En dónde tenía acceso al computador de escritorio con internet?

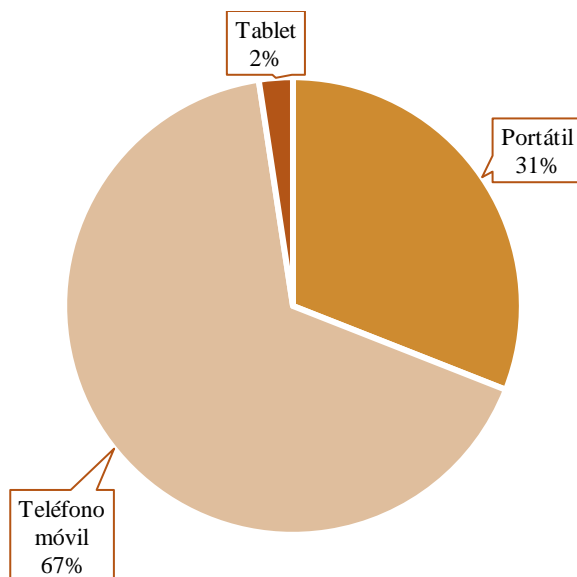


Acceso computador escritorio	Cant	%
Casa	23	63,9%
Trabajo	9	25%
Café internet	4	11,1%
Amigos y/o familiares	8	22,2%
Total	44	100%
N° respuestas	33	

De los 33 participantes que tenían computador de escritorio con acceso a internet, la mayoría con un 63,9% de participación lo tenía en casa, el 25% en el trabajo, el 22,2% de amigos y familiares y el 11,1% en un café internet.

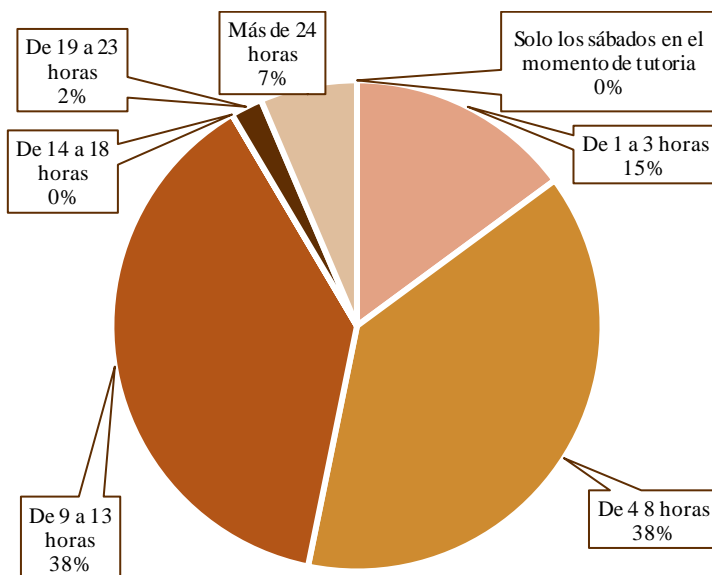
Pregunta 12: ¿Accedía a las actividades formativas desde otro dispositivo?

Otro dispositivo	Cant	%
Teléfono móvil	28	66,7%
Tablet	1	2,3%
Portátil	13	31%
Total	42	100%



La mayoría con una participación del 67% accedía a las actividades formativas desde su teléfono móvil, el 31% desde un portátil y el 2% desde una Tablet.

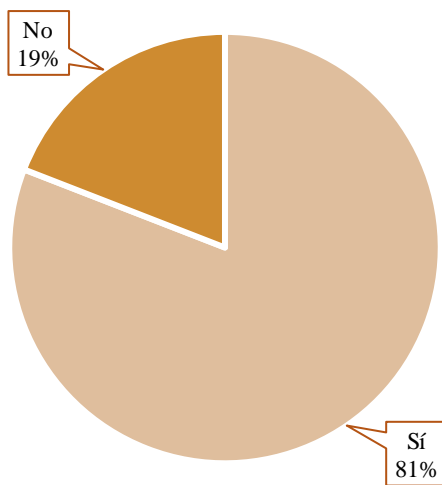
Pregunta 13: ¿Cuántas horas semanales utilizaba el dispositivo electrónico para realizar sus estudios?



Nº h semanales	Cant	%
De 1 a 3 h	7	14,9%
De 4 a 8 h	18	38,3%
De 9 a 13 h	18	38,3%
De 14 a 18 h	0	0%
De 19 a 23 h	1	2,1%
Más de 24 h	3	6,4%
Solo el día de tutorías	0	0%
Total	47	100%

De 4 a 8 horas semanales el 38,3%, de 9 a 13 horas semanales el 38,3%, de 1 a 3 horas semanales 14,9%, más de 24 horas semanales el 6,4% y de 19 a 23 horas semanales el 2,1% de los encuestados utilizaban un dispositivo electrónico para realizar sus estudios.

Pregunta 14: ¿Tenía conocimiento del uso de las herramientas: Word, Excel, Power Point e Internet?

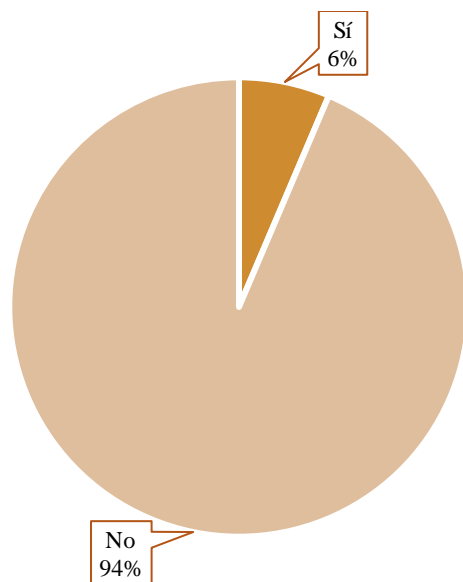


Conocimiento herramientas	Cant	%
Sí	38	80,9%
No	9	19,1%
Total	47	100%

De los 47 participantes, 9 de ellos no tenía conocimiento del uso de las herramientas de Word, Excel, Power Point e Internet y la mayoría, 38 de los participantes si tenía conocimiento del uso de las herramientas.

Pregunta 15: Mientras se encontraba estudiando Tecnología Agroindustrial ¿tuvo inconvenientes con algún tutor?

Inconvenientes con tutor	Cant	%
---------------------------------	-------------	----------



Sí	3	6,4%
No	44	93,6%
Total	47	100%

El 94% de los encuestados manifiestan que no tuvieron inconvenientes con algún tutor, mientras que el 6% manifiestan que si tuvieron inconvenientes con algún tutor mientras se encontraba estudiando en el programa.

Pregunta 16: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Por qué?

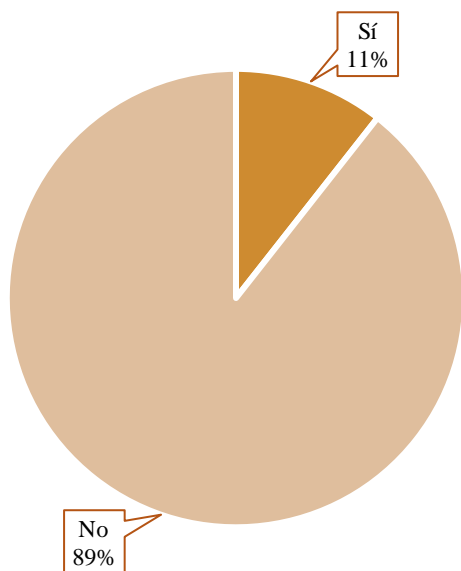
Respuestas abiertas	%
métodos anticuados para desarrollar las tutorías, falta de capacitación en el uso de herramientas tecnológicas	67%
No utilizaba herramientas tecnológicas, nos hacía llevar carteleras	
Por qué el profesor no subía las notas de la materia, haciendo que perdiera la materia	33%
Total	100%

El 6,4% que indicó si haber tenido inconvenientes con algún tutor mientras se encontraba estudiando en el programa, argumenta las siguientes razones:

El 67% manifiesta que la metodología de aprendizaje del tutor era obsoleta y no tenía presente el uso de los tics.

El 33% manifiesta que el tutor no subió las notas definitivas de la asignatura.

Pregunta 17: ¿Tuvo dificultades con alguna asignatura en especial?



Inconvenientes con tutor	Cant	%
Sí	5	10,6%
No	42	89,4%
Total	47	100%

El 89,4% manifiestan no tener dificultades con alguna asignatura en especial, mientras que el 10,6% manifiestan si haber tenido dificultades con alguna asignatura mientras se encontraba estudiando en el programa.

Pregunta 18: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuál asignatura?

Respuestas abiertas	%
Transacciones comerciales agroindustriales	33%
Evaluación del producto	33%
La asignatura es compleja o a veces por temas laborables se perdía la clase	33%
Total	100%

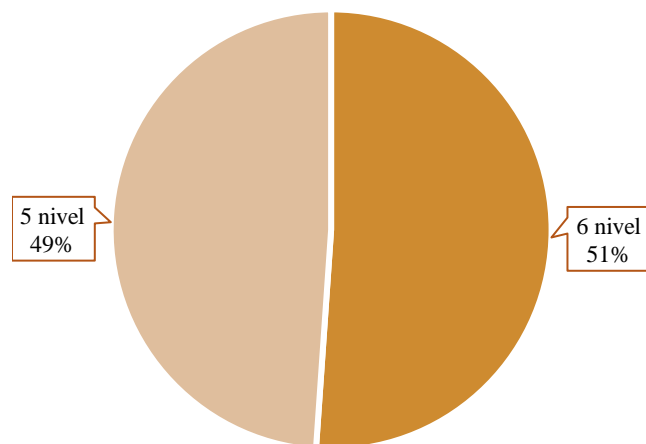
De los 5 encuestados que tuvieron inconvenientes con alguna asignatura en especial, solo el 60% indicó cuál asignatura:

El 33% manifiesta que tuvo inconvenientes con la asignatura: Transacciones Comerciales Agroindustriales

El 33% manifiesta que tuvo inconvenientes con la asignatura: Evaluación de producto.

El 33% manifiesta que la asignatura es compleja y a veces presentaba dificultades para asistir por temas laborales.

Pregunta 19: ¿Qué semestre cursó cuando se retiró de programa?

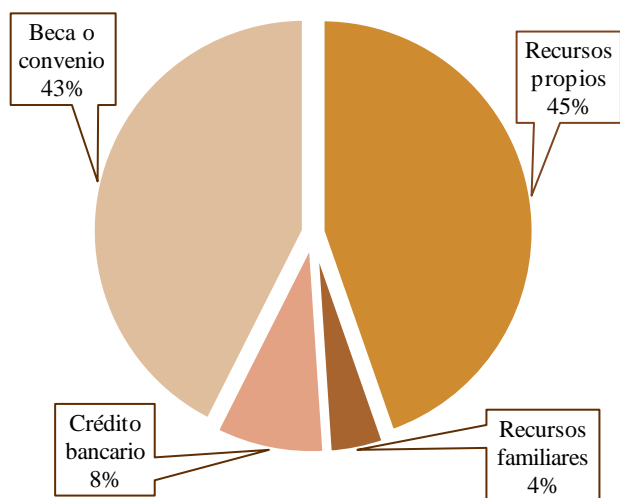


Semestre de retiro	Cant	%
5 nivel	23	48,9%
6 nivel	24	51,1%
Total	47	100%

51% de los participantes manifiestan que se retiraron del programa en sexto nivel y el 49% en quinto nivel del programa Tecnología Agroindustrial.

Pregunta 20: ¿Con qué recursos económicos pagaba el valor del semestre en el programa de Tecnología Agroindustrial?

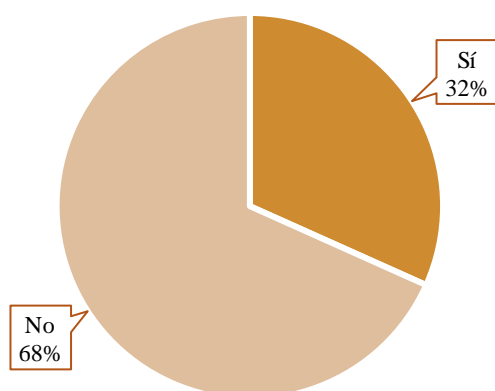
Pago valor del semestre	Cant	%
Recursos propios	21	44,7%
Recursos familiares	2	4,2%
Crédito bancario	4	8,5%



Beca o convenio	20	42,6%
Total	47	100%

Los participantes pagaban el valor del semestre académico por medio de recursos propios el 45%, beca o convenio el 43%, crédito bancario el 8% y recursos familiares el 4%.

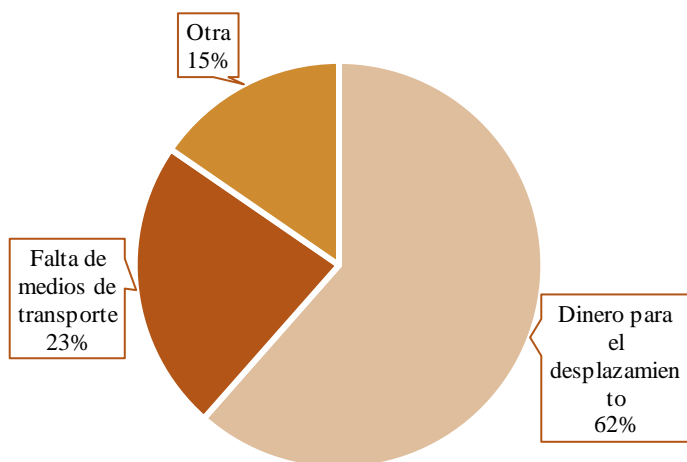
Pregunta 21: ¿Tenía dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad a recibir tutorías?



Dificultades de traslado	Cant	%
Sí	16	31,7%
No	31	68,3%
Total	47	100%

De los 47 encuestados el 68% no tenía dificultad para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad y el 32% si tenía dificultades para trasladarse.

Pregunta 22: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuáles fueron las dificultades presentadas?



Dificultades	Cant	%
Dinero para el desplazamiento	9	61,5%
Falta de medios de transporte	4	23,1%
Otra	3	15,4%
Total	16	100%

De los 16 participantes que indicaron tener dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia hasta la Universidad a recibir tutorías, el 61,5% manifiesta haber sido por falta de dinero para el desplazamiento, el 23,1% por falta de medios de transporte y el 15% por otras dificultades.

Pregunta 23: Si su respuesta anterior fue: Otra, indique cuál

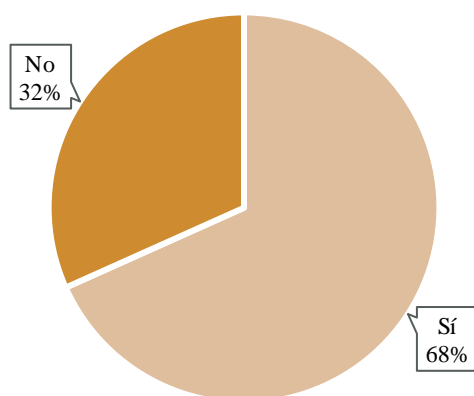
Respuestas abiertas	%
vivo muy lejos y el estado de la vía de acceso influía	50%
No contaba con dinero suficiente para el combustible	50%
Total	100%

De los 3 encuestados que indicaron otra dificultad presentada para trasladarse a la universidad a recibir tutorías, solo el 67% respondió cuál dificultad, argumentando las siguientes razones:

El 50% manifiesta que vivía muy lejos de la universidad y a veces el estado de la vía no permitía transitar para llegar a tutorías.

El 50% manifiesta que no contaba con combustible para dirigirse a la universidad a recibir tutorías.

Pregunta 24: Lo que alcanzó a cursar de su proceso formativo ¿llenó las expectativas que usted tenía frente al programa?



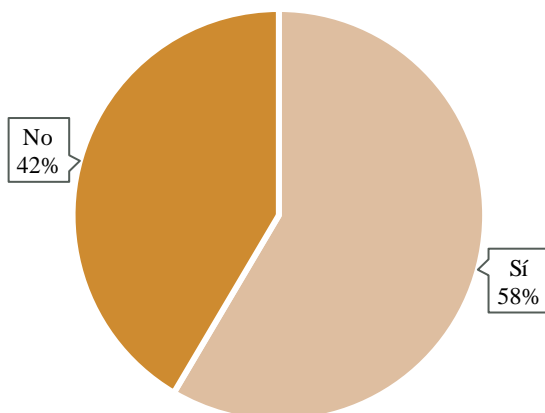
Expectativas	Cant	%
Sí	31	68,3%
No	16	31,7%
Total	47	100%

De los 47 encuestados que se encuentran retirados de la universidad, el 68,3% manifiesta que el proceso formativo llenó las expectativas que tenían frente al programa y el 31,7% que no llenó sus expectativas.

Pregunta 25: ¿Presentó alguna dificultad para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio?

Dificultad salidas de campo o prácticas de laboratorio	Cant	%
Sí	27	58,5%

No	20	41,5%
Total	47	100%



Un 58,5% los encuestados indican que SÍ presentaban dificultades para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio y un 42% indican no haber tenido dificultades.

Pregunta 26: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: Sí, menciones cuales dificultades:

Respuestas abiertas	%
En mi caso tenía transporte propio y había algunos docentes que nos obligaban a pagar transporte así tuviéramos nuestro propio medio cuando debíamos trasladarnos a otros lugares diferentes a la universidad se me dificultaba por el transporte	7%
Por permiso en el trabajo	15%
Temas laborales	
El trabajo	
a veces las prácticas se extendían y tocaba salir a trabajar	
Temas laborales, transporte o situación económica	11%
Dinero. Pues gran parte de los trabajos que conseguía debía estar disponible los sábados, y pues hasta después de un tiempo no pude seguir rechazando empleos (lo que hacía entre semana era muy poco.)	
Compromisos laborales y económicos	
Falta de recursos económicos	44%
Por el tema económico	
Económicas	
Económicas	
Dinero	
Factor económico	
Dinero	
dinero	
dinero	

Por falta de dinero	
lo económico dificultaba mucho	
dinero para el desplazamiento	
Por el valor de las prácticas	22%
temas económicos para desplazamiento y pago de practicas	
A veces las prácticas o los laboratorios eran muy costosos	
Dinero para las prácticas	
el dinero de las practicas	
a veces las practicas eran muy costosas	
Total	100%

El 58,5% que presentó alguna dificultad para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio, argumenta las siguientes razones:

El 7% manifiesta que tenía dificultades con el medio de transporte para trasladarse a las salidas de campo.

El 15% manifiesta que tenía dificultades con el cruce de horarios en el trabajo o permisos que no brindaban para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio.

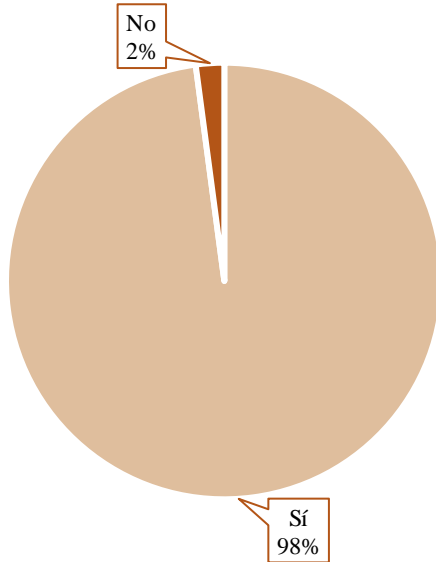
El 11% manifiesta que tenía dificultades laborales y económicas para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio.

El 44% manifiesta que presentaba dificultades económicas para las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio.

El 22% manifiesta que presentaba dificultades para económicas para el pago de las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio.

Pregunta 27: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

Preguntas sección	Cant	%
Sí	46	97,9%

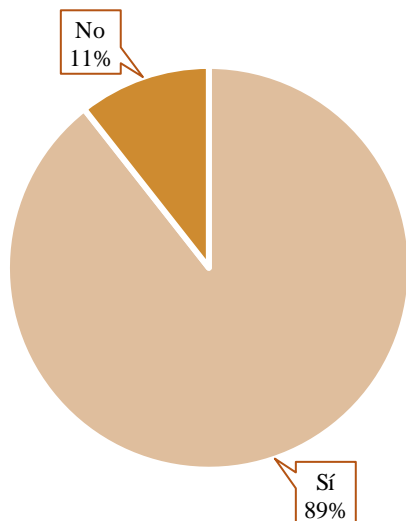


No	1	2,1%
Total	47	100%

Uno de los encuestados manifiesta que las preguntas de la sección de aspectos académicos no fueron fáciles de comprender, mientras que el 98% manifiesta que si fueron fáciles de comprender.

3.3.3. Apoyos institucionales

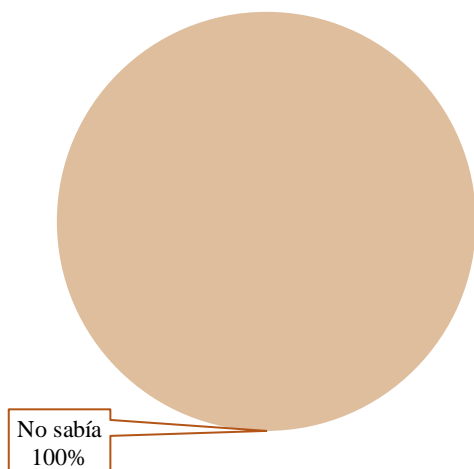
Pregunta 1: ¿Asistió a la jornada de inducción para estudiantes de primer nivel programada por el IPRED?



Inducción	Cant	%
Sí	42	89,4%
No	5	10,6%
Total	47	100%

El 11% de los participantes no asistió a la jornada de inducción realizada por el IPRED, mientras que el 89% si asistió a la jornada de inducción.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: NO ¿Por qué?

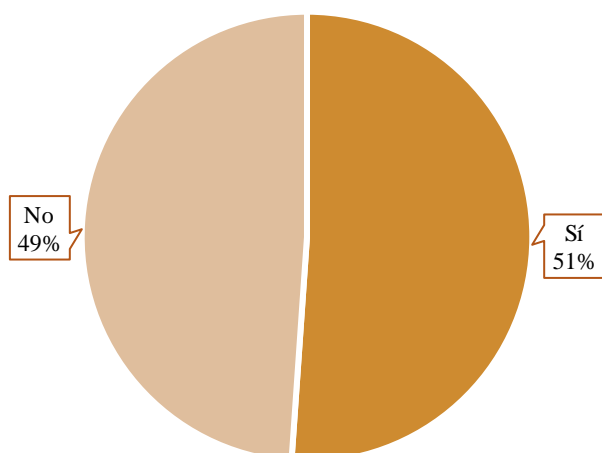


No conformó	Cant	%
Cipas		
No sabía	5	100%
No tenía tiempo	0	0%
Total	5	100%

Los 5 participantes que no asistieron a la jornada de inducción manifiestan que no sabían de dicha jornada.

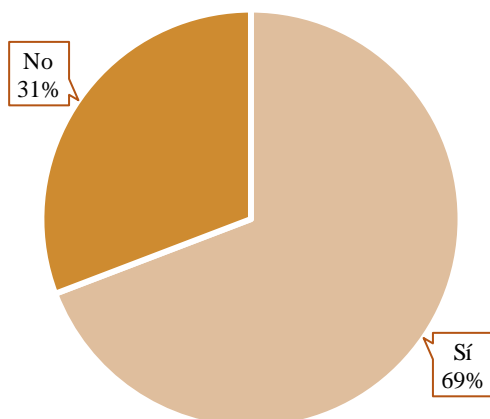
Pregunta 3: Cuando tuvo problemas en su proceso formativo ¿solicitó apoyo a la coordinación del programa?

Apoyo	Cant	%
coordinación		
Sí	24	51,1%
No	23	48,9%
Total	47	100%



De los 47 participantes, solo el 51,1% solicitó apoyo de la coordinación del programa cuando tenían problemas en su proceso formativo y el 49% no solicitó apoyo.

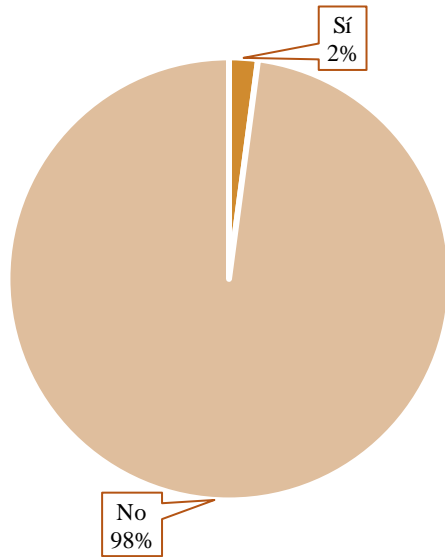
Pregunta 4: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Recibió el apoyo que estaba solicitando?



Recibió apoyo coordinación	Cant	%
Sí	17	69,2%
No	7	30,8%
Total	24	100%

Los 24 participantes que solicitaron apoyo a la coordinación del programa, 7 de ellos manifestaron no recibir el apoyo que estaba solicitando, mientras que 17 si recibieron el apoyo que estaban solicitando.

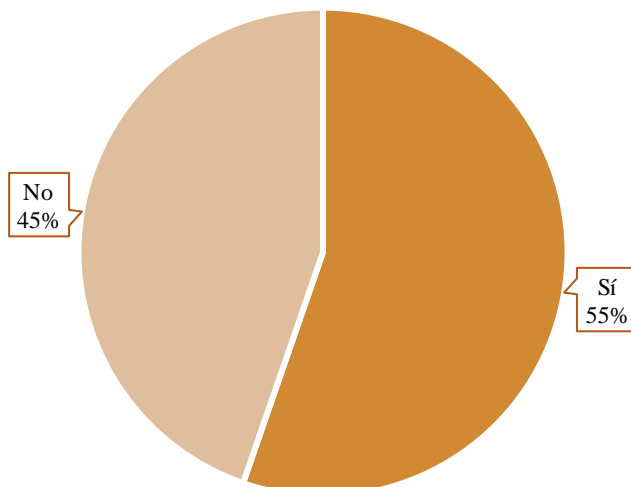
Pregunta 5: Durante su proceso formativo ¿canceló alguna asignatura?



Cancelación	Cant	%
asignatura		
Sí	1	2,1%
No	46	97,9%
Total	47	100%

Solo 1 de los 47 participantes, canceló una asignatura mientras se encontraba estudiando.

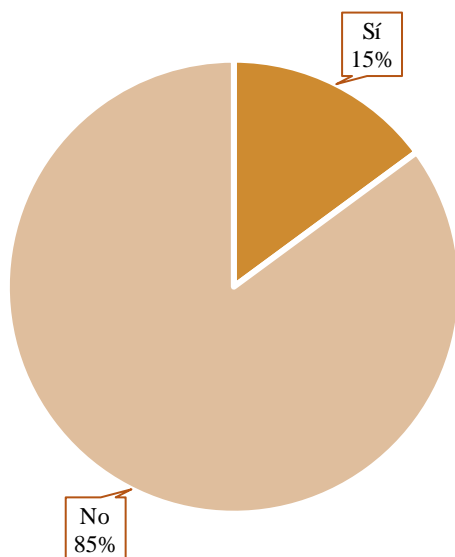
Pregunta 6: ¿Sabía que existe la posibilidad de solicitar la cancelación del semestre?



Cancelación	Cant	%
semestre		
Sí	26	55,3%
No	21	44,7%
Total	47	100%

El 55% manifiesta saber la posibilidad de solicitar cancelación del semestre, mientras que el 45% no sabía.

Pregunta 7: ¿Solicitó cancelación de semestre?

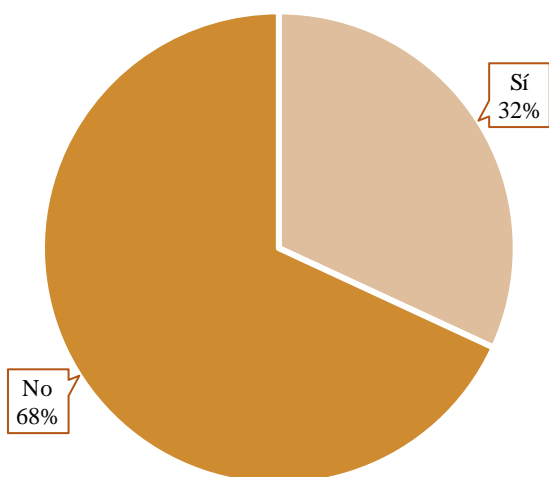


Solicitó cancelación	Cant	%
Sí	7	14,9%
No	40	85,1%
Total	47	100%

El 85, 1% de los participantes no canceló semestre, teniendo en cuenta que el 55% sabía de la cancelación de semestre y solo el 15% solicitó la cancelación del semestre.

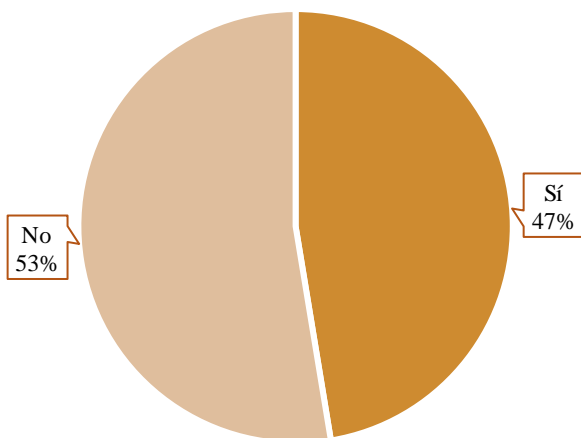
Pregunta 8: ¿Sabía del apoyo de orientadores por parte del programa?

Apoyos orientadores	Cant	%
Sí	15	31,9%
No	32	68,1%
Total	47	100%



El 68% de los encuestados manifiesta no saber del apoyo de orientadores por parte del programa y el 32% si sabía del apoyo.

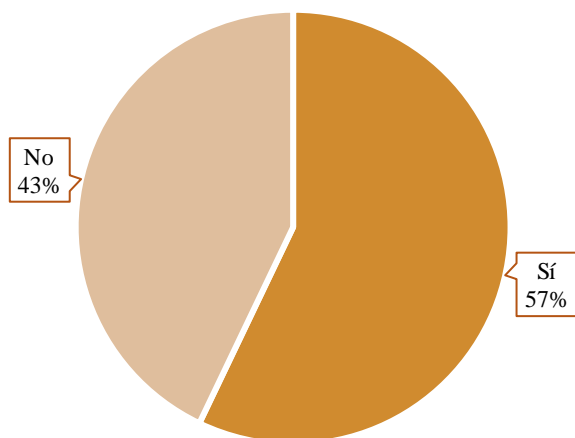
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: SI ¿buscó su apoyo en algún momento?



Buscó apoyo	Cant	%
Sí	7	47,4%
No	8	52,6%
Total	15	100%

De los 15 participantes que sabían del apoyo de orientadores solo el 47,4% buscó apoyo y el 52,6% no.

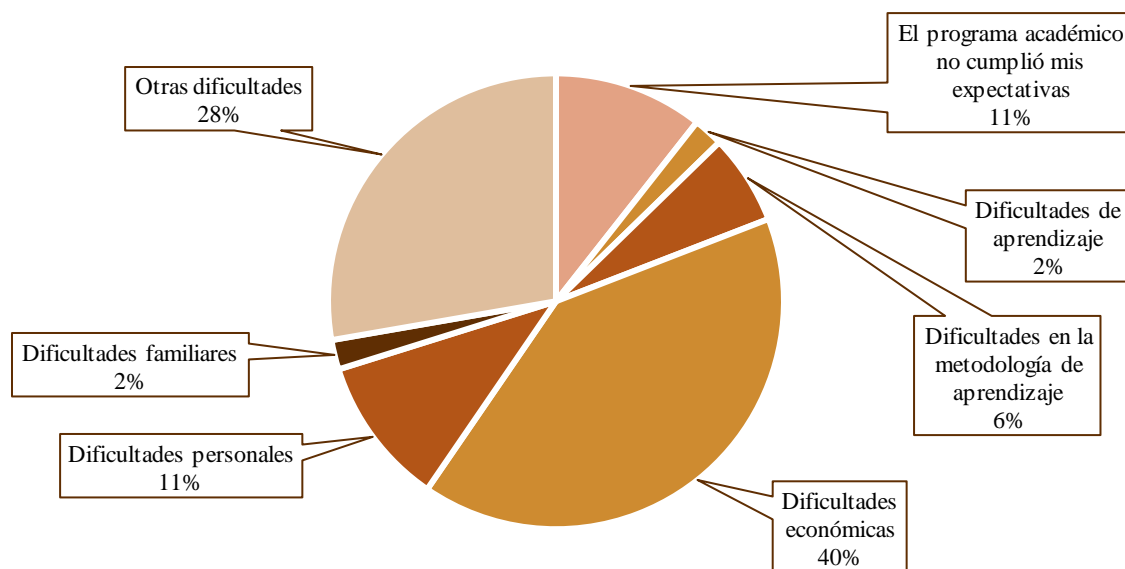
Pregunta 10: Si buscó apoyo de algún orientador ¿La respuesta del orientador fue oportuna?



Respuesta	Cant	%
Sí	7	47,4%
No	8	52,6%
Total	15	100%

De los 7 participantes que buscaron apoyo de un orientador, el 47,4% manifiesta que la respuesta del orientador fue oportuna y el 52,6% que no fue oportuna.

Pregunta 11: ¿Qué motivos lo llevaron a no continuar con el programa?



Motivos de no continuar	Cant	%
El programa académico no cumplió mis expectativas	5	10,6%
Dificultades de aprendizaje	1	2,1%
Dificultades en la metodología de aprendizaje	3	6,4%
Dificultades económicas	19	40,4%
Dificultades personales	5	10,6%
Dificultades familiares	1	2,1%
Otras dificultades	13	27,8%
Total	47	100%

De los 47 encuestados los motivos que los llevaron a no continuar en el programa fueron en un 40,4% dificultades económicas, en un 27,8% otras dificultades, en un 10,6% el programa no cumplió con sus expectativas, en un 10,6% dificultades personales, en un 6,4% dificultades en la metodología de aprendizaje, en un 2,1% dificultades de aprendizaje y en un 2,1% dificultades familiares.

Pregunta 12: Si su respuesta anterior fue: Dificultades personales, familiares u otras dificultades, mencione cuales:

Proyecto personal	5%
Condicionalidad por no haberme graduado de tecnología	5%
No salió cupo para el 7 semestre	5%
calamidad familiar	5%
Disponibilidad de tiempo para cursar el programa, por motivos del trabajo	5%
Pues no fue dificultad la verdad, aunque la UIS es una de las mejores del país mi deseo es salir de ingeniero agroindustrial y por eso me retire y me encuentro homologando la ingeniería	5%
Solo quería llegar hasta el ciclo tecnológico	5%
dificultades para recibir tutorías por vivir en la finca	5%
las pruebas saber pro	5%

Unión de varias, dificultades, económicas, familiares, nacimiento de mi hijo varios inconvenientes juntos	11%
la parte económica y la parte tecnológica no me alcanzó para pagar el semestre	11%
que no aparecía en el listado de la beca para la condonación de los semestres	16%
No salió más beca para séptimo no siguió la beca	
Viaje fuera del país	16%
Viaje viaje	
Total	100%

Los 19 encuestados que indicaron dificultades personales, familiares u otras dificultades, argumentan las siguientes razones:

El 5% manifiesta que no continuo en el programa por un proyecto personal.

El 5% manifiesta que no continuo en el programa porque no se había graduado de tecnología.

El 5% manifiesta que no continuo en el programa porque no salió cupo para séptimo nivel en ese periodo académico.

El 5% manifiesta que no continuo en el programa por calamidad familiar.

El 5% manifiesta que no continuo en el programa por falta de tiempo para asistir y realizar las actividades académicas a causa de su trabajo.

El 5% manifiesta que no continuo en el programa porque siempre quiso ser ingeniero y el programa académico de la universidad no ofrecía el título de ingeniería agroindustrial.

El 5% manifiesta que no continuo en el programa porque solo quiso llegar hasta el ciclo tecnológico.

El 5% manifiesta que no continuo en el programa por dificultades de conectividad y transporte por vivir en zona rural.

El 5% manifiesta que no continuo en el programa porque no realizó las pruebas saber pro.

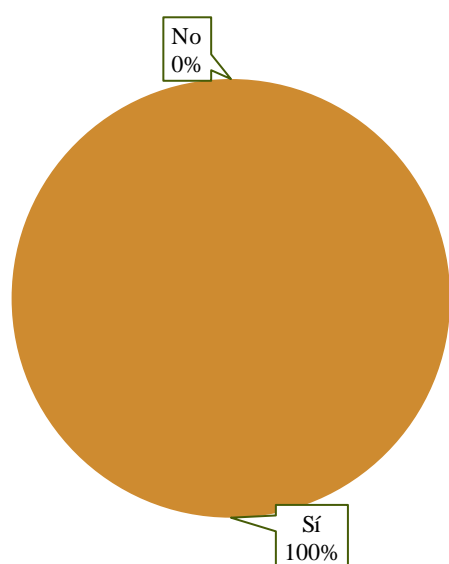
El 11% manifiesta que no continuo en el programa por varias dificultades económicas, familiares y personales.

El 11% manifiesta que no continuo en el programa por dificultades económicas y tecnológicas.

El 16% manifiesta que no continuo en el programa porque la beca no cubrió el ciclo profesional.

El 16% manifiesta que no continuo en el programa por motivos de viajes.

Pregunta 13: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

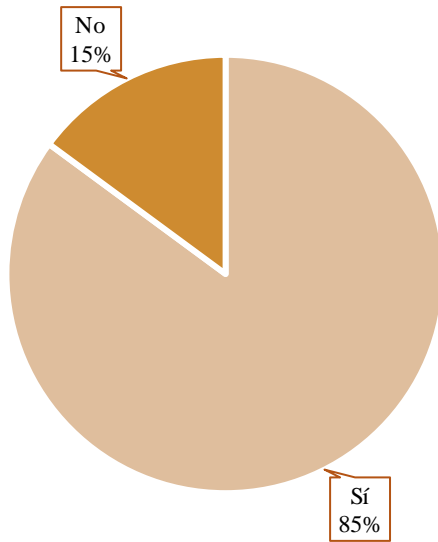


Fácil comprensión	Cant	%
Sí	47	100%
No	0	0%
Total	47	100%

Los 47 encuestados manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender.

3.3.4. Condiciones laborales

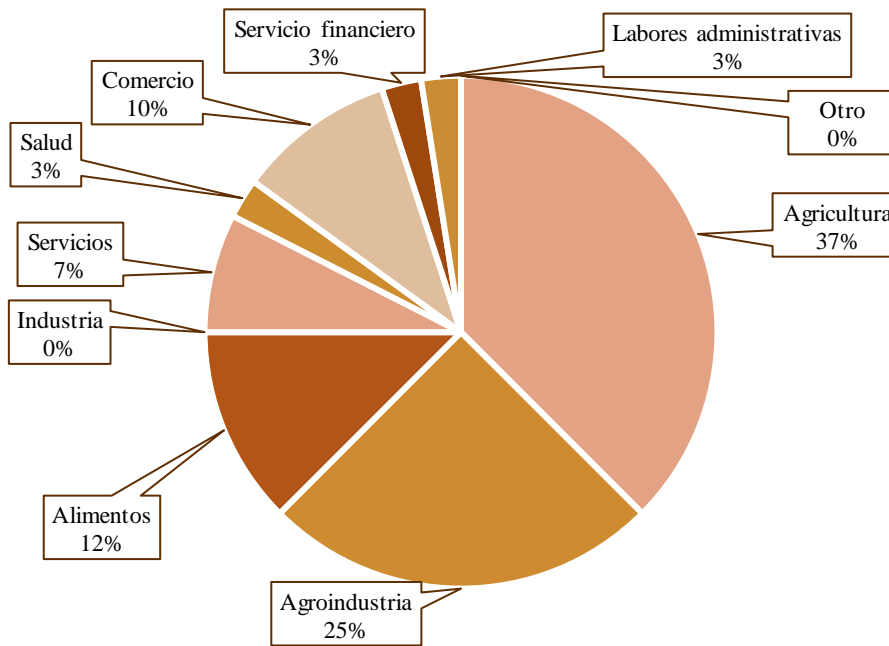
Pregunta 1: Mientras se encontraba estudiando Tecnología Agroindustrial ¿Se encontraba vinculado laboralmente?



Vinculación	Cant	%
laboral		
Sí	40	85,1%
No	7	14,9%
Total	47	100%

La mayoría en un 85,1% manifiesta haber estado vinculado laboralmente mientras se encontraba estudiando y un 14,9% no.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ señale en que sector económico está la empresa:



Sector económico	Cant	%
------------------	------	---

Agricultura	15	37,5%
Agroindustria	10	25%
Alimentos	5	12,5%
Industria	0	0%
Servicios	3	7,5%
Salud	1	2,5%
Comercio	4	10%
Servicio financiero	1	2,5%
Labores administrativas	1	2,5%
Otro	0	0%
Total	40	100%

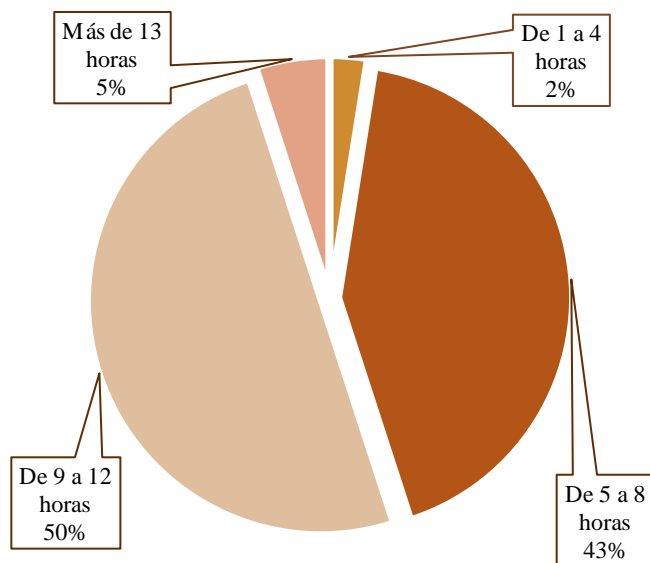
De los 40 participantes que se encontraban laborando mientras estaban estudiando el 37,5% lo hacía en el sector agrícola, el 25% en agroindustria, el 12,5% en alimentos, el 10% en comercio, el 7,5% en servicios, el 2,5% en salud, el 2,5% en servicios financieros, el 2,5% en labores administrativas, el 0% en industria y el 0% en otro sector económico.

Pregunta 3: Si su respuesta anterior fue: Otro, mencione cual:

Ninguno de los encuestados indicó otro sector económico donde está la empresa en que labora.

Pregunta 4: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Cuántas horas al día trabajaba?

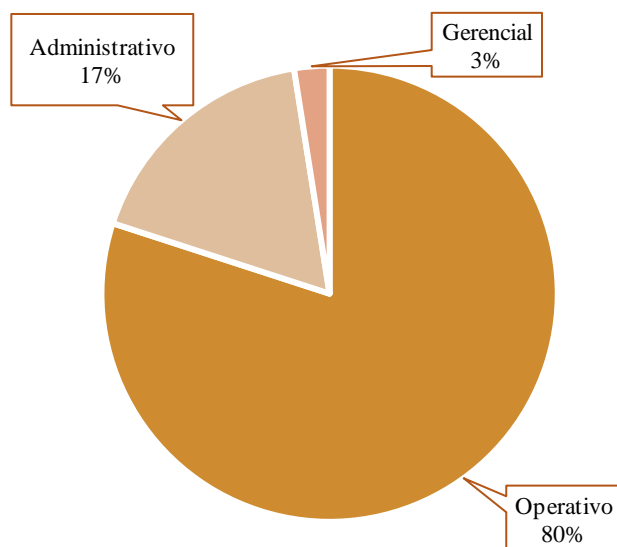
N° horas diarias	Cant	%
De 1 a 4 h	1	2,5%



De 5 a 8 h	17	42,5%
De 9 a 12 h	20	50%
Más de 13 h	2	5%
Total	40	100%

De los 40 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, trabajaban de 9 a 12 horas diarias el 50%, de 5 a 8 horas diarias el 42,5%, más de 13 horas diarias el 5% y de 1 a 4 horas diarias el 2,5%.

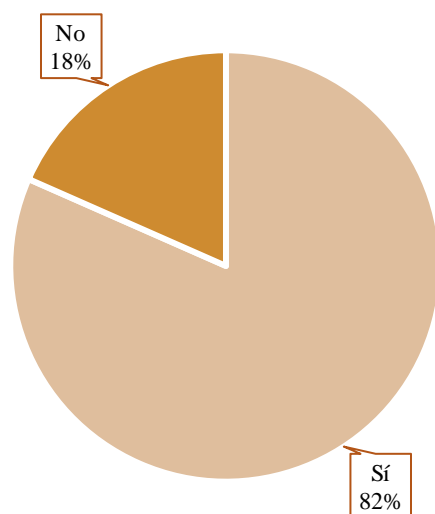
Pregunta 5: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Qué cargo ocupaba en su trabajo?



Cargo	Cant	%
Operativo	32	80%
Administrativo	7	17,5%
Gerencial	1	2,5%
Total	40	100%

De los 40 participantes que laboraban mientras estaban estudiando, el 80% ocupaban cargos operativos, el 17,5% cargos administrativos y el 2,5% cargos gerenciales.

Pregunta 6: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Su horario laboral le permitía estudiar los sábados?

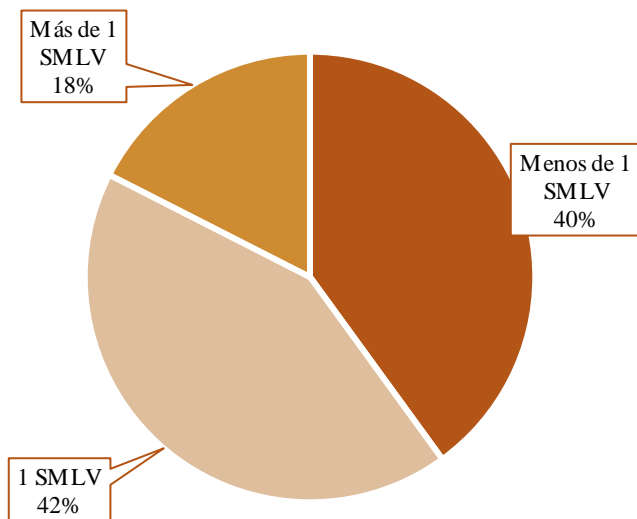


Estudio sábados	Cant	%
Sí	32	81,6%
No	8	18,4%
Total	40	100%

De los 40 participantes que laboraban mientras se encontraban estudiando el 81,6% el horario laboral le permitía estudiar los sábados y el 18,4% no le permitía.

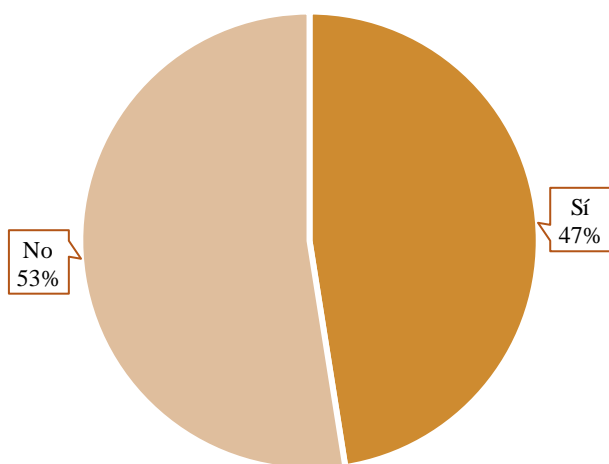
Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Cuánto era su ingreso mensual?

Ingreso mensual	Cant	%
Menos 1 SMLV	16	40%
1 SMLV	17	42,5%
Más 1 SMLV	7	17,5%
Total	40	100%



De los 40 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, el 42,5% tenían 1 salario mínimo legal vigente, el 40% menos de un salario mínimo legal vigente y el 17,5% más de un salario mínimo legal vigente como ingreso mensual.

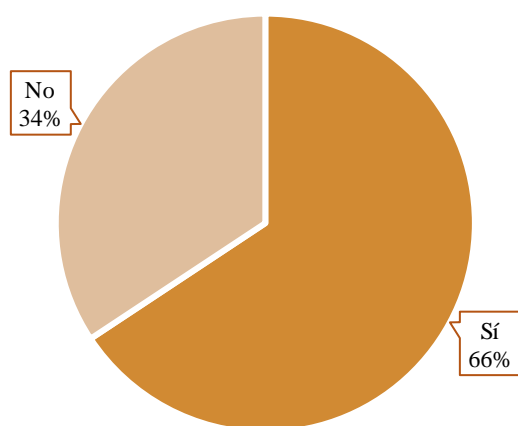
Pregunta 8: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿La combinación de trabajo y estudio le dificultaba continuar con su proceso de formación en el programa?



Trabajo / estudio	Cant	%
Sí	19	47,5%
No	21	52,5%
Total	40	100%

De los 40 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban el 52,5% manifiesta no haber tenido dificultad para continuar por la combinación de trabajo y estudio y el 47,5% si haber tenido dificultad.

Pregunta 9: ¿Su horario laboral le permitía destinar tiempo para el estudio independiente (elaborar trabajos, leer las guías, prepararse para tutorías, leer material bibliográfico, etc.)?

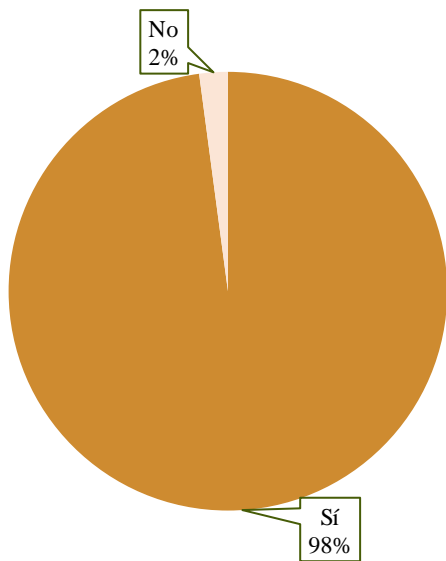


Estudio independiente	Cant	%
Sí	26	65,7%
No	14	34,3%
Total	40	100%

De los 40 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, la mayoría con un 65,7% manifiesta que su horario laboral si le permitía estudiar independiente, mientras que el 34,3% no.

Pregunta 10: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

Preguntas sección	Cant	%
Sí	46	97,9%

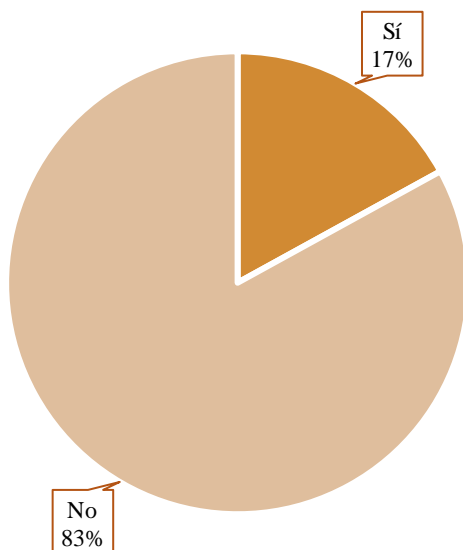


No	1	2,1%
Total	47	100%

El 97,9% de los encuestados manifiesta que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender, mientras que al 2,1% no le fue fácil comprender.

3.3.5. Formación académica actual

Pregunta 1: ¿En la actualidad retomó su proceso formativo en otra institución?



Retomó en otra institución	Cant	%
Sí	8	17%
No	39	83%
Total	47	100%

De los 47 encuestados, el 17% manifiesta si haber retomado su proceso formativo en otra institución, mientras que el 83% no.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Qué programa y en qué institución educativa se encuentra estudiando?

Respuestas abiertas	%
UIS Producción Agroindustrial	13%
Ingeniería Industrial - UDI	13%
Ing. agroindustrial UNIPAZ	25%
Ingeniería agroindustrial, UNIPAZ Barrancabermeja	
Sena	50%
SENA MÁLAGA	
Sena	
SENA	
Total	100%

El 17% de los encuestados que retomó su proceso formativo en otra institución, indican el programa y la institución educativa donde se encuentran estudiando:

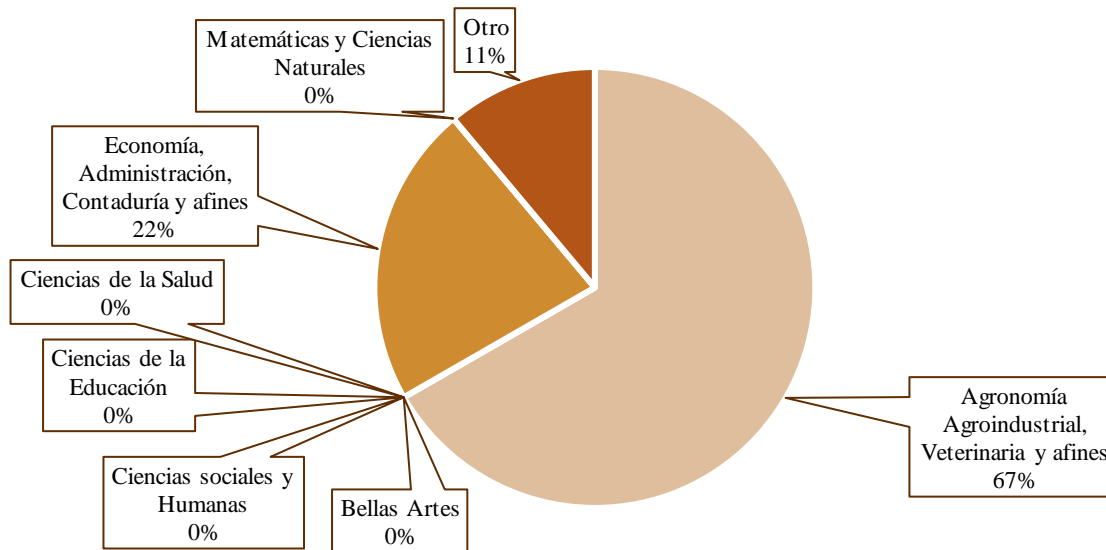
El 13% manifiesta que retomó su proceso formativo en la Universidad Industrial de Santander en el programa de Producción Agroindustrial.

El 13% manifiesta que retomó su proceso formativo en la Universidad de Investigación y Desarrollo en el programa de Ingeniería Industrial.

El 25% manifiesta que retomó su proceso formativo en el Instituto Universitario de la Paz en el programa de Ingeniería Agroindustrial.

El 50% manifiesta que retomó su proceso formativo en el Servicio Nacional de Aprendizaje.

Pregunta 3: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: ¿En qué área del conocimiento se encuentra realizando su actual proceso formativo?



Área conocimiento	Cant	%
Agro y afines	5	66,7%
Bellas artes, ciencias (educación, salud, sociales y humanas, naturales) y matemáticas	0	0%
Economía, administración, contaduría y afines	2	22,2%
Otro	1	11,1%
Total	8	100%

De los 8 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución, el área de conocimiento en que se encuentra en un 67% es en agronomía, agroindustrial, veterinaria y afines, en un 22,2% es en economía, administración contaduría y afines, y en un 11,1% es en otra área de conocimiento.

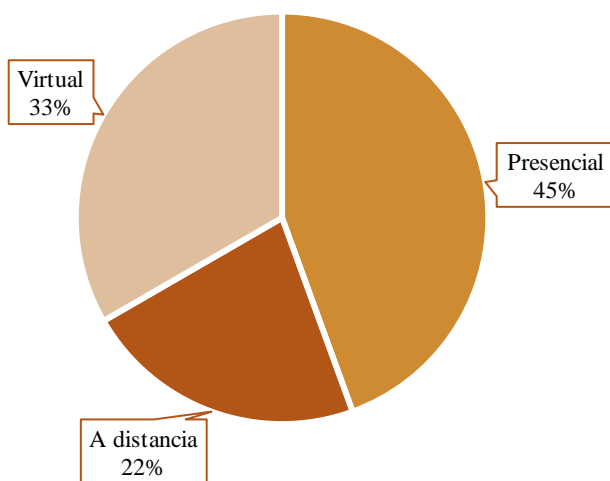
Pregunta 4: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: Otro, señale cual:

Respuestas abiertas	%
Cosmetología y estética integral	100%
Total	100%

El 11,1% que indicó otra área de conocimiento donde se encuentra realizando su actual proceso formativo, argumenta:

El 100% manifiesta que el área de conocimiento es: Cosmetología y Estética Integral.

Pregunta 5: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿En qué modalidad se encuentra realizando su proceso formativo?



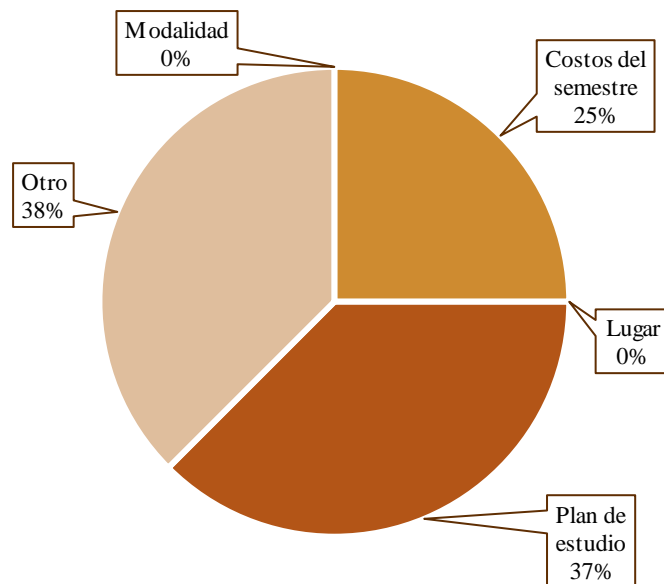
Modalidad	Cant	%
Presencial	3	44,4%
A distancia	2	22,2%
Virtual	3	33,3%
Total	8	100%

De los 8 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución, un 44,4% se encuentra en modalidad presencial, un 33,3% en modalidad virtual y un 22,2% en modalidad a distancia.

Motivación	Cant	%
Modalidad	0	0%
Costos semestre	2	25%

Pregunta 6: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Qué lo motivó a ingresar a la institución educativa actual?

Lugar	0	0%
Plan de estudio	3	37,5%
Otro	3	37,5%
Total	8	100%



De los 8 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución manifiestan que lo que los motivó fue en un 37,5% el plan de estudio, en un 37,5% otras razones y en un 25% los costos del semestre.

Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: OTRO, señale cual:

Respuestas abiertas	%
Es gratuito	33%
Modalidad y costo del semestre	33%
Plan de estudios, clases nocturnas, pude conseguir empleo para pagar mis semestres más cómodamente.	33%
Total	100%

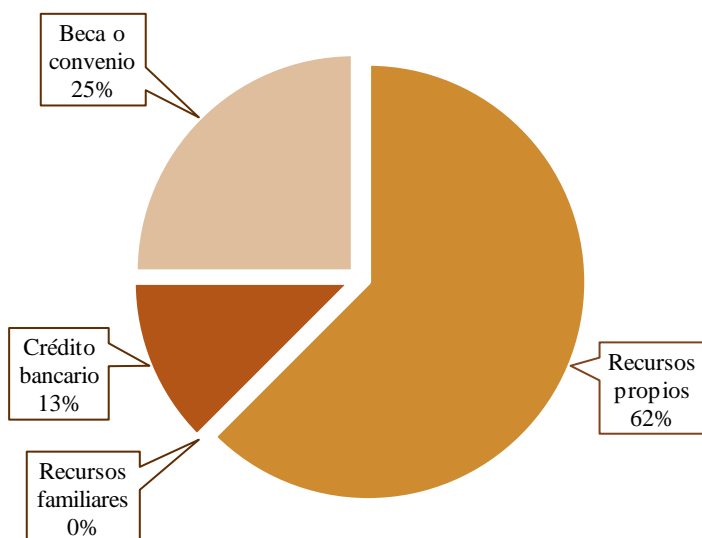
El 37,5% que indicó otro motivo para ingresar a la institución educativa actual, argumenta las siguientes razones:

El 33% manifiesta que el programa académico es gratuito

El 33% manifiesta que fue por la modalidad y el costo del semestre.

El 33% manifiesta que fue por el plan de estudios, los horarios de clases y la oportunidad de vincularse laboralmente.

Pregunta 8: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Con qué recursos económicos ingreso a la institución educativa actual?

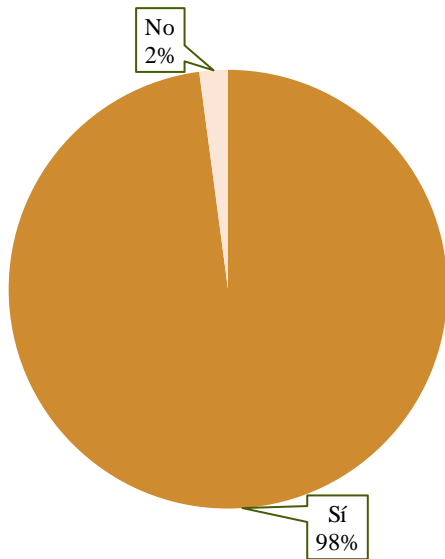


Recursos económicos	Cant	%
Recursos propios	5	62,5%
Recursos familiares	0	0%
Crédito bancario	1	12,5%
Beca o convenio	2	25%
Total	8	100%

De los 8 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución manifiestan que los recursos económicos con los que ingresaron fueron en un 62,5% recursos propios, en un 25% becas o convenios y en un 12,5% créditos bancarios.

Pregunta 9: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

Preguntas sección	Cant	%
Sí	46	97,9%

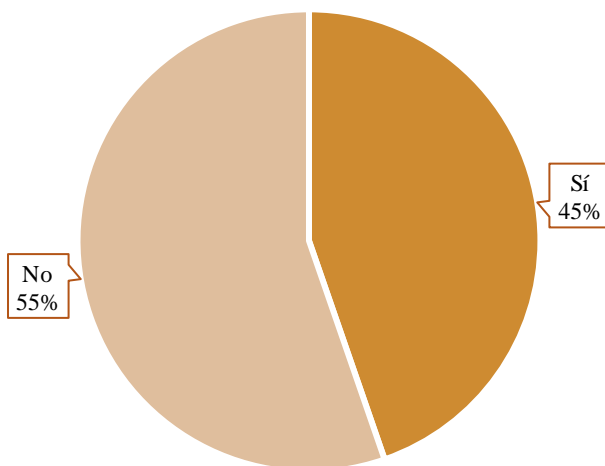


No	1	2,1%
Total	47	100%

De los 47 encuestados, el 98% manifiesta que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender y el 2,1% que no fueron fáciles de comprender.

3.3.6. Readmisión

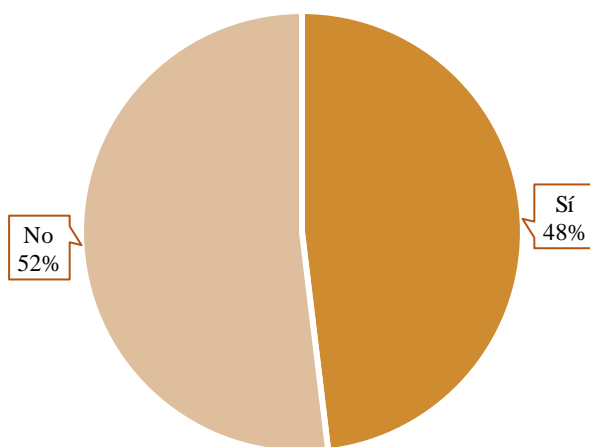
Pregunta 1: ¿Está interesado (a) en continuar con su proceso formativo en el programa?



Continuar formación	Cant	%
Sí	21	44,7%
No	26	55,3%
Total	47	100%

De los 47 encuestados, el 44,7% manifiesta si estar interesado en continuar su proceso formativo en el programa y el 55,3% no querer continuar.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿conoce el procedimiento para solicitar readmisión?

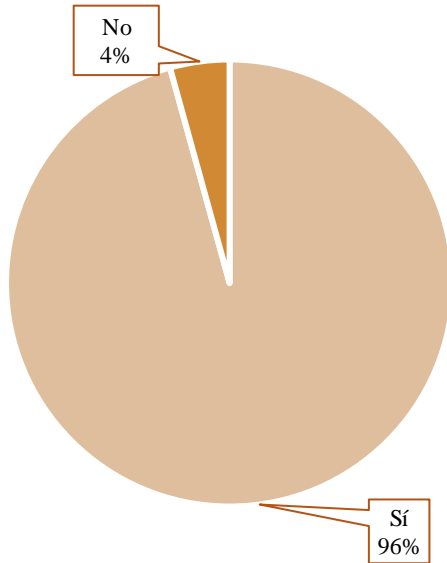


Solicitud	Cant	%
readmisión		
Sí	10	48,1%
No	11	51,9%
Total	21	100%

De los 21 participantes interesados en continuar su proceso formativo en el programa, el 51,9% manifiesta no conocer el procedimiento para solicitar readmisión y el 48,1% si conocer el procedimiento.

Pregunta 3: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

Preguntas	Cant	%
sección		
Sí	45	95,7%
No	2	4,3%
Total	47	100%



De los 47 encuestados, el 95,7% manifiesta si haber comprendido las preguntas de esta sección y el 4,3% no haber comprendido con facilidad las preguntas.

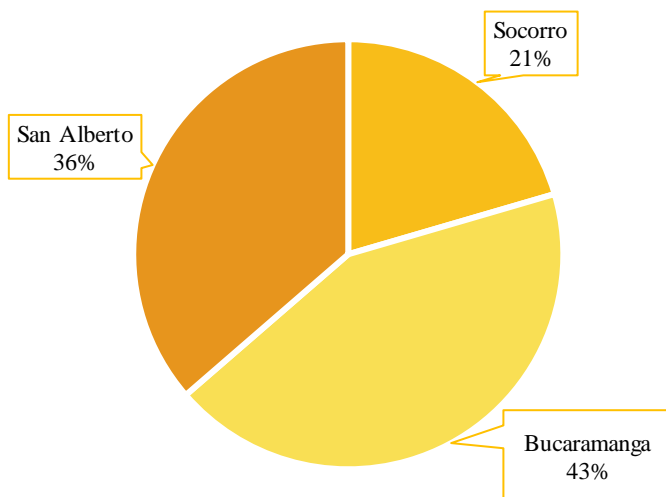
3.3. Resultado de la encuesta para retirados del programa de Producción Agroindustrial.

El objetivo de esta prueba es afinar el instrumento para identificar las causas por las cuales los estudiantes quedaron en condicionalidad de retiro voluntario, retiro definitivo superior a 3 periodos y/o excluido por vencimiento de las últimas cinco cohortes finalizadas del programa Producción Agroindustrial.

3.4.1. Caracterización

Pregunta 1: Sede o CAE

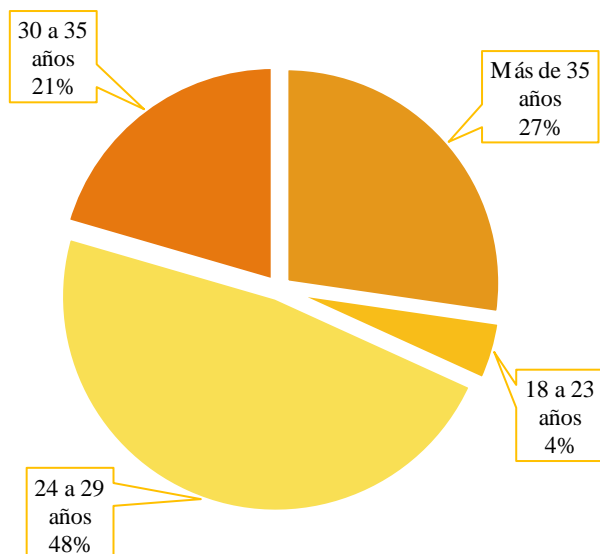
Sede o CAE	Cant	%
Bucaramanga	19	43,2%



San Alberto	15	36,4%
Socorro	9	20,5%
Total	43	100%

De los 43 encuestados la sede Bucaramanga presenta una participación del 43%, CAE San Alberto del 36% y sede Socorro del 21%.

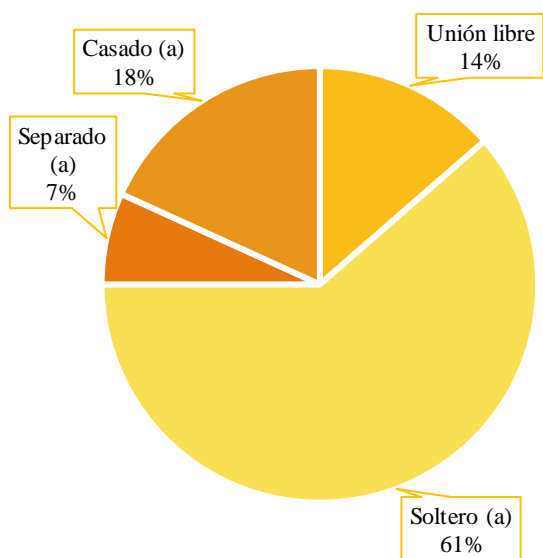
Pregunta 2: Edad



Edad	Cant	%
18 a 23 años	2	4,5%
24 a 29 años	21	47,7%
30 a 35 años	9	20,5%
Más de 35 años	11	27,3%
Total	43	100%

El 48% de los encuestados manifiesta tener entre los 24 y 29 años de edad, el 21% entre 30 y 35 años, el 4%, entre 18 y 23 años y el 27% manifiesta tener más de 35 años edad.

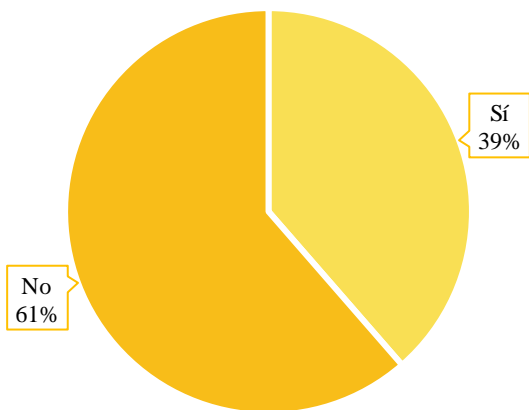
Pregunta 7: Estado civil



Estado civil	Cant	%
Soltero (a)	27	61,4%
Casado (a)	7	18,2%
Unión libre	6	13,6%
Separado (a)	3	6,8%
Total	43	100%

La mayoría de los encuestados manifestó que su estado civil es soltero con una participación del 61%, en unión libre el 14%, casados el 15% y separados el 7%.

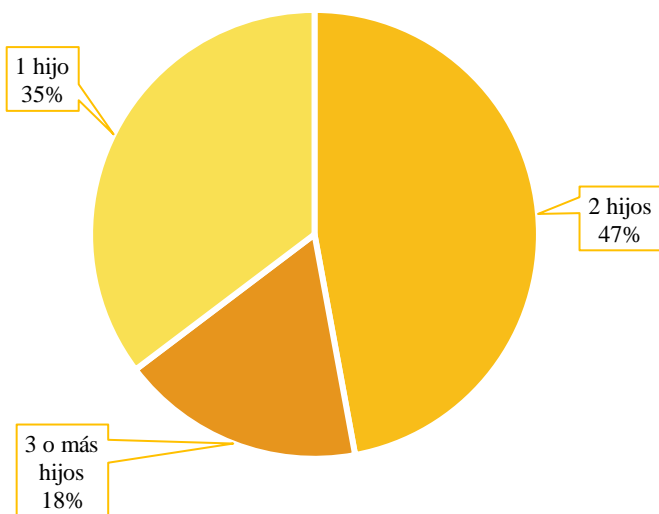
Pregunta 8: En el lapso de tiempo que estudió ¿tenía hijos?



Hijos	Cant	%
Sí	17	38,6%
No	26	61,4%
Total	43	100%

La mayoría de los encuestados que corresponden al 61% de participación no tenía hijos mientras se encontraba estudiando en el programa y el 39% manifestó si tener hijos mientras estudiaba

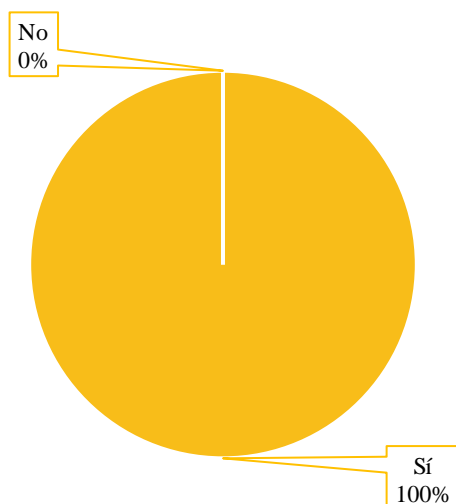
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuántos hijos tenía?



N° hijos	Cant	%
1 hijo	6	35,3%
2 hijos	8	47,1%
3 o más hijos	3	17,6%
Total	17	100%

De los 17 encuestados que respondieron tener hijos mientras se encontraban estudiando en el programa el 35% tenía un hijo, el 47% dos hijos y el 18% tres o más hijos.

Pregunta 10: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

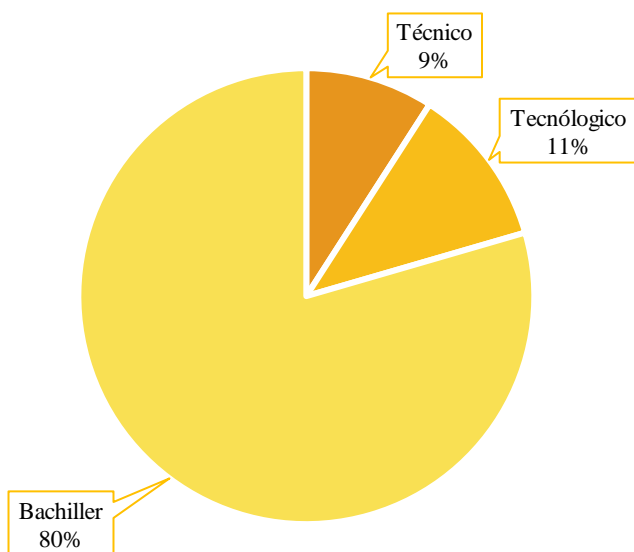


Fácil comprensión	Cant	%
Sí	43	100%
No	0	0%
Total	43	100%

Los 43 encuestados manifiestan que las preguntas de la sección: caracterización, fueron si fáciles de comprender.

3.4.1. Aspectos académicos

Pregunta 1: ¿Cuál fue su último nivel de formación académica, antes de iniciar su proceso formativo en el ciclo técnico de los programas por ciclos propedéuticos?

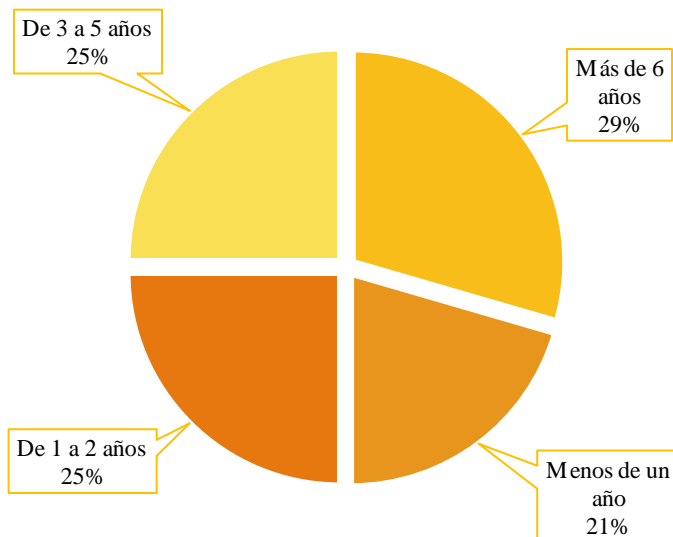


Ultimo nivel de formación	Cant	%
Bachiller	34	79,5%
Técnico	4	9,1%
Tecnológico	5	11,4%
Total	43	100%

El 9% de los encuestados contaban con títulos técnicos, el 11% con títulos tecnológicos y la mayoría el 80% con el título de bachiller como su último título de formación académica.

Pregunta 2: Después de su último título de formación académica ¿Cuánto tiempo tardó en matricularse al programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria?

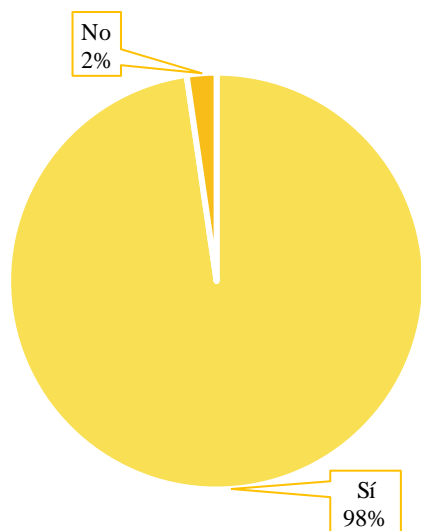
Tiempo	Cant	%
Menos de un año	9	20,5%
De 1 a 2 años	11	25%



De 3 a 5 años	11	25%
Más de 6 años	12	29,5%
Total	43	100%

Después de su último título de formación académica el 25% de los encuestados tardó de 3 a 5 años en matricularse en el programa, más de 6 años el 29%, de 1 a 2 años el 25% y en menos de un año el 21% de los encuestados.

Pregunta 3: Cuando inició su proceso formativo ¿se sintió identificado (a) con el propósito de formación del programa académico?



Propósito del programa	Cant	%
Sí	42	97,7%
No	1	2,3%
Total	43	100%

La mayoría de encuestados con una participación del 97,7% manifiesta si haberse sentido identificado con el propósito de formación del programa y solo el 2,3% equivalente a 1 persona manifiesta no haberse sentido identificado con el propósito de formación del programa.

Pregunta 4: Justifique su respuesta anterior

Respuestas abiertas	%
una de mis propósitos fue siempre poder crear empresa, y en este programa me daba herramientas para poder hacerlo.	12%
Mi visión siempre ha sido crear un emprendimiento y poderlo desarrollar porque tenemos una parcela familiar en la cual trabajábamos todos como familia y fuera de eso quería emprender y hacer crecer mi propio negocio que también era familiar	
tengo un emprendimiento agroindustrial	
Tengo un emprendimiento y quise mejorar mis habilidades para que fuese una empresa exitosa	
Era de mi gusto la carrera	26%
La carrera era acorde con mi gusto, me gusta mucho lo agrícola	
Cuando la UIS llegó al cesar, me interesó mucho la carrera	
Siempre quise una carrera que tuviera que ver con la agroindustria	
siempre me sentí atraído por la carrera	
me gustó el plan de estudio	
me interesó la carrera cuando llegó la universidad a san Alberto	
me sentí atraído por la oferta de la universidad	
me gustó	
Salí del colegio queriendo estudiar una carrera y cuando solicité información por esta, me gustó mucho	
Llegue de otra ciudad buscando ocupación y cuando me ofrecieron la carrera me pareció interesante	
Vocación	36%
Me llamaba la atención en cuanto a realizar procesos con materias primas y aprovechar al máximo sus resultados.	
Es el sector que me gusta	
Siempre me e identificado por desarrollar labores en agropecuarias y agroindustriales	
Relación con el Campo	
Ya que mi pasión es el campo.	
me identifico con el sector	
Considero que la base de la economía de nuestro país debe ser la agricultura.	
Amor por el campo	
Me gusta todo lo relacionado con el campo	
Me identifico con el sector Agrícola	
Me gusta el medio ambiente, lo natural, sobre cómo sacarles provecho a las fincas	
Siempre me identifiqué con los procesos agroindustriales	
Los procesos de transformación me gustaron mucho	
Desde que inicie a trabajar me vincule con la industria agropecuaria y me gusto	
Porque me permitía ir a la par ejecutando lo aprendido en el trabajo	26%

Mi trabajo se identifica con la carrera elegida	
La carrera maneja un método educativo diferente a las demás	
Porque llevaba un año de experiencia en la parte agropecuaria	
se enfoca en lo que estoy trabajando, por eso me gustó	
Agroindustrial me enfocaba a mejorar en el área que desde hace tiempo conocía del campo por mi trabajo	
Porque quería ir aplicando lo aprendido en mis cosechas	
Trabajo en el sector agrícola y me gusta el campo	
Tengo un negocio agropecuario	
Vivo y trabajo en el campo y he aplicado mis conocimientos en el	
Me vine de la ciudad a dedicarme 100% a trabajar en la finca y quiero sacar el mayor provecho de ella	
Total	100%

El 97,7% de los encuestados que expresó sentirse identificado con el propósito de formación del programa académico, justificó las siguientes razones:

El 12% manifiesta que se sintió identificado por la oportunidad de generar conocimientos para la creación de un emprendimiento y/o empresa.

El 26% manifiesta que se sintió identificado con la carrera por ciclos propedéuticos y por el lugar donde la ofrecían.

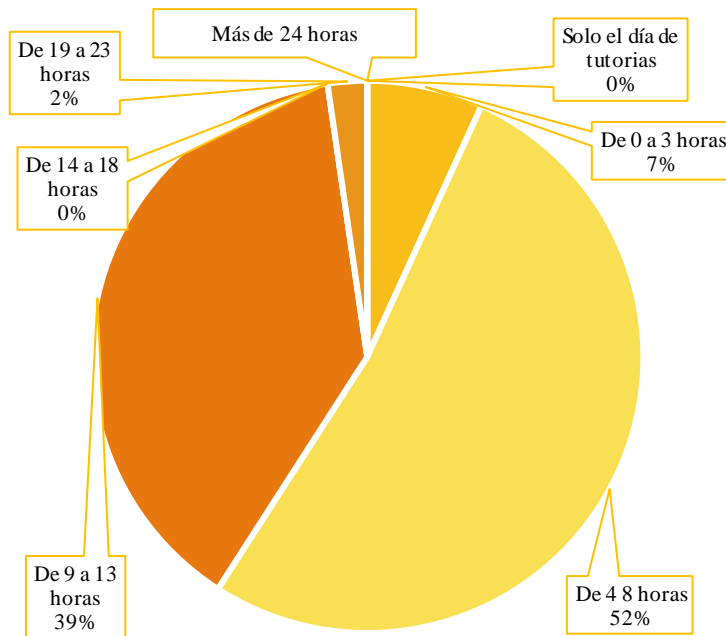
El 36% manifiesta que le gusta y se siente identificado con la agroindustria, lo agrícola y el sector del agro.

El 26% manifiesta que se sintió identificado porque se encontraba vinculado laboralmente en el sector y vio en la carrera la oportunidad de adquirir más conocimientos.

El 2,3% de los encuestados que expresó no sentirse identificado con el propósito de formación del programa académico, manifiesta que por la falta de recursos económicos no se sintió identificado:

Respuestas abiertas	%
Falta de dinero para pagar	100%
Total	100%

Pregunta 5: ¿Cuántas horas semanales se tomaba para estudiar y realizar los trabajos académicos?

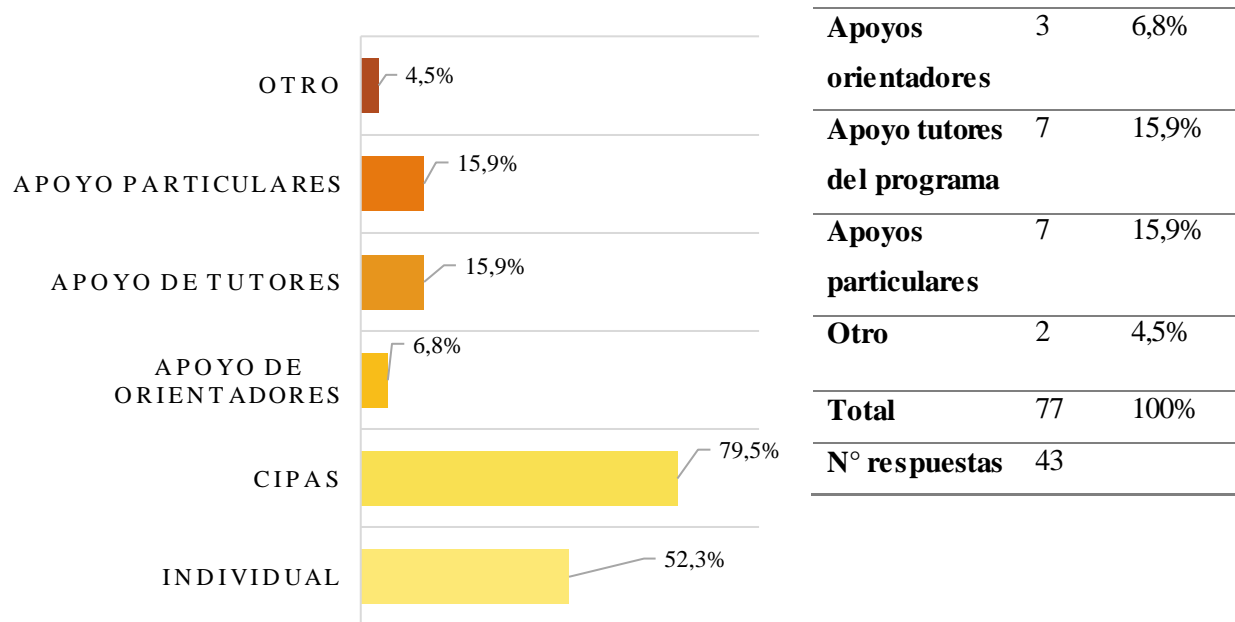


N° h semanales	Cant	%
De 0 a 3 h	3	6,8%
De 4 a 8 h	23	52,3%
De 9 a 13 h	16	38,6%
De 14 a 18 h	0	0%
De 19 a 23 h	1	2,3%
Más de 24 h	0	0%
Solo el día de tutorías	0	0,1%
Total	43	100%

Los encuestados manifiestan con una participación del 38,6% que dedicaban de 9 a 13 horas semanales, el 52,3% de 4 a 8 horas semanales, el 6,8% de 0 a 3 horas semanales, el 8% de 14 a 18 horas semanales y el 2% de 19 a 23 horas semanales para realizar los trabajos académicos.

Pregunta 6: ¿Qué método de estudio utilizaba para estudiar y realizar los trabajos académicos?

Método estudio	Cant	%
Individual	23	52,3%
Cipas	35	79,5%



Apoyos orientadores	3	6,8%
Apoyo tutores del programa	7	15,9%
Apoyos particulares	7	15,9%
Otro	2	4,5%
Total	77	100%
N° respuestas	43	

Los métodos de estudio más utilizado por los encuestados era el trabajo en grupo o CIPAS con un 79,5%, trabajo individual con un 52,3%, apoyo de tutores con un 15,9% apoyo de particulares con 15,9%, apoyo de orientadores con 6,8% y otro método de estudio el 4,5% de participación.

Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: otro, por favor señale cuál

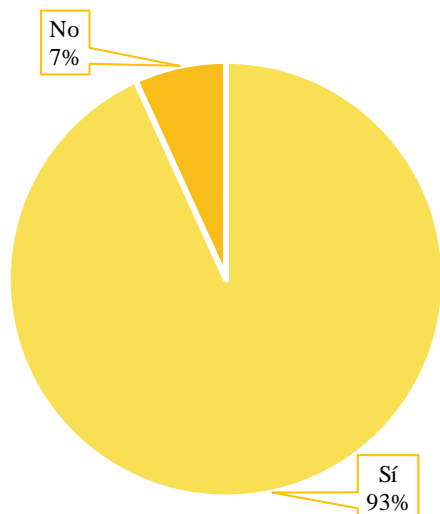
Respuestas abiertas	%
Internet, libros.	50%
Virtuales	50%
Total	100%

El 4,5% de los encuestados que indicaron otro método de estudio para estudiar y realizar los trabajos académicos, argumentan las siguientes razones:

El 50% manifiesta que el internet y los libros eran su otro método de estudio.

El 50% manifiesta que los medios virtuales eran su otro método de estudio.

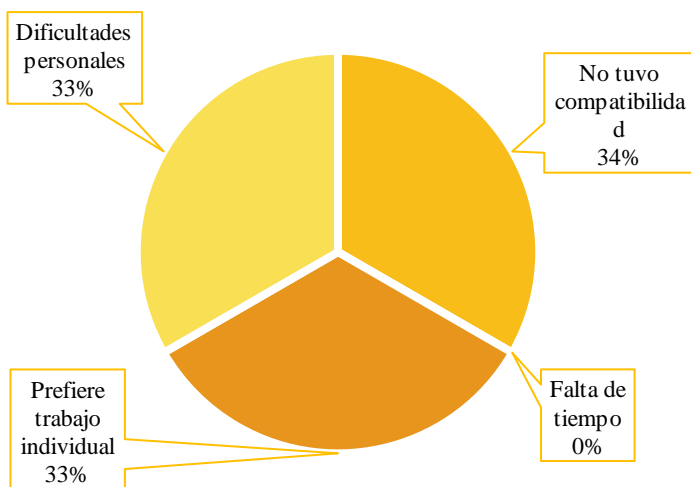
Pregunta 8: Durante su tiempo como estudiante del programa de Producción Agroindustrial ¿Logró conformar grupos de estudio (CIPAS)?



Cipas	Cant	%
Sí	40	93,2%
No	3	6,8%
Total	43	100%

La mayoría de los encuestados con un 93,2% lograron conformar grupo de estudio y/o trabajo mientras se encontraban estudiando y solo el 6,8% de los participantes no logró conformar CIPAS.

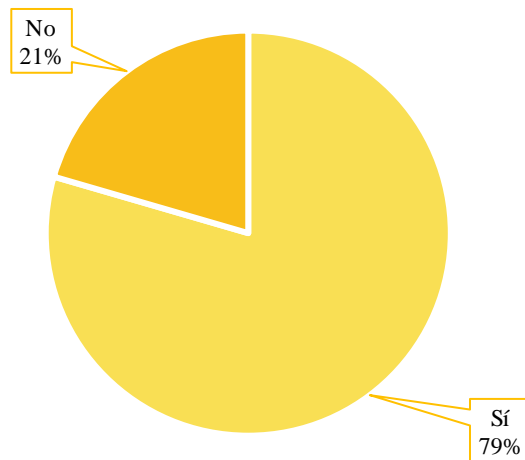
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: NO ¿Por qué razón no logró conformar grupo de estudio (CIPAS)?



No conformó Cipas	Cant	%
No tuvo compatibilidad	1	33,3%
Falta de tiempo	0	0%
Prefiere el trabajo individual	1	33,3%
Dificultades personales	1	33,3%
Total	3	100%

Los motivos por los cuales los 3 participantes no lograron conformar CIPAS fue porque el 33,3% no tuvo compatibilidad con sus compañeros, el 33,3% porque prefiere el trabajo individual y el 33,3% por dificultades personales.

Pregunta 10: ¿Tuvo computador de escritorio con acceso internet mientras se encontraba estudiando Producción Agroindustrial?

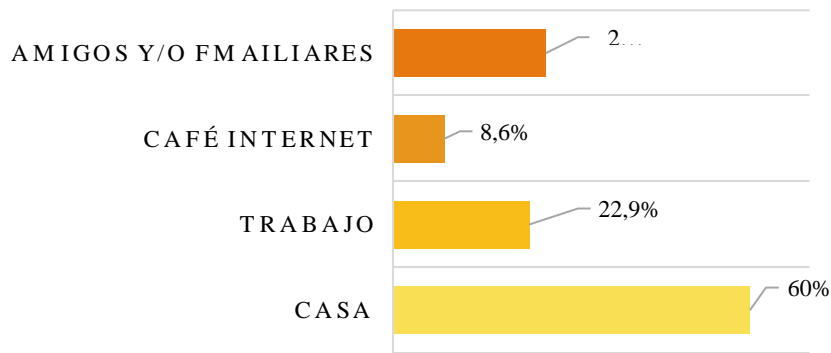


Computador escritorio	Cant	%
Sí	35	79,5%
No	8	20,5%
Total	43	100%

De los 43 participantes el 79,5% manifiesta haber tenido computador de escritorio con internet y el 20,5% manifiesta no haber tenido computador de escritorio con internet.

Pregunta 11: De acuerdo con la respuesta anterior, si su respuesta fue: SÍ ¿En dónde tenía acceso al computador de escritorio con internet?

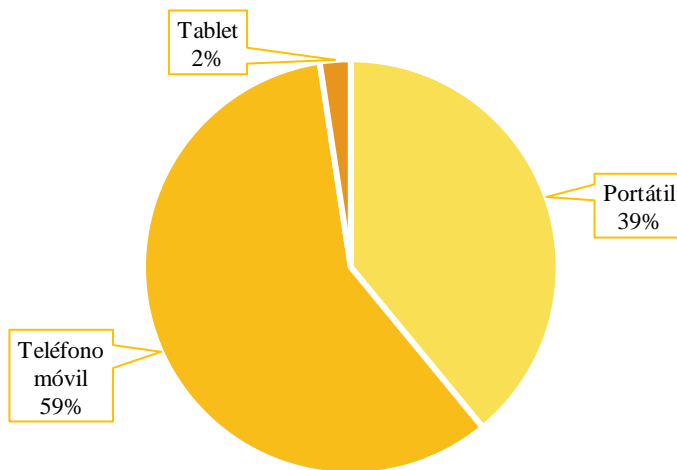
Acceso computador escritorio	Cant	%
Casa	21	60%



Trabajo	8	22,9%
Café internet	3	8,6%
Amigos y/o familiares	9	25,7%
Total	35	100%

De los 35 participantes que tenían computador de escritorio con acceso a internet, la mayoría con un 60% de participación lo tenía en casa, el 22,9% en el trabajo, el 25,7% de amigos y familiares y el 8,6% en un café internet.

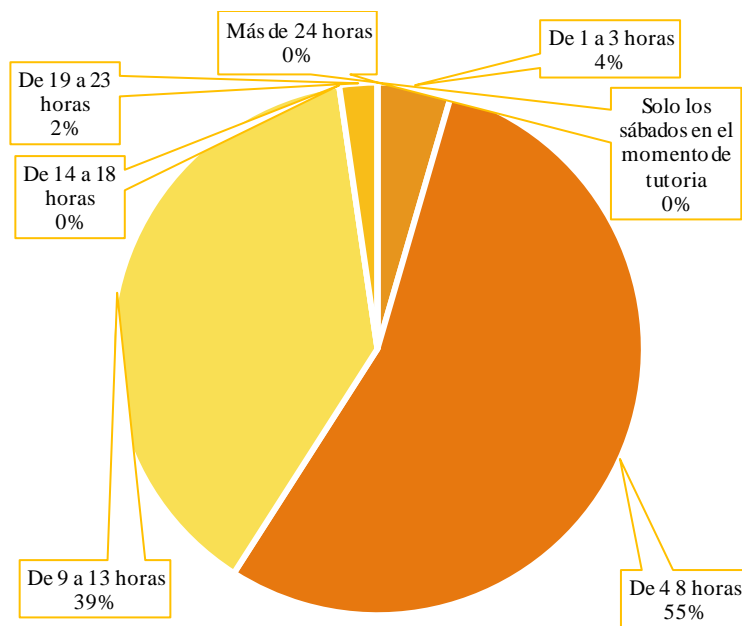
Pregunta 12: ¿Accedía a las actividades formativas desde otro dispositivo?



Otro dispositivo	Cant	%
Teléfono móvil	24	58,5%
Tablet	1	2,4%
Portátil	16	39%
Total	41	100%

La mayoría con una participación del 58,5% accedía a las actividades formativas desde su teléfono móvil, el 39% desde un portátil y el 2,4% desde una Tablet.

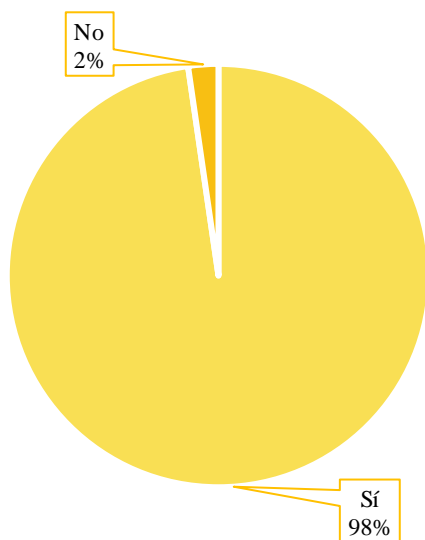
Pregunta 13: ¿Cuántas horas semanales utilizaba el dispositivo electrónico para realizar sus estudios?



N° h semanales	Cant	%
De 1 a 3 h	2	4,5%
De 4 a 8 h	23	54,5%
De 9 a 13 h	17	38,6%
De 14 a 18 h	0	0%
De 19 a 23 h	1	2,3%
Más de 24 h	0	0%
Solo el día de tutorías	0	0%
Total	43	100%

De 4 a 8 horas semanales el 54,5%, de 9 a 13 horas semanales el 38,6%, de 1 a 3 horas semanales 4,5% y de 19 a 23 horas semanales el 2,3% de los encuestados utilizaban un dispositivo electrónico para realizar sus estudios.

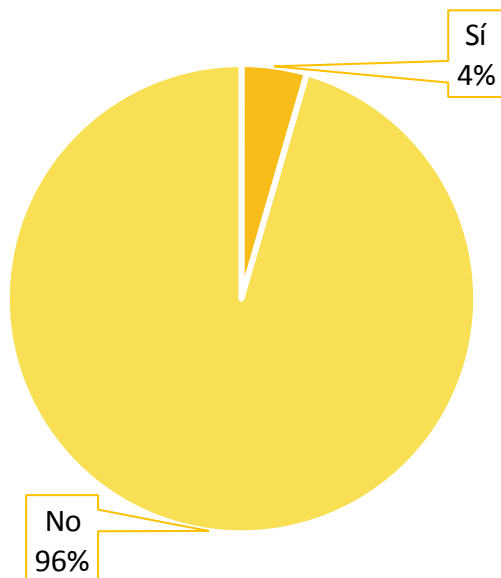
Pregunta 14: ¿Tenía conocimiento del uso de las herramientas: Word, Excel, Power Point e Internet?



Conocimiento herramientas	Cant	%
Sí	42	97,7%
No	1	2,3%
Total	43	100%

De los 43 participantes, 1 de ellos no tenía conocimiento del uso de las herramientas de Word, Excel, Power Point e Internet y los 42 restantes si tenía conocimiento del uso de las herramientas.

Pregunta 15: Mientras se encontraba estudiando Producción Agroindustrial ¿tuvo inconvenientes con algún tutor?



Inconvenientes con tutor	Cant	%
Sí	2	4,5%
No	41	95,5%
Total	43	100%

El 95,5% de los encuestados manifiestan no haber tenido inconvenientes con algún tutor, mientras que el 4,5% manifiesta si haber tenido inconvenientes con algún tutor mientras se encontraba estudiando en el programa.

Pregunta 16: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Por qué?

Respuestas abiertas	%
Doris Suarez	50%

en una ocasión tuve que preparar una mermelada, para poder recuperar una nota a la cual no pude asistir a esa práctica, no contaba con recursos así que pude hacer muy poco, la lleve para que la calificaran , pues yo pensé que la profesora la probaba y yo me la podía llevar para la casa para compartir con mi familia, resulta que para que ella me pudiera dar la nota tenía que darle yo la mermelada para que se la llevara para su casa y ella se la comiera con sus hijas, me pareció muy injusto porque le puso mucho empeño a esa mermelada con mucho amor la hice fuera de eso no tenía recursos, como sea los conseguí y mis familiares estaban muy contentos por lo que había hecho y querían probar la mermelada conmigo en familia con unas galletas, pero no fue así los desilusioné porque me toco regalarle mi mermelada a la profesora para que no me dejara mala nota por no poder asistir a una Ap. y fuera de eso la nota fue muy baja, me sentí muy decepcionado porque todo lo que hice fue en vano y fuera de eso en pocas palabras me sentí sucio, como cuando le ofrecen plata a un policía para que no lo sancione hubiera preferido no hacer nada, que me pusiera la mala nota igual no iba hacer mucha diferencia y si hubiera podido disfrutar la mermelada con familia, con una mala nota pero con la conciencia tranquila que no compre a nadie para que me pudiera dar una buena nota

50%

Total 100%

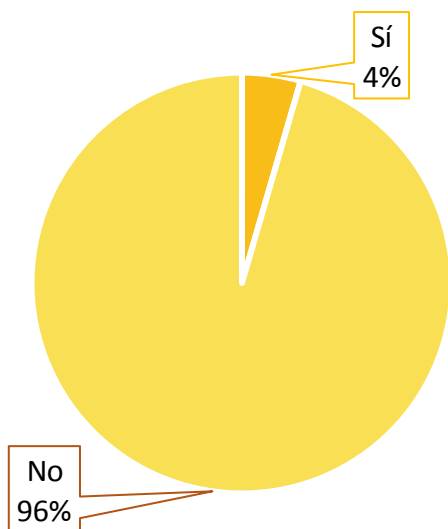
El 4,5% que manifiesto haber tenido algún inconveniente con un tutor, argumenta las siguientes razones:

El 50% manifiesta que la tutora con quien tuvo inconvenientes se llama: Doris Suarez.

El 50% manifiesta que el inconveniente que presentó con el tutor se dio por la elaboración de un producto, el cual tuvo una calificación muy baja y no fue consumido por el encuestado, sino por el tutor.

Pregunta 17: ¿Tuvo dificultades con alguna asignatura en especial?

Inconvenientes con tutor	Cant	%
Sí	2	4,5%
No	41	95,5%
Total	43	100%



El 95,5% manifiestan no haber tenido dificultades con alguna asignatura en especial, mientras que el 4,5% si tuvieron dificultades con alguna asignatura mientras se encontraba estudiando en el programa.

Pregunta 18: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuál asignatura?

Respuestas abiertas	%
Transformación de origen animal	50%
transformación de alimentos	50%
Total	100%

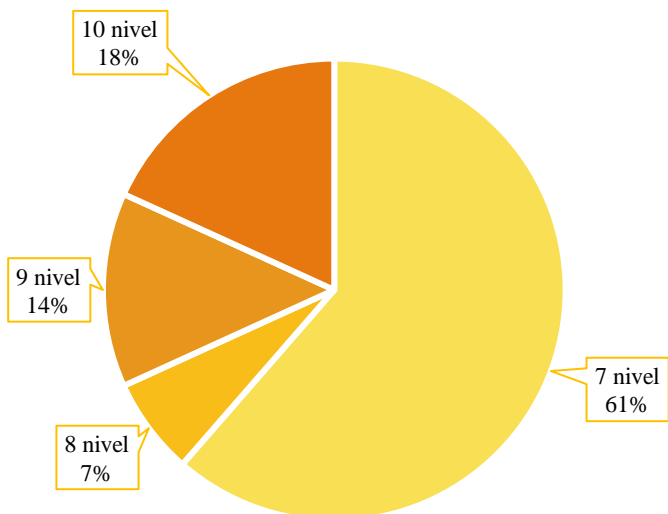
El 4,5% que expresó tener dificultades con alguna asignatura en especial, menciona la asignatura:

El 50% manifiesta que la asignatura es: Transformación de Origen Animal.

El 50% manifiesta que la asignatura es: Trasformación de Alimentos.

Pregunta 19: ¿Qué semestre cursó cuando se retiró de programa?

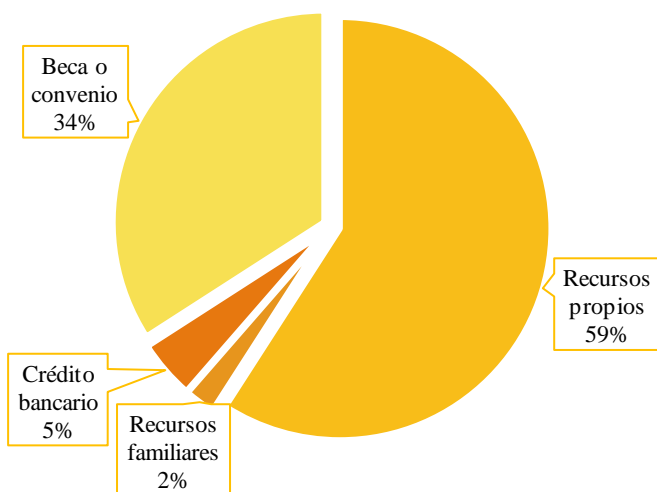
Semestre	de	Cant	%
retiro			



Nivel	Cant	%
7 nivel	26	61,4%
8 nivel	3	6,8%
9 nivel	6	13,6%
10 nivel	8	18,2%
Total	43	100%

61,4% de los participantes manifiesta haberse retirado del programa en séptimo nivel, el 18,2% en décimo nivel, el 13,6% en noveno nivel y el 6,8% en octavo nivel del programa Tecnología Agroindustrial.

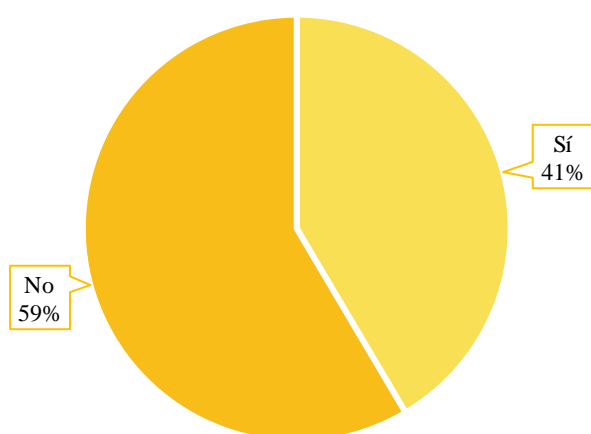
Pregunta 20: ¿Con qué recursos económicos pagaba el valor del semestre en el programa de Producción Agroindustrial?



Pago valor del semestre	Cant	%
Recursos propios	25	59,1%
Recursos familiares	1	2,3%
Crédito bancario	2	4,5%
Beca o convenio	15	34,1%
Total	47	100%

El 59,1% de los participantes pagaban el valor del semestre académico por medio de recursos propios, el 34,1% por medio de beca o convenio, el 4,5% con crédito bancario y el 2,3% con recursos familiares.

Pregunta 21: ¿Tenía dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad a recibir tutorías?

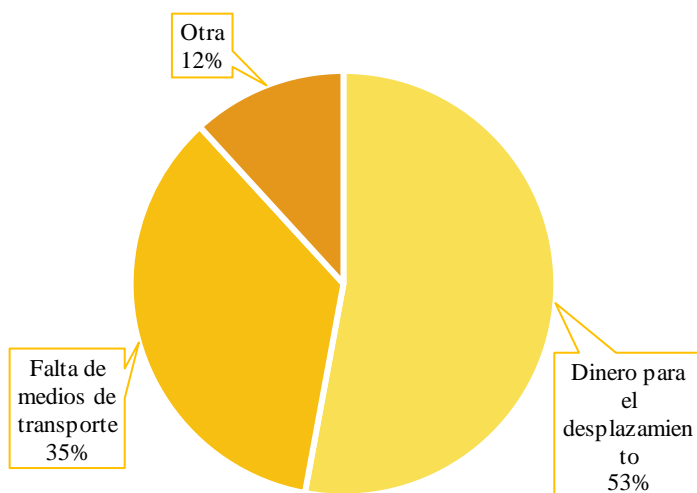


Dificultades de traslado	Cant	%
Sí	18	41,5%
No	25	58,5%
Total	43	100%

De los 43 encuetados el 58,5% no tenía dificultad para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad y el 41,5% si tenía dificultades.

Pregunta 22: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Cuáles fueron las dificultades presentadas?

Dificultades	Cant	%
Dinero para el desplazamiento	9	52,9%



Falta de medios de transporte	6	35,3%
Otra	3	11,8%
Total	18	100%

De los 18 participantes que indicaron tener dificultades para trasladarse desde su lugar de residencia hasta la Universidad a recibir tutorías, el 52,9% manifiesta haber sido por falta de dinero para el desplazamiento, el 35,3% por falta de medios de transporte y el 11,8% por otras dificultades.

Pregunta 23: Si su respuesta anterior fue: Otra, indique cuál

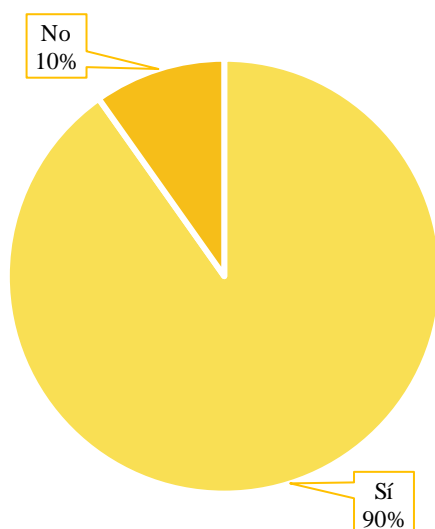
Respuestas abiertas	%
El estado de la vía, si no llovía podía pasar dinero y medios de transporte	50%
Total	100%

De los 3 encuestados que indicaron otra dificultad para trasladarse desde su lugar de residencia a la Universidad a recibir tutorías, solo el 67% indicó cual dificultad, argumentando las siguientes razones:

El 50% manifiesta que el estado de la vía en épocas de invierno le dificultaba para trasladarse a recibir tutorías.

El 50% manifiesta que el dinero y los medios de transporte le dificultaba para asistir a tutorías.

Pregunta 24: Lo que alcanzó a cursar de su proceso formativo ¿llenó las expectativas que usted tenía frente al programa?

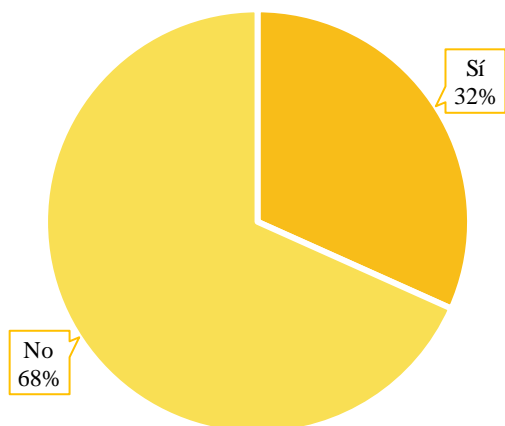


Expectativas	Cant	%
Sí	38	90,2%
No	5	9,8%
Total	43	100%

De los 43 encuestados que se encuentran retirados de la universidad, el 90,2% manifiesta que el proceso formativo llenó las expectativas que tenían frente al programa y el 9,8% no haber llenado sus expectativas.

Pregunta 25: ¿Presentó alguna dificultad para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio?

Dificultad salidas de campo o prácticas de laboratorio	Cant	%
Sí	14	31,7%
No	29	68,3%
Total	43	100%



Un 68,3% de los encuestados manifiesta no haber tenido dificultades para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio y un 31,7% si haber presentado dificultades

Pregunta 26: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: Sí, menciones cuales dificultades:

Respuestas abiertas	%
Económico y la distancia	7%
Sólo en algunas, no tenía dinero o se me presentaban compromisos laborales	7%
A veces las salidas eran muy largas y no me daba tiempo en mi trabajo	7%
A veces no podía ir por las condiciones de la vía	14%
a veces por el transporte	
Por dinero	64%
dinero	
muchas veces era por falta de dinero	
Dinero para las practicas	
El valor del transporte a la universidad más el valor de algunas prácticas me afectaron un poco	
el costo de las prácticas	
dinero	
se dificultaba el dinero para las practicas	
por el dinero que tocaba dar a parte del dinero del transporte y comida para ir a clase	
Total	100%

El 31,7% que manifestó haber presentado alguna dificultad para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio, argumenta las siguientes razones:

El 7% manifiesta que presentaba dificultades económicas y de distancia para trasladarse a recibir prácticas.

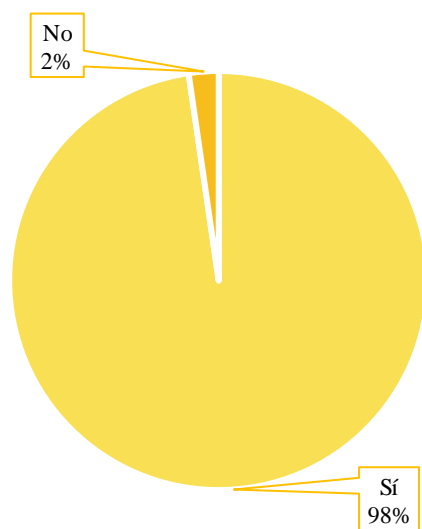
El 7% manifiesta que presentaba dificultades económicas o compromisos laborales.

El 7% manifiesta que presentaba dificultades en las salidas de campo o prácticas de laboratorio por ser muy extensas y cruzarse con su horario laboral.

El 14% manifiesta que presentaba dificultades por el transporte de traslado y condiciones de la vía donde debía transitar.

La mayoría representada en un 64% manifiesta que presentaban dificultades económicas para asistir a las salidas de campo y/o prácticas de laboratorio.

Pregunta 27: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

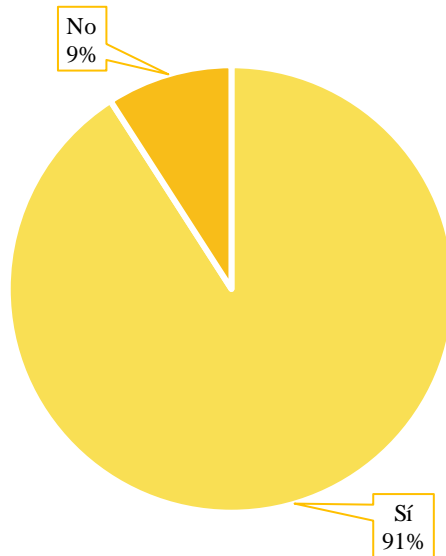


Preguntas sección	Cant	%
Sí	42	97,7%
No	1	2,3%
Total	43	100%

Uno de los encuestados manifiesta que las preguntas de la sección de aspectos académicos no fueron fáciles de comprender, mientras que el 97,7% manifiesta que si fueron fáciles de comprender.

3.4.2. Apoyos institucionales

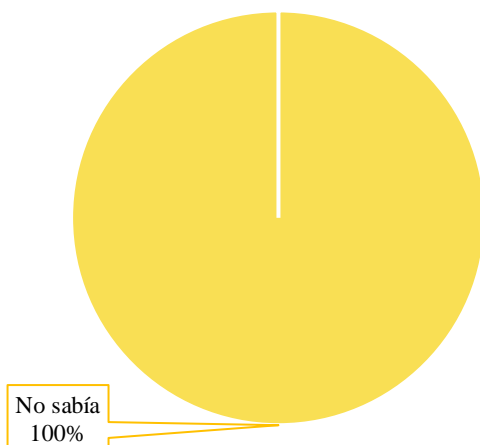
Pregunta 1: ¿Asistió a la jornada de inducción para estudiantes de primer nivel programada por el IPRED?



Inducción	Cant	%
Sí	39	90,9%
No	4	9,1%
Total	47	100%

El 9,1% de los participantes no asistió a la jornada de inducción realizada por el IPRED, mientras que el 90,9% si asistió a la jornada.

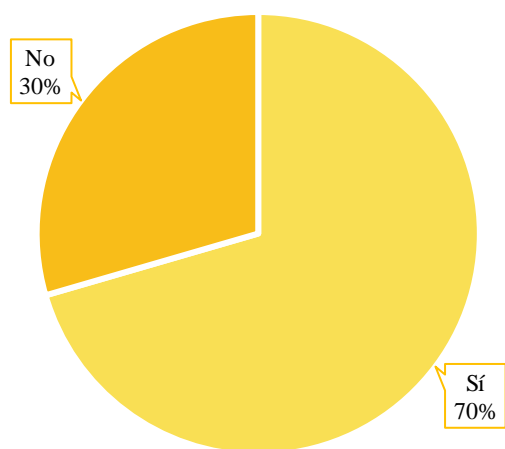
Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: NO ¿Por qué?



No conformó Cipas	Cant	%
No sabía	4	100%
No tenía tiempo	0	0%
Total	4	100%

Los 4 participantes que no asistieron a la jornada de inducción manifiestan que no sabían de dicha jornada.

Pregunta 3: Cuando tuvo problemas en su proceso formativo ¿solicitó apoyo a la coordinación del programa?

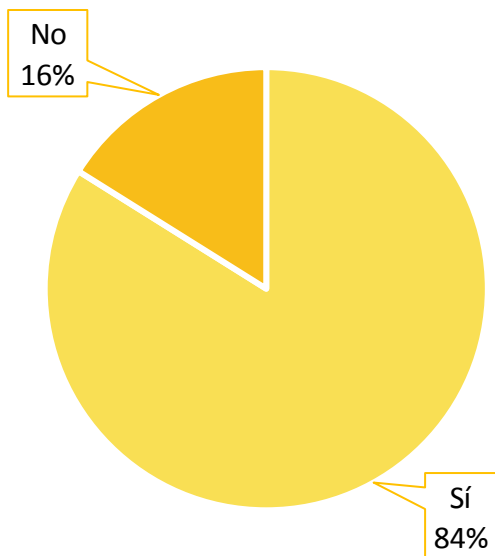


Apoyo coordinación	Cant	%
Sí	31	70,5%
No	12	29,5%
Total	43	100%

De los 43 participantes, el 70,5% solicitó apoyo de la coordinación del programa cuando tenían problemas en su proceso formativo y el 29,5% no solicitó apoyo.

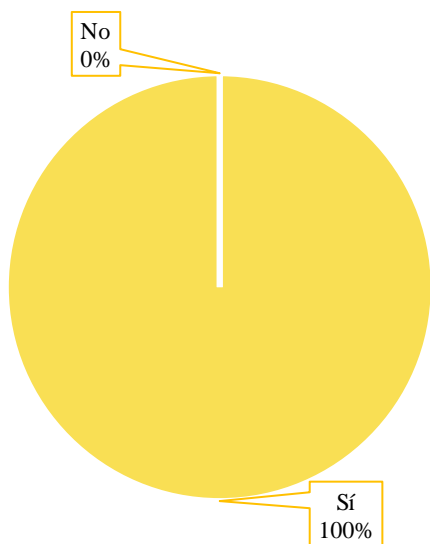
Pregunta 4: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Recibió el apoyo que estaba solicitando?

Recibió apoyo coordinación	Cant	%
Sí	26	83,9%
No	5	16,1%
Total	31	100%



Los 31 participantes que solicitaron apoyo a la coordinación del programa, 5 de ellos manifestaron no recibir el apoyo que estaba solicitando, mientras que 26 de ellos si recibieron el apoyo que estaban solicitando.

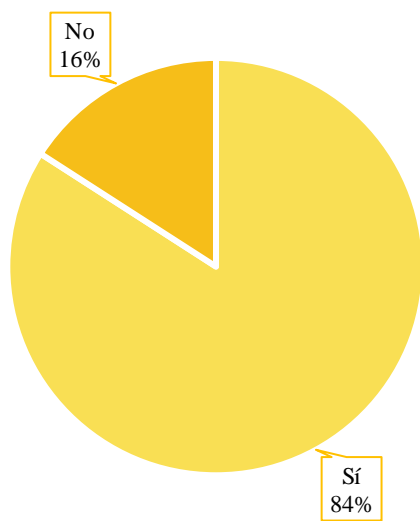
Pregunta 5: Durante su proceso formativo ¿canceló alguna asignatura?



Cancelación asignatura	Cant	%
Sí	43	100%
No	0	0%
Total	43	100%

Ninguno de los 43 participantes canceló una asignatura mientras se encontraba estudiando.

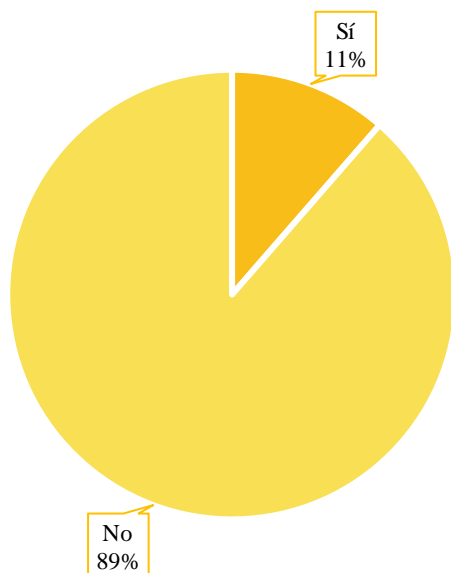
Pregunta 6: ¿Sabía que existe la posibilidad de solicitar la cancelación del semestre?



Cancelación semestre	Cant	%
Sí	37	84,1%
No	6	15,9%
Total	43	100%

El 84,1% manifiesta saber la posibilidad de solicitar cancelación del semestre, mientras que el 15,9% no lo sabía.

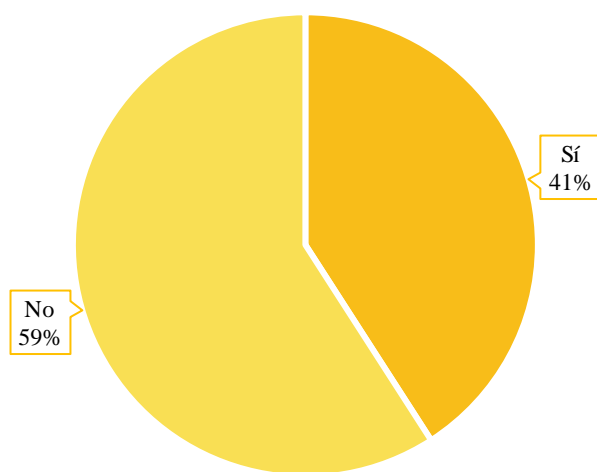
Pregunta 7: ¿Solicitó cancelación de semestre?



Solicitó cancelación	Cant	%
Sí	5	11,4%
No	38	88,6%
Total	43	100%

El 88,6% de los participantes no canceló semestre, teniendo en cuenta que el 84,1% sabía de la cancelación de semestre y solo el 11,4% solicitó la cancelación del semestre.

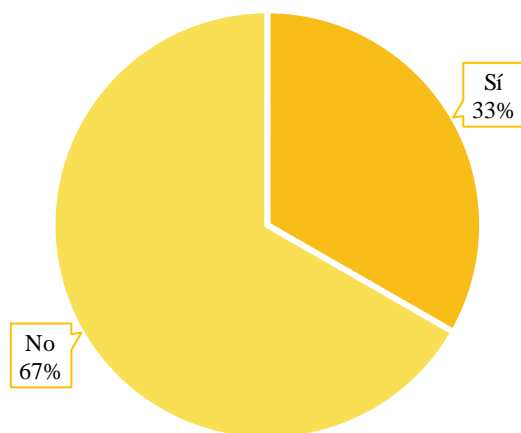
Pregunta 8: ¿Sabía del apoyo de orientadores por parte del programa?



Apoyos orientadores	Cant	%
Sí	18	40,9%
No	25	59,1%
Total	43	100%

El 59,1% de los encuestados manifiestan no saber del apoyo de orientadores por parte del programa y el 40,9% si saber del apoyo.

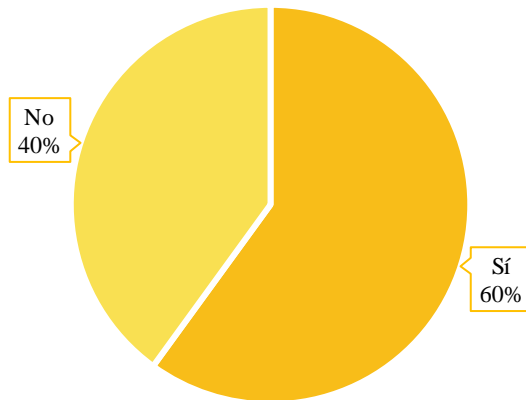
Pregunta 9: Si su respuesta anterior fue: SI ¿buscó su apoyo en algún momento?



Buscó apoyo	Cant	%
Sí	6	33,3%
No	12	66,7%
Total	18	100%

De los 18 participantes que sabían del apoyo de orientadores solo el 33,3% buscó apoyo y el 66,7% no.

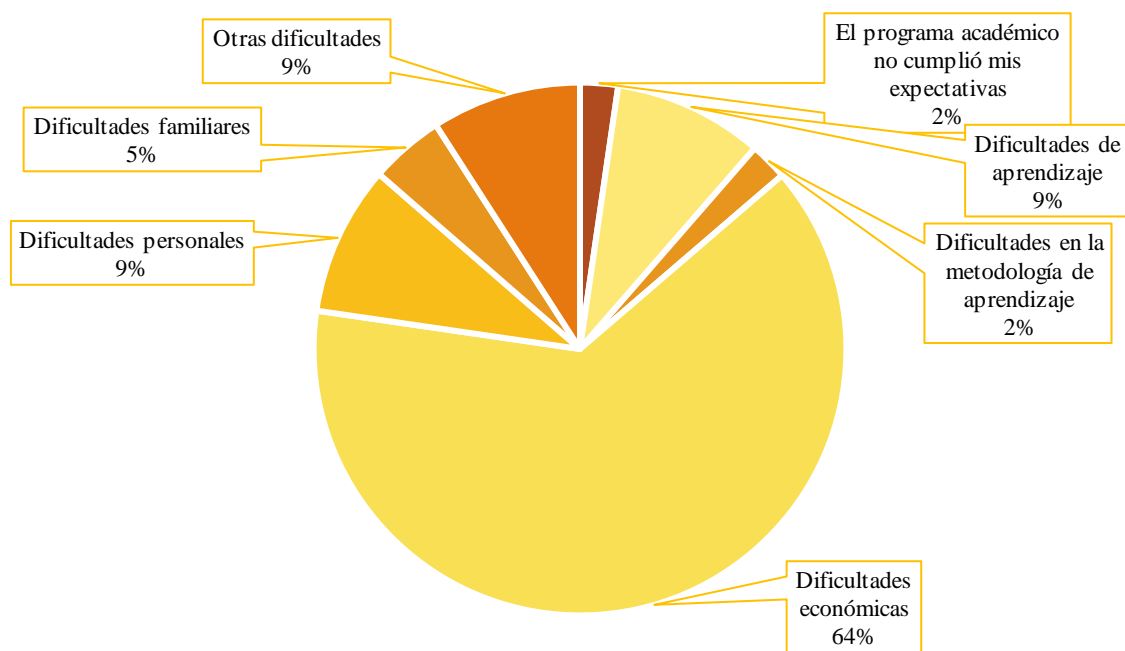
Pregunta 10: Si buscó apoyo de algún orientador ¿La respuesta del orientador fue oportuna?



Respuesta orientadora	Cant	%
Sí	4	60%
No	2	40%
Total	6	100%

De los 6 participantes que buscaron apoyo de un orientador, el 60% manifiesta que la respuesta del orientador fue oportuna y el 40% que no fue oportuna.

Pregunta 11: ¿Qué motivos lo llevaron a no continuar con el programa?



Motivos de no continuar	Cant	%
El programa académico no cumplió mis expectativas	1	2,3%
Dificultades de aprendizaje	4	9,1%
Dificultades en la metodología de aprendizaje	1	2,3%
Dificultades económicas	27	63,6%
Dificultades personales	4	9,1%
Dificultades familiares	2	4,5%
Otras dificultades	4	9,1%
Total	43	100%

De los 43 encuestados los motivos que los llevaron a no continuar en el programa fueron en un 63,6% dificultades económicas, en un 9,1% dificultades de aprendizaje, en un 9,1% dificultades personales, en un 9,1% otras dificultades, en un 4,5% dificultades familiares, en un 2,3% el

programa no cumplió con sus expectativas y en un 2,3% dificultades en la metodología de aprendizaje.

Pregunta 12: Si su respuesta anterior fue: Dificultades personales, familiares u otras dificultades, mencione cuales:

Respuestas abiertas	%
Tuve que trasladarme a otra ciudad y por tanto tuve muchos gastos y no pude seguir estudiando Me fui de la ciudad	33%
Una vez regrese de mi proceso de intercambio tuve que nivelar 3 asignaturas, luego la universidad me pidió devolver a ella los fondos que me habían dado y les manifesté que no podía y les pedí que me permitieran finalizar mis materias y luego de esto me hacía cargo de cancelar esa deuda para que el tiempo que se da para cursar una carrera no se cumpliera y este motivo me impidiera culminar, pasé 3 cartas a la secretaria general explicando mi caso pero al realizar el pago de mi último semestre la universidad no me permitió estudiar, no abono el dinero a mi deuda y ni tampoco me reintegro mi dinero. Para ellos hasta no pagar la deuda que aparecía en sistema no podía continuar estudiando.	17%
No me alcanzaba el tiempo para estudiar	17%
Calamidad familiar y perdí las materias	17%
Laborales	17%
Total	100%

De los 10 encuestados que expresaron presentar dificultades personales, familiares u otras dificultades que lo llevaron a no continuar con el programa, solo el 60% menciono cuales dificultades, argumentando las siguientes razones:

El 33% manifiesta que fue por cambio de domicilio.

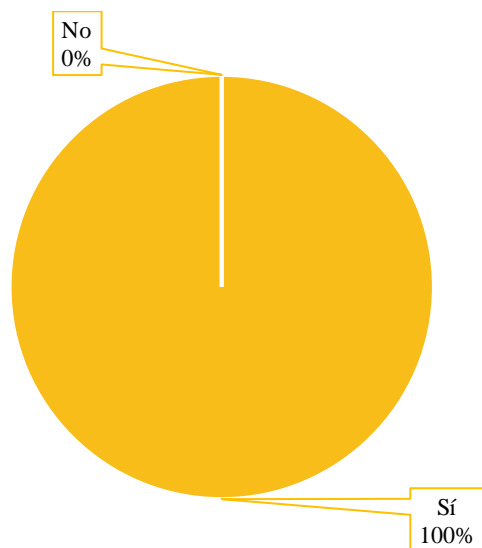
El 17% manifiesta que fue por dificultades presentadas con la universidad por una deuda que no fue cancelada.

El 17% manifiesta que fue por falta de tiempo.

El 17% manifiesta que fue por calamidad familiar.

El 17% manifiesta que fue por vinculación laboral.

Pregunta 13: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

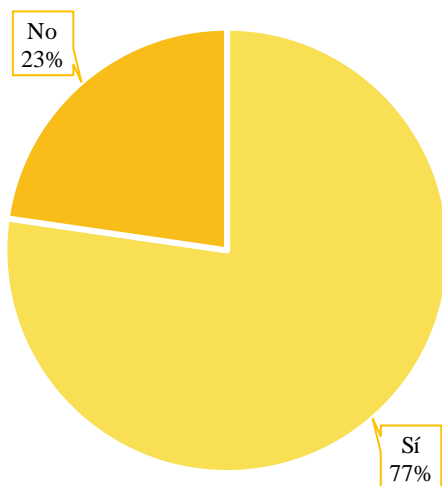


Fácil comprensión	Cant	%
Sí	47	100%
No	0	0%
Total	43	100%

Los 43 encuestados manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender.

3.4.4. Condiciones laborales

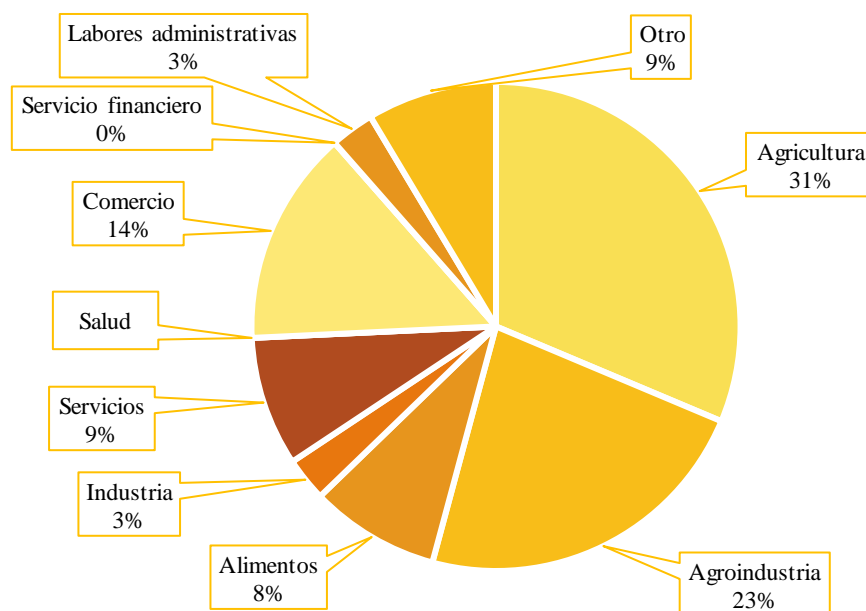
Pregunta 1: Mientras se encontraba estudiando Producción Agroindustrial ¿Se encontraba vinculado laboralmente?



Vinculación laboral	Cant	%
Sí	34	77,3%
No	9	22,7%
Total	43	100%

La mayoría en un 77,3% manifiestan haber estado vinculados laboralmente mientras se encontraba estudiando y un 22,7% no.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ señale en que sector económico está la empresa:



Sector económico	Cant	%
Agricultura	10	31,4%
Agroindustria	8	22,9%
Alimentos	3	8,6%
Industria	1	2,9%
Servicios	3	8,6%
Salud	0	0%
Comercio	5	14,3%

Servicio financiero	0	0%
Labores administrativas	1	2,9%
Otro	3	8,6%
Total	34	100%

De los 34 participantes que se encontraban laborando mientras estaban estudiando el 31,4% lo hacía en el sector agrícola, el 22,9% en agroindustria, el 8,6% en alimentos, el 2,9% en industria, el 8,6% en servicios, el 14,3% en comercio, el 2,9% en labores administrativas y el 8,6% en otros sectores económicos,

Pregunta 3: Si su respuesta anterior fue: Otro, mencione cual:

Respuestas abiertas	%
Programas sociales	33%
desempleado	33%
aprendizaje	33%
Total	100%

El 8,6% que indicó otro sector económico de la empresa, menciona el sector:

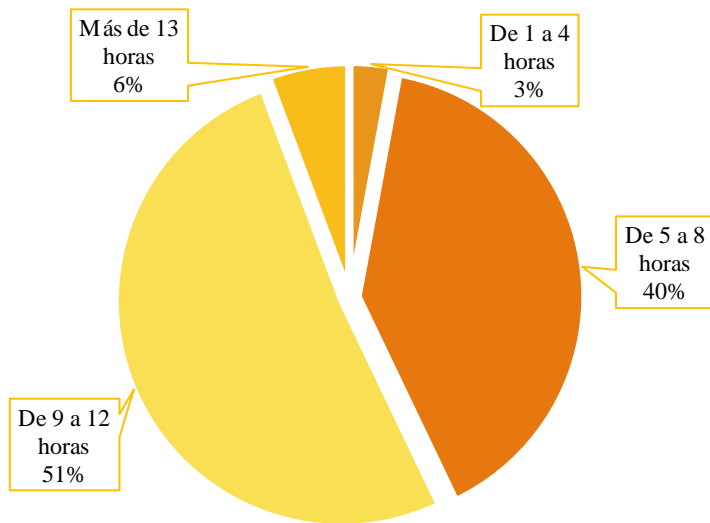
El 33% manifiesta que la empresa se encuentra en el sector de la economía social.

El 33% manifiesta que no pertenecía a ninguna empresa y se encontraba desempleado.

El 33% manifiesta que la empresa se encuentra en el sector de educación

Pregunta 4: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Cuántas horas al día trabajaba?

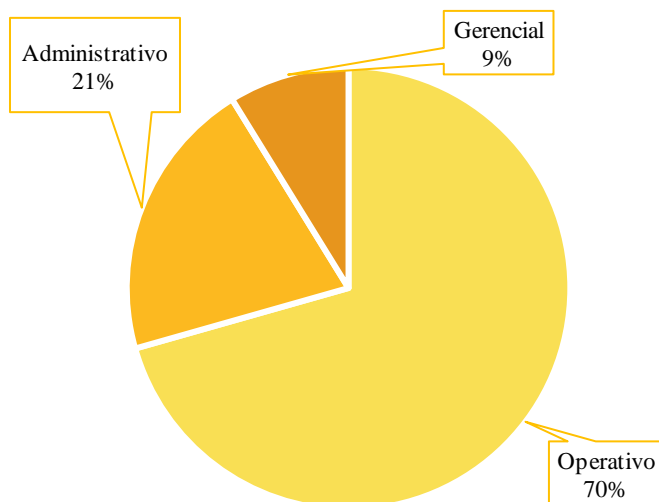
N° horas diarias	Cant	%
De 1 a 4 h	1	2,9%



De 5 a 8 h	14	40%
De 9 a 12 h	17	51,4%
Más de 13 h	2	5,7%
Total	34	100%

De los 34 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, trabajaban de 9 a 12 horas diarias el 51,4%, de 5 a 8 horas diarias el 40%, más de 13 horas diarias el 5,7% y de 1 a 4 horas diarias el 2,9%.

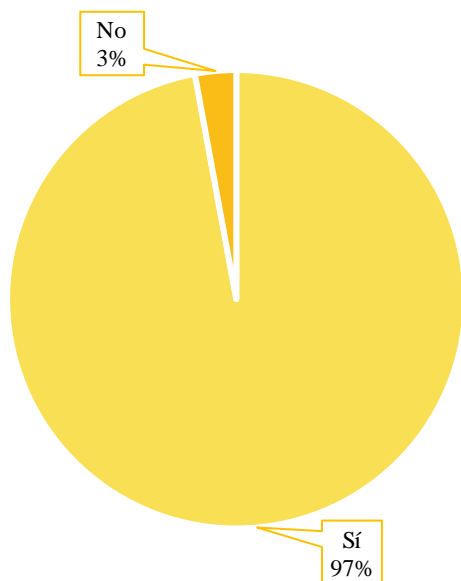
Pregunta 5: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Qué cargo ocupaba en su trabajo?



Cargo	Cant	%
Operativo	24	70,6%
Administrativo	7	20,6%
Gerencial	3	8,8%
Total	34	100%

De los 34 participantes que laboraban mientras estaban estudiando, el 70,6% ocupaban cargos operativos, el 20,6% cargos administrativos y el 8,8% cargos gerenciales.

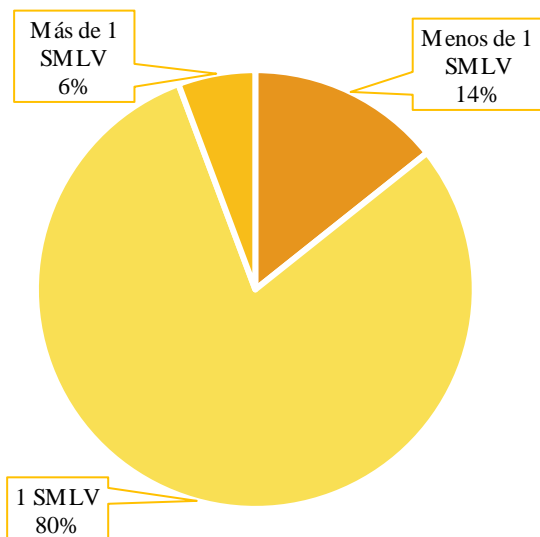
Pregunta 6: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Su horario laboral le permitía estudiar los sábados?



Estudio sábados	Cant	%
Sí	33	97,1%
No	1	2,9%
Total	34	100%

De los 34 participantes que laboraban mientras se encontraban estudiando al 97,1% el horario laboral le permitía estudiar los sábados y al 2,9% no le permitía.

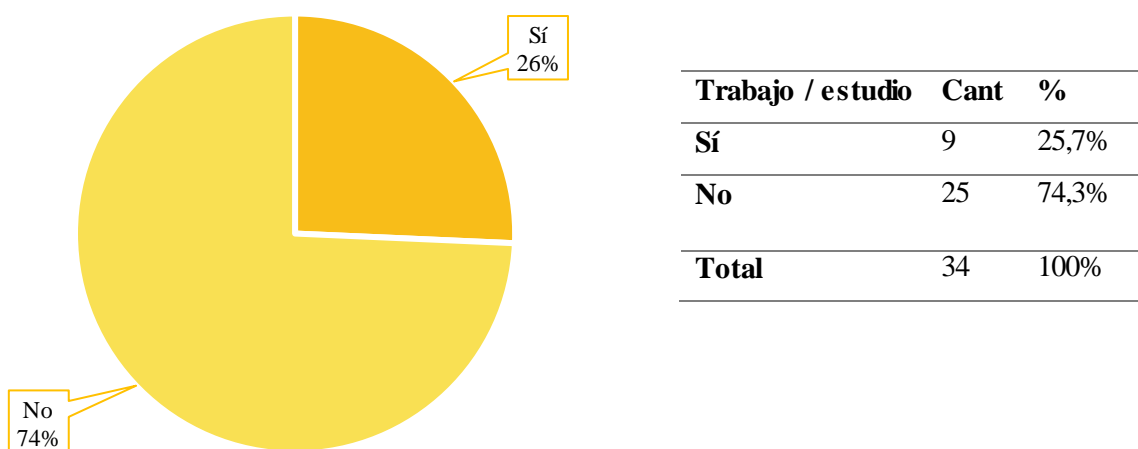
Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Cuánto era su ingreso mensual?



Ingreso mensual	Cant	%
Menos 1 SMLV	5	14,3%
1 SMLV	27	80%
Más 1 SMLV	2	5,7%
Total	34	100%

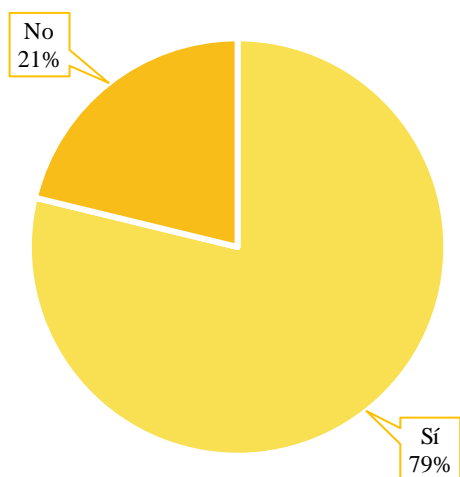
De los 34 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, el 80% tenían 1 salario mínimo legal vigente, el 14,3% menos de un salario mínimo legal vigente y el 5,7% más de un salario mínimo legal vigente como ingreso mensual.

Pregunta 8: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿La combinación de trabajo y estudio le dificultaba continuar con su proceso de formación en el programa?



De los 34 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban el 74,3% manifiesta no haber tenido dificultad para continuar por la combinación de trabajo y estudio y el 25,7% si haber tenido dificultad.

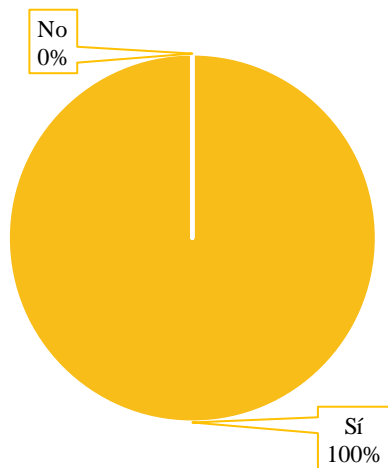
Pregunta 9: ¿Su horario laboral le permitía destinar tiempo para el estudio independiente (elaborar trabajos, leer las guías, prepararse para tutorías, leer material bibliográfico, etc.)?



Estudio	Cant	%
independiente		
Sí	26	78,8%
No	8	21,2%
Total	34	100%

De los 34 participantes que se encontraban laborando mientras estudiaban, la mayoría con un 78,8% manifiestan que su horario laboral si le permitía estudiar independiente, mientras que el 21,2% no.

Pregunta 10: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

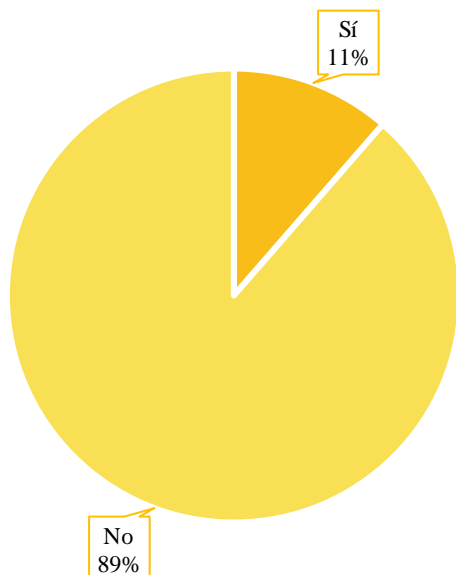


Preguntas	Cant	%
sección		
Sí	43	100%
No	0	0%
Total	43	100%

Los 43 encuestados manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender.

3.4.5. Formación académica actual

Pregunta 1: ¿En la actualidad retomó su proceso formativo en otra institución?



Retomó en otra institución	Cant	%
Sí	5	11,4%
No	38	88,6%
Total	43	100%

De los 47 encuestados, el 11,4% manifiesta haber retomado su proceso formativo en otra institución, mientras que el 88,6% no.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿Qué programa y en qué institución educativa se encuentra estudiando?

Respuestas abiertas	%
Ingeniería agronómica	20%
Agronomía -UNAD	20%
formulación de proyectos en el Sena	20%
SENA	20%
UIS	20%
Total	100%

El 11,4% que expresó haber retomado actualmente su proceso formativo en otra institución, indican el programa e institución educativa:

El 20% manifiesta que retomó su proceso formativo en el programa de Ingeniería Agronómica.

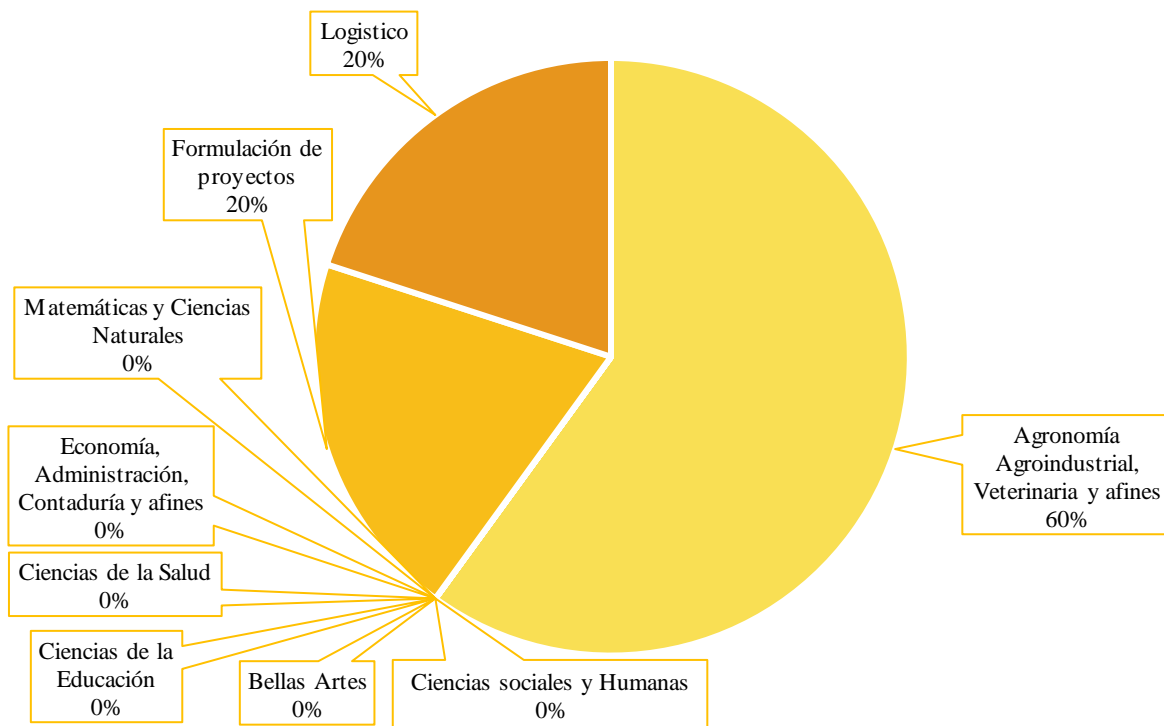
El 20% manifiesta que retomó su proceso formativo en el programa de Agronomía en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

El 20% manifiesta que retomó su proceso formativo en el programa de Formulación de Proyectos en el Servicio Nacional de Aprendizaje.

El 20% manifiesta que retomó su proceso formativo en el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.

El 20% manifiesta que retomó su proceso formativo en la Universidad Industrial de Santander.

Pregunta 3: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: ¿En qué área del conocimiento se encuentra realizando su actual proceso formativo?



Área conocimiento	Cant	%
Agro y afines	3	60%
Bellas artes, ciencias (educación, salud, sociales y humanas, naturales) y matemáticas	0	0%
Economía, administración, contaduría y afines	0	0%
Formulación de proyectos	1	20%
Logístico	1	20%
Total	5	100%

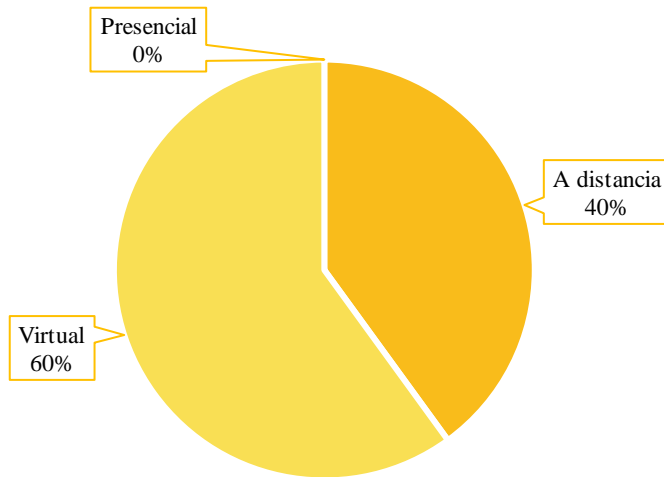
De los 5 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución, el área de conocimiento en que se encuentra en un 60% es en agronomía, agroindustrial, veterinaria y afines, en otra área de conocimiento en un 20% formulación de proyectos y en otra área de conocimiento en un 20% logístico.

Pregunta 4: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: Otro, señale cual:

Ninguno de los encuestados indicó otra área de conocimiento En que se encuentra realizando su actual proceso formativo.

Pregunta 5: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿En qué modalidad se encuentra realizando su proceso formativo?

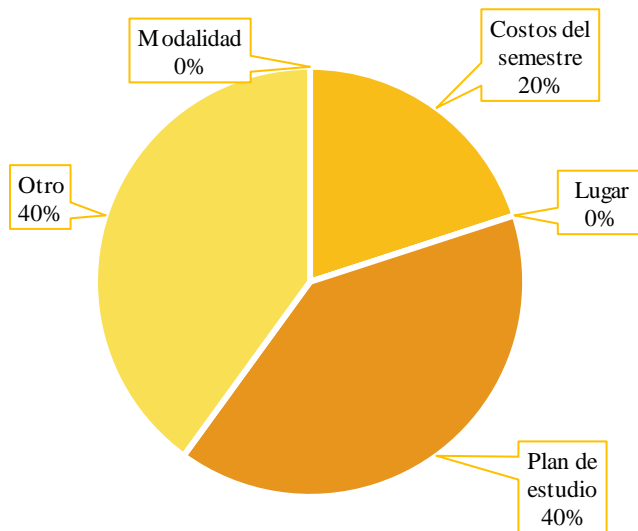
Modalidad	Cant	%
Presencial	0	0%
A distancia	2	40%
Virtual	3	60%



Total	Cant	%
	5	100%

De los 5 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución, un 60% se encuentra en modalidad virtual y un 40% en modalidad a distancia.

Pregunta 6: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Qué lo motivó a ingresar a la institución educativa actual?



Motivación	Cant	%
Modalidad	0	0%
Costos semestre	1	20%
Lugar	0	0%
Plan de estudio	2	40%
Otro	2	40%
Total	5	100%

Los 5 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución manifiestan que lo que los motivó fue en un 40% el plan de estudio, en un 40% otras razones y en un 20% los costos del semestre.

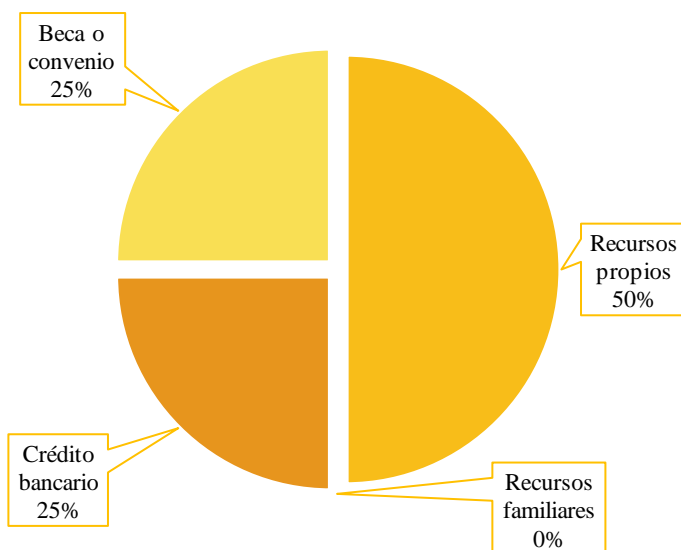
Pregunta 7: Si su respuesta a la pregunta anterior fue: OTRO, señale cual:

Respuestas abiertas	%
por ser virtual	100%
Facilidad de estudio virtual	
Total	100%

El 40% que expresó otra razón que lo motivó a ingresar a la institución educativa actual, argumenta:

El 100% manifiesta que fue por la modalidad de estudio virtual que ofrece la otra institución educativa.

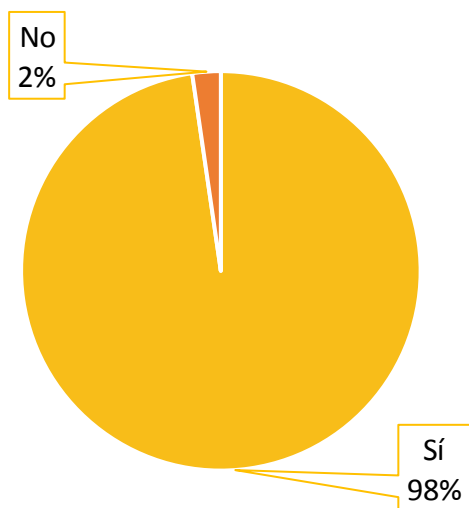
Pregunta 8: Si su respuesta a la pregunta 1 fue: SÍ ¿Con qué recursos económicos ingreso a la institución educativa actual?



Recursos económicos	Cant	%
Recursos propios	2	50%
Recursos familiares	0	0%
Crédito bancario	1	25%
Beca o convenio	2	25%
Total	5	100%

Los 5 participantes que retomaron su proceso formativo en otra institución manifiestan que los recursos económicos con los que ingresaron fueron en un 50% recursos propios, en un 25% becas o convenios y en un 25% créditos bancarios.

Pregunta 9: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

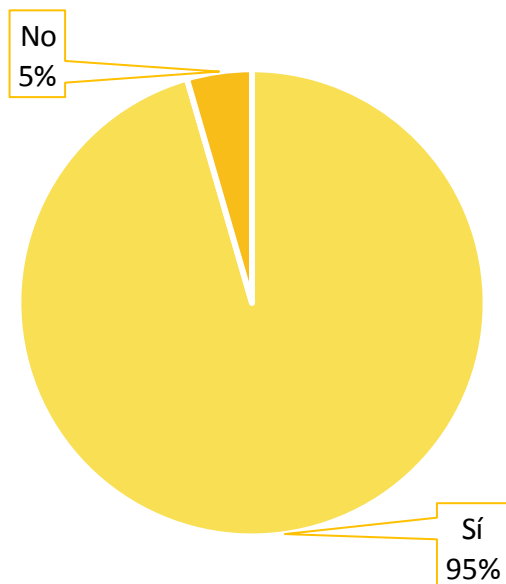


Preguntas sección	Cant	%
Sí	42	97,7%
No	1	2,3%
Total	43	100%

De los 43 encuestados, el 97,7% manifiestan que las preguntas de esta sección fueron fáciles de comprender y el 2,3% no haber sido fáciles de comprender.

3.4.6. Readmisión

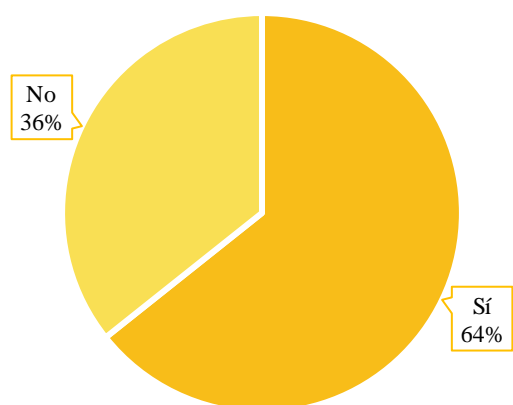
Pregunta 1: ¿Está interesado (a) en continuar con su proceso formativo en el programa?



Continuar formación	Cant	%
Sí	41	95,5%
No	2	4,5%
Total	43	100%

De los 43 encuestados, el 95,5% manifiesta estar interesado en continuar su proceso formativo en el programa y el 4,5% no querer continuar.

Pregunta 2: Si su respuesta anterior fue: SÍ ¿conoce el procedimiento para solicitar readmisión?

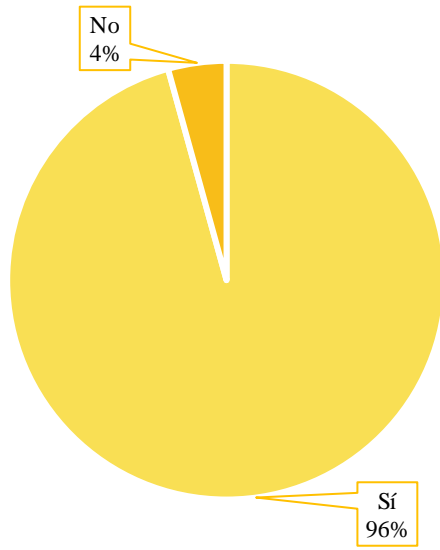


Solicitud	Cant	%
readmisión		
Sí	26	64,3%
No	15	35,7%
Total	41	100%

De los 41 participantes interesados en continuar su proceso formativo en el programa, el 35,7% manifiesta no conocer el procedimiento para solicitar readmisión y el 64,3% si conocer el procedimiento.

Pregunta 3: ¿Las preguntas en esta sección fueron fáciles de comprender?

Preguntas	Cant	%
sección		
Sí	41	95,7%
No	2	4,3%
Total	43	100%



De los 43 encuestados, el 95,7% manifiesta si haber comprendido las preguntas de esta sección y el 4,3% no haber comprendido con facilidad las preguntas.