

DESARROLLO RURAL EN EL CORREGIMIENTO II DE FLORIDABLANCA: Una aproximación a las instituciones y su importancia como promotoras del desarrollo

YUDY MILENA CRUZ ORTIZ
SERGIO AUGUSTO FUENTES TORRES

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
BUCARAMANGA

2006

DESARROLLO RURAL EN EL CORREGIMIENTO II DE FLORIDABLANCA: Una aproximación a las instituciones y su importancia como promotoras del desarrollo

YUDY MILENA CRUZ ORTIZ
SERGIO AUGUSTO FUENTES TORRES

Trabajo de grado para optar el título de Economista

Director
RAFAEL VASQUEZ ORDOÑEZ
Economista

Codirector
SUSANA VALDIVIESO CANAL
Historiadora

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
BUCARAMANGA

2006

CONTENIDO

	<i>Pág.</i>
INTRODUCCIÓN.....	1
1. MARCO TEORICO.....	4
1.1 INSTITUCIONALISMO EN EL DESARROLLO RURAL.....	4
2. ORGANIZACIÓN RURAL EN EL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA.....	26
2.1 CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DEL CORREGIMIENTO II DE FLORIDABLANCA.....	28
2.1.1 Localización geográfica.....	28
2.1.2 Componente Social	28
2.1.2.1 Estructura demográfica.....	29
2.1.2.2 Distribución espacial.....	31
2.1.2.3 Clasificación económica	31
2.1.2.4 Pobreza.....	34
2.1.2.5 Población en edad escolar.....	41
2.1.2.6 Planta física educativa.....	43
2.1.2.7 Cobertura educativa.....	45
2.1.2.8 Salud.....	47
2.1.2.9 Bienestar social.....	51
2.1.2.10 Cultura, recreación y deporte.....	51
2.1.3 Componente económico.....	53
2.1.3.1 Tenencia de vivienda.....	53
2.1.3.2 Tamaño.....	55
2.1.3.3 Uso del suelo	56

2.1.3.4	Comercialización.....	61
3.	PAUTA DE TRABAJO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y LA PARTICIPACIÓN DEL CORREGIMIENTO II DE FLORIDABLANCA.....	63
3.1	DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA.....	64
3.2	PARTICIPACIÓN.....	65
3.2.1	Organizaciones.....	65
3.2.2	Participación democrática.....	70
3.2.3	Espacios de participación	73
3.3	INCIDENCIA.....	75
3.4	INSTITUCIONALIDAD.....	77
3.5	NIVELES DE EMPODERAMIENTO.....	79
3.6	REPRESENTACIÓN.....	80
4	CONCLUSIONES.....	83
5	RECOMENDACIONES.....	86
	ANEXOS	
	BIBLIOGRAFÍA	

LISTA DE TABLAS

	Pág
Tabla 1. Los corregimientos del municipio de Floridablanca.....	27
Tabla 2. Distribución de los habitantes del corregimiento II.....	29
Tabla 3. Densidad poblacional en las veredas del corregimiento II.....	31
Tabla 4. Clasificación económica de los habitantes del corregimiento II.....	32
Tabla 5. Necesidades Básicas insatisfechas.....	35
Tabla 6. Dotación de servicios públicos corregimiento II.....	38
Tabla 7. Población en edad escolar.....	41
Tabla 8. Planta educativa.....	44
Tabla 9. Cobertura educativa.....	46
Tabla 10. Causas principales de morbilidad.....	49
Tabla 11. Afiliación al SISBEN por niveles.....	50
Tabla 12. Distribución de los predios en el corregimiento II.....	56
Tabla 13. Uso del suelo agrícola.....	60

LISTA DE GRAFICOS

	Pág.
Grafico 1. Distribución de la población en las dos veredas del corregimiento II...	29
Gráfico 2. Distribución de la población por sexo.....	30
Grafico 3. Distribución de la población por estrato.....	30
Grafico 4. Clasificación económica porcentual de la vereda Aguablanca.....	33
Grafico 5. Clasificación económica porcentual de la vereda Vericute.....	33
Grafico 6. Porcentaje NBI.....	35
Grafico 7. Factores de riesgo del corregimiento II.....	36
Grafico 8. Material predominante en paredes del corregimiento II.....	37
Grafico 9. Material predominante en pisos de las viviendas del corregimiento II.....	37
Grafico 10. Dotación de servicios públicos en el corregimiento II.....	38
Grafico 11. Obtención del agua en el corregimiento II.....	39
Grafico 12. Servicio sanitario del corregimiento II.....	39
Grafico 13. Ubicación del servicio sanitario corregimiento II.....	40
Grafico 14. Combustible con que cocinan en el corregimiento II.....	40
Grafico 15. Tipo de alumbrado en los hogares del corregimiento II.....	41
Grafico 16. Población en edad escolar vereda Aguablanca.....	42
Grafico 17. Población en edad escolar vereda Vericute.....	42
Grafico 18. Porcentaje de vinculación de profesores Instituto Duarte Alemán de la vereda Aguablanca.....	44
Grafico 19. Nivel educativo de la población del Corregimiento II.....	46
Grafico 20. Porcentaje de afiliación al SISBEN por niveles.....	50
Grafico 21. Tenencia de vivienda vereda Aguablanca.....	54
Grafico 22. Tenencia de vivienda vereda Vericute.....	54

Grafico 23. Distribución de predios corregimiento II.....	56
Grafico 24. Cultivos transitorios.....	57
Grafico 25. Cultivos permanentes.....	58
Grafico 26. Porcentaje uso del suelo agrícola.....	60
Grafico 27. Es pertinente la división político administrativa.....	65
Grafico 28. Participación de la comunidad en las organizaciones.....	70
Grafico 29. Porcentaje de abstencionismo de los hombres	71
Grafico 30. Porcentaje de abstencionismo de las mujeres.....	72
Grafico 31. Porcentaje de abstencionismo total.....	72
Grafico 32. Conocimiento de los espacios de participación ciudadana.....	75
Grafico 33. Participación ciudadana.....	75
Grafico 34. Transmisión de demandas y necesidades de la comunidad por sus líderes.....	76
Grafico 35. Políticas gubernamentales responden a las necesidades transmitidas por los líderes.....	77
Grafico 36. Conocimiento de las organizaciones por parte de la comunidad.....	78
Grafico 37. Considera que las organizaciones cumplen con su objetivo.....	78
Grafico 38. Capacidad de formular demandas, proyectos y de manejar los instrumentos de participación en el corregimiento II de Floridablanca.....	79
Grafico 39. Los líderes comunales representan realmente a la comunidad en el corregimiento II de Floridablanca.....	80
Grafico 40. Representatividad de las organizaciones del corregimiento II de Floridablanca.....	81
Grafico 41. La comunidad del corregimiento II esta representada por los concejales de Floridablanca de Floridablanca.....	81

LISTA DE ANEXOS

- Anexo 1. Resumen encuesta del SISBEN 2004 corregimiento II de Floridablanca
- Anexo 2. Encuesta estructura educativa corregimiento II de Floridablanca
- Anexo 3. Planta física educativa del corregimiento II de Floridablanca
- Anexo 4. Oferta educativa
- Anexo 5. Usos del suelo agrícola
- Anexo 6. Encuesta caracterización institucional aplicada a las organizaciones del corregimiento II de Floridablanca
- Anexo 7. Encuesta caracterización institucional aplicada a la comunidad del corregimiento II de Floridablanca
- Anexo 8. Inventario de actores del corregimiento II de Floridablanca
- Anexo 9. Censo electoral corregimiento II municipio de Floridablanca

TÍTULO: DESARROLLO RURAL EN EL CORREGIMIENTO II DE FLORIDABLANCA: Una aproximación a las instituciones y su importancia como promotoras del desarrollo[†]

AUTORES: Yudy Milena Cruz Ortiz
Sergio Augusto Fuentes Torres[‡]

PALABRAS CLAVES: DESARROLLO RURAL, TERRITORIO, PARTICIPACIÓN, DESCENTRALIZACIÓN, INSTITUCIONES.

DESCRIPCIÓN:

Hoy en día, las nuevas estrategias de desarrollo rural colocan al individuo en el centro de los programas para el mejoramiento de la calidad de vida de una comunidad. Es por ello que, la estrategia de Desarrollo Territorial Rural (DTR) se presta para llevar a cabo una mayor participación de los estratos más pobres de la sociedad rural. Además, el DTR enfatiza en que, aparte de las iniciativas del grupo destinatario, es imprescindible que las diversas instituciones (gobierno local, las organizaciones de los campesinos, etc.) cree y garantice las condiciones generales que promueva el desarrollo.

Este trabajo tiene el fin de analizar las diversas organizaciones que hacen presencia en el corregimiento II del municipio de Floridablanca, al igual que, analizar los diferentes actores sociales y su capacidad de negociar y gestionar proyectos, lo cual constituye una de las principales fuerzas e indicadores del desarrollo territorial.

El estudio de lo anterior, permitió llegar a un conocimiento del corregimiento II, con lo cual se elaboraron recomendaciones basadas, principalmente, en los objetivos que buscaba la comunidad.

[†] Trabajo de grado.

[‡] Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Economía y Administración.

Director: Rafael Vásquez Ordoñez

Codirector: Susana Valdivieso Canal

TITLE: RURAL DEVELOPMENT ON THE ZONE II FROM FLORIDABLANCA: One approximation to the institutions and their important as promoter of development.[†]

AUTHORS: Yudy Milena Cruz Ortiz
Sergio Augusto Fuentes Torres[‡]

KEYWORDS: RURAL DEVELOPMENT, TERRITORY, PARTICIPATION, DECENTRALIZATION, INSTITUTIONS.

DESCRIPTION:

Nowadays, the new rural development strategies put the individual in the center of the programs for the improvement of the life quality in the community. That is the reason because, the Territorial Rural Development (TRD) be useful to carry on a bigger participation of the poverty people from rural society. Moreover, the TRD stands out that, besides the initiative of the consignee group, is indispensable that, the different institutions (local government, farmer's organizations, etc.) makes and warranties the general conditions for the development.

This work has the object of analyze the different organizations that works in the zone II from Floridablanca municipality. Besides, this work analyzed the different social actors and his capacity for negotiate and manage projects. This capacity is one of the principal power and sigh of territorial development.

The previous study lets take knowledge from the zone II. We elaborated some recommendations with the knowledge from the zone II. These recommendations were base upon in the objectives that the community wants.

[†] Grade Work.

[‡] Human Sciences Faculty. School of Economy and Administration.
Director: Rafael Vásquez Ordoñez
Codirector: Susana Valdivieso Canal

INTRODUCCIÓN

Los sectores rurales en Latinoamérica están atravesando actualmente por una crisis económica y social, lo cual hace necesario la formulación de estrategias que tengan el propósito de mejorar la calidad de vida de los habitantes del campo.

Para que una estrategia de desarrollo tenga éxito esta debe concebirse dentro de un marco de interacción interinstitucional entre el sector público, el privado y las organizaciones que podrían facilitar la comunicación entre dichos sectores. Además se debe redefinir el concepto de espacio rural, los territorios rurales se deben concebir desde una perspectiva más amplia, que no solo incluya la producción agrícola sino las diversas actividades que se pueden llevar a cabo en el campo, esas actividades incluyen el empleo agrícola, el no agrícola, las rutas turísticas y diversas actividades de recreación y conservación del medio ambiente.

Teniendo en cuenta la problemática y la importancia que el sector rural tiene para el futuro desarrollo del municipio de Floridablanca, se plantea desde la Oficina de Planeación de la Alcaldía de Floridablanca la realización de un Plan Integral de Desarrollo Rural con el cual se diseñen estrategias que están acordes con las necesidades de la comunidad, para así, insertar lo local a los nuevos requerimientos descentralizadores de nivel nacional e internacional.

La realización exitosa de un Plan Integral de Desarrollo Rural requiere la participación activa de los miembros de la comunidad que se van a ver directamente afectados. Es por ello, que el objetivo de este trabajo es realizar, a partir de la metodología y lineamientos escogidos y a través de la caracterización socio-económica del Corregimiento II de Floridablanca, un análisis de las organizaciones que pueden llevar a cabo un desarrollo rural en el sector

estudiado. Por lo tanto, es claro que no se busca realizar un Plan de Desarrollo Rural.

Es importante esclarecer que este trabajo es un proyecto piloto, por lo tanto se dejaron por fuera del estudio varias variables que complementarían los resultados, pero que debida a su extensión harían difícil llevar a cabo un estudio del caso.

En este trabajo se utilizó el Desarrollo Territorial Rural dentro de un marco institucional, la razón por la cual se escogió este marco es por que, si bien no existe una teoría totalmente estructurada sobre el DTR los diferentes autores que tratan el tema están de acuerdo en que las estrategias de desarrollo deben formularse tomando en consideración la participación de la población a la cual van dirigidas los programas. Si nos detenemos a pensar que son las instituciones las que forman el marco de la interacción humana, tendría sentido insertar el estudio de la caracterización socioeconómica del corregimiento II de Floridablanca con un estudio de las organizaciones que tienen incidencia en el mismo para así, poder determinar las principales necesidades del sector y las posibles potencialidades y limitantes de la población a la hora de la promoción de su desarrollo.

Hay que aclarar que, en el análisis desde el punto de vista Institucionalista que se utilizó en este trabajo se tendrá en cuenta la distinción que hace North entre instituciones y organizaciones. Entendiéndose las instituciones como las reglas de juego y las organizaciones como los jugadores.

El trabajo se divide en cuatro capítulos. En el primer capítulo se plantea una visión sobre los adelantos teóricos de la Nueva Economía Institucionalista y del Desarrollo Territorial Rural, teniendo en cuenta el papel primordial que juegan las organizaciones públicas y privadas en la promoción de la participación de la comunidad en su desarrollo.

El segundo capítulo contiene el estudio socioeconómico del corregimiento II de Floridablanca que está conformado por: la vereda Aguablanca (Buenavista, El Mortiño, Rosablanca y San Ignacio) y Vericute (Las Despensas y Santa Bárbara). En el componente social se tuvo en cuenta la educación, la dotación de servicios públicos y la salud; en el componente económico se analizó los principales cultivos de la zona, los canales de comercialización de los mismos y las diversas modalidades de tenencia de la tierra.

El tercer capítulo se llevó a cabo, teniendo en cuenta los objetivos del Desarrollo Territorial Rural (DTR), un análisis de las principales características del corregimiento, enfatizando en el componente institucional, en el cual se analiza el potencial de las principales organizaciones para contribuir al desarrollo de la comunidad.

Por último, se mencionan las conclusiones, las propuestas y recomendaciones que se podrían implementar para promover mejoras en la capacidad competitiva del sector y en la calidad de vida de la población.

1. MARCO TEORICO

1.1 INSTITUCIONALISMO EN EL DESARROLLO RURAL

En el desarrollo de este trabajo se destaca la importancia del contexto institucional como determinante de las relaciones de los actores en una organización y uno de los elementos críticos en el diseño de organizaciones y proyectos de desarrollo rural.

En el enfoque de la Nueva Economía Institucional (NEI), las instituciones son definidas como “las reglas de juego de una sociedad, o más formalmente, son las limitaciones ideadas por el hombre que dan forma a la interacción humana”¹. Son, entonces, un conjunto de reglas y procedimientos para lograr acuerdos y normas de comportamiento ético diseñados para restringir la conducta de los agentes. Se considera, a su vez, que dentro de una organización estas reglas facilitan la coordinación entre sus asociados y juegan un papel crucial a la hora de establecer derechos y obligaciones para usar y aportar recursos, y sobre la utilización de los flujos de beneficios resultantes de la actividad de la organización.

North ha formulado la distinción entre instituciones y organizaciones. Las instituciones son, para él, las reglas del juego que enmarcan la interacción humana en una sociedad determinada, tales como: ideas, ideologías, modas, mitos, dogmas, prejuicios y sistemas de creencias de la más diversa naturaleza. Por el contrario, las organizaciones es la forma que adquieren las instituciones cuando se trata de que los sujetos se organicen para conseguir un objetivo específico. En este trabajo se resaltarán la importancia primordial de las

¹ NORTH, Douglass C. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. Fondo de cultura económica. México. 1995. Pág. 13

organizaciones como entes de desarrollo sin olvidar otros factores institucionales que se destacan en el sector rural.

El aporte de los neo-institucionalistas, desde Coase en adelante, ha consistido en avanzar en la dirección que marcan tres los tópicos teóricos fundamentales: la caracterización de los costes de transacción, el análisis del derecho de propiedad y la definición de los conceptos básico de la teoría económica del contrato incompleto. Según el PNUD² estos conceptos se definen como:

a- Los costes de transacción económica suponen una conexión directa con el contexto real donde se realizan los intercambios. El mercado es entendido, bajo este paradigma, como un entramado institucional que se ha formado históricamente, y que en consecuencia, requiere de habilidades y destrezas específicas de las personas y organizaciones que operan en él, según su contexto cultural formado incrementalmente a lo largo del tiempo. No hay un único mercado, sino que cada una de las formas que el mercado ha adquirido a través de las diversas experiencias históricas ha dado lugar a reglas específicas. Los costes de transacción, entonces, representan el esfuerzo económico que los agentes deben hacer para intervenir en el sistema de transacciones reglado en un mercado específico.³ En el sector rural, los costos de transacción vienen definidos por los esfuerzos que tienen que llevar a cabo los campesinos a la hora de interactuar con el sector urbano, en lo que tiene que ver con la comercialización, el acceso a los bienes públicos, transporte y la salud.

b- El análisis de los derechos de propiedad, en la teoría neoinstitucional, es el estudio de la posición que ocupan los sujetos en el mercado con respecto a la utilización de los recursos escasos. Es desde los derechos de propiedad, en definitiva, desde donde emanan las instituciones sociales, económicas y políticas

² NORTH, Douglass C. La teoría económica neo-institucionalista y el desarrollo latinoamericano. Instituto Internacional de Gobernabilidad. PNUD. Barcelona. 1998.

³ *Ibíd.* Pág. 9

que regulan la posición de los agentes frente a la actividad económica.⁴ En un análisis más detallado del sector rural se podrá observar que en la tenencia de la tierra –siendo su factor productivo más importante- no existe una definición apropiada de esta.

c- Finalmente, la teoría económica del contrato incompleto aspira a definir los términos en que se materializa la combinación entre los costes de transacción y los derechos de propiedad. Se trata de un marco teórico para comprender en qué términos se produce los arreglos y contratos cuando los agentes que concurren al mercado se las tienen que ver con asimetría de información.⁵

Según North⁶, se considera que las instituciones juegan un papel primordial en el desarrollo económico y social, porque estas son imposiciones creadas por el hombre que estructuran y limitan sus interacciones, las instituciones pueden ser formales o informales, las primeras hacen referencia a las leyes y constituciones y las segundas a los códigos de conducta que están insertos en una sociedad y explican el comportamiento de la misma. Y en conjunto son las que definen las estructuras de incentivos de las comunidades.

El cambio institucional se da por medio de la interacción entre las instituciones y las organizaciones. Una organización es la reunión de individuos que están unidos por un propósito común con la intención de lograr ciertos objetivos, las organizaciones pueden ser de carácter político, económico, social, religioso y educativo.

Las organizaciones que se crean dentro de una comunidad reflejan la matriz institucional de la misma, análogo al adagio popular “los hijos son el reflejo de sus

⁴ Ibíd. Pág. 10

⁵ Ibíd. Pág. 10

⁶ NORTH, Op. cit. Pág. 16

padres”, si el marco institucional de una comunidad premia los buenos comportamientos como la solidaridad o la productividad, entonces surgirán organizaciones que resalten y promuevan dichos comportamientos.

Por lo tanto el cambio económico se da como un proceso ubicuo, progresivo e incremental que es a su vez consecuencias de las decisiones que, de manera individual, toman día a día los actores y empresarios de organizaciones. Mientras que la mayoría de estas decisiones son de rutina algunas traen consigo la alteración de contratos existentes entre individuos y organizaciones. Algunas veces esa recontractación se puede lograr dentro de la estructura de derechos de propiedad y reglas políticas existentes, pero en otras las nuevas formas de contratación precisan de una modificación de reglas. De la misma manera, las normas de comportamiento que rigen los intercambios deberán modificarse gradualmente. En ambos casos, las instituciones padecen alteraciones⁷.

Lo anterior quiere decir que, para que exista un cambio económico tanto los individuos como las organizaciones deben creer que podría llegar a ver una ventaja o un beneficio si reestructuran los intercambios, dicho cambio de percepción puede ser el resultado de una variación en los precios relativos o la calidad de algún producto pero la fuente primordial de cambio a largo plazo es el aprendizaje.

La velocidad del cambio económico es una función del ritmo del aprendizaje, pero la dirección de dicho cambio es función de las retribuciones esperadas al adquirir diferentes tipos de conocimientos. Los esquemas mentales que desarrollan los jugadores conforman sus percepciones sobre las retribuciones⁸.

⁷ NORTH, Douglass C. Desempeño económico en el transcurso de los años. Estocolmo, Suecia. Diciembre de 1993.

⁸ *Ibíd.* Pág. 4

El proceso de aprendizaje que llevan a cabo los individuos provienen de dos fuentes: la genética y la que se da como resultado de la experiencia, a su vez dichas experiencias provienen tanto del medio físico como del sociocultural y lingüístico. El aprendizaje se puede interpretar como la construcción de estructuras interpretativas del medio físico en el cual nos desenvolvemos. Por lo tanto, a medida que varían los entornos los modelos mentales evolucionan por medio de la realimentación como resultado de las nuevas experiencias que enfrentamos.

La realimentación que se consigue a través de la experiencia puede reforzar nuestros modelos mentales o transformarlos, es por esta vía que los seres humanos aprenden, ya sea por medio de la redefinición continua que viene con las nuevas experiencias o por medio del contacto con las ideas y percepciones del medio que tengan otros individuos.

Es por medio del aprendizaje que se va gestando la herencia cultural de una comunidad, al reducir las divergencias entre los modelos mentales que poseen los diferentes miembros de la misma y al ir la transmitiendo a lo largo de los años a las generaciones subsiguientes un ejemplo de esto son los mitos, los dogmas y las religiones.

Las estructuras de creencias son transformadas por las instituciones –tanto reglas formales como normas informales de comportamiento- en estructuras sociales y económicas. La relación entre los modelos mentales y las instituciones es íntima. Éstos son las representaciones internas que los sistemas cognoscitivos individuales crean para interpretar el medio; las instituciones son los mecanismos externos (a la mente) que crean los individuos para estructurar y ordenar el medio⁹.

⁹ Ibíd. Pág. 5

Sin embargo, no se puede garantizar que las creencias y las instituciones que evolucionan al mismo tiempo puedan producir un desarrollo económico, por que el conocimiento colectivo de una sociedad no garantiza que está este preparada adecuadamente para enfrentar nuevas experiencias; este es un rasgo distintivo de las comunidades rurales que no están acostumbradas ni adecuadas al cambio, por el contrario tienden a ser comunidades muy cerradas a la hora de experimentar nuevas estrategias que impliquen una alteración en su rutina diaria.

En síntesis, lo que argumenta North en su libro instituciones, cambio institucional y desempeño económico, es que para poder comprender el cambio económico se debe tener en cuenta:

1. que son tanto las reglas formales como las informales las que dan forma al desempeño económico, pero hay que resaltar la importancia primordial que ejercen las reglas informales en este proceso, por que si bien las leyes se pueden modificar de un día para el otro, los modelos mentales que son los que dan legitimidad a dichas leyes solo pueden variar paulatinamente.
2. como son las organizaciones la representación física de las instituciones estas deben abogar por el establecimiento de políticas que estén acordes con los intereses de la comunidad, ya que son los modelos mentales de la sociedad la que darán forma a las decisiones que se tomen.
3. por último, un crecimiento en el largo plazo solo será estable en la medida en que la población se adapte y cree instituciones flexibles que estén abiertas al cambio continuo.

Una vez analizados los principales planteamientos de la Nueva Escuela Institucionalista, se pasara así a considerar la importancia relativa que juegan las instituciones en el desarrollo rural, realizando un breve recuento de los principales aportes del Desarrollo Territorial Rural (DTR), para luego continuar con la importancia que ejerce el desarrollo institucional para la adaptación de las

comunidades campesinas a las estrategias de promoción de mejoramiento de la calidad de vida.

Para comprender ampliamente el DTR es necesario remontarnos a las primeras teorías que centraron su formulación teniendo en cuenta la importancia del territorio como núcleo de estudio.

El que destacó la importancia de la localización de las actividades productivas en un territorio determinado fue Marshall (1920), en particular de sus referencias a los factores que inciden en los procesos de aglomeración industrial, los que darían origen a la extensa literatura sobre gestación y desarrollo de clusters, industrialización flexible, nuevos distritos industriales (NDI), regiones de aprendizaje (*learning regions*) y entornos competitivos (*milieu*). Es esta corriente y sus derivados, junto con las contribuciones de la Nueva Economía Institucional, la que mayor influencia ha tenido en la reflexión latinoamericana sobre Desarrollo Económico Local, por lo que conviene explorar sus contenidos aunque sea de modo muy esquemático¹⁰.

Marshall destacó que la importancia de la reunión de empresas en un espacio radica en la formación de economías externas localizadas que ayudan a la reducción de costos de producción al reunir a trabajadores calificados y al fácil acceso a los insumos y al conocimiento, este argumento generó la formación de lo que hoy conocemos con el nombre de clusters y distritos industriales.

Los clusters hacen referencia al agrupamiento de sectores productivos que se vinculan por medio de relaciones verticales y horizontales, su importancia reside en el gran potencial que tiene la presencia de diferentes empresas que añaden

¹⁰ SCHEJTMAN, Alexander y BERDEGUE, Julio. Desarrollo territorial rural. RIMISP. Santiago, Chile. Febrero del 2003. En: www.rimisp.cl/getdoc . Pág. 20

valor agregado a un producto determinado ubicadas en un territorio particular, por que el estar cerca tanto de los productores como de los consumidores genera bajos costos de transacción e incrementos en la productividad.

Los distritos industriales es la denominación que se les otorga a los cluster que empiezan a cobrar una importancia relevante a nivel internacional por sus altos niveles de productividad, se refiere a la presencia en un territorio de una considerable reunión de empresas articuladas a una determinada actividad cuya importancia esta en la división del trabajo y la consecuente especialización en tareas complementarias, esto genera economías de escala tanto externas como internas a la región que están respaldadas por la presencia de normas valores y reglas conectadas en una red de instituciones que facilitan el acceso al conocimiento y a la información.

El DTR esta fundamentado teniendo en cuenta las principales características de los cluster y los distritos industriales y en especial en aquellos elementos que resaltan la localización territorial del desarrollo económico, dichos elementos son:

- La competitividad que se genera como resultado del acceso a la información, al conocimiento y al progreso técnico que resulta de la especialización y cercanía de las actividades productivas. La competitividad esta impulsada por la innovación tecnológica, esta no se reduce simplemente a la capacidad empresarial sino que amplia el concepto para incluir las características del entorno en el cual se desarrollan las actividades productivas como serian los sistemas de educación, el acceso al financiamiento, etc.
- Los vínculos urbano-rurales que garantizan la demanda externa al territorio y determinan que genera un fuerte potencial de aumentos y diversificación de la producción, además determinan la viabilidad de los proyectos productivos ya que por medio del establecimiento de relaciones entre las zonas rurales con las cabeceras municipales se puede facilitar el acceso a los insumos, al conocimiento y a la información.

- El desarrollo institucional que tiene una importancia primordial en el progreso del territorio, ya que es la institucionalidad la que determina la existencia y funcionamiento de relaciones sociales que pueden llegar a potencializar el aprendizaje colectivo que, como vimos anteriormente, es un elemento esencial del cambio económico; además de ser el marco institucional el encargado de legitimizar los procesos de DTR.

Una vez reseñado el origen del estudio del territorio como unidad de desarrollo económico y extraído los principales aportes que el mismo hace para la formulación del DTR, pasamos a definirlo teniendo en cuenta el concepto que hace Shejtman y Berdegú: “el Desarrollo Territorial Rural (DTR) es un proceso de transformación productiva e institucional en un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural. La transformación productiva tiene el propósito de articular competitiva y sustentablemente a la economía del territorio a mercados dinámicos. El desarrollo institucional tiene los propósitos de estimular y facilitar la interacción y la concertación de los actores locales entre sí y entre ellos y los agentes externos relevantes y de incrementar las oportunidades para que la población pobre participe del proceso y de sus beneficios”¹¹.

Tal como se plantea en el estudio del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)¹², recientemente, presenciamos un proceso político, técnico y participativo que propone nuevas alternativas para la agricultura y el desarrollo rural en la orientación de un desarrollo local. El DTR se concibe como un proceso de transformación de las sociedades rurales y sus unidades territoriales, centrado en las personas, participativo, con políticas específicas dirigidas a la superación de los desequilibrios sociales, económicos, institucionales, ecológicos y de género, que busca ampliar las oportunidades de

¹¹ Ibíd. Pág. 32

¹² Nueva ruralidad / Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Dirección de Desarrollo Rural. El desarrollo rural sostenible en el marco de una nueva lectura de ruralidad. IICA. Panamá. Marzo, 2000.

desarrollo humano. Esta es la concepción de desarrollo que orienta el presente estudio.

El Desarrollo Territorial Rural (DTR) combina los elementos del desarrollo rural con puntos de vista económico-espaciales. La formulación de un programa de este tipo, debe efectuarse a nivel local, lo cual hace más fácil cumplir con el requisito de la participación comunitaria. La complejidad de los problemas del medio rural hace imposible idear recetas generalizadas para todos los territorios. Es por ello que se hace necesario la participación de las instituciones locales y las organizaciones campesinas para la promoción de políticas de desarrollo que estén acordes con las necesidades de la población rural y que tomen en cuenta las condiciones socioculturales, políticas y los recursos naturales y económicos de los que disponen.

Como se mencionó anteriormente, el nuevo enfoque del desarrollo rural, a saber el DTR, tiene en cuenta el territorio, la descentralización y la participación de la comunidad organizada como requisito para la formulación de estrategias de desarrollo. Es por ello que, se hace necesario esclarecer estos conceptos.

Territorio

Rallet y Torre¹³, basándose en las teorías institucionalistas, definen el territorio como: "El territorio está identificado a un conjunto de reglas, más o menos institucionalizadas, más o menos codificadas, basadas en representaciones colectivas y que inscriben a individuos y organizaciones en un cuadro de acción común. La noción de territorio recibe así un contenido; no es tanto un sistema productivo como un conjunto de instituciones o de convenciones generando relaciones económicas particulares entre las organizaciones o los individuos que

¹³ RALLET y TORRE. *Economie industrielle et economie spatiale*. "Avant-propos". Economica. Paris. 1995. Citado en: CALDENTEY, Albert Pedro. *Neoinstitucionalismo y economía agroalimentaria*. Universidad de Córdoba. Departamento de economía agraria. Pág. 28

forman parte de él. El desarrollo de formas institucionales es así la condición de la existencia o del reforzamiento de un tejido económico local. Las instituciones o convenciones constituyen en particular el cuadro favorable al desarrollo de procesos cognoscitivos entre los agentes. Ellos favorecen el aprendizaje organizacional que implican los distintos tipos de interacciones sobre los cuales reposan los procesos de innovación"

Es así como, el territorio emerge como una categoría privilegiada llamada a sintetizar, en un marco coherente de interpretación y gestión, muchos de los elementos que constituyen las nuevas estrategias de desarrollo rural. El reconocimiento de la integralidad del desarrollo, de la importancia de las instituciones y del patrimonio cultural, político e histórico de las sociedades, encuentra en el territorio un fundamento para construir una nueva forma de aproximación al desarrollo rural.¹⁴

Un nuevo redimensionamiento del territorio, donde lo rural no es sólo lo agrícola, sino un espacio geográfico, económico y social donde los seres humanos desempeñan múltiples funciones productivas, organizativas, comerciales y ecológicas, vinculadas al desarrollo agrícola, agroindustrial, artesanal, a las actividades ambientales, a los servicios y al turismo y donde lo cultural (valores, costumbres, visión del mundo) son parte del arraigo y sentido de pertenencia de grandes grupos humanos que utilizan el diálogo y la concertación en sus acciones de cohesión social en la búsqueda del bien común.

Descentralización

Los procesos de descentralización suponen una devolución de poder a instancias subnacionales y suelen incluir, con distintos énfasis, a la descentralización

¹⁴ PERICO, Echeverri Rafael. NUEVA RURALIDAD Visión del territorio en América Latina y el Caribe. En: www.grupochorlavi.org. IICA. 2002. Pág. 23

administrativa, cuando la implementación de programas o políticas son delegadas en funcionarios locales; la descentralización *política* cuando los poderes ejecutivo y/o legislativo subnacionales son elegidos por la población respectiva; y la descentralización *fiscal* cuando el gobierno local tiene algún grado de autonomía en materia de ingresos y gastos y en la recaudación tributaria. La implementación o profundización de los procesos de descentralización en un gran número de países de la Región parece obedecer, en primer lugar, a la necesidad de desarrollar nuevos mecanismos de regulación destinados a enfrentar las nuevas demandas de la sociedad¹⁵.

Según la CEPAL, la descentralización desempeña un papel decisivo en el procesamiento democrático de demandas sociales, en la medida en que permite fortalecer lazos entre la actividad pública y la participación de agentes regionales y locales en las decisiones públicas. Se podría así atender de manera más efectiva a las diversas demandas, tales como la mayor presencia de los sectores más pobres en la gestión de los programas sociales y de las organizaciones vecinales en decisiones sobre uso de recursos en la esfera municipal; mayor apoyo estatal a las organizaciones no gubernamentales que trabajan con los sectores rurales; la mayor adaptación de los servicios de educación, salud y vivienda a las necesidades específicas sentidas por los distintos grupos; y mayor acceso y presencia en los medios de comunicación colectiva¹⁶.

La descentralización de los estados ofrece una oportunidad vigorosa para los procesos de desarrollo rural. En su sentido más profundo, esta tiene una vocación rural, por cuanto tiene por objeto una distribución más homogénea y equitativa desde un punto de vista social y espacial de las oportunidades y resultados del desarrollo y del mejoramiento de la calidad de vida.

¹⁵ SCHEJTMAN, Alexander y BERDEGUE, Julio. Op.cit. Pág. 34

¹⁶ CEPAL. Equidad y transformación productiva: Un enfoque integral. Chile. En : www.eclac.com

El concepto de llevar la planificación y los recursos fiscales a nivel municipal ha permitido revisar los conceptos de desarrollo rural en un marco de amplitud, que permite examinar sus relaciones con los centros urbanos inmediatos y las posibilidades de expandir los elementos coadyuvantes a la dinamización de las economías locales. La tendencia hacia la descentralización es conceptualmente importante por razones económicas (estímulos focalizados sobre procesos productivos de dimensión local con relaciones directas de mercado para productos y servicios campo-ciudad), de equidad (favoreciendo a poblaciones y regiones con alto grado de marginalidad histórica) y de una sana democratización y gobernabilidad en los espacio locales (contraloría social de las poblaciones sobre las autoridades locales – municipales electas, participación de grupos de base en la toma de decisiones, etc.)¹⁷.

La descentralización en Colombia implica la reestructuración del Estado y de la sociedad civil, en un proceso de apertura y democratización del régimen político y la implementación de un modelo de desarrollo que fortalezca la participación ciudadana y comunitaria.

La descentralización es un proceso por el cual se concede autonomía a los municipios para la toma de decisiones, la formulación y ejecución de proyectos, y para la administración de los recursos municipales. Es una opción que otorga autonomía fiscal, política y administrativa implicando una reforma del estado en estos tres niveles. La descentralización debe también concretarse en un compromiso directo por el desarrollo local, entre la comunidad y los administradores municipales que se han escogido mediante elección popular.¹⁸

¹⁷ MONTENEGRO, Peña Raquel. Creando oportunidades para el pobre rural. Bogotá: Seminario "La Nueva Ruralidad en América Latina". Pontificia Universidad Javeriana. En: www.javeriana.edu.co. Pág. 12

¹⁸ VEGA, Eduardo. INSTITUTO MAYOR CAMPESINO. En: El Desarrollo Rural en América Latina Hacia el Siglo XXI. Memorias del seminario taller-internacional. Pontificia Universidad Javeriana. TOMO II. 1994. P. 308

Participación y actores sociales

Diversos autores plantean que los municipios pueden jugar un papel importante en términos del fortalecimiento de la democracia a nivel local. La democracia a nivel local implica no solamente elecciones entre cambio político de acuerdo a normas establecidas, sino ampliación de las formas de representación política, de los canales y las formas de participación de los grupos sociales y de la representación y concertación de intereses, muchas veces contrapuestos¹⁹.

La importancia de los actores sociales es la capacidad que tienen los grupos humanos organizados para gestionar procesos vinculados a intereses que los afectan directamente. El actor social se define por su acción, y por los efectos de ésta en el aprovechamiento o construcción de oportunidades para el desarrollo por parte de la colectividad. Desde la óptica del desarrollo territorial, los actores sociales se reconocen por su capacidad colectiva para asumir la función de planificación y de gestión ascendente del desarrollo, siguiendo los principios de cooperación y responsabilidad compartida²⁰.

La participación de la sociedad civil en las decisiones locales y regionales por su parte pasa por el fortalecimiento de las organizaciones sociales de los grupos rurales, el incremento de su capacidad de gestión y el acceso de fuentes de información que le permitan la transformación productiva y el diseño de reglas de juego adecuadas para la concertación y la negociación con la sociedad urbana y los grupos de interés activos en el campo. El diseño, preparación, formulación y

¹⁹ PEÑALVA, S. Gobierno y Democracia Local en América Latina. Citado en: El Desarrollo Rural en América Latina Hacia el Siglo XXI TOMO I. P. 320.

²⁰ PORTILLA, Rodríguez Melania. Op. Cit. Pág. 1

seguimiento de proyectos deberán emerger de consensos regionales y expresar la voluntad y los intereses de los actores rurales presentes en las regiones.²¹

Si entendemos por participación, la capacidad real y efectiva del individuo u organización para tomar decisiones sobre asuntos que directa o indirectamente afectan su desempeño dentro de la sociedad, estamos refiriéndonos a la capacidad de las organizaciones comunitarias de influir en las decisiones políticas, económicas y sociales, con el propósito de imponer o preservar aquellos arreglos institucionales que reflejan su propia visión de la sociedad y que están acordes con sus propios intereses y expectativas.

Ahora bien, una vez aclarado los principales conceptos del DTR, este se entenderá como un enfoque multisectorial e interdisciplinario de planificación e implementación cuyo objetivo es la captación, utilización y preservación a largo plazo de los recursos locales, con el fin de lograr un mejoramiento permanente de la situación económica y social de la población de una determinada región rural.

La estrategia del DTR coloca al ser humano en el centro de sus actividades. Una participación activa de los estratos más pobres de la población rural en las acciones de desarrollo contribuye a fortalecer la confianza de ellos en las propias capacidades y a estimularlos a actuar bajo su propia responsabilidad. Junto a las iniciativas propias del grupo destinatario, es imprescindible que las diversas instituciones (gobierno local, las organizaciones de los campesinos, etc.) cree y garantice las condiciones generales que promuevan el desarrollo.

Teniendo en cuenta lo anterior, Francisco Alburquerque²² sugiere que las iniciativas de DTR deben tener en cuenta los siguientes elementos básicos:

²¹ Estrategia Nacional de Desarrollo Rural. Elementos para la formulación de una política de desarrollo rural. Decreto Supremo N° 065-2004. En: www.uicn.org. Perú. 2004. Pág. 51

²² ALBURQUERQUE, francisco. LLORENS, Juan Luis. Estudio de casos de desarrollo económico local en América Latina. BID. Washington, DC. 2002. en: www.iadb.org

1. Movilización y participación de los actores locales: la participación de los habitantes de una comunidad en la formulación y aplicación de las estrategias de desarrollo es un elemento importante, porque solo los habitantes del sector saben por experiencia propia cuales son sus necesidades y deben ser los más interesados en la solución de sus problemas.
2. Actitud proactiva del gobierno local: los gobiernos municipales deben promover la creación de espacios de participación en los cuales las comunidades puedan expresar sus inquietudes y por medio del dialogo se puedan formular estrategias que puedan ayudar a superar las deficiencias que presenta el territorio rural al cual pertenecen.
3. Existencia de equipos de liderazgo local: como las juntas de acción Comunal que sirven para que la comunidad se organice en torno de intereses comunes con el fin de generar proyectos que los ayuden a superar las trabas que tienen para el desarrollo.
4. Cooperación público-privada: la cooperación entre estos dos ámbitos puede consolidar y brindarle respaldo a las iniciativas de desarrollo por medio del financiamiento de las mismas, ya que sigue siendo responsabilidad de los gobiernos velar por el bienestar de sus pueblos y las entidades privadas podrían disfrutar de los beneficios que genera el desarrollo de la comunidad.
5. Elaboración de una estrategia territorial de desarrollo: esta estrategia para que sea exitosa tiene que estar formulada teniendo en cuenta la participación de los principales actores locales y debe tener como objetivo fundamental la optima utilización de los recursos endógenos y la diversificación de su base productiva.
6. La oferta territorial de servicios: esta oferta no se puede reducir a la dotación de servicios básicos (agua, luz, electricidad y gas) sino que se debe ampliar para incluir la capacitación de la población que vaya acorde

con las necesidades de los sistemas productivos locales con el propósito de modernizar las actividades productivas existentes y brindarles viabilidad a nuevas opciones de producción.

7. Por último, las iniciativas de DTR deben institucionalizarse por medio de acuerdos de tipo político y social que incluya al sector público y privado. La presencia del sector privado busca evitar la incertidumbre derivada de los cambios de responsables políticos locales y la presencia del sector público local pretende dotar al proceso de desarrollo de una perspectiva de largo plazo.

Por lo tanto, el DTR se propone realizar una contribución al desarrollo de las regiones rurales a través de aprovechamiento de los recursos locales, asegurando la viabilidad del sistema ecológico a largo plazo. Por ende, el DTR busca impulsar el desarrollo humano en el espacio rural teniendo en cuenta los criterios de sostenibilidad económica, social y ambiental, con equidad y democratización de las decisiones locales.

Para llevar a cabo lo anterior, Schejtman y Berdegú en su libro Desarrollo Territorial Rural, nos plantean unos criterios que se deben tener en cuenta para el diseño e implementación de programas de DTR:

Criterio 1: La transformación productiva y el desarrollo institucional se deben abordar de forma simultánea en los programas de DTR.

Para que la población pueda adaptarse a los programas de transformación productiva que pretendan lograr incrementos en la productividad por medio de la utilización de avances tecnológicos, se hace necesario contar con una red de relaciones que faciliten el acceso a la información y al conocimiento, y que den legitimidad a los procesos que implican una variación en las formas de vida de la comunidad.

Criterio 2: Los programas de DTR deben operar con un concepto ampliado de lo rural.

El concepto ampliado de lo rural hace referencia a la modificación de lo rural para tomar en consideración que si bien los espacios rurales son proveedores de alimentos, estos también pueden servir para el desarrollo de diversas actividades que impliquen la conservación del medio ambiente.

Criterio 3: Para los programas de DTR, el territorio es un espacio con identidad y con un proyecto de desarrollo concertado socialmente.

La clásica definición de territorio, en la que se ve a este como una simple caracterización geográfica, no corresponde a lo que pretende el DTR. Este último, considera el territorio como un espacio donde los diferentes actores sociales se relacionan entre si y con organizaciones tanto internas como externas generando vínculos culturales de identidad.

Criterio 4: Los programas de DTR deben considerar explícitamente la heterogeneidad entre territorios.

No se puede pensar en programas de DTR que se puedan utilizar como recetas generales aplicables a cualquier localidad y pretender que arroje los resultados esperados. Por el contrario, se debe considerar que cada territorio rural tiene sus características propias que los hace únicos y, por lo tanto, el éxito de las estrategias se basa en conocimiento adecuado de dichas características que solo se logra por medio de la participación activa de la comunidad.

Es por esta razón que no existe una teoría perfectamente elaborada sobre el DTR, lo que se conoce son estudios de casos que han logrado proporcionar una

pauta de seguimiento para la elaboración de los programas, dicha pauta consiste en la elaboración de una caracterización socioeconómica que muestre las principales características del sector y en la creación de espacios donde los habitantes puedan expresar sus inquietudes, y por último en la elaboración concertada con entidades públicas, privadas y las organizaciones de estrategias de desarrollo que tengan en cuenta los resultados arrojados en la caracterización.

Criterio 5: Los programas de DTR deben convocar a la diversidad de agentes del territorio.

Algo ineludible en el DTR es la aceptación de la heterogeneidad social en el ámbito rural. Por lo tanto, en el diseño de los programas se debe incluir a la sociedad como un todo, es decir con sus capacidades y competencias producto de su propia organización.

Criterio 6: Los programas de DTR deben considerar dos posibles rutas de salida de la pobreza.

La superación de la pobreza se puede llevar a cabo por la vía agrícola y por una vía rural no agrícola. La primera hace referencia a una producción de mayor valor hacia el mercado con un uso intensivo de mano de obra y una fuerte articulación entre lo urbano y lo rural. Con respecto a la segunda opción, esta pretende la generación de nuevas formas de ingresos a las familias campesinas que no tengan que ver con la producción agrícola, pero si con trabajos que resalten la importancia de la identidad territorial, estas actividades pueden variar desde una producción artesanal hasta actividades de contemplación del ambiente como las rutas turísticas.

Criterio 7: Los programas de DTR requieren una compleja arquitectura institucional.

El contar con una arquitectura institucional puede facilitar los procesos de desarrollo en la medida en que está resalte las relaciones de cooperación y solidaridad entre los habitantes del sector. Además, promueva la participación de los actores sociales y genere organizaciones que transmitan los intereses de la comunidad a las instancias públicas responsables del desarrollo de los pueblos.

Criterio 8: Los programas de DTR deben formularse y gestionarse con horizontes de mediano y largo plazo.

A la hora de implementar los programas de DTR se debe tener en cuenta que no existe un periodo de tiempo determinado para lograr el desarrollo de una población. Se debe dejar de lado los intereses particulares y preocuparse por la construcción de una agenda concertada que pueda satisfacer las demandas colectivas y que no imponga plazos específicos para evaluar los resultados, por el contrario, se debe ejercer un seguimiento continuo de los programas y proyectos de desarrollo y si presentan alguna traba ir los perfeccionando con el paso del tiempo.

El desarrollo institucional tiene una importancia decisiva para el desarrollo territorial, en lo que se refiere a la relación directa con la existencia y funcionamiento de redes de relaciones sociales de reciprocidad, basadas en la confianza; los elementos culturales y la identidad territorial. Todos ellos son factores que facilitan el aprendizaje colectivo, prerequisite para la amplia difusión del progreso técnico y para la competitividad. Igualmente, las instituciones son el pegamento de los proyectos colectivos de desarrollo territorial rural. Finalmente, las instituciones son absolutamente indispensables e insustituibles para que los procesos de desarrollo tiendan a superar, y no a reproducir, las relaciones de

poder que marginan a los sectores pobres de las oportunidades y beneficios del desarrollo²³.

Como sugiere Absalon Machado²⁴, si se concibe el Desarrollo Rural como un proceso dinámico de cambio acumulativo y de transformación de las sociedades rurales locales, con una activa participación de los actores sociales que permita la diversificación de las actividades productivas, como las formas de organización social y de participación política y alcanzar desarrollos tecnológicos en medio de la diversidad cultural. Para que ese proceso pueda lograrse, se hace necesario un desarrollo institucional que impulse los procesos de transformación estructural de las sociedades.

Según este autor, para que exista un desarrollo institucional se deberá tener en cuenta los siguientes elementos:

- El desarrollo de un sistema de educación que estimule la formación de nuevas visiones, actitudes, y valores que promuevan el cambio.
- La promoción de la organización y capacitación de la comunidad para participar en la toma de decisiones por medio de la creación de mecanismos públicos que inciten una participación real.
- El desarrollo de nuevos organismos e instrumentos públicos, la transformación de los existentes y la eliminación de los arcaicos.
- Desarrollar nuevos instrumentos para la planeación a nivel local y regional, que promuevan el manejo de una agricultura sostenible y competitiva, articulando las propuestas locales con las regionales.
- El desarrollo de tecnología e información para la transformación del aparato productivo y la modernización de la sociedad.

²³ SCHEJTMAN, Alexander y BERDEGUE, Julio. Op.cit. Pág. 33

²⁴ MACHADO, Absalon. Cambio institucional y desarrollo rural. En: El desarrollo rural en América Latina hacia el siglo XXI. Tomo I. Pontificia Universidad Javeriana. Pág. 273

- La creación de instrumentos de planificación del desarrollo que incluyan a la comunidad y le den una importancia primordial a las propuestas de la misma.
- Generar mecanismos para procesar y manejar conflictos propios del cambio y de las sociedades rurales.

Una vez analizado los aportes de los autores anteriores, Albuquerque; Schejtman y Berdegú y Machado, en cuanto a los elementos básicos, diseño e implementación de los programas de Desarrollo Territorial Rural, se llega a la conclusión de que estos tres, tienen muy en cuenta a las instituciones y la participación de la comunidad como primordiales en la promoción de éste. Es así como, Machado promulga por una organización y capacitación de la comunidad, al igual que, por el desarrollo de nuevos organismos e instrumentos públicos. Albuquerque promueve la movilización y participación de los actores locales y una actitud proactiva del gobierno local permitiendo la participación de los habitantes de un sector. Y por último, Schejtman y Berdegú, siguiendo con nuestra comparación, plantean en uno de sus criterios la promoción de un proyecto de desarrollo concertado socialmente.

Teniendo en cuenta el análisis anterior, se debe aclarar que, para el desarrollo de la investigación de este proyecto se van a tener en cuenta, principalmente, los aportes de Machado y Albuquerque, debido a que estos autores en la definición que dan de los elementos básicos a considerar en el DTR llegan a tener aportes muy similares que cumplen con los requerimientos de este trabajo.

2. ORGANIZACIÓN RURAL EN EL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

La Constitución de 1991, en el artículo 318 estableció: “Con el fin de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en el manejo de los asuntos públicos de carácter local, los consejos podrán dividir sus municipios en comunas cuando se trate de áreas urbanas, y en corregimientos en el caso de las zonas rurales”²⁵.

Según el POT de Floridablanca²⁶, la planeación y el ordenamiento territorial constituyen un nuevo modelo de gestión pública que le permite también a la comunidad participar activamente en la toma de decisiones gubernamentales, y a su vez ejercer un control ciudadano sobre la correcta inversión de los recursos y las actuaciones del gobierno, generando un mayor acercamiento entre éste, la población y el sector productivo, mediante un manejo racional de los recursos y la participación dinámica de la ciudadanía.

La ley 136 de 1994, establece en el artículo 117, que con el fin de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en el manejo de los asuntos públicos de carácter local, los Concejos podrán dividir sus municipios en comunas cuando se trate de áreas urbanas y en corregimientos en el caso de las zonas rurales. En el Acuerdo concertado con la comunidad mediante el cual se divida el territorio del municipio en comunas y corregimientos se fijará su denominación, límites y atribuciones, y se dictarán las demás normas que fueren necesarias para su organización y funcionamiento, constituyéndose en un mecanismo viable de participación ciudadana.

²⁵ COLOMBIA. Constitución Política, 1991. Del régimen municipal. Art. 318. Bogotá, 1991.

²⁶ POT Floridablanca. Diagnostico territorial. Componente Politico-administrativo. Pág. 1

De este modo, los corregimientos se convierten en puntos importantes de los procesos de desarrollo socioeconómico y político del municipio, asignándoles la posibilidad de participar en la elaboración de los planes y programas municipales de desarrollo económico; tareas de vigilancia y control de los servicios municipales; propuestas de inversión ante autoridades en el ámbito nacional, departamental o municipal; y la distribución de las partidas que les asigne el presupuesto municipal.

La organización rural en el municipio de Floridablanca está dada por una división en tres corregimientos, los cuales abarcan toda el área rural. La siguiente es la clasificación de la zona rural en el municipio de Floridablanca.

Tabla 1. Los corregimientos del municipio de Floridablanca

CORREGIMIENTO	VEREDAS Y SECTORES
Corregimiento 1	GUAYANAS (Altos de Mantilla, Cauchos y Sidra) CASIANO (Cauchos) ALSACIA (La Paja y Malavar) y HELECHALES (La Judía).
Corregimiento 2	AGUABLANCA (Buenavista, El Mortiño, Rosablanca y San Ignacio) y VERICUTE (Las Despensas y Santa Barbara)
Corregimiento 3	RIO FRIO (El Verde y Valle de Ruitoque) y RUITOQUE (Paramito y Mesa de Ruitoque)

Fuente: POT Floridablanca, 2000

Debido a la importancia que el Corregimiento II tiene para el desarrollo y sostenibilidad ambiental del municipio de Floridablanca, y que, debido a ello, hay organizaciones que hacen presencia en ese corregimiento, se ha querido llevar a cabo el estudio de este proyecto hacia ese sector, revisando el conocimiento que tiene la comunidad de las diferentes organizaciones que actúan hacia el desarrollo de las veredas.

2.2 CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DEL CORREGIMIENTO II DE FLORIDABLANCA

2.2.1 Localización geográfica.

El corregimiento II se encuentra ubicado en el municipio de Floridablanca en el departamento de Santander. Está conformado por dos veredas Aguablanca y Vericute. La vereda Aguablanca esta compuesto por los sectores Buenavista, El Mortiño, Rosablanca y San Ignacio y la vereda Vericute esta compuesta por los sectores Las Despensas y Santa Barbara.

En cuanto a su división territorial, la vereda Aguablanca se encuentra localizada en la parte nororiental del municipio y sus sectores Buenavista Km. 22, El Mortiño Km. 18, Rosablanca y San Ignacio Km. 20. La vereda Vericute se encuentra localizada en la parte norte del municipio y sus sectores Las Despensas Km. 12 y Santa Bárbara Km.9.

2.2.2 Componente Social

El estudio de este componente es de esencial importancia a la hora de definir las actuaciones que podrían tener las organizaciones para llevar a cabo el desarrollo en la calidad de vida del campesinado. A partir de los datos contenidos en la más reciente encuesta del SISBEN y otra información primaria y secundaria que se genero, se hará un breve estudio demográfico, para determinar la distribución geográfica de la población, composición por género, dotación de servicios educativos y salud.

2.2.2.1 Estructura demográfica

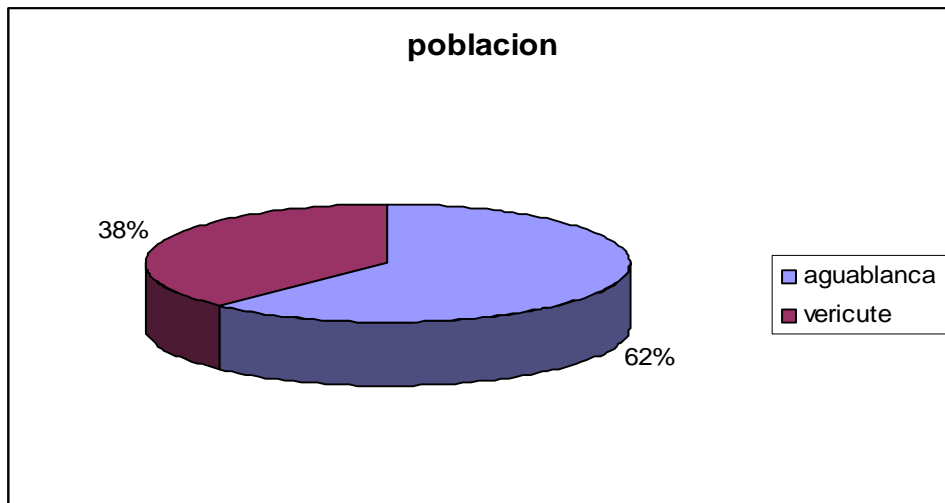
Según los datos suministrados por la encuesta del SISBEN 2004 y el DANE, actualmente, la población estimada en el corregimiento II se calcula en 2.827 habitantes. La vereda Aguablanca tiene 1744 habitantes ubicados en sus diferentes sectores: Aguablanca con 624, Buenavista 91, El Mortiño 399, Rosablanca 435, San Ignacio 195 y la vereda Vericute tiene 1083 habitantes distribuidos en sus diferentes sectores: Santa Barbara 48, El Despenso 231 y Vericute con 804 habitantes (ver grafico 1).

Tabla 2. Distribución de los habitantes del corregimiento II

Veredas	Número de Habitantes	%
Aguablanca	1744	62
Vericute	1083	38
Total	2827	100

Fuente: Tabla realizada por los autores a partir de los datos suministrados en la encuesta del SISBEN 2004

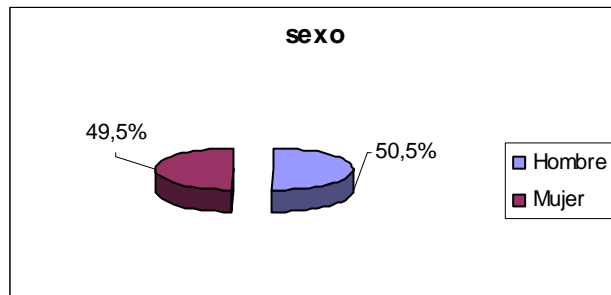
Grafico 1. Distribución de la población en las dos veredas del corregimiento II



Fuente: elaborado por los autores a partir de la información de la tabla 2.

En el corregimiento II encontramos la siguiente distribución por sexo: 1428 habitantes son hombres, que constituyendo el 50,5%, mientras que las mujeres suman 1399, constituyendo un 49,5% del total de la población (ver grafico 2).

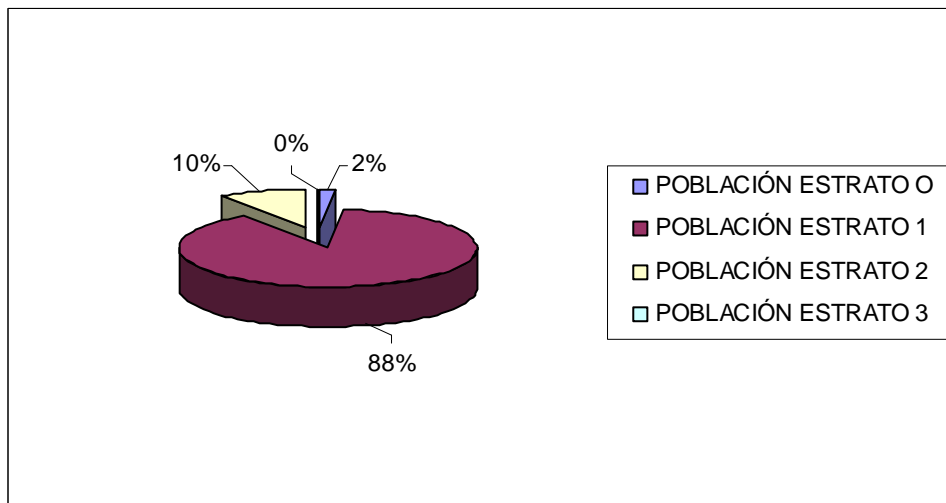
Gráfico 2. Distribución de la población por sexo



Fuente: elaborado por los autores a partir los datos suministrados en la encuesta del SISBEN 2004

La población se encuentra clasificada por estratos, en el estrato 0 encontramos el 1.80%, en el estrato 1 se encuentra el 88.43% de la población, en el estrato 2 el 9.69% y en el estrato 3 el 0.07% con lo que se puede argumentar que la mayoría de la población esta ubicada en el estrato 1 o que podría significar grados de pobreza elevados (Ver gráfico 3).

Gráfico 3. Distribución de la población por estrato



Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

2.1.2.2 Distribución espacial

La vereda Aguablanca cuenta con una extensión de 2128,77 hectáreas y, como ya se mencionó, tiene una población de 1744 habitantes, lo cual la hace tener una densidad poblacional de 0.81925243, es decir, que hay menos de un habitante por cada hectárea (ver tabla 3). Esto puede generar beneficios para la parte ecológica, dado que entre menos personas en un área menos contaminación se genera, pero surgen problemas a la hora de incentivar, por parte de las organizaciones, programas que tengan que contar con el apoyo de la población debido a su alta dispersión y escasez de una infraestructura vial y de comunicaciones que facilite la comunicación entre los habitantes.

En cuanto a la vereda Vericute esta cuenta con un área de 912.71 hectáreas y con una población de 1083 habitantes, lo cual la hace contar con una densidad poblacional de 1.18657624, es decir, que hay más de un habitante por hectárea (ver tabla 3).

Tabla 3. Densidad poblacional en las veredas del corregimiento II

NOMBRE	AREA_Ha	POBLACIÓN edades rurales	DENSIDAD
VEREDA AGUABLANCA	2128,77	1744	0,81925243
VEREDA VERICUTE	912,71	1083	1,18657624

Fuente: tabla realizada por los autores a partir de los datos suministrados por la encuesta del Dane

2.1.2.3 Clasificación económica

Para el cálculo de la Población en edad de Trabajar, PET, se tuvieron en cuenta todos los mayores de 11 años ya que en las zonas rurales es muy común que las personas empiecen a trabajar en la tierra desde niños. En el cálculo de la Población Económicamente activa, PEA, que se refiere al grupo poblacional que se encuentra ocupado desarrollando actividades productivas en los diferentes

sectores económicos, se tuvo en cuenta un rango de 12 a 65 años. La Población Económicamente inactiva, PEI, esta formada por el grupo de personas que se dedica exclusivamente a actividades como estudiar, oficios del hogar o discapacitados, se tomo un rango de menores de 11 y mayores de 65 años y para el cálculo de la dependencia económica simplemente se dividió a la PEI sobre PEA.

Los cálculos mostraron los siguientes resultados:

Tabla 4. Clasificación económica de los habitantes del corregimiento II

	AGUABLANCA	VERICUTE	TOTAL
PET	1266	810	2076
PEA	1212	740	1952
PEI	539	351	890
DEPENDENCIA	2,173063082	1,211744932	3,384808014

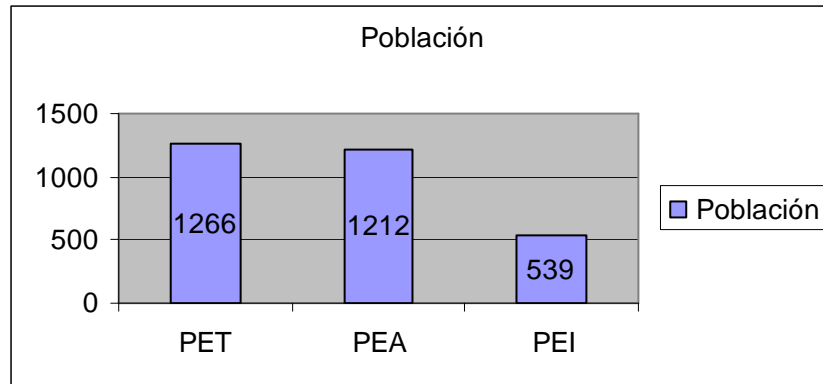
Fuente: tabla realizada por los autores a partir de los datos suministrados por la encuesta del Dane

Como se puede observar según el grafico 4, 1266 personas están en edad de trabajar, 1212 personas es la población económicamente activa, y la dependencia sugiere que por cada persona económicamente inactiva existen dos personas que trabajan.

En los sectores rurales existe una baja dependencia económica, dado que en la producción agrícola la mayoría de la mano de obra es de carácter familiar, esto es una característica institucional propia de los ámbitos rurales que incentivan el trabajo desde temprana edad, sin embargo el hecho de que los niños trabajen puede estar impidiendo una adecuada educación cuyas consecuencias se verán en el futuro.

Es importante que las organizaciones que hacen presencia en el sector vigilen que dicho trabajo no este dificultando los procesos de aprendizaje, e incentiven la valorización del trabajo de la mujer.

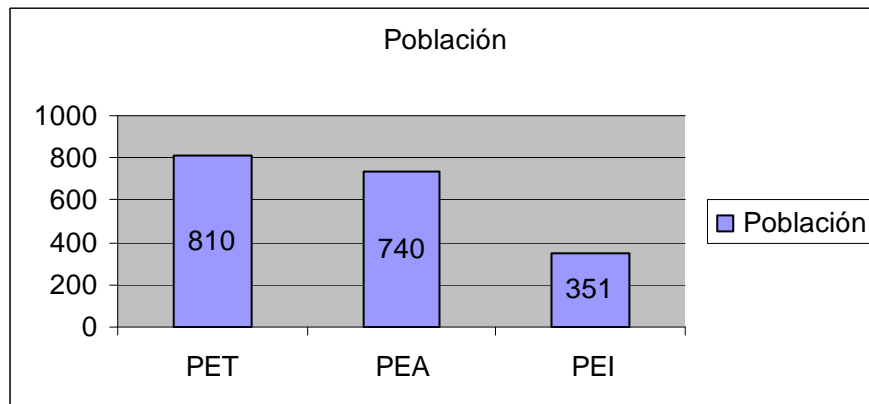
Grafico 4. Clasificación económica de la vereda Aguablanca



Fuente: elaborada por los autores a partir de los datos suministrados por el DANE.

Según el grafico 5, 810 personas están en edad de trabajar, 740 es la población económicamente activa, 351 la población económicamente inactiva y la dependencia nos indica que por cada persona inactiva existen una persona que trabaja.

Grafico 5. Clasificación económica de la vereda Vericute



Fuente: elaborada por los autores a partir de los datos suministrados por el DANE.

2.1.2.4 Pobreza

Para medir el nivel de pobreza en la zona, se utilizara el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas, teniendo en cuenta: las condiciones de la vivienda que comprende el material de las paredes y los pisos; la dotación de servicios públicos que comprende la energía eléctrica, el alcantarillado, el gas natural, la recolección de basuras y el teléfono; y por último, se tomara en cuenta el saneamiento básico que comprende el servicio sanitario y la ubicación del mismo.

Teniendo en cuenta la encuesta del SISBEN 2004 y las variables que utilizamos para determinar las necesidades básicas insatisfechas, encontramos que en el corregimiento II de Floridablanca (ver grafico 6) el 46% de la población se encuentra en estado de miseria y el 54% son pobres.

Desde una perspectiva institucional se puede argumentar que las diferentes organizaciones que hacen presencia en el corregimiento II no han logrado consolidar estrategias que hagan descender los niveles de pobreza, esto se debe al descuido por parte de las anteriores administraciones municipales de incorporar a la población en sus estrategias de desarrollo, los habitantes del sector manifestaron que hasta ahora es que se empieza a ver una presencia de la alcaldía en la localidad.

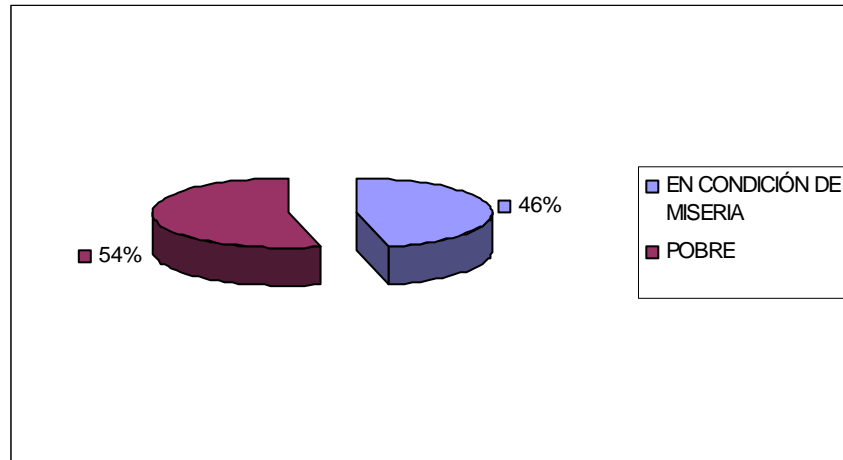
Tal como promueve Absolon machado, para que haya un verdadero desarrollo se debe transformar los organismos e instrumentos públicos que no cumplen con los requerimientos de los nuevos tiempos, es decir, se deben tener organizaciones flexibles capaces de integrar en sus objetivos y programas la promoción del bienestar de la comunidad. Se hace necesario que las organizaciones establezcan relaciones interinstitucionales y con la comunidad, para que así, por medio de una concertación social se puedan llegar a disminuir los niveles de pobreza y miseria.

Tabla 5. Necesidades Básicas Insatisfechas

NBI	AGUABLANCA	VERICUTE	TOTAL
EN CONDICIÓN DE MISERIA	934	368	1302
POBRE	810	715	1525
TOTAL	1744	1083	2827

Fuente: realizado por los autores a partir de los datos suministrados por la encuesta del SISBEN 2004

Grafico 6. Porcentaje NBI



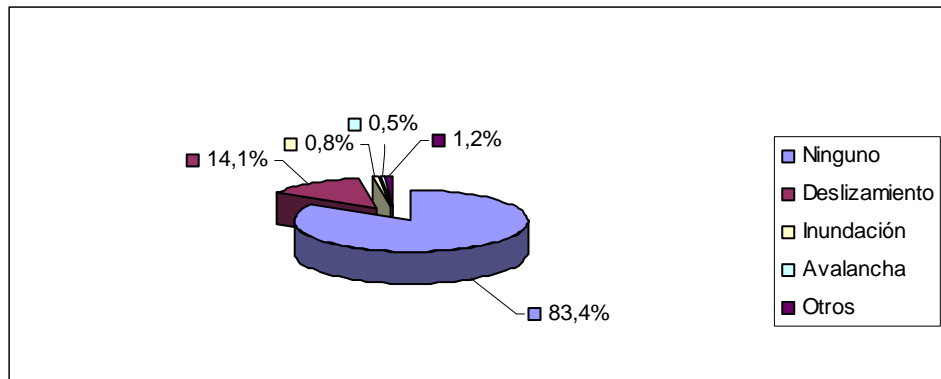
Fuente: realizado por los autores a partir de la tabla 5

Para aclarar con más precisión la pobreza en el corregimiento II, se enfatizó en cada una de las variables que se utilizaron para determinar las NBI, encontrando que en el territorio abarcado por las veredas mencionadas con anterioridad se puede determinar que las viviendas, en su mayoría, no se encuentran ante ningún factor de riesgo, sin embargo el 14.1% de las viviendas tienen riesgo de deslizamiento y el resto se encuentra ante algún tipo de riesgo como inundaciones o avalanchas (ver grafico 7).

La amenaza por inundación y avenidas torrenciales para la zona rural del Municipio está relacionada con las condiciones climatológicas de la zona, con la fisiografía montañosa conformada por altas pendientes y cauces estrechos, que genera caudales con altas energías y con la pérdida de protección de las riberas como consecuencia de la deforestación de las cuencas; a su vez este fenómeno

también ocasiona el aumento del arrastre de sedimentos y la obstrucción de los cauces lo cual origina fenómenos peligrosos como las avenidas torrenciales, los flujos de lodo y de detritos. Además la ubicación de asentamientos humanos en las planicies de inundación del valle agrava el problema ya que incrementa el riesgo sobre la zona²⁷.

Gráfico 7. Factores de riesgo del corregimiento II



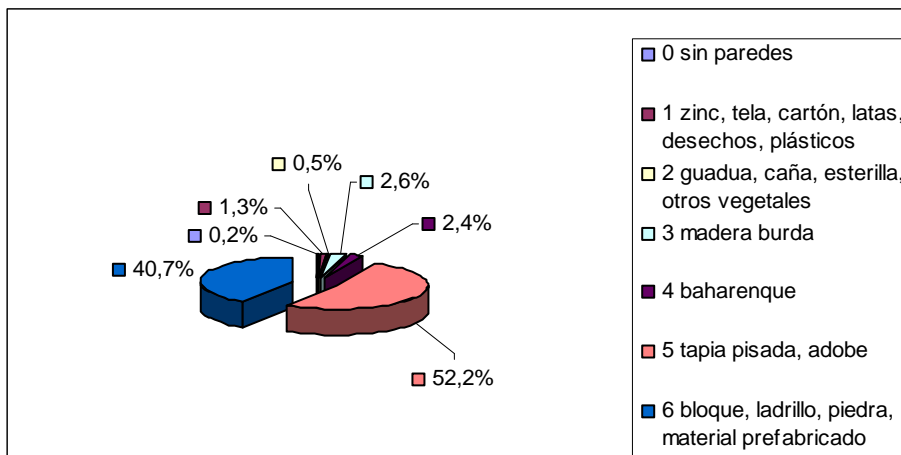
Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

La alcaldía debería ejercer su obligación para mantener una mayor vigilancia, para que así la población conozca y respete las áreas críticas en las cuales no puede haber asentamientos humanos.

El material predominante con el que están construidas las paredes de las viviendas es tapia pisada y adobe, solo el 0.2% carece de paredes mientras el 40.7% cuenta con paredes de ladrillos y material prefabricado, sin embargo, todavía existen viviendas hechas de latas, cartón, caña, madera y baharanque.

²⁷ POT Pág. 67

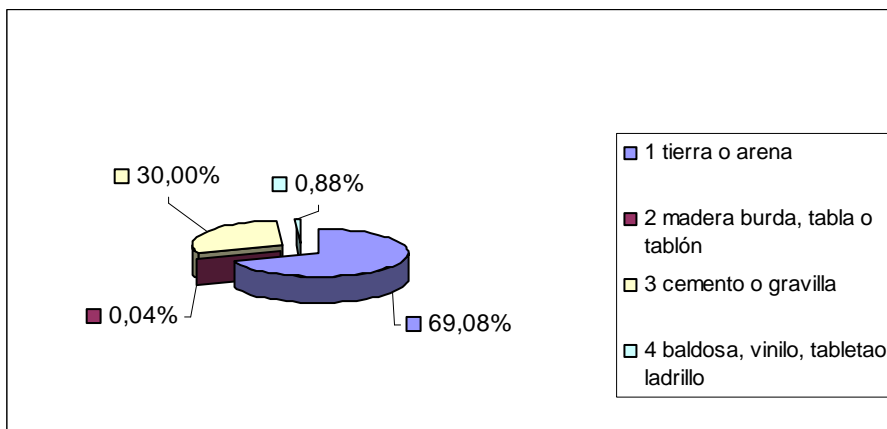
Grafico 8. Material predominante en paredes del corregimiento II



Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

El material predominante de los pisos es tierra o arena, solo el 30% de las viviendas tienen pisos hechos de cemento o gravilla, solo un 0.88% tiene baldosas y un 0.04% tiene pisos de madera.

Grafico 9. Material predominante en pisos de las viviendas del corregimiento II



Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

En cuanto a la dotación de servicios públicos, se puede determinar que el único servicio con el que cuenta la mayoría de la población es el de energía eléctrica, el resto de servicios tienen una escasa cobertura, tanto así que el servicio de alcantarillado solo llega a un 0.1% de la población, con gas natural solo cuentan el

22%, con recolección de basura el 22%, con acueducto el 2.7% y con teléfono el 33% de la población.

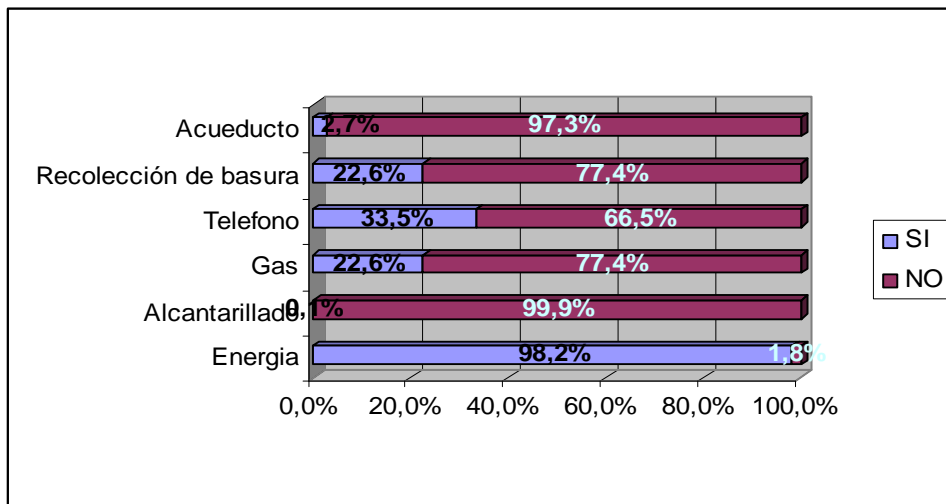
Como se mencionó en el marco teórico, uno de los elementos básicos que propone Francisco Alburquerque para el desarrollo, es una dotación adecuada de servicios públicos, ya que estos son primordiales para el mejoramiento de la calidad de vida y el incremento de la productividad.

Tabla 6. Dotación de servicios públicos corregimiento II.

SERVICIOS PUBLICOS	SI	%	NO	%
Energía	2776	98,2%	51	1,8%
Alcantarillado	2	0,1%	2825	99,9%
Gas	638	22,6%	2189	77,4%
Teléfono	948	33,5%	1879	66,5%
Recolección de basura	640	22,6%	2187	77,4%
Acueducto	76	2,7%	2751	97,3%
TOTAL	5080		11882	

Fuente: tabla elaborada por los autores a partir de los datos suministrados por SISBEN 2004

Grafico 10. Dotación de servicios públicos en el corregimiento II

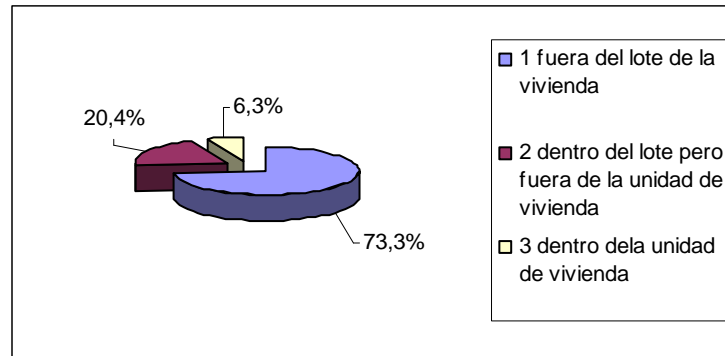


Fuente: elaborado por los autores a partir de la tabla 6.

Al presentarse esta carencia en la dotación de los servicios públicos se puede determinar que en la población se presenta costumbres antiguas que pueden

llegar a afectar la salud y el medio ambiente. Como la dotación del servicio de acueducto todavía es muy precaria la población obtiene el agua, en su mayoría por fuera de la vivienda, dentro del perímetro de la vivienda o dentro de la vivienda (ver gráfico 11).

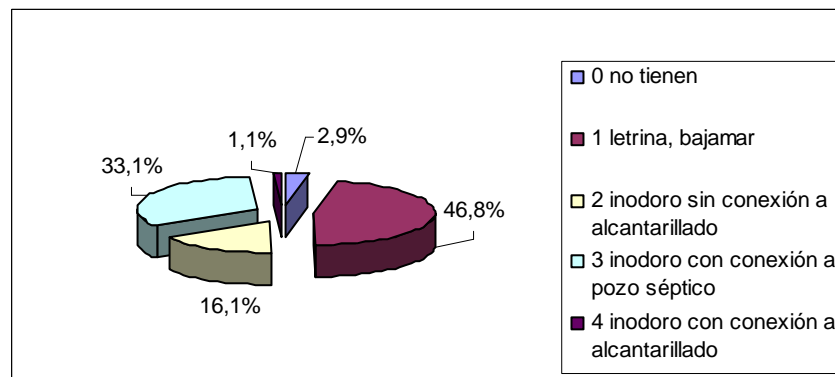
Gráfico 11. Obtención del agua en el corregimiento II



Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

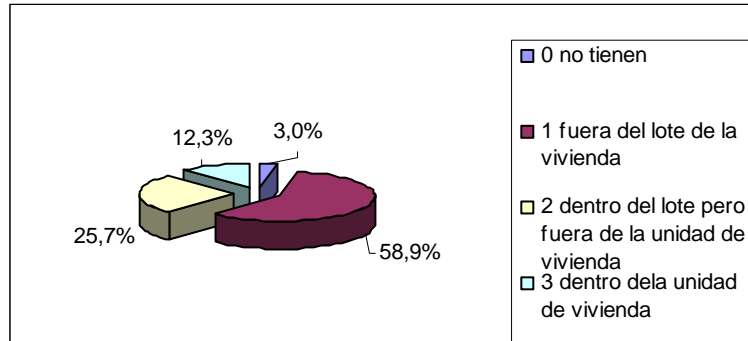
Como el servicio de alcantarillado es precario casi la mitad de la población cuenta con un servicio sanitario de letrina o bajar o cuentan con inodoros que carecen de conexión al alcantarillado y los servicios de sanitario se encuentran ubicados en su mayoría por fuera del lote de vivienda (ver gráfico 12 y 13).

Gráfico 12. Servicio sanitario del corregimiento II



Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

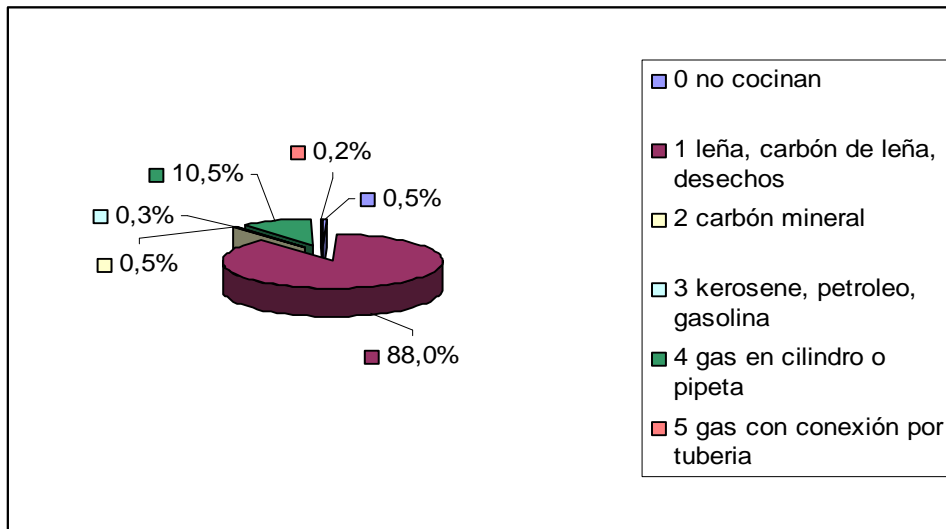
Grafico 13. Ubicación del servicio sanitario corregimiento II



Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

Como la dotación de gas natural también es bastante escasa, la población utiliza otros tipos de combustibles para cocinar, el más utilizado es la leña y madera con lo cual existe un grave riesgo para el sostenimiento ambiental de la zona debido a la creciente deforestación.

Grafico 14. Combustible con que cocinan en el corregimiento II

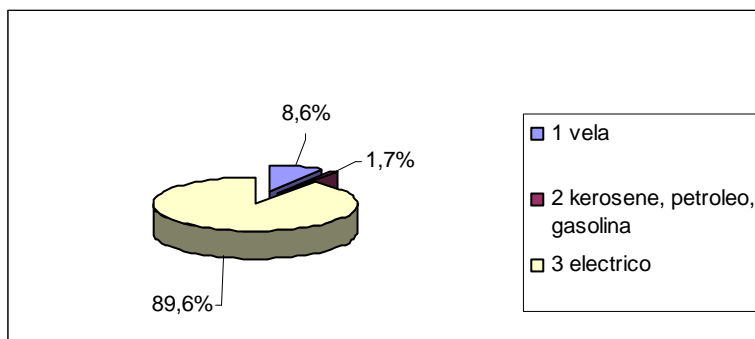


Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

El servicio de energía eléctrica es el de mayor cobertura, solo carecen de él, el 1.8% de la población, sin embargo en la zona todavía se presentan diversos tipos

de alumbrado, entre los cuales se destaca el uso de velas, keroseno, petróleo y gasolina.

Grafico 15. Tipo de alumbrado en los hogares del corregimiento II



Fuente: elaborado por los autores a partir de la información del SISBEN 2004.

2.1.2.5 Población en edad escolar

Según el Dane, los rangos de edades para determinar los niveles de escolaridad de una población rural se determinan así: para preescolar se toma un rango que va de 4 a 6 años; primaria de 7 a 11 años; básica secundaria de 12 a 15 años; media de 16 a 18 años y superior de 19 a 25 años.

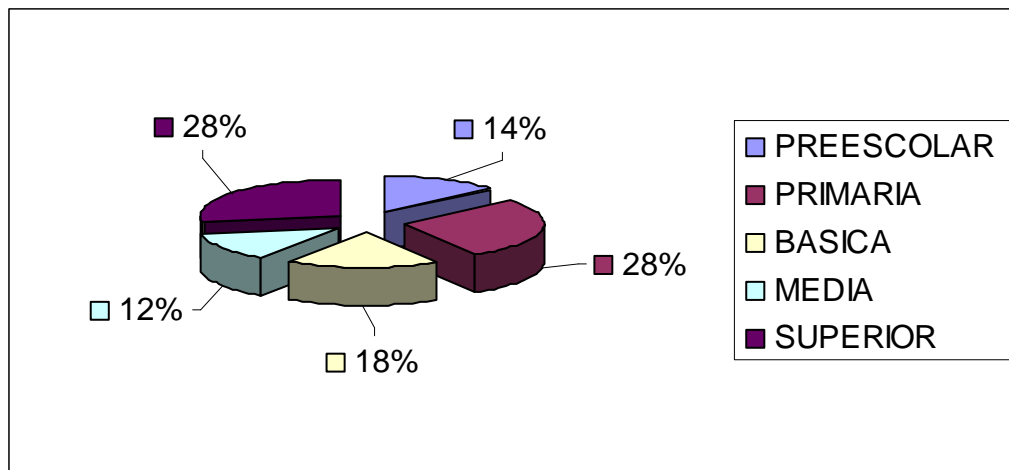
Tabla 7. Población en edad escolar

	AGUABLANCA	VERICUTE	TOTAL
PREESCOLAR	115	69	184
PRIMARIA	226	124	350
BASICA	147	86	233
MEDIA	101	68	169
SUPERIOR	231	138	369

Fuente: Tabla realizada por los autores a partir de edades rurales suministradas por el Dane.

Del total de la población del corregimiento II, en la vereda Aguablanca el 14% de la población en edad escolar debería estar cursando pre-escolar, el 28% primaria, 18% en básica secundaria, el 12% en media y el 28% en superior (ver gráfico 16).

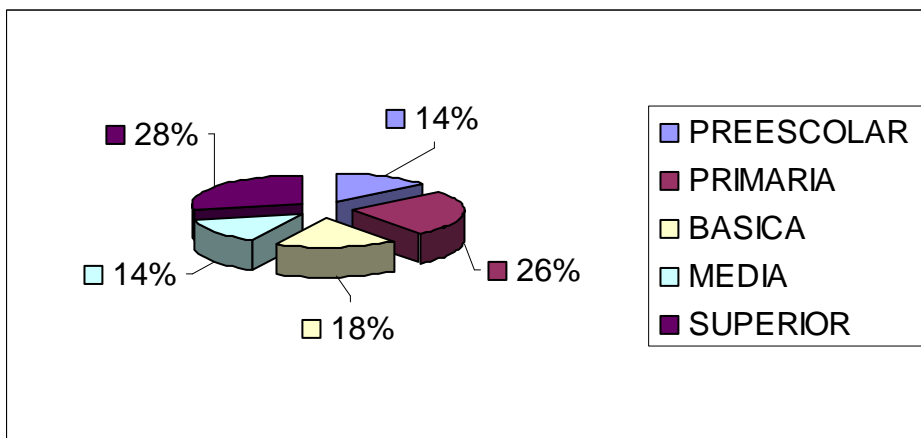
Grafico 16. Población en edad escolar vereda Aguablanca



Fuente: realizado por los autores a partir de la tabla 7.

En la vereda Vericute el 14% de la población en edad escolar debería estar cursando preescolar, el 26% primaria, 18% en básica secundaria, el 14% en media y el 28% en superior (ver gráfico 17).

Grafico 17. Población en edad escolar vereda Vericute



Fuente: realizado por los autores a partir de la tabla 7.

2.1.2.6 Planta física educativa

Para llevar a cabo el estudio de la planta física educativa con la que cuenta este corregimiento, se realizó una encuesta (ver anexo 2) se tendrá en cuenta las siguientes variables: el número de establecimientos, su oferta que esta dada por el número de aulas en cada plantel, el estado físico, si cuenta con áreas recreativas, de bienestar y administrativas y el estado en las cuales estas se encuentran.

En la vereda Aguablanca existe solo una institución educativa, Instituto Duarte Alemán, dicha institución tiene ocho sedes que están distribuidas en los diferentes sectores que la conforman. La sede principal se encarga de la educación secundaria con vocación agrícola y pecuaria, y las demás sedes solo cuentan con preescolar y primaria.

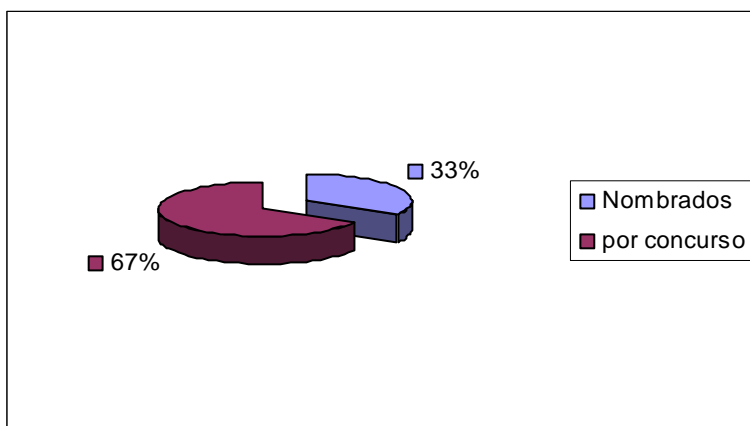
Como se puede determinar, según la tabla 8, la institución tiene 722 alumnos distribuidos en las diferentes sedes y 39 docentes en su mayoría nombrados por concurso (ver grafico 18). Según el rector del instituto este proporciona una adecuada oferta educativa, debido a que el número de maestros es suficiente para el grupo de alumnos, así mismo, el número de aulas son suficientes por que no se presenta hacinamiento, sin embargo, el estado físico de algunas sedes se encuentra deteriorado, solo tres de ellas cuentan con áreas recreativas que se conforman por canchas en mal estado, carecen de áreas de bienestar , pero algunas sedes tienen servicios de comedor del ICBF, y todas las sedes tienen los servicios básicos (ver anexo 3).

Tabla 8. Planta educativa

	INSTITUTO AGRICOLA DUARTE ALEMAN								TOTAL
	SEDE A	SEDE B	SEDE C	SEDE D	SEDE E	SEDE F	SEDE G	SEDE H	
MAESTROS	10	4	4	2	13	3	2	1	39
Nombrados	6	1	3		3				13
por concurso	4	3	1	2	10	3	2	1	26
N. ALUMNOS	220	65	120	56	96	90	50	25	722
GRUPOS	9	6	6	2	3	6	6	6	44
AULAS	6	4	5	3	4	3	6	2	33

Fuente: Tabla realizada por los autores a partir de la encuesta.

Gráfico 18. Porcentaje de vinculación de profesores Instituto Duarte Alemán de la vereda Aguablanca



Fuente: realizado por los autores a partir de la tabla 8.

En cuanto a la vereda Vericute, solo existe una escuela, que presta el servicio de preescolar y primaria cuenta con dos maestros nombrados por concurso para atender a 49 alumnos, se puede determinar que existe una dotación física suficiente ya que cuenta con tres aulas en las cuales se reparten los dos profesores en número de alumnos.

Lo que se puede decir con respecto a la planta física educativa del corregimiento II es que la infraestructura y condiciones sanitarias son buenas, existen posos sépticos, pero falta una mayor dotación e implementos que permitan aplicar una pedagogía didáctica e integral para lograr un mayor cubrimiento en el crecimiento intelectual del niño.

Los padres de familia expresan que a los profesores les falta un mayor sentido de pertenencia para poder realizar trabajos con la comunidad. Algunos padres manifestaron que apoyan a sus hijos con la primaria ya que consideran que con eso es suficiente para defenderse en la vida, esto se produce especialmente en las niñas ya que todavía se ve a la mujer en sus papeles tradicionales de ama de casa.

Vale la pena rescatar que la vocación agrícola que imparten en el Instituto Duarte Alemán es una importante fuente de desarrollo. Según Machado, para que exista un desarrollo institucional debe existir un sistema de educación que brinde formación para ofrecerle a la comunidad conocimientos que pueden ser aplicados en la producción agrícola, esta clase de estrategias educativas se deberían ampliar y a los colegios les convendría entablar relaciones interinstitucionales con diversas organizaciones que les puedan brindar apoyo en la disseminación de los nuevos avances tecnológicos que puedan lograr incrementos en la productividad.

2.1.2.7 Cobertura educativa

Para determinar la cobertura educativa que se presenta en el corregimiento II, se tuvo en cuenta los datos suministrados por el DANE con respecto a los estudiantes matriculados en el año 2004 (ver anexo 4), a esto se le restó la población en edad escolar (ver tabla 7).

Se encontró que en el corregimiento existe una deficiencia en la cobertura educativa, con respecto al cubrimiento de preescolar y media, como se puede apreciar, en la vereda Aguablanca existe una alta cobertura en primaria, lo que hace suponer que en esta vereda se esta cubriendo la demanda de todo el corregimiento II, y posiblemente, en parte la de el corregimiento más cercano.

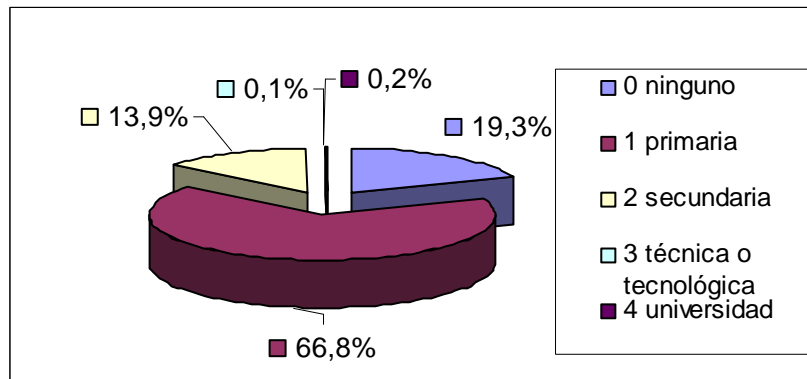
Tabla 9. Cobertura educativa

COBERTURA EDUCATIVA	AGUABLANCA	VERIUTE	TOTAL
PREESCOLAR	-64	-63	-127
PRIMARIA	125	-81	44
BASICA	38	-86	-48
MEDIA	-59	-68	-127

Fuente: realizada por los autores a partir de los datos suministrados por el DANE

Según la encuesta del SISBEN 2004, se puede apreciar que el 66.8% de la población cuenta con un nivel educativo de primaria, el 13.9% tiene secundaria y el 19.3% no tiene ningún nivel educativo. Con esto se puede argumentar, que la cobertura educativa ha sido muy deficiente a lo largo de los años, por eso se requiere una mayor atención por parte de la administración municipal en la creación de programas e incentivos que incrementen la cobertura en este corregimiento, porque, como mencionó Albuquerque, la educación garantiza viabilidad a las nuevas opciones de producción y desarrollo.

Gráfico 19. Nivel educativo de la población del Corregimiento II.



Fuente: elaborado por los autores a partir datos suministrados por el DANE.

Como se puede analizar en el gráfico anterior el 66.8% de la población solo cuenta con un nivel educativo de primaria, si bien es un rasgo característico de las comunidades rurales no contar con niveles altos de educación, este podría ser un factor institucional que frenaría el desarrollo de la comunidad.

Se sabe que una de las fuentes principales del cambio económico es el aprendizaje, este último hace referencia a los procesos cognoscitivos que arrojan una respuesta ante la experimentación de nuevas experiencias, que con los años se convertirá en la herencia cultural de los pueblos; la educación podría ser un fuerte promotor del desarrollo en la medida en que colabore en la erradicación de aquellos comportamientos que limitan el desarrollo y dote a la población de una actitud abierta hacia el cambio.

Una buena educación lograría que la comunidad campesina estuviera mejor preparada para afrontar los problemas y tener una visión más crítica con respecto a los programas y proyectos que llevan a cabo las diferentes organizaciones. Además, le permitiría estar mejor capacitada en la formulación de estrategias de desarrollo, que como se dijo con anterioridad los programas de DTR deben contar con la participación activa de los individuos para garantizar una mejor acogida por parte de la población.

2.1.2.8 Salud

Ninguna de las veredas cuenta con puestos de salud adecuados, se encuentra el lugar y la construcción pero no cuentan con la infraestructura y la dotación necesaria para atender consultas, cirugías ambulatorias y emergencias, cuentan con una promotora de salud que pertenece al centro de salud llamado El Mortiño ubicado en el Km.18.

En los talleres comunitarios el alcalde de Floridablanca manifestó la intención de crear un consultorio móvil, que como su nombre lo indica realizará recorridos permanentes por todo el corregimiento, dicho consultorio contará con un médico, una enfermera y un odontólogo, esto se hará con la intención de eliminar los espacios ociosos de los centros de salud que no han cumplido con su función.

Las enfermedades que más se presentan en la zona según la secretaria de salud de Floridablanca son:

- Infecciones respiratorias agudas IRA
- Enfermedad diarreica aguda EDA
- Gripa
- Gastroenteritis
- Parásitos
- Diabetes
- Desnutrición
- Problemas en el sistema respiratorio y en la piel.

Causas de morbilidad y mortalidad

Según el Plan de Desarrollo Municipal “*Floridablanca Obra de Todos*” 2.001-2.003, en su parte diagnóstica que los factores que mayormente afectan la salud para la comunidad son: la desnutrición se presenta sobre todo en la población infantil, por condiciones económicas de la familia y por la falta de asistencia alimentaría por parte del Estado (no hay presencia de programas del ICBF).

Las condiciones de saneamiento básico que generan fuentes de contaminación de las aguas, el aire y el suelo, es debido a la falta de acueductos que surtan agua potable, manejo inapropiado de aguas residuales y la ausencia de un tratamiento de los desechos sólidos, bajos niveles educativos y culturales que no permiten adecuados hábitos y estilos de vida a nivel alimenticio, de higiene y prevención en salud y, por último, Ineficiente capacidad técnica y operativa del sistema de atención en salud.

Principales causas de morbilidad

Tomando como referencia los datos suministrados por la Secretaria de Salud del Municipio se identificaron las principales causas de morbilidad por consulta:

Tabla 10. Causas principales de morbilidad

N.	PROBLEMA	CAUSAS
1	INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS (IRA)	higiénicas, hacinamiento, estancamiento de aguas
2	HIPERTENSIÓN ARTERIAL	Dieta alimenticia, Consumo de alcohol y tabaco, Herencia, Estrés.
3	CARIES	Dieta Alimenticia, Deficientes hábitos Higiene Oral
4	ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA	Calidad del agua, Educación
5	GASTRITIS – DERMATITIS	Consumo de Alcohol y cafeína, hábitos higiénicos, calidad del agua.
6	CEFALEA	Problemas emocionales, somáticos.

Fuente: Secretaria de Salud de Floridablanca, Año 2.001

Las principales causas de morbilidad son las infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas, hipertensión arterial e infecciones de la piel, las cuales se originan por las diversas fuentes de contaminación del sector, tales como criaderos de pollos y cerdos en deficientes condiciones sanitarias.

La comunidad ha optado por recurrir al centro de salud más cercano cuando se presentan enfermedades graves, así los habitantes de las veredas Vericute y Aguablanca recurren tanto al hospital González Valencia o a la clínica Guane.

Afiliación al SISBEN

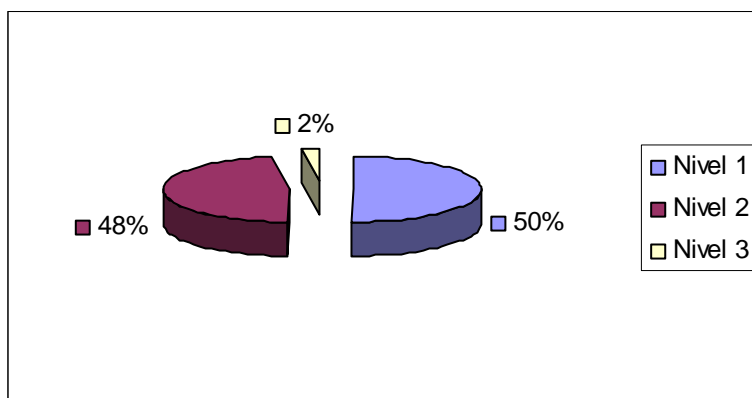
Según la ley 100, el objetivo general del Sistema de Seguridad Social en Salud es "regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso de toda la población al servicio en todos los niveles de atención."²⁸ Asimismo, establece que los destinatarios del régimen subsidiado son las personas pertenecientes a núcleos familiares que no cuentan con la capacidad de pago para estar afiliadas al régimen contributivo, y, por ende, "será subsidiada la población más pobre y vulnerable del país."

Tabla 11. Afiliación al SISBEN por niveles

nivel de SISBEN	AGUABLANCA	VERICUTE	TOTAL
Nivel 1	1034	386	1420
Nivel 2	675	664	1339
Nivel 3	26	33	59

Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta del SISBEN 2004

Gráfico 20. Porcentaje de afiliación al SISBEN por niveles



Fuente: realizado por los autores a partir de la tabla 11.

²⁸ Ley 100 de 1993. Reforma al sistema de salud

2.1.2.9 Bienestar social

En el corregimiento II de Floridablanca no existe ningún tipo de oferta institucional de bienestar social, no hay hogares de bienestar, ni restaurantes escolares, ni casas de la juventud y tampoco centros de bienestar del anciano.

La falta de una oferta institucional ocasiona que los individuos se sientan abandonados por parte de la administración municipal, generando una mayor desconfianza en los gobiernos, porque los individuos al no percibir la presencia continua del Estado van creando ideas de insatisfacción que con el tiempo se institucionalizan creando trabas para el desarrollo futuro.

Es necesario que la alcaldía de Floridablanca promueva la creación de centros de bienestar social para que la población goce de mayores niveles de calidad de vida. Para que exista DTR es indispensable crear vínculos entre el sector público y los habitantes, que no solo se restrinjan a las épocas de campaña en donde se prometen la creación de esos centros, sino que se consoliden como políticas rurales por parte de las administraciones municipales.

Si bien es responsabilidad del Estado el proveer a la población de dichas instancias de bienestar, también es importante la presencia del sector privado que garantizara una continuidad de estas iniciativas. Además, la comunidad debe llevar a cabo una participación organizada asegurando así, que el proceso de interacción de instituciones locales favorezca a la mayoría.

2.1.2.10 Cultura, recreación y deporte

El aspecto recreativo en la zona ha estado descuidado, faltan canchas o sitios de esparcimiento que motiven a la población a realizar actividades deportivas o recreativas, los espacios recreativos existentes se resumen en las canchas en mal estado que posee el Instituto agrícola Duarte Alemán. Además, la baja dedicación a actividades deportivas por los grupos generacionales del corregimiento II se

explica en parte a la inexistencia de programas de formación y promoción por parte de la Administración Municipal.

Causa preocupación el saber que el nivel de desarrollo e identidad cultural se encuentre en proceso de retroceso, en el sentido que no se logra conocer que exista la dedicación o la práctica de actividades culturales y recreativas por parte de los diversos grupos generacionales de las veredas. Es decir que se observa un proceso de pérdida de los valores artísticos y culturales, sobre todo en la población adulta y más precisamente en la mujer campesina. Por ejemplo según lo identificado en la aplicación de las guías en los talleres veredales, ya no se encuentran personas con actitudes y ejercicio de las coplas, versos y canto²⁹.

Ha disminuido el folclor que represente a las comunidades del sector rural, excepto algunas participaciones de delegaciones veredales en la celebración de festividades de orden religioso como: el día del campesino, San Isidro o las ferias municipales. Es necesario mencionar la participación en las ferias patronales de las capillas.

Las otras formas de expresión cultural que todavía se pueden apreciar son las que se desarrollan por parte de los niños y jóvenes en las Escuelas y Colegios (danza, canto, dibujo y trabajo manual) en las Izadas de bandera o en otras celebraciones de fiestas patrias o religiosas. En los adultos todavía se conserva una manifestación artística tradicional como es la música de cuerda con la integración de un conjunto de músicos vecinos de las veredas Aguablanca y Rosablanca. Las pocas actividades artísticas y artesanales que practican las mujeres son los talleres de manualidades, el tejido y los cursos de belleza.

²⁹ CORPARAMOS. Estudio socioeconómico y cultural de la zona alta de Riofrío. CDMB 2000. Pág. 22

Otras formas de la manifestación de la Cultura Popular son las que tienen que ver con las costumbres de distracción de los grupos familiares los días Domingos y festivos en escenarios al aire libre como el juego del bolo, el tejo y los eventos organizados para la recolección de fondos (bazares y fiestas) por parte de las organizaciones de la comunidad.

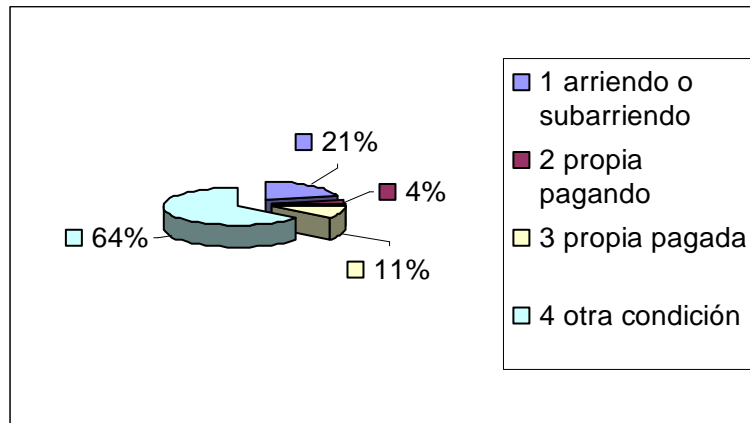
2.1.3 Componente económico

La dimensión económica se analizará teniendo en cuenta la tenencia y tamaño de los predios, el uso de los suelos, las distintas actividades productivas y sus canales de comercialización.

2.1.3.1 Tenencia de vivienda

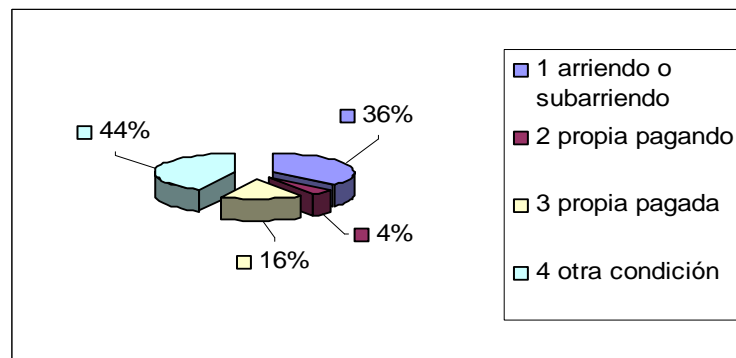
Utilizando las categorías del análisis Neoinstitucional que nos sirve de referencia, se puede decir que en el corregimiento II existe carencias en cuanto a la definición de los derechos de propiedad de la tenencia de vivienda. Como se puede observar en los siguientes gráficos, en este corregimiento y para las dos veredas que lo conforman, existen condiciones de tenencia que no entran dentro de los parámetros establecidos por la ley. En Aguablanca el 27% de la población vive en arriendo, el 11% tiene vivienda propia y el 2% aun esta terminando de pagar la casa. En Vericute la situación es bastante similar el 44% vive en colonato o aparcería, el 36% vive en arriendo, el 16% aun esta pagando su vivienda y solo el 4% tiene casa propia.

Gráfico 21. Tenencia de vivienda vereda Aguablanca



Fuente: realizado por los autores a partir de los datos suministrados por la encuesta del SISBEN 2004.

Gráfico 22. Tenencia de vivienda vereda Vericute



Fuente: realizado por los autores a partir de los datos suministrados por la encuesta del SISBEN 2004.

La importancia de la tierra y de la vivienda en el medio rural abarca aspectos económicos, ambientales, sociales y culturales. Es un medio para acumular bienestar, un vehículo para la inversión y permite desarrollar ingresos de actividades agrícolas y no agrícolas. La tierra también es parte del patrimonio cultural y medioambiental de las zonas rurales, donde su valor supera lo económico y cumple además funciones sociales, entre ellas históricas y antropológicas³⁰. Es por ello que, tener una vivienda acorde con los

³⁰ ECHEVERRIA, Ruben G. y BELLO, Nayra. El acceso a la tierra en la agenda de desarrollo rural. BID. Washington, DC. 2002. En: www.iadb.org/sds/. Pág. 7

requerimientos de la ley es indispensable como elemento importante del desarrollo rural económico, dado que fomenta una seguridad en los ingresos, permite diversificar la producción y, por ende, hacer frente a posibles choques económicos, al igual, que permite acceder a créditos por parte de organizaciones públicas y privadas.

La alcaldía de Floridablanca debe tomar un papel relevante para poder ordenar la tenencia de vivienda en el corregimiento II dado que, de no ser así, se generará una fuerte presión medioambiental y una degradación de los recursos naturales. Además, se debe por parte de la administración, escuchar a los habitantes del corregimiento II, pues en ellos se ve las dudas con respecto a la posesión de sus predios, al igual que, en ellos se nota también una preocupación por el deterioro de la zona rural.

2.1.3.2 Tamaño

Las dos veredas que pertenecen al corregimiento II tienen 429 predios, 175 están ubicados en la zona de Aguablanca y 254 en Vericute, de esos el 46.4% tienen entre 0 a 1 hectárea, el 17.2% entre 2 a 4 hectáreas y el 10.3% entre 6 a 10 hectáreas (ver tabla 12). Esta distribución de la tierra hace que la mayoría de familias que habitan en zona no dispongan de una adecuada unidad de producción para desarrollar actividades que les permitan incrementar su nivel de productividad y comercialización.

Como se puede apreciar en el gráfico 23, en el corregimiento II de Floridablanca existe una alta presencia de minifundios, característica que se debe tener en cuenta a la hora de diseñar las estrategias de desarrollo ya que estas deberán estar encaminadas a la potencialización de la producción agrícola de estas unidades, tendrán que estar basadas en el uso intensivo de mano de obra y en

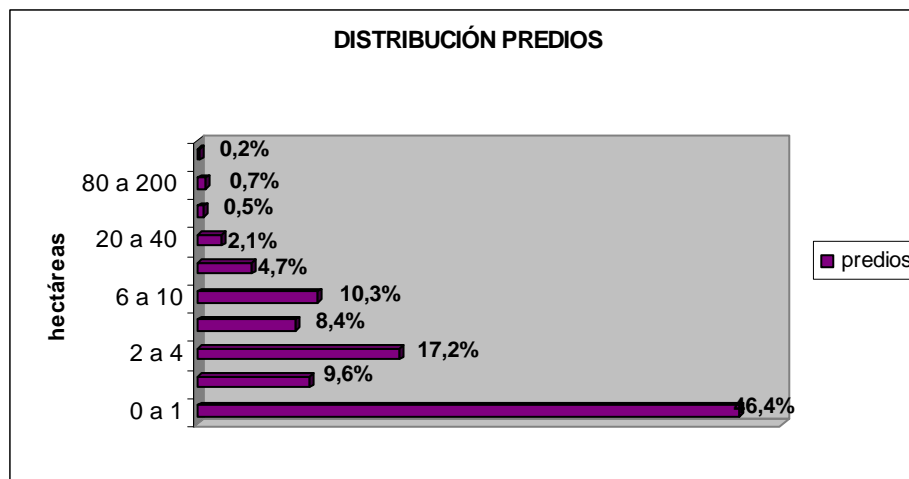
crear otras opciones de trabajo no agrícola, como la producción artesanal que rescate el patrimonio cultural del territorio.

Tabla 12. Distribución de los predios en el corregimiento II

HECTAREAS	AGUA BLANCA	VERICUTE	T. PREDIOS C.II
0 a 1	71	128	199
1 a 2	18	23	41
2 a 4	28	46	74
4 a 6	21	15	36
6 a 10	18	26	44
10 a 20	9	11	20
20 a 40	5	4	9
40 a 80	2	0	2
80 a 200	2	1	3
> 200	1	0	1
TOTALES	175	254	429

Fuente: Tabla realizada por los autores a partir de los datos suministrados por el Dane

Grafico 23. Distribución de predios corregimiento II



Fuente: realizado por los autores a partir de la tabla 12.

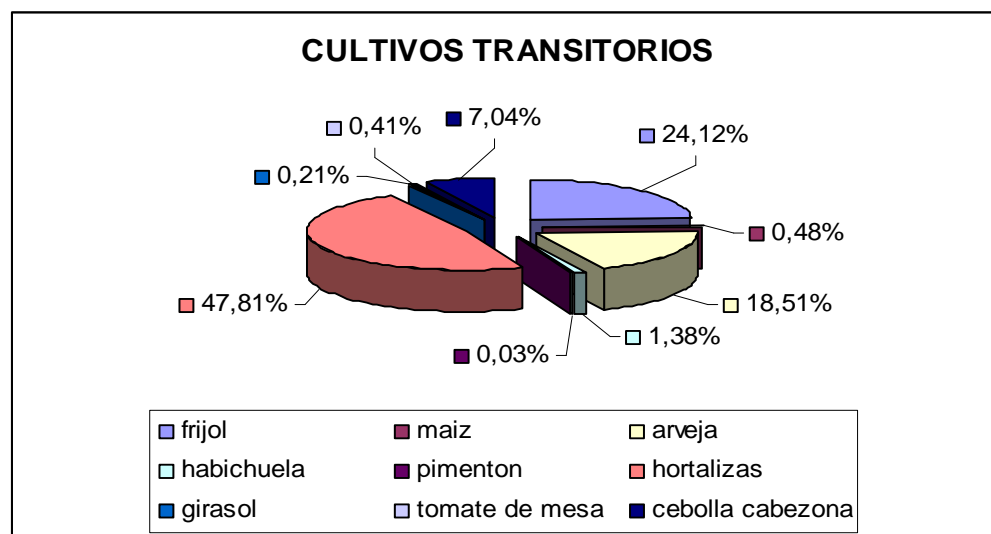
2.1.3.3 Uso del suelo

El uso del suelo en el corregimiento II posee varias categorías, entre las cuales encontramos: el agrícola, el pecuario y el de protección del bosque, este estudio

se determinó a partir del censo de productores y productos agropecuarios del municipio de Floridablanca del 2003 realizado por la UMATA.

En los cultivos transitorios los tres cultivos de mayor área sembrada son: las hortalizas con 47.81%, seguido del frijol con 24.21% y por último la arveja con 18.51%, además de estos cultivos en la zona también hay presencia significativa de cultivos de pimentón, habichuela, girasol, etc. (ver gráfico 24).

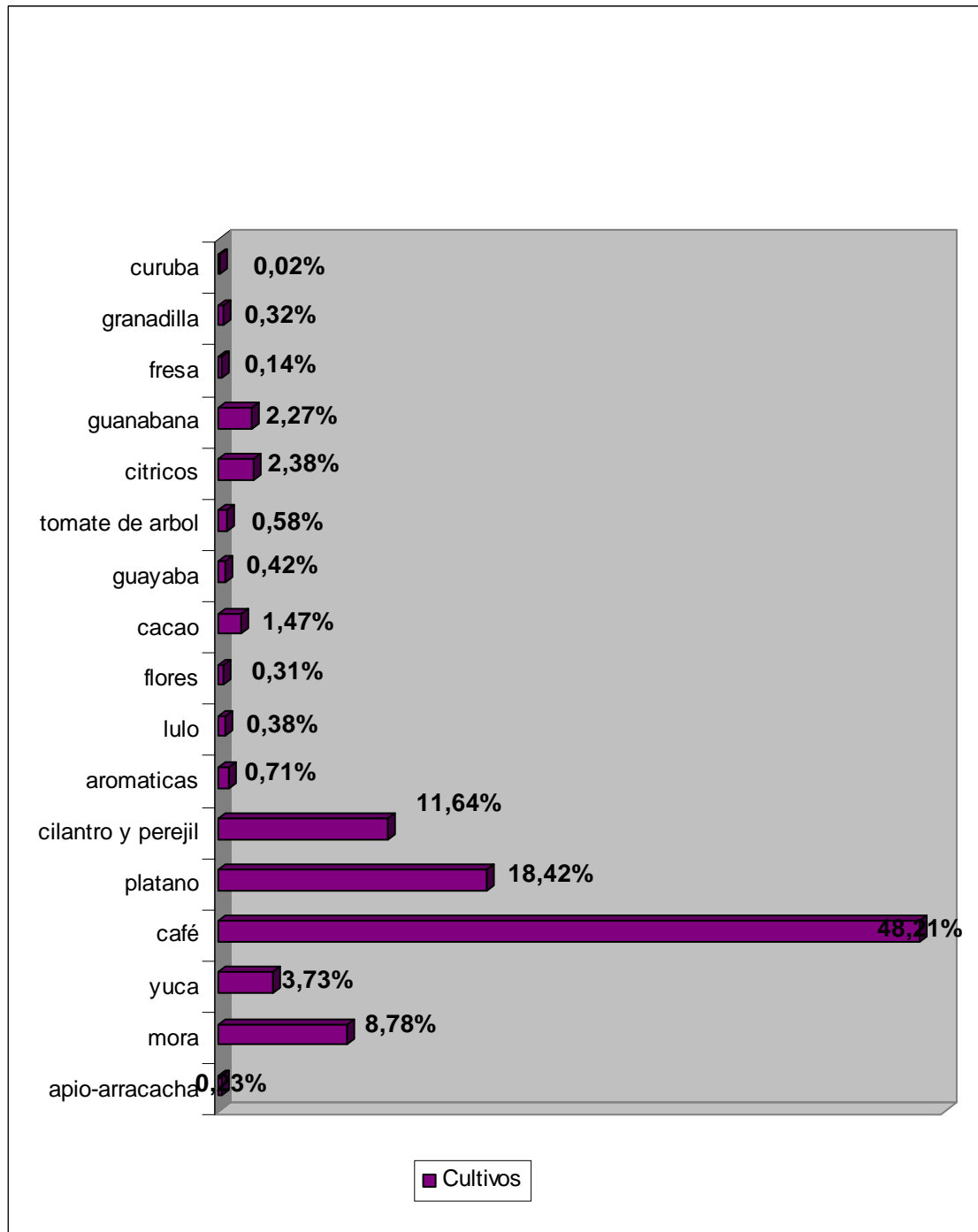
Gráfico 24. Cultivos transitorios



Fuente: realizado por los autores a partir del anexo 5

En los cultivos permanentes los que presentan las mayores áreas sembradas son: el café con 48.24%, el plátano con 18.42% y el perejil y cilantro con 11.64%, pero la zona presenta gran diversidad de cultivos, entre los que podemos mencionar los cultivos frutales (mora, fresa, curaba, granadilla) los cítricos y las aromáticas.

Grafico 25. Cultivos permanentes



Fuente: realizado por los autores a partir del anexo 5

El trabajo agrícola está siendo desarrollado principalmente por mano de obra familiar, en especial en los cultivos como las hortalizas, las plantas medicinales y las aromáticas.

En otros cultivos se exige contratar mano de obra, el valor del jornal con alimentación varía de \$5.000 a \$10.000 con o sin alimentación respectivamente³¹ este es el caso de frutales de clima frío, los cuales tienen un alto costo de inversión como son los emparrados, los tutores, la fertilización y las demás labores culturales las cuales exigen una programación para obtener buena producción, además presentan graves problemas fitosanitarios, lo cual demanda aplicaciones de agroquímicos, que incrementan los costos, esto conlleva a la contaminación de los cuerpos de agua y a desequilibrar el ecosistema repercutiendo en cada uno de los recursos naturales; los agroquímicos más utilizados son: Benlate, Ridomil, BRAVO 500, axicloruro de cobre, roxió, etc³².

Las labores de cultivo que realizan son la preparación del terreno la cual es manual y se realizan las siguientes labores: quemar, limpiar o tumban árboles dependiendo del cultivo; además se utilizan herramientas no adecuadas que contribuyen a la erosión, como es el caso del azadón, la pala, la pica, los cuales alteran el orden de los horizontes del suelo, produciendo pérdida de nutrientes, por lo tanto se hace recomendable la mínima labranza, lo cual implica arreglar y trazar solo el terreno a trabajar. Otras labores dentro de los sembrados es el aporque, el control de malezas, control fitosanitario, el riego y la fertilización.

Una de las características del DTR es que este aboga por la sostenibilidad ambiental, y si bien los campesinos están acostumbrados a llevar prácticas de cultivos tradicionales estas atentan contra el medio ambiente, por eso es tarea de

³¹ CORPARAMOS. Op. Cit. Pág. 18.

³² *Ibíd.* Pág. 19

las organizaciones educar a la población para que implemente técnicas de cultivo orgánico que les proporciona un mayor valor a su producción.

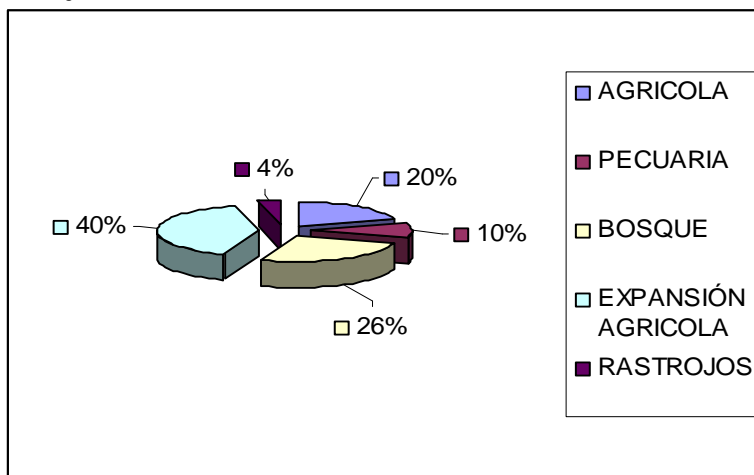
Con respecto a los demás usos del suelo, para el corregimiento II encontramos que el 20% del suelo esta destinado para el uso agrícola, el 10% para el uso pecuario en el cual se destaca la producción de ganado, la avicultura y la producción de carne de conejo; el 26% del territorio esta destinado como área de protección, el 40% a expansión agrícola y el 4% a rastrojos.

Tabla 13. Uso del suelo

	AGUABLANCA	VERICUTE	TOTAL	%
AGRICOLA	293,53	224	517,53	20%
PECUARIA	183,5	73,3	256,8	10%
BOSQUE	593,49	83,4	676,89	26%
EXPANSIÓN AGRICOLA	757,41	306	1063,41	40%
RASTROJOS	18	74,2	92,2	4%

Fuente: realizado por los autores a partir del censo de productores y productos agrícolas del municipio de Floridablanca. UMATA 2003

Grafico 26. Porcentaje uso del suelo



Fuente: realizado por los autores a partir de la tabla 13.

2.1.3.4 Comercialización

Tal como lo plantean los neoinstitucionalistas y por el contrario a lo que piensa la teoría económica tradicional, la comercialización de productos tiene costos de transacción que se deben tener en cuenta a la hora de mirar los posibles beneficios de una actividad. Además, existen contratos incompletos que perjudican a una de las partes que realiza la transacción. En los países subdesarrollados los costos de transacción, los derechos de propiedad y el contrato incompleto son aspectos que se deben tener siempre presentes, dada, como lo menciona el PNUD³³, la debilidad institucional presente en la región. En el sector rural es donde se hace más evidente todos estos problemas institucionales. Es así como, en el corregimiento II se analizó que los problemas de costos de transacción están presentes cuando se necesita llevar a cabo una comercialización, dichos costos se manifiestan especialmente en la existencia de intermediarios.

La comercialización para productos del corregimiento II, se realiza, en su gran mayoría, en el Centro Metropolitano y la Rosita (60%), esto se debe a la falta de carreteras transitables que los comuniquen con la cabecera municipal de Floridablanca, esta carencia a significado graves problemas a la hora de comercializar sus productos, elevando los costes de transporte y comercialización a tal punto que, el precio que les ofrecen por sus productos en las plazas muchas veces no alcanza a cubrir el costo de la producción.

Se estima que cerca del 30% de la producción va al mercado nacional, en especial a la costa Atlántica, la producción de verduras y mora. Y sólo un 10% vuelve a Floridablanca con altos niveles de intermediación³⁴.

³³ NORTH, Douglass. La teoría económica neo-institucionalista y el desarrollo latinoamericano. Instituto Internacional de Gobernabilidad. PNUD. Barcelona. 1998. Pág. 21

³⁴ Los porcentajes de comercialización de los productos fueron suministrados por la Alcaldía de Floridablanca

Como sugiere Francisco Alburquerque, para que las iniciativas de DTR sean exitosas se debe pensar en una cooperación entre lo público y lo privado. Lo privado sirve para ayudar a financiar los proyectos pensados por la comunidad, la administración municipal y algunas organizaciones de carácter privado pero que cuentan con bajo capital.

Es así como, se encuentra en proyecto el montaje de un centro de acopio para la producción de mora que beneficiara a los productores del sector. En este ámbito la acción de las autoridades municipales debe orientarse a la implementación de mecanismos que disminuyan esos costos de transacción y mejoren la competitividad regional y el sector privado podría financiar este proyecto para generar desarrollo en la comunidad.

Igualmente, se debe combatir el aislamiento entre los productores mediante incentivos de asociación productiva y de la búsqueda de encadenamientos productivos. La desconfianza de los productores frente al Estado y frente a otros miembros de la comunidad pueden constituirse en obstáculos institucionales para el logro de estas metas, por lo cual se hace necesario implementar programas educativos, recreacionales y culturales que ayuden a superar dichos obstáculos.

3. PAUTA DE TRABAJO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y LA PARTICIPACIÓN DEL CORREGIMIENTO II DE FLORIDABLANCA

Este capítulo comprende los parámetros de legitimidad institucional, su credibilidad, aceptación, liderazgo, así como el papel de la participación ciudadana y la pertinencia de las fronteras político administrativas establecidas.

Las instituciones son importantes porque de ellas depende en gran medida la estructura de incentivos de la interacción humana. Los sistemas institucionales difieren entre sí por el tipo de comportamientos individuales y organizativos que incentivan. Los incentivos que influirán el comportamiento de los individuos y las organizaciones y, al final, el rendimiento global de la sociedad, no son los mismos en Haití, en Cuba, en Chile o en Estados Unidos. Plantearse el desarrollo institucional equivale a plantearse el cambio del sistema de incentivos vigente en una sociedad. Para decirlo en palabras de North, el potencial de eficiencia económica y equidad social de cada sociedad viene en gran parte determinado por la clase de conformación institucional en ella vigente. Y toda mejora de eficiencia y equidad que desborde el potencial y no se corresponda con el avance institucional requerido, está condenada de antemano al fracaso inmediato o a la fugacidad de resultados³⁵.

Pero, tal como plantea el autor neoinstitucionalista citado en el párrafo anterior, la interacción humana y el correspondiente sistema de incentivos no sólo viene condicionado por las instituciones. Las organizaciones también son muy importantes en este sentido. En efecto, la interacción humana no sólo viene

³⁵ Ibíd. Pág. 12

influida por las reglas del juego sino por los equipos u organizaciones que están en él. Las reglas del juego son un dato clave para explicar no sólo el comportamiento de las organizaciones sino el dato, a veces más fundamental, de quiénes son los que pueden entrar en el juego, quiénes quedan excluidos de él y cómo se promociona, se desciende o sale del mismo³⁶.

Este estudio se llevo a cabo por medio de dos encuestas, (ver anexo 6 y 7), la primera de ellas se aplicó con el propósito de determinar las principales organizaciones que tienen incidencia en el corregimiento II, así como sus objetivos y programas, esta encuesta se aplico a los lideres comunales y a los representantes de las organizaciones. La segunda encuesta se realizó para valorar la penetración de las organizaciones en la comunidad y determinar el conocimiento y la participación de esta en los espacios y programas que incentivan el desarrollo de la misma. Esta segunda encuesta se aplicó a diferentes personas que hicieron presencia en los talleres comunitarios “comunidades en concierto” de la alcaldía que se realizaron en cada vereda, el propósito de estos talleres era conocer las inquietudes y necesidades de la población.

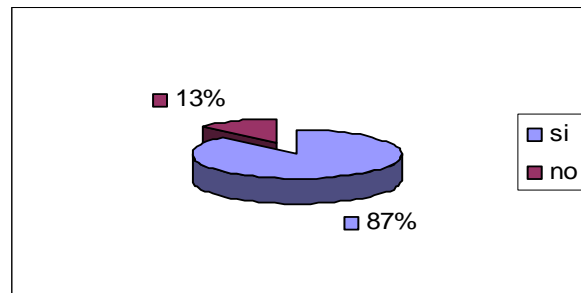
3.1 DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

Se les preguntó a los diferentes asistentes al encuentro si estaban de acuerdo con la división político administrativa que se implanto en la zona rural de Floridablanca, corregimiento II, el cual, como se dijo anteriormente, se divide en dos veredas cada vereda cuenta con unos sectores Aguablanca (Aguablanca, el mortiño, Rosablanca y San Ignacio) y Vericute(Vericute, las despensas y Santa Barbara), y se encontró que el 87% de la población estaba de acuerdo con dicha división, algunos de los encuestados expresaron que esta nueva división los ayudaría a estar más conectados y facilitaría su unión a la hora de ejercer sus derechos y

³⁶ Ibíd. Pág. 12

deberes con la comunidad en general. El 13% que no estuvo de acuerdo era por que en ese momento desconocían dicha división.

Grafico 27. Es pertinente la división político administrativa



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

3.2 PARTICIPACIÓN

Como se mencionó con anterioridad, la participación de la comunidad es uno de los factores primordiales en las estrategias de Desarrollo Territorial Rural. Además, dicha participación es la encargada de dar forma y transformar las organizaciones, porque en las estrategias de desarrollo es importante que las organizaciones tengan en cuenta a los individuos sobre los cuales recaerán las diversas estrategias y programas de desarrollo.

Para valorar la participación que existe en el corregimiento se tuvieron en cuenta las organizaciones que existen y tienen incidencia en el sector, la participación democrática y los espacios que se les brinda a la comunidad para expresar sus inquietudes y necesidades.

3.2.1 Organizaciones

Como mencionamos en el marco teórico, vamos a tener en cuenta para nuestro análisis del sector, las organizaciones que tienen influencia en el mismo, con el

propósito de determinar si dichas organizaciones tienen influencia sobre la comunidad y su posible potencialidad como entes de participación y difusión de las necesidades del sector, así como su influencia para el desarrollo de la comunidad. En este corregimiento existen diversas clases de organizaciones a continuación se nombran las que tienen una mayor penetración con la comunidad en general, esta información se obtuvo por medio de una encuesta que se les realizó a los representantes de cada una de ellas (ver anexo 6).

Colegio Gustavo Duarte Alemán

Tiene como misión la educación de la población con énfasis en la conservación del medio ambiente y su objetivo es sensibilizar a la comunidad educativa para que enseñe resaltando la importancia de lo rural, dando buen uso del material de desecho y elaborando abonos orgánicos.

Los programas que lleva a cabo en las diferentes sedes se relacionan con la utilización del material reciclable y el lombricultivo, estos programas benefician a toda la comunidad, a los jóvenes por que les enseña a amar el campo y a los hogares campesinos por que los productos que elaboran sus hijos los utilizan para el mejoramiento de sus cultivos.

Este colegio cuenta con la colaboración de otras organizaciones para la capacitación de sus alumnos, la CDMB les brinda estudios técnicos del sector y el SENA les ofrece capacitación y espacios para llevar a cabo prácticas.

CORPOBLANCA

Tiene como objetivo la provisión de agua a toda la vereda de Aguablanca y busca socializar en los campesinos el reciclaje de embalajes, se beneficia toda la comunidad y reciben colaboración de la CDMB y del SENA.

COMUFLOR

Su principal objetivo es buscar la equidad y bienestar de las mujeres rurales en lo político, lo económico, social y ambiental, capacitándolas en diversas áreas.

Esta cooperativa tiene unas 250 mujeres vinculadas a sus programas, sus principales proyectos son la instalación de un taller de artesanías donde se busca rescatar el patrimonio cultural del sector y una granja piloto en la cual se está trabajando en la crianza del conejo y la comercialización de su carne, este último proyecto tiene un gran potencial para el desarrollo del sector ya que en Bucaramanga existe poca oferta de este producto y su carne es muy apetecida en la región.

Cuentan con la colaboración de la CDMB, la Red de Solidaridad Social, los cafeteros y el acueducto metropolitano, además ya tienen un contrato de comercialización con MERCADEFAN.

Asociación de productores agropecuarios para el desarrollo institucional y sostenible de Río Frío

Esta organización busca la implementación, gestión y promoción de la producción agropecuaria sostenible para lograr el mejoramiento de los niveles de vida de los habitantes teniendo presente siempre la conservación del medio ambiente.

Su población objetivo son todos los habitantes del corregimiento y sus programas van en pro de la implementación de una agricultura libre de pesticidas y de una producción totalmente orgánica.

Asociación de mujeres del Km. 22

Tiene como objetivo la elaboración de productos sostenibles para mejorar la calidad de vida del sector.

En este corregimiento existen otro tipo de organizaciones (ver anexo 8) como son las Juntas de Acción Comunal, que son las encargadas de recoger y transmitir a la población las principales inquietudes y necesidades de la misma; así como ejercer una voz de acción ante las instituciones municipales y en especial ante la alcaldía de Floridablanca.

Otras entidades que actúan a nivel municipal y regional también ejercen presencia en el sector, dichas organizaciones son:

Casa de la Cultura de Floridablanca

Promover y abrir espacios de interacción cultural, los principales programas que lleva a cabo esta organización en el sector rural es el festival del maíz, la fiesta del corpus cristi y san isidro labrador, además ofrece programas de formación en música, danza y pintura.

Iglesia Santa Teresa de Ávila

La iglesia desde hace mucho tiempo se ha constituido como una de las organizaciones que más influencia ejerce sobre una comunidad, en especial las rurales. En el corregimiento II la comunidad participa activamente en las festividades religiosas, tal es el caso de la Semana Mayor, la fiesta del Corpus Cristo, la de San Ignacio, entre otras.

Las actividades que lleva a cabo la iglesia con la comunidad, se limitan a los actos religiosos, que tienen que ver con los bautizos, la preparación para la primera comunión y confirmación, además de actos religiosos conmemorativos.

Según algunos miembros de la comunidad, las personas acuden a la iglesia por que esta es un símbolo de la espiritualidad y se cree que esta puede ayudar en los momentos difíciles.

Alcaldía de Floridablanca

Ha abierto espacios de participación e integración de la comunidad en los cuales se transmiten las principales necesidades y las posibles soluciones que la alcaldía les puede brindar, estos espacios se resumen en los encuentros de “comunidades en concierto”, el espacio de ASOJUNTAS en las instalaciones de la alcaldía y las reuniones en la casa campesina, todos estos espacios tienen el propósito de integrar a la comunidad y de concientizarlos de la importancia de la participación en los procesos de desarrollo.

Secretaría de Desarrollo Económico y Social

Los principales programas que lleva a cabo esta organización hacen referencia a la recuperación de los cultivos de Mora, al establecimiento de una huerta escolar, la vacunación contra la aftosa y parcelas Demostrativas.

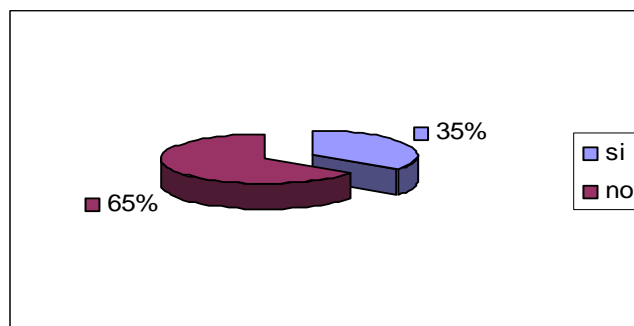
Las organizaciones que se acabaron de mencionar tienen un gran potencial para la promoción del desarrollo del sector, porque los presidentes de la gran mayoría son habitantes del corregimiento II, por ende, conocen de cerca la problemática social y económica que los afecta. Según Absolon Machado, un elemento fundamental para el desarrollo institucional es la generación de mecanismos para manejar conflictos en las sociedades rurales, es así como, la iniciativa de la

comunidad en crear organizaciones es una buena señal del proceso de cambio que está viviendo.

Sin embargo, es indispensable mencionar que, estas organizaciones deberán fortalecer las relaciones interinstitucionales con el propósito de crear un marco común de acción que tome en consideración la participación activa de la población para la solución de sus problemas.

La encuesta realizada determinó que solo un 35% de la población participa en alguna organización, este porcentaje de participación es muy bajo lo que revela una apatía por parte de los habitantes del sector a la hora de integrarse. Esto es una traba institucional que se necesita superar ya que las estrategias de desarrollo deben estar formuladas por medio de la concertación social.

Gráfico 28. Participación de la comunidad en las organizaciones



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

3.2.2 Participación democrática

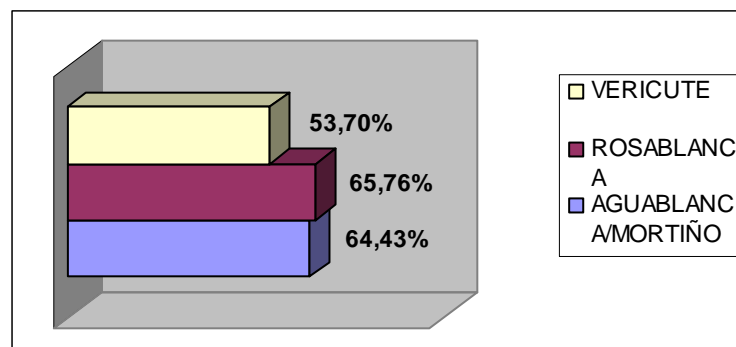
En este ítem se circunscribe la participación al ámbito de la elección de los dirigentes municipales (alcalde y concejales) esta información fue suministrada por la Registraduría municipal de Floridablanca que nos facilito las estadísticas de

votación por sexo de las elecciones de autoridades locales del 26 de octubre del 2003.

Para el corregimiento II (ver anexo 9) se habilitaron cinco mesas de votación, cuatro mesas en la vereda de Aguablanca, tres de ellas en el Mortiño y una en Rosablanca y en la vereda Vericute solo se habilito una mesa de votación.

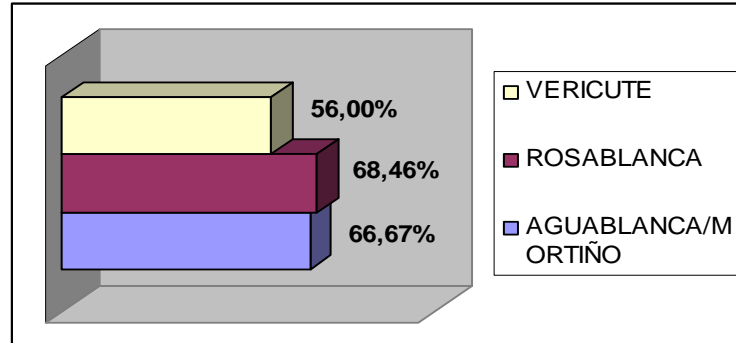
Para este corregimiento el porcentaje de abstencionismo sobrepasa la mitad de la población inscrita en cada una de las mesas, tanto del sexo masculino como del femenino. Como se puede apreciar en los siguientes gráficos el 64.43% y el 66.67% de los hombres y las mujeres inscritos respectivamente en las mesas de Aguablanca/Mortiño se abstuvieron de votar en las pasados elecciones, el 65,76% y 68.46% en la de Rosablanca y, el 53.76% y 56% de la mesa de Vericute no votaron; el total de abstencionismo del corregimiento fue del 63.16%.

Gráfico 29. Porcentaje de abstencionismo de los hombres



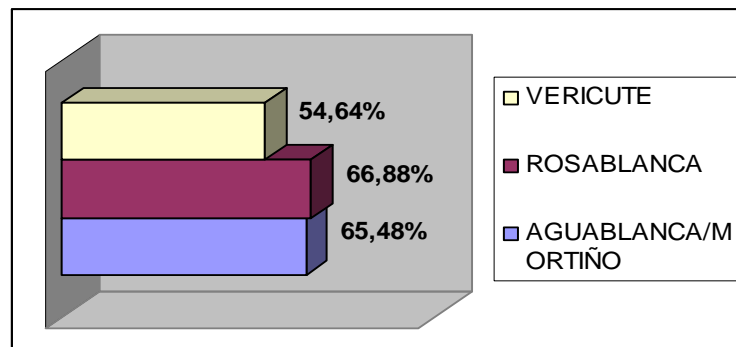
Fuente: realizado por los autores a partir de la información suministrada por la Registraduría municipal de Floridablanca.

Grafico 30. Porcentaje de abstencionismo de las mujeres



Fuente: realizado por los autores a partir de la información suministrada por la Registraduría municipal de Floridablanca

Grafico 31. Porcentaje de abstencionismo total



Fuente: realizado por los autores a partir de la información suministrada por la Registraduría municipal de Floridablanca

Resulta evidente que, el porcentaje de abstencionismo a la hora de elegir a los dirigentes públicos es muy alta, lo cual indica que existe una escasa confianza por parte de los habitantes del corregimiento II con respecto a los dirigentes, además los campesinos manifestaron en los encuentros que, excluyendo la actual administración, la alcaldía no ha prestado suficiente atención a las necesidades del sector rural.

Aún permanecen creencias entre los campesinos acerca de relacionar lo público con lo corrupto, creencia que esta fundamentada por años de aislamiento de este sector con la parte urbana del municipio, esto supone una barrera institucional que las autoridades municipales deben derribar. Es importante resaltar que se debe

tratar de institucionalizar un cambio de concepción hacia lo público, integrando la comunidad a la hora de diseñar las políticas que los afecten directamente.

3.2.3 Espacios de participación

Según Francisco Alburquerque, uno de los elementos básicos que se debe considerar en las iniciativas de desarrollo es la movilización y participación de los actores locales porque son ellos los que conocen a la perfección cuales son sus necesidades, además se debe contar con una actitud proactiva por parte de el gobierno local a la hora de la creación de espacios de participación en los cuales las comunidades puedan expresar sus inquietudes para así poder implementar estrategias que hallan sido diseñadas teniendo en cuenta la concertación social y que respondan adecuadamente a las necesidades de las comunidades.

Los espacios de participación ciudadana que existen en el corregimiento II son los talleres comunitarios realizados por la alcaldía de Floridablanca que se denomina “comunidades en concierto” estos espacios tienen como objetivo acercar a esta institución con la población y realizar charlas en las cuales se escucha las inquietudes y necesidades de la comunidad y las posibles soluciones que les pueda brindar la administración desde sus diferentes dependencias, las principales necesidades de la población se resumen en :

Infraestructura: en la vereda Vericute hay escasez de vías de comunicación del sector con la cabecera municipal de Floridablanca y las pocas que hay están en mal estado, lo cual impide a la población la comercialización de sus productos en el municipio y los obliga a comercializar sus productos en las principales plazas de Bucaramanga. En la vereda de Aguablanca si bien existen vías estas están en muy mal estado, tanto así que en los días que llueven se dificulta el transporte de la mercancía hacia la cabecera municipal.

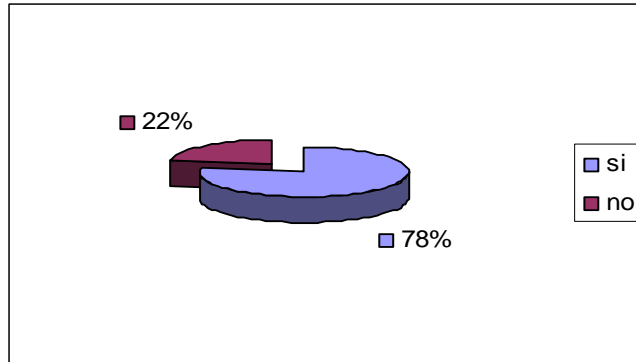
Escasez de agua potable, de puestos de salud, de pozos sépticos, mala calidad en la educación, las familias no tiene seguridad alimentaría lo que ha ocasionado desnutrición y maltrato infantil, deterioro del medio ambiente que se traduce en deforestación y disminución del agua potable, etc.

Existen otros espacios de participación como las reuniones de las Juntas de Acción Comunal que existen en los diferentes sectores de las veredas y los espacios que se les brinda en las instalaciones de la alcaldía en mesa rural. Así también las reuniones periódicas en la casa campesina, que queda en el segundo piso de la plaza principal de Floridablanca, estos espacios facilitan la comunicación de los habitantes y tienen un enorme potencial para el desarrollo de la comunidad.

En la encuesta realizada a los habitantes del sector se pudo determinar, como se observa en los siguientes gráficos 32 y 33, que el 78% de la población conoce los espacios de participación pero solo un 65% participa en los mismos.

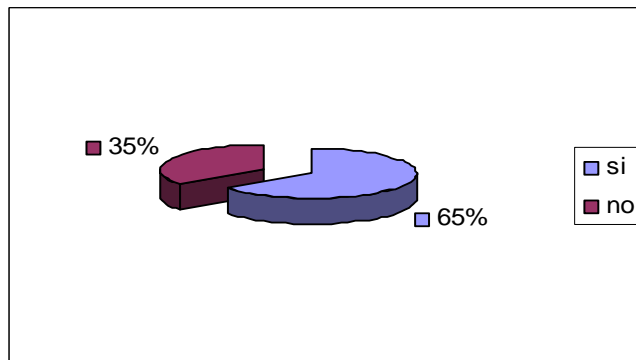
Es interesante destacar que este último porcentaje puede ser comparativamente más alto que en otras regiones del departamento, por lo que se deberán ampliarse y crearse estos espacios, para ampliar la participación comunitaria orientándola hacia proyectos que verdaderamente impacten la calidad de vida de la población.

Grafico 32. Conocimiento de los espacios de participación ciudadana



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

Grafico 33. Participación ciudadana



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

3.3 INCIDENCIA

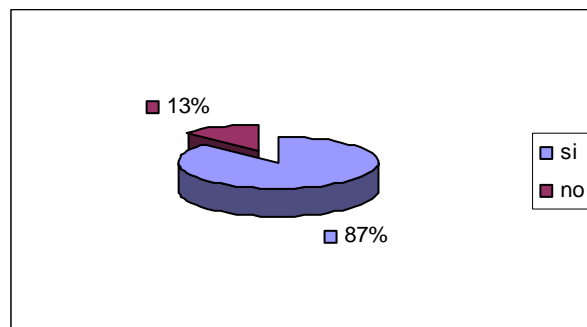
El propósito de este apartado era conocer, según la opinión de la comunidad, si realmente existe una transmisión efectiva de las demandas y necesidades de la comunidad por parte de sus líderes y si las políticas gubernamentales daban respuesta a las necesidades transmitidas por la comunidad.

Según Machado, debe haber instrumentos de planificación que incluyan a la comunidad y que le den una importancia a sus necesidades, para que así, se pueda tener una participación real de los habitantes.

Con respecto a la transmisión de las necesidades por los líderes se pudo determinar, como se observa en los gráficos 34 y 35, que un 87% de la comunidad considera que sus líderes si ejercen una buen comunicación de sus necesidades pero que las políticas implementadas por la alcaldía solo responden en un 30% de las políticas llevadas a cabo por la alcaldía cumplen con la satisfacción de dichas necesidades, un 37% considera que solo parcialmente y un 33% dice que la alcaldía con sus políticas no responde de ninguna forma a la solución de dichas necesidades.

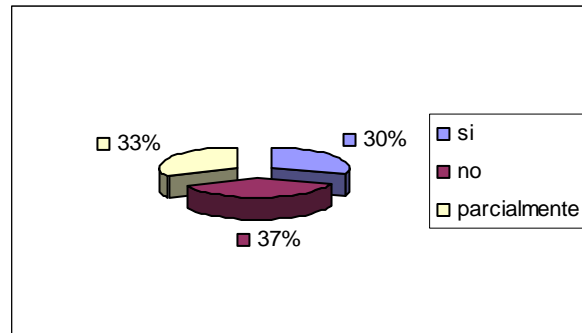
Nuevamente, aparece aquí un obstáculo institucional para el logro de objetivos comunes, ya que la percepción sobre la incapacidad de la alcaldía para responder a las demandas ciudadanas puede bloquear los esfuerzos orientados a la participación comunitaria.

Gráfico 34. Transmisión de demandas y necesidades de la comunidad por sus líderes



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

Grafico 35. Políticas gubernamentales responden a las necesidades transmitidas por los líderes



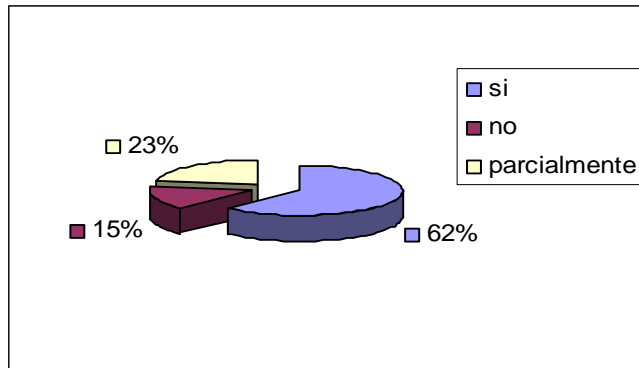
Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

3.4 INSTITUCIONALIDAD

En este apartado hacemos referencia al conocimiento que tiene la comunidad del corregimiento II de las organizaciones que actúan en el sector y la credibilidad de las mismas.

De acuerdo con los resultados arrojados por la encuesta realizada a la comunidad el 62% de los encuestados tienen un conocimiento amplio de las principales organizaciones, ya sean las Juntas de Acción Comunal presentes en cada uno de los sectores de las veredas, la CDMB, el SENA, las iglesias, Corpoblancas, Coomuflor y la alcaldía de Floridablanca; el 23% tiene un conocimiento parcial de las organizaciones es decir, saben que tienen presencia en los sectores pero no conocen muy bien su labor; y el 15% no las conoce.

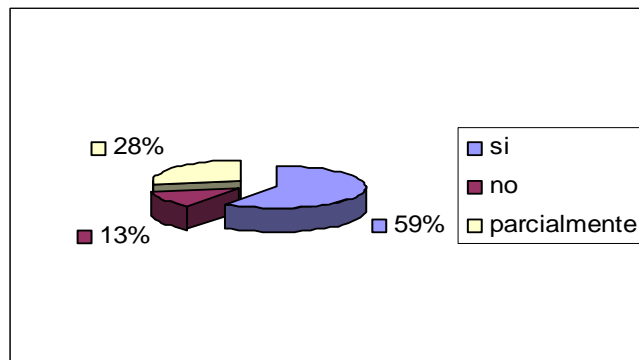
Grafico 36. Conocimiento de las organizaciones por parte de la comunidad



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

Con respecto a la credibilidad que las organizaciones tienen, el 59% de la población considera que las organizaciones si cumplen con su objetivo, el 28% considera que les hace falta una mayor penetración en el sector y que es necesario que amplíen su conocimiento del mismo y el 13% considera que las organizaciones no cumple con su objetivo (ver grafico 37).

Grafico 37. Considera que las organizaciones cumplen con su objetivo



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

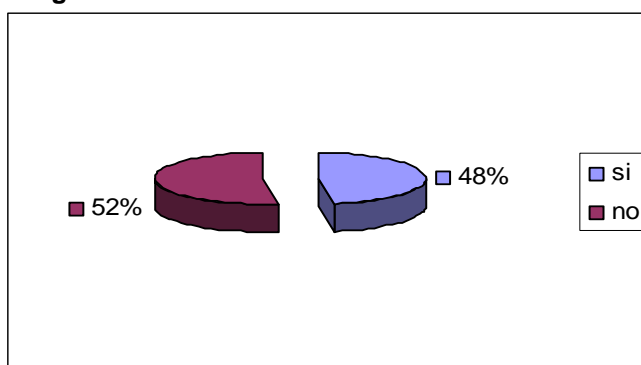
Dado que el nivel de credibilidad es mayor frente a las organizaciones que frente al gobierno, este debe utilizarlas como puente de comunicación con el ciudadano.

3.5 NIVELES DE EMPODERAMIENTO

Los niveles de empoderamiento hacen referencia a la capacidad que tiene la población de un determinado lugar de formular demandas, proyectos y de manejar los instrumentos de participación con el propósito de conseguir por medio de la unión de fuerzas un mejor nivel de vida para la comunidad como un todo.

La encuesta determinó que casi la mitad de la población, el 48%, se considera capaz de ejercer su voz y de proponer proyectos, ya sea ante las autoridades del estado como ante sus organizaciones. Sin embargo, todavía un 52% de la comunidad no se considera capaz de utilizar los instrumentos de participación para dar a conocer sus inquietudes y necesidades. No obstante, como se pudo determinar en los talleres, la comunidad sí ejerce su apoyo a los líderes, se nota la unión que existe en el corregimiento, esto es una fortaleza que se presenta en el sector que puede ayudar a impulsar los procesos de desarrollo que se planteen en un futuro.

Grafico 38. Capacidad de formular demandas, proyectos y de manejar los instrumentos de participación en el corregimiento II de Floridablanca



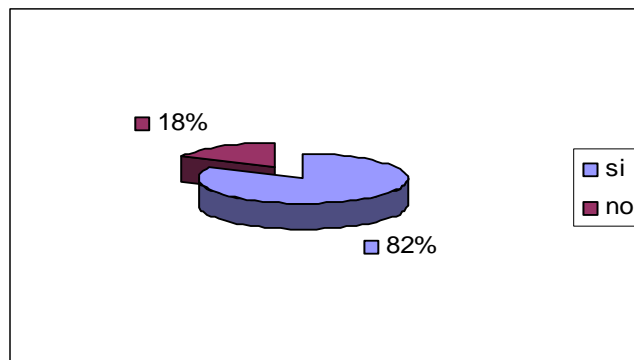
Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

3.6 REPRESENTACIÓN

Por último, se analizó si la comunidad se siente representada, ya sea por los líderes comunales, por las organizaciones y por el consejo de Floridablanca.

Según la encuesta realizada el 82% de los encuestados consideran que los líderes comunales representan realmente a la comunidad y el 18% no se sienten representados por ellos. Como se dijo con anterioridad, según Albuquerque las Juntas de Acción Comunal sirven para que la comunidad se organice y genere proyectos. Además, son las representaciones institucionales más cercanas a las sociedades rurales, ya que los líderes de estas son de la misma localidad, es por ello que las personas se sienten representadas en un alto nivel.

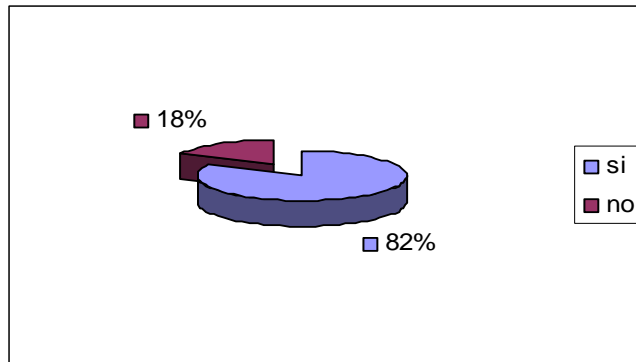
Grafico 39. Los líderes comunales representan realmente a la comunidad en el corregimiento II de Floridablanca



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

El 82% considera que las organizaciones de este corregimiento representan los intereses y necesidades de la comunidad y un 18% no están de acuerdo con esta representatividad.

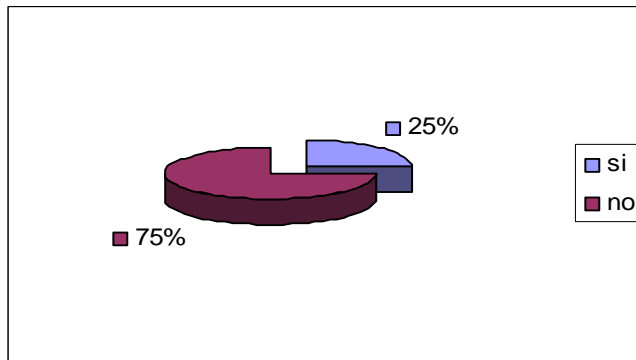
Grafico 40. Representatividad de las organizaciones del corregimiento II de Floridablanca



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

Por último, el 75% de los encuestados considera que no tienen ningún tipo de representatividad en el consejo de Floridablanca, argumenten que los concejales, una vez elegidos, no hacen presencia en el corregimiento y un 25% dice que de vez en cuando se aparecen concejales en los sectores pero que casi siempre es por la época en la cual se aproximan las elecciones.

Grafico 41. La comunidad del corregimiento II esta representada por los concejales de Floridablanca de Floridablanca



Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta Diagnostico institucional zona rural del municipio de Floridablanca.

Teniendo en cuenta las tres variables que se utilizaron para determinar la representatividad de la comunidad rural del corregimiento II, se puede determinar que tanto los lideres comunales como las organizaciones, cuentan con el apoyo de

la gran mayoría de la población. Este es un factor que puede llegar a potencializar las estrategias de Desarrollo Territorial Rural, ya que, como se dijo con anterioridad, son las normas informales las que dan forma a la interacción humana y las que permiten el desarrollo y fortalecimiento de las organizaciones.

Por otra parte, si bien la comunidad no se siente representada por los concejales del municipio, si sienten que algunos funcionarios de la actual administración toman en cuenta sus demandas, además, esta administración esta realizando una labor adecuada interactuando con la población para que esta lleve las riendas del Plan Integral de Desarrollo Rural, que se esta adelantando por parte de la secretaria de planeación, porque como se dijo con anterioridad, unas buenas estrategias de desarrollo deben ser impulsadas desde y para la comunidad.

4. CONCLUSIONES

El enfoque del Desarrollo Territorial Rural (DTR) ofrece condiciones apropiadas para centrar la acción institucional en las necesidades y demandas particulares de los diversos espacios rurales. La heterogeneidad característica del medio rural, la diversidad productiva, económica, institucional, social y cultural de los territorios, hacen imposible idear una teoría del desarrollo rural que este acorde, sea viable y aplicables a el sector rural en general. La perspectiva territorial del desarrollo rural obliga al empleo de estrategias flexibles de acción institucional y a la definición de las iniciativas en respuesta a las condiciones particulares enfrentadas en cada espacio rural particular.

En el corregimiento II de Floridablanca se puede apreciar que existe un gran potencial institucional para la promoción del desarrollo, dado que los campesinos del sector tienen actitudes favorables ante el cambio y participan activamente en los espacios de participación ciudadana, además, existe una fuerte penetración de las organizaciones en la vida comunal. Los representantes de los campesinos, los líderes comunales, ejercen un alto poder de recolección y difusión de las necesidades de los habitantes del sector, y tienen una gran influencia a la hora de reunir a los campesinos con el propósito de discutir las principales carencias y sus posibles soluciones.

Otro aspecto que vale la pena resaltar de los habitantes del corregimiento II, es que no esperan que la Alcaldía le solucione todos los problemas, han diseñado estrategias y organizaciones que los han ayudado a suplir varias de sus necesidades, un ejemplo de esto es la organización Corpoblanca que se ha encargado de llevar el agua potable a los habitantes del sector, los estudios que han propuesto, desde la iniciativa de unos lideres comunales, sobre los

nacimientos de agua que se llevaran a cabo por la CDMB y ONGs ambientales y, por último, el transporte suministrado por algunos habitantes para facilitar la comercialización de la producción.

Los habitantes del corregimiento II de Floridablanca tienen un elevado conocimiento de las organizaciones que tienen incidencia en el sector, algunas de dichas organizaciones cuentan con unos niveles de credibilidad que superan el 50%, lo que es interesante a la hora de implementar programas de diversa índole porque cuentan de antemano con la aprobación y apoyo de la comunidad.

Con respecto a la participación, el estudio arrojó resultados interesantes, si bien existe un alto abstencionismo en la elección de los dirigentes públicos, se pudo determinar que más de la mitad de los encuestados participan en algún tipo de organización, lo cual demuestra que los campesinos se interesan por su futuro, ya que la mayoría de las organizaciones tienen programas que incentivan el desarrollo comunal, ya sean programas educativos, productivos o de mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes.

Si bien el estudio determinó que menos de la mitad de la población encuestada cree que tiene la capacidad de formular proyectos y de manejar los instrumentos de participación, esto no representa un factor de debilidad, porque si se tiene en cuenta que existen altos niveles de participación, lo que se puede determinar es que el porcentaje de la población que si se considera en capacidad de formular proyectos puede llegar a contar con un fuerte apoyo por parte de la comunidad.

Tanto la participación como la confianza en la representatividad de los diferentes actores sociales son factores institucionales informales que tiene un gran potencial para la creación y promoción de organizaciones, como las ya existentes, que son una fuerza motriz para la promoción del desarrollo.

Vale la pena rescatar la labor que ha llevado la actual administración municipal en la creación de los espacios de participación, ya que dichos espacios son una fuerza de desarrollo institucional porque incentivan la participación de la comunidad en las estrategias de desarrollo de la misma y ayuda a superar los obstáculos mentales que están institucionalizados, los cuales podrían llegar a poner trabas en los procesos de cambio y crecimiento mental, dichos obstáculos mentales se refieren a la concepción de que las instituciones públicas son corruptas y solo quieren sacar provecho y a las practicas de cultivo que atentan la sostenibilidad ambiental.

La formulación de planes de desarrollo local, con la participación efectiva de la comunidad, sus organizaciones y los representantes de las dependencias públicas que actúan es los territorios particulares, es un mecanismo por medio del cual se concretan las acciones esenciales para promover el desarrollo territorial. Con esto, se definen los roles que desempeñarán los diferentes actores participantes en el proceso y se concretan los compromisos con el desarrollo de las iniciativas determinando, de común acuerdo, las responsabilidades en la gestión del desarrollo local.

5. RECOMENDACIONES

Diversificar la producción, poniendo énfasis en aquellos productos que tienen un mayor potencial, como la producción de carne de conejo, los huevos criollos, la mora y las aromáticas; teniendo en cuenta que es importante crear alianzas entre los pequeños productores con el propósito de incrementar la producción y así, tener una mayor fuerza para entrar a competir en el mercado.

Para facilitar el acceso al mercado por parte de los productores se hace necesario que la administración municipal diseñe e implemente un programa de recuperación vial, para que los productos puedan ser comercializados en la cabecera municipal de Floridablanca, y así, los costos de transacción se reduzcan y se facilite una unión entre lo rural y lo urbano, proporcionando la seguridad alimentaría de la población.

Ampliar la participación de los habitantes de la zona rural, en especial los productores, en el proyecto de la cooperativa de transporte, teniendo en cuenta a aquellos campesinos que han estado prestando este servicio por sus propios medios, para que estos se puedan vincular y puedan gozar de una estabilidad laboral que este acorde con los parámetros legales del Ministerio de Transporte.

Se debe por parte de la administración municipal, brindarles opciones a los habitantes de definir sus derechos de propiedad en lo que se refiere a la tenencia de vivienda, ya que como se mencionó con anterioridad, gozar de una vivienda propia puede ampliar las posibilidades de acceder a créditos para mejorar la producción.

Mejorar y ampliar la calidad de los servicios públicos, ya que como se mencionó, en la caracterización del corregimiento, la mayoría de la población no cuenta con una adecuada dotación de los mismos, esto se debe llevar a cabo con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los habitantes del sector.

Promover la implementación de una agricultura orgánica y sostenible que este acorde con la preservación de los recursos naturales, teniendo en cuenta, los usos recomendados del suelo y colocando especial énfasis en el cuidado de las fuentes de agua, esto con el objetivo de garantizar la sostenibilidad futura de la población.

Diseñar una ruta turística, debido a que, como se sabe, el turismo rural es uno de los principales propulsores de la valorización del territorio, por que se trata de una actividad que integra la agricultura con el turismo, la artesanía y la cultura, contribuyendo eficazmente a incrementar el ingreso y el empleo rural, especialmente de los jóvenes y las mujeres. Además, esto puede ayudar a redescubrir y promover los productos típicos y las maneras tradicionales de cultivarlos y prepararlos; integrando la cultura campesina con la cultura artesanal y conservando el paisaje rural.

Teniendo en cuenta, que el servicio prestado por el Instituto agrícola Duarte Alemán presenta una vocación agrícola que esta acorde con los requerimientos del sector, se hace necesario por parte, de la administración municipal, ampliar los recursos destinados a la educación con el objetivo de mejorar tanto la planta física como la calidad del servicio y ampliar su oferta educativa, además se debe ampliar la dotación de recursos didácticos como lo manifestaron tanto el rector como algunos miembros de la comunidad.

Como se determinó por medio del componente social, los espacios recreativos son muy escasos y se reducen a los que hay en los colegios, por lo tanto es indispensable diseñar, ya sea por parte de la alcaldía o de las demás

organizaciones, proyectos para promover espacios donde la comunidad se integre a actividades de recreación y cultura.

Promover la participación de la población y la coordinación interinstitucional en el nivel local para lograr una mayor penetración de la población en las estrategias de desarrollo, es importante porque la participación de las comunidades en el análisis de las condiciones particulares de los territorios en los cuales se desenvuelven y en el reconocimiento de sus problemas y de sus posibles soluciones, son aspectos esenciales para impulsar los procesos de desarrollo territorial rural.

Se recomienda el establecimiento de un sistema de conocimiento rural en el cual se deposite información que pueda generar conocimiento de adopción tecnológica y de innovación, extensión, educación y comunicación en el medio rural con el propósito de brindar a los campesinos medios de información asequibles que reduzcan su inseguridad a la hora de emprender proyectos productivos.

Se propone llevar a cabo una articulación de las diversas asociaciones existentes en los espacios rurales, ya que esto implica una acción de gran relevancia para el impulso de los procesos de desarrollo rural regional y para la gestión del desarrollo por parte de los actores sociales locales, por que esto podría ayudar a difundir la información que cada organización tenga acerca del territorio y facilitaría el diseño de estrategias de promoción del desarrollo.

Las instituciones públicas deben llegar a profundizar, aún más sus procesos políticos participativos, de modo que las comunidades rurales tengan un espacio en la mesa en que se decide la entrega de los bienes públicos a zonas rurales y los proyectos que los afectan directamente.

ANEXOS

Anexo 1. Resumen encuesta del SISBEN 2004 corregimiento II de Floridablanca

	AGUABLANCA	VERICUTE	TOTAL
numero de habitantes	1744	1083	2827
la unidad de vivienda se encuentra amenazada			
0 ninguno	1388	970	2358
1 deslizamiento	296	104	400
2 inundacion	23		23
3 avalancha	10	3	13
4 otros	27	6	33
material predominante de las paredes superiores			
0 sin paredes		6	6
1 zinc, tela, cartón, latas, desechos, plásticos	13	23	36
2 guadua, caña, esterilla, otros vegetales	6	9	15
3 madera burda	23	51	74
4 baharenque	44	24	68
5 tapia pisada, adobe	1056	421	1477
6 bloque, ladrillo, piedra, material prefabricado	602	549	1151
material predominante en los pisos			
1 tierra o arena	1255	698	1953
2 madera burda, tabla o tablón		1	1
3 cemento o gravilla	473	375	848
4 baldosa, vinilo, tabletao ladrillo	16	9	25
5 alfombra, mármol, parqué, madera pulida			0
la und de vivienda cuenta con servicios públicos			
energia electrica			
1 si	1732	1044	2776
2 no	12	39	51
alcantarillado			
1 si	1	1	2
2 no	1743	1082	2825
gas natural conectado a red pública			
1 si	629	9	638
2 no	1115	1074	2189
teléfono			
1 si	445	503	948
2 no	1299	580	1879
recolección de basura			
1 si	635	5	640

2 no	1109	1078	2187
acueducto			
1 si	46	30	76
2 no	1698	1053	2751
estrato de energía eléctrica			
0	12	39	51
1	1592	908	2500
2	140	134	274
3		2	2
Dónde obtienen el agua que consumen			
1 fuera del lote dela vivienda	1412	659	2071
2 dentro del lote pero fuera de la unidad de vivienda	231	346	577
3 dentro dela unidad de vivienda	101	78	179
este hogar vive en			
1 arriendo o bubarriendo	371	394	765
2 propia pagando	67	48	115
3 propia pagada	186	177	363
4 otra condición	1120	31352	32472
el servicio sanitario			
0 no tienen	70	13	83
1 letrina, bajamar	1032	292	1324
2 inodoro sin conexión a alcantarillado	255	199	454
3 inodoro con conexión a pozo séptico	376	559	935
4 inodoro con conexión a alcantarillado	11	20	31
donde se encuentra el sanitario que usan			
0 no tienen	70	16	86
1 fuera del lote de la vivienda	1134	532	1666
2 dentro del lote pero fuera de la unidad de vivienda	341	386	727
3 dentro dela unidad de vivienda	199	149	348
con que combustible cocinan			
0 no cocinan	2	12	14
1 leña, carbón de leña, desechos	1605	884	2489
2 carbón mineral	6	8	14
3 kerosene, petroleo, gasolina	1	7	8
4 gas en cilindro o pipeta	125	172	297
5 gas con conexión por tuberia	5		5
6 electricidad			0
que tipo de alumbrado utilizan principalmente			
1 vela	131	113	244
2 kerosene, petroleo, gasolina	17	32	49
3 electrico	1596	938	2534
4 solar, bioenergia, otros			0
sexo			
1	877	551	1428
2	867	532	1399
discapa			

1	26	8	34
2	1718	1075	2793
asiste			
1	407	179	586
2	1337	854	2191
nivel educativo			
0 ninguno	336	211	547
1 primaria	1179	710	1889
2 secundaria	232	160	392
3 técnica o tecnológica	2		2
4 universidad	5	2	7
5 posgrado			0
actividad en el último mes			
0 sin actividad	281	181	462
1 trabajando	498	289	787
2 buscando trabajo	62	57	119
3 estudiando	397	224	621
4 oficios del hogar	400	185	585
5 rentista			0
6 jubilado, pensionado	8	3	11
7 inválido	13	4	17
nivel de sisben			
1	1034	386	1420
2	675	664	1339
3	26	33	59
ingresos			
0,000	1235	777	2012
10,000	7		7
20,000	24	7	31
25,000	4	1	5
30,000	31	12	43
32,000	1		1
40,000	38	13	51
50,000	126	59	185
60,000	21	10	31
70,000	21	3	24
80,000	42	10	52
86,000	1		1
90,000	2	1	3
96,000	2		2
100,000	80	75	155
110,000		1	1
120,000	24	15	39
140,000	1	1	2
150,000	25	42	67
160,000	6	3	9

170,000	1	1	2
180,000	5	1	6
200,000	18	20	38
220,000	1		1
240,000	3	1	4
250,000	4	12	16
280,000		2	2
300,000		2	2
320,000	1		1
350,000	3		3
358,000	7	11	18
360,000	8		8
385,000		1	1
450,000		1	1
2,000,000	1		1

Fuente: elaborado por los autores a partir de la encuesta del SISBEN 2004

Anexo 2. Encuesta estructura educativa corregimiento II de Floridablanca

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER – ALCALDÍA DE
FLORIDABLANCA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.
ESCUELA DE ECONOMÍA.**

**DIAGNOSTICO DE ESTRUCTURA EDUCATIVA
CORREGIMIENTO II DE FLORIDABLANCA**

CORREGIMIENTO: _____ VEREDA: _____

ESCUELA: _____

Contesta la encuesta: _____

Rector: _____

PTE. Asociación padres de familia: _____

NIVEL:

Preescolar _____ Primaria _____ Básica _____ Media _____

Número de maestros _____ de concurso docente _____ # alumnos _____

Grupos _____ Aulas _____ Dotación. Suficiente _____ insuficiente _____

Estado físico: Bueno _____ Regular _____ Malo _____

Áreas recreativas: Suficiente _____ insuficiente _____

Inventario: _____

Áreas de bienestar: Suficientes _____ Insuficientes _____
Cafetería _____ Enfermería _____ Comedor _____ Baños _____

Áreas administrativas: Suficientes _____ Insuficientes _____
Oficina _____ Sala de profesores _____

Servicios:
Agua _____ Luz _____ Saneamiento básico _____ Teléfono _____ Otros _____

Beneficiarios del programa de desayunos infantiles: Si _____ No _____ Cuantos _____

¿A dónde acude en caso de emergencia?: _____

Observaciones: _____

Anexo 3. Planta física educativa del corregimiento II de Floridablanca

PLANTA FISICA EDUCATIVA									
	ISTITUTO AGRICOLA DUARTE ALEMAN								VERICUTE
	A	B	C	D	E	F	G	H	1
NIVEL									
Prescolar		X	X	X	X	X	X	X	X
primaria		X	X	X	X	X	X	X	X
Básica	X				X				
Media	X								
N.MAESTROS	10	4	4	2	13	3	2	1	2
Nombrados	6	1	3		3				
por concurso	4	3	1	2	10	3	2	1	2
N. ALUMNOS	220	65	120	56	96	90	50	25	49
GRUPOS	9	6	6	2	3	6	6	6	6
AULAS	6	4	5	3	4	3	6	2	3
DOTACIÓN									
suficiente		X	X	X			X	X	X
insuficiente	X				X	X			
ESTADO FISICO									
bueno		X	X	X			X		
regular	X				X	X		X	X
malo									
AREAS RECREATIVAS									
suficiente		X		X				X	
insuficiente	X		X		X	X	X		X
AREAS DE BIENESTAR									
cafeteria									
enfermeria									
comedor ref. ICBF				X	X	X		X	
baños	9	2	2	4	8	4	5	3	2
AREAS ADMON									
suficiente	X	X		X		X	X	X	
insuficiente			X		X				X
SERVICIOS									
agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X
luz	X	X	X	X	X	X	X	X	X
saneamiento básico		X	X	X	X	X	X	X	X
telefono	X			X					

Fuente: realizado por los autores a partir de la encuesta del anexo 2

Anexo 4. Oferta educativa

OFERTA EDUCATIVA	AGUABLANCA	VERIUTE	TOTAL
Preescolar	51	6	57
Primaria	351	43	394
Básica	185		185
Media	42		42

Fuente: realizado por los autores a partir de los datos suministrados por el DANE matrícula oficial 2004

Anexo 5. Usos del suelo agrícola

	AGUABLANCA	VERICUTE	TOTAL	% TOTAL
CULTIVOS TRANSITORIOS	52,96	19,47	72,43	
frijol	13,85	3,62	17,47	3,19%
maíz	0,35	0	0,35	0,06%
arveja	10,71	2,7	13,41	2,45%
habichuela	1	0	1	0,18%
pimenton	0,02	0	0,02	0,00%
hortalizas	23,88	10,75	34,63	6,31%
girasol	0,15	0	0,15	0,03%
tomate de mesa	0	0,3	0,3	0,05%
cebolla cabezona	3	2,1	5,1	0,93%
CULTIVOS PERMANENTES	274,87	201,08	475,95	
apio-arracacha	1,1	0	1,1	0,20%
mora	41,65	0,13	41,78	7,62%
yuca	3,5	14,25	17,75	3,24%
café	121,12	108,32	229,44	41,84%
platano	40,75	46,9	87,65	15,98%
cilantro y perejil	55,4	0	55,4	10,10%
aromaticas	3,38	0	3,38	0,62%
lulo	1,49	0,33	1,82	0,33%
flores	1,48	0	1,48	0,27%
cacao	0	7	7	1,28%
guayaba	0	2	2	0,36%
tomate de arbol	2,75	0	2,75	0,50%
citricos	0	11,35	11,35	2,07%
guanabana	0	10,8	10,8	1,97%
fresa	0,65	0	0,65	0,12%
granadilla	1,5	0	1,5	0,27%
curuba	0,1	0	0,1	0,02%

Fuente: realizado por los autores a partir del censo de productores y productos agrícolas UMATA 2003

Anexo 6. Encuesta caracterización institucional aplicada a las organizaciones del corregimiento II de Floridablanca

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER – ALCALDÍA DE
FLORIDABLANCA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.
ESCUELA DE ECONOMÍA.**

CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre de la entidad: _____

Naturaleza

1. ONG
2. Pública
3. Privada
4. Mixta

Representante legal: _____

Misión: _____

Objetivos: _____

Población objetivo: _____

Programas:

¿Qué entidades deberían realizar actividades de acompañamiento, asesoría, crédito, etc.?

¿Qué otras entidades conoce que tengan programas de incidencia en el área rural del corregimiento II de Floridablanca?

¿Cuáles son los principales problemas que afectan a la población campesina del corregimiento II de Floridablanca?

Anexo 7. Encuesta caracterización institucional aplicada a la comunidad del corregimiento II de Floridablanca

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER – ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.
ESCUELA DE ECONOMÍA.**

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

CORREGIMIENTO: _____ VEREDA: _____

Contesta la encuesta: _____

¿Considera pertinente la división político administrativa del área rural por corregimientos? ¿Es esta división la más adecuada? Si ____ No ____

Si no, ¿qué alternativa le parecería mejor? _____

¿Participa en alguna organización? Si ____ No ____

¿Cual? _____

¿Participa en los procesos electorales? Si ____ No ____

¿Por qué? _____

¿Adonde acude a votar? _____

¿conoce los espacios de participación ciudadana? _____

¿Participa? Si ____ No ____

¿considera que las demandas y necesidades de la comunidad son transmitidas efectivamente por los líderes a la administración? Si ____ No ____

¿Considera que las políticas gubernamentales responden a las necesidades transmitidas por la comunidad? Si ____ No ____ parcialmente _____

¿Conoce las instituciones que actúan en su corregimiento?

Si ____ No ____ parcialmente _____

13. ¿Cree que las instituciones cumplen con sus objetivos?

Si ____ No ____ parcialmente _____

14. ¿Se considera en la capacidad de formular demandas, proyectos y de manejar los instrumentos de participación? Si ____ No ____

15. ¿Los líderes comunales representan realmente a la comunidad? Si ____ No ____

16. ¿Las organizaciones de este corregimiento representan los intereses y necesidades de la comunidad? Si ____ No ____

17. ¿Considera que la comunidad está representada en el consejo? Si ____ No ____

Anexo 8. Inventario de actores del corregimiento II de Floridablanca

CORR.	VEREDA	SECTOR	ENTIDAD	RESPONSABLE	TELEFONO
2	VERICUTE		Colegio El Camen. Sede E	Marina Herrea de Flores	6582876-6840268
			Junta de Acción Comunal	Julio Cesar Parra	6581053-3158841673
		SANTA BARBARA			
		LAS DESPENSAS	Colegio Duarte Alemán. Sede C. Escuela la meseta	Cecilia Velazco	6799886
			Jorge Gómez		6344496
	AGUA BLANCA		Colegio Duarte Alemán. Sede D. Escuela rural Agua Blanca	Amparo Martínez	6487281
			Junta de Acción comunal	David Vargas	6840669
			Asociación de Productores Agropecuarios para el desarrollo integral y sostenible de la microcuenca del Río Frío. APRIF	Domiciano Ayala Gómez	6500599 - 3108572346
			Coopsemagua	David Vargas	6840669
		ROSA BLANCA	Colegio Duarte Alemán. Sede E Escuela Rosa Blanca	María Teresa Redondo	6598527
			Instituto Agrícola Duarte Alemán	Pedro Juan Chona	6500897
			Junta de Acción comunal	Omar Martínez	6840630
			Corporación Mujer Rural de Floridablanca. COMURFLOR	Carmenza Lizcano	6840633 - 684196
			Corpoblanca	Jairo Ruiz Martinez	6840605 - 3003019125

		EL MORTIÑO	Colegio Duarte Alemán. Sede G Escuela rural San Antonio	Azucina Bautista - Mario Eliecer Becerra	6569023
			Junta de Acción comunal	Mario Becerra	6569023- 6501235
			Junta de Acción comunal. La meseta	Jesús Torrado Becerra	6840117- 6850910
			Cooperativa de trabajo asociado nuevo porvenir LTDA. COOPORVENIR	Germán Cárdenas Estevez	6500599 - 6451345
		SAN IGNACIO	Colegio Duarte Alemán. Sede H	Gloria Céspedes	6840617
			Junta de Acción Comunal	Fermín Quiñonez	6561230- 6526228
		BUENAVISTA	Colegio Duarte Alemán. Sede F	Elsa Roncancio	6453842
			Junta de Acción comunal	Abel Enrique Esparza	6840650
		km 22	Asociación de Fruticultores de las veredas Buenavista y San Ignacio AFRUBUESANI	Fausto Porras	
			Asociación de mujeres rurales del kilómetro 22. ASOMURKI22	Olga Lucía Esparza Florez	6500441- 6321083

Fuente: Alcaldía de Floridablanca

Anexo 9. Censo electoral corregimiento II municipio de Floridablanca

LUGAR	CENSO ELECTORAL			# MESAS	VOTANTES		
	M	F	TOTAL		M	F	TOTAL
AGUABLANCA/MORTIÑO	447	396	843	3	288	264	552
ROSABLANCA	184	130	314	1	121	89	210
VERICUTE	216	150	366	1	116	84	200
LUGAR	ABSTENCIONISMO						
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL				
AGUABLANCA/MORTIÑO	64,43%	66,67%	65,48%				
ROSABLANCA	65,76%	68,46%	66,88%				
VERICUTE	53,70%	56,00%	54,64%				
							63,16%

Fuente: realizado por los autores a partir de la información suministrada por la registraduría municipal de Floridablanca

BIBLIOGRAFÍA

ALBURQUERQUE, Francisco. Desarrollo Económico Local y descentralización en América Latina. Revista de la CEPAL 82. Abril 2004.

ALBURQUERQUE, francisco. LLORENS, Juan Luis. Estudio de casos de desarrollo económico local en América Latina. BID. Washington, DC. 2002. en: www.iadb.org

AREITIO, Gimeno claudia. Los modelos y políticas del desarrollo rural. Foro Rural Mundial. Octubre del 2002.

ATCHOARENA, David y GASPERINI, Lavinia. Educación para el desarrollo rural: hacia nuevas respuestas de política. FAO. UNESCO.

AUDINET, Jean-philippe y HARALAMBOOS, Sappho. Inversiones rurales y políticas propicias para alcanzar los objetivos del desarrollo del milenio. FIDA. 2005.

BEJARANO, Jesús Antonio. ECONOMÍA DE LA AGRICULTURA. TM Editores. Universidad Nacional. 1998.

-----, El desarrollo Institucional y la Política Agraria. Colección documentos IICA. N°5. En: www.iica.org.

BENDINI, Monica Isabel. "Actores sociales y reestructuraciones en los ámbitos rurales y agrarios de América Latina". Pontificia Universidad Javeriana. 2003

CALDENTEY, Albert Pedro. Neoinstitucionalismo y economía agroalimentaria. Universidad de Córdoba. Departamento de economía agraria. En: www.emvi.com

CARDENAS, Juan Camilo. "Aproximaciones desde los Sistemas Complejos Adaptativos al Estudio de la Nueva Ruralidad". Pontificia Universidad Javeriana. 2003.

CEPAL. Equidad y transformación productiva: un enfoque integral. Chile. En : www.eclac.com

CIDER. Genero en el desarrollo rural sostenible: una respuesta a un nuevo paradigma. Febrero 2001. En: www.cider.com

COLOMBIA. Constitución Política, 1991

CORPARAMOS. Estudio socioeconómico y cultural de la zona alta de Riofrío. CDMB 2000.

CUERVO G. Luis Mauricio. Pensar el territorio: los conceptos de ciudad global, los orígenes y su evolución. ILPES. Chile. 2003.

Desarrollo Rural. DNP. En: www.dnp.gov.co

DURSTON, John. La participación comunitaria en la gestión de la escuela rural. CEPAL. Santiago. Chile. En: www.unesco.cl.

-----, Juventud y desarrollo rural: marco conceptual y contextual. Serie políticas sociales 28. CEPAL. Santiago de Chile, 1998. En: www.eclac.com.

ECHEVERRIA, Ruben G. y BELLO, Nayra. El acceso a la tierra en la agenda de desarrollo rural. BID. Washington, DC. 2002. En: www.iadb.org/sds/.

El Desarrollo Rural en América Latina Hacia el Siglo XXI. Memorias del seminario taller-internacional. Pontificia Universidad Javeriana. TOMO I. TOMO II. 1994.

ESTRATEGIA NACIONAL DE DESARROLLO RURAL. Elementos para la formulación de una política de desarrollo rural. Decreto Supremo N° 065-2004. En: www.uicn.org. Perú. 2004.

FARAH, Maria Adelaida. La Nueva Institucionalidad en la agricultura Latinoamericana y las políticas macroeconómicas de soporte dentro del nuevo GATT. Costa Rica. 1996.

FAO. La nueva ruralidad en Europa y su interés para América Latina. 2003. en: www.fao.org.

FERNANDEZ, Luis. Las relaciones intergubernamentales y el cambio social. IGLOM

FINOT, Iván. Descentralización en América Latina: teoría y practica. CEPAL. Santiago de Chile. 2001. En: www.eclac.com.

HAEFNER, Carlos. La Descentralización y Planificación del Desarrollo Rural ¿ejes de la modernización en la gestión publica?. Departamento de antropología. Universidad de Chile.

IICA. Jóvenes y nueva ruralidad: protagonistas actuales y potenciales del cambio. Junio, 2000. www.iica.org

KALMANOVITZ, Salomón y LÓPES, Enrique. La agricultura en el siglo XX. Banco de la Republica. 2002.

LIMENEZ MONCAYO, Edgar. Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial. ILPES. Chile. 2001.

MANZANAL, Mabel. Instituciones y desarrollo rural en Argentina. Economía, sociedad y territorio. Vol. III. N°12. 2002. En: www.uba.ar.

-----, Instituciones y gestión del desarrollo rural en la Argentina degradada: hacia la reconstrucción de la nación. Economía, sociedad y territorio. Vol. IV. N°15. 2004. En: www.uba.ar.

MISIÓN PAZ. Desarrollo Agropecuario y Rural: La Estrategia. Universidad ICESI. 2001.

MONCAYO, Edgar. Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización. ILPES. Santiago de Chile, 2002. En: www.eclac.com

MONTENEGRO, Peña Raquel. Creando oportunidades para el pobre rural. Bogotá: Seminario "La Nueva Ruralidad en América Latina". Pontificia Universidad Javeriana. En: www.javeriana.edu.co.

MORA, Jorge Alfaro. Extensión rural y gestión del conocimiento: la experiencia de la Agencia de Servicios Agropecuarios de Sarchí, Costa Rica. En: www.portalagrario.com

MORA, Jorge y SUMPSI, José Maria. Desarrollo Rural: Nuevos Enfoques y Perspectivas. Santiago de Chile. 2003. En: www.fao.org.

MORALES, Agustín. Los principales enfoques teóricos y metodológicos formulados para analizar el sistema agroalimentario. Universidad Central de Venezuela. 2000. En: www.agroalimentaria.ve

-----, El Neoinstitucionalismo y la cuestión agroalimentaria en Venezuela. Revista venezolana de análisis de coyuntura. 1998. Vol. 4 N° 1.

NACIONES UNIDAS, Centroamérica: Cambio institucional y desarrollo organizativo de las pequeñas unidades de producción rural. 1999. en: www.eclac.com

NARDI, Andrea y PEREIRA, Sandra. Dinámicas territoriales y desarrollo rural en la Argentina: el Programa Social Agropecuario y las Ferias Francas en la provincia de Misiones. Universidad de Buenos Aires. En: www.uba.ar.

NORTH, Douglas C. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

------. instituciones, ideología y desempeño económico. CATO Institute. 2003.

------. La teoría económica neo-institucionalista y el desarrollo latinoamericano. Instituto Internacional de Gobernabilidad. PNUD. Barcelona. 1998.

------. Desempeño económico en el transcurso de los años. Estocolmo, Suecia. Diciembre. 1993.

Nueva ruralidad / Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Dirección de Desarrollo Rural. El desarrollo rural sostenible en el marco de una nueva lectura de ruralidad. IICA. Panamá. Marzo, 2000.

PÉREZ, Edelmira. Hacia una nueva visión de los rural. En: www.javeriana.edu.co

PÉREZ V. Gerson Javier Y ROWLAND, Peter. Políticas Económica Regionales: cuatro estudios de caso. Banco de la Republica. Colombia. 2004.

PERICO, Echeverri Rafael. NUEVA RURALIDAD Visión del territorio en América Latina y el Caribe. En: www.grupochoorlavi.org. IICA. 2002.

PIÑEIRO, Martín. La institucionalidad en el sector agropecuario de América Latina: evaluación y propuestas para una reforma institucional. BID. 1999. En: www.iadb.org.

Plan de Ordenamiento Territorial de Floridablanca 2000-2009.

PLAZA, Orlando. Esquema conceptual para el desarrollo rural una propuesta para la discusión. En: www.portalagrario.gob.pe.

PORTILLA, Rodríguez Melania. Actores sociales en el Desarrollo Rural Territorial. IICA. En: www.infoagro.net/codes.

RAMOS, J. Mario. Instituciones, focalización y combate a la pobreza. Santo Domingo, República Dominicana. Octubre. 2000.

RICHARDS, Michael. Hacia un mayor entendimiento de la pobreza rural en Centroamérica. RUTA. 2003. En: www.ruta.org

SCHEJTMAN, Alexander y BERDEGUÉ, Julio. Desarrollo Territorial Rural. FIDA. Santiago de Chile. Febrero del 2003.

SCHEJTMAN, Alexander y BERDEGUE, Julio. Desarrollo territorial rural. RIMISP. Santiago, Chile. Febrero del 2003. En: www.rimisp.cl/getdoc.

Seminario Internacional “La Nueva Ruralidad en América Latina”. Bogotá, 22 al 24 de agosto del 2000. Pontificia Universidad Javeriana. Maestría en Desarrollo Rural.

TEUBAL, Miguel. Globalización y nueva ruralidad en América Latina.

VARGAS TORRES, Martha Cecilia. Elementos para un enfoque territorial del desarrollo rural. taller nacional Sobre el papel de la planificación en la innovación y el desarrollo rural en Colombia. CIAT. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. 2004.

VOGELGESANG, Frank. Reformas institucionales y desarrollo rural: un balance a partir de las experiencias de seis países. México, 2000. En: www.fao.org.