

**LA “*PHILOSOPHICAL COUNSELING*” COMO FORMA PRÁCTICA PARA LA  
REALIZACIÓN DEL QUEHACER FILOSÓFICO**

**LENITD SUSANA GÓMEZ MEJIA**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE FILOSOFÍA**

**2011**

**LA “PHILOSOPHICAL COUNSELING” COMO FORMA PRÁCTICA PARA LA  
REALIZACIÓN DEL QUEHACER FILOSÓFICO**

**LENITD SUSANA GÓMEZ MEJIA**

**PROYECTO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
FILÓSOFO**

**DIRECTOR**

**ALONSO SILVA ROJAS**

**FILÓSOFO, Ph.D en Ciencias Políticas**

**Universidad de Tubinga, Alemania**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**ESCUELA DE FILOSOFÍA**

**2011**

## TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>9</b>
<b>1. PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL PHILOSOPHICAL COUNSELING</b>	<b>12</b>
1.1 Principios: Historia de la Philosophical Counseling	13
1.2 Fundamentos: Métodos y procedimientos de la Philosophical Counseling	18
1.3 Autores, biografías y métodos de aplicación	29
<b>2. LA PHILOSOPHICAL COUNSELING, UNA EXPERIENCIA LOCAL: COLOMBIA</b>	<b>35</b>
<b>3. LA PHILOSOPHICAL COUNSELING, UNA NUEVA FORMA DE HACER FILOSOFÍA</b>	<b>40</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>43</b>

## RESUMEN

**TITULO:** LA “*PHILOSOPHICAL COUNSELING*” COMO FORMA PRÁCTICA PARA LA REALIZACIÓN DEL QUEHACER FILOSÓFICO\*

**AUTOR:** LENITD SUSANA GÓMEZ MEJIA\*\*

**PALABRAS CLAVES:** Philosophical counseling, orientación filosófica, reflexión y ordenamiento de pensamiento, filosofía aplicada a personas y grupos.

### DESCRIPCIÓN

La “*Philosophical Counseling*” o la orientación filosófica es una nueva forma de concebir la filosofía y es una disciplina que internacionalmente ya comenzó a desarrollarse especialmente en Europa y en algunos países de América.

Esta nueva disciplina consiste en un dialogo entre dos personas en el que un filósofo orientador ayuda a ordenar el pensamiento, a clarificar y hacer reflexionar desde una perspectiva filosófica, las preguntas, inquietudes o conflictos existenciales de los individuos, partiendo de que cada persona es única y que dependiendo del problema que trae se hace un abordaje filosófico para que ella misma aprenda a reflexionar y solucionar sus dilemas.

La gran mayoría de los filósofos orientadores reconocen a Sócrates como el principal inspirador de la practica con su famoso método de la mayéutica socrática, pues el maestro muestra que mediante la indagación o preguntas busca favorecer a los individuos a examinar su propia vida respetando en todo momento su autonomía, sin imponer como debían pensar o vivir.

En la orientación filosófica existen muchos ámbitos para su aplicación que pueden ser filosofía aplicada a la persona, que es una consulta individual y filosofía aplicada a grupos, como empresas, talleres filosóficos, cafés filosóficos, talleres de filosofía para niños, niñas y jóvenes, filosofía para grupos especiales como presos, drogadictos, desplazados por la violencia, entre otros.

---

\* Trabajo de Grado

\*\* Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Filosofía. Director: Alonso Silva Rojas, Ph.D.

## ABSTRACT

**TITLE:** THE PHILOSOPHICAL COUNSELING AS A PRACTICAL METHOD TO MAKE PHILOSOPHY \*

**AUTHOR:** LENITD SUSANA GÓMEZ MEJIA \*\*

**KEY WORDS:** philosophical counseling, philosophical orientation, pondering and ordering of thinking, philosophy applied to people and groups.

### DESCRIPTION

The philosophical counseling or philosophical orientation is a new way to figure out philosophy, a discipline that have already started developing globally, especially in Europe and some countries all through the American continent.

This new discipline has to do with a dialogue between an individual who is being helped by an orientator philosopher who assist him (her) to think in an orderly way, to understand and meditatively ponder over their questions, anxieties or existential conflicts, taking for granted that each one is an unique being, and that we can approach their problems keeping in mind their worries so that they can be able to handle any dilemma and comprehend them properly.

Socrates is acknowledged by most orientator philosophers as the most outstanding inspiration of the philosophical counseling for his famous Socratic maieutics method , since asking questions makes people easier to examine his(her)own life respecting their free will without enforced patterns of thinking or conduct.

There are several fields where the philosophical counseling could be applied. Philosophy applied to an individual, for instance, is a personal appointment where philosophy is applied to a particular case or to groups in companies, philosophy discussions for adults, boys, girls and teenagers, philosophy cafes, or philosophy applied for some populations with specific needs as inmates, drug addicts, violence exiled people among many others.

---

\* Graduation Project .

\*\* Faculty of Humanities. School of Philosophy. Director: Ph.D Alonso Silva Rojas.

## INTRODUCCIÓN

*“La filosofía no sirve para nada...  
Para nada más que para aprender a vivir”  
Ortega y Gasset.*

A través del tiempo y de manera permanente la utilidad de la filosofía es cuestionada normalmente por quienes al referirse a las personas que estudiamos esta carrera, efectúan preguntas como: ¿Para qué sirve la filosofía? ¿Qué hace un filósofo? ¿En qué trabaja un filósofo? Estos, y otros, interrogantes apuntan básicamente a la preocupación de índole económica o de estatus del cargo, desconociendo la amplitud de campo de la aplicación práctica de la filosofía.

La verdad, esta situación lleva a pensar demasiado a aquellos que inclinan su gusto hacia la filosofía, pero si hacemos referencia a las palabras de los maestros de la filosofía y pensadores como Sócrates, Séneca y teniendo en cuenta hasta el mismo pensamiento de Ortega y Gasset cuando sentenció: *“la filosofía sirve y sirve para aprender a vivir”*, entonces, esto es realmente un suspiro reconfortable para los nuevos pensadores.

El objetivo principal de esta investigación es dar a conocer la gran utilidad que tiene la filosofía, valiéndose de una nueva forma de concebirla, que internacionalmente ha comenzado a desarrollarse y se ha dado a conocer con el nombre de la *“Philosophical Counseling”*, Orientación Filosófica, Filosofía Práctica o Asesoría Filosófica. Este es un campo de acción que pretende crear un pensamiento de vida y hacer, tal como Sócrates y los filósofos más antiguos, un acercamiento entre la filosofía y el hombre de la calle, para regresar dicha ciencia a su lugar de origen, al ágora y la plaza pública, en fin a los sitios donde nacía la filosofía.

De hecho, el profesor Hernán Bueno narra que “al ver la gente del común el rico, el pobre, el que vende el que compra, el que llora, el que discute, se

imaginaba una disputa en la plaza pública, a dos personas propinándose una golpiza, mientras un filósofo pregunta -¿qué pasa ahí?- Alguien responde - Al parecer la contienda es por el amor de una mujer- entonces a partir de la situación presentada propone una reflexión acerca de la fidelidad, el apego, el afecto; a partir de temas de la vida cotidiana el filósofo constituye un discurso, un debate y esto es exactamente lo que nos viene a proponer la orientación filosófica, un encuentro de reflexión.”<sup>1</sup>

Ahora bien, para un desarrollo adecuado del presente trabajo se propone efectuar un recorrido sobre la filosofía desde sus principios, sus fundamentos, sus pioneros y los diferentes autores que aplican esta modalidad en el mundo y en Colombia, con sus métodos de trabajo, para, al final, esbozar una opinión personal sobre la Philosophical Counseling como una nueva forma de hacer y aplicar filosofía, temática desarrollada a lo largo de este trabajo.

Dentro del recorrido planteado se abordarán los siguientes textos: *Introducción al asesoramiento y la orientación filosófica*, del filósofo José Barrientos, pionero de la orientación filosófica en España, la revista internacional de Filosofía Práctica del grupo ETOR (Educación, Tratamiento y Orientación Racional), radicado en España, al que pertenece el filósofo José Barrientos. De igual forma se tendrán en cuenta las observaciones y propuestas de Hernán Bueno Castañeda, filósofo colombiano quien además se ha convertido en la fuente principal de información para esta investigación, asesor de esta práctica y también uno de los iniciadores de la misma en nuestro país. Por último se trabajará sobre un artículo de la filósofa Española Mónica Cavallé, sobre “Diálogos para una vida filosófica”, obtenido de la página de internet de la “Fundación Filosofarte”, centro dirigido por el mismo profesor Hernán Bueno.

Tomando en cuenta las anteriores orientaciones, se puede afirmar que la *Philosophical Counseling*, Orientación Filosófica o Práctica Filosófica, es

---

<sup>1</sup> CASTAÑEDA B. Hernán, Universidad del rosario. Bogotá –Colombia. Entrevista personal, abril 15, 2010

ahora una nueva alternativa, de hecho no se pretende con esta investigación criticar o desconocer las diversas aplicaciones que tradicionalmente tiene la filosofía ni la manera cómo la hemos aprendido como asignatura, por el contrario, se quiere dar la oportunidad a la filosofía de ir más allá de un salón de clase, que pueda traspasar la realidad, entrar en nuestras vidas y ordenar nuestros pensamientos.

Finalmente, se espera que esta investigación sea una motivación y un camino abierto para aquellos que estén interesados en profundizar a cerca de la presente temática, porque para entender el camino hay que recorrerlo.

## 1. PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DEL “PHILOSOPHICAL COUNSELING”

El filósofo José Barrientos Rastrojos<sup>2</sup>, es uno de los pioneros en el campo de la orientación filosófica. Es él quien escribió la Introducción al asesoramiento y la orientación filosófica que presenta una información completa de esta disciplina, allí también se encuentra una panorámica general de la historia, el origen, los principios, los autores y todo lo referente a esta nueva acción filosófica.

La investigación está basada en la obra de Barrientos, quien se propone convencer al lector de la seriedad y la solidez de este nuevo ámbito filosófico que fue traído de un movimiento internacional y de un contexto anglosajón que se conoce como “Philosophical Counseling”<sup>3</sup>. Asimismo tiene el propósito de acercar a personas que están interesadas en incursionar en este nuevo campo. Para esta primera parte, y tomando en cuenta lo que Barrientos Rastrojos propone en su texto, comenzaré por contar los principios y los fundamentos de este modo de hacer filosofía, los diferentes enfoques metodológicos, los autores con sus diferentes desarrollos teóricos y los contrastes con otras disciplinas, especialmente la psicología.

Importante es conocer lo que dice Barrientos acerca de La Orientación filosófica o Asesoría filosófica, Práctica Filosófica, que comenzó hace más de 25 años en Europa y América, especialmente en Alemania y Estados Unidos, y que propone regresar al espíritu del filósofo antiguo, una especie de “terapeuta del verbo” que ayudaba a las personas a pensar sobre su vida cotidiana, y que por consiguiente, se preocupaba por los problemas que enfrentan los individuos en su vida diaria, liberando la disciplina del ámbito netamente académico.

---

<sup>2</sup> Orientador Filosófico. Doctorado en Filosofía. Licenciado en Filosofía de la Universidad de Sevilla. Miembro del Grupo ETOR y Asociación de Estudios Humanísticos y Filosofía Practica X-XI. Orientador de Vino Filosófico. Coordinador del 8º Congreso Internacional de Filosofía Practica. [www.josebarrientos.net](http://www.josebarrientos.net)

<sup>3</sup> Philosophical Counseling, es el nombre con el que originalmente se conoce a través del filósofo Aleman Gerd B. Achenbach, quien fue el primero en abrir una consulta filosófica; pero al traducirlo al castellano, el grupo ETOR de la universidad de Sevilla lo denominó Orientación Filosófica, mientras que el grupo ASEPRAF ubicado en Madrid lo prefieren llamar Asesoramiento filosófico.

Actualmente La Práctica Filosófica ha sido desarrollada por filósofos como Gerd B. Achenbach, Peter B. Raabe en Alemania; Lou Marinoff, en Estados Unidos; Shlomit C. Schuster, en Holanda; Tim Lebon, en Inglaterra; José Barrientos Rastrojo y Mónica Cavallé, en España; Roxana Kreimer, en Argentina; Ran Lahav, en Israel; Hernán Bueno y Víctor Raúl Jaramillo, en Colombia, entre otros.

Asimismo es clave conocer la postura de Mónica Cavallé<sup>4</sup>, en su artículo *Diálogos para una vida filosófica*: “La Práctica Filosófica es un movimiento internacional constituido por filósofos que buscan que la filosofía rebase su actual circunscripción de los circuitos académicos y recupere su relevancia para la vida individual y social. Considera que, mediante esta recuperación, la filosofía se aproxima, dentro de marcos contemporáneos, a su espíritu inicial, pues ésta no nació simplemente como especulación sobre cuestiones de ultimidad, menos aún como mera reflexión sobre la historia del pensamiento, sino también como guía en el arte de vivir...”<sup>5</sup>

## 1.1 Principios: Historia de la Philosophical Counseling

### Orígenes

*La Philosophical Counseling* inicia oficialmente con el filósofo alemán Gerd B. Achenbach<sup>6</sup>, en el año de 1981 en Bergisch Gladbach (Alemania), abriendo por primera vez una consulta privada con el fin de ofrecer sus servicios a personas interesadas en una reflexión filosófica sobre la propia vida.

---

<sup>4</sup> Licenciada en Filosofía y Doctora en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Premio Extraordinario de Fin de carrera, Primer Premio Nacional de Terminación de Estudios Universitarios y Máster Universitario en Ciencias de las Religiones. Ha sido profesora ayudante de Filosofía Práctica y ha coordinado en la UCM durante varios años seminarios de "Introducción filosófica al hinduismo y al budismo". Fundadora, primera presidenta y actual presidenta honorífica de ASEPRAF.

<sup>5</sup> CAVALLE M. Diálogos para una vida filosófica. Artículo. [www.fundacionfilosofarte.com](http://www.fundacionfilosofarte.com). pág. 1.

<sup>6</sup> Gerd Böttecher Achenbach nace en Hameln en 1947 en Alemania y pertenece a la promoción de 1981 de filosofía. Se doctora con la tesis *El Placer y la necesidad que versa sobre una parte de la Fenomenología de Hegel*. En 1984 escribe su obra clave sobre orientación filosófica *Philosophische Praxis* y en 1992 funda la Sociedad Internacional para la Filosofía Práctica.

Achenbach, titula su actividad “Philosophische Praxis und Beratung” (Práctica y Consulta Filosófica), una expresión que al hacer la traducción al inglés “Philosophical Practice” y “Philosophical Counseling”, y al castellano, su respectiva traducción sería “Práctica Filosófica” y “Asesoramiento Filosófico.”<sup>7</sup> La idea es acogida con tanto entusiasmo que en el año de 1982, el filósofo alemán funda la primera asociación de Práctica Filosófica en Alemania y en 1984 aparece su obra clave sobre Orientación Filosófica, “Philosophische Praxis”, reeditada en 1987. A partir de esa fecha el asesoramiento filosófico se extendió progresivamente por Europa y América, donde existen las principales asociaciones y filósofos asesores.

En ese proceso de desarrollo, la aplicación del asesoramiento filosófico sobrepasó el marco de la consulta privada llegando a ampliarse a grupos y a organizaciones con unos ámbitos en los que está encontrando una diversificación creciente que corresponde con la vocación de este movimiento de estar presente en todas las esferas de la sociedad.

### **Qué es el asesoramiento filosófico**

Según la filósofa Mónica Cavallé, el asesoramiento filosófico es una nueva modalidad de relación de ayuda por la que un filósofo se ofrece a acompañar a sus visitantes en una reflexión dialogada orientada a clarificar, desde una perspectiva filosófica, sus preguntas, inquietudes o conflictos existenciales.

El filósofo asesor es una persona con formación filosófica en la capacidad transformadora de la filosofía, pues la ha verificado en sí mismo y, por tanto, se siente capacitado para proporcionar a las personas o grupos con dudas o retos de trasfondo filosófico una ayuda humana efectiva. El filósofo asesor es un facilitador de la reflexión, de la vida examinada, una reflexión no paternalista y no jerárquica que respeta y fomenta la autonomía y la

---

<sup>7</sup> Aunque no hay absoluta unanimidad a este respecto, se suele reservar la expresión “practica filosófica” para designar este movimiento filosófico que reivindica la dimensión operativa de la filosofía y su relevancia para la vida individual y social, y la de “asesoramiento filosófico” para denominar una de las formas en que se concrete dicha reivindicación: un servicio de orientación de naturaleza filosófica dirigido a individuos, grupos u organizaciones.

responsabilidad sobre sí mismo de sus interlocutores, y que no se ordena a fines utilitarios sino a ayudar a vivir con más conciencia, claridad y profundidad.

### **Objetivo del asesoramiento filosófico**

El objeto del asesoramiento es trabajar desde la consciencia personal del consultante, las concepciones sobre sí mismo y sobre la realidad base de las situaciones expuestas. El filósofo asesor ayuda a tomar conciencia de las propias creencias y actitudes básicas, así como del modo en que éstas configuran la experiencia cotidiana e invitan a la reflexión crítica sobre ellas.

Su objetivo es favorecer la coherencia interna, la madurez y la amplitud de la persona además de su ajuste armónico y creativo con la realidad. La reflexión dialogada que tiene lugar en una consulta de asesoramiento filosófico no se orienta, por tanto, a obtener resultados utilitarios, sino a ayudar al consultante a comprender y a comprenderse, a vivir con más conciencia y autenticidad. Es una indagación abierta, libre y desinteresada cuyo horizonte es la verdad, no un mero instrumento para alcanzar objetivos o un cierto nivel de bienestar. El filósofo trata, de entrada, comprender la situación de cada cual, ahondando en sus raíces filosóficas, y no pasa por alto que muchas de las personas que acuden a él, buscan, ante todo, solventar dificultades, superar algún conflicto o dolor.

### **La orientación filosófica en Gerd B. Achenbach**

El filósofo alemán destaca un punto esencial, pues él no habla de pacientes, aconsejados (counselees) o clientes (clients) sino de visitantes (visitors). La carga de los conceptos varía en cada caso, pues el visitante no espera **respuestas** definitivas de lo que le pasa, no espera un consejo, aunque éste pueda darse, sino que acude a la consulta para dialogar en torno a una serie de temas y para aclararse en relación con los mismos. El rango de relación mantenido con el orientador es total igualdad.

El orientador filosófico, dice Achenbach, está ante individuos que demandan entender y entenderse a sí mismos y cada orientador filosófico forja su quehacer adaptado a cada uno de los visitantes que adquieran sus servicios. Además piensa que no es esencial tener una definición abstracta y limitada de la disciplina.

### **Objetivo de la orientación filosófica**

El objeto de la orientación es dotar al “visitante” de un esquema nuevo de comprensión de la realidad. La cuestión no es resolverle el problema sino introducirlo con el mundo de la filosofía. Ascender desde lo cotidiano a la comprensión filosófica. Reflexionar y entender lo que pasa al interior del individuo, con la ayuda del pensamiento. No es encontrar la mejor opción al problema planteado en una orientación racional, a lo sumo, consiste en el análisis de la cuestión con el visitante.

La orientación filosófica es una reflexión que sitúa al ser humano, que dota de claridad lo que le pasa: “¿Qué estoy haciendo? ¿Qué me mueve a hacerlo? ¿Por qué no hago otra cosa? ¿Qué razones e influencias existen en mi vida y mis acciones?”- Estas preguntas no pretenden abrir salidas sino comprender los caminos por los que se transita y otros alternativos: **entender** lo que está sucediendo al alrededor y lo que está sucediendo al interior de sí mismo.

### **Diferencia de la Orientación filosófica con la Psicología y Psiquiatría**

La filósofa Mónica Cavallé nos explica que la orientación filosófica se diferencia de las terapias de psicología y la psiquiatría en cuanto que su perspectiva es existencial y filosófica, pues no es un instrumento o medio terapéutico.

En efecto, la filosofía no es “un medio para, sino un fin en sí”, sólo que el ser humano está constituido de tal manera que la comprensión profunda le transforma y le libera de mucho sufrimiento inútil. Más aun, esta transformación que el conocimiento filosófico puede traer a la propia vida tiene

como condición de posibilidad que la verdad se quiera por ella misma, no sólo por los beneficios que comporta.

El filósofo asesor no acude a modelos clínicos, al paradigma salud-enfermedad, ni a categorías como “síntoma”, “diagnóstico”, etc. No busca en las dificultades que le plantean indicios de trastornos o disfunciones psicológicas, sino que ve en ellas retos derivados de la andadura vital de la persona, las crisis, reajustes y desafíos “normales” a los que se enfrenta el ser humano en su proceso de desarrollo y que son susceptibles a un abordaje específicamente filosófico.

No centra su indagación en la fase biográfica de los consultantes, ni se sitúa en sus fases de desarrollo psíquico, ni tiene en cuenta sus actitudes y estados presentes, trabaja con las aseveraciones de los asesorados examinándolas y refutándolas en sus estrictos términos filosóficos y por métodos filosóficos.

El asesoramiento filosófico no es, por tanto una terapia, además el filósofo asesor no es un terapeuta ni un profesional de la salud mental.

Ahora bien, con lo dicho anteriormente no se excluye que el asesoramiento filosófico tenga efectos terapéuticos, pues esta dimensión transformacional intrínseca al asesoramiento filosófico permite caracterizarlo como “terapia” siempre que este término se utilice en un sentido *metafórico*, y no literal: el que le otorgaban los antiguos cuando calificaban a la filosofía de “garante de la salud del alma”.

## **1.2 Fundamentos: Métodos y procedimientos de la Philosophical Counseling**

A continuación, se presenta la metodología de la interacción de la orientación filosófica, desde la perspectiva de Gerd Achenbach y Mónica Cavallé.

### **La Orientación filosófica desde la interacción**

Desde la mirada del filósofo Achenbach, el diálogo es uno de los elementos esenciales de la orientación filosófica y persigue algo más profundo que solo el intercambio de palabras o discursos, se demanda empatía para generar cercanía entre el orientador, el problema y el usuario de su labor.

La orientación filosófica es interacción entre personas donde no hay centros de poder desequilibrados.

En la consulta filosófica lo importante es el visitante, su vida y su persona, más que el problema. No es una terapia centrada en el síntoma, sino una ayuda que debe hacerse consciente de los contornos personales del individuo que tiene enfrente (no enfrentado).

El reto del filósofo es proporcionar una iluminación filosófica aunque el fin no es la curación. La filosofía es la búsqueda de claridad, entender y ser entendidos, esto requerirá un constante cuestionamiento personal, un diálogo continuo con la vida que acabará con el último suspiro existencial. Cada nueva experiencia, crisis o duda puede hacerse acreedora de la necesidad de un replanteamiento filosófico; por consiguiente, aparece la idea de una hermenéutica existencial que hace de la vida una estación de nuestro pensamiento para interpretar y reinterpretar aquello que nos vaya sucediendo. La filosofía gestará un diálogo que no obvia los significados de la psicología pero no se apega a ellos, más que un seguimiento de técnicas es el intercambio de pensamientos sin fronteras explícitas, sin guías o autopistas que nos prohíban internarnos más allá de sus límites.

Finalmente, la orientación filosófica no puede tener objetivos porque fijar metas supone irremisiblemente conducirnos a las lindes de un proceso y viceversa.

## Naturaleza específica del visitante

El filósofo Peter Raabe<sup>8</sup> preguntaba en una ocasión: si no hay cambio en el cliente a través de la consulta ¿Para qué acudir entonces a ella? Afirmaba que daba la sensación que una conversación con un amigo podría ser más esencial y sobre todo, más económica, entonces ¿Qué ofrece el filósofo alemán desde detrás de la mesa de su gabinete filosófico? La respuesta es que no se anuncia un conocimiento especializado: “*el orientador filosófico es, para usar una paradoja, un especialista de lo no especializado*”<sup>9</sup>. Sin embargo, proporciona la clarificación, no una clarificación metódica sino una apertura basada en el conocimiento experto.

Una vez más, la orientación filosófica aparece con la oportunidad de buscar la naturaleza de los problemas que nos aquejan, de comprendernos a nosotros mismos y, probablemente lo más importante, desvelarnos una vía nueva sin acabamiento, hablar de método es iluso una vez más.

## Unterlegen, Auslegen y Auslegung<sup>10</sup>

El filósofo Barrientos resalta tres términos que con frecuencia son usados en los escritos de Shlomit Schuster en relación con el filósofo Raabe : “*Legen*”, que significa en alemán la acción de poner, de disponerse o colocarse; “*Unter*” debajo de. “*Aus*” con, por o en; “*Unterlegen*” se traduciría como poner (o dispuesto) detrás de.

Pero para *Achenbach*, la orientación filosófica no se trata del desvelamiento de algo que está detrás de nuestras palabras, no busca detrás de lo que dice el consejero algo que no controla, como un elemento inconsciente o algo semejante. El orientador filosófico indaga con el visitante lo que está ahí puesto. El concepto *Auslegen* viene a dar cuenta de ello, pues éste significa la

---

<sup>8</sup> Filósofo Alemán, Orientador Filosófico de quien más adelante hablare en punto de Autores y sus procedimientos.

<sup>9</sup> BARIENTOS R. Josa. Introducción al Asesoramiento y la Orientación Filosófica. Ediciones Idea: España pág. 51. Ver. Pie pagina No. 73 “Achenbach, G.B.: A short answer...”

<sup>10</sup> Ibíd. pág. 52. Ver pp. No. 75 “Los tres conceptos aparecen en los escritos de Raaba, P. B : Philosophical counselling pág. 21”

acción de poner algo en (entender algo en). La orientación filosófica se determina como un proceso dialéctico en el que se desvela, o se reflexiona, sobre elementos que están puestos o se ponen con el visitante y que aparecen con la ayuda del orientador. Además, el orientador no impone un esquema sino que dialoga con el visitante para ver las líneas por donde camina.

Por tanto se apunta a dos líneas filosóficas:

**-La fenomenología:** dice que nos atenemos a las cosas mismas, a lo que nos indica el visitante, a su vivencia.

**-La hermenéutica:** dice que no se detiene en sus palabras sino que éstas pueden ser objeto de interpretación.

*Auslegung*, significa interpretación. Es aquí donde se ve la relación entre *Auslegen* y *Auslegung*.

La orientación filosófica de cierta manera cambia en una hermenéutica mediada por dos supuestos:

1. Constante interpretación de la existencia, incluido seguir buscando soluciones a los problemas que hemos resuelto para mejorarlas.<sup>11</sup>
2. Apertura empática que nos haga no ver el problema inmersos en él, y no desde el promontorio de la objetividad. Sólo con este segundo aspecto podremos dialogar con el visitante sin imponernos a su visión. Igualmente, esa interpretación puede verse aclarada por contenidos de los filósofos, obviando cualquier postura impositiva.

Por ejemplo, ante la crisis personal de un visitante motivada por la muerte de su cónyuge o pareja sentimental podemos recurrir al tema del amor ayudados de las posturas de los románticos o la visión que mantenían Sócrates o Platón.

---

<sup>11</sup> Ibid. pág 88. Ver pp. No. 77” Shuster, S. C.: Philosophy Practice... pág. 36.”

## Los siete puntos fundamentales

Peter Raabe, recoge siete puntos fundamentales de la obra del alemán Gerd B. Achenbach, reseñados en varios lugares de su manual<sup>12</sup>:

1. El orientador filosófico no aborda a su visitante siempre de la misma forma, éste no es un caso más de una regla analizada estadística o científicamente. Por ello, *“La filosofía no usa métodos sino que los desarrolla, no usa teorías sino que las desarrolla.”*<sup>13</sup> Lejos de conducirse sobre caminos ya andados los va forjando.<sup>14</sup>
2. Se debe ayudar al visitante a comprenderse y comprender aquello que éste desee tener. Más que solucionar un problema, la filosofía ayuda a comprender a través de una senda que sólo tiene como límite la muerte. De modo que la filosofía se convierte en la cultura de las preguntas y no de las respuestas.
3. El orientador debe comprender en profundidad lo que le indique el visitante: “Lo importante es que el orientador abra su corazón a aquel a quien aconseja”.<sup>15</sup>
4. El orientador no debe nunca pretender cambiar a su visitante. Evitará todas las metas preformadas. El orientador filosófico no debe ser dogmático. Reiterando nuevamente que la filosofía es la cultura de las preguntas no de las respuestas.
5. Este punto se divide en dos: a) El orientador debe ampliar la perspectiva del visitante o el marco de la historia, debe alargar la perspectiva de lo que le acontece y de lo que vive (ampliar el horizonte de comprensión del mundo). Esto supone alcanzar una visión filosófica de la cuestión, ver cómo su problema particular se inserta en ejes de comprensión más generales.

---

<sup>12</sup> Ibid. pág. 88. Ver pp. 78 “Raabe, P. B. Philosophical counseling...pág. 56.”

<sup>13</sup> Ibid pág. 88. Ver pp. No. 79 “Achenbach, G. B. citado en Raabe, P. B. Philosophical counseling... pág. 135”

<sup>14</sup> Achenbach se ha referido a un método fenomenológico dialectico. En él se atiende a lo que manifiesta el visitante (estadio fenomenológico) y si aparecen conflictos, contradicciones o problemas, entonces se pregunta a la otra persona para la resolución del conflicto (faceta dialéctica)

<sup>15</sup> Cfr. Ibid., segundo punto.

- b) El orientador debe alimentar los planteamientos del visitante con todo aquello que considere oportuno. Implica una visión microscópica, es decir, no es llegar a la visión de conjunto anterior sino alimentarla desde lo particular. Extender hacia adentro la perspectiva del asunto tratado, es decir, enriquecerla.
6. El orientador puede referir muchas señales que puede que guíen a su visitante pero no órdenes inevitables.
  7. La orientación filosófica es comparada a una elipse constituida por la unión de dos circunferencias. Los centros de las circunferencias que la integran son el orientador y el visitante: Para el orientador el visitante es de vital importancia y para el visitante, el orientador. Así, lo importante no es cada una de las circunferencias, o el lugar común que comparten, lo importante es la elipse que surge de ambos unidos: La consulta filosófica.

Se tiene entonces los aspectos cruciales del asesoramiento filosófico desde la perspectiva de Achenbach. Es importante tener en cuenta la perspectiva de Mónica Cavallé, pues ella enriquece de forma esencial lo propuesto por el pensador alemán.

### **Métodos y procedimientos del asesoramiento filosófico**

Mónica Cavallé considera que la actitud del asesor – y consiguientemente la naturaleza de la conversación que establece con la persona que acude a él – es filosófica cuando satisface las siguientes condiciones<sup>16</sup> :

- El diálogo que facilita se sustenta en un compromiso firme – entendido no en un sentido abstracto o teórico, sino como sinónimo de veracidad; ésta es siempre su horizonte. La finalidad es la serenidad lúcida y la libertad interior que se alcanzan cuando la veracidad se convierte en el eje que otorga unidad y coherencia a la propia vida.

---

<sup>16</sup> CAVALLE, Mónica. Artículo Diálogos para una vida Filosófica. pág. 8. Ver referencia APA “El asesoramiento filosófico: una alternativa a las psicoterapias. pág. 662”

- El asesor plantea preguntas radicales, fundamentales: aquellas que atañen no solo a aspectos particulares de la vida del consultante, sino a lo que la dota de dirección, unidad y sentido.
- Las situaciones o problemas concretos planteados al asesor se aclaran a la luz de la vida del consultante, y de su persona misma, entendida como un todo unitario, intrínseco e indivisible.

A su vez, los métodos, las técnicas y los procedimientos<sup>17</sup> del asesoramiento filosófico son filosóficos en la medida en que se ordenan a propiciar comprensiones filosóficas a través de la toma de conciencia y del diálogo racional. Ahora, la filósofa describe de forma sumaria los procedimientos centrales en el asesoramiento filosófico y que forman parte de los métodos de los asesores:

### **Método de escucha hermenéutica o comprensiva**

El término “hermenéutica” significa descifrar, interpretar y comprender un mensaje o un texto. La escucha del filósofo asesor es hermenéutica en la medida en que busca interpretar o comprender el “texto”, que en ese momento es la persona que acude a él, con el fin de captar su sentido. En este caso, la hermenéutica constituye el modo en que la situación concreta que plantea se ilumina sobre el trasfondo o a la luz, de su filosofía personal.

Esta escucha orientada a comprender al consultante está, obviamente, presente a lo largo de todo el proceso de asesoramiento, pero es casi el modo de proceder exclusivo del asesor en la primera sesión, cuyo único objetivo es comprender y reformular qué conflicto o reto trae el asesorado a la consulta.

En este primer encuentro conviene que el consultante se exprese en libertad y que el asesor haga solo preguntas que mejoren la calidad de su escucha, es decir, las que le ayuden a comprender a su interlocutor, así como las

---

<sup>17</sup> El filósofo asesor Peter Raabe establece la diferencia entre procedimientos, técnicas y métodos: “método” es un sistema pautado de intervención que consta de varios pasos y que reúne diversos procedimientos y técnicas.

ratificaciones o reformulaciones de las palabras del mismo que permitan que éste se sepa comprendido.

El filósofo atiende al contenido de lo que dice el consultante, pero “escucha” también su lenguaje corporal, el tipo de expresiones que utiliza, porque da mucha importancia a ciertas cosas y obvia otras, las reiteraciones y fijaciones de su discurso, las suposiciones que se traslucen en él, etc. Todo esto le está revelando, no sólo el asunto que trae el asesorado a la consulta, sino también su filosofía personal: concepciones sobre sí mismo y sobre la realidad, las creencias, actitudes básicas ante la vida, jerarquización de valores, objetivos o ausencia de ellos, etc.

El filósofo asesor no elabora explicaciones intelectuales sobre su situación. Su objetivo es “ver” y facilitar que el asesorado “vea” y además para el filósofo asesor todo es potencialmente comprensible y nada humano le ha de resultar ajeno.

### **Método de reinterpretación o resignificación**

A lo largo de este proceso de escucha comprensiva, el asesor inevitablemente favorecerá, a través de sus preguntas y sugerencias, que el asesorado perciba su situación bajo un nuevo enfoque o perspectiva, que vea lo mismo bajo una nueva luz. Una simple reinterpretación y resignificación de este tipo es suficiente para que un problema desaparezca, para que lo que se juzgaba como un límite se redescubra como una atractiva oportunidad, o para que lo que previamente se consideraba un defecto se convierta en un efectivo aliado. Cavallé, considera que “una de las reinterpretaciones más liberadoras es la que conduce a tomar conciencia de que no tenemos impulsos intrínsecamente perversos, sino ideas limitadas, pues todos los movimientos de nuestra voluntad tienen como objeto el bien, sólo que se busca donde no se encuentra y a través de vías indirectas”<sup>18</sup>. En este caso el asesor no lucha ni invita a luchar contra supuestas tendencias “negativas”, sino que promueve la dificultad

---

<sup>18</sup> Cfr. CAVALLE, Mónica. Artículo Diálogos para una vida Filosófica. pág. 15.

del asesoramiento de una manera creativa y constructiva, a través de creencias más maduras, amplias y posibles, además, fomenta el pensamiento creativo y la flexibilidad mental de éste, cualidades que le permiten abandonar su rigidez perceptiva y encontrar nuevos enfoques que le permitan ver las situaciones cotidianas bajo una nueva luz y relacionarse con ellas de un modo renovado: *más veraz, creativo y constructivo*.<sup>19</sup>

### **Método de descubrimiento de visiones del mundo latentes**

Con la escucha comprensiva se permite sacar a la luz el modelo del yo en el mundo del consultante, o más bien, sus modelos, en cuanto, de entrada, estos no suelen constituir un todo coherente y unitario. El asesoramiento toma conciencia de su filosofía personal y de la íntima vinculación de ésta y sus actitudes cotidianas. Luego se procede a trabajar con las ideas y visiones del mundo descubiertas.

Este proceso abarca, como se verá a continuación, la *eléntica*, que permite al asesoramiento advertir que supuestos que daba por ciertos en realidad no eran sólidos ni congruentes, y la *mayéutica*, que posibilita que vaya alcanzando nuevas comprensiones.

### **Método de la mayéutica**

La gran mayoría de los filósofos asesores reconocen a Sócrates como el principal inspirador de su práctica, pues éste mediante indagaciones dialogadas, buscaba favorecer que sus interlocutores examinaran su propia vida, respetando en todo momento su autonomía, es decir, sin imponerles cómo había de pensar o de vivir. Sócrates, en lugar de postular teorías de modo dogmático, ayudaba mediante un hábil cuestionamiento a que cada cual

---

<sup>19</sup> Este procedimiento –que encuentra su principal referente en el pensamiento del filósofo Epitecto– tiene un equivalente psicoterapéutico en la técnica denominada “reencuadre”, donde busca que el consultante modifique el marco conceptual en el que ubica ciertas situaciones con fines funcionales, terapéuticos. La “reinterpretación”, en cambio, no busca la perspectiva más funcional, sino la más veraz.

tomara conciencia de sus creencias y alumbrara sus propias comprensiones.

Esta forma de proceder es la base de su conocido arte mayéutica, método socrático por excelencia que es también el procedimiento fundamental del asesoramiento filosófico. El modo de filosofar que tiene lugar en las sesiones de asesoramiento queda resumido en el procedimiento mayéutico, un estilo de diálogo que se orienta a ayudar a sacar la sabiduría interna latente del interlocutor, mediante preguntas.

El asesoramiento filosófico con esta técnica ayuda a que cada cual encuentre y encarne –con plenitud, madurez y autenticidad- su particular filosofía de vida, y de aquí que Sócrates sea el principal referente del método de los filósofos asesores.<sup>20</sup>

Existen algunos elementos presentes en los diálogos Socráticos que también forman parte del diálogo mayéutico que constituye el eje central del asesoramiento filosófico que son:

- Una reflexión dialogada con un compromiso explícito por buscar la verdad sobre el asunto o tema en el que se está indagando.
- Un diálogo abierto al debate requiere un clima de confianza y amistad para la búsqueda de supuestos comunes.
- El facilitador del diálogo, ha de tomar como punto de partida lo que el otro reconoce saber y a su vez, ha de avanzar también sólo al hilo de lo que su interlocutor vaya progresivamente reconociendo por sí mismo.

Sócrates, por último, no se limita en sus diálogos a hacer preguntas; también aportaba sugerencias, introducía digresiones, decide qué procedimientos o métodos puede resultar más útil, etc. En el asesoramiento filosófico tampoco el asesor se limita a hacer preguntas, también aporta dinámicas e información que generen el clima más propicio para que el visitante alumbre y madure sus propias comprensiones.

---

<sup>20</sup>Crf. CAVALLE. Artículo pág. 11. Ver pp. 11 “ Lahav, R. T.: Essays on Philosophical Counseling, pág. XI”

## **Método de la eléntica o arte de refutar**

La eléntica (de elencos = objeción) es un procedimiento negativo, característico de los diálogos socráticos más tempranos<sup>21</sup>, que puede preceder o no a la mayéutica, a la reminiscencia o alumbramiento positivo de una verdad. En concreto, es un procedimiento de refutación mediante preguntas y respuestas que busca mostrar lo insostenible de una determinada posición.

El filósofo asesor practica la refutación o cuestionamiento que corresponde a la labor negativa que precede a –o se alternan con- la comprensión positiva o alumbramiento a la verdad. Sabe que la incertidumbre es dinámica y creativa, que “el origen del pensamiento se encuentra en una perplejidad, una confusión, una duda, y que la exigencia de una solución de un estado de perplejidad es el factor orientador y estabilizador de todo el proceso de reflexión”.<sup>22</sup>

También existen otros procedimientos que complementan los dos movimientos de la eléntica y la mayéutica descritos:

- Clarificación de valores y objetivos.
- Análisis de creencias.
- Análisis de concepto.
- Reconocimiento de los argumentos mediante el uso de la lógica.
- Fundamentación de las opiniones verdaderas.
- Reelaboración de la nueva cosmovisión.
- Ideas filosóficas en las sesiones.
- Tecnologías del yo.
- Experimentos del pensamiento: exploración mental de posibilidades.
- Prácticas filosóficas.
- Procedimiento fenomenológico.
- Contemplación y escucha interior.

---

<sup>21</sup> De hecho es el método fundamental de los primeros diálogos, en los que Sócrates se muestra menos afirmativo que en los posteriores.

<sup>22</sup> Cfr. CAVALLE. Artículo pág. 22. Ver referencia APA “Dewey. J. Como pensamos. Nueva exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo. pág. 28 y 30.”

Ahora bien, en la orientación filosófica existen muchos ámbitos para su aplicación y se secciona en base a dos criterios: el número de participantes y el tipo de los mismos:

### **Filosofía aplicada a la persona (individualmente)**

Se atiende a la persona individualmente. Dentro de este ámbito se podrían distinguir a su vez dos subgrupos: los que se vinculan más a la orientación racional y los que se relacionan con la filosofía como camino de vida.

### **Filosofía aplicada a grupos**

Se aplica a empresas (philosophy in bussiness), filosofía aplicada a grupos, talleres filosóficos, cafés filosóficos y vinos filosóficos, filosofía para niños, diálogos socráticos, filosofía para grupos especiales como presos, drogadictos, alcohólicos, etc...Se trata de grupos que deseen aumentar su conocimiento de la realidad y que quieran generar debates a partir de distintos temas con el fin de crear una reflexión.

### **A quiénes y a qué situaciones se dirige la orientación filosófica**

Todos filosofamos en nuestra vida cotidiana, por lo que prácticamente todo el mundo puede, en principio, acudir a una consulta de asesoramiento filosófico y beneficiarse de ella. Los únicos requisitos que han de satisfacer el asesorado son que no tenga dificultades en las capacidades cognitivas y que sienta el deseo sincero de abrirse a la filosofía.

A la consulta acuden, además personas enfrentadas a los retos, dudas y dificultades normales que acompañan al hecho de vivir, tales como confusiones o desorientaciones, entre otras.

También acuden personas que no tienen dificultades especiales pero que quieren aprender a pensar con mayor eficacia, o bien profundizar en el conocimiento propio o en algún aspecto de su pensamiento y de su vida.

### 1.3 Autores, biografías y métodos de aplicación

#### SHLOMIT C. SCHUSTER

Nace en Paranimbo, una excolonia Holandesa situada en Surinam (Sudamérica). En la universidad de Jerusalén, recibe su Bachelor de Arte, su MA y se doctora con la tesis *Autobiografía Filosófica*. En el 2003 escribe *The Philosopher's Autobiography*. En su manual señala la necesidad del análisis y la recuperación de los pensamientos de filósofos para aprender de ellos cómo pensaron y desarrollaron su vida filosófica.

Crea la idea del “Philosophone”, un servicio que, al modo del teléfono de la Esperanza –utilizado en España- provee de ayuda filosófica al que lo necesita. En este servicio social se han recogido casos de tipo existencial como dilemas éticos. También tiene un servicio de orientación vía e-mail y se ofrece para dar cursos de orientación filosófica.

Schuster, en su método de orientación filosófica hace una introducción de pensamiento no sistemático, en la que va contando una historia y se va parando en cada autor. Busca la autonomía y la libertad, pues las considera elementos esenciales en la realización existencial de cada uno de los individuos.

Hace uso del método Beyond-method, mediante el cual busca ir más allá de todo método, ir creando la teoría con el mismo cliente, no trabajar CON una teoría sino SOBRE una teoría.

En su consulta de orientación filosófica se basa en el modelo de la *filo-sofía*: entre Amistad y Sabiduría. Considera que el contenido de la filosofía es amistad (filo) combinado con sabiduría (sofía), pues la base de su ayuda se funda en la idea de lograr que alguien sea un verdadero amigo a la hora de resolver un problema o afrontar una crisis personal.

## PETER B. RAABE

Nace en 1949, aunque con nueve años se traslada a Canadá su partida de nacimiento indica la ciudad de Koblenz, cerca de la Selva Negra en Alemania. Hace un curso de filosofía en Capilano College y termina haciendo la carrera licenciándose con una tesina sobre Locke y el concepto de tolerancia religiosa "*Locke's Theory of Toleration and its critics.*"

Se Doctora con su tesis sobre la Orientación Filosófica, en ella expone su modelo de cuatro escenas y se opone a que la orientación filosófica se enfrente a la psicoterapia.

Para este filósofo no existe orientación filosófica sino orientación racional, y divide su método en dos partes:

I Parte: Consiente de que en la orientación filosófica se mezclan métodos, técnicas, procedimientos, aproximaciones y protocolos, Raabe, es el primero que los diferencia, con bastante agudeza y lanza este método integrador:

- a) Estilo o acercamiento: es el estilo o la manera personal del orientador de aplicar un método.
- b) Técnicas o procedimientos: es uno de los elementos dentro del método, por ejemplo, dentro de la orientación filosófica podría ser el diálogo o un protocolo determinado.
- c) Método: es un conjunto de sistemas prácticos, procedimientos o técnicas<sup>23</sup>.

II Parte: Su método se constituye de la unión de diferentes escenarios "Stages" que son historias u obras de teatro con diferentes escenarios, los cuales permiten al visitante expresar en sus propias palabras por qué acudió a la consulta y contar su propia filosofía. Estas historias pueden conectarse entre sí o ser independientes, las cuales son:

- Escena 1: Vuelo Libre o Saliendo de la Caverna
- Escena 2: Resolución del problema inmediato o Rompiendo Cadenas.

---

<sup>23</sup> Cfr. Raabe, P. B.: Philosophical counselling...pág. 46

- Escena 3: Enseñanza como un acto intencional o Hacia la luz.
- Escena 4: Trascendencia o viendo las Ideas.

En algunos casos, los visitantes llegan solo al tercer escenario, otros partirán del tercero y retomaran el segundo o, sencillamente, vendrán para el primero o para filosofar cuestiones trascendentes en el cuarto.

## **RAN LAHAV**

Nace en 1954 en Israel. Allí da sus primeros pasos como estudiante de filosofía y psicología. Obtiene un BA en filosofía y psicología en la Universidad Hebrea de Jerusalén y un MA en Filosofía, luego se doctora en filosofía en la Universidad de Michigan, y el tema de su tesis versó sobre La Naturaleza de la Conciencia. Sobre la orientación filosófica, escribe el artículo *Essays on Philosophical Conselling*.

En el método de orientación filosófica de Lahav, se pueden distinguir dos fases o líneas de pensamiento:

- En la primera se focaliza en torno a la concepción del principio de la worldview interpretation, o sea una cosmovisión.
- En la segunda se plantea la orientación filosófica como búsqueda de la sabiduría, ésta constituye un camino que no pretende llegar a otra meta que el afán de estar caminando hacia la sabiduría constantemente.

## LOU MARINOFF

Nace el 18 de octubre de 1951. Pertenece a una ciudad minera del norte de Canada, Noranda en Québec. Se especializa en física teórica en la Universidad de Concordia. Su existencia filosófica se inicia en *University College* de Londres donde se doctora en filosofía de la ciencia en 1992.

En 1998 publica su famosa y conocida obra *Plato, not Prozac*, Más Platón menos Prozac, obra con la cual catapultó el conocimiento de la disciplina a todo el mundo. Ya en el año 2001 escribe *Philosophical Practice* y una segunda obra *The big question* que traducida al español como *Pregúntele a Platón*.

Marinoff, expone dos métodos:

El primero, es un proceso de dos pasos en donde se le permite al visitante elegir entre dos opciones éticas, ambas tienen pros y contras que en últimas terminan sacando al asesorado de un problema existencial; además, se basa en dos pasos que pueden ser prescriptivos o no prescriptivos:

-La clarificación de las opciones: en ella el orientador no modifica las alternativas descritas por el asesorado.

-El análisis de los resultados a que conduce las opciones: el orientador puede eliminar, modificar o añadir algunas de las opciones que sean inviables o que presenten inconsistencia.

El segundo es el método PEACE o Paz que comprende cinco fases. Su objetivo es hacer honor al nombre dado al método: La recuperación de la PAZ interior. Las fases son las siguientes:

- a. Problema
- b. Emoción
- c. Análisis
- d. Contemplación
- e. Equilibrio

## TIM LEBON

Nace en Inglaterra. Se licencia en Filosofía, Política y Economía en Oxford. En el ámbito de la orientación filosófica estudia *Counselling* en el *Regent's College* en Londres. Actualmente imparte un curso anual de orientación filosófica a distancia con una parte teórica y otra práctica ( *Practical Philosophy*) Lebon, desarrolla una serie de técnicas: El método de Charles Darwin, Progress, RSVP (Refined Subjective Value Procedure; Protocolo de valores subjetivos refinados), la técnica de las preferencias informadas, etc.

El método Charles Darwin, ayuda en la toma de decisiones valorando los pros y los contras de tomar una decisión.

Progress, es un método o un protocolo que permite dilucidar una toma de decisión lo más adecuada posible.

Con estos métodos pretende alcanzar una visión apropiada del problema incluyendo los sentimientos que suscitan la cuestión y sus conclusiones.

## ROXANA KREIMER

Kreimer, es licenciada por la universidad de Buenos Aires Argentina. Allí ha sido docente y ha impartido diferentes seminarios *Historia de la ética, Teorías filosóficas sobre el arte de vivir, y Filosofía y literatura.*

Además, es orientadora filosófica que trabaja con énfasis en el tema de los cafés filosóficos. Entre sus publicaciones destaca *Artes del buen vivir*, del año 2002. Este libro es considerado como el primer trabajo que hace una presentación en lengua española de la orientación filosófica.

En su metodología afirma que al igual que hay muchas formas de vivir, no existe un único método para solventar todos los problemas de la vida sino que estos se multiplican: *“No existe un único método eficaz a tal efecto (para resolver problemas), de otro modo la ética respondería a una dinámica puramente mecanicista”*.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> Kreimer, R. *Artes del buen vivir*. Cap. 10

Aplica en su orientación tres métodos o técnicas:

- La técnica de Seneca
- La técnica de Jhon Dewey
- La técnica de Roxana Kreimer (suyo)

## **GRUPO ETOR, EDUCACIÓN, TRATAMIENTO Y ORIENTACIÓN RACIONAL**

El grupo ETOR comenzó a trabajar en Sevilla, España en el transcurso de los años 1999 y 2000. Se origina con la iniciativa de Francisco Macera, José Ordoñez García, Diego Ruiz Curiel y José Barrientos R, docentes de la facultad de filosofía de la universidad de Sevilla. Fue el primer grupo que se estableció en España en la Orientación filosófica.

La tarea de ETOR consiste en aplicar un método de orientación filosófica, esencialmente fenomenológico y hermenéutico, que trata de re-significar y resituar la vida en conflicto, haciéndose cargo de sí, desde una perspectiva racional en el plano consciente, y de un modo conceptual y no simbólico.

En sus pautas metodológicas se encuentran:

- Oír (al otro)
- Escuchar (la filosofía del otro)
- Tratar
- Derivar

Con estos ítems, se busca que cada persona logre analizar su situación mediante un trabajo propio en el que el orientador irá advirtiendo los errores que vaya detectando, y, al mismo tiempo, irá propiciando en el orientado unos hábitos de reflexión racional que habrán de ayudarle en el futuro a ser autónomo en su actuación y en su toma de decisiones. Por tanto, el inicial trabajo del orientador no consiste en resolver el problema del visitante, sino en lograr que el análisis de éste se efectuó de la forma más correcta que les sea posible en ese momento a ambos, orientador y orientado.

## 2. LA “PHILOSOPHICAL COUNSELING”, UNA EXPERIENCIA LOCAL: COLOMBIA

Al iniciar esta investigación de la orientación filosófica por internet, se encontró un artículo bastante interesante que mostraba a un profesor filósofo de la Universidad del Rosario de la ciudad de Bogotá, que hacía orientación filosófica o asesoría filosófica en Colombia con pacientes con enfermedades terminales. Luego, para profundizar más el campo de estudio se hizo evidente que este mismo profesor preside una fundación llamada “Fundación Filosofarte, cuyo objetivo es proponer a la sociedad colombiana y latinoamericana una alternativa al desarrollo humano, entendido como la promoción individual y grupal de las capacidades para el razonamiento y la estética... filosofarte entiende el filosofar como un arte y reconoce la importancia de fusionar la filosofía y las múltiples disciplinas del arte, dentro de un contexto cultural”.<sup>25</sup>

Con gran entusiasmo al conocer que en Colombia existe un espacio para esta nueva forma de hacer filosofía, se solicitó información vía correo electrónico a dicho profesor acerca de los talleres de filosofía que anunciaba en la fundación, con el deseo de obtener después un encuentro personal para obtener más detalles sobre la orientación filosófica y para recopilar más documentos para este trabajo de investigación.

El 14 de abril del año 2010 en la ciudad de Bogotá, se visitó una de las sedes de la universidad del Rosario, ubicada en el centro de la ciudad, lugar de encuentro para la conversación con Mg. Hernán Bueno Castañeda<sup>26</sup>. La charla inicia con un gesto de alegría por parte del profesor por saber que hay estudiantes interesados en la corriente de la filosofía práctica y que se generen textos de investigación en esta línea de reflexión.

---

<sup>25</sup> FUNDACION FILOSOFARTE: [www.fundacionfilosofarte.com](http://www.fundacionfilosofarte.com)

<sup>26</sup> Docente e investigador, licenciado en Filosofía y Letras de la universidad Santo Tomas, Presidente de la Fundación colombiana para la práctica y asesoramiento filosóficos, miembro titulado de la ASEPRAF y actualmente trabaja con la universidad del Rosario.

Una de las preguntas realizadas al profesor Hernán tenía como temática el inicio de esta práctica en Colombia, además de conocer ciertos aspectos de su preparación e indagar sobre la existencia de más profesores desempeñando esta actividad en el país.

El profesor empieza por comentar que quienes iniciaron el trabajando como orientadores filosóficos al principio no trabajaban como expertos porque no existía en ese momento en Colombia una educación formal en el asunto, que el país que tenía más formación era España, pues es allí donde existen universidades que en este momento y a nivel de habla hispana, ofrecen formación específica en este campo, tales como cursos, talleres, postgrados, magister, entre otros.

Comentaba que él empezó formándose con muchas lecturas, con mucho debates y participando en varios congresos, que en principio se formó a la manera de ensayo y error, que sus primeros consultantes fueron sus mismos estudiantes a quienes les pedía muy amablemente ese espacio de laboratorio -que por supuesto era una cuestión totalmente voluntaria-, mientras él adquiría los lineamientos y las herramientas precisas para empezar a trabajar una terapia.

Cuando empezó a familiarizarse con grupos particularmente de España, se le abrió un mundo de posibilidades y empieza a conocer gente preparada en Perú, Argentina, México y hasta en Israel y en ese sentido él sintió un vacío en Colombia y ve la necesidad de trabajar para traer esta modalidad al país, pero me comentaba que él en ese momento se sentía muy novato para enfrentarse a un proyecto y liderarlo solo. Sin embargo, casualmente, de España le escriben diciéndole que también en Colombia había un profesor en la ciudad de Medellín que trabajaba en este proyecto y que estaba preguntando por gente que estuviera trabajando esta modalidad en Colombia. Entonces, se encuentra con el profesor Víctor Raúl Jaramillo Restrepo<sup>27</sup>, con quien hace el 1º Congreso Internacional de Filosofía (17 y 18 de abril del 2008) con la propuesta de *La Filosofía como Medicina*; “una alternativa que busca pensar

---

<sup>27</sup> Filósofo de la Universidad de Antioquia, licenciado en Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia, Doctor en Filosofía de la Universidad Pontificia Bolivariana, Docente e investigador de la fundación Universitaria Luis Amigó.

los problemas de salubridad, en el plano de las relaciones interpersonales y de la auto reflexión sobre los actos y sus consecuencias en la vida personal”<sup>28</sup>. Juntos comienzan a trabajar para llenar ese vacío que había en nuestro país de ver una forma distinta de aproximarse a la filosofía, no desde lo académico ni del discurrir puramente analítico, sino desde la filosofía de la vida, la filosofía cotidiana.

Luego, volviendo a mi pregunta sobre el inicio de esta práctica en nuestro país, el profesor Hernán, me facilita un texto escrito por él mismo, llamado *Asesoramiento filosófico y realidad nacional*<sup>29</sup>. Un escrito muy completo que da respuestas a mis preguntas, pues en éste él insiste en que en Colombia existe todavía un desconocimiento de lo que es la Orientación Filosófica, Philosophical Counseling, Asesoramiento Filosófico o Consejería Filosófica. Ésta es una dificultad que se le presenta a aquellos que quieren introducir esta nueva manera de aproximación a la filosofía, hasta para poder exponerle los detalles sobre la historia, las características y las bondades de esta disciplina filosófica a aquellos profesionales del pensamiento...

De lo anterior se desprende que el mejor espacio para una reflexión filosófica de este tipo, debía salirse de los espacio del aula de clase e ir a la calle, a la plaza y al café; y fue así como a él se le brinda la oportunidad y llega a la aplicación de la Asesoría Filosófica sobre distintas comunidades de desplazados por la violencia, pues era una población que se encontraba dispersa por todo el país o agrupados en alojamientos donde carecen de todo...menos de la vida.

Otras primeras posibilidades que él vio para abrir un espacio a esta aplicación filosófica, fue al encontrarse con un grupo de ONGs, compuesta por distintas disciplinas que cumplían sus funciones de acuerdo a su finalidad de estudio, es decir, médicos curando enfermos, abogados ayudando en acciones judiciales a aquellos que se le vulneran sus derechos y así por el estilo, en pro de ayudar a las personas. Cuando él quiso participar en ese grupo en calidad de filósofo,

---

<sup>28</sup> Revista Facultad de Filosofía y Teología. Filosofía como Medicina. Fundación Universitaria Luis Amigó. Medellín, Colombia. Volumen 3 Numero 4. Abril de 2008.

<sup>29</sup> CASTAÑEDA B. Hernán, (Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia. Inédito, 2010), Texto informe entregado a la AUIPI Asociación Universitaria iberoamericana de Posgrados, para la obtención de beneficio de una beca en España para especializarse más sobre este campo del Asesoramiento filosófico.

sus compañeros se sintieron muy sorprendidos, pues ellos se preguntaban: ¿Qué podrá hacer un filósofo dentro de estos contextos?

De todas maneras, él cuenta que se arriesgó, que, al iniciar este proceso, dedicó su asesoría filosófica a los grupos y personas desplazadas por la violencia, anteriormente mencionadas, con quienes venía trabajando y con quienes aplicó su experiencia y sus metodologías.

En el inicio de este proceso él trata de adentrar a estas personas desplazadas por la guerra interna que vive el país, en la reflexión franca y abierta del lugar en donde estamos parados, de la situación que se está viviendo, de la posición en la que se encuentran en este momento preciso de su existencia. A este primer paso él le denominó *Posicionamiento*, y resulta imprescindible para dar lugar a *la acción*, que es el segundo momento.

Pero convencer del dinamismo de la vida, del devenir como concepto filosófico y como verdad presente en la vida cotidiana, hace parte de lo que se debe buscar en la *acción*. En el reconocimiento de lo que somos y lo que tenemos aquí y ahora, es que podemos actuar, redirigir nuestros pasos y revalorarnos en la dimensión que otros no nos arrebatan si no les damos el poder de que lo hagan. La Orientación Filosófica a estas personas desplazadas por la violencia busca invitarlas a establecer un viaje hacia sí mismas, que se vuelvan al origen de lo que son como seres humanos y que desde allí trasciendan a un mundo que reclama de ellos acciones concretas de vida y desarrollo de su propio ser. El profesor Hernán solo hace un esbozo sobre lo que es el trabajo con los desplazados, pero que para los que están interesados él tiene un texto completo llamado "*La Asesoría Filosófica al auxilio de los desplazados por la violencia*"<sup>30</sup>, en donde se encuentra en forma más completa la información de esta propuesta.

Otros espacios en el que se desempeña con la Asesoría Filosófica es la que se comentaba al principio, a saber, con los pacientes con enfermedades terminales. En este trabajo aplica la técnica de la mayéutica socrática, pues lo que hace con estas personas es generarles preguntas que luego son

---

<sup>30</sup>CASTAÑEDA B. Hernán. Texto propuesto para el Coloquio Internacional sobre las "NUEVAS PRACTICAS FILOSOFICAS" a la UNESCO los días 15 y 16 de noviembre de 2006.

cambiadas en el sentido de cambiar connotaciones. Por ejemplo: no por qué a mí, sino para qué. El fin es lograr cambiar las preguntas, pues con esto se puede ayudar a que se vayan o que puedan morir más tranquilos. El trabajo con estas personas es de espacios más amplios, son tratamientos que pueden durar 2 ó 3 ó hasta más meses. Y, finalmente, otro ofrecimiento que él hace a nuestro país con respecto a la Asesoría Filosófica es la de su fundación Filosofarte.

Para concluir esta segunda parte se pueden realizar las siguientes reflexiones: En primer lugar, se debe aclarar que en Colombia existen varios profesores filósofos que tratan de aplicar esta modalidad en el país, pero sus aportaciones y experiencias no han salido todavía a la luz pública. En un segundo lugar y para cerrar, el filósofo Bueno me comenta algo muy significativo: es muy importante saber que el comportamiento humano, que las decisiones humanas que la situación de la vida humana es pura y estrictamente filosófica, de pensamiento, pues somos lo que pensamos, hacemos lo que pensamos, decimos lo que pensamos y quien se dedica al pensamiento es el filósofo.

Por tanto, es necesario que en nuestro país se dé la oportunidad de reconocimiento y espacio de aplicación a la Orientación o Asesoría Filosófica.

### **3. LA “PHILOSOPHICAL COUNSELING”, UNA NUEVA FORMA DE HACER FILOSOFIA.**

Encontrándome una vez en la biblioteca de la universidad industrial de Santander, leyendo las cartas a Lucilio de Séneca, (aquella obra en la que éste filósofo aborda 124 cartas con las que se propone dar lecciones o consejos morales a Lucilio, un procurador Romano, para que gozara de un espíritu recto y ordenado) por un instante a mi memoria vinieron personajes como Sócrates y obras como la Metafísica de las Costumbres de Kant, que consideraron enseñar en términos generales que la moral son las leyes de la voluntad del hombre y es un canon que permite determinar cómo obrar, porque somos seres humanos racionales y tenemos conciencia de que debemos cumplir unos determinados deberes, sencillamente porque actuar según ellas forma parte de nuestro ideal de humanidad.

Esto empezó a crear en mí un gran interés por saber si a la filosofía se le podía dar algún tipo de utilidad, con un sentido más de vida.

Lo pensé porque primero que todo creo que antes de ser estudiada debemos vivirla ya que, como seres humanos, tenemos una filosofía o de alguna manera somos filósofos. No solo somos pensamiento sino también seres que obramos, porque, querámoslo o no, estamos destinados a hacer filosofía. Formulamos preguntas que impulsan a buscar el sentido, el porqué de las cosas, lo que en algún modo fuerza a reflexionar y actuar para cambiar aquéllas circunstancias que nos aquejan. Además, veía que todos los filósofos con sus escritos apuntaban hacia un mismo fin que era crear en el hombre una escala de valores que le enseñen y le conduzcan a reflexionar ante todo tipo de problemas y circunstancias que le acontecen en su vida cotidiana. Esta experiencia filosófica me llevó a desarrollar este trabajo, luego del cual considero que la filosofía es útil para vivir bien.

Con suerte encontré que no era la única interesada en buscar una utilidad a la filosofía, pues resulta que esta inquietud se generó en varias personas tiempo atrás, quienes no se quedaron tan solo con la inquietud sino que se pusieron en la tarea de crear, desarrollar y practicar una filosofía aplicada a la vida.

A la nueva forma de hacer filosofía, estas personas, que resultaron ser un gran movimiento internacional de filósofos y además docentes, la denominaron Philosophical Counseling, Orientación Filosófica o Asesoramiento Filosófico, una modalidad que trabaja con la filosofía y con herramientas de la filosofía: diálogos, comprensión, reflexión y cuestionamiento, buscan ayudar a personas del común a reflexionar sobre los problemas de su vida diaria y a ordenar sus pensamientos, todo esto con la intención de devolver nuevamente la filosofía a la calle, pues ésta no nació solo para estudiar el pensamiento –aunque estamos comprometidos con el pensamiento- sino como guía en el arte de vivir. Esto es algo que sin darnos cuenta la gente está pidiendo y está necesitando y más en un mundo en donde los grandes y graves peligros que conllevan los avances científicos y tecnológicos, ha creado en algunas personas un proceso de autodestrucción o por lo menos tienden a volverlos débiles y vulnerables. Para resolver sus preguntas, muchos han tratado de llenar un vacío en otros campos, con tan mala suerte que han sido tratados como enfermos y encasillados dentro de una clasificación generalizada, y luego sometidos también a una terapia también generalizada donde el individuo deja de ser humano. Es entonces cuando aparece la filosofía y empieza a actuar, y a llenar esos vacíos, porque la filosofía, partiendo del individuo, nos da la mano, siempre nos la ha ofrecido a través de la historia.

Siempre ha estado aquí –pensé- y es cierto, cada vez que yo veía una materia y leía algún filósofo y su obra, era como si la filosofía me estuviera diciendo: Mira pensemos la vida, sentémonos a reflexionar la vida, pongámonos a ordenar los pensamientos. Así de sencillo, a pensar la vida, no es otra cosa.

Y, sin darme cuenta, sentí que resulté como una consultante que estaba siendo orientada o asesorada por la misma filosofía, con la diferencia de que no estaba en un cuerpo presente, sino que se me representaba en cada libro y cada filósofo que estudiaba.

Y sí, es cierto, la filosofía me ha ayudado a ordenar mis pensamientos, me ha enseñado a conducirme bien en la vida y creó en mí una gran capacidad de reflexión que me ayuda a enfrentar y a disolver mis problemas personales y a contemplarlos desde una nueva perspectiva.

Por eso, si la orientación filosófica fue útil en mi vida, imagínense cómo puede llegar a ser útil en la vida de otras personas que no tienen la oportunidad de pensar más allá de los escasos conocimientos que muchas veces los limitan y mucho menos habitar una escuela filosófica. Es necesario, entonces, brindar a esta práctica la oportunidad de ser más reconocida y el espacio como a las otras ciencias para aplicar las habilidades y técnicas que son utilizadas por un asesor filosófico que trabaja en un ámbito de equidad, con la clara convicción de ayudar en la solución de los problemas y a quien se puede tranquilamente acercar. En la asesoría filosófica la persona que consulta no necesariamente debe estar al tanto de lo que trata la filosofía, pues lo único que realmente debe saber es sobre la reflexión o sólo necesita tener la capacidad para reflexionar sobre las pequeñas y grandes cosas de su diario acontecer.

Esta oportunidad a la que me refiero debería poder darse también en Colombia, pues, como expliqué, en el capítulo anterior, la orientación filosófica en nuestro territorio no es muy conocida todavía, ya que son muy pocos los filósofos que están en la lucha y en la travesía por incentivarla.

En Colombia no se conoce abiertamente esta modalidad de hacer filosofía, que como se mostró en este trabajo ofrece la oportunidad de hacer realidad el diálogo socrático productivo y generador de nuevas experiencias de vida. Autonomía y libertad son proyectos propios del hombre moderno, en este sentido la asesoría filosófica brinda las herramientas y las experiencias para construir la plataforma necesaria para su desarrollo y fomento.

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

BARRIENTOS, R. José. Introducción al Asesoramiento y la Orientación Filosófica. Ediciones idea: España, 1995.

BUENO C, Hernán. Asesoramiento Filosófico y Realidad Nacional. Texto informe entregado a la AUPI Asociación Universitaria iberoamericana de Posgrados.

CAVALLÉ, C. Mónica. Artículo “Diálogos para una Vida Filosófica”. Extraído de la página de la fundación filosofarte.

REVISTA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA. Filosofía como Medicina. Fundación Universitaria Luis Amigó. Medellín, Colombia. Volumen 3 Numero 4. Abril de 2008.

REVISTA E.T.O.R Educación, Tratamiento y Orientación Racional. Revista Internacional de Filosofía Practica. Sevilla, España. Publicación semestral año 3 nº 4, 2005.

## **CONSULTA EN INTERNET**

Colombia  
Bueno Castañeda, Hernán  
[www.fundacionfilosofarte.com](http://www.fundacionfilosofarte.com)