

Revisión documental sobre la experiencia de la Asociación Municipal de Mujeres
Campesinas de Lebrija – Santander AMMUCALE

Melissa Amaya Muñoz

Angélica Hernández Carrillo

Proyecto de grado: pasantía de investigación

Grupo de investigación población, ambiente y desarrollo (G-PAD)

Directora

Raquel Méndez Villamizar

Doctora en Ciencias Sociales

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ciencias Humanas

Escuela de Trabajo Social

Bucaramanga

2018

Dedicatoria

Dedicamos nuestro trabajo a todas aquellas organizaciones campesinas de mujeres y hombres que han sido invisibilizadas, pero aun así no han desistido en aportar a la construcción de una sociedad mejor. Hacemos esta dedicatoria a quienes ya no están, a quienes cuyas voces fueron silenciadas por cantarle a la justicia y a la rebeldía, a los fantasmas que habitan la memoria al haber partido demasiado pronto, pero aún susurran haciendo eco para afrontar tanta injusticia.

Así mismo, dirigimos nuestras letras a AMMUCALE ya que con sus acciones han contribuido a dar esperanzas a un país que las necesita. Gracias a todas aquellas mujeres que han cuidado y defendido la naturaleza, madre de toda vida.

A Evelyn Valeria... fuerza motora de mi ser, pequeña que con su sonrisa y alegría ha dibujado un horizonte para la conquista del amor y la solidaridad.

A mis abuelos, padres y hermanos que han sido un apoyo incomparable y siempre han ofrecido un cálido abrazo ante mis temores e inseguridades. A mi madre por su paciencia y comprensión, a mi padre por su fraternal consejo y sus pláticas incansables sobre la vida, el poder, el bien y el mal.

A mi amiga y compañera de trabajo Melissa Amaya, Meli sin vos esto no habría llegado a ser...

A Mijail, compañero de un largo trayecto en este proceso que es la vida, quien con su constante charla ha contribuido al fortalecimiento de mi ser.

-Angélica

A Dios, por la vida y la salud que me ha permitido lograr mis objetivos, por iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que me han acompañado durante este proceso.

A mis padres, por los ejemplos de perseverancia, disciplina y honestidad que han sido pilar fundamental en mi formación académica y personal, y por su amor y apoyo incondicional en todo momento.

A mi tía Yolanda, por sus consejos que guiaron mi andar durante todo este proceso y por su cariño e interés en mi formación académica.

A mi amiga y compañera de trabajo Angélica Hernández, por sus palabras de ánimo y por decidir terminar esta etapa junto a mí.

-Melissa

Agradecimientos

Agradecemos al cuerpo docente de la escuela de Trabajo Social (UIS), quienes aportaron a nuestra formación personal y profesional, a nuestra directora la profesora Raquel Méndez Villamizar por sus recomendaciones y paciencia. Así mismo, a las personas que nos motivaron y apoyaron para dar continuidad a este proceso.

A todas aquellas almas inquietas con quienes nos cruzamos en la vida y nos dejaron grandes enseñanzas, a nuestras compañeras Tatiana Cely y Brenda Herrera por sus consejos, compañía y apoyo incondicional.

Tabla de Contenido

Introducción	14
1. Planteamiento del problema.....	17
2. Justificación	20
3. Contextualización de la experiencia	21
4. Objetivos	27
4.1. Objetivo general.....	27
4.2. Objetivos específicos	27
5. Marco Referencial.....	28
5.1. Marco Teórico.....	28
5.2. Marco Conceptual.....	34
6. Metodología	40
6.1. Paradigma Hermenéutico-Interpretativo.....	40
6.2. Proceso metodológico.....	44
7. Resultados	48
I. Paradigmas y metodologías	50
II. Género	53
III. Agroecología (mercados, escuelas, mingas)	62
IV. Agricultura familiar para la autonomía y la soberanía alimentaria.	68
V. Economía	73

8. Discusión.....	76
9. Conclusiones.....	81
Bibliografía.....	84
Apéndices.....	88

Lista de Tablas

Tabla 1. Veredas Catastrales y Veredas Comunes de Lebrija	22
Tabla 2. Lista de Veredas de Lebrija	25

Lista de Figuras

Figura 1. Municipio de Lebrija - Santander.....	21
Figura 2. Mapa veredal de Lebrija.....	26
Figura 3. Línea de Tiempo componente social de AMMUCALE.....	61
Figura 4. Línea de Tiempo componente educativo de AMMUCALE.....	67
Figura 5. Línea de Tiempo componente productivo de AMMUCALE.....	72

Lista de Apéndices

Apéndice A. Formato de revisión documental	88
Apéndice B. Matriz bibliográfica	89
Apéndice C. Guion de entrevista semiestructurada	91
Apéndice D. Matriz Categorical	92

RESUMEN

TÍTULO: REVISIÓN DOCUMENTAL SOBRE LA EXPERIENCIA DE LA ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES CAMPESINAS DE LEBRIJA – SANTANDER AMMUCALE*

AUTORAS: MELISSA AMAYA MUÑOZ, ANGÉLICA HERNÁNDEZ CARRILLO**

PALABRAS CLAVE: AMMUCALE, GÉNERO, AGRICULTURA FAMILIAR, AGROECOLOGÍA, PAZ TERRITORIAL.

DESCRIPCIÓN:

La presente pasantía de investigación se realizó en el Grupo de Investigación Ambiente, Población y Desarrollo (G-PAD) en el marco del proyecto “*Construcción de paz territorial desde tres experiencias campesinas en agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el posconflicto Estudio referido al Magdalena Medio y Santander durante 2006 y 2016*”. Tuvo como objetivo identificar los componentes social, productivo y educativo en la experiencia de agroecología y agricultura familiar de AMMUCALE y sus aportes en la construcción de paz territorial para aportar a la elaboración de un Estado del Arte. Esta pasantía aporta a la fase de recolección de información primaria y secundaria, la cual busca realizar un primer acercamiento a la problemática por medio de la recolección de información relacionada con la experiencia.

Para esto se realizó la revisión de fuentes primarias por medio de entrevistas semiestructuradas a actores clave y se revisaron fuentes secundarias. Por lo tanto se aplicó la revisión y análisis documental, ya que esta diseña la búsqueda de información para tener conocimiento sobre el objeto de estudio y posibilita el análisis a partir de los recursos encontrados. De esta forma, el trabajo se compone por (5) categorías de análisis: los paradigmas y metodologías utilizadas en las investigaciones estudiadas, la perspectiva de género, la agroecología, la agricultura familiar y por último la economía.

* Trabajo de grado

** Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Directora: Raquel Méndez Villamizar, Doctora en Ciencia Sociales.

ABSTRACT

TITLE: DOCUMENTARY REVIEW ABOUT THE EXPERIENCE OF THE MUNICIPAL ASSOCIATION OF RURAL WOMEN FROM LEBRIJA – SANTANDER AMMUCALE*

AUTHORS: MELISSA AMAYA MUÑOZ, ANGÉLICA HERNÁNDEZ C**

KEY WORDS: AMMUCALE, GENDER, FAMILY AGRICULTURE, AGROECOLOGY, TERRITORIAL PEACE

DESPCRPTION:

The present research internship was carried out in the Ambiente, Población and Desarrollo Research Group (G-PAD) within the framework of the project "Building territorial peace from three peasant experiences in family farming and agroecology as community models for the post-conflict study Magdalena Medio and Santander during 2006 and 2016 ". Its objective was to identify the social, productive and educational components of AMMUCALE's agroecology and family farming experience and its contributions in the construction of territorial peace to contribute to the development of a State of the Art. This internship contributes to the primary and secondary information collection phase, which seeks to make a first approach to the problem through the collection of information related to the experience.

For this purpose, the primary sources were reviewed through semi-structured interviews with key actors and the secondary sources were reviewed. Therefore, the revision and the documentary analysis were applied, since the information search is designed to have knowledge about the object of study and allows the analysis of the found resources. In this way, the work is composed of (5) categories of analysis: the paradigms and methodologies used in the researches studied, the gender perspective, agroecology, family farming and the latest economy.

* Degree work

** Faculty of Human Sciences. School of Social Work. Director: Raquel Méndez Villamizar, PhD in Social Sciences.

Introducción

El presente trabajo es producto de una pasantía en investigación realizada en el marco del proyecto *Construcción de paz territorial desde tres experiencias campesinas en agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el posconflicto Estudio referido al Magdalena Medio y Santander durante 2006 y 2016*, el cual se desarrolla en el convenio establecido entre la Universidad Industrial de Santander y Colciencias 2016. Entre sus objetivos, el proyecto pretende analizar tres experiencias productivas de agricultura familiar y agroecológica adelantadas en el marco de los procesos de reparación e iniciativas comunitarias en el Magdalena Medio y Santander, centrándose en los aspectos: productivo, social y educativo. Dichas experiencias son: primero, la comunidad de los corregimientos de Monterrey, San Blas, San Joaquín, Santa Lucía y el Paraíso pertenecientes al Municipio de Simití; segundo, la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare ATCC; y tercero, la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija-Santander AMMUCALE.

Para dar cumplimiento al propósito, se plantea la elaboración de un estado del arte que permita reunir la información sobre las tres experiencias de manera sistematizada y ordenada. En ese sentido, esta pasantía aporta a la fase de Recolección de información primaria y secundaria, la cual busca realizar un primer acercamiento a la problemática por medio de la recolección de información relacionada con la experiencia, para este caso AMMUCALE.

AMMUCALE es una organización social fundada en 1996, orientada por los principios de autonomía, solidaridad y democracia, que promueve el desarrollo rural por medio de la participación voluntaria teniendo en cuenta aspectos sociales, económicos, ambientales y la perspectiva de género. Asimismo es tomada en cuenta como referente comunitario en el escenario de posconflicto, debido al desarrollo de acciones sociales y productivas que han posibilitado la construcción de paz territorial.

Así, para el desarrollo de la presente pasantía se estimó necesario el desarrollo de una investigación cualitativa, orientada por el paradigma hermenéutico-interpretativo. Conforme a esto, se optó por la metodología de Revisión y Análisis Documental RAD para la revisión de fuentes secundarias, como: investigaciones, tesis, artículos de revistas, literatura gris y medios audiovisuales. De acuerdo con la metodología de trabajo, se creó un formato de revisión documental para apoyar el ejercicio del diligenciamiento de la información general de los documentos, también se tuvo en cuenta una matriz de análisis documental formulada por el equipo de investigación G-PAD y por último, se construyó una matriz categorial que aportara a la identificación y análisis de categorías relevantes en los documentos estudiados. Por otra parte, debido al escaso número de documentos hallados, se acudió a fuentes de información primaria por medio de entrevistas semiestructuradas a actores claves que han trabajado con la asociación. Esto, con el fin de obtener información que enriqueciera el ejercicio investigativo.

Por lo tanto, este informe acude a la información hallada en las fuentes primarias y en las fuentes secundarias, como objeto de análisis para identificar los aportes de AMMUCALE en el proceso de construcción de paz territorial, desde los tres componentes mencionados anteriormente. El componente social, hace referencia principalmente a las formas de organización comunitaria y a las acciones que reflejen el trabajo o las maneras como se construyen nuevas relaciones, para la reconstrucción del tejido social, mientras que el componente productivo comprende los sistemas de Agricultura Familiar y agroecológicos, economía local y emprendimiento cooperativo. Por último, el componente educativo, retoma lo que concierne a las técnicas de educación popular, para analizar la sostenibilidad de la experiencia en el tiempo y la apropiación generacional de las mismas, analizando especialmente las metodologías adoptadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje como la Metodología de Campesino a Campesino, entre otras (Colciencias 740-2015, 2016).

Así, en la realización del trabajo se identificaron 5 categorías que orientaron su desarrollo en lo concerniente al análisis de la información hallada, y de las cuales se espera que su estudio posibilite nuevas comprensiones de la realidad investigada, además de aportar orientaciones a investigaciones actuales y futuras. Dichas categorías corresponden a: a) los paradigmas y las metodologías utilizadas en las investigaciones; b) la perspectiva de género, en la cual se desarrollan subtemas como la Mujer Rural, el liderazgo de la mujer y la participación e incidencia de las mujeres en la agenda política; c) la agroecología; d) agricultura familiar; e) economía.

El informe está distribuido en 9 capítulos. El primer capítulo corresponde al planteamiento del problema. Luego, el capítulo segundo contiene la justificación, explicando la importancia de realizar un análisis documental sobre AMMUCALE. A continuación, se presenta una contextualización de la experiencia campesina, con el fin de ubicarla y describirla geográficamente además de describir el proceso de formación de la asociación. En el capítulo cuarto se encuentran los objetivos que orientan la presente pasantía en investigación. Seguidamente el quinto capítulo desarrolla el marco referencial del proyecto, el cual contiene los elementos teóricos y conceptuales. El sexto capítulo expone la metodología de revisión y análisis documental. En el capítulo séptimo se presentan los resultados distribuidos en cinco categorías de análisis. Posteriormente el octavo capítulo contiene la discusión de la información hallada en las fuentes primarias y secundarias. Finalmente el capítulo noveno se refiere a las conclusiones derivadas del trabajo.

1. Planteamiento del problema

Los diálogos de paz iniciados en el año 2012 entre el gobierno Nacional de Colombia y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP), derivaron en el *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*, el cual está compuesto por “una serie de acuerdos, que sin embargo constituyen un todo indisoluble, porque están permeados por un mismo enfoque de derechos, para que las medidas aquí acordadas contribuyan a la materialización de los derechos constitucionales de los Colombianos y Colombianas” (Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, 2016).

Según lo anterior, el mundo rural adquiere importancia en los debates relacionados con el conflicto y la construcción de paz, ya que como se menciona en (ONP, 2012) “las apuestas de desarrollo del actual gobierno están dirigidas a proponer grandes transformaciones y cambios en el ordenamiento territorial del país, y en especial en los territorios rurales; en la forma como el estado los ha venido atendiendo a sus pobladores y a los diversos actores involucrados en sus dinámicas”.

De esta manera, desde los acuerdos de paz se aborda la cuestión rural del país en el punto 1 con la denominada Reforma Rural Integral (RRI), que apuesta por la transformación estructural del campo. En esta se tienen en cuenta temas como: el acceso y uso de la tierra, formalización de la propiedad, frontera agrícola y la protección de zonas de reserva; Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), que permitan una relación equitativa entre campo-ciudad; y planes nacionales para la reforma rural integral, los cuales tienen como finalidad en primera medida superar la pobreza y la desigualdad para lograr el bienestar de la población rural, y así mismo cerrar la brecha existente entre el campo y la ciudad.

De igual manera, en el centro del Acuerdo está el reconocimiento a las víctimas del conflicto armado, y las medidas de reparación integral para la construcción de paz que buscan “asegurar la reparación integral de las víctimas, incluyendo los derechos a la restitución, la indemnización, la rehabilitación, la satisfacción y la no repetición; y la reparación colectiva de los territorios, las poblaciones y los colectivos más afectados por el conflicto” (Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, 2016).

Ahora, es importante tener en cuenta lo siguiente; “se ha identificado que la afectación territorial por el conflicto armado en Colombia, en términos de intensidad y persistencia, ha tenido un comportamiento diferencial en los territorios.” (Salazar, 2016), los impactos del conflicto no han afectado en igual proporción a los diversos sectores de la sociedad. Para el caso del sector rural, este se ha visto perjudicado por las lógicas de la guerra que han generado desplazamientos forzados, monopolización de las tierras, agudización de la pobreza rural, entre otros.

Por lo tanto, siguiendo esos procesos de reparación “se adelantan iniciativas productivas desde un enfoque de agricultura familiar campesina y agroecología que buscan contribuir con el restablecimiento de los derechos de las comunidades víctimas” (Colciencias 740-2015, 2016). Así, a partir del enfoque territorial se identifican casos o experiencias para la construcción de paz en las regiones de Colombia, principalmente en los sectores afectados por el conflicto armado como la región del Magdalena Medio y Santander, partiendo del reconocimiento de los diversos acontecimientos que han afectado estos territorios y así mismo los diferentes procesos de resistencia y resiliencia, los cuales pueden considerarse como referente de construcción de paz a nivel comunitario.

Ahora bien, de manera más específica es importante mencionar la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija - Santander AMMUCALE, ya que es un referente “de

reconstrucción de tejido social que ha construido un modelo desde la Agroecología y la asociatividad para la garantía de Derechos y la construcción de Paz territorial” (Colciencias 740-2015, 2016). A su vez cabe destacar que aunque la organización no se ha caracterizado por ser víctima directa del conflicto, si ha vivido la presencia de grupos armados al margen de la ley en el territorio como las Autodefensas de Santander y Sur del César y posteriormente el Bloque Central Bolívar (BCB), las águilas negras, Rastrojos y Urabeños, debido a su ubicación geográfica que resulta ser estratégica ya que la zona baja del municipio comunica el Magdalena Medio y El Catatumbo (Colciencias 740-2015, 2016). Lo anteriormente descrito, ha generado impactos negativos frente a los procesos de organización, producción y comercialización de los productos agrícolas, sin embargo, AMMUCALE ha logrado identificarse por sus prácticas de Agricultura Familiar, agroecología, y liderazgo las cuales han propiciado espacios de participación social.

En este sentido, los aportes de la mujer rural mediante prácticas alternativas como respuesta a las situaciones de violencia, han originado impactos positivos en los escenarios de construcción de paz desde los territorios. Pero tales aportes no siempre han sido investigados o documentados, por lo tanto se ha generado un desconocimiento y desinformación de estas experiencias, que pueden orientar futuros procesos en el marco del actual escenario de postconflicto entre el gobierno nacional y las FARC-EP.

Dicho lo anterior, resulta necesario realizar una revisión y visibilización del rol de AMMUCALE como organización social, su relación con la construcción de paz territorial, a partir de los componentes social, productivo y educativo. Por ende, la pregunta que orientará el presente ejercicio de investigación es: ¿Cuáles han sido los aportes de AMMUCALE desde los componentes social, productivo y educativo en la construcción de paz territorial para el actual escenario de postconflicto?

2. Justificación

El acuerdo para la terminación del conflicto firmado por el Gobierno Nacional de Colombia y la guerrilla de las FARC-EP, significa un momento de relevancia histórica para el país, ya que representa un redireccionamiento del accionar de dicho grupo insurgente con el cual se ha estado enfrentado por más de 50 años. Por lo tanto, se considera que la sociedad colombiana se halla frente a un escenario que implica entender el conflicto, sus causas y sus consecuencias, para generar propuestas que propicien la construcción de una sociedad diferente.

La terminación de este conflicto da inicio a una etapa de transición, que aporta a la integración de los territorios, a la inclusión social, especialmente de los sectores más afectados y a la participación en general de la sociedad para la construcción de paz, dando paso así al reconocimiento de los diferentes conflictos que se han acrecentado en el país.

De manera particular, el escenario de posacuerdo plantea retos para el sector universitario pues, desde su deber ser este propicia el ejercicio de reflexión crítica y el trabajo conjunto con las comunidades, para aportar a la recuperación de la vida y del sujeto por medio de la creación de propuestas encaminadas al restablecimiento de derechos. Además, de apostar por una investigación que contextualice las realidades del país, con el fin de crear insumos que refuercen y orienten las agendas sociales del gobierno y posibilitar procesos de transformación.

Por lo tanto, se considera importante desde el Trabajo Social estudiar procesos comunitarios con experiencia en el ejercicio asociativo y de liderazgo, mitigación del cambio climático, prácticas agroecológicas y reconstrucción del tejido social en momentos de conflicto. Así, el presente trabajo busca dar cuenta del proceso investigativo existente sobre la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija AMMUCALE, para posteriormente analizar las contribuciones respecto a los componentes social, productivo y educativo frente a la construcción de paz.

Por último, cabe mencionar el interés que suscita el hecho de tratarse de una asociación femenina, debido a que aporta a la visibilización del papel que ha desempeñado la mujer frente a la defensa, permanencia y construcción de nuevas relaciones en el territorio.

3. Contextualización de la experiencia

AMMUCALE es una asociación ubicada en el Municipio de Lebrija del departamento de Santander (ver ilustración 1), este se sitúa a 15km de Bucaramanga la capital del departamento. Se ubica en el corredor vial hacia el puerto petrolero de Barrancabermeja y tiene proximidad con la troncal del Magdalena Medio lo cual, durante el conflicto armado hizo que el municipio se convirtiera en una zona geográficamente estratégica para la movilidad y establecimiento de distintos grupos armados.

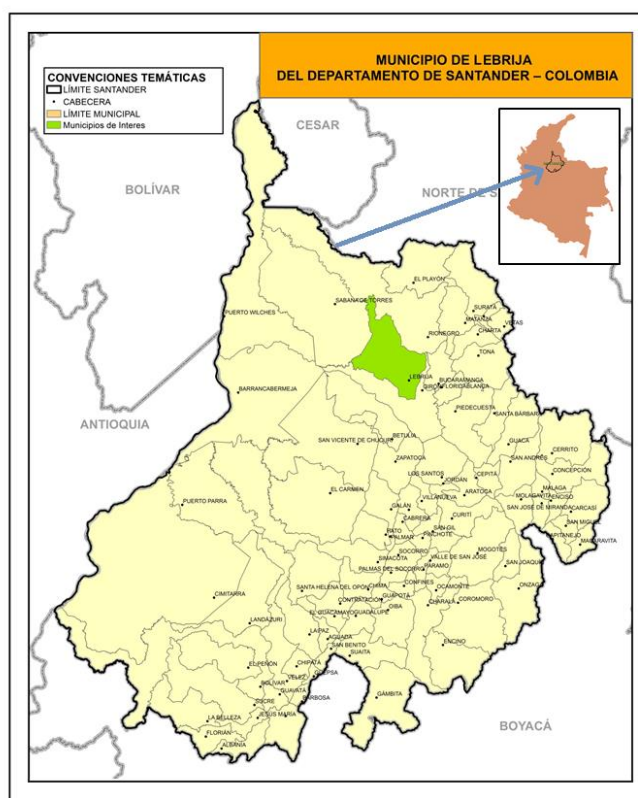


Figura 1. Municipio de Lebrija – Santander, 2018

La población Lebrijense se ha establecido en mayor proporción en el sector rural con 54,52% contra un 45.48% que se acentúa en la cabecera Municipal, según cifras del Plan de Desarrollo del municipio *ambiente, vida y desarrollo (2016-2019)*, lo cual indica que es un municipio principalmente rural. Así, Lebrija se compone de 4 corregimientos: Conchal, Portugal, Uribe Uribe y Vanegas; y 16 veredas catastrales que contienen veredas comunales, las cuales se pueden identificar a continuación:

Tabla 1.
Veredas Catastrales y Veredas Comunales de Lebrija

Población rural Lebrija					
	Vereda Catastral	Vereda Comunal		Vereda Catastral	Vereda Comunal
01.	El Oso	El Oso	10.	La Puente	La puente
02.	La Aguada	La Aguada			Manchadores
		El Salado			La Laguna
		El Santero			San Pablo
04.	La Victoria	La Victoria	11	Santo Domingo	Santo Domingo
		Sardinas			Piedras Negras
		Filo de Cruces			San Gabriel
		Zaragoza			Mirabel
05.	Cuzaman	Cuzaman	12	Rio Sucio	Rio Sucio Alto
		San Nicolás Alto			El Cristal
		San Nicolás Bajo			Canoas
		San Pacho			Rio Sucio Bajo
06.	Vega Rica	La Renta	13	Montevideo	Montevideo
		Cerro de la Aurora			Vanegas
07.	La	La Girona			Chuspas
	Girona	Villa Maria	14	Chinigua	Chinigua
		San Silvestre			La Cutiga
08.	Centro	Cantabria			El Conchal
		Rayitos			La Floresta
		Palonegro	15	Centenario	Centenario
		Santa Rosa			El Líbano
		Betania			El Tesoro
09.	Portugal	Portugal	16	La Posta	Uribe Uribe
		San Lorenzo			La Estrella
		Buena Vista			
		El Pórtico			
		San Joaquín			
		Angelinos			
		La Cuchilla			
		San Benito			

La Cabaña
Lisboa

Nota: veredas catastrales de Lebrija con sus respectivas veredas comunales. Adaptado del Plan de Desarrollo de Lebrija ambiente, vida y desarrollo (2016-2019)

En cuanto a la actividad económica del Municipio, ésta se basa principalmente en el sector primario de la economía, en los subsectores agrícola y pecuario. El sistema productivo del sector agrícola corresponde a:

“cultivos de clima medio y con un régimen de lluvias que fluctúa entre los 800 mm y los 2400 mm año y temperatura media de 18° y 24 °C y alturas que varían desde los 500 hasta los 1400 msnm, en suelos con pendientes desde 2% hasta el 60% o superiores. Son suelos generalmente bien drenados, muy superficiales, susceptibles a procesos erosivos tanto hídricos como eólicos [...] muy pobres en materia orgánica y en nutrientes minerales, generalmente de PH fuertemente ácido a moderadamente ácido” (Alcaldía de Lebrija, 2018).

En ese sentido, la actividad agrícola se basa principalmente en el cultivo de frutas como la piña, mandarina, limón tahití, naranja, maracayá, guanábana y aguacate; y hortalizas, legumbres y verduras como tomate, pepino, pimentón, habichuela, ahuyama, yuca, plátano, fríjol y maíz, entre otros.

Por otra parte, es importante mencionar que el municipio se localiza en la parte media de la cuenca del río Lebrija, el cual pertenece a los principales sistemas hidrográficos de la parte Sur de Santander. Así, el sector está rodeado de subcuencas y microcuencas del río Lebrija tales como: la subcuenca de Lebrija Medio, compuesta por la microcuenca de La Angula a la cual le tributan las quebradas Las Lajas, La Aguirre, La Puentana, La Tigra, La Lagunera, Piedra Azul y Torcoroma (Alcaldía de Lebrija, 2018).

Teniendo en cuenta lo anterior, se reconoce la vocación agrícola de Lebrija y así mismo la configuración de un panorama poco alentador para el sector rural, debido a las dinámicas de carácter nacional en las que está inmerso el municipio, las cuales pretenden ajustarlo a la agenda global frente a políticas agrarias referentes a la tenencia de la tierra, leyes que prohíben el uso de semillas criollas o nativas y la priorización de producción agrícola a gran escala, entre otras.

Además, el sector rural ha tenido que enfrentar de manera directa el conflicto armado que padece el país desde hace varias décadas. Esta situación ha dejado múltiples consecuencias en el ámbito social, ambiental, cultural, político y económico, donde organizaciones como AMMUCALE han realizado iniciativas y propuestas alternativas para enfrentar las lógicas de guerra que han afectado sus vidas.

La Asociación Municipal de Mujeres Campesinas del Municipio de Lebrija AMMUCALE es una organización social con una trayectoria de 22 años, orientada por los principios de autonomía, solidaridad y democracia, que promueve el desarrollo rural. Surge de la necesidad de mejorar la calidad de vida de la mujer campesina, teniendo en cuenta situaciones como la discriminación en las relaciones cotidianas, la exclusión en procesos participativos, la dependencia económica y demás (Zárate, 2013).

Entre las acciones más destacadas de la asociación se encuentran no solo sus trabajos a nivel asociativo y comunitario, sino también sus labores por el cuidado del medio ambiente, impulsando proyectos de carácter productivo y sostenible capaces de aportar a su autonomía alimentaria, mediante la creación de granjas auto-sostenibles de producción agroecológica.

En ese sentido, gracias a la organización y resistencia para la defensa de sus territorios, el cuidado del medio ambiente, el rescate de la cultura y las prácticas de agricultura sostenible, este grupo de mujeres campesinas le han apostado a la reconstrucción de una sociedad que ha

sido golpeada por la violencia. En relación a esto, cabe destacar la importancia que según (Sánchez & Vargas, 2013) ha cobrado la dimensión de género en los efectos de la guerra, debido a que como resultado de sus múltiples impactos las mujeres se han visto en un contexto donde están llamadas a asumir no sólo las actividades agropecuarias, si no, los trabajos y roles comunitarios.

Ahora, referente a la forma organizativa de AMMUCALE, esta cuenta con una Junta Directiva que se encarga de las actividades de representación y gestión institucional, y además descentraliza el poder de las asociadas en cuanto permite la autonomía en las decisiones y las acciones de los diferentes grupos de mujeres, organizados según su ubicación espacial en comités veredales. Así, la asociación está conformada por los siguientes comités veredales: 1) El Centenario, 2) San Cayetano, 3) El Salado, 4) La Esmeralda, 5) La Cuchilla, 6) La Aguirre, 7) La Puente, 8) El Oso, 9) Rio Sucio, 10) Sardinas, 11) La Victoria, y 12) La Aguada. A continuación en la tabla No. 2 se puede apreciar el listado de las veredas del municipio, para de esta forma ubicarlas en el mapa de la Ilustración 2.

Tabla 2.

Lista de Veredas de Lebrija

Listado de veredas					
No.	Verada	No.	Verada	No.	Verada
1	Chuspas	22	San Lorenzo	43	Manchadores
2	Vanegas	23	Cuzaman	44	Santo Domingo
3	Montevideo	24	San Cayetano	45	Mirabel
4	La Estrella	25	El Progreso	46	San Gabriel
5	Chinigua	26	Portugal	47	San Benito
6	El Conchal	27	San Nicolás Alto	48	La Cabaña
7	Uribe - Uribe	28	San Nicolás Bajo	49	Lisboa
8	El Tesoro	29	La Esmeralda	50	La Renta
9	Centenario	30	Puyana	51	La Cuchilla
10	Cutiga	31	Cantabria	52	La Floresta
11	Filo de Cruces	32	Santa Rosa	53	San Joaquín
12	Zaragoza	33	El Santero	54	Angelinos
13	El Oso	34	Llanadas	55	Cerro de la Aurora
14	La Aguada	35	Betania	56	EL Líbano
15	El Salado	36	Rayitos	57	Canoas

16	La Aguirre	37	Altos de Palonegro	58	El Cristal
17	La Victoria	38	Palonegro	59	Rio Sucio Bajo
18	Sardinas	39	San Pablo	60	Rio Sucio Alto
19	San Pacho	40	La Laguna	61	San Silvestre
20	Buenavista	41	La Puente	62	Villa María
21	El Portico	42	Piedras Negras	63	La Girona

Nota: veredas de Lebrija. Adaptado del Plan de Desarrollo de Lebrija ambiente, vida y desarrollo (2016-2019).

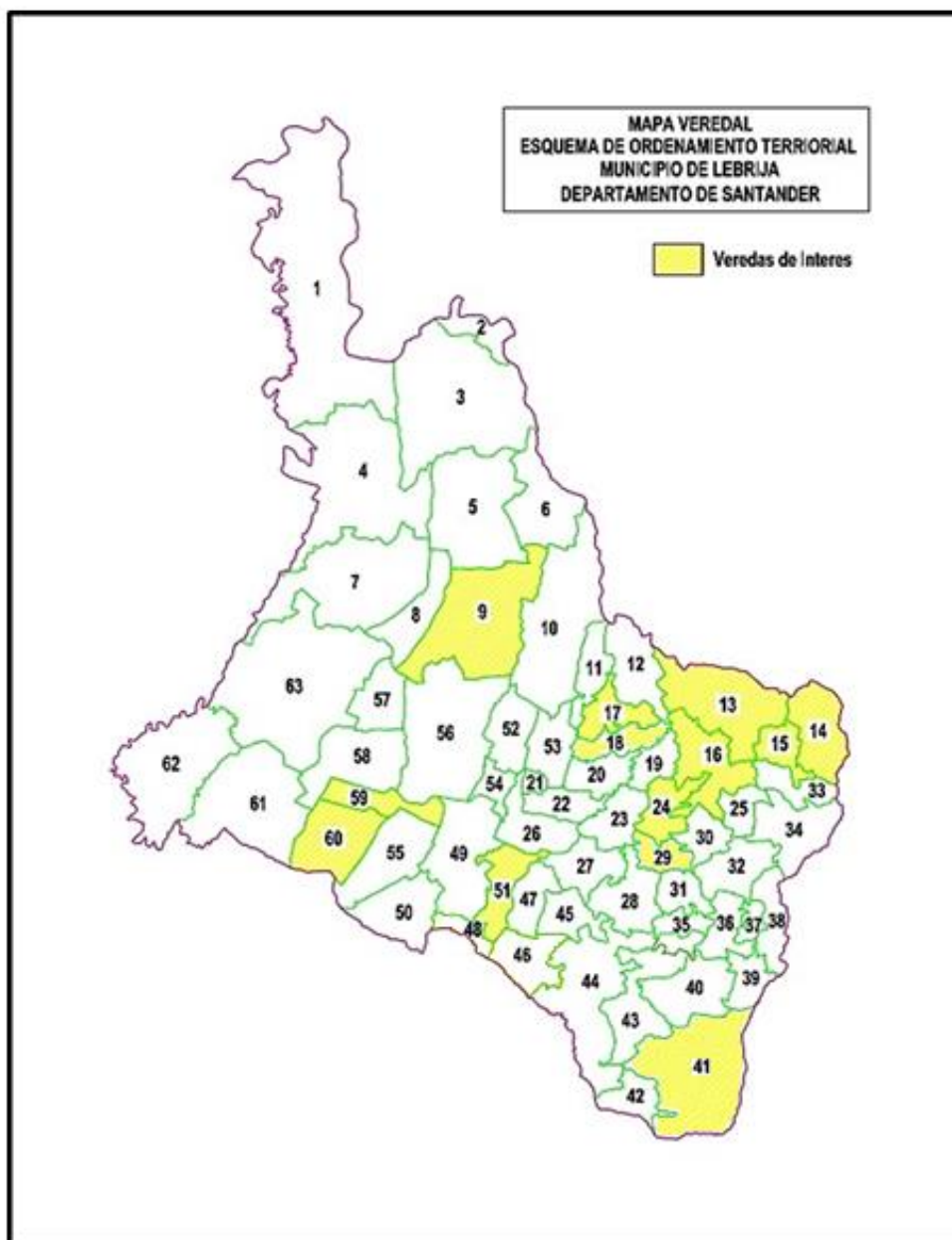


Figura 2. Mapa veredal de Lebrija, 2018.

4. Objetivos

4.1. Objetivo general

Identificar los componentes social, productivo y educativo en la experiencia de agroecología y agricultura familiar de AMMUCALE y sus aportes en la construcción de paz territorial, que contribuya a la elaboración de un Estado del Arte del proyecto: *“Construcción de paz territorial desde tres experiencias campesinas en agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el posconflicto Estudio referido al Magdalena Medio y Santander durante 2006 y 2016”*,

4.2. Objetivos específicos

- Describir las experiencias desarrolladas por AMMUCALE durante su trayectoria a partir de una revisión documental.
- Distinguir desde las voces de actores claves los aportes de AMMUCALE a la construcción paz territorial desde los tres componentes.
- Aportar insumos específicos sobre AMMUCALE de utilidad para la elaboración de un Estado del Arte.

5. Marco Referencial

5.1. Marco Teórico

Sociedades en Movimiento

Esta pasantía de investigación se orienta desde la perspectiva de las Sociedades en Movimiento planteada principalmente por Raúl Zibechi, quien alude que “ya no se trata de movimientos sociales sino de sociedades enteras que se han puesto en marcha.” (Zibechi, 2007, pág. 15). En un informe presentado en el año 2012 por el Observatorio Nacional de Paz – ONP titulado *Puentes para la paz. Lecturas, transiciones y propuestas populares*, los autores exponen que en América Latina y en Colombia ha cobrado fuerza la idea de que se asiste a un nuevo momento de la lucha social. Y es allí donde cobra mucha más importancia lo planteado por Zibechi, quien ha indicado que existen por lo menos tres rasgos que determinan la novedad del escenario contemporáneo: 1) la vinculación con el territorio, es decir, la creación de espacios que luego se convierten con el paso del tiempo en territorios a través de un conflicto; 2) la tendencia a la autonomía; 3) la propensión a la horizontalidad.

Así, respecto a la vinculación con el territorio (Zibechi, 2007, pág. 23) manifiesta que:

De todas las características mencionadas, las nuevas territorialidades son el rasgo diferenciador más importante de los movimientos sociales latinoamericanos, y lo que les está dando la posibilidad de revertir la derrota estratégica. A diferencia del viejo movimiento obrero y campesino (en el que estaban subsumidos los indios), los actuales movimientos están promoviendo un nuevo patrón de organización del espacio geográfico, donde surgen nuevas prácticas y relaciones sociales (Porto, 2001; Fernández, 1996: 225-246). La tierra no se considera sólo como un medio de producción, superando una concepción estrechamente economicista. El territorio es el

espacio en el que se construye colectivamente una nueva organización social, donde los nuevos sujetos se instituyen, instituyendo su espacio, apropiándose material y simbólicamente.

De acuerdo con este planteamiento, el autor enfatiza en la cuestión de la territorialidad y el papel que esta tiene en la vida de los grupos humanos, haciendo mención que en la actualidad estos nuevos actores sociales van forjando proyectos de largo aliento donde se desarrolla la vida y así mismo se establecen relaciones con los demás grupos o sectores sociales.

Avanzando en el reconocimiento de las cuestiones territoriales y mencionando la importancia de ésta en la lucha social, desde la (ONP, 2012) se alude a una *geopedagogía del conflicto* la cual están construyendo las comunidades en sus territorios. “Esta geopedagogía se refiere a la manera como se estudia se comprende y se enseña el territorio, el contexto geográfico en el que se desarrolla el conflicto, como también hace referencia a los territorios conceptuales, subjetivos, valóricos y de poder que definen a los actores populares presentes en la confrontación.”

Así, desde la geopedagogía se expresan formas particulares de entender el conflicto según la región del país, las relaciones sociales que ahí se manifiestan y a su vez el papel que ocupan las mujeres frente a las diversas formas de resistencia y empoderamiento en el actual escenario del país.

A continuación, teniendo en cuenta la tendencia a la autonomía (Zibechi, 2007, pág. 25) Zibechi expone que esta búsqueda se caracteriza por darse frente al estado y los partidos políticos. “Las formas de organización de los actuales movimientos tienden a reproducir la vida cotidiana, familiar y comunitaria, donde se asume a menudo la forma de redes de autoorganización territorial”. Al mismo tiempo el autor expone que esta autonomía se compone

de un carácter material y simbólico, con la cual las personas buscan una nueva configuración de las relaciones sociales e institucionales.

Ahora, en lo referente a la propensión por la horizontalidad se busca:

La revalorización de la cultura y la afirmación de la identidad de sus pueblos y sectores sociales. La política de afirmar las diferencias étnicas y de género, que juega un papel relevante en los movimientos indígenas y de mujeres, comienza a ser valorada también por los viejos y los nuevos pobres. (Zibechi, 2007, pág. 23).

Es decir, las situaciones de adversidad, exclusión y violencia han influido en la búsqueda de alternativas desde las diferentes realidades que conducen a la construcción de “otro mundo, desde el lugar que se ocupa” según Zibechi.

En consecuencia, desde la teoría de Sociedades en Movimiento, se reconoce el papel fundamental que han desempeñado las mujeres en las diferentes luchas sociales ya que:

Mujeres indias se desempeñan como diputadas, comandantes y dirigentes sociales y políticas; mujeres campesinas y piqueteras ocupan lugares destacados en sus organizaciones. Esta es apenas la parte visible de un fenómeno mucho más profundo: las nuevas relaciones que se establecieron entre los géneros en las organizaciones sociales y territoriales que emergieron de la reestructuración de las últimas décadas. (Zibechi, 2007, pág. 24).

Al mismo tiempo, Zibechi plantea que el rol de la mujer en estos nuevos procesos sociales se encuentra relacionado con las diferentes dinámicas de empoderamiento, emancipación y autonomía que se han ido configurando en la actualidad.

...desde el cultivo de la tierra y la venta en los mercados hasta la educación, la sanidad y los emprendimientos productivos, las mujeres y los niños tienen una presencia

decisiva. La inestabilidad de las parejas y la frecuente ausencia de los varones, han convertido a la mujer en la organizadora del espacio doméstico y en aglutinadora de las relaciones que se tejen en torno a la familia, que en muchos casos se ha transformado en unidad productiva, donde la cotidianeidad laboral y familiar tienden a reunirse y fusionarse. (Zibechi, 2007, pág. 25).

Ahora bien, tomar como referente la Teoría de Sociedades en Movimiento resulta pertinente para ubicar la experiencia de AMMUCALE, ya que esta aborda el estudio y reconocimiento de las diferentes ideologías, prácticas y procesos que se encuentran en movimiento para la construcción de un mundo donde la equidad, la justicia y el equilibrio con la naturaleza no hagan parte de una utopía si no de una realidad.

Acción Colectiva

Desde la teoría (Brunet & Schilman, 2004) exponen la Acción Colectiva cómo el resultado de varios individuos que actúan unidos, orientados a un mismo objetivo sobre la base del interés común que comparten. De igual manera, autores como (Caballero, 2005) manifiesta que por medio de la Acción Colectiva se pretende dar respuesta a por qué, cuándo o en qué condiciones pueden llegar las personas a actuar ligados y juntas, sobre la base de intereses comunes.

Dicho lo anterior, según la perspectiva de los autores que abordan la Acción Colectiva como categoría de análisis, desde sus diferentes modalidades coinciden en que estas acciones buscan soluciones mediante la redefinición de los problemas y campos de interacción los cuales se organizan de tal forma que, los actores que persiguen sus intereses particulares no ponen en peligro los intereses colectivos sino que incluso pueden llegar a complementarles.

Por otra parte, (Smelser, 1963 y Kornhauser, 1959) como se cita en (Melucci, 1999) consideran la acción colectiva como un resultado de la crisis económica y de la desintegración social, particularmente entre los desamparados. Así mismos autores como Touraine (1973) y Habermas (1976) basaron sus análisis donde atribuían a las nuevas formas de conflicto y a la formación de nuevos actores más allá de las luchas tradicionales. Es decir, las acciones colectivas encaminadas a enfrentar dificultades económicas como sociales en contextos de conflicto.

Por consiguiente, el conflicto frecuentemente puede afectar el mismo modo de producción o la vida cotidiana de las personas. De acuerdo como se cita en (Melucci, 1999) los participantes en una acción colectiva no son motivados sólo por lo que llamaríamos una orientación “económica”, calculando costos y beneficios. Ellos también están buscando solidaridad e identidad (Pizzorno, 1983 y Melucci, 1982).

En otro sentido, la construcción social de lo colectivo, lo común está continuamente trabajando cuando se da una forma de acción colectiva, un fracaso de esta noción puede generar una ruptura en determinado proceso, puede imposibilitar una acción la cual dependiendo su alcance puede llegar a adquirir una identidad como acción colectiva.

Teoría de género

En efecto, resulta necesario que el trabajo se apoye en la teoría de Género ya que esta contribuye a enriquecer la perspectiva sobre la experiencia aquí estudiada.

Así, según la historiadora Estadounidense Joan Wallach Scott al realizar un estudio sobre la cuestión de Género y su relación con la historia, plantea que es necesario examinar el hecho de que a partir de la dicotomización de lo “femenino” y lo “masculino” se da una limitante en

los aspectos culturales, sociales y normativos que estudian lo relacionado en torno a las mujeres. Por ello, desde esta teoría se ha buscado ampliar la perspectiva de análisis, como se muestra a continuación.

(...) la palabra denotaba rechazo al determinismo biológico implícito en el empleo de términos tales como "sexo" o "diferencia sexual". "Género" resalta también los aspectos relacionales de las definiciones normativas de la feminidad. Quienes se preocuparon de que los estudios académicos en torno a las mujeres se centrasen de forma separada y demasiado limitada en las mujeres, utilizaron el término "género" para introducir una noción relacional en nuestro vocabulario analítico. (Scott, 1996).

Además, Scott sostiene que desde la teoría de género se da paso no solo a una nueva historia, sino que esta nueva historia “debería incluir y dar cuenta de la experiencia de las mujeres”. Sin embargo, contempla la idea que “no se podría conseguir la comprensión de mujeres u hombres mediante estudios completamente separados” (Scott, 1996), ya que para la autora existe una necesidad en el comprender los roles que han tenido y tienen tanto hombres como mujeres en la configuración o cambio del orden social.

Algo semejante ocurre con el concepto de género como se plantea en (Marta Lamas Compiladora, 2000) “las fronteras del género, al igual que las de clase, se trazan para servir una gran variedad de funciones políticas, económicas y sociales” donde se alude que las normas del género no siempre se hallan de manera explícita, si no de manera implícita.

Desde otro punto de vista, es necesario destacar el planteamiento de (Cobo, 1995: 55) respecto a que el “género, por su parte, es una categoría emergente para dar cuenta de la construcción social que ha transformado las diferencias entre los sexos en desigualdades sociales, económicas y políticas. El concepto de género no sólo designa lo que en cada sociedad

se atribuye a cada uno de los sexos, sino que denuncia esta conversión cultural de la diferencia en desigualdad”, citado en (Messina, 2001).

5.2. Marco Conceptual

Este trabajo se orienta principalmente bajo los conceptos de agricultura familiar, agroecología, mujer rural, soberanía alimentaria, territorio y paz territorial. Estos referentes conceptuales se consideran importantes en la medida que aportan al proceso de conocimiento y análisis frente a la experiencia campesina, para el caso concreto de AMMUCALE.

En primer lugar, se aborda la agricultura familiar desde una visión holística capaz de integrar las dimensiones sociales, económicas, políticas y ambientales como lo plantea (Osorio, 2016), al hacer referencia a lo siguiente:

(...) Desde principios de la década del 2000, ha ganado atención el tema de la agricultura familiar. Estudios de organismos internacionales concluyen que cerca del 70% de los alimentos en el mundo los producen familias agricultoras y el 40% de los hogares dependen de este tipo de agricultura como forma de vida. La agricultura familiar está en todas las actividades de producción agrícola, pecuaria, forestal, pesquera, pastoril y acuícola. Se caracteriza por el uso preponderante de fuerza de trabajo familiar, acceso limitado a recursos de tierra y capital, y la actividad agrícola es la principal fuente de ingresos de la familia. La agricultura familiar está ligada de manera indisoluble a la seguridad y soberanía alimentaria, rescata los alimentos tradicionales, contribuye a la protección de la biodiversidad agrícola y al uso sostenible de los recursos naturales.

A su vez, la agricultura familiar es entendida como una categoría política construida recientemente en América Latina, la cual tiene relación con categorías preexistentes en el sector

rural. Sin embargo desde esta categoría se busca dar una nueva connotación social, económica e incluso simbólica, razón por la que se adopta el siguiente planteamiento “es posible decir que la agricultura familiar acoge las dimensiones anteriores de economía campesina (centrada en el agricultor como actor económico) y pequeño productor (centrado en el tamaño de su predio), pero que busca reconocer y potenciar el papel histórico de los agricultores familiares.” (Acevedo A. , 2017).

En el caso colombiano desde las instituciones que abordan la cuestión de la ruralidad se ha construido la siguiente definición.

La Agricultura Familiar es la forma de realizar las actividades agrícolas, pecuarias, silvícolas, acuícolas y pesqueras que dependen fundamentalmente del trabajo familiar de hombres y mujeres. La agricultura familiar en Colombia, carece o tiene acceso limitado a la tierra, al capital, a bienes y servicios de la oferta pública y mercados. (Comitè Nacional de Impulso, 2014).

De acuerdo con lo anterior, la agricultura familiar y el territorio se complementan combinando varias dimensiones de las ya mencionadas. Desde la agricultura familiar se aporta a la construcción de autonomía alimentaria contribuyendo así a los conocimientos propios del quehacer agrícola, apoyándose también en las redes comunitarias.

Ahora bien, al hablar de territorio nos situamos desde el planteamiento hecho por el (ONP, 2012) que lo asume como aquel que:

Representa el lugar de encuentro de los grupos sociales, el espacio para el trabajo, para el cultivo de la tierra, para la fiesta, para el desarrollo del proyecto educativo, en síntesis para la reproducción y producción de la vida misma, hace posible que entorno a él confluyan en su defensa la diversidad de actores sociales y políticos que lo habitan.

Por otra parte en lo referente a la Agroecología, ésta busca dar respuesta a las diversas necesidades y problemáticas derivadas de las prácticas del sistema agroindustrial. La visión Agroecológica intenta abarcar un espacio mucho más integral en el quehacer de quienes la practican, incluyendo acciones para el cuidado del ambiente, relación con la naturaleza, producción limpia de alimentos, cuidado y defensa de semillas criollas y nativas, el fortalecimiento de relaciones comunitarias y las prácticas alternativas de comercialización. Por lo siguiente, una de las definiciones que se tendrán en cuenta para entender la Agroecología, a saber es la siguiente.

La Agroecología Implica un enfoque alternativo para el análisis de los sistemas agro ganaderos del que se deriva propuestas alternativas para el desarrollo rural, así como para la erradicación del hambre y la pobreza coherente con la propuesta política planteada desde la Soberanía Alimentaria. (Montiel, 2011).

También cabe mencionar el concepto de Agroecología que se trabaja a nivel internacional por grandes organizaciones sociales como la vía campesina y la FAO, las cuales proponen que:

“La Agroecología no puede entenderse como un simple conjunto de dispositivos tecnológicos y prácticas productivas. La Agroecología es una forma de vida de los pueblos en armonía con el lenguaje de la Naturaleza. Es un cambio de paradigma en las relaciones sociales, políticas, productivas y económicas de nuestros territorios para transformar la manera en que producimos y consumimos alimentos y restablecer una realidad sociocultural devastada por la producción industrial de alimentos. La Agroecología genera conocimientos en lo local, construye justicia social, promueve la identidad y la cultura y fortalece la viabilidad económica de las áreas rurales y urbanas”

Para el caso Colombiano, este es un país con una gran ausencia de políticas que fomenten y favorezcan la Agroecología, lo cual se convierte en uno de los retos a enfrentar en el actual escenario de post- acuerdos derivados de los diálogos de paz entre el gobierno Nacional y las FARC, donde se estableció a partir de la Reforma Rural Integral (RRI), la creación de programas de Desarrollo con Enfoque Territorial PDET, beneficiará el componente agropecuario al adoptar una perspectiva Agroecológica.

Desde el abordaje de este trabajo la Soberanía Alimentaria y la Agroecología son aspectos que se hallan en relación. Por lo tanto, a consideración, estas se complementan mutuamente ya que la soberanía alimentaria se contempla incluso como una propuesta política desde lo planteado por la Vía Campesina.

La propuesta de la Soberanía Alimentaria se centra en la construcción de sistemas agroalimentarios alternativos a partir de la producción local de alimentos por campesinos y agricultores familiares destinados a alimentar a la población a través de mercados locales donde prevalezcan relaciones de poder equilibradas. Esta propuesta política es coherente con el enfoque científico y práctico de la Agroecología. (Montiel, 2011).

Dentro de los aportes realizados por la Vía Campesina para definir la Soberanía Alimentaria sobresalen los siguientes aspectos:

- priorizar la producción agrícola local para alimentar a la población
- la participación de los pueblos en la definición de política agraria.
- el reconocimiento de los derechos de las campesinas que desempeñan un papel esencial en la producción agrícola y en la alimentación.
- precios agrícolas ligados a los costes de producción

- el derecho de los Países a protegerse de las importaciones agrícolas y alimentarias demasiado baratas
- el derecho de los campesinos a producir alimentos

Ahora bien, es importante hacer referencia de lo que se entiende como mujer rural, su relación y aportes frente a la Soberanía Alimentaria, la Agricultura Familiar y Agroecología. Según Thalia Kidder (2015) la mujer rural en Colombia se ha caracterizado por:

Contribuir en gran medida a la producción agrícola, pero sin mucho reconocimiento, pues no se es común llamarlas productoras. Además, una particularidad de las mujeres colombianas es que han tenido que vivir décadas de inseguridad, conflicto armado, desplazamiento, acoso sexual, trabajos no dignos en varias fábricas y muchas otras dimensiones de violencia.

Respecto a lo anterior, las mujeres campesinas han tenido que vivir diversas situaciones de adversidad, frente a las cuales han planteado alternativas de vida como las prácticas agroecológicas, comercio justo y solidario, defensa de los territorios y el patrimonio cultural, entre otras.

Por último, en cuanto a la paz territorial, al tratarse de un concepto relativamente nuevo aún no está definido. Sin embargo, algunos estudiosos del tema han planteado desde sus diferentes perspectivas la paz territorial como un proceso que se desarrolla de diferentes maneras, según el territorio o los territorios donde se lleva a cabo. Para el caso colombiano, este concepto adquiere gran importancia en el actual escenario político y social del país, debido a los diálogos de paz entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP. Surge de la necesidad de abordar de manera descentralizada los efectos del conflicto armado, como los diferentes procesos que se han ido desarrollando para enfrentar las acciones de guerra.

En este sentido, se hace referencia del concepto expuesto por Sergio Jaramillo, integrante del Alto Comisionado para la paz en una conferencia realizada en la universidad de Harvard quien menciona lo siguiente:

Tenemos que aprovechar el momento de la paz para alinear los incentivos y desarrollar las instituciones en el territorio que con el tiempo van a hacer valer los derechos de todos por igual (...) para avanzar en esa dirección hay que complementar el enfoque de derechos con un enfoque territorial. Primero porque el conflicto ha afectado más a unos territorios que a otros. Y porque ese cambio no se va a lograr si no se articulan los esfuerzos y se moviliza a la población en esos territorios alrededor de la paz. Eso es lo que llamo la paz territorial. (Jaramillo, 2013, págs. 21-23)

Por otro lado, autores como (Pfeiffer, 2015, pág. 2) plantean lo siguiente:

La consolidación de la paz territorial significa: (1) un enfoque en las regiones de Colombia, entendiéndose como espacios diversos, no solo en términos de geografía, sino también con respecto a cómo han evolucionado social, económica y políticamente; (2) el deseo de cerrar las brechas entre Colombia rural y urbana, entre partes integradas y marginadas del país, y entre el centro y la periferia; y (3) un esfuerzo participativo que involucra desde la planificación de desarrollo ascendente.

Finalmente, es pertinente mencionar la siguiente apreciación sobre el concepto de paz territorial como se cita en (Moreno & Tibaduiza, 2018, pág. 109) donde las autoras hacen referencia al planteamiento realizado por (Bautista 2017) quien expone lo siguiente sobre el tema:

Proceso de transformación de los territorios en clave de justicia social, a partir del reconocimiento las trayectorias históricas de los sujetos allí actuantes y las diversas

características de los conflictos existentes, mediado por sendas apuestas de auto-organización social, económica, cultural y ambiental protagonizados por las comunidades. La paz territorial como proceso implica la consideración de múltiples dimensiones y múltiples escalas para la acción política, las cuales permitan el tránsito hacia otras territorialidades, otras formas de apropiar/vivir/sentir el espacio que finquen el interés en el logro del bien común, el buen vivir y un futuro colectivo posible, aquel en el que la vida se coloque por encima de todo.

6. Metodología

La presente revisión documental sobre AMMUCALE es una investigación de carácter cualitativo, fundamentada en el paradigma Hermenéutico-Interpretativo. Por consiguiente, fue preciso contar con bases teóricas y metodológicas que correspondieran con las necesidades de la investigación documental como se presenta a continuación.

6.1. Paradigma Hermenéutico-Interpretativo

En dialogo con lo anteriormente planteado, resulta importante mencionar que se tendrá en cuenta el paradigma Hermenéutico-interpretativo con el cual, se busca una aproximación e interpretación de la documentación existente sobre un fenómeno o experiencia determinada, para este caso la experiencia de AMMUCALE.

Este paradigma permite precisar aspectos tanto teóricos como metodológicos para el desarrollo de la revisión documental. Así mismo, busca abordar la realidad estudiada desde un enfoque interpretativo mediante la revisión y análisis de información. De acuerdo con esto, se tiene como referente el planteamiento que se cita en (Arráez, Calles, & Moreno, 2006).

La Hermenéutica es entendida como una actividad de reflexión en el sentido etimológico del término, es decir, una actividad interpretativa que permite la captación plena del sentido de los textos en los diferentes contextos por los que ha atravesado la humanidad. Interpretar una obra es descubrir el mundo al que ella se refiere en virtud de su disposición, de su género y de su estilo (Ricoeur, 1984).

En este sentido (Arráez, Calles, & Moreno, 2006) retoman lo expuesto por Dilthey (1833-1911) y afirman que fue este quien “le adjudicó a la hermenéutica la misión de descubrir los significados de las cosas, la interpretación de las palabras, los escritos, los textos, pero guardando su propiedad con el contexto del cual formaba parte”. Por lo tanto, resulta como factor importante la interpretación estrechamente ligada a un contexto, ya que no se trata de interpretar de manera descontextualizada si no que, es necesario realizar una lectura de los diferentes fenómenos anclándolos a su historicidad y su contexto, para lograr así una aproximación más acertada de las situaciones estudiadas.

Por otro lado (Habermas, 1989) en su obra *Conocimiento e Interés* plantea la Hermenéutica como “...la forma científica del esfuerzo interpretativo diario”, es decir que se reconoce la hermenéutica desde su relación con la praxis, donde “llamamos –practico- el interés rector del conocimiento de las ciencias del espíritu”. Es así, como para Habermas en el ejercicio hermenéutico es necesario reconocer el valor crítico que este debe contener.

Ahora bien, para el desarrollo del presente trabajo se tendrá en cuenta el planteamiento de la Hermenéutica como ejercicio de interpretación, análisis y reflexión planteados anteriormente. Por lo tanto, se utilizó la metodología de Revisión y Análisis Documental - RAD sobre la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija- Santander AMMUCALE, con el fin de identificar sus aportes a la construcción de paz territorial teniendo en cuenta sus componentes de trabajo; productivo, social y educativo. Esto, con el fin de

contribuir a la construcción de un estado del arte en el marco de la investigación titulada “*la construcción de paz territorial desde tres experiencias campesinas en agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el post-conflicto, estudio referido al Magdalena medio y Santander durante el 2006 y 2016*”

Se optó por la metodología RAD, ya que esta traza la búsqueda de información como vía para llegar a conocer lo que se ha estudiado sobre un determinado tema y así mismo, permite la construcción de un análisis a partir de los recursos encontrados. Autoras como (Valencia, s.f, pág. 60) plantean que:

La revisión documental permite identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones; delinear el objeto de estudio; construir premisas de partida; consolidar autores para elaborar una base teórica; hacer relaciones entre trabajos; rastrear preguntas y objetivos de investigación; observar las estéticas de los procedimientos (metodologías de abordaje); establecer semejanzas y diferencias entre los trabajos y las ideas del investigador; categorizar experiencias; distinguir los elementos más abordados con sus esquemas observacionales; y precisar ámbitos no explorados.

Es decir que, la revisión documental permite identificar las investigaciones realizadas hasta al momento, para de esta forma ir configurando el estado del arte en la investigación.

Así mismo, como se cita en (Peña & Pirela, 2007) los autores exponen el planteamiento hecho por (Foucault 2003) quien añade que, el análisis de las ideas, pensamientos y saberes que contienen los documentos ha de verse como el trabajo y la realización de una materialidad documental que, presenta en cada sociedad formas específicas y organizadas; es decir, que está sujeta a transformaciones que se generan como resultado inevitable de la evolución de la

historia del pensamiento y de los conocimientos, la cual, en sus diferentes épocas, da fe de la multiplicidad de rupturas y discontinuidades.

Dicho lo anterior, la revisión y análisis documental ha de producir un resultado el cual debe materializarse en un documento que contenga información clara y ordenada sobre el tema que se ha investigado. Conforme a esto, se debe tener en cuenta que dicha información puede contribuir al conocimiento y al proceso de entendimiento sobre un determinado hecho social.

En efecto, siguiendo la idea sobre revisión y análisis documental, se retoma el planteamiento realizado por Uribe y Gutiérrez citados por (Barbosa , Rodriguez , & Barbosa, 2013, pág. 90) “la revisión y análisis documental es una investigación sobre la producción investigativa, teórica o metodológica, en donde emerge la posibilidad de articular las conceptualizaciones, discursos y prácticas, así como indagar por la dinámica y lógica de dicha producción”.

Así, se atribuye la importancia que tiene el ejercicio de identificación de teorías y metodologías, como proceso integrador de los conceptos, discursos e incluso de las prácticas que dialogan en cada documento, que permiten indagar sobre la lógica o las lógicas que han orientado la producción ahora estudiada. Por otra parte, según (Vargas, 1992; p 26)

“la investigación documental tiene un carácter particular de dónde le viene su consideración interpretativa. Intenta leer y otorgar sentido a unos documentos que fueron escritos con una intención distinta a esta dentro de la cual se intenta comprenderlos. Procura sistematizar y dar a conocer un conocimiento producido con anterioridad al que se intenta construir ahora. En otras palabras, parte de propuestas y resultados sistemáticos, alcanzados en procesos de conocimiento previos a la investigación que ahora intenta leerlos y comprenderlos”. Citado en (Gómez, 2011)

Finalmente, al considerar la RAD como el ejercicio con el cual se busca identificar el conocimiento producido acerca de un tema determinado para someterlo a un análisis y reflexión crítica. A continuación, se describen las fases del proceso metodológico que orientó dicho trabajo.

6.2. Proceso metodológico.

Según lo expuesto en párrafos anteriores se plantea la RAD como una apuesta para aportar a la construcción de un estado del arte. En consecuencia, resulta pertinente seguir las orientaciones de (Arellano y Santoyo 2012) quienes proponen trazar un trabajo con un horizonte claro a manera tríada; estado de las fuentes, estado de la información y estado del conocimiento, como se cita en (Barbosa , Rodriguez , & Barbosa, 2013). De acuerdo con esto, las fases que se tendrán en cuenta para el desarrollo de la RAD son:

Inicialmente, la fase heurística o de recolección de fuentes de información, la cual es comprendida por (Rojas Rojas, 2007; Hoyos, 2000; Bucheli y Córdoba, s.f.; Lopera y Adarve, 2008; Castañeda, 2004) como la fase de orden preparatorio que representa el procedimiento de búsqueda y recopilación de fuentes de información según su naturaleza y características; es la aproximación al objeto de estudio, a través de la delimitación y dentición de estrategias particulares de búsqueda. Citado en (Barbosa , Rodriguez , & Barbosa, 2013, pág. 90).

En un segundo momento el presente trabajo se apoya en la fase hermenéutica o de análisis. En este momento de la RAD dicha fase representa el trabajo de lectura, análisis, interpretación y comprensión crítica y objetiva en concordancia con los propósitos de investigación; permite ampliar marcos de referencia sobre el estudio en particular y es donde se realiza un trabajo crítico que señala identidad; es también actividad de reflexión que permite una captación de sentido en los textos en diferentes contextos (Rojas y Rojas, 2007; Bucheli y Córdoba, s.f.;

Hoyos, 2000; Posada, 2011; Duarte, Zapata y Rentería, 2010; Fernández, 2008; Castañeda, 2004), como se cita en (Barbosa , Rodriguez , & Barbosa, 2013, pág. 91).

Por lo tanto, a continuación se realiza una descripción de las respectivas fases en las que se desarrolla el presente trabajo, sin embargo, es importante tener en cuenta que, si bien se cuenta con un procedimiento sugerido según la metodología RAD, esta se desarrollará de acuerdo a los intereses de la revisión y análisis documental referente a la experiencia de AMMUCALE.

1. fase heurística para la identificación de fuentes: para esta fase se estableció un plan de búsqueda y revisión de fuentes de información. Dentro del plan de búsqueda se plantearon los siguientes elementos a) periodo de tiempo, b) recursos posibles de fuentes de información, c) términos de búsqueda, d) criterios de inclusión o exclusión. Para realizar este plan de búsqueda y revisión de fuentes de información se contó con herramientas como: google scholar, Sci-Hub.io, SpringerLink, Index Thomisticus, publish or perish, base de datos de la Universidad Industrial de Santander, consulta de archivos digitales de las ONG Corporación Compromiso y Funda expresión (Bucaramanga Santander).

Sin embargo, teniendo en cuenta que la experiencia de AMMUCALE no cuenta con una amplia producción de documentos, se optó por considerar otras fuentes de información como publicaciones de revistas, sistematizaciones, artículos, noticias, informes y producciones audiovisuales. A continuación se hace una breve descripción sobre los tipos de documentos con los que se contó; cuatro artículos de revista, tres tesis, dos sistematizaciones y dos producciones audiovisuales.

No	Autor (es)	Año	Título	Tipo de documento	Metodología
1	Luz Dary Sarmiento Rojas Solangel Pinto Sarmiento Jose Alfredo Echeverría Blanco Juan Manuel Latorre Carvajal	2005	“Que tu vientre sea fruto de paz y progreso”. Una Experiencia de Desarrollo Rural liderada por Mujeres Colombianas.	Sistematización de experiencias	Sistematización de experiencias

2	Elsida Berdugo Laytón Leticia Montero Torres Solangel Pinto Sarmiento	2006	“Relatos y retratos: experiencias y sentido de ser líder” una aproximación fenomenológica al liderazgo comunitario en Lebrija Santander	Tesis de pregrado Trabajo Social	Fenomenología descriptiva
3	Fundaexpresión	2010	piña dulce, agua amarga	Video	
4	Fundaexpresión	2010	Guardianes de Semillas - Bertina Sandoval	Video	
5	Luwing Eduardo Diaz Cañas Johanna Andrea Ortiz Rodríguez Diana Alexandra Rodríguez Quiñonez	2011	Propuesta para el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE	Tesis de pregrado Trabajo Social	Estudio descriptivo
6	Georgina Aboud	2011	Case study: FUNDAEXPRESIÓN – demonstrating the power of networks and sharing innovations in Colombia	Colección de recursos de apoyo	
7	Magda Andrea Monsalve Peláez Reina Helena Rodríguez Hernández	2013	Aplicación de la teoría de los recursos y las capacidades a una organización de mujeres estudio de caso en Colombia	Artículo de revista	Enfoque basado en la teoría de los recursos y capacidades para el análisis estratégico
8	Ruth Zárate Rueda Diana Alexandra Rodríguez Quiñonez	2014	La mujer campesina en el desarrollo rural socialmente responsable	Artículo de revista	Investigación Acción Participativa (IAP)
9	Nelsy Gualdron becerra	2014	Captación de agua lluvia como alternativa comunitaria ante la escasez y la contaminación para el consumo humano y actividades agropecuarias en las veredas el salado y la aguada del municipio de Lebrija Santander, Colombia	Tesis para Optar al Título de Magíster en Desarrollo Sostenible Y Medio Ambiente	
10	Jenny Carolina Rodríguez	2015	El movimiento de mujeres y su incidencia en la formulación e implementación de la política pública de la mujer y equidad de Géneros en Santander, Colombia, 2007-2014	Artículo de revista	Revisión documental
11	Luisa Fernanda Acuña Angie Carolina Forero María Fernanda Gómez	2017	Sistematización de experiencias los mercados campesinos	Sistematización de experiencias	Sistematización de experiencias

	Camilo Andrés Moreno Johnny Alexander Sanabria		de la asociación municipal de mujeres campesinas de Lebrija -ammucale- "diálogo campo-ciudad"		
12	Claudia Roa		COUNTRY AND CASE STUDY REPORT : COLOMBIA "Women reclaim solidarity, agro-biodiversity and cultural identity"	Informe ONG fundaeexpresión	

De acuerdo el desarrollo de esta fase y siguiendo el planteamiento hecho por (Barbosa , Rodriguez , & Barbosa, 2013), es necesario tener en cuenta un protocolo de revisión de fuentes de información para la cual se sugiere la construcción de un instrumento conocido como *formato de revisión documental* que pueda dar cuenta de algunos criterios de inclusión y tópicos relevantes en la investigación. Esta herramienta apoya la filtración de información de interés especial tal cual lo plantean (Hoyos, 2000; Castañeda, 2004; Fernández, 2008). Cabe destacar que dicho formato de revisión documental cuenta con una adaptación propia de acuerdo con las necesidades de la presente investigación (ver anexo A).

Complementario a esto, para la categorización de documentos se contó con el apoyo de una matriz de recolección de datos específicos diseñada por el grupo de investigación GPAD (ver anexo B). Esto con el fin de lograr una síntesis de la información referida a la experiencia de AMMUCALE obtenida en los documentos.

De igual manera, debido a la poca información hallada se realizaron entrevistas semiestructuradas (ver anexo C) a actores claves que han trabajado o tienen conocimiento de la asociación durante su trayectoria, con el fin de obtener mayor información.

De acuerdo con lo anterior, se realizaron entrevistas ya que esta es una técnica de recolección de información, por medio de la cual "se obtiene toda aquella información que no obtenemos por la observación, porque a través de ello podemos penetrar en el mundo interior

del ser humano y conocer sus sentimientos, su estado, sus ideas, sus creencias y conocimientos” (Gutierrez, 1993). Para este trabajo en específico, el tipo de entrevista utilizada correspondió a la entrevista semiestructurada, que se caracteriza por trabajar un contenido y un orden preestablecido, dejando así abierta la gama de posiciones que desee manifestar el entrevistado. (Báez, 2007).

2. fase Hermenéutica, donde se realizó el trabajo de lectura análisis y comprensión crítica y de reflexión frente a los diferentes textos hallados. Esta fase se desarrolló teniendo en cuenta lo planteado por (Barbosa , Rodriguez , & Barbosa, 2013) quienes proponen un procedimiento que contempla los siguientes pasos:

- I) ordenamiento y manipulación de la información en sus fuentes y resumen de datos,
- II) escritura detallada de categorías y relaciones entre éstas (identificación de categorías núcleo y emergentes).

Para realizar este procedimiento se creó una matriz categorial (ver anexo D) que diera cuenta de la información detallada que contenían los documentos estudiados.

7. Resultados

La presente revisión documental sobre la experiencia de AMMUCALE busca dar cuenta de la producción investigativa sobre la asociación, específicamente para indagar acerca de los aportes de esta asociación desde sus componentes social, productivo y educativo para la construcción de paz territorial.

Como se ha dicho, debido a la poca información hallada en la revisión de fuentes secundarias, se acudió a consultar fuentes primarias por medio de tres entrevistas semiestructuradas a actores claves. En este sentido, el trabajo realiza un análisis y aporta

reflexiones a partir de la información hallada en los trabajos revisados y en las tres entrevistas realizadas.

Cabe mencionar, que la información con la que se contó para el desarrollo del trabajo no se limita a estudios específicos dado el hecho de tratarse de una experiencia que no ha sido ampliamente estudiada y documentada. Por ello, como se ha mencionado anteriormente el documento se realizó con base a; tesis, sistematizaciones, investigaciones y material audio visual que dieran cuenta de los tres componentes que orientan esta revisión documental. Así mismo, esta información está comprendida desde el año 2005 al 2018.

En cuanto a las entrevistas, estas se realizaron a actores claves que en determinado momento han acompañado el proceso de AMMUCALE, los cuales fueron seleccionados teniendo en cuenta el conocimiento y el trabajo que estos han realizado con la asociación a nivel social, productivo y educativo. Las personas entrevistadas fueron, Ingrid Tatiana Medina Técnica agrícola de la CDMB, Elizabeth Martínez Directora de la corporación COMPROMISO y Sonia Monsalve Agrónoma de la corporación COMPROMISO.

En consecuencia con lo anterior, los resultados se presentan por medio de cinco categorías, las cuales se identificaron a partir de las necesidades de la investigación. Las categorías se definieron teniendo en cuenta, la presencia común de estas en los documentos revisados y la información encontrada, que aportó a la definición de categorías emergentes. De esta forma, dichas categorías corresponden a:

- I. Paradigmas y las metodologías utilizadas en las investigaciones.
- II. Género, en la cual se desarrollan subtemas como la Mujer Rural, el liderazgo de la mujer y la participación e incidencia de las mujeres en la agenda política.
- III. Agroecología.
- IV. Agricultura familiar.

V. Economía.

A continuación se aborda cada categoría de manera individual, con el fin de presentar la información hallada tanto en las fuentes primarias como secundarias.

I. Paradigmas y metodologías

El término paradigma se refiere a la forma en que se concibe el mundo, y según (Ander-Egg, 1995) está “constituido esencialmente por cuestiones básicas o de fundamento de las ciencias sociales en cuanto tales: conjunto de postulados y supuestos, métodos, campos de trabajo o esferas específicas, naturaleza, límites, problemas, etc., que comparten los investigadores de una determinada comunidad científica”. Por otra parte, la metodología es una posición científica, que se ubica necesariamente en una visión teórica, con opción ideológica, y por medio de ella el ser encuentra su capacidad de crear una posible solución para la historia y sus acontecimientos (Rangel, 1990).

Así, de acuerdo con lo anterior, cabe mencionar que, según las fuentes bibliográficas consultadas, la tesis *“Relatos y Retratos: experiencia y sentido del ser líder” Una aproximación fenomenológica al liderazgo comunitario en Lebrija Santander*, (Berdugo, Montero, & Pinto, 2006) se desarrolló a partir del paradigma cualitativo con un enfoque ético-filosófico, comprensivo, debido a que se abordó la realidad estudiada como fenómeno. De igual forma su perspectiva teórica, metodológica e interpretativa tuvo un enfoque fenomenológico, donde se develaron sentidos a partir de una categoría identificada como mundo de la vida, de la cual se desprendieron subcategorías analíticas (motivos, acción, comprensión y tradición cultural).

Por otra parte, el artículo de investigación; *la mujer campesina en el desarrollo rural socialmente responsable* (Zárate & Rodríguez, 2014), se fundamenta en la metodología

Investigación Acción Participativa (IAP) desde el enfoque de Tomás Villasante, Manuel Montañés y Joel Martí, ya que como lo mencionan las autoras esta “permite trabajar mancomunadamente junto con la asociación en la construcción de un diagnóstico social participativo, que se basa en el principio de que es necesario conocer para actuar con eficacia”. Dicha metodología, contribuye a que los sujetos definan estrategias de solución teniendo en cuenta sus prioridades, situación que propicia el aprendizaje participativo y cooperativo, orientado a mejorar la calidad de vida, erradicar la violencia, fortalecer el tejido social y avanzar en el desarrollo rural de la región.

Por otra parte, la tesis denominada “*Propuesta para el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia AMMUCALE*”, (Díaz, Ortiz, & Rodríguez, 2011), fue una investigación cuantitativa ya que se centró en la descripción y análisis de diferentes aspectos, dimensiones o componentes de los fenómenos a investigar. Además, por medio de la medición de las variables desarrollo y mujer rural, se elaboró una propuesta para fortalecer las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE a través de las percepciones de las socias frente a estas condiciones, por lo tanto, el instrumento de medición utilizado fue la encuesta.

En cuanto a la Sistematización de Experiencias *los mercados campesinos de la asociación municipal de mujeres campesinas de Lebrija -AMMUCALE- “diálogo campo-ciudad”* (Acuña, Forero, Gomez, Moreno, & Sanabria, 2017), se destaca su metodología desarrollada en cinco tiempos fundamentales: a) punto de partida; b) preguntas iniciales; c) recuperación del proceso vivido; d) reflexión de fondo; e) los puntos de llegada. Dicha metodología estuvo orientada por la propuesta que Oscar Jara expone en su texto *Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias*.

Algo parecido sucede con la *Sistematización de la Experiencia Organizacional de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija*, (CIDEMOS, 2005). Esta se realizó tomando como referencia el enfoque de la Red de Educadores populares de Centroamérica ALFORJA, y como supuestos básicos de trabajo lo cualitativo, lo participativo, las acciones pedagógicas y el enfoque de género. El proceso se desarrolló en seis fases: a) presentación y concertación de la propuesta; b) reconstrucción histórica significativa y contextualizada de la experiencia; c) análisis y evaluación del proceso organizativo; d) explicitación de aprendizajes; e) formulación de recomendaciones; f) socialización, mediante “actividades tradicionales de recolección y análisis de información tales como la revisión documental, observación, talleres, encuestas, entrevistas y conversatorios, teniendo un componente de innovación metodológica basado en el enfoque de “aprender haciendo”.

Por otra parte, cabe mencionar que en algunos estudios combinan diferentes metodologías aplicadas a la investigación social, para de esa forma lograr ubicar la mayor cantidad de información confiable, como se presenta en el artículo titulado *Aplicación de la teoría de los recursos y las capacidades a una organización de mujeres, Estudio de Caso en Colombia* (Monsalve & Rodríguez, 2013), en el cual se aplica una investigación de tipo cualitativo sobre AMMUCALE.

Por consiguiente, los documentos revisados son estudios de carácter cualitativo donde se aborda la experiencia de AMMUCALE desde diferentes perspectivas como; el paradigma hermenéutico, la educación popular, la mujer rural y el enfoque de género, los cuales aportan información que contribuye principalmente al ejercicio de interpretación, comprensión y reflexión de los aspectos sociales, culturales, educativos, abordados desde las investigaciones realizadas sobre la asociación.

A partir de lo anterior, se considera que al identificar los paradigmas y metodologías utilizados en los estudios revisados, se generan orientaciones para conocer las tendencias frente al campo investigativo sobre AMMUCALE, de igual manera estas tendencias demuestran los intereses de quienes han trabajado en la investigación y la documentación del proceso. Por lo tanto, se puede apreciar que las investigaciones realizadas han sido desde las ciencias sociales de acuerdo con los paradigmas y metodologías utilizados.

II. Género

Al abordar tal categoría, es necesario tener en cuenta que esta se presenta de tal manera que comprenda aspectos tales como; mujer rural, participación política de las mujeres, su incidencia en los diferentes procesos sociales, empoderamiento de la mujer campesina y el ejercicio de liderazgos en el hogar y la comunidad. Así mismo, desde la presentación de los resultados y su análisis, desde la categoría de género se procura comprender principalmente las desigualdades sociales que existen entre hombres y mujeres, haciendo énfasis primordialmente en dar a conocer las diferentes acciones desempeñadas por AMMUCALE, para generar y construir espacios y relaciones más equitativas según las fuentes consultadas.

La mujer rural desde un enfoque de género.

Como factor de común interés en las investigaciones realizadas sobre AMMUCALE, se halló la categoría de género. Desde esta perspectiva se ha indagado acerca del rol de la mujer en el campo, en los contextos de conflicto y así mismo, sobre las prácticas alternativas que han desempeñado las mujeres rurales para la mejora de la vida individual, familiar y comunitaria.

Dicho lo anterior, desde la óptica de quienes han investigado se refleja un interés particular por el análisis de la asociación, teniendo en cuenta su larga trayectoria y el hecho de tratarse de una asociación fundada, liderada y compuesta por mujeres campesinas. De esa forma, la

categoría de género aporta a la comprensión de las dinámicas y papeles que han tenido y que tienen las mujeres en la sociedad, e igualmente permite ampliar el panorama donde motiva al cuestionamiento de cuales han sido los roles de los hombres y de las personas en general, y los retos a los cuales nos enfrentamos actualmente como sociedad para la construcción de relaciones sociales equitativas.

En consecuencia, se comprende el género como categoría emergente en el presente trabajo. Ya que desde esta categoría la asociación ha contribuido al mejoramiento de la calidad de vida de la mujer rural. Esto, en dialogo con las nuevas dinámicas sociales que se han reflejado como necesarias de abordar, como se menciona a continuación:

Un fenómeno relativamente nuevo en América Latina y el Caribe es la existencia de políticas públicas en las cuales se ha incorporado la perspectiva de género, así como la existencia de políticas específicas orientadas hacia las mujeres rurales. Este fenómeno ha implicado la circulación de nuevos discursos dentro de las instituciones del Estado, la academia y las organizaciones de la sociedad civil, visibilizando las desigualdades de género existentes en la esfera pública, como es el caso de la segregación de género en el mercado económico y del trabajo, en la educación y en la cultura, así como en la representación política y social. (FAO, 2017)

Por consiguiente, resulta importante tener en cuenta los siguientes artículos donde se hace mención de la categoría de género.

En primera instancia, en el artículo titulado *La mujer campesina en el desarrollo rural socialmente responsable* (Zárate & Rodríguez, 2014) se aborda la cuestión de género desde la participación política de la mujer, donde se plantea lo siguiente

En Colombia, las políticas públicas frente al beneficio de la mujer colombiana nacen desde 1984 con la política para la mujer campesina (Conpes 2109); en 1992 con apoyo de la Consejería Presidencial para la Juventud, Mujer y Familia, y el Ministerio de Salud surge la Política Integral para las Mujeres (Conpes 2626) y la política de salud para las mujeres (Resolución 1531). En 1994, se da la Política para el Desarrollo de la Mujer Rural (Conpes Social, Consejería Presidencial para la Juventud, la Mujer y la Familia) y la Política EPAM, así como la Política de Equidad y Participación de la Mujer (Conpes 2726). Entre el periodo de 1997 y 2006, se reajusta la Política de Equidad y Participación de la Mujer (Conpes 2941) y emerge la Política Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo (2002-2006). (Zárate & Rodríguez, 2014).

Ahora veamos, desde la categoría de género también se invita a la lectura del contexto donde se desarrolla AMMUCALE. Respecto a esto, puede mencionarse que frente a las relaciones de género, la cultura de Lebrija está marcada por la discriminación de género, que limita a las mujeres al acceso y control sobre los procesos de cultivos y beneficios para su desarrollo integral (Díaz, Ortiz, & Rodríguez, 2011). Es por ello que, la exclusión de la mujer en los diferentes espacios políticos, sociales, económicos y culturales potenció la idea de conformar la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija AMMUCALE.

En efecto, AMMUCALE es una asociación que a partir de su fundación en el año 1996 ha trabajado la perspectiva de género junto al componente económico, ambiental y social.

En segunda instancia, esta organización comunitaria de mujeres en el municipio de Lebrija ha contribuido a la transformación de las relaciones de género y a la promoción de su desarrollo integral. Según lo hallado en el documento *Propuesta para el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE (sector rural del municipio de Lebrija)*, se reconoce como uno de sus fundamentos “la necesidad de mejorar la

calidad de vida de la mujer campesina y su familia, tanto en términos económicos como lo que tiene que ver con las relaciones de género e intrafamiliares” (Díaz, Ortiz, & Rodríguez, 2011).

Precisando lo anterior, se comprenden algunos de los aportes que la asociación ha realizado desde sus diversas acciones de participación, visibilización, reivindicación y reconocimiento de las mujeres campesinas, sus labores y sus derechos. Frente a esto, es válido mencionar que la presencia de AMMUCALE en el territorio ha fortalecido los escenarios de participación de las mujeres y su incidencia en la agenda política con respecto a las políticas públicas de mujer y género, para el departamento de Santander Colombia para el periodo 2007- 2014 como lo señala (Rodríguez, 2015).

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de las asociadas por contrarrestar las relaciones producto del machismo, las cuales han afectado fuertemente a la mujer campesina ya que se ha visto doblemente excluida por ser mujer y proceder del sector rural, se identificó que las relaciones de poder entre hombres y mujeres influyen en el proceso organizativo de AMMUCALE, pues según (Medina, 2017) “... una de las dificultades que ha tenido la organización con respecto a su trabajo comunitario, es el machismo que se presenta en el territorio con respecto al trabajo que realizan las mujeres y los derechos de ser reconocidas y la participación en espacios públicos”

Por otra parte, para dar respuesta a los diferentes problemas sociales la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija desde su formación ha enmarcado su trabajo en cuatro líneas estratégicas: la línea productiva, agroecológica, organizativa y de género. Respecto a esta última, de acuerdo con el ejercicio de sistematización realizado por la *Corporación para la Investigación y el Desarrollo de la Democracia* (CIDEMOS, 2005) se han logrado los siguientes avances:

- Posicionamiento de la mujer campesina en el ámbito público municipal y la visibilización de su papel en la economía familiar
- Consolidación de liderazgos femeninos con capacidad para multiplicar conocimientos para el fortalecimiento del capital humano, la defensa de derechos y el desarrollo sostenible
- Re-valorización del territorio a partir de la diversificación productiva, la protección ambiental y la inclusión de mujeres campesinas en la planeación municipal.

También, cabe mencionar que uno de los grandes avances reconocido a la asociación hace referencia a las relaciones de género, donde las mujeres han logrado apropiarse de un segmento de la tierra familiar para la producción propia, lo cual a su vez permite la visibilización del trabajo productivo de la mujer y su aporte a la economía familiar.

Gestión de liderazgos, organización social y empoderamiento de la mujer rural.

AMMUCALE a lo largo de los últimos veinte años y de acuerdo con su objeto social ha realizado un esfuerzo por promover el liderazgo de las mujeres, en este caso principalmente el de la mujer campesina, como lo mencionan (Monsalve & Rodríguez, 2013)

Las mujeres que integran la organización basan su actuación en unos principios que se dirigen a incentivar la capacitación de las mujeres y su participación auto gestionada en la solución de problemas propios de las mujeres rurales, a través de la construcción de políticas integrales generación de planes programas y proyectos que brinden mejoramiento de vida y el respeto de derechos y valores.

Dentro de las acciones realizadas por el liderazgo de las mujeres asociadas se halla principalmente el fortalecimiento, la gestión y el desarrollo de procesos sociales, económicos, productivos y ambientales. En relación con lo anteriormente planteado se halla como respaldo lo citado por (Monsalve & Rodríguez, 2013) “Las mujeres de AMMUCALE se han

empoderado no solo para generar relaciones equitativas entre hombres y mujeres, sino ampliado al ejercicio de la autonomía (Lagarde, 1996), la capacidad de decisión, la eliminación de discriminaciones y violencias”. De igual manera la asociación se ha destacado por el ejercicio de sus liderazgos tanto a nivel interno como general con la comunidad del territorio gracias a la cultura organizacional que poseen.

Sin embargo, en la investigación de (Monsalve & Rodríguez, 2013) *Aplicación de la teoría de los recursos y las capacidades a una organización de mujeres (Estudio de caso en Colombia)* se encontró a manera de recomendación que si bien, la asociación ha incidido en la formulación de las políticas públicas de mujer y género en la región, es necesaria una postura más crítica, propositiva y participativa con el fin de incluir la política pública de mujer, equidad de género e igualdad de oportunidades de manera transversal en todos los aspectos públicos. Mientras, por otro lado (Rodríguez, 2015) expone la participación que tuvo AMMUCALE junto con otras organizaciones de mujeres de la región para la formulación e implementación de la política pública de la mujer y equidad de género en Santander – Colombia 2007-2014, donde se realizan propuestas para fomentar condiciones para la realización de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de las mujeres. Esto les ha permitido incidir como asociación femenina en la agenda pública para aportar propuestas que favorezcan a las mujeres. Sin embargo, estas propuestas no siempre se han materializado y el apoyo y el respaldo que ellas esperan por parte de las instituciones públicas no siempre es el esperado, ya que como lo consideran algunas de las asociadas, existe una falta de confianza en las instituciones públicas. Por ello las mujeres han logrado potenciar habilidades de autonomía para la gestión de proyectos, establecimiento de redes de apoyo con demás organizaciones y acciones de autogestión para la permanencia de la asociación.

Por otro lado, también es válido mencionar el reconocimiento que tiene la asociación a nivel internacional como una experiencia exitosa debido al arduo trabajo realizado por sus asociadas y su larga trayectoria de más de dos décadas, donde se tiene en cuenta la participación e incidencia de las mujeres para la generación de ingresos ganando espacio en mercado alternativos.

Un caso particular de incremento de la equidad en la participación política como resultado de acceder a mercados dinámicos se presenta en la experiencia de AMMUCALE, Colombia. En esta experiencia, las mujeres, luego de concretar estructuras organizativas que les permiten acceder a mercados locales dinámicos, avanzan un paso más y a partir de los éxitos económicos de su organización demandan y logran nuevos espacios de participación a nivel de los gobiernos veredales (locales) y regionales. La particularidad de esta experiencia con las otras se debe principalmente a que desde el inicio de AMMUCALE se plantean objetivos adicionales al del ámbito económico, uno de ellos es hacer sentir sus demandas en las esferas de decisión política. (Ramírez, y otros, 2007).

En el estudio realizado por (Berdugo, Montero, & Pinto, 2006) titulado “*Relato y retratos: experiencias y sentidos del ser líder*” una aproximación fenomenológica al liderazgo comunitario en Lebrija Santander. Se refleja el interés de las investigadoras por comprender la manera en que tanto hombres como mujeres experimentan la vivencia de liderazgo comunitario, haciendo mayor énfasis en la situación de exclusión experimentada por las mujeres en el ejercicio de tal labor al encontrarse en un contexto donde la cultura machista es predominante. Razón por la cual las personas que ejercen liderazgos en la comunidad buscan promover formas alternativas de producción como la agroecológica en condiciones de equidad de género.

En definitiva, las contribuciones de AMMUCALE en cuanto a las cuestiones de género han propiciado avances significativos para el empoderamiento de las mujeres, no solo de la asociación, sino que también ha generado impactos en las campesinas de Lebrija y Santander, ya que han sido más de veinte años de trabajo y esfuerzo de mujeres que han creído en las transformaciones sociales y han apostado por ello a través del cuestionamiento y la reconfiguración de las maneras tradicionales, con las cuales se ha asumido el quehacer de la mujer, para este caso el quehacer de la mujer campesina tanto en el campo como para la sociedad en general. Así, gracias a estas nuevas formas de participación y ejercicio de liderazgo han logrado visibilizar la dignidad campesina y su indiscutible valor frente a la subsistencia de las ciudades.

Por último, AMMUCALE puede considerarse como un referente de la organización social la cual ha aportado a la construcción del tejido social a partir del trabajo colectivo y la defensa del territorio.



Figura 3. Línea de Tiempo componente social de AMMUCALE, 2018.

III. Agroecología (mercados, escuelas, mingas)

Durante la década de los 60 se fue configurando una política agrícola, liderada por el Banco Mundial por medio del Grupo Consultivo sobre Investigación Agrícola Internacional (GICIAI) y los Centros Internacionales, quienes iniciaron un programa para dar solución a los problemas de hambre que ocurrían en el mundo, con el modelo denominado Revolución Verde. Este modelo se inclina por el uso de fertilizantes sintéticos, plaguicidas, herbicidas, desarrollo de híbridos de alto rendimiento, siembra de monocultivo, entre otros, para incrementar la producción agrícola en un menor tiempo (Restrepo, Angel, & Prager, 2000).

Sin embargo, esta tecnología de la agricultura moderna no ha sido capaz de dar solución al problema de pobreza que viven los sectores campesinos, por lo tanto se requiere de un enfoque diferente, basado en la agroecología, el cual integra ideas de un enfoque más ligado al medio ambiente y socialmente más sensible, que se centre no solo en la producción sino en la sostenibilidad ecológica del sistema de producción (Restrepo, Angel, & Prager, 2000).

AMMUCALE promueve el desarrollo sostenible teniendo en cuenta aspectos de tipo económico, social, ambiental y productivo. Para esto, la producción agroecológica ha sido pilar fundamental a la hora de incluir y respaldar estos ideales de desarrollo ya que, los principios y prácticas que orientan la producción orgánica han insertado conceptos y dinámicas que fortalecen los procesos económicos rurales con una perspectiva de protección ambiental, organización social y salud familiar (CIDEMOS, 2005)

Así, la participación en la Escuela Campesina Agroecológica es considerada como uno de los procesos más valiosos en los que ha participado AMMUCALE, en la medida que se contempla como una experiencia formativa alrededor de la producción orgánica, ya

que esta se basa en la construcción colectiva de conocimiento donde se incluyen aspectos como: la sabiduría ancestral, la implementación de tecnologías apropiadas y el intercambio de experiencias, pues tal y como lo expone (CIDEMOS, 2005) dicha Escuela Agroecológica tiene por finalidad “generar en algunos municipios de Santander un proceso de aprendizaje teórico-práctico que, rescatando el conocimiento tradicional relacionado con el trabajo rural e integrando elementos innovadores producto de investigaciones especializadas y de experimentos que los mismos campesinos hacen en sus unidades productivas”

De igual manera, lo mencionado anteriormente respecto a la producción orgánica se evidencia en la práctica pues según (Martínez, 2018) las mujeres asociadas “han logrado ser coherentes lo explicitan y dan cuenta de por qué son y promueven la agricultura y la agroecología, no es un discurso, es una práctica (...) y un saber que ellas explicitan, lo comunican y lo hacen práctico”.

Por otra parte, es importante mencionar que el uso de técnicas agroecológicas han logrado impulsar proyectos como las granjas autosostenibles, donde se producen hortalizas legumbre y frutas, además de incorporar el uso de plantas medicinales, a través de la producción de diversos productos como: aromáticas deshidratadas, pomadas, champú y ungüentos con fines medicinales. Es decir, que la práctica agroecológica favorece el área productiva, pues debido a la variedad de productos permite el acceder a un mercado de comercialización que supera el contexto local, extendiéndose a otras localidades más centrales, donde lo producido y transformado es comercializado en los “mercados campesinos” y “agroecológicos” que se vienen impulsando en la ciudad. Dichos mercados promueven y apoyan iniciativas autosostenibles de aspecto ambiental y económico. (Zárate & Rodríguez, 2014). Pero, de igual forma es necesario tener presente que el fortalecimiento organizativo de la asociación ha sido un aspecto fundamental a la

hora de desarrollar y articular los procesos productivos, pues los mercados agroecológicos realizados en el barrio La Joya de Bucaramanga, dan cuenta del nivel organizativo de AMMUCALE, y así mismo la creación de los denominados comités veredales, los cuales tiene como función organizar la producción de la asociación.

El enfoque agroecológico es también un elemento de protección ambiental, pues como se mencionó anteriormente nace como enfoque opositor al modelo de producción en masa, que utiliza sustancias químicas. Así, las mujeres de AMMUCALE realizan actividades enfocadas al aprovechamiento de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente como son: el manejo agronómico de los cultivos y cuidado de los animales mediante la aplicación de tecnologías y técnicas de producción agroecológicas como abonamiento orgánico con abonos y líquidos, sólidos que son producidos en cada una de las fincas con los sub productos de cosecha” (Becerra, 2014). También aparecen prácticas de manejo y conservación de los suelos como, las coberturas vivas y muertas que protegen los suelos de la erosión y de los rayos solares, el manejo de plagas y enfermedades con preparados compuestos de plantas de sales minerales. Por otra parte, se implementó un sistema para cosechar y almacenar aguas lluvias en el techo de las viviendas, debido a la escasez de agua para actividades agropecuarias y domésticas.

Acopio y centro de comercialización

En cuanto a los espacios de comercialización con los que cuenta AMMUCALE, se encuentran los denominados mercados veredales, de carácter informal y local creados por la organización junto con productores particulares, en donde pueden participar las asociadas pertenecientes a las veredas en las que se instalan dichos mercados. La ventaja de estos espacios de comercialización es que posibilita proceso de intercambio tipo trueque, ya sea de productos primarios o de insumos, y así mismo “fomenta el acopio o

intercambio comercial para la venta mayorista, forma de intermediación que es llevada a cabo por mujeres de la asociación que tienen presencia en espacios comerciales importantes como el mercado campesino de Bucaramanga” (CIDEMOS, 2005).

El mercado campesino de la ciudad de Bucaramanga es administrado y regulado por la Secretaria de Planeación de la administración municipal por medio de, la afiliación individual de los productores al denominado “Sistema de Plazas y Ventas de Mercado Municipal” y se ha tenido en cuenta por parte de las socias de AMMUCALE como opción de comercialización de sus productos.

Las ferias agroecológicas organizadas en el departamento de Santander constituyen para la asociación la posibilidad de dar a conocer sus productos e intercambiar experiencias con otros productores agroecológicos. Una de las entidades que ha apoyado la participación de AMMUCALE en estas ferias es la ONG Fundaexpresión, por medio de la apertura de espacios de mercadeo para los productos campesinos. El tipo de apoyo realizado por la entidad está relacionado con acciones publicitarias, trámites de permisos para la instalación del evento en sitios públicos y apoyo logístico, mientras que a los productores se encargan de establecer el tipo y cantidad de productos con que participaran en el evento, y gestionar su transporte y el de los productos hacia el lugar donde se lleve a cabo la feria.

El mercado campesino ubicado frente a la parroquia Inmaculado Corazón de María, en el barrio La Joya del municipio de Bucaramanga, es un espacio en el cual las mujeres de la asociación comercializan sus productos los domingos

Se distribuyen los espacios en cinco carpas, algunos ubican sus productos sobre mesas, canastas, manteles, tablas o el suelo; la diversidad de colores que abarca el espacio gracias a la variedad de productos ofertados le da un aspecto muy

decoroso y llamativo al mercado, además de las carcajadas y chistes que también acompañan la mañana. (Acuña, Forero, Gomez, Moreno, & Sanabria, 2017)

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, el enfoque agroecológico cobra mucha importancia ya que se ajusta al modelo de desarrollo sostenible de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija, pues es un modelo que además de ser amigable con el medio ambiente propicia el desarrollo de otros aspectos como: la producción de variados productos; y la educación a través del proceso de aprendizaje teórico-práctico de la agroecología.

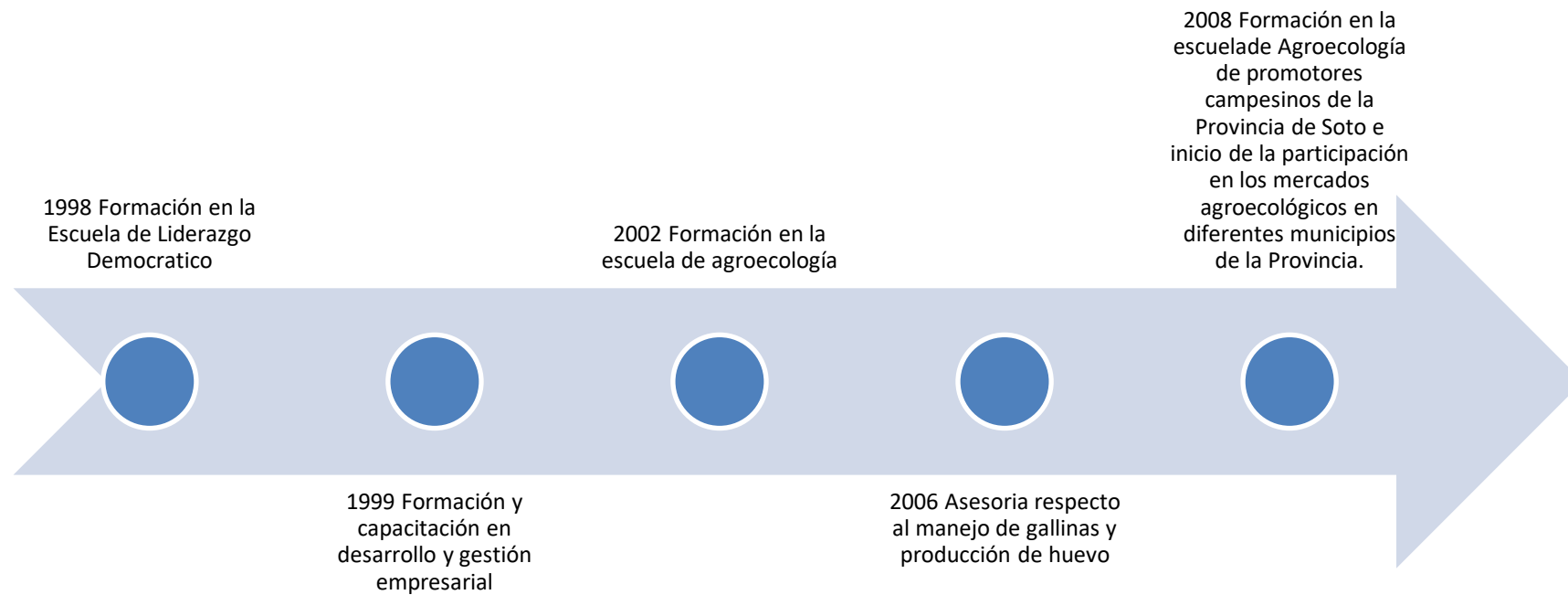


Figura 4. Línea de Tiempo componente educativo de AMMUCALE, 2018.

IV. Agricultura familiar para la autonomía y la soberanía alimentaria.

Al hablar de la importancia de la agricultura familiar, la autonomía y la soberanía alimentaria en la experiencia de AMMUCALE, resulta necesario abordar la Agricultura Familiar como un proceso que se encuentra asociado con múltiples características, donde el tema es abordado desde una postura mucho más integral, reconociendo que este no se limita sencillamente al trabajo de la tierra y la producción de alimentos, sino que está constituido por significados mucho más implícitos. Por ejemplo, en lo referente al rol que históricamente ha tenido frente a la autonomía y soberanía alimentaria, así como la defensa y el cuidado de la naturaleza, reconociendo así mismo un valor social y cultural al ejercicio de la Agricultura Familiar.

AMMUCALE, asociación de agricultoras en búsqueda de la autonomía y soberanía alimentaria.

En cuanto al trabajo realizado por AMMUCALE, las mujeres de la asociación han aportado a la mejora de las relaciones entre el ser humano y la naturaleza gracias a sus prácticas agroecológicas. Según el artículo titulado "*Women reclaim solidarity, agrobiodiversity and cultural identity*" realizado por (Roa, sf)

...We strive to consolidate and disseminate this platform of common principles which can improve the quality of rural cooperation targeted for agriculture, fisheries and local development, giving particular attention to the empowerment of women and the recognition of the fundamental role of women to uphold agriculture, biodiversity, cultural identity and food autonomy.

Lo anterior refleja el reconocimiento que diferentes organizaciones hacen al trabajo realizado por la asociación por sus prácticas de agricultura familiar con enfoque agroecológico para garantizar la autonomía alimentaria de sus familias y así mismo preservar las prácticas tradicionales del cuidado y cultivo de la tierra mediante la enseñanza a las nuevas generaciones como se precisa a continuación, *“The women of AMMUCALE have been acclaimed for their traditional knowledge in relation to their agriculture and husbandry such as natural medicines, ways to perceive life, forms to cultivate, traditional cooking, their dedication to raise their children”* (Roa, sf).

Dicho lo anterior, la asociación ha realizado esfuerzos por mantener prácticas tradiciones como el uso de la medicina natural, el trabajo de la tierra, el rescate de las comidas tradicionales mediante la transmisión del conocimiento a los niños y niñas para el relevo generacionales.

Conforme a los alcances de la asociación en la esfera tanto pública como privada es importante tener en cuenta su participación en la consolidación de políticas rurales, ambientales y de educación de la sociedad civil, fortaleciendo el empoderamiento de las mujeres en el área de las practicas agroecológicas, la autonomía y soberanía alimentaria de las asociadas y demás habitantes del territorio tal y como se afirma en el siguiente párrafo.

However, in general, we have perceived a decisive move forward by women in aspects such as rural public policies, environmental planning and civil-society education. This has involved a recognition and an awareness of the significance of ‘territory’, based on strategies such as crop diversification, catchment management and the empowerment of women in municipal planning scenarios. Furthermore, it is now commonplace to hear in the debates and discussions of

these women, concepts such as sustainable development, agroecology, native seeds and food sovereignty. (Roa, sf)

De igual manera, el estudio realizado por (Monsalve & Rodriguez, 2013) afirma que *“Uno de los aspectos que se considera diferenciales en esta organización femenina es el trabajo de la agricultura orgánica con una visión de género”*. Razón por la cual AMMUCALE ha logrado posicionarse como una distinguida asociación tanto a nivel departamental como Nacional y su experiencia ha llegado al contexto internacional como un ejemplo de organización y trabajo femenino que ha logrado contrarrestar las situaciones de adversidad frente a la crisis alimentaria, la violencia de género, la pérdida de autonomía frente a la producción de alimentos y la inseguridad alimentaria que viven las familias rurales de la región.

Con respecto a las prácticas amigables con el ambiente, la autonomía y la soberanía alimentaria desempeñadas por las mujeres de la asociación, en un estudio realizado por (Zárate & Rodríguez, 2014) titulado *“La mujer campesina en el desarrollo rural socialmente responsable”* afirma lo siguiente:

El crecimiento de AMMUCALE como organización social y económica dio impulso a la implementación de proyectos productivos sostenibles de soberanía y seguridad alimentaria en sus componentes de generación de ingresos y sostenibilidad ambiental, mediante la puesta en marcha inicial de cinco granjas autosostenibles demostrativas donde se producen agroecológica y orgánicamente hortalizas, legumbres y frutas (banano, aguacate, mango, guayaba, tomate, habichuela, lechuga, zanahoria, cítricos, cacao, entre otros).

Lo anterior demuestra que las actividades productivas desempeñadas por AMMUCALE están orientadas a la construcción de alternativas de producción de alimentos limpios y a su vez, desde sus parcelas o fincas practican el cuidado, la defensa del territorio y la conservación de las semillas criollas y nativas.

Las acciones emprendidas por AMMUCALE en ámbitos de la agricultura familiar han tenido como resultado, no solo eliminar la dependencia del uso de agroquímicos sino que también se han enfocado en hacer uso de materiales locales y naturales y han realizado un aprovechamiento de la mano de obra familiar, lo cual también ha generado un mejor relacionamiento de los miembros de la familia con el campo y la tierra para la producción de alimentos de manera orgánica, contribuyendo así al enfoque de autonomía y soberanía alimentaria y defensa del territorio (CIDEMOS, 2005).

De manera que, resulta de gran interés dar una mirada a los múltiples efectos generados por las prácticas de agricultura familiar basados en la agroecología realizados por las mujeres asociadas ya que a su vez contribuían a la formación de escenarios donde se rescatan labores ambientalmente sostenibles tanto para familias y comunidades y a su vez aporta al fortalecimiento de las relaciones sociales y la reconstrucción de nuevas dinámicas entre productores y consumidores basadas en la solidaridad. Y así mismo ha ido dando respuesta a las diversas situaciones de violencia y exclusión a las cuales se han visto enfrentadas.

Por último, principalmente desde esta categoría se puede abordar la importancia que adquiere el territorio para el desarrollo de la vida de la asociación ya que es allí donde estas mujeres trabajan la tierra, producen sus alimentos, crean vínculos comunitarios, educan a sus hijos, con lo cual han generado proyectos de vida basados en prácticas orientadas por la autogestión y organización desde su territorio.

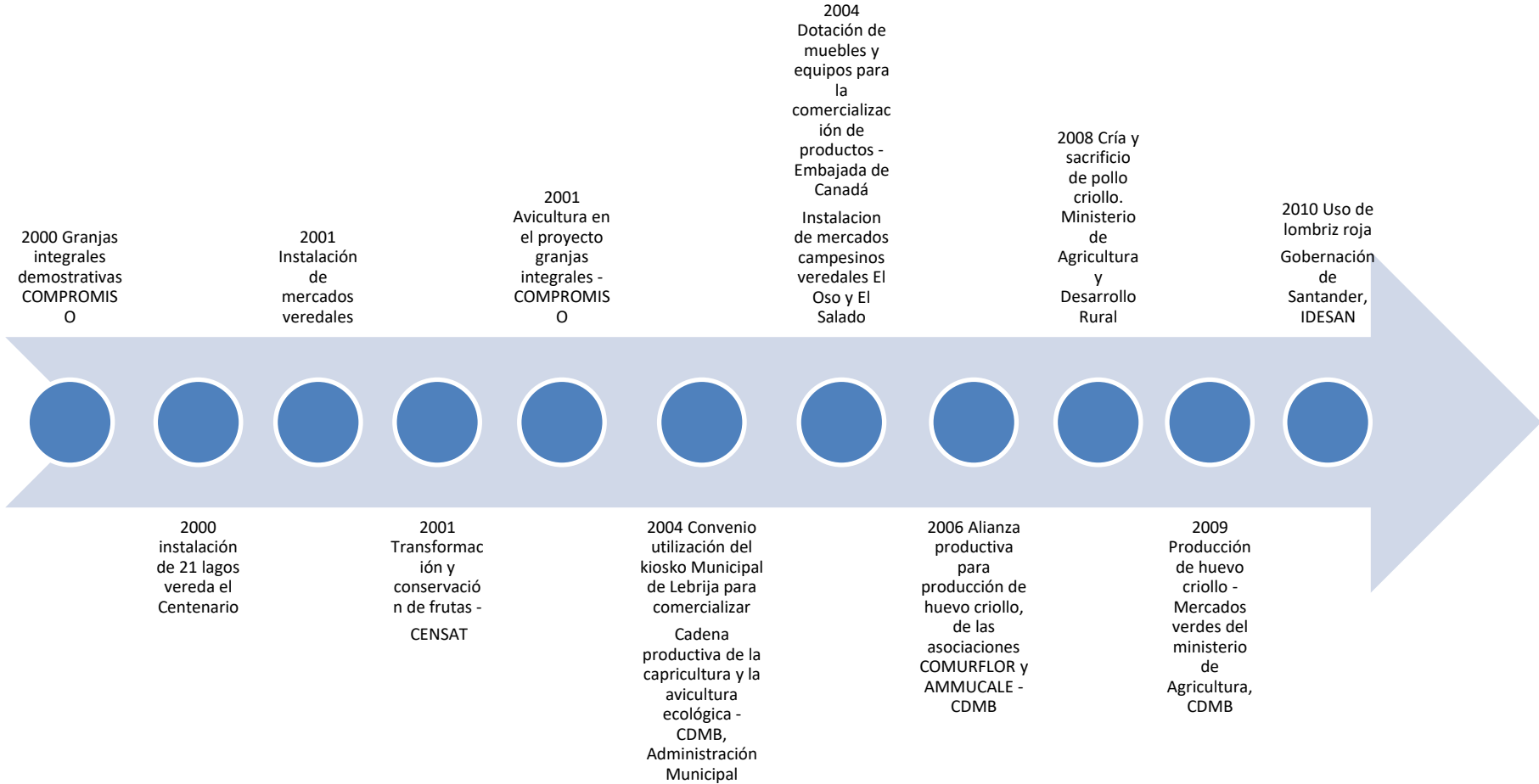


Figura 5. Línea de Tiempo componente productivo de AMMUCALE, 2018.

V. Economía

En cuanto a la actividad económica del municipio de Lebrija, esta se basa en el “sector primario de la economía, principalmente en los subsectores agrícola y pecuario, de donde derivan sus ingresos cerca del 80% de la población” (Berdugo, Montero, & Pinto, 2006). En el sector agrícola la actividad productiva es muy variada, pero son los cítricos como la piña, el limón Tahití, la naranja, el maracuyá y la mandarina, junto con el cacao, los principales cultivos de la región. Por otra parte, las legumbres y hortalizas para el autoconsumo son cultivadas en la mayoría de las parcelas. Ahora en cuanto al sector pecuario, existen dos tendencias de producción:

Empresarios con amplia infraestructura y tecnificación, quienes se dedican a la avicultura (en algunos casos existen galpones poco tecnificados) y la ganadería intensiva (está se concentra en la meseta y en las veredas ubicadas sobre la vía Bucaramanga – Barrancabermeja) y en menor proporción ganadería extensiva en zonas apartas del municipio; además, hay productores artesanales dedicados a la porcicultura y piscicultura. (Berdugo, Montero, & Pinto, 2006)

Así mismo, como lo afirman las autoras del documento titulado “*relatos y retratos: experiencias y sentido de ser líder*” una aproximación fenomenológica al liderazgo comunitario en Lebrija Santander, la actividad agrícola y pecuaria del municipio se desarrolla bajo influencias políticas macroeconómicas establecidas según el modelo de desarrollo neoliberal, lo que obliga a las economías locales a competir contra las economías de todo tipo de países, incluidos los de mayor superioridad productiva y económica. Lo anterior, dificulta el fortalecimiento de las economías municipales y la situación se agrava, sumadas la baja inversión en ciencia y tecnología en Colombia, las

dinámicas de violencia, la infraestructura productiva desactualizada, las altas tasas impositivas y demás trámites estatales.

En ese sentido, se adopta el concepto de desarrollo rural socialmente responsable, el cual procura integrar y asociar las dimensiones económica y social junto a la dimensión ecológica. La sustentabilidad no se refiere únicamente al trabajo enfocado en la protección y permanencia del medio ambiente, se trata de una forma más completa donde se integran los diferentes actores involucrados en los procesos de desarrollo, interesados en conservar los recursos naturales. Es así, como el “desarrollo con responsabilidad social se configura como la nueva estrategia de “desarrollo” que permitirá una vida sustentable y el buen uso de los recursos naturales para alcanzar un bienestar para la población y un crecimiento económico constante” (Zárate & Rodríguez, 2014).

Respecto a lo anterior, este modelo de desarrollo rural compromete a los agentes sociales y es así como desde AMMUCALE es asumido como un proceso focalizado en la participación activa de las socias respecto a las dinámicas de los nuevos sistemas de producción, a partir del reconocimiento de los problemas que afectan a la comunidad y la redefinición de las nuevas demandas de la sociedad y los procesos que conllevan los niveles de desarrollo (Zárate & Rodríguez, 2014).

Ahora bien, es importante hacer mención de las cadenas productivas. Estas, son consideradas como un “sistema construido por personas que se encuentran interconectados por una permanencia de operaciones de obtención, transformación y comercialización de determinado producto o grupo de producción en un entorno establecido” (Díaz, Ortiz, & Rodríguez, 2011), de igual forma dichas cadenas productivas se relacionan con varias personas, las cuales se desempeñan ya sea en la producción, transformación o venta de productos, mientras otros se dedican a prestar servicios. Así

mismo, este grupo de personas son las encargadas de llevar el producto hasta los consumidores.

A nivel nacional, la conformación de cadenas productivas permite “elevar el poder adquisitivo de los ingresos y mejorar la calidad de vida de los socios, al mismo tiempo que la posible comercialización de los productos cultivados en el campo” (Díaz, Ortiz, & Rodríguez, 2011). En lo referente al departamento de Santander, específicamente en el municipio de Lebrija, la cadena productiva que presenta un mayor nivel de crecimiento económico es la Avícola. Dicha cadena ofrece variedad de producción, como:

Las aves, los huevos y las carnes frías como producto alternativo; sus ventas desde Colombia se orientan hacia mercados ubicados en la región Andina, siendo nuestro país el principal productor y comercializador de estos productos. Los productos avícolas santandereanos mantienen un alto volumen de ventas en regiones de la zona central de Colombia, en especial a la capital del país y a los departamentos de Cundinamarca, Meta y Huila entre otros. (Díaz, Ortiz, & Rodríguez, 2011)

La economía de AMMUCALE se basa tanto en la producción individual, como en organizaciones micro a través de los Comités Veredales, y “se organiza en dos frentes: la producción de bienes primarios y la transformación de los mismos; todo con un enfoque de producción orgánica que exige a las mujeres manejar el ciclo de la cadena productiva” (CIDEMOS, 2005). Es así como, teniendo en cuenta que su objeto social está enfocado en el desarrollo integral y el mejoramiento del nivel de vida de sus asociadas, AMMUCALE “desarrollar iniciativas económicas a través de actividades agroecológicas que les proporcionen ingresos propios” (Monsalve & Rodríguez, 2013).

Por otra parte, las actividades impulsadas por la asociación, las mujeres tienen un fondo de solidaridad que se mantiene gracias a unas cuotas de sostenimiento, donaciones de diversas entidades, reservas del ejercicio contable, entre otros. “Este fondo fortalece capacidades mediante proyectos productivos como son: huevos ecológicos, crianza de pollos semicriollos, huertas caseras, producción de lombricompos, piscicultura a través de la crianza por el sistema de geomembranas, plantas aromáticas y el sistema de comercialización de productos” (Monsalve & Rodríguez, 2013)

8. Discusión

Este estudio se propuso con el objetivo de identificar los aportes de AMMUCALE frente a la construcción de paz territorial a partir de sus componentes social, productivo y educativo. Teniendo en cuenta que son pocos los estudios realizados sobre esta organización social, se optó por indagar en fuentes primarias con personas que han trabajado con la asociación. Lo anterior, con el fin de obtener información que permitiera enriquecer el trabajo de revisión documental, y así mismo comprender la experiencia y sus aportes al tema de paz territorial.

Si bien, el concepto de Paz Territorial es poco claro debido a la escasa documentación dedicada a explicar dicho concepto, cabe mencionar que se encuentran insumos importantes donde se reconocen las acciones desarrolladas por AMMUCALE desde cada componente de trabajo, orientadas a la realización de acciones de paz desde el territorio.

No obstante, desde la revisión de las fuentes primarias y secundarias los diferentes autores reconocen los esfuerzos realizados por AMMUCALE, en la configuración de relaciones basadas en la equidad y la solidaridad en un contexto que ha sido afectado por el conflicto armado.

De esta forma, a continuación se exponen algunos de los principales planteamientos relacionados con las contribuciones de AMMUCALE. En primer lugar (Monsalve S. , 2017) afirma "...son mujeres cabeza de hogar que han sufrido el conflicto de manera directa y a través de su trabajo organizativo han demostrado que con poco se pueden hacer grandes cosas a nivel de finca y comunidad". De igual manera, (Martínez, 2018) aporta lo siguiente:

... en la medida en que las mujeres han venido ganando autonomía económica, en la medida en que las mujeres promueven y defienden el territorio, en la medida en que las mujeres desarrollan acciones para la formación de nuevas generaciones, en la medida en que las mujeres contribuyen a que el municipio valore el trabajo de los campesinos, yo creo que todo eso contribuye a la construcción de paz territorial.

En segundo lugar, analizando las consideraciones que existen frente al trabajo de AMMUCALE para la construcción de paz desde su territorio según (Medina, 2017) cabe destacar:

(...) El trabajo que han realizado las mujeres en los procesos de valoración e identidad campesina, en el rescate de la familia y en la producción orgánica. (..)La integración de los hombres y jóvenes en la organización como procesos en la igualdad y equidad de género. Y (...) Los procesos de resistencia que lideran en las comunidades para no ser desplazados por la violencia y megaproyectos.

De esta manera, AMMUCALE se puede considerar como una organización social que ha basado su trabajado en las problemáticas presentes a nivel territorial, hecho que ha logrado cambios en las prácticas de producción, comercialización e incluso en las relaciones con las demás asociaciones del territorio y los consumidores. Por otra parte, la

asociación ha buscado su autonomía procurando trabajar con recursos generados desde la localidad y con recursos propios, basándose en prácticas de organización y autogestión. Lo anterior, dialoga con la teoría de Sociedades en Movimiento en la medida en que AMMUCALE desde sus acciones cotidianas ha apostado por realizar cambios frente a las lógicas capitalistas donde se subvalora la organización comunitaria, el trabajo colectivo y el cuidado de la naturaleza, logrando así, convertirse en un referente de trabajo comunitario a nivel nacional gracias a su capacidad propositiva para dinamizar cambios sociales desde el territorio. Así mismo, la asociación procura generar un cambio en las relaciones sociales, basándose en la horizontalidad como respuesta a las relaciones verticales que se han heredado a partir de las dinámicas institucionales. Frente a esto, cabe destacar uno de los planteamientos de (Zibechi, 2007) quien menciona que debido a las nuevas formas de organización y movilización social se está llevando a cabo un fenómeno al que el autor denomina “desinstitucionalización de los espacios” lo cual se puede resumir en la generación de espacios comunes y flexibles, donde se genera una ruptura con las prácticas tradicionales.

Aunque existen diferentes percepciones acerca de lo que es Paz Territorial, desde los resultados se identifica que este tiene como factor común su relación con el territorio, y las prácticas desarrolladas por las personas o grupos que han vivido en lugares afectados por el conflicto.

Ahora, se puede decir que de acuerdo con los resultados obtenidos, se encuentra relación con el planteamiento de (Zibechi, 2007) quien alude a la importancia que tienen las situaciones de adversidad, exclusión y violencia para la búsqueda de alternativas desde las diferentes realidades, orientadas a generar cambios positivos desde el lugar que se habita.

De manera general, cabe mencionar que la mayoría de documentos que han estudiado la experiencia de AMMUCALE, han hecho hincapié por resaltar los procesos de agroecología y agricultura familiar adelantados por la asociación. Así, como sus capacidades organizativas y como estos avances pueden ser tomados como modelos de referencia en diferentes proyectos que recién empiezan o se encuentran incipientes ya que, como se considera en el siguiente párrafo:

...estas prácticas han resultado ser acciones alternativas para la construcción de paz desde el territorio donde se pretende mejorar la calidad de vida de las mujeres campesinas, teniendo como objetivo contrarrestar situaciones como la discriminación en las relaciones cotidianas, la exclusión en procesos participativos, la dependencia económica, entre otros, a partir de la participación como lideresas en los procesos de construcción de paz, defensa de sus territorios y la autonomía alimentaria (Amaya & Hernández, 2017).

Además, el tema de género se presentó como un factor relevante en la mayoría del material revisado. Se alude principalmente, a las situaciones de exclusión a las que se han visto enfrentadas las asociadas en su condición de mujeres campesinas, e igualmente se evidencia una constante descripción de las estrategias y acciones que han desarrollado desde el hogar, la comunidad y el territorio para lograr visibilizar la importancia de los trabajos que realizan las mujeres campesinas, para la consolidación de relaciones sociales en búsqueda de la equidad. De este modo, en la revisión y análisis tanto de los documentos y entrevistas se identifica, el dialogo existente entre la realidad encontrada y lo planteado por la teoría de Sociedades en Movimiento desde la cual se considera:

...la solidaridad, la colectividad y la autogestión como aspectos importantes en la formación de nuevos grupos sociales que buscan una nueva identidad y formas

comunitarias de asociación con miras hacia la autonomía. Es por ello que la noción de comunidad resulta como eje fundamental para la creación de nuevas formas de vida, por lo tanto, estas asociaciones no tienen un carácter instrumental, sino que poseen un carácter auto formativo. (Amaya & Hernández, 2017).

Desde esta teoría se reconoce también, el valor en los fundamentos materiales de la territorialización y la construcción de una economía popular solidaria, ya que según (Zibechi, 2007) desde estas prácticas se construyen diferentes formas de sociabilidad.

En relación con los documentos publicados hasta ahora, se puede afirmar que las investigaciones realizadas no han enfatizado en el componente educativo desarrollado por AMMUCALE, pues como se identificó en el presente estudio existe un vacío investigativo en lo que respecta a este tema. Sin embargo, la información obtenida de las entrevistas aporta insumos que dan cuenta de los procesos y estrategias de las que han participado y han liderado las mujeres de la asociación.

Por un lado, como lo menciona (Martínez, 2018) las asociadas transmiten sus saberes y conocimientos por medio de la escuela de formación para las generaciones más jóvenes de su comunidad, esto como estrategia de crecimiento y de evolución propia la cual permite crear un relevo generacional que continúe con los procesos de formación y participación de AMMUCALE. Complementario a esto, se considera que además de las sistematizaciones de experiencias realizadas por diferentes instituciones sobre los procesos desarrollados por la asociación, son las mismas mujeres quienes lo han hecho desde su voz, con sus testimonios, con su presencia, dando a conocer sus estrategias desde la agroecología y los mercados campesinos.

Por último, los actores entrevistados coinciden que las asociadas de AMMUCALE han dado mayor interés en transmitir sus saberes a nivel organizativo, en razón a que la

asociación cuenta con una trayectoria de más de 20 años, la cual les ha permitido adquirir experiencia frente a este tema. En segundo lugar se encuentran sus saberes agroecológicos, los cuales demuestran los avances que tienen en este campo a nivel departamental, y como estas prácticas han desempeñado una labor fundamental en la recuperación de la memoria alimentaria, los saberes sobre las semillas nativas y la cultura ancestral.

9. Conclusiones

El ejercicio de Revisión Documental ha generado nuevos conocimientos sobre la experiencia de AMMUCALE, partiendo principalmente desde un análisis de los componentes social, productivo y educativo. Así mismo, desde la identificación de categorías se logró avanzar en el estudio de esta experiencia en particular, que aun sin contar con suficiente información evidencia sus aportes a la construcción de paz desde los territorios.

Ahora bien, en lo referente al componente social es válido mencionar la importancia que ha tenido la organización social de las Mujeres y el ejercicio de liderazgos y participación desde un enfoque de género, para la reconfiguración de las formas de relacionarse con otros actores sociales como diferentes organizaciones campesinas e instituciones de carácter público y privado, con el fin de lograr una transformación positiva del territorio. De igual forma, se reconoce la fortaleza de AMMUCALE en el proceso organizativo, dentro del cual se destaca principalmente su estrategia de comités veredales encargados de organizar la producción, lo cual ha influido en la permanencia de la asociación durante los últimos 22 años.

Al mismo tiempo, cabe destacar los aportes de la mujer rural frente a los escenarios de paz en el proceso de prácticas alternativas de agroecología y agricultura familiar, desde las cuales se ha abordado no solo el trabajo de la tierra y la producción de alimentos sino las transformaciones en las dinámicas comunitarias y familiares como respuesta a las situaciones de violencia que han impactado en el territorio.

Por lo que se refiere al componente productivo, se considera el enfoque agroecológico como factor que ha caracterizado a AMMUCALE a nivel regional, ya que sus prácticas productivas pueden asumirse como un acto político, en la medida que estas apuestan por el cambio en las relaciones productivas, sociales y económicas de los territorios.

Siguiendo el actual escenario de posconflicto que busca transformar el campo, por medio de la Reforma Rural Integral (RRI) la cual apuesta por una perspectiva agroecológica, se considera necesario realizar estudios de las diferentes experiencias de agricultura familiar campesina y de agroecología que se están llevando a cabo en el territorio nacional, para a partir de ellas diseñar políticas públicas basadas en estudios rigurosos, que den cuenta de las diferentes realidades a las cuales se enfrenta actualmente el sector rural colombiano.

Prosiguiendo con las conclusiones, el componente educativo está presente en los procesos de capacitación y formación en los cuales ha participado AMMUCALE. Por lo tanto, cabe subrayar que algunos de estos procesos educativos tienen mayor relación con el componente productivo, en la medida que se ha considerado necesario hacer hincapié a la vinculación de las asociadas a procesos de capacitación para sus avances en el área agroecológica.

De manera concreta, puede decirse que el componente educativo no ha sido objeto de estudio como lo han sido el social y el productivo. No obstante, con la presente revisión

documental se identificaron estudios que pueden aportar información orientada a proporcionar un análisis desde la fundamentación de la Educación Popular, como lo es para el caso de las escuelas Agroecológicas, la Metodología de Campesino a Campesino y la escuela de formación para el relevo generacional con los niños y niñas que llevan a cabo las mujeres campesinas. Dicho lo anterior, se comprende que desde el componente educativo se han generado espacios para la construcción de paz territorial.

Bibliografía

- Acevedo, A. (2017). Agricultura familiar en Colombia desde la participación de la sociedad civil. *Semillas*, 42-48.
- Acevedo, Á., & Martínez, J. (2016). *La Agricultura Familiar en Colombia, Estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz*. Bogotá: Universidad cooperativa de Colombia- Corporación Universitaria Minuto de Dios & Agrosolidaria.
- (2016). *Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera*.
- Acuña, L. F., Forero, A., Gomez, M. F., Moreno, C., & Sanabria, J. (2017). Los mercados campesinos de la asociación municipal de mujeres campesinas de Lebrija -AMMUCALE-. Bucaramanga, Colombia.
- Alcaldía de Lebrija. (04 de Mayo de 2018). *Municipio de Lebrija*. Obtenido de <http://www.lebrija-santander.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Economia.aspx>
- Amaya , M., & Hernández, A. (2017). Plan de trabajo de grado . Bucaramanga, Santander, Colombia: Escuela de Trabajo Social - Uis.
- Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social* (24a ed.). Buenos Aires, República de Argentina: LUMEN.
- Arráez, M., Calles, J., & Moreno, L. (2006). La Hermenéutica: una actividad interpretativa. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 171-181.
- Báez, J. (2007). *Investigación Cualitativa*. Madrid: ESIC EDITORIAL.
- Barbosa , J., Rodriguez , M., & Barbosa, J. (Septiembre-Diciembre de 2013). Revisión y análisis documental para estado del arte: una propuesta metodológica desde el contexto de la sistematización de experiencias educativas. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 27, 83-105.
- Becerra, N. G. (2014). Captación de agua lluvia como alternativa comunitaria ante la escasez y la contaminación para el consumo humano y actividades agropecuarias en las veredas El Salado y La Aguada del municipio de Lebrija Santander. Colombia. Manizales, Colombia.
- Berdugo, E., Montero, L., & Pinto, S. (2006). "relatos y retratos: experiencias y sentido de ser lider" una aproximación fenomenológica al liderazgo comunitario en Lebrija Santander. Bucaramanga, Colombia .
- Brunet , I., & Schilman, L. (2004). PARADIGMA ESTRATÉGICO Y ACCIÓN COLECTIVA. *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, 21-40.

- Caballero, M. (2005). "El comportamiento humano en las ciencias sociales: un enfoque económico institucional". *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*,.
- CIDEMOS. (2005). *Sistematización de la Experiencia Organizacional de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija*. Bucaramanga.
- Colciencias 740-2015. (03 de Marzo de 2016). Construcción de paz territorial desde tres experiencias campesinas en agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el posconflicto. Estudio referido al Magdalena Medio y Santander durante 2006 y 2016. Bucaramanga, Colombia.
- Comitè Nacional de Impulso, C. C. (2014). *www.ruralfinanceandinvestment.org*. Recuperado el 23 de 05 de 2017, de [www.ruralfinanceandinvestment.org](http://www.ruralfinanceandinvestment.org/sites/default/files/Agricultura%20Familiar%20para%20Colombia.pdf): <http://www.ruralfinanceandinvestment.org/sites/default/files/Agricultura%20Familiar%20para%20Colombia.pdf>
- Díaz, L., Ortiz, J., & Rodriguez, D. (02 de 03 de 2011). Propuesta para el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE. Bucaramanga, Santander, Colombia: Universidad Industrial de Santander.
- FAO. (2017). http://www.fao.org/alc/cursos/af/home/registro_elemento/395. Recuperado el 22 de 12 de 2017, de http://www.fao.org/alc/cursos/af/home/registro_elemento/395: <http://www.fao.org/in-action/capacitacion-politicas-publicas/cursos/ver/es/c/278078/>
- Gómez, L. (2011). Un espacio para la investigación documental. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*, 226-233.
- Guereña, A. (2016). Mujeres Rurales agentes de cambio. Propuestas políticas de las mujeres rurales colombianas para avanzar en igualdad hacia la paz y el desarrollo. *Semillas*, 41-47.
- Gutierrez, H. C. (1993). *Los elementos de la investigación como reconocerlos, diseñarlos y construirlos*. Quito: EL BUHO LTDA.
- Habermas, J. (1989). *Conocimiento e interés*.
- Jaramillo, S. (2013). LA PAZ TERRITORIAL., (págs. 53-55).
- Marta Lamas Compiladora. (2000). El género la contrucción cultural de la diferencia sexual. Mexico : grupo editorial Miguel Ángel Parrúa .

- Martínez, E. (04 de Enero de 2018). ENTREVISTA A ACTORES CLAVES AMMUCALE. (A. Hernández, Entrevistador)
- Medina, I. T. (22 de Diciembre de 2017). ENTREVISTA A ACTORES CLAVES SOBRE AMMUCALE. (A. Hernández, Entrevistador)
- Melucci, A. (1999). ACCION COLECTIVA, VIDA COTIDIANA Y DEMOCRACIA. *El Colegio de México, 1999. Capítulo 1. Teoría de la acción colectiva.*, 25-54.
- Messina, G. (2001). Estado del arte de la igualdad de género en la educación básica de América Latina (1990-2000). 3.
- Monsalve, M., & Rodriguez, R. (2013). Aplicación de la teoría de los recursos y las capacidades a una organización de mujeres estudio de caso Colombia. *Proyecto Social(16)*, 23-47.
- Monsalve, S. (22 de 12 de 2017). ENTREVISTA A ACTORES CLAVES AMMUCALE. (A. Hernández, Entrevistador)
- Montiel, I. G. (2011). *Mujeres, agroecología y soberanía alimentaria en la comunidad Moreno Maia del Estado de Acre. Brasil.*
- Moreno, M. A., & Tibaduiza, J. (2018). Paz territorial: un concepto en construcción. Bucaramanga, Santander, Colombia: Universidad Industrial de Santander.
- ONP. (2012). Puentes para la paz Lecturas, transiciones y propuestas populares. Bogotá, Colombia: Planeta Paz.
- Osorio, Á. y.-C. (2016). *La agricultura familiar en Colombia. Estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz.* Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia- Corporación Universitaria Minuto de Dios - Agrosolidaria.
- Peña, T., & Pirela, J. (2007). La complejidad del análisis documental . *Información, cultura y sociedad*, 55-81.
- Pfeiffer, S. (2015). Territorial peacebuilding in Colombia: the opportunity to do what has not been achieved before? *The Norwegian Peacebuilding Resource Centre (NOREF)*.
- Ramírez, E., Pino, R., Escobar, G., Quiroz, O., Ruiz, R., Sarmiento, L., & JA., E. (2007). *Vinculación a mercados dinámicos de territorios rurales pobres y marginados.*
- Rangel, M. d. (1990). *Una opción metodológica para los Trabajadores.* Humanitas.

- Restrepo, J., Angel, D. I., & Prager, M. (2000). *Agreología*. Santo Domingo, República Dominicana: CEDAF.
- Roa, C. G. (sf). *Country and case study report: Colombia "Women reclaim solidarity, agro-biodiversity and cultural identity"*.
- Rodríguez, C. (2015). El movimiento de mujeres y su incidencia en la formulación e implementación de la política pública de la mujer y equidad de Géneros en Santander, Colombia, 2007-2014. *Reflexión Política, Unab Colombia.*, 162- 175.
- Rodriguez, J. (2003). Paradigmas, enfoques y metodos en la investigación educativa. *Investigación Educativa*, 7(12).
- Salazar, L. G. (2016). Conflicto armado y configuración territorial: elementos para la consolidación de la paz en Colombia. *Bitácora, Volumen 26, Número 2.*, p. 45-57.
- Sánchez, G. P., & Vargas, C. A. (Julio/Diciembre de 2013). Mujeres campesinas: resistencia, organización y agroecología en medio del conflicto armado. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 10(72), 159-180.
- Scott, J. W. (1996). El género: una categoría útil para el análisis histórico. *Lamas Marta Compiladora*, 265-302.
- Valencia, V. E. (s.f). *Revisión Documental en el proceso de Investigación*. Pereira: Universidad tecnologica de pereira.
- Zárate, R., & Rodríguez, D. (2014). La mujer campesina en el desarrollo rural socialmente responsable. *Tendencias y Retos*, 55-69.
- Zibechi, R. (2007). *Autonomías y emancipaciones America Latina en movimiento*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional de San Marcos.

Apéndices

Apéndice A. Formato de revisión documental

FORMATO DE REVISION DOCUMENTAL EXPERIENCIA DE LA ASOCIACION MUNICIPAL DE MUJERES CAMPESINAS DE LEBRIJA AMMUCALE	
Datos de diligenciamiento	
Numero de guía	
Fecha de diligenciamiento	
Elaborado por	
Fuente consultada	
Datos descriptivos de la publicación	
Título de la publicación	
Fecha de publicación	
Autores	
Palabras claves	
Metodología	
Lugar de publicación	
Observaciones	

Apéndice B. Matriz bibliográfica

<p>Instrumento De Revisión de casos</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE PAZ TERRITORIAL DESDE TRES EXPERIENCIAS CAMPELINAS EN AGRICULTURA FAMILIAR Y AGROECOLOGÍA COMO MODELOS COMUNITARIOS PARA EL POSCONFLICTO</p>	<p>DATOS GENERALES</p>	Caso	
		Datos generales	
	<p>INSTITUCION DONDE SE APLICA</p>	Nombre de la institución	
		Misión	
		Tiempo de creación	
		Ubicación geográfica	
		Sector de la economía	
	<p>GENERALIDADES DEL ESTUDIO DE CASO</p>	Palabras claves	
		Autor	
		Introducción	
		Objetivos	
		Justificación	
	<p>METODOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA</p>	Población participante	
		Fases	
		Actividades	
		Propósitos	
		Tiempo de aplicación	
		Recursos humanos	
		Recursos económicos	
	Recursos logísticos		
<p>UNIDADES DE ANÁLISIS DESDE LO SOCIAL</p>	Organización y participación comunitaria (toma de decisiones, formas de organización, liderazgos, resolución de conflictos al interior de las experiencias estudiadas)		
	Niveles de gobernabilidad (participación ciudadana en relación al Estado -Instituciones, presencia del Estado en los territorios, etc.)		
	Acciones de PAZ desarrolladas en el territorio		
	Estado de la tenencia de la tierra		

	UNIDADES DE ANÁLISIS DESDE LO PRODUCTIVO	modelos productivos existentes (vocación del suelo, cultura de cultivos, asistencia técnica, tecnologías aplicadas en producción, mano de obra); modelización de los sistemas productivos; acceso a créditos e inversión	
		Enfoques para la producción: agricultura familiar campesina; agroecología.	
		Tipos de asociatividad productiva y comercial (asociación, minga, cooperativa); acceso a bienes y servicios básicos de producción (agua, electricidad, internet, telefonía)	
		Análisis económico de la producción: área plantada, evolución de la producción, canasta de costos (cálculo del margen bruto y neto) oferta, demanda, , valor agregado, renta agrícola familiar de los productores/utilidad para la unidad familiar	
		Disponibilidad de materias primas, competencia, Circuitos de comercialización: cadenas de comercialización.	
	UNIDADES DE ANÁLISIS DESDE LO EDUCATIVO	Estrategias de enseñanza- aprendizaje comunitarias: saberes comunitarios y modelos alternativos de enseñanza- aprendizaje.	
		Uso de TIC	
		Pedagogías para la construcción de Paz: Modelos implementados para construcción de Paz como modelos educativos que han sido efectivos.	
		Transferencia de saberes generacionales: Manera como se han transmitido de por generaciones los saberes ancestrales.	
		Niveles de inclusión en el sistema educativo	
	RESULTADOS Y OBSERVACIONES GENERALES	Aceptación de los miembros de la experiencia	
		Facilidades y dificultades	
		Tipos de conducta observadas	
		Conclusiones	
		recomendaciones	

Apéndice C. Guion de entrevista semiestructurada

I. Información general	
1.	¿Cuál es su nombre y su profesión?
2.	¿Trabaja actualmente con una organización?
3.	¿Cuáles son los objetivos y la misión de la organización con la que trabaja o trabajó durante su proceso de vinculación con AMMUCALE?
4.	¿Específicamente en que proyecto o proceso se enmarcó su trabajo con AMMUCALE y cuáles eran los objetivos?
5.	¿En qué fecha se realizó el proceso y cuánto tiempo duró?
6.	¿La organización ha realizado algún tipo de acompañamiento en las dimensiones, productivo, social y educativo? Y ¿Cuáles fueron los resultados o logros de ese acompañamiento?
II. Información AMMUCALE	
7.	¿Qué características considera usted que identifican a AMMUCALE como asociación?
8.	¿Cuáles considera son los avances y aportes de AMMUCALE respecto a la agricultura familiar y agroecología?
9.	¿Qué conocimiento tiene acerca de las dificultades que AMMUCALE ha afrontado en su proceso organizativo y cómo los ha superado?
10.	¿Qué acciones conoce ha realizado AMMUCALE frente a las iniciativas comunitarias para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias del territorio Santandereano?
11.	¿Qué podría contarnos acerca de los procesos organizativos al interior de AMMUCALE y de la asociación con otras organizaciones?
12.	¿Cómo considera que AMMUCALE se ha enfrentado a un contexto de violencia Y exclusión en el que se ha visto fuertemente afectado el sector rural específicamente?
13.	¿De qué manera AMMUCALE ha contribuido a la construcción y reconstrucción del tejido social afectado a partir del conflicto armado?
14.	¿Considera que las acciones realizadas por AMMUCALE, han aportado a la construcción de paz en el territorio?
15.	¿Qué conocimiento tiene sobre procesos o estrategias educativas desarrollados por AMMUCALE a lo largo de su historia?
16.	¿De qué manera la asociación ha transmitido sus saberes?
17.	¿Qué saberes considera han sido de mayor importancia para transmitir por parte de la asociación?
18.	¿Cuáles considera son aprendizajes significativos a partir de la experiencia de AMMUCALE?
19.	¿Cuáles considera usted son las fortalezas de AMMUCALE como organización y cuales aspectos podría fortalecer?

Apéndice D. Matriz Categorial

Componentes	Categorías	Descripción de la categoría	Sub-categorías
Social	Género	El género, por su parte, es una categoría emergente para dar cuenta de la construcción social que ha transformado las diferencias entre los sexos en desigualdades sociales, económicas y políticas. El concepto de género no sólo designa lo que en cada sociedad se atribuye a cada uno de los sexos sino que denuncia esta conversión cultural de la diferencia en desigualdad como se cita en (Messina, 2001).	Mujer rural Liderazgo femenino Participación política de la mujer
	Autonomía y Soberanía alimentaria	La soberanía alimentaria se contempla incluso como una propuesta política desde lo planteado por la Vía Campesina1. La propuesta de la Soberanía Alimentaria se centra en la construcción de sistemas agroalimentarios alternativos a partir de la producción local de alimentos por campesinos y agricultores familiares destinados a alimentar a la población a través de mercados locales donde prevalezcan relaciones de poder equilibradas. Esta propuesta política es coherente con el enfoque científico y práctico de la Agroecología. (Montiel, 2011).	
Productivo	Agroecología	Enfoque más ligado al medio ambiente y socialmente más sensible, que se centra no solo en la producción sino en la sostenibilidad ecológica del sistema de producción (Restrepo, Angel, & Prager, 2000).	
		La agricultura familiar es la forma de realizar las actividades agrícolas, pecuarias, silvícolas, acuícolas y pesqueras que	

	Agricultura familiar	<p>dependen fundamentalmente del trabajo familiar de hombres y mujeres. La agricultura familiar en Colombia carece o tiene acceso limitado a la tierra, al capital, a bienes y servicios de la oferta pública y mercados, realiza múltiples estrategias de supervivencia y generación de ingresos, presenta una alta heterogeneidad y existe en forma de subsistencia, transición y consolidada. La agricultura familiar y el territorio coevolucionan, combinan la dimensión económica, ecológica, política, social y cultural. Aporta a la seguridad y soberanía alimentaria, contribuye a la protección de la biodiversidad y provee la mayor cantidad de oportunidades de trabajo rural, desarrolla conocimientos propios del quehacer agrícola y se apoya en fuertes redes familiares y comunitarias. La agricultura familiar es campesina, indígena, afrodescendiente, urbana, periurbana y neorrural. (DOCUMENTO CNA AIAF), como se cita en (Acevedo & Martínez, 2016).</p>	
	Economía campesina	<p>La economía campesina es un constructo social que puede entenderse como “el conjunto sistemático de estrategias y actividades que la familia y la comunidad rural desarrollan para lograr satisfacer sus necesidades vitales materiales y espirituales, en función de alcanzar una vida digna, en armonía con el territorio y el ambiente con los que conviven; siendo tres de sus características fundamentales: el trabajo familiar, la producción de sus propios alimentos y el rol central de la mujer en la reproducción y fortalecimiento del sistema. La economía campesina es poli-activa y sus expresiones varían de región en región, determinadas por los elementos socioculturales y por los factores físicos del entorno. Es una economía dinámica en las relaciones y</p>	Mercados campesinos

		vínculos con el mercado, las instituciones públicas y entre comunidades”. (PNDRI, 2012).	
Educativo	Escuelas agroecológicas	busca generar en algunos municipios de esta provincia de Santander un proceso de aprendizaje teórico-práctico que, rescatando el conocimiento tradicional relacionado con el trabajo rural e integrando elementos innovadores producto de investigaciones especializadas y de experimentos que los mismos campesinos hacen en sus unidades productivas, pretende impulsar procesos de desarrollo rural que involucren acciones organizativas, proyectos productivos, alternativas de comercialización y elementos de protección y recuperación ambiental en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las familias campesinas de la zona. (CIDEMOS, 2005).	

