

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Guía impresa para concientizar la educación vial en niños y niñas entre 3 y 12 años.

Juleicy Camargo Hernández

Trabajo de grado para optar por el título de Ingeniera Civil.

Director

Miller Humberto Salas Rondón

Ingeniero Civil, Ph.D.

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas

Escuela de Ingeniería Civil

2021

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Dedicatoria

A Dios por haber sido mi guía y soporte, porque sin la ayuda de Él este sueño no se hubiera ejecutado.

A mi madre y a mi padre, María Bedalí Hernández y Uriel Camargo, quienes hicieron de mí una mujer con principios, valores y capaz de llevar a cabo cualquier meta que me proponga en la vida. En especial este logro se lo debo a mi madre, quien después de que mi padre falleció ha hecho todo por sacarme adelante y por traerme hasta este punto de su mano. A ella le debo todo lo que soy y lo que seré.

A mi esposo, Herman David Silva León, por ser mi compañero de vida y por animarme a seguir avanzando siempre y a nunca dejar de luchar por mis sueños.

A mis hermanos (Mónica y Robinson) y mis sobrinos (Martín, Saray y Uriel), por ser ánimo y luz en los momentos de oscuridad y ser los primeros en alegrarse por mí en los momentos de felicidad.

A mi amiga Stefhany Rangel, por haber sido la mejor compañera en este camino universitario y a quien aprendí a querer como a una hermana.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Agradecimientos

A la Universidad Industrial de Santander, por abrir sus puertas para mí y permitirme cumplir mi meta.

A mi director de trabajo de grado, Miller Humberto Salas; quien me apoyó, guio y aconsejó para sacar adelante este proyecto.

A cada uno de mis profesores, por todas sus enseñanzas y el empeño en cada una de sus clases.

A la licenciada en pedagogía Infantil, Milena Ariza y a la diseñadora industrial, Carolina Correa; por su trabajo en equipo para llevar a cabo este proyecto de grado.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Tabla de Contenido

1	Introducción	9
2	Objetivos	11
2.1	Objetivo general.....	11
2.2	Objetivo específicos.....	11
3	Marco teórico	12
3.1	<i>Shaping Urbanization for Children, A Handbook on Child-responsive Urban Planning by UNICEF</i> (Construyendo el entorno urbano para niños. Un manual sobre la planificación urbana responsable con la infancia por UNICEF).	13
3.2	<i>Designing Streets for Kids by Global Designing Cities Initiative</i> (Diseñando calles para niños por Iniciativa global de diseño de calles)	15
3.3	Saber Moverse, Orientaciones Pedagógicas en Movilidad Segura un Enfoque de Educación Vial.....	16
4	Metodología	17
4.1	Recopilación de información de los antecedentes a nivel nacional e internacional	17
4.2	Asesoría pedagógica para recopilación de información	18
4.3	Procesamiento y análisis de la información obtenida y elaboración de la guía didáctica para la educación en seguridad vial.	18
5	Resultados	19
5.1	Contenido de la Guía Impresa para Concientizar la Educación Vial en Niños Y Niñas entre 3 y 12 Años	19
5.1.1	Parte 1: Niños y Niñas de 3 a 6 años	20
5.1.2	Parte 2: Niños y Niñas de 7 a 12 años	26
5.2	Guía Impresa Dirigida a Padres y Educadores.	32
6	Conclusiones	33
7	Recomendaciones	34
8	Referencias bibliográficas.....	36

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Lista de Figuras

Figura 1. Comparativo ene-oct 2019-2020 de las cifras de fallecidos en siniestros viales según rango de edad y sexo de la víctima.	12
Figura 2. Portada de la Guía Impresa para Concientizar la Educación Vial en Niños y Niñas entre 3 y 12 años	20
Figura 3. Tema 1, Descubro qué es una calle y cómo desplazarme en ella.	21
Figura 4. Actividad 1, Canción (Descubro qué es una calle y cómo desplazarme en ella)	22
Figura 5. Tema 2, camino de forma segura por la calle.	23
Figura 6. Actividad 2, Juego escaleras y serpientes.	24
Figura 7. Tema 3, Señales de Tránsito.	25
Figura 8. Actividad 3, Señales de Tránsito.	26
Figura 9. Tema 1, Cultura Vial.	27
Figura 10. Tema 2, Señales de Tránsito.	28
Figura 11. Actividad 2, Sopa de Letras.	29
Figura 12. Tema 3, Normas de Tránsito.	30
Figura 13. Actividad 3, Ayuda al policía de tránsito a caminar por la vía de manera correcta.	31
Figura 14. Actividad adicional.	32
Figura 15. Guía Impresa Dirigida a Padres y Educadores.	33

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Lista de Apéndices

Ver apéndices adjuntos y pueden ser consultados en la base de datos de la Biblioteca UIS.

Apéndice A. Guía Impresa para Concientizar la Educación Vial en Niños y Niñas entre 3 y 12 años.

Apéndice B. Manual para Padres de Familia y Educadores.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Resumen

Título:

GUÍA IMPRESA PARA CONCIENTIZAR LA EDUCACIÓN VIAL EN NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 3 Y 12 AÑOS*

Autor:

Juleicy Camargo Hernández**

Palabras clave:

Educación vial, seguridad vial, concientización, guía didáctica.

Descripción:

El presente documento contiene una propuesta de concientización en educación vial dirigida a niños y niñas entre 3 y 12 años en Colombia. El principal objetivo de este proyecto es poner en conocimiento las normas básicas de seguridad vial a los pequeños a través de una guía didáctica y lúdica para la enseñanza de la educación vial. Esta guía incluye juegos, cuentos, sopas de letras y manualidades para hacer con ayuda de padres de familia y educadores, tal que los menores aprendan de seguridad vial, esto con la intención de que a mediano y largo plazo se logre mitigar los accidentes en las vías y teniendo en cuenta que según el epistemólogo Suizo Jean Piaget, es en la primera infancia, segunda infancia y puericia (0-12 años) donde se aprenden las habilidades básicas para la vida.

Paralelamente, se creó una guía dirigida a padres de familia y educadores con el fin de que se logre entender de una forma técnica la intención de la guía para niños y niñas, ya que es en la escuela y en la casa donde se espera que se implemente y sean los padres y mentores los directamente implicados en la aplicación de esta.

Este documento contiene referencias nacionales e internacionales, objetivos (general y específicos), metodología de la investigación, resultados, conclusiones y finalmente, recomendaciones a padres de familia y educadores para la aplicación de la guía impresa para menores.

* Tesis de Ingeniería

** Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas. Escuela de Ingeniería Civil. Director Miller Humberto Salas Rondón Ingeniero Civil Ph. D.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Abstract

Title:

PRINTED GUIDE TO RAISING AWARENESS OF ROAD EDUCATION IN CHILDREN BETWEEN THE AGE OF 3 AND 12*

Author:

Juleicy Camargo Hernández**

Key words:

Road education, road security, awareness, didactic guide.

Description:

The present document contains a proposal for awareness in road education for children between 3 and 12 years old in Colombia. The main objective of this project is to bring to know the basic standards of road security for children through a didactic and playful guide for the teaching of road safety education. The guide includes games, stories, word soups and crafts to do with the help of parents and educators, minors will learn about road safety, this is intended to mitigate road accidents in the medium and long and taking into account that according to the Swiss epistemologist Jean Piaget, It is in early childhood, second childhood and puericia (0-12 years) where basic life skills are learned.

At the same time, a guide was created for parents and educators in order to achieve a technical understanding of the guide for boys and girls, because it's at school and in the house where it's expected to be implemented and it is the parents and mentors who are directly involved in the application of this.

This document contains national and international references, objectives (general and specific), research methodology, results, conclusions and finally, recommendations to parents and educators for the application of the printed guide for minors.

* Engineering Thesis

** Faculty of Physic-mechanical Engineering. Civil Engineering School. Director Miller Humberto Salas Rondón Ph. D. Civil Engineer.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

1 Introducción

El último informe publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), titulado *The Power of Cities: Tackling Noncommunicable Diseases and Road Traffic Injuries (El poder de las ciudades: lucha contra las enfermedades no transmisibles y lecciones por accidentes de tránsito)*, muestra que los accidentes de tránsito causan alrededor de 1.35 millones de muertes al año en todo el mundo y son, además, la principal causa de muerte de personas entre 5-29 años (OMS, 2019).

Iniciativas de seguridad vial implementadas en Accra y Bangkok, el uso compartido de bicicletas en Fortaleza y la creación de calles peatonales para las personas de la tercera edad en Nueva York; son solo algunas de las prácticas ya existentes en el mundo que han funcionado en la mitigación de los accidentes viales, no obstante, las cifras de lesionados y fallecidos en accidentes viales sigue en ascenso (OMS, 2019)

En Colombia, el Observatorio Nacional de Seguridad Vial (ONSV) en su boletín estadístico 2020 más reciente, registró 4156 personas fallecidas y 9986 lesionadas, cifras que para las autoridades siguen siendo altas teniendo en cuenta la emergencia mundial por COVID-19, la cual obligó a implementar medida de restricción a la movilidad de los ciudadanos al interior del país desde el 14 de marzo al 01 de septiembre del año 2020 (ONSV, 2020).

Dadas las anteriores cifras, el gobierno nacional en el Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021 planteó como objetivo general en materia de prevención, “Reducir el número de víctimas fatales en un 26% por accidentes de tránsito a nivel nacional para el año 2021”, donde los

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

ejes de acción para lograrlo son: Gestión Social, Comportamiento Humano, Atención y Rehabilitación de Víctimas, Infraestructura y Vehículos (PNSV, 2015).

Con la intención de brindar apoyo en la mitigación de accidentes viales, se creó la Guía Impresa Para Concientizar la Educación Vial en Niños y Niñas entre 3 y 12 Años, sabiendo que según la teoría de Jean Piaget es en la primera infancia, segunda infancia y puericia (0-12 años) donde los niños adquieren las capacidades básicas para poder interactuar con el mundo (Salazar, 2017) y por eso, se considera vital que los niños aprendan de seguridad vial así como aprenden a leer, hablar, escribir, entre otras capacidades.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

2 Objetivos

2.1 Objetivo general

Desarrollar una guía de concientización en seguridad vial para niños y niñas de 3 a 12 años, con el fin de mitigar los accidentes en los que se puedan ver involucrados como futuros usuarios viales.

2.2 Objetivo específicos

Crear una guía práctica con iniciativas y actividades pedagógicas sobre seguridad vial, dirigida a niños y niñas de 3 a 12 años.

Establecer, de forma paralela, una guía dirigida a padres y docentes sobre el uso e implementación de la guía práctica para niños y niñas en las escuelas y los hogares.

Adaptar la guía práctica a métodos de enseñanza física, cognitiva y lingüística; que haga fácil el aprendizaje de esta en niños y niñas de 3 a 12 años.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

3 Marco teórico

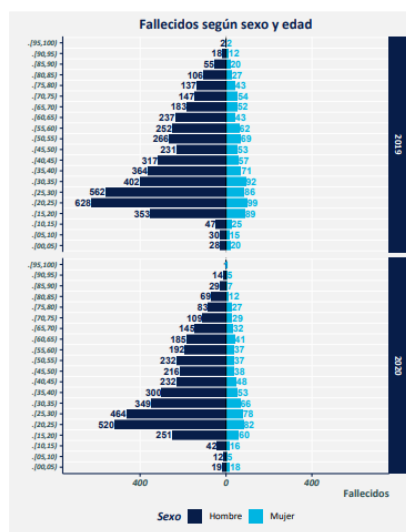
LA SEGURIDAD VIAL EN EL MUNDO Y EN COLOMBIA

“Desde 1962, el concepto social de seguridad vial, entendido como la prevención de eventos y efectos por accidentes en las vías son objetos de interés global con especial liderazgo de la Organización Mundial de la Salud (OMS)” (Cabrera, 2009).

En países de ingreso bajo (África, Asia, América Latina y el Caribe) las muertes por accidentes viales ocurren entre peatones, ciclistas, motociclistas y pasajeros de transporte público, representando cargas para los sistemas de salud entre 40 y 85% de las admisiones hospitalarias (Cabrera, 2009). En el año 2002 la segunda causa de muerte en infantes y preadolescentes de 5 a 14 años fueron los accidentes viales. Para el año 2019, los accidentes viales son la principal causa de muerte de niños y jóvenes en todo el mundo (OMS, 2019).

Figura 1.

Comparativo ene-oct 2019-2020



Nota: ONSV Boletín enero-octubre, 2020.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

En Colombia, el ONSV presenta las cifras de fallecidos por sexo y edad y en su boletín preliminar (2020) más reciente muestra que son los adultos jóvenes las principales víctimas en siniestros viales.

La figura 1 evidencia la importancia de aprender sobre seguridad vial desde temprana edad con el fin de mitigar a mediano y largo plazo los accidentes de los futuros adultos en las vías.

Alrededor del mundo y en nuestro país se tejen campañas en pro de prevenir y mitigar los accidentes en las vías, con la intención de disminuir desde la niñez los decesos a causa de los mismos. Es por esto que se generan guías de concientización y planificación desde las diferentes autoridades competentes como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la OMS e incluso los gobiernos de cada país. A continuación, se describen algunas de esas guías:

3.1 Shaping Urbanization for Children, A Handbook on Child-responsive Urban Planning by UNICEF (Construyendo el entorno urbano para niños. Un manual sobre la planificación urbana responsable con la infancia por UNICEF).

Esta guía va dirigida a quienes tienen roles de planificadores, diseñadores y transformadores del espacio urbano, es decir a los gobiernos locales, al sector privado y a las organizaciones civiles quienes se encargan del desarrollo y la gestión local (UNICEF, 2019).

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Por su parte, el manual tiene como intención poner a los niños y las niñas en el primer plano de la planificación urbana y se basa en 10 principios de los derechos del niño en la planificación urbana:

- **Inversiones en planificación urbana:** Espacios, sistemas y redes urbanas que ofrecen un entorno seguro y limpio para los niños, para que adopten comportamientos sostenibles.
- **Vivienda y tenencia de la tierra:** Vivienda asequible y adecuada y tenencia segura de la tierra.
- **Servicios públicos:** Infraestructura para servicios sanitarios, educativos y sociales.
- **Espacios públicos:** Espacios públicos y verdes, seguros e inclusivos.
- **Sistemas de transporte:** Transportes activos y sistemas de transportes públicos que garantizan una movilidad independiente.
- **Sistemas de agua y saneamiento:** Servicios de agua y saneamiento gestionados de forma segura, que garantizan una gestión integrada del agua a nivel urbano.
- **Sistemas alimentarios:** Sistemas urbanos de alimentos como huertas, mercados y proveedores que dan acceso a alimentación y nutrición saludables, asequibles y producidos de manera sostenible.
- **Sistemas de ciclo de residuos:** Sistemas de ciclo de residuos que garantizan una gestión sostenible de los recursos.
- **Redes energéticas:** Redes de energía limpias, estables y confiables.
- **Redes de datos y TIC:** Redes integradas de datos y TIC que garantizan una conectividad digital segura y confiable.

El manual incluye conceptos, pruebas, herramientas y prácticas enfocadas en crear ciudades seguras, prósperas e inclusivas para los niños y las niñas y va dirigido especialmente a

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

los actores directos de la planificación, el diseño y la transformación del espacio urbano, es decir, a los gobiernos nacionales y locales del mundo (UNICEF, 2019).

3.2 Designing Streets for Kids by Global Designing Cities Initiative (Diseñando calles para niños por Iniciativa global de diseño de calles)

Esta guía fue lanzada a finales del año 2020 y tiene como objetivo inspirar a los líderes del mundo e incentivar a las comunidades para hacer de las ciudades del mundo, un mejor lugar para los niños y las niñas (Global Designing Cities Initiative, 2020).

Designing Street for Kids recalca los programas, las estrategias y las políticas que se han ido utilizando en las ciudades del mundo para diseñar espacios que permitan a los niños hacer uso de las calles. Además, la organización *Global Designing Cities Initiative*, ha seleccionado 8 ciudades del mundo para ofrecer talleres y capacitaciones donde se busca avanzar en el diseño de calles centrado en los niños. Las ciudades seleccionadas son: Ciudad del Cabo (Sudáfrica), Colima (México), Kazán (Rusia), Lima (Perú), Pasig (Metro Manila), Filipinas (Tbilisi), Georgia (Tulsa), Oklahoma (Estados Unidos) y Udaipur (India) (Global Designing Cities Initiative, 2020).

El contenido del manual se divide en 7 partes:

- ***Focusing on Kids*** (*Centrandose en los niños*)
- ***Designing at Multiple Scales*** (*Diseñar a Múltiples Escalas*)
- ***Street Design Strategies*** (*Estrategias de diseño de calles*)
- ***Transforming Streets*** (*Transformando Calles*)

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

- *Street Design Elements* (Elementos de diseño de calles)
- *How to Make Change Happen* (Cómo hacer que suceda el cambio)
- *Scaling Up* (Ampliación) (Global Designing Cities Initiative, 2020).

3.3 Saber Moverse, Orientaciones Pedagógicas en Movilidad Segura un Enfoque de Educación Vial

En el año 2013, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, en el marco de la ley 1503 de 2011, se une al Plan de Seguridad Vial trazado por el Gobierno Nacional, mediante la guía Orientaciones Pedagógicas en Movilidad Segura. Esta guía iba dirigida principalmente a educadores de todas las instituciones de educación básica primaria y bachillerato, con la intención de llegar a los niños y jóvenes de todo el país mediante sus aulas de clase. La intención del manual fue en primer lugar, ofrecer una formación a los estudiantes en habilidades, conocimientos, conductas y actitudes; que permitieran a este convertirse en un factor de protección ante los riesgos y además un ser capacitado para promover la responsabilidad y el respeto por los derechos de los otros a la libre movilidad, a la vida, al ambiente sano, a la accesibilidad y al disfrute, sin discriminación del espacio público (Mineducación, 2013).

El manual está dividido en tres partes:

La primera parte presenta una contextualización de los antecedentes nacionales e internacionales y además se realiza una propuesta en torno a las competencias de movilidad segura y se ratifica la importancia de esta.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

En la segunda parte, se describe la metodología que se va a aplicar desde la gestión académica y las acciones pedagógicas que se van a implementar para la educación en movilidad segura.

En la tercera parte, se orienta al docente en los procesos pedagógicos sobre la enseñanza-aprendizaje en movilidad. Así también, el desarrollo de diferentes guías didácticas para los estudiantes de acuerdo con los diferentes grupos de grados académicos (1°-3°, 4°-5°, 6°-7°, 8°-9°, 10° y 11°). Esta guía no se siguió implementando, salió de circulación y sus razones se desconocen (Mineducación, 2013).

4 Metodología

El proceso para la elaboración de la guía **GUÍA IMPRESA PARA CONCIENTIZAR LA EDUCACIÓN VIAL EN NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 3 Y 12 AÑOS** se dividió en 4 etapas: recopilación de información de los antecedentes a nivel nacional e internacional, asesoría pedagógica para recopilación de información, procesamiento y análisis de la información obtenida y finalmente la elaboración de la guía didáctica para la educación en seguridad vial.

La guía pedagógica contiene información, actividades y materiales, para que padres de familia y educadores, puedan enseñar y trabajar la educación vial, con niños y niñas de 3 a 12 años, ya sea en sus hogares o en un aula de clase.

4.1 Recopilación de información de los antecedentes a nivel nacional e internacional

Este proceso se llevó a cabo con la búsqueda de otras guías a nivel nacional e internacional que pudieran servir de pauta para la elaboración de la guía propuesta, haciendo uso de los elementos electrónicos ofrecidos por la Universidad. Se encontraron guías alrededor del mundo

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

que dieron un norte sobre lo que se está trabajando en este momento con relación a los niños, las niñas y la seguridad vial.

4.2 Asesoría pedagógica para recopilación de información

La intención de este trabajo es llegar de forma didáctica pero consciente a los niños y las niñas entre 3 y 12 años, es por esto que el mejor camino para alcanzar el resultado esperado era buscar asesoría de una persona experta y documentos especializados en el tema de pedagogía infantil.

Según la teoría de Jean Piaget (1896-1980), epistemólogo suizo reconocido por sus estudios en el desarrollo de la infancia, los seres humanos adquieren las capacidades básicas para poder interactuar con el mundo en las primeras etapas de la vida; primera infancia, segunda infancia y puericia (0-12 años) (Salazar, 2017).

La guía didáctica y lúdica propuesta, cuenta con juegos y actividades dirigidas a los niños y las niñas dependiendo del rango de edad en el que se encuentran (3-6 años y 7-12 años).

4.3 Procesamiento y análisis de la información obtenida y elaboración de la guía didáctica para la educación en seguridad vial.

Pasadas las dos primeras fases de recopilación de información en donde se identificaron las etapas de aprendizaje de los niños y las niñas y las normas básicas de tránsito que a su edad deben aprender, se diseñó la guía propuesta y que se detalla en el anexo de este artículo.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

5 Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos del análisis, recopilación de información y asesoría llevados a cabo en el numeral anterior.

5.1 Contenido de la Guía Impresa para Concientizar la Educación Vial en Niños Y Niñas entre 3 y 12 Años

Esta guía impresa fue diseñada para que padres de familia y educadores lleven a cabo un proceso de concientización con niños y niñas de 3 a 12 años sobre la seguridad vial.

Puesto que, es de vital importancia que, desde los primeros años de vida, sean conocidas las normas básicas de tránsito y el cómo ser buenos usuarios de las vías.

En la guía propuesta, se encuentran actividades destinadas para niños y niñas de 3 a 6 años y de 7 a 12 años, teniendo en cuenta que las capacidades cognitivas, lingüísticas y motrices son diferentes para cada grupo. Adicionalmente, al final los niños y niñas encontrarán una mención de honor que los certifica como “Excelentes Usuarios de las Vías”, con el fin de incentivar en ellos ese rol, que después de hechas las actividades, deben adoptar en sus vidas.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 2.

Portada de la Guía Impresa para Concientizar la Educación Vial en Niños y Niñas entre 3 y 12 años



5.1.1 Parte 1: Niños y Niñas de 3 a 6 años

En esta primera parte de la guía se elaboraron 3 actividades dirigidas a los niños y las niñas en esta etapa de aprendizaje (3 a 6 años), teniendo en cuenta que sus habilidades en habla, lectura y manejo de herramientas de aprendizaje como lápices y colores apenas inicia.

Tema 1: Descubro qué es una calle y cómo desplazarme en ella.

El tema 1 tiene como intención que los pequeños identifiquen los elementos viales que podemos encontrar en las calles, tales como: semáforos, cebras, andenes y señales de tránsito.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Es importante que los menores aprendan a identificar su entorno en las vías, no solo cuando transitan como peatones al lado de un adulto responsable sino para que sepan hacer uso de los andenes, las cebras y las calles cuando están desarrollando actividades como conducir una bicicleta, patinar o jugar en un parque.

Figura 3.

Tema 1, Descubro qué es una calle y cómo desplazarme en ella.



Actividad 1: Canción corta para interactuar con los menores en casa o en la escuela.

El objetivo de esta canción es enseñar de manera pedagógica y lúdica los elementos de las vías, tales como cebras, andenes, semáforos y señales de tránsito.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Es importante que los mayores utilicen materiales, gestos o movimientos que incentiven y faciliten el aprendizaje de la canción en los niños y las niñas.

Figura 4.

Actividad 1, Canción (Descubro qué es una calle y cómo desplazarme en ella)



Tema 2: Camino de forma segura por la calle.

En esta sección de la guía, se busca que los menores reconozcan las conductas positivas y negativas al momento de desplazarse por las calles.

Teniendo en cuenta que:

- Los niños deben transitar las calles acompañados de un adulto responsable.
- Para cruzar las calles se deben usar los paso cebra o los puentes peatonales y siempre esperar la señal de los semáforos.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

- Se debe hacer uso de los elementos de seguridad como casco, rodilleras, coderas y guantes; siempre que se vaya a conducir una bicicleta o patinar.

Figura 5.

Tema 2, camino de forma segura por la calle.



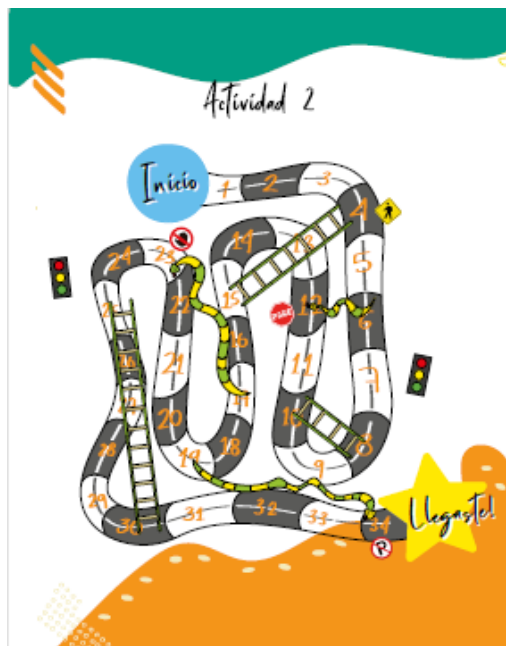
Actividad 2: Juego escaleras y serpientes.

Este sencillo juego tiene como objetivo que los niños y las niñas conozcan algunas conductas negativas y positivas en su rol como usuario de las vías.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 6.

Actividad 2, Juego escaleras y serpientes.



Tema 3: Señales de tránsito.

Las señales de tránsito tienen funciones de carácter reglamentario, preventivo e informativo y entender como mínimo las más recurrentes en las vías es un deber que se tiene como usuario de las vías.

En esta sección se busca que los menores identifiquen las señales tránsito más recurrentes en las vías nacionales y dentro de las ciudades.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 7.

Tema 3, Señales de Tránsito.



Actividad 3: Video tomado de la Aplicación Digital YouTube y preguntas sobre lo aprendido en el mismo.

La intención de este corto video educativo es guiar el aprendizaje de niños y niñas en la distinción de algunas señales de tránsito básicas para su edad.

Nota: se debe escanear el código QR en un dispositivo electrónico que lo permita, para acceder al video.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 8.

Actividad 3, Señales de Tránsito.

Actividad 3

Para aprender un poco más sobre seguridad vial, te invitamos a ver el siguiente video.

"Rojo nos paramos, verde circulamos"
Canción sobre la seguridad vial

Con ayuda de tus padres o profesores, responde las siguientes preguntas sobre el video:

- ¿Para qué sirve el color verde en el semáforo?
- ¿Para qué sirve el color rojo en el semáforo?
- ¿Para qué sirve el color amarillo en el semáforo?
- ¿Para qué sirve la cebra en una calle?
- ¿Qué debemos usar para salir a montar bicicleta de forma segura?

5.1.2 Parte 2: Niños y Niñas de 7 a 12 años

Para el segundo rango de edad considerado, se tuvieron en cuenta actividades, en donde los niños y las niñas pudieran reconocer el entorno vial, elementos de seguridad y además identificar otras señales de tránsito recurrentes en las vías nacionales.

Nota: los menores de este rango de edad también podrán realizar las actividades de la primera parte (niños y niñas de 3-6 años) para profundizar en ellos las normas de seguridad vial.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Tema 1: Cultura vial, cuento Pablito en la vía.

Es vital que, desde los primeros años de vida, se aprendan las normas y prácticas correctas en las vías, no solo para el cuidado y protección de los niños y las niñas sino, además, como formación para el futuro adulto.

El cuento “Pablito en la vía” debe ser acompañado con materiales y dramatización que permita un relato lúdico y al mismo tiempo, educativo.

Figura 9.

Tema 1, Cultura Vial.



Tema 2: Señales de Tránsito.

En esta sección se busca que los menores de mayor rango de edad (7 a 12 años) identifiquen otras señales recurrentes en las ciudades o en vías nacionales y que es deber del usuario de las vías reconocer.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 10.

Tema 2, Señales de Tránsito.



Actividad 2: Sopa de letras.

En esta actividad, los menores deben encontrar en la sopa de letras, las señales de tránsito mencionadas en el tema 2, con el fin de afianzar el aprendizaje de las mismas.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 11.

Actividad 2, Sopa de Letras.



Tema 3: Normas de Tránsito.

Como usuario de las vías es importante tener conocimiento de la normativa básica que rige la interacción entre vehículos y transeúntes.

Es por esto, que el tema 3 busca que los menores tengan pleno conocimiento de las normas viales básicas a la hora de transitar por las calles de su ciudad.

Para tener en cuenta:

- Siempre transitar por la derecha
- Respetar los límites de velocidad
- No estacionar en zonas no permitidas

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

- Respetar las señales de tránsito y hacer buen uso del semáforo
- No conducir en estado de embriaguez
- Dar prioridad al peatón en las vías
- Portar los documentos en regla
- Usar siempre los cinturones de seguridad
- No hacer uso del celular mientras se esté transitando las vías.

Figura 12.

Tema 3, Normas de Tránsito.



Actividad 3: “Laberinto”.

Después de revisar el contenido y las orientaciones del tema 3, con esta nueva actividad se busca que los menores ayuden al Policía de Tránsito a desplazarse de forma correcta por las vías de la ciudad usando un lápiz de color.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 13.

Actividad 3, Ayuda al policía de tránsito a caminar por la vía de manera correcta.



Actividad adicional para todas las edades (3-12 años): Con ayuda de padres y/o educadores los menores deberán realizar un semáforo con material reciclable y lo más importante, aprender a identificar los colores en el mismo.

Rojo: parar

Verde: circular

Amarillo: precaución

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 14.

Actividad adicional.



5.2 Guía Impresa Dirigida a Padres y Educadores.

Con la intención de que sean padres y educadores los directamente encargados de aplicar la Guía Impresa para Concientizar la Educación Vial en Niños y Niñas entre 3 y 12 años, se ha creado de forma paralela un manual dirigido a los mayores, el cual tiene como intención guiar en la aplicación y entendimiento del manual motivo de este proyecto. (Ver anexo)

Se espera que esta guía contribuya a concientizar a los adultos de la importancia de cuidar nuestros niños y niñas en el momento de conducir o el hecho de caminar por las vías de la ciudad.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Figura 15.

Guía Impresa Dirigida a Padres y Educadores.



**Guía impresa para concientizar la educación
vial en niños y niñas entre 3 y 12 años**

*Manual para padres de
familia y educadores*

6 Conclusiones

Después de analizar las altas cifras de accidentes viales en las que están involucrados menores de edad y sabiendo que actualmente son los mismos la principal causa de muerte de niños y jóvenes de 0 a 25 años, se desarrolló una guía de concientización en seguridad vial dirigida a niños y niñas de 3 a 12 años con iniciativas y actividades pedagógicas, con el fin de mitigar los accidentes viales en los que se puedan ver involucrados a corto, mediano y largo plazo.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Dada la importancia de que los niños y las niñas aprendan sobre seguridad vial, se estableció de forma paralela una guía dirigida a padres y educadores con el fin de que sean ellos los directamente encargados de implementar la guía para niños y niñas y se entienda de forma técnica el por qué y para qué es importante que los menores tengan conocimientos básicos sobre movilidad vial.

La intención de la Guía Impresa para Concientizar la Educación Vial en Niños Y Niñas entre 3 y 12 años es llegar a los menores de forma didáctica pero también consciente, es por esto, que la guía fue adaptada a métodos de enseñanza física, cognitiva y lingüística con el fin de facilitar el aprendizaje y que los menores aprendan sobre seguridad vial mientras se divierten.

7 Recomendaciones

La implementación de la guía propuesta requiere acompañamiento por parte de padres y/o educadores, ya que lo más importante de esta no es jugar sino que verdaderamente los menores aprendan de seguridad vial, para que a mediano y largo plazo sean ellos los encargados de disminuir las altas cifras de accidentes en las vías que se presentan día a día, es por esto, que es de gran importancia que los mayores lean y entiendan la guía dirigida a padres y educadores y luego guíen el uso de la guía para menores.

La implementación de la guía propuesta debe ir acompañada de materiales como títeres, colores, fichas y dados, además, complementar las canciones con movimientos, gestos y lúdicas que faciliten en los menores el aprendizaje de las normas básicas de seguridad y el entorno vial.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Si es decisión de los menores y a consideración de los padres y/o educadores, los niños y las niñas podrán realizar la totalidad de las actividades de la guía, con el fin de afianzar sus conocimientos en el tema propuesto.

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

8 Referencias bibliográficas

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (*UNICEF*). (2019). Construyendo ciudades responsables con la infancia. <https://ciudadesamigas.org/manual-planificacion-urbana-responsable-infancia/>
- Global Designing Cities Initiative. (2020). *Designing Streets for Kids*. <https://globaldesigningcities.org/streets-for-kids/>
- G. Cabrera, N. Velásquez, M. Valladares. (2009). Seguridad vial, un desafío de salud pública en la Colombia del siglo XXI. *Rev Fac Nac Salud Pública*. <https://www.redalyc.org/pdf/120/12011791013.pdf>
- Happy Learning Español. (2016). Rojos nos paramos, verde circulamos. Canción sobre la seguridad vial. [Video] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WtgZN4dH6uc>
- Ministerio de Educación Nacional. (2013). Saber moverse, orientaciones pedagógicas en movilidad segura un enfoque de educación vial. <http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg//men/archivos/Orientaciones.pdf>
- Observatorio Nacional de Seguridad Vial (ONSV). (2020). Boletín Estadístico Colombia, Fallecidos y Lesionados, ENE-OCT (P), 2020. https://ansv.gov.co/observatorio/public/documentos/boletin_mensual_nacional_octubre_2020.pdf
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). *The power of cities: Tackling Noncommunicable Diseases and Road Traffic Injuries*. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/329429/WHO-NMH-PND-2019.9-eng.pdf?ua=1>

EDUCACIÓN VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 12 AÑOS

Plan Nacional de Seguridad Vial. (Ed. 2015). Colombia 2011-2021.

file:///D:/Downloads/PNSV_Segunda_Edicion_feb_16-16.pdf

V. Salazar. (2017). Diseño de guía impresa para dar a conocer a los padres de familia las cuatro etapas de aprendizaje del niño de 2 a 12 años, según la teoría de Jean Piaget, Colegio Privado Mixto Jean Piaget con Orientación en Psicología. (*Tesis de Pregrado*).
<http://biblioteca.galileo.edu/tesario/handle/123456789/716>