

**PERCEPCIONES DE ACTORES INSTITUCIONALES, COMUNITARIOS NIÑOS
NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS, SOBRE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL
COMERCIAL INFANTIL EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA**

**JIENIETH EUSEBIA CARVAJALINO RESTREPO
ESLENDY TATIANA OVIEDO DURAN**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
BUCARAMANGA**

2015

**PERCEPCIONES DE ACTORES INSTITUCIONALES, COMUNITARIOS, NIÑOS
NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS, SOBRE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL
COMERCIAL INFANTIL EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA**

**JIENIETH EUSEBIA CARVAJALINO RESTREPO
ESLENDY TATIANA OVIEDO DURAN**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
TRABAJADORA SOCIAL**

**Directora Trabajo
LAURA ESTHER MORENO ROJAS
Trabajadora Social**

**Codirectora
LETICIA MONTERO TORRES
Trabajadora Social**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
BUCARAMANGA**

2015

DEDICATORIA

*A esos grandes seres que hoy no se encuentran físicamente a nuestro lado...
Fueron alegría, fueron fuerza, fueron y serán toda la eternidad parte de nuestra
alma...*

AGRADECIMIENTOS

Este presente trabajo representa no solo un requisito de grado, representa cinco años de constancia, tenacidad, esfuerzos y dedicación que solo nosotras sabemos lo que nos ha costado, sin embargo este triunfo no es solo nuestro, porque sin las palabras, compañía y amor de muchas personas, este sueño no hubiese sido posible.

A nuestros padres, que sería sin ustedes, solo palabras de agradecimientos por su apoyo incondicionalidad y comprensión, a ustedes guerreros de la vida, que nos enseñaron el real significado de la tenacidad y lucha. Gracias por mostrarnos de muchas formas su amor.

A nuestras amistades...mujeres hermosas en todos los aspectos, que con su gran corazón nos enseñaron que a pesar de las diferencias, siempre se puede dar lo mejor de sí mismo a cambio de nada, gracias por estar siempre para nosotras, este logro es suyo.

Leidy, Giss, Jessi, Silvia y Maira

A esos amigos que llegaron a ser nuestros parceros, que a través de su compañía, risas, lágrimas, hoy por hoy dejaron su huella, que quedara marcada siempre en nuestros corazones.

A esa persona tan especial, que en su sencillez y amor, fue el bastón de apoyo cuando tropezaba, que con su forma de ver la vida, me recordaba que todo se puede lograr con amor y esfuerzo.

A las profesoras Leticia y Laura por compartir su conocimiento, experiencia y tiempo, gracias por sus valiosos aportes en la construcción que este proceso, a la profesora Raquel Méndez ejemplo de mujer, profesionalismo

A todos los que nos estuvieron acompañando de una u otra forma, en este andar, pues fueron ángeles que en algún punto del camino iluminaron nuestro andar, aun cuando no podíamos ver a través de la penumbra.

A la vida, al amor, a los buenos y malos momentos...

Jienieth & Eslendy

CONTENIDO

| | Pág. |
|---|-------------|
| INTRODUCCIÓN | 17 |
| 1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA | 19 |
| 2. OBJETIVOS | 21 |
| 2.1 OBJETIVO GENERAL | 21 |
| 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 21 |
| 3. MARCO TEÓRICO | 22 |
| 3.1 DERECHOS HUMANOS – DERECHOS DE LA NIÑEZ | 22 |
| 3.2 EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. | 24 |
| 3.3 PROTECCIÓN INTEGRAL | 25 |
| 4. MARCO CONCEPTUAL | 27 |
| 4.1 EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL | 27 |
| 5. MARCO LEGAL | 29 |
| 5.1 NORMATIVIDAD NACIONAL | 29 |
| 5.2 MARCO INTERNACIONAL | 32 |
| 6. ASPECTOS ÉTICOS | 36 |
| 7. METODOLOGÍA | 37 |
| 7.1 INSTRUMENTO DE ANÁLISIS | 37 |

| | |
|---|----|
| 7.2 CATEGORÍAS | 38 |
| 8. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS | 47 |
| 9. LA FAMILIA | 48 |
| 9.1 RELACIONES FAMILIARES | 48 |
| 9.1.1 Pautas de crianza | 50 |
| 9.2 TIPOLOGÍAS | 52 |
| 9.3 EMBARAZO ADOLESCENTE | 54 |
| 9.4 ABANDONO | 55 |
| 9.5 CONSUMO DE SPA | 56 |
| 10. SOCIOCULTURAL | 58 |
| 10.1 CONTEXTO | 58 |
| 10.2 FIGURA INSTITUCIONAL | 60 |
| 10.2.1 Intervención institucional | 63 |
| 10.3 VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS | 66 |
| 10.4 GÉNERO | 68 |
| 11. EL CICLO DE LA ESCI | 71 |
| 11.1. CAUSAS DE VINCULACIÓN | 72 |
| 11.1.1. La familia | 72 |
| 11.1.2. La utilización para la prostitución | 73 |
| 11.1.3. Relaciones sentimentales | 75 |
| 11.1.4. Trabajo infantil | 76 |
| 11.1.5. Falta de oportunidades | 77 |
| 11.1.6. Consumo de SPA | 78 |
| 11.1.7. Pares negativos y pandillismo | 79 |
| 11.1.8. Escolaridad | 80 |
| 11.1.9. Medios de comunicación | 82 |

| | |
|---|-----|
| 11.1.10. Abandono | 83 |
| 11.1.11. Abuso sexual | 84 |
| 11.1.12. Nivel socioeconómico | 85 |
| 11.1.13. Facilismo | 86 |
| 11.2. RIESGOS EN LA ESCI | 88 |
| 11.2.1. Infecciones de Transmisión Sexual | 88 |
| 11.2.2. Bullyng | 90 |
| 11.2.3. Embarazos y abortos | 91 |
| 11.2.4. Inseguridad | 92 |
| 11.3. NATURALIZACIÓN | 93 |
| 11.4. TIPOS DE CLIENTE: | 93 |
| 11.5 DINÁMICA | 95 |
| | |
| 12. CONCLUSIONES | 97 |
| | |
| 13. RECOMENDACIONES | 99 |
| | |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 100 |
| | |
| BIBLIOGRAFÍA | 108 |
| | |
| ANEXOS | 116 |

LISTA DE TABLAS

| | Pág. |
|---|-------------|
| Tabla 1: Artículos extraídos de la ley 679 2011 | 30 |
| Tabla 2. Matriz Categorial | 39 |
| Tabla 3 categorías y sub- categorías finales | 44 |

LISTA DE ANEXOS

| | Pág. |
|---|-------------|
| Anexo A. Gráfica Categoría Familia | 116 |
| Anexo B. Gráfica Categoría Ciclo de la ESCI | 117 |
| Anexo C. Gráfica Categoría Sociocultural | 118 |
| Anexo D. Guía De Entrevista Individual Semi Estructurada Aplicada a Lideres no Formales Presentes en el Contexto de la ESCI | 119 |

RESUMEN:

Título: Percepciones de Actores Institucionales, Comunitarios, Niños Niñas y Adolescentes Víctimas, Sobre la Explotación Sexual Comercial Infantil en la Ciudad de Bucaramanga

Autoras: Jienieth Eusebia Carvajalino Restrepo;
Eslendy Tatiana Oviedo Duran

Palabras Claves: Percepción, Explotación Sexual Comercial Infantil, Dinámica.

Descripción

Este trabajo corresponde a la modalidad de pasantía de investigación, llevada a cabo con el Grupo de Investigación Población Ambiente y Desarrollo (GPAD) mediante el proyecto “construyendo sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil. (ESCI) en Bucaramanga, Santander- Colombia”, en alianza con la Universidad de Jaén; la pasantía toma como punto de partida los resultados de la primera etapa de la investigación correspondiente a la fase de diseño y recolección de información y a partir de la información recopilada mediante diversas técnicas de acopio de información, como grupos focales, recorridos de observación y entrevistas semiestructuradas, realizadas a diversos actores sociales que fueron de interés para el estudio; se propone comprender y analizar las percepciones de diversos actores sociales involucrados en la dinámica, con el fin de identificar factores que pueden generar la vinculación de los niños niña y adolescente ante la Explotación Sexual Comercial Infantil. La metodología que se implementó fue de corte cualitativo a la luz del paradigma interpretativo, mediante la categorización de información, los resultados obtenidos se dividen en tres categorías principales las cuales corresponden a el Ciclo de la ESCI, Familia y Sociocultural. a metodología que se implementó fue de corte cualitativo a la luz del paradigma interpretativo, mediante la categorización de información, los resultados obtenidos se dividen en tres categorías principales las cuales corresponden a el Ciclo de la ESCI, Familia y Sociocultural.

* proyecto de grado

** Facultad de Ciencias Humanas Escuela de Trabajo Social, Directora: Laura Ester Moreno Rojas, codirectora: Leticia Montero Torres.

ABSTRACT:

TITLE: Perceptions of Institutional Actors, Community, Child and Adolescent Victims, on Commercial Sexual Exploitation of Children in the city of Bucaramanga

AUTHORS: Jienieth Eusebia Carvajalino Restrepo
Eslendy Tatiana Oviedo Duran

KEYWORDS: Perception, Child Sexual Exploitation, Dynamics.

Description:

This work corresponds to the type of internship research conducted with the population research group environment and development (GPAD) through the "building dreams: problem of commercial sexual exploitation (CSEC) in Bucaramanga, Santander, Colombia" in partnership with the university of Jaén. The internship takes, as its starting point, the results of the first stage corresponding to the design phase and data collection. Also from information collected through the research of various information-gathering techniques, such as focus groups, observation tours, and semi structured interviews carried out by various social actors who were of interest for the study. It aims to understand and analyze the perceptions of various stakeholders involved in the dynamics, in order to identify factors that may generate linking young girls and teenage girls before the commercial sexual exploitation children. The methodology was qualitatively implemented in light of the interpretive paradigm court. By categorizing information; the results are divided into three main categories which correspond to the cycle of CSEC, family and sociocultural. It aims to understand and analyze the perceptions of various stakeholders involved in the dynamics, in order to identify factors that may generate linking young girls and teenage girls before the commercial sexual exploitation children. The methodology was qualitatively implemented in light of the interpretive paradigm court. By categorizing information; the results are divided into three main categories which correspond to the cycle of CSEC, family and sociocultural.

* Graduation Project.

** Students of Social Work, Faculty of Humanities, School of Social Work Director: Laura Ester Moreno Rojas, codirector: Leticia Montero Torres.

INTRODUCCIÓN

La Explotación Sexual Comercial Infantil, es la base del análisis de este proceso, por cuanto está fundamentada en la vulneración de los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes manifestándose en un delito, que se realiza en su contra.

Según cifras del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar entre el 2011 y 2013 ingresan al Proceso Administrativo De Restablecimiento De Derechos (PARD) por motivo de Explotación Sexual Comercial 2.135 casos, esto representa el 1,94% del total de NNA que ingresan al PARD; de lo anterior el 84,26 %, son mujeres, demostrando como estas son las víctimas más representativas de este problema. Aunque no se conoce con exactitud la cantidad de niños en situación de explotación sexual, por ser una actividad clandestina, las cifras son alarmantes según lo encontrado en el documento Análisis de la Situación de Explotación Sexual Comercial en Colombia¹.

Percepciones de actores institucionales, comunitarios, niños niñas y adolescentes víctimas, sobre la explotación sexual comercial infantil en la ciudad de Bucaramanga surge con base a la propuesta investigativa “Construyendo sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil (ESCI) en Bucaramanga, Santander, Colombia”, llevada a cabo por el grupo de investigación de Población Medio Ambiente y Desarrollo (G-PAD) de la escuela de Trabajo Social, en la línea estratégica de Infancia, Juventud y Familia, en la fase de diseño y recolección de información y a partir de la información recopilada mediante diversas técnicas de acopio de información como grupos focales, recorridos de observación y

¹ INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Análisis de la situación de explotación sexual comercial en Colombia: Una oportunidad para garantizar la protección de Niños, Niñas y Adolescentes. [en línea]. Bogotá D.C., 2014. p. 41. [consultado 12. marzo. 2015]. Disponible en <<http://www.icbf.gov.co:9005/observatorio/publico/publicacion/51/guardar.>>

entrevistas semiestructuradas realizadas a diversos actores sociales que fueron de interés para el estudio, en el año 2012.

Este trabajo de pasantía busca a partir del análisis de las percepciones de los actores y la voz a los Niños, Niñas y Adolescentes (de ahora en adelante NNA) víctimas, establecer los diferentes factores que arrojan a los NNA a la vinculación de la problemática de Explotación Sexual Comercial Infantil (de ahora en adelante ESCI), además de identificar las repercusiones en el entorno social y la condición de vida de las víctimas, afectando un derecho tan elemental como lo es el desarrollo integral.

Para una mejor comprensión del documento y siguiendo la lógica de la investigación en general, la metodóloga utilizada es de tipo cualitativo, permitiendo un análisis de las percepciones de los actores a través de tres categorías principales: la familia, ciclo de la ESCI y sociocultural, las cuales se explican detenidamente la relación que se entabla de cada categoría y sub-categoría con la problemática de ESCI y siendo más precisos con los factores que permiten o facilitan la captación de los NNA a la problemática.

1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las percepciones de los diferentes actores sociales, sobre los factores que propician la vinculación de los niños, niñas y adolescentes a la explotación sexual comercial infantil (ESCI), en la ciudad de Bucaramanga?

La ESCI según la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) es una de las “peores formas de trabajo infantil”, (1999) término puesto en discusión ya que esta situación no se puede considerar como trabajo, esta dinámica social atenta contra los derechos fundamentales del NNA amenazado su integridad física, psicológica y moral, además de causar daños irreparables sobre los mismos.

Colombia en los últimos años ha tenido avances significativos en cuanto al marco legal frente al comercio sexual infantil, implementando leyes, programas y políticas públicas para la atención y prevención de la ESCI. Como la Ley 1336 de 2009 Por medio de la cual se adiciona y robustece la Ley 679 de 2001, de lucha contra la explotación, la pornografía y el turismo sexual con niños, niñas y adolescentes.

La sociedad en general conoce esta situación, sin embargo se muestra indiferente ante las víctimas, por eso es importante el reconocimiento de los NNA afectados y la divulgación de la ESCI como una violación a los derechos de la niñez y la adolescencia.

Este trabajo de pasantía de investigación parte del análisis y reconocimiento de las percepciones de los diversos actores sociales de la ESCI, mediante la información recolectada de las entrevistas semi-estructuradas realizadas por el grupo de investigación GPAD de la Universidad Industrial de Santander en su

propuesta “Construyendo Sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil. (ESCI) en Bucaramanga. Santander- Colombia”.

Reconociendo la existencia de esta problemática desde la perspectiva de diversos actores, se abre paso para que desde el Trabajo Social se genere conocimiento y planteen acciones para la reconstrucción de una nueva realidad, dando pautas para accionar en el quehacer de la profesión.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Reconocer desde la percepción de diversos actores sociales los factores que propician la vinculación de las Niñas, Niños y Adolescentes a la Explotación Sexual Comercial Infantil (ESCI) en la ciudad de Bucaramanga.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apoyar la etapa de organización de la información recopilada en la primera fase del proyecto Construyendo sueños mediante las entrevistas semi-estructuradas realizadas a los NNA víctimas de ESCI y a diferentes actores comunitarios, institucionales participantes en el estudio.

Realizar la categorización, identificación y análisis de hallazgos de la información recopilada en las diversas entrevistas realizadas con los y las participantes en el estudio, utilizando la herramienta del Atlas ti.

3. MARCO TEÓRICO

Esta pasantía pretende analizar las percepciones que tienen los diferentes actores y los NNA víctimas en la ciudad de Bucaramanga, sobre la explotación sexual comercial desde dos enfoques, el primero es la teoría de Derechos Humanos, haciendo hincapié a la protección de los derechos de la niñez, el segundo enfoque es la perspectiva de género, pues se identifica que las niñas y adolescentes son las principales víctimas en esta problemática puesto que son las más afectadas.

3.1 DERECHOS HUMANOS – DERECHOS DE LA NIÑEZ

En el marco internacional de la Explotación Sexual Comercial Infantil en la Declaración de la Conferencia Internacional de Derechos Humanos de Viena se establece:

Todos los derechos humanos son universales, indivisibles e interdependientes y están relacionados entre sí. La comunidad internacional debe tratar los derechos humanos en forma global y de manera justa y equitativa, en pie de igualdad y dándoles a todos el mismo peso. Debe tenerse en cuenta la importancia de las particularidades nacionales y regionales, así como de los diversos patrimonios históricos, culturales y religiosos, pero los Estados tienen el deber, sean cuales fueren sus sistemas políticos,

económicos y culturales, de promover y proteger todos los derechos humanos y las libertades fundamentales².

Agregando a esto la familia, el Estado y la sociedad están en la corresponsabilidad de proteger a los NNA como ciudadanos de derechos ante cualquier forma de vulneración y maltrato y siempre debe buscar la protección integral a los actores implicados de la ESCI.

La Ley de Infancia y Adolescencia, en el concepto de protección integral, entendida como el “reconocimiento como sujetos de derechos de los niños, niñas y adolescentes, el cumplimiento y garantía de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato”³. Son principios que orientan la protección integral: la prevalencia de sus derechos, la corresponsabilidad, la exigibilidad de los derechos, la perspectiva de género, la participación, las normas de orden público y la responsabilidad parental.

Por esto se debe indagar cuáles son estos derechos, reconocerlos y saber por qué están siendo violados dentro de la dinámica que abarca la explotación sexual comercial infantil, para así protegerlos ante cualquier sometimiento en el que se vean afectados, ante la prioridad de ser salvaguardados de cualquier forma de explotación y así estos NNA puedan tener y vivir un desarrollo pleno y restituir sus derechos de forma íntegra y digna.

² DECLARACIÓN Y PROGRAMA DE ACCIÓN DE VIENA. *Conferencia Mundial de Derechos Humanos, parte I parrafo 5. [En línea].* [Consultado 17 de octubre de 2014] disponible en <<http://udo.mx/igualdadgenero/images/bibliotecavirtual/Viena1993.pdf>>

³ CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA. Código de Infancia y Adolescencia. Ley 1098. Bogotá 2006. [en línea] [Consultado 15 septiembre 2014] disponible en <<http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/Bienestar/LeyInfanciaAdolescencia/SobreLaLey/CODIGOINFANCIALey1098.pdf>>

3.2 EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Dentro de la perspectiva de género entran un conjunto de situaciones que hacen que la problemática de la ESCI sea sumamente delicada y compleja como son la edad, sexo, las diferencias sociales, grupos sociales, relaciones sociales según sexo, relaciones de familia, teniendo en cuenta que en Colombia se maneja una cultura machista y patriarcal donde la mujer viene a ocupar en muchos hogares un papel secundario, sumiso y de sometimiento y así mismo es la figura más vulnerada ante la explotación sexual.

Moreno (2007) plantea que: “La ideología patriarcal y machista organiza las sociedades de manera discriminatoria en donde las mujeres, los niños, niñas y adolescentes están subordinados al poder del patriarca (hombre), que se identifica como el centro de la estructura social, política, económica, religiosa e institucional (p.54).

Este enfoque de género muestra como las niñas y adolescentes son las mayores víctimas de este flagelo, esto se evidencia en las cifras suministradas por el ICBF:

El número de casos que ingresan al PARD por el delito de Explotación Sexual Comercial en Niños, Niñas y Adolescentes, con el 84,26%, el número de ingresos para el sexo femenino es de 1.799 casos, mientras que el 15,69% son niños y adolescentes con un número de ingresos de 335 reportes⁴.

⁴ ICBF, Op cit., p. 41

3.3 PROTECCIÓN INTEGRAL

La protección integral tal y como se define en el Código de la Infancia y Adolescencia: Se entiende por “protección integral de los niños, niñas y adolescentes el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior”⁵. La protección integral se materializa en el conjunto de políticas, planes, programas y acciones que se ejecuten en los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal con la correspondiente asignación de recursos financieros, físicos y humanos.

Al hablar de protección integral es preciso reconocer a los NNA, como sujetos de derechos, derechos que deben ser salvaguardados ante cualquier situación que atente contra ellos, por lo cual desde los contextos, sociales, políticos y económicos, deben ser promotores del desarrollo integral del NNA, por lo tanto un factor fundamental es reconocer al NNA como titular de derechos, además de considerar o implementar el concepto de corresponsabilidad es decir que el Estado, la sociedad y la familia son partícipes de hacer valer y cumplir los derechos fundamentales.

En la niñez es fundamental el desarrollo de entornos sociales, familiares que les permitan ser partícipes de la democracia, además de crear condiciones adecuadas que permitan el ejercicio pleno de los derechos y el desarrollo integral.

Para el caso de los NNA víctimas la protección integral debe ser uno de los elementos fundamentales presente en todos los procesos que se lleven a cabo

⁵ CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA. Código de Infancia y Adolescencia. Ley 1098. Bogotá 2006. [en línea] [Consultado 15 septiembre 2014] disponible en <http://cmsstatic.colombiaaprende.edu.co/cache/binaries/articles-177828_archivo_pdf_resumen_ley1098.pdf?binary_rand=6017>

con ellos, ya que se debe reestablecer sus derechos, garantizarlos y protegerlos ante cualquier forma de vulneración.

4. MARCO CONCEPTUAL

4.1 EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL

La explotación sexual comercial de los niños es una violación fundamental de los derechos del niño. Ésta comprende el abuso sexual por adultos y la remuneración en metálico o en especie al niño o niña y a una tercera persona o varias. El niño es tratado como un objeto sexual y una mercancía. La explotación sexual comercial de los niños constituye una forma de coerción y violencia contra los niños, que puede implicar el trabajo forzoso y formas contemporáneas de esclavitud (Congreso Mundial contra la Explotación Sexual, 1996).

La ESCI enmarca una serie de modalidades las cuales tienen unas especificaciones dependiendo de la problemática abordada, en este documento se tendrá en cuenta cuatro modalidades, las cuales la UNICEF (2011) señala de la siguiente manera:

- **Utilización de niños, niñas y adolescentes en actividades sexuales por turistas y viajeros**

Explotación sexual de un niño por una persona o personas que viajan fuera de su propio país o región y emprende actividades sexuales con el niño. Normalmente implica alguna forma de pago –ya sea en dinero o especie, como comida, ropa o baratijas. (Declaración del Primer Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de los Niños citado por UNICEF 2011 P. 23.).

- **Utilización de niños, niñas y adolescentes en la pornografía**

Toda representación, por cualquier medio, de un niño dedicado a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de las partes genitales de un niño con fines primordialmente sexuales. (Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía citado por UNICEF 2011 P. 23.).

- **Tráfico de Niños, Niñas y Adolescentes para Fines Comerciales**

Se denomina tráfico de niños y adolescentes a la actividad lucrativa de transportarlos con fines sexuales comerciales. El reclutamiento y traslado puede ser entre países o en el interior del propio país, con o sin el consentimiento de los responsables del menor de edad, y mediante engaño o coerció (UNICEF, 2011).

- **Trata de Niños, Niñas y Adolescentes**

La captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación. Esa explotación incluirá, como mínimo, la explotación de la prostitución ajena u otras formas de explotación sexual, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos. (UNICEF, 2011).

5. MARCO LEGAL

En el abordaje de la ESCI se dará un marco legal nacional e internacional los cuales son claves para la comprensión y análisis del investigador. Ya que estas son herramientas que permiten y tratan de dar una atención más enfocada hacia los NNA en cuanto el cumplimiento de los derechos y la restitución de los mismos. Teniendo en cuenta que los niños, niñas y adolescentes vinculados a la ESCI son identificados como población vulnerable, es importante asegurar las condiciones otorgadas como sujetos de derechos, argumentados en las leyes nacionales e internacionales, enfatizando que debe garantizarse todos los derechos.

5.1 NORMATIVIDAD NACIONAL

- **Constitución Política de Colombia**

La Constitución política de Colombia (1991) en el Artículo 44, define los derechos fundamentales de los niños, como la vida, la integridad física, la salud, la identidad, el de poseer una familia entre otros; especifica que serán protegidos contra maltratos, abandono, venta y abuso sexual, explotación laboral o económica, el artículo antepone los derechos de los niños sobre los demás.

Este artículo de la Constitución define los derechos que son reconocidos a los NNA, sin embargo en la situación de explotación sexual comercial infantil los derechos proclamados no se cumplen, ni garantizan.

- **Ley 1098 del 2006 “Código de Infancia y Adolescencia”**

Esta ley Asegura el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, Consagra mecanismos para brindar la protección integral, el interés superior y la participación de los niños, niñas y adolescentes.

Define y establece la corresponsabilidad de la familia, el estado y la sociedad Promueve los principios universales de, igualdad, equidad, dignidad, justicia social, solidaridad; además de velar por el restablecimiento de derechos y la no repetición.

- **Ley 679 del 2001**

Por medio de la cual se expide un estatuto para prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores, en desarrollo del artículo 44 de la Constitución.

Tabla 1: Artículos extraídos de la ley 679 2011

| | |
|---|--|
| Esta ley se compone de 39 artículos los cuales buscan contrarrestar la explotación sexual, la pornografía y cualquier acto de espectáculos que involucren menores de edad, como se expone a continuación: | |
| Artículo 1 dicta medidas de protección contra la explotación, la pornografía y el turismo sexual además de otras formas de abuso | Artículo 6 promueve e incentiva la adopción de sistemas de autorregulación y códigos de conducta para el manejo adecuado de las redes globales de información. |
| Artículo 7 prohíbe que administradores y usuarios de redes indiquen, guarden cualquier material pornográfico o actos sexuales con menores de edad. | Artículo 8 impone deberes u obligaciones de todos los ciudadanos, entidades y usuarios de redes como denunciar, combatir y abstenerse de utilizar redes o manipular material que involucre a NNA. |
| Artículo 10. Indica todas las | .Artículo 12. Indica que las autoridades |

| | |
|---|--|
| posibles sanciones que van desde multas de hasta 100 salarios mínimos entre otros mecanismos de ley. | territoriales y el ICBF, implementarán acciones de sensibilización pública sobre la prostitución, la pornografía y el abuso sexual de menores de edad. |
| Artículo 18 y 25 trata sobre la inspección, vigilancia y control de actividades turísticas, establecimientos hoteleros y zonas turísticas con el fin de contrarrestar el turismo sexual y la prostitución con menores de edad. | |

Por lo anterior el Estado se compromete en la protección integral, de los NNA, siendo de gran importancia pues ofrece mecanismos de protección, prohibiciones y deberes en cuanto a la denuncia de estas prácticas, sanciones frente a la temática de la explotación sexual infantil.

- **Ley 1336 de 2009**

Costa de 28 artículos los cuales se adicionan y robustecen la ley 679 de 2001, de lucha contra la explotación, la pornografía y el turismo sexual en niños, niñas y adolescentes. Esta norma específicamente en el artículo 6 difunde las diferentes acciones que se deben realizar frente al tema de sensibilizar e informar por parte del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo en cuanto al del turismo sexual con NNA.

En el marco de la ESCI es fundamental entenderla, pues establece que las empresas prestadoras de servicios turísticos deben promover políticas de prevención frente a la temática y así evitar que los NNA sean utilizados para fines sexuales o espectáculos, esto demuestra el compromiso del Estado frente a la lucha contra la problemática de ESCI, y ratifica la corresponsabilidad frente al cuidado y protección de los NNA.

- **Ley 1146 de 2007**

La presente ley en los artículos 1 y 8 promueve acciones para visibilizar la violencia sexual, la promoción de los derechos y la protección integral de los NNA víctimas del abuso sexual.

Teniendo en cuenta que la ESCI es una forma de violencia sexual, por lo cual, esta norma establece mecanismos de protección, consagra la promoción de estrategias de prevención y atención integral a los NNA víctimas de abuso sexual, comprender la normatividad y permite brindar una atención más focalizada a los NNA.

5.2 MARCO INTERNACIONAL

- **Convención de los Derechos del Niño (CIDN) – 1989**

Promueve el desarrollo, la participación y protección ante cualquier daño y explotación. Es la primera en conceder a estos derechos la fuerza de derecho internacional, Es la proclamación más completa de los derechos del niño y la más utilizada por los diferentes pueblos para la creación e implementación de la norma respecto a la infancia.

Específicamente en los artículos 19, 34, 35 estos artículos comprometen a los Estados a proteger a los niños contra las formas de explotación sexual, adoptando medidas legislativas, administrativas y educativas con el fin de proteger, e impedir la venta de NN o secuestros.

Colombia adoptó dicha convención en su normatividad en 1991, proclamando y reconociendo la especial protección que se debe tener sobre los derechos de los

niños, niñas y adolescentes, es importante el conocimiento de la convención pues es la carta magna la cual guía todos los procesos relacionados los con lo NNA

- **Convención Interamericana sobre Tráfico Internacional de Menores (1994)**

Artículo 1. El objeto de la presente Convención, con miras a la protección de los derechos fundamentales y el interés superior del menor, es la prevención y sanción del tráfico internacional de menores, así como la regulación de los aspectos civiles y penales del mismo. En tal sentido, los Estados Parte de esta Convención se obligan a:

a) asegurar la protección del menor en consideración a su interés superior.

b) instaurar un sistema de cooperación jurídica entre los Estados Parte que consagre la prevención y sanción del tráfico internacional de menores, así como adoptar las disposiciones legales y administrativas en la materia con ese propósito.

c) asegurar la pronta restitución del menor víctima del tráfico internacional al Estado de su residencia habitual, teniendo en cuenta el interés superior del menor.

- **Primer Congreso Mundial Contra la Explotación Sexual Comercial de los Niños – Estocolmo, Suecia, 1996.**

El objetivo de este congreso consistió en analizar y buscar solución al problema de la explotación sexual infantil, se establecieron compromisos nacionales e internacionales frente a la temática en cuestión, participaron representantes de

122 países. Fue organizado por UNICEF, el Grupo de ONG para la Convención sobre los Derechos del Niño y ECPAT⁶ International.

La convención también tiene en cuenta la prevención, la protección, la recuperación y reintegración, en donde se incluye un “enfoque no punitivo hacia las víctimas infantiles de la Explotación Sexual Comercial”.

- **Segundo Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Compromiso Mundial de Yokohama, Japón - 2001**

Reitera los retos y compromisos de protección de los niños contra el abuso sexual y la explotación sexual, adelanta en materia jurídica, entre los cuales están el Convenio No. 182 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil, y el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía.

- **Convenio N°. 182- (1999)**

Convenio sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación. Tiene como objetivo adoptar medidas inmediatas y eficaces para conseguir la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil

A los efectos del presente Convenio, la expresión “las peores formas de trabajo infantil” abarca:

⁶ ECPAT es el acrónimo de *End Child Prostitution, Child Pornography and Trafficking of Children for Sexual Purposes* (Acabar con la Prostitución Infantil, la Pornografía Infantil y el Tráfico de Niños con fines Sexuales)

a) todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y el tráfico de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados;

b) la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas;

c) la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes, y

d) el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

- **Protocolo Facultativo de la CDN relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía (2002)**

Este protocolo prohíbe la venta de niños, la prostitución y pornografía infantil. Además de definir específicamente los conceptos de prostitución, pornografía infantil, entre otros.

El protocolo Facultativo es relevante pues es un instrumento internacional que obliga a los países a criminalizar las violaciones de los derechos de los NNA y reitera la importancia de fomentar la concientización pública y cooperación internacional en la lucha contra la explotación sexual.

6. ASPECTOS ÉTICOS

Esta investigación contó con el aval del comité ético de la Universidad Industrial de Santander.

Durante el proceso investigativo como principio orientador y fundamental se reconoce la ética como ente regulador de todas las acciones a realizar durante la investigación, otro principio es la veracidad, el manejo adecuado de los datos y la certeza de los mismos que hacen costar que la investigación sea verídica y confiable.

Las condiciones éticas del estudio garantizan la reserva de la información, respeto de los sentimientos, la libertad de expresión, la dignidad y la privacidad, además de ser indispensable y obligatorio no emitir juicios de valor ni categorizar como correcto e incorrectos los resultados.

7. METODOLOGÍA

Este trabajo de pasantía de investigación parte de la primera fase de la propuesta “construyendo sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil, ejecutadas por el grupo de investigación GPAD de la Universidad Industrial de Santander en Bucaramanga. Santander- Colombia”, la cual consistió en el diseño y recolección de información a través de diferentes técnicas propias de la investigación cualitativa.

Para continuar la lógica y ser coherentes con la metodología de la investigación en general, el presente trabajo es de corte cualitativo, puesto que su mirada holística, reflexiva y abierta nos da una visión más amplia de la situación a analizar, a la luz del paradigma interpretativo mediante la categorización de las entrevistas semiestructuradas y grupos focales.

Las entrevistas semi-estructuradas realizadas en la primera etapa de la investigación fueron aplicadas a 3 niñas víctimas de ESCI, 2 mujeres adultas que fueron víctimas de ESCI y 7 grupos focales, aplicadas a diferentes actores del sector educativo, trabajadores a cargo de la temática y líderes comunitarios.

7.1 INSTRUMENTO DE ANÁLISIS

Esta información se organizó mediante el programa Atlas-TI, “herramienta informática cuyo objetivo es facilitar en análisis cualitativo, principalmente, grandes volúmenes de datos textuales” (Muñoz, 2003, pág. 2) como es en este caso, este instrumento permitió agilizar el proceso de análisis y la interpretación de los datos.

El programa ayudó a la creación de una unidad hermenéutica, como lo plantea Muñoz, esta unidad contiene los documentos primarios (entrevistas, grupos focales), los códigos, las anotaciones, relaciones y representaciones. Mediante su aplicación las pasantes organizaron los datos en categorías y sub categorías agrupadas, algunas definidas por deducción y otras surgieron a partir del análisis realizado. El resultado de este trabajo está representado en tres graficas (ver anexo 1, 2, 3), que representan la interpretación de la información, realizada por las autoras.

Es importante mencionar que las autoras iniciaron el proceso sin conocimiento alguno del programa Atlas-TI, el grupo investigador debió capacitarse para adquirir los conocimientos básicos del funcionamiento de dicho programa y el óptimo funcionamiento de la presente pasantía.

7.2 CATEGORÍAS

Organizada la información se procedió a realizar la categorización inicial, que consistió en separar la información por temas y datos obtenidos, con el fin de no perder o desviarse de la investigación general, en cuanto a que las categorías “son apenas -y nada menos- puntos conceptuales de partida para organizar un discurso científico particular. Una primera aproximación útil” (Barite, 1999) a las percepciones que dan el cuerpo a este trabajo.

La siguiente tabla es realizada a partir de las guías de entrevistas suministradas por el grupo GPAD, (ver anexo 4) se divide en categorías y sub-categorías, los cuales fueron el eje central de las diferentes técnicas aplicadas a los diferentes actores. Este primer nivel de categorías se procedió de manera deductiva.

Tabla 2. Matriz Categorial

| ACTORES | CATEGORÍAS | CONCEPTO | PREGUNTAS |
|--|----------------------------|---|---|
| <p>Niños, niñas y adolescentes en Situación de ESCI</p> | <p>Contexto Familiar</p> | <p>Éste hace referencia al ambiente generado entre los integrantes del grupo y al grado de cohesión, dependiendo como se asuman los roles, la autoridad, el afecto, y la comunicación (Gallego, 2012)</p> | <p>¿Cómo está constituida actualmente su familia? ¿Cómo es la dinámica familiar? ¿Cómo es la Comunicación / Relación al interior de la familia? ¿Qué Sentimientos hacia la familia cree que existe? ¿Cómo se ejerce la autoridad? ¿Cuál ha sido la situación socioeconómica de la familia? ¿Existen antecedentes en la familia de consumo de SPA, situación de calle, trabajo infantil, conflicto con la ley?</p> |
| | <p>Dinámica de la ESCI</p> | <p>Este apartado permite aproximarse a la descripción de las dinámicas, actores y escenarios en los cuales ocurre la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (Secretaría de Integración Social del Distrito; Instituto Distrital de Turismo; Fundación Renacer-ECPAT Colombia, 2010))</p> | <p>¿Cómo cree que está funcionando el comercio sexual con NNA en la zona? (lugares abiertos o cerrados, el contacto) ¿y en la ciudad? ¿Cómo se expresan estas prácticas en el barrio? ¿Cómo son vinculados los niños, niñas y jóvenes a estas prácticas de comercio sexual? ¿Cómo es la dinámica del</p> |

| ACTORES | CATEGORÍAS | CONCEPTO | PREGUNTAS |
|---|------------------------|--|--|
| | | | <p>comercio sexual con niños, niñas y con jóvenes? ¿Qué situaciones en el territorio facilitan el ingreso y la permanencia de los niños y niñas en una situación en la que se paga por tener sexo con ellos? ¿Por qué cree que un niño, niña o joven se puede ver envuelto en una situación de comercio sexual?</p> |
| | Contexto sociocultural | <p>Puede entenderse como el entorno en el que vive, aprende y se desarrolla vitalmente cada persona. Este entorno está constituido por personas (las familias, los vecinos...) con conocimientos, valores, vivencias etc. Es decir, no son solo “habitantes”, sino elementos activos y con valor propio. (Revista digital para profesionales de la enseñanza , 2009)</p> | <p>¿Cómo ve los niños, niñas y jóvenes en este territorio (zona, barrio, cuadra)? ¿Cómo viven cotidianamente los niños en este barrio /cuadra, territorio/ zona) ¿Identifica algunos problemas o situaciones en los niños, niñas y jóvenes en esta zona? ¿Por qué cree que los niños viven de esa manera?</p> |
| Familias de Niños, niñas y adolescentes en | Contexto Familiar | Como ya se explicó anteriormente | Como ya se describió anteriormente |
| | Contexto Comunitario | Se define como el espacio en el | Cómo viven cotidianamente los |

| ACTORES | CATEGORÍAS | CONCEPTO | PREGUNTAS |
|--------------------------|---|--|---|
| situación de ESCI | | que un grupo humano desarrolla su vida y las interacciones que en esta intervienen (Causse, 2009) | niños en el contexto donde ha vivido Uds. sea barrio /cuadra, territorio/ zona) ¿Cree que hubo Influencia de pares relacionada con la situación de calle? ¿Identifica Factores protectores en el contexto comunitario para evitar la situación de calle? ¿Identifica Factores de riesgo en el contexto comunitario |
| | Comprensión de la problemática | Esta apartado busca la comprensión y análisis de los factores que rodean la problemática de la ESCI, para así dar una aproximación a la realidad que se vive en torno a ella | Consecuencias en la vida de la NNA Consecuencias en la vida familiar Relación con otras problemáticas: delincuencia, trabajo infantil, explotación sexual, consumo de SPA |
| Docentes | Los niños, niñas en la Zona de la Institución educativa | El personal docente es de gran importancia para incorporar la problemática de la ESCNNA a los diagnósticos que desde este espacio se realizan, así como la comprensión de la misma desde la vulnerabilidad y daño al que son | ¿Qué conoce o sabe sobre esta situación? (Indagar modalidades) ¿Cómo cree que está funcionando el comercio sexual con NNA en la zona? ¿En qué situación se encuentran |

| ACTORES | CATEGORÍAS | CONCEPTO | PREGUNTAS |
|---|--|--|--|
| | | sometidos los niños/as y adolescentes víctimas (FUNDACION San Carlos De Maipo, 2008) | los NNA en ESCI residentes en la Zona? ¿Por qué sucede? |
| | Comprensión de la problemática | Como ya se explicó anteriormente | Como ya se describió anteriormente |
| Funcionarios y Funcionarias que atienden la problemática | La Relación de la ESCI con consumo y otras problemáticas | El abuso de alcohol y sustancias psicoactivas está también relacionado con la explotación sexual comercial, especialmente cuando el NNA se encuentran en situación de calle o abandono del hogar. (ICBF, 2014) | Cómo describe el proceso de atención en situaciones de ESCI frente al Manejo del consumo, Abordaje a la familia, Abordaje de la situación de violencia sexual La ruta de atención y los protocolos (La percepción de algunos actores institucionales de la víctima de ESCI como delincuente. |
| Líderes Comunitarios | Comprensión de la problemática | Como ya se explicó anteriormente | Como ya se describió anteriormente |
| Taxistas | Comprensión de la problemática | Como ya se explicó anteriormente | Como ya se describió anteriormente |

Fuente: Información tomada de la investigación “construyendo sueños”

Posteriormente mediante una lectura más profunda y detallada de las entrevistas ya ordenadas en estas categorías iniciales, se encontraron unas categorías emergentes, no detectadas en una primera lectura más superficial.

Estos hallazgos arrojaron nuevas categorías descriptivas necesarias para analizar la información de manera más concisa, para este momento se procedió de forma inductiva. Una vez organizadas estas categorías emergentes, es decir, fragmentada en sus elementos más simples, iniciando la recomposición parcial de la información, seleccionando y estructurando los niveles más importantes que responden a los objetivos de la investigación, se tuvo en cuenta que la ESCI está relacionada con tres elementos: La dinámica familiar de los NNA; el contexto sociocultural que dinamiza la explotación sexual infantil y el propio accionar de la ESCI; estos elementos ayudaron a definir y ordenar la codificación.

Para describir los resultados se recurrieron a dos técnicas: a) *lista de conteo*, “la cual consiste en seleccionar todas las respuestas dadas a un tema y se ordenan contando el número de veces que se repite” (Bonilla & Rodríguez, 1997, pág. 142) gracias al software facilitó este proceso, pues cuenta con la especificidad del número de veces que fueron repetidas las respuestas y permitió la organización de la codificación y sus categorías, y b) *redes causales* este recurso permitió identificar las relaciones causa efecto de los comportamientos frente a la dinámica de la ESCI.

Finalmente después de este procedimiento, dando respuesta a los objetivos de esta investigación surge el siguiente diagrama. Identificando 3 grandes categorías deductivas, 14 categorías inductivas y 26 sub categorías inductivas o emergentes.

Tabla 3 categorías y sub- categorías finales

| Categorías deductivas | Categorías inductivas | Sub categorías inductivas o emergentes | Descriptor |
|------------------------------|------------------------------|--|--|
| Familia | Consumo de SPA | | Exposición a temprana edad, consumo por el grupo primario de pertenencia |
| | Relaciones familiares | Violencia intrafamiliar | Disfunción familia, Escasos vínculos afectivos entre los miembros, maltratos físicos y psicológicos, padres y esposo mal tratantes, Escasas consolidación de normas en el hogar. |
| | | Relaciones asimétricas | |
| | | Figuras negativas | |
| | | Pautas de crianza | |
| | Abandono | | Físico y emocional en la familia, desinterés de los padres en la formación de sus hijos, extensas jornadas de trabajo de los progenitores. |
| | Tipología | Reconstituida | Inestabilidad familiar, variedad de constitución de familias involucradas. |
| Monoparental | | | |
| Extensa | | | |
| Embarazo adolescente | | Inicio precoz de las relaciones sexuales, repetición generacional de conductas | |
| Ciclo de la ESCI | Dinámica | | Funcionamiento según diferentes establecimientos, manejo de la dinámica en las calles. |
| | Vinculación | Consumo de SPA | NNA testigos de violencia, abusos y maltratos de toda índole, incitación y vinculación al consumo de SPA, abandono de la |
| | | Relaciones sentimentales | |
| | | falta de oportunidades | |

| Categorías deductivas | Categorías inductivas | Sub categorías inductivas o emergentes | Descriptor |
|------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | desde la familia utilización para la prostitución pares negativos y pandillismo trabajo infantil medios de comunicación Abandono abuso sexual Facilismo Escolaridad nivel socioeconómico | educación, pocas oportunidades y recurrencia al trabajo infantil, incitación por el grupo del grupo pares, nivel socioeconómico bajo, presión social. Presión de pares y familiares, modelos educativos inadecuados |
| | Tipos de cliente | | No se encuentra un solo tipo de cliente, variedad en nivel educativo, económico y social. |
| | Riesgos en la ESCI | ITS/ETS Bullyng Inseguridad Embarazos y abortos | Relaciones sin protección, Rechazo y maltrato en los diferentes espacios sociales. Escaso acceso al sistema de salud |
| | Naturalización | | Tolerancia a la ESCI, se asume como parte de la vida. Asimilación desde edades tempranas. Invisibilización de la problemática |
| Sociocultural | Figura Institucional | Intervención institucional | Ineficacia en el sistema de protección, corrupción al interior de las instituciones, incumplimiento de las normas y lineamientos |

| Categorías deductivas | Categorías inductivas | Sub categorías inductivas o emergentes | Descriptor |
|------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | instituciones |
| | Vulneración de derechos | Derechos fundamentales | La no corresponsabilidad, desigualdad y pobreza, discriminación, falta de garantías |
| | Género | | Relaciones basadas en el poder, aceptación de la ESCI basada en cultura machista y patriarcal |
| | Contexto | | Prejuicios sociales, sociedad moralista |

8. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

La intención de este apartado es describir las percepciones de los actores involucrados frente a la explotación sexual comercial infantil, identificando los patrones en la dinámica familiar, el contexto sociocultural y principalmente el ciclo de la ESCI, estos patrones son claves para tratar de determinar las causas de la vinculación de los NNA a esta problemática.

El análisis de todas estas categorías fue una tarea ardua para las autoras, pues componer un cuerpo de datos, un contenido textual no es tarea fácil, pero si enriquecedora; una vez concluido el contenido de las categorías, se excluyeron algunos temas, pues no eran permitentes para esta investigación, sin embargo se incluyeron otros que fueron inadvertidos inicialmente; esta composición se llevará a cabo en tres grandes capítulos, que dan respuesta a los objetivos planteados; durante las lecturas las pasantes tuvieron absoluto cuidado en las respuestas dadas por los diferentes actores, ya que cada frase, segmento o párrafo contenía una validez significativa para descifrar los interrogantes propios que rodea la dinámica de la ESCI.

9. LA FAMILIA

Abordar el tema de la Familia, exige reconocer su multidimensionalidad en tanto es un contexto básico para el desarrollo vital de las personas, pero también porque a través de esta, se establecen vínculos con el mundo político, social, cultural y económico, que la afectan, y sobre los cuales a su vez, la familia, es capaz de incidir fuertemente (ICBF, 2012).

Este primer capítulo abordará el tema de familia dimensionando diferentes aspectos que rodean a los NNA en el entorno familiar, donde se describirán los temas de abandono, tipologías de familia, las relaciones familiares, consumo de SPA, embarazo adolescente y pautas de crianza.

9.1 RELACIONES FAMILIARES

Las interacciones entre los miembros de la familia, son elementos determinantes que definen el funcionamiento interno de la misma, el cumplimiento de los roles, la comunicación y la creación de vínculos, desempeñan un papel significativo para el individuo, ya que la familia incorpora al NNA a la vida social, así mismo, sugiere que las interacciones positivas o en este caso negativas de una persona surgen a partir de las relaciones que se construyan en su núcleo familiar.

...porque mi papá era una persona, que él pa hacerle un reclamo a otro él no lo pensaba dos veces y le decía una palabra y deles plomo pa dentro⁷...

⁷ Entrevista Madre de Niña Víctima ESCI. Bucaramanga 2012

... como diciéndole a uno usted no se fijó en lo que me estaba pasando a mí, no me puso cuidado, usted lo que hacía era regañarme pero no se sentaba a dialogar o, si como diciéndole a uno usted lo que en vez de ayudarlo a uno como que hace es hundirlo⁸...

yo lo deje cuando el niño vino a cumplir tres añitos, nos dejamos porque eso era una peleadera terrible desde que nos levantábamos hasta que nos acostábamos entonces yo dije no quiero prefiero seguir sola... (Entrevista Madre de Niña Víctima ESCI. Bucaramanga 2012).

La interacción conflictiva entre los integrantes de la familia, la carencia de vínculos afectivos fuertes, genera en los NNA inestabilidad social y emocional, por lo tanto pueden ser vulnerables ante factores de riesgo presentados por el contexto. La violencia intrafamiliar, las relaciones asimétricas y las figuras negativas como referente de crianza o modelo a seguir son elementos determinantes para adquirir formas de convivencia o formas de vida.

Ramírez & González identifican las relaciones familiares negativas y conflictivas, como el conjunto de pautas de actuación, creencias y reglas de convivencia que caracterizan al grupo social de pertenencia. Es un proceso que explica los distintos modos y mecanismos de acceso, integración y permanencia de un sujeto en un grupo social, tanto en el sentido de captar lo que caracteriza al grupo y a quienes lo componen, como en el dominio de las normas, medios de expresión y comunicación y consolidación de vínculos afectivos...". (GONZÁLEZ & RAMÍREZ, 2006)

⁸ *Entrevista Madre de Niña Víctima ESCI. Bucaramanga 2012*

Por lo anterior se puede inferir que en estas familias las relaciones están representadas en un contexto negativo, desencadenando, ciclos de violencia, falta de cuidado para los menores, afectando posiblemente su imagen propia, repercutiendo en su futuro y toma de decisiones.

La intolerancia e indiferencia hace parte de estos hogares, donde no otorgan la importancia necesaria para suplir las carencias de los NNA, creando lazos débiles de afecto facilitando los factores de riesgo que puedan exponerlo ante un sin número de situaciones, entre ellas la ESCI.

9.1.1 Pautas de crianza La familia puede constituir un factor de riesgo a través de la práctica de estilos y pautas de crianza inadecuadas, carencia de figuras de autoridad adecuadas que no excedan en la disciplina, o por el contrario carencia de la misma.

Sumando a esto, la escasa comunicación familiar, inconsistencias en las normas, las nulas o insuficientes relaciones familiares positivas, ponen en riesgo el desarrollo de los NNA, además de vivencias específicas como el maltrato intrafamiliar, el consumo de SPA y otras variaciones que afectan a la infancia, generan confusión, angustia y alejamiento de sus familias y puede generar consecuencias negativas en la vida de los NNA.

... eso es bastante complicado más cuando la familia ha tenido mucha dificultad para establecer un ejercicio adecuado de pautas de crianza, de normas, eh de expresión de sentimientos, o sea todo lo que implica una crianza adecuada y ellas en el momento en que quieren empezar como a volar y la familia ahí si empiezan como a intentar atraparlas esta es una opción que encuentran, como es el

consumo de sustancias que se ha disparado muchísimo muchísimo en Bucaramanga⁹...

El deterioro en las familias, se caracteriza por el no cumplimiento de los compromisos y deberes de la institución (familia) para con sus miembros, la familia se construye a partir de las diferencias socioculturales, las cuales exigen ciertos comportamientos y roles para cada miembro, es decir la afectación de sus partes deteriora el funcionamiento de la organización que representa la familia.

Los niños son víctimas de falencias que involucran a la familia como una figura trascendental en la vulneración de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, además de ser un actor de facilismo para la vinculación a la problemática de las explotación sexual comercial infantil.

Según lo anteriormente expuesto, podría afirmarse que los NNA víctimas de ESCI involucrados en los relatos de los diferentes actores, pertenecen a familias disfuncionales, donde el diario vivir está enmarcado en un contexto de violencia y hostilidad, llegando afectar el desarrollo del niño, no se dan relaciones afectuosas si no por el contrario vivencian relaciones asimétricas, carecen de figuras y pares positivos en su formación integral, lo cual atrofia y frustra el desarrollo de proyectos de vida, siendo la salida a estos problemas el consumo de SPA, encontrar refugio en pares negativos que estos a su vez los conducen al pandillismo, al inicio precoz de relaciones sexuales, deserción escolar y querer abandonar el hogar donde se encuentran, creyendo en el imaginario que en la calle está la salida a sus problemas, encontrar o escapar a un estado de libertad

⁹ *Entrevista Funcionarios De Institución Pública ICBF. Bucaramanga 2012)*

9.2 TIPOLOGÍAS

Las familias se ven afectadas en cuanto a la realidad en la que viven, los procesos sociales, culturales y políticos actuales, en el escenario de la ESCI son muchos los factores que están involucrados entre ellos los diferentes tipos de familia, para las autoras fue primordial identificarlos, saber cuáles que circulan en torno a este tema.

En los relatos se halló algunos casos de familia reconstruida, donde llegan a convivir los miembros de las actuales parejas con hijos de uniones anteriores, fue evidente en los relatos, como esto podría ser un problema para la dinámica familiar pues influía negativamente sobre los menores.

...pero yo pues siempre le dije que no quiero tener problemas con mis hijas, aunque él también tenía hijos... ¿pero él no llevo ninguno de sus hijos a la convivencia entre ustedes? si ellos me defendían y ellos me defendían a mí, no que, no le diga nada que ella no está haciendo nada malo... ¿José, estaba entonces José y cuántos hijos de él? Uno¹⁰...

De los tipos de familia que más destacaron fue la monoparental siendo grupos familiares encabezados por uno de los padres de familia en este caso por madres solteras cabeza de hogar y la familia extensa la conforman los diferentes miembros que comparten lazos de parentesco como tíos, abuelos, primos etc.

... nosotros vivíamos, vivía yo con mis tres hijas¹¹...

¹⁰ Entrevista Madre de Niña Víctima ESCI. Bucaramanga 2012

¹¹ *Ibíd.*

... Niños que estaban con sus abuelos, niños que viven con su papá, la mamá no se sabe que se hizo, niños que el papá recicla tienen que salir a trabajar en reciclaje, ellos quedan solos niños que viven solamente con su mamita, mamitas que tienen 5, 6 hijos de papitos diferentes, esas son las problemáticas¹²...

...Otro caso que se da son las casas, en el barrio Santander las casas son grandes, pero son casas grandes de familias enteras, entonces, las familias en las casas grandes del barrio Santander, viven: los tíos, todos los tíos, con todos los abuelos con todos los primos, con la mujer del tío, el tío que es padrino que es el abuelo entonces hay unas casas que se dan para todos, viven en piezas, son 3, 4 piezas , pero en cada pieza viven dos familias diferentes¹³...

Por lo anterior se puede inferir que el entorno familiar de los NNA existe una variedad en los tipos de familia, demostrando que en la dinámica de ESCI no hay una única tipología involucrada, tradicionalmente se habla de familia nuclear la cual está conformada por papá, mamá e hijos, sin embargo “hoy en día es muy común encontrar familias integradas por los hijos de la pareja e hijos de uno o de ambos integrantes por fuera de la relación de pareja” (Rúa, 2005), familias donde solo hay uno de los progenitores a cargo del hogar y familias extensas donde entorno familiar es constituido por los tíos, primos, abuelos etc.

Sin embargo la familia tradicional o nuclear no se manifiesta en esta sub-categoría, según los datos estudiados en esta investigación, lo cual para las investigadoras genera gran inquietud, pues refleja la fragilidad del hogar nuclear,

¹² Grupo focal docentes. Bucaramanga 2012

¹³ Ibíd.

haciendo necesario buscar la reinterpretación de nueva realidad cambiante, generada en estos lapsos de tiempo y espacio.

9.3 EMBARAZO ADOLESCENTE

Se identificó que en los NNA víctimas de la problemática o las familias en la que residen, el embarazo adolescente, se muestra constante, ya que dan inicio de las relaciones sexuales en edades tempranas, dicha experiencia precoz puede convertirse en una causa para los embarazos no deseados, la deserción escolar u otros, alterando de cierta forma la armonía familiar.

... Entonces, yo ahí empecé a tener un noviazgo y a los 13 salí embarazada... cuando yo salí embarazada, ellos se separaron¹⁴...

...O sea la situación era difícil, durante el embarazo lo pasé con mi mamá y ya después mi mamá, no pudo ella sola, entonces me mandó a mí, para donde una tía¹⁵...

...Entonces, o sea allá a pesar de eso me hicieron ver varias cosas que me tenían mal, después quede embarazada de Ángel allá mismo¹⁶...

De lo anterior las autoras analizan como estas jóvenes además de tener una convivencia familiar hostil, el embarazo adolescente desencadena una serie de problemas, alegando que fue causal de separación de sus padres o de abandono por la carga que recae en este hecho.

¹⁴ Entrevista Mujer Adulta Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012

¹⁵ *Ibíd.*

¹⁶ Entrevista Niña Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012

El embarazo adolescente es visto como un problema de salud pública en Latinoamérica evidenciando como repercute en el estado biológico, psicológico y social al que conlleva. El riesgo para la ESCI es inminente cuando esto limita encontrar un futuro prometedor, puede incidir a la deserción escolar, a la falta de oportunidades para un empleo por su condición de embarazo o madre adolescente, implicando económicamente sobre su estado, convirtiendo estos elementos en factores de riesgo para la explotación sexual.

Los embarazos no deseados son comunes entre adolescentes “Anualmente en el mundo, 14 millones de adolescentes de 15 a 19 años y un número no determinado de niñas menores de 15 años son madres. La gran mayoría (95%) de estos nacimientos ocurre en países en desarrollo.” (Gómez, Molina, & Zamberlin, 2011, pág. 16).

9.4 ABANDONO

Identificando a través de los relatos que en estas familias se llega a cometer algún tipo de abandono con Las víctimas de ESCI, hecho que permite que los NNA estén expuestos a los diferentes escenarios de vulneración.

...uno cuando está chiquito vive, es cuando uno está niño 8 o 9, 10 años vive en ese mundo que solo le interesa la mamá y eso, y en mi casa no estaba mi mamá, estaban eran otras personas¹⁷...

...porque mi mami no se la pasaba casi en la casa, duraba a veces tres días por fuera, decía que estaba trabajando y nos dejaba a nosotros con mi hermana la mayor¹⁸...

¹⁷ *Entrevista Niña Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012*

¹⁸ *Ibíd.*

...sencillamente el abuso sexual por niños en condición de abandono las casas que están solas, la cantidad de niños y niñas que están solas y son abusadas por los vecinos¹⁹...

Estos NNA víctimas ponen en manifiesto cómo fueron abandonados o descuidados por sus progenitores, desde un punto de vista conceptual, Moreno dice:

El abandono físico o negligencia infantil es una situación de desprotección donde las necesidades físicas básicas del niño (alimentación, higiene, vestido protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, educación y/o cuidados médicos) no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro de la unidad donde convive el menor. (MORENO, 2002, pág. 135)

La ausencia de estos puede llegar a dejar un vacío físico-emocional, además de estar expuestos a constantes peligros, la necesidad de afecto y atención es latente, puesto que la carencia afectiva y la carencia relacional, puede llegar a afectar la percepción del entorno, del mismo modo los afectos intervienen en la maduración de la personalidad, como en este caso no se dio de manera correcta, repercute en la formación integral del NNA y hacen que la vinculación a la explotación sexual sea más fácil o se dé de manera más rápida.

9.5 CONSUMO DE SPA

El consumo de SPA es un factor constante en esta investigación, en el seno de la familia habitúan al NNA al consumo de los diferentes tipos de SPA, desde

¹⁹ *Grupo Focal Líderes Comunitarios. Bucaramanga 2012*

temprana edad en el entorno del hogar los niños interaccionan con la dinámica permitiendo ser más receptivos ante la situación.

...alcohol si, un medio hermano mío si era un borrachito y mi papá el cigarrillo ese si murió fumando cigarrillo el tabaco y el cigarrillo, también le gustaba tomar²⁰...

...mi hermana Jaqueline era alcohólica, bueno yo no sé si ella cambió, eh mi hermana Jaqueline también hizo sufrir a mi mamá, porque ella, por ella si se preocupaba²¹...

... a ver otro, eh, la vez que intente consumir ¿y qué edad tenías? siete años²²...

La construcción de un escenario cotidiano alrededor del consumo, en el que se acepta con normalidad, los NNA podrían acentuar un comportamiento repetitivo en las familias, permitiendo que estén expuestos a caer en el mismo ciclo, además de vivenciar otras posibles causales de vulnerabilidad, como es en este caso, estar expuesto en la explotación sexual comercial.

²⁰ Entrevista Madre de Niña Víctima ESCI. Bucaramanga 2012

²¹ Entrevista Niña Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012

²² Ibíd.

10. SOCIOCULTURAL

Este apartado pretende explicar cómo está enmarcada la ESCI desde una visión de la sociedad y cultura que rodea a los actores involucrados en la presente investigación.

Para este capítulo se profundizará en la temática anteriormente expuesta desde las categorías halladas, como son, el contexto que las rodea, las acciones e intervención de las diferentes figuras institucionales, la vulneración de los derechos (derechos fundamentales) y la perspectiva de género.

10.1 CONTEXTO

Aunque esta problemática es dada en la clandestinidad y el anonimato, la sociedad la invisibiliza, marginando a los NNA, la reacción ante el desconocimiento de los problemas que traen consigo, son discriminados ante los ojos de los demás, teniendo un prejuicio hacia ellos y la situación en la que se encuentran.

... la gente no lo ve como explotación sexual, todos no lo ven así lo ven más como las putas, hay miren una puta quite de ahí o cosas así por el estilo, antes les tienen como rabia, no la ven que está sufriendo, no le ven el problema, no le ven que, que valen la pena sino que no valen nada porque piensan que lo hacen por gusto, no

ven que... no ven, no le ven el problema a las personas sino hay veces que hasta las humillan, no le ayudan²³...

...mucho rechazo por las personas, y piensan que simplemente son mujeres fáciles... son mujeres que no valen la pena y que están porque quieren, entonces las empiezan a tratar mal, sí las insultan y ya, pues la sociedad no ve a esas personas, a esas mujeres, mujeres dignas, sino ¡basura! se puede decir²⁴...

Aunque no todas las personas en su entorno manejan esta clase de conducta, los actores manifiestan que existen quienes les brindan una mano amiga, una ayuda, o por lo menos no son rechazados por estas personas.

...yo tengo un amigo que cuando no tenía pa la pieza nos daba pa la pieza y nos llevaba a comer casi todos los días²⁵...

... nos cuidan si nos pasa algo, cuando uno está enferma... ella, nos lleva al médico²⁶...

... amigos taxistas... yo tengo un amigo taxista que me ayuda²⁷...

Por medio de los relatos podemos evidenciar como esta población víctima de explotación sexual son invisibilizados por la sociedad, la misma que además los juzga, margina y confina en los diferentes espacios donde se encuentren, negándose a reconocer la realidad en la que viven las víctimas, recayendo sobre ellos un estigma que imposibilita reconocer el sometimiento en que se encuentran,

²³ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

²⁴ Ibíd.

²⁵ Ibíd.

²⁶ Ibíd.

²⁷ Ibíd.

por otra parte estos NNA no son responsables de estos hechos, pero si vistos erróneamente ante muchos ojos como la escoria de la sociedad.

Esto se ve reflejado en muchas instancias, como los medios de comunicación y las instituciones responsables de la administración de justicia y de los servicios sociales, los cuales, generalmente, ponen el foco de atención en las víctimas y no en los perpetradores. Así, niños y niñas son revictimizados por la sociedad y, además, empujados a vivir con culpa y vergüenza. (Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del trabajo (OIT) , 2009)

10.2 FIGURA INSTITUCIONAL

En la información recolectada los actores hacen un reconocimiento de las diferentes figuras instituciones que han actuado tanto negativamente como positivamente en el accionar de sus actividades, lastimosamente se evidencia que instituciones como la Policía Nacional, hace un ejercicio de abuso de poder, además de vulnerar sus derechos, llegando a involucrarse en la dinámica de la ESCI.

... la policía jode mucho, le dicen si a usted la vuelvo a ver se va pa la correccional, y que para la correccional y lo miran a uno y que para uno se ponga hacer maricadas con esos pirobos a hacerle cosas que a uno no le gustan, uno prefiere quedarse en la casa, yo cuando Me llevan al caí esos son picados de malos le dicen a uno

usted tiene que parármelo y mamármelo y hay si la suelto y yo pailas si quiere embáleme²⁸...

... Yo vi una situación en el Chicamocha de unos policías que le estaba quitando plata precisamente a los niños... y habían cogido a unas niñas....yo vi cuando un niño le estaba pasando un billete²⁹...

... a un niño esos policías son picados de malos lo cogieron y solamente le apuntaban lo cogían y le cascaban, la verdad lo ponía a matar los moscos a la basura, la raqueta asesina³⁰...

El problema de corrupción sigue siendo alarmante en esta nación. Y considera que la lentitud de la Justicia para castigar a los corruptos y las repetitivas prácticas de abuso del poder en todos los niveles del sector público se reflejan (EL TIEMPO, 2013) en los relatos encontrados como el incorrecto accionar de algunos policías, mostrando la falta de sensibilización de esta institución para este tipo de población, intentando aprovechar el estado en que se encuentran los NNA víctimas.

...esos son más corruptos que la gente mala³¹...

... y es más cuando yo hacía ratos en Antonia santos en la parte de al frente del CAI, los tombos a uno le dicen, bueno me trae este y yo voy y entro a la pieza y yo le cobro al señor y lo amenazo de que va para la modelo por menor de edad y yo le doy a usted plata

²⁸ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

²⁹ Ibíd.

³⁰ Ibíd.

³¹ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

y nos vamos mitad y mitad y claro yo iba y bueno sacábamos bastante plata... claro con tal de no ir a la cana³²...

... Acá también lo mismo, y los tombos, los tombos eh, también son abusivos cuando cogen a las niñas así de ese que están trabajado en explotación sexual, pues para poderlas soltar les dicen que los chupe o que se dejen manosiar para que no las lleven al CAI, ni las vayan a, a coger, entonces hay policías, en el centenario, en el centenario había un policía que hacía eso, ehh decía que se lo chuparan y lo dejaban a uno libre o hay veces le tomaban a uno fotos a las tetas de uno y eso y ahí si lo dejaban salir y dan o a veces lo cogen a uno a bolillo porque uno no se deja y eso es irrespetuoso por tombos por pedirles eso, piensan que son, como son la autoridad, se creen más, se creen por el bolillo y la pistola³³...

Sin embargo se hace salvedad que no toda la intervención realizada por la policía es de carácter negativo, también se encontró que algunos brindan alguna clase de ayuda a estos NNA.

... alguien que me ayude o que me entienda un policía que se llama... es el único policía que me lleva la buena que me da consejos, es el que me dice yo por q ando en esto³⁴...

De lo anteriormente expuesto se puede decir que en esta institución existen grandes falencias, pues además de infringir con sus deberes, vulnera los derechos de estas víctimas sin importar que sean menores de edad, evidenciando como

³² *Ibíd.*

³³ *Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012*

³⁴ *Ibíd..*

algunos funcionarios de este organismo contradice e incumple los principios institucionales estipulados por la ley 12 (1963). La cual dice que:

El servicio público de policía se presta con fundamento en los principios de igualdad, imparcialidad control ciudadano. Por tanto, el interés por mantener la armonía social, la convivencia ciudadana, el respeto recíproco entre las personas y estas hacia el Estado, da a la actividad policial un carácter eminentemente comunitario, preventivo, educativo, ecológico, solidario y de apoyo judicial. (Ley 12, 1993)

10.2.1 Intervención institucional Las intervenciones realizadas por las diferentes figuras institucionales son de gran importancia para los NNA víctimas de esta investigación, por consiguiente han generado un gran impacto sobre sus vidas, ayudándolos a enfrentar la situación de ESCI, consumo de SPA, abusos sexuales, problemas familiares, etc., el ICBF, la Fiscalía, los establecimientos educativos, son las principales figuras que han aportado para esta construcción, aunque algunos casos el ejercicio se ha visto atrofiado por diferentes problemáticas, o no ha generado el impacto deseado.

... la trajeron pa semillitas de amor y allá si se pudo rehabilitarse es muy bonito, me parece muy bonito yo digo ojala pudieran abrir un centro de rehabilitación como el de allá³⁵...

... y también porque la psicóloga, Maira me ayudó mucho, entendí muchas cosas que antes no, no las entendía como para que sirvo, para qué valgo la pena... ella profundizo más, en lo que es mi situación, bueno en mi situación, no, como lo que sentía³⁶...

³⁵ Entrevista Madre De Niña Víctima ESCI. Bucaramanga 2012

³⁶ Entrevista Niña Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012

... yo alcancé a llevarlas al bienestar... a las niñas se las llevaron de Bucaramanga, el bienestar las trabajo un año, hicieron un proceso bueno con esas niñas y le sacaron de aquí... hasta ahí llegué en el proceso, pero bueno sí se hizo un trabajo³⁷...

Aunque algunas de las intervenciones realizadas a estas víctimas fue favorecedora en sus procesos terapéuticos, se encontraron que no todos los métodos realizados fueron ejecutados de la mejor manera, llegando a atrofiar e interrumpir la estadía en estas instituciones, y en un caso particular más extremo se observa como el control interno por parte el personal está envuelto en la corrupción y abuso de poder.

... a pesar de que bienestar a uno lo ayuda, pero allá hay a veces que involucran a niñas de un perfil con otras que son distintas a las demás y esas niñas lo que hacen es involucrar a más gente para que pueda salir a las calles y volverse a veces lo que las personas les tienen miedo... o sea, el bienestar mira por el problema que entra, como yo entre por abuso sexual la primera vez y solamente eso fue lo que miraron, no pensaron en las otras que estaban ahí ni nada³⁸...

... acudimos al bienestar, el bienestar se lo llevaron hay varios sitios, hay uno que está aquí cerquita para niñas el de la joya más o menos y uno que en san José, acá y es más o menos, un poquito mejor pero hay otro que es donde los castigan... el niño lo llevaban para allá, y yo, Omar ven acá ¿cómo te están tratando? Ahí, profesora, los primeros días lo llevaban en la buseta hasta el colegio, después ya eso les importaba... ya después al chico volvieron a

³⁷ Grupo Focal Docentes. Bucaramanga 2012

³⁸ Entrevista Niña Víctima De ESCI. Bucaramanga 2012

entregárselo a la mamá, no lo seguimos aguantándonoslo en el colegio, paso a otro colegio y de otro colegio quemó una caneca con un poconon de jodas, eso casi quema el colegio. También lo sacaron y ahora el chico no está estudiando, el chico de 13 años³⁹...

...y otra cosa que me marco fue los días en comisaría, cuando estaba en comisaria pues eso si ya pasó, y de eso ya cambié con mi familia los celadores, como ahí hay celadores, cuando se agarraban las chinas las bajaban a la cancha a pelear, les quitaban la blusa y las dejaban en calzones y en braseles para que peliaran y todos los chinos que estaban ahí las miraban pelear y los celadores para poder que les subiera vicio a la celda, les decía que se tenían que acostar con unos celadores para que les subieran cigarrillos⁴⁰...

En cuanto al rol de las figuras institucionales en la ESCI, se hace la observación bastante importante, ya que los casos judicializados que entran o se registran, *no son por explotación sexual infantil*, ingresan por consumo, por abuso sexual o algún otro, pero el sistema institucional no reporta estos casos, lo que conlleva que la intervención para estos casos no sea la más pertinente y no se haga el reconocimiento de esta problemática.

...como tal que nos hayan entrado por explotación sexual no tenemos ninguno pero tenemos casos que han entrado por abuso sexual y dentro del proceso de atención se ha identificado que las niñas además se vincularon de una u otra manera a procesos de explotación sexual, pero con esos casos hemos tenido una situación muy complicada⁴¹...

³⁹ Grupo Focal Docentes. Bucaramanga 2012

⁴⁰ Entrevista Niña Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012

⁴¹ Entrevista Funcionarios De Institución Pública ICBF. Bucaramanga 2012

...si se está denunciando abuso más que explotación por lo menos la actividad que hicimos, la hizo el curso acompañado de una fundación que tenía un proyecto con la alcaldía... desarrolló un parte del proyecto con toda la institución⁴²...

Lo anterior se refuerza con el documento publicado por Save the Children, el Pacto Mundial de la ONU y UNICEF: *Derechos del Menor y Principios de Empresa*, el cual identifica los aspectos que requieren la atención y gestión de las empresas, de acuerdo a su capacidad, con el fin de impulsar su respaldo para salvaguardar de forma activa los intereses del menor. (ICBF, 2014)

10.3 VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS

El análisis de la presente categoría será realizada con base en las 4 áreas de derechos: existencia, desarrollo, ciudadanía, protección. Los NNA viven en una asimetría social, siendo una población frágil y mucho más al pertenecer a la ESCI, donde son transgredidos a diario sus derechos, quebrantando la dignidad y el desarrollo de estos actores; a pensar que en la normatividad nacional está establecido como derechos fundamentales de los NNA: La integridad física, la vida, tener una familia y no ser separada de ella, la educación, la cultura y la recreación la libre expresión de sus derechos.

... se acuerda que la señora la maltrataba a ella, tenía como cinco niños a cargo... Sí, y la maltrataba, eso le hacía un poco de cosas, pequeña. Ella recuerda que la maltrataba bastante⁴³...

⁴² Grupo Focal Docentes. Bucaramanga 2012

⁴³ Entrevista Mujer Adulta Víctima De ESCI. Bucaramanga 2012

... ojala que no hubieran más niñas ahí vendiendo su cuerpo por plata, que hubiera otra oportunidad de buscar no se otra cosa más adecuada para ellas en vez de ponerse a vender el cuerpo por plata porque eso ya es, ya uno pierde todo como mujer, la decencia, todo, la dignidad de uno ya está por el piso ante muchas personas⁴⁴...

... la sociedad lo que hace es discriminar, humillar, eso es lo que hace al saber que uno es así lo tratan a uno peor⁴⁵...

... los policías en vez de apoyarnos, y decirnos las cosas, se unen hasta para abusar sexualmente de las niñas, por la situación... si porque cuando cogen a las niñas en el CAI, les hacen propuestas indecentes para poder soltarlas, porque si no hacen lo que ellos quieren las llevan a la comisaria o a la correccional⁴⁶...

Haciendo un repaso a lo consagrado en la Constitución, señala que todo NNA será protegido contra todo tipo de maltratos, abandono, venta y abuso sexual, explotación laboral o económica anteponiéndose los derechos del niño ante los demás.

Lastimosamente este argumento no aplica para todos los NNA, como esta evidenciado en la información, se halló que desde temprana edad son sometidos a diferentes tipos de maltrato, por parte de sus familias, la sociedad y algunas instituciones, por el hecho de pertenecer a grupos sociales rechazados y discriminados, ya sea por la práctica que realizan, por el estrato social al que pertenecen, o por su condición de género, igualmente son excluidos socialmente.

⁴⁴ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

⁴⁵ Ibíd..

⁴⁶ Ibíd..

El ideal de protección a esta población, resulta ser, una contradicción a la democracia, por lo que supone que existen instituciones encargadas de proteger, velar y garantizar el buen ejercicio de sus derechos; sin embargo analizando un poco más a profundidad, la realidad es otra, el diario vivir de estas víctimas está envuelta por el velo de la impunidad, la discriminación, la vulneración de sus derechos, por la sociedad, por sus propias familias, por las instituciones al no cumplir con sus funciones, por no resguardar los derechos de los NNA y en algunos casos ser los perpetradores de esta problemática.

Por lo común los NNA envueltos en la explotación sexual, son blanco fácil de burlas, discriminación, humillaciones, violencia, insultos, perdiendo de alguna forma el control y disfrute de sus vidas.

Como asunto que afecta los derechos humanos fundamentales, “la explotación sexual comercial de personas menores de edad se encuentra inexorablemente ligada al mundo del comercio sexual de las personas adultas, donde niñas y niños se convierten en el eslabón más frágil de una destructiva cadena de violencia, control, criminalidad y abuso”. (IPEC , 2009)

10.4 GÉNERO

La explotación sexual con enfoque de género significa identificar y reconocer como las “creencias” o “mitos” atribuidos a mujeres y hombres contribuyen al incremento de condiciones para que el número de víctimas de Explotación Sexual Infantil sean mujeres y, la mayoría de abusadores o explotadores sexuales sean hombres. (Accion por los Niños , 2004)

Estas creencias son reforzadas en la cultura machista y patriarcal de la sociedad Colombiana, expresado en el cotidiano en las escuelas, la familia, los medios de

comunicación y la sociedad en general; el problema afrontado por las víctimas de ESCI, es dado por un orden de poder, reposado en la base del sexismo, la discriminación y exclusión social. Estas situaciones se ven abrigadas por el silencio tanto de las víctimas como de la sociedad, enmarcándola en la clandestinidad, indiferencia y hasta de tolerancia.

... es que un man que estaba en el centro y pues yo no quería trabajar pero estaba ahí en el puesto y le dije a un señor que me regalara una moneda, y me alzó la cara toda brusco y me dijo que yo era una basura y que no pidiera monedas, que trabajara que para eso estaba ahí y estaba capacitada, entonces a uno le baja la moral de estar, de ser quien es uno de ser mujer, de ser lo que uno es⁴⁷ ...

... eso también creen los hombres hay veces no, los hombres que como ven que, o sea yo creo que esos hombres que están enseñados o empezando a salir con esa clase de mujeres le han llenado la cabeza de eso de que eso son mujeres que no valen la pena y que están porque quieren, entonces las empiezan a tratar mal, sí las insultan y ya, pues la sociedad no ve a esas personas, a esas mujeres, mujeres dignas, sino ¡basura!, se puede decir⁴⁸ ...

... Como otras tienen de novios un muchacho que era chofer... Que tienen que conseguirse dinero, entonces lo tiene que mantener, tienen que quererlo porque es que él le da y la chica llorando que si me dan dinero aguántese lo que sea y eso es a nivel cultural, falta de valores, falta de emprendimiento.⁴⁹

⁴⁷ Entrevista Niña Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012

⁴⁸ Ibíd.

⁴⁹ Grupo Focal Docentes. Bucaramanga 2012

Revisando los datos se evidencian altos grados de tolerancia al sometimiento de las niñas víctimas, empujadas a la sumisión por el hecho de pertenecer al género femenino, marcando relaciones asimétricas construidas culturalmente, donde el hombre puede llegar a comprar el cuerpo de las niñas, y es aceptado, convirtiéndola en un objeto, en una mercancía, siendo el hombre el generador de la demanda. Existiendo una brecha entre lo femenino y lo masculino, dadas en las relaciones enmarcadas en la ESCI.

La mayoría de estudios sobre el abuso sexual infantil coinciden que, en su mayoría, las víctimas son niñas. Finkelhor (2005) señala que el porcentaje se sitúa entre el 78 y el 89%. Aunque en Colombia no existen cifras exactas de este hecho, si existe un acercamiento, durante la última década han incrementado estudios acerca de este tema; sin embargo falta mucho camino por recorrer.

Al encontrarnos en una cultura marcada históricamente en el patriarcalismo, en material de sexualidad, por una serie de concepciones que legitiman y justifican la dominación sobre el cuerpo y sexualidad de la mujeres. Algunas de estas justificaciones ideológicas siguen hoy formando parte del imaginario de hombres y mujeres. (Douglas & Finkelhor, 2005)

11. EL CICLO DE LA ESCI

El ciclo de la ESCI es una dinámica expresada en la violencia, atenuando la vulneración de los derechos humanos fundamentales, dejando claro que es una realidad que afecta la integridad de los NNA. A continuación se indagará desde diversas perspectivas las posibles causas de la vulneración de los derechos, es decir, los factores que facilitan la vinculación además de las consecuencias en las víctimas, basándose en los relatos de los actores involucrados en la dinámica objeto de esta investigación.

La vinculación responde a factores económicos, políticos, familiares y culturales que comparten los NNA, es decir que en la ESCI

Existen diversos factores asociados, que sirven de facilitadores a la misma. Entre ellos podemos citar el caso de las condiciones de pobreza en la que viven la mayoría de menores de edad explotados/as sexualmente; las diferentes manifestaciones de abuso vividas por ellos/as, especialmente las relacionadas con su condición de vulnerabilidad dentro de una lógica de desigualdad a partir del género y la edad; las limitaciones para permanecer dentro del sistema de educación formal, aunado a la necesidad de insertarse en actividades que generen ingresos al grupo familiar; la escasez de opciones recreativas; los patrones consumistas, que promueven la idea de que con dinero, todo se puede comprar; algunas condiciones asociadas a las migraciones, entre otros (Retana, 2001, pág. 05).

Dicho de otra forma los factores en común que salen a relucir son de carácter funcional, es decir son una estructura de soporte y facilitador para el desarrollo de la explotación sexual comercial infantil. En el siguiente capítulo se profundizará un poco acerca de esto, a través de las categorías halladas, las cuales son: Causas de vinculación, Riesgos en la ESCI, Naturalización, Clientes y Dinámica.

11.1. CAUSAS DE VINCULACIÓN

Según los relatos se destacan posibles causales de vinculación a la ESCI, las cuales son: Relaciones sentimentales, falta de oportunidades, la familia, utilización para la prostitución, consumo de spa, pares negativos, escolaridad, trabajo infantil, medios de comunicación, abandono, pandillismo, abuso sexual, nivel socioeconómico, facilismo; los cuales se explicaran a continuación.

11.1.1. La familia: Las experiencias previas de vinculación a la ESCI son trascendentales para los NNA, las relaciones como fue mencionado anteriormente, está caracterizada por ser conflictivas y disfuncionales; la familia se convierte en un foco de vulnerabilidad para los NNA, siendo expuestos también a una cadena generacional donde se repite el ciclo de explotación sexual.

...ellas vienen de vidas muy difíciles, o sea, de situaciones de maltrato, de abuso dentro de su mismo medio familiar y de situaciones de mucha carencia tanto afectiva como material, entonces un poco de lo que las engancha es la parte económica, ellas pueden suplir necesidades así⁵⁰...

... vi a mi mamá con señores que eran amigos, la primera vez que la vi, eso fue una cosa horrible, fue en un bus, mi mamá estaba con

⁵⁰ Entrevista Funcionarios De Institución Pública ICBF. Bucaramanga 2012

el señor y nos bajó del bus a que jugáramos por allá en un parqueadero y, y pues esa vez yo me agarre a peliar con mi mamá, me cascó y todo, que porque me subí al bus, dijo que no subiéramos ahí⁵¹...

A través de los relatos es encontrado que los NNA, usan como un medio la ESCI para escapar del conflicto y carencias en el hogar; otra situación encontrada es, que los jóvenes desde corta edad vivencian la prostitución por parte de su madre, esto conlleva a la familiarización con la problemática y se enganche fácilmente a repetir el mismo ciclo, “esta situación es una expresión más de una cadena de violencia recibida desde antes de nacer, en parte porque generalmente las niñas, niños y adolescentes en explotación sexual comercial, tienen madre y familiares que de otra manera también han estado expuestos a la violencia” (Retana, 2001, pág. 15).

11.1.2. La utilización para la prostitución: Es otro de los factores hallados, dicho suceso ocurre, en la complicidad de la familia o terceros, principalmente la familia, entrega a la adolescente o la niña, a hombres por lo común mayores, lo cual es aceptado en el hogar, ya que esta persona es convertida en el proveedor del sustento. También se presenta el caso en el que la familia conoce la situación, y justifican la ESCI como único medio de soporte para mantener el hogar.

En cierta forma es manipulada la adolescente, comprometiéndola a que acepte la situación, pues su familia depende de ella y de cómo esta se comporte con el sujeto o el mejor postor.

⁵¹ *Entrevista Niña Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012*

...pero me toca porque yo estoy enferma, no puedo trabajar y ella tiene que ganarse el sustento para pagar la pieza para darle la comida al hermano y para poder subsistir⁵²...

...Es Mayor a la chica, donde el chico y contribuye, genera ingresos, y la familia le gusta porque es mayor, porque trabaja, puede trabajar en lo que sea y ayuda y apoya a la familia... le pega, y le insiste que ella no lo puede dejar, la manipula... él le dice que si ella lo deja él no le sigue colaborando, entonces a ella le da miedo porque es una forma de ayuda para su familia⁵³...

La propia familia facilita el canal de contacto con la explotación sexual comercial, la complicidad que emerge en esta situación, genera un compromiso o una obligación, de cierta forma envuelve a los NNA facilitando la vinculación a problemáticas que impiden el desarrollo del NNA.

...yo me he encontrado el caso que llamo a la mamá, porque uno directamente quien llama es a la mamá, al papá o al familiar y no profesora... Ellos muchas veces saben la situación, pero es que es un estado de vida, es una situación de vida y si no es por eso, nosotros no tenemos para comer⁵⁴...

De lo anterior las autoras analizan como estas víctimas son empujadas al mundo de la ESCI desde el propio seno del hogar, recargando en ellos el peso de sostener a una familia, recreando un ejercicio de poder y explotación, pues no tienen muchas posibilidades de escapar de esta cruel realidad, al ser la propia familia la encargada de someterlos.

⁵² Entrevista Funcionarios De Institución Pública ICBF. Bucaramanga 2012

⁵³ Ibíd.

⁵⁴ Grupo Focal Docentes. Bucaramanga 2012

11.1.3. Relaciones sentimentales: Las relaciones sentimentales, como una forma de violencia contra la mujer percibe la posibilidad de manejar situaciones de poder y sometimiento sobre la otra persona, en el caso de la explotación sexual comercial, el cuerpo de los NNA se torna como objeto sexual, o mercancía además de fuente de sustento para el agresor.

En algunos de los casos expuestos la pareja empieza ejercer un rol dominante sobre la víctima, algunos captando sus ingresos, las víctimas terminan aceptando su situación por condescendencia hacia su pareja o por miedo, ya que suele manifestarse violencia psicológica y física.

... hay mucho porque eh piensan que ellos no tienen que trabajar que es la mujer la que tiene que trabajar y la obligan a prostituirse para que ellos puedan comer, entonces ese es el hombre que dice que uno tiene que trabajar, y si uno no va, nos cascan⁵⁵...

... yo creo que más lo hacen los mayores que los menores porque son consumidores... hay unas chinas que se tragan de los manes... se sienten enamoradas y como lo quieren, tienen que hacer lo que ellos dicen⁵⁶...

Lastimosamente estas niñas y adolescentes han forjado su personalidad en medio de una cultura patriarcal, donde incorporan la sumisión y resignación como parte de su vida, este comportamiento se va reforzando a lo largo de su existencia, pues siempre han hecho parte de una minoría marginada y estigmatizada, y el momento de afrontar una relación sentimental, estos factores también entran a intervenir el ejercicio de poder, creando una relación asimétrica y la condición de víctima no cambia.

⁵⁵ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

⁵⁶ *Ibíd.*

11.1.4. Trabajo infantil: El trabajo infantil pone en riesgo la salud e integridad de los NNA, conduce a una mayor explotación y abusos, generando condiciones para la vinculación a la ESCI, por lo general los trabajos realizados corresponden a la informalidad, por ser algo ilegal, *“este rebusque genera en los NNA y en sus familias la necesidad de que los primeros lleven, de una manera o de otra, dinero a casa, una vez creada la necesidad, las niñas y los niños pueden volverse más vulnerables a las trampas de la explotación sexual”* (Bernal, Varón, Berra, Chaid, & Seco, 2013, pág. 621)

Según esto la informalidad ayuda en gran medida a que los NNA sean víctimas de las circunstancias y la realidad social con la que vive el país, además de causar la vulneración de los derechos fundamentales de la infancia.

La OIT (Organización Internacional Del Trabajo) en la convención 182 (1999) cataloga la explotación sexual como una de las peores formas de trabajo infantil, esta tipificación reafirma la tolerancia frente a este fenómeno, pues dicha clasificación no alcanza a dimensionar la problemática que afecta la integridad de los NNA. Por el contrario que sea vista como un trabajo de cierta forma maquilla la realidad, dimensionando otras problemáticas. Así mismo son atraídos con promesas de buenos ingresos y “trabajos sencillos” y esto facilita envolverlos y manipularlos una vez ya estén dentro de la actividad.

...las niñas llegan aquí por el tema de trabajo, en otras opciones, minutos, el lavadero de carros, el enganche es mas de esas otras actividades pues que no se verían en principio dañinas en el sentido de que pues son oportunidades de trabajo pero luego se transforma en esa otra versión⁵⁷ ...

⁵⁷ Grupo Focal Líderes Comunitarios. Bucaramanga 2012

... pues yo diría que así como el trabajo infantil es una situación también bastante aguda... tiene estrecha relación porque es una de las peores formas de explotación... hablamos de trabajo infantil y lo vemos como una problemática como una forma de explotación pero en este tema no se ve, culturalmente no es que todo el mundo lo tenga claro, o sea, como una forma de las peores formas de explotación, esto entre comillas aceptado, fíjese que culturalmente se habla de prostitución se habla de las trabajadoras sexuales no de una forma de explotación⁵⁸ ...

Visibilizar la vulneración de sus derechos es fundamental, empezando por la reflexión individual de las víctimas teniendo en cuenta que adoptan la problemática como un estilo de vida y como un trabajo, y no como lo que es, una explotación sexual,

...yo no quería seguir trabajando o sea como que llegó otra muchacha y me abrió los ojos, yo ahí trabajé muchos años, unos cuatro años⁵⁹...

11.1.5. Falta de oportunidades La realidad social del país, disminuye las posibilidades para la infancia, desafortunadamente el estado no garantiza condiciones favorables para el óptimo desarrollo integral y el goce de los derechos de los NNA.

...yo creo que el problema más grave aquí en la comuna 14 es la drogadicción, la drogadicción, la falta de papá y mamá, la falta de oportunidades⁶⁰ ...

⁵⁸ Entrevista Funcionarios De Institución Pública ICBF. Bucaramanga 2012

⁵⁹ Entrevista Mujer Adulta Víctima De ESCI. Bucaramanga 2012

⁶⁰ Grupo Focal Líderes Comunitarios. Bucaramanga 2012

...no tienen como muchas oportunidades de empleo, por ejemplo su proyección de vida también termina limitándose entonces de donde tengo la oportunidad, lo que se me facilita yo ocupo mi tiempo libre⁶¹...

La falta de oportunidades es un factor común que vivencian los NNA víctimas de ESCI, ya que las condiciones en las que viven o se desenvuelven estos niños en su cotidianidad, los enseña a no soñar en un futuro diferente, adaptándose y conformándose a sobrevivir o subsistir en el medio.

11.1.6. Consumo de SPA El consumo de sustancias psicoactivas como factor de vinculación, común entre las víctimas, es una problemática que no está aislada de la dinámica de ESCI, las víctimas terminan consumiendo, al involucrarse en la problemática o ya se encuentran en estado de consumo cuando se vinculan.

... yo llegué a la explotación sexual por el consumo⁶²...

... bueno pues cuando eso solo conocía la marihuana... y probé el bazuco... entonces pues el bazuco es mucho más difícil de eso, empecé a estar en calle y... me encontré con estas chinas y conocí más chinas y me dijeron que pues que trabajara, Que trabajara vendiéndome. Al principio fue muy duro porque no estaba amañada⁶³...

...dentro de los pocos casos que hemos tenido así dentro del ese como tal no, en solo uno de los casos la niña llegó a consumir pero por ese lado empiezan como a engancharlas también, si, ambas, entre las dos así que estoy recordando en ambos casos ellas

⁶¹ Ibíd.

⁶² Entrevista Niña Víctima De ESCI. Bucaramanga 2012

⁶³ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

después reportaron consumo... van muy de la mano... consumen igual hacen captación de chicas para explotación son bastante comunes esas dos problemáticas juntas⁶⁴...

El abuso por las drogas hace que estos NNA se vinculen de manera más rápida a la ESCI pues estas dos variables están estrechamente ligadas, como se pudo evidenciar en los relatos anteriormente expuestos, además de hacer parte de su cotidiano, y estando en situación de calle facilita más esta práctica.

También es la manera de financiar la adición a estas sustancias, razón por la cual son vinculados y obligados a ingresar en esa industria ilícita de la Explotación Sexual Comercial. (ICBF, 2014)

11.1.7. Pares negativos y pandillismo En la adolescencia la toma de decisiones, la adquisición de estilos de vida tienden a ser menos dependiente de la familia y más afines a los grupos de pertenecía, la presión social puede tener un efecto positivo o en su defecto negativo cuando estimula comportamientos y formas de vida, adecuadas o no, para el desarrollo pleno de sus derechos.

Para esta investigación es demostrada como un par negativo, llega a influenciar sobre la víctima induciéndolo e instruyéndolo en esta práctica, como modo de escape para los diferentes problemas que tenga.

... Era como amiga de mi mamá y esto, ella me dijo que trabajaba en un hotel de recepcionista, entonces que ella me iba a ayudar allá, que no sé qué, entonces me llevo fue a una casa de citas y allá fue donde empecé yo a trabajar⁶⁵...

⁶⁴ Entrevista Funcionarios De Institución Pública ICBF. Bucaramanga 2012

⁶⁵ Entrevista Mujer Adulta Víctima De ESCI. Bucaramanga 2012

... ella se dejaba llevar por las otras amiguitas y se volaban mucho por la otra salidita se volaban y se ponían a consumir⁶⁶...

... pues esas relaciones se dan porque digamos yo tengo una amiga, es la única que confío, pero esa amiga le gusta aprovecharse de las amigas y ¿qué hace?, las ve mal y las induce, eh digamos porque la mamá le pega digamos, entonces que hace ella, ahí su mamá le pega váyase a vivir sola que tal, entonces ahí ya da consejos y de donde va a sacar plata y tal⁶⁷...

Las relaciones interpersonales de los NNA son esenciales, ya que su grupo de pares se convierten en elementos fundamentales para que el individuo construya su identidad, además, de ser referentes influyentes para el inicio de las relaciones sexuales, el comercio sexual, consumo de SPA y abuso sexual.

De esta manera, no solo su primer acercamiento con la explotación ocurre la mayoría de las veces a partir de sus relaciones con otras jóvenes, sino que una manera de sobrevivir a los malos tratos y riesgos dentro de la explotación, es a través del apoyo de su “pandilla” como llaman algunas a su grupo (Retana, 2001, pág. 13)

11.1.8. Escolaridad Otra dimensión del problema es la baja escolaridad o la ineficiencia del sistema educativo frente a la cobertura y la calidad de la educación, las víctimas de ESCI de la presente investigación se caracterizan por tener pocos niveles educativos, maximizando los riesgos para que los NNA entren a la problemática ya mencionada.

⁶⁶ Entrevista Madre de Niña Víctima ESCI. Bucaramanga 2012

⁶⁷ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

... hay algunas que no estudiaron... hay otras que dicen que estudiaron hasta octavo, otras que solamente la primaria así, pero estudió⁶⁸...

... Sociedad donde vive los desestimula no les presenta un futuro prometedor, cierto, de hecho todo eso es a todos los niveles, en nuestro sistema no hay esa estimulación a la educación, cierto⁶⁹...

... que como desertan, no tienen como muchas oportunidades de empleo, por ejemplo su proyección de vida también termina limitándose entonces de donde tengo la oportunidad, lo que se me facilita yo ocupo mi tiempo libre⁷⁰...

... también porque se les va aumentando el imaginario de incapacidad... como el sistema educativo los excluyó pues porque no daban la talla, no eran los niños problema que requerían más atención, entonces los chicos creen en su imaginario, yo no sirvo para trabajar, yo no sirvo para hacer cualquier otro tipo de cosas, entonces yo termino haciendo digamos lo fácil que a mí me parece tremendo, pero es ir y vender mi cuerpo⁷¹...

Al no estar activos en el sistema educativo los NNA, emplean su tiempo libre en actividades que propician con más facilidad la vinculación al mundo del comercio sexual. Así mismo limita las opciones de búsqueda de un futuro prometedor, cuando las brechas a la educación son tan reducidas, restringiendo sus capacidades, destrezas, casi que podría decirse que están obligados a recurrir a la ESCI, como modo de escape a sus problemas.

⁶⁸ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

⁶⁹ Grupo Focal Líderes Comunitarios. Bucaramanga 2012

⁷⁰ *Ibíd.*

⁷¹ *Ibíd.*

11.1.9. Medios de comunicación La televisión, el internet, los periódicos entre otros, son formas de captar a los NNA e inducirlos en la ESCI, maquillando la dinámica, exhibiéndola en la cotidianidad de las personas, transmitiendo un mensaje errado de la realidad de la situación, esto es evidenciado en las narcovelas donde la mujer es exhibida como un objeto sexual, incitada con facilidad a la prostitución, promesa al escape de la pobreza en la que viven.

Además de lo anterior hoy en día el impacto generado por las redes sociales Facebook, twitter e instagram, es colosal, exponiendo a los más jóvenes a un sin número de peligros (pornografía, extorsión, información sesgada, etc.); estos sin la supervisión adecuada exponen datos personales, estilos y modos de vida, permitiendo el fácil acceso para los proxenetas y demás actores involucrados en la ESCI.

...eso hace que caigan en cualquier trampa que lo que le dijo el amigo, lo que le dijo la televisión, en el internet, escuché que este es un medio propicio para este tipo de cosas, no recuerdo donde fue que escuche pero fuente como muy real que hay en los internet que están propiciando que las niñas van y trabajan atendiendo estos centros y ahí se genera este tipo de actividad también⁷²...

... he escuchado en las salas de internet como es comunicación abierta a todo y ellas son las que atienden, que a veces eso se presta para los vicios de, de prostitución, de explotación⁷³...

... ahorita lo están haciendo con la red social del Facebook, que es lo que se está presentando para todo eso. Sabe cómo lo estaban haciendo, vendiendo boletas y vendiendo y organizando fiestas de

⁷² Ibíd.

⁷³ Ibíd.

*adolescentes en fincas donde no podía llegar la policía de infancia y adolescencia, donde no podía llegar nadie porque en la finca tiene en la cámara de comercio la registran como club entre comillas, vea hasta donde llega la situación*⁷⁴...

En pleno auge del internet, las TIC son una de las herramientas más usadas por los jóvenes de hoy en día, de acuerdo con un estudio de consumo digital (Franco, 2013) se evidencia como el 80% del grupo encuestado utiliza el internet, aumentando en los estratos 1 y 2 el 17% en comparación al año 2010. A partir de lo anterior se demuestra como los NNA están expuestos ante múltiples riesgos en las redes sociales, facilitando el acceso al abusador.

11.1.10. Abandono El abandono físico y psicológico es una forma de maltrato, generando factores de vulnerabilidad permitiendo el fácil acceso de terceros para la manipulación y el control de los niños, niñas y adolescentes.

En los relatos ponen en manifiesto como por lo general las consecuencias derivadas del abandono en cualquiera de sus formas, sirve de epicentro para que los proxenetas se sirvan de esta situación e induzcan al NNA a participar de actividades de la ESCI.

*... Yo quisiera comentar como otro caso, pero este ya llega como a prostitución de niña de quinto primaria, donde la mamá sale a trabajar todo el día, que es típico en el Pablón de 6 de la mañana a 9 de la noche, la niña que no está en la jornada de la institución se queda sola*⁷⁵...

⁷⁴ Ibíd.

⁷⁵ Grupo Focal Docentes. Bucaramanga 2012

En el presente estudio analiza cómo el abandono de las funciones del hogar, influye sobre actividades como la explotación sexual, porque esta población es dejada de cierta forma a la intemperie favoreciendo a la toma equivocada de decisiones, su formación integral no cumple de manera adecuada, distorsionando y afectando la percepción que tengan del mundo, de esta forma llegan a ser inducidos de forma más factible al universo del comercio sexual, las drogas y demás peligrosas consecuencias de la negligencia del hogar.

11.1.11. Abuso sexual Esta situación es una constante en la mayoría de los casos de la presente pasantía, pues es una situación la cual vulnera el cumplimiento de los derechos de los NNA, encontrando exposición en diferentes escenarios, incluso estando ejerciendo esta dinámica de explotación, son expuestas a continuar con esta cadena de violaciones.

... sí, o sea mirábamos que por ejemplo un NNA que haya sido víctima de un abuso sexual infantil, de cierta manera es como si se abriera una puerta a esa explotación, ya de pronto en esa edad están vinculados cada vez más⁷⁶...

... alcancé a tener 4 niñas con la misma persona en el mismo cuentico y el tipo les pagaba, yo alcancé a llevarlas al bienestar cuando llevé a las mamás, las mamás también habían sido abusadas sexualmente⁷⁷...

... y, el taxista abuso de, de mi amiga, le dijo esto, es que ella le dijo que no quería porque no le iba a pagar la propina que era ella le había pedido uno siempre que va a trabajar le pide una propina,

⁷⁶ Grupo Focal Líderes Comunitarios. Bucaramanga 2012

⁷⁷ Grupo Focal Docentes. Bucaramanga 2012

y el man le incumplió le dio lo que no era y como ella no lo quiso sacó un cuchillo y la amenazó, y pues también abuso de ella⁷⁸...

Por lo anterior es claro que el abuso sexual representa una vulneración a la integridad e intimidad de los NNA, “*constituye una de las vivencias compartidas por la mayoría de menores de edad en explotación sexual comercial, siendo los/as abusadores personas muy cercanas a ellos, como su padre, padrastro o abuelo*” (Retana, 2001, pág. 10); así mismo se evidencia como en algunos casos este hecho es repetido generacionalmente, puesto que las madres de las víctimas también han sido abusadas sexualmente. “Así mismo, Weber, mencionan cómo en el caso de las mujeres el ingreso a la prostitución, está ligado al abuso sexual y físico en la niñez, el uso de sustancias psicoactivas y la falta de un hogar”. (Citado por el ICBF 2014)

11.1.12. Nivel socioeconómico El nivel socioeconómico de las familias a las que pertenecen los NNA víctimas de ESCI rodea un sinnúmero de necesidades, pues es evidente los pocos ingresos económicos por parte de los padres de familia, los bajos niveles de educación y las pocas posibilidades de empleo.

De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas la pobreza es “una condición humana que se caracteriza por la privación continua o crónica de los recursos, la capacidad, las opciones, la seguridad y el poder necesarios para disfrutar de un nivel de vida adecuado y de otros derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales” (Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, 2001)

... Mi mamá siempre ha trabajado en casas de familia... Los únicos que no estamos bien económicamente somos nosotros⁷⁹...

⁷⁸ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

⁷⁹ Entrevista Mujer Adulta Víctima De ESCI. Bucaramanga 2012

... la presión económica y la presión, bueno la presión o las aspiraciones por el consumismo yo diría que es más el segundo, o sea, el consumismo hace mucha presión porque estamos hablando de estratos bajos⁸⁰ ...

... La cantidad de asentamientos es grande, entonces son como esas las que podemos describir, que son niños que vienen de hogares donde tienen mucha carencia y algún nivel de abandono⁸¹ ...

Los bajos recursos económicos son un factor que determina el contexto en el que se desenvuelven los NNA, el no cumplimiento de las necesidades fundamentales y el acompañamiento constante y cotidiano de problemáticas como la prostitución, el consumo, la informalidad; las desventajas frente al sistema educativo enmarca o crea condiciones para favorecer la vinculación a la ESCI, influyendo en las decisiones y estilos de vida de los sujetos.

La pobreza crea condiciones que pueden contribuir a la explotación sexual; pero la pobreza, en sí misma, no es la razón por la cual los niños son vendidos para que se los explote en el comercio del sexo. En las comunidades pobres suelen predominar el analfabetismo y la ausencia de conocimientos para obtener un empleo. Debido a esas condiciones, es más fácil que quienes adquieren niños para la industria del sexo los obtengan en los tugurios urbanos y las aldeas rurales pobres. (UNICEF , 2001)

11.1.13. Facilismo Fue encontrada una apreciación que llamó la atención de las autoras, *el facilismo como forma de vinculación a la ESCI*, dicha percepción

⁸⁰ *Entrevista Funcionarios De Institución Pública ICBF. Bucaramanga 2012*

⁸¹ *Grupo Focal Líderes Comunitarios. Bucaramanga 2012*

argumenta que algunos de los NNA asumen esta actividad como una forma de ganar dinero o de generar ingresos de forma fácil, siendo el puente para adquirir objetos materiales o complacer sus gustos personales, con un mínimo de esfuerzo, negándose a conseguir un empleo que requiera de horarios y funciones propias de un trabajo formal.

...de por sí ellos tienen un estatus de vida que son bastante facilistas, perdón la expresión, pero están acostumbrados a conseguir la plata a como dé lugar⁸²...

... Ellas se vuelven facilistas también, es más fácil ir a hacer un sexo oral, que ir toda una mañana a hacer un aseo, en el aseo se le dañan las uñas, se le dañan todo, huelen a sudor... como las van a catalogar, el nombre que le van a dar. Mientras que no se van a dar cuenta y es más lucrativo, es más fácil, entonces, el facilismo ellos entonces se dedican a robar, a clonar tarjetas, la explotación sexual⁸³...

De lo anterior se expone un importante punto de vista, pues ratifican el desconocimiento que la sociedad puede llegar a tener ante la ESCI, mitificando y estigmatizando a los NNA; es aquí donde se objeta de este punto de vista, pues es claro que el NNA en este espacio desempeña un único papel de víctima, y bajo esta errada concepción no se vislumbra al explotador como el responsable de la problemática, exonerándolo de ser el causante, con las consecuencias que acarrea el accionar de la ESCI.

⁸² Grupo Focal Docentes. Bucaramanga 2012

⁸³ Ibíd.

11.2. RIESGOS EN LA ESCI

En la dinámica de la ESCI enfrenta un sin número de situaciones que agreden y atentan la salud física, mental y emocional de los NNA, exponiéndolos situaciones riesgosas, donde día a día sus vidas corren peligros inminentes; a continuación se expondrá algunas de las realidades más visibles encontradas en los relatos de los diferentes actores.

11.2.1. Infecciones de Transmisión Sexual Las infecciones de transmisión sexual representan un riesgo constante para toda persona que mantiene una vida sexualmente activa sin protección, en este caso para aquellos que están en situación de ESCI se encuentra en una situación mucho más vulnerable, sumándole a esto, el abandono, la poca escolaridad, la vida en calle, consumo de drogas, incrementan los riesgos de esta práctica.

... las consecuencias, eh, que se pasen con ellos que sufran cuando ya sean mayores de edad que se les prendan enfermedades de transmisión sexual y que pierda muchas cosas que uno quiere como la familia, como la perdí yo⁸⁴...

... como a mí me revisaron en medicina legal y no me encontraron nada... pues como fue al otro día no descubrieron nada, no eso sale al tiempo no descubrieron eso, yo tampoco sabía que era eso que era una enfermedad y yo me puse a averiguar qué era eso y era esa pepita que me, yo no me aguantaba la rasquiña⁸⁵...

Al interactuar sexualmente con toda clase de sujetos y realizar prácticas sexuales sin la debida protección, conlleva a estar expuesto constantemente al contagio de

⁸⁴ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

⁸⁵ Ibíd..

las diversas ITS; además de esta situación de riesgo, el consumo de SPA, la falta de escolarización, factores sociales y demás, incrementan la vulnerabilidad frente al tema de ITS.

“La prevalencia de enfermedades de transmisión sexual en menores colombianos explotados sexualmente es desconocida. La gran mayoría de estos menores no tienen servicios de salud e ignoran que pueden padecer estas enfermedades o lo niegan”. (Rondón, Ross, Botero, & Baquero, 2009)

En la información estudiada se encontró un caso bastante particular, el que una víctima en busca atención en salud, termino en una posición de abuso de poder y vulneración de sus derechos por parte del personal clínico, corroborando la falta de comprensión y tolerancia para estos NNA.

... yo conozco un doctor, bueno eso fue una vez que yo fui al doctor eso llego y dijo que yo podía seguir trabajando así... que ellos necesitaban que nosotros trabajáramos... y eso siendo doctor, que tal donde no lo fuera, y pues me miro y todo muy decente el señor... y que tenía la oportunidad de estar un día con él y le proponen a uno unas cosas que como que uno está cambiando y uff, se estrella⁸⁶...

A través de este relato vuelve y se afirma como el abuso de poder esta vivenciados en cualquier espacio, vulnerando a estos NNA, por el hecho de pertenecer a una minoría marginada, las autoras ven la necesidad que la población en general tome conciencia de esta problemática, desde una postura crítica-social, donde se deje de ver a estos NNA como los causantes y responsable de su situación, si no por el contrario verlos como víctimas.

⁸⁶ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

11.2.2. Bullyng: El hostigamiento o acoso escolar es una de las tantas problemáticas que deben sufrir los niños víctimas de ESCI, ejerciendo un abuso de poder contra estos, siendo agredidos verbal, física y psicológicamente, ya sea por los mismos compañeros de clases o hasta el cuerpo docente, puesto que el estigma es generado en todos los espacios sociales donde se desenvuelve.

... la primera vez que me violaron yo estaba terminando cuarto y no pude terminarlo porque la profesora de mi salón era muy muy buena gente, pero como la fiscalía fue a averiguar también allá todas las investigaciones, estábamos a finales la coordinadora me sacó ... me rechazaba, yo iba y no me dejaba entrar, yo le decía a la profesora ella era la de mi salón que me dejara y ella no... si ella me sacó, no me dejó terminar cuarto... me gritó, me regañó, porque iba allá, decía que yo no volviera allá... me cogió rabia por lo que me pasó, y en vez de ayudarme me sacó del colegio, no me dejaba entrar⁸⁷ ...

... En vez de preocuparse más por los alumnos hay otros profesores que en vez de ayudar a los niños, le ayudan como a que los envíen más, que hay profesores que ayudan a la explotación sexual, que yo le adelanto la materia si usted va a mi casa⁸⁸ ...

... y perdonen que complemente, como las malas prácticas educativas van generando en el niño la discriminación, los van marginando a los chicos al mismo sistema educativo porque uno ve como en los colegios si alguna niña se vio vinculada alguna practica de estas entonces la van señalando la chica desde su baja

⁸⁷ Ibíd.

⁸⁸ Ibíd.

*autoestima, desde la misma cuestión que vive allá internamente ella prefiere no volver al colegio*⁸⁹...

Las víctimas en algunos casos, prefieren tomar la decisión de abandonar sus estudios a seguir con el martirio a la que son sometidos, ya que son blanco constante de maltratos psicológicos, físicos o verbales durante su estadía en los colegios. Esta situación implica la clara vulneración del derecho a la educación, además puede inducir al niño a ocupar este tiempo en situaciones poco favorecedoras para su formación integral, facilitando la participación en actividades que favorezcan el desarrollo de la ESCI.

11.2.3. Embarazos y abortos: Los embarazos en las adolescentes víctimas de ESCI en su mayoría no son deseados, afecta a las niñas más desprotegidas, inciden diversos factores como el desconocimiento del cuerpo, los métodos anticonceptivos, el abuso sexual, la explotación sexual entre otros aspectos.

Las adolescentes que quedan embarazadas tienen alto riesgo de recurrir a métodos de aborto inseguro (Gómez, et al. 2011, pág. 27).

*... cuando llego acá que estaba embarazada ella consumía marihuana*⁹⁰...

*... cuando resulto embarazada una vez yo llegue, estaba haciendo un menjurje pa tomarse pa botar él bebe*⁹¹...

En estos casos las autoras reiteran la complejidad alrededor de esta problemática, repercutiendo en sus vidas, pues como toda adolescente, no se encuentran preparada para afrontar tal hecho, además de las complicaciones que ocasiona

⁸⁹ Grupo Focal Líderes Comunitarios. Bucaramanga 2012

⁹⁰ Entrevista Madre de Niña Víctima ESCI. Bucaramanga 2012

⁹¹ *Ibíd.*

esto en el entorno familiar, como fue mencionado anteriormente con respecto a familia, es posible que se recree el mismo ciclo de dificultades.

11.2.4. Inseguridad: Los NNA deben lidiar con los peligros de la calle, expuestos a las inseguridades que representa el estar en altas horas de la noche, pues ciertos sectores de la ciudad, tornan una dinámica nocturna, envolviendo problemáticas como el expendido de drogas, las bandas organizadas, el pandillismo, violaciones, entre otras actividades que se relacionan con la ESCI.

...ha habido gente que se han llevado niñas y las han matado por allá, es que casi uno siempre que cuando se va a montar a un carro uno mira todo observo todo⁹²...

...anoche fueron al chica mocha pasaron unos manes en un carro... iban unos manes y subieron a Ingrid y le pusieron un arma le dijeron que iban a matar a todas las menores que la pasaban ahí porque le estaban dando pepas a los manes⁹³...

... también hay algunos de que a pesar de que abusan de ellas las matan⁹⁴...

Los peligros de la calle son constantes en los casos de los NNA víctimas, los adolescentes deben adaptarse a las situaciones y esto puede derivar en otras problemáticas que hacen que la dinámica sea aún mayor, ya que ellos por protegerse puede ser causal de vinculación a pandillas u otras circunstancias peligrosas que pueden ayudarles a sobrevivir en la calle.

⁹² *Entrevista Niña Víctima De ESCI. Bucaramanga 2012*

⁹³ *Ibíd.*

⁹⁴ *Ibíd.*

11.3. NATURALIZACIÓN

El concepto de naturalización dimensiona las acciones y prácticas culturales manejadas en torno a la explotación sexual, llegando a creerla como natural, al atribuirle como normal dentro algunas conductas y hechos sociales, la sociedad distorsiona la comprensión de la ESCI, justificando este problema como característica de ciertos grupos sociales, creando un alejamiento de las causas reales que pueden generar esta situación.

...la práctica ya es habitual en los contextos sociales, o sea es normalizada entonces lo hace mi mamá, lo hace mi hermana, lo hacen mis amigos entonces yo no le veo como gran problema a pertenecer⁹⁵.

El problema es, por tanto, complejo y multidimensional, y se genera en una sociedad patriarcal y mercantilismo, donde se naturaliza la explotación y se convierte el cuerpo, en particular el de las personas más vulnerables, en una mercancía y en recursos para la apropiación de quienes ostenta posiciones de mayor privilegio. (IPEC, 2009)

11.4. TIPOS DE CLIENTE:

Los múltiples estudios desarrollados por el IPEC, así como por otras instituciones, han concluido que la mayoría de las personas explotadoras son hombres (IPEC, 2009); aunque no hay una especificidad en el cliente-explotador, ya que pueden pertenecer a cualquier clase social, edad, aunque se presenta mayor constancia en hombres mayores y el nivel de educación varía.

⁹⁵ *Grupo Focal Líderes Comunitarios. Bucaramanga 2012*

Hay ciertas características comunes que comparten dichos sujetos, primero que todo, demandan sexo o espectáculos sexuales a niños o niñas a cambio de una retribución.

... normalmente viene gente ya mayor de edad que no tienen pareja, y vienen es así, dicen que a cómo es el rato, que cuánto dura, que si da los tres platos y lo primero que uno dice es que no se da los tres, y empiezan a insistir⁹⁶...

... Pensionados buscan a las jovencitas... claro por que son las más buenas, les gusta ellos dicen que pa ellos viejos pasto tierno⁹⁷...

... a mi llegan jóvenes, llegan en motos y tan, tan, tan vamos y yo les pago tanto por fumarse una pagana conmigo y yo le doy 80... uno se queda con ellos fumando y ellos le pagan 80 a uno por 3 horas pero sin hacer nada por q ellos trabados no hacen nada⁹⁸...

El Contacto de los clientes se hace a través de los celulares que tienen las niñas. “Este es el medio más utilizado, ya sea porque las menores se los han suministrado a algún cliente o porque este a su vez lo ha suministrado a otros amigos o conocidos” (Amar, Orozco, Correa, Nolasco, & Russo, 2006). Los clientes suelen contratar a las niñas y adolescentes y conversar sobre la vida de los clientes como: hogar, amigos, gustos, o sobre ellas, gustos personales, familia etc. Encontrando en este escenario un escape a sus vidas y la cotidianidad en la que se encuentran.

⁹⁶ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

⁹⁷ Ibíd.

⁹⁸ Ibíd.

... la frustración y los sentimientos malos que tienen entre ellos mismos también, buscan como en esas personas muchachas como nosotras poder conversar aparte de buscarnos para su satisfacción, también hay unos que buscan pues no todos no, pero hay unos que buscan más como desahogarse con otras personas, tal vez porque en sus casas no los escuchan o tienen problemas como la había dicho ahorita⁹⁹ ...

11.5 DINÁMICA

Las actividades que rodean la ESCI varían, no se encuentra un único tipo de manejo interno a esta actividad, en los relatos manifiestan que el maniobrar dentro de un establecimiento es diferente a como lo vivencian al trabajar en la calle o en los parques.

... Había varias muchachas. Eran dos dueñas, y ellas era todo por teléfono y nos mandaban a domicilio... Por teléfono, eran pocas las casas que había de eso... más que todo Uno iba y trabajaba y le quitaban la mitad de la plata a uno. Le quitaban a uno la mitad, ellos cobraban¹⁰⁰ ...

... acá en esta residencia no ponga condiciones es en donde la residencia donde yo vivo y donde va a pagar usted y me tiene que pagar adelantado¹⁰¹ ...

... por Piedecuesta, saliendo de Piedecuesta está, no me acuerdo como es que se llama ese bar, es un bar allá vamos, yo iba allá y a

⁹⁹ Entrevista Niña Víctima De ESCI. Bucaramanga 2012

¹⁰⁰ Entrevista Mujer Adulta Víctima de ESCI. Bucaramanga 2012

¹⁰¹ Grupo Focal Niñas Víctimas ESCI. Bucaramanga 2012

bailar y a hacer estriptis y eso... y pues allá no, pues le pagan a uno y pues allá van también menores de edad¹⁰²...

A pesar de la clandestinidad en la cual se enmarca esta actividad, es evidente como existen negocios que sacan provecho a esta situación, como se mencionó en los relatos anteriores, se encuentra estrechamente relacionada la actividad con bares, discotecas, residencias, entre otros; sacar provecho de la misma, hacen de sí mismos espectadores pasivos del problema. Y beneficiarios directos e indirectos de la situación.

¹⁰² *Ibíd.*

12. CONCLUSIONES

- Los resultados de esta investigación reflejan que los NNA víctimas de la ESCI tienen como eje central pertenecer a hogares disfuncionales, haciendo parte de entornos violentos, condiciones de abandono, maltrato y estratos socioeconómicos bajos, encontrando algunos NNA fuera del sistema educativo, dándoles una posición de vulnerabilidad, expuestos a riesgos constantes durante su crecimiento y formación como individuos.

En este marco de ideas se reconoce, la importancia del accionar dentro de las familias, la práctica de valores, pautas de crianza adecuadas en el hogar, para que los NNA construyan un proyecto de vida a futuro, a pesar de encontrarse en medio de la incertidumbre y los obstáculos que les presenta el contexto.

- Es claro que la vivencia de estas prácticas de explotación sexual y la cotidianidad de estos niños, caracterizada por carencias de afecto, modelos negativos de crianza y contextos hostiles para su edad, aceleran su crecimiento en el mundo de los adultos sin poder ejercer sus derechos como menores de edad. Además de caer un círculo negativo, ya que se observa que en las familias pertenecientes a la investigación presentan una repetición generacional de problemas tales como el consumo de SPA, abusos sexuales, físicos, psicológicos, abandono, entre otros.
- Se encontró como el papel de las instituciones públicas es insuficiente en esta problemática, por una parte está el abuso de poder por parte de la autoridad, donde vulneran día a día los derechos de estos NNA víctimas y por otro lado se encuentra la intervención negligente y precaria de algunas instituciones

prestadores de ayuda para la situación, demostrando la incapacidad de afrontar la demanda que genera la ESCI.

- Identificando que las TICS son parte de la actualidad, el mal uso de estas propicia, promueve y facilita la participación de los NNA en esta actividad, puesto que el uso inadecuado permite el acceso de los perpetradores mediante el uso de las redes sociales y los diferentes medios de comunicación.
- La dinámica de ESCI en Bucaramanga tiene como epicentro factores socioeconómicos, culturales y sociales que facilita o permite desarrollar escenarios clandestinos. Sumándole a esto la concepción errada que esta población tienen sobre la dinámica de la explotación, vislumbrándola como trabajo dificulta los procesos de visibilización y atención a la problemática de la ESCI, pues ellos mismos no dimensionan la trasgresión de sus derechos y la victimización a la que son sometidos.

13. RECOMENDACIONES

- Difundir en las entidades encargadas para la prevención y atención de la ESCI las posibles causales que permiten la vinculación de los NNA, esto permitirá que se realicen acciones más focalizadas y así tener un mayor impacto en la lucha contra la problemática.
- Teniendo en cuenta las condiciones de adversidad en la que estos niños tienen que vivir se recomienda trabajar la resiliencia, para generar alternativas que permitan desenvolverse de forma más segura en el contexto, desarrollar las capacidades de los NNA es fundamental para incorporar la importancia de un proyecto a futuro y así poder neutralizar los riesgos.
- Se recomienda la continuidad de un estudio investigativo más detallado frente a los datos arrojados en el análisis de las entrevistas realizadas por el grupo GPAD, ya que son una fuente de conocimiento sumamente importante frente a la ESCI, reconociendo la pluralidad y subjetividad de los diferentes actores.
- Las autoras sugieren una revisión más exhaustiva frente las intervenciones que realizan las diferentes instituciones que hacen parte de este fenómeno, siendo muy claro el hallazgo del mal funcionamiento interno por parte de la policía y el ICBF, al no cumplir con sus deberes, se hace necesario realizar una intervención para que esta clase de problemas no se sigan dando, al fin de cuenta los objetivos son salvaguardar y restituir los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Accion por los Niños . (2004). *Prevención del Abuso y Explotación Sexual Infantil con y desde las Niñas, Niños y Adolescentes Manual para Alcaldes y Regidores del programa Nacional de Municipios Escolares* . lima .
- AGUAYO, N. E. (2005). *prostitucion, no con nuestros niños. la acción comunitaria como estrategia de prevención de prostitución infantil*. Mexico: Plaza y Valdes S.A.
- Amar, J. A., Orozco, C. M., Correa, A. d., Nolasco, B. R., & Russo, R. M. (Diciembre de 2006). Explotación Sexual Comercial Infantil en el Distrito Turístico y Portuario de Santa Marta. *Terapia Psicológica*, vol. 24(núm. 2), pp. 175-182,.
- Ángela M. Pinzón-Rondón, T. W.-U. (2009). Prevalencia y Factores Asociados a Enfermedades de Transmisión Sexual en Menores Explotados Sexualmente en Bogotá, Colombia. *Revista de Salud Publica*, 468-479.
- ANTONIO, G. R., & YADIRA, R. M. (2006). PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES PARA DISMINUIR LAS CONDUCTAS AGRESIVAS EN ADOLESCENTES. MEXICO: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- Barite, M. (1999). LA NOCION DE "CATEGORIA" Y SUS IMPLICANCOAS EN LA CONSTRUCCION Y EVALUACION DE LENGUAJES DOCUMENTALES. *Dialnet*.

- Bernal, D., Varón, A., Berra, A., Chaid, K., & Seco, E. (2013). Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes Modelo de Intervención. *Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*.
- Bonilla, E., & Rodriguez, P. (1997). *La investigación en Ciencias Sociales Más allá del dilema de los métodos*. Bogotá: Ediciones Uniandes.
- Causse, M. (2009). EL CONCEPTO DE COMUNIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIO-HISTORICO-CULTURAL Y LINGUISTICO. *ciencia en su PC Núm. 3, Centro de Información y Gestión Tecnológica de Santiago de Cuba*, 3.
- Codigo de Infancia y Adolescencia . (2006). *Ley 1098*. Bogotá.
- Conferencia Mundial de Derechos Humanos . (1993). *La conferencia Mundial de Derechos Humanos de Viena . Viena .*
- Congreso Mundial contra la Explotación Sexual. (1996). *Declaración de la reunión realizada en Estocolmo con motivo del Congreso Mundial contra Explotación Sexual Comercial de los Niños*. Estocolmo .
- Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. (2001). *INFORME SOBRE LOS PERÍODOS DE SESIONES VIGÉSIMO QUINTO, VIGÉSIMO SEXTO Y VIGÉSIMO SEPTIMO*. New York y Ginebra : Naciones Unidas.
- Constitución Política de Colombia. (1991). Art 44.
- CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO*. (1989). Recuperado el 02 de 2015, de [www.unicef.org/ecuador/convencion\(5\).pdf](http://www.unicef.org/ecuador/convencion(5).pdf)

DECLARACIÓN Y PROGRAMA DE ACCIÓN DE VIENA . (25 de 06 de 1993).
Conferencia Mundial de Derechos Humanos, parte I parrafo 5. Recuperado
el 17 de 10 de 2014, de
<http://udo.mx/igualdadgenero/images/bibliotecavirtual/Viena1993.pdf>

Diana Rocío Bernal Camargo, A. V. (2013). Explotación sexual de niños, niñas y
adolescentes: modelo de intervención . *Latinoamericana de Ciencias
Sociales, Niñez y Juventud* , 617-632.

Douglas, E. M., & Finkelhor, D. (Mayo de 2005). *Childhood sexual abuse fact
sheet.* Recuperado el 12 de marzo de 2015, de Crimes against Children
Research Center: <http://www.unh.edu/ccrc/factsheet/pdf/CSA-FS20.pdf>

EDUCACION BOGOTA. (s.f.). *RED ACADEMICA.* Recuperado el 05 de AGOSTO
de 2014, de
http://www.redacademica.edu.co/archivos/redacademica/proyectos/ddhh/autofomacion_ddhh/unidad8/and0301.pdf

enseñanza, r. d., & 5, N. (Noviembre de 2009). *LA IMPORTANCIA DEL
CONTEXTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.*
Recuperado el abril de 2015, de
<http://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6448.pdf>

Franco, N. (2013). *Estudio de consumo digital Ministerio de Tecnologías de la
Información y Comunicaciones.*

FUNDACION San Carlos De Maipo. (2008). *DOCUMENTO FINAL FORMACIÓN A
ACTORES LOCALES PARA LA PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN
SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (ESCNNA),*

LA DETECCIÓN TEMPRANA, ADECUADA DERIVACIÓN Y PROTECCIÓN DE SUS VÍCTIMAS. Santiago.

- Gallego, A. M. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. No. 35, 339.
- Gómez, I., Molina, R., & Zamberlin, N. (2011). *Factores relacionados con el embarazo y la maternidad*. Lima.
- Gómez, C. P. (2012). *Cartografía social: instrumento de gestión social e indicador ambiental*. Medellín.
- Gomez, D. L. (2007). Realidades en torno a la explotación sexual comercial infantil comuna centro de Bucaramanga. *book*. Bucaramanga, Santander, Colombia.
- GONZÁLEZ, A., & RAMÍREZ, Y. (2006). *PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES PARA DISMINUIR LAS CONDUCTAS AGRESIVAS EN ADOLESCENTES*. Mexico: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- ICBF. (2012). *CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS EN COLOMBIA*. Recuperado el 8 de 11 de 2014, de ICBF: [http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macro_procesos/MP_misionales/G_atencion_familiasycomunidades/InstrumentosPublicaciones/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20\(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf](http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macro_procesos/MP_misionales/G_atencion_familiasycomunidades/InstrumentosPublicaciones/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf)

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2014). *ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL EN COLOMBIA, Una Oportunidad para Garantizar la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes*. Bogotá.
- Irene Velez Torrez, S. R. (2012). Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afrodescendiente de la cuenca alta del río Cauca.
- Jiménez, I. V. (2012). LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: NUEVAS TENDENCIAS Y RETOS. *Calidad en la Educacion Superior*.
- Leidy Bibiana Camacho Ordóñez, M. A. (2009). La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 7, núm. 2, pp. 1009-1025,.
- Ley 1146. (2007). *Por medio de la cual se expiden normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente* .
- Ley 1336. (2009). *Por medio de la cual se adiciona y robustece la ley 679 del 2001, de la lucha contra la explotación, la pornografía y el turismo sexual con niños, niñas y adolescente*.
- Ley 679. (2001). *Por medio de la cual se expide un estatuto para prevenir y contrarrestar la explotación, pornografía y turismo sexual con menores, en desarrollo del artículo 44 de la Constitución*.

Llanos-Hernández, L. (2010). *EL CONCEPTO DEL TERRITORIO Y LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES*. Chapingo Estado de México.

Moreno, D. L. (2007). *REALIDADES EN TORNO A LA EXPLOTACION SEXUAL COMERCIAL INFANTIL COMUNA CENTRO DE BUCARAMANGA*. BUCARAMANGA.

MORENO, J. M. (junio de 2002). Estudio sobre las variables que intervienen en el abandono físico o negligencia infantil. *anales de psicología* , 135.

Muñoz, J. (2003). Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

Oficina Internacional del Trabajo. (1999). *Convenio 182*. Recuperado el 16 de 02 de 2015, de <http://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc87/com-chic.htm>

Organización de lo Estados Americanos. (1994). *Convención Interamericana sobre Tráfico Internacional de Menores (B-57)*. Recuperado el 13 de 02 de 2015, de www.oas.org/dil/esp/tratados_B-57_Convencion_Internacional_sobre_Trafico_Internacional_de_Menores.htm

Politica, R. (3 de diciembre de 2013). Corrupción en Colombia sigue siendo alarmante: Transparencia. *EL TIEMPO*.

Primer Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de los Niños; Estocolmo, Suecia. (27-31 de agosto de 1996). Recuperado el 15 de febrero de 2015, de

<http://www.iin.oea.org/iin/Luciana/Pdf/3.5%20EXPLOTACI%C3%93N%20SEXUAL/CONGRESOS%20MUNDIALES%20DE%20EXPLOTACION%20SEXUAL,%20REVISAR/Primer%20Congreso%20Mundial%20contra%20la%20Explotaci%C3%B3n%20Sexual%20Comercial,%20Declaraci%C3%B3n%20y%20Programa%20de%2>

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del trabajo (OIT) . (2009). *Una guía para la acción contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes* . Costa Rica .

Protocolo Facultativo de la CDN relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía . (2002). Recuperado el enero de 2015, de www.humanium.org/es/facultativo-venta-prostitucion-pornografia/

Retana, V. (2001). *Investiación Regional sobre Tráfico, Prostitución Pornografía Infantil y Turismo Sexual Infantil en México y Centro América*. Costa Rica: Caza Alianza.

Rondón, Á. P., Ross, T. W., Botero, J. C., & Baquero, M. M. (2009). Prevalencia y Factores Asociados a Enfermedades de Transmisión Sexual en Menores Explotados Sexualmente en Bogotá, Colombia. *Salud pública vol.11 no.3*.

Rúa, C. I. (2005). Las nuevas tipologías familiares y los malestares interrelacionales que se suscitan en ellas. *Redalyc*.

Secretaría de Integración Social del Distrito; Instituto Distrital de Turismo; Fundación Renacer-ECPAT Colombia. (2010). *Caracterización y georeferenciación de las dinámicas de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes asociada a viajes y turismo, en las localidades de barrios*

unidos, Santa fe- Candelaria, Chapineros, Teusaquillo, Fontibon, Martires y Usaquen. Bogota Colombia.

Segundo Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Compromiso Mundial de Yokohama, Japón . (2001). Recuperado el 13 de febrero de 2015, de http://www.unfpa.org.py/download/pdf_yokohama.pdf

UNICEF. (s.f.). Recuperado el 07 de 20014, de conceptos básicos sobre explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes: <http://www.unicef.org/lac/1.conceptosbasicos.pdf>

UNICEF . (2001). *Aprovecharse del abuso.* Nueva York: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia .

UNICEF. (2011). *Por la sostenibilidad ética, social y cultural. Manual para la Prevención de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes desde el sector Turismo.* Santo Domingo.

UNICEF Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (agosto de 2007). www.unicef.org. Recuperado el septiembre de 2014, de http://www.unicef.org/argentina/spanish/Justcia_y_derechos_9.pdf

Villamizar, R. M. (2012). *CONSTRUYENDO SUEÑOS: PROBLEMÁTICA DE EXPLOTACION SEXUAL COMERCIAL INFANTIL. (ESCI) EN BUCARAMANGA. SANTANDER. COLOMBIA.* Bucaramanga.

BIBLIOGRAFÍA

ACCION POR LOS NIÑOS . Prevención del Abuso y Explotación Sexual Infantil con y desde las Niñas, Niños y Adolescentes Manual para Alcaldes y Regidores del programa Nacional de Municipios Escolares . lima . 2004

AGUAYO, N. E. Prostitucion, no con nuestros niños. la acción comunitaria como estrategia de prevención de prostitución infantil. Mexico: Plaza y Valdes S.A. 2005

AMAR, J. A., OROZCO, C. M., CORREA, A. d., NOLASCO, B. R., & RUSSO, R. M. Explotación Sexual Comercial Infantil en el Distrito Turístico y Portuario de Santa Marta. Terapia Psicológica, vol. 24(núm. 2), 2006 pp. 175-182,.

Ángela M. Pinzón-Rondón, T. W.-U. Prevalencia y Factores Asociados a Enfermedades de Transmisión Sexual en Menores Explotados Sexualmente en Bogotá, Colombia. Revista de Salud Publica, 2009 468-479.

ANTONIO, G. R., & YADIRA, R. M. Programa de habilidades sociales para disminuir las conductas agresivas en adolescentes. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. 2006

BARITE, M. La Noción de “categoría” y sus implicancias en la construcción y evaluacion de lenguajes documentales. Dialnet. 1999

BERNAL, D., VARÓN, A., BERRA, A., CHAID, K., & SECO, E. Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes Modelo de Intervención. Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 2013

BERNAL CAMARGO Diana Rocío, A. V. Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes: modelo de intervención . Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud , 617-632. 2013

BONILLA, E., & RODRIGUEZ, P. La investigación en Ciencias Sociales Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Ediciones Uniandes. 1997

CAUSSE, M. El concepto de comunidad desde el punto de vista socio-historico-cultural y lingüístico. Ciencia en su PC Núm. 3, Centro de Información y Gestión Tecnológica de Santiago de Cuba, 3. 2009

CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA . Ley 1098. Bogotá. 2006

CONFERENCIA MUNDIAL DE DERECHOS HUMANOS . La conferencia Mundial de Derechos Humanos de Viena . Viena . 1993

CONGRESO MUNDIAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL. Declaración de la reunión realizada en Estocolmo con motivo del Congreso Mundial contra Explotación Sexual Comercial de los Niños. Estocolmo . 1996

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LAS NACIONES UNIDAS. Informe sobre los períodos de sesiones vigésimo quinto, vigésimo sexto y vigésimo séptimo. New York y Ginebra : Naciones Unidas. 2001

Constitución Política de Colombia. Art 44. 1991

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO. [en línea] disponible en: [www.unicef.org/ecuador/convencion\(5\).pdf](http://www.unicef.org/ecuador/convencion(5).pdf)

DECLARACIÓN Y PROGRAMA DE ACCIÓN DE VIENA . (25 de 06 de 1993). Conferencia Mundial de Derechos Humanos, parte I parrafo 5. [en línea] disponible en: <http://udo.mx/igualdadgenero/images/bibliotecavirtual/Viena1993.pdf>

DOUGLAS, E. M., & Finkelhor, D. (Mayo de 2005). Childhood sexual abuse fact sheet. Crimes against Children Research Center: [en línea] disponible en: <http://www.unh.edu/ccrc/factsheet/pdf/CSA-FS20.pdf>

EDUCACION BOGOTA. Red Academica. [en línea] disponible en: de http://www.redacademica.edu.co/archivos/redacademica/proyectos/ddhh/autoformacion_ddhh/unidad8/and0301.pdf

ENSEÑANZA, R. D., & 5, N. (Noviembre de 2009). La importancia del contexto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. [en línea] disponible en: <http://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6448.pdf>

FRANCO, N. Estudio de consumo digital Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. 2013

FUNDACION SAN CARLOS DE MAIPO. Documento final formación a actores locales para la prevención de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA), la detección temprana, adecuada derivación y protección de sus víctimas. Santiago. 2008

GALLEGO, A. M. Recuperacion critica de los conceptos de familia, dinamica familiar y sus características. Revista Virtual Universidad Católica del Norte. 2012 No. 35, 339.

GÓMES, I., MOLINA, R., & ZAMBERLIN, N. Factores relacionados con el embarazo y la maternidad. Lima. 2011

GÓMEZ, C. P. Cartografía social: instrumento de gestión social e indicador ambiental. Medellín. 2012

GOMEZ, D. L. Realidades en torno a la explotación sexual comercial infantil comuna centro de Bucaramanga. book. Bucaramanga, Santander, Colombia. 2007

GONZÁLEZ, A., & RAMÍREZ, Y. Programa de habilidades sociales para disminuir las conductas agresivas en adolescentes. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. 2006

ICBF. Caracterización de las familias en Colombia 2012. [en línea] disponible en: [http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macro_procesos/MP_misionales/G_atencion_familiasycomunidades/InstrumentosPublicaciones/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20\(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf](http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macro_procesos/MP_misionales/G_atencion_familiasycomunidades/InstrumentosPublicaciones/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf)

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Análisis de la situación de explotación sexual comercial en Colombia, Una Oportunidad para Garantizar la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes. Bogotá. 2014

IRENE VELEZ TORREZ, S. R. Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afrodescendiente de la cuenca alta del río Cauca. 2012

JIMÉNEZ, I. V. La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. Calidad en la Educación Superior. 2012

LEIDY BIBIANA CAMACHO ORDÓÑEZ, M. A. La explotación sexual comercial infantil: una ganancia subjetiva. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 7, núm. 2, 2009pp. 1009-1025,.

Ley 1146. 2007. Por medio de la cual se expiden normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente .

Ley 1336. 2009. Por medio de la cual se adiciona y robustece la ley 679 del 2001, de la lucha contra la explotación, la pornografía y el turismo sexual con niños, niñas y adolescente.

Ley 679. 2001. Por medio de la cual se expide un estatuto para prevenir y contrarrestar la explotación, pornografía y turismo sexual con menores, en desarrollo del artículo 44 de la Constitución.

LLANOS-HERNÁNDEZ, L. El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. Chapingo Estado de México. 2010

MORENO, D. L. Realidades en torno a la explotación sexual comercial infantil comuna centro de Bucaramanga.. 2007

MORENO, J. M. Estudio sobre las variables que intervienen en el abandono físico o negligencia infantil. anales de psicología , 135. 2002

MUÑOZ, J. Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. 2003

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Convenio 182. 1999 [en línea] disponible en: <http://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc87/com-chic.htm>

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS. Convención Interamericana sobre Tráfico Internacional de Menores (B-57). 1994 [en línea] disponible en:

www.oas.org/dil/esp/tratados_B-57_Convencion_Internacional_sobre_Trafico_Internacional_de_Menores.htm

POLITICA, R. Corrupción en Colombia sigue siendo alarmante: Transparencia. EL TIEMPO. 2013

PRIMER CONGRESO MUNDIAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE LOS NIÑOS; Estocolmo, Suecia. (27-31 de agosto de 1996). [en línea] disponible en: <http://www.iin.oea.org/iin/Luciana/Pdf/3.5%20EXPLOTACI%C3%93N%20SEXUAL/CONGRESOS%20MUNDIALES%20DE%20EXPLOTACION%20SEXUAL,%20REVISAR/Primer%20Congreso%20Mundial%20contra%20la%20Explotaci%C3%B3n%20Sexual%20Comercial,%20Declaraci%C3%B3n%20y%20Programa%20de%2>

PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL (IPEC) de la Organización Internacional del trabajo (OIT) . Una guía para la acción contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes . Costa Rica 2009.

Protocolo Facultativo de la CDN relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía . 2002. [en línea] disponible en: www.humanium.org/es/facultativo-venta-prostitucion-pornografia/

RETANA, V. Investigación Regional sobre Tráfico, Prostitución Pornografía Infantil y Turismo Sexual Infantil en México y Centro América. Costa Rica: Caza Alianza. 2001

RONDÓN, Á. P., ROSS, T. W., BOTERO, J. C., & BAQUERO, M. M. (). Prevalencia y Factores Asociados a Enfermedades de Transmisión Sexual en

Menores Explotados Sexualmente en Bogotá, Colombia. Salud pública vol.11 no.3. 2009

RÚA, C. I. Las nuevas tipologías familiares y los malestares interrelacionales que se suscitan en ellas. Redalyc. 2005

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL DEL DISTRITO; INSTITUTO DISTRITAL DE TURISMO; FUNDACIÓN RENACER-ECPAT COLOMBIA. Caracterización y georeferenciación de las dinámicas de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes asociada a viajes y turismo, en las localidades de barrios Unidos, Santa Fe- Candelaria, Chapineros, Teusaquillo, Fontibón, Martires y Usaquén. Bogotá Colombia. 2010

Segundo Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Compromiso Mundial de Yokohama, Japón 2001. [en línea] disponible en: http://www.unfpa.org.py/download/pdf_yokohama.pdf

UNICEF. Conceptos básicos sobre explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes [en línea] disponible en: <http://www.unicef.org/lac/1.conceptosbasicos.pdf>

UNICEF . Aprovecharse del abuso. Nueva York: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia 2001

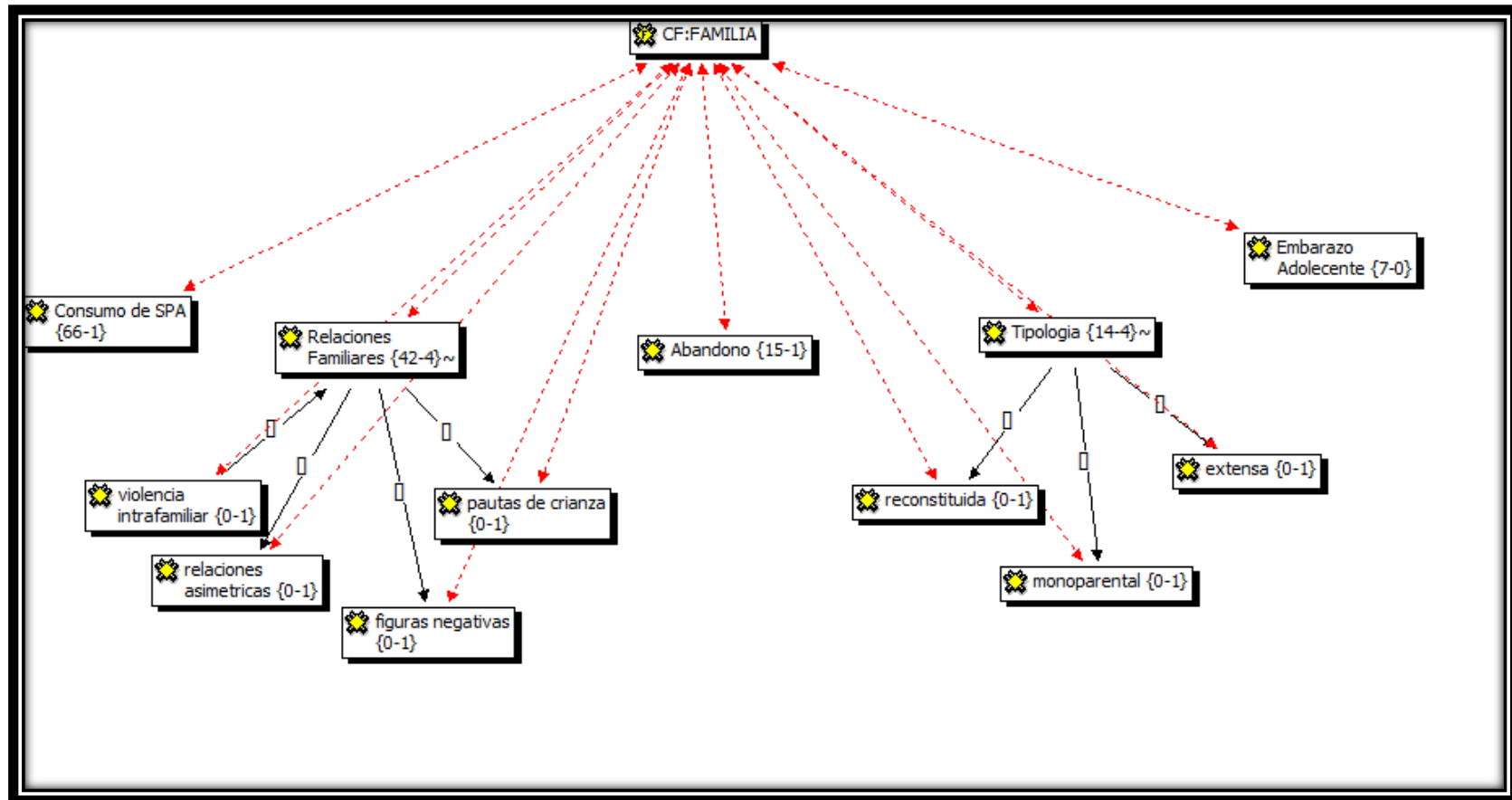
UNICEF. Por la sostenibilidad ética, social y cultural. Manual para la Prevención de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes desde el sector Turismo. Santo Domingo. 2011

UNICEF Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. agosto de 2007.
www.unicef.org. [en línea] disponible en:
http://www.unicef.org/argentina/spanish/Justcia_y_derechos_9.pdf

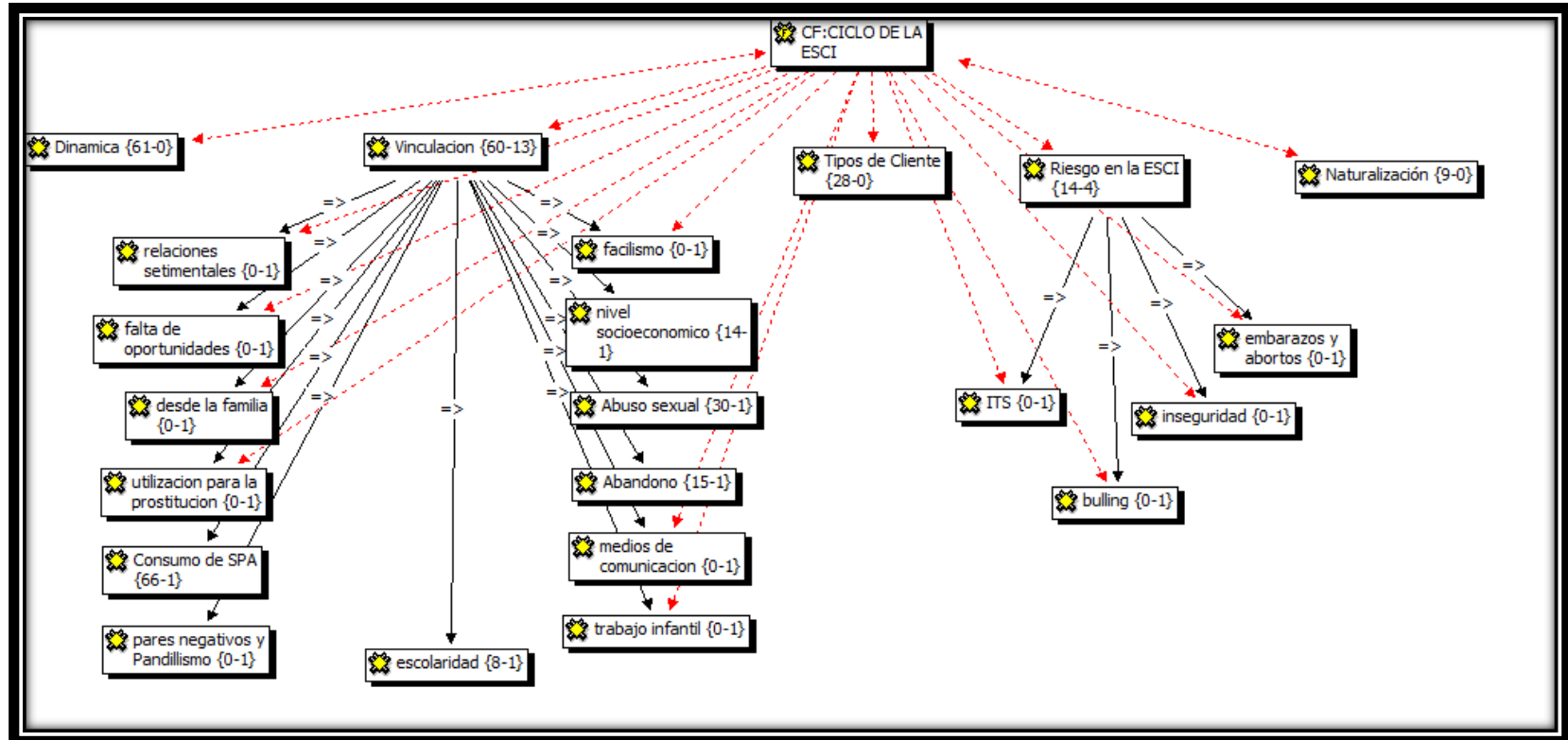
VILLAMIZAR, R. M. Construyendo sueños: problemática de explotación sexual comercial infantil. (ESCI) en Bucaramanga. Santander. Colombia. Bucaramanga. 2012

ANEXOS

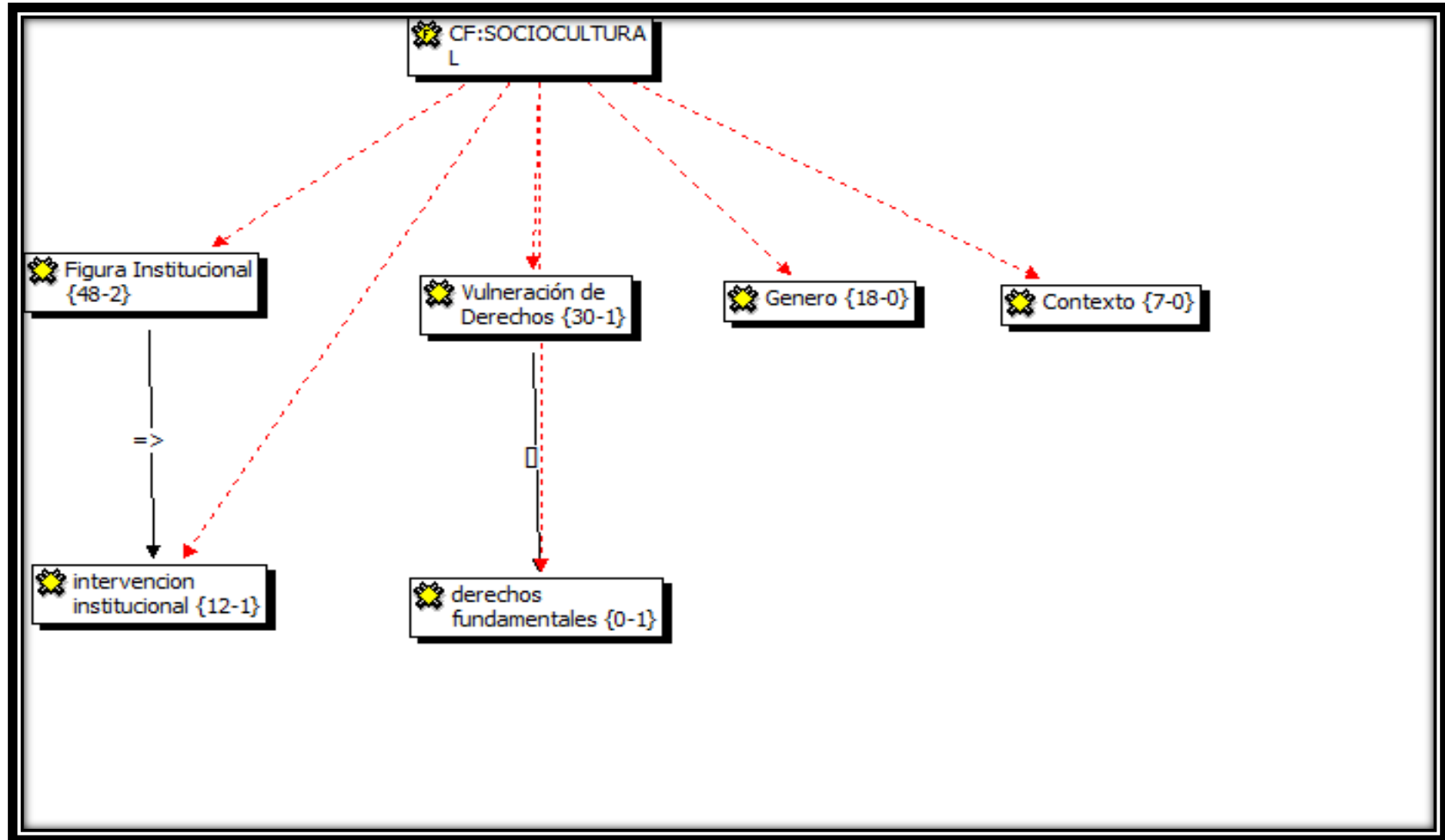
Anexo A. Gráfica Categoría Familia



Anexo B. Gráfica Categoría Ciclo de la ESCI



Anexo C. Gráfica Categoría Sociocultural



Anexo D. Guía De Entrevista Individual Semi Estructurada Aplicada a Líderes no Formales Presentes en el Contexto de la ESCI

INVESTIGACIÓN “CONSTRUYENDO SUEÑOS”

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER – UNIVERSIDAD DE JAÉN
GUÍA DE ENTREVISTA INDIVIDUAL SEMI ESTRUCTURADA APLICADA A
LÍDERES NO FORMALES PRESENTES EN EL CONTEXTO DE LA ESCI
(Instrumento grabadora Periodística)**

Objetivo:

Conocer información acerca de la dinámica, territorialidad y actores involucrados en las diferentes modalidades de la ESCI en contextos geográficos específicos dentro de Bucaramanga a fin de dimensionar la situación de ESCI como insumo para formular un Plan de acción municipal para su prevención y erradicación.

Entrevista aplicada a Personas de la comunidad que tienen amplio conocimiento del contexto geográfico en dónde hay presencia de Explotación Sexual Comercial Infantil.

Código: _____

Fecha: _____

Lugar: _____

Duración: máximo 1.30 hora

No. Sesión

1. Presentación Investigación: La Universidad Industrial de Santander - UIS y la Universidad de Jaén desarrollan una investigación sobre la situación de

explotación sexual comercial infantil en Bucaramanga con el objetivo de diseñar un plan de acción municipal para la prevención y atención a la misma.

2. Justificación:

En Bucaramanga conviven una variedad de situaciones que configuran formas de violación severa a los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes tipificadas como “*trata de personas*”, nos referimos al tráfico de Niñas y Niños para el comercio sexual, el turismo sexual, la pornografía, la explotación sexual y el desarrollo de espectáculos sexuales (públicos y/o privados).

Infortunadamente, la indiferencia o tolerancia social es una realidad común en nuestro contexto y se han construido comprensiones cotidianas para explicar esta situación, facilitando altamente el mayor ingreso y permanencia de los Niños Niñas y Adolescentes a la Explotación Sexual Comercial Infantil (ESCI); como es asumir la situación como algo normal, sustentado en creencias e imaginarios como el disfrute y el goce por parte de los niños, niñas y adolescentes frente a esta situación; relacionándolo con formas legales de generar ingresos para la familia y sustento propio.

Considerando el conocimiento que usted tiene acerca del sector en el que vive/trabaja lo hemos convocado, para reflexionar conjuntamente la manera cómo ésta situación afecta o beneficia a los actores implicados, las dinámicas económicas y sociales que las sustentan, el impacto generado en nuestros Niños, Niñas y Adolescentes.

En suma, la importancia de este momento radica en la posibilidad de visibilizar lo innombrado y nombrar lo invisible, la información que excluyen las noticias oficiales y las estadísticas pero que se reconoce como parte de nuestra realidad y nuestra historia con el objetivo de ampliar el conocimiento sobre la Explotación sexual comercial infantil en Bucaramanga.

3. Establecimiento de acuerdos

Para facilitar el registro de la información vamos a hacer uso de una grabadora periodística pero el uso de la grabación sólo sirve para facilitar su digitación posteriormente, no será usada para ningún otro fin. Se concreta el permiso de grabación.

4. ENTREVISTA:

Datos Generales:

1. Sexo F_____ M_____
2. Edad _____
3. Lugar de nacimiento_____
4. Ocupación _____
5. Estado civil _____
- 6.Cuál fue el último grado que curso_____
7. Donde vive _____
8. Donde desarrolla su ocupación_____
9. Tiempo que lleva en la zona o territorio

4.1 PREGUNTAS GENERALES SOBRE SU COTIDIANIDAD

Cuénteme cuánto tiempo lleva viviendo o trabajando en la zona (cuadra, barrio, territorio

¿Qué actividad desarrolla en la zona?

¿Qué conoce del barrio o zona donde vive?

¿Cómo es para usted esta zona en la que vive o trabaja?

¿Cómo es la gente de la zona?

4.2 LOS NIÑOS EN LA ZONA

¿Cómo viven cotidianamente los niños en este barrio /cuadra, territorio/ zona?

¿Identifica algunos problemas o situaciones que los niños, niñas y jóvenes en este barrio, cuadra, territorio, zona?

¿Hay en la zona casos de explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes?

¿Por qué cree que los niños viven de esa manera?

5. LA ESCI

¿Identifica en la comunidad prácticas en las que los niños, niñas y/o jóvenes son utilizados para la prostitución?

¿Cómo se expresan estas prácticas en el barrio?

¿Considera usted que esto es un problema, por qué?

¿Uds. cree que la comunidad lo percibe como una problemática? ¿Por qué?

¿Cree que se puede hablar de este tema fácilmente? ¿Por qué? (explorar tema sexualidad)

¿Cómo cree que está funcionando el comercio sexual con NNA en la zona? (lugares abiertos o cerrados, el contacto) ¿y en la ciudad?

¿Cómo son vinculados los niños, niñas y jóvenes a estas prácticas de comercio sexual?

¿Qué situaciones (Individuales, familiares,-abuso sexual- sociales-consumo SPA? ¿Tipo?) En la zona facilitan el ingreso y la permanencia de los niños y niñas en

una situación en la que se paga por tener sexo con ellos? Profundizar en abuso sexual si es el caso

¿Por qué cree que un niño, niña o joven se puede ver envuelto en una situación de comercio sexual?

¿Cómo ve usted a los niños y niñas que diariamente se ven envueltos en esta situación del comercio sexual? ¿Cómo son sus familias?, ¿Asisten al colegio? ¿Cómo es su salud, nutrición y cuidado?

Usualmente ¿qué reciben los NNA por el contacto sexual?

4.4. EL TERRITORIO Y ACTORES

¿En cuáles zonas y lugares del sector se desarrollan estas prácticas de comercio sexual con NNJ?

¿Hay horarios, personas que promueven o facilitan el comercio sexual con niños, niñas y jóvenes? ¿Alguien se beneficia de la retribución (dinero u otros) que reciben los NNA?

¿Qué lugares son propicios para la captación, reclutamiento e inicio de la ESCI?

¿Cuáles son los sitios según las modalidades de ESCI (utilización para la prostitución, pornografía, trata y turismo sexual)?

¿Por qué cree que estos lugares o sitios son claves para el desarrollo de estas prácticas?

¿Hace cuánto evidencia la situación en su sector?

¿La expresión de esta problemática ha sido siempre así o con el tiempo ha cambiado? Cuénteme un poco de esto.

¿Identifica algunas personas que estén involucrados en estas prácticas?
¿Hábleme sobre ellos, quiénes son? ¿Qué hacen? ¿Cómo participan? ¿Cómo operan? ¿Individual o personal? ¿Actores informales? ¿Banda organizadas?

¿Según usted cómo son las personas que comúnmente solicitan y pagan por tener sexo con niñas, niños y jóvenes en este territorio? por qué lo hacen, qué percepción o idea sobre la sexualidad tendrán esas personas y sobre los derechos de los NNA?

4.5 ALTERNATIVAS DE ACCION

Según su opinión, ¿cuáles cree que serían las alternativas de acción para evitar que esta situación pase con los NNJ en su sector?

¿Qué establecimientos o instituciones y en qué lugares estratégicos de la zona se deberían prestar servicios para prevenir y atender a los NNA en riesgo o situación de ESCI?

¿Quisiera dar alguna información adicional? ¿Cuál?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!!!