

Iglesia y Acción Social en Colombia Siglos XIX, XX y XXI: Un Balance Bibliográfico.

Angélica Villamizar Beltrán

Trabajo de grado para Optar el Título de Historiador y Archivista

Director

William Elvis Plata Quezada

Doctor en Historia, Arte y Arqueología

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ciencias Humanas

Escuela de Historia

Bucaramanga

2022

Tabla de Contenido

Introducción	8
1. Marco Referencial.....	10
2. Caracterización del Grupo de Investigación	18
3. Caracterización del Proyecto de Investigación	19
4. Caracterización de la Experiencia.....	21
4.1 Justificación de la Pasantía	21
4.2 Objetivos Trazados	23
4.2.1 Objetivo General.....	23
4.2.2 Objetivos Específicos.....	24
4.3 Metodología Empleada	24
5. Descripción de las Actividades Realizadas.....	26
6. Evaluación.....	29
7. Conclusiones y Recomendaciones	33
A. Apéndice	35
8. Iglesia Católica y Acción Social en Colombia siglos XIX-XXI. Un análisis historiográfico.....	35
8.1 Análisis Bibliométrico	36
8.1.1 Tipología de la documentación y entidades productoras.....	37
8.1.2 Lugar de producción	40
8.1.3 Épocas de producción	41
8.1.4 Épocas estudiadas	43
8.1.5 Lugar estudiado.....	46

8.2 Análisis Interno de la Bibliografía.....	47
8.2.1 Del asistencialismo a la acción social sistemática	49
8.2.2 Del movimiento y la organización Social Católica a la organización obrera	54
8.2.3 Teología de la Liberación y Comunidades Eclesiales de Base.....	57
8.2.4 Acción Política y relaciones con el Estado sobre cuestiones sociales	61
8.2.5 Acción Cultural y Educativa.....	64
8.2.6 Acciones sociales por la construcción de la paz y la resistencia al conflicto armado.....	68
Conclusiones	71
Referencia Bibliográfica	75

Lista de Figuras

Figura 1	<i>Tipología documental estudiada.....</i>	37
Figura 2	<i>Entidades productoras o editoras.....</i>	39
Figura 3	<i>Lugar de producción de las publicaciones catalogadas.....</i>	41
Figura 4	<i>Época de producción.</i>	42
Figura 5	<i>Periodo estudiado por las publicaciones fichadas.</i>	44
Figura 6	<i>Contexto geográfico estudiado.</i>	47
Figura 7	<i>Temáticas abordadas.....</i>	48

Lista de Apéndices

A. Apéndice 35

Resumen

Título: Iglesia y Acción Social en Colombia Siglos XIX, XX Y XXI: Un Balance Bibliográfico¹

Autor: Angélica Villamizar Beltrán²

Palabras Claves: Balance Bibliográfico, Ciencias Sociales, Religión, Hecho Religioso, Acción Social Católica.

Descripción: Esta pasantía de investigación se encuentra inscrita en el proyecto “La Iglesia Católica y la promoción de acciones de resistencia, diálogo y construcción de paz ante el conflicto armado colombiano: La Diócesis de Barrancabermeja (1985-2005)”, financiado por Minciencias y el Centro Nacional de Memoria Histórica. En esta medida la práctica investigativa tuvo por objetivo realizar un balance bibliográfico sobre la relación entre la Iglesia católica y la acción social en Colombia, de manera que permitiera contribuir al estado del arte del proyecto macro y promoviera los estudios del Hecho Religioso en función a los procesos sociales en los que ha incidido. Dentro de la acción social también se incluyó la relación con el conflicto armado colombiano experimentado en el último medio siglo.

En concreto, la búsqueda bibliográfica se orientó en torno de libros, artículos y tesis de naturaleza histórica, que tuvieran como tema central la relación entre la Iglesia católica y su relación con el cambio social³ en Colombia durante los siglos XIX, XX y XXI. Por otro lado, la pasantía también buscó estudiar a la Iglesia como uno de los actores principales dentro de la construcción histórica de Colombia y a partir de ello generar un acercamiento a la memoria de las comunidades afectadas de forma directa por la violencia política, rememorando así los mecanismos implementados desde la Iglesia para resistir el conflicto de forma pacífica. El trabajo realizado se concentró, por una parte, en la realización de un análisis bibliométrico, y, por otra parte, en una revisión – descripción interna de las sub temáticas abordadas.

¹Trabajo de grado.

² Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Historia. Director: William Elvis Plata Quezada, Doctor en Historia, Arte y Arqueología.

³ Es decir que abordará temas como: pobreza – riqueza, promoción social, consecuencias del conflicto armado y construcción de paz, entre otros.

Abstract

Title: Church and Social Action in Colombia the XIX, XX AND XXI Centuries: A Bibliographic Balance Sheet

Author: Angélica Villamizar Beltrán

Key Words: Bibliographic Balance Sheet, Social Sciences, Religion, Religious Fact, Catholic Social Action.

Description: This research internship is registered in the project "The Catholic Church and the promotion of actions of resistance, dialogue and peacebuilding in the face of the Colombian armed conflict: The Diocese of Barrancabermeja (1985-2005)", funded by Minciencias and the National Center for Historical Memory. In this measure, the research practice aimed to carry out a bibliographic balance on the relationship between the Catholic Church and social action in Colombia, to contribute to the state of the art of the macro project and promote the studies of the religious fact based on the social processes in which it has influenced. Within social action, the relationship with the Colombian armed conflict experienced in the last half century was also included.

Specifically, the bibliographic search was oriented around books, articles and theses of a historical nature, whose central theme was the relationship between the Catholic Church and its relationship with social change in Colombia⁴ during the 19th, 20th and 21st centuries. On the other hand, the internship also sought to study the Church as one of the main actors in the historical construction of Colombia and from there to generate an approach to the memory of the communities directly affected by political violence, thus recalling the mechanisms implemented from the Church to resist the conflict peacefully. The work carried out was concentrated on the one hand, on carrying out a bibliometric analysis, and, on the other, on a review - internal description of the subtopics addressed.

⁴ In other words, it will address issues such as: poverty - wealth, social promotion, consequences of the armed conflict and peacebuilding, among others.

Introducción

Bajo el marco del proyecto “*La Iglesia Católica y la promoción de acciones de resistencia, diálogo y construcción de paz ante el conflicto armado colombiano: La Diócesis de Barrancabermeja (1985-2005)*” se plantea profundizar en la participación de la Iglesia católica dentro del proceso de conflicto armado en el país. Una de las herramientas implementadas para ello es la consolidación de balances bibliográficos sobre la acción social de la Iglesia católica en Colombia y sobre la participación de entidades y actores religiosos en la búsqueda de paz.

La pasantía se inscribe entonces dentro del macroproyecto y tiene por objeto la realización de un balance bibliográfico que permita ahondar en las relaciones entre la Iglesia católica y la acción social en el país. A pesar de que el balance procuró realizar un aporte al proyecto macro al cual se inscribe, es necesario aclarar que constituye en sí mismo una investigación social sobre el Hecho Religioso en el país. El balance no solo centra su atención en las acciones católicas dirigidas a la construcción de paz, sino que también pretende abordar la mayor cantidad de acciones realizadas por la Iglesia en relación con la cuestión social.

En esta medida consideramos pertinente abordar la metodología del estado del arte con el fin de balancear los textos que han desarrollado la temática de la acción social católica en Colombia. Se entiende el estado del arte como una modalidad de investigación documental que permite el estudio del conocimiento acumulado dentro de un área específica (Molina, 2005, p, 73). Como producto de lo dado en el presente, responde a lógicas investigativas que precedieron nuestro trabajo y que, mediante distintos abordajes y metodologías, han llegado a conclusiones y respuestas diferentes, necesarias de consultar, convirtiéndose así en una obligación investigativa inspeccionar estos acumulados (Jiménez, 2006, p, 29).

Es importante mencionar que el balance desarrollado en la pasantía tuvo dentro de sus objetivos señalar y profundizar en los aportes y vacíos de las lecturas consultadas; para ello se realizó un análisis bibliométrico que facilitó la caracterización de la información hallada. Por medio de la lectura y análisis crítico de las publicaciones estudiadas pudimos identificar y analizar las problemáticas que han interesado a los investigadores de los procesos de acción social liderados por la Iglesia católica en Colombia, de esta forma se pudo rastrear una tendencia temática dentro de la historiografía.

En suma, el presente informe describe, por una parte, los objetivos y la metodología utilizada para la realización de la pasantía, por otra parte, presenta el producto obtenido, que es el balance bibliográfico propiamente dicho.

1. Marco Referencial

En el caso colombiano, la Iglesia ha estado estrechamente vinculada al Estado, a la política, a la sociedad y a la cultura. A su vez, desde la mirada historiográfica se ha relacionado con los ideales conservadores e incluso se ha asociado a la intransigencia y promoción de intolerancia, violencia y guerra (Plata y Vega, 2015, p, 125). Sin embargo, consideramos el planteamiento de Ana María Bidegain, donde se entiende que “la Iglesia ha operado en sociedades de clases y en su interior también se expresan las contradicciones inherentes a dichas sociedades, por ello la Iglesia es entendida como poli clasista y sus discursos y prácticas son vistos como heterogéneos” (Bidegain, 1985, p, 201).

En esta medida, desde el proyecto de investigación y la pasantía, se busca resaltar otras facetas del papel que juega la religión frente al fenómeno del conflicto armado colombiano, facetas que están ligadas a la ética del servicio y amor predicada por los grupos religiosos.

Si bien los actores y causas religiosas han contribuido al desencadenamiento del fenómeno, en las últimas décadas se han evidenciado una serie de prácticas y actitudes de resistencia promovidas y sustentadas en la fe que merecen ser rescatadas por su valor pedagógico en la búsqueda de la paz y la reconciliación (Sagrado y Profano, 2021).

Como ya se había mencionado, la relación Iglesia y sociedad colombiana en el último siglo y medio se ha analizado principalmente desde la perspectiva política, de manera que muchas investigaciones sobre la Iglesia Católica Romana se han centrado especialmente en las relaciones Iglesia y Estado. Sin embargo, el rol jugado por la Iglesia y lo religioso ha sido mucho más profundo pues acoge los aspectos culturales y sociales.

A su vez, dentro del campo social, la Iglesia ha participado desde su aparato eclesiástico, como desde su sector laical, en la atención de las distintas y profundas problemáticas sociales que han aquejado a nuestra sociedad y algunas de las cuales se han agudizado con el tiempo, como la pobreza, exclusión, violencia, marginalidad, enfermedad, dolor, muerte, inequidad, analfabetismo y falta de acceso a la educación, entre otros.

En este sentido, la presente pasantía buscó ahondar en la acción social católica durante los siglos XIX, XX y XXI, con el fin de abrir la perspectiva sobre los estudios del Hecho Religioso, antes dirigidos únicamente a la óptica política e institucional de la Iglesia Católica Romana, lo que permitió ver la complejidad de la institución católica y su relación con la sociedad colombiana. Esta temática de investigación surgió con la necesidad de contribuir al proyecto ya mencionado, pero también a partir de una serie de cuestionamientos como: ¿Qué acciones ha dirigido y desarrollado la Iglesia católica en Colombia en relación con la asistencia social? ¿Cómo ha intervenido la Iglesia en la cuestión social en Colombia? ¿Qué se ha estudiado de la acción social de la Iglesia católica en Colombia? Entre otros interrogantes.

En esta medida es importante profundizar los conceptos que se abordaron en el presente trabajo, en primer lugar, se entendió la religión como un concepto amplio que no puede ser abarcado solo por un campo del conocimiento sino debe ser objeto de estudio interdisciplinar. A partir del texto de François Houtart "*sociología de la religión*", concebimos la religión como un hecho social y un sistema complejo, compuesto por cuatro elementos: representaciones, expresiones, ética y organizaciones. Estos cuatro elementos se encuentran relacionados y se influyen mutuamente. Por un lado, las representaciones o creencias generan unas prácticas o expresiones, que, a su vez, generan una ética o comportamiento. En esta medida surgen las organizaciones que se encargan de regular el entramado social religioso. "Para el caso de la

Iglesia católica, esta estructura está basada en el modelo organizativo político de la sociedad romana, es por ello que es fuerte y muy visible” (Houtart, 2012, p, 131).

Debido a que la religión es un sistema complejo, el hecho de analizar la Iglesia católica solo desde el ámbito institucional, o mejor dicho organizativo, resulta corto para el abordaje del objetivo del presente trabajo. Como ya se ha mencionado, existe toda una tendencia historiográfica enfocada en el elemento organizativo, sin embargo, consideramos que el centrarse solo en uno de los componentes que conforman el estudio de la religión implicaría limitar superficialmente el objeto de investigación. Es por ello por lo que en el presente trabajo buscamos abordar una mirada más amplia.

Así pues, entendemos la religión como un sistema, compuesto por más de un elemento, dicho sistema constituye sólo una parte del entramado de la sociedad. En este sentido, la religión permanece en constante interacción con las otras esferas que componen la sociedad, como el ámbito político, cultural, económico, social e intelectual (Maioli, 2011, p, 10). Por su parte, Weber explica dentro de su análisis sociológico de la religión, que estos ámbitos poseen lógicas o legalidades internas, que, sin embargo, continúan influyendo y siendo influenciadas por las otras lógicas sociales.

Siguiendo este orden de ideas, queremos conceptualizar desde la sociología weberiana lo que entendemos por acción social. Max Weber define la acción social como “cualquier tipo de proceder donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo” (Weber, 2002, p, 5). La actuación de otro nos sirve como elemento para diferenciar las acciones con significado de los individuos, de una acción ante un estímulo cualquiera.

Podemos decir, a partir del trabajo de pasantía desarrollado, que la acción social católica puede ser entendida como un concepto cambiante, dependiente a su práctica y a la intencionalidad de los sujetos como lo plantea Weber. Para el siglo XIX y principios del siglo XX, la acción social católica estuvo relacionada con los mecanismos de asistencia social, vinculados a la caridad, la beneficencia y la asistencia pública. Su paulatina transformación refleja los primeros intentos de consolidar, modernizar, sistematizar y ampliar la ayuda institucional y domiciliaría tanto de las asociaciones privadas como de organismos estatales (Castro, 2008, p, 34).

Entrado el siglo XX la acción social se ve entendida como un mecanismo para hacer frente a los procesos de modernización, el Episcopado Colombiano siguiendo las propuestas sociales del Vaticano, propuso crear una serie de mecanismos (Asistencia Social Católica) para “aliviar” la suerte de los trabajadores en el campo material y espiritual, construyendo instituciones de carácter económico (Cáceres, 2011, p, 287). Para 1931 se difunde la encíclica *Quadragesimo Anno*; con este documento pontificio se propone una “restauración del orden social”, y se crea la Acción Católica (Cáceres, 2011, p, 288). Este se propone como un apostolado en el que los laicos se asociaran para el anuncio del Evangelio.

La Iglesia católica ya venía desarrollando acciones organizadas desde la época colonial, como la creación de hospitales y boticas, pero sólo es hasta mediados del siglo XIX y en los siglos XX y XXI que las acciones empiezan a ser más sistemáticas. Un recuento de las acciones llevadas a cabo en la actual Colombia puede ser el siguiente:

A mediados del siglo XIX se crearon asociaciones de artesanos y luego en la segunda mitad del siglo hallamos varias asociaciones de beneficencia (muchas de ellas lideradas por laicos y entre ellos, por mujeres); también es evidente la labor asistencialista llevada a cabo por

religiosas y clérigos a través de la atención de orfanatos, hospitales, ancianatos, asilos, comedores, etc. En la primera mitad del siglo XX, resaltan la creación de los círculos de obreros, de programas como la acción social católica, el trabajo con sindicatos de trabajadores y también obras de educación popular ambiciosas como la Acción Cultural Popular.

Asimismo se encuentra el desarrollo del cooperativismo como alternativa al capitalismo “salvaje” (como lo han llamado varios papas de la Iglesia católica) a partir de los años 60 y 70, simultáneamente está la puesta en marcha de acciones sociopolíticas, inclusive de tinte revolucionario, a través de Comunidades Eclesiales de Base (CEBS), comunidades cristianas campesinas, organizaciones populares, centrales de trabajadores agrarios, y más recientemente, un amplio despliegue de acciones de resistencia frente al conflicto armado. Todas estas acciones están basadas en la doctrina social de la Iglesia, nacida con la Encíclica Rerum Novarum en 1891, y más adelante, en interpretaciones teológicas más radicales, siendo la más famosa, la llamada “Teología de la Liberación”.

El término doctrina social hace referencia al cuerpo doctrinal que aborda los problemas sociales desde una visión eclesial y pastoral (Castro, 2020, p, 56). En el desarrollo del proceso de transformación de la Iglesia católica en relación con la cuestión social surgió la Teología de la Liberación (TL), ya mencionada con anterioridad; esta mostró una nueva propuesta de acción frente a la desigualdad y la pobreza.

La TL tuvo una sutil difusión desde el Concilio Vaticano II y en Colombia empezó a cobrar mayor fuerza y sentido a partir de 1965, aproximadamente, logrando convocar en dicho periodo a varios sacerdotes en la conformación del grupo Golconda, hecho que a su vez condujo a la persecución de sus activistas por parte del Estado (Acevedo y Delgado, 2012). Entre estos

años aparece la obra teológica y educativa de Rafael Ávila Penagos como precursora de la Teología de la Liberación en Colombia (Castro, 2020, p, 8)⁵.

La metodología ver, juzgar, actuar encontrada en el texto de Ávila, corresponde a uno de los principios de la Doctrina Social de la Iglesia expuesto por el Papa Juan XXIII en su *Encíclica Mater et Magistra*; sin embargo, sus antecedentes más lejanos se hallan en la Juventud Obrera Cristiana JOC, que la asume como método de acción (Castro, 2020, p, 43).

Por otro lado, encontramos la obra del peruano Gustavo Gutiérrez quien, en 1968, como consultor teológico del episcopado latinoamericano, participa activamente en la Asamblea de Medellín y en este contexto escribe la famosa e influyente *Teología de la liberación. Perspectivas (1971)* la cual definirá por primera vez la T.L (Botella, 2011, p, 3). Gutiérrez logra aunar armónicamente en su pensamiento teológico dos mundos. El mundo latinoamericano es el prioritario, ya que constituye el humus de su fe, de su preocupación humana y pastoral. El mundo de la teología europea, secundario, le brinda las claves para discernir, para abordar la realidad que tiene ante sus ojos y, de esta forma, proponer una lectura creyente novedosa y ajustada al universo que le inquieta (Botella, 2011, p, 4).

Las investigaciones en Colombia sobre estas acciones católicas son recientes; la mayoría datan del siglo XXI, sin embargo, aún existen muchos vacíos y aspectos trabajados superficialmente. En este sentido, consideramos que es justo realizar un primer balance sobre el estado del arte de dichas investigaciones. Así, esta pasantía quiere centrarse en la bibliografía sobre las relaciones entre Iglesia católica y acción social, entendida cómo los actos organizados

⁵ Rafael Ávila, quien fue teólogo y sociólogo, publicó varias obras destinadas a la enseñanza religiosa, en clara perspectiva de lo que se denominará “teología de liberación”. Ver: Ávila Penagos, R. (1970 G). La liberación. Guía del profesor de religión para 4º año de enseñanza media. Editorial Voluntad; Ávila Penagos, R. (1970). La liberación. Texto de religión para 4º año de enseñanza media. Editorial Voluntad. Ávila Penagos, R. (1971). Elementos para una evangelización liberadora. Ediciones Sígueme. Curiosamente, sólo tras su fallecimiento, hace pocos años, se han venido rescatando sus aportes teológicos.

producidos por la Iglesia católica colombiana en sus distintos actores para abordar históricamente las problemáticas sociales (pobreza, marginalidad, desigualdad, exclusión, etc.) a lo largo de los últimos dos siglos y las primeras décadas del presente.

Pretendimos realizar un estudio exhaustivo sobre la producción bibliográfica, realizando un análisis bibliométrico o externo (dónde, cuándo, cuantos, qué), es decir, centrado en el análisis cuantitativo, ya sea tanto en la producción como en su consumo (Millán, 2019). A su vez también se profundizó en el análisis interno (cómo y por qué) que determinó cuáles son las principales sub temáticas abordadas, cómo se observa y concibe el Hecho Religioso y la Iglesia católica, qué vacíos existen, y en general determinamos los aportes de dicha bibliografía al conocimiento de la relación entre Iglesia y sociedad en Colombia (Codina, 2018).

La profundización en el contenido bibliográfico del tema tuvo como propósito esclarecer lo que se ha estudiado al respecto y nutrir el estado de la cuestión sobre la labor social que realizó la Iglesia en función de buscar diálogos de paz y generar procesos de desarrollo económico y social como estrategia para afectar las causales de la violencia.

De esta forma el proyecto nos permitió acercarnos a labor social de la Iglesia, abriendo paso a la reflexión del rol jugado por sus miembros en la sociedad en general y en las comunidades, en donde en muchas ocasiones los agentes religiosos fueron sustitutos del Estado, por lo que la Iglesia tuvo que hacer frente a procesos de pobreza, abandono estatal y violencia, debido a que el Estado durante este período no asumió las responsabilidades directas de las instituciones sociales (Castro, 2011).

Ahora bien, la Iglesia católica ha estado presente en todas las coyunturas históricas de Colombia y sigue ligada fuertemente a la sociedad aún después de los distintos procesos de secularización por los que ha atravesado. En este sentido, la presente pasantía pretende abordar

varios de estos roles que ha tenido la Iglesia en la sociedad colombiana por medio de distintos frentes de acción como la educación, la organización social, el actuar político, la protesta y la resistencia. (P. García, 2008).

A sí mismo, un punto fundamental del balance fue el abordar la temática de la Iglesia como mediadora en los procesos del conflicto y construcción de paz en el país, porque además de ser uno de los muchos momentos en los que ha intervenido la institución en la cuestión social, también es el tema central del macroproyecto al cual se encuentra inscrita la pasantía. Como agente mediador la institución eclesiástica fue clave para los procesos de resistencia no violenta, de mediación y de perdón (Sánchez, 2016), procesos cuyo fin era la eliminación de la violencia y la protección de las comunidades.

Partiendo de lo anterior, se entiende la importancia de ahondar en la producción historiográfica y académica en general sobre el rol jugado por la Iglesia en el país y específicamente en los procesos sociales. Es de extrañar que a pesar de que Colombia es una sociedad fuertemente católica no se hayan realizado muchos estudios sobre su accionar social.

Si bien, se han elaborado algunos textos sobre la temática y balances historiográficos como el de Fernán E. González *“De la lucha contra la modernidad a la participación en los diálogos de paz. Una visión retrospectiva de mis trabajos sobre la relación entre Iglesia, Estado y Sociedad en Colombia. (1971-2010)”*, o el artículo de William Elvis Plata y Jhon Janer Vega, *“Religión, conflicto armado colombiano y resistencia: un análisis bibliográfico”*, aún no existe un balance global sobre todas las acciones sociales de la Iglesia, más allá del campo político.

Por ello en esta pasantía vimos necesario ahondar en las publicaciones que abordan la temática propuesta con el fin de ampliar y organizar las publicaciones que se han trabajado,

planteando así un balance más unificado. El balance propuesto también procuró abordar los estudios regionales y analizar las temporalidades trazadas en las producciones.

Al final nuestro trabajo busca invitar a nuevos investigadores a ahondar en las temáticas identificadas y a llenar las lagunas y vacíos existentes, siempre en perspectiva de lograr una mejor comprensión de las dinámicas sociales y de la relación entre el Hecho Religioso y del desarrollo del país.

2. Caracterización del Grupo de Investigación

El grupo de investigación SAGRADO Y PROFANO, nació en 2008 fruto de la experiencia del extinto Instituto Colombiano para el Estudio de las Religiones – ICER- (1993) y la línea de investigación en Historia de las Religiones (1995) de la U. Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá.

Actualmente se encuentra avalado por la Universidad Industrial de Santander y reconocido y clasificado por COLCIENCIAS, en categoría A1.

“Reúne investigadores de distintas disciplinas especializadas en el estudio profundo del hecho religioso en Colombia y América Latina, varios de ellos, reconocidos por su trayectoria en el área. SAGRADO Y PROFANO realiza investigaciones científicas y difunde a través de distintos medios los resultados de dichas investigaciones al público académico y a la comunidad en general, a los grupos religiosos y a los entes estatales.

SAGRADO Y PROFANO se preocupa por la formación de nuevos investigadores por medio de semilleros y la dirección de trabajos de grado de pregrado, maestría y

doctorado. SAGRADO Y PROFANO trabaja en perspectiva inter y transdisciplinar y promueve el diálogo interreligioso y entre la academia y las organizaciones religiosas. Es uno de los grupos que fundamenta la Maestría en Historia, la Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, y el Doctorado en Historia de la Universidad Industrial de Santander.

Los investigadores de SAGRADO Y PROFANO integran las principales redes de estudios sociales del Hecho Religioso en América Latina: Asociación de Cientistas Sociales de la Religión del Mercosur - ACSRM-, Asociación Latinoamericana para el Estudio de las Religiones -ALER-, Centre de Recherche et d'Echanges sur la Diffusion et l'Inculturation du Christianisme -CREDIC-, International Society for the Sociology of Religion -ISSR-" (Grupo de Investigación Sagrado y Profano, s.f).

3. Caracterización del Proyecto de Investigación

La convocatoria 872 del año 2020 realizada por Miniciencias y el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) denominada *“Hacia una mayor comprensión del conflicto armado, las víctimas y la historia reciente de Colombia”* inscribió y seleccionó la propuesta de investigación presentada por Sagrado y Profano, e intitulada *“La Iglesia Católica y la promoción de acciones de resistencia, diálogo y construcción de paz ante el conflicto armado colombiano: La Diócesis de Barrancabermeja (1985-2005)”*. La convocatoria estaba dirigida al estudio del conflicto armado, violencia política y sus lazos con los fenómenos políticos, sociales,

económicos y culturales. El proyecto se inscribió en la sublínea de la convocatoria “conflicto armado y negociaciones de paz”. El propósito del proyecto de investigación es:

“Recoger la memoria histórica de las acciones realizadas por la pastoral social de la Diócesis de Barrancabermeja, Santander, encaminadas a resistir pacíficamente a los grupos armados que hicieron presencia en el territorio de la diócesis y organizar a la población civil para ser gestores de desarrollo social y construcción de democracia participativa. En particular, se analizarán acciones como: los “diálogos pastorales” con los grupos armados, llevados a cabo por iniciativa del entonces obispo de la diócesis, las acciones de protección y acompañamiento a la población civil y a las organizaciones sociales, adelantados por la Pastoral Social de la diócesis; el origen y puesta en marcha del Programa de Desarrollo por la Paz del Magdalena Medio, y las acciones de resistencia civil llevada a cabo en los barrios de Barrancabermeja. Consideramos que tales acciones fueron cruciales para impedir que las consecuencias del conflicto armado fueran todavía más desastrosas para la región, salvando vidas, adelantando acciones de reconstrucción del tejido social y de protección de líderes sociales. Todo esto fue posible gracias a corrientes teológicas aperturistas en boga desde los años 70 y, además, gracias al respeto que inspiraba la Iglesia entre la población civil y los actores armados. Metodológicamente se utilizan herramientas como las entrevistas individuales y grupales y las historias de vida, junto con un análisis documental sobre los hechos estudiados” (Grupo de Investigación Sagrado y Profano, 2021).

El proyecto pretende dar cuenta de cómo el proceso de memoria alimenta la esperanza, genera fortaleza y da ejemplo, mediante la organización y protección de la sociedad civil. En este tipo de estudios reivindica la importancia de la memoria histórica y además apuesta por la

promoción del desarrollo social y económico como estrategia de prevención y reconstrucción, incentivando además el diálogo y la cultura de la paz.

La metodología empleada en el proyecto incorpora los métodos propios de la Memoria Histórica (Riaño y Wills, 2009), en la cual se privilegian las fuentes orales y estrategias como talleres de construcción de memoria con las comunidades, pero también se sirven de documentos escritos, tales como prensa y documentación de archivo.

4. Caracterización de la Experiencia

4.1 Justificación de la Pasantía

La Iglesia católica está relacionada a casi todos los aspectos ligados a la historia colombiana, al punto de signar la cultura y la sociedad durante siglos. Pero no sólo es un hecho del pasado, hoy día lo religioso, a pesar de los procesos de secularización desatados, sigue siendo un factor importante en muchos aspectos, evidenciándose, por ejemplo, el rol cumplido durante el conflicto armado reciente. Frente a esto, la Iglesia católica se convirtió en un agente clave para la resistencia y la protección de comunidades, y aún como mediador de recursos necesarios para alcanzar objetivos de desarrollo. Además, la Iglesia ha participado de forma activa en la mediación y construcción de herramientas para hacer frente a la violencia y a las problemáticas socioeconómicas de la población, y en esta medida el Estado ha venido reconociendo las capacidades de la institución católica como una herramienta para la construcción de mecanismos de contención de los procesos de violencia y de resistencia a los mismos. También las organizaciones religiosas, y entre ellas la Iglesia católica, están apoyando, liderando y

acompañando procesos sociales en temas como pobreza, ecología o cuidado “de la casa común”, todos muy conectados con la espiritualidad de las diversas tradiciones religiosas.

Partiendo de lo anteriormente expuesto se entiende la importancia de ahondar en la producción historiográfica y académica sobre el rol jugado por la Iglesia católica en relación con los procesos sociales, a la construcción de paz y a la reconciliación en el contexto colombiano.

Si bien ya se han elaborado balances sobre la relación Iglesia y Estado en Colombia, que además abordan las formas de resistencia propuestas desde la Iglesia ante el conflicto armado en Colombia⁶, no existe aún un balance global sobre todas las acciones sociales de la Iglesia, más allá del campo político. Es necesario ahondar en las publicaciones que tratan la temática propuesta con el fin de ampliar y organizar la documentación que ya se ha trabajado. Además de enfatizar la búsqueda en los estudios regionales que se han producido sobre el tema.

El balance bibliográfico es el resultado de extractar, condensar y registrar las ideas centrales de otros textos académicos que abordan un objetivo central. El desarrollo de una revisión bibliográfica y la redacción de su correspondiente balance resulta vital para el desarrollo de cualquier investigación.

“la revisión documental es parte consustancial de los estados del arte, pues obliga no sólo a desarrollar rastreos de textos editados, sino también de experiencias investigativas previas, en ocasiones no publicadas, que han abordado nuestro objeto de estudio o tema investigativo con diversas metodologías y aparatos conceptuales” (Jiménez y Torres, 2006, p, 34).

⁶ Como los balances de Plata-Quezada, W. E., & Vega-Rincón JJ. (2015). Religión, conflicto armado colombiano y resistencia: un análisis bibliográfico. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 20, 125-155., González, F. E. (2010). De la lucha contra la modernidad a la participación en los diálogos de paz. Una visión retrospectiva de mis trabajos sobre la relación entre Iglesia, Estado y sociedad en Colombia (1971-2010). *Historia y sociedad*, (19), 15-29. Recuperado a partir de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/hisysoc/article/view/23593>. , González, Cortés-Guerrero, J. D. (1996). Balance bibliográfico sobre la historia de la Iglesia Católica en Colombia, 1945-1995. *Historia Crítica*, 12, 17-27. Recuperado a partir de <https://doi.org/10.7440/histcrit12.1996.02>

Es por ello por lo que la presente pasantía tuvo por objetivo el desarrollo de una revisión bibliográfica sobre la acción social de la Iglesia católica en Colombia en los siglos XIX, XX y XXI, que permitiera contribuir a la construcción de un estado del arte que alimente el desarrollo del proyecto macro de investigación.

La realización de una búsqueda bibliográfica que profundice en términos académicos e historiográficos sobre las acciones concretas de la Iglesia católica en materia social permitiría evidenciar y organizar las investigaciones y el interés académico que ha generado el tema. También posibilitará dar cuenta de cómo se ha venido trabajando en términos investigativos el Hecho Religioso en función a los procesos de violencia en el país y aportaría al proyecto que cobija esta pasantía una revisión bibliográfica que contribuirá al desarrollo de los objetivos relacionados con los medios implementados por la institución católica para la organización, protección y promoción social.

4.2 Objetivos Trazados

4.2.1 Objetivo General

Desarrollar una revisión bibliográfica sobre la acción social de la Iglesia católica en Colombia en los siglos XIX, XX y XXI, que permita contribuir a la construcción de un estado de la cuestión que alimente el desarrollo del proyecto *“La Iglesia Católica y la promoción de acciones de resistencia, diálogo y construcción de paz ante el conflicto armado colombiano: La Diócesis de Barrancabermeja (1985-2005)”*.

4.2.2 *Objetivos Específicos*

- Realizar una caracterización y un análisis bibliométrico de las investigaciones realizadas sobre las acciones sociales llevadas a cabo por la Iglesia católica en los siglos XIX, XX y XXI.
- Identificar y analizar las sub temáticas que han interesado a los investigadores de los procesos de acción social liderados por la Iglesia católica en Colombia.
- Analizar las perspectivas y enfoques interpretativos que se evidencia en dicha bibliografía, y entre ellos las que presenta sobre la fe y el Hecho Religioso, relación a los procesos sociopolíticos estudiados.
- Identificar los principales aportes y los vacíos de dicha bibliografía.
- Contribuir al estado del arte y la historiografía del Hecho Religioso en Colombia.

4.3 Metodología Empleada

La realización de un estado de la cuestión como herramienta de análisis documental pretende contribuir al proyecto macro por medio del estudio de los planteamientos teóricos y metodológicos en función a la temática planteada por el proyecto de investigación que cobija la pasantía. La realización de un estado de la cuestión se realiza por medio de la recopilación exhaustiva de la bibliografía académica que pueden aportar al investigador los materiales de lectura y reflexión necesarios (López, 1996, p, 253).

La búsqueda de la bibliografía se llevó a cabo siguiendo las bases de datos de distintas universidades claves para la disciplina histórica, tales como: la Universidad Nacional de Colombia, Universidad Industrial de Santander, Universidad de Antioquia, Universidad del Valle, Universidad Javeriana y Universidad de los Andes. Además, se consultaron las bibliotecas

públicas del país como la Luis Ángel Arango y la Biblioteca Nacional de Colombia. También se tuvo en cuenta para la realización de la búsqueda bibliográfica los repositorios en línea como Redalyc, Dialnet, Scielo, Jstor y Ebsco – Fuente Académica, entre otros.

Las primeras fueron importantes para el hallazgo de artículos académicos de libre acceso, y de tesis y trabajos de grado (que suelen ser ignorados en los balances bibliográficos); las segundas nos facilitaron el acceso a bibliografía en inglés. Las bibliotecas públicas fueron claves para el hallazgo de libros y capítulos de libros, y los repositorios ayudaron en primera medida, al hallazgo de artículos en revistas académicas nacionales y extranjeras (en español e inglés) y en segundo lugar a complementar la bibliografía. Finalmente hicimos búsquedas en Google Académico, que nos ayudó a consolidar los hallazgos.

Posterior a la etapa heurística se organizó la información para su análisis. Para la recolección y organización se utilizó una base de datos en Access y hojas de cálculo de Excel, que facilitaron la identificación el análisis de los textos y la realización de estadísticas, a través de la articulación de variables como: autores, tipologías bibliográficas, lugar de producción, año de publicación, Entidades productoras, contexto estudiado, época referenciada y sub temáticas tratadas.

Para la siguiente etapa, que correspondió al análisis de la información, se abordó cada texto por medio de pequeñas reseñas críticas con el objetivo de sistematizar la información y poder trabajar criterios más específicos de cada publicación como la teoría y metodología implementada, además de los aportes que deja a la temática planteada.

Para profundizar en el análisis textual y para la redacción de las reseñas se construyó un cuestionario de elementos a observar, respondiendo a preguntas como: ¿Cuál es el objetivo del texto? ¿Cómo se desarrollaron los objetivos a lo largo del texto? ¿Qué problema abordó la obra?

¿Qué referencia teórica planteó el texto? ¿Qué metodología se implementa?, ¿qué fuentes consultó el autor? ¿Que pretende demostrar la investigación? ¿Qué tipo de bibliografía utilizó el autor? ¿La investigación supone algún avance o aporte respecto de las publicaciones que abordan la misma temática?

Posterior al análisis interno de la documentación se construyeron unas categorías de análisis que permitieron clasificar internamente la bibliografía por sub temáticas de estudio. Una vez identificadas las sub temáticas se realizó un análisis de cada una de ellas. Al final, se construyó un documento compuesto por dos partes: una, bibliométrica o de análisis externo, y otra bibliográfica, o de análisis interno. Este documento acompaña el presente informe.

5. Descripción de las Actividades Realizadas

Para la realización de la presente pasantía se realizaron las siguientes actividades:

Recolección de información. En el presente balance se realizó una recolección de información de distintas publicaciones de carácter académico, principalmente historiográfico. Todas las publicaciones fueron encontradas en catálogos de universidades o plataformas virtuales, sin embargo, aquellos documentos que no estaban digitalizados se prestaron de las entidades a las cuales se tenían acceso, como el repositorio de la biblioteca de la Universidad Industrial de Santander y la Biblioteca Luis Ángel Arango. El objetivo principal de búsqueda fue la acción social de la Iglesia católica en Colombia y a partir de allí se derivaron otros objetos de búsqueda como Iglesia católica, movimiento social católico, acción católica, pastoral católica, sociabilidades católicas, Comunidades Eclesiales de Base, entre otras. Es necesario agregar que

la búsqueda se realizó en español, inglés, francés y portugués, con el propósito de profundizar en lo que se ha estudiado en otros países con relación a la temática.

Fichaje de la información. En el proceso de recolección se realizó a la par un proceso de fichaje de la información en Excel con el fin de organizar las producciones encontradas y poder presentar los textos encontrados a mi director de pasantía. En las fichas se tenía presente los autores, el título de la obra, el tipo de documento, el lugar de publicación, el año de publicación, la referencia editorial en formato APA, la entidad productora o financiadora, el documento anfitrión, la biblioteca anfitriona, el contexto geográfico abordado, la época referenciada y la dirección web.

Lectura. Una vez organizados y aprobados los textos por parte de mi director de proyecto se procedió a hacer una lectura profunda de los mismos, con el fin de identificar elementos claves como los objetivos tratados, la tesis del documento, la metodología empleada, la fuente abordada, el desarrollo o estructura del texto y finalmente las conclusiones. También se procuró las temáticas y los vacíos que el texto podía dejar entrever.

Fichaje y elaboración de resúmenes. Una vez realizadas las lecturas de los textos se procedió a realizar los resúmenes de las lecturas y las reseñas de estas. Dentro de la ficha del Excel realizado se agregaron las columnas, resumen, fuentes y comentarios. A su vez, dentro de la ficha de comentarios se colocaron los elementos claves identificados en el proceso de lectura ya mencionados en el punto anterior, sin embargo, se separó de este esquema el resumen y las fuentes implementadas del texto realizado para los comentarios, puesto que estos ítems tenían su propia fila en las fichas de las publicaciones del balance.

Definición de categorías analíticas. A partir de los enfoques teóricos y conceptuales de los textos abordados, se establecieron, con ayuda del profesor William Elvis Plata, una serie de

temas o categorías que permitieron la clasificación de las publicaciones debido a las similitudes entre las mismas. Se contemplaron siete categorías inicialmente, sin embargo, estas se redujeron a seis que finalmente se consideraron como las más apropiadas en materia de síntesis. A su vez, las categorías también fueron organizadas en las fichas realizadas para el balance como tema 1, 2 y 3, debido a que cada texto puede compartir más de una categoría.

Elaboración de informes. A lo largo de la elaboración de las actividades ya mencionadas se realizaron reuniones con el profesor William Elvis Plata quien dirigió el proyecto de pasantía, estas reuniones tenían el fin de presentar los adelantos del trabajo y hacer revisiones a los procesos realizados, a su vez se realizaban las correcciones necesarias de las fichas y posteriormente de los balances.

Construcción del balance bibliométrico. La bibliometría es la aplicación de las matemáticas y métodos estadísticos a toda fuente escrita que esté basada en las facetas de la comunicación y que considere los elementos tales como autores, título de la publicación, tipo de documento, idioma, resumen y palabras claves o descriptores (Carrizo, 2006). En consecuencia, en el presente trabajo se buscó realizar un balance bibliométrico de las publicaciones realizadas, con el fin de establecer relaciones entre las publicaciones. Dentro de los hallazgos encontramos en primera instancia que entre las temporalidades estudiadas y las fechas de producción existía una serie de vínculos con los contextos históricos del país; a su vez se enlazaron las tipologías estudiadas con las entidades productoras y se profundizó en general en los datos que se pudieran cuantificar y graficar facilitando abordar las temáticas generales y los vacíos presentes en la producción académica.

Construcción del balance bibliográfico. Por último, se realizó la escritura del balance bibliográfico, entendido como el resultado de extractar, condensar y registrar las ideas centrales

de otros textos académicos que abordan un objetivo central. Es importante advertir que el desarrollo de una revisión bibliográfica y la redacción de su correspondiente balance resulta vital para el desarrollo de cualquier investigación (Gómez et al., 2014). A partir de lo anteriormente mencionado podemos decir que el balance resulta muy importante para complementar el estado del arte del macroproyecto en el cual está inscrita la presente pasantía y la historiografía del Hecho Religioso en Colombia.

6. Evaluación

Fue muy importante para la realización de este trabajo el acompañamiento brindado por el del grupo de investigación y su semillero en Religión y Sociedad. Ello me permitió incrementar mis conocimientos e intereses sobre el Hecho Religioso, además de recibir la constante ayuda ofrecida por parte del grupo de investigación en términos de bibliografía, guía en la realización del trabajo y enriquecimiento en el conocimiento general sobre las temáticas trabajadas en el grupo, constituyó un espacio que favorece el desarrollo de la pasantía por lo anteriormente mencionado y por la frecuente retroalimentación. A su vez el acompañamiento del profesor en el desarrollo de todo el proceso de la pasantía por medio de la virtualidad y la presencialidad permitió que el proyecto y el balance se culminará.

Creo que es importante enfatizar en la importancia de participar en un semillero o un grupo de investigación dentro de la universidad; este constituye un privilegio puesto que permite entender el funcionamiento del mundo académico y acerca al estudiante a la construcción y socialización de información. En la experiencia realizada el semillero fue fuente de motivación

en cuanto a cuestionarse sobre la práctica del historiador, pero también fomentó el interés sobre diversas temáticas, abriendo campo a la práctica indisciplinar.

Por otro lado, podemos decir que una de las mayores dificultades durante el desarrollo del proyecto fue la pandemia del Covid-19 que aconteció como un hecho histórico a nivel mundial y que dificultó el acceso a archivos históricos y repositorios documentales. Por suerte y con ayuda del director de la pasantía y el grupo de investigación se pudo acceder a la mayoría de los catálogos digitales a los que consultamos y las producciones que no se encontraban digitalizadas pudieron ser prestadas de instituciones como la Biblioteca Luis Ángel Arango, el sistema de bibliotecas de la UNAB o el repositorio institucional de la Universidad Industrial de Santander.

Debido a la situación que tuvo que enfrentar, el mundo se amplió el uso de las herramientas informáticas, las cuales fueron de gran utilidad para el desarrollo de la pasantía, no solo en el proceso del rastreo de la información, sino también para poder socializar los avances y mantener al día al profesor Plata de la pasantía que estábamos desarrollando.

A partir de esta experiencia podemos decir que es vital el desarrollo de capacitaciones para el buen manejo de las herramientas digitales, pues permiten no solo generar búsquedas más eficientes, sino también facilitan la organización de los datos encontrados. A pesar de que se encuentren distintos instrumentos para facilitar la tarea del historiador, si no sabemos implementarlos, no podremos sacar el provecho de estos e invertir más tiempo en la producción del conocimiento y no tanto en la organización de este.

En temas archivísticos podemos decir que es necesario seguir avanzando en la tarea de la sociabilización y libre acceso de información, debido a que si bien muchas de las producciones

se encontraban digitalizadas fue necesario tener permiso para acceder a las mismas para los casos de ciertas universidades o para el caso de aquellos documentos que solo se encontraban en físico.

El factor económico también repercute en el desarrollo de una investigación y en este caso resulta ser importante señalarlo debido a que algunas producciones tenían ediciones escasas y no se encontraban en repositorios o bibliotecas, era necesario hacer la compra de los ejemplares, en estos casos es vital que el investigador cuente con un apoyo económico, puesto que de no ser así resulta difícil tener acceso a la información.

Es posible establecer entonces que, a pesar de estas dificultades, más relacionadas a los archivos, se pudieron desarrollar los objetivos previstos sin mayores contratiempos. La revisión bibliográfica, el balance bibliométrico y bibliográfico pudieron llevarse a cabo y se pudo hacer una contribución al estado de la cuestión del proyecto macro al cual se encuentra inscrita la pasantía, a su vez que se logró realizar una contribución a la historiografía del Hecho Religioso en Colombia.

En términos del aporte particular a la formación personal y profesional fue fructífero pues me permitió participar en un gran proyecto y entender de primera mano la ejecución de este y el desarrollo de una de las partes más esenciales en el proceso investigativo, el cual es el rastreo de la información y la elaboración del estado del arte. Los estados del arte o balances de lo dado representan un punto de madurez investigativo en las ciencias sociales (Becerra, 2006, p, 39). Por ello considero que el ejercicio metodológico realizado me permitió ahondar en la tarea investigativa y tener claridad sobre áreas específicas de la investigación, como el tipo de pregunta que se debe establecer, la sistematización y análisis textual, la forma de capturar y utilizar la información contenida, entre otras destrezas que corresponden a la investigación social.

A su vez, durante el desarrollo de la pasantía logre adquirir una mayor facilidad para usar las herramientas digitales para el proceso de organización documental, específicamente Excel, pero también varios buscadores académicos. Por su parte y en términos de aprendizaje historiográfico enriquecí mis conocimientos sobre sociología de la religión y sobre el Hecho Religioso en general, no solo por la práctica en sí misma, sino por la participación en el semillero del grupo de investigación, como ya lo mencioné con anterioridad. Asimismo, pude entender los diferentes procesos por los cuales ha pasado la Iglesia católica en el país, abriendo una nueva mirada hacia la institución, es común asociarla dentro de nuestro campo a la intransigencia y el conservatismo, sin embargo, los procesos que ha vivido nos permiten entender las aristas que puede tener la iglesia católica como organización.

La pasantía resulta ser una buena práctica para el historiador debido a que permite que el investigador genere conocimiento en un tema puntual del proceso investigativo, pero a su vez le permite entender en términos generales cómo se ejecuta un proyecto de investigación. A pesar de lo fructífera que fue la práctica para mi formación, hubiese querido contribuir aún más con el desarrollo de los otros elementos que corresponden a un proyecto investigativo, especialmente en el trabajo metodológico y en el trabajo de campo del proyecto macro.

Partiendo de lo anterior, considero que a pesar de las problemáticas que se pudieron presentar a lo largo del desarrollo del proyecto, el balance pudo enriquecer la mirada que podemos tener sobre la Iglesia como institución, viendo los procesos por los cuales está atravesó en nuestro país y cómo afectó a la sociedad colombiana. Creo que es importante la socialización de este tipo de proyectos pues dan una mirada caleidoscópica a la historia de la religión católica en Colombia y por ende al desarrollo histórico del país que ha estado fuertemente relacionado con la institución.

7. Conclusiones y Recomendaciones

A manera de conclusión podemos decir que los balances bibliográficos como herramienta de uso investigativo en Colombia y en la formación del historiador son imprescindibles, resultan un buen ejercicio metodológico de investigación pues permiten plantear elementos bases de toda investigación además de poner en práctica la sistematización y análisis de la información recolectada. A pesar de enfocarse en la recolección, la creación del estado del arte es un trabajo investigativo por sí mismo, puesto que surge desde una pregunta problema que va desarrollando en el proceso de construcción del balance.

Si bien los balances no son muy frecuentes dentro de la historiografía en Colombia y en especial en el tema abordado para la presente pasantía, como ya se ha mencionado son muy necesarios, pues dan una mirada amplia sobre un tema determinado sin caer en la generalización. Debido a que en el balance bibliográfico se busca profundizar en los problemas y vacíos que se han trabajado sobre una temática, resultan herramientas útiles para la creación historiográfica.

Podemos decir que los balances no son una herramienta de desarrollo porque si bien son necesarios, requieren exhaustividad; es necesario realizar una consulta profunda sobre la información, en donde la clave recae en la organización y sistematización de esta, facilitando al investigador el análisis de los textos y hallar las relaciones entre los mismos. Debido a sus características (exhaustividad, detalle, extensión, sistematización) y a que suelen ser vistos como meras entradas al proceso investigativo, suelen ser también dejados dentro de una segunda

consideración y no suelen ser un objeto de trabajo muy preferido ni por los historiadores ni por los científicos sociales en general.

El estado del arte permite abrir la discusión sobre una temática, pues resulta ser el balance de todo lo que se ha escrito sobre una temática analizando además los puntos faltantes. El fortalecimiento de este tipo de prácticas es necesario debido a que corresponde un proceso anterior a todo proyecto investigativo, el balance bibliográfico debería entenderse, así como un anteproyecto que permite al historiador enfocar su estudio teniendo el conocimiento de que se ha abordado alrededor de la temática de interés.

Finalmente, en tanto a la práctica podemos decir que se pudo culminar con éxito el balance bibliográfico, su propósito estuvo enfocado a contribuir al estado del arte del macroproyecto al cual está inscrita esta pasantía, pero también contribuyó a la historiografía del Hecho Religioso en Colombia con una nueva visión sobre el accionar social de la Iglesia católica en el país.

A. Apéndice

8. Iglesia Católica y Acción Social en Colombia siglos XIX-XXI. Un análisis historiográfico.

Angélica Villamizar

Este balance bibliográfico presenta un barrido de las distintas publicaciones que se han realizado en torno a la temática Iglesia y la promoción social en Colombia desde la perspectiva histórica entre los siglos XIX, XX y XXI. Se realizó en el marco de una pasantía de investigación en el proyecto “*La Iglesia Católica y la promoción de acciones de resistencia, diálogo y construcción de paz ante el conflicto armado colombiano: La Diócesis de Barrancabermeja (1985-2005)*”, presentado por el grupo de investigación Sagrado y Profano y financiado por Minciencias y el Centro Nacional de Memoria Histórica.

El objetivo del balance fue rastrear la producción académica relacionada con la acción social de la Iglesia católica en Colombia en los siglos XIX, XX y XXI. Para ello se hizo una búsqueda en los catálogos de distintas universidades y en plataformas especializadas. Una vez encontradas las publicaciones se creó una base de datos con el fin de ordenar y clasificar la documentación. A partir de la pesquisa se hallaron publicaciones desde distintas perspectivas y debates académicos, principalmente desde el apartado histórico, en donde las Ciencias Sociales y Humanas han trabajado de la mano de interpretaciones teológicas debido al fenómeno de estudio.

Es importante mencionar que la época inicial producción referenciada se enmarca en la década de 1980 hasta 1990, debido a que el año de 1983 corresponde a la primera fecha encontrada dentro de las publicaciones que abordan la temática bajo la búsqueda realizada en los catálogos digitales. Si bien se encuentran textos anteriores a esta fecha que abordan como tema central la acción social católica, estos son principalmente textos teológicos o estudios desde otras áreas del conocimiento. A su vez, esta fecha se encuentra dentro de la temporalidad estudiada en el macroproyecto en la cual se inscribe el presente balance.

Por otra parte, se encontró que aún no hay muchas publicaciones referidas a la relación Iglesia y acción social, aun siendo evidente la contribución de la iglesia católica en la construcción histórica del país y sus procesos sociales. Esto último responde a una tradición historiográfica en donde las corrientes de izquierda, predominantes en ciencias sociales en los años 70 y 80, ignoraban o desalentaron el estudio de la religión como promotora de cambio social. Por otro lado, las investigaciones más conservadoras eliminaron cualquier análisis sociológico de la religión debido a la posible alianza marxista-cristiana (Plata y Vega, 2015). Asimismo, el acceso a las publicaciones se dificulta debido a que, para el caso de los libros, en su mayoría son ediciones limitadas, y para el caso de los trabajos de grado y artículos el acceso está condicionado al acceso que permitan las instituciones universitarias.

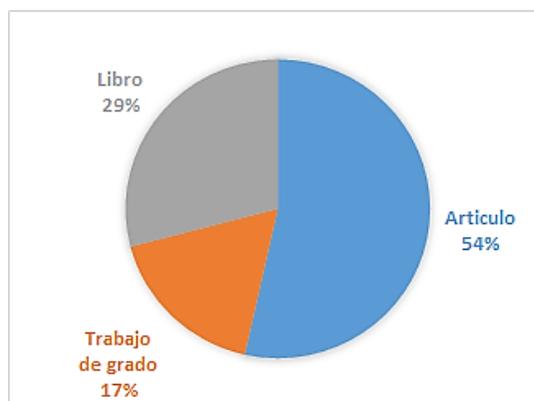
8.1 Análisis Bibliométrico

Entrando en el análisis externo de la bibliografía estudiada, se encontraron 86 textos, entre artículos, trabajos de grado y libros. La mayoría de las publicaciones se encontraron disponibles de forma electrónica en repositorios como Dialnet, Redalyc y Scielo, además de los repositorios digitales de universidades como la Universidad Nacional de Colombia, Pontificia

Universidad Javeriana y la Universidad del Rosario, entre otras. Aquellas publicaciones que no estaban en línea se solicitaron en bibliotecas como la de la Universidad Industrial de Santander, la Biblioteca Luis Ángel Arango y la Biblioteca Nacional de Colombia.

Figura 1

Tipología documental estudiada.



8.1.1 Tipología de la documentación y entidades productoras

Con respecto a la tipología documental estudiada, la más frecuente entre los textos abordados es la de artículos académicos, con un 54% como se muestra en la figura No. 1. Esto se debe principalmente a la facilidad de producción y publicación de este tipo de textos. En tanto, los libros y trabajos de grado corresponden a un 29% y 17% respectivamente del material hallado. Esto significa que existe una cantidad significativa de textos que corresponden a investigaciones de largo vuelo, consolidadas, sólidas, y menos de trabajos preliminares o de muestra de resultados. A su vez, las tesis indican que se trata de una temática que interesa mucho a los estudiantes en los niveles de pregrado y posgrado.

En cuanto a las entidades productoras de la bibliografía, vale la pena aclarar lo siguiente: hemos diferenciado la “entidad productora o editora” de aquella que produce el “documento anfitrión”. El primero hace referencia al lugar que financia o produce el texto (artículo, libro, tesis) como tal, mientras que el segundo hace referencia a la plataforma donde se publica el documento (una revista, por ej.). Un ejemplo de ello es el artículo de Al Maurizio, Basabe Daniel y Magak Arose, “Resiliencia, inculturación y sincretismo religioso: notas etnográficas acerca de la pastoral afrocolombiana” (Ali, Basabe y Magak, 2014) el cual fue financiado y producido por Sociedades tradicionales y contemporáneas en Oceanía (EASTCO) y el Instituto Misionario de la Consolata (IMC), pero fue publicado por una revista de la Universidad Libre y encontrado en una plataforma digital. Es importante hacer aclaración de lo anterior puesto que las gráficas mostradas en el presente balance sólo hacen alusión a la entidad productora y financiadora de los textos analizados y no a los documentos anfitriones.

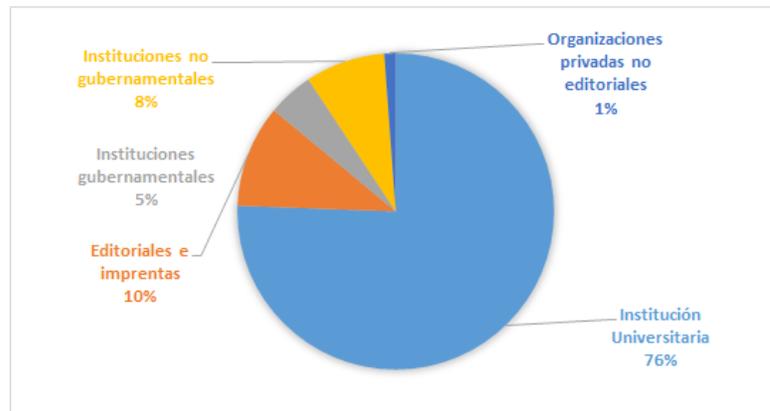
Así, de acuerdo con la figura No. 2, las entidades productoras más notables de la temática son las instituciones universitarias con un 76% de los textos clasificados. Dentro de las universidades con más publicaciones se destacan la Pontificia Universidad Javeriana, seguida por la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Industrial Santander. Es importante mencionar que la mayoría de las universidades productoras, exceptuando las dos públicas ya mencionadas, tienen un vínculo estrecho con la Iglesia Católica.

A su vez podemos destacar la labor de investigación de la universidad Pontificia Universidad Javeriana; esta ha venido desarrollando, desde sus facultades, muchos estudios sobre iglesia, cambio social, religión y conflicto armado, por lo cual es natural que lidere la cantidad de publicaciones por entidad fichadas para el presente balance. Por su parte, la universidad pública se destaca debido a que desde ella se ha venido trabajando el Hecho

Religioso en los últimos 20 años, especialmente desde la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Industrial de Santander, la Universidad del Valle y la Universidad de Antioquia. La universidad pública poco a poco ha ido superando los antiguos prejuicios sobre el Hecho Religioso como objeto de estudio, y cada vez más entiende su importancia como elemento clave para la comprensión de las dinámicas sociales, culturales y políticas del país. De manera que estas universidades oficiales se están convirtiendo en las principales dinamizadoras de los estudios históricos de la religión en Colombia.

Figura 2

Entidades productoras o editoras.



La figura 2 también muestra el porcentaje de los textos publicados por las editoriales e imprentas, como es el caso de la editorial Planeta o Sitio Impresores, que cuentan con el 10% de la totalidad de las producciones analizadas. De la misma forma, la gráfica da muestra de las instituciones no gubernamentales con un 8% de los textos que han publicado relacionados al objeto de estudio; un ejemplo de estas instituciones es el Servicio Colombiano de Comunicación Social.

Otra categoría que se muestra en la gráfica son las instituciones gubernamentales, como es el caso del Centro Nacional de Memoria Histórica, responsables de un 5% de la bibliografía producida. Esta institución es relevante en la investigación a la cual está inscrita la presente pasantía debido a que es una de las financiadoras del proyecto; además, la institución se ha preocupado por poner en línea toda su producción sobre el conflicto armado en el país, lo que facilita tanto su difusión como su conservación.

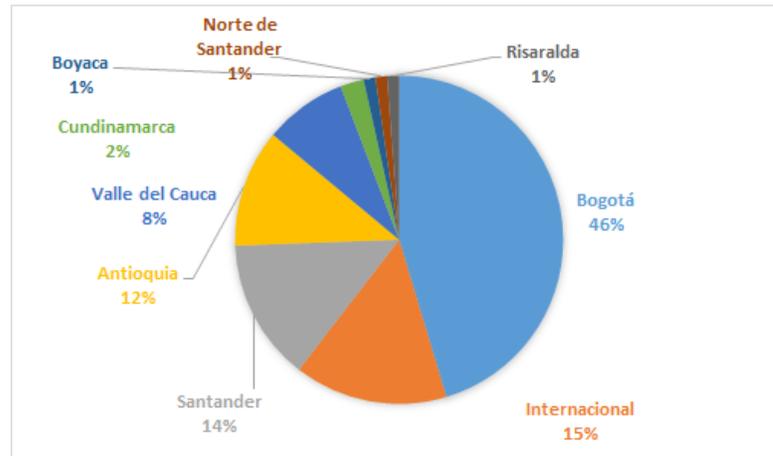
Evidenciamos entonces que las figuras 1 y 2 indican la determinante participación del sector académico-universitario en la producción de bibliografía sobre el tema. Se trata de obras realizadas con rigor académico profesional.

8.1.2 Lugar de producción

En lo que se refiere al lugar de producción de las publicaciones catalogadas, la mayoría fueron publicadas en Bogotá (46%), como muestra la figura 3. Esta ciudad concentra la mayor parte de las editoriales y revistas académicas y posee varias de las principales universidades del país, lo cual explica tal distribución. En un segundo lugar se encuentran los textos publicados en otros países (15%) y en tercer lugar encontramos el departamento de Santander, con el 14% de las publicaciones analizadas. El departamento de Antioquia tiene el 12% de las publicaciones, mientras que al Valle del Cauca le corresponde el 8%. Cundinamarca posee solo el 2 %, mientras que Boyacá y Norte de Santander tienen cada una el 1% de los textos clasificados.

Figura 3

Lugar de producción de las publicaciones catalogadas.



Sobre los textos publicados en otros países, aunque se buscó por medios digitales bibliografía relacionada con la temática en español, inglés, portugués y francés, determinamos que mayoría de las producciones nacionales e internacionales se publicaron en español, principalmente en revistas iberoamericanas.

8.1.3 Épocas de producción

Respecto a la época de producción del material analizado, es fácil determinar que en los últimos años ocurre una explosión editorial, publicándose más textos que en cualquier otra época de la historia. La productividad comienza en la década de 1980-1990, con un 8%. En la década siguiente, extrañamente se da un declive, pues en el periodo de 1991 al año 2000 hay tan solo un 4%. Para el periodo entre el 2001 al 2020 se da un aumento progresivo, que se vuelve casi exponencial a partir de 2010. En la última década se generaron ni más ni menos que el 57 % de las publicaciones.

Figura 4*Época de producción.*

Esto está relacionado directamente con el avance de la investigación académica y los apoyos a la investigación social. Es claro que los programas han tenido éxito y la investigación (no sólo en esta área) creció notablemente a partir de los años 2000. Por otra parte, ha venido dándose un creciente interés por el Hecho Religioso y específicamente por la relación Iglesia y sociedad, debido a la toma de importancia del rol que lo religioso ha tenido en el desarrollo socio histórico del país. Los viejos prejuicios señalados por William Plata y José David Cortés en sus balances historiográficos (Plata, 2020, 156) (Cortés, 1995) poco a poco se difuminan.

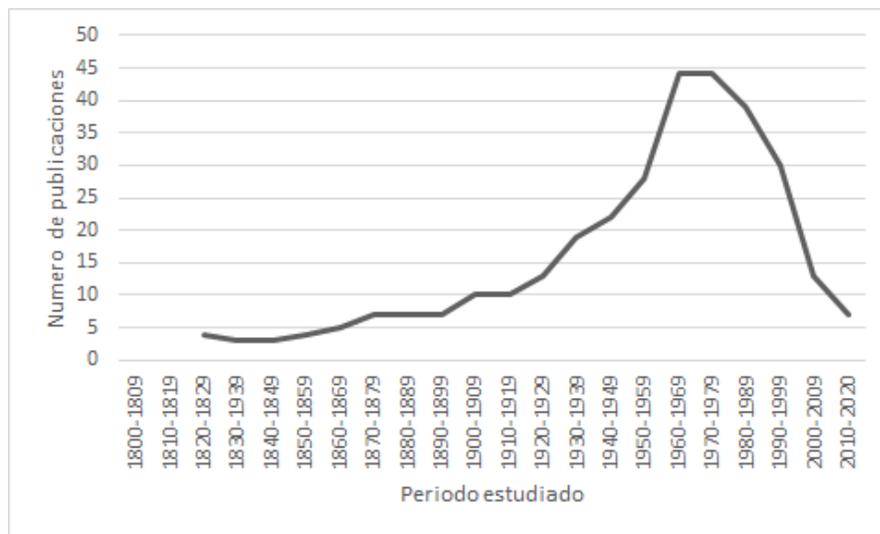
Por otra parte, los procesos de paz generaron para la década del 2010 una apertura a la discusión e investigación sobre lo vivido en el país durante el conflicto armado y, aunque no se ha finalizado el mismo, se evidencia una intención por parte del Estado de generar un cambio frente a los procesos de violencia. También aumentó el interés de estudiar la iglesia y las

religiones, no solo desde la política, sino teniendo en cuenta el rol de estas en las temáticas sociales del país.

8.1.4 Épocas estudiadas

En este análisis bibliométrico también abordamos las temporalidades estudiadas. Las fechas límites encontradas fueron 1820 y 2020. La figura 5 evidencia un pequeño interés por el siglo XIX, pero es el siglo XX el que verdaderamente ha ocupado la atención de los investigadores.

Los estudios sobre el siglo XIX son relativamente pocos, debido a que la acción social de la Iglesia se expresaba principalmente en actividades caritativas y de beneficencia (hospitales, orfanatos, asilos, asociaciones de caridad), y estos aspectos no eran de interés de los investigadores del presente, que buscaban quizá acciones más radicales de transformación social. Además, el concepto de caridad sufrió una serie de cambios, tomando incluso una connotación peyorativa para finales del siglo XIX (Castro, 2008). Por estas razones, podemos entender por qué no hubo un interés mayor por esta época, más aun teniendo en cuenta que para casi todos los temas que interesan a la historiografía colombiana, el siglo XIX se disputa con la primera mitad del siglo XX el interés de los historiadores.

Figura 5*Temporalidad abordada.*

Es el siglo XX, como decíamos, el que se han concentrado la mayor parte de las investigaciones sobre la relación Iglesia y acción social, con un crecimiento progresivo sobre la primera mitad del siglo. Sobre la época de la hegemonía conservadora, ha interesado el rol jugado por la Iglesia en el mundo laboral y sindical, a través de la acción social católica, corriente generada a partir de la Encíclica *Rerum Novarum* de 1891 que animó a los primeros grandes procesos sistemáticos con la clase obrera. Fue en estos años que se llevaron a cabo proyectos como los “círculos de obreros”, los sindicatos católicos y otras asociaciones que combinaban el trabajo social con el político, en perspectiva de competir con el liberalismo y el socialismo.

Las investigaciones crecen de forma más aguda a partir de los años posteriores a 1940. Es un tiempo en el cual surgen obras de educación popular ambiciosas, entre las cuales se destaca la Acción Cultural Popular- ACPO- que desarrolló un intenso trabajo en torno a la promoción del

campesinado durante las décadas de 1940 a 1980 y que ha llamado la atención de los investigadores. Su labor ha sido facilitada por la adquisición de los archivos de la entidad por la Biblioteca Luis Arango, entidad que lo ha puesto a disposición del público, animando así a la investigación.

Sobre las décadas de 1960 a 1980 se encuentran ubicados la mayoría de los estudios consultados para el presente balance; en este periodo se dieron dos grandes sucesos para la Iglesia Católica: el primero de estos fue el Concilio Vaticano II (1962-1965) y el segundo fue la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano realizada en Medellín del 26 de agosto al 8 de septiembre de 1968. En consecuencia, durante las décadas del 60 y el 70 se intensificó la participación y la acción social desde la iglesia.

El Concilio Vaticano II influyó directamente en la creación de la Teología de la liberación, pero también incidió en la práctica de la acción social al interior del catolicismo en perspectivas que van desde el desarrollismo hasta la revolución. Son los años donde figuras controvertidas como los “curas guerrilleros” hacen presencia, y se llevan a cabo múltiples acciones en pro del cambio social, varias de las cuales generaron polémicas y divisiones entre las jerarquías eclesiásticas y las bases. Lo que despertó el interés de los investigadores.

Sobre el período posterior a la caída del muro de Berlín, las publicaciones se centran en la temática del conflicto armado y los métodos que ha optado la Iglesia católica para el diálogo entre los grupos armados, la resistencia de la población civil a la guerra y la búsqueda de paz, cuyo estudio aparece como el de mayor interés por los investigadores contemporáneos interesados en la relación Iglesia y cambio social. Los estudios sobre las primeras dos décadas del siglo XXI son muy pocos, quizá porque la Iglesia ha perdido su preponderancia en el tema de

la paz, y también por el debilitamiento general de la acción social en la misma, evidenciado en los últimos 15 años. Finalmente, porque los historiadores consideran prudente ser reticentes al estudio de períodos muy recientes, esperando, como bien lo aconseja el historiador inglés Edward Carr (Carr, 1984), que los hechos se “decanten” para poder abordarlos con mayor objetividad.

Un dato significativo es el hecho de que la mayoría de las publicaciones abordan períodos de tiempo más o menos extensos, no limitándose a casos concretos y buscando integrar y generalizar.

8.1.5 Lugar estudiado

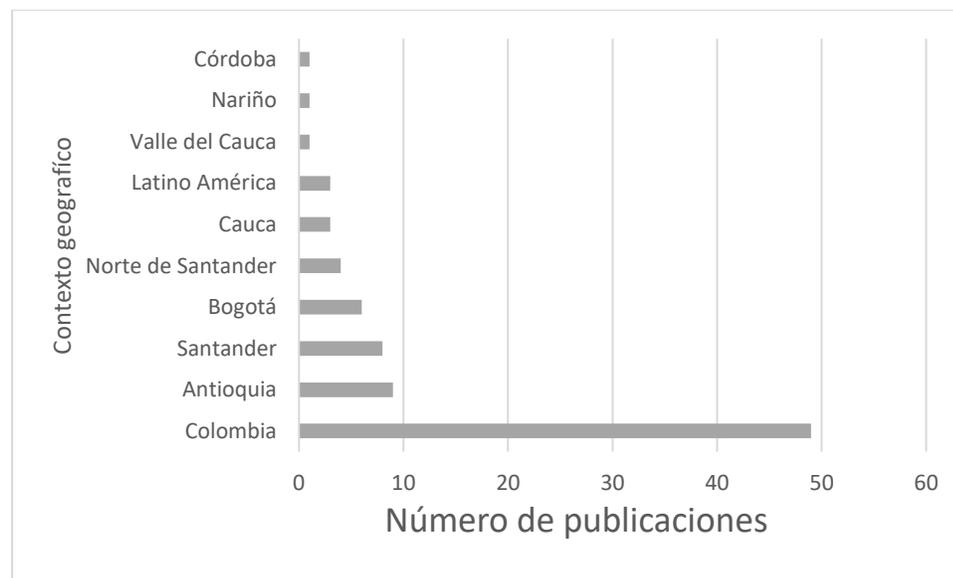
Como se evidencia en la figura 6, 49 publicaciones de las 86 rastreadas abordaron de manera general a Colombia como el lugar geográfico estudiado. Esto da muestra de que los textos del presente balance no solo buscaron abordar periodos temporales amplios, sino también ser totalizantes con el contenido geográfico analizado. Las investigaciones que abordaron espacios geográficos regionales lo hicieron privilegiando Antioquia y los Santanderes. Bogotá, ciudad que publica casi la mitad de las investigaciones, ocupa, sin embargo, un lejano cuarto puesto como zona de interés de estas, con apenas seis publicaciones. Ahora, es comprensible que Antioquia destaque como una de las regiones más estudiadas debido a que ha sido un foco del catolicismo en Colombia y que posee archivos eclesiásticos⁷ que están abiertos para los investigadores. Lo mismo ocurre con los Santanderes, que ha contado con la disponibilidad del archivo de la diócesis de Pamplona, disponible desde hace tres décadas. Esto, junto a la presencia de grupos de investigación especializados, permite la exploración regional de la problemática.

⁷ Especialmente los de la Arquidiócesis de Medellín y de la diócesis de Santa Fe de Antioquia.

Por otro lado, el suroccidente del país y la Costa Caribe, entre otras, son zonas que, a pesar de su importancia en la historia del catolicismo, parecen tener aún poca dinámica investigativa sobre sí mismas en lo que a la relación Iglesia y acción social se refiere.

Figura 6

Contexto geográfico estudiado.



8.2 Análisis Interno de la Bibliografía

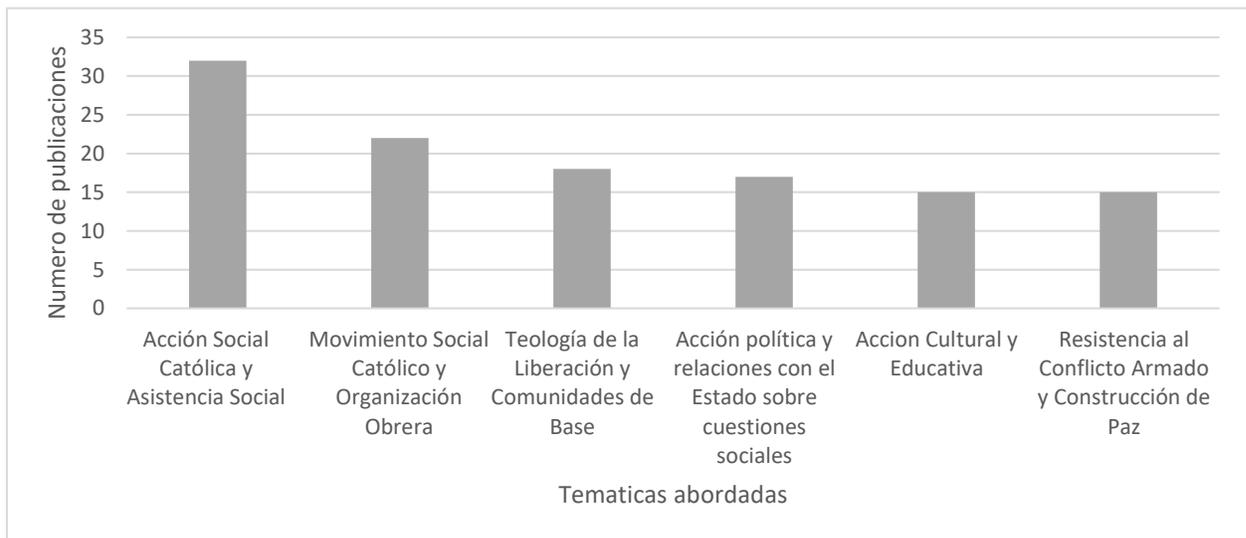
En esta parte del balance nos adentramos en los textos para conocer las temáticas y enfoques centrales, ver su evolución y detectar posibles discusiones o debates en torno al abordaje de los objetos de estudio. Aquí combinamos el abordaje bibliométrico con el análisis de contenidos.

Es importante mencionar que algunos artículos trabajan uno o más temas; aun así, pueden verse temáticas predominantes. La principal corresponde a la relación entre la Iglesia y la

asistencia social (s. XIX-XX) problemática de la cual se ocupan unos 32 textos. En segundo lugar, con 22 publicaciones, se encuentra la acción social católica y la organización obrera (s. XX). A continuación, siguen trabajos sobre la Teología de la Liberación y las Comunidades Eclesiales de Base (18), y sobre la relación Iglesia y Estado en lo que respecta a cuestiones sociales (17). Por último, están dos temas: la acción de la Iglesia para resistir al conflicto armado y construir la paz, y la acción cultural y educativa. Ambas con 15 textos cada uno.

Figura 7

Temáticas abordadas



Ahora bien, abordaremos de forma particular cada temática estudiada por orden de mayor a menor cantidad de publicaciones abordadas, con el fin de profundizar en los textos que recogen cada una y analizar que se ha estudiado y qué vacíos existen con respecto a nuestro objeto de

estudio. La primera temática por lo tanto es la más cercana a nuestro tema central de investigación, la acción social católica y la asistencia social.

8.2.1 Del asistencialismo a la acción social sistemática

En este apartado se analizan las publicaciones que centran su objeto de estudio en las distintas formas de asistencia social generadas por iniciativa de la institución eclesial o de agentes católicos, que van desde la tradicional caridad, hasta acciones sociales sistemáticas y coordinadas. Muchos de los textos seleccionados aquí también están relacionados con otras temáticas presentes en este balance. Para profundizar en las publicaciones seguiremos un orden cronológico en donde analizaremos las transformaciones que vivieron los mecanismos de asistencia social por parte de la Iglesia católica.

Si bien la participación de la Iglesia en la cuestión social ha estado presente de distintas formas desde la época colonial, solo es a mediados del siglo XIX y en los años posteriores que las acciones empiezan a ser más sistemáticas. Durante el siglo XIX tal accionar se encontró dirigido principalmente hacia la caridad y la beneficencia (Veloza, 2014). A su vez, en este periodo se propiciaron la formación de asociaciones y sociabilidades católicas como la Sociedad de Beneficencia San Vicente de Paúl en Medellín (Morales, 2012).

Dentro de los textos fichados encontramos el trabajo de grado de Jerson Rodríguez que analiza la eclosión de las sociabilidades católicas para el caso de Bucaramanga. El autor centra su investigación en el desarrollo y obra de 12 asociaciones nacidas en la parroquia de San Laureano entre 1880 y 1900 (Rodríguez, 2020), lo que da muestra de la variedad de sociabilidades y acciones que se estaban realizando bajo esta modalidad.

Se encuentran además las obras de Gloria Mercedes Arango entre las cuales se destacan “*La mentalidad religiosa en Antioquia: prácticas y discursos. 1828-1885*” (Arango, 1993) y “Sociabilidades católicas. Entre la tradición y la modernidad” (Arango 2008), las cuales relacionan las acciones sociales de la Iglesia en el periodo como un mecanismo para ejercer el control social sobre la población y así moldear su mentalidad, en una época de estrecha relación entre el Estado y la Iglesia. Así pues y bajo los términos de Althusser y Foucault, Arango expone que las prácticas se insertan en aparatos ideológicos de Estado, del cual uno particularmente importante es el Aparato Ideológico de Estado Iglesia (Arango: 1993).

Si bien la Iglesia ha sido garante de la cuestión social en el país desde su formación, es especialmente durante el siglo XIX y principios del XX que toma la responsabilidad de manera oficial debido a que el Estado le delega a esta la administración y gestión de las instituciones de carácter social, “como fueron hospitales, hospicios, asilos y orfanatos” (Castro, 2011, p. 224). Para vigilar el desempeño de las congregaciones religiosas, como las Hermanas de la Caridad Dominicanas de la Presentación, el Estado creó en 1869 la primera junta de Beneficencia de Cundinamarca que serviría de modelo para el resto del país. La junta tenía por objeto hacerse cargo de los deberes de la asistencia social y de los establecimientos que fueran fundados con tal fin (Castro, 2014).

Otro texto que aborda la participación de la Iglesia en la cuestión social por medio de la caridad es el trabajo monográfico de Margarita Martínez, en donde estudia desde una perspectiva que conecta género y política, la participación de la mujer en tres organizaciones caritativas, la Congregación de la Caridad, la Asociación del Sagrado Corazón de Jesús y la Sociedad Protectora de Niños Desamparados (Martínez, 2015). En este trabajo evidenciamos la

participación de los fieles en las prácticas de servicio social, todas desde el carácter de caridad y beneficencia.

El protagonismo de la Iglesia católica en las prácticas asistencialistas en Colombia fue fundamental, especialmente desde la noción de caridad; es hacia mediados del siglo XX que a consecuencia de la aparición del Estado de Bienestar, el modelo asistencialista de la Iglesia empieza a reformarse, abandonando un poco el énfasis en la asistencia social católica mientras se adopta el paradigma según el cual, es el Estado -y no la Iglesia-, quien debe organizar la asistencia social en el país (Vejarano, 2020). Ahora, la participación de la Iglesia en estas acciones se ve transformada esta no desaparece, sino por el contrario, fue enfocando su objeto de acción hacia las problemáticas sociopolíticas del país, como el cambio social estructural o la búsqueda de paz, entre otras cosas más inmediatas que afectan a las comunidades (Vejarano, 2020).

Los textos se sostienen en la idea de una Iglesia tradicionalista y paternalista, para luego centrarse en la idea de una iglesia en “estado de alerta” debido principalmente a las consecuencias que sobre su hegemonía social y política tendrían las transformaciones que se estaban generando a nivel mundial y nacional para finales del siglo XIX e inicios del siglo XX (Roux, 1983).

El texto “*Historia del trabajo social en Colombia: de la doctrina social de la iglesia al pensamiento complejo*” (Leal y Malagón, 2017), relaciona el surgimiento del Trabajo Social en Colombia con el interés político de la Iglesia católica que buscaba contrarrestar la influencia del ideario marxista externo, mientras que a nivel nacional buscaba hacer frente a la doctrina liberal y a otras religiones (Cáceres, 2011).

Según los autores, para hacer frente a las nuevas ideologías que llegaban al país, la Iglesia desplegó al menos tres frentes, el primero fue la evangelización doctrinaria a través de la prédica parroquial y la acción misionera (Leal y Malagón, 2017); el segundo fue la Asistencia Social informada por la ética caritativa o una modalidad de la autogestión denominada “Obrerismo” basada en la Doctrina Social de la Iglesia, ejemplos de esta asistencia son los programas como la Acción Social Católica y el trabajo con sindicatos de trabajadores (Plata, 2012).

Por último, la Iglesia desplegó el frente académico, centrado en la discusión filosófico-teológica dentro del cual se originó la Unión Católica Internacional de Servicio Social (Leal y Malagón, 2017). Dentro de este frente católico surgiría uno de los proyectos más ambiciosos, la Acción Cultural Popular (Cortés, 2019). Este proyecto implementó distintos medios de difusión como la radio y la prensa, para alfabetizar y cristianizar a la población, como una medida para mantenerla fuera de las ideas socialistas (Silva, 2014).

Ya en la segunda mitad del siglo XX, la bibliografía indica que las acciones coordinadas desde la institución eclesiástica se centran en, siguiendo las pautas de la doctrina social católica, dar una solución cristiana a las problemáticas de violencia en las que estaba envuelto el país (Trujillo, 2009). También se da una ampliación de la práctica social hacía los pobres; un ejemplo de ello fue el arduo trabajo del obispo Gerardo Valencia Cano, quien dedicó toda su vida al servicio social y a la asistencia de los más desfavorecidos (Echeverry y Vernal, 2017).

En este periodo también se fomentó el desarrollo del cooperativismo como alternativa al “capitalismo salvaje”, el libro “*Monseñor Jorge Monastoque Valero: faro luminoso en la acción social católica*” ejemplifica otro actor multifacético como lo fue el obispo Monastoque, figura

por lo demás poco conocida, quien desarrolló un amplio trabajo con la Acción Social Católica de Boyacá como líder sindical y promotor de cooperativismo (Gil, 2007).

Ahora bien, para la segunda mitad del siglo XX, tras la celebración del Concilio Vaticano II (1962-1965) y la Conferencia del CELAM en Medellín (1968) la iglesia ve el nacimiento de la Teología de Liberación lo que afectó sensiblemente las orientaciones de la acción social desde el catolicismo. Ante la puesta en marcha de acciones sociopolíticas con un tinte incluso revolucionario, el episcopado colombiano trató infructuosamente de retomar el control de las acciones sociales, a través de medidas que van desde la expiación doctrinaria hasta el control disciplinario de los clérigos, religiosos y religiosas indóciles.

Por último, el texto de Naranjo (2002) "*Enseñanza social de la Conferencia Episcopal de Colombia*" explica precisamente las respuestas de la Conferencia ante la problemática social, enfocándose en el mundo del trabajador y en los agentes de autoridad. La conferencia constató un apoyo firme en el desarrollo social y espiritual del pueblo colombiano, que para ella debía producirse por medio de la educación de las prácticas cristianas y la justicia social.

Finalmente podemos decir que los trabajos analizados en este primer acápite estudian de forma muy objetiva las distintas formas de participación que optó la Iglesia católica y las posturas que tomó en relación con la práctica cristiana y la justicia social. Sin embargo, es importante resaltar que algunas publicaciones critican dicho accionar o participación, centrando su atención en la relación de la institución con el Estado y la búsqueda de poder o permanencia dentro de la sociedad colombiana. Esto a su vez permite que los textos profundicen en la falta de la presencia del Estado y como es debido a ello que se genera la apropiación de la iglesia de las cuestiones sociales. Por lo anterior podemos concluir que las miradas presentes siguen un orden

puramente académico, en donde se contraponen elementos y se intenta analizar de forma completa el panorama.

8.2.2 Del movimiento y la organización Social Católica a la organización obrera

Este acápite corresponde al segundo tema más estudiado en el presente balance. En términos generales los documentos aquí catalogados se centran en la acción católica guiada al Movimiento Social Católico, el obrerismo y la asistencia orientada hacia el trabajador. Este tipo de enfoque inicia formalmente en el siglo XX, hacia la década de 1930. El texto de Ana María Bidegain De Uran “*Iglesia, Pueblo Y Política: Un estudio de conflicto de intereses. Colombia, 1930-1955*” (1985) analiza las contradicciones que se gestaron dentro de la Iglesia al asumir el reto de la cuestión social y obrera.

En primera medida los textos aquí expuestos problematizan en torno a analizar la iglesia como tradicional, conservadora y antiprogresista; sin embargo, esta no es la única mirada sobre el accionar de la Iglesia católica. Autores como Bidegain plantean que la Iglesia ha operado en sociedades de clases y que en su interior también se expresan las contradicciones inherentes a dichas sociedades, por ello la Iglesia es poli clasista y sus discursos y prácticas son heterogéneos (Bidegain, 1985, como se citó en Herrera, 1986).

Dentro de estas dos posturas se mueven los textos encontrados en esta revisión, ejemplo de la primera visión para este tema es el trabajo de grado de B. Reina “*De obreros, Iglesia y anticomunismo: Una mirada a las Juventudes Obreras Cristianas en Colombia, 1930-1946*” (2016) que analiza dos organizaciones creadas para penetrar el mundo del trabajo y atraer a los obreros más jóvenes dentro de los cánones de la Iglesia católica y su catecismo social; estas organizaciones fueron la Juventud Obrera y la Acción Católica. Su objetivo de acción estaba

relacionado con alejar a la población de las ideas comunistas que estaban llegando al país como consecuencia de los acontecimientos a nivel mundial.

A su vez encontramos el texto de Álvaro Oviedo *“Sindicalismo Colombiano: Iglesia e ideario católico”* en donde se analiza la participación de la Iglesia en el sindicalismo católico en el país. El autor aborda el ideario católico para este periodo destacando tres aspectos, el primero es la definición de sus enemigos y la defensa de los privilegios de la Iglesia frente al Estado, el segundo corresponde a la Acción Católica como principal expresión de su labor en medio de los trabajadores y el tercero recalca la identidad católica como punto de confluencia de liberales y conservadores. Para el autor son contradicciones partidarias las que desembocan la violencia en el país, esta violencia a su vez constituye un grave problema para los grupos sindicales, lo que generó el afianzamiento del sindicalismo confesional (Oviedo, 2009).

Otro ejemplo de la participación de la Iglesia en relación con el trabajador lo encontramos en el texto de Oscar Gallo *“Instituições laborais e intervencionismo social na Colômbia, 1923-1946”* (2016), donde se profundiza en los medios implementados para la creación de la Oficina General del Trabajo en Colombia, en donde se manifestó el cambio de percibir la labor social y la asistencia al trabajador como un compromiso del buen cristiano a ser una responsabilidad estatal.

Por otro lado el artículo de Gil Plata (2016) aborda la acción católica motivada para hacer frente a las ideas comunistas por medio del Centro Obrero Unión Social en Bogotá, a sí mismo el trabajo profundiza en los distintos cursos que organizó la USCO y la formación de las Damas Unión Social, esta última debió su formación a que las damas catequistas habían optado por

normas cada vez más estrechas hacia una vida claustro, reduciendo el tiempo para el trabajo social, el cual era la verdadera vocación de la asociación.

Las Damas Unión Social profundizaron en la organización social más básica guiada a la formación de colegios para los obreros y sus hijos, pero también para las mujeres. Desde la formación de sociedades católicas las mujeres empezaron a participar de forma activa en las acciones sociales incurridas por la Iglesia, estos espacios les permitieron ampliar su marco de acción al salir de sus casas y entablar relaciones con otros sectores (Morales, 2014). Esta participación se amplió aún más en el siglo XX por medio de la Acción Social Católica y las organizaciones que se gestaron en torno al objetivo social.

La Organización Femenina Popular de Barrancabermeja es un ejemplo de este tipo de organización, la OFP se forma por medio de la pastoral social a través de los clubes de damas de casa, sin embargo, para fines de los años 80 la OFP asume un carácter laico, sin abandonar su cercana relación con la pastoral de la Iglesia Católica (Gil, 2012). Otra característica que marcará la organización, además de la particular participación femenina, es su disputa con el Estado y diferentes grupos armados (Bernal, 2014). La OFP se convierte además de un espacio de participación femenina en un espacio para hacer frente a los procesos de violencia en el país de forma pacífica a través de la preservación de la memoria como objeto de disputa, marca simbólica y espacio de lucha política e ideológica (Gil, 2012).

Como hemos evidenciado, este segundo acápite sugiere algunos textos que abordan el accionar de la iglesia en la cuestión organizativa obrera y que a su vez la plantean como un mecanismo para hacer frente a otras ideologías consideradas como amenazas por la iglesia. Si bien, los textos son académicamente completos (en sus soportes documentales y su

metodología), algunos tienen rasgos ideológicos que determinan su crítica hacia el propósito de la participación de la Iglesia.

Es importante tener en consideración que la iglesia no buscó cambiar la estructura socioeconómica del país debido a su corriente ideológica y dogmática, sin embargo, esto no significó que dejara desplazado el accionar social. Específicamente para el caso de la organización obrera, la iglesia buscó no comprometer sus creencias, pero sí contribuir con el bienestar social de los trabajadores. Es importante tener en cuenta al realizar un análisis o un estudio de este tipo las ideologías y dogmas que acompañan a las organizaciones, puesto que se puede caer en el error de solo centrarse en las causales socioeconómicas y no en las ideológicas que resultan parte fundamental de la toma de decisiones y posturas.

8.2.3 Teología de la Liberación y Comunidades Eclesiales de Base

La temática aborda las publicaciones en torno a la doctrina social de la Iglesia y el impacto de la “Pastoral de la Liberación”⁸ en Colombia. Los textos afrontan la teología latinoamericana de la liberación como resultado de las interpretaciones propias latinoamericanas acerca de la doctrina social católica y de la teología. El objetivo de la Iglesia y las órdenes religiosas en la primera mitad del siglo XX era organizar al pueblo dentro de los criterios de la Doctrina Social de la Iglesia. Narrar esta compleja historia es lo que hace Mauricio Archila Neira en el artículo “*Los jesuitas y la cuestión social*”. (año)

A su vez, los autores analizados en el presente balance debaten si para el caso colombiano la aplicación de un nuevo modelo de ser Iglesia fue posible como sucedió para el

⁸ Algunos autores diferencian la “pastoral de la liberación”, es decir, la praxis socio-religiosa en un sentido crítico frente a las estructuras social y políticas, procurando realizar cambios de base, y la “teología de la liberación”, que es el discurso teológico surgido como reflexión a partir de dicha praxis, y a su vez, animador de la misma.

caso de Brasil por medio de las Comunidades Eclesiales de Base, las cuales abordaremos con mayor profundidad posteriormente (Bidegain, 1985). Para Bidegain, la atipicidad de la Iglesia colombiana imposibilitó el surgimiento de una teología de la liberación, debido a que la jerarquía colombiana marginó y reprimió todo intento de asumir la causa por los pobres a diferencia de la mayor parte de los países latinoamericanos en los que la Iglesia fue asumiendo cada vez más el compromiso con el Evangelio.

Sin embargo, para Echeverry es una apreciación errónea negar la existencia de la teología de la liberación en el país. El autor propone una segunda tipicidad que radica en una maduración de la Teología en medio de esas condiciones difíciles de represión política y eclesiástica, dando como resultado un producto distinto de teología, una teología más marcada desde la experiencia del martirio y muchas veces en condiciones de clandestinidad (2005). A su vez en su artículo “*Teología de la Liberación en Colombia. Algunas perspectivas*” (2017) el autor profundiza en lo que ha significado el fenómeno de la Teología de la Liberación en Colombia, articulado a los movimientos sociales, desde su concreción en el país a finales de los años sesenta hasta finales de los años noventa.

En el libro de Teresa Cifuentes y Alicia Floran “*El catolicismo social: entre El integralismo y la teología de la liberación*” (2004) las autoras profundizan sobre la heterogeneidad dentro del clero en relación a la cuestión social, además proponen que a partir del catolicismo social creado en Europa surge la Acción Social católica, en torno a la cual se articularon las inquietudes sobre el restablecimiento del orden cristiano, esta iniciativa fue coordinada por miembros de la elite que tenían una visión paternalista de la sociedad. Por otro lado, se forma la Acción Católica en 1933, Pio XI la definió como la participación de los laicos en el apostolado jerárquico de la Iglesia.

En Colombia la Conferencia Episcopal implantó la A.S.C en 1908, su objetivo tal como lo cita el artículo fue conservar al pueblo en la fe y en las sanas costumbres. Mientras que la Acción Católica cuyo desarrollo estuvo más ligado a las problemáticas estructurales de la sociedad colombiana formó organizaciones de otro carácter como la JOC. Ante los acontecimientos históricos nacionales como lo fueron el estado corporativista, la dictadura de Rojas Pinilla, la organización universitaria y la II Conferencia Episcopal Latinoamericana se impulsó la Teología de la Liberación en el país (Cifuentes y Florián, 2004).

Cifuentes y Florián plantean que la teología no fue recibida con claridad, ni discutida, debido a la falta de apropiación y desinformación, pese a ello, no todo el clero reaccionó de forma pasiva a las transformaciones que estaban sucediendo. Un ejemplo reaccionario y de participación clerical es la vida y obra de Camilo Torres Restrepo (Umaña, 1996). El sacerdote es reconocido como un luchador social, su obra estuvo guiada por sus ideales hacía el servicio social y de bienestar de la comunidad. Torres decidió unirse completamente a ideologías más revolucionarias, lo que terminaría siendo su última participación política⁹.

Dentro de su obra encontramos varias acciones sociales y políticas, en primera instancia se resalta su participación como cofundador y docente de la Facultad de Sociología en la Universidad Nacional de Colombia, a su vez realizó actividades sociales barriales en Bogotá y fue asesor de políticas públicas, donde se destaca su participación en el Instituto Colombiano de Reforma Agraria. Por su parte, promovió la fundación del movimiento social y político Frente Unido (Martinez, 2011).

⁹ Ver el texto “*Camilo. Acción y eutopia*” de Orlando Villanueva Martinez (1995) y el artículo “Camilo Torres: fé, política y violencia” de Daniel H. Levine.

El amor al prójimo es la fuente de inspiración de la obra de Camilo Torres, para él era necesario terminar con los males que aquejan al pueblo, males como la pobreza, para alcanzar la justicia y la igualdad que pregona el cristianismo. Bajo esta idea el sacerdote defendía la tesis de que existen más puntos de coincidencia que de divergencia entre marxistas y cristianos (Lüning, 2016).

La Teología de la liberación propulsada por Camilo Torres y otros clérigos resultó para la Iglesia heterogénea un impulso hacia la labor social que se evidenció en la formación de grupos como Golconda y SAL (Pérez, 2016), entre otros movimientos conformados por clérigos y laicos.

Para el caso de Golconda el grupo de religiosos se dividiría debido a la muerte de Monseñor Valencia Cano¹⁰, lo que acabaría con la organización. Tras estos sucesos varios clérigos desertaron para incorporarse a la vida civil y algunos otros ingresaron en las filas insurgentes del Ejército de Liberación Nacional (ELN) (Restrepo, 1995). Estos sucesos le dieron un valor más revolucionario al grupo, pero también dieron muestra de las contradicciones dentro del clero con respecto a la cuestión social en el país (Acevedo y Delgado, 2012).

Es a partir de lo anterior que la Iglesia en Colombia decide tomar otras posturas para hacer frente a la cuestión social en la segunda mitad del siglo XX. Entre las nuevas acciones y tipos de organizaciones se encuentran las Comunidades Eclesiales de Base (Pereira, 2019), las comunidades cristianas campesinas y las organizaciones populares.

¹⁰ Ver Echeverry Pérez, A y Abadía Quintero, C. (2018-04-23.). Gerardo Valencia Cano: un profeta invisibilizado.

Para la década de los 80 el movimiento de las Comunidades Eclesiales de Base-CEBs en Colombia vivió un importante proceso de acción y reflexión teológica impulsado por los lineamientos de la T.L y teniendo como punto de partida la realidad histórica colombiana (Peña, 2012). Las CEBs son uno de los elementos constitutivos de la Iglesia de los Pobres, fueron impulsadas como movimientos sociales con el fin de criticar públicamente a la sociedad capitalista y propiciar las acciones solidarias dirigidas a trabajadores, obreros y campesinos, también tenían por objetivo difundir la Teología de la liberación y promover el servicio social (Díaz, 2018).

Por último, se encontraron tres publicaciones internacionales que abordan la Teología de la Liberación en el país principalmente en relación con la violencia estatal y paraestatal (Celis y Furio, 2016). Estos textos profundizan en la T.L como la primera teología propia de Latinoamérica nacida del Concilio Vaticano II y la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano realizada en Medellín (Brighenti,2018), surgida a partir de la necesidad, una teología construida para y por los pobres, que reivindicó como elementos claves para la acción social católica, la educación y la juventud (Siquiera, Baptista y Silva, 2018).

8.2.4 Acción Política y relaciones con el Estado sobre cuestiones sociales

Este acápite aborda la relación del Estado y la Iglesia en las cuestiones sociales del país. Desde el siglo XIX el Estado cedió la responsabilidad de la cuestión social a la Iglesia, a su vez de forma paulatina y con los gobiernos liberales se intentó buscar la laicización, desligando la cuestión social de las cuestiones religiosas.

Los textos abordados aquí analizan a la Iglesia bajo la heterogeneidad que plantea Bidegain y en la cual ya hemos profundizado. En lo que respecta a la acción social de la Iglesia

para inicios del siglo XX encontramos el artículo de Henry Garajes “*La iglesia católica y su acción frente a la prevención de las huelgas obreras en Medellín 1920-1940*” (2015), el texto contextualiza sobre la intervención efectiva de la Iglesia católica sobre la clase obrera antioqueña, en especial sobre el surgimiento de las huelgas obreras en la década de 1920. Ante la ausencia del Estado, la Iglesia constituyó una válvula que permitió a los sectores menos favorecidos en términos sociales a ser protegidos y no radicalmente excluidos.

La unión entre la Iglesia y la clase empresarial antioqueña desempeñó un papel fundamental para evitar que la ideología socialista y comunista se propagara al interior de la clase obrera. Para mediados de siglo encontramos que la cuestión social de la Iglesia se liga aún más a los movimientos sociales y a las cuestiones de los trabajadores. El texto de Michael La Rosa “*De la izquierda a la derecha. La Iglesia católica en la Colombia contemporánea*” (2000), ejemplifica los distintos modos de abordar la iglesia en relación con su práctica social y su cercanía al estado.

La Rosa plantea como hipótesis central que, debido a que la Iglesia católica colombiana ha demostrado interés por la cuestión social y ha asumido un papel activo en la búsqueda de una solución al problema social, la institución eclesiástica no puede ser tildada de conservadora ni de antiprogresista. Para el autor la creación, en 1946, de la Federación Agraria Nacional (FANAL) y de la Unión de Trabajadores de Colombia (UTC), son claras manifestaciones de la "acción" emprendida por la Iglesia para responder, desde una perspectiva cristiana, a los problemas sociales de la época.

Fernán González también analiza las relaciones entre Iglesia católica, liberalismo, conservatismo y modernidad, por medio de un balance en donde contrapone textos de

historiadores y textos de autores inscritos a la institución eclesiástica. En el recuento histórico que realiza el autor plantea que, desde la llamada República liberal hasta el Frente Nacional, se va pasando de la oposición a la modernización liberal a posiciones más conciliadoras.

Para los 70 se hizo evidente cómo el régimen de protección estatal y de tutela eclesiástica sobre las instituciones públicas había incapacitado a la Iglesia para permanecer activa en un mundo más urbano, más secular y menos homogéneo cultural y religiosamente. Para los años ochenta la jerarquía tendía a ausentarse de la escena pública, debido tal vez a una reacción frente a la politización del período anterior a favor del conservatismo y de reticencia frente a la radicalización del clero joven en movimientos como Golconda y SAL (2010).

El enfoque epistemológico continúa bifurcado, entre el análisis del catolicismo tradicional y el catolicismo como promotor de cambio social en el país. El análisis bibliográfico de William Elvis Plata y Jhon Janer Vega, abordada precisamente estas miradas desde la disciplina histórica, el artículo observa el estudio del catolicismo bajo dos formas, la primera como elemento conservador del statu quo, de intransigencia y propiciador de intolerancia, violencia y guerra. Mientras que la segunda, más reciente y de naturaleza interdisciplinar, analiza a la institución dando luz sobre la relación de la religión con el cambio social, la búsqueda de la paz y la resistencia al conflicto armado (2015).

El último texto que abordaremos en el presente acápite es el artículo *La participación del episcopado colombiano en las negociaciones con la insurgencia: orígenes y debates (1982-1990)*, el cual revisa los trabajos más representativos sobre la participación del episcopado colombiano en las negociaciones con la insurgencia durante la década de los ochenta.

El artículo permite analizar cómo el clero adaptó para la realidad nacional su perspectiva de paz, dando muestra de la participación de la Iglesia en las cuestiones estatales e identificando los debates centrales y la diversidad de respuestas que se dieron frente a atender la llamada cuestión social, con la superación de la violencia, y la participación de obispos y sacerdotes en los diálogos con la insurgencia. Como resultado de estos debates, la Iglesia católica colombiana ganó mayor unidad de acción en materia de paz y de conflictos (Cristancho, 2011).

8.2.5 Acción Cultural y Educativa

Los textos inscritos en este acápite son en su mayoría investigaciones que abordan la creación y desarrollo del programa Acción Cultural Popular (ACPO), a su vez, se recogen aquí los artículos producidos en relación con la educación promovida por la Iglesia católica como parte de su doctrina social, y los programas y organizaciones que creó para fomentar la enseñanza y la investigación.

El programa de Acción Cultural Popular (ACPO), quizá la obra de educación popular liderada por la Iglesia católica más importante de América Latina fue creada en 1947 por el sacerdote Joaquín Salcedo, quien se decantó por la educación como uno de los mecanismos principales para asistir y transformar a la población campesina (Sarmiento 2019). El artículo “*La juventud campesina en los programas de Acción Cultural Popular*” profundiza en la acción de la Iglesia católica a través de la enseñanza a inicios del siglo XX. En donde ACPO dio muestra de ser un programa social completo, que por medio de su accionar impulsó la organización campesina y capacitó a la población en las cuestiones agrícolas. El texto de Silva recalca la importancia que le dio la Iglesia a la participación de la juventud en este tipo de programas y

organizaciones para la cristianización y alfabetización de la población, sobre todo después de la II Conferencia Episcopal Latinoamericana (Silva, 2014).

En esta medida podemos entender la importancia de la educación y como está jugó un papel crucial en la cuestión social pues como explica el artículo de Calderón “*Escuelas radiofónicas: amalgama de educación, cultura y evangelización. La Acción Cultural Popular llega a las Parroquias de Pamplona, 1954-1957*” (2013) en donde ACPO funcionó como herramienta de transformación; no sólo facilitó el proceso de evangelización, sino que también permitió difundir conocimientos prácticos para la resolución de conflictos y la mejora de condiciones socioeconómicas de la población.

Ahora bien, la propuesta de ACPO parte de la visión religiosa católica, en la que se ve al hombre como hijo de Dios, con una misión de mejorarse él y su entorno para vivir dignamente. Para ACPO y la Iglesia este progreso del hombre sólo se podía dar por medio de la educación (Salazar, 2013). Es por ello por lo que se implementaron las escuelas radiofónicas de acción cultural popular como instrumentos para la formación cristiana y para el afianzamiento de la catolicidad en la población rural colombiana (Calderón, 2016).

Como ya lo hemos mencionado estas escuelas no sólo tenían por objeto la evangelización, sino también buscaban educar en materia social y académica (educación básica, técnica e industrial). Dentro de la educación social ofrecida ACPO empezó a involucrarse en el problema demográfico por medio de la Campaña de Procreación Responsable iniciada oficialmente en 1973. Sin embargo, dicha campaña generó polémicas debido a que se involucraba con la adopción de prácticas de planificación familiar (Lopera, 2016).

ACPO también fue innovadora debido a las herramientas que implementó para difundir su modelo educativo (la radio, manuales de estudio y periódicos), el trabajo de Juan Carlos Pérez (2019) profundiza en las Escuelas Digitales Campesinas que permitieron a la población fortalecer su participación ciudadana y educarse por medio del programa de ACPO y específicamente por medio de la Radio Sutatenza, que fue el mecanismo por el cual la acción cultural y popular se acercó a las comunidades campesinas.

Es importante mencionar que la Acción Popular y el programa Radio Sutatenza debieron su desarrollo a una construcción conjunta que se llevaba a cabo por medio de la participación y diálogo con la población y la Iglesia; esta última sólo estaba interesada en promover el desarrollo personal y el “vivir mejor”, conceptos que cambiaban con el tiempo dependiendo de las necesidades campesinas (Cant, 2020).

Por último, es necesario hacer hincapié en la importancia que tuvo la educación y la investigación socio religiosa para la promoción de la acción social en Latinoamérica y el país. En su texto Juan Pérez Salazar (2017) pone en evidencia la importancia que ejerció la Federación Internacional de Institutos de Investigaciones Sociales y Socio Religiosas (FERES) en el estudio de la modernidad religiosa en América Latina. En el marco del aggiornamento o actualización del Concilio Vaticano II (1962-1965), FERES a partir de la idea de los estudios socio religiosos, incorporó los métodos y herramientas de las ciencias sociales para contribuir a la reforma de la Iglesia católica en América Latina. Estas herramientas le ayudaron a comprender la modernidad religiosa en el continente y a adaptar las propuestas renovadoras del Concilio al contexto eclesial latinoamericano.

Otro tipo de organizaciones que abordan los textos encontrados son los de Territorio Solidario, enfocados a mejorar las condiciones de vida del campesino, creando cursos para generar líderes sociales y fomentar el cooperativismo. Esta organización fue promovida por la pastoral social en las provincias del sur del departamento de Santander, pero son uno de los varios ejemplos de organización y capacitación campesina que fomentó la Iglesia (Fajardo, 2012).

Finalmente analizaremos cómo fue abordada la educación para los niños pobres por parte de la Iglesia católica como parte de su doctrina social. La educación infantil fue uno de los objetivos de los gobiernos departamentales y municipales al principio del siglo XX; su desarrollo dependía de las iniciativas de asociaciones laicas y las organizaciones religiosas (Castro, 2008).

Las instituciones públicas recibieron la mayor cantidad de niños, mientras que las privadas se concentraban en abrir otros centros para que los niños asistieran a actividades, como lo fueron los oratorios. También se abrieron clases gratuitas en los colegios el Sagrado Corazón de Jesús y el colegio la Presentación, por su parte, estas escuelas gratuitas recibían colaboración de la Liga de Damas Católicas, fundada en 1924 (Castro, 2008).

Las señoras del Centro de Acción Católica Social de San Pedro Claver establecieron 10 escuelas primarias en Cartagena en 1919. Mientras que los Franciscanos en menor medida fundaron varios colegios nocturnos liderados por Fray Damián González (Castro, 2008). En cuanto a las escuelas de artes y oficios, la Sociedad de San Vicente de Paúl fue pionera y fue tal vez su actividad en educación más importante, ofreciendo principalmente a los jóvenes y trabajadores pobres de las ciudades más grandes. Mientras que en Cali el principal logro de la Sociedad fue la Escuela de Artes y Oficios fundada en 1897 (Castro, 2008).

8.2.6 Acciones sociales por la construcción de la paz y la resistencia al conflicto

armado

Los textos analizados en este último acápite son los más recientes, debido a que hasta hace una década las acciones y los textos se enfocan más en las formas de resistencia por parte de la Iglesia frente al conflicto armado. El presente balance sólo abordará las acciones de organización social que promovió la Iglesia como mecanismo para hacer frente a la violencia en el país y en general hacer frente a lo que se conoce como el conflicto armado en Colombia. No se profundizará otro tipo de participación de la institución en el caso de mediación de la Iglesia en la construcción de paz, debido a que nuestro interés es centrarnos solo en las acciones de organización humana y social y la puesta en práctica de proyectos para afrontar las condiciones que favorecen el conflicto (pobreza, exclusión, abandono del Estado, etc).

Por su parte, el abordaje de la relación entre la Iglesia y sus acciones frente al conflicto armado y la construcción de paz en todos sus ámbitos resulta ser una temática muy amplia que permitiría una investigación sólo con este objetivo, debido al amplio número de publicaciones que se han venido produciendo en los últimos 10 años. Por lo anterior decidimos delimitarlo y dejar abierta a la investigación para un proceso académico posterior puesto que resulta vital estudiar esta parte de la asistencia que ha tenido la Iglesia en las últimas décadas.

Ahora bien, dada la naturaleza del conflicto armado en Colombia y las diferentes estrategias que la población civil ha empleado para resistir y afrontar, las ciencias sociales han venido interesándose por los casos de organización social y comunitaria para la resistencia a los violentos (Alí, 2016) o la búsqueda de alternativas de desarrollo sostenible y de pacificación (Plata, 2015, p, 127). Los textos que abordan la temática parten de distintos periodos, desde la

violencia bipartidista de 1950 al conflicto armado, con la inserción de guerrillas hasta la inserción del paramilitarismo en la década de 1980.

Las publicaciones son muy generales abarcando no solo un periodo amplio de investigación, sino también un amplio espacio geográfico como todo el territorio nacional y América Latina. Otro objeto de reflexión es el marco de estudio que comparten, pues analizan grupos significativos de víctimas, como las mujeres y los afrodescendientes, ejemplo de ello son los artículos de Juan David Villa (2007) y Maurizio Alí, Daniel Basebe y Murillo Arose Magak (2014). Los análisis se centran en la práctica social y pastoral sobre estos grupos y como desde la Iglesia católica se ha organizado procesos pacíficos de resistencia ante el periodo de violencia y el conflicto armado en el país.

Como muestra de lo anterior encontramos el artículo de William Elvis Plata y Helwar H. Figueroa que aborda la temática de los procesos organizativos de la Iglesia en relación con los procesos de paz. El texto *“Iglesia, resistencia pacífica y no violencia. La Diócesis de Barrancabermeja, Colombia (1988-2005)”* expone cómo el conflicto armado en Colombia no solo es afrontado de forma pasiva por la población civil, pues para los autores existen múltiples estrategias de resistencia pacífica, algunas lideradas por la Iglesia católica, infortunadamente poco historiadas (2017). El caso de la diócesis de Barrancabermeja ilustra cómo el clero y los obispos se comprometieron con una pastoral social, heredera de la Teología de la Liberación, y promovieron la resistencia pacífica y la no violencia.

Ahora bien, el texto de Mauricio García *“El papel de la iglesia católica en la movilización por la paz en Colombia (1978-2006)”* profundiza en las cinco acciones principales que tomó la Iglesia católica para hacer frente a la violencia en el país, estas fueron: educar,

organizar, actual políticamente, protestar, resistir (2008). Un ejemplo de este tipo de resistencia se encuentra en la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC).

Dentro de los textos encontramos el libro realizado por el Grupo de Memoria Histórica (2011) y el trabajo de grado de Randy Sánchez (2016) que profundizan en el espíritu de resistencia que fomentó la Iglesia católica en el Carare desde 1987. Este ejercicio de paz se gestó para poner fin a la violencia indiscriminada de la que era víctima la población a manos de la guerrilla, paramilitares y el ejército. Por medio de la organización y capacitación de los trabajadores y campesinos del Carare la comunidad pudo buscar otros mecanismos para la resolución de conflictos en el territorio.

A su vez, los textos *“Algunas lecciones aprendidas en la construcción de la paz: reflexiones desde la Pastoral Social Caritas”* (Henaó, 2010) y *“Doctrina social, justicia y paz en tiempos de pandemia. El caso de Colombia y el Salvador”* (Gálvez y Vega, 2020), abordan las prácticas de la doctrina social de la Iglesia en relación con la organización para la construcción de paz y las experiencias de la misma en este proceso, en donde la participación de la comunidad se vuelve el centro de la acción y el objetivo trasciende los procesos de resistencia pacífica, hacia la organización social, económica y política de los territorios donde se trabaja.

Por último, abordaremos el trabajo de grado de Jennifer Monsalve (2017), que ejemplifica otro tipo de resistencia y construcción de paz local, es el caso de la teología feminista desarrollada por la Hermana Yolanda Cerón Delgado en Tumaco entre 1991 y 2001. El objetivo de la hermana Yolanda fue empoderar a las mujeres y a las comunidades afros de su cultura, derechos individuales y colectivos. A pesar de que la hermana Yolanda no estudió la teología feminista, ella sí la puso en práctica en Tumaco y sirvió de ejemplo para su desarrollo.

Finalmente es importante recalcar que debido a que los textos de este último apartado son los producidos más recientemente, dentro de las fuentes que implementaron para su elaboración se encuentran entrevistas y registros fotográficos, que constituyen para la historiografía nuevas formas de escribir la historia. El abordaje de estos trabajos analiza y critica la participación de la Iglesia resaltando sus errores y aciertos, por lo que son muy objetivos en el desarrollo de su contenido y no se enfocan en solo una postura ideológica.

Conclusiones

Como conclusión podemos observar que hay un interés progresivo en estudiar la relación entre la Iglesia y la promoción social católica. La producción de publicaciones realizadas desde instituciones internacionales da muestra que es una temática importante sobre todo por la fuerte relación que tuvo con el Estado en términos de la cuestión social.

En cuanto a la temporalidad de investigación y a los espacios geográficos analizados se demuestra una preocupación por abarcar amplios márgenes de estudio, en función de tener una imagen general del tema por lo que se pueden considerar la mayoría de los textos analizados como procesos investigativos de largo aliento. Por otro lado, la producción de los textos fue realizada en su mayoría por instituciones universitarias, lo que nos indica que la temática está siendo estudiada a profundidad en el mundo académico profesional, la cantidad de artículos y libros encontrados dan garantía de ello. Es notable la participación de la universidad pública en esta labor, lo que da cuenta de que está asumiendo, precisamente, su función de entidad pública, destinada a comprender los distintos elementos que componen la sociedad, incluyendo el factor religioso.

Partiendo de lo anterior podemos decir que los textos son productos académicos de calidad, en donde si bien se encuentran en algunos casos ciertas posturas ideologizadas, la mayoría tratan de continuar con el rigor objetivo que caracteriza a la producción historiográfica. A su vez, resalta la interdisciplinariedad encontrada en algunas producciones, lo que significa una mayor profundización en el desarrollo investigativo, puesto que se cuenta con la consideración de diferentes aristas y la implementación de distintos métodos de investigación para el hacer historia. Es de resaltar también, el uso de otro tipo de fuentes como lo son las entrevistas y el uso de archivos fotográficos, especialmente para los últimos temas tratados.

Por otra parte, pudimos evidenciar que las producciones regionales encontradas son menores en comparación con los abordajes generalizantes. Además, aunque existe un creciente interés por los estudios locales y regionales, este es desigual, pues mientras algunas regiones como Antioquia, Santander o el Valle del Cauca están siendo estudiadas, otras como el Altiplano cundiboyacense, la costa Caribe y la Orinoquía están poco explorados. Es de resaltar que a pesar de ser Bogotá la capital del país y la principal ciudad editora no se encuentra como lugar importante para las investigaciones sobre el tema.

El Hecho Religioso y su relación con la promoción social en Colombia no cuenta con muchas investigaciones que centren su atención en la asistencia social católica en el siglo XIX, XX y XXI. A pesar de que hay un aumento del interés temático aún hace falta estudios más precisos que aborden una temporalidad más corta y que permitan entender el contexto y proceso histórico, pero que a su vez den muestra de las particularidades geográficas y temporales.

Asimismo, y partiendo de los textos analizados podemos concluir que hay un debate abierto en términos historiográficos sobre dos perspectivas: una, la de analizar la institución

eclesiástica y su práctica social dentro de una perspectiva tradicionalista y conservadora y la otra, la de considerar el *aggiornamento* de la Iglesia católica como un proceso diverso y heterogéneo, incluyendo distintos actores. Además, también hay un debate sobre si la Iglesia católica colombiana en realidad es tan “atípica” frente a sus pares del continente, y si se pudo, en el país, generar una teología de la liberación con las mismas capacidades transformadoras que tuvo en otros países latinoamericanos.

Habría que decir además que a partir de los textos pudimos evidenciar una evolución en el accionar de la Iglesia católica en la cuestión social. Se podría decir también que la Teología de la Liberación y otras opciones más radicales son hijas de este proceso que inicia en el siglo XIX con las asociaciones de caridad. Si bien, la Iglesia abandonó las posiciones más revolucionarias, continuó con un mayor apoyo institucional hacia las cuestiones más prácticas, como la resolución de conflictos, la construcción de paz y la generación de proyectos de desarrollo.

En esta medida, podemos entender el desarrollo de la cuestión social dentro de la Iglesia católica de esta manera: En el siglo XIX se generan las asociaciones de caridad de iniciativa laical; A partir de la década de 1910-1920, se inicia la acción social católica organizada desde las jerarquías y la institución, concentrada en el mundo del trabajo y en el mundo del obrero, con el fin de competir con el liberalismo y el socialismo. Para la década de 1940, las iniciativas de educación popular afloran, dirigidas por clérigos y con el apoyo desgastado de la institución eclesiástica.

Para la década del 60 se genera la radicalización de la práctica pastoral hacia una acción transformadora y revolucionaria. Las jerarquías se apartan del proceso y estos grupos concebidos como revolucionarios quedan solos y expuestos a la radicalización o a ser perseguidos. Para la

década de los 80 se da un agravamiento del conflicto armado, por lo que la jerarquía empieza a participar en la construcción de paz, primero de una forma superficial y desde la institucionalidad, para después en la década del 90 y hasta el siguiente siglo desarrollar acciones de base de tipo regional y local, coordinadas desde distintas diócesis.

Además, a partir de lo encontrado en los textos podemos decir que la Iglesia fue depositaria de la responsabilidad de la cuestión social en el país, y a su vez y por medio de la educación, de crear una moral común en la sociedad colombiana. Si bien esto fue modificándose paulatinamente, en la actualidad aún tiene una responsabilidad social que no solo nace desde su práctica dogmática y teológica, sino que proviene de un afianzamiento social al ver a la institución católica como una figura de servicio.

Finalmente, pretendemos con el presente balance, abrir un interés en el mundo investigativo sobre las discusiones historiográficas que se encuentran en desarrollo y trabajar en lo que queda por profundizar, en especial en la temática que refiere a la relación entre la acción social católica y la resistencia pacífica y construcción de paz en el país, y en los estudios regionales sobre la práctica de la doctrina social de la Iglesia católica.

Referencia Bibliográfica

- Arias Trujillo, R. (2009). La democracia cristiana en Colombia (1959-1960). Observaciones preliminares. *Historia Crítica*, (39E), 188-216.
- Alfonso Gil, M. C. (2012). Barrancabermeja: seguindo os passos da memória da Organização Feminina Popular. [siguiendo los pasos a la memoria de la Organización Femenina Popular]. *Revista Colombiana de Educación*, (62), 75-88.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413635255005>
- Archila Neira, M. (2004). Los Jesuitas y la cuestión social. *Revista Javeriana*, 7 (9), 42-51.
<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/99271>
- Alì, M., Murillo, D. F. B., & Magak, M. A. (2014). Resiliencia, inculturación y sincretismo religioso. Notas etnográficas acerca de la pastoral afrocolombiana. *DADA Rivista di Antropologia Post Globale*, (2), 53-72. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01098665/document>
- Barba R, J. (2012). Barrancabermeja: la diócesis en memoria viva. Barrancabermeja: Stilo Impresiones.
- Bernal Pérez, J. (2019). Radio Sutatenza y Acción Cultural Popular en la era digital (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
- Botella, V. (2011). Gustavo Gutiérrez, padre de la Teología de la Liberación. Universidad de Cantabria.
- Bernal Cuellar, D. (2014). Historia de la Organización Femenina Popular en Barrancabermeja: 1998-2008 (Tesis de posgrado). Universidad Nacional. Bogotá, Colombia.

Bidegain de Uran, A. M. (1985). Iglesia, pueblo y política. Un estudio de conflicto de intereses: Colombia, 1930-1955. Universidad Javeriana.

Bidegain, A. M. (1985). Bases históricas de la teología de la liberación y atipicidad de la iglesia colombiana». *Texto y contexto*, 5, 35-68.

<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/7391>.

Brighenti, A. (2018). Medellín e Teologia da Libertação: muito mais que uma relação histórica [Medellín y la Teología de la Liberación: Mucho más que una relación histórica].

HORIZONTE- Revista De Estudos De Teologia E Ciências Da Religião, 16 (50), 544-

575. [https://www.proquest.com/publiccontent/docview/2115670380?pq-](https://www.proquest.com/publiccontent/docview/2115670380?pq-origsite=primo&accountid=29068)

[origsite=primo&accountid=29068](https://www.proquest.com/publiccontent/docview/2115670380?pq-origsite=primo&accountid=29068)

Bucheli, M. (2006). Curas, campesinos y laicos como gerentes del desarrollo: La construcción de un modelo de desarrollo emergente en Colombia. Fundación Editorial de San Gil.

Carr, E (1984). ¿Qué es la Historia? Ariel.

Castro, M. (2020). Contribuciones de Rafael Ávila Penagos a la Teología de la Liberación y a la educación liberadora (Trabajo de grado como requisito para optar al título de Magíster en Educación). Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia.

Castro Carvajal, B. (2011). La relación entre el Estado y la Iglesia Católica en la asistencia social colombiana: 1870-1960. *Revista Sociedad y Economía*, 20, 223-242.

Castro Carvajal, B. (2014). La relación entre la iglesia católica y el Estado colombiano en la asistencia social c.1870-1960. Programa Editorial Universidad del Valle.

Castro Carvajal, B. (2008) Los inicios de la asistencia social en Colombia. *Revista CS*, 1. 157-

188. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-

[03242008000100007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-03242008000100007)

- Calvo Isaza, O., & Mayra, P. S. (2012). Medellín Rojo (1968). Protesta social, secularización y vida urbana en las jornadas de la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. Planeta.
- Calderón Rodríguez, I. (2013) Sindicalismo y obras sociales de la acción social católica en la ciudad de Pamplona 1956-1961. En W. Plata. (Ed.), *El Hecho Religioso. Historia en Perspectiva Regional*. (pp. 367-412). Universidad Industrial de Santander.
- Carrizo Sainero G. (2006). Hacia un concepto de bibliometría. *Journal*, 10(4):
<http://www.ucm.es/info/multidoc/publicaciones/journal/pdf/bibliometriaesp.pdf>.
- Cáceres Mateus, S. (2011) La Acción Católica Colombiana y la resistencia al proyecto liberal de laicización 1934-1942. En W. Plata. *El Hecho Religioso. Historia En Perspectiva Regional*. (pp. 283 – 328). Universidad Industrial de Santander.
- Cano, G. L. (2011). Sociabilidad, religión y política en la definición de la Nación. Colombia 1820-1886. Universidad Externado.
- Cant, A. (2020). “Vivir Mejor”: Radio Education in Rural Colombia (1960–80). *The Americas*, 77(4), 573-600. <https://www.proquest.com/docview/2452337405?pq-origsite=primo>
- Codina, Lluís. (2018). Revisiones bibliográficas sistematizadas: Procedimientos generales y Framework para Ciencias Humanas y Sociales (Tesis de maestría). Universitat Pompeu Fabra. Barcelona, España.
https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/34497/Codina_revisiones.pdf
- Cortés Guerrero, José David. (1996). "Balance bibliográfico sobre la historia de la Iglesia católica en Colombia, 1945-1995". *Historia Crítica*, 12, 17-27.
<https://doi.org/10.7440/histcrit12.1996.02>

- Cortés, D. M. (2019). Foes and allies: the Catholic Church, Acción Cultural Popular (ACPO), and the emergence of the indigenous movement in Cauca, Colombia. *Latin American and Caribbean Ethnic Studies*, 14(2), 171-193.
- Comunidades eclesiales de base de Colombia. (1990). Hemos vivido y damos testimonio. Dimensión Educativa.
- Cristancho, Andrea. (2011). La participación del episcopado colombiano en las negociaciones con la insurgencia: orígenes y debates (1982-1990). *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 11(20), 97-114. Consultado: 23 de octubre de 2021
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532011000100008&lng=en&tlng=es.
- Celis, L., & Furio, V. J. (2016). The Legacy of Liberation Theology in Colombia: The Defense of Life and Territory [El legado de la Teología de la Liberación en Colombia: la defensa de la vida y el territorio]. *Latín American Perspectives*, 43(3), 69–84.
<http://www.jstor.org/stable/24765384>
- De la Convivencia, P. D. P., & en Colombia, E. S. (2011). El orden desarmado: la resistencia de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC). Organización Internacional para las Migraciones (OIM-Misión Colombia).
- Díaz González, A. (2018). Comunidades eclesiales de base como movimiento social (Tesis de pregrado). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia.
- Echeverry Pérez, A y Abadía Quintero, C. (2018). Gerardo Valencia Cano: un profeta invisibilizado. Universidad del Valle.

- Echeverry-Pérez, A. J., & Bernal-Argote, D. M. (2017). Gerardo Valencia Cano, obispo de los pobres. *Theologica Xaveriana*, 67(184). <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx67-184.gvcop>
- Gaviria, M. H. F. H. (2007). Pensamiento social de la iglesia y nuevas realidades en la construcción de la paz. *Revista Paginas*. 78. 5-17
- Gallo, O. (2016). Instituições laborais e intervencionismo social na Colômbia [Instituciones laborales e intervencionismo social en Colombia], 1923-1946. *Anuario colombiano de historia social y de la cultura*, 43 (2), 335-360.
<https://www.proquest.com/publiccontent/docview/1815383523?pq-origsite=primo>
- García Durán, M. (2008). El papel de la iglesia católica en la movilización por la paz en Colombia (1978-2006) (Documento de trabajo) The Secretariat of the Catholic Peacebuilding Network Notre Dame. París, Francia.
- García, A. Á. (2008). Gloria Mercedes Arango de Restrepo, Sociabilidades católicas, entre la tradición y la modernidad. Antioquia, 1870-1930. *Historia y sociedad*, (14), 175-182.
- Gálvez Valega, J. A., & Vega Lugo, A. D. J. (2020). Doctrina social, justicia y paz en tiempos de pandemia. El caso de Colombia y el Salvador. Utopía y Praxis Latinoamericana. *Revista Internacional de Filosofía y Teoría Social*, 8. 74-92.
<https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8003>
- Gómez-Luna, Eduardo; Fernando-Navas, Diego; Aponte-Mayor, Guillermo; Betancourt-Buitrago, Luis Andrés. (2014) Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *Dyna*, 81 (184), 158-163 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=49630405022>

- González, F. E. (2010). De la lucha contra la modernidad a la participación en los diálogos de Paz. Una visión retrospectiva de mis trabajos sobre la relación entre Iglesia, Estado y sociedad en Colombia (1971-2010). *Historia y sociedad*, (19), 15-29.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/hisysoc/article/view/23593>
- Gil Otálora, J. (2007). Monseñor Jorge Monastoque Valero: Faro luminoso en la acción social católica. Academia Boyacense de Historiadores.
- Grajales Suaza H. A. (2015). La iglesia católica y su acción frente a la prevención de las huelgas obreras en Medellín 1920-1940. *Kalibán. Revista De Estudiantes De Sociología*, (3).
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/revistakaliban/article/view/25948>
- Hernandez, A.O. (2009). Sindicalismo colombiano, 1945-1957. Universidad Andina Simón Bolívar.
- Henao, H. (2010). Algunas lecciones aprendidas en la construcción de la paz: reflexiones desde el Pastoral Social Caritas. Pontificie Universidad Javeriana.
- Houtart, F. (2012). *Sociología de la religión*. Ruth Casa Editorial.
- Jiménez Becerra, A. (2006). El estado del arte en la investigación en las ciencias sociales. En A. Jiménez Becerra y A. Torres Carrillo (Ed.), *La práctica investigativa en ciencias sociales*. (29-42). Universidad Pedagógica Nacional.
- Jaimés Rodríguez, J. (2020). Sociabilidades católicas en Bucaramanga, 1880-1900: una eclosión asociativa. (Tesis maestría). Universidad Andina Simón Bolívar. Bucaramanga, Colombia. <https://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/7437>
- La rosa, M. (2000). De la izquierda a la derecha: La Iglesia católica en la Colombia contemporánea. Bogotá: Planeta.

- Leal, G., & Malagón, E. (2006). Historia del Trabajo Social en Colombia: de la doctrina social de la iglesia al pensamiento complejo. En f. C. Editores y Mauricio Archila, (Eds.), *Cuatro décadas de compromiso académico en la construcción de la Nación*. Universidad Nacional de Colombia.
- Lino Salazar, F. (2013). La visión religiosa y pastoral de un cura rural. P. José Ramón Sabogal Guevara (Tesis de posgrado). Universidad de San Buenaventura. Bogotá, Colombia.
- Luning H. (2016). Camilo Torres Restrepo. Sacerdocio y política. Universidad Nacional de Colombia.
- Lopera López, J. A. (2016). Paternidad o procreación responsable: Iglesia católica, Acción Cultural Popular y control de la natalidad en Colombia (1964-1978). *Historia y sociedad*, (31), 235-267. <https://doi.org/10.15446/hys.n31.55450>
- Maioli, E. (2011). *La religión como objeto de estudio sociológico*. Una revisión de la teoría sociológica de Emile Durkheim, Max Weber y Niklas Luhmann sobre la religión. IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <https://cdsa.academica.org/000-034/774.pdf>
- Manuel Gacía Rivas. (2020). Acción Católica. Diccionario de términos religiosos y litúrgicos. Volumen I. (A-C). https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/38/68/_ebook.pdf
- Maurizio, A. (2016). Sotanas en el barro. El Instituto Misionero de la Consolata y la pastoral humanitaria en Colombia (1947–2007). En I. Mosel, C. Bennett, H. Krebs. (Eds.), *Aproximaciones a la historia del humanitarismo en América Latina y el Caribe*. (pp. 85-96). Humanitarian Policy Group - Overseas Development Institute.

Martinez Osorio, M. (2015). Matronas, sacerdotisas, mujeres caritativas y mujeres publicas: caridad, género y política en Santa Fe de Bogotá, 1855-1886 (Tesis de pregrado).

Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia.

Martinez Morales, D. (2011). Camilo Torres Restrepo, cristianismo y violencia. *Theologica Xaveriana*, 61 (171).

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/teoxaveriana/article/view/9362>

Millán-Toledo, Cristian (2019) Bibliometric analysis of dividend policy research. *Dimensión empresarial*, 17(2). <http://www.scielo.org.co/pdf/diem/v17n2/1692-8563-diem-17-02-00046.pdf>

Molina, N. (2005). ¿Qué es el estado del arte? *Ciencia y Tecnología*. 3 (5), 73-75.

<https://ciencia.lasalle.edu.co/svo>

Molina, C. A. O. (1986). Programa de desarrollo integral popular de la Parroquia de San Bernardo del Viento. Centro de Investigación y Educación Popular.

Morales Mendoza, P. (2011). Sociedad de Beneficencia San Vicente de Paúl en Medellín (Antioquia, Colombia), 1890-1930. *HiSTOReLo. Revista de Historia Regional y Local*, 3(6),173-191. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3458/345832079008>

Montoya Cossio, E. A. (2004). Parroquia Santa María del Carmen y organización social en la configuración del barrio Doce de Octubre (1970-1990) (Tesis de posgrado). Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.

Monsalve, J. (2017). Construcción de paz local en la diócesis de Tumaco a la luz de la teología feminista: El caso de la hermana Yolanda Cerón Delgado (Tesis de posgrado). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Mercedes, G. (1993). La mentalidad religiosa en Antioquia: prácticas y discursos. 1828-1885.

Universidad Nacional de Colombia.

Naranjo-Giraldo, J. A. (2002). Enseñanza social de la Conferencia Episcopal de Colombia

(1965-1991). *Cuadernos doctorales: Teología*, 42. 387-471.

<https://dadun.unav.edu/handle/10171/17647>

Plata Quezada, W. E. (2010). Entre ciencias sociales y teología: historiografía sobre la Iglesia católica en Colombia y América Latina. 1950-2005. *Franciscanum*, 52 (153), 159-206.

<https://doi.org/10.21500/01201468.937>

Plata Quezada, W. E. y Vega Rincón, J. J. (2015). Religión, conflicto armado colombiano y resistencia: un análisis bibliográfico. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 20

(2), 125-155. <https://www.redalyc.org/pdf/4075/407541780006.pdf>

Plata Quezada, W. E. y Figueroa Salamanca, H. H. (2017). Iglesia, resistencia pacífica y no violencia. La Diócesis de Barrancabermeja, Colombia (1988-2005). *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 22(1), 137-168.

<https://revistas.uis.edu.co/index.php/anuariohistoria/article/view/5883/6168>

Plata Quezada, W. E. (2013). El Sindicato del Servicio Doméstico y la Obra de Nazareth: entre asistencialismo, paternalismo y conflictos de interés, Bogotá, 1938-1960. *Revista de Estudios Sociales*, (45), 29-41.

Plata, M. G. (2017). Centro Obrero Unión Social en Bogotá (1951-1962). *Revista Hojas y*

Hablas, (14), 55-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6628796>

Paz V., Nery Judith. (1990). Un aporte cultural al desarrollo alternativo: fundación del Sinú y

comunidades eclesiales de base en San Bernardo del Viento (Córdoba). Universidad del Valle.

- Pérez, A. J. E. (2007). Teología de la Liberación en Colombia. Algunas perspectivas. *Reflexión Política*, 9(17), 48-57. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11091705>
- Pérez Salazar, J. O. (2017). Aggiornamento de la Iglesia católica y modernidad religiosa en América Latina: a través de los estudios socio religiosos de la Federación Internacional de Institutos de Investigaciones Sociales y Socio Religiosas (FERES). 1959-1968 (Tesis de posgrado). Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.
- Pérez Prieto, V. (2016). Origins of Liberation Theology in Colombia: Richard Shaull, Camilo Torres, Rafael Ávila, "Golconda", Priests for Latin America, Christians for Socialism and Basic Ecclesial Communities. [Los orígenes de la Teología de la liberación en Colombia: Richard Shaull, Camilo Torres, Rafael Ávila, "Golconda", Sacerdotes para América Latina, cristianos por el Socialismo y Comunidades Eclesiales de Base]. *Cuestiones Teológicas*, 43(99), 73-108. <http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v43n99/v43n99a04.pdf>
- Pérez, A. J. E., & Echeverry, E. P. (2007). Teología de la liberación en Colombia: un problema de continuidades en la tradición evangélica de opción por los pobres. Universidad del Valle. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1rfsr9k>
- Peña, Y. (2012). Un acercamiento histórico- teológico a las comunidades eclesiales de base (CEBs) de Colombia en la década de los 80 (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- Pereira, K. (2019) Las comunidades eclesiales de base del sector Las Lomas de Bogotá. Una lectura en clave de Teología como hermenéutica evangélica de la vida (Tesis pregrado). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

- Reina Salgado, B. (2016). De obreros, Iglesia y anticomunismo: una mirada a las Juventudes Obreras Cristianas en Colombia, 1930-1946 (Tesis de pregrado). Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia.
- Restrepo, J. D. (1995). La revolución de las sotanas: Golconda 25 años después. Planeta.
- Reyes Galindo, R. (2002). Investigación pedagógica para la educación religiosa y la pastoral social. Pontificia Universidad Javeriana.
- Rodríguez, I. V. C. (2012). Sindicalismo Católico en la ciudad de Pamplona, Colombia, un proyecto discontinuo y de corto alcance: 1956-1961. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 17(1), 217-244.
- Rodríguez, I. V. C. (2013). Escuelas radiofónicas: amalgama de educación, cultura y evangelización. Acción Cultural Popular llega a las Parroquias de Pamplona, 1954-1957. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 18(2), 409-437.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=407539694007>
- Rodríguez, I. V. C. (2016). Las escuelas radiofónicas de Acción Cultural Popular: instrumentos para la formación cristiana y para el afianzamiento de la catolicidad en la población rural colombiana. *Ciencias Sociales y Religión*, 18(25), 117-135.
<https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/csr/article/view/12570>
- Rodríguez, J. (2020). Iglesias locales y construcción de paz. Los casos de Barrancabermeja, Quibdó, San Vicente del Caguán y Tumaco. Colombia: CINEP.
- Rojas, M. A. F. (2019). La educación como estrategia de desarrollo solidario en las provincias del sur de Santander (Colombia). *Cultura Económica*, 37(97), 89-109.
<https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/CECON/article/view/2004/1850>

- Rojas, M. A. F. (2012). Territorio Solidario: provincias del sur de Santander. *Revista Unisangil Empresarial*, 5, 5-19. <http://publicaciones.unisangil.edu.co/index.php/revista-unisangil-Empresarial/article/viewFile/20/25>
- Roldán, M. (2014). Acción Cultural Popular, Responsible Procreation, and the Roots of Social Activism in Rural Colombia. *Latin American Research Review* 49, 27-44.
doi:10.1353/lar.2014.0065.
- Roux de, R. (1983). Una Iglesia en estado de alerta: Funciones sociales y funcionamiento del catolicismo colombiano: 1930-1980. Servicio Colombiano de Comunicación Social. Servicio Colombiano de Comunicación Social. fahal-00491529f
- Sosa, R. C. (1999). Las comunidades eclesiales de base en el barrio Florencia de la ciudad de Medellín. Universidad de Antioquia.
- Sánchez Suárez, R. (2016). El espíritu de la resistencia: Religión y construcción de paz en la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare ATCC. (Tesis de pregrado) Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- Sarmiento Moreno, L. (2009). ACPO, una experiencia educativa: desarrollo integral de la humanidad. Pensamiento de Monseñor Salcedo. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
- Silva-Cantillo, N. E. (2014). La juventud campesina en los programas de Acción Cultural Popular. *Revista Científica Guillermo de Ockham*, 12(1), 51-63.
<https://doi.org/10.21500/22563202.43>
- Siqueira, G. do P., Baptista, P. A. N., & Teodoro-Silva, W. (2018). A Conferência de Medellín: contexto político-ecclesial e a posição sobre a Educação e a Juventude [La conferencia de Medellín: contexto político eclesial a propósito sobre la educación de la juventud].

HORIZONTE - Revista De Estudos De Teologia E Ciências Da Religião, 16(50), 648-676. <https://doi.org/10.5752/P.2175-5841.2018v16n50p648-676>

Suarez, M. (2008). El aporte de la parroquia de San Ambrosio a la construcción social de la paz en el contexto del postconflicto colombiano (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Tarazona, Á. A., & Díaz, A. D. (2012). Teología de la Liberación y Pastoral de la Liberación: entre la solidaridad y la insurgencia. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 17(1), 245-268.

<https://revistas.uis.edu.co/index.php/anuariohistoria/article/view/2723/3969>

Traslaviña, C., Teresa, M., & Navas, A. F. (2005). El catolicismo social: entre el integralismo y la teología de la liberación. En A. Bidegain. (Ed.), *Historia del cristianismo en Colombia. Corrientes y diversidad*. (pp. 321-372). Taurus.

Umaña Luna, E. (1996). *Camilo vive: su memoria, su obra, su actualidad*. Editorial Don Bosco.

Umaña Luna, E. (2002). *Camilo y el nuevo humanismo: Paz con justicia social*. Universidad Nacional de Colombia.

Villa, J. D. (2007). " Si no fuera por Dios, nosotros ya nos habiéramos muerto". Víctimas, reconciliación y religión. *Theologica Xaveriana*, 57(164), 565-589.

<https://www.redalyc.org/pdf/1910/191017481005.pdf>

Vallejo, I. G. (2020). *Rebeldes, románticos y profetas: La responsabilidad de sacerdotes, políticos e intelectuales en el conflicto armado colombiano*. Universidad de La Sabana.

Veloza Morales, S. P. (2014). Hacer caridad para el alma, organizarse para defender la fe. Las asociaciones católicas bogotanas (1863-1885). *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 19(2), 335-364. <https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/24777>.

Vejarano Rodríguez, S. (2020). La asistencia social de la iglesia católica y la explosión del 7 de agosto de 1956 (Tesis de pregrado). Universidad del Valle. Cali, Colombia.

Villanueva Martínez, O. (1995). Camilo: acción y utopía. Universidad Nacional de Colombia

Weber, M. (2002). Economía y sociedad. Fondo de cultura económica.

<https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/08/max-weber-economia-y-sociedad.pdf>

Weber, M. (1999). Sociología de la religión. Ediciones elaleph.

http://biblio3.url.edu.gt/Libros/soc_reg.pdf

Zuluaga, J & Vélez F. (2009). El control social de la iglesia en la relación obrero, empresa, religión: el caso de los barrios que habitan los obreros en Medellín. 1920-1930.

Universidad de Antioquia.