

**ANÁLISIS SOCIAL, PRODUCTIVO Y EDUCATIVO DE TRES EXPERIENCIAS
CAMPESINAS EN EL MAGDALENA MEDIO Y SANTANDER**

MARIANA HERNÁNDEZ DÍAZ

JESSICA TATIANA RUEDA SOLANO

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
BUCARAMANGA
2019**

**ANÁLISIS SOCIAL, PRODUCTIVO Y EDUCATIVO DE TRES EXPERIENCIAS
CAMPESINAS EN EL MAGDALENA MEDIO Y SANTANDER**

MARIANA HERNÁNDEZ DÍAZ

JESSICA TATIANA RUEDA SOLANO

**TRABAJO DE GRADO PARA OBTENER EL TÍTULO DE TRABAJADORAS
SOCIALES**

DIRECTOR

HÉCTOR MAURICIO ROJAS BETANCUR

DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

BUCARAMANGA

2019

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, quiero agradecer a mis padres Luis Alfonso y Beatriz, porque sin su lucha diaria por querer darme un mejor futuro, este gran logro no hubiera sido posible.

A mis abuelos paternos, tíos y tías por su gran apoyo incondicional en mi proceso de formación, por sus consejos, regaños y demás aportes para mi vida.

A todos los profesores que contribuyeron en este hermoso proceso de formación académico, agradezco por todas las enseñanzas dadas para ser una futura Trabajadora Social y a la Universidad Industrial de Santander por crear y facilitar los espacios necesarios para sus estudiantes durante su formación.

Al profesor Héctor Mauricio, director de proyecto de grado, por creer en nosotras en esta última etapa.

Y a los pocos amigos que se hicieron durante estos cinco años, con quienes compartí los mejores momentos en mi vida universitaria.

Igualmente, a mi compañera de proyecto por confiar y aguantarme en el último escalón para ser Trabajadoras Sociales, a ti mi admiración por ser una mujer fuerte, luchadora y dar lo mejor de sí sin esperar nada a cambio.

Finalmente, este proyecto se lo dedico a la mujer más hermosa que pudieron conocer mis ojos, a la guerrera que más admiro y seguiré admirando durante toda mi vida, Hermindita, sé que no pudimos seguir compartiendo aquí en la tierra más logros, pero sé que en el cielo tu hiciste parte de todo esto. Sigue siendo mi ángel guardián hasta que mi aliento culmine.

Mariana Hernández Díaz

Infinitas gracias doy primeramente a mis padres Juan Rueda y Dolly Solano por ser mis pilares y el apoyo incondicional en este proceso de formación académica; a mis hermanos Dolly y Juan Francisco por ser ejemplos de esfuerzo, dedicación y sacrificio, de los cuales he podido aprender y hacer replica de estos; a mis demás familiares, abuelos, tías, primos y por supuesto mi cuñada Natalia Muñoz por estar siempre ahí a pesar de la distancia; a la mejor roomie del mundo Lina Velazco, la cual ha estado en las buenas y en las malas de vida, la que siempre me dice que nunca desfallezca, a ella gracias por no abandonarme.

Y como olvidarme de mi luz, la cual me sacó de mi lado oscuro, la que no dudo ni por un momento de realizar esta gran aventura y gran locura conmigo, mi gran amiga, confidente, compañera y colega Mariana Hernández. La mujer que me enseñó que, a pesar de todo, tenemos que amarnos tal y como somos sin importar que piense el mundo, a ella, ejemplo tangible de mucho sacrificio, perseverancia, tolerancia y amor propio, por confiar en mí personal y profesionalmente, te adoro, te respeto y te admiro por tu tenacidad; a ti GRACIAS, MUCHAS GRACIAS y sé que quedan cortas estas palabras.

A la Universidad Industrial de Santander, a mis profesores de la Escuela de Trabajo Social, a nuestro director de proyecto Profesor Mauricio Betancur, gracias por haber formado a una excelente Trabajadora Social, por confiar plenamente en este equipo de trabajo para la realización de las actividades de este proyecto.

A mis grandes amigos, Néstor Rincón Erika Franco, Tatiana Trujillo, Diego Pardo y Raúl Rincón, a ellos gracias por estar conmigo en toda la carrera, por las risas, por su respaldo, por siempre tratar que yo estuviera feliz, a ustedes los amo con todo mi corazón y serán unos exitosos profesionales en la vida laboral.

Por último, quiero agradecerme a mí misma, no pensé que llegaría hasta aquí, me agradezco por tantas lágrimas, demasiado sacrificio, por ser la persona que la carrera y la vida ha formado. Por poder trabajar como mesera y saber que las cosas no se ganan fácilmente, que se deben luchar para conseguirlas... ¡GRACIAS JESSICA por ser la mujer que eres!

Y a las personas que tengan la oportunidad de consultar este proyecto les digo: no dejen de luchar por sus sueños, arriésguense que valdrá la pena en un futuro.

JESSICA TATIANA RUEDA SOLANO

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN.....	15
CAPITULO I.....	28
1. OBJETIVOS	28
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	28
CAPITULO II.....	29
2. MARCO REFERENCIAL	29
➤ Nueva Ruralidad	29
➤ Agroecología.....	30
➤ Agricultura Familiar	32
➤ Asociación.....	33
➤ Resistencia Civil y Resistencia Social	34
➤ Posconflicto.....	36
➤ Ámbito Social.....	36
➤ Ámbito productivo	37
➤ Ámbito Educativo	38
CAPITULO III.....	42
3. METODOLOGÍA.....	42
CAPITULO IV	45
4. RESULTADOS	45
• Ámbito Social	46
• Ámbito Productivo	52
• Ámbito Educativo	58
CAPITULO V	60
5. ANÁLISIS CORRELACIONAL DE LA INFORMACIÓN	60
CAPITULO VI	81
6. CARACTERIZACIÓN DE CADA EXPERIENCIA PRODUCTIVA.....	81
CAPITULO VII	87

7. PAUTAS DE MEJORAMIENTO	87
CAPITULO VIII	91
8. CONCLUSIONES	91
BIBLIOGRAFÍA.....	93

LISTA DE GRAFICOS

Pág.

Gráfica 1. Variable Ocupación según la asociación	46
Gráfica 2. Variable Tipos de familia	47
Gráfica 3. Variable Jefatura del hogar.....	48
Gráfico 4. Variable Afiliación a salud.....	49
Gráfica 5. Variable Servicios Públicos.....	50
Gráfica 6. Variable Beneficiarios de atención a víctimas	51
Gráfica 7. Variable Distribución por género de propiedad	54
Gráfica 8. Variable Tamaño del predio.....	54
Gráfica 9. Variable Fuente principal de ingresos	56
Gráfica 10. Variable Recursos económicos para sostenimiento.....	57

LISTA DE CUADROS

Pág.

Cuadro 1. Aspectos a valorar de las experiencias.....	42
Cuadro 2. Variable edad	45
Cuadro 3. Jefatura del hogar por asociación.....	49
Cuadro 4. Variable beneficios por participar en la asociación	52
Cuadro 5. Variable Tipo de propiedad.....	53
Cuadro 6. Variable Tipo de cultivos	55
Cuadro 7. Variable Ingresos y egresos por asociación	56
Cuadro 8. Variable Distribución según el nivel educativo	58
Cuadro 9. Asociación * Jefatura del hogar	61
Cuadro 10. Asociación * Afiliación a salud	62
Cuadro 11. Asociación * Nivel educativo.....	63
Cuadro 12. Asociación * Beneficio de programas de atención a víctimas	64
Cuadro 13. Asociación * Fuente principal de ingresos	65
Cuadro 14. Asociación * Ingresos y egresos familiares mensuales.....	66
Cuadro 16. Asociación- Costo de los insumos para la producción	67
Cuadro 17. Asociación – Costo de transporte local.....	68
Cuadro 18. Asociación- Relación entre asociación y Gobierno	69
Cuadro 19. Contribución de la asociación- organización a los procesos participativos	70
Cuadro 20. Asociación- Oportunidades de capacitación en diferentes temas	71
Cuadro 21. Asociación- Integración de la comunidad	72
Cuadro 22. Asociación- Promoción del liderazgo en los miembros de la comunidad	73
Cuadro 23. Asociación- Experiencia vivida en el desarrollo de la asociación.....	74
Cuadro 22. Asociación- Sistema de salud en la zona	75
Cuadro 23. Asociación - Sistema de gas doméstico en la zona	75
Cuadro 24. Asociación - Disponibilidad de agua para la producción	76
Cuadro 25. Asociación - Relación con los intermediarios.....	77

Cuadro 27. Tabla de ANOVA.....	78
Cuadro 28. Tabla de ANOVA.....	79
Cuadro 29. Características generales de ASPROAS	81
Cuadro 30. Características generales de la ATCC.....	83
Cuadro 31. Características generales de AMMUCALE	85

RESUMEN

TITULO: Análisis social, productivo y educativo de tres experiencias campesinas en el Magdalena medio y Santander*

AUTORAS: Mariana Hernández Díaz, Jessica Tatiana Rueda Solano**

PALABRAS CLAVE: Agroecología, Agricultura familiar, Resistencia Civil, ámbito social, ámbito productivo, ámbito educativo.

DESCRIPCIÓN: Los modelos comunitarios en agricultura familiar se han ido desarrollando en Colombia debido a la reforma rural agraria firmada en el acuerdo final de paz, cuya finalidad es la creación de bienestar y buen vivir para la población rural. Estos modelos productivos han sido originarios en comunidades rurales, cuya finalidad es la mejora de sus condiciones de vida por medio de actividades encaminadas al trabajo y utilización del suelo. Por consiguiente, en el presente trabajo se analizarán tres experiencias enmarcadas en los ámbitos social, productivo y educativo, como lo son La Organización Alternativa de Productores Campesinos de Simití (ASPROAS), la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC), y la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija (AMMUCALE) en Santander. El enfoque territorial, la agricultura familiar y la agroecología servirán como base ideal para el análisis de los ámbitos anteriormente mencionados, como también caracterizar las formas organizativas de cada una de las experiencias y, por último, el proponer pautas de mejoramiento a los procesos productivos y sociales a estas alternativas de reparación. Cabe resaltar que este trabajo de investigación se desarrolla en el marco del proceso investigativo que se adelanta en el Grupo de Investigación Población, Ambiente y Desarrollo, (G-PAD), titulado “Construcción de paz territorial desde tres experiencias campesinas en agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el posconflicto, estudio referido al Magdalena medio y Santander durante 2006 y 2016”, el cual es financiado por Colciencias.

Por consiguiente, la metodología a aplicar será plasmada en tres momentos; en un primer aspecto, la revisión documental sobre el tema, y así, dar paso a la implementación del instrumento de recolección a través de encuestas estructuradas y, finalmente, la elaboración del análisis correspondiente de los datos obtenidos desde un enfoque transversal-correlacional.

*Trabajo de Grado

**Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Director: Héctor Mauricio Rojas Betancur.

ABSTRACT

TITLE: Social, productive and educational analysis of three peasant experiences in middle Magdalena and Santander*

AUTHOR: Mariana Hernández Díaz, Jessica Tatiana Rueda Solano**

KEYWORDS: Agroecologist, family agriculture, civil resistance, social scope, productive scope, education scope.

DESCRIPTION: Community models in family agriculture have developed in Colombia thanks to a rural agrarian reform signed in the final peace agreement, ultimately there to assure well-being and quality of life in the rural population. These productive models have originated in rural communities, which contributes to an improvement in life quality by the use and employment of own ground. Therefore, in this paper we will analyses three experiences framed in the social, productive and educational scopes: The Alternative Organization of Farmers of Simití (ASPROAS), the Association of Farm Workers of Carare (ATCC) and the Municipal Association of Farmer Women of Lebrija (AMMUCALE) in Santander.

The territorial approach, the family agriculture and agroecology will function together as an ideal foundation for analysis of the previously mentioned areas, as well as the base to characterize the organizational form of each one of these experiences; and lastly, propose improvement tactics of the social and productive processes of these reparation alternatives.

It is worth noting that this work of investigation is developing in the framework of the investigational process that is being done by the Group of Investigation Population, Environment and Development (G-PAD), labeled as “Construction of territorial peace of three farmer experiences in familiar agriculture and agroecologist as community models for post-conflict, referred to middle Magdalena and Santander during 2006 and 2016”, financed by Colciencias.

Thus, the methodology in this work given in three stages: first, the review of documents about the subject; second, implementing the instrument of information recollection, meaning, and structured polls; and lastly, the tabulation and analysis of the data obtained from a cross-sectional approach.

* Bachelor Thesis

** Faculty of Human Sciences. School of Social Work. Director: Hector Mauricio Rojas Betancur, PhD in Social Sciences, childhood and youth.

INTRODUCCIÓN

Las tres experiencias campesinas analizadas en el presente documento aportan información socioeconómica de los grupos familiares, sus características de conformación, su equipamiento en cuanto a servicios e infraestructura, sus prácticas productivas y su perfil educativo. Con el propósito de resaltar sus condiciones actuales mediante el proceso comunitario realizado en cada una de estas constituyéndose como experiencias de resistencia ante el conflicto armado en Colombia.

En primer lugar, se encuentra La Asociación de Productores Alternativos de Simití (ASPROAS)² surgió en 1997 como un modelo organizativo en resistencia al desplazamiento colectivo de campesinos tras la incursión paramilitar del año 1998.³ En la actualidad cuenta con 450 miembros, quienes en su mayoría son pescadores y campesinos. Este modelo organizativo ha buscado por medio de talleres educativos la visibilización de la problemática de tierras y del territorio enfocado en el desplazamiento forzado y desarrollando procesos de producción y expansión de la palmiticultura y mingas solidarias que incluye el intercambio de semillas.

Está ubicada en el municipio de Simití, departamento de Bolívar⁴, el cual se encuentra constituido por los corregimientos de Cerro de Burgos, Campo Payares, San Blas, Monterrey, Garzal, San Luis, Animas Altas, El Diamante, El Paraíso, San Joaquín, Santa Lucía, Las Brisas, y Paredes de Ororia. En este territorio habitan alrededor de 30.000 mil personas tanto en zona rural como urbana.

² HERANDEZ VIDAL, Natalia. Algunas experiencias locales compartidas en el II encuentro nacional de la Red de Semillas Libres de Colombia. [En línea]. En: Revista Semillas. Colombia. 2015. p. 91. (Recuperado el 24 de marzo de 2018.) Disponible en: <http://www.semillas.org.co/es/algunas-experiencias-locales-compartidas-en-el-ii-encuentro-nacional-de-la-red-de-semillas-libres-de-colombia>

³ CITpax y OBSERVATORIO INTERNACIONAL, DDR-Ley de justicia y paz, Las expectativas de las víctimas en el 2012-2013, Bogotá, diciembre, 2013, pág. 18.

⁴ Ibid., p. 91.

En segundo lugar, “La Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare” (ATCC) la cual nació el 14 de mayo de 1987. Esta Asociación está compuesta actualmente por 650 miembros, dividida en 36 Juntas de Acción Comunal y 14 organizaciones; su pensamiento se establece en “[...] la defensa y la permanencia en el territorio, la tierra es la madre que provee de alimentos y los recursos necesarios para la vida, el territorio es el espacio en donde ella se recrea y la territorialidad es el pensamiento que recreamos los humanos en interacción con la tierra y el territorio”⁵. Además, practican el saber de la construcción de paz a partir de la justicia, paz y perdón⁶.

Se encuentra ubicada en el municipio del Carare, quien se denominaba en los años de la colonia como la “Isla del Carare”, constituido por 32 veredas ubicadas en los municipios de Cimitarra, Landázuri, en Bolívar y El Peñón, Sucre, La Belleza, en Santander. Este era un territorio aislado por la civilización debido [...] a la resistencia de los indígenas, las dificultades del terreno, la falta de recursos y los problemas administrativos. [...] ⁷.

Esta zona ha estado enmarcada desde los inicios de la “Violencia Bipartidista”, en la época del 60 donde se originó el enfrentamiento de las guerrillas del ELN (Ejército de Liberación Nacional) y las FARC-EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo), conflicto que se intensificó en los años 70, especialmente por el control de la riqueza asociada a la ganadería y explotación de recursos naturales.

⁵AMAYA PANCHE, Johanna. Violencia y no-violencia: la experiencia de paz de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare-ATCC. [En línea]. Universidad de San Buenaventura Sede Bogotá. 2012. p. 189. (Recuperado el 24 de marzo de 2018.) Disponible en: revistas.usbbog.edu.co/index.php/criterios/article/download/1976/1719

⁶ Ibid., p. 191.

⁷AGUILERA, Mario; SANCHEZ, Gonzalo. Una historia de paz para contar, recontar y no olvidar: Cartilla sobre la historia del ATCC. [En línea]. Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH). p. 8-9. (Recuperado el 24 de marzo de 2018.) Disponible en: http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2011/cartilla_atcc.pdf

Y, por último, está la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija (AMMUCALE), departamento de Santander, creado en 1996 como respuesta a los problemas socioeconómicos y ambientales de las zonas rurales del país, la inexistencia de políticas que fortalezcan la calidad de vida del campesino y la reducción de la pobreza. Dicha organización cuenta con 12 comités veredales constituidos de la siguiente forma: El Centenario, San Cayetano, El Salado, La Esmeralda, La Cuchilla, La Aguirre, La Puente, El Oso, Riosucio, Sardinas, La Victoria, y su nuevo comité El Laguado; contando con la presencia de 240 asociadas aproximadamente⁸.

Esta iniciativa fue creada para promover el fortalecimiento integral de la mujer campesina en cuanto al liderazgo, al mejoramiento de la calidad de vida de sus familias, la gestión de proyectos productivos, socio culturales, políticos y técnicos⁹, llegando así, a generar un reconocimiento a nivel nacional e internacional hacia el trabajo y dirección en una sociedad tan competitiva como lo es en la actualidad.

Las tres experiencias campesinas señaladas anteriormente se fundamentan como iniciativas comunitarias en agricultura familiar y agroecología. A su vez, se destacan como organizaciones de resistencia debido a los hechos propiciados en las zonas rurales de Colombia, teniendo en cuenta que fueron escenarios de violencia y despojo de tierras durante los años de guerra. Si bien, se resalta que dos de estas experiencias nacen debido a la resistencia civil que logran con el pasar de los años a aquellos hechos enmarcados por el conflicto armado y a través de la agricultura familiar buscan la mejora de sus condiciones de vida como asociación y, AMMUCALE por ser la asociación pionera en alternativas agroecológicas.

⁸ZARATE RUEDA, Ruth; RODRIGUEZ QUIÑONEZ, Diana A. La mujer campesina en el desarrollo rural socialmente responsable. [En línea]. Revista Tendencias & Retos. 2014. p. 57-62 (Recuperado el 24 de marzo de 2018.) Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4929343>

⁹ Ibid., p. 57.

Estas experiencias se enmarcan en zonas rurales y persiguen, a través de su organización formal, el mejoramiento de las condiciones productivas, sociales y educativas logrando un alto grado de organización comunitaria y una buena capacidad de interacción con actores de la sociedad civil, como organizaciones no gubernamentales y con el propio Estado a través de instituciones sectoriales. No obstante, la capacidad de gestión y de organización se ve afectada por los problemas de contexto de las zonas rurales del país cuyo denominador común es la ausencia de proyectos de desarrollo con apoyo oficial y la falta de valoración de las labores campesinas y de las dotaciones sociales de infraestructura necesarias, como lo señala Jair Preciado Beltrán, las zonas rurales se encuentran inmersas en ciertas problemáticas:

“En primer lugar, los problemas de comercialización de los productos agrícolas continúan siendo un obstáculo que impide el desarrollo de las regiones. En segundo lugar, la difícil competencia que han generado los cultivos ilícitos ha conllevado a un abandono significativo del sector productivo, y en tercer lugar las alternativas para crear y orientar otras formas de desarrollo desde la base campesina son cada vez más difíciles”¹⁰.

Habría que decir también que, en el caso de la población rural, se ha evidenciado que, en la mayoría de los casos se encuentran impedidos en su desarrollo como población por las siguientes características, “Un estancamiento constante en la producción económica del sector primario; además de un progresivo fenómeno de migración de la población hacia centros de atracción local y, por último, cada vez más por una pobreza de la población que vive en los municipios colombianos”¹¹.

En cuanto al ámbito social, considerando que en las zonas rurales la población representa alrededor del 30.4%, los problemas más graves se evidencian en temas como la ausencia de atención en salud siendo una población en alto riesgo de enfermedades asociadas a la ausencia de servicios básicos de calidad y a las fallas

¹⁰PRECIADO, Jair. Ruralidad y conflicto en Colombia: retos y desafíos para orientar el escenario rural. Universidad Distrital. Bogotá, 2006. p. 4.

¹¹ Ibid., p.4.

en la atención especializada en medicina para atender la alta demanda de enfermedades entre los pobladores que viven de actividades agrícolas¹².

[...] para las poblaciones rurales se presentan perfiles de enfermedad específicos de acuerdo con sus determinantes sociales, y el sistema de salud está condicionado a los ingresos, por consiguiente, se considera que el sistema de salud se articule y responda a la realidad rural colombiana [...]¹³.

Por otra parte, si bien se ha extendido y ampliado la atención en salud, esta se realiza básicamente desde un modelo subsidiado de baja calidad, que solo atiende necesidades primarias, dejando por fuera una atención de alto nivel y sin posibilidad de cubrir tratamientos y procedimientos costosos.

Las posibilidades que tienen para acceder a servicios de salud son solamente a través del Régimen Subsidiado, bajo estas condiciones se ha afirmado que el 69% de la población rural ocupada es dependiente del sistema de salud subsidiado. La anterior revisión permite identificar que las condiciones de acceso a la salud están mediadas por el dinero o ausencia del mismo [...]¹⁴.

Para el caso de la zona rural, los roles del hombre y la mujer se encuentran arraigados de acuerdo con las costumbres y creencias conservadoras que han traído de generación en generación, ya que esta se ha hetero-normativizado en la sociedad. Es importante resaltar que, en las zonas rurales, los roles de género impiden un cambio hacia una mayor productividad puesto que sus lógicas de estructuración obedecen a modelos económicos tradicionales de subsistencia y de baja actividad económica en los grupos familiares, reflejado, por ejemplo, en las condiciones de ostracismo productivo de la mujer en el campo:

[...] Empezando por el solo hecho de que en la zona rural la mayoría de las familias siempre tienen un ama de casa. Esa ama de casa, lo mínimo o lo máximo que hace es salir a la parcela que se encuentra ahí cerca; pero hace su trabajo y nuevamente se regresa a su casa. Pero tiene sus niños, siempre los está acompañando ahí en todo su crecimiento y

¹²RODRIGUEZ TRIANA, Diana; BENAVIDES PIRACON, John. Salud y ruralidad en Colombia: análisis desde los determinantes sociales de la salud. Facultad nacional de salud pública, 2016. p.4.

¹³Ibid., p.3.

¹⁴ Ibid., p. 6.

etapas de desarrollo; mientras que el papá se encarga de trabajar y llevar recursos a la casa [...]¹⁵.

Por otro lado, en el ámbito productivo, según Erick R. Wolf¹⁶, los sistemas para la producción de tierra se encuentran estructurados de la siguiente manera: primero, en sistemas de barbecho a largo plazo, consiste en una conflagración vigilada de la maleza para así ararla por medio de un azadón y dar paso al cultivo; segundo, sistemas de barbecho sectorial, en donde la tierra cultivable es dividida en dos o más sectores para la siembra y es necesario dejar el suelo descansar durante dos o tres años; tercero, sistemas de barbecho a corto plazo, en este sistema, la tierra es cultivada durante uno o dos años y se vuelve a usar tras un año de regeneración; cuarto, cultivo permanente, también se le denomina como sistema hidráulico puesto que, requiere de acometidas de agua; quinto, cultivo permanente de terrenos especiales, este tipo de cultivo depende de las cualidades del suelo puesto que es permanente su siembra.

Esta tipología productiva es importante en la medida en que pueden servir de referente sobre las diferentes experiencias campesinas en el sentido de analizar el tipo de presencia de sistemas que dan una idea importante sobre las posibilidades de desarrollo o de transformación para una mejor productividad de la tierra como uno de los activos principales en las zonas campesinas.

Adicionalmente el análisis del sistema educativo es una variable muy importante que refleja el problema del desarrollo económico en la lógica de que ambos hacen parte de un mismo proceso social: a mayor y mejor educación, mejores procesos productivos. Sin embargo, los indicadores de este factor en las zonas rurales son

¹⁵PAEZ MARTINEZ, Ruth Milena, *et al.* La familia rural y sus formas de diálogo en la construcción de paz en Colombia. [En línea]. Ediciones UNISALLE. Bogotá D.C. Universidad de la Salle. 2016. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/reader.action?docID=4945313&query=familia+rura>

¹⁶WOLF, Erick. R. Los campesinos. Nueva colección Labor. Barcelona, Madrid. p. 34.

bastante preocupantes a pesar de los avances logrados en las últimas décadas, donde el analfabetismo, la deserción, la permanencia escolar y los resultados de las pruebas de calidad son bastante dramáticas (cifras para el año 2016)¹⁷:

[...] El analfabetismo en la población de la zona rural dispersa mayor de 15 años es del 12,5%, cifra alta, comparada con el promedio nacional de 3,3%. Mientras que la tasa de permanencia en el sistema educativo es del 82% en las zonas urbanas, en las rurales es del 48%, y los resultados de las Pruebas Saber, 5, 9 y 11 en las zonas rurales son sistemáticamente inferiores a los de las zonas urbanas [...]¹⁸.

Así mismo, la población de hombres y mujeres que han terminado el bachillerato o cursando una carrera profesional es muy baja en comparación con la población que vive en la zona urbana, es decir, “sólo un 32% de los hombres y 36% de las mujeres entre 18 y 24 años en zonas rurales ha terminado su bachillerato”¹⁹, mientras que la zona urbana, [...] “el 63% de los hombres y el 72% de las mujeres han terminado el bachillerato o la educación superior ”²⁰.

Los bajos indicadores educativos en las zonas rurales no solo muestran una brecha significativa respecto a las zonas urbanas en todos los niveles formales de educación, diferenciada por sexo y edad que dan una idea general del problema de desarrollo y de distribución desigual de las oportunidades de formación que pueden englobarse en cuatro educativos problemas centrales:

Uno, la baja matrícula en la educación básica secundaria y las bajas tasas de graduación de la educación media o bachillerato, lo que refleja altas tasas de deserción; Dos, brechas en la calidad educativa, lo que se evidencia en el bajo rendimiento académico de los estudiantes y en las brechas entre los pobladores rurales y urbanos; Tres, Una alta extra edad de los estudiantes en las zonas rurales y bajos niveles educativos y cuatro, reducido acceso a la educación superior y altas tasas de deserción²¹.

¹⁷MARTINEZ RESTREPO, Susana; PERTUZ, María Cecilia y RAMIREZ, Juan Mauricio. La situación de la educación rural en Colombia, los desafíos del posconflicto y la transformación del campo. [En línea]. Fundación Compartir y FEDESARROLLO. 2016. (Recuperado el 14 de marzo de 2018). Disponible en: <https://compartirpalabramaestra.org/publicaciones-e-investigaciones/otras-investigaciones/la-situacion-de-la-educacion-rural-en-colombia-los-desafios-del-posconflicto-y-la-transformacion-del>

¹⁸Ibid. p. 2.

¹⁹Ibid. p. 2.

²⁰Ibid. p.2.

²¹Ibid. p.5.

Por ejemplo, respecto a las tasas de deserción²², adicional a los problemas de empleo poco productivo de niños y jóvenes que no asisten a la escuela, existe una oferta institucional poco atractiva y pertinente para la población rural como la que ofrece el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, no solo en cuanto limitado sino además, porque produce que los estudiantes escojan carreras que no les llama la atención, y las vinculaciones con créditos hace que los futuros profesionales se endeuden y más adelante no puedan pagar sus estudios, así como también, la poca disponibilidad de campos de práctica para sus estudios afecta su empleabilidad en un futuro implicando que los estudiantes realicen sus prácticas en actividades que no tienen nada que ver con lo aprendido en sus carreras; y por último, los estudiantes se perfilan más a programas educativos administrativos o de manufactura que al sector rural, dejándolo así en el olvido.

Es importante, en este sentido, analizar el nivel educativo en el que se encuentran los afiliados de las tres experiencias ya que, según el estudio, se observa que las personas del área rural tienen pocas oportunidades para ingresar a un programa de educación superior y existe una alta incapacidad del Estado para garantizarles este derecho.

Estas dimensiones de estudio se abordan desde el Enfoque Territorial, ET, así como también en el concepto de agroecología y agricultura familiar, que engloban diferentes dimensiones de estudio y de caracterización. El ET, propone una manera diferente de entender el desarrollo, al incluir el manejo eficiente e inteligente para su administración, es decir,

Presenta una forma diferente de percibir el desarrollo, y propone una utilización eficiente e inteligente de administrar el territorio, para marginar los distintos males que lo aquejan, eso sí, sin dejar a un lado la conciencia de que las variables pueden ser diferentes para cada ciudad o municipio, pero que también en muchas ocasiones presentan puntos en común

²²Ibid. p. 6.

como génesis de sus inconvenientes para hallar esa pieza faltante del rompecabezas que no les permite dar el paso hacia el desarrollo²³.

Así mismo, “implica una proyección de un territorio determinando teniendo en cuenta la potencialidad en el aspecto económico y el interés en los asuntos culturales, sociales, ambientales incluyendo actores de la comunidad, espacios, la producción de bienes y servicios además de las políticas públicas que se puedan efectuar en estos territorios”²⁴.

Considerando que el Enfoque Territorial ha tenido implicaciones en las políticas públicas en donde potencializa la vinculación de las estrategias del desarrollo rural con la participación de representantes de la ciudadanía, se podrían caracterizar algunos elementos que contribuyen a esto:

1. Multidimensionalidad, el ámbito económico, social, político, ambiental interactúa con el territorio rural.
2. Multisectorialidad, es decir, las diferentes actividades que se realizan en distintos sectores, por ejemplo, la ganadería, la pesca, extracción de recursos naturales, comercio, pequeñas y medianas empresas, etc.
3. Capitalización humana, entendida como la capacidad individual y social, que incluye las relaciones, redes y el capital natural.
4. Articulación Urbano-Rural. Reconoce la necesidad de articular las dimensiones urbana y rural y destaca la importancia de las políticas de ordenamiento territorial, autonomía y autogestión, como complemento de las políticas de descentralización y participación ciudadana.

²³ CARVAJAL, Daniel. Del Enfoque Territorial, sus características y posibles inconvenientes en su aplicación en el marco del acuerdo de paz. [En Línea]. (Recuperado el 25 de enero de 2019). Disponible en: <https://cienciasjuridicas.javeriana.edu.co/documents/3722972/9203095/4.+Daniel+Carvajal.pdf/ad83364d-ffe2-4e96-92f8-17b43394e996>

²⁴ CALVO, Jorge. El enfoque territorial en las políticas públicas. [En Línea]. (Recuperado el 25 de enero de 2019). Disponible en: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/UN/UNPAN026054.pdf>

5. Valor Agregado Territorial, articula procesos productivos con la economía multisectorial.
6. Diferenciación Territorial, se refiere a la cooperación para la adaptación de las peticiones de la población y el Estado.
7. Articulación Territorial Visualiza los territorios como unidades articuladas a una trama social y cultural más amplia, trama que se asienta sobre una base de recursos naturales y que se traduce en formas de producción, consumo e intercambio, que son, a su vez, armonizadas por las instituciones y las formas de organización existentes. Además, en dichas regiones o zonas hay asentamientos que se relacionan entre sí y con el exterior, y en los cuales interactúan una serie de instituciones, públicas y privadas²⁵.

Es necesario recalcar que este enfoque aporta a la visibilización de grupos, poblaciones como mujeres rurales, jóvenes emprendedores y grupos étnicos logrando el empalme de nuevos conocimientos y propuestas para la edificación de un pensamiento diferente a lo que se refiere como “ruralidad”.

Para el caso de las tres experiencias se puede afirmar que estas vienen incursionando el Enfoque Territorial Participativo como lo nombra la FAO,

[...] a un proceso de planificación aplicado a un territorio socialmente construido, de amplia interrelación y consenso entre actores institucionales (públicos y privados) y sociales, que se identifican con un espacio geográfico, donde viven y operan, por tradición cultural, política e histórica, para resolver problemas comunes y solucionarlos de acuerdo a intereses y prioridades compartidas ²⁶.

²⁵ Ibid., p. 3.

²⁶ ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA (FAO). Enfoque Territorial Participativo: Metodología válida para el diseño de emprendimientos estratégicos articuladores vinculados a la Soberanía y Seguridad Alimentaria. Citado por REYNALDO TREMINIO, Carmen. Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional en Territorios Sociales Gestión territorial con participación ciudadana. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO. Santiago, Chile. [En Línea]. (Recuperado el 25 de enero de 2019). Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-as831s.pdf>

Dicho lo anterior, estas asociaciones ponen en praxis el Enfoque Territorial Participativo (ETP) para buscar la consolidación de instituciones públicas y privadas hacia las poblaciones más vulnerables, haciendo que surjan procesos productivos que contribuyan a la solución de sus problemas.

Por otro lado, “La idea principal de la agroecología es ir más allá de las prácticas agrícolas alternativas y desarrollar agro ecosistemas con una mínima dependencia de agroquímicos e insumos de energía”²⁷.

Este concepto se centra principalmente, en “las relaciones ecológicas en el campo y su propósito es iluminar la forma, la dinámica y las funciones de estas relaciones”²⁸; La idea refuerza el quehacer de la Agroecología en donde el conocimiento de estas relaciones y el sistema con la tierra hace que se pueda dirigir de manera eficaz y a su vez, evitando el menor impacto nocivo para el medio ambiente y haciéndola más rentable con un uso mínimo de productos tóxicos externos. Gliessman resalta los principios básicos de la Agroecología,

El reciclaje de nutrientes y energía, la sustitución de insumos externos; el mejoramiento de la materia orgánica y la actividad biológica del suelo; la diversificación de las especies de plantas y los recursos genéticos de los agro ecosistemas en tiempo y espacio; la integración de los cultivos con la ganadería y la optimización de las interacciones y la productividad del sistema agrícola en su totalidad, en lugar de los rendimientos aislados de las distintas especies²⁹.

En este contexto es importante resaltar que las personas que integran las tres asociaciones, tienen una trayectoria de despojo y desplazamiento de sus lugares

²⁷ALTIERI, Miguel. Agroecology: the science of natural resource management for poor farmers in marginal environments, Agriculture, Ecosystems and Environments, citado por ALTIERI, Miguel; TOLEDO, Víctor Manuel. La revolución agroecológica de América Latina: rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. Bogotá, 2010.p.165

²⁸RESTREPO, José; ANGEL, Diego Iván y PRAGER, Martín. Agroecología. Universidad Nacional de Colombia y Fundación para la Investigación y el Desarrollo Agrícola (FIDAR), Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF). Santo Domingo, República Dominicana, 2000.p.6

²⁹GLIESSMAN, S.R. Agroecology: ecological process in sustainable agriculture, citado por ALTIERI, Miguel; TOLEDO, Víctor Manuel. La revolución agroecológica de América Latina: rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. Bogotá, 2010. p.165.

de origen y que encontraron en la asociatividad una manera viable de resistencia y de reconstrucción de sus tejidos sociales, incorporando a sus proyectos modelos comunitarios basados en la agricultura familiar y la agroecología.

Dicho lo anterior, es de suma importancia resaltar ciertos acontecimientos que dieron declive a los procesos de reparación, enfatizados en la agricultura familiar. Se debe agregar que, uno de los grandes factores por los que se impulsó el conflicto armado fueron “[...] la persistencia del problema agrario; la irrupción y la propagación del narcotráfico; las limitaciones y posibilidades de la participación política [...]”³⁰. Por esto, el conflicto armado se refiere a todo enfrentamiento entre grupos armados con objetivos incompatibles, en los cuales, estos utilizan frecuentemente la violencia y provocando así, un mínimo de 100 víctimas y un gran impacto en el territorio, el cual afecta la seguridad humana. (Población herida o desplazada, violencia sexual, inseguridad alimentaria, impacto en la salud mental y en el tejido social)³¹.

Para el caso de Colombia, el conflicto armado interno ha sido una problemática constante durante 50 años producida por una crisis económica, política y social³². Por consiguiente, se define como “Aquel enfrentamiento protagonizado por actores armados del mismo Estado que operan exclusivamente en y desde el interior del mismo”³³. Es decir, que este se origina por la disputa de objetivos o metas entre el gobierno y el grupo armado.

³⁰GMH. ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional, 2013. p.111.

³¹ESCOLA DE CULTURA DE PAU: Definición conflicto armado. [En línea]. Bellaterra, España.: Universidad Autònoma de Barcelona.1999. (Recuperado en 06 de febrero de 2018). Disponible en <http://escolapau.uab.es/conflictosypaz/definiciones.php>

³²PEREZ CORREA, Edelmira; PEREZ MARTINEZ, Manuel. El sector rural en Colombia y su crisis actual. [En línea]. Cuadernos de Desarrollo Rural no. 48. Bogotá D.C. Universidad Pontificia Bolivariana. 2002. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/reader.action?docID=3171605&query=definicion+rural>

³³ Ibid., p.1.

Además, por medio de estos, se ha hecho una visibilización ante otras comunidades víctimas para aplicar dichos modelos que han permitido un mejoramiento en sus condiciones de vida en colectivo y se ha ido sensibilizando sobre el uso adecuado de los insumos para la producción de la tierra.

Es así como el ET, la agroecología y la agricultura familiar constituyen herramientas que las propias comunidades han interiorizado, elevando su nivel de cohesión social y su capacidad de interacción con otros actores, institucionales o civiles, lo que ha fortalecido dicha forma de organización. Especialmente, en estas experiencias campesinas, se tiene el saldo a favor porque se ha promovido un modelo con mejores posibilidades de desarrollo, no obstante, se requiere realizar un análisis sobre estas dimensiones productivas, sociales y educativas de las tres experiencias consideradas como significativas, buscando establecer la situación actual y algunas pautas para el mejoramiento de los propios procesos productivos y organizativos.

CAPITULO I

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Realizar un análisis a las tres experiencias campesinas significativas en agricultura familiar, en el ámbito social, productivo y educativo en el Magdalena medio y Santander.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la dinámica socio productiva y educativa de las familias que integran las asociaciones campesinas de las tres experiencias del Magdalena medio y Santander.
- Establecer las características generales de las formas organizativas de las tres experiencias del Magdalena medio y Santander.
- Proponer pautas de mejoramiento a los procesos productivos y sociales que han surgido como alternativas de reparación a las víctimas del conflicto en zonas campesinas.

CAPITULO II

2. MARCO REFERENCIAL

En el presente capítulo del documento, se hará mención del referente teórico, conceptual y normativo que se rige en el desarrollo de esta investigación.

➤ Nueva Ruralidad

En la actualidad el área rural está presentando varias transformaciones, las cuales forman parte de lo que se denomina “la nueva ruralidad”.

La Nueva Ruralidad provee una visión distinta del núcleo del sector rural, —las comunidades rurales e indígenas—, donde están en surgimiento nuevas modalidades económicas; ecológicas; auto-gestivas; auto-organizativas; y autonómicas de una gran cantidad de comunidades que actualmente presentan una combinación entre métodos tradicionales con innovaciones técnicas que posibilitan una mejora en sus términos de intercambio y por tanto, un incremento en su nivel de vida —entendido en los propios términos de las comunidades. Al centro de esta visión está el reconocimiento de una cosmovisión que exige la cooperación entre comunidades que genera redes para fortalecer una economía que se encuentra inmersa en la totalidad de las relaciones sociales conducentes a un equilibrio entre la actividad humana y la natural³⁴.

Ahora bien, la nueva ruralidad se caracteriza porque las estrategias productivas de muchas comunidades rurales o indígenas gozan de gran reconocimiento, debido al manejo sustentable de los recursos naturales, además, dichas estrategias dan paso a la construcción de nuevas estructuras sociales, para así reposicionar a las comunidades en sociedades capaces de integrar sus miembros en un proceso organizado de avance hacia el bienestar y la solidaridad³⁵.

Con lo anterior, la nueva ruralidad, tiene la perspectiva de incorporar a la mujer rural en la economía, además, de darle un papel más activo en las dinámicas que se

³⁴ ROSAS-BAÑOS, Mara. Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica. Polis 34. Revista Latinoamericana. Centro de Investigación Sociedad y Políticas Públicas (CISPO). 2013. p. 6.

³⁵ Ibid., p 7-8.

lleven dentro del hogar, haciéndose emprendedoras mediante proyectos productivos, convirtiéndose en mujeres capaces de tener independencia económica, y de tener voz y voto en las decisiones que se den sobre el uso de las tierras o animales.

También esta nueva concepción, propone el retorno y repoblamiento de zonas rurales, donde se puedan observar transformaciones importantes en las condiciones de vida del área rural en lo concerniente con la educación, vivienda, y servicios públicos, entre otros³⁶.

Además, la nueva ruralidad propone que, “la agricultura familiar en el marco de la nueva Ruralidad se caracterizaría por un nuevo perfil productivo, en que los ingresos dependen de manera creciente de actividades rurales no agrícolas, con un nuevo perfil humano donde amplían sus capacidades de emprendimiento y asociatividad, y con una incorporación progresiva de la modernidad”³⁷.

Así mismo, como lo es la nueva ruralidad, se hace mención de los enfoques de agricultura familiar y la agroecología, por lo tanto, es importante exponer la posición de cada uno de estos teniendo en cuenta que las tres experiencias se fundamentan principalmente como procesos comunitarios basados en el desarrollo de su fundamentación práctica.

➤ **Agroecología**

³⁶ FARAH Q, María Adelaida; PÉREZ C, Edelmira. Mujeres rurales y nueva ruralidad en Colombia. II Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Mujeres rurales y organización. 2004. Salta, Argentina 24-26 de julio de 2003. p. 140.

³⁷ ORTIZ SEGUER, Antonio Manuel. Estrategias de emprendimiento en comunas rurales de la región metropolitana. Universidad de Chile. Departamento de Sociología. 2009. Santiago, Chile. p. 29-30.

La Agroecología se presenta como una alternativa a los modelos tradicionales de producción, utilizando el concepto de ecología en el diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles. Tiene como enfoque la agricultura en relación con el medio ambiente, la producción, la sostenibilidad económica y lo social, es decir, la idea principal es ir más allá de las prácticas agrícolas alternativas y desarrollar agroecosistemas con una mínima dependencia de agroquímicos e insumos de energía³⁸.

Esta se centra principalmente, en “las relaciones ecológicas en el campo y su propósito es iluminar la forma, la dinámica y las funciones de estas relaciones”³⁹; La idea refuerza el quehacer de la Agroecología en donde el conocimiento de estas relaciones y el sistema con la tierra hace que se pueda dirigir de manera eficaz y a su vez, evitando el menor impacto nocivo para el medio ambiente y haciéndola más rentable con un uso mínimo de productos tóxicos externos. Gliessman resalta los principios básicos de la Agroecología,

[...] el reciclaje de nutrientes y energía, la sustitución de insumos externos; el mejoramiento de la materia orgánica y la actividad biológica del suelo; la diversificación de las especies de plantas y los recursos genéticos de los agroecosistemas en tiempo y espacio; la integración de los cultivos con la ganadería y la optimización de las interacciones y la productividad del sistema agrícola en su totalidad, en lugar de los rendimientos aislados de las distintas especies⁴⁰.

Considerando que las personas que pertenecen a las tres experiencias provienen de un proceso de despojo de sus tierras, se presentan como víctimas del conflicto armado con hechos que ocurrieron en cada uno de sus territorios, quienes, por

³⁸ALTIERI, Miguel. Agroecologist: the science of natural resource management for poor farmers in marginal environments, Agriculture, Ecosystems and Environments, cited by ALTIERI, Miguel; TOLEDO, Víctor Manuel. La revolución agroecológica de América Latina: rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. Bogotá, 2010.p.165

³⁹RESTREPO, José; ANGEL, Diego Iván y PRAGER, Martín. Agroecología. Universidad Nacional de Colombia y Fundación para la Investigación y el Desarrollo Agrícola (FIDAR), Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF). Santo Domingo, República Dominicana, 2000.p.6

⁴⁰GLIESSMAN, S.R. Agroecology: ecological process in sustainable agriculture, citado por ALTIERI, Miguel; TOLEDO, Víctor Manuel. La revolución agroecológica de América Latina: rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. Bogotá, 2010. p.165.

iniciativa propia, adoptaron como alternativa, la creación de modelos comunitarios basados en la agricultura familiar con un fuerte componente ecológico al buscar alternativas más sostenibles de producción y promover un uso más racional y sostenible de la agricultura.

➤ **Agricultura Familiar**

La Agricultura Familiar según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO):

Es una forma de organizar la agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, acuicultura y pastoreo, que es administrada y operada por una familia y, sobre todo, que depende preponderantemente del trabajo familiar, tanto de mujeres como hombres. La familia y la granja están vinculados, co-evolucionan y combinan funciones económicas, ambientales, sociales y culturales⁴¹.

Según Schneider y Escher, la agricultura familiar en el caso de Latinoamérica se divide en tres grupos: primera, la llamada agricultura de subsistencia, hace referencia a los predios que prevalecen de la producción del consumo propio haciendo que los recursos sean insuficientes para la existencia de la familia, llevándola a que se vea involucrada en otros tipos de empleo; segundo, designado como intermediario o en transición, en donde los establecimientos producen recursos para su autoconsumo y la comercialización; y, tercero nombrada como excedentaria, comercial, capitalizada o consolidada, para estos establecimientos lo más importante es la producción constante para el mercado lo que requiere disponer de gran parte de los recursos productivos para garantizar la reproducción de la familia y la obtención de remanente los cuales

⁴¹SALCEDO, Salomón. GUZMÁN, Lya. Agricultura familiar en América Latina y el Caribe: Recomendaciones de Política. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO. Santiago, Chile. 2014. p. 28.

permiten la extensión en el mercado y la acumulación de estos⁴². Por otro lado, Ploeg en el año 2008, afirma que existen dos modos para hacer agricultura,

La forma familiar campesina” opera en una trayectoria histórica de reproducción relativamente autónoma, en que la fuerza de trabajo y los recursos necesarios para cada ciclo de producción son resultados del ciclo precedente. La “forma empresarial” opera en una trayectoria histórica de reproducción dependiente del mercado, donde los recursos son necesariamente movilizados como mercancías⁴³.

Actualmente, este es un modelo que se está llevando a cabo como proceso de reparación a las víctimas que dejó el conflicto armado en Colombia, y a su vez, como una alternativa de viabilidad para aquellas familias que, de acuerdo con esto, han ido desarrollando nuevas estrategias de supervivencia para generar ingresos que propicien la mejora de sus condiciones de vida.

Señalado lo anterior, los siguientes conceptos se relacionan con la investigación principalmente en el contexto de las tres experiencias.

➤ **Asociación**

Se define este concepto teniendo en cuenta que los integrantes de las tres experiencias se encuentran involucrados en asociaciones campesinas creadas con características específicas para su conformación. Por ello,

La asociación o corporación es un ente jurídico sin ánimo de lucro que nace de la voluntad de varios asociados o corporados, los cuales pueden ser personas naturales o jurídicas (privadas o públicas) y que tiene como finalidad ofrecer bienestar físico, intelectual o moral, a sus asociados y/o a la comunidad en general.⁴⁴

⁴²SCHNEIDER, Sergio. ESCHER, Fabiano. El concepto de agricultura familiar en América Latina. [En Línea]. 2014. (Recuperado el 21 de agosto de 2018). Disponible en: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/detail.action?docID=3226555>.

⁴³Ibid., p. 45.

⁴⁴ CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ. Guía práctica de las entidades sin ánimo de lucro y del sector solidario. [En línea]. (Recuperado el 09 de marzo de 2019). Disponible en:

➤ Resistencia Civil y Resistencia Social

La resistencia civil implica un componente de desobediencia, de acción política organizada alrededor de objetivos claros que protejan a la comunidad de los abusos del poder y favorezcan las iniciativas civiles como formas de organización social alternativas al poder que ha abusado de sus pobladores y de lucha contra la violencia de manera pacífica como un gran movimiento de opinión pública de resistencia⁴⁵.

Además, es una relación social que involucra diversos elementos (capacidad de acción, correlación de fuerzas entre actores organizados, coerción violenta y no violenta, legitimidad, aspectos estructurales, dimensiones espaciales⁴⁶ ; así mismo, esta resistencia puede expresarse en formas de accionar como manifestaciones públicas, huelgas, toma de tierras, pero de manera no violenta.

También, como lo afirma Gonzales, Colmenares y Ramírez⁴⁷, la resistencia civil se destaca por ser una ideología de la sociedad actual para sobrellevar las diferencias entre los gobiernos cuando estos emergen de los límites puestos hacia los ciudadanos.

Así mismo, Useche sostiene que este tipo de resistencia es una forma de lucha política en donde los gobiernos dependen de los ciudadanos de su “[...]”

<https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/8345/Guia%20Practica%20Entidades%20sin%20Animo%20de%20Lucro.pdf?sequence=1>

⁴⁵ QUIÑONES, Julio. Sobre el concepto de resistencia civil en ciencia política. [En Línea]. Universidad Nacional de Colombia. Departamento de Ciencia Política. 2008. (Recuperado el 25 de julio de 2018). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6278660.pdf>

⁴⁶Ibid., p. 154.

⁴⁷ GONZÁLEZ HIGUERA, Sally. COLMENARES VARGAS, Juan Carlos. RAMÍREZ SÁNCHEZ VARGAS, Viviana. La resistencia social: una resistencia para la paz. [En Línea]. Hallazgos, vol. 8, núm. 15. Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomás. 2011. (Recuperado en 21 de septiembre 2018). Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4138/413835204013.pdf>

colaboración, obediencia y legitimidad de la población civil y militar que pertenece a una sociedad. La resistencia civil se materializa en la politización efectiva y consiente de la ciudadanía”⁴⁸.

Por otra parte, la resistencia social como,

Acción política y liberadora, como punto de fuga de las fuerzas controladoras del poder hegemónico actual. “Resistir implica desplegar la fuerza, y en el mundo social esto se vive en los contactos de las interacciones sociales medidos por relaciones de poder”⁴⁹.

Es decir, la resistencia social se forma a partir del fortalecimiento de nuevas subjetividades, la forma en cómo se relacionan y como orientarlas a la democracia actual de la sociedad; sin embargo, se debe tener en cuenta el no concebir como un modo de oposición amigo-enemigo sino como,

Un empoderamiento político de acciones reflexivas y pacíficas desde la molecularidad de la acción, sin esperar como en último incidir o imponerse sobre el colectivo o la estructura dominante, tan sólo ser, sentirse y existir con propuestas creativas de vida y de identidad. La fuerza de este poder molecular radica precisamente en su negación a adscribirse o confrontarse con el poder central hegemónico⁵⁰.

Es por esto que la resistencia social se apoya en la acción colectiva, como proceso de construcción social a partir de experiencias organizativas comunitarias que realizan una especie de restructuración del individuo y del colectivo⁵¹, proceso que se ha dado en las experiencias de ATCC, ASPROAS y AMMUCALE.

⁴⁸Ibid., p. 243.

⁴⁹ BAUMAN. Amor líquido y Modernidad líquida. GUATTARI. Plan sobre el planeta: capitalismo mundial integrado y revoluciones moleculares, Citado por USECHE. La resistencia social como despliegue de la potencia creativa de la vida. Bogotá: Corporación Universitaria Uniminuto.

⁵⁰GONZÁLEZ HIGUERA, Sally. COLMENARES VARGAS, Juan Carlos. RAMÍREZ SÁNCHEZ VARGAS, Viviana.Op.cit., p. 243-244.

⁵¹GONZÁLEZ HIGUERA, Sally. COLMENARES VARGAS, Juan Carlos. RAMÍREZ SÁNCHEZ VARGAS, Viviana.Op.cit., p. 246.

➤ **Posconflicto**

Es un momento clave para el florecimiento de las propuestas y apuestas productivas pues para la superación del conflicto se deben considerar recursos financieros y humanos que permitan no solo resarcir los daños sino, además, realizar un esfuerzo de emprendimiento productivo que posibilite la reconstrucción del tejido social y productivo del país.

Sería una etapa de construcción de un nuevo Estado, en el cual se solventen los problemas que han originado y prolongando el conflicto colombiano. Sin embargo, este nuevo estado no se debe consolidar a través de una relación de ganadores y vencidos, generando una ruptura en el camino hacia la paz, sino más bien mediante una memoria histórica cuyo ingrediente principal es no olvidar para no repetir ⁵².

En el desarrollo de esta investigación se propone analizar los ámbitos social, productivo y educativo por consiguiente se definirá cada uno de ellos.

➤ **Ámbito Social**

Hace referencia a las condiciones objetivas y subjetivas de calidad de vida de los pobladores de un territorio, a las redes sociales y las dotaciones para la interacción de las comunidades, incluyendo las propias acciones que Estado debe realizar para el mejoramiento de dichas condiciones, por ello,

Se compila la información relacionada con los temas que son resorte y afectan a la sociedad en su conjunto, en especial aquellos aspectos que determinan y caracterizan la calidad de vida de los habitantes en un territorio. Se ha dado prelación a aquellos campos sobre los cuales el Estado tiene la responsabilidad y la capacidad de intervenir para mejorar las condiciones de los diferentes grupos sociales⁵³.

⁵²VIVAS BARRERA, Tania G; CHAVEZ HERNANDEZ, Efrén y CUBIDES CÁRDENAS, Jaime. Derechos humanos, paz y pos conflicto en Colombia. [En línea]. Colección Jus Público no. 9. Bogotá D.C. Universidad Católica. 2016. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/reader.action?docID=4946308&ppg=1&query=pos+conflicto>

⁵³INSTITUTO AMAZÓNICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS SINCHI. Definición dimensión social. [En línea]. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://www.sinchi.org.co/inirida/dimension-social>

➤ **Ámbito productivo**

Hace referencia a las condiciones materiales, las fuerzas productivas y las posibilidades de desarrollo productivo en un territorio en particular. Este ámbito es especialmente sensible para los procesos de organización productiva porque no solo promueve un inventario de la capacidad endógena de las comunidades en el territorio, sino que analiza las condiciones exógenas que tienen que ver con cadenas productivas, actores económicos, mercados y competitividad económica, en términos globales se divide en tres partes:

- **El capital:** Se refiere a todos aquellos bienes o artículos elaborados en los cuales se ha hecho una inversión y que contribuyen en la producción, por ejemplo, máquinas, equipos, fábricas, bodegas, herramientas, transporte, etc. Todos estos se utilizan para producir otros bienes o servicios. En algunas circunstancias, se denomina capital al dinero, sin embargo, dado que el dinero por sí solo no contribuye a la elaboración de otros bienes, no se considera como un factor de producción.
- **El trabajo:** Se refiere a todas las capacidades humanas, físicas y mentales que poseen los trabajadores y que son necesarias para la producción de bienes y servicios.
- **La tierra:** Este factor de producción no se refiere únicamente a la tierra en sí (el área utilizada para desarrollar actividades que generen una producción, cría de ganado, siembra de cultivos, construcción de edificios de oficinas, etc.). En el factor tierra también se incluyen todos los recursos naturales de utilidad en la producción de bienes y servicios, por ejemplo, los bosques, los yacimientos minerales, las fuentes y depósitos de agua, la fauna, etc. El valor de la tierra depende de muchos factores, por ejemplo, de la cercanía a centros urbanos, del acceso a medios de comunicación, de la disponibilidad

de otros recursos naturales (como los que se mencionaron anteriormente), del área, etc.⁵⁴.

➤ **Ámbito Educativo**

Respecto a la propuesta en desarrollo, la educación constituye todo el ámbito de dotaciones y posibilidades para los pobladores, especialmente para los niños y jóvenes y a las oportunidades de la comunidad en general para capacitarse en temas pertinentes, como los de producción, mercadeo, administración, ecología, entre muchos otros.

Por ello, la educación es definida como “un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”⁵⁵.

Antes de profundizar en el marco normativo, es de suma importancia hacer una contextualización de las dos experiencias campesinas que pasaron por acontecimientos de violencia durante los años de guerra en Colombia, para así poder abordar las leyes, acuerdos y reformas que se basan para la creación de estas propuestas comunitarias.

Con respecto a la ATCC, esta surge en los años 60 como consecuencia del ingreso a las FARC-EP en la región del Carare, desplazando a la población a zonas boscosas; en vista de la presencia de la guerrilla, los habitantes tuvieron que

⁵⁴RED CULTURAL DEL BANCO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA. Definición factores de producción. [En línea]. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Factores_de_producci%C3%B3n

⁵⁵REPUBLICA DE COLOMBIA, Ministerio de Educación Nacional. Definición de Educación. [En línea]. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-233839.html>

enfrentarse a terribles hechos delictivos como secuestros, asesinatos y torturas desde distintos victimarios, incluyendo las fuerzas militares.

Adicionalmente, la situación se agrava debido al enfrentamiento de grupos armados irregulares con la llegada del grupo paramilitar llamado “Muerte a secuestrados” (M.A.S). Por la hegemonía del poder entre estos grupos armados causaron una avalancha de muertes de campesinos que dio como consecuencia que los pobladores se organizaran para contrarrestar los vejámenes que estaban produciendo estos grupos criminales⁵⁶.

Para el caso de ASPROAS, la violencia comienza a mediados de 1980 con el arribo del ELN y las FARC-EP trayendo consigo el abandono de sus tierras debido a múltiples extorsiones que estos les hacían a los propietarios. A partir de esta circunstancia, personas extranjeras a la región quisieron adueñarse de las tierras para el desarrollo de la agricultura y la pesca.

De igual modo aparecieron en esta misma época los primeros cultivos de coca dando así la principal fuente económica de la región y el desplazamiento de los cultivos que normalmente se cosechaban en las parcelas.

Un suceso clave para la trayectoria de esta asociación fue la presión paramilitar del sur de Bolívar y el reclamo del narcotraficante Barreto por sus 90 hectáreas de tierra. A causa de esto, los integrantes de esta asociación decidieron iniciar un proceso de resistencia pacífica buscando la unión de diferentes redes de apoyo que se estaban creando en el Magdalena Medio, especialmente por la defensa del territorio y el respeto de la autonomía de los pobladores⁵⁷.

⁵⁶Grupo de Investigación: Población, Ambiente y Desarrollo GPAD. Experiencias campesinas de construcción de paz, agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el posconflicto: estudio referido al Magdalena Medio y Santander. Universidad Industrial de Santander. 2018. p. 9-11

⁵⁷Ibid., p. 26-30.

Teniendo en cuenta estas dos experiencias, y el contexto que se manejaba en cada una de ellas, la normatividad que respalda y contribuye a la construcción de paz territorial son:

El Acuerdo final de paz que se efectuó entre octubre de 2012 y noviembre de 2016; creado principalmente para la fase de finalización del conflicto entre las dos partes: Estado colombiano y las FARC-EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia- Ejército del Pueblo).

En este acuerdo se plantearon cinco puntos: el desarrollo rural, participación política, solución al problema de las drogas ilícitas, víctimas e implementación, verificación y refrendación⁵⁸, a partir de una reforma donde el gobierno se compromete a lograr el bienestar en el campo⁵⁹.

Así mismo, siendo el primer punto del Acuerdo de Paz se plantea la Reforma Rural Integral el cual,

Pretende generar una gran transformación de la realidad rural, orientada a integrar las regiones al desarrollo, erradicar la pobreza rural y asegurar el pleno disfrute de los derechos de ciudadanía en las zonas rurales. El objetivo central es lograr el bienestar de los habitantes del campo⁶⁰.

La Reforma Rural Integral RRI, afirma contener una concepción del desarrollo rural encaminado en una institucionalidad hacia el beneficio público, la inversión en bienes públicos territoriales y el fortalecimiento de la Agricultura Familiar⁶¹.

⁵⁸ OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ. El Acuerdo Final de paz. Noviembre de 2016.

⁵⁹ OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ. Instalación de la mesa de conversaciones, inicios de ciclos de conversaciones y la discusión del punto 1: Hacia un Nuevo Campo Colombiano, Reforma Rural Integral. [En Línea]. (Recuperado el 28 de enero de 2019). Disponible en: <http://www.altocomisionadopalapaz.gov.co/Documents/biblioteca-proceso-paz-farc/tomo-2-proceso-paz-farc-mesa-conversaciones-reforma-rural.pdf>

⁶⁰Ibid., p. 38.

⁶¹Ibid., p.38.

También busca el progreso y el bienestar a partir de cuatro pilares fundamentales: acceso y uso de la tierra, el establecimiento de Programas Especiales de Desarrollo con Enfoque Territorial, los planes nacionales en todo el mundo rural y el impulsar un plan para mejorar las vías terciarias e infraestructura⁶².

Dicho lo anterior, en el año 2017 se radicó la Resolución 000464 el 29 de diciembre, en donde se establecen los Lineamientos Estratégicos de Política Pública para la Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria (ACFC) por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, siendo el objetivo general el,

[...] planificar y gestionar la acción integral del Estado, y orientar la institucionalidad social o privada, dirigida al fortalecimiento de las capacidades sociales, económicas y políticas de las familias, comunidades y organizaciones de Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria, sobre la base de un desarrollo rural con enfoque territorial que mejore la sostenibilidad de la producción agropecuaria y genere bienestar y buen vivir de la población rural⁶³.

De igual manera, la Ley 1448 de 2011 conocida como Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, donde se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado cuyo objeto es:

La presente ley tiene por objeto establecer un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, individuales y colectivas, en beneficio de las víctimas de las violaciones contempladas en el artículo 3º de la presente ley, dentro de un marco de justicia transicional, que posibiliten hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación con garantía de no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales⁶⁴.

⁶²Ibid., p. 39-40.

⁶³ MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. Resolución 000464. Bogotá, D.C. 2017. [En Línea]. (Recuperado el 8 de marzo de 2019). Disponible en: <https://www.minagricultura.gov.co/Normatividad/Resoluciones/Resoluci%C3%B3n%20No%20000464%20de%202017.pdf>

⁶⁴ CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 1448. Bogotá, D.C. 2011. [En Línea]. (Recuperado el 28 de enero de 2019). Disponible en: <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/ley-1448-de-2011.pdf>

(*) Para este tiempo, la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare ATCC, propuso plan reparación colectiva la cual consta de seis puntos: 1. Construcción de una cultura de paz y dignificación de las víctimas, 2. Rehabilitación comunitaria, 3. Restitución del trabajo campesino del medio ambiente, 4. Fortalecimiento organizativo y de la institucionalidad, 5. Restitución de los bienes colectivos y 6. Corresponsabilidad de otros Estados.

CAPITULO III

3. METODOLOGÍA

La investigación se realizó bajo la modalidad de pasantía de investigación en el grupo de investigación Población, ambiente y desarrollo (GPAD). En el proyecto titulado “CONSTRUCCIÓN DE PAZ TERRITORIAL DESDE TRES EXPERIENCIAS CAMPESINAS EN AGRICULTURA FAMILIAR Y AGROECOLOGÍA COMO MODELOS COMUNITARIOS PARA EL POSCONFLICTO”. Estudio referido al Magdalena Medio y Santander durante 2006 y 2016.

En el marco de esta investigación, el GPAD elaboró el instrumento para su debida aplicación. Es importante aclarar que las autoras, participaron en la fase de análisis de la información una vez esta fue recolectada por el grupo de investigación.

En este sentido los aspectos a evaluar a partir del instrumento y que constituyeron las bases para la construcción de los diversos ítems, se relacionan en el siguiente cuadro:

Cuadro 1. Aspectos a valorar de las experiencias

ASPECTOS A VALORAR DE LAS EXPERIENCIAS			
UNIDADES DE ANÁLISIS	SOCIAL	PRODUCTIVO	EDUCATIVO
	Organización y participación comunitaria (toma de decisiones, formas de organización, liderazgos, resolución de conflictos al interior de las experiencias estudiadas)	Estudio de modelos productivos existentes (vocación del suelo, cultura de cultivos, asistencia técnica, tecnologías aplicadas en producción, mano de obra); modelización de los sistemas productivos; acceso a créditos e inversión	Estrategias de enseñanza- aprendizaje comunitarias: saberes comunitarios y modelos alternativos de enseñanza- aprendizaje. Uso de TIC

	Niveles de gobernabilidad (participación ciudadana en relación al Estado -Instituciones, presencia del Estado en los territorios, etc.)	Enfoques para la producción: agricultura familiar campesina; agroecología. Tipos de asociatividad productiva y comercial (asociación, minga, cooperativa); acceso a bienes y servicios básicos de producción (agua, electricidad, internet, telefonía)	Pedagogías para la construcción de Paz: Modelos implementados para construcción de Paz como modelos educativos que han sido efectivos.
	Acciones de PAZ desarrolladas en el territorio	Análisis económico de la producción: área plantada, evolución de la producción, canasta de costos (cálculo del margen bruto y neto) oferta, demanda, valor agregado, renta agrícola familiar de los productores/utilidad para la unidad familiar	Transferencia de saberes generacionales: Manera como se han transmitido de por generaciones los saberes ancestrales.
	Estado de la tenencia de la tierra	Disponibilidad de materias primas, competencia, Circuitos de comercialización: cadenas de comercialización.	Niveles de inclusión en el sistema educativo

Fuente: CONSTRUCCIÓN DE PAZ TERRITORIAL DESDE TRES EXPERIENCIAS CAMPESINAS EN AGRICULTURA FAMILIAR Y AGROECOLOGÍA COMO MODELS COMUNITARIOS PARA EL POSCONFLICTO. Estudio referido al Magdalena Medio y Santander durante 2006 y 2016. Grupo de Investigación, Ambiente y Desarrollo, G-PAD. 2016.

Es de resaltar, que el instrumento incorpora 64 preguntas compuesto así:

1. Caracterización social (9) preguntas.
2. Composición por hogar (8)
3. Aspectos generales de la vivienda (5)
4. Fuente principal de ingresos (3)
5. Aspectos generales de la organización (14)
6. Calificación de servicios sociales y productivos (11)
7. Preguntas dicotómicas (9)
8. Evaluación de los procesos de producción y comercialización (5)

La información se sistematizó mediante el programa estadístico IBMSPSS®, del cual los 102 grupos familiares, fueron elegidos a través de un muestreo aleatorio simple de la siguiente manera:

$$n = \frac{k^2 N(p*q)}{e^2(N-1) + k^2(p*q)}$$

K ²	Índice de confiabilidad 95%
N	Población (512)
e ²	Margen de error (0.05)
p	Parámetro (0.1)
q	Parámetro (0.9)

Fuente: Elaboración Propia, 2018

Seguido de esto, se definió un plan de análisis en dos etapas: análisis descriptivo de las variables de manera independiente para dar cuenta del proceso de caracterización y, en segunda instancia, un análisis correlacional para detectar aspectos clave en cada asociación como fortalezas y debilidades. Las correlaciones se hicieron a través de la prueba **Chi Cuadrado** (X²), es aquella que “se utiliza para determinar si existe asociación en un cuadro de contingencia (el cruce de dos variables) obtenido con datos de una muestra”⁶⁵ y el modelo de análisis de varianza **ANOVA** con la prueba F, donde “evalúa el efecto de dos o más variables independientes sobre una variable dependiente”⁶⁶, es decir, se refiere a los valores numéricos. Es de resaltar que la variable Asociación es principal en la correlación de las variables.

⁶⁵ BRIONES, William. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Bogotá. D.C. 1996. p. 118.

⁶⁶ HERNADEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. México. 1997. p. 416.

CAPITULO IV

4. RESULTADOS

Para presentar los resultados y los hallazgos que se dieron por medio de la recolección e interpretación de los datos. Esto con la intención de aportar a la dinámica socio productiva y educativa de las tres experiencias campesinas significativas en agricultura familiar en el Magdalena Medio y Santander.

Es importante resaltar que, en el desarrollo de la investigación como se menciona en la metodología, participaron 102 grupos familiares en los cuales sus edades oscilan entre los 17 y 84 años. Esto da a entender que, la población es heterogénea la cual está comprendida por jóvenes y adultos mayores obteniendo así, una desviación de 13,7%.

Cuadro 2. Variable edad

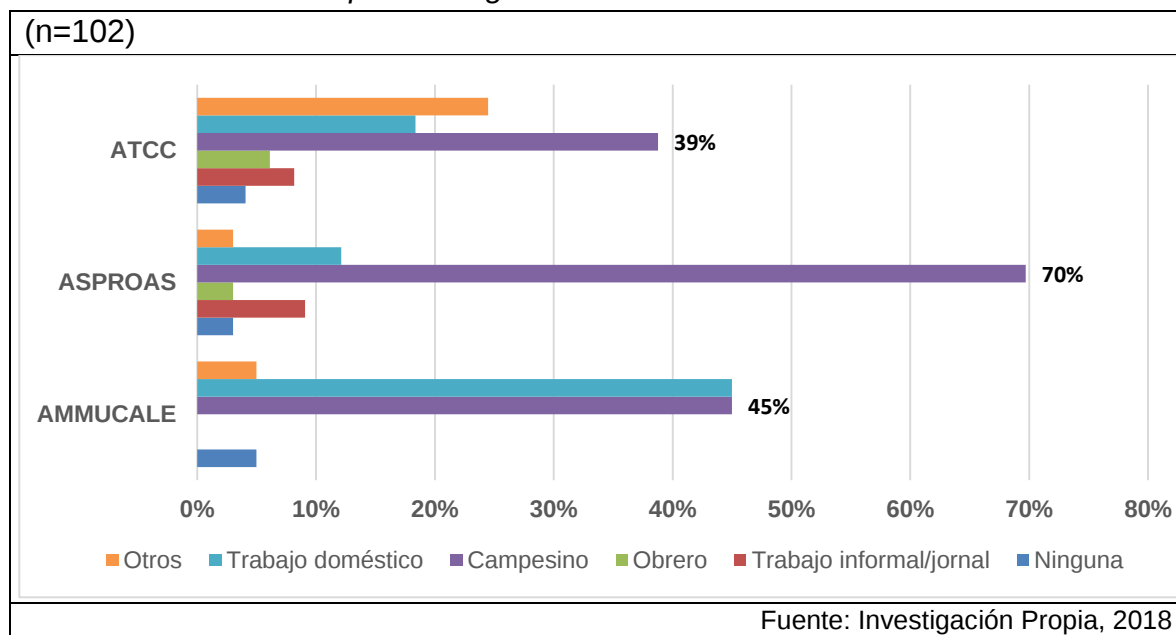
Tabla N° 2 Variable Edad					
	Media	Desviación	Mínimo	Máximo	N
Edad	50.56	13.7	17	84	100
Fuente: Investigación propia, 2018.					

En relación con la ocupación de este grupo de familias, se evidencia que la ocupación principal es el trabajo campesino, a su vez, están el trabajo doméstico, obrero, trabajo informal/jornal y ninguna.

En cuanto a la variable de trabajo campesino, refiriéndose a la ATCC con un 39%, para ASPROAS con 70% y por último AMMUCALE con un 45%. Otro dato por destacar es el trabajo doméstico, especialmente en AMMUCALE con el mayor porcentaje del 45%, esto debido a que la mayoría de las integrantes de esta asociación se compone por mujeres cabeza de hogar. Y para la categoría “OTROS”,

es decir, trabajos en diferentes campos, con un aproximado del 25% correspondiente a la ATCC.

Gráfica 1. Variable Ocupación según la asociación



De acuerdo a lo anunciado anteriormente, a continuación, se presentarán los resultados por cada uno de los ámbitos.

- **Ámbito Social**

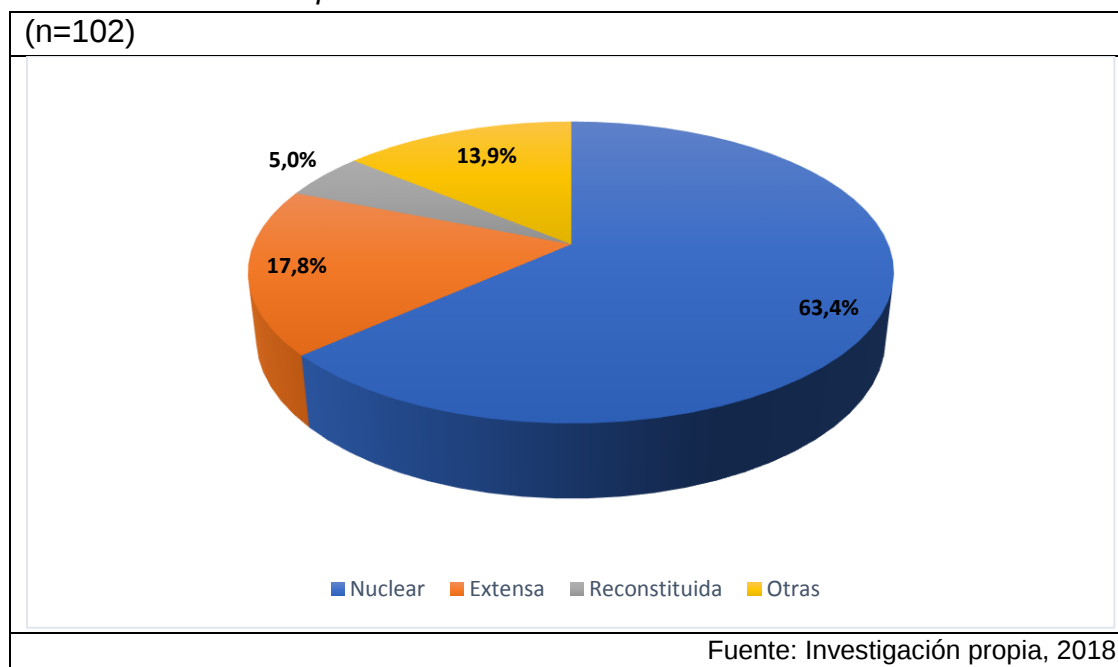
Constituido por las siguientes variables

- Tipos de familia
- Jefatura del hogar
- Afiliación a salud
- Servicios públicos
- Beneficiarios de atención a víctimas
- Beneficios por participar en la asociación

Estas son variables que permiten una caracterización general sobre aspectos de conformación de los hogares y dotaciones sociales.

Ahora bien, para describir la composición familiar de los grupos de las tres experiencias, se debe tener en cuenta la información del número de personas que se encuentran en el hogar. En promedio habitan 4 personas por hogar, presentando una desviación estándar baja, con un rango mínimo de 1 persona y máximo 9 personas en cada hogar. En cuanto al número de familias que habitan por vivienda, se encuentra que en promedio vive 1 familia por hogar, sin embargo, el rango máximo es de 6 familias por vivienda. En el caso de la presencia de niños tiene un promedio de 1 niño (a) por hogar, siendo el rango mínimo 0 y el máximo 4 niños (as).

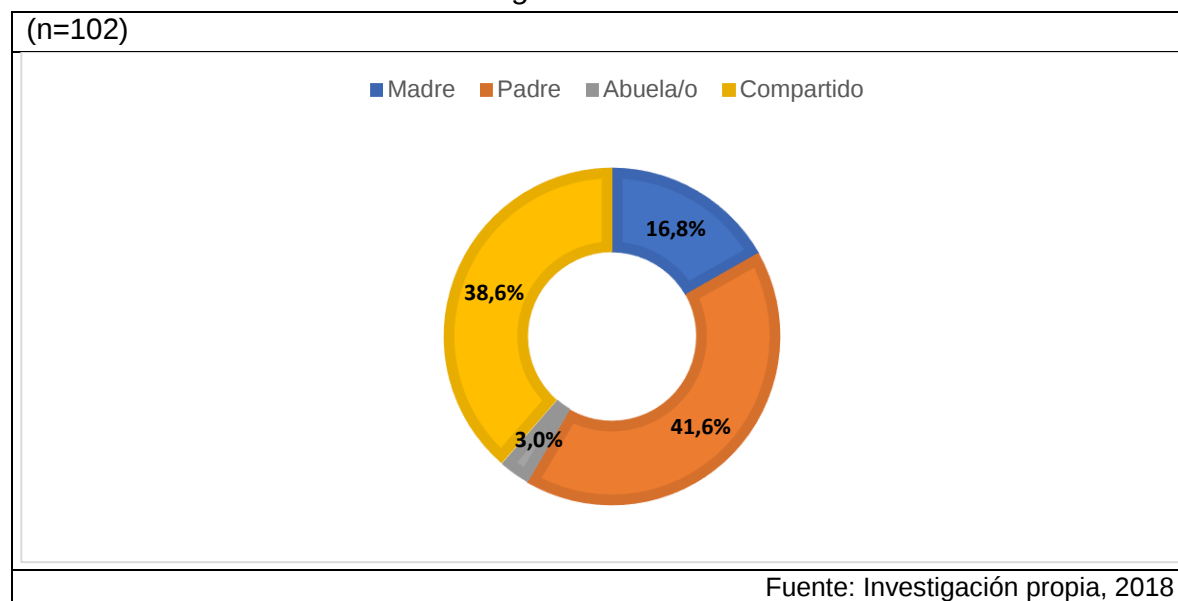
Gráfica 2. *Variable Tipos de familia*



En cuanto a los tipos de familia se puede visualizar que, un 63.4% se componen de una familia nuclear, es decir, “es aquella que está compuesta por el padre, la madre

y los hijos, en caso de que existan”⁶⁷. Así mismo, se encuentra la categoría de familia extensa con un 17,8%, la cual, está constituida por tres generaciones (abuelos, hijos y nietos)⁶⁸. Además, está la familia reconstruida con un 5% y, por último, otro tipo de familia con un 13,9%.

Gráfica 3. *Variable Jefatura del hogar*



En concordancia con lo anterior, se puede afirmar que el padre es quien ejerce en la mayoría de los casos la jefatura del hogar, bien sea de los tipos de familia nuclear, extensa o reconstituida esto con un 41,6%. Para la variable de la jefatura compartido, es decir, (padre y madre) con un 38,6%, y en el caso de la madre con un 16,8%.

⁶⁷ CAMEJO, Reynerio. LA FAMILIA Y SU ESTRUCTURA. [En Línea]. El Cid Editor, (Recuperado el 11 de julio de 2018). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/detail.action?docID=4310152&query=definicion+de+familia+nuclear#>

⁶⁸ Ibid., p. 3.

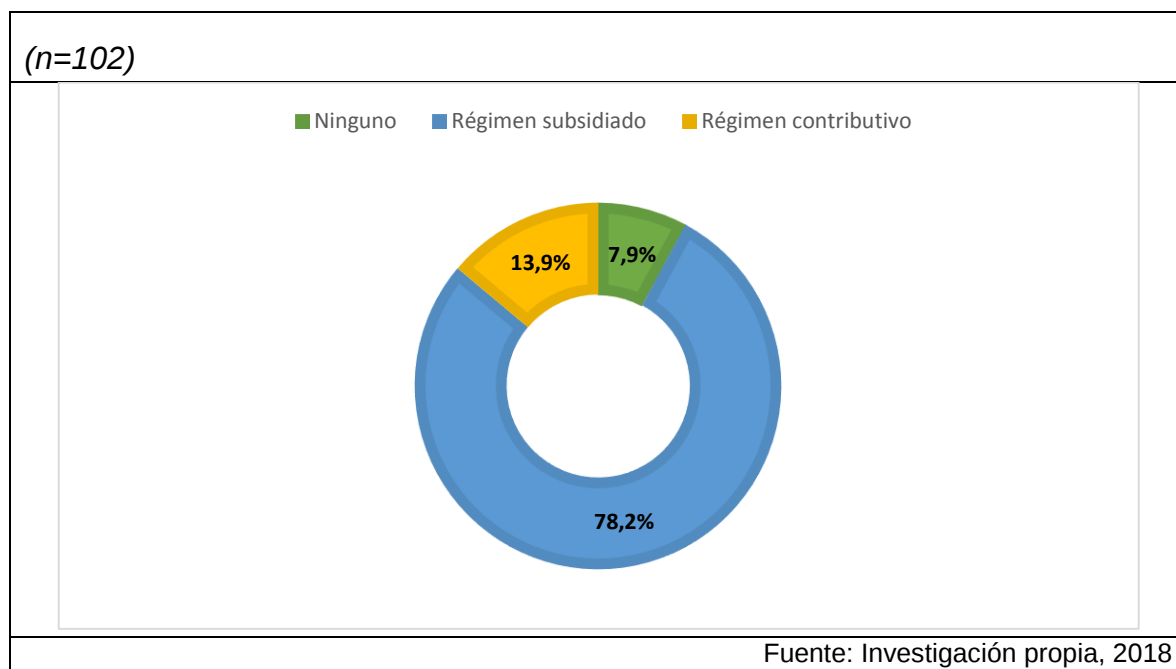
Para el caso de la jefatura del hogar por asociación, las integrantes de AMMUCALE tienen una jefatura de la familia compartido con un 75%, mientras que ASPROAS con 37,5% y la ATCC 24,5%. Así mismo, es importante resaltar que en la ATCC se tiene un 6,1% para el caso de los abuelos en la jefatura del hogar.

Cuadro 3. Jefatura del hogar por asociación

Tabla N° 3. Jefatura del hogar por asociación						
		Jefatura de hogar				Total
		Madre	Padre	Abuela/o	Compartido	
Asociación	AMMUCALE	10,0%	15,0%	0.0%	75,0%	100,0%
	ASPROAS	12,5%	50,0%	0.0%	37,5%	100,0%
	ATCC	22,4%	46,9%	6,1%	24,5%	100,0%
Total		16,8%	41,6%	3,0%	38,6%	100,0%

Fuente: Investigación propia, 2018

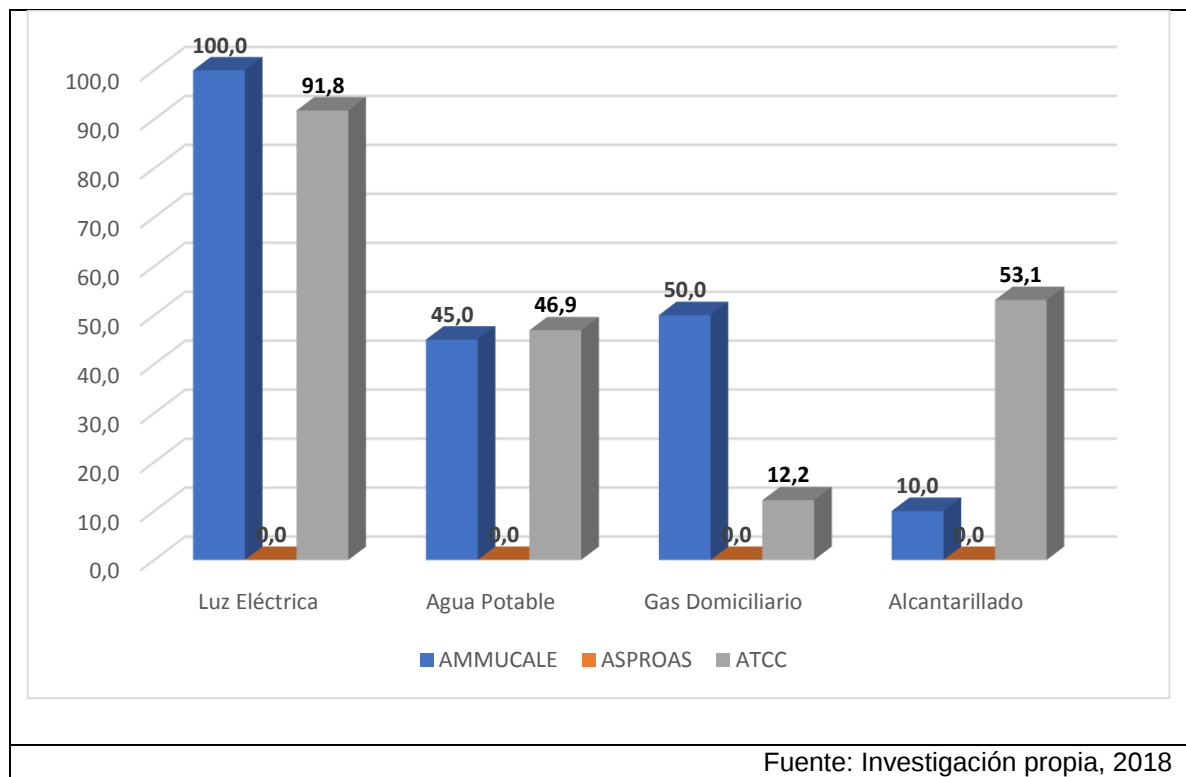
Gráfico 4. Variable Afiliación a salud



En lo que respecta a la afiliación a salud de las familias participantes, el 78,2% están integradas en el régimen subsidiado, el cual afirma el Ministerio de Salud y Protección Social,” El régimen subsidiado es el mecanismo mediante el cual la

población más pobre del país, sin capacidad de pago, tiene acceso a los servicios de salud a través de un subsidio que ofrece el Estado⁶⁹; es decir, que más de la mitad de la población no puede cubrir el pago para el sistema de salud, debido a sus pocos ingresos monetarios. Contrarrestándolo con el régimen contributivo, un 13,9 % si tiene como solventar el pago al sistema de salud, teniendo en cuenta que esta variable surge de acuerdo con las personas que se encuentran legalmente con un contrato de trabajo. El 7.9% restante informa no estar adscrito a ningún régimen siendo un alto porcentaje de población totalmente desprotegida en el tema de salud.

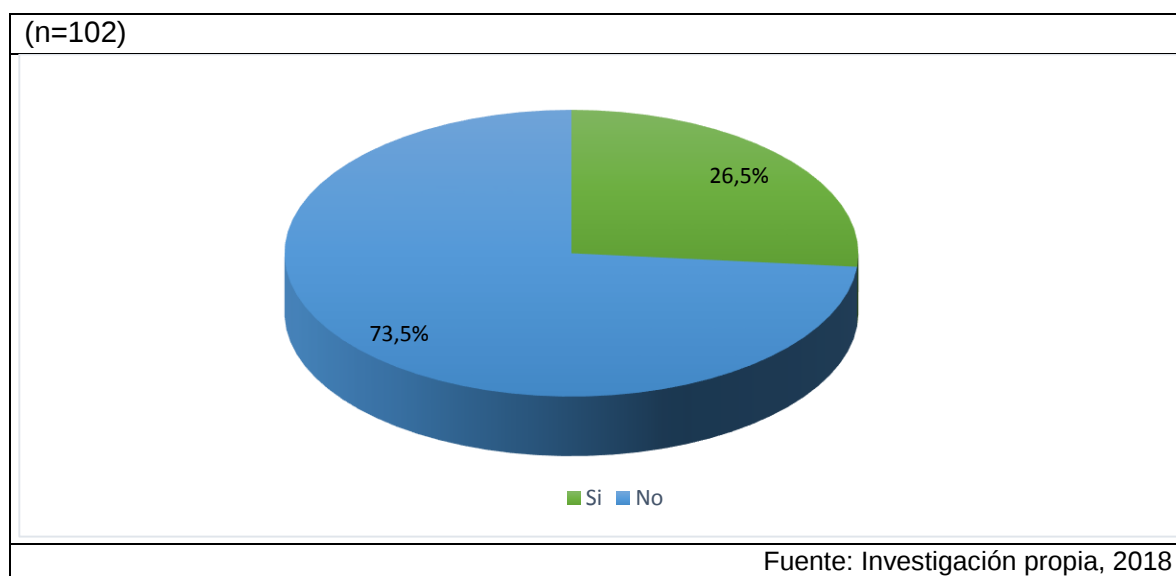
Gráfica 5. Variable Servicios Públicos



⁶⁹ República de Colombia, MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Definición del Régimen Subsidiado. [En Línea]. (Recuperado el 08 de julio de 2018). Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Regimensubsidiado/Paginas/regimen-subsidiado.aspx>

Por otra parte, frente a la garantía del uso de servicios públicos como agua, luz, gas domiciliario y alcantarillado se evidencia que los integrantes de ASPROAS adolecen de dichos servicios públicos básicos. Situación muy grave considerando que es un tema sumamente importante que afecta la calidad de vida y los procesos productivos.

Gráfica 6. *Variable Beneficiarios de atención a víctimas*



Teniendo en cuenta que de las tres experiencias campesinas ASPROAS y la ATCC son las que cuentan con el registro único de víctimas. Además, se evidencia que el 73,5% de los grupos familiares, afirmaron que no han sido beneficiarios en programas de atención a víctimas, esto quiere decir que no han obtenido ningún apoyo en procesos individuales ni colectivos respecto a los hechos por los que pasaron en los años de violencia de sus territorios, y el 26,5% afirmó haber sido beneficiario de estos programas. Es importante aclarar que dos de las tres organizaciones fueron creadas como respuesta y resistencia frente al conflicto, lo que explica estos porcentajes.

Cuadro 4. Variable beneficios por participar en la asociación

Tabla N° 4. Beneficios por participar en la asociación					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	87	85,3	91,6	91,6
	No	8	7,8	8,4	100,0
	Total	95	93,1	100,0	
Perdidos		7	6,9		
Total		102	100,0		
Fuente: Investigación propia, 2018					

El 85.3% de los participantes, manifiestan que el mismo hecho de pertenecer a una asociación los beneficia con recursos económicos, educativos, créditos y facilidades para diferentes trámites ante las entidades externas.

Si bien, anteriormente se presentaron aquellas variables pertenecientes al ámbito social de las tres experiencias campesinas. Variables que permiten inferir un poco acerca de las condiciones de vida de estos grupos familiares. Posterior a ello, se presentará el

- **Ámbito Productivo**

En este apartado se encuentran las siguientes variables

- vii. Tipo de propiedad
- viii. Distribución por género de propiedad
- ix. Tamaño del predio
- x. Tipos de cultivos
- xi. Fuente principal de ingresos
- xii. Ingresos y egresos por asociación
- xiii. Recursos económicos para el sostenimiento

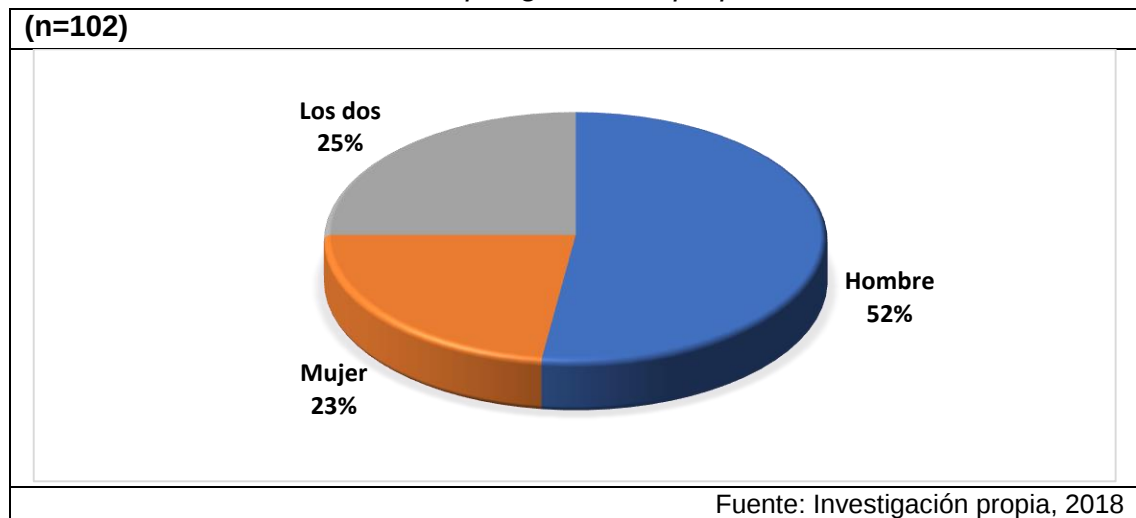
Para el caso del ámbito productivo, es de suma importancia resaltar el tipo de propiedad que poseen las personas de las tres experiencias. El 69,6% del total equivale a las personas que son propietarias del predio en el que viven, a su vez, el 5,9% a aquella propiedad que es arrendada y, por último, con un 17,6% se encuentran los predios de las personas que son poseedoras de estos. Si bien la mayor parte informa ser propietaria, la realidad es que no es claro el proceso de regulación formal de dicha propiedad.

Cuadro 5. Variable Tipo de propiedad

Tabla N° 5. Tipo de propiedad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Propietario	71	69,6	71,7	71,7
	Poseedor	18	17,6	18,2	89,9
	Arrendatario	6	5,9	6,1	96,0
	Viviente	3	2,9	3,0	99,0
	Propiedad colectiva	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	97,1	100,0	
Perdidos		3	2,9		
Total		102	100,0		

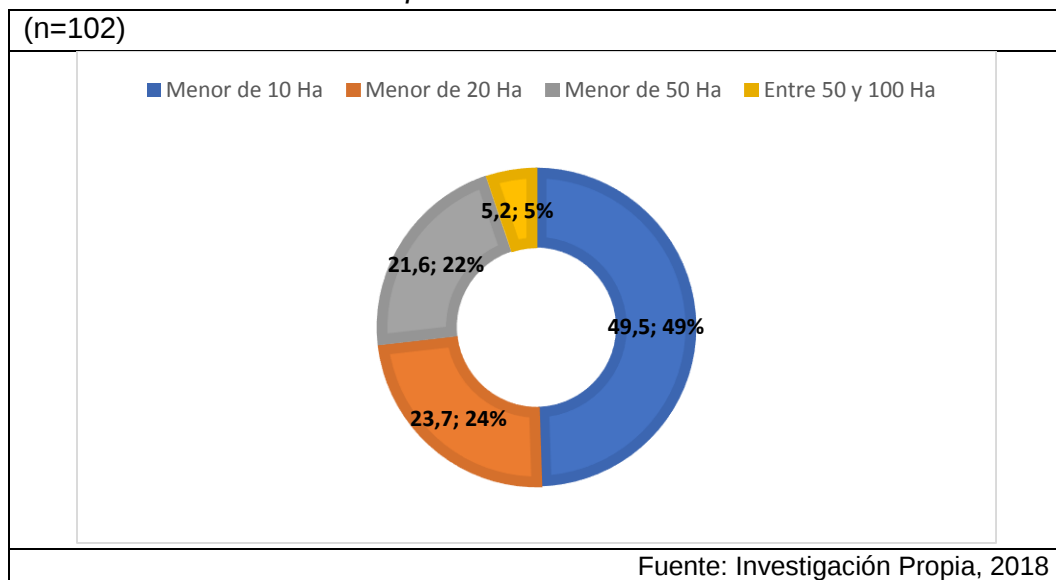
Fuente: Investigación propia, 2018

Gráfica 7. Variable Distribución por género de propiedad



La mayor concentración de propiedad, según sexo, está representada en los hombres, 52.0%, mientras que las mujeres como poseedoras apenas llega al 23%, solo en el caso del 25.0% restante la propiedad se comparte entre ambos. Esta información es relevante en la medida en que sigue el predominio masculino en términos de propiedad.

Gráfica 8. Variable Tamaño del predio



Por otra parte, en la variable tamaño del predio, se puede afirmar que la mayoría de los grupos familiares de las tres experiencias poseen predios menores a 10 Ha con un porcentaje del 49%, así mismo se resalta que el 5% de la población posee un tamaño del predio mayor a 50 – 100 Ha. De aquí se evidencia que la población presenta desigualdad en cuanto al tamaño del predio que posee cada familia para su producción.

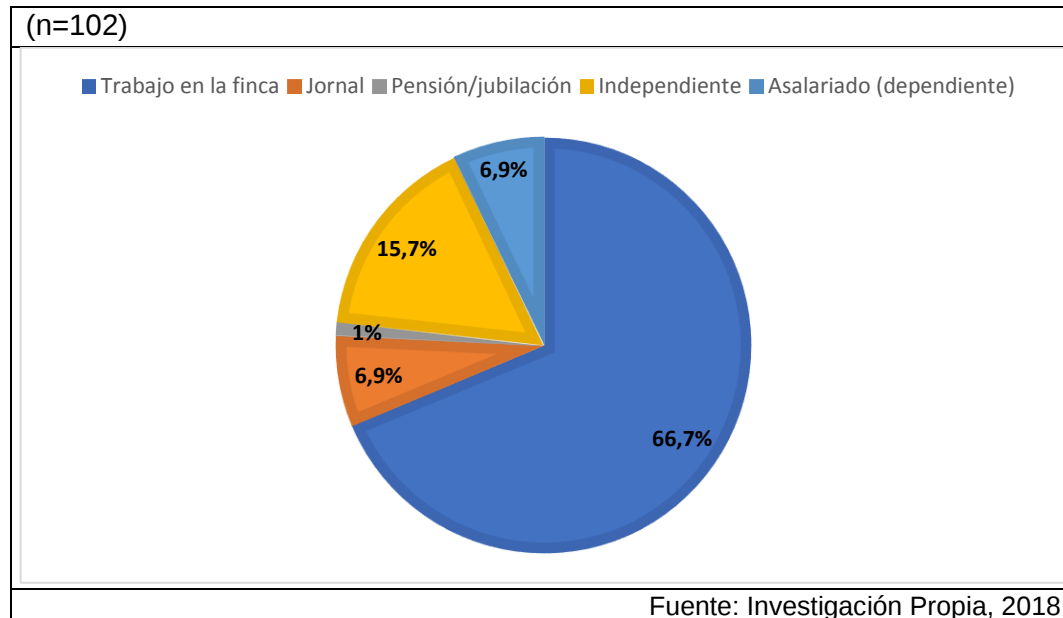
Cuadro 6. Variable Tipo de cultivos

Tabla N° 6. Variable Tipo de cultivos ⁷⁰							
Tipo de cultivo	Cultivo de hortalizas	Cultivo de frutales	Cultivo de pastos y forrajes	Cría de ganado mayor	Cría de especies menor	Piscicultura	Otros
%	86	89	87	81	85	80	26
Fuente: Investigación Propia, 2018							

En la tabla anterior, se informa acerca de la variedad de cultivos que realizan los grupos familiares de las tres experiencias campesinas en agricultura familiar, de allí se denota de donde provienen los ingresos mensuales de las asociaciones; en el cual, la mayoría de estas se dedica principalmente al cultivo de frutales dando un 89%, esto debido a que los terrenos son aptos para el elevado cultivo de frutales, así como también con un 86% al cultivo de hortalizas.

70 (*) La categorización de los tipos de cultivos la realizaron los investigadores del Grupo de Población, Ambiente y Desarrollo (GPAD) con la información suministrada por el instrumento aplicado.

Gráfica 9. Variable Fuente principal de ingresos



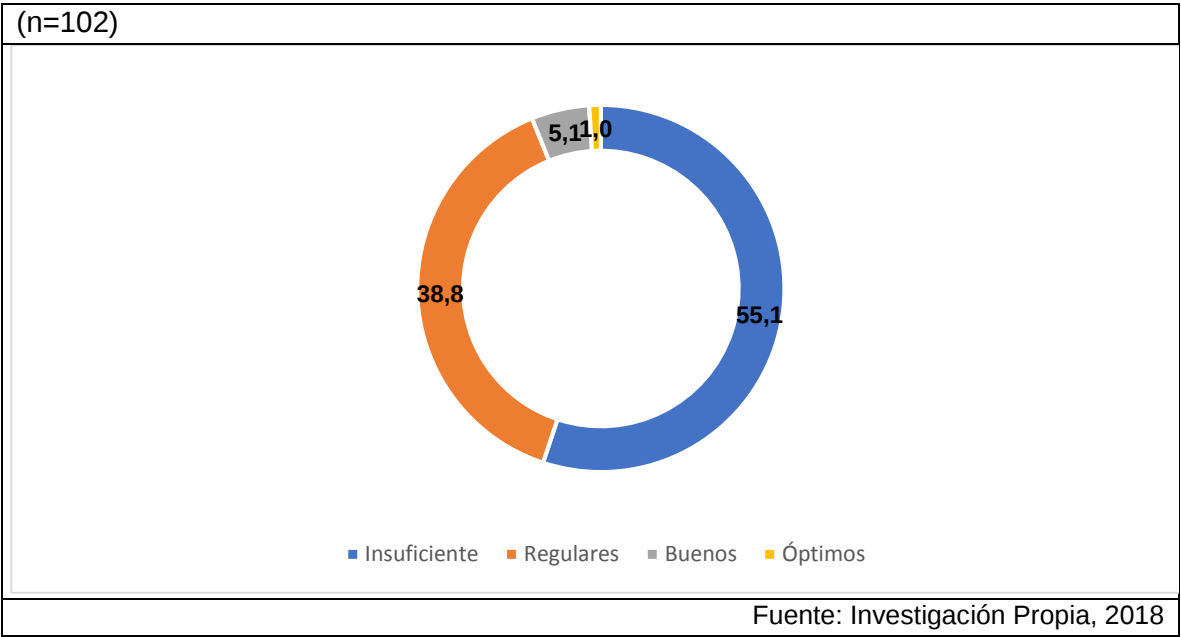
Para la fuente principal de ingresos de los grupos familiares de las tres experiencias, se encontró que el 66,7% equivale al trabajo en la finca, seguido del 15,7% equivalente a aquellos integrantes de las experiencias que son independientes en cuanto a su fuente principal de ingresos. Siendo estos los porcentajes más altos a diferencia de las variables jornal, asalariado y pensión – jubilación.

Cuadro 7. Variable Ingresos y egresos por asociación

Tabla N° 7. Ingresos y egresos por asociación		
Media		
Asociación	Ingresos familiares mensuales	Egresos familiares mensuales
AMMUCALE	532.500,00	584.700,00
ASPROAS	424.218,75	357.656,25
ATCC	621.306,12	810.000,00
Total	541.277,23	622.069,31
Fuente: Investigación Propia, 2018		

Se debe agregar que las ocupaciones laborales mencionadas anteriormente, brindan un total mensual para las tres experiencias de \$541.277 en promedio, cifra que se encuentra por debajo del salario mínimo legal mensual vigente en Colombia⁷¹, preocupante, además, que se presenten casos con ingresos mínimos de las familias con \$120.000 mensuales. Por otro lado, es de suma importancia resaltar los máximos de aquellos ingresos/egresos y de allí se analizan las condiciones en las que se encuentran los grupos familiares de las tres experiencias, con \$2'000.000 de ingresos máximos mensuales.

Gráfica 10. *Variable Recursos económicos para sostenimiento*



En contraste con lo anterior, los integrantes de las tres experiencias manifiestan que los recursos económicos han sido insuficientes con un 55%, cabe mencionar que, a pesar de que han teniendo ciertas mejoras en sus condiciones de vida al estar en los procesos comunitarios y recibir incentivos al pertenecer en estas asociaciones,

⁷¹ (*) Teniendo en cuenta que el salario mínimo legal mensual vigente corresponde a \$828.116.

siguen siendo deficientes sus ingresos económicos. Por otro lado, el 38,8% afirman que es regular, el 5,1% son buenos y por último con 1% son óptimos.

- **Ámbito Educativo**

El cual concierne al nivel educativo en el que se encuentran los integrantes de los grupos familiares de las tres experiencias campesinas.

Cuadro 8. *Variable Distribución según el nivel educativo*

Tabla N° 8. Distribución según nivel educativo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ninguno	15	14,7	14,9	14,9
	Primaria	19	18,6	18,8	33,7
	Primaria incompleta	31	30,4	30,7	64,4
	Secundaria	18	17,6	17,8	82,2
	Secundaria incompleta	7	6,9	6,9	89,1
	Técnico/ tecnólogo	9	8,8	8,9	98,0
	Universitario	2	2,0	2,0	100,0
	Total	101	99,0	100,0	
Perdidos		1	1,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Investigación Propia, 2018

Frente al ámbito educativo se puede visualizar que el 30,4% corresponde a la población que tiene primaria incompleta; esto puede darse debido a las condiciones económicas de las familias campesinas ya que algunos abandonaron el estudio para ayudar en sus hogares.

Además, el 17,6% afirma haber culminado la secundaria, el 8,8% tener un título como técnico o tecnólogo y sólo un 2% habría terminado una carrera universitaria. Teniendo en cuenta lo anterior, la carencia del estudio en el área rural es preocupante, en este grupo de pobladores el 64.4% no alcanza cumplir su nivel de

educación primaria, y eso parece ser una correa de transmisión con los hijos como se expuso anteriormente.

Se debe agregar que, en cuanto al número de estudiantes, en promedio hay 1 persona que estudia en el hogar, en el que se evidencia como rango mínimo 0 y como máximo 5 estudiantes por hogar.

CAPITULO V

5. ANÁLISIS CORRELACIONAL DE LA INFORMACIÓN

Después de haber analizado las variables de caracterización, en el siguiente apartado, se da el espacio para el cruce o correlación de las variables; esto con el objetivo de puntualizar un poco más en los ámbitos estipulados de las tres experiencias campesinas.

Es de suma importancia resaltar que, la actividad productiva de los grupos familiares encuestados es la agricultura, centrada en procesos comunitarios alternativos como lo es la agricultura familiar, donde se resalta la cooperación de las personas que conforman el grupo familiar y las asociaciones, con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida.

La correlación de las variables estará estructurada de la siguiente manera resaltando como se dijo en la metodología que la variable principal es asociación.

- ✓ Jefatura del hogar
- ✓ Afiliación a salud
- ✓ Nivel educativo
- ✓ Beneficiarios de programas de atención a víctimas
- ✓ Fuente principal de ingresos
- ✓ Ingresos y egresos familiares
- ✓ Costo de insumos para la producción
- ✓ Costo del transporte local
- ✓ Relación entre asociación y gobierno
- ✓ Contribución de la asociación / organización a los procesos participativos
- ✓ Oportunidad de capacitación en diferentes temas
- ✓ Integración a la comunidad

- ✓ Promoción del liderazgo en los miembros de la comunidad
- ✓ Experiencia vivida en el desarrollo de la asociación
- ✓ Sistema de salud en la zona
- ✓ Sistema de gas doméstico en la zona
- ✓ Disponibilidad de agua para la producción
- ✓ Disposición de residuos
- ✓ Relación con los intermediarios

Mencionado lo anterior, se dará paso a las respectivas correlaciones de la investigación.

Cuadro 9. Asociación * Jefatura del hogar

Pruebas de chi-cuadrado						
		Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)		
Chi-cuadrado de Pearson		18,695 ^a	6	,005		
Razón de verosimilitud		19,849	6	,003		
N de casos válidos		101				
a. 4 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,59.						
Tabla cruzada Asociación* Jefatura del hogar						
% dentro de Asociación						
		Jefatura del hogar				Total
		Madre	Padre	Abuela/o	Compartido	
Asociación	AMMUCALE	10,0%	15,0%		75,0%	100,0%
	ASPROAS	12,5%	50,0%		37,5%	100,0%
	ATCC	22,4%	46,9%	6,1%	24,5%	100,0%
Total		16.8%	41.6%	3.0%	38.6%	100.0%

Fuente: Investigación Propia, 2018.

En cuanto a la jefatura del hogar, se puede observar que de las tres asociaciones AMMUCALE es quien obtiene el 75% en la variable compartido, evidenciándose porque la asociación es conformada por mujeres a diferencia de las otras dos experiencias; así como también se obtiene un 50% para ASPROAS en la jefatura del hogar en la variable padre.

Cuadro 10. Asociación * Afiliación a salud

Tabla cruzada Asociación * Afiliación a salud					
% dentro de Asociación					
		Afiliación a salud			Total
		Ninguna	Régimen subsidiado	Régimen contributivo	
Asociación	AMMUCALE		65,0%	35,0%	100,0%
	ASPROAS		96,9%	3,1%	100,0%
	ATCC	16,3%	71,4%	12,2%	100,0%
Total		7,9%	78,2%	13,9%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	19,850 ^a	4	,001
Razón de verosimilitud	22,167	4	,000
N de casos válidos	101		
a. 5 casillas (55,6%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,58.			

Fuente: Investigación propia, 2018.

Ahora bien, hacia la afiliación en salud, la asociación con mayor porcentaje en el régimen contributivo es AMMUCALE con 35%, mientras que para ASPROAS prevalece el 96,9% en el régimen subsidiado.

Comprobando con la prueba Chi cuadrado de ,001 se indica que si existe una relación entre las asociaciones y la afiliación en salud en la que se encuentran los grupos familiares, donde se evidencia que, para las tres experiencias el porcentaje individual en la variable régimen subsidiado sobresale según las condiciones de la población rural.

Cuadro 11. Asociación * Nivel educativo

Tabla cruzada Asociación*Nivel educativo									
% dentro de Asociación									
		Nivel educativo							Total
		Ningu no	Pri mar ia	Primaria incomple ta	Secu ndari a	Secu ndari a incom pleta	Técnic o/ tecnólo go	Univers itario	
Aso ciac ión	AMMU CALE	5,0%	55, 0%	10,0%	15,0 %	5,0%	10,0%		100,0 %
	ASPRO AS	12,5 %	3,1 %	56,3%	21,9 %	6,3%			100,0 %
	ATCC	20,4 %	14, 3%	22,4%	16,3 %	8,2%	14,3%	4,1%	100,0 %
Total		14,9 %	18, 8%	30,7%	17,8 %	6,9%	8,9%	2,0%	100,0 %

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	39,044 ^a	12	,000
Razón de verosimilitud	40,038	12	,000
N de casos válidos	101		
a. 13 casillas (61,9%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,40.			

Fuente: Investigación propia, 2018.

En lo que respecta del cruce de variables (asociación y nivel educativo), se observa que existe una gran diferencia en cuanto a la formación académica en la que se encuentran las personas que hacen parte de las asociaciones. En este sentido, la asociación que posee un alto rendimiento académico es la ATCC ya que el 14,3% corresponde a las personas que han culminado una técnica o tecnología y el 4,1% tiene un título universitario. A diferencia de las otras dos experiencias ninguno de sus miembros ha accedido a instituciones de educación superior.

Cuadro 12. Asociación * Beneficio de programas de atención a víctimas

Tabla cruzada				
% dentro de Asociación				
		Beneficiario de programas de atención a víctimas		Total
		Si	No	
Asociación	AMMUCALE	5,0%	95,0%	100,0%
	ASPROAS	25,0%	75,0%	100,0%
	ATCC	36,7%	63,3%	100,0%
Total		26,7%	73,3%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,375 ^a	2	,025
Razón de verosimilitud	8,910	2	,012
N de casos válidos	101		
a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 5,35.			

Fuente: Investigación propia, 2018.

Anteriormente se encuentra la correlación de las asociaciones con el beneficio de programas de atención a víctimas ésta con una prueba de Chi cuadrado de ,025. El cual quiere decir que, sí existe una relación viable entre el porcentaje que obtiene cada asociación respondiendo que NO han obtenido ningún beneficio de los programas de atención a víctimas.

Cuadro 13. Asociación * Fuente principal de ingresos

Tabla cruzada Asociación*Fuente principal de ingresos							
% dentro de Asociación							
		Fuente principal de ingresos					Total
		Trabajo en la finca	Jornal	Pensión / Jubilación	Independiente	Asalariado (dependiente)	
Asociación	AMMUCALE	84,2%	5,3%		10,5%		100,0%
	ASPROAS	87,5%	6,3%		6,3%		100,0%
	ATCC	50,0%	8,3%	2,1%	25,0%	14,6%	100,0%
Total		68,7%	7,1%	1,0%	16,2%	7,1%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	18,121 ^a	8	,020
Razón de verosimilitud	21,603	8	,006
N de casos válidos	99		
a. 10 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,19.			

Fuente: Investigación Propia, 2018.

Por otro lado, la fuente principal de ingresos para las asociaciones de AMMUCALE y ASPROAS corresponde al trabajo en la finca, a diferencia de la ATCC con un 25% en la variable de independiente, esto quiere decir que, a pesar de que en las tres

experiencias se lleven a cabo procesos comunitarios en agricultura familiar, una de ellas tiene otra fuente de ingresos para su sostenimiento.

Cuadro 14. Asociación * Ingresos y egresos familiares mensuales

Tabla cruzada Asociación * Ingresos y egresos familiares mensuales		
Media		
Asociación	Ingresos familiares mensuales	Egresos familiares mensuales
AMMUCALE	532500,00	584700,00
ASPROAS	424218,75	357656,25
ATCC	621306,12	810000,00
Total	541277,23	622069,31

Tabla de ANOVA							
			Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
Ingresos familiares mensuales * Asociación	Entre grupos	(Combinado)	753853360700,000	2	376926680400,000	3,017	,053
	Dentro de grupos		12242196880000,000	98	124920376300,000		
	Total		12996050240000,000	100			
Egresos familiares mensuales * Asociación	Entre grupos	(Combinado)	3995765096000,000	2	1997882548000,000	2,496	,088
	Dentro de grupos		78437423420000,000	98	800381871600,000		
	Total		82433188510000,000	100			

Fuente: Investigación Propia, 2018.

En cuanto a los ingresos y egresos mensuales por asociación, se observa que los ingresos van desde \$ 424.218 hasta \$ 621.306 mensuales, pero al mismo tiempo se observa que la asociación con mayores egresos mensuales es la ATCC con \$ 810.000 al mismo tiempo que en ASPROAS hay más ingresos mensuales a diferencia de las otras dos asociaciones, es decir que estas otras dos se encuentran en déficit puesto que sus egresos son mayores a sus ingresos.

Cuadro 16. Asociación- Costo de los insumos para la producción

Tabla cruzada Asociación* Costo de los insumos para la producción					
% dentro de Asociación					
		Costo de los insumos para la producción			Total
		Muy costoso	Costo adecuado	Poco costosos	
Asociación	AMMUCALE	63,2%	15,8%	21,1%	100,0%
	ASPROAS	96,2%	3,8%		100,0%
	ATCC	88,1%	9,5%	2,4%	100,0%
Total		85,1%	9,2%	5,7%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,273 ^a	4	,010
Razón de verosimilitud	11,989	4	,017
N de casos válidos	87		
a. 6 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,09.			

Fuente: Investigación propia, 2018.

Como se percibió anteriormente, ASPROAS maneja un costo muy alto en la compra de insumos para la producción de sus cultivos con un 96,2%, al igual que la ATCC con 88,1% en donde da a entender que para estas asociaciones es insuficiente

poder acarrear con los materiales claves para la producción de sus cultivos, dando como resultado, la no comercialización y generando un gasto más para sus familias y baja rentabilidad económica de sus cosechas. Esto se debe también, a la zona en la que se encuentran estas experiencias campesinas, ya que el transporte y las carreteras no son las más óptimas para la venta de sus productos.

Cuadro 17. Asociación – Costo de transporte local

Tabla cruzada Asociación* Costo de transporte local					
% dentro de Asociación					
		Costo de transporte local			Total
		Muy costoso	Costo adecuado	Poco costoso	
Asociación	AMMUCALE	50,0%	45,0%	5,0%	100,0%
	ASPROAS	92,3%	3,8%	3,8%	100,0%
	ATCC	62,2%	37,8%		100,0%
Total		68,1%	29,7%	2,2%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,876 ^a	4	,008
Razón de verosimilitud	17,695	4	,001
N de casos válidos	91		
a. 3 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,44.			

Fuente: Investigación propia, 2018.

Para el costo del transporte local se puede observar que el 92,3%, la asociación de ASPROAS afirma tener un costo muy alto para el acarreo de sus productos en la zona local. Esto quiere decir, que el ingreso que obtienen por la comercialización de sus cultivos no es suficiente para el pago del transporte. Sin embargo, AMMUCALE

afirma tener un costo adecuado para el pago del transporte con un 45% a su vez, dicha correlación es positiva según el dato de significancia estadística.

Cuadro 18. Asociación- Relación entre asociación y Gobierno

Tabla de contingencia Asociación * Relación entre asociación y gobierno													
% dentro de Asociación													
		Relación entre asociación y gobierno											Total
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Asociación	AMMUCALE	15 %	20%	15 %	5 %	1 0 %	20 %	10 %		5%			100,0%
	ASPROAS				3 , 4 %		62 , 1 %	3,4 %	6,9 %	6,9 %		17, 2%	100,0%
	ATCC					2 , 3 %	20 , 5 %	13, 6%	18, 2%	29, 5%	6,8 %	9,1 %	100,0%
Total		3,2 %	4,3%	3,2 %	2 , 2 %	3 , 2 %	33 , 3 %	9,7 %	10, 8%	17, 2%	3,2 %	9,7 %	100,0%

Fuente: Investigación propia, 2018.

Para esta correlación, los pertenecientes de cada experiencia debían evaluar la relación que tiene su asociación con el gobierno; teniendo en cuenta que, los valores señalados para dicha calificación son de 0 a 10. Evidenciándose que las tres experiencias coinciden en la calificación estimada de 5, es decir, que la relación que tiene cada una de estas con el gobierno no es tan buena.

Cuadro 19. Contribución de la asociación- organización a los procesos participativos

Tabla de contingencia Asociación * Contribución de la asociación/organización a los procesos participativos										
% dentro de Asociación										
		Contribución de la asociación/organización a los procesos participativos								Total
		4	5	6	7	8	9	9	10	
Asociación	AMMUCAL E	5,0 %	25 %	15%	5,0 %	25%		10,0%	15%	100,0%
	ASPROAS	3,3 %	13,3 %	10%	3,3 %	30%	3,3 %	6,7%	30%	100,0%
	ATCC			4,4 %	2,2 %	13,3 %		15,6%	64,4 %	100,0%
Total		2,1 %	9,5 %	8,4 %	3,2 %	21,1 %	1,1 %	11,6%	43,2 %	100,0%

Fuente: Investigación propia, 2018.

Respecto a la contribución de las asociaciones a la organización de procesos participativos, en la ATCC, se obtienen los mejores promedios, seguido de ASPROAS y, finalmente AMMUCALE. En general, se puede afirmar que las tres experiencias coinciden en dar una calificación alta a los procesos participativos de la organización teniendo en cuenta que desde la calificación de 8 se consideran aceptables o excelentes para sus asociados.

Cuadro 20. Asociación- Oportunidades de capacitación en diferentes temas

Tabla de contingencia Asociación * Oportunidades de capacitación en diferentes temas												
% dentro de Asociación												
		Oportunidades de capacitación en diferentes temas										Total
		0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Asociación	AMMUCALE					5,0 %	5,0 %	5,0%	25,0 %	5,0%	55,0 %	100,0 %
	ASPROAS		3,4 %	6,9 %	3,4 %	20,7 %	3,4 %	6,9%	20,7 %	3,4%	31,0 %	100,0 %
	ATCC	2,2 %			2,2 %		8,9 %	8,9%	37,8 %	13,3 %	26,7 %	100,0 %
Total		1,1 %	1,1 %	2,1 %	2,1 %	7,4 %	6,4 %	7,4%	29,8 %	8,5%	34,0 %	100,0 %

Fuente: Investigación propia, 2018.

En cuanto a las oportunidades de capacitación que brindan o gestionan las asociaciones, los participantes califican con un 10 al mayor porcentaje en cuanto a las oportunidades de capacitación en diferentes temas, en donde AMMUCALE obtiene un 55%, ASPROAS 31% y ATCC 26,7%; destacando también que algunas familias pertenecientes a ASPROAS califican con el valor de 5 (20,7%) y un 8 (20,7%).

Cuadro 21. Asociación- Integración de la comunidad

Tabla de contingencia Asociación * Integración de la comunidad										
% dentro de Asociación										
		Integración de la comunidad								Total
		0	4	5	6	7	8	9	10	
Asociación	AMMUCAL E				20%	15%	40%	5%	20%	100,0 %
	ASPROAS		7,1 %	39,3 %	10,7 %	17,9 %	7,1 %	7,1 %	10,7 %	100,0 %
	ATCC	2,2 %	4,3 %	13 %	10,9 %	6,5%	21,7 %	6,5 %	34,8 %	100,0 %
Total		1,1 %	4,3 %	18,1 %	12,8 %	11,7 %	21,3 %	6,4 %	24,5 %	100,0 %

Fuente: Investigación propia, 2018

Ahora bien, en cuanto a la integración de la comunidad se puede observar que en AMMUCALE (20%) y la ATCC (34,8%) dan la calificación más alta, es decir, de 10 para este ítem. Para el caso de ASPROAS, se evidencia que la calificación más alta es dada al valor de 5, es decir, con un 39,3% esto resalta que es una de las experiencias que más problemáticas presenta frente a la integración entre sus asociados.

Cuadro 22. Asociación- Promoción del liderazgo en los miembros de la comunidad

Tabla de contingencia Asociación * Promoción del liderazgo en los miembros de la comunidad											
% dentro de Asociación											
		Promoción del liderazgo en los miembros de la comunidad									Total
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Asociación	AMMUCALE			5 %	10 %	5%	45%	10%	5%	20%	100,0 %
	ASPROAS	11,1 %	7,4 %	3,7 %	22,2 %	7,4 %	3,7 %	29,6 %	11,1 %	3,7 %	100,0 %
	ATCC			2,2 %	6,7 %	4,4 %	11,1 %	35,6 %	17,8 %	22,2 %	100,0 %
Total		3,3 %	2,2 %	3,3 %	12 %	5,4 %	16,3 %	28,3 %	13 %	16,3 %	100,0 %

Fuente: Investigación propia, 2018.

Del mismo modo es importante afirmar que la promoción del liderazgo en la comunidad para las tres experiencias ha sido favorable siendo en el caso de ASPROAS, una calificación de 8 (29,6%), las personas asociadas en AMMUCALE han marcado un puntaje de 7 (45%) y al mismo tiempo la calificación de 10 (20%) en el cual se reitera el fomento del liderazgo y, por último, la ATCC con una calificación de 8 (35,6%) y 10 (22,2%) donde se estima que se ha impulsado a construir personas líderes que puedan dirigir a la comunidad.

Cuadro 23. Asociación- Experiencia vivida en el desarrollo de la asociación

Tabla de contingencia Asociación * Experiencia vivida en el desarrollo de la asociación										
% dentro de Asociación										
		Experiencia vivida en el desarrollo de la asociación								Total
		2	3	5	6	7	8	9	10	
Asociación	AMMUCALE					15,0%	15%	25%	45%	100,0%
	ASPROAS	3,4%		27,6%	3,4%	10,3%	10,3%	6,9%	37,9%	100,0%
	ATCC		2,3%	2,3%	6,8%	11,4%	20,5%	11,4%	45,5%	100,0%
Total		1,1%	1,1%	9,7%	4,3%	11,8%	16,1%	12,9%	43%	100,0%

Fuente: Investigación propia, 2018.

Para estas tres asociaciones, la experiencia vivida se considera de la siguiente manera, AMMUCALE puntea en las calificaciones más altas en los valores de 9 y 10, para el caso de la ATCC en el valor más alto, es decir de 10 (45,5%); mientras que ASPROAS sus asociados afirman con una apreciación de 5 (27,6%) y 10 (37,9%) evidenciándose que la experiencia vivida en la asociación quizás no ha sido la más esperada para sus integrantes.

Cuadro 22. Asociación- Sistema de salud en la zona

Tabla de contingencia Asociación * Sistema de salud en la zona							
% dentro de Asociación							
		Sistema de salud en la zona					Total
		Excelente	Bueno	Regular	Malo	No tiene	
Asociación	AMMUCALE	10,0%	15,0%	30,0%	30,0%	15,0%	100,0 %
	ASPROAS	3,0%		6,1%	18,2%	72,7%	100,0 %
	ATCC		6,1%	34,7%	49,0%	10,2%	100,0 %
Total		2,9%	5,9%	24,5%	35,3%	31,4%	100,0 %

Fuente: Investigación propia, 2018.

Se puede inferir que el sistema de salud en la zona es deplorable e insuficiente debido a que dos de las asociaciones califican entre regular y malo el servicio de atención en salud de estas zonas. Aproximadamente más de la mitad de las familias de ASPROAS manifiestan que no están conformes con la prestación del servicio del sistema de salud donde reiteran que no tiene ningún sistema de salud esto evidenciándose con el 72,7%.

Cuadro 23. Asociación - Sistema de gas doméstico en la zona

Tabla de contingencia Asociación * Sistema de gas doméstico en la zona						
% dentro de Asociación						
		Sistema de gas doméstico en la zona				Total
		Bueno	Regular	Malo	No tiene	
Asociación	AMMUCALE	10,5%	26,3%	10,5%	52,6%	100,0%
	ASPROAS		16,1%	3,2%	80,6%	100,0%
	ATCC	6,1%	2,0%	8,2%	83,7%	100,0%
Total		5,1%	11,1%	7,1%	76,8%	100,0%

Fuente: Investigación propia, 2018.

Así mismo, el sistema de gas doméstico en la zona es inexistente para las tres experiencias como se evidencia en el cuadro, la mayoría de los pobladores de cada una de ellas afirma no tener dicho servicio público. Esto puede ser debido al olvido del Estado hacia estas comunidades, la no capacitación de la importancia del servicio público y la ausencia de la entidad promotora del servicio en las zonas.

Cuadro 24. Asociación - Disponibilidad de agua para la producción

Tabla de contingencia Asociación * Costo de la disponibilidad de agua para la producción					
% dentro de Asociación					
		Costo de la disponibilidad de agua para la producción			Total
		Muy costoso	Costo adecuado	Poco costoso	
Asociación	AMMUCALE	57,9%	31,6%	10,5%	100,0%
	ASPROAS	66,7%	28,6%	4,8%	100,0%
	ATCC	34,2%	18,4%	47,4%	100,0%
Total		48,7%	24,4%	26,9%	100,0%

Fuente: Investigación propia, 2018.

Acerca del costo en la disponibilidad del agua para la producción de los cultivos se puede afirmar que el costo que dicho servicio requiere de una inversión muy grande. De esta manera, gran parte de los ingresos que obtiene cada asociación tendrían que ser invertidos en su totalidad para poder acudir a este.

Cuadro 25. Asociación - Relación con los intermediarios

Tabla de contingencia Asociación * Relación con los intermediarios							
% dentro de Asociación							
		Relación con los intermediarios					Total
		Excelente	Bueno	Regular	Malo	No tiene	
Asociación	AMMUCALE		25,0%	45%	15%	15%	100,0%
	ASPROAS		11,1%	48,1%	33,3%	7,4%	100,0%
	ATCC	4,3%	46,8%	29,8%	14,9%	4,3%	100,0%
Total		2,1%	31,9%	38,3%	20,2%	7,4%	100,0%

Fuente: Investigación propia, 2018.

Teniendo en cuenta que la comercialización es un factor clave en toda la cadena de producción, la relación con los intermediarios es una de las fases por cumplir de este proceso.

En el caso de estas experiencias se puede observar que AMMUCALE y ASPROAS puntúan en la calificación de regular; mientras que para la ATCC sus integrantes manifiestan con un 46,8% en la calificación de bueno.

A continuación, se anexa la Tabla ANOVA para referirse a la significancia de las variables correlacionadas anteriormente señaladas.

Cuadro 27. Tabla de ANOVA

Tabla de ANOVA							
			Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
Relación entre asociación y gobierno * Asociación	Entre grupos	(Combina do)	226,889	2	113,444	30,503	,000
	Dentro de grupos		334,724	90	3,719		
	Total		561,613	92			
Contribución de la asociación/organización a los procesos participativos * Asociación	Entre grupos	(Combina do)	79,985	2	39,992	16,220	,000
	Dentro de grupos		226,842	92	2,466		
	Total		306,826	94			
Oportunidades de capacitación en diferentes temas * Asociación	Entre grupos	(Combina do)	33,491	2	16,746	4,026	,021
	Dentro de grupos		378,509	91	4,159		
	Total		412,000	93			
Integración de la comunidad * Asociación	Entre grupos	(Combina do)	36,686	2	18,343	4,567	,013
	Dentro de grupos		365,527	91	4,017		
	Total		402,213	93			
Promoción del liderazgo en los miembros de la comunidad * Asociación	Entre grupos	(Combina do)	66,506	2	33,253	9,504	,000
	Dentro de grupos		311,407	89	3,499		
	Total		377,913	91			
Experiencia vivida en el desarrollo de la asociación * Asociación	Entre grupos	(Combina do)	26,364	2	13,182	3,935	,023
	Dentro de grupos		301,464	90	3,350		
	Total		327,828	92			
Sistema de salud en la zona * Asociación	Entre grupos	(Combina do)	26,880	2	13,440	16,800	,000
	Dentro de grupos		79,198	99	,800		
	Total		106,078	101			

Fuente: Investigación propia, 2018.

Así mismo, se adjunta la segunda Tabla de ANOVA con la significancia de las variables de servicios públicos con los que cuentan los asociados.

Cuadro 28. Tabla de ANOVA

Tabla de ANOVA							
			Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Sistema de gas doméstico en la zona * Asociación	Entre grupos	(Combinado)	5,992	2	2,996	4,083	,020
	Dentro de grupos		70,452	96	,734		
	Total		76,444	98			
Relación con los intermediarios * Asociación	Entre grupos	(Combinado)	9,280	2	4,640	5,577	,005
	Dentro de grupos		75,709	91	,832		
	Total		84,989	93			
Disponibilidad de agua para la producción * Asociación	Entre grupos	(Combinado)	10,300	2	5,150	4,450	,014
	Dentro de grupos		100,689	87	1,157		
	Total		110,989	89			
Disposición de residuos * Asociación	Entre grupos	(Combinado)	23,111	2	11,556	10,774	,000
	Dentro de grupos		102,969	96	1,073		
	Total		126,081	98			

Fuente: Investigación Propia, 2018.

Teniendo en cuenta el análisis de los ámbitos social, productivo y educativo de las tres experiencias campesinas es importante resaltar como los procesos comunitarios pueden ser muy eficaces y significativos para la Reforma Rural Agraria plasmada en el primer punto del Acuerdo Final de Paz, el cual sienta las bases para la transformación del campo, creando condiciones de bienestar y buen vivir para la población rural.

Esto con la intención de crear programas o proyectos basados en la mejora de las condiciones de vida de las zonas rurales de Colombia, pero a su vez, donde se haga un llamado al Estado para que garantice espacios y políticas de atención sectoriales.

A su vez, el estudio de problemáticas como estas en la profesión de Trabajo Social permite adentrarse en las realidades cotidianas de la población y a su vez, propiciar un acompañamiento a estas estrategias comunitarias impulsando el empoderamiento de las personas para ir hacia la mejora de sus capacidades y necesidades según su origen.

CAPITULO VI

6. CARACTERIZACIÓN DE CADA EXPERIENCIA PRODUCTIVA

Ahora bien, para dar cumplimiento al segundo objetivo específico de esta investigación, se analizan ciertas características por asociación.

En este capítulo se agrupan las variables edad, nivel educativo, afiliación a salud, ingresos, egresos, beneficios por participar en la asociación y la actividad productiva, esto para dar cuenta de las formas organizativas de cada experiencia.

Asociación Alternativa de Productores Campesinos de Simití (ASPROAS)

Cuadro 29. Características generales de ASPROAS

Edad	Nivel Educativo	Afiliación a Salud	Ingresos	Egresos	Beneficiarios por participar en la asociación	Actividad Productiva
17-68 años	Ninguno: 4 Primaria: 1 Primaria incompleta: 18 Secundaria: 7 Secundaria incompleta: 2	Subsidiado: 31 Contributivo: 2	Entre \$50.000 a \$1'000.000	Entre \$30.000 a \$800.000	25 personas	Hortalizas: 26 Frutales: 27 Pastos y forrajes: 27 Ganado: 24 Especies menores: 33 Piscicultura: 17
Fuente: Investigación Propia, 2018						

En cuanto a la asociación de ASPROAS se puede afirmar que, el grupo de familias oscila en las edades de 17 a 68 años. Por otro lado, en el nivel educativo, dieciocho

(18) personas no culminaron la primaria y sólo siete (7) de estas culminaron la secundaria; esto da a entender que en esta asociación la formación académica es baja, ya que no se encuentra ningún beneficiario realizando estudios universitarios, técnicos o tecnológicos.

Así mismo, el 93.9% de las personas de esta asociación pertenecen al régimen de salud subsidiado y sólo dos (2) es decir, el 3% al régimen contributivo. Como se estableció anteriormente, la atención en salud no necesariamente puede ser mala por el tipo de régimen, pero si es un hecho la mala calidad de atención en salud en las zonas rurales en Colombia, con estos datos, puede suponerse que la mayoría de personas de esta asociación deben recibir asistencia subsidiada del Estado.

Para el caso de los ingresos y egresos se puede observar que las remuneraciones devengadas son óptimas para los gastos que acarrearán, es decir, lo que ganan estas familias ayuda a cubrir de cierta manera sus necesidades mensuales.

Respecto a la participación en la asociación es notable que esta es activa, pues el 75,8% respondieron que si han recibido algún beneficio mientras que un 15,2% afirmaron que no han sido beneficiarios de esto. Lo anterior puede suceder por el desinterés a ciertas temáticas que se abordan en la asociación o por el simple hecho de no pertenecer a la población que trabaja mancomunadamente por ciertos objetivos.

En relación con la actividad productiva, esta asociación es la que más tiene acogida con la comercialización de sus productos debido a que la mayoría de las familias producen todos los cultivos que en la tabla se mencionan y sobre todo la cría de especies menores con un porcentaje del 100%.

Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare (ATCC)

Cuadro 30. Características generales de la ATCC

Edad	Nivel Educativo	Afiliación a Salud	Ingresos	Egresos	Beneficiarios por participar en la asociación	Actividad Productiva
23-84 años	Ninguno: 10 Primaria: 7 Primaria incompleta: 11 Secundaria: 8 Secundaria incompleta: 4 Técnico/tecnólogo: 7 Universitario: 2	Subsidiado: 43 Contributivo: 6	Entre \$100.000 a \$2'000.000	Entre \$ 20.000 a \$8'000.000	46 personas	Hortalizas: 17 Frutales: 28 Pastos y forrajes: 18 Ganado: 17 Especies menores: 23 Piscicultura: 13 Caucho: 1 Yuca: 1
Fuente: Investigación Propia, 2018						

Así mismo, se encuentra la ATCC en la cual, las edades de sus participantes están entre los 23 y 84 años. Cabe mencionar que esta asociación es la que más se encuentra conforma por adultos mayores. En cuanto al nivel educativo, entre ASPROAS y la ATCC sigue en aumento la población que no culminó su primaria, en este caso con un total de 11 personas. Por otro lado, y de manera positiva para la asociación, se encuentra que 7 personas han culminado su formación académica tanto técnica como tecnóloga y, por último, con un 4,1%, es decir, 2 personas obtuvieron su formación profesional; esto da a entender que a pesar de las condiciones económicas, sociales y culturales en las que se encuentra la

asociación, las personas han querido mejorar su nivel académico en pro de sus condiciones de vida y al mismo tiempo, en brindar su conocimiento a las personas de la asociación.

Para el caso adscripción a un régimen de salud, en esta asociación es igualmente subsidiada, es decir, 43 personas (87,7%) y en el régimen contributivo solo 6 personas son quienes aportan al SGSSS (Sistema General de Seguridad Social en Salud). Esto puede ser a que su ocupación es diferente al trabajo en la finca o a aquellas actividades relacionadas a la producción de cultivos.

Por otro lado, los ingresos mensuales de estos grupos familiares están entre \$100.000 hasta \$2'000.000 y los egresos máximos son de \$8'000.000 de pesos, esto da a entender que las familias no tienen un control de sus recursos económicos a la hora de gastar o comprar los productos de producción para la asociación.

Por otro lado, 46 personas que han recibido algún beneficio por pertenecer a esta asociación de ASPROAS donde los beneficiarios son pocos. Otro rasgo por caracterizar es la actividad productiva en donde se resalta que estas familias comercializan todos los productos que se mencionan en la tabla y se puntualiza en la venta de frutales con un 57,1%, es decir 28 personas y 46,9% corresponde a 23 personas que se dedican a la cría de especies menores.

Asociación de Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija (AMMUCALE)

Cuadro 31. Características generales de AMMUCALE

Edad	Nivel Educativo	Afiliación a Salud	Ingresos	Egresos	Beneficiados por participar en la asociación	Actividad Productiva
36-75 años	Ninguno: 1 Primaria: 11 Primaria incompleta: 2 Secundaria: 3 Secundaria incompleta: 1 Técnico/tecnólogo: 2	Subsidiado: 13 Contributivo: 7	Entre \$120.000 a \$1'000.000	Entre \$ 50.000 a \$1'500.000	20 personas	Hortalizas: 13 Frutales: 20 Pastos y forrajes: 9 Ganado: 7 Especies menores: 15 Piscicultura: 5
Fuente: Investigación Propia, 2018						

Por último, la asociación de AMMUCALE cuenta con personas de 36 a 75 años; de estos integrantes se debe resaltar que, a diferencia de las dos experiencias anteriores, 11 personas completaron su primaria y 2 tienen un estudio técnico o tecnológico.

En el caso del sistema de salud se presenta un 65% es decir, trece (13) personas pertenecen al régimen subsidiado y 7 pertenecen al régimen contributivo; dicho de otro modo, casi más de la mitad del conglomerado de AMMUCALE se encuentra inmerso en dificultades económicas que impiden realizar un pago correspondiente al sistema de salud.

Respecto a los ingresos mensuales de esta asociación oscilan entre \$120.000 a \$1'000.000 y los egresos entre \$50.000 a \$1'500.000; esto da a entender que estas

familias no alcanzan a tener una estabilidad económica ya que como ha pasado en la asociación de la ATCC sus egresos son mayores a sus ingresos.

En cuanto a la participación que desempeñan los integrantes de la asociación, la mayoría afirma haber recibido algún beneficio por estar en las actividades productivas o por el tiempo de permanencia en la asociación. Además, estas familias realizan ventas de productos agrícolas como lo es el ganado y la piscicultura de los cuales, las hortalizas, los frutales y la cría de especies menores ocupan los primeros lugares.

Las autoras de este proyecto tomaron las variables presentadas en las tablas, teniendo en cuenta que son las más relevantes, y de las que se puede analizar las formas organizativas de cada una de las experiencias campesinas. Es por esto que, a pesar de que las variables sean las mismas, los resultados son diferentes.

Es así como se evidencia en la variable edad de las personas que hacen parte de cada experiencia, así como también lo son las variables ingresos y egresos mensuales de los cuales, a pesar de que las experiencias campesinas cuenten con un ingreso mensual alto, sus egresos son aún mayores, esto perjudica la actividad productiva ya que en cierto lapso podrá traer consecuencias más graves como la culminación de la asociación a pesar de que su forma organizativa sea estable.

Para puntualizar con el objetivo desarrollado, se obtiene como resultado que las tres experiencias pueden trabajar por un mismo fin, en este caso el crear procesos comunitarios por medio de la agricultura familiar; pero a pesar de que este sea el punto de partida para cada una de ellas se identifica que son heterogéneas entre sí, ya que cada una responde a las necesidades de su población y la zona en la que se encuentran localizadas y su producción está relacionada según los ingresos que le generen los productos que cultivan.

CAPITULO VII

7. PAUTAS DE MEJORAMIENTO

El aporte específico que hacen las autoras al proyecto “Construcción de paz territorial desde tres experiencias campesinas en agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el posconflicto” financiado por COLCIENCIAS, es la creación de algunas pautas de mejoramiento teniendo en cuenta que estas provienen de los hallazgos e interpretación de la información analizada por ámbito.

Es de suma importancia resaltar algunos de los hallazgos:

- Falta del fortalecimiento de vínculos en la población
- Beneficios por estar en la asociación
- Fortalecimiento en los procesos productivos
- Promoción del liderazgo
- Carencia de altos niveles educativos

Dicho lo anterior, la población debe tener en cuenta que para el desarrollo de iniciativas campesinas es importante que los pobladores o pertenecientes de éstas participen en el desarrollo de la formulación de las propuestas, concertando las necesidades o requerimientos específicos de acuerdo a sus condiciones del contexto.

Luego de esto, la población debe ser consciente frente a las problemáticas en las que se encuentran inmersos. Así mismo, para el fortalecimiento de los vínculos y promoción del liderazgo, es de suma importancia que se reconozcan las

capacidades individuales de cada uno de los participantes de las asociaciones mediante actividades, por ejemplo:

- **“El ovillo de lana”:** Todo el grupo se coloca en círculo. La persona que tenga el ovillo de lana pensará en dos cualidades que tiene y dirá la siguiente frase: “Quiero ofrecerles... (cualidades positivas)”. Una vez dicha la frase deberá lanzarse el ovillo (sin soltar la lana) a otra persona la cual dirá las cualidades que desea ofrecer al grupo. Así sucesivamente hasta que todo el grupo haya participado. Es importante pasar el ovillo a las personas que tengamos lejos, ya que así se forme una figura sólida con la lana.

Materiales: Ovillo de lana.

- **“Mi tarjeta”:** Se reparte a cada participante una tarjeta adhesiva en la que habrá diferentes espacios para rellenar tales como: señalar que falencias tiene la asociación, que debe mejorar de la asociación, que debe hacer internamente la asociación para buscar beneficios colectivos, etc. Una vez escrito esto en las tarjetas, se las pegaran en el pecho y cada uno deberá pasar al centro de la sala o salón leyendo sus ideas. Una vez leídas podrán comprobar quiénes comparten las mismas ideas, y de allí nazca una mesa de trabajo para que se puedan ir atendiendo estas necesidades de la asociación.

Materiales: tarjetas adhesivas y bolígrafos.

Explicadas las actividades anteriores, se podrá ir forjando con el tiempo y la realización de más actividades mejoras en las relaciones entre los miembros de la asociación, y al mismo tiempo estos podrán identificar aquellas personas líderes del grupo.

- ✓ Como se mencionó en el punto anterior, se puede trabajar en la construcción de una mesa de trabajo cuya función sea reconocer las falencias, virtudes y demás inquietudes que surjan de sus pobladores. Esta con el fin de ir

atendiendo las necesidades y a su vez, generando la búsqueda de beneficios para la asociación y el fortalecimiento de los procesos productivos

- ✓ En cuanto a la búsqueda de los beneficios para la asociación, bien sea económicos, de infraestructura o de mejoras en los procesos de producción, los líderes de cada asociación pueden identificar ONG que apoyan estos procesos productivos cuyo fin es la mejora de sus condiciones de vida según el trabajo realizado por sus asociados.

Finalmente, para abordar el tema del nivel educativo de la población general de las tres experiencias campesinas, es importante involucrar a los jóvenes en dichos procesos comunitarios, a través del empoderamiento y sentido de pertenencia por la agricultura. Además, de motivarles en mejorar sus niveles educativos, bien sea técnicos, tecnológicos o profesionales frente al tema para que así puedan traer a la población nuevos conocimientos y su vez, mejoren los procesos de producción según lo aprendido.

El proceso de empoderamiento y sentido de pertenencia de los jóvenes se puede llevar a cabo mediante el involucramiento de las actividades diarias de la población en donde identifiquen o reconozcan la importancia de la agricultura y el fomento de estas actividades para la mejora de sus condiciones de vida. Adicional a esto, otra actividad como se mencionará a continuación:

Me gusta la vida del campo porque...

Los jóvenes deberán sentarse en un círculo, uno de ellos se levanta y dice "Me gusta la vida en el campo porque..." seguido de algo que los jóvenes puedan reconocer de su experiencia de vida o de lo gratificante que es estar en el campo y no en la ciudad o que quizás han hecho con sus familias en las labores diarias. Por ejemplo: "Me gusta la vida del campo porque puedo montar a caballo". Seguido de esto, todos los que hacen parte de la actividad se levantan y se apresuran a

encontrar un asiento. La persona que queda en pie debe añadir una nueva frase hasta que la mayoría de los jóvenes hayan pasado...”.

CAPITULO VIII

8. CONCLUSIONES

- 1.** Teniendo en cuenta el análisis de las tres experiencias campesinas en agricultura familiar y agroecología del Magdalena Medio y Santander referidas en los ámbitos social, productivo y educativo en donde fueron participes 102 grupos familiares, es importante resaltar la capacidad asociativa de los campesinos frente a las condiciones adversas de pobreza o de conflicto, donde encuentran en la cooperación una respuesta eficaz que involucra aspectos productivos de gran impacto social como la agroecología.
- 2.** Para que estas experiencias sigan surgiendo como iniciativas comunitarias estables y replicables en otras zonas del país e inclusive en otros países, y así se puedan ir posicionando en el campo de la comercialización y venta de productos agrícolas es necesario reforzar los apoyos socioeconómicos por parte de instituciones del Estado y de organizaciones privadas u ONG en donde se impulse principalmente el trabajo y el cuidado de la tierra.
- 3.** En cuanto a los servicios públicos, para la asociación de ASPROAS es inexistente la dotación, complicando aún más las condiciones de pobreza y de baja productividad.
- 4.** En cuanto al aporte de la profesión de trabajo social en el análisis de estas experiencias campesinas, se hace un llamado a la academia para que involucre más a sus estudiantes en procesos de acompañamiento en investigaciones como estas, ya que permite la visualización de la realidad de las zonas rurales de Colombia y a su vez, la innovación y creación de mejoras en procesos comunitarios rurales encaminados en la agricultura familiar y

agroecología, donde prevalece la importancia del medio ambiente y la utilización de nuevas prácticas productivas.

BIBLIOGRAFÍA

AGUILERA, Mario; SANCHEZ, Gonzalo. Una historia de paz para contar, recontar y no olvidar: Cartilla sobre la historia del ATCC. [En línea]. Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH). p. 8-9. (Recuperado el 24 de marzo de 2018.)
Disponible en:
http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2011/cartilla_atcc.pdf

ALTIERI, Miguel. Agroecologist: the science of natural resource management for poor farmers in marginal environments, Agriculture, Ecosystems and Environments, cited by ALTIERI, Miguel; TOLEDO, Víctor Manuel. La revolución agroecológica de América Latina: rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. Bogotá, 2010.p.165

ALTIERI, Miguel. Agroecology: the science of natural resource management for poor farmers in marginal environments, Agriculture, Ecosystems and Environments, citado por ALTIERI, Miguel; TOLEDO, Víctor Manuel. La revolución agroecológica de América Latina: rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. Bogotá, 2010.p.165

AMAYA PANCHE, Johanna. Violencia y no-violencia: la experiencia de paz de la Asociación de Trabajadores Campesinos del Carare-ATCC. [En línea]. Universidad de San Buenaventura Sede Bogotá. 2012. p. 189. (Recuperado el 24 de marzo de 2018.)
Disponible en:
revistas.usbbog.edu.co/index.php/criterios/article/download/1976/1719

BAUMAN. Amor líquido y Modernidad Líquida. GUATTARI. Plan sobre el planeta: capitalismo mundial integrado y revoluciones moleculares, Citado por USECHE. La

resistencia social como despliegue de la potencia creativa de la vida. Bogotá: Corporación Universitaria Uniminuto.

BRIONES, William. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Bogotá. D.C. 1996. p. 118.

CALVO, Jorge. El enfoque territorial en las políticas públicas. [En Línea]. (Recuperado el 25 de enero de 2019). Disponible en: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/UN/UNPAN026054.pdf>

CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ. Guía práctica de las entidades sin ánimo de lucro y del sector solidario. [En línea]. (Recuperado el 09 de marzo de 2019). Disponible en: <https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/8345/Guia%20Practica%20Entidades%20sin%20Animo%20de%20Lucro.pdf?sequence=1>

CAMEJO, Reynerio. LA FAMILIA Y SU ESTRUCTURA. [En Línea]. El Cid Editor, (Recuperado el 11 de julio de 2018). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/detail.action?docID=4310152&query=definicion+de+familia+nuclear#>

CARVAJAL, Daniel. Del Enfoque Territorial, sus características y posibles inconvenientes en su aplicación en el marco del acuerdo de paz. [En Línea]. (Recuperado el 25 de enero de 2019). Disponible en: <https://cienciasjuridicas.javeriana.edu.co/documents/3722972/9203095/4.+Daniel+Carvajal.pdf/ad83364d-ffe2-4e96-92f8-17b43394e996>

CITpax y OBSERVATORIO INTERNACIONAL, DDR-Ley de justicia y paz, Las expectativas de las víctimas en el 2012-2013, Bogotá, diciembre,2013, pág. 18.

CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 1448. Bogotá, D.C. 2011. [En Línea]. (Recuperado el 28 de enero de 2019). Disponible en: <https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/ley-1448-de-2011.pdf>

ESCOLA DE CULTURA DE PAU: Definición conflicto armado. [En línea]. Bellaterra, España.: Universidad Autònoma de Barcelona.1999. (Recuperado en 06 de febrero de 2018). Disponible en <http://escolapau.uab.es/conflictosypaz/definiciones.php>
FARAH Q, María Adelaida; PÉREZ C, Edelmira. Mujeres rurales y nueva ruralidad en Colombia. II Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Mujeres rurales y organización. 2004. Salta, Argentina 24-26 de julio de 2003. p. 140.

GLIESSMAN, S.R. Agroecology: ecological process in sustainable agriculture, citado por ALTIERI, Miguel; TOLEDO, Víctor Manuel. La revolución agroecológica de América Latina: rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. Bogotá, 2010. p.165.

GLIESSMAN, S.R. Agroecology: ecological process in sustainable agriculture, citado por ALTIERI, Miguel; TOLEDO, Víctor Manuel. La revolución agroecológica de América Latina: rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. Bogotá, 2010. p.165

GMH. ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional, 2013. p.111.

GONZÁLEZ HIGUERA, Sally. COLMENARES VARGAS, Juan Carlos. RAMÍREZ SÁNCHEZ VARGAS, Viviana. La resistencia social: una resistencia para la paz. [En Línea]. Hallazgos, vol. 8, núm. 15. Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomás. 2011. (Recuperado en 21 de septiembre 2018). Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4138/413835204013.pdf>

Grupo de Investigación: Población, Ambiente y Desarrollo GPAD. Experiencias campesinas de construcción de paz, agricultura familiar y agroecología como modelos comunitarios para el posconflicto: estudio referido al Magdalena Medio y Santander. Universidad Industrial de Santander. 2018. p. 9-11

HERANDEZ VIDAL, Natalia. Algunas experiencias locales compartidas en el II encuentro nacional de la Red de Semillas Libres de Colombia. [En línea]. En: Revista Semillas. Colombia. 2015. p. 91. (Recuperado el 24 de marzo de 2018.) Disponible en: <http://www.semillas.org.co/es/algunas-experiencias-locales-compartidas-en-el-ii-encuentro-nacional-de-la-red-de-semillas-libres-de-colombia>

HERNADEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. México. 1997. p. 416.

INSTITUTO AMAZÓNICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS SINCHI. Definición dimensión social. [En línea]. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://www.sinchi.org.co/inirida/dimension-social>

MARTINEZ RESTREPO, Susana; PERTUZ, María Cecilia y RAMIREZ, Juan Mauricio. La situación de la educación rural en Colombia, los desafíos del posconflicto y la transformación del campo. [En línea]. Fundación Compartir y FEDESARROLLO. 2016. (Recuperado el 14 de marzo de 2018). Disponible en: <https://compartirpalabramaestra.org/publicaciones-e-investigaciones/otras-investigaciones/la-situacion-de-la-educacion-rural-en-colombia-los-desafios-del-posconflicto-y-la-transformacion-del>

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. Resolución 000464. Bogotá, D.C. 2017. [En Línea]. (Recuperado el 8 de marzo de 2019). Disponible en: <https://www.minagricultura.gov.co/Normatividad/Resoluciones/Resoluci%C3%B3n%20No%20000464%20de%202017.pdf>

OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ. El Acuerdo Final de paz. Noviembre de 2016.

OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ. Instalación de la mesa de conversaciones, inicios de ciclos de conversaciones y la discusión del punto 1: Hacia un Nuevo Campo Colombiano, Reforma Rural Integral. [En Línea]. (Recuperado el 28 de enero de 2019). Disponible en: <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/Documents/biblioteca-proceso-paz-farc/tomo-2-proceso-paz-farc-mesa-conversaciones-reforma-rural.pdf>

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA (FAO). Enfoque Territorial Participativo: Metodología válida para el diseño de emprendimientos estratégicos articuladores vinculados a la Soberanía y Seguridad Alimentaria. Citado por REYNALDO TREMINIO, Carmen. Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional en Territorios Sociales Gestión territorial con participación ciudadana. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO. Santiago, Chile. [En Línea]. (Recuperado el 25 de enero de 2019). Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-as831s.pdf>

ORTIZ SEGUER, Antonio Manuel. Estrategias de emprendimiento en comunas rurales de la región metropolitana. Universidad de Chile. Departamento de Sociología. 2009. Santiago, Chile. p. 29-30

PAEZ MARTINEZ, Ruth Milena, *et al.* La familia rural y sus formas de diálogo en la construcción de paz en Colombia. [En línea]. Ediciones UNISALLE. Bogotá D.C. Universidad de la Salle. 2016. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/reader.action?docID=4945313&q=family+rural>

PEREZ CORREA, Edelmira; PEREZ MARTINEZ, Manuel. El sector rural en Colombia y su crisis actual. [En línea]. Cuadernos de Desarrollo Rural no. 48. Bogotá D.C. Universidad Pontificia Bolivariana. 2002. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/reader.action?docID=3171605&q uery=definicion+rural>

PRECIADO, Jair. Ruralidad y conflicto en Colombia: retos y desafíos para orientar el escenario rural. Universidad Distrital. Bogotá, 2006. p. 4.

QUIÑONES, Julio. Sobre el concepto de resistencia civil en ciencia política. [En Línea]. Universidad Nacional de Colombia. Departamento de Ciencia Política. 2008. (Recuperado el 25 de julio de 2018). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6278660.pdf>

RED CULTURAL DEL BANCO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA. Definición factores de producción. [En línea]. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en:

http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Factores_de_produccion
REPUBLICA DE COLOMBIA, Ministerio de Educación Nacional. Definición de Educación. [En línea]. (Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en: <https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-233839.html>

República de Colombia, MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Definición del Régimen Subsidiado. [En Línea]. (Recuperado el 08 de julio de 2018). Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Regimensubsidiado/Paginas/regimen-subsidiado.aspx>

RESTREPO, José; ANGEL, Diego Iván y PRAGER, Martín. Agroecología. Universidad Nacional de Colombia y Fundación para la Investigación y el Desarrollo Agrícola (FIDAR), Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF). Santo Domingo, República Dominicana, 2000.p.6

RESTREPO, José; ANGEL, Diego Iván y PRAGER, Martín. Agroecología. Universidad Nacional de Colombia y Fundación para la Investigación y el Desarrollo Agrícola (FIDAR), Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF). Santo Domingo, República Dominicana, 2000.p.6

RODRIGUEZ TRIANA, Diana; BENAVIDES PIRACON, John. Salud y ruralidad en Colombia: análisis desde los determinantes sociales de la salud. Facultad nacional de salud pública, 2016. p.4.

ROSAS-BAÑOS, Mara. Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica. Polis 34. Revista Latinoamericana. Centro de Investigación Sociedad y Políticas Públicas (CISPO). 2013. p. 6.

SALCEDO, Salomón. GUZMÁN, Lya. Agricultura familiar en América Latina y el Caribe: Recomendaciones de Política. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO. Santiago, Chile. 2014. p. 28.

SCHNEIDER, Sergio. ESCHER, Fabiano. El concepto de agricultura familiar en América Latina. [En Línea]. 2014. (Recuperado el 21 de agosto de 2018). Disponible en: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/detail.action?docID=3226555>.

VIVAS BARRERA, Tania G; CHAVEZ HERNANDEZ, Efrén y CUBIDES CÁRDENAS, Jaime. Derechos humanos, paz y pos conflicto en Colombia. [En línea]. Colección Jus Público no. 9. Bogotá D.C. Universidad Católica. 2016.

(Recuperado el 28 de marzo de 2018). Disponible en:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouissp/reader.action?docID=4946308&pg=1&query=posconflicto>

WOLF, Erick. R. Los campesinos. Nueva colección Labor. Barcelona, Madrid. p. 34.

ZARATE RUEDA, Ruth; RODRIGUEZ QUIÑONEZ, Diana A. La mujer campesina en el desarrollo rural socialmente responsable. [En línea]. Revista Tendencias & Retos. 2014. p. 57-62 (Recuperado el 24 de marzo de 2018.) Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4929343>