


Apéndices

Apéndice A. Formato de autorización de los padres de familia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAPAVÍA
APROBADA POR RESOLUCIÓN NO 17991 DE 16 DE OCTUBRE DE 2016
REGISTRO DANE 268498000101 NIT 804008021-8 OCAMONTE/SANTANDER

AUTORIZACIÓN

Yo, _____ con cédula de
ciudadanía número _____ expedida en
_____; soy el acudiente del estudiante
_____ del grado
_____ que asiste a la sede F Escuela Rural Santa Lucía, permito
que mi hij@ participe en las actividades del proyecto "diseño e implementación
de una secuencia didáctica orientada a la resolución de conflictos en una
sede rural de un colegio público de Santander" dirigido por la profesora Rut
Carolina Guarín Díaz, También permito que le tomen fotos y realicen videos
como evidencia que mi hij@ participó en el proyecto.

Firma del acudiente que autoriza la participación del estudiante en el proyecto

PADRE DE FAMILIA

Apéndice B. Entrevista semiestructuradas- diagnóstico

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA						
FEC HA/ HOR A	MOMENTO - DIAGNÓSTICO		PREGUNTAS QUE QUÉ SURGIERON DE LAS RESPUESTAS	TIPO DE AGRESIÓN		
	PREGUNT A	RESPUESTA		A. F	A. V	A.G

<p>16-09-24/ 8.a. m. a 9:30. a.m.</p>	<p>¿Qué te imaginas cuando escuchas la expresión acoso escolar?</p>	<p>A1: es cuando me empuñan las manos, cuando me hacen muecas, me sacan la lengua, cuando me empujan y me asustan.</p> <p>A2: no pegarme, a veces me pegan, mi papi me pegó con un media por el ojo cuando me estaba bañando las manos, no sé porque me pego mi papi, y lloré</p> <p>A3: que me peguen, que me regañen, que me empujen.</p> <p>A4: cuando me gritan, cuando me insultan, cuando me maltratan, cuando me regañan, cuando se burlan de las personas. A veces he estado. Cuando yo me caí que A2 y A1 se burlan, A2 se ríe cada rato.</p> <p>A5: Es tratar mal a las personas.</p>	<p>¿Por qué le pegó su papá?</p> <p>¿Usted le preguntó a su papá por qué le pega? ¿Usted lloró? ¿Le pegó duro? ¿Usted estaba haciendo algo que su papá le había dicho que no hiciera? ¿le dolió?</p> <p>¿Alguna vez ha escuchado que es acoso escolar?</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
---	---	---	--	----------	----------	----------

	<p>¿Alguna vez has sentido que te encuentras en una situación de violencia o acoso escolar?</p> <p>¿En qué momento?</p> <p>¿Por qué crees que se trata de una situación de violencia o acoso escolar?</p> <p>Preguntas adicionales</p> <p>¿Has presenciado alguna situación de agresión física, verbal, o gestual en tu escuela?</p> <p>¿en qué momentos?</p> <p>Porque piensas que se trataba de una situación de agresión?</p>	<p>A1: manifiesta que A3 le hizo muecas, le saca la lengua, cuando estaba jugando y A3 no le gusta estar al lado mío y por eso me hace las muecas.</p> <p>A2: A1 me grito mi nombre fuerte, estaba jugando en la cancha cuando me gritó, y A5 lo defendía de A1, y A2 le dijo a A5 que le diga A1 que no le muestre la lengua. Dice que A4 dice cosas groseras “yo que me importa” a A5, le dio esas palabras porque A5 lo defendió de A1; a veces A1 le dice groserías, y A2 le dice A1: “haga el favor y me respete A1” y A1 llora porque le digo: “haga el favor y me respete A1”, dice que a veces A1 le tira la piel duro, y A2 le dice: “haga el favor y me respete A1” aquí manda la profesora.</p> <p>A3: A veces no y a veces sí, Una vez que estábamos arriba A2 me empujo, porque él es brusco, y A3 le dijo a A2 que respetara y A2 se calló y se fue para abajo. Eso</p>	<p>¿Qué le hizo A3?</p> <p>¿Por qué crees que A3 le hace muecas, que le empuña la mano? ¿Algo ha pasado? ¿En qué momento A3 le hizo muecas?</p> <p>¿Alguna vez lo ha gritado, lastimado o le ha pegado o le han empujado? ¿Dónde estaban en ese momento?</p> <p>¿Por qué A1 le muestra la lengua?</p> <p>¿Usted le ha preguntado por qué le muestra la lengua?</p> <p>¿Usted qué hace cuando A1 le muestra la lengua? ¿A quién le dice cosas groseras? ¿A usted le ha dicho eso A4? ¿Por qué A4 le dice eso a A5? ¿A5 lo defiende de A1? ¿qué más le hace A1? ¿Cómo se siente cuando le dicen groserías A1? ¿usted qué le dice cuando A1 le dice groserías? Y A1 qué le contesta?</p>	x	X	X
--	--	---	---	---	---	---

		<p>es violencia porque no se debe hacer y la profesora los pasa para el salón o no los deja jugar. Una vez que estábamos jugando y A1 me empujo y me raspe y me ayudo a levantarme A4 y A5 y me hicieron curación.</p> <p>A4: cuando me caí A2 se burló con A1, sí señora me ha lastimado A2 unas veces tiene la costumbre de pegarme en los brazos pero ahora dejo la costumbre de lastimarme. A2 se ríe cada rato cuando yo me caigo no señora nadie más me ha lastimado, Si, creo que es violencia porque me pegan y siento no quiero jugar más, no he llorado cuando me pegan, cuando me pegan me arde, yo no le digo nada a la persona que me lastimo.</p> <p>A5: a veces cuando me han dicho cosas feas, pero del resto no, no las puedo decir, son desagradables, me dicen cosas</p>	<p>¿Alguna vez ha vivido esta situación que le peguen, que lo regañen?</p> <p>¿Cuándo si? ¿en ué momento?</p> <p>¿Por qué A2 lo empujo? ¿Usted que le dijo? Y</p> <p>¿A2 que hizo?</p> <p>¿Por qué crees que empujar está mal?</p> <p>Por qué no se bebe que hacer?</p> <p>¿Ha estado en situaciones de acoso o violencia? ¿ En qué momento? Cuente un momento de esos, ¿Qué usted ha hecho o que le han hecho? ¿Alguien lo ha lastimado? Fuera de A2 Alguien más lo ha lastimado? ¿ por qué qué es violencia? ¿ Qué siente usted cuando le pegan? ¿Ha llorado cuando le pegan? ¿Qué siente cuando le pega?¿ Usted le dice algo a</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>feas cuando estamos jugando, es una situación de violencia porque tratan mal a las personas y las personas se ponen tristes. Sí, Yo me he puesto triste, le digo a esas: hágame el favor y me respetan y ya. La persona se queda ahí hablando. No me responde. No he visto nada. Si he visto eso: cuando A1 y A2 se gritan los dos y se sacan la lengua y todo eso. Pues, no sé si son situaciones de violencia.</p>	<p>esa persona que lo lastimó?</p> <p>¿ A usted la han tratado mal?</p> <p>¿Puede decir las cosas feas? ¿ por qué no las dice? ¿Y en qué momento le dicen esas cosas feas?</p> <p>¿Por qué crees que eso es violencia o acoso escolar?</p> <p>¿Usted se ha puesto triste? ¿Usted le dice a esa persona algo cuando esa persona le dice algo que a usted no le agrada?</p> <p>Y ¿qué dice o hace esa persona? ¿No le responde esa persona?</p> <p>Usted ha presenciado situaciones de violencia física, verbal o gestual hacia usted o hacia otras personas? ¿ha visto que alguien lastime, grite, que alguien muestre la lengua, o haga gestos con los ojos usted ha visto? ¿en qué</p>		
--	--	---	---	--	--

			momento ha visto eso? ¿Usted piensa que esas situaciones son situaciones de violencia?			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>¿Cuáles acciones llevaría a cabo para prevenir situaciones de acoso escolar?</p> <p>¿Quiénes considera que son las personas disponibles para brindar ayuda en un caso de acoso o violencia escolar?</p>	<p>A1 : corres y decirle a la profesora y a mi mamá</p> <p>A2: le dice a la profesora.</p> <p>A3: diciéndole que no me empuje, decirle a la profesora o los mayores, a los papás, o a los hermanos.</p> <p>A4: diciéndole que me respete, decirle que no haga eso, no señora yo no le he dicho. Yo le digo a los papás, yo acudo a la profesora, a los hermanos, a los mayores.</p> <p>A5: decirle a los mayores como la mamá y a la profesora</p>	<p>¿Qué hace para que no le pase eso?</p> <p>A quién va a buscar para contarle que le están mostrando la lengua ¿y a alguien más?</p> <p>¿Qué haría usted para prevenir estas estas situaciones?</p> <p>¿Cómo usted previene el momento en qué están ocurriendo las cosas?</p> <p>¿ Qué hace usted cuando A2 lo empuja?</p> <p>¿Qué haría usted para que no le pegaran? Y usted le ha dicho eso a esas personas?</p> <p>¿Usted a quién acude cuando lo lastiman?</p> <p>¿Cuáles personas mayores?</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>¿Cómo crees que el acoso escolar afecta la convivencia entre compañeros dentro de la escuela?</p>	<p>A1: Sí me afecta, porque me siento mal, me dan ganas de llorar.</p> <p>A2: me siento mal cuando me dicen groserías, me siento triste.</p> <p>A3: si afecta, eso es malo, porque... me raspo, me pego, me siento mal que me empujen y</p> <p>A4: sí afecta la convivencia, porque si me lastiman no me siento bien, mejor quedarse quieto o jugar a otra cosa.</p>	<p>¿Cuándo estamos reunidos como crees que esas muecas le afectan a usted? ¿No le afecta que le hagan muecas? ¿Qué siente?</p> <p>¿Usted cree que esas cosas de empujar, gritar, regañar afecta la convivencia de nosotros? ¿Usted cree que esas cosas que ocurren cuando están jugando son buenas o es malo? ¿por qué es malo? ¿Qué pasa si una persona lo empuja y usted se cae, qué ocurre? ¿Cómo se siente usted? ¿Cómo se siente mal?</p> <p>¿Usted cree que esas cosas que está viviendo, que lo lastiman, afecta la convivencia de nosotros? ¿Por qué afecta la convivencia? ¿Por qué afecta la</p>	X	X	
--	--	--	--	---	---	--

		<p>A5: sí afecta, porque cuando los niños gritan a los demás, los niños ya no quieren jugar con los otros y todos nos sentimos mal porque le dijeron cosas feas y eso.</p>	<p>convivencia si alguien lo lastima ?</p> <p>¿cómo cree que esas situaciones que usted está nombrando de acoso escolar afecta las relaciones o convivencia escolar entre nosotros? Por qué afecta?</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>¿Qué estrategia puede plantear que sirvan para mejorar la convivencia en la escuela?</p>	<p>A1: correr y decirle a la profesora y al papá, le dice a A3 que no haga más eso y A3 se calla la boca.</p> <p>A2: A veces me coge de la piel y me tira duro, Yo le digo A1 respete, y le digo a la profesora que A1 me cogió la piel, no sé porque me coge la piel, no le he preguntado. A veces coloreo bonito y no me salgo.</p> <p>A3: decirle a la profesora y decirle a la persona que no me empuje. A veces he vivido esas situaciones. La vez que estábamos arriba jugando que A1 me empujo, me raspe, no me ayudo, A5 y A4 si me ayudo a levantarme</p> <p>A4: decirle que me respete, que no haga eso. No me siento bien cuando me lastiman.</p>	<p>¿Qué podemos hacer con ese niño que le hace muecas? ¿qué podemos decirle al niño? ¿no le responde?</p> <p>¿Qué haría usted para que no lo lastimen que le digan groserías? ¿Quién lo coge de la piel? Y ¿usted qué hace? ¿por qué le coge la piel y le hace así? No le ha preguntado? ¿por qué encoge la piel? ¿Cómo vamos a mejorar esas cosas que están pasando?</p> <p>¿Qué cree usted que debemos hacer para que eso no ocurra? ¿Usted ha vivido esas situaciones aquí en la escuela? ¿Con algún compañero? ¿Qué le pasó cuando A1 lo empujo? ¿A1 lo ayudo?</p>			
--	---	--	--	--	--	--

		<p>A5: ayudar a los demás cuando no saben las cosas.</p>	<p>¿ Qué estrategias utilizaría para que esas cosas no sucedieran? ¿Qué haría usted?</p> <p>¿Cómo lograríamos o qué estrategias utilizamos para que mejore la convivencia?</p> <p>¿ Opinas?</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Acta 004

ESCUELA RURAL SANTA LUCÍA

MOMENTO Recreo

Fecha: 21 de Mayo de 2024

HORA: 9:10 a.m.

Siendo los 9:10 a.m. Los estudiantes estaban jugando a la lieva congelada y [redacted] comiendo diciendo que [redacted] había dicho a [redacted] una grosería e inmediatamente la profesora pero el juego y fimo a los estudiantes que estaban jugando a la lieva congelada y [redacted] dijo nuevamente que [redacted] había dicho una grosería a Leonardo. La profesora le pregunto cual grosería le dijo [redacted] dijo "bueno, bueno si quiere le doy un limón" y [redacted] dijo que no había dicho eso que ellos son mentirosos, y [redacted] dijo que [redacted] había dicho eso ellos son mentirosos y [redacted] le dijo a [redacted] yo escuche lo que dijo [redacted] y además usted se rio.

Daniel salió corriendo para el salón y grito yo no dije eso...

La profesora fue al salón y le dijo a [redacted] que se calmara y tomara agua o limonada y le dijo que se sentara y respirara profundo para que se calmara porque estaba muy enojado y debe controlar esa enojo, la profesora le pidió al [redacted] que respirara profundo y que sostuviera el aire y luego que contara hasta 20 despacio para que le ayudara a calmarse y tan pronto termino de contar dijo nuevamente que él no había dicho eso. Sara se acercó a [redacted] diciéndole que se tranquilizara que ellos eran unos mentirosos y que decían eso para que nosotros no jugáramos. Y se calmó [redacted]

ESCUELA RURAL SANTA LUCÍA SEDE F

MOMENTO Recreo

Fecha: 21 Mayo 2024

Testimonio del estudiante [redacted]

Estaba jugando a la lieva cuando Daniel y Sara me dijo Daniel buena buena si quiere le doy un limón y le dijo buena buena gracias Daniel

Testimonio del estudiante [redacted]

Daniel dice que el no les dijo eso ellos están mintiendo y no dije eso.

Compromiso: Dijo que no dijo eso

Acta 005

ESCUELA RURAL SANTA LUCÍA

Fecha: 5 de Junio de 2024

HORA: 9:10 a.m.

Siendo las 9:10 de la mañana [redacted] comiendo al pasto donde estaba la profesora y le dijo forando que Sara le había apretado el brazo y que le duele y tiene rojo el brazo. La profesora le alcanzó la limonada y le dijo que se sentara en esta silla y [redacted] se sentó y como limonada y la profesora envió [redacted] hacia en una tarbata y se la cobocó en el brazo de Daniel que le apretó, [redacted] se había calmado y dejó de forar y le dijo a la profesora que ya no le dolía el brazo, [redacted] se acercó a Daniel y le dijo que la disculpara lo que ella quería era que no se fuera con los otros niños porque ellos hablan de ella y por eso lo había cogido del brazo para que no se fuera con ellos, y Daniel le dijo no sea hasta me dolió mucho. Y [redacted] le dio la mano para que la perdonara y [redacted] le dio la mano y le dijo que no lo volverá a apretar el brazo. La profesora le dijo a [redacted] que ella no puede resener a las personas cuando quieren salir a jugar con los demás niños, debe respetar la decisión de [redacted] si quiere jugar con los demás y que ella también puede jugar con los otros niños. [redacted] y [redacted] se fueron a jugar al escondite con los otros niños. Estuvieron tranquilos y terminaron de jugar contentos.

La profesor en el salón les hablo de la importancia de respetar las decisiones de los demás, que si la persona no quiere jugar con ella se busca otro compañero para invitarlo a jugar porque es importante jugar con todos y ser felices divirtiéndose con sus compañeros.

ESCUELA RURAL SANTA LUCÍA SEDE F

MOMENTO Recreo

Fecha: 5 Junio 2024

Testimonio del estudiante [redacted]

Estaba jugando con Daniel le apetece el brazo porque no quería que se fuera con los otros niños porque ellos lo hablan de ella.

Testimonio del estudiante [redacted]

Sara me apretó el brazo y tengo rojo y me duele, ella no quiere que yo juegue con los otros niños.

Compromiso: Me comprometí a no repetir lo hecho de [redacted]

Acta 006

ESCUELA RURAL SANTA LUCÍA

Fecha: 15 de Julio de 2024

HORA: 8:15 a.m.

Siendo las 8:15 de la mañana en clase de sociales donde estaban coloreando los signos patrios de nuestro país, de pronto [redacted] había pagado el escudo y lo estaba despegando porque le había quedado mal y [redacted] le dijo que ese escudo era de ellos y [redacted] dijo que no era era de él y se acercó [redacted] y dijo respeta a mi amigos y levanta el puño. La profesora le dijo a [redacted] que eso no se hace levantar el puño y amenazar a su compañero. [redacted] dijo que ese escudo era de ellos y que no deben cogarlo y por eso le mostro el puño. La profesora le dice a [redacted] que debe hablar con [redacted] y explicarle porque dice que ese escudo es de [redacted] pero no debe mostrar el puño y no debe gritar a [redacted] y además si tiene enojo debe respirar profundo y contar hasta 20 muy despacio para que le pase el enojo. [redacted] agachó la cabeza y la coloco sobre el pupitre y la abrazó. a las 5 minutos levantó la cabeza y no estaba enojado. la profesora se le acercó y le dijo ¿cómo se sienta? y le dijo que bien la profesora le dijo ¿le paso el enojo? Y dijo que si entonces vamos a hablar con [redacted] y se levantó de la silla y le dijo a [redacted] que lo disculpara y le dio la mano y [redacted] le dio la mano y le dijo que no volverá a hacer eso de amenazarlo con el puño. Y [redacted] dijo que no lo volvió a hacer.

La profesora hablo con todos los niños diciendo que no podemos amenazar o pegar a los compañeros porque eso es maltrato físico y debemos controlar la ira, el enojo y Cuando sientan enojados debemos retirarnos y respirar profundo y contar despacio hasta 20 si termina de contar y sigue enojado seguir contando hasta 50 y tomar agua o limonada porque ayuda a controlar esa emoción de enojo.

ESCUELA RURAL SANTA LUCÍA SEDE F

MOMENTO Clase de Ciencias Sociales

Fecha: 8:15 am 15 de Julio - 2024

Testimonio del estudiante [redacted]

Estaba hablando con [redacted] diciendo que el escudo era de nosotros y [redacted] me dijo que ese escudo era de ellos y [redacted] se me acercó y me dijo que levante el puño para amenazar a los otros niños y la profesora se acercó.

Testimonio del estudiante [redacted]

Dijo [redacted] que [redacted] estaba despegando el escudo y le dije que no lo despegara y no obedeció y le mostre el puño para que no lo despegara.

Compromiso: No debo amenazar a los compañeros con el puño.

ESCUELA RURAL SANTA LUCIA

Fecha: 13 de Agosto de 2024

HORA: 9:00 a.m.

Los estudiantes ~~_____~~, ~~_____~~ y ~~_____~~ estaban jugando a los machos y ~~_____~~ salió corriendo llamando a la profesora y le dijo que ~~_____~~ lo había empujado y le hizo pegar contado la materia en la nariz y tenía una pinta de sangre, la profesora lo acompaño a lavarse la cara y secársela y no le estaba saliendo más sangra, y le dijo que tomara limonada y llamo a ~~_____~~ y ~~_____~~ estaba llorando y la profesora le dijo que se calmara y se sentara y tomara limonada, a los 5 minutos ~~_____~~ se calmó y dijo: que ella estaba jugando con ~~_____~~ y él se acercó a oler una mata y yo le empuje la cabeza para que la oliera más cerca y no pensé que se iba a pegar con el orillo de la materia, profesora yo le dije a ~~_____~~ que disculpara que yo no quería que se pegara sino que oliera la mata, ~~_____~~ no contesto nada, solo la miro y siguió tomando limonada. La profesora les dijo: hay que pensar antes de hacer las cosas, porque si usted ~~_____~~ hubiera pensado que si empujo a ~~_____~~ lo puedo hacer pegar con la materia. Por eso hay que tener cuidado cuando se juega, no debemos empujar a nadie porque lo podemos lastimar, le dijo a ~~_____~~ que se disculpara con ~~_____~~ y ~~_____~~ dijo: discúlpeme Leonardo por empujarte y porque con el empujón le lastime la nariz, y le alcanzó la mano y ~~_____~~ le dio la mano y le dijo que no lo volviera a empujar.

Salieron los dos hablando y siguieron jugando a las mulas.

ESCUELA RURAL SANTA LUCIA SEDE F

MOMENTO: Descanso

FECHA: 13 de Agosto 2024

Testimonio del estudiante: ~~_____~~

Iba jugando a los machos y me acerque a oler una mata y ~~_____~~ me empujo y me iso pegar en la nariz y sangre poquito y ~~_____~~ me dijo que disculpeme, ha le contesto nada porque ~~_____~~ tava triste

Testimonio del estudiante: Dary Santa Santa

estabamos jugando a los machos con ~~_____~~ y ~~_____~~ y ~~_____~~ se acerco a una materia y me acerque y lo empuje por la cabeza con que andaba y lo hice pegar en la nariz y sangre poquito le dije disculpeme no fue mi intencion que se pegara.

Compromiso: cuando este jugando con mis amigos debo tener cuidado y no empujarlos

Apéndice D. Entrevista semiestructurada grupo focal

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA						
tiempo	FASE: REFLEXIÓN GRUPO FOCAL		PREGUNTAS QUE QUÉ SURGIERON DE LAS RESPUESTAS	TIPO DE AGRESIÓN		
	PREGUNTA	RESPUESTA		A.F	A.V	A.G
20min	¿Qué aprendieron del proyecto?	<p>. la docente les dice que ya terminamos nuestro proyecto, con el juego que realizamos en la cancha, aprendimos a ganar y perder, esa es la vida, a veces ganamos y a veces perdemos, hay que seguir viviendo y felices y con mucha energía.</p> <p>me levanta la mano el que quiera hablar</p> <p>A3: yo me pereció muy bonito lo del proyecto, que sigan haciendo el año entrante, cuando entremos, que sigan haciendo más proyectos para aprender más.</p> <p>A2: uuy a jugar, auuy a jugar en el computador,</p> <p>¿Qué aprendió en ese rinconcito que hicimos? ¿para qué es ese rincón?</p> <p>Para cuando tengan rabia, el rincón de las emociones y jugar tantico y hay me pasa.</p>	<p>¿qué más aprendió del proyecto?</p> <p>Qué aprendió en ese rinconcito que hicimos? ¿Para qué es ese rincón?</p> <p>¿qué hace usted?</p>			

	<p>¿cómo le parecieron las actividades</p>	<p>A1: a jugar y el año entrante que sigan haciendo eso porque quiero ser una estudiante</p> <p>Una estudiante buena</p> <p>Hay mejorando.</p> <p>A4 bien, aprendimos a no pegarle, a dejarlos jugar y a aa...</p> <p>Cuando tenemos rabia nos vamos al rincón de las emociones y jugamos con el fomi o con el popy o leemos un libro</p> <p>Me siento mejor</p> <p>A5 pues dejar jugar a los demás, a no ser egoístas, e no escondiéndonos de A1 porque le da miedo, y jugar con todos.</p> <p>Se quedó cayada</p> <p>En voz baja dice que si,</p> <p>A1 bien</p> <p>si</p> <p>si, para ser una estudiante</p>	<p>¿una estudiante cómo?</p> <p>¿A1 cómo va con el miedo?</p> <p>¿cómo le pareció el proyecto?</p> <p>¿cuéntenos qué aprendió de sus emociones?</p> <p>¿Cuándo está moldeando con el fomi, qué siente usted?</p> <p>¿Cuénteme algo de sus emociones?</p> <p>¿Alguna vez ha sentido tristeza?</p>			
--	--	---	--	--	--	--

	<p>¿en dónde podemos practicar lo que aprendimos en el proyecto?</p> <p>¿qué quieren decirle a la persona que le enseñó el proyecto?</p>	<p>a veces volteo los ojos, a no empujar, a no pegarle a los otros, a no gritarles, y ayudarles cuando se quedan atrasados</p> <p>A2 dice yo le cojo la mano a A1</p> <p>Cuando se cae la cojo.</p> <p>A3 en la casa, en la escuela</p> <p>A3 y A4: bien, contentos</p> <p>A4: gracias porque nos enseña muchas cosas</p> <p>A5 que aprendimos muchas cosas y que este proyecto muchas gracias que nos enseñó a no ser egoístas y que gracias por enseñarnos diferentes cosas.</p> <p>La profesora a ustedes por participar, porque estoy contenta porque les gusto que hay que mejorar cositas, que los niños hay que aprender a escuchar A1 y A2 se distraen con facilidad.</p> <p>Gracias por participar y estar atentos a todas las actividades que se desarrollaron, me alegra que aprendieron muchas cosas practíquelas en la casa y en la escuela.</p> <p>Todos aplaudieron.</p>	<p>¿le gustaron</p> <p>¿Quieren más actividades para el año entrante?</p> <p>¿Qué tiene que mejorar sumercé?</p> <p>¿cuándo le coge la mano?</p> <p>¿cómo se sintieron en el proyecto?</p>			
--	--	---	--	--	--	--

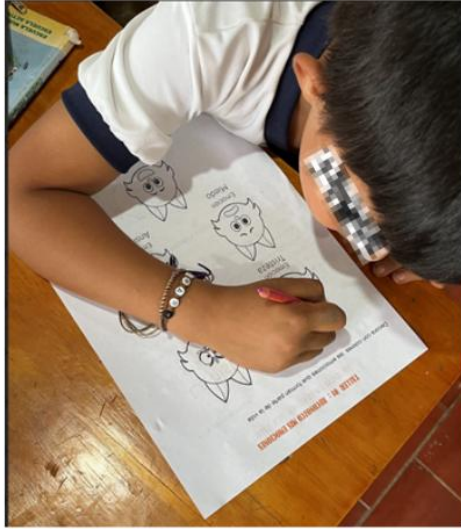
Apéndice E. Evidencias fotografías secuencia didáctica

Apertura



Actividades de desarrollo





Cierre

