MEMORIAS DE TRABAJOS
PRESENTADOS EN
MODALIDAD ORAL

22 al 28 de Noviembre

U21 ODS
Que nadie se quede atrás

Patrocinadores:

Universidad Industrial de Santander

Fundación Aurelio Llano Posada
Para el desarrollo rural integral

Tabla de Contenido

1. JUSTIFICACIÓN
1. OBJETIVOS 7
    a. OBJETIVO GENERAL 7
    a. OBJETIVO ESPECÍFICO 7
2. PERTINENCIA 7
    a. DECANATURA FACULTAD DE CIENCIAS 7
    a. DECANATURA FACULTAD DE SALUD 9
    b. IPRED 9
3. TEMÁTICAS 10
4. PROPUESTA PROGRAMA CIENTÍFICO PRELIMINAR 11
5. UNIDADES PARTICIPANTES 12
6. CAPACIDAD INSTITUCIONAL 12
7. LOGÍSTICA 13
8. PÚBLICO OBJETIVO 14
9. INFRAESTRUCTURA 15
10. RIESGOS 16
11. PLANETA 17
    a. **Los ODS. ¿Por qué se requiere un compromiso mundial?** 18
    a. JAIME ALEJANDRO URREGO - Conferencia magistral
    b. **Biorremediación de aguas. Aprendiendo de la microbiota nativa.** 19
    c. GUSTAVO CURUTCHET - Conferencia magistral
    d. **Disruptores Endocrinos** 20
    e. NICOLÁS OLEA - Conferencia magistral
    f. **Los océanos como elemento fundamental para el desarrollo sostenible.** 21
    g. MARIA ISABEL CRIALES HERNÁNDEZ - Conferencia magistral

h. **Biorremediación de aguas, sueños de regiones agrícolas y urbanas.** 22

i. REFUGIO RODRÍGUEZ VÁZQUEZ - Conferencia magistral

j. **Ordenamiento territorial y ODS en un escenario de emergencia climática.** 23

k. LUIS DEL ROMERO RENAU - Conferencia magistral

l. **Áreas protegidas, ecología del paisaje, políticas de conservación y restauración del paisaje forestal.** 24

m. PABLO RODRIGO CUENCA CAPA - Conferencia magistral

n. **Anticoncepción elegida: estrategia para un mundo sostenible.** 25

o. ADRIANA INÉS GONZÁLEZ QUITIAN - Ponencia corta

p. **Una vida protegiendo un fragmento de bosque seco en el cañón del Chicamocha.** 26

q. DELFO URIBE ZABALA - Ponencia corta

r. **Las orquídeas de Colombia: una experiencia de vida.** 27

s. EUGENIO RESTREPO - Ponencia corta

t. **Uniendo la voluntad de conservar con la ciencia en Zapatoca: Experiencias desde la Renaz.** 28

u. DANIEL MAURICIO DÍAZ RUEDA - Ponencia corta

v. **Casos: acuerdos recíprocos por el agua como experiencia tipo PSA.** 29

w. CLAUDIA CECILIA CÉSPEDES PRADA - Ponencia corta

x. **Los frailejones de Colombia: taxonomía, distribución y conservación.** 30

y. JESÚS MAVÁREZ - Ponencia corta

z. **Las colecciones biológicas y el estudio de la biodiversidad.** 31

aa. MARTHA RAMÍREZ Y ENRIQUE CORTÉS - Ponencia corta

bb. **Importancia del trabajo en red y la conversación del bosque seco tropical en la región Norandina.** 32

cc. ANTONIO NAVARRO DURÁN - Ponencia corta

dd. **Programa Santander BIO.** 33

ee. FERNANDO RONDÓN GONZALEZ - Ponencia corta

ff. **Global project: Objetivos de Desarrollo Sostenible.** 34

gg. ALBA ROCÍO VILLAMIZAR PICO - Ponencia corta

hh. **Proyecto aulas vivas de aprendizaje, entornos educativos seguros y sustentables.** 35

ii. ANA MARÍA ROMERO HERNÁNDEZ - Ponencia corta

jj. **"Investigación por Naturaleza" como experiencia pedagógica, investigativa y comunidad de aprendizaje.** 39

kk. LUIS FERNANDO AREVALO VIVEROS - Ponencia corta

ll. **Anticoncepción elegida, experiencias de calidad del aire, cambio climático, beneficios para la salud y gestión ambiental en la UIS.** 40

mm. BLANCA PATRICIA MANTILLA - Conversatorio

nn. **Experiencias que trabajan con niñas, niños y adolescentes, para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible.** 41

oo. ALBA YANETH RINCÓN MÉNDEZ - Conversatorio

12. PERSONAS 42

a. **Igualdad de género dentro del marco de los ODS.** 43

a. RUBY CONSUELO BECERRA - Conferencia Magistral

b. **Ética y responsabilidad social universitaria e inteligencia colectiva para los ODS.** 44

c. FRANCOIS LOUIS GEORGES VALLAEYS - Conferencia Magistral

d. **Estado nutricional en niños menores de cinco años: prevalencia, tendencias, desigualdades y COVID-19.** 45

e. GIOVANNA GATICA DOMINGUEZ - Ponencia corta

f. **Diseño de un modelo matemático para estimar el efecto independiente de los problemas de salud mental en la deserción universitaria temprana.** 46

g. JORGE NIÑO Y JESUS SEPULVEDA - Ponencia corta

h. **Salud mental y conducta suicida en estudiantes universitarios.** 47

i. DANIEL NUÑEZ GUTIERREZ - Ponencia corta

j. **Equidad: Protocolo de la UIS de violencia en equidad de género.** 48

k. TERESA BRICEÑO PINEDA - Ponencia corta

l. **La ética del cuidado y las mujeres: retos y reflexiones desde un mundo convaleciente.** 49

m. ABRIL GUADALUPE SALDAÑA TEJEDA - Ponencia corta

n. **Redes y acciones ciudadanas para la sostenibilidad.** 50

o. XIMNENA SÁNCHEZ Y YEMERSON HERNÁNDEZ - Ponencia corta

p. **Microbiota intestinal y Espectrometría de Bioimpedancia Eléctrica (EBIE): dos herramientas prometedoras en detección precoz de riesgo de cáncer y del cáncer.** 51

q. CARLOS AUGUSTO GONZÁLEZ CORREA - Ponencia corta

r. **Colaboración académica estando en tiempo de COVID-19.** 52

s. LAURA ANDREA RODRÍGUEZ - Ponencia corta

t. **Conversatorio. Eje - Personas.** 54

u. EDNA MAGALY GAMBOA DELGADO - Conversatorio

13. PROSPERIDAD 55

a. **Trabajo decente y crecimiento económico.** 56

a. FREDDY JESÚS RUIZ HERRERA - Conferencia Magistral

b. **Comprometidos con la ciudad que queremos. Experiencias de movilidad sostenible en la ciudad de Pasto.** 57

c. FRANCISCO JAVIER TORRES GÓMEZ - Conferencia Magistral

d. **Ciudades sostenibles y ODS.** 58

e. JAIRO HUMBERTO RESTREPO ZEA - Conferencia Magistral

f. **Arquitectura sostenible.** 59

g. JOSE ALEJANDRO GOMEZ SUAREZ - Ponencia corta

h. **Impacto de los ODS 7 y 13 de la agenda 2030 en la transición energética y los efectos transformadores frente al cambio climático.** 60

i. HENRY JIMÈNEZ GUANIPA - Ponencia corta

j. **Energías renovables complementarias, una alternativa a la seguridad energética y desarrollo sostenible en Latinoamérica: experiencias en Ecuador.** 61

k. JOSÉ ESTUARDO JARA ALVEAR - Ponencia corta

l. **Trabajo decente y población trans: reflexiones desde la observación participante.** 62

m. LUCY VICTORIA OJEDA SUÁREZ - Ponencia corta

n. **¿Qué tan lejos está el ODS #8 para Colombia?** 63

o. SILVIO FERNANDO LÓPEZ MERA - Ponencia corta

p. **Laboratorio vivo rural: iniciativa para el fortalecimiento del sector citrícola del departamento de Santander.** 64

q. PIEDAD ARENAS DIAZ - Ponencia corta

r. **Las comunidades de energías renovables: el futuro de la autonomía energética local.** 65

s. VANESSA MIRAMONTES VIÑA - Ponencia corta

t. **Estructuras ecológicas y biodiverciudades. La relación entre desarrollo urbano y naturaleza.** 67

u. GERMÁN CAMARGO PONCE DE LEÓN - Ponencia corta

14. PAZ 68

a. **La resistencia social durante los distintos ciclos de la guerra en Colombia, siglo XX-XXI.** 69

a. HELWAR FERNANDO FIGUEROA SALAMANCA - Conferencia Magistral

b. **Posibilidades, alcances y límites del potencial transformador de la memoria en Colombia.** 70

c. ERIKA PAOLA PARRADO PARDO - Conferencia Magistral

d. **Experiencias campesinas: tierra, agricultura y paz en Magdalena Medio.** 71

e. CLAUDIA MILENA QUIJANO MEJÍA - Conferencia Magistral

f. **Experiencia. Emprendimiento y paz desde las voces de hombres y mujeres reincorporados.** 72

g. FABIAN RAMIREZ CABRERA - Conferencia Magistral

h. **Construcción de paz desde los territorios.** 73

i. JOSÉ ANTONIO PÁEZ SEGURA - Ponencia corta

j. **Cómo se construye la paz: desde lo individual a lo colectivo.** 74

k. DARLEN ARAGÓN BORRE - Ponencia corta

l. **Memoria colectiva, transiciones políticas y revuelta social en Chile.** 75

m. ISABEL PIPER SHAFIR - Ponencia corta

n. **La construcción de paz desde la sexualidad, la convivencia y la adolescencia.** 76

o. JOHANNA MARCELA BLANCO BARRETO - Ponencia corta

p. **"Sumándole a la vida". Una apuesta de educación integral de la sexualidad para adolescentes, en tiempos de Covid-19.** 77

q. ALBA YANETH RINCÓN MÉNDEZ - Ponencia corta

r. **Emprendimiento y paz. Experiencias desde las voces de hombres y mujeres firmantes del acuerdo de paz.** 78

s. ALBA YANETH RINCÓN MÉNDEZ - Conversatorio

15. ALIANZAS 79

a. **Creación de empresas de base tecnológica, alianza académica - sector productivo.** 80

a. PAULO ROBERTO BUENO - Conferencia Magistral

b. **Cooperación colombo-alemana para el cumplimiento de la Agenda 2030.** 81

c. MÓNICA MARCELA GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ - Ponencia corta

d. **Municipio de El Peñón, Santander, Colombia: conservación y desarrollo.** 82

e. JOSÉ ANTONIO PÁEZ SEGURA - Ponencia corta

f. **Restauración ecológica de la zona norte del Parque Nacional Natural.** 83

g. WILSON FERNANDO CASTRO RODRÍGUEZ - Ponencia corta

h. **Experiencia Nodo Norandino de cambio climático de Santander.** 84

i. ÁLVARO GERMÁN SALAZAR OVIEDO - Ponencia corta

j. **Agrosolidaria Charalá - Organización comunitaria que lidera la construcción del territorio para un buen vivir en el corredor biológico de Robles Guantiva la Rusia.** 85

k. GUILLERMO ROSALES DOMINGUEZ - Ponencia corta

l. **Experiencia de articulación público - comunitario, en el corredor biológico de Robles - Guantiva, La Rusia.** 86

m. CLAUDIA LORENA ORTIZ MELO - Ponencia corta

JUSTIFICACIÓN

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el cual mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, los cuales son una ampliación de una iniciativa anterior denominada Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que incluía 8 propósitos y cuyos logros fueron espectaculares e impulsaron a la ONU a profundizar en esos retos para alcanzar objetivos más ambiciosos. La Universidad Industrial de Santander, con el liderazgo de la Facultad de Ciencias, de la Facultad de Salud y del Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia- IPRED, busca propiciar un espacio para la discusión y reflexión académica alrededor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con la participación activa de investigadores, profesores, estudiantes y comunidad en general.
Este evento de participación gratuita para la comunidad UIS y la comunidad en general, se desarrollará mediante el uso de presencialidad remota asistida por TIC'S, desde el lunes 22 hasta el domingo 28 de noviembre del 2021 en Bucaramanga y en las sedes regionales.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Realizar un evento académico y cultural con enfoque divulgativo y de apropiación social del conocimiento en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que permita la discusión y reflexión académica con la participación activa de entes universitarias, gubernamentales, no gubernamentales, de la sociedad civil, de las organizaciones de naciones unidas (ONU) y la comunidad en general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar un espacio de discusión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible con un enfoque a los retos y oportunidades que representan.
- Propiciar la conversación sobre estrategias significativas en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Generar un espacio de reflexión sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible que permita concluir cómo desde las actividades de investigación, desarrollo, inversión, gasto, entre otras, se puede aportar al logro de los objetivos.

PERTINENCIA

FACULTAD DE CIENCIAS

En noviembre de 2019, la Conferencia General de la UNESCO aprobó una resolución en la que recomendaba que la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamara el año 2022 como Año Internacional de las Ciencias Fundamentales para el Desarrollo Sostenible, cuyo propósito principal es que los científicos de todas las disciplinas básicas se movilicen para mostrar la importancia de sus contribuciones al progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible y que tendría lugar en el año 2022, a mitad de camino de la Agenda 2030. Por lo anterior, la participación activa de la Facultad de ciencias, sus escuelas, su comunidad docente, estudiantil y demás en este evento que nos convoca, es de vital importancia como aporte, preparación y una clara anticipación por parte de nuestra Institución a lo venidero en el 2022.

Realizar y participar en este evento, permitirá dejar evidenciados los vínculos entre las ciencias básicas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, además será una oportunidad para que las Ciencias Básicas muestren todas las formas en que la investigación es vital para garantizar la buena salud de todos, para superar el hambre, para luchar contra el cambio climático, para preservar la biodiversidad terrestre y marina, pero también para aumentar la paz mundial y luchar contra las desigualdades.
Por último, el presente evento puede ser un medio clave para contribuir a que la comunidad en general entienda la importancia de inculcar y generar educación científica desde una temprana edad, despertando así en los jóvenes el deseo por la investigación y por estudiar carreras científicas.

FACULTAD DE SALUD

Como lo menciona la Declaración de Shanghái, sobre la Promoción de la Salud en la agenda 2030 para el Desarrollo sostenible, "la salud es un derecho universal, un recurso esencial para la vida diaria, un objetivo social compartido y una prioridad política para todos los países. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) establecen el deber de invertir en la salud, de garantizar la cobertura sanitaria universal y de reducir las desigualdades sanitarias entre las personas de todas las edades".

Es por eso que la salud de las personas se considera un factor determinante del desarrollo, pero también un resultado del acceso a oportunidades, el fortalecimiento de capacidades y el ejercicio de las libertades que se promueven desde el desarrollo humano y sostenible. La salud de las personas es un resultado de las condiciones en las que transcurre la vida, por lo tanto, depende de las políticas públicas de cada país y al interior de los países, la salud del planeta y del crecimiento económico, que por sí mismo no garantiza la mejora de la salud de una población.

Las cinco estrategias que se elaboraron tras la adopción de la Carta de Ottawa para el fomento de la salud de 1986, siguen siendo pertinentes y esto implica la necesidad de: adoptar políticas públicas para proteger la salud y promover el bienestar de las personas; favorecer la salud en los entornos en que transcurre la vida cotidiana de las personas (ciudades, municipios, barrios, escuelas, universidades); fortalecer los conocimientos y habilidades de las personas para que tengan un mayor control sobre su salud; favorecer la participación comunitaria y el control social frente a la salud y sus determinantes; finalmente, velar por que los sistemas de salud estén centrados en las personas.

Así, las universidades y en particular las facultades de salud deben propiciar escenarios dialógicos, que pongan en evidencias las brechas, pero también las nuevas maneras de aportar y construir la salud de forma colectiva y participativa. Les corresponde a las universidades, mostrar caminos que le aportan al desarrollo humano y sostenible, en particular a la salud de los colectivos humanos, desde sus fines misionales (formación, investigación y extensión) y en el marco de las cuatro dimensiones del desarrollo: económico, ambiental, social y político o institucional. En un escenario de profundas crisis sociales, con debilitamiento de las instancias políticas y unas condiciones ambientales cada vez más afectadas, es necesario priorizar la agenda en salud, como derecho y como oportunidad para que las nuevas y actuales generaciones puedan ser motores de cambio; abrir la posibilidad de contar con capital humano y social que permita llevar a cabo otras trasformaciones que son necesarias en materia de paz, ambiente y prosperidad. Hoy más que nunca, el sector de salud, debe convocar a otros actores del desarrollo con quienes a partir de una agenda conjunta puedan liderar la aplicación de enfoques holísticos, que trasciendan del modelo de salud como oposición a la enfermedad a uno que comprenda la

integralidad de la salud como eje fundamental del desarrollo humano y sostenible. Existe un compromiso mundial para promover la salud mediante la adopción de medidas encaminadas al cumplimiento de todos los ODS y por lo tanto en este escenario académico trabajaremos para mostrarlo.

IPRED

Este evento le permite al IPRED aportar un elemento más de formación integral a su comunidad universitaria al posibilitar espacios de debate y reflexión acerca de cómo nuestro actuar personal, profesional e institucional está contribuyendo al logro de algunos de los objetivos de desarrollo sostenible. Las áreas profesionales, la modalidad de sus programas, la presencia en las regiones, las características de su población estudiantil y de personal docente, hacen al IPRED una UAA, cuyo accionar tiene una clara conexión con la sostenibilidad. Este sería un momento de actualización y fortalecimiento para concretar nuestros aportes.

TEMÁTICAS

El congreso se desarrollará mediante el uso de presencialidad remota asistida por TIC´S del 22 al 28 de noviembre del 2021 en Bucaramanga y en las sedes regionales. En el desarrollo del mismo se abordarán los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), agrupados en 5 grandes capítulos, también conocidos como las 5Ps del desarrollo sostenible:

Personas (People). Poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y asegurar la dignidad e igualdad de todas las personas. En este apartado se engloban los ODS:

- ODS 1. Fin de la pobreza
- ODS 2. Hambre cero
- ODS 3. Salud y bienestar
- ODS 4. Educación de calidad
- ODS 5. Igualdad de género

Planeta (Planet). Proteger los recursos naturales del planeta y combatir el cambio climático para asegurar un ambiente digno para las futuras generaciones:

- ODS 6. Agua limpia y saneamiento
- 0DS 12. Producción y consumo responsables
- ODS 13. Acción por el clima
- ODS 14. Vida submarina
- ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

Paz (Peace). Fomentar sociedades pacíficas, justas e inclusivas:

- ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Prosperidad (Prosperity). Asegurar que todos puedan disfrutar de una vida próspera y plena en armonía con la naturaleza:

- ODS 7. Energía asequible y no contaminante
- ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras
- ODS 10. Reducción de desigualdades
- ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

Alianzas (Partnership). Implementar la Agenda 2030 a través de alianzas globales sólidas:

- ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos

Fecha	ODS AGRUPADO	ODS TEMÁTICO
Lunes 22 de Noviembre - Domingo 28 de Noviembre 2021	PERSONAS	1. Fin de la pobreza 2. Hambre cero 3. Salud y bienestar 4. Educación de calidad 5. Igualdad de género
	PLANETA	6. Agua limpia y saneamiento 12. Producción y consumo 13. Acción por el clima 14. Vida submarina 15. Vida de ecosistemas terrestres
	PROSPERIDAD	7. Energía sostenible 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 10. Reducción de las desigualdades 11. Ciudades y comunidades sostenibles
	PAZ	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
	ALIANZAS - PARTNERSHIP	17. Alianzas para lograr los objetivos.

PROPUESTA PROGRAMA CIENTÍFICO PRELIMINAR

Hora/ Día	Del 22 al 26 de Noviembre	27 y 28 de Noviembre
	Lunes a Viernes	Sábado y Domingo
8:00 - 9:30	SESIÓN MAGISTRAL 1 (3 invitados nacionales o internacionales)	ACTIVIDADES ESPECIALES Culturales Deportivas Artísticas Feria de Emprendedores y exposición de artes plásticas IPRED
9:30 - 10:00	PANEL 1 (Con los invitados de la sesión anterior)	
10:00 - 10:30	BREAK	
10:30 - 12:00	SESIÓN MAGISTRAL 2 (3 invitados nacionales o internacionales)	
12:00 - 12:30	PANEL 2 (Con los invitados de la sesión anterior)	
12:30 - 2:00	BREAK ALMUERZO	
Jornada de la tarde		
2:00 - 3:00	PONENCIAS CORTAS CON TRES INVITADOS, sesión 1 (en 3 salas simultaneas)	ACTIVIDADES ESPECIALES Culturales Deportivas Artísticas Feria de Emprendedores y exposición de artes plásticas IPRED
3:00 - 3:30	PANEL FINAL, sesión 1	
3:30 - 4:00	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y EXPERIENCIAS (Modalidad: Posters- Orales)	
4:00 - 5:00	PONENCIAS CORTAS CON TRES INVITADOS sesión 2 (en 3 salas simultaneas)	
5:00 - 5:30	PANEL FINAL, sesión 2	
5:30 - 6:00	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y EXPERIENCIAS (Modalidad: Posters- Orales)	

ESTRATEGIAS

Se desarrollarán conferencias magistrales, ponencias, paneles y presentaciones de trabajos (Investigación o Experiencia) en modalidad poster y oral que permitan realizar una discusión y reflexión académica alrededor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con la participación activa de investigadores, profesores, estudiantes y comunidad en general. El fin de semana adicional a las actividades programadas por el IPRED como feria de emprendedores y artes plásticas, contaremos con actividades culturales, artísticas, deportivas, lúdicas, etc.

La programación de las mañanas incluye 6 ponencias magistrales diarias, de no más de 30 minutos, lo cual le permite al evento contar con un mayor número de invitados y lograr la finalidad de cubrir los 17 objetivos de desarrollo sostenible durante la semana. Las ponencias magistrales estarán agrupadas en 2 sesiones de 1 hora y 30 minutos, que al finalizar contarán con un panel de cierre de 30 minutos. Esto complementado con las rutinas de ponencias cortas por las tardes, donde el evento pretende programar 3 salas simultáneas, cada sala tratará un tema en común entre 3 invitados, cada uno contará con un espacio de 20 minutos para compartir sus experiencias de éxito y se finalizará la sesión de 1 hora con un panel de 30 minutos para lograr establecer conclusiones. Al igual que en las mañanas se realizarán dos sesiones de igual dinámica, contando así con un total de 30 ponencias magistrales, 10 paneles magistrales, 90 ponencias cortas y 30 paneles cortos. Todo lo anterior con el objetivo de contribuir al intercambio académico entre los investigadores, entidades, docentes, estudiantes o representantes de diferentes entes públicas o privadas invitados, dirigido a consolidar la cooperación internacional, nacional, el trabajo interinstitucional e interdisciplinario.

UNIDADES PARTICIPANTES

El evento estará liderado por la Facultad de Ciencias, la Facultad de Salud y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia - IPRED, pero la coordinación, organización y ejecución del evento estará dirigido por el profesor José David Sanabria Gómez, Decano Facultad de Ciencias.

Director del proyecto: *José David Sanabria Gómez, Decano Facultad de Ciencias*
Ordenador del Gasto: *José David Sanabria Gómez, Decano Facultad de Ciencias*

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

Comité Organizador:

- José David Sanabria Gómez, Decano Facultad de Ciencias
- Lina María Vera Cala, Decana Facultad de Salud
- German García Vera, Director del IPRED
- Tatiana Martínez Camacho, Subdirectora Administrativa IPRED

Apoyo:

- Lucy Rueda Sarmiento, Profesional Decanato Ciencias
- Lina Jehany Barragán, Profesional Decanato de Salud
- Claudia Patricia Calderón, Profesional IPRED

Comité Científico:

- Julio Roberto Pinzón Joya, Director Escuela Química
- Francisco José Martínez Pérez, Director Escuela de Biología

Facultad de Salud

- José Arturo Gutiérrez Triana, Escuela de Microbiología
- Blanca Patricia Mantilla, Instituto Proinapsa
- Alba Yaneth Rincón Méndez
- María Carolina Velázquez Martínez

IPRED

- Juan Carlos Barbosa Herrera, IPRED - Bucaramanga
- Carlos Jesús Muvdi Nova, IPRED – Bucaramanga

Componente Internacional

- Xyoli Pérez Campos, Instituto de Geofísica - Universidad Nacional Autónoma de México
- Jorge Armando Rueda, International Center for Relativistic Astrophysics Network (ICRANet) and Sapienza, University of Rome
- Giovanna Gatica[1] Domínguez, Consultora OMS
- Luis Del Romero Renau, Universidad de Valencia

Comité Técnico:
Facultad de Ciencias

- David Alejandro Miranda Mercados, Escuela de Física
- Dora Solange Roa Fuentes, Escuela de Matemáticas

[1] Giovagatica@yahoo.com

- Nelson Facundo Rodríguez López, Escuela de Biología

Facultad de Salud

- Myriam Ruiz Rodríguez
- Diana Carolina Delgado, Escuela de Fisioterapia
- Edna Magaly Gamboa, Escuela de Nutrición y Dietética
- Leidy Johana Rueda Díaz, Escuela de Enfermería

IPRED

- Iván Darío Porras, Profesional IPRED
- Daniel Masmela Castillo, Coordinador Sede Barbosa
- Sandra Milena Díaz López, Profesora Ingeniera Forestal, Sede Málaga
- Julio Alfonso Martínez Molina, Coordinador Sede Socorro

LOGÍSTICA

Para la realización de este evento se crearon 3 comités, cuya confirmación fue descrita en el ítem anterior. Cada comité cuenta con unas funciones claras y definidas, que permiten garantizar el cumplimiento de los objetivos y el éxito del congreso.

Comité organizador

- Definir los objetivos y la fecha del evento
- Elaborar el programa de actividades y cronograma a cumplir
- Dar lineamientos generales para el desarrollo del evento
- Definir y ejecutar las estrategias de divulgación y publicidad del evento
- Gestionar y administrar los recursos necesarios para el evento (recursos financieros, físicos y logísticos)
- Nombrar a los responsables, fechas de reuniones y presentación de informes de los comités respectivos
- Convocar a reuniones de los diferentes comités
- Invitar instituciones o personas con actuación relevante en relación con los temas a tratar en cada evento, por recomendación del comité científico
- Proporcionar información a los medios de comunicación, plataformas y redes
- Publicar las memorias del evento

COMITÉ CIENTÍFICO

- Velar por la calidad científica del evento
- Procurar que los distintos ODS estén representados, así como estimular la participación de todas las unidades
- Seleccionar y programar la intervención de los ponentes magistrales y de mesas de trabajo, nacionales e internacionales
- Proporcionar información a los medios de comunicación, plataformas y redes

COMITÉ TÉCNICO

- Planear y apoyar la ejecución de las actividades diferentes a las conferencias magistrales del evento
- Planificar, elaborar y difundir el reglamento técnico para la presentación de ponencias
- Ser moderadores de las actividades que lo requieran
- Gestionar y consolidar las evaluaciones y dar concepto de trabajo de investigación aceptado o no para ser presentado en el Congreso
- Aprobar las ponencias en las sesiones que no sean magistrales en el evento
- Evaluar, con la ayuda de pares, los trabajos presentados y decidir sobre la publicación de los mismos
- Recomendar al comité organizador el orden de las exposiciones, de autores de trabajo y expositores, de acuerdo con la cantidad de trabajos aprobados y seleccionados para exposición
- Coordinar la elaboración y recopilación de las conclusiones de cada una de las mesas de trabajo
- Revisar las memorias del evento

Adicionalmente: cada comité cuenta con una agenda de reuniones semanales con el propósito de agilizar la logística inicial de puesta en marcha del proyecto.

Se deja registro en actas de la ejecución de las reuniones, la participación, compromisos y los seguimientos a las tareas asignadas.

Ya para la realización como tal del evento se seleccionará un operador logístico que apoye los diferentes requerimientos tecnológicos, visuales y de comunicación que sean necesarios para la puesta en marcha del congreso.

PÚBLICO OBJETIVO

Lograr la participación activa de entes universitarias, gubernamentales, no gubernamentales, de la sociedad civil, de las organizaciones de naciones unidas(ONU), los colegios representados por los niveles de educación básica y media y la comunidad en general.

INFRAESTRUCTURA

Para dar cumplimiento con la modalidad del evento exigida por la VIE, el presente proyecto contará con un operador logístico que apoye el desarrollo y ejecución de las necesidades tecnológicas requeridas para lograr los objetivo propuestos, por ejemplo:

- Desarrollo de la imagen del evento, colores, logos, look and feel de la plataforma, sitios web, redes sociales y publicidad del evento.
- Página landing informativa en dominio u21.uis.edu.co
- Plataforma interactiva
- Pabellón de promoción de los retos: es el espacio en el que los visitantes tendrán la posibilidad de recorrer los stands dispuestos con la información de los retos, información y desafíos propios del evento, imágenes promocionales: imágenes de apoyo generales de la feria y videos promocionales: videos de apoyo del evento.
- Pabellón de posters: dentro del pabellón el visitante tendrá la oportunidad de visitar los posters correspondientes creados, además de información del proyecto, modales con información y enlaces a sitios externos, enlaces directos a sitios externos, visualización en PDF y botón para contacto por Teams y/o WhatsApp (opcional)
- Transmisión de evento por alguna plataforma
- Espacio o Set de transmisión.
- Salas de transmisión: 1 sala reunión o seminario plataforma virtual de conferencias duración: 6 horas licencia completa para reuniones y eventos virtuales de 3000 participantes y 5 salas reunión virtual de conferencias duración: 6 horas licencia completa para reuniones y eventos virtuales de máximo 500 participantes, se pueden manejar en simultáneo para las conferencias cortas.

RIESGOS

Riesgo 1
Que los participantes de la Semana Internacional de la Ciencia no sean los esperados.
Medida preventiva
Intensificar las estrategias de divulgación del evento.

Riesgo 2
Que los recursos externos o internos presupuestados no puedan ser ejecutados.
Medida Preventiva:
Búsqueda soluciones para la ejecución total del presupuesto

Riesgo 3
Que algún ponente (es) por motivos de fuerza mayor no puedan exponer sus trabajos ocasionando espacios libres en la programación.
Medida preventiva
Tener un conferencista profesor de la UIS o miembro de los comités que pueda dictar la conferencia de la temática del día.

Riesgo 4
Que se presente dificultades en la plataforma por cortes de fluido eléctrico o fallas en el servicio de internet.
Medida preventiva
Tener 2 administradores por sala, en lugares diferentes, en caso de que alguno presente fallas de internet o fluido eléctrico, el otro estará de apoyo.

Riesgo 5
Por algún motivo se viera comprometida la seguridad de la plataforma del evento.
Medida Preventiva
El contratista encargado de diseñar la Plataforma del evento garantizará la seguridad de la misma.

Riesgo 6
Que se presenten fallas en la plataforma tecnológica del evento que impidan la realización de las conferencias y actividades.
Medida Preventiva
Se tendrán Salas zoom de respaldo en caso de que la plataforma llegue a fallar.

Riesgo 7
Que al momento del desarrollo de las conferencias o temáticas el conferencista presente dificultades tecnológicas para proyectar su presentación.
Medida Preventiva
Se les solicitará a los conferencistas una copia de la presentación y está la tendrán los administradores de la sala correspondiente para proyectar inmediatamente.

Riesgo 8
Fallas en la planificación y ejecución de las actividades.
Medida Preventiva
Definir un cronograma del evento con base en los tiempos de cada actividad.

Riesgo 9
Ausencia por causas personales de los miembros de los equipos (calamidad, enfermedad, etc.).

Medida Preventiva
Retroalimentación de los avances de las actividades de todos los integrantes de cada equipo, reuniones sistemáticas, conservación de las memorias de las reuniones y documentos en los equipos creados en teams, con el fin de poder establecer planes de acción eficaces en caso de ausencia.

PLANETA

CONGRESO INTERNACIONAL U21- ODS:
& “Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Los ODS. Por qué se requiere un compromiso mundial
Conferencia Magistral

Jaime Alejandro Urrego
Representante residente adjunto del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD- Colombia.

Resumen

La agenda de desarrollo mundial actual corresponde a un acuerdo por parte de los diferentes Estados Miembros de Naciones Unidas, suscrito en el año 2015, como una forma de profundizar y ampliar en los anteriores Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), los cuales estuvieron vigentes desde el año 2000. Esta nueva agenda promueve los denominados Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, los cuales se interpretan como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para el 2030. Uno de los aspectos más importantes de los 17 ODS es que están integrados, ya que reconocen que las intervenciones en un área afectarán los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad medio ambiental, económica y social. En este sentido, la Agenda 2030 es un plan de acción para las personas, el planeta y la prosperidad.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Biorremediación de aguas.
Aprendiendo de la microbiota nativa.
Conferencia Magistral

Gustavo Curutchet
Universidad Nacional de San Martín

Resumen

En esta disertación se mostrarán resultados de 12 años de trabajo en el estudio de procesos de autodepuración de aguas, movilidad y destino de contaminantes metálicos y aplicación de procesos de biolixiviación con bacterias nativas a la remediación de sedimentos. Además, se hará énfasis en la influencia de la contaminación sobre la estructura de los sedimentos y las comunidades microbianas presentes, que a su vez son clave en determinar el destino de los contaminantes y en los procesos de biorremediación potenciales a aplicar. Se estudió también la comunidad de microalgas, cianobacterias nativas y su potencial rol en procesos de recuperación de metales en los lixiviados. El trabajo demuestra una enorme potencialidad en la descontaminación de metales y en una mejora de la estructura de los sedimentos tratados.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Disruptores Endocrinos
Conferencia Magistral

Nicolás Olea
Instituto de Investigación Biosanitaria ibs. Granada. Universidad de Granada/Hospital Clínico 18071 Granada. España

Resumen

La exposición humana a compuestos tóxicos ambientales de muy diferente origen es un hecho bien conocido y documentado. A pesar de ello, la asociación entre exposición química y efecto sobre la salud no siempre se ha establecido con la profundidad que creemos necesaria, dado el fracaso en la consideración del efecto combinado entre varios compuestos químicos, la regulación para bajas dosis o la susceptibilidad dependiente de la fase de desarrollo y el género del individuo. De hecho, en las últimas dos décadas han aparecido nuevos datos en la literatura científica especializada que relacionan la exposición a ciertos compuestos químicos, introducidos en nuestro medio ambiente por la actividad humana, con la aparición de nuevos síndromes y el desarrollo de enfermedades específicas, de causa no bien conocida, pero que implican una alteración del equilibrio hormonal. La preocupación por la incidencia creciente de enfermedades como trastornos en el desarrollo neuroconductual, obesidad, diabetes, infertilidad y tumores en órganos dependientes de las hormonas, ha atraído la atención de clínicos e investigadores que tratan de formular, con mayor o menor éxito, nuevas aproximaciones

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Los océanos como elemento fundamental para el desarrollo sostenible

Conferencia Magistral

María Isabel Críales Hernández
Universidad Industrial de Santander

Resumen

El océano se constituye en una enorme masa de agua salada que cubre el 71% de la superficie terrestre, es esencial para todos los aspectos del bienestar y los medios de vida humanos. Proporciona servicios clave como la regulación del clima, tiene un papel determinante en la producción primaria global y también en los ciclos de nutrientes esenciales para la vida. El océano proporciona recursos de todo tipo, como hidrocarburos, energía, minerales y alimentos. Es el hogar de una diversidad biológica que va desde microbios hasta mamíferos marinos que forman una amplia variedad de ecosistemas en océanos costeros y pelágicos abiertos. Sin embargo, las acciones humanas como las emisiones de CO2, la sobrepesca y la contaminación están provocando el calentamiento de los océanos, la acidificación y la pérdida de oxígeno. El impacto es de tal escala que se está dando una disminución y pérdida de la biodiversidad junto a la disminución de las pesquerías con implicaciones para la producción de alimento y las comunidades humanas. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos y recursos marinos permitirá conservar especies, recuperar ecosistemas y ser capaces de responder a la crisis climática, a la presencia de plásticos y otras actividades antropogénicas que actualmente dañan los océanos. Mejorar la conservación y el uso sostenible de los recursos oceánicos a través del derecho internacional también ayudará a mitigar algunos de los retos que enfrentan los océanos.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Biorremediación de aguas y sueños de regiones agrícolas y urbanas.

Conferencia Magistral

Refugio Rodríguez Vázquez
Universidad Nacional de San Martín

Resumen

En esta disertación se mostrarán resultados de 12 años de trabajo en el estudio de procesos de autodepuración de aguas, movilidad y destino de contaminantes metálicos junto a la aplicación de procesos de biolixiviación con bacterias nativas a la remediación de sedimentos. Se hará énfasis en la influencia de la contaminación sobre la estructura de los sedimentos y las comunidades microbianas presentes, que a su vez son clave en determinar el destino de los contaminantes y en los procesos de biorremediación potenciales a aplicar. Se estudió también la comunidad de microalgas, cianobacterias nativas y su potencial rol en procesos de recuperación de metales en los lixiviados. El trabajo demuestra una enorme potencialidad en la descontaminación de metales y en una mejora de la estructura de los sedimentos tratados.

“Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Ordenación territorial y ODS en un escenario de emergencia climática.
Conferencia Magistral

Luis del Romero Renau
Universidad de Valencia

Resumen

La segunda década del siglo XXI pasará a la historia como un importante punto de inflexión tras la crisis vivida por la pandemia del coronavirus y la declaración de estado de emergencia climática en numerosos países, por la gravedad del cambio climático. En este contexto, una lectura crítica a los ODS, sobre todo en materia de ordenación territorial puede ser una importante hoja de ruta hacia una transición ecosocial inclusiva que permita abordar satisfactoriamente estos grandes desafíos. Algunas cuestiones a abordar en esta conferencia sobre ordenación territorial y espacios naturales protegidos son importantes en cuanto se refieren a la regulación del clima, el necesario retorno a sistemas de producción local, un nuevo modelo de movilidad urbana, el control del crecimiento urbano, entre otras tareas de las que se encarga actualmente la ordenación territorial.

“Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Áreas protegidas, ecología del paisaje, políticas de conservación, restauración del paisaje forestal.
Conferencia Magistral

Pablo Rodrigo Cuenca Capa
Universidad Regional Amazónica IKIAM

Resumen

Las áreas protegidas son los instrumentos de conservación ampliamente utilizados por los gobiernos para conservar la biodiversidad y frenar los procesos de pérdida de bosque, con el fin de aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por otro lado, en los últimos años se ha reconocido a la evaluación de servicios ecosistémicos como herramienta clave y como un fuerte potencial para mejorar los procesos de planificación de conservación y ordenamiento del territorio. En cuanto a la restauración del paisaje forestal, esta estrategia ha sido adoptada por muchos países como un mecanismo para la lucha contra el cambio climático y por su aporte a los ODS. Nuestras investigaciones reportan que las tres estrategias, es decir, áreas protegidas, evaluación de servicios ecosistémicos y la restauración de paisaje forestal son necesarias para aportar a la construcción y progreso de los ODS, sin embargo la cuantificación de cada una de ellas debe realizarse con base en métodos empíricos robustos, como el uso del análisis multicriterio, análisis espacialmente explícitos, econométricos y de ecología de paisaje que permitan a los tomadores decisión, profesionales de la conservación y donantes, evaluar la efectividad y potencialidad de los instrumentos de conservación o mecanismos para aportar a los ODS.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

ANTICONCEPCIÓN ELEGIDA: estrategia para un mundo sostenible
Ponencia corta

Adriana Inés González Quitian
Universidad Industrial de Santander. Departamento de Ginecobstetricia. Escuela de Medicina

Resumen

El crecimiento exponencial de la población es un determinante importante en el cambio climático, por lo que se establece que ralentizar el crecimiento de la población en la actual década evidenciará efectos deseables en la siguiente. Se calcula que, en los países en desarrollo, aproximadamente 230 millones de mujeres quieren evitar el embarazo. Sin embargo, la desinformación o el inadecuado acceso a métodos de anticoncepción modernos y eficientes deriva en un número importante de embarazos no planeados, generando a su vez superpoblación e impacto negativo sobre el cambio climático. Por ende, mejorar la forma como la mujer y su pareja acceden a los programas de planificación familiar, desde el acceso a información científicamente correcta y oportuna hasta la obtención de una atención integral, pasando por el acceso adecuado a los métodos, la calidad de estos y la eficiencia de los programas de salud anticonceptiva basada en derechos, se convierten en estrategias importantes para impactar en los Objetivos 3 y 5 del Desarrollo Sostenible (ODS 2030). Estos se relacionan con Salud y Bienestar de la población y la igualdad de género respectivamente. Adicionalmente, se destaca que a menor población se impacta favorablemente en otros ODS como los relacionados con recursos naturales (ODS 6, 14, 15), alimentos (ODS 2), pobreza (ODS 1), acceso a mejor educación (ODS 4), reduciendo así desigualdades (ODS 10) para conducir a ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11).

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Una vida protegiendo un fragmento de bosque seco en el cañón del Chicamocha
Ponencia corta

Delfo Uribe Zabala
Reserva Senderos de Peña Rica

Resumen

El bosque seco se encuentra amenazado por las actividades humanas y desde el año 1800 mi familia ha conservado un fragmento de este ecosistema con el objetivo de mantener las fuentes hídricas para la sustentación de actividades cotidianas. La reserva Senderos de Peña Rica, se encuentra ubicada en el cañón del Chicamocha donde habitan importantes especies de flora y fauna. Mi propósito, es dar a conocer la riqueza bilógica y cultural que tenemos en la reserva. La iniciativa empezó a raíz de un interés por proteger la naturaleza, como parte fundamental para la calidad de vida del ser humano. Varias instituciones se han unido a la iniciativa, y actualmente se realizan diferentes trabajos en conjunto con la UIS sede Málaga donde se establecieron cinco parcelas permanentes. Se caracterizó la diversidad de árboles, epífitas, mamíferos y aves; también se han realizado trabajos con maderas e imágenes satelitales. Estos trabajos han permitido saber la importancia de todas las plantas y animales de la reserva, y el papel que ellos desempeñan como compañeros fundamentales de la familia. Este programa de monitoreo servirá para el plan de manejo de la reserva que incluye actividades de ecoturismo y producción económica autosostenible. ODS: Salud y bienestar, vida de ecosistemas terrestres y acción por el clima

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Las orquídeas de Colombia: una experiencia de vida

Ponencia corta

Eugenio Restrepo
Investigador independiente

Resumen

Las orquídeas son un grupo de plantas vasculares epífitas que crecen en la mayoría de los continentes del planeta. Colombia es una de las zonas más rica de orquídeas en el mundo, y día a día se encuentran novedades para la ciencia en territorios poco explorados. La riqueza de orquídeas se encuentra subestimada en los Andes y esto puede deberse a varias razones, como la inaccesibilidad a ciertos puntos a lo largo de estas montañas, la falta de colectas o la falta de actualización de las bases de datos disponibles para investigadores en la web. Es menester trabajar en conservar los ecosistemas naturales donde estas nuevas especies de orquídeas crecen y su descripción servirá como apoyo para llevar a cabo acciones reales de conservación, como la creación de reservas naturales y la concientización de la población. No se puede conservar lo que no conocemos, así que la taxonomía sistemática y la divulgación científica, son buenas opciones para llevar a cabo labores como la mitigación del cambio climático y el mejoramiento en la provisión de servicios ecosistémicos, asociados a la biodiversidad.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Uniendo la voluntad de conservar con la ciencia en Zapatoca: experiencias desde la RENAZ

Ponencia corta

Daniel Mauricio Díaz Rueda
Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín

Resumen

La RENAZ (Red de Reservas Naturales de Zapatoca) es un colectivo de personas, en su mayoría de origen zapatoca, con la voluntad y el compromiso de proteger los ecosistemas y los recursos naturales de la región centro santandereana, que incluyen desde bosques andinos en la Serranía de Los Yariguíes hasta enclaves secos en los cañones de los ríos Sogamoso y Saravita (Suárez). El trabajo en red desde 2014 hasta la fecha, de las ocho familias que la componen, ha permitido: i) conservar, ii) restaurar, iii) investigar participativamente y iv) producir sosteniblemente; en las 630 que comprenden las reservas. La unión entre la voluntad de conservar y la ciencia se ha hecho manifiesta a través de vínculos de trabajo cooperativo con la academia, particularmente con la Universidad Nacional de Colombia (sedes Medellín y Bogotá) y la Universidad Industrial de Santander (sedes Bucaramanga y Málaga), mediante el desarrollo de estudios sobre: i) caracterización de la biodiversidad, ii) conservación y iii) restauración ecológica, en las reservas y algunas áreas circundantes. Esto ha permitido dar a conocer el proceso de la RENAZ en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales y ante las múltiples dependencias político- administrativas a escala local, regional y nacional.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Caso: Acuerdos recíprocos por el agua como experiencia tipo PSA.
Ponencia corta

Claudia Cecilia Céspedes Prada
Fundación Natura

Resumen

En esta disertación se mostrarán resultados de 12 años de trabajo en el estudio de procesos de autodepuración de aguas, movilidad y destino de contaminantes metálicos y aplicación de procesos de biolixiviación con bacterias nativas a la remediación de sedimentos. Se hará énfasis en la influencia de la contaminación sobre la estructura de los sedimentos y las comunidades microbianas presentes, que a su vez son clave en determinar el destino de los contaminantes y en los procesos de biorremediación potenciales a aplicar. Se estudió también la comunidad de microalgas y cianobacterias nativas y su potencial rol en procesos de recuperación de metales en los lixiviados. El trabajo demuestra una enorme potencialidad en la descontaminación de metales y en una mejora de la estructura de los sedimentos tratados.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Los frailejones de Colombia: taxonomía, distribución y conservación
Ponencia corta

Jesús Mavárez
Université Grenoble Alpes - Centre National de la Recherche Scientifique

Resumen

En esta conferencia se presenta una revisión de la taxonomía, distribución y estado de conservación de los frailejones (Espeletia) colombianos. A la fecha, Colombia posee 90 especies de Espeletia; 78 endémicas, 11 compartidas con Venezuela y 1 con Ecuador. La mayor diversidad se encuentra en la Cordillera Oriental (78 spp), seguido por la Cordillera Central (6 spp), Cordillera Occidental (4 spp), Perijá (3 spp) y SNSM (1 sp). Localmente el mayor número de especies se encuentra en Guantiva-la Rusia (21 spp), Pisba (18 spp) y Tota-Bijagual-Mamapacha (15 spp) y el menor, generalmente 1 sp., en varios complejos de las cordilleras Central y Occidental. Sin embargo, la diversidad total y distribución de especies de Espeletia en Colombia se encuentran en constante actualización, debido por una parte a la descripción de nuevas especies y por la otra a la revisión y exclusión de taxa con estatus taxonómico incorrecto. En cuanto a conservación, la evaluación de la distribución geográfica, número de poblaciones y amenazas ambientales indica que desafortunadamente unas 60 especies se encuentran amenazadas, con al menos 45 en las categorías en Peligro y en Peligro Crítico, es decir; aprox. el 50% de las especies del país.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Las colecciones biológicas y el estudio de la biodiversidad

Ponencia corta

Martha Patricia Ramírez P. & Enrique Arbeláez Cortés
Grupo de Estudios en Biodiversidad, Escuela de Biología, Universidad Industrial de Santander Bucaramanga

Resumen

Las colecciones biológicas resguardan capital científico producto del trabajo de múltiples investigadores a lo largo del tiempo. Estas preservan especímenes de los organismos, sus tejidos o partes, que se asocian a datos de geografía y tiempo, así como a información adicional sobre su biología (e.g., estado reproductivo). Estos especímenes y sus datos se catalogan, compilan y analizan de diversas maneras para conformar un banco de información abierto para el uso de la comunidad científica, tomadores de decisiones en el área y la comunidad general. En la Escuela de Biología UIS tenemos 7 colecciones biológicas que ofrecen información sobre la biodiversidad regional. Estas colecciones han estado activas por décadas y se han enriquecido a partir de varios proyectos de investigación y campañas de muestreos desarrollados por nuestros grupos de investigación, profesionales y estudiantes. Especialmente en los últimos años se ha enfatizado en llenar vacíos de información sobre la diversidad en la región (e.g., Coromoro, Carmen de Chucurí, Cimitarra en Santander, así como Cantagallo en el Sur de Bolívar) que tenían pocos o ningún registro. A partir de estas colecciones se ha logrado describir nuevas especies, ampliar la distribución conocida de muchas otras, y además, el estudio de varios aspectos de la evolución de sus poblaciones y la ecología de sus comunidades biológicas. Los resultados de estos estudios se ven reflejados en la elaboración de material divulgativo compartido con la comunidad, artículos científicos resultados de investigación y especialmente en la formación de nuestros estudiantes de pre y postgrado. En esta charla daremos ejemplos del trabajo en las colecciones biológicas de la UIS enfocándonos en resultados recientes obtenidos a partir de tres de ellas.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Importancia del trabajo en red y la conservación del bosque seco tropical en la región Norandina.
Ponencia corta

Antonio Navarro Durán
Universidad Francisco de Paula Santander - Nodo Nororiental de Bosque Seco Tropical.

Resumen

El Bosque Seco Tropical es un ecosistema estratégico en Colombia y uno de los más amenazados. En la actualidad solo se reporta la existencia del 8% de su cobertura original, en el año 2019 según información del instituto Humboldt, la región Norandina estaba representada por el 12,4 % del total (126 642 ha), de las cuales el 58,3 % corresponde a vegetación temprana (73 874,5 ha), 4,2% bosque maduro (5276,8 ha) y 37,5% vegetación secundaria (47 490,8 ha), pensar en el 92% que se ha perdido, es entender que en este ecosistema existen múltiples actores y problemáticas que durante muchos años han generado una presión sobre estos bosques. Es por ello, que a finales del año 2019 se logró para la región una representación en la Red de Bosque Seco Tropical – Colombia, lo cual permitió establecer una estrategia articulada con todos los actores (academia, sociedad civil, autoridades ambientales, ONG, entes territoriales, empresas privadas), y a partir de esta nueva figura Institucional, comenzar con un proceso que cuyos resultados parciales más relevantes correspondan a un plan de acción para la región y un acuerdo de voluntades con pobladores de la Vereda el Helechal del Municipio de Los Patios Norte de Santander.

“Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Programa Santander BIO
Ponencia corta

Fernando Rondón González
Biólogo genetista y doctor en Ciencias Biología. Profesor titular adscrito a la escuela de Biología de la Facultad de Ciencias en la Universidad Industrial de Santander. Líder científico del proyecto Santander BIO

Resumen

Entre 2017 y 2019 se realizó el proyecto: Investigación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos para la gestión integral del territorio – descubriendo los ecosistemas estratégicos para el fortalecimiento de la gobernanza en el departamento de Santander, o Santander BIO como fue difundido por diferentes medios de comunicación. El proyecto tuvo como objetivo generar conocimiento sobre la biodiversidad en ecosistemas estratégicos como insumo para la gestión integral del territorio y los servicios ecosistémicos y la toma de decisiones en el departamento de Santander. Más allá del descubrimiento de nuevas especies biológicas, desde los diferentes componentes que abarcó el proyecto se puede contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con el fin de la pobreza, agua limpia y saneamiento, trabajo decente y crecimiento económico, reducción de las desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumos responsables, acción por el clima, vida de ecosistemas terrestres e incluso paz, justicia e instituciones sólidas. Los resultados de Santander BIO pueden ofrecer oportunidades, pero a su vez retos para un territorio donde coexisten múltiples actores sociales y sectores productivos; la clave es integrar las dimensiones de la biodiversidad para comprender como funcionan los ecosistemas y su relación con el bienestar de las comunidades locales.

Global project Objetivos de Desarrollo Sostenible
Ponencia corta

Alba Rocío Villamizar Pico
Rectora Colegio Bilingüe Divino Niño Bucaramanga

Resumen

El proyecto interdisciplinario WORLD PROJECT vincula todas las asignaturas académicas desde el grado preescolar hasta undécimo grado, su finalidad es la de convocar la discusión y reflexión de un tema en común: LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES.

Este proyecto se implementó en nuestro COLEGIO BILINGÜE DIVINO NIÑO desde el año 2019, hoy en día es un proceso clave en la dinámica académica del colegio, ya que incentiva el trabajo colaborativo, análisis, crítica y creación de planes de acción que favorecen la participación activa desde el colegio y casa en función de desarrollar competencias diversas que fomenten la conciencia del poder que tiene cada estudiante y su familia en generar cambios sostenibles y de impacto para el planeta.

En este sentido, el aprendizaje interdisciplinario WORLD PROJECT, enfocado a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles, se concibe como una estrategia didáctica que consiste en resolver 17 problemas de interés mundial, creando conciencia de las implicaciones que tienen las acciones de hoy en el futuro, generando planes de acción para contribuir en la consecución de diferentes interpretaciones y modos de pensar en más de 10 asignaturas que se correlacionan, permitiendo a los estudiantes dar solución a un problema dado, logrando una visión más global y comprensible desde los diferentes enfoques académicos.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Proyecto aulas vivas de aprendizaje, entornos educativos seguros y sustentables
Ponencia corta

Ana María Romero Hernández
Universidad Nacional de Colombia Ingeniera agrónoma, MsC en Gestión y Desarrollo Rural de la sede Bogotá

Resumen

La educación rural en el departamento de Arauca presenta una difícil situación en cifras de progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar de las instituciones educativas. Según los resultados del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) (Min Educación, 2018) se demostró las brechas en la calidad y el acceso a la educación entre escuelas rurales y urbanas del departamento. Uno de los resultados más preocupantes del informe demuestra que el promedio de años de educación en la zona rural fue de 5,5 años por estudiante, mientras que en una urbana fue de 9,6. Además, las cifras de asistencia en primaria y secundaria en el campo son mucho menores que las de la ciudad y la deserción escolar en las zonas rurales es casi el doble que la de los centros urbanos. De hecho, el estudio informó que 13,8 % de los niños del campo entre 12 y 15 años no asistían al colegio.

A estas diferencias injustificables, se les suman las grandes distancias en el acceso a servicios básicos entre las escuelas del campo. En la zona rural, por ejemplo, sólo el 37 % de los centros educativos tienen agua potable, el acceso a internet es limitado o nulo donde solo 53 de cada 100 instituciones pueden disfrutar de este privilegio. Otros índices similares, como la electricidad, las líneas telefónicas activas y los baños en buen estado, condiciones de infraestructura mínimas para el buen desempeño de los estudiantes, son precarios. La combinación entre deserción escolar y servicios básicos insatisfechos se considera como una de las causas por las que los jóvenes pobres y rurales presentan bajo desempeño en las pruebas de estado.

La situación se agrava si tenemos en cuenta que en el departamento de Arauca para el año 2018, el índice de pobreza multidimensional (IPM) del sector rural fue del 36,3% mientras que el total nacional fue de 19,2%. El IPM del departamento está determinado por los indicadores: trabajo informal 91,3%, bajo logro educativo 59,5% y rezago escolar 32,0% (DANE, 2018). Aunado lo anterior, el municipio de Arauca presenta la tasa de desempleo más alta de la región, con 24,9% (DANE, 2019).

El año anterior, la Defensoría del Pueblo emitió alertas tempranas en el departamento por los riesgos que los grupos ilegales representan para los habitantes. El reclutamiento de menores, el microtráfico y la violencia contra la mujer vienen en incremento, a pesar de la gravedad del fenómeno de reclutamiento de menores en el departamento, no existen cifras

oficiales. Además de la falta de información y medidas concretas para prevenir este delito, muchas familias no denuncian la desaparición de sus hijos por miedo o por desconocimiento.

El efecto del conflicto armado ha sido mayor en los niños rurales donde las escuelas y colegios pasan de entornos protectores a convertirse en los escenarios favoritos de los armados para buscar menores con problemas en sus hogares, que no quieren estudiar o que buscan una oportunidad de ganar dinero para ayudar a sus padres. La presencia constante de milicianos en busca de niños a la salida de clases es alarmante (Defensoría del pueblo, 2019), donde a través de engaños usan los niños como informantes o los llevan a los campamentos en otras zonas del país.

La situación de los docentes de las escuelas rurales también es grave. Los maestros de las veredas no tienen acceso a una red de docentes para intercambiar buenas prácticas, ni acompañamiento en aula, ni suficiente material de apoyo. Además, el nivel de formación de los profesores en zonas rurales es mucho menor comparado con el de las ciudades.

El municipio de Arauquita cuenta con alrededor de 13.641 habitantes en edad escolar (5-18 años) y según proyecciones del DANE para el 2016 cuenta con una cobertura educativa del 67,3% en las 138 instituciones educativas oficiales del municipio. La población educativa la integran principalmente estudiantes provenientes de familias vulnerables, en alto grado de inseguridad alimentaria y de bajos ingresos, factores que inciden significativamente en el rendimiento escolar y calidad de vida. Aunado a lo anterior la capacidad del ente gubernamental es limitada debido a la categoría del municipio y los bajos recursos que recibe anualmente, lo cual impide atender la totalidad de necesidades del municipio.

En conclusión, la educación rural en Arauca tiene menores niveles de calidad y los niños están en mayor riesgo de exposición a grupos armados ilegales. Por eso, es necesario promover estrategias que busquen cerrar las brechas educativas y, al tiempo, garanticen el desarrollo integral de los niños garantizando espacios seguros y de protección, donde a través del aprendizaje y construcción colectiva se propenda por la seguridad alimentaria y la convivencia pacífica.

La apuesta de esta iniciativa vinculó 3 instituciones educativas rurales: Colegio San Cayetano, corregimiento de Caracol, municipio de Arauca; Colegio Gabriel García Márquez, municipio de Arauquita; colegio Luces de Esperanza, municipio de Saravena.

Colegio San Cayetano: ubicado en la vereda Bogotá, corregimiento el Caracol del municipio de Arauca. La institución educativa cuenta con 110 estudiantes (58 niñas y 52 niños) desde los grados preescolar hasta 9° grado, de la población estudiantil alberga en modalidad de internado a 56 estudiantes. La población educativa la conforman 64 familias (316 personas) la población adulta la conforman 58 mujeres y 52 hombres, 10 adultos mayores (4 mujeres y 6 hombres); en conjunto la comunidad se caracteriza como personas víctimas del Conflicto Armado producto de las afectaciones ocasionadas por grupos armados (Bloque Vencedores de Arauca y ELN) y población migrante de nacionalidad venezolana y colombianos retornados.

Luces de Esperanza: La institución educativa pertenece al colegio Centro de Desarrollo Rural, cuenta con 65 estudiantes (36 hombres y 29 mujeres) en condición de discapacidad, la comunidad educativa la conforman 65 familias (325 personas), la población adulta la conforman 134 mujeres y 126 hombres, 14 adultos mayores (8 mujeres y 6 hombres), las familias en su mayoría son de jefatura femenina en riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional.

Colegio Gabriel García Márquez: la iniciativa vincula 98 familias (596 personas) vinculando 165 estudiantes de la institución en jornada diurna: 86 mujeres y 79 hombres (edad: 6-17 años), la población adulta la conforman 431 personas, 232 mujeres y 199 hombres, 20 adultos mayores (12 mujeres y 8 hombres). Las familias en su gran mayoría están conformadas por mujeres cabeza de hogar, madres o personas que asumen la custodia o cuidado de los niños en condición de abuelas o tías de los menores quienes están en condición de abandono por afectaciones de migración, desplazamiento o retorno al país.

Las instituciones en conjunto con las familias buscan articular acciones para desarrollar las "aulas vivas de aprendizaje" construyendo dentro de las instalaciones viveros de especies nativas para reforestación de las riberas de los ríos y/o áreas erosionadas, liderando una apuesta de trabajo comunitario con actividades enmarcadas en adaptación y mitigación al cambio climático; huertas periurbanas hortícolas y aromáticas, junto a galpones con gallinas ponedoras. Estas alternativas buscan fortalecer capacidades de auto abastecimiento para los núcleos familiares y los comedores escolares, adicionalmente se desarrollarán talleres de conservación y transformación de alimentos (conservas, salsas, mermeladas, embutidos, pulpas de frutas, aromáticas, bebidas tradicionales, chocolates, harinas de yuca, maíz y plátano), buscando generar subproductos alimenticios para balancear y diversificar las dietas.

Resultados: El proyecto fue oportuno, particularmente en el escenario actual de la pandemia, ya que permitió a los beneficiarios contar con medios de vida sostenibles. Ahora, se encuentran en capacidad de producir alimentos a bajo costo, nutritivos, inocuos y saludables, en espacios reducidos dentro de su propio hogar. Asimismo, la población en condición de vulnerabilidad pudo transformar la situación de su núcleo familiar, favoreciendo la seguridad alimentaria y nutricional en los ejes de acceso, disponibilidad y consumo de alimentos, tal como se planteó en los objetivos.

Favoreció a su vez la participación de los estudiantes en el desarrollo de actividades propias de la huerta, haciéndolos ver como un ser participativo y activo en las tareas y cuidados de esta. El acompañamiento de los padres y demás familiares fue fundamental para establecer un vínculo de confianza y apoyo en el desarrollo de actividades a cargo de los estudiantes.

El trabajo articulado de la comunidad educativa, conformada por docentes, padres de familia y estudiantes, junto con los profesionales de distintas áreas de conocimiento, potenció los resultados y alcances del proyecto. Por medio de distintas técnicas se promovió los hábitos y estilos de vida saludables, resiliencia y adaptación al cambio climático, autoabastecimiento, cooperatividad y la unión familiar.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

"Investigadores por Naturaleza" como experiencia pedagógica, investigativa y comunidad de aprendizaje.

Ponencia corta

Luis Fernando Arévalo Viveros
Universidad Industrial de Santander - Escuela de idiomas Director del proyecto.

Resumen

La charla tiene como objetivo fundamental, dar a conocer resultados del proyecto de extensión solidaria "Leer y escribir para investigar", realizado por el Grupo de Investigación Cultura y Narración en Colombia, CUYNACO, de la Universidad Industrial de Santander, en desarrollo del programa "Investigadores por Naturaleza" de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, que tuvo como objetivo general, promocionar la ciencia, la tecnología y la innovación para estimular vocaciones científicas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de instituciones educativas en el territorio de influencia del Páramo de Santurbán. La experiencia de integración de semilleros, investigación formativa y trabajo colaborativo, en la que participaron estudiantes y maestros de diversos niveles, se desarrolló en instituciones educativas de los municipios de California, Charta, Tona, Suratá y Vetas, Santander.

Anticoncepción elegida, experiencias de calidad del aire, cambio climático, beneficios para la salud y gestión ambiental en la UIS.
Conversatorio

Las tres ponencias cortas presentadas aunque diversas se enmarcan en los ODS dedicados al planeta, desde diferentes perspectivas pero a su vez complementarias.
La presentación "Anticoncepción elegida: estrategia para un mundo sostenible" planteó la necesidad inaplazable de abordar el crecimiento exponencial de la población al ser un determinante importante del cambio climático, por lo que se establece la necesidad de ralentizar el crecimiento de la población en la actual década para lograr efectos deseables en la siguiente.

Mejoras en la forma como la mujer y su pareja acceden a programas de salud sexual y planificación familiar, con acceso a información científicamente correcta, con atención integral, oportuna, basada en derechos, que incluya los métodos anticonceptivos modernos se convierten en estrategias para disminuir la población y contribuir al logro no solo de los Objetivos 3 y 5 (salud y bienestar de la población e igualdad de género respectivamente) sino también con otros como la disminución de la pobreza (ODS 1) y el hambre (ODS 2) así como los relacionados con recursos naturales (ODS 6, 14, 15), reduciendo así desigualdades (ODS 10) para contribuir a tener ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11).

Por otra parte, la presentación de "Calidad del aire, cambio climático y beneficios para la salud" enfatizó en el trabajo que se viene realizando desde la Organización Panamericana de la Salud OPS, Oficina Regional de la OMS para proveer cooperación técnica a los países de las Américas y el Caribe en el fortalecimiento de capacidades en la reducción de la carga de enfermedad por contaminación del aire en la región, lo cual se logra no solo con el monitoreo de la calidad del aire sino también con intervenciones de política pública en el ámbito local.

Para finalizar, la experiencia "Proceso de gestión ambiental UIS" evidenció el desarrollo del programa de gestión ambiental dando énfasis a las contribuciones, especialmente al ODS 6.

Experiencias que trabajan con niñas, niños y adolescentes, para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Conversatorio

El “World Project: Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS del Colegio Bilingüe Divino Niño de Bucaramanga, articula los ODS con el Proyecto Educativo Institucional. Niños, niñas y adolescentes-NNA aprenden, entre otros aspectos, sobre cambio climático y consumo responsable.

La experiencia “Aulas Vivas de Aprendizaje, Entornos Educativos Seguros y Sustentables”, desarrollada por la Universidad Nacional de Colombia, con NNA, lidera un trabajo comunitario de protección de especies nativas, reforestación, construcción de huertas periurbanas y lucha contra el cambio climático.

“Investigadores por naturaleza” como experiencia pedagógica, investigativa y comunidad de aprendizaje”, desarrollada por el grupo de investigación CUYNACO, de la Universidad Industrial de Santander, impulsa en NNA la investigación en torno a los recursos naturales, la defensa de las causas ambientales, en particular la defensa del Páramo de Santurbán. Los ponentes coincidieron en que la enseñanza de los ODS converja con cambios institucionales y pedagógicos que transformen la forma de pensar, sentir y actuar respecto al ambiente, formando ciudadanos conscientes y solidarios. Así mismo, que impulse el empoderamiento de las comunidades, para dar respuesta a múltiples necesidades, en armonía con el cuidado ambiental y trabajo en el reconocimiento y la valoración de la identidad como vía para el desarrollo humano y sostenible.

A propósito del rol de la universidad y dado que, el año 2022 ha sido declarado el año de las Ciencias Básicas para los ODS, mencionaron la necesidad del diálogo constructivo entre todas las ramas del saber, haciendo una invitación a las Ciencias Básicas y a las Ciencias Sociales, a establecer trabajos articulados que potencien la capacidad de respuesta frente a los ODS. Además, insistieron en el rol transformador de la educación, refiriéndose a una educación con sentido, que invite a la reflexión crítica de la realidad y la asunción de acciones responsables.

PERSONAS

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Igualdad de género dentro del marco de los ODS
Conferencia Magistral

Ruby Consuelo Becerra
ONU Mujeres

Resumen

Objetivo: Compartir conocimientos básicos sobre género, la importancia del ODS No. 5 (Igualdad de género y empoderamiento de la mujer), el rol de las empresas y la situación actual en Colombia enfocado en el mundo laboral. Dentro de este conversatorio es importante que podamos tratar con claridad cómo se encuentra en este momento el mercado laboral, ya que es la realidad a la que los universitarios se enfrentan luego de terminar sus carreras y, como en muchos otros ámbitos, las desigualdades alrededor del género y la diversidad no son tenidas en cuenta.

“Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Ética y responsabilidad social universitaria e inteligencia colectiva para los ODS
Conferencia Magistral

Francois Louis Georges Vallaeys
Universidad del Pacífico. Director Educativo Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana

Resumen

Cuando se lee con detenimiento los ODS, aparece un tipo de cambio profundo del sistema económico, puesto que el sistema actual es incapaz de sostenibilidad ambiental y muy pobre en justicia social. Por lo que el cambio hacia los ODS pide una inteligencia colectiva nueva, capaz de levantar palancas de transformación en todos los aspectos de producción, consumo, transporte, vivienda, repartición y uso de las riquezas, educación, cultura, entre otros… Hasta ahora, cada actor social cumple con pequeños esfuerzos en su rincón, pero el agregado de todas estas iniciativas fragmentadas no tiene ningún impacto global, por lo que seguimos destruyendo la habitabilidad humana del planeta y con la deuda social de siempre. Necesitamos uniones poderosas para tener impactos sistémicos. La Universidad puede ayudar en eso, con sus conocimientos y ejércitos de jóvenes en formación, pero solo si se desprende ella también de una práctica parcelaria de iniciativas de extensión y concibe su responsabilidad social como el enfrentar sus impactos sociales y ambientales desde todos sus procesos a la vez: gestión, formación, investigación y participación social. Con la RSU, la Universidad se dará cuenta que su principal misión es ser el ágora para reunir a todos los actores sociales alrededor de la realización de los ODS, en su territorio de incidencia.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Estado nutricional en niños menores de cinco años: prevalencias, tendencias, desigualdades y COVID-19

Ponencia corta

Giovanna Gatica Domínguez
Nutritional Status & Food Safety Events (MNF) Unit, World Health Organization

Resumen

El objetivo 2.2 de los ODS 2030 establece que para el 2030 se debe acabar con todas las formas de malnutrición. De acuerdo con los resultados del reporte de Estimaciones Conjuntas de Malnutrición Infantil (edición 2020), la prevalencia a nivel global de desnutrición crónica se redujo 11 puntos porcentuales en el periodo del 2000 al 2020, mientras que el sobrepeso infantil se mantuvo relativamente estable. Por su parte la emaciación a nivel global en el 2020 fue de 6.7%. En Latino América la desnutrición crónica se redujo de 25.5% a 16.6% en 20 años. La población indígena de 13 países de la región sistemáticamente vive en áreas rurales y es más pobre comparado con la población no indígena. Guatemala, segundo país de la región con el mayor porcentaje de población indígena (42%), presenta la prevalencia más alta de desnutrición crónica y sexta a nivel mundial (47%), siendo los indígenas quienes presentan la mayor prevalencia de desnutrición crónica. Colombia del 2012 al 2020 tuvo algún progreso en la reducción de la desnutrición crónica, mientras que en el sobrepeso infantil no hubo progreso. Sin embargo, la pandemia de Covid-19 ha impactado negativamente el progreso en la malnutrición infantil a nivel mundial.

“Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Diseño de un modelo matemático para estimar el efecto independiente de los problemas de salud mental en la deserción universitaria temprana.

Ponencia corta

Jorge Andrés Niño García & Jesús Miguel Sepúlveda Suarez
Universidad Industrial de Santander. Departamento de Salud Mental - Escuela de Medicina

Resumen

La deserción universitaria es un problema multifactorial, cuyas variables asociadas se han agrupado en 4 categorías: individuales, académicas, institucionales y socioeconómicas. En nuestra universidad se evidenció una alta prevalencia de depresión, ansiedad y dependencia del alcohol en una muestra de estudiantes con bajo rendimiento académico. La presencia de los trastornos mentales se asocia con deterioro grave de los dominios de trabajo y administración del hogar. Mientras que, el incremento del consumo de alcohol se asocia con una reducción del promedio general de las calificaciones. Por otra parte, Colombia es uno de los países latinoamericanos que tiene brechas tan grandes en el nivel de desarrollo de las regiones, que afectan negativamente las dimensiones de salud y educación. Ahora bien, si consideramos que un año adicional de escolaridad incrementa el PIB per-cápita de un país entre 4 y 7%, y que una de las estrategias para reducir la pobreza es promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida. Se puede pensar que, por este motivo, se ha trabajado en la selección de un modelo matemático generativo o discriminativo que nos permita estimar con mayor precisión el riesgo de deserción temprana, para orientar programas integrales con abordajes multimodales que promuevan el mantenimiento de la salud y el bienestar social.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Salud mental y conducta suicida en estudiantes universitarios

Ponencia corta

Daniel Núñez Gutiérrez
Universidad de Talca

Resumen

A nivel internacional, se estima que aproximadamente un tercio de los estudiantes universitarios presentan algún tipo de problema de salud mental, en su mayoría relacionados con sintomatología depresiva y ansiosa. Además, se ha observado que cerca del 10% de estudiantes de primer año presenta ideación suicida durante el último año. La mayoría de los problemas de salud mental que presentan los/las estudiantes universitarios no comienzan en la educación superior, sino en etapas previas del desarrollo (entre los 14-15 años). Esto indica que los síntomas asociados a los trastornos mentales presentan una alta persistencia a lo largo del tiempo. La presentación analiza los principales factores de riesgo y protectores asociados al desarrollo y prevalencia de problemas de salud mental y conducta suicida en universitarios, revisa algunos modelos contemporáneos para comprender estos fenómenos, y proporciona evidencia sobre intervenciones que podrían contribuir a su prevención en esta población.

“Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

EQUIDAD: protocolo UIS de violencia en equidad de Género

Ponencia corta

Teresa Briceño Pineda
Universidad Industrial de Santander. Coord. Protocolo de atención a HVBG UIS

Resumen

La Universidad Industrial de Santander comprometida con la construcción de una sociedad justa en equidad social, materializa a través de la política de Equidad de Género y su tercer componente el protocolo de Atención a HVBG, los lineamientos base para la justiciabilidad y exigibilidad de los derechos a la salud mental y a la igualdad de la comunidad universitaria, para obtener entornos seguros y libres de violencia. En busca del cumplimiento de lo establecido en la CADH y criterios otorgados por la Corte IDH, en los que se señala la eliminación de la discriminación estructural e interseccional derivadas por la utilización de estereotipos inmersos en la cultura, al promover la inversión de la carga de la prueba y utilización de criterios para la protección de las víctimas ante las autoridades disciplinarias y penales correspondientes. A través de la aplicación del enfoque de género, que reconozca y respete la orientación sexual e identidad de género. En consonancia con el derecho a la dignidad y la igualdad entre los seres humanos como principio básico consagrado en la Declaración Universal de Derechos Humanos, mediante actuaciones desarrolladas por el equipo, convencidas que la formación en derechos y la atención inmediata permite la prevención de hechos victimizantes, violatorios de las libertades sexuales de los seres humanos, fomentando así las condiciones equitativas de igualdad en la UIS. Contribuyendo de esta manera al proceso de desarrollo, consolidación y ejecución de los objetivos de desarrollo sostenible, especialmente en el área de la educación de calidad, al brindar un proceso de formación en Derechos Humanos con perspectiva de género a toda la comunidad universitaria que active la ruta de atención a HVBG, junto con un marco de construcción de paz al construir espacios de visibilidad de los hechos victimizantes sufridos por las víctimas, con el fin de facilitar el acceso a la justicia al activar las rutas externas y propiciar acercamiento con las instituciones nacionales sólidas, por ejemplo, la Fiscalía General de la Nación, entre otras. Cumpliendo así con acciones enfocadas y relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible número 4, 5, y 16.

“Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

La ética del cuidado y las mujeres: Retos y reflexiones desde un mundo convaleciente
Ponencia corta

Abril Guadalupe Saldaña Tejeda
Universidad de Guanajuato; Guanajuato, México.

Resumen

La presente crisis de Covid19 ha impuesto nuevos retos para las mujeres y las madres en todo el mundo. Sin embargo, estos retos se sostienen sobre viejas nociones de género que condicionan la vida de las mujeres y suelen colocarlas en una posición de desventaja cuando se trata de enfrentar y de sobrevivir ante crisis globales como las que ahora vivimos. En el contexto de un mundo convaleciente por el cambio climático y la pandemia, la ética del cuidado nos ofrece un marco desde donde pensar en el buen vivir de las mujeres, las madres y las niñas. Esto no solamente por justicia, sino porque de ello depende nuestra capacidad para sobrevivir como especie.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Redes y acciones ciudadanas para la sostenibilidad
Ponencia corta

Ximena Lucelly Sánchez C. & Yemerson Hernández
Red Santandereana de Huertos Comunitarios

Resumen

En la actualidad las ciudades se enfrentan a grandes cambios económicos, sociales, industriales y productivos. Más del 60% de la población mundial vive en las urbes. Lo cual implica una explotación de los recursos naturales, un aumento acelerado de la demanda de alimentos, energía y agua, además de un incremento de la contaminación atmosférica y de los cuerpos de agua. Hay gran afectación de suelos, erosión y deforestación, sin olvidar la generación alarmante de residuos sólidos y peligrosos. Las grandes ciudades nos apartan del contacto con la naturaleza y del trabajo con la tierra, generando una desafección con nuestros sistemas alimentarios. Esto nos señala la necesidad de buscar alternativas para crear ciudades sostenibles. Satisfacer la demanda alimentaria de la población, activar la economía solidaria, promover la educación ambiental y apoyar a las poblaciones más vulnerables bajo esquemas sustentables, es de vital importancia para el futuro de la humanidad. Por ello, se gesta la Red Santandereana de Huertos Comunitarios, una acción ciudadana que busca de manera sencilla y armónica recuperar espacios urbanos para convertirlos en nichos agroecológicos y biodiversos de conexión, interacción y educación, generando así un cambio de conciencia colectiva, basado en el liderazgo y la autonomía comunitaria.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Microbiota intestinal y Espectrometría de Bioimpedancia Eléctrica (EBIE): Dos herramientas prometedoras en la detección precoz de riesgo de cáncer y del cáncer.
Ponencia corta

Carlos Augusto González Correa
MD, PhD. Investigador y Docente Titular de Física Médica, Universidad de Caldas, Manizales, Colombia.

Resumen

El microbiota intestinal constituye un metaórgano y se relaciona con todas las Enfermedades Crónicas no Transmisibles (ECNTs), como el cáncer. Ella actúa como interfase entre el medio ambiente y el organismo de cada individuo y tiene una relación directa con el estado de bienestar y salud de los individuos: Malos hábitos convierten su equilibrio biológico (eubiosis) en un estado de disbiosis y ello predispone a las ECNTs, generando, a la vez, cambios epigenéticos sutiles y subclínicos (teoría del efecto de campo carcinogénico -ECC), los cuales, en muchos casos, pueden ser detectados por medio de la EBIE, una técnica de bajo costo, confiable, segura y no invasiva, con aplicaciones biomédicas crecientes. La teoría del ECC también justifica el estudio de órganos espejo (p.e. recto en cáncer de colon), para la detección precoz, tanto de riesgo de cáncer, como de su presencia en estadios muy tempranos. Por consiguiente, el estudio metagenómico de la microbiota, complementado con las aplicaciones de la EBIE, se vislumbran como herramientas poderosas tanto para la prevención del cáncer (a partir de la detección de riesgo), como para su tratamiento (a partir de su detección temprana). Ya se han construido equipos de EBIE en Colombia (Bucaramanga, Cali y Popayán).

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Colaboración académica estando en tiempos de COVID-19
Ponencia corta

Laura Andrea Rodríguez
Universidad Industrial de Santander. Departamento de Salud Pública. Escuela de Medicina

Resumen

Desde el inicio de la emergencia sanitaria y social por COVID-19, las autoridades territoriales y la academia trabajaron de manera conjunta en el marco de procesos colaborativos que permitieran hacer frente a los retos que implicaba la gestión de la pandemia. El objetivo de este trabajo fue sistematizar las experiencias de las colaboraciones en cinco ciudades de Colombia durante el año 2020. La técnica de gestión de información fue el diálogo semiestructurado y en total se entrevistaron 25 actores que estuvieron vinculados en los procesos. Aunque en el proyecto se abordaron cinco ejes de análisis, se destacan en esta ponencia los resultados relacionados con lecciones aprendidas del proceso de colaboración. Entre los hallazgos más significativos se encuentra la necesidad de formalizar las alianzas, calificar los alcances de la colaboración y dar continuidad a los procesos de articulación interinstitucional e intersectorial. Asimismo, se destaca la importancia de mantener una relación de respeto y autonomía entre los actores, de mejorar los sistemas de información de las ciudades y promover la articulación con otros actores sociales y económicos. Con el estudio es evidente que la articulación academia-gobierno debe ser un proceso continuo y no solo contingente.

Conversatorio. Eje - Personas
Conversatorio

Como producto del ejercicio académico realizado desde el evento U21, se pretende recopilar una serie de propuestas, experiencias, acciones, estrategias e iniciativas que puedan ser lideradas, emprendidas y desarrolladas por la Universidad Industrial de Santander en pro de la contribución al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS. En la jornada del día martes 23 de noviembre en la tarde, se desarrollaron seis ponencias relacionadas con el eje: Personas, y a continuación se describen algunos aspectos prioritarios que podrían ser tomados por la Universidad, desde sus diferentes ejes misionales, como temáticas clave para la puesta en marcha de acciones conducentes al logro de los ODS.

1. La desigualdad no es natural sino producida. La nutrición y el derecho a la alimentación son unas de las áreas que se ven profundamente afectadas por las inequidades y la desigualdad. La malnutrición, ya sea por déficit (como es el caso de las diversas formas de desnutrición y las deficiencias de micronutrientes) o por exceso (como el sobrepeso y la obesidad), afectan no solo la salud y el bienestar sino el desarrollo humano. Existen grandes desigualdades en cuanto a la situación del estado nutricional y alimentario, especialmente materno infantil. Por tanto, la Universidad puede contribuir al planteamiento de acciones basadas en aquellas que ya han demostrado, con evidencia sólida, ser las intervenciones más efectivas en términos de reducir la malnutrición materno infantil (suplementación con micronutrientes a madres y niños, promoción de la lactancia materna óptima, alimentación complementaria y prácticas receptivas de alimentación y estimulación, tratamiento de la malnutrición aguda grave, nutrición en casos de emergencia, e intervenciones específicas en agricultura y seguridad alimentaria; redes de seguridad social; desarrollo infantil temprano; salud mental materna; empoderamiento de la mujer; protección infantil; escolaridad; agua, saneamiento e higiene; servicios de salud y planificación familiar).

1. Desde la promoción de la salud, se podrían analizar experiencias exitosas, así como diseñar, implementar y evaluar, estrategias de intervención dirigidas a: La atención primaria en salud, cobertura, acceso y calidad de los servicios de salud, empoderamiento del talento humano en salud, acciones y participación comunitaria, especialmente en cuanto a estrategias que involucren la generación de capacidades en autocuidado, salud y fortalecimiento de ciudades, municipios, ruralidades y entornos saludables.

2. Ante la evidente situación de hambre que padecen millones de personas en el planeta, se hace imperativo el papel de la Universidad en el emprendimiento, seguimiento y mantenimiento de acciones que contribuyan a la solución de este problema. Algunas áreas estratégicas en las que se puede intervenir desde la docencia, la extensión y la investigación son: Fortalecimiento de procesos de autonomía alimentaria y ambiental, recuperación y desarrollo de gastronomías locales, restablecimiento de las fincas campesinas como pilar fundamental de los sistemas agroalimentarios en Colombia, educación alimentaria para la recuperación de territorios alimentarios, minimización de la desafección alimentaria, creación de redes y acciones desde la organización civil para la sostenibilidad (agricultura campesina, urbana y periurbana, producción agroecológica, dietas sostenibles, comercio local y justo).

De manera general, la implementación de acciones o estrategias para el logro de los ODS, desde lo individual, social y organizacional, se verá favorecida en la medida que se involucre a todos los actores sociales, no solo a la espera de las acciones que puedan ser gestionadas y lideradas por los entes gubernamentales, sino desde la participación de todos. También es importante la formación de talento humano que asesore, eduque, informe y genere capacidades en las demás personas para el logro de los ODS desde las acciones individuales y comunitarias que cada uno puede realizar.
La academia tiene un papel esencial en cuanto a preparar el terreno para el cultivo de múltiples acciones que propendan por el cumplimiento de los ODS y de esa manera, desde los planes de estudio de cada programa académico se debería inculcar, resaltar y trabajar, desde diferentes frentes, en favor del logro de los objetivos y metas que se han propuesto para el desarrollo sostenible del planeta. Esto requerirá de manera inicial, la formación y fortalecimiento de capacidades en los docentes para poder facilitar esos procesos desde las asignaturas y proyectos en los que cada uno participa. Por supuesto, todas esas iniciativas que surjan desde la academia se verán potencializadas si se cuenta con trabajo conjunto intersectorial, con mayor conexión y participación de la Universidad en procesos ciudadanos, sociales y comunitarios que se desarrollan con propósitos relacionados con los ODS y con gobernanza adecuada para la generación de políticas públicas que conformen el ambiente propicio para la creación, mantenimiento y evaluación de las actividades propuestas.
Cabe resaltar la importancia de implementar intervenciones con focalización hacia las poblaciones más vulnerables como es el caso de las poblaciones más pobres, migrantes e indígenas, entre otros.

PROSPERIDAD

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Trabajo decente y crecimiento económico
Conferencia Magistral

Freddy Jesús Ruiz Herrera
Profesor de la Escuela de Economía y Administración, UIS. Candidato a doctor en desarrollo regional e integración económica.

Resumen

Los objetivos de desarrollo sostenible han planteado un marco de gobernanza a favor de la coexistencia, entendiendo como el trabajo y sus condiciones se convierten en un elemento principal en su aseguramiento. En esta ponencia se hace un breve repaso del concepto de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre el trabajo decente, así como los indicadores recomendados para su evaluación. En una segunda instancia, se comentan algunas de las investigaciones realizadas para Colombia, a nivel nacional y regional. En un tercer momento, se presentan resultados para el departamento de Santander. Al Finalizar la presentación, se concluye con cinco reflexiones sobre el futuro del trabajo y el trabajo decente a nivel regional.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Comprometidos con la ciudad que queremos. Experiencias de movilidad sostenible en la ciudad de Pasto
Conferencia Magistral

Francisco Javier Torres Gómez
Mg Sc. Director Programa Comunicación Social. Grupo de Investigación "Medios, comunicación y cultura", Universidad Mariana – Pasto

Resumen

Los objetivos de desarrollo sostenible, como iniciativa de Naciones Unidas, buscan transformar en un marco de sostenibilidad nuestros territorios. El caso de la ciudad de Pasto presenta una apuesta significativa en el aporte a estas metas, particularmente al objetivo 11: "Ciudades y comunidades sostenibles". Este espacio busca dar a conocer las acciones realizadas como ciudad a partir del año 2008 con la implementación de sistemas de transporte estratégicos así como el proceso de planeación prospectiva hacia un modelo de ciudad sostenible y competitiva. Se revisarán experiencias, desde la mirada de la academia, comprendiendo los casos de éxitos hacia las debilidades y retos para la comunidad.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Ciudades sostenibles y ODS
Conferencia Magistral

Jairo Humberto Restrepo Zea
Universidad de Antioquia- Medellín

Resumen

La estrategia de Ciudades Saludables, de manera más amplia que Ciudades Sostenibles, resulta pertinente para el logro de las metas de los ODS y permite la implementación de políticas a largo plazo sobre aspectos urbanos de gran interés, como por ejemplo, infraestructura y equipamiento, ambiente sano, comportamientos saludables y convivencia, entre otros. Para esto, se hace una lectura de los ODS en clave de salud y se propone un esquema para su monitoreo y articulación en las ciudades, de manera que el ODS No. 3, Salud y bienestar, se asume como objetivo fundamental a la luz del desarrollo y de la prioridad que adquiere la vida en la agenda global. Los demás ODS hacen parte de los determinantes de la salud, agrupados en cuatro dimensiones: Bienestar e inclusión social, desarrollo económico, medio ambiente, gobernanza y participación.

“Que nadie se quede atrás”. Propuesta de Extensión.
Noviembre22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Arquitectura sostenible
Ponencia corta

José Alejandro Gómez Suarez
Plan maestro de arquitectura en la UIS de cara a los ODS

Resumen

Los desafíos globales requieren acciones locales inmediatas, pasar del plan a la acción, y es en este proceso que la Universidad Industrial de Santander ha dedicado su mayor esfuerzo, diseñando y ejecutando un plan de infraestructura inclusivo, bajo el entendido que la educación de calidad requiere una plataforma física que genere valor agregado a su actividad misional, ya que un Campus no solo solventa las necesidades funcionales básicas como recinto o espacio que facilita la logística para el conocimiento, sino que estimula la creatividad, la cocreación, la asociatividad, el trabajo en equipo, el debate y la investigación.

Apuntamos a una gestión eficiente de los Campus que permita transitar el camino hacia la sostenibilidad institucional, social, física y funcional, reconociendo a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, con el eje central de las actuaciones. Asimismo, a la infraestructura como el vehículo de cambio y el articulador de las acciones de protección del capital ambiental y el patrimonio cultural, del uso eficiente del territorio y los recursos, y en definitiva, como mecanismo que facilita la apropiación social de conocimiento, el bienestar y la integración con el entorno y sus comunidades e instituciones: la UNIVER CIUDAD.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Impacto de los ODS 7 y 13 de la agenda 2030 en la transición energética y los efectos transformadores frente al cambio climático.
Ponencia corta

Henry Jiménez Guanipa
Coordinador de la Red Internacional sobre Cambio Climático, Energía y Derechos Humanos (RICEDH).

Resumen

La Transición Energética (TE) que estamos observando en algunos países, en muchos casos parece estar centrada solo en la sustitución de fuentes de generación basadas en energías fósiles por otras basadas en energías renovables. Sin embargo, la incorporación de las variables de acceso a la energía asequible y no contaminante en el ODS 7 y la acción por el clima en el ODS 13 de la Agenda 2030, permiten replantear el enfoque de la TE para asegurar que sea sostenible y justo.

En ese sentido, los proyectos de energías renovables a partir de la Agenda 2030 tienen y deben priorizar en ofrecer servicios modernos de energía libre de emisiones contaminantes, que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y enfrentar el cambio climático con acciones de mitigación más efectivas en sintonía con el respeto de los derechos humanos.

En ese marco mi ponencia pretende establecer estándares sobre la TE, en el entendido que está llamada a producir una transformación más allá de la descarbonización, enmarcada en una transición global de la cual es un elemento complementario.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Energías Renovables complementarias una alternativa a la seguridad energética y desarrollo sostenible en Latinoamérica: Experiencias en Ecuador

Ponencia corta

José Estuardo Jara Alvear
Universidad del Azuay

Resumen

Los países latinoamericanos, como el Ecuador tienen una abundancia de recursos naturales renovables que han permitido alcanzar una alta penetración de generación renovable en sus matrices eléctricas convirtiéndose hoy en día en líderes mundiales de la transición energética sostenible en el marco de los ODS. Hoy en día, en Ecuador más del 85% de la demanda de electricidad se cubre con hidroelectricidad. Sin embargo, existen nuevos retos en la planificación y operación del sistema eléctrico nacional altamente dependiente de la hidroelectricidad, como son la alta estacionalidad y variabilidad de ciclos hidrológicos debido a su propia naturaleza, así como a los efectos del cambio climático. En este contexto, el desarrollo de energías renovables como la solar, eólica, biomasa y geotermia que complementen a la hidroelectricidad aportan significativamente a mitigar estos efectos; por lo que, en esta conferencia se presentará los avances en la investigación sobre la identificación y evaluación del potencial de generación renovable complementaria así como sus impactos en la operación y expansión sostenible del sistema nacional interconectado en el Ecuador, en el marco del ODS 7 que busca garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna hasta el 2030.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Trabajo decente y población trans: Reflexiones desde la observación participante
Ponencia corta

Lucy Victoria Ojeda Suárez
Universidad Rovira i Virgil Tarragona-España.

Resumen

El trabajo decente es un concepto postulado por la OIT cuyo objetivo general es el de "promover oportunidades que puedan ayudar a conseguir un trabajo decente y productivo en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana". Lo anterior se torna especialmente difícil de conseguir para las personas trans, debido a que muchas veces su corporalidad no encaja con los patrones binarios de género establecidos en el imaginario colectivo. Esta no-correspondencia se traduce en discriminación, violencia y, en ocasiones, deshumanización. Lo que hace que muchas de las personas trans, especialmente las mujeres, sean alentadas a ocupar mayoritariamente trabajos en el mercado sexual o en salones de belleza, a veces como única alternativa para sobrevivir. Así pues, adaptar los postulados del trabajo decente a una realidad tan específica puede ser desafiante, especialmente al abordar una población a la que no es fácil acceder y de la que no contamos con datos oficiales y fidedignos sobre su situación que ayuden a soportar, según las normas burocráticas, programas que les beneficien.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

¿Qué tan lejos está el ODS # 8 para Colombia?
Ponencia corta

Silvio Fernando López Mera
EAFIT- Antioquia

Resumen

En la ruta hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles –ODS– toma relevancia la preocupación por el trabajo decente en las naciones. El estudio, a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, la base de datos RLDatos de riesgos laborales de Fasecolda y el sistema Sislab de la Escuela Nacional Sindical, estima para el periodo 2010-2019 una serie de indicadores que dan cuenta de la realidad, evolución y retos que tiene Colombia en cuanto al cumplimiento del ODS # 8. Los resultados indican que, antes de iniciar la pandemia, el país ya venía perdiendo parte del terreno recorrido en materia de cantidad y calidad del empleo y que, en materia de trabajo decente, existen diferencias importantes entre territorios y brechas de género, y que, sumadas a la tendencia negativa en varios indicadores, señalan un distanciamiento significativo de las metas del ODS # 8.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Laboratorio vivo rural: Iniciativa para el fortalecimiento del sector citrícola del departamento de Santander.
Ponencia corta

Piedad Arenas Diaz
Universidad Industrial de Santander

Resumen

Para contribuir con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados en la Agenda 2030 se deben articular acciones del sector privado, la academia, la sociedad civil y los esfuerzos gubernamentales. Es por esto, que en la Universidad Industrial de Santander, surge un proyecto de investigación con el que se busca contribuir desde el desarrollo del sector citrícola a la superación del hambre y las desigualdades sociales, enmarcados en los ODS 2 y 10. Este proyecto busca diseñar un laboratorio vivo rural para contribuir a superar los retos de generación de valor, logística y distribución del subsector citrícola en Santander, desarrollando estrategias de innovación que fortalezcan la competitividad y sostenibilidad del mismo.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Las Comunidades de Energías Renovables: El futuro de la autonomía energética local
Ponencia corta

Vanessa Miramontes Viña
Universidad CESUGA

Resumen

La transición energética provoca por sí sola una transición física y social en los lugares y las comunidades. Aunque las Comunidades de Energías Renovables (CER) surgió como una innovación de base, que interesa a los ciudadanos y a los responsables políticos, los beneficios, los motores y las barreras deben ser estudiados en profundidad. Las iniciativas de CER han experimentado un gran desarrollo en los países Europeos (Magnani et al., 2017). En contextos rurales, la posibilidad de lograr la autonomía energética de todo un territorio o pueblo es un área de investigación especialmente interesante (Dobigny, 2019; van der Schoor y Scholtens, 2015). El desarrollo de CER en áreas rurales exige políticas y apoyo financiero (Hicks y Ison, 2011; Magnani et al., 2017; Marinakis et al., 2017; Seyfang et al., 2013), pero las altas inversiones necesarias y los largos períodos de recuperación (Lowitzsch y Hanke, 2019; Polzin et al., 2015; Puhakka-Tarvainen y Renvall, 2012) pueden ser serias limitaciones. Los promotores potenciales de proyectos de CER y las autoridades públicas deben analizar cuidadosamente su viabilidad y éxito en entornos rurales específicos. La viabilidad y el éxito depende no solo de los resultados de un análisis coste-beneficio considerando los costes e ingresos privados y sociales que se esperan de los proyectos (véase Paredes-Sánchez et al 2018), sino también de múltiples factores que condicionan el despliegue de proyectos cooperativos de ER (Klein y Coffey, 2016; Mignon y Rüdinger, 2016), la aceptación social (Süsser y Kannen, 2017) o la voluntad de participar/invertir (Broughel y Hampl, 2018; Dóci y Vasileiadou, 2015; Kalkbrenner y Roosen, 2016). Se necesitan políticas bien diseñadas basadas en el lugar para el DRS y el cumplimento de los ODS (Neto et al., 2014; Olfert y Partridge, 2010).

Bibliografía

Broughel, A. E., y Hampl, N. (2018). Community financing of renewable energy projects in Austria and Switzerland: Profiles of potential investors. Energy Policy, 123(December 2017), 722-736. https://doi.org/10.1016/j.enpol.2018.08.054

Dobigny, L. (2019). Sociotechnical Morphologies of Rural Energy Autonomy in Germany, Austria and France. En Local Energy Autonomy: Spaces, Scales, Politics (pp. 185-211). ISTE Ltd and John Wiley & Sons, Inc.

Dóci, G., y Vasileiadou, E. (2015). ¡<¡ Let's do it ourselves¡>¡ Individual motivations for investing in renewables at community level. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 49, 41-50. https://doi.org/10.1016/j.rser.2015.04.051

Hicks, J., y Ison, N. (2011). Community-owned renewable energy (CRE): Opportunities for rural Australia. Rural Society, 20(3), 244-255. https://doi.org/10.5172/rsj.20.3.244
Kalkbrenner, B. J., y Roosen, J. (2016). Citizens' willingness to participate in local renewable energy projects: The role of community and trust in Germany. Energy Research and Social Science, 13, 60-70. https://doi.org/10.1016/j.erss.2015.12.006
Klein, S. J. W., y Coffey, S. (2016). Building a sustainable energy future, one community at a time. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 60, 867-880. https://doi.org/10.1016/j.rser.2016.01.129
Lowitzsch, J., y Hanke, F. (2019). Energy transition: Financing consumer co-ownership in renewables. Energy Transition: Financing Consumer Co-Ownership in

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Estructuras ecológicas y biodiverciudades. La relación entre desarrollo urbano y naturaleza.
Ponencia corta

Germán Camargo Ponce de León.
Fundación Guayacanal.

Resumen

Si las abejas no sobreviven, nosotros tampoco. Las abejas son responsables de polinizar más del 75% de los cultivos en todo el mundo, generando más de 577 billones de dólares en servicios de polinización. La salud de los polinizadores está directamente relacionada con la seguridad alimentaria.

Entre los fundamentos del programa está educar a estudiantes y la comunidad sobre la interdependencia de los polinizadores, las fuentes de alimentos para humanos y modelar las mejores prácticas apícolas.

Otra meta es promover iniciativas de sostenibilidad global y alternativas económicas para regiones desatendidas. Es imperativo colaborar con grupos públicos y privados para mejorar el ecosistema, empoderar comunidades rurales.

El programa de Colombia (Santander) tiene tres modos de acción: Desarrollo impulsado por la comunidad; alianzas tripartitas (Gobiernos locales, empresa privada, y comunidad), con el fin de educar a la sociedad en prácticas de desarrollo sostenible; y fomentar emprendimiento social en las comunidades donde trabajamos.

Nuestros esfuerzos en Colombia fueron reconocidos en 2020, al ser el programa seleccionado como uno de los 15 mejores proyectos sociales y ambientales de América Latina y el Caribe, entre los 500 seleccionados de un total de 2540 postulantes de la región. Hace parte de los 7 mejores proyectos presentados por Colombia de 196.

PAZ

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

La resistencia social durante los distintos ciclos de la guerra en Colombia, Siglo XX-XXI

Conferencia Magistral

Helwar Fernando Figueroa Salamanca
Universidad Industrial de Santander

Resumen

Tradicionalmente en la historiografía sobre la violencia en Colombia sus relatos parten analizando las guerras civiles del siglo XIX y sus supuestas continuidades o discontinuidades con los conflictos sociales presentes en la primera mitad del siglo XX y que culminó con la guerra civil de mediados del siglo, llamada eufemísticamente La Violencia. Un límite temporal que parte en dos la comprensión y caracterización de la violencia. Antes de los cincuenta esta confrontación podría definirse predominantemente como bipartidista y desde ese momento hasta la actualidad como una guerra contrainsurgente, definida como conflicto armado. Ante la crueldad de la guerra, expresada en miles de muertos, millones de desplazados e infinidad de violación a los derechos humanos, se silencia o desconoce la capacidad de resiliencia de las víctimas que durante todo el siglo XX se manifestaron en contra de la guerra por medio de la organización social, acciones colectivas y defensa de los derechos humanos. En el mismo sentido, un Estado débil o precario como el Colombiano, por momentos también hizo esfuerzos por construir escenarios de paz. En conclusión, ante ese escenario de guerra que se muestra hegemónico en la historia de Colombia se pretende evidenciar los esfuerzos de paz liderados por los sectores populares y algunas políticas públicas.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Posibilidades, alcances y límites del potencial transformador de la memoria en Colombia.
Conferencia Magistral

Erika Paola Parrado Pardo
Universidad Javeriana-Bogotá

Resumen

A partir de un ejercicio de autorreflexión de procesos de investigación y acompañamiento en los que he participado en los últimos años, reflexionaré a propósito de las posibilidades, alcances y límites de transformación de las realidades sociales de comunidades afectadas por múltiples violencias, a través de ejercicios de memoria. Mi intención es presentar algunos elementos acerca de cómo el trabajo con la memoria en Colombia ha sido central en la activación de la imaginación del futuro.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Experiencias campesinas: Tierra, agricultura y paz en Magdalena Medio.
Conferencia Magistral

Claudia Milena Quijano Mejía
Escuela de Trabajo Social UIS- Integrante del Grupo de Investigación en Población, Ambiente y Desarrollo

Resumen

La historia de la región del Magdalena Medio está relacionada a los procesos de colonización campesina y los conflictos por la tierra. En la región se han consolidado experiencias organizativas que propenden por la consolidación de la agricultura familiar y la agroecología, creando condiciones reales para la permanencia de los campesinos en sus tierras. Las dinámicas del conflicto armado, la informalidad en la tenencia de la tierra, los conflictos por la tierra, la falta del reconocimiento del campesinado y la ausencia de una política destinada a incentivar la producción agrícola, han jugado en contra de las aspiraciones de los campesinos de ser productores de alimentos y de tener una vida digna.

Experiencia. Emprendimiento y paz desde las voces de hombres y mujeres reincorporados.
Conferencia Magistral

Fabian Ramírez Cabrera
Corporación para la Reincorporación y Reconciliación.

Resumen

Esta es una iniciativa de Reincorporados que tiene como objetivos trazados ayudar a los Reincorporados que se encuentran en tránsito a la vida económica, política y social, tal como se estipuló en el acuerdo de Paz, firmado en el gobierno del expresidente Juan Manuel Santos, del cual somos firmantes, además procuramos con estas iniciativas evitar que los Reincorporados por falta de oportunidades, regresen a las armas.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Construcción de paz desde los territorios
Ponencia corta

José Antonio Páez Segura
Abogado defensor de derechos humanos. Corporación Desarrollo y Paz del Magdalena Medio

Resumen

El Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio parte de un "déjenos hacer, déjenos organizar, déjenos decidir" que nace silvestre en organizaciones y comunidades de una región rica y resiliente. Antes que una respuesta directa de superación política del conflicto armado, lo que implica dejar el peso de la solución a una mesa de negociación del estado con grupos alzados en armas, propone que los problemas de Colombia se superan dándole un papel de liderazgo a personas y comunidades, garantizando derechos e incorporando a la economía a sectores excluidos.

El quehacer del Programa estuvo enmarcado en privilegiar el derecho sagrado a la vida, la inclusión de todos los sectores en una apuesta territorial y la transformación de conflictos que están a la base de la violencia. Esto significó fomentar la economía popular ligada a la producción campesina de alimentos, el fortalecimiento y gestión de recursos para la función de garantía de derechos y la promoción de espacios de gobernanza democrática.

Esta experiencia ha inspirado la creación de otros programas territoriales de paz, de políticas públicas favorables a la salida incruenta de los conflictos y ha sido un vivero de liderazgos que hoy son esperanza de cambio en el país.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Cómo se construye la paz: Desde lo individual a lo colectivo.
Ponencia corta

Darlen Aragón Borre
Universidad Industrial de Santander y Universidad Autónoma de Bucaramanga

Resumen

En Colombia la construcción de paz suele asumirse como un proceso vinculado a decisiones políticas y al accionar que se desarrolla en el marco de la búsqueda del cese del conflicto armado y la violencia derivada del narcotráfico que ha sufrido el país.

Sin embargo, para poder transformar la realidad frente al tema, tanto dentro, como fuera de nuestro país, debemos empezar por un proceso de autoobservación y autoconocimiento que nos lleve a responder a los siguientes cuestionamientos:

¿Dónde se gesta la falta de tolerancia a la diversidad de ideas y de formas de existencia?; ¿Donde nace la dificultad para comunicarnos y manejar las emociones que terminan por influir en el afrontamiento de los conflictos?; ¿De qué manera trabajamos en nuestra empatía para trascender de la primacía de lo individual a lo colectivo?; ¿De qué manera construyo relaciones armónicas conmigo, con otras personas, y con el entorno?

La respuesta a estas preguntas, así como la forma de alcanzar el desarrollo que nos permita trascender como seres racionales capaces de ejercer actos humanos, se encuentra en la familia.

La presente conferencia aborda el desarrollo de procesos de socialización armónica en el ámbito de la familia y su influencia en la convivencia.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Memoria colectiva, transiciones políticas y revuelta social en Chile
Ponencia corta

Isabel Piper Shafir
Universidad de Chile

Resumen

La pregunta por el lugar de la memoria en los procesos de paz me lleva a formular al menos dos preguntas en torno a las cuales se organizará esta exposición. La primera de ellas es por la comprensión de los procesos transicionales y su relación con las violencias políticas; y la segunda es por las estrategias de memorialización que se desarrollan en esos contextos de cambio. Propondré entender las transiciones como dispositivo de pacificación, y las políticas de memoria como estrategias de producción de una narrativa hegemónica que dé sustento y legitimidad al orden social que se busca construir y/o consolidar. A su vez se reflexionará en torno a las memorias de la revuelta social que se desarrolla en Chile desde octubre de 2019 mostrando su carácter crítico frente a la transición de la dictadura cívico militar de Pinochet a la democracia chilena actual.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

La construcción de paz desde la sexualidad, la convivencia y la adolescencia
Ponencia corta

Johanna Marcela Blanco Barreto
Coordinadora Educación Integral de la Sexualidad Fuera de la escuela. Fondo de Población de las Naciones Unidas

Resumen

Partiendo de las características de la construcción de paz y de la garantía a una educación integral en sexualidad, se busca visibilizar unos puntos de encuentro claves donde el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, el reconocimiento y el potenciamiento de las adolescencias y las juventudes, junto a la visión positiva de la sexualidad se convierten en elementos centrales para el desarrollo, una sociedad saludable y la paz.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

"Sumándole a la vida". Una apuesta de educación integral de la sexualidad para adolescentes, en tiempos de Covid-19

Ponencia corta

Alba Yaneth Rincón Méndez
PROINAPSA

Resumen

En 2020 la Fundación Bolívar Davivienda y el Instituto Proinapsa-UIS, iniciaron en 4 municipios del Departamento del Cesar, el proyecto "SUMÁNDOLE A LA VIDA", cuyo objetivo fue contribuir a la prevención del embarazo en la adolescencia, transformando imaginarios, conocimientos y prácticas en educación sexual integral. Participaron 138 docentes, 180 adolescentes, 209 familias y 18 profesionales de diversos sectores.

Debido a la pandemia, el proyecto pasó de modalidad presencial a virtual, se desarrollaron 4 cursos para equipos intersectoriales, adolescentes, familias y docentes, con recursos pedagógicos creativos, dinámicos y de fácil descarga. Se utilizó Zoom para encuentros sincrónicos, Moodle para alojar recursos y actividades y WhatsApp para realizar seguimiento y acompañamiento.

Su aporte a la paz se evidenció en lo estructural, lo cultural y las formas de relacionarse. A pesar de la pandemia, las y los adolescentes recibieron educación sexual integral, accedieron a rutas de prevención de violencias y prevención del embarazo. Hubo cambios en las construcciones sociales, respecto a sexualidad, género, derechos sexuales y reproductivos, mejoró la comunicación en las familias, apropiándose de las habilidades psicosociales para la vida, para resolver conflictos, transformar prácticas de cuidado y relaciones de poder al interior de cada una.

Emprendimiento y paz. Experiencias desde las voces de hombres y mujeres firmantes del acuerdo de paz.
Conversatorio

Las experiencias presentadas se desarrollan en el Centro Poblado Villa Paz del Municipio de Arauquita, Departamento de Arauca.
La Cooperativa Agrícola para la Paz “Agropaz”, creada en 2018, reúne a 33 firmantes de paz alrededor de la siembra del cultivo de Sacha Inchi, como alternativa económica para la reincorporación.
“Pisando firme” es una asociación de 18 mujeres, 8 firmantes de paz y 10 familiares de firmantes, dedicadas a la elaboración de calzado deportivo en material sintético y cuero natural, utilería deportiva y zapatos casuales en cuero y material textil.
Coincidieron en que, para crear emprendimientos, es necesario: Analizar el contexto, gestionar recursos, aprender de experiencias similares, contar con procesos organizativos y de economía solidaria, establecer alianzas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, así como agencias de cooperación.
Se destaca su aporte a la construcción de paz, contribuyendo: Al tejido social y trabajo con comunidad circundante, a la creación de alternativas laborales que desestimulan el retorno a las armas y el apoyo a quienes quieran emprender. El trabajo de las mujeres emprendedoras se ha convertido en referente y motivación para mujeres del sector rural, que encuentran una alternativa económica que les permite cuidar a su familia y generar recursos que son reinvertidos en su bienestar.
Los emprendimientos, de acuerdo a los ponentes, son una vía para la paz en un proceso que les ha permitido el reencuentro con sus familias y en particular, la construcción de un propósito colectivo, mediado por la motivación y la esperanza, en donde el miedo a la muerte está quedando atrás.
Destacaron además, que el rol de la Universidad es fundamental para la comprensión de los acuerdos, consideran necesario que existan procesos educativos intencionados respecto a los acuerdos de paz y su cumplimiento como aporte a la vida y al desarrollo sostenible del país.

Alianza

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Creación de empresas de base tecnológica, alianza académica - sector productivo.
Conferencia Magistral

Paulo Roberto Bueno
UNESP

Resumen

Como académico que ha creado una empresa tecnológica exitosa en diagnóstico médico, demostraré que la creación de empresas de base tecnológica pasa por establecer una dinámica de clúster tecnológico que involucra la cooperación entre académicos y agentes del sector privado. El modelo es bien conocido en el contexto internacional, pero en gran medida ignorado en América Latina. Demostraré que la nanotecnología tiene un enorme potencial para los negocios y, obviamente, la implementación exitosa de un negocio en esta área implica políticas positivas que dependen de iniciativas gubernamentales que ayuden a la integración de los sectores académico y privado.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Cooperación colombo-alemana para el cumplimiento de la Agenda 2030

Ponencia corta

Mónica Marcela Gutiérrez Fernández
Coordinadora para Colombia del Programa Migración y Diáspora del Gobierno Alemán

Resumen

La Agenda 2030 y sus 17 objetivos son la base del trabajo del Programa Migración y Diáspora - PMD, que trabaja por encargo del Ministerio Federal Alemán para la Cooperación y el Desarrollo Económico - BMZ en 25 países a nivel mundial. Reconocemos el gran potencial de la migración regular y buscamos aprovechar el compromiso de la diáspora para alcanzar los objetivos de desarrollo en los países en los que estamos presentes. Según las Naciones Unidas, en el año 2019 había en el mundo cerca de 272 millones de migrantes. Estas personas tienden puentes entre sus países de origen y los países en los que viven y trabajan, además prestan una importante contribución al desarrollo. Por esta razón, como programa buscamos contribuir a la Agenda 2030 a través del fortalecimiento de las instituciones locales, apoyando a Colombianos y Colombianas que han estudiado o trabajado en Alemania y que quieren aportar con sus conocimientos y contactos al desarrollo de Colombia y de otros 24 países. El programa tiene tres componentes: Migración laboral regular y movilidad, cooperación con la diáspora y gobernanza de la migración.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Municipio de El Peñón, Santander, Colombia: Conservación y Desarrollo
Ponencia corta

Bercely Quiroga Vargas
Alcalde PEÑOL

Resumen

El municipio de El Peñón es el municipio más joven del departamento de Santander. Cuenta con una extensión territorial de alrededor de 39.820 Ha y se encuentra localizado al sur del departamento, sobre las estribaciones occidentales de la Cordillera Oriental en la región Andina de Colombia. Su localización geográfica le permite gozar de múltiples pisos térmicos y una inmensa variedad de ecosistemas y paisajes, que van desde las zonas de clima caliente en las llanuras y valles de los ríos Frío, Horta y Aventadero; hasta las zonas montañosas de mayor altitud en donde se desarrolla uno de los sistemas kársticos más importantes de la región. El municipio es ampliamente rural y las comunidades que habitan este territorio históricamente se han dedicado al desarrollo de actividades económicas agropecuarias. Gracias a los diferentes pisos térmicos que permiten el desarrollo de diversos productos agrícolas, el municipio de El Peñón se constituye como uno de los principales productores agrícolas de la región. El Plan de Desarrollo Municipal para el período 2020- 2023 Conservación y Desarrollo Sostenible para Todos, tiene un enfoque diferencial orientado a su articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por medio de sus programas y proyectos se busca propender por la conservación del medio ambiente e impulsar una transición hacia actividades económicas sostenibles que aprovechen la riqueza natural y cultural del territorio, garantizando la calidad de vida para sus habitantes.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Restauración ecológica de la zona norte del Parque Nacional Natural
Ponencia corta

Wilson Fernando Castro Rodríguez
Fundación Natura

Resumen

Contribuir en la transformación desde lo individual y colectivo como elemento integrador del cambio, nos hace participes de los verdaderos propósitos dentro del marco de todo compromiso; de esta manera los esfuerzos conjuntos conllevan a la deseable interpretación y reconocimiento de los diferentes entornos socio-ecológicos, para planificar e impactar en la resiliencia de los ecosistemas y el bienestar de las comunidades sin desconocer lo prexistente. En este sentido, asistir el proceso de mantenimiento de la integridad ecológica y la oferta de servicios ecosistémicos de la zona norte del PNN Yariguíes, ha permitido entender y conocer algunos de los diferentes retos que debemos abordar para aportar a la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.

Cerca de 641,7 hectáreas intervenidas con procesos de restauración ecológica en ecosistemas degradados, permitieron la reproducción y establecimiento de aproximadamente 165000 árboles de 86 diferentes especies.

Resultados obtenidos: La realización de un diagnóstico de flora y fauna, la elaboración de los diseños de restauración ecológica, la selección de especies vegetales nativas, la generación de una línea base de monitoreo y, finalmente, los diferentes retos y aprendizajes durante el proceso de restauración.

Por lo anterior, consideramos nuestra pertinencia y contribución dentro de los siguientes objetivos de desarrollo sostenible (ODS):

- ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres.
- ODS 13. ACCIÓN POR EL CLIMA.
- ODS 06. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Experiencia Nodo Norandino de Cambio Climático en Santander
Ponencia corta

Álvaro Germán Salazar Oviedo
Profesional especializado en planeación Corporación Autonoma de Santander

Resumen

El NNRCC es una instancia interinstitucional de articulación y coordinación de acciones para el cambio climático en los departamentos de Santander y Norte de Santander; las acciones climáticas se encuentran plasmadas en el objetivo 13 "Acción por el Clima". El nodo Norandino es uno de los 9 nodos nacionales, enmarcados en el decreto 298 del 2016 como instancia de coordinación del Sistema Nacional del Clima – SISCLIMA. El SISCLIMA es aún una instancia joven, por lo cual se encuentra aún en proceso de maduración y de comunicación para generar resultados que impacten a lo local. Es por esta razón, y dada las circunstancias de alta relevancia por los impactos potenciales que pueden acarrear para la salud humana, así como para el cambio global que se presenta de las formas más extrañas y diversas existentes, que el NNRCC tiene una importante labor para promover acciones en diversas escalas. El NNRCC viene trabajando en la región ya 10 años, pero los impactos son cíclicos teniendo en cuenta el devenir de las instituciones, es por tanto importante que el NNRCC participe en todos los escenarios posibles para que participantes de todas las edades y condiciones sociales, participen y puedan ejercer influencia como líderes de la acción climática.

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Agrosolidaria Charalá - Organización comunitaria que lidera la construcción del territorio para un buen vivir en el corredor biológico de Robles Guantiva la Rusia.
Ponencia corta

Guillermo Rosales Domínguez
Director técnico agrosolidaria

Resumen

AGROSOLIDARIA Seccional Charalá – Santander, es una organización de base comunitaria que articula a los pequeños y medianos productores junto a los consumidores agroalimentarios, para propiciar el mejoramiento de las condiciones y la calidad de vida de sus asociados. Realizamos una gestión sostenible y sustentable de los ecosistemas estratégicos de bosques andinos, altoandinos y páramos en la cuenca alta del Río Fonce, ubicado en el Corredor Biológico de Robles Guantiva – La Rusia.

Poco a poco hemos aprendido a ver las áreas conservadas como una gran oportunidad y gracias a su existencia podemos mejorar nuestras condiciones y calidad de vida. Por eso, nos sentimos orgullosas(os) y entusiasmadas(os) por tener el privilegio de ser los cuidadores de un tesoro invaluable para la humanidad.

Como región tenemos un gran potencial para re-afirmar y re-editar una identidad territorial viva, actual y proactiva en la construcción del desarrollo para un "Bien Vivir". Estamos fortaleciendo un imaginario colectivo para construir y re-crear LA IDENTIDAD LOCAL.

Los pobladores de estos territorios decimos emocionados: "Somos la gente del roble, somos la gente del agua" y podemos dar fe de los cambios significativos obtenidos desde el momento en que integramos los bosques a nuestros proyectos de vida.

Consideramos realizar un aporte a los siguientes ODS:

- ODS 13: Acción por el clima
- ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

"Que nadie se quede atrás". Propuesta de Extensión.
Noviembre 22 - 28, 2021, Bucaramanga, Colombia.

Experiencia de articulación público - comunitario, en el corredor biológico de Robles - Guantiva - La Rusia
Ponencia corta

Claudia Lorena Ortiz Melo
Profesional de Monitoreo Comunitario Equipo de Causas y Agentes. Sistema de Monitoreo de Bosques y Carbono

Resumen

En el Corredor Biológico de Robles Guantiva La Rusia, se ha asumido el reto de propiciar diferentes escenarios y experiencias para que los propietarios de bosques naturales vinculados al proceso identifiquen las acciones pertinentes y necesarias que les permiten enfocar sus proyectos de vida de manera armónica con su entorno, bajo los preceptos de los ODS. Desde el año 2010 se empezaron a conjugar una serie de factores que han permitido ir construyendo la sostenibilidad del proceso, soportados en la experiencia de AGROSOLIDARIA Charalá basada en los principios de la agroecología, la economía solidaria y el comercio justo, los criterios de corresponsabilidad, autonomía y estructuras descentralizadas por el otro. Una gran fortaleza es que cada actor clave comprometido con el proceso ha asumido su rol e intenta aportar desde un espíritu colaborativo, ya sea como productor asociado, como organización comunitaria, autoridad ambiental, ONG, universidad, entre otros… sabiendo que la mejor vía para superar las situaciones críticas es de forma proactiva y propositiva. Partiendo de allí es que hacemos el planteamiento que esta experiencia es un aporte de las comunidades campesinas a la construcción de paz.

Teniendo en cuenta lo anterior podemos decir que, en pleno corazón de Colombia donde los ecosistemas de bosques naturales han sido severamente degradados, alrededor de AGROSOLIDARIA Seccional Charalá – Santander, se asocia una importante base social comprometida con las acciones de conservación, restauración y usos sostenibles. Con la expectativa de construir esquemas de trabajo conjuntos, en donde se reflejen las apuestas estratégicas de largo plazo en la construcción de nuestro territorio. Y donde los procesos comunitarios sean considerados interlocutores válidos para explorar Alianzas Público-Comunitarias (APC), para la inversión y ejecución de recursos públicos.

En este orden de ideas, realizamos un aporte a los siguientes ODS:

- ODS 01: Fin de la pobreza
- ODS 10: Reducción de desigualdades
- ODS 17: Alianza para lograr los objetivos