

**"PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES
SOCIOECONÓMICAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE"
(SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE LEBRIJA)**

**LUDWING EDUARDO DIAZ CAÑAS
JOHANNA ANDREA ORTIZ RODRÍGUEZ
DIANA ALEXANDRA RODRÍGUEZ QUIÑÓNEZ**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
BUCARAMANGA**

2011

**"PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES
SOCIOECONÓMICAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE"
(SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE LEBRIJA)**

**LUDWING EDUARDO DIAZ CAÑAS
JOHANNA ANDREA ORTIZ RODRÍGUEZ
DIANA ALEXANDRA RODRÍGUEZ QUIÑÓNEZ**

Trabajo para optar por el título de Trabajador(a) Social

**ASESORA:
MARTHA LIGIA PEÑA
TRABAJADORA SOCIAL**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
BUCARAMANGA**

2011

Este proyecto de grado esta dedicado especialmente a mis padres Alejandrina Cañas y Alfonso Díaz, quienes cada día, por medio de sus oraciones y buenos consejos alcanzara de manera exitosa esta etapa personal y profesional, quienes también me enseñaron que en la vida nada es imposible, que el trabajo realizado con dedicación y amor es el mas gratificante.

(Ludwing Eduardo Díaz Cañas)

Dedico mi proyecto de grado a mis padres Luis Gonzaga Ortiz y luz Marina Rodriguez, y a mi hermana Katherinne Marcela Ortiz, quienes me enseñaron a encarar las adversidades sin nunca desfallecer, formándome como una persona de valores, principios y perseverancia durante mi vida personal y profesional.

(Johanna Andrea Ortiz Rodriguez)

Dedico este proyecto de grado a mi hermana Silvia Paola Rodríguez Quiñónez, quien me ha enseñado que los obstáculos son un paso más para alcanzar los logros propuestos a lo largo del camino, y que sin ellos la vida no sea interesante. “Rendirse nunca es la solución”. Gracias.

(Diana Alexandra Rodríguez Quiñónez)

AGRADECIMIENTOS

Como autores expresamos nuestros agradecimientos:

A Dios, por permitirnos llegar hasta este momento, afrontando con fortaleza las dificultades que se presentan día tras día.

A nuestros padres por el amor, el apoyo incondicional en todos los aspectos de nuestra vida, la comprensión y el gran esfuerzo para formarnos como personas integrales en búsqueda de nuestro desarrollo tanto personal como profesional.

A nuestras hermanas Katherinne Marcela Ortiz y Silvia Rodríguez Quiñónez, por las palabras de fortaleza y aliento que nos reconfortaron para seguir adelante y afrontar los obstáculos presentados durante nuestra vida.

A Deisy Martínez, Sly Samir Mariño y Jimmy Burgos, que nos acompañaron y apoyaron en los momentos difíciles vividos durante esta etapa de nuestra vida.

A Ruth Zárate Rueda y Eduardo Mantilla Pinilla, que como amigos y profesores guiaron nuestro camino académico, mediante sus consejos y recomendaciones para alcanzar este importante logro profesional.

A nuestra amiga Claudia Lucero Carvajal, quien nos acompañó con sus palabras de motivación impulsándonos a conseguir este gran sueño académico.

A nuestra asesora de proyecto de grado, Martha Ligia Peña Villamizar, quien por medio de su metodología nos permitió desarrollar esta tan importante investigación de manera exitosa.

A la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija –AMMUCALE-, por permitirnos el acercarnos a su realidad contando con su participación directa en el proceso de realización del proyecto de grado.

TABLA DE CONTENIDO

	PÁG.
INTRODUCCIÓN	21
1. JUSTIFICACIÓN	23
2. ASPECTOS DE LA ORGANIZACIÓN	25
2.1 IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	25
2.3 LOCALIZACIÓN	25
2.4 MISIÓN	25
2.5 VISIÓN	26
2.6 RAZÓN SOCIAL	26
2.7 OBJETIVO DE LA ORGANIZACIÓN	26
2.8 ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL	27
2.9 ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN	28
2.10 PROGRAMAS DESARROLLADOS POR AMMUCALE	29
2.11 DESARROLLO DEL PROCESO ORGANIZATIVO: LA CONSTITUCIÓN LEGAL Y EL PROCESO DE CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LOS COMITÉS VEREDALES.	31
3. ASPECTOS REFERENCIALES	35
3.1 REFERENTES DEL SECTOR RURAL	35
3.1.1 Antecedentes del Sector Rural y Las Agremiaciones de Mujeres Campesinas	35
3.1.1.1 Sector rural	35
3.1.1.2 Agremiaciones de mujeres campesinas	38
3.1.2 Desarrollo Rural	42
3.1.2.1 Aspectos generales	42

3.1.2.2 Desarrollo rural socialmente responsable	46
3.1.2.3 Las cadenas productivas en el sector rural	49
3.2 LAS MUJERES CAMPESINAS Y EL DESARROLLO RURAL	53
3.2.1 Políticas Públicas y Mujeres Campesinas	61
3.3 ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS	62
3.4 NORMAS Y LEYES QUE ORIENTAN EL DESARROLLO RURAL Y LAS AGREMIACIONES DE MUJERES CAMPESINAS	64
4. CONDICIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS ASPECTOS SOCIECONÓMICOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE.	68
4.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	68
4.2 OBJETIVOS	83
4.2.1 Objetivo General	83
4.2.2 Objetivos Específicos	84
4.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN	84
4.4 DISEÑO METODOLÓGICO	85
4.4.1 Instrumentos de Medición	85
4.4.2 Muestra Probabilista Estratificada	86
4.5 ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE.	107
5. PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIECONÓMICAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE.	110
5.1 DESCRIPCIÓN	110
5.2 PROPÓSITOS	110
5.3 JUSTIFICACIÓN	111
5.4 ESTRATEGIAS SOCIALES	111
5.5 DISEÑO	112
6 CONCLUSIONES	115

7. RECOMENDACIONES	117
BIBLIOGRAFÍA	118
ANEXOS	124

LISTA DE FIGURAS

	PÁG.
Figura 1. Edad	72
Figura 2. Estrato	73
Figura 3. Afiliación a Salud	74
Figura 4. Estado civil	75
Figura 5. Educación Formal	77
Figura 6. Educación Informal	78
Figura 7. Ocupación Actual	79
Figura 8. ¿Generalmente usted?	81
Figura 9. Servicios públicos	83
Figura 10. ¿Qué significado tiene par a usted como asociada a AMMUCALE la responsabilidad ambiental?	96
Figura 11. ¿De las siguientes opciones como contribuye de manera responsable con el ambiente?	98
Figura12. ¿Actualmente está vinculada en procesos de participación social?	99
Figura 13. ¿En cuales de los procesos participativos sociales realizados en AMMUCALE se ha vinculado?	100
Figura 14. ¿Conoce usted que son cadenas productivas?	101
Figura15. ¿En cuál de las siguientes cadenas productivas ha participado?	102
Figura 16. ¿Ha participado en capacitaciones de emprendimiento de la mujer rural ofrecido por AMMUCALE?	103
Figura 17. ¿Las capacitaciones realizadas por AMMUCALE en cuanto al emprendimiento de la mujer rural ha permitido que usted?	104
Figura 18. ¿Los proyectos productivos en lo que participa han mejorado su ingreso económico?	105
Figura 19. ¿Cuál de los siguientes aspectos pueden dificultar el éxito de un proyecto productivo en la zona de influencia de AMMUCALE?	106

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Edad	71
Tabla 2. Estrato	73
Tabla 3. Afiliación a Salud	74
Tabla 4. Estado civil	75
Tabla 5. Educación Formal	76
Tabla 6. Educación Informal	78
Tabla 7. Ocupación Actual	79
Tabla 8. ¿Generalmente usted?	80
Tabla 9. Servicios públicos	82
4.2.2 Objetivos Específicos	84
Tabla 10. ¿Qué significado tiene par a usted como asociada a AMMUCALE la responsabilidad ambiental?	96
Tabla 11. ¿De las siguientes opciones como contribuye de manera responsable con el ambiente?	97
Tabla 12. ¿Actualmente está vinculada en procesos de participación social?	98
Tabla 13. ¿En cuales de los procesos participativos sociales realizados en AMMUCALE se ha vinculado?	99
Tabla 14. ¿Conoce usted que son cadenas productivas?	101
Tabla 15. ¿En cuál de las siguientes cadenas productivas ha participado?	102
Tabla 16. ¿Ha participado en capacitaciones de emprendimiento de la mujer rural ofrecido por AMMUCALE?	103
Tabla 17. ¿Las capacitaciones realizadas por AMMUCALE en cuanto al emprendimiento de la mujer rural ha permitido que usted?	104
Tabla 18. ¿Los proyectos productivos en lo que participa han mejorado su ingreso económico?	105

Tabla 19. ¿Cuál de los siguientes aspectos pueden dificultar el éxito de un proyecto productivo en la zona de influencia de AMMUCALE?

106

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1. MAPA DE LEBRIJA	124
ANEXO 2. ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE	125
ANEXO 3. COMPLEMENTOS	126
ANEXO 4. ENCUESTA DE CAMPO	141

RESUMEN

TITULO: "PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE" (SECTOR RURAL DEL MUNICIPIO DE LEBRIJA)*

AUTORES: Ludwing Eduardo Díaz Cañas
Johanna Andrea Ortiz Rodríguez
Diana Alexandra Rodríguez Quiñónez**

PALABRAS CLAVES: Desarrollo rural, responsabilidad social, desarrollo sostenible, mujer rural, centros de acopio, cadenas productivas.

El trabajo sobre la "Propuesta para el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija(sector rural del municipio de Lebrija)", se realizó con los aspectos referentes tales como: el desarrollo rural y las agremiaciones de mujeres campesinas; el tipo de investigación cuantitativa a trabajar es de carácter descriptivo, basada en los instrumentos de medición comola entrevista y la encuesta,que permitió describir y analizar situaciones en su contexto natural.

AMMUCALE es una organización social en la que aproximadamente 240 mujeres realizan acciones para el mejoramiento de su calidad de vida, trabajan generalmente, en cultivos frutales de piña, guanábana, guayaba, mandarina, naranja y limón Tahití. También en cultivos de riego como el tomate y la habichuela y en gran mayoría yuca, cacao, y plátano. En la localidad existen algunas huertas caseras implementadas con apoyo de la UMATA. Entre las especies menores que crían se encuentran los pollos, gallinas y piscos que mantienen para la reproducción y engorde.

La diversidad de cultivos es una de las ventajas más importantes que se encuentran en las zonas de actuación de AMMUCALE; sin embargo, no ésta claro la aplicación y sostenimiento de proyectos productivos que mejoren las condiciones económicas de las asociadas; siendo éste el principal objetivo de la investigación "Fortalecer las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE (sector rural del municipio de Lebrija)".Un recurso necesario para promover la comercialización directa de los productos a mercados locales y con el transcurso del tiempo a mercados nacionales.

* Trabajo de Grado

** Facultad de Ciencias Humanas, Escuela de Trabajo Social, Director: Martha Ligia Peña

SUMMARY

TITLE: "PROPOSAL FOR STRENGTHENING OF THE SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS OF THE ZONE OF INFLUENCE OF AMMUCALE (RURAL MUNICIPALITY OF LEBRIJA)"^{*}

AUTHORS: Ludwing Eduardo Díaz Cañas
Johanna Andrea Ortiz Rodríguez
Diana Alexandra Rodríguez Quiñónez^{**}

The work related to "A proposal to reinforce the socioeconomic conditions of the influenced area by Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija (rural zone of the Lebrija municipality)", was developed by taking into account some references such as: its rural development and the organizations of women came from the country. The type of quantitative research to work with, is descriptive, based on mediation instruments as interviews and surveys; which allow to analyze and describe specific situations in its natural environment.

AMMUCALE is an organization in which, nearly 240 women carry out actions in order to improve life quality, working generally on crops of pineapple, guanabana, guava, tangerine, orange and Tahiti lemon; and on Irrigation crops as tomato, kidney bean, yucca, cocoa and plane. In this locality, there are some kitchen gardens done with UMATA'S support. Amount the smallest species they raise chickens, hens and turkeys which are fed for reproduction and fatten.

Crops diversity is one the most important advantage found in this area where AMMUCALE takes place; however, it is not clear the application and maintenance of productive projects, so that they improve the economical condition of the associate women. This is the main objective of the research "to identify projects of social and economical integration that join the agricultural productive chain as centre of responsible social rural development of the areas where AMMUCALE takes part". A necessary resource to promote the direct commercialization of products not only in local markets but also in national ones.

Clue works: rural development, social responsibility, sustainable development, rural woman, collecting centers, productive chains.

^{*} Work Degree

^{**} Faculty of Human Sciences, School of Social Work, Director: Martha Ligia Peña

INTRODUCCIÓN

El estudio busca apropiar procesos que fortalezcan las condiciones socioeconómicas de la población comprometida con la explotación del sector rural, en donde se avance hacia actividades que garanticen el mejoramiento de la calidad de vida humana con dignidad, lo cual posibilita alcanzar los propósitos del desarrollo rural como progreso del sector que soporta la base alimentaria de toda nación.

La Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija – AMMUCALE- se crea en el año de 1996, como una organización gremial, social y pluralista, con el fin de “promover el desarrollo integral de la mujer campesina con liderazgo social, buscando mejorar el nivel de vida de sus asociadas y el de las familias rurales, gestionando y liderando proyectos económicos, ambientales, sociales, políticos, técnicos y culturales”.

Cuenta con 14 años de labor, y desde sus inicios trabaja con 11 comités veredales tales como: El Centenario, San Cayetano, El Salado, La Esmeralda, La Cuchilla, La Aguirre, La Puente, El Oso, Riosucio, Sardinias, La Victoria, y su nuevo comité El Laguardo; con la presencia de 240 asociadas aproximadamente.

Para analizar las condiciones socioeconómicas, se tiene en cuenta como aspectos referentes el Desarrollo Rural, que se define como “...un proceso de mejora del nivel de bienestar de la población rural y de la contribución que el medio rural hace de forma más general al bienestar de la población en su conjunto, ya sea urbana o rural, con su base de recursos naturales...”¹; y La Mujer Rural que se destaca en

¹CEÑA, Felisa. “El Desarrollo Rural en Sentido Amplio”. El Desarrollo Rural Andaluz a las Puertas del Siglo XXI. Andalucía - España. Congresos y Jornadas. 1993. No 32.

el crecimiento económico principalmente de actividad agrícola intensiva y dentro de esta, en la horticultura y la floricultura.

La investigación, sirve como punto de partida para elaborar una propuesta enfocada hacia el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE, en PRO del mejoramiento de su desarrollo integral, junto con la actividad agrícola del sector rural del municipio de Lebrija; en donde ésta organización social sea actor directo y participativo del proceso de crecimiento económico.

La característica más importante de la asociación es la diversidad productiva; sin embargo, es necesario continuar con el reconocimiento de los productos y selección de líneas de cultivos de mayor acogida en el mercado, con el fin de posicionarse competitivamente en los mercados locales de manera permanente.

En el ámbito profesional, el Trabajador Social, como educador, asesor, mediador y gestor, trabajará con la asociación y la comunidad rural en su entorno social, económico y ambiental como un ámbito vivo y dinámico, en donde potencializará las herramientas necesarias para enfrentar las dificultades y problemas en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las personas asociadas a AMMUCALE y el desarrollo económico responsable del municipio de Lebrija; teniendo en cuenta, que el sector rural no sólo está compuesto de necesidades y problemas, sino también de un mundo llenos de recursos y potencialidades.

1. JUSTIFICACIÓN

Apropiar procesos que fortalezcan las condiciones socioeconómicas de la población comprometida con la explotación del sector rural, es avanzar hacia actividades que garanticen el mejoramiento de la calidad de vida humana con dignidad, lo cual posibilita alcanzar los propósitos del desarrollo rural como progreso del sector que soporta la base alimentaria de toda nación.

La contemplación de los individuos no sólo como sujetos sociales de derechos sino también de deberes, es uno de los objetivos para promover la inclusión social, que conlleve a la creación de oportunidades y la generación de agentes de cambio. Es por esto, que los actores sociales del sector deben interactuar entre sí, en la búsqueda de objetivos comunes, y con compromiso con la comunidad en general y la sociedad, cumpliendo una importante función social, al satisfacer las necesidades en los centros urbanos, y asegurar el sustento de los individuos que dependen de la actividad rural, con el logro de un crecimiento económico significativo que procure una vida digna y promueva el desarrollo humano y equitativo del sector.

Si bien, la actividad económica en el municipio de Lebrija, esta soportada básicamente en el sector primario de la economía, principalmente en los subsectores agrícola y pecuario, de donde derivan sus ingresos cerca del 80% de la población.²

Los cultivadores no gozan de un reconocimiento económico y social, ante la deficiencia tecnológica en las prácticas agrícolas tradicional, la ausencia de

² ALCALDÍA MUNICIPAL DE LEBRIJA. Colombia. Nuestro Municipio: Información General. Economía. [Artículo en Internet]. <http://http://www.lebrija-santander.gov.co/nuestromunicipio.shtml?apc=mlxx-1-&m=f>. [Consulta: 14 de Octubre de 2010].

cultivos significativamente productivos y con alta perecibilidad, así como deficientes procesos postcosecha y de comercialización que reducen la capacidad competitiva sectorial.

La anterior situación que se hace aún más severa con el flagelo del desplazamiento de campesinos al casco urbano, que limita un verdadero sentido de pertenencia e identidad con el proceso de desarrollo de su región. No obstante, los agricultores se han estado organizando en asociaciones tales como: la Cooperativa Coagropiñera la Puentey la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija –AMMUCALE- enfocados en canalizar intereses comunes y lograr una mejor condición económica.

Para avanzar en estrategias de integración social y económica, perfilada en el concepto de Responsabilidad Social -RS- como una visión clara del compromiso del núcleo familiar, la comunidad y los consumidores de los bienes agrícolas resultantes y sus explotaciones, en relación con el desarrollo de los objetivos de la asociación y las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, sin comprometer el entorno ambiental, y la calidad de vida humana.

La investigación, sirve como punto de partida para elaborar una propuesta enfocada hacia el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE, en PRO del mejoramiento de su desarrollo integral, junto con la actividad agrícola del sector rural del municipio de Lebrija; en donde ésta organización social sea actor directo y participativo del proceso de crecimiento económico.

2. ASPECTOS DE LA ORGANIZACIÓN

2.1 IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija – AMMUCALE –

2.2 ACTIVIDAD

Impulsa a la implementación de proyectos productivos sostenibles de soberanía y seguridad alimentaria en sus componentes de generación de ingresos y sostenibilidad ambiental.

2.3 LOCALIZACIÓN

Avenida González Valencia No 58-20 Bucaramanga

Teléfono: 6433901

Correo Electrónico: ammucale@hotmail.com

2.4 MISIÓN

Somos una organización de mujeres campesinas que trabajamos por el progreso de las familias y de nuestro municipio de Lebrija Santander a través de negocios rentables que ofrezcan oportunidades a nuestros hijos e hijas, además que permitan cambiar comportamientos y actitudes de las personas³.

³AMMUCALE: Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija. Documentos Internos. Santander. 1995.

2.5 VISIÓN

Constituirnos en una organización de carácter empresarial con metas definidas, que promueva la generación de empleo e ideas, que nos permita realizar un cambio de vida y reconocernos al afianzar nuestros lazos culturales⁴.

2.6 RAZÓN SOCIAL

Servir de interlocutor entre el Estado y otras instituciones en materia de reforma agraria, construcción y mejoramiento de vivienda de interés social, crédito, mercadeo, asistencia técnica agropecuaria, forestal, avícola, piscícola, acuícola y afines, capacitar las asociadas y sus familias y comunidad en general con el fin de elevar la calidad de vida de la mujer campesina, fomentar la producción, mejorar los ingresos y obtener el desarrollo armónico integral de las familias rurales.

Promover el desarrollo integral de la mujer campesina con liderazgo social, buscando mejorar el nivel de vida de sus asociadas y el de su familia, gestionando y liderando proyectos económicos, ambientales, sociales, políticos, técnicos y culturales.⁵

2.7 OBJETIVO DE LA ORGANIZACIÓN

Propender por el desarrollo integral de las mujeres campesinas del sector rural de Lebrija.

⁴Ibíd.

⁵Ibíd.

2.8 ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL

Cabe aclarar que la organización no cuenta con un profesional en Trabajo Social, es por esto que el rol que se menciona a continuación es el desempeñado por los profesionales en formación en Trabajo Social.

El Trabajador social como educador, asesor, mediador y gestor, trabajará con la asociación y la comunidad rural en su entorno social, económico y ambiental como un ámbito vivo y dinámico, en donde potencializará las herramientas necesarias para enfrentar las dificultades y problemas en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las personas asociadas a AMMUCALE y el desarrollo económico responsable del municipio de Lebrija; teniendo en cuenta, que el sector rural no sólo está compuesto de necesidades y problemas, sino también de un mundo llenos de recursos y potencialidades.

- *Educador:* entregará a las personas de la asociación, las herramientas necesarias y suficientes para crear en los miembros de ella destrezas y habilidades, con la finalidad de que cada individuo pueda resolver sus propios problemas o dificultades.
- *Asesor:* orientará a la comunidad a utilizar adecuadamente las redes sociales, las cuales les permite mantener una significativa participación en los procesos desarrollados por la asociación.
- *Mediador:* servirá de mediador frente a situaciones de conflicto que se presenten dentro o fuera de la asociación. Además con la ejecución de este rol refuerza las relaciones existentes entre el gobierno local y la institución a la que pertenece la comunidad con la cual está trabajando.
- *Gestor:* adecuada utilización de los recursos que se gestionan o gestionarán para la ayuda de los proyectos que se están realizando en AMMUCALE.

2.9 ANTECEDENTES DE LA ORGANIZACIÓN

La Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija – AMMUCALE –, nace en el año de 1996 como consecuencia a problemáticas tales como: exclusión social y política; violencia física y psicológica en la familia; dependencia económica al interior de la familia junto a un escenario de pobreza e insatisfacción de necesidades. En sus inicios, los rechazos por parte de la iglesia y la alcaldía municipal de Lebrija, intensifica acciones para su desarrollo, consolidándose en una asociación guiada por principios como la autonomía, la solidaridad y la democracia. Su razón de existir se fundamenta en la búsqueda constante porque la mujer campesina se capacite y sea autosuficiente y productiva.

Este crecimiento como organización social y económica, dio impulso a la implementación de proyectos productivos sostenibles de soberanía y seguridad alimentaria en sus componentes de generación de ingresos y sostenibilidad ambiental, mediante la puesta en marcha inicial de cinco granjas autosostenibles demostrativas donde se producen agroecológica y orgánicamente hortalizas, legumbres y frutas (banano, aguacate, mango, guayaba, tomate, habichuela, lechuga, zanahoria, cítricos, cacao, entre otros).

Y en donde los excedentes de cosecha son aprovechados de manera agroindustrial en la preparación y posterior comercialización de mermeladas, bocadillos, panes, tortas, encurtidos, chocolate, vinos y pulpas de frutas. Además se recuperó el uso tradicional de plantas medicinales mediante la producción de aromáticas deshidratadas, shampoo, pomadas y ungüentos con fines medicinales. A lo que se suma la elaboración de artesanías como hamacas, mochilas y empaques de fibras naturales.

En ese sentido, la Asociación ha venido produciendo de manera orgánica y agroecológica sus cultivos, permitiendo acceder a un mercado amplio de

comercialización que supera el contexto local y se extiende rápidamente a la ciudad de Bucaramanga (capital del Departamento), donde lo producido y transformado es comercializado en los “Mercados Campesinos” y “Agroecológicos” que se vienen impulsando en la ciudad. Dichos mercados, promueven y apoyan iniciativas autosostenibles ambiental y económicamente. Por esa vía, la organización de mujeres campesinas encuentran salidas económicas para sus productos y retroalimentan su propia experiencia mediante el reconocimiento de otras similares de las que derivan y aportan aprendizajes.

2.10 PROGRAMAS DESARROLLADOS POR AMMUCALE

FECHA	PROYECTO	ORGANIZACIÓN ACOMPAÑANTE	PRESUPUESTO EN USD
1998	Suministro de dotación para 104 beneficiarios del programa “Bono de subsidio escolar”	Red de Solidaridad Social y Administración Municipal	2.834
1999	Formación y capacitación en desarrollo y gestión empresarial	AMMUCALE y Compromiso	-----
	Diagnósticos veredales	Compromiso	-----
2000	Instalación de 5 granjas integrales demostrativas en veredas donde existen comités de AMMUCALE	Compromiso y Administración municipal	12.903
	Instalación de 21 lagos para 200 peces cada uno en la vereda Centenario	Administración municipal	828
	Apoyo a actividades artesanales a mujeres campesinas	Administración municipal	315
2001	La mujer campesina como ente generador de desarrollo y estilos de vida saludables (veredas el oso, el salado, la aguada y san Gabriel)	Administración municipal	559
	Sostenibilidad del componente de avicultura del proyecto granjas integrales	Compromiso	1.355
	Transformación y conservación de frutas y hortalizas de AMMUCALE	Administración municipal, CENSAT, Fundación Granja el Puente	619
2002	Formación en la escuela de	Fundaexpresion	-----

FECHA	PROYECTO	ORGANIZACIÓN ACOMPAÑANTE	PRESUPUESTO EN USD
	agroecología		
2003	Instalación de los mercados campesinos veredales en el Oso y el Salado	Administración municipal	258
2004	La mujer campesina como ente generador de desarrollo y estilos de vida saludables (veredas Río sucio alto y Río sucio bajo, Centenario, la Cabaña y la Victoria)	Administración municipal	2.851
	Adecuación y dotación de muebles y equipos para la comercialización de los productos elaborados por AMMUCALE	Embajada de Canadá	2.766
	Cadena productiva de la capricultura y avicultura ecológica en el municipio de Lebrija	Corporación para la defensa de la meseta de Bucaramanga Administración municipal	105.629
	Convenio para la utilización del kiosco del parque principal del Municipio para la comercialización de los productos	Administración municipal	-----

Fuente: IBAGOS, Cecilia. Artículo "Asociación de Mujeres Campesinas de Lebrija". En: Periódico Municipal: "Impacto Popular", No. 22. Diciembre de 2004. P 5.

FECHA	PROYECTO	ORGANIZACIÓN ACOMPAÑANTE	PRESUPUESTO EN USD
2008 - 2009	Cría y sacrificio de pollo ecológico. Vereda San Cayetano, La Victoria, Sardinias, Zaragoza y la Renta.	Organización oportunidades rurales del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.	2008: 15.306 2009: 25.510
	Huevo criollo. Vereda Centenario, Riosucio y Salado.	Mercados Verdes del Ministerio de Agricultura CDMB	66.326
2010	Lombriz roja californiana. Vereda Centenario, la Renta y Riosucio.	Gobernación de Santander IDESAN	43.367

Fuente: DIAZ CANAS, Ludwing Eduardo; RODRIGUEZ QUINÓNEZ, Diana y ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social. Universidad Industrial de Santandé. Bucaramanga 2010.

2.11 DESARROLLO DEL PROCESO ORGANIZATIVO: LA CONSTITUCIÓN LEGAL Y EL PROCESO DE CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LOS COMITÉS VEREDALES.

La organización AMMUCALE, se reconoce legalmente por resolución 001 del 11 de marzo de 1996, avanzando en la formulación del marco organizacional (objetivos, misión, visión estableciendo los estatutos de existencia y funcionamiento). Dicho marco, en sus inicios estuvo muy condicionado por la estructura y el accionar de las organizaciones ADEMUCIS y ANMUCIC. Con el transcurso del tiempo, se modifica la visión institucional a las necesidades de la mujer lebrijense, en pro del desarrollo rural desde un espacio de participación voluntaria, donde se tenga en cuenta el componente social, económico, ambiental y la perspectiva de género.

La organización en sus inicios, conto con obstáculos culturales por parte la iglesia, la administración municipal de la época y sectores conservadores de la sociedad lebrijense; obstáculos referentes al abandono de los roles tradicionales de las mujeres en las familias por las acciones políticas. “Sin embargo, de la mano de alguna ONG y de sectores democráticos de las administraciones públicas siguientes, se fue consolidando decididamente, guiada por principios como la autonomía, la solidaridad y la democracia, soñando en constituirse en una asociación modelo a nivel regional y aportante al desarrollo municipal”.⁶

El primer paso, fue acercar a las mujeres de las diferentes veredas del municipio para que integran la asociación teniendo en cuenta sus particularidades y necesidades según las características geográficas, económicas y culturales de las zonas que habitan, ofreciéndoles ventajas para organizarse reivindicando un papel

⁶RINCÓN, Rosa; MENESES, Rosalba e IBAGOZ, Cecilia. Sistematización de la Experiencia Organizacional de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija -AMMUCALE-: “Informe de Reconstrucción Histórica Contextualizada”. Bucaramanga. Corporación para la Investigación y el Desarrollo de la Democracia –CIDEMOS-. 2005. P. 30

más dignificante para ellas, por medio del reconocimiento de su aporte al desarrollo del municipio, de entender otras formas de asumir las relaciones con el mundo masculino y de cooperar mutuamente para que mediante la organización aprovechara la vocación de la tierra, la posibilidad de darle valor agregado a las materias primas que producían y por esa vía mejorar su ingresos. Este esfuerzo pudo consolidar al primer año (entre 1996 y 1997) un número de 62 asociadas al proyecto y la conformación de 5 comités veredales⁷.

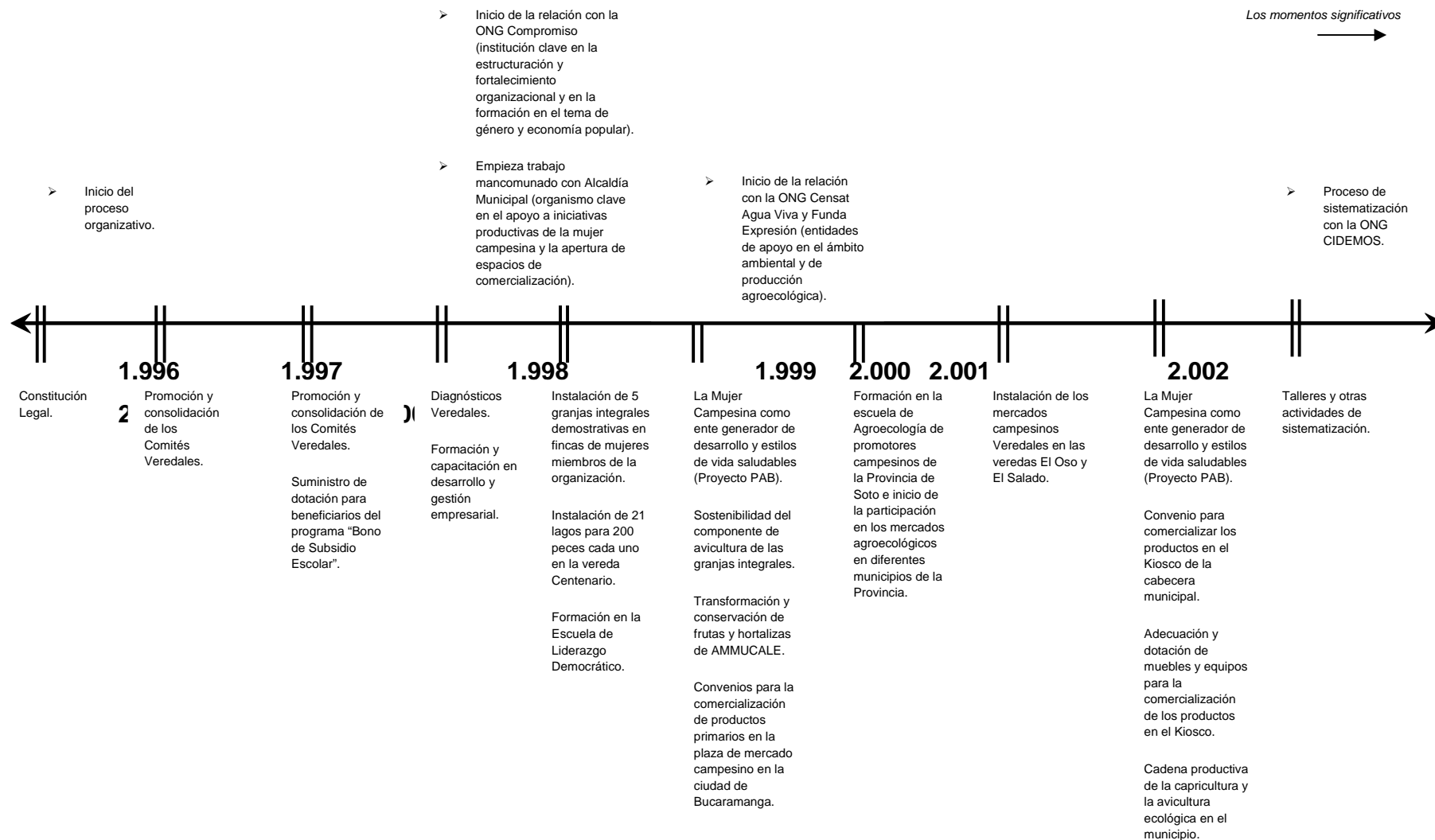
La conformación de la organización se ha venido realizando mediante visitas veredales por parte de las líderes, donde se dictan charlas de autoestima, liderazgo, equidad de género y el reconocimiento del papel protagónico en la construcción de la economía del sector rural, con el fin de expresarles su interés y el de otras mujeres de su comunidad por pertenecer a la organización.

Hay veredas a la que la asociación no ha podido llegar por problemas de acceso y orden público; en algunas zonas no hay vías de acceso o los costos de transporte son muy elevados y la asociación no cuenta con recursos para cubrirlos. En otras, la existencia de grupos armados ilegales impide la conformación de organizaciones locales o la entrada segura de quienes son lugareños⁸.

Sin embargo, la acción de motivación y fortalecimiento nunca se ha perdido. Por ello, el número de comités veredales sigue creciendo, lo cual no significa que la organización se halle completamente consolidada y no haya problemas de participación. El proceso en realidad es bastante fluctuante, si desarrollo no ha sido continuo y progresivo, por un lado, unos comités se desintegran mientras que otros se conforman y por otro, dentro de la organización existen comités activos e inactivos.

⁷ Ibid. P 30 y 31.

⁸ Ibid. P 31.



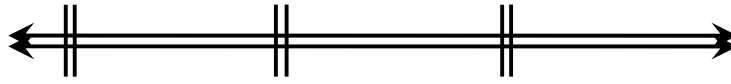
La Línea del Tiempo de AMMUCALE

Fuente: RINCÓN, Rosa; MENESES, Rosalba e IBAGOZ, Cecilia. Sistematización de la Experiencia Organizacional de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija – AMMUCALE-. Bucaramanga. Corporación para la Investigación y el Desarrollo de la Democracia –CIDEMOS-. 2005. Anexos.

Actividades y proyectos más importantes →

➤ Perdida del Kiosco en la cabecera municipal.

Los momentos significativos →



2.008

2.009

2.010

Cría y sacrificio de pollo ecológico. Vereda San Cayetano, La Victoria, Sardinias, Zaragoza y la Renta con ayuda de la Organización oportunidades rurales del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

Lombriz roja californiana. Vereda Centenario, la Renta y Riosucio en colaboración con la Gobernación de Santander e IDESAN.

Huevo criollo. Vereda Centenario, Riosucio y Salado en colaboración con los Mercados Verdes del Ministerio de Agricultura y la CDMB

Actividades y proyectos más importantes →

AMMUCALE 2006 – 2010

Fuente: Fuente: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo; RODRÍGUEZ QUIÑÓNEZ, Diana y ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social. Universidad Industrial de Santande. Bucaramanga 2010.

3. ASPECTOS REFERENCIALES

3.1 REFERENTES DEL SECTOR RURAL

3.1.1 Antecedentes del Sector Rural y Las Agremiaciones de Mujeres Campesinas

3.1.1.1 Sector rural. América Latina ha conocido en años recientes un proceso simultáneo de transformación productiva, como resultado de políticas agresivas de ajuste y estabilización económica, apertura comercial, desregulación de mercados y cambios en los roles económicos del Estado. Una de las expresiones resultantes de la transformación es la tensión creciente entre democracia y los nuevos mecanismos de exclusión resultantes de un modelo económico, que no parece apuntar a una reducción sostenida de la pobreza y de la desigualdad.⁹

En Colombia, el crecimiento económico del sector rural en los últimos años se ha caracterizado por mantener una estructura propietaria de las altas concentraciones de tierra, basada en programas de acceso a la tierra según el mercado. **“Dos casos polémicos ilustran esta tendencia, el de la finca “Carimagua” y el de “Agro Ingreso Seguro”.** En el primer caso se trata de un predio de 17.000 hectáreas, donado para su distribución entre la población campesina víctima del desplazamiento forzado. El año 2008 se denunció ante la opinión pública que el gobierno abrió una licitación para entregar estas tierras a inversionistas privados para proyectos productivos. En el segundo caso, el año 2009 se denunció que “Agro Ingreso Seguro”, el programa gubernamental de entrega de subsidios no

⁹CHIRIBOGA, Manuel. Innovación, Conocimiento y Desarrollo Rural. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP-. Intercambios: Grupo Chorlaví FIDAMERICA. No. 74. Mayo del 2007. P 3.

reembolsables a productores rurales había favorecido principalmente a terratenientes, algunos vinculados con narcotraficantes y paramilitares¹⁰.

Esta situación se torna constante, para favorecer los grandes empresarios internacionales que compiten en el mercado con productos agrícolas no alimenticios; mientras en el otro extremo los pequeños campesinos sufren las decadencias económicas de los cultivos tradicionales. Como consecuencia, Colombia ha pasado de ser un país productor de alimentos a uno que los importa, reanudando el debilitamiento de la producción de los sectores rurales y fortaleciendo el ingreso de entidades extranjeras.

Las economías campesinas hoy son más dependientes de los ingresos generados por salario. Para 1988 el 54% de los hogares campesinos percibían salarios que el 52.3% de los casos representaban más del 40% de los ingresos laborales. Esta salarización está asociada con la escasez cada vez mayor de la fuerza de trabajo campesina y la disminución del desempleo abierto y estacional.¹¹

Actualmente el desarrollo rural de la economía campesina se destaca por la disminución del autoconsumo y la vinculación y presencia de los productos a empresas agropecuarias, mercados locales y nacionales; esto se da gracias a la política de apertura y modernización de la economía colombiana¹² que trata sobre la ampliación de los mercados, la disminución de los costos de producción y el aumento de la demanda interna y externa de los productos y aceleración del cambio tecnológico.

¹⁰CORONADO, Sergio Andrés. Desarrollo Rural en Colombia: Tendencias Generales. Número 33. Bogotá. Diálogos: Textos Breves sobre Desarrollo Rural solicitados por el Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica. 2010. P 2.

¹¹ Encuesta Nacional de Hogares Rural. 1988. Departamento Nacional de Estadísticas – DANE-. Bogotá. Julio de 1989. En: Seminario Internacional: Desarrollo Rural y Apertura Económica. Programa III: Organización y Administración para el Desarrollo Rural. Bogotá. Octubre de 1991. P 156.

¹²Ibíd. Seminario Internacional: Desarrollo Rural y Apertura Económica. P 158.

Sin embargo, la acumulación de los recursos económicos se ve obstaculizado por problemas tales como: la ausencia de centros educativos en las zonas rurales lo que ocasiona el desplazamiento del campesino a la ciudad y el abandono de las actividades agrícolas de la región. Un ejemplo de ésta problemática es el estudio de la **“Educación y el Desarrollo Rural: Experiencia exitosa de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia con particular referencia al caso Caldas-Escuela Nueva”**¹³ que consiste en las herramientas de tecnificación de la producción del café y la escolaridad que deben tener los caficultores para poder manejar estas técnicas actuales de producción en pro del mejoramiento de sus ingresos monetarios. La investigación identificó que el manejo de un nivel alto de escolaridad en la zona rural era necesario para mantener una competencia constante en el mercado internacional.

En el municipio de Lebrija, el desarrollo del sector rural ésta influenciada por las políticas macroeconómicas que plantean tres metas relevantes:

- Mejorar la eficiencia en el uso del suelo y disminuir la concentración en la propiedad de la tierra.
- Ampliar la cobertura y mejorar la operación de los sistemas de riego y drenaje.
- Mejorar el acceso a mercados específicos, optimizando la posición de los productos colombianos en los mercados nacionales e internacional.

La producción agrícola está orientada en los frutos cítricos principalmente la piña, el limón Tahití, la mandarina y la naranja. Estos cultivos se encuentran en decadencia debido a utilización de pesticidas e insecticidas químicos y con respecto a la piña la esterilización del suelo. Esta problemática se suma con la capacidad de endeudamiento de los productores, que no les permite acceder a créditos de fomento agropecuario e industria.

¹³JARAMILLO VILLEGAS, Pablo. “Educación y el Desarrollo Rural: Experiencia exitosa de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia con particular referencia al caso Caldas-Escuela Nueva”. Manizales. Comité Departamental de Cafeteros de Caldas. 2005. P 1-8.

Respecto a la producción avícola se encuentran empresas de mediana y alta tecnología que desarrollan su actividad de forma sostenible a pesar de las dificultades en lo relacionado al desplazamiento de las materias primas y sus productos.

Las condiciones de infraestructura vial y el mal uso del suelo obligaron a la administración municipal a buscar iniciativas de productores comprometidos con el crecimiento económico del municipio. De ahí, AMMUCALE se da a la tarea de implementar un tipo de producción agropecuaria ambientalmente sostenible, que además de hacer altamente productiva su pequeña propiedad, permitiera prevenir el daño a los recursos naturales, fomentando su uso racional y económico, disminuyendo con ello los efectos que había traído el fraccionamiento de la tierra sobre la sostenibilidad ambiental y social de los campesinos y el territorio.¹⁴

Los aspectos productivos del desarrollo rural de AMMUCALE se destaca un alto porcentaje de trabajo comunal, capacitación y esfuerzo que posibilitó el desarrollo de agrocadenas productivas, en las que se lideran diferentes procesos de transformación de insumos y materias primas propias, con excelentes resultados en la generación de valor agregado para las mujeres productoras.¹⁵

3.1.1.2 Agremiaciones de mujeres campesinas. *La Mujer en el Desarrollo.* Es bien sabido que las mujeres superponen tareas: mientras disponen de los últimos toques del almuerzo, atienden el teléfono, preparan el bolso que el niño llevara a su clase; si en ese momento llega un vendedor ambulante a la puerta, también se lo atiende. Mientras tanto, el esposo que acaba de llegar, se refresca un poco, mira el noticiero y pregunta si falta mucho para comer. Estas historias se repiten a diario en los hogares del Cono Sur. Muchas tintas se han gastado en Ministerios,

¹⁴RINCÓN, Rosa; MENESES, Rosalba e IBAGOZ, Cecilia. Sistematización de la Experiencia Organizacional de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija -AMMUCALE-: "Informes Parciales". Bucaramanga. Corporación para la Investigación y el Desarrollo de la Democracia –CIDEMOS-. 2005. P 15.

¹⁵ Ibíd. P 15.

Secretarías Estatales, en Centros de Estudios sobre y para la mujer, para considerar estos temas y lograr revertirlos. Los estudios realizados acerca de la mujer y su función en la sociedad, han dado lugar a numerosos cuestionamientos que hacen reflexionar, especialmente a las mujeres, sobre los roles que desempeñan en la vida cotidiana¹⁶.

En la historia de Colombia, la población campesina se ha visto inserta en la exclusión: vulneración de sus derechos, de acceso a la tierra y por ende al de la propiedad; es decir, los campesinos se han visto convertidos en arrendatarios, aparceros, peones, campesinos desempleados, y desplazados sin tierra.

A comienzos del siglo 20, encontramos inicialmente las primeras organizaciones campesinas con intenciones reivindicativas como mejora de las tierras e independencia como sujeto social y productivo. Desde la década de 1920, los campesinos exigían el hecho de no ser más una fuerza de trabajo cautiva y sumisa, pedían trabajar para beneficio propio y tener dominio de la tierra que trabajan. La movilización de estas organizaciones dio comienzo a las luchas agrarias principalmente en Sumapaz, Viotá y la región del Tequendama y Córdoba. Sin embargo, las organizaciones campesinas e indígenas para el año de 1956 estaban completamente destruidas por acción u omisión del gobierno colombiano.¹⁷

La participación plena de mujeres en organizaciones campesinas ha sido limitada, debido a la existencia de normas que tienden a reflejar enfoques masculinos que las excluyen a ser aceptadas como miembros de cooperativas. Sin embargo, en 1984 nace la asociación de mujeres campesinas e indígenas—ANMUCIC—,

¹⁶ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN (FAO). Mirando hacia Beijing 95: Mujeres Rurales en América Latina y el Caribe. Situación, Perspectivas y Propuestas. Ediciones FAO. Santiago de Chile. 1995. P 29 – 32.

¹⁷THAHIR SILVA, Shameel. Movimiento campesino colombiano: historia y lucha. 2008. [artículo en Internet]. <http://www.prensarural.org/spip/spip.php?article1289>. [Consulta: 05 de octubre del 2010].

posteriormente conocida como Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia más importante en definir políticas y programas de desarrollo destinadas a la mujer. ANMUCIC es una organización social y de género, que se organizó en torno a la gestión de los programas oficiales las mujeres campesinas vinculadas al área rural o que hayan sido desplazadas por la violencia; surge desde el Estado con la ley de participación "como apoyo y condición de éxito para la continuidad y fortalecimiento de la política de desarrollo de la mujer rural, cuyo objetivo básico es la capacitación de la mujer para su participación en proyectos productivos y en procesos de desarrollo social y comunitario"¹⁸

En lo que respecta a la participación comunitaria en Lebrija, desde los inicios de la década de los 90's se registra una ampliación significativa del número y tipo de organizaciones sociales municipales, entre las que se encuentran algunas asociaciones vivendistas, mujeres campesinas, madres comunitarias y juntas de acción comunal, grupos que empiezan a conformarse como respuesta a la no cobertura de necesidades básicas de los sectores populares, o en cumplimiento de disposiciones normativas de los entes territoriales, quienes con la creación de la juntas comunales, comienzan a entregar a la comunidad responsabilidades antes exclusivas del Estado, iniciando con ello el proceso de descentralización y desmonte estatal.¹⁹

En el transcurso del tiempo muchas de estas organizaciones siguen un proceso de fortalecimiento, mientras que otras desaparecen como consecuencia de problemas de desarticulación y bajo sentido de pertenencia, que no les permite

¹⁸Logros y Limitaciones de las Mujeres Campesinas e Indígenas de Colombia, como Patrón a Tener en Cuenta Para el Trabajo de la FLAMUR en América Latina. P 18.

¹⁹Op.cit. RINCÓN, Rosa; MENESES, Rosalba e IBAGOZ, Cecilia. Sistematización de la Experiencia Organizacional de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija -AMMUCALE-: "Informe de Reconstrucción Histórica Contextualizada. P 27.

superar las acciones sectoriales ni tener un impacto relevante en las necesidades y problemas que las originaron.

Junto con esos sucesos, durante esta época se observa un proceso creciente de participación de diversos sectores poblacionales, los cuales, sin estar necesariamente integrados bajo la figura de organizaciones sociales formales, tienen una incidencia significativa en las decisiones y acciones municipales. Frente a este hecho de vital importancia, surge en 1996, la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija (AMMUCALE), año en que se registra una intervención progresiva de las mujeres en la Junta de Acción Comunal de las diferentes veredas que conforman el área rural del municipio²⁰.

La presencia y accionar de este sector poblacional en tales escenarios motivan a la Asociación Nacional De Mujeres Campesinas e Indígenas de Colombia, ANMUCIC, al lanzar una convocatoria al interior del municipio para la conformación de una organización de campesinas de la localidad, propósito que es acogido por algunas mujeres lebrijenses caracterizadas por ser líderes al interior de sus comunidades. Ellas con el acompañamiento de ANMUCIC, se organizan de una manera informal para la realización de un diagnóstico aproximativo a la realidad de las habitantes del sector rural, actividad que se tomaba como base para la identificación de necesidades e intereses comunes y la orientación de líneas de trabajo mancomunado²¹.

La situación de la mujer campesina en el municipio, se asentaba en discriminación de la mujer en las relaciones básicas cotidianas, la exclusión de los espacios sociales y políticos, y la dependencia económica al interior de la familia.

²⁰ Ibíd.P 28.

²¹ Ibíd. P 28.

Este panorama fortaleció la idea de una organización comunitaria que agrupara a las mujeres campesinas del municipio en torno a la transformación de las relaciones de género y a la promoción de su desarrollo integral, objetivos que hoy se configuran en el fundamento principal de AMMUCALE y que se ha venido nutriendo con una serie de intereses puntuales que, las mujeres reconocen como sus motivaciones personales para integrarse a la organización, entre ellas están²²:

- La necesidad de mejorar la calidad de vida de la mujer campesina y su familia, tanto en términos económicos como en lo que tiene que ver con las relaciones de género e intrafamiliares.
- La necesidad de aprender a trabajar la tierra de una forma rentable y sostenible en términos ambientales
- El reconocimiento de que cuando se está organizado es más fácil avanzar en el logro de objetivos de beneficio individual
- La necesidad de ocupar tiempo libre en la realización de alguna actividad que contribuya al desarrollo personal y comunitario

3.1.2 Desarrollo Rural

3.1.2.1 Aspectos generales. Anteriormente, lo rural se refería principalmente a las actividades productivas agropecuarias y al estilo de vida, como resultado de esos medios de trabajo. Sin embargo, esta concepción no satisface todos los ámbitos y actividades que se requiere abordar en la cuestión integral de lo rural actualmente. Los aspectos socioeconómicos, educativos, culturales y ambientales; y los diferentes actores forman parte de los procesos de desarrollo de los espacios rurales, en pro de la conservación de los recursos naturales y la protección de la biodiversidad cultural de dichos actores.

²² Ibíd. P. 29.

Se entiende, entonces, el medio rural como el conjunto de regiones o zonas en las que se asientan pueblos, aldeas, pequeñas ciudades y centros regionales, espacios naturales, y cultivados y en donde se desarrolla una gran diversidad de actividades como la agricultura, industria pequeña y mediana, comercio, servicios, ganadería, pesca, minería, turismo, extracción de recursos naturales.²³

La gran importancia del sector rural para el crecimiento económico de los países es destacado frecuentemente por los gobernantes de estos. No obstante, la tendencia actual tomo rumbo distinto, al convertir lo rural en sectores marginados excluidos del desarrollo. Es evidente, que la ruralidad es conocida como un medio que integra el entorno, la población y la cultura en una concepción de atraso económico, educativo y tecnológico que impulsa en grandes magnitudes a la pobreza, el desempleo y los daños ambientales; sin embargo, la contribución de este sector al bienestar de la sociedad en general y la generación de recursos de capital para un país no se tienen en cuenta, debido a la vieja concepción de lo rural y a los procesos constantes de lucha con la zona industrial en los mercados comerciales.

La industrialización de los países acelera los procesos de intensa urbanización, despoblamiento masivo de grandes áreas rurales y la tecnificación de las formas de producción para los mercados nacionales. Hoy en día, el desarrollo rural campesino se debate entre la necesidad de asegurar la manutención de las familias, el mantenimiento de las zonas naturales, la competitividad comercial y las nuevas formas de cultivo. Así, el agricultor se ve obligado a satisfacer nuevas funciones en la sociedad, en la economía y en lo ambiental.

Es por ello, que *“La agricultura y desarrollo rural sostenibles propusieron una nueva visión: un sector agrícola que no sólo garantice la seguridad alimentaria*

²³Op.cit. CEÑA, Felisa.

*mediante una mayor producción, sino también que ayude a las personas del campo a satisfacer sus aspiraciones socioeconómicas y culturales, y que proteja y conserve la base de recursos naturales para atender las necesidades futuras*²⁴. El campesino, tiene la oportunidad de encontrar espacios de responsabilidad, participación y organización, aumentando sus niveles económicos, sociales, culturales y políticos y consecuentemente, su nivel de vida.

Estas nuevas concepciones del desarrollo rural se consolidan desde:

- La política dual que alienta la mayor productividad de la agricultura para abastecer la industria y a los mercados de exportación, y por otro lado el apoyo al campesino para contener la migración rural-urbana y para abastecer al mercado interno con alimentos baratos²⁵. Pero más importante es que dicha política ofrecerá una oportunidad para que la sociedad confronte los cambios del manejo del ambiente y la conservación activa y significativamente con un grupo de gente calificado de manera única para tales actividades²⁶.
- El desarrollo rural integral DRI, caracteriza al medio rural como un sistema que se articulan un sinnúmero de elementos organizados que determinan el funcionamiento de estructuras, donde el papel del medio ambiente y de los agentes externos son determinantes para el desarrollo.
- La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) propone, en ese sentido un desarrollo que implique no sólo la riqueza, la transición a la eficiencia y la conservación de los recursos y el capital natural, sino también

²⁴ RED DEL SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE DESARROLLO RURAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. Renovando la Agricultura y Desarrollo Rural Sostenibles. Marzo de 2001. Revista Agriculture No21.

²⁵ JIMÉNEZ TREJO, Luis Alberto. "Desarrollo Rural en América Latina". Observatorio de la Economía Latinoamericana. No. 99. 2008. [artículo en Internet]. <http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/la/2008/lajt.htm>. [Consulta: 20 de mayo de 2010]

²⁶ BARKIN, David. Superando el Paradigma Neoliberal: Desarrollo Popular Sustentable. México. Universidad Autónoma Metropolitana. 2001. P 94.

su distribución justa, tanto entre los miembros actuales de la sociedad como las generaciones futuras.

En el caso de Colombia, el desarrollo rural campesino ha sido afectado en primer lugar, por el permanente conflicto armado en donde particularmente el escenario rural propicia acciones violentas en contra de la sociedad civil, paralizando la actividad comercial del sector; en segundo lugar, la crisis de la agricultura ocasionada por la tecnificación del campo que algunos hacendados pueden acceder, logrando que sus productos sean más competitivos, que los campesinos que siembran con pala y azadón. Estos cambios en los procesos de producción agrícola han llevado a consecuencias negativas pues los nuevos cultivos requieren la utilización de grandes cantidades de pesticidas, cantidades mayores a las que requería los cultivos tradicionales. El uso de estos pesticidas contribuye al deterioro de la salud del campesino y al agotamiento de los recursos naturales del país.

En Santander, el desarrollo rural se perfila como un desarrollo integral que permite al campo santandereano ser un sector competitivo, eje fundamental para el crecimiento económico y social de sus comunidades. Que sobre los principios de cooperación, participación, equidad y solidaridad genere empleo productivo y sostenible que disminuya la pobreza rural y logre su posicionamiento en el contexto nacional²⁷.

En la actualidad, el desarrollo de Santander es temporal, debido al escaso avance tecnológico del sector agropecuario y a la debilitación de las cadenas rurales

²⁷Colombia. GOBERNACIÓN DE SANTANDER. Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. Enfoque de Desarrollo Integral. [artículo en Internet]. http://www.santander.gov.co/santander/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=196 [Consulta: 23 de Febrero de 2011].

participativas en la economía general del país, ubicando su potencial de trabajo al sector de los servicios, el empleo informal y a las actividades ilícitas.

La explotación petrolera en la región santandereana ha ocasionado la inversión de empresas extranjeras al sector económico, favoreciendo el consumo de productos importados, disminuyendo así, el fortalecimiento de las pequeñas empresas colombianas y el empleo rural.

El desarrollo rural visto desde el contexto local del Municipio de Lebrija – Santander, debe facilitar el fortalecimiento de las organizaciones campesinas basado en una agricultura de equilibrio donde se fomente los cultivos ecológicos, el buen uso de las riquezas naturales y el sostenimiento de la población de este sector, para el mejoramiento de la calidad de vida. Este desarrollo debe focalizarse en la importancia de la participación activa de la gente sobre la dinámica de los nuevos sistemas de producción desde el reconocimiento de los problemas que aquejan a los campesinos y la redefinición de las nuevas demandas de la sociedad y los procesos que conllevan a los niveles de desarrollo.

3.1.2.2 Desarrollo rural socialmente responsable. El término sustentabilidad se utilizó por primera vez en relación con la idea de producción sostenible en empeños humanos como la silvicultura y la pesca. Pero el concepto se puede extender a otros rubros como el de la sociedad sostenible, esa que al paso del tiempo, no agota su base de recursos al exceder la producción sostenible, ni produce más contaminantes de los que puede absorber la naturaleza.²⁸

Los desarrollos de la humanidad como las telecomunicaciones, el transporte, la informática, la robótica, etc. Se presentan cada día con innovaciones que influyen en la vida cotidiana de las personas. No obstante estos avances tecnológicos

²⁸ NEBEL, Bernard J. y WRIGHT, Richard T. Ciencias Ambientales: Ecología y Desarrollo Sostenible. Madrid. Sexta Edición. Editorial Pearson Educación. 1999. P. 14.

traen consigo grandes calamidades para el medio ambiente y amenazan la existencia humana.

El concepto de desarrollo sostenible ha enriquecido las teorías y conceptualizaciones que se tienen del desarrollo rural, permite que se integren en una sola estrategia el manejo de los recursos naturales y la participación de los actores sociales en los sistemas productivos, lo que genera un desarrollo equitativo y sustentable.

El concepto de desarrollo que procura integrar y asociar las dimensiones económica y social con la dimensión ecológica, surge al final de los años sesenta, como resultado de la conciencia de los crecientes problemas ambientales y de los límites impuestos por la naturaleza a la explotación y crecimiento económico descontrolado. Esta preocupación por el medio ambiente se agrega a un debate mucho más antiguo y siempre actual referente a la forma excluyente y concentrada, social y espacialmente, de la acumulación del capital a nivel mundial.²⁹

En este contexto, el desarrollo con responsabilidad social se configura como la nueva estrategia de “desarrollo” que permitirá una vida sustentable y el buen uso de los recursos naturales en pro de alcanzar un bienestar para la población y un crecimiento económico constante.

El Desarrollo con Responsabilidad Social compromete a los agentes sociales para actuar de tal manera, que no expongan el bienestar generacional de la sociedad, desde la familia, la comunidad y la población mundial. El desarrollo así comprendido, evidencia a la

²⁹CARDOZO, Fernando y FALETTO, Enzo. Dependencia y Desarrollo en América Latina. México. Siglo XXI Editores. 2002. P. 89.

responsabilidad en su trascendencia como concepto que integra la dimensión económica, jalonadora durante décadas del desarrollo, con la dimensión ambiental y la social, en acciones emprendidas para evitar o mitigar los daños que ocasiona el hombre. Es el que resulta de una acción conjunta e integral del Estado, empresa y sociedad civil, con compromiso para erradicar la pobreza y evitar impactos ambientales negativos como una gestión preventiva, la corrección de los eventuales cambios y la recuperación de los contextos naturales renovables, para así garantizar condiciones ambientales que no atenten contra la calidad de vida de la humanidad.³⁰

El crecimiento económico y la conservación del medio ambiente siguen siendo una controversia fundamental no resuelta para alcanzar el desarrollo rural con responsabilidad social. Sin embargo, es necesario diseñar opciones que tengan en cuenta estos aspectos para resolver la concepción de tal problemática. Para ello se requiere cumplir con los “*objetivos ambientales de la gestión ambiental*”³¹:

- Ecosistemas rurales sanos y en equilibrio para sostener formas de vida de manera que permitan diversos usos productivos y asegurar las funciones medioambientales.
- Cuencas de aguas limpias, con flujos sostenidos y equilibrados con la demanda, para asegurar la vida humana, silvestre y la productividad.
- Una economía rural próspera y diversificada, sostenida en el uso sustentable de recursos naturales.
- Gestión integrada y multifuncional de los recursos, entre actores que responden a las expectativas de la sociedad.

³⁰MANTILLA PINILLA, Eduardo. El Desarrollo con Responsabilidad Social y Los Problemas Ambientales. Revista DIXI N° 12. Abril de 2010. Centro de Investigaciones Jurídicas. UCC Bucaramanga. P. 8.

³¹DÍAZ GACITÚA, Miguel. El Desarrollo Rural y el Medio Ambiente en las Últimas Décadas: Dos Pasos Atrás y Uno Adelante. Bogotá. Memorias Seminario Internacional: La Nueva Ruralidad en América Latina. Pontificia Universidad Javeriana. 2001. P. 224.

3.1.2.3 Las cadenas productivas en el sector rural. Las cadenas productivas son más que un sistema construido por personas que se encuentran interconectados por una permanencia de operaciones de obtención, transformación y comercialización de determinado producto o grupo de producción en un entorno establecido, son las encargadas de intervenir en varias personas, que desarrollan actividades y relaciones entre ellos para llevar un producto hasta los consumidores. Algunos se desempeñan directamente en la producción, transformación y venta y otros se dedican a brindar servicios. Este conjunto de personas están sometidas a la influencia del entorno, representado por varios elementos como las condiciones ambientales o las políticas.

En Latinoamérica, las cadenas productivas son relativamente nuevas; principalmente este enfoque se desarrolló en Europa para mejorar la competitividad de varios productos de primer orden (leche, carne, vino, etcétera) e identificar los principales problemas que obstaculizan la movilización en grandes cantidades de los productos, promoviendo la definición de políticas sectoriales e impulsando estrategias consensuadas entre los diferentes actores de la cadena.³²

Las cadenas productivas son “un conjunto estructurado de procesos de producción que tiene en común un mismo mercado y en el que las características tecnoproductivas de cada eslabón afectan la eficiencia y productividad de la producción en su conjunto”. Las cadenas productivas nacen como resultado de los sistemas de alimentos que evolucionan rápidamente en los países en vía de desarrollo, impactando en la producción, en las prácticas del mercado y en los sustentos de los pequeños agricultores. Estos actores se vinculan entre sí para llevar el producto de un estado a otro, desde la producción hasta el consumo. La estructura y dinámica de todo este conjunto de actores, acciones, relaciones, transformaciones y productos es lo que se conoce como cadena productiva.

³² HEYDEN, Damian; CAMACHO, Patricia. Guía metodológica para el análisis de las cadenas productivas. Quito Ecuador. [artículo en Internet] <http://snvla.org/mm/file/PDF/>[consultado el14 de octubre del 2010]

Cuando se considera las cadenas productivas en la economía, se parte siempre del consumo final y productivo, para luego poder comprender las conexiones y flujos de materiales, informaciones y valores que circulan en las diversas etapas productivas en su proceso de realimentación. La reorganización solidaria de las cadenas productivas busca sustentar el consumo en las propias redes y, respecto de la lógica de la abundancia, amplía los beneficios sociales de los emprendimientos en función de la distribución de la riqueza lograda.

Si hablamos de cadenas productivas es necesario tener en cuenta las agrupaciones de empresas *complementarias e interconectadas* conocidas como **CLÚSTER**.

Los clúster son una concentración sectorial de empresas que producen y venden productos relacionados o complementarios, por lo cual tienen retos y oportunidades comunes. Estas concentraciones dan lugar a economías externas (tales como el surgimiento de proveedores especializados de materia prima y componentes o la generación de habilidades específicas para un sector) y favorecen la creación de servicios especializados en aspectos técnicos, administrativos y financieros. Es una estructura particular que tiene como eje principal a la cadena establecida en una región determinada, que debe estar necesariamente apoyada por otras entidades que potencialicen sus fortalezas, tales como universidades, centros de investigación, agremiaciones, entre otros.

Estas agrupaciones promueven la conformación de redes de instituciones locales públicas y privadas que soportan el desarrollo económico local, estimulando el aprendizaje colectivo y la innovación a través de mecanismos de coordinación implícita y explícita. Asimismo, representa un espacio de intercambio de

información que constituye un encadenamiento de sus productos y servicios para maximizar su productividad.³³

Dentro de las actividades económicas del país es importante tener en cuenta que la conformación y el manejo adecuado de las cadenas productivas permiten elevar el poder adquisitivo de los ingresos y mejorar la calidad de vida de los socios, al mismo tiempo que la posible comercialización de productos cultivados en el campo. De ello, surgen características emprendedoras tales como:

- Maximizar la producción biológica y económica en el sector agrícola, así como la eficiencia productiva en un determinado escenario socioeconómico.
- Mantener la sostenibilidad del proceso productivo, considerando el uso más racional de los recursos ambientales.

En Colombia, actualmente el gobierno trabaja en la integración de las cadenas productivas a través de programas de competitividad que logran una gestión de puertas abiertas en donde todos aquellos que pertenezcan a dichas cadenas puedan informarse, opinar e intercambiar ideas. Estas son algunas de las Cadenas productivas que existen en el país:

Cacao - Chocolate; Oleaginosas - Aceites - Grasas; Forestal - Madera; Camarón de Cultivo; Piscícola; Papa y su industria; Hortofrutícola; Avícola - Porcícola (maíz amarillo, yuca y soya); Algodón - Fibras - Textiles - Confecciones; Panelera; Láctea; Arroz y su Molinería; Atún; Banano; Caucho Natural y su Industria; Cítricos; Plátano; Tabaco; Frijol.³⁴

³³ GARNICA, José. CONTRERAS, Francisco. Los clusters industriales: precisión conceptual y desarrollo teórico Colombia. Bogotá. 2007. [artículo en Internet] <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/205/20503313.pdf>. [consultado el 14 de octubre del 2010]

³⁴ Colombia. Congreso. Ley 811 de 2003, Junio 26, por medio de la cual se modifica la Ley 101 de 1993, se crean las organizaciones de cadenas en el sector agropecuario, pesquero, forestal, acuícola, las Sociedades Agrarias de Transformación, SAT, y se dictan otras disposiciones. Bogotá: El Congreso; 2003.

Este nuevo enfoque en Colombia, busca que las empresas realicen proyectos en conjunto para mejorar el crecimiento del mercado y la competitividad de los productos; según, el Ministerio de Agricultura todo este proceso se puede llevar a cabo desde:

- Realización de proyectos asociativos en las cadenas productivas que permiten construir un nivel de entendimiento, cooperación, capital social y confianza entre los empresarios.
- Promoción del establecimiento de las bases y los procesos necesarios para configurar escenarios futuros deseables en materia industrial y tecnológica para las Cadenas productivas del país.
- Formación de líderes (gremios, banca, sector público, empresarios) en temas de redes empresariales, asociatividad y marketing de cadenas productivas.

En el departamento de Santander y en especial el municipio de Lebrija, se presenta con mayor nivel de crecimiento económico la cadena productiva avícola. Esta cadena ofrece oportunidades de producción que contemplan varias alternativas: Las aves, los huevos y las carnes frías como producto alterno; sus ventas desde Colombia se orientan hacia mercados ubicados en la región Andina, siendo nuestro país el principal productor y comercializador de estos productos. Los productos avícolas santandereanos mantienen un alto volumen de ventas en regiones de la zona central de Colombia, en especial a la capital del país y a los departamentos de Cundinamarca, Meta y Huila, entre otros.³⁵

“Alianza Productiva Consolidación De La Cadena Productiva De Huevo Criollo Dentro Del Marco De La Producción Limpia De La AsociaciónCOMURFLOR yAMMUCALE De Los Municipios De Floridablanca

³⁵MOJICA PIMIENTO, Amilcar y PAREDES VEGA, Joaquín. Características del Sector Avícola Colombiano y su Reciente Evolución en el Departamento de Santander. En: Ensayos sobre Economía Regional. Centro Regional de Estudios Económicos. Bucaramanga. 2005. P 2.

Y Lebrija, Departamento De Santander.”³⁶ El objetivo de este proyecto es Mejorar los ingresos y la calidad de vida de 61 familias campesinas (97% mujeres cabezas de familia) de 4 veredas del municipio de Floridablanca y 5 veredas del municipio de Lebrija. Las Metas son: Establecer un galpón con 90 gallinas Isa Brown por beneficiaria, para producir huevo criollo. Construir un patio-corril por beneficiaria de 200 m², que incluye un galpón de 50 m² y una zona de pastoreo. Los aliados los productores Unión temporal entre la Corporación Mujer Rural de Floridablanca COMURFLOR y la Asociación de Mujeres Campesinas de Lebrija AMMUCALE, los comercializadores Almacenes ÉXITO, Comercializadora Montoya Gil, ONG Corporación Caja de Herramientas, a través de la Red Colombiana de Productores Comunitarios Amigables al Medio Ambiente; La OGA la CDMB, otros acompañantes como el Municipio de Lebrija, Municipio de Floridablanca, Departamento de Santander, SENA, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

3.2 LAS MUJERES CAMPESINAS Y EL DESARROLLO RURAL

La mujer rural en el desarrollo rural es determinante, aunque generalmente estas mujeres asalariadas de la agricultura y la industria agroalimentaria, provienen de explotaciones familiares.

La feminización del trabajo rural se ha dado principalmente en la agricultura intensiva, y dentro de esta, en la horticultura y la floricultura. Pero este trabajo es fundamentalmente temporal, condicionado por el carácter estacional de los cultivos, y mayoritariamente no cualificado, como la recolección.

³⁶CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA. Acta Foro Mercados Verdes: Selección del Comité de Beneficiarios para Realizar Auditoría al Proyecto Fomento al Sector Rural para la Implantación de Proyectos Productivos Competitivos Sostenibles y Mercados Verdes. 2008. P 7.

La mujer rural se ha constituido en una pieza clave para la sostenibilidad del medio ambiente. Desde los comienzos, la mujer ha estado ligada a la naturaleza y el medio ambiente, aunque continúe de manera invisible para los ámbitos políticos, con emprendimientos de carácter ecologista, y siempre dispuesta a encarar gestiones que apunten al mejoramiento de la calidad de vida y del entorno. Este papel que desempeña la mujer rural, debe potenciarse rentabilizando sus espacios y reivindicando sus derechos y necesidades.

El asentamiento de la *mujer rural* en el territorio tiene como ventaja la conformación de nuevas familias, y el crecimiento de la ganadería y la agricultura

La situación de la mujer rural en el empleo

El contexto de globalización actual gravita de una manera creciente sobre los procesos económicos, sociales y culturales, rebasando los marcos nacionales o regionales. La mujer rural no escapa a sus efectos y se ve afectada, como grupo vulnerable, en las agendas de los problemas internacionales económicos, sociales y ambientales que carecen de mecanismos que permitan la representación de los sectores sociales más débiles y vulnerables. Se requiere adoptar un enfoque integral del desarrollo que eleve los niveles de bienestar de toda la población en el marco de economías dinámicas y competitivas desde la consideración de la equidad y el desarrollo económico.

Se considera que el nivel de vulnerabilidad de la mujer rural disminuirá si este grupo es visto como parte del capital humano que, como tal, requiere de protección social y de programas integrales de lucha contra la pobreza.

El capital humano o capital social que los países requieren para desarrollarse en el mundo actual se fundamenta en la conexión entre el desarrollo económico y el desarrollo social enfocados en la reducción de la desigualdad y la eliminación de toda forma de discriminación, así como de un marco en el que los derechos

humanos y la equidad sean los valores que fundamenten el crecimiento. Así, los derechos civiles y políticos, que constituyen una entidad con los derechos económicos, sociales y culturales, formarán un marco de equidad como vía para garantizar el ejercicio de la ciudadanía.

Tendencias recientes en el desarrollo de la mujer rural

Las cifras disponibles con respecto a la población rural y urbana impiden una clara identificación de la situación de la mujer rural, aunque se infieren evidencias de su situación de particular vulnerabilidad, incluso en países como los que forman el Istmo Centroamericano, que han enfrentado con relativo éxito los efectos de la crisis del bienio 1998-1999. A excepción de Costa Rica y Nicaragua, que lograron reducir sus niveles de desempleo y elevar en algún grado las remuneraciones reales con efectos positivos en materia de pobreza, en el resto de la subregión se produjo una desaceleración del ritmo de crecimiento económico, con el consiguiente impacto en el sector rural (CEPAL, 2000)³⁷.

En los países en donde la recesión ocasionada por la crisis de Asia y de la Federación de Rusia fue muy intensa, es posible prever incrementos en los porcentajes de hogares en situación de pobreza. Basándose en estas tendencias, es necesario identificar las áreas prioritarias de la acción de la mujer rural a fin de determinar la estructura de empleo que conviene impulsar para facilitar el avance hacia la equidad entre mujeres y hombres.

Las dificultades para definir estas áreas prioritarias de políticas para la mujer rural parten del criterio en la consideración de población urbana o rural guiándose por el número de habitantes de una localidad. Así, la realidad se distorsiona porque existen poblaciones con mayor composición rural clasificadas como urbanas y ello contribuye a la indefinición para ubicar a la mujer rural en el contexto regional.

³⁷CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe)(2000c), Equidad, desarrollo y ciudadanía, Vigesimosexto período de sesiones, México, D. F., 3 al 7 de abril de 2000 (LC/G.2071(SES.28/3), Santiago de Chile.

Otros factores influyen en el estudio, como la enorme proporción de población rural que vive en condiciones de pobreza en la región del Istmo Centroamericano, afectada por problemas sociales, económicos y hasta de origen religioso.

La pobreza en la región latinoamericana y caribeña ha disminuido entre 1990 y 1999, en promedio, de 41% a 35% en el total de hogares que se encontraban en esta situación. Con todo, se registran diferencias notables en magnitud y en la dinámica reciente entre un país y otro.

En el bienio 1998-1999, en la mayoría de los países de la región, salvo Cuba, la República Dominicana y México, se interrumpió la tendencia a la reducción de la pobreza observada en gran parte de los años noventa, a causa del estancamiento o reducción del producto, el aumento de las tasas de desempleo abierto y la disminución de las remuneraciones reales. En cambio, en aquellos países donde la recesión fue muy intensa se prevén incrementos sustanciales de los hogares en situación de pobreza.

La contracción sufrida por algunos países en los años recientes ha sido aguda, lo que se refleja en un repunte de la pobreza que en términos absolutos resulta difícil de determinar. Así, en 1997 se ubicaba en ese rango a 203.8 millones de personas, a las que se agregaron 7.6 millones en 1999. De estas personas, 89 millones se hallaban bajo la línea de indigencia, es decir, el 43.8% de la población total. En cuanto a las diferencias entre el campo y la ciudad, se observa que la población rural pobre en 1990 era de 65.4%, disminuyó a 63% en 1997, y en 1999 repuntó a 63.7% (77.2 millones de personas). La población urbana pobre, por su parte, en 1990 era de 41.4%, descendió a 36.5% en 1997 y en 1999 afectaba a 37.1% (134.2 millones de personas).

En 2000, la población del Istmo Centroamericano ascendía casi a 36 millones de habitantes (véase el cuadro 1) (CEPAL, 1999a)³⁸. En las ciudades habitaba 50.9% de la población, y el restante 49.1% en el campo. En los extremos se encuentran Guatemala, con una población rural de 60.6% frente al 39.4% de población urbana, y Panamá, con 42.4% de población rural y 57.6% de población urbana (CEPAL, 1999a y 2000e)³⁹.

En los últimos años se ha registrado un crecimiento constante de la población urbana, que aparentemente es simultáneo con un decremento de la población rural. El fenómeno puede interpretarse desde dos posiciones. Desde un punto de vista, se trataría del crecimiento urbano y con ello el de la pobreza urbana. El otro enfoque privilegia como explicación la falta de oportunidades para desarrollar actividades en el ámbito rural que conduce a la búsqueda de alternativas económicas.

La pobreza rural (54% de hogares en esta situación) en la región latinoamericana supera ampliamente a la pobreza urbana (30% de hogares). No obstante, en 1999 los pobres en zonas urbanas sumaban 134 millones, en tanto que 77 millones vivían en el campo, lo cual se explica por la mayor densidad de la población urbana. Cabe aclarar que, aunque en la región se registró latencia ya mencionada de repunte de la pobreza, en Centroamérica en general y en algunos países como El Salvador y Panamá, al igual que México, se lograron reducciones importantes.

La pobreza rural acusa mayor severidad que la urbana, y se vincula en forma menos directa con el crecimiento económico, aunque experimenta también fluctuaciones de acuerdo con los ciclos económicos, los fenómenos naturales y las

³⁸ CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (1999a), Indicadores sociales básicos de la subregión norte de América Latina y el Caribe. Edición del bienio 1998-1999 (LC/MEX/L.387), México.

³⁹ CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe)(2000e), Panorama social de América Latina. Edición del bienio 1999-2000 (LC/G/20.68-P), Santiago de Chile, agosto.

políticas públicas de precios agrícolas, transferencias de ingreso y otros. Presenta un carácter estructural relacionado con los bajos niveles de productividad de la población ocupada en actividades agrícolas y con el alto ritmo de crecimiento de la población rural, por lo cual el índice de fecundidad y de esperanza de vida tiene una repercusión directa en el avance hacia la transición demográfica.

La pobreza rural se diferencia de la pobreza urbana por factores que se asocian a su carácter estructural y su persistencia, entre los cuales se cuentan:

- Aislamiento geográfico y falta de acceso a las comunicaciones;
- Deterioro ambiental y de la base productiva;
- Alto grado de riesgo en la agricultura;
- Tecnologías inapropiadas;
- Carencias de información;
- Falta de acceso a los mercados de tierra, agua, crédito y de bienes en general, sufrida particularmente por las mujeres;
- Los riesgos de la actividad inherentes a las condiciones climáticas;
- El bajo potencial productivo de la tierra;
- Dificultad para acceder a servicios básicos;
- Niveles bajos de educación y altas tasas de analfabetismo funcional;
- Dinámica demográfica, particularmente relacionada con la alta fecundidad y el carácter selectivo de los procesos migratorios.

El factor que atañe a la propiedad de la tierra se vincula más estrechamente con la dimensión de equidad, tanto por los efectos sobre la capacidad de generación de ingresos y sobre la magnitud y severidad de la pobreza, como por la influencia sobre el potencial productivo del campo.

En el futuro, la igualdad en el acceso a los recursos y la garantía del usufructo de la tierra constituyen aspiraciones cuyo logro permitirá aumentar la producción de

alimentos y el poder adquisitivo de la mujer rural, a fin de dotarla de seguridad alimentaria⁴⁰.

La creación de sistemas de crédito y el reconocimiento de la mujer rural como sujeto de préstamo contribuirán a fortalecer esta relación de equidad. La propiedad es un tema vital que involucra elementos como la tierra, la vivienda y el patio trasero, algunos comunes y otros particulares de los distintos ámbitos rural y urbano. A menudo, esta discusión está ausente en los movimientos sociales y en las políticas públicas, lo cual contribuye a la invisibilización de lo rural, que obedece, además, a un autoaislamiento del campo.

Existen factores como la relación agua-tierra que han adquirido una relevancia notable, debido a los elementos que son, cada vez más, objeto de negociación y de disputa⁴¹.

El avance en el tema de propiedad y agua confirmará que este último elemento está recuperando su valor como un bien que el sector rural puede vender al trabajador de la tierra. Algunas experiencias en Costa Rica, El Salvador y Honduras refieren el caso de comunidades que carecen de tierra y se dedican a vender agua, la que se ha convertido en un elemento de capitalización que no existía hace 30 años⁴².

Es por esto que La mujer rural, en este contexto, desempeña un sinnúmero de actividades reproductivas y no reproductivas en las tareas del hogar, de producción y de seguridad alimentaria; trabaja jornadas dobles; superan crisis económicas, programas de ajuste estructural, conflictos armados y sequías, y

⁴⁰FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) (1998), Censos agropecuarios y género, Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, Santiago de Chile.

⁴¹DEERE, Carmen Diana y Magdalena León (2000), Género, propiedad y empoderamiento: tierra, Estado y mercado, UN-Facultad de Ciencias Humanas, TM Editores, Bogotá, Colombia.

⁴²FALCK, Mayra (2001), Análisis del documento Mujer rural, escolaridad y empleo en el Istmo Centroamericano, El Zamorano, Honduras.

forma parte del fenómeno de feminización de la pobreza. Desempeña actividades no retribuidas que no se consideran para la planeación y elaboración de políticas y programas de desarrollo.

Los diagnósticos sobre la situación de las mujeres han confirmado que persiste la desigualdad estructural de la sociedad, como lo manifiestan la falta de oportunidades y equidad en el acceso al empleo y a los servicios básicos, al poder y a la toma de decisiones en todos los niveles jerárquicos. Asimismo, la persistencia de contenidos educativos que refuerzan los papeles sexuales estereotipados en textos y planes de estudios incide en la posibilidad de ejercer los derechos reproductivos, tanto como en la debilidad de los mecanismos para promover el adelanto de la mujer.

A esta desigualdad estructural se suma el deterioro de las condiciones de vida de la mayoría de las mujeres de todas las edades, incluidas las de diferentes grupos étnicos, el aumento de las migraciones, y el crecimiento del sector informal de la economía.

En el que, obligadas por la crisis de los años ochenta, cada vez trabajan más mujeres, situación que se agudiza en algunas subregiones y especialmente en las áreas rurales.

La vulnerabilidad en la que se encuentra la mujer rural depende de la evolución del mercado de trabajo e implica condiciones de riesgo, inseguridad e indefensión. Sus causas son las siguientes:

- Repliegue de la acción del estado;
- Nuevas formas institucionales para el acceso a servicios sociales;
- Deterioro de las expresiones tradicionales de organización social;

- Dificultades de la micro y pequeña empresa para lograr un funcionamiento que las proyecte económica y socialmente (CEPAL, 2002)⁴³.

3.2.1 Políticas Públicas y Mujeres Campesinas

En el caso de las políticas públicas frente al beneficio de la mujer colombiana, se vincula una iniciativa llamada “La Política Mujeres constructoras de paz y desarrollo” esta acción responde a la propuesta de construir equidad social y equidad de género focalizando su intervención en madres cabeza de familia y organizaciones de mujeres, propiciando la participación directa, amplia y autónoma.⁴⁴

La política de reactivación social se estructura en torno a herramientas de equidad que pretende contribuir a la igualdad entre hombres y mujeres: revolución educativa; ampliación y mejoramiento de la protección y la seguridad social; impulso a la economía solidaria; manejo social del campo; de los servicios públicos; desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa y calidad de vida urbana⁴⁵.

A pesar de todos los esfuerzos, la participación de la mujer y la vinculación al sector productivo y económico del país, continúan siendo un desafío para el Estado, ya que el contexto de la economía global no ha sido propicio para la eliminación total de las condiciones de subordinación.

De ahí, que las políticas públicas para la mujer deben contribuir a la construcción de la nueva concepción de diferencia sexual, en donde ésta no sea un motivo de

⁴³CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2000c), Equidad, desarrollo y ciudadanía, Vigésimoctavo período de sesiones, México, D. F., 3 al 7 de abril de 2000 (LC/G.2071(SES.28/3), Santiago de Chile.

⁴⁴GRANJA, Rosa Yelena. Dansocial de Frente a las Políticas Públicas para la Mujer en Colombia. Bogotá. Departamento Administrativo Nacional de la Economía Solidaria –DANSOCIAL-. 2008. P 1.

⁴⁵ Ibíd. P 1.

subordinación, sino un reconocimiento autónomo de la dignidad e identidad de la mujer. Esto con el fin, de mejorar sus condiciones de vida a partir de una acción colectiva que crea condiciones de inclusión social y política, la cual favorezca la participación en la vida sociopolítica, democrática, y en la construcción de un proyecto colectivo del país.

3.3 ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

El enfoque basado en los derechos humanos es un marco conceptual para el proceso de desarrollo humano que desde el punto de vista normativo está basado en las normas internacionales de derechos humanos y desde el punto de vista operacional está orientado a la promoción y la protección de los derechos humanos. Su propósito es analizar las desigualdades que se encuentran en el centro de los problemas de desarrollo y corregir las prácticas discriminatorias y el injusto reparto del poder que obstaculizan el progreso en materia de desarrollo⁴⁶.

El enfoque de derechos humanos se centra en la dignidad y el valor igual de todos los seres humanos, los cuales son garantizados por las comunidades internacionales y el Estado. Sus funciones se basan en:

- Protegen la autonomía y la inviolabilidad de la persona.
- Favorecen el desarrollo integral del ser humano como individuo libre y dominador, como miembro de la sociedad y como integrante de la comunidad política.
- Condicionan el ejercicio del poder político.

⁴⁶MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA. Uruguay. Planificación Estratégica 2010 - 2015. Eje 1: Políticas públicas con enfoque de derechos humanos. [artículo en Internet]. http://www.mec.gub.uy/innovaportal/v/3075/6/mecweb/eje_1:_politicas_publicas_con_enfoque_de_derechos_humanos_?contid=3074&3colid=1571. [consultado el 14 de octubre del 2010]

En el transcurso de los años las leyes que cobijan los derechos humanos han mostrado grandes avances en el entorno de la mujer y la mujer rural; no obstante las agremiaciones de mujeres siguen en la disputa por las condiciones de desigualdad. Por lo que el gobierno a delegado obligaciones específicas para superar estas condiciones; a pesar del trabajo realizado por estos y algunos adelantos aún se puede vislumbrar la falta de participación política en los papeles de decisión en el sector privado y público, siendo un fuerte colaborando de la prolongación de esta desigualdad la misma sociedad que se encarga de dividir los empleos para las mujeres y para los hombres en el momento de aplicar a las convocatorias, de igual manera como estas hay muchas de ellas que muestran que aún falta mucho por luchar⁴⁷.

Teniendo en cuenta esta situación de desigualdad en este caso de la mujer rural pensamos cuanto se ha trabajado y cuáles son esos campos donde la mujer aún se ve limitada; aunque esta se organice y genere proyectos estos reconocidos por sus esfuerzos y logros avaluados por organismos públicos y privados. En muchos casos estos proyectos sufren de inconveniencias y fallas que aunque las entidades públicas y privadas no asuman la responsabilidad para superar estos problemas que aquejan la condición de la mujer, muchas veces los proyectos que han generado un cambio significativo para ellas se muestran y son utilizados como ejemplo de cambio para la situación rural; esto no quiere decir que el trabajo de cambiar la mirada de desigualdad de la mujer rural esté terminado ya que tiene que ver con la mujer general.

La mujer rural está en un grado de vulnerabilidad ya que las condiciones de vida y de empleo salarial se ven afectado por diferentes situaciones que tiene menor peso en las zonas urbanas, ya que muchas no trabajan todos los meses y

⁴⁷ NACIONES UNIDAS – CEPAL -.Mujer Rural, Escolaridad y Empleo En El Istmo Centroamericano(*Hacia una identificación de áreas prioritarias de políticas públicas*). 26 de febrero de 2002. [artículo en Internet].<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/0/10020/lcl514.pdf>. [consultado el 14 de octubre del 2010]

dependen de los cambios climáticos que azotan sus cultivos e impiden su distribución, además de la dificultad geográfica, y de no contar con contratos de trabajo formales que beneficien su calidad de vida.

Las organizaciones que representen las necesidades de la comunidad rural son los encargados de realizar los análisis de cómo se cumplen los acuerdos y son estos los encargados de denunciar los posibles incumplimientos a través de los organismos del estado y las organizaciones internacionales: LA FIDA, FAO, UNIFEM entre otras; Las cuales se encargan de los derechos de las mujeres; igualmente las ONG´S, dedicadas a los estudios de estas y el trabajo en el sector rural, para conseguir lograr la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres rurales e igualmente de la zona urbana.

Las nuevas generaciones y la cultura cambiante nos muestra que para que se vislumbre un progreso significativo con la desigualdad de la mujer y la pobreza rural se debe tener en cuenta son por encima de todo y por encima de las diferencias de sexo, de edades y de diferencias étnicas.

Podemos ver que las posibilidades de surgir con base al trabajo rural o agraria en muchas regiones son un poco complicadas pero no imposibles, teniendo en cuenta las actuales políticas públicas enfocadas al empoderamiento de las mujeres rurales en Colombia.

3.4 NORMAS Y LEYES QUE ORIENTAN EL DESARROLLO RURAL Y LAS AGREMIACIONES DE MUJERES CAMPESINAS

- Declaración universal de derechos humanos: adoptada y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948, a fin de que tanto los individuos como las instituciones,

inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción. Ésta declaración reafirma el principio de la no discriminación y proclama que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y que toda persona puede invocar todos los derechos y libertades proclamados en esa Declaración, sin distinción alguna y, por ende, sin distinción de sexo.

- Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (Cumbre de la Tierra) Río de Janeiro, Junio de 1992, se consensuó la definición de desarrollo sostenible que años atrás (1983) se había presentado en el *Informe Brundlandt: "Es el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas."* En esta cumbre 175 estados aprueban impulsar políticas de desarrollo de planes de acción local a favor de la sostenibilidad, como plan de acción global hacia el Desarrollo Sostenible.
- Cumbre Mundial sobre el desarrollo sostenible de Johannesburgo (2002), La Cumbre de Johannesburgo es una oportunidad muy importante para que el mundo logre avanzar en pos de un desarrollo sostenible para el futuro, en el cual todas las personas puedan satisfacer sus necesidades presentes y futuras, sin dañar al medio ambiente.
- Objetivos de desarrollo del milenio. Los ocho objetivos de desarrollo del Milenio, que abarcan desde la reducción a la mitad de la extrema pobreza, hasta la detención de la propagación del VIH/SIDA y la consecución de la enseñanza primaria universal para el 2015, constituyen un plan convenido por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo más

importantes a nivel mundial. Los objetivos han reavivado esfuerzos sin precedentes para ayudar a los más pobres del mundo.

- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (ONU, 1979), la discriminación contra la mujer viola los principios de la igualdad de derechos y del respeto de la dignidad humana, que dificulta la participación de la mujer, en las mismas condiciones que el hombre, en la vida política, social, económica y cultural de su país, que constituye un obstáculo para el aumento del bienestar de la sociedad y de la familia y que entorpece el pleno desarrollo de las posibilidades de la mujer para prestar servicio a su país y a la humanidad.
- Ley 101 de 1993 “General de Desarrollo Agropecuario y Pesquero”, se fundamenta en la protección de las actividades agropecuarias y pesqueras promoviendo el ingreso y la calidad de vida de los productores rurales.
- Ley 731 de 2002, “Normas para favorecer a las mujeres rurales.”, la presente ley tiene por objeto mejorar la calidad de vida de las mujeres rurales, priorizando las de bajos recursos y consagrar medidas específicas encaminadas a acelerar la equidad entre el hombre y la mujer rural.(Artículo 1º)
- La ley 811 de 2003, por medio de la cual se modifica la Ley 101 de 1993, se crean las organizaciones de cadenas en el sector agropecuario, pesquero, forestal, acuícola, las Sociedades Agrarias de Transformación, SAT; y expone su desarrollo como base para la conformación de un sistema estructurado y lógico de leyes cuyo alcance radica en la organización del sector y su posicionamiento potencial en Colombia.
- Plan de desarrollo municipal de Lebrija 2008-2011 “Lebrija con calidad social”, Alcaldesa Sonia Serrano Prada, El Plan de Desarrollo 2008 – 2011 para el

Municipio de Lebrija, “Lebrija con Calidad Social”, tiene como propósito convocar la solidaridad y el compromiso de los actores e instancias municipales, para que las propuestas planteadas conduzcan al cumplimiento de los objetivos establecidos para asumir la construcción de una Lebrija con Desarrollo Social, económico, político, cultural y turístico, al igual que un desarrollo ambiental sostenible.

4. CONDICIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS ASPECTOS SOCIECONÓMICOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE.

4.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En Colombia, el predominio de la cultura machista relega a la mujer a roles tradicionales tales como: el reproductivo y el cuidado del hogar y los hijos. En el Municipio de Lebrija, la situación es la misma y en especial la zona rural, en donde las condiciones y la dinámica del sector lleva a una vida ligada a disposición del esposo, sin derecho a tomar decisiones propias y a participar activamente en las decisiones familiares y en los procesos de manutención del hogar.

Como resultado, la mujer permanece dentro del hogar relegada de la participación en la vida pública del municipio, las actividades recreativas, los procesos educativos y la posibilidad de llevar una vida propia fuera de las funciones hogareñas. Es decir, la mujer es vista como un objeto con título de propiedad, sin la opción de identificarse como un individuo con derechos sociales, económicos y políticos.

La Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija – AMMUCALE- se crea en el año de 1996, como una organización gremial, social y pluralista, con el fin de “promover el desarrollo integral de la mujer campesina con liderazgo social, buscando mejorar el nivel de vida de sus asociadas y el de las familias rurales, gestionando y liderando proyectos económicos, ambientales, sociales, políticos, técnicos y culturales”.

Cuenta con 14 años de labor, y desde sus inicios trabaja con 11 comités veredales tales como: El Centenario, San Cayetano, El Salado, La Esmeralda, La Cuchilla,

La Aguirre, La Puente, El Oso, Riosucio, Sardinas, La Victoria, y su nuevo comité El Laguado; con la presencia de 240 asociadas aproximadamente.

El Municipio de Lebrija, territorio donde se desarrolla la experiencia organizativa de AMMUCALE, se ubica en la parte media de la cuenca del río Lebrija que pertenece a los principales sistemas hidrográficos del Departamento de Santander del Sur, limitando por el oriente con el municipios de Girón; por el occidente, con el municipio de Sabana de Torres; por el norte con el municipio de Rionegro, y por el sur con Girón. La Extensión total de su territorio es de 549,85km²⁴⁸, la cual posee una población de 30.980 habitantes según datos del censo 2005 (DANE, Departamento Administrativo Nacional de Estadística). El 73.3 % de los habitantes se localiza en el área rural lo que determina al municipio en un territorio mayoritariamente rural.

La actividad económica de Lebrija se soporta en el sector agrícola principalmente del cultivo de la piña y otros cultivos tales como: tomate, habichuela, cacao, guayaba pera, guanábana, limón Tahití, mandarina, naranja y maracuyá. Aunque este sector es muy dinámico y variado cuenta con problemas de rentabilidad y productividad de la cadena productiva; en lo referente al sector pecuario, los grandes empresarios se dedican a la avicultura y a la ganadería; y los pequeños empresarios a la porcicultura y piscicultura⁴⁹.

En el caso de AMMUCALE, la producción agrícola era incipiente, pues carecían de herramientas técnicas que les permitiera afrontar la tecnificación del campo y los modos de producción competentes ocasionando la inmigración de la población rural hacia los centros urbanos ya existentes. En la actual dinámica productiva, AMMUCALE asume un papel explícito en las funciones agropecuarias del autoconsumo del hogar, ya que han logrado inmiscuirse de forma más abierta

⁴⁸ ALCALDÍA MUNICIPAL DE LEBRIJA. Colombia. Op.cit. P 33.

⁴⁹ Ibid. P 61.

en la participación de los procesos productivos familiares con la ayuda de organizaciones como la UMATA, liderando la diversificación e innovación productiva, y apropiándose de nuevas formas de cultivo orgánicos, hidrocultivo, transformación de pesticidas orgánicos y el manejo de proyectos artesanales que establecen una relación con el mercado comercial.

En la zona rural del Municipio, la alta división de las propiedades reduce el tamaño de los predios dificultando las actividades agrícolas, la acumulación de capital y el uso adecuado de los recursos naturales explotados. Éstas son también las causas de que la vivienda del sector rural esté afectada por las bajas condiciones sanitarias y físicas de los espacios privados y por la carencia de una infraestructura de servicios.⁵⁰

Frente a las relaciones de género, Lebrija se encuentra en una discriminación de género, que limita a las mujeres al acceso y control sobre los procesos de cultivos y beneficios para su desarrollo integral. Sin embargo, AMMUCALE ha configurado el rol doméstico de la mujer, proporcionando a sus socias capacitación y empleo en proyectos productivos, convirtiéndose en una asociación que con grandes esfuerzos ha logrado obtener no sólo reconocimiento legal, sino también moral, de liderazgo y capacidad de trabajo y organización. Sin embargo, la valoración como persona íntegra aún se ve obstaculizada por las condiciones culturales.

En el ámbito social, un factor importante es la presencia de grupos armados que se disputan el control del territorio con acciones violentas, causando en la población sentimientos de temor y desconfianza, y a nivel económico paralizan la actividad comercial. AMMUCALE ha condicionado su intervención en algunas veredas, pues la existencia de éstos grupos ilegales impide la conformación de comités locales y la presencia segura de las personas que no son lugareñas.

⁵⁰ Ibid. P 61.

Respecto a las veredas asociadas presentan problemas de alcoholismo y consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes, como consecuencia de la falta de centros educativos, jornadas deportivas y problemas en el sistema familiar.

La participación de AMMUCALE en Lebrija, hace una fuerte presencia en escenarios colectivos de decisión, liderazgo en procesos colectivos de organización y cualificación en aspectos de género, que han contrastado con las condiciones de inequidad tradicional y planteado a nivel municipal un nuevo reconocimiento de la mujer como agente activo de la democracia y en la reconfiguración del desarrollo rural.

En términos generales, AMMUCALE cuenta con la participación de mujeres rurales que lideran proyectos en búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida de las asociadas; no obstante, permanece la necesidad de solucionar problemas de índole económica, política, social, ambiental y cultural.

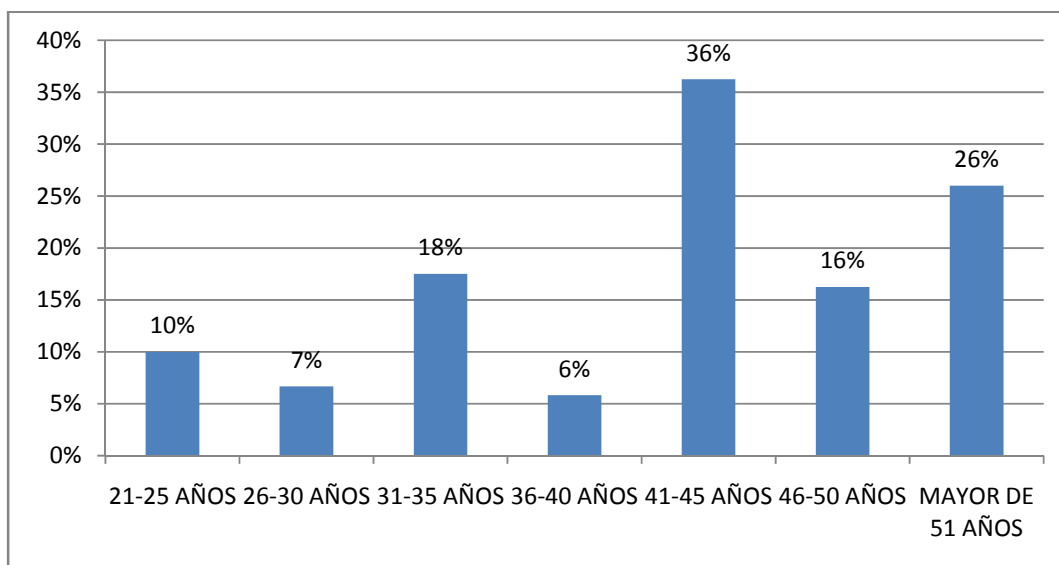
Caracterización de la población AMMUCALE

Tabla 1. Edad

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA
EDAD	21-25 AÑOS	1	24	10%	24
	26-30 AÑOS	2	16	7%	40
	31-35 AÑOS	3	42	18%	82
	36-40 AÑOS	4	14	6%	96
	41-45 AÑOS	5	87	36%	183
	46-50 AÑOS	6	39	16%	222
	MAYOR DE 51 AÑOS	7	18	26%	240
TOTAL			240	100%	240

Fuente: Análisis realizado por: Díaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 1. Edad



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

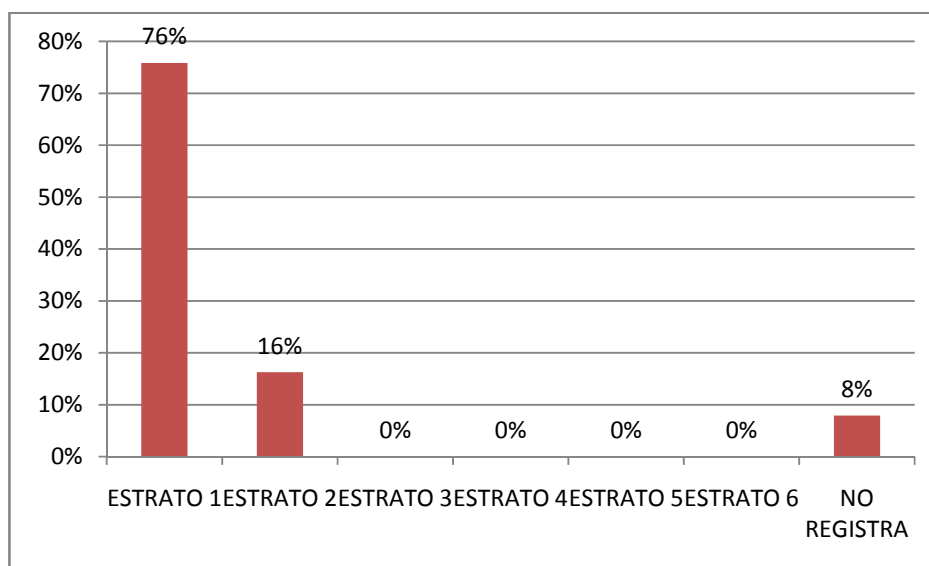
En la figura se observa que el 36% de las asociadas a AMMUCALE, tiene una edad entre los 41 y 45 años, el 26% superior a 51 años, el 18% oscila entre 31 y 35 años, el entre las categorías menores están entre 36 y 40 años con un porcentaje del 6%. Estas cifras ponen en evidencia que las asociadas se encuentran organizadas en su mayoría por mujeres adultas jóvenes y así mismo se observa la falta de participación de mujeres jóvenes en el desarrollo rural del municipio de Lebrija.

Tabla 2. Estrato

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA
ESTRATO	ESTRATO 1	1	182	76%	182
	ESTRATO 2	2	39	16%	221
	ESTRATO 3	3	0	0%	221
	ESTRATO 4	4	0	0%	221
	ESTRATO 5	5	0	0%	221
	ESTRATO 6	6	0	0%	58
	NO REGISTRA	7	19	8%	77
TOTAL			240	100%	240

Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 2. Estrato



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

De las 240 mujeres encuestadas el 76% pertenecen a estrato 1 y el 16% pertenece al estrato 2. Por lo tanto, las veredas a las cuales pertenecen las mujeres asociadas a AMMUCALE son de estratos bajos, lo cual significa dificultad

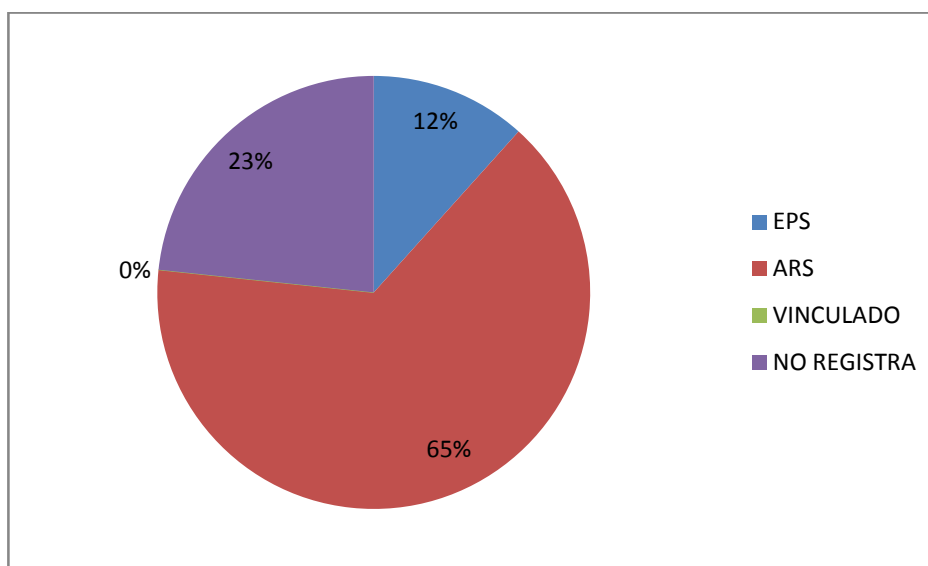
de prestación de servicios públicos y limitación de recursos económicos y educativos.

Tabla 3. Afiliación a Salud

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA
SALUD	EPS	1	28	12%	28
	ARS	2	156	65%	184
	VINCULADO	3	0	0%	184
	NO REGISTRA	4	56	23%	240
	TOTAL			240	100%

Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 3. Afiliación a Salud



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

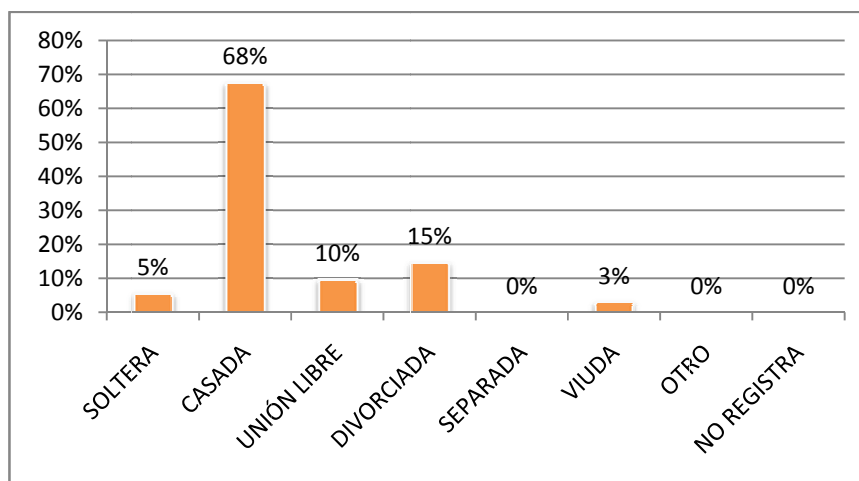
Las vinculadas al sistema de salud por parte de las asociadas se encuentran en condiciones favorables, al presentar un porcentaje del 65% en afiliaciones a ARS y el 12% restante a una EPS.

Tabla 4. Estado civil

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA
ESTADO CIVIL	SOLTERA	1	13	5%	13
	CASADA	2	162	68%	175
	UNIÓN LIBRE	3	23	10%	198
	DIVORCIADA	4	35	15%	233
	SEPARADA	5	0	0%	233
	VIUDA	6	7	3%	240
	OTRO	7	0	0%	240
	NO REGISTRA	8	0	0%	240
TOTAL			240	100%	240

Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 4. Estado civil



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

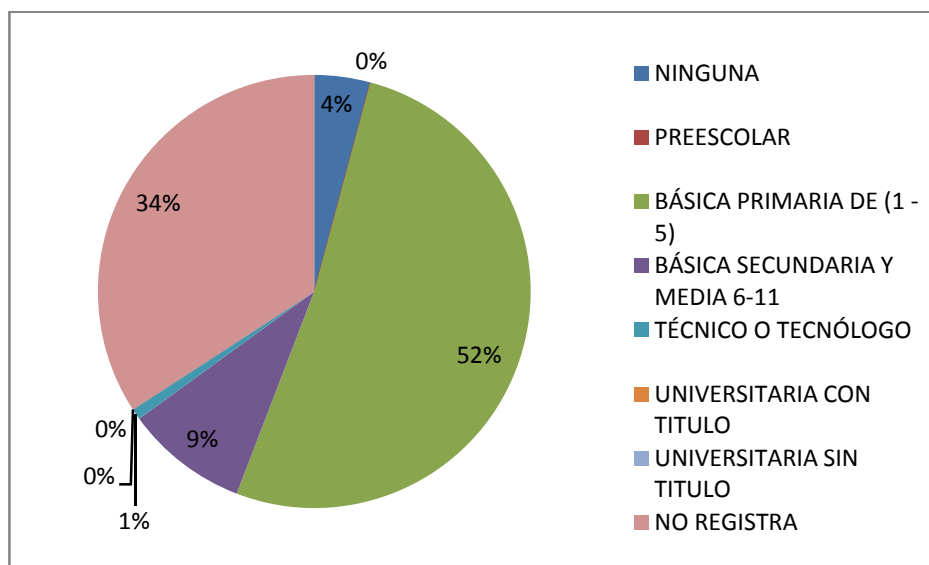
De las 240 mujeres vinculadas a AMMUCALE, el estado civil del 68% es casada, el 15% vive divorciada, el 10% se encuentra en Unión Libre, el 5% son solteras y el 3% son viudas. Esto indica que la economía del hogar se ve ligada al esfuerzo tanto de la mujer como del hombre.

Tabla 5. Educación Formal

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA
EDUCACIÓN FORMAL	NINGUNA	1	10	4%	10
	PREESCOLAR	2	0	0%	10
	BÁSICA PRIMARIA DE (1 -5)	3	124	52%	134
	BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA 6-11	4	22	9%	156
	TÉCNICO O TECNÓLOGO	5	2	1%	158
	UNIVERSITARIA CON TITULO	6	0	0%	158
	UNIVERSITARIA SIN TITULO	7	0	0%	158
	NO REGISTRA	8	82	34%	240
TOTAL			240	100%	240

Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 5. Educación Formal



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

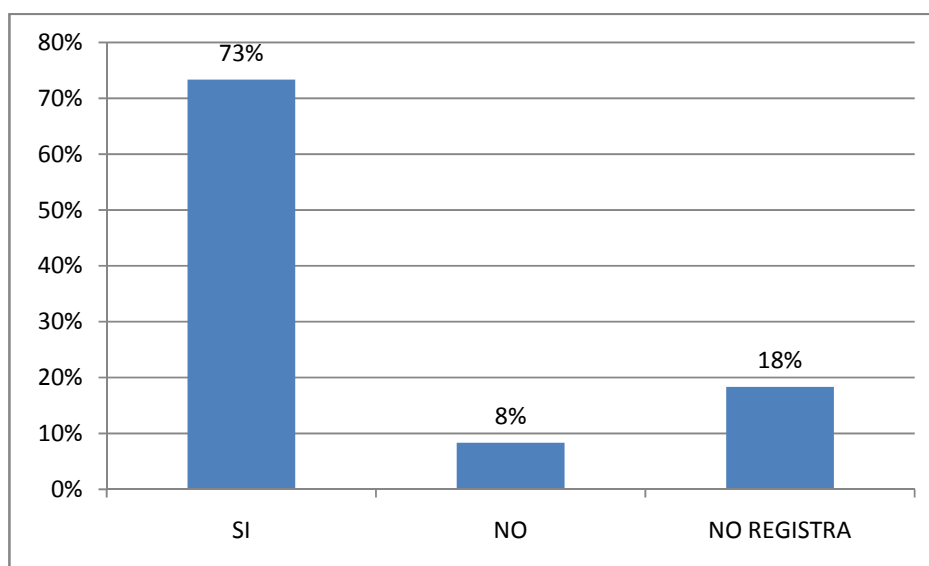
En promedio las socias de AMMUCALE pertenecen al grupo poblacional con educación básica – primaria con el 52%, el 34% no registra estudios realizados en cuanto a la educación formal, y los porcentajes más bajos se encuentran en la educación básica-secundaria. Esto indica que las mujeres asociadas a AMMUCALE presentan un alto porcentaje de cursos y capacitaciones sobre agroecología, técnicas de elaboración de insecticidas orgánicos, capacitaciones en emprendimiento de la mujer rural, y formulación y capacitación en desarrollo y gestión empresarial con ayuda de la Fundación Compromiso y la UMATA.

Tabla 6. Educación Informal

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA
EDUCACIÓN INFORMAL	SI	1	176	73%	176
	NO	2	20	8%	196
	NO REGISTRA	3	44	18%	240
	TOTAL		240	100%	240

Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 6. Educación Informal



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

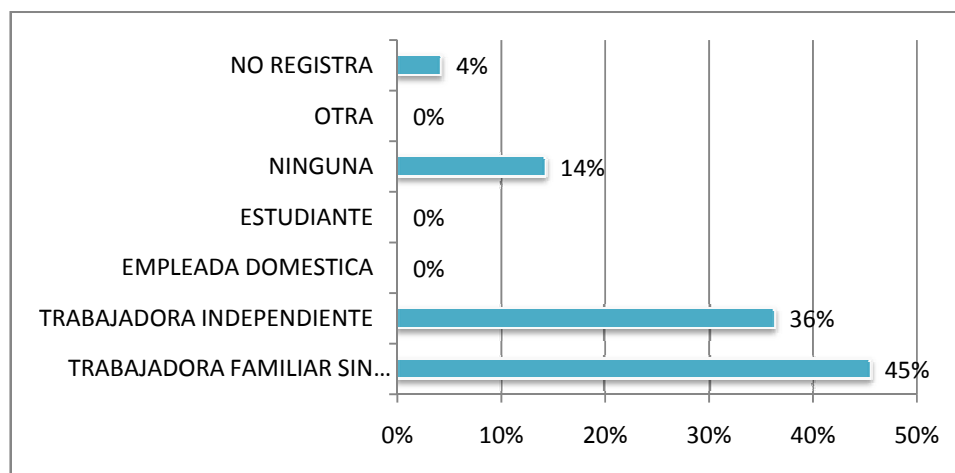
En la figura se observa que el 73% en lo que se refiere a la educación informal poseen un alto grado de vinculación a capacitaciones y cursos de procesos participativos realizados por AMMUCALE en compañía de las Fundaciones Compromiso y UMATA.

Tabla 7. Ocupación Actual

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA	
OCUPACIÓN ACTUAL	TRABAJADORA FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN	1	109	45%	109	
	TRABAJADORA INDEPENDIENTE	2	87	36%	196	
	EMPLEADA DOMESTICA	3	0	0%	196	
	ESTUDIANTE	4	0	0%	196	
	NINGUNA	5	34	14%	230	
	OTRA	6	0	0%	230	
	NO REGISTRA	7	10	4%	240	
	TOTAL			240	100%	240

Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 7. Ocupación Actual



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

La siguiente figura nos indica que las 240 asociadas a AMMUCALE se encuentran un porcentaje significativo del 45% en el trabajo de hogar sin remuneración. Esto muestra que las mujeres no están vinculadas a un empleo formal que les proporcione un flujo económico constante para ellas y sus familias.

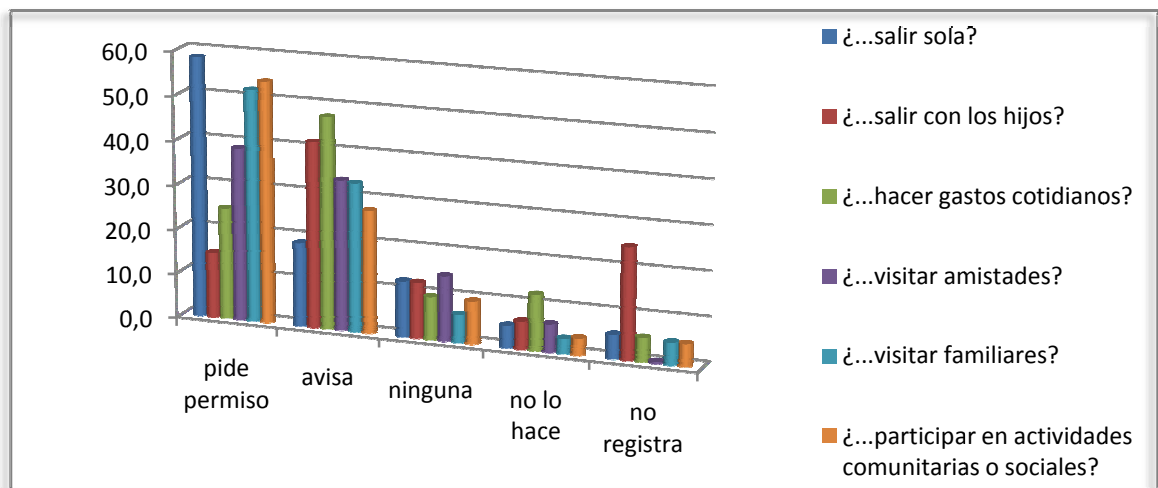
Tabla 8. ¿Generalmente usted?

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA
¿...salir sola?	pide permiso	1	140	58,3	140
	avisa	2	45	18,8	185
	ninguna	3	30	12,5	215
	no lo hace	4	12	5,0	227
	no registra	5	13	5,4	240
	TOTAL			240	100
¿...salir con los hijos?	pide permiso	1	35	14,58	35
	avisa	2	100	42	135
	ninguna	3	30	13	165
	no lo hace	4	15	6	180
	no registra	5	60	25	240
	TOTAL			240	100
¿...hacer gastos cotidianos?	pide permiso	1	60	25,0	60
	avisa	2	114	47,5	174
	ninguna	3	23	9,6	197
	no lo hace	4	30	12,5	227
	no registra	5	13	5,4	240
	TOTAL			240	100
¿...visitar amistades?	pide permiso	1	93	38,8	93
	avisa	2	81	33,8	174
	ninguna	3	35	14,6	209
	no lo hace	4	15	6,3	224
	no registra	5	16	0,4	240
	TOTAL			240	100
¿...visitar familiares?	pide permiso	1	125	52,08	125
	avisa	2	80	33,33	205
	ninguna	3	15	6,25	18
	no lo hace	4	8	3,33	26
	no registra	5	12	5,00	38
	TOTAL			240	100

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	CÓDIGO	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ACUMULADA
¿...participar en actividades comunitarias o sociales?	pide permiso	1	130	54,2	130
	avisa	2	66	27,5	196
	ninguna	3	23	9,6	219
	no lo hace	4	9	3,8	228
	no registra	5	12	5,0	240
	TOTAL			240	100

Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 8. ¿Generalmente usted?



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

En la figura 8. Se presentan seis subcategorías que dan a conocer la importancia que cumple el hombre como compañero sentimental en la mujer asociada a AMMCALE, en las diferentes subcategorías se evidencia que los números más altos corresponden a la única figura de autoridad que perdura siendo este el encargado de otorgar permisos a la mujer como: salir sola, salir a visitar amistades, visitar familiares, participar en actividades comunitarias o sociales. A pesar del empoderamiento de la mujer en el sector rural ella cumple un papel

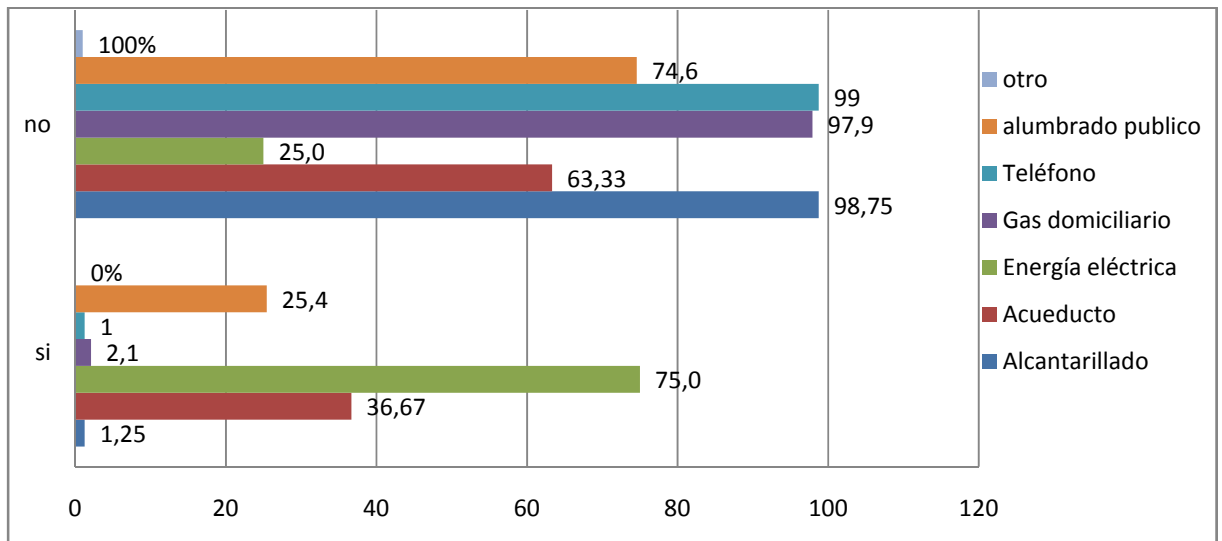
secundario en el hogar debido a que el hombre aun no la ve como sujeto de derechos

Tabla 9. Servicios públicos

SERVICIOS PÚBLICOS:	<i>Alcantarillado</i>	si	1	3	1,25	3
		no	2	237	98,75	240
		TOTAL		240	100	240
	<i>Acueducto</i>	si	1	88	36,67	88
		no	2	152	63,33	240
		TOTAL		240	100	240
	<i>Energía eléctrica</i>	si	1	180	75,0	180
		no	2	60	25,0	240
		TOTAL		240	100	240
	<i>Gas domiciliario</i>	si	1	5	2,1	5
		no	2	235	97,9	240
		TOTAL		240	100	240
	<i>Teléfono</i>	si	1	3	1	3
		no	2	237	99	240
		TOTAL		240	100	480
	<i>alumbrado publico</i>	si	1	61	25,4	61
		no	2	179	74,6	31
		TOTAL		240	100	31
	<i>otro</i>	si	1	1	0%	1
		no	2	239	100%	240
		TOTAL		240	100%	240

Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 9. Servicios públicos



Fuente: Analisis realizado por: Diaz Cañas, Ludwing Eduardo. Rodríguez Quiñonez, Diana. Ortiz, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Se puede apreciar en la figura 9. El 99% no cuento con servicio telefónico, el 98.75% no cuentan con alcantarillado, el 97.9% no reciben el servicio del gas domiciliario, el 75 cuentan con energía eléctrica, el 74 no recibe el servicio de alumbrado público, problemática que se ve reflejada en las condiciones de vida de las mujeres asociadas a AMMUCALE.

4.2 OBJETIVOS

4.2.1 Objetivo General

Elaborar una propuesta para el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE” (sector rural del municipio de Lebrija).

4.2.2 Objetivos Específicos

- Reconocer los aspectos referentes que orienten acciones hacia el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas, en donde la participación de la agremiación de la mujer campesina es significativa.
- Analizar las condiciones socioeconómicas que constituyen el sector rural de la zona de influencia de AMMUCALE.
- Definir una alternativa que posibilite el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas acorde a las posibles expectativas de la comunidad y a las ventajas económicas en el sector agropecuario.

4.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación es tipo cuantitativa, pues se orienta en describir y analizar diversos aspectos, dimensiones o componentes de fenómenos a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir.⁵¹ Se buscó medir las variables de Desarrollo y Mujer Rural para elaborar una propuesta que fortalezca las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE a través de las percepciones que las socias tienen en torno a estas condiciones.

Dentro de la investigación cabe resaltar que se presenta un estudio de carácter descriptivo porque busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.⁵²

⁵¹HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FÉRNANDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación. México. Mc Graw Hill. Segunda Edición. 1998. P 60.

⁵² DANHKE, G. Investigación y Comunicación. En: HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FÉRNANDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación. México. Mc Graw Hill. Segunda Edición. 1998. P 60.

En base a esto se describió de manera detallada las diversas situaciones que se constituyeron de manera sobresaliente en la realización de la investigación.

4.4 DISEÑO METODOLÓGICO

4.4.1 Instrumentos de Medición

A través de la investigación cuantitativa se produjo la información mediante la encuesta y la entrevista.

La Encuesta.

Se considera a la encuesta como un método, para indicar que el investigador no se guía por sus propias suposiciones y observaciones, sino prefiere dejarse guiar por las opiniones, actitudes o preferencias del público para lograr ciertos conocimientos. Es un método que permite explorar sistemáticamente lo que otras personas saben, sienten, profesan o creen.

La técnica de recolección de datos es la entrevista que se convirtió en la técnica inicial de la investigación, debido a que se consideró que mediante el diálogo con algunas socias de las diferentes veredas vinculadas a AMMUCALE, se podía obtener categorías relevantes provenientes de las descripciones que ellas realizan en cuanto a su experiencia. Estas categorías se transformaron en las guías para los siguientes pasos de la investigación. Según lo descrito, los discursos y el diálogo se produjeron con esta técnica, siendo receptivo a los estímulos que entregaron los sujetos y los contextos en que ellos están inmersos.

4.4.2 Muestra Probabilista Estratificada

Se empleara la muestra probabilística estratificada debido a que la población posee una característica significativa; pues el sector rural del municipio de Lebrija se encuentra dividido en seis corregimientos y 16 veredas que difieren en tamaño, cabe señalar que la estratificación aumenta la precisión de la muestra.

Tamaño de la muestra

Selección de Elementos Muéstrales. Con el propósito de que todos los sujetos tengan la misma probabilidad de ser elegidos, se optó por utilizar como procedimiento la selección sistematizada de elementos.

Área- 68406	Santander	Total de mujeres
Asociadas AMMUCALE	Lebrija	240

Fuente: Asociación Municipal de mujeres campesinas de Lebrija - AMMUCALE, Lebrija 2010

MUESTRA: mujeres asociadas a AMMUCALE

Z = Limite y nivel de confianza 95%= 1.96

N = Tamaño poblacional igual a la población total= 240

P = probabilidad de éxito (50%)

Q = probabilidad de fracaso (50%)

e= error de medidas

Estrategia de muestra aleatoria

$$0.0025 * 239 + \frac{3.816}{4}$$

$$\frac{3.8416}{4} * 240 = 93$$

Variable	Definición operacional	Indicador	Dimensión	Ítems
		Conocimiento del crecimiento económico	Cadena Productiva	<p>1. ¿conoce usted que son cadenas productivas?</p> <p>A. si B. No</p> <p>2. ¿En cuál de las siguientes cadenas productivas ha participado?</p> <p>A. avícola B. porcicola C. agrícola D. frutícola E. Carpicultura F. Todas G. No participa</p> <p>1. A yB 2. C y D 3. A yE 4. A y C 5 C y B 6. F 7. G</p>
Mujer Rural	Condición de vida de las mujeres	ámbito social	Emprendimiento	<p>1.¿Ha participado en capacitaciones de emprendimiento de la mujer rural ofrecidos por AMMUCALE?</p> <p>A. Si B. No</p> <p>2. ¿Las capacitaciones realizadas por AMMUCALE en cuanto al emprendimiento de la mujer rural ha permitido que usted?</p> <p>A. lidere nuevos proyectos B. gestiones nuevos recursos C. participe activamente en la organización</p>

Variable	Definición operacional	Indicador	Dimensión	Ítems
		Aspecto económico	proyectos productivos	1. ¿Los proyectos productivos en lo que participa han mejorado su ingreso económico? A. si B. No 2. ¿Cuál de los siguientes aspectos pueden dificultar el éxito de un proyecto productivo en la zona de influencia de AMMUCALE? A. vías de acceso B. posicionamiento de AMMUCALE en el mercado C. intermediarios D. costos elevados del producto en el mercado

Fuente: Análisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Cuadro 2. Libro de códigos

VARIABLE	INDICADOR	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CÓDIGO	COLUMNA
Numero de sujetos	Sujetos	*		1, - 10	1, - 2
Desarrollo rural	Responsabilidad social	Significado para AMMUCALE de la responsabilidad ambiental	Cuidar la naturaleza.	1	3
			Forestar	2	
			Uso racional de la tierra	3	
			No sabe	4	
		Contribución de manera responsable con el ambiente	Reciclar	1	4
			Ahorrar energía.	2	
			utilizar de manera mínima químicos en el hogar y en la producción	3	

VARIABLE	INDICADOR	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CÓDIGO	COLUMNA	
			agrícola			
		Vinculación en procesos de participación social	Si	1	5	
			No	2		
		Procesos de participación social	escuela agroecológica	1	6	
			formulación y capacitación en desarrollo y gestión en desarrollo empresarial	2		
			JAC veredal	3		
			No ha participado	4		
	conocimiento del crecimiento económico	Conocimiento de cadenas productivas	SI	1	7	
				NO		2
		Participación en las cadenas productivas	Avícola y porcicola	1	8	
				Agrícola y frutícola		2
				Avícola y Carpicultura		3
				Avícola y agrícola		4
				Porcicola y agrícola		5
				Todas las anteriores		6
		No participa	7			
Mujer rural	ámbito social	Participación en capacitaciones de emprendimiento	SI	1	9	
				No		2
		Las capacitaciones en	lidere nuevos proyectos	1	10	
				gestiones nuevos		2

VARIABLE	INDICADOR	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CÓDIGO	COLUMNA
		empoderamiento permiten a las asociadas de AMMUCALE	recursos		
			participe activamente en la organización	3	
	proyectos productivos	Los proyectos productivos mejoran el ingreso económico	SI	1	11
			NO	2	
		Aspectos que dificultan el éxito de un proyecto productivo en la zona de influencia de AMMUCALE	vías de acceso	1	10
			posicionamiento de AMMUCALE en el mercado	2	
			Intermediarios	3	
			costos elevados del producto en el mercado	4	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Cuadro 3. Cuadro de codificación

variable	categoría	subcategoría	código	Frecuencia	%	% valido	% Acumulado
Desarroll o rural	Significado para AMMUALE de la responsabilidad ambiental	Cuidar la naturaleza.	1	36	38,7	38,7	38,7
		Forestar	2	25	26,9	26,9	65,2
		Uso racional de la tierra	3	16	17,2	17,2	82,8
		No sabe	4	16	17,2	17,2	100
		total		93	100	100	
	Contribución de manera responsable con el ambiente	Reciclar	1	23	24,7	24,7	24,7
		Ahorrar energía.	2	28	30,1	30,1	54,8
		utilizar de manera mínima químicos en el hogar y en la producción agrícola	3	42	45,2	45,2	100
		total		93	100		
	Vinculación en procesos de participación social	Si	1	67	72	72	72
		No	2	26	28	28	100
		total		93			

variable	categoría	subcategoría	código	Frecuencia	%	% valido	% Acumulado
	Procesos de participación social	escuela agroecológica	1	19	20,4	20,4	20,4
		formulación y capacitación en desarrollo y gestión en desarrollo empresarial	2	38	40,9	40,9	61,3
		JAC veredal	3	13	14	14	75,3
		No ha participado	4	15	16,1	16,1	91,4
		No sabe	5	8	8,6	8,6	100
		total		93	100		
	Conocimiento de cadenas productivas	SI	1	74	79,6	79,6	79,6
		NO	2	19	20,4	20,4	100
		total		93	100	100	
	Participación en las cadenas productivas	Avícola y porcícola	1	12	12,9	12,9	12,9
		Agrícola y frutícola	2	14	15,1	15,1	28
		Avícola y Carpicultura	3	15	16,1	16,1	44,1
		Avícola y agrícola	4	34	36,6	36,6	80,6
		Porcícola y agrícola	5	8	8,6	8,6	89,2
		Todas las anteriores	6	4	4,3	4,3	93,5
		No participa	7	6	6,5	6,5	100
		total		93	100	100	
Mujer rural	Participación en capacitaciones de emprendimiento	SI	1	59	63,4	63,4	63,4
		No	2	34	36,6	36,6	100
		total		93	100	100	
	Las capacitaciones en empoderamiento permiten a las asociadas de AMMUCALE	lidere nuevos proyectos	1	27	29	29	29
		gestiones nuevos recursos	2	24	25,8	25,8	54,8
		participa activamente en la organización	3	42	45,2	45,2	100
		total		93	100	100	
	Los proyectos productivos mejoran el ingreso económico	SI	1	39	41,9	41,9	41,9
		NO	2	54	58,1	58,1	100
		total		93	100	100	
	Aspectos que dificultan el éxito de un proyecto productivo en la zona de influencia	vías de acceso	1	45	48,4	48,4	48,4
		posicionamiento de AMMUCALE en el mercado	2	23	24,7	24,7	73,1
		Intermediarios	3	14	15,1	15,1	88,2

variable	categoría	subcategoría	código	Frecuencia	%	% valido	% Acumulado
	de AMMUCALE	costos elevados del producto en el mercado	4	11	11,8	11,8	100
		total		93	100	100	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Matriz de Datos

# de sujetos	Matriz de datos										
0	1	1	3	1	2	1	4	1	3	2	1
0	2	1	3	1	2	1	4	1	3	1	1
0	3	1	3	2	2	1	4	1	3	1	1
0	4	1	3	1	2	1	4	1	3	2	1
0	5	1	3	2	2	1	4	1	2	2	1
0	6	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2
0	7	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
0	8	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2
0	9	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1
1	0	3	3	2	1	1	3	1	3	2	1
1	1	4	1	1	2	1	3	1	3	2	2
1	2	4	3	2	1	1	2	2	3	1	3
1	3	4	3	1	1	1	1	2	3	1	1
1	4	4	1	2	1	2	4	2	2	1	1
1	5	4	1	1	3	1	4	1	2	2	2
1	6	4	2	1	3	1	4	2	2	1	1
1	7	4	3	2	3	1	4	1	1	2	1
1	8	4	2	1	4	1	4	1	1	1	3
1	9	4	3	1	4	2	4	1	1	2	3
2	0	4	1	1	1	1	2	2	1	2	1
2	1	4	2	1	2	1	2	1	1	1	2
2	2	4	3	1	4	1	2	1	1	1	3
2	3	4	1	2	1	1	2	2	1	2	3
2	4	3	2	1	3	1	2	1	2	1	1
2	5	2	3	2	2	1	4	2	2	2	1
2	6	3	1	1	4	1	4	1	3	1	3
2	7	2	2	2	4	2	4	1	3	2	3
2	8	3	3	1	5	1	4	1	3	1	1

# de sujetos		Matriz de datos									
2	9	2	2	1	5	1	1	1	2	2	1
3	0	3	3	1	5	1	1	1	2	2	1
3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1
3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2
3	3	2	2	1	2	1	4	1	1	2	2
3	4	2	1	1	2	1	4	1	2	2	2
3	5	2	1	1	2	1	4	2	3	2	2
3	6	2	1	1	2	2	4	2	3	2	2
3	7	2	2	1	2	1	4	2	3	1	2
3	8	2	3	1	2	1	4	2	3	2	2
3	9	2	3	1	2	1	4	1	3	2	2
4	0	2	3	1	2	1	4	1	3	2	4
4	1	4	2	1	2	2	4	1	3	1	4
4	2	4	1	2	2	1	2	2	3	2	4
4	3	1	1	2	2	1	2	2	3	1	1
4	4	1	1	1	4	1	3	1	3	2	4
4	5	1	2	1	3	1	3	1	2	2	4
4	6	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1
4	7	1	1	1	3	1	3	1	2	1	2
4	8	2	2	1	3	1	3	1	1	2	1
4	9	3	2	2	3	1	3	2	2	2	4
5	0	3	3	1	4	1	3	2	3	2	4
5	1	3	2	1	4	1	3	2	1	1	4
5	2	3	1	1	4	2	7	2	2	1	1
5	3	4	2	1	1	1	7	1	3	1	1
5	4	2	3	1	1	1	5	1	2	1	2
5	5	2	2	1	2	1	6	1	2	1	3
5	6	2	1	1	2	1	1	1	3	2	3
5	7	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
5	8	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1
5	9	1	3	1	2	1	5	2	2	2	2
6	0	1	1	1	2	1	5	1	3	1	3
6	1	1	2	2	2	2	5	1	2	2	2
6	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2
6	3	1	3	2	1	1	5	2	1	1	2
6	4	1	3	1	3	1	7	2	1	2	1
6	5	1	3	1	5	2	2	2	1	2	4
6	6	3	3	1	1	1	1	2	1	2	4
6	7	2	2	1	3	1	3	2	1	1	3
6	8	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1

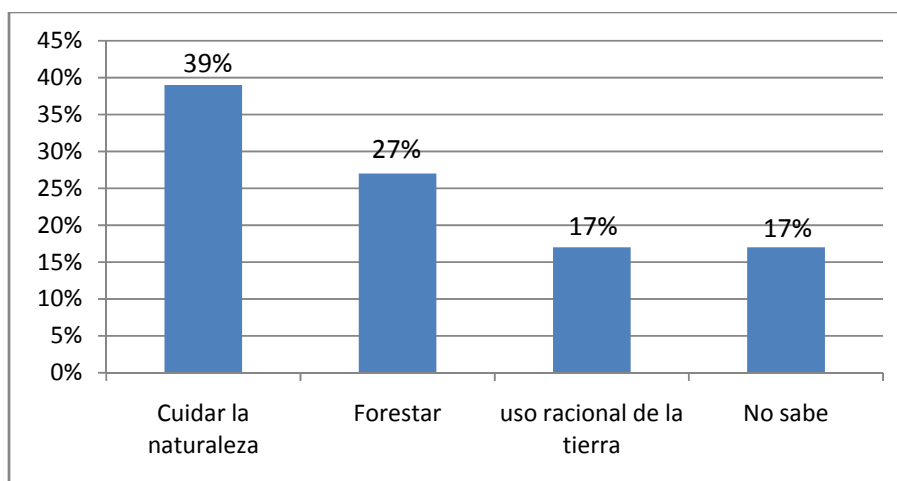
# de sujetos		Matriz de datos									
6	9	3	2	2	4	2	5	1	1	1	1
7	0	3	3	2	4	1	3	1	1	2	1
7	1	3	2	1	4	1	1	1	3	1	4
7	2	1	3	1	1	1	4	2	3	2	3
7	3	1	3	1	1	1	4	1	3	1	2
7	4	1	3	1	3	1	4	2	3	1	2
7	5	2	3	1	2	1	4	1	3	2	2
7	6	1	3	1	2	1	4	2	3	1	1
7	7	1	3	2	2	2	5	1	3	2	1
7	8	1	3	1	1	1	6	2	3	1	1
7	9	1	3	2	4	1	7	1	3	2	3
8	0	1	1	1	5	1	7	1	3	1	3
8	1	1	2	1	3	1	6	1	3	2	1
8	2	1	2	1	2	2	7	2	1	2	1
8	3	1	2	2	1	2	6	2	3	2	1
8	4	1	2	1	1	2	4	2	3	2	1
8	5	2	1	2	1	2	4	1	3	2	1
8	6	2	1	1	2	1	1	1	3	2	1
8	7	2	1	1	5	1	2	1	2	2	1
8	8	2	1	2	5	1	1	2	3	2	1
8	9	3	3	1	5	1	4	2	1	2	1
9	0	3	3	2	4	2	4	2	1	2	1
9	1	1	3	1	4	1	1	1	1	2	1
9	2	1	3	2	1	1	3	1	1	2	1
9	3	1	3	1	2	1	3	1	3	2	1

Tabla 10. ¿Qué significado tiene par a usted como asociada a AMMUCALE la responsabilidad ambiental?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Cuidar la naturaleza	36	39	39%	39
Forestar	25	27	27%	27
uso racional de la tierra	16	17	17%	17
No sabe	16	17	17%	17
Total	93	100	100	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 10. ¿Qué significado tiene par a usted como asociada a AMMUCALE la responsabilidad ambiental?



Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

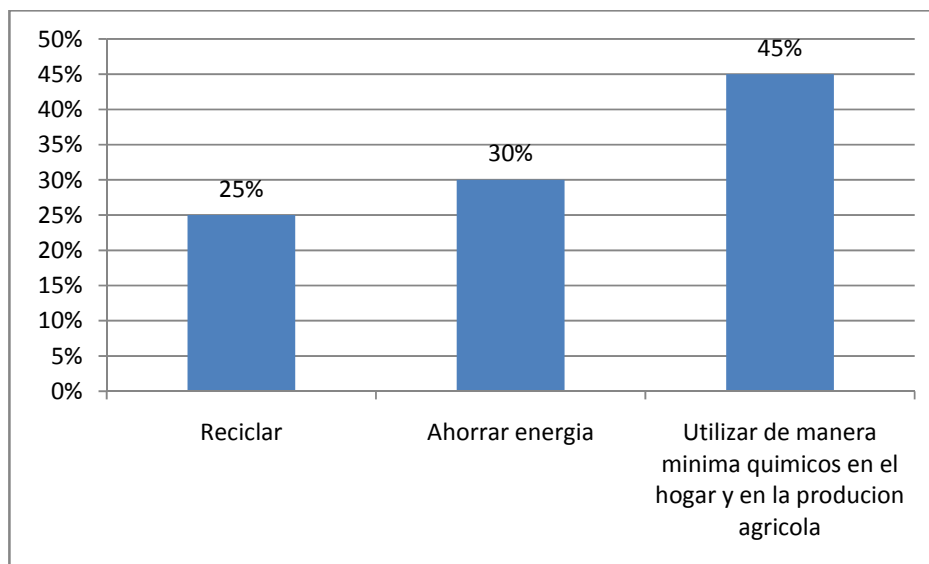
En la Figura No. 21 se observa que la mayoría de las asociadas a AMMUCALE entienden por responsabilidad ambiental, la utilización de manera mínima de químicos en el hogar y en la producción agrícola con un 45%, indicando la importancia de los productos naturales en el bienestar de sus familias y calidad en el proceso de cultivo. Con un 25% se encuentra el reciclaje como forma de aportar al cuidado del medio ambiente.

Tabla 11. ¿De las siguientes opciones como contribuye de manera responsable con el ambiente?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Reciclar	23	25	25%	25
Ahorrar energía	28	30	30%	55
Utilizar de manera mínima químicos en el hogar y en la producción agrícola	42	45	45%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Análisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRIGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 11. ¿De las siguientes opciones como contribuye de manera responsable con el ambiente?



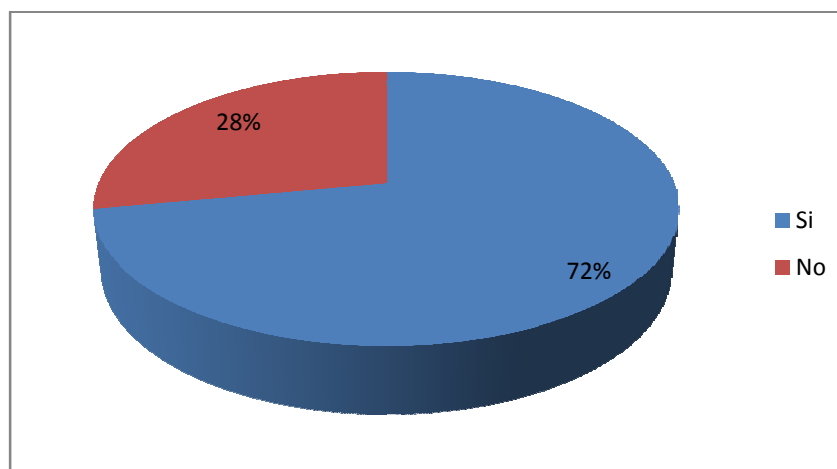
Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Tabla 12. ¿Actualmente está vinculada en procesos de participación social?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	67	72	72%	72
No	26	28	28%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura12. ¿Actualmente está vinculada en procesos de participación social?



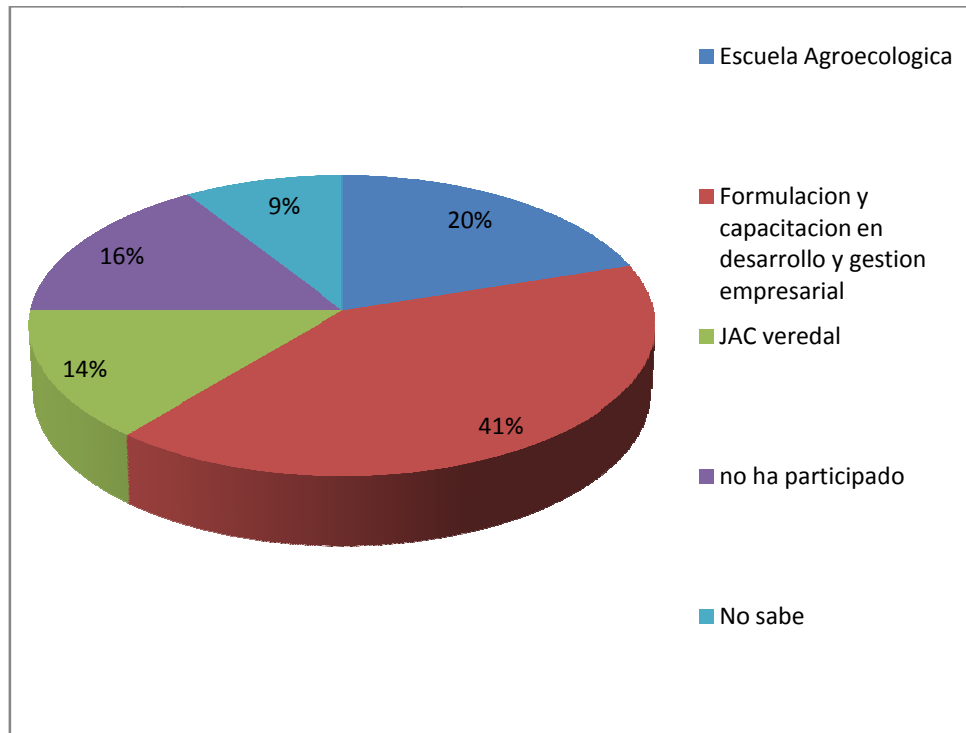
Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Tabla 13.¿En cuales de los procesos participativos sociales realizados en AMMUCALE se ha vinculado?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Escuela Agroecológica	19	20	20%	20
Formulación y capacitación en desarrollo y gestión empresarial	38	41	41%	61
JAC veredal	13	14	14%	75
no ha participado	15	16	16%	91
No sabe	8	9	9%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 13. ¿En cuales de los procesos participativos sociales realizados en AMMUCALE se ha vinculado?



Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

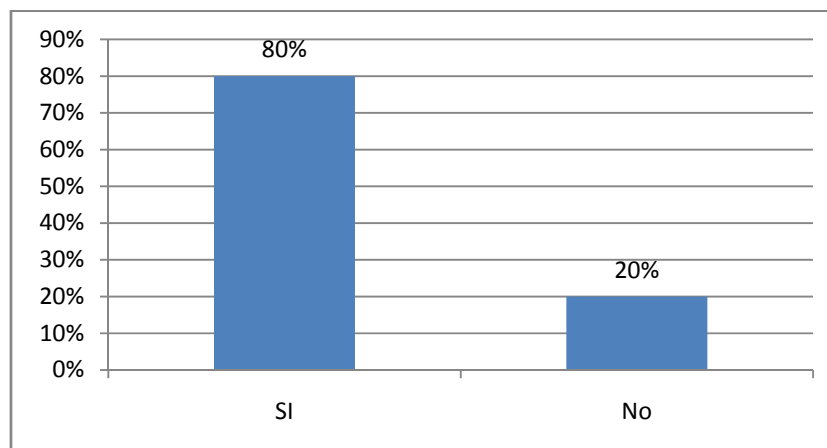
La vinculación en procesos de participación social en AMMUCALE se da manera positiva con un 72%, lo cual indica la capacidad de las mujeres rurales para organizarse y trabajar en procesos que ayuden a su formación integral, con mayor relevancia se encuentran con el 41% la formulación y capacitación en desarrollo y gestión empresarial, y con el 20% la Escuela Agroecológica.

Tabla 14. ¿Conoce usted que son cadenas productivas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
SI	74	80	80%	80
No	19	20	20%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRIGUEZ QUINONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 14. ¿Conoce usted que son cadenas productivas?



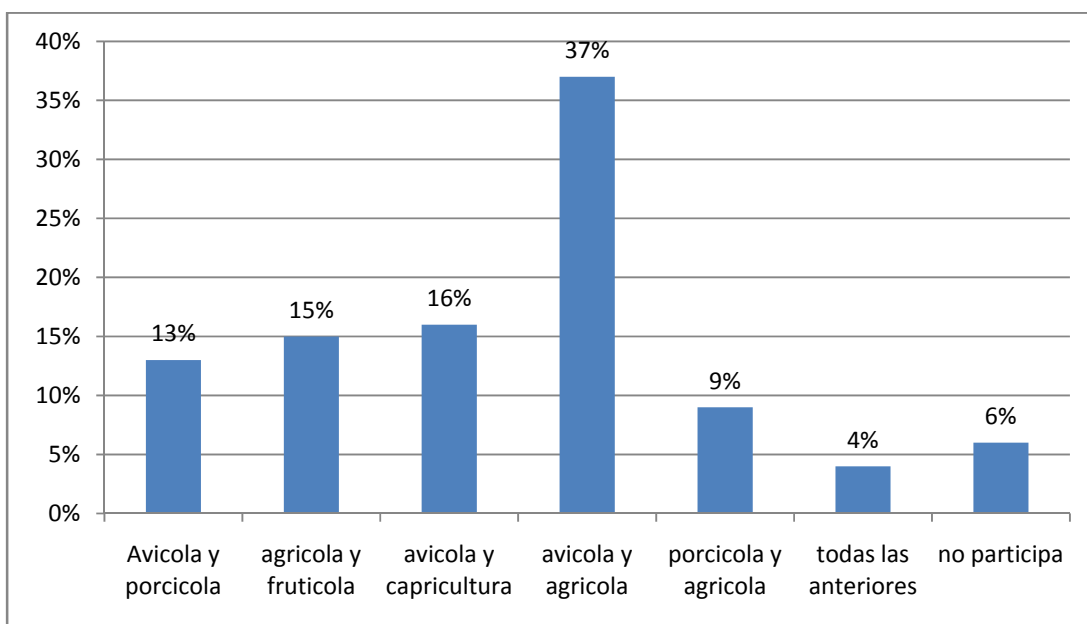
Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Tabla 15. ¿En cuál de las siguientes cadenas productivas ha participado?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Avícola y porcícola	12	13	13%	13
agrícola y frutícola	14	15	15%	28
avícola y capricultura	15	16	16%	44
avícola y agrícola	34	37	37%	81
porcícola y agrícola	8	9	9%	89
todas las anteriores	4	4	4%	94
no participa	6	6	6%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Análisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura15. ¿En cuál de las siguientes cadenas productivas ha participado?



Fuente: Análisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

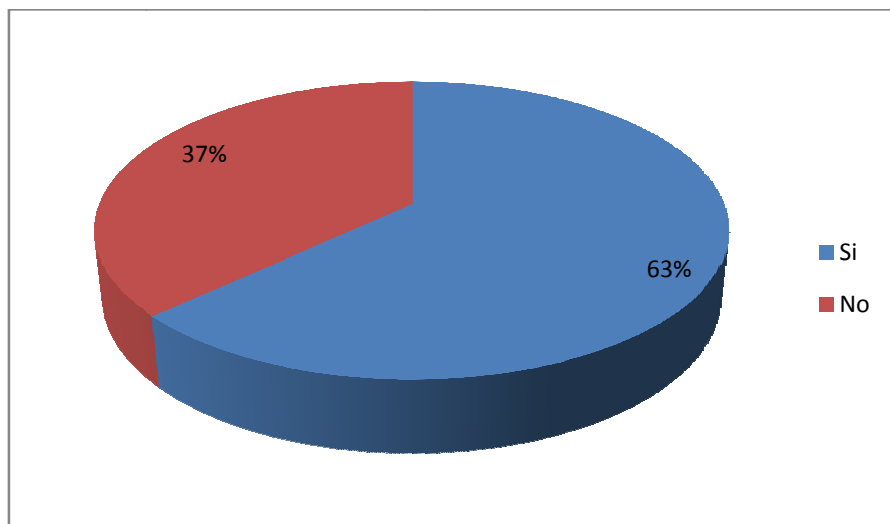
En AMMUCALE, las cadenas productivas preponderantes y de gran acogida por las socias son la avícola y la agrícola con un porcentaje del 37%, pues son los productos que se manejan en gran cantidad en la zona rural del municipio de Lebrija, dando a muchas de ellas ingresos económicos significantes.

Tabla 16. ¿Ha participado en capacitaciones de emprendimiento de la mujer rural ofrecido por AMMUCALE?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	59	63	63%	63
No	34	37	37%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 16. ¿Ha participado en capacitaciones de emprendimiento de la mujer rural ofrecido por AMMUCALE?



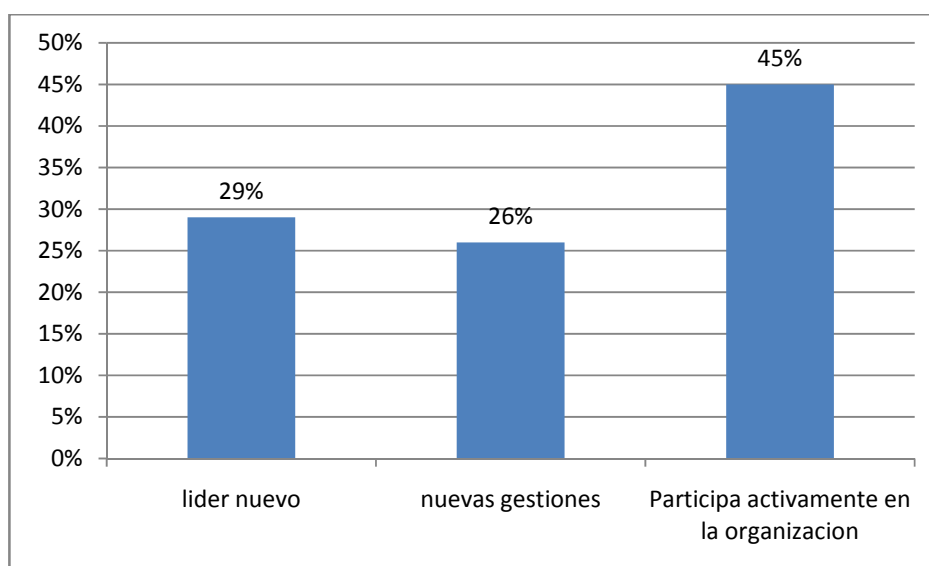
Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Tabla 17. ¿Las capacitaciones realizadas por AMMUCALE en cuanto al emprendimiento de la mujer rural ha permitido que usted?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
líder nuevo	27	29	29%	29
nuevas gestiones	24	26	26%	55
Participa activamente en la organización	42	45	45%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 17. ¿Las capacitaciones realizadas por AMMUCALE en cuanto al emprendimiento de la mujer rural ha permitido que usted?



Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Desde años anteriores, AMMUCALE invita a sus socias a integrarse en capacitaciones de emprendimiento de la mujer rural en la economía del sector, lo cual se evidencia en las Figuras No. 26 y 27 con porcentajes del 45% en

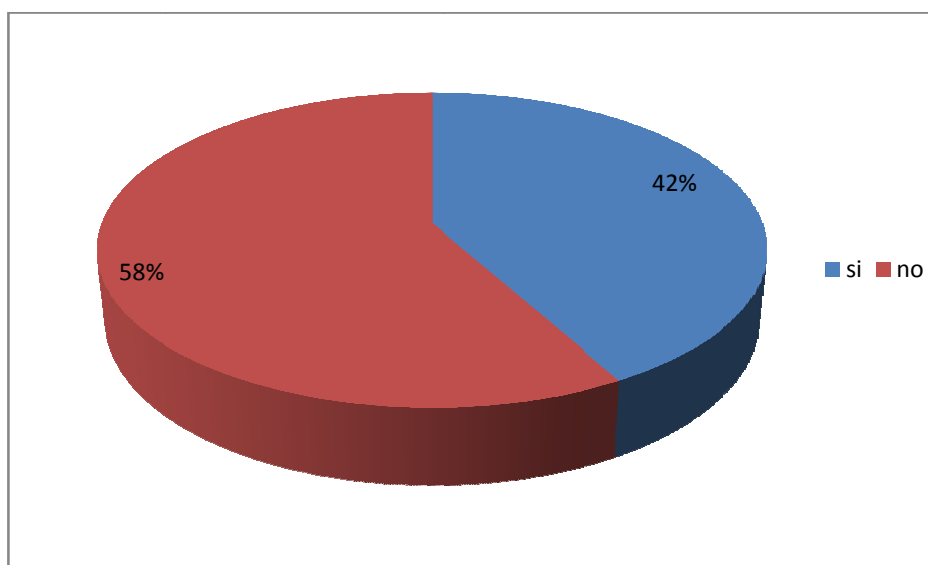
participación activa, en Pro del empoderamiento de la mujer en el desarrollo rural del municipio.

Tabla 18. ¿Los proyectos productivos en lo que participa han mejorado su ingreso económico?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
si	39	42	42%	42
no	54	58	58%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 18. ¿Los proyectos productivos en lo que participa han mejorado su ingreso económico?



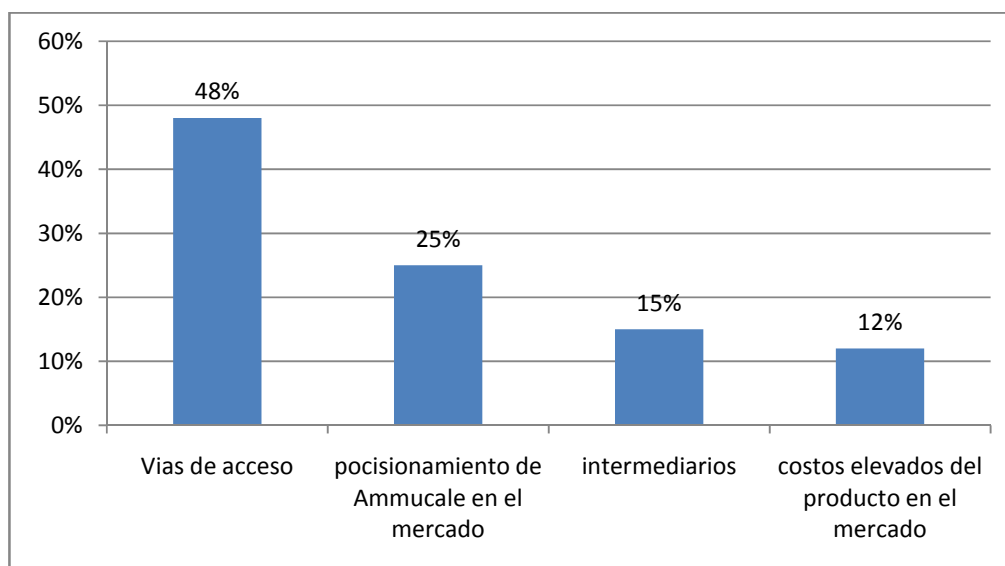
Fuente: Analisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formacion en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Tabla 19. ¿Cuál de los siguientes aspectos pueden dificultar el éxito de un proyecto productivo en la zona de influencia de AMMUCALE?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Vías de acceso	45	48	48%	48
posicionamiento de AMMUCALE en el mercado	23	25	25%	73
intermediarios	14	15	15%	88
costos elevados del producto en el mercado	11	12	12%	100
Total	93	100	100	

Fuente: Análisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Figura 19. ¿Cuál de los siguientes aspectos pueden dificultar el éxito de un proyecto productivo en la zona de influencia de AMMUCALE?



Fuente: Análisis realizado por: DIAZ CAÑAS, Ludwing Eduardo. RODRÍGUEZ QUIÑONEZ, Diana. ORTIZ, Johanna Andrea. Profesionales en formación en Trabajo Social, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga 2010

Los proyectos productivos ayudan a mejorar las condiciones de vida de las personas que se encuentran inmersas en estos. Sin embargo, en el caso de AMMUCALE la dificultad para recibir ingresos económicos por parte de estos proyectos se ve obstaculizada por los problemas de comunicación, como consecuencias de las inadecuadas vías de acceso con el 48% y la falta de reconocimiento de los productos en el mercado local.

4.5 ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE.

La generación de información constituye una de las acciones básicas para la promoción del conocimiento de la situación de la mujer rural en ese contexto la adopción de medidas encaminadas al mejoramiento de acopio, tabulación y difusión de información desagregada por sexo e información relativa a acciones específicas de la mujer no considerados en los sistemas de información nacionales.

Es preciso continuar propiciando el empoderamiento de la mujer rural para que pueda organizarse y participar en actividades de exportación, a través de la capacitación como agente social, a partir de su participación individual o en grupos de funcionamiento autónomo, y del reforzamiento de los planes de capacitación de la mujer rural en transferencia tecnológica con base en metodologías y horarios más adecuados a sus necesidades.

Es preciso romper los mitos sobre la mujer rural basándose en datos de encuestas que muestren sus realidades sin sesgos. La percepción resulta errónea cuando se evade la información real, debido a que se parte de diagnósticos en los que se sigue viendo a la mujer como un agregado de la actividad productiva de los hombres, sin reconocer que es un sujeto económico que produce ingresos y optimiza el uso de los recursos en el nivel de los hogares.

Existe una gran variedad de labores no remuneradas que realizan las mujeres, como las agrícolas de autoconsumo; generalmente, no producen excedentes, y son agotadoras las jornadas de trabajo y que deberían estar consideradas como verdaderos trabajos, la población femenina participa activamente hasta avanzada edad en los trabajos no remunerados (domésticos, agrícolas y comunales) debido, entre otras razones, a que la esperanza de vida de la mujer es alta y existe un respeto a las personas ancianas por parte de la comunidad.

Es por ello que se decide tomar el estudio de las condiciones socioeconómicas en la zona de influencia de AMMUCALE, en el marco de la nueva ruralidad, con el objetivo de identificar los factores que soportan y transforman las condiciones de vida y que eventualmente pueden ser fortalecidos en una estrategia de desarrollo agrícola y rural que contribuya a la superación de la pobreza rural. Se sostiene que en la sociedad rural se han gestado recomposiciones económicas, sociales e institucionales que tienen como consecuencia la formación de un nuevo tipo de campesinado; un espacio productivo regional múltiple y diverso y un marco institucional que limita y es disfuncional para el desarrollo de la agricultura campesina.

En este contexto es relevante la discusión sobre el desarrollo regional. La perspectiva macroeconómica y el habitual enfoque sectorial no invitan, precisamente, a esta visión. La diversidad de situaciones y procesos territoriales indica diversos caminos, según sus características, recursos y potencialidades

La ruralidad, en una perspectiva territorial, es un factor central en la construcción de una vía de desarrollo del campesinado y de superación de la pobreza rural. El desarrollo rural comprende la transformación de las sociedades rurales y sus unidades territoriales dirigidas a mejorar las condiciones de vida de la población rural y superar los desequilibrios sociales, económicos, ambientales y regionales. De esta manera, no solo existen factores que determinan la nueva ruralidad, sino

que está también se construye desde la perspectiva de los campesinos a partir de sus estrategias de reproducción y de la apropiación del territorio.

5. PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIECONÓMICAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE AMMUCALE.

5.1 DESCRIPCIÓN

Con la creación de un centro de acopio agrícola en las zonas de actuación de AMMUCALE, se conseguirá concentrar la oferta en un solo lugar geográfico, lo cual permite establecer el mercado cercano para el productor lo que hace más cómoda la clasificación de la cosecha (producto) y de mejor calidad, para así trasladarlos a los mercados correspondientes. Es importante resaltar que el mantenimiento de la cosecha en un centro de acopio agrícola perdura gracias a las condiciones de temperatura y ambientes apropiados alargando la vida del producto.

La implementación de un centro de recepción agrícola en la zona de influencia de AMMUCALE permitirá como beneficiarios directos no sólo recibir insumos agropecuarios y apoyo en la comercialización de sus productos, sino también charlas de capacitación y asistencia técnica.

5.2 PROPÓSITOS

- Gestionar un centro de acopio agrícola en donde se encuentre la diversidad de productos generado por las socias vinculadas a AMMUCALE, y de esta forma generar mayores ingresos económicos en pro del desarrollo rural sostenible.
- Fortalecer el sistema de comercialización

- Fortalecimiento de la Productividad agrícola a través del incremento de los ingresos de las familias de pequeños agricultores de la comunidad campesina.

5.3 JUSTIFICACIÓN

En el Municipio de Lebrija, la situación de pobreza en las zonas rurales se ha incrementado debido a las nuevas formas de producción y las exigencias de la sociedad civil en la calidad de los productos para el mercado local, lo que causa el desplazamiento de la población rural a centros urbanos.

La experiencia económica de AMMUCALE, se basa en una producción individualizada y la mayoría de sus socias son capaces de llevar a cabo estos procesos, ofreciendo al mercado una gran variedad de productos orgánicos de calidad. Sin embargo, la organización debe enfrentarse a retos de competitividad de la producción y la selección de líneas de cultivos más eficientes y de mayor acogida en el mercado, con el fin de optimizar los recursos y solucionar los problemas de transporte.

En la actualidad La comercialización de los productos de AMMUCALE a mercados locales presenta dificultades de transporte debido a las inadecuadas vías de acceso a las veredas, implicando el aumento de los niveles de intermediación realizadas por personas independientes, lo que da como resultado una pérdida del 50% de las ganancias del trabajo de los campesinos.

5.4 ESTRATEGIAS SOCIALES

- Capacitación de las mujeres asociadas a AMMUCALE en lo relacionado al manejo y administración de centros de acopios agrícolas.

- Incremento del ingreso familiar a socias ligadas a la agricultura rural.
- Mejora de la calidad del empleo de socias productoras a través del incremento de la productividad de las actividades agropecuarias.
- Capacitación a socias en tecnificación del campo, y empoderamiento de la mujer en los mercados locales.

5.5 DISEÑO

El acopio es una función de la comercialización que conlleva a procesos de adecuación del producto, conservación y transformación primaria. Acopiar es acumular productos de manera transitoria, con el propósito de entrar a la red de canales de distribución, con valor agregado, más capacidad de negociación y ganar retribución adicional al proceso de producir bienes de consumo.⁵³

En el sector rural el acopio se lleva a cabo en diversas instalaciones localizadas en sitios claves para la concentración de la producción conocidas como centros de acopio, los cuales ayudan a facilitar el transporte y a constituir la formación de un mercado potencial.

Cuando hablamos de los centros de acopio, no nos referimos solo a una estructura física donde se acumula un determinado volumen de productos, sino a una organización que puede contar con una infraestructura, para que se realice el acopio de la producción agrícola de una población, zona o región determinada.

Estos centros tienen como objetivo la concentración de la producción y la regulación de oferta buscando economía de escala en el transporte y en las diversas actividades para la preparación del producto. En aquellas zonas donde se

⁵³ VILLEGAS, William. Papel del Acopio en el Sector Agropecuario. Disponible Vía Internet: http://www.colombiasinhambre.com/educativa_detalle.php?idb=116

encuentran pequeños productores, un acopio organizado contribuye a que los cultivadores participen en las primeras etapas de la comercialización agregando mayor valor a la producción.

En Colombia, Los centros de acopio son una herramienta promovida por los entes territoriales para la vinculación de los pequeños productores a mercados. Aunque su implementación origina algunos problemas políticos, de estos se encuentran dos centros que a pesar de diversos inconvenientes siguen siendo unos de los centros más importantes del país: la planta de leche de Lérída (Tolima) y algunas plantas (papa) de acopio de Nariño.

La mayoría de los mercados agrícolas en todo el mundo siguen creciendo, sólo a una tasa más lenta que los dinámicos y, por ello, no han perdido su relevancia para los pequeños productores. El creciente interés que se ha manifestado en los últimos años por los mercados dinámicos se basa simplemente en el hecho de que estos mercados, por lo general, ofrecen mayores oportunidades para los productores de incrementar sus ingresos a través de mayores ventas.⁵⁴

Los centros de acopio actúan como instituciones canalizadores de los esfuerzos dedicados a mejorar los sistemas de producción y de acopio a largo plazo. Cuando los centros de acopio son concebidos como programas de desarrollo rural al servicio de organizaciones de productores (cooperativa, asociaciones, otros) y no como simples casas de concentración y de preparación de la producción para el mercadeo, estos instrumentos llegan a convertirse en canalizadores de acciones para mejorar la producción y el mercado; contribuyendo en buena medida a mejorar la coordinación y a fortalecer las organizaciones de productores, haciéndolas más sólidas y permanentes⁵⁵.

⁵⁴ ESCOBAR; German y Otro. La Vinculación de los Pequeños Productores Rurales a los Mercados. RIMISP. Chile. 2006. p 5

⁵⁵ MENDOZA, Gilberto. Compendio de Mercadeo de Productos Agrícolas. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Costa Rica. 1987. P 149-155.

Para el diseño un centro de acopio agrícola se debe tener en cuenta algunos elementos esenciales para el funcionamiento, factibilidad económica y localización del mismo:

- La participación constante de las socias de AMMUCALE en el municipio de Lebrija.
- La existencia de una demanda importante de productos y servicios de mercadeo (clasificación, empaçado, transporte, conservación) en Bucaramanga. Un centro de acopio agrícola se establece para organizar la oferta y satisfacer la demanda.
- El número de socias y la estacionalidad del centro de acopio agrícola en la zona de influencia de AMMUCALE. Este factor influirá los costos de transporte para el acopio y otros costos operativos.
- El tipo de producto y la calidad con que se recolecta los cultivos de la zona de influencia de AMMUCALE. El nivel del cultivo en zonas agrícolas atrasadas cuya producción está muy desmejorada, un centro de acopio agrícola podrá tener dificultades al competir con la oferta de centros que manejan productos de mejor calidad.
- La existencia de vías de comunicación de las veredas y su estado dentro de la zona de acopio; la posibilidad económica de realizar el acopio en forma racional por medio de subcentros, puestos de compra o ruta de camiones, y su posterior comunicación con los mercados mayoristas para la venta de los productos.
- El flujo de mercado que tradicionalmente ha primado en la zona rural del municipio de Lebrija; el tipo de intermediario que participa en el mercadeo, su influencia y estabilidad, e incluso la existencia de formas de acopio agrícolas tradicionales tales como el crédito del acopiados rural o la compra anticipada, que será elemento importante de competencia para el centro de acopio.
- Otros factores importantes es la tenencia de la tierra por parte de las asociadas de AMMUCALE, para determinar la capacidad de producción.

6 CONCLUSIONES

- El sector rural del Municipio de Lebrija se ve afectado, debido al incumplimiento en la aplicación de las leyes que hacen referencia al sector rural; es por esto, que la normatividad mencionada en ésta investigación favorece a AMMUCALE; sin embargo, la Asociación se encuentra desfavorecida en el cumplimiento por parte de la alcaldía municipal en garantías sobre sus derechos como personas con calidad de vida. (en las conclusiones)
- Las asociadas a AMMUCALE, cuentan con el reconocimiento y la tenencia del territorio, la mano de obra y las materias primas, ya sea por su entera propiedad o porque tiene un derecho familiar explícito ganando sobre su manejo. Sin embargo, no se tiene una producción constante sino individualizada, lo que obstaculiza la permanencia de los productos en el mercado local.
- AMMUCALE, aunque realiza y analiza proyectos productivos en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las asociadas, dichos proyectos no son sostenibles con el tiempo; como consecuencia de la mala distribución de éstos según las condiciones de las veredas a donde van dirigidos, esto ocasiona que las asociadas se capaciten pero no reciban una remuneración económica.
- La presencia de actores armados causan en la población sentimientos de temor y desconfianza, y a nivel económico paralizan la actividad comercial. En el caso de AMMUCALE, impide la intervención en algunas veredas de Lebrija, pues la existencia de los grupos ilegales dificulta la conformación de comités locales y la presencia segura de las personas que no son lugareñas.

- AMMUCALE, ha avanzado en el reconocimiento legal de la mujer como sujeto de derechos, y en el rol productor que desempeña en la zona rural; capacitándose en los conocimientos y habilidades necesarias para hacer de sus labores productivas una opción económica rentable. Sin embargo, la falta de empoderamiento de las socias en los mercados, imposibilita que la producción se dé a gran escala.

7. RECOMENDACIONES

- La característica más importante de la asociación es la diversidad productiva; sin embargo, es necesario continuar con el reconocimiento de los productos y selección de líneas de cultivos de mayor acogida en el mercado, con el fin de posicionarse competitivamente en los mercados locales de manera permanente.
- En necesaria utilizar la negociación por parte de la junta directiva de AMMUCALE con la alcaldía municipal, para dar solución al mejoramiento de las rutas de acceso a las veredas, en donde se permita el adecuado desplazamiento tanto de la población como de los productos cultivados en la zona rural.
- Propiciar por parte de la alcaldía el espacio comercial “el kiosco central “para exponer la producción de AMMUCALE, en pro del crecimiento comercial y la obtención de recursos económicos para las mujeres de la zona rural de Lebrija.
- Promover eventos de intercambio interveredal, en donde se permita exteriorizar la experiencias, en cuanto a las formas de producción y nuevos proyectos productivos que se manejan en cada vereda.

BIBLIOGRAFÍA

- ALCALDÍA MUNICIPAL DE LEBRIJA. Colombia. Nuestro Municipio: Información General. Economía. [Artículo en Internet]. [http://http://www.lebrija-santander.gov.co/nuestromunicipio.shtml?apc=mlxx-1-&m=f](http://www.lebrija-santander.gov.co/nuestromunicipio.shtml?apc=mlxx-1-&m=f). [Consulta: 14 de Octubre de 2010].
- AMMUCALE: Asociación Municipal de Mujeres Campesinas de Lebrija. Documentos Internos. Santander. 1995.
- BARKIN, David. Superando el Paradigma Neoliberal: Desarrollo Popular Sustentable. México. Universidad Autónoma Metropolitana. 2001. 382 P.
- CARDOZO, Fernando y FALETTO, Enzo. Dependencia y Desarrollo en América Latina. México. Siglo XXI Editores. 2002. 217 P. ISBN: 968 – 23 - 1638 – 3.
- CEÑA, Felisa. “El Desarrollo Rural en Sentido Amplio”. El Desarrollo Rural Andaluz a las Puertas del Siglo XXI. Andalucía - España. Congresos y Jornadas. 1993. No 32.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe)(2000c), Equidad, desarrollo y ciudadanía, Vigésimo octavo período de sesiones, México, D. F., 3 al 7 de abril de 2000 (LC/G.2071(SES.28/3), Santiago de Chile.
- CHIRIBOGA, Manuel. Innovación, Conocimiento y Desarrollo Rural. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP-. Intercambios: Grupo Chorlaví FIDAMERICA. No. 74. Mayo del 2007.

- Colombia. GOBERNACIÓN DE SANTANDER. Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. Enfoque de Desarrollo Integral. [artículo en Internet]. http://www.santander.gov.co/santander/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=196 [Consulta: 23 de Febrero de 2011].
- Colombia. Congreso. Ley 811 de 2003, Junio 26, por medio de la cual se modifica la Ley 101 de 1993, se crean las organizaciones de cadenas en el sector agropecuario, pesquero, forestal, acuícola, las Sociedades Agrarias de Transformación, SAT, y se dictan otras disposiciones. Bogotá: El Congreso; 2003.
- CORONADO, Sergio Andrés. Desarrollo Rural en Colombia: Tendencias Generales. Número 33. Bogotá. Diálogos: Textos Breves sobre Desarrollo Rural solicitados por el Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica. 2010. 3 P.
- CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL PARA LA DEFENSA DE LA MESETA DE BUCARAMANGA. Acta Foro Mercados Verdes: Selección del Comité de Beneficiarios para Realizar Auditoría al Proyecto Fomento al Sector Rural para la Implantación de Proyectos Productivos Competitivos Sostenibles y Mercados Verdes. 2008.
- DANHKE, G. Investigación y Comunicación. En: HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FÉRNANDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación. México. Mc Graw Hill. Segunda Edición. 1998.
- DEERE, Carmen Diana y Magdalena León (2000), Género, propiedad y empoderamiento: tierra, Estado y mercado”, UN-Facultad de Ciencias Humanas, TM Editores, Bogotá, Colombia.

- DÍAZ GACITÚA, Miguel. El Desarrollo Rural y el Medio Ambiente en las Últimas Décadas: Dos Pasos Atrás y Uno Adelante. Bogotá. Memorias Seminario Internacional: La Nueva Ruralidad en América Latina. Pontificia Universidad Javeriana. 2001. 354 P. ISBN: 958-683-434-4
- Encuesta Nacional de Hogares Rural. 1988. Departamento Nacional de Estadísticas – DANE-. Bogotá. Julio de 1989. En: Seminario Internacional: Desarrollo Rural y Apertura Económica. Programa III: Organización y Administración para el Desarrollo Rural. Bogotá. Octubre de 1991.
- ESCOBAR; Germán y Otro. La Vinculación de los Pequeños Productores Rurales a los Mercados. RIMISP. Chile. 2006. 34 P
- FALCK, Mayra (2001), Análisis del documento Mujer rural, escolaridad y empleo en el Istmo Centroamericano, El Zamorano, Honduras.
- GARNICA, José. CONTRERAS, Francisco. Los clusters industriales: precisión conceptual y desarrollo teórico Colombia. Bogotá. 2007. [artículo en Internet] <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/205/20503313.pdf>. [consultado el 14 de octubre del 2010]
- GRANJA, Rosa Yelena. Dansocial de Frente a las Políticas Públicas para la Mujer en Colombia. Bogotá. Departamento Administrativo Nacional de la Economía Solidaria –DANSOCIAL-. 2008.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FÉRNANDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación. México. Mc Graw Hill. Segunda Edición. 1998.

- HEYDEN, Damian. CAMACHO, Patricia. Guía metodológica para el análisis de cadenas productivas, Quito Ecuador. [En línea]. (2006). P.11-14 [consultado el 14 de octubre del 2010]. Disponible en: <http://snvla.org/mm/file/PDFs/Publications/GUIA%20METODOLOGICA%20PARTE%201.pdf>

- JARAMILLO VILLEGAS, Pablo. “Educación y el Desarrollo Rural: Experiencia exitosa de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia con particular referencia al caso Caldas-Escuela Nueva”. Manizales – Caldas. Comité Departamental de Cafeteros de Caldas. 2005. 8 P.

- JIMÉNEZ TREJO, Luis Alberto. “Desarrollo Rural en América Latina”. En: Observatorio de la Economía Latinoamericana. (En Línea). No. 99. 2008. Consultado: 20 de mayo de 2010. Disponible vía Internet: <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/la/2008/lajt.htm>

- Logros y Limitaciones de las Mujeres Campesinas e Indígenas de Colombia, como Patrón a Tener en Cuenta Para el Trabajo de la FLAMUR en América Latina.

- MANTILLA PINILLA, Eduardo. El Desarrollo Con Responsabilidad Social y Los Problemas Ambientales. Revista DIXI N° 12. Abril de 2010. Centro de Investigaciones Jurídicas. UCC Bucaramanga. 10 P.

- MENDOZA, Gilberto. Compendio de Mercadeo de Productos Agrícolas. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Costa Rica. 1987.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA. Uruguay. Planificación Estratégica 2010 - 2015. Eje 1: Políticas públicas con enfoque de derechos humanos. [artículo en Internet].

http://www.mec.gub.uy/innovaportal/v/3075/6/mecweb/eje_1:_politicas_publicas_con_enfoque_de_derechos_humanos_?contid=3074&3colid=1571.

[consultado el 14 de octubre del 2010]

- MOJICA PIMIENTO, Amilcar y PAREDES VEGA, Joaquín. Características del Sector Avícola Colombiano y su Reciente Evolución en el Departamento de Santander. En: Ensayos sobre Economía Regional. Centro Regional de Estudios Económicos. Bucaramanga. 2005.
- NEBEL, Bernard J. y WRIGHT, Richard T. Ciencias Ambientales: Ecología y Desarrollo Sostenible. Madrid. Sexta Edición. Editorial Pearson Educación. 1999. 670 P. ISBN: 970 – 17 – 0233 – 6.
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN (FAO). Mirando hacia Beijing 95: Mujeres Rurales en América Latina y el Caribe. Situación, Perspectivas y Propuestas. Ediciones FAO. Santiago de Chile. 1995
- PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE LEBRIJA 2008 – 2011. “Lebrija con calidad social”. Alcaldesa Sonia Serrano Prada. República de Colombia Departamento de Santander-Municipio de Lebrija. Acuerdo No. 012, por el cual se adopta el plan de desarrollo del municipio de Lebrija para la vigencia 2008 - 2011.
- RED DEL SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE DESARROLLO RURAL Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. Renovando la Agricultura y Desarrollo Rural Sostenibles. Marzo de 2001. Revista Agriculture No.21.
- RINCÓN, Rosa; MENESES, Rosalba e IBAGOZ, Cecilia. Sistematización de la Experiencia Organizacional de la Asociación Municipal de Mujeres Campesinas

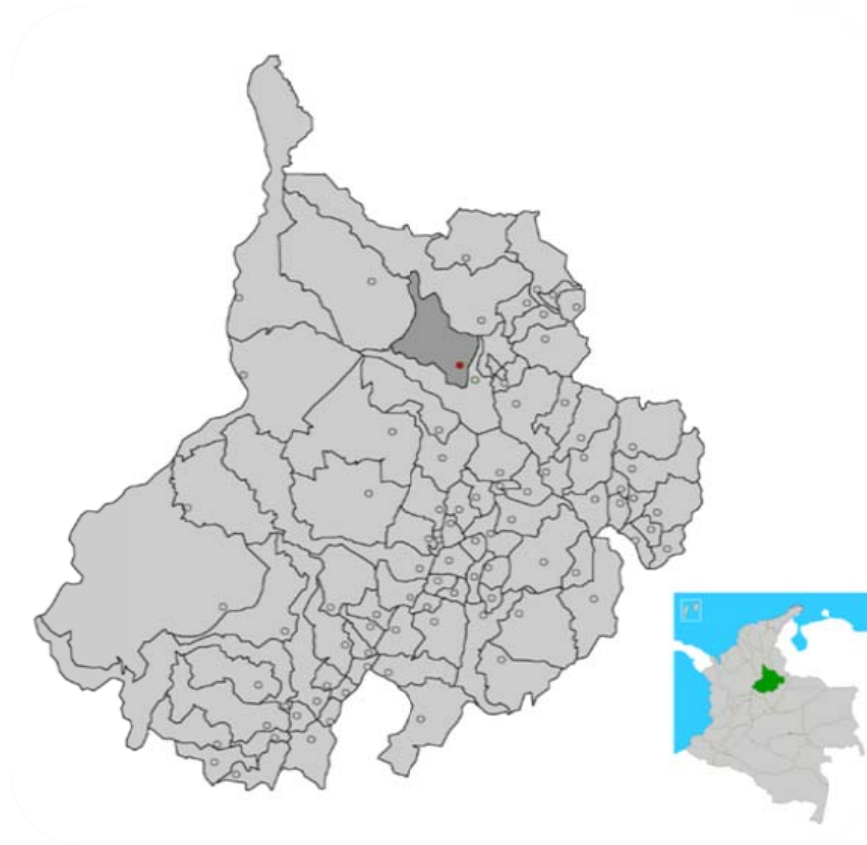
de Lebrija -AMMUCALE-: “Informe de Reconstrucción Histórica Contextualizada”. Bucaramanga. Corporación para la Investigación y el Desarrollo de la Democracia –CIDEMOS-. 2005.

- THAHIR SILVA, Shameel. Movimiento campesino colombiano: historia y lucha. 2008. [artículo en Internet]. <http://www.prensarural.org/spip/spip.php?article1289>. [Consulta: 05 de octubre del 2010].

- VILLEGAS, William. Papel del Acopio en el Sector Agropecuario. [En Línea]. (2008). [consultado el 8 de octubre del 2010]. http://www.colombiasinhambre.com/educativa_detalle.php?idb=116

ANEXOS

ANEXO 1. MAPA DE LEBRIJA



Fuente: alcaldía de Lebrija, 2010

ANEXO 3. COMPLEMENTOS

VEREDA SAN CAYETANO

San Cayetano es una de las veredas que conforman el sector alto del Municipio de Lebrija donde AMMUCALE tiene su zona de actuación. Limita con las veredas La Esmeralda, Puyana y Santa Rosa. Su clima es generalmente Cálido. En límites con la vereda La Esmeralda corre la quebrada La Angula, caracterizada por los altos niveles de contaminación producto de los desechos procedentes de pequeños galpones, corrales de cerdos y viviendas urbanas.

Sus vías de acceso cuentan con un tramo pavimentado, sin embargo la mayoría del trayecto es carretera abierta lo que impide que en épocas de invierno el recorrido de los automotores sea constante dificultando el desplazamiento de los habitantes a las veredas aledañas y la zona urbana del municipio.

En lo relacionado a la economía, en San Cayetano predominan los cultivos de guanábana, piña, cacao y cítricos, y la siembra transitoria de hortalizas como: el tomate, la habichuela, el pimentón y el pepino. La conducción de agua por las zonas de cultivos se basa en las cosechas de aguas lluvias.

La infraestructura comunitaria de la vereda no cuenta con un puesto de salud, iglesia y salón comunal, sin embargo hace algunos años los acuerdos con la administración municipal dieron fruto en la adecuación de un lote para la construcción de la escuela beneficiando a los niños que diariamente tenían que recorrer largas distancias para llegar al centro educativo.

Los lugares y escenarios de encuentro comunitario se reducen a la tienda veredal ocasionando problemas de integración y organización comunitaria, lo que incide en el no logro de acciones concretas para la movilización de recursos para proyectos productivos y, alternativas de solución en temas como la educación, la educación sexual y reproductiva, las campañas de salud y el consumo temprano de alcohol en jóvenes.

Con respecto a la actuación de AMMUCALE en la vereda, se percibe ausente y poco comprometida la presencia de las directivas de la asociación en las problemáticas locales; y su escaso conocimiento de los objetivos y acciones de la organización dificultan la vinculación de nuevas socias.

Historia Veredal

Año de 1996

- Se inicia el comité con una reunión de las mujeres de la comunidad y la visita de algunos miembros de la Junta directiva de AMMUCALE.
- Desarrollo de capacitaciones en los temas de fortalecimiento organizacional y gestión de proyectos.
- Evento de integración de las asociaciones.

Año de 1997

- Inician las capacitaciones y el montaje de huertas caseras.
- El INCORA capacita en piscicultura y avicultura.
- ANUMCIC realiza talleres sobre valores humanos.
- Evento de integración veredal.

Año de 1998

- Se hace un convenio con la Alcaldía para iniciar actividades de cría y levante de pollos.
- La UMATA apoya proyectos de cultivo de cacao y montaje de estanques.

Año de 1999

- Compromiso apoya un proceso diagnóstico que cubre a muchas otras veredas e inicia un proyecto de seguimiento y evaluación del proceso organizativo.

Año 2000

- El SENA II evo una capacitación para fortalecer la cría y levante de pollos.

Año 2001

- El SENA y la UMATA desarrollan capacitaciones en preparación de conservas y culinaria.

Año 2002

- El comité se vincula al proyecto “Mujer Rural” apoyado por la UMATA, se capacita en el tema de frutales y empieza a cultivarlos.
- Participación en la feria de lanzamiento de la revista “Despertar Campesino”.

Año 2003

- Algunas mujeres del comité se integran a la Escuela Agroecológica liderada por Funda Expresión.
- La UMATA apoya cultivos de cítricos.
- Capacitación en tejidos.

Año 2004

- Se continúa el cultivo de cítricos.
- Se inicia la producción de vinos con capacitación de AMMUCALE.

Años 2005 – 2010

- Se construye la Escuela básica Primaria veredal
- Se inicia la producción de mermeladas frutales.
- Se continúa con la cría y levante de pollos.

- Se pierde el lugar de exhibición de productos en la cabecera municipal que la alcaldía había otorgado.

VEREDAAGUIRRE:

Aguirre Limita con las veredas El Oso, El Salado y San Cayetano estas constituyen la zona alta del municipio donde la asociación AMMUCALE hace presencia.

Sus rutas de acceso están constituidas por trochas y caminos de herradura de extensas distancias, lo que dificulta en época de invierno el recorrido del bus interveredal, el desplazamiento de los habitantes hacia otras veredas y a la cabecera municipal.

El suelo se caracteriza por producir cultivos de hortalizas, cítricos y piña. El trasiego de aguas en invierno es escasa el cual se ve afectado por averías en el sistema de bombeo. La comunidad cuenta con un puesto de salud, el cual se encuentra abandonado por no contar con personal calificado, en caso de una emergencia se desplazarían al centro de atención más cercano que se encuentra en el área urbana de Lebrija; adicionalmente se cuenta con institución educativa e iglesia.

El comité veredal de Aguirre presenta problemas de integración y falencias en la organización comunitaria, frente a las diversas problemáticas: educación sexual y reproductiva, consumo de alcohol por parte de adultos y jóvenes, de estos últimos algunos presentan deserción escolar entre otras; algunas mujeres de la asociación han organizado comitivas para el estudio y búsqueda de alternativas de solución a diversas problemáticas, se han materializado algunas acciones, como la implementación de proyectos artesanales dirigidos a jóvenes en situación de

escolaridad y en deserción escolar, con la finalidad de disminuir el ocio, el consumo de alcohol y generar ingresos económicos.

El nivel socioeconómico de las asociadas es bajo y no presenta un flujo constante de ingresos monetarios ya que dependen de sus cultivos, el empleo de sus esposos y los proyectos de la asociación. En la localidad existe la presencia de algunas huertas caseras implementadas con el apoyo de la UMATA; en las cuales las mujeres asociadas producen en términos generales cultivos frutales de guanábana, guayaba, mandarina y naranja. Cultivos de pan coger como la habichuela, yuca y plátano. Por otra parte se da la explotación de especies menores, en el sector avícola como: pollo de engorde, gallina criolla de la cual se obtiene el huevo para su comercialización, piscos para reproducción y engorde.

Algunos proyectos implementados por AMMUCALE en la vereda han estado enfocados en la explotación de huevo criollo, artesanías, mujer rural, desarrollo de capacitaciones para fortalecer la cría y levante de pollos.

VEREDA EL CENTENARIO

Esta vereda limita con el Libano, el Tesoro, Corrales y Chinigua. Allí tienen paso alas quebradas Cútiga y Chinigua.

Su suelo es un tanto ácido por la presencia de agentes químicos residuales empleados en el cultivo de cítricos, por eso se debe tratar con fertilizantes para la siembra. En el cultivo de maíz los elementos para la preparación del suelo(quema), se realizan inapropiadamente, y por lo tanto tiene como consecuencia la erosión del terreno y por consiguiente derrumbes en invierno.

Hay predominio de los cultivos de cítricos, guanábana y guayaba, los cuales son afectados por la presencia de plagas no controladas. Aunque es una vereda rica en recursos hídricos, la tala indiscriminada y la contaminación han venido

afectando este recurso. La comunidad está gestionando la adecuación de una planta de tratamiento para la purificación del agua. Una de las principales actividades de la zona fue el cultivo de peces, sin embargo el mantenimiento de los lagos para la conservación de los estanques piscícolas, se hace casi insostenible debido al alto costo del bombeo de agua.

La infraestructura comunitaria, la vereda cuenta con un centro educativo (que no cuenta con un adecuado servicio educativo por la poca capacitación o el interés de los docentes), un templo católico y uno evangélico, comedor escolar, centro de salud (que no funciona adecuadamente actualmente es deficiente) y línea telefónica, aunque la señal celular es casi nula.

Las 36 mujeres socias activas de la organización producen y cultivan en términos generales: yuca, maíz, cacao y plátano, productos de la huerta casera, cítricos, pollos, cerdos, pascos, gallinas, lombricultura, peces, lácteos y actualmente huevo semicriollo.

El comité veredal se reúne mensualmente, utilizando los mismos mecanismos de comunicación de cada uno de los demás comités. Entre los problemas más presentados se encuentra a nivel organizativo, la falta de participación de las mujeres en la dinámica de la asociación, y el no relacionamiento con la junta de acción comunal.

En el año 1998 se realizaron tres actividades:

- Se realizó una reunión de motivación para la creación del comité, a la cual asisten 40 mujeres, tiempo después se conforman legalmente con un número pequeño de asociadas.
- La UMATA capacita en huertas caseras en el marco del programa “Mujer Rural”
- La alcaldía brinda capacitación en gestión empresarial y modistería.

- El comité inicio con trece mujeres

En el año 1999

- Diagnostico veredal con la asesoría de la Ong Compromiso
- Continúa el proceso de huertas caseras

En el año 2000

- AMMUCALE y la Alcaldía apoyan proyectos de peces y pollos
- Capacitación en gestión empresarial con compromiso
- Montaje de una granja demostrativa

La granja demostrativa funciono solo un año, desapareció por problemas de distancia que no permitió que las asociadas asistieran y participaran con regularidad, además se presentaron inconvenientes de orden público que obligaron a salir de la vereda a la señora dueña del terreno en que esta se localizaba.

En el 2001

- Continuación del trabajo con pollos y con el apoyo de AMMUCALE y la Alcaldía
- La Alcaldía y AMMUCALE capacitan en conservas y lácteos
- De forma participativa y con acompañamiento de Compromiso se formula el proyecto para la creación de una comercializadora

El proyecto de comercializadora no funciono. El comité se debilita como consecuencia del fracaso de la granja demostrativa surgido como consecuencia de la ubicación bastante distante de la finca en donde esta se puso en funcionamiento y del abandono que por cuestiones de seguridad tuvo que hacer de la misma la señora encargada.

En el 2002 – 2003

- Solo tres mujeres del comité continúan trabajando con la organización municipal
- Se registra una desintegración del comité

En el 2004

- Capacitación de liderazgo en compromiso
- Vinculación a la Escuela Agroecológica con Funda expresion
- Capacitación en lácteos con el SENA
- Capacitación en ganadería, abonos, Lombricultura, cacao, huertas, nutrición y recursos hídricos, en el proyecto PAB

Las nuevas capacitaciones reactivan y amplían el comité, que en este momento cuenta con 34 asociadas.

En el 2005 – 2010

- Continuación de los proyectos en cuanto a ganadería, lombricultura, cacao, huertas.
- Capacitación en cuanto a producción de huevo
- Inicio del proyecto de huevo

SALADO

Esta vereda del municipio de Lebrija limita con el santero, el oso y laguado. Es atravesada por las quebradas chimana y las lajas.

La tierra se caracteriza por ser áridas debido a la continua deforestación a la que ha venido siendo sometida, encontrándose prácticamente estéril por el uso intensivo de insumos químicos en el cultivo de piña y cítricos.

Salado cuenta con inadecuadas vías de acceso y con poco mantenimiento, a pesar de esto es una de las pocas veredas donde se puede transitar; poseen servicio de autobús con un horario establecido, no existe una ruta de bus que conduzca a los estudiantes de los sectores más alejados de la vereda hacia el centro educativo.

En las veredas de Lebrija el sistema de comunicación es inexistente, esto hace que el salado no sea la excepción haciendo el uso del celular su único modo de comunicación, tampoco cuenta con centro de salud, lo que impulsa a la comunidad a desplazarse al pueblo para que se les brinde la respectiva atención.

Salado se destaca por producir cultivos frutales, hortalizas, verduras, legumbres y especias, además de la cría de camauros, gallina criolla y pollo.

La junta de acción comunal y el comité vereda trabajan en conjunto para mantener relaciones de cooperación, algunas mujeres que pertenecen a la asociación están vinculadas a la junta directiva, las cuales participan activamente. Estos encuentros se dan a lugar cada mes o cada quince días, si la situación lo requiere, para lograr estas reuniones las socias son informadas con anticipación o con notas enviadas con sus vecinos o familiares.

Este comité se forma 1996 a partir de unos talleres coordinados por AMMUCALE iniciando con 14 asociadas y la asesoría de la SDMB en temática ambientales, se realizaron capacitaciones en autoestima con participación del SENA y la Universidad Manuela Beltrán en 1997; en este año se registró la baja actividad por falta de claridad sobre los objetivos de la organización y desinterés de la administración municipal. En 1998 COMPROMISO desarrollo capacitaciones en el tema de identidad organizacional, enfocándose en un apoyo y reconocimiento Gubernamental, de igual manera junto con COMPROMISO se realizó el

diagnostico veredal y la UMATA apoyo los proyectos de lagos y huertas, generando que las capacitaciones reactivaran la dinámica organizativa.

En el año 2000 el SENA capacito a las mujeres en panadería, COMPROMISO capacito en gestión empresarial, y apoyo el montaje de una granja demostrativa ese año se destacó por registrar un fortalecimiento organizacional. La SDMB asesoro sobre recuperación de microcuencas y reforestación en el 2001, de igual manera se brindaron capacitaciones sobre conservación de alimentos, se inició el proyecto de pollo en el marco del PAB y se realizó la gestión para la construcción del puente peatonal para la institución educativa. LA UMATA contribuyo a formar a las mujeres en cultivos frutales y algunas de ellas participaron en la escuela agroecológica con FUNDAEXPRESION en el 2002. En el año 2003 se inició la siembra de frutas y COMPROMISO presento el proyecto de cría de camauros, contando el comité en ese año con 29 asociadas.

En este año 2010 se ha optado por seguir con el proyecto productivo de la huerta, cultivo de especias y plantas aromáticas, algunas las siembran para el sustento propio y otras para la comercialización, igual sucede con el pollo criollo; actualmente no hay proyectos fuertes que dejen un lucro económico para las asociadas a AMMUCALE independiente del proyecto de lombricultura en las veredas ganaderas

LAGUADA

Esta vereda Limita con el oso, el salado y el santero su clima es cálido, y el agua no es potable, además es muy cercana a el salado por lo cual hace posible la comunicación entre las asociadas a AMMUCALE.

Su suelo es de características semejantes al el salado, la tierra es árida producto de la gran deforestación quedando muy pocos bosques en las dos veredas dejando las montañas cubiertas del cultivo de piña.

La aguada posee institución educativa y servicio de autobús teniendo un horario establecido; a pesar que sus vías se encuentran en mal estado y con poco mantenimiento, es una de las pocas veredas en las cuales se puede transitar; no se cuenta con servicio de autobús escolar para los estudiantes de los sectores más alejados.

Salado y la aguada comparten los mismos proyectos productivos ya que su clima es igual por su cercanía geográfica. En el año 2000 el SENA capacito a las mujeres en panadería, COMPROMISO capacito en gestión empresarial, y apoyo el montaje de una granja demostrativa ese año se destacó por registrar un fortalecimiento organizacional. La SDMB asesoro sobre recuperación de microcuencas y reforestación en el 2001, de igual manera se brindaron capacitaciones sobre conservación de alimentos, se inició el proyecto de pollo en el marco del PAB y se realizó la gestión para la construcción del puente peatonal para la institución educativa. LA UMATA contribuyo a formar a las mujeres en cultivos frutales y algunas de ellas participaron en la escuela agroecológica con FUNDAEXPRESION en el 2002. En el año 2003 se inició la siembra de frutas y COMPROMISO presento el proyecto de cría de camauros, contando el comité en ese año con 29 asociadas.

Actualmente en el 2010 siguen con el proyecto productivo de la huerta para su consumo y su comercialización aunque su lucro económico no es muy significativo, se han capacitadas en la siembra de especias y de plantas aromáticas entre ellas la flor de Jamaica.

VEREDA RIOSUCIO

La vereda Riosucio se encuentra ubicada al suroriente del Municipio de Lebrija, en límites con las veredas Cerro de La Aurora, La Giralda, Filo de los Amores y El Cristal. Su clima es generalmente templado. En la vereda se localiza las

quebradas San Antonio y Riosucio, las cuales dificultan en época de invierno la comunicación tanto con la zona urbana como la interveredal.

Sus vías de acceso se encuentran en mal estado. Hace 3 años la explotación por parte de ECOPETROL de un pozo petrolero generaría regalías para la pavimentación de la vereda y mejorar el paso a la localidad, sin embargo el panorama sigue con las mismas características.

En lo relacionado a la economía, predominan los cultivos de cítricos y de cacao

LA VICTORIA

Limita con las veredas Filo de cruces, Sardinas, Cutiga, Zaragosa y el Oso, la Victoria es atravesada por la quebrada la Capitana.

Su suelo aunque fértil presenta cierto grado de acidez, por la presencia de agentes químicos residuales, por ello debe ser tratado con fertilizantes especialmente para el cultivo de cacao.

Anteriormente había predominio de los cultivos de piña, pero en los últimos años se han venido reemplazando por cultivos de cacao, mandarina y limón, debido a la deforestación y el deslizamiento del suelo, efectos negativos que trae el cultivo sucesivo de piña.

Los habitantes ven con preocupación la desaparición de algunas especies animales, consecuencia de la tala y quema de bosques y la contaminación del ambiente por el mal uso de la gallinaza, estiércol del pollo, generada en el desarrollo de la actividad avícola a gran escala en la localidad. Hay contaminación de fuentes hídricas por residuos de insumos químicos empleados en el cultivo de cítricos y piña, presentándose escases del recurso, como consecuencia de la deforestación. Aunque hay afluentes y cañadas estas no son de gran caudal.

La vereda cuenta con un centro educativo, una iglesia amplia (actualmente en finalizando su construcción) y red telefónica, pero no tiene acueducto veredal. Los habitantes se proveen del recurso hídrico, mediante la adecuación de sistemas artesanales de mangueras que por acción de la gravedad o por el bombeo, dirigen el agua hasta sus casas.

Las 40 mujeres socias activas de la organización, cultivan cítrico, piña, yuca, cacao, hortalizas, verduras, legumbres y especias; crían pollos y cerdos.

A este comité asisten mujeres de las veredas Filo de Cruces, Zaragoza y Sardinias. Las señoras de Filo de Cruces y Zaragoza, asisten porque en su vereda AMMUCALE aún no hace presencia, siendo este el comité más cercano como opción de encuentro. Mientras que las asociadas de Sardinias asisten aquí, porque, según afirman no han sido invitadas a participar del comité constituido en su vereda.

La dinámica de encuentro es mensual y tiene por escenario la escuela, lugar ubicado en el “centro” de la vereda como en el caso de los demás comité, las socias conocen con anterioridad la fecha, hora y el lugar de la reunión, si por el contrario se trata de un encuentro no previsto, estas no son informadas mediante notas enviadas con el conductor que cubre la ruta en la localidad, con sus hijos una vez salen de la escuela o a “*grito de loma*”.

Aunque se perciben como un comité que trabaja unido en el cumplimiento de sus propósitos organizativos, consideran que algunas veces olvidan el establecimiento de relaciones de cercanía y familiaridad, que redunden en expresiones de solidaridad y afecto, por fuera del escenario asociativo.

Algunas socias de AMMUCALE hacen parte activa de la directiva de la junta de acción comunal, sin embargo no se ha avanzado en el establecimiento de

acuerdos que permitan la suma de acciones en la atención a problemáticas de interés compartido.

La historia del comité veredal de la victoria se resume de la siguiente forma:

En el año 1999

- 10 mujeres participan de manera informal en la organización y se capacitan en conservación de alimentos con la Alcaldía Municipal

La participación de las señoras se limita a las asistencias a las capacitaciones, luego de que estas finalizan se aíslan de la organización.

Año 2002

- Inicia el comité a partir de una reunión coordinada por algunos miembros de la junta directiva de AMMUCALE.
- Curso de conservas con el SENA
- Capacitación en huertas caseras con CENSAT
- Se inicia con 18 mujeres

Año 2003

- Capacitación en gestión empresarial con Compromiso
- Proyecto de gallina criolla y capacitación en macramé con Censat
- Formación en contabilidad e informática con el Sena
- Formación en Veeduría ciudadana con la Alcaldía
- Participación en un mercado campesino con la CDMB

Fracasa el proyecto de gallina criolla por los altos costos que implicaba adecuar y mantener una incubadora artificial para la cría de aves

Año de 2004

- Se inicia proceso formativo con PAB en técnicas de lombricultura, horticultura, y protección de microcuencas.

Para este momento se registran 47 personas en el comité, 45 mujeres. El aumento en la participación se da como consecuencia de mejores niveles de comunicación intraveredales, la existencia constante de capacitaciones por la realización de las reuniones en un sitio equidistante: la escuela.

ANEXO 4. ENCUESTA DE CAMPO



ENCUESTA DE CAMPO Santander, 2010



Los Estudiantes de Trabajo Social en Proyecto de grado, nos permitimos realizar esta encuesta a las mujeres asociadas a AMMUCALE, con el fin de Elaborar una propuesta para el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas de la zona de influencia de AMMUCALE.

1. ¿Qué significado tiene para usted como asociada a AMMUCALE la responsabilidad ambiental?
 - a. Cuidar la naturaleza _____
 - b. Forestar _____
 - c. Uso racional de la tierra _____
 - d. No sabe _____

2. ¿De las siguientes opciones cómo contribuye de manera responsable con el ambiente?
 - a. Reciclar _____
 - b. Ahorrar energía _____
 - c. Utilizar de manera mínima químicos en el hogar y en la producción agrícola _____
 - d. No sabe _____

3. ¿Actualmente está vinculada a procesos de participación social?
- a. Si _____
- b. No _____
4. ¿En cuáles de los procesos participativos sociales realizados en AMMUCALE se ha vinculado?
- a. Escuela Agroecológica _____
- b. Formulación y capacitación en desarrollo y gestión empresarial _____
- c. JAC veredal _____
- d. No ha participado _____
- e. No sabe _____
5. ¿Conoce usted que son Cadenas productivas?
- a. Si _____
- b. No _____
6. ¿En cuál de las siguientes cadenas productivas ha participado?
- a. Avícola _____
- b. Porcicola _____
- c. Agrícola _____
- d. Frutícola _____
- e. Capricultura _____
- f. Todas _____
- g. No participa _____
7. ¿Ha participado en capacitaciones de emprendimiento de la mujer rural ofrecidos por AMMUCALE?
- a. Si _____
- b. No _____

- 8.** ¿Las capacitaciones realizadas por AMMUCALE en cuanto al emprendimiento de la mujer rural ha permitido que usted?
- a. Lidere nuevos proyectos _____
 - b. Gestione nuevos recursos _____
 - c. Participe activamente en la organización _____
- 9.** ¿Los proyectos productivos en los que ha participa han mejorado sus ingresos?
- a. Si _____
 - b. No _____
- 10.** ¿Cuál de los siguientes aspectos pueden dificultar el éxito de un proyecto productivo en la zona de influencia de AMMUCALE?
- a. Vías de acceso _____
 - b. Posicionamiento de AMMUCALE en el mercado _____
 - c. Intermediarios _____
 - d. Costos elevados del producto en el mercado _____