

**HERRAMIENTA WEB PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA
BIBLIOTECA DIGITAL DE RECURSOS ELECTRÓNICOS SOBRE CLÁSICOS
DE LA FILOSOFÍA**

**SILVIA JULIANA TORRES
DIEGO FERNANDO ACOSTA**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍAS FISICOMECÁNICAS
ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
BUCARAMANGA**

2016

**HERRAMIENTA WEB PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA
BIBLIOTECA DIGITAL DE RECURSOS ELECTRÓNICOS SOBRE CLÁSICOS
DE LA FILOSOFÍA**

**SILVIA JULIANA TORRES
DIEGO FERNANDO ACOSTA**

Trabajo de grado para optar al título de Ingeniero (a) de Sistemas

Directora:

**SONIA CRISTINA GAMBOA SARMIENTO
PhD Educación, Filosofía y Enseñanza de la filosofía**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍAS FISICOMECÁNICAS
ESCUELA DE INGENIERÍAS SISTEMAS
BUCARAMANGA**

2016

Queremos hacer homenaje a todas aquellas personas cuyos aportes permitieron la culminación exitosa de este trabajo; nuestras familias, nuestros profesores, compañeros de estudio y del grupo de investigación interinstitucional Filosofía y enseñanza de la filosofía. También a Dios, pues gracias a Él somos quienes somos y estamos donde estamos.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN.....	16
1. PRELIMINARES.....	17
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	17
1.1 OBJETIVOS.....	18
1.1.1 Objetivo general:.....	18
1.1.2 Objetivos específicos:.....	18
2. MARCO DE REFERENCIA.....	20
2.1. GRUPO INTERINSTITUCIONAL FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.....	20
3. MARCO TEÓRICO.....	22
3.1. ESTADO DEL ARTE.....	22
3.1.1 Bibliotecas digitales:.....	23
3.1.2 ¿Cómo se están usando las bibliotecas digitales?:.....	23
3.2. HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO 26	
3.2.1 NetBeans v8.0.2:.....	27
3.2.2 Java Enterprise Edition 7:.....	27
3.2.3 JavaScript:.....	27
3.2.4 GlassFish v4.1:.....	28
3.2.5 JSP:.....	28
3.2.6 HTML5:.....	29
3.2.7 BOOTSTRAP v3.3.6:.....	29
3.2.8 MySQL v5.7.8.....	29
4. MARCO METODOLÓGICO.....	31
4.1 MODELO DE PROTOTIPOS.....	32
5. RESULTADOS DEL PROYECTO.....	34
5.1 ESTUDIO DE NECESIDADES.....	34
5.2 REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL.....	35
5.2.1 Especificación de requerimientos:.....	35
5.3 DIAGRAMAS DE CASO DE USO.....	37
5.3.1 Actores identificados:	37

5.3.2	Casos de uso identificados:.....	39
5.4	ARQUITECTURA.....	40
5.4.1	Patrón de software a utilizar:.....	40
5.4.2	MVC:.....	40
5.5	DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA WEB.....	42
5.5.1	Rol administrador:.....	42
5.5.3	Rol estudiante e investigador:.....	60
5.5.4	Rol visitante:.....	61
5.6	PRUEBAS E IMPLEMENTACIÓN.....	62
5.6.1	Futura implantación:.....	62
5.6.2	Pruebas de verificación:.....	62
6.	CONCLUSIONES.....	68
7.	RECOMENDACIONES.....	70
	BIBLIOGRAFÍA.....	72
	ANEXOS.....	74

LISTA DE TABLAS

pág.

Tabla 1. Estudio de necesidades.....	34
Tabla 2. Requerimientos funcionales.....	35
Tabla 3. Especificación de requisitos funcional.....	36
Tabla 4. Descripción del Actor Usuario visitante.....	37
Tabla 5. Descripción del Actor Estudiante e Investigador.....	37
Tabla 6. Descripción del Actor Profesor.....	37
Tabla 7. Descripción del Actor Administrador.....	38
Tabla 8. Resultados de las pruebas aplicadas interfaces (10 Septiembre 2015).....	63
Tabla 9. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (15 Septiembre 2015).....	64
Tabla 10. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Administrador (25 Septiembre 2015).....	64
Tabla 11. Resultados de las pruebas aplicadas interfaces (10 Octubre 2015).....	64
Tabla 12. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (15 Octubre 2015).....	64
Tabla 13. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Administrador (25 Noviembre 2015).....	65
Tabla 14. Resultados de las pruebas aplicadas interfaces (20 Noviembre 2015).....	66
Tabla 15. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (27 Noviembre 2015).....	66
Tabla 16. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Administrador (5 Enero 2016).....	67

LISTA DE FIGURAS

pág.

Figura 1. Esquema de la metodología del proyecto.....	33
Figura 2. Diagramas de casos de uso Biblioteca Digital.....	39
Figura 3. Arquitectura Modelo-Vista-Controlador.....	41
Figura 4. Modelo Vista Controlador.....	41
Figura 5. Vista administrador, tabla recursos.....	43
Figura 6. Vista administrador, modificar recurso.....	44
Figura 7. Vista administrador, agregar nuevo enfoque.....	45
Figura 8 .Vista administrador, agregar eliminar período.....	46
Figura 9. Vista administrador, modificar tipo de recurso.....	46
Figura 10. Vista administrador, agregar nuevo autor.....	47
Figura 11. Vista administrador, relacionar nuevo autor con un recurso bibliográfico.....	47
Figura 12. Vista administrador, modificar traductor.....	48
Figura 13. Vista administrador, tabla relaciones de un recurso.....	49
Figura 14. Vista administrador, tabla comentarios.....	50
Figura 15. Vista rol profesor, ver relación de un recurso.....	51
Figura 16. Vista rol profesor, línea de tiempo por obras.....	52
Figura 17. Vista rol profesor, línea de tiempo por autor.....	53
Figura 18. Vista rol profesor, catálogo.....	54
Figura 19. Vista rol profesor, agregar recurso.....	55
Figura 20. Vista rol profesor, agregar traductor.....	56
Figura 21. Vista rol profesor, agregar enfoque.....	57
Figura 22. Vista rol profesor, agregar período.....	57

Figura 23. Vista rol profesor, agregar idioma.....	58
Figura 24. Vista rol profesor, perfil recurso.....	59
Figura 25. Vista rol profesor, gestionar mis recursos.....	60
Figura 27. Botón de la sección relación, perfil recurso.....	97

LISTA DE ANEXOS

pág.

Anexo A. Especificación de requisitos de software.....	74
Anexo B. Base de datos biblioteca digital.....	87
Anexo C. Manual de administrador y usuario.....	88
Anexo D. Pruebas de funcionamiento.....	115

RESUMEN

TÍTULO: HERRAMIENTA WEB PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA BIBLIOTECA DIGITAL DE RECURSOS ELECTRÓNICOS SOBRE CLÁSICOS DE LA FILOSOFÍA.*

AUTORES: Silvia Juliana Torres Gaona**
Diego Fernando Acosta Garcia**

PALABRAS CLAVES: Software académico, catálogo digital, comunidad filosófica, comunidad científica, clásicos de la filosofía, investigador, profesor.

CONTENIDO:

En esta última década, el rápido avance de la tecnología, ha originado la proliferación de fuentes de información digital; el campo de las bibliotecas digitales cada vez es más significativo dentro de las áreas de la información permitiendo a el usuario obtener en forma ágil un sinnúmero de recursos que va desde un artículo hasta una referencia bibliográfica; facilitando la preservación de las memorias de la historia, además ofrece amplias oportunidades para el campo de la educación al extender y mejorar el acceso a nuevas formas de acercarnos al conocimiento.

El presente proyecto incorpora un estudio de necesidades fundamentales para el desarrollo de una herramienta web que soporte la construcción colectiva de una biblioteca digital, ofreciendo actividades de control de la herramienta en función del proceso que cumple el administrador, así mismo se tendrán una visualización completa y siempre disponible del contenido almacenado en la herramienta teniendo en cuenta acciones en las que interactuaran los estudiantes, investigadores y expertos.

El proyecto propone una herramienta web que apoye a la comunidad en la búsqueda de material bibliográfico confiable de acceso libre, permitiendo acumular la mayor cantidad de direcciones web de recursos; para llevar a cabo este proyecto se realizó la especificación de requerimientos de software usando el estándar (IEEE830), y diseño de la herramienta. Lo anterior realizando estudio de necesidades, diseño y posteriormente implementación.

* Trabajo de grado

** Ingeniería de Sistemas, Universidad Industrial de Santander. Director: Sonia Cristina Gamboa Sarmiento.

ABSTRACT

TITLE: WEB TOOL FOR THE COLLECTIVE CONSTRUCTION OF A DIGITAL LIBRARY ELECTRONIC RESOURCES ON CLASSICAL PHILOSOPHY.*

AUTHORS: Silvia Juliana Torres Gaona**
Diego Fernando Acosta Garcia**

KEYWORDS: Academic software, digital catalog, philosophical community, scientist community, classical philosophy, researcher, teachers.

DESCRIPTION:

Last decade, the rapid advance of technology has led to the proliferation of digital information sources; The field of digital libraries is becoming increasingly significant in the areas of information allowing the user to get in a quick countless resources ranging from an article to a citation; facilitating the preservation of the memories of history, also it offers ample opportunities for the field of education to extend and improve access to new ways of gaining knowledge.

This project includes a study of fundamental needs for the development of a web tool that supports the collective construction of a digital library, offering control activities according to the process tool that meets the administrator, so it will offer a complete view of content stored always available, these actions in which students interact, researchers and experts will take into account with the tool.

The project proposes a web tool to support the community in finding bibliographic material freely available, allowing to accumulate as many web addresses of resources; to carry out this project, the software requirements specification is performed using the standard (IEEE830), and tool design was performed. This conducting needs assessment, design and implementation later.

* * Draft Degree.

** ** Systems Engineering, Universidad industrial de Santander. Director: Sonia Cristina Gamboa Sarmiento.

INTRODUCCIÓN

Las instituciones de educación superior buscan un desarrollo continuo en sus funciones para alcanzar la excelencia. Como parte de sus actividades misionales, los grupos de investigación han sido pieza fundamental para alcanzar este éxito. Su quehacer tiene como propósito fomentar la investigación en un ambiente crítico y analítico, que permita la interiorización por parte de los estudiantes, a fin de fortalecer su formación académica.

El grupo interinstitucional Filosofía y enseñanza de la filosofía, reconocido por la Universidad Industrial de Santander, se ha destacado por su apoyo en el crecimiento de la vida profesional de los estudiantes de filosofía y/o interesados, brindando herramientas y orientación idónea para alcanzar una formación integral.

El uso de recursos bibliográficos es de vital importancia para el desarrollo de las investigaciones y/o actividades académicas de los estudiantes, proporcionando una guía apropiada para la interpretación y comprensión de los postulados, tratados y/o teorías de la filosofía.

Gracias a sus investigaciones en el área de la enseñanza de la filosofía y su contribución a las actividades académicas de sus miembros, el grupo se ha dotado de una gran variedad de herramientas software, específicamente, aplicaciones web, que acompañan tanto la docencia como la investigación, brindando así soluciones a la medida para su comunidad.

Estas aplicaciones se pueden consultar en los sitios web <http://www.filosofiyensenanza.org/inicio/> y <http://filosofiyensenanza.uis.edu.co/>.

1. PRELIMINARES

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La enseñanza de la filosofía podría clasificarse, en un nivel muy general, como dos grandes grupos de procesos cognitivos: por una parte, las habilidades propias del filosofar, como el uso de la lógica, la argumentación, el discernimiento, etc. Por otra parte, el conocimiento de tratados y teorías, así como de la historia misma de la filosofía. Este último grupo de procesos cognitivos requiere ir a los recursos (textos, videos, artículos, películas...) como fuente primaria de conocimiento; estos recursos tradicionalmente resultan ser de un alto costo para los estudiantes, por lo que garantizarles el acceso directo resulta problemático, en cuanto se limita la lectura a las posibilidades de contar con tales libros, se parcializa su capacidad de comprensión de las teorías, tratados, historia de la filosofía, etc.

Este proyecto nace de la necesidad de crear una herramienta web que permita contar con la disponibilidad de la mayor cantidad de recursos filosóficos orientado por época y/o enfoque; esta disponibilidad consiste en la recopilación de direcciones web en las que se encuentren publicados los recursos, lo cual pretende solucionar las posibilidades de acceso a los textos sin costo alguno. Sin embargo, el uso de las versiones digitales de textos por parte de los estudiantes puede tener problemas como los siguientes: que su reproducción está protegida aún por derechos del autor, por lo que su publicación sea ilegal; que se trate de las versiones no reconocidas por la comunidad científica, las cuales corresponden a traducciones eruditas.

Es posible solventar estas dificultades si, por una parte, en el registro de textos se adiciona un enlace web a donde está publicado el material, y, por otro lado,

las versiones de textos reconocidas por la comunidad científica serán filtradas por los expertos pertenecientes al grupo de investigación.

Los beneficios que implica realizar este proyecto, son recopilar la mayor cantidad de fuentes bibliográficas y así brindar una mayor disponibilidad de material bibliográfico; además compartir documentos de los docentes y ofrecer una ayuda a los estudiantes para concluir satisfactoriamente sus actividades académicas y de investigación.

Se tendrá como alcance dar solución a los estudiantes de filosofía e interesados, ofreciendo un catálogo especializado en diferentes enfoques y clasificaciones de la filosofía, con fácil visualización y manejo, a su vez una línea del tiempo que permitirá la reconstrucción de la filosofía en cuanto a obras.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo general:

Diseñar e implementar una herramienta web que permita a la comunidad filosófica la construcción de una biblioteca digital de recursos electrónicos sobre clásicos de la filosofía.

1.2.2 Objetivos específicos:

- Elaborar un estudio de las necesidades de los usuarios para identificar los requerimientos del software.
- Diseñar y desarrollar la herramienta web que cumpla con las siguientes funcionalidades:

- Cargar, clasificar y visualizar enlaces a documentos digitales y su respectiva información bibliográfica.
 - Ilustrar de manera gráfica la historia de la filosofía con respecto a una obra o autor específico.
 - Realizar búsquedas de textos o enlaces a partir de su descripción bibliográfica.
 - Crear y restablecer copias de seguridad.
 - Generar espacios de participación y comunicación entre los usuarios.
-
- Elaborar los manuales de usuario y de administración de la herramienta.

2. MARCO DE REFERENCIA

2.1. GRUPO INTERINSTITUCIONAL FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

El grupo Interinstitucional Filosofía y enseñanza de la filosofía lleva a cabo sus investigaciones en el campo disciplinar de la filosofía, así como en la producción de dispositivos pedagógicos y tecnológicos para la enseñanza de la filosofía. Disciplinadamente, aborda, específicamente la fenomenología y la hermenéutica para precisar su potencial formativo, adelantando investigaciones en torno a la argumentación y a sus posibilidades formativas, tanto en las instituciones educativas como en los espacios de formación.

Su línea de investigación se basa en la fenomenología, la cual ha permitido el surgimiento de numerosas y diversas corrientes, concediendo la construcción de una red de investigadores (Círculo latinoamericano de Fenomenología) la cual integrantes del grupo hacen parte hoy en día. Actualmente, el grupo tiene como objetivo contribuir con reflexiones, desde la fenomenología y hermenéutica, a la discusión de temas tales como: inteligencia artificial, ciencias sociales y humanas y los procesos en general.

En el 2020 se consolidarán como un grupo de investigación interdisciplinario interinstitucional de alta calidad que lidera un programa de investigación hemisférico soportado en los programas de pregrado, maestría y doctorado de las universidades que lo avalan, tanto para la formación de sus investigadores como para el desarrollo de proyectos de reflexión filosófica, de producción editorial y de producción de software, en el campo de la fenomenología, la hermenéutica, la formación, la enseñanza de la filosofía, la inteligencia artificial y los entornos virtuales para enseñanza e investigación.

El grupo interinstitucional filosofía y enseñanza de la filosofía está avalado por las universidades Pedagógica Nacional, Antioquia, Cauca e Industrial de Santander¹, y está clasificado en Colciencias en la categoría A.

1 Grupo filosofía y enseñanza de la filosofía. Presentación. 2012. [En línea] Disponible en: <<http://www.filosofiyensenanza.org/inicio/index.php/grupo/presentacion>>

2. MARCO TEÓRICO

2.2. ESTADO DEL ARTE

Nos encontramos en un periodo de transición de lo impreso a lo digital. El advenimiento y masificación de programas de procesamiento de texto ha servido para que los autores digitalicen sus escritos, de manera que garantizar llegar a su público con mayor facilidad y de manera más rápida. Estas tecnologías han reducido los costos de transformar los manuscritos en composiciones para leer en la pantalla de un computador o cualquier dispositivo de lectura, volviendo susceptible a cualquier libro de ser convertido en formato digital y de gozar, de esta manera, de mayores niveles de difusión y distribución, permitiendo que personas que viven fuera de su país puedan acceder con facilidad a libros digitales publicados en sus lenguas natales.

En el 2004, se inicia un proyecto a través del escaneo de libros impresos llevado a cabo por Google Print. Este proyecto tiene como meta digitalizar millones de libros que estén en dominio público, mediante acuerdos de cooperación con grandes bibliotecas. Seguido por Yahoo, quien lanzó en 2005 la Open Content Alliance (OCA) junto a Internet Archive. OCA es un esfuerzo de entidades sin ánimo de lucro, organizaciones culturales, gubernamentales y tecnológicas de los Estados Unidos y Gran Bretaña por construir un archivo permanente de textos digitales y contenido multimedia. Estos esfuerzos por digitalizar libros se orienta a obras de dominio público, con el objeto de ofrecer al lector acceso a estos títulos sin costo alguno.

La digitalización de los libros permite acercarse al concepto de una biblioteca universal. Según resultados de la encuesta de opinión PERCEPCIÓN SOBRE EL CLIMA EMPRESARIAL EDITORIAL EN EL 2007 hecha por el Cerlalc, los

productos que más desarrollo tendrán en los próximos doce años, de mayor a menor índice de desarrollo, son los libros de consulta en formato digital (39,6%), los libros digitales, independientes en su género (37,9%) y los contenidos multimedia (34,5%).

3.1.1 Bibliotecas digitales:

En la actualidad, y desde mediados de los siglos XX, las bibliotecas están inmersas en un nuevo proceso de cambio, debido al auge de nuevas tecnologías que se han convertido en una compleja competencia demandante de formación y actualización permanente. En las últimas décadas ha surgido un nuevo reto, el internet ha provocado el vertiginoso crecimiento de la información electrónica dándole cabida a las bibliotecas digitales. Ante esto todas las funciones tradicionales han empezado a sufrir cambios sustanciales, que inciden de forma directa en el modo en el que la información se hace accesible al usuario final, las bibliotecas digitales pueden convertirse en repositorios de conocimientos universales y conductos de comunicación del futuro, un vehículo común por el que todos van a tener acceso, discutir, evaluar y mejorar la información de todas las formas.

3.1.2 ¿Cómo se están usando las bibliotecas digitales?:

En América Latina, como es el caso de la, desarrollada y mantenida por la junto con la participación de catorce instituciones de la subregión andina, bibliotecas nacionales, universidades estatales y privadas de 5 países (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela) y el apoyo del Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA)² con el objetivo de contribuir al conocimiento, preservación, promoción y divulgación de la cultura andina y al fortalecimiento de la identidad común sobre la base de los valores compartidos, a través de la difusión de las obras de interés cultural, histórico científico de los países andinos en formato digital³.

Bolivia es otro de los países que busca implantar el uso de nuevas tecnologías para la innovación e integración de sus bibliotecas como es el caso de “la,

2 Biblioteca Digital Andina [En línea] Disponible en: <<http://www.comunidadandina.org/bda>>

3 Dr. Javier Solorio Lagunas. Biblioteca Virtual Iberoamericana y Caribeña EL DORADO. [En línea] Disponible en: <<http://www.bibliociencias.cu/gsdll/collect/eventos/index/assoc/HASHdf56.dir/doc.pdf>>

proyecto que es impulsado por la Oficina Regional de Comunicación e Información para América Latina y El Caribe (ORCILAC) de. Su finalidad es unir 22 Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica y El Caribe y ofrecer acceso a una colección básica de 5.000 obras en texto completo o imagen, representativas de la vida y la cultura de sus países, que podrán ser consultadas en línea o ser impresas.

En Colombia, la Biblioteca Nacional (BN) propone el proyecto de diseñar y crear una biblioteca digital, este interés surge de la necesidad de mejorar los aspectos misionales enfocados a la tecnología, siguiendo las tendencias que se ven en las bibliotecas de nivel internacional. Según el Virginia Tech Institute⁴:

“[...] una biblioteca digital no se resume en una colección digitalizada y en herramienta de gestión de la información. Es también un conjunto de actividades que ponen en relación las colecciones, los servicios y los usuarios a todo lo largo del ciclo de creación, difusión, uso y conservación de datos, información y conocimiento”

Esta es la dirección que propuso Virginia Tech Institute con la cual se planteó el proyecto “Biblioteca Nacional Digital” de esta forma, siguiendo los estudios realizados por los Estados Unidos (NSF/DARPA/NASA Digital Libraries Initiative) y Europa⁵, la Biblioteca Nacional (BN) gracias al patrocinio de la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA), quien dono equipos de última tecnología para la digitalización y conservación de material impreso, así como los estudios realizados por la Universidad Externado de Colombia (2009) y la consultoría de la Fundación El Faro en 2011, alinean a la BN como una de las

4 VIRGINIA TECH INSTITUTE. En: BIBLIOTECA NACIONAL DE COLOMBIA. Contenidos digitales. Producción y proyectos 2014-2015. p.3. [En línea] Disponible en: <www.bibliotecanacional.gov.co/bnwiki/tiki-download_file.php?fileId=136>

5 NSF/DARPA/NASA Digital Libraries Initiative). D-Lib Magazine. Stephen M. Griffin. [En línea] Disponible en: <<http://www.dlib.org/dlib/july98/07griffin.html>>

primeras iniciativas internacionales a nivel latinoamericano sobre bibliotecas digitales⁶.

Acercándose a nuevas tecnologías y entrando en la vanguardia bibliotecaria a nivel nacional e internacional con la intención de garantizar la recuperación, preservación y acceso a la memoria colectiva del país, representada por el patrimonio bibliográfico y hemerográfico en cualquier soporte documental, así permitiendo disponer en línea y en tiempo real, documentos a texto completos junto a sus (denominados Objetos Digitales) de carácter patrimonial, así como la creación de espacios para el intercambio y producción de conocimientos, orientados a promover el posicionamiento de la Biblioteca Nacional como líder en Colombia en el manejo de información digital tanto en los ámbitos patrimoniales como investigativos, de la misma forma que en la acción social que ejerce por medio la promoción de la lectura a nivel nacional, como cabeza de la.

En el 2014, la comunidad académica cuenta con la primera Biblioteca Digital Colombiana (BDCOL) una nueva herramienta tecnológica que busca mejorar significativamente la búsqueda de material académico y científico. Esta iniciativa es el producto del trabajo de trece instituciones de educación superior y el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, fue lanzada el 4 de junio, en las instalaciones de la Universidad del Rosario, Bogotá. Con esta Biblioteca Digital, Colombia se convierte en el tercer país que se suma a lista de países latinoamericanos, junto con México y Brasil, que coloca todo el acervo académico como: revistas, libros, tesis de grado, documentos científicos y académicos en una plataforma virtual. Este proyecto es la suma de voluntades y esfuerzos de varios actores entre los que se destacan la Red Nacional

6 Biblioteca Nacional de Colombia, Proyecto Biblioteca Nacional Digital. Disponible en: <<http://www.bibliotecanacional.gov.co/bnwiki/tiki-index.php?page=Biblioteca+Nacional+Digital>>

Académica de Tecnología Avanzada (RENATA) y el Ministerio de Educación Nacional⁷.

Actualmente, en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, en conjunto con sus departamentos de Ingeniería Electrónica, ciencia de la información, de Comunicación y de Educación, así como establecimientos de educación básica del país y el ministerio de Educación Nacional, desarrollan un prototipo que produzca saber y experiencia relevante para crear una Biblioteca Digital “Biblioteca Digital desde Colombia” mediante la cual los estudiantes, profesores y cualquier persona u organización, tengan acceso , en cualquier momento y desde cualquier lugar, a la información científica, técnica, cultural, recreativa o de cualquier otro orden, bien sea texto, imagen fija o en movimiento , sonido o la combinación de estas formas. Este proyecto se viene desarrollando dentro de los parámetros de las bibliotecas digitales norteamericanas y su principal interés está enfocado en producir un prototipo de la misma para el país⁸.

3.2. HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO

A continuación se describirán las herramientas utilizadas en el proyecto.

3.2.1 NetBeans v8.0.2:

El Netbeans IDE es un entorno de desarrollo creado por Sun Microsystems. Es una herramienta en la que se puede escribir, compilar, depurar y ejecutar programas escritos en java, aunque también puede servir para cualquier otro lenguaje de programación. En esta herramienta existen un gran número de

7 Biblioteca Digital Colombiana. Colombia aprende la red del conocimiento Edwin Montoya. [En línea] Disponible en: <<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/article-193928.html>>

8 Biblioteca digital desde Colombia: desarrollo del prototipo demostrativo. Proyecto 1203-03-351-96. [En línea] Disponible en: <<http://www.javeriana.edu.co/arquidis/bibliodigi/estructu/estruc01.html>>

módulos para su ampliación. Es de resaltar que Netbeans IDE es un producto de uso libre, gratuito y no tiene restricciones de uso⁹.

3.2.2 Java Enterprise Edition 7:

La plataforma Java Enterprise Edition 7 (Java EE7) es una plataforma de programación que simplifica el desarrollo de aplicaciones ya que proporciona una base común para los diversos tipos de componentes de la plataforma Java EE. Java EE7 ofrece un conjunto de especificaciones y técnicas que proporcionan soluciones completas, seguras, estables y escalables para el desarrollo, despliegue y gestión de aplicaciones de múltiples niveles de funcionalidad basadas en servidores¹⁰.

3.2.3 JavaScript:

JavaScript es un lenguaje de programación multiplataforma y orientado a objetos usado para múltiples propósitos, principalmente en la construcción de páginas web, con una sintaxis muy semejante a Java y a C. JavaScript tiene un modelo de objetos basado en prototipos en lugar del modelo de objetos basado en clases, que es más común. El modelo basado en prototipo proporciona herencia dinámica; esto es, que lo que se hereda puede variar entre objetos individuales. JavaScript también soporta funciones sin ningún requerimiento declarativo especial¹¹.

3.2.4 GlassFish v4.1:

Es un servidor de aplicaciones de software libre desarrollado por Sun Microsystems que implementa las tecnologías definidas en la plataforma Java EE y permite ejecutar aplicaciones que siguen esta especificación mejorando la

9 Netbeans [En línea] [Consultado 27 Dic. 2015] Disponible en: <<http://www.netbeans.org>>

10 Java Enterprise Edition. [En línea] Disponible en: <<https://www.java.com/es/download/faq/techinfo.xml>>

11 JavaScript. La Guía Definitiva, David Flanagan, editores: ANAYA MULTIMEDIA, publicado 2007 español, ISBN: 978-84-415-2202-2 84-415-2202-2

productividad y proporciona un mejor rendimiento. Soporta las últimas versiones de tecnologías como: JSP, Servlets, EJBs, Java API para Servicios Web (JAX-WS), Arquitectura Java para Enlaces XML (JAXB), Metadatos de Servicios Web para la Plataforma Java 1.0, y muchas otras tecnologías. Utiliza una licencia Open Source CDDL (Common Development and Distribution License)¹².

3.2.5 JSP:

La tecnología JavaServer Page es un lenguaje de programación basado en Java, permite un rápido desarrollo de aplicaciones web con independencia de la plataforma en la que se desarrolle, puede desempeñar un potente papel en las aplicaciones más sencillas hasta las más complejas y exigente, JSP es similar a PHP, pero usa el lenguaje de programación Java. Está basado en los servlets de java destinados a ejecutarse en el servidor; los servlets son, módulos de servidor independientes de la plataforma que se ajustan a la perfección en un marco de servidor web para ampliar su capacidad con una sobrecarga, mantenimiento y soporte mínima¹³.

3.2.6 HTML5:

Siglas de HyperText Markup Language (Lenguaje de Marcado de Hipertexto) versión 5. HTML5 es considerado el producto de la combinación de HTML, CSS y JavaScript, de las cuales se derivan sus tres principales características: estructura, estilo y funcionalidad. Estas estructuras son altamente dependientes y actúan como una sola unidad organizada bajo la especificación de HTML5, permitiendo así una mejor comunicación con el servidor de formas nuevas e innovadoras, otorgando un excelente soporte para utilizar contenido multimedia,

12 GlassFish -World's first Java EE7 Application Server. [En línea] Disponible en: <<https://glassfish.java.net/>>

13 JavaServer Pages Overview. [En línea] Disponible en: <<http://www.oracle.com/technetwork/java/overview-138580.html>>

proporciona una mayor optimización de la velocidad y un mejor uso del hardware¹⁴.

3.2.7 BOOTSTRAP v3.3.6:

Bootstrap es un framework CSS desarrollado en el año 2011 por @mdo y @fat, permite dar forma a un sitio web mediante librerías CSS que incluyen tipografías, botones, cuadros, menús y otros elementos que pueden ser utilizados en cualquier sitio web, es una excelente herramienta para crear interfaces de usuario limpias y totalmente adaptables a todo tipo de dispositivos y pantallas, sea cual sea su tamaño. Además, Bootstrap ofrece las herramientas necesarias para crear cualquier tipo de sitio web utilizando los estilos y elementos de sus librerías¹⁵.

3.2.8 MySQL v5.7.8

MySQL es un sistema de gestión de base de datos de software libre, relacional, multihilo y multiusuario. MySQL es bien conocida por desarrollo alta velocidad en la búsqueda de datos e información, las plataforma que utiliza son de variado tipo y entre ellas podemos mencionar LAMP, MAMP, SAMP, BAMP y WAMP (aplicables a Mac, Windows, Linux, BSD, Open Solaris, Perl y Python entre otras). Entre las características más relevantes es que permite recurrir a las bases de datos multiusuarios a través de la web y en diferentes lenguajes de programación y diferentes plataformas que se adapten a diferentes necesidades y requerimientos, además MySQL es conocida por desarrolla alta velocidad de búsqueda de datos e información, a diferencia de sistemas anteriores¹⁶.

14 GAUCHAT. Juan Diego. El gran libros de HTML5, css3 y JavaScript. S.A Marcombo. 2013. 504 p. ISBN 9788426719959

15 Bootstrap. [En línea] Disponible en: <<http://getbootstrap.com/about/>>

16 MySQL. [En línea] Disponible en: <<http://www.definicionabc.com/tecnologia/mysql.php>>

4. MARCO METODOLÓGICO

El desarrollo de software no es una tarea fácil. Prueba de ello es que existen numerosas propuestas metodológicas que inciden en distintas dimensiones del proceso de desarrollo. Por una parte tenemos aquellas propuestas más tradicionales que se centran especialmente en el control del proceso, estableciendo rigurosamente las actividades involucradas, los artefactos que se deben producir, y las herramientas y notaciones que se usarán. Estas propuestas han demostrado ser efectivas y necesarias en un gran número de proyectos, pero también han presentado problemas en muchos otros. Una posible mejora es incluir en los procesos de desarrollo más actividades, más artefactos y más restricciones, basándose en los puntos débiles detectados.

Sin embargo, el resultado final sería un proceso de desarrollo más complejo que puede incluso limitar la propia habilidad del equipo para llevar a cabo el proyecto. Otra aproximación es centrarse en otras dimensiones, como por ejemplo el factor humano o el producto software. Esta es la filosofía de las metodologías ágiles, las cuales dan mayor valor al individuo, a la colaboración con el cliente y al desarrollo incremental del software con iteraciones muy cortas.

Este enfoque está mostrando su efectividad en proyectos con requisitos muy cambiantes y cuando se exige reducir drásticamente los tiempos de desarrollo pero manteniendo una alta calidad. Las metodologías ágiles están revolucionando la manera de producir software, y a la vez generando un amplio debate entre sus seguidores y quienes por escepticismo o convencimiento no las ven como alternativa para las metodologías tradicionales.

Un objetivo de décadas ha sido encontrar procesos y metodologías, que sean sistemáticas, predecibles y repetibles, a fin de mejorar la productividad en el desarrollo y la calidad del producto software.

La evolución de la disciplina de ingeniería del software ha traído consigo propuestas diferentes para mejorar los resultados del proceso de construcción. Las metodologías tradicionales haciendo énfasis en la planificación y las metodologías ágiles haciendo énfasis en la adaptabilidad del proceso, delimitan las principales propuestas presentes¹⁷.

4.1 MODELO DE PROTOTIPOS

Este modelo fue propuesto por Gomma en 1984. Se enfoca en una ilustración de aquellos aspectos del software que serán visibles para el cliente. Este diseño lleva a la construcción de un prototipo, el cual es evaluado por el cliente para una retroalimentación; gracias a ésta se refinan los requisitos del software que se desarrollará. La interacción ocurre cuando el prototipo se ajusta para satisfacer las necesidades del cliente. Esto permite que al mismo tiempo el desarrollador entienda mejor lo que se debe hacer y el cliente vea resultados a corto plazo¹⁸.

El paradigma de construcción de prototipos comienza con la recolección de requisitos. El desarrollador y el cliente encuentran y definen los objetivos globales para el software, para esta actividad se elaboró el documento de especificación de requisitos IEEE830, además de incluir los diagramas de casos de uso para ampliar la especificación. Posteriormente, se identifican los requisitos conocidos y las áreas del esquema en donde es obligatoria más definición, Entonces aparece un diseño rápido. El diseño rápido se centra en una representación de esos aspectos del software que serán visibles para el

17 Laboratorio Nacional de Calidad del Software , Ingeniería Del Software: Metodologías Y Ciclos De Vida, Capítulo 4

18 Roger Pressman. Software Engineering A Practitioner's Approach. 7ma Edición. McGraw-Hill Interamericana Editores S.A de C.V, Marzo 4 2010, Capítulo 2.3.3 Evolutionary Process Models

usuario/cliente. El diseño rápido lleva a la construcción de un prototipo, en la que el desarrollador se concentra en construir un sistema con la máxima funcionalidad. El prototipo luego se evalúa por el cliente/usuario y se utiliza para refinar los requisitos del software a desarrollar. La iteración ocurre cuando el prototipo se pone a punto para satisfacer las necesidades del cliente, permitiendo al mismo tiempo que el desarrollador comprenda mejor lo que se necesita hacer. Concluyendo con la entrega de un producto de ingeniería adaptado a las necesidades del cliente/usuario.

Figura 1. Esquema de la metodología del proyecto¹⁹



Fuente: Ingeniería del Software: Un enfoque práctico, Autor: Roger S. Pressman, Adaptado por Darrel Ince.

19 Ingeniería del Software: Un enfoque práctico, Autor: Roger S. Pressman, Adaptado por Darrel Ince.

5. RESULTADOS DEL PROYECTO

5.1 ESTUDIO DE NECESIDADES

Tabla 1. Estudio de necesidades

ID	N-1	PRIORIDAD	Alta
NOMBRE		Gestionar información de los recursos bibliográficos	
RF ASOCIADOS		RF02, RF03	
USUARIOS		Administrador	
DESCRIPCIÓN			
El sistema debe permitir al Administrador consultar, modificar y eliminar perfiles de recursos bibliográficos del sistema, a su vez gestionar la información concerniente a			
ID	N-2	PRIORIDAD	Alta
NOMBRE		Gestionar filtros	
RF ASOCIADOS		RF04, RF05, RF06, RF07	
USUARIOS		Administrador, Estudiante, Profesor, Investigador	
DESCRIPCIÓN			
El sistema debe permitir a los usuario a la hora de ingresar un recurso añadir enfoque, período e idioma si la opción a seleccionar no se encuentra disponibles.			
ID	N-3	PRIORIDAD	Alta
NOMBRE		Gestionar lista de traductores	
RF ASOCIADOS		RF08, RF09	
USUARIOS		Administrador, Estudiante, Profesor, Investigador	
DESCRIPCIÓN			
El sistema debe permitir a los usuarios a la hora de ingresar un recurso añadir un traductor si la opción a seleccionar no se encuentra disponible. Además permitirá al			
ID	N-4	PRIORIDAD	Alta
NOMBRE		Gestionar lista de autores	
RF ASOCIADOS		RF10,RF11	
USUARIOS		Administrador, Estudiante, Profesor, Investigador	
DESCRIPCIÓN			
El sistema debe permitir a los usuarios a la hora de ingresar un recurso añadir un autor si la opción a seleccionar no se encuentra disponible. Además permitirá al			
ID	N-5	PRIORIDAD	Alta
NOMBRE		Gestionar relación entre recursos bibliográficos	
RF ASOCIADOS		RF12,RF13	
USUARIOS		Administrador, Estudiante, Profesor, Investigador	
DESCRIPCIÓN			

El sistema debe permitir a los usuarios añadir relaciones entre recursos del catálogo. Además permitirá al profesor y administrador eliminar relaciones de ser necesario			
ID	N-6	PRIORIDAD	Alta
NOMBRE	Gestionar recursos		
RF ASOCIADOS	RF1,RF14, RF15, RF16, RF17,RF18		
USUARIOS	Administrador, Estudiante, Profesor, Investigador		
DESCRIPCIÓN			
El sistema debe permitir a los usuarios añadir, calificar y comentar recursos del catálogo, a su vez si el usuario es titular de un recurso, el sistema debe permitir			
Fuente: Autores			

5.2 REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL

5.2.1 Especificación de requerimientos:

Para realizar la especificación de requerimientos de la herramienta se siguió el estándar IEEE 830. En el que se presentará una amplia explicación de los requerimientos de la herramienta y sus debidas recomendaciones, como se establece en el estándar para una buena práctica en la ejecución de esta actividad de especificación.

Los requerimientos específicos funcionales que se identificaron y que se encuentran consignados y especificados en el documento de especificación de requisitos de software Anexo A son los siguientes:

Tabla 2. Requerimientos funcionales

LISTA DE REQUISITOS FUNCIONALES	
Identificador (RF#)	Nombre
RF01.	Añadir recurso bibliográfico
RF02.	Gestionar recurso bibliográfico
RF03.	Consultar recurso bibliográfico
RF04.	Añadir enfoque filosófico
RF05.	Añadir período filosófico
RF06.	Añadir tipo de recurso

RF07.	Gestionar filtros del catálogo
RF08.	Añadir Traductor
RF09.	Gestionar Traductor
RF10.	Añadir Autor
RF11.	Gestionar Autor
RF12.	Añadir relación
RF13.	Gestionar relación
RF14.	Consultar relación
RF15.	Añadir calificación
RF16.	Añadir comentario
RF17.	Gestionar comentarios
RF18	Gestionar recursos

Fuente: Autores

Para la especificación detalla de cada requerimiento funcional listado en la tabla anterior se diseñado un formato, con las recomendación y en base a ejemplos encontrados en diferentes documentos consultados.

Tabla 3. Especificación de requisitos funcional

id. del requisito	<i>Identificador de requisito RF#</i>
Nombre	<i>Nombre que describe el requisito</i>
Descripción	
	<i>Descripción de la funcionalidad (mencionando datos de entrada, proceso y salida)</i>
	Diagrama de caso de uso: <i>Nombre del diagrama de caso de uso asociado</i>

5.3 DIAGRAMAS DE CASO DE USO

Se elaboraron diagramas de casos de uso UML para especificar el comportamiento de la herramienta mediante la interacción con el usuario. Los diagramas de casos de uso ilustran los requerimientos de la herramienta al mostrar cómo reacciona a eventos que se producen en su ámbito o en él mismo.

Para ello se inició identificando los actores principales del sistema:

5.3.1 Actores identificados:

1. Usuario Visitante
2. Usuario Estudiante
3. Usuario Investigador
4. Usuario Profesor

5. Administrador del sistema

Tabla 4. Descripción del Actor Usuario visitante

Actor:	Usuario Visitante
Caso de uso:	Consultar recurso bibliográfico
Descripción:	Usuario con permiso de buscar información
Tipo:	Primario

Fuente: Autores

Tabla 5. Descripción del Actor Estudiante e Investigador

Actor:	Usuario Estudiante, Usuario Investigador
Caso de uso:	Añadir relación, Añadir calificación, Añadir comentario, Gestionar recursos, Añadir recurso, Añadir enfoque, Añadir período, Añadir traductor, Añadir Autor, Consultar recurso bibliográfico
Descripción:	Usuario con permiso para añadir, calificar, comentar y relacionar recursos en el catálogo. Además el titular de cada recurso puede editar y/o eliminar sus propios recursos, a su vez añadir un enfoque, período, idioma, traductor y autor si la opción no se encuentra disponible.
Tipo:	Primario

Fuente: Autores

Tabla 6. Descripción del Actor Profesor

Actor:	Usuario profesor
Caso de uso:	Añadir relación, Añadir calificación, Añadir comentario, Gestionar recursos, Gestionar relación, Añadir recurso, Añadir enfoque, Añadir período , Añadir traductor, Añadir Autor, Consultar recurso bibliográfico

Descripción:	Usuario con permiso para añadir, calificar, comentar y relacionar recursos en el catálogo. Además el titular de cada recurso puede editar y/o eliminar sus propios recursos, a su vez añadir un enfoque, período, idioma, traductor y autor si la opción no se encuentra disponible. Adicionalmente puede eliminar relaciones entre recursos desde el perfil de cada recurso.
Tipo:	Primario

Fuente: Autores

Tabla 7. Descripción del Actor Administrador

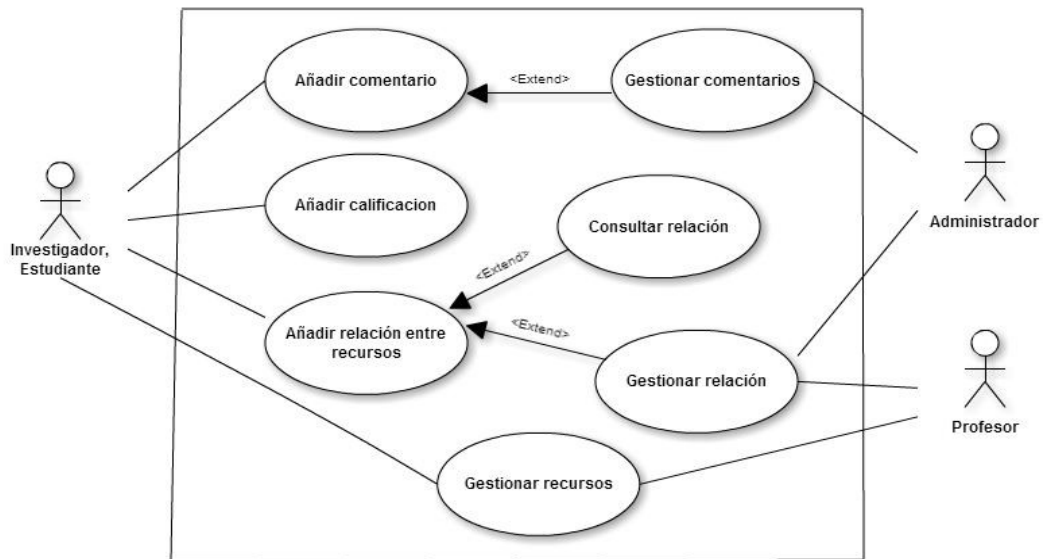
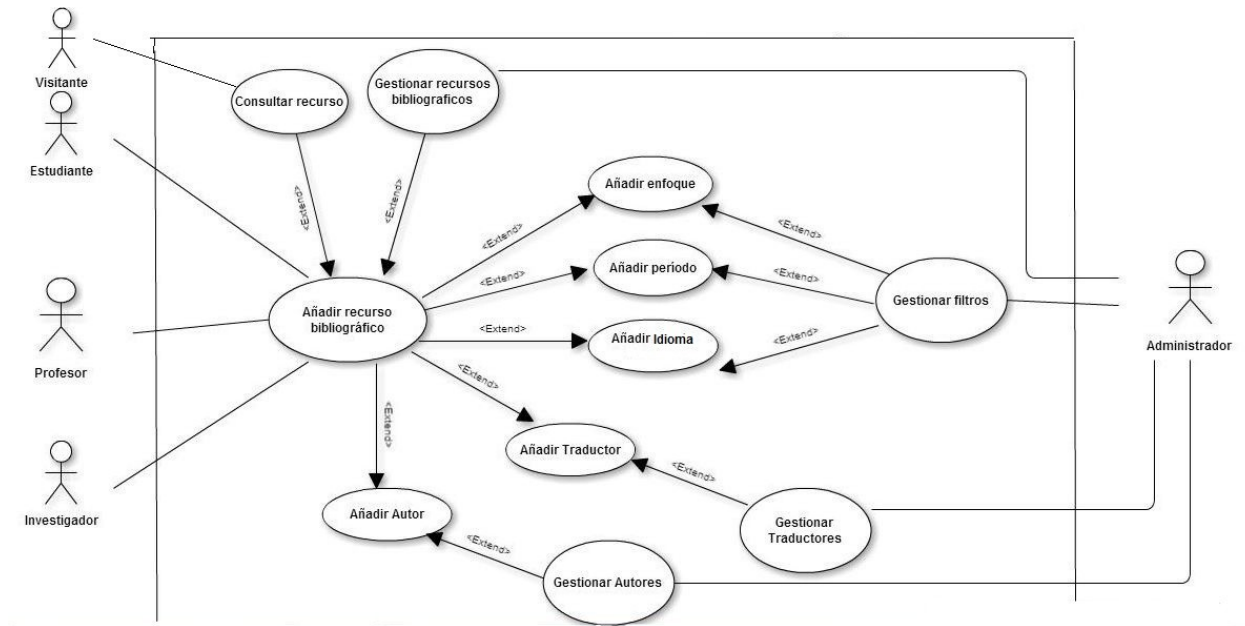
Actor:	Administrador del sistema
Caso de uso:	Gestionar Autor, Gestionar Traductor, Gestionar relación, Gestionar filtros, Gestionar recurso bibliográficos, Gestionar comentario
Descripción:	Usuario con todos los privilegios de control y configuración del portal, tiene la capacidad de gestionar en totalidad las funcionalidades del sistema.
Tipo:	Primario

Fuente: Autores

5.3.2 Casos de uso identificados:

Una vez determinados los actores del sistema, se procedió a la identificación y diseño de los principales casos de uso. Los casos de uso identificados son:

Figura 2. Diagramas de casos de uso Biblioteca Digital



Fuente: Autores

Para una descripción más detallada de los casos de uso y su relación con los requerimientos funcionales ver el Anexo A numeral 2.4.

5.4 ARQUITECTURA

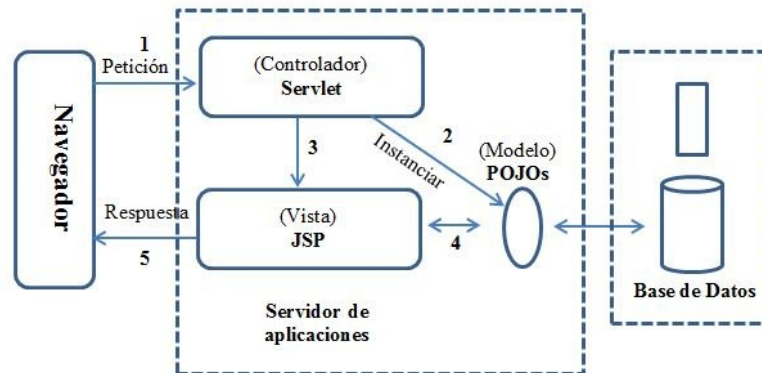
5.4.1 Patrón de software a utilizar:

De acuerdo a la problemática a tratar, se optó por la búsqueda y adecuación de patrones de diseño que pudieran soportar el desarrollo de la herramienta, de manera que se pudieran estandarizar la forma como se realiza el diseño y establecer elementos reutilizables.

5.4.2 MVC:

En el desarrollo del proyecto se utilizó el patrón de diseño MVC (Modelo-Vista-Controlador), este patrón es una guía para el diseño de arquitecturas de aplicaciones que ofrece una fuerte interactividad con usuarios, organizando la aplicación en tres modelos separados, el primero es un modelo que representa los datos de la aplicación y sus reglas de negocio, el segundo es un conjunto de vistas que representan la entrada y salida de información, el tercero es un conjunto de controladores que procesa las peticiones de los usuarios y controla el flujo de ejecución del sistema.

Figura 3. Arquitectura Modelo-Vista-Controlador



Fuente: Autores

Esta aplicación consiste, a grandes rasgos, en la utilización de servlets para procesar las peticiones (Controladores) y paginas JSP para mostrar la interfaz de usuario (Vista), implementando la parte del modelo mediante Java POJO (Plain Old Java Object) encargados de acceder a la información, esta es completamente independiente del controlador y la vista.

Figura 4. Modelo Vista Controlador



Fuente: Autores

5.5 DESARROLLO DE LA HERRAMIENTA WEB

Se desarrolló la biblioteca digital para el grupo interinstitucional filosofía y enseñanza de la filosofía, con el fin de brindar una colección de recursos bibliográficos de la filosofía de fácil acceso y calidad para todos sus usuarios (Administrador, Profesor, Investigador y Estudiante).

Para esto se planifico la asignación de un rol de usuario para cada participante activo en el sistema donde su inicio de sesión será en la página principal del grupo. Este módulo es una más de las herramientas tecnológicas diseñadas para el grupo de investigación.

5.5.1 Rol administrador:

Rol asignado, para la administración de la biblioteca digital, donde se realizaran las siguientes funciones:

- **Gestionar recurso bibliográfico**, Permite consultar toda la información concerniente a los recursos almacenados en la biblioteca, modificar y eliminar cualquier aspecto de él, ver figuras 5 y 6.

Figura 5. Vista administrador, tabla recursos

SilviaJu salir ↗

Grupo **Filosofía** y enseñanza de la filosofía...

Administrador - Inicio - Línea de tiempo - Biblioteca -





Recursos

Show 10 entries Search:

ID	Título	Año	Enfoque	Período	Idioma	Tipo recurso									
1	El mundo de Sofía	805	Racionalismo	Presocrático	Español	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
2	Las TIC: una reflexión filosófica	2007	Dialéctica-materialista	Helenístico	Inglés	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
3	El escepticismo y la filosofía trascendental	1990	Racionalismo	Helenístico	Inglés	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
4	Ensayos filosóficos	1999	Pragmatismo	Sin-definir	Inglés	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
5	Filosofar como Sócrates	1400	Existencialismo	Socrático	Sin definir	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
6	Disputaciones metafísicas	600	Pragmatismo	Sin-definir	Griego	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
7	Novum organum	2015	Idealismo	Socrático	Griego	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
8	Así habló Zaratustra	200	Idealismo	Presocrático	Alemán	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
9	Filosofía	1982	Racionalismo	Presocrático	Español	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
10	La política	1504	Sin-definir	Helenístico	Sin definir	Libro	+	🔗	📄	👥	💬	⚖️	🔧	🗑️	
ID	Título	Año	Enfoque	Período	Idioma	Tipo recurso									

Showing 1 to 10 of 28 entries

Previous **1** 2 3 Next

inicio | línea del tiempo | Catálogo Copyright © 2014. Template by WebThemez.com and developers Silvia J. Torres & Diego Acosta

Fuente: Autores

Figura 6. Vista administrador, modificar recurso

The image shows a web application interface for managing resources. A modal window titled "Modificar recurso" is open, displaying a form with the following fields:

- Título: El mundo de Sofía
- Título org: (empty)
- Enlace: http://www.w3schools.com/sql/sql_insert.asp
- Traductor: María Cristina Soto
- Tipo de recurso: Libro
- Enfoque: Racionalismo
- Periodo: Presocratico
- Año: 805
- Idioma: Español
- Descripción: El mundo de Sofía (1991) es la novela más conocida del escritor noruego Jostein Gaarder. Se convirtió en un auténtico superventas, no sólo en Europa sino también en todo el mundo, siendo traducida a 54 idiomas. Usando como pretexto una trama novelesca, el autor hace una guía básica sobre la historia de la filosofía. Posteriormente, esta novela fue llevada al cine (también llamada El

A green "Modificar" button is located at the bottom of the form. The background shows a table of resources with columns for ID, Title, and other details.

Fuente: Autores

- **Gestionar filtros**, Permite añadir, consultar, modificar o eliminar cualquier filtro (enfoque, período, tipo de recurso) del catálogo, ver figuras 7, 8 y 9.

Figura 7. Vista administrador, agregar nuevo enfoque

Grupo **Filosofía**
y enseñanza de la filosofía...

Enfoque

Linea de tiempo - Biblioteca -

Agregar un nuevo enfoque

Enfoque:

Agregar

Agregar Enfoque

Show 10 entries Search:

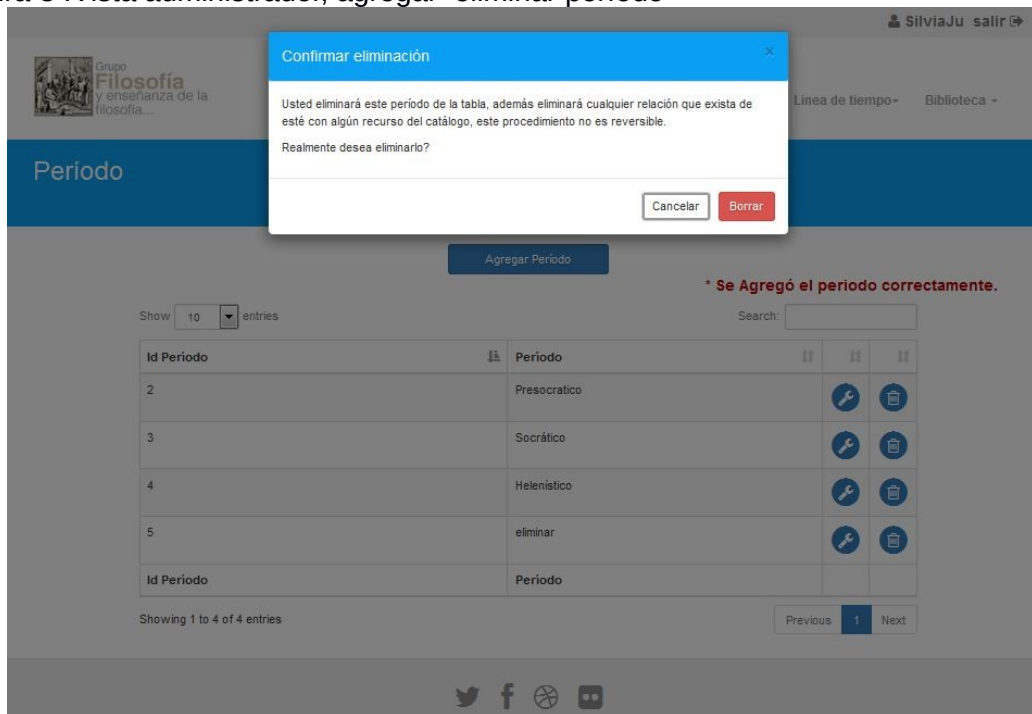
Id Enfoque	Enfoque			
2	Racionalismo			
3	Pragmatismo			
4	Idealismo			
5	Existencialismo			
6	Dialéctica-materialista			
Id Enfoque	Enfoque			

Showing 1 to 5 of 5 entries

Previous 1 Next

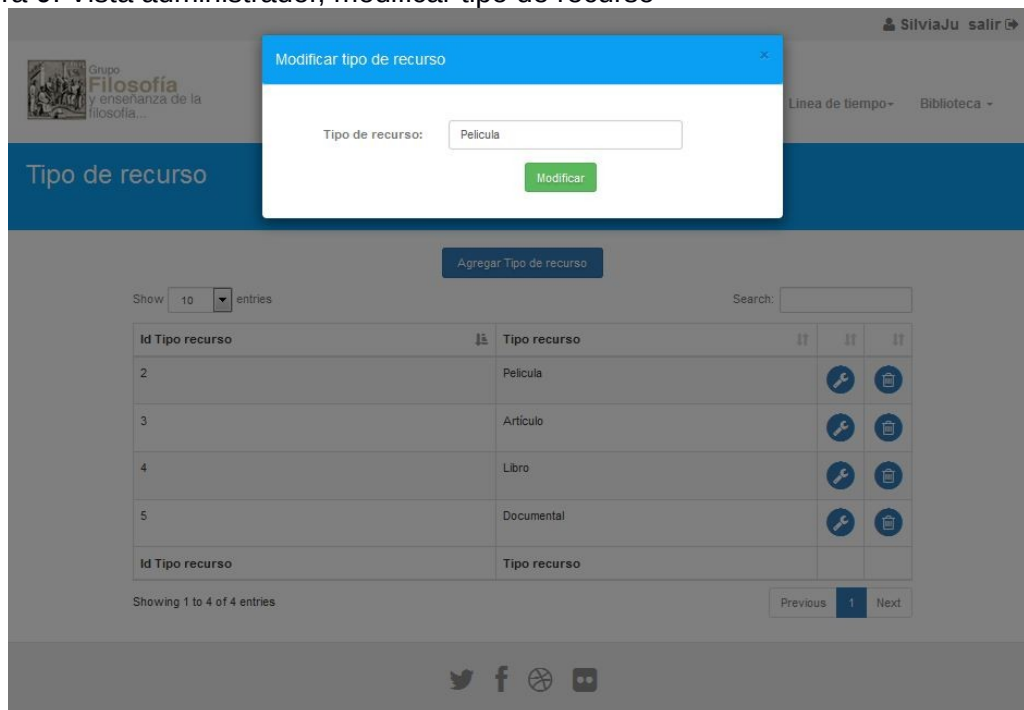
Fuente: Autores

Figura 8 .Vista administrador, agregar eliminar período



Fuente: Autores

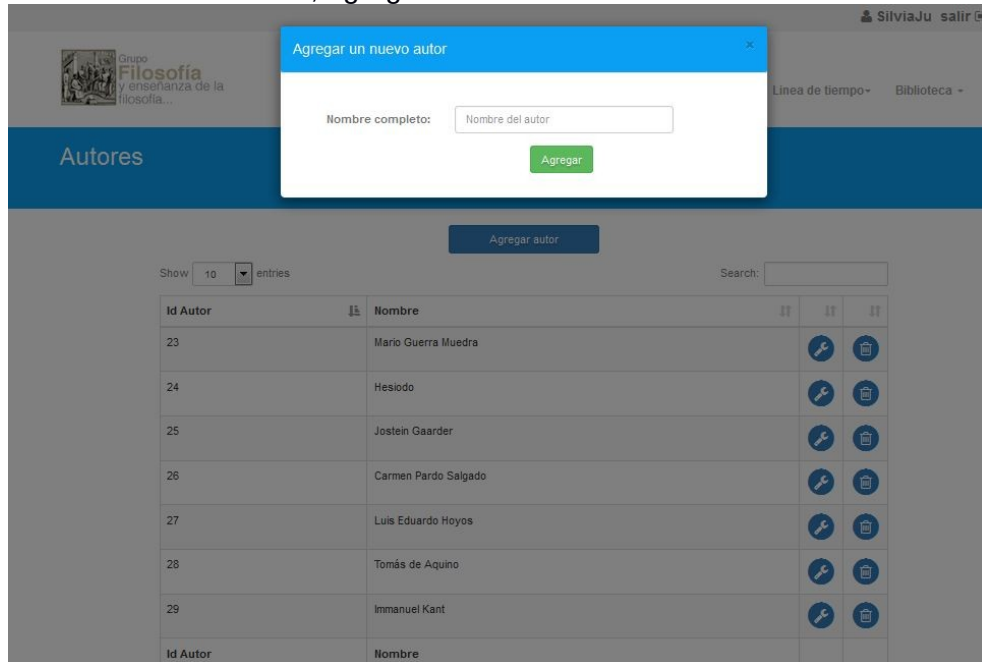
Figura 9. Vista administrador, modificar tipo de recurso



Fuente: Autores

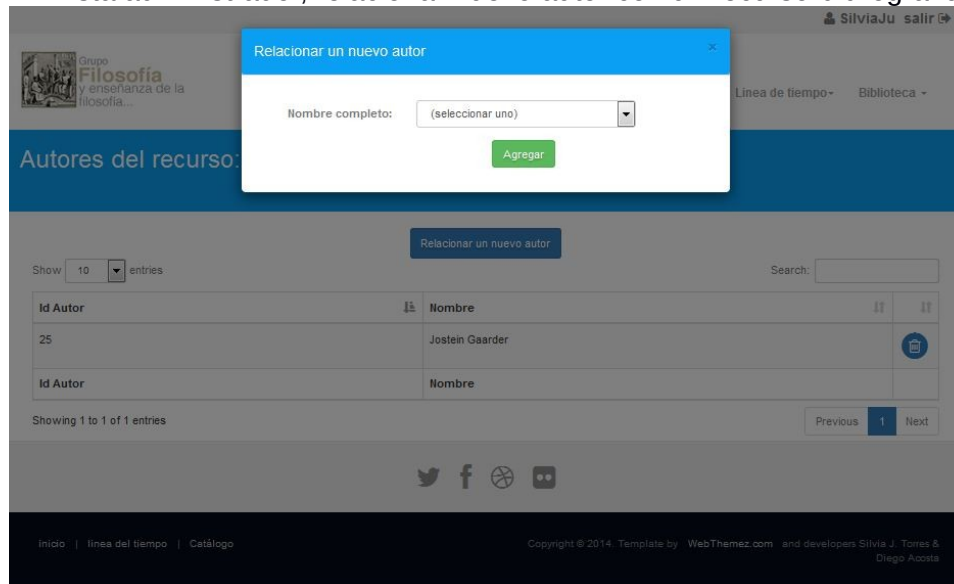
- **Gestionar autor**, Permite añadir, consultar, modificar o eliminar un autor. Además permite modificar los autores relacionados con un recurso, ver figuras 10 y 11.

Figura 10. Vista administrador, agregar nuevo autor



Fuente: Autores

Figura 11. Vista administrador, relacionar nuevo autor con un recurso bibliográfico



Fuente: Autores

- **Gestionar traductor**, Permite añadir, consultar, modificar o eliminar un traductor, ver figura 12.

Figura 12. Vista administrador, modificar traductor

The screenshot shows a web application interface for managing translators. A modal window titled "Modificar traductor" is open, displaying a form with the text "Nombre completo: Carlos Rodríguez Braun" and a green "Modificar" button. The background shows a table of translators with columns for "Id Traductor" and "Nombre", and a search bar.


Id Traductor	Nombre			
2	María Cristina Soto			
3	Carolina Gomez			
4	Julian Alejandro Díaz			
6	Camilo José Niño			
7	Samantha Castilla			
8	Gustavo Tissot			
9	Carlos Rodríguez Braun			

Fuente: Autores

- **Gestionar relación**, permite eliminar o agregar una relación entre recursos, ver figura 13.

Figura 13. Vista administrador, tabla relaciones de un recurso





SilviaJu salir ↗


Administrador - Inicio - Línea de tiempo - Biblioteca -





Relaciones del recurso: El mundo de Sofía

Agregar relación
Ver árbol

Show entries Search:

Basada	Recurso	Libro	
Basada	Ensayos filosóficos	Libro	
Basada	Así habló Zaratustra	Libro	
Basada	El escepticismo y la filosofía trascendental	Libro	
Basada	Filosofía de la psicología	Libro	
Basada	Recurso		

Showing 1 to 4 of 4 entries Previous **1** Next

Inicio - Línea de tiempo - Catálogo
Copyright © 2014. Template by WebThemez.com and developers Silvia J. Torres & Diego A. Cordero

Fuente: Autores

- **Gestionar comentario**, Permite añadir, consultar o eliminar comentarios de un recurso, ver figura 14.

Figura 14. Vista administrador, tabla comentarios

Comentarios del recurso: El escepticismo y la filosofía trascendental

Agregar comentario * Se eliminó el comentario.

Show 10 entries Search:

Fecha	Usuario	Rol	Comentario
2015-11-25	diego	Investigador	Periodistas que escriben un artículo, estudiantes que trabajan en su tarea, escritores independientes, investigadores, solicitantes de empleo que preparan su curriculum: por favor, siéntete libre de utilizar esta herramienta para contar el número de letras o caracteres en tus documentos. También será útil en mercadotecnia, publicidad, diseño web, creación de folletos, escritura de tesis, etc.
2015-11-25	diego	Investigador	Periodistas que escriben un artículo, estudiantes que trabajan en su tarea, escritores independientes, investigadores, solicitantes de empleo que preparan su curriculum: por favor, siéntete libre de utilizar esta herramienta para contar el número de letras o caracteres en tus documentos. También será útil en mercadotecnia, publicidad, diseño web, creación de folletos, escritura de tesis, etc.
Fecha	Usuario	Rol	Comentario

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous 1 Next

Inicio | línea del tiempo | Catálogo Copyright © 2014. Template by WebThemez.com and developers Silvia J. Torres & Diego Acosta

Fuente: Autores

5.5.2 Rol profesor:

Rol asignado, para los docentes pertenecientes al grupo de investigación, quienes realizaran las siguientes funciones:

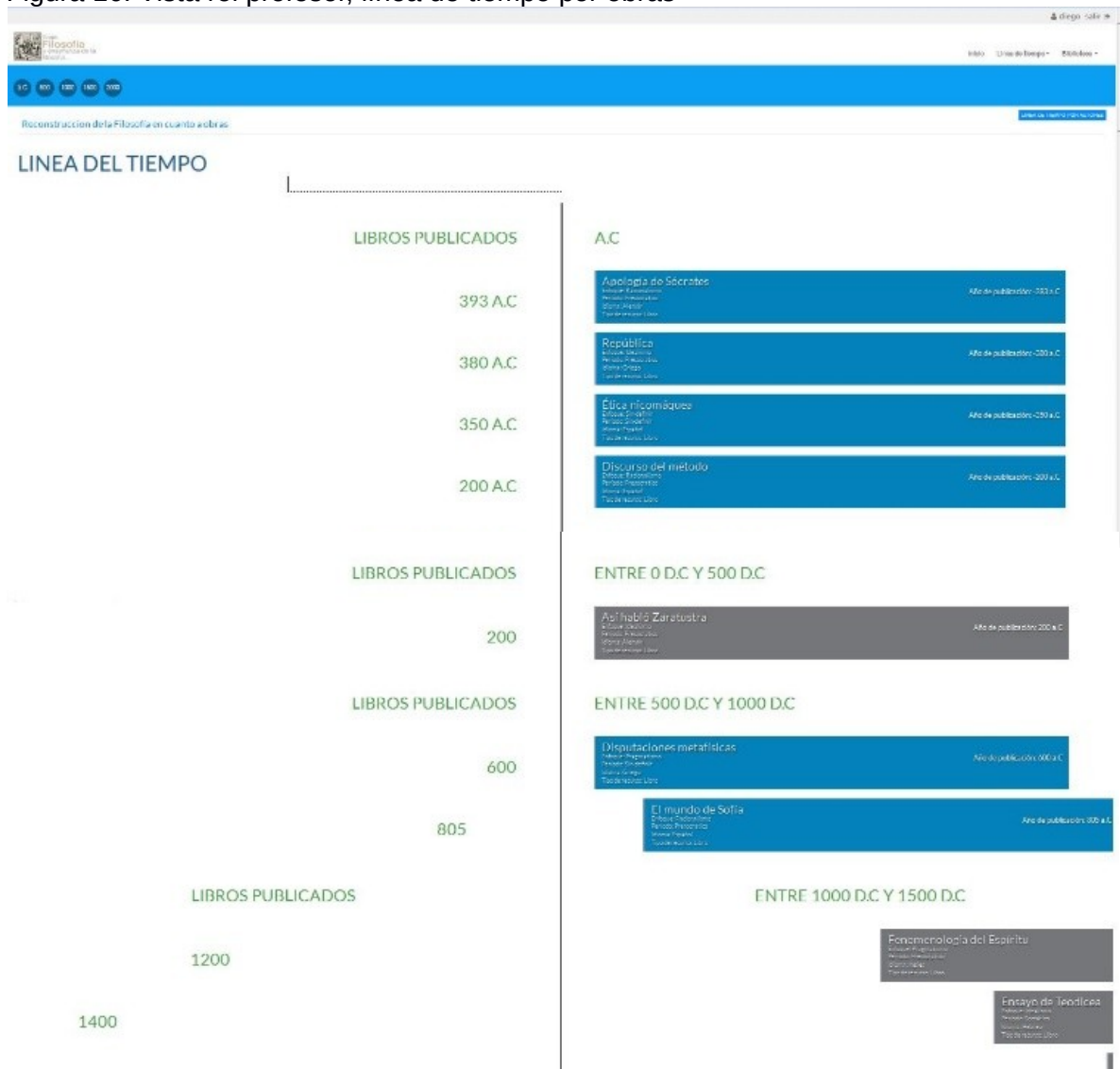
- **Consultar recurso bibliográfico**, Permite consultar los recursos bibliográficos del catálogo. Además ver la relación que existe entre recursos, a su vez ver una línea de tiempo por obras y autores, ver figuras 15, 16, 17, y 18.

Figura 15. Vista rol profesor, ver relación de un recurso

The screenshot displays a web interface for a philosophy resource management system. At the top, there is a header with the site logo 'Grupo Filosofía y esencia de la filosofía', navigation links for 'Administrador', 'Inicio', 'lineadetiempo', and 'Biblioteca', and a user profile 'SilviaJu salir'. The main content area is titled 'Relación entre recursos' and features a search bar and navigation icons. A central diagram shows a hierarchical relationship between resources. At the top is a box for 'Ver libro' with the title 'El escepticismo y la filosofía trascen...'. Below it are four boxes: 'Las TIC: una reflexión filosófica', 'La política', 'Platón y el sofismo', and 'El mundo de Sofía'. Each of these four boxes is connected to a row of three boxes below. The first row contains 'Filosofía', 'La Summa logicae o Suma de lógica', and 'La apología de Sócrates'. The second row contains 'Los diálogos de Platón', 'Ensayos filosóficos', and 'Así habló Zaratustra'. Each box in the diagram includes a book cover image, a 'Resalta' button, and a 'Ver libro' button. At the bottom of the page, there are social media icons for Twitter, Facebook, and YouTube, and a footer with navigation links and copyright information: 'Copyright © 2014. Template by WebThemeZ.com and developers Silvia J. Torres & Diego Arzola'.

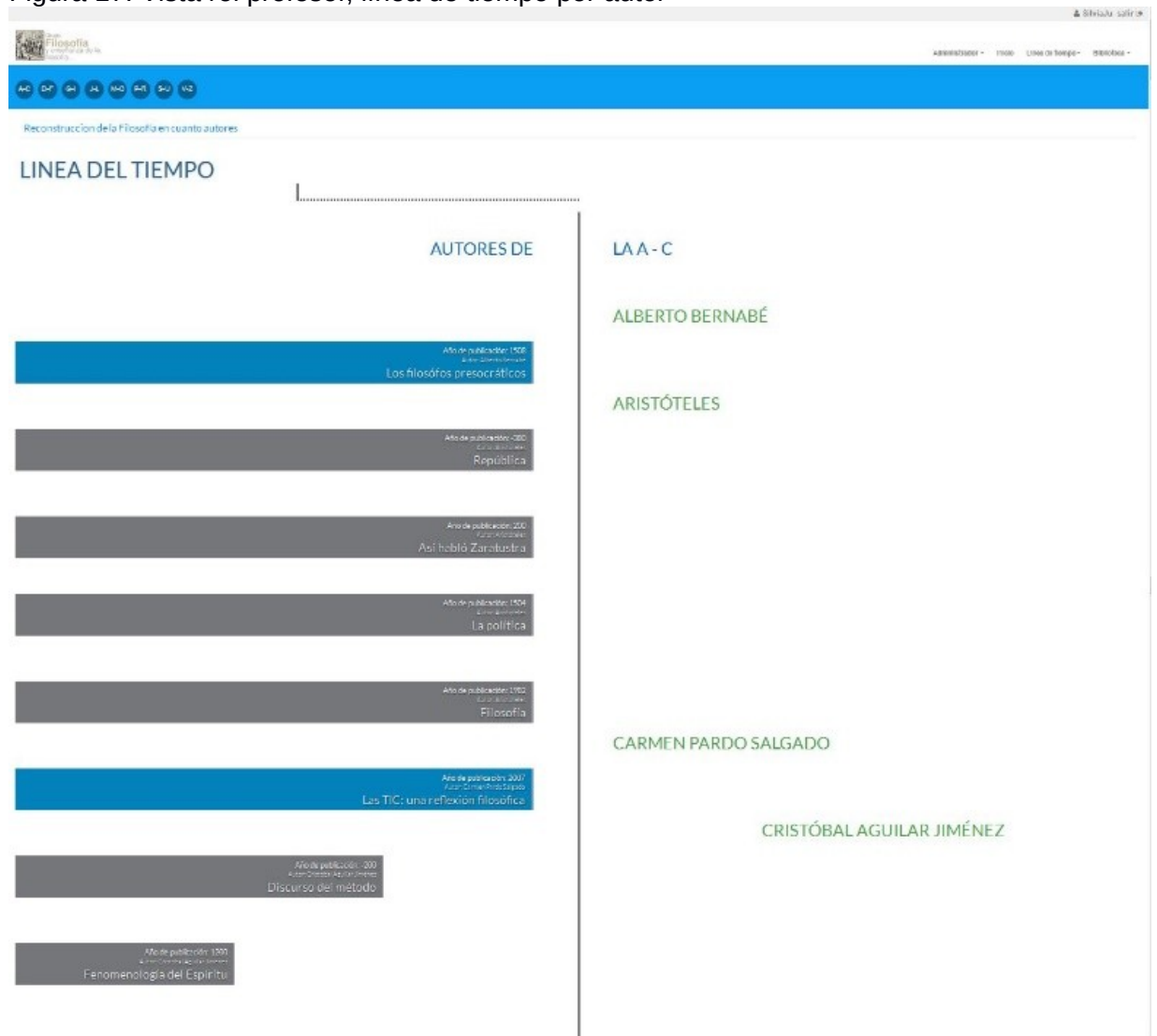
Fuente: Autores

Figura 16. Vista rol profesor, línea de tiempo por obras



Fuente: Autores

Figura 17. Vista rol profesor, línea de tiempo por autor



Fuente: Autores

Figura 18. Vista rol profesor, catálogo

Grupo Filosofía y enseñanza de la filosofía

Administrador Inicio Línea de tiempo Biblioteca

Catálogo

¡IMPORTANTE! Recuerde que cada opción del menú es un filtro en el catálogo y estas opciones son acumulables. Para reiniciar el filtro dar clic en RESET.

Mostrar por página: 16 ítems

Filtros adicionales: Clasificar por

Q. Buscar por título: Título recurso

Q. Buscar por autor: Autor

Etiqueta	Periodo	Recurso	Reset
El mundo de Sofía Racionalismo Preclaro Libro 2005	Las TIC: una reflexión filosófica... Dialéctica y metafísica Metafísica Libro 2007	El escepticismo y la filosofía... Racionalismo Metafísica Libro 1990	Ensayos filosóficos Prague siglo Sin definir Libro 1999
Filosofar como Sócrates Epistemología Socrática Libro 1400	Disputaciones metafísicas Prague siglo Sin definir Libro 600	Novum organum Metafísica Socrática Libro 2015	Así habló Zaratustra Metafísica Preclaro Libro 200

Page 1 of 4 1 - 8 of 25 1 2 3 4 > >>

Inicio | Línea de tiempo | Catálogo

Copyright © 2014. Template by WebThemes.com and developers Silvia J. Torres & Diego Acosta

Fuente: Autores

- **Añadir recurso bibliográfico**, permite al profesor agregar cualquier tipo de recurso bibliográfico a la biblioteca digital, ver figura 19.

Figura 19. Vista rol profesor, agregar recurso

Gracias

De parte del grupo de investigación Filosofía y enseñanza de la filosofía le da las gracias, con sus aportes nos permiten seguir creciendo día a día.

* Campos obligatorios

Tipo de recurso*
(seleccionar uno)

Título*
Título de la obra

Título original
Título original de la obra

Traducción
*Si el nombre del traductor no se encuentra en la lista, dar clic en el +.
(seleccionar uno)

Año de publicación*
a.C. d.C.

Idioma*
(seleccionar uno)

Enfoque*
(seleccionar uno)

Período*
(seleccionar uno)

*Si el período o enfoque no se encuentran en la lista, dar clic en el +.

Enlace*
URL

Descripción
Escribe la descripción del libro...

Por favor, acepte nuestros [Términos](#) y [políticas de uso](#)

[Limpiar](#) [Continuar](#)

★ Libros recomendados

Filosofía de la psicología
Autores: Sócrates, Khun, T. S.
Año: 1514
Enfoque: Existencialismo
período: Sócrático

Filosofar como Sócrates
Autores: Khun, T. S.
Año: 1400
Enfoque: Existencialismo
período: Sócrático

El escepticismo y la filosofía trascendental
Autores: Karl Marx
Año: 1990
Enfoque: Racionalismo
período: Helenístico

El mundo de Sofía
Autores: Jostein Gaarder
Año: 805
Enfoque: Racionalismo
período: Presocrático

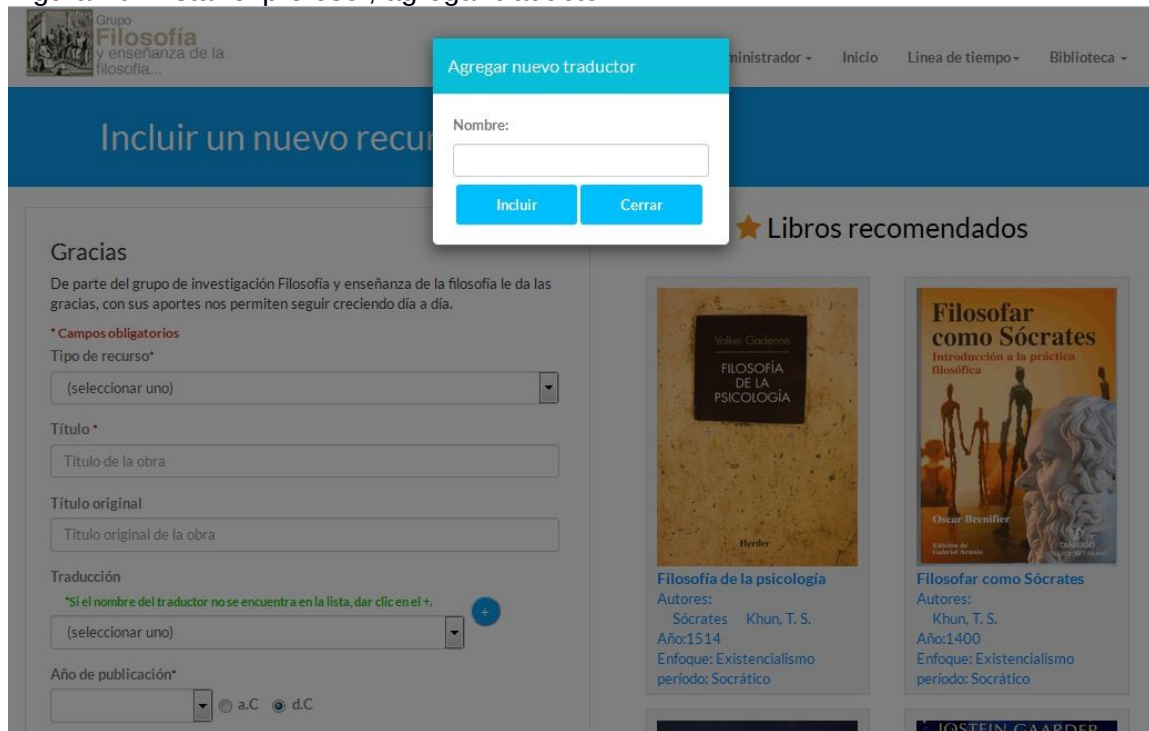
Inicio | línea del tiempo | Catálogo

Copyright © 2014. Template by [WebThemez.com](#) and developers [Silvia J. Torres](#) & [Diego Acosta](#)

Fuente: Autores

- **Añadir traductor**, permite agregar un traductor a la hora de añadir un nuevo recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible, ver figura 20.

Figura 20. Vista rol profesor, agregar traductor



Fuente: Autores

- **Añadir enfoque**, permite agregar un enfoque a la hora de añadir un nuevo recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible, ver figura 21.

Figura 21. Vista rol profesor, agregar enfoque

Traducción
*Si el nombre del traductor no se encuentra en la lista, dar clic en el +
(seleccionar uno)

Año de publicación*
[dropdown] a.C. d.C.

Idioma*
(seleccionar uno)

Enfoque* Período*
(seleccionar uno) (+) (seleccionar uno) (+)

*Si el período o enfoque no se encuentran en la lista, dar clic en el +.

Enlace*
URL

Descripción
Escribe la descripción del libro...

Por favor, acepte nuestros [Términos y políticas de uso](#)

Limpiar Continuar

Ingresar un nuevo enfoque

Enfoque:
[input]

Incluir Cerrar

El escepticismo y la filosofía trascendental
Autores: Karl Marx
Año:1990
Enfoque: Racionalismo
período: Helenístico

El mundo de Sofía
Autores: Jostein Gaarder
Año:805
Enfoque: Racionalismo
período: Presocrático

Fuente: Autores

- **Añadir período**, permite agregar un período a la hora de añadir un nuevo recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible, ver figura 22.

Figura 22. Vista rol profesor, agregar período

Traducción
*Si el nombre del traductor no se encuentra en la lista, dar clic en el +
(seleccionar uno)

Año de publicación*
[dropdown] a.C. d.C.

Idioma*
(seleccionar uno)

Enfoque* Período*
(seleccionar uno) (+) (seleccionar uno) (+)

*Si el período o enfoque no se encuentran en la lista, dar clic en el +.

Enlace*
URL

Descripción
Escribe la descripción del libro...

Por favor, acepte nuestros [Términos y políticas de uso](#)

Limpiar Continuar

Ingresar un nuevo período

Período:
[input]

Incluir Cerrar

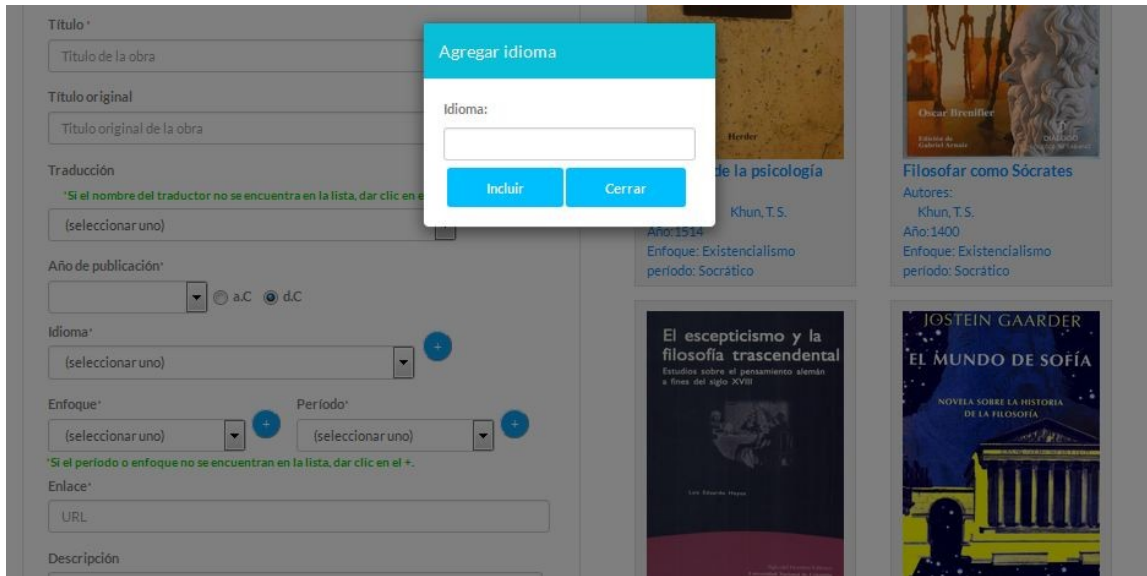
El escepticismo y la filosofía trascendental
Autores: Karl Marx
Año:1990
Enfoque: Racionalismo
período: Helenístico

El mundo de Sofía
Autores: Jostein Gaarder
Año:805
Enfoque: Racionalismo
período: Presocrático

Fuente: Autores

- **Añadir idioma**, permite agregar un idioma a la hora de añadir un nuevo recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible, ver figura 23.

Figura 23. Vista rol profesor, agregar idioma



Fuente: Autores

- **Añadir calificación**, Permite calificar un recurso del catálogo, ver figura 24.
- **Añadir comentario**, Permite comentar cualquier recurso del catálogo, ver figura 24.
- **Añadir relación**, permite relacionar recursos del catálogo, ver figura 24.
- **Gestionar relación entre recursos**, permite eliminar cualquier relación entre recursos, ver figura 24.

- **Gestionar recursos**, permite consultar, modificar o eliminar recursos agregados por el usuario, ver figura 25.

Figura 25. Vista rol profesor, gestionar mis recursos

diego salir

Grupo Filosofía y enseñanza de la filosofía

Inicio | Línea de tiempo | Biblioteca

Mis Recursos

Show 10 entries Search:

Id Recurso	Titulo	Año	Enfoque	Periodo	Idioma	Traductor	Tipo recurso
11	Platón y el orfismo	2012	Racionalismo	Socrático	Sin definir	N/A	Artículo
12	Filosofía de la psicología	1514	Existencialismo	Socrático	Portugués	N/A	Libro
13	Los diálogos de Platón	1562	Racionalismo	Presocrático	Sin definir	N/A	Libro
14	Fenomenología del Espíritu	1200	Pragmatismo	Presocrático	Húngaro	N/A	Libro
20	La Summa logicae o Summa de lógica	1487	Pragmatismo	Socrático	Húngaro	N/A	Libro

Showing 1 to 5 of 5 entries Previous 1 Next

Inicio | línea de tiempo | Catálogo

Copyright © 2014. Template by WebThemez.com and developers Silvia J. Torres & Diego Acosta

Fuente: Autores

5.5.3 Rol estudiante e investigador:

Rol asignado, para los estudiantes e investigadores pertenecientes al grupo de investigación, quienes realizarán las siguientes funciones:

- **Consultar recurso bibliográfico**, Permite consultar los recursos bibliográficos del catálogo. Además ver la relación que existe entre recursos, a su vez ver una línea de tiempo por obras y autores, ver figuras 15, 16, 17, y 18.

- **Añadir recurso bibliográfico**, permite al profesor agregar cualquier tipo de recurso bibliográfico a la biblioteca digital, ver figura 19.
- **Añadir traductor**, permite agregar un traductor a la hora de añadir un nuevo recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible, ver figura 20.
- **Añadir enfoque**, permite agregar un enfoque a la hora de añadir un nuevo recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible, ver figura 21.
- **Añadir período**, permite agregar un período a la hora de añadir un nuevo recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible, ver figura 22.
- **Añadir idioma**, permite agregar un idioma a la hora de añadir un nuevo recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible, ver figura 23.
- **Añadir calificación**, Permite calificar un recurso del catálogo, ver figura 24.
- **Añadir comentario**, Permite comentar cualquier recurso del catálogo, ver figura 24.
- **Añadir relación**, permite relacionar recursos del catálogo, ver figura 24.

5.5.4 Rol visitante:

Rol asignado, para todos los interesados en el grupo de investigación, quienes realizarán la siguiente función:

- **Consultar recurso bibliográfico**, Permite consultar los recursos bibliográficos del catálogo. Además ver la relación que existe entre recursos, a su vez ver una línea de tiempo por obras y autores, ver figuras 15, 16, 17, y 18.

5.6 PRUEBAS E IMPLEMENTACIÓN

Para la etapa de pruebas e implementación, con la unión de todos los componentes de cada una de las fases de desarrollo para la herramienta web, se colocó en funcionamiento la Biblioteca Digital. Siendo instalada en el servidor local (GlassFish v4.1), para verificar el correcto funcionamiento de la herramienta.

5.6.1 Futura implantación:

Una vez realizadas las respectivas pruebas de funcionamiento y verificado su correcto funcionamiento, se instalará la Biblioteca Digital en el servidor del grupo de investigación FiloEn (Filosofía y Enseñanza de la Filosofía).

5.6.2 Pruebas de verificación:

Se realizaron una serie de pruebas para verificar que la Biblioteca Digital cumpliera con los requerimientos y casos de uso establecidos previamente en la fase de análisis. En estas pruebas se llevó un seguimiento de los resultados que arrojaban cada ingreso, modificación, eliminación y consulta de datos; y como se comportaban según el resultado esperado, para así detectar posibles fallos y corregir de manera eficaz la inconsistencia. Las pruebas se llevaron a cabo en un servidor local (GlassFish v4.1) con las siguientes especificaciones:

- Compatible con la plataforma Java EE 5 en adelante (Java Server Pages 2.1 (JSP 2.1), Java Server Pages , Java Servlet 2.5)
- Versión mínima (y certificada) de JDK necesaria para Enterprise Server es 1.5.0_14
- Servidor de base de datos admitido MySQL 5.0 en adelante
- Puertos libres 8080 para HTTP, 8181 para HTTPS, 4848 (HTTP) para Administración servicios, El puerto 8686 (RMI) para los clientes JMX

El equipo usado para las pruebas fue un portátil DELL Inspiron N4110 con procesador Intel(R) Core (TM) i5 con velocidad de procesamiento 2.40GHz y memoria RAM 4GB

A continuación se presentan unas tablas con los seguimientos realizados a cada uno de los prototipos desarrollados para así verificar la implementación de cada uno de los requerimientos acordados, para más información ver Anexo D.

5.6.2.1 Prototipo inicial:

Tabla 8. Resultados de las pruebas aplicadas interfaces (10 Septiembre 2015)

CASOS DE PRUEBA	RESULTADO
Interfaz de inicio	EXITOSA
Interfaz de Administrador	SIN ÉXITO
Interfaz catálogo	EXITOSA
Interfaz registro de recurso	EXITOSA
Interfaz línea de tiempo por obras y autores	EXITOSA
Interfaz relación entre recursos	SIN ÉXITO
Inicio de sesión de usuario	SIN ÉXITO

Fuente: Autores

Tabla 9. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (15 Septiembre 2015)

CASOS DE PRUEBA	RESULTADO
Añadir Recurso Bibliográfico	EXITOSA
Añadir Enfoque, Período, Idioma, Traductor y Autor	EXITOSA
Consultar recursos	SIN ÉXITO
Añadir relación entre recursos	SIN ÉXITO
Gestionar mis recursos	SIN ÉXITO

Fuente: Autores

Tabla 10. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Administrador (25 Septiembre 2015)

CASOS DE PRUEBA	RESULTADO
Gestionar Recursos	SIN ÉXITO
Gestionar Filtros	SIN ÉXITO
Gestionar Autores	SIN ÉXITO
Gestionar Traductores	SIN ÉXITO
Gestionar Relaciones	SIN ÉXITO
Gestionar Comentarios	SIN ÉXITO
Gestionar Idioma	SIN ÉXITO

5.6.2.2 Prototipo 2:

Tabla 11. Resultados de las pruebas aplicadas interfaces (10 Octubre 2015)

CASOS DE PRUEBA	RESULTADO
Interfaz de inicio	EXITOSA
Interfaz de Administrador	EXITOSA
Interfaz Catálogo	EXITOSA
Interfaz registro de recurso	EXITOSA
Interfaz línea de tiempo por Obras y Autores	EXITOSA
Interfaz relación entre recursos	EXITOSA
Inicio de sesión de usuario	EXITOSA

Fuente: Autores

Tabla 12. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (15 Octubre 2015)

CASOS DE PRUEBA		RESULTADO
Añadir Recurso Bibliográfico		EXITOSA
Añadir Enfoque, Período, Idioma, Traductor y Autor		EXITOSA
Consultar recursos		EXITOSA
Gestionar mis recurso		SIN ÉXITO
Añadir relación entre recursos		EXITOSA

Fuente: Autores

Tabla 13. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Administrador (25 Noviembre 2015)

CASOS DE PRUEBA		RESULTADO
Gestionar Recursos		SIN ÉXITO
Gestionar Filtros		SIN ÉXITO
Gestionar Autores		SIN ÉXITO
Gestionar Traductores		SIN ÉXITO
Gestionar Relaciones		SIN ÉXITO
Gestionar Comentarios		SIN ÉXITO
Gestionar Idioma		SIN ÉXITO
Gestionar Descripción		SIN ÉXITO

Fuente: Autores

5.6.2.3 Prototipo final:

Tabla 14. Resultados de las pruebas aplicadas interfaces (20 Noviembre 2015)

CASOS DE PRUEBA		RESULTADO
Interfaz de inicio		EXITOSA
Interfaz de Administrador		EXITOSA
Interfaz Catálogo		EXITOSA
Interfaz registro de recurso		EXITOSA
Interfaz línea de tiempo por Obras y Autores		EXITOSA
Interfaz relación entre recursos		EXITOSA
Inicio de sesión de usuarios		EXITOSA

Fuente: Autores

Tabla 15. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (27 Noviembre 2015)

CASOS DE PRUEBA		RESULTADO
Añadir Recurso Bibliográfico		EXITOSA
Añadir Enfoque, Período, Idioma, Traductor y Autor		EXITOSA
Consultar recursos		EXITOSA
Gestionar mis recurso		EXITOSA
Validar datos de ingreso del recurso		EXITOSA
Añadir relación entre recursos		EXITOSA

Fuente: Autores

Tabla 16. Resultados de las pruebas aplicadas a Rol Administrador (5 Enero 2016)

CASOS DE PRUEBA		RESULTADO
Gestionar Recursos		EXITOSA
Gestionar Filtros		EXITOSA
Gestionar Autores		EXITOSA
Gestionar Traductores		EXITOSA
Gestionar Relaciones		EXITOSA
Gestionar Comentarios		EXITOSA
Gestionar Idioma		EXITOSA
Gestionar Descripción		EXITOSA

Fuente: Autores

6. CONCLUSIONES

Este proyecto ha cumplido con todos los objetivos propuestos y respetando las especificaciones planteadas.

Del lado del cliente se han desarrollado unas interfaces amigables con el usuario, mostrando la información de una forma paginada y con filtros que da la sensación de encontrar la información con rapidez, esto hace que la experiencia con el usuario sea satisfactoria.

La plataforma funciona en todos los navegadores modernos, gracias a que ha sido desarrollada empleando estándares y tecnologías abiertas, y al ser responsive se puede acceder desde cualquier dispositivo.

Los diagramas UML y el estándar de especificación de requisitos software IEEE830 facilitan la comprensión por parte del desarrollador de las necesidades del usuario, vinculando las ideas del usuario con requerimientos definidos por el desarrollador.

A partir de las etapas de análisis, diseño e implementación, podemos ver que la Biblioteca Digital soportara el crecimiento de la misma para adaptarse a las futuras necesidades del grupo.

La importancia de las pruebas de verificación que se realizan a cada uno de los componentes de la herramienta, evidencian el buen manejo de datos en un ambiente real dando como resultado un correcto funcionamiento del sistema y cumplimiento de los requerimientos planteados.

En conclusión, se siente la satisfacción del deber cumplido llevando acabo los objetivos establecidos. Concediendo la posibilidad de potenciar y adquirir nuevas destrezas y seguir con el proceso de formación de la comunidad académica perteneciente al grupo de investigación.

7. RECOMENDACIONES

Algunas recomendaciones para promover el buen desempeño de la herramienta, el flujo de visitantes al sitio web y mostrar la colección de libros recopilada:

- Agregar un módulo para la creación de foros que incentiven al usuario al debate sobre temas afines con la filosofía y la especificidad de recursos que el catalogo debe tener.
- Analizar minuciosamente el tipo de relación que se puede presentar entre recursos del catálogo, ya que lingüísticamente hay muchos tipos de relaciones y para este caso específico se necesita un análisis semántico.
- Analizar minuciosamente la relación entre un autor con un recurso, dado que se pueden presentar diferentes tipos de intervenciones de autores con contenido de un libro.
- Revisar e implementar los estándares de las bibliotecas ya establecidos en el sistema bibliotecario, específicamente la asignación de metadatos para la clasificación de recursos bibliográficos y así mantener la homogeneidad de la información.
- Se incentive a la creación de grupos para la recolección de recursos bibliográficos, además de incentivar la participación de expertos que corroboren el contenido del catálogo de la biblioteca para así ofrecer material bibliográfico reconocido por la comunidad científica.
- Si el libro es bajo costo y el usuario desea adquirirlo, se recomienda brindar la opción de re direccionar al usuario a la página en la que se encuentra disponible el recurso para su respectiva adquisición.

BIBLIOGRAFÍA

Biblioteca Digital Andina [En línea] Disponible en:
<<http://www.comunidadandina.org/bda>>

Biblioteca Digital Colombiana. Colombia aprende la red del conocimiento Edwin Montoya. [En línea] Disponible en:
<<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/article-193928.html>>

Biblioteca digital desde Colombia: desarrollo del prototipo demostrativo. Proyecto 1203-03-351-96. [En línea] Disponible en:
<<http://www.javeriana.edu.co/arquidis/bibliodigi/estructu/estruc01.html>>

Biblioteca Nacional de Colombia, Proyecto Biblioteca Nacional Digital. Disponible en: [En línea] <<http://www.bibliotecanacional.gov.co/bnwiki/tiki-index.php?page=Biblioteca+Nacional+Digital>>

Carvajal Riola, José Carlos. Metodologías ágiles: herramientas y modelo de desarrollo para aplicaciones Java EE como metodología empresarial. Tesis final de Máster. Septiembre 2008. [En línea] Disponible en: <>

SOLORIO, Javier. Biblioteca Virtual Iberoamericana y Caribeña EL DORADO. [En línea] Disponible en:
<<http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/eventos/index/assoc/HASHdf56.dir/doc.pdf>>

GAUCHAT. Juan Diego. El gran libros de HTML5, css3 y JavaScript. S.A Marcombo. 2013. 504 p. ISBN 9788426719959. [En línea] Disponible en:
<<https://adegiusti.files.wordpress.com/2013/09/el-gran-libro-de-html5-css3-y-javascript.pdf>>

Romero Fernández, Yenisleidy. Gonzales Días, Yanertte. Patrón Modelo- Vista- Controlador. Revista Digital de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, 2012. [En línea] Disponible en: <>

S. Pressman, Roger. Ingeniería del Software: Un enfoque práctico. Adaptado por Ince Darrel. Mc Graw Hill, Quinta edición, 2002. [En línea] Disponible en: <<http://es.slideshare.net/jdbg16/ingenieria-de-software-un-enfoque-prctico-pressman-5th-ed>>

Scientia Techica. Herramienta para el desarrollo rápido de aplicaciones web. Universidad Tecnologica de Pereira, 28 abril de 2011. [En línea] Disponible en: <<http://revistas.utp.edu.co/index.php/revistaciencia/article/view/511>>

VIRGINIA TECH INSTITUTE. En: BIBLIOTECA NACIONAL DE COLOMBIA. Contenidos digitales. Producción y proyectos 2014-2015. p.3. [En línea] Disponible en: <www.bibliotecanacional.gov.co/bnwiki/tiki-download_file.php?fileId=136>

ANEXOS

Anexo A. Especificación de requisitos de software

ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS DE SOFTWARE

Biblioteca Digital Grupo de Investigación FiloEn

1. INTRODUCCIÓN

1.1. PROPÓSITO

Este documento recoge la especificación de requisitos para el desarrollo de una herramienta web que apoye al grupo de investigación Filosofía Y Enseñanza De La Filosofía en la recolección de recursos bibliográficos. Se define de manera clara y precisa todas las funcionalidades del sistema.

Este documento va dirigido al responsable del diseño de la herramienta, en este caso es el mismo autor al tratarse de un proyecto personal. Igualmente es una justificación a las decisiones que se tomen al desarrollar este proyecto.

2. DESCRIPCIÓN

2.1 FUNCIONES DEL PRODUCTO

La herramienta permitirá a los estudiantes, profesores y demás personas pertenecientes al grupo de investigación Interinstitucional Filosofía y enseñanza de la filosofía publicar enlaces de textos filosóficos y demás recursos bibliográficos con temática afín disponibles en la red, para esto se diligenciará un formulario que reunirá información básica de la obra a publicar.

Adicionalmente, ofrecerá un catálogo que permitirá buscar contenido teniendo en cuenta criterios y/o filtros tales como: apellido del autor, año de publicación, título de la obra, palabras en el título, periodo de la filosofía, enfoque filosófico y más. Además permitirá la construcción de una línea de tiempo basada en obras y en autores. Igualmente ofrecerá un gráfico en árbol que mostrará la relación que existe entre un recurso con otro.

Permitirá gestionar a cada usuario sus recursos bibliográficos en el catálogo.

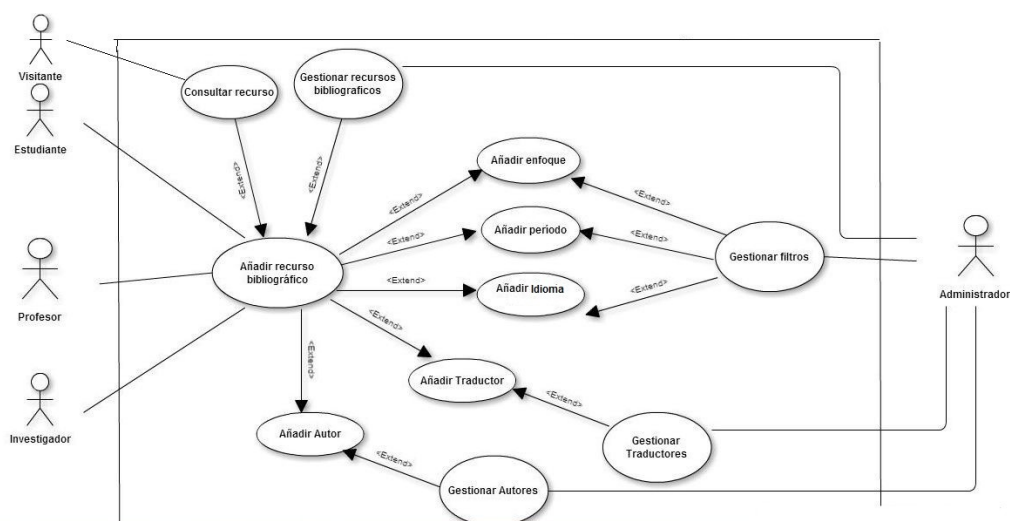
Proporcionará la opción de calificar y/o comentar una publicación, permitiendo así la identificación de material valioso para la comunidad.

2.2 RESTRICCIONES

La herramienta se desarrollará en el entorno NetBeans IDE 8.0.2. El lenguaje de programación de desarrollo es JAVASERVER PAGE y para la base de datos MySQL versión 5.7.8. La herramienta será una aplicación web.

2.3 REQUISITOS FUTUROS

2.4 REQUISITOS FUNCIONALES ASIGNADOS A SUS CASOS DE USO



ID	RF01	Prioridad	ALTA
Nombre:	Añadir recurso bibliográfico		
Actores:	Estudiante, Profesor, Investigador		
Descripción:	Permite ingresar al sistema un recurso bibliográfico.		
Disparadores:	El Estudiante, Profesor o Investigador elige añadir un recurso bibliográfico.		
Pre-condición:	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.		
Post-condición:	El recurso bibliográfico ha sido ingresado con éxito.		
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una opción desplegable en el menú para agregar un recurso. 2. El sistema presenta un formulario donde se solicitan los datos del recurso para el ingreso en el sistema. 3. El usuario diligencia el formulario de registro. 4. El sistema controla la validación de los datos diligenciados y los almacena. 		
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. El sistema permite agregar un nuevo tipo de recurso, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible. 2.2. El sistema permite agregar un nuevo traductor, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible. 2.3. El sistema permite agregar un nuevo idioma, si la opción a seleccionar no se encuentra disponible. 2.4. El sistema permite agregar un nuevo enfoque si la opción a seleccionar no se encuentra disponible. 2.5. El sistema permite agregar un nuevo período si la opción a seleccionar no se encuentra disponible. 		

ID	RF02
Nombre:	Gestionar recurso bibliográfico
Actores:	Administrador
Descripción:	Permite consultar, modificar o eliminar un recurso bibliográfico.
Disparadores:	El administrador elige consultar, modificar o eliminar un recurso bibliográfico.
Pre-condición:	La sesión debe estar autenticada como administrador.

Post-condición:	El recurso bibliográfico ha sido consultado, modificado o eliminado ingresado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con información relevante de todos los recursos almacenados en el sistema. 2. El sistema ofrece un grupo de botones con diferentes funcionalidades para consultar, modificar y eliminar un recurso. 3. El administrador selecciona el recurso a consultar usando los botones de función. 4. El sistema muestra el perfil del recurso con sus datos ingresados.
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 El administrador selecciona modificar un recurso: <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 El sistema presenta un formulario con los datos del recurso almacenado en el sistema. 3.1.2 El administrador realiza las modificaciones y elige modificar. 3.1.3 El sistema almacena la modificación del recurso. 3.2 El administrador selecciona eliminar recurso: <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 El sistema solicita confirmación para realizar la eliminación del recurso.
ID	RF03
Nombre	Consultar recurso bibliográfico
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador, Visitante
Descripción	Permite consultar los recursos bibliográficos del catálogo
Disparadores	El usuario elige entrar al catálogo.
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	El recurso enfoque ha sido añadido con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una galería con todos los recursos del catálogo. 2. El usuario usa los filtros de enfoque, período, tipo de recurso y demás para encontrar con mayor facilidad el recurso buscado. 3. El sistema ofrece una casilla de texto para filtrar por autor o título. 4. El sistema permite filtrar según año de publicación del recurso. 5. El usuario selecciona el recurso que desea ver. 6. El sistema muestra un perfil completo del recurso bibliográfico.
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 El sistema presenta una línea del tiempo construida con los recursos almacenados en el sistema. Adicionalmente se puede presentar una línea por autores. 1.2 El sistema presenta un gráfico en forma de árbol que muestra la relación que existe entre recursos del catálogo.

ID	RF04
Nombre	Añadir enfoque
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador

Descripción	Permite agregar un nuevo enfoque
Disparadores	El usuario ingresa un nuevo recurso
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	El enfoque ha sido agregado con éxito.
Flujo Normal	1. El sistema muestra un botón más (+) para agregar un enfoque. 2.2. El sistema muestra una ventana emergente con un formulario donde se solicita el enfoque a agregar. 2.3. El sistema controla la validación del enfoque a agregar. 2.4. El enfoque es almacenado.
Flujos Alternativos	

ID	RF05
Nombre	Añadir período
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite agregar un nuevo período
Disparadores	El usuario ingresa un nuevo recurso
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	El período ha sido agregado con éxito.
Flujo Normal	1. El sistema muestra un botón más (+) para agregar un período 2.2. El sistema presenta una ventana emergente con un formulario donde se solicita el período a agregar. 2.3. El sistema controla la validación del período a agregar. 2.4. El período es almacenado.
Flujos Alternativos	

ID	RF05
Nombre	Añadir idioma
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite agregar un nuevo idioma
Disparadores	El usuario ingresa un nuevo recurso
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	El idioma ha sido agregado con éxito.

Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un botón más (+) para agregar un idioma. 2. El sistema presenta una ventana emergente con un formulario donde se solicita el idioma a agregar. 3. El sistema controla la validación del idioma a agregar. 4. El idioma es almacenado.
Flujos Alternativos	

ID	RF07
Nombre	Gestionar filtros del catálogo
Actores	Administrador
Descripción	Permite añadir, consultar, modificar o eliminar un filtro del catálogo.
Disparadores	El administrador elige consultar, modificar o eliminar un filtro del catálogo.
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Administrador.
Post-condición	El filtro ha sido consultado, modificado o eliminado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un menú desplegable con todas las tablas de filtros. 2. El administrador selecciona la tabla enfoque. 3. El sistema muestra una tabla con todos los enfoques almacenados en el sistema junto con sus botones de funcionalidad. 4. El administrador elige agregar un nuevo enfoque. 5. El sistema muestra una ventana emergente con un formulario donde se solicita el enfoque a agregar. 6. El sistema controla la validación y almacena el nuevo enfoque.
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 El administrador selecciona la tabla período. 2.2 El sistema muestra una tabla con todos los períodos almacenados en el sistema junto con sus botones de funcionalidad. 2.3 El administrador elige agregar un nuevo período. <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 el sistema muestra una ventana emergente con un formulario donde se solicita el período a agregar. 2.3.2 El sistema controla la validación y almacena el nuevo período. 2.4 El administrador elige modificar período: <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1 El sistema muestra una ventana emergente con los datos del período almacenado. 2.4.2 El usuario diligencia las modificaciones y elige modificar. 2.4.3 El sistema almacena el período. 2.5 El administrador elige eliminar período: <ol style="list-style-type: none"> 2.5.1 El sistema solicita confirmación para eliminar el período.

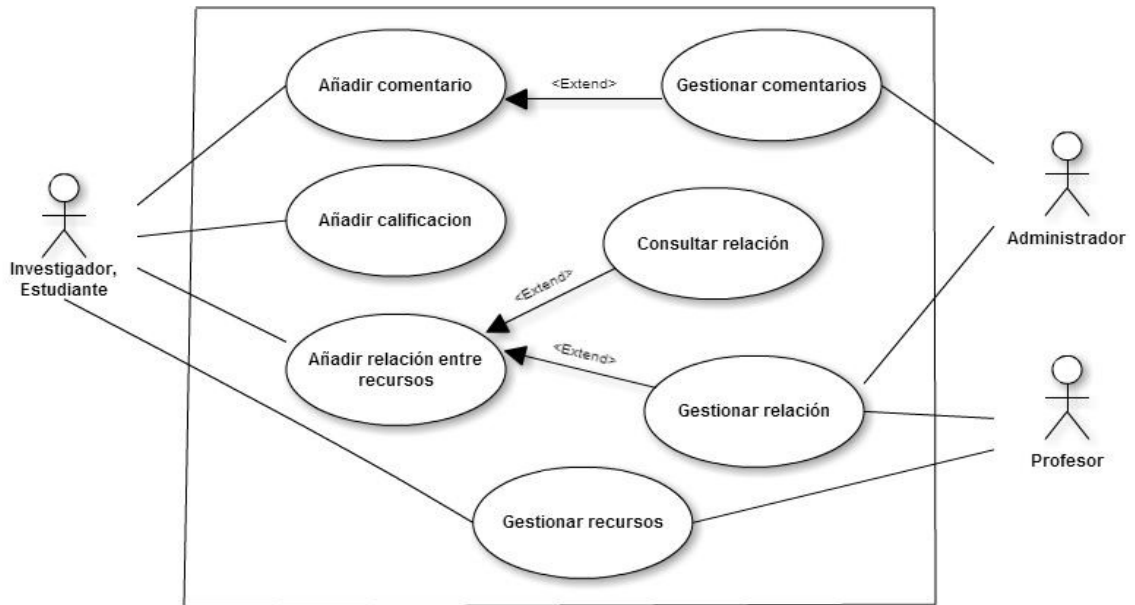
	<p>3.1 El administrador elige modificar enfoque: 3.1.1 El sistema muestra una ventana emergente con los datos del enfoque almacenado. 2.4.2 El usuario diligencia las modificaciones y elige modificar. 2.4.3 El sistema almacena el enfoque.</p> <p>3.2 El administrador elige eliminar enfoque 2.5.1 El sistema solicita confirmación para eliminar el enfoque.</p> <p>2.6 El administrador selecciona la tabla tipo de recurso. 2.2 El sistema muestra una tabla con todos los tipos de recurso almacenados en el sistema junto con sus botones de funcionalidad.</p> <p>2.3 El administrador elige agregar un nuevo tipo de recurso 2.3.1 el sistema muestra una ventana emergente con un formulario donde se solicita el tipo de recurso a agregar. 2.3.2 El sistema controla la validación y almacena el nuevo tipo de recurso</p> <p>2.4 El administrador elige modificar tipo de recurso 2.4.1 El sistema muestra una ventana emergente con los datos del tipo de recurso almacenado. 2.4.2 El usuario diligencia las modificaciones y elige modificar. 2.4.3 El sistema almacena el tipo de recurso</p> <p>2.5 El administrador elige eliminar tipo de recurso 2.5.1 El sistema solicita confirmación para eliminar el tipo de recurso</p>
--	--

ID	RF08
Nombre	Añadir traductor
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite agregar un nuevo traductor
Disparadores	El usuario ingresa un nuevo recurso
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	El traductor ha sido agregado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un botón más (+) para agregar un traductor. 2. El sistema presenta una ventana emergente con un formulario donde se solicita el nombre del traductor a agregar. 3. El sistema controla la validación del traductor a agregar. 4. El traductor es almacenado.
Flujos Alternativos	

ID	RF09
Nombre	Gestionar traductor
Actores	Administrador
Descripción	Permite añadir, consultar, modificar o eliminar un traductor
Disparadores	El administrador elige consultar, modificar o eliminar un traductor.
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Administrador
Post-condición	El traductor ha sido consultado, modificado o eliminado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con información relevante de los traductores almacenados en el sistema. 2. El sistema ofrece un grupo de botones con diferentes funcionalidades para modificar y eliminar un traductor 3. El administrador selecciona el traductor a modificar usando los botones de función. 4. El sistema muestra una ventana emergente con los datos del traductor almacenado. 5. El usuario diligencia las modificaciones y elige guardar 6. El sistema almacena el traductor.
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 El administrador elige agregar un nuevo traductor: <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 El sistema muestra una ventana emergente con un formulario donde se solicita el nombre del traductor a agregar. 3.1.2 El sistema controla la validación y almacena el nuevo traductor. 3.2 El administrador elige eliminar traductor: <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 El sistema solicita confirmación para eliminar el traductor.

ID	RF10
Nombre	Añadir autor
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite agregar un nuevo autor
Disparadores	El usuario ingresa un nuevo recurso
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	El autor ha sido agregado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra un botón más (+) para agregar un autor. 2. El sistema presenta una ventana emergente con un formulario donde se solicita el nombre del autor a agregar. 3. El sistema controla la validación del autor a agregar. 4. El autor es almacenado.
Flujos Alternativos	

ID	RF11
Nombre	Gestionar autor
Actores	Administrador
Descripción	Permite añadir, consultar, relacionar, modificar o eliminar un autor
Disparadores	El administrador elige consultar, modificar o eliminar un autor.
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Administrador
Post-condición	El autor ha sido consultado, modificado o eliminado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con información relevante de los autores almacenados en el sistema. 2. El sistema ofrece un grupo de botones con diferentes funcionalidades para modificar y eliminar un traductor 3. El administrador selecciona el autor a modificar usando los botones de función. 4. El sistema muestra una ventana emergente con los datos del autor almacenado. 5. El usuario diligencia las modificaciones y elige guardar 6. El sistema almacena el autor.
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 El administrador elige agregar un nuevo autor. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 El sistema muestra una ventana emergente con un formulario donde se solicita el nombre del autor a agregar. 3.1.2 El sistema controla la validación y almacena el nuevo autor. 3.2 El administrador elige relacionar un nuevo autor <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 El sistema muestra un ventana emergente con u formulario donde se solicita el nombre de autor a relacionar con el recurso 3.2.2 el sistema controla la validación y almacena la nueva relacion 3.3 El administrador elige eliminar autor <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1 El sistema solicita confirmación para eliminar el autor.



ID	RF12
Nombre	Añadir relación
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite agregar una relación entre recurso
Disparadores	El usuario elige relacionar un recurso
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	La relación ha sido agregada con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario selecciona el perfil del libro que desea ver. 2. el sistema presenta un formulario donde se solicitan los datos para relacionar un recurso. 3. El sistema controla la validación de los datos y verifica que no se dupliquen relaciones. 4. Si el recurso a relacionar no existe en el catálogo, el sistema cancelara la solicitud.
Flujos Alternativos	

ID	RF13
Nombre	Gestionar relación
Actores	Profesor, Administrador
Descripción	Permite consultar, modificar o eliminar una relación entre recursos.

Disparadores	El profesor elige eliminar una relación, El administrador elige eliminar o agregar una relación entre recursos.
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Profesor o Administrador.
Post-condición	La relación ha sido consultada, modificada o eliminada con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario selecciona el perfil del libro que desea ver. 2. El usuario selecciona la relación a eliminar y oprime el botón con la X. 3. El sistema solicita confirmación para eliminar la relación.
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 El sistema da la opción al administrador de ver una tabla con todas las relaciones de un recurso. 2.2 El administrador elige agregar una nueva relación. <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. El sistema muestra una ventana emergente con un formulario donde se solicita información para agregar la relación. 2.2.2 El sistema controla la validación y almacena la nueva relación. 2.3 El administrador elige eliminar una relación <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 El sistema solicita confirmación para eliminar la relación.

ID	RF14
Nombre	Consultar relación
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite consultar la relación entre recursos bibliográficos del catálogo
Disparadores	El usuario elige consultar una relación
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	La relación ha sido consultada con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario selecciona el perfil del libro que desea ver 2. El sistema presenta un link "ver relación" 3. El sistema permite visualizar de manera gráfica la relación entre recursos en forma de árbol 4. El sistema da la opción por medio de un link de ver los perfiles de los recursos presentados en la relación 5. El sistema permite buscar en el árbol por título de recurso
Flujos Alternativos	

ID	RF15
Nombre	Añadir calificación
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite calificar un recurso del catálogo

Disparadores	El usuario ingresa al perfil de un recurso
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	El recurso ha sido calificado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario selecciona el perfil del libro que desea ver. 2. El sistema presenta un grupo de estrellas para calificar un recurso. 3. El sistema controla la validación de datos y almacena la calificación.
Flujos Alternativos	3.1 si el usuario ya ha calificado anteriormente el recurso, el sistema cancelara la acción y mostrará un mensaje.

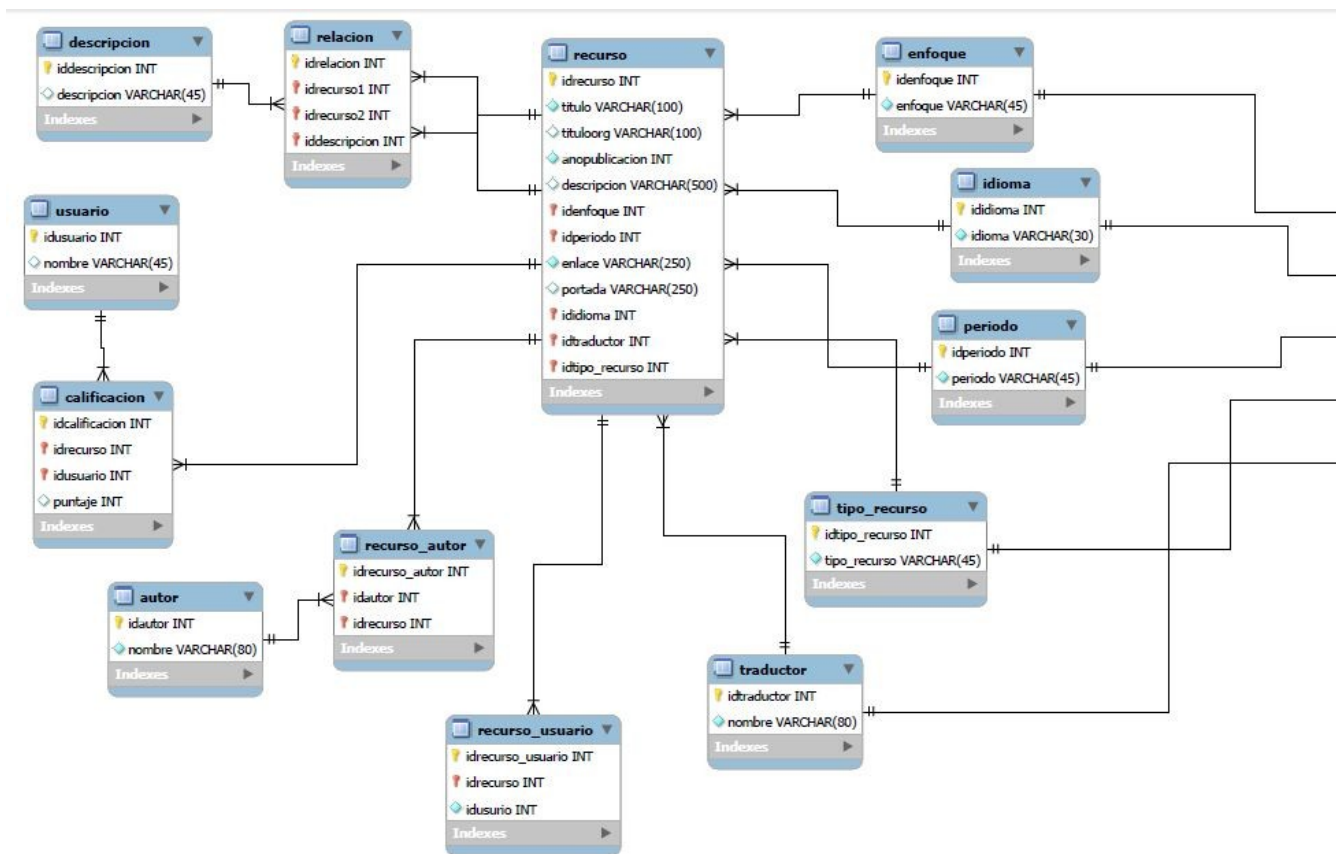
ID	RF16
Nombre	Añadir comentario
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite comentar un recurso del catálogo
Disparadores	El usuario ingresa al perfil de un recurso
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor o Investigador.
Post-condición	El comentario ha sido agregado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El usuario selecciona el perfil del libro que desea ver. 2. El sistema presenta un cuadro de texto donde se podrá agregar cualquier comentario del recurso. 3. El usuario elige comentar 4. El sistema controla la validación de los datos y almacena el comentario <p>3. Si el usuario excede en el máximo de caracteres, el sistema mostrara un mensaje.</p>
Flujos Alternativos	

ID	RF17
Nombre	Gestionar comentarios
Actores	Administrador
Descripción	Permite consultar o eliminar comentarios de un recurso.
Disparadores	El administrador elige consultar o eliminar comentarios de un recurso.
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Administrador.
Post-condición	El comentario ha sido consultado o eliminado con éxito.

Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema presenta por medio de una tabla todos los comentarios de un recurso. 2. El administrador elige agregar un nuevo comentario. 3. El sistema muestra una ventana emergente con un formulario donde se solicita el comentario a agregar. 4. El sistema controla la validación y almacena el nuevo comentario
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 El administrador elige eliminar un comentario 2.1.1 El sistema solicita confirmación para eliminar el comentario.

ID	RF18
Nombre	Gestionar recursos
Actores	Estudiante, Profesor, Investigador
Descripción	Permite consultar, modificar o eliminar recursos agregados por un usuario.
Disparadores	El usuario que ha agregado recursos al catálogo elige modificar o eliminar uno de sus recursos.
Pre-condición	La sesión debe estar autenticada como Estudiante, Profesor, Investigador.
Post-condición	El recurso bibliográfico ha sido consultado, modificado o eliminado con éxito.
Flujo Normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema muestra una tabla con información relevante de todos los recursos agregados al sistema por un usuario. 2. El sistema ofrece un grupo de botones con diferentes funcionalidades para consultar, modificar y eliminar un recurso. 3. El usuario selecciona el recurso a consultar usando los botones de función. 4. El sistema muestra el perfil del recurso con sus datos ingresados.
Flujos Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 El usuario selecciona modificar recurso: <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 El sistema presenta un formulario con los datos del recurso almacenado en el sistema. 3.1.2 El Usuario realiza las modificaciones y elige modificar. 3.2 El Usuario selecciona eliminar recurso: <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 El sistema solicita confirmación para realizar la eliminación del recurso.

Anexo B. Base de datos biblioteca digital



Anexo C. Manual de administrador y usuario

MANUALES DE USUARIOS Y ADMINISTRADOR DE LA HERRAMIENTA WEB PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA BIBLIOTECA DIGITAL DE RECURSOS ELECTRÓNICOS SOBRE CLÁSICOS DE LA FILOSOFÍA

SILVIA JULIANA TORRES

DIEGO FERNANDO ACOSTA

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

FACULTAD FISICOMECANICAS

ESCUELA DE SISTEMAS

2016

INTRODUCCIÓN

El propósito de este documento es describir en forma general las características más importantes de la herramienta web para la construcción colectiva de una biblioteca digital de recursos electrónicos sobre clásicos de la filosofía, enfocándose en como los usuarios deben ejecutar las diferentes funcionalidades que presta la herramienta.

Este manual está dirigido a todos los usuarios finales, los cuales abastecerán la herramienta con recursos bibliográficos para así facilitar la recolección de contenido y apoyar el crecimiento del grupo. Para acceder al sistema hay tres formas de hacerlo; una es siendo administrador, usuario regular (profesores, investigadores y estudiantes) y/o usuario público.

A continuación se mostrara la forma correcta de utilizar la herramienta, y las diferentes funcionalidades de la misma.

REQUERIMIENTOS DE LA HERRAMIENTA

A continuación se presentan los requerimientos básicos para el correcto funcionamiento de la biblioteca digital.

REQUISITO	DESCRIPCIÓN DE REQUISITO
Navegadores Recomendados	Chrome, Firefox, Safari, internet Explorer 8 o superior
Velocidad de Conexión	1 MB o superior
RAM	512 MB

INGRESO AL SISTEMA

Para ingresar a la herramienta solo debemos ir a la URL donde se aloja la Biblioteca Digital o a la página oficial del grupo de investigación Interinstitucional Filosofía y Enseñanza de la filosofía, permitirá iniciar sesión a los usuarios que se encuentra registrados. Está identificará el tipo de usuario que ha accedido y mostrará las funciones establecidas dependiendo del rol.

USUARIO PÚBLICO

La siguiente figura muestra la vista principal de la biblioteca digital, ofreciendo un carrusel con los últimos recursos agregados a la biblioteca, adicionalmente ofrece una selección de mejores valorados por lo usuarios.

Nuestra colección



Mejores calificados



Recursos agregados recientemente



Sócrates

La educación consiste en enseñar a los hombres no lo que deben pensar sino a pensar.

• • •

[Twitter](#) [Facebook](#) [Globe](#) [YouTube](#)

Inicio | Línea de tiempo | Catálogo Copyright © 2024. Template by: WebThemez.com and developers Shiva J. Torres & Diego Acosta

Figura 1. Vista principal del usuario público

Las funciones establecidas para este rol son:

1. Consultar catálogo
2. Consultar líneas de tiempo (obras o autores)
3. Consultar relaciones de un recurso.

CONSULTAR CATÁLOGO

Para acceder al **Catálogo** basta con dar clic en menú en la opción **Biblioteca -> Catálogo**

La siguiente figura es la vista del Catálogo.

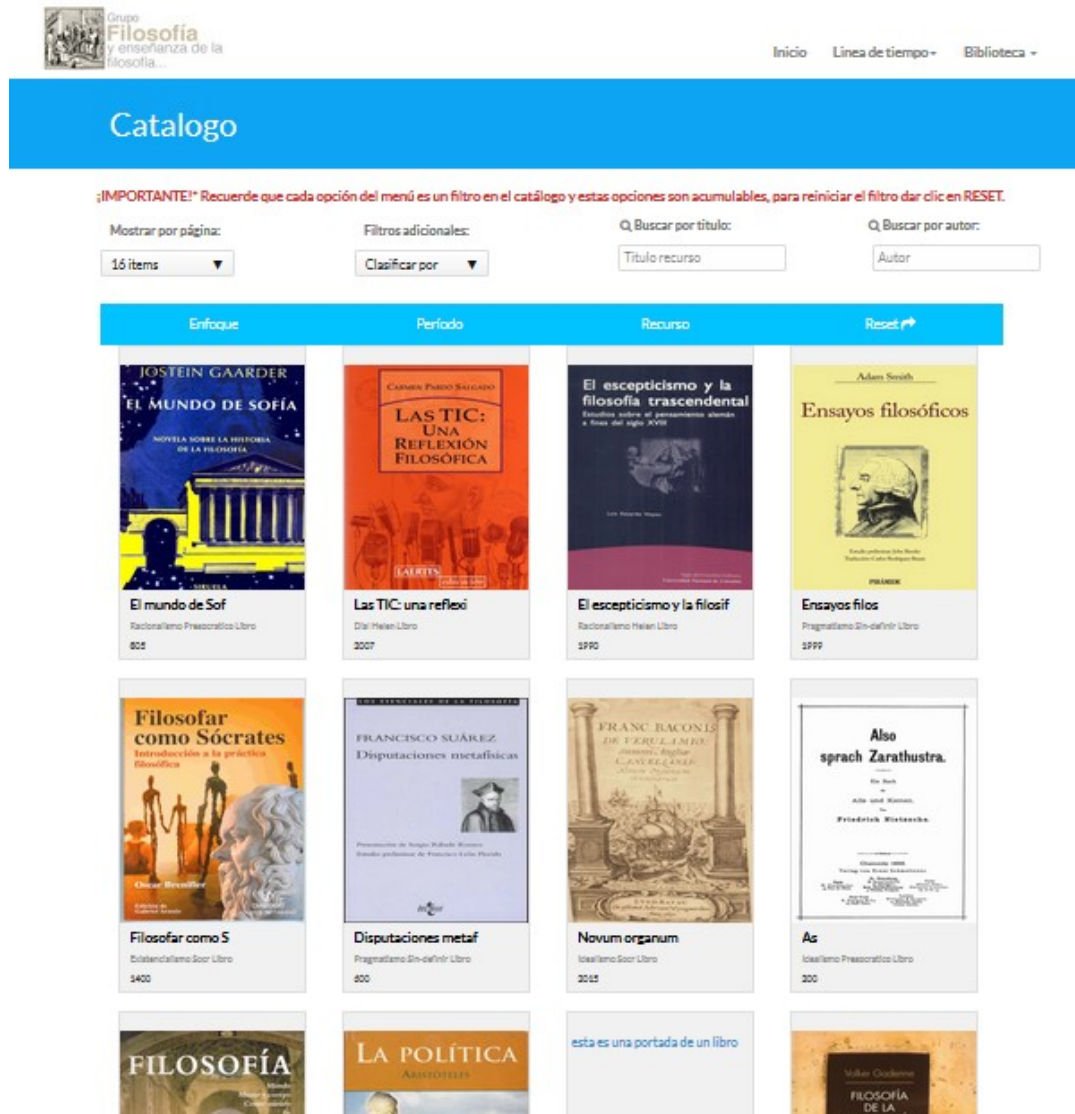


Figura 2. Vista del Catálogo como usuario público.

El usuario puede filtrar por autor, título, año de publicación de la obra, enfoque, tipo de recurso y periodo, para así permitir una búsqueda más eficiente.

Una vez seleccionado un recurso en el catálogo, la biblioteca ofrece un perfil completo de con toda la información del libro.

Para acceder a un perfil solo debe el usuario dar clic en la portada del recurso.

The screenshot shows a library website interface. At the top left is the logo for 'Cursos de Filosofía y enseñanza de la filosofía'. At the top right are navigation links: 'Inicio', 'Línea de tiempo', and 'Biblioteca'. Below this is a blue header with the word 'Recurso'. The main content area is a vertical stack of sections for the book 'El mundo de Sof' by Jostein Gaarder. The top section features the book cover and metadata: 'Autores: Jostein Gaarder', 'Traductor: Mar', 'Idioma: Espa', 'Tipo de recurso: Libro', and 'Año: 2005'. The 'Descripción' section contains the text 'El mundo de Sof'. The 'Calificación' section shows a 3.6 rating with five stars. The 'Comentarios' section has two entries: '¡ola!' and 'Fernando Ando', both from an administrator on 12-29-04 and 12-29-09 respectively. The 'Relación' section explains how to relate resources and lists related titles: 'Basada - Ensayos filosóficos', 'Basada - El escepticismo y la filosofía trascendental', and 'Basada - Apología de Sócrates'. The 'Información Adicional' section lists 'Enfoque: Racionalismo', 'Periodo: Presofístico', 'Tipo de recurso: Libro', and 'Título original:'. A '¡IMPORTANTE!' notice states that no external materials are linked and provides a button to go to the source. At the bottom, there are social media icons for Twitter, Facebook, YouTube, and RSS.

Figura 3. Vista del perfil de un recurso desde usuario público.

CONSULTAR LÍNEAS DE TIEMPO (OBRAS O AUTORES)

La biblioteca ofrece dos líneas de tiempo clasificadas por obras o por autores. Para acceder a ellas el usuario debe ir al menú principal dando clic en **Línea de tiempo** -> **Línea tiempo por obras o línea de tiempo por autor**.

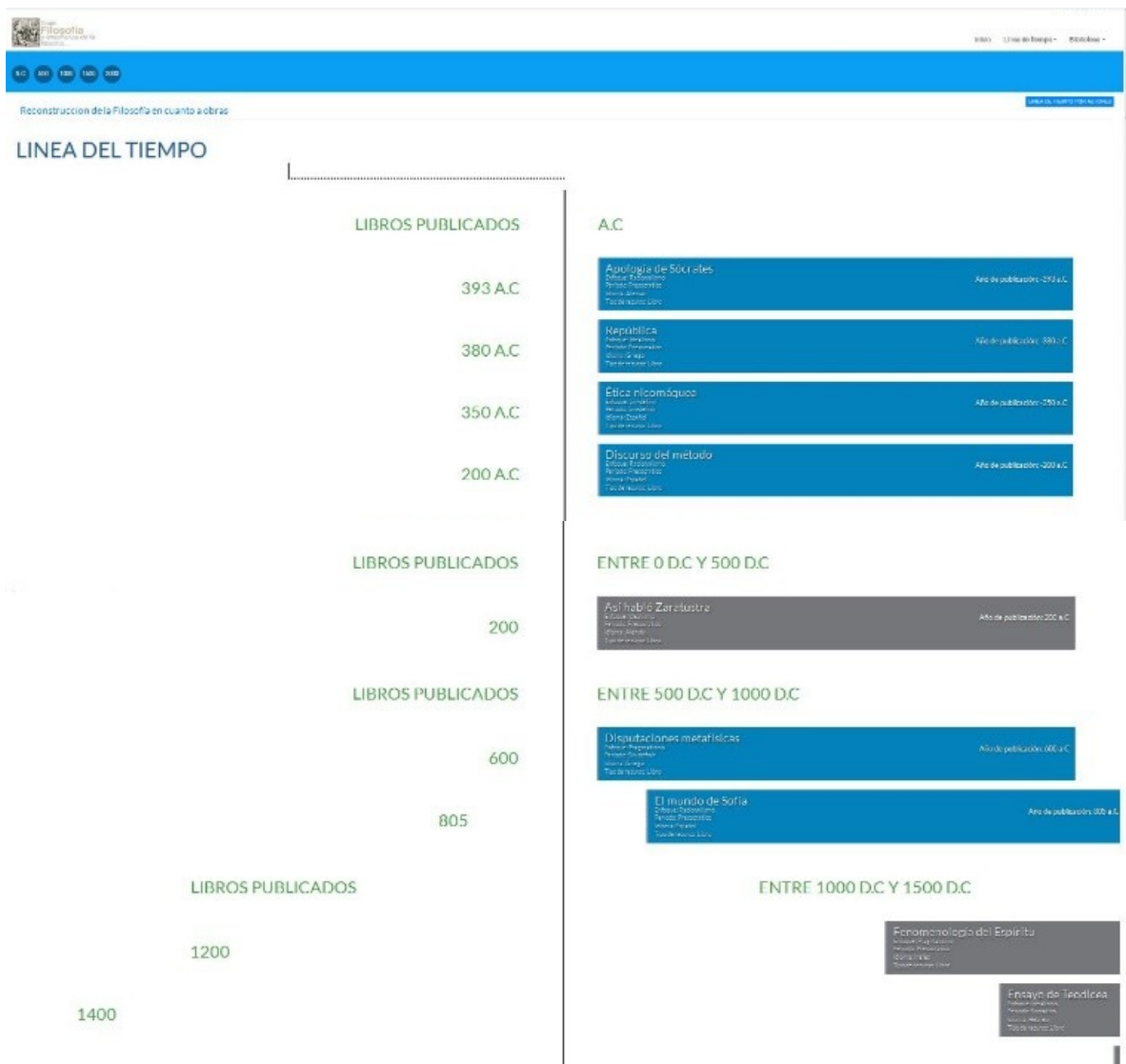
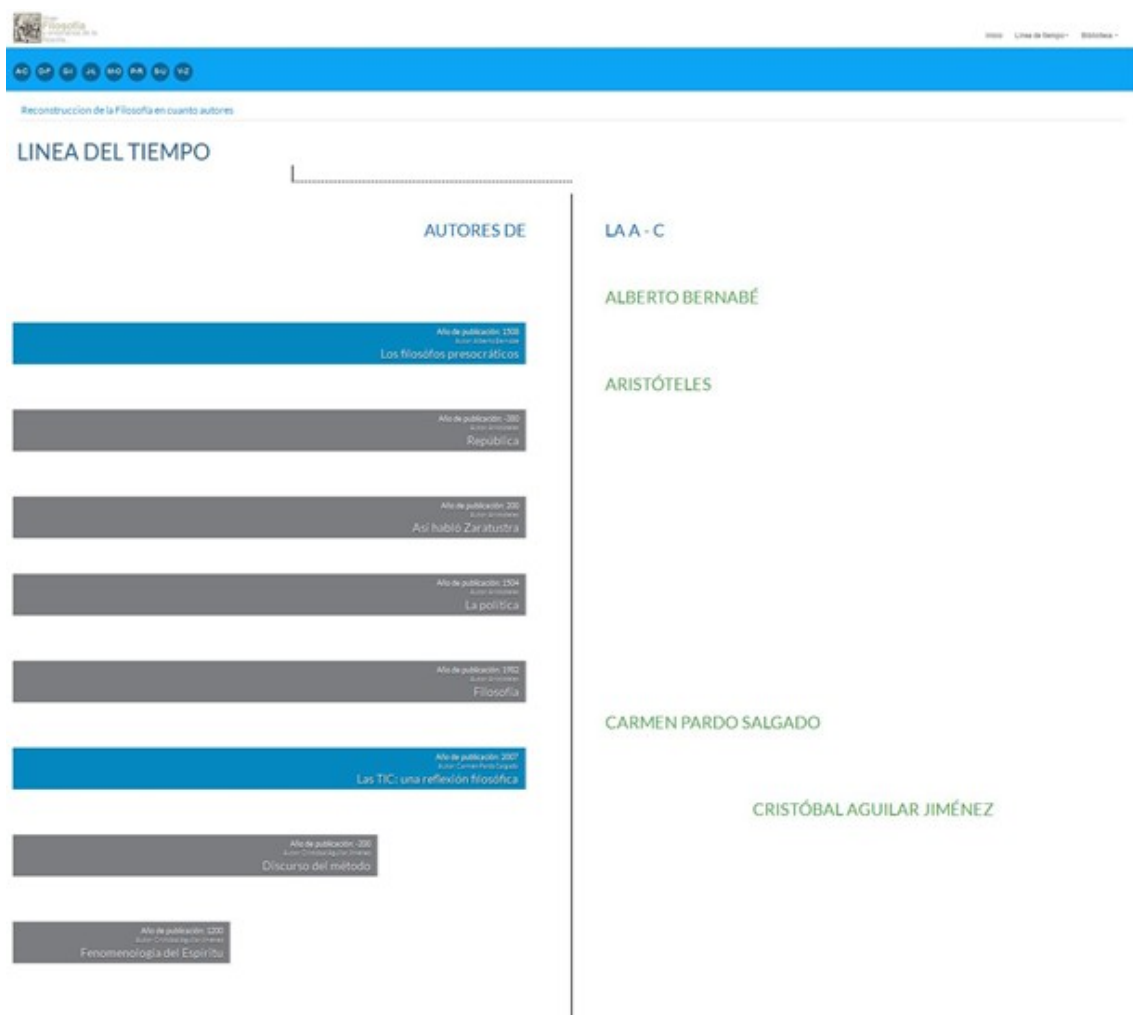


Figura 4. Vista de línea de tiempo por obras desde usuario público.



Fig

ura 5. Vista de línea de tiempo por autores desde usuario público.

CONSULTAR RELACIONES DE UN RECURSO.

Por último, la biblioteca permite ver de forma gráfica la relación de un recurso en específico.

Para acceder a un árbol de relación, el usuario debe dirigirse al perfil de un libro, ver numeral 1, luego a la **Sección Relaciones -> dar clic en ver relaciones de este recurso**.

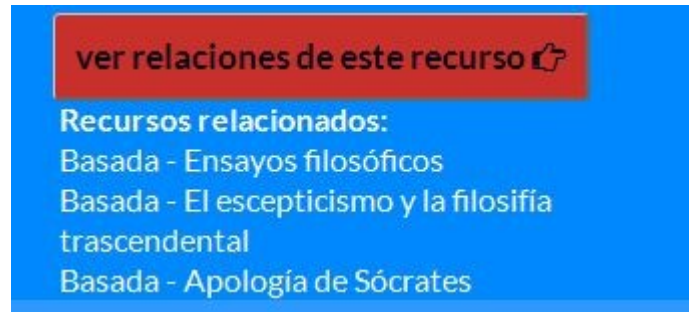


Figura 6. Botón de la sección relación, perfil recurso.

En seguida de dar clic al botón muestra un gráfico en forma de árbol, mostrando los libros relacionados con el recurso, a su vez los libros relacionados con los demás recursos.



Figura 7. Vista del árbol de relaciones desde usuario público.

USUARIO REGULAR (Profesor, Investigador y Estudiante)

Este tipo de usuario es el encargado de abastecer la biblioteca digital ya que además de las funciones del usuario público, su rol permite las siguientes funciones:

1. Añadir recursos al catálogo
2. Añadir enfoque
3. Añadir Período
4. Añadir Traductor
5. Añadir idioma
6. Añadir Autor
7. Gestionar sus recursos
8. Añadir relaciones
9. Añadir comentarios
10. Añadir calificaciones
11. Eliminar relaciones

AÑADIR RECURSOS AL CATÁLOGO

La biblioteca permite a este tipo de usuario agregar recursos, esta ofrece un formulario en el cual se consignará la información básica para agregar el recurso, en esta sección también se llevan a cabo las funciones de **añadir enfoque (numeral 2)**, **añadir período (numeral 3)**, **añadir traductor (numeral 4)**, **añadir idioma (numeral 5)** dado que estas funcionalidades son opcionales si la opción a seleccionar no se encuentra disponible.

SilviaJu salir ↗

Grupo **Filosofía** y enseñanza de la filosofía...

Administrador - Inicio - Línea de Tiempo - Biblioteca -

Incluir un nuevo recurso

Gracias

De parte del grupo de Investigación Filosofía y enseñanza de la filosofía le da las gracias, con sus aportes nos permiten seguir creciendo día a día.

*** Campos obligatorios**

Tipo de recurso*

Título*

Título original

Traducción
*Si el nombre del traductor no se encuentra en la lista, dar clic en el +.
 +
 a.C. d.C

Idioma*
 +

Enfoque*
 +


Período*
 +
*Si el período o enfoque no se encuentran en la lista, dar clic en el +.

Enlace*

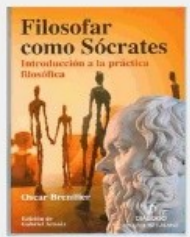
Descripción

Por favor, acepte nuestros [Términos](#) y [políticas de uso](#)


★ Libros recomendados



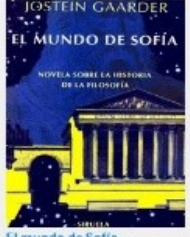
Filosofía de la psicología
 Autores: Sócrates Khun, T. S.
 Año: 1514



Filosofar como Sócrates
 Introducción a la práctica
 Filosofía
 Oscar Becerra
 Autores: Khun, T. S.
 Año: 1400



El escepticismo y la filosofía trascendental
 Tratado sobre el pensamiento alemán a fines del siglo XVII
 Karl Heinrich Poppe
 Autores: Karl Marx
 Año: 1990
 Enfoque: Racionalismo
 período: Helenístico



EL MUNDO DE SOFÍA
 NOVELA SOBRE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
 JOSTEIN GAARDER
 Autores: Jostein Gaarder
 Año: 805
 Enfoque: Racionalismo
 período: Presocrático

🐦 f 🌐 💬

[Inicio](#) | [línea del tiempo](#) | [Catálogo](#)
Copyright © 2014. Template by [WebThemez.com](#) and developers Silvia J. Torres & Diego Acosta

Figura 8. Vista de agregar recurso como usuario regular.



→ Permite agregar un traductor, idioma, enfoque o periodo si el usuario así lo requiere.

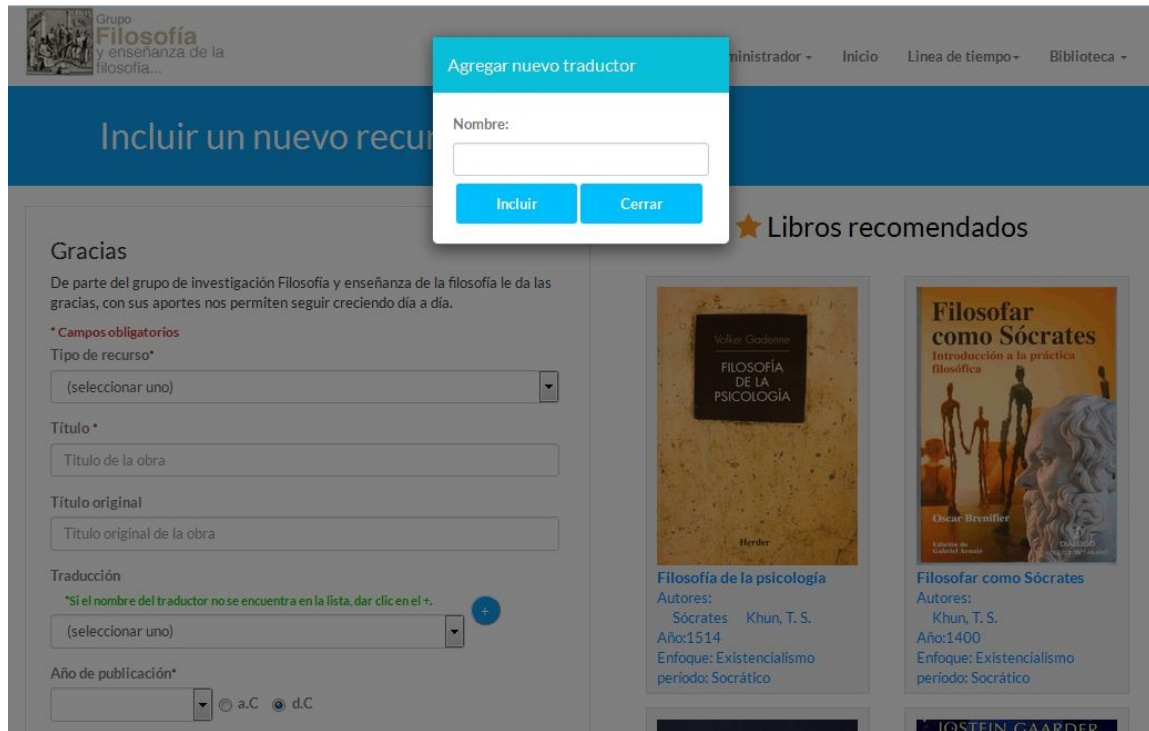


Figura 9. Vista de agregar traductor desde el usuario regular

La biblioteca se encargara de validar la información suministrada para evitar redundancia de información. El idioma, enfoque, periodo, autor se llevan a cabo de la misma forma como se muestra en la figura anterior (Figura 9).

Después de agregar la información solicitada, el usuario debe agregar los autores relacionados con el recurso como lo muestra la siguiente imagen, la funcionalidad **añadir autor (numeral 6)** se encuentra disponible si el usuario lo requiere.

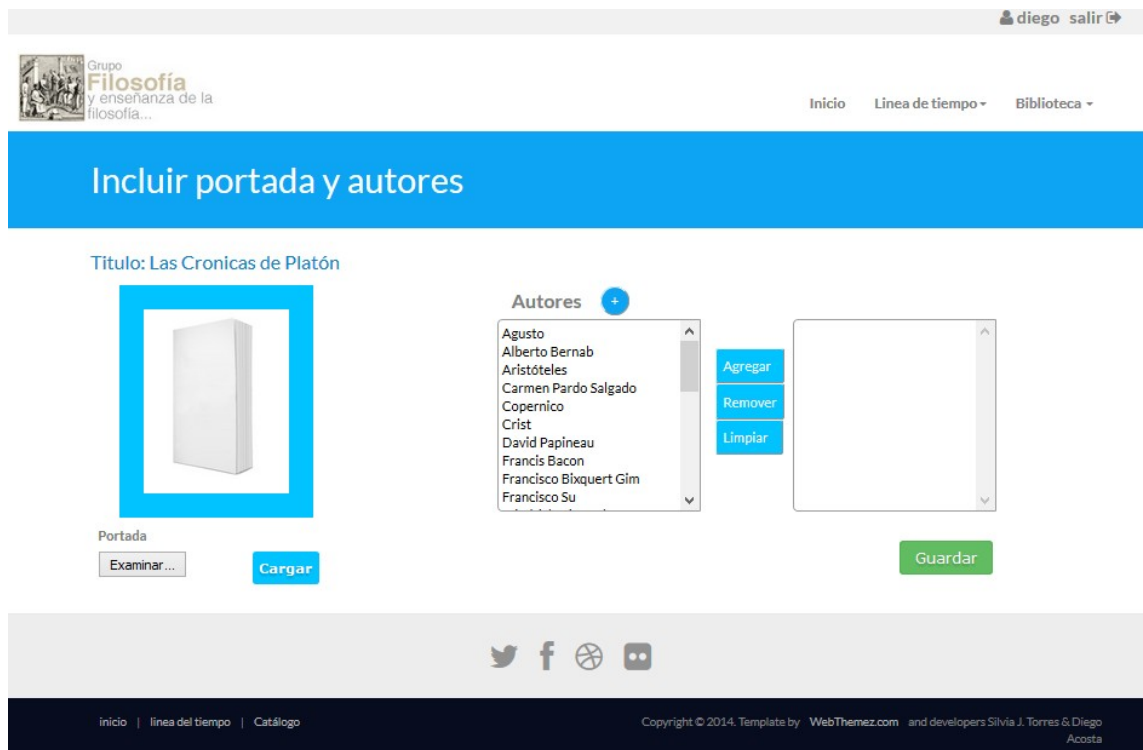


Figura 10. Agregar portada y relacionar autores, vista desde usuario regular



→ Permite agregar autores si la opción a seleccionar no se encuentra disponible.

Gestionar sus recursos

La biblioteca permite gestionar todos los recursos cargados por él mismo usuario, para acceder a esta funcionalidad solo basta con dar clic en el menú de navegación en **Mis Recursos**.

diego salir

Grupo **Filosofía** y enseñanza de la filosofía...

Inicio | [Linea de tiempo](#) | [Biblioteca](#)

Recursos

Show entries Search:

Id Recurso	Título	Año	Enfoque	Período	Idioma	Traductor	Tipo recurso						
11	Plat	2012	Racionalismo	Soor	Sin definir	N/A	Art						
12	Filosof	1514	Existencialismo	Soor	Portugu	N/A	Libro						
13	Los di	1562	Racionalismo	Presocrático	Sin definir	N/A	Libro						
14	Fenomenolog	1200	Pragmatismo	Presocrático	Ingles	N/A	Libro						
26	La Summa logicae o Suma de I	1487	Pragmatismo	Soor	H	N/A	Libro						
Id Recurso	Título	Año	Enfoque	Período	Idioma	Traductor	Tipo recurso						

Showing 1 to 5 of 5 entries Previous | **1** | Next

Inicio | [linea del tiempo](#) | [Catálogo](#) Copyright © 2014. Template by [WebThemez.com](#) and developers Silvia J. Torres & Diego Acosta

Figura 11. Vista mis recursos



→ Permite abrir el enlace fuera de la herramienta, donde se encuentra almacenado el recurso.



→ Permite visualizar y modificar la portada del recurso.



→ Permite ver y agregar autores relacionados con el recurso en cuestión.



→ Permite modificar cualquier información del recurso.



→ Elimina el recurso en cuestión.

Las funcionalidades **añadir relación (numeral 8)**, **añadir comentarios (numeral 9)**, **añadir calificación (numeral 10)** y **eliminar relación (numeral 11)** se llevan a cabo desde el perfil del recurso como se muestra en las siguientes figuras (12, 13 y 14).

Relación

Aquí podrás relacionar este libro con una película, artículo, documental o cualquier tipo de recurso de nuestro catálogo.

Indicaciones:

1. Antes de relacionar cualquier recurso con este libro, asegúrese que ya se encuentre en nuestro catálogo.
2. Tenga en cuenta el tipo de recurso que se va a relacionar.
3. Seleccionar la descripción que se asemeje más a la relación entre los recursos.

[ver relaciones de este recurso ↗](#)

Recursos relacionados:

- Basada - Ensayos filosóficos
- Basada - El escepticismo y la filosofía trascendental
- Basada - Apología de Sócrates

Agregar relación:

Título:

Tipo de recurso:

Descripción:

Figura 12. Vista relacionar recurso

Para relacionar un recurso, el usuario debe diligenciar el formulario disponible en el perfil del libro teniendo en cuenta las instrucciones establecidas al lado izquierdo, para consultar las relaciones disponibles con este recurso el usuario debe dar clic al botón ver relaciones de este recurso. Para **eliminar una relación (numeral 11)** el usuario debe dar clic en la x al lado del recurso relacionado.

Comentarios:

"pla"	Administrador	Hora: 12:29:04	fecha: 2015-12-29	Usuario: SilviaJu
"Fernando Ando"	Administrador	Hora: 12:20:09	fecha: 2015-12-29	Usuario: SilviaJu
"Es uno de los mejores libro que he leído, gracias"	Investigador	Hora: 18:55:18	fecha: 2015-12-08	Usuario: diego
"Es la novela más conocida del escritor noruego Jostein Gaarder. Se convirtió en un auténtico supervent"	Estudiante	Hora: 08:40:01	fecha: 2015-11-25	Usuario: silvia

[ver mas +](#)

Agrega tu comentario: (Max. 400 caracteres)

[comentar](#)

Figura 13. Sección comentar un recurso, vista desde usuario regular

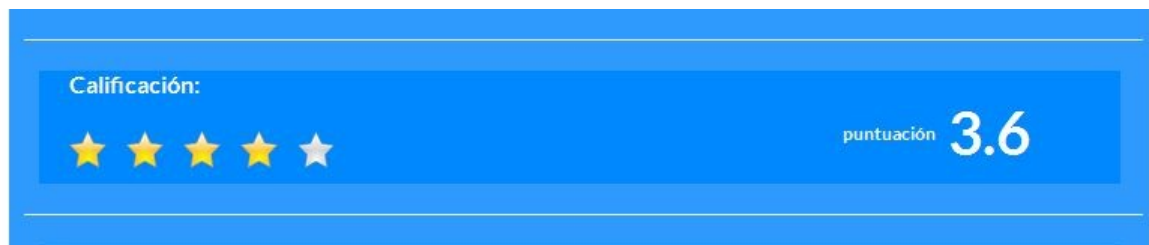



Figura 14. Sección calificar recurso, vista desde usuario regular

ADMINISTRADOR

El usuario administrador cumple un papel muy importante sobre la herramienta, ya que es él quien tiene el control total de la biblioteca, encargándose de cumplir las políticas de la plataforma. Las funciones que permite la herramienta al administrador son: visualizar, crear, modificar y eliminar recursos, autores, traductores, idiomas, enfoques, periodos, relaciones y tipos de recursos.

La siguiente figura es la vista principal de este tipo de usuario, en esta vista el usuario puede visualizar todos los recursos almacenados y una serie de funciones para cada uno de ellos.

pepito salir



Administrador - Inicio - Línea de tiempo - Biblioteca -

Recursos

Show 10 entries Search:

ID	Título	Año	Enfoque	Periodo	Idioma	Tipo recurso									
1	El mundo de Sof	805	Racionalismo	Presocratico	Espa	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
2	Las TIC: una reflexión	2007	Dial	Helen	Inglés	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
3	El escepticismo y la filosofía	1990	Racionalismo	Helen	Inglés	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
4	Ensayos filos	1999	Pragmatismo	Sin definir	Inglés	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
5	Filosofar como S	1400	Existencialismo	Socr	Sin definir	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
6	Disputaciones metaf	600	Pragmatismo	Sin definir	Griego	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
7	Novum organum	2015	Idealismo	Socr	Griego	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
8	As	200	Idealismo	Presocratico	Alem	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
9	Filosof	1982	Racionalismo	Presocratico	Espa	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
10	La pol	1504	Sin definir	Helen	Sin definir	Libro	+	🔍	📄	📁	🗨️	⚖️	🔧	🗑️	
ID	Título	Año	Enfoque	Periodo	Idioma	Tipo recurso									

Showing 1 to 10 of 29 entries Previous 1 2 3 Next



Inicio | Línea de tiempo | Catálogo
Copyright © 2014. Template by WebThemes.com and developers Silvia J. Torres & Diego Acosta

Figura 15. Tablas recursos, vista administrador

Las siguientes funciones se encuentran disponibles en cada una de las tablas de la herramienta, permitiendo así una mejor gestión de los recursos bibliográficos almacenados.



➔ Permite ver más detalles del recurso.



→ Permite abrir el enlace fuera de la herramienta, donde se encuentra almacenado el recurso.



→ Permite visualizar y modificar la portada del recurso.



→ Permite ver y agregar autores relacionados con el recurso en cuestión.



→ Permite ver y administrar en detalle todos los comentarios del recurso.



→ Permite ver y administrar las relaciones que tiene este recurso con los demás.



→ Permite modificar cualquier información del recurso.



Elimina el recurso en cuestión.

Modificar portada

Para modificar la portada de un recurso, el administrador debe dar clic en el botón portada, una ventana emergente se desplegará en la pantalla. Una vez culminada

la modificación el administrador debe dar clic en modificar para almacenar los cambios hechos.



Figura 16. Modificar portada, vista administrador

Relacionar un autor con un recurso

Para relacionar un autor con un recurso, el administrador debe dar clic en el botón autores, la herramienta lo llevara a una nueva vista como se ve en la siguiente figura

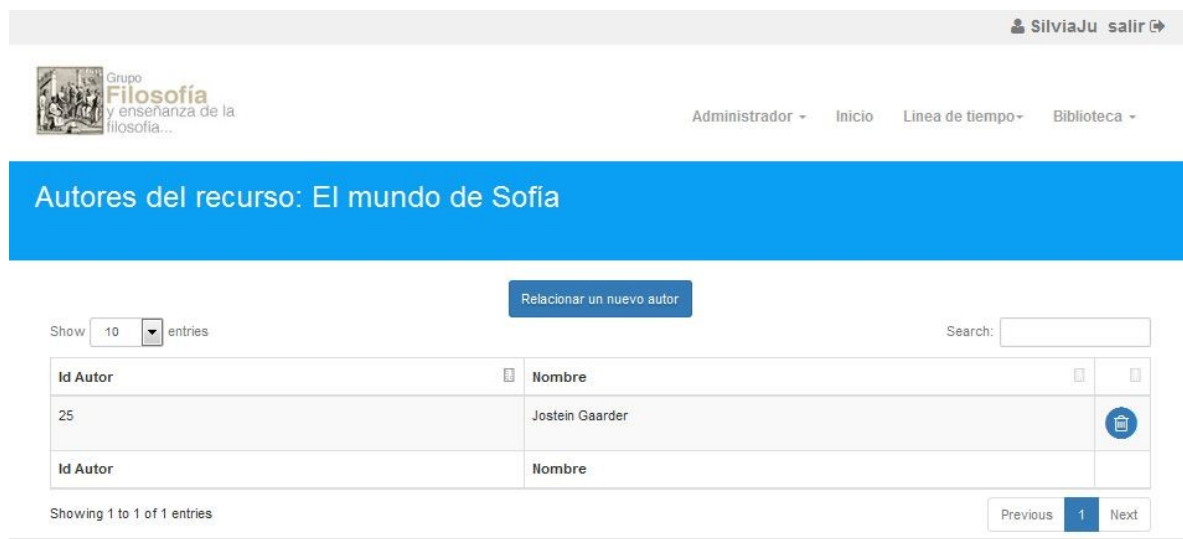


Figura 17. Relacionar autor, vista administrador

El administrador debe dar clic en el botón relacionar un nuevo autor, una ventana emergente se desplegara en la pantalla con un formulario que le permitirá seleccionar el nuevo autor a relación como se ve en la siguiente figura.



Figura 18. Relacionar un nuevo autor, vista administrador

Gestionar comentarios

El administrador tiene la opción de agregar un comentario, solo debe dar clic en el botón agregar comentario, una ventana emergente saldrá en la pantalla y permitirá agregar el comentario deseado por el administrador, adicionalmente permite eliminar un comentario solo debe darse clic en el botón eliminar.

Comentarios del recurso: El escepticismo y la filosofía trascendental

Agregar comentario

* Se eliminó el comentario.

Show 10 entries

Search:

Fecha	Usuario	Rol	Comentario
2015-11-25	diego	Investigador	Periodistas que escriben un artículo, estudiantes que trabajan en su tarea, escritores independientes, investigadores, solicitantes de empleo que preparan su currículum: por favor, siéntete libre de utilizar esta herramienta para contar el número de letras o caracteres en tus documentos. También será útil en mercadotecnia, publicidad, diseño web, creación de folletos, escritura de tesis, etc.
2015-11-25	diego	Investigador	Periodistas que escriben un artículo, estudiantes que trabajan en su tarea, escritores independientes, investigadores, solicitantes de empleo que preparan su currículum: por favor, siéntete libre de utilizar esta herramienta para contar el número de letras o caracteres en tus documentos. También será útil en mercadotecnia, publicidad, diseño web, creación de folletos, escritura de tesis, etc.
Fecha	Usuario	Rol	Comentario

Showing 1 to 2 of 2 entries

Previous 1 Next




Figura 19. Agregar comentario, vista administrador

Gestionar relación

El administrador podrá agregar una nueva relación entre recursos, dando clic en agregar relación, una ventana emergente aparece en la pantalla mostrando un formulario para consignar la información del recurso a relacionar, además el administrador podrá eliminar cualquier relación que exista con un recurso.

SilviaJu salir ↗



Administrador - Inicio Linea de tiempo - Biblioteca -

Relaciones del recurso: El mundo de Sofía

Agregar relación
Ver arbol

Show entries Search:

Basada	Recurso		
Basada	Ensayos filosóficos	Libro	
Basada	El escepticismo y la filosofía trascendental	Libro	
Basada	Apología de Sócrates	Libro	
Basada	Recurso		

Showing 1 to 3 of 3 entries Previous **1** Next

Figura 20. Relacionar recurso, vista administrador

Modificar recurso bibliográfico

Para modificar cualquier recurso, el administrador debe dar clic en el botón modificar, una ventana emergente se desplegará en la pantalla. Una vez culminada la modificación el administrador debe dar clic en modificar para almacenar los cambios hechos.

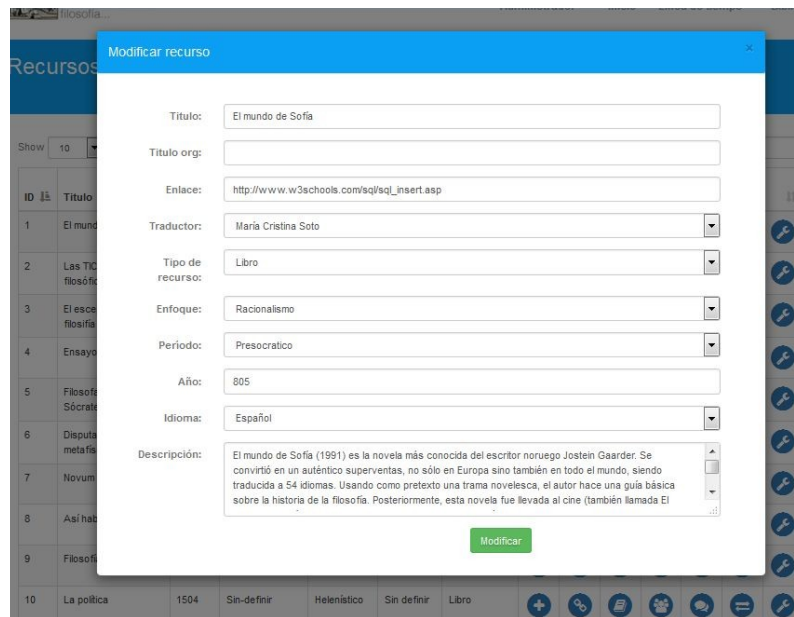


Figura 21. Modificar recurso, vista administrador

Gestionar autor

A parte de permitir modificar información de los recursos también permite modificar autores, traductores, enfoques, períodos, tipo de recursos e idiomas.

Para agregar un nuevo autor el administrador debe dar clic en el botón agregar autor, una ventana emergente aparecerá en la pantalla con un formulario en el cual el administrador debe diligenciar el nombre del nuevo autor a agregar, por ultimo dar clic en agregar. Si se desea modificar el autor el administrador debe dar clic en el botón modificar, una ventana emergente aparecerá en la pantalla con la información del autor a modificar, una vez hecho los cambios el administrador debe dar clic en modificar. Por último, si se desea eliminar el autor el administrador debe dar clic en el eliminar.

La siguiente imagen es la vista donde el administrador puede modificar, agregar y eliminar autores.

Autores

Agregar autor

Show entries Search:





















Id Autor	Nombre			
2	Agusto			
3	Aristóteles			
4	Copernico			
5	Galileo Galilei			
6	Platón			
9	Khun, T. S.			
10	Karl Marx			
13	Friedrich Nietzsche			
14	Alberto Bernab			
15	Volker Gaddenne			
Id Autor	Nombre			

Figura 22. Tabla autores, vista administrador



→ Permite modificarle el nombre del autor en cuestión.



→ Elimina el autor en cuestión.

De esta misma manera se lleva a cabo la gestión de idioma, enfoque, periodo y traductor

Solo debe seleccionarse en el menú principal la opción a gestionar

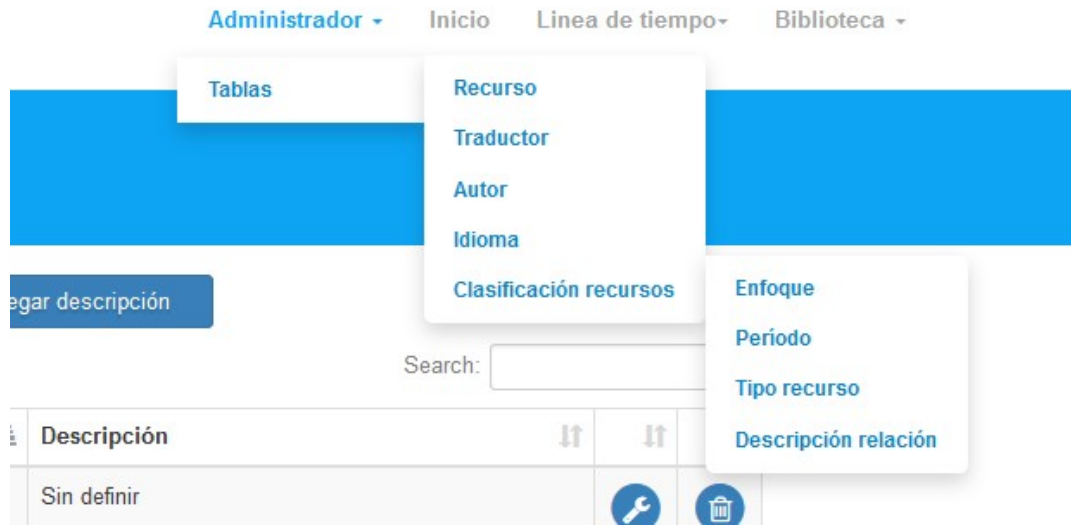


Figura 23. Menú de administración

Anexo D. Pruebas de funcionamiento

Para realizar las pruebas de funcionamiento se tuvieron en cuenta las siguientes actividades:

- Hacer una identificación y revisión de las funcionalidades del sistema.
- Diseñar los casos de prueba según las funcionalidades identificadas.
- Llevar a cabo los casos de prueba utilizando datos de entrada.
- Revisar si las salidas cumplen con la funcionalidad esperada.

PROTOTIPO I

Pruebas aplicadas interfaces (10 septiembre 2015)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
Interfaz de inicio	Diseño e implementación de la página principal de la biblioteca	N.A	Visualización de los últimos recursos agregados y los mejores valorados en la biblioteca.	Exitoso
Interfaz de Administrador	Diseño e implementación de la página principal de administración.	N.A	Sin Éxito	Sin Éxito
Interfaz catálogo	Diseño e implementación del catálogo	N.A	Visualización de los recursos almacenados en la biblioteca.	Exitoso
Interfaz registro de recurso	Diseño e implementación del formulario de ingreso del recurso	N.A	Visualización de formulario de ingreso de un recurso y recomendaciones	Exitoso
Interfaz línea de tiempo por obras y autores	Diseño e implementación de línea de tiempo	N.A	Visualización de línea de tiempo por obras y por autores	Exitoso

Interfaz relación entre recursos	Diseño e implantación de gráfico de relación entre recursos.	Recurso bibliográfico	Sin Éxito	Sin Éxito
Inicio de sesión de usuario	Autenticación de usuario	Id usuario y rol	Sin Éxito	Sin Éxito

Pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (15 de Septiembre 2015)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
Añadir Recurso Bibliográfico	formulario a diligenciar para ingresar un nuevo recurso a la biblioteca	Información de libro	Recurso agregado con éxito	Exitoso
Añadir Enfoque	formulario a diligenciar para añadir un nuevo enfoque, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Helenístico	Enfoque añadido con éxito	Exitoso
Añadir Período	formulario a diligenciar para añadir un nuevo período, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Pre socrático	Período añadido con éxito	Exitoso
Añadir Idioma	formulario a diligenciar para añadir un nuevo idioma, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Español	Idioma añadido con éxito	Exitoso
Añadir Traductor	formulario a diligenciar para añadir un nuevo traductor, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Roberto Gómez	Traductor añadido con éxito	Exitoso
Añadir Autor	formulario a diligenciar para añadir un nuevo autor si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Cecilia Pérez	Autor añadido con éxito	Exitoso
Consultar recursos	Uso de filtros para facilitar búsqueda en el catálogo	Filtrar por enfoque racionalismo y período pre socrático	Error	Sin Éxito

Añadir relación entre recursos	Añadir relación de un recurso con otro recurso existente en el catalogo	Relacionar con el libro el mundo de Sofía	Error	Sin Éxito
Gestionar mis recursos	Modificar y eliminar propiedades de mis recursos agregados a la biblioteca	Cambiar título del libro el mundo de Sofía y eliminar apología de platón	Error	Sin Éxito

Pruebas aplicadas a Rol Administrador (25 de septiembre 2015)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
Gestionar recursos	Añadir, modificar y eliminar recursos agregados a la biblioteca	mundo de Sofía	Error	Sin Éxito
Gestionar filtros	Añadir, modificar y eliminar enfoque, periodo y tipo de recursos	Helénico, pre socrático, documental	Error	Sin Éxito
Gestionar autores	Añadir, modificar y eliminar autores	Roberto Pedraza	Error	Sin Éxito
Gestionar traductores	Añadir, modificar y eliminar traductores	Ricardo Domínguez	Error	Sin Éxito
Gestionar relaciones	Añadir o eliminar relaciones entre recursos	Apología de Sócrates	Error	Sin Éxito
Gestionar comentarios	Añadir o eliminar comentarios	Este recurso esta censurado	Error	Sin Éxito
Gestionar idioma	Añadir, modificar o eliminar idiomas	Ruso	Error	Sin Éxito

PROTOTIPO II

Pruebas aplicadas interfaces (10 Octubre 2015)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
Interfaz de inicio	Diseño e implementación de la página principal de la biblioteca	N.A	Visualización de los últimos recursos agregados y los mejores valorados en la biblioteca.	Exitoso
Interfaz de Administrador	Diseño e implementación de la página principal de administración.	N.A	Visualización de todos los recursos del catálogo con sus respectivas propiedades	Exitoso
Interfaz catálogo	Diseño e implementación del catálogo	N.A	Visualización de los recursos almacenados en la biblioteca.	Exitoso
Interfaz registro de recurso	Diseño e implementación del formulario de ingreso del recurso	N.A	Visualización de formulario de ingreso de un recurso y recomendaciones	Exitoso
Interfaz línea de tiempo por obras y autores	Diseño e implementación de línea de tiempo	N.A	Visualización de línea de tiempo por obras y por autores	Exitoso
Interfaz relación entre recursos	Diseño e implantación de grafico de relación entre recursos.	Recurso bibliográfico	Grafico en árbol de recursos relacionados	Exitoso
Inicio de sesión de usuario	Autenticación de usuario	Id usuario y rol	Identificación de usuario registrado en todo el sitio	Exitoso

Pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (15 de Octubre 2015)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
Añadir Recurso Bibliográfico	formulario a diligenciar para ingresar un nuevo recurso a la biblioteca	Información de libro	Recurso agregado con éxito	Exitoso
Añadir Enfoque	formulario a diligenciar para añadir un nuevo enfoque, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Helenístico	Enfoque añadido con éxito	Exitoso
Añadir Período	formulario a diligenciar para añadir un nuevo período, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Pre socrático	Período añadido con éxito	Exitoso
Añadir Idioma	formulario a diligenciar para añadir un nuevo idioma, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Español	Idioma añadido con éxito	Exitoso
Añadir Traductor	formulario a diligenciar para añadir un nuevo traductor, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Roberto Gómez	Traductor añadido con éxito	Exitoso
Añadir Autor	formulario a diligenciar para añadir un nuevo autor si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Cecilia Pérez	Autor añadido con éxito	Exitoso
Consultar recursos	Uso de filtros para facilitar búsqueda en el catálogo	Filtrar por enfoque racionalismo y período pre socrático	Recurso con enfoque racionalista y periodo pre socrático encontrado	Exitoso
Añadir relación entre recursos	Añadir relación de un recurso con otro recurso existente en el catalogo	Relacionar con el libro el mundo de Sofía	Relación agregada con éxito	Exitoso
Gestionar mis recursos	Modificar y eliminar propiedades de mis recursos agregados a la biblioteca	Cambiar título del libro el mundo de Sofía y eliminar apología de platón	Error	Sin Éxito

Pruebas aplicadas a Rol Administrador (25 de Octubre 2015)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
-------------	-------------	-----------------	-----------	-----------

Gestionar recursos	Añadir, modificar y eliminar recursos agregados a la biblioteca	mundo de Sofía	Error	Sin Éxito
Gestionar filtros	Añadir, modificar y eliminar enfoque, periodo y tipo de recursos	Helénico, pre socrático, documental	Error	Sin Éxito
Gestionar autores	Añadir, modificar y eliminar autores	Roberto Pedraza	Error	Sin Éxito
Gestionar traductores	Añadir, modificar y eliminar traductores	Ricardo Domínguez	Error	Sin Éxito
Gestionar relaciones	Añadir o eliminar relaciones entre recursos	Apología de Sócrates	Error	Sin Éxito
Gestionar comentarios	Añadir o eliminar comentarios	Este recurso esta censurado	Error	Sin Éxito
Gestionar idioma	Añadir, modificar o eliminar idiomas	Ruso	Error	Sin Éxito

PROTOTIPO FINAL

Pruebas aplicadas interfaces (20 Noviembre 2015)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
Interfaz de inicio	Diseño e implementación de la página principal de la biblioteca	N.A	Visualización de los últimos recursos agregados y los mejores valorados en la biblioteca.	Exitoso
Interfaz de Administrador	Diseño e implementación de la página principal de administración.	N.A	Visualización de todos los recursos del catálogo con sus respectivas propiedades	Exitoso
Interfaz catálogo	Diseño e implementación del catálogo	N.A	Visualización de los recursos almacenados en la biblioteca.	Exitoso
Interfaz registro de recurso	Diseño e implementación del formulario de ingreso del recurso	N.A	Visualización de formulario de ingreso de un recurso y recomendaciones	Exitoso
Interfaz línea de tiempo por obras y autores	Diseño e implementación de línea de tiempo	N.A	Visualización de línea de tiempo por obras y por autores	Exitoso
Interfaz relación entre recursos	Diseño e implantación de grafico de relación entre recursos.	Recurso bibliográfico	Grafico en árbol de recursos relacionados	Exitoso
Inicio de sesión de usuario	Autenticación de usuario	Id usuario y rol	Identificación de usuario registrado en todo el sitio	Exitoso

Pruebas aplicadas a Rol Estudiante, Investigador y Profesor (27 de Noviembre 2015)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
-------------	-------------	-----------------	-----------	-----------

Añadir Recurso Bibliográfico	formulario a diligenciar para ingresar un nuevo recurso a la biblioteca	Información de libro	Recurso agregado con éxito	Exitoso
Añadir Enfoque	formulario a diligenciar para añadir un nuevo enfoque, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Helenístico	Enfoque añadido con éxito	Exitoso
Añadir Período	formulario a diligenciar para añadir un nuevo período, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Pre socrático	Período añadido con éxito	Exitoso
Añadir Idioma	formulario a diligenciar para añadir un nuevo idioma, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Español	Idioma añadido con éxito	Exitoso
Añadir Traductor	formulario a diligenciar para añadir un nuevo traductor, si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Roberto Gómez	Traductor añadido con éxito	Exitoso
Añadir Autor	formulario a diligenciar para añadir un nuevo autor si a opción a seleccionar no se encuentra disponible	Cecilia Pérez	Autor añadido con éxito	Exitoso
Consultar recursos	Uso de filtros para facilitar búsqueda en el catálogo	Filtrar por enfoque racionalismo y período pre socrático	Recurso con enfoque racionalista y periodo pre socrático encontrado	Exitoso
Añadir relación entre recursos	Añadir relación de un recurso con otro recurso existente en el catalogo	Relacionar con el libro el mundo de Sofía	Relación agregada con éxito	Exitoso
Gestionar mis recursos	Modificar y eliminar propiedades de mis recursos agregados a la biblioteca	Cambiar título del libro el mundo de Sofía y eliminar apología de platón	Recurso modificado con éxito, recurso eliminado con éxito	Exitoso

Pruebas aplicadas a Rol Administrador (5 de enero 2016)

Caso Prueba	Descripción	Valores entrada	Respuesta	Resultado
Gestionar recursos	Añadir, modificar y eliminar recursos agregados a la biblioteca	mundo de Sofía	Recurso actualizado con éxito	Exitoso
Gestionar filtros	Añadir, modificar y eliminar enfoque, periodo y tipo de recursos	Helénico, pre socrático, documental	Enfoque actualizado con éxito, periodo eliminado con éxito, tipo de recurso agregado con éxito	Exitoso
Gestionar autores	Añadir, modificar y eliminar autores	Roberto Pedraza	Autor eliminado con éxito	Exitoso
Gestionar traductores	Añadir, modificar y eliminar traductores	Ricardo Domínguez	Traductor agregado con éxito	Exitoso
Gestionar relaciones	Añadir o eliminar relaciones entre recursos	Apología de Sócrates	Relación agregada con éxito	Exitoso
Gestionar comentarios	Añadir o eliminar comentarios	Este recurso esta censurado	Comentario agregado con éxito	Exitoso
Gestionar idioma	Añadir, modificar o eliminar idiomas	Ruso	Idioma eliminado	Exitoso