

Andando los “Senderos campesinos del Río Manco”: experiencia de intervención en una iniciativa rural por el turismo cultural comunitario y la consolidación del tejido social del Colectivo Campesino Reviviendo Nuestro Campo.

Mario Iván León Padilla

Trabajo de grado para optar al título de Trabajador Social

Directora

Andrea Prado Blanco

Magister en Administración Pública

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ciencias Humanas

Escuela de Trabajo Social

Bucaramanga

2024

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	10
1.Caracterización De La Institución, Comunidad Y Grupo Poblacional.....	12
2. Contextualización De La Problemática Objeto De La Intervención	13
3. Marco Referencial.....	16
3.1 Marco Teórico	16
3.2 Marco Conceptual	18
3.3 Marco Normativo	20
4. Diagnóstico	22
5. Justificación	27
6. Objetivos.....	28
6.1 Objetivo General	28
6.2 Objetivos Específicos.....	28
7. Proceso Metodológico	29
7.1 Plan De Intervención.....	30
7.2 Cronograma.....	32
7.3 Guías De Acción	34
7.3.1 Momento 1	34
7.3.2 Momento 2	34

7.3.3 Momento 3	35
7.3.4 Momento 4	36
8. Sujetos De Intervención	38
9. Ejecución Y Reflexión En Torno A La Intervención	39
9.1 Momento 1. “Juntanza De Voluntades Por Los Caminos Y La Unidad”	39
9.1.1 Reflexiones Metodológicas Y De Contenido Del Primer Momento	43
9.2 Momento 2. Ciclo Itinerante De Diálogos “Anudando Redes De Cooperación Campesina”.	44
9.2.1 Primer Convite	45
9.2.2 Segundo Convite	49
9.2.3 Tercer Convite.....	53
9.2.4 Cuarto Convite	57
9.3 Momento 3. Taller "Formalizar Los Sueños Para Construir Futuro Colectivo".....	62
9.3.1 Primera Sesión	63
9.3.2 Segunda Sesión	69
9.4 Momento 4. Encuentros "Por Entornos Comunitarios Para La Vida Digna: Otra Economía Es Posible".	75
9.4.1 Encuentro 1 - Espacio Formativo.....	76
9.4.2 Encuentro 2 (Virtual) – Primer Webinar Campesino.....	80
9.4.3 Encuentro 3 (Virtual) – Segundo Webinar Campesino.....	87

10. Cierre De La Intervención	96
10.1 Evaluación Del Proceso De Intervención	96
10.2 Conclusiones Y Recomendaciones	101
Referencias Bibliográficas	104
Apéndices.....	107

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Ejecución Momento 1	39
Tabla 2. Ejecución Momento 2, Primer Convite.....	44
Tabla 3. Segundo Convite	49
Tabla 4. Tercer Convite.....	53
Tabla 5 Cuarto Convite	57
Tabla 6. Ejecución Momento 3, Primera Sesión.....	62
Tabla 7. Segunda Sesión	69
Tabla 8. Ejecución Momento 4, Primer Encuentro.....	75
Tabla 9. Segundo Encuentro	80
Tabla 10. Tercer Encuentro.....	87

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. Mapa de ubicación de La Cabrera en la región de la Mesa de Los Santos.....	14
Figura 2. Árbol de Problemas / Soluciones La Cabrera.....	24
Figura 3. Plan de intervención	31
Figura 4. Cronograma	33
Figura 5. Resultados Primera Pregunta.....	97
Figura 6. Resultados Segunda Pregunta.....	97
Figura 7. Resultados Tercera Pregunta	98
Figura 8. Resultados Cuarta Pregunta.....	98
Figura 9. Resultados Quinta Pregunta.....	99

Lista de Apéndices

	Pág.
Apéndice A. Actividad: “ <i>Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad</i> ”	107
Apéndice B. Ciclo itinerante de diálogos “ <i>Anudando redes de cooperación campesina</i> ”	112
Apéndice C. Taller “ <i>Formalizar los sueños para construir futuro colectivo</i> ”	115
Apéndice D. Encuentros “ <i>Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible</i> ”	122
Apéndice E. Registro Momento 1: “ <i>Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad</i> ”	130
Apéndice F. Registro Momento 2: Ciclo itinerante de diálogos “ <i>Anudando redes de cooperación campesina</i> ”	137
Apéndice G. Registro Momento 3. Taller “ <i>Formalizar los sueños para construir futuro colectivo</i> ”	146
Apéndice H. Registro Momento 4. Encuentros “ <i>Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible</i> ”	151

Resumen

Título: Andando los “Senderos campesinos del Río Manco”: experiencia de intervención en una iniciativa rural por el turismo cultural comunitario y la consolidación del tejido social del Colectivo Campesino Reviviendo Nuestro Campo.*

Autor: Mario Iván León Padilla **

Palabras Clave: territorio, comunidad, tejido social, convite, economía solidaria, turismo rural comunitario.

Descripción: Este documento recoge la construcción, registro y posterior reflexión en torno a la ejecución de una intervención que, desde el Trabajo Social y en el marco del Trabajo de Grado, propendió por el fortalecimiento del tejido comunitario del Colectivo Campesino Reviviendo Nuestro Campo, un proceso organizativo de la vereda Cabrera de Piedecuesta, ubicado en la ladera del Cañón del Chicamocha, donde se decidió apostarle al turismo cultural como mecanismo no solo para constituir garantías para la permanencia en el territorio, sino como espacio de encuentro en la búsqueda de objetivos comunes que aumentarían el nivel de cohesión de la comunidad.

Así bien, a nivel estructural, el texto está compuesto inicialmente, por un contexto en el que se develan los porqués del estado actual de la situación socioambiental de la vereda, un marco referencial en el que se expone la noción paradigmática, las perspectivas teóricas y las dinámicas normativas a las que se suscribe la intervención, así como el diagnóstico que soporta la justificación y los objetivos de intervención. Posteriormente, se describe el proceso de intervención acompañado del relato de la ejecución y su respectivo análisis. Finalmente, el texto cierra con la mención al ejercicio de evaluación de la intervención, así como las conclusiones y recomendaciones más relevantes en función de la justificación.

*Trabajo de grado

** Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Trabajo Social. Directora: Andrea Mabel Prado Blanco. Magíster en Administración Pública

Abstract

Title: Walking the “Senderos Campesinos del Río Manco”: experience of intervention in a rural initiative for community cultural tourism and the consolidation of the social fabric of the Colectivo Campesino Reviviendo Nuestro Campo*

Author: Mario Iván León Padilla**

Key Words: territory, community, social fabric, convite, solidarity economy, rural community tourism.

Description: This document includes the construction, registration and subsequent reflection around the execution of an intervention that, from Social Work and within the framework of Degree Work, aimed at strengthening the community fabric of the Colectivo Campesino Reviviendo Nuestro Campo, an organizational process from the Cabrera in Piedecuesta, located on the slope of the Chicamocha Canyon, where it was decided to bet on cultural tourism as a mechanism not only to constitute guarantees for permanence in the territory, but as a meeting space in the search for common objectives that would increase the level of community cohesion.

Thus, at a structural level, the text is initially composed of a context in which the reasons for the current state of the socio-environmental situation of the village are revealed, a referential framework in which the paradigmatic notion, the theoretical perspectives and the normative dynamics to which the intervention subscribes, as well as the diagnosis that supports the justification and objectives of the intervention. Subsequently, the intervention process is described, accompanied by the story of the execution and its respective analysis. Finally, the text closes with a mention of the intervention evaluation exercise, as well as the most relevant conclusions and recommendations based on the justification.

* Degree Work

** Faculty of Human Sciences. School of Social Work. Social work. Director: Andrea Mabel Prado Blanco. Master in Public Administration

Introducción

El presente documento constituye el producto académico del ejercicio de intervención “Andando los Senderos Campesinos del Río Manco”, propuesta ejecutada en el marco de una Práctica Social que, como modalidad de Trabajo de Grado, tuvo por objeto el fortalecimiento organizacional de la ahora Asociación de Mujeres Campesinas Reviviendo Nuestro Campo, a través de una metodología enfocada en la recuperación del tejido social de la vereda La Cabrera en el municipio de Piedecuesta.

Inicialmente, el trabajo expone las particularidades del entorno en el que se asienta el proceso, a la par que define las características del colectivo campesino en cuyo accionar se moviliza el proyecto de turismo cultural al que se suscribió el plan de intervención; del mismo modo, refiere el contexto y se definen las relaciones de causalidad en las que se asienta la problemática social que dio lugar a esta experiencia.

En segundo lugar, se presenta el marco referencial, un constructo teórico que posiciona el paradigma sociocrítico como eje epistemológico del trabajo, y propone la Investigación Acción Participativa como la clave metodológica de la intervención; esta se operativiza desde la noción de redes y actores de Dolly Palacios (2017), y la teoría de capacidades de Amartya Sen (como se cita en Palomeque, 2014). En lo que respecta al bagaje conceptual que sustenta el contenido discursivo del documento, se definen los vocablos *territorio*, *comunidad*, *tejido social*, *convite*, *economía solidaria* y *turismo rural comunitario*. El apartado cierra presentando el componente normativo, gremial y reglamentario que rige las acciones y actividades que desarrolla la Asociación y las que enmarcan la intervención.

Posteriormente, se relacionan los hallazgos del diagnóstico con base en la información recabada mediante la herramienta “árbol de problemas/soluciones”. Estos insumos, fueron la base para formular la justificación y precisar los objetivos de la propuesta integral, cuya materialización se logró con el acompañamiento de la práctica de Trabajo Social aquí sistematizada.

El siguiente punto, describe el proceso metodológico: el plan de intervención, las metas, el cronograma y el conjunto completo de guías de acción en las que se detalla, no solo el paso a paso de lo proyectado respecto de las actividades, sino los tiempos de ejecución y materiales necesarios para la realización de cada encuentro. En seguida, se desarrolla el capítulo concerniente a la ejecución, donde, además del relato de la experiencia, se dinamizan reflexiones situadas en el marco de la realización de los diferentes espacios.

El documento finaliza con un apartado de cierre, que presenta los resultados de las distintas dinámicas de evaluación del proceso, así como las conclusiones y recomendaciones más relevantes de acuerdo con los objetivos de intervención.

1. Caracterización de la institución, comunidad y grupo poblacional

La Fundación La Cabuya es una organización sin ánimo de lucro fundada en el 2020 por Laura Peña, Gonzalo Duarte y Andrés Peña¹, sus procesos se enfocan en la conservación de la biodiversidad, la educación ambiental y la documentación del patrimonio cultural de las comunidades campesinas del Cañón del Chicamocha a través del fomento y el fortalecimiento de dinámicas comunitarias. Bajo esa perspectiva, articula alianzas y teje redes entre la población rural, artistas e investigadores a partir de un intercambio de saberes que propende por un desarrollo social y cultural del campo dotado de perspectiva local (Fundación La Cabuya, 2021).

Su sede principal se encuentra en la Finca Patio Bonito de la vereda La Cabrera (parte alta) en el municipio de Piedecuesta, Santander. Allí desarrollan acciones de restauración ambiental en alianza con la posada El Portachuelo, así como actividades culturales de investigación y creación con la comunidad campesina. En septiembre de 2021, la Fundación abrió su sede de Bucaramanga en las instalaciones de la Librería La Cingla, con el objetivo de facilitar la gestión de alianzas y vinculaciones con colectivos y organizaciones de la ciudad dedicadas a promover la organización comunitaria, la salvaguarda del patrimonio cultural y natural del departamento, entre otros temas afines².

En este marco, surge Reviviendo Nuestro Campo, colectivo cultural de familias campesinas del Cañón del Chicamocha que, adscrito al accionar de la Cabuya, propende por la consolidación de una organización comunitaria de base campesina por medio de proyectos pedagógicos, culturales, investigativos y productivos encaminados al desarrollo territorial de la vereda La Cabrera. Todo ello, en clave tanto de la sostenibilidad del ecosistema, como de la conservación y difusión de los saberes de esta comunidad que habita el Bosque Seco Tropical del cañón.

En ese sentido, las acciones de fortalecimiento de la experiencia organizativa que moviliza Reviviendo Nuestro Campo han configurado un ejercicio de reconocimiento del

¹ La Fundación La Cabuya se encuentra registrada ante Cámara de Comercio de Bucaramanga con número de Nit: 901.372.202 - 5 del 02 de marzo de 2020

² Dicho espacio se encuentra ubicado en la Cr 29 # 20 – 09 del Barrio San Alonso.

patrimonio cultural y natural que los circunda, motivando al campesinado a cuestionarse por las formas en que las bondades de su entorno pueden constituirse en oportunidades para la edificación colectiva de una vida digna.

Tal es el caso de “*Senderos campesinos del río Manco: vida y memoria campesina de un bosque seco tropical del Cañón del Chicamocha*”, un proyecto ganador de la beca para el fortalecimiento de procesos de turismo cultural de comunidades campesinas del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes de Colombia, en cuya formulación, se enmarca el acompañamiento desde la experiencia de esta práctica académica. Reviviendo Nuestro campo, se plantea con este proyecto “rehacer” el camino que conecta la parte alta y baja de la vereda. Su propósito, es el de tejer, no solo alternativas para la solución de los conflictos históricos que han minado la experiencia comunitaria de los habitantes de estos dos sectores de la vereda, sino dar lugar a una dinámica económica de auto sostenimiento que les permita progresivamente y a través del turismo rural, su permanencia en el territorio.

2. Contextualización de la problemática objeto de la intervención

En aras de aterrizar el presente contexto a la situación específica en que se desarrolla esta práctica, conviene referir tanto el marco general, como las relaciones de causalidad que configuran la realidad social en la que tiene lugar el quehacer del practicante. En ese sentido, es menester situar la experiencia en la Mesa de Los Santos, pues es el territorio en cuyas laderas se asienta la comunidad de La Cabrera y por ende el Colectivo Reviviendo Nuestro Campo, para, a continuación, describir el problema de la población vinculada al proceso de intervención.

En primer lugar, y a propósito de esta región, Peña (2023) afirma:

Xerirá, Jéridas o La Mesa de Los Santos, como la conocemos actualmente, es un altiplano de aproximadamente 430 kilómetros cuadrados, ubicado al norte del Cañón del Chicamocha, que se eleva desde los 300 a los 1810 m.s.n.m. cubriendo la totalidad del municipio de Los Santos, una pequeña parte de Piedecuesta y una parte de la vereda Chocóa de Girón (p. 16).

A esta zona, otrora desestimada por las condiciones de sus suelos y la “monotonía” estética de sus pajonales, arribaron desde finales de los años 70, tal como se señala en “*De la*

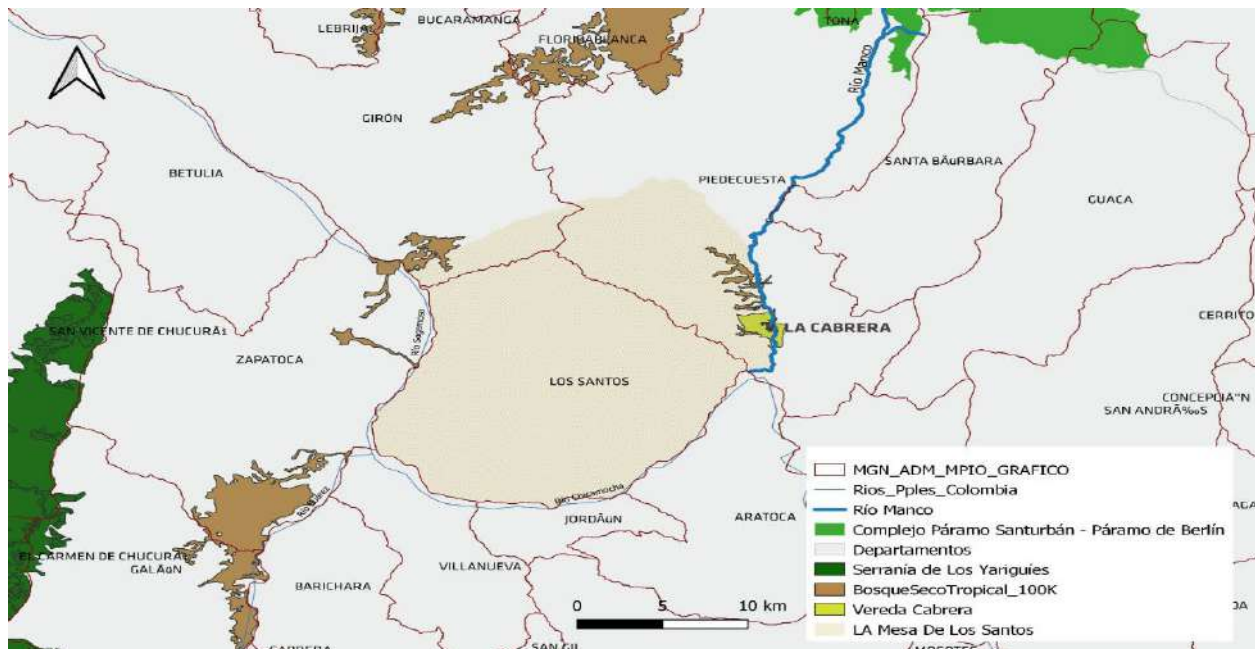
suficiencia a la escasez”, acaudalados empresarios bumanguenses cuya idea de progreso rural movilizó profundas modificaciones del paisaje a través de agresivas explanaciones para la edificación de proyectos urbanísticos y la construcción de un elevado volumen de galpones, así como la plantación indiscriminada de árboles exóticos que terminaron por constituirse en cercas vivas para la segregación de aquellos que los comerciantes consideraban, fuera de la ecuación del desarrollo económico de la Mesa de Los Santos (Peña, 2023).

Bajo esa lógica, las élites urbanas afianzaron su ideal de control sobre la zona y, entre barreras forestales y acaparamiento de fuentes hídricas, dispusieron de la región a través de una gestión territorial privada que, posicionando la planicie como foco de su paradigma de desarrollo, desestimó la realidad social y ecosistémica del campesinado que habitaba las faldas de su incipiente sueño modernizador.

En dicha ladera, que desciende de la Mesa de Los Santos al Río Manco, se encuentra ubicada la vereda La Cabrera, en jurisdicción del municipio de Piedecuesta y en el corazón del enclave seco del Cañón del Chicamocha. Las familias campesinas que allí se asientan se han dedicado históricamente a la agricultura en pequeñas propiedades en donde se siembran productos como el tabaco, el millo y el fique, además de frutas tropicales y hortalizas.

Figura 1.

Mapa de ubicación de La Cabrera en la región de la Mesa de Los Santos



Nota. Elaboración propia (2023)

No obstante, *Reviviendo Nuestro Campo* (2023) señala que, durante las últimas cuatro décadas, la región ha venido vivenciando transformaciones asociadas al asentamiento de la industria avícola, turística y de finca raíz. Dichos cambios, en tanto efectos colaterales de la noción desarrollista, propia de la avanzada agroindustrial y masiva del turismo, suscitaron, desde la perspectiva de la socióloga Laura Peña (2023), un proceso de modificaciones en las formas de relacionamiento entre el campesinado nativo del territorio y el acceso a un recurso vital para la existencia como es el agua, en la medida que fue intervenida, represada y concentrada para procesos propios, como se señaló antes, de proyectos agrícolas y urbanísticos a gran escala vinculados con el discurso del “progreso”.

En ese sentido, las dinámicas de segregación movilizadas por la “maquinaria privatizadora” que se posicionó en la Mesa de Los Santos, desde los años 80, marginaron geográficamente al campesinado a través del bloqueo de los caminos de ingreso a sus veredas, y el acaparamiento indiscriminado del recurso hídrico que les correspondía, dada su condición de bien público y común (Peña, 2023); esta situación, devino en una desintegración social paulatina, a propósito de las dificultades que supuso la gestión de un líquido cada vez más escaso (Martín & Larsimont, 2016).

Del mismo modo, la injusticia ambiental que configuraba la inequidad en el acceso al agua en un territorio de bajas precipitaciones, y la dificultad de movilizar insumos para la siembra, así como de sacar cosechas de sus terrenos “cavó hondo en la sostenibilidad de la economía campesina, obligando a muchas familias a migrar de su territorio en busca de mejores oportunidades” (*Reviviendo Nuestro Campo*, 2023, p. 4).

Este panorama da cuenta de que, además de las implicaciones de orden ambiental y económico, también tuvo lugar una ruptura del tejido social comunitario resultado del individualismo al que los relegó esa suerte de “sálvese quien pueda”, un escenario de disputas simbólicas y materiales a propósito del cual, sentencian: “La escasez de agua nos ha hecho envidiosos entre la comunidad, esa precariedad ha llevado a que los que tienen acceso a los nacimientos, no piensen en los demás” (Intervención Primera Mesa por el Derecho al Agua, 2022).

En concordancia con esta realidad, se reconoce la pertinencia de situar el presente ejercicio de intervención en el fortalecimiento de la organización comunitaria y el tejido social que la integra, en función de las afectaciones sociales originadas por las disposiciones territoriales que supuso el modelo de desarrollo representado por la agroindustria y la urbanización excesiva del territorio. Así mismo, la importancia de posicionarlo como una acción transversal a la totalidad del proyecto de los senderos campesinos para que redunde en la consolidación del proceso colectivo, turístico y campesino de Reviviendo Nuestro Campo.

Bajo esas circunstancias, el diseño y ejecución de la intervención, a cuyo accionar se suscribe el quehacer del preprofesional, se enmarca en el reconocimiento de los miembros de Reviviendo Nuestro Campo como sujetos capaces de transformar su realidad social a través de la acción colectiva (CONETS, 2019), así como al objetivo y la línea de desarrollo comunitario de la Fundación La Cabuya. Del mismo modo, desde el andamiaje teórico del Trabajo Social comunitario, se apela por el desarrollo del tejido social entre los individuos como acción tendiente a reconstruir la sustentabilidad de la vida en el territorio, esto es, un proceder interventivo que potencie la cohesión en el marco de los intereses comunes y la responsabilidad recíproca entre los sujetos del conjunto comunitario (Duque, 2000).

3. Marco Referencial

Con el propósito de constituir un andamiaje teórico, conceptual y normativo al que se suscriba el accionar del profesional en formación, en el marco de la dinámica de intervención que constituye la presente Práctica Social, conviene aludir a las perspectivas en las cuales se fundamenta. En ese sentido, en el presente apartado se refieren las nociones desde las cuales no solo se comprende, sino que se formulan acciones concretas en torno al problema de intervención ya caracterizado.

3.1 Marco Teórico

El modelo sobre el que transita el análisis de la realidad que da lugar a esta intervención, se inscribe al paradigma epistemológico sociocrítico, en cuyos principios de organización, fortalecimiento de capacidades y transformación de realidades problemáticas, se dinamiza el quehacer del Trabajo Social (Kajekai, 2017). En esa perspectiva, y en el contexto configurado

por la injusticia socioambiental mencionada, la corriente sociocrítica está abocada, según Alvarado y García (2008), a “promover las transformaciones sociales, dando respuesta a problemas específicos presentes en el seno de las comunidades, pero con la participación de sus miembros” (p. 190), lo cual posiciona en el eje de la acción, el potencial transformador de los sujetos respecto de sus necesidades.

Ahora bien, tal tarea requiere una ruta metodológica que, a su vez, se suscribe al común denominador operativo de los procesos de la Fundación, se trata de la Investigación Acción Participativa (en adelante IAP), un abordaje de la experiencia social en el que, como señala Molano (2020):

Los individuos o grupos que se ven afectados por la problemática social comprenden e identifican sus necesidades, recursos, organizan y proponen actividades que ayuden a vencerlo, abarcando de este modo un camino empoderador o liberador en el que el experto de afuera acciona como fomentador y catalizador del cambio (p.82).

Para efectos de operativizar el entramado de coparticipación en que ha de movilizarse el trasegar organizativo y de acción conjunta que supone la IAP se apela al enfoque de redes, en la medida que comprende la gestión territorial como el producto de las interacciones entre actores ciudadanos organizados y el *lugar* que constituye el espacio en que se dan las dinámicas relacionales que han de devenir en mecanismos colaborativos favorables a la cuestión socioambiental (Palacios, 2017).

Por su parte, transversal a la noción epistemológica sociocrítica, a la metodología de la IAP, como del enfoque de redes, discurre la teoría de las capacidades humanas enunciada por el economista y premio Nobel Amartya Kumar Sen, un constructo conceptual que, desde la perspectiva de Palomeque (2014), busca “promover el desarrollo del individuo, de los grupos y de las comunidades en una determinada sociedad sin tener en cuenta indicadores exclusivamente económicos como el Producto Interior Bruto o los índices de crecimiento económico”(p.8); así, se invita a posicionar en las potencialidades de los sujetos y de sus territorios, la condición fundamental para el goce efectivo de la libertad y de una existencia digna con una perspectiva de desarrollo más local y humanizada.

En procura del fortalecimiento de la cuestión organizativa comunitaria, así como de la integración social que ha de suponer la puesta en marcha de dinámicas de desarrollo aterrizadas a su realidad, esta formulación teórica se constituye en soporte de un proceso que pugna por la permanencia en el territorio, a través de la superación de los efectos segregadores y de desarraigo estructural producidos por las relaciones de causalidad ya referidas.

3.2 Marco Conceptual

Con el fin de definir el entramado conceptual que se moviliza a través de la presente propuesta, se da lugar a las interpretaciones del marco referencial al que se suscribe el quehacer del practicante; tal es el caso de conceptos como *territorio*, *comunidad*, *tejido social*, *convite*, *economía solidaria* y *turismo rural comunitario*.

En primer lugar, la noción de *territorio* (término polisémico al que aquí se apela desde el sentido de la enunciación crítica sugerida en las epistemologías del sur), se aborda desde una definición que supera la idea de lo meramente espacial y lo posiciona, para el caso específico del Trabajo Social, como un constructo social marcado por elementos de orden estatal, cultural, legal, ambiental y económico, en cuyo acontecer toma lugar una intervención profesional en la que ha de “promoverse el respeto por la diversidad, el cambio y un desarrollo humano, integral y sustentable” (Rojas et al., 2013, p. 138); en ese marco, se distingue el fortalecimiento del ideal de lo comunitario como un proceso que apela a la pertenencia, conservación y formulación colectiva de estrategias de bienestar y dignidad de los sujetos en las comunidades.

Conforme a ello, resulta oportuno esbozar el significado de *comunidad* al que se alude en esta instancia práctica, y es el de la perspectiva de McMillan y Chavis (1986), en tanto suman a la pertenencia al territorio del conjunto de personas, una serie de vínculos de naturaleza relacional en los que a los sujetos les atraviesa “una fe compartida en que las necesidades de los miembros serán atendidas a través de su compromiso de estar juntos” (p.9).

A su vez, a tales redes relacionales se les reconoce como *tejido social* en el territorio que les junta; toda una urdimbre movilizadora por dinámicas de cooperación, de contraprestación, reciprocidad, solidaridad y convivencia que, atravesadas, a su vez, por vínculos de confianza, “producen y fortalecen procesos de construcción de identidades, creencias, apuestas políticas,

económicas y culturales, que unen a los integrantes de un grupo, comunidad u organización y se van consolidando con el tiempo” (Rojas, 2018, p.36). Bajo esa perspectiva, es posible inferir que un tejido social fortalecido ha de redundar en proyectos colectivos efectivos.

Ahora bien, materializar dicho conjunto de intereses compartidos, en función de los preceptos a los que adhiere esta práctica social, puede llevarse a cabo a través de una estrategia de construcción comunitaria conocida como *convite* y que Víctor Muñoz (2021) define como:

La reunión de individuos, grupos y organizaciones sociales, dadas alrededor del fogón cuando las condiciones materiales lo requieren; es la acción colectiva y política de los pueblos, acaecida ante la ausencia del Estado y la inoperancia de la administración pública, a la hora de atender necesidades básicas insatisfechas y garantizar una vida digna (párr.1).

Es decir, metodológicamente, el convite implica la consecución comunitaria, autónoma y autogestionada de un territorio dotado de objetivos comunes en el que la integración se posiciona como posibilidad operativa en oposición al modelo de desarrollo individualista que caracteriza el capitalismo imperante.

En esa medida, una opción integral, sostenible y endógena distinta a las instaladas por el sistema económico de la acumulación de capital, está representada por el modelo de *economía solidaria*, una visión de producción y consumo que según refiere Nilda Núñez (2017), configura una “acción colectiva dirigida a contrarrestar las tendencias socialmente negativas del sistema existente -caracterizado por la preeminencia del concepto de plusvalía- con la perspectiva actual o potencial de construir un sistema económico alternativo” (p.23), lo cual ha de devenir en un desarrollo social incluyente y sustentable que apele a la protección del territorio donde se asienta dicha forma de economía.

La estrategia que para tal efecto impulsa Reviviendo Nuestro Campo, en tanto organización comunitaria campesina, a través de su proyecto de senderos, es una iniciativa de *turismo rural comunitario* que, según Parra, Cisneros y Velasteguí (2019) se trata de:

un tipo de turismo implementado y desplegado en espacios rurales donde los habitantes locales organizados colectivamente, juegan un rol participativo en su progreso,

gestión y monitoreo, procurando el respeto por el entorno natural, sociocultural y los valores ancestrales de su comunidad, permitiendo un disfrute agradable, favorable y recíproco, de experiencias entre los pobladores locales y los visitantes (p.7).

Esta gestión comunitaria y horizontal del patrimonio de su territorio suscita un intercambio justo de roles y beneficios en el que no solo han de confluír sino de ratificarse, en el marco de su puesta en marcha, las consideraciones del paradigma sociocrítico que funge como fundamento epistemológico de la presente intervención; así como los soportes metodológicos y operativos que configuran el accionar del profesional en formación, quien proyecta el fortalecimiento del tejido social que sustenta la ejecución del proyecto “Senderos campesinos del Río Manco”.

3.3 Marco Normativo

En lo que corresponde al apartado legal que rige las funciones o actividades que aquí se desarrollan, se enuncian las cuestiones normativas que, desde el ámbito gremial y el reglamentario, conducen el proceder de la acción.

Inicialmente, conviene aludir a la Declaración Global de los Principios Éticos del Trabajo Social de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (2018), en cuya noción de integridad profesional se exhorta a no abusar de posiciones de poder, como a constituirse en promotores efectivos de la autodeterminación de los sujetos, del derecho a la participación y de la materialización de redes de solidaridad que redunden en transformaciones positivas para los contextos de inserción.

Del mismo modo, a nivel nacional, el proceso se suscribe al Código de Ética de los Trabajadores Sociales en Colombia (2019), documento en el que el Consejo Nacional de Trabajo Social da lugar a las orientaciones y lineamientos para un ejercicio profesional en el que se reconozcan, además de la capacidad de agencia de los sujetos sociales y políticos, las condiciones estructurales que reproducen las circunstancias en que tienen lugar los problemas de intervención.

Por su parte, se adelantan acciones relacionadas con el bienestar y el desarrollo social, en consonancia con las funciones profesionales caracterizadas en el decreto 2833 de 1981, en tanto

el proyecto al que se vincula esta Práctica Social apela al fortalecimiento de los lazos comunitarios en los que ha de sustentarse la materialización del proceso de Turismo Rural Campesino que impulsa Reviviendo Nuestro Campo como apuesta por su permanencia en el territorio.

Tal actividad está regulada, a su vez, por la ley 2239 de 2022, en ella están contenidos los objetivos del turismo rural por medio de los cuales, ha de propenderse por un uso sostenible del patrimonio cultural y natural a través del cual se fomente no solo la transmisión de prácticas y conocimientos del campesinado, sino la consolidación de alternativas para el fortalecimiento de las economías regionales.

Adicionalmente, dicho ejercicio de autogestión comunitaria se encuentra actualmente recogido en el Plan Nacional de Desarrollo a través del Plan Sectorial de Turismo 2022-2026 “*Turismo en armonía con la vida*”, instrumento que, en consonancia con la Ley General de Turismo (ley 300 de 1996), consigna, para el presente cuatrienio, los ejes estratégicos y los marcos de actuación para el sector en materia de inclusión, equidad y desarrollo en los territorios.

A nivel departamental, la Ordenanza no. 021 de septiembre 7 de 2006, de la Asamblea de Santander, establece los mecanismos jurídicos, administrativos y técnicos por medio de los cuales se exhorta a la protección de los caminos ancestrales e históricos existentes, ello constituye la figura legal y local en la cual se movilizan los intereses comunitarios compartidos a través de esta iniciativa de los habitantes de La Cabrera.

Finalmente, en lo que respecta al modelo de economía solidaria como paradigma horizontal y localizado para el desarrollo comunitario, este proyecto aterriza sus dinámicas al marco conceptual referido en la ley 454 de 1998, en donde se establecen los principios de solidaridad, cooperación, participación y ayuda mutua como engranaje fundamental de esta noción de producción y consumo.

4. Diagnóstico

Con el objeto de reforzar las nociones esbozadas en la contextualización de la problemática, el presente diagnóstico propende por configurar una perspectiva del problema social que, además de formulada por los propios sujetos de intervención, “aporte los elementos fundamentales y suficientes, dentro del proceso de planificación, con miras a la acción transformadora” (Ávila, 2021, p.7) que supone la presente práctica social.

En ese sentido, en consonancia con las perspectivas teóricas y metodológicas en las que se asienta esta intervención, así como en aras de recabar información que deviniese en una propuesta integral que vincule a su diseño el territorio, sus demandas y los recursos resolutivos con que cuenta, se opta por el árbol de problemas/soluciones, en tanto técnica participativa en cuya analogía de raíz, tronco y follaje es posible movilizar no solo la reflexión colectiva en torno a las relaciones de causalidad en las que se sustenta la problemática, sino sus efectos y las alternativas de solución que la misma comunidad considera posibles y pertinentes.

En función de lo señalado, el encuentro en el que la técnica fue ejecutada tuvo lugar el 30 de julio en las instalaciones de la Finca El Portachuelo de la vereda La Cabrera y contó con la participación de 20 personas de Reviviendo Nuestro Campo, entre las cuales había miembros de las siete familias directamente vinculadas al proyecto “Senderos Campesinos del Río Manco”, dicha conversación, que duró alrededor de 2 horas, partió de la “desintegración comunitaria” como eje de reflexión, en la medida que fue la ruptura del tejido social de su territorio el escenario sobre el que se construyó la propuesta que les permitió acceder a la beca del Ministerio de las Culturas.

Con el tronco del árbol definido como insumo problematizador para el diálogo horizontal y participativo, desde la moderación se exhortó, inicialmente, a identificar los porqués de esa “desintegración” que refieren en el proyecto de los senderos como principal malestar social de su comunidad; a continuación, se presenta una descripción de cada una de las razones en las que confluyeron las intervenciones de las y los participantes del espacio:

- **Causa** – Falta de canales de comunicación

Buena parte del conjunto de asistentes a este encuentro veredal coincidió en adjudicar a la inexistencia de escenarios para la comunicación colectiva el principal componente de su falta de cohesión comunitaria, esto, según señalan, en la medida que las condiciones geográficas y las distancias entre núcleos familiares han complejizado históricamente la materialización de canales de comunicación asertivos y recurrentes. Adicional a ello, vivencian continuamente la pérdida de la conexión del único operador celular que funciona en su zona: lo que termina por condicionar sus posibilidades físicas, telefónicas y virtuales de configurar escenarios en los que los individuos del sector se interrelacionen cotidianamente para compartir y difundir información asociada a la realidad que les circunda.

- **Causa** – Ausencia de participación comunitaria

Otra de las perspectivas a las que alude el colectivo como origen de la ruptura del tejido social de la vereda está relacionada con el desequilibrio que ha suscitado el hecho histórico de concentrar, en la parte baja de La Cabrera, toda la gestión asociada a la Junta de Acción Comunal, lo que ha devenido en una paulatina, y cada vez más marcada, ausencia de participación de las familias del sector en espacios decisorios propios del acontecer de su territorio. Tal como refieren, esto ha ahondado las brechas que distancian a unos y otros en detrimento no solo de las conexiones vecinales, sino, de los lazos de confianza y el sentido de pertenencia en el que ha de soportarse el constructo social comunitario.

- **Causa** – Desigualdad social

Cuando las y los asistentes al encuentro señalan la desigualdad como una de las causas de lo que ellos llaman la “excesiva individualidad” en la vereda, refieren las circunstancias a las que se suscribe dicha fractura del entramado colectivo; es decir, las condiciones inequitativas en el acceso a los recursos a la que los relegó el posicionamiento en su territorio de la urbanización descontrolada, como de la agroindustria avícola, situación en la que identifican el individualismo como reacción ante la desfavorable desigualdad que suscitó el control de su región por terratenientes y empresarios.

- **Causa** – Contaminación de los recursos naturales por parte de las avícolas, así como represamiento de quebradas y perforaciones profundas masivas

- **Efecto** - Despoblamiento de la vereda en particular de su parte alta

El éxodo que vivenció a partir de los años 90 La Cabrera es otro punto de confluencia en las reflexiones de la asistencia al encuentro, en tanto la ausencia de red comunitaria configuró un escenario desprovisto de las conexiones vecinales necesarias para atenuar los embates en la habitabilidad propios de la escasez del agua y de la privatización de sus caminos por parte de Incubadora Santander, lo anterior devino en el desplazamiento de varios núcleos familiares de la vereda hacia Piedecuesta y ciudades adyacentes.

- **Efecto** – Pocas oportunidades para la permanencia en el territorio de las y los jóvenes de la vereda

Del mismo modo en que la inexistencia de una red vecinal de apoyo mutuo no constituyó resistencia a la emigración como alternativa para la subsistencia, aseguran que la inexistencia de proyectos comunitarios, producto de la fractura social, en que pudieran desarrollarse las potencialidades de las y los jóvenes de la vereda, les reforzó la idea de migrar como único mecanismo para el desarrollo de sus planes de vida.

- **Efecto** – Desinterés por el campo y la cultura campesina

Otra de las implicaciones de la ruptura del tejido social que refieren tiene que ver con la desconexión que el desarraigo ya comentado ha generado respecto de la identidad campesina y sus formas; en ese sentido, aluden a la progresiva desaparición de dinámicas como el convite y la juntanza veredal, otrora eficientes mecanismos para el trabajo de la tierra en los que el encuentro y la labor mancomunada cimentaban la producción y la cohesión de La Cabrera.

Una vez caracterizadas colectivamente las consecuencias del problema, la moderación instó a las y los asistentes a superar la identificación de causas y efectos para, entendiéndose como agentes y protagonistas de sus propias transformaciones territoriales, sugerir una lista de acciones a emprender en las que se atendiera no solo la “desintegración de la comunidad”, sino toda la red de causalidad y de implicaciones a las que se suscribe la problemática. Las siguientes fueron las soluciones mencionadas:

- Empoderamiento legal de la comunidad para atender las asimetrías en el acceso a los recursos que minaron la permanencia en el territorio.
- Mejoramiento material de las condiciones de vida en la vereda a través de:

- a. Capacitación para el manejo orientado y sostenible con el medio ambiente de las actividades agrícolas, apícolas y de turismo comunitario.
 - b. Formulación y postulación de proyectos relacionados con la producción local y con la infraestructura de sus viviendas.
 - c. Desarrollo de jornadas médicas en respuesta a las dificultades para la atención que se vivencian dadas las largas distancias entre la vereda y las instituciones prestadoras de servicios de salud.
- Fortalecimiento y visibilización de la cultura campesina como recurso identitario que apele a la permanencia de niños, jóvenes y adultos en la vereda.
 - Formación en liderazgos y resolución de conflictos en aras dinamizar la organización comunitaria.
 - Adelantar los procesos necesarios para la formalización del colectivo como Asociación.

Tras cerrar la instancia resolutoria de la herramienta, la moderación finalizó el ejercicio aludiendo a las bondades de la reflexión colectiva en torno a las problemáticas que se ciernen sobre el territorio, así como a sus posibilidades organizativas y de acción en tanto actores fundamentales de una realidad, como lo evidenciaron, susceptible de ser analizada y transformada. Lo anterior, a través de la puesta en marcha de acciones comunitarias que, además de constituir eslabones en el proceso de atención a las problemáticas que les circundan, tiendan los puentes relacionales sobre los que ha de transitar la materialización de una vida digna para todas y todos en La Cabrera.

5. Justificación

La Mesa de Los Santos sobrelleva, hace más de cuatro décadas, las implicaciones de la avanzada progresista en su territorio, por parte tanto de la agroindustria como de la excesiva urbanización; en ese sentido, soporta desde 1980 los embates del acaparamiento de agua por la industria avícola, así como la parcelación descontrolada, ambos fenómenos ligados a un accionar privado que ha desencadenado consecuencias adversas de habitabilidad para el campesinado de la región.

A propósito de lo anterior, según refiere Laura Peña en “De la suficiencia a la escasez” (2023) dentro de las prácticas que, tanto avícolas como constructoras, dispusieron para controlar el territorio pueden señalarse: la siembra de cercas vivas con árboles exóticos, la intervención de nacimientos y humedales para la creación de lagos ornamentales, así como la privatización de servidumbres de tránsito; tres mecanismos que además que configurar barreras materiales de acceso a sus hogares y cultivos, limitaron los volúmenes del recurso hídrico que constituía una de las principales garantías de permanencia en esta zona caracterizada por sus bajas precipitaciones.

De este modo, el paradigma de desarrollo impulsado por la élite empresarial de la región, adscrito a las nociones extractivistas del capitalismo, propició una segregación paulatina que se movilizó a través de la ruptura de la conexión vecinal y comunitaria; es decir, el bloqueo de rutas y cauces hídricos devino en la desestructuración del tejido social, en la medida que la escasez del agua y la imposibilidad de tender enlaces para la consecución de objetivos comunes “configuró un patrón de reacción individual de supervivencia” (Álvarez, 2022, p. 380).

Se propicia entonces un escenario de fractura social, producto de la imposibilidad de estructurar planes conjuntos de subsistencia en el territorio. Así, se ratificó en el diagnóstico realizado por la práctica de Trabajo Social en el marco del proyecto de Senderos Campesinos del Río Manco, y por ello, la respuesta profesional que se priorizó en esta experiencia ha sido la reconstrucción del tejido social, en tanto condición fundamental de todo ejercicio por la “materialización de las condiciones sociales, políticas y económicas para la vida en común” (Álvarez, 2022, p. 380).

Tal fortalecimiento apela a la generación de aportes metodológicos que contribuyan al re-establecimiento de vínculos al interior de la comunidad. Durante la materialización del presente ejercicio de intervención, además de buscar incrementar los niveles de cohesión en la vereda a partir de la alternativa autogestionada y sustentable que supone la recuperación de los antiguos senderos campesinos, esta práctica profesional propone operativizar todo el proceso desde nuestro rol profesional; para tal fin, se recurre a la gestión y el acompañamiento en la construcción colectiva de acuerdos y principios que faciliten el trabajo comunitario de esta apuesta biocultural por su arraigo y permanencia en el territorio.

6. Objetivos

6.1 Objetivo General

Contribuir en la ejecución del proyecto “Senderos Campesinos Del Río Manco: Vida Y Memoria Campesina De Un Bosque Seco Tropical Del Cañón Del Chicamocha”, a través de estrategias de intervención social para el fortalecimiento de la organización comunitaria de turismo cultural campesino Reviviendo Nuestro Campo.

6.2 Objetivos Específicos

- Propiciar la construcción de acuerdos colectivos que sustenten la acción colectiva y posibiliten la implementación efectiva del circuito de senderos campesinos
- Promover el convite campesino como medio para la activación del trabajo comunitario y el fortalecimiento relacional en la consolidación del proceso colectivo, turístico y campesino de Reviviendo Nuestro Campo
- Contribuir a la formalización del Colectivo campesino desde el acompañamiento del Trabajo Social con metodologías participativas, para consolidar plataformas de acceso a recursos públicos para el desarrollo local
- Dinamizar aprendizajes y reflexiones que permitan explorar la economía solidaria como alternativa de ingresos para las familias, atendiendo tanto a las características del territorio como las necesidades de la comunidad donde se asienta el proyecto.

7. Proceso Metodológico

En relación con lo descrito en el marco teórico y en consonancia con el paradigma epistemológico sociocrítico en cuya concepción de mundo se asientan las posibilidades de transformación de la realidad social a las que apela esta intervención, el presente plan de trabajo está compuesto por cuatro momentos que, a través de la IAP y el enfoque de redes, propenden por la implementación procesual de la iniciativa de turismo rural y la consolidación de un tejido comunitario fortalecido que pueda constituirse en el principal insumo para la permanencia digna en el territorio.

Para comenzar, resulta pertinente destacar que en algunas ocasiones la formulación de la metodología de los encuentros a los que da lugar el proyecto son parte de mi rol como acompañante en Trabajo Social, mientras que en otras, las actividades de intervención por mí diseñadas, se suscriben a las dinámicas operativas sugeridas por otros profesionales y artistas que se relacionan con la intervención, tal como lo estipula la propuesta acreedora de la beca del Ministerio de las Culturas.

En esa medida, el primer momento de este proceso metodológico está constituido tanto por la socialización comunitaria del proyecto, como por la formulación colectiva de los **compromisos de trabajo** y de los **principios éticos de convivencia** sobre los que ha de transitar el desarrollo de todas las acciones que componen la materialización de los Senderos Campesinos. A la par, durante este primer momento se eligen equipos entre los miembros de las familias participantes, definiendo responsables para los distintos trayectos y los tiempos de ejecución para dichos trabajos.

La segunda instancia, transversal a todo el proceso de intervención, es la estrategia metodológica para propiciar el trabajo comunitario: el **convite campesino**; entendido como el mecanismo colectivo a través del cual se efectúan las labores de apertura y recuperación sobre los antiguos caminos que conectaban la vereda, así como los ejercicios creativos que dan lugar al sistema de señales informativas y narrativas del circuito de senderos. Para esta fase, se proyectó el acompañamiento en tres (3) convites de trabajo colectivo, uno en cada trecho del trazado, y uno (1) más en el convite de pintura de la señalética; se buscó promover la juntanza como

posibilidad para la consecución de objetivos comunes y el fortalecimiento de los vínculos vecinales.

En sintonía con lo esbozado, y en el marco de la tarea por el fortalecimiento de las capacidades organizativas del Colectivo que se plantea el proyecto, el tercer componente metodológico de la presente intervención propone su *formalización* ante Cámara de Comercio, con el objeto de acceder a oportunidades que establecen este requisito de registro, tales como postularse a estímulos y convocatorias gubernamentales. Para tal efecto, se propusieron dos (2) encuentros comunitarios, uno en el que se abordan las bondades de la asociatividad y se conversa en torno a su proyección como Asociación (su objeto social); y otro, en el que se definen colectivamente los órganos de administración y los estatutos.

El cuarto momento, en congruencia con el contexto, se orienta a la configuración conjunta de un territorio para la vida digna, explorando alternativas de desarrollo diferentes a las históricamente impuestas por la agroindustria y la urbanización acentuada en la Mesa de los Santos. Para ello, se propuso llevar a cabo primero, una acción pedagógica para compartir y discutir tanto las claves organizativas como operativas de la economía solidaria, teniendo en cuenta las particularidades de La Cabrera y las capacidades propias. En segundo lugar, se propiciaron dos intercambios virtuales de experiencias con otros procesos de turismo cultural campesino, con el fin de ahondar en la comprensión de las condiciones necesarias para realizar un turismo respetuoso con el patrimonio de los territorios, e interiorizar la valía de tejer red desde apuestas comunitarias de conservación y de permanencia.

En ese sentido, el conjunto de momentos que componen el accionar de esta intervención, mantiene en el eje central a una comunidad en cuyo trabajo y reflexiones autónomas, han de movilizarse acciones transformadoras, además de reconocerse como protagonistas de sus propios procesos. Se propende así por la construcción horizontal y colectiva de un territorio cohesionado en el que quepan los sueños de todas y todos sus habitantes.

7.1 Plan de intervención

De acuerdo con lo expuesto hasta ahora, el plan de intervención se guía por los objetivos específicos y define metas y actividades que orientan la acción de la práctica profesional, como se puede observar en la Figura 3.

Figura 3.*Plan de intervención*

Plan de trabajo				
Momento	Objetivo	Metas	Nombre Actividad	Descripción de la actividad
1	Gestionar la construcción de acuerdos colectivos que den lugar a la solidez comunitaria necesaria para la efectiva implementación del circuito de senderos.	Definir colectivamente: -Compromisos de trabajo -Principios básicos de convivencia -Equipos y roles para la gestión del proyecto.	<i>"Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad"</i>	Formulación comunitaria y consensuada de los acuerdos que han de orientar el desarrollo de las actividades que componen el proyecto en clave de trabajo, convivencia y responsabilidades. Técnica: Diálogo semiestructurado - Diagrama de compromisos, de principios y matriz de toma de responsabilidades.
2	Promover la activación del trabajo comunitario, a través del convite campesino, en aras de tender los puentes relacionales necesarios para la consolidación del proceso colectivo, turístico y campesino de Reviviendo Nuestro Campo.	Acompañar cuatro (4) jornadas de trabajo comunitario, tres (3) de restauración de caminos y una (1) de pintura de la señalética. - Materializar colectivamente el decálogo comunitario para el convite efectivo.	Ciclo itinerante de diálogos <i>"Anudando redes de cooperación campesina"</i> 1. Convite de trabajo Trecho La Zorra 2. Convite de trabajo Trecho Piedras Negras 3. Convite de trabajo Trecho los Naranjos 4. Convite de Pintura de Señalética Finca El Portachuelo	Fomentar, a través de la vinculación directa a las dinámicas de trabajo que moviliza la ejecución del proyecto, un diálogo itinerante que devenga en la concreción de un decálogo veredal para la ayuda mutua y el trabajo en conjunto, en tanto condiciones fundamentales del convite campesino. Técnica: Observación participante, Diario de campo y entrevista semiestructurada.
3	Apoyar, desde el acompañamiento en metodologías participativas, el proceso de formalización del Colectivo como plataforma de acceso a recursos públicos para el desarrollo local.	Obtener el reconocimiento como Asociación de Mujeres Campesinas Reviviendo Nuestro Campo ante Cámara de Comercio.	Taller <i>"Formalizar los sueños para contruir futuro colectivo"</i>	Dos encuentros comunitarios de asesoría, con enfoque participativo, para el diálogo de las y los miembros del colectivo en los que se converse los porqués de la necesidad de formalizar la organización, y en los que se discutan los propósitos que contemplan como objeto social; así mismo, en los que se definan órganos de administración y algunas especificidades que deben contener los estatutos de una Asociación. Técnica: taller
4	Dinamizar aprendizajes y reflexiones que permitan explorar la economía solidaria como alternativa de ingresos para las familias, en atención tanto a las características del territorio como de las necesidades de la comunidad donde se asienta el proyecto.	-Realizar un encuentro participativo de fundamentación en economía solidaria. - Gestionar y llevar a cabo dos (2) intercambios virtuales de experiencias con otros productos de turismo cultural campesino.	Encuentros <i>"Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible"</i>	Se trata de dos escenarios en los que se fundamentan las claves de la economía solidaria, primero desde un espacio formativo horizontal en el que se atiende al concepto y, después, desde el diálogo con otras apuestas que movilizan intereses similares por el desarrollo local digno a través de procesos que apelan a la acumulación de un capital distinto al económico. Técnica: Taller y estudio de caso

Nota. Elaboración propia (2023).

7.2 Cronograma

El periodo de aplicación de esta intervención se articula al cronograma establecido en la beca para el fortalecimiento de procesos de turismo cultural de comunidades campesinas que obtuvo el proyecto “*Senderos campesinos del río Manco*” del Colectivo Reviviendo Nuestro Campo, cuyo informe final fue radicado finalizando el mes de noviembre del año 2023. En ese sentido, y siguiendo el calendario UIS, la experiencia se ejecutó durante las 16 semanas del segundo periodo académico de dicho año.

Figura 4.

Cronograma

Cronograma de la propuesta de intervención																	
Momento	Objetivo	Actividad	Agosto		Septiembre				Semana Octubre			Noviembre					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Reunión amplia del equipo de trabajo del proyecto para ajustes de cronograma y consolidación de roles y compromisos																	
Ajustes a la propuesta de intervención																	
1	Gestionar la construcción de acuerdos colectivos que den lugar a la solidez comunitaria necesaria para la efectiva implementación del circuito de senderos.	"Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad"															
2	Promover la activación del trabajo comunitario, a través del convite campesino, en aras de tender los puentes relacionales necesarios para la consolidación del proceso colectivo, turístico y campesino de Reviviendo Nuestro Campo.	Ciclo itinerante de diálogos "Andando redes de cooperación campesina" 1. Convite de trabajo Trecho La Zorra															
		2. Convite de trabajo Trecho Piedras Negras															
		3. Convite de trabajo Trecho los Naranjos															
		4. Convite de Pintura de Señalética Finca El Portachuelo															
3	Apoyar, desde el acompañamiento en metodologías participativas, el proceso de formalización del Colectivo como plataforma de acceso a recursos públicos para el desarrollo local.	Taller "Formalizar los sueños para contruir futuro colectivo" Primera Sesión															
		Segunda sesión															
4	Dinamizar aprendizajes y reflexiones que permitan explorar la economía solidaria como alternativa de ingresos para las familias, en atención tanto a las características del territorio como de las necesidades de la comunidad donde se asienta el proyecto.	Encuentros "Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible"															
		Espacio Formativo															
		Primer intercambio campesino de experiencias en turismo comunitario															
		Segundo intercambio campesino de experiencias en turismo comunitario															
Cierre y evaluación de la intervención																	

Nota. Elaboración propia (2023).

7.3 Guías de acción

El presente apartado refiere la descripción general de los momentos que componen la intervención, así como la síntesis de las actividades que se llevan a cabo, para revisar el paso a paso de las actividades, los materiales y las distintas instancias que las componen dirijase a los apéndices del documento.

7.3.1 Momento 1

Esta instancia de la intervención plantea la materialización dialogada, comunitaria y consensuada tanto de los acuerdos como de las responsabilidades que han de marcar la pauta sobre la cual se llevaron a cabo las acciones que integran las actividades del proyecto. En ese sentido, este momento propende por constituir colectivamente el marco ético y de concreción de los Senderos Campesinos del Río Manco.

7.3.1.1 Actividad: “*Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad*”.

La actividad moviliza, además de la socialización comunitaria del proyecto ganador de la beca, la definición colectiva de los compromisos de trabajo, de los principios de convivencia para la acción y la toma de responsabilidades necesarias para la ejecución del proyecto. Para acceder a la guía metodológica de la actividad remítase al Apéndice A.

7.3.2 Momento 2

Esta fase, transversal a todo el proceso no solo en lo que al cronograma respecta, sino en términos metodológicos, apela a la promoción del convite campesino como la apuesta colectiva por y para el trabajo que mejor se ajusta a un escenario de fortalecimiento del tejido social comunitario. En dicho marco, y a través de la inserción en las actividades de concreción del proyecto, se plantea movilizar reflexiones que redunden en el recaudo de la mayor cantidad de voces de la vereda en aras de formular el Decálogo Comunitario para el Convite Efectivo, una pieza gráfica que además de contener las perspectivas de las y los campesinos, al calor del trabajo en la ladera y sus senderos, se constituya en testimonio de solidaridad y fraternidad territorial.

7.3.2.1 Actividad: Ciclo itinerante de diálogos "*Anudando redes de cooperación campesina*".

Este diálogo itinerante por el reconocimiento de las bondades del convite está compuesto por cuatro (4) acompañamientos a jornadas por la apertura de caminos y de trabajo señalético que tuvieron lugar en distintos escenarios del circuito de senderos, su estructura es la misma para todos los encuentros y tuvo por objeto suscitar la conversación de los locales en torno a las posibilidades que configura el trabajo comunitario y colectivo en la consecución de objetivos comunes y en la consolidación de redes vecinales cada vez más cohesionadas. En ese marco se materializa el Decálogo Comunitario para el convite Efectivo. Para acceder a la guía metodológica de la actividad remítase al Apéndice B.

7.3.3 Momento 3

Este componente de la intervención constituye la orientación y el apoyo que, desde el rol de profesional en formación, ha de movilizarse en el marco del fortalecimiento de las capacidades organizativas del Colectivo Reviviendo Nuestro Campo, como de las ventajas que la asociatividad configura para este tipo de procesos rurales y territoriales; en función de ello, se plantean dos encuentros comunitarios en cuyo desarrollo se abordan tres asuntos fundamentales para el registro de la Asociación ante Cámara de Comercio: su objeto social, sus órganos de administración y las especificidades que dado el tipo de organización deben contener sus estatutos.

7.3.3.1 Actividad: Taller "*Formalizar los sueños para construir futuro colectivo*".

Se trata de dos encuentros comunitarios de asesoría, con enfoque participativo, para el diálogo de las y los miembros del colectivo en los que se conversan los porqués de la necesidad de formalizar la organización y en los que se discuten los propósitos que contemplan como objeto social, su Junta Directiva y otras particularidades de los estatutos. Para acceder a la guía metodológica de la actividad remítase al Apéndice C.

7.3.4 Momento 4

Esta instancia del ejercicio de intervención apela a la fundamentación y reflexión en torno a una alternativa de desarrollo menos extractiva y más humanizada como es la economía solidaria, esto en el marco de la puesta en marcha de la iniciativa de turismo rural comunitario que constituye el contexto de la presente intervención. Para tal efecto, se plantean dos escenarios que más allá de lo conceptual le apuestan al diálogo colectivo no solo endógeno, sino con otras experiencias, a propósito de la posibilidad de tejer redes cooperativas para constituir las condiciones necesarias tanto para el bienestar y la vida digna en la comunidad, como para la conservación del patrimonio que en ella se asienta.

7.3.4.1 Actividad: Encuentros *"Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible"*.

Se trata de 2 dos dinámicas en las que se fundamentan las claves de la economía solidaria, primero desde un espacio formativo horizontal, de carácter presencial, en el que se atiende lo conceptual y, después, desde el diálogo virtual con otras apuestas por el desarrollo local a través de procesos que, desde iniciativas comunitarias, apelan a la acumulación de un capital distinto al económico. Para acceder a la guía metodológica de la actividad remítase al Apéndice D.

Espacio Formativo (Presencial)

Encuentro comunitario y participativo de fundamentación en economía solidaria.

Encuentro 2 (Virtual) – Primer Webinar Campesino

Este primer encuentro virtual por el intercambio de experiencias en turismo rural comunitario está enfocado en tejer red con otros procesos turísticos campesinos en los que se asienta la economía solidaria como clave de su iniciativa, así como en comprender las dinámicas a las que se suscriben la aparición, materialización y gestión de sus proyectos. Del mismo modo, se plantea la reflexión en torno a las condiciones necesarias para llevar a cabo un turismo respetuoso del patrimonio natural y cultural de los territorios.

Encuentro 3 (virtual) – Segundo Webinar Campesino

Además de continuar tejiendo red con otros procesos que dinamizan su economía desde el ecoturismo y el agroturismo, este encuentro propende por afianzar en la comprensión de las dinámicas de promoción, guianza y acogida en este tipo de procesos, así como a reflexionar en torno a las condiciones necesarias para articular el desarrollo de productos turísticos rurales con la conservación de áreas protegidas y del patrimonio cultural de los territorios.

8. Sujetos de intervención

La población objeto de intervención converge en el colectivo campesino Reviviendo Nuestro Campo y está constituida por las siete (7) familias que tienen vinculación directa al proyecto de turismo rural comunitario; por ello, puede decirse que todos son antiguos pobladores de la vereda La Cabrera y comparten la realidad problemática que se ha venido esbozando. Se trata entonces de aproximadamente dieciocho (18) mujeres, doce (12) hombres adultos, y diez (10) jóvenes, niñas y niños que han experimentado en el territorio las implicaciones de esas dinámicas extractivas de la agroindustria y la urbanización excesiva.

En función de lo mencionado, puede decirse que el común denominador de los sujetos de intervención es la realidad rural compartida, dada su pertenencia al territorio en cuestión, así como el compromiso participativo y de acción que han manifestado desde hace algunos años por la búsqueda colectiva de condiciones dignas para la existencia en la vereda.

9. Ejecución y reflexión en torno a la intervención

En esta instancia se exponen además de las particularidades narrativas de la ejecución en terreno, las reflexiones que la experiencia del desarrollo de la intervención generó. Para explorar el registro de la Práctica Social (fotografías, planillas y productos en general) remítase al Apéndice E en adelante.

9.1 Momento 1. “Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad”

Tabla 1

Ejecución Momento 1

Momento1			
Objetivo: Gestionar la construcción de acuerdos colectivos que den lugar a la solidez comunitaria necesaria para la efectiva implementación del circuito de senderos.		Actividad: <i>"Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad"</i>	
Número de participantes: 19	Lugar de realización: Finca El Portachuelo	Fecha: 16 de septiembre de 2023	Duración: 4 horas
Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno		
	Inicio		
	La jornada arrancó con la recepción paulatina de las y los asistentes, a su vez, y mientras se compartían café y amasijos, se realizó la entrega de las tarjetas de caracterización familiar, como el registro de quienes asistieron en tanto requisito del Ministerio de las Culturas para todas las actividades que se desarrollan en el marco de los procesos que financian.		
Paso 1			

-
- Solicitud del consentimiento para la grabación de la sesión
 - Socialización del proyecto

Paso 1

Tras solicitarle a la asistencia el permiso para registrar en audio, video y fotografía el encuentro y de acceder al mismo, la moderación presentó el proyecto, sus fases, el financiador y los roles del equipo gestor. Esto permitió aclarar las dudas sobre el estímulo al que se había accedido, así como referir algunas nociones generales respecto del accionar del Ministerio de las Culturas. El espacio también dio lugar a una conversación sobre el reciente reconocimiento del campesinado como sujeto de especial protección constitucional y la importancia de este logro para la cultura y la organización campesina de la región.

Esta instancia finalizó preguntándole al conjunto de asistentes por las expectativas que les generaba la puesta en marcha del proyecto, ante lo cual muchos de las y los participantes se manifestaron esperanzados ya que el circuito de senderos “constituye oportunidades económicas para los habitantes de la vereda”.

Paso 2

- Construcción colectiva de compromisos de trabajo y convivencia

Paso 2

Tras la mención, por parte de la asistencia, de las posibilidades que puede representar el proyecto de turismo rural comunitario para La Cabrera y sus familias, la moderación aludió a la necesidad de asumir una serie de responsabilidades en la concreción de esos anhelos, unos compromisos tanto de trabajo como de convivencia sobre los que había de sostenerse la materialización de esta etapa.

Para tal fin utilizó las siguientes preguntas dinamizadoras con el objeto de movilizar la conversación:

- ¿A qué me comprometo en el marco de la ejecución de tareas relacionadas con la recuperación de los caminos?
-

- ¿Cuáles consideran son los deberes de quienes se vinculen a las distintas labores?

La conversación arrojó para el diagrama de compromisos de trabajo un total de 13 acuerdos colectivos entre los que se cuentan, además de los montos para los jornales y alimentación, convenios respecto herramientas, dimensiones de senderos y obligaciones para la posterior instalación de la señalética, así como la priorización de la mano de obra local; la moderación decidió realizar la firma del cartel como símbolo del contrato social que acababan de construir (Ver pieza de compromisos en Registro).

Una vez el diálogo confluyó en la certeza del trabajo colectivo como medio para concretar efectivamente las actividades vinculadas al proyecto, la moderación señaló que ese “hacer” debía tener una pauta de coexistencia también construida entre las y los implicados, para tal fin movilizó las intervenciones a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son para mí las formas básicas para una convivencia adecuada?

- ¿Cómo quiero tratar y ser tratado?

A la par, expuso “Los cuatro acuerdos de la sabiduría Tolteca”: no suponer, honrar la palabra, hacer siempre lo mejor y no tomarse nada personal, eso en aras de ejemplificar un poco el tono y la forma para las intervenciones. Del diálogo que esto suscitó se registraron 8 básicos para la convivencia dentro los que se encuentran la valoración del trabajo de los demás, la honestidad, el poner en pausa antiguos conflictos, así como el uso de un lenguaje respetuoso y la tolerancia con la palabra de los otros (ver pieza de

compromisos de convivencia básicos en el registro).

Paso 3

- Vinculación a los grupos de trabajo

Paso 3

Después de un receso la moderación indicó que era el momento de asumir, entre todas las actividades hasta ahora referidas, y con las condiciones por todos formuladas, los roles necesarios para el desarrollo de las mismas; para tal fin se utilizó una matriz de toma de responsabilidades para que, en función de los intereses y las posibilidades de las y los asistentes, adhirieran a los equipos de restauración de caminos, señalética, preparación de alimentos, comunicación, mediación y gestión.

Como resultado de este ejercicio quedaron, además de conformados los equipos, definidos los responsables de los trechos y el tiempo en jornales para la recuperación de los trechos escogidos, esto en consonancia con el cronograma conversado en la socialización (Ver matriz de toma de responsabilidades en el registro). Del mismo modo, quienes tienen interés en formarse como guías para el circuito de senderos conformaron un grupo para alianzas futuras con el SENA.

Paso 4

- Retroalimentación y cierre

Paso 4

El encuentro cierra con una concurrencia altamente conectada a través del diálogo, así como muy entusiasmada a propósito del reconocimiento de sus voces y emociones en tanto componente fundamental de la ejecución del proyecto. La moderación aprovecha la emotividad que suscitó la formación de los grupos de trabajo para no solo preguntarles por la experiencia de construir a punta de diálogo colectivo buena parte del plan de acción, sino para resaltar las bondades del encuentro comunitario como escenario que conecta familias y enfila esfuerzos para la consecución de objetivos comunitarios.

9.1.1 Reflexiones metodológicas y de contenido del primer momento

- El recaudo organizado de la información de las personas vinculadas no solo directamente sino de quienes orbitan los procesos constituye, además de un requerimiento gubernamental para este escenario particular, una excelente herramienta de caracterización que a la postre garantiza mayor alcance en las convocatorias, así como una mejor sistematización de los datos de los sujetos, esto pudo evidenciarse, más adelante, en la formalización del Colectivo ante Cámara de Comercio, en la medida que pudieron atenderse oportunamente los requerimientos de información de las personas solicitados por la entidad.
- Establecer desde el equipo de gestión la claridad y la transparencia como claves operativas en el manejo de las finanzas del proyecto resulta fundamental en contextos de reconstrucción de la confianza vecinal y comunitaria; de ahí la conveniencia de haber clarificado no solo el monto de la beca, sino de haber definido colectivamente los rubros de inversión y algunos de esos costos.
- Instaurar en la comunidad la noción de que se trataba de un proceso altamente participativo, desde el primer encuentro, asentó la perspectiva de que todas las actividades que componían el proyecto se materializarían a través del compromiso y el esfuerzo conjunto, lo que de entrada instaló en el inconsciente colectivo la idea de que más que espectadores eran agentes directos tanto de la puesta en marcha de los Senderos Campesinos, como de la construcción de un entorno que dignifique su vida en el territorio.
- Es conveniente aludir que, si bien en la construcción colectiva de los acuerdos y los compromisos se hizo un sondeo con los presentes a propósito del valor del jornal en la zona, el desconocimiento de ese dato en el discurso de la moderación jugó en contra del equipo de gestión, y no porque quienes asistieron sugirieran precios irreales, más bien por las sensación, palpable en el ambiente por demás, que generó en las y los participantes del espacio que el componente “administrativo” del proyecto no tuviera conocimiento de un aspecto tan central de la realidad del territorio; en ese sentido, esta reflexión apunta a la necesaria revisión previa de los instrumentos metodológicos con el objeto de proyectar los tópicos que posiblemente constituyan los ejes de discusión en los encuentros; es decir, analizar las metodologías diseñadas y, ojalá en compañía de pares, determinar los focos de atención que se generan para así preparar aún más los contenidos susceptibles de controversia.

- Una de las garantías del aumento paulatino de la participación de las y los asistentes en el espacio la constituye la confianza que éstos van adquiriendo con el escenario; es decir, la moderación ha de constituirse, desde su rol dinamizador, en garante de esa suerte de familiaridad en la que se asienta la naturalidad y la franqueza de todo diálogo comunitario.

- Es el ritmo de la conversación de los participantes el que marca la pauta del desarrollo del diálogo, corresponde así a la moderación constituirse en vigía de los límites de la discusión para encausarla en el marco de los objetivos de la técnica y por ende de la actividad.

- La forma en la que algunas intervenciones aluden a los contenidos de otros diálogos, y a otros encuentros comunitarios, da cuenta del vínculo de larga data entre Reviviendo Nuestro Campo y la Fundación La Cabuya, lo que recuerda la importancia profesional de tejer vínculos de largo aliento con las comunidades, en claro rechazo de la instrumentalización temporal de las mismas.

- El reconocimiento de estos escenarios como plataforma de diálogo y formulación de soluciones, por parte de los asistentes, es condición fundamental para un desarrollo efectivo de las actividades a través de las cuales se persiguen los objetivos de la intervención.

- Si bien las tarjetas físicas de caracterización fueron deteriorándose con el paso de las actividades y la idea inicial de registrar el avance de la participación familiar en el proceso fue difuminándose en el ajetreado ritmo del desarrollo del proyecto, el instrumento elaborado para tal fin constituyó la base para el recaudo de valiosos insumos que se sumaron al plan señalético y al relato del circuito de Senderos.

9.2 Momento 2. Ciclo itinerante de diálogos "*Anudando redes de cooperación campesina*".

Tabla 2

Ejecución Momento 2- Primer Convite

Momento 2	
Objetivo: Promover la activación del trabajo comunitario, a través del convite campesino, en aras de tender los puentes relacionales necesarios para la consolidación del proceso colectivo, turístico y	Actividad: Ciclo itinerante de diálogos " <i>Anudando redes de cooperación campesina</i> "

campesino de Reviviendo Nuestro Campo.

9.2.1 Primer Convite

Número de participantes: 7	Lugar de realización: Trecho La Zorra	Fecha: 21 de septiembre de 2023	Duración: 8 horas
-----------------------------------	---	--	--------------------------

Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno
	Inicio
	La jornada inicia con el café que abriga la palabra a las 6:00 am en la Finca El Manco, específicamente en la casa de Don Feliciano y Doña Aura; ahí tuvo lugar el encuentro de un grupo de vecinos de la parte alta de La Cabrera: un equipo de 7 personas que entre mujeres y hombres se propuso atender la apertura y recuperación del sendero que comunica su sector con El Portachuelo.
Paso 1	Paso 1
Solicitud del consentimiento al grupo de trabajo para el registro de la jornada.	En la caminata de la casa hasta el punto de inicio de los trabajos se le señaló al equipo el porqué de las fotografías, los videos y de las entrevistas informales para los cuales se les pedía autorización, ante dichas razones las y los trabajadores accedieron sin reparo.
Paso 2	Paso 2
Alentar el diálogo grupal a través de dinamizadores discursivos cuyo énfasis se asiente en el	Este primer convite del ciclo de labores estuvo atravesado por las memorias de la avalancha que arrasó con ese sector de La Cabrera; en ese sentido, la conversación conectó rápidamente, incluso sin necesidad de dinamizadores discursivos, no solo con la historia de los caminos de la vereda, sino con los efectos del posicionamiento en su territorio de la agroindustria avícola, ante lo cual la unidad veredal

convite como metodología para el trabajo colectivo y la experiencia histórica en torno al mismo en la vereda.

fue referida tanto como herramienta fundamental para la salvaguarda de La Cabrera, como para la organización de acciones tendientes a restaurar la multiplicidad de afectaciones ocasionadas por la Incubadora Santander; y es que no se trató, según señalan, solo de la destrucción material del camino que les unía con el acontecer de la Mesa, sino de las implicaciones de cohesión y desarraigo suscitadas por el desplazamiento que produjo la desestructuración de la vida tal como la conocían.

Fue así como transcurrió entre picas, barras y azadones una mañana calurosa en la ladera del Cañón del Chicamocha en la que todo el tiempo se conversó de las viejas prácticas de trabajo comunitario y de las familias que se encontraban para la siembra y recolección del tabaco.

En el almuerzo, en casa de Doña Aura, alrededor de los platos de sopa y carne, la limonada con la que se hidrataban los cuerpos abatidos por el inclemente sol del bosque seco tropical constituyó el tema de reflexión, en tanto la proliferación del cultivo de cítricos es, tal como lo mencionan, otra de esas formas contemporánea de asegurarse la permanencia en el territorio; sin embargo, las dificultades en el acceso al agua y a mano de obra para su cultivo y cosecha ha venido complejizando también esta actividad.

El regreso a la labor ratificó la importancia del trabajo a muchas manos cuando, cerca del viejo cauce de la Quebrada El Platanal, hubo que mover enormes piedras para liberar el camino de obstáculos; esta situación fue aprovechada para movilizar ideas a propósito de la importancia del convite veredal, a la par que fue empleada para recaudar algunas claves para la realización de este tipo de acciones colectivas. Entre estas consideraciones las mujeres y los hombres del grupo coincidieron en señalar que el reparto de labores

para la concreción de las tareas que les reúnen debe ser siempre, además de concertado, equitativo y que no se puede hablar de convite sin la convicción grupal de que se trata de un método efectivo para lograr cometidos comunitarios.

Paso 3

Paso 3

Recaudo de experiencias respecto del ejercicio grupal de trabajo y reflexión a propósito de la importancia de tejer redes de trabajo y solidaridad entre todas y todos los habitantes de La Cabrera.

Una vez alcanzado el punto de referencia que se había establecido como meta del día, el grupo se resguardó del sol de las 3:00 pm y conversó, en torno al guarapo, a propósito de lo valioso de regresar a las antiguas formas del juntarse y el trabajar, sobre lo importante de conectar las distintas familias a través de la re apertura de sus caminos y, sobre todo, de la necesidad de enfilear esfuerzos para combatir en conjunto las injusticias ambientales de las que son víctimas dada la contaminación continua de su sector por parte de la agroindustria avícola. Del mismo modo, celebraron la oportunidad de fortalecer los vínculos con familiares y vecinos a través de esa charla honesta “que solo sucede cuando se comparte herramienta”. El día de trabajo finaliza con Amparo y Stella cantando mientras caminan de regreso: “Yo, vivía en el campo, tenía una perra / sembraba mora y andaba a pata/ tenía mi pinta, tenía mi alberca/ tenía talento pa’ la cantata...”

9.2.1.1 Reflexiones metodológicas y de contenido del primer convite

- Puede decirse que la ejecución de los planes de trabajo inicia desde que sales de casa, esto porque, cuando de desplazarse hasta la ruralidad se trata, hay que considerar los tiempos que tales traslados constituyen, así como las posibles complicaciones que pueden surgir en el camino, ello en aras de asegurar tu presencia en un espacio en el que se te espera y el cumplimiento

efectivo de lo formulado en la metodología. En ese sentido, proyectar tiempos de desplazamiento acordes con las distancias por recorrer, así como con percances propios de este tipo de traslados denota, además de respeto por la comunidad, compromiso con un accionar profesional que se anticipa a los inconvenientes operativos propios de una realidad siempre cambiante.

- El ritmo en el que fluyó la conversación en el marco del convite, e incluso la mención a algunos episodios complejos de su existencia en el territorio,

constituye el testimonio verbal del nivel de inserción del pre profesional en la comunidad. Es decir, son el tiempo y la convivencia con la comunidad los verdaderos garantes de esa confianza en la que se erigen las conversaciones más honestas.

- Existe, en los mecanismos desarrollados por los pobladores de la vereda para convivir con el sol como vecino y a la intensidad de sus efectos como compañía permanente, una metáfora de resistencia que supera la adaptación al bosque seco tropical y que alcanza, según se infiere en los comentarios que refieren, otros escenarios de su existencia, como la capacidad que desarrolló la mayoría para, a pesar de la inclemencia administrativa y jurídica que les niega recurrentemente sus derechos como ciudadanos, continuar alzando la voz con esa entereza de quienes a diario le ponen el pecho y la espalda a los 38°C que ambientan regularmente su espacio vital.

- Si bien la mayoría de habitantes de la parte alta de La Cabrera comparten algún lazo de consanguinidad, y por ende puede generarse la idea de que su cohesión, como las rupturas en la misma, dependen única y exclusivamente de dicho vínculo, la experiencia demostró que tienden a ampliar sus redes e interacciones en el territorio más allá de la familia extensa. Lo que se pretende dejar por sentado en esta reflexión es que atribuir la fractura del entramado comunitario en dicha zona a meras tensiones familiares constituiría un análisis apresurado que no se corresponde con la compleja dinámica de causalidad esbozada en la contextualización de la problemática.

- Otra de las dificultades que la experiencia en campo permite experimentar, además de la distancia ya referida con el casco urbano, tiene que ver con las complejidades que representa (para la parte alta), la ausencia de una red terciaria de vías adecuadas que garantice la conexión

de la vereda con el comercio y los servicios de salud; y es que si bien tras el cierre arbitrario del ingreso histórico al sector, por parte de Incubadora Santander, se habilitó un camino solo transitable a pie, o para quienes tienen la fortuna de tener motocicleta, el transporte de insumos para la siembra o material de construcción para efectuar adecuaciones de sus casas, se ha convertido en un suplicio que hace de procedimientos básicos de la ruralidad, como la sacada de cosechas o hacer mercado, en verdaderas hazañas cuya dificultad se comprende cuando se les acompaña en su cotidianidad. Es en función de lo descrito que emerge la posibilidad, en planeación, de sumar a los diagnósticos un “baño de realidad” que profundice la noción del pre profesional respecto del problema objeto de intervención, esto en aras de aterrizar lo mejor posible la formulación del plan de trabajo a las condiciones del contexto.

- Identificar en el compartir de un vaso de guarapo o una mandarina, al resguardo de la sombra de un árbol de cucharo, como el mejor momento para afinar los sentidos y ampliar el registro de las voces y perspectivas que se juntan en el convite, constituye una habilidad que, sin duda, va puliéndose en el reconocimiento de la realidad que va configurando la inserción paulatina del pre profesional en el territorio. Bajo esa perspectiva, a una sólida fundamentación teórica y a una metodología bien estructurada se suma la lectura de momentos como componente esencial de una ejecución efectiva.

9.2.2 Segundo Convite

Tabla 3

Segundo Convite

Número de participantes: 6	Lugar de realización: Trecho “Piedra Negra”	Fecha: 25 de septiembre de 2023	Duración: 7 horas
Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno		
	Inicio		
	A diferencia de la parte alta, a la parte baja de la vereda se llega por		

la vía nacional que conecta Piedecuesta con San Gil; no obstante, para arribar al trecho del circuito de senderos en el que se trabajó ese día, había que caminar de la casa de Doña Carmen y Don Germán (a un costado de la carretera) hasta la Loma del Arenal. Fue así como, tras el café que se comparte, se emprendieron los 40 minutos de caminata que nos separaban del punto de inicio de las labores.

Paso 1

Solicitud del consentimiento al grupo de trabajo para el registro de la jornada.

Paso 2

Alentar el diálogo grupal a través de dinamizadores discursivos cuyo énfasis se asiente en el convite como metodología para el trabajo colectivo y la experiencia histórica en torno al mismo en la vereda.

Paso 1

En el largo tramo que hubo que recorrer se compartieron razones y algunas aclaraciones en torno al ejercicio de registro que se adelantaría en el espacio de trabajo; del mismo modo, se comentaron los porqués de acompañarles y compartir labores en el convite.

Paso 2

Incluso antes de darse por iniciada la jornada de trabajo los asistentes empezaron a hacer menciones de las formas en que surcaban la ladera cargados de tomate y de cómo su juventud estuvo atravesada por el trasegar entre esos cultivos y el cargar al hombro sus cosechas tanto hacia la parte plana de la Mesa, como hacia la vía nacional. Un tiempo en el que, según ellos, no había represas empresariales y el agua corría falda abajo sin que nadie la monopolizara. Una época en la que, como señalan, las familias de cada finca velaban por el tramo de la bocatoma que atravesaba su predio y la mantenían libre de obstrucciones y maleza. Y en la que, del mismo modo, se turnaban o se encontraban para cuidar de los caminos que los conectaban. Tales menciones a la responsabilidad comunitaria sobre los bienes de beneficio común fueron direccionando la conversación a los procesos que paulatinamente fracturaron estas acciones vecinales, circunstancias de orden familiar y veredal que terminaron por minar la experiencia del encuentro y que devinieron en un, cada vez más

acentuado, individualismo en el que cuidar de sus núcleos más próximos se convirtió en el común denominador de la mayoría de hogares.

Así mismo, surgieron algunas observaciones de cómo en ese fenómeno había incidido el “pésimo manejo de la Junta de Acción Comunal de la vereda”.

Fue así como, entre confidencias familiares y varias quejas por sucesos asociados a la administración de los recursos de las Juntas de la última década, llegó el medio día y el grupo de trabajo se dispuso a merendar. En ese marco, y al resguardo de la sombra que ofrecen los valientes árboles que se dieron en mantenerse en el cauce seco de la quebrada el platanal, se preguntó por el valor que le asignaban al regreso del convite como método de trabajo entre familiares y vecinos, mientras que, a la par, iban aludiendo a la importancia de establecer ciertas consideraciones a propósito de la calidad y las características para ese tipo de trabajo comunitario, entre ellas se refirieron asuntos como la forma de disponer de la maleza y la altura a la que había que limpiarse; es decir, la necesidad de establecer condiciones para garantizar procesos efectivos de convite.

Paso 3

Recaudo de experiencias respecto del ejercicio grupal de trabajo y reflexión a propósito de la importancia de tejer redes de trabajo y solidaridad entre todas y todos los habitantes de La Cabrera.

Paso 3

Tras culminar el tramo pactado para ese día el equipo de trabajo se dispuso a regresar sobre los pasos de la mañana hacia la casa de Doña Carmen en la que les aguardaba un almuerzo con la maravillosa sazón que la caracteriza. En dicho recorrido emergieron elogios a propósito de la posibilidad de re activar la juntanza que moviliza el convite como método para el trabajo comunitario y la organización, esto, tal como mencionan, como oportunidad para volver a unir lo que las circunstancias del pasado habían roto y para hacer frente

colectivo contra la contaminación del río Manco por parte de las canteras y los lavaderos de camiones que se posicionan a lado y lado de la fuente hídrica más importante del sector.

Finalmente, y si bien aún hay ciertas perspicacias con tejer red de trabajo tras los escenarios que se conversaron, el día finaliza con la certeza grupal de que “unidos todo es más fácil”.

9.2.2.1 Reflexiones metodológicas y de contenido del segundo convite

- Es pertinente estimar el acompañamiento a las acciones comunitarias como algo más que una mera técnica para la recolección de datos; es decir, conviene reconocer en la observación participante la posibilidad de tender puentes que configura, en tanto compartir espacios de sociabilidad y trabajo acerca mucho más al pre profesional en Trabajo Social a la realidad en la que se asienta la situación problemática que planea atender.

- En el marco de lo anterior, cabe decir que haber compartido con la población de la vereda, casi un año previo a este proceso, abrió las puertas de un diálogo mucho más íntimo que ha permitido develar otros matices y otras variables que se articulan en el objeto de intervención. Por consiguiente, además de la inserción recurrente y de los lazos de confianza que van desarrollándose (cuidando de no instrumentalizar nunca las emociones de las personas), se va ampliando no solo la noción del escenario al que se suscribe el accionar del pre profesional, sino la naturalidad con la que se generan conversaciones atravesadas, muchas veces, por asuntos que en otro momento ni siquiera hubieran considerado compartir con un actor externo.

- Resulta interesante la mención que, en el relato movilizado en torno a las posibilidades del convite como mecanismo para el trabajo comunitario, se hizo de las consecuencias que generó la desarticulación de las Juntas de Acción Comunal (JAC) de los últimos tiempos con el grueso de la comunidad de La Cabrera, en la medida que adjudican la imposibilidad de atender sus problemas comunitariamente a la separación que ha existido entre este órgano y los hogares de la parte baja de la vereda. En ese sentido, y atendiendo a la certeza que tienen de los alcances de la JAC en el territorio, podría considerarse movilizar desde Reviviendo Nuestro Campo un espacio de diálogo y formación popular en el que se aliente a la conformación de planchas para

el próximo periodo, en aras de constituir un ejercicio democrático y de ampliar la participación de las personas de la vereda en este organismo.

- Las afectaciones que a nivel social y de salud ha venido suscitando la contaminación del Río Manco ocupan buena parte de las reflexiones que se generaron a propósito de lo que debe atenderse colectivamente; es decir, la defensa de su principal fuente de agua ha de constituirse, además de en mecanismo que apela por el cuidado del recurso hídrico, en la posibilidad de unir voluntades vecinales por el fortalecimiento del entramado comunitario de La Cabrera.

9.2.3 Tercer Convite

Tabla 4

Tercer Convite

Número de participantes: 5	Lugar de realización: Trecho “Los Naranjos”	Fecha: 28 de septiembre de 2023	Duración: 8 horas
Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno		
	Inicio		
	<p>La tercera jornada del ciclo itinerante de diálogos arranca en el portón del Condominio Campestre Altoviento, sitio en cuya portería se privatizan dos de los caminos veredales que otrora conectaban la parte plana de la Mesa de Los Santos con El Portachuelo y Los Naranjos, sectores de la ladera del Cañón a los que se hizo más difícil acceder después de las cercas y las rejas que erigieron los urbanizadores. La caminata hasta el sitio de labores de ese día fue de 30 minutos y si bien recorrió sectores con mayor vegetación, y por ende más frescos que los trechos de los convites anteriores, fue compleja porque sigue tratándose de una falda con una geografía bastante inclinada. De este modo, tras un café de termo, preparado</p>		

por las sabias manos de María Isis, arrancó el día de trabajo junto a su esposo e hijos.

Paso 1

Solicitud del consentimiento al grupo de trabajo para el registro de la jornada.

Paso 1

Fue en el marco referido donde se comentó, entre chistes por la selección de la herramienta con la que cada uno iniciaría labores, el objetivo de acompañarles en dicha jornada, así como de registrar los trabajos y las conversaciones que pudieran generarse en el espacio, ante la petición la familia Rico Delgado aceptó sin reparos.

Paso 2

Alentar el diálogo grupal a través de dinamizadores discursivos cuyo énfasis se asiente en el convite como metodología para el trabajo colectivo y la experiencia histórica en torno al mismo en la vereda.

Paso 2

En esos suelos más blandos y cubiertos de sombra transcurrió buena parte de la mañana de aquel convite en el que, de las menciones a las bondades del aguacate que crece en el sector, se pasó a la necesidad de agendar una visita de todo el Colectivo para vivenciar el oficio de la recolección del tabaco: una mención temprana a la posibilidad de, a través del convite, no solo apoyar a Don Alejandro y a María Isis, sino de que las nuevas generaciones de Reviviendo Nuestro Campo conozcan, comprendan y compartan, las antiguas formas para la siembra y cosecha del producto insigne de la región.

La idea, que surgió de los mismos anfitriones, movilizó algunas memorias a propósito de los encuentros familiares que tenían lugar en el pasado en torno al tomate y al maíz, jornales colectivos en los que el principio del “todos ponen” garantizaba no solo variedad de productos para la preparación de los alimentos, sino el compromiso grupal de disponer de todo su ánimo y energía para llevar a cabo las labores compartidas.

Por otro lado, del recuerdo de esos tiempos de unidad familiar y vecinal, surgieron alusiones a las complicaciones que, a nivel de

comunidad, generó el asentamiento en su zona del condominio cuya parcelación violentó linderos y servidumbres históricas; un momento en el que, tal como señalan, fue menester unir fuerzas para impedir que el paso hacia sus hogares les fuera negado en ese afán privatizador que caracteriza la industria de la finca raíz.

Tal como fue haciéndose evidente en dicho sector de la vereda existe la certeza de la unión como mecanismo para atender las complejidades sociales e incluso geográficas que les circundan, ya que si no fuera por el trabajo mancomunado con que en su momento instalaron tarabitas el aguacate y el tomate que siembran seguiría echándose a perder ante las dificultades que supone subir al hombro grandes cantidades de carga.

Fue así como se llegó el medio día y durante el almuerzo compartieron anécdotas relacionadas con la cocina y accidentes del hogar, historias que cerraban con el mismo desenlace: “estamos tan lejos de cualquier centro de salud que acá casi todo se resuelve con remedios caseros porque de ahí a que se llegue al menos a la droguería del Guayabal de la mera caminata uno se termina de joder”. El receso terminó con la necesidad de sostener buenas relaciones con las familias cercanas para, de alguna manera, atender este tipo de emergencias a través de protocolos de primeros auxilios que permitan, como se concluyó, reaccionar de manera adecuada las situaciones que ponen en riesgo el bienestar de las personas de la comunidad.

Paso 3

Recaudo de experiencias respecto del ejercicio grupal de trabajo y reflexión a propósito de la importancia de tejer redes de trabajo y

Parte 3

El convite fue finalizando mientras se alcanzaba la meta estipulada para ese día y se referían anécdotas relacionadas con la llegada de la energía eléctrica a su sector (hace apenas dos años), hecho, que al

solidaridad entre todas y todos los habitantes de La Cabrera. igual que lo relacionado con la necesidad de tejer red comunitaria para la atención de emergencias, les invitó a pensarse la solidaridad como elemento fundamental para la construcción colectiva de un entorno digno para todos y todas.

9.2.3.1 Reflexiones metodológicas y de contenido del tercer convite

- Que los convites de trabajo empiecen a constituirse en escenario para la formulación autónoma de iniciativas como la que surgió a propósito de organizar un encuentro intergeneracional para la próxima recolección del tabaco, da cuenta de las nociones que, sobre la importancia de lo comunitario, van interiorizando las y los miembros del Reviviendo Nuestro Campo. Adicional a ello, resaltar la idea de encontrarse en una actividad ancestral en la que puedan también dinamizarse reflexiones sobre el cuidado y preservación del patrimonio biocultural que se asienta en su territorio; esto último, como posibilidad en la que además puede afianzarse en la construcción del relato que del tabaco y la vereda se compartirá en los recorridos guiados del naciente circuito de senderos.

- Así como las menciones al patrimonio biocultural que habita La Cabrera constituirán parte del guion de la experiencia de los Senderos Campesinos del Río Manco, es menester hilar al relato las complejidades que la avanzada urbanística y de la agroindustria ha generado en el territorio; en ese sentido, poner a caminar la memoria de lo que ha dificultado su permanencia en la vereda no solo divulgará los efectos funestos que han vivenciado, sino que permitirá ir sumando aliados al frente común que ha de significar la defensa de la ladera del Cañón del Chicamocha con todo lo que ello implica.

- Se reconoce en las voces que han venido escuchándose, no solo en este convite sino en los que le precedieron, una clara noción de lo que los habitantes de La Cabrera consideran son los orígenes de la fractura de las redes comunitarias, dos actividades económicas a gran escala que además de arrinconarles en su propia vereda, los relegó a un accionar individualista en el que cada hogar empezó, separadamente, a buscar las formas de subsistir aisladamente.

- Toda conversación que se va generando en los convites, incluso al margen de los temas que la metodología itinerante de estos acompañamientos se plantea explorar, constituye un retrato de lo que estas gentes fueron como de lo que son, en la medida de que en toda charla se moviliza no solo el lamento de lo que pasó con su vereda, sino la certeza de que, reconstruyéndose las conexiones y los vínculos comunitarios otrora existentes, pueden hallarse formas colectivas de constituir un habitar digno en La Cabrera.

- La necesidad de desarrollar un protocolo de atención de emergencias para accidentes caseros o del trabajo campesino es, en definitiva, otra de las cuestiones que el Colectivo debe considerar para su vigencia 2024, no con ello asumiendo responsabilidades públicas como es la prestación de servicios de salud al alcance de todas y todos, sino de atención primaria que puede resultar valiosísima en este tipo de eventualidades.

9.2.4 Cuarto Convite

Tabla 5

Cuarto Convite

Número de participantes: 20 personas	Lugar de realización: Finca El Portachuelo	Fecha: 04 de noviembre de 2023	Duración: 10 horas
Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno		
Inicio			
<p>La prolífica jornada de trabajo artístico inició antes de las 8 de la mañana con la llegada paulatina de las familias, desde las distintas partes de La Cabrera, a la finca El Portachuelo. Una vez allí, y tras compartir las labores en la preparación del desayuno, se registró asistencia al tratarse de uno de los espacios programados en el marco de la beca del Ministerio de las Culturas. Con la atención de las y los asistentes se presentó el equipo de moderación de la jornada y se</p>			

Paso 1	establecieron los roles para las distintas actividades que componían el convite de pintura de la señalética.
Solicitud del consentimiento al grupo de trabajo para el registro de la jornada.	<p>Paso 1</p> <p>Tras presentar a Camila Forero, la artista gráfica que dirigió el taller de pintura, se le explicó al total de la asistencia por qué es importante guardar las memorias de los encuentros colectivos y se les solicitó permitiesen grabar y fotografiar algunos momentos de lo que sería el convite, todas y todos aceptaron.</p>
Paso 2	<p>Paso 2</p> <p>El taller dio inicio con menciones a las bases del color y la explicación de cómo se hacían otros tonos a partir de algunas mezclas, después de eso el espacio se dividió por tareas en grupos en los que se dedicaron a lijar las señaléticas, puliendo los acabados para que estuvieran listas para ser pintadas, y otros que trabajaron en definir las imágenes definitivas con las que se completarían los diseños de los distintos tipos de señales.</p>
Alentar el diálogo grupal a través de dinamizadores discursivos cuyo énfasis se asiente en el convite como metodología para el trabajo colectivo y la experiencia histórica en torno al mismo en la vereda.	<p>En cada grupo fueron suscitándose conversaciones de todo tipo en el marco de la camaradería que la ejecución del proyecto de Senderos Campesinos había ido motivando. Fue así como en el equipo de los más jóvenes se evocó una vieja salida de avistamiento de aves en la que se habían reencontrado no solo con primos y amigos, sino con sectores y caminos de la vereda que hacía mucho no recorrían. En ese contexto la moderación, que iba rotando entre grupos, movilizó la charla hacia la reflexión de las chicas y los chicos en torno a la importancia de esos espacios de encuentro colectivo, ante lo cual hubo un acuerdo unánime en tanto consideran estas juntanzas vecinales como una oportunidad para ahondar vínculos con los demás jóvenes de la vereda y “aprender de temas y cosas que en sus</p>

escuelas y colegios no les enseñan.”

Los adultos, por su parte, hablan de distintas cuestiones relacionadas con el acontecer cotidiano en sus respectivos sectores; así pues, los Vargas refieren que el desagüe irregular de lixiviados de la Incubadora Santander, además de los terribles olores, está generando recientemente deslizamientos que afectan la estabilidad del único camino de acceso a su vereda; de la Cabrera Baja, Doña Carmen, alude al vertimiento indiscriminado al Río Manco de los desechos biológicos que se producen en los hogares donde se elaboran productos a base de Cabro. La charla confluye en la necesidad comunitaria de re iniciar acciones colectivas por la denuncia de las afectaciones que al medio ambiente y su salud están generando este tipo de prácticas. En ese sentido, existe, en las distintas familias de la vereda, la convicción de que unirse es la alternativa más eficaz en la necesaria lucha contra las injusticias ambientales que les circundan. La moderación se involucra en el diálogo para consultar por las que consideran deberían ser las características y las condiciones básicas tanto para los ejercicios colectivos de denuncia, como para futuros encuentros para el trabajo en las próximas etapas de materialización del circuito de senderos.

La mayoría señala que, en función de la experiencia de los convites de trabajo que movilizó la re construcción y re apertura de los senderos que conectan la vereda, esas condiciones deben estar atravesadas por una serie de consideraciones, perspectivas que la moderación fue consignando y que dieron lugar al siguiente decálogo concertado para el convite efectivo:

1. El punto de partida de todo accionar comunitario será la certeza compartida de que el convite constituye una estrategia eficaz para la consecución de objetivos colectivos.
-

-
2. La protección del patrimonio natural y cultural del territorio constituirá siempre el marco de acción en el que habrá de analizarse siempre las propuestas de convite.
 3. El o la convocante del convite velará porque la convocatoria, además de con antelación, se haga a todas las familias del Colectivo, cuidando de involucrar a hombres, mujeres y jóvenes en dicha invitación.
 4. Responsabilidad, compromiso y respeto serán los pilares del trabajo comunitario.
 5. El reparto de las tareas será siempre concertado y equitativo.
 6. Las características de todo trabajo o actividad a desarrollar serán definidas por el Colectivo antes del inicio de las labores a las que dé lugar el convite.
 7. Las y los participantes de los convites dispondrán de todo su ánimo y energía para el desarrollo de las labores o actividades compartidas.
 8. Todo elemento, material o herramienta utilizada en los convites será devuelto, según el caso, en las mismas condiciones en que se recibió.
 9. Cada persona velará por el bienestar de quienes le acompañan en las labores del convite.
 10. Nunca perder de vista que el principal objetivo del convite es la integración comunitaria como posibilidad para el fortalecimiento del tejido social de La Cabrera.

Tras el diálogo que recogió buena parte de las consideraciones que en

torno al trabajo fueron recaudándose en la correría itinerante por los distintos trechos del circuito de senderos y que devino en los diez mandamientos para el convite, la artista dio por iniciado el momento de pintura de la señalética y por decisión autónoma de los asistentes cada uno de ellos se encargó de una o dos señales que pintó en lo que transcurrió el resto de la jornada.

Paso 3

Recaudo de experiencias respecto del ejercicio grupal de trabajo y reflexión a propósito de la importancia de tejer redes de trabajo y solidaridad entre todas y todos los habitantes de La Cabrera.

Paso 3

De este modo transcurrió la tarde del convite y, entre ceibas que se pintan y pinceles que fueron lavándose, pudieron oírse bastantes elogios a esa posibilidad de compartir en comunidad a través del arte, y es que tanto jóvenes como adultos coincidieron en afirmar que espacios lúdicos, como el que les reunía ese día, deberían repetirse en función de las posibilidades de unidad y cohesión que allí mismo corroboraron pueden movilizarse a través del arte. Y es que, como lo dijeron “nada más terapéutico y reconciliador que pintar lo que les rodea”.

9.2.4.1 Reflexiones metodológicas y de contenido del cuarto convite

- El marcado interés de los más jóvenes del Colectivo por las actividades que implican dinámicas distintas a las cotidianas, como fue el caso del convite de pintura y la jornada de avistamiento de aves (que precedió mi llegada al espacio), da cuenta del abanico de posibilidades que se asienta en lo lúdico como alternativa para movilizar contenidos del patrimonio cultural y natural de la zona, así como para afianzar en la consolidación de una base organizativa juvenil que pueda transitar, cuando sea el momento, el relevo generacional que con el tiempo tiene lugar en todos los grupos humanos.

-Conviene advertir en las múltiples habilidades de las chicas y chicos de La Cabrera una inclinación y unas competencias para lo audiovisual, lo que podría, además de configurar un excelente grupo de comunicaciones para el proceso, propiciar oportunidades para que a través de

becas y estímulos públicos puedan acceder a más y mejores medios técnicos para hacer lo que les apasiona. En ese sentido, proyectar acciones tendientes a fortalecer estas destrezas ha de constituir otro de los flancos en esa gran y compleja tarea de dar lugar a condiciones dignas para la permanencia en el territorio.

- Basta rememorar un poco sobre esa suerte de islas de comunicación en las que cada familia constituía un espacio aislado que se comunicaba entre sí, la primera vez que les visité, para ver cómo van fluyendo, entre anécdotas y menciones al presente, acercamientos no solo discursivos sino de proyección de trabajo conjunto. En ese sentido, el convite de pintura, en el que se encontraron los distintos equipos de trabajo de los senderos, evidenció los avances que a propósito de cohesión ha suscitado el escenario de encuentro que el proyecto ha venido constituyendo.

- Resulta interesante presenciar como en las dinámicas de este tipo de encuentros comunitarios van generándose rupturas de los roles de género culturalmente establecidos, en la medida que las tareas de limpieza, alimentación y cuidado son asumidas por todos y todas sin los viejos reparos del machismo. Claramente no es generalizado, porque aún hay trabajo por hacer en torno a ello, pero sí es una realidad que va ganando su lugar en los espacios de Reviviendo Nuestro Campo.

-Tal como a los jóvenes, a los adultos les motiva mucho el encuentro a través de espacios en los que la creatividad y el arte prima, de ello da cuenta la participación y el ritmo con el que la actividad se desarrolló. En ese sentido, conviene ratificar el componente artístico como dinamizador de las actividades colectivas.

9.3 Momento 3. Taller "Formalizar los sueños para construir futuro colectivo".

Tabla 6

Ejecución Momento 3, Primera Sesión

Objetivo: Apoyar, desde el acompañamiento en metodologías participativas, el proceso de formalización del Colectivo como plataforma de acceso a recursos	Actividad: Taller " <i>Formalizar los sueños para construir futuro colectivo</i> "
---	---

públicos para el desarrollo local.

9.3.1 Primera Sesión

Número de participantes: 14 personas	Lugar de realización: Balneario “Quince Letras”	Fecha: 07 de octubre de 2023	Duración: 2 horas
---	--	-------------------------------------	--------------------------

Generalidades

metodológicas del plan de trabajo

Ejecución / desarrollo del plan en terreno

Inicio

El espacio arranca con la llegada paulatina de la gente de la vereda a la eucaristía mensual, en tanto se aprovechó dicha convocatoria para, con su consentimiento, llevar a cabo la primera actividad de este momento de la intervención.

Paso 1

- Solicitud del consentimiento para el registro de la sesión.
- Definición y análisis de diferencias entre las Entidades Sin Ánimo de Lucro: Fundación, Corporación y Asociación.

Paso 1

Una vez finalizada la misa, se invita a las y los interesados en hacer parte de la futura Asociación a permanecer en el espacio; a su vez, se hizo la solicitud de la autorización para registrar en fotografías el encuentro. Tras concentrar la atención de la asistencia se inició el taller con la conceptualización de la figura “Entidad Sin ánimo de Lucro”, en aras de clarificar la naturaleza de lo que se planteaba formalizar. Para tal fin, se invitó a los participantes a mencionar qué nociones tenían de ese tipo de organizaciones con lo cual la moderación fue hilando las ideas de la asistencia y se construyó un concepto de a lo que se aludía con la figura Sin ánimo de Lucro. Tras la comprensión grupal del tipo de entidad que allí les reunía se explicaron las diferencias

fundamentales entre Fundación, Corporación y Asociación, para lo cual se les solicitó a los asistentes refirieran las ideas que tuvieran de cada una de estas formas, varios de ellos mencionaron algunas experiencias a propósito de cada una de estas, lo que facilitó la diferenciación entre una y otra.

Paso 2

Diálogo colectivo en torno a los porqués de confluir como comunidad en la figura de Asociación

Paso 2

Con la claridad de que, más que la persecución de un beneficio económico, lo que se busca con la formalización del Colectivo en Asociación, y por ende, con el acceso a la personería jurídica, es materializar proyectos con sentido social que devengan en la posibilidad de mejorar las condiciones de habitabilidad para las personas de la vereda, pudo conversarse sobre la necesidad de asociarse para tal fin, en tanto las iniciativas colectivas para el bienestar común constituyen una muy buena alternativa en la edificación de entornos para la vida digna. Algunos de los porqués mencionados por las y los asistentes fueron los siguientes:

- Para el bien común
 - Para organizar y unir las mujeres de la región
 - Para la ayuda mutua y colectiva
 - Para dar lugar a espacios de gestión de beneficios comunitarios diferentes a la Junta de Acción Comunal
 - Para unir más la vereda y proyectar la unión de los campesinos de la región
 - Para el empoderamiento femenino
 - Para construir futuro en el territorio
-

-
- Para dar lugar a actividades que impulsen la economía local
 - Para generar las oportunidades necesarias para que los jóvenes se formen y trabajen en el territorio
 - Para visibilizar la riqueza de la cultura campesina a través de la ejecución de proyectos culturales y de investigación.

Paso 3

Definición de Objeto Social y recaudo de perspectivas sobre las actividades que habrían de constituirlo.

Paso 3

Este paso articuló la importancia de la asociatividad, como posibilidad de emprender acciones para el mejoramiento de la vida en el territorio, con la reflexión en torno a las actividades que la asistencia consideraba habían de componer el objeto social de la asociación en ciernes; es decir, las acciones que habrán de desarrollar en cumplimiento de ese “para qué” por el cual había que formalizar el accionar del Colectivo. Respecto de la conversación para el recaudo de insumos para la redacción del objeto social se consignaron los siguientes aportes:

- Fomentar la unión y la convivencia en el territorio
 - Recuperar la tradición campesina, los saberes del territorio
 - Posicionar y rescatar la agricultura respecto de otras formas productivas en la vereda
 - Desarrollar actividades de turismo comunitario campesino
 - Comercialización de artesanías elaboradas a base de insumos locales
 - Conservación de semillas
 - Desarrollo de proyectos productivos asociados a la gastronomía tradicional
-

-
- Reforestación con árboles propios del territorio y en peligro de desaparición
 - Restauración y conservación de la naturaleza
 - Fomentar el desarrollo local, responsable y equitativo como alternativa al extractivismo avícola.

Por su parte, en lo que tiene que ver con las actividades en las que ha de materializarse el cumplimiento de lo recién referido se listaron a corto y a largo plazo así:

A corto plazo

- Red de comercio asociada a productos agrícolas y gastronómicos locales
- Experiencias turísticas culturales campesinas: senderismo, avistamiento de aves
- Comercialización de productos pecuarios: huevos, cabro
- Vinculación de los productos agrícolas y de las artesanías locales a mercadillos y a ferias artesanales

A largo plazo

- Cooperativa o tienda propia en la que comercializar los productos locales
 - Instalaciones de un Taller físico para gastronomía
 - Máquina deshidratadora
 - Zonificación de áreas protegidas para la conservación del bosque
-

seco tropical

Paso 4

Diálogo y formulación colectiva de los principios éticos que han de caracterizar el accionar de la futura Asociación.

Paso 4

A continuación, se aterrizó a la conversación al que ellos consideraban habría de ser el marco ético y de principios al que ha de suscribirse el proceder de la Asociación y por ende la materialización de las acciones recién mencionadas. Los valores en los que ha de sostenerse la Asociación, y que regirán la conducta de los asociados, serán, según los asociados, los siguientes:

- Constancia
- Persistencia
- Honestidad
- Transparencia
- Tolerancia
- Cuidado de la naturaleza
- Responsabilidad
- Compromiso
- Perseverancia

Paso 5**Paso 5**

Retroalimentación y cierre

La actividad finalizó con la consulta, por parte de la moderación, a los asistentes sobre la experiencia de esa primera sesión del taller, en torno a las dinámicas de participación y de recolección de aportes para la postrera construcción de los estatutos de la Asociación, ante lo cual quienes asistieron se mostraron satisfechos en la medida que esa

metodología “garantizaba que sus opiniones y perspectivas hicieran parte fundamental de las normas de la Asociación”. El encuentro cerró dejando en la mente de las y los participantes las siguientes cuestiones:

- ¿Qué lugar quieren ocupar en la estructura administrativa de la Asociación?
 - ¿Cuáles serán los comités de trabajo?
 - ¿Cuál consideran debe ser la duración de la Entidad Sin Ánimo de Lucro?
-

9.3.1.1 Reflexiones metodológicas y de contenido de la primera sesión

- Procurar tener conocimiento de todos los escenarios de encuentro comunitario, adscritos al acontecer veredal, facilita el agendamiento de espacios, cuando lo que apremia es la identificación de momentos para el diálogo colectivo; esto, con mayor razón, en ámbitos como el rural en el que hacer coincidir los horarios de todas y todos es, las más de las veces, una tarea bastante compleja. En esa medida, y siempre que exista el aval de la comunidad, articular actividades ya enraizadas en el colectivo con acciones que apelen a su fortalecimiento será una estrategia válida para garantizar la ejecución de las actividades del plan de trabajo.

- El recaudo abierto y participativo de los insumos para la formulación de los estatutos de la Asociación generó un ambiente de confianza en el que la esperanza se ha permitido florecer. Porque, incluso, más allá de lo relacionado directamente con la formalización del Colectivo en Asociación, la recurrencia de estos diálogos comunitarios, cualesquiera que vayan siendo los motivos que los suscitan, ha empezado a cimentar canales de comunicación que se sabían rotos en el marco de las complejidades del territorio que se han ido mencionando.

- La conversación que movilizó la reflexión a propósito de la necesidad de asociarse también da cuenta de la evolución de una conciencia compartida de lo que les es común y de la

ayuda mutua como posibilidad para configurar colectivamente mejores condiciones para permanecer en La Cabrera.

-Del mismo modo, la prevalencia de mujeres en estos espacios de encuentro constituye un indicador de su compromiso por constituirse y posicionarse como fuerza de incidencia en el territorio.

9.3.2 Segunda Sesión

Tabla 7

Segunda Sesión

Número de participantes: 14 personas	Lugar de realización: Biblioteca Popular y Comunitaria La Bellecera	Fecha: 17 de octubre de 2023	Duración: 2 horas 30 minutos
Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno		
	Inicio		
	Al igual que la primera sesión, este encuentro se suscribió al agendamiento de una reunión que el Colectivo pactó con la Agencia de Desarrollo Rural para que les fueran compartidas algunas claves para la postulación a sus estímulos. De ese modo, y con la llegada un tanto accidentada de habitantes de la parte alta y baja de La Cabrera, en la medida que se trataba de un espacio de encuentro nuevo, dio inicio la sesión en la que se recaudaron los insumos pendientes para la formulación definitiva de los estatutos de la naciente Asociación.		
Paso1 - Solicitud del consentimiento para el registro de la sesión.	Paso 1 Así pues, tras la habitual solicitud del consentimiento grupal para el		

- Definición de “Estatutos” y análisis de la estructura de los mismos. registro del encuentro, la moderación procedió, a través de ejemplos de reglamentos, a desarrollar la idea de lo que se trataban los estatutos, como de su estructura. Ello permitió hacer una relación de los apartados ya trabajados como de los que estaban pendientes por formular o por poner a consideración de la colectividad.

Paso 2

Definición colectiva

de

- Razón Social
- Duración de la Asociación
- Base patrimonial de la Asociación

Paso 2

En tal sentido la moderación procedió de entrada, en función del objeto social dialogado en el encuentro anterior, como de las actividades en las que ha de materializarse y el marco ético construido, a dinamizar el diálogo para que la asistencia definiera el nombre de la Asociación, ante lo cual se ratificó unánimemente el del Colectivo; es decir, “Reviviendo Nuestro Campo”, con la salvedad de, dado el enfoque de género que caracteriza su accionar, sumar el “mujeres” y el “campesinas” en tanto adjetivo en el que se reconocen orgullosamente. En ese sentido la razón social a registrar fue: Asociación de Mujeres Campesinas Reviviendo Nuestro Campo.

Ya con la certeza del nombre en que se recogerían, la moderación movilizó la conversación hacia dos temas importantes a considerar; primero, la proyección de duración de la entidad y, segundo, la base financiera o patrimonial de la misma. Para el primer tema, y en función de los costos que cualquier modificación a los estatutos supone, así como de la normativa para este tipo de organizaciones, se determinó que la misma tendrá una duración inicial de 30 años.

Por su parte, en lo que respecta al patrimonio de inicio, Maria Isis Delgado y Amparo Vargas coincidieron en constituir los fondos recaudados en la venta de artesanías de anacuma que se llevó a cabo en la última feria de Los Santos, como capital para el comienzo de la Asociación, un total de \$ 700.000 pesos.

Paso 3

- Explicación de funciones y roles de los órganos de administración de la Asociación
- Postulación de las interesadas
- Definición de la periodicidad de los encuentros
- Conformación de comités

Paso 3

Tras la definición colectiva de razón social y patrimonio inicial la moderación explicó los órganos de administración para la Asociación, a la par fue insistente con el carácter horizontal de estos roles, en la medida que todo cuando ha de desarrollarse en el marco de la misma mantendrá la condición participativa que caracterizó siempre el proceder del Colectivo. La explicación de las funciones se apoyó, a su vez, de un organigrama tentativo que sirvió para que personas y asistentes fueran postulando los nombres de interesadas y postuladas. Aquí ,cabe anotar que por decisión mayoritaria se determinó en el espacio que toda la plana directiva estuviese compuesta por mujeres ante el innegable compromiso que por años han demostrado por el bienestar de La Cabrera. Tras mucho conversarlo y analizarlo las siguientes personas fueron las elegidas para cada rol en la junta directiva:

- Presidenta: Amparo Vargas Almeida
 - Suplente: Luz Stella Vargas Almeida
- Vicepresidenta: Maria Isis Delgado Rey
 - Suplente: Luz Clarita Almeida Vargas
- Secretaria: Laura Juliana Almeida Mantilla
 - Suplente: Laura Alejandra Peña Rodríguez

Además de la elección de las mujeres para la Junta Directiva, se definió, en ese momento, la periodicidad de las reuniones de la asamblea general, para lo cual se estimó se reunirá ordinariamente una vez al año y extraordinariamente cuando sea convocada por la Presidenta o su suplente.

En lo que respecta a los comités de trabajo, y en función de la matriz para la construcción de los mismos, como de la certeza de que el deber es de todos y todas, la asistencia se dio en dar lugar a los siguientes:

- Comité de Gestión de Proyectos
 - Laura Peña
 - Laura Almeida
 - Nancy Mantilla

 - Comité de Comunicaciones
 - Luz Clarita Almeida
 - Melanie Almeida
 - Gisel Almeida

 - Comité Técnico de Trabajo y Producción
 - Feliciano Vargas
 - Domingo Almeida
 - German Almeida
 - Carmen Jaimes

 - Comité de Administración de Recursos
 - Erika Almeida

 - Comité de Comercialización (venta y compra de productos y servicios)
 - Luz Stella Vargas
 - Leidy Almeida
 - Mariela Ordoñez
 - Luz Marina Mantilla

 - Comité de Veeduría (Junta de vigilancia)
-

-
- Alejandro Rico
 - David Mantilla
 - Feliciano Vargas

Hubo incluso a quienes les interesó cumplir distintos roles y vincularse autónomamente a varios equipos.

Paso 4

-Formulación de requisitos para futuros interesados en asociarse
-Concertación del valor de las cuotas de vinculación y sostenimiento de la Asociación

Paso 4

En el marco de la percepción del compromiso, y de los lazos que les unen para el trabajo que se avecina, la moderación les invitó a pensarse las condiciones que ellas y ellos consideran han de configurar los requisitos que deben cumplir quienes estén interesados en vincularse posteriormente a la Asociación. La reflexión se caracterizó por un ejercicio de introspección en el que evaluaron las circunstancias que comparten en el territorio, lo cual devino en la siguiente lista de requerimientos:

- Personas que hayan mostrado compromiso con el proceso organizativo.
 - Que sea campesina/o y que desarrolle actividades agropecuarias en su territorio.
 - Que viva en la vereda.
 - Que haya estado participando en las actividades de la organización y en la producción agropecuaria mínimo durante 6 meses.
 - Que sean promotoras o promotores de lo aprendido.
 - Que tengan respeto por sí mismos y por los demás.
 - Que sean personas honestas y responsables con el proceso de reconversión agroecológica y con el proceso de la organización
-

Paso 5

comunitaria campesina.

Retroalimentación y
cierre

- Que den un aporte económico o en especie acordado por la Asamblea General anual.

Una vez definidas las características de quienes decidan adherir a la Asociación, la moderación invitó al Colectivo a definir, en función de las condiciones socioeconómicas de la comunidad, los valores de las cuotas tanto de sostenimiento anual como de vinculación. Fue así como tras discutirlo se acordaron cuotas de \$20.000 pesos para cada rubro.

Paso 5

En el cierre del encuentro se les invitó a felicitarse a sí mismos y a los demás por el compromiso demostrado en esas conversaciones colectivas por el recaudo de los insumos para los estatutos. Del mismo modo, se insistió en la importancia de la participación activa en todo cuanto se reconozca comunitario. El taller se da por finalizado con el pacto de la moderación de entregar registrada la Asociación de Mujeres Campesinas Reviviendo Nuestro Campo en un plazo no mayor a un mes.

9.3.2.2 Reflexiones metodológicas y de contenido de la segunda sesión

-Dinamizar la formalización del colectivo, a través del acompañamiento en la definición autónoma de los componentes sustanciales de los estatutos, adhiere a las acciones movilizadas desde la intervención para que los pobladores de La Cabrera y miembros de Reviviendo Nuestro Campo se asuman como actores principales en la formulación y puesta en marcha de estrategias para el mejoramiento de sus condiciones en el territorio.

-Cerrar todos los espacios con una retroalimentación a propósito de la metodología de los encuentros, y las emociones suscitadas en ellos, permite recabar perspectivas en procura de la

mejora continua de la experiencia. Del mismo modo que elogiarles por el compromiso demostrado les alienta a perseverar en la constitución de condiciones dignas para permanecer en el territorio.

- Los requisitos de vinculación, formulados por ellos mismos, y que están relacionados tanto con el compromiso por la solidez comunitaria como por una transición hacia prácticas agroecológicas, dan cuenta de los deberes que en torno al cuidado de la tierra y el territorio se han ido interiorizando, perspectivas que por compartidas afianzan en la materialización de redes vecinales cohesionadas que le apuesten a la consecución de objetivos comunes.

- El recaudo total de las firmas para el Acta de constitución de la Asociación podría dar lugar a otro componente de esta intervención (en función del esfuerzo que movilizó), así como la adaptación de los estatutos, con las especificidades por la comunidad referidas porque, además de los desplazamientos que tuvieron que adicionarse, encargarse del aterrizaje de esas condiciones a los modelos de los que dispone Cámara de Comercio exigió interiorizar nociones jurídicas que desconocía por completo. No obstante, a pesar de las complejidades que representó la meta de la formalización del Colectivo, puede decirse sin ambages que la interlocución obligada con entidades como la Cámara y la DIAN, me dotó de una pericia burocrática a la que solo da lugar la experiencia empírica de tener que lidiar con sus asesores.

-En función de lo anterior, conviene movilizar una reflexión de contenidos al interior de algunas materias del programa, en la medida que la experiencia demuestra que es menester sumar a cátedras como Comunidad y Grupos algunas nociones jurídicas en lo que respecta a condiciones legales para la asociatividad.

9.4 Momento 4. Encuentros "Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible".

Tabla 8

Ejecución Momento 4, Encuentro 1

Objetivo: Dinamizar aprendizajes y reflexiones que permitan explorar la economía solidaria como alternativa

Actividad: Encuentros "Por

de ingresos para las familias, en atención tanto a las características del territorio como de las necesidades de la comunidad donde se asienta el proyecto.

entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible”

9.4.1 Encuentro 1 - Espacio Formativo

Número de participantes: 14 personas	Lugar de realización: Escuela de Los Cacaos	Fecha: 14 de octubre de 2023	Duración: 2 hora
Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno		
	Inicio		
	El espacio arranca con la llegada gradual de las y los asistentes al lugar mientras que unos y otros van comentando asuntos varios respecto del acontecer de la vereda. Una vez se les pide que ingresen al salón en el que se desarrollará el ejercicio, se les solicita autorización para el registro fotográfico del encuentro.		
Paso 1 -Sensibilizar a la asistencia en torno a las problemáticas socioambientales que afectan su territorio y la conexión de las mismas con el modelo de desarrollo	Paso 1 A continuación, mapa en mano, la asistencia empezó a listar las problemáticas que afectan los distintos sectores de la vereda, ante lo cual la moderación dinamizó la conversación para que empezaran a identificarse las relaciones de causalidad que suscriben esas situaciones al modelo económico que impera a nivel mundial: el capitalista, palabra que por rimbombante a veces pareciera ajena al acontecer rural pero en cuyos principios de explotación y acumulación se asientan varios de los problemas que la agroindustria		

<p>capitalista.</p> <p>-Reflexionar en torno a la necesidad de construir colectivamente otras formas de habitar el mundo en respeto por la naturaleza y sus formas de vida.</p>	<p>y la urbanización desmedida ha ocasionado en La Cabrera. Una vez dialogadas las formas en que dicho sistema acrecienta las desigualdades sociales y acaba con los ecosistemas en los que implementa su modelo de desarrollo, los asistentes concluyeron que la única alternativa posible antes del “apocalipsis” como llama Don Feliciano al fin de la vida como la conocemos, es acogerse a formas de habitar el territorio que además de velar por el cuidado de la naturaleza, den lugar a posibilidades integrales para la permanencia en el mismo.</p>
---	--

Paso 2

Paso 2

-Definición de economía solidaria a partir de la visualización del clip clip “*Economía Solidaria en México*”

El video generó un efecto positivo en la audiencia, en la medida que hace un llamado convincente a mujeres como a hombres a mantenerse en sus territorios aún ante la presión social del “sueño americano”. Del mismo modo, invita a comunidades y organizaciones a desarrollar estrategias de apoyo mutuo que, en vinculación de mujeres, jóvenes y adultos mayores, ofrezcan “el potencial para desarrollar proyectos que les permitan quedarse en sus tierras”. En ese marco la moderación les invitó a formular colectivamente la definición de economía solidaria a partir de una serie de palabras conductoras, del ejercicio resultó la siguiente noción:

Paso 3

Análisis grupal de los principios de la economía solidaria.

“Se entiende por economía solidaria la práctica territorial, horizontal y autónoma de combatir la desigualdad a partir del trabajo colaborativo y la participación activa en iniciativas de producción local de bienes, servicios y conocimientos”

Paso 3

Una vez formulada a muchas voces dicha definición, la moderación procedió a invitar al análisis de los 6 principios de este sistema

económico horizontal y popular, de las reflexiones grupales se extrajeron las siguientes conclusiones:

- Principio de equidad: Alude a considerar a todas y todos los miembros del proceso como iguales que se encuentran en un escenario de reparto y disfrute justo de los beneficios producto de la iniciativa colectiva que les reúne.

- Principio de trabajo: El trabajo como elemento constitutivo de las acciones comunitarias es la base de todas las acciones que se movilizan en el marco de la economía solidaria.

- Principio de sostenibilidad ambiental: Toda actividad a desarrollar en el marco de los procesos de economía solidaria estará regida por la sostenibilidad de la naturaleza como condición fundamental de su accionar.

- Principio de cooperación: Se trata de superar el individualismo capitalista para fundar en el apoyo mutuo la construcción de redes comunitarias que busquen el desarrollo integral de los territorios.

Paso 4

Retroalimentación y cierre

- Principio “sin fines lucrativos”: Hace mención a que el desarrollo local e integral de la comunidad prevalece sobre los aspectos meramente económicos de otros sistemas.

- Principio de compromiso con el entorno: Tiene que ver con posicionar lo local en el eje de acción de las actividades de la iniciativa, así como de garantizar la articulación de todos los componentes del territorio en las acciones que se promueven.

Paso 4

En el cierre se recogen las opiniones de esta perspectiva de lo económico como alternativa a las clásicas y depredadoras formas del

capitalismo y el conjunto de los asistentes adhirieron a la certeza de que cambiar las formas de relacionarse con el medio ambiente tiene que cambiar antes de que las consecuencias de no haberlo respetado nos superen.

9.4.1.1 Reflexiones metodológicas y de contenido del espacio formativo

- La sensibilidad que el campesinado de la región ha desarrollado respecto de la relación con el ecosistema tiene mucho de su origen en las complejidades que el bosque seco tropical puede suponer; es decir, tanto las altas temperaturas como los largos periodos sin lluvia les han concienciado sobre las dificultades de vivir con poca agua, esto les hace más receptivos a la hora de invitarles a pensarse dinámicas de habitar el territorio más respetuosas de la naturaleza y menos asimétricas en lo económico. Y con lo anterior no quiero decir que suman a la reflexión por otras formas de relacionarse con el entorno “porque les toca”, sino que, al contar con una experiencia de la escasez tanto natural como la ocasionada por Incubadora Santander, son más abiertos a la idea de generar reflexiones que devengan en la formulación de alternativas sostenibles y sustentables para la permanencia en La Cabrera.

-Bajo la certeza anterior han ido juntando talentos individuales como la elaboración de artesanías y la preparación de alimentos tradicionales, para animarse a participar como colectivo en ferias y eventos, hecho que además de sacar de la intimidad de los hogares esas destrezas contribuye al fortalecimiento de las redes de confianza que esta puesta en circulación del patrimonio cultural de la vereda ha venido generando.

- Además de la migración que del campo a la ciudad ha venido vaciando la ruralidad, otra idea de crecimiento personal asociada al “sueño americano” o el “sueño europeo” también se cierne sobre las nuevas generaciones de la vereda, de ahí la necesidad de constituir procesos que apelen a la configuración de entornos en los que los jóvenes reconozcan oportunidades para su desarrollo y el de sus familias. Así bien, solo en vinculación de las y los más jóvenes a las dinámicas comunitarias que empiezan a tomar impulso podrá hablarse de un tejido social plural y

cohesionado, en tanto son ellos los garantes del relevo generacional que permitirá seguir llamando comunidad a los habitantes d La Cabrera.

- Senderos Campesinos del Río Manco constituye un proyecto de economía solidaria en el que se evidenció confluyen todos los principios de la misma, de ese modo procurar su continuidad, después de la instancia inicial a la que se suscribe la presente intervención, es apostarle al fortalecimiento de esos cimientos de unidad y desarrollo local que vienen erigiéndose.

9.4.2 Encuentro 2 (Virtual) – Primer Webinar Campesino

Tabla 9

Encuentro 2

Número de participantes: 20 personas (tope de conexión)	Lugar de realización: Plataforma Zoom	Fecha: 11 de octubre de 2023	Duración: 2 horas 30 minutos
Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno		
	Inicio		
	30 minutos antes del inicio del espacio que se citó a las 5 de la tarde hicimos pruebas de conectividad y sonido con los habitantes de la vereda en aras en corroborar el estado de su señal y del sonido de la plataforma. Minutos antes de la hora pactada los procesos invitados empezaron a conectarse. Las organizaciones que nos acompañaron en ese espacio virtual fueron:		
	- Agrosolidaria Charalá – Ruta del Roble		
	- La Red de Mercados Agroecológicos Campesinos del Valle del Cauca – Fincas de Acogida Campesina		

- Tesoro del Romeral - Recorridos por el complejo de lagunas del Páramo de Santurbán.

Paso 1

- Solicitud de la autorización para grabar la sesión.
- Presentación del espacio, sus porqués y el contexto en que surge y se desarrolla Senderos Campesinos del Río Manco.

Paso 2

- Presentación, por parte de los procesos invitados, de las iniciativas de turismo rural y comunitario que dinamizan.

Paso 1

Tras saludar a los procesos invitados y a la asistencia se les solicitó autorizaran la grabación de la reunión, ante lo cual aceptaron. La moderación procedió a explicar las generalidades metodológicas del encuentro, los tiempos de las intervenciones y arrancó, oficialmente, con una contextualización del accionar de Reviviendo Nuestro Campo que conectó con la beca a la que se suscribía la puesta en marcha del circuito de Senderos Campesinos del Río Manco.

Paso 2

Una vez generado ese marco para la comprensión de lo que les reunía la moderación exhortó a los procesos invitados para que se presentaran y compartieran algunas generalidades de las iniciativas de turismo rural y comunitario que adelantan desde sus organizaciones. A continuación, se refieren algunos de los comentarios por ellas expresados:

- Karen Quiroga - Ruta del Roble:

- “Somos una organización con una trayectoria de casi 10 años, en ese sentido nuestra apuesta es por un turismo ecológico que además involucre a los habitantes del territorio en el monitoreo y cuidado del ecosistema que habitan”

- “Queremos hacer ciencia ciudadana en el cuidado y monitoreo de nuestros territorios y liberar ese conocimiento, para empoderar a la gente y recordarles que investigación no solo se hace en universidades sino en los sitios en los que vivimos”

-“Los guiones interpretativos de nuestros recorridos son contruidos con los datos y la información que recaudamos en el bosque a través del acompañamiento técnico de universidades y autoridades ambientales”

- A nosotros no solo nos ven haciendo turismo sino nos ven en las Escuelas y Colegios haciendo educación ambiental, para así motivar a la gente para que conozca y quiera su territorio”

-“Cuando las personas conocen su territorio valoran lo que tienen y lo cuidan”

- “Es muy importante que el llamado y la vinculación a los procesos de turismo comunitario sea algo más que decir “yo tengo una finca bonita”, aquí es muy importante la formación para ofrecer un turismo más asertivo, si se está pensando en aves u otra experiencia, lo primero es querer seguirse formando, y definir qué servicio asociado a la cadena del producto turístico puedes ofrecer con garantías”

- Judith Rodríguez – Tesoro del Romeral:

- “Somos un proceso que inició en el 2008 ante el aumento paulatino de visitantes a la zona del Páramo de Santurbán”

-“La participación en los espacios de decisión municipales en torno al turismo es fundamental a la hora de constituir una iniciativa turística para así ponerse en el radar gubernamental e institucional en lo que respecta a la planificación de este sector”

-“Es importante que los procesos de turismo emergentes no pisoteen las actividades económicas autóctonas de los territorios ni la cultura local”

-“El compromiso con la conservación también se hace definiendo una capacidad de carga del destino adecuada y respetuosa del atractivo

para no ser ese turismo abrasivo con los territorios que caracteriza los procesos a gran escala”

- Manuel Suarez – Fincas de acogida campesina

-“La experiencia agroecológica como posibilidad para el agroturismo es la iniciativa que movilizamos en las fincas de acogida que componen nuestra red. Recibir gente en los territorios desde el interés por mostrar esa relación con la producción de alimento, de dónde vienen los alimentos que consumimos y generar el debate en torno a la soberanía alimentaria””

- “Vemos en el agroturismo comunitario una oportunidad para que los jóvenes nos mantengamos en el campo, una entrada económica adicional que nos permita mantenernos en el territorio”

- “Queremos ofrecer experiencias en las que compartimos nuestra cotidianidad en respeto por la biodiversidad de nuestro territorio y el rescate de saberes y sabores campesinos”

-“La propuesta nuestra va muy encaminada a vivir la experiencia agroecológica, que una persona venga de visita a un escenario que para nosotros es el cotidiano: es una revalorización de una forma de vida, de un disfrutar de la naturaleza y su biodiversidad que para nosotros pueden volverse rutinarias pero que en realidad son de mucho valor. Que vengan de distintos lugares a ver eso es algo que también vale la pena con respecto a la permanencia en el territorio, darle el valor, reconocer eso. Esta propuesta es una vuelta al campo y cómo hacer que eso esté relacionado en la planeación de los servicios turísticos”

Paso 3

- Diálogo

semiestructurado con

Paso 3

Una vez los procesos fueron presentados, por sus propios

los procesos invitados a partir del cuerpo de preguntas pre diseñadas. protagonistas, se abrió un espacio de diálogo dinamizado por preguntas que buscaban develar los principales desafíos de llevar a cabo un turismo rural y comunitario responsable con el medio ambiente y con la gente del territorio. Del mismo modo, se consultó por la vinculación de los jóvenes a los proyectos y sus roles dentro de los mismos. Algunas de las consideraciones referidas fueron:

- “Para nosotros un turismo sustentable es aquel donde los servicios los ofrezcan las personas que viven en ese territorio y en esa comunidad; o sea, que ellos sean dueños de la operación, no que una empresa sea la propietaria y me contrate a mí porque yo vivo ahí cerquita. Sino que las comunidades primero se hayan pensado el territorio y si quieren o no hacerlo, porque si no quieren hacerlo pues no se hace, entonces lo primero es que el objetivo de la comunidad se vislumbre, que haya una organización, que hayan unas normas y reglas de uso de esos espacios tanto naturales como culturales y que esa actividad no se convierta en la única y exclusiva porque sabemos que eso puede traer mucho daño, entonces deben mantenerse las actividades cotidianas de las familias campesinas y que sean ellas las que pongan las normas”

-“Hay una perspectiva muy generalizada de que cuando se dice “turismo comunitario” la gente cree que es un turismo económico, barato, casi que gratuito; por el contrario, al tratarse de un turismo que se desarrolla en zonas muchas veces alejadas, de difícil acceso, requiere un transporte lejos, desplazar una comida lejos, movilizar gente de X a Y punto. Para nosotros poner esas normas hace parte de la gobernanza del territorio y de hacer un turismo responsable”

- “Queremos que los jóvenes se queden en su territorio, que esto sea una oportunidad de proyecto de vida; para esto es importante tener

presentes las ideas de las personas jóvenes y ayudarlas a potenciar”

- “Es importante hacer algo regulado en lo que prime la conservación del medio ambiente y la cultura ancestral local”

- “Hablamos de turismo sostenible cuando fortalecemos la cultura, a través del rescate de la ancestralidad que hay por ejemplo en la gastronomía, volver a poner sobre la mesa platos que están en peligro de desaparecer y ofrecerlos al visitante. Así se rescatan cuestiones asociadas al quehacer del campesino. Eso también es ser sostenible, porque la sostenibilidad es el desarrollo social, económico y ambiental”

- “No se trata de cambiar las fincas para que ahora sean turísticas, sino de adecuar condiciones básicas como hospedaje y alimentación para continuar compartiendo nuestra propuesta agroecológica de producción de alimentos y de soberanía alimentaria”

- “La propuesta nuestra va muy encaminada a vivir la experiencia agroecológica, que una persona venga de visita a un escenario que para nosotros es el cotidiano: es una revalorización de una forma de vida, de un disfrutar de la naturaleza y su biodiversidad que para nosotros pueden volverse rutinarias pero que en realidad son de mucho valor. Que vengan de distintos lugares a ver eso es algo que también vale la pena con respecto a la permanencia en el territorio, darle el valor, reconocer eso. Esta propuesta es una vuelta al campo y cómo hacer que eso esté relacionado en la planeación de los servicios turísticos”

-“Hay que motivar a los jóvenes con pluralidad de razones, que no sea un monocultivo o una única actividad productiva porque tarde o temprano se aburrirán; hay que vincular las voces de todos los jóvenes en el territorio y en función de sus motivaciones impulsar sus

proyectos de vida en la comunidad”

-“Multiplicar los renglones productivos y vincular a los jóvenes a fondos rotatorios será una excelente motivación para que se mantengan en los territorios a través de la materialización de sus ideas en las fincas que habitan”.

Paso 4

-Preguntas de los asistentes y cierre.

Paso 4

La conversación se extendió hasta pasadas las 7 y cerró con la celebración de la asistencia por la oportunidad que representaba este tipo de encuentros para compartir experiencias y pensarse formas más nobles de habitar los territorios.

9.4.2.1 Reflexiones metodológicas y de contenido del primer webinar campesino

- La oportunidad de conectar experiencias de distintos lugares de la geografía nacional, a través de la posibilidad que constituye Zoom como plataforma para encuentros virtuales, habilita un escenario interesante para el intercambio de experiencias en torno a la ruralidad, y en específico a propósito de formas organizativas que apelan a la dinamización de actividades económicas respetuosas del entorno y de las personas que involucra. En ese sentido, proyectar la multiplicación de estos espacios contribuye a afinar los procesos locales en función de las lecciones aprendidas de iniciativas con talante similar.

- El bajo volumen de interacción de las campesinas y campesinos de Reviviendo Nuestro Campo en este primer espacio pudo deberse a la inexperiencia en el uso de la plataforma, y si bien posteriormente hicieron comentarios respecto de lo conversado, lo que da cuenta de la atención que le prestaron al diálogo, es menester desarrollar estrategias para fortalecer la confianza en su voz y así garantizar su participación efectiva en espacios con agentes externos al Colectivo.

- Las valiosas reflexiones operativas que las iniciativas de turismo comunitario invitadas hacen de valor y valía, a propósito de las experiencias que se ofrecen en sus proyectos, resultan muy oportunas en esta instancia de ejecución de los Senderos Campesinos del Río Manco, en la medida que conciencian a la asistencia de lo mucho que significa la forma de vida campesina y lo mucho que turistas y visitantes tienen por aprender de ella.

- Posicionar a la comunidad vinculada a los proyectos en el centro de la deliberación de todo cuanto acontece en torno a los mismos es situar a los habitantes del territorio en el rol protagonista que les corresponde, de lo contrario no puede hablarse de turismo comunitario.

- La imprescindible vinculación de las y los más jóvenes a las dinámicas que se desarrollan en los proyectos de los procesos invitados le ratifica a Reviendo Nuestro Campo la necesidad de constituir una base juvenil que sume en la edificación comunitaria alternativas por la salvaguarda del patrimonio biocultural y la permanencia en el territorio.

- El enfoque agroecológico es, indudablemente, el fundamento ético y operativo de toda iniciativa que propenda por distanciarse de las formas de producción extractivas e inequitativas del capitalismo. Es muy valiosa la comprensión que de tal hecho ha venido interiorizando el colectivo con el paso del tiempo y el reconocimiento del ecosistema que les circunda.

9.4.3 Encuentro 3 (Virtual) – Segundo Webinar Campesino

Tabla 10

Encuentro 3

Número de participantes: 18 personas (tope de conexión)	Lugar de realización: Plataforma Zoom	Fecha: 01 de octubre de 2023	Duración: 2 horas 30 minutos
Generalidades metodológicas del plan de trabajo	Ejecución / desarrollo del plan en terreno		
Inicio			

Con la experiencia técnica del primer webinar se ajustaron algunas condiciones para garantizar mayor conectividad de las y los miembros del colectivo, así como ciertas características de la sala para facilitar el ingreso de los invitados. A las 5:00 de la tarde invitados y asistentes empezaron a conectarse.

En dicho encuentro nos acompañaron:

- Etno Tour Zenú – Israel Zabaleta
- Reserva Agroecológica Los Monos – Alejandro Cárdenas
- Agroturismo Indio Acostado – Ana Mildred Mejía.

Paso 1

- Solicitud de la autorización para grabar la sesión.
- Presentación del espacio, sus porqués y el contexto en que surge y se desarrolla Senderos Campesinos del Río Manco.

Paso 2

- Presentación, por parte de los procesos invitados, de las iniciativas de turismo rural y comunitario que dinamizan.

Paso 1

El encuentro dio inicio con la moderación solicitando autorización para grabar la reunión y guardar las memorias del encuentro. Tras recibir el permiso se procedió a contextualizar el trabajo de Reviviendo Nuestro Campo en el territorio, como a explicar las circunstancias a las que se suscribió la beca del Ministerio de las Culturas que echó a andar el proyecto de turismo rural y comunitario Senderos Campesinos del Río Manco, una iniciativa que le apuesta a la protección del patrimonio de la vereda y a la generación de oportunidades para la permanencia en el territorio.

Paso 2

Una vez los procesos invitados accedieron a más detalles del Colectivo que les había extendido la invitación procedieron a compartir algunas características de sus proyectos de turismo rural y comunitario. Algunas de las menciones a sus inicios fueron:

- Etno Tour Zenú:
-

- “16 de los 19 cabildos indígenas que habitan el territorio hacen parte del proceso y están representados por uno de sus miembros en garantía de la participación y de estar conectados directamente con el proceso.”

- “Esta propuesta de turismo en nuestro municipio surge en el marco de las dificultades que hubo acá en el territorio y la necesidad de dar lugar a nuevas oportunidades, de generar ingresos para el bienestar de las familias”

- “Queriendo aprovechar esa riqueza que tenemos tanto cultural como ambiental decidimos hacer una ruta etnoecoturística, somos pioneros en el departamento de Sucre en ofrecer una ruta cultural, una ruta étnica.”

- “En el encuentro de los jóvenes por crear la ruta, no se dejaron de lado las personas mayores pues son ellos quienes tienen el conocimiento de la cultura, de los saberes ancestrales y si bien nosotros identificamos el tema de las artesanías no conocemos su trasfondo porque son ellos quienes manejan todo el tema de la ancestralidad, los saberes y rituales; en ese sentido en la medida en que fortalecemos el proyecto también fortalecemos los lazos entre niños, jóvenes y adultos mayores garantizando un diálogo intergeneracional.”

- Reserva Agroecológica Los Monos:

- “Somos una iniciativa familiar que buscó cambiar la tradición campesina en una vereda en donde solo se pensaba en ganadería para pensarse un proyecto familiar ecoturístico que ha venido creciendo paulatinamente y que vincula hermanas, primos, tíos y abuelos.”

- “Nuestro proceso al ser familiar ha sido muy empírico y nos hemos

enfocado en guiar a nuestros visitantes con enfoque en avistamiento y lugares de interés. Últimamente en el marco del proyecto de Monitoreo Participativo del Instituto Vont Humboldt, nos hemos inclinado en el acompañamiento a recorridos de científicos y de estudiantes.”

- “Mi consejo es que le pongan ganas al proyecto, y lo otro es que tengan calma, que tengan paciencia porque digamos uno inicia un proyecto y no es que de una vez ya vamos a tener recursos económicos y muchos visitantes, entonces es tenerle como calma a esos procesos y verlo a futuro, no va a ser de un día para otro sino a futuro que vamos a tener una mejor economía, una mejor formación, una mejor experiencia”

- Agroturismo Indio Acostado:

- “Nosotros iniciamos en función de la demanda de turismo en el sector, decidimos organizarnos en un marco en el que la gente empezó a entrar a las fincas sin permiso buscando escenarios naturales donde compartir con familia y amigos, ahí decidimos hacer realidad esos sueños que habíamos empezado a pensarnos pero que por el orden público y por el tema de seguridad no habíamos materializado.”

- “Nuestro trabajo inicia poniéndonos de acuerdo los 7 hermanos, teniendo en cuenta que tenemos un espacio maravilloso y es el Cañón del Río Guejar, justo en el punto en el que vivimos, dijimos queremos trabajar, nos vamos a unir ¿qué es lo primero que hay que hacer? Porque muchas veces empezamos una empresa soñando muchas cosas pero quienes estamos inmersos en el proceso ni siquiera nos enteramos de qué es lo que queremos, para dónde vamos, entonces dijimos “vamos a trabajar” pero todos aportamos,

hacemos una sociedad y todos aportamos trabajo, si hay necesidad de aportar capital lo hacemos, ganas, ideas y vamos a empezar de cero porque ninguno tiene experiencia en administración, ninguno tiene experiencia en turismo, ninguno en el tema de atención y entendimos que primero lo más importante era ponernos de acuerdo para decir “vamos a trabajar juntos y arrancaremos de cero””

- “Dijimos “Las personas vienen aquí a estos espacios ¿a qué? A disfrutar de la naturaleza, entonces tiene que haber un enfoque ecológico, pero ¿qué hacemos nosotros con nuestra vocación campesina ¿la vamos a dejar de lado por estar atendiendo personas que vienen a disfrutar de la naturaleza? ¡No!” Entonces por eso nos enfocamos en el agroturismo, porque dijimos nosotros “ahí podemos manejar muchas aristas, no solamente la producción agropecuaria, a eso también le podemos incluir el cuidado de las especies nativas, el cuidado de la flora, el cuidado del agua, de nuestros minerales...” todos nuestros nichos que digamos son importantes en toda esa dinámica ambiental, por ejemplo hablemos los filtros naturales que tenemos, de las montañas, muchas personas decían “venga pero es que aquí hay unos minerales que podemos explotar, entonces acabémoslos” entonces decía yo “y si permitimos eso ¿qué va a pasar? Se va a desfigurar el paisaje y aparte de eso vamos a hacer un daño tan grande que lo único que vamos a hacer es a perder nuestro recurso que es el agua ¿qué necesitamos plata o agua?” Entonces empezamos a tomar decisiones frente a eso, no es solo la emoción con la que yo arranco sino todo lo que implica hacerlo.”

Paso 3

- Diálogo
semiestructurado con
los procesos invitados
a partir del cuerpo de
preguntas pre

Paso 3

Tras conversar sobre los contextos de surgimiento de las iniciativas presentes la moderación, a través de una serie de preguntas que se habían compartido incluso previamente con los invitados, inició el

diseñadas.

diálogo en torno a los desafíos organizativos de sus procesos, así como de las dinámicas para la elección de guías y formulación de relatos para los recorridos interpretativos. Las siguientes fueron algunas de las intervenciones suscitadas:

- “Uno de los mayores desafíos que hemos enfrentado en el proceso es el de concientizar a los jóvenes respecto de la necesaria apropiación de la cultura Zenú, del territorio, de los saberes ancestrales y que a vez se apropien de la importancia de conservar la flora y la fauna del Bosque Seco Tropical para que todo eso no se pierda en nuestro territorio. Así mismo, empoderarlos, cuando empezamos fue muy difícil para nosotros hacer que los jóvenes se adueñaran de esta iniciativa de turismo aquí en Sucre. Del mismo modo el posicionamiento, porque cuando uno emprende quiere triunfar de una, pero de pronto las cosas no son tan fáciles hay que ir en un paso a paso, es un día a día en el que se aprende constantemente desde el quehacer y continuar mejorando visita tras visita”

-“Nuestros guías son llamados informadores locales. Para el diseño de las experiencias lo que hicimos fue recorrer varias veces el territorio, reunimos al final y conversar sobre las rutas, nosotros los locales, y decir qué sitios, en los que hay aves o animales silvestres o cerros donde pueden divisarse lindos atardeceres, entonces seleccionábamos colectivamente y organizamos las tres rutas que manejamos: la ancestral, la artesanal y la productiva”.

-“Nosotros manejamos grupos de máximo 14 y mínimo 7 personas en nuestros senderos, no nos excedemos dadas las características de nuestro ecosistema y de la capacidad de atención de nuestros informadores locales.”

-“En los recorridos participamos de 5 a 6 personas: el informador local, la persona encargada de logística, la persona que vende los refrigerios, quienes manejan los almuerzos y los anfitriones de los distintos puntos. Y vamos rotando al personal para que todos estén participando de las distintas instancias del proceso y que todos puedan acceder al incentivo económico.”

-“Si ustedes están consolidando su Asociación o están a punto de consolidarla, quédense con las personas que quieran trabajar, yo sí les digo quédense con las personas que quieran trabajar, que tengan ideas, que deseen apostarle desde su capacidad de trabajo y su iniciativa a la Asociación, no pensando solo en el lucro inicialmente, porque si uno se pone a pensar solamente en la plata no hace nada, ahí se quedan los proyectos porque esto necesita la madera que puede necesitar 3, 4 años de trabajo.”

-“Nosotros manejamos una capacidad que se determina en función de la disponibilidad de los guías, máximo 10 visitantes por guía y se determinó en función de la capacidad que una persona tiene de reaccionar y de lograr atender a una emergencia como torcedura de un tobillo o desvanecimiento.”

-“Pienso que ustedes deben dejar fluir esa creatividad que tienen, así mismo, como son 5 fincas vinculadas, les recomiendo que cada una se especialice en algo y denle forma, que sea algo que les guste mucho, porque deben hacerlo con gusto y pasión porque si no es así eso se vuelve una ruta aburrida, una en la que se cuenta lo mismo y se vuelve repetitivo, les recomiendo que cada finca se especialice en algo que le apasione y vaya con el tiempo enriqueciendo el guion”.

Paso 4

-Preguntas de los asistentes y cierre.

Paso 4

El espacio finalizó con el agradecimiento a los invitados por parte de

los miembros de Reviviendo Nuestro Campo por haber aceptado esa invitación al diálogo y haber alimentado el alma con tan maravillosas y honestas reflexiones. Así mismo, y al igual que en el primer webinar, todos los procesos en diálogo se comprometieron para trasladar de la virtualidad al plano real ese ejercicio de compartir conocimientos desde la experiencia, para lo cual queda sugerida la posibilidad de dar lugar a espacios regionales e itinerantes en los que puedan confluír todas las apuestas por el turismo rural y comunitario que se dinamizan en los distintos territorios.

9.4.3.1 Reflexiones metodológicas y de contenido del segundo webinar campesino

- Haber asumido la responsabilidad de la producción completa del segundo webinar contribuyó al fortalecimiento de mis habilidades para la gestión de este tipo de espacios, en la medida que experimenté, de primera mano, desde las dinámicas de selección de potenciales invitados, pasando por la formulación de las cartas de invitación, hasta la disposición de las condiciones técnicas que garantizaran la conectividad de los miembros del Colectivo desde la vereda. Lo anterior, da cuenta de cómo además de las importantísimas nociones teóricas y metodológicas el oficio práctico de la profesión requiere habilidades que permitan llevar a buen fin los trámites que se adscriben al desarrollo de las intervenciones.

- La honestidad movilizada en las reflexiones de los procesos de turismo comunitario manejado y atendido por campesinos, así como sus consejos para los anfitriones del espacio y su proyecto, revalidan la importancia de los intercambios de experiencias protagonizados por los directamente involucrados en los procesos, en tanto sus destrezas actuales son el producto de la prueba y el error que les fortalecieron en el oficio.

- La recurrencia de las menciones a lo intergeneracional, como garante de una construcción colectiva vinculante y horizontal que propenda por la consolidación de proyectos comunitarios para la permanencia en los territorios, reitera la importancia de asociar jóvenes y adultos mayores a dichas iniciativas porque está demostrado que edificar alternativas de

sostenimiento comunitario es una tarea que requiere del compromiso y el trabajo de todas y todos.

- Las claves operativas que se compartieron, a propósito del ejercicio de la guianza y la formulación de relatos para los recorridos interpretativos, genera pautas interesantes para alimentar y multiplicar las experiencias de visita en los Senderos Campesinos del Río Manco.

- Corroborar que nuevas formas de habitar los territorios se están gestando en el seno de las mismas comunidades, y a través de esfuerzos autónomos, motiva a continuar en esa construcción de alternativas económicas respetuosas del entorno y de sus gentes.

10. Cierre de la intervención

10.1 Evaluación del proceso de intervención

Para efectos de conocer las perspectivas de quienes participaron en el proceso de intervención, se diseñó un instrumento de evaluación que, a través de la Escala de Likert (como se cita en Matas, 2018), permitió conocer su valoración de la experiencia. A través de cuatro enunciados, las opciones de calificación son: (I) Bueno, cuando se cumple plenamente; (II) Regular, sí se cumple, pero insatisfactoriamente; y (III) Malo, cuando definitivamente no se cumple. En ese sentido, esta evaluación se enfocó en indagar sobre dos dimensiones: *participación comunitaria y lenguaje*.

Respecto a la primera, se cotejó el nivel de participación de las personas a partir del siguiente enunciado: *“El total de los asistentes tuvo la oportunidad de participar activamente en cada una de las actividades a las que dio lugar la intervención”*. Igualmente, para indagar sobre el nivel de escucha de las aportaciones, se puso en consideración la noción *“Las voces, opiniones y perspectivas de las y los asistentes fueron atentamente escuchadas y registradas por la moderación en cada actividad”*. Por último, se solicitó que calificaran estos asuntos en función del alcance reflejado en el volumen de asistentes a los diferentes espacios.

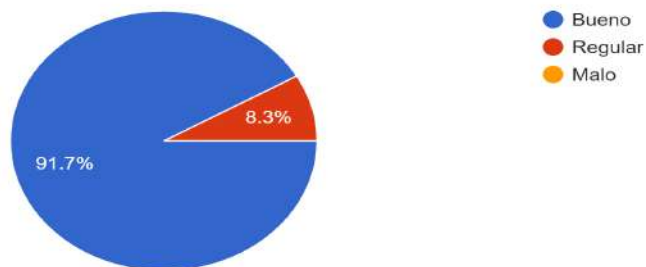
En cuanto a la segunda dimensión, se consultó por la claridad del lenguaje usado en los diferentes encuentros, así como el utilizado en el recaudo de la información, cerrando con una medición cuantitativa de valoración del desempeño del practicante en la ejecución de la intervención. El formulario fue enviado vía WhatsApp a los 24 miembros del grupo “Senderos Campesinos del Río Manco” y fue diligenciado por 12 personas.

La relación de resultados es la siguiente:

Figura 5*Resultados Primera Pregunta*

1. El total de los asistentes tuvo la oportunidad de participar activamente en cada una de las actividades a las que dio lugar la intervención.

12 respuestas



Nota. Elaboración propia (2023)

Figura 6*Resultados Segunda Pregunta*

2. Las voces, opiniones y perspectivas de las y los asistentes fueron atentamente escuchadas y registradas por la moderación en cada actividad.

12 respuestas



Nota. Elaboración propia (2023)

Tales apreciaciones dan cuenta de la estimación del grueso del colectivo por las actividades participativas en las que los asistentes tuvieron la posibilidad de desarrollar sus relatos y aportaciones en el marco del objeto de cada uno de los encuentros, sin injerencias de la moderación y en garantía de ser escuchados y respetados. Importante consideración si se tiene en cuenta la coherencia metodológica y operativa que exige la IAP, en tanto no solo se reconocieron

en las problemáticas que les circundan, sino en la formulación y puesta en marcha de soluciones desde sus capacidades comunitarias y ciudadanas.

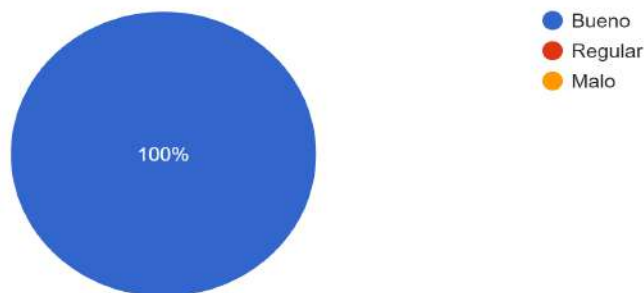
En lo que a las convocatorias concierne, los participantes consideraron que los distintos medios utilizados resultaron efectivos ya que el alcance de estas garantizó la pluralidad de voces etarias y de género.

Figura 7

Resultados Tercera Pregunta

3. Cómo califica la convocatoria y los distintos medios usados para citar a los distintos encuentros (llamada, mensaje y voz a voz) en función de la cantidad de asistentes a cada espacio.

12 respuestas



Nota. Elaboración propia (2023)

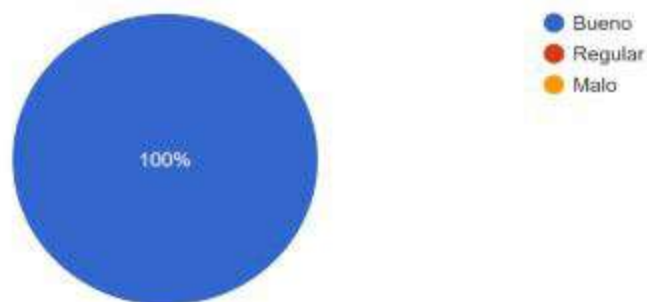
Respecto del lenguaje empleado por la moderación, el instrumentó arrojó una valoración positiva unánime, lo que permite inferir que logró gestarse un canal que tendió los puentes necesarios para conectar la reflexión sobre la realidad social a la que se suscribe el colectivo (ahora Asociación) con la imperiosa necesidad de trabajar por el fortalecimiento del tejido comunitario, en aras, además, de materializar acciones colectivas que le hagan frente a los estragos del capitalismo y sus representantes en la región.

Figura 8

Resultados Cuarta Pregunta

4. El lenguaje empleado por la moderación en cada uno de los encuentros fue claro y respetuoso.

12 respuestas



Nota. Elaboración propia (2023)

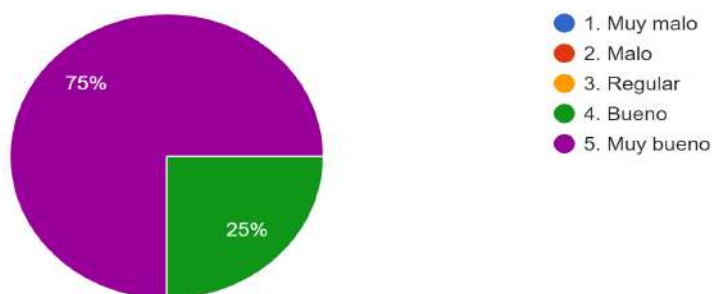
El instrumento cierra con un apartado cuantitativo en el que el 75% de quienes atendieron a resolver el cuestionario posiciona el desempeño del practicante como “muy bueno”, mientras que el 15% restante lo califica como “bueno”; una noción que re afirma lo expresado en el resto de componentes a propósito de la percepción positiva que del accionar del practicante tienen las personas que estuvieron directamente implicadas en el proceso.

Figura 9

Resultados Quinta Pregunta

5. En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy malo y 5 muy bueno ¿cómo evalúa el desempeño del practicante en la ejecución de la intervención?

12 respuestas



Nota. Elaboración propia (2023)

Adicional a lo anterior, con el objeto de ampliar la valoración de la intervención desde las perspectivas de las y los integrantes de la Asociación, se movilizó un pequeño conversatorio en la reunión de cierre de actividades de la vigencia 2023, en el que se vincularon a la

retroalimentación, las emociones que les generaron las actividades, sugiriendo indicar en cuáles se sintieron mejor o peor; las siguientes fueron algunas de las respuestas *anónimas* que se recaudaron y sobre las que se dialogó posteriormente en colectivo:

- “Lo que más me ha gustado de hacer parte de este tipo de actividades es la integración y poder conversar con los vecinos”

- “Me encantó la integración con la comunidad y los demás vecinos. La actividad que más me gustó fue participar con nuestras artesanías en la Feria de Los Santos”

- “Lo que más me gustó fue hacer amistades, trabajar en comunidad, pintar y comer rico”

- “Durante todas las actividades la pasé maravilloso, las que más me gustaron fueron las de pintura y cocina porque la pasé muy bien y conviví con todos mis vecinos”

- “La integración y la recuperación de los caminos fue lo que más me gustó”

- “Me gustó mucho el encuentro de la anacuma, creo que hemos logrado construir un espacio muy lindo y esperanzador. Aquí siento amor y esperanza”.

Dichas observaciones, como puede evidenciarse, concentraron su argumento en la integración que supuso cada una de las actividades y espacios que, articulados en clave colectiva, apostaron tanto al trabajo como a la convivencia entre vecinos y vecinas.

Finalmente, como ejercicio de autoevaluación, y en aras de incorporar una noción personal del rendimiento en la materialización del plan de trabajo, es posible decir que se cumplió satisfactoriamente con todo lo proyectado, tal como puede corroborarse a través de la relación de metas y evidencias de cada objetivo presentadas en el capítulo de Ejecución. En ese sentido, celebrar también la disposición operativa no solo de Reviviendo Nuestro Campo sino de la Fundación La Cabuya, en cuyo conocimiento de la ladera y apoyo logístico, se posicionó mi accionar y todo cuanto circundó al desarrollo y la finalización de la presente práctica social.

10.2 Conclusiones y recomendaciones

“Andando los senderos campesinos del Río Manco” constituyó una intervención formulada y ejecutada en clave colectiva, un accionar desde el Trabajo Social que, amparado en la experiencia de lo comunitario como fundamento de todas las actividades, apeló al fortalecimiento organizativo y del tejido social de la vereda La Cabrera a través de estrategias que tendieran los puentes necesarios para poner en marcha el proyecto de turismo cultural comunitario en que se asienta la aspiración vecinal por permanecer en el territorio.

En ese marco, con el objeto de sintetizar los aportes más relevantes de la intervención a la luz de sus objetivos y de los referentes teóricos a los que se suscribe, conviene referir los principales logros que tuvieron lugar en cada uno de los momentos de la ejecución.

En lo que concierne al conjunto de metas de la primera instancia del proceso, puede afirmarse que el consenso logrado en los acuerdos colectivos para el trabajo contribuyó, además de facilitar lo operativo, a que los miembros de la ahora Asociación, incorporaran progresivamente la idea de que el compromiso y el esfuerzo conjunto son esenciales para la configuración de entornos comunitarios dignos. Noción que fue fortaleciéndose a lo largo de todo el proceso no en solo en la certeza sociocrítica de que toda realidad es susceptible de ser modificada positivamente, sino en el marco de esas redes a las que alude Dolly Palacios (2017) y que los participantes de todos los espacios fueron fortaleciendo en tanto protagonistas organizados de la gestión de su territorio.

Por su parte, los encuentros para el trabajo comunitario del segundo momento de la intervención, reactivaron el convite como mecanismo para la consecución de objetivos comunes, a un nivel tal, que autónomamente la Asociación empezó a proyectar su agenda para otros espacios en los que, junto a jóvenes y adultos mayores, puedan desarrollarse actividades propias del acontecer veredal. Lo anterior, da cuenta de una recuperación paulatina de la confianza, lo que ha de repercutir en los niveles de cohesión necesarios, no solo para la ejecución del proyecto de Senderos Campesinos, sino en la consolidación de un entramado comunitario más sólido e interconectado que, tal como reza la IAP, no solo tenga conciencia de los problemas sociales que le circundan, sino que materialice acciones para transformarlos.

Ahora bien, la construcción abierta y participativa de los estatutos de la Asociación de Mujeres Campesinas Reviviendo Nuestro Campo, multiplicó los canales de comunicación entre las personas que la conforman y reforzó su seguridad en lo que, con unidad y determinación pueden lograr. De este modo, repercutieron las dinámicas de participación en las que se articuló el proceso de registro del Colectivo, en el reconocimiento de esas sinergias vecinales que seguramente habrán de posicionarles como una importante fuerza de incidencia en su territorio desde sus capacidades.

Además de lograr la formalización, la Asociación dinamizó durante el último momento de la intervención, reflexiones recurrentes sobre las formas en que se relacionan con el medio ambiente y, entre otras, la formulación de alternativas en clave de economía solidaria que les permitan constituir garantías de permanencia en la vereda, una perspectiva que, desde la posición de Amartya Sen (como se cita en Palomeque, 2014), apela por el desarrollo de los individuos en ámbitos menos enfocados en indicadores meramente económicos. En esa lógica, tejieron red con otras apuestas campesinas por el turismo comunitario rural, lo que propició un valioso intercambio de experiencias en torno a la preservación del patrimonio biocultural de las zonas en las que se asientan tales iniciativas.

De este modo, lo referido representa el producto de un plan de trabajo cuyos elementos constitutivos fueron concebidos teórica, metodológica y operativamente con el propósito de contribuir a la ejecución del proyecto incorporando estrategias que, fortaleciendo el tejido social, dotaran a Reviviendo Nuestro Campo de la cohesión que su contexto y el tipo de iniciativas que proyectan desarrollar requiere.

Paralelamente, tras señalar algunos de los resultados más determinantes, cabe también mencionar algunas de las recomendaciones que surgieron en la reflexión posterior a la ejecución, tal es el caso de exhortar a los diseñadores de planes de intervención en Trabajo Social a que garanticen un componente de inserción en campo en todos sus diagnósticos, para con ello respaldar la construcción de metodologías acordes con la mayor cantidad de detalles posibles respecto de la realidad social que se pretende intervenir.

Adicional a lo anterior, en lo que respecta al ámbito formativo en el pregrado, conviene alentar la vinculación de contenidos relacionados con las nociones jurídicas en que se enmarca la

asociatividad en el país, con mayor relevancia en cátedras como Comunidad y Grupos ya que, tal como la experiencia lo demostró, es menester tener ese tipo de conocimientos legales para realizar un acompañamiento más efectivo desde nuestra profesión.

Finalmente, invitar a la Asociación a formarse en las habilidades necesarias para que, asumiéndose como protagonistas del devenir de su vereda, se animen a participar en las próximas elecciones de la Junta de Acción Comunal para que así, puedan sumar sus perspectivas de conservación y horizontalidad democrática a la gobernanza comunitaria del territorio.

Referencias Bibliográficas

- Alvarado, L., y García, M. (2008). Características más relevantes del paradigma socio-crítico su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. *Sapiens: Revista Universitaria de Investigación*, 2(9), 187-202.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3070760>
- Álvarez, E. (2022). Entre las tramas: análisis de los tejidos urbanos. *Aisthesis*, (71), 189-222.
<https://www.scielo.cl/pdf/aisthesis/n71/0718-7181-aisthesis-71-0189.pdf>
- Ávila, G. (2021). Diagnóstico social en Trabajo Social: conceptos clave y metodología para su elaboración. *Margen: Revista de Trabajo Social*, 100.
<https://www.margen.org/suscri/margen100/Avila-100.pdf>
- Consejo Nacional de Trabajo Social. (2019). Código de ética de los Trabajadores Sociales en Colombia y reglamento interno del Comité de Ética.
<https://www.consejonacionaldetrabajosocial.org.co/wp-content/uploads/2019/10/Codigo-de-Etica-2019.pdf>
- Duque, J. (2000). El Trabajo Social Comunitario. Apoyo social, producción de saber y posibilidad de construcción – reconstrucción del tejido social. *Margen*, 17.
<https://www.margen.org/suscri/margen17/daza1.html>
- Duque, P. Encalada, E. (2010). Intervención del Trabajador Social Frente a la Contaminación de los Ríos por Desechos Domésticos en la Ciudad de Loja. [tesis de pregrado, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio UNL.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4415/1/DUQUE%20LEMUS%20PAMELA%20YASMIN.pdf>
- Fundación La Cabuya. (2021). Informe de Gestión 2021.

- Kajekai, J. (2017). *Paradigmas de intervención y aportes conceptuales de trabajo social: visión teoría crítica*. [tesis de pregrado, Universidad de Cuenca]. Repositorio UCUENCA. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27713>
- Matas, A. (2018). Diseño del formato de escalas tipo Likert: un estado de la cuestión. *Revista electrónica de investigación educativa*, 20(1), 38-47. <https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1607-40412018000100038&scrip>
- Martín, F., y Larsimont, R. (2016). Agua, poder y desigualdad socioespacial. Un nuevo ciclo hidrosocial en Mendoza, Argentina (1990-2015). En *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina 2* (Gabriela M, pp. 31–56). Buenos Aires: Fundación CICCUS.
- McMillan, D., y Chavis, D. (1986). Sense of community: a definition and theory. *Journal of Community Psychology*, 14, 6-23. [https://psycnet.apa.org/doi/10.1002/1520-6629\(198601\)14:1%3C6::AID-JCOP2290140103%3E3.0.CO;2-I](https://psycnet.apa.org/doi/10.1002/1520-6629(198601)14:1%3C6::AID-JCOP2290140103%3E3.0.CO;2-I)
- Molano, L. (2020). *Intervención en trabajo social con comunidades: una exploración de las potencialidades de la investigación acción participativa - IAP para el ejercicio del trabajador social de Unimeta*. [tesis de pregrado, Universidad del Meta]. Repositorio UNIMETA. <https://repositorio.unimeta.edu.co/handle/unimeta/452>
- Muñoz, V. (2021). El convite como estrategia de construcción comunitaria. *El Colectivo, periodismo para la utopía*. <https://elcolectivocomunicacion.wordpress.com/2021/03/22/el-convite-como-estrategia-de-construccion-comunitaria/#:~:text=El%20convite%20es%20la%20reuni%C3%B3n,la%20hora%20de%20atender%20necesidades>
- Núñez, N. (2017). Economía solidaria. Sentidos y disputas desde el Trabajo Social. *Revista A-Inter-Venir*, I (9), 22-32. <http://editorial.unca.edu.ar/Publicacione%20on%20line/A-INTERVENIR%20ONLINE/PDF/N9%20VI/2-Economia%20solidaria.pdf>

- Palacios, D. (2017). El lugar-red y la acción ambiental. Pistas para una gobernanza reflexiva y situada. *Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales*, 28 (1), 73-91.
<https://raco.cat/index.php/Redes/article/view/322150/412773>
- Palomeque, N. (2014). El enfoque de capacidades para el Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy*, 73, 7-26. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5260519>
- Peña, L. (2023). *De La Suficiencia A La Escasez. Las Transformaciones Hidrosociales De Un Territorio Semiárido De Ladera A Partir De La Experiencia Campesina. Vereda La Cabrera, Mesa De Los Santos (Piedecuesta, Santander)*. . [tesis de maestría, Universidad Industrial de Santander]. Repositorio UIS. <https://noesis.uis.edu.co/bitstreams/4f2b3392-1fb3-4231-b37f-b3314bd523ec/download>
- Reviviendo Nuestro Campo (2023). “*Senderos campesinos del río Manco: vida y memoria campesina de un bosque seco tropical del Cañón del Chicamocha*”.
- Rojas, D., Rodríguez, M., Romero, Á. y Quintero, L. (2013). *Aportes a la conceptualización del Territorio en Trabajo Social*. [tesis de pregrado, Universidad de la Salle]. Repositorio UNISALLE. https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/311/
- Rojas, J. (2018). *Tejido Social y Resistencia en San Carlos – Antioquía*. [tesis de maestría, Universidad Nacional]. Repositorio UNAL. <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/68963/JennyA.RojasL%c3%b3pez.2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Apéndices

Apéndice A. Actividad: “Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad”

Momento 1					
Actividad:	<i>“Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad”</i>				
Metas:	Definir colectivamente: <ul style="list-style-type: none"> -Compromisos de trabajo -Principios básicos de convivencia -Equipos y roles para la gestión del proyecto. 				
Lugar de realización:	Finca El Portachuelo	Duración General:	4 Horas	Número de Participantes:	30 personas
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> - Video Beam - Telón de proyección - Papel Bond - Post-its de colores - Marcadores - Equipo de registro (Cámaras y grabadoras de voz) 				
Paso a paso					
Paso 1: Socialización del proyecto Técnica: Diálogo Semiestructurado Duración: 1 hora	Inicialmente, es necesario solicitar la autorización para la grabación de la sesión, a la par que se les pide a los asistentes registrarse en las planillas del Ministerio de las Culturas en tanto requisito de sus procesos; del mismo modo, se les hace entrega de una tarjeta de caracterización familiar para que la diligencien en el transcurso del encuentro. Una vez se accede al consentimiento, la moderación realiza la proyección de la presentación que contiene además de las generalidades				

	<p>del proyecto, sus actividades concretas y las metas a alcanzar; esto con el fin de dar lugar, desde el principio, a un discurso claro y transparente. A la par irán atendándose los comentarios y preguntas que la socialización vaya generando. Lo anterior, además de generar un sentido de proceso irá motivando el interés de los asistentes en uno u otro de los componentes del mismo.</p> <p>Una vez todas y todos los asistentes acceden a una noción del proyecto se les consulta por las expectativas que tienen a propósito de la materialización de los Senderos Campesinos del Río Manco.</p>				
<p>Paso 2: Construcción colectiva de compromisos de trabajo y convivencia</p> <p>Técnica: Diagrama de compromisos y de principios éticos de convivencia</p> <p>Duración: 1 hora</p>	<p>Este momento se articula con las menciones que en la etapa anterior se hicieron respecto de la necesidad de asumir responsabilidades en la materialización del proyecto que allí les reúne, así como de la formulación de unos mínimos de coexistencia y tolerancia que lleven a buen fin esas expectativas también verbalizadas.</p> <p>Para movilizar el momento de los compromisos el moderador dinamiza la conversación a través de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿A qué me comprometo en el marco de la ejecución de tareas relacionadas con la recuperación de los caminos? - ¿Cuáles consideran son los deberes de quienes se vinculen a las distintas labores? <div data-bbox="548 1499 1295 1837" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">DIAGRAMA DE COMPROMISOS DE TRABAJO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 2px; font-size: x-small;"> - ¿A qué me comprometo en el marco de la ejecución de tareas relacionadas con la recuperación de los caminos? </td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; font-size: x-small;"> - ¿Cuáles consideran son los deberes de quienes se vinculen a las distintas labores? </td> <td></td> </tr> </table> </div>	- ¿A qué me comprometo en el marco de la ejecución de tareas relacionadas con la recuperación de los caminos?		- ¿Cuáles consideran son los deberes de quienes se vinculen a las distintas labores?	
- ¿A qué me comprometo en el marco de la ejecución de tareas relacionadas con la recuperación de los caminos?					
- ¿Cuáles consideran son los deberes de quienes se vinculen a las distintas labores?					

	<p>Al ritmo de las intervenciones la moderación va consignando, en el diagrama para tal fin, las perspectivas colectivas en clave de acuerdo, garantizando que lo que se escribe recoja el consentimiento del colectivo.</p> <p>Por su parte, lo relacionado con los principios éticos de convivencia será conversado a partir de unos hitos para la coexistencia, la tolerancia y el entendimiento como lo son “Los cuatro acuerdos de la sabiduría Tolteca” (No suponer, Honrar la palabra, Hacer siempre lo mejor y No tomarse nada personal) que estarán registrados en el diagrama y que, como se menciona, han de promover la discusión a propósito de lo que los asistentes irán refiriendo en torno a los dinamizadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son para mí las formas básicas para una convivencia adecuada? - ¿Cómo quiero tratar y ser tratado? <table border="1" data-bbox="535 1039 1295 1423"> <thead> <tr> <th colspan="5">DIAGRAMA DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA</th> </tr> <tr> <th>Dinamizadores</th> <th>No suponer</th> <th>Honar la palabra</th> <th>Hacer siempre lo mejor</th> <th>No tomarse nada personal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son para mí las formas básicas para una convivencia adecuada? - ¿Cómo quiero tratar y ser tratado? </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Al igual que con el diagrama de los compromisos, la moderación irá registrando las formas fundamentales para la convivencia que el colectivo vaya avalando.</p> <p>Nota: Firmar ese mismo día la cartelera como acción simbólica de todas las personas que sumaron su voz a dicha construcción colectiva.</p>	DIAGRAMA DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA					Dinamizadores	No suponer	Honar la palabra	Hacer siempre lo mejor	No tomarse nada personal	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son para mí las formas básicas para una convivencia adecuada? - ¿Cómo quiero tratar y ser tratado? 				
DIAGRAMA DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA																
Dinamizadores	No suponer	Honar la palabra	Hacer siempre lo mejor	No tomarse nada personal												
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son para mí las formas básicas para una convivencia adecuada? - ¿Cómo quiero tratar y ser tratado? 																
<p>Paso 3: Vinculación a los</p>	<p>En esta etapa del Encuentro, y en función de las claridades que en el transcurso de la jornada se han señalado a propósito de las actividades a</p>															

<p>grupos de trabajo</p> <p>Técnica: Matriz de toma de responsabilidades</p> <p>Duración: 1 hora y media</p>	<p>desarrollar, de las metas proyectadas y los compromisos de trabajo, la moderación insta a los asistentes a vincularse a los distintos ámbitos de trabajo en función de sus intereses y posibilidades.</p> <p>Para tal fin se consignarán en la siguiente Matriz de responsabilidades los integrantes de los equipos:</p> <table border="1" data-bbox="537 489 1295 955"> <thead> <tr> <th colspan="4">MATRIZ DE TOMA DE RESPONSABILIDADES</th> </tr> <tr> <th>EQUIPOS</th> <th>INTEGRANTES</th> <th>RESPONSABLES DE LOS TRECHOS</th> <th>TIEMPO (en jornales para la recuperación de los trechos escogidos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Restauración de caminos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Señalética</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Preparación de alimentos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comunicación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mediación (convivencia)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gestión</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Una vez definidos los grupos, la moderación socializa los valores de los honorarios para los distintos rubros en aras de hacer lo más transparente posible esa destinación de los dineros de la beca.</p> <p>Del mismo modo, para el caso del equipo de Restauración, se adjudican por decisión de los implicados los trechos a recuperar, así como, en función de sus perspectivas, los tiempos para la ejecución de la tarea (deben corresponderse con el cronograma socializado en el primer paso del Convite).</p>	MATRIZ DE TOMA DE RESPONSABILIDADES				EQUIPOS	INTEGRANTES	RESPONSABLES DE LOS TRECHOS	TIEMPO (en jornales para la recuperación de los trechos escogidos)	Restauración de caminos				Señalética				Preparación de alimentos				Comunicación				Mediación (convivencia)				Gestión			
MATRIZ DE TOMA DE RESPONSABILIDADES																																	
EQUIPOS	INTEGRANTES	RESPONSABLES DE LOS TRECHOS	TIEMPO (en jornales para la recuperación de los trechos escogidos)																														
Restauración de caminos																																	
Señalética																																	
Preparación de alimentos																																	
Comunicación																																	
Mediación (convivencia)																																	
Gestión																																	
<p>Paso 4: Retroalimentación y cierre</p> <p>Técnica: Diálogo semiestructurado</p>	<p>Al finalizar el ejercicio el moderador recoge las apreciaciones de los asistentes respecto de las dinámicas de participación y de recolección de aportes en la construcción colectiva de los acuerdos que supuso el encuentro; del mismo modo, moviliza, a través de su discurso, el reconocimiento de la valía de estos espacios en tanto escenarios horizontales en los que se construye desde, por y para la comunidad.</p>																																

<p>Duración: 30 minutos</p>	
--	--

Apéndice B. Ciclo itinerante de diálogos "Anudando redes de cooperación campesina"

Momento 2			
Actividad:	Ciclo itinerante de diálogos "Anudando redes de cooperación campesina"		
Metas:	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañar cuatro (4) jornadas de trabajo comunitario, tres (3) de restauración de caminos y una (1) de pintura de la señalética. - Materializar colectivamente el Decálogo Comunitario para el convite Efectivo. 		
Lugar de realización:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convite de trabajo Trecho La Zorra 2. Convite de trabajo Trecho Piedra Negra 3. Convite de trabajo Trecho Los Naranjos 4. Convite de Pintura de Señalética Finca El Portachuelo 	Duración:	No Aplica
<p>Número de participantes por sesión: de 5 a 10 en función de la localización del convite como del grupo constituido para atender las labores de dicho trecho y de aproximadamente 30 en el encuentro creativo y comunitario de pintura de la señalética.</p>			
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> - Cámara - Grabadora de voz - Libreta y lapicero 		
Paso a paso:			
Paso 1:	Una vez en el trecho o localización de las labores del convite se le solicita		

	al grupo de trabajo su consentimiento para el registro fotográfico como de las conversaciones que se irán suscitando en el marco de las labores allí movilizadas.
<p>Paso 2:</p> <p>Técnica: Entrevista semiestructurada, observación participante y diario de campo.</p>	<p>La siguiente secuencia de cuestiones orientadoras no tiene un orden fijo y tampoco constituyen una camisa de fuerza, en su rol de detonante de participaciones pueden ser adaptadas y/o reformuladas en función del ritmo de interacción que tenga lugar en los distintos espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuenten, por favor, un poco de la historia de estos caminos (tratando de movilizar el énfasis sobre el tramo en el que se asienta el convite ese día) - ¿A qué otras familias conectaba esta red de caminos? - ¿Qué eventos veredales recuerda como espacio en el que se juntaban familiares y vecinos? - ¿Existía en la vereda el trabajo colectivo para realizar labores que beneficiaran a toda la comunidad ? - ¿Cuáles eran las condiciones para ese sistema de trabajo comunitario? - ¿Ustedes creen que es mejor trabajar en convite que a “mano prestada”? ¿Por qué? - ¿Para ustedes qué sería un convite injusto o no equitativo? - ¿Ustedes creen que el beneficio común es más importante que el individual? - ¿Para ustedes qué podría considerarse un convite exitoso?
<p>Paso 3</p>	Al finalizar la jornada de trabajo colectivo se consulta por las sensaciones experimentadas al trabajar codo a codo junto a vecinos y familiares, a la

	<p>vez que se refiere la importancia de tejer redes de trabajo y solidaridad entre todas y todos los habitantes de La Cabrera, no solo para adelantar labores asociadas al trabajo manual, sino para constituirse en sólida barrera de protección de su territorio ante la amenaza latente de los distintos tipos de extractivismo que se acentúan en la Mesa de Los Santos. Finalmente, se les menciona que la idea de acompañarles es, además de apoyar el trabajo manual, recaudar la espontaneidad de sus voces para ir construyendo un decálogo de infaltables e infalibles para el desarrollo de los convites campesinos.</p>
--	---


Apéndice C. Taller "Formalizar los sueños para construir futuro colectivo"

Momento 3					
Actividad:	<i>Taller "Formalizar los sueños para construir futuro colectivo"</i>				
Metas:	Obtener el reconocimiento como Asociación de Mujeres Campesinas Reviviendo Nuestro Campo ante Cámara de Comercio.				
Lugar de realización:	Sesión 1: Balneario Quince Letras	Duración General:	1. 2 horas	Número de Participantes:	25 pers x sesión
	Sesión 2: Biblioteca Comunitaria La Bellecera		2. 2 horas 30 min		
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> - Papel Bond - Marcadores - Post-its 				
SESIÓN 1					
Paso a paso					
Paso 1: Definición de Entidades Sin Ánimo de Lucro Técnica: Taller	El encuentro inicia con la solicitud a las y los asistentes del consentimiento para que su voz sea grabada y con ello garantizar una más juiciosa sistematización de sus perspectivas en la posterior construcción de los estatutos. Una vez verbalizada esa formalidad la primera instancia de esta sesión está abocada a definir las distintas				

<p>con enfoque participativo</p> <p>Duración: 30 minutos</p>	<p>entidades sin ánimo de lucro que existen en la legislación nacional para que sus ciudadanas y ciudadanos se agrupen en torno a objetivos comunes, para ello la moderación define, de forma somera, a la par que establece sus diferencias, las figuras de Fundación, Corporación y Asociación.</p>
<p>Paso 2:</p> <p>Conversación en torno a los porqués de confluir en la figura de Asociación</p> <p>Duración: 20 minutos</p>	<p>Una vez las formas de asociatividad han sido definidas y caracterizadas, de la manera menos técnica posible, se refieren los beneficios operativos de la figura de “Asociación” respecto de las demás y se invita a la conversación grupal a través de la pregunta</p> <p>- ¿Por qué creen que surge la necesidad de asociarse?</p> <p>Este cuestionamiento ha de movilizar la interlocución de quienes asistan al encuentro y sus respuestas deberán irse consignando en papel bond por la moderación, para más adelante articular estas voces con la formulación colectiva del objeto social de la Asociación a formalizar.</p>
<p>Paso 3: Análisis del Objeto Social y las actividades que lo componen</p> <p>Duración: 30 minutos</p>	<p>Tras comprender las dinámicas de la asociatividad, como los argumentos en los que se avala este acuerdo en el territorio, la moderación realiza una pesquisa grupal de lo que se entiende por “Objeto Social”, con el fin de sumar a lo señalado consideraciones que estime oportunas para fortalecer la definición del mismo y así motivar, una vez más, la participación de los asistentes con la pregunta de ¿Cuál consideran ha de ser el objeto social de la Asociación?</p> <p>Ya interiorizada la noción de objeto social, así como listadas y consignadas las acciones que las y los habitantes de La Cabrera estiman pertinentes han de construir ese “para qué” de la Asociación, se abre otra ronda de palabras en la que se discutirán las actividades que a corto y largo plazo materializarán esa finalidad por todos formulada.</p>

<p>Paso 4: Principios éticos de acción de la futura Asociación</p> <p>Duración: 30 minutos</p>	<p>En este paso la moderación invita a las futuras asociadas y asociados a pensarse ¿cuáles serán los valores y principios que han de caracterizar el proceder de la Asociación? Es decir, la escala de valores que regirá la conducta tanto de miembros como de la entidad sin ánimo de lucro que planean registrar. Sus aportaciones serán consignadas en la medida que, al igual que el resto de las voces movilizadas, constituirán los insumos para la formulación de los estatutos.</p>
<p>Paso 5: Retroalimentación y cierre</p> <p>Duración: 10 minutos</p>	<p>Al finalizar la actividad el moderador recoge las apreciaciones de las y los asistentes respecto de las dinámicas de participación y de recolección de aportes. Luego, da por terminada la sesión invitando a reflexionar a propósito de algunas cuestiones que protagonizarán el siguiente encuentro como ¿qué lugar quieren ocupar en la estructura administrativa de la Asociación? ¿Cuáles serán los comités de trabajo? ¿Cuál consideran debe ser la duración de la Entidad Sin Ánimo de Lucro? Así como, en función de sus realidades económicas ¿cuáles habrán de ser los valores de las cuotas de sostenimiento y vinculación?</p>
<p>SESIÓN 2</p>	
<p>Paso 1: Sobre la estructura de los estatutos</p> <p>Técnica: Taller con enfoque participativo</p> <p>Duración: 30 minutos</p>	<p>Una vez solicitada la autorización para la grabación de este segundo encuentro en torno a la tarea de dinamizar la formalización del Colectivo, la moderación, con ayuda de un cartel, define los estatutos al tiempo que va explicando la estructura de los mismos. A su vez, va generando recordación respecto de la sesión pasada mientras indica qué apartados de los mismos fueron conversados en ese encuentro y ya hacen parte de ese marco de referencia para el funcionamiento de la Asociación que son los estatutos.</p>

<p>Paso 2: A propósito de algunos particulares de los Estatutos</p> <p>Duración: 30 minutos</p>	<p>Tras compartir una noción estructural de los Estatutos la moderación le pide a las y los asistentes recordar cuáles fueron las características de la asociación que se les pidió reflexionar, en esa instancia se refiere la necesidad de definir colectivamente la duración de la Asociación, aquí conviene recomendar que lo mejor es que sea de largo aliento en la medida que cualquier modificación en los documentos de la misma acarreará gastos de gestión ante Cámara de Comercio.</p> <p>Al tratarse del segundo y último encuentro de este cometido es menester indicar, si no se ha dado, la obligación de concretar cuál será la razón social de la Asociación, es decir, en función del objeto social conversado en el primer encuentro y las actividades a través de las cuales ha de materializarse, exhortar a definir cuál será el nombre definitivo de ese sueño que les acompaña hace tres años: el de registrar su colectivo como Asociación.</p> <p>Para cerrar este apartado de asuntos específicos para la construcción de los Estatutos se consulta a las y los futuros asociados si usarán los recursos que ha acumulado el Colectivo como base patrimonial para el arranque de la Asociación.</p>
<p>Paso 3: Definición de los órganos de administración y comités</p> <p>Duración: 1 hora</p>	<p>Apoyada por el siguiente diagrama la moderación desarrolla una explicación de las funciones de cada rol, resaltando en su discurso la importancia de comprender la administración como un ejercicio horizontal de apoyo en la dirección de la Asociación, a la par exhorta a las y los asistentes a pensar, desde sus habilidades, qué papel les gustaría desempeñar de los expuestos en el organigrama.</p>



Órganos de Administración horizontal de la Asociación

```

    graph TD
      AG[Asamblea General de Asociados] --- JD[Junta Directiva]
      JD --- P[Presidenta]
      JD --- VP[Vicepresidenta]
      JD --- S[Secretaria]
      VP --- DE[Directora Ejecutiva Representante Legal]
      DE --- F[Fiscal]
      
```

Asociadas Gestoras
(Nombre y cédula)

¿Cada cuánto se reunirán?

Junta Directiva
(Nombre y cédula)

Postulantes

Presidenta: _____

Vicepresidenta: _____

Secretaria: _____

¿Para cuánto tiempo serán elegidas?

Directora Ejecutiva
(Nombre y cédula)

Postulantes

Directora Ejecutiva o Representante Legal: _____

¿Para cuánto tiempo será elegida?

Fiscal
(Nombre y cédula)

Postulantes

¿Para cuánto tiempo será elegida?

Una vez definidas las características de cada labor, se pide a quienes estén interesadas en los distintos roles sugerir sus nombres, así como al colectivo que postule a personas de la vereda que consideren idóneas para cada labor, la idea central de este apartado es la participación activa de toda persona que asista en tanto garante del consenso que ha de definir el organigrama de la Asociación y los periodos para el cuál serán elegidas.

En esta instancia, y como recurso para movilizar la noción de que el trabajo y compromiso de todas y todos es necesario, se procede a dinamizar la conformación de los comités, cabe aclarar que la matriz que se presenta a continuación constituye una mera sugerencia en lo que tiene que ver a nombres y cantidad de comités, serán los futuros asociados, en función de sus capacidades y producto de su propia reflexión, quienes determinen qué delegaciones para el cumplimiento del objeto social de la Asociación es menester constituir, así como las personas que oficiarán como enlaces del respectivo grupo de trabajo con los demás.

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #d9ead3;">MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE COMITÉS</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">COMITÉ</th> <th style="background-color: #d9ead3;">INTEGRANTES</th> <th style="background-color: #d9ead3;">ENLACE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comité de Gestión de Proyectos y Recursos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comité de Comunicaciones</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comité de Obras e Infraestructura</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comité de Administración</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comité de Comercialización en Ferias</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE COMITÉS			COMITÉ	INTEGRANTES	ENLACE	Comité de Gestión de Proyectos y Recursos			Comité de Comunicaciones			Comité de Obras e Infraestructura			Comité de Administración			Comité de Comercialización en Ferias								
MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE COMITÉS																												
COMITÉ	INTEGRANTES	ENLACE																										
Comité de Gestión de Proyectos y Recursos																												
Comité de Comunicaciones																												
Comité de Obras e Infraestructura																												
Comité de Administración																												
Comité de Comercialización en Ferias																												
<p>Paso 4: Requisitos de asociación y precios de cuotas para el sostenimiento y la vinculación a la asociación</p> <p>Duración: 30 minutos</p>	<p>Conversadas y designadas las dinámicas de administración y gestión de la Asociación han de definirse los requisitos para convertirse, una vez registrada, en socia o socio de la Asociación, con este propósito la moderación le pide a quienes asistan al encuentro reflexionar en torno a las características que los unen en tanto campesinas y campesinos que comparten no solo un territorio sino una serie de características como pobladores de ese costado de la ladera del Cañón del Chicamocha. En ese sentido, la moderación les pide que vayan enumerando, para listarlas, las que consideran son las condiciones que han de tener aquellas personas interesadas en vincularse a la Asociación ya que serán sus propias perspectivas las que se sumarán a los estatutos como requisitos para la adhesión de personas a la entidad.</p> <p>En ese punto de la reunión la moderación invita al colectivo a pensar para definir, en función de las características socioeconómicas de los integrantes de la organización, los valores de lo que serán las cuotas de sostenimiento individuales y la cuota de vinculación de aquellas personas que cumpliendo con los requisitos recién formulados desean sumarse a la Asociación.</p>																											

<p>Paso 5: Retroalimentación y cierre</p> <p>Duración: 10 minutos</p>	<p>Al finalizar la actividad el moderador recoge las apreciaciones de las y los asistentes respecto de las dinámicas de participación y de recolección de aportes. Luego, da por terminada la sesión indicando que todos los insumos conversados pasarán a constituir parte íntegra de los estatutos de la Asociación. El taller se cierra con unas felicitaciones colectivas a quienes asistieron al espacio como celebración del alcance del compromiso y el trabajo colectivo en la materialización del sueño asociativo.</p>
---	--

Apéndice D. Encuentros "Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible"

Momento 4					
Actividad:	<i>"Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible"</i>				
Metas:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un encuentro participativo de fundamentación en economía solidaria. - Gestionar y llevar a cabo dos (2) intercambios virtuales de experiencias con otros productos de turismo comunitario campesino. 				
Lugar de realización:	<ul style="list-style-type: none"> - Finca El Portachuelo - Plataforma Zoom 	Duración General:	2 horas por encuentro	Número de Participantes:	25 apróx por sesión
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> - Video Beam - Papel Bond - Marcadores - Post-its de colores - Paquetes de datos para las integrantes del colectivo sin conexión (Intercambio de experiencias) 				
ENCUENTRO 1 – ESPACIO FORMATIVO - PRESENCIAL					

<p>Paso 1: Sensibilización</p> <p>Técnica: Estudio de caso y diálogo semiestructurado</p> <p>Duración: 30 minutos</p>	<p>En el inicio de esta actividad la moderación hará un breve repaso histórico de las problemáticas socioambientales que afectan a la vereda para, de esa manera, tender un puente de análisis con el modelo de desarrollo capitalista al que se suscriben las causas que las motivaron. En esa instancia el moderador suscita una reflexión en torno a la necesidad local, por no decir mundial, de construir colectivamente otras formas de habitar el mundo en respeto por la naturaleza y sus formas de vida.</p>
<p>Paso 2: ¿Qué es la economía solidaria?</p> <p>Duración: 30 minutos</p>	<p>En esta etapa del encuentro la moderación proyecta el clip “<i>Economía Solidaria en México</i>” del Instituto Intercultural Ñõñoño (https://www.youtube.com/watch?v=h-HB_6jNRM), en el que se describe una experiencia de economía solidaria como modelo con enfoque de género para sostenerse en el territorio y detener el éxodo de los jóvenes del mismo. A partir de la visualización del video la moderación pide a la asistencia formular una definición colectiva de este sistema socioeconómico en función de las claves que la protagonista del video refiere. Para tal fin, el moderador dispondrá de las siguientes palabras en una cartelera con el objeto de detonar la participación: práctica, desigualdad, trabajo colaborativo, transformación social, participación activa, soberanía alimentaria y bienestar comunitario.</p>
<p>Paso 3: Principios de la economía solidaria</p> <p>Duración: 1 hora</p>	<p>Una vez el colectivo ha construido grupalmente una noción de lo que se trata la economía solidaria, la moderación señala que como su Reviviendo Nuestro Campo esta forma de la economía también está fundada en una serie de principios, momento en el cual pide a quienes asistieron se dividan en 6 subgrupos, cada uno de los cuales reflexionará (con la orientación del moderador) sobre los siguientes pilares, para luego compartir su definición y análisis a la totalidad del espacio.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Principio de equidad - Principio de trabajo - Principio de sostenibilidad ambiental - Principio de cooperación - Principio “sin fines lucrativos” - Principio de compromiso con el entorno <p>Para el proceso de análisis y definición la moderación estimará 30 minutos, mientras que se dispondrá de 5 minutos para que cada grupo socialice su reflexión en torno al principio que le correspondió.</p>
<p>Paso 4: Retroalimentación y cierre</p>	<p>Al finalizar el ejercicio el moderador recoge las apreciaciones de los asistentes respecto de las dinámicas de participación que constituyeron el encuentro y moviliza, a través de su discurso, el reconocimiento de la valía de estos espacios en tanto escenarios horizontales en los que se construyen desde, por y para la comunidad alternativas dignas de subsistencia para la permanencia en el territorio y el fortalecimiento de la cohesión social.</p>
<p>ENCUENTRO 2 - VIRTUAL</p>	
<p>Paso 1: Inicio</p> <p>Técnica: Diálogo semiestructurado</p> <p>Duración: 15 minutos</p>	<p>Inicialmente, se solicita la autorización para grabar la sesión, una vez avalado el procedimiento la moderación presenta el espacio convocado con una breve contextualización del proyecto <i>Senderos Campesinos del Río Manco</i> del colectivo Reviviendo Nuestro Campo, el cual fue ganador este año de la “Beca para el fortalecimiento de proyectos de turismo cultural de grupos étnicos y comunidades campesinas y jóvenes” otorgada por el programa de Estímulos del Ministerio de Cultura. Así mismo, presenta el colectivo Reviviendo Nuestro Campo, al</p>

	grupo constituido y a la Fundación La Cabuya como entidad de gestión comunitaria que trabaja en el territorio desde el 2020 en el cuidado del patrimonio biocultural campesino de La Mesa de Los Santos.
<p>Paso 2: Presentación de procesos invitados</p> <p>Duración: 45 minutos</p>	<p>En esta instancia la moderación solicita a las 3 experiencias invitadas que presenten sus iniciativas, para lo cual cada una dispondrá de 15 minutos para, en rasgos generales, presentar las características de sus procesos en consonancia con su condición de procesos movilizados por dinámicas de cooperación y compromiso con los entornos en los que se asientan.</p>
<p>Paso 3: Diálogo semiestructurado con procesos invitados</p> <p>Duración: 45 minutos</p>	<p>En este momento la moderación del encuentro dinamizará la conversación a través del siguiente grupo de preguntas. Cada proceso tendrá 5 minutos para responder las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo y por qué nació la idea de realizar experiencias de turismo cultural desde sus procesos organizativos campesinos? ¿Qué los llevó a tomar esta decisión? y ¿Cómo fue el proceso de organizarse para realizar las actividades de turismo? ¿Qué retos hubo en esa negociación colectiva? • El turismo ha sido en muchos lugares del mundo una industria muy destructiva tanto social como ambientalmente. Desde sus experiencias ¿Qué sería un turismo responsable con el territorio (ecológica, social y culturalmente hablando)? ¿Cuáles son los retos de un turismo para la gente? • Sabemos que el campo colombiano vive un proceso de rápido envejecimiento, no hay jóvenes que reemplacen a los adultos que están trabajando en este momento el campo, esto avizora una crisis alimenticia ¿Cómo ven la vinculación de los jóvenes en estos proyectos de turismo? ¿Cuál es el rol que cumplen los jóvenes en estos procesos? ¿Ven en estos proyectos una oportunidad de

	<p>permanencia en el territorio para los jóvenes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pandemia nos demostró por una parte que el turismo es una industria inestable, y por otra, que la vida comunitaria necesita en todo sentido de los vínculos y los intercambios con otros y otras. ¡Y ni se diga del trabajo comunitario! Este necesita aún más colaboración con los demás. ¿Cómo enfrentaron ustedes la inestabilidad del turismo y la distancia que impuso en las relaciones la pandemia? ¿Qué hicieron para mantener el proceso a pesar de las dificultades? • ¿Qué estrategias han desarrollado para evitar la dependencia al turismo? o ¿Cómo hacer que el turismo no reemplace las actividades agrícolas? • Como organización en proceso de formalización nos gustaría preguntarles ¿Cómo se organizan ustedes? ¿Cuál es el equipo de trabajo y cómo designan roles y tareas? ¿Cuántas personas más o menos trabajan en el área de turismo? • Nosotros estamos en proceso de señalar el territorio, ¿qué recomendaciones nos dan para hacer esta señalética de manera colectiva y comunitaria? ¿Ustedes cómo lo hicieron?
<p>Paso 4: Preguntas de las y los asistentes / cierre</p> <p>Duración: 15 minutos</p>	<p>Una vez los procesos han sido presentados y las preguntas de los ejes temáticos han sido conversadas, la moderación abre un espacio en el que, priorizando las voces del campesinado asistente y en función del tiempo restante, puedan escucharse además de preguntas, algunas opiniones respecto del turismo cultural campesino como alternativa de la economía solidaria por el desarrollo y el mantenimiento en los territorios.</p> <p>Tras finalizar la ronda de participaciones de las y los asistentes, la moderación concluye el espacio agradeciendo a las invitadas por haber atendido al llamado de tender puentes entre procesos comunitarios</p>

	campesinos, así como invitando a sostener este tipo de conexiones con el fin de visibilizar esas apuestas por la autonomía de las comunidades. El encuentro cierra con la convocatoria a invitados y asistentes a acompañarnos en los pilotos del circuito de senderos.
ENCUENTRO 3 - VIRTUAL	
<p>Paso 1: Inicio</p> <p>Técnica: Diálogo semiestructurado</p> <p>Duración: 15 minutos</p>	<p>Inicialmente, se solicita la autorización para grabar la sesión, una vez avalado el procedimiento la moderación presenta el espacio convocado con una breve contextualización del proyecto <i>Senderos Campesinos del Río Manco</i> del colectivo Reviviendo Nuestro Campo, el cual fue ganador este año de la “Beca para el fortalecimiento de proyectos de turismo cultural de grupos étnicos y comunidades campesinas y jóvenes” otorgada por el programa de Estímulos del Ministerio de Cultura. Así mismo, presenta el colectivo Reviviendo Nuestro Campo, al grupo constituido y a la Fundación La Cabuya como entidad de gestión comunitaria que trabaja en el territorio desde el 2020 en el cuidado del patrimonio biocultural campesino de La Mesa de Los Santos.</p>
<p>Paso 2:</p> <p>Presentación procesos invitados</p> <p>Duración: 45 minutos</p>	<p>Las organizaciones invitadas tendrán cada 15 minutos para presentar sus productos turísticos señalando puntos clave como ubicación, el tipo de turismo que ofrecen (ecoturismo, agroturismo, cultural etc.) y algo de su trayectoria en la gestión de un turismo respetuoso de su territorio. Los procesos invitados pueden hacer uso de diapositivas para articular su discurso con imágenes de sus proyectos.</p> <p>A su vez, al inicio de cada intervención el control técnico del espacio irá proyectando en un Maps la ubicación de cada proyecto.</p>
<p>Paso 3: Diálogo semiestructurado</p>	<p>En este momento del encuentro la moderación hace las siguientes preguntas a las organizaciones invitadas. Cada proceso tendrá 5 minutos</p>

<p>con procesos invitados</p> <p>Duración: 45 minutos</p>	<p>para responder cada pregunta y lo hará en el orden en que se presentaron.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles han sido hasta ahora los mayores desafíos organizativos en esa labor de ofrecer y posicionar un producto turístico respetuoso del medio ambiente y del patrimonio cultural? • ¿Cuál es el perfil de sus guías o intérpretes de los recorridos y cómo se forman para ofrecer una experiencia acorde con el ideal de conservación comunitaria tanto del ecosistema que habitan como de los saberes ancestrales que resguarda? • ¿Cómo vinculan la flora, la fauna y el patrimonio cultural de sus territorios a los relatos de los recorridos interpretativos? ¿Construyen guiones con toda la comunidad del territorio? ¿Se apoyan de otras organizaciones para la formulación de esas narrativas? • ¿Cuál fue el proceso para determinar la capacidad de carga de sus destinos turísticos y cómo cuidan que esos límites sean respetados por los visitantes? • ¿Hay jóvenes vinculados a sus procesos? ¿Cuál es el rol que cumplen? ¿Consideran que estas apuestas por un turismo responsable de los entornos constituya una oportunidad de permanencia en el territorio para los jóvenes? • Como organización a punto de terminar la materialización de su circuito de senderos campesinos nos gustaría preguntarles ¿Cómo se organizan ustedes? ¿Cuál es el equipo de trabajo y cómo designan roles y tareas? ¿Cuántas personas más o menos están vinculadas a las actividades que se recogen en el producto turístico que ofrecen?
--	---

<p>Paso 4: Preguntas de las y los asistentes / cierre</p> <p>Duración: 15 minutos</p>	<p>Una vez los procesos han sido presentados y las preguntas de los ejes temáticos han sido conversadas, la moderación abre un espacio en el que, priorizando las voces del campesinado asistente y en función del tiempo restante, puedan escucharse además de preguntas, algunas opiniones respecto del turismo cultural campesino como alternativa de la economía solidaria por el desarrollo y el mantenimiento en los territorios.</p> <p>Tras finalizar la ronda de participaciones de las y los asistentes, la moderación concluye el espacio agradeciendo a las invitadas por haber atendido al llamado de tender puentes entre procesos comunitarios campesinos, así como invitando a sostener este tipo de conexiones con el fin de visibilizar esas apuestas por la autonomía de las comunidades. El encuentro cierra con la convocatoria a invitados y asistentes a acompañarnos en los pilotos del circuito de senderos.</p>
---	---

Apéndice E. Registro Momento 1: “Juntanza de voluntades por los caminos y la unidad”

- Tarjetas de caracterización familiar

SENDEROS CAMPESINOS DEL RÍO MANCO


Familia:
Integrantes:

Trecho del recorrido que habita:
Actividad en el territorio:

¿Qué actividad le gustaría vincular al proyecto?




- Planilla de asistencia

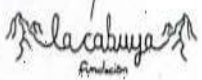
COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA 


SENDEROS CAMPESINOS DEL RÍO MANCO

EVENTO: Convite de planeación Fecha: 16/sep/23 Lugar: El Portachuelo - Piedecuesta

	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	EDAD	¿AUTORIZA EL USO DE DATOS E IMAGEN?	FIRMA
1	Luz Stella Vargas Almeida		50	SI	Luz Stella
2	Jeini Serrano Mesa		35	SI	Jeini Serrano
3	Feliciano Vargas Almeida		54	SI	Feliciano Vargas
4	Aura Romano		40	SI	Aura Romano
5	Maria Kís Belquillo		41	SI	MARIA KÍS BELQUILLO
6	Esmeralda Almeida		19	SI	ESMERALDA ALMEIDA
7	Laura Juliana Almeida		28	SI	Laura Almeida
8	Carmen Cecilia James		59	SI	Carmen C. James
9	Haiela Ochoa		51	SI	Haiela
10	Dani Mantilla Hernandez		27	SI	Dani Mantilla
11	Abelio Mantilla		54	SI	Abelio Mantilla
12	Pedro Almeida		16		Pedro Almeida
13	Domingo Almeida Hernandez		63	SI	Domingo Almeida
14	German Almerox Hernandez		65	SI	German Almerox


Correc elec. Luzelios@gmail.com


REVIVIENDO NUESTRO CAMPO 

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA 

SENDEROS CAMPESINOS DEL RÍO MANCO

EVENTO: Convite de planeación Fecha: 16/sep/2023 Lugar: El Portachuelo - Piedecuesta

	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	EDAD	¿AUTORIZA EL USO DE DATOS E IMAGEN?	FIRMA
1	Melany Nayalith Almeida J.		14		Melany
2	Aljandra Vargas Romano		16		Aljandra Vargas
3	Barbara Steven Serrano Serrano		15		Barbara Serrano
4	Vanessa Vargas Ordoñez		12		Vanessa Vargas
5	Laura Peña R.		30	SI	Laura Peña R.
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

REVIVIENDO NUESTRO CAMPO 

- Fotografías del encuentro



- Diagramas y matrices con la información recaudada

DIAGRAMA DE COMPROMISOS DE TRABAJO	
<p>- ¿A qué me comprometo en el marco de la ejecución de tareas relacionadas con la recuperación de los caminos?</p> <p>- ¿Cuáles consideran son los deberes de quienes se vinculen a las distintas labores?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Almuerzo \$16.000 - compromiso es llegar desayunados 2. Costo del jornal \$50.000 3. Cada uno trae su propia herramienta 4. Anchura del camino → 1 metro de base ↳ se limpia la vegetación. 5. Instalación de la señalética de cada responsable o líder de tramo. 6. Compromiso de asistir a las reuniones y asambleas que se convocan. 7. Abrir un grupo de whatsapp 8. Horarios a disposición de los jornaleros. 9. Fecha límite de reconstrucción de los caminos <p><i>se necesita crear un Fondo para comprar Herramienta</i></p>

COMPROMISOS.

10. Cada líder se compromete a firmar con fecha la relación de cada jornal trabajado. y tomar fotos de evidencia
11. Pago se realiza quincenal mostrando la lista de jornales realizados y los almuerzos. en la parte alta paga Laura en la parte baja paga Yerly.
12. Priorizar la mano de obra de la vereda
13. Si sobran jornales serán destinados a mantenimiento.

FIRMAS:

<p>Auro Romano</p> <p>Yehi Serna</p> <p>Maria Delfado</p> <p>Feliciano Vargas</p> <p>Faustina Mendez</p> <p>Marcos Andres Pineda</p> <p>Blanca Nargos</p> <p>Alexis Vargas</p> <p>Orvan Steven</p>	<p>Laura Almeida</p> <p>Esmeralda Almeida</p> <p>Domingo Almeida</p> <p>Almida</p> <p>Emilio</p> <p>Emilio</p>
--	--

DIAGRAMA DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA				
Dinamizadores	No suponer	Honrar la palabra	Hacer siempre lo mejor	No tomarse nada personal
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son para mí las formas básicas para una convivencia adecuada? - ¿Cómo quiero tratar y ser tratado? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje respetuoso. 2. Aprender a escuchar las opiniones de los demás. 3. Dialogar los desacuerdos y encontrar maneras de resolverlo. 4. Avisar con 2 o 3 días de anterioridad. 5. Poner en pausa antiguos conflictos 6. Valorar el trabajo de todos y Todas 7. Responder o cumplir con los acuerdos de pago (16.000 x almuerzo y \$50.000 jornal). 8. Ser honestos. 			

MATRIZ DE TOMA DE RESPONSABILIDADES			
EQUIPOS	INTEGRANTES	RESPONSABLES DE LOS TRECHOS	TIEMPO (en jornales para la recuperación de los trechos escogidos)
Restauración de caminos	Trecho "La Zorra": Feliciano	Feliciano	20 jornales
	Trecho "Piedra Negra": Germán, Domingo, Raúl.	Domingo y German	40 jornales
	Trecho "Los Naranjos": Alejo, Diego.	Alejo.	20 jornales 40 Pendientes
Señalética	María J AMPARO MIRIAM STELLA MELANIE LAURA ESMERALDA CARMEN		
Preparación de alimentos	Trecho La Zorra: AMPARO, AURA Y MIRIAM.		20
	Trecho P. Negra: CARMEN Y LUZ MARINA		40
	Trecho "Los Naranjos": MARIA I.		20
Comunicación	Melanie Almeida Jaimos. Laura Peña.		
Mediación (convivencia)	Aura Romano (Presidente) Brayan. Sereno y Esteban. Amparo Vargas		
Gestión	Laura Peña R. Mario. Yerly		

- Piezas gráficas para compartir vía WhatsApp los acuerdos y compromisos construidos colectivamente

COMPROMISOS DE TRABAJO

El sábado 16 de septiembre la comunidad de La Cabrera construyó y avaló colectivamente los siguientes acuerdos para el trabajo en la ejecución del proyecto “Senderos Campesinos del Río Manco”:

-  El valor de la alimentación queda estipulado en \$ 16.000 pesos para lo que serán los almuerzos, los trabajadores se comprometen a desayunar en sus respectivas casas.
-  El costo del jornal para las labores de mantenimiento y recuperación de senderos queda definido en \$ 50.000 pesos.
-  Cada trabajador se compromete a llevar su propia herramienta; del mismo modo, como organización comunitaria campesina queda estipulada la necesidad de crear un fondo para la compra de la misma.
-  Por decisión de todas y todos los asistentes queda estipulado que el ancho del camino recuperado debe ser superior a un metro, mientras que debe limpiarse la vegetación a una altura de 1.50 por seguridad de los usuarios de los senderos.
-  Queda definido que la instalación de la señalética estará a cargo de los responsables de cada tramo.
-  Los participantes del proyecto se comprometen a asistir cumplidamente a las reuniones y asambleas convocadas.
-  Se acuerda abrir un grupo de WhatsApp como canal de comunicación para todo lo que tiene
-  Los horarios de las jornadas quedan a disposición de los obreros en función de sus hábitos y estilos de trabajo.
-  Se estipula el 20 de octubre como fecha límite para la restauración de los caminos.
-  Cada líder, o encargado de tramo, se compromete a reportar el mismo día en que se realicen trabajos: los nombres de los jornaleros, el número de almuerzos, el aproximado en metros de lo avanzado y fotografías del proceso.
-  La comunidad determinó que los pagos se realicen quincenalmente con el formato de trabajo socializado como soporte. Las encargadas de los pagos de salarios serán Laura Peña, para la parte alta, y Yery Mantilla, para la parte baja.
-  Es importante que los líderes de los tramos prioricen la mano de obra de la vereda en la ejecución de los trabajos.
-  Queda pactado que de sobrar jornales esos dineros serán destinados al mantenimiento de la red de senderos recuperados.

REVIVIENDO NUESTRO CAMPO

Principios de Convivencia Básicos

- 1 No suponer**
- 2 Hacer siempre lo mejor**
- 3 Honrar la palabra**
- 4 No tomarse nada personal**
- 5 Dialogar desacuerdos y hallar formas de resolverlos**
- 6 Usar un lenguaje respetuoso**
- 7 Escuchar las opiniones de los demás**
- 8 Avisar de los encuentros con anterioridad**
- 9 Poner en pausa antiguos conflictos**
- 10 Valorar el trabajo de todas y todos.**
- 11 Respetar y cumplir con los acuerdos de pago.**
- 12 Ser totalmente honestos y honestas.**

REVIVIENDO NUESTRO CAMPO

Apéndice F. Registro Momento 2: Ciclo itinerante de diálogos "Anudando redes de cooperación campesina"

Primer convite

- Relación de trabajo del día del acompañamiento (puño y letra de don Feliciano Vargas, líder del trecho La Zorra)

Organización Del Trabajo comunitario
por el camino

Fecha	Quien Trabajo	Quien costeo	metros de avance
1-21-09-23	Efraim Remitez	AURA ROMANO	200 Mtr
21-09-23	BRAYAN BUENO	}	}
21-09-23	ETRIA VARGAS		
21-09-23	ANDRÉS VARGAS		
21-09-23	FELICIANO VARGAS	}	}
21-09-23			

Elancobun, la solución confiable para proteger la integridad intestinal.

Elancobun

Blanco

- Fotografías del convite



Segundo convite

- Fotografías del convite



Tercer Convite

- Relación de trabajo del día del acompañamiento



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO COMUNITARIO POR EL CAMINO			
Jueves	Tramo Los Naranjos La mesa		
Fecha	Quiénes trabajaron	Quiénes cocinó	Metros de avance
28.10/2023	Alvaro Rico	}	}
28.10/2023	Alejandro Rico		
28.10/2023	Diego Rico		
		Maria Isis Delgado	745 metros
Fecha Martes	Quiénes trabajaron	Quiénes cocinó	Metros de avance
03.10/2023	Diego Rico	}	}
03.10/2023	Alejandro Rico		
03.10/2023	Alvaro Rico		
		Maria Isis delgado	240 metros

- Fotografías del convite



Cuarto convite

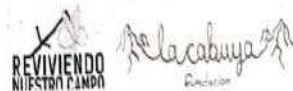


- Planilla de asistencia

SENDEROS CAMPESINOS DEL RÍO MANCO

EVENTO: Convite Campesinista Sencillera Fecha: 04/11/2023 Lugar: Finca Hostal El Postichero

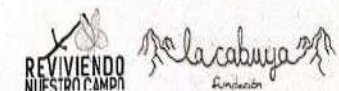
	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	EDAD	Cedula	FIRMA
1	Luz Clara Almeida Vargas		48		
2	Lucy Stevanillo		50		
3	Maria Isis Delgado		40		
4	Cristina Enciner Rosales		72		
5	Melanny Natividad Almeida James		14		
6	Daniel Cispedes Rojas		31		
7	Esmeralda Almeida Mantilla		79		Esmeralda A
8	Maria Alejandra Franco		21		Maria F
9	Maria Camila Forero Quintero		32		Maria F
10	Carmenza Quintero Carrero		53		Carmenza
11	Andrea Mabel Prado Blanco		41		Andrea P
12	Silvia Alejandra Galarza Duran		25		
13	Nilson Enrique Bando Acosta		80		Nilson
14	Naclivo Lozano Paredes		40		Naclivo

SENDEROS CAMPESINOS DEL RÍO MANCO

EVENTO: Convite Campesinista Sencillera Fecha: 04/11/2023 Lugar: Finca Hostal El Postichero

	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	EDAD	Cedula	FIRMA	
1	Carmen Jaimes Jaimes		38			
2	Auro Romano		32		40	Auro Romano
3	Amparo Vargas Almeida		36		41	Amparo Vargas
4	Nancy Vargas Ordoñez		32		72	Nancy Vargas O.
5	Esteban Vargas Llanusa		31		17	Esteban Vargas
6	Laura Patricia Rodríguez		31		30	Laura Patricia R.
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						



- Fotografías del convite





- Pieza gráfica para compartir vía WhatsApp el “Decálogo comunitario para el convite efectivo” que se formuló colectivamente en el encuentro



Apéndice G. Registro Momento 3. Taller "Formalizar los sueños para construir futuro colectivo"

Primera sesión

- Fotografías de la sesión



Segunda sesión

- Planilla de asistencia



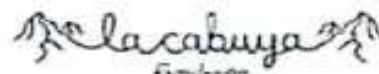
SENDEROS CAMPESINOS DEL RÍO MANCO

EVENTO: Asesoría a Asociación ADR

Fecha: 17/10/2015

Lugar: Biblioteca Popular La Belleza

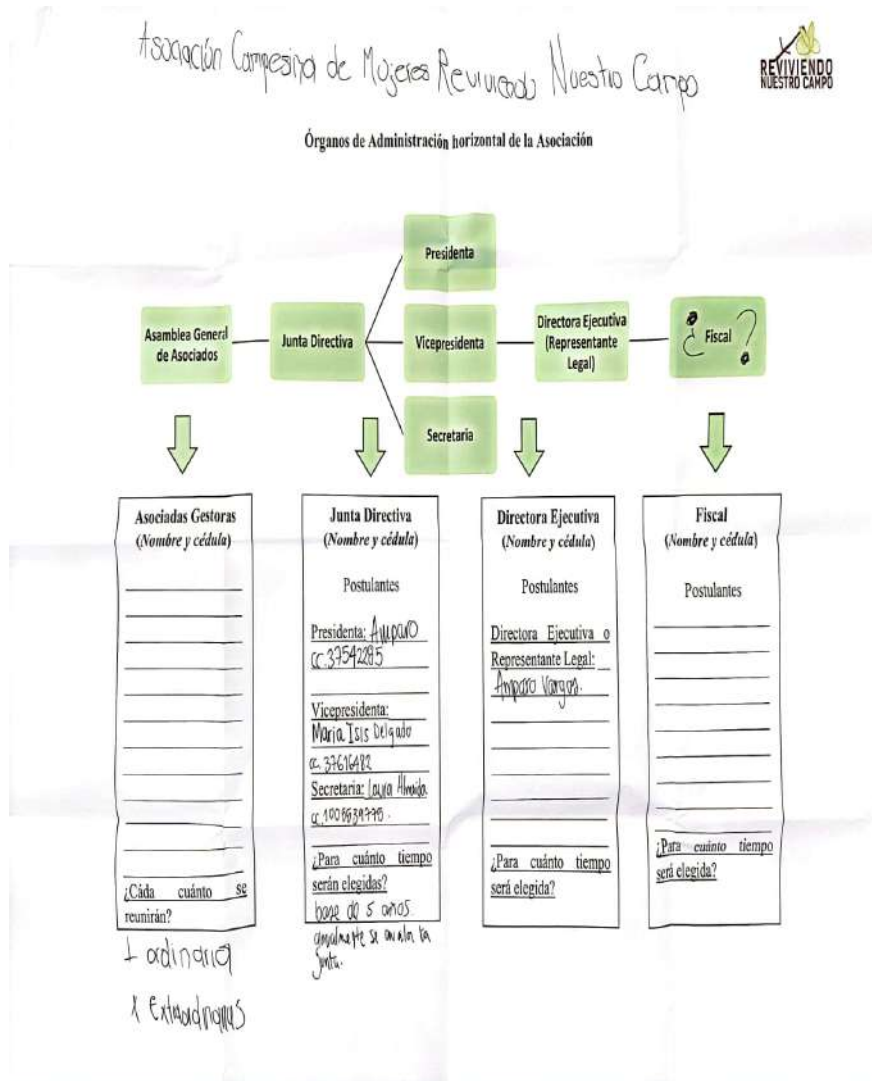
	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	EDAD	¿AUTORIZA EL USO DE DATOS E IMAGEN?	FIRMA
1	Amparo Vargas Almeida		47		Amparo Vargas
2	Lu Stumber Hand		50		Lu Stumber
3	Carmen Cajinas		57		Carmen Cajinas
4	Laura Almeida M		22		Laura Almeida
5	Luz Marina M.M.		56		Luz Marina
6	Leidy Johana Roa Al.		36 38		Leidy Roa
7	David Mantilla mendoza		46		David Mantilla
8	Maria Isis Delgado		41		Maria Isis
9	Alejandro Rico		40		Alejandro Rico
10	Laura Rivera R.		30		Laura Rivera
11	Mario Luis León Padilla		34		Mario León
12	Daniel Céspedes Prias		31		Daniel Céspedes
13	Nancy Vargas Ordoñez		12		Nancy Vargas
14	Mariela Ordoñez Flores		50		Mariela Ordoñez



- Fotografías de la sesión



- Diagrama y matriz con información recaudada



REVIVIENDO NUESTRO CAMPO

MATRIZ DE CONSTRUCCIÓN DE COMITÉS

COMITÉ	INTEGRANTES	ENLACE
Comité de Gestión de Proyectos	Laura Pérez Laura Alvarado Nancy Manilla Esc.	
Comité de Comunicaciones	Luz Clemente Erika Nelson	
Comité de Comercio de Trabajo, producción y técnico.	Feliciano, Domingo y German Carmen	
Comité de Administración de Recursos	Erika Manilla V.	
Comité de Comercialización en Venta y tiempo	WE Stella Vargas Luz Marina Luisy Yamirida Maribel Orobán	
Agencia/Junta de vigilancia	Alejandro Rico Feliciano David Manilla	

NOTAS:

- Rut Asociación de Mujeres Campesinas Reviviendo Nuestro Campo (Página N ° 1)

		Formulario del Registro Único Tributario		001	
2. Concepto <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 Inscripción			4. Número de formulario 14965904091		
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 9 0 1 7 7 8 3 8 1		6. DV 9		12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Bucaramanga	
14. Buzón electrónico 4					
IDENTIFICACIÓN					
24. Tipo de contribuyente Persona jurídica		25. Tipo de documento 1		26. Número de identificación	
27. Fecha expedición		Lugar de expedición 28. País		29. Departamento	
30. Ciudad/Municipio		31. Primer apellido		32. Segundo apellido	
33. Primer nombre		34. Otros nombres			
35. Razón social ASOCIACION DE MUJERES CAMPESINAS REVIVIENDO NUESTRO CAMPO					
36. Nombre comercial					
37. Sigla					
UBICACIÓN					
38. País COLOMBIA		39. Departamento Santander		40. Ciudad/Municipio Piedecuesta	
41. Dirección principal VDA CABRERA FCA		42. Correo electrónico		43. Código postal	
44. Teléfono 1		45. Teléfono 2 5 4 7			
CLASIFICACIÓN					
Actividad económica					
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades	
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1	2
9 4 9 9	2 0 2 3, 1 1, 0 3	5 5 - 1 4	2 0 2 3, 1 1, 0 3		
Responsabilidades, Calidades y Atributos					
53. Código 5 7 1 4 4 2 4 8 5 5					
05- Impl. renta y compl. régimen ordinario					
07- Retención en la fuente a título de renta					
14- Informante de exogena					
42- Obligado a llevar contabilidad					
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA					
55 - Informante de Beneficiarios Finales					
Usuarios aduaneros			Exportadores		
54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			55. Forma 56. Tipo		
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20			Servicio 1 2 3		
			57. Moda		
			58. CPC		
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación					
Para uso exclusivo de la DIAN					
59. Anexos SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		60. No. de Folios: 6		61. Fecha: 2023 - 12 - 04 / 11 : 07: 20	
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso. Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera se formalizará el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.			Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma autorizada:		
Firma del solicitante:			884. Nombre NINO VILLAR PAOLA ANDREA		
			985. Cargo Analista IV		

Apéndice H. Registro Momento 4. Encuentros "Por entornos comunitarios para la vida digna: otra economía es posible"

Encuentro 1 – Espacio formativo

- Fotografías del encuentro

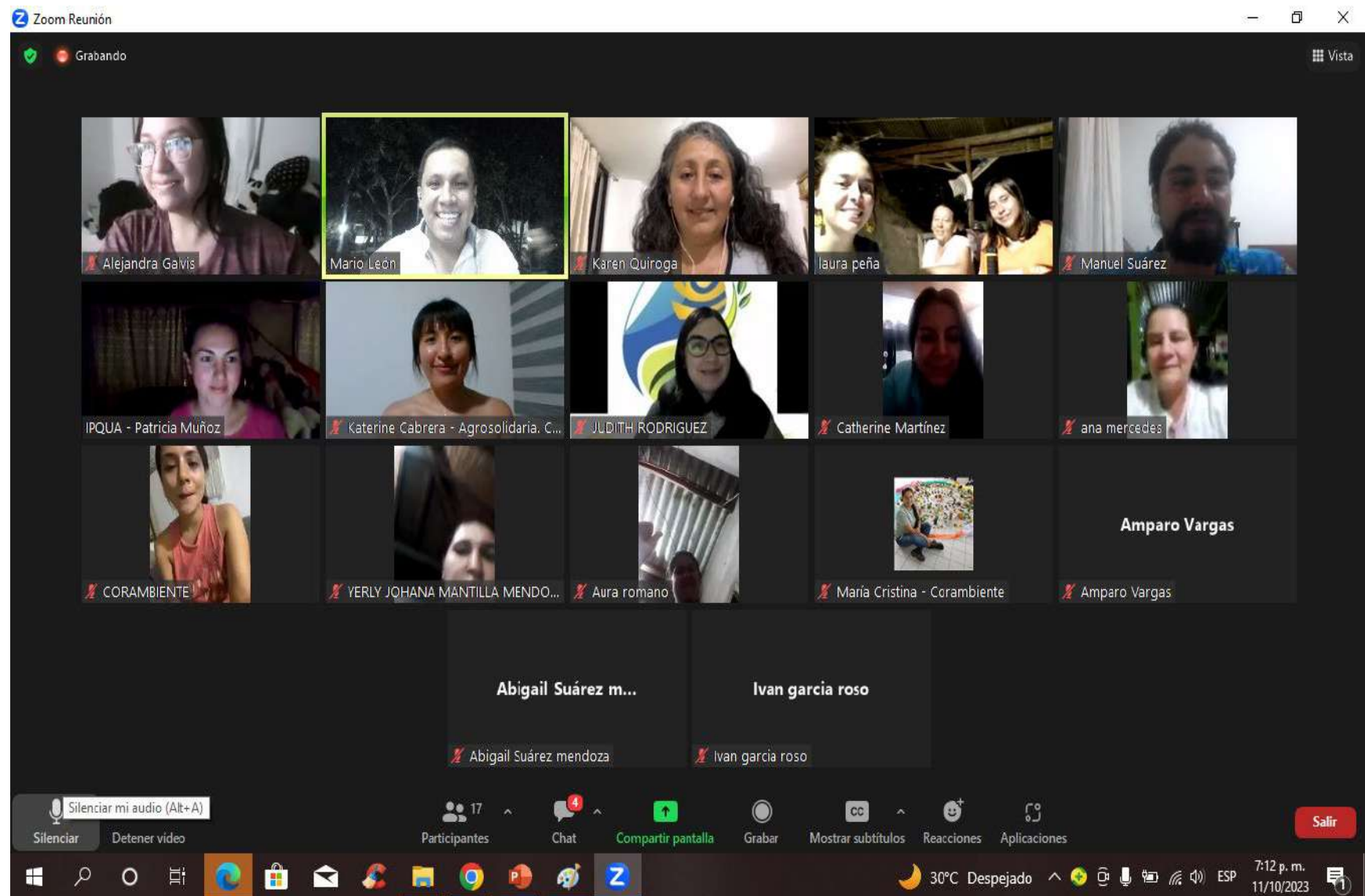


Encuentro 2 (Virtual) – Primer Webinar Campesino

- Pieza gráfica para la difusión del encuentro a través de las redes sociales del proceso



- Captura de pantalla del cierre del encuentro



Encuentro 3 (Virtual) – Segundo Webinar Campesino

- Pieza gráfica para la difusión del encuentro a través de las redes sociales del proceso



- Captura de pantalla del encuentro

The image shows a Zoom meeting interface with a grid of 16 participants and a chat window on the right. The participants are arranged in a 4x4 grid. The chat window shows a conversation between participants.

Zoom Reunión

Participantes (16)

Q Buscar un participante

- ML Mario León (Anfitrión, yo)
- TS Tab S9 de laura (Coanfitrión)
- LP laura peña (Coanfitrión)
- SG Sylvia Galvis (Coanfitrión)
- AM Adriana Mantilla

Invitar Silenciar a todos

Chat de la reunión

Adriana Mantilla a TODOS 5:01 PM

AM Hola, buenas tardes. 😊

Usted a laura peña (Mensaje direct... 5:03 PM)

ML cúbreme un minuto mientras llamo a la gente

¿Quién puede ver sus mensajes?

A: laura peña (Mensaje directo)

Escribir mensaje aquí...

22°C Mayorm. nubla... 5:08 p. m. 1/11/2023

- MyMaps de registro y ubicación del total de procesos articulados en los 2 espacios virtuales de intercambio de experiencias

