

**FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA Y ORGANIZACIÓN ASOCIATIVA
EN EL PROYECTO GRANJA SOLIDARIA DE PRODUCCIÓN
AGROECOLÒGICA BUENOS AIRES (El Playón)
CORAMBIENTE.**

ADRIANA DEL PILAR NUÑEZ IBAÑEZ

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
BUCARAMANGA
2007**

**FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENIA Y ORGANIZACIÓN ASOCIATIVA
EN EL PROYECTO GRANJA SOLIDARIA DE PRODUCCIÓN
AGROECOLÓGICA BUENOS AIRES (El Playón)
CORAMBIENTE.**

ADRIANA DEL PILAR NUÑEZ IBAÑEZ

Trabajo de Grado para Optar al Título de Trabajadora Social.

**Directora
CLAUDIA PATRICIA CONTRERAS DURAN
Trabajadora Social**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
BUCARAMANGA
2007**

DEDICATORIA

A mi mamá porque le debo la vida, “mamí te amo gracias” y en su nombre a todas las mujeres trabajadoras, luchadoras y soñadoras, que comparten con los demás lo mejor de si mismas en cada instante, por su gran aporte en la formación de mi ser, a mi Mami Cleo, la nona Bárbara, a las Tías, hermanas Pilar y Olga, primas, a Yoanna, Paola y Andrea.

A las familias Campesinas que viven directamente las consecuencias de esta guerra absurda, saliendo de sus tierras, para salvar sus vidas, por su valentía, trabajo y fortaleza para empezar de nuevo.

A Andrea Pacha, A Luisa Fernanda, a los Juanes (Juan Camilo, Juan Diego y Juan Nicolás, a Sebas, por ser los hermanitos y sobrinos que naturalmente no tendré, a Silvia mi ahijadita, a todos los niños y las niñas en los que se espera un mundo mejor, que desde hoy estamos construyendo diferente.

A todos los voluntarios y las voluntarias socorristas del Grupo de Apoyo General de la Defensa Civil Colombiana, en Bucaramanga, por la oportunidad brindada de servir, de aprender y de crecer.

A todas las personas de los Centros de Atención Alimentaria y las granjas, las mujeres de las asociaciones, los comités coordinadores, los niños y las niñas con los cuales he podido compartir y conocer mucho más de la realidad de la región.

Al equipo de trabajo de Corambiente Bucaramanga, por la acogida, el cariño, el apoyo y la confianza. Aprendí que es tan posible como interesante trabajar comprometidos, con amistad y fraternidad.

A las “chinas” Por la oportunidad de establecer un punto de apoyo en medio de la diferencia, por crecer y aprender juntas.

AGRADECIMIENTOS

A la **fuerza divina** que crea y recrea constantemente este universo suyo, mío, **nuestro**.

A los campesinos y campesinas participantes del proyecto Granja solidaria de producción agroecológica del Nororiente Colombiano, especialmente a ASOPROLIBA, ASOPUBUN Y ASOCASAC, por permitirme entrar en sus vidas y compartir sus vivencias y conocimientos, especialmente a Doña Beatriz, Ferlein y Don Manuel por abrir sus corazones y sus mentes con sinceridad y espontaneidad.

A Claudia Patricia Contreras Durán, “La Profe”, por su paciencia, su apoyo, por creer y pensar en sus estudiantes como seres humanos capaces y grandes profesionales en formación.

A la Corporación Buen Ambiente, por valorar los aportes de los practicantes y permitirme como lo dijo German “*ser parte del coro*” para compartir y construir esta maravillosa experiencia; A Gloria por la transparencia, sinceridad, amistad, apertura y enseñanzas de su ser, gracias por alentarme al vuelo.

A Luís Carlos y Clarita por la oportunidad brindada y la confianza depositada en mí. A Felipe por su amistad y solidaridad; A Matilde por compartirme su experiencia de vida, A Marco por su compañerismo, Al “Pibe” por la sintonía.

A Paola, A Yohanna, A Andrea, A Caro, por los inolvidables momentos compartidos y la amistad humana e incondicional.

A los profesores y las profesoras de la Escuela de Trabajo Social, por aportar invaluable elementos para mi formación profesional y personal.

RESUMEN

TITULO: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENIA Y ORGANIZACIÓN ASOCIATIVA EN EL PROYECTO GRANJA SOLIDARIA DE PRODUCCION AGROECOLOGICA BUENOS AIRES (El Playón) CORAMBIENTE*.

AUTORA: ADRIANA DEL PILAR NUÑEZ IBAÑEZ**

PALABRAS CLAVES: Desarrollo a escala humana, Economía Solidaria, Desplazamiento forzado, Reasentamiento rural, granjas solidarias de producción agroecológica, Reestablecimiento Socioeconómico, Empoderamiento Organización Comunitaria.

DESCRIPCIÓN

La experiencia práctica de Trabajo Social realizada en Corambiente, durante el II semestre académico de 2005, en el acompañamiento a comunidades campesinas en situación de desplazamiento forzado interno y actualmente reasentadas en sector rural bajo el marco del proyecto buscando su restablecimiento socioeconómico, el objetivo fue facilitar espacios de participación, organización y capacitación, del grupo humano, para fortalecer un proceso de convivencia y promover que el campesino(a) se reconozca y actúe como agente consciente de su renovado proyecto de vida aportando y dando sentido a la organización comunitaria.

El informe articula como referencias teóricas, la alternativa de Desarrollo a Escala Humana con la teoría de Economía Solidaria así se enmarca la columna vertebral de la propuesta de acción desde el proyecto corporativo y el Trabajo social; Además se integran elementos del contexto, partiendo desde las macro políticas de Globalización que adelantan los países del primer mundo como promotores de crecimiento económico en los países subdesarrollados, entrando en una mirada local se analiza las dinámicas que envuelven el flagelo sociopolítico-económico del desplazamiento forzado en Colombia, causado por el conflicto armado interno y la respuesta gubernamental y no gubernamental frente al mismo.

Posteriormente se analizan los momentos desarrollados en el transcurso de la intervención, el análisis situacional de la granja en particular, la propuesta de acción de fortalecimiento de la convivencia, el proceso desarrollado y la evaluación final de la intervención con logros y dificultades vistas como aprendizajes.

Se plantea una propuesta metodológica, partiendo de elementos de la Educación popular y participación comunitaria, promoviendo la toma de decisiones desde una lectura crítica de su realidad histórica y asumiéndose como sujetos activos de su futuro, fomentando la conciencia social y promoviendo organización comunitaria en camino hacia la autogestión.

* Trabajo de Grado

** Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Directora Claudia Patricia Contreras Durán

SUMMARY

TITLE: FORTIFY OF THE COEXISTENCE AND ASOCIATIVY ORGANIZACIÓN OF THE PROJECT OF SUPPORTIVE FARMS OF AGRO-ECOLOGICAL PRODUCTION BUENOS AIRES FARM (El Playón) CORAMBIENTE*.

AUTHOR: ADRIANA DEL PILAR NUÑEZ IBAÑEZ**

KEY WORDS: Human Scale Development, Shared Economy, displacement, Rural Rebased agro-ecology, community, Agro-ecological Production, The Socioeconomic reestablishment, the appropriation, The Comunitarian Organization.

#

DESCRIPTION

The experience of the practice of Social Work made in the Corambiente, during the second academic semester of 2005, in the support to communities farmers who underwent the phenomenon of the forced displacement internal and now are re-based in the rural sector under the frame of the Project; looking for their socioeconomic reestablishment, must like objective support the spaces of participation, organization and qualification, inside the established human groups, looking for to fortify a process of collective coexistence and being promoted that the farmer recognizes itself and acts like conscious agent of his new project of life facilitating and giving felt the communitarian organization.

The report articulates as frame of teoric reference an alternative economic approach that is the Human Scale Development and emphasizing in the theory of the Shared in common Economy is reviewed therefore the spine of the action proposal is framed from the corporative project and the social Work. In addition, taking in to account elements of the international context, policies of globalizacion developed by countries of the first world like promotional alternatives of economic growth in the underdeveloped countries like ours and entering a local glance the governmental answer is analyzed dynamic which they surround the social, political and economic flagellum of the displacement forced in Colombia, and the governmental and non governmental answers.

The analysis of the reality of the farm in individual, the action proposal, the developed process and the evaluation of the factors that favored and made difficult the intervention. Finally a methodologic proposal of intervention is considered, having as it bases the popular education, the participation of the project in a process of recognition of his reality, for the decision making from a critical position and assuming like active subjects of its future, fomenting therefore the social conscience and promoting the communitarian organization in way towards the self-financing.

* Graduation Project.

** Faculty of Human Sciences. School of Social Work. Director: Claudia Patricia Contreras Durán.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN 10
JUSTIFICACIÓN 12
1. ECONOMIA SOLIDARIA COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO A ESCALA HUMANA 15
1.1.1 Las organizaciones de economía solidaria como formas de organización agraria en Colombia 17
1.2 EL PARADIGMA ALTERNATIVO DE DESARROLLO A ESCALA HUMANA 19
1.3. DESPLAZAMIENTO FORZADO COMO FLAGELO PARA NUESTRO CAMPESINADO COLOMBIANO 23
1.3.1 La seguridad alimentaria como una política microsocia alternativa para Combatir la exclusión social	27
1.4 LA PRODUCCION AGROECOLOGICA COMO COMPONENTE ECONOMICO Y POLITICO INCIDENTE PROCESO DE ORGANIZACIÓN DE LAS GSPA	31
2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	34
2.1 Análisis del Contexto General de la organización y la Comunidad 34
2.1.1 Reasentamientos Agrarios, respuesta institucional para el reestablecimiento Económico	39
2.1.2 La legislación internacional que respalda a la nación	43
2.1.3 Colombia el país de leyes de papel	44
2.2 lo particular que influye y define las personas Participantes	48
2.2.1 Contexto Local	48
2.2.2 Población Participante del proyecto	52
3. CARACTERIZACION DE LA ORGANIZACIÓN	76
3.1 PROPUESTA DE RECONSTRUCCION DEL TEJIDO SOCIAL	76
3.1.1 Antecedentes Históricos	77
3.1.2 Presentación de la entidad y del equipo	78
3.1.3 Seguridad Alimentaría como enfoque de Reconstrucción social	80
3.1.4 Componentes del Trabajo desempeñado por Corambiente	81
3.2 El Proyecto Granja solidaria De Producción Agroecológica.	82
3.2.1 Financiación	85
3.3 Ubicación del Trabajo Social en Corambiente	85
.3.3. 1 Justificación de la Intervención del Profesional de Trabajo social	86
3.3.2 Objetivos	87
3.3. 3 Ejes transversales del Acompañamiento Social	89
4. LA EXPERIENCIA DE INTERVENCION EN EL GRUPO HUMANO GSPA BUENOS AIRES	91
4.1 DIAGNOSTICO SOCIAL INICIAL GSPA BUENOS AIRES	91
4.1.1 Dinámica Grupal	91
4.1.2 Fuerzas Internas	98
4.1. 3 Fuerzas Externas	101

4.1.4 Agentes causales y determinantes de la situación encontrada	103
4.1.5 Agentes Condicionantes	103
4.1.6 Agentes de riesgo	104
4.1.7 Inventario de recursos	105
4.2 SITUACIONES A TRATAR	106
4.3 PLANEACION DEL PROCESO DE INTERVENCION	106
4.3.1 Fortalecimiento de la Convivencia y de la Organización#s asociativa	108
4.3.1.1 Etapas	108
4.3.2 Planeación de Actividades	110
4.4 DESCRIPCION DEL PROCESO DE INTERVENCION	116
4.4.1 Resumen Cuantitativo	117
4.4.2 Caracterización de la Experiencia Cualitativa	121
4.5 Evaluación	133
4.5.1 Logros y Dificultades	134
4.5.2 Conclusiones	141
4.5.3 Recomendaciones	145
5. PROPUESTA DE INTERVENCION	152
5.1 Complemento de Referente teórico	154
5.2 Plan Estratégico de Intervención	160
5.3 Proceso Metodológico	161
5.3.1 Etapas	162
5.3.2 Planeación de la Propuesta	164
5.3.3 Propuesta de Módulos de Capacitación	168
5.4 El Rol de Trabajo Social en el proceso	173
BIBLIOGRAFÍA	176
ANEXOS	183

LISTADO DE FIGURAS

	Pág.
FIGURA 1. ASPECTOS QUE ABARCA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	28
FIGURA 2. MAPA DE PROVINCIA DE SOTO SANTANDER	52
FIGURA 3. DIAGRAMA CIRCULAR POBLACIÓN GRANJA POR EDADES	63
FIGURA 4. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA ACCIÓN	79
FIGURA 5. ESTRATEGIAS DE GRANJA SOLIDARIA	84
FIGURA 6. PROCESO DE INTERVENCION	107
FIGURA 7. NIVELES DE PARTICIPACION	157
FIGURA 8. AUTOGESTIONEMOS NUESTRO DESARROLLO	164

LISTADO DE CUADROS

	Pág.
CUADRO 1: FAMILIA GUERERO RAMOS	64
CUADRO 2: FAMILIA GONZALEZ MATEUS	65
CUADRO 3: FAMILIA GONZALEZ OSORIO	66
CUADRO 4: FAMILIA GONZALEZ DELGADO	66
CUADRO 5: IDENTIFICACIÓN DE FUERZAS INTERNAS	98
CUADRO 6. IDENTIFICACIÓN DE FUERZAS EXTERNAS	101
CUADRO 7. INVENTARIO DE RECURSOS	105
CUADRO 8. PLANEACIÓN DE LA INTERVENCIÓN	111
CUADRO 9. CRONOGRAMA PROCESO DE PRÁCTICA	115
CUADRO 10. RESUMEN CUANTITATIVO EJECUCIÓN	117
CUADRO 11. LOGROS Y DIFICULTADES	134
CUADRO 12. PLANEACION DE LA PROPUESTA DE INTERVENCION	165

INTRODUCCIÓN

El presente informe pretende mostrar la experiencia de intervención vivida durante la segunda práctica profesional, compartida con un grupo de familias en situación de desplazamiento forzado por el conflicto armado y que actualmente están vinculadas a un proceso de reasentamiento rural, dentro del proyecto Granjas solidarias de Producción Agroecológica, ubicadas en la vereda San Pedro La tigrá del municipio el Playón Santander.

Contando con el acompañamiento del equipo de trabajo interdisciplinario de la corporación Buen ambiente Corambiente, quienes trabajan dentro del marco de la política de Seguridad Alimentaria, una propuesta de Organización comunitaria y producción agroecológica en el nororiente colombiano.

El primer capítulo se refiere al marco de referencia conceptual utilizado para soportar el proceso de acompañamiento desde una Organización cívica, que busca alternativas viables de solución ante problemas concretos de exclusión social y específicamente a las teorías que orientan la intervención de Trabajo Social, como profesión que propende por el Desarrollo Humano.

Se estudia la teoría de Economía Solidaria y específicamente el enfoque de Desarrollo a Escala Humana, evidenciando que el proyecto asume a la población participante como sujeto activo del proyecto, con un proceso alternativo que parte desde el fortalecimiento local. Además se abarca el tema del Desplazamiento interno por ser la característica específica que identifica a las poblaciones participantes, teniendo en cuenta el eje transversal del proyecto que es la política de Seguridad Alimentaria y sus componentes como estrategia de reconstrucción social e involucrando además el modo de producción que busca establecer el

mismo (producción agroecológica) como estrategia de abastecimiento para el autoconsumo y comercialización para el reestablecimiento socio-económico.

Con el fin de visualizar el contexto en el que se enmarca la intervención se presenta el segundo capítulo en el cual el lector(a) encontrará los elementos que integran el panorama de la población participante del proyecto mediante una descripción analítica de las políticas y los acontecimientos específicos.

Posteriormente se ubica la caracterización de la organización Corambiente, Buen Ambiente, a fin de mostrar los elementos relevantes que la constituyen y le dan sentido y solidez.

En el capítulo cuarto, se presenta la recuperación de la experiencia vivida, mostrando las estrategias, metodologías y herramientas utilizadas para conocer una realidad concreta y proponer un plan de acción teniendo en cuenta, los sentires y necesidades de la población, pero buscando transformarlos en oportunidades de desarrollo y sentido de vida. Es así como se narra el proceso de ejecución de los planteamientos iniciales y se analizan las dificultades, los logros y los aprendizajes adquiridos.

Al finalizar se encuentra la propuesta metodológica de intervención que plantea estructuradamente una validación de la Educación popular como herramienta pedagógica aplicable a grupos sociales con derechos vulnerados como los campesinos y las campesinas de la Granja con el fin de empoderarlos, para que sean actores del mejoramiento de su calidad de vida en términos de Desarrollo a Escala humana y no en indicadores económicos y financieros, en esta propuesta se pretende avalar los mecanismos participativos, pedagógicos como las mejores herramientas para realizar procesos de formación política que logren generar conciencia de su realidad histórica y que les permita proyectar su futuro.

JUSTIFICACIÓN

La profesión de Trabajo Social por principios rectores históricos, avanza en la permanente lucha por el mejoramiento de las condiciones de vida del género humano, abordando diversos y complejos contextos, en este sentido desarrolla procesos de intervención con determinados grupos poblacionales.

Corambiente ha venido trabajando durante 5 años con comunidades en situación de desplazamiento con una propuesta de restablecimiento socioeconómica, a través del trabajo interdisciplinario de un grupo profesional de diferentes áreas, en la cual se ha incluido desde sus inicios y como eje fundamental el área social.

El acompañamiento del área social en Bucaramanga se desarrolla desde Trabajo Social con una profesional a cargo, además de la coordinación del equipo de zona y dos estudiantes en proceso de formación profesional (Pasantes) quienes vienen acompañando cada semestre el proceso desde el año 2004 vinculados bajo el convenio UIS- Corambiente, haciendo parte activa del equipo de trabajo interdisciplinario y realizando aportes significativos a la Corporación, en términos de conocimiento; específicamente en nuevas herramientas metodológicas, apoyo en el diseño y el desarrollo de procesos de formación y capacitación, amarrado al proceso de sistematización de la experiencia en granja Solidarias de acuerdo a las estrategias planeadas por el área.

Se busca dar a conocer el proceso de intervención del Trabajo Social en el área comunitaria, enfatizando la intervención del profesional como facilitador del fortalecimiento organizativo de la comunidad Campesina “Buenos Aires” que hace parte del proyecto Granja Solidaria de producción Agroecológica, acompañados por Corambiente, Corporación que logra implementar una propuesta de

Desarrollo alternativo con énfasis en el reestablecimiento socioeconómico y la reconstrucción de tejido social en el Nororiente Colombiano desde hace 4 años.

El contenido del informe parte de unas bases teóricas, legales y metodológicas que enriquecen la ubicación del profesional dentro del marco institucional donde se mueve, aportando en la elaboración de un diagnóstico que devela la situación actual, generando los insumos para planear acciones participativas organizadas y pensadas para contribuir al proceso de fortalecimiento comunitario.

Su contenido permite identificar, conocer y reconocer los aciertos y los desaciertos presentados durante la práctica, con el fin de reflexionar sobre la acción, persiguiendo siempre que la población sujeto de intervención se encamine hacia la comprensión de su realidad histórica social.

1. LA ECONOMIA SOLIDARIA COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO A ESCALA HUMANA

“La Solidaridad es el producto de la construcción comunitaria, basada en la hermosa experiencia de vivir acompañados del calor humano, como fuente de energía y riqueza” anónimo

Es pertinente orientar la acción del área social en la corporación Buen Ambiente Corambiente, bajo un referente conceptual que enmarque el quehacer profesional. Teniendo en cuenta el análisis desarrollado del proceso práctico se tomó como punto de partida un marco referencial basado en un modelo económico alternativo, diferente al común de las políticas macroeconómicas. Este modelo alternativo es el **desarrollo a escala humana**¹ y la **Teoría de la economía solidaria** ya que propenden por un desarrollo integral, buscando un bienestar social, económico y ambiental, permitiendo una mejor utilización de los recursos.

Cada vez más personas, en todos los países, reconocen que el planteamiento económico del capitalismo y la globalización no responden a las necesidades reales de una amplia capa de la población que, lejos de aumentar su bienestar, ven reducidos sus recursos y posibilidades de emprender alguna actividad que les saque de su situación de miseria y pobreza.

¹ MAX-NEEF, Manfred, et al. Desarrollo a Escala Humana. Chile. 2000.

Según SALGADO² La Teoría Económica dominante, controlada por economistas neoliberales, está basada en una ética utilitarista que reduce el ser humano a un mero individuo cuyo único fin en la vida es satisfacer sus necesidades y obtener seguridad para él y para su prole (homo economicus). Contra este planteamiento, que se nos presenta como único, se alzan cada vez más voces que exigen a la teoría económica que recupere su auténtica función, que no es otra que la de procurar el bienestar de todas las personas, sin exclusión de ningún tipo y sin dañar, e incluso mejorar, los sistemas naturales.

1.1 LAS PERSONAS COMO PROPÓSITO ESENCIAL DEL DESARROLLO EN LA ECONOMÍA SOLIDARIA

La Economía Solidaria trata de recuperar la dimensión ética y humana de las actividades económicas y establecer nuevos principios para la puesta en práctica de modelos económicos alternativos al capitalismo. No busca imponer un único modelo para todas las culturas y todas las sociedades, sino que se limita a desarrollar principios mínimos que deberían recoger aquellos modelos económicos diferentes, adaptados a cada cultura y que quieran llamarse solidarios.

Estos intentos basan sus principios y funcionamiento en el respeto al ser humano, el entorno y la armonización de intereses devolviendo el poder de decisión y gestión a la persona, integrando a sus miembros para recuperar el derecho de autogestión y, por ende, la libertad y la conciencia que es posible crear y evolucionar en simbiosis y sinergia con los demás y la naturaleza.³

² SALGADO CAÑAVERAL. Oswaldo Artículo Desarrollo comunitario y formación de redes de economía solidaria. En: Cátedra Economía Solidaria, Economía Colombiana y Economía Política. Bogotá: Eco iberoamericana. 2004. P. 73

³ SCHOSTER, Jorge. Manual de proyectos para una economía solidaria. Bogotá: CINCOA. 1981 .P. 52.

Asegurar que desde la producción hasta el consumo existan cadenas permanentes de enlace, es el mejor propósito de un sector que no especula con sus acumulados y que no genera inversiones de riesgo en esferas del mercado donde las competencias se registran por los intereses y las apropiaciones individuales.

Las economías solidarias utilizan los mercados para posicionar los bienes y servicios ofertados y de paso se convierten en opciones para las comunidades consumidoras, formando los circuitos solidarios en redes de empresas solidarias que tiene un mismo objetivo o que comparten unos mismos intereses para sus asociados; es decir que los acuerdos, las alianzas, las fusiones pueden funcionar como mecanismos de organización de circuitos que potencialicen los bienes y servicios a precios que permitan su acceso.

El circuito económico solidario se define como:

“Un conjunto armónico de unidades económicas, de primero, segundo o tercer grado a partir de esas instancias ordenadas y organizadas con base en criterios de funcionalidad, racionalidad y responsabilidad relacionadas con los diversos procesos productivos, de bienes y de servicios, de tal manera que en el accionar económico de la comunidad, como productores y consumidores, se realice con una racionalidad fundamentada en economías de escala, de acuerdo al levantamiento de las categorías económicas principales de *comunidad y trabajo* y que dirigen el proceso de integración hacia los circuitos económicos, valores agregados y acumulados realmente orientados por y para la comunidad”⁴.

⁴ SALGADO, Cañaveral. Oswaldo Artículo Desarrollo comunitario y formación de redes de economía solidaria. En: Cátedra Economía Solidaria, Economía Colombiana y Economía Política. Bogotá: Eco iberoamericana. 2004. p. 73

A propósito de la estructura de los circuitos⁵, se mencionan varios componentes, las Unidades Asociativas de Producción (U.A.P.) definidas como estructuras empresariales de primer grado, orientadas a desarrollar procesos productivos de bienes para el mercado interno y/o externo. A partir de una organización asociativa, de propiedad solidaria, administración y dirección democrática y trabajo comunitario autogestionario y buscando la integración de este componente se llegarían a las Centrales Asociativas de Grado Superior (C.A.S.), que son estructuras empresariales de carácter superior, orientadas a generar procesos de apoyo, coordinación y organización de economías de escala, asistencia técnica, agregación de valor, investigación de mercados potenciales solidarios, división técnica y social del trabajo en función de los procesos productivos de bienes y servicios realizados por los agentes económicos que provienen de las estructuras de base empresarial y que se definen en zonas geográficas específicas para el desarrollo de la economía solidaria de producción o de servicios.

El reto de la economía solidaria es garantizar que las comunidades, a través de procesos organizativos, logren la creación de un espacio propio donde se fortalezcan sus mercados, a partir de la producción, intercambio y el consumo, generando autonomía y relaciones con los demás sectores pero en condiciones de igualdad, lo cual recoge y da estructura a la propuesta de Corambiente en su aspectos organizativo, productivo y comercial.

1.1.1 Las organizaciones de economía solidaria como formas de organización agraria en Colombia.

Las organizaciones de economía solidaria vistas como un sistema socio-cultural en permanente interacción con el entorno, facilitan “la práctica de la responsabilidad social de la actividad empresarial y la realización de actividades

⁵Ibíd., p 16.

donde el funcionamiento de la economía no sea dominado exclusivamente por el mercado y la búsqueda de la máxima ganancia para los dueños del capital”⁶.

Desde esta perspectiva conceptual, las organizaciones de economía solidaria realizan actividades de producción, comercialización de bienes y servicios y además fortalecen las relaciones sociales, económicas y políticas entre los agentes mismos (productores, consumidores, intermediarios) regidas por la solidaridad, la cooperación, la democracia y la participación.

Las ventajas de organizar legalmente la empresa agrícola consisten en que cada miembro adquiere su derecho a participar en la actividad empresarial, en la distribución de las ganancias y va a obtener parte justa de la propiedad o bienes de la empresa, así como repartir de manera justa los riesgos, responsabilidad, derechos y beneficios de la actividad común entre sus miembros.

En Colombia no ha sido muy común dentro la población campesina las formas colectivas de producción agraria, encontrándose resistencia e incredulidad a las diferentes formas asociativas y muchos menos aquellas donde la tierra es de uso comunitario. Históricamente se puede ver en las luchas campesinas por la tierra en donde nunca han buscado compartir terrenos, cómo si lo han hecho y los siguen haciendo las comunidades indígenas y afrocolombianas, para quienes la tierra no solo cumple un factor de producción y comercial, sino que tiene una trascendencia mayor (a nivel cultural y espiritual).

⁶ BUSTAMANTE, GOMEZ. Felipe. Ejercicio de Investigación, en: Principales factores que han incidido en el establecimiento de la asociación de productores limpios de buenos aires Asoproliba.. Bogotá. 2006. p.22.

Tan solo hasta la ley 60 de 1994, en una nueva versión de la reforma agraria en Colombia, se establecen las Zonas de Reserva Campesina (ZRC) como figura destinada a fomentar y estabilizar las economías campesinas de los colonos, así como a evitar la concentración de la propiedad territorial⁷, figura que no ha tenido mucha acogida por los campesinos, teniendo en cuenta el interés de poseer propiedad de la tierra de manera individual. Actualmente se está ejecutando, por parte del INCODER, la entrega de tierras a población desplazada con una figura colectiva o asociativa, donde la tierra tiene un carácter especial de pro indiviso⁸, para evitar, principalmente, la negociación de las tierras entregadas.

1.2 EL PARADIGMA ALTERNATIVO DE DESARROLLO A ESCALA HUMANA

Uno de los conceptos básicos de la economía clásica es el de necesidad, sin embargo los desarrollos teóricos lo transformaron en pura y simple demanda, con lo cual se empieza a perder la perspectiva humana que desde sus orígenes siempre tuvo esta ciencia, se transforma en una ciencia de la administración de recursos escasos.

Se ha ido configurado lo que se podría reconocer como un paradigma alternativo de desarrollo. Es así como a partir de los años ochenta empiezan a adquirir validez y vigencia los postulados de formas alternativas de desarrollo, que procuran superar las limitaciones de los modelos hasta entonces prevalecientes.

⁷ FAJARDO MONTAÑA, Darío Las Zonas de Reserva Campesina: ¿Estrategia de Desarrollo Regional y contra el Desplazamiento?. s.n .s.f. P. 15,16

⁸ La figura de pro indiviso protege el sentido social de las tierras entregadas generalmente a una asociación, y consiste en la no posibilidad de venta de la tierra o parte de ella en un determinado tiempo.

Según BROWM⁹ este modelo se orienta a: “la generación de niveles crecientes de autodependencia y al logro de una articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología”.

Se enfatiza, también, en la necesaria articulación de lo personal con lo social, de la planificación con autonomía y de la sociedad civil con el Estado, tal como lo exponen los autores:

Necesidades humanas, autodependencia y articulaciones orgánicas, son los pilares fundamentales que sustentan el Desarrollo a Escala Humana. Pero para servir a su propósito sustentador deben, a su vez, apoyarse sobre una base sólida. Esa base se construye a partir del protagonismo real de las personas como consecuencia de privilegiar tanto la diversidad como la autonomía de espacios en que el protagonismo sea realmente posible. Lograr la transformación de la persona-objeto, en persona sujeto del desarrollo es, entre otras cosas, un problema de escala; porque no hay protagonismo posible en sistemas gigantísticos organizados jerárquicamente de arriba abajo ¹⁰

Se amplía el concepto de desarrollo adquiriendo la connotación de desarrollo integral, en el cual el indicador principal es la calidad de vida de las personas; la cual estaría determinada por la posibilidad que las personas tienen de satisfacer sus Necesidades Humanas Fundamentales, las cuales conforman un sistema, es decir, están interrelacionadas e interactúan.

⁹ BROWM, González Geraldo, Dr. Cs. Ed. Publicación. s.n .s.f. P. 32,33.

¹⁰ MAX-NEEF, Manfred. Antonio Elizalde y otros. Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro. Cepaur. Chile.1986. p.14, 15

M. Max-Neef¹¹ propone que este sistema de necesidades puede ser desagregado en nueve necesidades que son comunes a toda la especie humana, a todas las culturas, épocas y grupos.

Estas necesidades son: necesidad de permanencia o subsistencia, de protección, de afecto o amor, de entendimiento, de participación, de ocio, de creación, de identidad y de libertad, las cuales abarcan las categorías existenciales del ser, hacer, tener y estar. En este paradigma de desarrollo alternativo se considera que cada necesidad no satisfecha es una pobreza, mientras que las satisfechas constituyen riquezas.

Se establece, como postulado, que las necesidades fundamentales son finitas, pocas y clasificables, lo que cambia son los medios o satisfactores que culturalmente satisfacen estas necesidades.

Según el análisis de Roberto Pérez: “Cada sistema económico, social o político adopta estilos diferentes para la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, a través de la generación (o no generación) de diferentes satisfactores, luego cada necesidad puede ser satisfecha a niveles diferentes y variables, más aun cuando puede satisfacerse intra, inter o extrahumanamente, es decir en relación con uno mismo, en las interacciones con los demás o interactuando con el medio ambiente”¹².

En síntesis, la posibilidad o capacidad que tengan las personas para satisfacer sus necesidades humanas fundamentales es lo que determina su calidad de vida.

Teniendo en cuenta que el desarrollo a Escala Humana se concibe como un proceso dinámico en el cuál, se tiene como base el protagonismo real de las

¹¹ Ibíd. 22

¹² PÉREZ, Roberto. VÁSQUEZ, Marieli. Resumen del [Libro](#) Desarrollo a Escala Humana. s.p.i. s.n. s.f.

personas propiciando así la transformación de la *persona-objeto* del desarrollo en *persona sujeto* del desarrollo.

Se toma como enfoque teórico que orienta el trabajo en la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE precisamente porque este, plantea a las personas en interacción con la naturaleza y el entorno, asumiendo la responsabilidad frente a la correcta administración de los recursos disponibles y viendo las necesidades desde otra mirada, no como un problema (carencia) sino como posibilidad de transformación en una potencialidad “las necesidades comprometen, motivan y movilizan a las personas, potencializan sus capacidades y más aún, estas necesidades pueden llegar a ser recursos”¹³.

Desde este punto de vista se enmarca la propuesta de intervención que propende por el reestablecimiento socioeconómico de la población participante del proyecto, que ha sufrido el fenómeno del desplazamiento forzado, buscando facilitar elementos al sujeto para que la situación vivida (desplazamiento y sus consecuencias), se convierta en el motor o estímulo hacia el logro de mejores alternativas para solventarlo.

Esta es una propuesta donde la realización de las necesidades no es la meta, sino el motor del desarrollo mismo. Ello se logra en la medida en que la estrategia de desarrollo sea capaz de estimular permanentemente la generación de satisfactores sinérgicos. Integrar la realización armónica de necesidades humanas en el proceso de desarrollo significa una oportunidad expresada en que, las personas puedan vivir ese desarrollo desde sus comienzos, dando origen así a un desarrollo sano, auto dependiente y participativo, capaz de crear los fundamentos

¹³ RAMIREZ, Eduardo. Acción Colectiva y Mejoras en las Condiciones de Vida de Poblaciones Rurales..Colombia: **Valerie Green, 2003. P. 23.**

para un orden en el que se pueda conciliar el crecimiento económico, la solidaridad social y el crecimiento de las personas.

1.3 DESPLAZAMIENTO FORZADO COMO FLAGELO PARA NUESTRO CAMPESINADO COLOMBIANO

Una persona en condición de desplazamiento se ha visto obligada a abandonar su residencia y sus actividades habituales, y debe dirigirse hacia otro lugar dentro del territorio nacional en el cual habita, como última solución para salvar su vida y la de su familia, de los rigores del conflicto armado interno, los hechos que originan el desplazamiento forzado están relacionados con situaciones de violencia, arbitrariedad e ilegalidad perpetradas por el Estado y los actores del conflicto.

“Nadie se convierte en desplazado por una decisión libre y voluntaria, estar desplazado significa vivir el desarraigo, el exilio, el temor, la incertidumbre, la pobreza y la marginación y la insolidaridad. Por ello el problema de la gente es un problema de justicia que el Estado y la sociedad no puede ignorar ni hacer objeto de perpetración. Los desplazados tienen derecho a regresar a sus lugares, de donde injustamente se les hizo salir, los desplazados tienen derecho mientras llega el tiempo del retorno, a mantenerse en el ejercicio, el goce y el disfrute de todas las cosas rectas, buenas y dignas que corresponden a las exigencias básicas de la condición humana”.¹⁴

¹⁴ G. Madrid Malo. “Desplazado entre la Violencia y el miedo” en Nova et Vetera, Bogotá, ESAP; octubre-Nov de 1997 p 31.

La dinámica de intensificación del conflicto y el no acatamiento de la normativa del Derecho Internacional Humanitario por parte de los actores comprometidos en la confrontación, así como la violación sostenida y sistemática de los Derechos Humanos, son factores que evidencian la magnitud que ha alcanzado en nuestro país este fenómeno, que es uno de los más críticos del mundo, y que ha desbordado la acción del Estado y de las agencias internacionales.

Las movilizaciones forzadas traen consigo un sin número de consecuencias de todo tipo, sociales, laborales, síquicas, de salud y de seguridad. Uno de los efectos de estas acciones contra la población civil es que dichas poblaciones pasan a engrosar los llamados cinturones de miseria.

La población desplazada sigue siendo víctima de las acciones violentas de los actores armados y de la incapacidad del Estado para ofrecerle soluciones adecuadas y duraderas, “El destino de la mayoría de los desplazados son algunas de las ciudades capitales, después de abandonar sus tierras y sitios de habitación, se ven obligados a deambular por las calles en un ambiente hostil e insolidario”¹⁵. En las ciudades receptoras logran satisfacer algunas necesidades fundamentales precariamente con pseudos satisfactores tales como (la donación de alimentos, la construcción de cambuches para suplir la necesidad de protección, subsistencia) y dejando insatisfechas otras necesidades del ser, tener, hacer estar como la libertad, la identidad, el entendimiento y la participación.

Destruídos sus proyectos de vida, desgarrado el tejido social del que formaban parte, su huida carece de perspectivas de futuro y se enfrentan a un presente en el que son objeto de discriminación y estigmatización, teniendo en cuenta las diferencias contextuales y que los lugares de recepción, las instituciones y personas que hacen parte del mismo tampoco están preparadas para atender adecuadamente las demandas de esta nueva realidad.

¹⁵ CALDERON. Martha. Derecho a No ser Desplazado. Publicación. s.n .s.f.

Flor Edilma Osorio,¹⁶ define tres componentes en relación mutua, para abordar la pérdida de identidad como consecuencia de la situación de desplazamiento forzado en una persona: La situación, la posición y la condición.

La situación, tiene que ver con el estado material, esto es con los recursos materiales que dispone o no, para vivir y resolver sus múltiples necesidades.

La posición, supone la relación dentro de la sociedad, es decir la ubicación con respecto a los otros, los no desplazados, y con las instituciones y El estado; La pobreza y la miseria, como nuevas situaciones, generan una posición dependiente y de exclusión, no solo de los bienes económicos, sino también de los bienes simbólicos valorados, exclusión social que contribuye a su vez a consolidar la pobreza económica, social y política.

Finalmente la condición, es entendida como las representaciones socialmente construidas en torno al comportamiento, y al deber ser de quienes son desplazados; Incluye los estereotipos, los estigmas y todos los imaginarios que se le asignan socialmente a esa identidad, es el componente no visible.

Estos tres componentes se interrelacionan y marcan el tipo de relaciones que puede establecer la persona y la apertura o bloqueo de oportunidades para reconstruir su patrimonio social en otro territorio; Lamentablemente ni el Estado ni la sociedad les ofrecen nuevos espacios en el que puedan desarrollar su vida con dignidad.

¹⁶ OSORIO. Flor Edilma. Pistas en la comprensión del desplazamiento Territorios, identidades y acción colectiva. Pistas en la comprensión del desplazamiento". En: Desplazamiento Forzado Interno en Colombia: Conflicto, Paz y Desarrollo. Bogotá, CODHES, ACNUR, 2001. p. 15.

La persistencia del conflicto armado impide que el retorno se configure como una solución viable, principalmente, porque no están dadas las condiciones de seguridad, de allí que la condición de desplazado deje de ser temporal y se convierta en una situación permanente para la gran mayoría de estos colombianos, afectando principalmente a las mujeres, los niños y niñas.

En este orden de aconteceres el desplazado llega a la ciudad con fuertes impactos emocionales que afectan considerablemente su cotidianidad y emocionalidad a nivel individual y grupal, estos son según el Psicoanalista Fernández¹⁷:

La acción que generó el desplazamiento como amenazas, torturas, masacres, muertes selectivas, coacción, bombardeos, chantajes y violaciones entre otros, que generan fuertes presiones emocionales sobre el individuo y el entorno grupal como es la familia y los diversos grupos de socialización (escuela, trabajo entre otros). Estas personas son afectadas por fobias, angustias, brotes psicóticos, psicomatizaciones (afecciones del cuerpo que no tienen sustento biológico) y estrés.

Las consecuencias psicossociales son graves en la persona en situación de desplazamiento forzado. Las familias desplazadas se van ubicando en terrenos no favorecidos que circundan las ciudades generando asentamientos urbanos de miseria; Las costumbres y los valores que le generaban sus hogares y fincas desaparecen y empiezan a realizar construcciones desde su nueva vida, carente estas de los más mínimos recursos que lo dignifiquen.

Las personas en condición de desplazamiento se encuentran en situación de desventaja psicológica por cuanto previamente ha habido un impacto o lesión de su psiquismo que le brindaba seguridad emocional; Esas construcciones

¹⁷ FERNÁNDEZ, Jairo Eduardo. Ensayo: Desplazamiento forzado en Colombia Publicación. s.n .s.f. p.3, 4.

psicológicas y sociales que realizan desde esos desfavorecimientos generan una mezcla cultural ocasionando un enfrentamiento y posterior simbiosis entre pensamiento, costumbres y valores rurales con el pensamiento, costumbres y valores urbanos, pasando por el tamiz del desfavorecimiento psicológico, social y cultural.

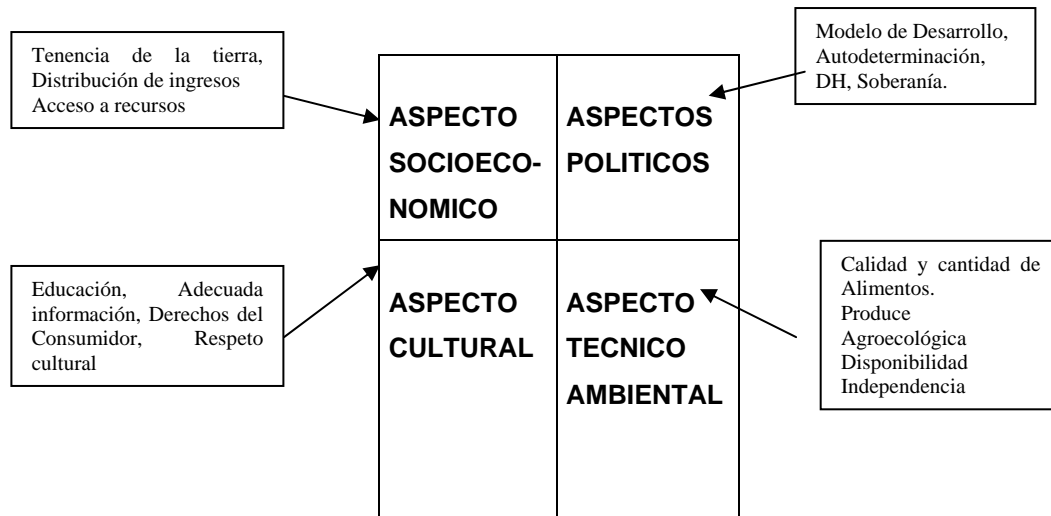
1.3.1. La seguridad Alimentaria como una política micro social alternativa para combatir la exclusión social

“La seguridad alimentaría se logrará cuando el desarrollo sostenible asegure que los pobres y vulnerables tengan medios de sustento sostenibles, es decir, la capacidad de afrontar las crisis y de recuperarse de ellas”. ALIRIO URIBE MUÑOZ. 2002

Existen muchas definiciones sobre la seguridad alimentaría y que tienen que ver con las posiciones políticas de los actores que la emiten, la Visión Holística de las organizaciones no gubernamentales (ONG`S) definen la seguridad alimentaría como “el derecho a alimentarse teniendo en cuenta los aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales. Acceso, disponibilidad, autosuficiencia, posibilidad de compra, Cantidad y calidad de alimentos que posibilitan la autodeterminación y soberanía de los pueblos”¹⁸.

¹⁸ GALEANO, C. Alejandro. De la seguridad alimentaria a la a soberanía alimentaria. Bogotá : CENSAT Agua Viva. 1994 .p.138

Figura 1. Aspectos que abarca la Seguridad Alimentaría



FUENTE: AUTOR GALEANO, C. Alejandro De la seguridad alimentaria a la a soberanía alimentaria p.138

Desde 1970 se ha venido propiciando un proceso evolutivo del pensamiento frente al hambre y a la hambruna; dos han sido las corrientes que han servido a este hecho:

- a. La escasez de suministro de alimentos, consecuencia de factores naturales; El no acceso al alimento por causa de la pobreza y la desigualdad. Por ello la seguridad alimentaría no se puede entender a partir de la consecución de alimento, sino como la seguridad de los sistemas de alimentos.

- b. El paso de una seguridad alimentaria medida por el consumo de calorías, hacia la consideración particular de las familias más vulnerables, visibilizando las desigualdades escondidas por las cifras, es decir, fracturas socioeconómicas que dificultan el acceso a alimentos a familias e individuos. Desde esta concepción, la hambruna es producto de la falta de capacidad de acceso a los alimentos por parte de pobres y vulnerables¹⁹.

Según la declaración final del foro mundial la vía para erradicar el hambre y la malnutrición y garantizar la seguridad alimentaria duradera y sustentable para todos los pueblos es la Soberanía Alimentaria.

La soberanía alimentaria es vista como “el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen alimentación para toda la población con base en la pequeña y mediana producción y respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental”.²⁰

El problema de exclusión social, inseguridad alimentaria permanecen y aumentan sobre todo en los países del tercer mundo, como Colombia, y sin embargo la resolución de las enormes contradicciones de políticas económicas globalizantes de crecimiento comercial-financiero, no proponen un panorama alentador y sus resultados distan de un auténtico y real desarrollo integral de los seres humanos.

¹⁹ URIBE Muñoz, Alirio. La tierra y el derecho humano a la alimentación. (ensayo). En, POR EL DERECHO A LA TIERRA. Plataforma Colombiana. Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo.. Bogotá: Antropos. 2002. Págs. 331-335.

²⁰ CARUSO, Natalia, Otros. Declaración de los participantes del foro social mundial sobre Seguridad alimentaria Colombia en el Foro social Mundial. Bogotá: Editorial Bochita Ltda., 2001. .p.149-153

La producción mundial de alimentos no ha dejado de aumentar en los últimos años, de tal manera que la FAO²¹ asegura que en teoría, "el mundo produce alimentos suficientes para todos". La anterior afirmación es cuestionable, y sería necesario replantear la afirmación teniendo en cuenta que el mundo estaría en condiciones de producir alimentos suficientes para todos los seres vivos, pero existe un grave problema de distribución equitativa especialmente en poblaciones marginadas de los países en desarrollo, teniendo en cuenta, otro factor que generalmente se asocia, se puede observar que la presión demográfica desencadena, preocupación en el tema, tanto en la actualidad como para el futuro, pues hoy día se conoce que nuestro planeta y el modelo depredador de extracción de sus riquezas, no podrá ser sustentable a mediano o largo plazo.

En el fondo el problema no es el demográfico, y se utiliza esta problemática para esconder la verdadera razón: la apropiación y acumulación de los alimentos con claros fines mercantiles.

La implementación de estrategias encaminadas a promover y recuperar la seguridad alimentaria en la población víctima de desplazamiento forzado en Colombia se viene desarrollando inicialmente de manera coyuntural por parte las instituciones del estado y algunas organizaciones no gubernamentales, iglesias y demás organismos de la sociedad civil.

Actualmente y teniendo en cuenta la agudización del problema, diferentes entidades han estructurado programas institucionales con el fin de atender este tema; Corambiente como entidad no gubernamental plantea ante agencias financiadoras internacionales unas estrategias de atención integral para promover en las comunidades con las que trabaja la garantía de su seguridad alimentaria, a través de procesos de organización y desarrollo de redes vinculando elementos

²¹ WWW.FAO.ORG.CO. Equipo Interdisciplinario FAO. 25 de octubre de 2005.10:30 p.m.

como la tenencia de la tierra, el desarrollo de alternativas agro-productivas, los programas nutricionales, los procesos de procesamiento, los centros de mercadeo, consumo y transformación de los alimentos.

1.4. La Producción Agroecológica como un componente económico y político incidente.

La agroecología, es definida por Gutiérrez como: “el estudio holístico de los agroecosistemas, incluidos todos los elementos ambientales y humanos que busca desarrollarlos con una dependencia mínima de agroquímicos y subsidios de energía, enfatizando en sistemas agrícolas complejos en los cuales las interacciones ecológicas y los sistemas entre sus componentes biológicos, proveen los mecanismos para que los sistemas subsidien la fertilidad de su propio suelo, la productividad y la protección de cultivos”²².

Para el diseño específico de sistemas agroecológicos, se tienen presentes los siguientes parámetros ecológicos

- Aumentar el reciclado de biomasa y optimizar la disponibilidad y el flujo balanceado de nutrientes.
- Asegurar condiciones del suelo favorables para el crecimiento de las plantas, particularmente a través del manejo de la materia orgánica y aumentando la actividad biótica del suelo.
- Minimizar las pérdidas debidas a flujos de radiación solar, aire y agua mediante el manejo del microclima, cosecha de agua y el manejo de suelo a través del aumento en la cobertura.
- Diversificar específica y genéticamente el agroecosistema en el tiempo y el espacio.

²² Ibíd. .p 22

- Aumentar las interacciones biológicas y los sinergismos entre los componentes de la biodiversidad promoviendo procesos y servicios ecológicos claves.

Según Miguel Altieri²³ La principal apuesta de la agroecología está en reducir o eliminar las prácticas convencionales de producción agropecuaria (aplicación de agroquímicos, quemas, monocultivo, etc.) “a través de cambios en el manejo de las plantas, asegurando la adecuada nutrición y protección de las plantas por medio de la utilización de nutrientes e insumos orgánicos”.

La agricultura orgánica se desarrolló con base en diversas ideologías, modos de pensar y motivaciones de política agraria. Estas corrientes tienen una meta en común: lograr un método de producción agrícola que pueda producir alimentos sanos cuidando al máximo posible los ecosistemas naturales.

La agricultura orgánica renuncia conscientemente al objetivo de lograr rendimientos máximos en los suelos, pues le interesa en primer lugar el rendimiento global de la explotación, rendimiento adaptado a las condiciones del lugar del emplazamiento²⁴.

Este sistema de cultivos contribuye a mantener los ecosistemas y la diversidad de especies, a cuidar los suelos, mantener puras las aguas y a reducir el deterioro del clima ocasionado por la agricultura, pero sobre todo aprovechar mejor los recursos naturales, y humanos. De esta manera es el sistema de cultivos que mejor cuida el medio ambiente y por tanto el más sostenible.

²³ En www.virtualunal.edu.co Territorios de paz para la conservación de la vida. CENSAT Agua Viva. 25 de octubre de 2005. 10:30 p.m.

²⁴ GUTIERREZ, Mario. Agricultura para la vida. Bogotá, 1998.p.34.

El cambio de las costumbres campesinas en la tecnología, provenientes de la mal llamada revolución verde generó dependencia de los agroquímicos, aumentó los costos de producción, el endeudamiento del pequeño productor, y ha venido produciendo consecuencias nefastas en la salud física del campesino y del consumidor.

Lamentablemente la realidad nacional muestra que la mayoría de los agricultores ya sean minifundistas o latifundistas, realizan labores culturales de cuidado y asistenta de sus cultivos a través de la utilización de agrotóxicos algunos incluso conociendo los efectos que estos ocasionan sobre la tierra y el ecosistema pero con un argumento de peso económico mal orientado.

La propuesta de producción agroecológica realizada a la población campesina en situación de desplazamiento que plantea Corambiente, es una iniciativa que persigue fines integrales, aprovechar y recuperar el recurso tierra, utilizando los insumos que provee el contexto de la finca para reducir costos de producción permitiendo una rápida obtención de alimentos producidos por los mismos campesinos logrando así que el campesino reanude sus labores que le eran cotidianas antes del desplazamiento y así entre a satisfacer sus necesidades fundamentales con satisfactores sinérgicos como el acceso a tierra y la recuperación de su rol como productor.

2. CONTEXTUALIZACION DE LA EXPERIENCIA

Analizar el contexto pretende dar luces al lector de los aspectos macro-micro que enmarcan la situación específica de intervención, enfatizando en el complejo entramado de causas político-económicas nacionales, a su vez influenciadas por modelos internacionales, que conllevaron al Conflicto armado en Colombia y como efecto el desplazamiento forzado interno, revisando además las consecuencias nefastas de este efecto en el desarrollo humano no solo de las personas afectadas como de la región.

Posteriormente se revisan la normatividad internacional, nacional y local aplicable como respuesta de esta crítica situación, desde el estado como encargado de garantizar derechos a su integrantes desde el gobierno y además las respuestas de las organizaciones cívicas no gubernamentales que con recursos de agencias internacionales de cooperación intentan aportar a este fenómeno, por ser este el caso específico de la intervención práctica.

Finalmente se caracterizan los referentes prácticos del espacio político, social y económico de la población participante del proyecto Granja solidaria en el municipio del Playón Santander, Vereda San Pedro La Tigra analizado la influencia de este contexto micro en el proceso.

2.1 ANALISIS DEL CONTEXTO GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN Y LA COMUNIDAD

Colombia es considerada como un país en vía de desarrollo y como tal, con fuerte influencia de entes supranacionales como el fondo monetario internacional, la banca mundial y sus modelos neoliberales, las cuales obedecen a un modelo de desarrollo que privilegia las estructuras de mercantilización, individualización y explotación de recursos naturales por medio de megaproyectos de expansión capitalista.

Con este panorama se debe tener en cuenta que aspectos como la precaria redistribución del ingreso y las escasas oportunidades para la movilidad social han generado y generan exclusión social.²⁵

El endeudamiento, y por ende la dependencia de los organismos de crédito, caracteriza el desarrollo económico social de Colombia, esta dependencia, unida al servilismo extranjerizante de las élites colombianas, ha hecho que el país sea siempre piloto en las experiencias de las diferentes concepciones del desarrollo que los organismos multilaterales imponen en los países dependientes y más débiles.

Estas políticas se vienen implantando en beneficio de la concentración de la riqueza y el ingreso, mediante guerras económicas y militares por el control de mercados y recursos naturales a favor de las empresas transnacionales y el capital financiero²⁶. El resultado ha sido la exclusión de las mayorías populares, el aumento en la explotación del trabajo y en los índices de desempleo y empleo precario, la agudización y complejización de las diversas violencias sociales y

²⁵ SALGADO Araméndez, Carlos. Campesinado y protesta social en Colombia. 1980 – 1995. CINEP. Santa fé de Bogotá. 2000. Pág. 51.

²⁶ WWW.colombia.indymedia.org/news Sarmiento Anzola Libardo **Colombia: Mandato del FMI y el Banco Mundial.26 de octubre de 2005. 2:00 p.m.**

políticas, la expoliación de las economías y recursos naturales de los países dependientes.

Este escenario se agrava con la crisis ocasionada por la violencia ejercida por los actores armados quienes mantienen sus respectivos intereses económicos y políticos en constante enfrentamiento (incluyendo a la fuerza pública).

Según el informe nacional de desarrollo humano, se describe a los actores así:

- Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), que nacieron como un fenómeno espontáneo de autoprotección ciudadana ante la ausencia del Estado. También llamadas Paramilitares, o cuerpo de combate paralelo a las Fuerzas Militares y en algún grado de conveniencia con agentes del Estado, son una extensión de los ejércitos privados que necesariamente tienen industrias ilegales (narcotráfico, contrabando). Actúan sobre la base de respuestas locales ante la guerrilla. Mantienen una posición de extrema derecha que resulta ser una burda trampa del lenguaje que les da a sus acciones la connotación de “legítima defensa”. Existen para violar aquello que los militares no pueden: el *Just in bello*; para aterrorizar o asesinar a mansalva a quienes se les opongan.

- Las Guerrillas, caracterizadas por acciones intermitentes y localizadas de pequeños grupos más o menos vinculados entre sí, por esencia repentinas, inesperadas, móviles en el más alto grado y de georeferenciación rural²⁷. Fundamentadas en orientaciones marxistas, marxistas – leninistas, maoístas, entre otras, las guerrillas mantienen una ética de convicción donde la violencia es lícita mientras busque acabar con la injusticia.

²⁷ DECOUFLE, Andre. Sociología de las Revoluciones, citado por Rodríguez Fabián. Informe final de práctica. Bucaramanga: UIS Corambiente. 2005.

Históricamente la lucha por las tierras (posesión y uso), sus recursos naturales, el narcotráfico y la lucha por el control político territorial y poblacional por aumentar los corredores económicos para luego alojarse en esos territorios generando una complejidad, lo cual diversifica el conflicto produciendo que la población campesina en Colombia trata de sobrevivir a pesar de la escasa claridad de los gobiernos de turno frente a la política agraria, que garantice facilidades de acceso a bienes de producción y sistemas de mercado.

La población desplazada vive en una situación de extrema vulnerabilidad, en ella se condensa la pérdida de derechos fundamentales como la vida, la libertad, el derecho al trabajo, el derecho a tener una vida digna y a participar en la vida política del país. Es una pérdida radical de ciudadanía, ante lo cual se requiere una respuesta integral por parte del Estado que se oriente a la restitución y garantía de estos derechos; respuesta que no se puede agotar en la atención humanitaria de emergencia y que debe contemplar propuestas de programas sostenibles y duraderos que garanticen la reinserción de los desplazados en condiciones de equidad y dignidad.

En Colombia el desplazamiento es un eje de pervivencia histórica que atraviesa la vida nacional desde la fundación de la república hasta el presente, convirtiéndose en el fenómeno con efectos más graves que sobre las poblaciones rurales ha tenido el conflicto armado colombiano. Su gravedad radica no sólo en la dimensión que ha adquirido por los millares de personas en situación de desplazamiento, sino también en las connotaciones que este problema tiene a nivel, psicológico, económico, y político, tanto a nivel familiar como regional y nacional.

Según el DANE²⁸ la población colombiana es 42´090.502 , de las cuales un 29% habitan en el sector rural. Estas cifras ayudan a comprender el grave problema de desplazamiento que vive el país, ya que para el año 2005 (según Codhes) han sido desplazadas alrededor de 3´700.000 personas, las mayoría provenientes de las zonas rurales, teniendo así que de nuestros campos han salido alrededor del 35% de sus pobladores por efectos de la violencia política vivida en el país²⁹.

No solo la población campesina desplazada ha sufrido por efectos de la violencia, también la ha venido afectando la baja atención de las instituciones del estado, originado por un desinterés muy fuerte en la problemática social del país, lo que se ve reflejado en un registro del 92% de NBI de la población desplazada; de igual manera, el 80% de los y las desplazadas están en situación de indigencia.

El desplazamiento y el conflicto armado parecen tener una estrecha relación con el problema de tierras y es utilizado como una estrategia con dos objetivos fundamentales: fortalecer el control territorial por parte de los grupos armados ilegales y la apropiación de predios agrícolas³⁰.

La atención de la persona en condición de desplazamiento requiere de políticas públicas adecuadas, fundadas en una concepción de integralidad de los Derechos Humanos, de protección al más débil y de fortalecimiento de las instituciones democráticas. Tiene el Estado, y con él los gobiernos, una gran responsabilidad para atender el fenómeno del desplazamiento y, a pesar de los esfuerzos realizados en los últimos años, hay que señalar que su respuesta es aún insuficiente, débil y en algunos casos incoherente.

²⁸ www.dane.gov.co. DANE, Censo Poblacional 2003. octubre 26 de 2005. 2:00 p.m.

²⁹ Programa Mundial de Alimentos -PMA: Vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria de la población desplazada por la violencia en Colombia, junio del 2003.

³⁰ IBAÑEZ, Ana María y QUERUBIN, Pablo. Acceso a tierras y desplazamiento forzado en Colombia. 2004. p.3

Es indispensable una mirada no coyuntural del problema que permita desarrollar acciones que no se agoten en la emergencia. En este sentido adquiere especial importancia la prevención del desplazamiento y la protección de la población ante los agresiones de que son objeto por parte de los actores armados, así como el desarrollo de acciones de largo plazo que posibiliten a los desplazados el acceso a la tierra, a la educación, a la salud, a la vivienda, en fin a los derechos económicos, sociales y culturales.

Siendo la causa fundamental del desplazamiento forzado la guerra interna que afrontamos y el carácter degradado de la misma, manifiesto en la violación de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario, forma parte de la política para prevenir y resolver el desplazamiento la búsqueda de la solución política negociada.

Las políticas orientadas a intensificar y profundizar la guerra agravan el fenómeno y mientras alcanzamos la solución política negociada se requiere una acción humanitaria que permita, entre otras cosas, alcanzar acuerdos humanitarios que alivien la situación de la población atrapada en la lógica de la confrontación.³¹

2.1.1 Reasentamientos Agrarios: Respuesta institucional para el reestablecimiento socioeconómico de la población desplazada³²:

“En busca de un espacio que les permita recuperar el arraigo y la construcción y consolidación de su proyecto de vida”³³

³¹ Una Consecuencia Inevitable De La Degradación de La Guerra: El Desplazamiento Forzado. S.n. s.f.

³² “Reasentamientos rurales de población campesina desplazada” En: Les Cahiers ALHIM. N° 3. Migrations en Colombie. Paris. Université de Paris 2001. p. 8.

³³ Mencoldes. GAD. Memorias primer encuentro sobre las experiencias de reasentamiento agrario. 1998. p 10.

Los Principios Rectores de los desplazamientos y la ley 387 de 1997, son claros en señalar que la población desplazada tiene el derecho, y el Estado la obligación, de ofrecer soluciones duraderas para el restablecimiento socioeconómico, y dentro de estas soluciones están como primera medida, el retorno y los reasentamientos agrarios.

El primer tema que se debe considerar es que los retornos o los reasentamientos se deben hacer bajo condiciones de voluntariedad, seguridad y con dignidad. Voluntario significa que la decisión de retornar al lugar de origen, debe ser una elección libre tomada por la familia desplazada; las condiciones de seguridad tienen que ver con la seguridad legal, seguridad física y seguridad material. Y el concepto de dignidad se refiere a ser tratado con respeto y a la aceptación de las instituciones y comunidades receptoras, incluyendo una restauración total de los derechos de la persona.³⁴

También es necesario tener en cuenta que los reasentamientos deben tener una administración conjunta entre instituciones y las personas desplazadas; la no discriminación e igualdad de participación y acceso en los procesos de retorno y reasentamiento; la recuperación de la propiedad y la compensación por la pérdida de la misma, y el acceso a las organizaciones humanitarias por parte de las poblaciones desplazadas.

El reasentamiento agrario es una de las opciones con las que cuenta la población desplazada para iniciar proyectos de reestablecimiento socioeconómico, y aunque debería ser la mejor alternativa para las familias campesinas, no lo es, ya que la

³⁴SÁNCHEZ Gimena Garzoli Buscando soluciones duraderas para los desplazados: Principios Rectores de los Desplazamientos Internos y experiencias internacionales de retorno, reasentamiento y reintegración voluntaria. En Desplazamiento y políticas públicas de restablecimiento en Colombia. 2003

situación social en el campo, especialmente la que ha originado muchos desplazamientos, aún continúa. Además las familias empiezan a generar cierto tipo de costumbres ciudadinas, debido al proceso de adaptación al nuevo ambiente, el de la ciudad receptora, que dificulta un nuevo comienzo en la vida rural.

Dentro de las experiencias de reasentamiento agrario en Colombia para población desplazada, se han encontrado grandes dificultades, las cuales se pueden agrupar en dos categorías: Dificultades políticas y las dificultades del proceso de Reasentamiento:

Dificultades Políticas:

Las dificultades políticas en los procesos de reasentamiento se deben principalmente a una falta de voluntad política, a una descoordinación para la atención a la población desplazada reasentada, y a un desconocimiento de la gravedad real de la situación de desplazamiento en Colombia.

La falta de voluntad política se puede ver en el bajo porcentaje de Familias desplazadas que han participado de procesos de entrega de tierras por parte del gobierno desde el año 2003 (sólo el 1,14%³⁵), adicional a esto se le suma el desconocimiento del tamaño de la Unidad Agrícola Familiar, que para el país es de 10 hectáreas, y donde se encuentran casos como la entrega de una finca de 15 ha para 4 familias en el departamento de Risaralda³⁶.

³⁵ Uribe I. Fanny. et al. Respuesta al Informe Conjunto de Cumplimiento del Gobierno Nacional sobre la sentencia T-025 y sus autos posteriores, en especial el 218 y el 266. p7-8

³⁶ *Ibíd.* p 9

Otro gran problema es supeditar la entrega de la tierra y el subsidio al nuevo “protocolo de tierras”³⁷ que exige, entre otras, la presentación de un proyecto productivo, sin tener definido el predio; y la acreditación de hasta 40smlmv, para acceder a la convocatoria. Lo anterior ocasiona un desconocimiento del derecho a la propiedad de la tierra y a las posesiones, y barreras discriminatorias.

La descoordinación estatal se ve manifestada en la poca o nula atención y apoyo prestado a las familias cuando un predio es adjudicado, donde se presentan problemas como el hacinamiento porque los predios no cuentan con las suficientes viviendas para las familias. También se presentan retardos en la iniciación de proyectos productivos para la estabilización económica, mientras los intereses de la deuda siguen aumentando.

El desconocimiento de la gravedad del problema ha generado que se subvalore las verdaderas necesidades de la población desplazada, llevando a inconsistencias tales como el cobro del 30% del valor del predio asignado por el INCODER, situación que afecta a la población desplazada y va en contra de los Principios Rectores del Desplazamiento Forzado.

Otras evidencias son la falta de programas especiales para la entrega de tierras y la atención de madres desplazadas cabezas de hogar, y el más preocupante, la continuidad de los factores que originan la mayor cantidad de desplazamientos en Colombia, como es el conflicto armado, a lo cual se suma la precaria presencia institucional a nivel rural (servicios de salud, educación, servicios públicos, carreteras, etc.)

Dificultades del proceso de reasentamiento:

³⁷ Ibíd. p 10

La lentitud en los procedimientos: iniciando con todo el proceso de entrega de tierras que puede durar hasta un año, llevando muchas veces a la compra de cualquier finca por el afán de ejecutar el recurso, ya que existe la probabilidad de perderlo.

La inconformidad y rechazo por parte de las comunidades receptoras, se debe a varios factores entre los cuales encontramos la desconfianza que se genera al no saber la procedencia de las familias, los motivos del desplazamiento o la vinculación o no a algún grupo armado.

Adicional también está el inconformismo que se genera en las comunidades receptoras ya que estos predios y las familias, mal que bien reciben ayuda del estado (alimentación, capacitación, y en algunas ocasiones crédito), llevando a sentimientos de discriminación.

Uno de los factores que ha sido limitante es la mezcla de tradiciones culturales, originados por las diferentes procedencias de las familias desplazadas pertenecientes al mismo predio, generando dificultades entre las familias, especialmente cuando se comparten los mismos espacios.

A lo anterior se le suma la intención de iniciar trabajos y proyectos de manera colectiva, lo que ha sido de gran dificultad debido a la tradición individualista de las familias campesinas.

La mala adecuación de infraestructura de los predios: generalmente en todos los procesos de reasentamiento una de las principales dificultades ha sido la falta de vivienda para cada una de las familias que integran los proyectos, ocasionando hacinamientos y construcción de “cambuches”, que llevan a un detrimento de las condiciones de vida de las mismas. Este factor es bien importante porque los primeros problemas organizacionales se derivan de la convivencia que se originan

a partir de este compartir de espacios o por diferencias en el tiempo de entrega, ya que algunas familias reciben primero una vivienda o la que reciben está en mejores condiciones. La falta de infraestructura también puede afectar o demorar el proceso de llegada de las familias, quienes esperan a que las condiciones cambien para ingresar al proyecto.

Falta de apoyo institucional: principalmente al inicio del reasentamiento cuando las familias no cuentan con recursos para el sostenimiento diario de la familia, lo que origina la continuidad de la dependencia de la ayuda humanitaria, y que pocas veces es prestada por el gobierno.

2.1.2 La Legislación Internacional que respalda a la nación.

El Derecho Internacional Humanitario (DIH) como conjunto de normas pactadas entre los países, con el fin de minimizar y proteger en momentos de conflicto armado a las personas que no participan o que han dejado de participar en las hostilidades, y se limitan además, los métodos y medios de hacer la guerra, definen mecanismos que amparan a la población civil que no participa en los enfrentamientos, o que alguna vez hizo parte pero que no se encuentra en posición de hacerle frente a un hostigamiento violento; en consecuencia los desplazados son personas involucradas en la guerra armada, que se desata en el campo y que no participan en los combates y demás situaciones desencadenadas por los grupos legales e ilegales.³⁸

Además en la Declaración Universal de Derechos Humanos (DH), se han establecido una serie de convenios entre los países del mundo, incluido, Colombia, es necesario tener presente que los derechos humanos son una construcción histórica, mundial, que se han desarrollado en medio de obstáculos

³⁸ www.CICR.com.co.COMITÉ INTERNACIONAL de la cruz Roja .Documento de internet.. s.f.

estructurales y violaciones concretas, que tienen que ver con: las relaciones de poder, la corrupción, los fundamentalismos, la discriminación y el prejuicio y la exclusión social³⁹ por eso a pesar de que la nación tenga un amplio índice de instrumentos o herramientas para el ejercicio libre y las garantías plenas en materia de derechos humanos no basta con tales elementos, además es necesario que los actores integrantes de la misma validen su existencia a través de su interiorización y práctica social.

2.1.3 Colombia el país de leyes de papel

La Constitución Política colombiana de 1991 incorpora a sus artículos el contenido base de la declaración universal de los Derechos Humanos, los cuales rigen para todas las personas pertenecientes al Estado Social de Derecho los fundamentos tendientes a garantizar el bienestar individual incluyendo a todos los colombianos sin distinción de condición alguna, para el caso de los desplazados por el conflicto interno aplican como marco legal todos los artículos del 11 al 41.

LEY 387 DE 1997 (julio 18) Por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia. Determinando el concepto de Desplazado, como:

“toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o actividades

³⁹ EROLES, Carlos. Los derechos humanos, compromiso ético del Trabajo Social. Edic Espacio. Buenos Aires. 1997

económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: Conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los Derechos Humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público”⁴⁰.

Es así como se crea el Sistema Nacional de Atención Integral a la población desplazada por la violencia con el fin gubernamental de “Brindar atención de manera integral a la población desplazada por la violencia para que, en el marco del retorno voluntario o el reasentamiento, logre su reincorporación a la sociedad colombiana”⁴¹. Es así como el Estado colombiano busca dar respuestas inmediatas a esta particular situación, con la creación de normas y la asignación de funciones y recursos a las diversas instituciones involucradas en esta atención con el fin de sobrellevar y abarcar la complejidad del fenómeno de desplazamiento.

Para Colombia en materia de política pública, se cuenta con una muy buena reglamentación para la atención a la población desplazada, teniendo en cuenta que acoge el ciclo del fenómeno (Prevención-Atención humanitaria de Emergencia-Restablecimiento), haciendo un énfasis muy fuerte en la parte de la prevención; donde no sólo se tiene en cuenta el conflicto armado, sino, las condiciones económicas y sociales de las comunidades en riesgo.

⁴⁰ CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 387 de 1997. COLOMBIA, p. 13.

⁴¹ *Ibíd.* P. 18.

Desgraciadamente, aunque se cuenta con una muy buena política (en el papel), la atención ha sido muy deficiente, llevando a que cada día la situación para la población desplazada sea más difícil. Esto se debe entre otros a:

- o Falta de voluntad política para cumplir lo que establece la ley, llevando principalmente a una asignación muy bajas de recursos.
- o Existe un desorden Institucional, que ha llevado a que no estén integrados los organismos, generando un caos en la atención y reflejado especialmente en la información que se maneja (estadísticas); lo anterior conlleva a que no haya claridad sobre a cuantas personas atender, y cual es el enfoque diferencial para la aplicación de la política, esto es, cómo debe ser la atención a los niños, mujeres y grupos étnicos.
- o La política pública de desplazamiento no está articulada con otras políticas (vivienda, jóvenes, salud), ni mucho menos está inmersa en una política **SOCIAL**, generando una exclusión de otros sectores altamente vulnerables en el país, porque se ha dedicado toda la atención institucional estatal a la población desplazada dejando en el tintero los pobres históricos.

Teniendo en cuenta que no basta la reglamentación escrita por el Estado colombiano, ni las acciones ejecutadas hasta el momento, las organizaciones no gubernamentales han canalizado recursos de fuentes diversas (las agencias financiadoras internacionales, los gobiernos de diferentes países interesados en Colombia), con el fin de enfrentar y apoyar la situación de esta población en, unas como apoyo al Estado en sus políticas y otras como una alternativa diferente. Es allí donde podemos ubicar a la Corporación Buen Ambiente CORAMBIENTE.

En el Plan de Desarrollo Departamental “Santander En Serio”, La ordenanza número 029 de julio de 2004 plantea un diagnóstico en cuanto al tema del desplazamiento forzado interno, además de mencionar las políticas, planes y programas a desarrollar en este aspecto para Santander en los próximos tres 3 años.

Uno de los rasgos sobresalientes de la situación del nororiente colombiano es la continuidad de las migraciones forzadas y del desplazamiento forzado, como evidencia de la prolongación del conflicto armado.

Esta región ha sido testigo de las incursiones de actores armados, aproximadamente desde la década de los años sesenta y setenta con el Ejército de Liberación Nacional –ELN- y en la década de los 90’s con las incursiones Paramilitares y de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia -FARC.

Según La Red de Solidaridad Social, han ingresado al departamento de Santander 69.330 personas desplazadas por la violencia y se han ido expulsados por la violencia 43.348 individuos.

Según esta misma fuente, 23.587 personas en situación de desplazamiento viven en Bucaramanga, 6770 en Floridablanca, 5434 en Girón y 3.216 en Piedecuesta,

es decir un total de 39.007 personas en el área metropolitana. En total 6.515 hogares tienen como cabeza de familia a una mujer.

El fenómeno del desplazamiento ha generado unos cambios en los roles que juegan los diferentes miembros de la familia principalmente el de la mujer. Ella posterior al desplazamiento es quien asume el papel de jefe del hogar, ya que es ella quien puede encontrar más fácilmente una solución de empleo en las ciudades receptoras, principalmente en oficios domésticos. Lo anterior se debe a la vocación agropecuaria de la mayoría de los hombres, lo que les dificulta encontrar un empleo; y también a que buena parte de la población desplazada está constituida por mujeres que perdieron a sus esposos o compañeros por los avatares de la guerra, y que se convierte en la principal causa de huida, de las mujeres.⁴²

2.2 LO PARTICULAR QUE INFLUYE Y DEFINE LAS PERSONAS PARTICIPANTES

2.2.1 Contexto local

El municipio Playón Santander tiene su origen en una hacienda denominada “Lusiana o El Playón”; esta propiedad se fue parcelando paulatinamente en el año 1940, este hecho permitió la entrega legal de tierras a los colonos que las poseían de hecho y contribuyó a la formación físico - geográfica del asentamiento humano en condiciones marginales, posteriormente una donación de 32 hectáreas que realiza la sociedad conyugal Cadena, a nombre del municipio de Rionegro Santander, permite que en la parte más efectiva y favorable se empezara de

⁴² ARIAS, Samuel Andrés. Análisis de género de la situación de salud de la población desplazada y no desplazada en cuatro asentamientos marginales de Medellín, Medellín. 2002 p. 5.

manera gradual la formación de un caserío conocido por sus pobladores como Playón.

Para el año de 1945 el caserío, fue elevado a categoría de corregimiento de Rionegro, Santander, mediante decreto departamental, donde también se crea la Inspección de policía y se le asigna el nombre de "EL PLAYON", categoría que mantuvo hasta el año 1979, fecha en la cual se dicta la ordenanza departamental 14 de noviembre 28 de 1979 para ordenar la constitución del nuevo municipio de El Playón, en este mismo año la naturaleza arremetió contra el casco urbano y destruyó la infraestructura habitacional en un 90%, dejando a su paso un alto número de víctimas.

La oposición politiquera de la época que ven en esta división político-administrativa una amenaza para su interés demandan la ordenanza 14 de 1979 y logran devolver a El Playón la categoría de corregimiento, dependiendo del municipio de Rionegro, Santander.

Luego de varios años de esfuerzo de los líderes políticos de la zona la gobernación, sancionó la ordenanza número 13 de el 21 de noviembre de 1984 donde se decretó la creación del municipio de El Playón Santander sobre el territorio que se le segregó a los municipios de Rionegro y Suratá; determinándose también los límites de el nuevo municipio número 86 de Santander, ubicado en la provincia de Soto con una Extensión total de 46.760 Ha (467.60 Km²) equivalente al 1.45% de la extensión total del departamento de Santander en Km², La distancia de referencia respecto a Bucaramanga es 43 kilómetros.

El municipio está constituido por 13 veredas catastrales, entre ellas San Pedro La Tigra, dos corregimientos y un centro poblado. El municipio limita al norte con el Municipio de Cáchira (Norte de Santander), Al Este: con el Municipio de Suratá. Al Sur: con el Municipio de Rionegro y al Oeste: con los municipios de Rionegro y Cáchira. La Extensión de área urbana es 6.2 Km², La Extensión área rural: 461.4

Km2, La Altitud (metros sobre el nivel del mar): 232, La Temperatura media: 28 Centígrados, El municipio está Situado en la cuenca del río Lebrija, cuenta con ocho microcuencas Al unirse el río Cachirí y el río Playonero conforman el río Cachira del Sur.

Los drenajes del playón en su gran mayoría son afluentes del río playón perteneciente a la subcuenca del río Cáchira que hace parte de la cuenca de Lebrija según informe plan de gestión ambiental de la C.D.M.B.

Se ubican bosques en toda geografía del municipio, principalmente a la margen derecha del río Playonero parte nororiental del territorio, estos bosques tienen un proceso de intervención, los cuales requieren ser protegidos y conservados, más hacia la margen izquierda se presenta una mayor degradación del bosque, En términos generales se cuenta con suelos de aptitud forestal, suelos profundos y capacidad forestal protectora – productora y suelos con capacidad para la producción de agua, Son suelos que por su aptitud, vocación, uso, degradación, función ecosistémica o legalidad, deben estar constituidas y protegidas en bosques, los cuales son parte integrante y soporte de la biodiversidad biológica, étnica y de oferta ambiental donde debe garantizarse su conocimiento y manejo dentro de los principios de sostenibilidad y que deben ser conservadas permanentemente con bosque natural o artificial (especies nativas), para proteger estos mismos recursos u otros naturales renovables.⁴³

La principal actividad del municipio es la explotación del sector primario, la cual es de tipo tradicional. Destacándose la agricultura con cultivos de maracuyá, cacao siendo el principal productor dentro de la subregión, aportando el 80.1% de la producción total, café, yuca, cítricos, tomate de árbol, mora, caña panelera, entre otros; en la parte pecuaria se tienen bovinos doble propósito, porcinos, avicultura, piscicultura y equinos; en la minería se destaca la extracción de arena o material de arrastre, producto de la deforestación de la parte alta del río.

⁴³ www.elplayon-santander.gov.co/ayuda 20 septiembre de 2005

El impacto ambiental que ocasiona la economía por ser en su mayoría extractiva, se refleja en la disminución de las fuentes hídricas en un alto porcentaje, la deforestación y destrucción de zonas especiales de micro cuencas, sumado a la falta de tratamiento de aguas residuales y la ausencia de una cultura de conservación ambiental.

En segundo lugar se encuentra el comercio sobresaliendo las tiendas, víveres, plaza de mercado, graneros y depósitos, compra venta de productos agrícolas, tiendas veterinarias y de insumos, misceláneas, droguerías, ferreterías, juegos de azar, bicicleterías, funeraria, peluquerías, seguido del sector industrial que presenta un incipiente desarrollo, caracterizado por pequeñas empresas familiares, que operan de tipo artesanal como las queserías, aserríos, panaderías, carpinterías, modisterías y confecciones, ornamentación, zapaterías, ladrilleras.

El proyecto Granja Solidaria de Producción Agroecológica Buenos Aires se ubica en la Vereda San Pedro- La tigre, cuya extensión es de 3.666 ha y está ubicada a 40 minutos del casco urbano del Municipio de El Playón por vía destapada en buen estado, y a 2 horas de Bucaramanga por vía carretable, pavimentada en un 80% y destapado en un 20%.

La vereda cuenta con un caserío dotado de parque principal, una Iglesia en construcción, un Hogar infantil de ICBF, un centro educativo para la básica primaria y 4 grados de educación secundaria (6º.,7º.,8º. y ,9º) y un puesto de salud para la atención de primer nivel(Urgencias médicas). En la vereda existe electrificación rural, el agua la obtienen de nacimiento depositada en tanque de almacenamiento y canalizada a través de mangueras.

El caserío se convierte en el principal punto de encuentro de los habitantes de las fincas, la prestación de bienes y servicios y el comercio. La vereda cuenta con la Junta de Acción Comunal que desarrolla actividades regulares de tipo comunitario

como el arreglo de vías, trámites para la consecución de servicios, gestión con entidades públicas y privadas para mejorar la producción agrícola y pecuaria, entre otras. El nivel de participación de la comunidad es relativamente bueno.

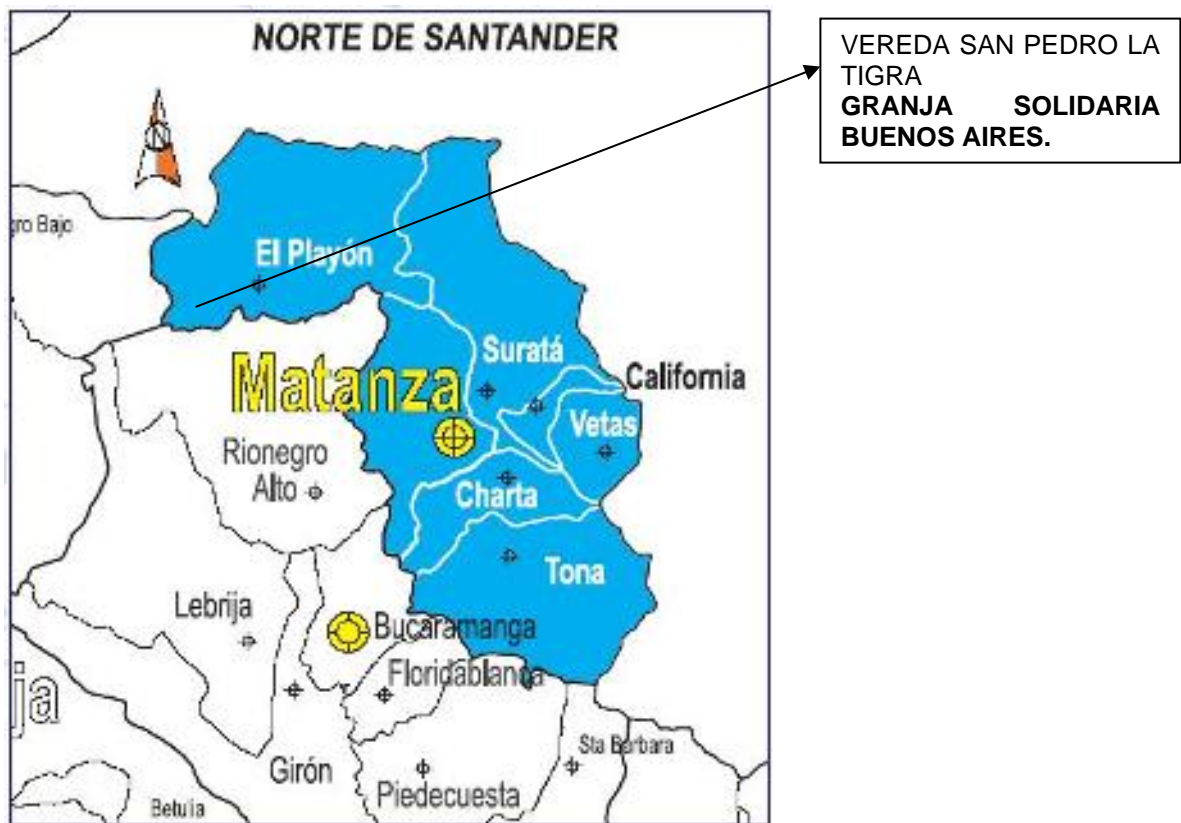
2.2.2 Población participante del proyecto granjas solidarias de producción agroecológicas por Corambiente

a) Perfil territorial de la zona donde se ubica el grupo buenos aires

LOCALIZACION GEOGRÁFICA

La Granja Solidaria Buenos Aires está ubicada en la Vereda San Pedro – La Tigra del Municipio El Playón, Departamento de Santander, Colombia.

Figura 2 Mapa Provincia de Soto. Santander.



FUENTE: www.gobernaciondesantander.gov.co

TERRENO

Según el Ingeniero Agrónomo Miguel Serrano en términos generales se trata de: Una región de topografía muy quebrada, con pendientes fuertes, donde se presenta un régimen bimodal de precipitaciones con un promedio multianual cercano a los 1200 mm.

Los ecosistemas propios de la región presentan altos niveles de biodiversidad, tanto para la flora como para la fauna, aunque la presión antrópica ha producido una disminución importante en la cantidad de individuos por especie.

De otra parte, la generalización del uso de cultivos descubiertos en un solo estrato ha provocado procesos de erosión importantes que disminuyen la fertilidad de los suelos, aunque la región también cuenta con sistemas multiestrata de producción que tienen como base los cultivos de café y cacao.⁴⁴

El predio tiene 50 hectáreas de tierra, el área útil de la granja, que es de 30ha, se estableció restando del área total, aquellas áreas que no son aptas para aprovechamiento agrícola o ganadero. Cuenta en la actualidad con cultivos de plátano, yuca, cacao y algunos frutales, instalados como líneas productivas para la generación de ingresos, además están instaladas huertas caseras de manera familiar, para el cultivo de productos de autoconsumo como hortalizas, frijol y maíz. En el área pecuaria se manejan especies menores de manera familiar (gallinas ponedoras, pollos de engorde, patos y cerdos), a través del tiempo de ejecución del proyecto se tiene para esta granja un área de 10 ha aprovechadas.

CLIMA

Aunque existen notables variaciones en la temperatura derivadas de la altitud, la cual es de 800 msnm, para la granja, se puede decir que se trata de un clima

⁴⁴ SERRANO L, Miguel. Evaluación externa del Proyecto Seguridad Alimentaria en medio del Conflicto. Op. Cit, p.14.

medio en el cual el promedio es cercano a los 20 °C. La humedad relativa es superior al 75% en varios de los municipios que conforman la región.⁴⁵

SUELO

Los suelos de la granja tienen un nivel bajo de fertilidad, acidez y bajos contenidos de materia orgánica. Actualmente algunos de los lotes de uso potencial para actividades agropecuarias se encuentran enmontados. La topografía de la granja es muy quebrada, con pendientes superiores al 50%. La granja cuenta con una reserva forestal de 10 ha. Los cultivos tradicionales de la región que constituyen su uso preferencial son cacao, cítricos. Se posibilita el desarrollo de ganadería de baja intensidad.

b). El grupo humano

Las familias que conforman la granja son campesinas y campesinos colombianos en situación de desplazamiento forzado por el conflicto armado, estas personas fueron desalojadas de su lugar de origen, víctimas de la guerra a sitios ajenos a su entramado social.

Los principales lugares de expulsión de donde proviene esta población específica es: zona rural de Barrancabermeja, Sucre Santander, Norte de Santander y Sur del Cesar.

El hecho de ser desplazados de su territorio, crea dificultades en cuanto al ejercicio de su libertad, de sus patrones culturales y hace invisible su identidad campesina.

⁴⁵ *Ibíd.*, p. 15.

Estas familias llegan a las cabeceras municipales, generalmente en el más alto grado de vulnerabilidad alimentaria, de seguridad personal, de salud, de trabajo, de garantía de derechos humanos en general; por tanto solicitan ante las instituciones estatales soluciones a sus necesidades, que por una sumatoria de razones no es posible suplir de manera eficiente y ante estas motivaciones y como una alternativa posiblemente viable aceptan ser beneficiarios de iniciativas como esta de retornar al campo reubicados bajo la modalidad de granjas solidarias de producción Agroecológica implementadas por Corambiente en Bucaramanga, buscando el reestablecimiento de sus proyectos de vida, pero condicionados por diversos patrones nuevos, como la producción Agroecológica y la convivencia solidaria.

La propuesta de establecimiento y consolidación de Granjas Solidarias de producción agroecológica, para reubicar familias desplazadas que por condiciones de inseguridad no tienen por el momento la opción de retornar a sus sitios de origen, basada en la premisa del reestablecimiento integral de condiciones de vida plantea la siguiente estrategia de intervención:

1. Selección de beneficiarios en colaboración con las organizaciones de desplazados en cada localidad, con base en criterios técnicos y sociales orientados a la formación de grupos organizados compatibles.
2. Apoyo y asesoría en el área social y de abastecimiento alimentario para el establecimiento de las familias en las Granjas Solidarias.
3. Inversión productiva concertada con las familias, y asesoría y acompañamiento técnico para la puesta en operación de proyectos productivos con la utilización de tecnología orgánica.

4. Asesoría y acompañamiento para el fortalecimiento organizativo, el mejoramiento de la convivencia y el desarrollo empresarial de los grupos de productores en las granjas.⁴⁶

CORAMBIENTE con estas granjas, plantea una propuesta alternativa plena de esperanzas de cambios, no solo de de producción agroecológica de los alimentos, si no además el desarrollo de modelos alternativos de organización solidaria, desde el ejercicio del derecho a la alimentación, lo cual hace parte de toda una ideología política y espiritual alternativa a los enfoques individualistas que predominan el panorama del país.

Dentro del manejo de la producción de alimentos ecológicos, se plantea la intervención activa de los hombres y las mujeres de cada familia. Para avanzar en este trabajo se establecen en la granja, huertas caseras para la producción de hortalizas y cultivos de pancoger, orientados hacia el autoconsumo y abastecimiento nutricional generalmente manejadas por las mujeres de cada familia; se establecen previa planeación con los participantes del proyecto, producción de cultivos como líneas de generación de ingresos con productos tales como el cacao, el maíz, la yuca y algunas frutas de los cuales se encarga los hombres generalmente; así como una base de producción de especies menores como conejos, pollos, gallinas, patos, cabras y cerdos para compensar la proteína animal requerida en la alimentación nutricional y la generación de otros ingresos.

En la granja Buenos Aires se elaboró una planeación estratégica a corto, mediano y largo plazo 2004-2007 sobre el proceso de la granja abarcando los ejes de intervención del proyecto (asesoría técnica, social, comercial y administrativa), la cual se viene desarrollando pese a los diferentes inconvenientes cotidianos de la convivencia humana.

⁴⁶ *Ibíd.*, p.39

En el proceso de implementación de la propuesta se ha presentado una serie de situaciones no consideradas en el diseño inicial, que han derivado en una compleja situación que limita notablemente el logro del objetivo propuesto para todas las granjas en general. Algunas de estas dificultades tienen que ver con factores propios de la idiosincrasia campesina, y otras con deficiencias en la concepción del modelo; este conjunto puede resumirse en los siguientes elementos:

Existe una larga tradición de aprovechamiento familiar de los escenarios productivos, que normalmente no considera formas colectivas de apropiación ni trabajo, excepto a través de “convites” o “mingas” que se realizan, sin embargo, en forma rotativa para incrementar el potencial de mano de obra disponible por predio, pero sin que se afecte la noción de propiedad y aprovechamiento familiar.

La rotación de las familias ha sido alta. Este factor ha impedido la consolidación de grupos solidarios alrededor de la propuesta institucional, y en varios casos ha significado que actualmente el número real de familias en las granjas sea inferior al proyectado inicialmente.⁴⁷

Desde el proyecto se tiene planteado que cada granja se constituya en una figura asociativa de economía solidaria que promueva la organización en la producción aprovechando de una mejor manera los recursos naturales, el espacio físico, se reconoce para tal fin la capacidad de producción de la tierra y la infraestructura disponible, para luego realizar la comercialización justa de los productos y derivar en la generación de ingresos de las familias campesinas. A nivel macro se plantea además la unión de todas las granjas adscritas al proyecto para conformar una Empresa asociativa de segundo nivel coordinada por Corambiente y

⁴⁷ *Ibíd.*, p.39.

orientada hacia la comercialización y el fortalecimiento integral de sus asociadas, como una opción de circuito económico local.

La propiedad de la tierra donde se encuentran las granjas, está a nombre de Corambiente según lo planteado en el proyecto desde su formulación y es necesario realizar el traspaso de la tierra a los participantes de cada granja, una vez se consolide el proceso, basando esta afirmación en criterios determinados por Corambiente con la asesoría de PCS, la agencia financiadora del proyecto, actualmente se busca agilizar este trámite una vez se cumplan entre otros los siguientes requisitos:

1. La conformación del grupo de familias requeridas en la granja dependiendo de su capacidad según lo determinado en la unidad agrícola familiar (UAF) utilizada por el INCODER, que para La granja Buenos aires equivale a 10 hectáreas de tierra por familia, lo cual indica que allí hay capacidad de soporte para 5 familias.
2. las familias de cada granja deberán conformar una organización campesina que presente el menor nivel de complejidad en los aspectos tributarios y que pueda articularse en una organización de segundo grado, se recomienda la asociación de productores sin ánimo de lucro según PCS.
3. La propiedad de la tierra tendrá además una modalidad diferente a las comunes, bajo una figura de común y proindiviso en la cual tendrán parte cada uno de los campesinos asociados y asociadas adscritos al proyecto y con restricción de venta durante 25 años. Cada granja contará con un área para entorno habitacional y un lote familiar que se dispondrá como la familia lo decida con las restricciones del proyecto tales como cultivos ilícitos y presencia de

actores armados; además el mejor terreno se dispondrá para el lote colectivo con el fin de cumplir con los planes de comercialización⁴⁸.

- Marco Histórico del Grupo Humano en la Granja

Se inicia el proceso de conformación grupal, con la instalación de un grupo de 5 familias, el día 16 de enero de 2004, mostrando optimismo y motivación frente a los alcances que desde el proyecto se podrían alcanzar en términos socioeconómicos. Pasados dos meses, la dinámica grupal sufrió serias alteraciones marcadas por el liderazgo autoritario y exigente de la presidenta de la Asociación que promovió la consecución del proyecto (ASOMUJEMA⁴⁹), situación que terminó con el retiro de su familia y la de su hija. Las 3 familias que se mantuvieron en el proyecto mostraron ante este retiro una sana satisfacción dados los conflictos personales y grupales que llegaron a enfrentar, impidiéndose de esta forma el avance en las labores organizativas y productivas proyectadas. Solicitaron de inmediato la integración de nuevas familias no necesariamente vinculadas a ASOMUJEMA, para reconstruir el grupo e iniciar rápidamente las actividades previstas.

A finales de Marzo/04 se logró la vinculación de 3 familias nuevas conformándose a ese momento un grupo de 6 familias, de las cuales 5 vinculadas a ASOMUJEMA y 1 remitida por la Corporación de Coordinación de Asociaciones de Desplazados del Área Metropolitana de Bucaramanga. A finales de Abril/04 se integran 2 familias más remitidas por la Federación Nacional de vivienda Popular – FENAVIP, quedando así conformado el grupo por 8 Familias que correspondían a: 5 Hombres, 7 mujeres, 11 niñas y 9 niños, para una totalidad de 32 personas beneficiarias directas del proyecto.

⁴⁸ SERRANO L, Miguel. Informe de Consultoría Planificación de la transferencia de las granjas. Bogotá: PCS, 2005.p.16, 17.

⁴⁹ Asociación de desplazados que gestiona los recursos para acceder a proyectos productivos como El de granjas

Aunque la granja no contaba con instalaciones suficientes para albergar cómodamente a todas las familias, se observó la solidaridad y apoyo de todas las personas para facilitar la instalación. Se observó además gran disponibilidad por progresar y avanzar en la siembra de toda la finca, razones que les mantuvo optimistas y con sentido de colaboración entre todos y todas, haciendo que la dinámica interna se desarrollara de manera favorable. Las familias que no pertenecían a ASOMUJEMA experimentaron poca acogida y disposición del resto del grupo para facilitar su integración. Las relaciones personales empezaron a tornarse difíciles en aspectos como la convivencia diaria y sumado a esto la parte productiva no avanzaba como se planeaba.

Para mejorar la instalación de las familias, se contó con la asignación de recursos por parte de Fenavip para realizar unas mejoras de vivienda que darían la posibilidad de reubicar en mejores condiciones, por lo menos a dos familias. Respecto al tema de vivienda, el grupo coincidía en la necesidad de buscar alternativas para la consecución de mayores recursos tendientes a invertir en la construcción de unidades de vivienda para cada familia, lo cual teniendo en cuenta que la granja cuenta con suficiente espacio para las construcciones y sobre todo apuntando a mantener la individualidad familiar a través de un espacio privado.

Para labores y actividades domésticas y productivas, el grupo optó por organizar y dividir las tareas así: la mayoría de las mujeres se encargaron de labores como el cuidado de la huerta casera, los riegos, las especies menores, las labores de preparación de alimentos, el quehacer de la casa y el cuidado de los niños y niñas. Los hombres y las dos mujeres cabeza de hogar, se dedicaron a preparar terrenos (tareas que les implicó mayor tiempo dado el estado de abandono en que se recibió la finca), sembrar y cuidar los cultivos. Esta organización de labores se adoptó a mediados de Marzo, fecha en la que se dio el retiro de la líder y su familia.

Con el ingreso de estas nuevas familias, se observó un liderazgo ejercido por dos personas (un hombre y una mujer) quienes compartían funciones de gestión y de organización de la granja según género. Se evidenció que este ejercicio de liderazgo fue aceptado por el grupo, dado que el líder que orientaba los trabajos era quien tenía mayor conocimiento del campo y que la líder que gestionaba tenía mayores habilidades para establecer relaciones públicas en otros espacios, además de haber logrado la consecución de recursos para la granja. Para la toma de decisiones, el grupo tomaba tiempos para reunirse y aprovechaba los espacios de acompañamiento por parte de Corambiente.

Hacia Junio/04 se presentaron alertas en el medio externo basadas en la supuesta incursión en la zona del grupo armado contrario al imperante en ese momento, razón que desestabilizó emocionalmente a las familias obteniéndose como resultado la renuncia al proyecto de 3 familias, que aunque reconocían que este era el mayor motivo, no dejaron de presentar otras inquietudes, las cuales giraban en torno a otros intereses en la zona urbana como por ejemplo el obtener subsidios de vivienda y buscar mejores alternativas para la educación de los hijos, además de argumentar que el proyecto para las familias no era de su total aceptación.

Luego del abandono del proyecto por parte de las tres familias, se inicia una etapa de estabilización en la que el grupo asume roles de cumplimiento y responsabilidad a partir del establecimiento de la Planeación Estratégica en la cual se contemplaron metas hacia el año 2007 en los ámbitos productivo, social, administrativo y de comercialización. Este ejercicio permitió centrar al grupo en torno a actividades precisas que mantuvieron el interés. A finales del año/04 se empezaron a evidenciar problemáticas en la dinámica familiar en dos familias con vínculos consanguíneos entre sí que empezaron a afectar la dinámica del grupo.

Esta situación provocó el retiro de las dos familias en dificultad, las cuales tomaron la decisión definitiva de abandonar el proceso a principios del año/05, argumentando mejores opciones de vida con la posibilidad de manejar proyectos de manera individual.

A finales del mes de Febrero/05 ingresa una nueva familia, conformada por un hermano de dos de las familias del grupo establecido, iniciándose un proceso de integración y conformación del grupo, quedando el grupo constituido actualmente por 4 familias.

- Antecedentes Socioeconómicos de las Familias

Las familias que han integrado el proyecto de granja solidaria Buenos Aires han sido desplazadas por procesos de violencia y presencia del conflicto armado en las zonas de procedencia.

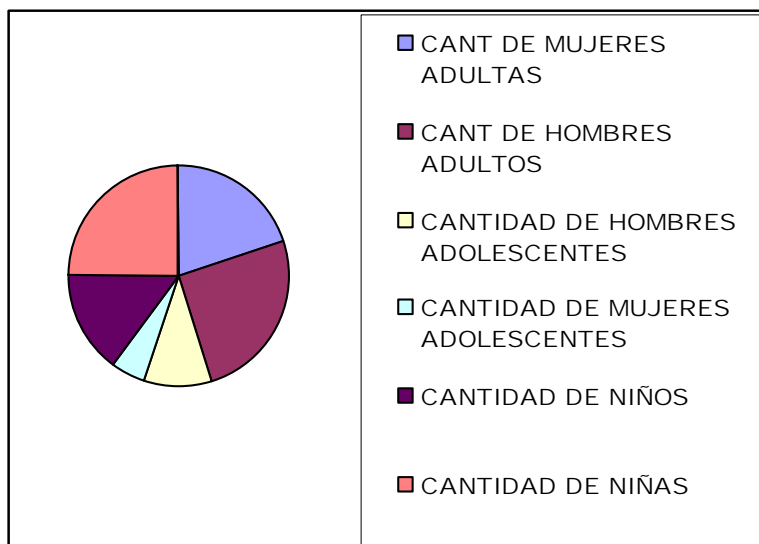
En su mayoría eran propietarios de tierras en zonas rurales y viviendas en cascos urbanos, en donde los hombres desarrollaban actividades agrícolas y pecuarias y las mujeres aportaban su trabajo tanto en las fincas como en sus casas. En la mayoría de los casos, las viviendas eran propias y contaban con los enseres básicos. Los ingresos que generaban provenían básicamente del desarrollo de actividades por parte de los hombres en el campo.

Al momento del desplazamiento se ubican en sectores marginales de los municipios del área metropolitana de Bucaramanga como Girón, Floridablanca y Piedecuesta, así acudieron a familiares asentados en los municipios aledaños, con unas condiciones precarias, sobrevivían a través del ejercicio de oficios varios como cargadores, recicladores, en el caso de los hombres y labores domésticas en casas de familia y ventas ambulantes, en el caso de las mujeres.

- Distribución de la Población

Grupo conformado actualmente por 20 personas en total, distribuidas en cuatro familias nucleares; En la distribución etárea se tiene un total de 8 adultos en etapa productiva, 2 ancianos, 2 adolescentes y 8 niños y niñas menores de 12 años. La distribución por género y edades tenemos un total de 4 hombres adultos, 1 anciano, 2 adolescentes, 1 niño menor de 5 años y 2 bebés menores de 12 meses; En cuanto a las mujeres tenemos un total de 4 mujeres adultas jóvenes, una anciana, 2 niñas menores de 10 años y 2 niñas menores de 6 años. En la población en edad productiva se toman hombres y mujeres entre 15 y 60 años, para un total de 9 personas, 5 hombres y 4 mujeres equivalente al 45 % de la población total. Respecto a la población adulta y su estado civil tenemos 1 matrimonio católico y 3 uniones maritales de hecho, 2 solteros. Frente al nivel de escolaridad el promedio es de 3 primaria, la edad promedio oscila entre los 21-23 años y con mayor cantidad de población de mujeres, entre las actividades económicas desempeñadas predomina la vocación campesina y el manejo de la “agricultura convencional”⁵⁰

Figura 3. Diagrama circular población granja por edades



FUENTE: LA AUTORA

⁵⁰ Agricultura a partir de insumos químicos

TOTAL DE PERSONAS GRANJA = 20.

- Identificación de Integrantes de la Granja por Familias

Cuadro 1. FAMILIA GUERRERO RAMOS

NOMBRE	EDAD	Nivel .Escolaridad	DESPLAZAMIE NTO	ACTIVIDAD ECONOMICA ANTERIOR	SISBEN
Manuel Antonio Guerrero G.	42 Años	2º.pr	Barrio Danubio Barrancabermeja	JORNALERO PESCADOR	Y REGISTRO CARTA DE DESPLAZA MIENTO
Beatriz Ramos Rojas	30 años	3º.pr	Barrio Danubio Barrancabermeja	OFICIOS VARIOS	REGISTRO CARTA DE DESPLAZA MIENTO
Luis Fernando Uribe	14 años	7º		ESTUDIANTE	REGISTRO CARTA DE DESPLAZA MIENTO
Diego Uribe Ramos	12 años	5º DESCERTO		AYUDANTE DE LOS PADRES	REGISTRO CARTA DE DESPLAZA MIENTO
Juan Manuel Guerrero	3 años	0.			ARS
Vanesa Guerrero	2 años	0.			ARS

FUENTE: Línea base de Investigación área social Corambiente Bucaramanga

Cuadro 2. FAMILIA GONZALEZ MATEUS

NOMBRE	EDAD	N.ESC	DESPLAZAMIENTO	ACTIVIDAD ECONOMICA ANTERIOR	SISBEN
Ferlein González Delgado	32 años	5°	Amenazas contra la familia. Sucre Santander	PROMOTOR DE SALUD, AGRICULTOR PROPIETARIO PARCELA	REGISTRO DE CARTA DE DESPLAZAMIENTO
Mildrey Mateus Mateus	25 años	5°	Amenazas contra la familia del esposo. Sucre Santander	MADRE COMUNITARIA	ARS Solsalud
Yenny Camila	5 años	1°		ESTUDIANTE	REGISTRO DE CARTA DE DESPLAZAMIENTO
Gabriela Andrea	23 meses				REGISTRO DE CARTA DE DESPLAZAMIENTO
Stiven	10 meses				ARS Solsalud

FUENTE: Línea base de Investigación área social Corambiente Bucaramanga

Cuadro 3. FAMILIA GONZALEZ OSORIO

NOMBRE	EDAD	N.ESC	DESPLAZAMIENTO	ACTIVIDAD ECONOMICA ANTERIOR	SISBEN
José Gonzalez Delgado	21 Años	7°	Amenazas contra la familia. En Sucre Santander	JORNALERO AGRICULTOR	REGISTRO CARTA DE DESPLAZAMIENTO
Paola Andrea Osorio	19 años	5°	Ella no es desplazada, reside en Rionegro	OFICIOS VARIOS	CaféSalud
Tania Rocio Gonzalez	11 meses				Cafesalud
Yohan	6 meses				Cafesalud

FUENTE: Línea base de Investigación área social Corambiente Bucaramanga

Cuadro 4. FAMILIA GONZALEZ DELGADO

NOMBRE	EDAD	N.ESC	DESPLAZAMIENTO	ACTIVIDAD ECONOMICA ANTERIOR	SISBEN
Pedro González Delgado	25 años	9°	Amenazas contra la familia. Sucre Santander	Agricultor, jornalero	Registro carta de desplazamiento
Maria Angelica Gonzalez Delgado	18 años	7°	Amenazas contra la familia. Sucre Santander	Estudiante	ARS Solsalud
Maria Delgado	67 años	0.	Asesinato de 2 hijos y Amenazas contra la familia. Sucre Santander	Campesina agricultora propietaria de una finca familiar	Registro carta de desplazamiento
José Ricardo González	75 años	0.	Asesinato de 2 hijas Amenazas contra la familia. Sucre Santander	Campesino agricultor propietario de una finca	Registro carta de desplazamiento
Yuly Andrea Gonzalez	6 años	1°	Asesinato de su madre.	Estudiante	ARS Solsalud

FUENTE: Línea base de Investigación área social Corambiente Bucaramanga

En cuanto a la dinámica de los diferentes grupos familiares se observa en su totalidad el predominio de los patrones culturales patriarcales y autoritarios, más enmarcados en unas familias que en otras, por ejemplo en las familias en que la mujer tiene una edad avanzada, En condiciones de género se evidencia el dominio del hombre por la esfera de lo público y la toma de decisiones que competen a toda la familia, aunque las mujeres opinan y aconsejan en su gran mayoría.

- La Seguridad Alimentaria de las Personas de la Granja

Según el diagnóstico de la Nutricionista Carolina Santos, las condiciones de los tres componentes básicos de la seguridad alimentaria en las granjas se hallaron los siguientes resultados:

Disponibilidad: Las familias integrantes de la granja obtienen sus alimentos principalmente a través de la producción en la línea de autoconsumo, (raíces, tubérculos y plátanos, en menor medida hortalizas y verduras) la cría de especies menores (gallinas, huevos), la ayuda alimentaria recibida del Programa Mundial de Alimentos (PMA), (aceite, panela, arroz, 1 grano seco, sal) el trueque, el cual se realiza intercambiando hortalizas y otros alimentos entre casa vecinas y la compra que se realiza generalmente por suplir la proteína animal (carne de res, salchichas), y los alimentos empaquetados y procesados (pastas, galletas, cereales, pan). Se concluye que la producción es la más importante fuente de suministro dentro de la disponibilidad alimentaria pero es necesario enfatizar que con un aumento en la variedad de cultivos y la producción escalonada se garantizaría la alimentación balanceada y nutricional del grupo.

Acceso. En este componente se evidencia que el destino de la producción es determinante, algunos productos como frutas, hortalizas y raíces son destinados exclusivamente al autoconsumo y alimentos como la yuca, zanahoria, cebolla larga, repollo, cítricos, se dividen porcentualmente para el consumo y la generación de ingresos por su comercialización. Es así como el acceso depende de la disponibilidad de la producción y los recursos para la compra, que oscilan entre los \$130.000-\$140.000 en promedio.

Consumo. El patrón alimentario encontrado en la granja presenta deficiencias en el consumo de ciertos grupos de alimentos como lo son las frutas y verduras principalmente, se presentan falencias en la distribución de los grupos de alimentos por tiempo de comida.

En cuanto al análisis del estado nutricional se observó 3 personas en sobrepeso, un hombre adulto, una mujer anciana y una joven de 18 años; En estado de desnutrición se observa una mujer de 20 años de edad, una niña de 11 meses con antecedentes de desnutrición crónica, una niña de 3 años en desnutrición aguda, 1 niña de 6 años y un niño de 9 meses riesgo de talla baja; 1 adolescente de 15 años con riesgo de desnutrición y talla baja, 1 niña de 4 años y un niño de 5 con riesgo de desnutrición, lo que indica que 4 de los 10 niños de la granja presentan déficit alimentario y 3 están en riesgo de déficit, tornándose preocupante la situación de la niñez⁵¹.

Es importante tener presente la historia del proceso, la fecha de inicio de la granja en 2004 y la rotación de familias, actualmente hay una estabilidad entre las familias residentes, a marzo de 2005 fecha en la que se realiza este diagnóstico nutricional y siendo el único patrón de referencia de las familias luego de ser

⁵¹ SANTOS N, Carolina. Fortalecimiento de la seguridad Alimentaria en las granjas solidarias. Bucaramanga. Corambiente-UIS.2005. p. 6.

instaladas en la granja, se tiene en cuenta las apreciaciones personales y los datos de control de sanidad de los servicios de salud para comparar la situación alimentaria en tiempos anteriores, recibiendo de parte de la gente generalmente reportes como el siguiente:

“Nosotros antes de desplazarnos comíamos bien, poca hortaliza, pero eso si la presa nunca faltaba y la yuca, teníamos de donde echar mano, que matar una gallinita o algo... cuando llegamos a los cambuches en la ciudad eso se puso complicado, la comida era medida porque era pa´ mucha gente, las ayudas que daban eran temporales y luego mire a ver de donde... el trabajo no dejaba sino para lo principal el arroz y por ahí, menudencias... aquí pues nos ha tocado duro mientras se arranca pero ya uno sabe que tiene otra vez sembrado y que le traen los alimentos del PMA y aunque sea arroz mientras tanto se come y a los chinos bienestarina pero hace falta la yuca, la gallinita, el fríjol, el maíz pa´ una arepa, pa´ los animales también”⁵².

Para valorar la seguridad alimentaria en el grupo humano perteneciente a la granja Buenos Aires fue necesario tener en cuenta varios aspectos que desembocaron en la situación vivida hasta el momento del diagnóstico, uno de ellos es las costumbres tradicionales de alimentación y los medios para conseguirla de las personas en las etapas anteriores al desplazamiento, otro momento que se destaca es la ruptura de la normalidad alimentaria con relación al desplazamiento y sus consecuencias en las familias, ya que con el desplazamiento, estas pierden el medio productivo que les permitía condiciones de Seguridad Alimentaria, disminuyendo sus posibilidades de satisfacer hasta sus necesidades básicas de alimentación.

Otro factor que incide posteriormente es el asentamiento en zona urbana que conlleva a perder la posibilidad de cultivar y criar, la disminución de recursos para la compra de productos, el aumento de los precios de los productos alimenticios

⁵² TESTIMONIO DE UNA MUJER DE LA GRANJA BUENOS AIRES

básicos; enfermedades de los miembros de la familia; la incapacidad del miembro cabeza de familia para trabajar; la pérdida de fuente de ingreso; el pago de arriendo y servicios públicos, haciendo que en la mayoría de los casos se vean avocados a reducir la compra y el consumo de alimentos, ya sea reduciendo el número de comidas ingeridas cada día; o cambiando a alimentos de menor calidad y precio, generando severos grados de desnutrición.

El momento que se evalúa con el diagnóstico de la nutricionista se realiza en un momento diferente a los mencionados anteriormente, las personas reubicadas en zona rural llevan un tiempo considerable de un año y medio, estabilizados en la granja y contando con el apoyo profesional de un equipo interdisciplinario que promueve nuevamente sensibilizar a las familias frente a la producción para el autoconsumo inicialmente y la generación de ingresos con el fin de suplir requerimientos personales o familiares.

Desde Corambiente se vienen abordando diversas estrategias, que buscan garantizar la disponibilidad de esos alimentos a través de la entrega de unas tierras aptas para agricultura, herramientas de trabajo, insumos y capacitación. Por medio de las huertas caseras y la cría de especies menores que permiten aportar proteína animal al plato y generar excedentes para el intercambio y la comercialización, asegurando de esta manera el segundo componente que es el acceso a los recursos o los medios para conseguir los alimentos.

Huerta Casera

Sensibilización para retornar a los patrones de autoconsumo cultivar para comer de los productos que me da la finca, incentivar producción de alimentos nativos de sus zonas de origen, realizar ensayos de semillas para mirar la adaptación a la zona, reconocidos como importantes dentro de la cotidianidad familiar, promover cultivos transitorios de alimentos como verduras, hortalizas de ciclo corto .

Especies Menores

Respecto a este tema se promueve el consumo de proteína animal para aportar a la dieta alimentaria de la familia como un grupo de alimentos de gran importancia para la calidad nutricional de las familias, planteando con la gente la recuperación de la crianza de animales acostumbrada en su sitio de origen entre estos gallinas, pollos, patos, camuros, conejos, cerdos, desde el proyecto acompañando el mejoramiento productivo de estas crías combinadas con los saberes populares de la gente, hasta el momento las mujeres toman la responsabilidad principal en este aspecto con ayuda de los hijos y se evidencia con el paso del tiempo y el crecimiento y aumento de los animales el entusiasmo puesto en este aspecto que tiene que ver con el sustento familiar e iniciando a pequeña escala procesos de comercialización favorecidos por Corambiente..

Teniendo en cuenta el tercer componente Consumo, Corambiente ha realizado diversa actividades de sensibilización tendientes a promover la ingesta de todos los grupos alimenticios como talleres nutricionales, asesorías y consultas personalizadas, además haciendo entregas de semillas nativas y nuevas para experimentar comportamientos en campo.

- Servicios que intervienen en la calidad de vida de las familias a nivel local

a. Disponibilidad y acceso a los Servicios públicos

Electricidad:

Hay servicio de electricidad en la casa principal de la granja, en la casa de construcción antigua se recibe el servicio por la conexión al a una finca vecina por el cual la familia de esta casa paga un porcentaje mensual. No hay alumbrado publico por la vía que comunica el municipio con la vereda.

Agua:

Cuenta con los servicios de agua que proviene del nacimiento cercano y que se utiliza para el riego de los cultivos y para el consumo se cuenta con disponibilidad de agua proveniente del acueducto veredal.

Transporte:

Vía: El acceso es por vía carretable, en un 60% por vía pavimentada y un 40% por vía destapada, lo cual se explica en la llegada al municipio del Playón por la vía principal que se encuentra pavimentado con un tiempo de 1 hora con 20 minutos desde la salida norte de Bucaramanga por la carretera que comunica con la costa atlántica, los cuarenta minutos restantes se gastan por la primera carretera subiendo al oriente saliendo del municipio, la cual esta destapada, en regulares condiciones.

El transporte de pasajeros se realiza en vehículos piratas y en la camioneta lechera, también una flota que llega hasta el caserío de la vereda, Para la comercialización de los productos en el AMB la granja cuenta con el vehículo de transporte del equipo de Corambiente, quienes como mínimo una vez por semana visitan la misma. Para el transporte de cargas, se utiliza también el caballo de una de las familias pertenecientes a la granja.

Telecomunicaciones:

Telefonía: En cada una de las familias de la granja existe un teléfono celular activado, pero el acceso a la señal de esta telefonía móvil es bastante complicada, solo se consigue en lugares estratégicos de la granja. Además se cuenta con un teléfono fijo en el caserío cercano a la granja en el cual se reciben y dejan razones para los familiares, clientes y demás personas que solicite algún habitante de la granja.

Señal de radio: Las familia que posee electricidad conectados de la vecina cuenta con 1 aparato de sonido (grabadora) en los cuales se localizan las diferentes emisoras regionales.

Televisión: En cuanto a Televisores se tienen en 2 de las 4 casas familiares, el número de canales de televisión que aparecen son los de la señal colombiana 2 privados, la señal y el canal regional del oriente.

Vivienda:

La finca cuenta en la actualidad con 4 unidades de vivienda, dos que ya existían al momento de iniciar el proyecto y dos construidas posteriormente a la instalación de familias, ya que se contó con la asignación de recursos por parte de Fenavip para realizar unas mejoras de vivienda que dieron la posibilidad de ubicar en mejores condiciones 2 familias. Es necesario resaltar que desde el proyecto se tenía el recurso para la construcción de una unidad familiar y por solicitud expresa de las familias se distribuye el recurso para construir dos unidades básicas familiares

En la Infraestructura Interna de las casas, se puede observar que las 2 casas antiguas cuentan con materiales predominantes como: tapia pisada, adobe, barro y madera, en condiciones de deterioro bastante avanzadas, Una de estas viviendas cuenta con 2 habitaciones, una cocina, pasillos y zaguanes amplios, pero no cuenta con unidad básica sanitaria, la otra vivienda antigua cuenta con un solo cuarto, la cocina esta anexa y en materiales como madera y tejas de zinc acomodadas provisionalmente. Las casas construidas posteriormente cuentan con unidad básica sanitaria, una habitación, lavadero: aunque no tiene espacio para la cocina construido, los materiales que las componen son: ladrillo, cemento, concreto, tejas, puertas metálicas.

En cuanto a nivel habitacional en cada casa conviven en promedio 5 personas y si se toma en cuenta que el promedio de habitaciones por casa es de una, se habla de hacinamiento en la unidad de descanso familiar, además el acceso a el servicio de saneamiento básico también es limitado, solo las casas antiguas poseen sanitario, las cocinas están en deterioro, la estructura de las casas antiguas y parcialmente las nuevas es precaria. Se evidencia la necesidad manifiesta de la población por mejorar su situación de vivienda y sobre todo el hecho de tener las escrituras en mano de sus casas.

b. Servicios Sociales

Salud.

En el caserío de la vereda existe un puesto de salud que atiende casos que requieren atención leve y de emergencias, para la atención de situaciones que revisten mayor gravedad se cuenta con el Hospital que se encuentra en la cabecera municipal, donde se prestan servicios de primer y segundo nivel de atención en salud, con una distancia aproximada desde la granja de 1 hora.

Los beneficiarios de la granja por ser desplazados reciben atención medica de emergencia con la carta que acredita su situación de desplazamiento, y atención de consultas médicas para los que están afiliados a una Aseguradora del Régimen Subsidiado de salud (ARS), se presenta alguna dificultad respecto a algunas familias de las granjas que se encuentran inscritas en Floridablanca o Girón y para ser atendidas deben atravesar casi tres municipios, incurriendo en mayores gastos.

Educación.

Se halla en la vereda una escuela para la educación pre-escolar, básica primaria y dos grados de educación secundaria; En el municipio del Playón se encuentra un colegio público de bachillerato y media vocacional, además se imparte

formación por cuenta del Sena para que los trabajadores actuales y futuros reciban capacitación en diferentes áreas como la producción agrícola, pecuaria, encontrando en este centro de formación modalidad de carreras técnicas, curso cortos y cursos largos con certificados de aptitud profesional etc.

Seguridad Pública.

En cuanto a este aspecto se oyen comentarios sobre una posible toma del poder de parte de la guerrilla en este sector, a causa de la supuesta reinserción paramilitar dejaría espacios libres para este grupo, sin embargo se busca mantener la calma ya que este simple comentario para algunos genera angustias inmensas en la población, quienes no desean revivir lo sucedido; se puede decir que actualmente hay presencia de ejército nacional en la cotidianidad de la vereda.

Otros servicios sociales.

La presencia de la alcaldía municipal para la atención de las necesidades comunitarias es notoria especialmente para la recuperación de la vía de acceso y la asistencia técnica a través de la Unidad municipal de asistencia técnica agrícola UMATA.

En cuanto a servicios de protección social y jurídica de la niñez existe un centro zonal de atención del ICBF, para servicios de atención y apoyo a las familias se cuenta con la comisaría de familia municipal; además dentro del plan de desarrollo municipal hay concebidos servicios que buscan fortalecer el desarrollo socio-cultural de los habitantes y apoyar las iniciativas privadas de servicio a las comunidades.

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN



3.1 PROPUESTA DE RECONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL

El tema alimentario aparece de manera transversal en toda la evolución de la crisis humanitaria, pero no como un proceso integral e integrador sino como una sumatoria dislocada de proyectos que no necesariamente desembocan en la reconstrucción integral de la población y de sus referentes de vida en las regiones.

La Corporación Buen Ambiente proyecta su quehacer en dos grandes líneas: los centros de atención alimentaria y humanitaria (albergues, comedores, ollas populares, banco de alimentos) y las granjas solidarias (vistas como procesos integrales de reintegración rural).

Ello demanda una serie de acciones complementarias como la operatividad en emergencia, el fortalecimiento de las comunidades, el acompañamiento a sus procesos de negociación, la articulación a redes y procesos regionales y el propio desarrollo como institución.

3.1. 1 Antecedentes Históricos

La Corporación nace por la motivación de un grupo de estudiantes universitarios preocupados por la realidad del sector rural nacional desde su práctica profesional. La universidad Javeriana de Bogotá presenta un proyecto a la unión europea para realizar intervención con el campesinado del Alto Tundama el cual fue aprobado y prontamente se inició con la participación de estudiantes de diferente profesiones como lo son: Maestría en Desarrollo Rural de la Javeriana, Agronomía y Zootecnia de la Universidad Nacional.

Al finalizar la financiación del proyecto, un grupo de estudiantes, entre ellos el actual director de la Corporación, se comprometieron con la población a continuar el proceso con recursos gestionados y hasta propios, formando así la Corporación Buen Ambiente Corambiente como una organización no gubernamental.

En junio de 2002 se presenta una oportunidad para la corporación, por invitación de PCS, Consejería en Proyectos una agencia financiadora internacional, para participar como ponentes de un foro sobre Seguridad Alimentaria y estrategias contra el hambre, al cual asistieron líderes de comunidades e instituciones que trabajaban con victimas del desplazamiento forzado en nororiente, ante los grandes resultados del I encuentro de Seguridad Alimentaría de octubre de 2002, Corambiente prepara una propuesta de intervención para el nororiente colombiano con el fin de abarcar el tema de Seguridad Alimentaría.

Para el 2003 se vincula Corambiente como contraparte financiada por la agencia Consejería en proyectos PCS, con el proyecto Seguridad Alimentaria en medio del Conflicto armado para la reconstrucción del tejido social.

Inicialmente arranca el trabajo en zona urbana mediante la consolidación del programa Centros de Atención Alimentaria, en asentamientos de población en

situación de desplazamiento ubicados en Cúcuta, Ocaña y Convención y meses después en medio rural con la operación retorno al Catatumbo y la creación de granjas solidarias.

Corambiente como entidad tiene una historia de trabajo en el país de 8 años aproximadamente y en el nororiente Colombiano desde el año 2003 ha venido gestando relaciones y contactos para formar un equipo de trabajo interdisciplinario buscando abordar el problema humanitario y alimentario de esta región.

3. 1. 2 Presentación de la Entidad y del Equipo de Corambiente

CORAMBIENTE⁵³ es una entidad de asesoría y capacitación para sectores populares, comunidades en situación de pobreza, vulnerabilidad o afectadas por el desplazamiento forzado y la violencia.

Tiene como objetivo aportar al restablecimiento integral de las poblaciones y regiones afectadas por el conflicto armado y el desplazamiento en el Nororiente Colombiano incentivando procesos de reconstrucción social y aumento de su seguridad alimentaria, de tal forma que las poblaciones afectadas por el conflicto y productores campesinos puedan integrarse solidariamente desde dinámicas de producción agroecológica y procesos coordinados de comercialización.

A corto plazo, CORAMBIENTE se orienta fundamentalmente a aportar en la superación de situaciones de crisis humanitaria, crisis alimentaria y pérdida de la autosuficiencia en la producción y acceso a los alimentos en zonas rurales y

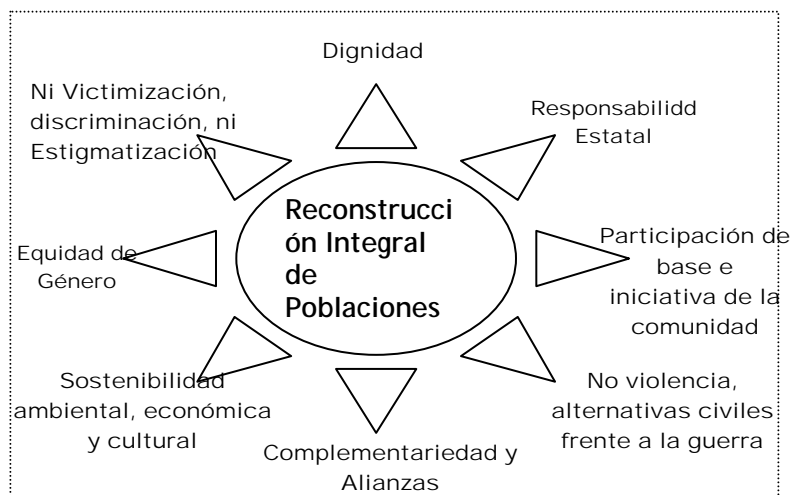
⁵³ ESTUPIÑAN APONTE, Luis Carlos. MARTINEZ, M. Clara Esther. Presentación Corporativa: Una Propuesta de Reconstrucción de tejido Social en medio del Conflicto armado. Bucaramanga: CORAMBIENTE. 2004. p. 5.

urbanas. A mediano, se orienta a generar salidas duraderas y sostenibles en medio del conflicto, relacionadas con los procesos de desarrollo municipal, la tenencia de la tierra, generar cambios en los modelos y sistemas de producción y en el desarrollo de prácticas urbanas orientadas a atender los problemas del hambre, la pobreza, el desempleo, la desorganización social y la débil respuesta estatal.

CORAMBIENTE apoya el desarrollo de formas de organización social y comunitaria preparadas para generar nuevas formas de producción, comercialización y autoconsumo, a través de ollas populares, comedores infantiles, cooperativas, asociaciones de base, redes de información e intercambio y procesos de capacitación de productos para la producción Agroecológica, acciones de investigación participativa y procesos de capacitación fundamentados en el diálogo de saberes.⁵⁴

- Principios Orientadores en la Acción de Corambiente

Figura 4. Principios Orientadores de Corambiente



Fuente: Corambiente

⁵⁴ Ibid. p. 6.

Para Corambiente toda intervención humanitaria o de desarrollo debe partir del reconocimiento pleno de la dignidad de los seres humanos – hombres y mujeres, la formación de cultura solidaria como única opción de futuro posible, el reconocimiento de las diferencias y la promoción de la igualdad de oportunidades, la equidad social y el empoderamiento de hombres y mujeres para potenciar el ejercicio de su ciudadanía, la resolución negociada de los conflictos; evitando principalmente la sustitución de responsabilidades, el fortalecimiento del círculo de la victimización y de las formas de dependencia y asistencialismo, así como la discriminación o señalamiento de las comunidades afectadas por la guerra.

3.1.3 Seguridad Alimentaria como Enfoque de Reconstrucción Social

La seguridad alimentaria hace parte de un amplio conjunto de derechos vulnerados, expresado en la pérdida del control sobre la tenencia y el uso de la tierra, el acceso y control sobre los alimentos, la pérdida de semillas, el deterioro nutricional y la profundización de las secuelas emocionales y psicosociales ante la incapacidad temporal de población urbana y rural que carecen de los medios fundamentales para una alimentación de calidad nutricional y suficiencia calórica afectando las garantías para su subsistencia y el ejercicio de ciudadanía.

De una manera puntual y con salidas desconectadas entre si, diversos actores humanitarios buscan satisfacer estas necesidades, sin llegar a constituir un ejercicio sostenible, ni a configurar una estrategia. Más bien la debilidad de las experiencias tiende a fortalecer en muchos casos las cadenas de dependencia y victimización que impiden una recuperación social y emocional plena de las víctimas del conflicto armado.

Además la Seguridad alimentaría como concepto toca elementos como la tenencia de la tierra, el desarrollo de alternativas agro-productivas, los programas nutricionales, los procesos de procesamiento, los centros de mercadeo, consumo y transformación de los alimentos y por lo tanto permite generar procesos de organización y desarrollo de redes con incidencia y gestión en medio de la crisis humanitaria; ofreciendo una opción de reconstrucción social.

La seguridad alimentaria como estrategia puede estar presente en la prevención del desplazamiento, la atención de las emergencias, la fase de transición, el restablecimiento urbano y rural y proyectarse a procesos de desarrollo regional, como línea de política pública.

- Objetivos del Proyecto

Aportar al restablecimiento integral de las poblaciones y regiones afectadas por el conflicto armado y el desplazamiento en el nororiente colombiano incentivando procesos de reconstrucción social y seguridad alimentaría.

- Impacto Esperado

Las poblaciones afectadas por el conflicto social armado en el nororiente colombiano están integradas solidariamente en dinámicas de seguridad alimentaría y procesos reconstrucción social que mejoran su calidad de vida.

3.1.4 Componentes del Trabajo Desempeñado por Corambiente

Componente 1: Centros Alimentarios para la integración social de población desplazada. CORAMBIENTE promueve y/o apoya la cualificación social y técnica de comedores escolares, ollas comunitarias y restaurantes populares. Estos centros deben ser administrados por las propias comunidades, deben potenciar el

reencuentro con la comunidad desplazada y su articulación con la comunidad receptora y deben ser generadores de alternativas sostenibles de reconstrucción social.

Componente 2: Granjas solidarias y autogestionarias, acompañamiento a procesos de retorno o reasentamiento rural o suburbano. Tomando como base que la mayoría de población en situación de desplazamiento proviene de zonas rurales y cuya actividad económica y cultural principal es la agricultura y la cría de animales. CORAMBIENTE se propone fortalecer una línea de acceso a proyectos de producción agroecológica y generar organización comunitaria a través de granjas solidarias, con modalidades como el arrendamiento de tierras, la compra de predios, la gestión ante INCODER entidades estatales, los procesos de retorno, etc.

Acciones Concurrentes: Atención de emergencias y crisis humanitarias y atención calificada en la promoción de espacios de desarrollo de atención a la comunidad que permitan su reintegración, capacitación en derechos, preparación laboral tomando como base el derecho a la alimentación. La atención se brinda en los sitios de concentración de la población (albergues transitorios, zonas marginales urbanas).

3. 2 El proyecto de Granjas Solidarias de Producción Agroecológica

A través de esta línea se pretende promover procesos de recuperación en Seguridad Alimentaria, reconstrucción social e integración solidaria de familias campesinas y desplazadas, mediante el montaje de granjas solidarias de producción y comercialización agro-ecológica en áreas rurales próximas a centros urbanos.

Actualmente se acompaña procesos de producción agro-ecológica en siete granjas solidarias, cuatro en Bucaramanga, dos en Cúcuta y una en Ocaña para satisfacer requerimientos de autoconsumo y de comercialización, buscando la alimentación y generación de ingresos de 200 familias desplazadas y campesinas.

Uno de los objetivos a largo plazo de las granjas solidarias es generar un proceso sostenible escalonado de producción y comercialización, a través de una empresa solidaria de comercialización compuesta por los campesinos de las granjas solidarias, Corambiente y la comunidad tanto urbana como rural aledaña.

Los objetivos de ésta empresa son:

- Garantizar mercados y precios a los productos agropecuarios
- Garantizar los recursos de producción a través de un fondo rotatorio
- Generar estrategias que le den un valor agregado a los productos
- Contar con información actualizada sobre oferta y demanda.

El acompañamiento y asesoría que la institución presta a las granjas Solidarias se agrupa en cuatro ejes:

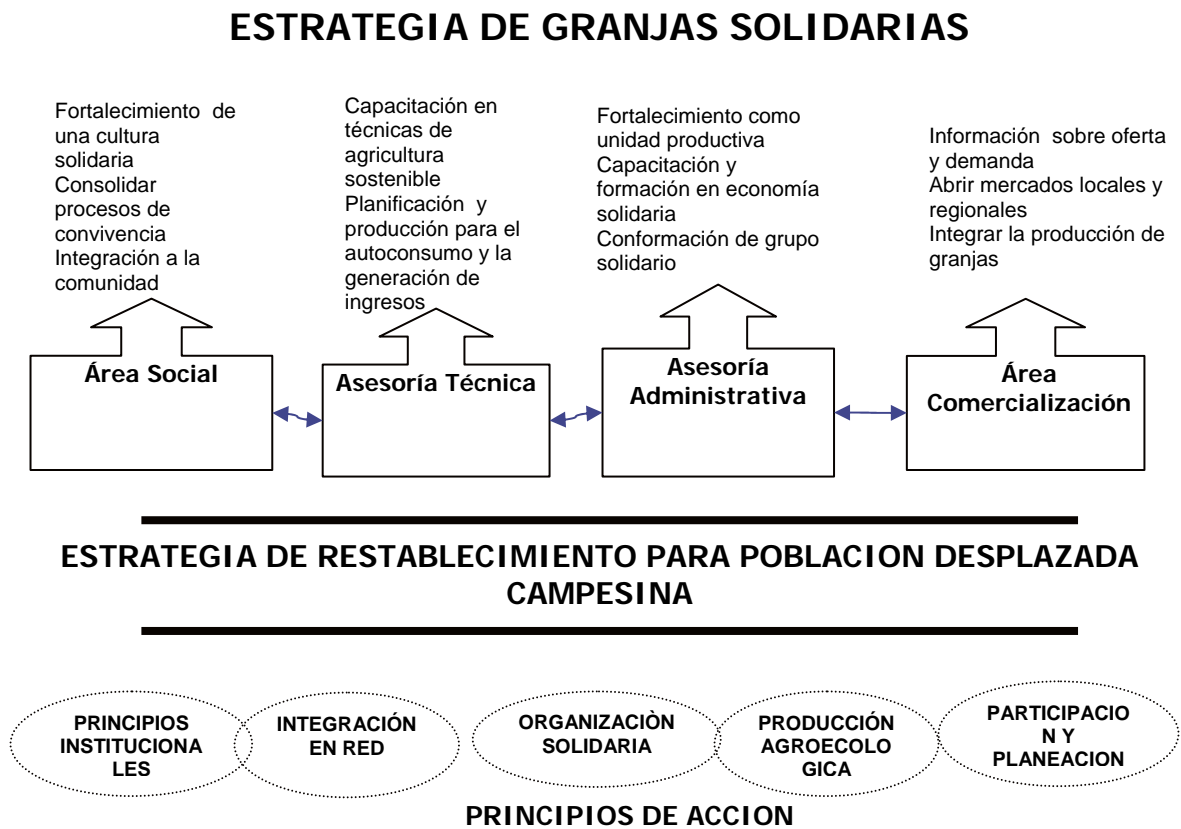
Social: Se encarga del acompañamiento organizativo y social de las granjas apoyando los procesos de convivencia, la consolidación del grupo humano y la integración con la comunidad haciendo énfasis en los componentes individuales, familiares, sociales y comunitarios.

Administrativo: busca que las granjas se constituyan y consoliden como empresa solidaria trabajando por su fortalecimiento administrativo; además brindando herramientas operativas de economía solidaria y manejos contables básicos.

Técnica: es el equipo profesional que se encarga de todo el asesoramiento técnico para la producción agroecológica..., del autoconsumo y de la implementación de las líneas productivas.

Comercialización: se encarga de investigar las probabilidades de captar clientes de la producción orgánica y fortalecer los mercados a partir de lo que se cultiva para la comercialización en cada una de las granjas.

Figura 5. Estrategia de Granjas



Fuente: Corambiente 2003

3.2.1 Financiación

Esta institución cuenta contó con el apoyo económico y humano de PCS (consejería en proyectos) que es un consorcio internacional de agencias europeas y canadienses de cooperación quienes eran el principal financiador de este proyecto; Han iniciado su aporte las siguientes agencias, Care Canadá, Lutheran World Relief, el Ayuntamiento de Calvia Mayorga, específicamente para el proyecto de granjas solidarias, también cuenta con el apoyo del Programa Mundial de Alimentos PMA y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF desde el inicio del proyecto.

3.3 UBICACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN CORAMBIENTE

“Nadie es una isla completa, en si mismo; cada hombre es un pedazo del continente, una parte de la tierra; si el mar se lleva una porción de tierra, todo el mundo queda disminuido, como si fuera un promontorio, o la casa de uno de tus amigos, o la tuya propia; la muerte de cualquier hombre me disminuye, porque estoy ligado a la humanidad; y por consiguiente, nunca preguntes por quién doblan las campanas; más sabes que doblan por ti.”

John Donne

Construir comunidad y generar solidaridad en torno a proyectos productivos y organizativos con población que presenta múltiples traumas y dificultades a razón de las secuelas que el conflicto armado ha dejado en sus vidas, no es una tarea fácil. Sin embargo las experiencias vividas, la persistencia y la credibilidad en los potenciales y capacidades humanas con las que apostamos hasta la vida misma, son los insumos con los que contamos para hacer posible el trabajo y el logro de los objetivos corporativos.

A continuación se presenta los lineamientos generales sobre la práctica y el quehacer del Área Social como integrante del equipo interdisciplinario que hace posible y viabiliza los procesos que Corambiente acompaña en el Nororiente Colombiano. Se intenta además, mostrar la importancia y la incidencia que el componente social representa para la Corporación, los objetivos que persigue con su intervención, las estrategias específicas en que se apoya para desarrollar las acciones y obtener los objetivos, los ejes transversales que involucra la acción.

3.3.1 Justificación de la Intervención del Profesional de Trabajo Social en los Proyectos Acompañados por Corambiente

Los procesos acompañados por Corambiente -Las Granjas solidarias y los Centros de Atención Alimentaria- se han convertido opciones de vida a nivel organizativo y productivo para las familias que han sufrido la problemática del desplazamiento y son procesos integrados por unidades familiares que construyen unas con otras, un entramado de relaciones que si bien es cierto, apuntan a lograr un objetivo común, no dejan de presentar serias dificultades en el proceso de construcción de una convivencia sana y armoniosa que permita la satisfacción personal de sus integrantes y la interacción de quienes conforman cada familia y cada grupo comunitario.

El aporte del componente social está básicamente enfocado, en el levantamiento de un diagnóstico participativo en cada grupo, la formulación de un plan de trabajo resultado del análisis de diagnóstico, la asesoría, orientación, formación y capacitación en aspectos de tipo organizativo y de fortalecimiento para la convivencia, además de la identificación y búsqueda de alternativas y recursos que permitan resolver y/o minimizar los riesgos y daños que las carencias económicas y materiales afectan a los grupos humanos.

Se considera al individuo como ser integral, a la familia como núcleo formador de individuos, al grupo como estrategia para la generación de opciones de vida y a la comunidad como espacio de relaciones.

Las estrategias del componente social pretenden aportar a la construcción de unas relaciones sanas en cada granja comunitaria y en cada centro de atención alimentaria, conocer la composición y cotidianidad de cada grupo y comprender la realidad comunitaria; para así establecer conjuntamente un plan de trabajo que lleve a la identificación y concertación de estrategias de bienestar individual y colectivo y la consolidación de los diferentes grupos en torno a sus propios intereses y dinámicas internas.

3.3.2 Objetivo General de Trabajo Social en Corambiente⁵⁵

Viabilizar la reconstrucción de tejido social y el restablecimiento de la población desplazada por el conflicto armado en zonas rurales y urbanas del Nororiente Colombiano, a través de la implementación de proyectos solidarios y organizativos en el campo de la seguridad alimentaria.

- Objetivos Específicos

- ❖ Acompañar y fortalecer la organización y consolidación grupal de las granjas solidarias para facilitar la implementación de proyectos de producción orgánica que garanticen la seguridad alimentaria de las familias que las integran y la generación de ingresos a partir de la comercialización de sus productos.

⁵⁵ HERRERA, G. Gloria Isabel. Estrategias de Acompañamiento Social en Corambiente, Documento Base. Corambiente. Bucaramanga.2004.

- ❖ Promover y acompañar la cualificación social y técnica de comedores escolares, ollas comunitarias y restaurantes populares como espacios generadores de alternativas de reconstrucción de vida.
- ❖ Aportar en el fortalecimiento del trabajo en equipo al interior de la corporación de tal manera que se optimicen recursos y se logren mayores resultados de impacto en las comunidades atendidas.*

- Estrategia de Intervención del Trabajo Social

a) Fortalecimiento de capacidades en 4 metodologías de intervención del área social:

- Individuo: Promoción y fortalecimiento de habilidades sociales, autoestima, resolución de conflictos internos, manejo de duelos
- Grupo: Promoción y fortalecimiento de fuerzas internas del grupo: Cohesión, comunicación, liderazgo, toma de decisiones, trabajo en equipo, resolución pacífica de conflictos. Elaboración de pautas o mandatos de convivencia
- Familia: Prevención de maltrato, equidad de género, roles, manejo de autoridad, pautas de crianza
- Comunidad: Promoción de habilidades para la elaboración de proyectos y la gestión de los mismos.

b) Establecimiento de Redes de Apoyo

- Internas: Promoción de redes de apoyo y alianza entre los integrantes de cada granja con el medio externo: La vereda y el municipio, para el intercambio

* Es importante resaltar que esta es la estrategia de intervención del Profesional de Trabajo Social elaborado por el equipo Social de la Corporación

de tecnologías, productos, servicios y la generación de impacto del proyecto a nivel de comercialización.

- Externas: Promoción de redes de apoyo y alianza entre las diferentes granjas acompañadas por la Corporación, para intercambio de productos, realización de actividades de formación, integración.

3.3.3. Ejes Transversales del Acompañamiento Social

- Enfoque de Género
- Participación Comunitaria
- Investigación
- Sistematización
- Evaluación
- Interdisciplinariedad

Teniendo en cuenta los principios que enmarcan la acción de Corambiente la intervención del profesional de Trabajo Social plantea como ejes transversales del acompañamiento a las comunidades, algunos aspectos importantes como el enfoque de género que implica abordar el análisis de las relaciones y diferencias culturales de hombres y mujeres para basar en él, la toma de decisiones y acciones para la intervención, llevando a las comunidades esta propuesta a través del lenguaje cotidiano y de actividades como talleres de capacitación y fortalecimiento.

El tema de la participación comunitaria ocupa un lugar muy importante en el desarrollo de la estrategia porque es esta, la intencionalidad de la intervención,

lograr que las comunidades campesinas se organicen y participen y se lleva a la práctica en el planteamiento de ejercicio diario de convivencia en la granja.

En cuanto al eje de interdisciplinariedad se busca integrara al equipo profesionales de las distintas áreas con el fin de enriquecer la visión holísitica del proyecto.

La evaluación, Sistematización e Investigación se plantean como ejes que enriquezcan la intervención, llevado a la práctica a través de la vinculación de la universidad en el proceso de intervención.

4. EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN EN EL GRUPO HUMANO GRANJA DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA BUENOS AIRES

4.1 DIAGNÓSTICO SOCIAL INICIAL GRANJA SOLIDARIA BUENOS AIRES

4.1.1 Dinámica Grupal

Dentro de la granja Buenos Aires se observan 2 años de proceso dentro de los parámetros del proyecto; debido a la rotación constante de familias, no ha sido posible consolidar el grupo según lo planteado, ni elaborar completamente el manual de convivencia participativo el cual es una herramienta propuesta por Corambiente para regular diferentes aspectos de las vivencias cotidianas manifestado en acuerdos construidos por los integrantes del grupo. Con la salida y el ingreso de familias nuevas, se pierde la continuidad y se retrocede en los avances anteriormente logrados en el proceso de convivencia.

En septiembre de 2004 antes de la salida de la última familia se realiza un proceso importante para los beneficiarios y el equipo que hacen parte de la granja, el cual fue la planeación estratégica con visión de inmediato, mediano y largo plazo destinando metas, actividades, responsables y fechas, ejercicio que motivó el grupo puesto que se programó el derrotero a seguir en las diferentes áreas de intervención, social, administrativo, comercialización y producción; para posteriormente lograr la autonomía del grupo y hacer efectivo el proceso legal de entrega de la propiedad de la tierra, una vez completada el requerimiento de familias por granja y en un período de tiempo corto, siendo este una de las principales preocupaciones de los participantes del proyecto.

La dinámica de producción Agroecológica ha sido aceptada por las personas, puesto que desde el proyecto se les hace entrega de los insumos necesarios y reciben capacitación técnica para desarrollarlo; respecto al trabajo de modo colectivo ha sido complicado su desarrollo, puesto que las personas del grupo han ido variando en el tiempo y sumado a esto el cambio en el modo de trabajo, puesto que la tendencia cultural es hacia la propiedad individual y la distribución de ganancias de igual forma, sin embargo por la necesidad netamente en algunos casos y en otros por motivación personal se viene desarrollando actualmente algunos trabajos según la planeación realizada.

Dentro de la planeación estratégica se acordó la entrega de lotes familiares para el desarrollo de una dinámica de producción propia de cada grupo familiar, en el cual se programo desde los participantes del proyecto y con la mediación del equipo de Corambiente, la siembra de cultivos de corto y mediano plazo, estos cultivos adquieren importancia en cada grupo familiar y enfocan su atención, pues es un referente que les indica propiedad sobre la tierra y depende solo del trabajo personal o familiar. “sin tener que trabajar con los otros”⁵⁶; esta medida se aplica como respuesta al moldeamiento del proyecto de acuerdo con las solicitudes de la gente, teniendo en cuenta diversos inconvenientes para coordinar estos trabajos.

En la planeación también se consideró la demarcación de lotes comerciales para trabajos colectivos, Es allí donde se empieza a evidenciar la apatía frente a desarrollar trabajos de esta manera en estos lotes, según los participantes de la granja por falta de coordinación, de responsabilidad y voluntad de todos.

El manual de convivencia para el grupo ha sido promovido por Corambiente para que se construya participativamente un documento de acuerdos para regular las relaciones interpersonales, además por que de parte del grupo se manifiesta la

⁵⁶ Comentario emitido por un integrante de la GSPA Buenos Aires

necesidad de coordinar diferentes aspectos de la vida cotidiana para evitar desavenencias, “*Si vamos a vivir todos juntos acá es mejor que nos pongamos de acuerdo y que quede escrito, porque lo que escrito, escrito está*”⁵⁷ y aunque se ha iniciado su elaboración con las diferentes familias que han atravesado el proceso, hasta ahora no se ha logrado completar por diferentes motivos y se evidencia la necesidad de realizarlo desde el grupo, para reglamentar con acuerdos entre todos algunos aspectos importantes que permitan el desarrollo de adecuados canales de comunicación, buenas relaciones interpersonales y laborales.

Las familias de la granja atraviesa un período de desgaste en términos de la convivencia y el desarrollo del proceso; en ocasiones anteriores se lograron avances en acuerdos de convivencia para el abordaje del aspecto productivo, administrativo y social que llevó al equipo de Corambiente a plantearle al grupo la conformación de la organización asociativa para realizar posteriormente la entrega de las tierras legalmente a nombre de ellas fue así como todas las personas recibieron capacitación en economía solidaria, se inició la constitución de una pre-cooperativa, proceso que poco después quedó truncado por otras situaciones que ocasionaron variantes en el proceso⁵⁸.

Según un integrante del grupo por esta razón se fue generando desconfianza, apatía frente a las reuniones realizadas por CORAMBIENTE, se desmotiva la mayoría de los integrantes del grupo llegando a decir cosas como las siguientes al ser invitados por el área social a una reunión “Yo no voy a asistir, ...eso es una perdedera de tiempo! y todo sigue en las mismas no cambia nada, seguimos igual”, sin embargo algunos de los asociados ven como necesario la conformación de la asociación con el fin de recibir la propiedad de la tierra, además para

⁵⁷ Comentario emitido por un integrante de la GSPA Buenos Aires

⁵⁸ De parte de Corambiente se recibe la asesoría de la agencia financiadora sobre la necesidad de conformar el grupo con 5 familias según la UAF y además se aconseja el cambio en la organización campesina a conformar para evitar complejidades en el régimen tributario; de parte del grupo, se presenta la salida de una familia y el ingreso de la otra.

gestionar proyectos más fácilmente, pero sin existir de parte del grupo un deseo real de asociarse, teniendo en cuenta los inconvenientes de convivencia.

El grupo de familias se encuentra dividido en 2 sectores, uno lo conforma la familia Guerrero, ubicada en la casa principal de la granja la cual manifiesta sentirse incómoda por que las demás familias de la granja hacen parte de una familia extensa entre sí.

Se han presentado algunos inconvenientes en el manejo del trabajo en los cultivos colectivos por el incumplimiento de las responsabilidades adquiridos por los hombres de la otra familia (según el señor Guerrero), agregándole a esto el hecho de que el hombre adulto de la primera familia trabajó durante muchos años en la pesca de manera individual y podría decirse que competitiva, no ha logrado acoplarse a un proceso de trabajo colectivo pues espera que sus compañeros rindan en su mismo nivel.

En cuanto a la familia extensa de los Gonzáles, el hermano mayor de los tres, muestra responsabilidad y compromiso respecto al proyecto, lo visualiza como una forma de generar ingresos y mejorar sus condiciones de vida.

El hermano menor de esta familia extensa conforma a su vez un grupo familiar, él muestra su estadía casi que como obligatoria por la situación económica y hace notar su descontento hacia el equipo y el proyecto por “querer obligarnos a trabajar colectivo y agroecológico” y por la demora en la entrega de las tierras, con el fin de poner a producir ganancias a la finca arrendándola o vendiéndola, se debe tener en cuenta para analizar este aspecto la brecha generacional entre estos hermanos, ya que el proyecto de vida varía notablemente entre estas.

El otro hermano conforma el grupo familiar con sus ancianos padres, su hermana y una sobrina, está es la última familia que se vinculó, aunque por parte de los

padres se nota una vocación campesina y el deseo de permanecer en el campo, el hijo quien representa la fuerza de trabajo, no da muestra de credibilidad en el proceso y abandona frecuentemente las labores de la granja por trabajos en su área, la cual es la construcción.

Un factor incidente en la apatía hacia el trabajo colectivo son los patrones culturales que enmarcan las costumbres de trabajo del campesino santandereano y colombiano en general, de manera individual sobre su propiedad.

Por el lado de la familia extensa González se observa cierto grado de unión entre sí, Según ellos por que “la Sangre tira” , situación que los lleva a cubrirse la espalda en el trabajo, a abandonar responsabilidades, a realizar acuerdos internos entre sí, excluyendo al hombre de la familia Guerrero.

En varias ocasiones se han presentado inconvenientes por el usufructo de algunos cultivos de cítricos y cacao ubicados en las cercanías de alguna de las casas y que fueron sembrados desde antes de instalar al grupo en la finca, se observa, que si bien es cierto, las familias que ingresaron al proyecto conocían desde el principio las condiciones para su selección como participantes y las aceptaron por diferentes motivos especialmente por la premura de satisfacer sus necesidades, por la opción de regresar al campo, a la hora de aplicar las condiciones del proyecto en el día a día se manifiesta la dificultad y en ocasiones la desesperanza frente a los requerimientos del mismo y se plantea como solución el rechazo a la comunicación, con la Corporación y entre el grupo.

Los conflictos, los desacuerdos y la toma de decisiones durante largo tiempo del proceso ha tenido su espacio de discusión formal en las reuniones semanales acompañadas por el equipo de CORAMBIENTE, en las cuales el área social actúa como mediador en el conflicto, lo cual muestra que aun el grupo carece de

madurez, confianzas y empoderamiento para resolver internamente sus inconvenientes.

Las familias de las granjas manifestaron su apatía e inconformidad ante el desarrollo de la planeación (elaborada en conjunto por Corambiente y los mismos participantes de esa época), en cuanto a los cultivos colectivos poniendo de manifiesto que sería mejor establecer nuevamente acuerdos sobre los lotes que serán colectivos en la granja, por ejemplo plantean que solo los pastos sean de uso colectivo, y que los demás lotes establecidos en esa planeación se programen con siembra escalonada pero individual de los productos de comercialización, de esta manera manifestando abiertamente el desinterés por el trabajo Colectivo.

Las familias en ocasiones realizan otras labores, diferentes al trabajo en granja, con lo cual buscan obtener recursos materiales inmediatos fuera de la granja, en ocasiones este es un elemento que no permite el desarrollo de la producción con la constancia y en la cantidad que se requiere para iniciar la generación de ingresos suficientes desde su granja, además se descuida el lote familiar, la producción de abonos y hasta las huertas caseras para el autoconsumo.

La comunicación es abierta y espontánea entre el subgrupo de la familia extensa pero encubierta respecto al equipo que acompaña el proyecto y la otra familia; la familia Guerrero mantiene comunicación constante de los hechos que suceden en la granja con el equipo de Corambiente, se evidencia fallas comunicacionales en situaciones tales como:

Se realizan acciones distintas a las pactadas conjuntamente, se toman decisiones a partir de intereses personales, no se tiene en cuenta la planeación realizada al momento de actuar, en ocasiones se trasgreden acuerdos definidos y que no se interiorizan y que por ende se hace caso omiso.

Se observa por parte del equipo que otro factor desencadenante del rechazo hacia la producción solidaria, es la falta de convicción plena en la premisa del proyecto de realizar producción agroecológica, teniendo en cuenta que no hace parte de las costumbres empleadas para el trabajo en los cultivos de sus sitios de procedencia, además por la complejidad del cambio a una forma de producción sin químicos comúnmente utilizados, lo cual genera miedo al fracaso, además de que esta producción orgánica requiere de mayor inversión en tiempo y recurso humano comprometido, pero es importante destacar que los procesos metodológicos empleados por el equipo técnico de Corambiente para justificar ante el campesino las ventajas de la producción orgánica conllevan a que estos valoren e identifiquen algunas bondades de la misma, teniendo en cuenta aspectos como la conservación y preservación de los recursos naturales para generar sostenibilidad a largo plazo de su trabajo y el ahorro en gastos para utilizar insumos de síntesis química que ahora reconocen poderlos alternar con materiales de la propia finca.

4.1.2 Fuerzas Internas

Cuadro 5. Identificación de Fuerzas Internas

POSITIVOS	NEGATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Edad productiva de la mayoría de hombres y mujeres. ◆ Las mujeres y los hombres de cada familia manifiestan responsabilidad frente a la búsqueda de mejoramiento de sus condiciones de vida. ◆ Reconocimiento de la importancia de la huerta casera para el autoabastecimiento alimentario. ◆ Las familias de la granja Buenos aires se encuentran satisfaciendo algunas de sus necesidades a partir de su llegada a la granja. ◆ Vocación por el trabajo campesino y la producción agrícola. ◆ Hay sinceridad en el grupo para expresar las ideas y opinar sobre las decisiones que se toman en el momento de las reuniones formales. ◆ Existe en la granja la formulación de una planeación estratégica integral construida por el grupo de familias y el equipo de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las actitudes personales como el individualismo y el egoísmo, el incumplimiento de los acuerdos y la apatía, se presentan frecuentemente en la cotidianidad como manifestación de inconformidad frente a los planteamientos del proyecto. • Se le da poca importancia al cumplimiento de acuerdos de convivencia pactados colectivamente; por eso en repetidas ocasiones los integrantes los quebrantan. • Falta voluntad y claridad en el grupo frente a la importancia de organizarse según los planteamientos del proyecto. • La negociación de las situaciones de conflicto se resuelve de forma inadecuada, la comunicación es deficiente, denotando imposición de ideas propias agresivamente, se parte de suposiciones, sin explorar en lo concreto por desconfianza. • En el desarrollo del proceso se ha presentado constante rotación de participantes lo cual no ha permitido la continuidad del proceso y se retraso por tanto la conformación de una organización asociativa. • Los asociados abandonan las granjas para atender otras situaciones externas, descuidando las labores de la granja a nivel familiar y en el trabajo solidario.

POSITIVOS	NEGATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Los resultados en cuanto a producción orgánica han sido favorables en algunos casos y se han visto referenciados por los granjeros como una opción productiva. • Las familias frente a las dificultades asumen una actitud de búsqueda de oportunidades de conseguir recurso para mejorar ingresos. • Las familias han empezado a reconocer el espacio de la granja como el sitio adecuado para su reestablecimiento, iniciando sentido de pertenencia con la tierra. • Reconocimiento de los hombres de la granja como buena mano de obra por jornal en la vereda, lo cual les provee trabajo para generar ingresos. • La Comercialización de los cultivos y especies menores está asegurada por parte de Corambiente en Bucaramanga con transporte incluido, además del mercado local que realizan ellos en el municipio del Playón. • Cuentan con un fondo rotatorio que les provee de capital para la implementación de proyectos productivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El parentesco de consanguinidad entre 3 familias, genera entre ellos alianzas y divisiones al interior del grupo lo que dificulta las relaciones interpersonales de las familias. • Algunas situaciones coyunturales vistas como fracaso en la propuesta del proyecto, produce desmotivación y apatía ante el trabajo colectivo, por el reconocimiento de experiencias vividas en las cuales se presenta incumplimiento de responsabilidades y recarga sobre los demás. • Bajos niveles de producción en las granjas para la comercialización en forma. • No ha sido posible completar las 5 familias reglamentadas para habitar esta granja. • Existen posiciones y opiniones encontradas entre familias, las cuales los ha llevado a manifestar la decisión de no querer trabajar colectivamente. • Se creó dependencia del grupo con Corambiente, pues conciben a la institución como el proveedor de los satisfactores para suplir sus necesidades. (Transporte, Comercialización, Compras)

POSITIVOS	NEGATIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Edad productiva de la mayoría de hombres y mujeres.• Las mujeres y los hombres de cada familia tienen responsabilidades frente a la búsqueda de mejoramiento de sus condiciones de vida.• Reconocimiento de la importancia de la huerta casera para el autoabastecimiento alimentario.	

4.1.3 Fuerzas Externas

Cuadro 6. Identificación de fuerzas Externas

POSITIVAS	NEGATIVAS
<ul style="list-style-type: none">• Asistencia alimentaria de parte del programa mundial de alimentos PMA que garantiza alimentos para la alimentación de las familias.• Apoyo económico de agencias financiadoras internacionales.• Acompañamiento de un Equipo de profesionales en diferentes áreas, con experiencia laboral en comunidades. Equipo de trabajo Corambiente Bucaramanga.• Aprovechamiento de capital semilla para la realización de los cultivos, capacitación en preparación de abonos y prácticas agroecológicas que les permite recuperar su base productiva.• Reconocimiento de los hombres de la granja como excelentes trabajadores por jornal en la localidad.	<ul style="list-style-type: none">• No hay claridad sobre los mecanismos de control que debe ejercer Corambiente y el grupo mismo al interior de la granja para el funcionamiento más adecuado del proyecto.• No se está dando la conexión entre la teoría de principios solidarios que se promueve desde el proceso de inducción y las prácticas de la realidad actual.• Baja demanda de familias en situación de desplazamiento con disponibilidad para ingresar a proyectos de reasentamiento rural en una propuesta tan ambiciosa de trabajo solidario y producción agroecológica.• El contexto de las ciudades a donde llega la persona en situación de desplazamiento forzado le lleva a crear necesidades que no tenía antes, transformando sus dinámicas familiares, (los hábitos alimentarios, los roles dentro de la jerarquía familiar, el acceso a servicios públicos,) que posteriormente en el regreso al campo, generan inconformidades por las condiciones de vida en zona rural.• Disminución de los recursos de financiación del proyecto.

POSITIVAS	NEGATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Constante gestión para la consecución de apoyo interinstitucional y de capacitación a la población de la granja Buenos Aires, (Sena, UIS, Nutrición y Trabajo social). • Gestión y puesta en conocimiento del proyecto a los entes gubernamentales de la zona para ser reconocidos y canalizar aportes y recursos. • La posibilidad de acceso cercano a los servicios de educación en el caserío, en el municipio. • Servicios de salud existentes para la atención de emergencias en el caserío aledaño y en el municipio. • Inscripción al proyecto de mejoramiento de vivienda con aportes donados por el estado, la alcaldía del municipio el Playón, la Corporación Buen Ambiente Y la población que va a ser beneficiaria. • El mercado para los productos agroecológicos esta contactado y disponible. 	<ul style="list-style-type: none"> • No existen programas o políticas gubernamentales que respalden opciones como esta de producción agroecológica y de organización para la economía solidaria, lo que hace más difícil adquirir autonomía en cuanto al transporte y la comercialización de los producidos en la granja.

4.1.4 Agentes Causales y Determinantes de la Situación Encontrada

- ☞ Los objetivos del proyecto no emergen por iniciativa propia de la comunidad, es motivado por un agente externo (Corambiente) a la misma, como una alternativa de respuesta ante una situación de crisis(Desplazamiento Forzado), como una propuesta de reestablecimiento socioeconómica, que plantea cambios complejos en los modelos de propiedad de la tierra, producción de la tierra y relaciones sociales.
- ☞ Las consecuencias socioeconómicas y psicológicas del desplazamiento forzado para las familias y todos los choques en sus patrones culturales dominantes como el autoritarismo, la propiedad privada sobre la tierra, el individualismo, las labores culturales de producción agropecuarias, entra en contraposición con los intereses con el proyecto.
- ☞ Los criterios de Selección de las familias para integrar el grupo es compleja y marca definitivamente el proceso.

4.1.5 Agentes Condicionantes

- ☞ El proceso de inducción y la asimilación del mismo por parte de los participantes y el equipo profesional de trabajo es complejo y a largo plazo.
- ☞ El rubro presupuestal desde la agencia financiadora y la distribución del mismo por parte de la agencia ejecutora.

- ☞ El seguimiento que se realiza desde lo técnico en cuanto a la transformación de agentes culturales en la forma de producción convencional a la producción orgánica.
- ☞ El Acompañamiento de la Trabajadora Social en cuanto a los procesos de transformación de la convivencia y la organización comunitaria para un novedoso proyecto de vida.
- ☞ Las dinámicas internas de cada familia presentan su propio grado de complejidad.

4.1.6 Agentes de Riesgo

- ☞ La rotación constante de familias, lo cual interrumpe los procesos del grupo.
- ☞ Las relaciones interpersonales presentan conflictos constantes que dificultan el desarrollo óptimo del proyecto.
- ☞ El concepto arraigado de trabajo individual de los participantes y la negación frente al planteamiento de trabajo colectivo del proyecto, debido a la cultura propia del campesinado.

4.1.7. Inventario de Recursos

Cuadro 7. Inventario de recursos

INTERNOS	EXTERNOS
<p><i>Físicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Espacio para reuniones grupales (galpón), casas de los participantes. -Ambiente Apropriado, fresco y descontaminado. - Vivienda para cada familia. -Espacio habitacional - Tierra para el trabajo -Producción autoconsumo. - Lote para la Producción Colectiva y familiar de cultivos para generación de ingresos. - Insumos y semillas para el trabajo. <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Grupo participante de la granja Buenos Aires. -Acreedores de la localidad - Vecinos del caserío. - Empleadores por jornal. 	<p><i>Físicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficina de Corambiente Bucaramanga - Material de apoyo teórico legal, social, técnico, administrativo y comercial. - Computador, cámara fotográfica, Impresora. -Informes de experiencias vividas en este y otros procesos. - Raciones de apoyo alimentario PMA -Fondo Rotatorio. -Recurso financiero e las Agencias <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Trabajo interdisciplinario Corambiente. Ingeniero agrónomo Ingeniero de Mercados Administrador de empresas Contadora Pública Trabajadora Social Profesionales en formación 2. -Abogado asesor de PCS -Acreedores de la comercialización -Entidades gubernamentales locales.

4.2. SITUACIONES A TRATAR

- 📖 Construcción participativa de las normas mínimas de convivencia, para fortalecer las relaciones de las personas, familias, grupo y comunidad.
- 📖 Estructuración del sistema organizativo a través de la capacitación sobre conformación de la figura asociativa (asociación de productores).
- 📖 Realizar un proceso participativo de inducción a los principios solidarios del proyecto construido en común acuerdo con los saberes y sentires de los participantes actuales de la granja.

4.3 PLANEACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN

La estudiante de Trabajo Social, como integrante del área social de la Corporación Buen ambiente en Bucaramanga, describe a continuación la planeación que se establece a partir de la aproximación diagnóstica realizada, y paralela a los objetivos y metas planteadas por la planeación estratégica anual del componente social y la planeación estratégica realizada por los miembros de la granja para el año 2004-2007.

Esta planeación busca responder con acciones adecuadas a las situaciones problema que puedan entorpecer el proceso de granjas solidarias de producción agroecológicas, procurando ante todo dinamizar el rol profesional como un facilitador de procesos que promuevan cambios en la realidad social del grupo de personas, se propone aportar al acompañamiento social planeado por la Trabajadora Social para las demás granjas y asociaciones que apoya la Corporación en Bucaramanga y Cúcuta en cuanto al fortalecimiento personal, familiar, grupal y comunitaria, específicamente en la consolidación, fortalecimiento

de la convivencia y la consolidación organizativa del grupo perteneciente a la granja solidaria Buenos Aires.

Por tanto se plantea el desarrollo del siguiente proceso metodológico de intervención comunitaria:

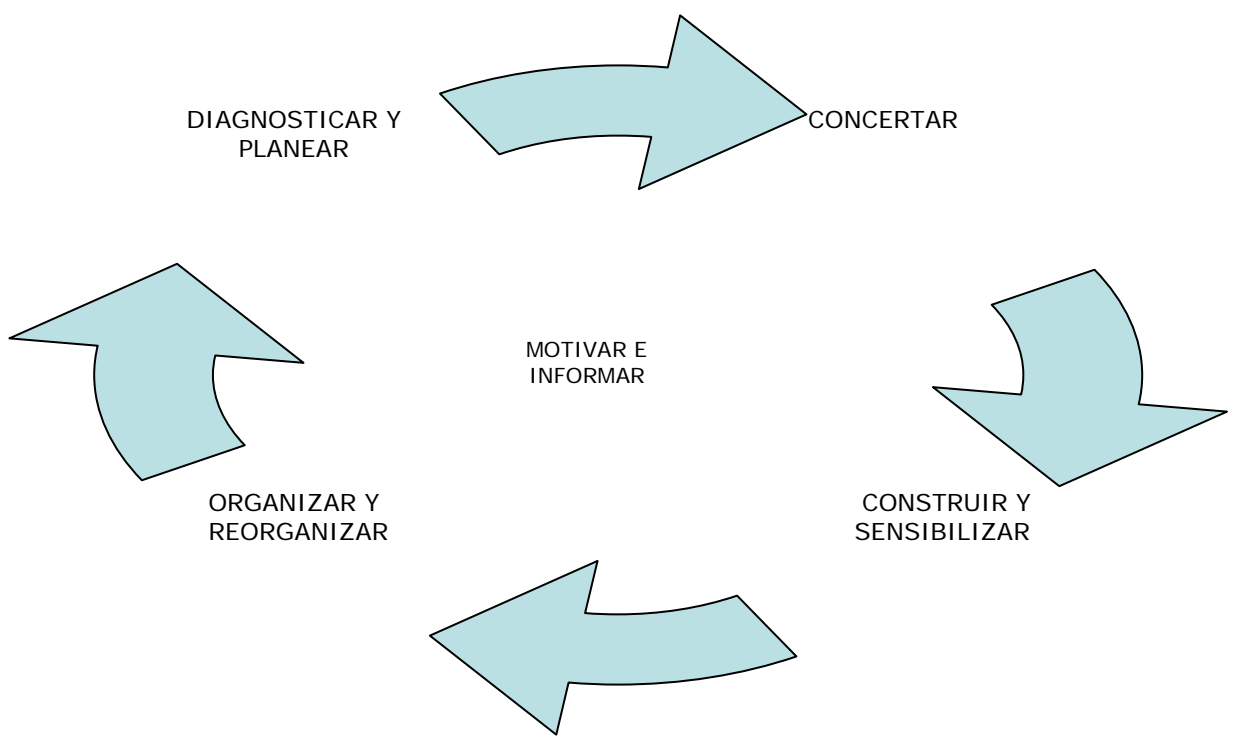


Figura 6. Proceso de Intervención

4.3.1. Fortalecimiento de La Convivencia y Organización Asociativa en el Proyecto Granja Solidaria de Producción Agroecologica Buenos Aires (El Playón) Corambiente.

4.3.1.1 Etapas

a). **Diagnosticar y Planear:** Se busca elaborar un autodiagnóstico participativo con los integrantes del grupo Granja solidaria Buenos aires, con el fin de definir con ellos cuales son las prioridades partiendo de sus necesidades en este proceso de consolidación del grupo en cuanto a la convivencia y la organización comunitaria.

b). **Concertar:** Directamente con la comunidad el programa de estrategias y actividades para la construcción de acuerdos de convivencia con los esbozos existentes, los acuerdos con la corporación y sobre todo la integración de todos los actores que hacen parte del proceso de granjas, haciendo énfasis en la importancia de la participación y de la responsabilidad social frente al cumplimiento.

d). **Construir:** Comprende el ejercicio participativo de elaboración de los acuerdos para la convivencia, con sus componentes esenciales, la señalización de acuerdos, la validación y legitimación de deberes y derechos, frente al manejo de la tierra, el trabajo, los espacios, Brindando información y elementos de análisis a los y las integrantes del grupo, que los lleve a decidir sobre la creación de la figura asociativa justificando la utilidad que les puede representar.

d). **Sensibilizar:** A través de diferentes herramientas como el diálogo de saberes, las mesas de trabajo, el taller reflexivo, sobre la importancia de la organización social y dar a conocer a los y las participantes el proceso operativo para conformar una asociación productiva.

e). **Organizar y Reorganizar:** Disposición de los espacios y tiempos para desarrollar los objetivos tratados participativamente, generando sentido de responsabilidad frente a los compromisos establecidos, realizando seguimientos evaluativos a los mismos, para valorar los avances y las dificultades y reorganizar acciones.

Dentro del proceso metodológico se establece una fase transversal a todo el proceso de intervención planteado y es la siguiente:

Motivación e información: Busca promover la sensibilización y disposición para el trabajo, informando los resultados encontrados a partir de los ejercicios de ubicación, lectura permanente de la realidad y comunicar la propuesta de acciones específicas, contando con la participación activa de la comunidad que conforma la granja solidaria Buenos Aires, el importante aporte del equipo profesional de trabajo y los cambios establecidos en la asesoría de la agencia financiadora del proyecto.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el proceso de Organización en la granja Solidaria Buenos Aires a partir de estrategias participativas de sensibilización y capacitación, buscando el fortalecimiento de la convivencia y la consolidación de la figura asociativa.

Objetivos específicos:

- Profundizar en el diagnóstico, con herramientas participativas con la comunidad priorizando e interviniendo acertadamente la realidad.
- Construir participativamente con los integrantes de la granja normas claras para el mejoramiento de la convivencia.

- Promover los principios solidarios con los participantes de la granja y el equipo para fomentar el trabajo colectivo, en medio del respeto de la individualidad y la diferencia.
- Buscar que las familias de la granja se motiven y conozcan las ventajas e importancia de constituirse en asociación de productores

4.3.2 Planeación De Actividades

Se diseñaron los siguientes planeadores de actividades correspondientes al proceso de intervención en Corambiente con la granja solidaria de producción agroecológica Buenos Aires.

OBJETIVO ESPECIFICO	META PLANEADA	ACTIVIDADES	PROPOSITO	TAREAS	RECURSOS	TECNICAS	RESPONSABLE	TIEMPO
-Profundizar en el diagnóstico, con herramientas participativas con la comunidad priorizando e interviniendo acertadamente la realidad.	-Actualizar el diagnóstico del proceso llevado en la granja solidaria Buenos Aires contando con la participación activa de las familias como determinantes esenciales de la priorización de necesidades sentidas.	- Aplicación de las técnicas de recolección de información Como base para la elaboración de una planeación participativa actualizada	- Situar a los participantes como sujetos activos y protagonistas de las diferentes etapas del proceso en la granja solidaria Buenos aires, para sensibilizar sobre la importancia de generar propuestas desde sus necesidades.	-Creación de un banco de preguntas para aplicar al grupo y a nivel individual.	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papelería - -lecturas reflexivas - transporte - Almuerzos comunitarios <p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipo de trabajo - Grupo de familias participante s. 	<p>-Análisis de documentos elaborados por la Trabajadora Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas semi-estructuradas. -Observación participante. - Diario de campo. -lluvia de ideas. -Dialogo de saberes -reunión de grupo. 	<p>-Estudiante en Practica II.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grupo de familias granja solidaria agroecológica Buenos Aires. -Equipo de profesionales Corambiente. 	- Todo el mes de noviembre

Cuadro 8 Planeación de la Intervención

OBJETIVO ESPECIFICO	META PLANEADA	ACTIVIDADES	PROPOSITO	TAREAS	RECURSOS	TECNICAS	RESPONSABLE	TIEMPO
- Construir participativamente con los integrantes de la granja ACUERDOS para el mejoramiento de la convivencia.	- Establecer las pautas y normas de convivencia que permitan al grupo fortalecer su capacidad organizativa.	-Desarrollar Sesiones de trabajo para la concertación del manual de convivencia.	- Concretar los lineamientos y patrones de comportamiento, valores y principios generando compromiso y sentido de pertenencia con la granja.	- Convocatoria	Materiales - Papelería - Material Didáctico	-Entrevistas y ejercicios escritos a manera individual. -Reuniones de Trabajo. -Taller Reflexivo sobre el fortalecimiento o comunicacion al. - Diálogos de Saberes.	Estudiante en Practica II. -Participantes de la Granja solidaria Buenos aires -Equipo interdisciplinario de Corambiente.	4,10,11 de noviembre de 2005
				- Preparación material didáctica de los diferentes ejes temáticos.	- transporte Humanos - Equipo de trabajo Corambiente, Grupo de familias participantes de esta de granjas.			25-11-05
				- Orientar el contenido de las reuniones				2-12-05
				- Divulgar los acuerdos a los que se llegue.				9-12-05

OBJETIVO ESPECIFICO	META PLANEADA	ACTIVIDADES	PROPOSITO	TAREAS	RECURSOS	TECNICAS	RESPONSABLE	TIEMPO
<p>- Promover los principios solidarios acordados con los participantes de la granja y el equipo para fomentar el trabajo colectivo, en medio del respeto de la idiosincrasia cultural.</p>	<p>- Generar de espacios de encuentro y reflexión, en torno al tema del trabajo colectivo para fomentar la interiorización de los valores solidarios.</p>	<p>-Jornadas de sensibilización y reflexión sobre el reto del trabajo Solidario.</p>	<p>-Establecer acuerdos entre el grupo de familias de la granja y el equipo de Corambiente en torno al tema del trabajo colectivo y la solidaridad en la granja Buenos Aires.</p>	<p>-Preparación material didáctico.</p>	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartel de corcho para realizar un periódico mural. - papelería - transporte <p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipo de trabajo. <p>Grupo de familias participantes de esta de granja.</p>	<p>- Mesas de trabajo y discusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reunión de equipo. - Taller práctico de negociación de Conflictos. -Ejercicio práctico de trabajo en equipo con las labores de la granja. 	<p>- Estudiante en Practica II.</p> <p>-Equipo interdisciplinario de Corambiente.</p>	29-10-05
				<p>- Montar el periódico mural</p>				03-11-05
				<p>- Planeación de los ejercicios prácticos junto con el ingeniero Agrónomo.</p>				11-11-05
				<p>- Proceso de reinducción de los principios solidarios.</p>				16,17-11-05

OBJETIVO ESPECIFICO	META PLANEADA	ACTIVIDADES	PROPOSITO	TAREAS	RECURSOS	TECNICAS	RESPONSABLE	TIEMPO
<p>- Buscar que las familias de la granja se MOTIVEN Y CAPACITEN SOBRE de las ventajas e importancia de constituirse en asociación de productores</p>	<p>-Capacitar sobre herramientas Suficientes para constituirse como una asociación de productores.</p>	<p>- Conversatorio en torno al tema de la Economía Solidaria como alternativa para la población campesina.</p>	<p>- Fomentar el interés de las familias de la granja por el tema de la participación y organización comunitaria, como mecanismo de autogestión de recursos.</p>	<p>- Preparación logística y de la información para las actividades .</p>	<p>MATERIALES - Papelería - Documentos de requisito para la constitución de la organización - transporte HUMANOS - Equipo de trabajo de familias.</p>	<p>-Conversatorio - Conferencia de Diálogo de saberes. -Taller Reflexivo de liderazgo y trabajo en equipo. - Reuniones de grupo para Asamblea de Constitución.</p>	<p>-Estudiante en Practica II. Equipo. - Asesor Jurídico de PCS - Grupo humano de la granja.</p>	2-12-05
		<p>-Conferencia sobre que es una organización? Para que sirve?, que es una asociación de productores?</p>		<p>-Convocatoria</p>				09-12-05
		<p>-Desarrollo de un taller sobre el liderazgo y la toma de decisiones</p>		<p>Desarrollo participativo de las actividades .</p>				16-12-05
				<p>Evaluación de las actividades</p>				16-12-05

Cuadro 9. Planeación de la Intervención

CRONOGRAMA GENERAL DEL PROCESO DE PRÁCTICA II CORAMBIENTE

FASES MESES	SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
UBICACIÓN																
DIAGNOSTICO																
PLANEACION																
EJECUCION																
EVALUACION																
INFORMES																
SUPERVISION																

Cuadro 10. Cronograma Proceso de Practica

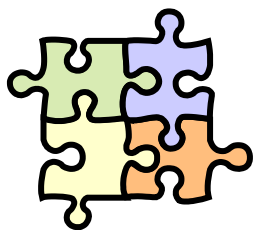
4.4 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN

La intervención de la estudiante en proceso de formación profesional en la Corporación Buen ambiente Bucaramanga en los componentes de Granja solidaria de producción agroecológica (Buenos Aires), inicia tras la compilación de un marco de referencia teórico- conceptual, legal, institucional, que permite ubicar el rol del profesional del Trabajo social en el desarrollo del proyecto.

A través de las salidas a campo se realiza la mirada analítica de la realidad concreta, utilizando las técnicas de recolección de información y su respectivo análisis para actualizar el diagnóstico y obtener el panorama de los procesos a intervenir; el paso seguido es el de formular la planeación de objetivos que respondan a la proposición de alternativas de solución que facilite el desarrollo óptimo de los procesos sociales respondiendo a la planeación estratégica de la corporación.

La ejecución de la planeación responde a dinámicas reales de los procesos sociales, puesto que los participantes de los proyectos en ejecución no son objetos pasivos, también interviene la dinámica institucional, los hallazgos encontrados al profundizar en las situaciones identificadas inicialmente.

Se realiza la descripción de las acciones realizadas y posteriormente el análisis de la intervención revisando el proceso metodológico desarrollado, enfatizando en los aciertos y desaciertos de una manera crítica frente a los resultados obtenidos y la planeación.



Fortalecimiento de la convivencia y la organización asociativa en la Granja Solidaria Buenos Aires.

4.4.1. Resumen Cuantitativo

Cuadro 10. Resumen Cuantitativo Ejecución

FASES DEL PROCESO	OBJETIVO	INFORME EJECUCIÓN
Diagnosticar y Planear	1. Profundizar en el diagnóstico, con herramientas participativas con la comunidad para priorizar e intervenir de una forma más acertada con la realidad.	<p>- Un banco de preguntas con el fin de profundizar en el sentir de las familias acerca del proceso que llevan en la granja y cuales son sus motivaciones para permanecer en ella, las necesidades sentidas desde la vivencia, los significados que para ellos tiene el proyecto solidario, el trabajo colectivo, la producción agroecológica, la convivencia, sus proyectos de vida el equipo de trabajo que acompaña etc.</p> <p>- 11 visitas a la granja en total, (2 de las cuales se pasan 2 días dentro de la granja, Se aplica 1 instrumento de recolección de información en cuanto a proyecto de vida de forma escrita, la cual arroja resultados frente a situaciones de convivencia y desacuerdos con el proyecto.</p> <p>- 4 entrevistas en profundidad 2 a hombres y 2 a mujeres, constantemente se observa las reuniones de grupo en las cuales asisten permanentemente como mínimo 1 representante por familia y el diálogo personal con todos los participantes de la granja para ganar elementos que enriquezcan el análisis.</p>

FASES DEL PROCESO	OBJETIVO	INFORME EJECUCIÓN
<p>Concertar y Construir</p>	<p>2. Construir participativamente con los integrantes de la granja las normas para el mejoramiento de la convivencia.</p>	<p>-Una jornada de trabajo para la construcción de este manual de 2 días en los cuales la estudiante en práctica se desplaza hasta la granja para vivenciar los momentos del día a día en granjas y tener en cuenta las normas implícitas que maneja el grupo y las familias en particular, se emplean herramientas de sensibilización como las lecturas reflexivas en torno a temas específicos para generar reflexiones personales y del grupo.</p> <p>-En la primera sesión de trabajo se realiza un taller reflexivo sobre la comunicación como eje para mejorar las relaciones interpersonales.</p> <p>- En la segunda sesión se realiza una reunión grupal donde se discuten y desarrollan los principios y valores del deber ser de la granja solidaria, según los sentires de los participantes, Se realizan algunos acuerdos frente a los deberes y derechos de las familias.</p> <p>- Finalmente se realiza una reunión en la cual se analiza el contenido del manual por subgrupos y posteriormente en plenaria, para discutir cuales son las normas a ejercitar y realizando compromisos frente a las mismas.</p>

FASES DEL PROCESO	OBJETIVO	INFORME EJECUCIÓN
Sensibilizar	<p>3. Promover y determinar los principios solidarios acordados con los participantes de la granja y el equipo para fomentar el trabajo colectivo, en medio del respeto de la idiosincrasia cultural y las individualidades del ser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para la ejecución de este objetivo se planeó realizar junto con el ingeniero agrónomo una actividad práctica en donde se realizara un semillero colectivo, a partir del trabajo colectivo y analizando desde la experiencia los componentes del mismo, No se realizó por cuestión de tiempo. <p>FORMULACION PROYECTO FEMENINO DE POLLOS DE ENGORDE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se facilita la formulación y presentación del proyecto, así como los acuerdos en torno a la división de las actividades a realizar distribuyendo responsabilidades. <p>EJERCICIO PRÁCTICO DE NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una reunión con el equipo de Corambiente en la cuál se realiza un ejercicio práctico de negociación de conflictos, La cual se realiza con la metodología de negociación aprendida en el taller de PCS la agencia financiadora del proyecto, se logra entre las partes para revisar, reorganizar la planeación con respecto a metas claras, en los diferentes campos, para lograr que los participantes se sientan incluidos en la toma de decisiones.

FASES DEL PROCESO	OBJETIVO	INFORME EJECUCIÓN
Organizar y Reorganizar	4. Buscar que las familias de la granja se motiven y capaciten frente a las ventajas e importancia de constituirse en asociación de productores,	<p>- Las herramientas metodológicas utilizadas fueron el diálogo de saberes, la entrevista semi estructurada, el debate en torno al tema de la asociación de productores, una técnica informativa escrita.</p> <p>-Elaboración y entrega de un volante para reafirmar la explicación de La propuesta de economía solidaria que plantea el proyecto como una alternativa para fortalecer los mercados locales campesinos, informando que trámites se deben hacer para constituir la asociación, discutir el contenido de los estatutos de la figura asociativa a conformar.</p> <p>- Entrevistas de selección a 3 familias aspirantes para el proyecto, finalmente se presentó una última familia muy interesada en ser parte del proyecto, al grupo le pareció adecuada y la aceptaron, al equipo de Corambiente también, por tanto en la próxima visita se consolida el grupo de familias para la granja solidaria Buenos Aires.</p>

4.4.2 Caracterización de la experiencia cualitativa

a). Objetivo 1. Profundización en el diagnóstico a través de metodologías participativas

Con el fin de profundizar en el sentir de las familias acerca del proceso que llevan en la granja y cuales son sus motivaciones para permanecer en ella, las necesidades sentidas desde la vivencia, los significados que para ellos tiene el proyecto solidario, el trabajo colectivo, la producción agroecológica, la convivencia, el equipo de trabajo que acompaña, sus proyectos de vida, se construye el banco de preguntas, se aplica y así se encuentran varios elementos de análisis como lo son:

El grupo define el desarrollo de su proyecto de vida, ubicándose en un espacio específico en el sector rural, en esta granja, en la categoría existencial del “tener⁵⁹”, como la consecución de recursos, servicios que permitan aumentar su capacidad lucrativa, satisfacer las necesidades, el estudio de sus hijos e hijas y disfrutar de los elementos que los provean de bienestar. (Productos materiales que responden a necesidades aprehendidas en la ciudad como televisor, equipo de sonido, celular, ropas de moda).

En la categoría del ser⁶⁰ manifiestan tener las capacidades suficientes para alcanzar el deber ser” destacando la importancia de actitudes y valores tales como, Ser responsables, autónomos, libres del conflicto armado, productivos y con un mejor porvenir para los hijos.

⁵⁹ Categoría definida para las necesidades según Manfred Max Neef, en Desarrollo a Escala humana

⁶⁰Ibíd. P.17

En el hacer, tienen claro que desarrollar su trabajo honestamente será lo que les servirá para mejorar sus condiciones de vida, utilizando sus capacidades en la producción de cultivos suficientes para el autoconsumo y la generación de ingresos, aunque es evidente que se conciben como un grupo, hay algunas diferencias en entre los dos subgrupos al querer asociarse, de parte de la familia extensa, lo asumen como una necesidad para organizarse y ser reconocidos como asociación de productores y así mejorar sus ingreso, la familia Guerrero se siente en desventaja al conformar el grupo asociativo, asintiendo que las demás familias son mayoría, sin embargo les parece una opción para comercializar mejor sus productos y recibir la propiedad de la tierra; cada uno desde su individualidad realiza sus planteamientos.

En cuanto al Estar⁶¹ expresan que en el presente cuentan con los integrantes de su familia actualmente, con algunas cosas materiales que les ha permitido sobrevivir al conflicto, con la opción de recibir una tierra legalmente, con ciertas condiciones que son difíciles de aceptar, una tierra nueva para trabajar, que les permite seguir siendo campesinos, “porque en la ciudad es muy duro y es muy difícil producir ingresos”, con casa donde dormir, con alimentos para los hijos.

Cada familia en su interior reconoce que su entrada en el proyecto responde a la búsqueda de satisfacción de necesidades, por esto en primera instancia se acogieran a los lineamientos de la propuesta sin objetar, sin embargo manteniendo una desesperanzadora posición frente a la propiedad de la tierra y su manejo. Hoy por hoy reconocen entre ellos la importancia de que este tipo de propuestas se formulen desde el comienzo con la gente para que se recojan sus opiniones, aportes y desacuerdos, porque lo que perdieron producto del desplazamiento, lo recuperan ahora pero de manera diferente a las tenencias del pasado, haciendo referencia a, que la propuesta es para un grupo de familias y antes cada uno respondía por su familia.

⁶¹ Ibíd. P.17

El grupo es conciente de la necesidad de empezar a autogestionar y valerse por sí mismo, es necesario enfatizar en los testimonios de una campesino perteneciente a la granja haciendo una comparación del proceso de la granja Buenos Aires, con el proceso evolutivo del ser humano⁶², *“Pues yo no sé como suene eso, pero yo podría decir que este grupo de gente que habemos acá en la granja, es un jovencito que inicia el desarrollo de su cuerpo, está buscando su espacio y se piensa ideas para la vida, que son a veces diferentes a las que el papá le aconseja, El jovencito, quiere platica propia, quiere salir y hacer de las suyas, pues claro... quiere empezar a tomar sus propias decisiones, pero no sabe como independizarse del padre(CORAMBIENTE), pues aun depende económicamente de él y como dicen los padres de uno mientras usted no se mantenga, no se manda sólito”*.

Las familias manifiestan que la satisfacción de sus necesidades está en proceso y que pese a lo mucho que han conseguido hasta ahora (*Casa, terreno para trabajar, semillas, herramientas*) falta camino por recorrer, para mejorar.

Cada familia del grupo de la granja solidaria Buenos Aires, esta interesada en reorganizar el proyecto de una forma en la cual sean más tenidos en cuenta sus decisiones, porque se sienten responsables y parte activa del proceso que se lleva actualmente y lo conciben como algo determinante para sus vidas a largo plazo.

El empezar de cero luego de una situación difícil en la cual perdieron toda su identidad, sus bienes materiales etc. hace que el aprecio por la tierra trabajada actualmente crezca, puesto que la identifican como la oportunidad, para empezar una vida nueva, haciendo uso de la capacidad de resiliencia que les queda, aunque mantienen la incertidumbre de no tener nada asegurado puesto que la demora en la entrega de la propiedad de la tierra genera malestar.

⁶² Comentario emitido por una integrante de la granja en la entrevista

b) Objetivo 2. Construcción participativa del manual de convivencia

Se realiza una jornada de trabajo para la construcción de este manual, en la primera sesión de trabajo se realiza un taller reflexivo sobre la comunicación como eje para mejorar las relaciones interpersonales, familiares y grupales teniendo en cuenta valores como el respeto mutuo de la palabra, del pensamiento del otro y la escucha atenta del mensaje que el otro pretende emitir.

En la segunda sesión se realiza una reunión grupal donde se discuten y desarrollan los principios y valores que deben practicar los integrantes de la granja solidaria, desde sus propios sentires, Se realizan algunos acuerdos frente a los deberes y derechos de las familias.

Los participantes del grupo aprovechan el espacio para realizar un proceso de catarsis en el cual manifiestan algunas inconformidades y desacuerdos con la intervención de Corambiente por diferentes tópicos, como el poco presupuesto en ayudas para mejorar sus condiciones de vivienda, plantean la imposición de un modelo al que ellos culturalmente no están acostumbrados, que en ocasiones se sienten obligados a actuar de formas que no desean hacerlo por las exigencias del proyecto, aun cuando reconocen el hecho de que ellos aceptaron pertenecer a la propuesta de granja por su propia voluntad, sin embargo expresan que hay algunas cosas, con las que no están de acuerdo en relación al trabajo colectivo puesto que nunca han realizado este ejercicio y antes de su desplazamiento el trabajo lo realizaban individualmente, a sus propios ritmos; frente a la pregunta de que es para ellos la solidaridad y que es lo que hace que esta granja sea una granja solidaria, plantean que son solidarios a su manera, quieren ser tenidos

más en cuenta en las decisiones y tener un poco más de libertad para decidir, además comentan que la entrega de la propiedad de la tierra les genera incertidumbre puesto que desean tener algo propio y así poder gestionar mayores recursos que les permita invertir en trabajo en la granja y generar mayores ingresos, no solo con Corambiente.

En cuanto a la producción agroecológica, se evidencia que a pesar de ser vista como una propuesta interesante que hasta el momento les ha dado resultados a pequeña escala, hay inconformidad por la prohibición de utilizar algunos químicos y herramientas para mejorar las cosechas de los pastos; frente a el resultado de este ejercicio se genera desde ellos la idea de realizar una reunión con el equipo y poner de manifiesto esta situación, declarando que paran las actividades de construcción del manual hasta tanto se de este espacio, además con el fin de replantear la planeación estratégica de la granja.

La actividad de estructuración final del manual de convivencia se desarrolla, posteriormente a la reunión con el equipo, solicitada por el grupo, desde Corambiente se plantea la revisión de la planeación, proceso en el cual se redefinen metas a corto plazo por parte de los integrantes y se define como se realizaran los trabajos en los lotes determinados como colectivos.

C) Objetivo 3. Promoción de los principios solidarios para incentivar el trabajo colectivo

Se realiza en la reunión semanal de los participantes con el equipo de Corambiente para hacer la demarcación de los terrenos asignados para cada familia como entorno habitacional, alrededor de su casa, con espacio para la huerta casera, las especies menores y el lote de producción familiar de 1 ha para

cultivos individuales y los lotes colectivos de la finca como parte del proceso de entrega de la propiedad de la tierra.

Al generarse varios conflictos por el deseo individual de no permitir que el otro se quede con la mejor parte hay un suceso que debe reasaltarse en torno a la pregunta de la estudiante en practica sobre que se va a hacer con un galpón grande construido con recursos de la agencia que inicialmente manejó el proyecto.

Se plantea la idea por parte de un integrante del proyecto, de desbaratarlo y repartirlo igualitariamente entre las familias, además se plantean algunas alternativas de trabajo colectivo para beneficio del grupo, una es la de conservar el Galpón como espacio para las reuniones de la asociación que todos reconocen es necesario formar, otro es la idea de que el grupo de mujeres de la granja integren para realizar un proyecto solidario de pollos de engorde semicriollos.

Inicialmente la propuesta no hace eco en las mujeres, pero por la motivación de la señora mayor de una familia se plantea nuevamente la idea a las mujeres en ausencia de sus esposos, el proyecto le parece a las demás mujeres ya que es una opción para conseguir recursos, pero plantean la dificultad para organizarse con las tareas y como una motivación más se plantea la idea de demostrar a los hombres que si todos cumplen con su responsabilidad es posible realizarse.

El equipo social en representación de Corambiente ofrece el apoyo en la organización, a través de propiciar en la reuniones de seguimiento semanal el espacio para evaluar los avances y planear las tareas de este proyecto y en la presentación al comité de créditos de la solicitud de los recursos por crédito del fondo rotatorio, las mujeres se motivan por el deseo de ganar ingresos y por contar con el respaldo de la Corporación es así como se inicia el proyecto de pollos solidarios con las mujeres, y luego se lleva a cabo un acto simbólico de celebración por la nueva sociedad para el trabajo.

En el momento surgen otras propuestas desde las mujeres para la generación de ingresos con su aporte en trabajo y aprovechando la ventaja que tienen del apoyo con la Comercialización, nace la idea de adquirir recursos a corto plazo con un mini proyecto de elaboración de tamales para la venta en Bucaramanga y en el caserío de la vereda; inmediatamente se realiza el presupuesto de gastos y se solicita el pedido para arrancar en la siguiente semana con el proyecto, pues las mujeres se encontraban muy motivadas, las relaciones interpersonales entre el grupo de mujeres está basado en el respeto por cada una y su vida personal y familiar, las señoras conversan de situaciones de la vida cotidiana pero sin exceder el límite de la confianza.

Al cumplirse un mes de haber iniciado con la propuesta de los tamales y se reconoce en el grupo normas implícitas para la realización de los trabajos, distribución de las tareas y sobre todo ganancias del negocio entregadas en igualdad de condiciones.

Respecto a la comercialización se están realizando varias presentaciones del producto para escoger la que guste más a los clientes, por tanto fue muy importante el aporte de la familia que asistió a conocer la granja, ya que la mujer les enseñó como hacerlos de una forma más presentable, inmediatamente el grupo de mujeres le da la aceptación a la señora para que entre a ser parte de la quinta familia faltante de la granja y por supuesto participe en los proyectos colectivos de las mujeres.

Dentro de cada reunión de seguimiento se facilita el espacio para que las mujeres expongan al grupo, como se sienten con el trabajo colectivo que están realizando y planteen las dificultades que se presentan, con el fin de buscar soluciones entre ellas mismas, Se ha presentado algún malestar entre ellas frente a la actitud pasiva de una de las integrantes quien realiza sus labores pausadamente y según

las otras, retrasa el trabajo, se maneja la sinceridad por tanto le hicieron saber que era necesario agilizar más en las actividades.

Con respecto a la percepción de los hombres frente a la iniciativa del trabajo solidario entre las mujeres, les parece importante que se motiven a colaborar con los gastos de la familia, pero de todas formas le preocupa el endeudamiento con los préstamos, el hecho de tener que colaborar más con el cuidado de los hijos en los días de trabajo de ellas; sin embargo manifiestan que para ellas es más fácil trabajar así puesto que Corambiente ha realizado toda la inversión necesaria para que funcione y “ Están dando ejemplo de trabajo colectivo, pero es porque las Trabajadoras Sociales están a cargo de eso, pero en cambio con los proyectos de cultivos colectivos ha hecho falta más apoyo y asesoría⁶³”.

- Ejercicio de Negociación de Conflictos

Para esta actividad se tiene en cuenta la petición del grupo de convocar una reunión con el equipo de Corambiente en la cuál se realiza un ejercicio práctico de negociación de conflictos, Con la metodología de negociación aprendida en el taller de PCS la agencia financiadora del proyecto.

A petición del grupo y del equipo de trabajo, se media y facilita la reunión en torno a los temas expuestos, el interés del grupo es solicitar más libertad para tomar decisiones respecto a lo que van a hacer con la granja, específicamente con el trabajo colectivo, expresan que sienten la imposición de un modelo que no aplica para los colombianos, porque es traído del extranjero, piden que Corambiente sea solidaria con ellos, exponen su punto de vista de lo que es la concepción de solidaridad y quieren llegar a un acuerdo, no para salirse del proyecto si no para, buscar integrar lo que ellos piensan con los principios del proyecto, el equipo de trabajo escucha y toma atenta nota de esta reunión, luego en su turno con la

⁶³ Comentario emitido por una integrante de la granja en la entrevista

palabra aclaran las dudas de los participantes explicando detalladamente como funcionan los recursos, aclarando que la propuesta no es una imposición de otro país, que es una alternativa planteada por universitarios colombianos y que inicialmente fue aplicada en Boyacá, que se presentó a la agencia financiadora y fue aceptada, por eso se reciben los recursos, pero estos son cada vez más pocos. Corambiente manifiesta su interés de solucionar el conflicto dispone que se propongan opciones para realizarlo.

La propuesta surge desde el grupo de la granja quienes proponen revisar esa planeación realizada anteriormente y verificar que se logró, que es necesario cambiar, pero planteando metas inmediatas y posibles de cumplir.

El equipo de trabajo de Corambiente manifiesta que esta de acuerdo con la propuesta, es un avance que el grupo haya generado ese espacio de reflexión desde su propio sentir, acuerdan realizar una revisión de la planeación, mirando los avances hasta el momento, identificando lo que falta por hacer y determinar en que términos se va a realizar de manera que sean participes los integrantes de la granja.

Se prepara la mesa de trabajo para revisar la planeación al día siguiente, pero no es posible realizarla por inconvenientes entre dos de los participantes de la granja por irrespeto de los acuerdos realizados con anterioridad respecto al manejo de los pastos.

Desde el equipo del área social se realiza una invitación al diálogo con los dos hombres para revisar cual es el inconveniente y buscar reconocer que con esas actitudes de irrespeto e intolerancia se dañan los logros de la reunión anterior.

En la siguiente visita se programa nuevamente la actividad pendiente, pero no es posible realizarla por ausencia temporal de dos integrantes o miembros, sin

embargo se adelantan algunos acuerdos frente a la revisión de lo planeado y las proyecciones para el año entrante, uno de ellos propone que la planeación se haga en ciclos más cortos de 4 meses que les permita ir ejecutando y revisar y no proyectarse tanto porque se va descuidando algunas cosas, el grupo está de acuerdo, de manera que respetando la decisión del grupo queda planteada así la planeación.

d) Objetivo 4. Buscar que las familias de la granja se motiven y capaciten frente a las ventajas e importancia de constituirse en asociación de productores

En cuanto al tema de la conformación de la asociación se realiza a través del diálogo personal con los participantes la indagación sobre si existe interés en torno a ese tema y por que, existe un evidente interés en conformar la Asociación porque es un requisito para que pueda ser entregada la propiedad de la tierra, y esa propiedad de la tierra va a generar confianza y tranquilidad en el trabajo que se realiza en la granja, ya que *“así si se estaría trabajando en lo propio⁶⁴”*, este era el planteamiento inicial del porque asociarse, sin embargo se hace énfasis a través del diálogo de saberes, sobre ejemplos históricos de organización, en que asociarse servirá para que la granja gane autonomía a través de la autogestión de otros proyectos productivos y de consecución de servicios y recursos, diferentes a los que brinda Corambiente, además para promover canales de comercialización justa, se da a conocer ejemplos prácticos de organizaciones campesinas y desplazadas que aprovechando la legislación de la economía solidaria han avanzado en sus procesos de reestablecimiento integral y que teniendo constituida una figura legal se les facilita más acceder a diferentes oportunidades.

Además los participantes han empezado a realizar averiguaciones en búsqueda de la quinta familia desde ellos mismos, considerando que el grupo es necesario consolidarlo.

⁶⁴ Comentario emitido por una integrante de la granja en la entrevista

“El reto fundamental de la economía solidaria es el de garantizar que el desarrollo comunitario permita la creación de un espacio económico propio”,⁶⁵ que es lo que se busca en el proceso de creación de la asociación de productores, el desarrollo autónomo y lograr que cada asociación establezca relaciones con los demás sectores del mercado en condiciones óptimas y favorables; este planteamiento en puesto a consideración de las personas de la granja como tema de discusión en una reunión para debatir si es posible que se de esta afirmación y cuales serían sus dificultades y sus beneficios.

- Dialogo de Sáberes como herramienta de análisis

Se generaron espacios de concertación a través del diálogo, del intercambio de experiencias, el brindar elementos de análisis para las personas, realizando el ejercicio de visionar al futuro cosas como: ¿cómo se imagina usted la granja en unos años? ¿Que sucederá cuando Corambiente ya no este acompañando su proceso? ¿La comercialización de los productos para la venta la van a realizar individualmente?, ¿Es necesario organizarse, nombrar un líder, asumir responsabilidades para alcanzar otras alternativas?; Ante estos planteamientos la mayoría de las personas de la granja reconocen que es importante contribuir con el vecino, unirse para trabajar mejor, aunque prevalece el temor por realizar acciones colectivas, como una forma de proteger sus intereses personales frente a la propiedad, el trabajo y la ganancia. Es interesante resaltar un comentario hecho por un integrante de la granja frente a este tema, *“Es que ser solidario, somos todos desde antes de llegar acá”, Arrecho,...”pero es que esto se trata es de una empresa de trabajo que ya no es familiar, ahora es entre todos, como la cooperativa de los cafeteros o algo así por el estilo”*⁶⁶.

⁶⁵ Ibíd p. 11.

⁶⁶ Apartes de algunos comentarios de dos integrantes del proyecto

Se aplicaron entrevistas de selección a 3 familias aspirantes para el proyecto, desde la granja se propuso una, finalmente se presentó una última familia muy interesada en ser parte del proyecto fue entrevistada y se le llevó a la finca para que conociera el proceso, al grupo le pareció adecuada y la aceptaron, al equipo de Corambiente también, por tanto en la próxima visita se consolida el grupo de familias para la granja solidaria Buenos Aires.

Se realiza la elaboración y entrega de un volante, para explicar cual es el enfoque de economía solidaria que plantea el proyecto como una alternativa para fortalecer los mercados locales campesinos y cuales serían los beneficios para el grupo, además se facilita la comprensión de los trámites para constituir la asociación, utilizando como herramienta una cartelera publicada en el sitio de reuniones en la cual se explica con imágenes y texto esta información, las personas de la granja observan la cartelera y realizan algunas preguntas frente a la misma despertando interés en el tema.

- Construcción de un Espacio Colectivo para el Trabajo

Durante el tiempo que lleva funcionando la granja se han presentado varios inconvenientes para el desarrollo de reuniones del grupo en un espacio común para todos, actualmente se vienen presentando dificultades frente a la elaboración de los tamales del proyecto productivo de mujeres, desde una de las mujeres surge la idea de realizar un kiosco tamalero para crear un espacio colectivo donde se pueda trabajar sin molestias en ninguna de las casas, la señora propone que sea elaborado con los materiales que hay en la granja y algunos por comprar, esta propuesta es complementada por uno de los hombres del grupo quien afirma que se puede construir ese sitio tamalero y que además sirva para la realización de las reuniones de la asociación, con el aporte del trabajo de todos, además lanzando a Corambiente la propuesta de financiar este proyecto.

En reunión de equipo social se estudió la propuesta y se destina un recurso mínimo que debía ser ejecutado en gastos de mejoramiento de espacios en la granja para contribuir en la construcción de ese espacio público visionándolo como el sitio de reunión de la asociación, realización de eventos etc.

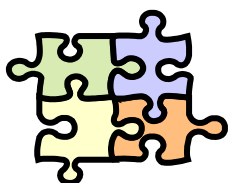
En reunión de grupo luego de discutir cuales deben ser los materiales del kiosco, porque hay diferencias frente al estilo de kiosco que quieren, algunos prefieren que sean materiales como la guadua y la paja para dar un aspecto más tradicional al mismo y otros prefieren materiales como tejas de zinc y cemento, argumentando mayor resistencia y perdurabilidad; El grupo decide concertadamente el listado de materiales a necesitar complementando un estilo con el otro, en esta reunión asiste la familia interesada en pertenecer al grupo para completar las 5 familias y realiza su intervención viabilizando la construcción del mismo en forma colectiva y con el apoyo de algunas herramientas que posee (motosierra, equipo de soldadura), desde su llegada a la granja por tanto manifiestan la aceptación y le ofrecen apoyo en la construcción de su casa con unos días de trabajo.

Se organizaron las actividades del proyecto kiosco solidario, con el acuerdo participativo del lugar donde será construido, la fecha para iniciar los trabajos y la noticia positiva de que el fondo rotatorio aprueba un préstamo para jornales de cada familia en los días de trabajo, que el grupo se compromete a devolver con actividades grupales para generar ingresos.

4.5 EVALUACIÓN

A continuación se describe la evaluación del proceso de práctica desarrollado en la corporación Buen ambiente por la estudiante de Trabajo Social durante el segundo semestre de 2005, la evaluación fue un proceso constante y paralelo a

las diferentes etapas de la práctica desarrollada, pero teniendo en cuenta que se realiza una mirada autocrítica en torno a las dificultades y los logros alcanzados, según el plan trazado inicialmente se presentan los resultados.



Fortalecimiento de la convivencia y organización asociativa en la Granja Solidaria Buenos Aires.

4.5.1 Logros y Dificultades

a) OBJETIVO 1. Profundización del Diagnóstico con herramientas Participativas

Cuadro 11. Logros y Dificultades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> - El acercamiento a las comunidades a través de una aproximación a la inserción- inmersión, respetando sus saberes produjo la confianza y el respeto hacia la estudiante. - Se realizó la ubicación de las familias en la realidad actual de granja revisando el proceso llevado hasta acá y reconociendo cuales han sido los aciertos y desaciertos. Esto se logró a través de la aplicación de técnicas de recolección de información cualitativa y de la perseverancia y motivación constante. 	<ul style="list-style-type: none"> - La falta de tiempo para hacer uso de los medios de comunicación, tecnificados como una grabadora, una filmadora, para registrar la información encontrada y que sirva como elementos de análisis posteriores. - En la fase inicial de recolección de información para la ubicación y diagnóstico del proceso de práctica se presentaron algunas situaciones que retrasaron las primeras visitas a la granja.

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad logra reconocerse como participante activo del proceso y así mismo es asertivo en manifestar que debe ser tenido en cuenta. - A través de herramientas participativas de diagnóstico construido desde las personas, se reconocen puntos prioritarios para intervenir y transformar la realidad y lo más favorable de todo es que la comunidad se concibe como el factor principal que determina que se realiza y que no. - Entender algunas actitudes personales frente a las preguntas, como una forma de mostrar el desacuerdo con algunas realidades que se vivencian en la granja. - Se ha facilitado en los adultos de la granja mayor claridad frente al papel protagónico que deben tener en el desarrollo del proyecto porque implica que afecta directamente sus proyectos de vida, esto en un gran paso hacia su empoderamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - En primera instancia se notó alguna predisposición de la gente hacia las respuestas que daban, por ser considerados como “pérdida de tiempo”. pero al generarse el ambiente de confianza, se supero esta dificultad, aunque se da un aprendizaje importante el conocimiento y la comprensión de la realidad del campesino no debe abstraerse de sus labores diarias porque dificultan el desarrollo de su trabajo, razón por la cual las metodologías para llegar a ellos debe ser innovadora, cotidiana y práctica.

b) OBJETIVO 2. Construcción Participativa del Manual de Convivencia

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> - Se desarrollo un espacio propicio para el diálogo y debate en torno a la elaboración del manual, buscando sensibilizar a la comunidad para que vean esta actividad no solo como un ejercicio práctico sino como una situación seria en las cuales se definen asuntos de gran relevancia para la convivencia en la granja. - El mensaje del taller de la comunicación fue recibido por las personas participantes, y en reuniones posteriores se evidencia la aplicación de técnicas de escucha que mejoraron la fluidez en la comunicación. -Se establecen algunos acuerdos frente a los principios y valores que debe tener cada integrante de la granja y los deberes y derechos necesarios para la lograr una mejor convivencia. - Se inicia la discusión en torno a un componente de la granja, el cual es la solidaridad y se recogen las posturas frente al concepto de solidaridad desde el imaginario de la gente. Estableciendo que para ellos solidaridad es ayuda entre iguales, pero enfocada a momentos específicos como crisis, alegrías, negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad veía el manual de convivencia como una imposición de la agencia financiadora para mostrar que el grupo vive de una forma, que como lo manifiestan ellos es como no quieren vivir. - Las visitas semanales a la granja, que realiza Corambiente con propósitos específicos se ve en ocasiones truncadas por conflictos interpersonales entre los socios que es necesario entrar a mediar por tanto se retrasan las actividades programadas. - Los participantes piensan que se les está imponiendo un modelo hace que muestren predisposición frente a las actividades que se realizan. - Las constantes ocasiones en que los integrantes del grupo han transgredido los acuerdos realizados, promueven en el grupo en general el descontento frente a este tipo de actividades en donde se quiere establecer nuevos

	<p>acuerdos por pensar cada uno desde su individualidad que es perdido el tiempo que se gasta en eso por que no hay responsabilidad frene a los mismos</p>
--	--

<p style="text-align: center;">LOGROS</p>	<p style="text-align: center;">DIFICULTADES</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Que la comunidad vea este espacio como el propicio para generar una catarsis en torno a situaciones que tienen que ver con el proyecto y su participación en el mismo. - El grupo de la granja Buenos Aires realizó un ejercicio de empoderamiento y fortalecimiento de sus fuerzas internas como la toma de la decisión de hablar y necesitar ser escuchados en su manifiesto frente al proyecto, la comunicación de sentires. - Se finaliza la construcción participativa del manual de convivencia, como un acuerdo manifiesto por los integrantes de la granja y con compromisos personales de respetar las normas impuestas y reconocidas por cada uno de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El ejercicio de construcción de acuerdos participativos para establecer normas no es una actividad cotidiana en la historia personal de los integrantes y requiere de habilidades de cada persona tales como Autoestima, para hacer valer sus opiniones y sentirlas importantes, valores como la tolerancia y el respeto por la diferencia de opinión con el otro.

c) OBJETIVO 3. Promoción de los principios solidarios para incentivar el trabajo colectivo

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un ejercicio práctico de Negociación de conflictos en torno a la solicitud del grupo, frente a desacuerdos y rechazo del trabajo colectivo, que brinda elementos de apoyo para que el grupo aborde sus conflictos de manera alternativa a las que se usan frecuentemente (evadiendo, Ocultando el problema, o actuando agresivamente). - La Formulación y ejecución del proyecto solidario pollos de engorde en el galpón por el grupo de mujeres, estableciendo reglas acordadas para desarrollarlo y realizando el seguimiento a las tareas asignadas. - La expresión del imaginario del grupo sobre lo que significa para ellos la solidaridad y como la han vivenciado a través de sus vidas, permitiendo proyectar este principio como elemento importante en el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existe una larga tradición de aprovechamiento familiar de los escenarios productivos, que normalmente no considera formas colectivas de apropiación ni trabajo, excepto a través de “convites” o “mingas” que se realizan, sin embargo, en forma rotativa para incrementar el potencial de mano de obra disponible por predio, pero sin que se afecte la noción de propiedad y aprovechamiento familiar. - Los procesos de transformación de patrones culturales no se dan por la pertenencia a un proyecto, este es un proceso social complicado, además de estar incluido dentro del proyecto como beneficiario, se debe estar convencido, comprometido con sus premisas y para

<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo entre corambiente y el grupo de Buenos Aires para realizar la revisión, reformulación de la planeación, teniendo en cuenta concepciones temporales de los campesinos. 	<p>lograr es necesario sentirse parte de él, traspasar barreras de lo individual a lo colectivo y es un asunto difícil inherente al ser humano por su complejidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los inconvenientes en las relaciones interpersonales y los procesos comunicativos ocasionan rencillas y distractores que entorpecen el avance en el proceso organizativo del grupo.
---	--

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y reformulación de la planeación estratégica enfatizando a solicitud del grupo en replanteamiento de los trabajos colectivos, por trabajos individuales alternados entre los miembros del grupo y la elaboración de metas inmediatas, a corto plazo. - El apoyo en el planteamiento del Proyecto solidario de construcción colectiva del kiosco como un espacio público en su fase de aprobación. - El equipo de trabajo actúa como un oyente de las necesidades sentidas de las personas y alejándose en esta ocasión de las que demanda el proyecto. - Se realizan acuerdos entre el equipo y el 	<ul style="list-style-type: none"> - Los componentes del proyecto específico de Granja Solidaria de Producción Agroecológica fue formulado como propuesta sin la participación de las personas con las cuales se ejecutaría, por tanto, se dificulta su aplicación, sin embargo, las personas que han sido seleccionadas para el proyecto realicen el proceso de inducción y conocimiento del mismo, antes de ingresar y decidiendo voluntariamente ingresar o no, pero se presenta dificultades puesto que la mayoría de los planteamientos generales chocan con las costumbres culturales arraigadas, ejemplo de esto es la producción con insumos agroquímicos, la modalidad de trabajo y convivencia colectiva con tierras de propiedad colectiva.

<p>grupo de la granja para realizar redefinición de criterios en torno al trabajo colectivo según concebido por el grupo.</p> <p>- El grupo decide los tiempos que quiere darle a sus planeaciones y las evaluaciones de las mismas.</p>	<p>- La falta de una definición construida participativamente sobre el concepto de solidaridad y sus implicaciones en el desarrollo del proyecto, por los miembros de la granja desde el comienzo del proceso de la granja, en aspectos como la convivencia y el trabajo se convierte en un punto álgido de confrontación entre las costumbres de las personas y la transformación de estos en la nueva situación.</p>
--	--

d) OBJETIVO 4. Sensibilizar sobre la importancia de la organización asociativa

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> - Lograr reestructurar la planeación participativa en torno a los tópicos que deben ser trabajados para el desarrollo de este tema por módulos, destacando el interés del grupo por profundizar en aspectos históricos y contextuales del campesinado en Colombia. - La población reconoce la importancia de la conformación de la asociación no solo por el proceso de legalización de la propiedad de la tierra, si no también por que es necesario que el grupo gane organización, autonomía, autogestión de recursos. - Reconocer que las propuestas metodológicas de intervención cambian de acuerdo las dinámicas variantes de los seres humanos, por tanto si se quieren procesos participativos no se puede pretender procesos lineales de intervención. - Se evidencia que existe una diferencia entre los tiempos planteados para el desarrollo de las actividades planeadas, teniendo en cuenta que determina la realización de los mismos diferentes factores, por eso los tiempos de los campesinos varían con los tiempos de la Corporación y sus obligaciones con las agencias. - El grupo humano no es un sujeto pasivo que como tabula rasa se impregna de información automatizada puesto que poseen su conocimiento y criterio propio frente a la creación de la asociación basado en experiencias vividas o conocidas 	<ul style="list-style-type: none"> - El corto tiempo del proceso de práctica y el retraso en las actividades, por diversas circunstancias. - La falta de disposición por parte del grupo en general para realizar reuniones, capacitaciones, etc. - Factores como las tradiciones culturales de explotación de la tierra de manera familiar y conocimiento de experiencias de asociaciones u organizaciones comunitarias inexitosas conocidas generan desconfianza frente a la creación de un grupo asociativo. - Las inconformidades manifiestas de algunos de los integrantes del grupo frente a la intervención del equipo de Corambiente y sus compromisos con las agencias financiadoras y las exigencias en término despectivos del reconocimiento de sus libertades para aprovechar los recursos entregados a su manera, devaluando el apoyo recibido hasta el momento.

4.5.2 Conclusiones. Es relevante tener presente que los procesos sociales de las comunidades no se pueden forzar para que se den como una teoría lo indica, por eso se debe tener presente que cuando se trata de trabajo con seres humanos cualquier teoría es sólo un referente y siempre estará sujeta al cambio, según la dinámica y el contexto lo amerite.

Los efectos psicológicos y sociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado marca de tal manera la vida de las personas que lo sufren, teniendo en cuenta que estas han sido sustraídos violentamente de su trama social, de sus vínculos relacionales, culturales, familiares y en este sentido su memoria histórica se ve marcada por una ruptura estructural, experimentando diversas situaciones tanto internas como externas que afectan al individuo en su psiquis, sus relaciones con los demás y su participación comunitaria, en ocasiones provoca la pérdida de la identidad personal y del sentimiento de pertenencia, aislamiento y falta de confianza en sí mismo para recuperar su proyecto de vida; ante la propuesta de Corambiente como una alternativa que busca favorecer la garantía de algunos derechos económicos y sociales que suplan necesidades fundamentales del ser , se evidencian notablemente en el desarrollo de las relaciones interpersonales reflejando dificultades para responder a los objetivos del proyecto.

El proceso de restablecimiento integral de las comunidades campesinas en situación de desplazamiento forzado por el conflicto armado puede lograrse a través del proyecto Granja solidaria de Producción Agroecológica si el equipo y el grupo humano se plantea traspasar el complejo umbral de la victimización de la condición de desplazamiento, hasta llegar a la posición de superviviente del conflicto y eje dinamizador de su propio proceso de mejoramiento de calidad de vida, logrando satisfacer de manera sinérgica necesidades humanas fundamentales y a su vez reivindicando derechos humanos, asumiendo tanto instituciones como comunidad que el valor de la solidaridad es apoyo entre seres

humanos dignos y capaces que temporalmente pasan una situación crítica pero que se estabiliza y supera reconociendo capacidades y fortalezas propias.

Los campesinos desplazados por el conflicto armado que hacen parte del proyecto Granja Solidaria Buenos Aires logran cerrar este capítulo de desesperanza y entrar en un proceso de empoderamiento que les permita ser protagonistas activos en la toma de decisiones y potenciadores de cambios al interior de sí mismos, familias, grupo y comunidades; razones por las cuales la comunidad no, puede permitir ser utilizada para otros fines que no sean en sí mismos; de manera que aprovechando herramientas como la economía solidaria, el proceso agroecológico y la formación política logren su realización humana personal, familiar y comunitaria .

Existe una larga tradición de aprovechamiento familiar de los escenarios productivos, de manera individual y los trabajos colectivos se remiten solo a temporadas especiales de colaboración, lo cual evidencia motivaciones diferencia importante en la población de las granjas que conviven con nuevas premisas de propiedad colectiva por lo cual no se está dando la conexión entre la teoría de principios solidarios que se promueve desde el proceso de inducción al proyecto y las prácticas de la realidad actual, demostrando la complejidad del asumirse como colectivo a pesar de los intentos hechos desde el equipo de Corambiente (acompañamiento, capacitaciones, talleres y reuniones).

Es imperativo tener en cuenta que la población campesina que habita la granja proviene tradicionalmente de una economía campesina de autoabastecimiento y que el salto cuantitativo de la agricultura de subsistencia a la agricultura comercial será un proceso largo, complejo que es posible dar en la medida en que la gente lo asuma, lo sienta necesario, razón por la cual es fundamental coincidir con los quereres de la gente en la formulación de los objetivos del proyecto.

El desarrollo a Escala humana que promueve Max-Neef ⁶⁷ sirve como base para construir el protagonismo real de las personas privilegiando la diversidad como la autonomía de espacios abiertos en la convivencia, aprovechando que el grupo es pequeño; la capacidad que tengan las personas para satisfacer sus necesidades humanas fundamentales es lo que determinará el mejoramiento de su calidad de vida. En la granja Buenos Aires la posibilidad que tienen los habitantes para satisfacer sus necesidades debe responder a la posibilidad de unas prácticas democrática más directa y participativa que inicie en el grupo conformado y avance hacia el equipo corporativo que acompaña y no al revés, puesto que el avance del proyecto debe responder a la búsqueda de garantías de derechos, que estimule y contribuya a la satisfacción simultánea de otras necesidades en las categorías existenciales del ser, hacer, tener y estar.

La Economía solidaria es un modelo alternativo para realizar resistencia frente al modelo económico imperante de la globalización, fortaleciendo las economías locales rurales y urbanas, pero se aplica adecuadamente conociéndolo y ajustándolo con la realidad de cada grupo social; estos grupos sociales ubicados en la granjas acompañadas por Corambiente poseen dinámicas internas propias a las vivencias personales de cada integrante por tanto contrastan la teoría con la práctica particularmente.

La autogestión es de gran importancia para la vida de las comunidades ya que estas buscan las soluciones mas adecuadas a sus problemas sin esperar las tardías medidas del gobierno de turno; esto es posible en la medida en que exista una buena comunicación entre los integrantes, puesto que les garantiza un grado de participación del cual surjan ideas en vía de buscar soluciones.

El proceso de acompañamiento a las asociaciones de campesinos o desplazados conformados por iniciativas propias que parten de sus necesidades concretas son

⁶⁷ Ibíd. p.22.

importante grupos de control para revisar el proceso de las granjas identificando indicadores de calidad de vida satisfechos y comparando un proceso con el otro, para analizar ventajas y desventajas de cada modelo.

La práctica profesional en el sector comunidad, Corporación Buen Ambiente permite al estudiante, además de crecer enormemente como ser humano; conocer la realidad de las comunidades rurales desplazadas por el conflicto, articular los elementos teórico-metodológicos aprendidos en la academia, con los aportes de el trabajo en equipo interdisciplinario, permitiendo desarrollar habilidades y competencias en la intervención de una realidad social compleja, que para este caso es la situación de desplazamiento y desarraigo, con una propuesta clara de transformación a través del reestablecimiento integral de las condiciones de vida de esta población.

4.5.3 Recomendaciones.

a) PARA LA CORPORACIÓN

Reconocer en la población de las granjas a sujetos plenos de derechos que pretenden superar situaciones adversas de su vidas pero sobre todo arrancar de nuevo a creer en un porvenir, por eso es necesario orientar el proceso de consolidación del grupo decidiendo participativamente cuales serán las premisas del proyecto específico para la granja Buenos aires de acuerdo a sus dinámicas propias.

En ese contacto interpersonal e interfamiliar en el territorio alrededor de la tierra, las familias han desarrollado su propia manera de actuar y de asumir el proceso comunitario y lo que ello conlleva: huertas, cultivos, riego, trabajos a mano devuelta, acuerdos, funciones y responsabilidades, etc. La codependencia de lo individual, lo colectivo en relación con lo propio, en el territorio de la granja, generó la ausencia de claridades sobre lo que es propio y lo que no lo es; la propiedad colectiva se tornó difusa, no porque no representara importancia para los habitantes de la granja, sino porque sus expectativas se ubican en el plano inmediato de la recuperación de la propiedad, de su tierra y de su territorio. Por tanto, la apropiación de la propuesta de CORAMBIENTE, al menos en el plano de la tenencia y uso de la tierra, no goza de suficiente claridad lo cual nos lleva a resaltar que el traspaso de la propiedad de la tierra debe ser definidos rápidamente con el fin de no generar en la población, más desconfianza y malestar por la situación.

La constitución de la asociación de productores como una figura para agilizar la entrega de la propiedad de la tierra a la granja debe trascender hacia la búsqueda de los objetivos finales de la corporación que son constituir un circuito de empresa

con economía solidaria que mejore la calidad de vida de los campesinos de nuestras localidades, por tanto es recomendable no olvidar que ese sueño se puede hacer realidad en la medida de que los otros, y en especial los campesinos entiendan la propuesta, la conozcan y hasta le aporten de su experiencia.

Buscar estrategias para articular las visiones de cada familia hacia una propuesta comunitaria de convivencia en medio de la cotidianidad de las discusiones como forma de relación entre seres humanos. Es necesario, que la propuesta de granja solidaria sea transformada de acuerdo con las necesidades de los seres humanos que conviven en ella, construyendo una esencia propia desde la participación y el sentido de pertenencia y responsabilidad que las personas van adquiriendo.

Realizar los procesos de teorización a nivel de la corporación con el fin de que la intervención se enfoque hacia la construcción de conocimientos, con sustentos teóricos que la soporten. a través de la formulación de investigaciones no solo desde lo social, sino desde todo el equipo interdisciplinario. Para la Corporación y con el apoyo del estudiante en práctica de Trabajo Social se plantea como necesario realizar un proceso de investigación evaluativo de los procesos sociales llevados a cabo en la granja solidaria agroecológica Buenos Aires, que nos permita determinar falencias y fortalezas en la ejecución del proyecto.

b) PARA LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Continuar con el convenio UIS-Corambiente, este campo de práctica para el estudiante de Trabajo social es importante porque la intervención se hace en sector rural, con una población altamente vulnerada y el trabajo se realiza en equipo interdisciplinario; además el reconocimiento y respaldo que hace la institución al estudiante como un miembro temporal de su equipo de trabajo, cuyos aportes son respetados y tenidos en cuenta para la toma de decisiones.

C) PARA EL ESTUDIANTE EN PRÁCTICA

Una de las características importantes y que ha permitido iniciar trabajos con enfoques solidarios, es la capacidad organizativa que ha adquirido la población desplazada, quienes a través de sus asociaciones han permitido, en una primera instancia, que los desplazados que llegan a las ciudades receptoras conozcan y accedan a los diferentes programas y ayudas; y en una segunda instancia, ha ayudado a las diferentes instituciones organizar y buscar familias para sus proyectos. Desafortunadamente esta capacidad organizativa sólo se mantiene mientras las familias encuentran una solución parcial a sus problemas (vivienda, iniciar un proyecto productivo); Por esto es necesario brindar elementos para fortalecer el proceso asociativo, no sólo de este grupo poblacional sino de las organizaciones que se generaron como estrategia para enfrentar el flagelo del desplazamiento.

Para el próximo estudiante en práctica se recomienda enfatizar su intervención en el desarrollo de la propuesta autogestionemos nuestro desarrollo puesto que esta fue construida teniendo en cuenta la postura de la gente integrante del proyecto y que podría ser un insumo para fortalecer el proceso de intervención desde el área social con la población en aspectos formativos y de autogestión.

Además como aporte al crecimiento teórico y metodológico de la corporación se plantea enfocar la intervención hacia la investigación, respondiendo a la necesidad institucional de iniciar la teorización de sus procesos, el planteamiento de una investigación etnográfica que nos permita hallar los factores socioculturales que generan el ingreso, mantenimiento o retiro de una propuesta con organización comunitaria es uno de los planteamientos que genera mayores expectativas en el equipo de trabajo.

Aportar al ejercicio de investigación que inicia la corporación con el ingeniero agrónomo que realiza actualmente estudios de maestría en desarrollo rural. Identificar algunos factores que han incidido en el establecimiento y la consolidación de la Asociación de Productores Limpios de Buenos Aires, como una organización campesina solidaria para el reestablecimiento de la población desplazada.

El ejercicio ético del Trabajador Social acarrea la responsabilidad de implementar sus técnicas y saberes, objetivamente y con disciplina para aportar en el desarrollo de individuos, grupos, comunidades y sociedades y en la resolución de los conflictos personales y/o sociales y sus consecuencias, en consecuencia debemos acasar a la dimensión de la Educación social.

El aporte de Trabajo Social deberá encaminarse a facilitar, asesorar, orientar, formar al grupo en aspectos organizativos y de fortalecimiento para la convivencia, que conlleven a satisfacer estas necesidades con satisfactores sinérgicos, como lo son la entrega en donación de una tierra para vivir y trabajar, respondiendo así a la necesidad de protección y subsistencia, puesto que la propuesta de Corambiente busca avanzar en elementos como la seguridad alimentaria, la integridad personal y familiar, la conservación del arraigo cultural de la población campesina, la formación práctica de la agricultura ecológica, como insumo para mejorar la producción de autoconsumo y la generación de ingresos que ha contribuido a mitigar los efectos de la crisis socio – política en este grupo.

5. PROPUESTA DE INTERVENCION

La vida me ha convencido que la razón de ser de los ideales no está necesariamente en su realización, sino en darle al ser humano el desafío, la meta, la alegría que sólo puede existir si pensamos que somos capaces de transformar nuestra realidad y alcanzar un mundo donde podamos ser bienaventurados. ¿Por qué no nos vamos a permitir la libertad de soñar?

GIOCONDA BELHI

JUSTIFICACION

Reconociendo en la población de las granjas a sujetos plenos de derechos que pretenden superar situaciones adversas vividas, pero sobre todo mantenerse vivos y reiniciar la marcha con un nuevo proyecto de vida, es necesario que desde las entidades acompañantes de estos procesos de reasentamiento rural se realice un gran trabajo para identificar y aplicar estrategias participativas que permitan promover en la población campesina la comprensión de su realidad histórica desde niveles locales hasta internacionales, para que se asuma como un ser social y determine sus actuaciones en consecuencia.

Una organización acompañante como Corambiente o el equipo de profesionales que inician procesos organizativos en torno a problemas concretos, procura que una vez se avanza en la fase de asistencia, la comunidad realice análisis de sus

realidades y las probabilidades de transformación para que estas iniciativas logren hacer eco desde la base y cuenten con todo su esfuerzo de acción.

Es fundamental que el grupo de personas participantes del proyecto Granja Solidaria de Producción Agroecológica promovida por Corambiente, eleve sus niveles de comprensión acerca de la posición, lugar y responsabilidad que tienen dentro del proyecto, puesto que se trata de la opción de vida que asume para estabilizar y mejorar sus condiciones de vida.

En esta medida y como aporte de la profesional en formación de Trabajo social y teniendo en cuenta el análisis de la experiencia práctica vivida con un grupo humano específico, se plantea una propuesta metodológica que permita facilitar a este grupo humano y otros más, la comprensión de su realidad social con el fin de que puedan decidir que rumbo desean tomar y además fortalecerse como grupo organizativo como una opción viable para alcanzar mejores condiciones de vida.

Se prioriza en la necesidad de avanzar en el proceso de formación organizativa, donde el campesino(a) identifique elementos para que se reconozca y reconozca el mundo social y político que lo rodea, en busca de transformar su realidad.

Teniendo en cuenta el argumento anterior se aclara que para el caso de Corambiente y el proyecto de granjas solidarias con producción orgánica se viene realizando una intervención gradual y es necesario caminar hacia la autogestión.

El proceso que a continuación se describe obedece a unos objetivos estratégicos con los cuales se pretende hacer materializable el modelo que hoy se propone y significan la ruta a seguir en su desarrollo.

5.1 COMPLEMENTO DE REFERENTE TEORICO

Teniendo en cuenta que la educación popular es una manera en que los grupos y clases sociales subordinados aprenden a reflexionar e interpretar críticamente sus propias formas de vida; Una de las principales figuras de este paradigma lo constituye el brasileño Paulo Freire, quien puso en práctica un plan de alfabetización de los oprimidos y divulgó por el mundo sus ideas al respecto. La teoría de la educación popular, creada por Freire⁶⁸, maneja las siguientes premisas básicas:

- Crítica y dialéctica: Transformar al sujeto a partir de un proceso de educación contextual. Que el oprimido tenga las condiciones para descubrirse y conquistarse reflexivamente, como sujeto de su propio destino histórico.
- Contexto: El hombre siempre es en relación a un contexto social.
- Método: La utilización de los recursos orales fundamentalmente. Depende del marco de referencia que se utilice. La evaluación también será contextual.
- Praxis: Toda teoría de la educación popular tiene que tener consecuencias prácticas.

Según Marco Raúl Mejía⁶⁹ la educación popular es la intervención intencionada que ocurre dentro del mundo de los saberes y los conocimientos y esta intervención no es otra que la construcción del empoderamiento e los excluidos y desiguales para su constitución en sujetos senti-pensantes y actuantes en la definición conciente de su presente y su futuro. Esta intervención debe ser

⁶⁸ Fuente: www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/paulo freire

⁶⁹ MEJIA, Marco Raúl. Educación Popular Hoy en tiempos de Globalización. Elogral tada. Colombia, .2003. p. 21.

pensada, diseñada para garantizar coherencia y permitir el empoderamiento de los sujetos, para que se constituyan en actores sociales que transforme su realidad en forma organizada.

La intención de transformar aspectos de la realidad para mejorar condiciones de vida en los campesinos debe partir desde ellos mismos, es decir el propio campesino buscando caminos para su mejoramiento, por tanto es necesario que las entidades y los profesionales acompañantes en estos procesos actúen como agentes facilitadores, dinamizadores y promotores de desarrollo, logrando presentarle al campesino su contexto histórico, político, económico y social de su realidad como sujeto perteneciente al mismo y enfatizando en la responsabilidad de su propio destino histórico.

Por tanto los campesinos de la granja solidaria deben analizar y asimilar su nueva realidad y actuar para transformarla; el proyecto GSPA que plantea Corambiente es un desafío que le presenta en la actualidad el mundo del cual hacen parte, pero es necesario que este responda con la capacidad creativa y transformadora que posee y tome decisiones frente a su futuro.

Es importante en este proceso promover la participación comunitaria puesto que considera la intervención de distintos actores en la definición de las metas de acción de una colectividad y de los medios para alcanzarlas.

Es un proceso social que genera el reencuentro del sujeto consigo mismo con su quehacer individual y social, para así, sabiéndose parte del mundo y en interacción con los otros sujetos involucrados para construir identidad; La tarea consiste en buscar una efectiva participación de la comunidad en las diferentes etapas o fases de los proyectos con enfoque de educación popular porque este ejercicio práctico de lo educativo y lo pedagógico conlleva a una profunda responsabilidad ética de la cual se deriva el carácter político del hecho educativo,

pues esta en manos del facilitador promover en los grupos la capacidad para leer críticamente su realidad y transformarla.

Es fundamental que la población tome conciencia de la posición, lugar y responsabilidad que tiene dentro de esa realidad y se encargue de su destino para la toma de una posición crítica de la realidad, que genere responsabilidad de su destino y apropiarse de su rol como agentes sociales y de cambio en la medida que ejerzan el derecho a participar.

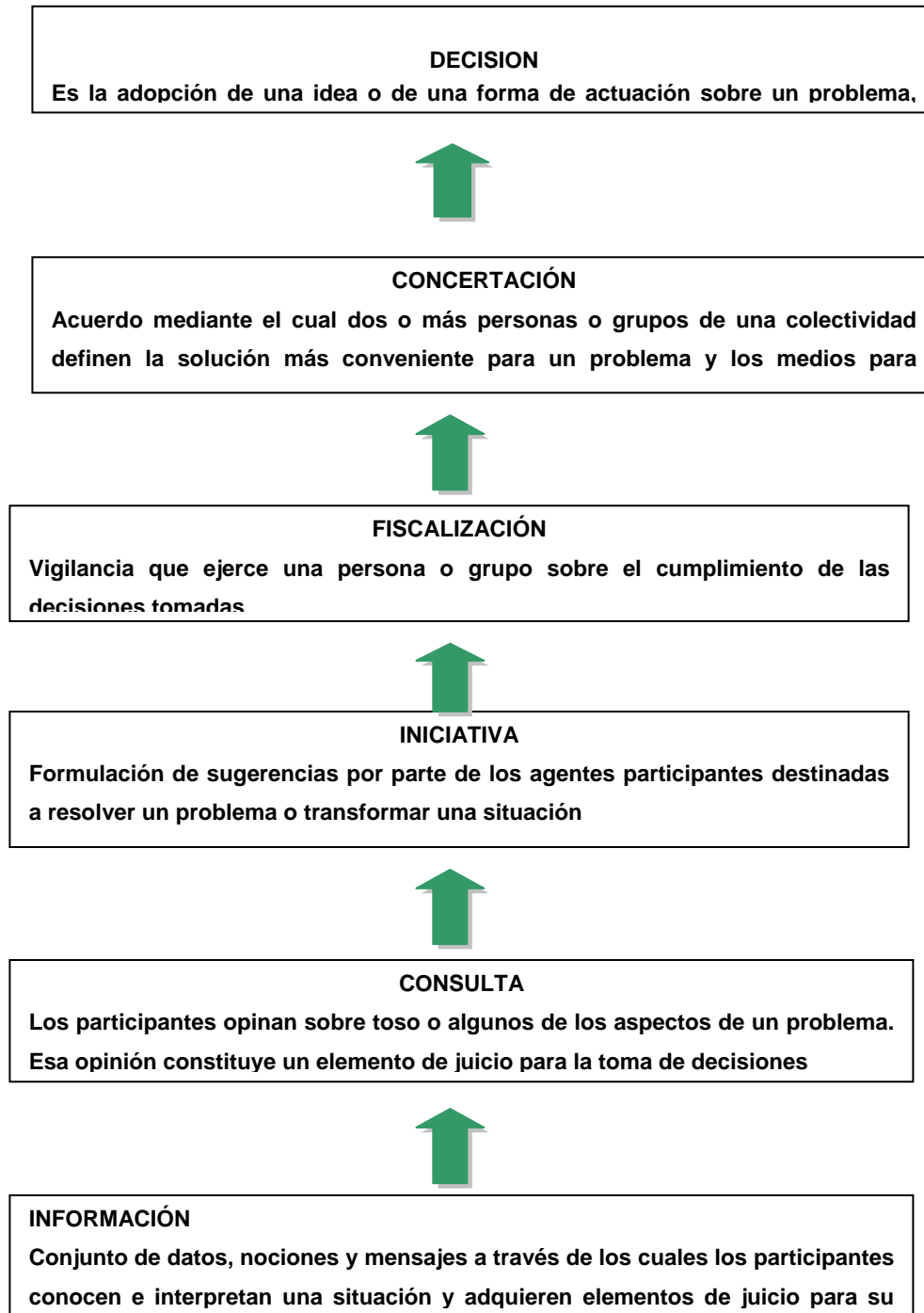
Otro aspecto relevante en el enfoque participativo es la liberación de potencialidades que le permitan al individuo canalizar su acción mediante programas que se ejecutan en su misma comunidad, pero que responden a una dimensión regional y nacional.

Este concepto determina que el desarrollo es lo realizado por la gente (las mismas comunidades), apoyados por las instituciones promotoras y acompañantes, aprender a reconocer en la experiencia de los otros, las posibles respuestas, para que ellos mismos se eduquen y que valoren su propio saber; y por medio de él logren satisfacer necesidades como la protección, la participación, la recreación, y la libertad⁷⁰ pero sobre todo que consigan la garantía de sus derechos como seres humanos, como personas con dignidad y libertad, desde luego con la convicción de que las comunidades poseen una potencialidad real de cambio, que puede ser aumentada conscientemente para que adelante su propio proceso emancipador.

Teniendo en cuenta los niveles de la participación comunitaria, puesto que estos avanzan a medida que se genera la organización popular, a partir de problemas concretos y análisis de la realidad dirigidos a fortalecer la organización que se interese por la solución de los mismos como lo muestra el siguiente grafico:

⁷⁰ MAX-NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio y HOPENHAYN, Martín. Categorización de las necesidades según Desarrollo a Escala Humana. NORDAN Comunidad. 2ª edición. P. 37.

Figura 7: Niveles de participación. Manual de participación y organización para la gestión local. Cali.1995. Pág. 21⁷¹



⁷¹ GONZALEZ, Esperanza. Manual sobre Participación y Organización para la Gestión local, Editorial Gente Nueva. Bogotá, 1996. Pág. 21.

Es necesario tener en cuenta dos dimensiones que deben ser incluidas, la dimensión social de sobrevivencia y la dimensión político- organizativa, dichas dimensiones se complementan mutuamente, ya que la manera como un sector de población enfrenta sus necesidades e intereses básicos, genera a su vez modos cualitativos que conllevan a superar el desarrollo capitalista deshumanizante del ser humano, buscando la transferencia de poder a los sectores populares, a partir del fortalecimiento de la estructura organizativa, o "comunidad organizada."

El desarrollo social y comunitario es concebido como un movimiento concreto, promovido y sostenido por los pobladores de un territorio determinado, con el objeto de impulsar cambios progresivos y definitivos en la propia calidad de vida y un proceso inseparable del desarrollo económico, cuya finalidad es permitir que cada individuo ejerza plenamente sus derechos y responsabilidades individuales y colectivas para vivir en la dignidad inherente a todo ser humano, siendo los actores quienes gestionen y ejecuten las actividades y programas que les permitan mejorar sus condiciones individuales y comunitarias.

Las comunidades para hablar de desarrollo social deben evolucionar desde las decisiones que se toman en la base de los vínculos primarios e intereses particulares hacia una comunidad que fortalezca valores comunitarios sobre la base de intereses colectivos y públicos creando en la práctica una red amplia de organizaciones de base propiciando mayores posibilidades de participación en las decisiones que tienen que ver con la calidad del colectivo y mayores oportunidades de garantizar derechos.

En la medida en que el grupo organizado van adoptando mecanismos para solucionar los problemas, poco a poco su formación individualista abre paso a la

organización de la colectividad logrando porcentajes de solución o acercamientos en torno a problemas comunes, aceptando y reconociendo los beneficios de la organización comunitaria, acompañados hasta cierto momento del proceso que debe desembocar en la Autogestión Comunitaria

La Autogestión comunitaria⁷² va dirigida a mejorar el nivel de vida de la población, y se puede definir como una gestión de la comunidad, es cambiar de una visión fatalista y de carencia; a una visión transformadora y generadora del impulso necesario para lograr el desarrollo y transformar las estructuras sociales descendentes en espirales ascendentes de desarrollo social y económico del individuo y la sociedad, e igualmente conduce a la conquista gradual del poder económico, político y social.

Es el canal que desarrolla el potencial inherente al ser humano que lo encauza hacia el logro de una vida digna a través del mejoramiento de la calidad de vida.

Con la autogestión y la organización comunitaria se busca que las personas que no han logrado satisfacer sus necesidades y tener garantía de derechos, tomen en sus manos proyectos productivos que les permita acceder a estos de manera que logren su desarrollo humano personal, familiar y comunitario.

Igualmente para que un proceso autogestionario cumpla con sus objetivos y se logre el desarrollo local y nacional debe conducirse por una serie de principios, puestos en práctica por las personas o el grupo de personas que intervienen, es allí donde se cumple un rol interesante desde el quehacer del Trabajador Social como facilitador de la formación permanente que permitan un mejor manejo de herramientas y alternativas a valorar en la toma de decisiones que convengan al grupo.

⁷² FUCVAN. Una Experiencia de Desarrollo Participativo y Autogestión Comunitaria. Montevideo. Uruguay, 2001. Pág. 21.

El proceso de Autogestión que se pretende lograr con estas comunidades se ha realizado a través de un agente externo que es Corambiente, puesto que la experiencia autogestora es promovida y comandada por personas externas, que gerencia la obtención de recursos para la iniciativa, y se configuran relaciones encubiertas de poder; teniendo en cuenta que Corambiente no tiene intención de generar conflictos y menos mantener en un estado constante de cierta dependencia entre "internos y externos" la toma de decisiones es necesario apostarle a el empoderamiento de la comunidad de su propio proceso.

5.2 PLAN ESTRATEGICO DE INTERVENCIÓN

AUTOGESTIONEMOS NUESTRO DESARROLLO

OBJETIVO GENERAL

Acompañar a los campesinos de las diferentes granjas solidarias de producción agroecológica en el proceso de Empoderamiento como sujetos sociales transformadores de su realidad a través de un proceso participativo- reflexivo como sujetos en búsqueda de su realización humana con calidad de vida, dignidad y libertad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Propiciar el dialogo de saberes entre los asociados y las instituciones de apoyo que permita el fortalecimiento de la estructura organizativa como asociaciones de productores.

2. Facilitar el análisis crítico del contexto social económico y político (estructural y coyuntural) de su realidad para que reconozcan la importancia de su participación y organización en el mejoramiento de su calidad de vida.

3. Favorecer el proceso de reflexión-acción-reflexión del campesinado para la construcción colectiva que les ayude en la identificación de diversas estrategias y alternativas para la transformación de su realidad garantizando derechos.

POBLACION PARTICIPANTE

La propuesta **“AUTOGESTIONEMOS NUESTRO DESARROLLO”** esta dirigida a todas las personas que hacen parte de los grupos de campesinos y campesinas ubicados en las granjas solidaria de producción agroecológica acompañadas por Corambiente, para iniciar la granja Buenos Aires (prueba piloto), con el fin de complementar el proceso de intervención llevado a cabo por la profesional en formación de Trabajo Social en el segundo semestre del 2005, queriendo con su implementación enfatizar en el empoderamiento de las comunidades campesinas vinculadas a este proyecto, posibilitando la consolidación de la organización asociativa para mejorar condiciones de vida en este nuevo comienzo llamado reasentamiento rural.

5.3 PROCESO METODOLOGICO

“AUTOGESTIONEMOS NUESTRO DESARROLLO”

El presente subproyecto hace énfasis específicamente en la consolidación del proceso organizativo del grupo perteneciente a la granja solidaria Buenos Aires, de acuerdo con los objetivos se hace necesario utilizar una estrategia de tipo educativa, que logre dinamizar el proceso formativo mediante herramientas metodológicas como el aprender haciendo, el diálogo de saberes, el aprendizaje

y la reflexión cotidiana, la autonomía de las decisiones; Por otra parte la expresión de sus integrantes debe contener las ideas, anhelos, valores, inquietudes o propuestas comunitarias.

Además es necesario contar con la coordinación interinstitucional y buscar la complementariedad de diferentes instituciones que aporten en este proceso formativo con el fin de abarcar los diferentes aspectos considerados de suma importancia para el desarrollo de la propuesta.

La metodología a implementar busca facilitar un proceso de formación política del campesinado a través del compartir de diferentes temas de interés general y propiciando su análisis teniendo en cuenta sobremanera la interpretación que le da el campesino(a), permitiendo con esta acción reconocerse como sujeto social y transformador de su realidad.

5.3.1 Etapas.

Las siguientes etapas se plantean como dispositivos de apoyo, para llevar a la práctica una serie de consideraciones ético-política en búsqueda del empoderamiento y la autogestión de las comunidades de las granjas, se propone un diseño flexible de un proceso metodológico que seguramente cambiará sobre la marcha de acuerdo a las exigencias del trabajo y de los participantes.

1. PREPARACION DEL TERRENO: Se trata de presentar la propuesta a los integrantes del grupo Granja y al equipo de trabajo, buscando avalen o validen la importancia de ésta y definir con ellos cuales serian los objetivos generales de su ejecución, los temas más importantes partiendo de sus necesidades en este proceso de consolidación del grupo en cuanto a la convivencia y la organización comunitaria que finalmente es la clave para continuar el proceso.

2. **ESCOGER LA SEMILLA:** Busca promover la sensibilización y disposición para el trabajo, relacionando criterios e intereses para el diseño de los módulos según prioridades de temáticas o tópicos y se seleccionan participativamente las herramientas metodológicas más acordes para los temas y los tiempos a discutir.

3. **SIEMBRA:** Corresponde al momento de análisis de la realidad, donde se escudriña la historia de exclusión y de pobreza de que han sido víctimas, las causas de ello y la importancia de asumir la responsabilidad de superar dichas experiencias y tomar decisiones bien fundamentadas (buena raíz o buena semilla) para el cambio (nuevos frutos o mejores frutos).

4. **FERTILIZADA:** Esta sería la etapa en que se logra la reflexión – Acción – reflexión pues ya con el aporte de nutrientes empiezan a mejorarse las condiciones de la tierra, es decir el análisis y la reflexión serían el abono para proporcionar a la tierra para que produzca, por tanto se desarrollarán los temas de y las metodologías aprobadas de acuerdo a las necesidades percibidas y manifiestas por algunos miembros.

5. **COSECHA:** Este es el momento en que el grupo humano logra proyectarse y empezar a autogestionar, a decidir frente a la conveniencia o no de los planes de trabajo como colectivo, a participar o no de la propuesta de producción y comercialización Agroecológica, de manera que la cosecha será los elementos adquiridos e interiorizados de Empoderamiento por parte del grupo y permitirá evaluar la sostenibilidad del proyecto.

6. **RESIEMBRA:** Así como en el proceso de la agricultura es necesario realizar proceso de resiembra durante todo el proceso, algunas veces porque no germina la semilla y es necesario hacer ajustes, otras veces porque se planifica sembrar escalonadamente y por épocas y finalmente luego de acabar la cosecha. Será entonces acá el espacio para que los asociados y las asociadas probablemente

decidan proyectarse a su comunidad e irradiar hacia otros miembros (resto de vereda) u otras, mostrando los resultados del proceso de participación y organización que han vivido y las metas que se proponen alcanzar.

Evaluación: Asumida esta como una revisión crítica y colectiva sobre el trabajo desarrollado, supone valorar desde los objetivos e intereses la utilidad de la actividades y el proceso emprendido, evaluando el empoderamiento y la capacidad de autogestión alcanzada.

5.3.2. Planeación de la Propuesta “Autogestionemos Nuestro Desarrollo”

Figura 8. Autogestionemos Nuestro Desarrollo



Cuadro 11. Propuesta de proceso metodológico para la intervención.

OBJETIVOS	ETAPAS	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>Propiciar el dialogo de sáberes entre los asociados y las instituciones de apoyo que permita el fortalecimiento de la estructura organizativa como asociaciones de productores.</p>	<p>1. PREPARAR EL TERRENO</p>	<p>Presentar la propuesta Autogestionemos nuestro desarrollo con los integrantes del grupo Granja solidaria Buenos aires, el equipo de trabajo de Corambiente.</p>	<p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papelería - Documentación de la propuesta. - Plan de lección para cada etapa. - Video Beam <p>HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesional en Formación, Grupo humano, Equipo de Corambiente.
		<p>-Definir objetivos e intereses según las prioridades del proceso.</p>	
	<p>2. ESCOGER LA SEMILLA</p>	<p>Selección participativa de temas, tópicos y las herramientas metodologicas más acordes para los módulos a trabajar</p> <p>-Sensibilización y disposición para el trabajo.</p>	
<p>Elaboración del material didáctico y preparación de los temas de la propuesta de formación, con las herramientas metodologicas seleccionadas según el módulo.</p>			

OBJETIVOS	ETAPAS	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>2. Facilitar el análisis crítico del contexto social económico y político (estructural y coyuntural) de su realidad para que reconozcan la importancia de su participación y organización en el mejoramiento de su calidad de vida.</p>	<p>3. SEMBRAR</p>	<p>Establecer acuerdos para el desarrollo de los temas</p>	<p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papelería - Herramientas
	<p>4. FERILIZAR LA TIERRA</p>	<p>Desarrollo de los módulos con la premisa de socialización y negociación cultural de los saberes populares y los conocimientos técnicos.</p>	<p>Lúdicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos audiovisuales.
		<p>Generar los espacios de retroalimentación y discusión</p>	<p>HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesional en Formación, Grupo humano, Equipo de Corambiente

OBJETIVOS	ETAPAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	
<p>3. Favorecer el proceso de reflexión-acción-reflexión del campesinado para la construcción colectiva que les ayude en la identificación de diversas estrategias y alternativas para la transformación de su realidad garantizando derechos.</p>	<p>5. COSECHA</p>	<p>Revisar los avances de la comunidad a través de ejercicios prácticos donde se apliquen herramientas metodológicas entregadas para el análisis de situaciones específicas.</p>	<p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papelería - Herramientas Lúdicas - Recursos audiovisuales. <p>HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesional en Formación, Grupo humano, Equipo de Corambiente 	
		<p>Programar un plan de acción consecuente con los elementos de análisis adquiridos en los tópicos que priorice el grupo.</p>		
	<p>6. RESIEMBRA</p>	<p>Se realiza la evaluación del proceso teniendo en cuenta los objetivos planteados y determinados principales avances en el proceso de autogestión y empoderamiento.</p>		
		<p>Posibilidades de Irradiar el proceso vivenciado por el grupo ante otras comunidades para enriquecer su experiencia.</p>		

Fuente: La autora

5.3.3 Propuesta de Módulos de Capacitación. Teniendo en cuenta la reunión de evaluación realizada para el cierre de año 2005 con el grupo de la granja por parte de Corambiente, en la cual se realiza la entrega de resultados de la práctica revisando los objetivos planteados y recogiendo información para la evaluación del proceso, enfatizando en los requerimientos que la comunidad tenga del área social para próximos pasantes, algunas personas manifestaron que era necesario aprovechar el trabajo de los pasantes y solicitar capacitación en temas diversos, cómo:

Algunas explicaciones del porque de los actores del conflicto armado, la responsabilidad del gobierno y el reconocimiento de deberes y derechos como población en situación de desplazamiento, Alternativas de producción orgánica para generar ingresos, pasos para presentar proyectos solicitando apoyo a otras instituciones.

Con este importante insumo, surge la idea de estructurar la propuesta Autogestionemos Nuestro desarrollo inicialmente como la continuación del fortalecimiento de la convivencia y organización asociativa iniciado en el segundo semestre de 2007, pero buscando unas herramientas metodológicas participativas, diferentes, novedosas para el equipo corambientano y que comprometan al grupo humano de la granja en el desarrollo de un proceso de autogestión.

Con ánimos de estructurar la propuesta se plantean cuatro grandes módulos que reagrupan algunos temas para discutir y trabajar con la comunidad en la primera etapa del proceso metodológico a plantear puesto que se presentan algunas dificultades en la estructuración de los temas, que se torna tedioso ya que para ellos, y como producto de sus vivencias, la noción de pasado y la práctica de previsión hacia el futuro no es característica esencial, por su vivir más práctico.

Es necesario enfatizar que estos módulos no son camisa de fuerza, sino más bien un horizonte a debatir que sirve de insumo a la propuesta intencionada de intervención en la comunidad de las granjas para brindar elementos de participación y Empoderamiento (CONCIENCIA CRITICA) con el fin de que reconozcan su realidad y propendan esfuerzos por su transformación⁷³.

A través de las diferentes actividades realizadas en el tiempo de práctica se recolecta información de solicitudes hechas por los campesinos y campesinas, además de inquietudes planteadas para sí mismos intentando comprender o aclarar aspectos de la propuesta de intervención de Corambiente, llegando en ocasiones a manifestar que sería enriquecedor para ellos recibir capacitación o explicaciones sobre diversos asuntos, cabe aclarar que estas solicitudes han sido expresadas con sus palabras y que en estos módulos se intento plantear los temas en un lenguaje técnico, además planteando herramientas metodológicas de manera atrevida, para abordarse, pero con la intención de que permitan concretar estos espacios de encuentro.

⁷³ A través de las diferentes actividades realizadas en el tiempo de práctica se recolecta información de solicitudes e inquietudes internas de aclaración, capacitación, explicación que plantea la gente **expresadas con sus palabras y que en estos módulos intento plantear en un lenguaje técnico e manera atrevida pero con la intención de plantear herramientas metodológicas, que permitan desarrollar estos espacios de encuentro.**

MODULO	POSIBLES TEMAS	HERRAMIENTA METODOLOGICA PROPUESTA	INTENSIDAD
ECONOMIA	Modos de producción	Discusión grupal. Debate, jornada de trabajo en minga.	10 jornadas
	Historia y su economía campesina en Colombia	Cine foro, sobre Recuperación histórica de la cultura campesina.	
	Análisis del Conflicto y Desplazamiento Forzado.	Conversatorio dirigido para realizar el Análisis de los factores que inciden en la migración campo-ciudad en el contexto colombiano, sus consecuencias.	
ESTADO, GOBIERNO Y SOCIEDAD	El Estado génesis y evolución	Conferencia Magistral Dialogo de saberes frente a las reacciones por el tema.	10 jornadas
	El estado social De Derecho	Taller participativo.	
	La Administración pública en Colombia	Conversación desde lo cotidiano.	

MODULO	POSIBLES TEMAS	HERRAMIENTA METODOLOGICA PROPUESTA	INTENSIDAD
DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE	Fundamentos de Ecología y Conservación del medio ambiente.	Carrera de observación por la finca.	5 jornadas
	Producción Agroecológica	Taller práctico de Elaboración de insumos y retroalimentación de la experiencia vivida.	
	Modelo de GSPA	Panel de los participantes construyendo la sistematización de la experiencia de granjas, como la conciben ellos y ellas.	
MODELO DE ECONOMIA SOLIDARIA	Principios de la organización y la participación comunitaria.	Taller educativo sobre Autogestión comunitaria, Cartilla instructiva de Organización Popular.	6 jornadas
	Asociaciones de Productores Rural	Gira a experiencias e asociaciones productoras con resultados exitosos y evaluación de cada visita.	
	Capacitación para el Fortalecimiento Organización	Promocionar las habilidades sociales para mejorar las fuerzas internas como grupo asociativo, a través de talleres como liderazgo, negociación de conflictos.	
	Encadenamiento Productivo	Documental del sena, instrucciones práctica	

MODULO	POSIBLES TEMAS	HERRAMIENTA METODOLOGICA PROPUESTA	INTENSIDAD
PROYECTOS SOCIALES	Herramientas para elaborar Diagnostico Participativo	Ejercicios prácticos para desarrollar y afianzar habilidades y capacidades en los líderes de la comunidad.	10 jornadas
	Formulación de planes de acción	Ejercicios cotidianos de planeación a través de ejemplos concretos de la finca.	
	Taller de elaboración de proyectos	Talleres prácticos sobre el tema aplicación del ejercicio a el grupo humano según las necesidades identificadas en el ejercicio de diagnostico.	

5.4 EL ROL DE TRABAJO SOCIAL EN EL PROCESO

Desde la Corporación Buen Ambiente, Corambiente, se plantea como estrategia de intervención de los profesionales en el área social, la promoción y el fortalecimiento de procesos organizativos de población vulnerable, potenciando capacidades y habilidades individuales, familiares y comunitarias con la implementación de alternativas solidarias en el campo de la seguridad alimentaria y como fin máximo reconstruir el tejido social en el Nororiente Colombiano⁷⁴. Es en entidades como esta donde el profesional puede actuar e intervenir con los campesinos que buscan ser autónomos y darle sostenibilidad a sus proyectos agro ecológicos o productivos de manera que logren no solo la satisfacción de necesidades básicas sino el mejoramiento de su calidad de vida y la garantía de sus derechos para lograr la realización humana tanto personal, como familiar y comunitaria.

En la Corporación Corambiente Trabajo Social asume roles de acompañamiento social a los grupos comunitarios y además realiza coordinación del equipo de trabajo interdisciplinario para el desarrollo de los objetivos del proyecto, para desarrollarlos comprende claramente el contexto de las comunidades y las perspectivas políticas en las que se enmarca el proyecto, utilizando elementos teóricos, metodológicos y ético-políticos que maneja la profesión desde su espacio de formación.

En torno al papel que nuestra profesión ha asumido históricamente y para enriquecerlo, es necesario enfatizar en la construcción de ciudadanía y en la conformación de un proyecto social inclusivo, justo y democrático que responda a la promoción y disfrute pleno de los derechos humanos. Según el concepto

⁷⁴ HERRERA, G. Gloria Isabel. Estrategia del Área social. Corambiente, Octubre de 2005.

emitido por la Federación internacional de Trabajadores Sociales, la profesión promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en puntos en los que las personas interactúan con su entorno, los principios de los derechos humanos y la justicia social son sus fundamentos.⁷⁵

En consecuencia la profesión con su rol formativo-Educativo, debe facilitar a las comunidades procesos de transformación que garanticen la búsqueda de mejores condiciones de vida; Por tanto es importante la formación política del campesino para que se identifique como actor social que actúa en su realidad socio-económica, cultural y eminentemente política, lo anterior constituye un proceso que favorezca iniciativas endógenas, para que el campesino desarrolle capacidades para interpretar críticamente la realidad que lo envuelve y a la vez plantee iniciativas que les convierta en dinamizador de una eventual transformación sociocultural, porque los procesos organizativos tendrán más éxito en el momento en que den cabida a las iniciativas de la propia comunidad (endógenas), las cuales tienen un potencial mayor de identidad y pertenencia colectiva.⁷⁶

⁷⁵ FEDERACIÓN INTERNACIONAL de Trabajadores Sociales. Principios Del Trabajador Social. Oslo noruega: FITS ,octubre 1994

⁷⁶ RODRÍGUEZ, M. Héctor Fabián. SILVA, N. Edgar. Sistematización del Proyecto de Granjas Solidarias de Producción Agroecológica. CORAMBIENTE. Granjas Buenos Aires (El Playón) y El Hato (Ocaña) Universidad Industrial de Santander. Facultad de ciencias humanas, Escuela de trabajo social, Bucaramanga. 2006

El rol de formador de Trabajo social no se reduce a un espacio en el cual se entrega información seleccionada a los campesinos, este espacio debe ser utilizado para la interacción en doble vía entre los actores sociales que participan del proyecto, que permita identificar intereses de las partes, discusiones de diferencias en las perspectivas, concertaciones y necesariamente servir como insumo para generar cambios en los comportamientos que poco a poco trasciendan en la vida de estos actores.

Ezequiel Ander Egg⁷⁷, argumenta que en la historia del Trabajo Social se definen tres momentos esenciales: Uno es la Asistencia Social, otro el Servicio Social y el Trabajo Social; definiendo este último sobre la base de una concepción operativa, expresando al respecto: "El Trabajo Social tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo para que en un proceso de formación del autodesarrollo, individuos, grupos y comunidades realizando proyectos de Trabajo social, inserta críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participen activamente en la realización de un proyecto político que signifique el tránsito de una situación de dominación y marginalidad a otra plena participación del pueblo en la vida política, económica y social de la nación que cree las condiciones necesarias para un nuevo modo de ser hombre"⁷⁸ este postulado da el sentido a las funciones propias del profesional que esta inmerso en un campo de acción tan amplio como lo es el trabajo con población desplazada, en la búsqueda de su garantía de derechos.

⁷⁷ www.monografias.com Vínculo con [la familia](#) y las Necesidades Especiales.

⁷⁸ ANDER – EGG, Ezequiel. Métodos del Trabajo Social. Buenos Aires : Espacio, 1997. 158p.

BIBLIOGRAFIA

ALTIERI. Miguel. Territorios de paz para la conservación de la vida. CENSAT Agua Viva. Fuente www.virtualunal.edu.co

ANDER – EGG, Ezequiel. Métodos del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio, 1997. 158p.

ARIAS, Samuel Andrés. Análisis de género de la situación de salud de la población desplazada y no desplazada en cuatro asentamientos marginales de Medellín, Medellín. 2002 p. 5.

BROWM, González Geraldo, Dr. Cs. Ed. Publicación. PDF/Adobe Acrobat - [Versión en HTML](#). Dr. Cs. Ed. s.n .s.f. P. 32,33.

BUSTAMANTE, GOMEZ. Felipe. Ejercicio de Investigación, en: Principales factores que han incidido en el establecimiento de la asociación de productores limpios de buenos aires Asoproliba. Bogotá. 2006.

CALDERON. Martha. Derecho a No ser Desplazado. Publicación. s.n .s.f. www.derechoydesplazamiento.net/IMG/pdf/T-268-03.pdf.

CARUSO, Natalia, Otros. Colombia en el Foro social Mundial. Bogotá: Bochita Ltda. 2001.

CODHES. Territorios, identidades y acción colectiva. Pistas en la comprensión del desplazamiento”. En: *Desplazamiento Forzado Interno en Colombia: Conflicto, Paz y Desarrollo.*, ACNUR. 2001. Bogotá, Colombia.

CODHES. Desplazados: Ni seguridad ni democracia. En: Boletín informativo de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento. [En línea]. No. 47. Bogotá, 1 de abril de 2004. p. 3. Disponible en <<http://www.acnur.org/pais/docs/800.pdf>>

CODHES. Estadísticas Codhes. [en línea]. 2005. 3 p. Disponible en <<http://www.codhes.org>>

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 387 de 1997. En: Diario oficial. [En línea]. No 43091.COLOMBIA (1997). Disponible en <http://www.secretariassenado.gov.co/leyes/L0387_97.HTM>

CORAMBIENTE. PLANEACIÓN 2005-2007 Corporación Buen Ambiente. Corambiente: Bucaramanga 2005.

ESTUPIÑAN APONTE, Luis Carlos. MARTINEZ, M. Clara Esther. Presentación Corporativa: Una Propuesta de Reconstrucción de tejido Social en medio del Conflicto armado. Bucaramanga: CORAMBIENTE. 2004. p. 5.

FAJARDO MONTAÑA, Darío Las Zonas de Reserva Campesina: ¿Estrategia de Desarrollo Regional y contra el Desplazamiento? En www.mamacoca.org/FSMT_sept_2003/es/ebook/Compendio%20regional/Dario_Fajardo%20.

FERNÁNDEZ, Jairo Eduardo. Ensayo: Desplazamiento forzado en Colombia. Documento de Trabajo en Clase p. 3,4.

HERRERA G, Gloria Isabel. Informe Área Social 2004. Bucaramanga: Corambiente, 2005.

HERRERA, G. Gloria Isabel. Estrategias de Acompañamiento Social en Corambiente, Documento Base. Corambiente. Bucaramanga.2004.

INFORME NACIONAL de Desarrollo Humano. "Callejón con Salida". Colombia: Programa de las naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2003.

GALEANO, C. Alejandro. De la seguridad alimentaria a la a soberanía alimentaria. Bogotá: CENSAT Agua Viva. 1994.

GONZALEZ, R. Esperanza. Manual sobre participación y organización para la gestión local: Foro nacional por Colombia. Calí 1995.

GUTIÉRREZ DE PINEDA Virginia. La familia hoy, Prospectiva y Propuesta. Memorias. Universidad pontificia Bolivariana. Escuela de Formación Avanzada. Escuela de Ciencias Sociales. Medellín, Agosto 1995.

MAX-NEEF, Manfred. Antonio Elizalde y otros. Desarrollo a Escala Humana. Una Opción para el Futuro. Chile: Cepaur y fundación Dag Hammarskjold, 1986.

MIGRATIONS EN COLOMBIE "Reasentamientos rurales de población campesina desplazada" En: *Les Cahiers ALHIM. N° 3. Migrations en Colombie. 2001.* Université de Paris 8. Paris.

OSORIO. Flor Edilma. Pistas en la comprensión del desplazamiento Territorios, identidades y acción colectiva: Pistas en la comprensión del desplazamiento". En: Desplazamiento Forzado Interno en Colombia: Conflicto, Paz y Desarrollo. CODHES, ACNUR, 2001. Bogotá, Colombia.

PLAN DEPARTAMENTAL de Desarrollo. "Santander en Serio", 2004-2007. Bucaramanga: Gobernación de Santander, 2003.

PÉREZ, Roberto. VÁSQUEZ, Marieli. _Resumen del [Libro](#) Desarrollo a Escala Humana. Disponible en w.monografias.com/trabajos12/desaesc/desaesc.shtml.

RAMIREZ, Eduardo. Acción Colectiva y Mejoras en las Condiciones de Vida de Poblaciones Rurales..Colombia: Valerie Green, 2003. P. 23.

RODRÍGUEZ Fabián. Informe final de práctica. Bucaramanga: UIS Corambiente. 2005.

RODRÍGUEZ, M. Héctor Fabián. SILVA, N. Edgar. Sistematización del Proyecto de Granjas Solidarias de Producción Agroecológica. CORAMBIENTE. Granjas Buenos Aires (El Playón) y El Hato (Ocaña) Universidad Industrial de Santander Facultad de ciencias humanas, Escuela de trabajo social, Bucaramanga. 2006

PRINCIPIOS RECTORES de los desplazamientos internos. Bogotá: UNHCR, ACNUR, Defensoría Del Pueblo, 2004.

RAMÍREZ Eduardo, BERDEGUÉ Julio. Acción Colectiva y Mejoras en las Condiciones de Vida de Poblaciones Rurales. Edición Valerie Green y Gilles Cliche.© CopyLeft Fondo Mink'a de Chorlaví. 2003

SALGADO Araméndez, Carlos. Campesinado y protesta social en Colombia. 1980 – 1995. CINEP. Santa fé de Bogotá. 2000. Pág. 51.

SALGADO, Cañaveral. Oswaldo Artículo Desarrollo comunitario y formación de redes de economía solidaria. En: [http/ Cátedra Economía Solidaria, Economía Colombiana y Economía Política](http://www.ipc.org.co/). Bogotá: Eco iberoamericana. 2004. EN [www.ipc.org.co.](http://www.ipc.org.co/)

SANTOS N, Carolina. Fortalecimiento de la seguridad Alimentaria en las granjas solidarias .Bucaramanga. Corambiente-UIS.2005.

SARMIENTO, A. Libardo Colombia: Mandato del FMI y el Banco Mundial consultado en WWW.colombia.indymedia.org/news.

SERRANO L, Miguel. Evaluación externa del Proyecto Seguridad Alimentaria en medio del Conflicto. Bogotá: PCS, 2005.

SERRANO L, Miguel. Informe de Consultoría Planificación de la transferencia de las granjas. Bogotá: PCS, 2005.

URIBE, I. Fanny. Respuesta al Informe Conjunto de Cumplimiento del Gobierno Nacional sobre la sentencia T-025 y sus autos posteriores, en especial el 218 y el 266.

URIBE. M. Alirio. La tierra y el derecho humano a la alimentación. (ensayo). En, POR EL DERECHO A LA TIERRA. Plataforma Colombiana. Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo. Bogotá: Antropos. 2002. En www.colectivodeabogados.org/IMG/pdf/9-_AP_Playas_Santa_Martha.pdf

VARGAS V, Laura-BUSTILLOS, Graciela, “Técnicas Participativas Para la Educación Popular, tomo 1” Equipo Alforja Ediciones, Dimensión Educativa. Colombia 1992.

ZIMMERMAN Arthur.Gestión de Cambio Organizacional: Caminos y Herramientas. Quito Ecuador.ABYAYALA. 1998.

ZULETA, Estanislao. Colombia: Violencia, Democracia y Derechos Humanos. 1998.

CONSULTAS EN INTERNET

www.CICR.com.co

www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/paulo_freire

www.gobernaciondesantander.gov.co

www.cosude.org.co: Lecciones aprendidas

www.Desplazados.com.co

www.derechos.org. Principios rectores de los desplazamientos internos. Naciones Unidas. Consultada.

www.elplayon-santander.gov.co/ayuda . Consultada 20 septiembre

www.ecoportat.net. Desarrollo a escala humana. Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde y Martin Hoppenhayn. El desarrollo humano sostenible. Galo Muñoz Arce. Consultada en Marzo 1 de 2006.

www.geocities.com. Estadísticas del Comercio Internacional 2003.

www.minprotecciónsocial.gov.co.

www.supersolidaria.gov.co. Diario Oficial N° 43357.

www.virtual.unal.edu.co Notas del curso dictado en el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura – ICA. Bogotá, febrero de 2003.

ANEXOS

MANUAL DE CONVIVENCIA

GRANJA SOLIDARIA AGROECOLOGICA BUENOS AIRES

FAMILIA GUERRERO RAMOS

FAMILIA GONZALEZ MATEUS

FAMILIA GONZALEZ OSORIO

FAMILIA GONZALEZ DELGADO

FAMILIA VARGAS PEREZ

2005

PRESENTACIÓN

Diariamente en nuestra vida nos relacionamos con un conjunto de relaciones sociales orientadas al desarrollo de intereses individuales y colectivos que dan paso a una gran cantidad de conductas particulares que dificultan o facilitan la convivencia.

Así pues, comunidad es un grupo de personas que se identifican con determinados intereses y que deciden actuar en común con el propósito de defenderlos, resolviendo de manera colectiva problemas compartidos. Las comunidades constituyen escenarios donde se elaboran y se ponen en ejecución iniciativas y/o propuestas a partir de los cuales se establecen relaciones de interlocución, cooperación, conflicto y negociación.

En la práctica: “RESOLVER DE MANERA COLECTIVA PROBLEMAS COMPARTIDOS” implica necesariamente la confrontación de ideas para establecer acciones e identificar responsabilidades en aras del beneficio común.

Es por esto que se pretende proyectar la construcción de una manifestación de acuerdos que incluya el sentir y la motivación de las propias comunidades ya que son ellas quienes vivencian e interpretan su dinámica en la relación con el otro y su entorno.

El siguiente documento es una propuesta y una invitación a construir comunidad en el marco de una cultura participativa teniendo como base el desarrollo humano.

LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL MANUAL DE CONVIVENCIA EN LA GRANJA SOLIDARIA BUENOS AIRES

El Manual de Convivencia se constituye como una herramienta para determinar acuerdos participativos entre las personas con el fin de construir, mantener, mejorar y fortalecer las relaciones, en torno a la vida cotidiana, al trabajo y a la integración familiar.

La construcción del Manual de Convivencia es una tarea que se desarrolla en nuestra vida cotidiana, con relaciones que se generan a partir del ejercicio de un proyecto, para nuestro caso, la granja solidaria se constituye como el proyecto generador de relaciones por las características que demanda, como es el convivir solidariamente, laborar en las mismas condiciones, perseguir unas metas comunes y alcanzar unos objetivos productivos. Esta construcción exige el desprenderse del sí mismo para convertirse en el nosotros, razón ésta que enmarca y justifica la existencia del Manual de Convivencia en nuestra granja solidaria para minimizar los conflictos y potenciar las habilidades y destrezas humanas para alcanzar ideales comunes y tejer relaciones.

Es importante tener en cuenta que para la elaboración del Manual de Convivencia, el proceso metodológico representa una base necesaria para lograr que el documento se ajuste a los requerimientos de eficiencia y eficacia para el grupo que lo construye. Se contemplaron entonces para la elaboración de este Manual de Convivencia, los siguientes aspectos metodológicos:

- El Manual de Convivencia se construyó con la participación activa y responsable de todos los integrantes de la granja solidaria.

- Cada persona identificó y planteó cuáles eran sus deberes y sus derechos como individuos, compañero(a), esposo(a), padre (madre) y participante del proyecto de granja solidaria.
- En el Manual de Convivencia se propusieron de común acuerdo los procedimientos e instancias para atender situaciones conflictivas.
- El grupo se reunió periódicamente para debatir las condiciones y llegar a acuerdos.
- Los resultados se socializaron en grupo y se realizaron los ajustes necesarios.
- Se redactó el Documento Final (Manual de Convivencia o Pacto de Convivencia).
- Se dio a conocer a todo el grupo para su aplicación, retroalimentación y seguimiento.

MANIFESTACION DE NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA CONVIVENCIA

Estos son nuestros principios y valores porque hemos asumido la granja como nuestro sitio para vivir y trabajar. Estos principios y valores son la base para lograr la convivencia entre todos los integrantes, Es necesario asumirlos para mantener y mejorar cada día las relaciones entre las personas, las familias, el grupo y la comunidad externa.

❖ RESPONSABILIDAD

“Es la capacidad que tenemos como personas de responder bien ante las situaciones en las que nos comprometemos”, es hacer lo que cada uno sabe que debe hacer, en el momento necesario; Cumpliendo como esposo, esposa, como padre o madre de familia, como vecino o vecina, como hermano o hermana, como hijo o hija, como miembro de un grupo, como colombiano o colombiana.

❖ RESPETO

Tratar al otro como yo siento que debería ser tratado, aceptar que somos diferentes y que las personas no actúan como uno quisiera siempre, respetarse uno, respetar el pensamiento, la opinión, la decisión del otro y hacer respetar las nuestras

❖ TRABAJO

Es nuestra mayor riqueza no solo material sino moral y espiritual, por medio de él demostramos nuestra voluntad de aportar en la construcción de nuevos caminos para salir adelante.

❖ FORTALEZA

Para sobrellevar las situaciones difíciles de una forma serena sin entrar en la desesperación y la desesperanza sino por el contrario encontrar soluciones apoyándonos en una mano amiga.

❖ AUTONOMIA

Entendemos que cada vez somos mas concientes de la importancia en la toma de decisiones concertadas teniendo como base el fundamento del respeto a los derechos de los demás, sus valores culturales, sociales e individuales.

❖ MOTIVACIÓN

En el trabajo de la granja, para compartir con los demás, en el día a día, para con mis logros y aspiraciones conseguir los sueños de todos y todas.

❖ COMPROMISO

Para estar dispuestos a aceptar la responsabilidad en lo que hacemos, en lo que damos, en sentirnos parte de una comunidad, de apoyar y ayudar a los demás, en la misión de contribuir a la transformación de nuestra sociedad.

❖ SOLIDARIDAD

Porque afrontamos problemas comunes que necesitan ser enfrentados de manera conjunta y así encontrar no solo una sino varias alternativas de solución.

DE NUESTROS DERECHOS Y DEBERES

Somos personas comprometidas en la construcción de una comunidad solidaria capaz de promover el sentido de pertenencia para con nuestra granja, es por eso que compartimos también un conjunto de normas que servirán de guía en ese camino a la convivencia pacífica.

Es así como a partir del diálogo y la concertación proponemos unas condiciones mínimas con el propósito de cumplirlas y velar por su cuidado.

NUESTROS DEBERES

- ❖ Cumplir con el Reglamento Interno pactado por el grupo: jornales, horarios, reuniones, etc.
- ❖ Conocer y practicar los principios de la Agricultura Orgánica.
- ❖ Gestionar recursos y proyectos para la granja con las diferentes instituciones estatales y privadas.
- ❖ Administrar adecuadamente los recursos de la granja.
- ❖ Informar oportunamente sobre las novedades personales, grupales y de la granja, que se presenten.
- ❖ Asistir a las reuniones y capacitaciones que se programen.
- ❖ Escuchar y tener en cuenta las opiniones de los demás.
- ❖ Respetar a los compañeros y demás personas relacionadas con la granja, a través de la práctica de relaciones interpersonales adecuadas.
- ❖ Cuidar y mantener en buenas condiciones las herramientas, enseres, insumos y espacios de la granja.
- ❖ Tomar decisiones en consenso con el grupo.
- ❖ Mantener la constancia y perseverancia respecto a la granja y al grupo.

- ❖ Ser solidarios a través del aporte de recursos humanos, económicos o técnicos que garanticen el mejoramiento continuo de las condiciones de vida de las familias que integran el grupo y el buen funcionamiento de la granja.

NUESTROS DERECHOS

- ✓ A ser respetado y respetadas, recibiendo trato amable.
- ✓ A ser escuchado y escuchada.
- ✓ A disfrutar los espacios de la granja con la familia.
- ✓ A ser valorado y valorada por los aportes humanos, materiales, económicos y otros que se hagan a la granja.
- ✓ A pedir y recibir respetuosamente información sobre los asuntos de la granja cuando lo considere conveniente.
- ✓ A elegir o ser elegido (a).
- ✓ A tener una vida digna a partir de los beneficios que ofrece la granja: salud, educación, alimentación, vivienda, recreación.
- ✓ A hacer presencia y participar en las reuniones de grupo.
- ✓ Opinar y participar en la Organización de los planes, programas y proyectos de la granja.
- ✓ A la participación justa y equitativa de las utilidades y rendimientos económicos y materiales que produzca la granja.
- ✓ A tener posesión equitativa sobre la tierra.

ACUERDOS DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES

- Expresar libremente las opiniones y ser escuchado(a).
- Ser respetada y recibir trato amable.
- La obligación de hacer presencia y el derecho de participar en las decisiones de grupo.
- Cuidar y preservar los bienes materiales, las herramientas e insumos que se reciban para beneficio del grupo.
- Promover actividades de integración, muestras culturales, deportivas y recreativas adecuadas y teniendo en cuenta el cubrimiento de los diferentes grupos (la infancia, la adolescencia, los adultos y ancianos(a)).

ACUERDOS PARA LAS RELACIONES COMUNITARIAS

- Las relaciones con los vecinos y vecinas de la vereda estarán mediadas por el respeto, la tolerancia y la ayuda mutua, tratando en lo posible de establecer los límites pertinentes para garantizar unas relaciones sanas y armoniosas que conlleven al éxito del proyecto y el bienestar comunitario.
- Un representante del grupo, como mínimo, en lo posible, hará presencia y participará de manera activa en los espacios comunitarios establecidos en la Vereda para aportar ideas, conocimientos y ayudas que estén al alcance del grupo, así como para recibir información acerca de los planes y proyectos que se establezcan para beneficio de la población establecida en

la Vereda. Estos espacios pueden ser la Junta de Acción Comunal, La Asociación de Padres de Familia de la Escuela Veredal, entre otros.

- Se promoverá, junto con la entidad acompañante de los proyectos productivos, la difusión y formación de los vecinos y vecinas en el tema de la agroecología y la producción orgánica. Para lo cual la granja será puesta a disposición para el desarrollo de actividades formativas y demostrativas.

RESPECTO A LA PROPIEDAD DE LA TIERRA

- a. La propiedad de la tierra será COLECTIVA, en la figura común y proindiviso, pero a cada familia se le asigna equitativamente, vivienda, terreno para producir, en la modalidad de proindiviso y con restricción de venta durante 15 años.
- b. Todas las familias tienen los mismos derechos y obligaciones respecto a la tierra y su explotación.
- c. Cada familia tiene asignada bajo su responsabilidad 1 hectárea de tierra para la producción agroecológica de cultivos de ciclo corto que garanticen su autoconsumo y la comercialización de excedentes para generar ingresos, Además hará uso adecuado de los lotes colectivos según los acuerdos establecidos del grupo.

DE LA CALIDAD DE VIDA

- a. Cada familia contará con un área de vivienda y un entorno habitacional de uso familiar autónomo, con igual área para cada familia, en el cual prevalecerán las decisiones familiares.
- b. Siempre y cuando cada familia esté realizando o participando en el desarrollo de proyectos productivos colectivos o familiares y/o capacitaciones, recibirá las raciones del PMA (mientras se cuente con este apoyo) por separado y de manera controlada según número de personas que integran cada familia.
- c. Todas las familias tienen igual derecho y oportunidad para recibir la ayuda alimentaria que se haya obtenido a través de gestión o donación de entidades acompañantes siempre y cuando estén participando activamente en el desarrollo de las actividades y labores productivas dentro de la granja.
- d. Todas las familias tienen igual derecho y oportunidad para disfrutar de las instalaciones locativas con que cuenta la granja, así como de la obligación de hacer un uso adecuado y procurar su mantenimiento y conservación

DEL TRABAJO EN PROYECTOS DE PRODUCCION COLECTIVA

- El tiempo de duración de un jornal es de ocho (8) horas completas. La hora de entrada es a las 8 a.m., la hora de salida es a las 4 p.m. y

la hora de descanso es de 12 m. A 1 p.m. En caso de llegada tarde, el horario se correrá hacia la tarde.

- Para el control estricto del cumplimiento y aporte de jornales, éstos se consignaran en una planilla que contendrá los siguientes datos: Fecha, Hora de entrada, Actividad, Tareas realizadas, Hora de salida, Observaciones y Firma.
- Quien contrate una persona externa tendrá la responsabilidad de orientar y señalar las especificidades de la labor que desempeñará.
- La productividad de la granja, al igual que las diferentes actividades y labores son responsabilidad de todos los asociados y todas las asociadas, cada lote definido conjuntamente con la entidad acompañante será responsabilidad de los asociados(as), quienes se comprometen ante la entidad, de la preparación, siembra, manejo, cuidado y cosecha del lote asignado para la producción de los cultivos seleccionados, así como de la devolución total de los recursos entregados por el fondo rotatorio más los intereses causados.
- Cada asociado(a) aportara para dar cumplimiento a los objetivos de producción trazados, tres (3) jornales semanales, los cuales pueden cumplirse de manera personal o contratar a un externo para su realización.

DE LA PRODUCCION

- a. Cada familia tiene asignada a su responsabilidad y manejo un lote de aproximadamente 1 hectárea de tierra para la explotación individual o familiar. Las siembras permitidas en los lotes familiares son de cultivos transitorios o de ciclo corto con productos de pancoger.
- b. Los recursos para la explotación de los lotes familiares son facilitados por la modalidad de Fondo Rotatorio (corresponde a cada familia devolver al fondo el valor total entregado más los intereses causados).
- c. Cada familia maneja su propia huerta casera con siembras escalonadas de hortalizas diferentes (cada familia maneja ciertos productos diferentes, de ser posible, a las demás familias para el intercambio solidario de hortalizas).
- d. Se destinan los mejores lotes en calidad de suelo y extensión para la instalación de cultivos colectivos de generación de ingresos y de larga vida, en los cuales aportan todos y todas según cronograma de labores.
- e. Los recursos necesarios para los cultivos colectivos serán facilitados por Corambiente, vía Fondo Rotatorio, los cuales serán devueltos al en su totalidad más los intereses que se hayan causado, luego de recogerse la cosecha y realizarse la respectiva comercialización.

RESTRICCIONES: Los espacios para la producción tanto colectiva como familiar tienen restricciones de uso acordadas previamente, las cuales tienen que ver con la prohibición de la instalación de cultivos ilícitos, la presencia de actores armados y la aplicación de agroquímicos.



TALLER LIDERAZGO ASOPUBUN



GRUPO HUMANO GRANJA BUENOS AIRES



Una persona Ganadora se fija en “como se ve la pared en su totalidad” una persona perdedora se fija en “el ladrillo que le toca colocar”

(ANÓNIMO)

CONFORMACION DE LA
ASOCIACION DE
PRODUCTORES
AGROECOLOGICOS



**S
O
L
I
D
A
R
I
A
A
G
R
O
E
C
O
L
O
G
I
C
A**

**G
R
A
N
J
A**

**S
A
I
R
E
S**

GRANJA SOLIDARIA AGROECOLÓGICA BUENOS AIRES

¿QUE ES UNA ASOCIACIÓN?

Es una entidad sin ánimo de lucro, de carácter agropecuario que tiene por objeto, promover y facilitar la producción, distribución y venta de productos agroecológicos para obtener el desarrollo económico y social de la comunidad.

¿PARA QUE?

Es necesario empezar a organizarse para crear autonomía, libertad y claro más...

Responsabilidad

Ah también porque hay necesidad de mejorar las condiciones de producción y Comercialización, y unidos lo podemos hacer mejor.....

ACUÉRDENSE UNA SOLA GAVIOTA NO HACE VERANO!

Sirve para Auto-gestionar Recursos con entidades estatales y privadas.

¿QUIEN?

Las familias pertenecientes a la Granja Solidaria agro ecológica Buenos Aires.

¡Sí USTEDES!

¿CON QUE CUENTAN PARA HACERLO?

Con el recurso humano de la gente Trabajadora y responsable que hay allá.
Con el apoyo de Corambiente y otros.

¿PORQUE?

Es un requerimiento para la entrega legal de la tierra.

Es una oportunidad para crecer como grupo consolidado.

“No podemos, ni queremos seguir Dependiendo.
Es mejor lo que uno mismo hace!”

¿CUANDO?

Eso lo disponen ustedes pero recuerde

“EL TIEMPO PERDIDO LOS SANTOS LO LLORAN”

¿DONDE SE INSCRIBEN?

En la cámara de Comercio de Bucaramanga.

¿COMO?

MUY FÁCIL

Primero recordando que la **Economía Solidaria**, es una opción para que los campesinos organizados intervengan en los mercados locales y regionales.

Segundo teniendo en cuenta que la **producción** será limpia (agroecológica) cuidando la tierra y promoviendo la **Seguridad Alimentaria**.

Además:

-Reunión para aprobar los estatutos construidos desde ustedes mismos.

-Elección de cargos,
-Aprobación de los Estatutos, y Constitución de la Asociación.

Y luego ¿qué?

Empezar a gestionar, a comportarse como grupo, a Reunirse más seguido, a crecer cada vez más...

Y Además a enseñar a los vecinos que hacen ustedes...

Para Construir una gran fuerza. Asociaciones campesinas de producción que crean en la apuesta AGROECOLÓGICA SOLIDARIA, donde Corambiente es asesor, con líneas de crédito para los productores.

...ES POCO PORQUE CUANDO LA CARGA LA LLEVAMOS GRUPO PESA MENOS