

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Sistematización de la Experiencia de la Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar y Población Vulnerable (ASOMUPOVUL), en el marco del Proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales” de la Cruz Roja Colombiana Seccional Santander

Camilo Andrés Moreno Oliveros

Trabajo de Grado para Optar al Título de Magíster en Intervención Social

Directora

Andrea Hernández Quirama

Doctora en Investigaciones Feministas y Género

Universidad Industrial de Santander

Facultad de Ciencias Humanas

Escuela de Trabajo Social

Maestría de Intervención Social

Bucaramanga

2022

Dedicatoria

Le dedico el esfuerzo de este trabajo especialmente a mis tías Cecilia y Lucila, quienes desafortunadamente no se encuentran en este plano terrenal, pero dejaron conmigo enseñanzas para la construcción de escenarios utópicos donde las relaciones sociales son empáticas, asertivas, solidarias, sinceras, y propenden por brindar apoyo a las personas de forma consciente y desinteresada.

También dedico este logro a papá y mamá, quienes siempre apoyaron y confiaron en mí, aun cuando en momentos la situación se tornaba compleja. Gracias por ser un impulso y apoyo en mi vida.

Por último, dedico este trabajo a todas las poblaciones con las que hemos desarrollado trabajos en conjunto. Gracias por creer y desarrollar escenarios donde lo importante son las relaciones sociales y comunitarias, gracias por confiar en un mundo basado en la solidaridad y apoyo, gracias por buscar y encontrar alternativas de desarrollo que tengan como pilar la dignificación y reivindicación de derechos, y gracias por hacer posible lo que mucha gente considera como imposible y solo sueños, pues estos procesos me han permitido entender que otros mundos son posibles solo cuando los imaginamos y trabajamos por ellos.

Agradecimientos

Agradezco a la asociación ASOMUPOVUL, quienes siempre estuvieron dispuestas para desarrollar un trabajo articulado en búsqueda de alternativas de transformación y desarrollo. Gracias a todas las asociadas quienes me abrieron las puertas de su hogar y me hicieron sentir como una más de ellas. Gracias por confiar en mí, por confiarme sus menesteres, por escucharme y buscar alternativas en el proceso en momentos en los cuales sentíamos que todo era muy complejo y al parecer no existían muchas alternativas a causa de la pandemia. Dando una mirada a todo el proceso solo puedo sonreír y agradecerle a la vida por cruzarnos en el camino.

Quiero también aprovechar para agradecer a mi directora, una persona espectacular, la cual admiro desde el pregrado y tuve la fortuna de contar con su apoyo en el desarrollo de este trabajo. Agradezco por las orientaciones, palabras de aliento, asertividad y paciencia en los momentos precisos.

Por último, agradezco a la Cruz Roja Colombiana, institución que abrió sus puertas de forma desinteresada y ha aportado a mi crecimiento personal, profesional y académico.

Tabla de Contenido

Introducción	11
Capítulo 1. Aspectos teóricos y metodológicos base para la comprensión del proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales”	17
1.1 Objetivos	17
1.1.1 Objetivo General	17
1.1.2 Objetivos Específicos.....	17
1.2 Marco de Referencia	18
1.2.1 Acción Humanitaria	18
1.2.2 Intervención social desde la visión del desarrollo comunitario	22
1.2.3 Seguridad Alimentaria y Nutricional	24
1.3 Metodología	29
1.3.1 Punto de partida	30
1.3.2 Preguntas Iniciales	31
¿Para qué queremos sistematizar?	32
¿Qué experiencia(s) queremos sistematizar?	32
¿Qué aspectos centrales nos interesan más?	32
¿Qué fuentes de información tenemos y cuáles necesitamos?.....	33
¿Qué procedimiento concreto vamos a seguir y en qué tiempo?.....	34
1.3.3 Recuperación del proceso vivido	34
1.3.4 Reflexión de fondo.....	37

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

1.3.5 Puntos de llegada	38
1.4 Consideraciones éticas	38
1.4.1 Tratamiento de datos y participación.....	39
Capítulo 2. Desarrollo de la experiencia desde el sentir de las mujeres de ASOMUPOVUL en su cotidianidad.....	40
2. Resultados	40
2.2. Recuperación del proceso vivido	40
2.2 Reflexiones de Fondo	58
2.2.1 Experiencias – género	60
2.2.2 Experiencias – Seguridad Alimentaria.....	64
2.2.3 Experiencias – Sentidos de lo Comunitario	69
Capítulo 3. Aprendizajes y retos de las vivencias obtenidas en el marco de la sistematización de experiencias del proyecto iniciativas locales.	75
2.1 Puntos de Llegada: Conclusiones y Recomendaciones	75
2.2 Recomendaciones.	75
2.3 Conclusiones.	75
Referencias Bibliográficas	78
Apéndice	84

Lista de Tablas

Tabla 1. Objetivos y contenidos de la acción humanitaria.	21
Tabla 2. Ejes y determinantes que definen la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	26
Tabla 3. Propuesta metodológica.	30
Tabla 4. Tipos de herramientas recolección información.	33

Lista de Figuras

Figura 1. Reconstrucción de la experiencia.	35
Figura 2. Primer encuentro presencial entre CRC y ASOMUPOVUL	41
Figura 3. Visitas de monitoreo.....	53
Figura 4. Gallinas ponedoras de la raza Isa Brown entregadas a las familias participantes de la asociación.....	54
Figura 5. Huerta casera de una familia participante de la asociación.....	56
Figura 6. Visita de monitoreo y seguimiento.....	57
Figura 7. Categorías y subcategorías.	59

Lista de apéndice

Apéndice 1. Cronograma de actividades proyecto iniciativas locales 2019-2020..... 84

Apéndice 2. Formato guía encuentro Grupo Focal 86

Apéndice 3. Formato entrevista semiestructurada. 89

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Glosario

ASOMUPOVUL: Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar y Población Vulnerable.

Asociada: Mujer asociada de ASOMUPOVUL y participante proyecto de Iniciativas Locales, quien prefiere mantener su identidad en “anonimato” al ser víctima del conflicto armado.

CICR: Comité Internacional de La Cruz Roja.

CRC: Cruz Roja Colombiana.

CRCSS: Cruz Roja Colombiana Seccional Santander.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenibles

ONU: Organización de las Naciones Unidas

Resumen

Título: Sistematización de la Experiencia de la Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar y Población Vulnerable (ASOMUPOVUL), en el marco del Proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales” de la Cruz Roja Colombiana Seccional Santander^{1*}.

Autor: Camilo Andrés Moreno Oliveros^{2**}

Palabras clave: Acción Humanitaria, Intervención Social, Desarrollo Comunitario, Seguridad Alimentaria, Trabajo Comunitario, Sistematización de Experiencias.

El presente documento contiene la Sistematización de la Experiencia de la Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar y Población Vulnerable (ASOMUPOVUL), en el marco del Proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales de la Cruz Roja Colombiana, Seccional Santander. Este ejercicio tuvo como objetivo Sistematizar la Experiencia de ASOMUPOVUL con el propósito de conocer las experiencias vividas de las asociadas participantes del proyecto en ámbitos organizativos, y familiares; describir la estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional implementada y reflexionar sobre los aprendizajes, aciertos y desaciertos en el desarrollo de este proyecto. Asimismo, el desarrollo de esta Sistematización de Experiencias pretende aportar al inicio de discusiones y reflexiones frente a la perspectiva y fundamentos del proceso de intervención social en el marco de la acción humanitaria a nivel local, regional y nacional, dando cuenta de la ambivalencia que supone la aplicación de un concepto genérico de desarrollo comunitario.

En cuanto a la metodología de la Investigación, se desarrolla bajo una corriente crítica latinoamericana: La Sistematización de Experiencias, como práctica y herramienta metodológica investigativa a partir de reflexiones intersubjetivas de los actores y procesos que conforman y participan en la experiencia. Este trabajo se desarrolló a partir de la articulación, discusión y reflexión de los saberes de 25 mujeres con vocación rural del municipio de Aratoca pertenecientes a ASOMUPOVUL.

¹ Trabajo de grado maestría en Intervención Social *

² Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de Trabajo Social. Directora Andrea Hernández Quirama **

Abstract

Title: Systematization of the experience of the Association of Women Head of Households and Vulnerable Population (ASOMUPOVUL), within the framework of the Colombian Red Cross' (Santander Section) Food and Nutritional Safety Project: "Local Initiatives"³.

Author: Camilo Andrés Moreno Oliveros^{4**}

Keywords: Humanitarian Action, Social Intervention, Community Development, Food Safety, Community Work, Systematization of Experiences.

This document describes the systematization of the experience of the Association of Women Heads of Households and Vulnerable Population (ASOMUPOVUL), within the framework of the Colombian Red Cross' (Santander Branch) Food and Nutritional Safety Project "Local Initiatives". The main goal of this exercise was to systematize the experience of ASOMUPOVUL, in order to learn about the participants' experience during the project in regards to organizational and family environments; to describe the Food and Nutritional Safety strategy implemented and to reflect on the lessons learned, successes and opportunities for improvement during the deployment phase of this project. Likewise, the intent of developing this Systematization of Experiences considers the contribution to triggering discussions and reflections about the perspective and foundations of social intervention process, within the framework of humanitarian action at local, regional and national levels, taking into account the ambivalence inherent to the application of a generic concept of community development.

As for the research methodology, it was developed under a Latin American critical tendency: the systematization of experiences as a practice and methodological research tool, based on inter-subjective reflections of the actors and processes that created and participated in the experience. This work was developed from the articulation, discussion and reflection of the knowledge of 25 women who are part to ASOMUPOVUL and having a rural vocation at the municipality of Aratoca.

³ * Master's thesis in Social Intervention

⁴ ** Faculty of Human Sciences. School of Social Work. Director Andrea Hernandez Quirama

Introducción

La acción humanitaria es definida como el conjunto de acciones diversas de ayuda a víctimas de desastres, orientadas a aliviar el sufrimiento, aportar a la subsistencia, proteger derechos fundamentales y dignidad humana, así como en algunas ocasiones, preparar a la población ante situaciones complejas (Pérez de Armiño, 2002).

Son múltiples las entidades a nivel nacional e internacional que se conocen como organismos o entidades de acción humanitaria. La mayoría de ellas datan en el marco de conflictos o posconflictos, con el objetivo de promover procesos que aporten al gobierno y progreso nacional por medio de programas que incentiven condiciones para el desarrollo económico y social de la población que lo requiera (Gómez, 2008).

Dentro de la acción humanitaria, se desarrollan procesos de intervención social y desarrollo comunitario. Estos, se enfrentan al reto constante de repensar y proponer alternativas a las propuestas de intervención establecidas desde posturas hegemónicas que en muchos casos no corresponden a la realidad contextual de los sujetos y poblaciones a quienes se dirige la acción humanitaria.

Para la intervención social, es imperativo que todo proceso este sustentado bajo un fundamento epistemológico y una ruta metodológica articulada que permita implementar o crear métodos (González Saibene, 1996), que respondan e interpreten las necesidades y problemáticas generadas por una sociedad en continuo cambio, apuntando al desarrollo comunitario a partir de saberes prácticos, y creación de metodologías ancladas a la realidad social (Viscarret, 2007).

Es por ello, que se hace necesario concebir la acción humanitaria desde una visión de intervención que posibilite procesos de transformación, emancipación, relaciones comunitarias y desarrollo en diferentes esferas a nivel individual y colectivo.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Sin embargo, para lograrlo es necesario generar procesos de reflexión críticos que permitan identificar y comprender los fenómenos y dinámicas sociales inmersos en las experiencias de intervención social y posibiliten la construcción de conocimiento por medio de los saberes prácticos que son identificados a través de procesos participativos, reflexivos y críticos de las múltiples realidades vividas en la práctica social (Cendales González & Torres Carillo, 2003).

En Colombia, la Cruz Roja (en adelante CRC) se conforma como una institución de acción humanitaria con presencia en el todo el territorio nacional desde el año 1900 en la Guerra de los Mil Días, siguiendo las líneas de atención e intervención internacionales de la Cruz Roja o Red Cross. En el país, dicha institución fue pionera en la implementación de programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades y en la actualidad es la organización líder en gestión de riesgo de desastres (Cruz Roja Colombiana, 2022).

Desde la CRC, la intervención social se desarrolla con el objetivo de aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones por medio de acciones que promuevan los derechos humanos, la construcción de paz, la inclusión social, la promoción de la salud y bienestar a través de estrategias innovadoras y de impacto que generen capacidades instaladas en las comunidades (Cruz Roja Colombiana, 2019).

En el año 2019, el Comité Internacional de la Cruz Roja (en adelante CICR) y la CRC en cumplimiento de su objeto misional como ente internacional de acción y ayuda humanitaria en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) plantearon proyectos de impacto social para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades en las poblaciones, con el propósito de generar procesos de transformación social y brindar herramientas para afrontar desafíos humanitarios en salud, emergencias por desastres naturales, migración, cambio climático, educación y cultura de paz.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Una de las líneas de acción que dan respuesta a este objeto misional se encuentra enmarcada en los ODS 1- 2, Fin de la pobreza y Hambre Cero que buscan poner fin a la pobreza y el hambre a través del establecimiento de estrategias de desarrollo seguridad alimentaria y nutrición además de la promoción de la agricultura sostenible.

La pobreza y el hambre en el mundo son una consecuencia de múltiples factores presentes en la cuestión social, como lo son los conflictos armados, el cambio climático, las barreras de acceso por la desigualdad, la inestabilidad política, etc. Con respecto a la prevalencia del hambre en América Latina y el Caribe, el hambre ha aumentado lentamente con una prevalencia de 7% y se señala que la inseguridad alimentaria es ligeramente más elevada en las mujeres que en los hombres (FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF, 2019).

Los informes anuales de los últimos cinco años ponen en manifiesto una tendencia negativa en torno a la meta propuesta, dado que a menos de un decenio de plazo para cumplirla no hay resultados contundentes y por el contrario el hambre ha aumentado. En el 2019, alrededor de 3.000 millones de personas no pudieron acceder a una dieta saludable debido a los altos niveles de desigualdad en los ingresos, cifra que ha aumentado en algunas regiones por la pandemia de la COVID-19. Y para el año 2020 alrededor de 811 millones de personas padecieron hambre, 161 millones de personas más que en el 2019 (FAO et al. (2019).

El abordaje y la respuesta a este problema se ha construido desde diversos enfoques, sin embargo, se requiere pensar nuevas formas, formas más dinámicas que correspondan a los diferentes contextos y que tomen en cuenta las particularidades que condicionan la vida de millones de personas que lo padecen.

De esta necesidad nace la articulación de CICR y CRC a través del proyecto Iniciativas Locales, el cual tuvo por objetivo desarrollar intervenciones misionales de respuesta integral

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

encaminadas a satisfacer necesidades humanitarias de poblaciones afectadas por el conflicto armado y OSV (Otras Situaciones de Violencia) para mejorar su capacidad de resiliencia (Cruz Roja Colombiana, 2019).

El proyecto Iniciativas Locales buscó aportar las bases esenciales para el desarrollo de una estrategia enfocada hacia la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la asociación, con el propósito de fortalecer la resiliencia, la integración social y solidaria entre familias, el fortalecimiento de las capacidades organizacionales y de producción.

Mediante un mapeo a nivel regional, acercamiento y posterior diagnóstico participativo se identifica y selecciona a la población participante de este proyecto, en este caso la Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar y Población Vulnerable del municipio de Aratoca (ASOMUPOVUL); organización de carácter civil, sin ánimo de lucro, conformada por sesenta (60) mujeres cabeza de familia. Constituida en el año 2011 con el fin de conformar comunidad, reconstruir el tejido social y hacer frente al olvido estatal a través de proyectos de amplio orden (ASOMUPOVUL, 2015).

Esta asociación, se encuentra ubicada en el municipio de Aratoca perteneciente a la provincia de Guantán (antigua zona habitada por los indígenas guanes), sobre la cordillera oriental, en el Cañón del Chicamocha. Este municipio, se caracteriza por tener una economía de vocación agrícola y estructura de producción familiar dado que gran parte de su población habita la zona rural, donde se cultiva principalmente café, fique, frijol, yuca, maíz y plátano (Alcaldía Municipal de Aratoca, 2017).

A partir de la identificación preliminar del contexto se determinó que las mujeres asociadas de ASOMUPOVUL se encuentran en alto grado de vulnerabilidad, ya que carecen del cubrimiento de sus necesidades básicas tales como: alimentación, acceso a servicios básicos (agua potable), condiciones de habitabilidad digna, ingreso económico digno (con un ingreso promedio mensual

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

por familia de \$200.000 pesos colombianos), bajo nivel educativo y dificultades en el acceso a los servicios de salud (Cruz Roja Colombiana, 2019).

El proyecto se desarrolló durante el periodo comprendido entre 2019 - 2020, beneficiando de forma directa a 25 mujeres de la asociación y de forma indirecta a más de 100 personas. De acuerdo con lo mencionado, el presente trabajo centra su interés en la vinculación de una perspectiva crítica dentro de los procesos de intervención social en la acción humanitaria. Este interés surge de la necesidad de recopilar la experiencia vivida del proyecto iniciativas locales desde la revisión no solo de los indicadores sino de aquello que no es posible cuantificar numéricamente (vivencias, perspectivas, aprendizajes, desaciertos, etc.) que retroalimentan, dinamizan, dan voz y reconocen a los actores y contribuyen a la transformación los procesos.

Es por ello que se propone la sistematización de la experiencia del proyecto Iniciativas Locales como alternativa para reconocer la importancia de lo vivido, teniendo en cuenta que se ha identificado como una experiencia exitosa e innovadora pero no cuenta con instrumentos ni documentos que permitan reflexionar sobre la práctica, sobre lo que se concibe allí como intervención social y los retos que se configuran para la planeación y ejecución de este tipo de proyectos en el marco de la acción humanitaria.

En este sentido la ruta metodológica planteada se divide en un primer momento denominado Punto de Partida en donde se identifica y se delimita la experiencia a sistematizar, un segundo momento Preguntas Iniciales en donde se establece el eje de la sistematización, el tercer momento Recuperación del proceso vivido en donde se realiza la recolección de la información, el cuarto momento Reflexión de Fondo que consiste en el análisis crítico y reflexivo de la información y el último momento Punto de Llegada que consiste en el planteamiento de las conclusiones y la socialización de los resultados (Viscarret J. J., 2007).

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Finalmente, esta sistematización pretende aportar al inicio de discusiones y reflexiones frente a la perspectiva y fundamentos en el desarrollo de los procesos de intervención social en el marco de la acción humanitaria, dando cuenta de la ambivalencia que supone la aplicación de un concepto genérico de desarrollo comunitario, que descende de posturas hegemónicas que buscan integrar al sistema a las personas que se consideran marginadas.

Reencontrarnos con lo comunitario supone integrar perspectivas más territoriales e interculturales, en donde el conocimiento local constituye el punto de partida de procesos de intervención social más humanos, que no pretenden adaptar sino construir desde la conciencia de la posición de los sujetos dentro de la estructura social y las relaciones de opresión (Viscarret J. J., 2007).

Capítulo 1. Aspectos teóricos y metodológicos base para la comprensión del proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales”

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo General

Sistematizar la experiencia del proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales” de la Cruz Roja Colombiana Seccional Santander y la asociación ASOMUPOVUL durante el periodo 2019 – 2020.

1.1.2 Objetivos Específicos

Conocer las experiencias vividas de las asociadas participantes del proyecto Iniciativas Locales y la influencia de este en la unidad familiar.

Describir la estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional implementada en el proyecto Iniciativas Locales y los alcances de esta en la asociación.

Reflexionar sobre los aprendizajes, aciertos y desaciertos del proyecto Iniciativas Locales en el desarrollo de la estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Asociación.

1.2 Marco de Referencia

1.2.1 Acción Humanitaria

El término de la acción humanitaria nace en el contexto de la guerra, el surgimiento de esta se remonta al año 1862 cuando se publica la obra “Recuerdo de Solferino” por Hendry Dunant en donde se instaba a la creación de una sociedad voluntaria de socorro que prestara ayuda a los soldados heridos en combate.

Posteriormente, en 1864 se creó el CICR y en este se sientan las bases de las acciones humanitarias en los conflictos armados y con el pasar de los años, la acción humanitaria empezó a desarrollarse y a extenderse en los diversos contextos en donde se requería la presencia de esta (Pérez de Armiño, 2000).

En la década de los 60 algunos países padecen hambre como consecuencia de la guerra y en ese momento la acción humanitaria despliega su operación, respondiendo a la crisis en diferentes lugares, especialmente en los continentes de Asia, América y África. En las décadas de los 70 y 80, se perfila y se constituye el carácter apolítico dentro de la acción humanitaria como eje fundamental para continuar articulando la solidaridad desde las diferentes instituciones presentes en contextos de guerra (Pérez de Armiño, 2000).

En los años 90 en medio de las tensiones y cambios al final de la guerra fría surgen las operaciones de paz (Somalia, Ruanda, ex Yugoslavia) y se incrementa el accionar de las diferentes instituciones debido a la presión mediática ejercida al transmitirse en tiempo real los desastres de las guerras (Perez de Armiño, 2002).

Con la trayectoria ya constituida de la acción humanitaria también se empieza a observar que en ella intervienen intereses geopolíticos y económicos de los grandes donantes. En especial Estados Unidos que desde mediados de los 90 empezó a utilizar la ayuda humanitaria como una

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

manera de insertar a los países en crisis en la economía global, bajo conceptos de desarrollo comunitario y desarrollo local.

La acción humanitaria según Pérez de Armiño (2000) es:

El conjunto diverso de acciones de ayuda a las víctimas de desastres (desencadenados por catástrofes naturales o por conflictos armados), orientadas a aliviar su sufrimiento, garantizar su subsistencia, proteger sus derechos fundamentales y defender su dignidad, así como, a veces, a frenar el proceso de desestructuración socioeconómica de la comunidad y prepararlos ante desastres naturales. Puede ser proporcionado por actores nacionales o internacionales (p.10).

El concepto de la acción humanitaria es diverso y dinámico, no existe un consenso general frente a su definición y alcance entre las organizaciones dado que esta se redefine constantemente desde la complejidad que suponen sus acciones y programas, y la manera en cómo se configura de acuerdo con los contextos, actores y objetivos implicados en esta. La noción sobre el concepto ha llevado a que este sea utilizado de forma indistinta, pues, dentro de las lógicas y acciones que conlleva el mismo, tiende a generarse confusiones y generalizar los conceptos que lo integran, como, por ejemplo: ayuda humanitaria, ayuda de emergencia y socorro humanitario (Pérez de Armiño, 2000).

En primera instancia, *la ayuda humanitaria* se concibe como un campo amplio, el cual abarca la ayuda de emergencia y también las ayudas en formas de respuesta u operaciones prolongadas para poblaciones que se han visto afectadas a causa de conflictos y dinámicas sociales. Esta ayuda, inicia posterior a un periodo en el cual se realiza ayuda de emergencia y puede desarrollarse por un largo tiempo hasta que se resuelvan o mitiguen las causas de las problemáticas presentes. Por tanto, el objetivo de esta ayuda contribuye a frenar la descomposición del tejido

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

económico y social, orientando sus acciones a la creación de alternativas de superación de la problemática (Pérez de Armiño, 2000).

Asimismo, el concepto de *ayuda de emergencia* hace referencia en la ayuda que se proporciona con carácter de urgencia a víctimas de desastres por causas naturales o conflicto armados. Este tipo de ayuda tiene como objetivo la entrega gratuita de bienes y servicios esenciales para la supervivencia inmediata y el inicio de una recuperación. Esta ayuda tiene un tiempo limitado, normalmente de 6 a 12 meses máximo (Pérez de Armiño, 2000).

Por otra parte, el *socorro humanitario* hace referencia a la ayuda brindada a personas o poblaciones que sufren un desastre u otra situación de peligro. Sin embargo, en ocasiones esta ayuda no está guiada necesariamente por principios éticos y operativos característicos de la acción humanitaria. Por tanto, en algunos contextos puede tratarse de una ayuda partidista como la asistencia ofrecida por el equipo médico de un ejército exclusivamente a los de su bando (Pérez de Armiño, 2002).

Lo anterior, difiere del concepto de acción humanitaria, en tanto que, este concepto abarca un contenido más amplio que incluye la orientación, atención y apoyo de población en situaciones complejas con los objetivos de aliviar el sufrimiento humano, protección de derechos, dignidad, y el desarrollo alternativas para la superación de problemáticas acorde al contexto (donde se incluyen los términos mencionados). Por tanto, la acción humanitaria va más allá de la provisión de bienes y servicios básicos para la subsistencia y se caracteriza por principios éticos y operativos que son inherentes y rigen el proceso de intervención; estos principios garantizan que las necesidades de las personas direccionen las intervenciones y no los Estados con sus intereses políticos y económicos. (Pérez de Armiño, 2000)

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Tabla 1*Objetivos y contenidos de la acción humanitaria.*

Objetivos	Contenidos
La provisión de los bienes y servicios básicos	Abrigo Agua potable Alimentos Atención sanitaria
Frenar el proceso de aumento de vulnerabilidad y de desestructuración socioeconómica de las familias y comunidades	Frenar el hundimiento de los ingresos y del poder adquisitivo de los más vulnerables Evitar la descapitalización total de los afectados por el desastre Disuadir el éxodo de las familias para buscar ayuda en otros lugares todo el tiempo que sea posible Generar capacidades que contribuyan a la recuperación y el desarrollo posteriores
La preparación ante potenciales catástrofes naturales y las actividades de rehabilitación a corto plazo	La reducción de la vulnerabilidad y la vinculación entre los objetivos de emergencia y los de desarrollo
La protección de las víctimas de las guerras y otros desastres	La defensa de sus derechos humanos fundamentales, el reconocimiento y defensa del respeto a su dignidad, y la exigencia del cumplimiento del derecho internacional humanitario en conflictos bélicos

Nota. La tabla resume los objetivos y contenidos de la acción humanitaria definidos en el diccionario de la acción humanitaria y cooperación al desarrollo (Perez de Armiño, 2002).

Teniendo en cuenta que la acción humanitaria se despliega desde el ejercicio de la protección de los derechos humanos, y rige su actuar desde principios como la imparcialidad, neutralidad e independencia, es importante mencionar las tareas orientadas a ello, donde sobresale la supervisión y seguimiento internacional del respeto a los derechos humanos, el testimonio y la denuncia de las violaciones de los derechos humanos, la socialización y monitoreo del derecho internacional humanitario y el acompañamiento internacional como auxiliares de los poderes públicos en escenarios complejos.

1.2.2 Intervención social desde la visión del desarrollo comunitario

El concepto de desarrollo se ha construido y adaptado históricamente desde diferentes visiones, estas visiones han marcado los rumbos a seguir en las políticas implementadas por los gobiernos con el fin de lograr bienestar social. Para ello, los estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas (de ahora en adelante ONU) a través de la Asamblea General han instalado un concepto de desarrollo (sostenible) que es guía en las agendas gubernamentales hasta el 2030.

La ONU (2015) afirma que:

El desarrollo sostenible parte de la base de que la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, la lucha contra la desigualdad dentro de los países y entre ellos, la preservación del planeta, la creación de un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible y el fomento de la inclusión social están vinculados entre sí y son interdependientes (párr. 13).

Este concepto en la actualidad es el epítome de lo construido desde la visión hegemónica del desarrollo, un desarrollo que pretende vincular la sostenibilidad y protección del medio ambiente con un modelo económico neoliberal como pilar, una contradicción que desde la intervención social se vislumbra, puesto que entonces los programas se dirigen a reducir las desigualdades que genera la reducción del estado.

Por su parte, el desarrollo comunitario no es ajeno a esta lógica, pues su surgimiento se da en los años 50 del siglo XX, como estrategia para integrar a poblaciones que se consideraban en situación marginal del desarrollo industrial (Gómez, 2008) y como un movimiento que pretendió “organizar y desarrollar” a las poblaciones colonizadas y a su vez introducir los valores del sistema imperial y occidente (Romero & Muñoz, 2014).

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Para Gómez (2008), el desarrollo de la comunidad ha significado un método clásico de intervención profesional que aún mantiene su vigencia y esto obedece a que en la práctica el Trabajo Social ha sido puente entre las relaciones de instituciones gubernamentales y no gubernamentales con las poblaciones. En este contexto, es preciso decir que ese discurso también ha sido parte de la evolución de la intervención social incluso desde la formación académica.

Es así que, en la intervención social el desarrollo comunitario se sitúa entre la posibilidad y la realidad dado que es atravesado por las diferentes tensiones, contradicciones, expectativas y programas a seguir definidos desde la institucionalidad y las condiciones de vida en las que se encuentran las poblaciones (Riera, Paz, & Hernández, 2018).

En consecuencia, la reflexión del Trabajo Social en el desarrollo comunitario comprende tres ámbitos:

- (1) La tensión entre la actualización profesional y compromiso con los sectores populares.
- (2) Analizar el sentido de comunidad desde el cual ocurre el trabajo comunitario.
- (3) Situar el encuentro entre poblaciones y profesional como un ejercicio de poder en el marco de la hegemonía del desarrollo a partir del cual se establecen unas relaciones particulares que aniquilan otras formas de relación que estén por fuera de lo dispuesto en el desarrollo (Gómez, 2008, pág. 536).

Lo anterior, pone en discusión las relaciones en la intervención social y permite situar en esa tensión el punto de partida para la reflexión desde el ejercicio, teniendo en cuenta esta realidad que de plano indica que la intervención desde esta lógica imposibilita el dialogo horizontal.

Es por esto que más allá de concebir la intervención social desde el ámbito comunitario como un ejercicio de poder, se plantea la transformación del ejercicio desde la conciencia de lo anteriormente mencionado con la convicción del reconocimiento de las poblaciones desde sus

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

potencialidades para el desarrollo, para vincular a la comunidad como sujeto activo dentro del proceso (Riera, Paz, & Hernández, 2018) y permitir el encuentro/diálogo desde las diferentes cosmovisiones y saberes del mundo y de la vida (Gómez, 2008).

En suma, desde la intervención social es importante integrar los mecanismos de acceso con los de arraigo, en este sentido la intervención no solo contribuye a despojar el ejercicio de la rigidez que lo caracteriza habitualmente sino también a reflexionar sobre el “bienestar” de las poblaciones en las que se llevan a cabo estos procesos (Renes, Fuentes, Ruiz, & Jaraiz, 2007).

Por último, el reconocimiento de los habitantes de las poblaciones como sujetos de derechos -conocedores de su realidad, la ruptura de la visión desde la dualidad “civilizado - bárbaro” / “desarrollado – subdesarrollado” (Gómez, 2008), posibilita y desarrolla un diálogo de saberes que se pretende desde el acompañamiento y orientación a los procesos sociales, siendo esto, un primer paso en la deconstrucción, reflexión crítica y adaptación del sentido de la intervención social y el desarrollo comunitario (Renes, Fuentes, Ruiz, & Jaraiz, 2007).

1.2.3 Seguridad Alimentaria y Nutricional

La seguridad alimentaria y nutricional configura un pilar fundamental para el plan de lucha contra la pobreza en el mundo y un objetivo principal del desarrollo. Para la ONU (s.f.) en el marco de desarrollo para el mundo, la superación de la pobreza constituye uno de los grandes retos del siglo 21. Es por ello que, desde el año 2015, los estados miembros de la asamblea general pactaron un nuevo conjunto de metas a cumplir para el año 2030 denominado como Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En consecuencia, el ODS dos declara la meta de “poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y la agricultura sostenible” (ONU, s.f.). Este ODS agrupa cuatro problemas que están conectados entre sí y que requieren mucho más que un esfuerzo

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

político para poder superarlos ya que reclaman una transformación profunda en los sistemas alimentarios y agrícolas en el mundo.

En Colombia, un país que posee gran potencial agrícola el tema de la seguridad alimentaria y nutricional no es ajeno a su agenda política ya que en el año 2008 mediante el CONPES 113 se promulga la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional y en este se instalan las directrices que hoy son fundamento para el desarrollo de los planes gubernamentales implementados en esta materia (Minagricultura, 2008)

El objetivo de esta política es “garantizar que toda la población colombiana disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad” (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2008, pág. 28). Además, mediante este documento se conceptualiza el término seguridad alimentaria y nutricional como la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2008, pág. 3).

Esta definición conlleva al establecimiento de unos ejes que definen la política y a unos determinantes que inciden de manera directa e indirecta en ella (ver Tabla 2).

Estos ejes configuran una interacción de estrategias a su alrededor que involucran a la familia, la sociedad civil y el Estado. Estas estrategias responden y anticipan situaciones de riesgo y se denominan estrategias de manejo social del riesgo (MSR). El MSR se encuentra enmarcado en el Sistema de Protección Social (SPS) y las estrategias se focalizan en mayor grado hacia ciertos sectores poblacionales que padecen o se encuentran en vulnerabilidad y exposición ante el hambre (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2008).

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Tabla 2.*Ejes y determinantes que definen la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.*

Ejes				
Disponibilidad de alimentos	Acceso	Consumo	Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos	Calidad e inocuidad de los alimentos
Cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local.	Es la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible. Se refiere a los alimentos que se pueden obtener o comprar.	Se refiere a los alimentos que las personas consumen, Con la selección de los mismos, las creencias, las actitudes y las prácticas.	Se refiere a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo.	Se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo que menoscabe la salud.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Determinantes					
- La estructura productiva	- Nivel de ingresos	- La cultura	- Medio ambiente	- La normatividad	
- Los sistemas de comercialización internos y externos los factores productivos	- La condición de vulnerabilidad	- Los patrones y los hábitos alimentarios	- El estado de salud de las personas	- La inspección y vigilancia y control los riesgos biológicos, físicos y químicos	
	- Las condiciones socio geográficas	- La educación alimentaria y nutricional	- Los entornos y estilos de vida		
			- La situación nutricional de la población		
- Las condiciones eco sistémicas.	- La distribución de ingresos y activos	- La información comercial	- La disponibilidad	- La manipulación	
- Las políticas de producción y comercio y las tensiones sociopolíticas entre actores	- Los precios de los alimentos.	- El nivel educativo	- La calidad y el acceso a los servicios de salud	- La conservación y preparación de los alimentos	
		- La publicidad	- Agua potable		
		- El tamaño y la composición de la familia	- Saneamiento básico		
			- Fuentes de energía		

Nota. La tabla recopila los ejes y determinantes de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Adaptado de “Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional” (p. 5), por Consejo Nacional de Política Económica y Social CONPES. 2018.

Sumado a ello, el (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2008) considera la participación comunitaria en la ejecución de esta política como indispensable para alcanzar el objetivo, es por esto que se requiere de la apropiación de la misma por parte de los ciudadanos y sectores sociales involucrados en torno al problema del acceso a la alimentación para poder en primer lugar dar cumplimiento al mandato constitucional (art. 103 Constitución Política de Colombia) y segundo lograr una mayor movilización desde la base social para mitigar el problema.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Dentro de la acción humanitaria el concepto de seguridad alimentaria ha tenido relevancia en su implementación debido a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y las necesidades urgentes en las condiciones socioeconómicas de pobreza, catalogada la hambruna como una de sus principales cuestiones. En este sentido, se han desarrollado alternativas como el diseño, construcción de huertos –cultivos en pequeña escala de diferentes alimentos en especial hortalizas y aromáticas- que contribuyan a una producción alimentaria en el núcleo familiar, en donde se propicie una mayor disposición de alimentos y un mayor porcentaje de ingresos, que pueden atender otras necesidades básicas (Rebaí, 2012). Al aumentar la disponibilidad y accesibilidad de los alimentos, se favorece la seguridad alimentaria produciendo alimentos de mayor calidad, lo que genera una disminución del hambre en las poblaciones, y repercute en la disminución de la pobreza en las comunidades y se proyecten procesos de autogestión para la transformación territorial en el marco de la sostenibilidad (Carrera, Bravo, Marín y Crasto (2013)

1.3 Metodología

La Sistematización de Experiencias es una forma de producción académica e investigativa que tiene por objetivo comprender fenómenos y dinámicas sociales por medio de los relatos, vivencias y saberes prácticos que se encuentran inmersos en la experiencia y que son identificados a través de procesos crítico – reflexivos que toman en cuenta las múltiples realidades vividas.

Desde una postura epistemológica, la Sistematización de Experiencias se enmarca en el enfoque crítico – interpretativo, el cual rompe la forma clásica de generar conocimiento y en los aspectos metodológicos desde una perspectiva cualitativa y participativa (Torres Carrillo, 2021).

En la actualidad, según Cendales y Torres (2003) se reconoce que la objetividad y la racionalidad científica al igual que las teorías sociales provienen de construcciones subjetivas dado que la práctica investigativa supone un abordaje subjetivo y para la sistematización más que un problema, esta aproximación al dialogo con uno mismo y con los otros permite pensar la realidad desde el encuentro intersubjetivo.

Esta perspectiva enriquece la interpretación colectiva y permite la reconstrucción de la experiencia desde lo narrativo. Para la presente sistematización, se propuso adaptar según los aportes a nivel teórico de los autores Torres, Cendales, Barragán y Jara, lo que permite plantear un ejercicio dinámico (ver Tabla 3).

Tabla 3.*Propuesta metodológica.*

Actividades	Momentos metodológicos
Identificar la experiencia a sistematizar	Punto de partida
Delimitar la experiencia a sistematizar	Punto de partida
Conformar un equipo sistematizador	Punto de partida
Establecer objetivos y ejes de la sistematización	Preguntas Iniciales
Recolectar información	Recuperación del proceso vivido
Análisis crítico y reflexivo de la información	Reflexiones de fondo
Síntesis y socialización de los “resultados”	Puntos de llegada

Nota. La tabla recopila la ruta metodológica planteada por los autores Torres, Cendales, Barragán y Jara y los integra a los momentos planteados por Jara (2018) en “La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles” (p. 135).

1.3.1 Punto de partida

El punto de partida nace con el interés de conocer y reflexionar sobre la experiencia del proyecto Iniciativas Locales en la asociación ASOMUPOVUL desarrollado por Cruz Roja Seccional Santander durante el periodo 2019 - 2020.

Como primer paso, es necesario contar con los registros de la experiencia para poder retomar información clave que será valiosa para el desarrollo de la sistematización, es decir los informes preliminares o el diagnóstico que materializó la línea de base con la cual el proyecto surge. También, los informes internos de la asociación si los hay en formato digital o físico, actas de reunión, presentaciones en digital y fotografías. Estos registros permiten dirigir la mirada a distintos momentos que se vivieron para reconstruirlos tal cual ocurrieron y así poder apelar tanto a la memoria oral como la escrita.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

De acuerdo con lo planteado por Jara (2018) con respecto al equipo sistematizador se sostiene que solo pueden sistematizar una experiencia quienes formaron parte de ella y no es posible que personas ajenas al proceso intervengan en ella. Por tanto, el equipo sistematizador se conformó por:

- Camilo Moreno Oliveros (Oficial Regional de Asistencia Blumont – Ex director de la Unidad de Desarrollo Social y Humanitaria en Santander en el periodo del desarrollo del proyecto)
- Mayra Hoyos (Profesional Social de Apoyo Cruz Roja Santander)
- Asociadas ASOMUPOVUL Participantes del proyecto Iniciativas Locales

Participantes

Para la sistematización, el tipo de muestreo escogido es el de participantes voluntarios (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014) tomando en cuenta las particularidades geográficas del territorio y la disposición de las participantes del proyecto. Por tanto, fueron 35 mujeres participantes directas asociadas pertenecientes a ASOMUPOVUL⁵ quienes con anterioridad también participaron del proyecto Iniciativas Locales de la Cruz Roja Seccional Santander.

Asimismo, al ser un proceso de sistematización del impacto social del proyecto se incluye la participación indirecta de 40 personas familiares (parejas, hijos y padres) de estas mujeres.

1.3.2 Preguntas Iniciales

En este momento, las preguntas iniciales planteadas por Jara (2018, pág. 135) guiarán el plan de sistematización. Estas son:

⁵ ASOMUPOVUL tiene más de 65 mujeres asociadas activas.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

¿Para qué queremos sistematizar?

Desde la acción humanitaria son múltiples los procesos de intervención social que se desarrollan, en este desarrollo surgen aprendizajes, cuestionamientos, críticas, propuestas y reflexiones que no son tomadas en cuenta en el proceso de evaluación, ya que por lo general estas toman en cuenta solo los indicadores establecidos por el proyecto, excluyendo los saberes prácticos de los sujetos inmersos en la intervención y las dinámicas que se generan a través de la construcción conjunta de conocimientos.

Es por esto, que se enfatiza en la necesidad de realizar un ejercicio que permita la reflexión y la crítica desde las múltiples realidades vividas de los protagonistas de los procesos de intervención social para retroalimentar orientaciones y directrices a nivel institucional y para intercambiar y compartir aprendizajes.

¿Qué experiencia(s) queremos sistematizar?

La experiencia por sistematizar es: la experiencia de la Asociación de Mujeres Cabeza de Hogar y Población Vulnerable (ASOMUPOVUL) en el marco del proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales” de la Cruz Roja Colombiana Seccional Santander durante el periodo 2019 – 2020.

¿Qué aspectos centrales nos interesan más?

El eje central de la sistematización es la reconstrucción de la experiencia vivida durante el desarrollo del proyecto Iniciativas Locales. Esta reconstrucción responde a la necesidad de rescatar los relatos de las asociadas, para conocer y determinar los alcances de la estrategia implementada dentro de las unidades familiares y reflexionar sobre los aprendizajes y aciertos del proyecto durante la ejecución.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

¿Qué fuentes de información tenemos y cuáles necesitamos?

La información con la que se cuenta a nivel institucional está disponible, es decir el diagnóstico y los informes preliminares y parciales. Además, se solicitó a la asociación los informes internos, actas de reunión, fotografías entre otros en donde conste información relacionada con el desarrollo del proyecto. La demás información fue recolectada a través de herramientas de recolección de información como entrevistas, talleres y grupos focales.

Dentro de la transversalidad de la sistematización de experiencias se mantuvieron dichas herramientas enfocadas en la construcción de saberes con diversas temáticas de:

- Fortalecimiento organizacional
- Seguridad alimentaria
- Conocimiento técnico en hortalizas y gallinas ponedoras
- Comunicación asertiva
- Solidaridad
- Perspectiva de género desde el empoderamiento femenino
- Deconstrucción de relaciones de poder

Tabla 4.

Tipos de herramientas recolección información.

<i>Tipo de herramienta</i>	<i>Número de veces aplicadas</i>
<i>Entrevista</i>	15
<i>Talleres</i>	1
<i>Grupo Focales</i>	2

¿Qué procedimiento concreto vamos a seguir y en qué tiempo?

Para el desarrollo de la sistematización de experiencias se estableció un cronograma de actividades, dando cumplimiento a la metodología, objetivos y alcances esperados. El periodo utilizado para realizar la sistematización fue de un (1) año como se expone en el apéndice 1.

1.3.3 Recuperación del proceso vivido

Según Jara (2018) la recuperación del proceso vivido trata de describir los principales acontecimientos que sucedieron en el trayecto de la experiencia de manera cronológica. En este sentido, la primera técnica aplicada para este proceso fueron la implementación de talleres, uno de los más significativos fue la reconstrucción en línea del tiempo del proceso (ver Figura 1), ya que esta favorece el orden y permite captar diversos detalles en los relatos.

Este momento es esencial ya que no solo se reconstruye la experiencia vivida, también se rescata el valor de la subjetividad y el diálogo intersubjetivo, que da lugar a ampliaciones o cambios de perspectivas. Para este momento fue necesario vincular la información recopilada en el momento anterior para poder identificar acciones, situaciones, interpretaciones e ideas que se produjeron durante la experiencia y que no se encuentran registradas.

Este ejercicio se realizó de forma presencial en la casa de la presidenta de la asociación y contó con la participación de 30 asociadas, las cuales aportaron a la construcción de la línea del tiempo bajo percepción de la experiencia individual y colectiva que habían vivido. De igual forma, en este espacio se adelantaron actividades para el fortalecimiento de los vínculos internos de la asociación, como el trueque, socialización de situaciones en búsqueda de apoyo por parte de las asociadas hacia otras asociadas y espacios de intercambios culinarios.

Figura 1.

Reconstrucción de la experiencia⁶



Fuente: Equipo sistematizador.

La segunda técnica aplicada fue grupo focal (ver Apéndice 1) con las participantes que se identificaron como informantes clave, sin embargo, quedó abierta la posibilidad de que más participantes voluntarias se unieran a este momento de acuerdo con la disponibilidad y disposición. Esta técnica reconoce la discusión y la espontaneidad como punto de partida para lograr interacciones que permitan la obtención de información, además, esta interacción permite construir de manera participativa el relato común.

⁶ Ejercicio de línea de tiempo desarrollado con las asociadas de ASOMUPOVUL, en el marco de las jornadas de sistematización de la experiencia.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

De esta manera es posible que las opiniones y actitudes dinamicen el grupo sin apelar a los monólogos como recurso narrativo. En este sentido, el grupo focal aportó a profundizar en los aprendizajes, aciertos y desaciertos del proyecto, y fueron desarrollados de forma presencial en espacios en los cuales las asociadas llevan a cabo sus reuniones como asociación y en espacios de encuentro, lo cual permitió un ambiente de tranquilidad, confianza y sinceridad, propiciando espacios participativos que dieron respuesta a las preguntas orientadoras. En estos grupos focales se contó con la participación de 30 asociadas en promedio.

La tercera técnica aplicada fueron las entrevistas semiestructuradas (presenciales y vía telefónica debido a la actual contingencia por el COVID-19) (ver Apéndice 2). Este tipo de entrevista se basa en una guía de asuntos y preguntas en las cuales el entrevistador puede introducir preguntas adicionales o precisar conceptos durante el desarrollo de esta (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014). Las entrevistas semiestructuradas enfatizaron en las experiencias vividas de las mujeres de la asociación que fueron participantes del proyecto, los alcances del proyecto dentro de la unidad familiar y los saberes prácticos construidos en conjunto con las demás mujeres durante el desarrollo de la experiencia.

Esta técnica contó con la participación de 15 asociadas, 10 de ellas contactadas vía telefónica y 5 abordadas de forma presencial. Las entrevistas semiestructuradas aportaron a la obtención de respuestas desde el lenguaje y las perspectivas de las participantes (Jara, 2018) posibilitando el diálogo con el entrevistador de manera espontánea, de igual manera las personas entrevistadas tuvieron la oportunidad de realizar preguntas y disipar dudas si en algún momento surgieron en medio de las conversaciones.

1.3.4 Reflexión de fondo

La reflexión de fondo corresponde al análisis, la síntesis y la reflexión crítica de la información recolectada. En este momento se organizó la información por componentes, de acuerdo a las temáticas que surgieron de los relatos, las vivencias y las construcciones conjuntas con el fin de facilitar la comprensión de la experiencia.

La información recolectada fue sometida a clasificación preliminar, con el fin de facilitar el análisis cualitativo para proceder a la codificación y exploración de datos. Esto implicó listar por códigos los textos y complementarlos a su vez con anotaciones (ideas o reflexiones a nivel teórico) facilitando la reflexión posterior.

De acuerdo con los objetivos planteados, inicialmente el análisis temático se centró en las siguientes unidades:

- La experiencia vivida
- Los alcances
- Aprendizajes
- Aciertos

A partir de ello se propuso identificar categorías emergentes que permitieron develar el sentido de fondo de la experiencia, desde el diálogo entre lo vivido y sus protagonistas. De allí la importancia de este proceso que implicó una negociación cultural y dialogo de saberes entre los(as) distintos(as) protagonistas de la experiencia, permitiendo reconocer y confrontar los diferentes marcos interpretativos, en el esfuerzo por construir nuevos conocimientos y aprendizajes desde miradas nutridas de los aprendizajes de la práctica (Jara, 2018).

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

1.3.5 Puntos de llegada

El desarrollo de los puntos de llegada fue parte fundamental del proceso de sistematización, debido a que la formulación de las conclusiones y recomendaciones confrontan la experiencia en sí. Esto con el propósito de enriquecer y transformar la práctica y a su vez contribuir a la reflexión crítica de los procesos de Intervención Social desde la Acción Humanitaria.

Finalmente, como producto de la sistematización se propone diseñar una pieza comunicativa que permita compartir los resultados de esta con las participantes y Cruz Roja Seccional Santander.

1.4 Consideraciones éticas

Para la consecución de los objetivos de esta sistematización es importante y necesario el relacionamiento directo con personas, por lo cual fue imperativo garantizar que, durante el desarrollo de esta, se garantizaran los principios éticos básicos establecidos por el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y que desde la Universidad Industrial de Santander son imprescindibles para la investigación en Ciencias Sociales. Estos son:

1. **Beneficencia:** Esta sistematización no comprometió la integridad de los sujetos participantes dado que las actividades comprendidas dentro de la metodología no implicaron riesgos y/o peligros que pudieran perjudicar de manera parcial o permanente a estos.

2. **Respeto:** Se garantizó el respeto por la identidad y confidencialidad de la información de los participantes que consintieron hacer parte de la sistematización.

Además, se reconoció la importancia de los aportes desde las vivencias de los participantes por lo cual todas las voces fueron escuchadas.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

3. Justicia: Desde la premisa que ante la ley todos los ciudadanos son iguales, es importante resaltar el valor y la importancia de las relaciones horizontales basadas en el diálogo y la equidad en el marco de este proyecto.

Desde el Trabajo Social, se retomó la directriz consignada en el código de ética de Trabajo Social (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2019) en donde se establecen compromisos para con los sujetos. Estos compromisos comprenden la aceptación y el diálogo desde la empatía, la defensa de los derechos humanos y la dignidad, el reconocimiento del otro, la confidencialidad, el previo consentimiento y evitar acciones que conlleven daños.

Asimismo, desde la CRC (2018) se establecen principios éticos fundamentales de autonomía, igualdad y justicia, beneficencia, no maleficencia y posibilidad que fueron aplicados en las actividades donde se generaron interacciones con personas. Por ello, los deberes hacia los beneficiarios desde la institución parten desde el actuar con profesionalismo, el respeto por la dignidad del ser humano, la confidencialidad y discreción, evitar posturas paternalistas, propiciar la participación, apoyar las acciones humanitarias en caso de desastres y emergencias y el carácter altruista.

1.4.1 Tratamiento de datos y participación

A las participantes se les informó el carácter anónimo y voluntario en el marco del desarrollo de la sistematización. Por las técnicas que se usaron para la sistematización de experiencias, se consideró sin riesgo, Quienes manifestaron voluntariamente la participación, aceptaron de forma verbal el respectivo consentimiento informado. Por último, se garantizó que la información recolectada solo fuera usada para fines académicos e investigativos.

Para efectos de dar cumplimiento al procedimiento ético y profesional de la información, dentro del presente trabajo se categoriza y referencia la información recolectada con el tipo de

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

herramienta aplicado “*Entrevista, grupo focal, taller*” seguido de “*Asociada 1, 2,3...*” sin hacer uso de nombres específicos de las mujeres.

Capítulo 2. Desarrollo de la experiencia desde el sentir de las mujeres de ASOMUPOVUL en su cotidianidad

2. Resultados

2.2. Recuperación del proceso vivido

El primer contacto entre la Cruz Roja Colombiana Seccional Santander y las asociadas de ASOMUPOVUL sucedió vía telefónica para el mes de agosto de 2019. Este contacto tuvo como finalidad socializar la posibilidad de construir un proyecto para la asociación en el marco de la convocatoria del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), *Iniciativas Locales*, el cual tenía como objetivo:

Apoyar, promover y reforzar las ideas, iniciativas o propuestas que surjan de las Seccionales, Unidades Municipales (UM) y Grupos de Apoyo (GA) de la Cruz Roja Colombiana, que estén enfocadas a mitigar la vulnerabilidad de las comunidades que se enfrentan a las consecuencias humanitarias, brindando asistencia humanitaria, fortaleciendo sus capacidades y mejorando las condiciones de vida de estas comunidades (Cruz Roja Colombiana, 2022).

Como resultado de esta comunicación se concretó el interés por ambas partes, lo cual llevó a agendar una reunión presencial para el mes de septiembre de 2019. Para este encuentro se estableció profundizar en temas como el acercamiento y articulación entre las partes y la socialización de la convocatoria del CICR.

La primera reunión presencial se realizó iniciando el mes de septiembre en la vivienda de uno de los asociados de ASOMUPOVUL. A esta reunión asistieron 25 mujeres, algunas de ellas

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

con sus hijos e hijas y dos de ellas en compañía de sus compañeros. Por parte de CRC asistieron 3 personas, las cuales se encargaron de presentar la institución, socializar la convocatoria, posibilidades de postulación, elaboración de diagnóstico y elaboración de bosquejo de la propuesta a presentar.

Figura 2.

Primer encuentro presencial entre CRC y ASOMUPOVUL



Fuente: Equipo sistematizador. Nota: Ejercicio de socialización y diagnóstico.

Al iniciar la reunión, las personas que representaban a la CRC implementaron comunicación *operacional*, herramienta de comunicación externa con la población para dar a conocer la acción humanitaria de la CRC, principios directrices, doctrina, accionar y alcance (Cruz Roja Colombiana, 2022). Este ejercicio sirvió para aclarar que la institución no pertenece, ni se encuentra agregada como dependencia gubernamental y que entre los principios que guían la acción se destacan la imparcialidad y neutralidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Posterior a esto, se llevó a cabo la socialización de la convocatoria del CICR, profundizando en los requisitos, metodología y topes presupuestales, elementos para tener en cuenta al construir la propuesta. En dicho acercamiento la Cruz Roja Colombiana, dado su interés por aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones y la posibilidad de presentar un proyecto social a la convocatoria del CICR, recolectó información para la construcción del diagnóstico con el fin de conocer el contexto y las dinámicas de la asociación.

Adicionalmente, por medio de conversaciones y ejercicios participativos - reflexivos, se orientó la asociación para la construcción de un borrador de propuesta de intervención social que se asumiera desde lo comunitario y asociativo; teniendo en cuenta las condiciones socio – culturales, económicas, necesidades y capacidades de la población y su territorio.

Como resultado de este encuentro se consolidó la propuesta de intervención preliminar a presentar para la convocatoria, la cual surgió de las necesidades y capacidades identificadas por la población y CRC; y propone temas y acciones para el fortalecimiento de la asociación y sus familias por medio de tres ejes:

1. El fortalecimiento y desarrollo en habilidades sociales, el fortalecimiento como organización y vínculos sociales, habilidades para la vida, resiliencia y reflexiones sobre desarrollo comunitario.
2. El refuerzo de conocimientos frente a la seguridad alimentaria, orientada por la vocación agrícola, practicas no industriales, ecológicas y sostenibles.
3. Entrega de capital semilla para el desarrollo de prácticas de seguridad alimentaria por medio de plantas aromáticas, hortalizas y gallinas ponedoras.

Al cierre de ese espacio, se establecieron compromisos para la consolidación y presentación de la propuesta, entre ellos, reuniones y comunicación constante entre las mujeres

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

de la asociación y Cruz Roja, y la búsqueda/socialización de información que permitiera sustentar de manera sólida la propuesta a presentar.

Acorde a los compromisos adquiridos, las mujeres de la asociación se reunieron periódicamente entre dos y tres veces en la segunda y tercera semana de septiembre. Estas reuniones tuvieron como objetivo la consulta y toma de decisiones frente desarrollo y construcción de la propuesta final para la convocatoria del CICR. Al mismo tiempo, la comunicación entre la CRC y la asociación fue constante, lo cual, generó espacios de reflexión y construcción frente a las múltiples posibilidades para la elaboración, desarrollo y ejecución del proyecto a presentar en la convocatoria.

Este ejercicio participativo tuvo como resultado, la elaboración de un proyecto social construido por la asociación y para la asociación, orientado por la CRC, con el objetivo de fortalecer las capacidades sociales, técnicas, de producción, desarrollo comunitario, asociatividad y seguridad alimentaria para 25 familias que hacen parte de ASOMUPOVUL. El proyecto fue presentado a la convocatoria del CICR a finales del mes de septiembre de 2019.

En el mes de **octubre de 2019**, la comunicación constante continuó entre la asociación y la CRC. La institución informó constantemente a la asociación, sobre los avances en el proceso de análisis y selección de las propuestas presentadas. Para finales de este mes, la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Colombiana y el Comité Internacional de la Cruz Roja, informan a la Cruz Roja Colombiana Seccional Santander que el proyecto que presentaron con la asociación ASOMUPOVUL fue seleccionado. Al mismo tiempo, el proyecto recibió el reconocimiento *Tutti Fratelli*⁷, el cual se otorga por la calidad en la formulación, puntuación de la propuesta social y la

⁷ El premio Tutti Fratelli es otorgado por el CICR y la SNCRC a la CRC Seccional Santander por la entrega de un diagnóstico participativo, calidad de la formulación y puntuación de la propuesta elaborada con ASOMUPOVUL.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

implementación de un diagnóstico participativo para la construcción de esta. Para esta época, la Cruz Roja contacta a la asociación y agendan una reunión para la primera semana de noviembre con el propósito de socializar los resultados de la convocatoria.

Iniciando el mes de noviembre la CRC y la asociación se reúnen con el fin de socializar los resultados obtenidos en la convocatoria. Las mujeres que hacen parte de la asociación manifestaron su emoción y expectativas frente al desarrollo del proyecto. También, por parte de la asociación se expresaron las siguientes propuestas a tener en cuenta en el desarrollo:

1. La construcción de los corrales comunitarios en puntos estratégicos con el propósito de distribuir responsabilidades para el cuidado de las gallinas ponedoras de forma equitativa.
2. La distribución y uso de los huevos será para el autoconsumo de las asociadas y los excedentes para la comercialización. El recurso que se obtenga al comercializarlos se irá para el fondo común de la asociación, el cual se utilizara según las necesidades y aprobación de las asociadas.
3. Las huertas de plantas aromáticas y hortalizas se sembrarán en cada uno de los 25 hogares. Sin embargo, la producción será para el autoconsumo de la familia y los excedentes se les dará la misma destinación estipulada con los huevos.
4. La participación de las asociadas en los talleres de formación y fortalecimiento son obligatorios.
5. Las asociadas que participaron de este proyecto viven en condiciones de precariedad económica. Las que no alcancen a participar, la asociación invertirá los excedentes en la réplica de este proyecto para cada familia.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Al respecto, CRC manifestó estar de acuerdo con las propuestas y resaltó el trabajo articulado y compromiso que la asociación ha reflejado en el transcurso de los meses. Al finalizar la reunión, las asociadas manifiestan que *“La Cruz Roja llegó en un momento oportuno, pues la asociación se sentía agobiada y contemplaban la posibilidad de cerrarla”* (Grupo focal, asociada 17). Esta afirmación dio cuenta a las múltiples necesidades de cada una de las asociadas y sus hogares, entre las que sobresalen: la situación económica, las condiciones del entorno, los conflictos familiares e interpersonales.

Lo anterior, sumado al abandono estatal que se evidenció en el hecho de que las asociadas han intentado gestionar procesos comunitarios y de fortalecimiento para la organización con alcaldía y gobernación sin obtener respuesta, lo que configura escenarios de vulnerabilidad múltiple. Al finalizar la reunión, se acuerda entre la CRC y la asociación iniciar el proceso de formación para el mes de diciembre.

En diciembre, la experiencia inició con una visita de reconocimiento y acercamiento por parte de la CRC a los 25 hogares de las asociadas seleccionadas para participar en el proceso de implementación y desarrollo del proyecto. Estas visitas permitieron revisar la situación en profundidad de cada una de las mujeres y sus familias. Adicionalmente, propició espacios de diálogo frente a las expectativas del proyecto y considerar algunos aspectos logísticos para tener en cuenta en la construcción de los corrales de gallinas ponedoras y el proceso de siembra de aromáticas y hortalizas. Posterior a esto, inició el proceso de formación liderado por el personal de la CRC.

La primera actividad de formación se fundamentó principalmente en el ejercicio de la organización (en este caso como asociación) desde un enfoque de cooperación y solidaridad, en ella se realizaron ejercicios para reflexionar sobre la responsabilidad de cada integrante en la

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

asociación frente al progreso y avance de esta. De igual forma, se llevaron a cabo ejercicios sobre el reconocimiento del otro(a), posibilidades para la construcción de alternativas bajo la solidaridad, la importancia del diálogo asertivo, manejo de emociones y del potencial de transformación que reside en el trabajo desde lo colectivo.

Estos espacios posibilitaron la identificación de algunos temas a profundizar en las siguientes sesiones. En efecto, la temática del siguiente taller fue sobre género, profundizando en la autoestima y el reconocimiento. El taller fue desarrollado por medio de actividades de auto-reconocimiento, autoestima, respeto por las diferencias, deconstrucción de imaginarios colectivos y roles asignados al sexo. Estas actividades crearon un ambiente cálido, fraterno y ameno, lo que permitió reconocer y fortalecer las relaciones y vínculos sociales de las asociadas de la asociación, en su mayoría mujeres cabeza de familia.

Asimismo, la relación con la CRC se fortaleció, consolidando vínculos de confianza desde el aporte en el desarrollo asertivo y participativo de las actividades. Finalizando el mes de diciembre se construyó un cronograma de actividades con fecha de inicio en el mes de enero de 2020.

La segunda semana de enero de 2020, se llevan a cabo visitas técnicas lideradas por CRC en compañía de la presidenta de la asociación, con el propósito de monitorear los procesos de adecuación para la construcción de los corrales para las gallinas ponedoras y la plantación de las aromáticas y hortalizas. En estas visitas el personal de CRC escuchó necesidades específicas expresadas por algunas asociadas referente a necesidades psicosociales; como respuesta, el personal que lideraba la implementación del proyecto articuló con el grupo de apoyo psicosocial de la seccional con el propósito de consolidar un plan de acción que brindara apoyo, atención y orientación a las necesidades específicas.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Para el mes de febrero de 2020, la CRC profundizó con la asociación temas sobre economía solidaria, seguridad alimentaria, organización y trabajo comunitario, temas esenciales en la formulación y desarrollo del proyecto. Esta profundización se realizó por medio de sesiones participativas y vivenciales, en las cuales se resaltó la importancia de trabajar en conjunto, a partir de las necesidades individuales y colectivas, guiadas desde una perspectiva de transformación de las realidades complejas a partir de la potenciación de los conocimientos ancestrales, empíricos y del territorio, elementos fundamentales en el trabajo desarrollado como asociación.

Como resultado del trabajo desarrollado, los y las participantes refieren sentir mayor cohesión y reconocen que a través del proyecto y el trabajo en equipo, ha iniciado un proceso de transformación de las necesidades identificadas. Esta afirmación se evidenció en las siguientes expresiones: *“Nos sentimos mejor como asociación, las charlas que ustedes han dado nos han hecho sentir más fuertes y que trabajando en grupo podemos superar cualquier dificultad”* (Grupo focal 1, asociada 20, 2021). Para finalizar, en este mes se concretan fechas de trabajo para el mes de marzo, en donde se incorporan temas de seguridad alimentaria, capacitación a nivel técnico en manejo de gallinas ponedoras y huertas.

El mes de marzo de 2022 inició con la planeación de los aspectos logísticos y técnicos para realizar las actividades, las cuales estaban programadas para la segunda semana del mes. Los medios de comunicación internacionales y nacionales hablaban sobre la expansión acelerada del virus COVID-19, lo cual generó incertidumbre y se contempló la posibilidad de reasignar las fechas según el desarrollo del virus.

El 6 de marzo de 2020 se detectó el primer caso de COVID-19 en Colombia, lo cual llevó al gobierno a tomar medidas de respuesta y contingencia. Entre ellas se encuentra el confinamiento del territorio nacional (cuarentena) a partir del día 20 de ese mes. Esta situación llevó a crear un

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

plan de acción entre la CRC y la asociación, que respondiera a la situación por la cual estaba atravesando el país y que garantizará la ejecución del proyecto. La CRC se comunicó vía telefónica con la asociación para dialogar sobre el panorama nacional, los interrogantes que surgían a partir del contexto, las alternativas de solución y plan a desarrollar para lograr los objetivos planteados en el proyecto.

La pandemia causada por el COVID-19, profundizó las brechas sociales a nivel nacional, especialmente en las zonas rurales. Las familias de la asociación se vieron gravemente afectadas por la crisis económica que generó el confinamiento prolongado y las restricciones de movilidad, pues la mayoría de las personas de la asociación subsisten del pago diario por jornal y el contexto imposibilitaba el desplazamiento a sus lugares de trabajo.

En este momento la asociación con sus integrantes sintió estar en una época de crisis y preocupación frente al desarrollo del proyecto, pues, consideraron que debido a las situaciones que se estaban presentando en la pandemia, la CRC podía cancelarlo. Ante esta situación la CRC expresó a la asociación que el proyecto no se iba a cancelar, y que las alternativas de solución y plan de acción se iban a construir y desarrollar acorde al progreso de la pandemia, sin embargo, las actividades presenciales se detuvieron hasta conocer los cuidados y alternativas a seguir a causa de la pandemia y el confinamiento.

En el mes de abril de 2020, la CRC consciente del contexto por el cual atravesaban las familias de la asociación y gracias a programas de respuesta generados a nivel nacional, brindó *ayuda de emergencia* a familias de la asociación por medio de Transferencias Monetarias Multipropósito (TMM) para contribuir al cubrimiento sus necesidades básicas. Las Transferencias Monetarias Multipropósito ofrecen a las personas afectadas por una crisis la flexibilidad y dignidad para elegir la forma de cubrir sus necesidades y consiste en la transferencia periódica o única de

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

efectivo (de uso libre -sin restricciones) por diferentes mecanismos como efectivo electrónico, efectivo directo y cupones (CALP NETWORK, 2022).

Esta ayuda permitió mitigar las consecuencias por las cuales atravesaron las familias de la asociación, pues algunas de ellas manifestaban que “*el dinero que nos entregó la CRC llegó justo a tiempo, no teníamos para comer y no podíamos trabajar, así era muy complicado*” (Entrevista, asociada 13, 2021). Asimismo, la CRC por medio del grupo de apoyo psicosocial de la Seccional Santander (GAPS), brindó apoyo y orientación psicosocial a mujeres y familias que manifestaban sentirse afectadas de forma emocional y psicológica por el confinamiento y la pandemia.

En los meses de mayo - junio de 2020 la CRC continuó con el plan de apoyo, monitoreo y seguimiento vía telefónica a las familias de la asociación con el propósito de conocer e identificar necesidades adicionales surgidas a causa de la pandemia. Con base en el análisis de las necesidades identificadas y expresadas por las familias de la asociación, a finales del mes de junio, la CRC realizó una segunda entrega de *ayuda de emergencia* por medio de Kits de alimentación e higiene. Los kits de alimentación contenían los elementos de una canasta básica familiar para 6 personas, y los kits de higiene contaban con elementos de aseo personal, para el hogar y elementos de protección personal para evitar el contagio y propagación de COVID -19.

A inicios del mes de julio de 2020, la CRC y la asociación adelantan una reunión de forma telefónica, donde, acorde al contexto y desarrollo de la pandemia se proponen cambios en el desarrollo y ejecución del proyecto. Dentro de estos cambios se resaltan los siguientes:

1. La construcción de los corrales comunitarios para gallinas ponedoras no puede llevarse a cabo por las restricciones del confinamiento y movilización a causa de la pandemia. Por ello, se construiría un corral para gallinas ponedoras en cada una de las 25

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

familias seleccionadas para participar del proyecto; y a cada una de las familias se les entregará 7 gallinas ponedoras.

2. La destinación de los huevos de las gallinas ponedoras será para consumo familiar, con el compromiso de entregar a la asociación un porcentaje de los huevos producidos en la semana. El uso de los huevos entregados a la asociación sería para aportar a la canasta básica de las familias de la asociación que no hacen parte del proyecto o comercializarlos y destinar este recurso al arca de la asociación para necesidades que se pudieran presentar.

3. En el caso de la siembra de hortalizas y aromáticas, se hace claridad que en el tema de hortalizas se entregaría a cada familia participante diferentes semillas para plantar y al momento de geminar, realizar trueques entre las asociadas con el propósito que todas y todos tengan acceso a lo producido. Para las aromáticas, la orientación es el autoconsumo y la comercialización de los excedentes, con el propósito de consolidar una actividad comercial como asociación que pueda garantizar el ingreso de recursos económicos para las necesidades individuales y colectivas de las personas que la componen.

4. Por parte de la CRC se construirán documentos de orientación técnica sobre la construcción del corral y cuidados para gallinas ponedoras, y la siembra y usos de aromáticas y hortalizas. Acorde al contexto, esta capacitación se realizaría en cada uno de los 25 hogares que hacen parte del proyecto.

Posteriormente, estos cambios se socializaron y argumentaron con la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Colombiana y el CICR para contar con su aprobación. En consecuencia, la propuesta es aprobada por su enfoque participativo y asertivo frente a la construcción de

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

alternativas para la ejecución y desarrollo del proyecto acorde al contexto. Por último, se establecieron fechas para el mes de agosto donde se llevarían a cabo actividades de formación en construcción de corrales, gallinas ponedoras, siembra de hortalizas – aromático, asociatividad y trabajo comunitario.

La primera semana del mes de agosto de 2020, inició la construcción de material por parte del equipo de la CRC para la formación técnica de la construcción de corrales, cuidados de gallinas ponedoras y aspectos para tener en cuenta en la siembra de las aromáticas y hortalizas. Como resultado, el equipo de CRC creó dos cartillas técnicas: La primera contenía los aspectos a tener en cuenta para la construcción de corrales, cuidado de gallinas ponedoras, utilización de la cascara de los huevos, etc. La segunda, trató temas sobre la siembra de aromáticas y hortalizas, sus posibles usos y cuidados.

Es así, como las visitas a cada una de las familias participantes del proyecto se realizaron en la tercera semana del mes de agosto, estas visitas tuvieron como objetivo entregar las cartillas construidas, socializar aspectos técnicos para la construcción del corral, la siembra de las aromáticas y hortalizas; y fortalecer aspectos referentes a la solidaridad, asociatividad, seguridad alimentaria y trabajo comunitario.

Por consiguiente, se informó a las familias que para el mes de septiembre se iban a llevar a cabo la entrega de los materiales para la construcción de los corrales para las gallinas ponedoras y los materiales, semillas y plántulas para la siembra. Por ello, fue necesario que para ese momento tuvieran adelantadas algunas tareas como adecuar, limpiar el espacio para la construcción del corral para las gallinas ponedoras, limpiar la maleza y preparar la tierra para realizar la siembra en cada uno de los hogares.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Iniciando el mes de septiembre de 2020 la asociación informó a CRC que las 25 familias participantes tienen listo el terreno para la construcción del corral y la siembra. El trabajo realizado por la asociación evidenció la responsabilidad y compromiso del grupo base, debido a que todas las familias habían realizado las tareas y compromisos asignados gracias al trabajo y compromiso colectivo.

La orientación técnica por parte de la CRC a la asociación fue asincrónica debido a la emergencia sanitaria y las restricciones de esta, lo cual, requirió del compromiso de ambas partes para el desarrollo exitoso del proyecto. Como resultado de este trabajo, en la segunda semana de ese mes, se realizó la entrega de los elementos y herramientas para la construcción de los corrales para las gallinas ponedoras y siembra de aromáticas y hortalizas. Esta entrega se llevó a cabo en el coliseo, lugar que se gestionó en coordinación con la asociación y la autorización de la alcaldía.

En esa ocasión no se entregaron las semillas y las plántulas, pues, era necesario que las familias abonaran el terreno y lo adecuaran con los elementos que se les entregó. La entrega de las semillas, plántulas de aromáticas y hortalizas se llevó a cabo en la tercera semana de ese mes, dando cierre a las entregas programadas en el marco del fortalecimiento de la seguridad alimentaria y fortalecimiento de la organización de la asociación, asociadas y sus familias.

Para finalizar, la CRC resaltó el compromiso y responsabilidad de la asociación e invita a que las familias envíen fotos de la construcción de los corrales y el avance de las huertas caseras. Por último, se programó la entrega de las gallinas ponedoras para la primera semana del mes de octubre.

El mes de octubre de 2020 inició con una llamada por parte de la asociación hacia la CRC con el objetivo de informar que las familias asociadas participantes del proyecto habían finalizado la construcción de los corrales para las gallinas ponedoras, motivo por el cual se concretó una

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

visita de seguimiento y monitoreo para verificar la construcción de los corrales de las gallinas ponedoras y el desarrollo de las huertas caseras.

Figura 3.

Visitas de monitoreo.



Fuente: Equipo sistematizador. Nota. Corral para gallinas ponedoras construido por familia participante del proyecto. Los corrales variaban acorde al gusto de cada familia, teniendo en cuenta las medidas y recomendaciones dadas en la cartilla técnica.

El monitoreo y verificación realizado por la CRC evidenció el avance y la reiteración del compromiso y responsabilidad de la asociación frente a la ejecución del proyecto. Por consiguiente, se acordó entre la CRC y la asociación que la entrega de las gallinas se realizaría la semana siguiente, es decir, la segunda semana del mes de octubre de 2020.

Debido al proceso participativo desarrollado, la articulación y procesos de potenciación de las capacidades de la asociación, desde el mes anterior se había seleccionado la raza de gallina a comprar acorde a las características buscadas y contexto geográfico. Asimismo, se acordó con la

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

asociación, que las gallinas iban a ser pastoreadas bajo el método de *gallinas felices*. Método que fomenta el cuidado de las gallinas por medio del pastoreo libre, garantizando su comportamiento natural y librándolas del estrés, lo cual da mayor tiempo de vida, producción a las aves y mejora la composición nutricional de los huevos (Pazo de Vilane, 2014).

Iniciando la segunda semana de ese mes se llevó a cabo la compra de las gallinas ponedoras, y la entrega se realizó finalizando esa semana. Esta entrega se dio en un punto geográfico intermedio para facilitar la movilización de las familias participantes. Allí, se entregó a cada una de ellas 7 gallinas ponedoras y se acordó una visita de seguimiento y monitoreo para el mes de noviembre. Adicionalmente, la CRC adelantó reuniones de articulación la Alcaldía Municipal de Aratocha, logrando así el compromiso de la institución para el apoyo en el desarrollo del proyecto por medio de un ingeniero agrónomo quien realizaría visitas periódicas a las familias y atendería todas las dudas que pudiesen surgir con respecto a las gallinas y huertas.

Figura 4.

Gallinas ponedoras de la raza Isa Brown entregadas a las familias participantes de la asociación.



Fuente: Equipo sistematizado. Nota: Gallinas ponedoras raza Isa Brown entregadas en el marco del proyecto.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

En el mes de noviembre de 2022 la CRC mantuvo comunicación constante vía telefónica con las familias de la asociación para monitorear el proceso, brindar apoyo y orientación a dudas que surgieron en el desarrollo. Al mismo tiempo, la CRC construyó de forma participativa con la asociación una herramienta que aportó a la consolidación de producción, consumo y excedentes de los huevos, aromáticas y hortalizas, de las familias participantes de la asociación. Como resultado, se elaboró una cartilla para el manejo de la producción y excedentes.

Por su parte, la asociación ASOMUPOVUL inició un proceso de articulación con el SENA, el cual trajo como resultado la posibilidad de inscripción a un curso de agroecología con el propósito de fortalecer el conocimiento y capacidades de las personas que hacen parte de la asociación.

Para finales de ese mes, la CRC realizó la visita de monitoreo en compañía de la presidenta de la asociación a las 25 familias participantes. Estas visitas se evidenciaron avances y algunas transformaciones que correspondían al trabajo articulado entre la CRC y la asociación, y al compromiso y responsabilidad de las familias en la capacitación, implementación y desarrollo del programa. En las visitas de monitoreo las familias participantes manifestaron sentir que el proyecto que alguna vez imaginaron se hizo real; y que, los cambios que trajo consigo ya se podían apreciar.

Con respecto a las huertas caseras, todas las familias plantaron las aromáticas y hortalizas, y acorde a factores como el terreno, humedad y temperatura, algunas habían germinado más que otras, no obstante, no consideraban esto un problema grave, pues, gracias a la asociatividad y trabajo colectivo, realizaron “trueques” y jornadas de apoyo con el objetivo de brindar acceso, orientación y compartir las aromáticas y hortalizas. Con las gallinas ponedoras, la mayoría de las familias tuvo su primera producción de huevos, lo cual consideraban exitoso, pues normalmente el traslado y cambio de entorno para las gallinas puede generar estrés y retrasar el proceso. Sin

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

embargo, la mayoría de las familias, manifestaron que las gallinas estaban poniendo huevos diariamente.

Figura 5.

Huerta casera de una familia participante de la asociación.



Fuente: Equipo sistematizador. Nota. Aromáticas y hortalizas plantadas por una asociada en su huerta casera.

Las visitas de monitoreo también sirvieron para escuchar y acercarse a la interpretación sobre el significado del proyecto para las familias, pues, cada una de ellas manifestaba cambios positivos en aspectos individuales, familiares, colectivos y asociativos que empezaron a surgir gracias al trabajo articulado entre la CRC y la asociación en la implementación y desarrollo del programa. Entre los aspectos que más resaltaron las familias se encontraba el *empoderamiento* de las mujeres de la asociación, pues manifestaban que *“las formaciones sirvieron para darnos cuenta que nosotras si podíamos, para querernos, para salir adelante”* (Entrevista, asociada 1, 2021), elemento esencial del programa, pues la orientación y desarrollo del mismo, dependía de la potenciación de las capacidades de las mujeres.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

De igual forma, el enfoque de *seguridad alimentaria* estuvo presente en los comentarios de las familias, pues fue común el escuchar que el proyecto aportó a cambiar el “*sistema de vida y estilo de vida*” como ellas lo definen, pues ahora tienen la posibilidad de consumir los alimentos que producen, ahorrar y aportar al desarrollo de la asociación y sus asociadas.

Por último, manifestaron que el tema organizativo como asociación y la dinámica familiar había mejorado notablemente, pues en la asociación ahora eran más unidas, colaborativas y sentían que habían encontrado un norte como asociación; y en la dinámica familiar afirmaron sentir cambios respecto a la comunicación asertiva, el respeto y el apoyo como hogar para avanzar en este proyecto.

Figura 6.

Visita de monitoreo y seguimiento.



Nota. Evidencia de visita de monitoreo y seguimiento a una familia en donde se pudo observar el proceso de recolección y limpieza de los huevos

Al finalizar las visitas de monitoreo la CRC y la asociación reconocieron y resaltaron la importancia de trabajar de forma articulada y participativa. También, enfatizaron sobre el valor y

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

la significación de los procesos que se realizan a partir de la identificación de las necesidades del contexto y construcción en conjunto, llevando como directriz el reconocimiento y potenciación de las capacidades de las personas y el territorio.

Es así como, la ejecución del proyecto finalizó el 30 de noviembre de 2020, con aspectos importantes a resaltar y reflexionar. Por último, la CRC y la asociación acordaron estar en constante comunicación para resolver situaciones que presentaran y que requieran de orientación y apoyo.

2.2 Reflexiones de Fondo

Las reflexiones de fondo se realizaron partiendo del análisis de la información recolectada por medio de entrevistas semiestructuradas, grupos focales, construcción de línea de tiempo y espacios de encuentro entre el equipo sistematizador y las mujeres de la asociación ASOMUPOVUL, complementando estas reflexiones con diferentes referentes teóricos y conceptuales expuestos en artículos e investigaciones relacionados con el tema, los cuales aportaron a la reflexión integral de la experiencia. Con base en la información se establecieron categorías que permitieron conocer y comprender el significado de las experiencias vividas de las asociadas participantes del proyecto Iniciativas Locales.

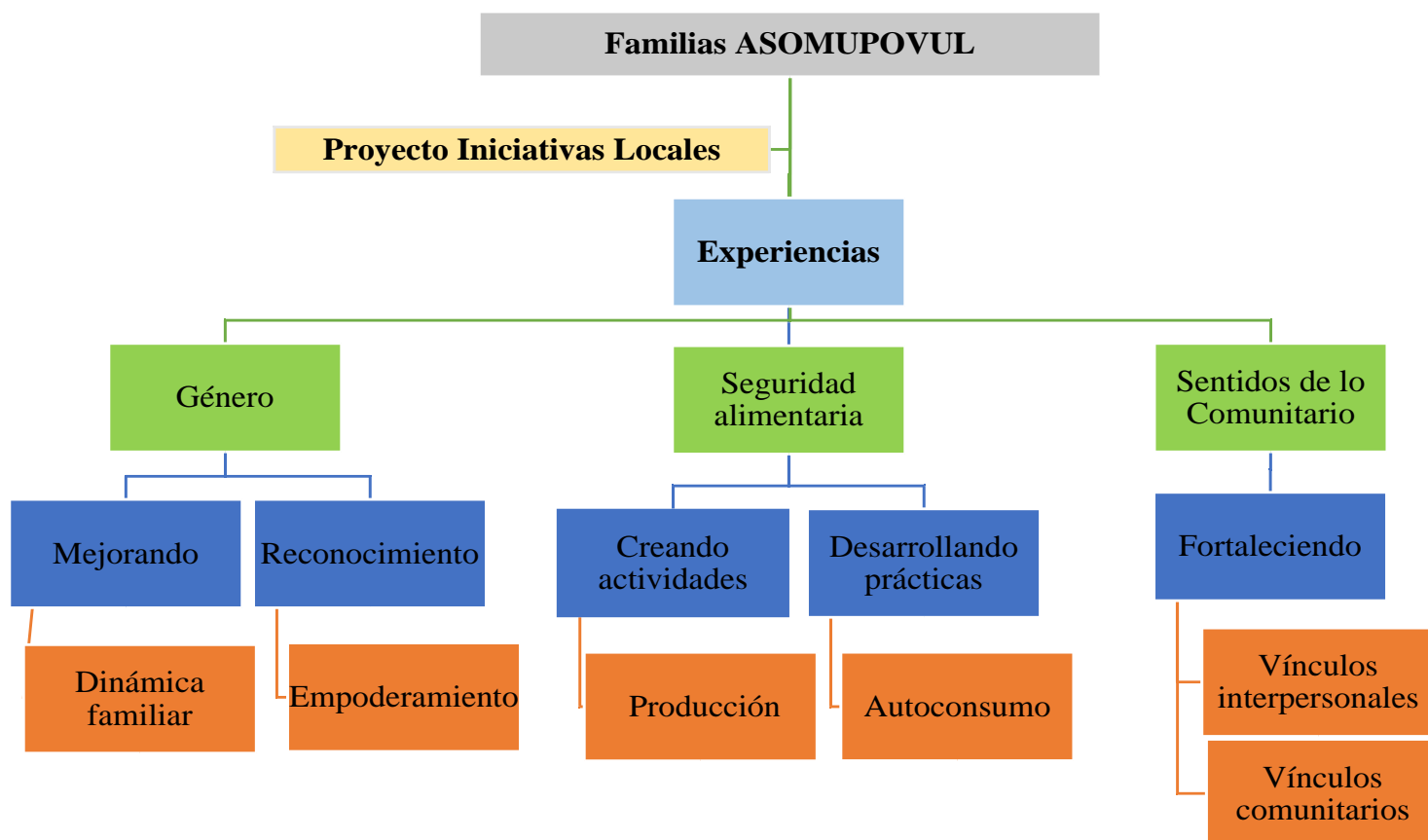
En la Figura 7, se evidencia que, a partir del análisis de la información recolectada, se estableció que la categoría central es *experiencias*, y esta se encuentra asociada a tres subcategorías (*género, seguridad alimentaria, sentidos de lo comunitario*) que permiten el análisis y reflexión del proceso en el marco del proyecto iniciativas locales con las familias participantes de la asociación ASOMUPOVUL.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

El análisis inicia con la subcategoría *experiencias – género*, luego se desarrolla la categoría *experiencias – seguridad alimentaria* y por el ultimo la categoría *experiencias – sentidos comunitarios*.

Figura 7.

Categorías y subcategorías.



Fuente: Equipo sistematizador. Nota. Categoría y subcategorías de análisis.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

2.2.1 Experiencias – género

Durante la ejecución del proyecto Iniciativas Locales se incorporó la perspectiva de *género*, primero como eje transversal de las intervenciones a nivel comunitario desde la acción humanitaria y segundo entendiendo la necesidad de cuestionar y dar cuenta de las brechas sociales y culturales entre mujeres y hombres con el fin de construir y avanzar hacia una sociedad equitativa.

En Colombia, en particular en las zonas rurales dispersas las brechas de género se reflejan en la disparidad en el acceso a derechos, recursos y oportunidades para las mujeres. A lo anterior, se suma el hecho de que las mujeres en su mayoría contribuyen a la economía de los hogares a través de las labores de cuidado, pero este trabajo no remunerado se invisibiliza dentro de los análisis económicos (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, Organización de las Naciones Unidas, 2020).

Dentro de la subcategoría analizada como *experiencias – género*, se encuentra el *empoderamiento*, comprendido como el proceso por el cuales las mujeres acceden al control de los recursos (simbólicos y materiales) y refuerzan sus capacidades y protagonismo, propiciando liderazgos y participación en el cambio social. Este proceso también incluye la toma de conciencia sobre los derechos, capacidades, fortalezas, responsabilidades e intereses para desarrollar un trabajo articulado que promueva la transformación de las realidades complejas (Perez de Armiño, 2002).

En este sentido, las mujeres participantes afirmaron sentir que la experiencia en el marco del desarrollo del proyecto suscitó transformaciones y reflexiones respecto al aporte y reconocimiento de las contribuciones económicas, sociales y culturales, que como mujeres rurales cabeza de familia aportaban, lo cual les permitió deconstruir y modificar roles impuestos por la cultura patriarcal, el cual impone una división inequitativa de las tareas en el hogar.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

De igual forma, las participantes manifestaron que el proyecto aportó a la capacidad de autonomía respecto a la toma de decisiones que conllevaba consigo el desarrollo del proyecto, por tanto, contribuyó al fortalecimiento del autoestima y reconocimiento sobre la importancia de los roles que ellas como mujeres ejercían en la asociación, familia y población a la cual pertenecían.

Esta experiencia influyó en la transformación de algunos de los sentires de las mujeres a causa de los roles impuestos desde una mirada tradicional – patriarcal, los cuales les hacían percibirse como mujeres limitadas a algunas labores domésticas, sin posibilidad de participación y transformación; quienes a partir de sus reflexiones, reconocimiento, organización y decisiones lograron fortalecer y desarrollar transiciones positivas en la asociación, familia y su entorno.

Lo anterior, se evidencia en lo expresado por algunas mujeres de la asociación: Asociada 1 *“el proyecto me enseñó muchas cosas que no sabía, por ejemplo, la autoestima, como debe quererse a uno mismo, así mismo”* Asociada 2 *“para nosotras como mujeres nos han hecho ver que nosotras podemos generar nuestros ingresos, que somos capaces”* Asociada 3 *“... estos ejercicios lo ayudan a soltar, a uno no ser sumisa, a decir que yo puedo, que tengo mis derechos. Porque tenemos y a veces no los conocemos”* (Grupo focal, 2021)

De igual forma, en esta subcategoría es importante resaltar las experiencias de las asociadas que participaron en el proyecto frente a la *dinámica familiar*, pues, mencionan que el proyecto aportó al fortalecimiento de sus vínculos y comunicación familiar, resaltando las actividades de construcción de corrales, capacitación y cuidado de gallinas ponedoras, y huertas caseras. El desenvolvimiento de las actividades propició el surgimiento de nuevas formas de relacionamiento e iniciativas que se caracterizaban por la distribución, corresponsabilidad en las labores del hogar y la participación comunitaria en la asociación.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

En efecto, estas nuevas formas de relacionamiento han permitido una transición gradual de los roles tradicionales, siendo los(as) hijos(as) y las parejas de las asociadas actores importantes que nutren la experiencia; llegando a una colaboración, aporte y apropiación de la experiencia. Respecto a ello, una asociada afirma: *“(…) en el caso de mi esposo, es muy capacitado y él me apoya, me dice vea (nombre de la asociada) ¡váyase a las reuniones! Por ejemplo, esta mañana me paré a las 3:00 am yo puse el reloj y dije pues me alisto y mientras tanto, el me hizo el desayuno”* (Entrevista, asociada 20, 2021)

Asimismo, las asociadas identifican que el desarrollo del proyecto permitió la construcción de alternativas y soluciones frente a los problemas de relacionamiento y comunicación que se presentaban en el hogar, teniendo como base la comunicación asertiva y el respeto ante las diferencias, trayendo como resultado según las asociadas, el fortalecimiento de los vínculos y dinámica familiar, lo cual hizo posible un ambiente de respeto, participación y equidad en los hogares. Esto se puede identificar en los relatos de algunas asociadas: *Asociada 14. “... ahora cualquier dificultad se habla y se llega a un acuerdo para que no salgan mal las cosas. En mi casa salgo yo y mi esposo se queda cuidando los hijos”. Asociada 5. “Yo siento en el caso de las personas que tienen pareja hay más unión familiar, por ejemplo, usted ahí ve la unión de su esposo, el apoyo, listo, yo la apoyo váyase a la reunión. Eso es un apoyo de él, y también hace que la relación mejore y comparte con los hijos, les cocina, los cuida”. Asociada 22. “El antes se iba por allá y no me daba la importancia. Ahora, después de lo que hemos aprendido acá el me ayuda, me ayuda hacer abonos, regar las plantas, hasta le gustan ahora las aromáticas “. Asociada 4.”* *En la familia ahora nos distribuimos los roles, cada uno hace alguna cosa dependiendo de lo que vaya a hacer la otra persona, no hay problema”*. (Grupo focal, 2021)

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Estas expresiones identifican resultados de las transiciones graduales en las familias de las asociadas frente a las deconstrucciones de la identidad femenina ligada al cuidado, labores del hogar y maternidad. Sin embargo, es importante reconocer que, al ser un proceso gradual, se pueden presentar situaciones en las relaciones familiares de las mujeres de la asociación, en donde la concepción tradicional y patriarcal frente a la división del trabajo bajo la asignación del sexo este presente.

Este proceso se nutre día a día bajo de la reflexión de experiencias, sentidos y relaciones cotidianas, con el objetivo de construir y reconocer acciones y roles que son contraposición a visiones patriarcales y capitalistas, donde las mujeres están ligadas al trabajo de cuidado y hogar, y los roles de los hombres al trabajo que se retribuye con dinero (Carrasco Bengoa, 2012).

En este sentido, el fortalecimiento de las capacidades desde los diferentes frentes de la intervención (individual, comunitario y asociativo) permitió construir reflexiones en conjunto acerca de los roles de género.

Para la asociación y en particular para las mujeres que participaron de esta experiencia, el reconocimiento de los aportes a la economía del hogar desde el cuidado, los recursos (materiales y económicos) que se generaron de la actividad asociativa y el aporte a la construcción de vínculos y relaciones en el marco del respeto por la diferencia, participación y comunicación asertiva, constituyen un primer paso hacia la deconstrucción de los roles establecidos por la cultura patriarcal y la consolidación de espacios equitativos y participativos, logrando así, el inicio espacios donde se discutan alternativas de desarrollo que aporten a la transformación de las realidades complejas (individuales y colectivas).

2.2.2 Experiencias – Seguridad Alimentaria

En cuanto a la categoría *experiencias – seguridad alimentaria*, es necesario resaltar que Colombia es un país que posee gran potencial agrícola, característica que ha llevado a la agenda nacional y política el tema de seguridad alimentaria y nutricional a través del CONPES 113 (Minagricultura, 2008)

En este documento se emiten directrices que hoy son fundamento para el desarrollo de los planes gubernamentales sobre este tema. El objetivo de esta política es “garantizar que toda la población colombiana disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad” (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2008). Además, esta política está compuesta por ejes (expuestos en el marco de referencia) que involucran como actores fundamentales al Estado, la familia y la sociedad; considerando como indispensable la participación comunitaria en la ejecución y consecución del objetivo de la política.

Sin embargo, en la actualidad, se podría afirmar que la política de seguridad alimentaria y nutrición es insuficiente para el contexto colombiano y por tanto no cumple con el objetivo de esta (Ortiz Moncada, 2004).

Situación que surge por limitantes a la disponibilidad y acceso a los alimentos, por programas de “estabilización económica” dirigidos por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional que reproducen políticas de corte neoliberal, la distribución inequitativa de tierras y la incongruencia entre las políticas y programas sociales y de seguridad alimentaria y de nutrición implementados, y las necesidades del contexto, territorio y población (Ortiz Moncada, 2004).

En este sentido, la ejecución del proyecto de iniciativas locales acorde al contexto rural y agrícola de las mujeres de la asociación buscó generar un acercamiento a la población sobre esta política por medio de capacitaciones, talleres y actividades de fortalecimiento, con el propósito de

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

brindar los elementos y herramientas iniciales para el establecimiento y desarrollo de los Ejes de la política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Ahora bien, dentro de la subcategoría analizada como experiencias – seguridad alimentaria se encuentra el desarrollo de actividades de *producción* que aportan a la creación de prácticas de *autoconsumo*.

Las actividades de producción desarrolladas en el marco del proyecto como la crianza y cuidado de gallinas ponedoras y el cultivo de hortalizas y aromáticas, aportaron a la capacidad de la familia para garantizar la disponibilidad, acceso y autoabastecimiento de recursos alimentarios de calidad e inocuidad que permitieron satisfacer la necesidad de consumo de nutrientes en la alimentación de la composición familiar por medio de prácticas de autoconsumo (Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación, 2002).

En este sentido, las mujeres de la asociación manifestaron que la experiencia *de seguridad alimentaria* promovió estilos de vida y alimentación diferentes, pues actualmente tienen acceso a productos fundamentales de la canasta básica familiar como los huevos y hortalizas. De igual forma, exponen que han encontrado usos útiles a las aromáticas, como la elaboración de jugos, uso para tratamiento de algunas dolencias o enfermedades y algunas ideas de negocios que han surgido como asociación para la comercialización de los excedentes de estas plantas.

En consecuencia, las mujeres de la asociación declararon que la oportunidad de tener acceso a alimentos “producidos” por ellas en su hogar y como asociación, permitió reconocer e identificar su labor como mujeres campesinas, exaltando su identidad, cultura, tradiciones y sentido de pertinencia por el territorio. De la misma forma que, ha incentivado prácticas tradicionales de solidaridad, cooperación y construcción de vínculos como el trueque, pues lo identifican como medio de construcción del tejido social, y propuesta alternativa de resistencia al

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

modelo económico, social y político actual, que representa postulados mercantilistas e individualistas.

Estas experiencias se reconocen en los relatos de las asociadas: Asociada 7. *“Uno comparte e intercambia lo producido con cualquier familia que lo necesite de la asociación”*. Asociada 25. *“Hemos conseguido con el proyecto recursos para nosotras, para nuestros hijos, nuestros nietos. Eso es un apoyo muy grande, sí, porque anteriormente nosotras no teníamos de donde, ni gallinas, ni aromáticas, ni nada”*; *“Con las gallinitas ya no tengo que ir a la tienda a comprar los huevos del desayuno porque ahí ya están”*. Asociada 3. *“Los huevos que dan las gallinitas yo los comparto con mis hijos, entonces eso para todos”*. Asociada 8. *“.... no tengo que correr a comprar huevo donde el vecino, a que me salgan muchas veces dañados, y entonces yo los tengo ahí, pues yo los agarro y los gasto”*. Asociada 5. *“ hemos aprendido nuevas cosas y también hemos aumentado, como digo yo, el cariño a cultivar es lo que nos pone en movimiento y haciendo crecer cada día más”*. (Taller, 2021)

Adicionalmente, esta experiencia según las participantes aportó al mejoramiento de la economía del hogar, pues, según lo comentado por ellas, al tener la capacidad de producir alimentos y recursos para su uso y autoconsumo, no tienen la necesidad de comprarlos, lo cual ha permitido el ahorro de recursos económicos que son destinados para uso personal, familiar y apoyo a las asociadas de ASOMUPOVUL; situación que representa para las asociadas un sinónimo de independencia, libertad y autonomía, al no tener que limitar o cohibir su participación u opiniones por la dependencia económica que en ocasiones presentaban en sus hogares o relaciones de pareja.

Las experiencias que mencionan las asociadas se pueden identificar en las siguientes expresiones: Asociada 1. *“(...) en la parte económica también, porque saber uno que hijuemachica tengo esto y esto, por lo menos tengo algo”*. Asociada 14. *“no tengo que ir al pueblo*

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

a comprar aromáticas.... y en cuestión de los huevitos, usted cuenta que eso es suyo y no le toca pagarle de pronto a alguien 500 o 600 pesos por huevo, uno ahorra eso”. Asociada 30. “Los huevitos son un recurso diario, las aromáticas ya se empezaron a vender, ya se creó un recurso económico... Ha sido muy importante y de gran apoyo para nosotras” (Entrevistas semiestructuradas, 2021)

Las huertas caseras en entornos urbanos y rurales se han convertido en elementos simbólicos de resignificación comunitaria en las que las dinámicas de interacción social, comunicativa y solidaria se intensifican, debido a que todos los miembros de un escenario familiar hacen parte del proyecto, siendo las mujeres, los niños y adultos mayores los que desempeñan la tarea, desarrollando una consciencia en su entorno sobre la alimentación, el cuidado del entorno y sostenibilidad económica (Rodríguez & Proaño, 2016), con intenciones en la mejora del entorno alimenticio como proveedor de seguridad alimentaria y asimismo la economía del núcleo familiar desde una diversificación de los ingresos.

Otros autores afirman que las iniciativas de seguridad alimentaria a nivel latinoamericano han tenido acogida y mayor relevancia por las mujeres –que en su mayoría son madres–, y desarrollan la responsabilidad sobre la alimentación familiar en el decidir qué y cuándo sembrar los alimentos, con la intención de diversificar este componente en la dinámica familiar y que esta no se vuelva monótona y poco provechosa en especial si cuentan con una condición de mujer rural (Krishnamurthy, Rajagopal & Peralta, 2017). Con base en lo anterior, se suma el proceso de ahorro económico que conlleva este tipo de iniciativas, esto en el que permite el desempeño de varias actividades al tiempo ejerciendo el rol de madre, agricultora, trabajadora y empresaria (Riva, 2013)

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

El desarrollo de actividades que promueven la seguridad alimentaria ha potencializado el empoderamiento económico en la superación de dos objetivos: la mejora de la alimentación familiar y la búsqueda de un ingreso económico propio que permita una independencia monetaria.

La mujer rural juega un papel esencial en los cuatro pilares relacionados con la seguridad alimentaria: disponibilidad, accesibilidad, utilización y estabilidad, en cuanto se establecen en cada uno de los pasos de la seguridad alimentaria a pequeña escala, en la siembra de alimentos con un valor nutricional en una huerta con cercanía a su supervisión, cuidado y mantenimiento del mismo, recolección y consumo u distribución a nivel comunitario o en el mercado. Por lo general la mujer rural permite dinamizar las interacciones comunitarias con actividades de trueque, intercambio y colaboración con sus vecinos mientras se encarga de las tareas domésticas, como la recogida de agua y leña, tareas agrícolas y ganaderas y aparte posterior venta de sus cosechas en los mercados locales (Hidalgo, 2013)

Como resultado de estas reflexiones, al final de la experiencia se observa que las actividades y acciones encaminadas en la línea de la Seguridad Alimentaria y Nutricional aportaron a las mujeres de la asociación en temas de producción, autoconsumo y comercialización de alimentos y aromáticas; lo cual dinamizó la economía rural, propició espacios participativos en el territorio y aportó al empoderamiento de las asociadas.

De igual forma, esta categoría tuvo una experiencia importante a nivel económico, social y cultural, pues generó estilos de vida y alimentación saludables, prácticas de preservación y reconocimiento del territorio y prácticas culturales e identitarias.

Además, permitió reflexionar sobre los determinantes en el contexto para la implementación de la política de seguridad alimentaria y nutricional, trayendo consigo, consideraciones frente a la importancia de los sistemas de comercialización internos y externos

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

caracterizados por la solidaridad como forma alternativa y modelo de resistencia; la incidencia en los espacios asociativos para la construcción de políticas de producción y comercio; la deconstrucción de los roles sociales y de la familia en contraposición al modelo económico capitalista y el reconocimiento de los entornos y condiciones socio geográficas del contexto para la potencialización de sus capacidades territoriales.

2.2.3 Experiencias – Sentidos de lo Comunitario

La subcategoría experiencias – Sentidos de lo Comunitario hace referencia a los deseos, expresiones y acciones genuinas que aportan a la construcción de vínculos sociales direccionados bajo características de solidaridad, cooperación, sinceridad, resistencia y apoyo; características necesarias a identificar en la población que participó en el Proyecto Iniciativas Locales (Torres Carrillo, Comunidad en movimiento, 2020).

El proceso de identificación y selección de la población inició con la exploración y acercamiento a asociaciones de los municipios del departamento de Santander. Esta actividad tenía como objetivo identificar algunas características de los *sentidos de lo comunitario* en asociaciones del departamento con el propósito de evaluar la pertinencia y compromiso en dado caso que fueran seleccionadas para el proyecto de Iniciativas Locales.

A partir de esta experiencia se reconoce que es común que en los escenarios donde se identifican *sentidos de lo comunitario*, se presenten realidades complejas en ámbitos sociales, culturales, económicos y/o territoriales. Estas complejidades gestan en la población el surgimiento de *vínculos interpersonales y comunitarios* como método de apoyo, resistencia y construcción de propuestas dinámicas y alternativas para mitigar o solucionar las necesidades y complejidades que se presentan, en espacios donde prima lo colectivo sobre lo individual (Torres, 2019).

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Como resultado de este proceso, la CRC identificó en la asociación ASOMUPOVUL experiencias que reflejaban *sentidos de lo comunitario*, pues la conformación de la asociación data de tiempos donde mujeres rurales cabeza de familia de varios corregimientos del municipio de Aratoca, presentaban problemáticas y necesidades en temas sociales, alimentarios, económicos, educativos y de vivienda; llevándolas a agruparse y asociarse con el siguiente objetivo en común:

“Conformar comunidad que reconstruya el tejido social, el rescate de su dignidad y autoestima recupere y conserve la memoria histórica; busque la recuperación integral de las secuelas dejadas por el olvido estatal, mediante la vivencia de valores como justicia, solidaridad y fraternidad. A través de proyecto, programas y actividades de amplio orden (ASOMUPOVUL, 2015)”.

En este sentido, el Proyecto de Iniciativas locales, buscó orientar y potencializar las relaciones comunitarias, de cooperación y solidaridad que existían entre las mujeres de la asociación, con el propósito de fortalecer la dinámica asociativa e incentivar la creación de alternativas de resistencia y desarrollo para la superación de las múltiples complejidades, teniendo en cuenta el territorio, contexto, conocimiento y capacidades de las familias y asociación.

Las actividades iniciales desarrolladas en el marco del proyecto aportaron a la comprensión colectiva frente a la contribución y responsabilidades asumidas por las personas al momento de organizarse, pues, la asociación y las relaciones que allí surgen se conciben con un sentido de lo colectivo y comunitario y las diferencias aportan a la comprensión integral y participativa de las realidades y complejidades sociales.

En este sentido, la experiencia aportó al desarrollo, construcción y fortalecimiento de *vínculos interpersonales*, entendiéndolos como la base de todo tipo de relación de la existencia

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

humana y horizonte en la construcción de lo colectivo; vínculos que tienen características como el respeto, confianza y comunicación y escucha asertiva (Romero Iribas & Martínez Priego, 2017).

Estos vínculos están presentes como elemento base y esencial al momento de organizarse, y son sustento en la construcción de *vínculos comunitarios*. Lo mencionado se identifica en las siguientes afirmaciones de las asociadas: *Asociada 9 "los aprendizajes que me ha dejado es, uno a aprender y trabajar y vivir en comunidad, y para eso es necesario respetar el criterio de cada quien, la opinión de cada quien, sabiendo escuchar, sabiendo entender y siendo escuchados y entendidos también"*, *Asociada 5 "fuera como fuera nos reuníamos como de a 5 o así, pero no dejábamos de tener contacto, la unión que sentíamos que estábamos construyendo ayudaba a superar las situaciones complicadas"* *Asociada 18" Estar en asociación es difícil pero el respeto siempre debe ir primero y no terminar uno a hacer solo las cosas sino con las compañeras, porque si yo decido por mi sola no puedo, o sea, tenemos de estar todas de acuerdo para determinar las cosas"*, *Asociada 4 "Aprendimos a escuchar, pensar para hablar, eso fue un gran aprendizaje"* (Taller, 2021)

Estas afirmaciones evidencian que la experiencia en el marco del proyecto aportó al fortalecimiento de los *vínculos interpersonales* por medio de la orientación y socialización de pautas, herramientas y acciones que desarrollaran y consolidaran habilidades necesarias en las personas y familias al momento de organizarse (en este caso como asociación), como lo son el respeto, la empatía, honestidad, comunicación y escucha asertiva; y reconocen la importancia y sustento de los *vínculos interpersonales* en el surgimiento, desarrollo, consolidación y solidez de los *vínculos comunitarios*.

Continuando, es necesario resaltar que en los escenarios en los cuales se presentan tensiones, necesidades e inconformidades por la expansión capitalista en todas las esferas de la

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

vida social, sumado al olvido estatal frente al cubrimiento de las necesidades básicas de la población y escaso acceso a herramientas y/o posibilidades para el progreso social, surgen sentidos de organización desde la población como defensa y alternativa de resistencia, con el propósito de superar las complejidades desde acciones colectivas en función de valores y sentires compartidos, a lo cual se le denomina *vínculos comunitarios* (Torres Carillo, 2002).

Este fue el caso de las mujeres rurales de las veredas de Aratoca, quienes en medio de sus necesidades y complejidades reconocieron la organización (en este caso como asociación), formas y alternativas de resistencia a partir del reconocimiento y sentires desde lo colectivo.

Es por lo que, en el marco del proyecto, y posterior al fortalecimiento de los *vínculos interpersonales*, se desarrollaron procesos de reflexión, reconocimiento y animación de los procesos que como asociación han desarrollado y han forjado los *vínculos comunitarios* que son el impulso para la consecución de los objetivos colectivos.

Según lo identificado en las experiencias compartidas por las mujeres de la asociación, la experiencia trajo consigo la construcción reflexiva y participativa, frente a las causas y sentimientos del estar asociadas, las responsabilidades que representa y las alternativas de solución frente a las complejidades que se presentan.

Estos trabajos fueron orientados bajo la premisa de fortalecer los vínculos asociativos, cooperativos, solidarios y recíprocos que robustecen a los *vínculos comunitarios* (Marchioni, 2003). Como efecto de esta experiencia, las mujeres manifestaron sentir que la asociación y los vínculos que la componen estaban fortalecidos, y que cada una de ellas era consciente sobre la importancia de trabajar en conjunto, proponiendo escenarios para la construcción y búsqueda de soluciones alternativas que permiten reivindicar sus derechos e identidades como mujeres

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

campesinas cabezas de familia y generar transformaciones de las múltiples realidades complejas con un enfoque solidario.

Estas experiencias se pueden ver reflejadas en lo expresado por las asociadas: *Asociada 13, “La asociación estaba ahí quieta, como reposada, faltaba mucho la parte de capacitación, de comunicación, motivación. Las personas de CR nos hicieron a llamar más la atención, que era importante lo que estábamos haciendo y seguirlo haciendo, ósea, en lugar de retirarse algunas personas que pensaban hacerlo, llegaron otras personas nuevas al grupo, ya sabíamos que era lo que realmente hacíamos”. Asociada 26, “ahora creemos que la asociación vale la pena, ya entendemos lo que nos hace estar juntas, contamos las unas con las otras “. Asociada 7, “empezamos a ver más compañerismo y responsabilidad en el grupo”. Asociada 13.” se volvió a crear ese vínculo que teníamos como grupo y que se había deteriorado bastante por las situaciones difíciles”. Asociada 9. “uno tiene un hombro en que apoyarse, que lo apoyan a uno, anteriormente uno dice, uno no tenía nada, pero ahora tenemos en que apoyarnos que es la asociación y el proyecto ayudó a fortalecerla” (Taller, 2021)*

Al finalizar el proyecto las mujeres de la asociación se reconocen como mujeres empoderadas con el objetivo común de trabajar en torno a la solidaridad. Por lo cual, su trabajo en pro de lograr la consolidación como asociación fue exaltado como ejemplo y modelo a seguir en diferentes espacios interinstitucionales desarrollados posterior a la finalización del proyecto, y con la población en general del municipio de Aratoca, ya que anteriormente la asociación atravesaba una crisis a causa de múltiples necesidades sociales, escasos recursos y poco apoyo institucional.

De las experiencias desarrolladas en el marco del proyecto, se consolidaron espacios que permitieron adelantar y construir reflexiones frente a las visiones hegemónicas del desarrollo comunitario que está establecido en algunas organizaciones de acción humanitaria e imposibilita

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

el desarrollo de programas y/o proyectos que tengan como intención potencializar las capacidades de la población y territorio a partir de espacios participativos donde surgen estrategias y alternativas como forma de resistencia al modelo de desarrollo que ha traído como consecuencia el surgimiento de múltiples necesidades y complejidades en estos territorios.

Por último, esta experiencia resaltó la importancia del trabajo articulado entre la asociación e institución, puesto que, se logró sortear la tensión que existe entre la representación de lo que el desarrollo comunitario orienta y las necesidades contextuales de la población, trayendo consigo el aprovechamiento de recursos de cooperación para el desarrollo con el fin de generar estrategias propuestas por las organizaciones de base que aporten la construcción de vínculos comunitarios, la potencialización de las capacidades y fortalezas de la población y la implementación de prácticas de seguridad alimentaria como forma de resistencia, elementos que aportan a la consecución de su objetivo como asociación: construir comunidad.

Capítulo 3. Aprendizajes y retos de las vivencias obtenidas en el marco de la sistematización de experiencias del proyecto iniciativas locales.

2.1 Puntos de Llegada: Conclusiones y Recomendaciones

2.2 Recomendaciones.

- Se aconseja que los organismos de acción humanitaria (en este caso la CRC) generen espacios de reflexión sobre el término y concepto de desarrollo comunitario, puesto que, en ocasiones el término va en contraposición de los procesos sociales que desarrolla la población y que las instituciones desean apoyar.

- Se sugiere a la CRC y CICR, aumentar el presupuesto tope para la construcción y desarrollo de los proyectos de Iniciativas Locales, lo cual aportaría a aumentar el alcance y participantes del proyecto y la sostenibilidad de las acciones y estrategias desarrolladas.

- A pesar de que el proyecto Iniciativas Locales tiene un periodo de ejecución, se recomienda la comunicación constante y apoyo a la asociación, lo cual garantiza la sostenibilidad de la experiencia.

- Es necesario profundizar sobre el contexto geográfico, teniendo gran atención los pisos térmicos en los cuales se desarrollan actividades agrícolas, puesto que, a pesar que la población se encontraba ubicada en una misma zona geográfica, los pisos térmicos variaban, lo cual condicionaba al desarrollo de algunas hortalizas y aromáticas.

2.3 Conclusiones.

- El trabajo que se deriva de esta sistematización de experiencias permite concluir que los roles de género al interior de los hogares que participaron del proyecto se expresaban de una manera dinámica y disruptiva. Pues en los hogares de las asociadas que participaron del proyecto,

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

sus parejas, hijos(as) asumían labores de cuidado para que a las mujeres se les facilitara la participación en los encuentros en el marco del proyecto.

- El desarrollo de actividades de seguridad alimentaria en contextos rurales y donde la población ha decidido organizarse, aporta a la apropiación y desarrollo de vínculos asociativos y solidarios que aportan a la reivindicación de su cultura y la construcción y desarrollo de alternativas como forma de resistencia y transformación al modelo económico, social y político imperante, el cual reconocen como causante de las desigualdades y brechas sociales.

- Si bien los Organismos de Acción Humanitaria utilizan el término de asociatividad para hacer referencia al trabajo organizativo adelantado por las poblaciones, se identifica que es pertinente trabajar con el concepto de vínculos comunitarios, puesto que, el trabajo organizativo (en algunos casos asociaciones) realizado por poblaciones de base, surge como contraposición y forma de resistencia al modelo hegemónico imperante; el cual define la asociatividad como una herramienta del desarrollo comunitario.

- Si bien, dentro de ASOMUPOVUL consideran que la asociatividad ha sido una oportunidad de desarrollo, dentro de la asociación se evidencian sentidos de lo comunitario, los cuales, hacen contraposición al concepto de asociatividad, puesto que, sus relaciones se basan en la construcción solidaria de vínculos interpersonales positivos y vínculos comunitarios como forma de resistencia y transformación de sus problemáticas causadas por el modelo económico – social imperante. Por tanto, el término de asociatividad era utilizado por las asociadas de forma inconsciente para definir el trabajo que realizaban.

- El proceso y las experiencias desarrolladas en el marco del proyecto permite concluir que la construcción de los vínculos comunitarios se desarrolla día a día por medio de procesos y

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

vivencias cotidianas que permiten la construcción y organización de vínculos sociales e interpersonales enmarcados en la solidaridad y apoyo.

- La construcción participativa con organizaciones de base en la elaboración y desarrollo de proyectos sociales, permite el uso eficaz de los recursos de cooperación internacional y aporta a la potencialización de capacidades de la población y el territorio.

- Los organismos de acción humanitaria que desarrollan procesos de Intervención Social, tienen el compromiso de implementar la metodología de Sistematización de Experiencias con el propósito de reflexionar sobre los procesos desarrollados, destacando los conocimientos de sus protagonistas y territorio. Esta metodología aporta a la construcción de conocimientos a partir de las reflexiones de las experiencias de los(as) profesionales que hacen parte de la acción humanitaria, con el propósito de buscar alternativas y mejorar la Intervención Social que realizan, propendiendo por una Intervención Social que aporte a la construcción y desarrollo de alternativas de transformación que se basen en el reconocimiento y potencialización de las capacidades de la población y el territorio.

- La iniciativa aportó a la consolidación de prácticas familiares para la seguridad alimentaria, puesto que, perciben las huertas y las gallinas ponedoras como una oportunidad de acceder a la alimentación y comercializar los excedentes, lo cual promueve un ahorro en el hogar y un ingreso extra. Asimismo, al entender la importancia que puede significar un huerto en sus hogares y la motivación que tienen de seguir ejerciendo estas actividades, se considera que el objetivo de fortalecer los conocimientos sobre seguridad alimentaria ha brindado fortalecido los vínculos sociales y comunitarios.

Referencias Bibliográficas

Alcaldía Municipal de Aratoca. (2017). *Alcaldía Municipal de Aratoca*. Obtenido de <http://www.aratoca-santander.gov.co/tema/municipio>

Álvaro, D. (2010). Los conceptos de "comunidad" y "sociedad" de Ferdinand Tönnies. *Papeles del CEIC*, 52, 13-17.

ASOMUPOVUL. (2015). *Caracterización ASOMUPOVUL*. Aratoca : ASOMUPOVUL.

Barragán Cordero, D., & Torres Carillo, A. (2017). *La Sistematización como investigación interpretativa crítica*. Bogotá, Colombia: El Buhó S.A.S.

Bermudez Peña, C. (Octubre de 2011). Intervención Social desde el Trabajo Social : un campo de fuerzas en pugna. *Revistas científicas - Universidad del Valle*, 3.

Carrera, M., Bravo, O., Marín, F. y Crasto, C. (2013). Futuribles y futuribles universitarios para el desarrollo sostenible del estado Falcón. *Revista LIDER: revista Labor Interdisciplinaria de Desarrollo Regional*, 22(15). 39–74. Recuperado de <https://go.gale.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA468852710&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=07170165&p=IFME&sw=w>

CALP NETWORK. (19 de Agosto de 2022). *CALP NETWORK*. Obtenido de CALP NETWORK: <https://www.calpnetwork.org/es/themes/multipurpose-cash-assistance/>

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Cendales González, L., & Torres Carillo, A. (2003). La Sistematización como experiencia investigativa y formativa. *CEP Alforja* . Obtenido de http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/lola_cendales-alfonso_torres-la_sistematizacion_como_experiencia_investigativa_y_formativa.pdf

Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2008). *Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Bogotá.

Consejo Nacional de Trabajo Social. (2019). Código de ética de los trabajadores sociales en Colombia. Bogotá.

Cruz Roja Colombiana. (2018). Código de Ética.

Cruz Roja Colombiana. (Enero de 2019). Caracterización ASOMUPOVUL. Bucaramanga: Seccional Santander.

Cruz Roja Colombiana. (Enero de 2019). *Cruz Roja Colombiana Seccional Cundinamarca y Bogotá*. Obtenido de Cruz Roja Colombiana Seccional Cundinamarca y Bogotá: <https://www.cruzrojabogota.org.co/accion-humanitaria>

Cruz Roja Colombiana. (9 de agosto de 2022). *Cruz Roja Colombiana*. Obtenido de <https://www.cruzrojacolombiana.org/la-cruz-roja-en-colombia/>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, Organización de las Naciones Unidas . (2020). *Mujeres y hombres : Brechas de Género en Colombia*. Bogotá: ONU Mujeres Colombia.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. (2019). *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo: Protegerse frente a la desaceleración y el debilitamiento de la economía*. Roma: FAO.

Gómez, E. (2008). Geopolítica del desarrollo comunitario: reflexiones para trabajo social. *Ra Ximhai*.

González Saibene, A. (1996). Una lectura epistemológica del Trabajo Social. *Revista temas y debates*.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: Mc Graw Hill.

Hidalgo M (2013). El papel de la mujer rural. Capítulo 3.

Jara Holliday, O. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*. Bogotá, Colombia: Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo CINDE. Obtenido de <https://repository.cinde.org.co/visor/Preview.php?url=/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro%20sistematizacio%CC%81n%20Cinde-Web.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Krishnamurthy, L. R., Krishnamurthy, S., Rajagopal, I., & Peralta Solares, A. (2017). Agricultura familiar para el desarrollo rural incluyente. *Terra Latinoamericana*, 35(2), 135-147.

Marchioni, M. (2003). Organización y desarrollo de la comunidad. *Cuadernos de animación*, 5-11.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Ministerio de Agricultura República de Colombia (2008). Documento Conpes Social 113, Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN). Bogotá <https://www.minagricultura.gov.co/Normatividad/Conpes/Conpes%20113%20de%202008.pdf>

Moreno, N., González, A., Medina, J., Rodríguez, J. y Cisneros, C. (2019). Huertas Caseras como Opción de Sostenibilidad SocioAmbiental. *Cultura, Educación y Sociedad*, 10(1). 37-46. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.10.2.2019.03>

Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación. (2002). *Nutrición Humana en el Mundo en Desarrollo*. Roma: FAO. Obtenido de <https://www.fao.org/3/w0073s/w0073s00.htm#Contents>

Organización de las Naciones Unidas. (21 de octubre de 2015). *Naciones Unidas*. Obtenido de <http://undocs.org/es/A/RES/70/1>

Organización de las Naciones Unidas. (s.f.). *Naciones Unidas*. Obtenido de Desafíos Globales Alimentación: <https://www.un.org/es/global-issues/food>

Ortiz Moncada, M. d. (2004). *Análisis de las políticas de Seguridad Alimentaria de Colombia*. Alicante: Universidad de Alicante .

Pazo de Vilane. (17 de Febrero de 2014). *Pazo de Vilane*. Obtenido de Pazo de Vilane: <https://pazodevilane.com/es/cronicas-gallinero/los-huevos-de-las-gallinas-felices/>

Pérez de Armiño, K. (2000). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Obtenido de <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/>

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Perez de Armiño, K. (2002). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Barcelona, España: Icaria Editorial.

Rebañ, N. (2012). Del huerto a la ciudad: agricultura familiar y aprovisionamiento urbano en la sierra Ecuatoriana. *Revista Pueblos y Fronteras*, 7(14), 31-47.

Renes, V., Fuentes, P., Ruiz, E., & Jaraiz, E. (2007). Realidad, pensamiento e intervención social. *Documentación Social*.

Riera, C., Paz, L., & Hernandez, E. (2018). Consideraciones sobre el desarrollo comunitario. *Investigación y Desarrollo*.

Rivas, P. y Rodríguez, L. (2013). Huertos caseros en Costa Rica y América. *Ambientico*, 3(243). 2-31. Recuperado de: <http://www.ambientico.una.ac.cr/pdfs/ambientico/243.pdf>. Romero, M., & Muñoz, M. (2014). Comunidad y desarrollo comunitario: aspectos teóricos y metodológicos. *Estudios del desarrollo social*.

Rodríguez Dueñas, A., & Proaño Rivera, I. (2016). Quito siembra: agricultura urbana. Quito: Conquito- Agencia de Promoción Económica. Recuperado de http://www.conquito.org.ec/wp-content/uploads/2016/11/QUITO_SIEMBRA_AGRICULTURA_URBANA_CONQUITO.pdf

Romero Iribas, A. M., & Martínez Priego, C. (2017). Topografía de las relaciones interpersonales en la postmodernidad : amistad y educación. *Revista española de pedagogía*, 310-316.

Torres Carillo, A. (2002). Vínculos comunitarios y reconstrucción Social. *Universidad Pedagógica Nacional*, 12-16.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Torres Carrillo, A. (2019). *El retorno a la comunidad*. Bogotá: El Búho.

Torres Carrillo, A. (2020). *Comunidad en movimiento*. Bogotá: Desde Abajo.

Torres Carrillo, A. (2021). Hacer lo que se sabe, pensar lo que se hace. La sistematización como modalidad investigativa. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*.

Viscarret, J. J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Madrid, España: Alianza Editorial.

Apéndice 2. Formato guía encuentro Grupo Focal

Responsable: Camilo Andrés Moreno Oliveros

Hora:

Fecha:

Lugar:

Participantes: Participantes identificadas como informantes clave de la asociación y participantes voluntarias de la asociación ASOMUPOVUL

Materiales: Tarjetas de colores, pliegos de papel, marcadores, cinta pegante

Descripción: La presente sistematización tiene como objetivo Reconstruir la experiencia del proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales” de la Cruz Roja Colombiana Seccional Santander y la asociación ASOMUPOVUL durante el periodo 2019 – 2020. Para la puesta en marcha de este momento se hará uso del grupo focal como técnica para la recolección de información.

Recomendaciones Iniciales: Para este momento es importante propiciar un ambiente ameno para que las participantes puedan expresarse de manera libre, por tanto, se recomienda escuchar sus intervenciones y respetar el uso de la palabra en el momento de la plenaria.

Guía metodológica

Paso 1: Saludo inicial, contextualización y agradecimiento por la asistencia.

Paso 2: Registro de asistencia.

Paso 3: Actividad rompe hielo

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Paso 4: Ejecución la actividad

Paso 5: Cierre y agradecimientos

Grupo focal

Esta técnica reconoce la discusión y la espontaneidad como punto de partida para lograr interacciones que permitan la obtención de información, además, esta interacción permite construir de manera participativa el relato común.

De esta manera es posible que las opiniones y actitudes dinamicen el grupo sin apelar a los monólogos como recurso narrativo. En este sentido, el grupo focal pretende profundizar en los aprendizajes, aciertos y desaciertos del proyecto y a pesar de ser este el enfoque también se contempla la posibilidad de que surjan otros temas en el desarrollo de este.

Para el desarrollo del ejercicio se divide el grupo en dos y se entrega una hoja con las preguntas guía, cada grupo deberá responderlas por escrito en tarjetas de colores que serán entregadas al momento de la plenaria. Cada grupo está en la libertad de construir nuevas preguntas y agregar temáticas al ejercicio. Posterior a ese momento se realiza la plenaria en donde cada grupo tendrá la oportunidad de compartir sus construcciones con el fin de generar un diálogo alrededor de estas.

Preguntas guía:

¿Qué ha representado para ustedes como mujeres el proyecto?

¿Qué ha representado para la asociación el proyecto?

¿Cuáles consideran que fueron los principales retos?

¿Cómo enfrentaron esos retos?

¿Cuáles fueron los aciertos y desaciertos en la implementación del proyecto?

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

¿Cuáles fueron los limitantes en la implementación de proyecto?

¿Qué “cosas” han cambiado desde la implementación del proyecto?

¿Cuáles han sido los aprendizajes que esta experiencia le ha dejado?

¿Cómo se sintió participando de esta experiencia?

¿Qué aspectos cambiaría o mejoraría de esta experiencia?

Nota: Durante la sesión es posible que surjan nuevas preguntas dado que el ejercicio pretende ser dinámico por lo cual no se ciñe estrictamente a la guía de preguntas.

Apéndice 3. Formato entrevista semiestructurada.

Responsable: Camilo Andrés Moreno Oliveros

Hora:

Fecha:

Lugar:

Participante:

Materiales: Teléfono, grabadora de voz y Guía de preguntas

Descripción: La presente sistematización tiene como objetivo Reconstruir la experiencia del proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “Iniciativas Locales” de la Cruz Roja Colombiana Seccional Santander y la asociación ASOMUPOVUL durante el periodo 2019 – 2020. Para la puesta en marcha de este momento se hará uso de la entrevista semi estructurada como técnica para la recolección de información.

Recomendaciones Iniciales: Propiciar un espacio ameno y de confianza en donde la entrevistada sienta que está conversando y no está en un interrogatorio. Ser empático y tratar de guiar la entrevista de manera adecuada y discreta, es decir que las respuestas no sean inducidas, asimismo respetar el momento en el que la entrevistada se encuentra hablando para así validar y dar a entender que se le está escuchando. No usar calificativos y evitar elementos que obstruyan la conversación como por ejemplo ruidos o interrupciones de terceros.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

Guía metodológica

Paso 1: Saludo inicial, contextualización y agradecimiento por disponer del tiempo para poder llevar a cabo la actividad.

Paso 2: Ejecución la actividad

Paso 3: Hacer el cierre y agradecer a la entrevistada por su tiempo y disposición

Entrevista semiestructurada

Tratamiento de datos y consentimiento informado: Informarle a la entrevistada del carácter anónimo y voluntario del ejercicio y solicitar su autorización de manera verbal.

Guía de preguntas:

¿Cuál era la situación de la asociación ASOMUPOVUL antes de la implementación del proyecto Iniciativas Locales?

¿Cuáles han sido los principales cambios en su vida y en la vida de su familia con la implementación de este proyecto?

¿Cómo valora la experiencia vivida a través del proyecto Iniciativas Locales?

¿Cuál fue la actividad o hecho más importante y por qué?

¿De qué manera se ha beneficiado con la implementación del proyecto?

¿Cuáles fueron los principales problemas u obstáculos que se presentaron durante el desarrollo y cómo logró superarlos?

¿Cuáles fueron los aprendizajes que la experiencia le dejó (a nivel organizativo desde la asociación, a nivel comunitario, a nivel familiar y como mujer)?

¿En qué aspecto específico ha sido exitosa esta experiencia?

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA ASOMUPOVUL

¿En qué aspecto específico esta experiencia ha fracasado o ha sido poco exitosa?

¿Si pudiera comenzar de nuevo con este proyecto qué cosas haría diferente y por qué?