

REVISIÓN PRELIMINAR DE LITERATURA

Proyecto de grado: Modelo de negocio para los productos digitales desarrollados por la Universidad Industrial de Santander a través de la iniciativa “MOTIVATIC”

Para iniciar la investigación, primeramente, se hizo una revisión preliminar de los términos más relevantes que debían ser incluidos en la ecuación de búsqueda, por lo tanto, se determinó en primera instancia que las palabras relacionadas a aplicaciones y plataformas educativas eran las más importantes pues estas son las que conforman el proyecto en curso de MOTIVATIC. En esta tarea, se halló en la web el término “learning management system” o LMS que traducido es sistema de gestión de aprendizaje. Al momento de buscar la definición de este término se encontró que algunos puntos dentro del desarrollo eran similares a este proyecto, pero investigando más a fondo y con ayuda de las investigadoras del proyecto raíz, se llegó a la conclusión que dichas tecnologías eran más complejas que los softwares MOTIVATIC, por lo cual se descartó esta primera ecuación:

Ecuación inicial { TITLE-ABS-KEY ((LMS OR “learning management system”) AND (“digital platform*” OR “digital solution*” OR “technological solution*” OR app* OR “mobile application” OR “digital product*”) AND (educat* OR academic OR learn* OR school*))

Figura 1: Ecuación de búsqueda inicial, realizado por las autoras del documento

Posteriormente, con el propósito de apuntar a la esencia del proyecto, así como también clasificarlo en una tipología específica que permitiera clarificar el panorama de búsqueda por medio de contenido web, se decidió clasificar la aplicación y la plataforma, es decir, las dos en conjunto, como un tipo de software educativo, por lo cual, la ecuación de búsqueda incluye dicha palabra como eje temático principal.

Partiendo de lo anterior y con el objetivo de mejorar los resultados de la revisión, se optó por plantear dos ecuaciones para segmentar la búsqueda, de manera que se consideró el

término software educativo para la primera ecuación con el fin de que diera visibilidad de lo que se podría encontrar en la base de datos y después se planteó una segunda ecuación con los términos software, aplicación y plataforma educativa como complemento para que la búsqueda estuviera más segmentada. Hay que tener en cuenta que otra palabra clave en este proceso fue “educación superior” pues la idea siempre ha sido encontrar casos similares o muy relacionados a lo que se pretende lograr con MOTIVATIC. Además, en la segunda ecuación se decidió incluir un término que relacionara los resultados con el impacto o los efectos que han tenido las herramientas educativas en los estudiantes.

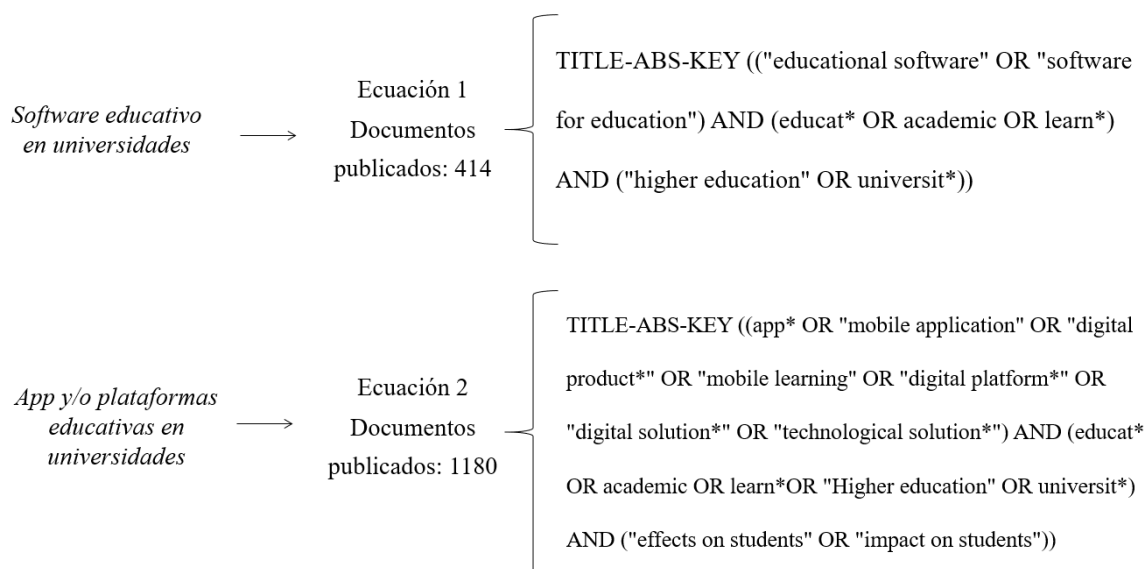


Figura 2: Ecuaciones de búsqueda finales, realizado por las autoras del documento

Para iniciar la revisión de literatura se eligió la base de datos Scopus tomando las ecuaciones ya mencionadas. Se considera que la ecuación 2 segmenta mejor la búsqueda, puesto que engloba los conceptos principales relacionados con el proyecto y arroja documentos útiles. Como resultado se obtuvo casos de estudio realizados en universidades alrededor de mundo; dichos estudios ponen en evidencia un mejoramiento en la percepción de los estudiantes hacia estos nuevos métodos de aprendizaje como lo son las aplicaciones y plataformas y también se evidenció aumento en la participación en clase y motivación para aprender en entornos más interactivos y estimulantes. Esta información encontrada se consideró como un buen aporte al proyecto dado que justifica el uso de estas herramientas.

Vale la pena mencionar que, en sí, los softwares educativos son ampliamente utilizados a lo largo de la formación de las personas, es decir, se encuentran herramientas de este tipo para educación preescolar, primaria, secundaria, etc.