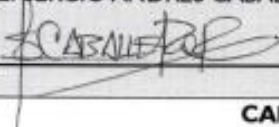

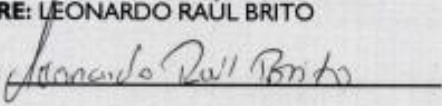


FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
COMITÉ ASESOR DE PROGRAMA DE POSGRADO  
ESCUELA DE EDUCACION  
MAESTRIA EN PEDAGOGÍA



NOTA  
TRABAJO DE GRADO

<b>FECHA DE LA SUSTENTACIÓN:</b> MARZO 8 DE 2019	<b>ACTA N° II</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> LAURA VICTORIA GÁLVIS GÓMEZ	<b>CÓDIGO:</b> 2168601
<b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b> ESTRATEGIA DIDÁCTICA BASADA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA CRÍTICA PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS CONFLICTOS SOCIALES COLOMBIANOS, EN ESTUDIANTES DE 6° Y 9° DEL COLEGIO ELICEO PINILLA RUEDA	
<b>CALIFICACIÓN</b>	
APROBADA: <u>X</u> NOTA CUANTITATIVA <u>4.5</u> NO APROBADA: <u>    </u> APLAZADA: <u>    </u>	
<b>DIRECTOR (A) DEL TRABAJO DE GRADO</b>	
<b>NOMBRE:</b> SERGIO ANDRÉS CABALLERO RINCÓN	
<b>FIRMA:</b> <u></u>	
<b>CALIFICADORES</b>	
<b>NOMBRE:</b> GILBERTO BONILLA SÁNCHEZ	
<b>FIRMA:</b> <u></u>	
<b>NOMBRE:</b> LEONARDO RAÚL BRITO	
<b>FIRMA:</b> <u></u>	

